

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №12»

Рассмотрено
Управляющим советом
МБОУ «Средняя школа № 12»
_____ С.А. Минтус
Протокол от 18.04.2024 №7

Утверждаю:
Директор
МБОУ «Средняя школа № 12»
_____ О.А. Лещинская
Приказ от 19.04.2024 № 542/01-13
Копия верна

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 12»
за 2023 год**



город Нижневартовск,
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Направление деятельности	стр.
Раздел I	Общие сведения об образовательной организации:	6
1.1.	Наличие и соответствие внутренней нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству	6
1.2.	Наличие документов, дающих право владения и использования материально-технической базы	7
Раздел II	Система управления образовательной организацией:	8
2.1.	Местонахождения Школы. Контактная информация ответственных лиц	8
2.2.	Сложившаяся в образовательной организации система управления	15
2.2.1.	взаимосвязи элементов системы управления;	15
2.2.2.	приоритетные цели и задачи ее развития;	17
2.2.3.	перечень структурных подразделений;	19
2.2.4.	оценка соответствия имеющейся структуры установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации;	20
2.2.5.	реализация плана учебно-воспитательной работы за отчетный период	20
2.2.6.	выполнение основных образовательных программ, рабочих программ педагогов	21
2.2.7.	порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений	21
2.3.	Оценка результативности и эффективности действующей в образовательной организации системы управления:	22
2.3.1.	организация системы внутришкольного контроля со стороны администрации школы (формы контроля) и ее эффективность	23
2.3.2.	организация системы взаимодействия с организациями и партнерами	24
2.4.	Качество и реализация планов работы органов государственно-общественного управления образовательной организации, протоколов:	27
2.4.1.	Управляющего совета	27
2.4.2.	педагогических советов	40
2.4.3.	родительских комитетов классных коллективов	56
2.4.4.	общешкольной родительской конференции, общих и классных родительских собраний	58
2.4.5.	детских органов самоуправления	60
2.5.	Инновационные формы, методы и технологии управления, применяемые в образовательной организации, в том числе с применением ИКТ	65
2.6.	Оценка организации взаимодействия семьи и школы:	68
2.6.1.	организация информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования, применяемые формы информирования	68

2.6.2.	наличие в плане работы образовательной организации мероприятий с участием родителей	69
2.6.3.	оценка наличия, качества и полноты реализации плана работы с неблагополучными семьями	70
2.6.4.	социальный паспорт школы, в т.ч. количество обучающихся из социально незащищенных семей	73
2.7.	Оценка организации школьного питания и работы по предоставлению льгот на школьное питание: наличие нормативной базы; количество льготников; соблюдение законодательных норм	74
2.8.	Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности школы:	76
2.8.1.	Запросы, пожелания родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц	76
Раздел III	Оценка образовательной деятельности	80
3.1.	Образовательная деятельность, реализуемая в соответствии с действующим законодательством в сфере образования	80
3.2.	Ключевые характеристики контингента обучающихся (количественный и качественный состав, сохранность контингента)	89
3.3.	Состояние дополнительного образования и внеурочной деятельности:	90
3.3.1.	количество и направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, охват обучающихся	90
3.3.2.	количество и направленность реализуемых общеобразовательных программ внеурочной деятельности, охват обучающихся	94
3.3.3.	наличие материально-технического, программно-методического, кадрового обеспечения для реализации дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности	97
3.3.4.	Анализ эффективности реализации дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности	98
3.4.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ на платной основе, охват обучающихся, анализ эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ	99
3.5.	Анализ и оценка состояния системы воспитательной работы:	106
3.5.1.	Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса совместно с учреждениями-партнерами	111
3.5.2.	Результативность системы воспитательной работы в школе, участие обучающихся в спортивных и творческих мероприятиях разного уровня	116
Раздел IV	Содержание и качество подготовки обучающихся	125
4.1.	Степень освоения требований ФГОС. Образовательные достижения школьников в освоении метапредметных учебных действий по результатам внутришкольного мониторинга, соотнесение полученных результатов с результатами внешних процедур ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Анализ учебных достижений обучающихся, результатов государственной итоговой аттестации в сравнении с результатами прошлого года	125
4.2.	Динамика успешности обучающихся на разных уровнях обучения, преемственность обучения	131
4.3.	Информация об учебных дисциплинах, вызывающих наибольшую трудность у обучающихся, причины низкой успеваемости и пути их решения; формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	132

4.4.	Реализация предпрофильного обучения (в т.ч. введение элективных курсов: предметно-ориентированных, профориентационных, межпредметных). Допрофессиональная подготовка обучающихся	133
4.5.	Анализ возможности использования дистанционных технологий, электронного обучения, сетевых форм обучения	138
4.6.	Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, массовых мероприятиях, результативность этого участия	139
4.7.	Анализ состояния научно-исследовательской работы обучающихся: наличие научного общества учащихся (НОУ), участие в конференциях НОУ муниципального уровня	148
4.8.	Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса	151
4.9.	Коррекционная логопедическая помощь обучающимся	154
Раздел V	Востребованность выпускников	156
Раздел VI	Кадровое обеспечение:	157
6.1.	Количество педагогов без высшего образования и их доля в общем составе; соответствие базового образования педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин; доля педагогов, работающих не по профилю своей специальности. Количество педагогических работников, имеющих награды разного уровня	157
6.2.	Оценка динамики изменения педагогического состава (сколько человек убыло и прибыло за период самообследования, их квалификация и должности, насколько это повлияло на качественные характеристики педагогических кадров)	163
6.3.	Доля педагогов, которым по результатам аттестации присвоены высшая и первая квалификационные категории	164
6.4.	Сроки и форма последнего прохождения повышения квалификации педагогическими работниками	168
6.5.	Участие в научно-практических конференциях, в заседаниях муниципальных форсайт-центров, методических объединений работников образовательных организаций г. Нижневартовска, обобщение и распространение передового опыта. Участие педагогических работников МБОУ «СШ №12» в региональной диагностике профессиональных дефицитов в 2023 году	183
6.6.	Участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах различного уровня	192
6.7.	Численность молодых педагогов в образовательной организации (педагогический стаж до 3 лет), основные формы работы с ними, наставничество	194
6.8.	Сведения о награждении руководящих и педагогических работников	199
Раздел VII	Учебно-методическое обеспечение:	200
7.1.	Система методической работы образовательной организации (дается ее характеристика). Формы организации методической работы.	200
7.2.	Использование и совершенствование образовательных технологий, в т.ч. дистанционных	205
7.3.	Оценка обеспеченности методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации	208
7.4.	Анализ наличия современной информационной базы: средств ИКТ, программного обеспечения	209

Раздел VIII	Библиотечно-информационное обеспечение:	210
8.1.	Наличие читального зала	210
8.2.	Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке, пополнение и обновление фонда	210
8.3.	Характеристика программно-информационного обеспечения: наличие электронных учебников, обеспечение Интернет, локальные информационные сети, электронный каталог, доступ к базам данных.	211
8.4.	Рациональность использования книжного фонда, читального зала и востребованность библиотечного фонда и информационной базы	211
Раздел IX	Материально-техническая база:	212
9.1.	Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС и динамика ее обновления	212
9.2.	Характеристика общих и учебных площадей образовательной организации, других объектов, предназначенных для образовательной деятельности, обеспечение новых технологий обучения техническими средствами	213
9.3.	Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды	216
9.4.	Соблюдение в образовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:	216
9.4.1.	Условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников в здании и на территории образовательного учреждения	216
9.4.2.	Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности	217
9.5.	Медицинское обслуживание, работа Центра «Здоровье»	217
9.6.	Сравнительные сведения о случаях травматизма среди обучающихся	221
9.7.	Анализ выполнения требований паспорта доступности образовательной организации	222
9.8.	Проведение ремонта, в том числе капитального, в отчетный период. Соблюдение санитарно-гигиенического режима	222
9.9.	Организация каникулярного отдыха обучающихся	223
Раздел X	Деятельность школы в рамках региональных инновационной и апробационной площадок	227
10.1.	Реализация опытно-экспериментальной деятельности в рамках региональной инновационной площадки по теме «Реализация региональной этнокультурной составляющей основных образовательных программ по географии посредством апробации учебного курса «Югра многолика делами великая для обучающихся 5-11 классов»	227
10.2.	Инновационная деятельность в рамках апробации регионального проекта «Бизнес-классы Югры» по формированию предпринимательского мышления школьников	230
Раздел XI	Внутренняя система оценки качества образования	233
Раздел XII	Общие выводы и рекомендации по итогам самообследования	251
Приложение	Участие педагогических работников в семинарах, вебинарах, заседаниях городских форсайт-центров, муниципальных методических объединений работников системы образования г. Нижневартовска	255

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Наличие и соответствие внутренней нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству Российской Федерации

Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №12».

Сокращенное наименование образовательной организации: МБОУ «СШ №12».

Тип образовательной организации: бюджетное.

Вид образовательной организации: общеобразовательное.

МБОУ «СШ №12» является составляющей частью муниципальной системы образования, обеспечивающей реализацию конституционных прав детей, проживающих на территории города Нижневартовска на получение ими бесплатного и доступного общего образования.

Школа построена и введена в эксплуатацию в 1978 году, ее торжественное открытие состоялось 15 сентября.

Бюджетное учреждение зарегистрировано постановлением Главы администрации города Нижневартовска от 18.10.1993 №323.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, имеет статус юридического лица и финансовую самостоятельность.

Банковские реквизиты:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 12»
Юридический и фактический адрес: 628611, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нижневартовск, ул. Нефтяников, д. 66а

Тел./факс: 8 /3466/ приемная 459555, бухгалтерия 459550

ИНН/КПП 8603010959/860301001

ОКТМО 71875000001

ОГРН 1028600962543

департамент финансов Нижневартовска (МБОУ СШ №12)

Расчетный счет: 03234643718750008700

Банк: РКЦ Ханты – Мансийск //УФК по Ханты - Мансийскому автономному округу - Югре г. Ханты - Мансийск

К/сч: 40102810245370000007

БИК 007162163

Деятельность МБОУ «СШ №12» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами школы.

Деятельность Школы также осуществляется на основе полного пакета учредительных документов и локальных актов, регламентирующих организационную структуру, цели, основные направления и содержание деятельности общеобразовательного учреждения, права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также ответственность руководителя и работников бюджетного учреждения:

– Решение учредителя от 24.05.1978 г. №163 «Об открытии средней школы-новостройки № 12 в г. Нижневартовске»;

- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц от 06 июня 2021 года, серия 86 №002184448;

- Выписка из единого государственного реестра юридических лиц №ЮЭ9965-21-П4125261 от 12.04.2021 года.
- Договор с учредителем;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 86ЛЮ1, № 0001153, регистрационный №1943, от 11 марта 2015 года;
- Решение учредителя о приеме на работу директора школы (Распоряжение администрации города Нижневартовска от 28.08.2018 № 652-лс «О приеме на работу»);
- Трудовой договор с руководителем;
- Устав (новая редакция), утвержденный приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации г. Нижневартовска от 05.09.2023 №1325/36-п;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Структура и штатная численность;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции работников;
- Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования обучающихся для обучающихся с ОВЗ;
- Учебные планы НОО, ООО, СОО;
- План воспитания школы;
- Программа развития «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» на 2021-2025 годы;
- Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе» на 2024-2026 годы;
- Локальные акты и приказы по всем направлениям деятельности школы;
- Публичный доклад директора школы;
- Отчет о результатах самообследования.

1.2. Наличие документов, дающих право владения и использования материально-технической базы:

- Технический паспорт от 06.06.2013 года, инвентарный номер 2316;
- Кадастровый паспорт от 23.09.2015 №86/201/15-266049;
- Свидетельство о государственной регистрации права 86-АБ 907585 от 02.03.15 года;
- Свидетельство о государственной регистрации права 86-АБ 907584 от 02.03.15 года;
- Свидетельство о государственной регистрации права 86-АБ 907586 от 02.03.15 года;
- Распоряжение №179 о передачи имущества;
- Свидетельство о государственной регистрации: серия № НВ-11, регистрационный № 92918;
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 86А01, № 0000317, от 27 апреля 2015 года, регистрационный №1056. Срок действия государственной аккредитации образовательной программы до 26.04.2027 года;
- Договор об организации медицинского обслуживания №12СШ от 09.09.2021 с БУ НГДП «Детская поликлиника №1». Дополнительное соглашение от 24.04.2023;
- Контракт №0187300001223000281 с Обществом с ограниченной ответственностью «Комбинат школьного питания -2» на оказание услуг по организации в 2023-2024 учебном году питания обучающихся МБОУ «СШ №12».

Выводы и рекомендации:

1. Деятельность МБОУ «СШ №12» в полной степени соответствует федеральному и региональному законодательству в области образования, воспитания, профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики и противодействия коррупционных правонарушений, государственно-общественного управления образованием, а также обеспечения ТБ, ПБ, антитеррористической защиты общеобразовательного учреждения.

2. При организации деятельности Школой неукоснительно соблюдаются требования Санитарных правил к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, гигиенические нормативы к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

3. При реализации основных образовательных программ обеспечивается исполнение требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы воспитания.

4. Деятельность Школы осуществляется на основе полного пакета учредительных документов и локальных актов, регламентирующих организационную структуру, цели, основные направления и содержание деятельности общеобразовательного учреждения, права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также ответственность руководителя и работников.

5. На отчетный период в Школе ведется работа по корректировке основных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральной рабочей программы воспитания и Федеральных основных образовательных программ ООО, СОО, обновленных ФГОС ООО, СОО.

Раздел II. Система управления образовательной организацией

2.1. Местонахождение школы. Контактная информация ответственных лиц

Местонахождение школы (юридический и почтовый адрес): 628611, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, ул. Нефтяников, дом 66а.

Школа расположена в 8 микрорайоне г. Нижневартовска, где проживают в основном работники бюджетных, строительных организаций, нефтегазовой промышленности и сферы бытового обслуживания. На территории микрорайона располагаются многоквартирные жилые дома, объекты социального назначения. В окружении школы – учреждение дошкольного образования, Центр развития образования, детская коммерческая поликлиника, аптека, коммерческий банк, учреждения общественного питания, магазины, некоммерческие организации дополнительного образования детей. Из спортивных объектов – школьный стадион и полоса препятствий, расположенные на территории Школы. Инфраструктура микрорайона характеризуется как достаточная и позволяет говорить о благоприятной социокультурной обстановке, которая удовлетворяет образовательные и бытовые потребности граждан.

Данные о населении микрорайона соотносятся с общими данными населения Нижневартовска по национальному составу. Большинство населения составляют русские, украинцы, татары, башкиры. Также проживают азербайджанцы, чувашаи, белорусы, мордва, молдаване, чеченцы и т.д.

С целью приема обучающихся на обучение за Школой закреплены территории по месту проживания семей: квартал 8, квартал 8А, квартал А, квартал Б, квартал «Молодежный», СОТ «Ивушка-86», СОТ «Изыскатель», СОТ «Исследователь».

Все вышеприведенные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом Школы в учебной, воспитательной и развивающей деятельности школы.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функция
Директор	<p>Директор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - является единоличным исполнительным органом бюджетного учреждения; - предоставляет в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, права, социальные гарантии и меры поддержки, предусмотренные для педагогических работников в соответствии с законодательством; - несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организацией хозяйственной деятельностью бюджетного учреждения; - действует в соответствии с уставом бюджетного учреждения, законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, приказами учредителя и департамента образования, организует финансово-хозяйственную деятельность школы и несет ответственность за деятельность бюджетного учреждения
Управляющий совет	<p>Управляющий совет принимает решения по вопросам, отнесенным к его компетенции уставом МБОУ «СШ № 12», а именно участвует в разработке и согласовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегических целей и Устава (изменений в Устав) образовательной организации; - программы развития образовательной организации, включая стратегию развития образовательных программ и технологий; - публичного доклада директора образовательной организации и отчета о результатах самообследования образовательной организации; - основных общеобразовательных программ образовательной организации начального общего, основного общего и среднего общего образования; - профилей обучения в старшей школе образовательной организации; - смет расходов образовательной организации от приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников; - выбора образовательной организацией учебников из числа рекомендованных (допущенных) к использованию Министерством Просвещения Российской Федерации. - локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений учредителю по ликвидации и реорганизации бюджетного учреждения; - заслушивание и обсуждение докладов директора школы, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, библиотекаря; - принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся; - разработка и утверждение учебных планов и программ; - разработка и утверждение индивидуальных учебных планов; - определение даты начала и окончания каникул; - утверждение форм образования, методов учебно-воспитательного процесса; - решение вопросов об оставлении на повторное обучение или о переводе в классы компенсирующего обучения, или о продолжении в форме семейного образования для обучающихся, не освоивших программу учебного года и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам; - решение вопроса о переводе обучающихся в следующий класс; - принятие решения о применении рейтинговой и зачетной форм аттестации обучающихся; - избрание членов и утверждение кандидатур председателя методического совета; - другие вопросы, относящиеся к компетенции педагогического совета
Общее собрание (конференция) работников	<p>Решает следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о заключении (дополнении, изменении) с администрацией школы коллективного договора; - о создании комиссии по разрешению трудовых споров; - о рассмотрении и утверждении кандидатуры работников на награждение; - о делегировании в состав Управляющего совета представителей из числа работников школы

Руководители образовательной организации

№ п/п	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ	педагог	админ	педагог
1.	Директор	Лещинская Ольга Алексеевна	Текущее руководство деятельностью бюджетного учреждения	Высшее, Волгоградский государственный педагогический университет, 1997г., «Филология»; НОУ ВПО «Западно - Сибирский Институт Финансов и Права», профессиональная переподготовка «Менеджмент организации», 2013г.	5	26	СЗД	высшая
2.	Заместитель директора по АХР	Бабулина Татьяна Аркадьевна	Управление хозяйственной деятельностью образовательной организации, организация материально-технического обеспечения образовательного процесса, организация и контроль работы младшего обслуживающего персонала, обеспечение контроля за соблюдением СанПин, за работой подрядных организаций, проведением текущих и капитальных ремонтов, подготовкой школы к новому учебному году	Среднее специальное, «Омский строительный техникум Минсельстроя РСФСР», 1984г., «Промышленное и гражданское строительство»; НОУ ВПО «Западно - Сибирский Институт Финансов и Права», профессиональная переподготовка «Менеджмент организации», 2013г.	19	-	СЗД	-
3.	Заместитель директора по учебной работе	Бей Ольга Петровна	Управление работой учебной части, координация разработки и реализации основных и адаптированных образовательных	Высшее, Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева, 1989. «Математика»; НОУ ВПО «Западно - Сибирский Институт Финансов и Права»,	23	39	СЗД	СЗД

			ых программ ООО и СОО, работы учителей, реализующих общеобразовательные программы по учебным предметам на параллелях 6, 7, 10, 11 классов, в том числе для детей с ОВЗ, подготовки обучающихся и проведения ГИА (ЕГЭ), организации наставничества школьников	профессиональная переподготовка «Менеджмент организации», 2013г.				
4.	Заместитель директора по безопасности	Бормотова Гузель Факиловна	Управление процессом обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности образовательного учреждения	Высшее, Санкт-Петербургское Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Западная академия государственной службы», 2006г. «Менеджер по специальности «Государственное и муниципальное управление»; ГОУ ВПО «Омский государственный технический университет», профессиональная переподготовка «Безопасность технологических процессов и производств», 2010 г.; ООО «Национальная академия современных технологий», профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования в сфере «Охраны труда», 2018 г.	5	-	СЗД	-
5.	Заместитель директора по ВР	Еременко Валентина Тимофеевна	Управление разработкой и реализацией программы	Высшее, Новосибирский государственный	31	50	СЗД	СЗД

			воспитания, координирование работы классных руководителей, учителей, педагогов-организаторов по реализации программ внеурочной деятельности, дополнительного образования (в сетевой форме), организации РДДМ «Движение первых», «Орлята России», курирование работы социально-психологической службы школы	педагогический институт, 1974. «Математика»;; НОУ ВПО «Западно - Сибирский Институт Финансов и Права», профессиональная переподготовка «Менеджмент организации», 2013г.				
6.	Заместитель директора по УР	Коренева Наталья Викторовна	Управление процессами информатизации и в бюджетном учреждении, защиты ИС и ПД, координация работы учителей, реализующих общеобразовательные программы по учебным предметам на параллелях 1-11 классов по внедрению ИКТ, ЦОР и применению ЦОП	Высшее, Нижневартковский государственный педагогический университет, 2001г., «Математика и информатика»; ООО «Международный институт дополнительного образования», профессиональная переподготовка «Менеджмент в сфере образования», 2018г.	5	23	СЗД	Высшая
7.	Заместитель директора по УР	Кунаева Марина Сергеевна	Управление внедрением методик и технологий формирования функциональной грамотности школьников, координация разработки и реализации основных и	Высшее Нижневартковский государственный педагогический институт, 2000г., «Русский язык и литература»; ООО «Международный институт дополнительного образования»,	5	29	СЗД	Высшая

			адаптированны х образовательн ых программ ООО и СОО, работы учителей, реализующих общеобразоват ельные программы по учебным предметам на параллелях 5, 8, 9 классов, подготовки и проведения ГИА (ОГЭ) обучающихся школы, курирование профориентаци онного направления в Школе	профессиональная переподготовка «Менеджмент в сфере образования», 2018г.				
8.	Заместит ель директо ра по УР	Триц Галина Юрьевна	Управление ВСОКО, организация работы школьного консилиума и обследования обучающихся в ТПМПК (2 и 3 уровней обучения), координация разработки и реализации основных и адаптированны х образовательн ых программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ, работы учителей, реализующих общеобразоват ельные программы по учебным предметам на параллелях 1-4 классов, работы	Высшее, Нижевартовский филиал Тобольского государственного педагогического института им. Д.И. Менделеева, 1992г., «Педагогика и методика начального обучения»; НОУ ВПО образования «Западно – Сибирский Институт Финансов и Права», профессиональная переподготовка «Менеджмент организации», 2013г.	12	35	35	Высшая

			логопедическо го пункта					
9.	Заместитель директора по УР	Яковлева Елена Павловна	Управление развитием кадрового потенциала, повышением квалификации работников, курирование внедрения и реализации педагогами современных образовательных технологий в образовательный процесс, организация исполнения работниками школы, антикоррупционного законодательства, координация разработки и реализации Программы развития школы, осуществление контроля за реализацией ФГОС, организация лицензирования и аккредитации образовательной организации, формирования и корректировки нормативно-правовой базы школы, организация наставничества с молодых педагогов, мониторинга результатов деятельности и самообследования школы, организация платных образовательных услуг	Высшее, Тюменский государственный университет, 1986г., «Биология»; НОУ ВПО образования «Западно – Сибирский Институт Финансов и Права», профессиональная переподготовка «Менеджмент организации», 2012г.	32	22	СЗД	СЗД

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Контактная информация ответственных лиц:

Телефоны	Подразделение (должность)
(3466) 45-95-55	секретарь Казаку Татьяна Леонидовна
(3466) 45-95-90	вахта
(3466) 45-95-58	директор Лещинская Ольга Алексеевна
(3466) 45-95-50	бухгалтерия, главный бухгалтер Таймасова Раиса Рашитовна
(3466) 45-94-99	заместитель директора по АХР Бабулина Татьяна Аркадьевна
(3466) 45-95-55	заместитель директора по ВР
(3466) 45-95-55, 46-28-70	заместители директора по учебной работе: Бей Ольга Петровна, Коренева Наталья Викторовна, Кунаева Марина Сергеевна, Трищ Галина Юрьевна, Яковлева Елена Павловна Методист Шендрикова Алевтина Виторовна

Факс: (3466) 45-95-55

e-mail: school12nv@rambler.ru

Сайт: <https://school12nv.gosuslugi.ru>

2.2. Сложившаяся в образовательной организации система управления

2.2.1. взаимосвязи элементов системы управления

Управление МБОУ «СШ №12» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, соподчиненности по цикличному циклу взаимосвязи элементов системы управления (**Схема №1**).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице структурных подразделений:

- департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города (г. Нижневартовск, ул. Таежная, д. 24);
- департамента образования администрации города (г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, д. 15/13).

Руководит коллективом Школы с августа 2018 года директор Лещинская Ольга Алексеевна.

Директор действует в соответствии с уставом бюджетного учреждения, законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, приказами учредителя и департамента образования, организует финансово-хозяйственную деятельность и несет полную ответственность за деятельность бюджетного учреждения.

Управление Школой осуществляется на принципах законности, демократии, автономии образовательного учреждения, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

Директор осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством Российской Федерации:

- обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения;
- определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения о программном планировании его работы утверждает, руководит разработкой и внедрением программы развития учреждения, учебных планов, годовых календарных учебных графиков, Устава, правил внутреннего трудового распорядка и др.;

- определяет структуру управления учреждением, штатное расписание;
- решает организационные, учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы;
- планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников учреждения;
- осуществляет прием на работу, подбор и расстановку кадров,
- определяет должностные обязанности работников, создает условия для повышения их профессионального мастерства;
- поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
- формирует контингент обучающихся, обеспечивает их социальную защиту;
- обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью и родителями;
- содействует деятельности учительских организаций и методических объединений;
- регулирует деятельность общественных организаций, разрешенных законодательством РФ;
- обеспечивает рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников;
- представляет учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации;
- несет ответственность за реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования выпускников, жизнь и здоровье, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников в установленном законодательством РФ порядке;
- руководит работой своих заместителей и контролирует ее;
- является председателем педагогического совета, проводит совещания при директоре;
- отвечает за пожарную безопасность в образовательном учреждении;
- организует работу по охране труда и технике безопасности.

К коллегиальным органам управления Школы относятся: общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, методический совет, Управляющий Совет, Совет родителей (общешкольная родительская конференция), родительские комитеты классных коллективов.

Коллегиальные органы управления Школой осуществляют деятельность в строгом соответствии с компетенциями коллегиальных органов управления, закрепленными в уставе общеобразовательного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в Школе успешно функционируют: совет обучающихся (школьная дума, совет командиров классных коллективов, большой совет актива, родительские комитеты классных коллективов).

Управление профилактическими системами и профориентационной работой в Школе осуществляется через деятельность Совета профилактики, центров здоровья и дополнительного образования, совета профилактики, центра предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Кроме педагогического и методического советов в структуре управления деятельностью педагогического коллектива выделяются: административные совещания при директоре и его заместителях, инструктивно-методические совещания, педагогический консилиум, методические объединения учителей-предметников, методические объединения классных руководителей, временные и постоянные творческие

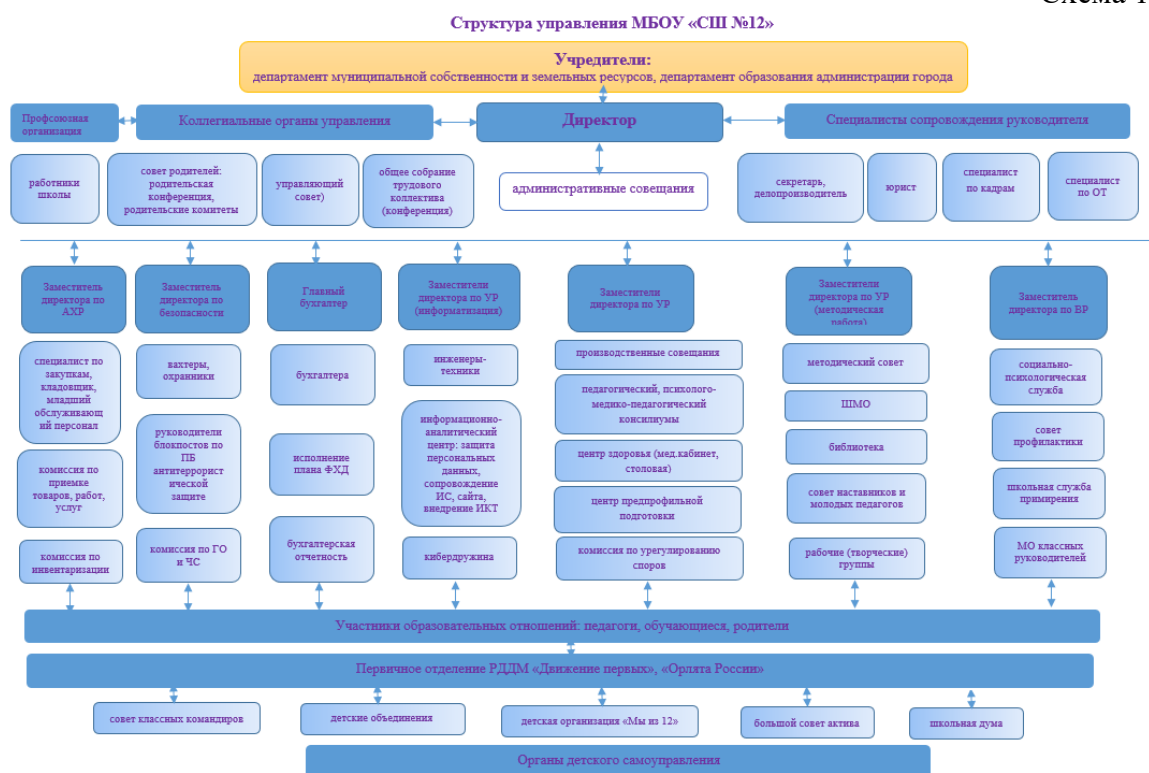
группы учителей.

Эти органы управленческих решений не принимают, однако обеспечивают учет мнения всех участников образовательных отношений в условиях системы управления школой, что влияет на повышение эффективности ее деятельности.

Система управления в школе носит уровневый характер, где четко определены все звенья управления: стратегическое управление, тактическое управление, звено тактической реализации /соуправление/, звено /самоуправление/.

В Школе действует первичная профсоюзная организация работников народного образования и науки РФ, руководство которой осуществляет председатель Минина Н.А. Основной целью профсоюзной организации Школы является реализация уставных задач Профсоюза по представительству и защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза.

Схема 1.



2.2.2. приоритетные цели и задачи развития системы управления

Стратегическая цель: структурное и содержательное обновление системы управления школой в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области образования на основе проектно-целевого подхода в управлении.

В рамках реализации региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» Российской Федерации, проекта «Демография» педагогический коллектив МБОУ «СШ №12» в 2023 году продолжил масштабную работу по реализации программы развития «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей на 2021-2025 годы» и социально-педагогических проектов, нацеленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов школьников, развитие личностного потенциала обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС: «Образование для жизни – школа жизни», «Я – человек! Я – личность! Я – гражданин», «Цифровая школа – школа настоящего и будущего», «Работа с одаренными детьми – залог успеха каждого ребенка», «Успех каждого ребенка» (профориентационное направление)», проекта по непрерывному

профессиональному образованию, поддержке сопровождению молодых педагогов на 2021-2025 годы, программы наставничества.

В результате реализации Программы развития к 2024 году Школа достигла стратегических целей и задач:

- деятельность Школы соответствует требованиям времени, ориентируется на новые интересы и запросы детей, развитие личностного потенциала личности ребенка, готовит выпускника, владеющего навыками XXI века, востребованными современным рынком труда, отличающегося функциональной и технологической компетентностью;

- в Школе реализуются новые инструменты воспитания гармонично-развитой личности и успешной социализации школьников, в том числе при участии социальных партнеров на принципах сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ и расширения государственно-частного партнерства в сфере образования, воспитания и допрофессиональной подготовки обучающихся;

- в условиях глобальной информатизации и цифровизации системы образования в Школе создана ИКТ-насыщенная образовательная среда, основанная на внедрении в управление, методический и педагогический процессы современных информационно-коммуникационных технологий, цифровых образовательных ресурсов, использовании региональных государственных цифровых платформ;

- Школа соответствует требованиям времени, обеспечивает внедрение в практику эффективных способов обучения одаренных детей. В Школе созданы условия для интеллектуального и личностного развития детей и подростков, подготовки выпускника, владеющего «гибкими навыками», современно образованного, нравственного, предприимчивого, который самостоятельно принимает ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя возможные последствия, способного к сотрудничеству, отличающегося мобильностью, динамизмом, конструктивностью, развитым чувством ответственности за судьбу страны;

- в условиях обновления государственной политики в области образования в Школе повышена роль управления процессами научно-методического сопровождения педагогических кадров, в том числе привлечения и сохранения в системе образования молодых педагогических работников, через достижение задач по совершенствованию механизмов управления наставнической деятельностью.

Задачи развития системы управления на 2024 – 2026 годы:

- определение и реализация стратегии развития Школы в рамках Программы развития «Школу Минпросвещения строим вместе» на 2024 – 2026 годы по 8 магистральным направлениям развития общеобразовательной организации: «Образование», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профорентация», «Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда», «Школьный климат»;

- организация качественной многопрофильной, технологически насыщенной образовательной среды, мотивирующей обучающихся к саморазвитию, самопродвижению по выбранной ими образовательной траектории в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и ориентации на развитие допрофессиональной компетентности;

- усиление роли родительской общественности, Управляющего Совета Школы по вовлечению представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления развитием образовательной организацией и допрофессиональной подготовки школьников;

- освоение и внедрение современных продуктивных образовательных технологий, проектных схем построения образовательной деятельности, индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов и развитие у обучающихся «гибких навыков» навыков XXI века (Soft-skills), необходимых в большинстве жизненных ситуаций;

- создание современной технологической среды, в том числе за счет обновления содержания основных и дополнительных общеразвивающих программ по учебным

предметам естественнонаучной, социально-экономической и технологической направленности;

- модернизация деятельности методической служба Школы на основе инновационных практиках научно-методического сопровождения педагогических кадров, ориентированных на решение проблем внедрения и использования новых образовательных технологий (проектирование, исследование), педагогической рефлексии и межпредметной коммуникации;

- реализация модели методической службы на принципах индивидуализации дополнительного профессионального образования и саморазвития педагогов посредством реализации индивидуальных образовательных маршрутов по преодолению профессиональных дефицитов;

- внедрение механизмов управления реализацией программ (планов) воспитания, направленных на гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения и актуальных направлений воспитания в соответствии с требованием Федеральной программы воспитания.

2.2.3. перечень структурных подразделений

Структурные подразделения СМБОУ «СШ «№12» не является юридическими лицами, входят во внутреннюю структуру Школы, регламентируют и структурируют деятельность работников подразделений.

Непосредственное руководство и управление структурными подразделениями осуществляют их руководители, назначаемые приказом директора Школы, который также утверждает структуру и штаты подразделений, осуществляет иные действия согласно уставу учреждения.

Структурными подразделениями Школы являются (**Схема № 2**):

- административно-управленческий персонал: заместители директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер;

- специалисты: юрист, специалист по кадрам, специалист по охране труда, секретарь, делопроизводитель;

- административно-хозяйственная часть: рабочие (кладовщик, водитель, уборщики служебных помещений, дворники, рабочий по обслуживанию и ремонту здания, вахтеры, гардеробщик);

- учебная часть: педагогический персонал (учителя, преподаватель-организатор ОБЖ, инструктор по физической культуре);

- бухгалтерия: бухгалтера;

- школьные методические объединения: учителя-предметники, классные руководители;

- школьная библиотека: библиотекарь;

- Центр воспитания и дополнительного образования, центр предпрофильной подготовки и профессионального самоопределения (педагоги-организаторы, классные руководители);

- социально-психологическая служба: социальный педагог, педагоги-психологи;

- логопедический пункт: учитель-логопед;

- медицинский кабинет: медицинский работник сторонней организации (по договору);

- Центр «Здоровье»: учителя-предметники, классные руководители;

- школьная столовая (пищеблок) (по контракту): работники сторонней организации;

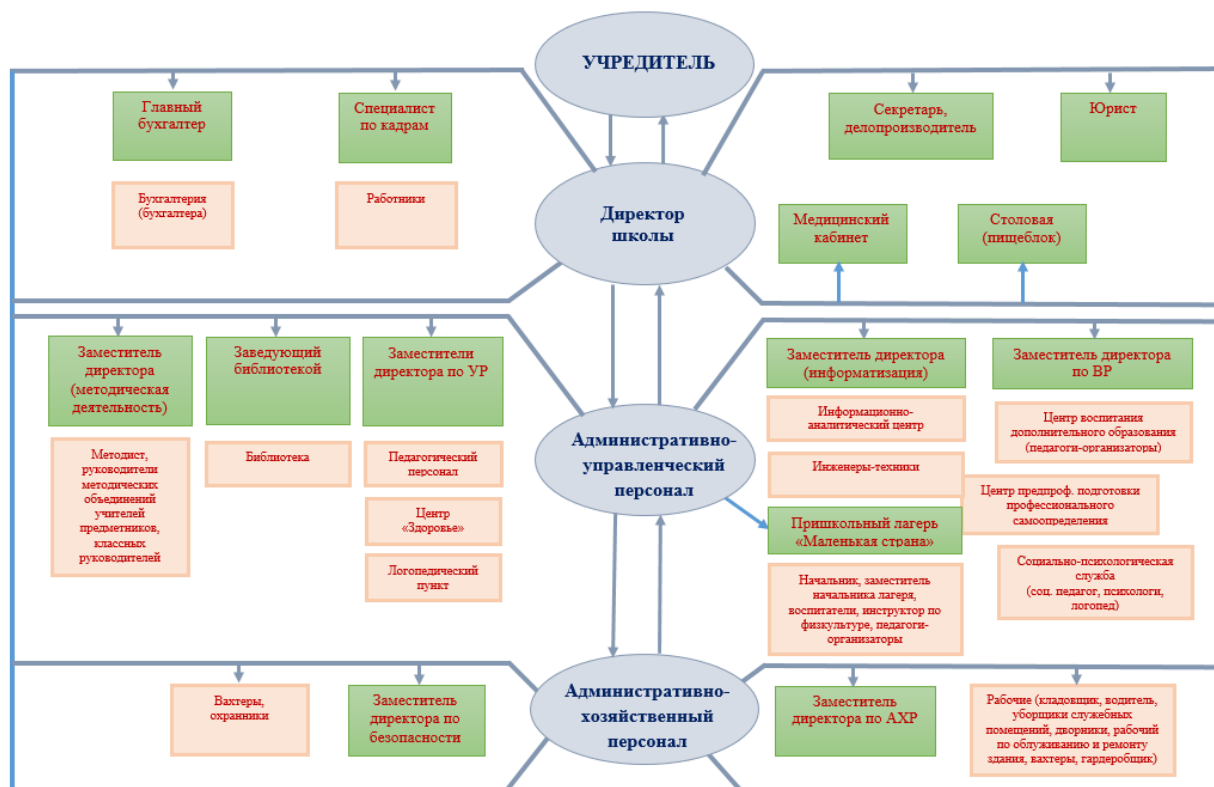
- Информационно-аналитический центр: инженеры-техники;

- лагерь с дневным пребыванием детей «Маленькая страна» (начальник лагеря,

воспитатели, инструктор по физической культуре, педагоги-организаторы).

Схема №2.

Структура МБОУ «Средняя школа № 12»



2.2.4. оценка соответствия имеющейся структуры установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации

Структура Школы разработана в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации, другими законами и нормативными правовыми актами федерального, регионального уровней, муниципальными правовыми актами г. Нижневартовска.

Структура Школы отражает и регулирует все виды деятельности в соответствии с уставом МБОУ «СШ №12», а именно: реализация основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО, адаптированных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО, дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, организация отдыха детей в каникулярное время в лагере с дневным пребыванием детей, обеспечение питанием обучающихся.

Структура Школы характеризуется как самодостаточная, функциональная, имеющая все возможности к инновационным изменениям в силу прогрессивных процессов в системе образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

2.2.5. реализация плана учебно-воспитательной работы за отчетный период

С 01.09.2023 г. произошло изменение учебного плана основного общего образования в связи с переходом параллелей 1 – 7 и 10 классов на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО. План общеобразовательной организации и план учебно-воспитательной работы в 2023 г. реализованы в полном объеме.

2.2.6. выполнение основных образовательных программ, рабочих программ педагогов

Основные образовательные программы МБОУ «СШ №12», рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин НОО, ООО, СОО за 2022-2023 учебный год и первое полугодие 2023-2024 учебного года выполнены в полном объеме.

Контрольные, лабораторные и практические работы, запланированные в календарно-тематических планах рабочих образовательных программ учебных предметов, курсов, дисциплин НОО, ООО, СОО, выполнены в полном объеме.

2.2.7. порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений

Локальные нормативные акты разрабатываются и утверждаются директором Школы по предложению коллегиальных органов управления в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Школы, учитывается мнение совета родителей, органом детского самоуправления, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации.

Директор Школы направляет проект локального нормативного акта и обоснование по нему в представительный орган совета родителей – Управляющий совет и (или) в другой коллегиальный орган управления Школой (общее собрание (конференция) работников трудового коллектива, педагогический совет, общешкольная родительская конференция) (далее коллегиальный орган), и (или) в представительный орган работников учреждения – профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации.

Коллегиальный орган управления Школой и (или) профсоюзный комитет не позднее пяти рабочих дней со дня получения проекта локального нормативного акта рассматривает его, направляет директору Школы мотивированное мнение в письменной форме с решением о согласовании проекта.

В случае, если мотивированное мнение не содержит одобрения (согласия) либо содержит предложения, директор Школы может согласиться с ними либо в течение трех дней после получения решения провести дополнительные консультации с коллегиальными органами управления Школой и (или) с профсоюзным комитетом Школы, в компетенцию которых входит рассмотрение таких вопросов, в целях достижения взаимоприемлемого решения.

Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся и работников учреждения по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством, либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене.

Локальные нормативные акты утверждаются директора Школы приказом и вступают в силу с даты, указанной в этом распорядительном акте.

Принятые локальные нормативные акты подлежат регистрации с включением их в номенклатуру дел и присвоением им порядкового номера (журнал регистрации приказов по основной деятельности, кадрам).

Локальные нормативные акты вводятся в действие в срок, указанный в приказе об их утверждении, а если этот срок не указан – в день утверждения.

Утвержденные локальные нормативные акты доводятся до сведения работников учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся в порядке, установленном уставом Школы.

Изменения в локальные нормативные акты Учреждения вносятся по решению

директора и (или) по предложению коллегиальных органов управления Школой, профсоюзного комитета в порядке, установленном для принятия локальных нормативных актов.

С утвержденными локальными нормативными актами и (или) их изменениями, затрагивающими права обучающихся и работников, директор Школы знакомит работников под роспись.

Утвержденный локальный нормативный акт размещается в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на информационных стендах и официальном сайте Школы в сети «Интернет».

МБОУ «СШ №12» имеет полный пакет локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, иных локальных нормативных актов, в пределах своей компетенции, разработанные в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в порядке, установленном уставом бюджетного учреждения.

Локальные нормативные акты Школы разработаны по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

2.3. Оценка результативности и эффективности действующей в образовательной организации системы управления:

2.3.1. организация системы внутришкольного контроля со стороны администрации школы (формы контроля) и ее эффективность

Мониторинг (ВШК), проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотносить результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность, устанавливать причинно-следственные связи, позволяющие сформировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы, обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учетом индивидуальных особенностей обучения обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, завучах, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу.

При разработке плана по ВСОКО на учебный год планируются мероприятия с использованием результатов международных сопоставительных исследований качества образования, целью которых является определить образовательные достижения обучающихся в области чтения, математики, естествознания. Анализ реальных результатов, полученных в рамках объективных измерений на основе инструментария, отражающего мировые приоритеты в области образования, и извлечение из них научно обоснованных и созидательных для образовательной политики выводов. Данный мониторинг ведется в целях проверки знаний, полученных в рамках образовательных программ соответствующего уровня, но не умения применять полученные знания в жизни. Международное исследование PISA отличается от ПГК изучением отношений, интересов, мотиваций и учебных стратегий, оцениванием функциональной грамотности обучающихся этого возраста.

Выводы:

1. Оценка образовательных результатов представляет собой совокупность контрольно-оценочных и диагностических процедур, направленных на констатацию степени достижения/недостижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования: личностных, метапредметных, предметных.

2. Все группы образовательных результатов: предметные, метапредметные, личностные – оцениваются/ диагностируются в рамках:

- текущего контроля (контроля освоения тематических разделов рабочих программ);

- промежуточной аттестации (контроля освоения части ООП, ограниченной одним учебным годом).

3. Контрольно-оценочные и диагностические процедуры в части оценки образовательных результатов являются инструментом:

- мониторинга сформированности и развития личностных образовательных результатов;

- мониторинга сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

- мониторинг сформированности и развития функциональной грамотности;

- мониторинга предметных образовательных результатов в разрезе дисциплин и курсов учебного плана (на основе сводной ведомости успеваемости);

- мониторинга индивидуального прогресса обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

4. Оценка образовательных результатов учитывает также данные, полученные по итогам:

- государственной итоговой аттестации выпускников (ЕГЭ, ОГЭ);

- независимых региональных диагностик;

- всероссийских проверочных работ;

5. Индивидуальный прогресс обучающегося в урочной и внеурочной деятельности оценивается посредством:

- отметок сводной ведомости успеваемости;

- статистического учета единиц портфолио обучающегося;

- экспертного заключения на реализованный индивидуальный проект.

6. Данные об индивидуальном прогрессе обучающегося в урочной и внеурочной деятельности используются для решения текущих и перспективных задач психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности школы.

7. К документам, которые отражают влияние ВСОКО на принятие управленческих решений, относятся:

- должностные инструкции директора школы и его заместителей;

- план ВШК;

- аналитические справки с оценками направления работы и итогами проведения мероприятий;

- приказы директора;

- отчет о самообследовании.

8. Направления управленческих решений:

- информирование родительской общественности о качестве образования по результатам проведенного комплекса оценочных процедур;

- построение, совершенствование и реализация модели внутренней системы оценки качества образования в соответствии с подходами, механизмами, содержанием и процедурами муниципальной модели, региональной модели, с учетом специфики реализации ООП в МБОУ «СШ №12»;

- методическая и педагогическая поддержка, представление положительного педагогического опыта взаимодействия с родителями (законными представителями);
- оценка качества и эффективности деятельности педагогических работников для обеспечения качества образования; выстраивание оптимальных траекторий профессионального развития педагогов; оценка качества реализуемых ООП и принятие решений по обновлению, доработке и корректировке ООП;
- оценка соответствия требований к условиям реализации ООП и построение по результатам «дорожной карты» для совершенствования условий, целенаправленного формирования содержания Программы развития МБОУ «СШ № 12»;
- консультативная поддержка по вопросам образования и охраны здоровья детей.

2.3.2. организация системы взаимодействия с организациями и партнерами

Школой в 2023 году установлено социальное партнерство с организациями и учреждениями, заинтересованными в достижении совместных целей и задач образования, воспитания, личностного развития обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, допрофессиональной подготовки и профессионального самоопределения выпускников.

Основными партнерами программы на основе межведомственного взаимодействия являются: КУ ХМАО – Югры «Нижевартовский центр занятости населения»; филиал по Старовартовскому району города Нижневартовска ФКУ УИИ УФСИН России по ХМАО – Югре; управление по опеке и попечительству администрации города Нижневартовска; муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Нижневартовска; БУ ХМАО – Югры «Нижевартовский комплексный центр социального обслуживания населения»; БУ ХМАО – Югры «Нижевартовская психоневрологическая больница»; управление Министерства внутренних дел России по городу Нижневартовску.

На уровне партнерских отношений строятся и взаимоотношения с обучающимися и их родителями, полноправными участниками системы профилактической работы школы

Деятельность пришкольного лагеря «Маленькая страна» осуществляется в тесном сотрудничестве с городскими организациями и учреждениями: Городской драматический театр, Городской театр юного зрителя, Кинотеатр «Мир», Центр национальных культур, Центр детского творчества, МБОУ «СШ №42» (автогородок), спорткомплекс «Олимпия», Д/К «Октябрь», Д/К «Дворец искусств».

В рамках формирования ЗОЖ и профилактики ПАВ проведены встречи обучающихся со специалистами: КУ «Центр СПИД» Филиал в г. Нижневартовске, Центра медицинской профилактики города Нижневартовска, встреча со спортсменами России МАУ города Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва».

В рамках профилактики безопасности жизнедеятельности проведены встречи инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по городу Нижневартовску, по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися, встречи с представителями Нижневартовского ЛоП Сургутского ЛО МВД РФ на транспорте, инспекторов ПДН ОУУП и ПДН ОП№1 УМВД России по городу.

С целью вовлечения молодежи города в добровольческую (волонтерскую) деятельность и привлечения ее к социально значимой деятельности – состоялась встреча обучающихся с представителем ресурсного центра «ДоброДом» МАУ г. Нижневартовска «Молодежный центр» Нартдиновой А.Е.

В целях профориентации обучающихся проведены встречи с представителями клуба авиаторов «Крылья Самотлора» исполнительным директором клуба авиаторов «Крылья Самотлора» Малюгиным О.М., и инструктором вертолётного дела Соломеиным А.Г.

С 2022 года Школа является региональной инновационной площадкой, реализует Соглашение с Нижневартовским государственным университетом по научно-

методическому сопровождению опытно-экспериментальной работы по внедрению регионального этнокультурного компонента в рабочие программы по географии.

Приказом департамента образования и науки ХМАО-Югры №10-П-1908 от 03.08.2023 МБОУ «СШ №12» вошла в состав участников пилотной апробации по внедрению и реализации в общеобразовательных организациях округа проекта «Бизнес-классы Югры». Данный проект вписывается в концепцию современной школы и выступает реальным средством «погружения» обучающихся в социальные и экономические проблемы региона.

Социальными партнерами школы являются образовательные учреждения, общественные организации, бизнес – структуры, компании города, с которыми подписаны соглашения о сотрудничестве. Совместная деятельность заключается в организации и проведении профориентационных мероприятий для обучающихся.

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации:

- виртуальные экскурсии (в Финансовый университет, Музей финансов, Ингосстрах, Федеральную налоговую службу и др.); мастер-классы по тематикам Финансового университета; классные часы с обучающимися и их родителями; профориентационные мероприятия.

Нижевартовский государственный университет:

- оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении для дальнейшего поступления в высшие учебные заведения, в том числе и в наш университет; организация встреч обучающихся с преподавателями как на базе школы, так и на базе университета; проведение экскурсий; консультирование обучающихся на факультете экологии и инжиниринга по вопросам проведения прикладных исследований и проектов; проведение профессиональных и социальных проб; участие в олимпиадах по общественным предметам для школьников в рамках молодежно-студенческого форума «Дни студенческой науки в НВГУ».

Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет) в г. Нижневартовске:

- организация и проведение экскурсий «День в ЮУрГУ»; мастер-классов «Моя карьерная траектория»; олимпиады «Юный предприниматель»; тестирования по выявлению предпринимательского потенциала обучающихся; участия в конкурсе идей «Предпринимательская авантюра»; обучение методам эффективной познавательной деятельности, планирования и организации учебной работы, самоконтроля и самооценки проделанной работы.

АО «Горэлектросеть»:

- организация экскурсий по профессиональной ориентации для обучающихся в целях ознакомления с общими и профессиональными компетенциями для дальнейшего выбора профессии, специальности.

Представители Сбербанка, ОА «Югория», компании «Фабрика предпринимательства, дети» в отрасли экономики «Наука, образование» города Нижневартовска, а также с индивидуальные предприниматели по выбранным обучающимися направлениям (на основе опроса-анкеты) в сфере «Предпринимательство»: индустрия красоты, консалтинговая компания, центр дополнительного образования «Мозаика знаний».

Обучающиеся бизнес-класса МБОУ «СШ №12» посетили Южно-Уральский государственный университет, экскурсию и мастер-класс «Моя карьерная траектория».

В центре дополнительного образования «Мозаика знаний» прошла встреча с индивидуальным предпринимателем Юлдашевой Мариной Анатольевной. Обучающиеся бизнес-класса узнали много нового в организации предпринимательской деятельности в области образования.

Бизнес-класс МБОУ «СШ №12» побывал в гостях у Юлии Ракул в Студии красоты «Атмосфера Эйфории». Юлия поделилась с ребятами не только собственным опытом работы в бьюти индустрии, но и тем, как выстроить свой собственный бизнес, с чего начать, как составить бизнес - план.

В ноябре текущего года обучающиеся 10А бизнес-класса приняли участие в профориентационной встрече с предпринимателями г. Нижневартовска, работающими в сфере Сити-фермерства на базе МБОУ «СШ №9 с УИОП». В ходе встречи ребята познакомились со способом выращивания растений на искусственных средах без почвы (гидропоника), с ситифермерством (выращивание микрозелени).

Обучающиеся бизнес-класса МБОУ «СШ №12» и МБОУ «СШ №9 с УИОП» провели деловую игру «Мой первый бизнес». Ребята увлеченно создавали свой бизнес, проявляли свою креативность, применяли свои знания по финансовой грамотности, продемонстрировали умение работать в команде.

Во исполнение пункта 3.4.3 Плана мероприятий региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022-2030 годы», утвержденной постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 декабря 2021 года № 634-п, приказа департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 24.11.2023 № 3812 «Об участии делегаций муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в V (юбилейном) региональном форуме «Финансовая грамотность для всех» обучающихся 10а бизнес-класса участвовали в V (юбилейном) региональном форуме «Финансовая грамотность для всех» 28.11.2023 года.

Выводы, рекомендации:

1. В результате сотрудничества с социальными партнерами города и автономного округа решены многие задачи по реализации образовательного процесса, профилактике, воспитанию и профессиональной ориентации школьников.

2. Усилена роль социальных партнеров в развитии гражданских форм управления образовательными системами Школы. Представители градообразующих предприятий, работодатели являются активными участниками деятельности Управляющего совета, родительских комитетов классных коллективов Школы.

3. В 2024 году в рамках реализации программы развития МБОУ «СШ №12» «Школу Минпросвещения строим вместе» на 2024-2026 годы запланированы мероприятия по поиску и привлечению социальных партнеров в целях усиления профориентационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использования различных форматов, технологий профориентационной работы; создания условий для получения обучающимися Школы среднего специального образования посредством реализации образовательных программ основного и среднего общего образования и среднего общего образования в сетевой форме.

Совместная деятельность на основании Соглашений и договоров о сотрудничестве осуществляется с организациями и учреждениями:

- АУ «Сургутский политехнический колледж»;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»;
- Договора аренды:
 - ИП Брезицкий Сергей Сергеевич (спортивная секция по баскетболу);
 - Спортивная школа олимпийского резерва Самотлор (спортивная секция «Волейбол»);
 - ИП Ахметзянов Марат Тимерянович (спортивная секция по кикбоксингу);
 - Региональная спортивная организация «Клуб традиционного ушу Дао»;
 - Муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска Спортивная школа» (спортивная секция «Северное многоборье»);
 - Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Школа иностранных языков «Полиглот» (занятия по углубленному изучению английского языка);

- Индивидуальный предприниматель Грицина Виктория Владимировна (занятия в объединении «IT класс»);
- Нижневартовская городская общественная организация «Киокушинкай каратэ-до»;
- ООО «Юниор» (занятия спортивных секций по футболу и плаванию).

2.4. Качество и реализация планов работы органов государственно-общественного управления образовательной организации, протоколов:

2.4.1. Управляющий совет

Управляющий Совет МБОУ «Средняя школа №12» в 2023 учебном году осуществлял свою деятельность в соответствии с федеральным и региональным законодательством, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, локальными актами и Уставом школы.

В отчетном периоде работу Управляющего Совета в качестве его председателя возглавлял Минтус Сергей Анатольевич. Выборы и утверждение состава Управляющего совета состоялись на общешкольной родительской конференции (07.09.2022г. и 12.09.2023г.). Необходимо отметить, что в соответствии с Положениями МБОУ «СШ №12» «О деятельности управляющего совета школы», «О порядке кооптации в члены Управляющего совета МБОУ «СШ №12», утвержденными приказом МБОУ «СШ №12» от 26.06.2020 № 636/01-13, с использованием процедуры кооптации в члены Управляющего совета были включены 6 (2022 год) и 5 (2023 год) кооптированных членов без проведения процедуры выборов.

Всего в состав Управляющего Совета входили 23 человека (в 2022-2023 уч. г. – 24 человека), списочный состав Совета был обновлен на 24% и согласован с департаментом образования администрации города.

В соответствии с определенными в Положении об Управляющем Совете школы функциями, осуществляли свою работу 3 комиссии:

- организационно-педагогическая комиссия;
- финансово-хозяйственная комиссия;
- социально-правовая комиссия.

В составе комиссий работали представители от всех участников образовательных отношений.

В соответствии с планом работы Управляющего совета в 2023 году было проведено 9 заседаний:

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки
2022-2023 учебный год		
<u>Заседание 6</u>	1. Об утверждении отчета директора школы об исполнении сметы доходов и расходов по внебюджетной деятельности по итогам 2022 года и утверждении направлений расходования внебюджетных средств на 2023 год. 2. О реализации механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в решении вопросов допрофессиональной подготовки обучающихся. 3. О выполнении плана профилактики и предупреждения коррупционных проявлений. 4. О перспективном перечне учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года для обеспечения реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СООО МБОУ «СШ №12» в соответствии с федеральными образовательными программами и новым федеральным перечнем учебников. 5. О согласовании локальных актов и антикоррупционной политики МБОУ «СШ №12.	26.01.2023
<u>Заседание 7</u>	1. О согласовании отчета директора школы «О результатах самообследования деятельности МБОУ «СШ № 12» за 2022 год. 2. О согласовании локальных актов МБОУ «СШ №12».	14.04.2023

<u>Заседание 8</u>	1. О подготовке школы к новому 2023-2024 учебному году. 2. Об участии представителя УС в приемке школы к новому учебному году. 3. О создании здоровых и безопасных условий для организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период 2023 года.	18.05.2023
<u>Заседание 9</u>	О согласовании публичного доклада директора МБОУ «СШ № 12» за 2022-2023 учебный год	22.06.2023
2023-2024 учебный год		
<u>Заседание 1</u>	О согласовании режима работы школы на 2023-2024 учебный год. Об организации питания обучающихся школы и согласовании суммы родительской платы за питание в 2023-2024 учебном году. О согласовании основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, ОВЗ, плана работы школы, составов комиссий МБОУ «СШ №12». Об итогах работы Управляющего совета за 2022-2024 учебный год и организации довыборов в состав Управляющего совета, организации работы комиссий. Об утверждении плана работы Управляющего совета на 2023-2024 учебный год. О достижении целевых показателей Программы развития МБОУ «СШ №12» на 2021-2025 годы «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» в 2022-2023 учебном году О согласовании локальных актов школы	28.08.2023
<u>Заседание 2</u>	Участие в расширенном заседании общешкольной родительской конференции: Тезисы Публичного доклада директора МБОУ «СШ №12» за 2022-2023 «Итоги и векторы развития современного образования» «Федеральная программа воспитания: роль, функции школы и родителей в ее реализации». Об обеспечении безопасности обучающихся. Организация пропускного и внутриобъектового режимов в МБОУ «СШ №12». Довыборы представителей родительской и ученической общественности в состав Управляющего совета	12.09.2023
<u>Заседание 3</u>	Об организации питания обучающихся в МБОУ «СШ №12» в осенне-зимний период и согласовании двухнедельного меню основного (организованного) горячего питания для обучающихся 2-х возрастных групп	03.11.2023
<u>Заседание 4</u>	О системе выявления, поддержки и сопровождения обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в обучении и внеурочной деятельности «Формула безопасного детства: буллинг и его профилактика. Роль родителей в формировании благополучного взаимоотношения в семье». Об организации платных образовательных услугах и согласовании направлений расходования внебюджетных средств на 2024 год	23.11.2023
<u>Заседание 5</u>	О соблюдении требований пожарной безопасности в период Новогодних праздников и зимних каникул. 2. О деятельности школьной службы примирения по формированию бесконфликтного поведения участников образовательного процесса. О месячнике «Новогодние суеты» и согласовании графика Новогодних мероприятий для обучающихся	15.12.2023

По итогам заседаний Управляющим советом рассмотрены стратегические вопросы по основным направлениям работы МБОУ «СШ №12», приняты решения по оптимизации процессов управления финансово-хозяйственной деятельностью и образовательными системами школы.

В течение 2023 года членами Управляющего Совета осуществлялся контроль за реализацией МБОУ «СШ №12» плана ФХД. Нарушений в деятельности школы в этом направлении не выявлено.

На заседании 26.01.2023 согласованы отчет директора школы о выполнении сметы доходов и расходов по внебюджетной деятельности по итогам 2022 года.

Внебюджетные средства были использованы на оснащение материально-технической базы школы, а также на текущие ремонтные работы при подготовке учреждения к новому учебному году.

Деятельность школы по привлечению дополнительных финансовых средств получила высокую оценку Управляющего совета. Также советом была согласована смета расходов и доходов за счет средств от приносящей доход деятельности и добровольных пожертвований граждан на 2023 год, определены приоритетные направления для расходования привлеченных финансовых средств: оснащение материально-технической базы, текущие ремонтные работы.

На основании Распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.12.2019 г. № Р-154 «Об утверждении механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ», в состав Управляющего совета МБОУ «СШ №12» были включены, в том числе на принципах кооптации представители крупных предприятий, компаний и частного бизнеса: ЗАО «СП «МеКаМининепфть», ООО «ЮГРАМОНТАЖАВТОМАТИКА», ОАО «Городские электрические сети», ООО «Бухгалтерский центр «Огни Сибири», ООО «Галла».

Работодатели принимают активное участие в реализации задач школы по допрофессиональной подготовке школьников. Организация профориентационной работы в МБОУ «СШ №12» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. С целью расширения образовательного пространства, усиления профориентационной работы с обучающимися при участии работодателей в 2022 году Школой реализован план совместных мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся совместно с АО «Горэлектросеть». Были организованы экскурсии на предприятие для обучающихся 8-11 классов, проведены классные часы, в содержании которых раскрыты вопросы об истории создания и развития электроэнергетической отрасли в Нижневартовске, состоялись встречи с представителями профессий АО «Горэлектросеть» в рамках декады «В мире профессий». Эффективность реализации плана подтверждается положительными отзывами обучающихся и классных руководителей о высокой значимости взаимодействия с работодателями г. Нижневартовска для профессиональных проб школьников. Этот вопрос раскрыла на заседании Управляющего совета заместитель директора по УР Кунаева М.С., ответственная за организацию профориентационной работы в школе. Заслушав выступление, Управляющий совет признал высокую эффективность взаимодействия МБОУ «СШ №12» и АО «Горэлектросеть», согласовал план мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся на 2023 год.

Также на заседании 26.01.2023 Управляющий совет одобрил отчет заведующего школьной библиотекой Климшиной О.В. «О перспективном перечне учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года для обеспечения реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СООО МБОУ «СШ №12» в соответствии с федеральными образовательными программами и новым федеральным перечнем учебников». Также на заседании Оксаной Викторовной был представлен проект плана закупок учебников и методической литературы на 2023 – 2024 учебный год. Работа Школы в этом направлении признана на оптимальном уровне. Решением заседания стало согласование перечня учебников из числа рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, учебной литературы, выбранного школой на 2023-2024 учебный год. Председателям родительских комитетов классных коллективов было рекомендовано обсудить с родителями вопрос об усилении мер по

обеспечению сохранности учебного фонда и воспитанию бережного отношения обучающихся к книгам.

Управляющим советом рассмотрен вопрос по выполнению Плана мероприятий МБОУ «СШ №12» по профилактике и предупреждению коррупционных правонарушений в 2022 году. Ответственный за организацию данного направления работы заместитель директора Яковлева Е.П. в своем выступлении информировала Управляющий совет о том, что деятельность по реализации Плана выстраивалась на основании законодательных, нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в сфере противодействия коррупции. В состав Комиссии по противодействию коррупции входили 16 работников школы.

Коллективом учреждения были организованы и проведены мероприятия по профилактике и предупреждению коррупционных правонарушений по направлениям:

1. Меры по развитию правовой основы по профилактике и предупреждению коррупционных правонарушений.

2. Обеспечение доступа граждан к информации о деятельности школы, установление обратной связи с населением города и правовое просвещение населения.

3. Снижение административных барьеров и повышение доступности образовательных услуг. Меры, направленные на совершенствование осуществления руководства.

4. Совершенствование организации деятельности управления и размещения муниципальных заказов. Предупреждение коррупционных рисков, возникающих при осуществлении закупок для муниципальных нужд.

5. Регламентация использования муниципального имущества, муниципальных ресурсов, денежных средств.

6. Антикоррупционное просвещение и образование обучающихся.

7. Меры по повышению профессионального уровня педагогических кадров школы и их правовому просвещению.

План мероприятий по профилактике и предупреждению коррупционных правонарушений выполнен Школой в полном объеме.

В ходе реализации Плана были достигнуты следующие результаты:

- повышен уровень эффективности управления системами финансово-хозяйственной деятельности, организации образовательной деятельности, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;

- укреплено доверие граждан к деятельности администрации и педагогического коллектива школы.

Управляющий совет принял к сведению отчет о реализации Плана мероприятий МБОУ «СШ №12» по профилактике и предупреждению коррупционных правонарушений за 2022 год, согласовал План мероприятий МБОУ «СШ №12» по профилактике и предупреждению коррупционных правонарушений на 2023 год, вынес рекомендации директору МБОУ «СШ №12» закрепить практику рассмотрения на заседаниях общественных советов школы по выполнению планов мероприятий по профилактике и предупреждению коррупционных правонарушений.

В апреле 2023 года Управляющий Совет заслушал и согласовал отчет о результатах самообследования МБОУ «СШ №12» за 2022 год, признал работу Школы удовлетворительной. Рекомендовал администрации Школы усилить меры по повышению качества образования обучающихся 10-11 классов. Управляющий совет согласился с выводами, приведенными в отчете по результатам самообследования: уровень управления образовательной организацией характеризуется как достаточный; организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с требованиями, установленными законом «Об образовании в РФ», другими нормативными правовыми актами регионального и муниципального уровня; образовательный процесс был организован по учебному плану, полностью соответствующему ФГОС; обеспеченность

учебного плана в научно-методическом, кадровом, материально-техническом аспектах характеризуется как полная; полнота выполнения образовательных программ по всем учебным предметам на всех параллелях обучения составила в 2022-2023 учебном году 100%; социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников характеризуется как достаточная; в школе создана развивающая предметно-пространственная среда в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС; педагогическими работниками, администрацией школы предпринимаются все меры по развитию материально-технической базы образовательного учреждения; выполнена стратегическая задача по сохранению высокого уровня удовлетворенности населения качеством, предоставляемых МБОУ «СШ №12», услуг (1-е полугодие 2022г. – 94,9%, 2-е полугодие – 95%)».

Были сделаны выводы и предложено администрации школы принять управленческие решения по организации эффективного использования всех технических средств, информационно-коммуникационных и цифровых образовательных ресурсов для достижения планируемых результатов, определенных региональным проектом «Цифровая образовательная среда». Задача каждого учителя – продолжить цифровую трансформацию, в полной мере интегрировать в образовательную деятельность цифровые возможности и цифровые образовательные ресурсы.

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» традиционно (6 апреля 2023 года) состоялся XVI городской форум «Образование – обществу», который является ежегодной открытой формой публичного представления состояния и результатов деятельности системы образования города Нижневартовска за прошедший год. На форуме педагогическое сообщество совместно с общественностью в диалоге и партнерских отношениях определяют пути более продуктивного развития образования. В муниципальной системе образования накоплен позитивный опыт участия общественных институтов в управлении системой образования разных уровней.

Участники форума – представители органов местного самоуправления, члены муниципального совета по развитию образования, руководители и представители органов государственного управления образовательных учреждений, члены нижевартовского территориального комитета общественной палаты ХМАО — Югры, педагогическое сообщество, представители педагогической профсоюзной организации, ветераны педагогического труда.

В рамках форума проходила презентация выставочной экспозиции различной тематики. Цель выставки – показать широкой общественности результаты деятельности образовательных учреждений по различным направлениям образовательного процесса, в том числе условий комфортного и безопасного жизнеобеспечения обучающихся и воспитанников.

Городской форум проходил по теме «Личность, образование, карьера». В пленарном заседании форума приняли участие 7 представителей из состава Управляющего совета и родительских комитетов школы.

На пленарном заседании форума состоялось торжественное награждение представителей родительской общественности Благодарственным письмом администрации города был награжден председатель Управляющего совета МБОУ «СШ №12» С.А. Минтус. Члены Управляющего совета приняли участие в обсуждении актуальных проблем развития муниципальной системы образования во время заседаний круглых столов по темам «Шаги к успеху» (лучшие практики профориентации детей с ОВЗ). «Профильное образование сегодня» (брендовые классы в школах города). Заместитель директора Бей О.П. презентовала опыт школы, зачитав на круглом столе доклад директора МБОУ «СШ №12» Лещинской О.А. по теме «Выбор социально-экономического профиля – гарантия выбора востребованных профессий в сфере экономики, технических и общественных наук» Также четверо старшеклассников, представителей органов детского самоуправления школы во время марафона «Профориентационный навигатор» обсудили современные

подходы к выбору профессии и ряд вопросов, связанных с организацией в городе профессиональных проб, познакомились с особенностями приемных компаний в 2023 году в высшие и средние специальные учебные заведения города.

В ходе работы площадок форума участники сформировали общую позицию в понимании направления развития сферы образования в области профориентации, перспективу работы в этом направлении.

Информацию и опыт, полученный на форуме, его участники транслировали в родительские и ученические сообщества. На заседании Управляющего совета на 2023-2024 учебный год были выработаны рекомендации для администрации, педагогического коллектива, родительских комитетов школы по исполнению резолюции форума,

В мае 2023 года по сложившейся традиции Управляющий совет принял участие в обсуждении вопросов по подготовке школы к новому учебному году как особо важному делу, которым образовательная организация занимается на протяжении всего учебного года и всех летних месяцев. И от того, насколько серьезно подойти к этой работе, зависит не только настроение и желание детей учиться, но и сама организация учебно-воспитательного процесса. С высокой степенью ответственности к делу подходит весь коллектив и особенно технический персонал школы.

К приемке Школы к новому 2023-2024 учебному году выполнен большой объем работы по выполнению ремонтных работ, приобретению оборудования для обеспечения противопожарного и антитеррористического режима и создания безбарьерной среды в соответствии с Паспортом доступности объекта социальной инфраструктуры.

С целью создания условий для организованного отдыха детей в каникулярный период (в летний период, в период осенних, зимних и весенних каникул) в школе организуется лагерь с дневным пребыванием детей «Маленькая страна». Ежегодно лагерь принимает в смену: 100 детей осенью и весной, 100 детей в летнюю смену, разных не только по возрасту, характеру, темпераменту и увлечениям, но и по своему социальному статусу. Особое внимание уделяется детям из неблагополучных, малообеспеченных и многодетных семей.

Управляющий совет обеспечивает контроль организации школой каникулярного отдыха детей. На заседании был заслушан доклад начальника пришкольного лагеря Чебыковой Н.М., которая информировала Управляющий совет о подготовке лагеря к двум летним сменам: штаты сформированы на 100%, прошли обучение на КПК по вопросам организации работы в лагере два педагога, планируется оздоровить 100 детей в июне. Предоставление ребятам возможности для развития своих индивидуальных способностей, лидерских качеств, удовлетворения познавательной активности организуется в лагере посредством работы кружков, творческих, интеллектуальных и спортивно-оздоровительных мероприятий, отрядных и общелагерных дел.

Деятельность лагеря осуществляется в тесном сотрудничестве с городскими организациями и учреждениями: Городской драматический театр, Городской театр юного зрителя, Кинотеатр «Мир», Центр национальных культур, Центр детского творчества, МБОУ «СШ №42» (автогородок), спорткомплекс «Олимпия», Д/К «Октябрь», «Дворец искусств». Управляющий совет высоко оценил деятельность Школы по организации каникулярного отдыха детей.

Неоценима роль Управляющего совета в принятии решений по управлению организацией образовательного процесса в Школе. В целях обеспечения выполнения учебного плана, образовательных программ на всех уровнях обучения в полном объеме Управляющим советом на августовском совещании 28.08.2023 согласовывались изменения в годовом календарном графике работы школы, каникулярном графике. Традиционно Управляющий совет согласовал локальные акты, плановую и программно-методическую документацию на 2023-2024 учебный год, списочные составы: аттестационной комиссии; комиссии по противодействию коррупции; методического совета; рабочей группы по

разработке дорожной карты по подготовке к переходу на ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО на параллелях 2-7, 10 классов с 01.09.2023 года; комиссии по самообследованию.

Также в связи с изменениями Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ» Управляющим советом были согласованы изменения, внесенные в локальные акты Школы.

В преддверии нового учебного года подведены итоги деятельности Управляющего совета. Минтус С.А., председатель УС на августовском заседании традиционно выступил с отчетом. В своем докладе он осветил основные мероприятия Управляющего совета, проведенные в 2022-2023 учебном году в соответствии с планом работы Совета и сделал следующие выводы:

- об оптимальном уровне организации работы Управляющего совета и эффективности его деятельности в 2022 -2023 учебном году;
- Управляющим советом рассмотрены стратегические вопросы по основным направлениям деятельности Школы, приняты решения по оптимизации процессов управления образовательными системами;
- на оптимальном уровне советом реализованы задачи по внедрению механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участию представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организацией;
- Управляющий совет принимает активное участие в профориентационной деятельности школы.

Ведущая роль Управляющего совета в реализации стратегии развития школы выражается в осуществлении контроля за ходом и результатами реализации программы развития МБОУ «СШ № 12». Управляющим советом в августе 2023 года заслушан доклад директора школы «О достижении целевых показателей Программы развития МБОУ «СШ №12» на 2021-2025 годы «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей», в котором были освещены основные результаты достижения школой целевых показателей основного (преобразующего) этапа программы развития за 2022-2023 учебный год. В связи с изменениями законодательной базы в области образования, реализацией обновленных ФГОС-2021 г. в целевые показатели проектов программы развития школы внесены изменения на 2023-2025 годы.

Управляющий совет оценил работу коллектива Школы по достижению целевых показателей Программы развития на качественном уровне и согласовал изменения, а именно к 2025 году увеличить:

- долю педагогических работников, использующих новые инструменты ВСОКО - до 100%;
- число родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – до 97%;
- долю обучающихся, закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично» - 53,7%;
- охват обучающихся программами дополнительного образования – до 83%;
- охват обучающихся программами дополнительного образования в системе платных образовательных услуг – не менее 36%;
- число обучающихся, отдохнувших в пришкольном лагере «Маленькая страна» - не менее 300 чел.
- долю педагогических работников, эффективно использующих цифровые технологии в образовательном процессе – 100%;
- долю обучающихся, которым сформировано цифровое портфолио с использованием ГИС «Образование Югры» – 100% (2022 год);
- долю обучающихся 1, 5, 10 классов, успешно прошедших адаптационный период при переходе на следующий уровень общего образования – 97%;
- долю обучающихся, занявших призовые места в ШЭО – 30%;
- долю обучающихся, занявших призовые места МЭО – 20% от общего количества участников МЭО;
- количество обучающихся, принявших участие в РЭО – 9 чел.;

- число обучающихся с ОВЗ, принимающих участие в конкурсах мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья – 2 чел.;
- число обучающихся, принявших участие в открытых уроках «Проектория» – 30%
- долю детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана с учетом реализации проекта «Билет в будущее» – 30%.
- долю педагогов, повысивших уровень профессионального мастерства – 92%;
- долю педагогов, активно применяющих современные образовательные технологии, направленные на развитие у обучающихся перспективных навыков будущего – 88%;
- долю молодых педагогов, имеющих наставников и прошедших повышение квалификации – 100 (2022 год);
- долю педагогов, распространивших свой опыт, участвуя в научно-практических конференциях, имеющих публикации – 30%;
- долю педагогов, участвующих в официальных (на основании приказов) в профессионально ориентированных конкурсах разного уровня (22%).

Коллективу школы Управляющим советом было рекомендовано продолжить поиск эффективных путей для удовлетворения потребности каждого обучающегося в качественном образовании через обновление структуры и содержания образовательных программ соответствии с требованиями обновленных ФГОС (2021г), формирование базовой культуры личности обучающегося на основе духовно-нравственных ценностей и гражданско-патриотического воспитания, потребности в непрерывном самообразовании и саморазвитии, активной жизненной позиции, способности к успешной социальной адаптации.

На базе МБОУ «СШ №11» 01.09.2023 состоялось открытие Центра цифрового образования детей «IT-куб» при участии главы города Нижневартовска Кощенко Д.А. В церемонии открытия приняли участие представители Управляющего совета Школы Мотовилей Г.И. и Демский Егор Максимович, обучающихся 10а класса.

На базе МБОУ «СШ №11» 01.09.2023 состоялось открытие Центра цифрового образования детей «IT-куб» при участии главы города Нижневартовска Кощенко Д.А. В церемонии открытия приняли участие представители Управляющего совета Школы Мотовилей Г.И. и Демский Егор Максимович, обучающихся 10а класса.

