Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №12»

Рассмотрено
Управляющим советом
МБОУ «Средняя школа № 12»
_____ К.К. Кашапова
Протокол от 16.04.2025 №7

Утверждаю:
Директор
МБОУ «Средняя школа № 12»
_____О.А. Лещинская
Приказ от 16.04.2025 № 545/01-13
Копия верна

Подписан цифровой подписью:
Лещинская Ольга Алексеевна
Расположение: г.Нижневартовск
Дата: 2025.04.18 17:38:29+05'00'

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 12» за 2024 год

город Нижневартовск,
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Направление деятельности	стр.
Раздел I	**Общие сведения об образовательной организации:**	7
1.1.	Наличие и соответствие внутренней нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству	7
1.2.	Наличие документов, дающих право владения и использования материально-технической базы	9
Раздел II	**Система управления образовательной организацией:**	10
2.1.	Местонахождения Школы. Контактная информация ответственных лиц	10
2.2.	Сложившаяся в образовательной организации система управления	18
2.2.1.	взаимосвязи элементов системы управления;	18
2.2.2.	приоритетные цели и задачи ее развития;	20
2.2.3.	перечень структурных подразделений;	22
2.2.4.	оценка соответствия имеющиеся структуры установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации;	23
2.2.5.	реализация плана учебно-воспитательной работы за отчетный период	23
2.2.6.	выполнение основных образовательных программ, рабочих программ педагогов	25
2.2.7.	порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений	25
2.3.	Оценка результативности и эффективности действующей в образовательной организации системы управления:	26
2.3.1.	организация системы внутришкольного контроля со стороны администрации школы (формы контроля) и ее эффективность	26
2.3.2.	организация системы взаимодействия с организациями и партнерами	28
2.4.	Качество и реализация планов работы органов государственно-общественного управления образовательной организации, протоколов:	33
2.4.1.	Управляющего совета	34
2.4.2.	педагогических советов	46
2.4.3.	родительских комитетов классных коллективов	59
2.4.4.	общешкольной родительской конференции, общих и классных родительских собраний	61
2.4.5.	детских органов самоуправления	65
2.5.	Инновационные формы, методы и технологии управления, применяемые в образовательной организации, в том числе с применением ИКТ	73
2.6.	Оценка организации взаимодействия семьи и школы:	75
2.6.1.	организация информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования, применяемые формы информирования	75
2.6.2.	наличие в плане работы образовательной организации мероприятий с участием родителей	77

2.6.3.	оценка наличия, качества и полноты реализации плана работы с неблагополучными семьями	79
2.6.4.	социальный паспорт школы, в т.ч. количество обучающихся из социально незащищенных семей	80
2.6.5.	Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных актов	82
2.7.	Оценка организации школьного питания и работы по предоставлению льгот на школьное питание: наличие нормативной базы; количество льготников; соблюдение законодательных норм	82
2.8.	Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности школы:	84
2.8.1.	Запросы, пожелания родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц	84
Раздел III	**Оценка образовательной деятельности**	88
3.1.	Образовательная деятельность, реализуемая в соответствии с действующим законодательством в сфере образования	88
3.2.	Ключевые характеристики контингента обучающихся (количественный и качественный состав, сохранность контингента)	91
3.3.	Состояние дополнительного образования и внеурочной деятельности:	93
3.3.1.	количество и направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, охват обучающихся	93
3.3.2.	количество и направленность реализуемых общеобразовательных программ внеурочной деятельности, охват обучающихся	97
3.3.3.	наличие материально-технического, программно-методического, кадрового обеспечения для реализации дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности	100
3.3.4.	Анализ эффективности реализации дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности. Результаты профилактики дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся в МБОУ «СШ № 12»	102
3.4.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ на платной основе, охват обучающихся, анализ эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ	107
3.5.	Анализ и оценка состояния системы воспитательной работы:	113
3.5.1.	Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса совместно с учреждениями-партнерами	113
3.5.2.	Результативность системы воспитательной работы в школе, участие обучающихся в военно-патриотических, спортивных и творческих мероприятиях разного уровня	123
Раздел IV	**Содержание и качество подготовки обучающихся**	139
4.1.	Степень освоения требований ФГОС. Образовательные достижения школьников в освоении метапредметных учебных действий по результатам внутришкольного мониторинга, соотнесение полученных результатов с результатами внешних процедур ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Анализ учебных достижений обучающихся, результатов государственной итоговой аттестации в сравнении с результатами прошлого года	139
4.2.	Динамика успешности обучающихся на разных уровнях обучения, преемственность обучения	145

4.3.	Информация об учебных дисциплинах, вызывающих наибольшую трудность у обучающихся, причины низкой успеваемости и пути их решения; формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	147
4.4.	Реализация предпрофильного обучения (в т.ч. введение элективных курсов: предметно-ориентированных, профориентационных, межпредметных). Допрофессиональная подготовка обучающихся	147
4.5.	Анализ возможности использования дистанционных технологий, электронного обучения, сетевых форм обучения	149
4.6.	Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, массовых мероприятиях, результативность этого участия	149
4.7.	Анализ состояния научно-исследовательской работы обучающихся: наличие научного общества учащихся (НОУ), участие в конференциях НОУ муниципального уровня	158
4.8.	Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса	160
4.9.	Коррекционная логопедическая помощь обучающимся	165
Раздел V	**Востребованность выпускников**	167
Раздел VI	**Кадровое обеспечение:**	168
6.1.	Количество педагогов без высшего образования и их доля в общем составе; соответствие базового образования педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин; доля педагогов, работающих не по профилю своей специальности	168
6.2.	Оценка динамики изменения педагогического состава (сколько человек убыло и прибыло за период самообследования, их квалификация и должности, насколько это повлияло на качественные характеристики педагогических кадров)	174
6.3.	Доля педагогов, которым по результатам аттестации присвоены высшая и первая квалификационные категории	175
6.4.	Сроки и форма последнего прохождения повышения квалификации педагогическими работниками	186
6.5.	Участие педагогических работников в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, в заседаниях муниципальных форсайт-центров, методических объединений работников образовательных организаций г. Нижневартовска, обобщение и распространение передового опыта. Участие педагогических работников МБОУ «СШ №12» в региональной диагностике профессиональных дефицитов в 2023 году	199
6.6.	Участие в профессиональных конкурсах различного уровня	204
6.7.	Численность молодых педагогов в образовательной организации (педагогический стаж до 3 лет), основные формы работы с ними, наставничество	206
6.8.	Сведения о награждении руководящих и педагогических работников	210
Раздел VII	**Учебно-методическое обеспечение:**	211
7.1.	Система методической работы образовательной организации (дается ее характеристика). Формы организации методической работы.	211
7.2.	Использование и совершенствование образовательных технологий, в т.ч. дистанционных	215
7.3.	Оценка обеспеченности методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательной	217

	организации	
7.4.	Сведения об автоматизации системы внутреннего мониторинга (указать использование системы)	218
7.5.	Открытость информации о деятельности школы, ее доступность, возможность получения обратной связи. Анализ состояния и содержания официального сайта образовательного учреждения, его соответствие действующему законодательству РФ	219
Раздел VIII	**Библиотечно-информационное обеспечение:**	220
8.1.	Наличие читального зала	220
8.2.	Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке, пополнение и обновление фонда	221
8.3.	Характеристика программно-информационного обеспечения: наличие электронных учебников, обеспечение Интернет, локальные информационные сети, электронный каталог, доступ к базам данных.	222
8.4.	Рациональность использования книжного фонда, читального зала и востребованность библиотечного фонда и информационной базы	222
Раздел IX	**Материально-техническая база:**	223
9.1.	Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС и динамика ее обновления	223
9.2.	Характеристика общих и учебных площадей образовательной организации, других объектов, предназначенных для образовательной деятельности, обеспечение новых технологий обучения техническими средствами	224
9.3.	Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды	226
9.4.	Соблюдение в образовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:	227
9.4.1.	Условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников в здании и на территории образовательного учреждения	227
9.4.2.	Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности	228
9.5.	Медицинское обслуживание, работа Центра «Здоровье»	228
9.6.	Сравнительные сведения о случаях травматизма среди обучающихся	232
9.7.	Анализ выполнение требований паспорта доступности образовательной организации	233
9.8.	Проведение ремонта, в том числе капитального, в отчетный период. Соблюдение санитарно-гигиенического режима	233
9.9.	Организация каникулярного отдыха обучающихся	234
9.10.	Оценка качества медицинского обслуживания	238
9.11.	Оценка качества организации питания обучающихся:	238
9.11.1.	Наличие и состояние собственного пищеблока	238
9.11.2.	Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи. Организация общественного контроля	239
9.11.3.	Договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием обучающихся (с кем, на какой срок, реквизиты правомочных документов)	240
9.11.4.	Оценка качества питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48-часовое); использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима	240

9.11.5.	Наличие необходимой документации: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания	240
Раздел X	Деятельность школы в рамках региональных инновационной и апробационной площадок	241
10.1.	Реализация опытно-экспериментальной деятельности в рамках региональной инновационной площадки по теме «Реализация региональной этнокультурной составляющей основных образовательных программ по географии посредством апробации учебного курса «Югра многоликая делами великая для обучающихся 5-11 классов»	241
10.2.	Инновационная деятельность в рамках апробации регионального проекта «Бизнес-классы Югры» по формированию предпринимательского мышления школьников	244
Раздел XI	Внутренняя система оценки качества образования	247
Раздел XII	Общие выводы и рекомендации по итогам самообследования	258
Приложение	Участие педагогических работников в семинарах, вебинарах, заседаниях городских форсайт-центров, муниципальных методических объединений работников системы образования г. Нижневартовска	262

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Наличие и соответствие внутренней нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству Российской Федерации

Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №12».

Сокращенное наименование образовательной организации: МБОУ «СШ №12».

Тип образовательной организации: бюджетное.

Вид образовательной организации: общеобразовательное.

МБОУ «СШ №12» является составляющей частью муниципальной системы образования, обеспечивающей реализацию конституционных прав детей, проживающих на территории города Нижневартовска на получение ими бесплатного и доступного общего образования.

Школа построена и введена в эксплуатацию в 1978 году, ее торжественное открытие состоялось 15 сентября.

Бюджетное учреждение зарегистрировано постановлением Главы администрации города Нижневартовска от 18.10.1993 №343.

Учредителем МБОУ «СШ №12» является муниципальное образование город Нижневартовск.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, имеет статус юридического лица и финансовую самостоятельность.

Управление и распоряжение муниципальным имуществом, переданным в оперативное управление бюджетному учреждению, от имени собственника осуществляет департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города Нижневартовска.

Банковские реквизиты:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 12»
Юридический и фактический адрес: 628611, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нижневартовск, ул. Нефтяников, д. 66а
Тел./факс: 8 /3466/ приемная 459555, бухгалтерия 459550
ИНН/КПП 8603010959/860301001
ОКТМО 71875000001
ОГРН 1028600962543
департамент финансов Нижневартовска (МБОУ СШ №12)
Расчетный счет: 03234643718750008700
Банк: РКЦ Ханты – Мансийск //УФК по Ханты - Мансийскому автономному округу - Югре г. Ханты - Мансийск
К/сч: 40102810245370000007
БИК 007162163

Предметом (основными видами) деятельности бюджетного учреждения является:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ- дополнительных общеразвивающих программ; организация отдыха детей в каникулярное время в лагерях дневного пребывания;

- организация питания обучающихся бюджетного учреждения.

Дополнительными видами деятельности, приносящими доход, являются: проведение занятий по углубленному изучению отдельных учебных предметов и по специальным курсам, циклам дисциплин сверх учебных планов, провденеи занятий по

адаптации детей к условиям школьной жизни «Школа будущего первоклассника», реализация программ эстетического образования и развивающего обучения, организация кружков, секций и студий различной направленности.

Деятельность МБОУ «СШ №12» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами школы, разработанными в соответствии с федеральными основными образовательными программами.

Деятельность Школы также осуществляется на основе полного пакета учредительных документов и локальных актов, регламентирующих организационную структуру, цели, основные направления и содержание деятельности общеобразовательного учреждения, права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также ответственность руководителя и работников бюджетного учреждения:

– Решение учредителя от 24.05.1978 г. №163 «Об открытии средней школы-новостройки № 12 в г. Нижневартовске»;

- Распоряжение администрации города Нижневартовска от 27.01.2015 №71-р «О внесении изменений в распоряжение администрации города от 19.09.20211 № 1438-р «Об определение видов деятельности, дополнительных видов деятельности и учредителя муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» (наименование бюджетного учреждения изменено на «муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №12»);

- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц от 06 июня 2021 года, серия 86 №002184448;

– Выписка из единого государственного реестра юридических лиц №ЮЭ9965-21-II4125261 от 12.04.2021 года.

– Договор с учредителем;

– Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 86Л01, № 0001153, регистрационный №1943, от 11 марта 2015 года;

– Решение учредителя о приеме на работу директора школы (Распоряжение администрации города Нижневартовска от 28.08.2018 № 652-лс «О приеме на работу»);

– Трудовой договор с руководителем;

– Устав (новая редакция), утвержденный приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации г. Нижневартовска от 05.09.2023 №1325/36-п;

– Коллективный договор;

– Правила внутреннего трудового распорядка;

– Структура и штатная численность;

– Штатное расписание;

– Должностные инструкции работников;

– Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

– Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования обучающихся для обучающихся с ОВЗ;

– Адаптированная программа дополнительного образования;

– Образовательные общеразвивающие программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей;

– Учебные планы НОО, ООО, СОО;

– План воспитания школы;

– Программа развития «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» на 2021-2025 годы;

– Программа развития «Школу Минпросвщения строим вместе» на 2024-2026 годы;

– Локальные акты и приказы по всем направлениям деятельности школы;

– Публичный доклад директора школы;

– Отчет о результатах самообследования.

1.2. Наличие документов, дающих право владения и использования материально-технической базы:

– Технический паспорт от 06.06.2013 года, инвентарный номер 2316;

– Кадастровый паспорт от 23.09.2015 №86/201/15-266049;

– Свидетельство о государственной регистрации права 86-АБ 907585 от 02.03.15 года;

– Свидетельство о государственной регистрации права 86-АБ 907584 от 02.03.15 года;

– Свидетельство о государственной регистрации права 86-АБ 907586 от 02.03.15 года;

– Распоряжение №179 о передачи имущества;

– Свидетельство о государственной регистрации: серия № НВ-11, регистрационный № 92918;

– Свидетельство о государственной аккредитации: серия 86А01, № 0000317, от 27 апреля 2015 года, регистрационный №1056. Срок действия государственной аккредитации образовательной программы до 26.04.2027 года;

– Договор об организации медицинского обслуживания №12СШ от 09.09.2021 с БУ НГДП «Детская поликлиника №1». Дополнительное соглашение от 24.04.2023;

– Контракт №0187300001223000281 с Обществом с ограниченной ответственностью «Комбинат школьного питания -2» на оказание услуг по организации в 2023-2024 учебном году питания обучающихся МБОУ «СШ №12»;

– Контракт №0187300001224000384 от 05.08.2024 с Обществом с ограниченной ответственностью «Совушка» на оказание услуг по организации в 2024-2025 учебном году питания обучающихся МБОУ «СШ №12».

Выводы и рекомендации:

1. Деятельность МБОУ «СШ №12» в полной степени соответствует федеральному и региональному законодательству в области образования, воспитания, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики и противодействия коррупционных правонарушений, государственно-общественного управления образованием, а также обеспечения ТБ, ПБ, антитеррористической защиты общеобразовательного учреждения.

2. При организации деятельности Школой неукоснительно соблюдаются требования Санитарных правил к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, гигиенические нормативы к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

3. При реализации основных образовательных программ обеспечивается исполнение требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы воспитания.

4. Деятельность Школы осуществляется на основе полного пакета учредительных документов и локальных актов, регламентирующих организационную структуру, цели, основные направления и содержание деятельности общеобразовательного учреждения, права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также ответственность руководителя и работников.

5. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений осуществляется в соответствии с государственными и местными

нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Раздел II. Система управления образовательной организацией

2.1. Местонахождение школы. Контактная информация ответственных лиц

Местонахождение Школы (юридический и почтовый адрес): 628611, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, ул. Нефтяников, дом 66а.

Школа расположена в 8 микрорайоне г. Нижневартовска, где проживают в основном работники бюджетных, строительных организаций, нефтегазовой промышленности и сферы бытового обслуживания. На территории микрорайона располагаются многоквартирные жилые дома, объекты социального назначения. В окружении школы – учреждение дошкольного образования, Центр развития образования, детская коммерческая поликлиника, аптека, коммерческий банк, учреждения общественного питания, магазины, некоммерческие организации и частные организации дополнительного образования детей. Из спортивных объектов – школьный стадион и полоса препятствий, расположенные на территории Школы. Инфраструктура микрорайона характеризуется как достаточная и позволяет говорить о благоприятной социокультурной обстановке, которая удовлетворяет образовательные и бытовые потребности граждан.

Данные о населении микрорайона соотносятся с общими данными населения Нижневартовска по национальному составу. Большинство населения составляют русские, украинцы, татары, башкиры. Также проживают азербайджанцы, чуваши, белорусы, мордва, молдаване, чеченцы и другие национальности.

С целью приема обучающихся на обучение за Школой закреплены территории по месту проживания семей:

- кварталы: «Молодежный», «Б», 8, 8А, А;
- СОТ: «Ивушка-86», «Изыскатель», «Исследователь»:
- улицы: Дзержинского, д. 9, 9А; Ленина, д. 15, 15/1, 15/2, 17, 17/1, 17/2, 28, 34, 34а, 36, 36а,36б, 38, 38а; Мира, д. 48 а,48б, 50, 54, 56а, 58, 58а, 58б, 58в, 60, 60а, 60б, 60/1, 60/2, 60/3, 60/4, 60/5, 60/6; Мусы Джалиля, д. 25; Нефтяников, д. 44, 64, 66, 68, 46а; Озерная, д. 1; Омская, д. 17, 23, 25; Таежная, д. 31, 31а.

Все вышеприведенные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом Школы в учебной, воспитательной и развивающей деятельности школы.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функция
Директор	Директор: - является единоличным исполнительным органом бюджетного учреждения, прошедший соответствующую аттестацию; - осуществляет текущее руководство деятельность бюджетного учреждения; - предоставляет в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, права, социальные гарантии и меры поддержки, предусмотренные для педагогических работников в соответствии с законодательством; - действует в соответствии с уставом бюджетного учреждения, законодательством Российской Федерации, муниципальными правовым актами, приказами учредителя и департамента образования, управляет имуществом учреждения, организует финансово-хозяйственную деятельность школы; - заключает от имени учреждения договоры, выдает доверенности; - открывает лицевые счета в управлении казначейства; - утверждает положения, инструкции, издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников бюджетного учреждения; - утверждает штатное расписание и структуру бюджетного учреждения;

	- назначает на должность работников, руководствуясь требованиями статьи 351.1. Трудового кодекса РФ, и освобождает их от должности, определяет из обязанности, заключает с ними трудовые договоры; - применяет в отношении работников меры поощрения и дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством РФ; - обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных и других необходимых условий по охране жизни и здоровья обучающихся и работников учреждения; - определяет лицо, ответственное за организацию и ведение воинского учета и бронирование граждан, пребывающих в запасе, в соответствии с законодательством РФ; - Осуществлет иные полномочия и решает вопросы в соответствии с законодательством РФ, уставом бюджетного учреждения и трудовым кодексом. Директор несет ответственность: - за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организацией хозяйственной деятельностью бюджетного учреждения; - за полноту и достоверность передаваемых сведений, отраженных в документах, подготавливаемых бюджетным учреждением; - в размере убытков, причененых бюджетному учреждению в результате совершения крупной сделки с нарушением законодательства РФ, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной
Управляющий совет	Управляющий совет является коллегиальным органом управления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления бюджетного учреждения и осуществляющим в соответствии с его уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции бюджетного учреждения. Управляющий принимает решения по вопросам, отнесенным к его компетенции уставом МБОУ «СШ № 12», а именно участвует в разработке и согласовании: - стратегических целей и Устава (изменений в Устав) образовательной организации; - программы развития образовательной организации, включая стратегию развития образовательных программ и технологий; - публичного доклада директора образовательной организации и отчета о результатах самообследования образовательной организации; - основных общеобразовательных программ образовательной организации начального общего, основного общего и среднего общего образования; - профилей обучения в старшей школе образовательной организации; - смет расходов образовательной организации от приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников; - выбора образовательной организацией учебников из числа рекомендованных (допущенных) к использованию Министерством Просвещения Российской Федерации. - локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета школы относится: - внесение предложений учредителю по ликвидации и реорганизации бюджетного учреждения; - заслушивание и обсуждение докладов директора школы, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, библиотекаря; - принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся; - разработка и утверждение учебных планов и программ; - разработка и утверждение индивидуальных учебных планов; - определение даты начала и окончания каникул; - утверждение форм образования, методов учебно-воспитательного процесса; - решение вопросов об оставлении на повторное обучение или о переводе в классы компенсирующего обучения, или о продолжении в форме семейного образования для обучающихся, не освоивших программу учебного года и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам; - решение вопроса о переводе обучающихся в следующий класс; - принятие решения о применении рейтинговой и зачетной форм аттестации обучающихся; - избрание членов и утверждение кандидатур председателя методического совета; - другие вопросы, относящиеся к компетенции педагогического совета
Общее собрание (конференция) работников	Решает следующие вопросы: - о заключении (дополнении, изменении) с администрацией школы коллективного договора, рассматривает и принимает его проект; - о создании комиссии по разрешению трудовых споров и избрании ее членов; - о рассмотрении и утверждении кандидатуры работников на награждение;

	- о делегировании в состав Управляющего совета представителей из числа работников Школы

Руководители образовательной организации

№ п/п	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (специальность)	Стаж		Квалификационная категория	
					Руководитель	Учитель	Руководитель	Учитель
1.	Директор	Лещинская Ольга Алексеевна	Текущее руководство деятельностью бюджетного учреждения	Высшее, Волгоградский государственный педагогический университет, 1997г., «Филология»; НОУ ВПО «Западно - Сибирский Институт Финансов и Права», профессиональная переподготовка «Менеджмент организации», 2013г.	6 лет	27 лет	СЗД	Высшая педагог-наставник
2.	Заместитель директора	Бей Ольга Петровна	Управление работой учебной части, координация разработки и реализации основных и адаптированных образовательных программ ООО и СОО, работы учителей, реализующих общеобразовательные программы по учебным предметам на параллелях 6, 7, 10, 11 классов, в том числе для детей с ОВЗ, подготовки обучающихся и проведения ГИА (ЕГЭ), организации наставничества школьников	Высшее, Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева, 1989. «Математика»; НОУ ВПО «Западно - Сибирский Институт Финансов и Права», профессиональная переподготовка «Менеджмент организации», 2013г.	24 года	40 лет	СЗД	Высшая
3.	Заместитель директора по ВР	Еременко Валентина Тимофеевна	Управление разработкой и реализацией программы воспитания, адаптированной	Высшее, Новосибирский государственный педагогический институт, 1974. «Математика»;	31 год	50	СЗД	СЗД

			программы дополнительного образования, координирование работы классных руководителей, учителей, педагогов-организаторов по реализации программ внеурочной деятельности, дополнительного образования, организации РДДМ «Движение первых», «Орлята России», курирование работы социально-психологической службы школы	НОУ ВПО «Западно - Сибирский Институт Финансов и Права», профессиональная переподготовка «Менеджмент организации», 2013г.				
4.	Заместитель директора	Коренева Наталья Викторовна	Управление процессами информатизации в бюджетном учреждении, защиты ИС и ПД, координация работы учителей, реализующих общеобразовательные программы по учебным предметам на параллелях 1-11 классов по внедрению ИКТ, ЦОР и применению ЦОП	Высшее, Нижневартовский государственный педагогический университет, 2001г., «Математика и информатика»; ООО «Международный институт дополнительного образования", профессиональная переподготовка «Менеджмент в сфере образования», 2018г.	6 лет	24 года	СЗД	Высшая
5.	Заместитель директора	Кунаева Марина Сергеевна	Управление внедрением методик и технологий формирования функциональной грамотности школьников, координация разработки и реализации основных и адаптированных образовательных программ ООО и СОО, работы учителей, реализующих	Высшее, Нижневартовский государственный педагогический институт, 2000г., «Русский язык и литература»; ООО «Международный институт дополнительного образования", профессиональная переподготовка «Менеджмент в сфере	6 лет	30 лет	СЗД	Высшая

			общеобразовательные программы по учебным предметам на параллелях 5, 8, 9 классов, подготовки и проведения ГИА (ОГЭ) обучающихся школы, курирование профориентационного направления в Школе	образования», 2018г.				
6.	Главный бухгалтер	Таймасова Раиса Рашитовна	Управление финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации: составление и представление финансовой отчётности; проведение финансового анализа; бюджетирование и управление денежными потоками; контроль за расходованием ресурсов; участие в проведении экономического анализа; предупреждение недостач и нарушений; обеспечение соблюдения финансово-хозяйственной дисциплины; руководство работниками бухгалтерии	Высшее, ГОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет», специальность «Экономика и управление на предприятии», квалификация «Экономист-менеджер», 2005 г.	18 лет	-	СЗД	-

Специалисты образовательной организации

№ п/п	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (специальность)	Стаж		Квалификационная категория	
					В данной должности	Педагогический	В данной должности	Педагогической деятельности
1.	Методист (по внутреннему совмеще	Трищ Галина Юрьевна	Организационно-методическое сопровождение ВСОКО, организация работы	Высшее, Нижневартовский филиал Тобольского государственног	12 лет в должности руков	36 лет	СЗД	Учитель, высшая

	нию)		школьного консилиума и обследования обучающихся в ТПМПК (2 и 3 уровней обучения), координация разработки и реализации основных и адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ, работы учителей, реализующих общеобразовательные программы по учебным предметам на параллелях 1-4 классов, работы логопедического пункта	о педагогического института им. Д.И. Менделеева, 1992г., «Педагогика и методика начального обучения»; НОУ ВПО образования «Западно – Сибирский Институт Финансов и Права», профессиональная переподготовка «Менеджмент организации», 2013г.	одителя II уровня; 7 мес. в данной должности			
2.	Методист	Яковлева Елена Павловна	Организационно-методическое сопровождение развития кадрового потенциала, повышения квалификации работников, курирование внедрения и реализации педагогами современных образовательных технологий в образовательный процесс, организация исполнения работниками школы, антикоррупционного законодательства, координация разработки и реализации Программ развития школы, осуществление мониторинга за реализацией ФГОС, организация лицензирования и аккредитации	Высшее, Тюменский государственный университет, 1986г., «Биология»; НОУ ВПО образования «Западно – Сибирский Институт Финансов и Права», профессиональная переподготовка «Менеджмент организации», 2012г.	37 лет	22 года	СЗД	Методист, высшая

			образовательной организации, формирования и корректировки нормативно-правовой базы школы, организация наставничества с молодых педагогов, мониторинга результатов деятельности и самообследования школы, организация платных образовательных услуг					
3.	Методист (по внутреннему совмещению)	Шендрикова Алевтина Викторовна	Организационно-методическое сопровождение, анализ реализации школой государственной политики в области создания условий для выявления, поддержки и сопровождения одаренных обучающихся, через организацию участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, творческой, спортивной направленности	Высшее. Славянский государственный педагогический институт, 1989, «Математика с дополнительной специальностью физика», «Учитель математики и физики»	6 лет	34 года	СЗД	Учитель, высшая
4.	Специалист по охране труда	Бормотова Гузель Факиловна	Организационно-аналитическое сопровождение процессов охраны труда участников образовательных отношений в соответствии с требованиями трудового законодательства РФ и законодательства РФ в области охраны труда, в том числе о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической	Высшее, Санкт-Петербургское Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Западная академия государственной службы», 2006г. «Менеджер по специальности «Государственное и муниципальное управление»; ГОУ ВПО «Омский государственный технический	6 лет в должности руководителя II уровня	-	СЗД	-

			безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, обеспечение антитеррористической безопасности образовательного учреждения	университет», профессиональная переподготовка «Безопасность технологических процессов и производств», 2010 г.; ООО «Национальна академия современных технологий», профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования в сфере «Охраны труда», 2018 г.				
5.	Специалист по административно-хозяйственной деятельности	Минина Наталья Александровна	Организационно-техническое, аналитическое сопровождение хозяйственной деятельностью образовательной организации, организация материально-технического обеспечения образовательного процесса, организация и контроль работы младшего обслуживающего персонала, обеспечение соблюдения СанПин, работы подрядных организаций, проведения текущих и капитальных ремонтов, подготовки школы к новому учебному году	Профессиональная переподготовка, ООО «Учебный цент Профессионал», г. Нижневартовск по программе дополнительного профессионального образования «Административно-хозяйственной деятельности», 2025 год	7 мес.	-	-	-

Контактная информация ответственных лиц:

Телефоны	Подразделение (должность)
(3466) 45-95-55	секретарь Прыгунова Юлия Ивановна
(3466) 45-95-90	вахта
(3466) 45-95-58	директор Лещинская Ольга Алексеевна
(3466) 45-95-50	бухгалтерия, главный бухгалтер Таймасова Раиса Рашитовна

(3466) 45-94-99	Специалист по АХД
(3466) 45-95-55	заместители директора, специалисты

Факс: (3466) 45-95-55
e-mail: school12nv@rambler.ru
Сайт: https://school12nv.gosuslugi.ru

2.2. Сложившаяся в образовательной организации система управления
2.2.1. взаимосвязи элементов системы управления

Управление МБОУ «СШ №12» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, соподчиненности по цикличному циклу взаимосвязи элементов системы управления **(Схема №1).**

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице структурных подразделений:

- департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города (г. Нижневартовск, ул. Таежная, д. 24);
- департамента образования администрации города (г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, д. 15/13).

Руководит коллективом Школы с августа 2018 года директор Лещинская Ольга Алексеевна, в установленные сроки, прошедшая аттестацию на СЗД.

Директор действует в соответствии с уставом бюджетного учреждения, законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, приказами учредителя и департамента образования, организует финансово-хозяйственную деятельность и несет полную ответственность за деятельность бюджетного учреждения.

Управление Школой осуществляется на принципах законности, демократии, автономии образовательного учреждения, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

Директор осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством Российской Федерации:

- обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения;
- определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения о программном планировании его работы утверждает, руководит разработкой и внедрением программы развития учреждения, учебных планов, годовых календарных учебных графиков, Устава, правил внутреннего трудового распорядка и др.;
- определяет структуру управления учреждением, штатное расписание;
- решает организационные, учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы;
- планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников учреждения;
- осуществляет прием на работу, подбор и расстановку кадров,
- определяет должностные обязанности работников, создает условия для повышения их профессионального мастерства;
- поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
- формирует контингент обучающихся, обеспечивает их социальную защиту;
- обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью и родителями;
- содействует деятельности учительских организаций и методических объединений;

- регулирует деятельность общественных организаций, разрешенных законодательством РФ;

- обеспечивает рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников;

- представляет учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях;

- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации;

- несет ответственность за реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования выпускников, жизнь и здоровье, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников в установленном законодательством РФ порядке;

- руководит работой своих заместителей и контролирует ее;

- является председателем педагогического совета, проводит совещания при директоре;

- отвечает за пожарную безопасность в образовательном учреждении;

- организует работу по охране труда, технике безопасности, антитеррористической безопасности.

К коллегиальным органам управления Школы относятся: общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, Управляющий Совет, Совет родителей (общешкольная родительская конференция), родительские комитеты классных коллективов.

Коллегиальные органы управления Школой осуществляют деятельность в строгом соответствии с компетенциями коллегиальных органов управления, закрепленными в уставе общеобразовательного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в Школе успешно функционируют: совет обучающихся (Школьная дума, Совет командиров классных коллективов, Большой совет актива).

Управление профилактическими системами и профориентационной работой в Школе осуществляется через деятельность Совета профилактики, центров здоровья и дополнительного образования, совета профилактики, центра предпрофильной подготовки и профильного обучения.

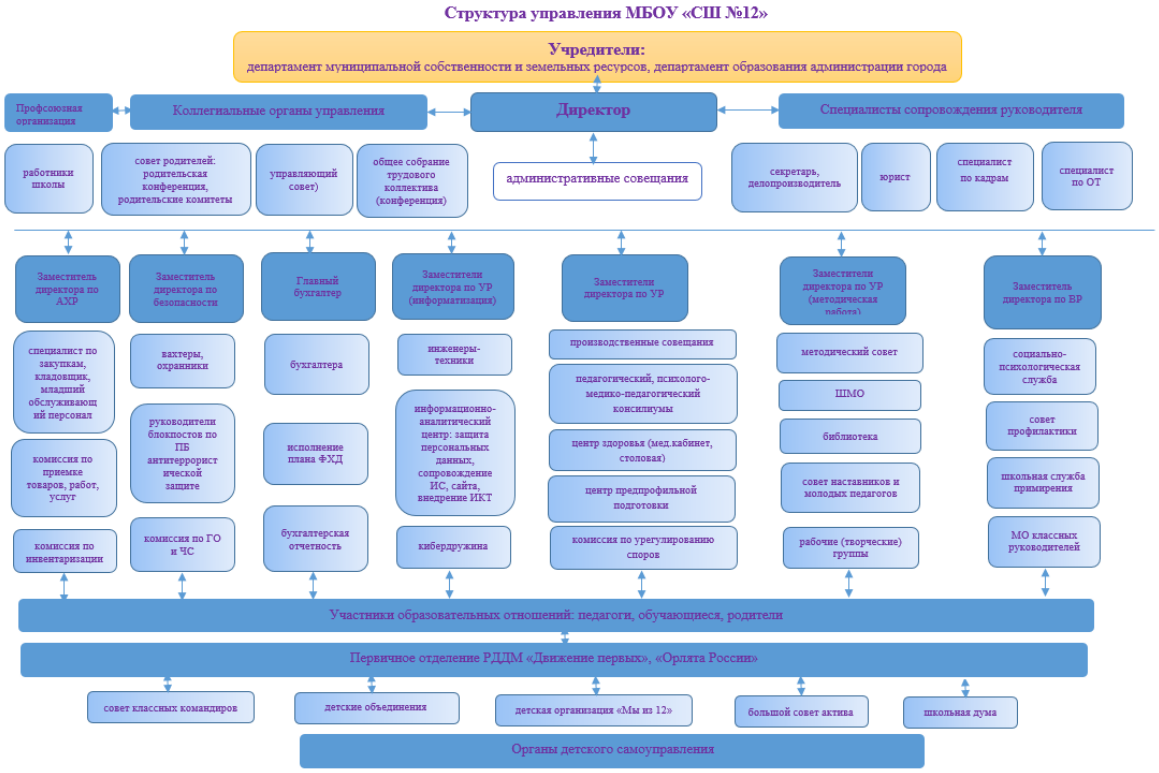
Кроме педагогического и методического советов в структуре управления деятельностью педагогического коллектива выделяются: административные освещения при директоре и его заместителях, инструктивно-методические совещания, педагогический консилиум, методические объединения учителей-предметников, методические объединения классных руководителей, временные и постоянные творческие группы учителей.

Эти органы управленческих решений не принимают, однако обеспечивают учет мнения всех участников образовательных отношений в условиях системы управления школой, что влияет на повышение эффективности ее деятельности.

Система управления в школе носит уровневый характер, где четко определены все звенья управления: стратегическое управление, тактическое управление, звено тактической реализации /соуправление/, звено /самоуправление/.

В Школе действует первичная профсоюзная организация работников народного образования и науки РФ, руководство которой осуществляет председатель Минина Н.А. Основной целью профсоюзной организации Школы является реализация уставных задач Профсоюза по представительству и защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза.

Схема 1.



2.2.2. приоритетные цели и задачи развития системы управления

Стратегическая цель: структурное и содержательное обновление системы управления школой в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области образования на основе проектно-целевого подхода в управлении.

В 2024 году в рамках реализации региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» Российской Федерации, проекта «Демография» педагогический коллектив МБОУ «СШ №12» продолжил широкомасштабную работу по реализации программы развития «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей на 2021-2025 годы» и социально-педагогических проектов, нацеленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов школьников, развитие личностного потенциала обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС: «Образование для жизни – школа жизни», «Я – человек! Я – личность! Я – гражданин», «Цифровая школа – школа настоящего и будущего», «Работа с одаренными детьми – залог успеха каждого ребенка», «Успех каждого ребенка» (профориентационное направление)», проекта по непрерывному профессиональному образованию, поддержке сопровождению молодых педагогов на 2021-2025 годы, программы наставничества.

В результате реализации Программы развития к 2024 году Школа достигла стратегических целей и задач:

- деятельность Школы соответствует требованиям времени, ориентируется на новые интересы и запросы детей, развитие личностного потенциала личности ребенка, готовит выпускника, владеющего навыками XXI века, востребованными современным рынком труда, отличающегося функциональной и технологической компетентностью;

- в Школе реализуются новые инструменты воспитания гармонично-развитой личности и успешной социализации школьников, в том числе при участии социальных партнеров на принципах сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ и расширения государственно-частного партнерства в сфере образования, воспитания и допрофессиональной подготовки обучающихся;

- в условиях глобальной информатизации и цифровизации системы образования в Школе создана ИКТ-насыщенная образовательная среда, основанная на внедрении в управление, методический и педагогический процессы современных информационно-коммуникационных технологий, цифровых образовательных ресурсов, использовании региональных государственных цифровых платформ;

- Школа соответствует требованиям времени, обеспечивает внедрение в практику эффективных способов обучения одаренных детей. В Школе созданы условия для интеллектуального и личностного развития детей и подростков, подготовки выпускника, владеющего «гибкими навыками», современно образованного, нравственного, предприимчивого, который самостоятельно принимает ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя возможные последствия, способного к сотрудничеству, отличающегося мобильностью, динамизмом, конструктивностью, развитым чувством ответственности за судьбу страны;

- в условиях обновления государственной политики в области образования в Школе повышена роль управления процессами научно-методического сопровождения педагогических кадров, в том числе привлечения и сохранения в системе образования молодых педагогических работников, через достижение задач по совершенствованию механизмов управления наставнической деятельностью.

Успешно решаются задачи развития системы управления Школы на 2024 – 2026 годы:

- реализация стратегии развития Школы в рамах Программы развития «Школу Минпросвещения строим вместе» на 2024 – 2026 годы по 8 магистральным направлениям развития общеобразовательной организации: «Образование», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда», «Школьный климат»;

- организация качественной многопрофильной, технологически насыщенной образовательной среды, мотивирующей обучающихся к саморазвитию, самопродвижению по выбранной ими образовательной траектории в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и ориентации на развитие допрофессиональной компетентности;

- усиление роли родительской общественности, Управляющего Совета Школы по вовлечению представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления развитием образовательной организацией и допрофессиональной подготовки школьников;

- освоение и внедрение современных продуктивных образовательных технологии, проектных схем построения образовательной деятельности, индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов и развитие у обучающихся «гибких навыков» навыков XXI века (Soft-skills), необходимых в большинстве жизненных ситуаций;

- создание современной технологической среды, в том числе за счет обновления содержания основных и дополнительных общеразвивающих программ по учебным предметам естественнонаучной, социально-экономической и технологической направленности;

- модернизация деятельности методической служба Школы на основе инновационных практиках научно-методического сопровождения педагогических кадров, ориентированных на решение проблем внедрения и использования новых образовательных технологий (проектирование, исследование), педагогической рефлексии и межпредметной коммуникации;

- реализация модели методической службы на принципах индивидуализации дополнительного профессионального образования и саморазвития педагогов посредством реализации индивидуальных образовательных маршрутов по преодолению профессиональных дефицитов;

- внедрение механизмов управления реализацией программ (планов) воспитания,

направленных на гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения и актуальных направлений воспитания в соответствии с требованием Федеральной программы воспитания.

2.2.3. перечень структурных подразделений

Структурные подразделения СМБОУ «СШ «№12» не является юридическими лицами, входят во внутреннюю структуру Школы, регламентируют и структурируют деятельность работников подразделений.

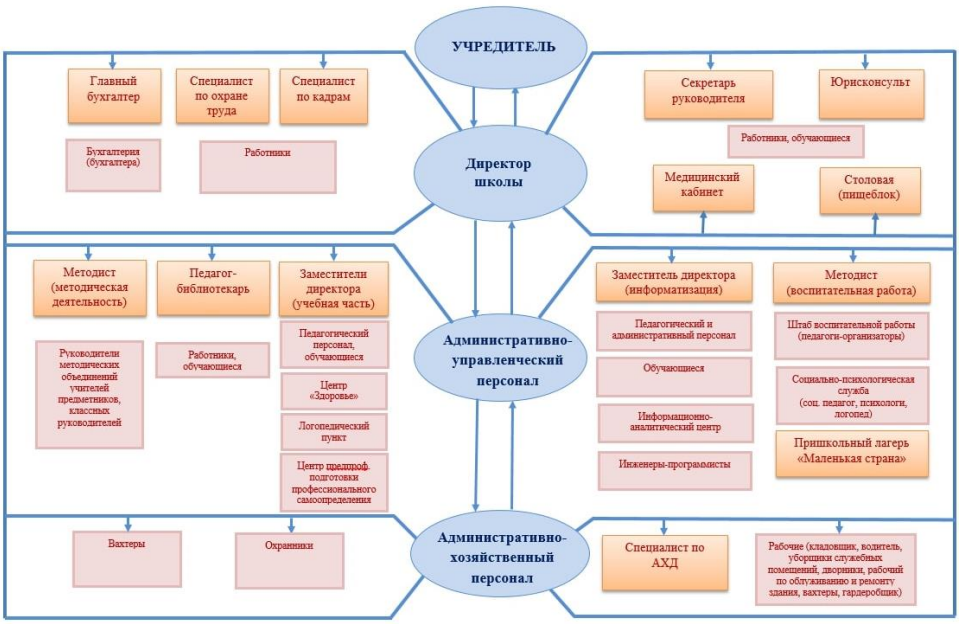
Непосредственное руководство и управление структурными подразделениями осуществляют их руководители, назначаемые приказом директора Школы, который также утверждает структуру и штаты подразделений, осуществляет иные действия согласно уставу учреждения.

Структурными подразделениями Школы являются **(Схема № 2):**

- административно-управленческий персонал: заместители директора, главный бухгалтер;
- специалисты: методисты, юрисконсульт, специалист по кадрам, специалист по охране труда, секретарь, руководителя;
- административно-хозяйственная часть: рабочие (специалист по административно-хозяйственной деятельности, водитель, уборщики служебных помещений, дворники, рабочий по облуживанию и ремонту здания, вахтеры, гардеробщик);
- учебная часть: педагогический персонал (учителя, преподаватель-организатор ОБиЗР, инструктор по физической культуре);
- бухгалтерия: бухгалтера;
- школьные методические объединения: учителя-предметники, классные руководители;
- школьная библиотека: педагог-библиотекарь;
- Штаб воспитания и дополнительного образования, центр предпрофильной подготовки и профессионального самоопределения (педагоги-организаторы, классные руководители);
- социально-психологическая служба: социальный педагог, педагог-психолог;
- логопедический пункт: учитель-логопед;
- медицинский кабинет: медицинский работник сторонней организации (по договору);
- Центр «Здоровье»: учителя-предметники, классные руководители;
- школьная столовая (пищеблок) (по контракту): работники сторонней организации;
- Информационно-аналитический центр: инженеры-техники;
- лагерь с дневным пребыванием детей «Маленькая страна» (начальник лагеря, воспитатели, инструктор по физической культуре).

Схема №2.

Структура МБОУ «Средняя школа № 12»



2.2.4. оценка соответствия имеющиеся структуры установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации

Структура Школы разработана в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации, другими законами и нормативными правовыми актами федерального, регионального уровней, муниципальными правовыми актами г. Нижневартовска.

Структура Школы отражает и регулирует все виды деятельности в соответствии с уставом МБОУ «СШ №12», а именно: реализация основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО, адаптированных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО, дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, организация отдыха детей в каникулярное время в лагере с дневным пребыванием детей, обеспечение питанием обучающихся.

Выводы:

1.Система управление МБОУ «СШ №12» выстраивается в соответствии с требованиями статьи 26 Федерального закона № 273 «Об образовании в РФ», управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и характеризуется как оптимальное.

2.Структура МБОУ «СШ №12» характеризуется как самодостаточная, функциональная, имеющая все возможности к инновационным изменениям в силу прогрессивных процессов в системе образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

3. Административная команда с сентября 2024 года претерпела изменения, что связно с оптимизацией системы управления учреждения, а именно, заместители директора по АХД, безопасности, по направлению методической деятельности переведены на должности специалистов.

4. Уровень образования руководителей I и II уровней и специалистов соответствует требованиям квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих.

5. В соответствии с требованиями трудового кодекса и Закона об образовании в РФ руководители и специалисты образовательной организации (100%) аттестованы на соответствие занимаемой должности.

6. В образовательной организации осуществляют свою деятельность коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание (конференция) работников образовательной организации, педагогический совет, Управляющий совет.

7. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются уставом МБОУ «СШ №12» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МБОУ осуществляют свою деятельность советы обучающихся (Совет классных командиров, Большой совет актива, Школьная дума) и советы родителей классных коллективов, общешкольная родительская конференция.

2.2.5. реализация плана учебно-воспитательной работы за отчетный период

С 01.09.2024 г. произошло изменение учебного плана основного общего образования в связи с переходом параллелей 1 – 11 классов на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.

Согласно ФГОС, объём обязательной части программы основного общего образования

составляет 70%, объём части, формируемой участниками образовательных отношений, - 30% от общего объёма программы. Таким образом, в учебном плане ООП ООО выдержано следующее соотношение: 70% - обязательная часть, 30% - формируемая.

Расширен список обязательных учебных предметов. В учебный план вошли не менее 13 предметов: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности и защиты Родины.

Сохранено обязательное изучение русского языка на одном (базовом) уровне для всех профилей.

Произведена интеграция некоторых предметов. Содержание «Права» и «Экономики» включено в предмет «Обществознание» базового и углублённого уровня. Содержание предмета «Астрономия» вошло в полном объёме в содержание учебного предмета «Физика». Содержание учебных предметов «Естествознание» и «Экология» сквозной содержательной линией включено в такие предметы, как «Биология», «Химия», «Физика». Содержание учебного предмета «Россия в мире» вошло в учебные предметы «История» и «Обществознание».

Уменьшена максимально допустимая аудиторная нагрузка. За два учебных года среднего общего образования - не более 2516 академических часов (на 74 часа меньше по сравнению с предыдущей редакцией ФГОС СОО).

Содержание ФГОС СОО обновлено с учетом ведущих направлений научно-технологического развития страны, приоритетов государственной политики в области воспитания и образования.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы». В предлагаемых вариантах учебных планов профилей учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Выводы:

1. Реализация плана учебно-воспитательной работы МБОУ «СШ №12» на 2024-2025 учебный год осуществлено в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

2. При внесении изменений во ФГОС СОО реализован принцип единства образовательного пространства и преемственности со ФГОС НОО и ФГОС ООО по вопросам детализация требований к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы СОО.

3. План учебно-воспитательной работы МБОУ «СШ №12» в 2024 г. реализованы в полном объеме на качественном уровне.

2.2.6. выполнение основных образовательных программ, рабочих программ педагогов

В 2024 году выполнение основных образовательных программ МБОУ «СШ №12» обеспечивалось в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральными основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, что позволило выполнить задачи государственной политики в сфере образования по созданию единства образовательного пространства Российской Федерации и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования выполнены МБОУ «СШ №12» в полном объеме.

Контрольные, лабораторные и практические работы, запланированные в календарно-тематических планах рабочих образовательных программ учебных предметов, курсов, дисциплин начального общего, основного общего и среднего общего образования, выполнены в полном объеме.

2.2.7. порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений

Локальные нормативные акты разрабатываются и утверждаются директором Школы по предложению коллегиальных органов управления в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Школы, учитывается мнение совета родителей, органом детского самоуправления, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации.

Директор Школы направляет проект локального нормативного акта и обоснование по нему в представительный орган совета родителей – Управляющий совет и (или) в другой коллегиальный орган управления Школой (общее собрание (конференция) работников трудового коллектива, педагогический совет, общешкольная родительская конференция) (далее коллегиальный орган), и (или) в представительный орган работников учреждения – профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации.

Коллегиальный орган управления Школой и (или) профсоюзный комитет не позднее пяти рабочих дней со дня получения проекта локального нормативного акта рассматривает его, направляет директору Школы мотивированное мнение в письменной форме с решением о согласовании проекта.

В случае, если мотивированное мнение не содержит одобрения (согласия) либо содержит предложения, директор Школы может согласиться с ними либо в течение трех дней после получения решения провести дополнительные консультации с коллегиальными органами управления Школой и (или) с профсоюзным комитетом Школы, в компетенцию которых входит рассмотрение таких вопросов, в целях достижения взаимоприемлемого решения.

Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся и работников учреждения по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством, либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене.

Локальные нормативные акты утверждаются директора Школы приказом и вступают в силу с даты, указанной в этом распорядительном акте.

Принятые локальные нормативные акты подлежат регистрации с включением их в номенклатуру дел и присвоением им порядкового номера (журнал регистрации приказов по основной деятельности, кадрам).

Локальные нормативные акты вводятся в действие в срок, указанный в приказе об их утверждении, а если этот срок не указан – в день утверждения.

Утвержденные локальные нормативные акты доводятся до сведения работников учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся в порядке, установленном уставом Школы.

Изменения в локальные нормативные акты Учреждения вносятся по решению директора и (или) по предложению коллегиальных органов управления Школой, профсоюзного комитета в порядке, установленном для принятия локальных нормативных актов.

С утвержденными локальными нормативными актами и (или) их изменениями, затрагивающими права обучающихся и работников, директор Школы знакомит работников под роспись.

Утвержденный локальный нормативный акт размещается в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на информационных стендах и официальном сайте Школы в сети «Интернет».

Выводы:

1. МБОУ «СШ №12» имеет полный пакет локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, иных локальных нормативных актов, в пределах своей компетенции, разработанные и принятые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном уставом бюджетного учреждения.

2. Локальные нормативные акты Школы разработаны по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

2.3. Оценка результативности и эффективности действующей в образовательной организации системы управления:

2.3.1. организация системы внутришкольного контроля со стороны администрации школы (формы контроля) и ее эффективность

Мониторинг (ВШК) обеспечивает администрацию МБОУ «СШ №12» необходимой объективной информацией, позволяет соотносить результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность, устанавливать причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию Школы, обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами Программ развития Школы с учетом индивидуальных особенностей обучения обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, завучах, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу.

Формы внутришкольного контроля:

- Персональный. Контроль за работой одного учителя.

- Классно-обобщающий. Контроль за деятельностью учителей и классных руководителей, работающих в одном классе.
- Предметно-обобщающий. Контроль за формированием системы знаний, умений и навыков у учащихся по конкретному предмету, изучение вопросов преемственности в обучении.
- Обзорный. Контроль за отдельными вопросами образовательной деятельности в целом (состояние школьной документации, трудовой дисциплины учителей, учебно-технического оборудования и т. д.).
- Комплексно-обобщающий. Контроль за состоянием вопросов в комплексе для параллели классов.
- Коллективная форма. К контролю привлекают все степени управления: администрацию, руководителей кафедр, опытных учителей, учеников, родителей.
- Взаимоконтроль. К контролю привлекают руководителей кафедр, опытных учителей и классных руководителей через наставничество, взаимопосещения учебных занятий и воспитательных мероприятий.
- Самоконтроль. Делегируется опытным учителям и классным руководителям с обязательным периодическим отчётом по предложенным схемам.
- Административный плановый контроль. Осуществляют директор, его заместители, руководители кафедр в соответствии с планом внутришкольного контроля.
- Административный регулировочный (внеплановый) контроль. Осуществляют директор и его заместители в случае возникновения непредвиденных планом проблем.

Эффективность внутришкольного контроля заключается в том, что контроль и анализ информации лежат в основе принятия управленческих решений и таким образом делают управление осмысленным и целеустремлённым. Информация, получаемая в ходе внутришкольного контроля, используется в ходе оценки работы кадров, при обобщении передового педагогического опыта.

При разработке плана по ВШК на учебный год планируются мероприятия с использованием результатов международных сопоставительных исследований качества образования, целью которых является определить образовательные достижения обучающихся в области чтения, математики, естествознания. Анализ реальных результатов, полученных в рамках объективных измерений на основе инструментария, отражающего мировые приоритеты в области образования, и извлечение из них научно обоснованных и созидательных для образовательной политики выводов. Данный мониторинг ведется в целях проверки знаний, полученных в рамках образовательных программ соответствующего уровня, но не умения применять полученные знания в жизни. Международное исследование PISA отличается от ПГК изучением отношений, интересов, мотиваций и учебных стратегий, оцениванием функциональной грамотности обучающихся этого возраста.

Выводы:

1. Оценка образовательных результатов представляет собой совокупность контрольно-оценочных и диагностических процедур, направленных на констатацию степени достижения/недостижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования: личностных, метапредметных, предметных.

2. Все группы образовательных результатов: предметные, метапредметные, личностные – оцениваются/ диагностируются в рамках:

- текущего контроля (контроля освоения тематических разделов рабочих программ);
- промежуточной аттестации (контроля освоения части ООП, ограниченной одним учебным годом).

3. Контрольно-оценочные и диагностические процедуры в части оценки образовательных результатов являются инструментом:

- мониторинга сформированности и развития личностных образовательных результатов;

- мониторинга сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

- мониторинг сформированности и развития функциональной грамотности;

- мониторинга предметных образовательных результатов в разрезе дисциплин и курсов учебного плана (на основе сводной ведомости успеваемости);

- мониторинга индивидуального прогресса обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

4. Оценка образовательных результатов учитывает также данные, полученные по итогам:

- государственной итоговой аттестации выпускников (ЕГЭ, ОГЭ);
- независимых региональных диагностик;
- всероссийских проверочных работ;

5. Индивидуальный прогресс обучающегося в урочной и внеурочной деятельности оценивается посредством:

- отметок сводной ведомости успеваемости;
- статистического учета единиц портфолио обучающегося;
- экспертного заключения на реализованный индивидуальный проект.

6. Данные об индивидуальном прогрессе обучающегося в урочной и внеурочной деятельности используются для решения текущих и перспективных задач психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности школы.

7. К документам, которые отражают влияние ВСОКО на принятие управленческих решений, относятся:

- должностные инструкции директора школы и его заместителей;
- план ВШК;
- аналитические справки с оценками направления работы и итогами проведения мероприятий;
- приказы директора;
- отчет о самообследовании.

8. Направления управленческих решений:

- информирование родительской общественности о качестве образования по результатам проведенного комплекса оценочных процедур;

- построение, совершенствование и реализация модели внутренней системы оценки качества образования в соответствии с подходами, механизмами, содержанием и процедурами муниципальной модели, региональной модели, с учетом специфики реализации ООП в МБОУ «СШ №12»;

- методическая и педагогическая поддержка, представление положительного педагогического опыта взаимодействия с родителями (законными представителями);

- оценка качества и эффективности деятельности педагогических работников для обеспечения качества образования; выстраивание оптимальных траекторий профессионального развития педагогов; оценка качества реализуемых ООП и принятие решений по обновлению, доработке и корректировке ООП;

- оценка соответствия требований к условиям реализации ООП и построение по результатам «дорожной карты» для совершенствования условий, целенаправленного формирования содержания Программы развития МБОУ «СШ № 12»;

- консультативная поддержка по вопросам образования и охраны здоровья детей.

2.3.2. организация системы взаимодействия с организациями и партнерами

Современное образовательное учреждение не может существовать в замкнутом пространстве, так как информационный поток, воздействующий на ребенка через средства массовой информации, Интернет и другие факторы среды, оказывают не только

положительное, но и негативное влияние на детей. В связи с этим Школой в 2024 году продолжено социальное партнерство с организациями и учреждениями, заинтересованными в достижении совместных целей и задач образования, воспитания, личностного развития обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, допрофессиональной подготовки и профессионального самоопределения выпускников.

Взаимодействие МБОУ «СШ№12» с социальными партнерами:

1. Социально-педагогическая поддержка	Муниципальная территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
	Департамент образования администрации города
	Управление МВД России по г. Нижневартовску
	Управление по опеке и попечительству города Нижневартовска
	Отдел полиции №1 УВД г. Нижневартовск
	БУ ХМАО - Югры «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Аистёнок»
	БУ ХМАО – Югры «Нижневартовский комплексный центр социального обслуживания населения»
	АНО Центр социальной реабилитации «ФЕНИКС»
2.Организация дополнительного образования	МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот»
	МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества»
	МАУ г. Нижневартовска Спортивная школа «Олимпия»
	Спортивная общественная организация «Федерация УШУ города Нижневартовска»
	Федерация Каратэ города Нижневартовск
	МАУДО г. Нижневартовска «Детско-юношеская спортивная школа «Феникс»
	МАУ г. Нижневартовска Центр олимпийской подготовки по волейболу Самотлор
	Центры дополнительного образования, студии
	Подростковые клубы по месту жительства
3.Формирование ЗОЖ и профилактика употребления ПАВ	АО Югры центр медицинской профилактики филиал в г. Нижневартовске
	Центр профилактики и борьбы со СПИДом
	Центр по проблемам семьи
	Городская поликлиника №1
	БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская психоневрологическая больница»
	Нижневартовская общественная организация «Город без наркотиков»
4. Трудоустройство	Управление по социальной и молодежной политике администрации г. Нижневартовск
	КУ ХМАО-Югры Нижневартовский центр занятости населения;
	Учебные заведения города
5. Профилактика безопасности жизнедеятельности	ОГИБДД УМВД России по г. Нижневартовску
	Отряд Федеральной противопожарной службы № 5 ХМАО-Югры
	МКУ Управление по делам ГО и ЧС г. Нижневартовска
	Общественная организация «Комитет солдатских матерей»
	Общественная организация «Воины -интернационалисты»

6. Гражданско-патриотическое воспитание	Нижневартовская городская Общественная организация ветеранов боевых действий «Красная звезда»
	Военный комиссариат города Нижневартовск и Нижневартовского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
7. Организация досуга	МБУ г. Нижневартовск «Центр национальных культур»
	Кинотеатр «Мир»
	МБУ г. Нижневартовск Дом культуры «Октябрь»
	МБУ Городской драматический театр
	МБУ «Дворец искусств» г. Нижневартовск
	Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Нижневартовский театр юного зрителя

Основными партнерами программы на основе межведомственного взаимодействия являются: КУ ХМАО – Югры «Нижневартовский центр занятости населения»; филиал по Старовартовскому району города Нижневартовска ФКУ УИИ УФСИН России по ХМАО – Югре; управление по опеке и попечительству администрации города Нижневартовска; муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Нижневартовска; БУ ХМАО – Югры «Нижневартовский комплексный центр социального обслуживания населения»; БУ ХМАО – Югры «Нижневартовская психоневрологическая больница»; управление Министерства внутренних дел России по городу Нижневартовску.; медицинский психолог Нижневартовской городской поликлинники Клыкова Е.В; психолог БУ НГДП «Центр здоровья» Кондракова О.М.;

На уровне партнерских отношений строятся и взаимоотношения с обучающимися и их родителями, полноправными участниками системы профилактической работы школы.

Деятельность пришкольного лагеря «Маленькая страна» осуществляется в тесном сотрудничестве с городскими организациями и учреждениями: Городской драматический театр, Городской театр юного зрителя, Кинотеатр «Мир», Центр национальных культур, Центр детского творчества, МБОУ «СШ №42» (автогородок), спорткомплекс «Олимпия», Д/К «Октябрь», Д/К «Дворец искусств».

В рамках формирования ЗОЖ и профилактики ПАВ проведены встречи обучающихся со специалистами: КУ «Центр СПИД» Филиал в г. Нижневартовске, Центра медицинской профилактики города Нижневартовска, со спортсменами России на базе МАУ города Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва».

В рамках профилактики безопасности жизнедеятельности проведены встречи инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по городу Нижневартовску, по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися (инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по городу Нижневартовску, капитан полиции Рашкулевич Д.Н.; инспектор ОАР и ПБДД ОГИБДД УМВД России по г. Нижневартовску лейтенант Артюшкина Е.В.; инспектор (по пропаганде БДД) отделения ОАР и ПБДД ОГИБДД УМВД России по г. Нижневартовску Хисматуллин Р.Ш.).

Также проведены встречи со специалистами городских ведомств: дознавателем ОД ОП2 УМВД России по г. Нижневартовску Салиховым Д.Р.; инспектором УУП и ПДН ОП1 УМВД России по г. Нижневартовску Долудиной К.Н.; инспектором УУП и ПДН ОП1 УМВД России по г. Нижневартовску Садыковой З.Ф.; сотрудником следственного комитета Российской Федерации, следователем отдела Мамонтовой А.А.; старшим следователем криминалиста следственного управления Следственного комитета по ХМАО-Югре полковника юстиции Бирюковым С.М.; капитаном полиции, старшим следователем следственного отдела по г. Нижневартовску следственного комитета РФ по ХМАО-Югре Сивас Е.А.; инспектором ПДН ОУУП в ПДН УМВД России по городу Нижневартовску Трекущенко Я.С.; инспектором ПНД Хановой О.В.; подполковником юстиции,

следователем по особо важным делам города Нижневартовска Майоровой А.В.; специалистом-экспертом отдела по профилактике терроризма управления по вопросам законности, правопорядка и безопасности администрации города Нижневартовска Агунович Р.В.; инспектором ПДН ОУУП и ПДНт)П-1 УМВД России по г. Нижневартовску Аушевой М.Б.

С целью вовлечения молодежи города в добровольческую (волонтерскую) деятельность и привлечения ее к социально значимой деятельности – состоялись встречи обучающихся с представителем ресурсного центра «ДоброДом» МАУ г. Нижневартовска «Молодежный центр»; директором автономной некоммерческой организации гражданского воспитания населения «Гордость нации» Родионовой Я.В.; специалистом-экспертом управления по молодёжной политике департамента общественных коммуникаций и молодёжной политики администрации города Нижневартовска Анисимовой М.В.; начальником отдела Арт-резиденции «Ядро» МАУ г. Нижневартовска «Молодёжный центр» Гамидовой Т.К.; представителями общественных организаций города Нижневартовска «Быть патриотом своей Родины» Исмаиловым А.С., председателем региональной общественной организации ХМАО-Югры «Азербайджанцы»; Бимашовым Ж.А., президентом городской общественной организации «Центр народов Казахстана «Казахская диаспора «Достар»; Абдулхажиевым А.Б., председателем местной общественной организации «Чеченский культурный центр «Даймохк» (Родина).

В целях профориентации обучающихся проведены встречи с исполнительным директором клуба авиаторов «Крылья Самотлора» Малюгиным О.М., и инструктором вертолётного дела Соломеиным А.Г.; с выпускником МБОУ «СШ№12» Кисленко Андреем (преподаватель кафедры отечественной истории и архивоведения Казанского Федерального университета); с сотрудниками МБУ «БИС»: Паеров В.Я. – библиотекарь отдела культурно-досуговой деятельности; Хвостов Е.В. – заведующий сектором технического обеспечения культурно-массовых мероприятий при отделе культурно-досуговой деятельности; Ефимова И.Н. – заведующий Центральной городской библиотекой им. М.К. Анисимковой; Базуева О.Н. – ведущий библиотекарь отдела культурно-досуговой.

В 2024 году Школа продолжила взаимодействие с Нижневартовским государственным университетом по научно-методическому сопровождению опытно-экспериментальной работы по внедрению регионального этнокультурного компонента в рабочие программы по географии в рамках деятельности региональной инновационной площадки.

На основании приказа департамента образования и науки ХМАО-Югры №10-П-1908 от 03.08.2023 МБОУ «СШ №12» школа продолжила сотрудничество с участниками пилотной апробации по внедрению и реализации в общеобразовательных организациях округа проекта «Бизнес-классы Югры». Социальными партнерами школы являются образовательные учреждения, общественные организации, бизнес – структуры, компании города, с которыми подписаны соглашения о сотрудничестве. Совместная деятельность заключалась в организации и проведении профориентационных мероприятий для обучающихся.

Также продолжено сотрудничество с Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации:

- виртуальные экскурсии (в Финансовый университет, Музей финансов, Ингосстрах, Федеральную налоговую службу и др.); мастер-классы по тематикам Финансового университета; классные часы с обучающимися и их родителями; профориентационные мероприятия.