Председатель УС Минтус С.А. был включен в состав Общественного совета при департаменте образования администрации города Нижневартовска, 05.09.2023 принял участие в заседании совета по обсуждению актуальных вопросов развития образования:

- О реализации норм Федерального закона от 13.07.2020 №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», в части формирования реестров образовательных программ (реестра сертифицированных образовательных программ, реестра предпрофессиональных и спортивных программ, реестра значимых программ, реестра иных образовательных программ), доступных для прохождения обучения детьми, имеющими сертификаты ПФДО;

- Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования;

- О создании дополнительных мест в организациях, реализующих программу дошкольного образования, для достижения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. Обо всех решениях Общественного совета Сергей Анатольевич информировал членов Управляющего совета Школы на октябрьском заседании.

В МБОУ «СШ №11» 06.12.2023 состоялась встреча исполняющего обязанности заместителя главы города, директора департамента по социальной политике

администрации города А.В. Федоруса, директора департамента образования администрации города С.Г. Князевой с руководителями (представителями) управляющих советов общеобразовательных организаций. От Управляющего совета МБОУ СШ №12 на встрече присутствовал председатель Совета Минтус Сергей Анатольевич. В ходе встречи обсуждены вопросы организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период 2024 года.

Открытость и прозрачность деятельности общеобразовательного учреждения обеспечивается, в том числе, посредством представления директором МБОУ «СШ №12» Лещинской Ольгой Алексеевной ежегодного публичного доклада на общешкольной родительской конференции при непосредственном участии Управляющего совета, которая состоялась 12.09.2023 года. Доклад директора был посвящен теме «Образование МБОУ «СШ №12» как динамично развивающаяся система в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

Управляющим советом были рассмотрены и получили высокую оценку мероприятия по основным направлениям деятельности Школы за 2023 год:

- при 100% успеваемости обучающихся достижение высокого уровня качества – 52,5%;

- 3 обучающихся награждены медалью «За особые успехи в обучении» федерального уровня;

- содержание воспитательной деятельности в школе реализуется через систему традиционных общешкольных коллективных творческих дел и событий, где задействованы все классные коллективы и родительская общественность. Реализована инициатива Министерства просвещения РФ исполнять гимн в начале учебной недели, поднимать государственный флаг РФ, что является «важным элементом» патриотического воспитания школьников;

- Школа на протяжении ряда лет является пунктом проведения ЕГЭ на территории города Нижневартовска;

- в рамках подготовки к началу 2023-2024 учебного года коллектив при поддержке УС, спонсоров выполнил сложнейшую задачу – безукоризненно подготовил школу к новому учебному году;

- в каникулярный период 2023 года на базе Школы смогли оздоровиться и провести с пользой время 200 воспитанников пришкольного лагеря «Маленькая страна», в летний период лагерь работа в 2 смены, осенью планируется работа еще 2 отрядов по 25 чел.;

- в июне 2023 в Школе были трудоустроены 16 подростков, среди них юноша, состоящий на учете, с которым ведется работа в рамках программы наставничества. Управляющий совет признал, что такой вариант работы с «трудными» подростками является хорошей практикой в части профилактических мероприятий. С одной стороны, это определенная финансовая помощь ребенку, с другой стороны, ребенок месяц был под педагогическим контролем, и проявил себя положительно в работе, показал себя с хорошей стороны;

- обучающиеся являются победителями и призерами творческих и интеллектуальных конкурсов, спортивных соревнований, фестивалей, слетов, научно-практических конференций и олимпиад муниципального, всероссийского, международного уровней;

- педагоги Школы – призерами и финалистами конкурсных мероприятий муниципального и окружного уровней;

- анализ профессиональной подготовленности педагогов школы к решению образовательных и педагогических задач, качественного и количественного состава кадров показал, что педагогический коллектив характеризуется: стабильностью, что проявляется в сохранении постоянного состава учителей в течение длительного времени; 100% укомплектованностью кадрами; высоким квалификационным уровнем (64%

педагогических работников аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию); систематическим повышением уровня педагогической компетентности;

- посредством реализации региональной системы наставничества в школе обеспечивается наставничество обучающихся и профессиональный рост молодых педагогических работников;

- в 2022 – 2023 учебном году школа работает в инновационном режиме, осуществляя опытно-экспериментальную деятельность в рамках региональной инновационной площадки по направлению «Реализация региональной этнокультурной составляющей основных образовательных программ по апробации учебного курса «Югра многоликая, делами великая»;

- в 2022-2023 учебном году Школа являлась муниципальным методическим объединением по направлению «Математика. Информатика»;

- в части профориентационной работы с обучающимися старших классов в 2022-2023 учебном году школа начала сотрудничество с Финансовым университетом при правительстве РФ города Москва;

- с сентября 2023 года на базе школы ведется экспериментальная апробация региональной модели «Бизнес-класс Югры»%

- с сентября 2023 года запущен в работу проект «Школа Минпросвещения России» на базе Школы. Проект является механизмом реализации базового принципа системы российского образования, сформулированного Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «справедливость, то есть доступность качественного образования».

На общешкольной родительской конференции был рассмотрен вопрос о лучших практиках государственного общественного управления в МБОУ «СШ №12», были подведены итоги работы Управляющего совета за 2022-2023 учебный год, сделаны выводы о том, что членами Управляющего совета рассмотрены стратегические вопросы по основным направлениям деятельности Школы, приняты решения по оптимизации процессов управления образовательными системами. Выражено общее мнение родительской общественности Школы, что мера результативности совместной работы Школы и родителей – это успешный ребенок с его возможностями, желаниями, стремлениями, а условия результативности – это созданная в школе комфортная образовательная среда.

Управляющим советом на заседании 03.11.2023 года рассмотрен вопрос «Об организации питания обучающихся в МБОУ «СШ №12» в осенне-зимний период и согласовании двухнедельного меню основного (организованного) горячего питания для обучающихся 2-х возрастных групп». По решению Управляющего совета в целях удовлетворения потребительского спроса, учитывая многочисленные просьбы обучающихся, опыт городов ХМАО-Югры Сургута, Мегиона, было согласовано предложение о внесении в двухнедельное меню на завтрак замены котлеты «Детская» на альтернативный вариант сосисок «Детские».

Пристальное внимание Управляющим советом уделялось контролю реализации Школой государственной политики в области создания условий для выявления, поддержки и сопровождения одаренных обучающихся. Школой были представлены результаты участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников. В соответствии с планом работы МБОУ «СШ №12» на 2022-2023 учебный год, на основании ст. 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение школьного целевого проекта «Работа с одаренными детьми – успех каждого ребенка» на 2021-2025 годы, муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» (с изменениями) (задача 4. «Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования») в Школе реализуются следующие направления:

- обеспечение системного подхода в работе с одаренными детьми,

- создание благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся и формирование индивидуальных образовательных траекторий;

- психолого-педагогическая поддержка одаренных детей, укрепление веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях;

- развитие коммуникативных качеств личности: взаимного уважения, толерантности, доброжелательности, доверия, умения сотрудничать, и в то же время инициативности, навыков делового общения;

- развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.

Одной из эффективных форм работы по выявлению и поддержке одаренных детей является их участие в научно-практических конференциях различного уровня.

В феврале 2023 года проведена школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку – 2023», на которой обучающиеся продемонстрировали свои исследовательские умения и навыки. Победители и призеры школьной научно-практической конференции принимали участие в Городском Слете научных обществ обучающихся образовательных организаций города.

По итогам участия в олимпиадном движении 20 обучающихся стали победителями и призерами.

Управляющий совет признал организацию работы Школы с одаренными обучающимися на удовлетворительном уровне. Рекомендовал учителям-предметникам усилить работу по формированию положительной мотивации обучающихся к проведению проекторной и учебно-исследовательской деятельности.

В отчетном периоде 23.11.2023 Управляющим советом рассматривались вопросы по теме «Формула безопасного детства: буллинг и его профилактика. Роль родителей в формировании благополучного взаимоотношения в семье».

Для родителей прозвучала актуальная информация об особенностях развития подростков, физиологических и психологических изменениях, происходящих в подростковом возрасте, формировании в этом периоде собственных взглядов – поиск своего «Я», о ведущих потребностях в самоутверждении и критичном отношении к наставлениям взрослых и др. Психологи Школы Боксбергер Н.А., Филатова О.А. информировали родителей о психологических травмах детства, рискованном поведении подростков, показателях участия ребенка в «опасных» группах, раскрыла понятие о подростках «группы риска», причины их асоциального поведения. Основная часть выступления была посвящена рекомендациям о способах профилактики рискованного поведения, родительской поддержке, доверительном отношении между детьми и родителями, необходимости совместного времяпровождения с детьми, о том, как родителям предотвратить беду, о контроле времени, которое ребенок проводит в интернете, половой неприкосновенности ребенка, профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в семье и школе.

Реализация Школой задач по обеспечению безопасного детства признана Управляющим советом на высоком качественном уровне, выполняемой в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней.

По итогам заседания Управляющим советом было рекомендовано:

1. Классным руководителям систематически проводить информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) о необходимости строгого контроля за свободным времяпровождением детей с внесением в повестки родительских собраний вопросов об ответственности родителей за личную безопасность детей, в том числе в каникулярное время;

2. Председателям родительских комитетов, классным руководителям информировать родителей о необходимости незамедлительного обращения к классному руководителю, в социально-психологическую службу, Службу примирения школы при

возникновении случаев нарушения детско-родительских отношений, внутрисемейных проблем, конфликтных ситуаций, при выявлении случаев уаггрессивного поведения ребенка с целью предупреждения и принятия профилактических мер суицидального поведения обучающихся, о необходимости проведения со своими детьми бесед по вопросам полового воспитания и половой неприкосновенности.

3. Социально-психологической службе Школы усилить просветительскую работу с родителями через размещение информационно-методических материалов, листовок, ссылок на видеоролики на сайте школы и в родительских группах в сети Интернет.

Управляющим советом был продолжен контроль организации Школой платных образовательных услуг. В 2022-2023 учебном году с учетом реализации образовательной программы «Школа будущего первоклассника» охват детей и подростков платными образовательными услугами составил 492 чел. Относительно 2021-2022 учебного года отмечается рост числа обучающихся в системе платных образовательных услуг на 139 человек.

Управляющий совет дал высокую оценку деятельности Школы по оказанию платных образовательных услуг по следующим позициям:

- учитывались интересы обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительных платных образовательных услугах;

- соблюдались нормы и правила, установленные действующими законодательными и нормативными правовыми актами, в организации платных образовательных услуг.

- для осуществления платных образовательных услуг в школе были созданы благоприятные организационные, информационно-методические условия, соблюдался режим труда и отдыха обучающихся и педагогических работников, санитарно-эпидемиологические нормы и правила.

- образовательный процесс был обеспечен всем необходимым учебным, учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

- для оказания платных образовательных услуг сформирован квалифицированный состав педагогов, выполняющих на высоком профессиональном уровне дополнительные трудовые функции.

Управляющим советом педагогическим работникам Школы рекомендовано продолжить модернизацию образовательных общеразвивающих программ в том числе с учетом требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. С целью достижения планируемых результатов по интеллектуальному развитию обучающихся, внедрению инженерно-технического образования необходимо продолжить расширение сети детских и подростковых объединений естественнонаучной и технической направленности в системе платных образовательных услуг.

Администрации школы, руководителям предметных методических объединений, классным руководителям рекомендовано продолжить разъяснительную работу среди обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов о важности и значимости реализации платных образовательных услуг для личностного развития обучающихся и для укрепления материально-технической базы школы.

Решением Управляющего совета были согласованы приоритетные направления деятельности школы по расходованию внебюджетных средств в 2023-2024 учебном году на приобретение строительных материалов для проведения текущих ремонтных работ по подготовке школы к новому учебному году, оплату коммунальных услуг, содержание имущества, развитие материально-технической среды образовательной организации.

Традиционно на декабрьском заседании (15.12.2023) Управляющего совета состоялся разговор администрации Школы с представителями родительских комитетов классных коллективов по вопросам соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности детей, в том числе в период новогодних праздников и зимних каникул.

Работа коллектива МБОУ «СШ №12» по обеспечению безопасности, сохранению жизни и здоровья обучающихся была признана членами Управляющего совета в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области пожарной и антитеррористической безопасности.

Родителям, присутствующим на заседании Управляющего совета, было рекомендовано транслировать информацию, полученную на заседании, родителям в своих классных коллективах о соблюдении требований пожарной и антитеррористической безопасности в период Новогодних праздников и зимних каникул.

Классным руководителям было рекомендовано провести беседы и инструктажи о соблюдении требований пожарной и антитеррористической безопасности в период Новогодних праздников и зимних каникул с обучающимися перед уходом их на зимние каникулы.

Также 15.12.2023 года на заседании Управляющего совета один из вопросов был посвящен рассмотрению проблемы о деятельности школьной службы примирения по формированию бесконфликтного поведения участников образовательного процесса. По итогам заседания родителям рекомендовано продолжать просвещение несовершеннолетних о необходимости бесконфликтного поведения в Школе и дома, общественных местах, возможности в случаях нарушения прав участников образовательных отношений обращаться с заявлением в службы примирения Школы. Классным руководителям предложено усилить информирование обучающихся о необходимости соблюдения норм и правил поведения в Школе, дома и общественных местах, об ответственности за нарушение правил внутреннего распорядка в Школе, последствиях нарушения дисциплины и девиантного поведения несовершеннолетних.

Выводы, предложения:

1. Результаты деятельности Управляющего Совета МБОУ «СШ №12» за 2023 год оцениваются на оптимальном уровне.

2. Управляющим советом рассмотрены стратегические вопросы по основным направлениям деятельности Школы, приняты решения по оптимизации процессов управления образовательными системами.

3. На оптимальном уровне советом реализованы задачи по внедрению механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участию представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организацией.

4. Управляющий совет принимает активное участие в профориентационной деятельности школы.

5. На 2024 год Управляющий Совет МБОУ «СШ №12» ставит перед собой задачи:

- усиление роли родительской общественности в управлении Школой посредством участия в общественном контроле всех сфер деятельности, в развитии образовательного процесса и материально-технической базы;

- вовлечение общественно-деловых объединений, представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации;

- продолжение совместной работы с коллективом Школы по достижению целевых показателей в рамках реализации региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» Российской Федерации, проекта «Демография»;

- системный контроль реализации основного (преобразующего) этапа Программы развития МБОУ «СШ №12» «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей на 2021-2025 годы» по достижению показателей целевых проектов школы;

- участие в разработке и реализации Программы развития МБОУ «СШ №12» «Школу Минпросвещения строим вместе» на 2024-2026 годы;

- продолжение совместно с администрацией школы работы по привлечению родительской общественностью к активному участию в жизни Школы, организации и

проведению совместных мероприятий для обучающихся, формированию и развитию материально-технической базы.

2.4.2. педагогический совет

На основании планов работы МБОУ «Средняя школа №12» на 2022-2023 учебный год и 2023-2024 учебный год в 2023 году проведено 4 тематических педагогических совета:

1. Тема педагогического совета: «Анализ образовательной деятельности по итогам II четверти 2022-2023 учебного года и прогнозирование повышения качества образовательных результатов обучающихся», **09.01.2023.**

Выступили с докладами:

- «Итоги успеваемости обучающихся 2-11-х классов за II четверть 2022-2023 учебного года и прогнозирование повышения качества образовательных результатов» – Трищ Г.Ю., заместитель директора по УР;

- «Перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года для обеспечения реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СООО МБОУ «СШ №12» в соответствии с федеральными образовательными программами и новым федеральным перечнем учебников» – Климшина О.В., заведующий библиотекой;

- «Реализация механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в решении вопросов допрофессиональной подготовки обучающихся» – Кунаева М.С., заместитель директора по УР.

Основные решения педагогического совета	Выполнение решений педагогического совета
<p>- провести анализ качества образовательных результатов по итогам учебного процесса за I полугодие 2022-2023 учебного года</p>	<p>В период 12.01.2023 проведены заседания предметных методических объединений, где:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состоялся подробный анализ итогов реализации общеобразовательных программ за I полугодие 2022-2023 учебного года, обсуждены причины снижения качества успеваемости обучающихся; - разработаны планы по повышению уровня качества знаний и уровня обученности обучающихся на 2 полугодие учебного года; - разработаны и рассмотрены индивидуальные планы работы с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении образовательных программ
<p>- разработать и внедрить конкретную систему мер по повышению уровня обученности и качества знаний обучающихся в последующие периоды обучения</p>	<p>В соответствии с планом по повышению уровня качества образования обучающихся во 2 полугодии 2022-2023 учебного года проделана следующая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) административной командой усилен внутришкольный контроль с целью повышения качества преподавания учебных дисциплин; 2) усилен педагогический и административный контроль за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и/или устойчивой неуспеваемости обучающихся; 3) учителями-предметниками: <ul style="list-style-type: none"> - в целях повышения уровня и улучшения качества обученности учеников, повышения объективности контроля за уровнем сформированной УУД использовались разноуровневые задания и задания на формирование и развитие функциональной грамотности школьников; - продолжена реализация индивидуальных планов со слабоуспевающими обучающимися на уроке и во внеурочное время; - на каждом уроке организовано повторение учебного материала с целью подготовки к ГИА; - организована индивидуальная работа с резервом обучающихся – ежеурочно. 4) классными руководителями 5-7 классов:

	<ul style="list-style-type: none"> - усилен профилактический контроль за пропусками занятий обучающимися, ежедневно, после 1 и последнего уроков; - организовано педагогическое (индивидуальное) сопровождение обучающихся, имеющих по итогам 2 четверти одну отметку «4» и «3» и обучающихся, имеющих много «3» и «2»; - проведены индивидуальные беседы с родителями обучающихся, даны рекомендации, в том числе на родительских собраниях о создании условий и оказании помощи детям при выполнении домашних заданий
- продолжить взаимодействие с социальными партнерами по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	<p>В рамках программы профессиональной ориентации школьников реализован план мероприятий с АО «Горэлектросеть».</p> <p>Проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсий обучающихся 8-11 классов в АО «Горэлектросеть»; - классные часы: «Электробезопасность в школе, дома, на улице» для обучающихся 1-11 классов; «Электричество на службе у людей, но ты играть с ним не смей!» для обучающихся 1-5 классов; «Горэлектросеть. Опережая время» (документальный фильм об истории создания, становления и развития электроэнергетической отрасли Нижневартовска) для обучающихся 5-11 классов; - встречи обучающихся 9-11 классов со специалистами АО «Горэлектросеть»; - декада «В мире профессий» для обучающихся 8-11 классов. <p>План реализован в полном объеме на качественном уровне</p>

Основные решения педагогического совета	Выполнение решений педагогического совета
- осуществить подготовку для перехода на обновленные федеральные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с 01.09.2023	<p>В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» осуществлена плановая подготовка и переход школы на обновленные ФГОС на параллелях 1, 2, 5, 6, 7, 10 классов с 01.09.2023</p> <p>В соответствии с приказом МБОУ «СШ №12» от 31.01.2023 г. № 169/01-13 бала утверждена дорожная карта по переходу на обновленные ФГОС и разработке ООП в соответствии с ФООП, в рамках реализации которой: создана рабочая группа по приведению ООП в соответствие с ФООП; проведены родительские собрания с целью информирования родителей о внедрении ФООП и необходимости приведения ООП школы всех уровней образования в соответствие с ФООП; проанализированы действующие ООП на предмет соответствия ФООП, перечень учебников на предмет соответствия новому ФПУ, выявлены учебники, которые исключены из перечня и нуждаются в замене, определен перспективный перечень учебников, для осуществления закупки с целью обеспечения реализации ООП в соответствии с ФООП и новым ФПУ; осуществлен мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности; изучены и сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение обновленных ФГОС и ФООП; внесены изменения в программу развития школы; приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов утвержден Устав МБОУ «СШ №12» в новой редакции от 05.09.2023 г. №1325/36-01-П; разработаны приказы, локальные акты, регламентирующие приведение ООП школы в соответствие с ФООП, внесены изменения в действующие локальные акты с учетом требований ФООП. Большое внимание было уделено анализу кадрового обеспечения внедрения ФООП: проведена диагностика на</p>

	<p>выявление профессиональных дефицитов; организовано прохождение педагогами (100%) курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам по вопросам внедрения обновленных ФГОС; обеспечено изучение педагогами нормативных правовых документов, регулирующих внедрение обновленных ФГОС и ФООП, проведены семинары, индивидуальные консультации, педагогический совет по разъяснению вопросов реализации ФГОС и ФООП, корректировке рабочих образовательных программ; в условиях деятельности предметных МО, в системе наставничества на регулярной основе оказывалась консультационная методическая поддержка педагогам по вопросам реализации рабочих программ в соответствии с федеральными базовыми рабочими программами. Сформирован банк методических материалов по формированию и развития функциональной грамотности школьников. На сайте школы опубликованы нормативно-правовые документы, новые локальные акты, регулирующие внедрение ФГОС и ФООП, основные и рабочие образовательные программы, оформлен раздел «Наставничество», где размещается лучший опыт педагогов-наставников и наставляемых педагогов</p>
<p>- привести в соответствие требованиям обновленных ФГОС и ФООП основные общеобразовательные программы школы (далее – ООП) в срок до 01.09.2023 г.</p>	<p>В результате реализации дорожной карты к 1 сентября 2023 года образовательные программы всех уровней приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО ОВЗ и ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.</p> <p>Проведены анализы программы формирования УУД, планируемых результатов, системы оценки достижения планируемых результатов основных образовательных программ НОО, ООО, СОО школы и приведены в соответствие с ФООП НОО, ООО, СОО. Проведен анализ рабочей программы воспитания в ООП школы и ее содержание приведено в соответствие с ФООП воспитания. Приведены в соответствие организационные разделы ООП НОО, ООО, СОО с ФООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбраны варианты учебных планов; - сформированы календарные учебные графики; - составлены планы внеурочной деятельности с учетом направлений внеурочной деятельности и форм организации, указанных в ФООП; - планы воспитательной работы ООП школы приведены в соответствие с федеральным планом воспитательной работы ФООП. <p>Учителями-предметниками используются ФООО по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (начальное общее образование) и учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» (основное общее и среднее общее образование) при разработке (корректировке), реализации рабочих программ по этим учебным предметам.</p> <p>Рабочие программы разработаны с использованием конструктора программ на сайте «Единое содержание общего образования».</p> <p>В результате анализа рабочих образовательных программ МБОУ «СШ №12» было выявлено, что содержание и планируемые результаты в образовательных программах не ниже содержания и планируемых результатов, установленных в федеральных основных общеобразовательных программах. Программы опубликованы на официальном сайте школы</p>

2. Тема педагогического совета: «Система общего образования в 2023 году в соответствии с Федеральными образовательными программы», 17.03.2023

Выступили с докладами:

- «Изменения в системе общего образования в 2023 году в соответствии с ФООП», Бей О.П., заместитель директора по УР;
- «Новые подходы к планируемым результатам в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП», Трищ Г.Ю., заместитель директора по УР;
- «Рабочие образовательные программы: содержание, особенности разработки и реализации с 01.09.2023» - Яковлева Е.П., заместитель директора по УР.

Основные решения педагогического совета	Выполнение решений педагогического совета
- продолжить переход на федеральные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с 01.09.2023	<p>Приведены в соответствие с ФООП Основные общеобразовательные программы МБОУ «СШ №12», рассмотрены на методическом совете (протокол №1 от 25.08.2023), согласованы с Управляющим советом (протокол №1 от 28.08.2023), утверждены педагогическим советом (протокол №1 от 29.08.2023).</p> <p>Проведена корректировка содержания рабочих образовательных программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (начальное общее образование) и учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» (основное общее и среднее общее образование) в соответствии с федеральными базовыми рабочими образовательными программами по этим учебным предметам. Использован конструктор рабочих образовательных программ сайта «Единое содержание общего образования».</p> <p>Проведен анализ рабочих образовательных программ на соответствие их содержания федеральным базовым рабочим программам по учебным предметам в методическую службу.</p> <p>В рабочие образовательные программы по учебным предметам на параллелях 1-10 классов внесены изменения и дополнения в соответствии с новыми УМК.</p> <p>Осуществлен анализ рабочей программы воспитания школы, содержание программы приведено в соответствие с федеральной рабочей программой воспитания ФООП НОО, ФООП ОО, ФООП СОО</p>

3. Тема педагогического совета: августовский педагогический совет «Время новых решений», 28.08.2023**Выступили с докладами:**

- «Тезисы доклада директора департамента образования администрации города Нижневартовска на августовском совещании работников системы образования г. Нижневартовска по теме «Время новых решений», Лещинская О.А, директор школы;
- «Образование МБОУ «СШ №12» как динамично развивающаяся система в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», Лещинская О.А, директор школы;
- «Анализ качества образования: достижения, проблемы, пути их решения», О.П. Бей, заместитель директора по УР.

Основные решения педагогического совета	Выполнение решений педагогического совета
- повышение качества образования обучающихся	В первом полугодии 2023-2024 учебного года в полном объеме реализованы основные образовательные программы НОО, ОО, СОО в

	<p>соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП, на регулярной основе реализованы индивидуальные планы работа с детьми, испытывающими затруднения в освоении рабочих учебных образовательных программ. Выполнены в полном объеме программы внеурочной деятельности и учебных курсов по углубленному изучению учебных предметов (дисциплин), в том числе в системе платных образовательных услуг. Работа с одаренными детьми выстраивалась на основе индивидуальных образовательных маршрутов. Коллектив школы начал работу по достижению целевых показателей программы развития МБОУ «СШ №12» на 2023-2024 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при 100% успеваемости повысить абсолютную успеваемость обучающихся на 0,1%, качественную – на 0,5%; - выполнить муниципальное задание в части результатов государственной итоговой аттестации: 100% получение обучающимися 9,11 классов аттестата о соответствующем уровне образования
<p>- в рамках участия в федеральном проекте «Школа Минпросвещения России» реализовать «Дорожную карту» школы и достичь эффективных результатов по основным направлениям проекта</p>	<p>Утверждены целевые показатели по реализации проекта «Школу Минпросвещения строим вместе» на 2023-2024 и плановый период 2024 года в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России», внесены изменения в программу развития школы «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» на 2021-2025 годы. В период с 01. по 13.11.2023 школа в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» МБОУ «СШ №12» прошла самодиагностику по выявлению дефицитов в образовательном процессе на сервисе автоматизированной самодиагностики ФГ АНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования». По результатам мониторинга установлен средний уровень результатов деятельности МБОУ «СШ №12». Запланирована разработка программы развития школы с использованием цифрового конструктора программ развития общеобразовательных организаций</p>
<p>- усилить военно-патриотическую составляющую в рамках реализуемых школьных проектов и программы воспитания, плановых мероприятий, направленных на воспитание гражданина, патриота</p>	<p>Продолжена работа по подготовке обучающихся к военной службе в том числе посредством реализации образовательной программы дополнительного образования «Юнармия», в юнармейский отряд зачислены два новых обучающихся, его состав насчитывает 39 чел. Усилены меры со стороны классных руководителей, учителей-предметников, социально-психологической службы по формированию морально-психологических и физических качеств юношей в условиях образовательного процесса и военно-учебных сборов, необходимых для прохождения военной службы. С 01.09.2023 г. задачи патриотического воспитания школьников реализуются на занятиях курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»</p>
<p>- разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты по сопровождению одаренных детей, созданию условий для их участия в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях</p>	<p>Работа по выявлению, развитию и сопровождению одаренных обучающихся не теряет своих лидирующих позиций в системе воспитания школы. Модель выстроена циклично и охватывает деятельность всех звеньев управления и образовательного процесса. Реализованы планы работы педагогов-психологов по выявлению и психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации. На уроках и внеурочных занятиях учителями-предметниками проводится работа по индивидуальным образовательным маршрутам. Для одаренных обучающихся проводятся дополнительные занятия, индивидуальные консультации, активно ребята привлекаются к работе на образовательной платформе «Учи.ру». В совместную деятельность включаются родители обучающихся. Упор в работе делается на подготовку детей в конкурсам, олимпиадам, фестивалям разного уровня. Традиционно в период с октября по ноябрь 2023 проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Олимпиадное движение является одним из направлений выявления одаренных детей. Олимпиада развивает у школьников интерес к предмету, знакомит с нетрадиционными заданиями и вопросами,</p>

пробуждает желание работать с дополнительной литературой, формирует навыки самостоятельной работы, помогает раскрыть творческий потенциал. В школьном этапе всероссийской олимпиады по 21 предмету приняли участие 1071 обучающихся. Из принявших участие в ШЭО – 68% учеников от общего количества обучающихся участвовали в 2 и более олимпиадах. Это свидетельствует о наличии интереса со стороны обучающихся к состязаниям, требующим от участников демонстрации знаний и навыков в области одной или нескольких изучаемых дисциплин. По итогам олимпиады 294 (+36 чел.) обучающихся (27,4% от общего количества участников) стали победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

По результатам работы предметных комиссий, членами жюри были разработаны рекомендации по подготовке обучающихся к муниципальному этапу:

1. На уроках и внеурочных занятиях предлагать обучающимся интеллектуально - творческие задания дивергентного типа (имеющие множество вариантов решений, или не имеющие однозначного решения). К заданиям необходимо прилагать и дополнительные материалы, направленные на интеллектуальное развитие, а также на поддержку и стимулирование детского творчества.

2. Проводить систематическую индивидуальную работу с обучающимися, имеющими стойкий интерес к предмету по олимпиадным заданиям прошлых лет, размещенные на официальном сайте ЦРО города или на [сайте ВОШ](#).

3. Организовать занятия с учащимися с учетом испытываемых затруднений и пробелов знаний, расширить область практических умений и навыков, соответствующих основным требованиям программы.

4. В урочной и внеурочной предметной деятельности использовать разные приемы, направленные на выработку у обучающихся позитивной мотивационной стратегии. Например, мотивировать содержанием – использовать познавательную потребность детей: выстраивать задания «от простого к сложному», чтобы ученики постепенно усваивали большие объемы информации; мотивировать процессом – ученикам необходимо сознавать себя частью единого сообщества единомышленников. Когда ребенок постоянно находится в общей атмосфере решения проблем, задач, обсуждения, он будет даже неосознанно впитывать новые знания, умения, психологические установки на победу и успех.

5. Методическому кабинету обеспечить методическую поддержку учителей, которые готовят обучающихся к олимпиаде, организовать учительские мастерские по обмену опытом, конференции.

6. Психологу организовать проведение мероприятий с учителями, по вопросам, как правильно найти подход к одаренным детям, мотивировать их к подготовке к олимпиаде.

7. Руководителям ШМО внести в план работы ММО учителей-предметников и контролировать выполнение вопросов, связанных с подготовкой к олимпиадам по предметам.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 68 обучающихся – 86%. Результаты: победителей – 1 (4 в прошлом году), призеров – 14 (10 в прошлом году).

Качество участия в олимпиаде муниципального этапа составило 22,1 %, что на 3,92 % превышает показатель прошлого года. Отмечается качественная систематическая работа учителей по подготовке победителей и призеров предметных олимпиад: Кобылиной О.В. (английский язык), Прохоровой В.К. (экономика), Кугаевой Е.Ф. (физическая культура (девушки)), Широкова И.В. (физическая культура (девушки)), Пучниной Е.С. (технология (девушки)), Уразаева И.С.

	(технология (юноши)), Козловой С.Ю. (экономика, обществознание, право), Трифионовой М.П. (ОБЖ), Шендриковой А.В. (МХК), Мотовилец Г.И. (информатика), Панькина Е.А. (русский язык), Быковой С.С. (экология). Балльный порог для участия в региональном этапе олимпиады в 2024 году преодолели 5 обучающихся
<p>- организовать профориентационную работу в соответствии с единой моделью профориентации</p>	<p>С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения России с 1 сентября 2023 г. в МБОУ «СШ №12» внедрена Единая модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум (далее - профминимум). Методическими рекомендациями предусмотрено три уровня реализации профминимума: базовый, основной и продвинутый.</p> <p>В 2023/24 учебном году профминимум реализован на базе проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (поручение Президента Российской Федерации от 20 декабря 2020 г. № Пр-2182) в соответствии с квотами по количеству участников проекта «Билет в будущее». Профориентация школьников реализована с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru).</p> <p>В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.05.2023 №10-П-1287 «Об утверждении организационно-территориальной схемы реализации проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2023 году» (bvbinfo.ru), приказа департамента образования г. Нижневартовска № 34-П-516 от 09.06.2023г. «О реализации участия обучающихся в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее», МБОУ «СШ №12» от 13.06.2023г. №1022/01-13 «О реализации участия обучающихся в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» проведена системная профориентационная работа с обучающимися 6-8-х классов. Мероприятия прошли согласно утвержденному плану с охватом обучающихся 6-8-х классов. Всего приняло участие 97 обучающихся, из них 97 (100%) обучающихся получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности). В ходе проведения профориентационной работы обучающимся были представлены разные формы тестирования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, профессиональные пробы по компетенциям.</p> <p>В соответствии с совместным (межведомственным) приказом Департамента труда и занятости Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.05.2023 №17-Р-1321, №10-П-1254 «О реализации в 2023-2024 годах проекта по профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал» в ХМАО – Югре», приказом МБОУ «СШ №12» от 19.06.2023 №1064/01-13 «О реализации участия обучающихся в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 9-11 классов «Будущий профессионал» проведена системная профориентационная работа с обучающимися 9-11-х классов. Мероприятия прошли согласно утвержденному плану с охватом обучающихся 9-11-х классов. Всего приняло участие 47 обучающихся, из них 47 (100%) обучающихся прошли онлайн-курс «Будущий профессионал». По результатам тестирования каждый обучающийся получил персональный отчет, после чего приступил к прохождению профориентационного тренинга. По завершении тренинга</p>

	<p>обучающимися были разработаны презентации «Моя профессия будущего». Методический уровень мероприятий признан достаточным. На основании Распоряжения Минпросвещения России от 30.06.2023 № Р-145 «Об утверждении плана публикации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, с сентября по декабрь 2023 года», приказа МБОУ «СШ №12» от 07.09.2023г. №1276/01-13 «Об организации участия обучающихся МБОУ «СШ №12» в открытых уроках «ПроеКТОрия» в 2023 году» организовано участие обучающихся МБОУ «СШ №12» в открытых уроках «ПроеКТОрия» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».</p> <p>В рамках профминимума обеспечено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разъяснительная работа с педагогами, в том числе о доступных инструментах для реализации профминимума в рамках урочной деятельности; 2) для обучающихся 6-11 классов каждый четверг проведение профориентационных уроков; 3) в рамках плана воспитательной работы проведение мероприятий воспитательного характера для обучающихся 6-11 классов в соответствии с утвержденным планом на региональном уровне; 4) участие родителей (законных представителей) обучающихся 6-11 классов во Всероссийском родительском собрании по профориентации; 5) информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о программах дополнительного образования, доступных обучающимся в 2023/2024 учебном году; 6) реализация программ внеурочной деятельности профильных предпрофессиональных классов; 7) с сентября 2023 г. в рамках пилотной апробации разработка и внедрение проекта «Бизнес-классы Югры», проведение профориентационных мероприятия в рамках внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - 05.10.2023 – профориентационный урок в ОА Югория, ИП Шушакова О.А.; 19.10.2023 – экскурсия «День в ЮУрГУ», мастер-класс «Моя карьерная траектория»; - 20.10.2023 – экскурсия «Консалтинговая компания», ИП Юлдашева М.А.; - 27.10.2023 – участие в игре «Мой первый бизнес», Гудимова О. Н., директор АНО ДО; - 09.11.2023 – экскурсия «Индустрия красоты», ИП Ракул Ю.С.; - 16.11.2023 – олимпиада «Юный предприниматель»; - 07.12.2023 – тестирование по выявлению предпринимательского потенциала учащихся; - 20.12.2023 – профориентационный урок в ООО «Чайкоф», ИП Шарифов Э.Г. оглы
<p>- обеспечить реализацию дорожной карты (плана) мероприятия на 2023-2024 учебный год по организационно-методическому сопровождению подготовки педагогического коллектива к переходу на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО на параллелях 3, 4, 8, 9, 11 классов.</p>	<p>Административной командой и педагогическим коллективом продолжена работа по укреплению единого образовательного пространства в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, единых федеральных основных образовательных программах с целью получения доступного, качественного образования на всех уровнях через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку основных и рабочих образовательных программ, в том числе с использованием конструктора программ на сайте «Единое содержание общего образования»; - формирование банка ЦОР и оценочных материалов, заданий на формирование функциональной грамотности школьников, технологических карт уроков, дидактических материалов для обеспечения образовательного процесса; - совершенствование ключевых компетенций, позволяющих школьнику решать учебные задачи и проблемы, получать социальный опыт по осознанию своих социальных позиций и социальной ответственности;

	<ul style="list-style-type: none"> - активное применение методик и технологий системно-деятельностного подхода, индивидуализации и дифференциации обучения, организации проектной и исследовательской деятельности, ИКТ, ЦОР; - реализацию индивидуальных планов работы с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности; - комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ; - обеспечение выявления и поддержки одаренных обучающихся
-социально-психологической службе продолжить работу по:	
укреплению целостной системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей, развитию их творческих способностей;	<p>Работа с обучающимися, имеющими признаки одаренности встраивается на основе результатов диагностики интеллектуальных способностей обучающихся с целью выявления детей с признаками интеллектуальной одаренности (выявлено 132 обучающихся 1 классов). Педагогами-психологами на регулярной основе проводились индивидуальные консультации педагогических работников и обучающихся по вопросам психологической поддержки и саморегуляции в ситуации подготовки и проведения конкурсов и олимпиад (7 человек), публичного выступления (4 человека). Осуществлена подготовка обучающихся к участию в олимпиаде по психологии (г. Сургут), Гульянц А. заняла 2 призовое место</p>
психолого-педагогическому сопровождению обучающихся 9, 11-х классов (психологическая поддержка, снятие напряженности, дискомфорта, неуверенности), направленному на качественную подготовку выпускников к ГИА, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, претендующих на получение медалей «За особые успехи в учении»;	<p>В ноябре 2023 г. педагогами-психологами обучающихся 9, 11 классов проведена диагностика психологической готовности выпускников к сдаче выпускных экзаменов, диагностика тревожности, психоэмоционального состояния (9 классы – 98 чел., 11 классы – 48 чел.); обращено внимание на обучающихся с высокой тревожностью: 2 чел. (9Б), 1 чел. (9В), 3 чел. (9Г), 3 чел. (11А). Высокая тревожность у данных детей связана, прежде всего с неуверенностью в собственных силах, недостаточной самоорганизацией и контролем. С целью профилактики предэкзаменационного стресса у обучающихся выпускных классов с января 2024 года запланированы профилактические мероприятия по стабилизации психологического состояния несовершеннолетних в период подготовки к экзаменам (ОГЭ, ЕГЭ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия с обучающимися по подготовке к выпускным экзаменам по темам: «Наши ресурсы при подготовке к экзаменам», «Феномен страха и его преодоление», «Мышечная релаксация», «Контроль над страхом и фокусирование цели», «Концентрация внимания и состоянии уверенности», «Состояние удачи и рефлексия изменений у участников» (обучение навыкам запоминания учебного материала, навыкам саморегуляции, сохранению психоэмоционального состояния) (3, 4 четв. 2023-2024 уч.г.); - распространение памяток «Психологическая подготовка к выпускным экзаменам», «Профилактика предэкзаменационного стресса» (март, май 2024 г.); - диагностика готовности выпускников к сдаче выпускных экзаменов, индивидуальные консультации (3, 4 четв. 2023-2024 уч. г.); - проведение занятия в рамках родительского клуба «Как помочь ребенку подготовиться к выпускным экзаменам» (март 2024г.); - проведение родительских собраний «Психологическая поддержка со стороны родителей в период сдачи экзаменов» (февраль, май, 2024г.); - обучение выпускников приемам и способам саморегуляции психоэмоционального состояния через дыхание и медитативную практику в период подготовки к ГИА Апрель-май 2024г.); - информирование обучающихся о телефоне доверия; - индивидуальные консультации с педагогами, родителями и обучающимися по вопросам психологической поддержки в период сдачи и подготовки к выпускным экзаменам
комплексной профилактике учебной неуспешности и девиантного поведения	Согласно плану психологической службой проведены мероприятия с неуспевающими обучающимися:

<p>обучающихся, правонарушений, работы с семьей</p>	<p>профилактике организации</p>	<p>- психологическая диагностика интеллектуальных способностей с целью выявления детей с низкими интеллектуальными способностями, познавательной, мотивационной сферы и эмоциональной сферы обучающихся, по запросу педагогов и родителей на ТПМПк, по запросу педагогов и администрации с целью выявления причин неуспеваемости;</p> <p>- групповые занятия с обучающимися с ОВЗ по программе;</p> <p>- индивидуальные психологические консультации для обучающихся, педагогов и родителей;</p> <p>- занятия по развитию познавательной сферы (1-4 классы).</p> <p>В целях сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся и педагогов, создания благоприятного психологического климата в ученическом и педагогическом коллективах проведены групповые развивающие и профилактические занятия с обучающимися и педагогами школы, направленные на предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, создание психологических условий, максимально благоприятных для развития, как обучающихся, так и педагогов.</p> <p>Педагогами-психологами проведена диагностическая, индивидуальная и групповая коррекционная работа с обучающимися с высоким уровнем тревожности, с признаками девиантного поведения, в том числе с признаками аутоагрессии, с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с неуспевающими, с неприятными в классном коллективе, с одаренными детьми. С подростками с проблемами в психоэмоциональном состоянии и по самообращению, проводятся индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные консультации с обучающимися, родителями и педагогами (в течение года);</p> <p>Проведена психологическая диагностика личностных особенностей, тревожности, склонности к девиантному поведению, социального статуса несовершеннолетних, ежегодное социально-психологическое тестирование на выявление употребления ПАВ и наличие факторов риска.</p> <p>Определены классы для профилактической работы по профилактике жестокого обращения, насилия, необходимо пристальное внимание обратить на 8б класс, так как в этом классе 4 человека вошли в «зону риска», но наблюдается снижение количества обучающихся, вошедших в группу риска на 3 человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ежегодно проводится социометрическое исследование, по результатам обозначены классы, в которых выявлено 5 и более «отвергаемых» и «изолированных» (2в, 2г, 3б, 5а, 6б); • предоставление информации о работе с детьми, состоящими на учете в ТКДН, ОДН, ВШУ, ВШК, ТПМПк согласно индивидуальному плану сопровождения обучающихся, по запросу социального педагога, по запросу родителей; • написание характеристик и психологических представлений на обучающихся по запросу классных руководителей, родителей; • диагностика психологического климата в классных коллективах (2-11 классы – 37 классных коллективов); • классные часы по повышению учебной мотивации «Для чего я учусь», на сплочение классных коллективов, развитие коммуникативных навыков (2 классы, октябрь 2023); • занятие по развитию социальных навыков, по профилактике агрессии совместно с социальным педагогом (2 классы, ноябрь 2023); • профилактические занятия с обучающимися, состоящими на различных видах учета, направленные на формирование ЗОЖ, ценностного отношения к жизни, на развитие личностных, коммуникативных качеств (9 человек, 7-11 классы, апрель 2023); • профилактические занятия «Урок психологического здоровья», «В здоровом теле-здоровый дух», «Побеждают сильные духом», «Наше здоровье – в наших руках», «Радуга жизни», направленные на формирование ценности жизни, поиска смысла жизни (1, 2, 5, 6 классы,
---	---------------------------------	---

ноябрь, декабрь); профилактические занятия по половой неприкосновенности: «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой» (6 классы, март, 2023), «Правила поведения при встрече с незнакомцами» (1-4 классы, март 2023г.), «Половая неприкосновенность» (6-11 классы, февраль, апрель-май, 2023); «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми», «Неприкосновенность человека», «Нравственные аспекты взаимоотношений», «Что такое любовь?», «Тайна природы женщины» (девочки);

- профилактические занятия, занятия с элементами тренинга совместно с социальным педагогом «Безопасное общение в сети Интернет», «Агрессия хорошо или плохо» (1-7 классы, ноябрь, 2023), «Я и другие», «В чем может проявляться насилие против человека. Как уберечься» (9-10 классы, ноябрь, 2022), «Эффективное общение» (1 – 4 классы, ноябрь, декабрь, 2023г.), «Конструктивное разрешение агрессии» (10 классы, февраль, 2023), направленные на правовое воспитание, профилактику жестокого обращения с несовершеннолетними, толерантности к окружающим; оперативно-профилактическое мероприятие «Семья» (предупреждение преступных посягательств в отношении детей, выявления лиц, совершающих насильственные действия, в т.ч. родителей (законных представителей) иных членов их семей, принятия мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних)

- профилактические занятия совместно с соц.педагогами по профилактике буллинга: классные часы на темы: групповые консультации для обучающихся 1, 5,10 классов в адаптационный период «Способы разрешения конфликтных ситуаций и споров в новом коллективе»; образовательный вебинар для подростков (сайт «Росподрос») направлены ссылки для подключения на темы: «Ты в конфликте? Как из него выйти? Как добиться того, чего хочешь, и не потерять то, что имеешь?», «Я личность! Да? Да!», «Осознанное и безопасное использование цифровых сетей»; «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других?» (обучающиеся 5-11 классов); групповые занятия с обучающимися: «Стоп - буллинг» (5-11 классы), «Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций» (9-11 классы), беседа-обсуждение «В чем может проявляться насилие против человека? Как уберечься?» (10-11 классы); групповое занятие с волонтерами «Медиативные подходы по принципу «равный-равному» «Не боится тот, кто знает» (обучающиеся 1-4 классов); организована профилактическая беседа с инспектором ОДН ОП-1 «Об ответственности несовершеннолетних за травлю» (19.05.2023).

- занятия с элементами тренинга по формированию жизненных ценностей по темам: «Жизненные ценности» (3-4 классы), «Радуга жизни» (5-9 классы), «Побеждают сильные духом» (6-9 классы), эссе «Ценностные ориентации» (8 классы) «Инвалидность души», «Жизнь как ценность» (7-9 классы), «Детский телефон доверия» (1-11 классы), деловая игра «Ты не один» (10-11 классы); «Что такое стресс? Как он влияет на психику человека» (10-11 классы), «Я и другие» (9-11 классы); «Безопасность в сети Интернет» (1-11 классы), занятия по профилактике скулшутинга (1-11 классы);

- занятия по психологии «Тропинка к своему Я» в 1-4 классах, направленные на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников, способствующих развитию интереса ребенка к познанию собственных возможностей, формирующих коммуникативные навыки;

- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по формированию ценности жизни у несовершеннолетних, индивидуальные консультации для родителей по профилактике суицидального поведения у детей: «Особенности подросткового возраста», «Риск возникновения суицидального поведения в подростковом возрасте», «Помощь в разрешении конфликтных

	<p>ситуаций», по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних (в течение года);</p> <ul style="list-style-type: none"> • классные часы «Умей сказать нет» (2 классы, апрель 2023), «Саморегуляция» (7-8 классы, декабрь, 2023г.), направленные на формирование жизнестойкости у несовершеннолетних, профилактику негативных проявлений в детской и подростковой среде, вредных привычек, употребления ПАВ, вейпинга, табакокурения, спиртосодержащей продукции (6-11 классы); • занятия по профилактике ВИЧ (8-11 классы): классные часы, занятия с психологами, участие в акциях. • профилактика скулшутинга у несовершеннолетних: «Алгоритм действий в случае вооруженного нападения на образовательное учреждение», «Об ответственности несовершеннолетних за травлю», «Отработка навыков саморегуляции психоэмоциональной саморегуляции»; • работа с детьми «группы риска»: индивидуальная диагностика личностных особенностей, отклонений в поведении, внутрисемейных взаимоотношений детей, состоящих на учете, имеющих психологические проблемы, детей с ОВЗ; <ul style="list-style-type: none"> • работа «Почты доверия» в школе
<p>- в тематический год «Педагога и наставника» в РФ продолжить реализацию модели наставничества педагогов, повышение профессионального мастерства административной команды</p>	<p>В 2023 году разработаны и реализованы 11 персонализированных программ наставничества, - наставляемых, не сформировавших пару с наставниками в 2023 году – нет.</p> <p>Педагоги-психологи приняли участие в разработке анкеты среди потенциальных наставников, желающих участвовать в реализации персонализированных программ наставничества и в анализе результатов анкетирования. Осуществлялась психологическая поддержка наставляемых и наставников по возникающим вопросам при психологической несовместимости имеющихся пар и при формировании новых.</p> <p>В январе 2023 года проведены индивидуальные консультации заместителем директора по информатизации образования, инженерами-техниками по теме: «Использование электронных средств обучения и дистанционных технологий для повышения качества образовательной деятельности в рамках внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО»;</p> <p>24.02.2023 проведено семинарское занятие по рассмотрению вопросов «Представление опыта Эффективные технологии и методики формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»;</p> <p>«Новые формы занятий внеурочной деятельностью, которые учитель может реализовать в рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО»;</p> <p>19.05.2023 состоялось итоговое мероприятие (круглый стол) Совета наставников и молодых педагогов по выявлению лучших практик наставничества.</p> <p>В 2023 году наставниками оказана методическая помощь молодым педагогам при их подготовке к участию в городском конкурсе профессионального мастера «Педагогический дебют», региональном конкурсе «Портфолио молодого педагога» (Диплом призера, 2 место), муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года г. Нижневартовска – 2023» (Диплом призера (суперфиналист)).</p> <p>В августе-сентябре 2023 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированы банки данных наставников и наставляемых, обеспечено согласие на сбор и обработку персональных данных; - проведена диагностика с последующим анализом профессиональных дефицитов наставляемых; - проведена корректировка и сформирован банк индивидуальных персонализированных программ наставничества педагогических работников.

	<p>В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведены заседания в МО «Содружество педагогов-наставников и молодых педагогов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 28.09.2023 «Обобщение результатов анкетирования «О профессиональных затруднениях и образовательных запросах молодых педагогов». <p>Презентация персонализированных программы наставничества для каждой пары/группы на 2023-2024 учебный год «Организация психолого-педагогической поддержки молодых педагогов».</p> <p>«Новые требования ФООП к реализации образовательных программ»; «Подготовка методических материалов из опыта работы педагогов-наставников и наставляемых.</p> <p>Методика описания наиболее успешного и эффективного опыта наставничества».</p> <p>«Новая форма аттестации, требования к установлению первой и высшей кв. категории»»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 26.10.2023 «Федеральная программа воспитания: изменения и подходы к реализации». <p>«Требования к реализации образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО».</p> <p>«Анализ посещенных занятий молодых педагогов»;</p> <p>22.12.2023 – Круглый стол по обобщению лучших практик наставничества.</p> <p>На основании приказа МБОУ «СШ №12» от 20.10.2023 «О диссеминации инновационного педагогического опыта в рамках методической недели МБОУ «СШ №12» в целях реализации мероприятий в год педагога-наставника в РФ по обобщению и распространения инновационного опыта наставнической деятельности, повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников школы в использовании интерактивных педагогических технологий, цифровых образовательных ресурсов, формировании и развитии функциональной грамотности обучающихся, 30.10.2023 и 03.11.2023 года состоялись семинарские занятия и мастер-классы в рамках методической недели МБОУ «СШ №12».</p> <p>На семинаре обобщен опыт педагогов-наставников и признан положительным, рекомендован для практического использования коллегами школы и дальнейшего распространения среди широкой педагогической общественности на заседаниях муниципальных методических объединений работников образовательных организаций города Нижневартовске, в сетевых педагогических сообществах Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Боровлевой Т.А., учителя начальных классов, по теме «Использование нетрадиционных форм взаимодействия с родителями в условиях реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования «Интеллектуальные игры в царстве славного Салтана»; - Козловой С.Ю., учителя истории и обществознания, Оганиной В.В., учителя истории и обществознания по теме «История родной школы в содержании образования и воспитания на уроках и внеурочных занятиях естественнонаучного цикла»; - Коньковой Е.Л., учителя географии, по теме «Цифровые образовательные ресурсы: реализация регионального и этнокультурного компонента в географическом образовании»; - Волковой Е.В., учителя английского языка, Гусевой О.В., учителя английского языка, по темам: «Презентация разработки совместного мероприятия педагога-наставника и наставляемого педагога из цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» «Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет, цифровая экономика, новые профессии» для обучающихся 9 классов», «Образовательный кейс: интерактивные формы и методы обучения»;
--	---

	<p>- Широкова И.В., учителя физической культуры, Мазановой А.Г., учителя начальных классов по теме «Здоровьесберегающие технологии: физкультурные минутки и динамические паузы на уроках и внеурочных занятиях».</p> <p>В течение 2023 года педагоги-наставники провели индивидуальные консультации по проблемным вопросам, с которыми столкнулись молодые педагоги, состоялось посещение наставляемыми уроков своих наставников, также наставники посетили уроки молодых педагогов с последующим подробным анализом.</p> <p>Учитель английского языка, педагог-наставник Волкова Е.В. приняла участие в конкурсе профессионального мастерства педагогов-наставников образовательных организаций г. Нижнеартовска в период с 25.09.2023 по 20.10.2023.</p> <p>На заочной этап конкурса Волкова Е.В. представила мотивированное письмо на тему «Наставник: формула успеха» и персонализированную программу по наставничеству молодого педагога Гусевой О.В. По итогам экспертизы конкурсных материалов педагог-наставник вошла в пятерку лучших педагогов и приняла участие в очном этапе конкурса. Достоинно презентовала совместную с наставляемым разработку (технологическую карту) внеурочного занятия из цикла «Разговор о важном» по теме «Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет, цифровая экономика, новые профессии», мастер-класс «Образовательный кейс: интерактивные формы обучения». Кейс педагога-наставника по итогам участия в конкурсе опубликован на сайте школы в разделе «Наставничество» и клубе «Мы из 12» на региональном сетевом ресурсе «Школлеги». Также разработка внеклассного мероприятия опубликована на сайте «Знанию». Начата подготовка к аттестации Волковой Е.В. на первую квалификационную категорию по должности «Педагог-наставник» и Гусевой О.В. на высшую квалификационную категорию по должности «Учитель»</p>
<p>Продолжить реализации опытно-экспериментальной деятельности в рамках региональной инновационной площадки по апробации учебного курса «Югра многоликая, делами великая» с целью внедрения региональной и этнокультурной составляющей в образовательные программы по географии.</p>	<p>В рамках региональной инновационной площадки (далее – РИП) в 2023 году была продолжена работа по реализации инновационного проекта по теме «Реализация региональной этнокультурной составляющей основных образовательных программ по географии посредством апробации учебного курса «Югра многоликая делами великая для обучающихся 5-11 классов».</p> <p>В ходе реализации инновационного проекта апробирован авторский учебный курс учителя географии Е.Л. Коньковой «Югра многоликая, делами великая» с учетом реализации регионального этнокультурного компонента в рамках образовательных программ по географии для обучающихся 5-11 классов, требований обновленных ФГОС ООО, СОО, ФООП ООО, СОО, Федеральной программы воспитания и Концепции развития географического образования в РФ. Содержание учебного курса учитывает историко-географические особенности ХМАО – Югры (природно-климатические, исторические, этнокультурные, социально-экономические) и выполняет структурирующую и междисциплинарно-интегрирующую роль в рамках рабочих образовательных программ по географии для обучающихся 5-11 классов в системе естественнонаучного и гуманитарного образования. Основой построения содержания учебного курса является реализация краеведческого подхода, основанного на практикоориентированном обучении за счет выполнения практических работ.</p> <p>Продолжено взаимодействие с ФГБОУ ВО «НВГУ» по реализации мероприятий Дорожной карты в рамках Соглашения о сотрудничестве. Организованы и проведены профориентационные мероприятия: экскурсии для обучающихся 10-11 классов по профильным кафедрам ФГБОУ ВО «НВГУ», профориентационные уроки, встречи со специалистами университета, участие обучающихся 11 классов в олимпиаде по географии и биологии для школьников в рамках Молодежно-студенческого форума «Дни студенческой науки в НВГУ», участие обучающихся 10 классов в открытой лекции по теме</p>

«Центрографический метод и географического и картографического исследования» на базе факультета экологии и инжиниринга ФГБОУ ВО «НВГУ», реализованы индивидуальные образовательные маршруты профильной подготовки школьников. Все это позволило повысить уровень метапредметных компетенций, функциональной грамотности обучающихся, способствовало профессиональному самоопределению. Мониторинг дальнейших образовательных траектории выпускников школы, проведенный в сентябре 2023 г., подтвердил эффективность реализации инновационного проекта: выпускники 11 классов 2023 г. (57%) продолжают обучение в Вузах и Сузах на территории города и ХМАО – Югры.

Обучающиеся вовлекались в процесс активного познания и творчества в области этнографии, краеведения экологии, народного искусства, а также в проектную и исследовательскую деятельность.

В 2023-2024 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 70 обучающихся, 3 победителя прошли в муниципальный этап.

Обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе XVIII Межрегиональной конференции творческих исследований детей и подростков «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее», городском слете научных обществ учащихся с презентацией учебно-исследовательского проекта по теме «Почему чум, а не дом?» (два обучающихся удостоены диплома призера (2 место) за презентацию работы «Чум – жилище наших предков»); в муниципальном этапе открытого межрегионального конкурса «Мы на севере живем» (обучающийся удостоен диплома призера (2 место)).

Отправлена творческая работа обучающихся на Всероссийский конкурс этнического видео-контента «Мы»; принято участие во Всероссийском конкурсе «Смотри, это Россия!», во Всероссийском конкурсе творческих работ «Новые горизонты географии» для обучающихся 5-9 классов (Диплом - 2 место).

В ходе реализации опытно-экспериментальной деятельности получен программно-методический продукт, практическое применение которого позволит интегрировать региональный этнокультурный компонент в рабочие программы по географии: пакет диагностических методик: «Моя малая родина» на выявление уровня сформированности знаний и представлений обучающихся о своей малой родине, «Незаконченное предложение» модификация методики Сакса – Леви на выявление эмоционального отношения к своей малой родине, «Я – патриот» по методике Н.В. Савельевой на выявление интереса к своей малой родине, «Юный краевед» по методике Е.Б. Бычковой, В.В. Поляковой на выявление практических навыков и умений патриотического поведения разработаны и апробируются технологические карты уроков экспериментального учебного курса «Югра многоликая, делами великая»; проведена корректировка рабочих образовательных программ по географии с учетом внедрения регионального этнокультурного компонента в содержание географического образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП ООО, ФООП СОО; сформирован методический банк технологических карт уроков; отобраны и применяются на уроках географии современные цифровые образовательные ресурсы, сформирован перечень ЦОР; разработаны проектные и исследовательские работы обучающихся, которые опубликованы на официальном сайте МБОУ «СШ № 12», в сетевых педагогических сообществах. Получена положительная рецензия к.г.н., доцента кафедры географии НВГУ Б.А. Середовского и к.г.н., доцента НВГУ Е.А. Коркиной на методические рекомендации для педагогических работников Общеобразовательных учреждений ХМАО – Югры «Диагностика уровня сформированности ценностного отношения обучающихся 5 – 11 классов к малой родине при реализации региональной этнокультурной составляющей образовательных программ по географии». Программно-методический продукт, полученный в результате опытно-экспериментальной деятельности в

	<p>рамках РИП представлен на портале системы образования г. Нижневартовска, во Всероссийских СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития», в профессиональной социальной сети для работников системы начального и среднего образования ХМАО – Югры «Школлеги», Всероссийском сборнике статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки, республики Хакасия, заседании муниципального методического объединения учителей биологии и географии.</p> <p>20.12.2023 с целью распространения инновационного опыта исполнителем опытно-экспериментальной работы, учителем географии Коньковой Еленой Леонидовной проведен практико-ориентированный семинар для педагогических работников муниципальной системы образования по теме «Интерактивные формы активизации познавательной деятельности обучающихся при изучении регионального компонента на уроках географии».</p>
--	---

3. Тема педагогического совета: «Воспитательное пространство школы: актуальные проблемы и пути их решения», **02.11.2023г.**

Выступили с докладами:

- просмотр спектакля «Трудный экзамен» театральной студии МБОУ «СШ №12» «Наш театр»;
- «Актуальные проблемы организации воспитательного процесса в школе и пути их решения», Еременко В.Т., заместитель директора по УР

Основные решения педагогического совета	Выполнение решений педагогического совета
<p>- содействовать неформальному участию детей в органах детского самоуправления школы и детских общественных организаций</p>	<p>Продолжена реализации социально-педагогического проекта «Юнармия», Разработаны и положено начало реализации программы Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (5-11 классы), «Орлята России» (1-4 классы). Осуществлена регистрация обучающихся школы на официальных сайтах данных общественных движений</p>
<p>Максимально эффективно использовать воспитательный потенциал образовательного пространства школы, города, целенаправленно моделировать воспитывающую среду в классном коллективе</p>	<p>В МБОУ «СШ №12» создана театральная студия «Мир театра». В рамках конкурса Всероссийского просветительского проекта «Знание.Театр», организованного Российским обществом «Знание» и Российским движением детей и молодежи «Движение первых» в ноябре 2023 года состоялся первый спектакль «Трудный экзамен», который был неоднократно продемонстрирован на широкую аудиторию обучающихся, педагогов и родителей школы.</p> <p>В ноябре – декабре 2023 организована работа 2 групп обучающихся школьного театра под руководством Чебыковой Н.М., Боровлевой Т.А., Каськаевой Н.В. В декабре для обучающихся начальной школы и 5 классов, их родителей состоялись показы спектакля С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев».</p> <p>Продолжено дальнейшее развитие форм по включению детей, (в том числе из числа детей группы риска) в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, волонтерское движение, в том числе на основе использования потенциала урочной и внеурочной деятельности, системы дополнительного образования детей и внеурочной деятельности. Программа воспитания МБОУ «СШ №12» в 2023 году реализована в полном объеме. С целью приобщения детей к культурному наследию, воспитания уважения к культуре, языкам, народным традициям в планы воспитательной работы классных</p>

	коллективов внесены и успешно реализуются совместные мероприятия с городскими библиотеками, театрами, кинотеатрами, музеями
Продолжить профилактику поведения обучающихся, в том числе посредством комплексного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	Педагогами-психологами школы в ноябре 2023 года проведен семинар «Профилактика буллинга в детском коллективе»; все педагоги ознакомлены с методическими рекомендациями «Травли нет» (автор Петраковская); с классными руководителями проведены консультации по формированию и развитию межличностных отношений в коллективе; активизирована просветительская деятельность с родителями через работу родительских клубов «Родительские университеты», «Школа отцов». По инициативе классных руководителей 30 ноября проведен спектакль «Трудный экзамен» школьной театральной студии «Мир театра» для широкой родительской аудитории с последующим обсуждением проблемы установления доверительных отношений родителей со своими детьми

Выводы:

1. В 2023 году на заседаниях педагогического совета МБОУ «СШ №12» рассмотрены и приняты решения по основным направлениям образовательного процесса, произведен сопоставительный анализ, решаемых задач в соответствии с Основными образовательными программы НОО, ООО, СОО, НОО для обучающихся ФГОС, рабочей программой воспитания и Программой развития Школы на 2021-2025 годы.

2. Деятельность педагогических советов была направлена на выявление проблем, которые стоят перед коллективом Школы в настоящее время, поиск совместных решений в расширении информационно-образовательного пространства по внедрению современных образовательных технологий и их применению в образовательном процессе, повышении качества образования в условиях реализации национального проекта «Образование».

2.4.3. родительские комитеты классных коллективов

В системе государственного общественного управления Школой наряду с Управляющим советом активную работу проводят классные родительские комитеты, которые помогают решать актуальные вопросы управления классными коллективами. Членами классных родительских комитетов являются 187 родителей (17%).

Деятельность родительских комитетов координируется школьным Советом родителей.

Положительными результатами совместной деятельности Совета родителей, родительских комитетов с классными руководителями, администрацией школы и обучающимися являются:

- привлечение родительской общественности к реализации воспитательной функции класса;
- проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;
- помощь классным руководителям в решении вопросов по повышению качества успеваемости обучающихся класса;
- содействие организации безопасности жизнедеятельности детей, безопасного поведения в сети Интернет, использования родителями портала государственных услуг;
- содействие организации внеурочной деятельности, дополнительного образования, каникулярного отдыха детей,
- участие родителей в общественном контроле организации питания и здорового образа жизни обучающихся, организации работы с одаренными детьми;
- взаимодействие с семьями, попавшими в социально-опасное положение;

- координирование деятельности родителей класса в решении повседневных вопросов и выстраивании планов на будущее;
- участие в организации классных и общешкольных тематических мероприятиях, социально значимых акциях.

Родителями была оказана помощь в подготовке и проведении традиционных общешкольных мероприятий: «День знаний», «День матери», «С юбилеем, родная школа!»; новогодние праздники, традиционный школьный конкурс «Лучший новогодний кабинет»; мероприятия в рамках празднования Дня Победы; соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья». Родительские комитеты принимают участие в обеспечении сопровождения обучающихся при выходе класса за пределы школы на экскурсии, в походы, при посещении кинотеатров и театров, музеев, городских библиотек и другое. Так же в 2023 году родители приняли активное участие в проведении благотворительных акций: «Дети вместо цветов» (сентябрь, 13 классных коллективов); «Письмо и посылка солдату» (октябрь, февраль, все классные коллективы), посылки были отправлены солдатам на СВО и выпускникам Школы, проходящим службу в рядах Российской армии; благотворительная акция к новому году «Подари ребенку радость» (декабрь, 6 посылок отправлены в Окружную детскую больницу, две посылки в комитет многодетных семей); экологическая акция «Сделай мир чище» (октябрь, апрель, все классные коллективы), за год собрали более 14 тонн 680 кг. макулатуры); акции, посвященные Дню Победы: «Открытка памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» (апрель, май, все классные коллективы), дети своими руками оформили поздравительные открытки и подарки, вручили их ветеранам войны и труда при посещении их на дому и при встрече в Школе.

С целью формирования негативного отношения к несоблюдению правил дорожного движения, чувства опасности и навыков осознанного безопасного поведения на дороге, 23.11.2023г. в актовом зале школы был проведен краш-курс «Дети! Дорога! Жизнь!» для родительской общественности МБОУ «СШ№12» (в мероприятии принимали Управляющий совет Школы, представители родительских коллективов 1-11 классов, всего 115 человек). Перед участниками краш-курса выступила начальник отдела организационно-аналитической работы и профилактики безопасности дорожного движения Госавтоинспекции УМВД по России и городу Нижневартовску майор полиции Галеева Ирина Сабирьяновна по вопросам о состоянии дорожно-транспортного травматизма и причинах травмирования несовершеннолетних; порядке перевозки несовершеннолетних в салоне транспортного средства; об ответственности родителей (законных представителей) за совершение административного нарушения несовершеннолетним.

Члены родительских комитетов – активные участники заседаний школьных клубов «Родительские университеты», «Клуб отцов».

С целью проведения профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних представители родительских комитетов участвовали в заседаниях школьного совета профилактики, родительском патруле по соблюдению правопорядка в микрорайоне по месту расположения Школы и в местах массового пребывания граждан.

Представители родительской общественности активно осуществляют работу в составе Управляющего совета Школы, в том числе помогают решать вопросы по привлечению добровольных пожертвований и спонсорских средств на реализацию целей и основных видов деятельности в соответствии с уставом МБОУ «СШ №12».

Выводы и рекомендации:

1. В Школе присутствует атмосфера заинтересованности родителей (законных представителей) в совместной работе, приводящей ученика и класс к успеху, что способствует повышению уровня сплоченности ученического и родительского

коллективов, улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем.

2. Родители активно взаимодействуют в образовательной организации в процессе реализации рабочей программы воспитания.

2. Тесное взаимодействие родительской общественности с другими участниками образовательных отношений способствует эффективному управлению МБОУ «СШ №12», общественному контролю организации питания, каникулярного отдыха детей, профилактике учебной неспешности, диванного поведения обучающихся, качественной организации работы с одаренными детьми, воспитанию позитивных духовно-нравственных качеств, активной гражданской позиции обучающихся, улучшению детско-родительских отношений, повышению уровня сплоченности классных коллективов.

3. По итогам проводимой работы в конце учебного года активных родителей наградили благодарственными письмами, грамотами.

4. На отчетный период анализ выполнения классными руководителями планов воспитательной работы показал, что активность родителей составила 73%, пассивность – 11% (на уровне 2022 года).

5. В 2024 году необходимо:

- продолжать работу по привлечению большего числа родителей к решению вопросов жизни классных коллективов и Школы, учитывать пожелания родителей при планировании работы на год, совместно решать вопросы, касающиеся воспитания обучающихся, усилить просветительскую работу среди родителей по актуальным вопросам детско-родительских отношений, образованию обучающихся;

- разработать и реализовать план по трансляции опыта по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации программы воспитания;

- транслировать опыт в сетевых педагогических сообществах, на заседаниях муниципальных методических объединений, научно-практических конференциях, публикации по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации программы воспитания.

2.4.4. общешкольная родительская конференция, общешкольные и классные родительские собрания

Работа с родителями в 2023 году проводилась в рамках реализации проекта МБОУ «СШ №12» «Взаимодействие семьи и школы».

Традиционного в мае и сентябре 2023 года были проведены родительские собрания в 1-11 классах. Дополнительно в 9 и 11 классах собрания прошли в ноябре. Средний показатель посещаемости родителями собраний составил 69%.

В ходе родительских собраний решались следующие вопросы:

- организация образовательного процесса;
- профилактика учебной неспешности, организация выполнения домашних заданий;
- поддержка детской одаренности, подготовка к участию в творческих, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, спортивных соревнованиях;

- подготовка обучающихся к ГИА, определение выбора их дальнейшего обучения, привлечение родителей к участию в реализации школьного проекта по допрофессиональной подготовке обучающихся;

- оказание помощи родителям в вопросах воспитания, в том числе и правового и в формировании основ здорового и нравственного образа жизни семьи;

- использование разнообразных форм психолого-педагогического просвещения родителей, повышения их культурно-образовательного уровня с учетом социального положения семей;

- обеспечение прав родителей на участие в управлении Школой, организации учебно-воспитательного процесса;
- повышение роли родителей в воспитании детей;
- профилактика и предупреждение коррупционных нарушений;
- совместная организация общешкольных и городских мероприятий, социально-значимых акций.

С целью развития взаимодействия семьи и Школы по воспитанию ребенка, создания условий для включения родителей в деятельность Школы как равноправных участников образовательных отношений, организации помощи родителям в решении проблем 12.09.2023 года прошла традиционная родительская конференция «Семья и школа – партнеры в воспитании ребенка». В конференции приняли участие 94 представителя от родительских коллективов 1-11 классов, администрация школы, психолог, социальный педагог.

Открытость и прозрачность деятельности общеобразовательного учреждения обеспечивается, в том числе, посредством представления директором школы Лещинской Ольгой Алексеевной ежегодного публичного доклада на ежегодной общешкольной родительской конференции при непосредственном участии Управляющего совета. На общешкольной родительской конференции был рассмотрен вопрос о лучших практиках государственного общественного управления в МБОУ «СШ №12», были подведены итоги работы Управляющего совета за 2022-2023 учебный год, сделаны выводы о том, что членами Управляющего совета рассмотрены стратегические вопросы по основным направлениям деятельности школы, приняты решения по оптимизации процессов управления образовательными системами. Выражено общее мнение родительской общественности школы, что мера результативности совместной работы школы и родителей – это успешный ребенок с его возможностями, желаниями, стремлениями, а условия результативности – это созданная в школе комфортная образовательная среда.

Перед участниками конференции выступила на тему «Ответственность родителей за интернет-безопасность детей» подполковник юстиции, следователь по особо важным делам города Нижневартовска Майорова Анастасия Вячеславовна.

От имени председателя Управляющего совета директор школы О.А. Лещинская вынесла благодарность всем членам Управляющего совета, его кооптированным представителям, родительским комитетам классных коллективов, общественникам за активное участие в управлении школой, проведении классных и общешкольных мероприятий, укреплении материально-технической базы, позиционировании школы среди широкой педагогической общественности города. Также Ольга Алексеевна поблагодарила членов Управляющего Совета за участие в проведении конкурсов «Лучший новогодний кабинет», «Самый спортивный класс», общественно значимых акций «Письмо и открытка солдату», «Дети вместо цветов», «Сделать мир чище!» и других, выразила благодарность за работу в качестве общественных наблюдателей при проведении школьного, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, государственной итоговой аттестации.

За содействие развитию образовательного учреждения на конференции 10 родительских коллективов были награждены по итогам традиционного школьного конкурса «Родительский коллектив года»:

Родительские коллективы	1 место	2 место	3 место
Среди коллективов 1-4 классов	3В класс, классный руководитель Соколова Т.В.	1Б класс, классный руководитель Боровлева Т.А.	3Г класс, классный руководитель Кузьминых С.А.
Среди коллективов 5-8 классов	5В класс, классный руководитель Фазлыева Л.И.	5Г класс, классный руководитель Савельева О.В. и	5А класс, классный руководитель Шендрикова А.В.

		8Б класс, классный руководитель Волкова Е.В.	
Среди коллективов 9-11 классов	11А класс, классный руководитель Кобылина О.В.	10Б класс, классный руководитель Кугаева Е.Ф.	10А класс, классный руководитель Кешку О.В.

Традиционно на общешкольной родительской конференции состоялись выборы и довыборы нового состава Управляющего совета на 2023-2024 учебный год. В конце конференции традиционно было праведно анкетирование родителей на выявление мнения о качестве реализации образовательных программ.

Выводы и рекомендации:

1. Родители (законные представители) обучающихся удовлетворены деятельностью Школы по организации учебно-воспитательного процесса, настроены на диалог, что свидетельствует о позитивном взаимодействии семьи и Школы. В Школе есть заинтересованный актив родителей, готовый к сотрудничеству с педагогами, обучающимися, правильно оценивает реальное состояние дел, являются опорой классных руководителей и администрации школы в решении вопросов управления образовательными системами и возникающих проблем.

2. Родительская общественность Школы отличается достаточно высоким уровнем активности, который выражается в участии в совместных с обучающимися мероприятиях (73%), посещении родительских собраний (69%), работе в составах Управляющего совета, общешкольного Совета родителей, родительских комитетов классных коллективов.

3. Деятельность Совета родителей и родительских комитетов признана на общешкольной родительской конференции на качественном уровне.

4. Основным решением общешкольной родительской конференции является признание высокого уровня:

- участия родителей в решении вопросов по управлению и совершенствованию условий организации образовательного процесса в Школе;
- осознания ведущей роли и мер ответственности родителей за воспитание своего ребенка;
- участия в жизни класса и общешкольных мероприятиях, в том числе в конкурсе «Родительский коллектив года».

5. Решением общешкольной родительской конференции педагогическому коллективу школы было рекомендовано продолжить работу по:

- формированию у родителей правильных представлений об ответственности в воспитании ребенка, о необходимости активного участия в образовательном процессе школы и класса;
- созданию единой непрерывной социально-педагогической среды, ориентированной на консолидацию и координацию деятельности школы, семьи, общественности по вопросам духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения;
- усилению роли родительской общественности в управлении образовательным процессом школы.

2.4.5. органы детского самоуправления

Обеспечение необходимой динамики демократических, событийных отношений в детской и подростковой среде, возможности гражданского и личностного самоопределения подростков и юношей, а также, их успешной социализации осуществляется посредством организации работы детских органов самоуправления в рамках деятельности школьной детской организации «Мы – из 12» на разных уровнях.

На уровне школы:

- через деятельность Школьной Думы, создаваемой для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета командиров классов для распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов, подготовки и проведения общешкольных и городских мероприятий;

- через работу постоянно действующего Большого совета актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса командиров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Действующая на базе школы детская общественная организация «Мы из 12» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 №82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов детского объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения, ротация состава выборных органов и т.п.);

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Все мероприятия были проведены согласно плану воспитательной работы Школы.

Наиболее удачными, по мнению ребят, были общешкольные дела: «Посвящение в командиры», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в первоклассники».

Значимыми делами являлись социально значимые акции:

- «Подари ребенку радость» (сбор посылок детям, находящимся на лечение в окружной больнице, 6 посылок отправили: в окружную детскую больницу, 2 посылки в ОО «Многодетная семья»);

- «Сделать мир чище!» (сбор макулатуры – собрали 14 680 кг. макулатуры). На городском торжественном мероприятии, посвященному подведению итогов года экологии и XVII Международной экологической акции «Спасти и сохранить» Школа награждена Дипломом (I место) в номинации «Сделать мир чище»;

- «Аллея выпускника». Всего было посажено 14 деревьев около Школы обучающимися 1-х классов, а помогали им обучающиеся 11-х классов;

- «Дети Беслана» - 4, 6 классы;

- «Письмо и посылка солдату»;

- «Георгиевская ленточка» и другие.

Уровень развития ученического самоуправления 2-11 классы МБОУ «СШ№12» 2022-2023 учебный год

Классы	Кол-во классных коллективов	Высокий уровень 97-120 баллов	Достаточный уровень 73-96 баллов	Средний уровень 49-72 балла	Низкий уровень 24-48 баллов	Средний балл 2022-2023	Средний балл 2021-2022
2-4	13	8 62%	5 38%	0	0	100	92
5-9	19	7 37%	12 63%	0	0	96	91
10-11	4	3 75%	1 25%	0	0	99	112
2022-2023 уч. год	36	18 50%	18 50%	0	0	99 (высокий)	98 (высокий)

Активное включение всех учащихся в организацию интересной и разнообразной жизни школы способствует воспитанию социальной ответственности, самостоятельности, инициативы, а в центре той жизни – органы самоуправления.

95% обучающихся выполняли в течение года постоянные или временные поручения. Из них 83% обучающихся активно участвуют в управлении школой. Пассивную позицию при выполнении поручений занимают 7%. Выполнение поручений способствует развитию у обучающихся организаторских качеств; наделяет их постепенно правами и обязанностями; вовлечению в управление классными и школьными делами; самовоспитанию; формирует у школьников отношения товарищеской взаимозависимости, способствуют формированию лидерских качеств.

Выполнение поручений обучающимися МБОУ «СШ№12» (в процентах)

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Актив	83%	83%	81%	83%
Пассив	8%	7%	8%	7%

Участвуя в работе ученического самоуправления, ребята получают практические знания того, как организовывать работу в классе, стали более уверенными. В то же время, ребята осознают насколько ответственно быть лидером и проявлять себя ответственно в отношении своих обязанностей и намеченных планов в классном коллективе. Как отмечают

ребята: самым приятным в работе ученического самоуправления является возможность ощущать себя значимым, полезным и успешным человеком.

По-прежнему остаётся достаточно активное участие обучающихся в жизни класса, школы и составляет 88%. Пассивность обучающихся в делах класса и школы составляет 8%.

**Мониторинг
«Участие обучающихся МБОУ «СШ№12»
в делах класса, школы» (в процентах)**

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Актив	87%	88%	86%	88%
Пассив	6%	6%	9%	8%

Эффективность развития ученического самоуправления в классе, в школе находится в прямой зависимости от умений каждого педагога:

- определять актуальные для своего класса и временного отрезка задачи воспитания;
- прогнозировать результаты развития личности;
- разрабатывать содержание воспитательного процесса, ориентируясь на приоритетные воспитательные ценности;
- отбирать педагогические технологии в соответствии с поставленными целями и задачами;
- оптимистическая позиция педагога в понимании возможностей достижения успеха каждым ребёнком.
- понимание, что успешного ученика может воспитать только успешный учитель;
- применение педагогики сотрудничества как основного инструмента взаимодействия в школе.

В Школе сложились традиции поощрения достижений обучающихся: разработан и успешно проводится конкурс «Ученик года», разработано и внедряется положение о соревновании между классами, которые создают положительный настрой в коллективе, способствуют позитивному духу соревнования. Разработана и успешно внедряется система стимулирования обучающихся, родителей (разработаны соответствующие положения). Поощрение обучающихся проводилось на традиционных линейках, на праздниках «Звезды спорта» и «Парад звезд». На традиционном школьном празднике «Парад звезд» 176 обучающихся были награждены за результативное участие в различных конкурсах и 136 обучающихся получили награды на школьном празднике «Звёзды спорта» за результативное участие в спортивных соревнованиях. Три старшеклассника, как лучшие спортсмены школы, получили стипендию имени Сергея Богданова, выпускника нашей школы, погибшего на войне в Чечне. Все это повышает мотивацию обучающихся, развивает самооценку и взаимооценку результатов различных видов деятельности, способствует созданию благоприятных взаимоотношений в коллективе, нравственному воспитанию личности.

Итоги акции «Сделать мир чище!»:

Акция «Сделаем мир чище!»		11.04.2023г.					Всего 19.09. 2022г.	ВСЕГО ЗА 2022- 2023 уч.год
		Сдали в школе	Сдали в орг-цию	ВСЕГО	Место в параллели	Место в возр. группе		
1А	Мякишева Т.Н.	103	73	176	2		321	497
1Б	Боровлева Т.А.	86	175	261	1		187	448
1В	Гребенькова В.Д.	81	-	81	3		45	126
1Г	Минимуллина У.Р.	18	13	31	4		147	178
1Д	Мазанова А.Г.	29	-	29	5		37	66
		317	261	578			737 кг	1 315
2А	Коржуева Т.А.	234	28	262	2		284	546

2Б	Михайлова А.И.	29	25	54	4		147	201
2В	Власова Т.Н.	267	105	372	1	3 место	201	573
2Г	Ребро В.В.	78	-	78	3		53	131
		608	158	766			685кг	1 451
3А	Пожидаева Т.А.	45	30	75	5		229	304
3Б	Валеева З.Ю.	240	202	442	1	1 место	536	978
3В	Соколова Т.В.	194		194	2		260	454
3Г	Кузьминых С.А.	186		186	3		64	250
3Д	Корнилова И.А.	102		102	4		157	259
		767	232	999			1 246 кг	2 245
4А	Максютова Т.Т.	85	347	432	1	2 место	370	802
4Б	Триц Г.Ю.	228		228	2		215	443
4В	Мазанова А.Г.	121	55	176	3		39	215
4Г	Чебыкова Н.М.	39	56	95	4		56	151
		473	458	931			680 кг	1 611
ВСЕГО 1-4 классы:		2 165	1 109	3 274 кг			3 348 кг	6 622 кг
5А	Шендрикова А.В.	290		290	2		265	555
5Б	Прохорова В.К.	111		111	4		107	218
5В	Фазлыева Л.И.	462		462	1	1 место	55	517
5Г	Савельева О.В.	62	76	138	3		163	301
		825	76	1 001			590кг	1591
6А	Гусева О.В.	45		45	3		75	120
6Б	Филатова О.А.	70		70	2		127	197
6В	Конькова Е.Л.	136		136	1		244	380
6Г	Ганиева К.Р.	40		40	4		152	192
		291	0	291			598 кг	889
7А	Козлова С.Ю.	256	37	293	1		270	563
7Б	Кадырова С.А.	249		249	2		83	332
7В	Миннигалиева А.В.	76		76	4		124	200
7Г	Муртазина Д.Ф.	82		82	3		270	352
		663	37	700			747кг	1 447
8А	Решина А.Б.	172		172	2		292	464
8Б	Волкова Е.В.	97	75	172	2		151	322
8В	Кирсанова О.И.	137	283	420	1	2 место	384	804
8Г	Оганина В.В.	61		61	3		57	118
		467	358	825			884кг	1 709
ВСЕГО 5-8 классы:		2 346	471	2 817 кг			2 819 кг	5 636 кг
9А	Сидорова Л.В.	176		176	2	2 место	179	355
9Б	Быкова С.С.	101		101	3		157	258
9В	Кунаева М.С.	168	201	369	1	1 место	480	849
		445	201	646			816кг	1 462
10А	Кешку О.В.	13		13	2		96	109
10Б	Кугаева Е.Ф.	44		44	1		185	229
		57	0	57			281кг	338
11А	Кобылина О.В.	69		69	2		278	347
11Б	Коренева Н.В.	187		185	1	3 место	83	268
		256	0	256			361 кг	615
ВСЕГО 9-11 классы:		758	201	959 кг			1 458 кг	2 417 кг
ВСЕГО 1-11 КЛАССЫ		5 274	1 781	7 055кг			7 625 кг	14 680

С 2022 года в Школе в инновационном режиме продолжают обрабатываться новые формы и методы воспитательной работы в рамках деятельности детских организаций: «Орлята России» (1-4 классы) и Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) «Движение первых» (5-11 классы). Ежегодно число школьников вовлеченных в деятельность РДДМ увеличивается. В 2023 году 487 обучающихся 1-4 классов и 325 обучающихся 5-11 классов (всего 811 обучающихся, что составляет 74%) приняли активное участие в деятельности РДДМ «Движение первых».

Учетная запись о количестве пользователей, прикрепленных к школе в статусе «ученик», размещена на официальном сайте «РДДМ» <https://будьвдвижении.рф>

Выводы и рекомендации:

1. В Школе созданы благоприятные условия для функционирования и развития органов ученического самоуправления.

2. Определен уровень развития ученического самоуправления, соответствующий высокому и достаточному уровню, низкий уровень не выявлен ни в одном классном коллективе.

3. По итогам анкетирования школьники отмечают, что, участвуя в работе ученического самоуправления, получают практические знания и умения об основах управления классом, учатся организации и проведению общественных дел, что стали более уверенными, они осознают насколько ответственно быть лидером и проявлять себя ответственно в отношении своих обязанностей и намеченных планов. Также ребята написали в анкете, что самым приятным в работе ученического самоуправления является возможность ощущать себя значимым, полезным и успешным человеком.

4. Активное включение всех обучающихся в организацию интересной и разнообразной жизни Школы способствует воспитанию социальной ответственности, самостоятельности, инициативы, а в центре той жизни – органы самоуправления.

5. Обучающихся (95%) выполняли в течение года постоянные или временные поручения, из них 83% активно участвуют в управлении Школой.

6. При организации работы в следующем году необходимо пристальное внимание уделить обучающимся (8%), имеющим пассивную позицию при выполнении общественных поручений, вести с ними разъяснительную работу, что выполнение обретенной работы способствует развитию у них организаторских и лидерских качеств, наделяет их постепенно правами и обязанностями в классном и школьном коллективе, формирует у школьников умения выстраивать позитивные товарищеские взаимоотношения.

7. С классными руководителями необходимо продолжить работу, направленную на повышение уровня их профессиональной компетентности по вопросам развития и упрочения ученического самоуправления как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика, становления активной гражданской позиции личности.

2.5. Инновационные формы, методы и технологии управления, применяемые в образовательной организации, в том числе с применением ИКТ

В Школе сформирована электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

ЭИОС – информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости школы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Школы и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

Основными задачами ЭИОС являются:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;
- обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Школы, так и вне его к электронным образовательным ресурсам, которые указаны в рабочих программах в том числе;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ФООП;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

Основными компонентами ЭИОС Школы являются:

- официальный сайт Школы;
- АИС «Запись в школу»;
- АИС «ЦОП ХМАО-Югры» модули Электронный журнал, Электронный дневник, Ресурсы (электронное портфолио);
- электронная почта Школы;
- локальная сеть Школы;
- справочно-правовые системы, используемые в соответствии с заключенными лицензионными соглашениями;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.
- информационно-коммуникационная платформа «Сферум»;
- ФГИС «Моя школа».

АИС «Запись в школу» предназначена для автоматизации процесса комплектования образовательной организации.

Электронная почта Школы обеспечивает оперативную передачу и сбор информации.

Информационно-коммуникационная платформа «Сферум», интегрированная в региональную АИС «ЦОП ХМАО-Югры», позволяет организовать как занятия с классом обучающихся, так и индивидуальные консультации и несет ответственность за создание безопасных условий при проведении уроков в сети «Интернет».

ФГИС «Моя школа» обеспечивает равный доступ к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории России, предоставляет возможность реализации ФООП начального, общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и применением единого портала.

С помощью АИС «ЦОП ХМАО-Югры» многие функции и задачи внутришкольного управления решаются более качественно и эффективно.

АИС «ЦОП ХМАО-Югры» обеспечивает новые стандарты, а именно:

- внедрение единой цифровой образовательной среды в образовательное пространство школы;
- реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- информационно-методическую поддержку предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;

- автоматизированную поддержку управления образовательной деятельностью;
- сбор, передачу, анализ и обобщение данных, необходимых для мониторинга образовательной деятельности;
- дистанционное взаимодействие участников образовательной деятельности;
- доступ к информации всем субъектам образовательной деятельности (обучающимся, родителям, учителям, администрации школ);
- унификацию и оптимизацию работы в образовательной деятельности;
- реализацию возможности экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования;
- предоставление государственных и муниципальных услуг;
- информационное взаимодействие с государственными информационными системами посредством единой системы межведомственного электронного взаимодействия;
- безопасность персональных данных в соответствии с требованиями к защите персональных данных, установленными законодательством Российской Федерации.

В образовательной организации действует система электронного документооборота.

Информационно-коммуникационные технологии активно используются в:

- повышении объективности в оценке деятельности учителей и обучающихся;
- более эффективном управлении познавательной деятельностью школьников,
- принятия обоснованных и целесообразных мер, нацеленных на повышение качества результативности образовательной деятельности.

В 2023 году при организации образовательного процесса высокий уровень использования ИКТ и ЦОС продемонстрировали педагогические работники: Быкова С.С., Гребенькова В.Д., Конькова Е.Л., Коренева Н.В., Кунаева М.С., Кузьминых С.А., Латыпова З.М., Мотовилец Г.И., Мякишева Т.Н., Муртазина Д.Ф., Савельева О.В., Соколова Т.В., Фазлыева Л.И.

Выводы и предложения:

1. В Школе сформирована электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).
2. В 2023 году обеспечен высокий процент зарегистрированных в «ЦОП ХМАО-Югры»: педагогов – 100%; обучающихся – 99,82%; родителей – 70,38%, что составляет – 90,1% пользователей.
3. По результатам конкурса «Лучшая образовательная организация г. Нижневартовска в сфере цифровой трансформации» в 2023 году Школа занимает первую позицию (2 место) в рейтинге среди общеобразовательных организаций города.
4. С целью достижения целевых показателей программы развития МБОУ «СШ №12» «Школу Минпросвещения строим вместе» по ключевому направлению «Образовательная среда» на 2024 год необходимо выполнить ряд мероприятий:
 - укрепление материально-технической базы, развитие предметно-пространственной IT-среды;
 - проведение обучающих семинаров-практикумов для педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся по регистрации на платформе ФГИС «Моя школа», родительских собраний по теме «Назначение и возможности использования сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»»;
 - обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами;
 - распространение информационных буклетов, инструкций о назначении и возможностях ФГИС «Моя школа» через официальный сайт школы, мессенджеры в родительских группах.

2.6. Оценка организации взаимодействия семьи и Школы

2.6.1. организация информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования, применяемые формы информирования

С целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) в общеобразовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- размещение информации на официальном сайте школы;

- сообщение на родительских собраниях;

- информирование посредством электронного дневника, мобильной связи, групп в телефонных мессенджерах.

Осуществляется поддержка в актуальном состоянии информации в общедоступных местах в школе и на официальном сайте, где размещены:

- устав и локальные нормативные правовые акты с целью ознакомления родителей с информацией о бесплатном образовании, правах и обязанностях участников образовательных отношений;

- адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции по внесению денежных средств;

- прямые телефонные линии с директором МБОУ «СШ №12» для сообщения о фактах проявления коррупции, а также для предложений о более активном привлечении общественности к борьбе с данными правонарушениями.

На сайте Школы размещены нормативные правовые документы и локальные акты, приказы. Также производится информирование родительской общественности о правилах зачисления в образовательную организацию, перечнях и порядке реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО, об осуществлении внеурочной деятельности и дополнительном образовании детей, стоимости платных образовательных услуг, расходовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований и от осуществления платных образовательных услуг. На сайте школы размещается новостная информация о проводимых мероприятиях и других важных событиях в жизни школы.

На заседаниях управляющего совета и родительских собраниях до широкой родительской общественности доводится информация об изменениях федерального законодательства в сфере образования, предоставлены разъяснения по внесенным в Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно в статьи 44 и 66 о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и об обязанности получения среднего общего образования несовершеннолетними.

На официальном сайте Школы, а также в VK мессенджере для родителей регулярно размещается информация, направленная на повышение уровня родительской грамотности в вопросах воспитания детей и формирования законопослушного поведения, о необходимости обращения в кризисных ситуациях в случае нарушения законных прав и интересов за помощью по номерам телефонов горячих линий, в том числе и по телефону доверия.

Выводы:

Специалистами Школы решается одна из главных задач школы – создание педагогической системы, основанной на взаимодействии педагогического, ученического и родительского коллективов как равноправных партнеров.

Так как воспитание детей неразрывно связано с педагогическим просвещением родителей. Каждая семья по-своему определяет для себя процесс воспитания, но каждая же, в силу разных обстоятельств (и в разной степени), нуждается в квалифицированной педагогической помощи. Не всякий родитель понимает это и принимает эту помощь. И

задача педагогов, педагогов – психологов и социального педагога непосредственно наблюдающего ребенка и знающего его проблемы, привлечь родителя к сотрудничеству. Или, по крайней мере, подвести его к знанию и пониманию педагогических принципов. Повышение компетентности родителей (формирование у них необходимых знаний, обучение их навыкам общения с детьми, разрешению конфликтных ситуаций, улучшению стиля родительского поведения и т.п.) – одно из важных направлений психолого-педагогической помощи семье и осуществляется оно через индивидуальные консультации со специалистами или через заседания клуба «Родительские университеты».

Исходя из этого, формирование психолого-педагогической компетентности родителей составляет необходимую часть работы Школы. И так как это еще является основной системой профилактики в Школе, облегчает работу с семьей и снижает риски вовлечения несовершеннолетних в деструктивное поведение.

Выводы:

Важнейшим показателем эффективности проводимой работы является такой показатель как «число учащихся, поставленных на учет ПДН». В МБОУ «СШ №12» такие показатели с каждым годом понижаются, количество семей СОП не превышает показателей предыдущих годов. Сущность всех применяемых средств – осуществление и закрепление тех изменений, которые будут способствовать. Работа специалистов школы по стабилизации ситуации в семье приводит к желаемому результату, который носит стабильность, и семья полностью преодолевая кризис выходит из неблагополучия, не возвращаясь в данную среду.

Не менее значимым показателем эффективности работы с семьями и детьми является показатель «число пропусков учебных занятий без уважительной причины». По итогам предыдущих годов в МБОУ «СШ №12» без уважительной причины дети уроки не пропускают.

Одним из важных этапов эффективной работы является совершенствование системы межведомственного взаимодействия с целью привлечения социальных служб не только на этапе выявления детей в трудной жизненной ситуации, но и наиболее тесное взаимодействие на этапе коррекционной и профилактической работы. Это дает хорошие результаты при привлечении специалистов здравоохранения, ПДН, опеки, МКДН и ЗП, УМВД к проведению совместных мероприятий в рамках различных тематических декад.

Работа с семьями, переживающими трудности и находящейся на сопровождении в рамках ИПР, чаще благодаря активному сотрудничеству социального педагога с педагогами - психологами дает уложиться в сроки реабилитации по выводу семьи из трудной жизненной ситуации, что позволяет снижать сроки ИПР и повышать показатель эффективности.

2.6.2. наличие в плане работы образовательной организации мероприятий с участием родителей

Педагогический коллектив МБОУ «СШ №12», понимая современные тенденции и приняв во внимание выявленные в ходе анализа работы проблемы и противоречия, видит основную цель в работе с родителями: организация сотрудничества и позитивных взаимоотношений семьи и школы.

Основные реализуемые принципы работы в этом направлении: семья не пассивный объект воздействия, а активный субъект формирования личности; семья – приоритетная сфера педагогической работы; Школа – партнер семьи в воспитании личности ребенка.

Взаимодействие с родительской общественность и родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы Школы на учебный год.

В плане отражены следующие задачи:

1. Организовать взаимодействие семьи и Школы.

2. Совершенствовать информационное поле Школы. с ориентиром на родителей обучающихся.

3. Оптимизировать работу по социально-психолого-педагогическому сопровождению и просвещению родителей.

4. Содействовать развитию и укреплению института семьи, ответственному родительству, повышению морально-нравственных устоев, формированию здорового образа жизни.

5. Привлечение большего числа родителей к профориентационной и профконсультационной работе в предпрофильных и профильных классах.

6. Укрепить связи между семьей и Школой (привлекать родителей в школу для соотнесения приоритетов воспитания детей, поиска совместных решений в преодолении возможных трудностей обучающихся в учебной деятельности, личностном развитии, социализации).

Основные направления взаимодействия семьи и Школы, запланированные и реализованные в 2023 году:

- привлечение родителей к управлению Школой, общественному контролю результатов по основным видам деятельности, организации качества питания, проведения общешкольных мероприятий

- общешкольные конференции,

- работа общешкольного родительского комитета,

- совместная организация и проведение общешкольных, городских тематических мероприятий и социально-значимых акций;

- тематические родительские собрания,

- работа клубов «Родительские университеты», «Школа отцов»,

- участие родителей в работе по профилактике семейного неблагополучия и социально-негативных явлений в детской и подростковой среде;

- взаимодействие с родителями как заказчиками реализации образовательных программ;

Выводы:

1. Благодаря четкому планированию сформирована эффективная системы работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

2. Работа с родителями в МБОУ «СШ №12» имеет важное значение и позволяет получить качественный результат. Родители являются активными участниками образовательного процесса, они влияют на содержание и помогают в организации внеучебной деятельности школьников, принимают активное участие в работе органов государственного общественного управления Школой, общественном контроле организации основных направлений деятельности школы. Родители – активные участники деятельности родительских комитетов, классных и общешкольных мероприятий.

2.6.3. оценка наличия, качества и полноты реализации плана работы с неблагополучными семьями

В МБОУ «СШ №12» проводится индивидуальная профилактическая работа (далее – ИПР) с 2 семьями, находящимися в социально опасном положении и 3 обучающимися, совершившими правонарушение. Определены ответственные кураторы, которые осуществляют межведомственное взаимодействие. Куратор оказывает необходимую помощь участникам профилактической работы в межведомственном взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики: УМВД России по городу Нижневартовску, БУ ХМАО – Югры «Нижневартовский комплексный центр социального обслуживания населения», учреждениями культуры и спорта (персонально предоставляется законным представителям и обучающимся информационный материал для

организации внеурочной и досуговой деятельности, предоставляются планы городских мероприятий культуры и спорта, в том числе для организации семейного досуга и каникулярной занятости, организации летнего отдыха и трудоустройства несовершеннолетних).

В рамках совместной межведомственной ИПР проводятся следующие мероприятия:

- разработаны индивидуальные планы работы с детьми и их семьями;
- заведены индивидуальные учётные карты;
- осуществляется ежедневный контроль посещаемости (мониторинг);
- осуществляется своевременное информирование родителей о текущей и итоговой успеваемости и посещаемости (письменное уведомление, посещение на дому, взаимодействие через мобильное приложение ВК мессенджер);
- осуществляется регулярное посещение на дому;
- осуществляется письменное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о вариантах организации досуга несовершеннолетних в школе, учреждениях культуры и спорта на бесплатной основе, а также разработка индивидуального плана занятости в каникулярное время;
- ведётся систематическое консультирование родителей по вопросам воспитания детей и помощь в процессе обучения;
- организована внеурочная занятость детей в кружках и секциях, так же в режиме дистанционного обучения. Обучающиеся продолжают посещать внеурочную деятельность;
- оказывается содействие в организации отдыха и индивидуальном трудоустройстве;
- в управление по опеке и попечительству социальным педагогом направлялись письма для обеспечения социальных гарантий (бесплатного питания) и характеризующий материал для защиты прав детей;
- оказывается социально-психологическая помощь обучающимся и их семьям.

ИПР с несовершеннолетними, с семьями, находящимися в социально опасном положении, ведётся в соответствии с приложениями и по формам к Порядку организации и проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении, на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. С одной семьей индивидуальная профилактическая работа начала проводится, в связи с поступлением в нашу школу из другой школы.

Все запланированные мероприятия ИПР реализованы в полном объеме. В обеих семьях наблюдается положительная динамика, в связи с чем была завершена работа.

В школе проводится ИПР с одним обучающимся, состоящем на профилактическом учете в МКДН и ЗП, семья которого, находится в социально опасном положении. В работе с несовершеннолетним наблюдается положительная динамика, в совершении в правонарушениях не замечен, уходы из дома не совершает, в период летнего каникулярного периода несовершеннолетний был трудоустроен в МБОУ «СШ №12» на июнь, на работу приходил вовремя, порученные ему задания выполнял. По решению МКДН и ЗП ИПР с несовершеннолетним в августе 2023г. работа завершена.

В сентябре 2023г. поступили на учет согласно постановлений МКДН и ЗП трое несовершеннолетних: 2 из них состоящие на учете с УМВД, а 1 несовершеннолетний состоящий на учете зачислен в образовательную организацию из другой школы – до конца 2023г. реабилитация несовершеннолетней в рамках ИПР была успешно завершена. Учетники, состоящие на учете в УМВД, продолжают реабилитацию согласно ИПР до 2024 года.

Неблагополучных семей (СОП): 2023-2024 уч. г. сентябрь – 1 (на 2022-2023 уч. г. на сентябрь – 3, на 2021-2022 уч. г. сентябрь – 4.); на окончание 2023-2024 уч. г. – 2 (в 2022-2023 уч. г. – 2, в 2021-2022 уч. г. – 1, в 2020-2021 уч. г. – 3). В течение учебного года количество семей, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа

уменьшалось. В течение учебного года проводилась индивидуальная профилактическая работа с 3 семьями, с 3 семьями ИПР завершена, в связи с положительной динамикой.

За каждым ребенком, состоящим на учете, закреплен куратор.

Основной критерий оценки эффективности индивидуальной профилактической работы с семьей:

- улучшение положения и качества жизни ребенка;
- устранение причин неблагополучия.

Качественные изменения количества семей, поставленных на учет в МКДН и ЗП, показывают положительную динамику в работе социально-психологической службы: 3 семьи СОП сняты с профилактического учета. Результатом работы стало не увеличение неблагополучных семей.

Программа по профилактике правонарушений предусматривает включение родителей в совместную с педагогическим коллективом профилактическую деятельность. Разработанная система социально-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, просвещения и поддержки родителей позволили добиться положительной динамики количественного состава подростков «группы риска», охваченных организационными формами досуга во внеурочное время 100%.

В МБОУ «СШ №12» профилактическая работа проводится согласно Программе воспитания на 2021-2025 гг. и календарному плану воспитательной работы, реализуется модуль программы воспитания «Профилактика правонарушений, безопасность и здоровый образ жизни». Вопросы по соблюдению правил поведения и по профилактике употребления несовершеннолетними наркотических средств, психотропных, одурманивающих, токсических веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, табачной, никотинсодержащей продукции рассматриваются на внеурочных занятиях в 7-8 классах «Правила жизни», проводимых социальным педагогом Жмакиным В.С. и педагогом-психологом Боксбергер Н.А., в 1-4 классах «Тропинка к своему Я» - педагогом-психологом Филатовой О.А.

Классными руководителями в 1-4 классах проводятся классные часы: «Правила поведения в школе», занятия внеурочной деятельности по программам: «Азбука безопасности»; «Мой мир. Моя планета»; в 1-11 классах проводятся классные часы, согласно плану воспитательной работы; в 5 -11 классах – классный час по теме «Правовые и социальные последствия незаконного оборота наркотиков»; в 5-9 классах – классные часы «Что такое Устав школы», «По привитию ЗОЖ», «Дисциплинарная ответственность обучающихся», «Уроки вежливости»; в 10-11 классах – классные часы «Устав школы – закон для ученика», «Человек, государство, закон», «Ваши права, дети», «Укрепляй здоровье с молодю».

В рамках реализации программы школы «Формирование законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов», благодаря систематическому взаимодействию социального педагога Жмакина В.С., педагогов-психологов Филатовой О.А. и Боксбергер Н.А. с классными руководителями: Кунаевой М.С., Оганиной В.В., Поваровой С.В., Мазановой А.Г. и качественному выполнению планов индивидуальной профилактической работы в 2023 году были сняты с профилактического учета несовершеннолетние и семьи несовершеннолетних, находящиеся в социально-опасном положении в 9в, 10 а, 5а, 2д, 9г классах.

В рамках единого дня профилактики у обучающихся 1-11 классов, классные руководители, специалисты школы и волонтеры школьного отряда «Золотое сердце» еженедельно по четвергам ведут занятия по профилактике и законопослушному поведению.

Также индивидуальная профилактическая работа на качественном уровне ведется классными руководителями 9в класса Кунаевой М.С., заместителями директора Бей О.П., Еременко В.Т.

2.6.4. социальный паспорт школы, в т.ч. количество обучающихся из социально незащищенных семей

Количество обучающихся на начало 2023-2024 учебного года составляло 1129 чел. И к окончанию декабря 2023 года уменьшилось и составило 1099 чел. (1122 чел – 2022-2023 уч. г.).

Количество обучающихся из социально незащищенных семей (пользующиеся льготами):

- количество малообеспеченных семей уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом: на 2023-2024 уч.г. – 7 (на 2022-2023 уч.г. – 22, на 2021-2022уч.г. – 37).

- многодетных семей количество увеличилось, меняется состав (прибыли новые обучающиеся, сняли по достижению совершеннолетия) на 2023-2024 уч.г. - 271 (на 2022-2023 уч.г. – 234, на 2021-2022уч.г. – 214).

- детей из опекунских семей (оставшихся без попечения родителей) увеличилось, прибыли в 6 класс: на 2023-2024 уч.г. - 19 (15) (на 2022-2023 уч.г. - 15 (18), на 2021-2022уч.г. – 18 (29)).

- детей - инвалидов: 2023-2024 уч.г. – 7 (2022-2023 уч.г. – 7, 2021-2022уч.г. – 9). Детей с ограниченными возможностями – 2023-2024 уч.г. – 23 (2022-2023 уч.г. – 18,2021-2022уч.г. – 17), обучаются на дому 2022-2023 уч.г. – 0 (2022-2023 уч.г. – 1, 2021-2022уч.г. – 1).

Постоянно ведется мониторинг за выбывающими учащимися школы, состоящими на учете, их дальнейшем обучении или трудоустройством (особое внимание уделяется опекаемым детям, детям-инвалидам, с ОВЗ). Проводится работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, пополняется банк данных, информация подается в департамент образования.

Характеристика	2023-2024		2022-2023	
	кол-во	%	кол-во	%
Социальный паспорт семьи				
Общее число семей, из них:	1099	100	1122	100
Полные семьи	910	82	914	82
Неполные семьи:	189	18	208	18
- в разводе	172	16	177	16
- лишены родительских прав	6	0,5	6	0,5
- родитель умер	26	2,3	26	2,3
- мать одинокая	35	3,2	36	3,2
- родители находятся в местах лишения свободы	0	0	0	0
Неблагополучные семьи (СОП)	1	0,1	3	0,3
- с наркотической зависимостью	0	0	0	0
- родители злоупотребляют алкоголем	0	0	3	0,3
Многодетные семьи	271	25	234	21
Малообеспеченные семьи	7	0,6	22	2
Опекаемые семьи:	17	1,5	15	1,4
- из них в приемных семьях	1	0,1	2	0,3
Семьи с детьми-инвалидами, ОВЗ	23	2	25	1,8
С родителями-инвалидами	7	0,6	8	0,7
С детьми, имеющими хронические заболевания	5	0,4	5	0,4
Мигранты	4	0,4	6	0,6
Дети, находящиеся на индивидуальном обучении (на дому)	0	0	1	0,3
Обеспечиваются бесплатным питанием (обедом)	330	30	279	25
Семьи коренных народов Севера	8	0,7	11	0,9
Семьи, проживающие в жилпоселках, СОТ (кол-во обучающихся)	2	0,2	2	0,2
Семьи, в которых родители принимали участие в военных действиях (Афганистан, Чеченская республика)	9	0,8	12	1
Семьи, приехавшие из Украины	1	0,1	1	0,1

Дети казахской национальности	2			
Дети дагестанской национальности	65			
Дети таджикской национальности	34			
Социальный паспорт родителей				
Социальное положение:				
- рабочие	253	23	256	22
- служащие	391	35	386	34
- пенсионеры	23	2	26	2,3
- безработные	38	3,5	41	3,6
- интеллигенция	365	33	352	31
- студенты	-		-	
- домохозяйки	30	2,7	32	2,8
Образовательный уровень семьи (всего родителей):	2036		2059	
- начальное образование	-		-	
- неполное образование	-		-	
- среднее образование	309	15	309	15
- среднее специальное	491	24	491	24
- неполное высшее	15	0,7	15	0,7
- высшее	1244	60	1244	60
- ученая степень	1	0,04	1	0,04
Жилищно-бытовые условия:				
- хорошие	1097	98	1097	98
- удовлетворительные	25	2,2	25	2,2
- неудовлетворительные	0	0	0	0
Обучающиеся, состоящие на учете:				
УМВД, КДН	3	0,3	3	0,3
внутришкольном	3	0,3	3	0,3

2.7. Оценка организации работы по предоставлению льгот на школьное питание: наличие нормативной базы; количество льготников; соблюдение законодательных норм

Полноценное сбалансированное питание – необходимый фактор в обеспечении оптимального роста и развития молодого организма детей и подростков, их физической и умственной активности, одно из главных условий эффективного обучения школьников.

Совершенствуя здоровьесберегающее образовательное пространство, коллектив Школы уделяет большое внимание организации полноценного питания обучающихся.

Организацию питания обучающихся в МБОУ «СШ №12» в 2023 году осуществляло Общество с ограниченной ответственностью «Комбинат школьного питания – 2» с использованием современных технологий приготовления блюд.

Питание обучающихся школы организовано в специально оборудованном помещении – школьной столовой на 160 посадочных мест.

Эксплуатация оборудования и расстановка мебели в столовой и пищеблоке организовано в соответствии с требованиями санитарных правил, правил противопожарного режима, электробезопасности, других требований по охране труда.

Процесс питания обучающихся организован в соответствии с утвержденным графиком.

Количество приемов пищи установлено в зависимости от возраста и распорядка учебного дня обучающихся.

Завтрак в школе составляет 20%, а обед 35% от суточной потребности детей и подростков в пищевых веществах. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

Организация питания детей и формирование меню осуществляются в соответствии с требованиями, установленными федеральными санитарными правилами СанПиН

2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», в рамках которых Школа организует горячие завтраки и обеды обучающихся 1-11 классов и двухразовое питание для обучающихся льготной категории. В начале учебного года были изданы приказы по школе: «Об организации питания в 2023-2024 учебном году» № 1027/01-13 от 15 июня 2023 года, «О создании бракеражной комиссии» № 1029/01-13 от 15 июня 2023 года.

Питание организовано в соответствии с 2-х недельным циклическим меню, разработанным предприятием ООО «КШП №2», директором которого является Мискин М.Д., оказывающим услуги по организации школьного питания, и согласованным с директором МБОУ «СШ №12» Лещинской О.А. и руководителем территориального отдела Роспотребнадзора Перекокиным В.Н. Двухнедельное циклическое меню, по которому осуществляется питание обучающихся 1-11 классов в школьной столовой, содержит все необходимые полезные вещества и продукты для правильного развития детского организма. В частности, при приготовлении мясных блюд используется мясная продукция, поставляемая организатором питания ООО «КШП №2» с соблюдением всех требований в рамках технологической карты.

В соответствии с нормативными требованиями циклическое меню разрабатывается с учетом возраста детей, сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности. Ежедневно контроль за организацией питания осуществляется членами бракеражной комиссии, которые проводят бракераж готовой продукции, поступающих продуктов и продовольственного сырья, что фиксируется в журнале бракеража.

Реализованы мероприятия по созданию условий питания через модуль «Питание» ГИС «Образование Югры». Приказ от 15.06.2023г. № 1030/01-13 «О закреплении ответственных за ведением автоматического мониторинга и размещением меню на сайте МБОУ «СШ №12» в 2023-2024 учебном году» (100%).

Администрацией школы системно организовывался административно-общественный контроль за организацией питания, качеством приготовления пищи, закладкой продуктов, выходом готовой продукции, соблюдением санитарно-гигиенических норм приготовления блюд, посещаемостью обучающимися столовой в соответствии с установленным графиком питания, организовано дежурство учителей по столовой. В состав комиссии входили представители Управляющего совета Школы, родители (законные представители) обучающихся. Питание обучающихся также находилось на контроле Управляющего совета школы, фельдшера и родительской общественности. На родительских собраниях и собраниях Управляющего совета Школы, на методическом объединении классных руководителей в течение года обсуждались вопросы организации питания, профилактики заболеваний, вызванных неправильным питанием.

Выводы и предложения:

1. В 2023 году деятельность Школы по организации питания характеризуется как положительная и осуществляется в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами в сфере образования, требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм.

2. В 2023 году льготным питанием было охвачено 326 обучающихся МБОУ «СШ №12».

3. По итогам административно-общественного контроля за организацией питания, качеством приготовления пищи в 2023 году замечаний, нареканий к работникам столовой и в адрес школы не поступало.

4. В 2024 году необходимо продолжить формирование культуры питания обучающихся путем комплексного подхода к реализации проблемы полноценного питания.

5. Управляющему совету школы продолжить систематический контроль организации и качества питания обучающихся в 2024 году.

2.8. Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности школы

2.8.1. Запросы, пожелания родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц

Согласно Конституции Российской Федерации (ст.26), Федерального закона от 29.12.2012г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.5, 14), Федеральный закон от 2 июля 2013 года №185-ФЗ «О языках народов Российской Федерации» (ст.2.6.9.10), граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

В МБОУ «СШ №12» родители выбирают язык обучения ребенка в пределах возможностей, предоставляемых системой образования Школы. Данный выбор родители (законные представители) осуществляют при приеме ребенка в МБОУ «СШ №12». В 2023 году по запросу родителей обучение осуществлялось на русском языке.

На основе мнения родителей и обучающихся проектируется часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.

В 2023 году выбор родителей по предмету ОРКСЭ определил учебные дисциплины:

- основы светской этики – 60 (43,4%);
- основы православной культуры – 30 (22%);
- основы мировых религиозных культур – 27 (19,6%);
- основы исламской культуры – 17 (12%);
- основы иудейской культуры – 4 (3%).

На основании плана работы МБОУ «СШ № 12» на 2023-2024 учебный год, приказа МБОУ «СШ №12» МБОУ «СШ №12» от 28.08.2023г. №1133/01-13 в период с 08.09.2023 по 16.09.2023 проведено анкетирование: по изучению потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся в организации платных образовательных услуг. В анкетировании приняли участие 495 родителей (45% от общего количества обучающихся) из 26 классных коллективов.

Выводы, предложения:

1. Выявлена наибольшая потребность родителей обучающихся на оказание платных образовательных услуг по предметам: «Углубленное изучение математики», «Углубленное изучение русского языка», «Углубленное изучение английского языка».

2. Выявлена средняя потребность родителей обучающихся на оказание платных образовательных услуг по предметам «Информатика», «Говори и пиши правильно», «Я познаю себя».

3. Выявлена потребность родителей обучающихся на оказание платных образовательных услуг по учебным предметам и дополнительному образованию: «Программирование», «Танцы».

4. Респондентов 99% удовлетворены деятельностью школы по организации и качеству предоставлению платных образовательных услуг на высоком и среднем уровне.

5. В зоне риска положение с ответами родителей по пункту д) Нет, так как услуги оказываются на недостаточно качественном уровне – 4 чел. (0,8%).

6. С целью повышения спроса родителей (законных представителей) обучающихся на платные образовательные услуги классным руководителям необходимо продолжать на регулярной основе проводить разъяснительную работу на родительских собраниях о значимости для обучающихся и Школы реализации образовательных программ в системе платных образовательных услуг.

Также с целью профилактики и предупреждения коррупционных правонарушений в сентябре 2023 года на основании приказа МБОУ «СШ №12» от 28.08.2023г. №1133/01-13 проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся на

выявление их мнения по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц». В анкетировании приняли участие 495 родителей (законных представителей) обучающихся (45% от общего количества обучающихся) из 26 классных коллективов.

По результатам анкетирования были сделаны следующие **выводы**:

1. В целом по результатам анкетирования выявлено положительное мнение родителей (законных представителей) обучающихся о деятельности Школы по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц, а именно большинство родителей (93,4%):

- знают какие образовательные услуги оказываются в образовательной организацией, в том числе платные образовательные услуги, где можно получить необходимую информацию, им известны телефоны и электронные адреса «горячих линий», которыми можно воспользоваться в случае незаконного сбора денежных средств;

- получают информацию о платных образовательных услугах через уведомление образовательной организацией, на информационных стендах, от администрации, педагогов, через мессенджеры;

- отметили что их уведомили в школе и они познакомились с информацией на сайте школы с документами о порядке оказания платных услуг (в том числе формой договора), стоимости обучения по каждой образовательной программе;

- удовлетворены качеством организации и предоставления платных образовательных услуг;

- на высоком и хорошем уровне определили качество платных образовательных услуг и считают, что необходимо развивать систему платных образовательных услуг;

- отметили, что в школе не имеет места незаконный сбор денежных средств на нужды школы, что их познакомили в школе и через официальный сайт с порядком и условиями внесения в образовательную организацию добровольных пожертвований и целевых взносов;

- отметили, что им известны телефоны или электронный адрес региональной постоянно действующей «горячей линии» по вопросам незаконных сборов денежных средств в образовательной организации, им известны телефоны или электронный адрес постоянно действующей «горячей линии», в том числе правоохранительных органов и контрольно-надзорных органов, которыми они или их ребенок может воспользоваться в случае незаконного сбора денежных средств, знают, что они размещены на сайте школы;

- отметили, что в школе соблюдается принцип добровольности при привлечении денежных средств, они знают, где и каким образом принимаются решения о необходимости привлечения родительских средств на нужды школы и их ознакомили с этим, считают, что родители обучающихся имеют право осуществлять контроль за расходованием родительских средств и знают, что администрацией школы предоставляется отчет о расходовании собранных денежных средств;

- знают каким образом принимаются решения о взимании денежных средств с родителей: решением управляющего совета, родительского комитета.

2. По результатам анкетирования выявлены положения, которые можно отнести к факторам риска при организации платных образовательных услуг, а именно,

- при подсчете среднего показателя выявлено, что родители – 16,6% на поставленные вопросы выбрали ответы: «Затрудняюсь ответить», «Мне это не интересно», это можно интерпретировать как нежелание отвечать на вопрос или нежелание отметить ответ с отрицательным значением.

3. Выявлено незначительное число родителей, выбравших ответы с отрицательным значением:

- не удовлетворены качеством платных образовательных услуг – 0,8%;

- не знают, что на официальном сайте образовательной организации размещен договор о порядке оказания платных образовательных услуг – 3%;
- не знакомы с документами, обеспечивающими законность оказания платных образовательных услуг (устав образовательной организации, перечень платных услуг и их стоимость, договор об оказании услуг и т.д.) – 3%;
- не знакомы с достоверной информацией о перечне услуг, оказываемых образовательной организацией – 3,4%;
- не знакомы с порядком и условиями внесения в образовательную организацию добровольных пожертвований и целевых взносов – 2,2%;
- не знают телефоны или электронный адрес региональной постоянно действующей «горячей линии» по вопросам незаконных сборов денежных средств в образовательной организации – 3,8%;
- не знают, где и каким образом принимаются решения о необходимости привлечения родительских средств на нужды школы и их не ознакомили с этим – 8,6%.

В школе в течение учебного года неоднократно проводилось анкетирование родителей и обучающихся с целью определения уровня удовлетворенности родителей качеством реализации образовательных программ.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) на общешкольной родительской конференции, 12.09.2023 год

№ п/п	Направление	Год	
		2022	2023
		Да (%)	Да (%)
1.	Школа оправдывает наши ожидания	100	100
2.	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с учителями нашего ребенка	97	98
3.	Педагоги справедливо оценивают достижения нашего ребенка	97	99
4.	Педагоги дают нашему ребенку глубокие, прочные знания	86	85
5.	Учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	89	91
6.	В школе проводятся дела, мероприятия, которые интересны и полезны нашему ребенку	97	97
7.	В школе работают различные кружки и секции, внеурочные занятия, где может заниматься наш ребенок	97	97
8.	Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни	77	79
9.	Отмечаете ли Вы положительную динамику в развитии школы?	91	97

По итогам анкетирования в 2023 году родители обучающихся отмечают следующее:

- желание ребенка учиться в данной школе;
- квалифицированный учительский коллектив;
- благоприятная психологическая атмосфера, уважительное отношение к личности обучающегося;
- высокий уровень знаний, личностно-ориентированное и развивающее обучение;
- материально-техническая оснащенность;
- профильное обучение;
- внедрение инновационных современных образовательных технологий;
- образовательная программа, ориентированная на практическое освоение окружающей действительности;
- богатая история;
- развитая и насыщенная внеклассная деятельность;
- требовательность и дисциплина;

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик-родитель;
- соответствие спектра образовательных программ индивидуальным потребностям обучающихся;
- создание безопасных условий для каждого ребенка, обеспечение сохранности здоровья детей;
- высокое качество образования и воспитания школьников.

По результатам проведения социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» определен высокий уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых МБОУ «СШ №12» образовательных услуг: - 1-е полугодие 2023 года – 95,2%, 2-е полугодие 2022 года – 97,6%.

Выводы и рекомендации:

1. Результаты проведенного мониторинга в 2023 году свидетельствуют о том, что при организации образовательного процесса учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся по актуальным направлениям деятельности Школы.

2. Родительская общественность, обучающиеся выражает удовлетворенность уровнем организации образовательного процесса и реализации основных образовательных программ в Школе.

3. По результатам анкетирования выявлено положительное мнение родителей обучающихся о деятельности Школы по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц.

4. Достигнут целевой показатель муниципального мониторинга результатов деятельности общеобразовательных организаций по уровню удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг (от 85%). По результатам независимой оценки качества условий осуществления Школой образовательной деятельности определен высокий уровень, реализации образовательных программ – 97,6 (2022 год – 96,2%).

5. При организации платных образовательных услуг администрации школы, классным руководителям необходимо:

- продолжить информирование родителей о размещении на официальном сайте школы в разделе «Платные услуги» локальных актов федерального, муниципального и институционального уровней, регулирующих перечень платных образовательных услуг, перечня образовательных программ, условия их предоставления, стоимость обучения по каждой образовательной программе, также о размещении формы договора, и достоверной информацией о платных образовательных услугах.

- совершенствовать дополнительные общеразвивающие образовательные программы, добиваться повышения качества преподавания в системе платных образовательных услуг.

- продолжить информировать родителей о наличии в школе и на сайте школы телефонов «горячих линий», адресов электронных приемных, которыми они могут воспользоваться в случае незаконного сбора денежных средств и об обнаружении фактов коррупции.

Раздел III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность, реализуемая в соответствии с действующим законодательством в сфере образования

Основным видом деятельности школы является образовательная деятельность, направленная на реализацию основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее – основные образовательные программы).

Также в МБОУ «СШ №12» реализуются основные общеобразовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования на 2023-2024 учебный год.

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 12» на 2023-2024 учебный год.

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №12» на 2023-2024 учебный год.

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 12» на 2023-2024 учебный год.

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 12» на 2023-2024 учебный год.

- Основная образовательная программа основного общего образования (5-7 классы) МБОУ «СШ № 12» на 2023-2024 учебный год.

- Основная образовательная программа основного общего образования (8-9 классы) МБОУ «СШ № 12» на 2023-2024 учебный год.

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 12» на 2023-2024 учебный год.

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 12» на 2023-2024 учебный год.

- Основная образовательная программа среднего общего образования (11 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 12» на 2023-2024 учебный год.

- Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 12» на 2023-2024 учебный год.

Основные образовательные программы утверждены приказом директора Школы от 29.08.2023 №1117/01-13

Основные образовательные программы разработаны в соответствии с законодательными и нормативными правовыми документами:

- Гражданский Кодекс Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федеральных законов от 01.05.2019 № 93-ФЗ, от 05.04.2021 № 65-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 01.07.2021 № 264-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 922 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023г. №74223);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2021 г. №413» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228);
- Примерные основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования;
- Примерная программа воспитания;
- Постановление государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Санитарные правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 сентября 2022 г. №804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Образование» на 2022-2025 годы»

Федерации «Развитие образование», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания);

- Муниципальная программа «Развитие образование г. Нижневартовска»;
- Устав МБОУ «Средняя школа №12»;
- Программа развития МБОУ «СШ №12» «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей на 2021-2025 годы»;
- Положение об основных образовательных программа общего образования, реализуемых в МБОУ «СШ №12»;
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ «СШ №12».

Основными механизмами реализации образовательных программ являются учебный план МБОУ «СШ №12», план внеурочной деятельности и программа воспитания МБОУ «СШ №12».

Основные образовательные программы МБОУ «СШ №12» содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть основных образовательных программ в полном объеме выполняет требования государственного образовательного стандарта:

- начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от общего объема основной образовательной программы НОО;
- основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30% от общего объема основной образовательной программы ОО;
- среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего объема основной образовательной программы СОО.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основных образовательных программах предусматриваются внеурочная деятельность, учебные предметы, курсы, обеспечивающие профильную направленность.

Организация образовательной деятельности основана на дифференциации содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы.

Основная образовательная программа предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности обучающихся, выполнение ими проектных и исследовательских работ.

Организация образовательного процесса регулируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Управляющим советом Школы и департаментом образования администрации города Нижневартовска.

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебных недели, во 2-х - 9-х классах – 34 недели, в 10-11 – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней.

Для обучающихся 1-х классов предусматриваются дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней.

Режим функционирования МБОУ «СШ №12»:

1-11 классы – пятидневная учебная неделя,

Школа работает в 2 смены:

1 смена с 8.00 до 13.25.

2 смена с 14.00 до 18.50.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность перемен: малые по 10 минут, большие по 20 минут.

Школьное расписание составляется для обязательных и внеурочных занятий с интервалом от основных занятий в 45 минут – 1 час.

Предельная наполняемость классов – 27,4 человек.

Обязательным условием для приема детей 7-го года жизни в школу является достижение ими на 01.09 возраста 6,5 лет.

В целях облегчения процесса адаптации детей в 1-х классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

- сентябрь – 3 урока - продолжительность 35 минут

- II четверть – 4 урока по 35 минут

- со II-го полугодия – 4 урока по 40 минут.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультурные занятия, гимнастика для глаз, динамические паузы.

Предусматривается деление класса на две группы при изучении иностранных языков.

Во второй половине дня работают:

- консультационные пункты, где учителя проводят консультационные часы для оказания помощи ребенку в разрешении проблем обучения.

Режим образовательной деятельности МБОУ «СШ №12»

Классы	Смена	Начало учебных занятий	Продолжительность урока(мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	8.00	40	5	33
2	1	8.00	40	5	34
3	1	8.00	40	5	34
4	2	8.00	40	5	34
5	1	8.00	40	5	34
6	2	8.00	40	5	34
7	1	8.00	40	5	34
8	1	8.00	40	5	34
9	1	8.00	40	5	34
10	1	8.00	40	5	34
11	1	8.00	40	5	34

Образовательный процесс позволяет обеспечить качественное образование для всех категорий школьников. Он строится в соответствии с современными требованиями к образованию: доступность, индивидуализация, вариативность.

Учебный план Школы реализует общеобразовательные программы и определяет:

- распределение минимального учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях федерального базисного учебного плана и исходящие из требований ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС НОО ОВЗ;

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

- необходимую интеграцию учебных предметов основного общего образования и среднего общего образования.

Учебный план 1-4 классов МБОУ «СШ №12» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Образовательный процесс в 1-4 классах организован в условиях пятидневной учебной недели, регламентирован календарным учебным графиком на учебный год.

Учебный год был начат с 01.09.2023 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели, каникулы – 30 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

Максимальная недельная нагрузка во 2-4-х классах 23 часа, в 1-х классах – 21 час.

В 1-х классах обучение осуществляется с соблюдением следующих требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организована динамическая пауза в середине учебного дня.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ «СШ №12» осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы), при наполняемости классов 25 и более человек, по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

В рамках обязательной части учебного плана МБОУ «СШ №12» изучались следующие учебные предметы: «Русский язык», «Родной язык», «Литературное чтение», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык (английский язык)», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Технология (труд)», «ИЗО», «Музыка», «Физическая культура», позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечивает высокий уровень знаний, соответствующий государственному стандарту: овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы НОО, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СШ №12».

Учебный предмет «Русский язык» представлен в 1 классах 5 часами, 2-4 классах 4 часами в обязательной части. Данный предмет направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и

письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Учебный предмет «Литературное чтение» представлен в 1 классах 4 часами, 2-3 классах 3 часами, в 4 классах 2 часами федерального компонента и ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» представлены в учебном плане по 1 часу на каждый предмет в обязательной части и является средством приобщения ученика к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества. Язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения, а в дальнейшем на качество овладения профессиональными навыками.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучался во 2-4 классах по 2 часа в неделю, формируя элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на группы при наполняемости класса 25 и более человек.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучался с 1 по 4 класс из расчета 2 часа в неделю. Изучение данного курса направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Учитывая сложившийся опыт реализации в МБОУ «СШ №12» программ учебных предметов регионального компонента государственного образовательного стандарта в школе первого уровня изучается курс «Краеведение», который интегрирован с предметом «Окружающий мир» в 1-4 классах.

С целью развития представлений о значении нравственных норм и ценностей, формирования готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомства с основными нормами светской этики и религиозной морали; путем выбора родителями одного из модулей, с IV класса введен 1 час учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» представленный четыре модуля «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы исламской культуры».

Изучение предметов эстетического цикла «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру и представлен в учебном плане по 1 часу на каждый предмет в I – IV классах.

Основная цель изучения «Технологии» - формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — умение планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и

выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий. В учебном плане предмет «Технология» представлен 1 часом в 1 – 4 классах.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в 1 – 4 классах. Данный предмет ориентирован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. В целом учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, целостном развитии своих физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 – 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

С целью сохранения здоровья, обучающихся в начале учебного дня проводится утренняя зарядка, для профилактики зрения, нарушения осанки, утомления на уроках, при обучении письму, чтению, математике проводятся динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз.

Учебный план начального уровня обучения полностью обеспечен кадрами соответствующей квалификации, программно-методическим обеспечением.

Учебные кабинеты школы первого уровня обучения оборудованы интерактивными досками, компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет. Реализация учебного плана позволяет достигнуть планируемых результатов обучения, зафиксированных в основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «СШ №12», удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Образовательный процесс в 5 - 9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели. В соответствии с Санитарными правилами (СП.2.4.3648-20), регламентирован календарным учебным графиком на учебный год.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебного года в 5 классах – 34 недели, каникулы – 30 дней. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП.2.4.3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и индивидуальных, и групповых занятий.

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СП.2.4.3648-20.

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей. Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС основного общего образования. Запрещается уменьшать количество обязательных учебных предметов. Соотношение часов классно-урочной и

самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане Школы предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», а также по «Информатике и ИКТ» при наполняемости классов 25 и более человек.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Formой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 5 - 9 классов является форма, указанная в учебном плане. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ №12».

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и обучению на следующем уровне общего образования.

Учебный план среднего общего образования МБОУ «СШ №12» предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний предметов для 10-11 классов на базовом и углубленном уровне.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недель.

Продолжительность урока для 10-11 классов, в соответствии с п. 182 СанПиН 1.2.3685-21 - 40 мин.

Максимальная недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе: 10-11 классы – 34 часа.

Домашние задания даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение по всем предметам не превышало 3,5 часов.

Режим работы МБОУ «СШ №12» – пятидневная учебная неделя для 1-11 классов.

Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, который предполагает стандартизацию двух уровней преподавания учебных предметов (базового и углубленного) и обеспечивает возможность выбора обучающимся предметов для изучения на базовом или углубленном уровне. Углубленные общеобразовательные учебные предметы определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения. Профильные группы в 10-11 классах сформированы с учетом запросов обучающихся и на основании заявлений родителей (законных представителей).

Спецификой учебного плана является:

- поддержка вариативности системы образования, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
 - использование информационно-коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
 - увеличение учебных часов на освоение отдельных учебных предметов;
 - особая роль математики, физики, обществознания, информатики и ИКТ, права.
- Общие задачи обучения школьников направлены на обеспечение:
- поддержки молодых талантов и мотивированных учащихся;
 - поддержки детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
 - преемственности между начальным, основным и средним общим образованием.

Учебный план профиля обучения в 10-х классах (технологического и социально-экономического) содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

В учебном плане предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») содержатся три учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» для учащихся 10 класса 2023-2024 учебного года.

Учебный план 10а, 11а классов составлен для реализации профильного обучения социально-экономического направления.

Социально-экономический профиль продолжает традиции школы и ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для углубленного изучения представлено содержание из предметных областей «Общественные науки» и «Математика и информатика». Профильными предметами являются математика (алгебра, начало математического анализа, геометрия), обществознание и экономика.

В рамках предмета «Иностранный язык» реализуется программа обучения английскому языку. При проведении занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление на 2 группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

Изучение предмета «История» осуществляется по линейной модели исторического образования.

При проведении учебного предмета «Физическая культура» производится деление на группы.

Учебный план 10б и 11б класса составлен для реализации технологического профиля.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика».

В 10-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС СОО выделен 1 час в неделю на выполнение индивидуального проекта (учебное исследование или учебный проект).

Региональный компонент.

Региональной спецификой учебного плана является изучение интегрировано в 10-11 классах предмета «История ХМАО – Югры» с учебным предметом «История».

Выводы и рекомендации:

1. Образовательная деятельность в МБОУ «СШ №12» в 2023 году реализована в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

2. Реализация основных образовательных программ, адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ МБОУ «СШ №12» в 2023 году осуществлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

3. Основные образовательные программы реализованы в полном объеме.

4. Муниципальное задание МБОУ «СШ №12» в 2023 году выполнено на 100%.

5. В 2023 году в МБОУ «СШ №12» жалоб от граждан не поступало.

6. По результатам социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» определен высокий уровень удовлетворенности населения качеством реализации МБОУ «СШ №12» образовательных программ: I полугодие 2023 года – 95,2%; II полугодие 2023 года – 97,6%.

3.2. Ключевые характеристики контингента обучающихся (количественный и качественный состав, сохранность контингента)

Количественный состав обучающихся МБОУ «СШ №12», 2021- 2023 годы

Уровень образования	2021		2022		2023	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование	17	491	17	485	18	482
Основное общее образование	20	536	19	517	20	517
Среднее общее образование	4	115	4	116	4	92
Итого	41	1142	40	1118	42	1091

Контингент обучающихся МБОУ «СШ №12» и его структура на конец 2023 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптивного обучения
1	4	113	113	
2	5	123	122	1
3	4	111	110	1
4	5	135	133	2
Итого:	18	482	478	4
5	4	114	111	3
6	4	96	93	3
7	4	92	90	2
8	4	104	98	6
9	4	111	104	7
Итого:	20	517	517	21
10	2	51	51	0

11	2	41	41	0
Итого:	4	92	92	0
Всего:	42	1091	1091	25

Количество обучающихся на конец 2022-2023 учебного года составило 1091 чел., что на 31 чел. меньше в сравнении с 2021-2022 учебным годом (1122 чел.). Отток контингента обучающихся произошел по объективным причинам: смена места жительства семей.

Работа по сохранению контингента обучающихся проводится систематически и включает в себя мероприятия, которые способствуют личностному развитию ребенка (физическому, социальному, духовно-нравственному, интеллектуальному, творческому), в том числе одаренных детей, преодолению учебной неспешности и профилактике девиантного поведения несовершеннолетних.

Продолжена работа по формированию банка данных на детей из неблагополучные семей, оставляемых без опеки, присмотра, надзора, контроля, систематизирован учет данных об условиях жизни каждого ребенка, о возникающих у него проблемах и необходимой своевременной помощи в их разрешении.

В соответствии с профилактическими программами дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, включены в систему работы социального педагога и педагогов-психологов Школы, а также различных служб и ведомств для организации социально-правовой защиты личности ребенка. Реестры из УМВД ОП и МКДНиЗП регулярно поступают в образовательное учреждение для сверки обучающихся и семей, поставленных на профилактический учет. Обеспечена информационная поддержка процесса обучения, воспитания и развития данной категории детей посредством размещения информации на специализированных стендах и на официальном сайте Школы. Осуществляется контроль за реализацией мер социальной помощи и защиты прав обучающихся (посещение семей на дому).

Выводы, рекомендации:

1. В МБОУ «СШ №12» обеспечено соблюдение Конвенции о правах ребенка и действующих законодательных норм в сфере образования, воспитания и профилактики.
2. Все поставленные на 2023 год задачи по сохранности контингента обучающихся выполнены в полном объеме.
3. В МБОУ «СШ №12» созданы условия социально-психологического комфорта для участников образовательного процесса, все обучающиеся посещали Школу, скрытого отсева нет.
4. В 2023 году системная работа по социально-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса, просвещению и поддержке родителей (законных представителей) обучающихся позволила добиться стабилизации показателя числа подростков девиантного поведения на уровне 2022 года.
5. В 2024 году необходимо сформировать банк данных одаренных детей, повысить уровень профессиональных компетенций педагогов по организации работы с одаренными обучающимися, повысить число обучающихся, победителей, призеров конкурсов, олимпиад регионального, всероссийского уровня.

3.3. Состояние дополнительного образования и внеурочной деятельности:

3.3.1. количество и направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, охват обучающихся

В 2023 году в МБОУ «СШ №12» дополнительными образовательными программами было охвачено 1002 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, что составляет 91% от общего количества обучающихся школы.

Направления деятельности детских объединений дополнительного образования различны. В 2022-2023 учебном году объединения дополнительного образования работали по семи направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- военно-патриотическое;
- социально-педагогическое;
- прикладное творчество;
- интеллектуальное;
- техническое.

Разнопрофильность детских объединений способствовала созданию условий для сводного выбора обучающимися видов деятельности и разностороннего развития личности.

Занятость обучающихся МБОУ «СШ №12» в кружках и секциях 2023– 2024 учебный год (на бесплатной и платной основах)

№	Направления деятельности	Количество объединений		Количество обучающихся	
		2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
1.	Художественно-эстетическое	6	8	94	116
2.	Спортивно-оздоровительное	34	33	450	451
3.	Военно-патриотическое	1	1	17	17
4.	Прикладное творчество	6	5	90	71
5.	Социально- педагогическое	2	3	25	38
6.	Интеллектуальное	7	5+24	62	26+152
7.	Техническое	13	13	130	130
Всего:		69 объедин.	92 объедин.	868 чел.	850+152=1002
				77%	91%
Всего обуч-ся в школе:				1 124	1099

Для работы в объединениях дополнительного образования детей были привлечены 26 педагогов. Из них: 15 педагогов МБОУ «СШ №12» и 11 тренеров и педагогов городских центров (из них 5 педагогов вели занятия на бесплатной основе, 6 тренеров – на платной основе (на договорной основе со Школой и родителями)).

Количество педагогов и тренеров, занятых в организации кружков и секций в МБОУ «СШ №12» в 2023-2024 учебном году

№	Направления деятельности	Всего	Из них	
			Учителя МБОУ «СШ №12»	Тренеры городских центров
1	Художественно-эстетическое	4	4	0
2	Спортивно-оздоровительное	12	6	6 (4 платно)
3	Военно-патриотическое	1	1	0
4	Прикладное творчество	2	1	1
5	Социально- педагогическое	2	2	0

6	Интеллектуальное	2	0	2 (платно)
7	Техническое	3	1	2
Всего:		26	15	11

Организация работы кружков и секций МБОУ «СШ№12» 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О. педагога	Название объединения	Всего: 7 ставок ДО; 1 ставка инстр. по физ. культ.	Кол-во объединений
1	Сердюкова Т.А.	Хор (6-7 классы) Ансамбль	0,25	2
2	Портнова Е.В.	Вокал, хор (1-5 классы)	0,25	2
3	Чебыкова Н.М.	«Весёлый театр (1-4кл)	0,5	2
4	Радостева С.В.	Танцы	0,2	2
5	Новиченко А.В.	Баскетбол (юноши 8-11кл)	0,25	1
6	Боксбергер Н.А.	Шахматы (1-4кл)	0,25	3
7	Рябченков А.В.	Мини-футбол (5-10 кл)	0,5	1
8	Широков И.В.	Теннис (5-11кл)	0,3	1
		ШСК «ОЛИМП»		1
9	Козлова С.Ю.	«Патриот» (5-11кл)	0,25	1
10	Корнилова И.А.	«Светофор» (4-8 кл)	0,3	2
11	Уразаев И.С.	«Резьба по дереву» (5-8 кл)	0,25	2
12	Мотовилец Г.И.	Робототехника (8-9 кл)	0,15	1
13	Кугаева Е.Ф.	Баскетбол	0,25	1
		«Олимпийские резервы»		1
14	Шеремет Л.Р.	Медиационный профориент.	0,5	1
15	Файзулина В.В.	«Здоровейка» (1-4 кл)	1 ставка инстр-ра по физической культуре	8
		«Олимпиец» (4кл)		1
1	Щуринова Т.В.	Юный художник	ЦДиЮТТ «Патриот»	3
2	Блохин В.И.	Судомодельная мастерская	ЦДиЮТТ «Патриот»	6
3	Блохина М.В.	Лего и конструирование	ЦДиЮТТ «Патриот»	6
4	Кияева Л.Б.	Волейбол (юноши 5-10кл);	Клуб Самоглор» Аренда	1
		Волейбол (девушки 5-11кл)		1
1	Мазный Сергей Александрович	Каратэ	Федер. Каратэ МСЗ, Аренда	1
2	Ахметзянов М.Т.	Кикбоксинг	ИП Аренда МСЗ	1
3	Киверин П.Л.	Баскетбол	ИП Аренда БСЗ	1
4	Огарков Александр Николаевич.	Бассейн	ООО Юниор Аренда Бассейн	1
		Мини-футбол	ООО Юниор БСЗ Аренда	1
5	Панфилова Эльвира Марсельевна	Школа иностранных языков «Полиглот» (1-5 классы)	Аренда каб.106	4
6	Грицина Виктория Владимировна	Программирование (IT класс)	ИП Аренда каб.106	1
Платно: 6 педагогов (платно)				
ВСЕГО 26 педагогов				

Список программ дополнительного образования (кружков, секций), доступных обучающимся МБОУ «СШ№12» в 2023 году

№п/п	Название программы	Классы
I.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности	
1.1.	Программа по народно-сценическому танцу «Многоцветие»	1-9
1.2.	Программа по народно-сценическому танцу «Забава»	10-11

1.3.	«Весёлый театр»	1-4
1.4.	«Созвездие» (вокал)	5-9
II.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы спортивно-оздоровительного направления	
2.1.	«Баскетбол»	5-11
2.2.	«Волейбол»	5-11
2.3.	«Олимпийские резервы»	7-11
2.4.	«Греко-римская борьба»	1-11
2.5.	«Здоровейка»	1-4
2.6.	«Олимпиец»	4
2.7.	«Мини-футбол»	5-10
2.8.	«Северное многоборье»	3-5
2.9.	«Юный пловец»	1-4
III.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технического направления	
3.1.	«Судомодельная мастерская»	1-4
3.2.	«Лего и конструирование»	1-4
3.3.	«Робототехника»	8-10
IV.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы прикладного творчества	
4.1.	«Резьба по дереву»	5-8
4.2.	«Творческая мастерская»	1-4
V.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально – педагогического направления	
5.1.	«Светофор»	1-7
VI.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы интеллектуального направления	
6.1.	«Шахматы»	1-4
VII.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы военно-патриотического направления	
7.1.	«Патриот»	6-11
7.2.	«Допризывник»	6-11

Анализ анкетирования родителей показал следующее: 98% родителей отмечают, что «... в школе созданы благоприятные условия для занятий ребенка в кружках и секциях».

Также родители отметили, что система дополнительного образования в Школе, кроме обучения, воспитания и творческого развития личности, позволяет решать следующие задачи:

- обеспечение занятости детей;
- самореализация и социальная адаптация;
- формирование здорового образа жизни;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков;
- возможность индивидуализировать процесс социализации ребенка, подготовить его к жизни в обществе.

Выводы и предложения:

1. В школе созданы благоприятные условия для организации дополнительного образования обучающихся 1-11 классов посредством деятельности детских объединений по 7 направлениям воспитания.

2. Управление и организация дополнительного образования детей осуществляется в рамках Центра дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СШ 12».

3. Для работы детских объединений дополнительного образования сформирован профессиональный педагогический состав, укомплектованность кадрами 100%.

4. На бесплатной основе организовано 58 объединений, в которых занимаются 760 обучающихся МБОУ «СШ№12», что составляет 70%.

5. Согласно критериям эффективности деятельности общеобразовательных организаций г. Нижневартовска МБОУ «СШ №12» в 2023 году с учетом организации секций и кружков на платной для родителей основе достигнут планируемый показатель (91%) по охвату обучающихся дополнительным образованием.

6. На 2024 год ставятся задачи расширить сотрудничество с городскими учреждениями дополнительного образования детей, спорта и культуры с целью привлечения специалистов для реализации дополнительных образовательных программ.

7. Согласно целевым показателям муниципального мониторинга эффективности деятельности общеобразовательных организаций г. Нижневартовска МБОУ «СШ №12» в 2024 году планируется сохранить (и увеличить) долю обучающихся, занимающихся в кружках и секциях в системе дополнительного образования (не ниже 91%).

8. В соответствии с плановыми показателями программы развития МБОУ «СШ №12» «Школу Минпросвещения строим вместе» на 2024-2026 годы в 2024 году необходимо разработать основную адаптированную программу дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью.

3.3.2. количество и направленность реализуемых общеобразовательных программ внеурочной деятельности, охват обучающихся

В МБОУ «СШ №12» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФГОС НОО ОВЗ осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное и творческое развитие обучающихся, расширение образовательного пространства в рамках учебных дисциплин.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: «Спортивно-оздоровительное», «Духовно-нравственное», «Общеинтеллектуальное», «Общекультурное», «Социальное».

Всего: 173 часа (как и в прошлом учебном году).

Из них:

1-4 классы – 75 часов (63ч. в 2021-2022 учебном году);

5-9 классы – 78 часов (48 часов);

10-11 классы – 20 часов (32 часа).

К организации внеурочных занятий привлечены:

41 чел. – классные руководители 1-11 классов,

4 чел. – педагоги-организаторы;

17 чел. – учителя-предметники и работники школы.

Сформированы 166 групп (173 группы в 2021-2022 учебном году), из них: 1-4 классы – 70 групп; 5-9 классы – 76 групп; 10-11 классы – 20 групп.

Итоги организации внеурочной деятельности в 1-11 классах (2022-2023 учебный год)

		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ВСЕГО 1-11 кл
		Кол-во групп	Кол-во групп	Кол-во групп	Кол-во групп
1	Духовно-нравственное	19	23	4	46
2	Спортивно-оздоровительное	4	10	1	15
3	Общекультурное	5	4	2	11

4	Общеинтеллектуальное	20	24	12	56
5	Социальное	22	15	1	38
	2023 год	70 групп	76 групп	20	166 групп

**Перечень образовательных программ внеурочной деятельности в 1-11 классах
МБОУ «СШ №12» (2022-2023 учебный год)**

№ п/п	Направление, название рабочей образовательной программы	Ответственные	КЛАССЫ												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
	Духовно.-нравственное														47 ч.
1.	Разговоры о важном	Классные рук-ли 1-11 кл	5	4	5	4	4	4	4	4	3	2	2	41ч.	
2.	ОДНКР	Оганина В.В.						4						4ч.	
3.	Наследие	Валеева З.Ю.			2									2ч.	
	Спортивно-оздоровительное													15 ч.	
1.	Ритмика	Минимуллина У.Р. (1-4 кл)	1	1	1	1								4ч.	
2.	Олимпиец	Широков И.В.					1		1	1				3ч	
3.	Юнармия	Трифорова М.П.							1	1	1			3ч.	
4.	Юный стрелок	Трифорова М.П.										1		1ч.	
5.	Туризм	Файзуллина В.В.								2				2ч.	
6.	Легкоатлет	Кадырова С.А.							2					2ч.	
	Общекультурное													11 ч.	
1.	Творческая мастерская	Файзуллина В.В.		1	1	1								3ч.	
2.	Самodelкин	Уразаев И.С.					1	1						2ч.	
3.	Белоснежка-мастерица	Пучнина Е.С.					1	1						2ч.	
4.	Акварель (Минина)	Минина Н.А.	2		2									4ч.	
	Общеинтеллектуальное													60 ч.	
1.	Учение с увлечением	Классные рук-ли 1-4 кл	5	4	5	4								18ч.	
2.	Занимательный англ. язык	Фазлыева Л.И.				2								2ч.	
3.	Занимательный англ. язык	Савельева О.В.		2										2ч.	
4.	ДЮП	Климшина О.В.						2		2				4ч.	
5.	Финансовая грамотность	Мотовилец Г.И.							1					1ч.	
		Мотовилец Г.И.									1			4ч.	
		Коренева Н.В.									1		1		
		Разумова Н.А.											1		

7.	Математика для всех	Репина А.Б. (8А; 8Б)								2				
		Еременко В.Т. (5В; 8В)					1			1				
		Бей О.П. (7А; 9А)								1	1			
		Мотовилец Г.И. (9Б, 9В)									2			
		Шендрикова А.В. (11А, 11Б)											2	
8.	Русский язык	Кунаева М.С. (9В)									1			
		Панькина Е.А. (9А, 9Б, 11Б)									2		1	5ч.
		Кешку О.В. (11А)											1	
9.	Биология	Быкова С.С.									1	1	2ч.	
10.	Английский язык	Муртазина Д.Ф. (9кл)										1		
		Кобылина О.В. (11 кл.)											1	4ч.
11.	История (обществознание)	Оганина В.В. (9А кл)										1		
		Козлова С.Ю. (9Б, 9В, 11А)										1	1	4ч.
		Прохорова В.К. (11Б кл)											1	
12.	География	Конькова Е.Л.									1	1	2ч.	
13.	Физика	Трубникова Т.Н.									1	1	2ч.	
14.	Химия	Сидорова Л.В.									1	1	2ч.	
	Социальное												40 ч.	
1.	Тропинка к своему Я.	Филатова О.А. (1-4классы)	1	1	1	1								4ч.
2.	Россия – страна возможностей	Кл. рук-ли 6-11 классов						4	4	4	4	2	2	20
3.	Я делаю выбор	Плицына Д.Т. (5А, 5Б кл)						4						
		Шеремет Л.Р. (5В, 5Г кл)												4ч.
4.	Правила жизни	Жмакин В.С. (7кл)							4					
		Боксбергер Н.А. (8кл)								4				8ч.
5.	Школа юного организатора	Шеремет Л.Р.						1	1					2ч.
6.	Лидер	Плицына Д.Т.									1	1		2ч.
	Всего часов на класс:		4 ч	4 ч	5 ч	4ч	4ч	3ч	4ч	4ч.	7ч.	2ч.	7 ч.	
	ВСЕГО ЧАСОВ		70 часов				76 часов				20 часов			166ч.

Выводы и предложения:

1. В МБОУ «СШ №12» в 2023 году планомерно продолжала свое развитие система внеурочной деятельности, которая выстраивалась на принципах добровольности выбора образовательных программ и учета образовательных потребностей обучающихся.

2. Реализация учебного плана внеурочной деятельности позволила создать условия для повышения качества общего образования, обеспечить достижение планируемых предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС НОО ОВЗ по развитию личностного потенциала обучающихся, их успешной адаптации в школе и социализации в обществе.

3. Реализация рабочих программ внеурочной деятельности способствовала обеспечению социальной успешности, развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, саморазвитию и самосовершенствованию, сохранению и укреплению здоровья несовершеннолетних.

4. Внеурочная деятельность в 2023 году позволила охватить всех обучающихся 1-11 классов (1094 обучающихся, что составляет 100%).

5. Внеурочная деятельность организована по основным направлениям развития личности: «Спортивно-оздоровительное», «Духовно-нравственное», «Общеинтеллектуальное», «Общекультурное», «Социальное».

6. Всего в 2023 году реализовано 166 часов.

Из них:

1-4 классы – 70 часов;

5-9 классы – 76 часов (48 ч.);

10-11 классы – 20 часов (32 ч.).

К организации внеурочных занятий привлечены педагогические работники Школы:

41 чел. – классные руководители 1-11 классов;

4 чел. – педагоги-организаторы;

17 чел. – учителя-предметники и работники школы.

7. Отмечается положительная динамика в организации внеурочной деятельности и в количественном охвате обучающихся, занятых во внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность проводилась в 166 учебных группах.

8. План внеурочной деятельности МБОУ «СШ №12» на 2023 год выполнен в полном объеме.

9. В 2024 году необходимо

- продолжить работу по отслеживанию занятости детей во внеурочной деятельности, по их привлечению во внеурочную деятельность, взяв под особый контроль занятость детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа;

- разработать и реализовать программу по краеведению и школьному туризму.

3.3.3. наличие материально-технического, программно-методического, кадрового обеспечения для реализации дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности

В Школе созданы благоприятные условия для проведения занятий кружков и секций в системе дополнительного образования детей и внеурочной деятельности.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в кружках и секциях ведется на основе развитой спортивной инфраструктуры.

В соответствии с техническим паспортом в образовательном учреждении и на территории школы системно функционируют:

- физкультурная площадка;

- большой физкультурный зал;

- малый физкультурный зал;
- зал хореографии;
- тренажерный зал (лыжная база);
- бассейн;
- тир (электронный);
- полоса препятствия.

В 2022 году созданы благоприятные условия для занятий обучающихся на хоккейном корте на основе взаимодействия с социальными партнерами.