Нижневартовский государственный университет:

- оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении для дальнейшего поступления в высшие учебные заведения, в том числе и в Нижневартовский государственный университет; организация встреч обучающихся с преподавателями на базе университета; проведение экскурсий; консультирование обучающихся на факультете

экологии и инжиниринга по вопросам проведения прикладных исследований и проектов; проведение профессиональных и социальных проб; участие в олимпиадах по общественным предметам для школьников в рамках молодежно-студенческого форума «Дни студенческой науки в НВГУ».

Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет) в г. Нижневартовске:

- организация и проведение экскурсий «День в ЮУрГУ»; мастер-классов «Моя карьерная траектория»; олимпиады «Юный предприниматель»; тестирования по выявлению предпринимательского потенциала обучающихся; участия в конкурсе идей «Предпринимательская авантюра»; обучение методам эффективной познавательной деятельности, планирования и организации учебной работы, самоконтроля и самооценки проделанной работы.

АО «Горэлектросеть»:

- организация экскурсий по профессиональной ориентации для обучающихся в целях ознакомления с общими и профессиональными компетенциями для дальнейшего выбора профессии, специальности.

Представители Сбербанка, ОА «Югория», компании «Фабрика предпринимательства, дети» в отрасли экономики «Наука, образование» города Нижневартовска, а также с индивидуальные предприниматели по выбранным обучающимися направлениям (на основе опроса-анкеты) в сфере «Предпринимательство»: индустрия красоты, консалтинговая компания, центр дополнительного образования «Мозаика знаний».

В сентябре 2024 года ребята из Бизнес-класса участвовали в региональном фестивале финансовой грамотности, приуроченного ко Дню финансиста «Финансовый сентябрь», где был проведен тематический урок «Мошенничество в сети», цель которого заключалась в том, чтобы помочь обучающимся изучить правила финансового поведения и расширить свои знания в вопросах, как зарабатываются, тратятся и сберегаются деньги.

В октябре 2024 года обучающиеся бизнес-класса участвовали в акции «Всероссийский экономический диктант» на тему «Социальная экономика – процветающая Россия!». Цель экономического диктанта: повышение уровня экономической грамотности, где 16 обучающихся набрали высокие баллы от 70 до 89.

В декабре 2024 года обучающиеся приняли участие в бизнес-турнире «Идеи в Дело», который организовал и провел Нижневартовский государственный университет. Данный проект реализуется при финансовой поддержке гранта Губернатора ХМАО-Югры Ребята работали в команде, после разработки бизнес- идеи презентовали её в формате публичного выступления. Школьники с интересом приняли участие в дискуссиях и работе с возражениями.

9 ноября 2024 года Бизнес-класс принял участие в деловой игре «Идея для стартапа». Игру провела Ирина Петровна Гордиянова - Бизнес-тренер Фонда поддержки предпринимательства Югры «Мой бизнес». Экспертами деловой игры стали члены РО «Деловая Россия» Селиванова Марина Владимировна и Добровольский Михаил Анатольевич.

На основе взаимодействия с заместителем начальника управления по развитию промышленности и предпринимательства департамента экономики и развития администрации города Нижневартовска Арзаева Максима Александровича, прошла экскурсия в швейный цех «Гильдия», директором которого является Екатерина Александровна Плаксина. Экскурсия проводилась в рамках реализации образовательного проекта «Бизнес- класс как форма начального экономического образования» в целях осуществления системной профориентационной работы с обучающимся школы для повышениях их финансовой и предпринимательской грамотности.

20 ноября 2024 года обучающиеся бизнес-класса МБОУ «СШ №12», как и представители из других городов округа приняли участие в воркшоп «Бизнес-поколение Z».

Мероприятие, организованное Представительством Югры совместно с Уполномоченным по защите прав предпринимателей Югры и Уполномоченным по защите прав предпринимателей города Москвы, собрало вместе старшеклассников, предпринимателей и представителей власти из Москвы и Югры.

С целью повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры уже два года обучающиеся бизнес-класса принимают активное участие в публичных слушаниях по проекту решения Думы города Нижневартовска «О бюджете города Нижневартовска на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов»».

Отрадно, что все выше перечисленные социальные партнеры идут школе навстречу в решении поставленной цели и достижении конечных результатов.

Выводы, рекомендации:

1. В результате сотрудничества с социальными партнерами города и автономного округа решены многие задачи по реализации основных образовательных программ, профилактике, воспитанию и профессиональной ориентации школьников.

2. Усилена роль социальных партнеров в развитии гражданских форм управления образовательными системами Школы. Представители градообразующих предприятий, работодатели являются активными участниками деятельности Управляющего совета, родительских комитетов классных коллективов Школы.

3. В 2024 году активизировано социальное партнёрство с некоммерческий и общественными структурами в рамках реализации регионального проекта «Бизнес-классы Югры».

3. В 2025 году в рамках реализации Программы развития МБОУ «СШ №12» «Школу Минпросвещения строим вместе» на 2024-2026 годы запланированы мероприятия по поиску и привлечению социальных партнеров в целях усиления профориентационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использования различных форматов, технологий профориентационной работы; создания условий для получения обучающимися Школы среднего специального образования посредством реализации образовательных программ основного и среднего общего образования и среднего общего образования в сетевой форме.

Совместная деятельность на основании Соглашений и договоров о сотрудничестве осуществляется МБОУ «СШ №12» с организациями и учреждениями:

- АУ «Сургутский политехнический колледж»;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»;

Договора аренды:

- ИП Брезицкий Сергей Сергеевич (спортивная секция по баскетболу);
- Спортивная школа олимпийского резерва Самотлор (спортивная секция «Волейбол»);
- ИП Ахметзянов Марат Тимерянович (спортивная секция по кикбоксингу);
- Региональная спортивная организация «Клуб традиционного ушу Дао»;
- Муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска Спортивная школа» (спортивная секция «Северное многоборье»);
- Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Школа иностранных языков «Полиглот» (занятия по углубленному изучению английского языка);
- Нижневартовская городская общественная организация «Киокушинкай каратэ-до»;
- ООО «Юниор» (занятия спортивных секций по футболу и плаванию).

2.4. Качество и реализация планов работы органов государственно-общественного

управления образовательной организации, протоколов:

2.4.1. Управляющий совет

Управляющий Совет МБОУ «Средняя школа №12» в 2024 году осуществлял свою деятельность в соответствии с федеральным и региональным законодательством, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, локальными актами и Уставом школы.

В отчетном периоде сложил свои полномочия председатель Управляющего совета Минтус Сергей Анатольевич. После выборов основного состава Управляющего совета, которые состоялись на общешкольной родительской конференции 10.09.2024г., председателем была избрана Кашапова Кристина Карловна. Всего в состав Управляющего Совета вошли 22 человека (в 2022-2023 уч. г. – 24 человека), списочный состав Совета был обновлен на 23% и согласован с департаментом образования администрации города. Необходимо отметить, что в соответствии с Положениями МБОУ «СШ №12» «О деятельности управляющего совета школы», «О порядке кооптации в члены Управляющего совета МБОУ «СШ №12», утвержденными приказом МБОУ «СШ №12» от 26.06.2020 № 636/01-13, с использованием процедуры кооптации в члены Управляющего совета были включены 3 кооптированных члена без проведения процедуры выборов.

В соответствии с определенными в Положении об Управляющем Совете школы функциями, осуществляли свою работу 3 комиссии:

- организационно-педагогическая комиссия;
- финансово-хозяйственная комиссия;
- социально-правовая комиссия.

В составе комиссий работали представители от всех участников образовательных отношений.

В соответствии с планом работы Управляющего совета в 2024 году было проведено 9 заседаний:

Повестка заседания	Сроки	Ответственные
1. «Об исполнении Федерального закон от 19.12.2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу использования средств связи (телефонов) во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». 2. О внесении изменений в программу развития МБОУ «СШ №12» «Современная школа – Школа новых компетенций и новых возможностей» на 2021-2025 годы» на основании результатов самодиагностики по реализации магистральных направлений федерального проекта «Школа Минпросвещения России». 4. О согласовании, выбранного школой перечня учебно-методических комплектов из числа рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, на 2024-2025 учебный год.	12.01.2024	Лещинская О.А., директор МБОУ «СШ №12» Яковлева Е.П., заместитель директора по УР МБОУ «СШ №12» Климшина О.В., библиотекарь
1. О согласовании отчета директора школы о выполнение сметы доходов и расходов по внебюджетной деятельности по итогам 2023 года, утверждении основных направлений расходования внебюджетных средств. 2. О реализации механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в решении вопросов допрофессиональной подготовки обучающихся.	28.02.2024	Лещинская О.А., директор МБОУ «СШ №12» Кунаева М.С., заместитель директора по УР МБОУ «СШ №12»

3. О рассмотрении вопросов по выполнению плана мероприятий по профилактике и предупреждению коррупционных правонарушений в 2023 году и планируемых мероприятиях в 2024 году. 5. О согласовании локальных актов школы		Яковлева Е.П, заместитель директора по УРМБОУ «СШ №12» Лещинская О.А., директор МБОУ «СШ №12»
1. Заслушивание и согласование отчета директора школы «О результатах самообследования деятельности МБОУ «СШ № 12» за 2022 год». 2. Согласовании локальных актов	18.04.2024	Лещинская О.А., директор МБОУ «СШ №12»
1. О подготовке школы к новому 2024-2025 учебному году. 2. О создании здоровых и безопасных условий для организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период 2024 года	23.05.2024	Бабулина Т.А., заместитель директора по АХР МБОУ «СШ №12» Чебыкова Н.М., учитель начальных классов, начальник лагеря с дневным пребывание детей «Маленькая страна» МБОУ «СШ №12»
1. О согласовании публичного доклада директора МБОУ «СШ № 12» за 2023-2024 учебный год	21.06.2024	Лещинская О.А., директор МБОУ «СШ №12»
1. О согласовании режима работа школы, календарных графиков на 2024-2025 учебный год. 2. Об организации питания обучающихся школы и согласовании суммы родительской платы за питание в 2024-2025 учебном году. 3. О согласовании основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, адаптированных образовательных программ, плана работы школы, составов комиссий МБОУ «СШ №12». 4. Об итогах работы Управляющего совета за 2023-2024 учебный год и организации довыборов в состав Управляющего совета, организации работы комиссий. Об утверждении плана работы Управляющего совета на 2024-2025 учебный год. 5. О достижении целевых показателей Программы развития МБОУ «СШ №12» на 2021-2025 годы «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей», Программы развития МБОУ «СШ №12» на 2024-2026 годы «Школу Минпросвещения строим вместе» в 2023-2024 учебном году 6. О согласовании локальных актов школы	29.08.2024	Лещинская О.А., директор МБОУ «СШ №12» Кунаева М.С., заместитель директора по УР МБОУ «СШ №12» Бей О.П., заместитель директора по УР МБОУ «СШ №12» Яковлева Е.П., заместитель директора по УР МБОУ «СШ №12» Твердомед С.А., заместитель председателя председатель УС МБОУ «СШ №12» Лещинская О.А., директор МБОУ «СШ №12»
Участие в расширенном заседании общешкольной родительской конференции: 1. О результативности и эффективности деятельности школы в содружестве с семьёй. 2. Об итогах организации каникулярного отдыха обучающихся МБОУ «СШ№12» в летний период 2023-2024 учебного года	10.09.2024	Лещинская О.А., директор МБОУ «СШ №12» Чебыкова Н.М., учитель начальных классов, начальник лагеря с дневным

3. Семья и школа – активные партнёры в воспитании детей. 4. Довыборы представителей родительской и ученической общественности в состав Управляющего совета		пребыванием детей «Маленькая страна» МБОУ «СШ №12» Еременко В.Т., методист МБОУ «СШ №12» Яковлева Е.П., методист МБОУ «СШ №12»
1. О системе выявления, поддержки и сопровождения обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в обучении и внеурочной деятельности. 2. Формула безопасного детства: профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних. Роль родителей в формировании благополучного взаимоотношения в семье». 3. Об организации платных образовательных услуг и согласовании направлений расходования внебюджетных средств. 4. Утверждение локальных актов	01.11.2024	Шендрикова А.В., методист МБОУ «СШ №12» Филатова О.А., педагог-психолог МБОУ «СШ №12» Яковлева Е.П., методист МБОУ «СШ №12»
1. О соблюдении требований пожарной, антитеррористической безопасности в период новогодних праздников и зимних каникул. 2. О месячнике «Новогодние суеты», согласовании графика и участии родительской общественности в организации новогодних мероприятий для обучающихся	18.12.2024	Бормотова Г.Ф., специалист по ОТ МБОУ «СШ №12» Еременко В.Т., методист МБОУ «СШ №12»

На заседании Управляющего совета 12.01.2024 был рассмотрен вопрос «Об исполнении Федерального закон от 19.12.2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». По решению Управляющего совета классные руководители, представители родительских комитетов проинформировали родителей обучающихся о вступлении в силу изменений действующего законодательства в сфере образования в части запрета использования средств связи (телефонов) во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровья обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность. Классные руководители провели инструктажи с обучающимися по вопросу неиспользования средств связи (телефонов) во время проведения учебных занятий. Управляющим советом были согласованы изменения, касающиеся неиспользования устройств мобильной связи, внесенные в Основные образовательные программы (программу воспитания) НОО, ООО, СОО, Правила внутреннего распорядка учащихся, Положение об использовании средств мобильной связи школы.

С целью создания единых подходов к формированию содержания образования и воспитания в каждой образовательной организации нашей страны в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» на заседании 12.02.2024 Управляющий совет, заслушав доклад директора школы, согласовал программу развития МБОУ «СШ №12» «Школу Минпросвещения строим вместе» на 2024-2026 годы. Для достижения целевых показателей программы развития Управляющий совет рекомендовал директору школы и представителям родительских комитетов в большей степени привлекать родителей обучающихся к реализации общешкольных и городских проектов и программ, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание школьников, что будет способствовать повышению уровня воспитанности

обучающихся, профилактике девиантного поведения и противоправных действий среди несовершеннолетних.

Также на январском заседании Управляющим советом был одобрен отчет библиотекаря школы Климшиной О.В. по обеспеченности школы учебниками ФП в 2023 году. Также на заседании Оксаной Викторовной был представлен проект плана закупок учебников и методической литературы. Работа школы в этом направлении признана на оптимальном уровне. Решением заседания стало согласование перечня учебников из числа рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, учебной литературы, выбранного школой на 2024-2025 учебный год. Председателям родительских комитетов классных коллективов было рекомендовано обсудить с родителями вопрос об усилении мер по обеспечению сохранности учебного фонда и воспитанию бережного отношения обучающихся к книгам.

В течение 2023-2024 учебного года членами Управляющего Совета осуществлялся контроль за реализацией МБОУ «СШ №12» плана ФХД. На заседании 28.02.2024 согласован отчет директора школы о выполнение сметы доходов и расходов по внебюджетной деятельности по итогам 2023 года. Деятельность школы по привлечению дополнительных финансовых средств получила высокую оценку Управляющего совета. Также советом была согласована смета расходов и доходов за счет средств от приносящей доход деятельности и добровольных пожертвований граждан на 2024 год, определены приоритетные направления для расходования привлеченных финансовых средств: ремонтные работы по благоустройству школы; оснащение материально-технической базы школы; оплата коммунальных расходов; организация участия обучающихся в выездных мероприятиях (конкурсах, конференциях, форумах, слетах, сборах, олимпиадах и др.) разного уровня; организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам преподавания и воспитания, и по актуальным темам развития системы образования.

На основании Распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.12.2019 г. № Р-154 «Об утверждении механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ», в состав Управляющего совета МБОУ «СШ №12» были включены, в том числе на принципах кооптации представители крупных предприятий, компаний и частного бизнеса: ЗАО «СП «МеКаМининефть», ООО «ЮГРАМОНТАЖАВТОМАТИКА», ОАО «Городские электрические сети», ООО «Бухгалтерский центр «Огни Сибири», ООО «Галла». Работодатели принимают активное участие в реализации задач школы по допрофессиональной подготовке школьников. Организация профориентационной работы в МБОУ «СШ №12» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. С целью расширения образовательного пространства, усиления профориентационной работы с обучающимися при участии работодателей в 2023-2024 учебном году школой реализован план совместных мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся совместно с АО «Горэлектросеть». Были организованы экскурсии на предприятие для обучающихся 8-11 классов, проведены классные часы, в содержании которых раскрыты вопросы об истории создания и развития электроэнергетической отрасли в Нижневартовске, состоялись встречи с представителями профессий АО «Горэлектросеть» в рамках декады «В мире профессий». Эффективность реализации плана подтверждается положительными отзывами обучающихся и классных руководителей о высокой значимости взаимодействия с работодателями г. Нижневартовска для профессиональных проб школьников. Также с сентября 2023 года школа реализует инновационный проект в рамках региональной апробационной площадки «Бизнес-классы

Югры». Данная модель легла в основу управления в рамках реализации образовательного проекта «Бизнес-класс как форма начального экономического образования». Расширение изучения профильных дисциплин в 10а классе дополнено внеурочными занятиями по программам, которые реализуются с учетом потенциала школы (кадровые и материально-технические условия), запросов обучающихся и их родителей. В рамках социального партнерства с потенциальными работодателями школа ориентируется на общность форм, видов и содержание деятельности, на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов. Социальными партнерами школы являлись образовательные учреждения, общественные организации, бизнес – структуры, компании города, с которыми были подписаны соглашения о сотрудничестве. Совместная деятельность заключалась в организации и проведении профориентационных мероприятий для обучающихся. Этот вопрос раскрыла на заседании Управляющего совета заместитель директора по УР Кунаева М.С., ответственная за организацию профориентационной работы в школе. Заслушав выступление, Управляющий совет признал высокую эффективность взаимодействия МБОУ «СШ №12» социальными партнерами и потенциальными работодателями, согласовал план мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся на 2024 год.

Управляющим советом 28.02.2024 года рассмотрен вопрос о выполнении Плана мероприятий МБОУ «СШ №12» по профилактике и предупреждению коррупционных правонарушений в 2023 году. Ответственный за организацию данного направления работы заместитель директора Яковлева Е.П. в своем выступлении информировала Управляющий совет о том, что деятельность по реализации Плана выстраивалась на основании законодательных, нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в сфере противодействия коррупции. План мероприятий по профилактике и предупреждению коррупционных правонарушений выполнен школой в полном объеме. В ходе реализации Плана были достигнуты следующие результаты: повышен уровень эффективности управления системами финансово-хозяйственной деятельности, организации образовательной деятельности, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг; укреплено доверие граждан к деятельности администрации и педагогического коллектива школы. Управляющий совет принял к сведению отчет о реализации Плана мероприятий МБОУ «СШ №12» по профилактике и предупреждению коррупционных правонарушений за 2023 год, согласовал План мероприятий МБОУ «СШ №12» по профилактике и предупреждению коррупционных правонарушений на 2024 год, вынес рекомендации директору МБОУ «СШ №12» продолжить практику рассмотрения на заседаниях Управляющего совета школы по выполнению планов мероприятий по профилактике и предупреждению коррупционных правонарушений, усилить в 2024 году просветительскую работу среди педагогов, родителей обучающихся по вопросам:

- недопущения поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки либо как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки, разъяснения правил дарения и получения подарков и знаков делового гостеприимства;
- запрета получения и дарения подарков в связи с проведением праздничных мероприятий, посвященных последнему звонку и выпускных мероприятий;
- изучения потребностей обучающихся и родителей обучающихся в организации платных образовательных услуг;
- выявления мнения родителей обучающихся школы по оказанию платных образовательных услуг, привлечению и расходованию добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц.

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» традиционно на базе МБУ «Дворец искусств» 12 марта 2024 года состоялся XVII городской Форум «Образование – Обществу» на тему «Воспитать Гражданина и Патриота», участникам которого являлись

руководители муниципальных образовательных организаций, педагоги, представители управляющих и попечительских советов учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования. Цель Форума направлена на укрепление общественного участия в управлении образованием, а также вовлечение широкой общественности города в обсуждение результатов деятельности муниципальной системы образования за 2023 год и направлений ее развития в ближайшей перспективе.

В составе делегации от МБОУ «СШ №12» во главе с директором Лещинской О.А. в форуме приняли участие представители управляющего совета Маркова Е.В и родительского комитета 1в класса школы Берсенева Е.А., Мешкова В.В. Участники отметили деловой характер и насыщенность программы Форума различными интересными и содержательными мероприятиями. На выставке на тему «Растим патриота» образовательные организации представляли свои новшества и достижения. Школа №12 презентовала выставочную экспозицию «Мир театра», что связно с возрождением в 2023 году школьного театрального движения. Лейтмотивом в каждом выступлении на форуме звучала мысль о том, что научить быть патриотом невозможно, патриота можно только воспитатель, в том числе на личном примере и включая подрастающее поколение в мероприятия гражданско-патриотического направления, социально значимые акции и волонтерское движение. Продуктивно представители родительской общественности приняли участие в работе площадок Форума: «Военно-патриотическое воспитание подростков и молодежи» и «Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи». Они познакомились с лучшими практиками деятельности поисковых и юнармейских отрядов и гражданско-патриотической работы в учреждениях образования. Информацию и опыт, полученные на форуме, его участники транслировали в родительские и ученические сообщества школы В соответствии с поручением Антинаркотической комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 10.04.2024 представитель Управляющего совета МБОУ «СШ №12» Саркисян Д.С. приняла участие в публичным обсуждении результатов мониторинга наркоситуации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югра за 2023 год и эффективности реализации мер по профилактике наркомании.

18.04.2024 года Управляющий Совет заслушал и согласовал отчет о результатах самообследования МБОУ «СШ №12» за 2023 год, признал работу школы удовлетворительной. Управляющий совет согласился с выводами по результатам самообследовании, приведенными директор школы О.А. Лещинской: деятельность МБОУ «СШ №12» в 2023 году в полной мере соответствовала требованиям законодательства в сфере образования Российской Федерации: школа на 100% обеспечена профессиональными кадрами; муниципальное задание за 2023 год выполнено на 100%; исполнены целевые показатели средней заработной платы педагогических работников образовательной организации на 100%; исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности составляет 99,3%; согласно годовой бухгалтерской отчетности МБОУ «СШ №12» за 2023 год просроченная кредиторская задолженность отсутствует; отсутствуют неисполненные предписания контрольно-надзорных органов; достигнут плановый показатель по доли закупок, размещенных в единой информационной системе субъектов малого предпринимательства и социально-ориентировочных некоммерческих организаций – 95%; полнота выполнения образовательных программ по всем учебным предметам – 100%; в школе создана развивающая образовательная среда, отвечающая личным качествам и социальным запросам обучающихся и способствующая становлению творческой, самостоятельной, социально активной, конкурентоспособной личности, адаптированной к требованиям современного рынка труда; материально-техническая база МБОУ «СШ 12» характеризуется как оптимальная; образовательные процесс осуществляется на основе высокотехнологичных средств обучения с применением ИКТ, дистанционных образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов, образовательных сайтов и платформ, региональной государственной информационной системы «Образование Югры»; система управления школой характеризуется как самодостаточная,

осуществляется на основе принципов демократического управления деятельностью всех участников образовательных отношений, имеющая высокий потенциал к саморазвитию; в школе создана полноценная предметно-пространственная среда для занятий обучающихся в кружках и спортивных секциях; МБОУ «СШ №12» стала победителем муниципального конкурса «Лучшая образовательная организация города в сфере цифровой трансформации»; по результатам социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» в 2023 году определен высокий уровень удовлетворенности населения качеством реализации в МБОУ «СШ №12» образовательных программ – 97,6% и др. Несмотря на достигнутые положительные результаты Управляющий совет рекомендовал директору школу, педагогам в 2024 - 2025 учебном году усилить работу по реализация индивидуального подхода в обучении и воспитании, подготовке обучающихся к ГИА на основе индивидуальных образовательных маршрутов, уделять больше внимания работе с детьми с повышенной мотивацией к учебным достижениям, проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися обучающимися, в большей мере привлекать родителей к совместной работе по подготовке выпускников к ГИА.

В мае 2024 года по сложившейся традиции Управляющий совет принял участие в обсуждении вопросов по подготовке школы к новому учебному году как особо важному делу, которым образовательная организация занимается на протяжении всего учебного года и всех летних месяцев. С высокой степенью ответственности к делу подходит весь коллектив и особенно технический персонал школы. В рамках организационно-подготовительных мероприятий к новому 2023-2024 учебному году проведен ремонт столовой, большого спортивного зала, санитарных узлов на всех этажах, осуществлена покраска забора, фасада здания и рекреаций, отремонтированы 8 учебных кабинетов и др.

С целью создания условий для организованного летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в школе проведена работа по организации лагерной смены, запланированной на август 2024 года с охватом 130 детей. На заседании 23.05.2024 был заслушан доклад начальника пришкольного лагеря Чебыковой Н.М., которая информировала Управляющий совет о подготовке лагеря к августовской смене: штаты сформированы на 100%, с воспитателями проведены инструктажи и обучающие занятия по освоению методик работы в лагере; подготовлены (отремонтированы) помещения для отрядов, досуга и творческой деятельности; особое внимание будет уделено детям из неблагополучных, малообеспеченных и многодетных семей; ребятам будет предоставлена возможность для развития своих индивидуальных способностей, лидерских качеств, удовлетворения познавательной активности посредством работы кружков, творческих, интеллектуальных и спортивно-оздоровительных мероприятий, отрядных и общелагерных дел. Начальник лагеря осветила план работы с социальными партнерами: городским драматическим театром, городским театром юного зрителя, кинотеатром «Мир», Центром национальных культур, Центром детского творчества, спорткомплексом «Олимпия», Д/К «Октябрь», «Дворец искусств». Управляющий совет высоко оценил деятельность школы по подготовке к летней лагерной смене и рекомендовал директору школы обеспечить контроль организации питания детей в лагере при участии представителей родительской общественности и членов Управляющего совета.

21 июня 2024 года традиционно на заседании Управляющего совета директором МБОУ «СШ №12» О.А. Лещинской был представлен публичный доклад школы за 2023-2024 учебный год. Деятельность коллектива школы получила высокую оценку со стороны всех членов Управляющего совета, директору школы было рекомендовано представить публичный доклад для обсуждения всеми участниками образовательных отношений.

Неоценима роль Управляющего совета МБОУ «СШ №12» в принятии решений по управлению образовательным процессом в школе. В целях обеспечения выполнения учебного плана, образовательных программ на всех уровнях обучения в полном объеме Управляющим советом на августовском заседании 29.08.2024 согласованы изменения в

годовом календарном графике работы школы, каникулярном графике. Традиционно Управляющий совет согласовал локальные акты, плановую и программно-методическую документацию на 2024-2025 учебный год, списочные составы: аттестационной комиссии; комиссии по противодействию коррупции; методического совета; комиссии по самообследованию, наградной комиссии и др. Также в связи с изменениями Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ Управляющим советом были согласованы изменения, внесенные в локальные акты Школы.

Ежегодно Управляющий совет осуществляет контроль за деятельностью школы по организации питания обучающихся и согласованию суммы родительской платы за питание школьников. По этому вопросу на августовском заседании Управляющий совет заслушал доклад заместителя директора МБОУ «СШ №12» Кунаевой М.С., которая довела до сведения членов Управляющего совета информацию, о том, что в 2024 -2025 учебном году в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 будет организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед) для всех обучающихся. Горячее питание обучающихся 1-11 классов в учебное время будет организовано согласно графику питания в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. Во исполнение п.5 Постановления Правительства Ханты -Мансийского автономного округа-Югры от 04.03.2016 №295-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре», в целях обеспечения полноценным горячим питанием обучающихся, которым не оказывается социальная поддержка в виде предоставления бесплатного питания, для сохранения и укрепления их здоровья, Управляющий совет утвердил на 2024-2025 учебный год сумму родительской платы за питание обучающихся в учебное время.

В преддверии нового учебного года подведены итоги деятельности Управляющего совета. В своем докладе заместитель председателя Управляющего совета Твердомед С.А. осветила основные мероприятия Управляющего совета, проведенные в 2023-2024 учебном году, сообщила о выполнении плана работы в полном объеме на качественном уровне. Светлана Александровна сделала акцент на возрастающей роли органов государственно-общественного управления в жизнедеятельности школы, в принятии решений по вопросам управления общеобразовательной организацией. Усилена работа по оказанию спонсорской и благотворительной помощи школе членами Управляющего совета и родительских комитетов классных коллективов, что позволяет системно укреплять материально-техническую базу и проводить ежегодные косметические ремонты учебных помещений. Родительская общественность принимает активное участие в организации и проведении общешкольных и городских мероприятий, социально значимых акций, реализации Программ развития и воспитания школы. Светлана Александровна сделала выводы об эффективности работы Управляющего совета и представила стратегические задачи на 2024-2025 учебный год.

Ведущая роль Управляющего совета в реализации стратегии развития школы выражается в осуществлении контроля за ходом и результатами реализации программ развития МБОУ «СШ № 12». Управляющим советом в августе 2024 года заслушан доклад директора школы О.А. Лещинской «О достижении целевых показателей Программы развития МБОУ «СШ №12» на 2021-2025 годы «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» и Программы развития МБОУ «СШ №12» «Школу Минпросвещения РФ строим вместе на 2024-2026 годы», в котором осветила основные результаты достижения школой целевых показателей основных (преобразующих) этапов Программ развития. Ольга Алексеевна сделала выводы о целенаправленной и системной работе всего коллектива школы по реализации Программ развития и достижении запланированных показателей в полном объеме на качественном уровне, акцентировала внимание слушателей на том, что без участия Управляющего совета, родительской общественной невозможно было бы достичь таких высоких результатов, предложила членам Управляющего совета продолжить активное участие в реализации Программ

развития МБОУ «СШ №12» в 2024-2025 учебном году. Коллективу Школы Управляющим советом было рекомендовано продолжить поиск эффективных путей для удовлетворения потребности каждого обучающегося в качественном образовании через обновление структуры и содержания образовательных программ соответствии с требованиями обновленных ФГОС (2021г) и ФООП, формирование базовой культуры личности обучающегося на основе духовно-нравственных ценностей и гражданско-патриотического воспитания, потребности в непрерывном самообразовании и саморазвитии, активной жизненной позиции, способности к успешной социальной адаптации.

Открытость и прозрачность деятельности общеобразовательного учреждения обеспечивается, в том числе, посредством представления директором МБОУ «СШ №12» Лещинской Ольгой Алексеевной ежегодного публичного доклада на общешкольной родительской конференции при непосредственном участии Управляющего совета (10.09.2024 года). Доклад директора школы был посвящен теме «О результативности и эффективности деятельности школы в содружестве с семьёй». На конференции состоялись довыборы представителей родительской и ученической общественности в состав Управляющего совета на 2024-2025 учебный год. По итогам родительской конференции общественность высоко оценила результаты деятельности школы за 2023 – 2024 учебный год. Выражено общее мнение родительской общественности, что мера результативности совместной работы школы и родителей – это успешный ребенок с его возможностями, желаниями, стремлениями, а условия результативности – это созданная в школе комфортная образовательная среда. Педагогическому коллективу школы было рекомендовано продолжить работу по формированию у родителей правильных представлений об ответственности родителей в воспитании ребёнка, о необходимости активного участия в образовательном процессе школы и класса; созданию единой непрерывной социально-педагогической среды, ориентационной на консолидацию и координацию деятельности школы, семьи, общественности по вопросам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения; усилению роли родительской общественности в управлении жизнедеятельностью школы.

Родителям обучающихся школы было рекомендовано активно участвовать в решении вопросов по управлению школой; осознавать роль и меру ответственности за воспитание своего ребёнка; проявлять инициативу и совместно с обучающимися, педагогами принимать активное участие в организации образовательных событиях школы и проведении общественно-полезных дел и социально-значимых акций; оказывать посильную помощь в сохранении и развитии материально-технической базы школы; принять участие в школьном конкурсе «Родительский коллектив года».

Директор МБОУ «СШ №12» Лещинская Ольга Алексеевна от имени всего коллектива и родительской общественности выразила огромную признательность и благодарность Управляющему совету за общественные инициативы, активное участие в проведении заседаний и принятии решений, которые способствовали развитию школы по разным направлениям ее деятельности и укреплению доверия родительской общественности к школе как институту образования и воспитания детей и молодежи. Ольга Алексеевна выразила свое мнение, что в современных условиях все более очевидной становится ключевая роль общественности в развитии системы образования, пожелала Управляющему совету школы, не останавливаться на достигнутом, всегда быть в авангарде передовых общественных идей!

Особое внимание Управляющим советом уделялось контролю реализации школой государственной политики в области создания условий для выявления, поддержки и сопровождения одаренных обучающихся. Школой были представлены членам Управляющего совета результаты участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников. В соответствии с планом работы МБОУ «СШ №12» на 2023-2024 учебный год, на основании ст. 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение

школьного целевого проекта «Работа с одаренными детьми – успех каждого ребенка» на 2021-2025 годы, муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» (с изменениями) (задача 4. «Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования») в Школе реализуются следующие направления: обеспечение системного подхода в работе с одаренными детьми; создание благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся и формирование индивидуальных образовательных траекторий; психолого-педагогическая поддержка одаренных детей, укрепление веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности: взаимного уважения, толерантности, доброжелательности, доверия, умения сотрудничать, и в то же время инициативности, навыков делового общения; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности. Одной из эффективных форм работы по выявлению и поддержке одаренных детей является их участие в научно-практических конференциях различного уровня и во Всероссийской олимпиаде школьников. В феврале 2024 года проведена школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку – 2024», на которой обучающиеся продемонстрировали свои исследовательские умения и навыки. Победители и призеры школьной научно-практической конференции принимали участие в Городском Слете научных обществ обучающихся образовательных организаций города. Все мероприятия по организации участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников выполнены успешно. В школьном этапе всероссийской олимпиады по 21 предмету приняли участие 1071 обучающихся. По итогам олимпиады 278 (-16 чел.) (27% от общего количества участников) обучающихся стали победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. К участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников заявлено 79 (-12) участников (26,8% от общего количества победителей и призеров ШЭО). Из 21 предметов, по которым проводился школьный этап олимпиады, заявлены на участие в 16 предметах.

Представители Управляющего совета традиционно принимали участие в качестве общественных наблюдателей за ходом проведения предметных олимпиад, научно-практической конференции на школьном и муниципальном уровнях. Управляющий совет признал работу коллектива МБОУ «СШ №12» по организации работы с одаренными детьми, выполняемой в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования по организации получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности. Рекомендовал классным руководителям: усилить разъяснительную работу с родителями о необходимости поддержки детей в их стремлении участвовать в олимпиадном движении, обеспечения рационального режима дополнительных занятий и отдыха в домашних условиях, правильного сбалансированного питания, обращения за помощью к педагогу-психологу школы при повышенной тревожности ребенка; в урочной и внеурочной предметной деятельности использовать разные приемы, направленные на выработку у обучающихся позитивной мотивационной стратегии участия во ВОШ; проводить систематическую индивидуальную работу с обучающимися, имеющими стойкий интерес к предмету по олимпиадным заданиям прошлых лет и размещенным на официальном сайте ЦРО города или на сайте ВОШ.

На заседании 01.11.2024 Управляющим советом рассматривались вопросы по теме «Формула безопасного детства: профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних. Роль родителей в формировании благополучного взаимоотношения в семье». Для родителей прозвучала актуальная информация об особенностях развития подростков, физиологических и психологических изменениях, происходящих в подростковом возрасте, формировании в этом периоде собственных взглядов – поиск своего «Я», о ведущих потребностях в самоутверждении и критичном отношении к наставлениям взрослых и др. Прозвучала информация для родителей о психологических

травмах детства, рискованном поведении подростков, показателях участия ребенка в «опасных» группах, раскрыты понятие о подростках «группы риска», причины их асоциального поведения. Решением заседания Управляющего совета стало: рекомендовать председателям родительских комитетов, классным руководителям информировать родителей о необходимости незамедлительного обращения к классному руководителю, в социально-психологическую службу школы при возникновении случаев нарушения детско-родительский отношений, внутрисемейных проблем, при выявлении случаев уатоагрессивного поведения ребенка, буллинга, мобинга с целью предупреждения и принятия профилактических мер, в том числе суицидального поведения обучающихся; социально-психологической службе школы продолжить просветительскую работу среди родителей обучающихся по вопросам профилактики буллинга, мобинга, через размещение информационно-методических материалов, ссылок на видеоролики на сайте школы и в родительских группах в сети Интернет, продолжить распространение среди родителей памяток по профилактике и предупреждению девиантного (отклоняющегося) поведения детей.; рекомендовать классным руководителям использовать в работе «Навигатор профилактики» для педагогов по определению различных видов девиантного (отклоняющегося) поведения у обучающихся Московского государственного психолого-педагогического университета (министерство просвещения российской федерации), совместно с психологом проводить занятия по программе «Путь к себе», проводить классные часы по профилактике отклоняющегося, стрессоустойчивости и жизнестойкости обучающихся, рискового поведения, формировать в процессе воспитательной работы такие понятия и навыки как «Ценность человеческой жизни», «Умею управлять своими эмоциями, «Если тебе трудно», «Телефон доверия в твоем кармане», внести каждому ребенку в телефон – «телефон доверия», осуществлять ежедневный фильтр (мониторинг) психоэмоционального состояния обучающихся.

Управляющим советом был продолжен контроль организации школой платных образовательных услуг. Всего в 2024-2025 учебном году в учебные группы зачислено 318 обучающихся, что на 83 чел. больше, чем в октябре 2023 года и на 98 чел. больше, чем в мае 2024 года (2023-2024 учебного года, первое полугодие - 235 обучающихся, 2 полугодие – 220 чел.). Управляющий совет дал высокую оценку деятельности школы по оказанию платных образовательных услуг по следующим позициям: учитывались интересы обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительных платных образовательных услугах; соблюдались нормы и правила, установленные действующими законодательными и нормативными правовыми актами, в организации платных образовательных услуг; для осуществления платных образовательных услуг в школе были созданы благоприятные организационные, информационно-методические условия, соблюдался режим труда и отдыха обучающихся и педагогических работников, санитарно-эпидемиологические нормы и правила; образовательный процесс был обеспечен всем необходимым учебным, учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения; для оказания платных образовательных услуг сформирован квалифицированный состав педагогов, выполняющих на высоком профессиональном уровне дополнительные трудовые функции. Решением Управляющего совета деятельность школы по привлечению дополнительных финансовых средств от приносящей доход деятельности была признана на качественном уровне. Управляющим советом были согласованы приоритетные направления деятельности школы, требующие расходов за счет средств от приносящей доход деятельности и средств добровольных пожертвований граждан: содержание имущества, приобретение учебного оборудования и расходных материалов, оплата коммунальных услуг, текущие ремонтные работы при подготовке учреждения к новому учебному году, заработная плата, начисления на заработную плату, прочие услуги. Администрации школы, классным руководителям было рекомендовано продолжить разъяснительную работу среди обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов о важности и значимости реализации

платных образовательных услуг для личностного развития обучающихся и для укрепления материально-технической базы школы; продолжить информирование родителей о размещении на официальном сайте школы в разделе «Платаные услуги» локальных актов федерального, муниципального и институционального уровней, регулирующих перечень платных образовательных услуг, о размещении перечня образовательных программ, условий их предоставления, стоимости обучения по каждой образовательной программе, формы договора и другой достоверной информацией о платных образовательных услугах; продолжить информировать родителей о наличии в школе и на сайте школы телефонов «горячих линий», адресов электронных приемных, которыми они могут воспользоваться в случае незаконного сбора денежных средств и об обнаружении фактов коррупции.

Традиционно на декабрьском заседании Управляющего совета (18.12.2024) состоялся разговор администрации школы с представителями родительских комитетов классных коллективов по вопросам соблюдении мер противопожарной и антитеррористической безопасности детей, в том числе в период новогодних праздников и зимних каникул. Работа коллектива МБОУ «СШ №12» по обеспечению безопасности, сохранению жизни и здоровья обучающихся была признана членами Управляющего совета в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области пожарной и антитеррористической безопасности. Родителям, присутствующим на заседании Управляющего совета, было рекомендовано транслировать информацию, полученную на заседании, родителям в своих классных коллективах о соблюдении требований пожарной и антитеррористической безопасности в период Новогодних праздников и зимних каникул. Классным руководителям было рекомендовано провести беседы и инструктажи о соблюдении требований пожарной и антитеррористической безопасности в период Новогодних праздников и зимних каникул с обучающимися перед уходом их на зимние каникулы.

Также 18.12.2024 года на заседании Управляющего совета один из вопросов был посвящен рассмотрению проблемы о реализации образовательного проекта «Бизнес-класс как форма начального экономического образования» в рамках регионального проекта «Бизнес-классы Югры». Бей О.П., заместитель директора МБОУ «СШ №12» информировала Управляющий совет, что в школе создана и реализуется второй год модель социально - экономического образования (бизнес-класса) на основе индивидуальной образовательной траектории обучающегося через внедрение занятий внеурочной деятельности, расширение спектра дополнительного образования и профориентационной работы, направленных на формирование у обучающихся профильных компетенций, развитие практических навыков и подготовку к поступлению в ведущие ВУЗы страны с последующей перспективой трудоустройства. Ее целью является раннее профессиональное ориентирование учеников выпускных классов, повышение их финансовой и предпринимательской грамотности. Социальными партнерами школы являются образовательные учреждения, общественные организации, бизнес – структуры, компании города: Нижневартовский государственный университет, и Южно-Уральским государственный университет, ПАО «Сбербанк», компаний ОА «Югория», «Фабрика предпринимательства», а также индивидуальные предприниматели по выбранным обучающимися направлениям (на основе опроса-анкеты) в сфере предпринимательства: «Индустрия красоты», «Консалтинговая компания», Центр дополнительного образования «Мозаика знаний» и другие. Совместная деятельность заключается в организации и проведении профориентационных мероприятий для обучающихся: беседы, встречи с людьми разных профессий, экскурсии, профессиональные пробы, мастер-классы, молодежно-студенческие форумы, Дни студенческой науки, региональные студенческие форумы и выставки и другие. Отрадно, что все выше перечисленные социальные партнеры идут школе навстречу в решении поставленной цели и достижении конечных результатов.

Выводы, предложения:

1. Результаты деятельности Управляющего Совета МБОУ «СШ №12» за 2024 год оцениваются на оптимальном уровне.

2. Управляющим советом рассмотрены стратегические вопросы по основным направлениям деятельности школы, приняты решения по оптимизации процессов управления образовательными системами.

3. На оптимальном уровне Управляющим советом реализованы задачи по внедрению механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участию представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организацией и в профориентационной ориентации школьников.

4. На 2025 год Управляющий Совет МБОУ «СШ №12» ставит перед собой задачи:

- усиление роли родительской общественности в управлении школой посредством участия в общественном контроле всех сфер деятельности, в развитии образовательного процесса;
- вовлечение общественно-деловых объединений, представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления развитием образовательной организации и организации профориентационной работы;
- продолжение совместной работы с коллективом школы по достижению целевых показателей в рамках реализации региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» Российской Федерации, проекта «Демография»;
- системный контроль реализации заключительного этапа Программы развития МБОУ «СШ №12» «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей на 2021-2025 годы» по достижению показателей целевых проектов школы;
- участие в реализации Программы развития МБОУ «СШ №12» «Школу Минпросвещения строим вместе» на 2024-2026 годы;
- продолжение совместно с администрацией школы работы по привлечению родительской общественности к активному участию в жизни школы, организации и проведению совместных мероприятий для обучающихся, формированию и развитию материально-технической базы;
- участие в обобщении и распространении лучшего опыта участия представителей родительской общественности в совместной деятельности в рамках реализации программы воспитания МБОУ «СШ №12».

2.4.2. педагогический совет

На основании планов работы МБОУ «Средняя школа №12» на 2023-2024 учебный год и 2024-2025 учебный год в 2024 году проведено 4 тематических педагогических совета:

1. Тема педагогического совета: «Организация и совершенствование контрольно-оценочной деятельности учителя как средство повышения качества урока», **12.01.2024.**

Выступили с докладами:

- «Анализ работы школы за первое полугодие 2023-2024 учебного года», Бей О.П., заместитель директора по УР;
- «Критериальное оценивание – важный фактор процесса обучения в условиях обновления содержания образования», Трищ Г.Ю., заместитель директора по УР;
- «Приемы формирующего оценивания – Шендрикова А.В., методист;
- «Критериальное оценивание как средство повышения мотивации обучающихся», Соколова Т.В., учитель начальных классов;
- «Влияние технологии оценивания на учебные достижения обучающихся», Быкова С.С., учитель биологии.

Основные решения педагогического совета	**Выполнение решений педагогического совета**
Педагогическому коллективу продолжить работу по реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, направленных на получение доступного, качественного образования	В рамках реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО педагогический коллектив МБОУ «СШ №12» работал над проблемой совершенствования у обучающихся ключевых компетентностей, позволяющих школьнику решать учебные задачи и проблемы, получать социальный опыт по осознанию своих социальных позиций и социальной ответственности. При этом педагогами активно использовались технологии индивидуализации и дифференциации процесса обучения, реализованы индивидуальные планы работы с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности. Коллектив продолжил работу по комплексному сопровождению детей с ОВЗ через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов в рамках адаптированных образовательных программ и реализацию плана мероприятий по модели образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательной организации и на дому. По итогам 2023-2024 учебного года обеспечено выполнение основных образовательных программ НОО, ООО, СОО в полном объеме, достигнут планируемый ранее показатель по повышению абсолютной успеваемости обучающихся на 3,4%, качественной – на 8,2%. По итогам предварительного анализа результатов образовательной деятельности по итогам 2023-2024 учебного года ожидается выполнение муниципального задания в части результатов государственной итоговой аттестации: 100% получение обучающимися 9, 11 классов аттестатов о соответствующем уровне образования.
Руководителям предметных МО усилить работу по подготовке обучающихся к ГИА	На заседаниях МО рассмотрена методика критериального оценивания по признакам трех уровней успешности, что в значительной степени позволило учителям усилить индивидуальный подход в обучении и реализации индивидуальных образовательных маршрутов при подготовке к ГИА
Учителям-предметникам создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для системы оценивания обучающихся	Учителя-предметники на регулярной основе: - осуществляли аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения, что позволило определить значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся, установить доверительные отношения с обучающимися и родителями по вопросам преодоления проблем в обучении; - использовали имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет организации индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4», либо одну «3»; - апробировали применение критериев оценки в практической деятельности
Классным руководителям уделять особое внимание взаимодействию с родителями обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации	Классные руководители особое внимание уделяли взаимодействию с родителями обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации через проведение индивидуальной работы, выступления на родительских собраниях с подробным анализом результатов образовательной деятельности и причин учебной неспешности, рекомендации родителям по обращению к узким специалистам школы. В свою очередь педагоги-психологи и социальный педагог усилили контроль за результатами успеваемости обучающихся

	группы-риска, своевременно оказывали психологическую и социальную помощь обучающимся и их родителям. Заместителями директора по учебной работе регулярно осуществлялся контроль за успеваемостью отдельных учеников, классов, уровнем их подготовки и качества работы учителей в рамках оценочной деятельности

2. Тема педагогического совета: ««Векторы и ресурсные возможности для развития МБОУ «СШ №12» в условиях реализации проекта «Школа Минпросвещения России», **11.04.2023**

Выступили с докладами:

- «Проект «Школа Минпросвещения России – ключевой механизм для формирования единого образовательного пространства и обеспечения качественного доступного образования», Яковлева Е.П., заместитель директора по УР;
- «Программа развития МБОУ «СШ №12» «Школу Минпросвещения строим вместе» – программа управленческих действий по ключевым магистральным направлениям деятельности школы на 2024-2026 годы», Лещинская О.А., директор;
- «Развитие кадрового потенциала и повышение квалификации в условиях реализации программы развития МБОУ «СШ №12» «Школу Минпросвещения строим вместе»: от целевых показателей к практическому результату», Яковлева Е.П., заместитель директора по УР;
- «Использование возможностей цифрового образовательного контента «Библиотека» на платформе ФГИС «Моя школа» как условие повышения качества работы педагогов», Климшина О.В., библиотекарь, Коренева Н.В., заместитель директора по УР;
- «Программно-целевой подход как условие эффективного управления реализацией образовательных программ социально-экономического профиля в рамках регионального проекта «Бизнес-классы Югры», Кунаева М.П., заместитель директора по УР.

Основные решения педагогического совета	**Выполнение решений педагогического совета**
Продолжить работу по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в рамках реализации Программы развития МБОУ «СШ №12» «Школу Минпросвещения строим вместе» на 2024-2026 год в соответствии с дорожной картой по 8 магистральным направлениям	Коллективом школы продолжена реализация программы развития «Школу Минпросвещения строим вместе» на 2024-2026 годы в соответствии с дорожной картой по 8 магистральным направлениям, ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России»:
1. Магистральное направление, ключевое условие «Знание»	
1.1. Усилено психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по формированию и развитию интереса и мотивации к профильному обучению, проведена разъяснительная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении, что способствовало достижению следующих результатов: - во втором полугодии 2023-2024 учебного года 100% обучающихся 9, 11 классов выбрали профиль для обучения в соответствии с их профессиональными предпочтениями; - родители обучающихся 9, 11 классов повысили уровень информированности о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении; - обучающиеся (58%) имеют высокие образовательные результаты по профильным предметам, позволяющие выпускнику реализоваться в свободно выбранной предметной области. 1.2. Продолжена опытно-экспериментальная деятельность в рамках региональной инновационной площадки по теме «Реализация региональной этнокультурной составляющей основных образовательных программ по географии посредством апробации учебного курса «Югра многоликая делами великая для обучающихся 5-11 классов», превышен запланированный показатель (не менее	

50%) – обучающиеся 5-11 классов (72,8%) освоили образовательные программы по географии на хорошо и отлично, имеют высокий и средний уровень ЗУН регионального компонента по итогам реализации образовательных программ по географии.
Разработаны рабочие программы по географии с тематическими блоками по изучению регионального этнокультурного компонента в географическом образовании, методический и дидактический материалы для использования в урочной и внеурочной деятельности по внедрению регионального этнокультурного географического компонента.
1.3. Продолжено всестороннее психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью. Проведено обследование и динамическое наблюдение за развитием обучающихся, реализованы индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие программы, программы коррекционно-развивающих занятий в соответствии с достижениями обучающихся, дорожная карта по оказанию помощи педагогам и родителям в вопросах воспитания и обучения ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью, родителям даны рекомендаций. В результате по итогам 2023-2024 учебного года достигнут запланированный показатель: обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью (100%) получили всестороннюю социальную и психолого-педагогическую поддержку, освоили адаптированные образовательные программы в полном объеме.
1.4. Организовано повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам организации работы с обучающимися с ОВЗ в учреждениях дополнительного профессионального образования, включенных в федеральный реестр, обучение прошли более 70% педагогических работников, реализующих основные образовательные программы НОО, ООО, СООО.
1.5. Начато создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью.
1.6. Продолжена работа по реализации учителями-предметникам индивидуальных образовательных маршрутов по подготовке выпускников к ГИА. В мае 2024 года диагностирован рост качества ЗУН и уровня облученности, подтвержденный ВСОКО, у 100% выпускников 9-11 классов.
1.7. Усилен административный контроль за учетом педагогическими работниками занятости обучающихся в системе внеурочной деятельности, участия обучающихся в общешкольных и городских внеурочных и внеклассных мероприятиях. К окончанию 2023-2024 учебного года достигнуты показатели доли обучающихся занятых в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования (91%) и доли обучающихся, участников общешкольных и городских внеурочных и внеклассных мероприятий (100%).
1.8. Продолжена работа по адаптации молодых специалистов к педагогической деятельности в условиях реализации программ инклюзивного образования, внедрения системы (целевой модели) наставничества, имеющей точечный, индивидуализированный и персонализированный характер, ориентированной на конкретного педагога для решения/преодоления его личностных, профессиональных и социальных проблем. В результате на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в полном объеме молодыми педагогами реализованы программы (ИОМ) профессионального самообразования, персонализированные программы наставничества, адаптированные образовательные программы; молодые педагогические работники (100%) повысили уровень профессиональной компетенции, в том числе по обучению и воспитания обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью; успешно прошли период адаптации, продолжили трудовую деятельность в системе образования школы (99%).

2.Магистральное направление, ключевое условие «Здоровье»

2.1. Продолжена реализация образовательных программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на здоровьесбережение и развитие физических и духовно-нравственных качеств личности: «Я делаю выбор» «Здоровейка», «Юный пловец», «Олимпиец», «Олимпийские резервы», «Баскетбол», «Волейбол», Минифутбол», «Настольный теннис», «Шахматы». К окончанию 2023-2024 учебного года достигнуты показатели доли обучающихся, охваченных программами внеурочной деятельности, направленными на здоровьесбережение (100%); доли обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в области физической культуры и спорта (41%).
2.2. Начата работа по организации межведомственного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и спорта, ИП с целью заключения договоров о сетевой реализации образовательных программ по разным видам спорта.
Продолжено создание комфортных условий для занятий обучающихся физической культурой и спортом посредством укрепления материально-технической базы спортивной инфраструктуры школы

в соответствии с требованиями СаНПиН (закуплен игровой спортивный инвентарь, отремонтировано здание, отведенное под лыжную базу и работу спортивных секций, осуществлена покраска игровой спортивной площадки на школьном дворе).
2.3. Достигнут показатель по проведению не менее 5 мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ, профилактику вредных привычек, в том числе при участии работников медицинских учреждений, центров профилактики здоровья: «Самый здоровый класс», «Спортсмен года», «Звезды спорта», «А, ну-ка, парни!», «Папа, мама, я – спортивная семья», школьные дни здоровья, спортивные турниры по баскетболу и мини-футболу и др.
2.4. Продолжен административный и общественный контроль за организацией горячего питания обучающихся, в результате доля обучающихся 1-4 классов, охваченных горячим питанием составила 100%; доля обучающихся удовлетворенных качеством питания – 98%; доля родителей обучающихся удовлетворённых качеством питания – 96,3%.
В апреле 2024 года отмечено увеличение показателя количества обучающихся с первой и второй группами здоровья в сравнении с аналогичным периодом 2023 года на 0,8 % и составило 98,3% от общего количества обучающихся школы.
2.5. Продолжена реализация профильных программ деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна», охват в 2023-2024 учебном году составил 200 чел., на август 2024 года запланировано оздоровить 130 обучающихся.
2.6. Усилен административный контроль за информационно-разъяснительной работой с педагогическими работниками, школьниками и их родителями о значении участия во ВФСК «ГТО», учителями физической культуры продолжена работа по технической подготовке обучающихся к участию во ВФСК «ГТО», что положительно повлияло на достижение запланированного показателя по участию обучающихся в ГТО. В 2023-2024 учебном году 416 обучающихся МБОУ «СШ №12» основной группы здоровья приняли участие в сдаче нормативов ВФСК «ГТО», что составляет 40,27% от общего количества обучающихся основной группы здоровья, выполнили нормативы на знак отличия 139 обучающихся, что составляет 33,4% от общего количества обучающихся, принявших участие в сдаче норм ГТО (416 обучающихся).

3.Магистральное направление, ключевое условие «Творчество»

3.1. В 2023-2024 учебном году продолжена работа кружков творческой и технической направленности: «Пой смело», «Мир театра», «Кантабиле», «Стимул», «Судомоделирование», «Лего и конструирование», «Робототехника», «Резьба по дереву» и др., что позволило увеличить долю обучающихся, охваченных дополнительным образованием до 91%.
3.2. Усилен административной контроль за работой педагогических работников по подготовке обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и всероссийском уровня, в том числе с использование цифровых образовательных ресурсов, образовательных сайтов, результатом данной работы являются победы и призовые места обучающихся во всероссийских олимпиадах «Учи.ру», городском слете научных обществ обучающихся и всероссийской олимпиаде школьников.

4. Магистральное направление, ключевое условие «Воспитание»

4.1. В 2023-2024 учебном году обеспечено участие обучающихся в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации («РДДМ» - 313 чел.; «Орлята России» - 480 чел.) – 799 обучающихся (72,7%). Продолжил совою деятельность юнармейский отряд «Росток», в состав которого входят обучающиеся 5-11 классов в количестве 39 человек. Руководителем отряда является преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности Трифонова М.П. Юнармейский отряд «Росток» состоит на учете в Региональном отделении Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, план работы отряда выполнен в полном объеме.
4.2. Системно осуществляли работу органы детского самоуправления: советы командиров классов, Совет обучающихся, Школьная Дума и органы общественно-государственного управления школой: Совет родителей, Управляющий совет.
4.3. Достигнут показатель доли родителей обучающихся – активных участников общешкольных и городских мероприятий, социально-значимых акций, деятельности органов государственных - общественного управления школой (45%). Родители обучающихся активно оказывают помощь и принимают участие в проведении общешкольных и городских мероприятия и социально-значимых акций: «Дети вместо цветов», «Подари ребёнку радость», «Письмо и посылка солдату», «Аллея выпускника», «Сделаем мир чище», «Лучший новогодний кабинет», «Лучшая новогодняя игрушка»,

«Бессмертный полк», «Открытка памяти» и др. Методическая копилка воспитательных дел пополнена методическими разработками, сценариями данных мероприятий.

4.4. Педагогическими работниками продолжена организация проектной-исследовательской деятельности обучающихся, активными участниками которой являются более 50% учащихся.

5. Магистральное направление, ключевое условие «Профориентация»

5.1. Педагогами психологами школы начата разработка программы психолого-педагогического сопровождения профильных классов МБОУ «СШ №12», ее реализация запланирована с 01.09.2024 года.

5.2. С целью профориентационного сопровождения обучающихся проведена диагностика профессиональных наклонностей, интересов, профессионально важных способностей обучающихся 7-8 классов и диагностика профессионального самоопределения старшеклассников

5.3. С целью формирования предпринимательского мышления обучающихся продолжена реализация школьного проекта «Бизнес-класс» на базе 10а класса в рамках регионального проекта «Бизнес-классы Югры».

5.4. В течение 2023-2024 учебного года по плану мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся проведены профориентационные мероприятия, направленные на расширение информации о научных изысканиях и достижениях в области технологических наук, знакомство с особенностями профессий в сфере нефтяной и газовой промышленности, среднего и малого бизнеса, предпринимательства, востребованных современным рынком труда ХМАО –Югры, охвачено 100% обучающихся 10а бизнес-класса.

5.5. Использованы ресурсы сетевых партнеров (предприятия, организации, ИП) в ближайшем окружении, которые предоставили школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы) для реализации школьного проекта «Бизнес-класс» в рамках регионального проекта «Бизнес-классы Югры».

5.6. Продолжена работа по организации участия обучающихся, в том числе с ОВЗ и (или) инвалидностью в конкурсах, компетентностных олимпиадах, общероссийских проектах по ранней профессиональной ориентации, что позволило 2-м обучающимся стать победителями и призерами регионального чемпионата «Обилимпикс».

6.Магистральное направление, ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

6.1.В соответствии спланом работы школы на 2023-2024 учебный год была продолжена работа производственных совещаний, инструктивно-методических семинаров, заседаний предметных методических объедении, методических объедений классных руководителей, методического совета, педагогических советов по информированию педагогических работников о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников, по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей.

6.2. Проведены диагностика и анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников (направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников обусловлены нормативно закрепленным перечнем профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта «Педагог»). На основании результатов диагностики профессиональных дефицитов 100% учителей реализовали программы (ИОМ) профессионального саморазвития, 100% молодых педагогов совместно с педагогами-наставниками – персонализированные программы наставничества.

6.3. Руководящие и педагогические работники (апрель 2024 года) 14 чел. (согласно квоте) приняли участие в региональной диагностике профессиональных компетенций:

- педагогические работники – 11 чел.: предметные компетенции – 1 чел.: ниже базового –1 чел.; ИКТ компетенции – 10 чел.: выше базового – 7 чел.; базовый – 3чел.;
- руководящие работники: управленческие компетенции – 3 чел.: выше базового – 1 чел.; базовый – 2 чел.

6.4. Сформирован перспективный план повышения квалификации педагогических работников с целью преодоления профессиональных дефицитов.

6.5. Продолжена организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. По итогам 2023-2024 учебного года руководящими и педагогическими работниками школы освоено 50 образовательных программ

дополнительного профессионального образования курсовой подготовки: на бюджетной основе – 33 программы; за счет бюджетных и внебюджетных средств СШ №12 – 16 программ; по инициативе за счет собственных средств работника – 1 программа. Общий показатель количественного охвата педагогических, руководящих и иных педагогических работников МБОУ «СШ №12», освоивших дополнительные профессиональные программы курсовой подготовки составил 57 чел. (88% от общего количества педагогических, руководящих и иных педагогических работников школы).

6.6. Достигнуты показатели в рамках реализации общешкольной программы наставничества «Профессиональный рост», организовано системное научно-методическое сопровождение 100% педагогов в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем работы до 3 лет посредством включения в реализацию персонализированных программ педагогов-наставников. В соответствии с планом работы методического объедения «Содружество педагогов-наставников и молодых педагогов» педагогами наставниками проведены семинары, мастер-классы, круглые столы, индивидуальные и групповые консультации, посещения и анализ уроков и внеурочных занятий в рамках реализации персонализированных программ по наставничеству молодых педагогов.

7.Магистральное направление, ключевое условие «Образовательная среда»

7.1. Продолжена работа по укреплению материально-технической базы, развитию предметно-пространственной IT-среды школы.

7.2. Проведены обучающие семинары-практикуму для родителей (законных представителей) и обучающихся по регистрации на платформе ФГИС «Моя школа», родительское собрание по теме «Назначение и возможности использования сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»». Распространены информационные буклеты, инструкции о назначении и возможностях ФГИС «Моя школа» через официальный сайт школы, мессенджеры в родительских группах.

7.3. Продолжена работа обучающего семинара-практикума для педагогов школы о значении и возможностях использования сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».

7.4. В рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) учителями использованы возможности электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами.

В результате этой работы школа оснащена IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС. В 2023-2024 учебном году укомплектованность МБОУ «СШ №12» компьютерным и интерактивным оборудование составила 100%. Педагоги (98%) на достаточном и высоком уровне владеют эффективными методами и приемами, а также современными образовательными технологиями, направленными на формирование и развитие интеллектуальных и творческих способностей, коммуникативных навыков, физических качеств, духовно-нравственной сферы, функциональной грамотности обучающихся, способствующими достижению планируемых результатов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП.

Данные результаты подтверждаются муниципальным мониторингом «Оснащенность общеобразовательных организаций оборудованием в соответствии с современными требованиями» – 86,4 % (высокий уровень). В городском конкурсе «Цифровая трансформация» среди общеобразовательных организаций школа второй год занимает лидирующие позиции и является победителем данного конкурса

8.Магистральное направление, ключевое условие «Школьный климат»

8.1. Продолжена работа по формированию психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся, что позволило достичь следующих результатов: в полном объеме реализованы программы социального и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и программ внеурочной деятельности (охвачено 100% обучающихся); в кабинетах педагога-психолога и учителя-логопеда активно используются зоны для проведения индивидуальных, групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы с обучающимися.

8.2. В полном объеме реализованы общешкольные программы социального и психолого-педагогического сопровождения обучающихся и по поддержке семей, попавших в сложную жизненную ситуацию, что позволило достичь запланированных результатов: охвачены программами социального и психолого-педагогического сопровождения 100% обучающихся, испытывающих трудности в обучении, находящихся в трудной жизненной ситуации, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью, одаренные дети; семьям, попавшим в сложную жизненную ситуацию (100%) оказана социальная и психолого-педагогическая

поддержка, наблюдается снижение числа обучающихся, стоящих на профилактическом учете и числа семей СОП.
Результативность данного направления работы подтверждается результатами социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» – в 2023-2024 учебном году определен высокий уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых МБОУ «СШ №12» образовательных услуг – более 97%.