Учебные кабинеты, рекреационные зоны оборудованы настольными и напольными играми, интерактивными столами и панелями для активного отдыха обучающихся.

Оборудование, игровой инвентарь содержатся в надлежащем состоянии в соответствии с требованиями к обеспечению санитарно-эпидемиологической, антитеррористической, противопожарной безопасности персонала и обучающихся. При оценке готовности МБОУ «СШ №12» к 2021-2022 и 2022-2023 учебным годам нарушений не выявлено.

Реализация программ по хореографии обеспечивается в оборудованном малом спортивном зале.

Для занятий детского объединения по робототехнике используется компьютерный класс, конструкторы, современное программное обеспечение, кружки технической творческой деятельности проводятся в кабинетах технологии.

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» в школе проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы и через уроки ОБЖ.

В школе работает специально оборудованный кабинет по изучению правил дорожного движения. Кабинет оснащен всеми необходимыми учебно-наглядными пособиями. В каждом классном кабинете имеются уголки по безопасности дорожного движения. В рекреациях школы оформлены информационные стенды по правилам дорожного движения.

Занятия в системе дополнительного образования детей на платной основе проводятся в классных кабинетах, оборудованных современной интерактивной и компьютерной техникой.

Выводы и предложения:

1. В 2023 году в МБОУ «СШ №12» организована эффективная предметно-пространственная развивающая среда для реализации дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности в полном объеме, о чем свидетельствуют результаты муниципального мониторинга «Оснащенность общеобразовательных организаций оборудованием в соответствии с современными требованиями» (определен высокий уровень).

2. Согласно штатному расписанию учебный план внеурочной деятельности и дополнительного образования обеспечен на 100% профессиональными кадрами.

3. На 2024 год ставятся задачи сохранения в полном объеме и развития материально-технической базы системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

3.3.4. Анализ эффективности реализации дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности

В 2023 году в Школе реализовано:

- программы дополнительного образования – 28;
- программы внеурочной деятельности для обучающихся:
1 - 4 классов – 9;

5 - 9 классов – 30;
10 – 11 классов – 13.

Обучающиеся Школы на регулярной основе занимаются проектной и исследовательской деятельностью, дополнительными занятиями на образовательных платформах. Принимают активное участие в мероприятиях разного уровня: всероссийских онлайн олимпиадах, всероссийской олимпиаде школьников, социально-значимых акциях, всероссийских, региональных, городских конкурсах, слетах, фестивалях детского и юношеского творчества, тематических челленджерах, игровых программах, оздоровительных мероприятиях и спортивных состязаниях, и соревнованиях.

По итогам анализа реализации образовательных программ дополнительного образования и внеурочной деятельности сделаны **выводы**:

1. Программы реализованы в полном объеме на качественном уровне.
2. Эффективность реализации образовательных программ подтверждается активным участием и высокими личностными достижениями обучающихся Школы в мероприятиях интеллектуальной, творческой, спортивно-технической, гражданско-патриотической направленности.
3. Анализ анкетирования, проведенного с родителями на родительской конференции 12.09.2023г. показал следующее: 98% родителей отмечают, что в школе работают различные кружки и секции, они выразили мнение о системном развитии и востребованности среди обучающихся детских объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.
4. В 2024 году коллективу Школы предстоит выполнить задачи по разработке и реализации новых дополнительных образовательных программ, направленных на инженерно-техническое образование обучающихся, а том числе в системе платных образовательных услуг.

3.4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ на платной основе, охват обучающихся, анализ эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ

В 2023-2024 учебном году организация платных образовательных услуг осуществлялась на основании следующих законодательных, нормативно-правовых документов и локальных актов школы:

- ст. 54 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 (ред. от 01.05.2017) «О защите прав потребителей»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 1441 «Об утверждении Правил оказания платных услуг»;
- Постановления администрации города Нижневартовска от 06.06.2023 №439 «Об установлении тарифов на услуги, предоставляемые муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №12»;
- Устава МБОУ «Средняя школа № 12»;
- Положения МБОУ «СШ №12» «О порядке предоставления платных образовательных услуг», утвержденного приказом от 18.01.2021 №56/01-13, а также приказов МБОУ «СШ №12»:
 - от 28.08.2023 № 1131/01-13 «Об организации, перечне и стоимости платных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году;
 - от 28.08.2023 №1132/01-13 «Об утверждении форм договора и заявления на оказание платных образовательных услуг»;
 - от 29.08.2023 №1117/01-13 «Об итогах августовского педагогического совета»;

- от 29.09.2023 г. № 1482/01-13 «Об итогах анкетирования родителей обучающихся на выявление потребности в платных образовательных услугах и мнения по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц»;

- от 17.10.2023 №1607/01-13 «О внесении изменений в приказ №1132/01-13 от 28.08.2023 «Об утверждении форм договора и заявления на оказание платных образовательных услуг».

Образовательный процесс в системе платных образовательных услуг начат со 02.10.2023 г.

На отчетный период в реализации платных образовательных услуг задействованы 18 педагогов (2022-2023 – 22 педагога; 2021-2022 учебном году – 18 педагогов), с каждым из которых заключено дополнительное соглашение к трудовому договору. Педагогические работники 17 чел. (94,4%) имеют высшее профессиональное педагогическое образование.

Распределение педагогических работников по уровню образования и полу

Наименование показателей	№ строки	Всего работников	из них (из гр.3) имеют образование:				Кроме того, численность в внешних совместителях
			высшее	из них (из гр. 4) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки и специалистов среднего звена	из них (из гр. 6) педагогическое	
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность педагогических работников – всего	01	18	17	17	1	1	0
из них педагогов дополнительного образования детей	02	0	0	0	0	0	0
Численность педагогических работников – женщин (из стр. 01)	03	18	17	17	1	1	0

Всего реализовано 24 образовательные общеразвивающие программы (2022-2023 учебный год – 31 программа; 2021-2022 учебный год – 27 программ):

- начального общего образования – 14 программ: математика – 4; русский язык – 6; английский язык – 2; спецкурс «Говори пиши правильно» – 1; спецкурс «Я познаю себя» – 1;

- основного общего образования – 7 программ: математика – 4, русский – 3;

- среднего общего образования – 3 программы: русский – 2, математика – 1.

Образовательные общеразвивающие программы в установленном порядке рассмотрены на заседании методического совета (протокол от 25.08.2023 №1) и

утверждены приказом школы от 29.08.2023 1117/01-13 «Об итогах августовского педагогического совета МБОУ «СШ №12».

Объем учебных часов по реализуемым образовательным программам составляет: 1-4 классы – 28 часов, 5-11 классы – 30 часов.

Продолжительность занятий – 1 академический час.

Расписание учебных занятий составлено с учетом возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с пожеланиями родителей (законных представителей) обучающихся, а именно:

- для обучающихся начальных классов – 4 - 5 урок после окончания основных занятий;

- для обучающихся основной и старшей школы – 5 - 7 урок после окончания основных занятий, а также после школы с 15:10.

Стоимость платных образовательных услуг за 1 академический час составляет 137,00 руб., соответственно общая стоимость услуг по реализации образовательных общеразвивающих программ: 1-4 классы – 3836,00 руб., 5-11 классы – от 4110,00 руб.

В системе платных образовательных услуг сформировано 25 учебных групп (2022-2023 – 36 учебных групп; 2021-2022 – 28 учебных групп).

Распределение учебных групп по предметным областям следующее:

- «Математика» – 9 (4 – начальная, 4 – основная, 1 старшая школа);

- «Русский язык» – 11 (6 – начальная, 3 – основная школа, 2 старшая школа);

- «Английский язык» – 2 (2 – начальная);

- «Говори и пиши правильно» – 2 (2 – начальная школа);

- «Я познаю себя» – 1 (1 – начальная школа).

На отчетный период в школе обучались 1099 человек:

- 1-4 классы – 490 чел.;

- 5-9 классы – 517 чел.;

- 10-11 классы – 92 чел.

На основании приказа МБОУ «СШ №12» от 29.09.2023 №1484/01-3 «Об организации предоставления платных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году» в учебные группы были зачислены 229 обучающихся. В октябре и ноябре 2023 года открыты учебные группы педагогов Поваровой С.В. и Латыповой З.М. В связи с прибытием и выбытием обучающихся списочный состав обучающихся на 19.12.2023 составил 240 чел. (21,8% от общего числа обучающихся школы) (на 22.12.2022 года охват обучающихся в системе платных образовательных услуг составлял 427 человек (38%)).

Численный состав обучающихся по возрастным группам (доля (%) от общего количества обучающихся по уровням образования):

- 1-4 классы – 155 чел. (31,6%);

- 5-9 классы – 60 чел. (11,6%);

- 10-11 классы – 46 чел. (27%).

По гендерному составу платными образовательными услугами охвачено:

мальчики	девочки
134	106

Распределение обучающихся по учебным предметам (доля (%) от общего количества обучающихся по возрастным группам в системе платных образовательных услуг):

начальная школа – 155 чел.:

- математика – 28 чел. (18%);

- русский язык – 61 чел. (39%);

- английский язык – 29 чел. (18%);

- «Говори и пиши правильно» – 31 чел. (20%);

- «Я познаю себя» – 6 чел. (3,8%)

основная школа – 60 чел.:

- математика – 28 чел. (46%);

- русский язык – 32 чел. (53%);

старшая школа – 25 чел.:

- математика – 13 чел. (52%);

- русский язык – 12 чел. (48%).

Относительно 2022-2023 учебного года отмечается снижение числа обучающихся в системе платных образовательных услуг на 187 человек.

По итогам контроля, проведенного в декабре 2023 года было выявлено следующее:

- образовательный процесс в системе платных образовательных услуг организован в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся на оказание платных образовательных услуг;

- кадровый состав соответствует требованиям к организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в системе платных образовательных услуг;

- со всеми педагогами заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам на оказание платных образовательных услуг;

- образовательный процесс в системе платных образовательных услуг осуществляется со 02.10.2023 г.;

- образовательные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с требованиями к структуре, содержанию дополнительных образовательных программ и в установленном порядке утверждены методическим советом, согласованы Управляющим советом школы;

- образовательный процесс организован на основе заключенных договоров с родителями (законными представителями) обучающихся на предоставление платных образовательных услуг;

- учебные занятия проводились педагогами в соответствии с утвержденным директором школы расписанием;

- учёт посещаемости детьми занятий проводился всеми педагогами в журналах в электронном виде по утвержденному школой образцу;

- фактическое количество обучающихся, присутствующих на занятиях в период контроля составило 188 чел. (78,3% от общего количества обучающихся в систем платных образовательных услуг), отсутствовало 52 чел., в том числе по уважительной причине 41 чел. (таблица 2).

- при посещении занятий у всех педагогов были в наличии образовательные программы, электронные презентации;

- по итогам документарной проверки журналов установлено 100% выполнение образовательных общеразвивающих программ;

- оплату за предоставление платных дополнительных образовательных услуг родители вносили по безналичному расчету через отделения банков;

- бухгалтерией произведен учет платных образовательных услуг в соответствии с Инструкцией по бухгалтерскому учету, Положением об оказании платных образовательных услуг и сметы.

**Информация по итогам контроля организации и предоставления обучающимся МБОУ
«СШ №12» платных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году (19.12.2023)**

ФИО педагога	Наименование учебного предмета (курса), класс Наличие образовательной программы	Соблюдение расписания занятий Готовность кабинета	Соответствие присутствующих на занятии обучающихся списочному составу	Своевременность заполнения журнала учета посещаемости	Полнота выполнения образовательной программы
Мазанова Анжелика Габделахатовна	«Углубленное изучение русского языка», 1б Программа в наличии	пятница 11:30 – 12:10 206 кабинет	По списочному составу 15 обучающихся, присутствовал и на занятии 13 обучающихся	Не предоставлен журнал за октябрь, ноябрь 2023г.	Полнота выполнения образовательной программы 100%
Мазанова Анжелика Габделахатовна	«Углубленное изучение математики», 1б Программа в наличии	понедельник 12:00 – 12:40 206 кабинет	По списочному составу 12 обучающихся, присутствовал и на занятии 10 обучающихся	Не предоставлен журнал за октябрь, ноябрь 2023г.	Полнота выполнения образовательной программы 100%
Чебыка Надежда Михайловна	«Углубленное изучение русского языка», 1в Программа в наличии	пятница 11:30 – 12:20 206 кабинет	По списочному составу 11 обучающихся, присутствовал и на занятии 9 обучающихся	Журнал предоставляется в установленные сроки	Полнота выполнения образовательной программы 100%
Гребенькова Влада Дмитриевна	«Углубленное изучение русского языка», 2в Программа в наличии	понедельник 12:05 – 12:45 213 кабинет	По списочному составу 10 обучающихся, присутствовал и на занятии 10 обучающихся	Журнал предоставляется в установленные сроки	Полнота выполнения образовательной программы 100%
Минимуллина Узьяль Рафгатовна	Углубленное изучение русского языка, 2г Программа в наличии	понедельник 12:00 – 12:40 219 кабинет	По списочному составу 11 обучающихся, присутствовал и на занятии 9 обучающихся	Журнал предоставляется в установленные сроки	Полнота выполнения образовательной программы 100%
Кирсанова Ольга Ивановна	«Говори и пиши правильно» (логопедические занятия), 2в, 2д, 3г, 4а Программа в наличии	среда 12:30 – 13:10 212 кабинет	По списочному составу 15 обучающихся, присутствовал и на занятии 14 обучающихся	Журнал предоставляется в установленные сроки	Полнота выполнения образовательной программы 100%
Кирсанова Ольга Ивановна	«Говори и пиши правильно» (логопедические занятия), 3в, 4а, 4б Программа в наличии	вторник 12:30 – 13:10 212 кабинет	По списочному составу 16 обучающихся, присутствовал и на занятии 10 обучающихся	Журнал предоставляется в установленные сроки	Полнота выполнения образовательной программы 100%

Власова Татьяна Николаевна	«Углубленно е изучение русского языка», 3в Программа в наличии	вторник 12:30 – 13:10 106 кабинет	По списочному составу 8 обучающихся, присутствовал и на занятии 8 обучающихся	Журнал предоставляется в установленные сроки	Полнота выполнения образовательной программы 100%
Власова Татьяна Николаевна	«Углубленно е изучение математики», 3в Программа в наличии	пятница 11:40 – 12:20 106 кабинет	По списочному составу 5 обучающихся, присутствовал и на занятии 5 обучающихся	Журнал предоставляется в установленные сроки	Полнота выполнения образовательной программы 100%
Фазлыева Лилия Ильдусовна	«Углубленно е изучение английского языка», 3б, 3в, 3г Программа в наличии	пятница 11:40 – 12:20 207 кабинет	По списочному составу 12 обучающихся, присутствовал и на занятии 12 обучающихся	Журнал предоставляется в установленные сроки	Полнота выполнения образовательной программы 100%
Ребро Валентина Владимировна	«Углубленно е изучение русского языка», 3г. Программа в наличии	понедельник 12:00 – 12:40 105 кабинет	По списочному составу 6 обучающихся, присутствовал и на занятии 5 обучающихся	Журнал предоставляется в установленные сроки	Полнота выполнения образовательной программы 100%
Филатова Оксана Александровна	«Образовательная общеразвивающая программа спецкурса «Я познаю себя», 2в, 3б, 3в, 4в Программа в наличии	четверг 12:30 – 13:10 220 кабинет	По списочному составу 7 обучающихся, присутствовал и на занятии 7 обучающихся	Журнал предоставляется в установленные сроки	Полнота выполнения образовательной программы 100%
Валеева Зенфира Юнусовна	«Углубленно е изучение математики», 4б Программа в наличии	среда 12:30 – 13:10 203 кабинет	По списочному составу 5 обучающихся, присутствовал и на занятии 5 обучающихся	Журнал предоставляется в установленные сроки	Полнота выполнения образовательной программы 100%
Савельева Ольга Вячеславовна	«Углубленно е изучение английского языка», 4а, 4в, 4г, 4д Программа в наличии	понедельник 13:15 – 13:55 206 кабинет	По списочному составу 17 обучающихся, присутствовал и на занятии 11 обучающихся	Журнал предоставляется в установленные сроки	Полнота выполнения образовательной программы 100%
Пожидаева Татьяна Александровна	«Углубленно е изучение математики», 4а Программа в наличии	вторник 12:30 – 13:10 219 кабинет	По списочному составу 7 обучающихся, присутствовал и на занятии 7 обучающихся	Журнал предоставляется в установленные сроки	Полнота выполнения образовательной программы 100%
Геллерт Елена Владимировна	«Углубленно е изучение математики», 5а, 5в, 5г	вторник 13:15 – 14:15 304 кабинет	По списочному составу 14 обучающихся, присутствовал	Журнал предоставляется в установленные сроки	Полнота выполнения образовательной программы 100%

	Программа в наличии		и на занятии 6 обучающихся		
Мотовилец Галина Ильинична	«Углубленное изучение математики», 5б Программа в наличии, необходимо доработать календарно-тематическое планирование	пятница 12:30 – 13:10 209 кабинет	По списочному составу 6 обучающихся, присутствовал и на занятии 6 обучающихся	Журнал предоставляется в установленные сроки	Полнота выполнения образовательной программы 100%
Поварова Софья Владимировна	«Углубленное изучение русского языка», 5а, 5б, 5г Программа в наличии	среда 13:15 – 13:55 401 кабинет	По списочному составу 10 обучающихся, присутствовал и на занятии 6 обучающихся	Журнал предоставляется в установленные сроки	Полнота выполнения образовательной программы 100%
Кешку Ольга Викторовна	«Углубленное изучение русского языка», 6а, 6б, 6в Программа в наличии	четверг 12:30 – 13:10 404 кабинет	По списочному составу 11 обучающихся, присутствовал и на занятии 8 обучающихся	Журнал предоставляется в установленные сроки	Полнота выполнения образовательной программы 100%
Кешку Ольга Викторовна	«Углубленное изучение русского языка», 7в, 7г Программа в наличии	четверг 13:40 – 14:20 404 кабинет	По списочному составу 7 обучающихся, присутствовал и на занятии 6 обучающихся	Журнал предоставляется в установленные сроки	Полнота выполнения образовательной программы 100%
Ганиева Карина Рустемовна	«Углубленное изучение математики», 7б, 7г Программа в наличии	вторник 14:00 – 14:40 305 кабинет	По списочному составу 3 обучающихся, присутствовал и на занятии 3 обучающихся	Журнал предоставляется в установленные сроки	Полнота выполнения образовательной программы 100%
Ганиева Карина Рустемовна	«Углубленное изучение математики», 8а, 8г Программа в наличии	среда 14:00 – 14:40 305 кабинет	По списочному составу 9 обучающихся, присутствовал и на занятии 5 обучающихся	Журнал предоставляется в установленные сроки	Полнота выполнения образовательной программы 100%
Кешку Ольга Викторовна	«Углубленное изучение русского языка», 10б Программа в наличии	четверг 14:25 – 15:05 404 кабинет	По списочному составу 6 обучающихся, присутствовал и на занятии 5 обучающихся	Журнал предоставляется в установленные сроки	Полнота выполнения образовательной программы 100%
Кешку Ольга Викторовна	«Углубленное изучение русского языка», 11а, 11б	четверг 15:10 – 15:50 404 кабинет	По списочному составу 6 обучающихся, присутствовал	Журнал предоставляется в установленные сроки	Полнота выполнения образовательной программы 100%

	Программа в наличии		и на занятии 6 обучающихся		
Латыпова Зугура Минигалимовна	«Углубленное изучение математики», 11б Программа в наличии	среда 14:00 – 14:40 14.45 – 15.25 301 кабинет	По списочному составу 13 обучающихся, присутствовал и на занятии 7 обучающихся	Журнал предоставляется в установленные сроки	Полнота выполнения образовательной программы 100%

Выводы и предложения:

1. При организации платных образовательных услуг в Школе:
 - учитывались интересы обучающихся и их родителей (законных представителей);
 - соблюдались нормы и правила, установленные действующими законодательными и нормативными правовыми актами по организации платных образовательных услуг.
2. Для осуществления платных образовательных услуг в школе были созданы благоприятные организационные, информационно-методические условия, соблюдался режим труда и отдыха обучающихся и педагогических работников, санитарно-эпидемиологические нормы и правила.
3. Образовательный процесс был обеспечен всем необходимым учебным, учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.
4. Для оказания платных образовательных услуг сформирован квалифицированный состав педагогов, выполняющих на высоком профессиональном уровне дополнительные трудовые функции.
5. Всего в 2023-2024 учебном году платными образовательными услугами охвачено 240 человек (106 девочки, 134 мальчика), что составляет 22% от общего числа обучающихся школы.
6. Сравнительный анализ относительно 2022-2023 учебного года показывает снижение числа обучающихся в системе платных образовательных услуг на 187 чел., что связано с отсутствием достаточного количества свободных учебных помещений в связи с расширением реализации образовательных программ внеурочной деятельности.
7. С целью достижения планируемых результатов по интеллектуальному развитию обучающихся, внедрению инженерно-технического образования необходимо продолжить расширение сети детских и подростковых объединений естественнонаучной и технической направленности в системе платных образовательных услуг.
8. Администрации школы, руководителям предметных методических объединений, классным руководителям необходимо усилить разъяснительную работу среди обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов о важности и значимости реализации платных образовательных услуг для личностного развития обучающихся и для укрепления материально-технической базы школы.

3.5. Анализ и оценка системы воспитательной работы

Воспитательная работа Школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ», обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС НОО ОВЗ, Государственной программой ХМАО – Югры «Развитие образования» на 2022-2025 годы и на плановый период до 2030 года», муниципальной программой «Развитие системы образования г. Нижневартовска на 2022-2025 годы и на период до 2030г.». В 2023 году коллективом Школы бала продолжена реализация воспитательных целей и задач в соответствии с Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», целевыми показателями региональных проектов национального проекта «Образование» Российской Федерации: «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Поддержка семей имеющих детей», «Социальная

активность», регионального проекта «Демография». Программа воспитания Школы реализована на основе федеральной программы воспитания.

Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для самореализации личности, для развития духовности, обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

Воспитательный процесс как неотъемлемая часть образовательной деятельности Школы осуществляется на основании программы воспитания МБОУ «СШ №12» на 2021-2025 годы. Программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания МБОУ «СШ №12» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Под воспитанием мы рассматриваем целенаправленное управление процессом развития личности. Главное в нем – это создание условий для целенаправленного систематического развития человека как личности и как индивидуальности. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы (каждое из них представлено в соответствующем модуле):

Модуль 1. «Урочная деятельность»
Модуль 2. «Внеурочная деятельность»
Модуль 3. «Классное руководство»
Модуль 4. «Основные школьные дела»
Модуль 5. «Внешкольные мероприятия»
Модуль 6. «Организация предметно-пространственной среды»
Модуль 7. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Модуль 8. «Самоуправление»
Модуль 9. «Профилактика и безопасность»
Модуль 10. «Социальное партнёрство»
Модуль 11 «Профориентация».

Успешной реализации программы воспитания способствуют разработанные воспитательные программы, где отражены цели, задачи, направления работы, этапы и методы реализации мероприятий по развитию воспитательной системы школы; скоординированы действия всех участников образовательных отношений:

Программа воспитания в МБОУ «СШ №12» на 2021-2025 годы;

Программа «Взаимодействие семьи и школы»;

Программа «Родительские клубы»;

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся МБОУ «СШ №12» «Законопослушный подросток»;

Программа «Патриоты России»;

Концепция допризывной подготовки обучающихся в МБОУ «СШ№12»;
Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна»;
Программа по формированию этнокультурной толерантности;
Программа по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности;

Программа «Светофор» (по профилактике ПДД);

Программа по профилактике детского травматизма в школе «Безопасность – залог здоровья!»;

Программа обучения правилам пожарной безопасности для обучающихся 1-11-х классов МБОУ «СШ№12»;

Программы по духовно-нравственному воспитанию: «Наследие»; «Путь взросления»; «Разговоры о важном»;

Программы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся;

- программы по дополнительному образованию детей различной направленности;

- программы по внеурочной деятельности.

Реализация воспитательных программ обеспечивает единство социального, нравственного, патриотического, эстетического и физического воспитания. Через использование программ в школе осуществляется системный подход к воспитанию, который даёт возможность видеть изменения целого и его отдельных элементов, для этого осуществляется мониторинговый анализ всех аспектов воспитательной деятельности отдельно каждого классного руководителя и педагогического коллектива в целом.

Выполнение основных поставленных задач на 2023 год проходило через работу педагогического, родительского и ученического коллективов, через органы самоуправления детской общественной организации «Мы – из 12-й!» и классных коллективов, Школьной думы, Совета обучающихся. А также – через систему дополнительного образования и внеурочной деятельности, через организацию совместной деятельности с социальными партнерами.

Воспитательная система Школы целенаправленно позволяет приобщить обучающихся к культурной деятельности, стимулирует духовный рост ребят, формирует активную и сознательную гражданскую позицию, культуру и здоровый образ жизни.

Для каждого вида внеклассной и внеурочной работы с обучающимися в истекшем году в соответствии с целями и задачами были реализованы разные формы работы:

- экскурсии в учреждения культуры и искусства, музеи города,
- тематические классные часы,
- тематические утренники в начальной школе,
- школьные конкурсы (песни, рисунков, стихотворений, поделок, газет др.),
- школьные праздники,
- спортивные эстафеты, соревнования,
- концерты, посвященные памятным датам,
- встречи с выпускниками и ветеранами труда, участниками военных событий;
- проблемные диспуты и круглые столы с привлечением представителей общественности,
- оздоровительные прогулки и экскурсии на природу,
- шефство над ветеранами войны и труда,
- благотворительные акции.

Реализация поставленных задач осуществлялась через ежегодный план воспитательной работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам.

В Школе сложилась система работы института классного руководителя, ведется анализ контингента классных руководителей. Классные руководители работают в тесном контакте с психологами и социальным педагогом Школы. Результатом совместной

деятельности является социальный паспорт Школы, педагогические карты обучающихся, работа Совета профилактики.

В Школе созданы и функционируют родительские объединения: родительские комитеты классов, общешкольный совет родителей. Родители имеют своё представительство в Управляющем Совете школы. Используются различные формы сотрудничества с родителями. Взаимодействие с родителями носит характер встречного движения, совпадающего как по своей направленности и целевым установкам (дать полноценное образование детям, поддержать их познавательные интересы), так и по формам и методам реализации.

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность. Организация жизнедеятельности обучающихся в учебной и внеурочной деятельности осуществлялась в рамках воспитательного процесса.

Большое значение придается сохранению, поиску, созданию и отработке традиций и ритуалов школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года.

В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения. Традиции выполняют две важные функции в жизни школы:

- во-первых, они формируют общие интересы, придают школьной жизни определенную прочность, надежность и постоянство;

- во-вторых, придают свое, особое, ни на кого не похожее лицо Школе, традиция становится особенной, неповторимой, такой, которой можно гордиться.

Внеклассная и внеурочная деятельность богата традициями, многие школьные мероприятия остаются неизменными более 30 лет, изменяется лишь их содержание и форма проведения. Ребятам интересна школьная жизнь! Являясь активными участниками всех школьных дел, они детально анализируют все школьные мероприятия на сборах Большого актива (ежегодно в сентябре и в мае).

Педагогический коллектив Школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках и в учебной деятельности учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционным стал в Школе «Фестиваль наук», который объединил различные предметы, в рамках которого учителя использовали различные формы внеурочной деятельности, предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, занимательные уроки.

Особой гордостью Школы является школьный музей Боевой и Трудовой Славы. В 2012 году музеем присвоено звание «Общественный музей в сфере образования» в ХМАО - Югре. Ежегодно в городском конкурсе музеев «Живая связь поколений» занимает призовые места (в 2023 году 3 место). С 2012 года открыта Комната русского быта «Здесь русский дух...здесь Русью пахнет», гостями которой стали обучающиеся и педагоги школ города, ветераны, родительская общественность, известные личности нашего города. Экскурсоводы – ученики проводят для посетителей (обучающихся нашей школы) экскурсии в прошлое и знакомят с традициями и обычаями Руси.

В сентябре 2023 года в Школе был создан театр, сформированы две театральные группы. Старшая группа «Мир театра» (8-10 классы) (руководитель Чебыкова Н.М.) поставили спектакль «Трудный экзамен» по пьесе Гульнаны Искалиевой и приняли участие на Всероссийском конкурсе «Знание. Театр».

В первом полугодии 2023-2024 учебного года театральным коллективом «Мир театра» были подготовлены и показаны спектакли:

Спектакль	Дата	Аудитория
-----------	------	-----------

I.	Театральный коллектив обучающихся 8-11 классов «Мир театра» Руководитель: Чебыкова Надежда Михайловна.		
1	Спектакль «Трудный экзамен» по пьесе Гульнары Искалиевой	11.10.2023г (преьера);	Для обучающихся 10,11 классов (90 человек);
2	Спектакль «Трудный экзамен»	16.10.2023г.	9 классов (110 человек);
3	Спектакль «Трудный экзамен»	17.10.2023г.	8 классов (100 человек)
4	Спектакль «Трудный экзамен» был представлен на Всероссийский конкурс «Знание. Театр».	Октябрь 2023г.	Руководитель и участники театрального коллектива получили сертификаты участника; Школе – Диплом участника.
5	Спектакль «Трудный экзамен»	02.11.2023г.	Показан для педагогов МБОУ «СШ№12 во время педагогического совета (56 педагогов)
6	Спектакль «Трудный экзамен»	23.11.2023г.	Показан для родительской общестственности (расширенное заседание Управляющего совета школы) (125 человек, 1-11 классы))
	И два спектакля подготовили к Новому году (были показаны для обучающихся).		
7	Спектакль «Новый год спешит к нам в гости»	21.12.2023г. 22.12.2023г.	Для обучающихся 1-11 классов на новогодних линейках по параллелям (10 спектаклей) (1 056 человек).
8	Спектакль по мотивам сказки С.Я. Маршак «12 месяцев»	25.12.2023г. 26.12..2023г. 27.12.2023г.	Для обучающихся (5 спектаклей): 4 классы (1 25 человек); 5 классы (110 человек); 6 классов (90 человек); 7 классы (90 человек); и 8 классов (100 человек) (по параллелям)

Младшая группа театрального коллектива Школы – обучающиеся 2Б класса (классный руководитель Боровлёва Т.А.) подготовили свою версию спектакля «12 месяцев». Спектакль был показан обучающимся 1-3 классов и родителям параллели 2-х классов.

В Школе разработана и успешно внедряется система педагогических диагностик, которые направлены на выявление различных уровней развития как отдельно каждого ученика, так и коллектива в целом. На основе анализа этих составляющих отслеживается динамика развития воспитательного процесса в школе.

Выводы и рекомендации:

1. Анализируя сложившуюся в Школе систему воспитательной работы, следует отметить такие ее компоненты, как

- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития и воспитания ребенка;
- созданную сеть объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в Школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

2. Подводя итоги 2023 года, педагогический коллектив рассматривает и анализирует весь учебно-воспитательный процесс как единое целое. Воспитательная работа школы

охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, внеурочную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия. Миссией школы является предоставление максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей всем обучающимся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями. Главная идея, которой педагогический коллектив руководствуется в организации жизнедеятельности школьников, - это идея успешной социализации личности в Школе и социальной среде за ее пределами.

3. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

4. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои интеллектуальные и творческие способности.

5. В соответствии с программой развития МБОУ «СШ №12» «Школу Минпросвещения строим вместе» на 2024-2026 годы на 2024 году ставятся задачи:

- введение в штатное расписание должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- организация участия обучающихся в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ», «Орлята России», юнармейского отряда «Росток»;
- организация участия родителей в общешкольных и городских мероприятиях и социально-значимых акциях;
- разработка и реализация программ по краеведению и школьному туризму;
- организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания и дополнительного образования школьников;
- разработка и реализация плана по трансляции опыта по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации программы воспитания;
- активное использование передового педагогического опыта, методических продуктов по вопросам воспитания несовершеннолетних, передаваемых для педагогических работников ведущими российскими образовательными онлайн платформами и сайтами;
- трансляция опыта в сетевых педагогических сообществах, на заседаниях муниципальных методических объединений, научно-практических конференциях, публикации по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации программы воспитания.

3.5.1. Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса совместно с учреждениями-партнерами

Современное образовательное учреждение не может существовать в замкнутом пространстве, так как информационный поток, воздействующий на ребенка через средства массовой информации, Интернет и другие факторы среды, оказывают не только положительное, но и негативное влияние на детей. В связи с этим усиливается взаимодействие Школы с социальными партнерами в вопросах образования и воспитания несовершеннолетних.

Взаимодействие МБОУ «СШ №12» с социальными партнерами:

I. Социально-педагогическая поддержка	Муниципальная территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
	Департамент образования администрации города
	Управление МВД России по г. Нижневартовску
	Управление по опеке и попечительству города Нижневартовска

	Отдел полиции №1 УВД г.Нижневартовск
	БУ ХМАО_Югры «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Аистёнок»
	БУ ХМАО – Югры «Нижневартовский комплексный центр социального обслуживания населения»
	АНО Центр социальной реабилитации "ФЕНИКС"
2. Организация дополнительного образования	МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот»
	МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества»
	МАУ г. Нижневартовска Спортивная школа «Олимпия»
	Спортивная общественная организация «Федерация УШУ города Нижневартовска»
	Федерация Каратэ города Нижневартовск
	МАУДО г. Нижневартовска «Детско-юношеская спортивная школа «Феникс»
	МАУ г. Нижневартовска Центр олимпийской подготовки по волейболу Самотлор
	Центры дополнительного образования, студии
	Подростковые клубы по месту жительства
3. Формирование ЗОЖ и профилактика употребления ПАВ	АО Югры центр медицинской профилактики филиал в г. Нижневартовске
	Центр профилактики и борьбы со СПИДом
	Центр по проблемам семьи
	Городская поликлиника №1
	БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская психоневрологическая больница»
	Нижневартовская общественная организация «Город без наркотиков»
4. Трудоустройство	Управление по социальной и молодежной политике администрации г. Нижневартовск
	КУ ХМАО-Югры Нижневартовский центр занятости населения;
	Учебные заведения города
5. Профилактика безопасности жизнедеятельности	ОГИБДД УМВД России по г. Нижневартовску
	Отряд Федеральной противопожарной службы № 5 ХМАО-Югре
	МКУ Управление по делам ГО и ЧС г. Нижневартовска
6. Гражданско-патриотическое воспитание	Городская общественная организация «Дети-фронту»
	Общественная организация Комитет солдатских матерей
	Общественная организация «Воины -интернационалисты»
	Нижневартовская городская Общественная организация ветеранов боевых действий "Красная звезда»
	Военный комиссариат города Нижневартовск и Нижневартовского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
7. Организация досуга	МБУ г. Нижневартовск «Центр национальных культур»
	Кинотеатр «Мир»
	МБУ г. Нижневартовск Дом культуры «Октябрь»
	МБУ Городской драматический театр
	МБУ «Дворец искусств» г. Нижневартовск
	Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Нижневартовский театр юного зрителя

Совместно с учреждениями культура и спорта города Нижневартовска обучающиеся в течение года участвовали в культурно-досуговых и спортивных мероприятиях. При поддержке родителей были организованы выходы в городские театры, во Дворец искусств,

Центр национальных культуры, кинотеатр «Мир», Дворец культуры «Октябрь», городские музеи и библиотеки.

В рамках деятельности школьного Центра «Здоровье» на регулярной основе проводились профилактические мероприятия (лекции, беседы, консультации, акция «Подари ребенку радость») в тесном взаимодействии с центром медицинской профилактики, центром профилактики и борьбы со СПИДом, центром по проблемам семьи, городской поликлиникой №1.

Трифоновой М.П., педагогом-организатором ОБЖ совместно с Военным комиссариатом города Нижневартовск и Нижневартовского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры организовано участие обучающихся 10-11 классов во всероссийской информационно-агитационной акции «Есть такая профессия - Родину защищать!», в ежегодных выездах на военно-полевые сборы. Ведется системная работа по постановке на воинский учет обучающихся допризывного возраста.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагогический коллектив свою работу ведет в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Организация работы строилась с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцирована по возрастным периодам.

Внимание, дети!» «Неделя безопасности дорожного движения», «Детству зеленый свет», «Каникулы без опасности», «Юный пешеход», «Неделя памяти жертв ДТП», «По зимней дороге - без ДТП» «Будь в безопасности», «Юный пассажир» «Безопасным дорогам скажем «Да!», «Безопасность на дорогах начинается с семьи», «Нам не всё равно» в рамках которых проводились конкурсы рисунков по ПДД, встречи с сотрудниками ГИБДД, конкурсы творческих работ, мастер-классы, акция «Единый день памяти жертв ДТП», краш – курс для родителей «Дети! Дорога! Жизнь!».

В рамках кружковой работы в школе создан и активно действует отряд ЮИДД. Отряд ЮИД, помогает школе не только предотвратить ДТП, но и дает возможность обучающимся самим пропагандировать правила безопасного поведения на дорогах, углубленно изучать и закреплять свои знания ПДД.

Отряд ЮИДД участвовал в городском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо», которое является командным первенством среди обучающихся общеобразовательных организаций.

Юидовцы проводят рейды направленные на пропаганду необходимости использования несовершеннолетними световозвращающих элементов на одежде. Систематически выступают с агитбригадами, цель которых - пропаганда правил дорожного движения, а задачами являлись профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, закрепление у детей навыков безопасного, культурного поведения на дорогах, проведение массово-разъяснительной работы.

Проводятся рейды ЮИДД и «Родительского патруля», направленные на обеспечение безопасности несовершеннолетних и контроль за соблюдением ими Правил дорожного движения; к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей-пассажиров и использования детских удерживающих устройств при перевозке детей, контроль и пропаганду необходимости использования несовершеннолетними световозвращающих элементов на одежде.

Классными руководителями 1-11 классов проводится просветительская работа с обучающимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу. Для бесед с обучающимися приглашается инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по городу Нижневартовску, капитан полиции Рашкулевич Денис Николаевич. Им были проведены беседы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися с обучающимися всех параллелей, а

также в период осенних, весенних, летних каникул – с воспитанниками пришкольного лагеря «Маленькая страна», организованного на базе МБОУ «СШ№12».

Во исполнение п. 1.2.1. протокола №2 заседания администрации города по противодействию коррупции от 25.11.2021 с целью антикоррупционного просвещения и образования обучающихся в 2023 году проведены встречи с представителями УМВД России по городу Нижневартовску по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних и их ответственности за совершение правонарушений и преступлений, а также беседы по профилактике ЗОЖ с приглашением специалистов городских медицинских центров:

1	Беседа «Сделать выбор!» (профилактика вредных привычек; о половой неприкосновенности (9 классы) 18.01.2023г.	Врач Центра медицинской профилактики города Нижневартовска Хмелёв Андрей Николаевич
2	Беседа «Сделать выбор!» (профилактика вредных привычек) (8 классы) 19.01.2023г.	Врач Центра медицинской профилактики города Нижневартовска Жмакова Наталья Николаевна
3	Беседа «Сделай правильный выбор» (о вреде употребления электронных сигарет) (8 классы) 06.02.2023г.	Медицинский психолог центра АнтиСПИД Клыков Сергей Николаевич,
4	Встреча с мастером спорта России по боксу Лизуенко Григорием Александровичем (7 - 8 классы) (02.03.2023г.) В рамках реализации муниципальной программы «Комплексные меры по пропаганде здорового образа жизни (профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма) МАУ города Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва» реализует проект «Чемпионский десант», направленный на профилактику вредных привычек и пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся.	МАУ города Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва», проект «Чемпионский десант»,
5	Беседа по теме: «Бесконфликтное общение. Ответственность за совершение правонарушений и преступлений: кражи, побои, курение, употребление алкоголя, оскорбления, интернет безопасность, терроризм, призывы к митингам. Ответственность несовершеннолетних при совершении противоправных деяний, связанных с хранением, распространением, потреблением наркотических средств и их прекурсоров, одурманивающих веществ, алкогольной и никотинсодержащей продукции» (в рамках проведения с 20 по 24 марта 2023 года оперативно-профилактического мероприятия «Здоровье») (5, 7 классы) 22.03.2023г.	Инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОП№1 УМВД России по городу Нижневартовску Арзуманян Лариса Манвеловна
6	Беседы по теме: «Бесконфликтное общение. Ответственность за совершение правонарушений и преступлений: кражи, побои, курение, употребление алкоголя, оскорбления, интернет безопасность, терроризм, призывы к митингам. О вреде употребления наркотических средств и их прекурсоров, одурманивающих веществ, алкогольной и никотинсодержащей продукции и ответственности несовершеннолетних при совершении противоправных деяний, связанных с хранением, распространением наркотических средств» (в рамках проведения с 03 по 12 апреля 2023 года оперативно-профилактического мероприятия «Дети России 2023») (4; 6 классы) 06.04.2023г.	Инспекторы ПДН ОУУП и ПДН ОП№1 УМВД России по городу Нижневартовску Арзуманян Лариса Манвеловна и Куракова Светлана Васильевна

7	Уроки ЗОЖ: «Здоровый образ жизни». Викторина «Что значит быть здоровым» (2 классы) 11.05.2023г.	Базилева Светлана Викторовна, социальный педагог Центра медицинской профилактики
8	О занятости во внеурочное время в Молодежном центре, в Арт-резиденции «Ядро» г. Нижневартовск» 09.10.2023 (8-9 классы)	Специалист Молодежного центра Данилом Руденко
9	Беседа «Вредные привычки» 17.10.2023. 8 классы	Специалист Центра медицинской профилактики Наталья Николаевна Жмакова
10	Беседа «Вредные привычки» 20.10.2023г. 9 классы	Специалист Центра медицинской профилактики Наталья Николаевна Жмакова; Аминат Магомедовна
11	Беседа «О вреде электронных сигарет» 22.10.2023г. 9 классы	Специалист Центра медицинской профилактики Хмелёв Андрей Николаевич
12	«О работе подростковых клубов в г. Нижневартовске». 19.10.2023г. 3 классы	Специалист по работе с молодёжью ПК «Бригантина» Прилепо И.А.
13	Мастер-класс тренера ООО «ЮНИОР» Киверина П.Л. с обучающимися 4 и 6 классов 25.10.2023г. – 6 классы; 26.10.2023г. – 4 классы.	Киверин П.Л. (тренер ООО Юниор)
14	Беседа «Бактерии и микробы вокруг нас» 17.11.2024г. 4 классы	Врач бактериолог Отяшева Татьяна Александровна (родительница)
15	«Вич. Спид. Как защитить себя» 18.12.2023г. 10-11 классы	Медицинский психолог, Центр Антиспид, Жирнова Тамара Владимировна
16	«Вич. Спид. Как защитить себя» 19.12.2023г. 9 классы.	Медицинский психолог, Центр Антиспид, Клыков Сергей Александрович

Профилактическая работа проводилась и с родителями (законными представителями): 12.09.2023г. перед участниками родительской конференции выступила на тему «Ответственность родителей за интернет-безопасность детей» подполковник юстиции, следователь по особо важным делам города Нижневартовска Майорова Анастасия Вячеславовна.

С целью формирования негативного отношения к несоблюдению правил дорожного движения, чувства опасности и навыков осознанного безопасного поведения на дороге, 23.11.2023г. в актовом зале школы был проведен краш-курс «Дети! Дорога! Жизнь!» для родительской общественности МБОУ «СШ№12» (в мероприятии принимали участие администрация школы, Управляющий совет школы, представители родителей (законных представителей) 1-11 классов; всего 115 человек). Перед участниками краш-курса выступила начальник отдела организационно-аналитической работы и профилактики безопасности дорожного движения Госавтоинспекции УМВД по России и городу Нижневартовску майор полиции Галеева Ирина Сабирьяновна на тему «О состоянии дорожно-транспортного травматизма и причинах травмирования несовершеннолетних; о порядке перевозки несовершеннолетних в салоне транспортного средства; об ответственности родителей (законных представителей) за совершение административного нарушения несовершеннолетним».

Члены родительских комитетов – активные участники заседаний школьных клубов «Родительские университеты», «Клуб отцов».

С целью проведения профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних членами родительских комитетов участвуют в заседаниях школьного совета профилактики, родительском патруле по

соблюдению правопорядка в микрорайоне по месту расположения школы и в местах массового пребывания граждан.

Выводы и рекомендации:

1. В Школе присутствует атмосфера заинтересованности родителей (законных представителей) в совместной работе, приводящей ученика и класс к успеху, что способствует повышению уровня сплоченности ученического и родительского коллективов, улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем.

2. Тесное взаимодействие родительской общественности с другими участниками образовательных отношений способствует эффективному управлению МБОУ «СШ №12», общественному контролю организации питания, каникулярного отдыха детей, профилактике учебной неспешности, диванного поведения обучающихся, качественной организации работы с одаренными детьми, воспитанию позитивных духовно-нравственных качеств, активной гражданской позиции обучающихся, улучшению детско-родительских отношений, повышению уровня сплоченности классных коллективов.

3. По итогам проводимой работы в конце учебного года активных родителей наградили благодарственными письмами, грамотами.

4. На отчетный период анализ выполнения классными руководителями планов воспитательной работы показал, что активность родителей составила 73%, пассивность – 11% (на уровне 2022 года). В 2024 году следует продолжать работу по привлечению большего числа родителей к решению вопросов жизни классных коллективов и Школы, учитывать пожелания родителей при планировании работы на год, совместно решать вопросы, касающиеся воспитания обучающихся, усилить проводить просветительскую работу среди родителей по актуальным вопросам детско-родительских отношений, образованию обучающихся.

3.5.2. Результативность системы воспитательной работы в школе, участие обучающихся в спортивных и творческих мероприятиях разного уровня

Составляя школьный план воспитательной работы на год, коллективом учитывались все имеющиеся резервы и возможности Школы. В план были включены традиционные школьные мероприятия, социально значимые акции, круглые календарные даты. В течение года план подвергался большой корректировке, в него постоянно вносились изменения, что обусловлено новыми стратегическими планами в системе воспитания на уровне РФ и ХМАО – Югры и городскими мероприятиями.

Воспитательная работа Школы осуществлялась, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои интеллектуальные, спортивные и творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования и развития духовно-нравственного потенциала и активной гражданской позиции.

В МБОУ «СШ №12» осуществляет свою деятельность юнармейский отряд «Росток», состав которого входят обучающиеся 5-11 классов в количестве 37 человек. Руководителем отряда является педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности Трифонова М.П. Юнармейский отряд «Росток» состоит на учете в Региональном отделении Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Под руководством педагога-организатора Школы Сердюковой Т.А. обеспечено участие обучающихся в деятельности РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

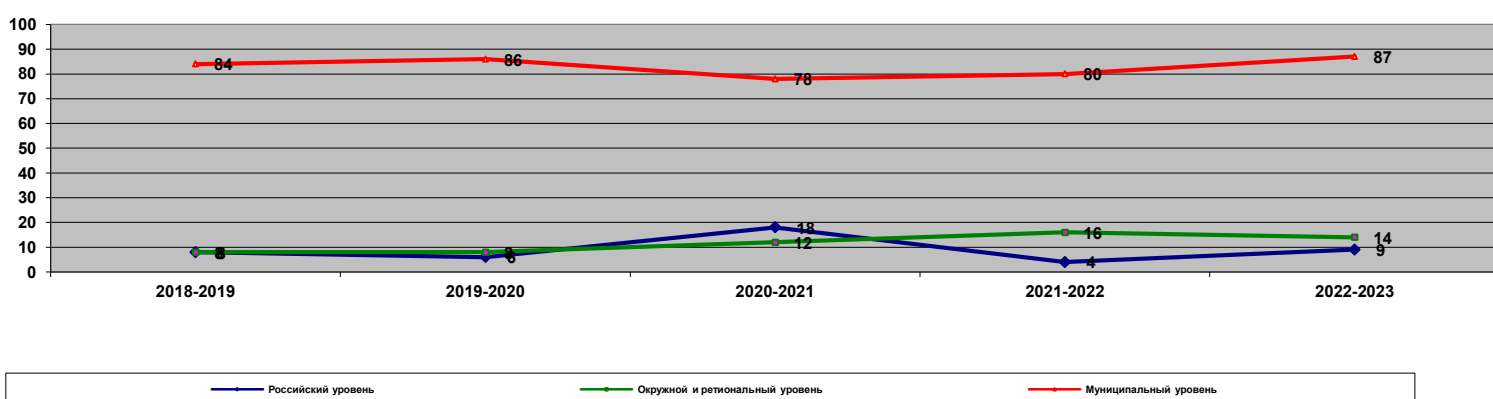
Залог успешного обучения – это развитие и активное использование детьми своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом. Одним из разнообразных способов мотивации учащихся к активной учебной, творческой деятельности и самореализации является участие обучающихся в конкурсах, акциях различного уровня и направленности.

Для формирования имиджа школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, окружных и городских конкурсах и фестивалях. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, соревнованиях, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте, позволяет поверить в себя, повысить личную самооценку, закаляет волевые качества, ощутить ситуацию успеха.

Одним из разнообразных способов мотивации учащихся к активной творческой деятельности и самореализации является участие обучающихся в конкурсах, акциях различного уровня и направленности.

**Участие обучающихся МБОУ «СШ№12» в мероприятиях, соревнованиях
(количество и в процентах)**

№	Уровень мероприятий	2019	2020	2021	2022	2023
1	Российский уровень	13 (8%)	7 (6%)	20 (18%)	4 (4%)	9 (8%)
2	Окружной, региональный, зональный уровни	13 (8%)	9 (8%)	13 (12%)	15 (16%)	14 (13%)
3	Муниципальный уровень	134 (84%)	102 (86%)	78 (70%)	76 (80%)	87 (79%)
	Всего приняли участие в проводимых мероприятиях, соревнованиях	160	118	111	95	110
	Всего приняли участие в проводимых мероприятиях, соревнованиях	160	118	111	95	110



Результативность участия МБОУ «СШ №12» в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях различного уровня в 2023 году:

№	Статус мероприятия	Мероприятия		Заняли призовые места	
		Кол-во	%	Кол-во мероприятий	%
1	Всероссийские	9	8%	3	33%

2	Окружные	14	13%	6	43%
3	Городские	87	79%	47	59%
Всего 2023 учебный год		110	100%	56	51%

**Участие МБОУ «СШ №12»
в мероприятиях, конкурсах различного уровня 2022-2023 учебном году**

№	Мероприятие	Дата	Участники	Результат
Всероссийский уровень				
1	Всероссийская акции по сбору макулатуры БумБатл	16.09.2023г.	1-11 классы	7 600кг
2	Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!»	Октябрь 2023г.	4Б класс; 6А класс; 6Б класс	Письма переданы солдатам Гиниятуллин И.Г.
3	Всероссийский конкурс «Знание. Театр»	Октябрь 2023г.	Спектакль «Трудный экзамен» по пьесе Гульнары Искалиевой.	Диплом участника; сертификаты
4	Всероссийский конкурс исполнителей, творческих коллективов «Роза ветров»	27.10.-31.10. 2023г	Калинкин Богдан, 9В	1 место
5	Медународная выставка-форум «Россия» (г.Москва)	13.12.2023г.	Котлярова Полина, 9А класс; Яковлева Алиса, 9А класс	Участие
Региональный уровень				
1	Акция «Дети вместо цветов»	01.09.2022г.	1А-Трищ Г.Ю. 3В – Михайлова А.И. 4Б – Валеева З.Ю. 4Г- Кузьминых С.А. 6В- Фазлыева Л.И.	участие
2	Окружное социально-психологическое тестирование	Октябрь 2023г.	7-11 классы	Участие
3	Лагерная смена «Сила России» (г. Новосибирск)	С 27.10. по 31.10. 2023г.	Шклярд Василий, 9Г класс	
4	Региональный этап олимпиады «Избирательные права и избирательный процесс» по Конституции РФ»	Ноябрь 2023г.	Васильева А. Лукина А. Денисова К.	<i>Призовые места</i>
5	Участие в бизнес-игре (бизнес классы ХМАО-Югры)	28.11.2023г.	10А класс	Участие
6	Региональная патриотическая акция «Новогодняя открытка солдату!»	13.12.2023г.	1-11 классы	20 открыток отправили (через департамент образования)
7	Югорская новогодняя ёлка (г. Ханты-Мансийск)	23.12.2024г.	Файзуллина Полина, 4Б класс	Участие
Муниципальный уровень				
1	Всероссийская акция «Диктант Победы»	27.04.2023г.		Участие
2	Всероссийская олимпиада по информатике		Кадырова Бегимай, 10Б кл	победитель
3	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Апрель 2023г.	Никольский Влад, 8В класс; Аватова Хеда, 8Г класс	Победитель Победитель
4	Всероссийская акция	27.01.2023г.	1-11 классы	участие

	«Блокадный хлеб», посвящённой 79-й годовщине снятия блокады города Ленинграда.			
5	Акция «Дети вместо цветов»	01.09.2022г.		участие
6	Окружное социально-психологическое тестирование	Октябрь 2022г.	7-11 классы	1- группа риска
7	Окружная акция «Сдавайте батарейки в Югре»	Октябрь 2023г.	1А, 1Б . 3Г 4Б . 4В, 8А	
8	8-й региональный чемпионат ХМАО-Югры «Абилимпикс-20213»	Апрель 2023г.	Буравцов Иван, 9Б класс; Чечель Владимир, 9Б класс; Шалько Андрей, 9Б класс	2 место 3 место 1 место
9	Региональный этап олимпиады Искусство МХК	Декабрь 2023г.	Колесникова Кира, 11Б класс	Призёр
10	Региональный этап олимпиады по английскому языку	Декабрь 2023г.	Аксёнов Сергей, 10Б класс	Призёр
11	Региональное мероприятие «Дизайнерское решение»	05.06.2023г.	Группа 10-х классов	участие
12	Городская игра «Таёжный бум»	Август 2022	Команда пришкольного лагеря	1 место
13	Акция «Сделаем мир чище» (сбор макулатуры)	11.04.2023г..	1-11 классы	7 055 кг
14	Городской праздник первоклассников	26.09.2023г.	1 классы	Участие
15	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	Ноябрь 2023г.	Колесникова Кира, 11Б класс «Музыка есть сокровищница, в которую всякая национальность вносит своё, на общую пользу» (П.И. Чайковский)	3 место
			Салихова Камила, 4В «Русская культура»	Участие
16	Конкурс исследовательских работ "Славим тебя, Нижневартовск!", посвященном 50-летию основания города Нижневартовска	Декабрь 2023г.	1. Зыкова Екатерина Валерьевна 10А 2. Волинский Данил Андреевич, 10А	Участие
17	Встреча на тему «Соблюдение этики в сети Интернет»с участием Уполномоченного по правам ребёнка в ХМАО-Югре Низамовой Людмилой Борисовной (в ЦРО)	26.01.2023г.	Денисова Кира, 10Акл; Егор, 9В класс	Участие
18	Городское мероприятие, посвящённое окончанию блокады Ленинграда	27.01.2023г.	Юнармейский отряд	Участие
19	Городское мероприятие, Посвящённое 80-летию Сталинградской битвы	02.02.2023г.	Юнармейский отряд	Участие
20	Городское мероприятие по ПДД в Нефтяном техникуме	01.02.2023г.	Команда «ЮИДД»	участие
21	Мероприятие в резиденции «ЯДРО»	Февраль 2023г.	команда	Участие
22	Участие в городской акции «Посылка из дома» (для мобилизованных)	10.02.2023г.	1-11 классы,	ОТПРАВЛЕНЫ посылки, письма, рисунки.

			Родители, обучающиеся, педагоги	
23	Встреча с представителями Регионального управления ФСБ России по Тюменской области (сш №15)	14.02. 2023г.	1. Козлов Данил, 9Вкл; 2.Зандарян Артём, 9В кл; 3.Лизякин Данил, 9Б кл; 4.Яковлев Анатолий, 9Б кл; 5.Шипилов Артём, 9Б кл; 6. Кашапова Жанна, 10А кл; 7. Алиев Анар, 10А кл	участие
24	Городское патриотическое мероприятие «Морской бой» (в городской библиотеке)	17.02.2023г.	Широков И.В.	Участие
25	Городской конкурс по допризывной подготовке			
	- «Лучшая МТБ»;	Февраль 2023г.	Трифонова М.П.	2 место
	- «Лучшее учреждение по патриотическому воспитанию»	Февраль 2023г.	Еременко В.Т.	3 место
26	Городской конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»	Февраль 2023г.	Проект «Спешите делать добро!»	участие
27	Городской конкурс «Школьный музей: новые возможности»	Февраль 2023г.	Направление «Музейная находка»	2 место
28	Патриотическое мероприятие передачи копии знамени Победы ветераном ВО войны Полищук Ильёй Николаевичем членам поисковых отрядов и юнармейцев города Нижневартовска	21.02.2023г.	Юнармейский отряд	Участие
29	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички».	Апрель 2023г.		Дуган Дмитрий- лауреат
30	Гор. конкурс социальных роликов «Все мы –вартовчане»	Апрель 2023г.	Номинация «Лучший интерактивный плакат»	2 место
31	Городской Хакатоне «Цифровой прорыв», Номинация «Чат-бот»	Апрель 2023г.	Стуколов Семён, 7В класс; Павлов Арсений, 8А класс; Власов Матвей, 8В класс	1 место
32	Городской конкурс «Две звезды»	28.04.2023г.	Котлярова Полина Полина, 8А класс, Плицына Д.Т.	2 место
33	8-й региональный чемпионат «Абилимпикс», 3 место	Апрель 2023г.	Чечель Владимир, 9Б; Шалько Андрей, 9Б	3 место 1 место
34	Городской Фестиваль искусств, труда и спорта «Самотлорские ночи»	09.06.2023г.	7 обучающихся	Участие
35	Спектакль «Тайны тёмного леса»	31.05. 2023г.	7-8 класс	Участие

36	Городской конкурс рисунков «Природа родного края», посвящённый Дню защиты детей	1.06.2023г.	3В- 7+ 19 родителей; 3Д – 1 + 5 родит.	Участие
37	Городская акция «Капля жизни», посвящённая трагедии в г. Беслан	03.09.2023г.	11А – 5 чел.	Участие
38	Акция «Сделаем мир чище» (сбор макулатуры)	20.09.2023г.	1-11 классы	7 680кг
39	Плановая (выездная) проверка по организации и проведения обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы.	03.11.2023г.		Результаты сообщили не
40	Открытие Центра цифрового образования детей в «IT- куб» (в сш№11)	01.09.2023г.	Демский Егор, 11А кл; Мотовилец Г.И.	Участие
41	Участие в мероприятии для детей , чьи родители находятся в СВО (к/т Мир)	17.09.2023г.	9А, Репина А.Б.	участие
42	Участие в краш-курсе «Дети! Дорога! Жизнь!»	26.10.2023г.	Родители (10А, 4Г, 4Д классов)	Участие
43	Смотр-конкурс в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Наш друг светофор»	Июнь 2023г.		1 место
44	Городской конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Октябрь 2023		участие
45	Городской конкурс чтецов «Белые журавли»	Октябрь 2023		участие
46	Городская акция «Дети против терроризма!».	Сентябрь 2023г.	2-11 классы	5 чел. – призовые места
47	Городская акция по сбору корма для белок «Кормушка добра»	Октябрь 2023г.		Благодарственное письмо
48	Городская природоохранная акция «Кормушка» (ЦДТ)	23.11.2023г.	4Д класс три работы	
49	Городской конкурс «Поколение NEXT»	Октябрь-ноябрь 2023г.		Аватова Макка 8А класс 3 место
50	Участие в городском проекте «PROвозможность»	С 11.11.2023г.	5 чел. 7В – 2 чел; 8Г – 2 чел.; 9Б – 1 чел.	участие
51	Городской смотр-конкурс «Равнение на знамёна»	16.11.2023г.	Юнармейский отряд	2 место
52	Городской Слёт активистов школьного самоуправления «Лидер-2023»	28.11.2023г.	9кл	Участие
53	Церемония награждения победителей городского смотр-конкурса «Равнение на знамёна»	20.11.2023г.	команда	Грамоты, медали
54	Краш-курс «Дети. Дорога. Жизнь»	23.11.2023г.	Расширенное заседание Управляющего совета школы	Участие
55	«Избирательные права и избирательный процесс» по Конституции РФ» Олимпиада, проведенная в соответствии с постановлением Избирательной комиссии Ханты-Мансийского	Октябрь 2023г.	Васильева А. Лукина А. Денисова К.	Победители

	автономного округа – Югры от 10.10.2023 №277			
56	Встреча с Героем Российской Федерации, командиром воздушного судна Airbus A321-211 авиакомпании «Уральские авиалинии» Юсуповым Дамиром (онлайн)	21.11.2024г.	9В класс	участие
57	Городская компетентностная школа по пропаганде здорового образа жизни	28.11.-30.11.2023г.	Команда	участие
58	Церемония награждения участников городской компетентностной школы	05.12.2023г.		Сертификат участника
59	Городская правовая акция по борьбе с терроризмом «Знать, чтобы не оступиться» (Д/к Октябрь)	29.11.2023г.	9 классы	Участие
60	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка 2023»	Декабрь 2023г.		участие
61	Городская акция «Подари ребёнку радость»	Декабрь 2024г.	Обучающиеся 1-11 классов, родители	Отправили в окружную детскую больницу 17 посылок

Обучающиеся МБОУ «СШ№12» в 2023 году приняли участие в 29-ти спортивных соревнованиях:

№	Мероприятие	Дата	Участники	Результат
1	Городские соревнования «Президентские состязания»	26.01.-27.01.2023г.	Команда 4-х классов	5 место
2	Городские соревнования «Президентские состязания»	26.01.2023г.;	6 классы (6м+6д)	6 место
3	ШВЛ (Супер-Лига)	С 31.01. по 28.02. 2023г.	Команда юношей и девушек	Девушки 3 место; Юноши 4 место
4	Городские соревнования «Меткий стрелок»	09.02.2023г.		5 место
5	Физкультурное мероприятие «Кубок главы города по лыжным гонкам «Лыжня для всех»	11.02.2023г.	3Б класс- 3 чел; 3В класс – 2 чел; 4Б класс – 1 чел; 4В класс – 1 чел; 4Г класс – 3 чел.	Участие; подарки.
6	Городская военно-спортивная игра «Орлёнок»	17.02.2023г.	Команда 9-11 классов	4 место
7	Городская военно-спортивная игра «Зарница» (5 классы)	31.03.2023г.	команда	6 место
8	Городские соревнования «Президентские спортивные игры»	Март-апрель	Команда 8 классов	
9	- по лёгкой атлетике	23.03, 24.03.		
10	- по волейболу	14.03.-20.03.		
11	- по баскетболу	3.04.-4.04.		
12	- по теннису	7.04.-11.04.		
13	Торжественная церемония закрытия 9-го сезона чемпионата «Школьная волейбольная лига» (в/к «Самотлор»)	15.04.2023г.	Команды юношей и девушек	Участие
14	Городские соревнования «Президентские состязания!»	Январь 2023г.	Команда 4-х классов	5 место

15	Открытое первенство города Нижневартовска по шахматам среди девочек до 11 лет	29.04.2023г.	Курило Агата, 1Б класс	1 место
16	Городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая Лню Победы	14.05.2023г.		12 место; Юноши 8 место; Девушки 18 место
17	Городское физкультурное мероприятие легкоатлетический кросс «Золотая осень» в рамках городского праздника «Здоровье» и «Всероссийского дня бега «Кросс Нации – 2023!»	14.09.2023г.	Команды юношей и девушек 9-11 классы	участие
18	Городские соревнования по гражданской обороне, посвящённые памяти Героя России Евгения Николаевича Зиничева, среди обучающихся 5-7 классов	Сентябрь 2023г.	Команда обучающихся	16 место
19	Городские соревнования по спортивному туризму среди обучающихся 6-7-х классов	10.10.2023г.	Команда обучающихся	5 место
20	Городские соревнования по спортивному туризму среди обучающихся 6-7-х классов	10.10.2023г.	Команда обучающихся	5 место
21	Городской слёт «В ритме жизни»	Октябрь 2023	Команда обучающихся	участие
22	Участие в тестировании ВФСК ГТО (6-17 лет)	14.10.2023г.		42 –золотых; 14-серебряных; 7 бронзовых знаков отличия
23	Городские соревнования «Безопасное колесо»	Июнь 2023г.	Команда обучающихся	1 место
24	Городские соревнования военно-тактической игры «Граница»	20.10.2023г.	Команда обучающихся	5 место
25	Городские соревнования по мини-футболу «Школьная футбольная лига» (5-6 классы)	08.11.-10.11. 2023г.	Команда обучающихся	3 место в подгруппе
26	Городские соревнования по волейболу «Товарищеские встречи»	С 01.11. 2023г.	Команда обучающихся	Юноши 3 место; Девушки – 2 место.
27	Городской турнир по баскетболу 7-8 классы	С 20.11. по 24.11.2023г.	Команда обучающихся	5 место
28	Городские соревнования по пожарно-прикладным видам спорта	28.11.2023г.	Команда	6 место
29	XV Открытый городской слет поисковых отрядов, посвященный 20-летию поискового движения города Нижневартовска, приуроченный ко Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества на базе муниципального бюджетного учреждения «Дворец культуры «Октябрь»	13.12.2023г.	Юнармейский отряд	участие

Выводы:

1. В школе созданы оптимальные условия для поддержки одарённых обучающихся через вовлечение их в мероприятия интеллектуальной, творческой и спортивной направленности.

2. Работа с обучающимися в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг обучающихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение

3. В 2023 году результатом работы дополнительного и общего образования школы стало участие в 110-ти различных конкурсах, соревнованиях окружного, городского и всероссийского уровня. Из них призовых мест заняли 56, что составляет 51% .

На традиционном школьном празднике «Парад звёзд» 176 обучающихся были награждены за результативное участие в различных конкурсах и 136 обучающихся получили награды на школьном празднике «Звезды спорта» за результативное участие в спортивных соревнованиях.

Наличие призовых мест свидетельствуют о достаточном уровне подготовки обучающихся в школьных объединениях дополнительного образования, учителями предметниками, классными руководителями.

Участие ребят в различных соревнованиях, конкурсах, акциях даёт возможность реализовать каждому обучающимся свои способности, выявить сильные и слабые стороны, способствует развитию творческих способностей обучающихся, физическому мастерству, развивает у обучающихся чувство гордости за свою школу, свой город. Отрадно отметить, что интерес учеников к мероприятиям растёт.

На традиционном школьном празднике «Парад звезд» 225 обучающихся были награждены за результативное участие в различных конкурсах и 127 обучающихся получили награды на школьном празднике «Звёзды спорта» за результативное участие в спортивных соревнованиях. Три старшеклассника, как лучшие спортсмены школы, получили стипендию имени Сергея Богданова, выпускника нашей школы, погибшего на войне в Чечне.

Анализ воспитательной работы по итогам 2023 года позволил сделать **выводы:**

1. Поставленные в программе воспитания Школы цели и задачи были выполнены на качественном уровне, а именно:

- продолжена модернизация системы воспитательной работы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, примерной программы воспитания;

- усилена работа по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры, внедрен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

- продолжена работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

- повысилась роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, повышен уровень самостоятельности обучающихся, инициативы, ответственного отношения к делу;

- совершенствована система дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе;

- усилена целенаправленная воспитательная работа с родителями по вопросам улучшения детско-родительских отношений, воспитания обучающихся, активного и полезного взаимодействия школы и семьи;

- продолжено укрепление и развитие школьных традиций.

- создана благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников, самореализации и достижения личностных результатов в интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности.

2. Обучающиеся Школы – активные участники региональных и муниципальных мероприятий спортивной направленности, мероприятий интеллектуальной и творческой направленности.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В 2023 году план воспитательной работы был успешно выполнен.

Раздел IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Степень освоения требований ФГОС. Образовательные достижения школьников в освоении метапредметных учебных действий по результатам внутришкольного мониторинга, соотнесение полученных результатов с результатами внешних процедур ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Анализ учебных достижений обучающихся, результатов государственной итоговой аттестации в сравнении с результатами прошлого года

Степень освоения требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО по итогам 2023 учебного года по школе:

- успеваемость – 99,8% обучающихся;
- на «4 и 5» – 51,4%

начальное общее образование:

- успеваемость – 99,5%;
- качество – 65,2%;
- уровень обученности – 61%

основное общее образование:

- успеваемость – 99,8%;
- качество – 40,9%;
- уровень обученности – 50%

среднее общее образование:

- успеваемость – 100%;
- качество – 53,7%;
- уровень обученности – 53,8%

Достижения обучающихся в освоении метапредметных учебных действий:

начальное общее образование:

- оптимальный уровень – 42%;
- достаточный уровень – 36%;
- допустимый уровень – 18%;
- критический уровень – 4%;

основное общее образование:

- оптимальный уровень – 44%;
- достаточный уровень – 40%;
- допустимый уровень – 12%;
- критический уровень – 4%

среднее общее образование:

- оптимальный уровень – 46%;
- достаточный уровень – 36%;
- допустимый уровень – 18%;
- критический уровень – 0%

В соотношении с внешними процедурами оценки ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в 2023 году:

начальное общее образование:

начальное общее образование

- ВПР не проводились

основное общее образование:

- оптимальный уровень – 48%
- достаточный уровень – 38%

- допустимый уровень – 12%
 - критический уровень – 2%
- среднее общее образование:**
- оптимальный уровень – 46%
 - достаточный уровень – 38%
 - допустимый уровень – 16%
 - критический уровень – 0%

Вывод:

1. При соотнесении полученных результатов с результатами внешних процедур ВПР, ОГЭ, ЕГЭ можно сделать вывод об объективности оценки знаний обучающихся.

**Показатели обученности и качества знаний учащихся
(по итогам 2022-2023 учебного года)**

	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	По школе
Качество знаний	65,3	69,3	60,3	56,7	38,4	37,3	30,1	43,3	57,1	51,0	51,4
Средний уровень обученности	62	60	60	54	52	51	47	46	56	56	54,4
Успеваемость	100	99,3	99,1	100	100	100	98,9	100	100	100	99,8

Выводы:

1. Низкое качество по итогам учебного года показали учащиеся 8 классов.
2. Оптимальные показатели качества знаний продемонстрировали учащиеся 2 классы.

Показатели качества знаний по классам в %

Класс	2020-2021 учебный год 2021-2022 учебный год 2022-2023 учебный год		
	1	Безотметочное обучение	
2	62,9	71,9	65,3
3	67	65,5	69,3
4	67,6	69,8	60,3
5	51,2	53,1	56,7
6	63,2	46,5	38,4
7	55,3	45,7	37,3
8	28	36	30,1
9	31,8	26,7	43,3
10	48,9	53,1	57,1
11	46,7	54,2	51,0
Итого в среднем	53,1	50,3	51,4

Сравнительный анализ успеваемости во 2-11 классах за 3 года

Учебный год	Успеваемость %	Успешность (качество) %
-------------	----------------	-------------------------

	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	4-9 классы	10-11 классы
2020-2021	99,1	99,8	100	65,8	46,3	47,7
2021-2022	99,4	99,8	100	69,1	41,9	54,2
2022-2023	99,5	99,8	100	65,2	40,9	53,7

Выводы, рекомендации:

1. Успеваемость обучающихся в 2023 году на всех ступенях образования остается стабильной на протяжении всех лет. При 100% успеваемости в начальной, основной и средней школе по 1-2 неуспевающих, которые переведены в следующий класс с академической задолженностью.

2. Качество на протяжении последних трех лет также остается стабильно высоким, что позволяет делать вывод о высоком качестве реализации педагогическим коллективом МБОУ «СШ №12 основных образовательных программ и адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС для обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

3. Учителям-предметникам:

3.1. на заседаниях школьных методических объединений необходимо при подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ более тщательно проанализировать результаты ГИА за прошедшие годы, соотнести с результатами Школы, города, региона, устранить выявленные проблемы, ввести в практику работы учителей прогнозирование результатов ГИА.

4. Заместителю директора, курирующему преподавание предметов естественно-математического цикла необходимо:

- усилить контроль качества преподавания математики, внести в систему ВШК контроль за работой учителей математики по работе в профильных классах с высокомотивированными учащимися и одаренными детьми;

- контролировать посещение учителями математики консультаций, мастер-классов, которые организуются силами департамента образования администрации города в рамках муниципального методического объединения учителей математики.

Сравнительный анализ качества образования обучающихся МБОУ «СШ №12» (2019 – 2023 гг.)

Учебный год	Успеваемость %	Успешность (качество) %	Средний уровень обученности
2019-2020	99,8	55,7	58,2
2020-2021	99,7	53,1	56,4
2021-2022	99,7	50,3	54,4
2022-2023	99,8	51,4	55,8

Результаты ГИА

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	90	48
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	20	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	90	48
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	90	48
Количество обучающихся, получивших аттестат	90	47

ГИА в 9-х классах

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019-2020	100%	62,6	4	100%	88,1	4
2020-2021	100%	16%	3	100%	72,3	4
2021-2022	100%	49,5%	3	100%	70,2%	4
2022-2023	100%	57,2%	4	100%	79,3%	4

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	22	63%	3	100%
История	4	80%	4	100%
Иностранный язык	8	63%	4	100%
Биология	10	70%	4	100%
Информатика и ИКТ	40	57%	4	100%
Литература	1	100%	5	100%
Физика	5	20%	3	100%
География	40	75%	4	100%
Химия	9	67%	4	100%

Итоговые результаты выпускников МБОУ «СШ №12» на уровне основного общего образования (2020 - 2023 гг.)

3Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество выпускников 9-х классов, всего	107	100%	101	100%	90	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5%	7	7%	5	5%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	41	38%	28	28%	29	26,7%

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	107	100%	101	100%	90	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за 3 последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019-2020	54	64
2020-2021	54	65
2021-2022	46	62
2022-2023	54	65

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	48	65	100
Физика	5	56	100
Математика (профильный уровень)	21	54	95,4
Математика (базовый уровень)	27	4	100
Химия	9	55	100
Биология	10	52	100
История	4	54	100
Обществознание	28	51	98
Английский язык	3	61	100
Информатика	4	75	60
География	3	51	100
Литература	3	55	100

ГИА в 11-х классах Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2023 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	0	0
Средний балл		
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе		
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе		

Количество медалистов за последние 5 лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023
5	3	6	5	3

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022 - 2023 учебном году

№ п/п	ФИО выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Гребенников Илья Игоревич	11б	Коренева Н.В
2.	Колесникова Кира Владимировна	11б	Коренева Н.В
3.	Колядич Елизавета Константиновна	11а	Кобылина О.В.

Получение обучающимися 9-х классов МБОУ «СШ № 12» аттестатов об основном общем образовании в 2023 году

Количество обучающихся 9-х классов	Количество обучающихся 9-х классов, получивших аттестат	Количество обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат
90	90	0

Получении обучающимися 11-х классов МБОУ «СШ № 12» аттестатов об основном среднем образовании в 2023 году

Количество обучающихся 11-х классов	Количество обучающихся 11-х классов, получивших аттестат	Количество обучающихся 11-х классов, не получивших аттестат
48	47	1

Выводы, рекомендации:

1. МБОУ «СШ №12» обеспечено выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ и (или) в форме тестовых заданий.

3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний обучающихся:

- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;

- классные руководители своевременно информировали выпускников и их родителей по ознакомлению с документами, выставлению отметок, оформлению документации.

4. Выпускники 11 класса (98%) овладели всеми контролируруемыми элементами содержания на базовом уровне по математике и русскому языку.

5. Результаты ОГЭ и ЕГЭ показали, что 100% выпускников 9 классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и математике.

6. При проведении государственной итоговой аттестации уровней основного общего и среднего общего образования отсутствуют нарушения со стороны выпускников 9 и 11 классов.

7. В 2023 году 100% обучающихся 9 и 98% 11 классов получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

8. Учителям-предметникам в 2024 году необходимо:

- продолжить системную подготовку обучающихся к ГИА, начиная с 8 класса при активном взаимодействии с родителями;

- усилить работу по реализации индивидуальных образовательных маршрутов по подготовке выпускников к ГИА.

9. Классным руководителям систематически проводить индивидуальную работу с семьями (информирование, беседы, консультации) по подготовке выпускников к ГИА.

10. Методической службе организовать повышение квалификации педагогических работников по вопросам предметной, психолого-педагогической подготовки обучающихся к ГИА, олимпиадам, организации работы с обучающимися с ОВЗ и (или) инвалидностью, применения ЦОП в учреждениях дополнительного профессионального образования, включенных в федеральный реестр.

4.2. Динамика успешности обучающихся на разных уровнях обучения, преемственность обучения

Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников 2023 года

Итоги успеваемости обучающихся в 2022-2023 уч. году

Учебный год	Всего обучающихся	Количество обучающихся 2-11 классы	Количество обучающихся			2-4 классы				5-11 классы				Итого по образовательной организации		
			1-4 классы	5-11 классы	1 классы	«5» (отличники)	«4» (хорошисты)	Все отличники и хорошисты	Количество неуспевающих	«5» (отличники)	«4» (хорошисты)	Все отличники и хорошисты	Количество неуспевающих	Всего отличников и хорошистов	Всего успевают	Всего неуспевающих
2019-2020	1102	993	467	651	113	61	192	253	2	46	252	298	0	551	1100	2
2020-2021	1124	1003	481	643	145	43	178	221	2	55	144	299	1	520	1121	3
2021-2022	1085	969	470	615	113	52	195	247	2	47	222	269	1	516	1082	3
2022-2023	1110	981	503	607	129	68	176	244	2	45	215	260	-	504	980	2

Показатели степени обученности по предметам (%)

№ п/п	Учебный предмет	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Динамика
1	Русский язык	47	51	4
2	Литература	56	62	6
3	Математика	45	49	4
4	Английский язык	59	67	8
5	Информатика	61	68	7
6	История	58	64	6
7	Обществознание	61	67	6
8	Биология	51	58	7
9	Физика	54	57	3
10	Химия	39	47	8
11	Физкультура	87	91	4
12	ОБЖ	89	94	5
13	География	62	70	8
14	Окружающий мир	64	72	8
15	Технология	76	84	8
16	Музыка	94	96	2
17	ИЗО	92	96	4

Выводы, рекомендации:

1. Динамика результатов качества и успеваемости говорит о качественной образовательной деятельности, обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к обучающимся, адекватной критериально-ориентированной системе оценивания.

2. В 2024 году необходимо продолжить работу по реализации индивидуального подхода в обучении и воспитании, подготовке к ГИА на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

4.3. Информация об учебных дисциплинах, вызывающих наибольшую трудность у обучающихся, причины низкой успеваемости и пути их решения; формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности

Наибольшие затруднения у обучающихся Школы вызывает освоение рабочих образовательных программ по учебным дисциплинам естественно-научного цикла.

С целью преодоления учебной неспешности в 2023 году реализован план мероприятий, направленный на устранение затруднений обучающихся в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечение повышения качества подготовки обучающихся к олимпиадам и ГИА.

Учителями образовательный процесс был организован на основе использования системно-деятельностного подхода, современных образовательных технологий и ИКТ, ЦОР. Разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты. Проведены индивидуальные и групповые консультации, реализованы программы внеурочной деятельности, проведены групповые и индивидуальные консультации, том числе для выпускников 9 и 11 классов. Обучающиеся вовлечены в учебный процесс с использованием образовательных сайтов и платформ: «Учи.ру», «ФИПИ», «Решу ОГЭ, ЕГЭ», «Электронная школа», «Якласс». Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при подготовке к ГИА.

В рамках реализации плана ВШК и ВСОКО осуществлялся контроль за качеством преподавания отдельных учебных предметов.

Выводы и рекомендации:

1. Школой предпринимаются все меры по профилактике и устранению причин учебных затруднений обучающихся в освоении основных образовательных программ НОО, ООО, СОО и учебных дисциплин естественно-научной направленности.

2. В 2024 году учителям – предметникам на заседании школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла необходимо:

- проанализировать результаты ОГЭ, ЕГЭ за прошедшие годы;
- сравнить результаты ГИА с результатами экзаменов на школьном уровне;
- выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей в ГИА, сравнить их с российскими, региональными и муниципальными результатами и показателями;
- определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов ГИА;
- внести в практику работы учителей прогнозирование результатов ГИА.

3. Заместителю директора, курирующему преподавание предметов естественно-математического цикла необходимо:

- усилить контроль качества преподавания дисциплин естественно-научного цикла, внести в систему ВШК контроль за работой учителей математики по работе в профильных классах с высокомотивированными учащимися и одарёнными детьми;
- контролировать посещение учителями математики консультаций, мастер-классов, которые организуются силами департамента образования администрации города в рамках муниципального методического объединения учителей математики.

4.4. Реализация предпрофильного обучения (в т.ч. введение элективных курсов: предметно-ориентированных, профориентационных, межпредметных). Допрофессиональная подготовка

В МБОУ «СШ №12» создано образовательное пространство, способствующее самоопределению обучающихся, через организацию профильного обучения, курсов по выбору по углубленному изучению предметов, допрофессиональной подготовки обучающихся, информационную работу. Основной задачей данных направлений является комплексная работа с обучающимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Кол-во учащихся, обучающихся по профилю 2020-2021 учебный год	Кол-во учащихся обучающихся по профилю 2021-2022 учебный год	Кол-во учащихся обучающихся по профилю 2022-2023 учебный год
Технологический	Математика. Физика. Информатика	20	23	26

Социально-экономический	Математика. География. Экономика	29	25	23
-------------------------	-------------------------------------	----	----	----

Одними из востребованных среди обучающихся и их родителей профилей в МБОУ «СШ №12» являются социально-экономический и технологический.

Работа педагогов направлена на решение следующих задач:

1. Воспитание личности, обладающей социально-значимыми знаниями, навыками и умениями, вовлеченной в систему общественных отношений.
2. Высокий уровень преподавания и углубленное изучение дисциплин, необходимых для поступления на социально-экономические и технологические специальности, а также приобретение таких компетенций, которые позволят школьникам успешно освоить профессию и стать специалистами, востребованными на современном рынке труда.

Администрацией школы разработан учебный план для социально-экономического и технологического классов, где профильными предметами определены: обществознание, экономика, математика, география, физика и информатика. Профильные предметы и элективные курсы преподают учителя первой и высшей квалификационной категории.

Расширение изучения профильных дисциплин дополнено элективными курсами с учетом потенциала Школы (кадровые и материально-технические условия), запросов обучающихся и их родителей: «Рыночное ценообразование», «Основы налоговой грамотности»; «География человеческой деятельности: экономика, политика, культура»; «Вопросы права, экономики и социологии в курсе обществознания», «Избранные вопросы математики», «Методы решения физических задач», «Прикладная физика».

Дополнительной формой организации деятельности обучающихся стал индивидуальный учебный проект – это учебное исследование (творческая работа) выполняемое обучающимися в рамках одной или нескольких учебных дисциплин избранного профиля обучения. Погружаясь в исследовательскую деятельность, обучающиеся определяют проблему, изучают теорию, посвященную данной проблематике, проводят сбор собственного материала, его анализ, делают собственные выводы.

В основу принципов профильного образования положено объединение усилий Школы, образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, технопарков, интеграция ресурсов основных и дополнительных образовательных программ, организация эффективного выбора внеурочной деятельности.

В 2023 году Школа стала базовой школой Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. Совместная деятельность заключается в организации и проведении профориентационных мероприятий для обучающихся:

- виртуальные экскурсии (в Финансовый университет, Музей финансов, Ингосстрах, Федеральную налоговую службу и др.);
- мастер-классы по тематикам Финансового университета;
- классные часы с обучающимися и их родителями,
- профориентационные мероприятия и фестивали.

С октября 2021 года Школа является региональной инновационной площадкой по направлению «Реализация региональной этнокультурной составляющей основных образовательных программ». В данном направлении реализуется дорожная карта в рамках соглашения о сотрудничестве с Нижневартковским государственным университетом.

На сегодняшний день есть положительный опыт в рамках сотрудничества с вузами: оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении для дальнейшего поступления в высшие учебные заведения, в том числе и в наш университет, организация встреч обучающихся с преподавателями как на базе школы, так и на базе университета, проведение экскурсий, консультирование обучающихся на факультете экологии и инжиниринга, кафедре географии по вопросам проведения прикладных исследований и

проектов; проведение профессиональных и социальных проб, участие в олимпиадах по географии и биологии для школьников в рамках Молодежно-студенческого форума «Дни студенческой науки в НВГУ», в открытой лекции по теме «Центрографический метод географического и картографического исследования», участие педагогов школы в работе комиссии XXIV Всероссийской студенческой научно-практической конференции НВГУ.

Школа выстроила партнерские отношения с АО «Горэлектросеть». Ежегодно в декабре утверждается план совместной работы по допрофессиональной подготовке обучающихся. В 2023 – 2024 учебном году была организована встреча с представителем АО «Горэлектросеть» для обучающихся 10-11 классов (83 обучающихся (92%)). В рамках проведения декады «В мире профессий» делегаты АО «Горэлектросеть» организовали мастер-классы для обучающихся 8-11 классов (300 обучающихся 100%); экскурсии по профессиональной ориентации для обучающихся 8-9 классов (198 обучающихся (98%)) в целях ознакомления с общими и профессиональными компетенциями для дальнейшего выбора профессии, специальности, классные часы: «Горэлектросеть. Опережая время» (документальный фильм об истории создания, становления и развития электроэнергетической отрасли Нижневартовска) (9-11 классы) 189 обучающихся (100%).

Важно отметить, что реализация профильного направления в МБОУ «СШ №12» является одним из приоритетов в учебно-воспитательной работе и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения.

Обучающиеся социально-экономических классов МБОУ «СШ №12» поступают в крупнейшие вузы России социально-экономического и гуманитарного профилей:

- Высшая школа экономики;
- Финансовая академия при Правительстве РФ;
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации;
- Российский государственный торгово-экономический институт;
- Государственный университет управления;
- Санкт-Петербургский горный университет и другие ВУЗы.

После окончания обучения выпускники Школы возвращаются и работают на предприятиях города и автономного округа: прокуратура г. Нижневартовска, Ханты-Мансийский негосударственный пенсионный фонд (филиал в г. Нижневартовске), КУ ХМАО-Югры «Центр социальных выплат», КУ «Нижневартовский центр занятости населения», МАУ г. Нижневартовска «Молодёжный центр», Ханты-Мансийская таможня и другое.

Допрофессиональная подготовка обучающихся

Организация работы по профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовке школьников в МБОУ «СШ №12» является одним из ведущих направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Данное направление работы реализуется под руководством заместителя директора Кунаевой М.С. при непосредственном участии педагога-организатора Шеремет Л.Р.

В школе утвержден план работы по допрофессиональной подготовке обучающихся.

При организации работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- систематичность и преемственность – профессиональная ориентация школьников не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый классы.

- дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

- оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).

- взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

- связь профориентации с жизнью.

Информационно-методическое обеспечение:

В 2023 году в Школе в фойе 3 этажа оформлен стенд по профориентации, на официальном сайте дополнены актуальной информацией для обучающихся и родителей странички по предпрофильной и профильной подготовке. Профориентационная информация включена в рабочие программы по учебным предметам.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями (законными представителями). Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей.

На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда ХМАО – Югры.

Были проведены информационные собрания по вопросам подготовки к ГИА на параллелях старших классов заместителями директора.

Ежегодно обучающиеся 9-х классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных интересов.

Работа с обучающимися:

Допрофессиональная подготовка обучающихся в Школе осуществляется с 1 класса по 11 класс.

Психологической службой школы в 2023 году проведены занятия:

- во взаимодействии с центром профориентации «Вместе» (9-11 классы);
- в рамках внеурочной деятельности «Шаг в будущую профессию» (6-8 классы);
- в рамках внеурочной деятельности «Общество и Я» (5 классы);
- индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения.

На основании Распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.12.2019г. №Р-154 «Об утверждении механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ», во исполнение пунктов 2.2.5, 2.2.6 протокола заседания Управляющего совета по реализации индивидуального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» от 29.05.2020, в состав Управляющего совета МБОУ «СШ №12» в 2023 году были включены, в том числе на принципах кооптации представители крупных предприятий, компаний и частного бизнеса: «ЗАО «СП «МеКаМининепть», ООО «ЮГРАМОНТАЖАВТОМАТИКА», ОАО «Городские электрические сети», «ООО «Бухгалтерский центр «Огни Сибири», ООО «Галла».

Работодатели принимают активное участие в реализации задач школы по допрофессиональной подготовке школьников.

В 2023 году Школа сотрудничала с АО «Горэлектросеть». Были проведены совместные мероприятия такие, как классные часы, экскурсии, встречи с представителями АО «Горэлектросеть».

Классные часы проведены согласно плану по воспитательной работе каждым классным руководителем: «Электробезопасность в школе, дома, на улице» (1-11 классы)

1122 обучающихся (100%); «Электричество на службе у людей, но ты играть с ним не смей» (1-5 классы) 607 обучающихся (100%); «Горэлектросеть. Опережая время» (документальный фильм об истории создания, становления и развития электроэнергетической отрасли Нижневартовска) (5-8 классы) 429 обучающихся (100%); «Горэлектросеть. Опережая время» (документальный фильм об истории создания, становления и развития электроэнергетической отрасли Нижневартовска) (9-11 классы) 189 обучающихся (100%). Экскурсии по профессиональной ориентации для обучающихся 8-9 классов (198 обучающихся (98%)) были проведены в АО «Горэлектросеть» 10 февраля 2023 года, в целях ознакомления с общими и профессиональными компетенциями для дальнейшего выбора профессии, специальности. Были организованы встреча с представителем АО «Горэлектросеть» для обучающихся 10-11 классов (93 обучающихся (96%)) и участие представителей организации в декаде «В мире профессий» для обучающихся 8-11 классов (300 обучающихся 100%); организован и проведен конкурс рисунка «Экология» (декабрь, 2023).

Активно Школа сотрудничала с политехническим колледжем и который год подряд обучающиеся посетили профессиональные пробы на базе колледжа, где они ближе познакомились с рабочими профессиями автомеханика, повара-кондитера, электромонтера.

Участвуя в региональном проекте «Будущий профессионал» обучающиеся 9-11 классов в количестве 47 человек приняли участие в тестировании по профессиональной ориентации. Обеспечено участия участников Проекта в тренингах «Дизайн профессии будущего», организованных региональным оператором.

Участие обучающихся 8-11 классов в открытых уроках «Проектория»: 6 сентября 2023 года проходил всероссийский урок «Машиностроение» (участие приняло 129 обучающихся 8-11 классов), 13 сентября 2023 года «Педагогика и наставничество» (134 обучающихся 8-11 классов); 27 сентября 2023 года «Профессии РЖД», 6 октября – Профессия «Строительная сфера» (119 обучающихся 8-11 классов); 17 октября – «Металлообработка» (54 обучающихся 9-11 классов); 20 октября – «Спасательные работы» (106 обучающихся 8-11 классов); 8 ноября – «Звукорежиссура и саунд-дизайн» (107 обучающихся 8-11 классов); 15 ноября – Технологии композитов Коллаборация (93 обучающихся 8-11 классов); 27 ноября – «Информационные системы и технологии» (75 обучающихся 8-11 классов); 30 ноября – «Технология легкой промышленности» (11 обучающихся 9-11 классов); 5 декабря – «Профессии сферы ЖКХ» (8 обучающихся 9-11 классов), 8 декабря – «Сельское хозяйство» (10 обучающихся 9-11 классов), 12 декабря – «Сервис и туризм» (12 обучающихся 8-11 классов), 15 декабря – «Искусственный интеллект» (8 обучающихся 9-11 классов).

В рамках реализации федерального проекта «Билет в Будущее», на основании приказа департамента образования г. Нижневартовска № 34-П-516 от 09.06.2023г. «О реализации проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в городе Нижневартовске в 2023 году» проведена системная профориентационная работа с обучающимися 9-х классов. Мероприятия прошли согласно утвержденному плану Школы. Всего приняло участие 97 обучающихся, из них 100% обучающихся получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности).

По итогам реализации плана работы Школы на 2023 год по профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовке школьников отмечается качественное исполнение обязанностей в этом направлении всеми классными руководителями по проведению классных профориентационных часов и встреч с людьми разных профессий на базе школы. Также проявили свою заинтересованность и качественно выполнили работу по организации экскурсий в учреждения и предприятий города руководящие и педагогические работники: Боксбергер Н.А., Жмакин В.С., Климшина О.В., Конькова Е.Л.,

Коренева Н.В., Кунаева М.С., Пучнина Е.С., Мотовилец Г.И., Кешку О.В., Репина А.Б., Филатова О.В., Шеремет Л.Р., Уразаев И.С.

Выводы и рекомендации:

1. В МБОУ «СШ 12» создана образовательная среда, отвечающая личным качествам и социальным запросам обучающихся и способствующая становлению творческой, самостоятельной, социально активной, конкурентоспособной личности, адаптированной к требованиям современного рынка труда.

2. В Школе реализуются программы технологического и социально-экономического профилей, ведется целенаправленная работа по профориентации и допрофессиональной подготовке обучающихся с учетом запроса личности, общества и современного рынка труда ХМАО – Югры.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются курсы по углубленному изучению учебных предметов, разнообразные формы внеурочной и внеклассной деятельности, современные педагогические технологии, ИКТ, ЦОР, ЦОС.

4. Образовательные программы учебных предметов в профильных классах, план профориентационной работы в 2023 году реализованы в полном объеме.

5. Реализован план мероприятий по внедрению механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организацией образовательного процесса.

6. В рамках реализации программы развития МБОУ «СШ №12» «Школу Минпросвещения строим вместе» в 2024 году необходимо:

- усилить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по формированию и развитию интереса и мотивации к профильному обучению;

- расширить профориентационную работу по направлению инженерно-технического образования обучающихся;

- усилить разъяснительную работу с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении;

- реализовать образовательные программы по углубленному изучению учебных предметов, курсов (модулей), дисциплин для обучающихся 2-8 классов в системе платных образовательных услуг;

- разработать и реализовать программы внеурочной деятельности «Математические основы информатики», «Экономика и финансы», «Трудные вопросы в курсе экономики» для обучающихся 9-11 классов;

- разработать и реализовать программы внеурочной деятельности по углубленному изучению одного или более предметов на параллелях со 2 по 9 класс, профильных классов (технологический профиль и социально-экономический);

- разработать и реализовать программы в рамках сетевого взаимодействия «Школа – учреждения профессионального образования: партнерство для развития».

4.5. Анализ возможности использования дистанционных технологий, электронного обучения, сетевых форм обучения

В МБОУ «СШ №12» обучение школьников организуется с применением дистанционных технологий, электронного обучения посредством информационно-коммуникационной системы «Сферум», интегрированной в региональную цифровую образовательную платформу «ГИС Образование Югры», которая позволяет проводить занятия с классом, индивидуальные консультации и несет ответственность за создание

безопасных условий при проведении уроков и внеурочных занятий в сети «Интернет».

Педагоги школы используют ФГИС «Моя школа», которая обеспечивает равный доступ к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории России, предоставляет возможность реализации ФООП начального, общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и применением единого портала.

Уровень оснащения образовательного процесса ИКТ – высокий.

В МБОУ «СШ №12» обеспечено Интернет соединение со скоростью соединения 1Гб/с.

Всем педагогам обеспечена системная организационно-техническая и методическая помощь при возникновении проблем внедрения и использования в образовательном процессе ИКТ, дистанционных технологий и ЦОР заместителем директора, курирующим данное направление работы, и инженерами – техниками.

Выводы и рекомендации:

1. В Школе созданы оптимальные условия для применения ИКТ и дистанционных технологий обучения, сетевых форм обучения.

2. В 2024 году необходимо продолжить организацию повышения профессиональной компактности учителей по вопросам освоения ИКТ, дистанционных и сетевых образовательных технологий, применения в образовательном процессе ЦОС и ЦОР.

4.6. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, массовых мероприятиях, результативность этого участия

В соответствии с приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.12.2022 №10-П-2959 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022-2023 учебном году», Департамента образования администрации города Нижневартовска от 27.12.2022 №993 обучающиеся Школы приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, два обучающихся стали призерами:

№ п/п	ФИО участника, класс обучения	Предмет	ФИО учителя	Результат
1.	Денисов Никита Петрович, 11 класс	Английский язык	Кобылина О.В.	Участник
2.	Аксенов Сергей Евгеньевич, 10 класс	Английский язык	Кобылина О.В.	Призер
3.	Тутаев Арслан Фаритович, 11 класс	Биология	Быкова С.С.	Участник
4.	Гребенников Илья Игоревич, 11 класс	Информатика	Коренева Н.В.	Участник
5.	Колесникова Кира Владимировна, 11 класс	МХК	Шендрикова А.В.	Призер
6.	Васильева Аполлинария Сергеевна, 10 класс	Экономика	Прохорова В.К.	Участник

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году.

Предметные олимпиады школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года проводились на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №12».

В соответствии с приказом департамента образования администрации города Нижневартовска от 30.08.2023 №34-П-688 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», на основании приказа департамента

образования администрации города Нижневартовска от 11.09.2023 № 728 «Об утверждении состава жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, квоты победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», в состав жюри были включены учителя – предметники школы.

Состав жюри для проведения школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников на территории города Нижневартовска
в 2023-2024 учебном году

№ общий	№ по пред метам	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Статус члена жюри
I. Английский язык				
1.	1.	Муртазина Диял Фаритовна	учитель английского языка	председатель жюри
2.	2.	Кобылина Ольга Владимировна	учитель английского языка	секретарь жюри
3.	3.	Волкова Елена Валдиленовна	учитель английского языка	член жюри
4.	4.	Гусева Ольга Владимировна	учитель английского языка	член жюри
5.	5.	Савельева Ольга Вячеславовна	учитель английского языка	член жюри
II. Астрономия				
6.	1.	Трубникова Татьяна Владимировна	учитель физики	председатель жюри
7.	2.	Мотовилец Галина Ильинична	учитель математики	секретарь жюри
8.	3.	Ганиева Карина Рустамовна	учитель математики	член жюри
9.	4.	Бей Ольга Петровна	заместитель директора по учебной работе, учитель математики	член жюри
10.	5.	Шендрикова Алевтина Викторовна	методист, учитель математики	член жюри
III. Биология				
11.	1.	Быкова Светлана Семеновна	учитель биологии	председатель жюри
12.	2.	Конькова Елена Леонидовна	учитель географии	секретарь жюри
13.	3.	Широков Иван Владимирович	учитель физкультуры	член жюри
14.	4.	Бей Ольга Петровна	заместитель директора по учебной работе, учитель математики	член жюри
15.	5.	Шендрикова Алевтина Викторовна	методист, учитель математики	член жюри
IV. География				
16.	1.	Конькова Елена Леонидовна	учитель географии	председатель жюри
17.	2.	Быкова Светлана Семеновна	учитель биологии	секретарь жюри
18.	3.	Чебыкова Надежда Михайловна	учитель начальных классов, географии	член жюри
19.	4.	Бей Ольга Петровна	заместитель директора по учебной работе, учитель математики	член жюри
20.	5.	Шендрикова Алевтина Викторовна	методист, учитель математики	член жюри
V. Информатика и ИКТ				
21.	1.	Коренева Наталья Викторовна	учитель информатики	председатель жюри
22.	2.	Мотовилец Галина Ильинична	учитель математики	секретарь жюри

23.	3.	Бей Ольга Петровна	заместитель директора по учебной работе, учитель математики	член жюри
24.	4.	Шендрикова Алевтина Викторовна	учитель математики	член жюри
25.	5.	Ганиева Карина Рустамовна	учитель математики	член жюри
VI. Искусство (мировая художественная культура)				
26.	1.	Панькина Екатерина Анатольевна	учитель русского языка, литературы	председатель жюри
27.	2.	Шеремет Лиана Рузилевна	учитель изобразительного искусства	секретарь жюри
28.	3.	Портнова Евгения Викторовна	учитель музыки	член жюри
29.	4.	Шендрикова Алевтина Викторовна	методист, учитель математики	член жюри
30.	5.	Сердюкова Татьяна Александровна	педагог-организатор, учитель музыки	член жюри
VII. История				
31.	1.	Прохорова Валентина Константиновна	учитель истории, обществознания	председатель жюри
32.	2.	Оганина Виктория Владимировна	учитель истории, обществознания	секретарь жюри
33.	3.	Козлова Светлана Юрьевна	учитель истории, обществознания	член жюри
34.	4.	Боровлева Татьяна Анатольевна	учитель истории, обществознания	член жюри
35.	5.	Кунаева Марина Сергеевна	заместитель директора по учебной работе, учитель русского языка, литературы	член жюри
VIII. Литература				
36.	1.	Кунаева Марина Сергеевна	заместитель директора по учебной работе, учитель русского языка, литературы	председатель жюри
37.	2.	Кешку Ольга Викторовна	учитель русского языка, литературы	секретарь жюри
38.	3.	Поварова Софья Владимировна	учитель русского языка, литературы	член жюри
39.	4.	Кирсанова Ольга Ивановна	учитель русского языка, литературы	член жюри
40.	5.	Панькина Екатерина Анатольевна	учитель русского языка, литературы	член жюри
IX. Математика				
41.	1.	Репина Анна Борисовна	учитель математики	председатель жюри
42.	2.	Мотовилец Галина Ильинична	учитель математики	секретарь жюри
43.	3.	Бей Ольга Петровна	заместитель директора по учебной работе, учитель математики	член жюри
44.	4.	Шендрикова Алевтина Викторовна	методист, учитель математики	член жюри
45.	5.	Ганиева Карина Рустамовна	учитель математики	член жюри
X. Обществознание				
46.	1.	Прохорова Валентина Константиновна	учитель истории, обществознания	председатель жюри
47.	2.	Оганина Виктория Владимировна	учитель истории, обществознания	секретарь жюри
48.	3.	Козлова Светлана Юрьевна	учитель истории, обществознания	член жюри
49.	4.	Боровлева Татьяна Анатольевна	учитель истории, обществознания	член жюри

50.	5.	Кунаева Марина Сергеевна	заместитель директора по учебной работе, учитель русского языка, литературы	член жюри
XI. Основы безопасности и жизнедеятельности				
51.	1.	Трифонова Марина Петровна	преподаватель-организатор ОБЖ	председатель жюри
52.	2.	Кугаева Екатерина Федоровна	учитель физической культуры	секретарь жюри
53.	3.	Корнилова Ирина Анатольевна	учитель ПДД	член жюри
54.	4.	Яковлева Елена Павловна	заместитель директора по учебной работе	член жюри
55.	5.	Шендрикова Алевтина Викторовна	методист, учитель математики	член жюри
XII. Право				
56.	1.	Прохорова Валентина Константиновна	учитель истории, обществознания	председатель жюри
57.	2.	Оганина Виктория Владимировна	учитель истории, обществознания	секретарь жюри
58.	3.	Козлова Светлана Юрьевна	учитель истории, обществознания	член жюри
59.	4.	Боровлева Татьяна Анатольевна	учитель истории, обществознания	член жюри
60.	5.	Кунаева Марина Сергеевна	заместитель директора по учебной работе, учитель русского языка, литературы	член жюри
XIII. Русский язык				
61.	1.	Кунаева Марина Сергеевна	заместитель директора по учебной работе, учитель русского языка, литературы	председатель жюри
62.	2.	Кешку Ольга Викторовна	учитель русского языка, литературы	секретарь жюри
63.	3.	Поварова Софья Владимировна	учитель русского языка, литературы	член жюри
64.	4.	Панькина Екатерина Анатольевна	учитель русского языка, литературы	член жюри
65.	5.	Кирсанова Ольга Ивановна	учитель русского языка, литературы	член жюри
XIV. Технология (девушки)				
66.	1.	Яковлева Елена Павловна	заместитель директора по учебной работе	председатель жюри
67.	2.	Пучнина Елена Станиславовна	учитель технологии	секретарь жюри
68.	3.	Уразаев Ирик Сагитович	учитель технологии	член жюри
69.	4.	Кугаева Екатерина Федоровна	учитель физической культуры	член жюри
70.	5.	Шендрикова Алевтина Викторовна	методист, учитель математики	член жюри
XV. Технология (юноши)				
71.	1.	Яковлева Елена Павловна	заместитель директора по учебной работе	председатель жюри
72.	2.	Уразаев Ирик Сагитович	учитель технологии	секретарь жюри
73.	3.	Пучнина Елена Станиславовна	учитель технологии	член жюри
74.	4.	Кугаева Екатерина Федоровна	учитель физической культуры	член жюри
75.	5.	Шендрикова Алевтина Викторовна	методист, учитель математики	член жюри
XVI. Физика				
76.	1.	Трубникова Татьяна Владимировна	учитель физики	председатель жюри

77.	2.	Мотовилец Галина Ильинична	учитель математики	секретарь жюри
78.	3.	Ганиева Карина Рустамовна	учитель математики	член жюри
79.	4.	Бей Ольга Петровна	заместитель директора по учебной работе, учитель математики	член жюри
80.	5.	Шендрикова Алевтина Викторовна	методист, учитель математики	член жюри
XVII. Физическая культура				
81.	1.	Кугаева Екатерина Федоровна	учитель физической культуры	председатель жюри
82.	2.	Широков Иван Владимирович	учитель физической культуры	секретарь жюри
83.	3.	Кадырова Софи Анцафовна	учитель физической культуры	член жюри
84.	4.	Трифорова Марина Петровна	преподаватель - организатор ОБЖ	член жюри
85.	5.	Яковлева Елена Павловна	заместитель директора по учебной работе	член жюри
XVIII. Химия				
86.	1.	Бей Ольга Петровна	заместитель директора по учебной работе, учитель математики	председатель жюри
87.	2.	Быкова Светлана Семеновна	учитель биологии	секретарь жюри
88.	3.	Яковлева Елена Павловна	заместитель директора по учебной работе	член жюри
89.	4.	Конькова Елена Леонидовна	учитель географии	член жюри
90.	5.	Шендрикова Алевтина Викторовна	методист, учитель математики	член жюри
XIX. Экология				
91.	1.	Быкова Светлана Семеновна	учитель биологии	председатель жюри
92.	2.	Конькова Елена Леонидовна	учитель географии	секретарь жюри
93.	3.	Яковлева Елена Павловна	заместитель директора по учебной работе	член жюри
94.	4.	Бей Ольга Петровна	заместитель директора по учебной работе, учитель математики	член жюри
95.	5.	Шендрикова Алевтина Викторовна	методист, учитель математики	член жюри
XX. Экономика				
96.	1.	Мотовилец Галина Ильинична	учитель математики, экономики	председатель жюри
97.	2.	Прохорова Валентина Константиновна	учитель экономики	секретарь жюри
98.	3.	Репина Анна Борисовна	учитель математики	член жюри
99.	4.	Бей Ольга Петровна	заместитель директора по учебной работе, учитель математики	член жюри
100.	5.	Шендрикова Алевтина Викторовна	методист, учитель математики	член жюри

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился соответствии со следующими нормативными документами:

- приказ Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 года №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями);

- приказ департамента образования от 14.08.2023 №34-П-654 «Об утверждении Положения об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»;

- приказ департамента образования от 14.08.2023 №34-П-656 «Об организации и обеспечении деятельности Апелляционной комиссии при проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»;
- приказ департамента образования от 30.08.2023 №34-П-688 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»;
- приказ департамента образования от 08.09.2023 №34-П-718 «Об организации работы муниципальной предметно-методической комиссии для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»;
- приказ департамента образования от 11.09.2023 №34-П-728 «Об утверждении состава жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, квоты победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»

Программа проведения олимпиады по химии, математике, биологии, физике, астрономии, информатике предусматривала получение кодов на портале <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>, присвоение кодов участникам, обеспечение для выполнения работы каждого участника персональным компьютером, дистанционное выполнение участниками работы на портале «Сириус. Курсы».

Проведение Олимпиады было организовано в соответствии:

- с Положением об условиях проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Нижневартовска в 2023-2024 учебном году;
- с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Все мероприятия выполнены успешно, серьезных происшествий и ситуаций не зафиксировано. Возникающие проблемы своевременно решались организаторами олимпиады. Вскрытие пакета с заданиями проводилось по началу олимпиады. Заполнение шифров в течение первых пяти минут работы.

Помещения, в которых проводились предметные олимпиады школьного этапа были своевременно подготовлены, соответствовали всем требованиям.

Психологический климат в ходе выполнения олимпиадных заданий - благоприятный. Нарушения дисциплинарного характера: не выявлены.

Олимпиады проводились по всем учебным дисциплинам. В школьном этапе всероссийской олимпиады по 21 предмету приняли участие 1071 обучающихся. Из принявших участие в ШЭО – 68 % от общего количества обучающихся участвовали в 2 и более олимпиадах. Это свидетельствует о наличии интереса со стороны обучающихся к состязаниям, требующим от участников демонстрации знаний и навыков в области одной или нескольких изучаемых дисциплин

По итогам олимпиады 294 (+36 чел.) (27,4% от общего количества участников) обучающихся стали победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	К-во участ. ШЭО 23-24	Сравн. кол-ва участн. тек.года с прошед.	К-во победителей и призеров ШЭО 23-24	Сравн. кол-ва участн. тек.года с прошед.	К-во заявленных на участие в МЭО 23-24	Сравн. кол-ва участн. тек.года с прошед.
Английский язык	115	-21	18	-9	11	-5
Биология	29	-19	12	-4	0	-7
География	35	-16	8	-9	2	-3
Информатика	46	20	7	-1	2	-3
История	46	3	6	-9	1	-2

Литература	102	12	19	-7	10	1
Математика	178	31	3	-6	1	0
ОБЖ	32	2	13	0	5	3
Обществознание	42	5	20	4	16	7
Право	16	-4	2	-2	2	-1
Русский язык	158	21	97	22	11	2
Технология (девочки)	46	1	16	0	2	0
Технологии (юноши)	21	7	6	0	1	-1
Физика	41	0	6	-2	1	1
Химия	27	10	2	-1	0	0
Физ. культура (девушки)	21	-2	11	-3	5	-1
Физ. культура (юноши)	38	15	14	2	0	0
Экология	23	-7	10	5	5	1
Экономика	27	-5	9	4	5	2
МХК	26	-6	14	2	1	-4
Астрономия	2	-1	1	1	0	0
Итого:	1071	46	294	36	81	-10

К участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников было заявлено 81 участников (26,8% от общего количества победителей и призеров ШЭО). Из 21 предметов, по которым проводился школьный этап олимпиады, заявлены на участие в 17 предметах. Ученица 6 класса Попенко Вероника будет выполнять задания 7 класса на МЭО по физической культуре (девушки).

Не были сформированы команды, представляющие школу на МЭО по предметам: химия, биология, физика, астрономия, физическая культура (юноши). Из общего количества учащихся, имеющих право принять участие в муниципальном этапе, приняло участие 68 обучающихся – 86%.

Не приняли участие в олимпиадах муниципального уровня по различным объективным причинам 2 обучающихся, из-за изменения проходного балла по английскому языку, русскому языку, праву – 9, изменения возрастного барьера (с 9 класса) по экологии - 3 обучающихся.

Результаты участия обучающихся МБОУ «СШ №12» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 году:

Предмет	Кол-во участник ов	Призовые места	ФИО учителя, подготовившего победителя, призера МЭО
Английский язык	8	Денисов Н. 11 кл. 2 м.	Кобылина О.В.
Биология	0		
География	3		
Информатика	2	Павлов А. 9 кл. 2м.	Мотовилец Г.И.
История	1		
Искусство МХК	1	Соболева Т. 8 кл. 2м	Шендрикова А.В.
Литература	7		
Математика	1		
ОБЖ	3	Геранина В. 8 кл. 3 м.	Трифонов М.П.
Обществознание	15	Васильева А. 11 кл. 2 м.	Козлова С.Ю.
Русский язык	11	Захаров Т. 8 кл. 3 м.	Панькина Е.А.
Технология (девочки)	2	Зайцева Е. 7 кл. 2 м. Сальмаева А. 8 кл. 1 м.	Пучнина Е.С.
Технологии (юноши)	1	Щепин П. 8 кл. 2 м.	Уразаев И.С.
Физика	0		
Химия	0		
Физическая культура	4	Шафеева Д. 7 кл. 2 м.	Широков И.В.

(девушки)		Шимарева В. 9 кл. 3 м.	Кугаева Е.Ф.
Физическая культура (юноши)	0		
Экология	2	Яковлева А. 9 кл. 2 м.	Быкова С.С.
Экономика	3	Васильева А. 11 кл. 2м. Сальмаева А. 8 кл. 2 м.	Прохорова В.К. Козлова С.Ю.
Право	2	Иванова В. 10 кл. 2 м.	Козлова С.Ю.
Итого:	68	15 (22,1%)	

Результаты: победителей – 1 (4 в прошлом году), призеров – 14 (10 в прошлом году).

Сравнительные данные результатов участия за последние 3 года

	Муниципальный этап		
	1 место	2 место	3 место
2021-2022	7	2	2
2022-2023	4	5	5
2023-2024	1	11	3

Качество участия в олимпиаде муниципального этапа составило 22,1% (18,18% в прошлом году).

Следует отметить качественную, систематическую работу по подготовке обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников следующих учителей Школы: Кобылиной О.В. (английский язык), Прохоровой В.К. (экономика, обществознание), Кугаевой Е.Ф. (физическая культура (девушки)), Широкова И.В. (физическая культура (девушки)), Пучниной Е.С. (технология (девушки)), Уразаева И.С. (технология (юноши)), Козловой С.Ю. (экономика, право, обществознание), Трифоновой М.П. (ОБЖ), Панькиной Е.А. (русский язык), Шендриковой А.В. (МХК), Мотовилец Г.И. (информатика) по подготовке победителей и призеров предметных олимпиад.

В соответствии с приказами департамента образования администрации города от 17.10.2023 №34-П-874 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Нижневартовска в 2023-2024 учебном году», от 19.10.2023 № 34-П-888 «Об утверждении состава жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» 17 членов педагогического коллектива приняли участие в работе жюри.

№	Предмет	Ф.И.О.	Должность
1.	Русский язык	Панькина Екатерина Анатольевна	учитель русского языка, литературы
2.	Иностранный язык (Английский язык)	Савельева Ольга Вячеславовна	учитель английского языка
3.	Математика	Геллерт Елена Владимировна	учитель математики
4.	Информатика (ИКТ)	Мотовилец Галина Ильинична	учитель информатики
5.	История	Оганина Виктория Владимировна	учитель истории
6.	Обществознание	Прохорова Валентина Константиновна	учитель истории и обществознания
7.	География	Конькова Елена Леонидовна	учитель географии
8.	Биология	Быкова Светлана Семеновна	учитель биологии
9.	Физика	Трубникова Татьяна Владимировна	учитель физики
10.	Экономика	Прохорова Валентина Константиновна	учитель экономики
11.		Козлова Светлана Юрьевна	учитель права
12.	ОБЖ	Трифорова Марина Петровна	преподаватель- организатор ОБЖ
13.	Технология (девочки)	Пучнина Елена Станиславовна	учитель технологии
14.	Технология (юноши)	Уразаев Ирик Сагитович	учитель технологии
15.	Искусство (мировая художественная культура)	Шеремет Лиана Рузилевна	учитель изобразительного искусства
16.	Физическая культура	Кугаева Екатерина Федоровна	учитель физической культуры

17.	Экология	Быкова Светлана Семеновна	учитель биологии
-----	----------	---------------------------	------------------

Предметные олимпиады «Юниор» среди обучающихся 2-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций в 2022/2023 учебном году проводились в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказ департамента образования администрации города от 28.11.2023 №1042 «Об организации и проведении олимпиады «Юниор» среди обучающихся 2-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций в 2023/2024 учебном году»
- график проведения олимпиады «Юниор» на территории города Нижневартовска в 2023-2024 учебном году,
- измененный график проведения олимпиады «Юниор» по окружающему миру на территории города Нижневартовска в 2023-2024 учебном году

Проведение Олимпиады было организовано в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Учителя физической культуры Кугаева Е.Ф., Широков И.В. приняли участие работе жюри муниципального этапа олимпиады младших школьников по физической культуре.

Результаты участников олимпиады «Юниор» среди обучающихся 2-4 классов в 2023-2024 учебном году (приказ департамента образования администрации города Нижневартовска № 1156):

Ф.И.О. участника	Ф.И.О. учителя	Результат (балл)	Процент выполнения	Рейтинговое место
Русский язык (2 класс)				
Ипполитов Максим Денисович	Боровлева Татьяна Анатольевна	30	61,22	15
Русский язык (3 класс)				
Акулова Александра Александровна	Ребро Валентина Владимировна	37	52,11	19
Русский язык (4 класс)				
Файзуллина Полина Ильдаровна	Валеева Зенфира Юнусовна	63,5	79,38	12
Математика (2 класс)				
Ваулина Софья Николаевна	Боровлева Татьяна Анатольевна	9	24,32	19
Математика (3 класс)				
Арсланова Милана Вагизовна	Ребро Валентина Владимировна	20	62,50	7
Математика (4 класс)				
Саркисян Аэлита Владимировна	Пожидаева Татьяна Александровна	23	51,11	4
Окружающий мир (2 класс)				
Белан Марк Николаевич	Боровлева Татьяна Анатольевна	38	69,09	13
Окружающий мир (3 класс)				
Волков Николай Дмитриевич	Коржуева Татьяна Александровна	43	63,24	9
Окружающий мир (4 класс)				
Абросимова Арина Максимовна	Пожидаева Татьяна Александровна	48	73,85	6
Физическая культура (девочки) 4 класс				
Абдрасулова Амина Канатбековна	Кугаева Екатерина Федоровна	86,30	86,30	3
Физическая культура (мальчики) 4 класс				

Волошко Иван Александрович	Кугаева Екатерина Федоровна	69,72	69,72	17
----------------------------	-----------------------------	-------	-------	----

Выводы и предложения:

1. В 2023 году в рамках школьного проекта «Работа с одаренными детьми – залог успеха каждого ребенка» на 2021-2025 годы проведена системная работа по подготовке обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников.

2. При повышении уровня олимпиадных заданий в 2023 году отмечается снижение числа победителей и призеров на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

3. Педагогам Школы в рамках реализации школьной Модели работы с обучающимися с повышенным уровнем интеллектуального развития необходимо:

- при подготовке обучающихся к олимпиадам учитывать типичные ошибки при выполнении обучающимися заданий олимпиады школьного, муниципального этапов прошлых лет;

- активнее привлекать обучающихся к работе на обучающих онлайн-платформах, проводить систематическую индивидуальную работу с обучающимися, имеющими стойкий интерес к предмету по олимпиадным заданиям прошлых лет, вывешенные на официальном сайте ЦРО города или на сайте ВОШ.

4. Руководителям предметных методических объединений необходимо:

- провести анализ результатов участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников на заседаниях школьных методических объединениях;

- рассмотреть на заседании МО опыт учителей, подготовивших победителей и призеров;

- разработать план мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников.

4.7. Анализ состояния научно-исследовательской работы обучающихся: наличие научного общества учащихся (НОУ), участие в конференциях НОУ муниципального уровня

Во исполнение плана работы школы с одаренными обучающимися, с целью создания условий для развития индивидуальных способностей обучающихся, их подготовки к овладению навыками научно-исследовательской работы, поддержки способных и одаренных обучающихся в школе в период 09.02-10.02.2023 года была проведена школьная научно – практическая конференция «Шаг в науку – 2023», в которой приняли участие 118 обучающихся 1-11 классов, что на 15 обучающихся больше, чем в прошлом учебном году.

Список обучающихся 1 – 11 классов, победителей и призеров школьной научно – практической конференции «Шаг в науку – 2023»

1-4 классы. Исследовательский проект

	ФИ участника ШНПК	Класс	Рейтинговое место	ФИО учителя
1.	Шадрин Александр	3	Победитель	Кузьменных С.А.
2.	Солодкина Дарья	2	Призер (2 место)	Ребро В.В.
3.	Сапркисян Аэлита	3	Призер (2 место)	Пожидаева Т.А.
4.	Яралиев Магомед	1	Призер (3 место)	Минимуллина У.Р.

1-4 классы. Творческий проект

	ФИ участника ШНПК	Класс	Рейтинговое место	ФИО учителя
1.	Волков Николай	2	Победитель	Коржуева Т.А.
2.	Гильманов Салман	3	Призер (2 место)	Соколова Т.В.
3.	Веровенко Варвара	3	Призер (2 место)	Пожидаева Т.А.
4.	Беспалова Софья	3	Призер (3 место)	Валеева З.Ю.
5.	Бамматова Аиша	3	Призер (3 место)	Валеева З.Ю.

I место среди обучающихся 5-8 классов:

	ФИ участника ШНПК	Класс	Предмет	ФИО учителя
1.	Вырлан Лев	5	Английский язык	Савельева О.В.
2.	Матиева Нураида	8	Технология	Пучнина Е.С.
3.	Сальмаева Алина	7	Технология	Пучнина Е.С.
4.	Ложников Вадим	5	Математика	Шендрикова А.В.

II место среди обучающихся 5-8 классов:

	ФИ участника ШНПК	Класс	Предмет	ФИО учителя
1.	Григорьева Варвара	5	Английский язык	Фазлыева Л.И.
2.	Пудовкина Ольга	5	Биология	Быкова С.С.
3.	Золотарев Арсений	7	Русский язык	Кирсанова О.И.
4.	Самсонов Дмитрий	7	Математика	Ганиева К.Р.
5.	Чирцова Анастасия	5	Краеведение	Конькова Е.Л.
6.	Мелехина Оксана	5	Краеведение	Конькова Е.Л.

II место среди обучающихся 9-11 классов:

	ФИ участника ШНПК	Класс	Предмет	ФИО учителя
1.	Юмина Адиля	11	Английский язык	Кобылина О.В.

III место среди обучающихся 5-8 классов:

	ФИ участника ШНПК	Класс	Предмет	ФИО учителя
2.	Сафонова Ксения	7	Английский язык	Муртазина Д.Ф.
3.	Еремко Арина	8	Краеведение	Конькова Е.Л.
4.	Гаева Милана	5	Математика	Репина А.Б.
5.	Халилов Ахмедхан	8	История	Оганина В.В.

На основании приказа департамента образования администрации города Нижневартовска от 06.03.2023 г. № 34-П-185 «О проведении Слета научных обществ обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, подведомственных департаменту образования города Нижневартовска в 2022-2023 учебном году», письма МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» от 07.03.2023 № 349, с целью создания условий для поддержки и развития творческой и интеллектуальной одаренности обучающихся, выявления и развития у обучающихся профилированных способностей и интереса к научно-исследовательской и научно-технической деятельности проведен заочный этап Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска (далее – Слет).

В заочном этапе Слета приняли участие 6 обучающихся, из них 5 обучающихся 5-7 классов и 1 обучающийся 8-11 классов.

На основании результатов проведения экспертизы научно-исследовательских работ обучающихся членами жюри обучающихся школы 5 конкурсантов (из них 4 обучающихся 5-7 классов и 1 обучающийся 8-11 классов) прошли в **очный этап Слета** научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска в 2022-2023 учебном году.

Ф.И.О. участника	Класс	Тема работы	Ф.И.О. учителя, должность, место работы
Секция №2. Прикладная математика 5-7 классы			
Ложников Вадим Вячеславович	5	Эта интересная кривая – циклоида	Шендрикова Алевтина Викторовна, учитель математики
Секция №7. История. Краеведение. Обществознание 5-7 классы			
Чирцова Анастасия Игоревна	5	Почему чум, а не дом?	Конькова Елена Леонидовна, учитель географии
Секция №9. Филология (русский язык) 8-11 классы			
Золотарев Арсений Николаевич	8	Быть грамотным – это в тренде!	Кирсанова Ольга Ивановна, учитель русского языка и литературы
Секция №11. Филология (иностранные языки) 5-7 классы			

Вырлан Михайлович Лев	5	Анализ иностранных названий популярных игрушек и компьютерных игр как способ расширения лексического запаса детей	Савельева Ольга Вячеславовна, учитель английского язык
Григорьева Варвара Евгеньевна	5	Особенности эмоционально-окрашенной лексики (на материале сериала «Wednesday»)	Фазлыева Лилия Ильдусовна, учитель английского языка

На основании результатов проведения экспертизы научно-исследовательских работ обучающихся членами жюри очного этапа, приказа департамента образования администрации города Нижневартовска от 25.04.2023 № 381, утвержден **список победителей и призеров Слета** научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Тема работы	Ф.И.О. учителя, должность, место работы	Призовое место
Секция №9. Филология (русский язык) 8-11 классы					
1.	Золотарев Арсений Николаевич	8	Быть грамотным – это в тренде!	Кирсанова Ольга Ивановна, учитель русского языка и литературы	3
Секция №11. Филология (иностраные языки) 5-7 классы					
2.	Вырлан Лев Михайлович	5	Анализ иностранных названий популярных игрушек и компьютерных игр как способ расширения лексического запаса детей	Савельева Ольга Вячеславовна, учитель английского язык	3

В целях создания условий для личностного роста юных исследователей, поддержки инновационных научных разработок среди обучающихся школы, на основании приказа департамента образования администрации города Нижневартовска №34-П-74 от 31.01.2023, обучающиеся школы приняли участие в XVIII Межрегиональной конференции творческих исследований детей и подростков «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее». На основании приказа департамента образования администрации города Нижневартовска №34-П-164 от 01.03.2023 «О утверждении списка победителей, призеров муниципального этапа XVIII Межрегиональной конференции творческих исследований детей и подростков «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее» утвержден результат участия:

Результаты участия в муниципальном этапе XVIII Межрегиональной конференции творческих исследований детей и подростков «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее»

Ф.И.О. участника	Чирцова Анастасия и Мелехина Оксана
Класс	5 в
Тема доклада	Чум-жилище наших предков
Секция	Народные художественные промыслы и традиционные ремесленные технологии: традиционные приёмы заготовки и обработки природных материалов, поэтапная технология изготовления и применения предметов домашнего обихода.
Тема мастер-класса	Макет чума

Ф.И.О. учителя	Конькова Елена Леонидовна, учитель географии
Результат участия	Призовое 2 место

4.8. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса

Результаты диагностики, проведенной социально-психологической службой Школы в сентябре 2023 года подтвердили тенденцию, что одаренные обучающиеся нуждаются в помощи, связанной с осознанием необходимости и умением гармонично сочетать учебную нагрузку и отдых. Также большинство ребят, которые участвуют в общественной и научной жизни Школы чувствуют гиперответственность за результат и имеют повышенную тревожность и перенапряжение.

В 2023 году проведен комплекс мероприятий для психолого-педагогической поддержки одаренных обучающихся: диагностика интеллектуальных способностей обучающихся с целью выявления детей с признаками интеллектуальной одаренности (1 классы - 114 чел.), по запросу родителей (законных представителей) и педагогов (2 чел.); индивидуальные консультации педагогов и обучающихся по вопросам психологической поддержки и саморегуляции в ситуациях проведения олимпиады (4 человека), публичного выступления (3 человека); проведение занятий по снятию напряжения, овладению навыками расслабления, концентрации внимания, планирования, эффективными стратегиями поведения в различных ситуациях (выступление перед публикой, неудача, волнение и т.д.); консультации и занятия по формированию позитивной жизненной позиции.

Система и результативность профилактической работы с обучающимися. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, предупреждение и коррекция асоциального поведения

Система профилактической работы с обучающимися в МБОУ «СШ №12» построена на основании основных образовательных программ Школы, программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, программы профилактики правонарушений и формирования здорового образа жизни обучающихся, а также в соответствии с планом работы МБОУ «СШ №12», планом работы педагогов – психологов, планом работы учителя – логопеда, планом работы социального педагога.

Для создания социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся, профилактики диванного поведения обучающихся в ситуации школьного взаимодействия особое внимание психологами Школы уделяется созданию благоприятных условий в период адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов. В связи с этим изучены психологические особенности обучающихся данного возраста. В течение года проводилась диагностика школьной адаптации обучающихся 1-х (114 человек), 5-х (114 человек), 10-х (50 человек) классов; диагностика детско-родительских отношений (28 человек). Также проведено социометрическое исследование классных коллективов (38 классов). Проводились психологические занятия с обучающимися, направленные на формирование и сохранение психологического здоровья школьников (занятия по адаптации к новым условиям обучения, по профилактике буллинга, по половой неприкосновенности, по формированию жизненных ценностей, по психологической подготовке к выпускным экзаменам, работа с детьми группы риска, сплочение классных коллективов, профилактика вредных привычек и т.д), успешную адаптацию к социуму по программам: «Тропинка к своему Я» (1-4 классы), «Я познаю себя» (начальная школа), «Правила жизни» (7-8 классы).

Психолого-педагогическое сопровождение выпускников: в рамках профориентации проведена индивидуальная диагностика профессиональных интересов,

склонностей и способностей, профиля дальнейшего обучения обучающихся 9-х классов (по запросу), диагностика тревожности, стрессоустойчивости, готовности к ГИА (6 классных коллективов). Проведены занятия с элементами тренинга для обучающихся «Как быть готовым к экзаменам!». На индивидуальных консультациях с педагогами, родителями и обучающимися даны рекомендации по профилактике предэкзаменационного стресса у детей. В рамках заседания клуба «Родительские университеты» проведено занятие на тему: «Как помочь ребенку подготовиться ребенку к выпускным экзаменам».

В целях сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся и педагогов, создания благоприятного психологического климата в ученическом и педагогическом коллективах проведены групповые развивающие и профилактические занятия с обучающимися и педагогами школы, направленные на предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, создание психологических условий, максимально благоприятных для развития, как обучающихся, так и педагогов: систематически проводятся профилактические занятия с детьми по пропаганде ЗОЖ (3-11 классы), по профилактике ВИЧ/СПИДа, употребления психоактивных веществ (8-11 классы), табакокурения (285 человек); по профилактике буллинга (1-11 классы); по половой неприкосновенности (7-11 классы); по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних проведено: разработаны и утверждены алгоритмы взаимодействия для педагогов и специалистов, заполнены карты наблюдения за классом классными руководителями (1-11 классов); проведена диагностика склонности к суицидальному поведению (530 обучающихся), диагностика склонности к самовольным уходам, суицидальным наклонностям, девиантному поведению (6-11 классов), даны рекомендации педагогам и родителям (законным представителям) по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних; ежегодно проводится социально-психологическое тестирование на выявление употребления ПАВ и наличие факторов риска (7-11 классы); ежегодно проводится внутришкольный мониторинг психологического климата: анкетирование педагогов, родителей и обучающихся «Создание комфортных условий в школе», «Стиль взаимоотношений в педагогическом коллективе»; в течение года проводились занятия в рамках заседаний клуба «Родительские университеты», «Школа отцов», «Квартирник» по темам: «Профилактика ранней половой неприкосновенности несовершеннолетних. Ответственность родителей за безопасность детей», «Проблемы подросткового возраста и пути их решения», «Профилактика буллинга в детской среде», «Профилактика против преступлений половой неприкосновенности несовершеннолетних. Вопросы полового воспитания детей», «Как помочь ребенку подготовиться к выпускным экзаменам!», «Каков он успешный родитель? Семейные традиции»; на заседании Управляющего совета представлена информация на тему: «Формула безопасного детства: как предотвратить риски в подростковом возрасте, роль родителей в формировании благополучного взаимоотношения в семье»; по запросу классных руководителей проведены классные часы, занятия с элементами тренинга по сплочению классных коллективов, по решению конфликтных ситуаций и т.п. В ноябре 2023 года на базе МБОУ «СШ №12» организован в волонтерский отряд из 38 волонтеров, зарегистрированных на сайте «Добро.ру», которые принимают участие в мероприятиях социально-психологической службы.

Работа с детьми «группы риска»: индивидуальная диагностика личностных особенностей (95), отклонений в поведении (23), внутрисемейных взаимоотношений детей (32 чел.), состоящих на учете (5), имеющих психологические проблемы (24), детей с ОВЗ (29 чел.), акцентуаций характера у подростков и актуальному психоэмоциональному состоянию (57 человек); диагностика по выявлению обучающихся с высоким уровнем тревожности, диагностика депрессивного состояния у подростков (9); предоставление информации о работе с детьми, состоящими на учете в МКДН, ОДН, ВШУ, ВШК, ТПМПк согласно индивидуальному плану сопровождения обучающихся, по запросу социального педагога, по запросу родителей; написание характеристик и психологических

представлений на обучающихся по запросу классных руководителей, родителей; реализация программы по стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних, которая включает в себя следующие направления: коррекционно-развивающие занятия с обучающимися по адаптации (1,5,10 классы), коррекция психоэмоционального состояния гиперактивных, агрессивных, тревожных, замкнутых, непринятых обучающихся; занятия по профилактике суицидального поведения (программа «Ценность жизни»), занятия по профилактике употребления ПАВ, занятия по формированию законопослушного поведения (7-8 классы по программе «Правила жизни»).

В школе осуществляется **коррекционная помощь детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья**. Программы коррекции и развития включают психологическую и педагогическую части. Психологическая коррекция и методы воздействия зависят от выявленных проблем у ребенка и в связи с этим проводится работа с неуспевающими детьми, с детьми, имеющими отклонения в поведении (асоциальное поведение, трудновоспитуемость, школьная дезадаптация, пониженная обучаемость, агрессивность, и т.д.), имеющими нарушения эмоционально-волевой сферы личности (аффективная возбудимость, страхи, высокая тревожность, психическая неустойчивость, застенчивость, неуверенность, эмоциональная неустойчивость и т.п.); с задержкой психического развития. Сопровождение детей с ОВЗ осуществляется на основании рекомендаций заключения ТПМПК (27 чел.) и направлена на развитие психических процессов, познавательной сферы (эмоции, чувства, восприятие, внимание, мышление, память, воображение, речь), развитие мотивационной, коммуникативной и волевой сфер личности, а также на предупреждение и коррекцию асоциального, аутоагрессивного поведения. При проведении занятий используются различные методы: психолого-педагогические игры, развивающие упражнения, диагностические методы, рисуночные методы, метод релаксации. Для проведения коррекционных занятий педагогами-психологами в МБОУ «СШ № 12» имеется необходимый инструментарий: интерактивная песочница, аудиовизуальная психокоррекционная программа, метафорические ассоциативные карты, наборы «Дары Фрёбеля», настольные трансформационные игры, видеоматериалы, альбомы, рабочие тетради и т.д.

Консультативная и информационная психологическая поддержка процессов обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде школы по вопросам: взаимоотношения с педагогами, родителями, одноклассниками, по проблемам профессионального самоопределения; подготовке к выпускным экзаменам, по проблемам в обучении, по личным проблемам (депрессивные состояния, состояния отчаяния и безысходности, поиск смысла жизни, интимно-личностные взаимоотношения, отсутствие взаимопонимания и друзей) (обучающиеся); ознакомление с результатами психологической диагностики взаимоотношения с обучающимися с отклоняющимся от нормы поведением, сплочение классного коллектива, по вопросам сопровождения детей со склонностью к суицидальному поведению (педагоги); снижение успеваемости, по итогам диагностики, проблемы во взаимоотношениях ребенка с педагогом, по вопросам выстраивания оптимальных детско-родительских взаимоотношений; внутрисемейные проблемы, по готовности к обучению в школе будущих первоклассников. В течение года проводилась просветительская работа с педагогическим коллективом: «Профилактика буллинга. Осторожно буллинг!», «Профилактика аутоагрессивного поведения у несовершеннолетних».

Продолжают работу школьные родительские клубы: «Родительские университеты» и «Клуб отцов», с апреля внедрена новая форма работы с родителями «Квартирник», с целью повышения педагогической культуры родителей (6 заседаний – 480 родителей).

На школьном сайте вниманию родителей, обучающихся, педагогов предлагается полезная информация (рекомендации, буклеты, памятки, телефоны доверия, ссылки на

видеоролики, видео-лекции) с целью своевременного психологического просвещения и повышения психологической культуры всех участников образовательного процесса.

Выводы и рекомендации:

1. В Школе созданы благоприятные психолого-педагогические условия для сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся и педагогов, для развития и саморазвития обучающихся.

2. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса в 2023 году проводилось согласно плану работы педагогов-психологов с учетом дополнения мероприятий профилактической направленности на основании приказов департамента образования администрации города и постановлений КДН и ЗП г. Нижневартовска.

3. Относительно 2022 года выявлен рост числа обучающихся с ОВЗ.

4. В 2023 году педагогам-психологам, классным руководителям, учителям-предметникам необходимо продолжить:

- индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися (диагностика причин возникновения проблем в обучении, индивидуальные развивающие занятия, консультации для педагогов и родителей);

- реализацию индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ согласно рекомендациям ТПППК;

- при планировании профилактической работы по психолого-педагогическому сопровождению детей «группы риска» учитывать результаты социально-психологического тестирования, статистических данных МКДН и ЗП г. Нижневартовска;

- по использованию рекомендованного диагностического инструментария, ведению карты наблюдения педагога для изучения индивидуальных особенностей личности обучающихся и взаимоотношений в классном коллективе, с целью оперативного реагирования при обнаружении психологических проблем;

- усилить работу по улучшению межличностных взаимоотношений внутри классных коллективов, формированию навыков бесконфликтного поведения у обучающихся;

- реализацию программы психолого-педагогического сопровождения по повышению стрессоустойчивости и формированию жизнестойкости несовершеннолетних для обучающихся 1-11 классов в период подготовки к ГИА в 2024 г.;

- активизировать работу по сопровождению опекаемых детей;

- вовлечение волонтеров в различные сферы деятельности, расширение тематики мероприятий, проводимых волонтерами;

- работу по адаптации обучающихся, прибывающих из зон боевых действий (ЛНР, ДНР), оказанию психологической помощи семьям, чьи родители мобилизованы для участия в специальной военной операции;

- усилить консультативную, информационную социальную и психолого-педагогическую поддержку процессов обучения и воспитания детей через проведение тематических занятий для обучающихся, родительских клубов, «квартирников», семинаров для педагогов школы;

- совместно с администрацией проводить анализ, участвовать в развитии личностно-развивающей образовательной среды (ЛРОС).

4.9. Коррекционная логопедическая помощь обучающимся, в том числе с ОВЗ

Коррекция речи обучающихся организована учителем-логопедом Кирсановой О.И. Логопедический кабинет Школы оборудован компьютерной техникой, проектором, интерактивным столом, программно-аппаратным комплексом «Лого». Программно-методический комплексом «Дельфа».

Цель работы учителя-логопеда: создание специальных условий для повышения уровня речевого развития младших школьников, испытывающих трудности овладения навыками письма и чтения через своевременное выявление, предупреждение и коррекцию нарушений речевого развития обучающихся.

Вся коррекционная деятельность велась согласно перспективному плану работы учителя-логопеда.

С 1-15 сентября 2023 года изучены медицинские карты первоклассников и проведено обследование устной речи обучающихся.

Всего обследовано 114 (в 2022 году – 130) обучающихся первых классов. Явные нарушения речи выявлены у 34 обучающихся (29%).

В результате первичного обследования 60 обучающихся (52%) (2022 – 53%) имеют нарушения речевого развития

После проведенного обследования обучающиеся, у которых выявлены речевые нарушения, решением ПМПк зачислены на логопедические занятия. Скомплектовано 5 групп. В течение 2023-2024 учебного года логопедическими занятиями было охвачено 39 первоклассников с недостатками речевого развития.

Для обучающихся 2-4 классов, имеющих нарушения письменной речи, организованы групповые занятия в рамках оказания платных образовательных услуг по программе «Говори и пиши правильно». Было сформировано в сентябре 2022 года 2 группы, занятия в течение учебного года посещали 31 обучающийся.

В 2023-2024 учебном году продолжено проведение коррекционно-развивающих занятий в Школе будущего первоклассника «Ступеньки роста» по программе «Говори правильно», направленной на подготовку ребенка к школьной жизни, развитие и коррекцию коммуникативных способностей ребенка. Всего охвачено занятиями 36 дошкольников.

По результатам логопедического обследования была разработана программа логопедических занятий, составленная с учетом специфики речевых нарушений.

С 16 по 25 мая 2023 года проведена итоговая диагностика, у 100% первоклассников выявлена положительная динамика развития устной и письменной речи.

Выводы и рекомендации:

1. Коррекционные мероприятия, запланированные на 2023 год реализованы в полном объеме.

2. Была продолжена деятельность по популяризации знаний в области логопедии. Проводилось индивидуальное консультирование педагогов и дистанционное консультирование родителей об итогах диагностики учащихся, о комплектовании групп и рекомендациям по организации речевой работы дома.

3. Учителем-логопедом на 2024 год определены следующие задачи:

- обеспечить качественную коррекцию речевого развития обучающихся через проведение индивидуально-групповых занятий, повысив уровень речевого развития до нормы не менее чем у 90 % логопатов;

- продолжить занятия в системе платных дополнительных образовательных услуг с целью обеспечения качественной коррекции речевого развития обучающихся 2-4 классов;

- продолжить коррекционно-развивающие занятия в «Школе будущего первоклассника» с целью повышения уровня готовности ребенка к обучению в школе;

- продолжить популяризацию знаний в области логопедии среди педагогов и родителей, направленную на расширение педагогической и родительской компетенции, способствующей коррекции речевых нарушений;

- использовать современные информационно-коммуникационные технологии с целью повышения эффективности коррекционной работы на 65% занятий;

- продолжить активное использование здоровьесберегающих технологий на 100% занятий;

- продолжить развивать материально-техническую базу логопедического кабинета с целью создания комфортной образовательной среды и повышения качества коррекционно-развивающей деятельности.

Раздел V. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска		
	2021	2022	2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	107	101	90
Среднее общее образование	60	48	48
Из них продолжали образование или трудоустроились (указать количество/%)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих: - специалистов среднего звена:	58	60	48
Продолжили обучение в 10-м классе: Данного ОО/другого ОО	49	41	52
Среднее общее образование:	60	48	49
Поступили в ВУЗы	52	39	39
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена	6	8	6
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	2	1	4
Итого:			
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Выпускники Школы успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях Российской Федерации и ХМАО – Югры.

Выпускников 9-х классов (52 человека) продолжают обучение в 10 классе Школы. По программам СПО на территории округа поступили 38 выпускников, за пределами округа 8 выпускников. Выехало за пределы муниципального образования 2 человека.

Выпускники 11-х классов 46% поступили на бюджетную основу.

Большинство выпускников выбирали учебные заведения за пределами ХМАО-Югры: Санкт-Петербург, Москва, Тюмень, Екатеринбург, Казань, Новосибирск.

Доля выпускников, поступивших в СПО, ВУЗы 9, 11 классов в течение трех лет составляет (9 классы – 49%, 11 классов – 100%).

На протяжении трех последних лет обучающиеся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в Школе. Это говорит о системности работы педагогического коллектива с выпускниками, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута.

Профиль учебного заведения дает возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования.

Выводы и рекомендации:

1. Выпускники Школы успешно продолжают свое обучение в различных учебных

заведениях.

2. Процент поступления выпускников в течение трех лет в ВУЗы растет.

3. Трудоустройство выпускников Школы – 100%.

4. Меньше 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе МБОУ «СШ №12».

5. Классным руководителям и педагогу – организатору, педагогам-психологам необходимо продолжить системную работу по профессиональной ориентации обучающихся.

6. Классным руководителям выпускных классов – спланировать посещение дней открытых дверей в Школе, городских мероприятий в рамках профориентационных акций, привлекать родителей обучающихся для проведения тематических классных часов по профориентации.

Раздел VI. Кадровое обеспечение

6.1. Количество педагогов без высшего образования и их доля в общем составе; соответствие базового образования педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин; доля педагогов, работающих не по профилю своей специальности. Количество педагогических работников, имеющих награды

Показатель численности руководящих и педагогических работников МБОУ «СШ №12» в 2023 году составил 60 чел., в том числе педагогических работников 55 чел.

Количество педагогов без высшего образования – 3 чел.;

их доля в общем составе – 5,4%.

Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Педагоги, работающие не по профилю своей специальности – отсутствуют.

Сотрудники организации в соответствии с требованиями санитарных норм и правил регулярно проходят медицинские осмотры и прививочные процедуры.

Все 100% педагогических работников, реализующих общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО, НОО для обучающихся с ОВЗ, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования в период с 2021 года по 2024 год прошли повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования курсовой подготовки, 100% педагогов 1 – 7, 10 классов прошли курсы повышения квалификации по вопросам внедрения и реализации обновленных ФГС НОО, ООО, СОО.

Общие сведения о педагогических кадрах,
реализующих основные образовательные программы НОО, ООО, СОО

Перечень общеобразовательных программ	Образование					Квалификация				Имеют ученое звание	
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессион. педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	II категория		Без категории (разряд)

Всего по образовательной организации	47	0	3	0	0	0	26	5	0	16	0
Начального общего образования	19	0	2	0	0	0	11	0	0	9	0
Основного общего образования	27	0	1	0	0	0	16	5	0	7	0
Среднего общего образования	1 только Бей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Обеспеченность специалистами группы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1.	Жмакин Вячеслав Сергеевич, социальный педагог	1,5	1,5	25 лет
2.	Филатова Оксана Александровна, педагог психолог	1	1	19 лет
3.	Боксбергер Надежда Анатольевна, педагог психолог	1	1	7 лет
4.	Кирсанова Ольга Ивановна, логопед	1	1	36 лет

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Учебный предмет	Количество штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации и за последние 3 года	Количество молодых до 35 лет	Вакансия	Срок вакансии
1. Музыка	1	1	0	1	1	0	0
2. Начальные классы	17	17	0	17	2	0	0
3. Русский язык и литература	9	5	0	5	1	1	0
4. Математика	8,1	6	0	6	2	0	0
5. Информатика	1,88	0	0	0	0	0	0
6. Физическая культура	7,36	4	0	4	3	0	0
7. Технология	3	2	0	2	0	0	0
8. ИЗО	1	0	0	0	1	0	0
9. История	6,1	3	0	3	1	0	0
10. ОБЖ	1	1	0	1	0	0	0
11. География	1,88	1	0	1	0	0	0

12.Биология	1,44	1	0	1	0	0	0
13.Химия	1,57	1	0	1	0	0	0
14.Физика	2,27	1	0	1	0	0	0
15.Английский язык	10,07	6	0	6	2	0	0
Всего по образовательной организации	71,67	48	0	48	13	2	0

Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности

Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность образовательной программы	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)
Бей Ольга Петровна	Основное и среднее общее образование	Математика	Высшее Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева, 1989	Нет	Соответствует занимаемой должности
Боровлева Татьяна Анатольевна	Начальное общее образование	Начальные классы	Высшее ФГ БОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» 2020	Нет	Высшая
Быкова Светлана Семеновна	Основное и среднее общее образование	Биология	Высшее Ивановский государственный университет, 1995	Нет	Высшая
Валеева Зенфира Юнусовна	Начальное общее образование	Начальные классы	Высшее Нижевартовский государственный гуманитарный университет, 2009	Нет	Высшая
Власова Татьяна Николаевна	Начальное общее образование	Начальные классы	Высшее Наманганский государственный педагогический институт, 1987	Нет	Высшая
Волкова Елена Валдиленовна	Основное и среднее общее образование	Английский язык	Высшее Пятигорский пединститут иностранных языков, 1993	Нет	Высшая

Врабий Александр Витальевич	Начальное общее образование	Физическая культура	Высшее Нижевартовский государственный университет, 2021	Нет	Соответствует занимаемой должности
Ганиева Карина Рустемовна	Основное общее образование	Математика	Высшее Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, 2021	Нет	Соответствует занимаемой должности
Геллерт Елена Владимировна	Основное общее образование	Математика	Нижевартовский государственный университет, 2019	Нет	Первая
Гостенко Ирина Владимировна	Основное общее образование	Химия	Тюменский государственный университет, 1987	Нет	Соответствует занимаемой должности
Гребенькова Влада Дмитриевна	Начальное общее образование	Начальные классы	Среднее профессиональное Нижевартовский социально-гуманитарный колледж, 2021	Нет	Соответствует занимаемой должности
Гусева Ольга Владимировна	Основное общее образование	Английский язык	Высшее Нижевартовский государственный	Нет	Высшая
Еременко Валентина Тимофеевна	Основное общее образование	Математика	Высшее Новосибирский государственный педагогический институт, 1974	Нет	Соответствует занимаемой должности
Закирова Гузель Маратовна	Основное общее образование	Русский язык и литература	Нижевартовский государственный педагогический институт, 2020	Нет	Соответствует занимаемой должности
Кадырова Софи Ансафовна	Основное и среднее общее образование	Физическая культура	ФГБОУВО «Нижевартовский государственный университет» 2018	Нет	Соответствует занимаемой должности
Кешку Ольга Викторовна	Основное и среднее общее образование	Русский язык и литература	Высшее Тюменский государственный университет, 1995	Нет	Высшая
Кобылина Ольга Владимировна	Основное и среднее общее образование	Английский язык	Высшее Тюменский государственный университет, 1984	Нет	Высшая
Козлова Светлана Юрьевна	Основное и среднее общее образование	История	Нижевартовский государственный гуманитарный университет, 2006	Нет	Высшая

Конькова Елена Леонидовна	Основное и среднее общее образование	География	Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, 1999	Нет	Высшая
Коренева Наталья Викторовна	Основное и среднее общее образование	Информати ка	Нижевартовский государственный педагогический институт, 2001	Нет	Высшая
Корнилова Ирина Анатольевна	Начальное общее образование	Начальные классы	Нижевартовское педагогическое училище, 1988 г.	Нет	Высшая
Коржуева Татьяна Александровна	Начальное общее образование	Начальные классы	ГОУ ВПО «Нижевартовский государственный гуманитарный университет», 2011	Нет	Высшая
Кугаева Екатерина Федоровна	Основное и среднее общее образование	Физическая культура	Нижевартовский государственный педагогический институт, 2001	Нет	Высшая
Кузьминых Светлана Алексеевна	Начальное общее образование	Начальные классы	Шадринский государственный педагогический институт, 1995	Нет	Высшая
Кунаева Марина Сергеевна	Основное и среднее общее образование	Русский язык и литература	Нижевартовский государственный педагогический институт, 2000	Нет	Высшая
Латыпова Зугура Минигалимовна	Основное и среднее общее образование	Математик а	Башкирский государственный педагогический институт, 1978	Нет	Высшая
Лещинская Ольга Алексеевна	Основное и среднее общее образование	Английски й язык	Волгоградский государственный педагогический университет, 1997	Нет	Высшая
Мазанова Анжелика Габделахатовна	Начальное общее образование	Начальные классы	ГОУВПО «Нижевартовский государственный гуманитарный университет», 2011	Нет	Соответствует занимаемой должности
Максютова Таглима Талгатовна	Начальное общее образование	Начальные классы	Нижевартовский филиал Тобольского государственного педагогического института, 1992	Нет	Высшая
Михайлова Анна Ивановна	Начальное общее образование	Начальные классы	Нижевартовский педагогический институт, 1996	Нет	Высшая

Мотовилец Галина Ильинична	Основное и среднее обще образование	Математик а	ФГ БОУВО «Нижевартовский государственный университет», 2018	Нет	Первая
Муртазина Диля Фаритовна	Основное и среднее обще образование	Английски й язык	Нижевартовский государственный педагогический институт 2004	Нет	Высшая
Мякишева Тамара Николаевна	Начальное обще образование	Начальные классы	Бийский государственный педагогический институт, 1982	Нет	Высшая
Поварова Софья Владимировна	Основное обще образование	Русский язык и литература	ФГБОУВО «Алтайский государственный педагогический университет», 2020	Нет	Соответствует занимаемой должности
Портнова Евгения Викторовна	Начальное обще образование	Музыка	ФГБОУ ВО «Санкт- Петербургский государственный институт культуры», 2020	Нет	Соответствует занимаемой должности
Прохорова Валентина Константиновна	Основное и среднее обще образование	История	Нижевартовский государственный гуманитарный университет, 2010	Нет	Высшая
Пучнина Елена Станиславовна	Основное обще образование	Технология	Пермское педагогическое училище, 1980	Нет	Высшая
Панькина Екатерина Анатольевна	Основное и среднее обще образование	Русский язык и литература	Ишимский государственный педагогический институт, 1984	Нет	Высшая
Репина Анна Борисовна	Основное и среднее обще образование	Математик а	Тобольский государственный педагогический институт, 1984	Нет	Высшая
Ребро Валентина Владимировна	Начальное обще образование	Начальные классы	Нижевартовский социально- гуманитарный колледж, 2014	Нет	Первая
Савельева Ольга Вячеславовна	Начальное обще образование	Английски й язык	Нижевартовский государственный университет, 2019	Нет	Соответствует занимаемой должности
Сердюкова Татьяна Александровна	Основное обще образование	Музыка	Волгоградский государственный социально- педагогический университет, 2023	Нет	Соответствует занимаемой должности
Оганина Виктория Владимировна	Основное обще образование	История	Нижевартовский государственный университет, 2019	Нет	Соответствует занимаемой должности

Шермет Лиана Рузилевна	Основное общее образование	ИЗО	Нижевартовский государственный университет, 2019	Нет	Соответствует занимаемой должности
Соколова Тамара Владимировна	Начальное общее образование	Начальные классы	Нижевартовский филиал Тобольского государственного педагогического института, 1992	Нет	Соответствует занимаемой должности
Триш Галина Юрьевна	Начальное общее образование	Начальные классы	Нижевартовский филиал Тобольского государственного педагогического института, 1992	Нет	Высшая
Трифоновна Марина Петровна	Основное и среднее общее образование	ОБЖ	Нижевартовский государственный педагогический институт, 2000	Нет	Соответствует занимаемой должности
Трубникова Татьяна Владимировна	Основное и среднее общее образование	Физика	Нижевартовский государственный педагогический институт, 1989	Нет	Высшая
Уразаев Ирик Сагитович	Основное общее образование	Технология	Стерлитамакский государственный педагогический институт, 1987	Нет	Высшая
Фазлыева Лилия Ильдусовна	Начальное общее образование	Английский язык	Нижевартовский государственный университет, 2019	Нет	Соответствует занимаемой должности
Чебыкова Надежда Михайловна	Начальное общее образование	Начальные классы	Горно-Алтайский государственной университет, 2005	Нет	Высшая
Широков Иван Владимирович	Основное и среднее общее образование	Физическая культура	Нижевартовский государственный университет, 2021	Нет	Высшая
Шендрикова Алевтина Викторовна	Основное общее образование	Математика	Славянский государственный педагогический институт, 1989	Нет	Первая

6.2. Оценка динамики изменения педагогического состава (сколько человек убыло и прибыло за период самообследования, их квалификация и должности, насколько это повлияло на качественные характеристики педагогических кадров)

За период 2023 года:

- убыло 4 педагога – 2 учителя русского языка и литературы (без квалификационной категории), 1 педагог-организатор (без квалификационной категории), 1 учитель химии (высшая квалификационная категория);

- прибыло 5 педагогов – 1 учитель математики (первая квалификационная категория), 1 учитель русского языка (молодой педагог без аттестации), 1 учитель музыки (молодой педагог без аттестации), 1 педагог организатор (молодой педагог без аттестации), 1 учитель химии (без квалификационной категории).