3. Тема педагогического совета: августовский педагогический совет «Семья и школа: стратегические направления развития образования в рамках общенациональных приоритетов», **30.08.2024**

Выступили с докладами:

- «Тезисы доклада исполняющего обязанности директора департамента образования администрации города с пленарного совещания работников системы образования г. Нижневартовска «Эффективное сотрудничество семьи и школы в рамках стратегических общенациональных приоритетов», Лещинская О.А, директор МБОУ «СШ №12»;
- «Образование МБОУ «СШ №12» как динамично развивающаяся системы в условиях реализации федеральных образовательных программ в соответствии с ФГОС», Лещинская О.А, директор МБОУ «СШ №12»;
- «Анализ качества образования: достижения, проблемы, пути их решения», О.П. Бей, заместитель директора по УР№
- «О современных тенденциях и целевых ориентирах развития системы образования МБОУ «СШ №12» на 2024-2025 учебный год», Кунаева М.С., заместитель директора по УР МБОУ «СШ №12»;
- «О плановых мероприятиях и образовательных событиях школы в 2024-2025 учебном году», Трищ Г.Ю., заместитель директора по УР МБОУ 2СШ №12»

Основные решения педагогического совета	**Выполнение решений педагогического совета**
- утвердить плановую и программно-методическую документацию, составы комиссий МБОУ «СШ №12 на 2024-2025 учебный год	На педагогическом совете рассмотрено и утверждено: 1. План работы школы на 2024-2025 учебный год, приступить к его реализации с 02.09.2024 г.; 2. Основные образовательные программы школы на 2024-2025 учебный год, в том числе: - основную образовательную программу начального общего образования; - основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся 5-9 классов; - основную образовательную программу среднего общего образования (10-11 классы); - адаптированную основную образовательную программу начального общего образования; - адаптированную основную образовательную программу основного общего образования; - адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для слабослышащих общающихся; - адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для слабослышащих общающихся; - адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для слабовидящих общающихся; - адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;

	- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата; - адаптированную дополнительную общеобразовательную программу для детей с особенностями в развитии «Мы вместе»; - рабочие образовательные программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей по обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений на 2024-2025 учебный год; - рабочие программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования детей; - Программу воспитания МБОУ «СШ №12»; -Программу наставничества молодых педагогов (в новой редакции на 2022-2025 годы); 3. Учебные планы и календарные учебные графики на 2024-2025 учебный год: - годовой учебный план начального общего образования МБОУ «СШ №12»; - годовой учебный план МБОУ «СШ №12» 5-9 классы; - учебные планы профильных классов: социально-экономического, технологического, естественно-научного (химико-биологического), гуманитарного профилей 10-11 классы; - календарные учебные графики для обучающихся 1 классов, 2-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов. 4. Рабочие программы: развития и психолого-педагогической реабилитации детей ветеранов (участников) специальной военной операции – выпускников 9-11 классов для выбора последующего их профессионального пути; дефектологического сопровождения обучающихся с ОВЗ (ЗПР 7.1.) (приложение 5 в электронном файле); 5. Учебный план в системе платных образовательных услуг; 6. Рабочие программы учебных предметов, курсов и дисциплин в системе платных образовательных услуг платных; 7. Персонализированные программы по наставничеству молодых педагогов на 2024-2025 учебный год; 8. Паспорта учебных кабинетов на 2024-2025 учебный год; 9. Индивидуальные программы (планы) профессионального саморазвития; 10. Составы: - аттестационной комиссии МБОУ «СШ №12» по аттестации руководящих, педагогических и иных работников школы с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на 2024-2025 учебный год; - комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов в МБОУ «Средняя школа №12» на 2024 - 2025 учебный год МБОУ «СШ №12»; - комиссии по профилактике и предупреждению коррупционных правонарушений в МБОУ «Средняя школа №12»; - комиссии по урегулированию споров; - методического совета МБОУ «СШ № 12»; - комиссии по самообследованию; - комиссии по рассмотрению уведомлений работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №12» о возникновении личной

	заинтересованности при исполнении трудовых обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов. 11. Локальные акты: - Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании; - Положение об оплате труда работников МБОУ «СШ №12» в системе платных образовательных услуг; - Положение по доходу и расходованию внебюджетных средств; - Положение о разработке педагогическими работниками рабочих образовательных программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при реализации основных общеобразовательных программ МБОУ «СШ №12»; - Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании; - Порядок уведомления работниками муниципального бюджетного общеобразовательного «Средняя школа №12» о возникновении личной заинтересованности при исполнении трудовых обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов; - Положение о комиссии по рассмотрению уведомлений работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №12» о возникновении личной заинтересованности при исполнении трудовых обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов. 8. План работы Управляющего совета школы на 2024-2025 учебный год
Принять за основу на 2024-2025 учебный год целевой показатель по достижению нового уровня качества образования: при 100% успеваемости повысить абсолютную успеваемость обучающихся на 0,1%, качественную – на 0,5%.	В работе. По итогам первого полугодия 2024-2025 учебного года полнота выполнения рабочих образовательных программ составила – 100%.
Педагогическому коллективу, классным руководителям в 2024-2025 учебном году:	
Продолжить работу по укреплению единого образовательного пространства по обновленным ФГОС, единым федеральным основным образовательным программам с целью получения доступного, качественного образования на всех уровнях	С 01.09.2024 начата реализация основных образовательных НОО, ООО, СОО, разработанных на основе федеральных основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, 100% учителей провели корректировку и приступили к реализации рабочих образовательных программ по всем предметам учебного плана МБОУ «СШ №12» в соответствии с примерными федерльными рабочими образовательными программами. Учителями начальных классов, русского языка, литературы, истории, обществознания, географии, ОБЗР и труда (технологии) используются непосредственно федеральные рабочие программы, и тематические планы на основании федеральных рабочих программам по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, ОБЖ и учебному предмету «Труд (технология)» в 5–11-х классах, разработанных на сайте

	«Единое содержание общего образования». Активизирована работа учителей по применению в образовательном процессе современных образовательных технологий, технологии организации проектной и исследовательской деятельности, ИКТ, ЦОР, а также посредством использования технологий индивидуализации и дифференциации процесса обучения, реализуя программу работы с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности, а также через комплексное сопровождение детей с ОВЗ, одаренных детей, что позволяет формировать ключевые компетентности школьников для решения учебных задач, получать социальный опыт по осознанию своих социальных позиций и социальной ответственности
Выполнить муниципальное задание в части результатов государственной итоговой аттестации: 100% получение обучающимися 9, 11 классов аттестатов о соответствующем уровне образования	В работе
В рамках участия в федеральном проекте «Школа Минпросвещения России» реализовать «Дорожную карту» школы и достичь эффективных результатов по основным направлениям проекта	По итогам самоанализа реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» в ноябре 2024 года МБОУ «СШ №12» достигло высокого уровня развития (182 балла)
Активизировать работу по социальной активности обучающихся в рамках Всероссийского общественного движения детей и молодежи «Движение первых», «Орлята России»	К декабрю 2024 года обеспечено участие обучающихся в деятельности РДДМ «Движение первых» – 53% от общего количества обучающихся 1-11 классов; «Орлята России» – 98,46% от общего количества обучающихся 1-4 классов - действует Юнармейский отряд «Росток» (2024 – 41 обучающийся; 2023 – 39 обучающийся);
Усилить военно-патриотическую составляющую в рамках реализуемых школьных проектов и программы воспитания, плановых мероприятий, направленных на воспитание гражданина, патриота. Усилить меры со стороны классных руководителей, социально-психологической службы по формированию морально-психологических и физических качеств юношей в условиях военно-учебных сборов, необходимых для прохождения военной службы	Активизирована работа юнармейского отряда «Росток», который является активным участником городских и региональных мероприятиях, направленных на гражданско-патриотическое воспитания подрастающего поколения. Число юнармейцев в 2024 году увеличено до 41 чел (2023 год – 39 чел.). Традиционно выполнена программа военно-полевых сборов старшеклассников.
Организовать профориентационную работу в соответствии с единой моделью профориентации	В 2024 году продолжена реализация региональной программы Бизнес-классы – Югры», расширено число социальных-партнеров из числа работодателей, предпринимателей города и автономного округа. Обучающиеся бизнес-класса демонстрируют высокий уровень сформированной финансовой грамотности

В год семьи, объявленный Президентом РФ в 2024 году, особое внимание уделять организации работы с родителями (законными представителями) и семьями, нуждающимися в поддержке и помощи, в первую очередь детям, родители которых являются участниками СВО или погибли	План работы с обучающимися и семьями участников СВО в первом полугодии 2024-2025 учебного года реализован в полном объёме.
Обеспечить эффективное использование сервисов цифровой платформы «Сферум», в том числе для организации обучения с применение дистанционных технологий и взаимодействия участников образовательного процесса. Активизировать работу на платформе ФГИС «Моя школа», в том числе на сервисе «Библиотека ЦОК».	100% педагогического персонала активно применяют
Организовать прохождение педагогами курсовой подготовке по вопросам профессиональных дефицитов в преподаваемой предметной области	90% педагогов Школы прошли обучение на КПК в 2024
Социально-психологической службе продолжить работу по: - сохранению и укреплению психологического и физического здоровья школьников; - укреплению целостной системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей, развитию их творческих способностей; - комплексному психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и (или) с инвалидностью, обучающихся, нуждающихся в помощи. - психолого-педагогическому сопровождению обучающихся 9, 11-х классов (психологическая поддержка, снятие напряженности, дискомфорта, неуверенности), направленному на качественную подготовку выпускников к ГИА; - психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, претендующих на получение	Реализация поставленных задач планомерно решается социально-психологической службой МБОУ «СШ №12» в рамках реализации профилактических программ и проектов. Результативность программ подтверждается увеличением количества обучающихся I, II групп здоровья на 2 % относительно 2023 года, снижением числа семей СОП и обучающихся, стоящих на профилактических учетах, повышением спроса родителей в просветительских мероприятиях в рамках деятельности родительских клубов, 100% сдачей выпускниками 9 и 11 классов ОГЭ и ЕГЭ и получением аттестатов, активной деятельностью волонтёрского клуба, в который входят более 40 обучающихся Школы.

медалей «За особые успехи в учении»; - комплексной профилактике девиантного поведения обучающихся, профилактике правонарушений, организации работы с семьей; - организации школьных клубов «Родительские университеты», «Школа отцов»; - развитию волонтерского движения школьников	

4. Тема педагогического совета: «Взаимодействие семьи и школы – основа успешного воспитания ребёнка», **28.10.2024г.**

Выступили с докладами:

- «Взаимодействие семьи и школы – основа успешного воспитания ребёнка», Еременко В.Т., заместитель директора по УР;
- «В чём я вижу успешность взаимодействия с родителями» (из опыта работы)», Боровлева Т.А., учитель начальных классов;
- «Родительский комитет класса – мои верные помощники в деле воспитания» (из опыта работы), Репина А.Б., учитель математики;
- «Социально-педагогическая работа классного руководителя (по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних)», Еременко В.Т., заместитель директора по УР;
- «Профилактическая работа классного руководителя» (из опыта работы)», Волкова Е.В., учитель английского языка;
- «Как организовать классному руководителю профилактическую работу с родителями и обучающимися», Филатова О.А., педагог-психолог.

Основные решения педагогического совета	**Выполнение решений педагогического совета**
Объединить усилия коллектива педагогов и родителей для повышения уровня образовательного и воспитательного процесса путем создания благоприятного микроклимата в школе, привлечения современных методик развития творческих способностей учащихся, повышения статуса учителя, проведения совместных круглых столов, внеклассных мероприятий, родительских конференций и др. форм работы.	В МБОУ «СШ №12» в 2024 году планомерно реализовывалась программа воспитания по выполнению задач федеральной программы воспитания, разработана и внедрена Программа дополнительного образования детей с ОВЗ. В полном объеме реализован план мероприятий, направленных на формирование и развитие правовых знаний обучающихся, организационных, информационных и других механизмов взаимодействия между органами, учреждениями и организациями, участвующими в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Педагогическим коллективом продолжена целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, обеспечению целостного и устойчивого развития обучающихся в соответствии с ФЗ № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Реализован в полном объеме план работы с родителями (законными представителями) обучающихся по повышению психолого-педагогических знаний родителей через использование различных форм сотрудничества с родителями. Психологом Школы проведен в октябре 2024 года семинар с классными руководителями по работе с детьми и родителями на основе результатов диагностических исследований

	(социометрия; методика Норкина; методика Е.М. Волковой; методика Басса Дарки). Для достижения наибольшей эффективности совместной работы семьи и Школы продолжена работа родительских клубов «Родительские университеты», «Школа отцов», «Родительская гостиная», Квартирники». Классными руководителям 1-11 классов на родительский собраниях рассмотрены вопросы по укреплению связей родитель – ребёнок – учитель. В работе с обучающимися активно используются диагностические материалы, «Навигатор профилактики». Активизирована индивидуальная работа с родителями и детьми, исходя из особенностей ребенка с привлечением к решению проблем психолога, логопеда, социального педагога Школа. Обучающиеся СОП и дети из неблагополучных семей вовлечены профилактические, интеллектуальные, творческие и спортивные мероприятия различного уровня. Продолжен мониторинг занятости во внеурочной деятельности детей, состоящих на каком-либо контроле и учёте, а также детей из семей, состоящих на любом виде учёта или контроля (один раз в четверть)

Выводы:

1. В 2024 году на заседаниях педагогического совета МБОУ «СШ №12» рассмотрены и приняты решения по основным направлениям образовательного процесса, произведен сопоставительный анализ, решаемых задач в соответствии с Основными образовательными программы НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ, рабочей программой воспитания и Программой развития «Школы Минпросвещения строим вместе» на 2024-2026 годы.

2. Деятельность педагогических советов была направлена на выявление проблем, которые стоят перед коллективом МБОУ «СШ №12» в настоящее время, поиск совместных решений в расширении информационно-образовательного пространства по внедрению современных образовательных технологий и их применению в образовательном процессе, повышении качества образования.

2.4.3. родительские комитеты классных коллективов

В системе государственного общественного управления Школой наряду с Управляющим советом активную работу проводят классные родительские комитеты, которые помогают решать актуальные вопросы управления классными коллективами. Членами классных родительских комитетов являются 189 родителей (17%).

Деятельность родительских комитетов координируется школьным Совета родителей.

Положительными результатами совместной деятельности Совета родителей, родительских комитетов с классными руководителя, администрацией школы и обучающимися являются:

- привлечение родительской общественности к реализации воспитательной функции класса;
- проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;
- помощь классным руководителям в решении вопросов по повышению качества успеваемости обучающихся класса;
- содействие организации безопасности жизнедеятельности детей, безопасного поведения в сети Интернет, использования родителями портала государственных услуг;

- содействие организации внеурочной деятельности, дополнительного образования, каникулярного отдыха детей,

- участие родителей в общественном контроле организации питания и здорового образа жизни обучающихся, организации работы с одаренными детьми;

- взаимодействие с семьями, попавшими в социально-опасное положение;

- координирование деятельности родителей класса в решении повседневных вопрос и выстраивании планов на будущее;

- участие в организации классных и общешкольных тематических мероприятиях, социально значимых акциях.

Родителями была оказана помощь в подготовке и проведении традиционных общешкольных мероприятий: «День знаний», «День матери», новогодние праздники, традиционный школьный конкурс «Лучший новогодний кабинет»; мероприятия в рамках празднования Дня Победы; соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья». Родительские комитеты принимают участие в обеспечении сопровождения обучающихся при выходе класса за пределы школы на экскурсии, в походы, при посещении кинотеатров и театров, музеев, городских библиотек и другое. Так же в 2024 году родители приняли активное участие в проведении благотворительных акций: «Дети вместо цветов» (сентябрь, 7 классных коллективов); «Письмо и посылка солдату» (октябрь, февраль, все классные коллективы), посылки были отправлены солдатам на СВО и выпускникам Школы, проходящим службу в рядах Российской армии; благотворительная акция к новому году «Подари ребенку радость» (декабрь, 6 посылок отправлены школьникам ДНР); экологическая акция «Сделай мир чище» (октябрь, апрель, все классные коллективы), за год собрали более 15 тонн 240 кг макулатуры); акции, посвященные Дню Победы: «Открытка памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» (апрель, май, все классные коллективы), дети своими руками оформили поздравительные открытки и подарки, вручили их ветеранам войны и труда при посещении их на дому и при встрече в Школе.

С целью формирования негативного отношения к несоблюдению правил дорожного движения, чувства опасности и навыков осознанного безопасного поведения на дороге, в ноябре 2024 года был проведен краш-курс «Дети! Дорога! Жизнь!» для родительской общественности МБОУ «СШ№12» (в мероприятии принимали Управляющий совет Школы, представители родительских коллективов 1-11 классов, всего 123 человека). Перед участниками краш-курса выступил инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по городу Нижневартовску, капитан полиции Рашкулевич Д.Н. по вопросам о состоянии дорожно-транспортного травматизма и причинах травмирования несовершеннолетних; порядке перевозки несовершеннолетних в салоне транспортного средства; об ответственности родителей (законных представителей) за совершение административного нарушения несовершеннолетним.

Члены родительских комитетов – активные участники заседаний школьных клубов «Родительские университеты», «Клуб отцов».

С целью проведения профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних представители родительских комитетов участвовали в заседаниях школьного совета профилактики, родительском патруле по соблюдению правопорядка в микрорайоне по месту расположения Школы и в местах массового пребывания граждан.

Представители родительской общественности активно осуществляю работу в составе Управляющего совета Школы, в том числе помогают решать вопросы по привлечению добровольных пожертвований и спонсорских средств на реализацию целей и основных видов деятельности в соответствии с уставом МБОУ «СШ №12».

Ежегодно в школе проводится конкурс «Лучший родительский коллектив», победители которого награждаются на традиционной родительской конференции в сентябре месяце.

Выводы и рекомендации:

1. В Школе присутствует атмосфера заинтересованности родителей (законных представителей) в совместной работе, приводящей ученика и класс к успеху, что способствует повышению уровня сплоченности ученического и родительского коллективов, улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем.

2. Родители активно взаимодействуют в образовательной организации в процессе реализации рабочей программы воспитания.

2.Тесное взаимодействие родительской общественности с другими участниками образовательных отношений способствует эффективному управлению МБОУ «СШ №12», общественному контролю организации питания, каникулярного отдыха детей, профилактике учебной неспешности, диванного поведения обучающихся, качественной организации работы с одаренными детьми, воспитанию позитивных духовно-нравственных качеств, активной гражданской позиции обучающихся, улучшению детско-родительских отношений, повышению уровня сплоченности классных коллективов.

3. По итогам проводимой работы в конце учебного года активных родителей наградили благодарственными письмами, грамотами.

4. На отчетный период анализ выполнения классными руководителями планов воспитательной работы показал, что активность родителей составила 75%, пассивность – 11% (на уровне 2023 года).

5. В 2025 году необходимо:

- продолжать работу по привлечению большего числа родителей к решению вопросов жизни классных коллективов и Школы, учитывать пожелания родителей при планировании работы на год, совместно решать вопросы, касающиеся воспитания обучающихся, усилить просветительскую работу среди родителей по актуальным вопросам детско-родительских отношений, образованию обучающихся;
- разработать и реализовать план по трансляции опыта по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации программы воспитания;
- транслировать опыт в сетевых педагогических сообществах, на заседаниях муниципальных методических объединений, научно-практических конференциях, публикации по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации программы воспитания.

2.4.4. общешкольная родительская конференция, общешкольные и классные родительские собрания

Работа с родителями в 2024 году проводилась в рамках реализации проекта МБОУ «СШ №12» «Взаимодействие семьи и школы».

Традиционного в мае и сентябре 2024 года были проведены родительские собрания в 1-11 классах. Дополнительно в 9 и 11 классах собрания прошли в ноябре. Средний показатель посещаемости родителями собраний составил 68%.

В ходе родительских собраний решались следующие вопросы:

- организация образовательного процесса;
- профилактика учебной неспешности, организация выполнения домашних заданий;
- поддержка детской одаренности, подготовка к участию в творческих, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, спортивных соревнованиях;
- подготовка обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ определение выбора их дальнейшего обучения, привлечение родителей к участию в реализации школьного проекта по допрофессиональной подготовке обучающихся;
- оказание помощи родителям в вопросах воспитания, в том числе и правового и в формировании основ здорового и нравственного образа жизни семьи;

- использование разнообразных форм психолого-педагогического просвещения родителей, повышения их культурно-образовательного уровня с учетом социального положения семей;

- обеспечение прав родителей на участие в управлении Школой, организации учебно-воспитательного процесса;

- повышение роли родителей в воспитании детей;

- профилактика и предупреждение коррупционных нарушений;

- совместная организация общешкольных и городских мероприятий, социально-значимых акций.

Проведены родительские собрания (2 за учебный год; в 1,9 и 11 классах – 3 родительских собрания), целью которых было соотнесение понимания качества образования педагогическим коллективом и родительской общественностью. На классных родительских собраниях рассматривались вопросы текущей успеваемости, участие класса и родителей в делах класса и школы. В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, терроризма и экстремизма, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, половой неприкосновенности, буллинга и др.. Были проведены беседы с родителями с привлечением специалистов медицинских учреждений года. Процент посещаемости родителями собраний в 2023-2024 учебном году составил 67%

Посещаемость родительских собраний 2023-2024 учебный год:

класс	ФИО классного руководителя	Сентябрь	январь	май	**Средний**	**85-100% Оптим.**	**71-84% Достаточ**	**50-70% Средний**	**Менее 50% Низкий**
1А	Трищ Г.Ю.	93	87	80	**87**	87			
1Б	Мазанова А.Г.	83	52	64	**66**			66	
1В	Чебыкова Н.М.	90	41	46	**59**			59	
1Г	Кузьминых С.А.	93	70	82	**82**		82		
		90%	**63%**	**68%**	**74%**		**74%**		
2А	Мякишева Т.Н.	78	-	57	**68**			68	
2Б	Боровлева Т.А.	86	-	61	**74**		74		
2В	Гребенькова В.Д.	32	-	61	**47**				47
2Г	Минимуллина У.Р	73	-	50	**62**			62	
2Д	Максютова Т.Т.	65	-	39	**52**			52	
		67%	-	54%	61%			61%	
3А	Коржуева Т.А.	81	-	60	**71**		71		
3Б	Михайлова А.И.	72	-	67	**70**			70	
3В	Власова Т.Н.	54	-	68	**61**			61	
3Г	Ребро В.В.	-	-	56	**56**			56	
		69%	-	**63%**				**66%**	
4А	Пожидаева Т.А.	63	-	65	**64**			64	
4Б	Валеева З.Ю.	81	-	85	**83**		83		
4В	Соколова Т.В.	67	-	100	**84**		84		
4Г	Кузьминых С.А.	66	-	86	**76**		76		
4Д	Корнилова И.А.	74	-	64	**69**			69	
		70%		**88%**	**78%**		**79%**		

	1-4 классы	**74%**	**63%**	**69%**	**69%**			**69%**	
5А	Поварова С.В.	64	-	81	**73**		73		
5Б	Мотовилец Г.И.	70	-	77	**74**		74		
5В	Геллерт Е.В.	55	-	75	**65**			65	
5Г	Кобылина О.В.	73	-	69	**71**		71		
		66%	**-**	**75%**	**71%**		**71%**		
6А	Шендрикова А.В.	58	-	69	**64**			64	
6Б	Прохорова В.К.	76	-	48	**62**			62	
6В	Фазлыева Л.И.	58	-	58	**58**			58	
6Г	Савельева О.В.	-	-	60	**60**			60	
		63%	**-**	**59%**	**61%**			**61%**	
7А	Гусева О.В.	52	-	60	**56**			56	
7Б	Филатова О.А.	45	-	71	**58**			58	
7В	Конькова Е.Л.	28	-	68	**48**				48
7Г	Ганиева К.Р.	65	-	44	**50**			50	
		43%	**-**	**60%**	**52%**			**53%**	
8А	Козлова С.Ю.	61	-	48	**55**			55	
8Б	Панькина Е.А.	45	-	50	**48**				48
8В	Коренева Н.В.	74	-	81	**78**		78		
8Г	Муртазина Д.Ф.	70	-	57	**64**			64	
		63%		**60%**	**62%**				
	5-8 классы	**60%**		**64%**	**62%**			**62%**	
9А	**Репина А.Б.**	93	93	90	**92**	92			
9Б	Волкова Е.В.	56	41	72	**56**			56	
9В	Кирсанова О.И.	62	70	77	**70**			70	
9Г	Оганина В.В.	59	62	60	**60**			60	
		68%	**67%**	75%	**70%**			**70%**	
10А	Кунаева М.С.	83	-	70	**77**		77		
10Б	Быкова С.С.	59	-	67	**63**			63	
		72%	**-**	**69%**	**71%**		**71%**		
11А	Кешку О.В.	63	67	80	**70**			70	
11Б	Кугаева Е.Ф.	50	50	96	**65**			65	
		55%	**59%**	**90%**	**68%**			**68%**	
	9-11 классы	**66%**	**63%**	**76%**	**68%**			**68%**	
	1-11 классы	**69%**	**63%**	**68%**	**67%**			**67%**	
	2022-2023	69%	**-**	**68**				**69%**	

На основании плана работы школы на 2024-2025 учебный год, с целью развития взаимодействия семьи и школы по воспитанию ребёнка, создания условий для включения родителей в деятельность школы как равноправных субъектов, организации помощи родителям в решении проблем, 10.09.2024 года прошла традиционная родительская конференция «Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка». В конференции приняли участие 85 человек: 76 представителей от родительских коллективов 1-11 классов, администрация школы, психолог, руководители методических объединений классных руководителей. За содействие развитию образовательного учреждения на конференции 10 родительских коллективов были награждены по итогам школьного конкурса «Родительский коллектив года»; 12-ть родителей были награждены грамотами за особый вклад в укреплении материально-технической базы школы, активное участие в значимых мероприятиях школы. С целью изучения мнения родительской общественности МБОУ «СШ№12» о качестве образовательных услуг, предоставляемых в школе и в целом о школе, было проведено анкетирование родителей (законных представителей) – участников конференции.

Открытость и прозрачность деятельности общеобразовательного учреждения обеспечивается, в том числе, посредством представления директором школы Лещинской

Ольгой Алексеевной ежегодного публичного доклада на ежегодной общешкольной родительской конференции при непосредственном участии Управляющего совета. На общешкольной родительской конференции был рассмотрен вопрос о лучших практиках государственного общественного управления в МБОУ «СШ №12», были подведены итоги работы Управляющего совета за 2023-2024 учебный год, сделаны выводы о том, что членами Управляющего совета рассмотрены стратегические вопросы по основным направлениям деятельности школы, приняты решения по оптимизации процессов управления образовательными системами. Выражено общее мнение родительской общественности школы, что мера результативности совместной работы школы и родителей – это успешный ребенок с его возможностями, желаниями, стремлениями, а условия результативности – это созданная в школе комфортная образовательная среда.

От имени председателя Управляющего совета директор школы О.А. Лещинская вынесла благодарность всем членам Управляющего совета, его кооптированным представителям, родительским комитетам классных коллективов, общественникам за активное участие в управлении школой, проведении классных и общешкольных мероприятий, укреплении материально-технической базы, позиционировании школы среди широкой педагогической общественности города. Также Ольга Алексеевна поблагодарила членов Управляющего Совета за участие в проведении конкурсов «Лучший новогодний кабинет», «Самый спортивный класс», общественно значимых акций «Письмо и открытка солдату», «Дети вместо цветов», «Сделать мир чище!» и других, выразила благодарность за работу в качестве общественных наблюдателей при проведении школьного, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, государственной итоговой аттестации.

За содействие развитию образовательного учреждения на конференции 10 родительских коллективов были награждены по итогам традиционного школьного конкурса «Родительский коллектив года»:

класс	Ф.И.О. кл. рук-ля	Место
1Б	Мазанова А.Г.	1 место в параллели 1-х классов
2Б	Боровлева Т.А.	1 место по школе!!!
3Б	Михайлова А.И.	1 место в параллели 3-х классов
4В	Соколова Т.В.	1 место в параллели 4-х классов
5Г	Кобылина О.В.	1 место в параллели 5-х классов
6В	Фазлыева Л.И.	1 место в параллели 6-х классов
7Б	Филатова О.А.	1 место в параллели 7-х классов
8А	Козлова С.Ю.	1 место в параллели 8-х классов
9А	Репина А.Б.	1 место в параллели 9-х классов
11Б	Кугаева Е.Ф.	1 место в параллели 10-11-х классов

Традиционно на общешкольной родительской конференции состоялись выборы и довыборы нового состава Управляющего совета на 2024-2025 учебный год. В конце конференции традиционно было праведно анкетирование родителей на выявление мнения о качестве реализации образовательных программ.

Выводы и рекомендации:

1. Родители (законные представители) обучающихся удовлетворены деятельностью Школы по организации учебно-воспитательного процесса, настроены на диалог, что свидетельствует о позитивном взаимодействии семьи и Школы. В Школе есть заинтересованный актив родителей, готовый к сотрудничеству с педагогами, обучающимися, правильно оценивает реальное состояние дел, являются опорой классных

руководителей и администрации школы в решении вопросов управления образовательными системами и возникающих проблем.

2. Родительская общественность Школы отличается достаточно высоким уровнем активности, который выражается в участии в совместных с обучающимися мероприятиях (73%), посещении родительских собраний (69%), работе в составах Управляющего совета, общешкольного Совета родителей, родительских комитетов классных коллективов.

3. Деятельность Совета родителей и родительских комитетов признана на общешкольной родительской конференции на качественном уровне.

4. Основным решением общешкольной родительской конференции является признание высокого уровня:

- участия родителей в решении вопросов по управлению и совершенствованию условий организации образовательного процесса в Школе;
- осознания ведущей роли и мер ответственности родителей за воспитание своего ребенка;
- участия в жизни класса и общешкольных мероприятиях, в том числе в конкурсе «Родительский коллектив года».

5. Решением общешкольной родительской конференции педагогическому коллективу школы было рекомендовано продолжить работу по:

- формированию у родителей правильных представлений об ответственности в воспитании ребенка, о необходимости активного участия в образовательном процессе школы и класса;
- созданию единой непрерывной социально-педагогической среды, ориентированной на консолидацию и координацию деятельности школы, семьи, общественности по вопросам духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения;
- усилению роли родительской общественности в управлении образовательным процессом школы.

2.4.5. органы детского самоуправления

Обеспечение необходимой динамики демократических, событийных отношений в детской и подростковой среде, возможности гражданского и личностного самоопределения подростков и юношей, а также, их успешной социализации осуществляется посредством организации работы детских органов самоуправления в рамках деятельности школьной детской организации «Мы – из 12» на разных уровнях.

На уровне школы:

- через деятельность Школьной Думы, создаваемой для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета командиров классов для распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов, подготовки и проведения общешкольных и городских мероприятий;
- через работу постоянно действующего Большого совета актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса командиров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Действующая на базе школы детская общественная организация «Мы из 12» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 №82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов детского объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения, ротация состава выборных органов и т.п.);

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Все мероприятия были проведены согласно плану воспитательной работы Школы.

Наиболее удачными, по мнению ребят, были общешкольные дела: «Посвящение в командиры», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в первоклассники».

Значимыми делами являлись социально значимые акции:

- «Подари ребенку радость» (посылки были отправлены детям ДНР).

- «Сделать мир чище!» (сбор макулатуры – собрали 14 680 кг. макулатуры). На городском торжественном мероприятии, посвященному подведению итогов года экологии и XVII Международной экологической акции «Спасти и сохранить» Школа награждена Дипломом (I место) в номинации «Сделать мир чище»;

- «Аллея выпускника». Всего было посажено 14 деревьев около Школы обучающимися 1-х классов, а помогали им обучающиеся 11-х классов;

- «Дети Беслана» - 4, 6 классы;

- «Письмо и посылка солдату»;

- «Георгиевская ленточка» и другие.

Одним из важнейших критериев, позволяющих определить эффективности деятельности классного руководителя и воспитательной системы школы, является уровень развития ученического коллектива. Процедура оценивания носит воспитывающий характер, поэтому уже сама процедура оценивания направлена на развитие классного коллектива. В целом уровень развития ученического коллектива в школе соответствует оптимальному уровню и составляет 100 баллов- высокий уровень (в 2022-2023 уч. году 99 баллов – высокий уровень).

Причём, во 2-4 классах – 100 баллов – высокий уровень;
в 5-9 классах – 96 баллов - допустимый уровень;
в 10-11 составляет 99 баллов – высокий уровень.

Высокий уровень развития классного коллектива в 18-ти классных коллективах, что составляет 50%. Среднего и низкого уровня развития классного коллектива нет ни в одном классном коллективе.

Классы	Кол-во классных коллективов	Высокий уровень 97-120 баллов	Достаточный уровень 73-96 баллов	Средний уровень 49-72 балла	Низкий уровень 24-48 баллов	Средний балл 2023-2024	Средний балл 2022-2023
2-4	14	8 57%	6 43%	0	0	100	98
5-9	20	8 40%	12 60%	0	0	96	93
10-11	4	3 75%	1 25%	0	0	99	106
2023-2024 уч.год	38	19 50%	19 50%	0	0	100 (высокий)	
2022-2023 уч.год	36	12 33%	24 67%	0	0		99 (Высокий

Уровень развития ученического самоуправления
2-11 классы МБОУ «СШ№12» 2023-2024 учебный год

Классы	**Кол-во классных коллективов**	**Высокий уровень 97-120 баллов**	**Достаточный уровень 73-96 баллов**	**Средний уровень 49-72 балла**	**Низкий уровень 24-48 баллов**	**Средний балл 2023**	**Средний балл 2022**
2-4	13	8 62%	5 38%	0	0	100	92
5-9	19	7 37%	12 63%	0	0	96	91
10-11	4	3 75%	1 25%	0	0	99	112
2022-2023 уч. год	36	18 50%	18 50%	0	0	99 (высокий)	98 (высокий)

Активное включение всех учащихся в организацию интересной и разнообразной жизни школы способствует воспитанию социальной ответственности, самостоятельности, инициативы, а в центре той жизни – органы самоуправления.

95% обучающихся выполняли в течение года постоянные или временные поручения Из них 83% обучающихся активно участвуют в управлении школой. Пассивную позицию при выполнении поручений занимают 7% Выполнение поручений способствует развитию у обучающихся организаторских качеств; наделяет их постепенно правами и обязанностями; вовлечению в управление классными и школьными делами; самовоспитанию; формирует у школьников отношения товарищеской взаимозависимости, способствуют формированию лидерских качеств.

Выполнение поручений
обучающимися МБОУ «СШ№12» (в процентах)

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Актив	83%	81%	83%	**83%**
Пассив	7%	8%	7%	**7%**

Участвуя в работе ученического самоуправления, ребята получают практические знания того, как организовывать работу в классе, стали более уверенными. В то же время, ребята осознают насколько ответственно быть лидером и проявлять себя ответственно в отношении своих обязанностей и намеченных планов в классном коллективе. Как отмечают ребята: самым приятным в работе ученического самоуправления является возможность ощущать себя значимым, полезным и успешным человеком.

По-прежнему остаётся достаточно активное участие обучающихся в жизни класса, школы и составляет 88%. Пассивность обучающихся в делах класса и школы составляет 9%.

Мониторинг
«Участие обучающихся МБОУ «СШ№12»
в делах класса, школы» (в процентах)

Учебный год	2020-2021	2021-2022	**2022-2023**	**2023-2024**
Актив	88%	86%	88%	88%
Пассив	6%	9%	8%	9%

Чтобы управлять процессом формирования гражданственности, надо иметь возможность отслеживать продвижение школьников в их развитии. Поэтому в нашей школе используется в работе диагностическая программа изучения уровней сформированности гражданственности у подростков, позволяющая проверить**,,** насколько сформированы у обучающихся представления о своих правах и обязанностях как гражданина своей страны; умения использовать действующее законодательство Российской Федерации, правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

«Уровень сформированности гражданственности
у обучающихся 11 классов МБОУ «СШ№12»

класс	Кол-во обуч-ся	Средний балл	Уровни сформированности гражданственности			
			Высокий	Средний	Низкий	Очень низкий
			34 – 42 балла	21 – 33 баллов	12 – 20 баллов	0 – 11 баллов
11А	15	34	10чел.	5 чел.	0 чел.	0 чел.
11Б	24	36	17 чел	7 чел	0чел.	0 чел.
Всего	39		27 чел.	12 чел.	0 чел.	0 чел.
%			69%	33%		
%		35 высокий	66%	34%	0%	0%

Анализ полученных данных показал, что в целом уровень сформированности гражданственности обучающихся в школе соответствует высокому уровню и составляет 35 баллов (в 2022-2023 учебном году 34 балла). Низкого уровня сформированности

гражданственности нет ни в одном классном коллективе. Полученные данные позволяют сделать выводы:

- Обучающиеся 11 классов знают основные права, обязанности и нормы поведения гражданина. Соблюдают правила поведения, умеют преодолевать индивидуалистические устремления, регулировать свои потребности и соотносить их с возможностями общества и других людей.

- Обучающиеся выполняют общественные поручения и свои обязанности. Проявляют готовность защищать Родину. Проявляет чувство долга и ответственности перед родителями, в целом бережно относится к природе и общенародному достоянию, только в отдельных случаях допускает небрежность.

- Обучающиеся знают конституционные права и законы государства, соблюдают их. Осознают ответственность за судьбу своей страны. Выполняют поручения.

- Обучающиеся старших классов осознают себя гражданами своей страны, знают права и обязанности и уважительно относятся к ним.

- Обучающиеся свободны в выборе решений и путей достижения цели, чувствуют ответственность за этот выбор. Имеют свои убеждения, правильно отображающие их интересы и общественные интересы. Поступают в соответствии с этими убеждениями.

- Обучающиеся принимают участие в деятельности, имеющей общественно-политическую направленность, следуют за другими ребятами. Участвуют в обсуждении общественно-политических событий, правильно их оценивают.

-Обучающиеся интересуются историей и культурой Родины, гордятся ею, проявляют бережное отношение к национальным богатствам страны, к национальной культуре. Пресекают неуважительное отношение к национальным традициям и культуре, людям другой национальности. Считают себя патриотами своей страны.

Эффективность развития ученического самоуправления в классе, в школе находится в прямой зависимости от умений каждого педагога:

-определять актуальные для своего класса и временного отрезка задачи воспитания;

-прогнозировать результаты развития личности;

-разрабатывать содержание воспитательного процесса, ориентируясь на приоритетные воспитательные ценности;

-отбирать педагогические технологии в соответствии с поставленными целями и задачами;

-оптимистическая позиция педагога в понимании возможностей достижения успеха каждым ребёнком.

-понимание, что успешного ученика может воспитать только успешный учитель;

-применение педагогики сотрудничества как основного инструмента взаимодействия в школе.

В Школе сложились традиции поощрения достижений обучающихся: разработан и успешно проводятся конкурс «Ученик года», разработано и внедряется положение о соревновании между классами, которые создают положительный настрой в коллективе, способствуют позитивному духу соревнования. Разработана и успешно внедряется система стимулирования обучающихся, родителей (разработаны соответствующие положения). Поооощрение обучающихся проводилось на традиционных линейках, на праздниках «Звезды спорта» и «Парад звезд».

По итогам года 135 обучающихся 3-11 классов были награждены за результативность участия в спортивных соревнованиях на школьном празднике **«Звёзды спорта»**:

2024 г.	Всего	1 «Олимпиец»	2 Волейбол	3 Баскетбол	4 Футбол	5 Лыжи	6 ГТО	8 Спортсмен года	9 Самый здоровый класс
3-4 классы	38 (36)	14	0	0	0	9	7	11	4
5-11 классы	97 (100)	24	20	16	13	12	4	39	8
Всего 2024г.	135	38	20	16	13	21	11	50	12

и 233 обучающихся 2-11 классов на школьном празднике **«Парад звёзд»:**

Параллели	Всего	1 «Пятерочка»	2 Ученик ГОДА	3 Умники и умницы (олимпиады	4 НОУ, роекты	5 Патриот	6 Лидер	7 Активисты	9 «Сделай мир чище»
2 – 4 классы	92 (118 грамот)	63	2	0	0	0	3	44	6
5 – 8 классы	77 (107 грамот)	35	1	7	5	18	3	32	6
9 - 11 классы	64 (93 грамоты)	18	13	7	3	11	7	32	3
2 – 11 классы	233 (321 грамота)	116	16+2	14	8	29	13	108	15

Все это повышает мотивацию обучающихся, развивает самооценку и взаимооценку результатов различных видов деятельности, способствует созданию благоприятных взаимоотношений в коллективе, нравственному воспитанию личности.

С 2022 года в Школе в инновационном режиме продолжают отрабатываться новые формы и методы воспитательной работы в рамках деятельности детских организаций: «Орлята России» (1-4 классы) и Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) «Движение первых» (5-11 классы). Ежегодно число школьников вовлеченных в деятельность РДДМ увеличивается. В 2024 году 489 обучающихся 1-4 классов и 325 обучающихся 5-11 классов (всего 812 обучающихся, что составляет 74%) приняли активное участие в деятельности РДДМ «Движение первых».

Учетная запись о количестве пользователей, прикрепленных к школе в статусе «ученик», размещена на официальном сайте «РДДМ» https://будьвдвижении.рф

14.05.2024 в Арт-резиденции «Ядро» г. Нижневартовска прошел «Фестиваль Движения первых», на котором были вручены дипломы активистам нашего отделения: Аватовой Макке, Гераниной Виолетте, Сальмаевой Алине, Гимаевой Алсу, Иваниной Ариадне – учащимся 8А класса, а также куратору первичного отделения.

В школе активно ведется работа по следующим направлениям РДДМ:

Направления РДДМ	Мероприятия	Участники
Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	1. Создание выставки поделок к празднику «День защитника Отечества»	Приняли участие обучающиеся 1-11 классов

	(февраль 2024г.), «День Победы» (апрель 2024г.) 2. Школьный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» 01.12.-22.12.2024г. 3. Школьная акция «Новогодний кабинет» 01.12.-22.12.2023г.	2.Участникам стали обучающиеся почти со всех классов школы. Было собрано более 150 новогодних игрушек; 3.Каждый учебный кабинет нашей школы был оформлен в новогодней тематике;
Волонтёрство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»	Флешмоб «Марафон добрых дел» (нлябрь 2024г.) Акция «Подари ребёнку радость» 01.12.-22.12.2024 г.	1.Организаторы- 8-10 классы. Участниками флешмоба стали все учащиеся нашей школы, а так же педагогический коллектив; 2. Усилиями родителей обучающихся и самих обучающихся было собрано 17 коробок с канцелярий и игрушками. Все это было отправлено детям ДНР.
Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	1. Городские соревнования военно-тактической игры «Зарница 2.0» (апрель 2024г.) 2. Участие в городской акции «Капля жизни» (день солидарности в борьбе с терроризмом) 3. Акция «Бессмертый полк» и «Цепочка памяти» 06.05.2024	1.Школьный Юнармейский отряд «Росток» 2.группа обучающихся 11а класса 3.Все учащиеся школы
Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	Участие в тестировании ВФСК ГТО	1.42- золотых знака отличия, 14 серебряных и 7 бронзовых;
Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»	1. «Церемония посвящения в РДДМ» 16.11.2023 2. Игра на сплочение ученического коллектива «Называй меня вот так»	1.Учащиеся 5а, 5б, 5в, 5г, 8а, 8в классов 2. 7б класс
Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	1. Акция «Сделай мир чище» (сбор макулатуры) 12.04.2024г. и 19.09.2024г.. 2. Городская акция «Кормушка добра» 09.10-20.10.2023г.	1.Родительский коллектив школы, обучающиеся. Всего было собрано Всего было собрано за год 15 970 кг; 2. Родительский коллектив школы, обучающиеся. Корм для животных был передан в лесной комплекс «Ягом»;

Внеклассная и внеурочная деятельность богата традициями, многие школьные традиции остаются неизменными более 30 лет, изменяется лишь содержание их проведения. Ребятам интересна школьная жизнь! Являясь активными участниками всех школьных дел, они детально анализируют все школьные мероприятия на сборах Большого актива. Поэтому воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью:

1	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
2	День самоуправления
3	«Посвящение в первоклассника»
4	«Посвящение в пятиклассника»

5	Праздник «Югра многоликая»
6	Конкурс новогодней игрушки
7	«Новогодние суеты»
8	Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»
9	Турнир по мини-футболу памяти А. Иванченко
10	Торже Торжественное вручение приписных свидетельств юношам
11	Акция «Письмо и посылка солдату»
12	Цепочка Памяти
13	Праздник «Парад звёзд»
14	Праздник «Звёзды спорта»
15	Праздник «Спасибо вам, ветераны!»
16	Школьные конкурсы «Самый спортивный класс», «Спортсмен года»
17	Школьный конкурс «Новогодний кабинет»
18	Школьный праздник «Звёзды спорта»
19	Школьный праздник «Парад звёзд»
20	Праздник «Последний звонок» для учащихся 4-х классов
21	Праздник «Последний звонок» для выпускников 9-х классов
22	Праздник «Последний звонок» для выпускников 11-х классов
23	Дни здоровья
24	Акция «Сделаем мир чище!»
25	Акция «Аллея выпускника»

Анализ проведённых традиционных дел показал, все эти дела для детей любимы и значимы, были подготовлены и проведены на высоком и хорошем уровне (от 4,8 до 5 баллов). Средний балл по всем проведённым мероприятиям составил 4,9 балла (на уровне прошлого года).

Высокий уровень проведения традиционных дел способствует развитию и сплочённости классных и школьного коллективов, развитию положительных взаимоотношений и психологического климата в коллективе; способствует организации здоровой социокультурной среды для становления социально активной личности; ограничивает вредное воздействие неблагоприятной среды на учащихся.

Участие обучающихся в традиционных школьных мероприятиях способствует развитию и сплочённости классных и школьного коллективов, развитию положительных взаимоотношений и психологического климата в коллективе; способствует организации здоровой социокультурной среды для становления социально активной личности; ограничивает вредное воздействие неблагоприятной среды на обучающихся.

Через подготовку и участие класса в традиционных школьных делах классным руководителем умело решаются многие педагогические задачи.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между обучающимися в классе

Выводы и рекомендации:

1. В МБОУ «СШ №12» созданы благоприятные условия для функционирования и развития органов ученического самоуправления.

2. Определен уровень развития ученического самоуправления, соответствующий высокому и достаточному уровню, низкий уровень не выявлен ни в одном классном коллективе.

3. По итогам анкетирования школьники отмечают, что, участвуя в работе ученического самоуправления, получают практические знания и умения об основах управления классом, учатся организации и проведению общественных дел, что стали более

уверенными, они осознают насколько ответственно быть лидером и проявлять себя ответственно в отношении своих обязанностей и намеченных планов. Также ребята написали в анкете, что самым приятным в работе ученического самоуправления является возможность ощущать себя значимым, полезным и успешным человеком.

4. Активное включение всех обучающихся в организацию интересной и разнообразной жизни Школы способствует воспитанию социальной ответственности, самостоятельности, инициативы, а в центре той жизни – органы самоуправления.

5. Обучающихся (95%) выполняли в течение года постоянные или временные поручения, из них 83% активно участвуют в управлении Школой.

6. При организации работы в следующем году необходимо пристальное внимание уделить обучающимся (9%), имеющим пассивную позицию при выполнении общественных поручений, вести с ними разъяснительную работу, что выполнение обретённой работы способствует развитию у них организаторских и лидерских качеств, наделяет их постепенно правами и обязанностями в классном и школьном коллективе, формирует у школьников умения выстраивать позитивные товарищеские взаимоотношения.

7. С классными руководителями необходимо продолжить работу, направленную на повышение уровня их профессиональной компактности по вопросам развития и упрочения ученического самоуправления как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика, становления активной гражданской позиции личности.

2.5. Инновационные формы, методы и технологии управления, применяемые в образовательной организации, в том числе с применением ИКТ

В МБОУ «СШ №12» сформирована электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

ЭИОС – информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости школы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Школы и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

Основными задачами ЭИОС являются:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;
- обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Школы, так и вне его к электронным образовательным ресурсам, которые указаны в рабочих программах в том числе;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ФООП;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ

обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

Основными компонентами ЭИОС МБОУ «СШ №12» являются:

- официальный сайт;
- АИС «Запись в школу»;
- АИС «ЦОП ХМАО-Югры» модули Электронный журнал, Электронный дневник, Ресурсы (электронное портфолио);
- электронная почта;
- локальная сеть;
- справочно-правовые системы, используемые в соответствии с заключенными лицензионными соглашениями;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.
- информационно-коммуникационная платформа «Сферум»;
- ФГИС «Моя школа».

АИС «Запись в школу» предназначена для автоматизации процесса комплектования образовательной организации.

Электронная почта Школы обеспечивает оперативную передачу и сбор информации.

Информационно-коммуникационная платформа «Сферум», интегрированная в региональную АИС «ЦОП ХМАО-Югры», позволяет организовать как занятия с классом обучающихся, так и индивидуальные консультации и несет ответственность за создание безопасных условий при проведении уроков в сети «Интернет».

ФГИС «Моя школа» обеспечивает равный доступ к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории России, предоставляет возможность реализации ФООП начального, общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и применением единого портала.

С помощью АИС «ЦОП ХМАО-Югры» многие функции и задачи внутришкольного управления решаются более качественно и эффективно.

АИС «ЦОП ХМАО-Югры» обеспечивает новые стандарты, а именно:

- внедрение единой цифровой образовательной среды в образовательное пространство школы;
- реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- информационно-методическую поддержку предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;
- автоматизированную поддержку управления образовательной деятельностью;
- сбор, передачу, анализ и обобщение данных, необходимых для мониторинга образовательной деятельности;
- дистанционное взаимодействие участников образовательной деятельности;
- доступ к информации всем субъектам образовательной деятельности (обучающимся, родителям, учителям, администрации школ);
- унификацию и оптимизацию работы в образовательной деятельности;
- реализацию возможности экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования;
- предоставление государственных и муниципальных услуг;
- информационное взаимодействие с государственными информационными системами

посредством единой системы межведомственного электронного взаимодействия;

- безопасность персональных данных в соответствии с требованиями к защите персональных данных, установленными законодательством Российской Федерации.

В образовательной организации действует система электронного документооборота.

Информационно-коммуникационные технологии активно используются в:

- повышении объективности в оценке деятельности учителей и обучающихся;
- более эффективном управлении познавательной деятельностью школьников;
- принятии обоснованных и целесообразных мер, направленных на повышение качества результативности образовательного процесса.

Выводы:

1. В МБОУ «СШ №12» сформирована современная электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

2. В 2024 году обеспечен высокий процент зарегистрированных в «ЦОП ХМАО-Югры»: педагогов - 100%; обучающихся - 99,8%; родителей - 100%, что составляет - 99,9% пользователей.

3. При организации образовательного процесса высокий уровень использования ИКТ и ЦОС продемонстрировали педагогические работники: Быкова С.С., Конькова Е.Л., Коренева Н.В., Кунаева М.С., Кузьминых С.А., Латыпова З.М., Мякишева Т.Н., Муртазина Д.Ф., Савельева О.В.

4. По результатам конкурса «Лучшая образовательная организация г. Нижневартовска в сфере цифровой трансформации» в 2024 году МБОУ «СШ №12» заняло 2 место в рейтинге среди общеобразовательных организаций города.

5. С целью достижения целевых показателей программы развития МБОУ «СШ №12» «Школу Минпросвещения строим вместе» по ключевому направлению «Образовательная среда» на 2025 год необходимо продолжить выполнение ряда мероприятий:

- укрепление материально-технической базы, развитие предметно-пространственной IT- среды;
- проведение обучающих семинаров-практикумов для педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся по регистрации и использованию платформы ФГИС «Моя школа», родительских собраний по теме «Назначение и возможности использования сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»»;
- распространение информационных буклетов, инструкций о назначении и возможностях ФГИС «Моя школа» через официальный сайт школы, мессенджеры в родительских группах.

2.6. Оценка организации взаимодействия семьи и Школы

2.6.1. организация информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования, применяемые формы информирования

С целью информирования родителей (законных представителей) в общеобразовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- размещение информации на официальном сайте школы;
- сообщение на родительских собраниях;
- информирование посредством электронного дневника, мобильной связи, родительских чатах VK Мессенджер.

Осуществляется поддержка в актуальном состоянии информации в общедоступных местах в Школе и на официальном сайте, где размещены:

- устав и локальные нормативные правовые акты с целью ознакомления родителей с информацией о бесплатном образовании, правах и обязанностях участников образовательных отношении;

- образовательные программы, учебные графики и планы;

- адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае нарушения законных прав граждан на образование, проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции;

- прямые телефонные линии с директором МБОУ «СШ №12» для сообщения о фактах проявления коррупции, а также для предложений о более активном привлечении общественности к борьбе с данными правонарушениями;

- нормативные правовые документы и локальные акты, приказы.

Также производится информирование родительской общественности о правилах зачисления в образовательную организацию, перечнях и порядке реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО, об осуществлении внеурочной деятельности и дополнительном образовании детей, форме договора и стоимости платных образовательных услуг, расходовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований и от осуществления платных образовательных услуг. На сайте школы размещается новостная информация о проводимых мероприятиях и других важных событиях в жизни школы.

На заседаниях Управляющего совета и родительских собраниях до широкой родительской общественности доводится информация об изменениях федерального законодательства в сфере образования, предоставляются разъяснения по внесенным в Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно в статьи 44 и 66 о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и об обязательности получения среднего общего образования несовершеннолетними.

На официальном сайте Школы, а также в VK Мессенджере для родителей регулярно размещается информация, направленная на повышение уровня родительской грамотности в вопросах воспитания детей и формирования законопослушного поведения, о необходимости обращения в кризисных ситуациях в случае нарушения законных прав и интересов за помощью по номерам телефонов горячих линий, в том числе и по телефону доверия.

Информирование родителей и повышение уровня их родительской компетенции осуществляется посредством системной работы классных руководителей, индивидуальных консультаций педагогов-психологов и социального педагога, проведения заседаний клубов «Родительские университеты», «Квартирник», клуба отцов.

Важнейшим показателем эффективности проводимой работы является такой показатель как «число учащихся, поставленных на учет ПДН». В МБОУ «СШ №12» такие показатели с каждым годом понижаются, количество семей СОП не превышает показателей предыдущих лет. Работа специалистов школы по стабилизации ситуации в семье приводит к желаемому результату, который носит стабильность, и семья полностью преодолевая кризис выходит из неблагополучия, не возвращаясь в данную среду.

Одним из важных этапов эффективной работы с семьей является совершенствование системы межведомственного взаимодействия с целью привлечения социальных служб не только на этапе выявления детей в трудной жизненной ситуации, но и на этапе коррекционной и профилактической работы. Это дает хорошие результаты при привлечении специалистов здравоохранения, опеки, МКДН и ЗП, УМВД к проведению совместных мероприятий в рамках различных тематических мероприятияй.

Выводы, предложения:

1. В 2024 году специалистами МБОУ «СШ №12» успешно решалась одна из главных задач школы – создание педагогической системы, основанной на взаимодействии педагогического, ученического и родительского коллективов как равноправных партнеров.

2. Работа с семьями, переживающими трудности и находящимися на сопровождении в рамках ИПР, чаще благодаря активному сотрудничеству социального педагога, педагогов-психологов и родителей, дает возможность уложиться в сроки реабилитации по выводу семьи из трудной жизненной ситуации и позволяет снижать сроки ИПР и повышать показатель эффективности.

3. Повышение компетентности родителей (формирование у них необходимых знаний, обучение их навыкам общения с детьми, разрешения конфликтных ситуаций, улучшения стиля родительского поведения и т.п.) – остается одним из важных направлений психолого-педагогической помощи семье в 2025 году.

4. Эффективными формами работы в этом направлении являются: индивидуальные консультации родителей с педагогическими работниками, психологами и социальным педагогом Школы, участие родителей в заседаниях клубов «Родительские университеты»» «Квартирник», «Клуб отцов».

2.6.2. наличие в плане работы образовательной организации мероприятий с участием родителей

Педагогический коллектив МБОУ «СШ №12», понимая современные тенденции и приняв во внимание выявленные в ходе анализа работы проблемы и противоречия, определяет основную цель в работе с родителями – организация сотрудничества и позитивных взаимоотношений семьи и школы.

Основные реализуемые принципы работы в этом направлении: семья не пассивный объект воздействия, а активный субъект формирования личности; семья – приоритетная сфера педагогической работы; Школа – партнер семьи в воспитании личности ребенка.

В 2024 году в Школе работа с родителями проводилась в рамках реализации программы «Взаимодействие семьи и школы», направленной на:

- оказание помощи родителям в вопросах воспитания, в том числе и правового, в формировании основ нравственного образа жизни семьи;
- использование разнообразных форм психолого-педагогического просвещения родителей, повышения их культурно-образовательного уровня с учётом социального положения семей;
- обеспечение прав родителей на участие в управлении школой, организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для повышения роли родителей в воспитании детей.

В Школе создана сеть объединений, где приоритетным направлением в вопросах воспитания является тесное содружество родительской общественности с педагогическим коллективом, ученическим коллективом и социумом.

В системе государственного общественного управления Школы наряду с Управляющим советом активную работу проводят классные родительские комитеты, которые помогают решать актуальные вопросы управления классными коллективами. Членами классных родительских комитетов являются 187 родителей (17%).

Положительными результатами совместной деятельности родительских комитетов с классными руководителя, администрацией Школы и обучающимися являются:

- привлечение родительской общественности к реализации воспитательной функции класса;
- проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;
- помощь классным руководителям в решении вопросов по повышению качества успеваемости обучающихся класса;
- содействие организации безопасности жизнедеятельности детей, безопасного поведения в сети Интернет, использования родителями портала государственных услуг;

- содействие организации внеурочной деятельности, дополнительного образования, каникулярного отдыха детей,

- участие родителей в общественном контроле организации питания и здорового образа жизни обучающихся, организации работы с одаренными детьми;

- взаимодействие с семьями, попавшими в социально-опасное положение;

- координирование деятельности родителей класса в решении повседневных вопрос и выстраивании планов на будущее.

Взаимодействие с родительской общественность и родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в соответствии с Программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы на учебный год.

Основные направления взаимодействия семьи и Школы, запланированные и реализованные в 2024 году:

- привлечение родителей к управлению Школой, общественному контролю результатов по основным видам деятельности, организации качества питания, проведения общешкольных мероприятий

- общешкольные конференции,

- работа общешкольного родительского комитета,

- совместная организация и проведение общешкольных, городских тематических мероприятий и социально-значимых акций;

- тематические родительские собрания,

- работа клубов «Родительские университеты», «Школа отцов»,

- участие родителей в работе по профилактике семейного неблагополучия и социально-негативных явлений в детской и подростковой среде;

- взаимодействие с родителями как заказчиками реализации образовательных программ;

Выводы, предложения:

1. Благодаря четкому планированию и организации сформирована эффективная системы работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

2. Работа с родителями в МБОУ «СШ №12» имеет важное значение и позволяет получить качественный результат. Родители являются активными участниками образовательного процесса, они влияют на содержание и помогают в организации внеучебной деятельности школьников, принимают активное участие в работе органов государственного общественного управления Школой, общественном контроле организации основных направлений деятельности школы. Родители – активные участники деятельности родительских комитетов, классных и общешкольных мероприятий.

3. В 2025 году необходимо продолжить работу с родителями по следующим направлениям:

- организация взаимодействие семьи и Школы;

- совершенствование информационного пространства для родителей обучающихся.

- активизация работы по социально-психолого-педагогическому сопровождению и просвещению родителей;

- содействие развитию и укреплению института семьи, ответственному родительству, повышению морально-нравственных устоев, формированию здорового образа жизни;

- привлечение большего числа родителей к профориентационной и профконсультационной работе в предпрофильных и профильных классах;

- укрепление связи между семьей и Школой (привлекать родителей в школу для соотнесения приоритетов воспитания детей, поиска совместных решений в преодолении возможных трудностей обучающихся в учебной деятельности, личностном развитии, социализации).

2.6.3. оценка наличия, качества и полноты реализации плана работы с неблагополучными семьями

В МБОУ «СШ №12» в 2024 году проводилась индивидуальная профилактическая работа (далее – ИПР) с 6 семьями, находящимися в социально опасном положении и 2 обучающимися, совершившими правонарушение. Ответственные социальные педагоги Боксбергер Н.А., Майорова А.В. осуществляют межведомственное взаимодействие. Оказывают необходимую помощь участникам профилактической работы в межведомственном взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики: УМВД России по городу Нижневартовску, БУ ХМАО – Югры «Нижневартовский комплексный центр социального обслуживания населения», учреждениями культуры и спорта (персонально предоставляются законным представителям и обучающимся информационный материал для организации внеурочной и досуговой деятельности, планы городских мероприятий культуры и спорта, в том числе для организации семейного досуга и каникулярной занятости, организации летнего отдыха и трудоустройства несовершеннолетних).

В рамках совместной межведомственной ИПР проводятся следующие мероприятия:

- разработаны индивидуальные планы работы с детьми и их семьями;
- заведены индивидуальные учётные карты;
- осуществляется ежедневный контроль посещаемости (мониторинг);
- осуществляется своевременное информирование родителей о текущей и итоговой успеваемости и посещаемости (письменное уведомление, посещение на дому, взаимодействие через мобильное приложение ВК мессенджер);
- осуществляется регулярное посещение на дому;
- осуществляется письменное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о вариантах организации досуга несовершеннолетних в школе, учреждениях культуры и спорта на бесплатной основе, а также разработка индивидуального плана занятости в каникулярное время;
- ведется систематическое консультирование родителей по вопросам воспитания детей и помощь в процессе обучения;
- организована внеурочная занятость детей в кружках и секциях, так же в режиме дистанционного обучения. Обучающиеся продолжают посещать внеурочную деятельность;
- оказывается содействие в организации отдыха и индивидуальном трудоустройстве;
- в управление по опеке и попечительству социальным педагогом направлялись письма для обеспечения социальных гарантий (бесплатного питания) и характеризующий материал для защиты прав детей;
- оказывается социально-психологическая помощь обучающимся и их семьям.

В 2024 году с одной семьей индивидуальная профилактическая работа проводится в связи с поступлением из другой школы.

Все запланированные мероприятия индивидуальной профилактической работы реализованы в полном объеме. В одной семье наблюдается положительная динамика, работа с этой семьей завершена. В другой семье работа продолжается.

В Школе за летний период работы с обучающимися были завершены и с сентября 2024 года по декабрь обучающиеся на профилактическом учете не состояли.

В сентябре 2024г. поступил на учет согласно постановлениям МКДН и ЗП один несовершеннолетний, состоявший на учете и зачисленный в МБОУ «СШ №12» из детского сада, как семья СОП.

Неблагополучных семей (СОП): 2024-2025 уч. г., сентябрь – 5 (2023-2024 уч. г., сентябрь – 1; 2022-2023 уч. г., сентябрь – 3); декабрь 2024 г. – 1 (на окончание 2023-2024 уч. г. – 2, в 2022-2023 уч. г. – 2).

Основной критерий оценки эффективности индивидуальной профилактической работы с семьей: улучшение положения и качества жизни ребенка; устранение причин неблагополучия.

Программа по профилактике правонарушений предусматривает включение родителей в совместную с педагогическим коллективом профилактическую деятельность. Разработанная система социально-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, просвещения и поддержки родителей позволили добиться положительной динамики количественного состава подростков «группы риска», охваченных организационными формами досуга во внеурочное время – 100%.

В МБОУ «СШ №12» профилактическая работа проводится согласно Программе воспитания на 2021-2025 гг. и календарному плану воспитательной работы, реализуется модуль программы воспитание «Профилактика правонарушений, безопасность и здоровый образ жизни». Вопросы по соблюдению правил поведения и по профилактике употребления несовершеннолетними наркотических средств, психотропных, одурманивающих, токсических веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, табачной, никотинсодержащей продукции, рассматриваются на внеурочных занятиях в 7-8 класса по программе «Правила жизни», проводимых социальным педагогом Боксбергер Н.А., и в 1-4 классах по программе «Тропинка к своему Я», реализуемой педагогом-психологом Филатовой О.А.

Классными руководителями в 1-4 классах проводятся классные часы по теме «Правила поведения в школе», занятия внеурочной деятельности по программам: «Азбука безопасности»; «Мой мир. Моя планета»; в 5 -11 классах – классный час по теме «Правовые и социальные последствия незаконного оборота наркотиков»; в 5-9 классах – классные часы «Что такое Устав школы», «По привитию ЗОЖ», «Дисциплинарная ответственность обучающихся», «Уроки вежливости»; в 10-11 классах – классные часы «Устав школы – закон для ученика», «Человек, государство, закон», «Ваши права, дети», «Укрепляй здоровье с молоду».

В рамках единого дня профилактики у обучающихся 1-11 классов, классные руководители, специалисты Школы и волонтеры школьного отряда «Золотое сердце» еженедельно по четвергам ведут занятия по профилактике и законопослушному поведению.

2.6.4. социальный паспорт школы, в т.ч. количество обучающихся из социально незащищенных семей

Количество обучающихся на начало 2024-2025 учебного года составляло 1122 чел. И к окончанию декабря 2024 года уменьшилось и составило 1099 чел. (1129 чел – 2023-2024 уч. г.).

Количество обучающихся из социально незащищенных семей (пользующиеся льготами): 366 семей.