Движение повлияло на качественные характеристики педагогических кадров. Квалификационная категория в наличии у 1 учителя. Все молодые педагоги включены в наставническую деятельность.

6.3. Доля педагогов, которым по результатам аттестации присвоены высшая и первая квалификационные категории

В 2023 году подлежали аттестации на присвоение квалификационной категории (первой, высшей) – 60 педагогических работников.

Аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию 28 чел., что составляет 46,6% от общего количества педагогических работников;

- на первую квалификационную категорию 10 чел. что составляет 16,6% от общего количества педагогических работников .

Кирсанова О.И. аттестована дважды, как учитель-логопед (высшая квалификационная категория) и учитель русского языка и литературы (первая квалификационная категория).

Итого на 27.12.2023 аттестованы на высшую и первую квалификационные категории 37 человек, что составляет 61,6% от общего количества педагогических работников, реализующих основные образовательные программы НОО, ООО, СОО.

Списочный состав педагогических работников МБОУ «Средняя школа №12», имеющих высшую квалификационную категорию (05.09.2023)

№ п/п	ФИО	Должность	Сведения об аттестации	Приказ Сроки аттестации	Сроки планируемой аттестации
1.	Боровлева Татьяна Анатольевна	Учитель начальных классов	Высшая	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 18.04.2022 №10-П-651 с 30.03.2022 по 29.03.2027	29.03.2027
2.	Быкова Светлана Семеновна	Учитель биологии	Высшая	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 07.06.2022 №10-П-1118 с 26.05.2022 по 25.05.2027	25.05.2027
3.	Валеева Зенфира Юнусовна	Учитель начальных классов	Высшая	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 08.12.2020 №10-П-1847 с 25.11.2020 по 24.11.2025	24.11.2025
4.	Власова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Высшая	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 27.06.2023 № 10-П-1597 с 21.06.2023 по 20.06.2028	20.06.2028
5.	Волкова Елена Валдиленовна	Учитель английского языка	Высшая	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 03.02.21 №10-П-1118	26.01.2026

				с 27.01.2021 по 26.01.2026	
6.	Кешку Ольга Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 19.12.2023 №10-П-3191 с 14.12.2021	Бессрочно
7.	Кирсанова Ольга Ивановна	Учитель-логопед	Высшая	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 08.12.2020 №10-П-1847 с 25.11.2020 по 24.11.2025	24.11.2025
8.	Кобылина Ольга Владимировна	Учитель английского языка	Высшая	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 18.04.2022 №10-П-651 с 30.03.2022 по 29.03.2027	29.03.2027
9.	Козлова Светлана Юрьевна	Учитель истории и обществознания	Высшая	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 19.12.2023 №10-П-3191 с 14.12.2021	Бессрочно
10.	Конькова Елена Леонидовна	Учитель географии	Высшая	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 07.06.2022 №10-П-1118 с 26.05.2022 по 25.05.2027	25.05.2027
11.	Коренева Наталья Викторовна	Учитель информатики	Высшая	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 12.05.2022 №10-П-866 с 27.04.2022 по 26.04.2027	26.04.2027
12.	Корнилова Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	Высшая	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 12.05.2022 №10-П-866 с 27.04.2022 по 26.04.2027	26.04.2027
13.	Кугаева Екатерина Федоровна	Учитель физической культуры	Высшая	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 12.04.2019 №497 с 02.04.2019 по 01.04.2024	01.04.2024
14.	Кузьминых Светлана Алексеевна	Учитель начальных классов	Высшая	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 15.12.2022 № 10-П-2762 с 29.11.2022 по 28.11.2027	28.11.2027
15.	Кунаева Марина Сергеевна	Учитель русского языка, литературы	Высшая	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 25.05.2023 № 10-П-1267 с 23.05.2023 по 22.05.2028	22.05.2028

16.	Латыпова Зугура Минигалимовна	Учитель математики	Высшая	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 11.11.2021 №10-П- 1514 с 28.10.2021 по 27.10.2026	27.10.2026
17.	Лещинская Ольга Алексеевна	Учитель английского языка	Высшая	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 12.04.2019 №497 с 02.04.2019 по 01.04.2024	01.04.2024
18.	Максютова Таглима Талгатовна	Учитель начальных классов	Высшая	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 08.10.2021 №10-П- 1359 с 29.09.2021 по 28.09.2026	28.09.2026
19.	Михайлова Анна Ивановна	Учитель начальных классов	Высшая	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 18.04.2022 №10-П-651 с 30.03.2022 по 29.03.2027	29.03.2027
20.	Муртазина Диля Фаритовна	Учитель английского языка	Высшая	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 19.12.2023 №10-П- 3191 с 14.12.2021	Бессрочно
21.	Панькина Екатерина Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 01.11.2019 №1419 с 30.10.2019 по 29.10.2024	29.10.2024
22.	Прохорова Валентина Константиновна	Учитель истории и обществознани я	Высшая	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 26.12.2022 № 10-П-3040 с 16.12.2022 по 15.12.2027	15.12.2027
23.	Пучнина Елена Станиславовна	Учитель технологии	Высшая	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 16.03.2020 №10-П-373 с 27.02.2020 по 26.02.2025	26.02.2025
24.	Репина Анна Борисовна	Учитель математики	Высшая	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 23.12.2020 №10-П- 1969 с 17.12.2020 по 16.11.2025	16.12.2025
25.	Триц Галина Юрьевна	Учитель начальных классов	Высшая	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 27.12.2021 №10-П- 1881 с 17.12.2021 по 16.12.2026	16.12.2026
26.	Уразаев Ирик Сагитович	Учитель технологии	Высшая	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 23.12.2020 №10-П-	16.12.2025

				1969 с 17.12.2020 по 16.12.2025	
27.	Чебыкова Надежда Михайловна	Учитель начальных классов	Высшая	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 07.06.2022 №10-П-1118 с 26.05.2022 по 25.05.2027	25.05.2027
28.	Широков Иван Владимирович	Учитель физической культуры	Первая	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 14.12.2023 № с 14.12.2023	Бессрочно

Списочный состав педагогических работников МБОУ «Средняя школа № 12», имеющих первую квалификационную категорию (27.12.2023)

№ п/п	ФИО	Должность	Сведения об аттестации	Приказ Сроки аттестации	Сроки планируемой аттестации
1.	Геллерт Елена Владимировна	Учитель математики	Первая	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 16.03.2020 №373 с 27.02.2020 по 26.02.2025	26.02.2025
2.	Гусева Ольга Владимировна	Учитель английского языка	Первая	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 25.08.2023 № 10-П-2099 Первая кв. категория с 23.08.2023 по 22.08.2028	21.08.2028
3.	Кирсанова Ольга Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Первая	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 28.01.2022 № 10-П-82 с 20.01.2022 по 19.01.2027	19.01.2027
4.	Коржуева Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	Первая	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 25.05.2023 № 10-П-1267 с 23.05.2023 по 22.05.2028	22.05.2028
5.	Минимулина Узяль Рафгатовна	Учитель начальных классов	Первая	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 08.12.2020 №10-П-1847 с 25.11.2020 по 24.11.2025	23.11.2025
6.	Мотовилец Галина Ильинична	Учитель математики	Первая	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 07.06.2022 №10-П-1118 с	24.05.2027

				26.05.2022 по 25.05.2027	
7.	Ребро Валентина Владимировна	Учитель начальных классов	Первая	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 25.08.2023 № 10-П-2099 23.08.2023 по 22.08.2028	21.08.2028
8.	Филатова Оксана Александровна	Педагог- психолог	Первая	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 18.02.2019 №174 с 20.01.2019 по 19.01.2024	18.01.2024
9.	Файзулина Валентина Вениаминовна	Инструктор по физической культуре	Первая	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 03.05.2023 №10-П-1070 с 26.04.2023 по 25.04.2028	25.04.2028
10.	Шендрикова Алевтина Викторовна	Учитель математики	Первая	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 01.11.2022 № 10-П-2440 с 27.10.2022 по 26.10.2027	26.10.2027

Выводы, предложения:

1. Педагогический коллектив МБОУ «СШ №12» характеризуется как высококвалифицированный, более 61% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию.

2. В 2024 году необходимо продолжит системное организационно-методическое сопровождение педагогических работников по подготовке к аттестации.

6.4. Сроки и форма последнего прохождения повышения квалификации педагогическими работниками

Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников МБОУ «СШ №12» в 2023 году осуществлялась на основании полного пакета законодательных, нормативно-правовых документов и локальных актов, регулирующих непрерывное повышение квалификации педагогических и руководящих работников системы образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,
- указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»,
- Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н, зарегистрированный Министерством юстиции 06.12.2013 г.,
- Национальный проект «Образование в РФ»,
- Концепция развития непрерывного образования взрослых в Российской Федерации на период до 2025 года,

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (с изменениями),
 - Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,
 - Распоряжение правительства РФ от 31.12.2019 №3273-Р (Ред. от 20.08.2021) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»,
 - Распоряжение Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 №Р-76 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников»,
 - Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 22.07.2021 №1-П-1000 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров ХМАО – Югры»;
 - Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по созданию и внедрению региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров,
 - Постановление администрации города Нижневартовска от 17.09.2014 № 858 (ред. 17.02.2020) «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года»;
-
- Приказ департамента образования администрации г. Нижневартовска от 24.09.2021 №733 «О создании и функционировании муниципальной методической службы в системе образования города»,
 - Устав МБОУ «СШ № 12»,
 - Положение об организации методической работы в МБОУ «СШ №12», утвержденное приказом от 05.09.2014 №742/01-13,
 - Положение о методическом совете МБОУ «СШ №12», утвержденное приказом от 31.08.2022 № 951/01-13,
 - Положение о школьном методическом объединении учителей МБОУ «Средняя школа №12», утвержденное приказом от 31.08.2022 № 951/01-13,
 - Положение о методическом объединении классных руководителей МБОУ «СШ № 12», утвержденное приказом от 30.12.2015 №1306/01-13,
 - Положение о рабочей группе МБОУ «Средняя школа №12» по обеспечению перехода на обучение по обновленным Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», утвержденное приказом от 29.08.2023 №1117/01-13,
 - Положение о системе наставничества педагогических работников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «СШ №12», утвержденное приказом от 24.02.2022 № 124/01-13,
 - Программа развития МБОУ «СШ №12» «Современная школа, школа новых компетенций и новых возможностей» на 2021-2025 годы, утвержденная приказом от 14.12.2020 №1423/01-13,
 - Целевой проект МБОУ «СШ №12» по непрерывному профессиональному образованию, поддержке и сопровождению молодых педагогов на 2021-2025 годы,
 - Программа наставничества молодых педагогов МБОУ «СШ №12» на 2022-2024 годы «Профессиональный рост», утвержденная приказом от 31.08.2022 № 951/01-13,

- Приказ МБОУ «СШ №12» от 13.04.2020 №462/01-13 «Об утверждении календарного плана обучения работников МБОУ «СШ № 12» до 2024 года с использованием информационного ресурса «Единый урок»,
- Приказ МБОУ «СШ №12» от 30.08.2022 г. №975/01-13 «Об организации методической деятельности в 2022-2023 учебном году»,
- Приказ МБОУ «СШ №12» от 29.08.2023 г. №1144/01-13 «Об организации методической деятельности в 2023-2024 учебном году»,
- Приказ МБОУ «СШ №12» от 29.08.2023 г. №1147/01-13 «Об организации наставничества педагогических работников в МБОУ «СШ №12» и закреплении пар «наставник-наставляемый» в 2023-2024 учебном году»,
- Программы (планы) профессионального саморазвития педагогических работников МБОУ «СШ № 12».

Основными целями организации повышения квалификации, реализуемыми в отчетном периоде, являлись: повышение уровня профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников в условиях национальной системы учительского роста, реализации национального проекта «Образование» РФ, профессионального стандарта педагога, региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, развитие педагогического творчества и инициативны посредством углубленного освоения педагогами теории и практики преподавания учебных дисциплин в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ, современных образовательных технологий, инновационной деятельности по актуальным вопросам развития системы образования в РФ, диссеминации лучшего педагогического опыта. В 2023 году также реализована задача по изучению и модернизации основных, в том числе рабочих образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных основных и Федеральных рабочих образовательных программ, формированию профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников.

Конечными результатами реализации этих целей и задач являются: повышение уровня профессиональной компетенции и профессионального мастерства педагогических работников, системное научно-методическое сопровождение профессионального роста молодых педагогов, комплексное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, повышение качества преподавания, введение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП и соответственно положительная динамика повышения уровня качества образования обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

В полном объеме были реализованы план повышения квалификации педагогических кадров на 2022-2023 учебный год, и первое полугодие 2023-2024 учебного года, план работы с молодыми педагогическими работниками в рамках программы наставничества молодых педагогов МБОУ «СШ №12» на 2022-2024 годы «Профессиональный рост», персонализированные программы по наставничеству молодых педагогических работников.

Планирование повышения квалификации выстраивалось на основе результатов анкетирования на выявление профессиональных дефицитов и образовательных потребностей педагогических работников. По итогам анкетирования у педагогов выявлены профессиональные дефициты по методикам и технологиям преподавания учебных дисциплин, вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся, развития личностного потенциала, разработки образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, ФОП. Педагоги выразили мнение о необходимости продолжать повышать квалификацию по вопросам ИКТ, использованию ЦОР, организации образовательного процесса в соответствии с новыми требованиями ФГОС, ФОП, организации работы классного руководителя, профессиональной ориентации школьников.

Повышение квалификации проходило в очно-заочной, заочной формах обучения с применением дистанционных образовательных технологий и дистанционной форме.

В 2013 году в МБОУ «СШ №12» осуществляли деятельность 65 педагогических и руководящих работников.

- учителя, реализующие основные образовательные программы НОО, ООО, СОО – 46 чел.

- прочие педагогические работники – 9 чел.;

- учителя, в том числе руководящие работники и прочие педагогические работники, реализующие основные образовательные программы НОО, ООО, СОО – 55 чел.;

- руководящие работники 2 и 3 уровня – 9 чел.

В 2023 году освоено 48 образовательных программ дополнительного профессионального образования курсовой подготовки:

- на бюджетной основе – 28 программ;

- за счет бюджетных и внебюджетных средств СШ №12 – 16 программ;

- по инициативе работников – 4 программы.

Вид КПК	Количество освоенных программ дополнительного профессионального образования (КПК/профессиональной переподготовки)	Количество педагогических и руководящих работников	Доля педагогических и руководящих работников (% от общего количества)
КПК на бюджетной основе (в том числе на базе АУ ХМАО – Югры «ИРО», БУ ВО ХМАО – Югры «СурГУ», «Цифровая экосистема ДПО», других, вынесенных ФРДПП О)	23	36	55,3%
ПК на бюджетной основе с использованием информационного ресурса «Единый урок», г. Саратов	5	8	12,3%
КПК на платной основе за счет бюджетных и внебюджетных средств МБОУ «СШ №12» (ОЦ «Каменный город», г. Пермь)	11	29	44,6%
КПК на платной основе за счет бюджетных и внебюджетных средств МБОУ «СШ №12»	5	6	9,2%
КПК по инициативе работника	4	4	6,1%
ИТОГО:	48 программ из них 27 на бюджетной основе	54 чел. (83%) (с учетом прохождения КПК 1 раз)	

На бюджетной основе в 2023 году организовано участие педагогических и руководящих работников в 43 курсах повышения квалификации, прошли обучение на КПК 36 человек, что составляет 55,3% (2022-2023 уч. год – 63%). Освоено 23 дополнительных образовательных программы.

На основании календарного плана обучения педагогических и руководящих работников МБОУ «СШ № 12» до 2024 года с использованием информационного ресурса «Единый урок» на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратова в 2023 учебном году освоено 5 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. Обучение прошли 8 педагогических и руководящих работников МБОУ «СШ №12», что составляет 12,3% (2022-2023 уч. год – 29%; 2021-2022 уч. год – 44%; 2020-2021 уч. год – 35,3%; 2019-2020 уч. год – 14 %).

На платной основе за счет бюджетных и внебюджетных средств МБОУ «СШ №12» прошли обучение 33 педагогических и руководящих работников (50,7%), в том числе на базе ОЦ «Каменный город», г. Пермь прошли обучение 29 руководящих и педагогических работников, что составило 44,6% (2022-2023 уч. год – 56,4%; 2021-2022 учебный год – 19,3%) по 12 дополнительным образовательным программам.

По собственной инициативе прошли курсовую подготовку 4 педагога (6,1%) по 4 дополнительным образовательным программам.

С целью реализации государственной инициативы в области цифровой экономики в ХМАО – Югре в рамках регионального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика РФ», во исполнение целевого проекта «Цифровая школа – школа настоящего и будущего» в рамках реализации программы развития МБОУ «СШ №12» на 2021-2025 годы в 2023 году было уделено особое внимание на повышение ИКТ компетенции руководящих и педагогических работников по вопросам обеспечения информационной безопасности детей, в том числе в сети Интернет и обучения работников навыкам с типовым АРМ ASTRA LINUX и АРМ ALT Linux (19 чел. – 29,2%).

Общий показатель количественного охвата педагогических и руководящих работников МБОУ «СШ №12», освоивших дополнительные профессиональные программы курсовой подготовки в 2023 году составил 54 чел. (83% от общего количества руководящих и педагогических работников школы) (2022 – 2023 учебный год – 90,32%; 2021-2022 учебный год – 89%).

В соответствии с дорожной картой по переходу школы на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО наиболее востребованными являлись дополнительные образовательные программы, связанные с вопросами освоения и реализации требований обновленных ФГОС, а также формирования личностных и метапредметных результатов у обучающихся и конструирования современного урока в соответствии с требованиями «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023».

Учителя-предметники освоили программу флагманского КПК «Школа современного учителя: достижения российской науки» и программы КПК по темам: «Школа педагогического мастерства», «Информационная безопасность детей: социальных и технологических аспектов», «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»,

В связи с введением в действие федеральной программы воспитания востребованными являлись КПК по темам: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)); «Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации для учеников старших классов»; «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»; «Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации со школьниками с учетом региональной и местной специфики»; «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС»; «Реализация системы наставничества», «Семейно-нравственное развитие и гендерное (половое) воспитание детей дошкольного и школьного возраста».

С целью исполнения действующего законодательства в сфере профилактики и противодействия коррупции 6 руководящих работников (66% от общего количества руководящих работников) прошли обучение на КПК по теме «Противодействие коррупции», социальный педагог прошел обучение по программе «Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями».

С целью участия в организации и проведении на территории г. Нижневартовска ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ в марте – мае 2023 года руководящие и педагогические работники школы 30 чел. (46%) прошли повышение квалификации на базе Федеральной службы по надзору в сфере образования по программе «Подготовка организаторов ППЭ». Также инженеры-техники прошли обучение по теме «Подготовка технических специалистов ППЭ».

Статистика освоения руководящими и педагогическими работниками МБОУ «СШ №12» дополнительных профессиональных программ КПК на бюджетной основе (2023 год)

№ п/п	ФИО	Должность	Сроки	Тема, количество часов	Образовательная организация
1.	Быкова С.С.	учитель биологии	12.12.2022 – 31.01.2023	«Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации со школьниками с учетом региональной и местной специфики», 36ч.	БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет»
2.	Валеева З.Ю.	учитель начальных классов			
3.	Ганиева К.Р.	учитель математики			
4.	Кадырова С.А.	учитель физической культуры			
5.	Козлова С.Ю.	учитель истории			
6.	Корнилов а И.А.	учитель начальных классов			
7.	Кугаева Е.Ф.	учитель физической культуры			
8.	Кунаева М.С.	заместитель директора по УР			
9.	Миннигал иева А.В.	учитель русского языка и литературы			
10.	Сидорова Л.В.	учитель химии			

11.	Оганина В.В.	учитель истории и обществознания	14.02.2023 03.04.2023	–	«Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV – начале XXвв.», 36ч.	Академия Минпросвещения России» на платформе Цифровой экосистемы ДПО, г. Москва
12.	Ганиева К.Р.	учитель математики	21.02.2023 23.03.2023	–	«Информационная безопасность детей: социальных и технологических аспектов», 36ч.	
13.	Волкова Е.В.	учитель английского языка	21.02.2023 23.03.2023	–	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36ч.	
14.	Закирова Г.М.	учитель русского языка	06.02.2023 15.02.2023	–	«Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования», 36 ч.	АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»
15.	Репина А.Б.	учитель математики	01.03.2023 24.04.2023	–	Флагманский КПК «Школа современного учителя: достижения российской науки» для учителей математики, 60 ч.	ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» на платформе «Цифровая экосистема ДПО»
16.	Трубникова Т.В.	учитель физики	01.03.2023 24.04.2023	–	Флагманский КПК «Школа современного учителя: достижения российской науки» для учителей физики, 60 ч.	
17.	Миннигалеева А.В.	учитель русского языка	01.03.2023 24.04.2023	–	Флагманский КПК «Школа современного учителя: достижения российской науки» для учителей русского языка и литературы, 60 ч.	
18.	Ребро В.В.	учитель начальных классов	10.04.2023 29.04.2023	–	КПК «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч.	БУВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет»
19.	Гребенькова В.Д.	учитель начальных классов	01.04.2023 29.04.2023	–	КПК «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.	БУВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет»
20.	Широков И.В.	учитель физической культуры	20.03.2023 20.04.2023	–	КПК «Школа педагогического мастерства МЭО», 72 часа	«Мобильное электронное образование»

21.	Кунаева М.С.	учитель русского языка и литературы	13.03.- 22.03.2023	КПК «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО», 36ч.	МАУ ХМАО – Югры «ИРО»
22.	Валеева З.Ю.	учитель начальных классов	13.03.- 22.03.2023	КПК «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО», 36ч.	МАУ ХМАО – Югры «ИРО»
23.	Широков И.В.	Учитель физической культуры	14.06. – 16.06.2023	«Психолого-педагогическое мастерство учителя», 24 ч.	АНО ВО «Институт гуманитарного образования и информационных технологий»
24.	Конькова Е.Л.	Учитель географии	Дата выдачи удостоверения 20.06.2023	«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч.	Педагогическая Академия РФ», ООО «Федерация развития образования», г. Брянск
25.	Ребро В.В.	Учитель начальных классов	Дата выдачи удостоверения 02.07.2023	«Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 023», 144ч.	Научно-Производственное объединение «ПрофЭкспортСофт», ООО «НПО «ПРОЭКСПОРТСОФТ», образовательная платформа «Педагогический университет РФ»
26.	Лещинская О.А.	директор	04.09. – 08.09.2023	«Работники ГО и должностные лица, уполномоченные ЗНТЧС», категория «Члены эвакорганов», 36ч.	Учебно-методический центр ГОиЧС казенное учреждение ХМАО- Югры «центр обработки вызовов и мониторинга системы обеспечения безопасности жизнедеятельности»
27.	Минимуллина У.Р.	Учитель начальных классов	05.09. – 03.11.2023	«Функциональная грамотность как применить знания в жизни», 72ч.	Образовательная платформа «Учи.ру»
28.	Поварова С.В.	Учитель русского языка и литературы	11.09.– 20.09.2023	«Создание условий для социальной и культурно-языковой адаптации и интеграции детей мигрантов», 36ч.	АУ ХМАО-Югры «ИРО»
29.	Мотовилиц Г.И.	Учитель математики	03.10. – 0- 1.11.2023	«Функциональная грамотность как применить знания в жизни», 72ч.	Образовательная платформа «Учи.ру»
30.	Мякишева Т.Н.	Учитель начальных классов	03.10. – 01.11.2023	«Функциональная грамотность как применить знания в жизни», 72ч.	Образовательная платформа «Учи.ру»

31.	Савельева О.В.	Учитель английского языка	09.10. – 06.11.2023	«Функциональная грамотность: как применять знания в жизни», 72ч.	Образовательная платформа «Учи.ру»
32.	Волкова Е.В.	Учитель английского языка, классный руководитель	С 23.10.2023	«Основы психологического развития личности ребенка и его поведение в социальной среде», 72ч.	АНО ДПО «Аудит безопасности»
33.	Минимуллина У.Р.	Учитель начальных классов	23.10.- 24.11.2023	«Основы психологического развития личности ребенка и его поведение в социальной среде», 72ч.	АНО ДПО «Аудит безопасности»
34.	Кешку О.В.	Учитель русского языка и литературы	02.11– 23.11.2023	«Деятельность образовательной организации по профилактике учебной неспешности», 72ч.	АУ ХМАО-Югры «ИРО»
35.	Гостенко И.В.	Учитель химии	06.11. – 25.11.2023	«Проектирование учебных занятий для развития естественнонаучной грамотности школьников» для учителей химии, 72ч.	АУ ХМАО-Югры «ИРО»
36.	Пучнина Е.С.	Учитель технологии	20.11. – 20.12 2023	«Инструменты разработки и реализации учебных проектов», 72ч.	АНО ДПО «Центр развития инновационного предпринимательства и социальных инициатив», БУ ВО «Сургутский государственный университет»
37.	Ганиева К.Р.	Учитель математики	04.12. – 08.12.023	«Финансовая грамотность в математике»	БУ ВО «Сургутский государственный университет», 24ч.
38.	Репина А.Б.	Учитель математики	04.12. – 08.12.023	«Финансовая грамотность в математике», 24 ч.	БУ ВО «Сургутский государственный университет»,
39.	Мотовилиц Г.И.	Учитель математики	04.12. – 08.12.023	«Финансовая грамотность в математике», 24 ч.	БУ ВО «Сургутский государственный университет»,
40.	Фазлыева Л.И.	Учитель английского языка	27.11. - 13.12.2023	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Московский институт»
41.	Пожидаева Т.А.	Учитель начальных классов	12.12. – 20.12.2023	«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными	АУ ХМАО-Югры «ИРО»

				ментальными нарушениями», 36ч.	
42.	Сердюков а Т.А.	Педагог- организатор	12.12. 20.12.2023	– «Формирование у обучающихся навыков правил дорожной безопасности», 16ч.	АУ ХМАО-Югры «ИРО»
43.	Файзулин а В.В.	Инструктор по физической культуре			

**Статистика освоения руководящими и педагогическими работниками МБОУ «СШ
№12» КПК на образовательном сайте «Единый урок»
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,
г. Саратов на бюджетной основе (2023 год)**

Форма обучения: дистанционная

№ п/п	ФИО	Должность	Сроки выдачи удостоверения	Тема, количество часов
1.	Коржуева Т.А.	Учитель начальных классов	31.03.2023	«Развитие умственных способностей у младших школьников», 36ч.
2.	Коржуева Т.А.	Учитель начальных классов	03.04.2023	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021», 44ч.
3.	Трифонов М.П.	Педагог-организатор ОБЖ	12.05.2023	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч.
4.	Кузьминых С.А.	Учитель начальных классов	12.05.2023	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч.
5.	Репина А.Б.	Учитель математики	13.05.2023	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч.
6.	Конькова Е.Л.	Учитель географии	13.05.2023	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч.
7.	Панькина Е.А.	Учитель русского языка и литературы	14.05.2023	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч.
8.	Шендрикова А.В.	Учитель математики	15.05.2023	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч.
9.	Трифонов М.П.	Преподаватель- организатор ОБЖ	09.06.2023	«Основы преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с обновленными ФГОС», 38ч.

10.	Гостенко И.В.	Учитель химии	22.10.2023	«Основы преподавания химии в соответствии с обновленными ФГОС», 37ч.
-----	---------------	---------------	------------	--

Статистика освоения руководящими и педагогическими работниками МБОУ «СШ №12» дополнительных профессиональных программ КПК на платной основе за счет бюджетных и внебюджетных средств МБОУ «СШ №12» на базе Образовательного центра «Каменный город», г. Пермь (2023 год)

Сроки обучения: февраль - апрель 2023 г.

ФИО	должность	Тема КПК
1.Филатова О.А.	педагог-психолог	«Семейно-нравственное развитие и гендерное (половое) воспитание детей дошкольного и школьного возраста», 16ч.
2. Бей О.П.	заместитель директора по УР	«Противодействие коррупции», 24ч.
3. Власова Т.Н.	учитель начальных классов	«Формирование личностных и метапредметных результатов у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 24ч.
4. Волкова Е.В.	учитель английского языка	«Конструирование современного урока иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 72ч.
5. Ганиева К.Р.	учитель математики	«Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 72ч.
6. Гусева О.В.	учитель английского языка	«Конструирование современного урока иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 72ч.
7. Еременко В.Т.	учитель математики	«Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 72ч.
8. Закирова Г.М.	учитель русского языка и литературы	«Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 72ч.
9. Кадырова С.А.	учитель физической культуры	«Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 72ч.
10. Кирсанова О.И.	учитель-логопед	«Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 72ч.
11. Кобылина О.В.	учитель английского языка	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС СОО», 72ч.
12. Козлова С.Ю.	учитель истории и обществознания	«Актуальные вопросы исторического и обществоведческого образования в условиях реализации обновленных ФГОС», 72ч.
13. Коренева Н.В.	заместитель директора по УР	«Противодействие коррупции», 24ч.
14. Коржуева Т.А.	учитель начальных классов	«Формирование личностных и метапредметных результатов у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 24ч.
15. Корнилова И.А.	учитель начальных классов	«Формирование личностных и метапредметных результатов у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 24ч.

16. Кузьминых С.А.	учитель начальных классов	«Формирование личностных и метапредметных результатов у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 24ч.
17. Кунаева М.С.	заместитель директора по УР	«Противодействие коррупции», 24ч.
18. Лещинская О.А.	учитель английского языка	«Конструирование современного урока иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 72ч.
	директор	«Противодействие коррупции», 24ч.
19. Михайлова А.И.	учитель начальных классов	«Формирование личностных и метапредметных результатов у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 24ч.
20. Мотовилец Г.И.	учитель математики	«Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 72ч.
21. Оганина В.В.	учитель истории и обществознания	«Актуальные вопросы исторического и обществоведческого образования в условиях реализации обновленных ФГОС», 72ч.
22. Плицына Д.Т.	учитель музыки	«Конструирование современного урока музыки в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 72ч.
23. Ребро В.В.	учитель начальных классов	«Формирование личностных и метапредметных результатов у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 24ч.
24. Сидорова Л.В.	учитель химии	«Конструирование современного урока химии в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 72ч.
25. Соколова Т.В.	учитель начальных классов	«Формирование личностных и метапредметных результатов у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 24ч.
26. Таймасова Р.Р.	главный бухгалтер	«Противодействие коррупции», 24ч.
27. Триц Г.Ю.	заместитель директора по УР	«Противодействие коррупции», 24ч.
28. Трубникова Т.В.	учитель физики	«Конструирование современного урока физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 72ч.
29. Чебыкова Н.М.	учитель начальных классов	«Формирование личностных и метапредметных результатов у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 24ч.
30. Широков И.В.	учитель физической культуры	«Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 72ч.
ИТОГО: 29 чел.	30 КПК (Лещинская О.А. – 2 КПК)	

Статистика обучения руководящих и педагогических работников на КПК за счет бюджетных и внебюджетных средств МБОУ «СШ №12» (2023 год)

ФИО	Должность	Сроки	Тема КПК, кол-во часов	Образовательная организация
1. Трифонова Марина Петровна	Преподаватель-организатор ОБЖ	03.06. – 14.06.2023	«Должностные лица, осуществляющие обучение в области гражданской	Учебно-методический центр ГОиЧС КУ ХМАО – Югры «Центр обработки вызовов и мониторинга систем обеспечения

			обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» категория «Преподаватели предмета Основы безопасности жизнедеятельности», 64ч.	безопасности жизнедеятельности»
2. Конькова Е.Л.	Учитель географии	06.09. – 19.09.2023	«Федеральная рабочая программа по географии: особенности базового и углубленного уровня в условиях ФГОС», 48ч.	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»
3. Оганина В.В.	Учитель истории и обществознания	06.09. – 19.09.2023	«Федеральная рабочая программа по истории: компоненты содержания и новый учебный модуль «введение в новейшую историю России» в условиях ФГОС», 48ч.	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»
4.Лещинская О.А.	Директор	15.11.- 17.11.2023	«Современный менеджмент в образовании», 24ч.	АНО ЦПО «Профзащита»
5. Бабулина Т.А.	Заместитель директора по АХР	14.12. – 21.12.2023	«Ассистент-помощник по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья», 36 ч.	ООО «Новые технологии», г. Нижневартовск
6. Бормотова Г.Ф.	Заместитель директора по безопасности			

Статистика освоения руководящими и педагогическими работниками МБОУ «СШ №12» дополнительных профессиональных программ КПК и профессиональной переподготовки по инициативе педагогических работников (2023 год)

№ п/п	ФИО	Должность	Сроки	Тема, количество часов	Образовательная организация
1.	Гусева О.В.	учитель английского языка	16.12.2022 – 25.01.2023	КПК «Скрайбинг и веб-квест как инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО», 72ч.	«ИНФОУРОК, г. Смоленск
2.	Геллерт Е.В.	Учитель математики	29.05. – 19.06.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО 20212 в работе учителя математики», 72ч.	АНО ДПО «Институт современного образования», г. Воронеж
3.	Поварова С.В.	Учитель русского языка и литературы	17.04. - 19.05.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)», 36ч.	Краевое АУ ДПО имени Андриана Митрофановича Топорова, г. Барнаул
4.	Трифонов а М.П.	Преподаватель-организатор ОБЖ	06.06. – 09.06.2023	«Основы преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с требования ФГОС»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Статистика освоения руководящими и педагогическими работниками курса обучения на базе АУ «Югорский НИИ Информационных технологий» (2023 год)

Фамилия Имя Отчество	Должность	Тема	Сроки
1. Валеева Зенфира Юнусовна	Учитель начальных классов	Мобильные приложения	07.12.2023
2. Волкова Елена Валдиленовна	Учитель английского языка	Информационная безопасность	07.12.2023
3. Геллерт Елена Владимировна	Учитель математики	Основы информационной безопасности	07.12.2023
4. Гребенькова Влада Дмитриевна	Учитель начальных классов	Основы информационной безопасности	07.12.2023
5. Гусева Ольга Владимировна	Учитель английского языка	Информационная безопасность	07.12.2023
6. Кобылина Ольга Владимировна	Учитель английского языка	Основы информационной безопасности	07.12.2023

7. Конькова Елена Леонидовна	Учитель географии	Основы информационной безопасности	07.12.2023
8. Коренева Наталья Викторовна	Учитель информатики	Основы информационной безопасности	07.12.2023
9. Кугаева Екатерина Федоровна	Учитель физической культуры	Основы информационной безопасности	07.12.2023
10. Мазанова Анжелика Габделахатовна	Учитель начальных классов	Основы информационной безопасности	07.12.2023
11. Минумуллина Узяль Рафгатовна	Учитель начальных классов	Мобильные приложения	07.12.2023
12. Мотовилец Галина Ильинична	Учитель математики	Основы информационной безопасности	07.12.2023
13. Пожидаева Татьяна Александровна	учитель начальных классов	Мобильное приложение	07.12.2023
14. Ребро Валентина Владимировна	Учитель начальных классов	Основы информационной безопасности	12.12.2023
15. Савельева Ольга Вячеславовна	Учитель английского языка	Основы информационной безопасности	07.12.2023
16. Фазлыева Лилия Ильдусовна	Учитель английского языка	Основы информационной безопасности	07.12.2023
17. Чебыкова Надежда Михайловна	Учитель начальных классов	Мобильное приложение	07.12.2023
18. Шендрикова Алевтина Викторовна	Методист	Основы информационной безопасности	07.12.2023
	Учитель математики		
19. Широков Иван Владимирович	Учитель физической культуры	Основы информационной безопасности	07.12.2023

Выводы и предложения:

1. Методической службой МБОУ «СШ №12» в 2023 году были созданы благоприятные организационно-методические условия для освоения педагогическими и руководящими работниками образовательных программ дополнительного профессионального образования курсовой подготовки и профессиональной переподготовки.

2. Организация повышения квалификации выстраивалась на основе изучения профессиональных дефицитов и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников, системного анализа и планирования повышения квалификации на основе программно-целевого подхода.

3. Планы повышения квалификации МБОУ «СШ №12» на 2022-2023 учебный год и первое полугодие 2023-2024 учебного года выполнены в полном объеме, обучение прошли 54 чел., что составляет 83% от общего количества педагогических и руководящих работников школы.

4. С целью реализации региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Демография» остается актуальным освоение педагогическими работниками школы образовательных программ дополнительного профессионального образования по вопросам введения обновленных ФГОС и ФОП, формирования функциональной грамотности обучающихся, подготовки обучающихся к ГИА, организации работы с одаренными детьми, инклюзивного образования, внедрения современных педагогических технологий, ИКТ, ЦОР, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников, организации профориентационной и профилактической работы.

5. С целью достижения целевых показателей по реализации МБОУ «СШ №12» магистральных направлений федерального проекта «Школа Минпросвещения России» в 2024 году планируется организация повышения квалификации педагогических руководящих работников по освоению дополнительных профессиональных программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования по вопросам:

- совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- организации работы с одаренными детьми (подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, соревнованиях разного уровня;
- внедрения инструментов цифровой образовательной среды (ЦОС);
- повышения квалификации в сфере воспитания;
- повышение квалификации штатных педагогов-психологов;
- обучения учителей по дополнительным образовательным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)

6.5. Творческие достижения педагогов, участие в научно-практических конференциях, в заседаниях муниципальных форсайт-центров, методических объединений работников образовательных организаций г. Нижневартовска, обобщение и распространение передового опыта

Педагогический коллектив МБОУ «СШ №12» обладает высоким уровнем творческого потенциала. В 2023 году руководящие и педагогические работники Школы (100%) обобщили и распространили свой передовой педагогический опыт в различных педагогических сетевых сообществах: «Инфоурок», «Мультиурок», «Педсовет», «nsportal.ru», «Урок РФ», «Портал педагога», «Продленка.орг», в средствах массовой информации «Педагогический ресурс» и других сетевых ресурсах. Педагогические работники награждены дипломами и Благодарственными письмами этих сетевых профессиональных изданий. Значительно активизирована работа по диссеминации опыта в сетевом сообществе образования Югры «Школлеги», в том числе в профессиональном клубе «Мы из 12».

Особую активность в публикации опыта педагоги проявляют в период подготовки и прохождения аттестации.

Распространили свой инновационный опыт в рамках деятельности городских форсайт-центров по предметным областям и актуальным направлениям развития образования и муниципальных методических объединений 8 педагогов (13%) (2023 год – 14%).

**Диссеминации лучшего педагогического опыта педагогическими работниками
МБОУ «СШ №12» в рамках заседаний муниципальных методических объединений
работников системы образования города Нижневартовска в 2023 году**

№	ФИО	Сроки	Форма проведения. Тема	Место проведения	Тема выступления
1.	Жмакин В.С., социальный педагог	09.02. 2023 г	Заседание ММО «Педагогический психологи, учителя-логопеды (начальное общее, основное общее и среднее общее образование)» «Внедрение эффективных технологий в социально-психолого-педагогическое сопровождение»	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	Методические рекомендации по ведению документации для школьной службы примирения/медиации»
2.	Волкова Е.В., учитель английского языка	24.03. 2023	Заседание ММО «Методическая работа: из теории в практику»	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	Система наставничества как эффективная форма поддержки молодых педагогов»
3.	Лещинская О.А., директора	28.03. 2023	Заседание муниципального методического объединения «Математика. Информатика»	МБОУ №СШ №12»	Определение подходов и методов актуализации педагогического потенциала уроков математики, информатики в условиях реализации ФГОС
4.	Ганиева К.Р., учитель математики	28.03. 2023	Заседание ММО «Математика. Информатика» «Определение подходов и методов актуализации педагогического потенциала уроков математики, информатики в условиях реализации ФГОС»	МБОУ «СШ №12»	Современный урок математики в условиях реализации ФГОС
5.	Шендрикова А.В., учитель математики, методист				Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС для профориентации подростков в сотрудничестве с высшей школой
6.	Лещинская О.А., директор	06.04. 2023	XVI городской форум «Образование обществу»	БУ «Дворец искусств»	Выбор социально-экономического профиля – гарантия выбора востребованных профессий в сфере экономики, технических и общественных наук
7.	Конькова Е.Л., учитель географии	21.04. 2023	Заседание ММО «Биология. Химия. География. Экология» «Инновации учителей-предметников: опыт и перспективы развития»	МБОУ «СШ №42»	Региональный компонент в географическом образовании: инновационные технологии реализации
8.	Оганина В.В., учитель истории и	25.04. 2023	Заседание ММО «История. Экономика, Обществознание, Право»	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	Учебное исследование на уроках истории как методологическая основа реализации системно

	обществознание				деятельности его подхода в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения
9.	Власова Т.Н., учитель начальных классов	18.05.2023	Заседание ММО «Математика. Информатика» по теме «Индивидуальная работа с обучающимися на уроках и во внеурочное время»	МБОУ «СШ №12»	Как помочь 5-класснику адаптироваться в средней школе
10.	Шендрикова А.В., учитель математики				Отчет о работе ММО за 2022/2023 учебный год
11.	Лещинская О.А., директор	01.11.2023	Рабочая встреча участников пилотной апробации по внедрению и реализации проекта «Бизнес-класс Югры»	МБОУ «СШ №12»	Бизнес-класс как форма начального экономического образования
12.	Лещинская О.А., директор	18.11.2023	Заседание STEM-центра «Формирование предпринимательского мышления на базе исследовательских и проектных лабораторий, мастерских»	МБОУ «СШ №12»	Малый и средний бизнес в экономическом развитии г. Нижневартовска и ХМАО – Югры
13.	Конькова Е.Л., учитель географии	20.12.2023	Практико-ориентированный семинар для педагогических работников муниципальной системы образования «Интерактивные формы активизации познавательной деятельности обучающихся при изучении регионального компонента на уроках географии»	МБОУ «СШ №12»	Использование интерактивных форм и методов обучения на уроках географии при изучении регионального компонента: - Метод интенсификации обучения (погружение в проблемную ситуацию); Методы организации учебного исследования и проектной деятельности; - Контекстные задачи по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся; - Цифровые образовательные ресурсы 3. Характеристика педагогических условий использования интерактивных методов и форм при изучении регионального компонента на уроках географии

В 2023 году педагогические и руководящие работники - 28 чел. (46,7%) (2022 г. - 28%; 2021 г. - 34%; 2020 г. - 26%; 2019 г. - 18%) приняли участие в научно-практических конференциях, педагогических форумах муниципального, регионального и всероссийского и уровней.

Статистика участия педагогических работников МБОУ «Средняя школа № 12»
в совещаниях, форумах, научно-практических конференциях в 2023 году

№ п/п	ФИО, должность	Дата,	Мероприятие. Место проведения.	Организатор	Форма участия
1.	Репина А.Б., учитель математики	10.01.2023	Всероссийская конференция «Метод проектов как средство обучения и самообразования в рамках реализации новых ФГОС третьего поколения»	ПедJournal	слушатель
2.	Репина А.Б., учитель математики	10.01.2023	Всероссийская конференция «Мотивация на обучение: виды и способы формирования, модели внедрения»	ПедJournal	слушатель
3.	Мотовилец Г.И., учитель математики	17.02.2023	VII городской форум «Финансовая грамотность в новых цифровых реалиях»	Департамент образования АГ, городской ресурсный центр по повышению финансовой грамотности учащихся и педагогов – школа №1 г. Сургута	слушатель
4.	Репина А.Б., учитель математики	07.06.2023	Всероссийская конференция «Мотивация на обучение: виды и способы формирования, модели внедрения»	ПедJournal	слушатель
5.	Кешку О.В., учитель русского языка и литературы	29.09.2023	Филологический форум Югры – 2023 «Современная филология и образовательная практика Югры: актуальные вопросы, достижения и инновации» Секции: - «Русский язык и литература в новой реальности: изучение, преподавание, исследование»; - «Иностранные языки в контексте современной культуры или межкультурной коммуникации»	АУ ХМАО -Югры «ИРО»	слушатель
6.	Муртазина ДФ.				слушатель
7.	Ганиева К.Р.	09 – 13.10. 2023	Всероссийская онлайн-конференция «Большая педагогическая неделя»	АО «Издательство «Просвещение»	слушатель
					слушатель

8.	Гребенькова В.Д.		возможности для профессионального развития педагога		слушатель
9.	Шеремет Л.Р.		предпрофессиональное и профессиональное образование: изменения в подходах, стратегии, технологии		слушатель
10.	Сердюкова Т.А.		современные подходы к организации воспитательной работы		слушатель
11.	Валеева З.Ю.			слушатель	
12.	Савельева О.В.			слушатель	
13.	Фазлыева Л.И.			безопасное использование цифрового образовательного контента	слушатель
14.	Власова Т.Н.			развитие функциональной грамотности	слушатель
15.	Коржуева Т.А.			слушатель	
16.	Мазанова А.Г.			слушатель	
17.	Кешку О.В.		«Нон-фикшн» как жанр современной литературы об учителе и для учителя		слушатель
18.	Поварова С.В.			слушатель	
19.	Кунаева М.С., заместитель директора по УР	9.10 - 10.10 2023	XV Международная научно-практическая конференция «Открытое образование и региональное развитие: Маркетинг и менеджмент в управлении профессиональным самоопределением»	АУ ХМАО -Югры «ИРО»	слушатель
20.	Власова Т.Н., учитель начальных классов	17- 18.10.2023	Региональный форум «Сила – в знании!» в рамках проведения Года педагога и наставника в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	АУ ХМАО -Югры «ИРО»	слушатель
21.	Кадырова С.А., учитель физической культуры				слушатель
22.	Кугаева Е.Ф., учитель физической культуры	21- 22.10.2023	II Всероссийский форум «Методист. Образование»	АУ ХМАО -Югры «ИРО»	слушатель
23.	Широков И.В., учитель физической культуры				слушатель
24.	Гребенькова В.Д., учитель начальных классов				слушатель
25.	Пожидаева Т.А., учитель начальных классов				слушатель
26.	Фазлыева Л.И., учитель английского языка				слушатель
27.	Яковлева Е.П., заместитель директора по УР				слушатель

28.	Грицина М.В., учитель информатики	30.11.2023	XI региональную научно-практическую конференцию «Математика и информатика – предметы формирования основ логического мышления»	Югорский государственный университет	слушатель
29.	Мякишева Т.Н., учитель начальных классов	24.01. – 27.01.2024	XXXII Международные Рождественские образовательные чтения на тему «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	Русская Православная Церковь при поддержке Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Администрации Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации	слушатель
30.	Бей О.П., заместитель директора по УР	30.11.2023	Всероссийское совещание по подведению итогов работы в сфере образования в 2023 году и постановке задач на 2024 год под руководством Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой и Министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова	Министерство просвещения Российской Федерации	слушатель
31.	Еременко В.Т., заместитель директора по ВР				слушатель
32.	Коренева Н.В., заместитель директора по УР				слушатель
33.	Кунаева М.С. заместитель директора по УР				слушатель
34.	Яковлева Е.П., заместитель директора по УР				слушатель
35.	Геллерт Е.В., учитель математики	30.11.2023	XI региональная научно-практическая конференция «Математика и информатика – предметы формирования основ логического мышления»	Югорский государственный университет	слушатель
36.	Ганиева К.Р., учитель математики				слушатель
37.	Мотовилец Г.И., учитель математики и информатики				слушатель
		15.12.2023	Форум «Роль классного руководителя и специалистов сопровождения детей, нуждающихся в особой поддержке»	АУ ХМАО -Югры «ИРО»	

			в очном формате в г. Ханты-Мансийске		
38.	Власова Т.Н., учитель начальных классов		Секция «Роль Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (РДДМ) в формировании нравственных и социальных ценностей обучающихся»		слушатель
39.	Боксбергер Н.А., педагог-психолог	21.12.2023	Всероссийская конференция по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	слушатель
40.	Кирсанова О.И., учитель -логопед				слушатель
41.	Филатова О.А., педагог-психолог				слушатель

Участие педагогических работников МБОУ «СШ №12» в региональной диагностике профессиональных дефицитов в 2023 году

Высокий и достаточный уровень предметных компетенций и ИКТ компетенций подтвердили 100% педагогических работников, прошедших региональный мониторинг на выявление уровня профессиональных дефицитов в апреле 2023 года:

№ п/п	ФИО	Должность	Процент прохождения диагностики
1.	Ганиева К.Р.	Учитель математики	28.83/29.00 выше базового
2.	Репина А.Б.	Учитель математики	86 высокий
3.	Кешку О.В.	Учитель русского языка и литературы	94 высокий уровень
4.	Сидорова Л.В.	Учитель химии	17/25 выше базового
5.	Быкова С.С.	Учитель биологии	63 выше базового

Информация о педагогических работников прошедших, диагностику предметных ИКТ-компетенций

№ п/п	ФИО	Должность	Процент прохождения диагностики
1.	Кузьминых С.А.	Учитель начальных классов	63 базовый
2.	Мотовилец Г.И.	Учитель математики	84 высокий
3.	Фазлыева Л.И.	Учитель английского языка	25.33./29 выше базового

Высокий методический потенциал педагогических работников востребован на муниципальном уровне. Педагоги приняли участие в работе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, городского Слета НОУ, творческих конкурсов среди обучающихся, а также в судействе городских спортивных соревнований.

Участие педагогических работников МБОУ «СШ №12» в работе жюри муниципальных конкурсов среди обучающихся образовательных организаций города Нижневартовска в 2023 году

ФИО, должность	Сроки, наименование конкурса	Работа в жюри
1. Панькина Е.А., учитель русского языка	Сентябрь 2023 Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2023 году	член жюри
2. Портнова Е.В., учитель музыки	Ноябрь 2023 фестиваль «Россия – наш общий дом», номинация «Стилизованная народная песня» в соответствии с Программой	член жюри
3. Валеева З.Ю. 4. Учитель начальных классов	Февраль 2023 V городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	член конкурсной комиссии
5. Мипимуллина У.Р. 6. Учитель начальных классов	Февраль 2023 V городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	член конкурсной комиссии
7. Миннигалиева А.В., учитель русского языка и литературы	Март 2023 муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	член жюри
8. Коржуева Т.А. учитель начальных классов	Апрель 2023 конкурс мультимедийной презентации, наглядной агитации «Здоровье – главная ценность» в 2023 году	член конкурсной комиссии
9. Прохорова В.К., учитель истории	Апрель 2023 конкурс творческих работ «Правопорядок и мы»	член жюри
10. Уразаев И.С., учитель технологии	Декабрь 2023 Городская выставка-конкурс технического творчества «Технофорум» в 2023-2024 учебном году	член жюри

Работа педагогов МБОУ «СШ №12» в составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году:

ФИО педагогического работника	Предмет МЭО	Должность
1. Панькина Екатерина Анатольевна	Русский язык	учитель русского языка, литературы
2. Савельева Ольга Вячеславовна	Иностранный язык (Английский язык)	учитель английского языка
3. Геллерт Елена Владимировна	Математика	учитель математики
4. Мотовилец Галина Ильинична	Информатика (ИКТ)	учитель информатики
5. Оганина Виктория Владимировна	История	учитель истории
6. Прохорова Валентина Константиновна	Обществознание	учитель истории и обществознания
7. Конькова Елена Леонидовна	География	учитель географии
8. Быкова Светлана Семеновна	Биология	учитель биологии
9. Трубникова Татьяна Владимировна	Физика	учитель физики

10. Прохорова Валентина Константиновна	Экономика	учитель экономики
11. Козлова Светлана Юрьевна	Право	учитель права
12. Трифонова Марина Петровна	ОБЖ	преподаватель-организатор ОБЖ
13. Пучнина Елена Станиславовна	Технология (девочки)	учитель технологии
14. Уразаев Сагитович	Технология (юноши)	учитель технологии
15. Шеремет Лиана Рузиевна	Искусство (мировая художественная культура)	учитель изобразительного искусства
16. Кугаева Екатерина Федоровна	Физическая культура	учитель физической культуры
17. Быкова Светлана Семеновна	Экология	учитель биологии

Работа педагогов МБОУ «СШ №12» в составе жюри муниципального этапа фестивалей ученических проектов в 2023 году:

ФИО педагогического работника	Должность	Предмет
1. Минимумлина Узьял Рафгатовна	учитель начальных классов	Член жюри очного этапа фестиваля ученических проектов «Грани познания»
2. Мотовилец Галина Ильинична	учитель информатики	Член жюри заочного этапа Слета научных обществ обучающихся Секция 1. Молодой изобретатель. Технологии будущего – своими руками. Робототехника. (5-11 классы)
3. Репина Анна Борисовна	учитель математики	Член жюри заочного этапа Слета научных обществ обучающихся Секция 2. Прикладная математика. (5-11 классы)
4. Коренева Наталья Викторовна	учитель информатики	Член жюри заочного этапа Слета научных обществ обучающихся Секция 3. Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации. Информационная безопасность. (5-11 классы)
5. Трубникова Татьяна Владимировна	учитель физики	Член жюри заочного этапа Слета научных обществ обучающихся Секция 4. Физика и познание мира. Лазерные и нанотехнологии. (5-11 классы)
6. Быкова Светлана Семеновна	учитель биологии	Член жюри заочного этапа Слета научных обществ обучающихся Секция 6. Биология. Экология. Биосфера и проблемы Земли. (5-11 классы)
7. Оганина Виктория Владимировна	учитель истории	Член жюри заочного этапа Слета научных обществ обучающихся Секция 7. История. Краеведение. Обществознание. (5-11 классы)
8. Козлова Светлана Юрьевна	учитель истории	Член жюри заочного этапа Слета научных обществ обучающихся Секция 8. Политология. Право. Социология. (5-11 классы)
9. Кирсанова Ольга Ивановна	учитель русского языка литературы	Член жюри заочного этапа Слета научных обществ обучающихся Секция 9. Филология (русский язык) (5-11 классы)
10. Панькина Екатерина Анатольевна	учитель русского языка литературы	Член жюри заочного этапа Слета научных обществ обучающихся Секция 10. Филология (литературоведение) (5-11 классы)
11. Шеремет Лиана Рузиевна	учитель изобразительного искусства	Член жюри заочного этапа Слета научных обществ обучающихся Секция 12. Прикладное искусство и дизайн. Живопись. Культурология. (5-11 классы)
12. Быкова Светлана Семеновна	учитель биологии	Член жюри очного этапа Слета научных обществ обучающихся (Секция №6. «Биология. Экология. Биосфера и проблемы Земли»)

13. Коренева Наталья Викторовна	учитель информатики	Член жюри очного этапа Слета научных обществ обучающихся (Секция №3. «Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации. Информационная безопасность»)
14. Козлова Светлана Юрьевна	учитель истории	Член жюри очного этапа Слета научных обществ обучающихся (Секция 8. Политология. Право. Социология)
15. Репина Анна Борисовна	учитель математики	Член жюри очного этапа Слета научных обществ обучающихся (Секция №2. «Прикладная математика»)
16. Шеремет Лиана Рузилевна	учитель изобразительного искусства	Член жюри очного этапа Слета научных обществ обучающихся (Секция 12. Прикладное искусство и дизайн. Живопись. Культурология)
17. Кирсанова Ольга Ивановна	учитель русского языка литературы	Член жюри очного этапа Слета научных обществ обучающихся (Секция 9. Филология (русский язык))
18. Трубникова Татьяна Владимировна	учитель физики	Член жюри очного этапа Слета научных обществ обучающихся (Секция 4. Физика и познание мира. Лазерные и нанотехнологии)

В работе в качестве судьи городских соревнований по различным видам спорта приняли участие учителя физической культуры: Кадырова С.А., Кугаева Е.Ф., Широков И.В., инструктор по физической культуре Файзулина В.В.

Выводы и предложения:

1. В 2023 году педагогические работники активно участвовали в диссеминации передового педагогического опыта в сетевых педагогических сообществах и в рамках деятельности городских форсайт-центров и муниципальных методических объединений.

2. Высокий уровень методической грамотности и профессионального мастерства педагогов востребован на муниципальном уровне, 32% педагогов осуществляли деятельность в составах жюри олимпиад и конкурсов и судействе спортивных соревнований школьников.

3. Несмотря на увеличение доли педагогических и руководящих работников Школы, участников конференций и форумов в 2023 году относительно трех предыдущих лет, отмечается отсутствие педагогов, обобщивших и распространивших свой педагогический опыт в данных направлениях, что требует усиления работы в этом направлении в 2024 году.

6.6. Участие в профессиональных конкурсах, семинарах различного уровня, публикация статей и научно-методических разработок в различных, в том числе и электронных изданиях

В 2023 году 11 педагогических работников МБОУ «СШ №12» (20% от общего количества педагогических работников школы) приняли участие в 6 конкурсах профессионального мастерства в сфере образования всероссийского (1 конкурс), регионального (2 конкурса) и муниципального уровня (3 конкурса).

В очных этапах конкурсов приняли участие 3 педагога (Широков И.В., Ермакова А.А., Волкова Е.В.).

По итогам конкурсов 2 педагога (Широков И.В., Ермакова А.А.) стали победителями:

ФИО, должность	Название конкурса	Сроки проведения	Результат
Широков И.В., учитель физической культуры	Всероссийский конкурс «Лучшие педагогические практики», организованном	10.01.2023 – 30.03.2023	Диплом победителя очного этапа

	Институтом гуманитарного образования и информационных технологий при поддержке Комитета по науке, образованию и культуре Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в рамках всероссийского онлайн-проекта «Школа молодых педагогов»		
Козлова С.Ю., учитель истории и обществознания	Региональный этап XVIII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2023 году, организованный Ханты-Мансийской митрополией Русской Православной Церкви и Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	16.01.2023 - 13.05.2023	Участник заочного этапа
Ермакова А.А., учитель русского языка и литературы	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2023» (далее – конкурс) в номинации «Молодые учителя»	01.03.2023 – 15.03.2023	Участник заочного этапа конкурса
Власова Т.Н., учитель начальных классов Плицина Д.Т., педагог-организатор, Корнилова И.А., учитель начальных классов, Михайлова А.И., учитель начальных классов,	Региональный конкурс флешмобов в рамках просветительской Акции для молодых педагогов и наставников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Вектор наставничества: от идеи до реализации», номинация эссе «Наставник»	17.04.2023 – 20.04.2023	Участник заочного этапа конкурса
Кешку О.В., учитель русского языка и литературы	Региональный конкурс в рамках просветительской Акции для молодых педагогов и наставников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Вектор наставничества: от идеи до реализации», номинация эссе «Наставник»	17.04.2023 – 20.04.2023	Участник, 8 позиция в рейтинге Протокол №2 заседания экспертной комиссии конкурса от 23.06.2023 Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 07.07.2023 №10-П-1687
Ермакова А.А., учитель русского языка и литературы	Региональный Конкурс эссе «Молодой педагога-Наставник: путь к профессиональному росту» просветительской акции для молодых педагогов «Вектор	17.04.2023 – 20.04.2023	Диплом победителя (2 место) Протокол №2 заседания экспертной

	наставничества от идеи до реализации» в 2023 году»		комиссии конкурса от 23.06.2023 Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 07.07.2023 №10-П-1687
Волкова Е.В., учитель английского языка	Городской конкурс профессионального мастерства педагогов-наставников среди педагогических работников образовательных организаций города Нижневартовска в 2023 году	25.09.2023 – 20.10.2023.	Участник очного этапа конкурса
Мотовилец Г.И., учитель математики	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2024	01.11.2023 – 10.11.2023	Участник заочного этапа

6.7. Численность молодых педагогов в образовательной организации (педагогический стаж до 3 лет), основные формы работы с ними, наставничество

Во исполнение пункта 33 Основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 31.12.2019 №3273-р, распоряжением Министерства Просвещения России от 25.12.2019 №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 24.03.2022 №10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», приказа департамента образования администрации города Нижневартовска от 30.03.2022 №237 «О реализации системы (целевой модели) наставничества в сфере общего образования», в целях реализации развития системы наставничества для обеспечения повышения качества общего образования в МБОУ «СШ №12» реализуется программа наставничества молодых педагогов на 2022-2024 года «Профессиональный рост». Дорожная карта (целевая модель) наставничества МБОУ «СШ №12» на 2022 – 2024 годы согласована директором департамента образования администрации города С.Г. Князевой.

Согласно штатному расписанию в 2023 году в МБОУ «СШ № 12» работали молодые педагоги в возрасте до 35 лет – 14 человек, что составляло 25% от общего числа педагогических работников школы.

На 2023 год были определены формы наставничества, пары «наставник-наставляемый». Проведена диагностика компетентностных дефицитов молодых педагогов.

Разработаны и утверждены 14 персонализированных программ наставничества. Функции наставников выполняли 13 педагогических и руководящих работников Школы.

Наставляемых, не сформировавших пару с наставником в 2023 году – нет.

В 2023-2024 учебном году было сформировано 11 пар с учетом форм наставничества: «педагог – педагог», «руководитель образовательной организации – педагог».

Состав пар «наставник-наставляемый» в системе наставничества педагогических работников МБОУ «СШ № 12» в 2023 – 2024 учебном году

Форма наставничества

№ п/п	«педагог – педагог»			№ п/п	«руководитель образовательной организации – педагог»		
	наставляемый	педагогический стаж работы	наставник		наставляемый	педагогический стаж работы	наставник
1.	Врабий Александр Витальевич, учитель физической культуры	2г.	Кугаева Екатерина Федоровна, учитель физической культуры	7.	Гребенькова Влада Дмитриевна, учитель начальных классов	2г.	Трищ Г.Ю., заместитель директора по УР
2.	Ганиева Карина Рустемовна, учитель математики	2 г.	Латыпова Зугура Минигалимовна, учитель математики	8.	Савельева Ольга Вячеславовна, учитель английского языка	8л.	Лещинская Ольга Алексеевна, директор
3.	Оганина Виктория Владимировна, учитель истории и обществознания	3г.	Козлова Светлана Юрьевна, учитель истории и обществознания	9.	Сердюкова Татьяна Александровна, педагог-организатор	-	Еременко Валентина Тимофеевна, заместитель директора по ВР
4.	Поварова Софья Владимировна, учитель русского языка и литературы	3г.	Кешку Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы	10.	Грицина Михаил Владимирович, учитель информатики	-	Коренева Наталья Викторовна, учитель информатики
5.	Портнова Евгения Викторовна, учитель музыки	2г.	Валеева Зенфира Юнусовна, учитель начальных классов	11.	Шеремет Лиана Рузилевна, педагог-организатор	3	Еременко Валентина Тимофеевна, заместитель директора по ВР
6.	Фазлыева Лилия Ильдусовна, учитель английского языка	3г.	Волкова Елена Валдиленовна, учитель английского языка				

Наставниками системно оказывается методическая помощь молодым педагогам.

На официальном сайте школы создан раздел «наставничество» <https://shkola12nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/>, где размещены документы и методические рекомендации федерального, регионального муниципального уровней, локальные акты, приказы школы, регламентирующие деятельность по созданию и реализации модели наставничества. Также на сайте размещены: информационная база о наставниках и наставляемых, банк

персонализированных программ наставничества, сведения о реализации модели наставничества.

В 2023 году продолжена деятельность методического объединения «Совет наставников и молодых педагогов». В соответствии с дорожной картой (Планом) МО проведены следующие мероприятия:

- совместно с куратором принято участие в разработке Положения о системе наставничества, разработаны методические рекомендации по реализации системы (целевой модели) наставничества и разработке персонализированной программы наставничества;

- сформирован банк диагностических методик: «Примерная анкета для начинающего учителя» (для педагогов, впервые приступивших к работе); «Обобщенная оценка эффективности урока в соответствии с ФГОС», «Анализ методов развития познавательных интересов обучающихся», «Анализ методов мотивации достижения успеха обучающихся» (для педагогов, работающих 2-3 год);

- проведена первичная диагностика, выявлены компетентностные дефициты и образовательные потребности молодых педагогов, что позволило наставникам определить эффективные механизмы методического сопровождения наставляемых и системно осуществлять мероприятия, запланированные в персонализированных программах наставничества;

- подобраны и закреплены пары «наставник» - «наставляемый»;

- рассмотрены и проанализированы персонализированные программы наставничества на предмет соответствия содержания индивидуальным запросам молодых педагогических работников;

- проведены семинарские занятия в соответствии с планом МО:

24.02.2023 проведено семинарское занятие по рассмотрению вопросов «Представление опыта Эффективные технологии и методики формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»; «Новые формы занятий внеурочной деятельностью, которые учитель может реализовать в рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО»;

19.05.2023 состоялось итоговое мероприятия (круглый стол) Совета наставников и молодых педагогов по выявлению лучших практик наставничества.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведены заседания в МО «Содружество педагогов-наставников и молодых педагогов по темам:

- сентябрь 2023г. «Обобщение результатов анкетирования «О профессиональных затруднениях и образовательных запросах молодых педагогов». Презентация персонализированных программы наставничества для каждой пары/группы на 2023-2024 учебный год. «Организация психолого-педагогической поддержки молодых педагогов». «Новые требования ФООП к реализации образовательных программ»; «Подготовка методических материалов из опыта работы педагогов-наставников и наставляемых. Методика описания наиболее успешного и эффективного опыта наставничества». «Новая форма аттестации, требования к установлению первой и высшей кв. категории»;

- 26.10.2023 «Федеральная программа воспитания: изменения и подходы к реализации». «Требования к реализации образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО». «Анализ посещенных занятий молодых педагогов».

- 22.12.2023 – Круглый стол по общению лучших практик наставничества.

Наличие единой информационной базы:

- сформирован банк наставников и наставляемых (декабрь 2022г., сентябрь 2023г.);

- получены согласия наставников на сбор и обработку персональных данных (декабрь 2022г., сентябрь 2022г.).

В течение учебного года осуществлялась психологическая поддержка наставляемых и наставников по возникающим вопросам при психологической несовместимости имеющихся пар и при формировании новых.

В формате тьюторского сопровождения педагогами-наставниками осуществлена помощь молодым специалистам в виде индивидуальных занятий, консультаций по освоению содержания обновленных ФГОС, примерной программы воспитания; разработке рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности; подготовке и оформлению педагогической документации, планов, сценариев, технологических карт уроков; организации уроков и внеурочных занятий; отбору и применению современных образовательных технологий, ИКТ, ЦОР и т.д.

В январе 2023 года проведены индивидуальные консультации заместителем директора по информатизации образования, инженерами-техниками по теме: «Использование электронных средств обучения и дистанционных технологий для повышения качества образовательной деятельности в рамках внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО»;

В 2023 году наставниками оказана методическая помощь молодым педагогам при их подготовке к участию в городском конкурсе профессионального мастера «Педагогический дебют», региональном конкурсе «Портфолио молодого педагога» (Диплом призера, 2 место), муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года г. Нижневартовска – 2023» (Диплом призера (суперфиналист).

В августе-сентябре 2023 года:

- сформированы банки данных наставников и наставляемых, обеспечено согласие на сбор и обработку персональных данных;

- проведена диагностика с последующим анализом профессиональных дефицитов наставляемых;

- проведена корректировка и сформирован банк индивидуальных персонализированных программ наставничества педагогических работников.

На основании приказа МБОУ «СШ №12» от 20.10.2023 «О диссеминации инновационного педагогического опыта в рамках методической недели МБОУ «СШ №12» в целях реализации мероприятий в год педагога-наставника в Российской Федерации по обобщению и распространения инновационного опыта наставнической деятельности, повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников школы в использовании интерактивных педагогических технологий, цифровых образовательных ресурсов, формировании и развитии функциональной грамотности обучающихся, 30.10.2023 и 03.11.2023 года состоялись семинарские занятия и мастер-классы в рамках методической недели МБОУ «СШ №12».

На семинаре обобщен опыт педагогов-наставников и признан положительным, рекомендован для практического использования коллегами школы и дальнейшего распространения среди широкой педагогической общественности на заседаниях муниципальных методических объединений работников образовательных организаций города Нижневартовске, в сетевых педагогических сообществах Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Российской Федерации:

- Боровлевой Т.А., учителя начальных классов, по теме «Использование нетрадиционных форм взаимодействия с родителями в условиях реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования «Интеллектуальные игры в царстве славного Салтана»;

- Козловой С.Ю., учителя истории и обществознания, Оганиной В.В., учителя истории и обществознания по теме «История родной школы в содержании образования и воспитания на уроках и внеурочных занятиях естественнонаучного цикла»;

- Коньковой Е.Л., учителя географии, по теме «Цифровые образовательные ресурсы: реализация регионального и этнокультурного компонента в географическом образовании»;

- Волковой Е.В., учителя английского языка, Гусевой О.В., учителя английского языка, по темам: «Презентация разработки совместного мероприятия педагога-наставника и наставляемого педагога из цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» «Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет, цифровая экономика, новые профессии» для обучающихся 9 классов», «Образовательный кейс: интерактивные формы и методы обучения»;

- Широкова И.В., учителя физической культуры, Мазановой А.Г., учителя начальных классов по теме «Здоровьесберегающие технологии: физкультурные минутки и динамические паузы на уроках и внеурочных занятиях».

В течение 2023 года педагоги-наставники провели индивидуальные консультации по проблемным вопросам, с которыми столкнулись молодые педагоги, состоялось посещение наставляемыми уроков своих наставников, также наставники посетили уроки молодых педагогов с последующим подробным анализом.

Учитель английского языка, педагог-наставник Волкова Е.В. приняла участие в конкурсе профессионального мастерства педагогов-наставников образовательных организаций г. Нижневартовска в период с 25.09.2023 по 20.10.2023. На заочный этап конкурса представила мотивированное письмо на тему «Наставник: формула успеха» и персонализированную программу по наставничеству молодого педагога Гусевой О.В. По итогам экспертизы конкурсных материалов вошла в пятерку лучших педагогов и приняла участие в очном этапе конкурса. Достоинственно презентовала совместную с наставляемым разработку (технологическую карту) внеурочного занятия из цикла «Разговор о важном» по теме «Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет, цифровая экономика, новые профессии», мастер-класс «Образовательный кейс: интерактивные формы обучения». Кейс педагога-наставника по итогам участия в конкурсе опубликован на сайте школы в разделе «Наставничество» и клубе «Мы из 12» на региональном сетевом ресурсе «Школлеги». Также разработка внеклассного мероприятия опубликована на сайте «Знанию». Начата подготовка к аттестации Волковой Е.В. на первую квалификационную категорию по должности «Педагог-наставник», наставляемый педагог Гусева О.В. аттестована на высшую квалификационную категорию по должности «Учитель».

Выводы и рекомендации:

1. В 2023 году организация наставничества молодых педагогических работников в МБОУ «СШ №12» осуществлялась на основе программно-целевого подхода посредством реализации программы наставничества молодых педагогов на 2022-2024 года «Профессиональный рост» и персонализированных программ наставничества.

2. В 2023 году в школе осуществляли деятельность 14 молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет.

3. Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого составила 100%. В 2022-2023 учебном году было сформировано 11 пар «наставник-наставляемый» в формах: «педагог – педагог» – 7 пар; «руководитель образовательной организации – педагог» – 4 пары. В 2023-2024 учебном году – 10 пар в формах: «педагог – педагог» – 6 пар; «руководитель образовательной организации – педагог» – 4 пары. Функции наставников выполняли 12 педагогических и руководящих работников школы. Наставляемых, не сформировавших пару с наставниками в 2023 году – нет.

4. Дорожная карта (целевая модель) наставничества МБОУ «СШ №12» на 2022 – 2024 годы и персонализированные программы наставничества (всего 14 программ: 11 – 2022-2023 учебный год, 10 – 2023-2024 учебный год) реализованы в полном объеме на качественном уровне.

5. В полном объеме реализован план работы методического объединения «Содружество педагогов-наставников и молодых педагогов», в рамках которого оказана информационно-методическая помощь молодым учителям посредством проведения

семинарских занятий, круглых столов, подготовке педагогов к конкурсам профессионального мастерства.

6. На основе результатов диагностики профессиональных дефицитов молодых педагогов наставниками реализованы индивидуальные образовательные маршруты, что способствовало повышению уровня профессиональных компетенций наставляемых.

7. Опыт реализации целевой модели наставничества МБОУ «СШ №12» обобщен на официальном сайте школы, регионального профессионального сообщества «Школлеги» и сайте «Знанию».

8. Личный опыт педагога-наставника обобщен и распространен в рамках очного этапа городского конкурса профессионального мастерства педагогов-наставников образовательных организаций г. Нижневартовска, наставник готовится к аттестации на первую квалификационную категорию по должности «Педагог-наставник».

9. По результатам наставнической деятельности молодой педагог, учитель английского языка в августе 2023 года аттестована на первую квалификационную категорию по должности «Учитель».

10. В 2024 году требуется усиление работы по подготовке молодых педагогов к участию в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, публикации лучшего педагогического опыта.

6.8. Сведения о награждении руководящих и педагогических работников

Сводная информация о количестве сотрудников МБОУ «СШ №12», имеющих награды и почетные звания на период 29.12.2023 года

города Нижневартовска:

Муниципальный юбилейный нагрудный знак – 1 чел.

Благодарственное письмо администрации города – 39 чел.

Благодарственное письмо главы города Нижневартовска – 4 чел.

Почетная грамота администрации города Нижневартовска – 9 чел.

Почетная грамота главы города – 17 чел.

Благодарность главы города Нижневартовска – 14 чел.

Благодарность председателя Думы г. Нижневартовска – 12 чел.

Благодарственное письмо председателя Думы г. Нижневартовска – 37 чел.

Благодарственное письмо департамента образования администрации города Нижневартовска – 40 чел.

Грамота Нижневартовской городской организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ – 12 чел.

Тюменская область:

Почетная грамота Тюменской межрегиональной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации – 4 чел.

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

Почетная грамота Ханты-Мансийской окружной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ – 6 чел.

Почетная грамота Губернатора ХМАО – Югры – 2 чел.

Почетная грамота Думы ХМАО – Югры - 3 чел.

Департамент образования и науки ХМАО – Югры:

Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры – 27 чел.

Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры – 4 чел.

Государственные и ведомственные награды:

Почетная грамота РСФСР – 1 чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 6 чел.

Благодарность Министерства образования Российской Федерации – 1 чел.

Благодарственное письмо Министерства Просвещения РФ – 1 чел.

Почетная грамота Министерства Просвещения РФ – 1 чел.

Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» – 8 чел.

Почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 1 чел.

Почетное звание «Почетный работник сферы образования» – 1 чел.

Ведомственный знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» – 1 чел.

Ветеран труда – 6 чел.

В 2023 году в год празднования 45-летнего юбилея МБОУ «Средняя школа №12» в торжественной обстановке состоялось награждение 57 работников Школы наградами разного уровня.

Раздел VII. Учебно-методическое обеспечение

7.1. Система методической работы образовательной организации (дается ее характеристика). Формы организации методической работы

Методическая деятельность Школы характеризуется как четко выстроенная система мероприятий, организуемых руководящими и педагогическими работниками в целях совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования, повышения качества проведения всех видов учебной и воспитательной работы, разработки и внедрения новых методов и средств обучения, базирующихся на современных достижениях науки и техники, передового педагогического опыта, и направленных на повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов.

Методическая деятельность в 2023 году осуществлялась под управлением заместителя директора, курирующего методическое сопровождение образовательного процесса и руководителей 5 предметных методических объединений, 1 объединения социального, психолого-педагогического и коррекционного сопровождения образовательного процесса, 2 объединений классных руководителей, и в 2022 году было создано новое методическое объединение «Совет наставником и молодых педагогов» (всего 9 методических объединений):

1. Методическое объединение учителей, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования – Мазанова А.Г., учитель начальных классов.

2. Методическое объединение учителей, реализующих общеобразовательные программы по учебным предметам гуманитарного цикла: русский язык, литература, музыка, история, обществознание – Кешку О.В., учитель русского языка и литературы.

3. Методическое объединение учителей, реализующих общеобразовательные программы по иностранным языкам: английский язык, немецкий язык – Муртазина Д.Ф., учитель английского языка.