– малообеспеченных семей по сравнению с прошлым учебным годом сохранилось тоже количество: на 2024-2025 уч. г. – 7 (на 2023-2024 уч.г. – 7, на 2022-2023 уч.г. –22).

– многодетных семей количество увеличилось, меняется состав (прибыли новые обучающиеся, сняли по достижению совершеннолетия) на 2024-2025 уч.г. - 339 (на 2023-2024 уч.г. - 271, на 2022-2023 уч.г. – 234).

– детей - инвалидов: 2023-2024 уч.г. – 6 (2023-2024 уч.г. – 7, 2022-2023 уч.г. – 7). Детей с ограниченными возможностями – 2024-20245 уч.г. – 29 (2023-2024 уч.г. – 23, 2022-2023 уч.г. – 18), обучаются на дому 2024-2025 уч.г. – 2 (2023-2024 уч.г. – 1, 2022-2023 уч.г. – 1).

Социальными педагогами постоянно ведется мониторинг за выбывающими учащимися школы, состоящими на учете, их дальнейшим обучением или трудоустройством (особое внимание уделяется опекаемым детям, детям-инвалидам, с ОВЗ). Проводится работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, пополняется банк данных, информация подается в департамент образования в установленные сроки.

Социальный паспорт МБОУ «СШ №12» (сентябрь 2024 год)

Характеристика	2023-2024		2024-2025	
	кол-во	%	кол-во	%
Социальный паспорт семьи				
Общее число семей, из них:	1099	100	1122	100
Полные семьи	910	82	596	53,1
Неполные семьи:	189	18	263	23,4
- в разводе	172	16	189	16,8
- лишены родительских прав	6	0,5	13	1,1
- родитель умер	26	2,3	25	2,2
- мать одинокая	35	3,2	36	3,2
- родители находятся в местах лишения свободы	0	0	0	0
Неблагополучные семьи (СОП)	1	0,1	6	0,5
- с наркотической зависимостью	0	0	0	0
- родители злоупотребляют алкоголем	0	0	1	0,1
Многодетные семьи	271	25	270	24
Малообеспеченные семьи	7	0,6	7	0,6
Опекаемые семьи:	17	1,5	19	1,7
- из них в приемных семьях	1	0,1	2	0,1
Семьи с детьми-инвалидами, ОВЗ	23	2	6/29	0,5/2,5
С родителями-инвалидами	7	0,6	9	0,8
С детьми, имеющими хронические заболевания	5	0,4	5	0,5
Мигранты	4	0,4	5	0,5
Дети, находящиеся на индивидуальном обучении (на дому)	0	0	2	0,1
Обеспечиваются бесплатным питанием (обедом)	330	30	366	32,6
Семьи коренных народов Севера	8	0,7	6	0,6
Семьи, проживающие в жилпоселках, СОТ (кол-во обучающихся)	2	0,2	1	0,1
Семьи, в которых родители принимали участие в военных действиях (Афганистан, Чеченская республика)	9	0,8	5	0,5
Семьи, приехавшие из Украины	1	0,1	1	0,1
Дети казахской национальности	2		3	0,1
Дети дагестанской национальности	65		79	7,04
Дети таджикской национальности	34		40	3,56
Социальный паспорт родителей				
Социальное положение:				
- рабочие	253	23	259	23,08
- служащие	391	35	386	34,40
- пенсионеры	23	2	26	2,6
- безработные	38	3,5	5	0,5
- интеллигенция	365	33	236	21
- студенты	-		-	
- домохозяйки	30	2,7	15	1,3
Образовательный уровень семьи (всего родителей):	2036		2089	-
- начальное образование	-		-	
- неполное образование	-		-	
- среднее образование	309	15	339	30,21
- среднее специальное	491	24	491	44,2
- неполное высшее	15	0,7	14	1,24
- высшее	1244	60	1244	-
- ученая степень	1	0,04	1	0,1
Жилищно-бытовые условия:				
- хорошие	1097	98	569	50,7

- удовлетворительные	25	2,2	553	49,28
- неудовлетворительные	0	0	0	0
Обучающиеся, состоящие на учете:				
УМВД, КДН	3	0,3	2	0,1
внутришкольном	3	0,3	1	0,1

Выводы:

1. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, с семьями, находящимися в социально опасном положении, ведётся в МБОУ «СШ №12» в соответствии с приложениями и по формам к Порядку организации и проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении, на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

2. Качественная реализация программы МБОУ «СШ №12» «Формирование законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов», планов индивидуальной профилактической работы и системное взаимодействие социального педагога и педагога-психолога Школы с классными руководителями Оганиной В.В., Волковой Е.В., Быкова С.С., Кешку О.В. позволили в 2024 году снять с профилактического учета несовершеннолетних и семьи несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении в 9в, 10а, 10б, 9б классах.

2.6.5. Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных актов

В соответствии с Требованиями к структуре официального Сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года №1493, с целью обеспечения доступа к информации и копиям документов, предусмотренным частью 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на официальном Сайте МБОУ «СШ №12» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» создан раздел «Сведения об образовательной организации». В подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» на регулярной основе размещаются копии локальных нормативных актов, и иных нормативных актов, подписанных электронной подписью директора МБОУ «СШ №12». Страницы раздела доступны в сети «Интернет» без дополнительной регистрации.

2.7. Оценка организации работы по предоставлению льгот на школьное питание: наличие нормативной базы; количество льготников; соблюдение законодательных норм

Школьное питание – это залог здоровья подрастающего поколения. Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Поэтому питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к современной жизни. Рациональное питание обучающихся – одно из условий создания здоровье сберегающей среды в общеобразовательном учреждении, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования.

Организацию питания обучающихся в МБОУ «СШ №12» в 2024 году осуществляло Общество с ограниченной ответственностью «Совушка» с использованием современных технологий приготовления блюд.

Питание обучающихся школы организовано в специально оборудованном помещении – школьной столовой на 160 посадочных мест.

Эксплуатация оборудования и расстановка мебели в столовой и пищеблоке организовано в соответствии с требованиями санитарных правил, правил противопожарного режима, электробезопасности, других требований по охране труда.

Процесс питания обучающихся организован в соответствии с утвержденным графиком. Количество приемов пищи установлено в зависимости от возраста и распорядка учебного дня обучающихся. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

Категории обучающихся, которым оказывается социальная поддержка в виде предоставления двухразового питания в учебное время по месту нахождения общеобразовательной организации за счет средств бюджета автономного округа (далее – обучающиеся льготных категорий), утверждены Законом ХМАО – Югры от 30.01.2016 №4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре». Питанием были обеспечены обучающиеся льготных категорий: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети из многодетных семей, дети из малоимущих семей, дети-инвалиды, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети участников специальной военной операции, проводимой на территориях ДНР, ЛНР и Украины, дети граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные силы Российской Федерации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, дети-сироты, малообеспеченные, дети участников специальной военной операции получают бесплатное двухразовое питание, а дети этой категории, которые учатся дома, - денежную компенсацию. Сумма, которая выделяется из бюджета на организацию питания указанных категорий составляет 414 рублей в день. Школьники из малоимущих и многодетных семей, а также сироты и опекаемые тоже получают двухразовое бесплатное питание. Эта мера поддержки предоставлена в рамках государственной социальной помощи.

Организация питания детей и формирование меню осуществляются в соответствии с требованиями, установленными федеральными санитарными правилами СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», в рамках которых Школа организует горячие завтраки и обеды обучающихся 1-11 классов и двухразовое питание для обучающихся льготной категории. В начале учебного года были изданы приказы по школе: «Об организации питания в 2024-2025 учебном году» № 802/01-13 от 10 июня 2024 года, «О создании бракеражной комиссии» № 803/01-13 от 10 июня 2024 года, «О контроле за организацией полноценным горячим питанием обучающихся с особенностями здоровья в 2024-2025 учебном году» №808/01-13 от 10.06.2024.

Питание организовано в соответствии с 2-х недельным цикличным меню, разработанным предприятием ООО «Совушка», директором которого является Смирнова Вера Николаевна, оказывающим услуги по организации школьного питания, и согласованным с директором МБОУ «СШ №12» Лещинской О.А. Двухнедельное цикличное меню, по которому осуществляется питание обучающихся льготной категории 1-11 классов в школьной столовой, содержит все необходимые полезные вещества и продукты для правильного развития детского организма. В частности, при приготовлении

мясных блюд используется мясная продукция, поставляемая организатором питания ООО «Совушка» с соблюдением всех требований в рамках технологической карты.

В соответствии с нормативными требованиями цикличное меню разрабатывается с учетом возраста детей, сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности. Ежедневно контроль за организацией питания осуществляется членами бракеражной комиссии, которые проводят бракераж готовой продукции, поступающих продуктов и продовольственного сырья, что фиксируется в журнале бракеража.

Администрацией школы системно организовывался административно-общественный контроль за организацией питания, качеством приготовления пищи, закладкой продуктов, выходом готовой продукции, соблюдением санитарно-гигиенических норм приготовления блюд, посещаемостью обучающимися столовой в соответствии с установленным графиком питания, организовано дежурство учителей по столовой. В состав комиссии входили представители Управляющего совета Школы, родители (законные представители) обучающихся. Питание обучающихся также находилось на контроле Управляющего совета школы, фельдшера и родительской общественности. На родительских собраниях и собраниях Управляющего совета Школы, на методическом объединении классных руководителей в течение года обсуждались вопросы организации питания, профилактики заболеваний, вызванных неправильным питанием.

Выводы и предложения:

1. В 2024 году деятельность Школы по организации питания обучающихся льготной категории характеризуется как положительная и осуществляется в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами в сфере образования, требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм.
2. В 2024 году льготным питанием было охвачено 370 обучающихся МБОУ «СШ №12».
3. По итогам административно-общественного контроля за организацией льготного питания, качеством приготовления пищи в 2024 году замечаний, нареканий к работникам столовой и в адрес школы не поступало.
4. В 2025 году необходимо продолжить формирование культуры питания обучающихся путем комплексного подхода к реализации проблемы полноценного питания.
5. Управляющему совету школы продолжить систематический контроль организации и качества питания обучающихся в 2025 году.

2.8. Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности школы

2.8.1. Запросы, пожелания родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц

Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения невозможна без изучения мнений и оценок основных участников образовательных услуг относительно различных сторон образовательного процесса. Опросы, анкетирование, социологические исследования, наряду с другими источниками информации, позволяют получить представление об отношении основных участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей) к образовательному учреждению, об удовлетворенности ими получаемых услуг.

В рамках мониторинга качества, предоставляемого школой образования, проводятся исследования удовлетворённости родителями качеством предоставляемых воспитательных и образовательных услуг.

На официальном сайте размещены ссылки на опросы:

- граждан по удовлетворенности открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации на официальном сайте.
- участников образовательных отношений на предмет выявления уровня

удовлетворенности комфортностью условий предоставления услуг в учреждении.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности ОО, проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

На официальном сайте ОО создан раздел «Независимая оценка качества условий образовательной деятельности».

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организацией проводится по таким общим критериям:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость работников;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организациями, а также доступность услуг для инвалидов.

По результатам социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» определен высокий уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых МБОУ «СШ №12» образовательных услуг:

- 1-е полугодие 2024 года – 93,7%,
- 2-е полугодие 2024 года – 97,1%.

Согласно Конституции Российской Федерации (ст.26), Федерального закона от 29.12.2012г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.5, 14), Федерального закона от 2 июля 2013 года №185-ФЗ «О языках народов Российской Федерации» (ст.2.6.9.10), граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

В МБОУ «СШ №12» родители выбирают язык обучения ребенка в пределах возможностей, предоставляемых системой образования Школы. Данный выбор родители (законные представители) осуществляют при приеме ребенка в МБОУ «СШ №12». В 2024 году по запросу родителей обучение осуществлялось на русском языке.

На основе мнения родителей и обучающихся проектируется часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.

В 2024 году выбор родителей по предмету ОРКСЭ определил учебные модули:

- основы светской этики – 54 (49,5%);
- основы православной культуры – 28 (25,7%);
- основы мировых религиозных культур – 27 (24,8%).

На основании плана работы МБОУ «СШ № 12» на 2024-2025 учебный год, приказа МБОУ «СШ №12» МБОУ «СШ №12» от 30.08.2024г. №976/01-13 в сентябре 2024 года проведено анкетирование по изучению потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся в организации платных образовательных услуг и на выявление их мнения по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц в 2024-2025 учебном году.

Приказом МБОУ «СШ №12» от 20.09.2024 №1138/01-13 утверждены справки по итогам анкетирования. Родители выбрали для своих детей, интересующие их образовательные программы на платной основе, определили направления, на что должны быть израсходованы денежные средства, полученные школой за счет платных образовательных услуг.

Выявлена наибольшая потребность родителей обучающихся на оказание платных образовательных услуг по предметам: «Углубленное изучение математики», «Углубленное изучение русского языка», «Углубленное изучение английского языка».

Выявлена средняя потребность родителей обучающихся на оказание платных образовательных услуг по предметам «Информатика», «Говори и пиши правильно», «Я познаю себя».

По результатам анкетирования выявлено положительное мнение родителей (законных представителей) обучающихся о деятельности школы по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц, а именно,

- родители знают какие образовательные услуги оказываются в образовательной организацией, в том числе платные образовательные услуги, где можно получить необходимую информацию, им известны телефоны и электронные адреса «горячих линий», которыми можно воспользоваться в случае незаконного сбора денежных средств;

- большинство родителей получают информацию о платных образовательных услугах через уведомление образовательной организацией, на информационных стендах, от администрации, педагогов, через мессенджеры;

- родители отметили, что их уведомили в школе и они познакомились с информацией на сайте школы с документами о порядке оказания платных услуг (в том числе формой договора), стоимости обучения по каждой образовательной программе;

- большинство родителей (78%) на высоком и хорошем уровне удовлетворены качеством предоставления платных образовательных услуг;

- большинство родителей (91,3%) на высоком и хорошем уровне определили качество платных образовательных услуг и считают, что необходимо развивать систему платных образовательных услуг;

- родители (100%) отметили, что в школе не имеет места незаконный сбор денежных средств на нужды школы, что их познакомили в школе и через официальный сайт с порядком и условиями внесения в образовательную организацию добровольных пожертвований и целевых взносов;

- большинство родителей отметили, что им известны телефоны или электронный адрес региональной постоянно действующей «горячей линии» по вопросам незаконных сборов денежных средств в образовательной организации, им известны телефоны или электронный адрес постоянно действующей «горячей линии», в том числе правоохранительных органов и контрольно-надзорных органов, которыми они или их ребенок может воспользоваться в случае незаконного сбора денежных средств, знают, что они размещены на сайте школы;

- большинство родителей отметили, что в школе соблюдается принцип добровольности при привлечении денежных средств, они знают, где и каким образом принимаются решения о необходимости привлечения родительских средств на нужды школы и их ознакомили с этим, считают, что родители обучающихся имеют право осуществлять контроль за расходованием родительских средств и знают, что администрацией школы предоставляется отчет о расходовании собранных денежных средств;

- большинство родителей знают каким образом принимаются решения о взимании денежных средств с родителей: решением управляющего совета, родительского комитета.

По результатам анкетирования выявлены положения, которые можно отнести к факторам риска при организации платных образовательных услуг, а именно,

- при подсчете среднего показателя выявлено, что родители – 3,62% на поставленные вопросы выбрали ответы: «Затрудняюсь ответить», «Мне это не интересно», это можно интерпретировать как нежелание отвечать на вопрос или нежелание отметить ответ с отрицательным значением.

Не выявлено родителей, выбравших ответы с отрицательным значением на вопросы:
- не удовлетворены качеством платных образовательных услуг – 0%;

- определили неудовлетворительный уровень качества предоставления платных образовательных услуг в образовательной организации – 0%.

С целью изучения мнения родительской общественности МБОУ «СШ№12» о качестве образовательных услуг, предоставляемых в Школе и в целом о Школе, было проведено анкетирование родителей (законных представителей) – участников общешкольной родительской конференции (сентябрь 2024г.):

№	Направление	Да (%)	Нет (%)	Затрудняюсь ответить (%)
1	Школа оправдывает наши ожидания	94	2	4
2	Педагоги справедливо оценивают достижения нашего ребенка	90	0	10
3	Педагоги дают нашему ребенку глубокие, прочные знания	92	2	6
4	Учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	92	2	6
5	В школе проводятся дела, мероприятия, которые интересны и полезны нашему ребенку	98	0	2
6	В школе работают различные кружки и секции, внеурочные занятия, где может заниматься наш ребенок	96	0	4
7	Отмечаете ли Вы положительную динамику в развитии школы?	96	0	4

Анализ анкет, опросов, отзывов родителей позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, предоставляемым школой.

Родительская общественность отмечает следующее:

−желание ребенка учиться в данной школе;

−квалифицированный учительский коллектив;

−благоприятная психологическая атмосфера, уважительное отношение к личности обучающегося;

−высокий уровень знаний, личностно-ориентированное и развивающее обучение;

−материально-техническая оснащенность;

−профильное обучение;

−внедрение инновационных современных образовательных технологий;

−образовательная программа, ориентированная на практическое освоение окружающей действительности;

−богатая история;

−развитая и насыщенная внеклассная деятельность;

−требовательность и дисциплина.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик- родитель,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья,
- создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса),
- качество образования.

Выводы и рекомендации:

1. В Школе присутствует атмосфера заинтересованности родителей (законных представителей) в совместной работе, приводящей ученика и класс к успеху, что способствует повышению уровня сплоченности ученического и родительского коллективов, улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем.

2. Тесное взаимодействие родительской общественности с другими участниками образовательных отношений способствует эффективному управлению МБОУ «СШ №12», общественному контролю организации питания, каникулярного отдыха детей, профилактике учебной неспешности, дивиантного поведения обучающихся, качественной организации работы с одаренными детьми, воспитанию позитивных духовно-нравственных качеств, активной гражданской позиции обучающихся, улучшению детско-родительских отношений, повышению уровня сплоченности классных коллективов.

3. На отчетный период анализ выполнения классными руководителями планов воспитательной работы показал, что активность родителей составила 73%, пассивность – 11% (на уровне 2022-2023 учебного года). В 2024-2025 учебном году следует продолжать работу по привлечению большего числа родителей к решению вопросов жизни классных коллективов и Школы, учитывать пожелания родителей при планировании работы на год, совместно решать вопросы, касающиеся воспитания обучающихся, усилить просветительскую работу среди родителей по актуальным вопросам детско-родительских отношений, образованию обучающихся.

4. Результаты проведенного мониторинга в 2024 году свидетельствуют о том, что при организации образовательного процесса учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся по актуальным направлениям деятельности Школы.

5. Большинство родителей на высоком и хорошем уровне удовлетворены деятельностью Школы по организации образовательного процесса, настроены на диалог, что свидетельствует о позитивном взаимодействии Школы и семьи. В Школе есть заинтересованный актив родителей, готовый к сотрудничеству с педагогами, является опорой в решении проблем.

6. По итогам проводимой работы ежегодно в конце учебного года активных родителей награждают благодарственными письмами, грамотами.

7. В 2024 году достигнут целевой показатель муниципального мониторинга результатов деятельности общеобразовательных организаций по уровню удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг (от 85%). По результатам независимой оценки качества условий осуществления Школой образовательной деятельности определен высокий уровень, реализации образовательных программ – 97,1% (2023 год - 97,6%; 2022 год – 96,2%).

8. По результатам анкетирования выявлено положительное мнение родителей обучающихся о деятельности Школы по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц.

9. Родители (100% респондентов) отметили, что в школе не имеет места незаконный сбор денежных средств на нужды школы, что их познакомили в школе и через официальный сайт с порядком и условиями внесения в образовательную организацию добровольных пожертвований и целевых взносов.

Раздел III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность, реализуемая в соответствии с действующим законодательством в сфере образования

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ №12» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлениями государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Санитарные правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Реализация основных образовательных программ осуществляется в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации:

- от 21.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- от 21.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2021 г. №413».

Школа реализует очную и заочную форму обучения. По заочной форме обучаются два обучающихся 10 –х классов.

С 01.09.2023 школа использует:

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО),
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО),
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО);
- федеральные программы воспитания (НОО, ООО, СОО).

Основные образовательные программы МБОУ «СШ №12» содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть основных образовательных программ в полном объеме выполняет требования государственного образовательного стандарта.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СШ№12» разработана в соответствии с требованиями ФООП НОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на реализацию личностно-ориентированного подхода в обучении, создание условий для формирования компетентной личности младшего школьника.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СШ№12» разработана в соответствии с требованиями ФОП ООО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, на духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; составлена с учетом специфики развития МБОУ «СШ№12» и образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СШ№12» разработана в соответствии с требованиями ФОП СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на достижение целей - становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к

самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья, составлена с учетом специфики развития МБОУ «СШ№12» и образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Основными механизмами реализации образовательных программ являются учебный план МБОУ «СШ №12», годовой календарный учебный график, план внеурочной деятельности, программа воспитания МБОУ «СШ №12», адаптированная программа дополнительного образования, согласованные Управляющим советом Школы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основных образовательных программах предусматриваются внеурочная деятельность, учебные предметы, курсы, обеспечивающие профильную направленность.

Организация образовательной деятельности основана на дифференциации содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы.

Основная образовательная программа предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности обучающихся, выполнение ими проектных и исследовательских работ.

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебных недели, во 2-х - 9-х классах – 34 недели, в 10-11 – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней.

Для обучающихся 1-х классов предусматриваются дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней.

Режим функционирования МБОУ «СШ №12»:

1-11 классы – пятидневная учебная неделя,

Школа работает в 2 смены:

1 смена с 8.00 до 13.25.

2 смена с 14.00 до 18.50.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность перемен: малые по 10 минут, большие по 20 минут.

Школьное расписание составляется для обязательных и внеурочных занятий с интервалом от основных занятий в 45 минут – 1 час.

Предельная наполняемость классов – 27,4 человек.

Обязательным условием для приема детей 7-го года жизни в школу является достижение ими на 01.09 возраста 6,5 лет.

В целях облегчения процесса адаптации детей в 1-х классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

- сентябрь – 3 урока - продолжительность 35 минут
- II четверть – 4 урока по 35 минут
- со II-го полугодия – 4 урока по 40 минут.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультурные занятия, гимнастика для глаз, динамические паузы.

Предусматривается деление класса на две группы при изучении иностранных языков.

Школа продолжает применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Общая численность обучающихся МБОУ 2СШ №12», освоивших образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся (чел.)
Основная образовательная программа начального общего образования	455
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования	5
Основная образовательная программа основного общего образования	521
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования	25
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	129

Выводы и рекомендации:

1. Образовательная деятельность в МБОУ «СШ №12» в 2024 году реализована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования.

2. Реализация основных образовательных программ, адаптированных основных образовательных программ МБОУ «СШ №12» в 2024 году осуществлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.

3. Основные образовательные программы реализованы в полном объеме.

3.2. Ключевые характеристики контингента обучающихся (количественный и качественный состав, сохранность контингента)

Сведения о численности обучающихся МБОУ «СШ №12» за 3 года

Уровень образования	2022		2023		2024	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование	17	491	17	485	16	455
Основное общее образование	20	536	19	517	19	521

Среднее общее образование	4	115	4	116	5	129
Итого	41	1142	40	1118	40	1105

Контингент обучающихся МБОУ «СШ №12» и его структура на конец 2024 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптивного обучения
1	4	111	110	1
2	4	109	108	1
3	4	118	117	1
4	4	109	107	2
Итого:	16	447	442	5
5	4	123	121	2
6	4	109	103	6
7	4	98	95	3
8	3	84	76	8
9	4	103	93	10
Итого:	19	517	488	29
10	3	73	72	1
11	2	46	46	0
Итого:	5	119	118	1
Всего:	40	1083	1047	35

Количество обучающихся в 2023-2024 учебном году незначительно уменьшилось 1105 (1118 в 2022-2023 учебном году). В школе обеспечено соблюдение действующих правовых норм и Конвенции о правах ребенка. Ежегодно пополняется банк данных детей, права которых защищает государство. Необходимо продолжать формирование банка данных на неблагополучные семьи и детей, оставляемых без опеки, присмотра, надзора, контроля, систематизировать учет данных об условиях жизни каждого ребенка, о возникающих у него проблемах и оказании ему своевременной помощи в их разрешении.

Все поставленные задачи на учебный год реализованы.

Анализируя работу можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений, в связи с тем, что количество обучающихся доставляемых в отделения полиции за нахождение в неположенном месте или нетрезвом состоянии уменьшилось.

Осуществляется социально-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе и по месту жительства обучающихся (подопечных). В школе созданы условия социально-психологического комфорта для участников образовательного процесса, все обучающиеся посещают школу, скрытого отсева нет. Осуществляется консультативная и информационная поддержка процесса обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде школы (информация размещается на школьном сайте).

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, включены в систему работы различных служб и ведомств для организации социально-правовой защиты личности ребёнка. Реестры из УМВД ОП и МКДНиЗП регулярно поступают в образовательное учреждение для сверки обучающихся и семей, поставленных на профилактический учет.

Осуществляется контроль за реализацией мер социальной помощи и защиты прав обучающихся (посещение семей на дому).

Система социально-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, просвещения и поддержки родителей позволила добиться положительной

динамики количественного состава подростков совершающих правонарушения, число которых держится на одном уровне в сравнении с прошлым годом, охваченных организационными формами досуга во внеурочное время (100%).

Благодаря созданию благоприятных условий для личностного развития ребёнка (физического, социального, духовно – нравственного, интеллектуального), оказание ему комплексной социально – психолого-педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, а также защита ребенка (социальная, психолого – педагогическая, нравственная) в его жизненном пространстве, формированию готовности к взрослой жизни и осознанию ответственности за свои поступки, психологической поддержке родителей и правового просвещения их, все эти факторы помогают выполнить и завершить ИПР с хорошим и устойчивым результатом.

Выводы, рекомендации:

1. В МБОУ «СШ №12» обеспечено соблюдение Конвенции о правах ребенка и действующих законодательных норм в сфере образования, воспитания и профилактики.
2. Все поставленные на 2024 год задачи по сохранности контингента обучающихся выполнены в полном объеме.
3. Муниципальное задание МБОУ «СШ №12» в 2024 году выполнено на 100%.
4. В МБОУ «СШ №12» созданы условия социально-психологического комфорта для участников образовательного процесса, все обучающиеся посещали Школу, скрытого отсева нет.
5. Системная работа по социально-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса, просвещению и поддержке родителей (законных представителей) обучающихся позволяет на протяжении ряда лет сохранять показатель отсутствия случаев совершения обучающимися преступлений, общественно опасных деяний с учетом АППГ, в 2024 году отсутствуют обучающиеся стоящие на профилактическом учете.
6. В 2024 году в МБОУ «СШ №12» обоснованных жалоб от граждан не поступало.
7. По результатам социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» определен высокий уровень удовлетворенности населения качеством реализации МБОУ «СШ №12» образовательных программ: I полугодие 2024 года – 93,7%; II полугодие 2023 года – 97,1%.
8. В 2025 году требуется повышение профессиональной компетенции педагогов по организации работы с одаренными обучающимися.

3.3. Состояние дополнительного образования и внеурочной деятельности:

3.3.1. количество и направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, охват обучающихся

В 2024 году в МБОУ «СШ №12» дополнительными образовательными (общеразвивающими) программами было охвачено 1067 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, что составляет 98% от общего количества обучающихся школы.

Направления деятельности детских объединений дополнительного образования различны. В 2024 году объединения дополнительного образования работали по девяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- военно-патриотическое;
- социально-педагогическое;
- прикладное творчество;

- социально-педагогическое;
- интеллектуальное;
- техническое;
- гуманитарное.

Разнопрофильность детских объединений способствовала созданию условий для сводного выбора обучающимися видов деятельности и разностороннего развития личности.

Занятость обучающихся МБОУ «СШ№12»
в кружках и секциях 2024 год

№	Направления деятельности	Кол-во объединения	Кол-во обучающихся
1	Художественно-эстетическое	5	103
2	Спортивно-оздоровительное	36	453
3	Военно-патриотическое	3	41
4	Прикладное творчество	4	56
5	Социально- педагогическое	3	43
6	Интеллектуальное	2	15
7	Техническое	13	130
8	Естественно-научного цикла	6	70
9	Гуманитарного цикла	8	156
		77	1067 (98%)
Всего обучающихся в школе:			1088

В 2024 году охват обучающихся МБОУ «СШ №12», занимающихся в секциях и объединениях спортивной направленности составил 453 человека, (42% от общего количества обучающихся школы). Отмечается рост числа обучающихся на 2-х человек относительно 2023 года:

№	Секция	Кол-во объединений	Кол-во обучающихся
1.	Баскетбол	4	49
2.	Волейбол	1	15
3.	Мини-футбол	2	29
4.	Настольный теннис	1	8
5.	ШМК «Олимпия»	1	22
6.	Олимпийские резервы	1	15
7.	Здоровейка	8	51
8.	Юный пловец	9	120
9.	Каратэ	1	19
10.	Кикбоксинг	1	14
11.	Олимпиец	1	16
12.	Дружина Юных пожарных	2	32
13.	Спортивный туризм	2	28
14.	Юнармия	2	35
Всего:		36 объединения	453 обучающихся

Спортивный клуб «Олимпия» включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов;

Для работы в объединениях дополнительного образования детей были привлечены 27 педагогов. Из них: 15 педагогов МБОУ «СШ №12» и 12 тренеров и педагогов городских центров (из них 5 педагогов вели занятия на бесплатной основе, 7 тренеров – на платной основе (на договорной основе со Школой и родителями).

Количество педагогов и тренеров,
занятых в организации кружков и секций
в МБОУ «СШ№12» в 2024 году

№	Направления деятельности	**Всего**	**Из них**	
			Учителя МБОУ «СШ№12»	Тренеры городских центров
1	Художественно-эстетическое	4	4	0
2	Спортивно-оздоровительное	12	6	6 (4 платно)
3	Военно-патриотическое	1	1	0
4	Прикладное творчество	2	1	1
5	Социально- педагогическое	2	2	0
6	Интеллектуальное	3	0	3 (платно)
7	Техническое	3	1	2
Всего:		27	15	12

Список программ дополнительного образования (кружков, секций), доступных обучающимся МБОУ «СШ№12» в 2024 году

№п/п	Название программы	Классы
I.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направления	
1.1.	Программа по народно-сценическому танцу «Многоцветие»	1-9
1.2.	Программа по народно-сценическому танцу «Забава»	10-11
1.3.	«Весёлый театр»	1-4
1.4.	«Созвездие» (вокал)	5-9
II.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы спортивно-оздоровительного направления	
2.1.	«Баскетбол»	5-11
2.2.	«Волейбол»	5-11
2.3.	«Олимпийские резервы»	7-11
2.4.	«Греко-римская борьба»	1-11
2.5.	«Здоровейка»	1-4
2.6.	«Олимпиец»	4
2.7.	«Мини-футбол»	5-10
2.8.	«Северное многоборье»	3-5
2.9.	«Юный пловец»	1-4
III.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технического направления	
3.1.	«Судомодельная мастерская»	1-4
3.2.	«Лего и конструирование»	1-4
3.3.	«Робототехника»	8-10
IV.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы прикладного творчества	
4.1.	«Резьба по дереву»	5-8
4.2.	«Творческая мастерская»	1-4
V.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально – педагогического направления	
5.1.	«Светофор»	1-7

VI.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы интеллектуального направления	
6.1.	«Шахматы»	1-4
VII.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы военно-патриотического направления	
7.1.	«Патриот»	6-11
7.2.	«Допризывник»	6-11
VIII.	Основная адаптированная программа дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью.	1-11

Для работы в кружках и секциях привлечены педагоги нашей школы. В рамках сетевого взаимодействия школа на протяжении многих лет взаимодействует с городскими учреждениями и организациями, привлекая узких специалистов для работы в объединениях дополнительного образования: МАОУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот», МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ», МАОУДОД «СДЮШОР по волейболу «Самотлор», МАУ г. Нижневартовска Спортивная школа «Олимпия».

Анализ анкетирования родителей показал следующее: 98% родителей отмечают, что «…в школе созданы благоприятные условия для занятий ребенка в кружках и секциях».

Также родители отметили, что система дополнительного образования в Школе позволяет решать следующие задачи:

- обеспечение занятости детей;
- самореализация и социальная адаптация;
- формирование здорового образа жизни;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков;
- возможность индивидуализировать процесс социализации ребенка, подготовить его к жизни в обществе.

Выводы и предложения:

1. В школе созданы благоприятные условия для организации дополнительного образования обучающихся 1-11 классов посредством деятельности детских объединений по 9 направлениям воспитания.

2. Управление и организация дополнительного образования детей осуществляется в рамках Штаба воспитания и Центра дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СШ 12».

3. Для работы детских объединениях дополнительного образования сформирован профессиональный педагогический состав, укомплектованность кадрами 100%.

4. На бесплатной основе организовано 58 объединений, в которых занимаются 760 обучающихся МБОУ «СШ№12», что составляет 70%.

5. Согласно критериям эффективности деятельности общеобразовательных организаций г. Нижневартовска МБОУ «СШ №12» в 2024 году с учетом организации секций и кружков на платной для родителей основе достигнут планируемый показатель (91%) по охвату обучающихся дополнительным образования.

6. На 2025 год ставятся задачи расширить сотрудничество с городскими учреждениями дополнительного образования детей, спорта и культуры с целью привлечения специалистов для реализации дополнительных образовательных программ.

7. Согласно целевым показателям муниципального мониторинга эффективности деятельности общеобразовательных организаций г. Нижневартовска МБОУ «СШ №12» в 2024 году планируется сохранить (и увеличить) долю обучающихся, занимающихся в кружках и секциях в системе дополнительного образования (не ниже 91%).

3.3.2. количество и направленность реализуемых общеобразовательных программ внеурочной деятельности, охват обучающихся

В МБОУ «СШ №12» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФГОС ОВЗ НОО, ООО, СОО осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное и творческое развитие обучающихся, расширение образовательного пространства в рамках учебных дисциплин.

Внеурочная деятельность для обучающихся 1-11 классов в 2024 году позволила охватить всех обучающихся (что составляет 100%). Для организации внеурочной деятельности привлечены 48 педагогических работников Школы из них: 40 чел. – классные руководители 1-11 классов, 8 чел. – учителя-предметники и специалисты Школы.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: «Спортивно-оздоровительное», «Духовно-нравственное», «Общеинтеллектуальное», «Общекультурное», «Социальное». Сформированы 127 групп (188 группы в 2023 году), из них: 1-4 классы - 34 группы (84 групп в 2023 году); 5-9 классы - 65 групп (76 групп в 2023 году); 10 -11классы – 28 групп (на уровне прошлого учебного года).

Итоги организации внеурочной деятельности в 1-11 классах на 2024 год

№ п/п	Направление	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ВСЕГО 1-11 классы
		Кол-во групп	Кол-во групп	Кол-во групп	Кол-во групп
1.	Духовно-нравственное	17	19	10	46
2.	Спортивно-оздоровительное	15	6	2	23
3.	Общеинтеллектуальное	1	17	11	29
4.	Общекультурное	1	2	0	3
5.	Социальное	0	21	5	26
	2024 год	34 группы	65 групп	28 групп	127 групп
	2023 год	84 группы	76 групп	28 групп	188 групп

В целом по школе: предпочтение дети отдают занятиям в спортивно-оздоровительных объединениях – 38% (31% в 2023 году);
Общеинтеллектуальное – 23% (в прошлом году 19%);
Общекультурное направление – 17% (в прошлом году 24%);
Духовно-нравственное направление 14% (в прошлом году 12%);
Социальное направление – 9% (в прошлом году 13%).

Общая карта занятости обучающихся
1 – 11 классов МБОУ «СШ№12» во внеурочной деятельности
2024 год

Параллели	Всего обучающихся	Заняты в кружках, секциях	Формы организации внеурочной деятельности (по направлениям)					Общий объем нагрузки (в часах)	Средний показатель занятости	
			Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Социальное		2024	2023
1-4	453	380 (84%) (90%)	1 461 (42%) (28%)	474 (14%) (11%)	730 (21%) (20%)	761 (22%) (29%)	39 (1%) (11%)	3 465	7,7	10,0
5-9	523	387 (74%) (71%)	1 317 (35%) (34%)	548 (15%) (12%)	786 (21%) (16%)	605 (16%) (13%)	499 (13%) (16%)	3 747	7,2	8,7
10-11	121	62 (51%) (52%)	401 (34%) (34%)	121 (10%) (12%)	420 (44%) (36%)	68 (6%) (5%)	187 (16%) (13%)	1 192	9,9	8,0
2024	1 097	829 (76%)	3 179 (38%)	1 143 (14%)	1 936 (23%)	1 434 (17%)	725 (9%)	8 404	8,2	
2023	1101	856 (78%)	3174 (31%)	1 170 (12%)	1 962 (19%)	2 456 (24%)	1 351 (13%)	10 113		9,2

В 1-4 классах средний показатель занятости составляет 7,7 часа (10 часов в 2023году);

В 5- 9 классах – 7,2 часа (8,7 часа в 2023 году);

В 10-11 классах – 9,9 часа (8,0 часа в 2023 году).

Средний показатель занятости обучающихся 1-11 классов в целом составляет 8,2 часа в неделю (9,2 часа в 2023 году).

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-11 классы
2024	7,7ч.	7,2 ч.	9,9 ч.	8,2 ч.
2023	10,0ч.	8,7 ч.	8,0ч.	9,2ч.
Изменения	Уменьшение на 2,3 часа	Уменьшение на 1,5 часа	Увеличение на 1,9 часа	Уменьшение на 1 час

Перечень образовательных программ внеурочной деятельности в 1-11 классах МБОУ «СШ №12» (2024 год)

№ п/п	Направление, название рабочей образовательной программы	Ответственные	КЛАССЫ											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	Духовно-нравственное													42 ч.

1.	Разговоры о важном	Классные рук-ли 1-11 кл.	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	40ч.
2.	Наследие	Валеева З.Ю.			2									2ч.
Спортивно-оздоровительное														45 ч.
1.	Игротека	Классные рук-ли 1-4 кл.	4	4	4	4								16ч.
2.	Олимпиец	Учителя физической культуры					2	2	2	2	1	1		10ч
3.	Юнармия	Трифонова М.П.							1	1				2ч.
4.	Юный стрелок	Трифонова М.П.										1		1ч.
5.	Юный пловец	Файзулина В.В.	2	2	2	2								8ч.
6.	Здоровейка	Файзулина В.В.	2	2	2	2								8ч.
Общекультурное														11 ч.
1.	Весёлый театр	Боровлёва Т.А.			2									2ч.
2.	Самоделкин	Уразаев И.С.					1	1						2ч.
3.	Белоснежка-мастерица	Пучнина Е.С.					1	1						2ч.
Общеинтеллектуальное														33 ч.
1.	Занимательный англ. язык	Савельева О.В.			2									2ч.
2.	ДЮП	Климшина О.В.						2		2				4ч.
3.	Информатика и КТ	Учителя информатики									2		1	3ч.
4.	Математика для всех	Учителя математики									4		2	6ч
5.	Русский язык	Учителя русского языка									4		2	6ч.
6.	Биология	Быкова С.С.									1		1	2ч.
7.	Английский язык	Учителя английского языка									1		1	2ч.
8.	История	Учителя истории									2		1	3ч
9.	География	Конькова Е.Л.									1		1	2ч.
10.	Физика	Трубникова Т.Н.									1			1ч.
11.	Химия	Гостенко И.В.									1		1	2ч.
Социальное														29 ч.

1.	Россия – страна возможностей	Кл. рук-ли 6-11 классов						4	4	3	4	3	2	20
2.	Правила жизни	Филатова О.А. (7кл)							4					4ч.
3.	Семьеведение	Трищ Г.Ю. Еременко В.Т.										3	2	5ч.
ВСЕГО ЧАСОВ:			54 часа				53 часа				53 часа			160 ч.

Выводы и предложения:

1. В МБОУ «СШ №12» в 2024 году планомерно продолжала свое развитие система внеурочной деятельности, которая выстраивалась на принципах добровольности выбора образовательных программ и учета образовательных потребностей обучающихся.

2. Реализация учебного плана внеурочной деятельности позволила создать условия для повышения качества общего образования, обеспечить достижение планируемых предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ НОО, ООО, СОО по развитию личностного потенциала обучающихся, их успешной адаптации в школе и социализации в обществе.

3. Реализация рабочих программ внеурочной деятельности способствовала обеспечению социальной успешности, развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, саморазвитию и самосовершенствованию, сохранению и укреплению здоровья несовершеннолетних.

4. Внеурочная деятельность в 2024 году позволила охватить всех обучающихся 1-11 классов (100%).

5. Внеурочная деятельность организована по основным направлениям развития личности: «Спортивно-оздоровительное», «Духовно-нравственное», «Общеинтеллектуальное», «Общекультурное», «Социальное».

6. К организации внеурочных занятий привлечены педагогические работники школы:

40 чел. – классные руководители 1-11 классов;

8 чел. – педагоги-организаторы.

7. Отмечается положительная динамика в организации внеурочной деятельности и в количественном охвате обучающихся, занятых во внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность проводилась в 166 учебных группах.

8. План внеурочной деятельности МБОУ «СШ №12» на 2024 год выполнен в полном объеме.

9. В 2025 году необходимо:

- продолжить работу по отслеживанию занятости детей во внеурочной деятельности, по их привлечению во внеурочную деятельность, взяв под особый контроль занятость детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

3.3.3. наличие материально-технического, программно-методического, кадрового обеспечения для реализации дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности

В МБОУ «СШ №12» созданы благоприятные условия для проведения занятий кружков и секций в системе дополнительного образования детей и внеурочной деятельности.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в кружках и секциях ведется на основе развитой спортивной инфраструктуры.

В соответствии с техническим паспортом в образовательном учреждении и на территории школы системно функционируют:

- физкультурная площадка;
- большой физкультурный зал;
- малый физкультурный зал;
- зал хореографии;
- тренажерный зал (лыжная база);
- бассейн;
- тир (электронный);
- полоса препятствия.

Учебные кабинеты, рекреационные зоны оборудованы настольными и напольными играми, интерактивными столами и панелями для активного отдыха обучающихся.

Оборудование, игровой инвентарь содержатся в надлежащем состоянии в соответствии с требованиями к обеспечению санитарно-эпидемиологической, антитеррористической, противопожарной безопасности персонала и обучающихся. При оценке готовности МБОУ «СШ №12» к 2023-2024 и 2024-2025 учебным годам нарушений не выявлено.

Для занятий детского объедения по робототехнике используется компьютерный класс, легоконструкторы, современное программное обеспечение, кружки технической творчества проводятся в кабинетах технологии.

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» в школе проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы и через уроки ОБиЗР.

Школа оснащена необходимым оборудованием в соответствии с противопожарными и санитарно-гигиеническими требованиями и нормами: оборудован специализированный кабинет ПДД, который оснащен информационными стендами: «Правила дорожного движения», «Безопасный путь от дома к школе», «Азбука дорожного движения», «Транспортные светофоры», установлены тренажеры «Веселый светофор» (3 шт.), имеются тематические зоны по ПДД, оформленные в коридорах на 1 и 2 этажах. На 1 этаже: «Уголок ЮИД», «Дорожные знаки» (4 шт.), «Правила дорожного движения для школьников» (5 шт.), «Типичные ошибки пешеходов», макет светофора; на 2 этаже: «Уголок безопасности дорожного движения», «Твой друг – светофор» (3 шт.), «Памятка юного пешехода», «Ребята, будьте внимательны!», «Я – пассажир», «Обязанности велосипедистов» (2 шт.), «Правила дорожного движения для велосипедистов» (2 шт.).

Занятия в системе дополнительного образования детей на платной основе проводятся в классных кабинетах, оборудованных современной интерактивной и компьютерной техникой.

Выводы и предложения:

1. В 2024 году в МБОУ «СШ №12» организована эффективная предметно-пространственная развивающая среда для реализации дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности в полном объеме, о чем свидетельствую результаты муниципального мониторинга «Оснащенность общеобразовательных организаций оборудованием в соответствии с современными требованиями» (определен высокий уровень).
2. Согласно штатному расписанию учебный план внеурочной деятельности и дополнительного образования обеспечен на 100% профессиональными кадрами.
3. На 2025 год ставятся задачи сохранения в полном объеме и развития материально-технической базы системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

3.3.4. Анализ эффективности реализации дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности

В 2024 году в МБОУ «СШ №12» реализовано:
- программы дополнительного образования – 25;
- программы внеурочной деятельности для обучающихся:
1 - 4 классов – 7;
5 - 8 классов – 8;
9 – 11классов – 23.

Обучающиеся Школы на регулярной основе занимаются проектной и исследовательской деятельностью, дополнительными занятиями на образовательных платформах. Принимают активное участие в мероприятиях разного уровня: всероссийских онлайн олимпиадах, всероссийской олимпиаде школьников, социально-значимых акциях, всероссийских, региональных, городских конкурсах, слетах, фестивалях детского и юношеского творческая, тематических челленджерах, игровых программах, оздоровительных мероприятиях и спортивных состязаниях, и соревнованиях.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся в МБОУ «СШ № 12» по итогам 2024 года

В МБОУ «СШ №12» проводится целенаправленная работа по совершенствованию системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Работа осуществляется в рамках программы по профилактике ДДТТ.

Цель: Формирование у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, адаптация воспитанников МБОУ «СШ № 12» к дорожно-транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы, активизация работы по профилактике ДТП.

Задачи:
1) обучать детей навыкам безопасного поведения в условиях дорожно-транспортной среды;
2) создать условия для формирования у школьников навыков соблюдения ПДД;
3) воспитывать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
4) формировать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
5) формировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
6) способствовать формированию нравственных навыков: понимание, сопереживание, умение лояльно оценивать свои поступки и поступки других;
7) способствовать формированию личности, как законопослушного гражданина

С целью сохранения жизни и здоровья обучающихся в МБОУ «СШ №12» составлен совместный с ГИБДД план работы по профилактике ДДТТ. Разработан комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, помогающий классным руководителям организовать профилактические мероприятия со своими классами (информационный, наглядный, раздаточный и дидактический материалы: безопасный маршрут обучающихся «Дом-Школа-Дом», памятки безопасного поведения на дорогах для обучающихся и родителей, викторины, проверочные тесты, видеоролики и т.д.).

Важнейшим направлением деятельности образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является работа с родителями, так как основным способом формирования у детей навыков поведения является наблюдение, подражание взрослым и, прежде всего, своим родителям. Целью данной работы является поддержание у родителей обучающихся интереса к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения. Родители активно привлекаются к оформлению уголков безопасности в начальной школе, выполнению различных домашних заданий с детьми профилактической направленности, к проведению рейдов «Родительский

патруль», «Экскурсия к светофорным и пешеходным объектам», участию в мастер-классах и краш-курсах.

В 2024 году были проведены профилактические акции, информационно-пропагандистские кампании, инструктажи, классные часы, беседы с инспекторами Госавтоинспекции, родительские собрания, различные конкурсы и соревнования для закрепления навыков безопасного поведения на дорогах.

По итогам проведения профилактических мероприятий подготовлены фото- и видеоотчеты, которые размещены на сайте Школы и в официальных соцсетях. Информация о проведении профилактических мероприятий в виде отчетов предоставлена в департамент образования города Нижневартовска в установленные сроки.

Информация

о проведенных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «СШ № 12» в 2024 году

Дата	Профилактические мероприятия
15.09.-30.09.2024	Тестирование обучающихся 1-11 классов на знание правил дорожного движения
16.09.-19.09.2024	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения
18.09.2024	Беседа ст.лейтенанта полиции Рашкулевич Д.Н. по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма по теме «Правила перехода нерегулируемого и регулируемого перекрестка» с обучающимися 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 6А, 6Б, 6В, 6Г классов
24.09.-27.10.2024	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для обучающихся 1-9 классов на платформе Учи.ру (охват составил 369 чел.)
15.10.-13.11.2024	Месячник, посвященный Международному дню слепых «Белая трость»
16.10.2024	Беседа ст. лейтенанта полиции Рашкулевич Д.Н. по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма по теме «Правила перехода нерегулируемого и регулируемого перекрестка. Движение в жилых зонах» с обучающимися 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 3Г классов.
17.10.2024	Городские соревнования «Безопасное колесо»
21.10.-25.10.2024	Акция «Каникулы без опасности»:
22.10.2024	- проведение классных часов и «минуток безопасности», - информационно-пропагандистское мероприятие «Соблюдаешь правило — поступаешь правильно! С привлечением отряда волонтеров
23.10.2024	- акция ЮИД «фликер-контроль»
24.10.2024	- крэш-курс для родителей в формате ВКС, - размещение информационных роликов в родительских группах ВК-мессенджера
25.10.2024	- целевые познавательные прогулки (экскурсии) к светофорным объектам, пешеходным переходам, - проведение «родительского патруля», - просмотр мастер-класса по выбору, установке и использованию детских удерживающих устройств, - ознакомление с анализом ДТП за 9 мес.2024 года, - размещение памяток, инструктажей, фотоотчетов в соцсетях Вконтакте и в ученических группах ВК-мессенджерах
23.10.-24.10.2024	Профилактические мероприятия по «зацепингу» (на основании письма отдела Госавтоинспекции УМВД России по г. Нижневартовску):
21.10.2024	- профилактические беседы ст. лейтенанта полиции Рашкулевич Д.Н. об опасности «зацепинга» с обучающимися 5, 7 классов, - размещение информации об опасности «зацепинга» в группах обучающихся и родителей, - внесение изменений в инструктажи по БДД,

	- внесение в план родительских собраний вопроса последствий «зацепинга» и административной ответственности
09.10.-30.10.2024	Исполнение пунктов 1.3., 1.4., 1.5. протокола заседания Комиссии по обеспечению БДД при администрации города:
	п.1.3. - беседы с родителями 1-х классов, распространение памяток о безопасном маршруте «дом-школа-дом», - проведение «родительского патруля», - распространение памяток о правилах безопасного поведения детей на дворовых территориях
	п.1.4. - крэш-курс для родителей в формате ВКС, - размещение информационных роликов в родительских группах ВК-мессенджера
29.10.2024	п.1.5. - целевые познавательные прогулки (экскурсии) к средствам организации дорожного движения (светофорным объектам, пешеходным переходам) с участием детей отряда ЮИД, - проведение в пришкольном лагере «Маленькая страна» мероприятий на популяризацию световозвращающих элементов на одежде детей, - акция ЮИД «фликер-контроль», - профилактическая беседа о правилах БДД инспектора ОР ДПС ОГБДД УМВД по г.Нижневартовску Артюшкиной Е.В. с воспитанниками пришкольного лагеря
02.11.-06.11.2024	Проведение внеплановых инструктажей с педагогическими работниками и обучающимися по соблюдению ПДД и личной безопасности.
07.11.2024	Распространение памяток и информационных буклетов по «зацепингу» в родительских и ученических группах Вконтакте и ВК-мессенджерах
15.11.2024	Мониторинг организации работы по профилактике ДДТТ (таблица на яндекс-диске)
18.11.-22.11.2024	Профилактическая акция «Детству — зеленый свет!» («минутки безопасности», инструктажи, пешеходные целевые прогулки, акции «флике-контроль, «родительский патруль», просмотр социальных роликов на демонстрационных экранах, распространение памяток в родительских и ученических группах, размещение информации в социальной сети ВКонтакте)
03.12.2024	Исполнение подпункта 1.4. протокола заседания Комиссии по обеспечению БДД при администрации города: - крэш-курс «Дети! Дорога! Жизнь!» для родителей в формате ВКС, - размещение информационных роликов в родительских группах ВК-мессенджера
03.12.2024	Исполнение подпункта 1.19. пункта 1 плана организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ : - проведение разъяснительной работы, направленной на вовлечение несовершеннолетних обучающихся (от 14 лет) в движение «Волонтеры БДД».
06.12.2024	Профилактические мероприятия по вопросам дорожно-транспортного травматизма: - направление родителям (законным представителям) 1-11-х классов информации профилактической направленности по вопросам дорожно-транспортного травматизма (памятки, инструктажи); - проведение внеплановых инструктажей с обучающимися 1-11-х классов по вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма; - размещение информации профилактической направленности на

	информационных стендах и в уголках безопасности, а также на официальных сайтах и в социальных сетях образовательной организации; - включение в повестку совещания трудового коллектива рассмотрения вопросов профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних; - включение вопроса по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних в повестки ближайших родительских собраний
18.10.2024- 06.12.2024	Социально-значимая акция «Засветись»: - проведен цикл бесед по разъяснению требований ПДД для пешеходов (при пересечении проезжей части, правилах поведения в жилых зонах и необходимости использования СВЭ), используя инструктаж №2 (осенний), №3 (зимний), разработанный сотрудниками Госавтоинспекции; - проведены дополнительные просветительские мероприятия по БДД с обучающимися образовательной организации (мастер-классы, акции, конкурс рисунков, лектории), а также целевые познавательные прогулки (экскурсии) к средствам организации дорожного движения (пешеходные переходы, светофорные объекты); - проведено профилактическое мероприятие «фликер-контроль» с привлечением «родительского патруля», волонтеров, отряда ЮИД с проверкой наличия СВЭ у обучающихся; - размещены материалы на сайте образовательной организации, в том числе на «уголках безопасности», посредством групп прямого общения с обучающимися и родителями (Сферум, социальная сеть ВКонтакте); - обеспечено участие «родительских патрулей», волонтеров, отрядов ЮИД в мероприятиях согласно п.3.6, п.4.2, п.4.4, п.6.3 Плана организационно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди дошкольных и общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год.
11.12.2024	Заседание Управляющего совета МБОУ «СШ №12» по вопросам обеспечения безопасности детей в новогодние праздники и период зимних каникул (в форме ВКС)
13.12.2024	Инспектор ДПС отдела Госавтоинспекции УМВД России по городу Нижневартовску, старший лейтенант полиции Рашкулевич Д.Н. провел беседы в актовом зале с обучающимися 1-х, 8-х классов на следующие темы: - правила дорожного движения для пешеходов (о правилах перехода регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов, безопасном поведении во дворовых территориях, обязательному ношению световозвращающих элементов на одежде, сумках, рюкзаках); - правила дорожного движения для пассажиров (применение ремней безопасности, детских удерживающих устройств); - безопасные зимние каникулы и новогодние праздники.
16.12.-22.12.2024	Окружная акция «По зимней дороге – без ДТП» С обучающимися: - инспектор ДПС отдела Госавтоинспекции УМВД России по городу Нижневартовску, старший лейтенант полиции Рашкулевич Д.Н. провел беседы о соблюдении ПДД с обучающимися 1-х, 8-х классов; - в рамках классных часов и «минуток безопасности» классные руководители провели цикл бесед по разъяснению требований БДД для пешеходов (при пересечении проезжей части, правилах поведения в жилых зонах и необходимости использования СВЭ), для пассажиров (о необходимости использования детских удерживающих устройств и ремней безопасности), используя инструктажи №3 (Зимний), разработанный сотрудниками Госавтоинспекции;

	- ребята из отряда ЮИД провели просветительское мероприятие «Яркий Я!» для 1-6 классов, направленное на популяризацию использования детьми световозвращающих элементов на одежде (контроль СВЭ, демонстрация обучающих мультфильмов и видео роликов); - ребята из отряда ЮИД провели челлендж в рамках акции «Елочку наряжаем – ПДД повторяем!» для 1-4 классов, (изготовление дорожных знаков и украшение ими новогодней елки, распространение среди учеников памяток); - волонтеры школы провели акцию «Зимние каникулы без ДТП!» с привлечением внимания участников дорожного движения к проблемам на дороге в зимний период времени, а также конкурс эссе для 8-11 классов; - на демонстрационных экранах размещены социальные ролики и информационные материалы по безопасности дорожного движения; - в ученические группы направлены для ознакомления памятки и социальные ролики по безопасности дорожного движения. С педагогическими работниками: - проведено производственное совещание с педагогическим коллективом, на котором рассмотрен вопрос о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма, принимаемых мерах по профилактике и недопущению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних. С родительской общественностью: - проведено заседание Управляющего совета по вопросам обеспечения безопасности детей в новогодние праздники и период зимних каникул (в форме ВКС); - в родительские группы направлены информационные и демонстрационные материалы (видеоролики и памятки), содержащие вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, правил перевозки несовершеннолетних в салоне транспортных средств, обучения детей навыкам безопасного участия в дорожном движении и последствий бесконтрольного нахождения несовершеннолетних на улицах и дорогах, необходимости ношения СВЭ при смене одежды по сезону.
18.12.2024	Заседание ММО для руководителей отрядов ЮИД и ответственных педагогических работников, курирующих вопросы по профилактике ДДТТ. Тема заседания: «Алгоритм принятия участия в мероприятиях по безопасности дорожного движения детей волонтёров».
23.12.-28.12.2024	Профилактическое мероприятие «безОПАСНЫЙдвор»
24.12.2024	Беседа ст. лейтенанта полиции Рашкулевич Д.Н. по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма по теме «Безопасное движение в жилых зонах и на придомовых территориях» с обучающимися 9А, 9Б, 9В, 9Г, 10А, 10Б, 10В, 11А, 11Б классов.

По итогам анализа реализации образовательных программ дополнительного образования и внеурочной деятельности сделаны **выводы:**

1. Программы внеурочной деятельности и дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме на качественном уровне.

2. Эффективность реализации образовательных программ подтверждается активным участием и высокими личностными достижениями обучающихся Школы в мероприятиях интеллектуальной, творческой, спортивно-технической, гражданско-патриотической направленности.

3. Анализ анкетирования, проведенного с родителями на родительской конференции 10.09.2024г. показал следующее: 98% родителей отмечают, что в школе работают различные кружки и секции, они выразили мнение о системном развитии и

востребованности среди обучающихся детских объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.

4. В 2025 году коллективу Школы предстоит выполнить задачи по разработке и реализации новых дополнительных образовательных программ, направленных на инженерно-техническое образование обучающихся.

3.4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ на платной основе, охват обучающихся, анализ эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ

В 2024-2025 учебном году организация платных образовательных услуг осуществлялась на основании следующих законодательных, нормативно-правовых документов и локальных актов школы:

- ст. 54 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 (ред. от 01.05.2017) «О защите прав потребителей»;
- Постановления администрации города Нижневартовска от 06.06.2023 №439 «Об установлении тарифов на услуги, предоставляемые муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №12»;
- Постановления администрации города Нижневартовска от 21.11.2024 №1046 «Об установлении тарифов на услуги, предоставляемые муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №12» (вступило в силу с 26.11.2924);
- Устава МБОУ «Средняя школа № 12»;
- Положения МБОУ «СШ №12» «О порядке предоставления платных образовательных услуг», утвержденного приказом от 18.01.2021 №56/01-13,

а также приказов МБОУ «СШ №12»:

- от 30.08.2024 № 977/01-13 «Об организации и утверждении перечня, стоимости, форм договора, заявлений на оказание платных образовательных услуг в 2024-2025 учебном году»;
- от 30.08.2024 №953/01-13 «Об итогах августовского педагогического совета»;
- от 20.09.2024 № 1138/01-13 «Об итогах анкетирования родителей обучающихся на выявление потребности в организации платных образовательных услуг и мнения по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц»;
- от 01.10.2024 №1228/01-13 «Об организации платных образовательных услуг и о зачислении обучающихся в учебные группы в 2024-2025 учебном году»;
- 26.11.2024 № 1577/01-13 «О внесении изменений в форму договора от «26» ноября 2024 г. на оказание платных образовательных услуг и изменении стоимости платных образовательной услуги».

В сентябре 2024 года было проведено анкетирование родителей по двум направлениям: на выявление потребности в организации платных образовательных услуг и на выявление мнения по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц».

В анкетировании приняли участие 428 родителей (39% от общего количества обучающихся) из 28 классных коллективов.

В анкетах большинство родителей выразили желание на реализацию образовательных общеразвивающихся программ по углубленному изучению учебных предметов «Русский язык», «Математика», «Английский язык».

Также родители определили свои позиции по вопросу, на что должны быть израсходованы денежные средства, полученные школой за счет платных образовательных услуг: на ремонтные работы по благоустройству школы; оснащение материально-технической базы школы, оплата коммунальных расходов, проведение ремонтных работ;

повышение квалификации педагогов, выездные мероприятия для обучающихся (олимпиады, конкурсы).

В целом по результатам анкетирования по второму направлению выявлено положительное мнение родителей обучающихся о деятельности школы по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц.

Образовательный процесс в системе платных образовательных услуг начат с 01.10.2024 г.

Контроль посещаемости детьми учебных занятий был осуществлен у 20 педагогов, фактическое количество обучающихся, присутствующих на занятиях в период контроля составило 310 чел. (88,3% от общего количества обучающихся в системе платных образовательных услуг).

На отчетный период в реализации платных образовательных услуг задействованы 20 педагогов (2023-2024 – 18 педагогов, 2022-2023 – 22 педагога), с каждым из которых заключено дополнительное соглашение к трудовому договору. Педагогические работники 18 чел. (90%) имеют высшее профессиональное педагогическое образование, 15 человек – первую и высшую квалификационную категорию, 5 чел. аттестованы на СЗД (таблицы №№: 1,2).

Таблица №1.

Распределение педагогических работников по уровню образования

Наименование показателей	№ строки	Всего работников	из них (из гр.3) имеют образование:				Кроме того, численность внешних совместителей
			высшее	из них (из гр. 4) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр. 6) педагогическое	
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность педагогических работников – всего	01	20	18	18	2	2	0
Численность педагогических работников – женщин (из стр. 01)	03	19	18	18	2	2	0

Таблица №2.

Кадровый состав педагогических работников,
задействованных в оказании платных образовательных услуг
в 2024-2025 учебном году

Наименование программы, класс	ФИО педагога/ полных лет	Квалификационная категория	Образование
Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению русского языка, 1 класс	Валеева Зенфира Юнусовна, 64 г.	Высшая	Высшее
Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению русского языка, 1 класс	Пожидаева Татьяна Александровна, 42 г.	Первая	Высшее
Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению русского языка, 1 класс	Соколова Тамара Владимировна, 52 г.	СЗД	Высшее
Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению русского языка, 2 класс	Чебыкова Надежда Михайловна, 52 г.	Высшая	Высшее
Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению математики, 2 класс	Мазанова Анжелика Габделахатовна, 53 г.	СЗД	Высшее
Образовательная общеразвивающая программа спецкурса «Говори и пиши правильно», 2 класс	Кирсанова Ольга Ивановна, 57 л.	Высшая	Высшее
Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению английского языка, 2 класс	Кильдебаев Альберт Гилиевич, 38л.	Высшая	Высшее
Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению русского языка, математики 3 класс	Боровлева Татьяна Анатольевна, 58 л.	Высшая	Высшее
Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению русского языка, 3 класс	Минимуллина Узяль Рафгатовна, 57 л.	Первая	Высшее
Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению математики, 3 класс	Гребенькова Влада Дмитриевна, 26 л.	СЗД	Среднее специальное
Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению русского языка, математики 4 класс	Власова Татьяна Николаевна, 61г.	Высшая	Высшее
Образовательная общеразвивающая программа спецкурса «Я познаю себя», 1 класс	Филатова Оксана Александровна, 45 л.	Первая	Высшее
Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению английского языка, 3 класс	Савельева Ольга Вячеславовна, 30 л.	Первая	Высшее
Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению русского языка, математики, 4 класс	Ребро Валентина Владимировна, 31 г.	Первая	Среднее специальное
Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению английского языка, 5 класс	Гусева Ольга Владимировна, 41 г.	Высшая	Высшее

Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению математики, 7класс	Репина Анна Борисовна, 62	Высшая	Высшее
Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению математики, 8 класс	Ганиева Карина Рустемовна, 26 л.	СЗД	Высшее
Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению русского языка, 8, 9 классы	Панькина Екатерина Анатольевна, 62 г.	Высшая	Высшее
Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению русского языка, 7, 8, 10 классы	Кешку Ольга Викторовна, 53 г.	Высшая	Высшее
Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению математики, 8 класс	Латыпова Зугура Минигалимовна, 70 л.	Высшая	Высшее

Всего было сформировано 48 учебных групп: и реализуются 24 образовательные общеразвивающие программы по углубленному изучению учебных предметов, специальных курсов.

Образовательные общеразвивающие программы в установленном порядке рассмотрены на заседании методического совета (протокол от 29.08.2024 №1) и утверждены приказом школы от 30.08.2024 № 953/01-13 «Об итогах августовского педагогического совета МБОУ «СШ №12».

Объем учебных часов по реализуемым образовательным программ составляет: 1-4 классы – 25 часов, 5-11 классы –27 часов.

Продолжительность занятий – от 1 до 2 академических часов.

Расписание учебных занятий составлено с учетом возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с пожеланиями родителей (законных представителей) обучающихся, а именно: для обучающихся начальных классов – 4 - 6 урок после окончания основных занятий; для обучающихся основной и старшей школы – 5 - 7 урок после окончания основных занятий.

Стоимость платных образовательных услуг за 1 академический час составляла до 25.11.2024 - 137,00 руб., соответственно общая стоимость услуг по реализации образовательных общеразвивающих программ: 1-4 классы – 3425,00 руб., 5-11 классы – от 3699,00 руб. В связи с постановлением администрации города Нижневартовс5ка от 21.11.2024 №1046 «Об установлении тарифов на услуги, предоставляемые МБОУ «СШ №12» с 26.11.224 года стоимость 1 академического часа увеличена до 146,00 руб. (проведение занятий по углубленному изучению русского языка, английского языка, математики, по адаптации детей к условиям школьной жизни «Школа будущего первоклассника») и 142,00 руб. (проведение занятий спецкурсов «Я познаю себя», «Говори и пиши правильно»). Соответственно общая стоимость образовательных программ за учебный год для потребителей услуг была рассчитана индивидуально с учетом проведенных занятий до 25.11.2024 и оставшихся с 26.11.2024. Родителям были направлены уведомления об изменении условий договора с учетом увеличения стоимости 1 академического часа и заключены дополнительные соглашения к договорам на оказание платных образовательных услуг.

На основании приказа МБОУ «СШ №12» от 01.10.2024 №1228/01-3 «Об организации платных образовательных услуг и о зачислении обучающихся в учебные группы в 2024-2025 учебном году» в 01.10.2024 года учебные группы были зачислены 320 обучающихся, что на 69 чел. больше, чем в октябре 2023 года (251 обучающихся).

По итогам контроля численного состава обучающихся в системе платных образовательных услуг выявлена смена контингента обучающихся и на 28.12.2024

количество обучающихся составило 351 чел., что составляет 32,2% от общего числа обучающихся школы.

Статистический данные количественного состава обучающихся в системе платных образовательных услуг за 5 лет:

2020-2021 учебный год: 303 чел., из них девочек 161, мальчиков 142
2021-2022 учебный год: 353 чел., из них девочек 186, мальчиков 167
2022-2023 учебный год: первое полугодие – 427 чел., из них девочек 203, мальчиков 224; второе полугодие – 407 чел.
2023-2024 учебный год:
Первое полугодие (декабрь 2023г.): 235 чел., из них девочек 104, мальчиков 131
Второе полугодие (май 2024г.): 220 чел., из них девочек 98, мальчиков 122
2024-2025 учебный год
Первое полугодие (октябрь 2024): 320 чел., из них девочек 139, мальчиков 181
Второе полугодие (28.12.2024): 351 чел., из них девочек 149, мальчиков 202

Охват обучающихся в системе платных образовательных услуг составил 32,2%; по возрастным группам (доля (%) от общего количества обучающихся по уровням образования): - 1-4 классы – 258 чел. (57,5%); 5-9 классы – 87 чел. (16,6%); 10-11 классы – 6 чел. (5%).

Соотношение количественного охвата обучающихся по учебным предметам и общего количества обучающихся, охваченных платными образовательными услугами: «Русский язык» – 141чел. (42,7%); «Математика» – 65 чел. (21,6%); «Английский язык» – 66 чел. (18,8%); «Я познаю себя» – 24 чел. (6,8%); Говори и пиши правильно - 35 чел. (10%).

Распределение учебных групп по предметным областям следующее: «Математика» – 11 (7 – начальная, 4 – основная); «Русский язык» – 20 (12 – начальная, 7 – основная школа, 1 старшая школа); «Английский язык» – 8 (6 – начальная; 2 – основная); «Говори и пиши правильно» – 4 (4– начальная школа); «Я познаю себя» – 5 (5 – начальная школа).

Выводы и предложения:

1. При организации платных образовательных услуг в МБОУ «СШ №12»:

- учитывались интересы обучающихся и их родителей (законных представителей);

- соблюдались нормы и правила, установленные действующими законодательными и нормативными правовыми актами по организации платных образовательных услуг.

2. Для осуществления платных образовательных услуг в Школе были созданы благоприятные организационные, информационно-методические условия, соблюдался режим труда и отдыха обучающихся и педагогических работников, санитарно-эпидемиологические нормы и правила.

3. Образовательный процесс был обеспечен всем необходимым учебным, учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

4. Для оказания платных образовательных услуг сформирован квалифицированный состав педагогов, выполняющих на высоком профессиональном уровне дополнительные трудовые функции.

5. Со всеми педагогами заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам на оказание платных образовательных услуг.

6. Согласно приказу директора школы образовательный процесс в системе платных образовательных услуг осуществляется с 01.10.2024г.

7. Обучающиеся зачислены в учебные группу на основании заявлений родителей (законных представителей) и заключенных договоров на оказание платных образовательных услуг.

8. Образовательные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с требованиями к структуре, содержанию образовательных общеразвивающих программ и в

установленном порядке утверждены методическим советом, согласованы Управляющим советом школы.

9. Учебные занятия проводятся педагогами в соответствии с утвержденным директором Школы расписанием. При посещении занятий у всех педагогов были в наличии образовательные программы, электронные презентации.

10. Контроль посещаемости детьми учебных занятий был осуществлен у 20 педагогов, фактическое количество обучающихся, присутствующих на занятиях в период контроля составило 310 чел. (88,3% от общего количества обучающихся в системе платных образовательных услуг).

11. Учёт посещаемости детьми учебных занятий проводится всеми педагогами и фиксируется в журнале по утвержденной школой форме.

12.Журналы посещаемости оформлены и предоставляется на проверку администрации школы и в бухгалтерию в установленные сроки.

13. Всего на 01.10.2024 года в учебные группы было зачислено 320 обучающихся, что на 85 человек больше, чем в октябре 2023 года (235 чел.).

14. Всего на 2 полугодии 2024-2025 учебного года в учебные группу в систем платных образовательных услуг зачислено 351 человек, что на 31 чел. больше, чем на начало оказания платных образовательный услуг (01.10.2024 года) и на 131 чел. больше, чем было охвачено во 2 полугодии 2023-2024 учебного года (220 чел.) и составляет 32,2 % от общего числа обучающихся школы (всего обучающихся в декабре 2024 года – 1088 чел.).

15. На основании Постановления администрации города Нижневартовска от 21.11.2022 №1046 «Об установлении тарифов на услуги, предоставляемые муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №12» с 26.11.2024 повышена стоимость 1 академического часа с 137,00 руб. до 142,00 руб. (спецкурсы «Говори и пиши правильно, «Я познаю себя») и 146,00 руб. (учебные предметы русский язык, английский язык, математика). Внесены изменения в форму договора в части изменения стоимости 1 академического часа.

16. Родители были уведомлены об изменении условий оказания платных образовательных услуг через информирование классными руководителями, размещение на официальном сайте школы актуальной информация об организации платных образовательных услуг в 2024-2025 учебном году, письменное уведомление об изменении условий договора и стоимости платной образовательной услуги.

17. С родителями (законными представителям) обучающихся в установленные сроки (26.11.2024) заключены дополнительные соглашения к договорам на оказание платных образовательных услуг

18. Оплату за оказанные платные образовательные услуги родители вносят по безналичному расчету через отделения банков.

19. Бухгалтерией производится учет платных образовательных услуг в соответствии с Инструкцией по бухгалтерскому учету, Положением об оказании платных образовательных услуг и сметы.

Предложения:

1. Администрации Школы, педагогом, реализующим платные образовательные услуги, классным руководителям необходимо:

- продолжать на регулярной основе разъяснительную работу среди обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов о важности и значимости реализации платных образовательных услуг для личностного развития обучающихся и для укрепления материально-технической базы школы;

- продолжить информирование родителей о размещении на официальном сайте школы в разделе «Платаные услуги» локальных актов федерального, муниципального и институционального уровней, регулирующих перечень платных образовательных услуг, перечня образовательных программ, условия их предоставления, стоимость обучения по

каждой образовательной программе, также о размещении формы договора, и достоверной информацией о платных образовательных услугах;

- продолжить информировать родителей о наличии в школе и на сайте школы телефонов «горячих линий», адресов электронных приемных, которыми они могут воспользоваться в случае незаконного сбора денежных средств и об обнаружении фактов коррупции.

3.5. Анализ и оценка состояния системы воспитания

3.5.1. Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса совместно с учреждениями-партнерами

Взаимодействие МБОУ «СШ№12» с социальными партнерами:

1.Социально-педагогическая поддержка	Муниципальная территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
	Департамент образования администрации города
	Управление МВД России по г. Нижневартовску
	Управление по опеке и попечительству города Нижневартовска
	Отдел полиции №1 УВД г.Нижневартовск
	БУ ХМАО_Югры «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Аистёнок»
	БУ ХМАО – Югры «Нижневартовский комплексный центр социального обслуживания населения»
	АНО Центр социальной реабилитации "ФЕНИКС"
2.Организация дополнительного образования	МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот»
	МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества»
	МАУ г. Нижневартовска Спортивная школа «Олимпия»
	Спортивная общественная организация «Федерация УШУ города Нижневартовска»
	Федерация Каратэ города Нижневартовск
	МАУДО г. Нижневартовска «Детско-юношеская спортивная школа «Феникс»
	МАУ г. Нижневартовска Центр олимпийской подготовки по волейболу Самотлор
	Центры дополнительного образования, студии
	Подростковые клубы по месту жительства
3.Формирование ЗОЖ и профилактика употребления ПАВ	АО Югры центр медицинской профилактики филиал в г. Нижневартовске
	Центр профилактики и борьбы со СПИДом
	Центр по проблемам семьи
	Городская поликлиника №1
	БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская психоневрологическая больница»
	Нижневартовская общественная организация «Город без наркотиков»
4. Трудоустройство	Управление по социальной и молодежной политике администрации г. Нижневартовск
	КУ ХМАО-Югры Нижневартовский центр занятости населения;
	Учебные заведения города
5. Профилактика безопасности жизнедеятельности	ОГИБДД УМВД России по г. Нижневартовску
	Отряд Федеральной противопожарной службы № 5 ХМАО-Югре
	МКУ Управление по делам ГО и ЧС г. Нижневартовска
6. Гражданско-патриотическое воспитание	Городская общественная организация «Дети-фронту»
	Общественная организация Комитет солдатских матерей
	Общественная организация «Воины-интернационалисты»

	Нижневартовская городская Общественная организация ветеранов боевых действий "Красная звезда»
	Военный комиссариат города Нижневартовск и Нижневартовского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
7. Организация досуга	МБУ г. Нижневартовск «Центр национальных культур»
	Кинотеатр «Мир»
	МБУ г. Нижневартовск Дом культуры «Октябрь»
	МБУ Городской драматический театр
	МБУ «Дворец искусств» г. Нижневартовск
	Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Нижневартовский театр юного зрителя

Совместно с учреждениями образования, культуры и спорта города Нижневартовска обучающиеся в течение года участвовали в культурно-досуговых и спортивных мероприятиях. При поддержке родителей были организованы выходы в городские театры, во Дворец искусств, Центр национальных культу, кинотеатр «Мир», Дворец культуры «Октябрь», городские музеи и библиотеки.

В рамках деятельности школьного Центра «Здоровье» на регулярной основе проводились профилактические мероприятие (лекции, беседы, консультации, акция «Подари ребенку радость») в тесном взаимодействии с центром медицинской профилактики, центром профилактики и борьбы со СПИДом, центром по проблемам семьи, городской поликлиникой №1.

Трифоновой М.П., педагогом-организатором ОБиЗР, совместно с Военным комиссариатом города Нижневартовск и Нижневартовского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры организовано участие обучающихся 10-11 классов во всероссийской информационно-агитационной акции «Есть такая профессия - Родину защищать!» Ведется системная работа по постановке на воинский учет обучающихся допризывного возраста.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагогический коллектив свою работу ведет в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Под руководством учителя английского языка Волковой Е.В., учителя начальных классов Ребро В.В. организация работы строилась с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцирована по возрастным периодам.

В рамках кружковой работы в школе создан и активно действует отряд ЮИДД. Отряд ЮИД, помогает школе не только предотвратить ДТП, но и дает возможность обучающимся самим пропагандировать правила безопасного поведения на дорогах, углубленно изучать и закреплять свои знания ПДД. Отряд ЮИДД участвовал в городском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо», которое является командным первенством среди обучающихся общеобразовательных организаций.

Юидовцы проводят рейды, направленные на пропаганду необходимости использования несовершеннолетними световозвращающих элементов на одежде. Систематически выступают с агитбригадами, цель которых - пропаганда правил дорожного движения, а задачами являлись профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, закрепление у детей навыков безопасного, культурного поведения на дорогах, проведение массово-разъяснительной работы.

Проводятся рейды ЮИДД и «Родительского патруля», направленные на обеспечение безопасности несовершеннолетних и контроль за соблюдением ими Правил дорожного движения; к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей-пассажиров и использования детских удерживающих устройств при перевозке детей, контроль и

пропаганду необходимости использования несовершеннолетними световозвращающих элементов на одежде.

Классными руководителями 1-11 классов проводится просветительская работа с обучащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу. Для бесед с обучающимися приглашается инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по городу Нижневартовску, капитан полиции Рашкулевич Денис Николаевич. Им были проведены беседы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися с обучающимися всех параллелей, а также в период осенних, весенних, летних каникул – с воспитанниками пришкольного лагеря «Маленькая страна», организованного на базе МБОУ «СШ№12».

Во исполнение п. 1.2.1. протокола №2 заседания администрации города по противодействию коррупции от 25.11.2021 с целью антикоррупционного просвещения и образования обучающихся в 2024 году проведены встречи с представителями УМВД России по городу Нижневартовску по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних и их ответственности за совершение правонарушений и преступлений, а также беседы по профилактике ЗОЖ с приглашением специалистов городских медицинских центров:

Тема встречи	Дата	Классы	Ф.И.О. специалиста
Заседание клуба «Родительские университеты» по теме «Проблемы подросткового возраста. Половая неприкосновенность»	18.01.2024г.	1-11 классы	Старший следователь следственного отдела, старший лейтенант юстиции Сивас Екатерина Александровна.
Беседа «Половое воспитание девушек. Последствия ранней половой связи. ИППП»	30.01.2024г.	Девочки 7 классы-40 чел; 38 классы-47 чел. Всего 87 чел.	Медицинский психолог Нижневартовской городской поликлинники Клыкова Елена Владимировна
Беседа «Профессиональная профилактика полости рта. Методы и средства гигиены полости рта»	02.02.2024г. 05.02.-06.02. 2024г.	4 классы; 1-3 классы	Абзалова Альфия Альфестовна (Башкирский государственный университет)
Родительская гостиная. Тема выступления «Быть чутким к подростку. Риски самоповреждающего поведения»	16.05.2024г.	Родители 1-11 классов	Кондракова Оксана Михайловна, психолог БУ НГДП «Центр здоровья»
Проведена (дистанционно) беседа с обучающимися 4, 5,7 классов (охват составил 287 человек) на следующие темы: - правила дорожного движения для пешеходов (о правилах перехода регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов, безопасном поведении во дворовых территориях, обязательному ношению световозвращающих элементов на одежде, сумках, рюкзаках); - безопасное катание на санках, тюбингах в предназначенных для этого местах, без риска выезда на проезжую часть;	18.01.2024г.	4,5,7 287 чел.	Инспектор ДПС отдела Госавтоинспекции УМВД России по городу Нижневартовску, старшему лейтенанту полиции Рашкулевич Денис Николаевич

- нормы административной ответственности несовершеннолетних за совершение административного нарушения.			
Беседа «Профилактика правонарушений среди обучающихся. Об административной ответственности за совершённые преступления»	24.01.2024г.	7,8 классы	Инспектор ПНД Ханова Ольга Васильевна 8-912-938 26-98
Беседа «Экстремизм, терроризм и их недопущение среди молодёжи. Ответственность за содеянное»	09.02.2024г.	7,8 классы	Подполковник юстиции, следователь по особо важным делам города Нижневартовска Майорова Анастасия Вячеславовна
Городская тренировка-игра по ГО и ЧС	08.02.2024г.	9А и 10А	Родионова Олеся Викторовна (МЧС г. Нижневартовск)
Беседа «Экстремизм, терроризм и их недопущение среди молодёжи. Ответственность за содеянное»	09.02.2024г.	8А, 9А, 9В, 10А 120 чел.	Специалист-эксперт отдела по профилактике терроризма управления по вопросам законности, правопорядка и безопасности администрации города Нижневартовска Агунович Раиса Валентиновна
Беседа - правила дорожного движения для пешеходов (о правилах перехода регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов, безопасном поведении во дворовых территориях, обязательному ношению световозвращающих элементов на одежде, сумках, рюкзаках); - безопасное катание на санках, тюбингах в предназначенных для этого местах, без риска выезда на проезжую часть; - нормы административной ответственности несовершеннолетних за совершение административного нарушения.	16.02.2024г.	5,7 классы 218 чел.	Инспектор ДПС отдела Госавтоинспекции УМВД России по городу Нижневартовску, старшему лейтенанту полиции Рашкулевич Денис Николаевич
Уроки безопасности «Во избежании пожара» по пожарной безопасности	01.03.2024г.	3 классы	Дегтяров Валерий Леонидович, сотрудник пожарной части № 90
Беседа на темы: - порядок перехода проезжей части; - правила дорожного движения для лиц, управляющих велосипедом; - правила дорожного движения для лиц, управляющих мототранспортными средствами; - правила дорожного движения для лиц, управляющих средствами индивидуальной мобильности	26.03. 2024г.	лагерь	Инспектор ДПС отдела Госавтоинспекции УМВД России по городу Нижневартовску, старшему лейтенанту полиции Рашкулевич Денис Николаевич
Беседа на темы: - порядок перехода проезжей части; - правила дорожного движения для лиц, управляющих велосипедом; - правила дорожного движения для лиц, управляющих мототранспортными средствами; - правила дорожного движения для лиц, управляющих средствами индивидуальной мобильности	22.03.2024г.	4,6 классы	Инспектор ДПС отдела Госавтоинспекции УМВД России по городу Нижневартовску, старшему лейтенанту полиции Рашкулевич Денис Николаевич

Беседа на темы: - порядок перехода проезжей части; - правила дорожного движения для лиц, управляющих велосипедом; - правила дорожного движения для лиц, управляющих мототранспортными средствами; - правила дорожного движения для лиц, управляющих средствами индивидуальной мобильности; - правила дорожного движения для пассажиров (применение ремней безопасности, детских удерживающих устройств); - нормы административной ответственности несовершеннолетних за совершение административного нарушения.	11.04.2024г.	10,11классы 90 чел.	Инспектор ДПС отдела Госавтоинспекции УМВД России по городу Нижневартовску, старшему лейтенанту полиции Рашкулевич Денис Николаевич
Встреча с обучающимися по теме: «Ответственность несовершеннолетних за противоправное агрессивное поведение в отношении других лиц, оскорбления, в том числе совершаемые в группе, в сети Интернет (буллинг). О социальных и правовых последствиях за совершение против жизни и здоровья».	15.04.2024г.	6 классы, 100 чел.	Инспектор ПДН ОУУП и ПДНт)П-1 УМВД тРоссии по г. Нижневартовску Аушева Мадина Бесламовна
Беседа на темы: - порядок перехода проезжей части; - правила дорожного движения для лиц, управляющих велосипедом; - правила дорожного движения для лиц, управляющих мототранспортными средствами; - правила дорожного движения для лиц, управляющих средствами индивидуальной мобильности	17.05.2024г.	3А, 2 классы	Инспектор ДПС отдела Госавтоинспекции УМВД России по городу Нижневартовску, старшему лейтенанту полиции Рашкулевич Денис Николаевич
Экскурсия в аптеку «Планета здоровья»	октябрь	6В	Геллерт Е.В.
Беседа о профессии врача. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему.	17.10.2024г.	10В	Специалист БУ «Нижневартовский городской центр медицинской профилактики» Хмелёв Андрей Николаевич
Беседа» О вреде электронных сигарет»	21.10.	9 классы	Специалист БУ «Нижневартовский городской центр медицинской рофилактики» Хмелёв Андрей Николаевич
Экскурсия на станцию скорой помощи.	31.10. 2024г.	10В	Подкопаева Мария Геннадьевна, директор БУ «Нижневартовский городской центр медицинской профилактики»
Беседа «Правила дорожного движения для пешеходов (о правилах перехода регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов, безопасном поведении во дворовых территориях, обязательному ношению световозвращающих элементов на одежде, сумках, рюкзаках); - правила дорожного движения для пассажиров (применение ремней	13.09. 2024г.	4 и 6 классы 215 чел. 4А-24; 4Б-29; 4В-29; 4Г-25; 6А-24; 6Б-28; 6В-27; 6г-29	Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по городу Нижневартовску, капитан полиции Рашкулевич Денис Николаевич

безопасности, детских удерживающих устройств); - правила дорожного движения для лиц, управляющих велосипедом; - правила дорожного движения для лиц, управляющих мототранспортными средствами; - правила дорожного движения для лиц, управляющих средствами индивидуальной мобильности; - нормы административной ответственности несовершеннолетних за совершение административного нарушения».			
Беседа «Правила дорожного движения для пешеходов (о правилах перехода регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов, безопасном поведении во дворовых территориях, обязательному ношению световозвращающих элементов на одежде, сумках, рюкзаках); - правила дорожного движения для пассажиров (применение ремней безопасности, детских удерживающих устройств); - правила дорожного движения для лиц, управляющих велосипедом; - правила дорожного движения для лиц, управляющих мототранспортными средствами; - правила дорожного движения для лиц, управляющих средствами индивидуальной мобильности; - нормы административной ответственности несовершеннолетних за совершение административного нарушения».	18.09. 2024г.	4 и 6 классы 225чел.	Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по городу Нижневартовску, капитан полиции Рашкулевич Денис Николаевич
Межмуниципальный форум по профилактике терроризма «СТОП. Террор»	17.09.2024г.	Родители – 4 чел.	
Видеоролик от госавтоинспекции «Осторожно, во дворе дети!»	22.09.2024г.	1-11 классы	
Беседа «Правила дорожного движения для пешеходов (о правилах перехода регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов, безопасном поведении во дворовых территориях, обязательному ношению световозвращающих элементов на одежде, сумках, рюкзаках); - правила дорожного движения для пассажиров (применение ремней безопасности, детских удерживающих устройств); - правила дорожного движения для лиц, управляющих велосипедом; - правила дорожного движения для лиц, управляющих мототранспортными средствами;	16.10. 2024г.	2,3 классы	Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по городу Нижневартовску, капитан полиции Рашкулевич Денис Николаевич

- правила дорожного движения для лиц, управляющих средствами индивидуальной мобильности; - нормы административной ответственности несовершеннолетних за совершение административного нарушения».			
Беседа по теме «Опасности зацепинга»	21.10.2024г.	5 и 7 классы	Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по городу Нижневартовску, капитан полиции Рашкулевич Денис Николаевич
Краш-курс «Дети! Дорога! Жизнь!»	24.10.2024г.	Родители 1-11 классов.	
Профилактическое мероприятие, направленное на формирование навыков безопасного поведения на дороге. Напомнила ребятам основные правила дорожного движения, акцентировала внимание на необходимости применения светоотражающих элементов, рассказала обучающимся о «дорожных ловушках»; об опасности «зацепинга».	31.10.2024г.	Воспитанники пришкольного лагеря 100 чел.	Инспектор ОАР и ПБДД ОГИБДД УМВД России по г. Нижневартовску лейтенант Евгения Владимировна Артюшкина
Беседа по теме «Ответственность родителей по формированию законопослушного поведения подростков, несовершеннолетних» (Заседание клуба «Родительские университеты»)	31.10.2024г.	200 семей	Капитан полиции, старший следователь следственного отдела по г. Нижневартовску следственного комитета РФ по ХМАО-Югре Сивас Екатерина Александровна
Участие в межведомственном семинаре по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних с приглашением представителей муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних при администрации города, УМВД России по г. Нижневартовску, прокуратуры города и др.	01.11.2024г.	4 чел.	Лещинская О.А., Еременко В.Т., Филатова О.А., Гостенко И.В.
Беседа в актовом зале с обучающимися 1-х классов на следующие темы: - правила дорожного движения для пешеходов (о правилах перехода регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов, безопасном поведении во дворовых территориях, обязательному ношению световозвращающих элементов на одежде, сумках, рюкзаках); - правила дорожного движения для пассажиров (применение ремней безопасности, детских удерживающих устройств); - правила дорожного движения для лиц, управляющих средствами индивидуальной мобильности.	07.11.2024г.	1 классы: 113 чел. 1А-28 1Б-32 1В-26 1Г-27; 4 классных руководителя	Инспектор (по пропаганде БДД) отделения ОАР и ПБДД ОГИБДД УМВД России по г. Нижневартовску Хисматуллин Радмир Шамилевич
Беседа в рамках ОПН «Нет ненависти вражде, сорняк», «Чистое поколение - 2024».	12.11.2024г.	7 классы - 95; 8 классы - 98.	Инспектор ПДН ОУУП в ПДН УМВД России по городу Нижневартовску Трекущенко Яна Сергеевна
Правила пожарной безопасности , которые необходимо соблюдать в Новогодние праздники и детям в зимние каникулы (Заседание Управляющего Совета)	11.12.2024г.	100	Начальник караула пожарной части 42 пятого пожарно-спасательного отряда федеральной службы Государственной противопожарной службы Главного

			управления МЧС России по ХМАО-Югре Галкин Александр Александрович
О безопасном поведении детей зимой на водных объектах; что необходимо предпринимать в случаях экстримальных ситуаций (Заседание Управляющего Совета)	11.12.2024г.	100	Специалист по безопасности МБОУ «СШ№12» Бормотова Гузель Факиловна
Беседа «Правила дорожного движения для пешеходов (о правилах перехода регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов, безопасном поведении во дворовых территориях, обязательному ношению световозвращающих элементов на одежде, сумках, рюкзаках); - правила дорожного движения для пассажиров (применение ремней безопасности, детских удерживающих устройств); - безопасные зимние каникулы и новогодние праздники	13.12.2024	7,8	Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по городу Нижневартовску, капитан полиции Рашкулевич Денис Николаевич
Беседа «Правила дорожного движения для пешеходов (о правилах перехода регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов, безопасном поведении во дворовых территориях, обязательному ношению световозвращающих элементов на одежде, сумках, рюкзаках); - правила дорожного движения для пассажиров (применение ремней безопасности, детских удерживающих устройств); - безопасные зимние каникулы и новогодние праздники; - нормы административной ответственности несовершеннолетних за совершение административного нарушения».	13.12. 2024г.	8 классы -80 чел.	Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по городу Нижневартовску, капитан полиции Рашкулевич Денис Николаевич
Беседа по профилактике ДТП	17.12.2024г.	4, 6 классы	Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по городу Нижневартовску, капитан полиции Рашкулевич Денис Николаевич
Беседа «Правила дорожного движения для пешеходов (о правилах перехода регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов, безопасном поведении во дворовых территориях, обязательному ношению световозвращающих элементов на одежде, сумках, рюкзаках); - правила дорожного движения для пассажиров (применение ремней безопасности, детских удерживающих устройств); - правила дорожного движения для лиц, управляющих велосипедом; - правила дорожного движения для лиц, управляющих мототранспортными средствами;	18.12. в 11.00ч.	7, 8 классы	Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по городу Нижневартовску, капитан полиции Рашкулевич Денис Николаевич

- правила дорожного движения для лиц, управляющих средствами индивидуальной мобильности; - нормы административной ответственности несовершеннолетних за совершение административного нарушения».			
Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних (заседание клуба «Родительские университеты» по теме *«Интернет-безопасность. Антитеррор. Толерантность»)*	19.12. 2024г.	145 чел.	Капитан полиции, старший следователь следственного отдела по г. Нижневартовску следственного комитета РФ по ХМАО-Югре Сивас Екатерина Александровна
Беседа «Правила дорожного движения для пешеходов (о правилах перехода регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов, безопасном поведении во дворовых территориях, обязательному ношению световозвращающих элементов на одежде, сумках, рюкзаках); - правила дорожного движения для пассажиров (применение ремней безопасности, детских удерживающих устройств); - правила дорожного движения для лиц, управляющих велосипедом; - правила дорожного движения для лиц, управляющих мототранспортными средствами; - правила дорожного движения для лиц, управляющих средствами индивидуальной мобильности; - нормы административной ответственности несовершеннолетних за совершение административного нарушения».	24.12. 2024г.	9,10,11 классы 9 классы -100; 10 классы - 71; 11 классы- 54.	Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по городу Нижневартовску, капитан полиции Рашкулевич Денис Николаевич
Познавательно – игровая программа «Дружно возьмёмся за руки, друзья!» с целью ознакомления обучающихся с обычаями и традициями русского народа. *(в рамках всероссийской акции «Дружим народами», содействующих укреплению статуса русского языка государствообразующего народа, проводимой Министерством культуры Российской Федерации совместно с Министерством просвещения Российской Федерации, а также обеспечить проведение мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства)*	07.11. 2024г.	1 классы	Председатель Региональной организации «Центр русской культуры» «Истоки» Абрамова Оксана Борисовна (МАУ «Центр национальных культур»)
Познавательно – игровая программа «Дружно возьмёмся за руки, друзья!» с целью ознакомления обучающихся с обычаями и традициями русского народа	14.11. 2024г.	2 классы	Председатель Региональной организации «Центр русской культуры» «Истоки» Абрамова Оксана Борисовна (МАУ «Центр национальных культур»)
Интерактивная программа «Я доброволец!» по вовлечению молодёжи в добровольческой деятельности	17.12.2024г.	8 классы - 90 чел.	Директор автономной некоммерческой организации гражданского воспитания населения «Гордость нации» Яна Винцевна Родионова

Культурно просветительская программа «Детям о Югре»	17.12.2024г.	1 и 2 классы - 235 чел.	Директор автономной некоммерческой организации гражданского воспитания населения «Гордость нации» Яна Винцевна Родионова
Посещение Айтиклуба в МБОУ «СШ№12»	02.09.2024г.	6Г	Кобылина О.В.
Мастер-класс в детской столярной мастерской	31.10. 2024г.	1Г	Родители
Встреча с Ланге Юрием Ричардовичем, директором авиационного центра «Крылья Самотлора» (подростковый клуб «КосмоКвант» (ул. Омская, 17)	19.12.2024г.	10Б, 15 чел.	Репина А.Б.
Встреча с представителями общественных организаций города Нижневартовска «Быть патриотом своей Родины»	15.02. 2024г.	8А, 9В, 9А, 10А, 10Б	Исмаилов Арзу Саядович, председатель региональной общественной организации ХМАО-Югры «Азербайджанцы»; Бимашов Жулдаскалей Амержанович, президент городской общественной организации «Центр народов Казахстана «Казахская диаспора «Достар»; Абдулхажиев Аббаз Билалович, местная общественная организация «Чеченский культурный центр «Даймохк» (Родина)
Встреча обучающихся 11-х классов с выпускником МБОУ «СШ№12» Кисленко Андреем. О Казанском Федеральном университете.	23.01.2024г.	11 классы	Кисленко Андрей, ассистент (преподаватель) кафедры отечественной истории и архивоведения Казанского Федерального университета
Командная игра «Атлас профессий: выбери свою» для учащихся 9, 10 классов в рамках общероссийского проекта «Пушкинская карта»	09.04.2024г.	9,10 классы - 90 чел.	Сотрудники МБУ «БИС»: - Паеров В.Я. – библиотекарь отдела культурно-досуговой деятельности; -Хвостов Е.В. – заведующий сектором технического обеспечения культурно-массовых мероприятий при отделе культурно-досуговой деятельности; - Ефимова И.Н. – заведующий Центральной городской библиотекой им. М.К. Анисимковой; - Базуева О.Н. – ведущий библиотекарь отдела культурно-досуговой деятельности.

Члены родительских комитетов – активные участники заседаний школьных клубов «Родительские университеты», «Клуб отцов».

С целью проведения профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних представители от родительских комитетов участвуют в заседаниях школьного совета профилактики, родительском патруле по соблюдению правопорядка в микрорайоне по месту расположения школы и в местах массового пребывания граждан.

Выводы:

1. Воспитательная работа в МБОУ СШ №12» осуществлялась, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и

неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа Школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

2.Тесное взаимодействие МБОУ «СШ№12» с учреждениями-партнёрами способствовало эффективному управлению МБОУ «СШ №12», организации каникулярного отдыха детей, профилактике учебной неспешности, диванного поведения обучающихся, качественной организации работы с одаренными детьми, воспитанию позитивных духовно-нравственных качеств, активной гражданской позиции обучающихся, улучшению детско-родительских отношений, повышению уровня сплоченности классных коллективов.

3.5.2. Результативность системы воспитательной работы в школе, участие обучающихся в военно-патриотических, спортивных и творческих мероприятиях разного уровня

При планировании воспитательной работы на 2023-2024 учебный год и 2024-2025 учебный год, коллективом учитывались все имеющиеся резервы и возможности МБОУ «СШ №12». В план были включены традиционные школьные мероприятия, социально значимые акции, тематические календарные даты, праздники РФ. В течение года план подвергался большой корректировке, в него постоянно вносились изменения, что обусловлено новыми стратегическими планами в системе воспитания на уровне РФ и ХМАО – Югры и городскими мероприятиями.

В МБОУ «СШ №12» с 2018 года осуществляет свою деятельность юнармейский отряд «Росток», который состоит на учете в Региональном отделении Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» с 2020 года. Руководителем юнармейского отряда «Росток» является преподаватель-организатор ОБЗР Трифонова Марина Петровна.

В состав отряда «Росток» входят 41 обучающийся 5-11 классов:

Учебный год	**Количество юнармейцев**		**Классы**
	на 01.12.	**на 01.05.**	
2018-2019	12	12	7 Б
2019-2020	12	12	5-11
2020-2021	26	26	6-11
2021-2022	23	25	5-11
2022-2023	36	36	5-11
2023-2024	39	39	5-11
2024-2025	41		5-11

Работа отряда направлена на военно-патриотическое и гражданское воспитание подрастающего поколения и проводилась по следующим направлениям: физическая и информационная подготовка юнармейцев, подготовка по юнармейским навыкам, тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России, участие в тематических праздниках, спортивных соревнованиях, военно-спортивных играх, социально значимых акциях.

Работа проводилась согласно плану мероприятий местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» города Нижневартовска и плану МБОУ «СШ №12», в который вошли мероприятия из календаря знаменательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2022-2023, 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы, традиционные общешкольные мероприятия.

Планы за 2024 год выполнены в полном объеме на качественном уровне.

В течение года в рамках выполнения программы военно-патриотического воспитания и подготовки граждан по основам военной службы в школе были проведены следующие мероприятия:
- внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном: «Там, где Россия», «Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «День спецназа», «День народного единства», «День Конституции», «Что такое Родина?», «День Героев Отечества», «Мы вместе», «Герои нашего времени», «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Союзники России», «День защитника Отечества», «280 лет со дня рождения Федора Ушакова», «Урок памяти»;
- защита социальных проектов «Я – гражданин России!» (январь);
- уроки Мужества «Блокада Ленинграда» (январь);
- акция памяти «Блокадный хлеб», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) (январь);
- месячник гражданско-патриотического воспитания «Славься, мое Отечество» (январь - февраль);
- акция «Воинам-освободителям Сталинграда - посвящается!» (февраль);
- Митинг у мемориальных досок «И было им по 20 лет» (День памяти воинов-интернационалистов в России) (февраль);
- организован и проведен праздничный концерт «Защитникам Отечества посвящаем!» (февраль);
- участие в городском смотре-конкурсе на лучшую подготовку обучающихся к военной службе (февраль): в номинации «Лучшее учебное заведение по подготовке обучающихся к военной службе» (заняли 5 место);
- День памяти воинов-интернационалистов в России (февраль);
- акция «Письмо и посылка солдату» (февраль, октябрь);
- акция «Открытка памяти» (февраль);
- участие в школьных и в городских соревнованиях по стрельбе «Меткий стрелок» (февраль; заняли 6 место);
- участие в городском смотре уголков и музеев «Боевой и Трудовой Славы» (2 место);
- участие в военно-спортивной игре «Зарница» среди муниципальных общеобразовательных организаций города Нижневартовска (февраль; 2 место на этапе «Медицинская подготовка», 2 место на этапе «Страницы истории Отечества», 2 место на этапе «Снаряжение магазина АК-74М»);
- участие в муниципальном этапе всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0» (февраль; заняли 10 место);
- участие в акции «Письмо и посылка солдату» и «Окопные свечи» для участников СВО (февраль, сентябрь-октябрь);
- конкурс «А ну-ка, парни!» (февраль);
- классные часы: Урок мужества «От солдата – до генерала» (февраль);
- школьные соревнования по военно-прикладным видам спорта среди Юнармейцев отряда «Росток» (ноябрь, февраль);
- участие в спортивно-массовом мероприятии «Солдатские забавы» на Комсомольском озере (март);
- участие в военно-спортивной игре «Зарница» среди муниципальных общеобразовательных организаций города Нижневартовска (февраль; заняли 5 место);
- турнир по мини-футболу памяти А. Иванченко (март);
- участие в спортивно-массовом мероприятии «Солдатские забавы» на Комсомольском озере (март);
- Праздник «Служить Отечеству» (торжественное вручение приписных свидетельств; апрель);
- посещение экспозиции, посвященной «Дню космонавтики» (апрель);
- турнир по баскетболу памяти С. Богданова (апрель);

- посещение школьного музея. Экскурсия «Все для Победы!» (апрель);
- выставка рисунков, посвященные 9 мая «Памятные события Великой Отечественной войны» (апрель-май);
- праздник «Школьная весна» «Спасибо вам, ветераны!» (апрель);
- уроки памяти «Мы этой памяти верны» (май);
- Декада памяти (посвящённая Дню Победы; май);
- участие в акции: «Школьный бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Открытка памяти»;
- участие в городской легкоатлетической эстафете, посвящённой Дню Победы (май);
- возложение цветов к памятнику воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов (май);
- 29 обучающихся МБОУ «СШ №12» принимали участие в городском смотре строя и песни, посвященном 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- классные часы, посвященные 79-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- провели выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.
- акция «Сделаем мир чище!» (сбор макулатуры) (сентябрь, апрель);
- участие в V городском Слете юнармейских отрядов, центров, объединений патриотической направленности города Нижневартовска (сентябрь);
- акция «Подарок ветерану» (октябрь);
- участие в городских соревнованиях по ГО (5-7 классы) (октябрь);
- сдача нормативов ГТО (октябрь);
- урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе» (ноябрь);
- «Мы все – россияне!» (День народного единства) (ноябрь);
- урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества (декабрь);
- участие в акции «Письмо солдату» (октябрь, декабрь);
- участие юнармейцев в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по ОБЗР (ноябрь; 3 место – Аватова Ясмина 7 Б класс).

Под руководством педагогов-организаторов Школы Шеремет Л.Р. и Каськаевой Н.В. обеспечено участие обучающихся в деятельности РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году общее количество обучающихся МБОУ «СШ №12» - 1088 чел., из них приняли участие в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации («РДДМ», Орлята России) – составило 795 обучающихся (73%):

Участие обучающихся в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ «Движение первых»»	340 чел.	53% от общего количества обучающихся 1-11 классов
Участие обучающихся в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Орлята России»	455 чел.	98,46% от общего количества обучающихся 1-4 классов
ИТОГО:	795 чел.	73% от общего количества обучающихся школы

Залог успешного воспитания и обучения – это развитие и активное использование детьми своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом. Одним из разнообразных способов мотивации учащихся к активной учебной, творческой деятельности и самореализации является участие обучающихся в конкурсах, акциях различного уровня и направленности.

Для формирования имиджа Школы, обмена опытом, выхода учеников на более высокий уровень особое значение имеет участие в окружных и городских мероприятиях. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, соревнованиях, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами Школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте, позволяет поверить в себя, повысить личную самооценку, закаляет волевые качества, ощутить ситуацию успеха.

Участие в соревнованиях, мероприятиях, акциях разного уровня обучающихся МБОУ «СШ№12» в 2024 году

№	Мероприятие	Дата	Участники	Результат
	ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
1.	Акция «По зимней дороге без ДТП»	18.12.-22.12.2024 г.	1-11 классы	участие
2.	Международная историко-просветительская акция «Диктант Победы»	Апрель 2024г.		участие
3.	Всероссийская акции по сбору макулатуры БумБатл	С 23.09. по 18.11. 2024г.	1-11 классы	
4.	Проект «Дни Югры» в государственном академическом Большом театре России (г. Москва)	24.12.2024 г. – 26.12. 2024г.	Минибаева Алина, 8В	1
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1.	Акция «Дети вместо цветов»	01.09.2024 г.	1А-Трищ Г.Ю. 3В – Михайлова А.И. 4Б – Валеева З.Ю. 4Г- Кузьминых С.А. 6В- Фазлыева Л.И.	участие
2.	Окружное социально-психологическое тестирование	Октябрь 2024г.	7-11 классы	Участие
3.	Лагерная смена «Сила России» (г. Новосибирск)	С 27.10. по 31.10. 2024г.	Шклярд Василий, 9Г класс	
4.	Региональный этап олимпиады «Избирательные права и избирательный процесс» по Конституции РФ»	Ноябрь 2024г.	Васильева А. Лукина А. Денисова К.	*Призовые места*
5.	Участие в бизнес-игре (бизнес классы ХМАО-Югры)	28.11.2024 г.	10А класс	Участие
6.	Региональная патриотическая акция «Новогодняя открытка солдату!»	13.12.2023 г.	1-11 классы	20 открыток отправили (через департамент образования)
7.	Югорская новогодняя ёлка (г. Ханты-Мансийск)	23.12.2024 г.	Файзуллина Полина, 4Б класс	Участие
8.	Олимпиада по английскому языку	Декабрь 2024г.	Гревцева Алиса, 10Б;	Призер; участник

			Аксёнов Сергей 11Б	
9.	Окружной конкурс «День против терроризма»	Декабрь 2024г.	Моисеева Мария, 11А	3 место
10.	Региональный конкурс «Моя Югра»	Декабрь 2024г.	Шабалина Алина, 5В	1 место
11.	Окружной конкурс детских рисунков «Главные выборы страны», посвящённый выборам президента РФ	Декабрь 2024г.	Васильева Полина, 4А	Победитель
12.	Акция «Дети вместо цветов»	01.09.2024 г.	2Б- Мазанова А.А.; 6Г – Кобылина О.В.	
13.	Окружное социально-психологическое	С 16.09.2024 г. по 15.10.2024 г.	7-11 классы	Филатова О.А.,
14.	Экскурсия в г. Сургут «Выставка трофейных образцов вооружения, военной и специальной техники стран НАТО»	30.09.2024 г.	7 обучающихся (из семей СВО)	
	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1.	Акция «Сделаем мир чище» (сбор макулатуры)	12.04.2024 г.	1-11 классы	7 824кг
2.	Городская акция «Письмо и посылка солдату» (для участников СВО)	Февраль 2024г.	1-11 классы	300 писем; посылки
3.	Городской конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»	Февраль 2024г.	Проект «Средство познания жизни и себя»	3 место
4.	Городской конкурс по допризывной подготовке: - Лучшее учреждение по патриотическому воспитанию	Февраль 2024г.		5 место
5.	Городской конкурс «Школьный музей: новые возможности»	Февраль 2024г.	Направление «Музейная находка»	2 место
6.	Муниципальный этап конкурса «Лучшая добровольная дружина юных пожарных 2024»	13.03.2024 г. – 30.04.2024 г		3 место
7.	Конкурс в сфере профилактики ДТТ «Наш друг светофор»	Июнь 2024г.		3 место
8.	Встреча с Героем Российской Федерации, командиром воздушного судна Airbus A321-211 авиакомпании «Уральские авиалинии Юсуповым Дамиром (онлайн)	21.11.2024 г.	9В класс	Участие
9.	Церемония открытия десятого сезона Чемпионата «Школьная волейбольная лига»	15.12.2024 г.	Команды юношей и девушек	Участие
10	Городская акция «Подари ребёнку радость»	Декабрь 2024г.	Обучающиеся 1-11 классов, родители	Отправили в окружную детскую

				больницу 17 посылок
11.	Городские соревнования «Президентские состязания»	29.01.2024 г	6 классы (6м+6д)	6 место
12.	Городские соревнования «Президентские состязания»	30.01.2024 г 01.02.2024 г	4 классы (6м+6д)	7 место
13.	Городская военно-спортивная игра «Зарница» (5 классы)	01.02.2024 г.	команда	4 место; заняли 2 место на этапах: «Историческая викторина», «Снаряжение магазина АК-74М», «Медподготовка»
14.	Городские соревнования по шахматам среди обучающихся до 14 лет «Белая ладья»5-классов	05.02.-08.02. 2024г.	Команда 6 чел.	3 место, 2Б класс Курило Агата
15.	Городская тренировка-игра ПО ГО и ЧС	08.02.2024 г	9А и 10А	Участие
16.	Городской турнир по баскетболу «КЭСБАСКЕТ»	9-11.02. 2024г.	Команда юношей	5 место
17.	Городские соревнования «Лыжня для всех»	10.02.2024 г.	3-4 классы	участие
18.	Городские соревнования «Меткий стрелок»	15.02.2024 г	команда	10 место
19.	Четвёртый городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» (ЦДиЮТТ «Патриот»)	17.02.2024 г	Гинятуллин Радмир, 2Б класс; Ощепков Иван, 3А класс; Калинкин Богдан, 9Б класс	3 место 1 место 1 место
20.	Городской конкурс «Мы вместе» (Дворец искусств)	21.02.2024 г.	Коллектив «Забава» (Коржуева Т.А., Широков И.В.); вокальная группа (Сердюкова Т.А., Портнова Е.В. и ученица 9Б класса Котлярова Полина)	Диплом первой степени. Дипломо первой степени.
21.	Информационно-публицистическая программа « По Zo Vy Родины», посвящённая второй годовщине начала СВО (Дворец культуры «Октябрь»)	01.03.2024 г.	Юнармейский отряд «Росток»	участие
22.	Встреча с участниками СВО (ЦДиЮТТ «Патриот»)	01.03.2024 г.	Юнармейский отряд «Росток»	участие
23.	Городской марафон инфомационных технологий «САМ/ МИТ» (МБОУ «Лицей №2»)	05.03.2024 г.	Аксёнов Данил, 7кл; Батюкин Тмофей, 7 кл;	3 место

			Матиев Байаман, 7ул.	
24.	Городские соревнования «Лыжня для всех»	10.03.2024 г.		Участие
25.	Президентские спортивные игры			10 место
26.	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	3.04.2024г. , 4.04.2024г.	Команда 2Б класса;	7 место
27.	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	11.04.2024 г 12.04.2024 г	Команда 14-17 лет	10 место
28.	Школьная волейбольная лига (10-й турнир)	С 18.03.2024 г. по 24.04. 2024г.	Команды: Юношей и девушнк	Юноши-1 место; Девушки-6 место
29.	Спектакль «У ноевого ковчега» (Дворец искусств) (Донецкий театр)	19.03.2024 г.	10А класс	Участие
30.	Выездная программа фестиваля «Дух огня» «Твоё кино». Творческая встреча с с кинорежиссером БАЙ ЧЖИЦЯН и просмотр фильма «как отец и сын»(Дворец искусств)	22.03.2024 г.	Обучающиеся 6В класса	участие
31.	IV городские соревнования по робототехнике «РОБОСТРАНСТВИЕ – 2024»	28.03.2024 г.	Рыбников Родион, 10Б класс Федянин Макар, 10Б класс	победитель в номинации «Управление квадрокоптерами»; победитель в номинации «Сумо управляемых роботов»
	Президентские спортивные игры:	Апрель 2024г.		16 место
32.	- по волейболу	С 03.04. по 09.04. 2024г. С 14.00ч.		5 место
33.	- по лёгкой атлетике	10.04.2024 г		13 место
34.	- по баскетболу			12 место
35.	- по настольному теннису			участие
36.	- по футболу			участие
37.	Городские соревнования по волейболу среди учителей (в сш№12)	8.04. 9.04. 12.04. 15.04.2024 г	Команда учителей	5 место
38.	Президентские состязания (многоборье, эстафетный бег)	10.04.- 11.04. 2024г.	Команда 6 классов	5 место

39.	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички».	18.04.2024 г.	1.Спектакль «Трудный экзамен»; 2.Спектакль «12 месяцев»; 3.Песня «Самовар»; 4.Стихи: А класс; б класс (про лису); В Калинкин Богдан	3 место 3 место Участие 2 место 1 место
40.	Гала концерт победителей смотра-конкурса «Самотлорские роднички»	25.04.2024 г.	Калинкин Богдан, 9В	Получение наград
41.	Тактико-специальное учение по теме «Действия сил и средств, привлекаемых для выполнения задач по поиску и спасению терпящих бедствие на воде людей» (Комсомольское озеро)	09.04.2024 г	5Г класс	Участие
42.	Городской фестиваль военной песни «Две звезды» (ЦДиЮТТ «Патриот»	18.04.2024 г.		1 место
43.	Церемония награждения победителей городского фестиваля военной песни «Две звезды»	07.06.2024 г		Получение наград
44.	Городские соревнования по пожарно-спасательному виду спорта среди обучающихся 5-7 классов	23.04.2024 г	Команда 7 классов	5 место
45.	Церемония награждения участников 10-го турнира «Школьная волейбольная лига»	26.04.2024 г	Команды юношей и девушек	участие
46.	Участие в городском «Смотре строя и песни «Мы правнуки великих победителей»», посвященного празднованию дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	08.05.2024 г	Обучающиеся 7-11 классов	
77.	Городская акция «Окна Победы»	Май 2024г.	1-4 классы	участие
	Муниципальная олимпиада по предмету	Ноябрь-декабрь 2024г.		
48.	- английский язык		Гревцева Алиса, 10Б; Аксёнов Сергей, 11Б	1 место 2 место
49.	- Русский язык		Аксёнов Сергей, 11Б; Захаров Тимофей, 8В	Участие 3 место
50.	- Экономика		Сальмаева Алина.8А; Васильева Апполинария	2 место 2 место
51.	- Обществознание		Васильева Апполинария	2 место

52.	- Избирательное право		Васильева Апполинария	Победитель
53.	- Право		Иванова Вика, 10А	2 место
54.	- Экология		Яковлева Алиса, 9А	2 место
55.	- Информатика		Павлов Арсений, 9А	2 место
56.	- Физическая культура		Шимарева Вероника, 9А; Шафеева Диана, 7Г	3 место 2 место
57.	- ОБЗР		Геранина Виолетта, 8А	3 место
58.	- Технология		Сальмаева Алина, 8А; Зайцева Елизавета, 7Б; Щепин Пахом, 8В	Победитель 2 место 2 место
59.	- Искусство (МХК)		Соболева Таисия, 8Г	2 место
60.	Городской конкурс социальных роликов и принтов «Все мы вартовчане»	Ноябрь 2024г	Шайхатарова Эмилия, 5Б Смирнова Алиса, 10Б; Шалько Андрей, 10Б; Смагулов Артём, 10Б; Чуботару Мариана, 6Г; Талбизода Кадриддин, 7В Чуботару Марианна, 6Г Арсланова Милана, 3Г Акулова Саша, 3Г Васильева Полина, 4А	1 место; 3 место 3 место 3 место 3 место 2 место 2 место Победитель 2 место 2 место
61.	Городской конкурс творческих работ «Правопорядок и мы»	Ноябрь 2024г	Гульянц Анна, 10А; Васильева Аполлинария, 11А	3 место; 2 место
62.	Городской конкурс мультимедийной презентациипо формированию законопослушного поведения в области антинаркотического законодательства, повышению правовой грамотности «Твой выбор»	Ноябрь 2024г	Шушаков Денис, 10А; Акшенцева Александра, 8В Гафарова Гудайхо, 6А	Специальный приз; 1 место Обладатель спец. премии
63.	Городской конкурс «Живи свободно»	Ноябрь 2024г	Комаров Леонид, 10Б Нурматова София, 4В	3 место 3 место

64.	Абилимпикс	Ноябрь 2024г	Кулюшин Владимир, 9Б	2 место
65.	«Технический рисунок и декоративная композиция»	Ноябрь 2024г	Табинаев Саян, 9Ь	2 место
66.	Городской конкурс творческих работ «Исторический альманах», посвящённого памятным датам истории России	Ноябрь 2024г	Иванина Ариадна, 8А; Чулпанова Ляйсан, 7Г	2 место 2 место
67.	Открытый муниципальный конкурс-фестиваль исполнителей песен на иностранных языках «Vox Vartovsk»	Апрель 2024г.	Котлярова Полина, 9А	Лауреат
68.	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Апрель 2024г.	Быкова Ксения, 2А	2 место
69.	Литературный конкурс «Нижневартовск-гармония в многообразии»	Апрель 2024г.	Гревцева Алиса, 10Б	Номинант
70.	Конкурс творческих работ «Ориентир года», посвящённый Году семьи	Апрель 2024г.	Козаренко Вероника, 3А	Лауреат
71.	Второй этап городского конкурса детского рисунка на противопожарную тематику	Апрель 2024г.		Участие
72.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Русь мастеровая»	Апрель 2024г.		Участие
73.	Городская акция «Капля жизни», посвящённая трагедии в г. Беслан	03.09.2024 г.	10А – 20 чел.	Участие в возложении цветов
74.	Международный передвижной фестиваль «Кино на службе Отечеству» по теме «Служение» (к/т «Мир»)	09.09.2024 г.	Еременко В.Т.	участие
75.	Межмуниципальный форум по профилактике терроризма «СТОП. Террор»	17.09.2024 г.	Родители	Участие
76.	Городской праздник первоклассников. Спектакль «Хочу всё знать!» (Д/к «Октябрь»)	16.09.2024 г.	1А,В,Г классы	Участие
77.	Городское физкультурное мероприятие по спортивному ориентированию «Югорский азимут	19.09.2024 г.	Команда 2-х классов	
78.	Пятый Слёт юнармейских отрядов (в ЦДиЮТТ «Патриот»)	20.09.2024 г.	юнармейцы	участие
79.	Акция «Сделаем мир чище» (сбор макулатуры)	19.09.2024 г.	1-11 классы	7 086 кг
80.	Акция «Сделаем мир чище» (сбор макулатуры)	12.04.2025 г.	1-11 классы	7 415 кг
81.	Городское физкультурное мероприятие легкоатлетический кросс «Золотая осень» в рамках городского праздника «Здоровье» и «Всероссийского дня бега «Кросс Нации – 2023!»	21.09.2024 г.	Команды юношей и девушек 9-11 классы	
82.	Городской праздник первоклассников. Спектакль (Дворец Искусств)	23.09.2024 г.	1Б	участие

83.	Городские соревнования по спортивному туризму среди обучающихся 6-7 классов	30.09.2024 г. 01.10.2024 г.		
84.	Городское мероприятие «Доброволец» (ООО «Добродом»)	25.09.-27.09. 2024г.	Команда обучающихся (волонтёры)	участие
85.	Городские соревнования по гражданской обороне, посвящённые памяти Героя России Евгения Николаевича Зиничева, среди обучающихся 5-7 классов	03.10.2024 г.		участие
86.	Участие в тестировании ВФСК ГТО (6-17 лет)	09.10.2024 г.	1-11 классы	
87.	Участие в тестировании ГТО по лёгкой атлетике	12.09.2024 г.		
88.	Городские соревнования по волейболу «Товарищеские встречи»	31.10.2024 г.	Команда девочек	3 место
89.	Городской турнир по баскетболу «Школьная баскетбольная лига» 7-8 классы	11.11.-12.11. 2024г.	команда	3 место
90.	III Городской конкурс чтецов «День белых журавлей» (МАУ ДО «ЦДиЮТТ «Патриот») *(Принимали участие 20 школ)*	05.11.2024 г.	1). Калинкин Богдан, 10Б; 2). Арсентьева Полина, 6Б класс 3). Ощепков Иван, 4А	Номинация «В каждой строчке стучит сердце…»: 1) 1 место; 2) 3 место; 3) 1 место
91.	Участие в городском мероприятии, посвящённое международному дню слепых»	13.11. 2024г.	10А и 10В	Участие
92.	Городской экологический конкурс «Экобум»	Октябрь-ноябрь 2024г.	Номинация «Эко-листовка «Вторичная переработка сырья»	Арсланова А, 4Г – 2 место;
			Номинация «Экоподелка»	3 место
			Номинация «Экосумка «Шоппер»	2 место
			Номинация «Экосумка «Шоппер»	3 мест;
			Номинация «Экосумка «Шоппер»	2 место
93.	Городской Слёт активистов школьного самоуправления «Лидер-2024»	06.12.2024 г.		Нарожная Алина, 8В класс диплом «Лидер 2024»
94.	Городской фестиваль «Россия – наш общий дом»	19.11.-20.11. 2024г.		Народная сказка (4А класс) 1 мест

95.	Городской конкурс «Поколение NEXT»	Ноябрь-декабрь 2024г.	Малышева Виолетта, 9А класс Аватова Макка, 9А класс	Проект «Я – патриот»: 2 место; 3 место
96.	Городская компетентностная школа по пропаганде здорового образа жизни	27.11.-29.11.		
97.	Городской конкурс по сбору макулатуры «PRO- бумагу»	23.09.-18.11. 2024г.		7 415кг 1 место
98.	Участие в профессиональных встречах с сотрудниками прокуратуры	12.11.2024 г.	11А	Участие
99.	Художественная акция «Дети против терроризма»	Октябрь 2024г.		
100.	Городской конкурс рисунков «Спасибо, доктор!»	Декабрь 2024г.	Жогун Марк, 1Б класс Свалов Кирилл, 2А	1 место в номинации «Приз зрительских симпатий»; 2 место
101.	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка 2024»		1)Шакиров Тимур, 1Б в номинации «Лучщий ёлочный шар»; 2) Климшина Лиза (9Г) лауреат в номинации «Дед мороз и снегурочка»	1 место (диплом+сертификат 3т.руб); Лауреат (диплом + сертификат 900 руб)
102.	Городская акция «Подари ребёнку радость»	Декабрь 2024г.		Отправлены детям Донбаса
103.	Городской творческий конкурс «В свете Рождественской звезды»	25.12.2024 г.		
104.	Церемония открытия 11-го сезона Чемпионата «Школьная волейбольная лига» 2024-2025	20.12.2024 г.	Команда девушек	Участие
105.	Городской конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Декабрь 2024г.		Дипломы участников

Участие обучающихся МБОУ «СШ№12»
в мероприятиях, соревнованиях в 2024 году
(количество и в процентах)

№	Уровень мероприятий	2021	2022	2023	2024
1.	Российский уровень	20 (18%)	4 (4%)	9 (8%)	9 (7%)
2.	Окружной, региональный, зональный уровни	13 (12%)	15 (16%)	14 (13%)	11 (9%)
3.	Муниципальный уровень	78 (70%)	76 (80%)	87 (79%)	110 (84%)
Всего приняли участие в проводимых мероприятиях, соревнованиях:		111	95	110	130

Результативность
участия МБОУ «СШ№12» в мероприятиях, конкурсах,
соревнованиях разного уровня в 2024 году:

№	Статус мероприятия	Мероприятия		Заняли призовые места	
		Кол-во	%	Кол-во мероприятий	%
1.	Всероссийские	9	7%	1	11%
2.	Окружные	11	9%	5	45%
3.	Городские	110	84%	45	40%
Всего 2024 учебный год		130	100%	51	40%
Всего 2023 учебный год		110	100%	56	51%
Всего 2022 учебный год		95	100%	60	63%
Всего 2021 учебный год		111	100%	63	57%

По итогам 2024 года 135 обучающихся 3-11 классов были награждены за результативное участия в спортивных соревнованиях на школьном празднике «Звёзды спорта»:

2024 г.	Всего	1	2	3	4	5	6	8	9
		«Олимпиец»	Волейбол	Баскетбол	Футбол	Лыжи	ГТО	Спортсмен года	Самый здоровый класс
3-4 классы	38 (36)	14	0	0	0	9	7	11	4
5-11 классы	97 (100)	24	20	16	13	12	4	39	8
Всего 2024г.	135	38	20	16	13	21	11	50	12

и 233 обучающихся 2-11 классов на школьном празднике «Парад звёзд»:

Параллели	Всего	1	2	3	4	5	6	7	9
		«Пятерочка»	Ученик ГОДА	Умники и умницы (олимпиады	НОУ, роекты	Патриот	Лидер	Активисты	«Сделай мир чище»
2 – 4 классы	92 (118 грамот)	63	2	0	0	0	3	44	6
5 – 8 классы	77 (107 грамот)	35	1	7	5	18	3	32	6
9 - 11 классы	64 (93 грамоты)	18	13	7	3	11	7	32	3
2 – 11 классы	233 (321 грамота)	116	16+2	14	8	29	13	108	15

Информация об участии обучающихся МБОУ «СШ №12» в соревнованиях и мероприятиях спортивной направленности в 2024 году

Соревнование	Дата	Участники	Результат
Городские соревнования «Президентские состязания»	26.01.2024г 29.01.2024г	6 классы (6м+6д)	6 место

Городские соревнования «Президентские состязания»	30.01.2024г 01.02.2024г	4 классы (6м+6д)	7 место
Городская военно-спортивная игра «Зарница» (5 классы)	01.02.2024г.	команда	4 место; заняли 2 место на этапах: «Историческая викторина», «Снаряжение магазина АК-74М», «Медподготовка».
Городские соревнования по шахматам среди обучающихся до 14 лет «Белая ладья»5-классов	05.02.-08.02. 2024г.	Команда 6 чел.	3 место, 2Б класс Курило Агата
Городской турнир по баскетболу «КЭСБАСКЕТ»	9-11.02. 2024г.	Команда юношей	5 место
Городские соревнования «Лыжня для всех»	10.02.2024г.	3-4 классы	участие
Городские соревнования «Меткий стрелок»	15.02.2024г	команда	10 место
Городские соревнования «Юный спасатель»	01.03. 2023г.	Аватова Макка, 8А класс	4 место
Городские соревнования «Лыжня для всех»	10.03.2024г.	команда	участие
Президентские спортивные игры		команда	10 место
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	3.04.2024г., 4.04.2024г.	Команда 2Б класса;	7 место
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	11.04.2024г. 12.04.2024г	Команда 14-17 лет	10 место
Школьная волейбольная лига (10-й турнир)	С 18.03.2024г. по 24.04. 2024г.	Команды: Юношей и девушек	Юноши-1 место; Девушки-6 место
Президентские спортивные игры:	Апрель 2024г.	команда	16 место
- по волейболу	С 03.04. по 09.04. 2024г. С 14.00ч.	команда	5 место
- по лёгкой атлетике	10.04.2024г.	команда	13 место
- по баскетболу		команда	12 место
- по настольному теннису		команда	участие
- по футболу		команда	участие
Президентские состязания (многоборье, эстафетный бег)	10.04.-11.04. 2024г.	Команда 6 классов	5 место
Городские соревнования по пожарно-спасательному виду спорта среди обучающихся 5-7 классов	23.04.2024г	Команда 7 классов	5 место
Городское физкультурное мероприятие по спортивному ориентированию «Югорский азимут	19.09.2024г.	Команда 2-х классов	Участие
Пятый Слёт юнармейских отрядов (в ЦДиЮТТ «Патриот»)	20.09.2024г.	юнармейцы	участие
Городское физкультурное мероприятие легкоатлетический кросс «Золотая осень» в рамках городского праздника «Здоровье» и «Всероссийского дня бега «Кросс Нации – 2023!»	21.09.2024г.	Команды юношей и девушек 9-11 классы	Участие
Городские соревнования по спортивному туризму среди обучающихся 6-7 классов	30.09.2024г. 01.10.2024г.	Команда	Участие
Городские соревнования по гражданской обороне, посвящённые памяти Героя России Евгения Николаевича Зиничева, среди обучающихся 5-7 классов	03.10.2024г.	Команда	Участие

Городские соревнования по волейболу «Товарищеские встречи»	31.10.2024г.	Команда девочек	2 место
Городской турнир по баскетболу «Школьная баскетбольная лига» 7-8 классы	11.11.-12.11. 2024г.	команда	3 место

В 2024 году Школа достигла целевого показателя муниципального мониторинга результатов деятельности общеобразовательных организаций по участию обучающихся в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»:

- количество обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ГТО – 331 чел., что составляет 34,7% от общего количества обучающихся основной группы здоровья, допущенных к сдаче нормативов ГТО;

- количество обучающихся основной группы здоровья, выполнивших нормативы ГТО на знак отличия от количества принявших участие в сдаче нормативов ГТО – 131 чел., что составляет 40% от общего количество обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ГТО.