4. Методическое объединение учителей, реализующих общеобразовательные программы по учебным предметам технологического профиля и естественнонаучного цикла: математика, физика, информатика, география, биология, химия – Репина А.Б., учитель математики.

5. Методическое объединение учителей, реализующих общеобразовательные программы по учебным предметам: физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности, изобразительное искусство – Кугаева Е.Ф., учитель физической культуры.

6. Методическое объединение социального, психолого-педагогического и коррекционного сопровождения образовательного процесса – Филатова О.А., педагог-психолог.

7. Методическое объединение классных руководителей обучающихся 1-4 классов – Валеева З.Ю., учитель начальных классов.

8. Методическое объединение классных руководителей обучающихся 5-11 классов – Конькова Е.Л., учитель географии.

9. Методическое объединение «Совет наставников и молодых педагогов» – Мотовилец Г.И.

В 2023 году в деятельность методической службы Школы была реализована по следующим направлениям:

- организационные мероприятия;
- информационное сопровождение педагогических кадров и других участников образовательных отношений;
- научно-методическое сопровождение профессионального роста педагогов;
- аналитическая и прогностическая деятельность.

Востребованными формами методического сопровождения профессионального роста педагогов в 2023 году являлись: информационно-методический семинар, семинар-практикум, посещение и взаимопосещение уроков, внеурочных занятий, классных часов с проведением последующего анализа, методический и педагогический советы, мастер-класс, открытый урок «Мой инновационный урок», индивидуальные и групповые консультации, «круглый стол», дискуссия, «открытый микрофон», мозговой штурм, работа в проектной и творческой группе, защита проекта, разработка банка методических и дидактических материалов из опыта работы, подготовка, докладов, публикаций, диагностика профессиональных дефицитов.

Цель деятельности методической службы на 2023 учебный год продиктована требованиями внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО к содержанию и кадровому обеспечению основных образовательных программ.

В связи с этим основной целью работы методической службы является: выявление профессиональных дефицитов и на этой основе оказание комплексной квалифицированной научно-методической поддержки педагогам в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО на основе персонализированных программ наставничества и непрерывного повышения квалификации, обобщение и распространение лучших инновационных практик в условиях реализации ФГОС.

В 2023 году методической службой в составе методических объединений учителей-предметников достигнуты следующие результаты:

- учителя прошли курсовую подготовку по обеспечению внедрения обновленного содержания и методов обучения по учебным предметам «Информатика», «ОБЖ», «Технология»;

- обеспечена персонализация непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов, научно-методическое сопровождение молодых педагогов в рамках проекта по непрерывному профессиональному образованию, поддержке и сопровождению молодых педагогов на 2021-2025 годы;

- продолжена работа по организации наставничества как формы обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет.;

- организовано повышение профессиональной компетенции руководящих работников по вопросам управления образовательной организацией, развития личностного потенциала обучающихся, формированию функциональной грамотности школьников, профилактики и противодействия коррупции.

- на методических семинарах, групповых и индивидуальных консультациях рассмотрены вопросы по следующим темам:

«Изменение оценочной деятельности в образовательной организации в связи с внедрением обновленных ФГОС НОО и ООО. Развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)» - Бей О.П.;

«Эффективные технологии и методики формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» - Кунаева М.П., Конькова Е.Л.;

«Изменение требований к предметным результатам в рамках реализации обновленных ФГОС НОО, ООО» - Муртазина Д.Ф., Михайлова И.И.;

«Использование электронных средств обучения и дистанционных технологий для повышения качества образовательной деятельности в рамках внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО» - Коренева Н.В., Мотовилец Г.И., Кузьминых С.А., Шермет Л.Р.;

«Дорожная карта Программы по развитию личностного потенциала в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» - Яковлева Е.П.

«Новые требования ФГОС к психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности» - Боксбергере Н.А., Филатова О.А.;

«Новые формы занятий внеурочной деятельностью, которые учитель может реализовать в рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО» - Кобылина О.В., Волкова Е.В.;

«Целевая модель системы наставничества» - Яковлева Е.П.;

«Использование платформы «Сферум» для проведения дистанционного обучения» - Коренева Н.В.;

«Новая форма аттестации» - Яковлева Е.П.;

«Внедрение ИКТ в образовательный процесс как эффективное средство повышения уровня качества образования обучающихся» - Коржуева Т.А.

«Эффективные образовательные технологии развития функциональной грамотности обучающихся» - Гусева О.В., Конькова Е.Л., Мотовилец Г.И.

«Развитие предметно-пространственной образовательной среды школы, соответствующей современным условиям обучения и воспитания» Яковлева Е.П.;

«Цифровое портфолио в ГИС «Образование Югры» - Коренева Н.В.;

- активизировано посещение и анализ уроков и занятий в системе внеурочной деятельности с целью определения профессиональных затруднений и оказания методической поддержки педагогам;

- педагогами-наставниками на индивидуальных консультациях с наставляемыми рассмотрены следующие вопросы:

«Изучение нормативно-правовой базы. Ведение педагогической документации»;

«Использование системно-деятельностного подхода к обучению и воспитанию при реализации образовательных программ»;

«Анализ планов-конспектов (технологических карт) уроков (внеурочных занятий)»;

«Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся»;

«Реализация задач духовно-нравственного воспитания школьников в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»;

«Обзор новых методических материалов портала «Единое содержание общего образования»;

«Требования к квалификации педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога»;

«Анализ корректировка рабочих программ, планов на основе педагогического мониторинга»;

«Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Формирование Портфолио учителя, ученика»;

«Система предпрофильной подготовки в школе»;

- усилена работа предметных методических объединений посредством проведения индивидуальных и групповых консультаций по проблемным вопросам, которые испытывают педагогические работники в процессе осуществления образовательного процесса. Обобщен лучший опыт подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, организации работы с одаренными детьми, персонализации образования на основе индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе с обучающимися имеющими недостаточно высокий уровень мотивации на учебные достижения;

- продолжена опытно-экспериментальная деятельность в рамках региональной инновационной площадки по внедрению региональной и этнокультурной составляющей в образовательные программы по географии;

- с сентября 2023 года начата апробация региональной модели «Бизнес класс Югры»;

- по итогам самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» проведен анализ выявленных дефицитов и разработана Программа развития «МБОУ «СШ №12» «Школу Минпросвещения строим вместе» на 2024-2026 годы.

В целях обеспечения системного и комплексного развития системы образования города методической службой Школы выполнены решения городского августовского совещания работников муниципальной системы образования в 2023 году.

С учетом перехода Школы на обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО организованы КПК для педагогических работников, планирующих переход на обновленные ФГОС 1-11 классов с 01.09.2024;

- педагоги включены в цикл вебинаров по проблемным вопросам перехода на обновленные ФГОС, разработки рабочих программ с использованием портала «Единое содержание общего образования»;

- учителя получали оперативную информацию об изменениях законодательной базы и нормативных документов, о проведении постоянно-действующих семинаров по вопросам введения обновленных ФГОС, научно-практических конференций;

- проведены педагогические советы по рассмотрению вопросов по актуальным направлениям развития образования;

- продолжена информационно-разъяснительная работа с родителями по вопросам введения обновленных ФГОС;

- комплексно и системно реализовывались задачи по формированию функциональной грамотности школьников, в частности по применению практических форм организации деятельности обучающихся, методов и приемов, способствующих ее формированию на уроках и во внеурочной деятельности, уделено внимание вопросам преемственности формирования функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях образования;

- проведен детальный анализ результатов ГИА в 9 и 11 классах, реализованы планы (дорожные карты) по устранению низких образовательных результатов;

- продолжено развитие внутренней системы оценки качества образования и управление ею на методологической основе, оценки механизмов управления качеством образования;

- продолжена системная работа по выявлению и поддержке одаренных детей, их отбору, подготовке и результативному участию в олимпиадах муниципального и регионального уровня.

В сфере дополнительного образования детей:

- продолжена работа по освоению методического инструментария для проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном», с целью повышения качества патриотического

воспитания обучающихся с использованием активного интернет-ресурса по проведению внеурочных занятий «Разговоры о важном» (<https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>);

- совершенствована программа деятельности пришкольного лагеря «Маленькая страна»;

- разработана и внедрена программа внеурочной деятельности школьного театра.

В сфере развития кадрового потенциала:

- продолжена целенаправленная работа по совершенствованию предметной, методической, психолого-педагогической компетентности педагогических работников по следующим направлениям деятельности: разработка рабочих программ учебного предмета, формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественно-научная грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление

- увеличен охват педагогических работников, осуществляющих диссеминацию своего педагогического опыта в сетевых педагогических сообществах и на заседаниях муниципальных методических объединений и форсат – центров.

Выводы, предложения:

1. МБОУ «СШ № 12» укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

2. Педагогический состав характеризуется как высококвалифицированный: все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование, первую и высшую квалификационные категории – 61%.

3. Особая забота Школы – это привлечение и сохранение в системе молодых педагогических работников. В 2023 году школа выполнила этот показатель, определенный муниципальным мониторингом результатов деятельности образовательных организаций. В Школе работали 14 педагогов в возрасте до 35 лет (25%).

4. На основании методических рекомендаций Министерства просвещения РФ и общероссийского Профсоюзного союза работников народного образования в 2023 году продолжено развитие системы наставничества молодых педагогических работников. Деятельность по повышению профессиональной компетенции молодых педагогов осуществлена в соответствии с персонализированными программами наставничества.

5. По результатам адаптационного периода (1 год работы), периода профессионального становления (2 год работы) и по итогам отчета молодых педагогов по результатам реализации программ (планов) профессионального саморазвития все молодые педагоги получили позитивную оценку в виде заключения педагогов-наставников, рекомендации по дальнейшему профессиональному развитию.

6. Сохраняется достаточно большой удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет и старше, что требует дополнительных мер по повышению их квалификации в системе непрерывного профессионального образования.

7. Методической службой МБОУ «СШ №12» в 2023 году были созданы благоприятные организационно-методические условия для освоения педагогическими и руководящими работниками образовательных программ дополнительного профессионального образования курсовой подготовки и профессиональной переподготовки.

8. Организация повышения квалификации выстраивалась на основе изучения профессиональных дефицитов и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников, системного анализа и планирования повышения квалификации на основе программно-целевого подхода.

9. План повышения квалификации МБОУ «СШ № 12» на 2023 учебный год выполнен в полном объеме, обучение прошли более 80% педагогических и руководящих работников Школы.

10. Благодаря целенаправленному информационному и научно-методическому сопровождению учителей реализована дорожная карта по внедрению обновленных ФГОС НОО, ООО на параллелях 1 - 7, 10 классов.

11. Ведется системная работа по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО на параллелях 8-9, 11 классов.

12. С целью реализации региональных проектов «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка» остается актуальным освоение педагогическими работниками школы образовательных программ дополнительного профессионального образования по вопросам функциональной грамотности обучающихся, подготовки обучающихся к ГИА, организации работы с одаренными обучающимися, инклюзивного образования, внедрения современных педагогических технологий, ИКТ, ЦОР, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников.

13. В 2023 году задачи по повышению профессиональной компетентности педагогических работников посредством организационно-методического сопровождения в условиях реализации внутрикорпоративной модели повышения квалификации выполнены в полном объеме на качественном уровне.

14. Востребованным остается повышение квалификации учителей по обновлению содержания и методов обучения по учебным предметам, воспитанию, организации работы с обучающимися с ОВЗ и (или) инвалидностью, технологиям обобщения и распространения опыта работы с родителями в рамках реализации программы воспитания.

15. Необходимо продолжить работу по включению педагогических работников в активные формы профессионального самообразования через участие в инновационной и научно-исследовательской деятельности, обобщение и распространение своего авторского педагогического опыта, в том числе на научно-практических конференциях разного уровня.

16. Необходимо в большей степени включать молодых специалистов в активную позицию по изучению передового педагогического опыта, инновационных образовательных технологий, производству собственного методического продукта, проведению семинаров, мастер-классов.

7.2. Использование и совершенствование образовательных технологий, в т.ч. дистанционных

Образовательное пространство МБОУ «СШ №12» строится на базе эффективного использования компьютерных технологий, формирования общих стандартов образования.

Школа, являясь социальным институтом, готовит учащихся к будущей жизни в современном обществе, которое становится все более информационным. Внедряя информационные технологии (использование специальных, технических, информационных средств: компьютер, аудио, видео, кино, мультимедиа), педагогический коллектив нашей школы решает следующие задачи:

- формирование умения работать с информацией, развитие коммуникативных способностей;
- подготовка личности информационного общества;
- формирование исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения.

В Школе накоплен большой опыт использования информационных технологий в учебной и методической работе, ведется поиск наиболее интересных и эффективных видов работы.

В настоящее время укомплектованность компьютерным и интерактивным оборудованием составляет 100%.

В информационную и материально-техническую базу школы входят:

- профессиональные компьютеры: 376, из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) – 297

- планшетные компьютеры – 79
- электронные терминалы (инфоматы) – 6
- мультимедийные проекторы - 63
- интерактивные доски – 43
- принтеры – 5
- сканеры – 9
- МФУ – 153
- ксероксы – 1
- моноблоки – 33
- лингафонный кабинет – 1
- документ- камера – 24
- телевизоры – 13
- цифровая камера – 2
- цифровой фотоаппарат – 6;
- демонстрационный экспериментальный комплекс – 2
- цифровая лаборатория L-Микро – 3
- комплексное лабораторное оборудование – 3
- система опроса и тестирования – 3
- конструктор по робототехнике (базовый набор) – 4
- конструктор по робототехнике (ресурсный набор) – 4
- конструктор LEGO – 8
- интерактивная панель – 8
- интерактивный комплекс планетарий – 1
- интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением- 2;
- 3 D принтер – 1;
- 3 D сканер – 1;
- учебный 3 D класс – 1;
- интерактивный глобус – 2;
- интерактивный стол – 6;
- интерактивная песочница – 1;
- логопедический тренажер – 1;
- интерактивный танцпол для начальной школы – 1;
- комплект цифрового учебного оборудования для конвергентного изучения естествознания (метеостанция) – 1;
- учебный модуль (комплект робототехники): квадрокоптер -15, миниквадрокоптер – 15, трасса для миниквадрокоптеров – 1, модуль учебного куба – 1

В сравнении с предыдущим годом наблюдались позитивные изменения в результативности использования педагогами современных и инновационных технологий. Данные результаты подтверждаются тем, что 97% педагогов на достаточном и высоком уровне владеют эффективными методами и приемами, а также современными образовательными технологиями, направленными на формирование и развитие интеллектуальных и творческих способностей, физических качеств, духовно-нравственной сферы, функциональной грамотности обучающихся, способствующими достижению результатов обновленных ФГОС.

Образовательный процесс строится на основе системно-деятельностного подхода, здоровьесберегающих и игровых технологий. Также наиболее часто используемыми педагогами школы являются образовательные технологии: развивающие технологии; проектно-исследовательская технология; информационно-коммуникационные технологии, дистанционного обучения; технологии проблемного обучения и критического мышления, технологии групповой работы, технологии индивидуализации и дифференциации обучения.

Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии:

Технология	Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии (%)							
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
	применяют в полном объеме (%)				применяют отдельные элементы (%)			
Информационно-коммуникационные технологии, дистанционные	93	97	97	98	7	3	3	2
Организация проектной и исследовательской деятельности	84	89	91	91,8	14	11	9	8,2
Системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы	100	100	100	100	100	100	100	100
Здоровьесберегающие технологии	100	100	100	100	100	100	100	100

Во исполнение регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в результате системного повышения квалификации на базе Югорского научно-исследовательского института информационных технологий, участия руководящих и педагогических работников школы в семинарских занятиях городских форсайт-центров «Цифровая трансформация образования», «STEAM-лаборатория», методического сопровождения процессов информатизации в рамках информационно-методического центра школы в 2023 году достигнуты положительные результаты в применении педагогами и обучающиеся МБОУ «СШ №12» цифровых образовательных платформ и индивидуальных планов обучения:

№ п/п	Цифровая образовательная платформа (система)	Срок использования	Параллель (классы)	Количество зарегистрированных на платформе педагогов	Количество зарегистрированных на платформе обучающихся	% зарегистрированных на платформе обучающихся/ активных пользователей
1.	Учи.ру	более 5 лет	1-11	61	989	90/ 84
2.	Я решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР	более 5 лет	4-11	52	799	54,8 / 44,8
3.	Онлайн-школа Фоксфорд	более 5 лет	8-11	14	244	32,6 / 25,6
4.	Российская электронная школа	более 3 лет	1-11	51	968	67 / 40,2
5.	Онлайн-школа Skysmart	более 3 лет	5-11	10	369	33 / 33

6.	Якласс	более 3 лет	1-11	53	975	82 /44,1
7	ФГИС «Моя школа»	1 год	1-11	51	599	55/27,7

Выводы, предложения:

1. В МБОУ «СШ №12» создана развивающая предметно-пространственная среда в полном объеме, о чем свидетельствуют результаты муниципального мониторинга «Оснащенность общеобразовательных организаций оборудованием в соответствии с современными требованиями»: 1-е полугодие 2023 года – 86,3 % (высокий уровень), 2-е полугодие 2023 года – 86,4 % (высокий уровень).

2. В 2023 году необходимо усилить работу с педагогическим коллективом по максимальному использованию, имеющихся в школе информационных ресурсов,

3. Продолжить повышение квалификации педагогических работников в области освоения современных образовательных технологий, ИКТ, ЦОР, ЦОП.

7.3. Оценка обеспеченности методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации

Учебно-методическое обеспечение для реализации в МБОУ «СШ №12» общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО, программ внеурочной деятельности обучающихся характеризуется как достаточное и включает в себя:

1. Учебно-методический комплекс (УМК) – блок нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации образовательного процесса, согласно учебному плану Школы. Структура УМК разнообразна и зависит от специфики преподаваемого предмета: требования ФГОС, учебные пособия и материалы, средства обучения, фонд оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, диагностические, срезовые контрольные работы, диагностический инструментарий мониторинги и др.), рабочие тетради, наглядные, электронные и мультимедийные пособия. УМК позволяет рационально и вариативно организовывать учебный процесс в соответствии с современными тенденциями в содержании образования и методике преподавания в образовательной организации.

2. Разработки уроков с использованием информационно-компьютерных технологий (электронные презентации, ЦОР).

3. Раздаточные дидактические материалы.

4. Методические пособия и рекомендации. Используются в целях оказания методической помощи руководителям школьных методических объединений, учителям, классным руководителям, педагогическим работникам в части организации учебно-методической, воспитательной работы.

На отчетный период в библиотеке МБОУ «СШ №12» количество учебно-методических пособий составляет 5920 экз.

В результате самодиагностики в ноябре 2023 года выявлен дефицит учебных пособий для организации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и (или) инвалидностью,

Выводы и рекомендации:

1. Фонд учебно-методической литературы МБОУ «СШ №12» в полном объеме обеспечивает реализацию основных и адаптированных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности.

2. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся на бесплатной основе предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

3. Обучающиеся 1-11-х классов полностью обеспечиваются учебниками и учебными пособиями в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

4. Педагогические работники в полной мере обеспечены учебно-методической литературой, методическими рекомендациями, энциклопедиями, словарями, дидактическим материалом, программно-методическим обеспечением, ЦОР.

5. В 2024 году требуется решение вопроса по обеспечению учебных пособий для обучающихся с ОВЗ.

7.4. Анализ наличия современной информационной базы: средств ИКТ, программного обеспечения

С целью своевременного и качественного информирования потребителей образовательных услуг о деятельности образовательной организации функционирует официальная страница МБОУ «СШ №12» в социальной сети «ВКонтакте» по адресу <https://vk.com/sch12nv>, официальная страница в социальной сети «Одноклассники» по адресу <https://ok.ru/group/70000002432019>.

Официальный сайт Школы опубликован по адресу <https://school12nv.gosuslugi.ru>. в информационно-телекоммуникационной сети Интернет официальных сайтов органов местного самоуправления и общеобразовательных организаций на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (платформа Госвеб).

Структура Сайта состоит из разделов и подразделов в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации, утв. приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 с изменениями от 12.01.2022.

Сайт оформляется в виде списка разделов и подразделов с кратким описанием.

Информационный ресурс сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса в соответствии с уставной деятельностью школы.

Информационный ресурс сайта школы является открытым и общедоступным.

Информация сайта школы излагается общепотребительными словами, понятными широкой аудитории. Информация на сайте регулярно обновляется и пополняется. На сайте размещена информация о жизнедеятельности школы, знаменательных событиях и достижениях.

Через сайт осуществляется предоставление электронных муниципальных услуг, на страницах сайта имеются баннеры актуальных всероссийских, региональных и муниципальных сайтов.

Взаимодействие официального сайта школы с единым порталом государственных услуг осуществляется путем использования платформы обратной связи единого портала.

Обеспечивается получение обратной связи через функционирование раздела «Обращение граждан».

Вывод: по результатам городского мониторинга наполняемости сайтов общеобразовательных организаций в 2023 году уровень наполняемости сайта МБОУ «СШ №12» определен как высокий.

Раздел VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

8.1. Наличие читального зала (число посадочных мест, в том числе в расчете на одного обучающегося, динамика изменения показателя по сравнению с предыдущим отчетным периодом)

Библиотека МБОУ «СШ №12» имеет читальный зал, оборудованный столами для читателей, в количестве 10 шт.; стульями, в количестве 20 шт.; корпусной стенкой, где хранятся малоэкземплярные, редкие или ценные издания, имеется телевизор, медиа проектор, экран. Также в наличии абонемент с двухсекционными стеллажами (14 шт.), выставочными стеллажами (3 шт.), компьютерной и копировальной техникой. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В читальном зале и книгохранилище библиотеки в 2023 году проведен капитальный ремонт.

Организует работу читального зала и библиотеки один работник – библиотекарь Климшина О.В., имеющая высшее информационно-библиотечное образование, общий стаж работы 27 лет.

8.2. Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке, пополнение и обновление фонда за отчетный период

№	Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1.	Объем фондов библиотеки - всего	1805	1053	42748
2.	из него: учебники	1790	0	24883
3.	учебные пособия	15	268	5920
4.	художественная литература	0	777	9681
5.	справочный материал	0	8	1041
6.	Всего печатные издания	1805	1053	42525
7.	аудиовизуальные документы	0	0	23
8.	документы на микроформах	0	0	0
9.	электронные документы	0	0	200

Общее количество фонда составляет 42748 экземпляров. Объем фонда учебной литературы – 24883 ед.;

Объем основного фонда – 17865 экземпляров, из него: учебно-методической – 5920 ед.; художественной – 9681 ед.; справочно-энциклопедической – 1041 ед.; электронных документов – 223 ед.

За 2023 год в библиотечный фонд поступило всего лишь 15 экземпляров литературы и 1790 экземпляров учебников. Учебники федерального перечня были приобретены за счет региональных бюджетных средств и через самозакуп за счет средств субвенций ХМАО - Югры.

Также за 2023 год произведено списание ветхой, вышедшей из потребления отраслевой, методической и художественной литературы в количестве 1053 экземпляра. Списания учебной литературы в этом году не производилось.

Таким образом, общее количество фонда библиотеки на текущий момент составляет 42748 единиц, что на 752 экземпляра больше, чем в 2022 году.

Число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося составляет 16 экземпляров.

8.3. Характеристика программно-информационного обеспечения: наличие электронных учебников, обеспечение Интернет, локальные информационные сети, электронный каталог, доступ к базам данных и др.

В библиотеке оборудовано два рабочих компьютерных места для учителей и обучающихся с выходом в Интернет, а также рабочее автоматизированное место заведующего библиотекой.

Электронных учебников нет.

В 2023 году перезаключен договор с Национальной электронной библиотекой, обеспечивающей доступ к электронным базам данных.

В 2024 году будет заключен договор с поставщиком, предоставляющим доступ к электронным учебникам.

8.4. Рациональность использования книжного фонда, читального зала и востребованность библиотечного фонда и информационной базы

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке и Порядком учета библиотечного фонда учебников, утвержденными директором школы.

Основными направлениями библиотечной деятельности являются: содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей; обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания; привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям; привлечение каждого ученика к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

Читатели получают во временное пользование печатные издания, электронные диски, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределение их по отделам классификации.

Большим спросом пользуется художественная и энциклопедическая литература (особенно у учащихся начальных классов), программная литература больше пользуется спросом у старшеклассников. Также востребованной является справочная литература. Низкие показатели выдачи книг из технического отдела объясняются отсутствием какого-либо интереса читателей к отраслевой литературе и устаревшей литературой из этого отдела. Педагогические работники интересуются методикой преподавания учебных предметов, обучения и воспитания детей, новейшими педагогическими технологиями.

Реализация общеобразовательной и досуговой функции осуществляется через различные формы работы с читателями. Одна из форм – массовая работа: в библиотеке регулярно организовываются книжно-иллюстративные выставки, библиографические обзоры и книжные выставки к юбилейным датам русских писателей, а также библиотечные

уроки, способствующие развитию качества чтения учащихся, воспитанию их читательской культуры, повышают библиографическую грамотность учащихся.

В течение года в библиотеке продолжался ежемесячный конкурс «Самый читающий класс», график результатов которого вывешивался на дверь библиотеки и каждый учащийся мог видеть рейтинг читаемости своего класса. В конце четверти, а также по результатам учебного года классы, набравшие максимальное количество баллов, были награждены грамотами и «хваленками». Так первое место в конкурсе среди учащихся начальных классов занял 2 Б класс (классный руководитель – Михайлова А.И.), второе – 3 Б класс (классный руководитель – Валеева З.Ю.), третье – 2 Б класс (классный руководитель – Коржуева Т.А.). Посещаемость библиотеки обучающимися среднего и старшего звена в этом учебном году стабильно не высокая. Что по возрасту закономерно, происходит смена интересов. В старшем звене спрос на литературу возрастает и посещаемость библиотеки увеличивается. Обучающимся задают классическую программную литературу, для подготовки к экзаменам, которая не входит в содержание учебника.

Показатели посещаемости библиотеки МБОУ «СШ №12»

	1-2 кл	3-4 кл	5-6 кл	7-8 кл	9-11 кл	Всего посещений
2022	1912	1153	560	332	255	4112
2022	2015	1081	473	337	215	4121

Анализ результатов деятельности школьной библиотеки в 2023 году позволяет сформулировать следующие выводы и рекомендации:

1. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с нормативными документами.

2. Обеспеченность библиотеки учебниками – 100%

3. При обслуживании читателей использовались разные формы и методы работы.

4. Библиотека с поставленными задачами справилась, показатели работы библиотеки являются стабильными.

5. В 2024 году необходимо продолжить работу по популяризации чтения среди обучающихся и их родителей, роли книги в формировании и развитии читательской компетенции и культурного уровня обучающихся.

IX Материально-техническая база

9.1. Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС и динамика ее обновления

Материально-техническая база МБОУ «СШ 12» характеризуется как оптимальная.

Материально-техническое обеспечение Школы осуществляется в соответствии с требованиями нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 2021 и 2022 года об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО, НОО ОВЗ.

- Постановление государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Санитарные правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 сентября 2022 г. №804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих

современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образование», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания);

- Устав МБОУ «Средняя школа № 12»;

- Основные образовательные программы МБОУ «СШ №12» начального общего, начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, основного общего и среднего общего образования;

- Программа развития МБОУ «СШ №12» «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» на 2021-2025 годы;

- Программа развития МБОУ «СШ №12» «Школу Минпросвещения строим вместе» на 2024-2026 годы;

- Положение об учебном кабинете МБОУ «СШ №12».

Отмечается высокий уровень обеспеченности основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими.

Для реализации Основных общеобразовательных программ Школа располагает необходимым количеством учебных кабинетов, а также помещений, предусмотренных для проведения спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, досуговой деятельности обучающихся.

Ежегодно приказом директора назначаются ответственные за учебные помещения. Оснащение кабинетов организуется на основании паспорта учебного кабинета и перспективного плана развития предметно-пространственной среды.

Кабинеты Школы оснащены необходимым учебно-лабораторным оборудованием, техническими, наглядными, информационными средствами обучения в соответствии с противопожарными и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

9.2. Характеристика общих и учебных площадей образовательной организации, других объектов, предназначенных для образовательной деятельности, обеспечение новых технологий обучения техническими средствами

Наличие условий организации образовательного процесса

Наименование показателей	Наличие в организации (единиц)
Актовый зал	1
Спортивный зал	2
Закрытый плавательный бассейн	1
Столовая	1
Оборудованные кабинеты:	
математики	5
русского языка и литературы	4
истории	2
физики	1
химии	1
биологии	1
географии	1
для внеурочного чтения	1

основ безопасности и жизнедеятельности	1
иностранного языка	4
начальных классов	13
Мастерские для трудового обучения	1
Кабинет технологии	1
Музей	1
Учебно-опытный земельный участок	0
Лекционная аудитория	0
Медицинский кабинет (пункт)	1
Логопедический кабинет (пункт)	1
Кабинет учителя-дефектолога	1
Кабинет педагога-психолога	1
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» по физической культуре	1
Классная комната (кабинет)	39
из них оборудованы:	39
- стационарными интерактивными досками	
- мультимедийными проекторами	39
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники	10 АРМ учеников 1 АРМ учителя 30 посадочных мест

В школе оборудовано 45 учебных помещений, из них 39 учебных кабинетов. Общая площадь специализированных кабинетов составляет - 928.7 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося: 2,72 кв.м.

Здание школы и все учебные помещения приспособлены для качественной организации образовательного процесса: имеются оборудованные актовый и спортивные залы, хореографический и тренажерный залы, бассейн, кабинеты технологии для мальчиков и для девочек, 2 компьютерных класса, библиотека, школьная столовая на 200 посадочных мест. Функционируют лингафонный кабинет, логопункт, кабинет психологической разгрузки. Все учебные кабинеты оснащены современной ростовой учебной мебелью, в наличии учебники, учебные пособия, энциклопедии, справочная литература, детские библиотечки, собран богатый методический, дидактический и раздаточный материал, в наличии медиатеки, ЦОР. Все учебные кабинеты оборудованы АРМ для учителей, АРМ для учеников (мобильные классы). Соблюдены требования к освещению, ОТ, цветовой гамме раскраски стен в соответствии с действующими СанПиН. В школе созданы оптимальные условия для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Под эти цели оборудован учебный кабинет, в котором в наличии настольные и напольные игры, конструкторы, учебная литература, наглядные материалы, электронное табло, установлены новые аппаратно-программные комплексы «Веселый светофор». Благоустроена прилегающая к Школе территория (асфальтированы подъездные пути, проложена тротуарная дорожка), что обеспечивает безопасность обучающихся. Все помещения Школы обеспечены средствами пожаротушения, оборудованы камерами видеонаблюдения. В полной мере обеспечивается режим безопасности.

В МБОУ «СШ №12» создана безбарьерная среда. Здание и помещения школы оборудованы элементами доступности объектов для маломобильных групп населения:

- визуальные – «Бегущая строка», «Светодиодное табло красного свечения», «Маяк световой для дверных проемов (пара)», опознавательные знаки, линза Френеля 275x195 (столик);

- тактильные – «Тактильная полноцветная табличка с индивидуальными размерами», «Рамка Neison, матовая» «Мнемосхема тактильная полноцветная на основе пластика с индивидуальными размерами», тактильные указатели;

- акустические – «Кнопка вызова персонала антивандальная», «Усилитель сигнала», «Приемник сигнала системы вызова помощи», «Звуковой оповещатель», портативная информационная, индукционная петля «Исток» А2 с аудиовыходом;

- оборудование для подъема и перемещения - пандус телескопический 2-х секционный MR 207-8 (рампа передвижная);

- оборудование для подъема и перемещения - пандус перекатной TR 101-60x70 (рампа передвижная);

- кресло-коляска с санитарным оснащением для инвалидов ARMED H 011A.

На прилегающей к зданию школы территории оборудована стоянка для автотранспортных средств людей с инвалидностью в соответствии с действующими нормами, регламентирующими требование для получения услуг людьми с инвалидностью и МГН (экспертное заключение ООО «ИНВА-ДОМ» от 09.01.2024 №0112-2024).

Два специалиста Бабулина Т.А., заместитель директора по АХР, Бормотова Г.Ф., заместитель директора по безопасности, в декабре 2023 года прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья».

Техническая оснащенность

Наименование показателей	Всего	Используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	376	362	20
из них:	297	283	20
- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры кроме планшетных)			
- планшетные компьютеры	79	79	0
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	300	268	20
- имеющих доступ к Интернету	300	268	20
- имеющих доступ к Интернет-порталу организации	0	0	0
- поступившие в отчётном году	1	1	0
Электронные терминалы (инфоматы)	6		
из них с доступом к ресурсам Интернета	6		
Мультимедийные проекторы	63		
Интерактивные доски	43		
Принтеры	5		
Сканеры	9		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	153		

Выводы и рекомендации:

1. В МБОУ «СШ №12» организована эффективная предметно-пространственная развивающая среда для реализации основных и дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности, о чем свидетельствует высокий уровень оснащенности школы оборудованием в соответствии с современными требованиями» (86,4 %).

2. В Школе созданы благоприятные условия для формирования и развития ИТ-компетенций, обучающихся на основе использования высокотехнологичного оборудования, ИКТ, ЦОР, скоростного Интернет, ЦОС.

3. В 2024 году в соответствии с программой развития МБОУ «СШ №12» «Школы Минпросвещения строим вместе» по магистральным направлениям «Образовательная среда», «Школьный климат» планируется продолжить:

- развитие информационно образовательного пространства, безопасной информационной среды для повышения качества реализации образовательных программ в соответствии с современными требованиями обновленных ФГОС, ФООП НОО, ООО, СОО;
- привлечение дополнительных средств на цели развития образовательной организации и улучшения материально-технической базы;
- организация образовательного пространства для группы продленного дня;
- обновление наглядно-дидактического комплекса школьного логопункта для коррекционно-развивающей работы.

9.3. Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды и социально-психологического сопровождения образовательного процесса

В МБОУ «СШ №12» создана комфортная психологическая атмосфера. Ежегодно проводится социометрическое исследование классных коллективов (2-11 классы). По результатам исследования в 2023 году выявлен уровень сплоченности и взаимности классных коллективов: на высоком и среднем уровне у 98% классных коллективов.

Проводимое анкетирование среди учителей, обучающихся, родителей, мониторинг департамента образования об удовлетворенности созданными условиями в образовательной организации показывают, что уровень комфортности соответствует высокому. Средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности по итогам 2023 года составил 97,6%, динамика в сравнении с 2022 годом на 1,4%.

9.4. Соблюдение в образовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:**9.4.1. Условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, охват видеонаблюдением зданий, помещений и территории образовательного учреждения**

Одной из приоритетных задач Школы является сохранение жизни и здоровья обучающихся, сотрудников и посетителей школы

Здание объекта заблокировано системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Для целей пожаротушения на объекте размещены порошковые огнетушители в количестве 67 шт., имеются два внутренних противопожарных водопровода – пожарный кран №1, пожарный кран №2. Испытание осуществляется 2 раза в год, перекатка пожарных рукавов 1 раз в год.

На объекте имеются в достаточном количестве кнопки тревожной сигнализации (КТС) с выводом на пульт Нижневартковского МОВО - филиала ФГКУ УВО ВНГ России по ХМАО-Югре.

На объекте установлены камеры открытого видеонаблюдения внутренние и уличные в достаточном количестве. Система видеонаблюдения с учетом количества камер и мест их размещения обеспечивает непрерывное видеонаблюдение уязвимых мест и критических элементов объекта (территории), архивирование и хранение данных в течение одного месяца.

Обслуживание технических систем противопожарной и антитеррористической защиты объекта осуществляется квалифицированными работниками обслуживающих организаций по договорам. Результаты обслуживания отражены в соответствующих актах и журналах.

Территория объекта ограждена металлическим забором, целостность конструкции не нарушена. Имеется наружное искусственное освещение территории. Въезды и входы на территорию, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников покрыты асфальтом, бетоном и другим твердым покрытием. При подъезде к образовательной организации имеются необходимые знаки дорожного движения, в удовлетворительном состоянии. Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд с улицы. Для сбора отходов на территории хозяйственной зоны оборудована площадка, на которой установлены мусоросборники (контейнеры). Мусоросборники имеют плотно закрывающиеся крышки.

9.4.2. Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности

На регулярной основе проводятся учебные тренировки по отработке действий при возникновении чрезвычайной ситуации на объекте с работниками, обучающимися и иными лицами, находящимися на объекте. Тренировочные мероприятия организуются в соответствии с утвержденным директором школы годовым графиком.

В 2023 г. – 19.05.2023 г. и 14.09.2023 г. проведены тренировки по эвакуации из здания школы при возникновении пожара;

17.03.2023 г., 24.03.2023 г. и 30.08.2023 г. проведены тренировки по действиям при обнаружении подозрительного предмета, а также при вооруженном нападении на образовательную организацию.

Выводы и рекомендации:

1. Ежегодно в Школе проводятся технические мероприятия по усовершенствованию антитеррористической и противопожарной защиты объекта (территории). Так, в 2023 году на объекте дополнительно установлены 7 камер видеонаблюдения; заменены 11 порошковых огнетушителей.

2. В целях усовершенствования пожарной и антитеррористической защищенности объекта (территории) в план мероприятий на 2024 год внесены мероприятия по модернизации системы пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, оборудования для дублирования сигналов о возникновении пожаров в подразделение пожарной охраны, тревожной сигнализации.

9.5. Медицинское обслуживание. Работа центра «Здоровье»

В течение 2023 года системно функционировал медицинский кабинет, в установленные сроки были проведены все прививочные компании и медицинские осмотры обучающихся.

Медицинский работник школы строго контролировал режим питания, учебы и отдыха учеников.

Питание организовывалось с учетом дифференцированного подхода к рациону питания детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.

С целью организации деятельности педагогических сотрудников Школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, содействия развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного в 2023 году продолжил свою работу школьный центр «Здоровье».

Целью работы центра является обеспечение оптимизации образовательного процесса, определяющего здоровье как цель, объект и результат деятельности школы, гарантирующего оптимальные условия физического и психического становления обучающихся и сотрудников образовательного учреждения.

Задачи:

- коррекция физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса.

- отслеживание организации учебно-воспитательного процесса (УВП) с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм учащихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации УВП, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся.

- психолого-медико-педагогическое сопровождение сотрудников и учащихся в образовательном процессе.

- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни коллектива школы, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

Для реализации поставленных задач в школе разработана необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты.

В реализацию программы по здоровьесбережению включены все подразделения центра «Здоровье»: медицинский кабинет, психологическая службы, учителя физической культуры, педагогический коллектив, родительская общественность, администрация, Управляющий совет школы.

Для проведения занятий в системе сохранения и укрепления здоровья обучающихся используются следующие помещения и площади:

1. Спортивно-оздоровительной направленности: большой спортивный зал, малый спортивный зал, бассейн, стадион, многофункциональная спортивная площадка, лыжная база (борцовский зал), зал хореографии, кабинет дополнительного образования, кабинет корригирующей гимнастики, полоса препятствий. В 2022 году созданы благоприятные условия для занятий обучающихся на хоккейном корте на основе взаимодействия с социальными партнерами.

Учебные помещения, рекреационные зоны оборудованы настольными и напольными играми, интерактивными столами и панелями для активного отдыха обучающихся.

Оборудование, игровой инвентарь содержатся в надлежащем состоянии в соответствии с требованиями к обеспечению санитарно-эпидемиологической, антитеррористической, противопожарной безопасности персонала и обучающихся.

2. Психолого-педагогической направленности: кабинет психолога, кабинет логопеда.

3. Медицинский блок: процедурный кабинет.

4. Пищевой блок, столовая.

Организационно-управленческий блок.

Цель: координация работы школы по вопросам охраны и укрепления здоровья учащихся и сотрудников школы.

В 2023 году были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- обеспечена готовность школьных помещений к началу занятий,
- изданы приказы об охране жизни и здоровья школьников, о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда;
- осуществлен контроль за соблюдением санитарных правил, выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий в образовательном учреждении;
- составлено расписание уроков с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, а также с учетом разведения потоков обучающихся в условиях предупреждения и профилактики инфекционных заболеваний;

Среди форм повышения двигательного режима с учетом возраста и состояния здоровья обучающихся в школе проведены:

- в 1-4 классах физкультминутки, спортивные часы в ГПД, уроки физической культуры, занятия по плаванию, дни здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки;
- в 5-9 классах спортивные секции, спортивные соревнования, кружки, дни здоровья, экскурсии;
- в 10-11 классах спортивные соревнования, спортивные секции, уроки физической культуры, дни здоровья.

Все мероприятия были направлены на повышение эффективности соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил в общеобразовательном учреждении, формирование у обучающихся основ ЗОЖ.

Осуществлялся контроль со стороны администрации школы за дозировкой домашних заданий, за длительностью непрерывного применения на уроках различных технических средств, организации дистанционного обучения.

Информационно-просветительский блок.

Цель данного блока – информационная работа, пропаганда и просвещение в области здорового образа жизни среди учителей, учащихся и их родителей, стимулирующая повышение внимания родителей школьников к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- продолжена работа стендов: «Профилактика клещевого энцефалита и клещевого боррелиоза», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Полезные продукты», «Профилактика туляремии», «Профилактика менингита», «Профилактика ОКИ», «Профилактика кори», «Профилактика дифтерии», «Профилактика коронавирусной инфекции»;

- распространены памятки: «Профилактика клещевого энцефалита и клещевого боррелиоза», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика педикулеза», «Профилактика вредных привычек», «Профилактика осанки», «Профилактика плоскостопия», «Профилактика туляремии», «Профилактика кори», «Профилактика коронавирусной инфекции», «Здоровое питание»;

- проведены классные часы по темам: «Профилактика коронавирусной инфекции», «Профилактика простудных заболеваний», «Травмы и как их избежать», «Вредные привычки», «Здоровое питание», «Умей сказать нет!», «Профилактика СПИДа», «О правильном питании», «Здоровым быть здорово», «Вредные привычки как им противостоять», «Профилактика ПАВ»;

- проведены уроки здоровья (ежемесячно – 324 ч.); лекции для мальчиков и девочек по вопросам личной гигиены, семейного воспитания, проводимые фельдшером школы, специалистами центра по проблемам семьи, центра медицинской профилактики, медицинскими работниками поликлиник; лекции для родителей, обучающихся в рамках

родительского всеобуча по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей; профилактики ПАВ;

- состоялось индивидуальное консультирование педагогами-психологами учащихся, их родителей и учителей по вопросам сохранения психологического здоровья;

- проведены классные часы по правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности;

- проведена просветительская работа в рамках учебных предметов (биология, химия, экология, физическая культура, география, литература и др.);

- с целью профилактики простудных заболеваний, ОРВИ и гриппа в школе были проведены комплексные мероприятия: витаминизация, вакцинация, профилактические беседы, классные часы.

Формирование основ здорового образа жизни школьников осуществлялось также через систему внеурочных мероприятий. Традиционными и желанными для обучающихся школы стали: «Веселые старты», «А, ну-ка, парни!», «Зарница», турниры по волейболу, баскетболу и минифутболу, соревнования по лыжным гонкам, дни здоровья, профилактические акции.

Показатели МБОУ «СШ №12» по группам здоровья (I и II) обучающихся

Учебный год	I		II		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021 - 2022	151	13,8	857	78,2	1008	92%
2022 - 2023	192	17,1	852	75,9	1044	93%
2023- 2024	189	17,1	844	76,6	1033	92,9%

В 2023 году количества обучающихся МБОУ «СШ №12» с I и II группами здоровья остается на прежнем уровне.

Информация о заболеваемости обучающихся в 2023-2024 и 2022 – 2023 учебных гадах

2022 - 2023	2023-2024
ОРВИ	
276-24,5%	252 – 22,8%
грипп	
0	0
Нарушение зрения	
358	251
Деф. речи	
155	78
Сколиоз	
8	3
Нарушение осанки	
98	90

По сравнению с прошлым годом уровень заболеваемости снизился на 1,7%, заболеваемость гриппом отсутствует. Нарушение зрения в этом учебном году уменьшилось на 9,7%, количество детей с дефектами речи уменьшилось на 6,9% . Количество детей с нарушением осанки уменьшилось на 0,8%.

Выводы, предложения:

1. В МБОУ «СШ №12» создана и функционирует полноценная здоровьесберегающая среда.

2. В результате проделанной работы Школа достигла целевого показателя муниципального мониторинга результатов деятельности образовательных организаций по направлению «Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся» по критерию «Создание условий применения здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся во время учебного процесса», увеличения показателя количества обучающихся с I и II группами здоровья.

3. В 2024 году учителям рекомендовано на уроках и внеурочных занятиях на регулярной основе проводить физминутки и зарядку для глаз, активно использовать в работе здоровьесберегающие технологии.

9.6. Сравнительные сведения о случаях травматизма среди обучающихся

Информация о случаях травматизма среди обучающихся МБОУ «СШ №12»

2021 год	2022 год	2023 год
Всего несчастных случаев: 1 оформлены Актами: 1	Всего несчастных случаев: 1 оформлены Актами: 1	Всего несчастных случаев: 4 оформлены Актами: 4

В 2023 году в МБОУ «СШ №12» значительно увеличился в сравнении с 2021 и 2022 годами показатель по несчастным случаям с обучающимися.

В связи с этим в течении года была усилена работа по предупреждению случаев травматизма среди обучающихся:

- регулярно проводились инструктажи по правилам техники безопасности (с обязательной записью в специальном журнале) на уроках, переменах, в столовой, прогулках и экскурсиях;
- усилено дежурство администрации, учителей и дежурных классов на переменах;
- проведены беседы как индивидуально с обучающимися, так и с классом;
- вопросы по соблюдению правил поведения обучающихся на уроках и переменах рассмотрены на классных часах и родительских собраниях;
- организован систематический визуальный контроль за потенциально травмоопасными местами в образовательной организации и предотвращением травмоопасных ситуаций.

Выводы и предложения:

1. В МБОУ «СШ №12» предпринимаются все меры по профилактике и предотвращению случаев детского травматизма.

2. В 2024 году классным руководителям, учителям - предметникам рекомендовано:

- на родительских собраниях систематически выносить вопрос о профилактике детского травматизма;
- усилить контроль за поведением обучающихся во время уроков и перемен;
- усилить контроль за поведением обучающихся в учебных помещениях, не оставлять детей без присмотра в классе с открытыми окнами, не разрешать сидеть на подоконниках и выглядывать в окна;
- осуществлять дежурство на каждой перемене;
- классным руководителям ежедневно проводить инструктажи по ТБ, напоминать правила поведения обучающимся на переменах и во время учебного процесса;

- демонстрировать электронную презентацию о правилах поведения в Школе.

9.7. Анализ выполнения требований паспорта доступности образовательной организации

В МБОУ «СШ №12» создана безбарьерная среда. Здание и помещения школы оборудованы элементами доступности объектов для маломобильных групп населения:

- визуальные – «Бегущая строка», «Светодиодное табло красного свечения», «Маяк световой для дверных проемов (пара)», опознавательные знаки, линза Френеля 275x195 (столлик);

- тактильные – «Тактильная полноцветная табличка с индивидуальными размерами», «Рамка Neison, матовая» «Мнемосхема тактильная полноцветная на основе пластика с индивидуальными размерами», тактильные указатели;

- акустические – «Кнопка вызова персонала антивандальная», «Усилитель сигнала», «Приемник сигнала системы вызова помощи», «Звуковой оповещатель», портативная информационная, индукционная петля «Исток» А2 с аудиовыходом;

- оборудование для подъема и перемещения - пандус телескопический 2-х секционный MR 207-8 (рампа передвижная);

- оборудование для подъема и перемещения - пандус перекатной TR 101-60x70 (рампа передвижная);

- кресло-коляска с санитарным оснащением для инвалидов ARMED H 011A.

На прилегающей к зданию школы территории оборудована стоянка для автотранспортных средств людей с инвалидностью в соответствии с действующими нормами, регламентирующими требование для получения услуг людьми с инвалидностью и МГН (экспертное заключение ООО «ИНВА-ДОМ» от 09.01.2024 №0112-2024).

Два специалиста МБОУ «СШ №12» прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья».

Выводы и рекомендации:

1. С целью обеспечения доступности качества образования в Школе создана безбарьерная среда для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

2. Деятельность по созданию безбарьерной среды осуществляется в соответствии с Паспортом доступности объекта социальной инфраструктуры.

3. Здание Школы недоступно для всех категорий инвалидов и МГН временно недоступно, в том числе инвалидов, передвигающихся на колясках. Определена доступность условная для категорий инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением зрения, с нарушением слуха, с нарушением умственного развития.

9.8. Проведение ремонта, в том числе капитального, в отчетный период. Соблюдение санитарно-гигиенического режима

В отчетный период 2023 года капитального ремонта здания Школы не проводилось, однако в каникулярное время подрядными организациями и силами техперсонала Школы велся косметический ремонт как внутри здания, так и снаружи.

В преддверии начала нового учебного года проделана большая работа по ремонту внутри школьного пространства и облагораживанию пришкольной территории, что позволило безукоризненно подготовить Школу к 01 сентября 2023 года. Приемная комиссия, которая состояла из представителей разных ведомств города (УМВД, ГО и ЧС,

департамент образования, администрация города) дали высокую оценку, как по подготовке документации, так и по подготовке всей Школы. Акт подписан всеми членами комиссии без замечаний. При приемке школы в состав комиссии вошли представитель Управляющего совета Школы Твердомед С.А и ее дочь, Мария, что в новых правилах приемки общеобразовательных учреждений является обязательным условием – присутствие ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью.

В 2022-2023 учебном году бюджет Школы от доход приносящей деятельности был пополнен на 2 394 248 рублей, из них за счет оказания платных образовательных услуг в сумме 1 282 347 руб., сдачи в аренду – 811901 руб., средств депутатского корпуса – 300 000 рублей. Эти средства направлены на ремонтные работы, в том числе на ремонт канализации в подвальном помещении, на приобретение мебели в рекреации, на установку дополнительного видеонаблюдения, приобретение и установку жалюзи в учебные кабинеты.

За летний период 2023 года проведены ремонтные работы: ремонт кабинетов 203, 219, 402, 313, 409, 411; ремонт запасных лестничных маршей; ремонт центральных лестничных маршей; частичный ремонт большого спортивного зала, раздевалок (стены, потолки, покрытие лаком полов); частичный ремонт тамбура; ремонт столовой (обеденный зал и подсобные помещения); ремонт потолка и стен в рекреациях 1, 3, 4 этажей (расчистка, шпатлевка, побелка, покраска); частичный ремонт фасада здания; ремонт чаши бассейна; проведен косметический ремонт санузлов.

Также в летний период 2023 года за счет внебюджетных средств Школой и при поддержке социальных партнеров проведены следующие работы: отремонтирован водопровод – переход между лыжной базой и основным зданием; произведено восстановление и ремонт беговой дорожки на спортивной площадке; установлено место стоянки для людей с инвалидностью.

9.9. Организация каникулярного отдыха обучающихся

Во исполнение постановления администрации города от 30.06.2017 №969 «Об организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на территории города Нижневартовска» и на основании Программы отдыха и оздоровления для детей младшего и среднего школьного возраста в условиях лагеря с дневным пребыванием «Маленькая страна» в МБОУ «СШ №12» организован отдых детей в форме лагеря дневного пребывания.

При подготовке к работе пришкольного лагеря большое внимание было уделено безопасности жизнедеятельности воспитанников лагеря, разработаны памятки, буклеты, маршруты безопасного следования по городу.

Штатное расписание пришкольного лагеря МБОУ «СШ №12» с дневным пребыванием детей «Маленькая страна» на 2023 год

№ п/п	Категория специалистов	Штатная численность	Ф.И.О. сотрудника
1.	Начальник лагеря	1	Чебыкова Н.М
2.	Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе	1	Корнилова И.А. Шеремет Л.Р.
2.	Педагог-воспитатель	9	Быкова С.С. Ребро В.В. Шеремет Л.Р. Валеева З.Ю. Плицына Д.Т. Файзулина В.В. Каськаева Н.В. Минимуллина У.Р. Кирсанова О.И.

4.	Инструктор по физическому воспитанию	1	Врабий А.В. Файзулина В.В.
5.	Педагог дополнительного образования	0,25 0,25 0,25 0,25 0,25 0,25 0,25 0,25	Быкова С.С. Ребро В.В. Шеремет Л.Р. Валеева З.Ю. Плицына Д.Т. Файзулина В.В. Касьяева Н.В. Минимуллина У.Р. Кирсанова О.И.

Все сотрудники лагеря были ознакомлены с правилами внутреннего распорядка, с должностными обязанностями, ими изучены нормативно-правовые документы, требования к организации питания, охраны жизни и здоровья детей в лагерях с дневным пребыванием детей, санитарно-гигиенические требования. Со всеми сотрудниками пришкольного лагеря были своевременно проведены инструктажи по технике безопасности, предупреждению травматизма и несчастных случаев с воспитанниками, по охране труда и пожарной безопасности, с правилами действия в чрезвычайных ситуациях, что зафиксировано в журналах инструктажей для работников пришкольного лагеря.

Начальником лагеря в подготовительный период были проведены семинары и инструктажи по ознакомлению сотрудников с нормативно-правовой базой, санитарными нормами, правилами работы в лагере. Инструктаж сотрудников по ОТ, ТБ, ПБ проводился инженером по ОТиТБ Белявской А.А., начальником лагеря Чебыковой Н.М., заместителем директора по безопасности Бормотовой Г.Ф.

Коллектив сотрудников лагеря имеет высокий уровень педагогической компетенции, творческий потенциал. Это позволило организовать работу лагеря на оптимальном уровне. Все сотрудники имеют опыт работы в лагере, знакомы с требованиями лагерной жизни, обладают опытом работы по организации деятельности детей в период их пребывания в лагере.

С целью оказания методической помощи воспитателям, вожатым и другим сотрудникам лагеря в организации совместной деятельности с детьми, повышения профессионального мастерства и творческого роста были проведены семинарские занятия по ознакомлению с программой, планом работы пришкольного лагеря, а также создан методический кабинет, в котором собрана необходимая методическая литература и методические разработки по организации воспитательной работы с воспитанниками. В системе проводились методические семинары по различным аспектам воспитательной деятельности. Ежедневно проводились плановые совещания в течение смены, что помогало своевременно решать текущие вопросы воспитательной работы в отрядах.

Пришкольный лагерь дневного пребывания детей функционирует на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №12» города Нижневартовска, в здании капитального исполнения постройки 1978 года, проектной мощностью на 1170 обучающихся.

Школа оснащена необходимым оборудованием в соответствии с противопожарными и санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Общее количество кабинетов, отведенных под организацию лагеря – 9. Из них 5 отведено под отрядные кабинеты, 1 методический кабинет, 1 малый спортивный зал, 1 актовый зал, 1 кабинет ПДД.

Методический кабинет обеспечен: нормативно-правовая база для организации лагеря; научно-методическая литература; аудио и видео техника; рабочая зона для проведения инструктивно-методических сборов с педагогами и детским активом; методические копилки сценариев для проведения мероприятий, интеллектуальной, творческой, спортивно-оздоровительной, экологической направленности.

Спортивная инфраструктура, используемая при реализации программы пришкольного лагеря: физкультурная площадка; большой физкультурный зал; полоса препятствий; зал хореографии. Рекреационные зоны оборудованы настольными и напольными играми, интерактивными столами и панелями для активного отдыха обучающихся. Оборудование, игровой инвентарь содержатся в надлежащем состоянии в соответствии с требованиями к обеспечению санитарно-эпидемиологической, антитеррористической, противопожарной безопасности обучающихся и персонала школы.

Медицинский блок оборудован: процедурный кабинет; кабинет профосмотра.

Пищевой блок оборудован: столовая; кухня.

Отрядные кабинеты содержат: аудио и видео технику; игровые наборы настольных игр; спортивный инвентарь (бадминтон, ракетки для настольного тенниса, мячи для разных видов спортивных и подвижных игр); наборы материалов для детского творчества (карандаши, фломастеры, цветная бумага, бумага для рисования, клей, краски, кисти и др.).

Кабинет ПДД оборудован: модуль «Азбука дорожного движения»; игровой комплект светового оборудования; транспортные светофоры с сенсорным беспроводным пультом управления; настольные игры; плакаты; комплекты тематических магнитов; стенды; диски; дидактические карточки; напольные игры; дополнительное оборудование.

При разработке содержания программы пришкольного лагеря «Маленькая страна» учитывался разновозрастной состав групп детей, заявившихся в лагерь. При комплектовании отрядов особое внимание уделялось детям из льготных категорий семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Также учитывались дети различной этнической принадлежности, которые воспитываются в семьях с разными национальными и культурными традициями.

Комплектование пришкольного лагеря «Маленькая страна» (расчет приведен согласно штатному расписанию на один год).

- возраст детей от 6,5 до 17 лет включительно,
- дети с ограниченными возможностями здоровья – 3 чел., дети-инвалиды – 1 чел.
- опекаемые дети – 5 чел.
- дети «группы риска» – 6 чел.
- дети, состоящие на разных видах профилактического учета – 2 чел.
- дети из малообеспеченных семей – 5 чел.

Общее количество детей в лагере 300 чел.

Количество отрядов в 2023 году: весна-осень – по 4 отряда по 25 человек; лето – 4 отряда по 25 человек.

Продолжительность смены лагеря с дневным пребыванием детей – 21 календарный день, исключая воскресенья и праздничные дни.

Режим работы лагеря устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, из расчета 6 часового пребывания детей в лагере.

Программа деятельности пришкольного лагеря «Маленькая страна, профильная смена «Мир и я вокруг» представляет собой комплекс мероприятий воспитательного воздействия по следующим направлениям:

Основное:

- профильное направление по экологическому воспитанию

Дополнительные:

- гражданско-патриотическое,
- физкультурно-спортивное,
- оздоровительно-профилактическое,
- творческое,
- интеллектуальное
- лидерское.

План работы пришкольного лагеря в 2023 году включал в себя мероприятия, направленные на реализацию программы профильной экологической смены «Я и мир

вокруг» по следующим направлениям: оздоровление детей и подростков; организация полноценного 2-х разового питания; витаминизация; организация досуга; проведение спортивных мероприятий; участие в городских мероприятиях, профилактические и экологические акции.

Каникулярный отдых воспитанников обеспечивался медицинским обслуживанием. Развитие интеллектуальных и творческих способностей, физических качеств детей осуществлялось в кружках и секциях пришкольного лагеря.

Программа лагеря реализована в тесном сотрудничестве с социальными партнерами:

Социальные партнёры	Совместная деятельность
МАУ ДО г. Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»	Экскурсии в музей ЦДиЮТТ «Патриот»
Управление по социальной и молодежной политике	Участие в конкурсах, социально значимых акциях
Городской музейно-выставочный зал	Участие в выставках, конкурсах, мастер-классах. Тематические экскурсии в музейно-выставочный зал. Виртуальное путешествие по странам
МАУ г. Нижневартовска «Центр детского творчества»	Воспитанники вовлечены в кружковую работу. Участвуют в конкурсах и мероприятиях. Экскурсии в живой уголок Культурно-просветительская программа «Традиции живут в веках»
БУ «Центр национальных культур»	Совместные праздники, конкурсы, интерактивные игры. Совместные спортивные соревнования, эстафеты
Отдел ОГИБДД России	Профилактические беседы. Встречи с работниками ГИБДД Участие в городской акции «Безопасное колесо»
Городской драматический театр	Просмотр спектаклей Культурно-просветительские экскурсии
Детская библиотека, школьная библиотека	Посещение библиотеки с целью пользования услугами. Подбор литературы к совместным мероприятиям. Посещение тематических выставок. Литературный «круглый стол». Встречи с интересными людьми. Библиотечные уроки
Пожарная часть № 42	Профилактические беседы по ПБ с работниками ПЧ. Встречи с работниками пожарной охраны. Участие в конкурсах, выставках. Экскурсия в пожарную часть
Окружная больница	Пропаганда здорового образа жизни. Участие в конкурсе «Здоровый образ жизни». Встреча с представителями больницы «Интернет: вред и польза».
СК «Олимпия»	Городское мероприятие «День физкультурника»
Медицинский центр профилактики	Пропаганда здорового образа жизни. Лекции, беседы о профилактике инфекционных заболеваний
Театр юного зрителя	Просмотр спектаклей Культурно-просветительские экскурсии
Автогородок МБОУ «СШ № 19»	Практическая отработка правил дорожного движения на велосипедах в автогородке. Городские соревнования «Безопасное колесо»
Автогородок МБОУ «СШ № 42»	Практическая отработка правил дорожного движения на велосипедах в автогородке. Городские соревнования «Безопасное колесо»
Кинотеатр «Мир»	Просмотр художественных и мультипликационных фильмов
МБУ «Дворец искусств»	Просмотр фильмов, участие в познавательных играх

Выводы и предложения:

1. Работа лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна» в период 2023 года организована в соответствии с требованиями действующего законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних.

2. При оценке межведомственной комиссией готовности пришкольного лагеря МБОУ «СШ №12» в 2023 году нарушений не выявлено.

3. Программа профильной смены лагеря «Я и мир вокруг» стала победителем (1 место) регионального конкурса «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году», программа реализована в полном объеме на качественном уровне.

4. Достигнуты целевые показатели по охвату обучающихся (300 чел.) каникулярным отдыхом, в том числе детей «группы риска» и из социально-незащищенных семей.

5. Прошли курсовую подготовку по вопросам организации летнего отдыха обучающихся 2 педагога

6. В 2023 году коллективу пришкольного лагеря необходимо разработать программные мероприятия для обучающихся с трудностями в эмоционально-психической сфере, привлечь к их реализации педагога-психолога.

Раздел X. Деятельность Школы в рамках региональных инновационной и апробационной площадок

10.1. Реализация опытно-экспериментальной деятельности в рамках региональной инновационной площадки по теме «Реализация региональной этнокультурной составляющей основных образовательных программ по географии посредством апробации учебного курса «Югра многоликая делами великая для обучающихся 5-11 классов»

В 2023 году Школа осуществляла методическую деятельность в статусе региональной инновационной площадки по теме «Реализация региональной этнокультурной составляющей основных образовательных программ по географии посредством апробации учебного курса «Югра многоликая делами великая для обучающихся 5-11 классов».

В состав проектной группы вошли:

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Лещинская Ольга Алексеевна, директор	руководитель проектно-экспериментальной группы	- прогнозирование результата и определение целей и задач, поставленных в результате опытно-экспериментальной деятельности; - издание приказов по организации опытно-экспериментальной деятельности; - составление списка работ, необходимых для реализации поставленных задач и определение круга сотрудников, которые будут заниматься их выполнением; - составление бизнес-плана, определение размера бюджета и подготовка документов, необходимых в ходе реализации опытно-экспериментальной деятельности; - подписание договоров с социальными партнерами; - организация составления графиков проведения работ и контроль за сроками их реализации; - проведение деловых переговоров;

			<ul style="list-style-type: none"> - внесение коррективов в проект после предварительного его согласования педагогическим советом, Управляющим советом; - организация финансового и аналитического учета; - организация проведения инструктажа по пожарной безопасности и охране труда; - контроль сроков и качества исполнения работ
2.	Яковлева Елена Павловна, заместитель директора по УР	заместитель руководителя проектно-экспериментальной группы	<ul style="list-style-type: none"> - организация анализа исходного состояния системы; - разработка дорожной карты (плана) опытно-экспериментальной деятельностью; - подбор кадров и рекомендации руководителю по их включению в состав проектно-экспериментальной группы; - определение функциональных обязанностей членам проектно-экспериментальной группы; - руководство реализацией основных направлений опытно-экспериментальной деятельностью; - составление необходимой документации; - организация внесения информации в базы данных; - организация внутренней и внешней экспертизы творческого продукта опытно-экспериментальной деятельностью; - организация взаимодействия с социальными партнерами по реализации опытно-экспериментальной деятельности; - организация диссеминации инновационного опыта, публикаций в СМИ, официальном сайте МБОУ «СШ № 12»; - участие в сборе информации и анализе результатов опытно-экспериментальной деятельности
3.	Конькова Елена Леонидовна, учитель географии	автор-исполнитель опытно-экспериментальной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке дорожной карты (плана) опытно-экспериментальной деятельности; - разработка, апробация программно-методических и дидактических материалов; - организация и проведение диагностических исследований исходного состояния знаний и компетенций обучающихся и результатов их личностного развития и достижений по итогам опытно-экспериментальной деятельности; - организация и анализ образовательного процесса; - анализ качества реализации учебного курса «Югра многоликая, делами великая»; - модернизация рабочих образовательных программ по географии, проведение анализа качества их освоения обучающимися; - подготовка банка программно-методической продукции; - представление положительных результатов опытно-экспериментальной работы широкой педагогической общественности города и автономного округа; - участие в мониторинге опытно-экспериментальной деятельности в рамках регионально инновационной площадки
4.	Филатова Оксана Александровна	педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение диагностических исследований;

	а, педагог-психолог		<ul style="list-style-type: none"> - проведение коммуникационных тренингов на формирование и развитие личностного потенциала членов проектно-экспериментальной группы и на сплоченность командной работы; - участие в разработке критериев оценки эффективности реализации проекта, прогнозировании и анализе опытно-экспериментальной работы
5.	Боксбергер Надежда Анатольевна, педагог-психолог		<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение профориентационных мероприятий, реализация индивидуальных образовательных маршрутов - участие в прогнозировании и анализе опытно-экспериментальной работы
6.	Кунаева Марина Сергеевна, заместитель директора по УР	член проектно-экспериментальной группы	<ul style="list-style-type: none"> - оказание методической помощи в разработке и анализе программно-методического комплекса в ходе опытно-экспериментальной деятельности; - участие в проектировании и анализе уроков; - методическая помощь в проведении мероприятий с обучающимися;
7.	Быкова Светлана Семеновна, учитель биологии	член проектно-экспериментальной группы	<ul style="list-style-type: none"> - методическая помощь в проведении публичных мероприятий по обобщению и распространению инновационного опыта;
8.	Козлова Светлана Юрьевна, учитель истории и обществознания	член проектно-экспериментальной группы	<ul style="list-style-type: none"> - анализ полноты и качества реализации образовательных программ по географии
9.	Чебыкова Надежда Михайловна, учитель географии	член проектно-экспериментальной группы	

В результате инновационной работы в рамках РИП достигнуты следующие результаты:

- разработан и апробируется образовательный проект «Эффективные технологии реализации регионального этнокультурного компонента учебного курса по географии «Югра многоликая, делами великая» для обучающихся 5-11 классов». Автор проекта Конькова Е.Л. награждена дипломом финалиста очного этапа конкурса.

- сформирован пакет диагностических методик и проведены диагностические исследования на выявление уровня сформированности у обучающихся знаний и представлений о региональном и этнографическом компонентах географии ХМАО – Югры, учебной мотивации, патриотизма, уровня развития «гибких» навыков soft-skills;

- проведены диагностические исследования среди обучающихся 9 и 11 классов на определение степени выраженности профессиональных интересов и предпочтений для дальнейшего обучения в вузах и сузах ХМАО – Югры. Используются методики: «Карта интересов» Голомштока, «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова.

- выявлена степень выраженности интересов в области географии, биологии, педагогики, геологии, деревообработки, истории, медицины, общественной деятельности у 56%. Выявлены предпочтения для дальнейшего обучения в вузах и сузах ХМАО – Югры у 89% обучающихся 9-х классов и 49% - 11 класс;

- разработано и осуществлено информационно-методическое сопровождение раздела официального сайта «Инновационная деятельность». На официальном сайте МБОУ «СШ №12» в разделе «Инновационная деятельность» размещены нормативно-правовые документы разного уровня, локальные акты, регламентирующие деятельность региональной инновационной площадки на базе школы, программно-методические материалы;

- проведены профориентационные тренинги для обучающихся 8-11 классов: «Парад профессий» - 8 классы; «Моя профессия – мое будущее» - 9 классы; «Как стать успешным?» -10 -11 классы;

- принято участие в экскурсии для обучающихся по профильным кафедрам ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»;

- принято участие обучающихся в олимпиаде по географии и биологии для школьников в рамках Молодежно-студенческого форума «Дни студенческой науки в НВГУ»;

- принято участие в Слете научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска;

- отправлена творческая работа обучающихся на Всероссийский конкурс этнического видео контента «Мы»;

- принято участие во Всероссийском конкурсе «Смотри, это Россия!»;

- принято участие во Всероссийском конкурсе творческих работ «Новые горизонты географии» для обучающихся 5-9 классов (диплом, 2 место);

- обучающиеся посетили этнографическую экспозицию, которая рассказывает о быте северных народов;

- проведена корректировка экспериментальной рабочей программы учебного курса «Югра многолика, делами великая с учетом регионального этнокультурного компонента в рамках образовательных программ по географии для обучающихся 5-11 классов» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС – 2021. Программа получила положительную рецензию ФГБОУ ВО «НВГУ»;

- разработаны рабочие программы по географии для обучающихся 5-11 классов» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС – 2021, 2022 с учетом внедрения регионального этнокультурного компонента в географическое образование;

- разработаны технологические карты уроков по географии с применением регионального компонента в содержании уроков;

- получена положительная рецензия ФГБОУ ВО «НВГУ» на диагностику уровня сформированности ценностного отношения обучающихся 5 - 11 классов к малой родине.

- опыт реализации инновационной деятельности обобщен в рамках городского семинара для педагогических работников муниципальной системы образования по теме «Интерактивные формы активизации познавательной деятельности обучающихся при изучении регионального компонента на уроках географии», 20.12.2023. Ведущий семинара – Конькова Е.Л., учитель географии, автор-исполнитель опытно-экспериментальной деятельности.

10.2. Инновационная деятельность в рамках апробации регионального проекта «Бизнес-классы Югры» по формированию предпринимательского мышления школьников

Насущной потребностью современного рынка труда в ХМАО – Югре является подготовка энергичных предприимчивых работников, обладающих качествами лидера,

способных творчески мыслить, находить нестандартные решения, уметь выбирать профессиональный путь, достигать жизненного успеха, организовывать социально полезную деятельность на благо развития своего города, региона.

Эффективная реализация социально-экономического профиля позволила МБОУ «СШ 12» войти в состав участников пилотной апробации по внедрению и реализации в общеобразовательных организациях ХМАО – Югры проекта «Бизнес-классы Югры» (приказ департамента образования и науки ХМАО-Югры №10-П-1908 от 03.08.2023).

Проект вписывается в концепцию современной школы и выступает реальным средством «погружения» обучающихся в социальные и экономические проблемы региона.

В Школе создана модель социально - экономического образования (бизнес-класса) на основе индивидуальной образовательной траектории обучающегося через внедрение занятий внеурочной деятельности, расширение спектра дополнительного образования и профориентационной работы, направленных на формирование у обучающихся профильных компетенций, развитие практических навыков и подготовку к поступлению в ведущие ВУЗы страны с последующей перспективой трудоустройства.

Актуальность реализации модели продиктована необходимостью углубления профессиональной ориентации обучающихся выпускных классов, повышения их финансовой и предпринимательской грамотности.

К основным задачам реализации модели отнесены:

- разработка образовательного модуля бизнес-класса Югры в составе основных общеобразовательных программ;
- формирование конкурентного преимущества обучающихся в бизнес-классе Югры посредством освоения профильных дисциплин и развития коммуникативных навыков;
- участие представителей бизнеса в поддержке проектов школьников на основе менторства.

Количественный состав 10А профильного бизнес-класса в 2023-2024 учебном году состоял из 27 обучающихся, 85% из них – выпускники 9-х классов МБОУ «СШ №12».

Учебный план 10А бизнес-класса представлен обязательными и профильными предметами: обществознание (4 часа), математика (8 часов), экономика (2 часа) в части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание программ по учебному предмету «Математика» интегрируется с содержанием предметной области «Финансовая грамотность», что способствует формированию у обучающихся основ предпринимательского мышления.

Расширение изучения профильных дисциплин дополнено внеурочными занятиями, которые реализуются с учетом потенциала Школы (кадровые и материально-технические условия), запросов обучающихся и их родителей. Профильные предметы и внеурочные занятия преподают учителя первой и высшей квалификационной категорией.

Дополнительной формой организации деятельности обучающихся является индивидуальный учебный проект. Опыт работы с обучающимися в этом направлении был продемонстрирован в рамках методического семинара Лаборатории управленческих практик «Школа Минпросвещения России». Обучающаяся 10 А класса Иванова Виктория под руководством своего наставника учителя английского языка Волковой Е.В. представила проект «Формирование финансовой грамотности у школьников», где ученица, соединив теоретические знания с практикой, четко выразила свою позицию: вести свой бизнес – это выгодно только тогда, когда есть четкий план работы, проведены расчеты, которые прогнозируют успешность бизнеса.

Разработка и реализация подобного рода социальных и экономических проектов обеспечивают сознательное овладение обучающимися базовыми навыками, целостным видением проблем, социальной компетенцией, предпринимательским подходом к жизни, способностью к учебе, готовностью трудиться на благо своего региона, своей страны.

Приоритетом в работе (как в учебной, так и во внеурочной деятельности) выступает максимальная успешная самореализация обучающихся (молодежи) на региональном рынке

труда, развитие у обучающихся креативности, гибкости, умения работать в команде, приверженности делу, т.е. тех способностей, в которых заинтересованы сегодняшние работодатели.

В рамках социального партнерства Школа ориентируется на общность форм, видов и содержания деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов. Социальными партнерами Школы являются образовательные учреждения, общественные организации, бизнес – структуры, компании города. Совместная деятельность заключается в организации и проведении профориентационных мероприятий для обучающихся.

Сотрудничество организовано с Нижневартовским государственным и Южно-Уральским государственным университетами.

Для обучающихся бизнес-класса МБОУ «СШ №12» в Южно-Уральском государственном университете проведена экскурсия и мастер-класс «Моя карьерная траектория», организовано участие в конкурсе идей «Предпринимательская авантюра», а также обучение методам эффективной познавательной деятельности, самоконтроля и самооценки проделанной работы.

В Нижневартовском государственном университете обучающиеся приняли участие в профессиональных и социальных пробах; в олимпиадах по общественным предметам для школьников в рамках молодежно-студенческого форума «Дни студенческой науки в НВГУ»; во Всероссийской студенческой научно-практической конференции НВГУ; в бизнес-турнире «Идеи в дело».

В течение учебного года проведены встречи с представителями ПАО «Сбербанк», компаний ОА «Югория», «Фабрика предпринимательства, дети» в отрасли экономики «Наука, образование» города Нижневартовска, а также с индивидуальными предпринимателями по выбранным обучающимися направлениям (на основе опроса-анкеты) в сфере «Предпринимательство»: индустрия красоты, консалтинговая компания, центр дополнительного образования «Мозаика знаний».

Так, в центре дополнительного образования «Мозаика знаний» прошла встреча с индивидуальным предпринимателем Юлдашевой М.А. Обучающиеся бизнес-класса узнали много нового в организации предпринимательской деятельности в области образования.

Представители бизнес-класса (девушки) побывали у индивидуального предпринимателя Ю.Ю. Ракул в студии красоты «Атмосфера Эйфории». Предприниматель поделилась с обучающимися не только собственным опытом работы в индустрии красоты, но и тем, как выстроить свой собственный бизнес, с чего начать, как составить бизнес - план.

Обучающиеся бизнес-класса МБОУ «СШ №12» стали участниками деловой игры «Мой первый бизнес», поведённой О.Н. Гудимовой, руководителем автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Республика кино» (октябрь, 2023г.). Ученики увлеченно создавали свои бизнес-проекты, проявляли креативность, применяли знания по финансовой грамотности, продемонстрировали умение работать в команде. Кроме того ребята получили новые знания о внутренних процессах бизнеса и маркетинга.

18.11.2023 обучающиеся 10А бизнес-класса приняли участие в профориентационной встрече с предпринимателями г. Нижневартовска, работающими в сфере Сити-фермерства (на базе МБОУ «СШ №9 с УИОП»). В ходе встречи ученики познакомились со способом выращивания растений на искусственных средах без почвы.

28.11.2023 обучающихся бизнес-класса приняли активное участие в V (юбилейном) региональном форуме «Финансовая грамотность для всех» в г. Сургут, где также смогли расширить свои знания по основам предпринимательства и бизнеса, познакомиться с обучающимися из других муниципалитетов, пообщаться и поделиться своими впечатлениями.

Максимальный эффект в обучении достигается тогда, когда Школа взаимодействует с бизнес сообществом, погружая обучающихся в творческие/ интеллектуальные задачи, в которых они могут применять свои школьные знания в ситуации реальной жизни. Сегодня такое взаимодействие для школы, для бизнеса, городского сообщества в процессе обучения актуально и важно, и оно имеет место быть.