Результативным было участие МБОУ «СШ№12» в городских смотрах-конкурсах образовательных организаций города Нижневартовска:

1.	Городской конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»	Февраль 2024г.	Проект «Средство познания жизни и себя» 3 место
2.	Городской конкурс по допризывной подготовке: - Лучшее учреждение по патриотическому воспитанию	Февраль 2024г.	5 место
3.	Городской конкурс «Школьный музей: новые возможности»	Февраль 2024г.	2 место Направление «Музейная находка»
4.	Муниципальный этап конкурса «Лучшая добровольная дружина юных пожарных 2024»	13.03.2024г. – 30.04.2024г	3 место
5.	Конкурс в сфере профилактики ДТТ «Наш друг светофор»	Июнь 2024 год	3 место

Наличие призовых мест свидетельствуют о достаточном уровне подготовки обучающихся в школьных объединениях дополнительного образования, учителями предметниками, классными руководителями.

Участие ребят в различных соревнованиях, конкурсах, акциях даёт возможность реализовать каждым обучающимся свои способности, выявить сильные и слабые стороны, способствует развитию творческих способностей обучающихся, физическому мастерству, развивает у обучающихся чувство гордости за свою школу, свой город. Отрадно отметить, что интерес учеников к мероприятиям растет.

Проанализировав работу педагогического коллектива по направлению воспитательная работа в 2023-2024 учебном году можно сделать вывод, что проделана большая работа по воспитанию всех участников образовательного процесса. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в основном поставленные задачи были выполнены:

- выстроена системы воспитательной работы
- продолжена работа по созданию условий для успешного перехода на ФГОС;
- усилена работа по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- продолжена работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- повысилась роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и

класса, развивалась самостоятельность, инициатива, ответственное отношение к делу;

- развивалась и совершенствовалась система дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе;
- создавалась система целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи;
- развивались школьные традиции, создавались благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- проводится системная работа по профилактике правонарушений, проявлению суицидальных наклонностей, буллинга, половой неприкосновенности.

Результативным было участие МБОУ «СШ№12» в городских смотрах-конкурсах образовательных организаций города Нижневартовска:

	Городской конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»	Февраль 2024г.	Проект «Средство познания жизни и себя» 3 место
2.	Городской конкурс по допризывной подготовке: - Лучшее учреждение по патриотическому воспитанию	Февраль 2024г.	5 место
3.	Городской конкурс «Школьный музей: новые возможности»	Февраль 2024г.	2 место Направление «Музейная находка»
4.	Муниципальный этап конкурса «Лучшая добровольная дружина юных пожарных 2024»	13.03.2024г. – 30.04.2024г	3 место
5.	Конкурс в сфере профилактики ДТТ «Наш друг светофор»	Июнь 2024г.	3 место
6.	Городской конкурс «ЭкоЛидер:		
	- Номинация «ЭкоЛидер среди ОО»	Октябрь 2024г.	3 место
	- Номинация «Экологическая акция «PRO-бумагу»		1 место

Подводя итоги воспитательной работы за 2024 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Выводы, предложения:

1. В МБОУ «СШ №12» созданы оптимальные условия для поддержки одарённых обучающихся через вовлечение их в мероприятия интеллектуальной, творческой и спортивной направленности.
2. В целом, в 2024 году план воспитательной работы был успешно выполнен. Имеющие место проблемы приняты во внимание.
3. Поставленные в программе воспитания Школы цели и задачи были выполнены на качественном уровне, а именно:

- продолжена модернизация системы воспитательной работы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, примерной программы воспитания;
- усилена работа по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры, продолжена реализация курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия-мои горизонты»;
- продолжена работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся,

привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

- повысилась роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, повышен уровень самостоятельности обучающихся, инициативы, ответственного отношения к делу;

- совершенствована система дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе;

- усилена целенаправленная воспитательная работа с родителями по вопросам улучшения детско-родительских отношений, воспитания обучающихся, активного и полезного взаимодействия школы и семьи;

- продолжено укрепление и развитие школьных традиций;

- создана благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников, самореализации и достижения личностных результатов в интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности.

4. Обучающиеся Школы – активные участники региональных и муниципальных мероприятий спортивной направленности, мероприятий интеллектуальной и творческой направленности.

Раздел IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Степень освоения требований ФГОС. Образовательные достижения школьников в освоении метапредметных учебных действий по результатам внутришкольного мониторинга, соотнесение полученных результатов с результатами внешних процедур ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Анализ учебных достижений обучающихся, результатов государственной итоговой аттестации в сравнении с результатами прошлого года

Степень освоения требований обновленных ФГОС по итогам 2024 учебного года по школе:

- успеваемость – 99,7% обучающихся;
- качество – 51,9%

начальное общее образование:

- успеваемость – 99,5%;
- качество – 68,8%;
- уровень обученности – 61%

основное общее образование:

- успеваемость – 100%;
- качество – 39,3%;
- уровень обученности – 51%

среднее общее образование:

- успеваемость – 98,9%;
- качество – 56%;
- уровень обученности – 57,8%

Достижения обучающихся в освоении метапредметных учебный действий:

начальное общее образование:

- оптимальный уровень – 42%;
- достаточный уровень – 36%;
- допустимый уровень – 18%;
- критический уровень – 4%;

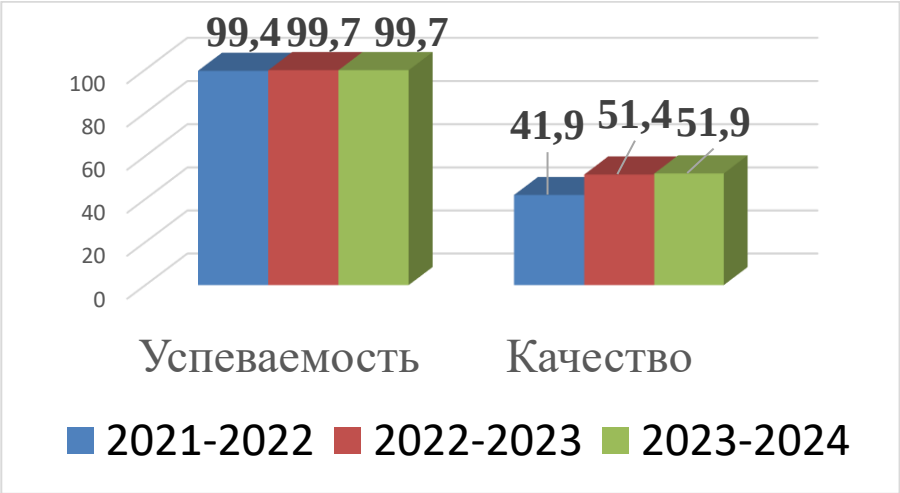
основное общее образование:

- оптимальный уровень – 44%;
- достаточный уровень – 40%;

- допустимый уровень –12%;
- критический уровень – 4

среднее общее образование:

- оптимальный уровень – 46;
- достаточный уровень – 36;
- допустимый уровень – 18;
- критический уровень – 0%



В соотношении с внешними процедурами оценки ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в 2024 году:

начальное общее образование:

- оптимальный уровень – 44%
- достаточный уровень – 41%%
- допустимый уровень –12%
- критический уровень – 3%

основное общее образование:

- оптимальный уровень – 48%
- достаточный уровень – 38%%
- допустимый уровень –12%
- критический уровень – 2%

среднее общее образование:

- оптимальный уровень – 46%

- достаточный уровень – 38%

- допустимый уровень –16%
- критический уровень – 0%

Вывод:

1. При соотнесении полученных результатов с результатами внешних процедур ВПР, ОГЭ, ЕГЭ можно сделать вывод об объективности оценки знаний обучающихся.

Показатели обученности и качества знаний учащихся
(по итогам 2024 учебного года)

	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	По школе
Качество знаний	68,3	71,8	66,7	51,8	55,7	23,1	29,8	34,2	52	57	51,9
Средний уровень обученности	62	63	61	54	55	39	43	49	56	57	54,4
Успеваемость	99,2	100	99,3	100	100	100	100	100	98,9	100	99,7

Выводы:
1. Низкое качество по итогам года показали учащиеся 7-8-х классов.
2. Оптимальные показатели качество знаний выявлены у учащихся 3, 4 классов.

Показатели качества знаний по классам в %

Класс	**2021-2022 учебный год**	**2022-2023 учебный год**	**2023-2024**
1	Безотметочное обучение		
2	62,9	71,9	68,3
3	67	65,5	71,8
4	67,6	69,8	66,7
5	51,2	53,1	51,8
6	63,2	46,5	55,7
7	55,3	45,7	23,1
8	19,6	28	29,8
9	40	31,8	34,2
10	58,3	48,9	52
11	36,2	46,7	57
Итого в среднем	55,7	53,1	51,9

Сравнительный анализ успеваемости во 2-11 классах за 3 года

Учебный год	**Успеваемость %**			**Успешность (качество) %**		
	2-4 классы	**5-9 классы**	**10-11 классы**	**2-4 классы**	**4-9 классы**	**10-11 классы**
2021-2022	99,1	99,8	100	65,8	46,3	47,7
2022-2023	99,4	99,8	100	69,1	41,9	54,2
2023-2024	99,5	100	98,9	68,8	39,3	4,1

Выводы, рекомендации:

1.Успеваемость обучающихся в 2024 году на всех ступенях образования остается стабильной на протяжении всех лет. При 100% успеваемости в начальной, основной и

средней школе по 1-2 неуспевающих, которые переведены в следующий класс с академической задолженностью.

2. Качество на протяжении последних трех лет также остается стабильно высоким, что позволяет делать вывод о качественной деятельности педагогического коллектива МБОУ «СШ №12».

3. Учителям – предметникам на заседаниях школьных методических объединений необходимо при подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ более тщательно проанализировать результаты ГИА за прошедшие годы, соотнести с результатами Школы, устранить выявленные проблемы, ввести в практику работы учителей математики прогнозирование результатов ГИА.

4. Заместителю директора, курирующему преподавание предметов естественно-математического цикла необходимо:

- усилить контроль качества преподавания математики, внести в систему ВШК контроль за работой учителей математики по работе в профильных классах с высокомотивированными учащимися;

- контролировать посещение учителями математики консультаций, мастер-классов, которые организуются департаментом образования администрации города в рамках муниципального методического объединения учителей математики.

Результаты ГИА

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	113	41
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	13	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	113	41
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	113	41
Количество обучающихся, получивших аттестат	113	41

ГИА в 9-х классах

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019-2020	100%	62,6	4	100%	88,1	4
2020-2021	100%	16%	3	100%	72,3	4
2021-2022	100%	49,5%	3	100%	70,2%	4
2023-2024	100%	50%	3	100%	79%	4

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость

Обществознание	100	30,3%	4	100%
История	100	22%	3	100%
Иностранный язык	100	100%	4	100%
Биология	100	77%	4	100%
Информатика и ИКТ	100	45%	4	100%
Литература	100	100%	4	100%
Физика	100	17%	3	100%
География	100	49%	4	100%
Химия	100	63%	3	100%

Итоговые результаты выпускников МБОУ «СШ №12» на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов, всего	101	100%	90	100%	113	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	7%	7	7%	9	8%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	28	28%	35	39%	36	32%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	101	100%	100	100%	113	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за 3 последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020-2021	54	65
2021-2022	46	62
2023-2024	60	58

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	41	58	100
Физика	6	53	83
Математика (профильный уровень)	23	60	100
Математика (базовый уровень)	18	4	100
Химия	-	-	0

Биология	1	61	100
История	4	72	100
Обществознание	20	54	65
Английский язык	5	61	100
Информатика	12	48	66,6
География	-	-	-
Литература	1	61	100

ГИА в 11-х классах
Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2024 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	0	0
Средний балл		
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе		
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе		

Количество медалистов за последние 5 лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023	2024
3	6	5	6	8

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023 - 2024 учебном году

№ п/п	ФИО выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Васильева Аполлинария Сергеевна	10а	Кешку О.В.
2.	Денисова Кира Владимировна	10а	Кешку О.В.
3.	Лукина Арина Сергеевна	10а	Кешку О.В.
4.	Соколова Дарья Алексеевна	10б	Кугаева Е.Ф.
5.	Фаттахова Эвелина Азаматовна	10б	Кугаева Е.Ф.
6.	Махотин Константин Эдуардович	10а	Кешку О.В.
7.	Кисилёва Полина Матвеевна	10б	Кугаева Е.Ф.
8.	Колмакова Алиса Сергеевна	10б	Кугаева Е.Ф.

Информация МБОУ «СШ № 12»
о получении обучающимися 9-х классов
аттестатов об основном общем образовании в 2024 году

Количество обучающихся 9-х классов	Количество обучающихся 9-х классов, получивших аттестат	Количество обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат
113	113	0

Информация МБОУ «СШ №12»
о получении обучающимися 11-х классов
аттестатов об основном среднем образовании в 2024 году

Количество обучающихся 11-х классов	Количество обучающихся 11-х классов, получивших аттестат	Количество обучающихся 11-х классов, не получивших аттестат
41	41	0

Выводы, рекомендации:

1. МБОУ «СШ №12» обеспечено выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий.

3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний обучающихся:

- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
- классные руководители своевременно информировали выпускников и их родителей по ознакомлению с документами, выставлению отметок, оформлению документации.

4. Выпускников 11 класса (100%) овладели всеми контролируемыми элементами содержания на базовом уровне по математике и русскому языку.

5.Результаты ОГЭ и ЕГЭ показали, что 100% выпускников 9 классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, и математике.

6. При проведении государственной итоговой аттестации уровней основного общего и среднего общего образования отсутствуют нарушения со стороны выпускников 9 и 11 классов.

7. В 2024 году 100% обучающихся 9 и 11 классов получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

8. В 2025 году необходимо продолжить системную подготовку обучающихся к ГИА, начиная с 8 класса при активном взаимодействии с родителями.

4.2. Динамика успешности обучающихся на разных уровнях обучения, преемственность обучения

Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников 2024 года

Итоги успеваемости обучающихся в 2022-2023 уч. году

Учебный год	Всего обучающихся	Количество обучающихся 2-11 классы	Количество обучающихся			2-4 классы				5-11 классы				Итого по образовательной организации		
			1-4 классы	5-11 классы	1 классы	«5» (отличники)	«4» (хорошисты)	Все отличники и хорошисты	Количество неуспевающих	«5» (отличники)	«4» (хорошисты)	Все отличники и хорошисты	Количество неуспевающих	Всего отличников и хорошистов	Всего успевают	Всего неуспевающих
2021 - 2022	1124	979	481	643	145	43	178	221	2	55	144	299	1	520	1121	3
2022 - 2023	1085	972	470	615	113	52	195	247	2	47	222	269	1	516	1082	3
2023 - 2024	1088	976	368	608	112	69	184	253	2	60	194	254	1	507	1085	3

Показатели степени обученности по предметам %

№ п/п	Учебный предмет	2012-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Динамика
1	Русский язык	47	51	4
2	Литература	56	62	6
3	Математика	45	49	4
4	Английский язык	59	67	8
5	Информатика	61	68	7
6	История	58	64	6
7	Обществознание	61	67	6
8	Биология	51	58	7
9	Физика	54	57	3
10	Химия	39	47	8
11	Физкультура	87	91	4
12	ОБЗР	89	94	5
13	География	62	70	8
14	Окружающий мир	64	72	8
15	Технология	76	84	8
16	Музыка	94	96	2
17	ИЗО	92	96	4

Выводы, рекомендации:

1. Динамика результатов качества и успеваемости говорит о качественной образовательной деятельности В МБОУ «СШ №12», обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к обучающимся, адекватной критериально-ориентированной системой оценивания учебных результатав.

2. В 2025 году необходимо усилить работу по реализация индивидуального подхода в обучении и воспитании, подготовке к ГИА на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

4.3. Информация об учебных дисциплинах, вызывающих наибольшую трудность у обучающихся, причины низкой успеваемости и пути их решения; формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности

Наибольшие затруднения у обучающихся Школы вызывает освоение рабочих образовательных программ по учебным дисциплинам естественно-научного цикла.

С целью преодоления учебной неспешности в 2024 году реализован план мероприятий, направленный на устранение затруднений обучающихся в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечение повышения качества подготовки обучающихся к олимпиадам и ГИА.

Учителями образовательный процесс был организован на основе использования системно-деятельностного подхода, современных образовательных технологий и ИКТ, ЦОР. Разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты. Проведены индивидуальные и групповые консультации, реализованы программы внеурочной деятельности, в том числе для выпускников 9 и 11 классов.

В рамках реализации плана ВШК и ВСОКО усилен контроль за преподаванием отдельных предметов.

Выводы и рекомендации:

1. Школой предпринимаются все меры по профилактике и устранению причин учебных затруднений обучающихся в освоении основных образовательных программ НОО, ООО, СОО и учебных дисциплин естественно-научной направленности.

2. В 2025 году учителям – предметникам на заседании школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла необходимо:

- проанализировать результаты ОГЭ, ЕГЭ за прошедшие годы;
- сравнить школьные результаты с результатами экзамена по математике;
- выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей в ГИА, сравнить их с российскими и муниципальными результатами и показателями;
- определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов ГИА;
- внести в практику работы учителей математики прогнозирование результатов ГИА.

3. Заместителю директора, курирующему преподавание предметов естественно-математического цикла необходимо:

- усилить контроль качества преподавания математики, внести в систему ВШК контроль за работой учителей математики по работе в профильных классах с высокомотивированными учащимися;
- контролировать посещение учителями математики консультаций, мастер-классов, которые организуются силами департамента образования администрации города в рамках муниципального методического объединения учителей математики.

4.4. Реализация предпрофильного обучения (в т.ч. введение элективных курсов: предметно-ориентированных, профориентационных, межпредметных). Допрофессиональная подготовка

В МБОУ «СШ №12» создано образовательное пространство, способствующее самоопределению обучающихся, через организацию элективных курсов по выбору, информационную работу и профильную ориентацию. Основной задачей предпрофильной

подготовки является комплексная работа с обучающимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Кол-во обучающихся по профилю 2021-2022 учебный год	Кол-во обучающихся по профилю 2022-2023 учебный год	Кол-во обучающихся по профилю 2023-2024 учебный год
Технологический	Математика. Физика. Информатика	23	26	26
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	0	0	0
Социально-экономический	Математика. Обществознание	25	23	15
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Право	0	0	0
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	0	0	0

Одним из востребованных среди обучающихся и их родителей профилей в МБОУ «СШ №12» является технологический и социально-экономический.

Работа педагогов направлена на решение следующих задач:

1. Воспитание личности, обладающей социально-значимыми знаниями, навыками и умениями, вовлеченной в систему общественных отношений.
2. Высокий уровень преподавания и углубленное изучение дисциплин, необходимых для поступления на социально-экономические и социально-гуманитарные специальности, а также приобретение таких компетенций, которые позволят школьникам успешно освоить профессию и стать специалистами, востребованными на современном рынке труда.

Администрацией школы разработан учебный план для социально-экономического класса, где профильными предметами определены: обществознание, экономика, математика и география. Профильные предметы и элективные курсы преподают учителя с высшей квалификационной категорией.

Расширение изучения профильных дисциплин дополнено элективными курсами с учетом потенциала школы (кадровые и материально-технические условия), запросов обучающихся и их родителей: «Рыночное ценообразование», «Основы налоговой грамотности»; «География человеческой деятельности: экономика, политика, культура»; «Вопросы права, экономики и социологии в курсе обществознания».

Дополнительной формой организации деятельности обучающихся стал индивидуальный учебный проект – это учебное исследование (творческая работа) выполняемое обучающимися в рамках одной или нескольких учебных дисциплин избранного профиля обучения. Погружаясь в исследовательскую деятельность, обучающиеся определяют проблему, изучают теорию, посвященную данной проблематике, проводят сбор собственного материала, его анализ, делают собственные выводы.

В основу принципов профильного образования положено объединение усилий Школы, образовательных организаций среднего профессионального и высшего

образования, технопарков, интеграция ресурсов основных и дополнительных образовательных программ, организация эффективного выбора внеурочной деятельности.

4.5. Анализ возможности использования дистанционных технологий, электронного обучения, сетевых форм обучения

В МБОУ «СШ №12» обучение школьников организуется с применением дистанционных технологий, электронного обучения посредством информационно-коммуникационной системы «Сферум», интегрированной в региональную цифровую образовательную платформу «ГИС Образование Югры», которая позволяет проводить занятия с классом, индивидуальные консультации и несет ответственность за создание безопасных условий при проведении уроков и внеурочных занятий в сети «Интернет».

Педагоги школы используют ФГИС «Моя школа», которая обеспечивает равный доступ к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории России, предоставляет возможность реализации ФООП начального, общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и применением единого портала.

Уровень оснащения образовательного процесса ИКТ – высокий.

В МБОУ «СШ №12» обеспечено Интернет соединение со скоростью соединения 1Гб/с.

Всем педагогам обеспечена системная организационно-техническая и методическая помощь при возникновении проблем внедрения и использования в образовательном процессе ИКТ, дистанционных технологий и ЦОР заместителем директора, курирующим данное направление работы, и инженерами – техниками.

Выводы и рекомендации:

1. В Школе созданы оптимальные условия для применения ИКТ и дистанционных технологий обучения, сетевых форм обучения.
2. В 2025 году необходимо продолжить организацию повышения профессиональной компактности учителей по вопросам освоения ИКТ, дистанционных и сетевых образовательных технологий, применения в образовательно процессе ЦОС и ЦОР.

4.6. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, массовых мероприятиях, результативность этого участия

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

В соответствии с приказами Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.12.2023 №10-П-3341 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2023-2024 учебном году», Департамента образования администрации города Нижневартовска от 27.12.2023 № 34-П-1189 «О создании условий для организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому, немецкому, английскому языкам, литературе, русскому языку, информатике, астрономии, экономике, искусству (МХК), обществознанию, экологии, математике, истории, географии, праву с использованием дистанционных технологий на территории города Нижневартовска в 2023-2024 учебном году» обучающиеся Школы в январе – феврале 2024 года приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, один обучающийся стал призером:

№ п/п	ФИО участника, класс обучения	Предмет	ФИО учителя	Результат
1.	Аксенов Сергей Евгеньевич, 11 класс	Английский язык	Кобылина О.В.	Участник
2.	Гревцева Алиса Максимовна, 10 класс	Английский язык	прибыла из МБОУ «Лицей» г. Нижневартовска	Призер
3.	Яковлева Алиса Михайловна, 9 класс	Экология	Быкова С.С.	Участник
4.	Павлов Арсений Николаевич, 9 класс	Информатика	Коренева Н.В.	Участник
6.	Васильева Аполлинария Сергеевна, 11 класс	Экономика	Прохорова В.К.	Участник

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году.

Предметные олимпиады школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года проводились на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №12».

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился соответствии со следующими нормативными документами:

- приказ Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 года №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Положение об условиях проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Нижневартовска в 2023-2024 учебном году;
- приказ департамента образования города от 29.08.2024 №34-П-671 «Об утверждении Положения об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году»;
- приказ департамента образования города от 29.08.2024 №34-П-672 «Об организации и обеспечении деятельности Апелляционной комиссии при проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году»;
- приказ департамента образования города от 03.09.2024 года №34-П-687 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 - 2025 учебном году»;
- приказ департамента образования города от 09.09.2023 №34-П-712 «Об организации работы муниципальной предметно-методической комиссии для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году»;
- приказ департамента образования города от 09.09.2024 № 34-П-707 «Об утверждении состава жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, квоты победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников».

В состав жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников были включены учителя – предметники МБОУ «СШ №12».

Состав жюри для проведения школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников на базе МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска
в 2024-2025 учебном году

№	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Статус члена жюри

по пред метам			
I. Английский язык			
1.	Муртазина Диля Фаритовна	учитель английского языка	председатель жюри
2.	Кобылина Ольга Владимировна	учитель английского языка	секретарь жюри
3.	Волкова Елена Валдиленовна	учитель английского языка	член жюри
4.	Савельева Ольга Вячеславовна	учитель английского языка	член жюри
5.	Гусева Ольга Владимировна	учитель английского языка	член жюри
	II. Астрономия		
1.	Трубникова Татьяна Владимировна	учитель физики, астрономии	председатель жюри
2.	Шендрикова Алевтина Викторовна	методист, учитель математики, физики	секретарь жюри
3.	Ганиева Карина Рустемовна	учитель математики	член жюри
4.	Репина Анна Борисовна	учитель математики	член жюри
5.	Геллерт Елена Владимиовна	учитель математики	член жюри
	III. Биология		
1.	Быкова Светлана Семеновна	учитель биологии	председатель жюри
2.	Конькова Елена Леонидовна	учитель географии	секретарь жюри
3.	Гостенко Ирина Владимировна	учитель химии	член жюри
4.	Шендрикова Алевтина Викторовна	методист, учитель математики	член жюри
5.	Бей Ольга Петровна	заместитель директора по УР, учитель математики	член жюри
	IV. География		
1.	Конькова Елена Леонидовна	учитель географии	председатель жюри
2.	Быкова Светлана Семеновна	учитель биологии	секретарь жюри
3.	Гостенко Ирина Владимировна	учитель химии	член жюри
4.	Шендрикова Алевтина Викторовна	методист, учитель математики	член жюри
5.	Бей Ольга Петровна	заместитель директора по УР, учитель математики	член жюри
	V. Информатика и ИКТ		
1.	Коренева Наталья Викторовна	заместитель директора по УР, учитель информатики	председатель жюри
2.	Сулэ Юлия Александровна	учитель информатики	секретарь жюри
3.	Шендрикова Алевтина Викторовна	методист, учитель математики	член жюри
4.	Бей Ольга Петровна	заместитель директора по УР, учитель математики	член жюри
5.	Ганиева Карина Рустемовна	учитель математики	член жюри
	Искусство (мировая художественная культура)		

1.	Шеремет Лиана Рузилевна	учитель изобразительного искусства	председатель жюри
2.	Шендрикова Алевтина Викторовна	методист, учитель математики	секретарь жюри
3.	Яковлева Елена Павловна	методист	член жюри
4.	Кунаева Марина Сергеевна	заместитель директора по УР, учитель русского языка, литературы	член жюри
5.	Ганиева Карина Рустемовна	учитель математики	член жюри
	VII. История		
1.	Прохорова Валентина Константиновна	учитель истории	председатель жюри
2.	Козлова Светлана Юрьевна	учитель истории	секретарь жюри
3.	Бабушок Ирина Михайловна	учитель истории	член жюри
4.	Кунаева Марина Сергеевна	заместитель директора по УР, учитель русского языка и литературы	член жюри
5.	Яковлева Елена Павловна	методист	член жюри
	VIII. Литература		
1.	Кешку Ольга Викторовна	учитель русского языка, литературы,	председатель жюри
2.	Панькина Екатерина Анатольевна	учитель русского языка, литературы,	секретарь жюри
3.	Поварова Софья Владимировна	учитель русского языка, литературы,	член жюри
4.	Кирсанова Ольга Ивановна	учитель русского языка, литературы,	член жюри
5.	Кунаева Марина Сергеевна	заместитель директора по УР, учитель русского языка, литературы,	член жюри
	IX. Математика		
1.	Шендрикова Алевтина Викторовна	методист, учитель математики	председатель жюри
2.	Репина Анна Борисовна	учитель математики	секретарь жюри
3.	Ганиева Карина Рустемовна	учитель математики	член жюри
4.	Бей Ольга Петровна	заместитель директора по учебной работе, учитель математики	член жюри
5.	Геллерт Елена Владимиовна	учитель математики	член жюри
	X. Обществознание		
1.	Козлова Светлана Юрьевна	учитель истории	председатель жюри
2.	Прохорова Валентина Константиновна	учитель истории	секретарь жюри
3.	Бабушок Ирина Михайловна	учитель истории	член жюри
4.	Бей Ольга Петровна	заместитель директора по УР, учитель математики	член жюри
5.	Яковлева Елена Павловна	методист	член жюри
XI. Основы безопасности и жизнедеятельности			

1.	Трифонова Марина Петровна	преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины	председатель жюри
2.	Кугаева Екатерина Федоровна	учитель физической культуры	секретарь жюри
3.	Широков Иван Владимирович	учитель физической культуры	член жюри
4.	Корнилова Ирина Анатольевна	учитель ПДД	член жюри
5.	Шендрикова Алевтина Викторовна	методист, учитель математики	член жюри
	XII. Право		
1.	Козлова Светлана Юрьевна	учитель истории, права	председатель жюри
2.	Прохорова Валентина Константиновна	учитель истории	секретарь жюри
3.	Бабушок Ирина Михайловна	учитель истории	член жюри
4.	Кунаева Марина Сергеевна	заместитель директора по УР, учитель русского языка и литературы	член жюри
5.	Яковлева Елена Павловна	методист	член жюри
	XIII. Русский язык		
1.	Кешку Ольга Викторовна	учитель русского языка, литературы,	председатель жюри
2.	Панькина Екатерина Анатольевна	учитель русского языка, литературы,	секретарь жюри
3.	Поварова Софья Владимировна	учитель русского языка, литературы,	член жюри
4.	Кирсанова Ольга Ивановна	учитель русского языка, литературы,	член жюри
5.	Кунаева Марина Сергеевна	заместитель директора по УР, учитель русского языка, литературы,	член жюри
	XIV. Труд (технология) (девушки)		
1.	Пучнина Елена Станиславовна	учитель труда (технологии)	председатель жюри
2.	Уразаев Ирик Сагитович	учитель труда (технологии)	секретарь жюри
3.	Яковлева Елена Павловна	методист	член жюри
4.	Бей Ольга Петровна	заместитель директора по УР, учитель математики	член жюри
5.	Шендрикова Алевтина Викторовна	методист, учитель математики	член жюри
	XV. Труд (технология) (юноши)		
1.	Уразаев Ирик Сагитович	учитель труда (технологии)	председатель жюри
2.	Пучнина Елена Станиславовна	учитель труда (технологии)	секретарь жюри
3.	Яковлева Елена Павловна	методист	член жюри
4.	Бей Ольга Петровна	заместитель директора по УР, учитель математики	член жюри

5.	Шендрикова Алевтина Викторовна	методист, учитель математики	член жюри
	XVI. Физика		
1.	Шендрикова Алевтина Викторовна	методист, учитель математики, физики	председатель жюри
2.	Трубникова Татьяна Владимировна	учитель физики	секретарь жюри
3.	Репина Анна Борисовна	учитель математики	член жюри
4.	Ганиева Карина Рустемовна	учитель математики	член жюри
5.	Геллерт Елена Владимиовна	учитель математики	член жюри
	XVII. Физическая культура		
1.	Кугаева Екатерина Федоровна	учитель физической культуры	председатель жюри
2.	Широков Иван Владимирович	учитель физической культуры	секретарь жюри
3.	Трифонова Марина Петровна	преподаватель - организатор основ безопасности и защиты Родины	член жюри
4.	Быкова Светлана Семеновна	учитель биологии	член жюри
5.	Яковлева Елена Павловна	методист	член жюри
	XVIII. Химия		
1.	Гостенко Ирина Владимировна	учитель химии	председатель жюри
2.	Шендрикова Алевтина Викторовна	методист, учитель математики	секретарь жюри
3.	Трубникова Татьяна Владимировна	учитель физики	член жюри
4.	Конькова Елена Леонидовна	учитель географии	член жюри
5.	Быкова Светлана Семеновна	учитель биологии	член жюри
	XIX. Экология		
1.	Быкова Светлана Семеновна	учитель биологии	председатель жюри
2.	Конькова Елена Леонидовна	учитель географии	секретарь жюри
3.	Трубникова Татьяна Владимировна	учитель физики	член жюри
4.	Репина Анна Борисовна	учитель математики	член жюри
5.	Шендрикова Алевтина Викторовна	методист, учитель математики	член жюри
	XX. Экономика		
1.	Прохорова Валентина Константиновна	учитель экономики	председатель жюри
2.	Шендрикова Алевтина Викторовна	методист, учитель математики	секретарь жюри
3.	Бей Ольга Петровна	заместитель директора по УР, учитель математики	член жюри
4.	Репина Анна Борисовна	учитель математики	член жюри
5.	Ганиева Карина Рустемовна	учитель математики	член жюри

Программа проведения олимпиады по химии, математике, биологии, физике, астрономии, информатике предусматривала получение кодов на портале https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/, присвоение кодов участникам, обеспечение для выполнения работы каждого участника персональным компьютером, дистанционное выполнение участниками работы на портале «Сириус. Курсы».

Все организационные мероприятия выполнены успешно. Помещения, в которых проводились предметные олимпиады школьного этапа были своевременно подготовлены,

соответствовали всем требованиям. Вскрытие пакета с заданиями проводилось в нале олимпиады, заполнение шифров в течение первых пяти минут работы.

Психологический климат в ходе выполнения олимпиадных заданий – благоприятный. Нарушений дисциплинарного характера не выявлено.

Олимпиады проводились по всем учебным дисциплинам. В школьном этапе всероссийской олимпиады по 21 предмету приняли участие 1071 обучающихся. Из принявших участие в ШЭО – 68 % от общего количества обучающийся участвовали в 2 и более олимпиадах. Это свидетельствует о наличии интереса со стороны обучающихся к состязаниям, требующим от участников демонстрации знаний и навыков в области одной или нескольких изучаемых дисциплин

По итогам олимпиады 294 (+36 чел.) (27,4% от общего количества участников) обучающихся стали победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

К участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников заявлено 79 (-12) участников (26,8% от общего количества победителей и призеров ШЭО). Из 21 предметов, по которым проводился школьный этап олимпиады, обучающиеся Школы заявлены на участие в 16 предметах.

Предмет	К-во участ. ШЭО 22-23	К-во участ. ШЭО 23-24	К-во участ. ШЭО 24-25	Сравн. кол-ва участн. тек.года с прошед.	К-во победи-телей и призеров ШЭО 22-23	К-во победи-телей и призеров ШЭО 23-24	К-во победи-телей и призеров ШЭО 24-25	Сравн. кол-ва участн. тек.года с прошед.	К-во заявлен-ных на участие в МЭО 22-23	К-во заявлен-ных на участие в МЭО 23-24	К-во заявлен-ных на участие в МЭО 24-25	Сравн. кол-ва участн. тек.года с прошед.
Английский язык	136	115	124	9	27	18	27	9	16	11		-11
Биология	48	29	41	12	16	12	14	2	7	0		0
География	51	35	47	12	17	8	22	14	5	2	5	3
Информатика	26	46	96	50	8	7	9	2	5	2	2	0
История	43	46	59	13	15	6	16	10	3	1	13	12
Литература	90	102	66	-36	26	19	18	-1	9	10	4	-6
Математика	147	178	171	-7	9	3	4	1	1	1		-1
ОБЖ	30	32	24	-8	13	13	11	-2	2	5		-5
Обществознание	37	42	72	30	16	20	25	5	9	16		-16
Право	20	16	19	3	4	2	8	6	3	2	2	0
Русский язык	137	158	116	-42	26	97	31	-66	9	11	8	-3
Технология (девочки)	45	46	34	-12	16	16	25	9	2	2		-2
Технологии (юноши)	14	21	32	11	6	6	17	11	2	1		-1
Физика	41	41	47	6	8	6	6	0	0	1		-1
Химия	17	27	33	6	3	2	5	3	0	0		0
Физ. культура (девушки)	23	21	33	12	14	11	14	3	6	5	4	-1
Физ. культура (юноши)	23	38	27	-11	12	14	6	-8	0	0	1	1
Экология	30	23	23	0	5	10	1	-9	4	5		-5
Экономика	32	27	12	-15	5	9	6	-3	3	5	1	-4
МХК	32	26	29	3	12	14	11	-3	5	1	2	1
Астрономия	3	2	2	0	0	1	2	1	0	0	2	2
Итого:	1025	1071	1107	36	258	294	278	-16	91	81	44	-37

Не были сформированы команды, представляющие школу на МЭО по предметам: химия, биология, физика, астрономия, физическая культура (юноши). Из общего количества учащихся, имеющих право принять участие в муниципальном этапе, приняло участие 68 обучающихся – 86%.

Не приняли участие в олимпиадах муниципального уровня по различным объективным причинам 2 обучающихся, из-за изменения проходного балла по английскому языку, русскому язык, праву – 9, изменения возрастного барьера (с 9 класса) по экологии – 3 обучающихся.

Результаты участия обучающихся МБОУ «СШ №12» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году:

Предмет	Кол-во участников	Призовые места	ФИО учителя, подготовившего победителя, призера МЭО
Английский язык	2	Захаров Т. 9 кл. 2 место Гревцева А. 11 кл – 3 м.	Кобылина О.В. Волкова Е.В.
Биология	11		
География	5	Золотарев А. 9 кл. 2 м. Лебедев В. 7 кл. 3 м.	Конькова Е.Л. Конькова Е.Л.
Информатика	2		
История	10		
Искусство МХК	2	Сафонова К. 9 кл – 2 м Устименко У. 7 кл – 3 м	Шеремет Л.Р. Шендрикова А.В.
Литература	3		
Математика	1		
ОБЖ	2	Аватова Я. 7 кл. 3 м.	Трифонова М.П.
Обществознание	12		
Русский язык	6		
Технология (девочки)	3	Сальмаева А. 9 кл. 1 м. Кизицкая А. 7 кл. 1 м.	Пучнина Е.С.
Технологии (юноши)	2	Щепин П. 9 кл. 2 м. Вырлан Л. 7 кл. 2 м.	Уразаев И.С.
Физика	1		
Химия	0		
Физическая культура (девушки)	3		
Физическая культура (юноши)	1		
Экология	1	Аватова М. 9 кл. 1 м.	Быкова С.С.
Экономика	1	Сальмаева А. 9 кл. 3 м.	Козлова С.Ю.
Право	2	Сальмаева А. 9 кл. 2 м.	Козлова С.Ю.
Астрономия	2		
Итого:	**72**	**14 (19,4%)**	

Результаты: победителей – 3 (1 в прошлом году), призеров – 11 (14 в прошлом году).

Сравнительные данные результатов участия за последние 3 года

	Муниципальный этап		
	1 место	2 место	3 место
2022-2023	4	5	5
2023-2024	1	11	3
2024-2025	3	6	5

Следует отметить качественную, систематическую работу по подготовке обучающихся к результативному участию во всероссийской олимпиаде школьников следующих учителей Школы: Кобылиной О.В. (английский язык), Волковой Е.В. (английский язык), Козловой С.Ю. (экономика, право), Коньковой Е.Л. (география), Быковой С.С. (экология), Пучниной Е.С. (технология (девушки)), Уразаева И.С. (технология (юноши)), Шендриковой А.В. (МХК), Шеремет Л.Р. (МХК).

На основании приказов департамента образования администрации города в целях организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады 15 членов педагогического коллектива приняли участие в работе жюри.

Состав жури из числа педагогических работников МБОУ «СШ №12» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
Русский язык		
1.	Панькина Екатерина Анатольевна	учитель русского языка, литературы
Литература		
2.	Поварова Софья Владимировна	учитель русского языка
Иностранный язык (Английский язык)		
3.	Кобылина Ольга Владимировна	учитель английского языка
Математика		
4.	Ганиева Карина Рустемовна	учитель математики
Информатика (ИКТ)		
5.	Сулэ Юлия Александровна	учитель информатики
География		
6.	Конькова Елена Леонидовна	учитель географии
Физика		
7.	Трубникова Татьяна Владимировна	учитель физики
Химия		
8.	Гостенко Ирина Владимировна	учитель химии
Экономика		
9.	Прохорова Валентина Константиновна	учитель экономики
Право		
10.	Козлова Светлана Юрьевна	учитель права
Основы безопасности и защиты Родины		
11.	Трифонова Марина Петровна	преподаватель-организатор ОБЗР
Технология (девочки)		
12.	Пучнина Елена Станиславовна	учитель труда (технологии)
Искусство (мировая художественная культура)		
13.	Шеремет Лиана Рузилевна	учитель изобразительного искусства
Физическая культура		
14.	Кугаева Екатерина Федоровна МБОУ «СШ №12»	учитель физической культуры
Экология		
15.	Быкова Светлана Семеновна	учитель биологии

В соответствии с постановлением администрации города от 26.04.2019 №323 «Об утверждении Положения об обеспечении мероприятий муниципального уровня для образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска», приказом департамента образования администрации города от 27.11.2024 №1041 «Об организации и проведении олимпиады «Юниор» среди обучающихся 2-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций в 2024-2025 учебном году», графиком проведения олимпиады «Юниор» на территории города Нижневартовска в 2024-2025 учебном году, с целью создания условий для поддержки и развития интеллектуальных способностей обучающихся уровня начального общего образования, обучающиеся 2-4 классов приняли участие в олимпиаде «Юниор». Учителя физической культуры Кугаева Е.Ф., Широков И.В., учитель начальных классов Соколова Т.В., приняли участие в работе жюри муниципального этапа олимпиады для младших школьников «Юниор» по физической культуре и математике соответственно.

4.7. Анализ состояния научно-исследовательской работы обучающихся: наличие научного общества учащихся (НОУ), участие в конференциях НОУ муниципального уровня

Во исполнение целевого проекта МБОУ «СШ №12» «Работа с одаренными детьми – залог успеха каждого ребенка» на 2021-2025 годы, с целью создания условий для развития индивидуальных способностей обучающихся, их подготовки к овладению навыками научно-исследовательской работы, поддержки способных и одаренных обучающихся в Школе в период с 13.02.2024 по 16.02.2024 года была проведена школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку – 2024», в которой приняли участие 115 обучающийся 1-11 классов.

Список обучающихся 1 – 11 классов, победителей, призеров, дипломантов школьной научно-практической конференции «Шаг в науку – 2024»

№ п/п	Ф.И участника ШНПК	класс	Призовое место	ФИО учителя
1	Манджеева Алиса	2 а	1 место	Мякишева Т.Н.
2	Михайлов Виталий	3 г	1 место	Ребро В.В.
3	Павлова Ульяна	3 а	2 место	Коржуева Т.А.
4	Никитаев Александр	3 а	3 место	Коржуева Т.А.
5	Саркисян Аэлита	4 а	1 место Исследовательский проект	Пожидаева Т.А.
6	Огаркова Вероника	4 г	2 место Исследовательский проект	Кузьминых С.А.
7	Мутасова Милана	4 б	3 место Исследовательский проект	Валеева З.Ю.
8	Байрамова Аида	4 б	1 место Творческий проект	Валеева З.Ю.
9	Беспалова София	4 б	2 местоТворческий проект	Валеева З.Ю.

I место среди обучающихся 5-8 классов:

№ п/п	ФИ участника ШНПК	Класс	Предмет	ФИО учителя
	Волкова Анна	6	Английский язык	Савельева О.В.
	Зайцева Елизавета	7	Технология	Пучнина Е.С.
	Сальмаева Алина	8	Технология	Пучнина Е.С.
	Пудовкина Ольга	6	Математика	Шендрикова А.В.
	Геллерт Матвей	7	Физика	Шендрикова А.В.
	Арутюнян Ева, Шабалина Анна	5	География. Краеведение	Конькова Е.Л.
	Клименко Стефания	7	Литература	Кешку О.В.
	Попенко Вероника	6	Русский язык	Кешку О.В.
	Сальмаева Алина	8	Русский язык	Панькина Е.А.
	Тарасов Тимофей	6	Биология	Быкова С.С.

II место среди обучающихся 5-8 классов:

№ п/п	ФИ участника ШНПК	Класс	Предмет	ФИО учителя
	Чулпанова Ляйсан	7	Русский язык	Кешку О.В.
	Щепин Пахом	8	Технология	Уразаев И.С.
	Гузикова Евгения	5	Математика	Геллерт Е.В.
	Григорьева Варвара	6	Английский язык	Фазлыева Л.И.
	Маллаева Санам	7	Психология	Филатова О.А.

III место среди обучающихся 5-8 классов:

№ п/п	ФИ участника ШНПК	Класс	Предмет	ФИО учителя
	Колядич Владислав	5	Математика	Геллерт Е.В.

I место среди обучающихся 9-11 классов:

№ п/п	ФИ участника ШНПК	Класс	Предмет	ФИО учителя
	Зыков Матвей	10	Психология	Волкова Е.В
	Смагулов Артем	10	География	Конькова Е.Л.
	Иванова Виктория	10	История	Козлова С.Ю.

Дипломанты ШНПК-2024

№ п/п	ФИ участника ШНПК	Класс	Предмет	ФИО учителя
	Сафонова Ксения	8	Русский язык	Кирсанова О.И.
	Аватова Макка	8	Русский язык	Панькина Е.А.
	Фаттахов Радмир	8	Математика	Ганиева К.Р.
	Гафорова Зулайхо	6	Английский язык	Муртазина Д.Ф.
	Чернобай Владислав	11	Английский язык	Гусева О.В.
	Арсентьева Полина	5	Английский язык	Кобылина О.В.

На основании приказа департамента образования города Нижневартовска от 05.03.2024 №34-П-207 «О проведении Слета научных обществ обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска в 2023-2024 учебном году», в целях создания условий для поддержки и развития творческой и интеллектуальной одаренности обучающихся, выявления и развития у них профилированных способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, 11 обучающихся, из них 8 обучающихся 5-7 классов и 3 обучающихся 8-11 классов, приняли участие в заочном этапе Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска (далее – Слет).

На основании заочного этапа Слета 7 обучающихся МБОУ «СШ №12» (из них 6 обучающихся 5-7 классов и 1 обучающихся 8-11 классов) прошли в очный этап Слета.

Список победителей и призеров Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска в 2023-1014 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. учителя, должность, место работы	Класс	Результат участия
Секция №8. «Биосфера и проблемы Земли» (5-7 классы)				
1.	Тарасов Тимофей	Быкова Светлана Семеновна, учитель биологии	6	Призер, 3 место
Секция №8. «Биосфера и проблемы Земли» (8-11 классы)				
2.	Смагулов Артём	Конькова Елена Леонидовна, учитель географии	10	Победитель, 1 место
Секция №3. «История. Археология. Политология. Право. Социология»				
3.	Шабалина Анна	Конькова Елена Леонидовна, учитель географии	5	Призер, 3 место

На основании приказа департамента образования администрации города от 07.02.2024 №34-П-112 «Об организации и проведении муниципального этапа конференции творческих исследований детей и подростков «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее» в рамках Всероссийского детско-юношеского форума народного искусства» Шабалина А., ученица 5 класса, Сальмаева А., ученица 8 класса, приняли участие в муниципальном этапе Межрегиональной конференции творческих исследований детей и подростков «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее».

Результаты участия в муниципальном этапе XIX Межрегиональной конференции творческих исследований детей и подростков «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее»

(приказ департамента образования администрации города Нижневартовска №34-П-234 от 18.03.2024)

ФИО участника	Сальмаева Илина Искяндяровна	Шабалина Анна
Класс	ученица 8 класса	ученица 5 класса
Наименование секции	Конкурс эскизов одежды	Элементы народного искусства
Педагог	Пучнина Е.С., учитель труда (технологии) учитель географии МБОУ	Конькова Е.Л., учитель географии МБОУ «СШ №12»
Результат	Призер	Победитель

Выводы и предложения:

1. При повышении уровня олимпиадных заданий в 2024 году отмечается снижение числа победителей и призеров на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

2. Педагогам Школы в рамках реализации школьной Модели работы с обучающимися с повышенным уровнем интеллектуального развития необходимо:

- при подготовке обучающихся к олимпиадам учитывать типичные ошибки при выполнении обучающимися заданий олимпиады школьного, муниципального этапов прошлых лет;

- активнее привлекать обучающихся к работе на обучающих онлайн-платформах, проводить систематическую индивидуальную работу с обучающимися, имеющими стойкий интерес к предмету по олимпиадным заданиям прошлых лет, вывешенные на официальном сайте ЦРО города или на сайте ВОШ.

3. Руководителям предметных методических объедений необходимо:

- провести анализ результатов участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников на заседаниях школьных методических объединениях;

- рассмотреть на заседании методических объединений опыт учителей, подготовивших победителей и призеров;

- разработать план мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников.

4.8. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса

Результаты диагностики, проведенной социально-психологической службой Школы в сентябре 2024 года подтвердили тенденцию, что одаренные обучающиеся нуждаются в помощи, связанной с осознанием необходимости и умением гармонично сочетать учебную нагрузку и отдых. Также большинство ребят, которые участвуют в общественной и научной жизни Школы чувствуют гиперответственность за результат и имеют повышенную тревожность и перенапряжение.

В 2024 году проведен комплекс мероприятий для психолого-педагогической поддержки одаренных обучающихся: диагностика интеллектуальных способностей обучающихся с целью выявления детей с признаками интеллектуальной одаренности (1 классы), по запросу родителей (законных представителей) и педагогов; индивидуальные консультации педагогов и обучающихся по вопросам психологической поддержки и саморегуляции в ситуациях проведения олимпиады, публичного выступления; проведение занятий по снятию напряжения, овладению навыками расслабления, концентрации внимания, планирования, эффективными стратегиями поведения в различных ситуациях (выступление перед публикой, неудача, волнение и т.д.); консультации и занятия по формированию позитивной жизненной позиции.

Система и результативность профилактической работы с обучающимися. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, предупреждение и коррекция асоциального поведения

Система профилактической работы с обучающимися в МБОУ «СШ №12» построена на основании основных образовательных программ Школы, программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, программы профилактики правонарушений и формирования здорового образа жизни обучающихся, а также в соответствии с планом работы МБОУ «СШ №12», планами работы педагога-психолога, социальных педагогов, планом работы учителя-логопеда.

Для создания социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся, профилактики диванного поведения обучающихся в ситуации школьного взаимодействия особое внимание психологом Школы уделяется созданию благоприятных условий в период адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов. В связи с этим изучены психологические особенности обучающихся данного возраста. В течение года проводилась диагностика школьной адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов; диагностика детско-родительских отношений. Также проведено социометрическое исследование классных коллективов (36 классов). Проводились психологические занятия с обучающимися, направленные на формирование и сохранение психологического здоровья школьников (занятия по адаптации к новым условиям обучения, по профилактике буллинга, по половой неприкосновенности, по формированию жизненных ценностей, по психологической подготовке к выпускным экзаменам, работа с детьми группы риска, сплочение классных коллективов, профилактика вредных привычек и т.д), успешную адаптацию к социуму по программам: «Я познаю себя» (начальная школа), «Правила жизни» (7-8 классы).

Психолого-педагогическое сопровождение выпускников: в рамках профориентации проведена индивидуальная диагностика профессиональных интересов, склонностей и способностей, профиля дальнейшего обучения обучающихся 9-х классов (по запросу), диагностика тревожности, стрессоустойчивости, готовности к ГИА (6 классных коллективов). Проведены занятия с элементами тренинга для обучающихся «Как быть готовым к экзаменам!». На индивидуальных консультациях с педагогами, родителями и обучающимися даны рекомендации по профилактике предэкзаменационного стресса у детей. В рамках заседания клуба «Родительские университеты» проведено занятие на тему: «Как помочь ребенку подготовиться ребенку к выпускным экзаменам».

В целях сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся и педагогов, создания благоприятного психологического климата в ученическом и педагогическом коллективах проведены групповые развивающие и профилактические занятия с обучающимися и педагогами школы, направленные на предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, создание психологических условий, максимально благоприятных для развития, как обучающихся, так и педагогов: систематически проводятся профилактические занятия с детьми по пропаганде ЗОЖ (1-11 классы), по профилактике ВИЧ/СПИДа, употребления

психоактивных веществ (8-11 классы), табакокурения (325 чел.); по профилактике буллинга (1-11 классы); по половой неприкосновенности (7-11 классы); по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних проведено: разработаны и утверждены алгоритмы взаимодействия для педагогов и специалистов, заполнены карты наблюдения за классом классными руководителями (1-11 классов); проведена диагностика склонности к суицидальному поведению, диагностика склонности к самовольным уходам, суицидальным наклонностям, девиантному поведению (6-11 классов), даны рекомендации педагогам и родителям (законным представителям) по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних; ежегодно проводится социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского употребления ПАВ и наличие факторов риска (7-11 классы); ежегодно проводится внутришкольный мониторинг психологического климата: анкетирование педагогов, родителей и обучающихся «Создание комфортных условий в школе», «Стиль взаимоотношений в педагогическом коллективе»; в течение года проводились занятия в рамках заседаний клуба «Родительские университеты», «Школа отцов», «Квартирник», «Родительская гостиная» по темам: «Профилактика против преступлений половой неприкосновенности несовершеннолетних. Вопросы полового воспитания детей» с приглашением старшего следователя следственного отдела по г. Нижневартовску, «Как помочь ребенку подготовиться к выпускным экзаменам», «Ответственное родительство – залог успешного будущего наших детей», «Быть чутким к подростку. Риски самоповреждающего поведения» с приглашением специалиста БУ НГДП «Центр здоровья», «Как помогать подростку преодолевать агрессивное поведение со стороны сверстников? Стратегия поведения родителя», «Секреты успешной мотивации: как помочь ребенку найти интересное дело», «Ответственное родительство - залог успешного будущего наших детей» («Родительские университеты»), «Предупредить беду: опасные увлечения и скрытые угрозы», «Интернет-безопасность. Антитеррор. Толерантность»; на заседании Управляющего совета представлена информация на тему: «Формула безопасного детства: как предотвратить риски в подростковом возрасте, роль родителей в формировании благополучного взаимоотношения в семье»; по запросу классных руководителей проведены классные часы, занятия с элементами тренинга по сплочению классных коллективов, по решению конфликтных ситуаций и т.п. В ноябре 2024 года на базе МБОУ «СШ №12» продолжена деятельность волонтерского отряда, зарегистрированного на сайте «Добро.ру», ребята принимают участие в мероприятиях социально-психологической службы Школы.

Работа с детьми «группы риска»: индивидуальная диагностика личностных особенностей (98), отклонений в поведении (32), внутрисемейных взаимоотношений детей (40 чел.), состоящих на учете, имеющих психологические проблемы (22), детей с ОВЗ (47 чел.), акцентуаций характера у подростков и актуальному психоэмоциональному состоянию (65 человек); диагностика по выявлению обучающихся с высоким уровнем тревожности, диагностика депрессивного состояния у подростков (15); предоставление информации о работе с детьми, состоящими на учете в МКДН, ОДН, ВШУ, ВШК, ТПМПк согласно индивидуальному плану сопровождения обучающихся, по запросу социального педагога, по запросу родителей; написание характеристик и психологических представлений на обучающихся по запросу классных руководителей, родителей; реализация программы по стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних, которая включает в себя следующие направления: коррекционно-развивающие занятия с обучающимися по адаптации (1, 5, 10 классы), коррекция психоэмоционального состояния гиперактивных, агрессивных, тревожных, замкнутых, непринятых обучающихся; занятия по профилактике суицидального поведения (программа «Формирование жизнестойкости и стрессоустойчивости у несоверпшеннолетних»), занятия по профилактике употребления ПАВ, занятия по формированию законопослушного поведения (7-8 классы по программе «Правила жизни»).

В Школе осуществляется коррекционная помощь детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Программы коррекции и развития включают психологическую и педагогическую части. Психологическая коррекция и методы воздействия зависят от выявленных проблем у ребенка и в связи с этим проводится работа с неуспевающими детьми, с детьми, имеющими отклонения в поведении (асоциальное поведение, трудновоспитуемость, школьная дезадаптация, пониженная обучаемость, агрессивность, и т.д.), имеющими нарушения эмоционально-волевой сферы личности (аффективная возбудимость, страхи, высокая тревожность, психическая неустойчивость, застенчивость, неуверенность, эмоциональная неустойчивость и т.п.); с задержкой психического развития. Сопровождение детей с ОВЗ осуществляется на основании рекомендаций заключения ТПМПК и направлена на развитие психических процессов, познавательной сферы (эмоции, чувства, восприятие, внимание, мышление, память, воображение, речь), развитие мотивационной, коммуникативной и волевой сфер личности, а также на предупреждение и коррекцию асоциального, аутоагрессивного поведения. При проведении занятий используются различные методы: психолого-педагогические игры, развивающие упражнения, диагностические методы, рисуночные методы, метод релаксации. Для проведения коррекционных занятий педагогами-психологами в МБОУ «СШ № 12» имеется необходимый инструментарий: интерактивная песочница, аудиовизуальная психокоррекционная программа, метафорические ассоциативные карты, наборы «Дары Фрёбеля», настольные трасформационные игры, видеоматериалы, альбомы, рабочие тетради и т.д.

Консультативная и информационная психологическая поддержка процессов обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде Школы по вопросам: взаимоотношения с педагогами, родителями, одноклассниками, по проблемам профессионального самоопределения; подготовке к выпускным экзаменам, по проблемам в обучении, по личным проблемам (депрессивные состояния, состояния отчаяния и безысходности, поиск смысла жизни, интимно-личностные взаимоотношения, отсутствие взаимопонимания и друзей) (обучающиеся); ознакомление с результатами психологической диагностики взаимоотношения с обучающимися с отклоняющимся от нормы поведением, сплочение классного коллектива, по вопросам сопровождения детей со склонностью к суицидальному поведению (педагоги); снижение успеваемости, по итогам диагностики, проблемы во взаимоотношениях ребенка с педагогом, по вопросам выстраивания оптимальных детско-родительских взаимоотношений; внутрисемейные проблемы, по готовности к обучению в школе будущих первоклассников. В течение года проводилась просветительская работа с педагогическим коллективом: «Роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в ученических коллективах», «Алгоритм действий педагогических работников в случае возникновения чрезвычайных ситуаций с несовершеннолетними», «Профилактика аутоагрессивного поведения у несовершеннолетних», «Профилактика школьной травли», «Анализ показателей по выявлению деструктивных проявлений у несовершеннолетних», «Организация классным руководителем профилактической работы с родителями и обучающимися», «Формирование правовой культуры и законопослушного поведения детей в совместной деятельности с родителями (законными представителями). Профилактика буллинга в классных коллективах. Цифровая гигиена и сетикет», «Профилактика девиантного (отклоняющегося) поведения у обучающихся. Навигатор профилактики. Алгоритм действий педагогических работников в случае проявления отклоняющегося поведения у обучающихся» (информирование педагогических работников, администрации школы о признаках отклоняющегося поведения, в том числе депрессивного и суицидального поведения несовершеннолетних, его формах, мерах профилактики и алгоритмах реагирования), участие педагогических работников в мероприятии по вопросам раннего выявления, предупреждения и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с участием специалистов муниципального казенного учреждения для

детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» г. Сургута (34 педагога, из них 32 - классные руководители), информирование о состоянии подростковой преступности несовершеннолетних за 9 месяцев 2024 года в учительских чатах ВК мессенджера, «Профилактика употребления ПАВ. Результаты социального психологического тестирования обучающихся 7-11 классов».

Продолжают работу школьные родительские клубы: «Родительские университеты» и «Клуб отцов», с апреля внедрена новая форма работы с родителями «Квартирник», с мая «Родительская гостиная» с целью повышения педагогической культуры родителей (9 заседаний – 620 родителей).

На школьном сайте вниманию родителей, обучающихся, педагогов предлагается полезная информация (рекомендации, буклеты, памятки, телефоны доверия, ссылки на видеоролики, видео-лекции) с целью своевременного психологического просвещения и повышения психологической культуры всех участников образовательного процесса.

Выводы и рекомендации:

1. В МБОУ «СШ №12» созданы благоприятные психолого-педагогические условия для сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся и педагогов, для развития и саморазвития обучающихся.

2. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса в 2024 году проводилось согласно плану работы педагогов-психологов с учетом дополнения мероприятий профилактической направленности на основании приказов департамента образования администрации города и постановлений КДН и ЗП г. Нижневартовска.

3. В 2025 году педагогам-психологам, классным руководителям, учителям-предметникам необходимо:

- усилить работу по улучшению межличностных взаимоотношений внутри классных коллективов, формированию коммуникативных навыков у обучающихся, по профилактике буллинга, по формированию жизненных ценностей и стрессоустойчивости;
- продолжить работу по половой неприкосновенности несовершеннолетних;
- при планировании профилактической работы по психолого-педагогическому сопровождению детей «группы риска» учитывать результаты социально-психологического тестирования, статистических данных МКДН и ЗП г. Нижневартовска;
- продолжить реализацию программы психолого-педагогического сопровождения по повышению стрессоустойчивости и формированию жизнестойкости несовершеннолетних для обучающихся 1-11 классов в 2024-2025г.г.;
- включить в план работы семинары с педагогами, занятия с родителями по актуальным вопросам;
- пройти курсы повышения квалификации по теме: «Моббинг и буллинг в ученическом коллективе. Стратегии вмешательства и предотвращения травли в школьной среде», «Экстренная психологическая помощь при кризисных ситуациях в школах» - индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися (диагностика причин возникновения проблем в обучении, индивидуальные развивающие занятия, консультации для педагогов и родителей);

- продолжить реализацию индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ согласно рекомендациям ТПМПК;

- при планировании профилактической работы по психолого-педагогическому сопровождению детей «группы риска» учитывать результаты социально-психологического тестирования, статистических данных МКДН и ЗП г. Нижневартовска;

- с целью оперативного реагирования при обнаружении психологических проблем использовать рекомендованный диагностический инструментарий, вести карты наблюдения педагога для изучения индивидуальных особенностей личности обучающихся и взаимоотношений в классном коллективе;

- усилить работу по улучшению межличностных взаимоотношений внутри классных коллективов, формированию навыков бесконфликтного поведения у обучающихся;

- продолжить реализацию программы психолого-педагогического сопровождения по повышению стрессоустойчивости и формированию жизнестойкости несовершеннолетних для обучающихся 1-11 классов в период подготовки к ГИА в 2024 г.;

- активизировать работу по сопровождению опекаемых детей;

- вовлекать волонтеров в различные сферы деятельности, расширить тематику мероприятий, проводимых волонтерами;

- продолжать работу по адаптации обучающихся, прибывающих из зон боевых действий (ЛНР, ДНР), оказанию психологической помощи семьям, чьи родители мобилизованы для участия в специальной военной операции;

- усилить консультативную, информационную социальную и психолого-педагогическую поддержку процессов обучения и воспитания детей через проведение тематических занятий для обучающихся, родительских клубов, «квартирников», семинаров для педагогов школы.

4.9. Коррекционная логопедическая помощь обучающимся, в том числе с ОВЗ

Коррекция речи обучающихся организована учителем-логопедом Кирсановой О.И. Логопедический кабинет Школы оборудован компьютерной техникой, проектором, интерактивным столом, программно-аппаратным комплексом «Лого». Программно-методический комплексом «Дельфа».

Цель работы учителя-логопеда: создание специальных условий для повышения уровня речевого развития младших школьников, испытывающих трудности овладения навыками письма и чтения через своевременное выявление, предупреждение и коррекцию нарушений речевого развития обучающихся.

Вся коррекционная деятельность велась согласно перспективному плану работы учителя-логопеда.

Всего в учителем-логопедом было обследовано 114 (в 2022 году – 130) обучающихся первых классов. Явные нарушения речи выявлены у 34 обучающихся (29%).

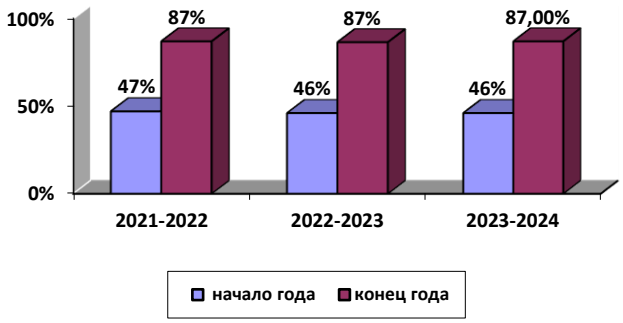
В результате первичного обследования 60 обучающихся (52%) (2022 – 53%) имеют нарушения речевого развития

После проведенного обследования обучающиеся, у которых выявлены речевые нарушения, решением ПМПк зачислены на логопедические занятия. Скомплектовано 5 групп. В течение 2023-2024 учебного года логопедическими занятиями было охвачено 39 первоклассников с недостатками речевого развития.

В 2023-2024 учебном году были продолжены коррекционно-развивающие занятия в школе будущего первоклассника «Ступеньки роста» по программе «Говори правильно», направленной на подготовку ребенка к школьной жизни, развитие и коррекцию коммуникативных способностей ребенка. Всего охвачено занятиями 36 дошкольников.