В рамках реализации проекта «Бизнес-классы Югры» администрация Школы приняла участие в рабочих совещаниях при непосредственном участии Уполномоченного по защите прав предпринимателей в ХМАО-Югре Каск И.А.:

- онлайн - встреча с участниками проекта по ХМАО-Югре (сентябрь, 2023г.),
- на базе МБОУ «СШ №12» встреча с субъектами предпринимательской деятельности - участниками проекта и представителями городской администрации (ноябрь, 2023г.),

- на базе департамента образования администрации города Нижневартовска встречи с директором департамента Князевой С.Г., заместителем директора департамента Шитиковым Ю.А. (декабрь, 2023г.);

Все социальные партнеры идут Школе навстречу в решении поставленной цели и достижении конечных результатов.

Планируемые результаты эффективности реализации проекта бизнес-класса:

- развитие предпринимательских и лидерских качеств;
- освоение проектного подхода под руководством наставников педагогов, предпринимателей;
- создание особой развивающей среды, которая стимулирует школьников запускать собственные бизнес-проекты;
- профессиональная ориентация обучающихся на сознательный выбор трудовой деятельности, соответствующий его способностям и потребностям регионального рынка труда.

Ведется информационное сопровождение реализации проекта в социальных сетях, на официальном сайте Школы, позиционирование опыта работы.

Выводы:

1. Школа через бизнес образование формирует предпринимательские качества школьников, тем самым влияет на процесс социальной интеграции своих выпускников в процесс рыночных преобразований в ХМАО – Югре.

2. В 2023 году поставленные цель и задачи проекта реализованы в полном объеме, обеспечено участие в проекте наиболее опытных и успешных предпринимателей ХМАО – Югры, готовых передавать знания подрастающему поколению.

Раздел XI. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее – система оценки) представляет собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, направленный на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся.



Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:

- 1) определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- 2) ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- 3) обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования;
- 4) обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования;

5) предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (Стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения);

6) позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности образовательного учреждения и системы образования разного уровня.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования представляет собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, направленный на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся.

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными функциями являются ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся (с целью итоговой оценки)
- оценка результатов деятельности образовательных учреждений и педагогических кадров (соответственно с целями аккредитации и аттестации).

Полученные данные используются для оценки состояния и тенденций развития системы образования разного уровня.



В соответствии с ФГОС ООО основным объектом системы оценки результатов образования, её содержательной и критериальной базой выступают требования Стандарта, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

В соответствии с Требованиями Стандарта предоставление и использование персонализированной информации возможно только в рамках процедур итоговой оценки обучающихся. Во всех иных процедурах допустимо предоставление и использование исключительно неперсонализированной (анонимной) информации о достигаемых обучающимися образовательных результатах.

Интерпретация результатов оценки ведётся на основе контекстной информации об условиях и особенностях деятельности субъектов образовательного процесса. В частности, итоговая оценка обучающихся определяется с учётом их стартового уровня и динамики образовательных достижений.



Система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения. Согласно этому подходу за точку отсчёта принимается не «идеальный образец», отсчитывая от которого «методом вычитания» и фиксируя допущенные ошибки и недочёты, формируется сегодня оценка ученика, а необходимый для продолжения образования и реально достигаемый большинством учащихся опорный уровень образовательных достижений. Достижение этого опорного уровня интерпретируется как безусловный учебный успех ребёнка, как исполнение им требований Стандарта. А оценка индивидуальных образовательных достижений ведётся «методом сложения», при котором фиксируется достижение опорного уровня и его превышение. Это позволяет поощрять продвижения учащихся, выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития.

Поэтому в текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

- «зачёт/незачёт» («удовлетворительно/неудовлетворительно»), т. е. оценкой, свидетельствующей об освоении опорной системы знаний и правильном выполнении учебных действий в рамках диапазона (круга) заданных задач, построенных на опорном учебном материале;
- «хорошо», «отлично» – оценками, свидетельствующими об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

Это не исключает возможности использования традиционной системы отметок по 5 балльной шкале, однако требует уточнения и переосмысления их наполнения. В частности, достижение опорного уровня в этой системе оценки интерпретируется как безусловный учебный успех ребёнка, как исполнение им требований Стандарта и соотносится с оценкой «удовлетворительно» (зачёт).

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

Оценка уровня сформированности ряда универсальных учебных действий, овладение которыми имеет определяющее значение для оценки эффективности всей системы основного общего образования, проводится в форме неперсонифицированных процедур.

Оценка личностных результатов

Оценка личностных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов в их личностном развитии, представленных в разделе «Личностные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Достижение личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьей и школой.

Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основных блока:

1. Сформированность основ гражданской идентичности личности;
2. Готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;
3. Сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

В планируемых результатах, описывающих эту группу, отсутствует блок «Выпускник научится». Это означает, что личностные результаты выпускников на ступени основного общего образования в полном соответствии с требованиями Стандарта не подлежат итоговой оценке.

Формирование и достижение указанных выше личностных результатов – задача и ответственность системы образования и образовательного учреждения. Поэтому оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при проектировании и реализации региональных программ развития, программ поддержки образовательного процесса, иных программ. К их осуществлению должны быть привлечены специалисты, не работающие в данном образовательном учреждении и обладающие необходимой компетентностью в сфере психологической диагностики развития личности в детском и подростковом возрасте. Предметом оценки в этом случае становится не прогресс личностного развития обучающегося, а эффективность воспитательно-образовательной деятельности

образовательного учреждения, муниципальной, региональной или федеральной системы образования. Это принципиальный момент, отличающий оценку личностных результатов от оценки предметных и метапредметных результатов.

В ходе текущей оценки возможна ограниченная оценка сформированности отдельных личностных результатов, полностью отвечающая этическим принципам охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности, в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося. Такая оценка направлена на решение задачи оптимизации личностного развития обучающихся и включает три основных компонента:

- характеристику достижений и положительных качеств обучающегося;
- определение приоритетных задач и направлений личностного развития с учётом как достижений, так и психологических проблем развития ребёнка;
- систему психолого-педагогических рекомендаций, призванных обеспечить успешную реализацию задач общего образования.

Другой формой оценки личностных результатов учащихся может быть оценка индивидуального прогресса личностного развития обучающихся, которым необходима специальная поддержка. Эта задача может быть решена в процессе систематического наблюдения за ходом психического развития ребёнка на основе представлений о нормативном содержании и возрастной периодизации развития – в форме возрастнопсихологического консультирования. Такая оценка осуществляется по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или по запросу педагогов (или администрации образовательного учреждения) при согласии родителей (законных представителей) и проводится психологом, имеющим специальную профессиональную подготовку в области возрастной психологии.

Данные о достижении личностных результатов могут являться составляющими системы внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся, однако любое их использование возможно только в соответствии с Федеральным законом от 17.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных». В текущем учебном процессе в соответствии с требованиями Стандарта оценка этих достижений должна проводиться в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Результаты мониторинга качества образования обуславливают разработку формы фиксации личностных достижений детей. В настоящее время разработано положение о портфолио (портфеле достижений) обучающегося. Данная форма относится к разряду «аутентичных» индивидуализированных оценок (то есть истинных, наиболее приближенных к реальному оцениванию), ориентированных не только на процесс оценивания, но и на самооценивание. Основной смысл – «показать все, на что ты способен».

В портфолио фиксируется

- уровень освоения образовательной программы по виду деятельности, которым занимается учащийся;
- особенности развития познавательных процессов, входящих в структуру специальных способностей;
- некоторые личностные характеристики (мотивация, ценностные ориентации, самооценка);
- результаты участия в фестивалях, смотрах, конкурсах, олимпиадах и т.п.

Кроме того, отражаются успехи учащегося, полезные дела, которые он сделал для себя, своих родных, друзей и окружающих людей.

Важная цель портфолио – представить отчет по процессу образования ребенка, увидеть «картину» значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание его индивидуального прогресса в образовательном контексте,

продемонстрировать его способности практически применять приобретенные знания и умения, то есть владение ключевыми компетенциями. Так, например, учащиеся 5-8 классов получают опыт самостоятельной оценки своих личностных достижений, оценки общеучебных и универсальных учебных действий, в течение всех лет обучения в среднем звене заполняя таблицу в портфолио.

Оценка личностных результатов развития обучающихся. Общеучебные и универсальные учебные действия

Блок 1. Учебно-организационные действия		Самооценка (2 – всегда, 1 – редко, 0 – не владею)
1.	Умею ставить учебную задачу	
2.	Понимаю последовательность действий	
3.	Сравниваю полученные результаты с учебной задачей	
4.	Оцениваю свою деятельность	
5.	Оцениваю деятельность одноклассников	
6.	Правильно оформляю работы и веду тетради	
Спланируй на предстоящий год те действия, которые тебе кажутся наиболее важными (обведи порядковый номер в таблице)		
Блок 2. Учебно-информационные действия		Самооценка (2 – всегда, 1 – редко, 0 – не владею)
1.	Работаю с учебником	
2.	Работаю с дополнительной информацией	
3.	Составляю на основании текста таблицы, схемы, графики	
4.	Осуществляю наблюдение за объектом в соответствии с алгоритмом	
5.	Владею различными видами пересказа	
6.	Различаю повествование, рассуждение, описание	
Спланируй на предстоящий год те действия, которые тебе кажутся наиболее важными (обведи порядковый номер в таблице)		
Блок 3. Учебно-логические действия		Самооценка (2 – всегда, 1 – редко, 0 – не владею)
1.	Умею выделять главное в учебной статье или тексте	
2.	Составляю простой план к статье или план действий	
3.	Сравниваю факты, явления, события по заданным критериям	
4.	Даю определение по существенным признакам	
5.	Высказываю суждения и подтверждаю их фактами	
6.	Обобщаю, подытоживаю информацию	
Спланируй на предстоящий год те действия, которые тебе кажутся наиболее важными (обведи порядковый номер в таблице)		
Блок 4. Учебно-коммуникативные действия		Самооценка (2 – всегда, 1 – редко, 0 – не владею)
1.	Умею высказывать свои суждения	
2.	Задаю уточняющие вопросы	
3.	Слушаю других	
4.	Распределяю работу при совместной деятельности	
5.	Участвую в учебном диалоге	

Спланируй на предстоящий год те действия, которые тебе кажутся наиболее важными (обведи порядковый номер в таблице)

Кроме того, в портфолио содержатся такие разделы, как: «Лист моих достижений», «Мои общеучебные умения по предметам», «Самоанализ собственных планов и интересов», «Мой рейтинг по итогам учебного года», «Моя исследовательская деятельность», опросники, анкеты и памятки.

Таким образом, портфолио не только является современной эффективной формой оценивания, но и помогает решать важные педагогические задачи: поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся; поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения; развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся; формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.

Основные разделы «Портфолио» («Портфеля достижений»):

- показатели предметных результатов (контрольные работы, данные из таблиц результатов, выборки проектных, творческих и других работ по разным предметам);
- показатели метапредметных результатов;
- показатели личностных результатов (прежде всего во внеучебной деятельности).

Пополнять «Портфель достижений» и оценивать его материалы должен прежде всего ученик. Учитель же примерно раз в четверть пополняет лишь небольшую обязательную часть (после контрольных работ), а в остальном – обучает ученика порядку пополнения портфеля основным набором материалов и их оцениванию по качественной шкале: «нормально», «хорошо», «отлично», «превосходно».

Инструментами динамики образовательных достижений выступают:

- стартовая, промежуточная, итоговая диагностика, не носящая оценочный характер;
- психологические тесты и диагностики;
- творческие работы, включая учебные исследования и учебные проекты;
- «Портфолио» («Портфель достижений»).

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, представленных в разделах «Регулятивные учебные действия», «Коммуникативные учебные действия», «Познавательные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования, а также планируемых результатов, представленных во всех разделах междисциплинарных учебных программ.

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса – учебных предметов.

Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

Основным объектом оценки метапредметных результатов является:

1. способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
2. способность к сотрудничеству и коммуникации;

3. способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
4. способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
5. способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Особенности оценки метапредметных результатов связаны с природой универсальных учебных действий. В силу своей природы, являясь функционально по сути ориентировочными действиями, метапредметные действия составляют психологическую основу и решающее условие успешности решения обучающимися предметных задач. Соответственно, уровень сформированности универсальных учебных действий, представляющих содержание и объект оценки метапредметных результатов, может быть качественно оценён и измерен в **следующих основных формах**.

Во-первых, достижение метапредметных результатов может выступать как результат выполнения специально сконструированных диагностических задач, направленных на оценку уровня сформированности конкретного вида универсальных учебных действий.

Во-вторых, достижение метапредметных результатов может рассматриваться как инструментальная основа (или как средство решения) и как условие успешности выполнения учебных и учебно-практических задач средствами учебных предметов. Этот подход широко использован для итоговой оценки планируемых результатов по отдельным предметам. В зависимости от успешности выполнения проверочных заданий по математике, русскому языку (родному языку) и другим предметам и с учётом характера ошибок, допущенных учеником, можно сделать вывод о сформированности ряда познавательных и регулятивных действий обучающихся. Проверочные задания, требующие совместной работы обучающихся на общий результат, позволяют оценить сформированность коммуникативных учебных действий.

Наконец, достижение метапредметных результатов может проявиться в успешности выполнения комплексных заданий на межпредметной основе. В частности, широкие возможности для оценки сформированности метапредметных результатов открывает использование проверочных заданий, успешное выполнение которых требует освоения навыков работы с информацией.

Преимуществом двух последних способов оценки является то, что предметом измерения становится уровень присвоения обучающимся универсального учебного действия, обнаруживающий себя в том, что действие занимает в структуре учебной деятельности обучающегося место операции, выступая средством, а не целью активности обучающегося.

Таким образом, оценка метапредметных результатов может проводиться в ходе различных процедур. Например, в итоговые проверочные работы по предметам или в комплексные работы на межпредметной основе целесообразно выносить оценку (прямую или опосредованную) сформированности большинства познавательных учебных действий и навыков работы с информацией, а также опосредованную оценку сформированности ряда коммуникативных и регулятивных действий.

В ходе текущей, тематической, промежуточной оценки может быть оценено достижение таких коммуникативных и регулятивных действий, которые трудно или нецелесообразно проверить в ходе стандартизированной итоговой проверочной работы. Например, именно в ходе текущей оценки целесообразно отслеживать уровень сформированности такого умения, как «взаимодействие с партнёром»: ориентация на партнёра, умение слушать и слышать собеседника; стремление учитывать и координировать различные мнения и позиции в отношении объекта, действия, события и др.

Оценка достижения метапредметных результатов ведётся также в рамках системы промежуточной аттестации. Для оценки динамики формирования и уровня сформированности метапредметных результатов в системе внутришкольного мониторинга

образовательных достижений все вышеперечисленные данные (способность к сотрудничеству и коммуникации, решению проблем и др.) наиболее целесообразно фиксировать и анализировать в соответствии с разработанными образовательным учреждением:

а) программой формирования планируемых результатов освоения междисциплинарных программ;

б) системой промежуточной аттестации (внутришкольным мониторингом образовательных достижений) обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;

в) системой итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся;

г) инструментарием для оценки достижения планируемых результатов в рамках текущего и тематического контроля, промежуточной аттестации (внутришкольного мониторинга образовательных достижений), итоговой аттестации по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию.

При этом обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений являются материалы:

- стартовая диагностика;
- текущее выполнение учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточные и итоговые комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на работе с текстом;
- текущее выполнение выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий на оценку способности и готовности учащихся к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, к решению лично и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности и готовности к использованию ИКТ в целях обучения и развития; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- защита итогового индивидуального проекта.

Особенности оценки индивидуального проекта

Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

В соответствии с целями подготовки проекта образовательным учреждением для каждого обучающегося разрабатываются план, программа подготовки проекта, которые, как минимум, должны включать требования по следующим рубрикам:

- организация проектной деятельности;
- содержание и направленность проекта;
- защита проекта;
- критерии оценки проектной деятельности.

Требования к организации проектной деятельности включают положения о том, что обучающиеся сами выбирают как тему проекта, так и руководителя проекта; тема проекта должна быть утверждена на научно-методическом совете гимназии, план реализации

проекта разрабатывается учащимся совместно с руководителем проекта. Требования к организации проектной деятельности в гимназии содержатся в приложении данной ООП ООО.

В разделе о требованиях к содержанию и направленности проекта обязательным является указание на то, что результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность. В этом разделе описываются также: а) возможные типы работ и формы их представления и б) состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершении проекта для его защиты.

Так, например, результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к проекту (объёмом не более одной машинописной страницы) с указанием для всех проектов: а) исходного замысла, цели и назначения проекта; б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; в) списка использованных источников. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

3) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе: а) инициативности и самостоятельности; б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе); в) исполнительской дисциплины. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

В разделе о требованиях к защите проекта указывается, что защита осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательного учреждения или на школьной конференции. Последняя форма предпочтительнее, так как имеется возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения обучающимися отдельными элементами проектной деятельности.

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

Критерии оценки проектной работы разработаны с учётом целей и задач проектной деятельности на данном этапе образования.

Индивидуальный проект целесообразно оценивать по следующим критериям:

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Результаты выполненного проекта могут быть описаны на основе интегрального (уровневого) подхода или на основе аналитического подхода.

При интегральном описании результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырёх названных выше критериев.

При этом в соответствии с принятой системой оценки целесообразно выделять два уровня сформированности навыков проектной деятельности: *базовый* и *повышенный*. Главное отличие выделенных уровней состоит в степени самостоятельности обучающегося в ходе выполнения проекта, поэтому выявление и фиксация в ходе защиты того, что обучающийся способен выполнять самостоятельно, а что — только с помощью руководителя проекта, являются основной задачей оценочной деятельности.

Ниже приводится примерное содержательное описание каждого из вышеназванных критериев.

Примерное содержательное описание каждого критерия

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы.	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все

	Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Коммуникация	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

Решение о том, что проект выполнен на повышенном уровне, принимается при условии:

1) такая оценка выставлена комиссией по каждому из трёх предъявляемых критериев, характеризующих сформированность метапредметных умений (способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированности регулятивных действий и сформированности коммуникативных действий). Сформированность предметных знаний и способов действий может быть зафиксирована на базовом уровне;

2) ни один из обязательных элементов проекта (продукт, пояснительная записка, отзыв руководителя или презентация) не даёт оснований для иного решения.

Решение о том, что проект выполнен на базовом уровне, принимается при условии:

1) такая оценка выставлена комиссией по каждому из предъявляемых критериев; 2) продемонстрированы все обязательные элементы проекта: завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, список использованных источников, положительный отзыв руководителя, презентация проекта;

3) даны ответы на вопросы.

В случае выдающихся проектов комиссия может подготовить особое заключение о достоинствах проекта, которое может быть предъявлено при поступлении в профильные классы.

Таким образом, качество выполненного проекта и предлагаемый подход к описанию его результатов позволяют в целом оценить способность учащихся производить значимый для себя и/или для других людей продукт, наличие творческого потенциала, способность довести дело до конца, ответственность и другие качества, формируемые в школе.

Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» или «Экзамен» в классном журнале и личном деле. В документ государственного образца об уровне образования — аттестат об основном общем образовании — отметка выставляется в свободную строку.

Инструментами динамики образовательных достижений выступают:

- «Портфолио» («Портфель достижений»);
- Внутришкольный мониторинг (оценочные листы, классные журналы, дневники учащихся и другие формы накопительной системы оценки).

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам.

Достижение этих результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса – учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана.

Основным объектом оценки предметных результатов является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий. Таким образом, при оценке предметных результатов основную ценность представляет не само по себе освоение системы опорных знаний и способность воспроизводить их в стандартных учебных ситуациях, а способность использовать эти знания при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач. Иными словами, объектом оценки предметных результатов являются действия, выполняемые обучающимися, с предметным содержанием.

В соответствии с пониманием сущности образовательных результатов, заложенном в Стандарте, предметные результаты содержат в себе, во-первых, систему основополагающих элементов научного знания, которая выражается через учебный материал различных курсов (далее – систему предметных знаний), и, во-вторых, систему формируемых действий с учебным материалом (далее – систему предметных действий), которые направлены на применение знаний, их преобразование и получение нового знания.

Система предметных знаний – важнейшая составляющая предметных результатов. В ней можно выделить опорные знания (знания, усвоение которых принципиально необходимо для текущего и последующего успешного обучения) и знания, дополняющие, расширяющие или углубляющие опорную систему знаний, а также служащие пропедевтикой для последующего изучения курсов.

К опорным знаниям относятся, прежде всего, основополагающие элементы научного знания (как общенаучные, так и относящиеся к отдельным отраслям знания и культуры), лежащие в основе современной научной картины мира: ключевые теории, идеи, понятия, факты, методы.

Опорная система знаний определяется с учётом их значимости для решения основных задач образования на данной ступени, опорного характера изучаемого материала для последующего обучения, а также с учётом принципа реалистичности, потенциальной возможности их достижения большинством обучающихся. Иными словами, в эту группу включается система таких знаний, умений, учебных действий, которые, во-первых, принципиально необходимы для успешного обучения и, во-вторых, при наличии специальной целенаправленной работы учителя, в принципе могут быть достигнуты подавляющим большинством детей.

Действия с предметным содержанием (или предметные действия) – вторая важная составляющая предметных результатов. В основе многих предметных действий лежат те же универсальные учебные действия, прежде всего познавательные: использование знаково-символических средств; моделирование; сравнение, группировка и классификация объектов; действия анализа, синтеза и обобщения; установление связей (в том числе – причинно-следственных) и аналогий; поиск, преобразование, представление и интерпретация информации, рассуждения и т. д. Однако на разных предметах эти действия преломляются через специфику предмета, например, выполняются с разными объектами – с числами и математическими выражениями; со звуками и буквами, словами, словосочетаниями и предложениями; высказываниями и текстами; с объектами живой и неживой природы; с музыкальными и художественными произведениями и т. п. Поэтому при всей общности подходов и алгоритмов выполнения действий сам состав формируемых и отработываемых действий носит специфическую «предметную» окраску. Поэтому, в частности, различен и вклад разных учебных предметов в становление и формирование отдельных универсальных учебных действий. Так, например, не оценим вклад технологии в становление и формирование регулятивных учебных действий.

Совокупность же всех учебных предметов обеспечивает возможность формирования всех универсальных учебных действий при условии, что образовательный процесс ориентирован на достижение планируемых результатов.

К предметным действиям следует отнести также действия, присущие главным образом только конкретному предмету, овладение которыми необходимо для полноценного личностного развития или дальнейшего изучения предмета (в частности, способы двигательной деятельности, осваиваемые в курсе физической культуры, или способы обработки материалов, приёмы лепки, рисования, способы музыкальной исполнительской деятельности и др.).

Формирование одних и тех же действий на материале разных предметов способствует сначала правильному их выполнению в рамках заданного предметом диапазона (круга) задач, а затем и осознанному и произвольному их выполнению, переносу на новые классы объектов. Это проявляется в способности обучающихся решать разнообразные по содержанию и сложности классы учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Поэтому объектом оценки предметных результатов служит в полном соответствии с требованиями Стандарта способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи с использованием средств, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий.

Оценка достижения этих предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. При этом итоговая оценка ограничивается контролем успешности освоения действий, выполняемых обучающимися с предметным содержанием, отражающим опорную систему знаний данного учебного курса.

Система оценки предметных результатов предполагает выделение базового уровня достижений как точки отсчёта при построении всей системы оценки.

Реальные достижения обучающихся могут соответствовать базовому уровню, а могут отличаться от него как в сторону превышения, так и в сторону недостижения.

Установлено четыре уровня достижений:

1. Базовый уровень достижений – уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования, но не по профильному направлению. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» (или отметка «3», отметка «зачтено»).

Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов. Целесообразно выделить следующие два уровня, превышающие базовый:

2. Повышенный уровень достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»);
3. высокий уровень достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»).

Для описания подготовки учащихся, уровень достижений которых ниже базового, целесообразно выделить:

пониженный уровень достижений, оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»);

Недостижение базового уровня (пониженный уровень) фиксируется в зависимости от объёма и уровня освоенного и неосвоенного содержания предмета.

Инструментами динамики образовательных достижений выступают:

- стартовая диагностика;
- тематические и итоговые проверочные работы по всем учебным предметам;
- творческие работы, включая учебные исследования и учебные проекты;
- «Портфолио» («Портфель достижений»);
- Внутришкольный мониторинг (оценочные листы, классные журналы, дневники учащихся и другие формы накопительной системы оценки).

Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений и портфель достижений как инструменты динамики образовательных достижений

Показатель динамики образовательных достижений – один из основных показателей в оценке образовательных достижений. Положительная динамика образовательных достижений – важнейшее основание для принятия решения об эффективности учебного процесса, работы учителя или образовательного учреждения, системы образования в целом.

Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений (личностных, метапредметных и предметных), основными составляющими которой являются материалы стартовой диагностики и материалы, фиксирующие текущие и промежуточные учебные и личностные достижения, позволяет достаточно полно и всесторонне оценивать как динамику формирования отдельных личностных качеств, так и динамику овладения метапредметными действиями и предметным содержанием.

Внутришкольный мониторинг образовательных достижений ведётся каждым учителем-предметником и фиксируется с помощью оценочных листов, классных журналов, дневников учащихся на бумажных или электронных носителях.

Отдельные элементы из системы внутришкольного мониторинга включены в «Портфолио». Основными целями такого включения служат:

- педагогические показания, связанные с необходимостью стимулировать и/или поддерживать учебную мотивацию обучающихся, поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения, развивать навыки рефлексивной и оценочной (в том числе самооценочной) деятельности, способствовать становлению избирательности познавательных интересов, повышать статус ученика (например, в детском коллективе, в семье);
- соображения, связанные с возможным использованием учащимися портфеля достижений при выборе направления профильного образования.

Портфель достижений допускает такое использование, поскольку, как показывает опыт, он может быть отнесён к разряду аутентичных индивидуальных оценок, ориентированных на демонстрацию динамики образовательных достижений в широком образовательном контексте (в том числе в сфере освоения таких средств самоорганизации собственной учебной деятельности, как самоконтроль, самооценка, рефлексия и т. д.).

Портфель достижений представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в интересующих его областях.

В состав портфеля достижений могут включаться результаты, достигнутые обучающимся не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности, протекающей как в рамках повседневной школьной практики, так и за её пределами, в том числе результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах, спортивных мероприятиях, различные творческие работы, поделки и др.

Учитывая основные педагогические задачи основного общего образования и основную область использования портфеля достижений подростков, в его состав целесообразно включать работы, демонстрирующие динамику:

- становления устойчивых познавательных интересов обучающихся, в том числе сопровождающегося успехами в различных учебных предметах;
- формирования способности к целеполаганию, самостоятельной постановке новых учебных задач и проектированию собственной учебной деятельности.

Решение об использовании портфеля достижений в рамках системы внутренней оценки принимает образовательное учреждение. Отбор работ для портфеля достижений ведётся самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи.

Включение каких-либо материалов в портфель достижений без согласия обучающегося не допускается.

Итоговая оценка выпускника

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т. е. является внутренней оценкой.

Результаты итоговой аттестации выпускников (в том числе государственной) характеризуют уровень достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования. Государственная (итоговая) аттестация выпускников осуществляется внешними (по отношению к образовательному учреждению) органами, т. е. является внешней оценкой.

Основным объектом, содержательной и критериальной базой итоговой оценки подготовки выпускников на ступени основного общего образования в соответствии со структурой планируемых результатов выступают планируемые результаты, составляющие содержание блоков «Выпускник научится» всех изучаемых программ.

При оценке результатов деятельности образовательных учреждений и работников образования основным объектом оценки, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения основной образовательной программы, составляющие содержание блоков «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться» всех изучаемых программ. Основными процедурами этой оценки служат аккредитация образовательных учреждений, аттестация педагогических кадров, а также мониторинговые исследования разного уровня.

При оценке состояния и тенденций развития систем образования основным объектом оценки, её содержательной и критериальной базой выступают ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты основного общего образования, составляющие содержание первых, целевых блоков планируемых результатов всех изучаемых программ. Основными процедурами этой оценки служат мониторинговые исследования разного уровня. При этом дополнительно используются обобщённые данные, полученные по результатам итоговой оценки, аккредитации образовательных учреждений и аттестации педагогических кадров.

Предметом итоговой оценки является достижение предметных и метапредметных результатов, необходимых для дальнейшего продолжения образования. При итоговом оценивании учитывается сформированность умений выполнения индивидуальных проектов. Итоговая оценка формируется из двух составляющих:

- результатов промежуточной аттестации (с учетом накопленной оценки — портфеля достижений, «Портфолио»),
- государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Причем первая составляющая свидетельствует о динамике индивидуальных достижений учащегося, а вторая – фиксирует не только знания, умения, навыки, но и уровень освоения основной образовательной программы, в том числе основных способов действий, способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Основные процедуры оценки:

- результаты, выносимые на итоговую оценку;
- составляющие итоговой оценки;

- объяснение результатов итоговой оценки.

На итоговую оценку на ступени основного общего образования выносятся только предметные и метапредметные результаты, описанные в разделе «Выпускник научится» планируемых результатов основного общего образования



Итоговая оценка выпускника формируется на основе:

- результатов внутришкольного мониторинга образовательных достижений по всем предметам, зафиксированных в оценочных листах, в том числе за промежуточные и итоговые комплексные работы на межпредметной основе;
- оценок за выполнение итоговых работ по всем учебным предметам;
- оценки за выполнение и защиту индивидуального проекта;
- оценок за работы, выносимые на государственную итоговую аттестацию.

Результаты внутришкольного мониторинга характеризуют выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения.

Оценки за выполнение итоговых работ, за выполнение и защиту индивидуального проекта, оценок за работы, выносимые на ГИА характеризуют уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по изучаемым предметам, а также уровень овладения метапредметными действиями.

Педагогический совет школы на основе выводов, сделанных классными руководителями и учителями отдельных предметов по каждому выпускнику, рассматривает вопрос об успешном освоении данным обучающимся основной образовательной программы основного общего образования и выдачи документа государственного образца об уровне образования – аттестата об основном общем образовании.

Оценка результатов деятельности образовательного учреждения

Оценка результатов деятельности образовательного учреждения осуществляется в ходе его аккредитации, а также в рамках аттестации педагогических кадров. Она проводится на основе результатов итоговой оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования с учётом:

- результатов мониторинговых исследований разного уровня (федерального, регионального, муниципального);
- условий реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- особенностей контингента обучающихся.

Предметом оценки в ходе данных процедур является также текущая оценочная деятельность образовательных учреждений и педагогов и, в частности, отслеживание динамики образовательных достижений выпускников основной школы данного образовательного учреждения.

Раздел XII. Общие выводы и рекомендации по итогам самообследования

Выводы:

1. Деятельность МБОУ «СШ №12» в 2023 году в полной мере соответствовала требованиям законодательства в сфере образования Российской Федерации:

- Школа на 100% обеспечена профессиональными кадрами;
- муниципальное задание за 2023 год выполнено на 100%;
- исполнены целевые показатели средней заработной платы педагогических работников образовательной организации на 100%;
- исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности составляет 99,3%;
- согласно годовой бухгалтерской отчетности МБОУ «СШ №12» за 2023 год просроченная кредиторская задолженность отсутствует;
- уровень исполнительской дисциплины руководителя образовательной организации характеризуется как высокий;
- отсутствуют неисполненные предписания контрольно-надзорных органов;
- выполнены целевые показатели по поддержке трудоустройства несовершеннолетних на базе образовательной организации – трудоустроено 16 человек;
- достигнут плановый показатель по доли закупок, размещенных в единой информационной системе субъектов малого предпринимательства и социально-ориентированных некоммерческих организаций – 95%;
- полнота выполнения образовательных программ по всем учебным предметам – 100%

2. В МБОУ «СШ №12» создана развивающая образовательная среда, отвечающая личным качествам и социальным запросам обучающихся и способствующая становлению творческой, самостоятельной, социально активной, конкурентоспособной личности, адаптированной к требованиям современного рынка труда:

- материально-техническая база МБОУ «СШ 12» характеризуется как оптимальная;
- Школа достигла показателя уровня укомплектованности компьютерным и интерактивным оборудованием - 100%.

3. Методической службой МБОУ «СШ №12» созданы благоприятные организационно-методические условия для освоения педагогическими и руководящими работниками образовательных программ дополнительного профессионального образования курсовой подготовки и профессиональной переподготовки. Организация повышения квалификации выстраивалась на основе изучения профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников, системного анализа и планирования повышения квалификации на основе программно-целевого подхода.

4. План повышения квалификации Школы на 2022 год выполнен в полном объеме, обучение прошли более 80% педагогических и руководящих работников Школы.

5. Педагогический коллектив МБОУ «СШ №12» характеризуется как высококвалифицированный, всего в 2023 году имели первую и высшую квалификационную 61% педагогических работников.

6. Образовательные процессы осуществляются на основе высокотехнологичных средств обучения с применением ИКТ, дистанционных образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов, образовательных сайтов и платформ, региональной государственной информационной системы «Образование Югры».

7. Система управления Школой характеризуется как самодостаточная, осуществляющая деятельность на основе принципов демократического управления деятельностью всех участников образовательных отношений, имеющая высокий потенциал к саморазвитию.

8. В 2023 году в МБОУ «СШ №12» активизирована работа по внедрению механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организацией, допрофессиональной подготовке обучающихся.

9. В полном объеме реализована дорожная карта по переходу обучающихся 1-7 и 10 классов на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, начата подготовка к переходу на обновленные ФГОС на параллелях 8,9, 11 классов с 01.09.2024.

10. При 100% успеваемости обучающихся качество в 2023 году остается стабильно высоким (53,27%), что позволяет делать вывод о высоком уровне профессионального мастерства педагогического коллектива МБОУ «СШ №12».

11. Выпускники 9 классов (100%) получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

12. Медалями «За особые успехи в учении» награждены 3 выпускника Школы.

13. Достигнут планируемый показатель по наставнической деятельности обучающихся, количество наставляемых составило 152 обучающихся (13,5%).

14. Реализованы персонализированные программы наставничества молодых педагогических работников, что позволило повысить уровень их профессиональной компетенции.

15. Продолжена деятельность Школы в статусе региональной инновационной площадки по направлению «Реализация региональной этнокультурной составляющей основных образовательных программ по географии посредством апробации учебного курса «Югра многолика делами великая».

16. Продолжена модернизация системы воспитания МБОУ «СШ №12» в соответствии с требованиями обновленных ФГО и программой воспитания Школы:

- обеспечено участие обучающихся в деятельности РДДМ «Движение первых», Орлята России – 72,7%;

- действует Юнармейский отряд «Росток»;

- в Школе создана полноценная предметно-пространственная среда для занятий обучающихся в кружках, спортивных секциях;

- осуществляют деятельность 93 детских объединения: кружков, клубов, спортивных секций;

- в 2023 году создан 2 групп детского театра «Мир театра»;

- дополнительными образовательными программами было охвачено 1002 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, что составляет 91% от общего количества обучающихся школы;

- в мероприятиях спортивной направленности муниципального и регионального уровня приняли участие 339 чел., 8 из них являются победителями и призерами;

- обучающиеся (100%) охвачены внеурочными занятиями по разным направлениям воспитания, продолжена реализация программы «Разговоры о важном»;

- обучающихся 416 основной группы здоровья приняли участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», что составляет 40,27% от общего количества обучающихся основной группы здоровья, выполнили нормативы ГТО на знак отличия 33,4% от общего количества обучающихся, принявших участие в сдаче норм ГТО.

17. Достигнуты плановые показатели по профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовке обучающихся:

- с 01.09.2023 года по четвергам реализуется профориентационный курс «Россия страна возможностей»;

- обучающие 8-11 классов (100%) включены в профориентационные мероприятия;

- доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, с учетом реализации проекта «Билет в будущее», составила 100% от планируемого показателя (97 чел.);

- с сентября 2023 года Школа апробирует региональный проект «Бизнес-классы Югры».

18. Приоритетом Школы является создание для обучающихся здоровьесберегающей среды посредством обеспечения полноценного питания, организации каникулярного отдыха, медицинского обслуживания, использования в урочной и внеурочной деятельности современных технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В 2023 году наблюдается увеличение количества обучающихся МБОУ «СШ №12» с I и II группами здоровья на 0,8 % относительно 2022 года.

19. В силу эффективной реализации профилактических программ во взаимодействии с заинтересованными организациями и ведомствами, занимающимися профилактикой безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, обеспечено снижение показателя числа обучающихся, стоящих на профилактических учетах, семей, находящихся в социально-опасном положении.

20. В 2023 году число обучающихся МБОУ «СШ №12», занятых научно - познавательной и проектной деятельностью, составило 110 человек (9,8% от общего количества обучающихся).

21. Активное применение в образовательном процессе проектных и исследовательских методов и современных образовательных технологий позволило достичь высоких результатов в личностном развитии школьников. В 2022 году число обучающихся МБОУ «СШ №12», являющихся призерами и победителями региональных, муниципальных мероприятий, ВОШ составило 20 чел. Высокие результаты обучающиеся достигли на окружном конкурсе профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (2 призовых места).

22. В Школе развита система реализации образовательных программ по углубленному изучению учебных предметов в системе платных образовательных услуг, что обеспечивает поступление дополнительных денежных средств во внебюджетный фонд Школы. В 2023 году более 20 % обучающихся посещают занятия на платной основе.

23. МБОУ «СШ №12» второй год подряд стала победителем муниципального конкурса «Лучшая образовательная организация города в сфере цифровой трансформации».

24. По результатам социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» в 2023 году определен высокий уровень удовлетворенности населения качеством реализации в МБОУ «СШ №12» образовательных программ – 97,6%.

23. Несмотря на положительные результаты Школа не достигла планируемого показателя по 100% получению выпускниками 11 классов аттестатов о среднем общем образовании (1 ученица не получила аттестат). Также остаётся острым вопрос по

предотвращению случаев травматизма среди несовершеннолетних во время образовательного процесса.

Рекомендации:

В 2024 году необходимо:

- усилить работу по реализации индивидуального подхода в обучении и воспитании, подготовке к ГИА на основе индивидуальных образовательных маршрутов по двум направлениям: работа со слабоуспевающими учащимися (индивидуальные коррекционные занятия), работа по подготовке одаренных учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам;

- усилить работу по профилактике и предупреждения детского травматизма;

- продолжить работу над формированием универсальных учебных умений и навыков, функциональной грамотности, развитием личностного потенциала обучающихся как основных инструментов образовательной деятельности и повышения качества образования школьников, их успешной социализации;

- уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации к учебным достижениям. Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися. Расширить систему развивающих элективных курсов по выбору учащихся, с этой целью создать максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности;

- совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ;

- способствовать всестороннему развитию личности путем привлечения обучающихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования детей;

- продолжить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при подготовке к олимпиадам, конкурсам, ГИА;

- расширить профориентационную работу по направлению естественнонаучного и инженерно-технического образования обучающихся с привлечением работодателей реального сектора экономики, финансового сектора, частного бизнеса и НКО;

- способствовать развитию мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие;

- продолжить мониторинг результатов профессиональных дефицитов каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности;

- продолжить работу по овладению педагогами новых образовательных технологий;

- усилить работу по обеспечению прохождения педагогами курсовой подготовки по вопросам организации работы с одаренными детьми, обучающимися с ОВЗ, по вопросам воспитания, подготовки обучающихся к ГИА, обобщения опыта по работе с родителями в рамках реализации программы воспитания;

- продолжить опытно-экспериментальную деятельность по внедрению регионального компонента в образовательные программы по географии и апробации региональной модели «Бизнес-классы Югры»,

- обеспечить выполнение коллективом целевых показателей Программы развития МБОУ «СШ №12» «Школу Минпросвещения строим вместе» на 2024-2026 годы по 8 магистральным направлениям: «Образование», «Здоровье», «Творчество», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда», «Школьный климат».

Участие педагогических работников МБОУ «СШ №12» в семинарах, вебинарах, заседаниях городских форсайт-центров, муниципальных методических объединений, семинарах, акциях работников системы образования города Нижневартовска и ХМАО - Югры в 2023 году

№	ФИО	Сроки	Форма проведения. Тема	Место проведения	Форма участия
1.	Кугаева Е.Ф., учитель физической культуры	13.01.2023	заседание муниципального методического объединения «Физическая культура» по теме: «Внедрение эффективных технологий и методов обучения обучающихся двигательным действиям на уроках физической культуры и во внеурочное время» на 2022-2023 учебный год»	«МБОУ СШ №3»	слушатель
2.	Репина А.Б., учитель математики	17.01.2023	заседание форсайт-центра «Математическая вертикаль» по теме «Организация системы работы с обучающимися, имеющими повышенные способности к углубленному изучению математики в основной школе (предпрофильная подготовка)»	МБОУ «Средняя школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»	слушатель
3.	Конькова Е.Л., учитель географии	26.01.2023	заседание состава совета форсайт-центра «Учитель. Профи» по теме «Защита методического продукта по итогам работы форсайт-центров»	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	слушатель
4.	Гребенькова В.Д., учитель начальных классов	01.02.2023	Заседание ММО «Педагог-НВ» Семинар «Взаимоотношения «педагог-родитель»	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	слушатель
5.	Жмакин В.С., социальный педагог	09.02.2023	заседание методического объединения «Педагоги-психологи, учителя-логопеды (начальное общее, основное общее и среднее общее образование)» по теме «Внедрение эффективных технологий в социально-психолого -педагогическое сопровождение»	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», каб. 305	выступление на заседании муниципального методического объединения вопрос «Методические рекомендации по ведению документации для школьной службы примирения/медиации»
6.	Филатова О.А., педагог - психолог	09.02.2023	заседание методического объединения «Педагоги-психологи, учителя-логопеды (начальное общее, основное общее и среднее общее образование)» по теме «Внедрение эффективных технологий в социально-психолого -педагогическое сопровождение»	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», каб. 305	слушатель
7.	Кирсанова О.И., учитель - логопед	09.02.2023 г	заседание методического объединения «Педагоги-психологи, учителя-логопеды (начальное общее, основное общее и среднее общее образование)» по теме «Внедрение эффективных технологий в	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», каб. 210	слушатель

			социально-психолого -педагогическое сопровождение»		
8.	Трифорова М.П., учитель ОБЖ	15.02.2023	заседание муниципального методического объединения «Юный спасатель» по теме «Порядок оказания доврачебной помощи пострадавшему»	МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова-Заярского»	слушатель
9.	Трубникова Т.В., учитель физики	17.02.2023	заседание муниципального методического объединения «Физика. Астрономия» по теме «Функциональная грамотность: от тренда к рутине, от задач к результатам»	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» каб. 106	слушатель
10.	Кадырова С.А., учитель физической культуры	17.02.2023	Региональный вебинар «Половое воспитание обучающихся, профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних»	АУ ХМАО – Югры «ИРО»	слушатель
11.	Жмакин В.С., социальный педагог	20.02.2023	Семинар «Школьная медиация как способ формирования бесконфликтной среды»	Муратова А.Б., старший преподаватель ГПОУ ТО ДПО «ТОГИРО», г. Тюмень	слушатель
12.	Климшина О.В., руководитель дружины юных пожарных	20.02.2022	заседание муниципального методического объединения «Организация работы дружин юных пожарных» по теме: «Разъяснительная работа по предупреждению пожаров при помощи средств звуковой связи и наглядной атрибутики»	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» каб.211	слушатель
13.	Ермакова А.А., учитель русского языка и литературы	21.02 – 24.03.2023	Всероссийская акция «Ученые в школе»	ДОиН ХМАО – Югры	участник
14.	Еременко В.Т., заместитель директора по ВР	28.02.2023	Совещание с участием управленческих кадров и педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и города Макеевки «Телемост от Ханты-Мансийска до Макеевки «Тенденции, перспективы, векторы развития в педагогике»»	ДОиМП ХМАО - Югры	участник
15.	Фазлыева Л.И., учитель английского языка	28.02.2023	заседание муниципального методического объединения «Иностранный язык» по теме «Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках иностранного языка в 5-9 классах»	МБОУ «СШ №23 с УИИЯ»	слушатель
16.	Трифорова М.П., учитель ОБЖ	28.02.2023	заседание муниципального методического объединения «Основы безопасности жизнедеятельности» по теме «Определение приоритетных направлений и видов образовательной деятельности в рамках педагогического сообщества преподавателей-организаторов основ безопасности жизнедеятельности. Военно-патриотическое воспитание на уроках ОБЖ».	МБОУ «СШ№5»	слушатель
17.	Шеремет Л.Р., педагог - организатор	28.02.2023	заседание форсайт-центра «Проектирование имиджа образовательной организации» по теме «Практико-ориентированный семинар: «Разработка и коррекция фирменного	МБОУ «Гимназия №1»	слушатель

			стиля образовательной организации. Обсуждение проекта Положения о конкурсе на лучший бренд образовательной организации»		
18.	Гусева О.В., учитель английского языка	01.03.2023	Семинар «Одаренные дети: организация и практика психолого-педагогического сопровождения на дошкольном, начальном и основном уровнях образования»	ООО «Центр профессионального обучения	слушатель
19.	Савельева О.В., учитель английского языка				слушатель
20.	Фазлыева Л.И., учитель английского языка				слушатель
21.	Гребенькова В.Д., учитель начальных классов				слушатель
22.	Власова Т.Н., учитель начальных классов	02.03.2023	Семинар-практикум «Декорирование предметов быта»	МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»	слушатель
23.	Боксбергер Н.А., педагог-психолог	03.03.2023	Семинар «Половое воспитание детей»	Кардашина О.В., кандидат педагогических наук, тренер ФЕПТО, педагог-психолог городского Психолого-педагогического Центра ДОгМ, тренер образовательной программы I и II степени по гештальту, I степени по психодраме, ведущая курса специализации «Гештальт-подход и психодрама в работе с детьми и подростками, город Москва	слушатель
24.	Филатова О.А., педагог - психолог	02.03.2023	заседание муниципального методического объединения «Формирование стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних»,	МБОУ «СШ № 40»	слушатель
25.	Козлова С.Ю., учитель истории, руководитель школьного музея	03.03.2023	заседание муниципального методического объединения «Адаптивная музейная педагогика» по теме «Внедрение элементов функциональной грамотности во внеурочные музейные занятия»	МБОУ «Средняя школа № 1 им. А.В. Войналовича»	слушатель

26.	Плицына Д.Т., учитель музыки	03.03.2023	заседание муниципального методического объединения «Изобразительное искусство. Музыка. Мировая художественная культура» по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся»	МБОУ «СШ № 31 с УИП ХЭП»	слушатель
27.	Волкова Е.В., учитель английского языка	07.03.2023	Семинар «Система (целевая модель) наставничества педагогических работников»	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»	слушатель
28.		14.03.2023	Семинар «Реализация системы (целевой модели) наставничества педагогических работников»	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»	слушатель
29.		24.03.2023	Заседание ММО «Методическая работа: из теории в практику»	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	Докладчик «Система наставничества как эффективная форма поддержки молодых педагогов»
30.	Плицына Д.Т., педагог - организатор	24.03.2023	заседание муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов по теме «Лучшие педагогические практики по организации мероприятий»	в режиме видео конференцсвязи	слушатель
31.	Шеремет Л.Р., педагог - организатор	24.03.2023	заседание муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов по теме «Лучшие педагогические практики по организации мероприятий»	в режиме видео конференцсвязи	слушатель
32.	Боксбергер Н.А.	28.03.2023	семинар на тему: «Профилактика наркомании и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ в детско-подростковой среде»	МБОУ «СШ №15 им. Сержанта И.А. Василенко»	слушатель
33.	Кешку О.В.				слушатель
34.	Оганина В.В.				слушатель
35.	Кирсанова О.И.				слушатель
36.	Миннигалиева А.В.				слушатель
37.	Шеремет Л.Р., педагог - организатор	22.03.2023	заседание форсайт-центра «Профорентация детей с ОВЗ» по теме «Социальное партнёрство как инструмент профорентационной работы с воспитанниками и обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами»,	МАУ г.Нижневартовска «ЦРО»	слушатель
38.	Жмакин В.С., социальный педагог	23.03.2023	семинар по теме «Учимся строить взаимоотношения: учитель-ученик, учитель-родитель, ученик-ученик»	МАУ г.Нижневартовска «ЦРО»	слушатель
39.	Корнилова И.А., учитель начальных классов, ответственный за работу по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	24.03.2023	заседание муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования «Профилактика дорожно – транспортных происшествий с участием несовершеннолетних» по теме «Обмен опытом по формированию навыков безопасного поведения обучающихся в рамках профилактики дорожно-транспортного травматизма»	МБОУ «СШ № 25»	слушатель
40.	Пожидаева Т.А., учитель начальных классов,	28.03.2023	заседание муниципального методического объединения учителей ОРКСЭ, ОДНКНР и Социокультурных	МБОУ «СШ № 10»	слушатель

41.	Оганина В.В., учитель истории, ОДНКНР,		источков по теме «Проектная и исследовательская деятельность учащихся на предметах духовно-нравственного цикла»		слушатель
42.	Шеремет Л.Р., педагог - организатор	28.03.2023	заседание муниципального методического объединения «От профориентации к профессиональной социализации» по теме «Направления профориентационной работы с обучающимися среднего общего образования»,	МБОУ «СШ №32»	слушатель
43.	Ганиева К.Р., учитель математики	28.03.2023	заседание муниципального методического объединения «Математика. Информатика» по теме «Определение подходов и методов актуализации педагогического потенциала уроков математики, информатики в условиях реализации ФГОС»	МБОУ «СШ № 12»	Докладчик «Современный урок математики в условиях реализации ФГОС»
44.	Шендрикова А.В., учитель математики, методист				Докладчик «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС для профориентации подростков в сотрудничестве с высшей школой»
45.	Мотовилец Г.И., учитель информатики				слушатель
46.	Коренева Н.В., учитель информатики				слушатель
47.	Ганиевой К.Р., учителю математики	29.03.2023	заседание форсайт-центра «Учитель. Профи» по теме «Конкурсы профессионального мастерства как средство повышения профессиональной компетенции педагога»	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»	слушатель
48.	Пучнина Е.С., учитель технологии	03.04.2023 г.	семинар «Лучшие педагогические практики по организации мероприятий». Карусель мастер-классов: «Птица счастья» (техника «тряпичный оберег»); «Полигональная птица» (техника «паперкрафт»); «Птичья столовая. Пирожные для птиц» (сочетание смешанных техник)	МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот»	слушатель
49.	Власова Т.Н., учитель начальных классов	03- 06.04.2023	Цикл вебинаров «Десять шагов к мастерству» с участием победителей регионального конкурса «Педагог – новатор – 2022»	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»	слушатель
50.	Гусева О.В., учитель английского языка				слушатель
51.	Плицына Д.Т., учитель музыки				слушатель
52.	Ганиева К.Р., учитель математики				слушатель
53.	Мотовилец Г.И., учитель математики				слушатель
54.	Боксберггер Н.А., педагог - психолог	07.04.2023 г.	Мастер-класс «Развитие волонтерского движения»	МБОУ «СШ №3»	слушатель

55.	Климшина О.В., заведующий школьной библиотекой	17.04.2023 г.	семинар «Лучшие педагогические практики по организации мероприятий». Практикум для педагогических работников «Роль кино в патриотическом воспитании»	МАУДО г. Нижевартовска «ЦДиЮТТ «Патриот»	слушатель
56.	Каськаева Н.В., педагог - организатор	17.04.2023 г.	семинар «Лучшие педагогические практики по организации мероприятий». Мастер-класс «Лезгинка – разновидность приветствия»	МБОУ «СШ №3»	слушатель
57.	Боксбергер Н.А., педагог - психолог	20.04.2023	семинар для педагогов общеобразовательных организаций города «Современные подходы к профилактике противоправных и антиобщественных действий среди несовершеннолетних» в 2023 году на тему «Психологическая помощь несовершеннолетним, находящимся в условиях кризисных и чрезвычайных ситуациях»	МАУ г. Нижевартовска «ЦРО»	слушатель
58.	Боксбергер Н.А., педагог - психолог	21.04.2023	семинар для педагогов общеобразовательных организаций города «Профилактика вовлечения детей и подростков в неформальные группы деструктивной направленности» в 2023 году на тему «Деструктивное поведение среди детей и подростков. Откуда берётся и что с этим делать?»	МАУ г. Нижевартовска «ЦРО»	слушатель
59.	Козлова С.Ю., учитель истории, права				слушатель
60.	Конькова Е.Л., учитель географии	21.04.2023	заседание муниципального методического объединения «Биология. Химия. География. Экология» по теме «Инновации учителей-предметников: опыт и перспективы развития»	МБОУ «СШ №42»	Докладчик теме «Региональный компонент в географическом образовании: инновационные технологии реализации»
61.	Оганина В.В., учитель истории и обществознания	25.04.2023	Заседание ММО «История. Экономика, Обществознание, Право»	МАУ г. Нижевартовска «ЦРО»	Докладчик «Учебное исследование на уроках истории как методологическая основа реализации системного подхода в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения»
62.	Боксбергер Н.А., педагог - психолог	24.04.2023	семинар для педагогов общеобразовательных организаций города по профилактике наркомании в 2023 году на тему «Современные методы профилактики незаконного потребления наркотических веществ несовершеннолетними»	МАУ г. Нижевартовска «ЦРО»	слушатель
63.	Жмакин В.С., социальный педагог				слушатель
64.	Трубникова Т.В., учитель физики	24.04.2023	заседание муниципального методического объединения «Физика. Астрономия» по теме: «Подготовка к ОГЭ. Экспериментальная часть в ОГЭ»	МБОУ «СШ № 6»	слушатель

65.	Филатова О.А., педагог - психолог	27.04.2023	заседание муниципального методического объединения «Педагогпсихологи, учителя-логопеды (начальное общее, основное общее и среднее общее образование)» по теме: «Внедрение эффективных технологий в социально-психолого-педагогическое сопровождение»	МБОУ «СШ № 15 им. сержанта И.А. Василенко»	слушатель
66.	Кирсанова О.И., логопед				слушатель
67.	Савельева О.В., учитель английского языка	27.04.2023	заседание муниципального методического объединения «Современные подходы к проектной и исследовательской деятельности школьников» по теме: «Исследовательская и проектная деятельность как средство повышения мотивации и эффективности учебной деятельности»	МБОУ «СШ № 29»	слушатель
68.	Минимуллина У.Р., учитель начальных классов				слушатель
69.	Шендрикова А.В., методист	28.04.2023	организационно-методическое собрание по подготовке к участию в акции «Дорога просвещения»	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	слушатель
70.	Мотовилец Г.И., учитель информатики	05.05.2023	заседание форсайт-центра «Инженерно-исследовательское образование» по теме «Формирование инженерных компетенций через организацию проектно-исследовательской деятельности»	МБОУ «СШ № 14»	слушатель
71.	Коренева Н.В., заместитель директора	11.05.2023	заседание муниципального методического объединения «Заместители директора, методисты по информатизации», которое состоится года в 15:00 на базе	МАУ г.Нижневартовска «ЦРО»	слушатель
72.	Кузьминых С.А., учитель начальных классов	11.05.2023	Семинар Техническая апробация функционала «ДЕМО ИКТ- грамотность»	Цифровая экосистема ДПО	участник
73.	Климшина О.В., заведующая школьной библиотекой	12.05.2023	заседание муниципального методического объединения «Библиотекари» по теме: «Школьная библиотека – важная система в формировании духовно-нравственного мира ребенка, развития его интеллекта и творческих способностей»	в формате видеоконференции	слушатель
74.	Фазлыева Л.И., учитель английского языка	12.05.2023	заседание муниципального методического объединения «Иностранный язык» по теме «Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках иностранного языка в 10-11 классах»	МБОУ «СШ №23 с УИИЯ»	слушатель
75.	Шендрикова А.В., методист	12.05.2023	вебинар «Технология проектного обучения как средство формирования функциональной грамотности обучающихся»	в формате видеоконференции	слушатель
76.	Репина А.Б., руководитель ШМО учителей предметов естественно научного цикла				слушатель
77.	Власова Т.Н., учитель начальных классов	15.05.2023	Семинар «Повторяем, обобщаем, закрепляем. Цифровые инструменты в начальной школе»	АО «Издательство «Просвещение»	участник
78.	Пожидаева Т.А., учитель начальных классов	15.05.2023	Семинар «Организация летнего чтения младших школьников: диктат или диалог?»	АО «Издательство	участник

				«Просвещени е»	
79.	Пожидаева Т.А., учитель начальных классов	16.05.2023	Семинар «Развиваем критическое мышление младших школьников на уроках математики и во внеурочной деятельности»	АО «Издательств о «Просвещени е»	участник
80.	Панькина Е.А., учитель русского языка	16.05.2023	заседание муниципального методического объединения «Русский язык и литература. Родной язык и родная литература» по теме: «Реализация современных дидактических подходов в практике преподавания родного языка и родной литературы, русского языка и литературы»	в формате видеоконфере нции	слушатель
81.	Власова Т.Н., учитель начальных классов	17.05.2023	Семинар «Ничего не хочу, ничего не надо. Как справиться с прокрастинацией?»	АО «Издательств о «Просвещени е»	участник
82.	Власова Т.Н., учитель начальных классов	17.05.2023	Семинар «Курс технологии – платформа формирования компетенций 21 века»	АО «Издательств о «Просвещени е»	участник
83.		18.05.2023	Заседание МОО «Математика. Информатика»	МБОУ «СШ №12»	Доклад «Как помочь пятикласснику адаптироваться в средней школе»
84.	Кугаева Е.Ф., учитель физической культуры	19.05.2023	заседание муниципального методического объединения «Итоги работы муниципального методического объединения «Физической культуры» в 2022/2023 учебном году»	МБОУ «СШ №3»	слушатель
85.	Бей О.П., заместитель директора по УР	19.05.2023	Семинар «ФООП: практикум, как обновить образовательные программы к новому учебному году»	«Акцион» «Образование »	участник
86.	Жмакин В.С., социальный педагог	18.05.2023	заседание муниципального методического объединения «Социальные педагоги» по теме «Итоги работы муниципального методического объединения «Социальные педагоги» в 2022-2023 учебном году»	МБОУ «СШ №3»	слушатель
87.	Власова Т.Н., учитель начальных классов	18.05.2023	заседание муниципального методического объединения «Математика. Информатика» по теме «Индивидуальная работа с обучающимися на уроках и во внеурочное время»	МБОУ «СШ №12»	выступление по теме «Как помочь 5- класснику адаптироваться в средней школе»
88.	Шендрикова А.В., учитель математики				выступление по теме «Отчет о работе ММО за 2022/2023 учебный год»
89.	Мотовилец Г.И., учитель информатики				слушатель

90.	Шеремет Л.Р., педагог – организатор, ответственный за профориентационную работу в школе	19.05.2023	заседание муниципального методического объединения «От профориентации к профессиональной социализации»	в режиме видеоконференции	слушатель
91.	Мотовилец Г.И., учитель математики, информатики	23.05.2023	Семинар «Авторская методика математического развития дошкольников Е.В.Соловьевой и ФОП ДО»	АО «Издательство «Просвещение»	участник
92.	Пожидаева Т.А., учитель начальных классов	25.05.2023	заседание муниципального методического объединения «Социальные педагоги» по теме «Итоги работы муниципального методического объединения учителей ОРКСЭ, ОДНКНР и Социокультурных истоков в 2022-2023 учебном году»	МБОУ «СШ №10»	слушатель
93.	Коржуева Т.А., учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов	25.05.2023	заседание муниципального методического объединения «Социальные педагоги» по теме «Итоги работы муниципального методического объединения «Начальные классы» в 2022-2023 учебном году»	МБОУ «СШ №22»	слушатель
94.	Мотовилец Г.И., учитель математики, информатики	29.05.2023	Семинар «Окончание учебного года: самоанализ учителя математики. Готовимся составлять рабочую программу по предмету»	АО «Издательство «Просвещение»	участник
95.	Быкова С.С., учитель биологии	29.05.2023	Вебинар «Переход на ФГОС СОО: особенности и как готовиться учителю биологии»	АО «Издательство «Просвещение»	слушатель
96.	Шеремет Л.Р., учитель ИЗО	30.05.2023	Заседание ММО «Педагог-НВ» мастер-класс по теме: «Решение педагогических кейсов «От теории к практике: профессиональная перезагрузка» в рамках реализации инновационного проекта «Лаборатория междисциплинарных гибридных уроков»	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	участник
97.	Яковлева Е.П., заместитель директора по УР	21.06.2023	Заседание по защите методического продукта по итогам работы городских форсайт-центров в 2022-2023 учебном году	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	участник
98.	Быкова С.С., учитель биологии	06.06.2023	Вебинар «Углубленное обучение биологии в насыщенной технологической среде современной школы»	АО «Издательство «Просвещение»	слушатель
99.	Кугаева Е.Ф., учитель физической культуры	07.06.2023	Семинар «Физкультура в начальной школе 2023-2024. Перезагрузка»	АО «Издательство «Просвещение»	участник
100.	Быкова С.С., учитель биологии	08.06.2023	Вебинар «Биология в школе в контексте федеральной рабочей программы»	АО «Издательство «Просвещение»	слушатель

101.	Кугаева Е.Ф., учитель физической культуры	28.08.2023	Вебинар «Социально образовательные условия как основа успешности обучающихся с ОВЗ»	Росконкурс	слушатель
102.	Филатова О.А., педагог – психолог	13.09.2023	заседании муниципального методического объединения «Педагог-психологи, учителя-логопеды (начальное общее, основное общее и среднее общее образование)» по теме «Концепция развития психологической службы в системе общего образования»	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	слушатель
103.	Боксбергер Н.А., педагог – психолог				слушатель
104.	Филатова О.А., педагог – психолог	21.09.2023	Заседание муниципального методического объединения «Формирование стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних» по теме «Актуальное состояние и перспективы развития системы формирования стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних в образовательных организациях. Действующий порядок межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних»	МБОУ «СШ № 40»	слушатель
105.	Боксбергер Н.А., педагог – психолог				слушатель
106.	Лещинская О.А., директор	22.09.2023	Вебинар по вопросу проведения аккредитационного мониторинга системы образования в соответствии с приказом Рособнадзора, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	слушатель
107.	Бей О.П., заместитель директора по УР				слушатель
108.	Кунаева М.С., заместитель директора по УР				слушатель
109.	Коренева Н.В., заместитель директора по УР				слушатель
110.	Триц Г.Ю., заместитель директора по УР				слушатель
111.	Яковлева Е.П., заместитель директора по УР				слушатель
112.	Шендрикова А.В., классный руководитель 6А класса	28.09.2023	региональный методический семинар для классных руководителей, советников директора по воспитанию, кураторов групп СПО, муниципальных координаторов, курирующих воспитательную работу по вопросам информационно-методического сопровождения классных руководителей школ и кураторов групп организаций среднего профессионального образования, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа- Югры,	в режиме онлайн	слушатель
113.	Филатова О.А., педагог – психолог				слушатель
114.	Боксбергер Н.А., педагог – психолог				слушатель
115.	Козлова С.Ю., учитель истории, руководитель школьного музея	29.09.2023 год	заседании муниципального методического объединения «Руководители школьных музеев» по теме «Единое образовательное пространство как способ формирования активной гражданской позиции»	МБОУ «СШ № 1 им. А.В. Войналовича»	слушатель
116.	Грицина М.В., учитель информатики	03.10.2023 года	заседание-презентация форсайт-центра «Организация участия обучающихся во всероссийском конкурсе научно-	МБОУ «СШ № 40»	слушатель

			технологических проектов «Большие вызовы»»		
117.	Яковлева Е.П., заместитель директора по УР	09.10.2023	Региональный методический семинар для управленческих команд общеобразовательных организаций «Школа Минпросвещения России» (приказ ДОиН ХМАО-Югры от 22.02.2023. № 10-П-421)	АУ ХМАО – Югры «ИРО»	слушатель
118.	Гребенькова В.Д., учитель начальных классов	12.10.2023	Проектно-исследовательская деятельность: цифровые ресурсы для реализации требований обновленных ФГОС и ФОП	ООО «ГлобалЛаб»	слушатель
119.	Гостенко И.В., учитель химии				слушатель
120.	Поварова С.В. учитель русского языка и литературы				слушатель
121.	Прохорова В.К., учитель истории и обществознания				слушатель
122.	Гребенькова В.Д., учитель начальных классов	12.10.2023	семинар-практикум «Проектно-исследовательская деятельность: цифровые ресурсы для реализации требований обновлённого ФГОС и ФООП» для категории участников «учителя начальной школы и учителя музыки, ИЗО»	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	слушатель
123.	Гостенко И.В., учитель химии	12.10.2023	Семинар-практикум «Проектно-исследовательская деятельность: цифровые ресурсы для реализации требований обновлённого ФГОС и ФООП» для категории участников «учителя биологии, химии, физики, географии и математики»	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	слушатель
124.	Яковлева Е.П., заместитель директора по УР	12.10.2023	Информационно-методический онлайн-семинар для педагогов и руководителей образовательных организаций «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия».	«Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации»	слушатель
125.	Мазанова А.Г., учитель начальных классов	12.10.2023	Семинар «Технология обучения финансовой грамотности обучающихся»	Сайт Росконкурс.рф	слушатель
126.	Фазлыева Л.И., учитель английского языка	12.10.2023	Вебинар «Основы функциональной грамотности в начальной школе. Выбираем эффективные решения»	Просвещение	слушатель
127.			Вебинар «Цифровые инструменты для развития и диагностики функциональной грамотности»	Просвещение	слушатель
128.	Яковлева Е.П., заместитель директора по УР	13.10.2023	Совещание в режиме видео-конференц-связи по вопросу проведения аккредитационного мониторинга системы образования в соответствии с приказом Рособорнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору с сфере образования и науки, Министерством просвещения РФ и Министерством науки и высшего	ДОиН ХМАО – Югры	слушатель

			образования РФ аккредитационного мониторинга системы образования»		
129.	Поваровой С.В., учитель русского языка	13.10.2023	семинар-практикум «Проектно-исследовательская деятельность: цифровые ресурсы для реализации требований обновлённого ФГОС и ФООП» для категории участников «учителя русского языка и литературы».	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	слушатель
130.	Прохорова В.К., учитель истории	13.10.2023	семинар-практикум «Проектно-исследовательская деятельность: цифровые ресурсы для реализации требований обновлённого ФГОС и ФООП» для категории участников «учителя истории, обществознания, ОБЖ»	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	слушатель
131.	Репина А.Б., учитель математики	15.10.2023	Вебинар «Особенности оценки обучающихся в соответствии с ФГОС с учетом обновленных ФГОС ОО»	ПедЖурнал	слушатель
132.	Шендриковой А.В., методист, классный руководитель бАкласса	05.10.2023	региональный методический семинар для классных руководителей, советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Разговоры о важном»	в режиме онлайн	слушатель
133.	Филатова О.А., педагог – психолог, классный руководитель 7Б класса				слушатель
134.	Муртазина Д.Ф., классный руководитель 8Г класса				слушатель
135.	Муртазина Д.Ф., учитель английского языка	19.10.2023	заседание муниципального методического объединения «Иностранный язык» по теме «Методические рекомендации при подготовке к ГИА, ВcОШ, исследовательских работ НОУ»	МБОУ «СШ №23 с УИИЯ»	слушатель
136.	Кунаева М.С., заместитель директора, курирующий направление работы с детьми инвалидами и ОВЗ	19.10.2023	заседание форсайт-центра «Подготовка обучающихся для участия в региональном чемпионате профессионального мастерства для детей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» на 2023-2024 учебный год» по теме «Региональный чемпионат профессионального мастерства для детей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»: процесс подготовки. Защита индивидуальных маршрутов по подготовке обучающихся»	МБОУ «СШ № 30 с УИОП»	слушатель
137.	Мотовилец Г.И., учитель математики и информатики	26.10. - 15.12.2023	Осенняя сессия методических вебинаров по преподаванию основ финансовой грамотности для учителей. Онлайн-семинары «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновлённых ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога»	Отделение по Тюменской области Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации, Банк России	слушатель
138.	Мотовилец Г.И., учитель информатики	26.10.2023	практико-ориентированное заседание по теме: «Реализация внеурочных программ технической направленности, подготовка	МБОУ «СШ №14»	слушатель

139.	Грицина М.В., учитель информатики		к соревнованиям по робототехнике «РОБОСТРАНСТВИЕ - 2024»		слушатель
140.	Трифорова М.П., преподаватель ОБЖ	27.10.2023	заседание муниципального методического объединения «Патриотическое воспитание в социализации детей и молодежи» по теме «Игра как универсальный метод патриотического воспитания и социализации подростков. Как провести патриотическую игру на местности»	учебно – тренировочная база отдыха «Обь»	слушатель
141.	Поварова С.В., учитель русского языка	27.10.2023	заседание муниципального методического объединения «Русский язык и литература. Родной язык и родная литература» по теме «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС»	В формате видеоконференцсвязи	слушатель
142.	Геллерт Е.В., учитель математики	31.10.2023	заседание муниципального методического объединения «Математика» по теме «Математические олимпиады школьников: опыт, проблемы и перспективы развития»	МБОУ «Лицей»	слушатель
143.	Жмакин В.С., социальный педагог	31.10.2023	заседание муниципального методического объединения «Социализация и адаптация детей-мигрантов» по теме «Создание условий для образовательной, социальной и культурной адаптации и интеграции детей-мигрантов: от теории к практике»	МБОУ «СШ №7»	слушатель
144.	Чебыкова Н.М., учитель начальных классов, руководитель школьного театра	01.11.2023	интенсив по теме «Школьные театры: вызовы времени и новые формы. Модели школьного театра»	МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»	слушатель
145.	Коржуева Т.А., учитель начальных классов	01.11.2023	заседание муниципального методического объединения «Начальное общее образование» по теме «Новые педагогические технологии, способствующие качественной реализации предметных программ в соответствии с обновленными ФГОС 3 поколения»	МБОУ «СШ № 34»	слушатель
146.	Шендрикова А.В., методист	02.11.2023	семинар по теме «Работа с одаренными детьми в рамках подготовки обучающихся к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам»	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	слушатель
147.	Мазанова А.Г., учитель начальных классов	01.11.2023	семинар на тему «Деструктивные течения. Современные вызовы и проблемы»	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	слушатель
148.	Трубникова Т.В., учитель физики				слушатель
149.	Геллерт Е.В., учитель математики, представитель родительского комитета				слушатель
150.	Маркова Е.В., специалист по кадрам, представитель				слушатель

	управляющего совета				
151.	Трифорова М.П., преподаватель-организатор ОБЖ	02.11.2023	заседание муниципального методического объединения «Основы безопасности жизнедеятельности» по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2023 – 2024 учебный год»	МБОУ «СШ №5»	слушатель
152.	Сердюкова Т.А., педагог организатор, учитель музыки	02.11.2023	Игра «Педагогический поединок» в рамках деятельности форсайт-центра «Педагог – НВ»	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина».	слушатель
153.	Мотовилец Г.И., учитель математики и информатики	03.11.2023	Заседание муниципального методического объединения «Методическая работа: из теории в практику» по теме: «Конкурс профессионального мастерства: от новаторской идеи к педагогической практике»	МАУ г. Нижневартоска «ЦРО»	слушатель
154.	Трубникова Т.В., учитель физики	09.11.2023	заседание форсайт-центра «Физика. Астрономия» по теме «Совершенствование форм и методов внедрения обновленных образовательных стандартов»	МБОУ «СШ №6»	слушатель
155.	Еременко В.Т., заместитель директора по ВР	10.11.2023	семинар по теме «Выстраивание эффективной системы воспитания в образовательной организации»	МАУ г. Нижневартоска «ЦРО»	слушатель
156.	Трубникова Т.В., учитель физики				слушатель
157.	Бормотова Г.Ф., заместитель директора по безопасности	08.11.2023	VI окружной антитеррористический форум УРФО «Антитеррор»,	ФГБОУ ВО «Нижневартоский государственный университет»	слушатель
158.	Конькова Е.Л., учитель географии	28.11.2023	заседание муниципального методического объединения учителей биологии, химии, географии по теме «Формирование гибких компетенций у обучающихся при изучении предметов естественно-научного цикла»	МБОУ «СШ №32»	слушатель
159.	Быкова С.С., учитель биологии				слушатель
160.	Гостенко И.В., учитель химии				слушатель
161.	Грицина М.В., учитель информатики	15.11.2023	заседание муниципального методического объединения «Информатика» по теме «Эффективные методы и приемы подготовки к ГИА по информатике в современных условиях»	МБОУ «Лицей №2»	слушатель
162.	Уразаев И.С., учитель технологии	15.11.2023	заседание муниципального методического объединения «Технология» по теме «Реализация программы по предмету «Технология» в рамках обновленных ФГОС и ФООП»	МБОУ «СШ №13»	слушатель
163.	Пучнина Е.С., учитель технологии				слушатель
164.	Боксбергер Н.А., социальный педагог	14.11.2023	семинар – практикум социальных педагогов с участием заместителя председателя муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Ирины Михайловны Чуриковой на тему: «Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном	МАУ г. Нижневартоска «ЦРО»	слушатель

			положении и (или) проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении; порядок формирования отчета о реализации межведомственной программы социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего и его семьи»		
165.	Кугаева Е.Ф., учитель физической культуры	18.11.2023	Вебинар «Профорентация в школе «Новый подход»	Росконкурс	слушатель
166.	Волкова Е.В., учитель английского языка	20.11.- 21.11.2023	Семинар «Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде»	АНО ДПО «Аудит безопасности»	слушатель
167.	Сердюкова Т.В., педагог - организатор	28.11.2023	заседание муниципального методического объединения «Российское движение детей и молодежи. Движение Первых» по теме «Российское движение детей и молодежи. Движение первых» - новая философия воспитания»	МБОУ «СШ №29»	слушатель
168.	Шендрикова А.В., методист	05.12.2023	заседание форсайт-центра «Организация участия обучающихся во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» по теме «Организация подготовки обучающихся к участию в отборочном этапе регионального трека»	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	слушатель
169.	Климшина О.В., заведующий библиотекой	07.12.2023	заседание муниципального методического объединения «Библиотекари» по теме «Актуальные формы и методы школьного библиотекаря и учителей по формированию интереса к чтению»	МБОУ «СШ № 44 с УИОП им. К.Д. Ушинского»	слушатель
170.	Грицина М.В., инженер - техник, учитель информатики	7- 8.12.2023	заседании форсайт-центра «Цифровая трансформация образования» по теме: «Развитие цифрового образования в школе» в рамках V Международной научно-практической конференции «Современное программирование»	ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»	слушатель
171.	Оганина В.В., учитель истории	13.12.2023	заседание муниципального методического объединения «История. Экономика. Обществознание»	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	слушатель
172.	Гусева О.В., учитель английского языка	13.12.2023	заседании муниципального методического объединения «Иностранный язык»	МБОУ «СШ №23 с УИИЯ»	слушатель
173.	Кунаева М.С., заместитель директора по учебной работе	14.12.2023	заседание форсайт-центра «Подготовка обучающихся для участия в региональном чемпионате профессионального мастерства для детей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	МБОУ "СШ № 8"	слушатель
174.	Кирсанова О.И., учитель - логопед	14.12.2023	заседание муниципального методического объединения «Учителя-логопеды, учителя-дефектологи (дошкольное образование)» по теме «Система сопровождения дошкольника с синдромом дефицита внимания и гиперактивности»	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	слушатель
175.	Сердюковой Т.А., педагог - организатору	14.12.2023	заседание форсайт-центра «Апробация профессионального минимума на основном уровне» по теме: «Реализация модуля «Дополнительное образование» профориентационного минимума в	МБОУ «СШ №30 с углубленным изучением	слушатель

			условиях общеобразовательного учреждения»	отдельных предметов»	
176.	Козлова С.Ю., учитель истории, руководитель школьного музея	14.12.2023	заседание муниципального методического объединения «Руководители школьных музеев» по теме: «Эффективный опыт работы руководителей школьных музеев и ответственных за музейную работу в учреждениях образования»	МБОУ «СШ № 1 им. А.В. Войналовича»	слушатель
177.	Филатова О.А., педагог – психолог	14.12.2023	заседании муниципального методического объединения «Формирование стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних» по теме «Диагностика стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних: групповые и индивидуальные методы»	в дистанционном формате	слушатель
178.	Боксбергер Н.А., педагог – психолог				слушатель
179.	Кузьминых С.А., учитель начальных классов	14.12.2023	межрегиональный семинар-практикум «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации»	в дистанционном формате	слушатель
180.	Ганиева К.Р., учитель математики	15.12.2023	заседание муниципального методического объединения «Математика» по теме: «Актуальные вопросы подготовки к ГИА и ВПР»	МБОУ «Лицей»	слушатель
181.	Корнилова И.А., руководитель отряда ЮИД	19.12.2023	заседание муниципального методического объединения «Профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	слушатель
182.	Яковлева Е.П., заместитель директора по УР	19.12.2023	Вебинар «Итоги мониторинга эффективности и результативности внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Югры»	АУ ХМАО – Югры «ИРО»	слушатель
183.	Филатова О.А., педагог – психолог	22.12.2023	заседание муниципального методического объединения «Работа с одаренными детьми» по теме «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей»	МБОУ «СШ № 42»	слушатель