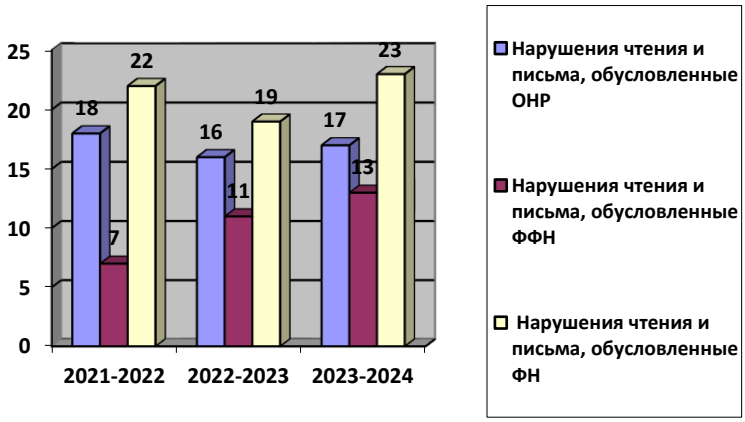
С 15-23 мая проведена диагностика с целью выявления динамики развития устной и письменной речи, оценки результативности работы.

Динамика развития устной речи обучающихся первых классов в 2021-2024 году отображена на диаграмме.



Анализируя полученные данные, видно, что наблюдается стабильность динамики развития устной речи учащихся первых классов - 40%, 41 %, 41%. Уровень сохранности устной речи на конец года доведен до нормы у 80 % учащихся, посещающих логопедические занятия. В результате коррекционно-развивающих логопедических занятий все обучающиеся 1 классов выпущены с логопункта.

С целью выявления уровня сформированности межанализаторного взаимодействия, лежащего в основе усвоения навыков письма, было проведено логопедическое обследование обучающихся 2-4 классов. Всего было выявлено 53 нарушения чтения и письма, из них обусловленных ОНР – 17 (32%), обусловленных ФФН – 13 (25%), обусловленных ФН – 23 (43%).



Для обучающихся 2-4 классов, имеющих нарушения письменной речи, организованы групповые занятия в рамках оказания платных образовательных услуг по программе «Говори и пиши правильно». Было сформировано 2 группы, занятия в течение учебного года посещали 31 обучающийся. Для ребят, регулярно посещающих логопедические занятия в системе внеурочной деятельности и в системе ПОУ, они являются реальной помощью в устранении имеющихся нарушений речи, препятствующих успешному обучению. Учителям начальных классов была оказана помощь в определении причин трудностей в обучении русскому языку и намечены индивидуальные маршруты их ликвидации. Родители обучающихся смогли понять проблемы и трудности ребенка, разобраться с тем, как помочь их преодолеть с помощью организации речевой работы дома.

Выводы и рекомендации:

1.Коррекционные мероприятия, запланированные на 2024 год реализованы в полном объеме.

2. Была продолжена деятельность по популяризации знаний в области логопедии. Проводилось индивидуальное консультирование педагогов и дистанционное консультирование родителей об итогах диагностики учащихся, о комплектовании групп и рекомендациям по организации речевой работы дома.

3. Учителем-логопедом на 2025 год определены следующие задачи:

- обеспечить качественную коррекцию речевого развития обучающихся через проведение индивидуально-групповых занятий, повысив уровень речевого развития до нормы не менее чем у 90 % логопатов;

- продолжить занятия в системе платных дополнительных образовательных услуг с целью обеспечения качественной коррекции речевого развития обучающихся 2-4 классов;

- продолжить коррекционно-развивающие занятия в «Школе будущего первоклассника» с целью повышения уровня готовности ребенка к обучению в школе;

- продолжить популяризацию знаний в области логопедии среди педагогов и родителей, направленную на расширение педагогической и родительской компетенции, способствующей коррекции речевых нарушений;

- использовать современные информационно-коммуникационные технологии с целью повышения эффективности коррекционной работы на 65% занятий;

- продолжить активное использование здоровьесберегающих технологий на 100% занятий;

- продолжить развивать материально-техническую базу логопедического кабинета с целью создания комфортной образовательной среды и повышения качества коррекционно-развивающей деятельности.

Раздел V. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска		
	2022	2023	2024
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	101	90	113
Среднее общее образование	48	60	41
Из них продолжали образование или трудоустроились (указать количество/%)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих: - специалистов среднего звена:	60	41	46
Продолжили обучение в 10-м классе: Данного ОО/другого ОО	41	49	67
Среднее общее образование:			
Поступили в ВУЗы	39	52	33
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена	8	6	6
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	1	2	2
Итого:			
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Выпускники Школы успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях Российской Федерации и ХМАО – Югры.

Больше половины (67 человек) выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе Школы. По программам СПО на территории округа поступили 46 выпускников, за

пределами округа 8 выпускников. Выехало за пределы муниципального образования 2 выпускника.

Выпускники 11-х классов 46% поступили на бюджетную основу обучения.

Большинство выпускников выбрали учебные заведения за пределами ХМАО-Югры: Санкт-Петербург, Москва, Тюмень, Екатеринбург, Казань, Новосибирск.

Доля выпускников, поступивших в СПО, ВУЗы 9, 11 классов в течение трех лет составляет (9 классы – 49%, 11 классов – 100%).

На протяжении трех последних лет обучающиеся Школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в Школе. Это говорит о системности работы педагогического коллектива с выпускниками, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута. Профиль учебного заведения дает возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования.

Выводы и рекомендации:

1. Выпускники Школы успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования автономного округа и страны.
2. В течении трех последних лет количество поступлений выпускников в ВУЗы растет.
3. Трудоустройство выпускников Школы – 100%.
4. Больше 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе МБОУ «СШ №12».
5. Классным руководителям и педагогам-организаторам, педагогам-психологам необходимо продолжить системную работу по профессиональной ориентации обучающихся.
6. Классным руководителям выпускных классов – спланировать посещение городских мероприятий в рамках профориентационных акций, привлекать родителей обучающихся для проведения тематических классных часов по профориентации.

Раздел VI. Кадровое обеспечение

6.1. Количество педагогов без высшего образования и их доля в общем составе; соответствие базового образования педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин; доля педагогов, работающих не по профилю своей специальности.

Показатель численности руководящих и педагогических работников МБОУ «СШ №12» в 2024 году составил 61 чел., в том числе педагогических работников 55 чел.

Количество педагогов без высшего образования – 3 чел.; их доля в общем составе – 1,68%.

Базовое образование всех педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Педагоги, работающие не по профилю своей специальности – отсутствуют.

Сотрудники организации в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, регулярно проходят медицинские осмотры и гигиеническое обучение.

Все 100% педагогических работников, реализующих общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО, НОО для обучающихся с ОВЗ, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования в период с 2021 года по 2024 год прошли повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования курсовой подготовки, 100% педагогов 1 – 11 классов прошли курсы

повышения квалификации по вопросам внедрения и реализации обновленных ФГС НОО, ООО, СОО.

Общие сведения о педагогических кадрах,
реализующих основные образовательные программы НОО, ООО, СОО в 2024 году

Перечень общеобразовательных	Образование						Квалификация		
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессион. Педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	Без категории
Всего по образовательной организации	52	0	3	0	0	0	34	9	14
Начального общего образования	16	0	3	0	0	0	11	6	5
Основного общего образования	33	0	1	0	0	0	22	3	11
Среднего общего образования	21	0	0	0	0	0	18	1	4

Обеспеченность специалистами группы сопровождения в 2024 году

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1.	Майорова Анастасия Вячеславовна, социальный педагог	1	1	1 год
2.	Филатова Оксана Александровна, педагог психолог	1	1	20 лет
3.	Боксбергер Надежда Анатольевна, социальный педагог	1	1	9 лет
4.	Кирсанова Ольга Ивановна, логопед	1	1	37 лет

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами в 2024 году

Учебный предмет	Количество штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	Количество молодых (стаж не более 3 лет)	Количество молодых до 35 лет	Вакансия	Срок вакансии
1.Музыка	1	1	0	0	1	1	0	0
2.Начальные классы	17	16	0	16	0	2	1	0
3.Русский язык и литература	9,35	6	0	6	0	2	1	0
4. Математика	9,1	8	0	8	0	1	1	0
5. Информатика	2,11	2	0	2	0	0	0	0
6.Физическая культура	5,07	4	0	4	0	2	1	0
7.Технология	3,27	2	0	2	0	0	1	0
8.ИЗО	0,66	1	0	1	0	1	0	0
9.История	6,1	3	0	3	0	0	1	0
10. ОБЗР	1	1	0	1	0	0	0	0
11.География	1,94	1	0	1	0	0	0	0
12.Биология	1,94	1	0	1	0	0	0	0
13.Химия	1,47	1	0	1	0	0	0	0
14.Физика	2,05	1	0	1	0	0	1	0
15.Английский язык	10,66	7	0	7	0	1	0	0
Всего по образовательной организации	74,05	55	0	55	1	10	7	0

Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности в 2024 году

Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность образовательной программы	Предметы, класс	Образование	Квалификационная категория (разряд)
Бабушок Ирина Михайловна	Основное общее образование	История и обществознание	Высшее ГОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», 2005	Высшая
Бей Ольга Петровна	Среднее общее образование	Математика	Высшее Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева, 1989	Высшая

Боровлева Татьяна Анатольевна	Начальное общее образование	Начальные классы	Высшее ФГ БОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» 2020	Высшая
Быкова Светлана Семеновна	Основное и среднее общее образование	Биология	Высшее Ивановский государственный университет, 1995	Высшая
Валеева Зенфира Юнусовна	Начальное общее образование	Начальные классы	Высшее Нижневартовский государственный гуманитарный университет, 2009	Высшая
Власова Татьяна Николаевна	Начальное общее образование	Начальные классы	Высшее Наманганский государственный педагогический институт, 1987	Высшая
Волкова Елена Валдиленовна	Основное и среднее общее образование	Английский язык	Высшее Пятигорский пединститут иностранных языков, 1993	Высшая
Ганиева Карина Рустемовна	Основное общее образование	Математика	Высшее Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, 2021	Соответствует занимаемой должности
Геллерт Елена Владимировна	Основное общее образование	Математика	Нижневартовский государственный университет, 2019	Высшая
Гостенко Ирина Владимировна	Основное общее образование	Химия	Тюменский государственный университет, 1987	без аттестации
Гребенькова Влада Дмитриевна	Начальное общее образование	Начальные классы	Среднее профессиональное Нижневартовский социально-гуманитарный колледж, 2021	Соответствует занимаемой должности
Гусева Ольга Владимировна	Основное общее образование	Английский язык	Высшее Нижневартовский государственный	Высшая
Еременко Валентина Тимофеевна	Основное общее образование	Математика	Высшее Новосибирский государственный педагогический институт, 1974	Соответствует занимаемой должности
Закирова Гузель Маратовна	Основное общее образование	Русский язык и литература	Нижневартовский государственный педагогический институт, 2020	Соответствует занимаемой должности
Кадырова Софи Ансафовна	Начальное и основное общее образование	Физическая культура	ФГБОУВО «Нижневартовский государственный университет» 2018	Соответствует занимаемой должности
Кешку Ольга Викторовна	Основное и среднее общее образование	Русский язык и литература	Высшее Тюменский государственный университет, 1995	Высшая
Кильдебаев Альберт Галеевич	Начальное и основное общее образование	Английский язык	Высшее ГОУ ВПО «Стерлитамакская государственная академия им. Зайнаб Биишевой», 2009	Высшая

Кинзябаева Айгуль Фанисовна	Основное общее образование	Русский язык	Высшее ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», 2017	Без аттестации
Кирсанова Ольга Ивановна	Основное общее образование	Русский язык	Стерлитамакский государственный педагогический институт, 1990	Первая
Кобылина Ольга Владимировна	Основное и среднее общее образование	Английский язык	Высшее Тюменский государственный университет, 1984	Высшая
Козлова Светлана Юрьевна	Основное и среднее общее образование	История	Нижневартовский государственный гуманитарный университет, 2006	Высшая
Конькова Елена Леонидовна	Основное и среднее общее образование	География	Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, 1999	Высшая
Коренева Наталья Викторовна	Основное и среднее общее образование	Информатика	Нижневартовский государственный педагогический институт, 2001	Высшая
Корнилова Ирина Анатольевна	Начальное общее образование	Начальные классы	Нижневартовское педагогическое училище, 1988 г.	Высшая
Коржуева Татьяна Александровна	Начальное общее образование	Начальные классы	ГОУ ВПО «Нижневартовский государственный гуманитарный университет», 2011	Высшая
Кугаева Екатерина Федоровна	Основное и среднее общее образование	Физическая культура	Нижневартовский государственный педагогический институт, 2001	Высшая
Кузьминых Светлана Алексеевна	Начальное общее образование	Начальные классы	Шадринский государственный педагогический институт, 1995	Высшая
Кунаева Марина Сергеевна	Основное и среднее общее образование	Русский язык и литература	Нижневартовский государственный педагогический институт, 2000	Высшая
Латыпова Зугура Минигалимовна	Основное и среднее общее образование	Математика	Башкирский государственный педагогический институт, 1978	Высшая
Лещинская Ольга Алексеевна	Основное и среднее общее образование	Английский язык	Волгоградский государственный педагогический университет, 1997	Высшая
Мазанова Анжелика Габделахатовна	Начальное общее образование	Начальные классы	ГОУВПО «Нижневартовский государственный гуманитарный университет», 2011	Соответствует занимаемой должности

Минимуллина Узяль Рафгатовна	Начальное общее образование	Начальные классы	Нижневартовский филиал Тобольского Государственного педагогического институт имени Д.И. Менделеева, 1993	Первая
Михайлова Анна Ивановна	Начальное общее образование	Начальные классы	Нижневартовский педагогический институт, 1996	Высшая
Мотовилец Галина Ильинична	Основное и среднее общее образование	Математика	ФГ БОУВО «Нижневартовский государственный университет», 2018	Первая
Муртазина Диля Фаритовна	Основное и среднее общее образование	Английский язык	Нижневартовский государственный педагогический институт 2004	Высшая
Мякишева Тамара Николаевна	Начальное общее образование	Начальные классы	Бийский государственный педагогический институт, 1982	Высшая
Озиева Алина Андреевна	Начальное и среднее общее образование	Музыка	БУПО ХМАО – Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»	Без аттестации
Поварова Софья Владимировна	Основное общее образование	Русский язык и литература	ФГБОУВО «Алтайский государственный педагогический университет», 2020	Соответствует занимаемой должности
Пожидаева Татьяна Александровна	Начальное общее образование	Начальные классы	ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», 2015	Первая
Прохорова Валентина Константиновна	Основное и среднее общее образование	История	Нижневартовский государственный гуманитарный университет, 2010	Высшая
Пучнина Елена Станиславовна	Основное общее образование	Технология	Пермское педагогическое училище, 1980	Высшая
Панькина Екатерина Анатольевна	Основное и среднее общее образование	Русский язык и литература	Ишимский государственный педагогический институт, 1984	Высшая
Репина Анна Борисовна	Основное и среднее общее образование	Математика	Тобольский государственный педагогический институт, 1984	Высшая
Ребро Валентина Владимировна			Нижневартовский социально-гуманитарный колледж, 2014	Первая
Савельева Ольга Вячеславовна	Начальное и среднее общее образование	Английский язык	Нижневартовский государственный университет, 2019	Соответствует занимаемой должности
Сулэ Юлия Александровна	Основное и среднее общее образование	Информатика	ГОУ ВПО «Нижневартовский государственный гуманитарный университет», 2007	Без аттестации
Оганина Виктория Владимировна	Основное общее образование	История	Нижневартовский государственный университет, 2019	Соответствует занимаемой должности

Шеремет Лиана Рузилевна	Основное общее образование	ИЗО	Нижневартовский государственный университет, 2019	Соответствует занимаемой должности
Соколова Тамара Владимировна	Начальное общее образование	Начальные классы	Нижневартовский филиал Тобольского государственного педагогического института, 1992	Соответствует занимаемой должности
Триш Галина Юрьевна	Начальное общее образование	Начальные классы	Нижневартовский филиал Тобольского государстве иного педагогического института, 1992	Высшая
Трифонова Марина Петровна	Основное и среднее общее образование	ОБЗР	Нижневартовский государственный педагогический институт, 2000	Соответствует занимаемой должности
Трубникова Татьяна Владимировна	Основное и среднее общее образование	Физика	Нижневартовский государственный педагогический институт, 1989	Высшая
Уразаев Ирик Сагитович	Основное общее образование	Технология	Стерлитамакский государственный педагогический институт, 1987	Высшая
Фазлыева Лилия Ильдусовна	Начальное общее образование	Английский язык	Нижневартовский государственный университет, 2019	Соответствует занимаемой должности
Файзулина Валентина Вениаминовна	Начальное общее образование	Физическая культура	Стерлитамакский техником физической культуры, 1987	Первая
Чебыкова Надежда Михайловна	Начальное общее образование	Начальные классы	Горно-Алтайский государственной университет, 2005	Высшая
Широков Иван Владимирович	Основное и среднее общее образование	Физическая культура	Нижневартовский государственный университет, 2021	Высшая
Шендрикова Алевтина Викторовна	Основное и среднее общее образование	Математика	Славянский государственный педагогический институт, 1989	Первая

6.2. Оценка динамики изменения педагогического состава (сколько человек убыло и прибыло за период самообследования, их квалификация и должности, насколько это повлияло на качественные характеристики педагогических кадров)

За период 2024 года убыло 7 педагогов, прибыло 5 педагогов. Квалификация и должности педагогических работников соответствуют преподаваемым ими предметам. Все 5 педагогов имеют высшее образование (1 учитель математики (педагог без аттестации), 1 учитель музыки (молодой педагог без аттестации), 1 учитель истории (высшая квалификационная категория), 1 социальный педагог (педагог без аттестации), 1 учитель английского языка (первая квалификационная категория).

Движение повлияло на качественные характеристики педагогических кадров. Молодые педагоги включены в наставническую деятельность.

6.3. Доля педагогов, которым по результатам аттестации присвоены высшая и первая квалификационные категории

В 2024 году в МБОУ «СШ №12» осуществляли деятельность 61 работника из числа руководителей, учителей, прочих педагогических работников, специалистов, подлежащих аттестации.

Таблица №1.

Списочный состав педагогических работников МБОУ «Средняя школа №12», имеющих высшую квалификационную категорию (2024-2025 учебный год)

№ п/п	ФИО	Должность	Сведения об аттестации	Приказ Сроки аттестации	Сроки планируемой аттестации
1.	Бабушок Ирина Михайловна	Учитель истории и обществознания	Высшая	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 18.07.2024 №10-П-1492 с 17.07.2024	бессрочно
2.	Бей Ольга Петровна	Учитель математики	Высшая	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 27.04.2024 №10-П-1229 с 21.06.2024	бессрочно
3.	Боровлева Татьяна Анатольевна	Учитель начальных классов	Высшая	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 18.04.2022 №10-П-651 с 30.03.2022 по 29.03.2027	29.03.2027
4.	Быкова Светлана Семеновна	Учитель биологии	Высшая	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 27.04.2024 №10-П-857 с 24.04.2024	бессрочно
5.	Валеева Зенфира Юнусовна	Учитель начальных классов	Высшая	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 08.12.2020 №10-П-1847 с 25.11.2020 по 24.11.2025	24.11.2025
6.	Власова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Высшая	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 27.06.2023 № 10-П-1597 с 21.06.2023 по 20.06.2028	20.06.2028

7.	Волкова Елена Валдиленовна	Учитель английского языка	Высшая	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 03.06.2024 №10-П-1096 с 29.05.2024	бессрочно
8.	Гусева Ольга Владимировна	Учитель английского языка	Высшая	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 20.02.2024 № 10-П-296 с 16.02.2024	бессрочно
9.	Кешку Ольга Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 19.12.2023 №10-П-3191 с 14.12.2021	бессрочно
10	Кильдебаев Альберт Галеевич	Учитель английского языка	Высшая	Приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 20.03.2020 №360	18.03.2025
11.	Кирсанова Ольга Ивановна	Учитель-логопед	Высшая	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 08.12.2020 №10-П-1847 с 25.11.2020 по 24.11.2025	24.11.2025
12.	Кобылина Ольга Владимировна	Учитель английского языка	Высшая	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 18.04.2022 №10-П-651 с 30.03.2022 по 29.03.2027	29.03.2027
13.	Козлова Светлана Юрьевна	Учитель истории и обществознания	Высшая	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 19.12.2023 №10-П-3191 с 14.12.2023	бессрочно
14.	Конькова Елена Леонидовна	Учитель географии	Высшая	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 03.06.2024 №10-П-1096 с 29.05.2024	бессрочно
15.	Коренева Наталья Викторовна	Учитель информатики	Высшая	Приказ ДОиН ХМАО –	бессрочно

				Югры от 27.04.2024 №10-П-857 с 24.04.2024	
16.	Коржуева Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	Высшая	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 03.06.2024 №10-П-1096 с 29.05.2024	бессрочно
17.	Корнилова Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	Высшая	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 12.05.2022 №10-П-866 с 27.04.2022 по 26.04.2027	26.04.2027
18.	Кугаева Екатерина Федоровна	Учитель физической культуры	Высшая	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 27.04.2024 №10-П-857 с 24.04.2024	бессрочно
19.	Кузьминых Светлана Алексеевна	Учитель начальных классов	Высшая	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 15.12.2022 № 10-П-2762 с 29.11.2022 по 28.11.2027	28.11.2027
20.	Кунаева Марина Сергеевна	Учитель русского языка, литературы	Высшая	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 03.06.2024 №10-П-1096 с 29.05.2024	бессрочно
21.	Латыпова Зугура Минигалимовна	Учитель математики	Высшая	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 11.11.2021 №10-П-1514 с 28.10.2021 по 27.10.2026	27.10.2026
22.	Лещинская Ольга Алексеевна	Учитель английского языка	Высшая	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 20.03.2024 №526 с 19.03.2024	бессрочно
23.	Михайлова Анна Ивановна	Учитель начальных классов	Высшая	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от	29.03.2027

				18.04.2022 №10-П-651 с 30.03.2022 по 29.03.2027	
24.	Муртазина Диля Фаритовна	Учитель английского языка	Высшая	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 19.12.2023 №10-П-3191 с 14.12.2021	бессрочно
25.	Мякишева Тамара Николаевна	Учитель начальных классов	Высшая	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 05.02.2024 №166 с 31.01.2024	бессрочно
26.	Панькина Екатерина Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 05.02.2024 №166 с 31.01.2024	бессрочно
27.	Прохорова Валентина Константиновна	Учитель истории и обществознания	Высшая	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 26.12.2022 № 10-П-3040 с 16.12.2022 по 15.12.2027	15.12.2027
28.	Пучнина Елена Станиславовна	Учитель технологии	Высшая	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 16.03.2020 №10-П-373 с 27.02.2020 по 26.02.2025	26.02.2025
29.	Репина Анна Борисовна	Учитель математики	Высшая	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 23.12.2020 №10-П-1969 с 17.12.2020 по 16.12.2025	16.12.2025
30.	Трищ Галина Юрьевна	Учитель начальных классов	Высшая	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 27.04.2024 №10-П-1229 с 21.06.2024	бессрочно
31.	Уразаев Ирик Сагитович	Учитель технологии	Высшая	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от	16.12.2025

				23.12.2020 №10-П-1969 с 17.12.2020 по 16.12.2025	
32.	Чебыкова Надежда Михайловна	Учитель начальных классов	Высшая	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 03.06.2024 №10-П-1096 с 29.05.2024	бессрочно
33.	Шендрикова Алевтина Викторовна	Высшая	Первая	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 18.07.2024 №10-П-1492 с 17.07.2024	бессрочно
34.	Широков Иван Владимирович	Учитель физической культуры	Высшая	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 05.02.2024 №166 с 31.01.2024	бессрочно

На период 28.12.2024 высшую квалификационную категорию имеют 34 педагогических работника, что составляет 56% от общего количества педагогических работников из числа учителей, руководителей, прочих педагогических работников, реализующих основные общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО, образовательные общеразвивающие программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, имеющих право на аттестацию на присвоение высшей/первой квалификационной категории.

В 2024-2025 учебном году по новой форме аттестации аттестованы на высшую квалификационную категорию 21 педагогический работник.

Таблица №2.

Списочный состав педагогических работников МБОУ «Средняя школа № 12», имеющих первую квалификационную категорию (2024-2025 учебный год)

№ п/п	ФИО	Должность	Сведения об аттестации	Приказ Сроки аттестации	Сроки планируемой аттестации
1.	Геллерт Елена Владимировна	Учитель математики	Первая	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 16.03.2020 №373 с 27.02.2020 по 26.02.2025	26.02.2025
2.	Каськаева Наталья Викторовна	Педагог-организатор	Первая	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры 28.01.2022 № 10-П-8830 С 29.03.2023 по 28.03.2028	28.03.2028

3.	Кирсанова Ольга Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Первая	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры 28.01.2022 № 10-П-82 С 20.01.2022 по 19.01.2027	19.01.2027
4.	Минимуллина Узяль Рафгатовна	Учитель начальных классов	Первая	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 08.12.2020 №10-П-1847 с 25.11.2020 по 24.11.2025	23.11.2025
5.	Пожидаева Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	Первая	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 21.08.2024 № 10-П-1694 с 16.08.2024	бессрочно
6.	Ребро Валентина Владимировна	Учитель начальных классов	Первая	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 05.02.2024 № 10-П-166 с 31.01.2024	бессрочно
7.	Савельева Ольга Вячеславовна	Учитель английского языка	Первая	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 20.03.2024 №526 с 19.03.2024	бессрочно
8.	Файзулина Валентина Вениаминовна	Инструктор по физической культуре	Первая	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 03.05.2023 №10-П-1070 с 26.04.2023 по 25.04.2028	25.04.2028
9.	Яковлева Елена Павловна	Методист	Первая	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 25.11.2024 №10-П-2491 с 20.11.2024	бессрочно

На период 28.12.2024 первую квалификационную категорию имеют 9 педагогических работников, что составляет 15% от общего количества педагогических работников из числа учителей, руководителей, прочих педагогических работников, реализующих основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, образовательные общеразвивающие программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, имеющих право на аттестацию на присвоение высшей/первой квалификационной категории.

По новой форме аттестации получили первую квалификационную категорию 4 педагогических работника.

Таблица №3.

Списочный состав педагогических работников МБОУ «Средняя школа № 12», которым установлена квалификационная категория «Педагог - наставник» (2024-2025 учебный год)

№ п/п	ФИО	Должность	Сведения об аттестации	Приказ Сроки аттестации	Сроки планируемой аттестации
1.	Волкова Елена Валдиленовна	Учитель английского языка	Квалификационная категория «Педагог-наставник»	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 27.04.2024 №10-П-857 с 24.04.2024	бессрочно
2.	Лещинская Ольга Алексеевна	Учитель английского языка	Квалификационная категория «Педагог-наставник»	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 18.07.2024 №10-П-1492 с 17.07.2024	бессрочно

Прошли аттестацию по новой форме на присвоение квалификационной категории «Педагог-наставник» 2 педагогических работника, что составляет (3,2 %) от общего количества педагогических работников, имеющих право на аттестацию на присвоение квалификационных категорий.

Таблица №4.

Списочный состав педагогических работников и специалистов МБОУ «Средняя школа №12», аттестованных на соответствие занимаемой должности (2024-2025 учебный год)

№ п/п	ФИО	Должность	Дата аттестации	Плановая аттестация
1.	Ганиева Карина Рустемовна	Учитель математики	Приказ от 31.08.2023 № 1182/01-13	30.08.2028
2.	Гребенькова Влада Дмитриевна	Учитель начальных классов	Приказ от 31.08.2023 № 1182/01-13	30.08.2028
3.	Еременко Валентина Тимофеевна	Учитель математики	Приказ от 10.01.2025 № 19/01-13	09.01.2030
		Методист	02.12.2020 Приказ от 02.12.2020 № 1365/01-13	10.01.2025
4.	Кадырова Софи Ансафовна	Учитель физической культуры	17.09.2020 Приказ от 17.09.2020 №939/01-13	16.09.2025
5.	Климшина Оксана Викторовна	Педагог-психолог	29.09.2022	25.09.2027

			Приказ от 28.09.2022№ 1191/01-13	
		Педагог—библиотекарь	26.09.2022 Приказ от 28.09.2022 №1191/01-13	25.09.2027
6.	Мазанова Анжелика Габделахатовна	Учитель начальных классов	29.12.2022 Приказ от 29.12.2022 № 1878/01-13	28.12.2027
7.	Соколова Тамара Владимировна	Учитель начальных классов	31.01.2023 Приказ о 31.01.2023 №163/01-13	30.01.2028
8.	Трифонова Марина Петровна	Преподаватель организатор ОБЖ	03.09.2021 Приказ от 03.09.2021 №1020/01-13	02.09.2026
9.	Трубникова Татьяна Владимировна	Учитель физики	28.08.2023 Приказ от 28.08.2023 № 1137/01-13	27.08.2028
10	Шеремет Лиана Рузилевна	Педагог-организатор	02.09.2022 Приказ от 08.09.2022 № 1064/01-13	01.09.2027
		Учитель ИЗО	02.09.2022 Приказ от 08.09.2022 № 1064/01-13	01.09.2027
11.	Трищ Галина Юрьевна (внутреннее совмещение)	Методист	12.05.2023 Приказ от 12.05.2023 № 879/01-13	11.05.2028
12.	Филатова Оксана Александровна	Педагог-психолог	Приказ от 10.09.2024 №1080/01-13	08.09.2029

На период 28.12.2024 в МБОУ «СШ №12» работали 12 педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности, что составляет 19% от общего количества учителей, руководящих работников, прочих педагогических работников, специалистов, подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности.

Таблица №5.

Списочный состав руководящих работников
МБОУ «Средняя школа № 12»,
аттестованных на соответствие занимаемой должности (2024-2025учебный год)

№ п/п	ФИО	Должность	Сведения об аттестации	Дата аттестации	Плановая аттестация
1.	Бей Ольга Петровна	Заместитель директора	Соответствие	Приказ от 12.05.2023 № 879/01-13	11.05.2028
2.	Коренева Наталья Викторовна	Заместитель директора	Соответствие	Приказ от 28.08.2023 № 1137/01-13	27.08.2028

3.	Кунаева Марина Сергеевна	Заместитель директора	Соответствие	Приказ от 28.08.2023 № 1137/01-13	27.08.2028
4.	Таймасова Раиса Рашитовна	Главный бухгалтер	Соответствие	Приказ от 17.09.2020 №939/01-13	16.09.2025

Руководящие работники второго уровня – 4 человек аттестованы на соответствие занимаемым должностям, что составляет 100% от общего количества руководящих работников 2 уровня.

Таблица №6.

Списочный состав педагогических работников МБОУ «Средняя школа №12», осуществляющих работу без аттестации в 2023-2024 учебном году

№ п/п	ФИО	Должность	Основания
1.	Гостенко Ирина Владимировна	Учитель химии	трудоустроена 04.10.2023
3.	Кинзябаева Айгуль Фанисовна	Учитель русского языка и литературы	Вышла из декретного отпуска 30.08.2024
4.	Поварова Софья Владимировна	Учитель русского языка и литературы	трудоустроена 29.08.2023
5.	Озиева Алина Андреевна	Учитель музыки	трудоустроена 30.08.2024
6.	Сулэ Юлия Николаевна	Учитель информатики	трудоустроена 28.08.2024
7.	Майорова Анастасия Вячеславовна	Социальный педагог	трудоустроена 12.12.2024

На период 28.12.2024 осуществляли трудовую деятельность без аттестации по причине не наступления сроков для аттестации 7 педагогических работников, что составляет 11% от общего количества работников, подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности.

Таблица №7.

Списочный состав педагогических работников МБОУ «Средняя школа №12», у которых заканчивается действие квалификационной категории и и планирующих пройти аттестацию в 2025 году

№ п/п	ФИО	Должность	Основание	Срок планируемой аттестации
1.	Валеева Зенфира Юнусовна	Учитель начальных классов	Окончание срока действия квалификационной категории 24.11.2025	24.11.2025

2.	Кильдебаев Альберт Галеевич	Учитель английского языка	Окончание срока действия квалификационной категории 18.03.2025	18.03.2025
3..	Кирсанова Ольга Ивановна	Учитель-логопед	Окончание срока действия квалификационной категории 24.11.2025	24.11.2025
4..	Пучнина Елена Станиславовна	Учитель технологии	Окончание срока действия квалификационной категории 26.02.2025	26.02.2025
5..	Репина Анна Борисовна	Учитель математики	Окончание срока действия квалификационной категории 16.12.2025	16.12.2025
6..	Уразаев Ирик Сагитович	Учитель технологии	Окончание срока действия квалификационной категории 16.12.2025	16.12.2025
7.	Геллерт Елена Владимировна	Учитель математики	Окончание срока действия квалификационной категории 26.02.2025	26.02.2025
8.	Минимуллина Узяль Рафгатовна	Учитель начальных классов	Окончание срока действия квалификационной категории 23.11.2025	23.11.2025

У 8 педагогических работников МБОУ «СШ №12» заканчивается действие квалификационной категории.

Планируют пройти аттестацию на присвоение квалификационной категории:

- в 2024-2025 учебном году – 3 педагога;
- в 2025 – 2026 учебном году – 5 педагогов.

Таблица №8.

Списочный состав педагогических работников МБОУ «Средняя школа №12», подлежащих аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в 2025 году

№ п/п	ФИО	Должность	Основания	Дата заседания аттестационной комиссии
1.	Поварова Софья Владимировна	Учитель русского языка и литературы	трудоустроена 29.08.2023	01.09.2025
2.	Гостенко Ирина Владимировна	Учитель химии	трудоустроена 04.10.2023	06.10.2025
3.	Еременко Валентина Тимофеевна	Методист	Окончание срока действия аттестация на СДЗ 01.12.2025	01.12.2025

4.	Кинзябаева Айгуль Фанисовна	Учитель русского языка и литературы	Выход из декретного отпуска 30.08.2024	03.09.2026
5.	Озиева Алина Андреевна	Учитель музыки	трудоустроена 30.08.2024	03.09.2026
6.	Сулэ Юлия Николаевна	Учитель информатики	трудоустроена 28.08.2024	03.09.2026

В 2025 году подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности 3 педагогических работника, в 2026 году – 3 педагических работника.

Таблица №9.

Списочный состав руководящих работников МБОУ «Средняя школа №12», подлежащих аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в 2025 году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Основание и срок окончания аттестации	Дата аттестации
1.	Таймасова Раиса Рашитовна	Главный бухгалтер	Истечение срока аттестации на СЗД 16.09.2025	16.09.2025

Выводы и предложения:

1. Аттестация педагогических и руководящих работников МБОУ «СШ №12» осуществлялась в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по аттестации работников сферы образования. В первом полугодии 2024-2025 учебного года продолжена подготовка педагогических работников к аттестации на присвоение квалификационных категорий по новой форме (с сентября 2023 года прошли аттестацию по новой форме 25 педагогических работников).

2. Педагогический коллектив МБОУ «СШ №12» характеризуется как высококвалифицированный. Аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию 34 чел., что составляет 56% (2023-2024 учебный год – 57%) от общего количества педагогических работников, реализующих основные общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО, образовательные общеразвивающие программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей (таблица №1);
- на первую квалификационную категорию 9 чел., что составляет 15% (2023-2024 учебный год – 14%) от общего количества педагогических работников, реализующих основные общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО, образовательные общеразвивающие программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей (таблица №2). Кирсанова Ольга Ивановна аттестована дважды, как учитель-логопед (высшая квалификационная категория) и учитель русского языка и литературы (первая квалификационная категория).

Учителя английского языка (Волкова Е.В., Лещинская О.А.) при наличии высшей квалификационной категории по должности «учитель» аттестованы на квалификационную категорию «Педагог-наставник» (таблица № 3).

3. Всего на 28.12.2024 имели квалификационные категории (высшую и первую) 42 чел., что составляет 69% (2023-2024 учебный год – 71%) от общего количества педагогических работников, реализующих основные общеобразовательные программы

НОО, ООО, СОО, образовательные общеразвивающие программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

4. В 2025 году необходимо продолжать непрерывное сопровождение педагогических и руководящих работников в период их подготовки к аттестации.

6.4. Сроки и форма последнего прохождения повышения квалификации педагогическими работниками

Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников МБОУ «СШ №12» в 2024 году осуществлялась на основании полного пакета нормативных правовых документов, регулирующих вопросы повышения квалификации педагогических работников образовательных организацией.

Основными целями организации повышения квалификации, реализуемыми в отчетном периоде, являлись: повышение уровня профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников в условиях национальной системы учительского роста, реализации национального проекта «Образование» РФ, профессионального стандарта педагога, региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, развитие педагогического творчества и инициативны посредством углубленного освоения педагогами теории и практики преподавания учебных дисциплин в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, современных образовательных технологий, инновационной деятельности по актуальным вопросам развития системы образования в РФ, диссеминации лучшего педагогического опыта. В 2024 году продолжена реализация задачи по внедрению федеральных основных и федеральных рабочих образовательных программ, формированию профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников.

Конечными результатами реализации этих целей и задач являются: повышение уровня профессиональной компетенции и профессионального мастерства педагогических работников, системное научно-методическое сопровождение профессионального роста молодых педагогов, комплексное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, повышение качества преподавания, введение обновленных ФГОС и ФООП НОО, ООО, СОО, и соответственно положительная динамика повышения уровня качества образования обучающихся.

Планирование повышения квалификации выстраивалось на основе результатов анкетирования на выявление профессиональных дефицитов и образовательных потребностей педагогических работников. По итогам анкетирования у педагогов выявлены профессиональные дефициты по методикам и технологиям преподавания учебных дисциплин, вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся. Педагоги выразили мнение о необходимости продолжения повышать квалификацию по вопросам ИКТ, информационной безопасности, организации образовательного процесса в соответствии с новыми требованиями ФГОС, ФООП, внедрения технологий финансовой грамотности школьников, организации работы классного руководителя, профессиональной ориентации школьников; преподавания курса внеурочной деятельности «Семьеведение», профилактики девиантного поведения обучающихся, организации образовательного процесса с обучающимся ОВЗ.

В анкетах молодые педагоги обозначили вопросы, по которым им требовалась методическая помощь:

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;

- организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

- формирование мотивации обучающихся к обучению;

- объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;

- организация различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Все выявленные профессиональные дефициты были учтены при организации повышения квалификации.

В отчетный период методической службой школы проводилась работа по непрерывному повышению квалификации педагогических и руководящих работников посредством организации курсовой подготовки и профессиональной переподготовки по освоению образовательных программ дополнительного профессионального образования, участия педагогов в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства в сфере образования и проведения семинаров, мастер-классов в системе внутрикорпоративного повышения профессиональной компетенции педагогических кадров.

Методическая деятельность в этом направлении носила системный характер на основе программно-целевого подхода. Повышение профессиональной компетентности педагогические работники осуществляли на основании индивидуальных программ (планов) профессионального саморазвития.

В полном объеме были реализованы план повышения квалификации педагогических кадров на 2023-2024 учебный год, и первое полугодие 2024-2025 учебного года, план работы с молодыми педагогическими работниками в рамках программы наставничества молодых педагогов МБОУ «СШ №12» на 2022-2025 годы «Профессиональный рост», персонализированные программы по наставничеству молодых педагогических работников.

В 2024 году активизирована методическая работа по реализации индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития по результатам диагностики профессиональных компетенций, проведенной АУ ХМАО – Югры «Институт развития образования».

Повышение квалификации проходило в очно-заочной, заочной формах обучения с применением дистанционных образовательных технологий и дистанционной форме.

На 28.12.2024 года в МБОУ «СШ №12» осуществляли деятельность 61 работник (2023 - 64 чел.), из них:

- учителя, реализующие основные образовательные программы НОО, ООО, СОО – 45 чел. (2023 - 46 чел.)

- прочие педагогические работники – 11 чел. (2023 – 9 чел.).

- учителя, в том числе руководящие работники и прочие педагогические работники, реализующие основные образовательные программы НОО, ООО, СОО – 53 чел. (2023 – 55 чел.);

- руководящие работники 1, 2 уровня – 5 чел. (2023 – 9 чел.).

В 2024 году освоено 49 образовательных программ дополнительного профессионального образования курсовой подготовки:

- на бюджетной основе – 38 программ;

- за счет бюджетных и внебюджетных средств СШ №12 – 10 программ;

- за счет грунтовых средств ФГАО ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» – 1 программа.

Таблица № 1.

Вид КПК	Количество освоенных программ дополнительного профессионального образования (КПК/профессиональной переподготовки)	Количество педагогических и руководящих работников	Доля педагогических и руководящих работников (% от общего количества)
КПК на бюджетной основе *(в том числе на базе АУ ХМАО – Югры «ИРО», БУ ВО ХМАО – Югры «СурГУ», «Цифровая экосистема ДПО», других, вынесенных ФРДПП ПО)*	36	33	54% (2023 – 55,3%)
ПК на бюджетной основе с использованием информационного ресурса «Единый урок», г. Саратов	2	7	11,4% (2023 – 12,3%)
КПК на платной основе за счет бюджетных и внебюджетных средств МБОУ «СШ №12» *(ОЦ «Каменный город», г. Пермь)*	7	39	64% (2023 – 44,6%)
КПК на платной основе за счет бюджетных и внебюджетных средств МБОУ «СШ №12»	3	3	49% (2023 – 9,2%
КПК за счет грантовых средств ФГАО ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»	1	3	
ИТОГО:	49 программ, из них 38 – на бюджетной основе (2023 – 48 программ из них 27 на бюджетной основе)	55 чел. (90%) *(с учетом прохождения КПК 1 раз)* 2023 год – 54 чел. (83%) *(с учетом прохождения КПК 1 раз)*	

На бюджетной основе в 2024 году прошли обучение на КПК 55 педагогических и руководящих работников МБОУ «СШ №12», что составляет 90% от общего количества педагогических и руководящих работников. Данный показатель на 7% выше показателя 2023 года (83%) (2022 – 2023 учебный год – 90,32%; 2021-2022 учебный год – 89%) **(таблица №2).**

На основании календарного плана обучения педагогических и руководящих работников МБОУ «СШ № 12» до 2024 года с использованием информационного ресурса «Единый урок» на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратова в 2024 учебном году освоено 2 дополнительные программы повышения квалификации, прошли обучение 7 педагогических и руководящих работников МБОУ «СШ №12», что составляет 11,4% (2023-2024 уч. год –12,3%; 2022-2023 уч. год – 29%; 2021-2022 уч. год – 44%; 2020-2021 уч. год – 35,3%; 2019-2020 уч. год –14 %) **(таблица №3).**

На платной основе за счет бюджетных и внебюджетных средств МБОУ «СШ №12» освоено 10 образовательных программ, прошли обучение 42 педагогических и руководящих работников, что составляет 68,8% (2023 год – 50,7%), в том числе на безе ОЦ «Каменный город», г. Пермь прошли обучение
39 педагогических и руководящих работников (64%) (2023 – 44,6%; 2022-2023 уч. год – 56,4%; 2021-2022 учебный год – 19,3%). **(таблицы №4, №5)**

В рамках договорных обязательств за счет грантовых средств федерального бюджета ФГАО ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» была реализована программа «Мастерство преподавания в цифровую эпоху: операционная система «Альт Образование», по которой прошли обучение 3 педагогических работника МБОУ «СШ №12». **(таблица № 6)**

С целью реализации государственной инициативы в области цифровой экономики в ХМАО – Югре в рамках регионального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального программы «Цифровая экономика РФ», во исполнение целевого проекта «Цифровая школа – школа настоящего и будущего» в рамках реализации программы развития МБОУ «СШ №12» на 2021-2025 годы в 2024 году было уделено особое внимание на повышение ИКТ компетенции руководящих и педагогических работников. Прошли обучающие курсы на базе Югорского научно-исследовательского института информационных технологий 47 чел. (77%) (2023 год – 29,2%). **(таблица №7)**

Таблица №2

Статистика обучения руководящих и педагогических работников на КПК на бюджетной основе (2024 год)

№ п/п	ФИО	Должность	Сроки	Тема, количество часов	Образовательная организация
	Конькова Е.Л.	Учитель географии	08.02.-29.02.2024	«Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», 72ч.	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»
	Грицина М.В.	Учитель информатики	19.02. – 12.03.2024	«Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров «Точка роста», «Школьный кванториум», 72 ч.	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»
	Прохорова В.К.	Учитель истории и обществознания	24.02. – 12.03.2024	«Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки»
	Кобылина О.В.	Учитель английского языка	01.03. – 29.03.2024	«Эффективные методы обратной связи и формируещего оценивания для повышения качества обучения в основной школе»	ООО «Учи.ру»
	Оганина В.В.	Учитель истории и обществознания	04.03 – 02.04.2024	«Формирование финансовый грамотности на уроках обществознания», 36ч.	Министерство просвещения РФ ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
	Кунаева М.С.	Учитель русского языка и литературы	12.03. – 21.03.2024	«Реализация обновленных ФГОС основного общего, ФГОС среднего общего образования в работе учителя» для учителей русского языка, реализующих программы основного общего, среднего общего образования, 36ч.	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»
	Поварова С.В.	Учитель русского языка и литературы	01.04. – 10.04.2024	«Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования», 36ч.	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»

	Власова Т.Н.	учитель начальных классов	10-20.04.2024	«Развитие математической грамотности», 36ч.	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»
	Грицина М.В.	учитель ИЗО	06.04. – 16.04.2024	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»
	Репина А.Б.	учитель математики	04.05 – 24.05.2024	«Отдельные вопросы учебного предмета «Математика» на углубленном уровне (в федеральном реестре ДПО», 48ч.	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»
	Маликова М.А.	Педагог-психолог	20.05 – 29.05.2024	«Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации», 36ч.	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»
	Трищ Г.Ю.	Заместитель директора по УР	20.05-29.05.2024	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», 36ч.	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»
	Быкова С.С.	Учитель биологии	27.05.-22.06.2024	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72ч.	БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет»
	Пучнина Е.С.	Учитель труда (технологии)	06.06.2024 – 05.08.2024	«Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 ч.	Министерство просвещения РФ ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
	Трифонова М.П.	Преподаватель-организатор ОБЖ	11.06. - 03.07.2024	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», 24ч.	Министерство просвещения РФ ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
	Уразаев И.С.	Учитель труда (технологии)	27.08.2024 по 22.10.2024.	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 ч.	ФГАОУ ВО «Государственного университета просвещения»
	Кинзябаева А.Ф.	Учитель русского языка и литературы	16.09. - 25.09.2024	«Создание условий для социальной и культурно-языковой адаптации и интеграции детей мигрантов», 36 ч.	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»
	Бабушок И.М.	Учитель истории и обществознания	23.09.-12.10.2024	«Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в условиях формирования единого образовательного пространства», 72 ч.	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»

	Геллерт Е.В.	Учитель математики	23.09. – 21.10.2024	«Неуспеваемость и трудное поведение в школе: причины возникновения и методы коррекции», 72ч.	ООО «Учи.ру»
	Боровлева Т.А.		23.09. – 19.10.2024.	«Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода», 72 ч.	БУ ВО ХМАО - Югры «Сургутский государственный университет»
	Трубникова Т.В.	Учитель физики	07.10. – 02.11.2024	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.	БУ ВО ХМАО - Югры «Сургутский государственный университет»
	Сулэ Ю.А.	Учитель информатики			
	Трубникова Т.В.	Учитель физики		«Развитие креативного мышления различных категорий обучающихся при обучении финансовой грамотности», 16 ч. (2 поток)	
	Сулэ Ю.А.	Учитель информатики			
	Кобылина О.В.	Учитель английского языка	01.11. - 22.11.2024	«Формы и методы воспитания и обучения обучающихся образовательных учреждений автономного округа по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»
	Кугаева Е.Ф.	Учитель физической культуры			
	Геллерт Е.В.	Учитель математики	04.10. - 05.11.2024	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 140 ч., 2024 год;	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр «Росдетцентр», г. Москва
	Филатова О.А.	Педагог-психолог	22.11.2024	«Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии», 36 ч.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург
	Трифонова М.П.	Преподаватель-организатор ОБЖ	02.12.- 19.12.2024	«Современные технологии обучения по предмету «Основы безопасности и защиты Родины», 144ч.	АНО «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», г. Одинцово

	Мякишева Т.Н.	Учитель начальных классов	05.12.2024	«Просветительская работа как неотъемлемый компонент профессиональной деятельности классного руководителя и школьного учителя в соответствии с ФООП и ФГОС», 144 ч.	Образовательная платформа «Университет квалификации РФ», ООО «Агентство по современному образованию и науке»
	Ребро В.В.	Учитель начальных классов	10.12. – 17.12.2024	«Создание системы позитивной профилактики в условиях обновления воспитательного процесса в школе», 24ч.	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»
	Муртазина Д.Ф.	Учитель английского языка	10.12. – 17.12.2024	«Роль педагога в обеспечении информационной безопасности», 24ч.	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»
	Ганиева К.Р.	Учитель математики	10.12. - 17.12.2024	«Интернет-тренды и субкультуры: как распознать и предотвратить кризисы», 24 ч.	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»

Таблица №3.

Статистика обучения руководящих и педагогических работников на КПК образовательного сайта «Единый урок» (бюджетная основа) ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов (2024 год)

№ п/п	ФИО	Должность	Сроки	Тема, количество часов, образовательная организация	Форма обучения, итоговый документ
1.	Гостенко И.В.	Учитель химии	14.10.2024	«Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» 72 ч.	Дистанционная Удостоверение № 786-2594840
2.	Кешку О.В.	Учитель русского языка и литературы	14.10.2024		Дистанционная Удостоверение № 786-858220
3.	Пожидаева Т.А.	Учитель начальных классов	21.10.2024		Дистанционная Удостоверение № 786-2660297
4.	Корнилова И.А.	Учитель начальных классов	20.10.2024		Дистанционная Удостоверение № 786-169599
5.	Кузьминых С.А.	Учитель начальных классов	22.10.2024		Дистанционная Удостоверение № 786-166020
6.	Минимуллина У.Р.	Учитель начальных классов	22.10.2024		Дистанционная Удостоверение № 786-163538

7.	Козлова С.Ю.	учитель истории и обществознания	06.11.2024		Дистанционная Удостоверение № 786-163306
			08.11.2024	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16ч.	Дистанционная Удостоверение № 580-163706

Таблица № 4.

Статистика обучения руководящих и педагогических работников на КПК за счет внебюджетных средств МБОУ «СШ №12», в том числе субвенций из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (2024 год)

№ п/п	ФИО	Должность	Сроки	Тема КПК, кол-во часов	Образовательная организация
1.	Геллерт Е.В.	Учитель математики	04.04. – 22.04.2024	«Отдельные вопросы учебного предмета «Математика» на углубленном уровне (в федеральном реестре ДППО)», 48ч.	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»
2.	Гостенко И.В.	Учитель химии	04.05. – 24.05.2024	«Отдельные вопросы учебного предмета «Химия» на углубленном уровне. Цифровые ресурсы», 48 ч.	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»
3.	Лещинская О.А.	Директор	31.10.-03.12.2024	«Право профессиональной деятельности в сфере техносферной безопасности и природообустройства»	ЧУ ДПО «ОНИКС»

Таблица № 5.

Статистика КПК за счет внебюджетных средств МБОУ «СШ №12», в том числе субвенций из бюджете Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на базе ОЦ «Каменный город», г. Пермь (февраль-апрель 2024 г.)

№ п/п	Фамилия Имя Отчество Должность	Тема	Кол-во часов
1.	Бей Ольга Петровна, заместитель директора по УР, учитель математики	«Реализация Федеральных адаптированных образовательных программ в общеобразовательной организации»	16ч.
2.	Боксбергер Надежда Михайловна, педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей	72ч.
3.	Быкова Светлана Семеновна, учитель биологии	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования, 36ч.	36ч.

4.	Валеева Зенфира Юнусовна, учитель начальных классов	Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ	72ч.
5.	Волкова Елена Валдиленовна, учитель английского языка	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	36ч.
6.	Врабий Александр Витальевич, учитель физической культуры	Организация адаптивной физической культуры: теория и практика	72ч.
7.	Ганиева Карина Рустемовна, учитель математики	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	36ч.
8.	Геллерт Елена Владимировна, учитель математики	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	36ч.
9.	Гребенькова Влада Дмитриевна, учитель начальных классов	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства	72ч.
10.	Гостенко Ирина Владимировна, учитель химии	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях среднего общего образования	36ч.
11.	Гусева Ольга Владимировна, учитель английского языка	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	36ч.
12.	Кирсанова Ольга Ивановна, учитель-логопед, учитель русского языка и литературы	Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика в преодолении моторных нарушений устной речи у детей и взрослых	72ч.
13.	Кобылина Ольга Владимировна, учитель английского языка	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	36ч.
14.	Козлова Светлана Юрьевна, учитель истории и обществознания	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях среднего общего образования	36ч.
15.	Конькова Елена Леонидовна, учитель географии	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	36ч.
16.	Коренева Наталья Викторовна, заместитель директора по УР, учитель информатики	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	36ч.
17.	Коржуева Татьяна Александровна, учитель начальных классов	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства	72ч.
18.	Корнилова Ирина Анатольевна, учитель начальных классов	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства	72ч.
19.	Кугаева Екатерина Федоровна, учитель физической культуры	Организация адаптивной физической культуры: теория и практика	72ч.
20.	Кузьминых Светлана Алексеевна, учитель начальных классов	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства	72ч.
21.	Кунаева Марина Сергеевна, заместитель директора по УР, учитель русского языка, литературы	Разработка и реализация АООП основного общего образования и среднего общего образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	72ч.
22.	Латыпова Зугура Минигалимовна, учитель математики	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	36ч.
23.	Лещинская Ольга Алексеевна, директор, учитель английского языка	Реализация Федеральных адаптированных образовательных программ в общеобразовательной организации	16ч.
24.	Мазанова Анжелика Габделахатовна, учитель начальных классов	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства	72ч.
25.	Михайлова Анна Ивановна, учитель начальных классов	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства	72ч.

26.	Мотовилец Галина Ильинична, учитель математики	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	36ч.
27.	Муртазина Диля Фаритовна, учитель английского языка	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях среднего общего образования	36ч.
28	Оганина Виктория Владимировна, учитель истории и обществознания	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	36ч.
29.	Поварова Софья Владимировна, учитель русского языка и литературы	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	36ч.
30.	Пучнина Елена Станиславовна, учитель технологии	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	36ч.
31.	Ребро Валентина Владимировна, учитель начальных классов	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства	72ч.
32.	Савельева Ольга Вячеславовна, учитель английского языка	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	36ч.
33.	Трищ Галина Юрьевна, заместитель директора по УР, учитель начальных классов	Разработка и реализация АООП начального образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	16ч.
34.	Трубникова Татьяна Владимировна, учитель физики	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях среднего общего образования	36ч.
35.	Уразаев Ирик Сагитович, учитель технологии	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	36ч.
36.	Филатова Оксана Александровна, педагог-психолог	«Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей	72ч.
37.	Чебыкова Надежда Михайловна, учитель начальных классов	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства	72ч.
38.	Шендрикова Алевтина Викторовна, учитель математики	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	36ч.
39.	Шеремет Лиана Рузилевна, учитель ИЗО	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	36ч.

Таблица № 6.

Статистика прохождения педагогическими работниками МБОУ «СШ №12» КПК по договору от 28.10.2024 № УДО.2024.25.92 за счет гранатовых средств ФГАОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»

№ п/п	ФИО	Должность	Сроки	Тема, количество часов	Образовательная организация
1.	Сулэ Ю.А.	Учитель информатики	05.11-06.12.2024	«Мастерство преподавания в цифровую эпоху: операционная система «Альт Образование»	ФГАОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»
2.	Гусева О.В.	Учитель английского языка			
3.	Гребенькова В.Д.	Учитель начальных классов			

Таблица №7.

Статистика обучения
на базе АУ «Югорский НИИ Информационных технологий» (2024 год)

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Дата, сроки
	Бабушок Ирина Михайловна	Учитель истории и обществознания	11.11.2024 Основы информационной безопасности
	Бей Ольга Петровна	Заместитель директора по УР	11.03.2024 Основы безопасной работы в сети Интернет 21.11.2024 Цифровая экономика: просто и сложно
	Боксбергер Надежда Анатольевна	Социальный педагог	11.03.2024 Удаленная работа
	Быкова Светлана Семеновна	Учитель биологии	11.03.2024 Основы цифровой грамотности 20.11.2024 Дипфейки: испытано на себе. Как защититься, как противодействовать? 20.11.2024 Обучение навыкам работы с типовым АРМ ALT Linux
	Валеева Зенфира Юнусовна	Учитель начальных классов	10.11.2024 SPEED UP: курс-тренажер по горячим клавишам 10.11.2024 Основы информационной безопасности
	Волкова Елена Валдиленовна	Учитель английского языка	12.03.2024 Основы информационной безопасности 06.06.2024 Обучение навыкам работы с типовым АРМ ALT Linux
	Ганиева Карина Рустемовна	Учитель математики	21.11.2024 Работа в Microsoft Office Word
	Гостенко Ирина Владимирована	Учитель химии	11.03.2024 Обучение навыкам с типовым АРМ ASTRA LINUX
	Гребенькова Влада Дмитриевна	Учитель начальных классов	06.11.2024 Смартфон для начинающих
	Гусева Ольга Владимировна	Учитель английского языка	11.03.2024 Основы информационной безопасности 05.06.2024 Р7-Офис – российский кроссплатформенный пакет приложений для совместной работы с офисными документами
	Кадырова Софи Ансафовна	Учитель физической культуры	18.11.2024 Смартфон для начинающих
	Каськаева Наталья Викторовна	Педагог-организатор	08.11.2024 Смартфон для начинающих 12.11.2024 Мобильное приложение
	Кешку Ольга Викторовна	Учитель русского языка и литературы	06.11.2024 Мобильное приложение
	Кильдебаев Альберт Галиевич	Учитель английского языка	12.11.2024 Microsoft Office EXCEL. Видеокурс для граждан
	Кинзябаева Айгуль Фанисовна	Учитель русского языка и литературы	21.11.2024 Мобильное приложение

	Кирсанова Ольга Ивановна	Учитель-логопед	06.11.2024 Основы информационной безопасности
	Климшина Оксана Викторовна	заведующий библиотекой	20.11.2024 Смартфон для начинающих
	Кобылина Ольга Владимировна	Учитель английского языка	11.03.2024 Ресурсы и сервисы цифровой экономики 07.11.2024 Мобильное приложение
	Козлова Светлана Юрьевна	Учитель истории и обществознания	11.03.2024 Ресурсы и сервисы для цифровой экономики 07.11.2024 Основы информационной безопасности
	Конькова Елена Леонидовна	Учитель географии	11.03.2024 Основы цифровой грамотности 06.11.2024 Microsoft Office EXCEL. Видеокурс для граждан
	Коренева Наталья Викторовна	Учитель информатики	11.03.2024 Обучение навыкам с типовым АРМ ASTRA LINUX 19.11.2024 Обучение навыкам с типовым АРМ ASTRA LINUX 20.11.2024 Работа в Microsoft Office Word 20.11.2024 Microsoft Office EXCEL. Видеокурс для граждан 20.11.2024 Использование АИС «Поиск»
	Корнилова Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	11.03.2024 Основы информационной безопасности 07.11.2024 Работа в Microsoft Office Word
	Кугаева Екатерина Федоровна	Учитель физической культуры	21.11.2024 Мобильное приложение
	Кузьминых Светлана Алексеевна	Учитель начальных классов	11.03.2024 Ресурсы и сервисы для цифровой экономики 20.11.2024 Обучение навыкам с типовым АРМ ASTRA LINUX
	Латыпова Зугура Минигалимовна	Учитель математики	19.11.2024 Смартфон для начинающих
	Мазанова Анжелика Габделахатовна	Учитель начальных классов	07.12.2023 Основы информационной безопасности
	Минумуллина Узяль Рафгатовна	Учитель начальных классов	22.11.2024 Дипфейки: испытано на себе. Как защититься, как противодействовать?
	Муртазина Диля Фаритовна	Учитель английского языка	19.11.2024 Работа в Microsoft Office Word
	Мякишева Тамара Николаевна	Учитель начальных классов	11.03.2024 Основы цифровой грамотности
	Озиева Алина Андреевна	Учитель музыки	21.11.2024 Смартфон для начинающих
	Панькина Екатерина Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	06.11.2024 Смартфон для начинающих
	Пожидаева Татьяна Александровна	учитель начальных классов	11.03.2024 Основы информационной безопасности Планшет для начинающих Обучение навыкам с типовым АРМ ASTRA LINUX 20.11.2024 Работа Microsoft Office Word

	Прохорова Валентина Константиновна	Учитель истории и обществознания	08.11.2024 Мобильное приложение
	Пучнина Елена Станиславовна	Учитель технологии	25.11.2024 Работа Microsoft Office Word
	Репина Анна Борисовна	Учитель математики	12.03.2024 Основы безопасной работы в сети Интернет 25.11.2024 Смартфон для начинающих
	Савельева Ольга Вячеславовна	Учитель английского языка	21.11.2024 Смартфон для начинающих
	Соколова Тамара Владимировна	Учитель начальных классов	19.11.2024 Работа Microsoft Office Word
	Сулэ Юлия Александровна	Учитель информатики	06.11.2024 Microsoft Office EXCEL. Видеокурс для граждан
	Трифонова Марина Петровна	Преподаватель – организатор ОБЖ	20.11.2024 Основы информационной безопасности
	Уразаев Ирик Сагитович	Учитель технологии	09.11.2024 Смартфон для начинающих
	Файзулина Валентина Вениаминовна	Инструктор по физической культуре	17.11.2024 Смартфон для начинающих
	Филатова Оксана Александровна	Педагог-психолог	17.11.2024 Смартфон для начинающих
	Чебыкова Надежда Михайловна	Учитель начальных классов	23.11.2024 Смартфон для начинающих
	Шендрикова Алевтина Викторовна	Учитель математики	05.06.2024 Обучение навыкам с типовым АРМ ASTRA LINUX
	Шеремет Лиана Рузилевна	Педагог-организатор	11.03.2024 Планшет для начинающих 21.11.2024 Смартфон для начинающих
	Широков Иван Владимирович	Учитель физической культуры	11.11.2024 Мобильное приложение
	Яковлева Елена Павловна	Заместитель директора по УР	12.03.2024 Ресурсы и сервисы для цифровой экономики 19.11.2024 Смартфон для начинающих

Выводы и предложения:

1. Методической службой МБОУ «СШ №12» в 2024 году были созданы благоприятные организационно-методические условия для освоения педагогическими и руководящими работниками образовательных программ дополнительного профессионального образования курсовой подготовки и профессиональной переподготовки.

2. Организация повышения квалификации выстраивалась на основе изучения профессиональных дефицитов и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников, системного анализа и планирования повышения квалификации на основе программно-целевого подхода.

3. Планы повышения квалификации МБОУ «СШ №12» на 2023-2024 учебный год и первое полугодие 2024-2025 учебного год выполнены в полном объеме, обучение прошли 55 чел., что составляет 90% от общего количества педагогических и руководящих работников школы.

4. С целью достижения целевых показателей Программы развития МБОУ «СШ №12» «Школу Минпросвещеня России строим вместе» в 2025 году н5еобходимо продолжить организацию повышения квалификации педагогических руководящих работников по

освоению дополнительных профессиональных программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования по вопросам:

- совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- организации работы с одаренными детьми (подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, соревнованиях разного уровня;
- внедрения инструментов цифровой образовательной среды (ЦОС);
- повышения квалификации в сфере воспитания;
- повышение квалификации штатных педагогов-психологов;
- обучения учителей по дополнительным образовательным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология).

6.5. Участие педагогических работников в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, в заседаниях муниципальных форсайт-центров, методических объединений работников образовательных организаций г. Нижневартовска, обобщение и распространение передового опыта. Участие педагогических работников МБОУ «СШ №12» в региональной диагностике профессиональных дефицитов

Педагогический коллектив МБОУ «СШ №12» обладает высоким уровнем творческого потенциала.

В 2024 году 94% руководящих и педагогических работников приняли участие семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, педагогических советах и форумах, заседаниях муниципальных форсайт-центров, методических объединений **(приложение к отчету о самообследовании).**

Педагоги Школы (100%) обобщили и распространили свой передовой педагогический опыт в различных педагогических сетевых сообществах: «Инфоурок», «Мультиурок», «Педсовет», «nsportal.ru», «Урок РФ», «Портал педагога», «Продленка.орг», в средствах массовой информации «Педагогический ресурс» и других сетевых ресурсах. Значительно активизирована работа по диссеминации опыта в сетевом сообществе образования Югры «Школлеги», в том числе в профессиональном клубе «Мы из 12». Педагогические работники награждены дипломами и Благодарственными письмами сетевых профессиональных изданий за активное обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Особую активность в публикации опыта педагоги проявляют в период подготовки и прохождения аттестации.

В 2024 году распространили свой инновационный опыт в очной форме в рамках заседаний городских семинаров, форсайт-центров, муниципальных методических объединений по предметным областям и актуальным направлениям развития образования, окружной акции «Дорога просвещения» 10 руководящих и педагогических работников, что составляет 16% от общего числа работников МБОУ «СШ №12» (2023 год – 14%).

ФИО Должность	Сроки	Форма проведения. Тема	Образовательная организация, место проведения	Тема опыта работы, представленная на уровне города
Мотовилец Г.И., учитель математики	15.02. 2024	ММО «Математика»	МБОУ «Лицей»	«Грамотность XXI века. Математическая и

				финансовая грамотность»
Лещинская О.А., директор	29.02. 2024	Городской методический семинар в рамках Лаборатории управленческих практик «Школа Минпросвещения России» по теме «Механизмы управления профильным обучением и профориентационной деятельностью в соответствии с магистральным направлением «Знание» проекта «Школа Минпросвещения России»	МБОУ «СШ №12»	«Программа развития МБОУ «СШ №12» «Школу Минпросвещения строим вместе» – программа управленческих действий по ключевым магистральным направлениям деятельности школы на 2024-2026 годы»
Яковлева Е.П., заместитель директора по УР				«Инновационная структура МБОУ «СШ №12»: успешные практики реализации инновационных проектов»
Трищ Г.Ю., методист, заместитель директора по УР				«Реализация и соблюдение требований локального акта МБОУ «СШ №12», регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования»
Бей О.П., заместитель директора по УР				«Программно-целевой подход как условие эффективного управления реализацией образовательных программ социально-экономического профиля в рамках регионального проекта «Бизнес-классы Югры»
Геллерт Е.В., учитель математики				«Расширение изучения профильных дисциплин в рамках апробации

				проекта «Бизнес-класс Югры»
Волкова Е.В., «учитель английского языка»				«Технология проектной деятельности как ведущая при формировании предпринимательского мышления у школьников»
Яковлева Е.П., методист	26.09. 2024	Второй этап акции «Дорога просвещения» по теме «Роль методической службы в непрерывном повышении профессионального мастерства педагогов»	Департамент образования администрации города	«Авторская программа по наставничеству молодых педагогов МБОУ «СШ №12» «Профессиональный рост»
Кугаева Е.Ф., учитель физической культуры	01.10. 2024	ММО «Физическая культура»	МБОУ «СШ №3»	«Программа работы МО «Физическая культура» на 2024/2025 учебный год»
Волкова Е.В., учитель английского языка, педагог-наставник	17.10. – 01.11. 2024	Третий этап окружной акции «Дорога просвещения» «Эффективные практики по организации воспитательной деятельности в образовательной организация округа»	ДОиН ХМАО – Югры АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»	«Авторская методическая разработка внеурочного занятия «Разговоры о важном»
Козлова С.Ю., учитель истории и обществознания	14.11. 2024	ММО «Руководители школьных музеев»	МБОУ «СШ № 1 им. А.В. Войналовича»	«Школьный музей, часть воспитательного пространства образовательной организации»
Широков И.В., учитель физической культуры	11.12. 2024	ММО «Юный спасатель» по теме «Формы обучения школьников необходимым навыкам поведения в экстремальных ситуациях и оказание помощи пострадавшим»	МБОУ «СШ №21»	Практическое занятие «Оказание первой помощи пострадавшим при травмах и неотложных состояниях»
Геллерт Е.В., учитель математики	19.12. 2024	Форсайт-центр «Формировние высокопрофессионального кадрового потенциала» по теме «Мастер-классы победителей-	МБОУ «СШ №44 с УИОП им. К.Д. Ушинского»	Мастер-класс по теме «Алгоритмы в нашей жизни. Для чего нужны алгоритмы?»

		суперфиналистов муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2025»		

Участие педагогических работников МБОУ «СШ №12» в региональной диагностике профессиональных дефицитов в 2023 году

В апреле 2024 года 14 педагогических и руководящих работников МБОУ «СШ №12 приняли участие в региональной диагностике профессиональных дефицитов:

1. Педагогические работники – 11 чел.:

- предметные компетенции – 1 чел.: ниже базового –1 чел.;
- ИКТ компетенции – 10 чел.: выше базового – 7 чел.; базовый – 3 чел.;

2. Руководящие работники:

- управленческие компетенции – 3 чел.: выше базового – 1 чел.; базовый – 2 чел.

По итогам диагностики 5 педагогических работников, имеющих базовый уровень и уровень ниже базового под управлением региональных методистов участвуют в реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ).

Участие педагогических работников МБОУ «СШ №12» в работе жюри муниципальных конкурсов среди обучающихся образовательных организаций города Нижневартовска

ФИО, должность	Сроки, наименование конкурса	Работа в жюри
Панькина Е.А., учитель русского языка	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2023 году	член жюри
Портнова Е.В., учитель музыки	Фестиваль «Россия – наш общий дом», номинация «Стилизованная народная песня» в соответствии с Программой	член жюри
Валеева З.Ю. Учитель начальных классов	VI городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	член конкурсной комиссии
Мипимуллина У.Р. Учитель начальных классов	VI городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	член конкурсной комиссии
Миннигалиева А.В., учитель русского языка и литературы	Vуниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	член жюри
Коржуева Т.А. учитель начальных классов	Конкурс мультимедийной презентации, наглядной агитации «Здоровье – главная ценность»	член конкурсной комиссии
Прохорова В.К., учитель истории	Конкурс творческих работ «Правопорядок и мы»	член жюри
Уразаев И.С., учитель технологии	Городская выставка-конкурс технического творчества «Технофорум» в 2023-2024 учебном году	член жюри

Работа педагогов МБОУ «СШ №12» в составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

ФИО педагогического работника	Предмет МЭО	Должность
Панькина Екатерина Анатольевна	Русский язык	учитель русского языка, литературы
Савельева Ольга Вячеславовна	Иностранный язык (Английский язык)	учитель английского языка
Геллерт Елена Владимировна	Математика	учитель математики
Мотовилец Галина Ильинична	Информатика (ИКТ)	учитель информатики

Оганина Виктория Владимировна	История	учитель истории
Прохорова Валентина Константиновна	Обществознание	учитель истории и обществознания
Конькова Елена Леонидовна	География	учитель географии
Быкова Светлана Семеновна	Биология	учитель биологии
Трубникова Татьяна Владимировна	Физика	учитель физики
Прохорова Валентина Константиновна	Экономика	учитель экономики
Козлова Светлана Юрьевна	Право	учитель права
Трифонова Марина Петровна	ОБЖ	преподаватель-организатор ОБЖ
Пучнина Елена Станиславовна	Технология (девочки)	учитель технологии
Уразаев Ирик Сагитович	Технология (юноши)	учитель технологии
Шеремет Лиана Рузилевна	Искусство (мировая художественная культура)	учитель изобразительного искусства
Кугаева Екатерина Федоровна	Физическая культура	учитель физической культуры
Быкова Светлана Семеновна	Экология	учитель биологии

Работа педагогов МБОУ «СШ №12» в составе жюри муниципального этапа фестивалей ученических проектов:

ФИО педагогического работника	Должность	Предмет
Минимуллина Узяль Рафгатовна	учитель начальных классов	Член жюри очного этапа фестиваля ученических проектов «Грани познания»
Мотовилец Галина Ильинична	учитель информатики	Член жюри заочного этапа Слета научных обществ обучающихся Секция 1. Молодой изобретатель. Технологии будущего – своими руками. Робототехника. (5-11 классы)
Репина Анна Борисовна	учитель математики	Член жюри заочного этапа Слета научных обществ обучающихся Секция 2. Прикладная математика. (5-11 классы)
Коренева Наталья Викторовна	учитель информатики	Член жюри заочного этапа Слета научных обществ обучающихся Секция 3. Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации. Информационная безопасность. (5-11 классы)
Трубникова Татьяна Владимировна	учитель физики	Член жюри заочного этапа Слета научных обществ обучающихся Секция 4. Физика и познание мира. Лазерные и нанотехнологии. (5-11 классы)
Быкова Светлана Семеновна	учитель биологии	Член жюри заочного этапа Слета научных обществ обучающихся Секция 6. Биология. Экология. Биосфера и проблемы Земли. (5-11 классы)
Оганина Виктория Владимировна	учитель истории	Член жюри заочного этапа Слета научных обществ обучающихся Секция 7. История. Краеведение. Обществознание. (5-11 классы)
Козлова Светлана Юрьевна	учитель истории	Член жюри заочного этапа Слета научных обществ обучающихся Секция 8. Политология. Право. Социология. (5-11 классы)
Кирсанова Ольга Ивановна	учитель русского языка литературы	Член жюри заочного этапа Слета научных обществ обучающихся Секция 9. Филология (русский язык) (5-11 классы)
Панькина Екатерина Анатольевна	учитель русского языка литературы	Член жюри заочного этапа Слета научных обществ обучающихся Секция 10. Филология (литературоведение) (5-11 классы)
Шеремет Лиана Рузилевна	учитель изобразительного искусства	Член жюри заочного этапа Слета научных обществ обучающихся Секция 12. Прикладное искусство и дизайн. Живопись. Культурология. (5-11 классы)
Быкова Светлана Семеновна	учитель биологии	Член жюри очного этапа Слета научных обществ обучающихся (Секция №6. «Биология. Экология. Биосфера и проблемы Земли»)

Коренева Наталья Викторовна	учитель информатики	Член жюри очного этапа Слета научных обществ обучающихся (Секция №3. «Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации. Информационная безопасность»)
Козлова Светлана Юрьевна	учитель истории	Член жюри очного этапа Слета научных обществ обучающихся (Секция 8. Политология. Право. Социология)
Репина Анна Борисовна	учитель математики	Член жюри очного этапа Слета научных обществ обучающихся (Секция №2. «Прикладная математика»)
Шеремет Лиана Рузилевна	учитель изобразительного искусства	Член жюри очного этапа Слета научных обществ обучающихся (Секция 12. Прикладное искусство и дизайн. Живопись. Культурология)
Кирсанова Ольга Ивановна	учитель русского языка литературы	Член жюри очного этапа Слета научных обществ обучающихся (Секция 9. Филология (русский язык))
Трубникова Татьяна Владимировна	учитель физики	Член жюри очного этапа Слета научных обществ обучающихся (Секция 4. Физика и познание мира. Лазерные и нанотехнологии)

В работе в качестве судьи городских соревнований по различным видам спорта приняли участие учителя физической культуры: Кадырова С.А., Кугаева Е.Ф., Широков И.В., инструктор по физической культуре Файзулина В.В.

Выводы и предложения:

1. В 2024 году педагогические работники активно участвовали в диссеминации передового педагогического опыта в сетевых педагогических сообществах и в рамках деятельности семинаров, городских форсайт-центров и муниципальных методических объединений.
2. Высокий уровень методической грамотности и профессионального мастерства педагогов Школы востребован на муниципальном уровне посредством их участия в составах жюри олимпиад и конкурсов и судействе спортивных соревнований школьников.
3. Несмотря на увеличение в 2024 году доли педагогических и руководящих работников Школы, участников методических мероприятий, относительно трех предыдущих лет, в 2025 году требует усиление работы по подготовке педагогов к распространению лучшего педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях.

6.6. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня

В 2024 году 10 педагогом МБОУ «СШ №12» приняли участие в 9 конкурсов профессионального мастерства в сфере образования регионального и муниципального уровней, 6 педагогов одержали победы и заняли призовые места в 7 конкурсах:

ФИО, должность	Название конкурса	Сроки проведения	Результат
Трифонова М.П., преподаватель-организатор ОБЗР	Городской смотр-конкурс на лучшую подготовку граждан к военной службе среди муниципальных общеобразовательных организаций	Февраль 2024г.	5 место
Козлова С.Ю., учитель истории и обществознания	Конкурс «Школьный музей: новые возможности» среди образовательных организаций, подведомственных	Февраль-март 2024	2 призовое место

	департаменту образования администрации города Нижневартовска»		
Корнилова И.А., учитель начальных классов	Конкурс в сфере профилактики детского дорожного транспортного травматизма «Наш друг светофор» среди общеобразовательных, дошкольных образовательных организаций города Нижневартовска в 2024 году»	Апрель 2024	3 место
Волкова Е.В., учитель английского языка	Конкурс Моделей наставничества педагогических работников ХМАО – Югры	16.09.2024 – 31.10.2024	12 место в рейтинге из 46 участников
Волкова Е.В., учитель английского языка Сулэ Ю.А., учитель информатики Гусева О.В., учитель английского языка	Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы» в 2024 году	09.10.2024 по 22.11.2024	Участие
Геллерт Е.В., учитель математики	Муниципальный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2025»	28.10.2024 – 29.11.2024	Диплом суперфиналиста на 1 л. в 1 экз.
Широков И.В., учитель физической культуры	Спортивное мероприятие по настольному теннису	Март 2024	1 место
Широков И.В., учитель физической культуры	XXII городская Спартакиада трудящихся города Нижневартовска	Апрель 2024	2 место
Каськаева Н.В., педагог-организатор	Номинация «Хореография»	Март 2024	Лауреат 1-ой степени

Шеремет Л.Р., учитель ИЗО	Номинация «Изобразительное искусство»		Лауреат 1-ой степени

6.7. Численность молодых педагогов в образовательной организации (педагогический стаж до 3 лет), основные формы работы с ними, наставничество

Согласно штатному расписанию в МБОУ «СШ № 12» работали молодые педагоги в возрасте до 35 лет: 2023-2024 учебный год – 15 человек, что составляет 27% от общего числа педагогических работников школы, из них педагогов в возрасте до 30 лет – 13 человек (23%); 2024-2025 учебный год – 11 человек, что составляет 19,3% от общего числа педагогических работников школы, из них педагогов в возрасте до 30 лет – 16 человек (5,27%).

Наставничество было реализовано по принципу «наставник-наставляемый».

В 2023-2024 учебном году были разработаны и утверждены 11 персонализированных программ наставничества. Функции наставников выполняли 10 педагогических и руководящих работников школы. В 2024-2025 учебном году – 6 персонализированных программ, 6 – наставников.

Наставляемых, не сформировавших пару с наставником в 2024 году – нет.

Состав пар «наставник-наставляемый» в системе наставничества педагогических работников МБОУ «СШ № 12» в 2023 – 2024 учебном году

Форма наставничества							
№ п/п	**«педагог – педагог»**			№ п/п	**«руководитель образовательной организации – педагог»**		
	наставляемый	педагогический стаж работы	наставник		наставляемый	педагогический стаж работы	наставник
1.	Врабий Александр Витальевич, учитель физической культуры	2г.	Кугаева Екатерина Федоровна, учитель физической культуры	7.	Гребенькова Влада Дмитриевна, учитель начальных классов	2г.	Трищ Г.Ю., заместитель директора по УР
2.	Ганиева Карина Рустемовна, учитель математики	2 г.	Латыпова Зугура Минигалимовна, учитель математики	8.	Савельева Ольга Вячеславовна, учитель английского языка	8л.	Лещинская Ольга Алексеевна, директор
3.	Оганина Виктория Владимировна, учитель истории и обществознания	3г.	Козлова Светлана Юрьевна, учитель истории и обществознания	9.	Сердюкова Татьяна Александровна, педагог-организатор	-	Еременко Валентина Тимофеевна, заместитель директора по ВР
4.	Поварова Софья Владимировна,	3г.	Кешку Ольга Викторовна,	10.	Грицина Михаил Владимирович,	-	Коренева Наталья Викторовна,

	учитель русского языка и литературы		учитель русского языка и литературы		учитель информатики		учитель информатики
5.	Портнова Евгения Викторовна, учитель музыки	2г.	Валеева Зенфира Юнусовна, учитель начальных классов	11.	Шеремет Лиана Рузилевна, педагог-организатор	3	Еременко Валентина Тимофеевна, заместитель директора по ВР
6.	Фазлыева Лилия Ильдусовна, учитель английского языка	3г.	Волкова Елена Валдиленовна, учитель английского языка				

Наставниками системно оказывалась методическая помощь молодым педагогам, продолжена деятельность методического объединения «Совет наставников и молодых педагогов». В соответствии с дорожной картой (Планом) методического объединения проведены следующие мероприятия:

- консультирование наставников и наставляемых по содержанию программы наставничества школы «Профессиональный рост», методических рекомендаций по реализации системы (целевой модели) наставничества и разработке персонализированной программы наставничества; ознакомление с диагностическими методиками: «Примерная анкета для начинающего учителя» (для педагогов, впервые приступивших к работе); «Обобщенная оценка эффективности урока в соответствии с ФГОС», «Анализ методов развития познавательных интересов обучающихся», «Анализ методов мотивации достижения успеха обучающихся» (для педагогов, работающих 2-3 год);
- в сентябре 2023 года и 2024 года проведена диагностика, выявлены компетентностные дефициты и образовательные потребности молодых педагогов;
- подобраны и закреплены пары «наставник» - «наставляемый»;
- разработаны персонализированные программы наставничества молодых педагогов, планы по их реализации, что позволило определить эффективные механизмы методического сопровождения наставляемых;
- на заседаниях методических объедении рассмотрены и проанализированы персонализированные программы наставничества на предмет соответствия содержания индивидуальным запросам молодых педагогических работников;
- проведены семинарские занятия в соответствии с планом МО «Совет наставников и молодых педагогов»:
- 29.02.2024 учителем географии Коньковой Е.Л., автором-разработчиком учебного курса «Югра семинар многолика, делами великая» в рамках региональной инновационной площадки по направлению внедрения региональной этнокультурной составляющей в образовательные программы, для молодых педагогов проведено семинарское занятие «Региональный компонент в образовании: содержание и условия реализации».
- 24.04.2024 состоялась презентация методического продукта из опыта работы наставляемого учителя английского языка Гусевой О.В., которая представила методические продукты, разработанные совместно с педагогом наставником: образовательные программы урочной и внеурочной деятельности, планы и сценарии уроков, материалы, используемые учителем при проведении контрольных работ, итоговые тесты, а также рассказала об использовании образовательной платформы «Учи.ру» и учете выполнения заданий при аттестации обучающихся;
- 16.05.2024 состоялся «круглый стол» по выявлению лучших практик наставничеств. Презентовали свой опыт и результаты реализации персонализированных программ наставничества молодые педагоги Савельева О.В., учитель английского языка и Фазлыева Л.И., учитель английского языка. Методическая копилка пополнена

методическими материалами молодых педагогов, в том числе по результатам их аттестации на первую квалификационную категорию по должности «Учитель». Учитель математики, руководитель методического объединения «Совет педагогов-наставников и молодых педагогов» сделала аналитический отчет о выполнении плана работы методического объедения за 2023-2024 год. В своем выступлении Галина Ильинична привела результаты итоговой диагностики на выявление профессиональных дефицитов молодых педагогов, сделала выводы о значительном росте профкомпетенций всех наставляемых молодых педагогов по вопросам организации и поведения уроков и внеурочных занятий, применения системно-деятельностного подхода, технологии организации проектной и исследовательской деятельности, использования форм и методов формирования и развития функциональной грамотности школьников, реализации планов работы классных руководителей в рамках выполнения программы воспитания школы.;

- сентябрь 2024г. «Обобщение результатов анкетирования «О профессиональных затруднениях и образовательных запросах молодых педагогов». Презентация персонализированных программы наставничества для каждой пары/группы на 2024-2024 учебный год. «Организация психолого-педагогической поддержки молодых педагогов». «Новые требования ФООП к реализации образовательных программ»; «Подготовка методических материалов из опыта работы педагогов-наставников и наставляемых. Методика описания наиболее успешного и эффективного опыта наставничества». «Новая форма аттестации, требования к установлению первой и высшей кв. категории»»;

- 25.09.2024 «Подготовка методических материалов из опыта работы педагогов-наставников и наставляемых». «Методика описания наиболее успешного и эффективного опыта наставничества». «Новая форма аттестации, требования к установлению первой и высшей квалификационной категории»;

- 16.10.2024. «Знакомство с перечнем и положениями о проведении конкурсов профессионального мастерства в сфере образования на муниципальном, региональном и федеральном уровнях». «Требования Положения конкурса педагогического мастерства среди молодых педагогических работников «Педагогический дебют».

- 20.11.2024. «Методический инструментарий учителя-предметника: подборка методических материалов, электронных ресурсов и нормативных документов для организации образовательной деятельности по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО».

20.12.2024. «Здоровьесберегающие технологии как ведущие в успешном обучении и воспитании школьников. Система Профилактических мероприятий в школе».

В формате тьюторского сопровождения педагогами-наставниками осуществлена помощь молодым специалистам в виде индивидуальных занятий, консультаций по освоению содержания обновленных ФГОС, примерной программы воспитания; разработке рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности; подготовке и оформлению педагогической документации, планов, сценариев, технологических карт уроков; организации уроков и внеурочных занятий; отбору и применению современных образовательных технологий, ИКТ, ЦОР и т.д. Состоялось посещение наставляемыми уроков своих наставников, также наставники посетили уроки молодых педагогов с последующим проблемным анализом.

Важным является назначение ответственных из числа руководящих и педагогических работников за оказание методической помощи молодым педагогов в освоении и реализации современных педагогических технологий. Систематически проводились индивидуальные и групповые консультации:

- Боксбергар Н.А., социальный педагог – использование эффективных форм и методов профилактики девиантного поведения обучающихся;

- Быкова С.С., учитель биологии - реализация системно-деятельностного подхода в условиях реализации обновленных ФГОС;

- Конькова Е.Л., учитель географии – реализация регионального компонента в образовании;

- Коренева Н.В., заместитель директора по УР – использовании ИКТ, ЦОП при организации образовательного процесса;

- Мазанова А.Г., учитель начальных классов – использование технологий, направленных на здоровьесбережение;

- Филатова О.А., педагог-психолог – психолого-педагогическое сопровождение педагогической деятельности молодых педагогов;

- Чебыкова Н.М., учитель начальных классов – использование в игровых технологий и приемов театрализации на уроках и внеурочных занятиях.

Учителем математики и информатики, руководителем МО «Совет наставников и молодых педагогов» и педагогами-наставниками проводились консультации с наставляемыми по вопросам использования электронных средств обучения и дистанционных технологий для повышения качества образовательной деятельности в рамках внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО. Также педагогом-иблиотекарем Климшиной О.В. проведены индивидуальные консультации по теме «Использование библиотеки ФГИС «Моя школа» как эффективное средство повышения качества преподавания учебных дисциплин».

В январе 2024 года заместителем директора по УР Кореневой Н.В., инженерами-техниками проведены индивидуальные консультации по теме: «Использование электронных средств обучения и дистанционных технологий при организации образовательного процесса».

При реализации модели наставничества продолжено формирование единой информационной базы.

В августе-сентябре 2024 года:

- сформированы банки данных наставников и наставляемых, обеспечено согласие на сбор и обработку персональных данных;

- проведена диагностика с последующим анализом профессиональных дефицитов наставляемых;

- проведена корректировка и сформирован банк индивидуальных персонализированных программ наставничества педагогических работников.

На официальном сайте продолжено наполнение раздела «наставничество» https://shkola12nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/, где размещены документы и методические рекомендации федерального, регионального муниципального уровней, локальные акты, приказы школы, регламентирующие деятельность по созданию и реализации модели наставничества. Также на сайте размещены: информационная база о наставниках и наставляемых, банк персонализированных программ наставничества, сведения о реализации модели наставничества.

Высокая результативность реализации программы наставничества молодых педагогов «Профессиональный рост» подтверждается профессиональным ростом молодых педагогов и наставников. В 2024 года наставники Волкова Е.В., Лещинская О.А. успешно прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории «Педагог-наставник». Молодые педагоги успешно прошли аттестацию на присвоение квалификационных категорий по должности «учитель»: Савельева О.В., Фазлыева Л.И., Гусева О.В.

Волкова Е.В. в сентябре 2024 года распространила лучший опыт наставнической деятельности, участвуя в конкурсе Моделей наставничества педагогических работников ХМАО – Югры, заняв 12 место в рейтинге участников. Гусева О.В. в ноябре 2024 года приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года г. Нижневартовска» в номинации «Педагог-наставник» и стала призером конкурса, заняла 3 место.

Выводы и рекомендации:

1. В 2024 году организация наставничества молодых педагогических работников в МБОУ «СШ №12» осуществлялась на основе программно-целевого подхода посредством реализации программы наставничества молодых педагогов на 2022-2024 года «Профессиональный рост» и персонализированных программ наставничества.

2. Дорожная карта (целевая модель) наставничества МБОУ «СШ №12» персонализированные программы наставничества на 2023 – 2024 учебный год и 2024-2025 учебный год реализованы в полном объеме на качественном уровне.

3. В полном объеме реализован план работы методического объединения «Совет педагогов-наставников и молодых педагогов», в рамках которого оказана информационно-методическая помощь молодым педагогам посредством проведения семинарских занятий, круглых столов, индивидуальных и групповых консультаций, посещения и анализа учебных занятий.

4. Личный опыт молодых педагогов Школы обобщен на заседаниях МО «Совет педагогов-наставников и молодых педагогов», заседаниям муниципальных методических объединений работников системы образования города.

5. Приобретен неоценимый опыт наставнической деятельности и педагогами – наставниками. Все наставники отлично справились с порученным делом, 2 наставника аттестованы на квалификационную категорию «Педагог-наставник».

6. Педагогами-наставниками опыт наставнической работы успешно обобщен и распространен в рамках конкурс Моделей наставничества педагогических работников ХМАО – Югры и городского конкурса профессионального мастеровита «Педагог года г. Нижневартовска» в номинации «Педагог-наставник».

7. Опыт реализации целевой модели наставничества МБОУ «СШ №12» обобщен на официальном сайте Школы, в региональном профессиональном сообществе «Школлеги» и сайте «Знанио».

8. В 2025 учебном году требуется усиление работы по подготовке молодых педагогов к участию в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, публикации лучшего педагогического опыта.

6.8. Сведения о награждении руководящих и педагогических работников

Сводная информация о количестве сотрудников МБОУ «СШ №12», имеющих награды и почетные звания на период 28.12.2024 года

города Нижневартовска:

Муниципальный юбилейный нагрудный знак – 1 чел.
Благодарственное письмо администрации города – 41 чел.
Благодарственное письмо главы города Нижневартовска – 7чел.
Почетная грамота администрации города Нижневартовска – 9 чел.
Почетная грамота главы города – 119 чел.
Благодарность главы города Нижневартовска – 17 чел.
Благодарность председателя Думы г. Нижневартовска – 15 чел.
Благодарственное письмо председателя Думы г. Нижневартовска – 40 чел.
Благодарственное письмо департамента образования администрации города Нижневартовска – 40 чел.
Грамота Нижневартовской городской организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ – 12 чел.

Тюменская область:

Почетная грамота Тюменской межрегиональной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации – 4 чел.

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

Почетная грамота Ханты-Мансийской окружной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ – 6 чел.
Почетная грамота Губернатора ХМАО – Югры – 2 чел.
Почетная грамота Думы ХМАО – Югры – 5 чел.

Департамент образования и науки ХМАО – Югры:

Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры – 27 чел.
Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры – 6 чел.

Государственные и ведомственные награды:

Почетная грамота РСФСР – 1 чел.
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 6 чел.
Благодарность Министерства образования Российской Федерации – 1 чел.
Благодарственное письмо Министерства Просвещения РФ – 1 чел.
Почетная грамота Министерства Просвещения РФ – 1 чел.
Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» – 8 чел.
Почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 1 чел.
Почетное звание «Почетный работник сферы образования» – 2 чел.
Ведомственный знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» - 2 чел.
Ветеран труда – 7 чел.

Раздел VII. Учебно-методическое обеспечение

7.1. Система методической работы образовательной организации (дается ее характеристика). Формы организации методической работы

Методическая деятельность Школы характеризуется как четко выстроенная система мероприятий, организуемых руководящими и педагогическими работниками в целях совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования, повышения качества проведения всех видов учебной и воспитательной работы, разработки и внедрения новых методов и средств обучения, базирующихся на современных достижениях науки и техники, передового педагогического опыта, и направленных на повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов.

Методическая деятельность в 2024 году осуществлялась под руководством методиста Якволевой Е.П. и руководителей 5 предметных методических объединений, 1 объединения социального, психолого-педагогического и коррекционного сопровождения образовательного процесса, 2 объединений классных руководителей и методического объединения «Совет наставником и молодых педагогов» (всего 9 методических объединений):

1. Методическое объединение учителей, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования – Мазанова А.Г., учитель начальных классов.
2. Методическое объедение учителей, реализующих общеобразовательные программы по учебным предметам гуманитарного цикла: русский язык, литература, музыка, история, обществознание – Кешку О.В., учитель русского языка и литературы.

3. Методическое объединение учителей, реализующих общеобразовательные программы по иностранным языкам: английский язык, немецкий язык – Муртазина Д.Ф., учитель английского языка.

4. Методическое объединение учителей, реализующих общеобразовательные программы по учебным предметам технологического профиля и естественнонаучного цикла: математика, физика, информатика, география, биология, химия – Репина А.Б., учитель математики.

5. Методическое объедение учителей, реализующих общеобразовательные программы по учебным предметам: физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности, изобразительное искусство – Кугаева Е.Ф., учитель физической культуры.

6. Методическое объедение социального, психолого-педагогического и коррекционного сопровождения образовательного процесса – Филатова О.А., педагог-психолог.

7. Методическое объединение классных руководителей обучающихся 1-4 классов – Валеева З.Ю., учитель начальных классов.

8. Методическое объединение классных руководителей обучающихся 5-11 классов – Конькова Е.Л., учитель географии.

9. Методическое объединение «Совет наставников и молодых педагогов» – Яковлева Е.П., методист.

В 2023 году в деятельность методической службы Школы была реализована по следующим направлениям:

- организационные мероприятия;
- информационное сопровождение педагогических кадров и других участников образовательных отношений;
- научно-методическое сопровождение профессионального роста педагогов;
- аналитическая и прогностическая деятельность.

Востребованными формами методического сопровождения профессионального роста педагогов в 2024 году являлись: информационно-методический семинар, семинар-практикум, посещение и взаимопосещение уроков, внеурочных занятий, классных часов с проведением последующего анализа, методический и педагогический советы, мастер-класс, открытый урок «Мой инновационный урок», индивидуальные и групповые консультации, «круглый стол», дискуссия, «открытый микрофон», мозговой штурм, работа в проектной и творческой группе, защита проекта, разработка банка методических и дидактических материалов из опыта работы, подготовка, докладов, публикаций, диагностика профессиональных дефицитов.

Цель деятельности методической службы на 2024 учебный год продиктована требованиями реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО к содержанию и кадровому обеспечению основных образовательных программ.

В связи с этим основной целью работы методической службы является: выявление профессиональных дефицитов и на этой основе оказание комплексной квалифицированной научно-методической поддержки педагогам в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО на основе персонализированных программ наставничества и непрерывного повышения квалификации, обобщение и распространении лучших инновационных практик в условиях реализации ФГОС.

В 2024 году методической службой в составе методических объединений учителей-предметников достигнуты следующие результаты:

- учителя прошли курсовую подготовку по обеспечению внедрения обновленного содержания и методов обучения по учебным предметам «Информатика», «ОБЗР», «Технология»;
- обеспечена персонализация непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов, научно-методическое сопровождение молодых педагогов в рамках

проекта по непрерывному профессиональному образованию, поддержке и сопровождению молодых педагогов на 2021-2025 годы;

- продолжена работа по организации наставничества как формы обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет;

- организовано повышение профессиональной компетенции руководящих работников по вопросам управления образовательной организацией, развития личностного потенциала обучающихся, формированию функциональной грамотности школьников, профилактики и противодействия коррупции.

- на методических семинарах, групповых и индивидуальных консультациях рассмотрены актуальные вопросы развития современного образования в РФ;

- усилена работа предметных методических объединений посредством проведения индивидуальных и групповых консультаций по проблемным вопросам, которые испытывают педагогические работники в процессе осуществления образовательного процесса. Обобщен лучший опыт подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, организации работы с одаренными детьми, персонализации образования на основе индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе с обучающимися имеющими недостаточно высокий уровень мотивации на учебные достижения;

- продолжена опытно-экспериментальная деятельность в рамках региональной инновационной площадки по внедрению региональной и этнокультурной составляющий в образовательные программы по географии;

- продолжена апробация региональной модели «Бизнес класс Югры»;

- по итогам самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» проведен анализ выявленных дефицитов и продолжена реализация Программы развития «МБОУ «СШ №12» «Школу Минпросвещения строим вместе» на 2024-2026 годы.

В целях обеспечения системного и комплексного развития системы образования города методической службой Школы выполнены решения городского августовского совещания работников муниципальной системы образования в 2024 году.

С учетом перехода Школы на обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО организованы КПК для педагогических работников 1-11 классов;

- учителя получали оперативную информацию об изменениях законодательной базы и нормативных документов, о проведении постоянно-действующих семинаров по вопросам реализации обновленных ФГОС, внедрения федеральных основных образовательных программ;

- педагоги включены в цикл вебинаров по проблемным вопросам реализации обновленные ФГОС, разработки рабочих программ с использованием портала «Единое содержание общего образования»;

- проведены педагогические советы по рассмотрению вопросов по актуальным направлениям развития образования;

- комплексно и системно реализовывались задачи по формированию функциональной грамотности школьников, в частности по применению практических форм организации деятельности обучающихся, методов и приемов, способствующих ее формированию на уроках и во внеурочной деятельности, уделено внимание вопросам преемственности формирования функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях образования;

- проведен детальный анализ результатов ГИА в 9 и 11 классах, реализованы планы (дорожные карты) по устранению низких образовательных результатов;

- продолжено развитие внутренней системы оценки качества образования и управление ею на методологической основе, оценки механизмов управления качеством образования;

- продолжена системная работа по выявлению и поддержке одаренных детей, их отбору, подготовке и результативному участию в олимпиадах муниципального и регионального уровня.

В сфере дополнительного образования детей:

- продолжена работа по освоению методического инструментарии для проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном», с целью повышения качества патриотического воспитания обучающихся с использованием активного интернет ресурса по проведению внеурочных занятий «Разговоры о важном» (https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/);

- проведена корректировка программы деятельности пришкольного лагеря «Маленькая страна»;

- разработана и внедрена основная образовательная программа дополнительного образования Школы, программа внеурочной деятельности по школьному туризму.

В сфере развития кадрового потенциала:

- продолжена целенаправленная работа по совершенствованию предметной, методической, психолого-педагогической компетентности педагогических работников по следующим направлениям деятельности: разработка рабочих программ учебного предмета, формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественно-научная грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление

- увеличен охват педагогических работников, осуществляющих диссеминацию своего педагогического опыта в сетевых педагогических сообществах и на заседаниях муниципальных методических объединений и форсат – центров.

Выводы, предложения:

1. МБОУ «СШ № 12» укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

2. Педагогический состав характеризуется как высококвалифицированный: все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование, первую и высшую квалификационные категории – 70%.

3. Особая забота Школы – это привлечение и сохранение в системе молодых педагогических работников. В 2024 году школа выполнила этот показатель, определенный муниципальным мониторингом результатов деятельности образовательных организаций. В Школе работали 11педагогов в возрасте до 35 лет (19,3%).

4. На основании методических рекомендаций Министерства просвещения РФ и общероссийского Профсоюзного союза работников народного образования в 2024 году продолжено развитие системы наставничества молодых педагогических работников. Деятельность по повышению профессиональной компетенции молодых педагогов осуществлена в соответствии с персонализированными программами наставничества.

5. По результатам адаптационного периода (1 год работы), периода профессионального становления (2 год работы) и по итогам отчета молодых педагогов по результатам реализации программ (планов) профессионального саморазвития все молодые педагоги получили позитивную оценку в виде заключения педагогов-наставников, рекомендации по дальнейшему профессиональному развитию.

6. Сохраняется достаточно большой удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет и старше, что требует дополнительных мер по повышению их квалификации в системе непрерывного профессионального образования.

7. Методической службой МБОУ «СШ №12» в 2024 году были созданы благоприятные организационно-методические условия для освоения педагогическими и руководящими работниками образовательных программ дополнительного профессионального образования курсовой подготовки и профессиональной переподготовки.

8. Организация повышения квалификации выстраивалась на основе изучения профессиональных дефицитов и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников, системного анализа и планирования повышения квалификации на основе программно-целевого подхода.

9. План повышения квалификации МБОУ «СШ № 12» на 2024 учебный год выполнен в полном объеме, обучение прошли 90% педагогических и руководящих работников Школы.

10. Благодаря целенаправленному информационному и научно-методическому сопровождению учителей реализована дорожная карта по внедрению обновленных ФГОС НОО, ООО на параллелях 1 - 11 классов.

11. В 2024 году задачи по повышению профессиональной компетентности педагогических работников посредством организационно-методического сопровождения в условиях реализации внутрикорпоративной модели повышения квалификации выполнены в полном объеме на качественном уровне.

12. Остается актуальным освоение педагогическими работниками школы образовательных программ дополнительного профессионального образования по вопросам функциональной грамотности обучающихся, подготовки обучающихся к ГИА, организации работы с одаренными обучающимися, инклюзивного образования, внедрения современных педагогических технологий, ИКТ, ЦОР, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников.

13. Востребованным остается повышение квалификации учителей по обновлению содержания и методов обучения по учебным предметам, воспитанию, организации работы с обучающимися с ОВЗ и (или) инвалидностью, технологиям обобщения и распространения опыта работы с родителями в рамках реализации программы воспитания.

14. Необходимо продолжить работу по включению педагогических работников в активные формы профессионального самообразования через участие в инновационной и научно-исследовательской деятельности, обобщение и распространение своего авторского педагогического опыта, в том числе на научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастретсва разного уровня.

15. Необходимо в большей степени включать молодых специалистов в активную позицию по изучению передового педагогического опыта, инновационных образовательных технологий, производству собственного методического продукта, проведению семинаров, мастер-классов.

7.2. Использование и совершенствование образовательных технологий, в т.ч. дистанционных

Образовательное пространство МБОУ «СШ №12» строится на базе эффективного использования компьютерных технологий, формирования общих стандартов образования.

Школа, являясь социальным институтом, готовит учащихся к будущей жизни в современном обществе, которое становится все более информационным. Внедряя информационные технологии (использование специальных, технических, информационных средств: компьютер, аудио, видео, кино, мультимедиа), педагогический коллектив нашей школы решает следующие задачи:

- формирование умения работать с информацией, развитие коммуникативных способностей;
- подготовка личности информационного общества;
- формирование исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения.

В Школе накоплен большой опыт использования информационных технологий в учебной и методической работе, ведется поиск наиболее интересных и эффективных видов работы.

В настоящее время укомплектованность компьютерным и интерактивным оборудование составляет 100%.

Наблюдаются позитивные изменения в результативности использования педагогами современных и инновационных технологий. Данные результаты подтверждаются тем, что 95% педагогов на достаточном и высоком уровне владеют эффективными методами и приемами, а также современными образовательными технологиями, направленными на формирование и развитие интеллектуальных и творческих способностей, физических качеств, духовно-нравственной сферы, функциональной грамотности обучающихся, способствующими достижению результатов обновленных ФГОС.

Образовательный процесс строится на основе системно-деятельностного подхода, здоровьесберегающих и игровых технологий. Также наиболее часто используемыми педагогами школы являются образовательные технологии: развивающие технологии; проектно-исследовательская технология; информационно-коммуникационные технологии, дистанционного обучения; технологии проблемного обучения и критического мышления, технологии групповой работы, технологии индивидуализации и дифференциации обучения.

Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии:

Технология	Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии (%)							
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
	применяют в полном объеме (%)				применяют отдельные элементы (%)			
Информационно-коммуникационные технологии, дистанционные	93	97	97	98	7	3	3	2
Организация проектной и исследовательской деятельности	84	89	91	91,8	14	11	9	8,2
Системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы	100	100	100	100	100	100	100	100
Здоровьесберегающие технологии	100	100	100	100	100	100	100	100

Во исполнение регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в результате системного повышения квалификации на базе Югорского научно-исследовательского института информационных технологий, участия руководящих и педагогических работников школы в семинарских занятых городских форсайт-центров «Цифровая трансформация образования», «STEAM-лаборатория», методического сопровождения процессов информатизации в рамках информационно-аналитического центра Школы в 2024 году достигнуты положительные результаты в применении педагогами и обучающиеся МБОУ «СШ №12» цифровых образовательных платформ и индивидуальных планов обучения:

№ п/п	Цифровая образовательная платформа (система)	Срок использования	Параллель (классы)	Количество зарегистрированных на платформе педагогов	Количество зарегистрированных на платформе обучающихся	% зарегистрированных на платформе обучающихся/ активных пользователей
1.	Учи.ру	более 5 лет	1-11	61	1015	93/ 85
2.	Я решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР	более 5 лет	4-11	52	799	73 / 54,7
3.	Онлайн-школа Фоксфорд	более 5 лет	8-11	14	244	22/ 20,6
4.	Российская электронная школа	более 3 лет	1-11	51	968	88,4 / 45,2
5.	Онлайн-школа Skysmart	более 3 лет	5-11	10	369	33,7 / 33
6.	Якласс	более 3 лет	1-11	53	975	89,1 /44,1
7	ФГИС «Моя школа»	1 год	1-11	51	599	55/27,7

Выводы, предложения:

1. В 2024 году в МБОУ «СШ №12» создана развивающая предметно-пространственная среда в полном объеме, о чем свидетельствуют результаты муниципального мониторинга «Оснащенность общеобразовательных организаций оборудованием в соответствии с современными требованиями» - 87% (высокий уровень).

2. По результатам конкурса «Лучшая образовательная организация г. Нижневартовска в сфере цифровой трансформации» в 2024 году коллектив МБОУ «СШ № 12» занял 3 место в номинации «Лучшая общеобразовательная организация в сфере цифровой трансформации – 2024».

3. В 2025 году необходимо усилить работу с педагогическим коллективом по максимальному использованию, имеющихся в школе информационных ресурсов, продолжить повышение квалификации педагогических работников в области освоения современных образовательных технологий, ИКТ, ЦОР, ЦОП.

7.3. Оценка обеспеченности методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации

Учебно-методическое обеспечение для реализации в МБОУ «СШ №12» общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО, программ внеурочной деятельности обучающихся характеризуется как достаточное и включает в себя:

1. Учебно-методический комплекс (УМК) – блок нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации образовательного процесса, согласно учебному плану Школы. Структура УМК разнообразна и зависит от специфики преподаваемого предмета: требования ФГОС, учебные пособия и материалы, средства обучения, фонд оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, диагностические, срезовые контрольные работы, диагностический инструментарий мониторинги и др.), рабочие тетради, наглядные, электронные и мульмедийные пособия. УМК позволяет рационально и вариативно организовывать учебный процесс в соответствии с современными тенденциями в содержании образования и методике преподавания в образовательной организации.

2. Разработки уроков с использованием информационно-компьютерных технологий (электронные презентации, ЦОР).

3. Раздаточные дидактические материалы.

4. Методические пособия и рекомендации. Используются в целях оказания методической помощи руководителям школьных методических объединений, учителям, классным руководителям, педагогическим работникам в части организации учебно-методической, воспитательной работы.

На отчетный период в библиотеке МБОУ «СШ №12» количество учебно-методических пособий составляет 6920 экз., что удовлетворяет потребностям учителей и обучающихся в осуществлении образовательного процесса.

В результате самодиагностики в рамках федерального проекта «Шкала Минпросвещения России» в 2024 году выявлен дефицит учебных пособий для организации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и (или) инвалидностью.

Выводы и рекомендации:

1. Фонд учебно-методической литературы МБОУ «СШ №12» в полном объеме обеспечивает реализацию основных и адаптированных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности.

2. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся на бесплатной основе предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

3. Обучающиеся 1-11-х классов полностью обеспечиваются учебниками и учебными пособиями в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

4. Педагогические работники в полной мере обеспечены учебно-методической литературой, методическими рекомендациями, энциклопедиями, словарями, дидактическим материалом, программно-методическим обеспечением, ЦОР.

5. В 2025 году требуется решение вопроса по обеспечению учебными пособиями обучающихся с ОВЗ.

7.4. Сведения об автоматизации системы внутреннего мониторинга (указать использование системы)

Система внутреннего мониторинга образования – это комплексный подход к отслеживанию и анализу различных аспектов образовательного процесса. Она включает инструменты и программное обеспечение для сбора, управления и интерпретации данных, связанных с успеваемостью обучающихся, работой учителей и деятельностью школы.

Для автоматизации системы внутреннего мониторинга в МБОУ «СШ №12» используется АИС «ЦОП ХМАО-Югры» с информацией об успеваемости и встроенными аналитическими инструментами для написания отчётов.

АИС «ЦОП ХМАО-Югры» обеспечивает:

- внедрение единой цифровой образовательной среды в образовательное пространство школы;
- реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- сбор, передачу, анализ и обобщение данных, необходимых для мониторинга образовательной деятельности;
- мониторинг посещаемости обучающихся;
- мониторинг успеваемости обучающихся;
- дистанционное взаимодействие участников образовательной деятельности;
- доступ к информации всем субъектам образовательной деятельности (обучающимся, родителям, учителям, администрации школ);
- унификацию и оптимизацию работы в образовательной деятельности;

- информационное взаимодействие с государственными информационными системами посредством единой системы межведомственного электронного взаимодействия;

В образовательной организации действует система электронного документооборота.

7.5. Открытость информации о деятельности школы, ее доступность, возможность получения обратной связи. Анализ состояния и содержания официального сайта образовательного учреждения, его соответствие действующему законодательству РФ

С целью своевременного и качественного информирования участников образовательных отношений о деятельности образовательной организации функционирует официальная страница МБОУ «СШ №12» в социальной сети «ВКонтакте» по адресу https://vk.com/sch12nv, официальная страница в социальной сети «Одноклассники» по адресу https://ok.ru/group/70000002432019.

Официальный сайт МБОУ «СШ №12» опубликован по адресу https://school12nv.gosuslugi.ru/ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» официальных сайтов органов местного самоуправления и общеобразовательных организаций на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (платформа Госвеб).

Структура Сайта состоит из разделов и подразделов в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 августа 2024 года;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет» и формату представления информации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети ««Интернет»» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2022 года № 2560 «Об утверждении Правил размещения государственными органами, органами местного самоуправления и подведомственными организациями информации на своих официальных страницах, получения доступа к информации, размещаемой на официальных страницах, и осуществления взаимодействия с пользователями информацией на официальных страницах с использованием инфраструктуры, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме, предусмотренной Федеральным законом «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», и Правил взаимодействия официальных сайтов и официальных страниц с федеральной государственной информационной системой «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», включая требования, предъявляемые к такому взаимодействию».

Сайт оформлен в виде списка разделов и подразделов с кратким описанием.

Информационный ресурс сайта МБОУ «СШ №12» сформирован из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса в соответствии с уставной деятельностью Школы.

Информационный ресурс сайта Школы является открытым и общедоступным.

Информация сайта Школы излагается общеупотребительными словами, понятными широкой аудитории. Информация на сайте регулярно обновляется и пополняется. На сайте размещена информация о жизнедеятельности Школы, знаменательных событиях и достижениях.

Через сайт осуществляется предоставление электронных муниципальных услуг, на страницах сайта имеются баннеры актуальных всероссийских, региональных и муниципальных сайтов.

Взаимодействие официального сайта Школы с единым порталом государственных услуг осуществляется путем использования платформы обратной связи единого портала.

Обеспечивается получение обратной связи через функционирование раздела «Обращение граждан». Обращение (заявление, предложение и т.д.) подается с использованием авторизации через Единую систему идентификации и аутентификации (ЕСИА).

Выводы:

1. По результатам городского мониторинга наполняемости сайтов общеобразовательных организаций в 2024 году уровень наполняемости сайта МБОУ «СШ №12» определен как высокий.

2. Согласно результатам рейтинга госпабликов г. Нижневартовска официальная страница МБОУ «СШ №12» в социальной сети «ВКонтакте» определена с высоким показателем – 28 баллов.

Раздел VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

8.1. Наличие читального зала (число посадочных мест, в том числе в расчете на одного обучающегося, динамика изменения показателя по сравнению с предыдущим отчетным периодом

Библиотека МБОУ «СШ №12» имеет читальный зал, оборудованный столами для читателей (в количестве 10 шт.); стульями (20 шт.); двухсекционными стеллажами (14 шт.), выставочными стеллажами (3 шт.), корпусной стенкой, где хранятся малоэкземплярные, редкие и ценные издания. Также в читальном зале имеются два места для работы за компьютером для обучающихся или педагогических работников и одно рабочее место библиотекаря. В библиотеке имеется телевизор, медиа-проектор, экран, многофункциональный центр. Кроме читального зала в библиотеке МБОУ «СШ №12» имеется книгохранилище, в котором в 2023 году проведен капитальный ремонт. В книгохранилище установлен 31 стеллаж, для хранения учебной и справочной литературы.

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует работу читального зала и библиотеки один работник – педагог-библиотекарь Климшина О.В., имеющая высшее информационно-библиотечное и педагогическое образование, общий стаж работы 29 лет. Педагог-библиотекарь аттестована на первую квалификационную категорию.

В МБОУ «СШ №12» обеспечен доступ руководящих и педагогических работников к оцифрованным документам, размещённым в Национальной электронной библиотеке (г. Москва). Также в библиотеке ООО «Издательские технологии (ООО «ИТ») «ЛитРес:Библиотека» (г. Москва) обеспечен доступ обучающихся Школы к электронным ресурсам библиотеки: справочной литературе, электронным формам учебников и книг. На отчетный период в библиотеке «ЛитРес:Библиотека» зарегистрировано более 250 активных читателя из числа обучающихся школы.

8.2. Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке, пополнение и обновление фонда за отчётный период

№	Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
1.	Объем фондов Библиотеки:	2495	0	45243
1.2.	- учебники	2485	0	27368
1.3.	- учебные пособия	0	0	6920
1.4.	- художественная литература	0	0	9681
1.5.	- справочный материал	10	0	1051
2.	Всего печатные издания	2495	0	45020
3.	Аудиовизуальные документы	0	0	23
5.	Документы на микроформах	0	0	0
5.	Электронные документы	0	0	200

Общее количество фонда составляет 45243 экземпляра. Объем фонда учебной литературы – 27368 ед.

Объем основного фонда – 17875 экземпляров, из него: учебно-методической – 6920 ед.; художественной – 9681 ед.; справочно-энциклопедической – 1051 ед.; электронных документов – 223 ед.

За 2024 год в библиотечный фонд поступило 10 экземпляров справочной литературы и 2485 экземпляра учебников. Это учебники федерального перечня за счет региональных бюджетных средств, общей численностью 1520 экземпляра (в заявке на приобретение необходимых в образовательном процессе учебников указывалось 8300 штук!) Первоочередные учебники из списка необходимых к закупу были приобретены за счет средств субвенций ХМАО – Югры в соответствии с выделенным лимитом. Общее количество закупленных учебников – 965 шт. на сумму 651 997 руб. Также были закуплены прописи для первоклассников в количестве 120 шт. в 4-х частях на сумму 95040 руб.

Списание ветхой и вышедшей из использования художественной, справочной, методической литературы в 2024 году не производилось, за неимением таковой (её списали в 2023 году, когда проводился ремонт библиотеки). Учебную литературу не списывали по причине недостаточного обновления учебного фонда.

Таким образом, общее количество фонда библиотеки на текущий момент составляет 45243 единиц, что на 2495 экземпляров больше, чем в 2023 году.

Число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося составляет 16 экземпляров.

8.3. Характеристика программно-информационного обеспечения: наличие электронных учебников, обеспечение Интернет, локальные информационные сети, электронный каталог, доступ к базам данных и др.

В библиотеке МБОУ «СШ №12» оборудовано два рабочих компьютерных места для учителей и обучающихся с выходом в Интернет, а также рабочее автоматизированной место заведующего библиотекой и 2 рабочих места в административных кабинетах.

В МБОУ «СШ №12» обеспечен доступ руководящих и педагогических работников к оцифрованным документам, размещённым в Национальной электронной библиотеке (г. Москва) (договор пролонгирован в 2023 году на 5 лет).

Также в 2024 году заключен договор с библиотекой ООО «Издательские технологии (ООО «ИТ») «ЛитРес:Библиотека» (г. Москва) и обеспечен доступ обучающихся МБОУ «СШ №12» к электронным ресурсам библиотеки: справочной литературе, электронным формам учебников и книг. На отчетный период в библиотеке «ЛитРес:Библиотека» зарегистрировано более 250 активных читателей из числа обучающихся школы.

8.4. Рациональность использования книжного фонда, читального зала и востребованность библиотечного фонда и информационной базы

Библиотечное обслуживание в МБОУ «СШ №12» осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке и Порядком учета библиотечного фонда учебников, утвержденными директором Школы.

Основными направлениями библиотечной деятельности являются: содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей; обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания; привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям; привлечение каждого ученика к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

Читатели получают во временное пользование печатные издания, электронные диски, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределение их по отделам классификации.

Большим спросом пользуется художественная и энциклопедическая литература (особенно у учащихся начальных классов), программная литература больше пользуется спросом у старшеклассников. Также востребованной является справочная литература.

Реализация общеобразовательной и досуговой функции библиотеки осуществляется через различные формы работы с читателями. Одна из форм – массовая работа: в библиотеке регулярно организовываются книжно-иллюстративные выставки, библиографические обзоры и книжные выставки к юбилейным датам русских писателей, а также библиотечные уроки, способствующие развитию качества чтения учащихся, воспитанию их читательской культуры, повышают библиографическую грамотность учащихся.

В течение года в библиотеке продолжался ежемесячный конкурс «Самый читающий класс». В конце четверти, а также по результатам учебного года классы, набравшие максимальное количество баллов в ходе конкурса были награждены грамотами и «хваленками». Так первое место в конкурсе среди учащихся начальных классов занял 2 Б класс (классный руководитель – Боровлева Т.А.), второе – 1 Б класс (классный руководитель – Мазанова А.А.), третье – 3 А класс (классный руководитель – Коржуева Т.А.). Посещаемость библиотеки обучающимися основной школы не высокая, что объясняется их возрастными особенностями, сменой интересов с большей ориентацией на

общение с одноклассниками. В старшей школе спрос на литературу возрастает и посещаемость библиотеки увеличивается. Обучающимся задают классическую программную литературу, для подготовки к экзаменам, которая не входит в содержание учебника.

Показатели посещаемости библиотеки МБОУ «СШ №12»

Год	1-2 кл	3-4 кл	5-6 кл	7-8 кл	9-11 кл	Всего посещений
2023	1912	1153	560	332	255	4112
2024	2017	1075	473	337	215	4117

Вводы и рекомендации:

1.Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с нормативными документами.

2. Обеспеченность библиотеки учебниками – 100%

3. При обслуживании читателей использовались разные формы и методы работы.

4. Библиотека с поставленными задачами справилась, показатели работы библиотеки являются стабильными.

5. В 2025 году необходимо продолжить работу по популяризации чтения среди обучающихся и их родителей, роли книги в формировании и развитии читательской компетенции и культурного уровня обучающихся.

IX. Материально-техническая база

9.1. Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС и динамика ее обновления

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МБОУ «СШ №12» осуществляется в соответствии с требованиями Постановлений государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; от 28.01.2021 № 2 «Санитарные правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, приказа Министерства просвещения РФ от 28.11.2024 №838 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций» (зарегистрировано в минюсте России 18.12.2024 №80619).

Для реализации Основных общеобразовательных программ Школа располагает необходимым количеством учебных кабинетов для проведения уроков, а также помещений, предусмотренных для внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительной, воспитательной, культурно-массовой, досуговой деятельности обучающихся.

Ежегодно приказом директора Школы назначаются ответственные за учебные кабинеты. Планирование и анализ развития предметно-пространственной среды учебных кабинетов ежегодно осуществляется педагогическими работниками в процессе работы с Паспортами учебных кабинетов.

Кабинеты Школы оснащены необходимым учебно-лабораторным оборудованием,

техническими, наглядными, информационными средствами обучения в соответствии с противопожарными и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.

Финансирование развития материально-технической базы школы осуществляется за счет средств муниципального, регионального и федерального бюджетов, а также от доход приносящей деятельности Школы.

В 2024 году МБОУ «СШ №12» были привлечены дополнительные средства на общую сумму 2 459 655,66 руб. (два миллиона четыреста пятьдесят девять тысячи шестьсот пятьдесят пять рублей 66 копеек), в том числе за счет:

- сдачи помещений в аренду – 849 180,16 руб.;
- оказания платных образовательных услуг – 1 270 475,50 руб.;
- добровольных пожертвований граждан и юридических лиц – 340 000,00 руб.;
- депутатских средств – 300 000,00 руб.

Затраты на приобретение учебного оборудования за 3 года

2022 год	2023 год	2024 год
1 348 000,00р.	1 988 000,00р	1 278 489,00р

9.2. Характеристика общих и учебных площадей образовательной организации, других объектов, предназначенных для образовательной деятельности, обеспечение новых технологий обучения техническими средствами

Наличие учебных площадей для организации образовательного процесса в МБОУ «СШ №12»

Наименование показателей	Наличие в организации (единиц)
Актовый зал	1
Спортивный зал	2
Закрытый плавательный бассейн	1
Столовая	1
Оборудованные кабинеты:	
математики	5
русского языка и литературы	4
истории	2
физики	1
химии	1
биологии	1
географии	1
для внеурочного чтения	1
основ безопасности и жизнедеятельности	1
иностранного языка	4
начальных классов	13
Мастерские для трудового обучения	1
Кабинет технологии	1
Музей	1
Учебно-опытный земельный участок	0
Лекционная аудитория	0
Медицинский кабинет (пункт)	1

Логопедический кабинет (пункт)	1
Кабинет учителя-дефектолога	1
Кабинет педагога-психолога	1
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» по физической культуре	1
Классная комната (кабинет)	39
из них оборудованы: - стационарными интерактивными досками	39
- мультимедийными проекторами	39
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники	18 АРМ учеников 2 АРМ учителя

В школе оборудовано 45 учебных помещений, из них 39 учебных кабинетов. Общая площадь специализированных кабинетов составляет - 928.7 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося: 2,72 кв.м.

Здание Школы и все учебные помещения приспособлены для качественной организации образовательного процесса: имеются оборудованные актовый и спортивные залы, хореографический и тренажерный залы, бассейн, кабинеты технологии для мальчиков и для девочек, 2 компьютерных класса, библиотека, школьная столовая. Функционируют лингафонный кабинет, логопункт, кабинет психологической разгрузки.

Все учебные кабинеты оснащены современной ростовой учебной мебелью, в наличии учебники, учебные пособия, энциклопедии, справочная литература, детские библиотечки, собран богатый методический, дидактический и раздаточный материал, в наличии медиатеки, ЦОР.

Все учебные кабинеты оборудованы АРМ для учителей, АРМ для учеников (мобильные классы). Соблюдены требования к освещению образовательного процесса, охране труда, цветовой гамме раскраски стен в соответствии с действующими СанПиН и обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО. В школе созданы оптимальные условия для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Под эти цели оборудован учебный кабинет, в котором в наличии настольные и напольные игры, легоконструкторы, учебная литература, наглядные материалы, электронное табло, установлены новые аппаратно-программные комплексы «Веселый светофор».

Благоустроена прилегающая к Школе территория (асфальтированы подъездные пути, проложена тротуарная дорожка), что обеспечивает безопасность обучающихся. Все помещения Школы обеспечены средствами пожаротушения, оборудованы камерами видеонаблюдения. В полной мере обеспечивается режим безопасности.

В МБОУ «СШ №12» создана безбарьерная среда.

Техническая оснащенность ИКТ

Наименование показателей	Всего	Используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	376	362	20

из них: - ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры кроме планшетных)	297	283	20
- планшетные компьютеры	79	79	0
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	300	268	20
- имеющих доступ к Интернету	300	268	20
- имеющих доступ к Интернет-порталу организации	0	0	0
- поступившие в отчётном году	1	1	0
Электронные терминалы (инфоматы)	6		
из них с доступом к ресурсам Интернета	6		
Мультимедийные проекторы	63		
Интерактивные доски	43		
Принтеры	5		
Сканеры	9		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	153		
Ксероксы	1		

Выводы и рекомендации:

1. В МБОУ «СШ №12» организована эффективная предметно-пространственная развивающая среда для реализации основных и дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности,

2. Материально-техническая база МБОУ «СШ 12» Школы характеризуется как оптимальная, о чем свидетельствуют показатели муниципального мониторинга оснащенности общеобразовательных организаций оборудованием в соответствии с современными требованиями: МБОУ «СШ №12» – высокий уровень (2024 год - 97%; 2023 год – высокий уровень (86,4 %).

3. В Школе созданы благоприятные условия для формирования и развития IT-компетенций, обучающихся на основе использования высокотехнологичного оборудования, ИКТ, ЦОР, скоростного Интернет, ЦОС.

3. В 2025 году в соответствии с целевыми показателями Программы развития МБОУ «СШ №12» «Школу Минпросвещения строим вместе» по магистральным направлениям «Образовательная среда», «Школьный климат» необходимо продолжать работу по:

- развитию информационно образовательного пространства, безопасной информационной среды для повышения качества реализации образовательных программ в соответствии с современными требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП НОО, ООО, СОО;
- привлечению дополнительных средств на цели развития образовательной организации и улучшения материально-технической базы;
- организации образовательного пространства для группы продленного дня;
- обновлению наглядно-дидактического комплекса школьного логопункта для коррекционно-развивающей работы.

9.3. Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды.

В МБОУ «СШ №12» создана комфортная психологическая атмосфера. Ежегодно проводится социометрическое исследование классных коллективов (2-11 классы). По

результатам исследования в 2024 году выявлен уровень сплоченности и взаимности классных коллективов: на высоком и среднем уровне у 98% классных коллективов.

Проведено изучение психологической безопасности образовательной среды по методике И.А. Баевой «Психологическая безопасность образовательной среды школы». В исследовании приняли участие 16 классных коллективов, 25 педагогов, 120 родителей (законных представителей). В ходе исследования оценивались: отношение участников учебного процесса к образовательной среде школы – общее отношение к ней, убежденность в том, что Школа в целом содействует развитию и самореализации обучающихся; их удовлетворенность значимыми характеристиками образовательной среды Школы, среди которых эмоциональный комфорт, удовлетворенность отношениями с другими участниками образовательных отношнеий, возможность проявить инициативу, обратиться за помощью, внимание к проблемам; защищенность от психологического насилия во взаимодействии в Школе: от унижения, высмеивания, угроз, неуважения, принуждения. Получены следующие результаты: 96% по уровню психологической безопасности среди опрошенных учителей – позитивное отношение выявлено у 96%; нейтральное отношение – 4%; по уровню психологической безопасности среди учеников – позитивное отношение у 80%, нейтральное отношение у 18%, негативное отношение у 2%; по уровню психологической безопасности среди родителей (законных представителей) – позитивное отношение у 81%, нейтральное отношение у 19%. В целом у большинства опрошенных участников образовательного процесса отмечается позитивное отношение к образовательной среде Школы.

Вывод: проводимое анкетирование среди учителей, обучающихся, родителей, мониторинг департамента образования об удовлетворенности созданными условиями в образовательной организации показывают, что уровень комфортности в МБОУ «СШ №12» соответствует высокому. Средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности по итогам 2024 года составил 97,1% (высокий уровень), что практически соответствует показателям 2023 года – 97,7% (высокий уровень).

9.4. Соблюдение в образовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

9.4.1. Условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, охват видеонаблюдением зданий, помещений и территории образовательного учреждения

Одной из приоритетных задач МБОУ «СШ №12» является сохранение жизни и здоровья обучающихся, сотрудников и посетителей Школы

Здание объекта заблокировано системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Для целей пожаротушения на объекте размещены порошковые огнетушители в количестве 61 шт., имеются два внутренних противопожарных водопровода – пожарный кран №1, пожарный кран №2. Испытание осуществляется 2 раза в год, перекатка пожарных рукавов – 1 раз в год.

На объекте имеются в достаточном количестве кнопки тревожной сигнализации (КТС) с выводом на пульт Нижневартовского МОВО - филиала ФГКУ УВО ВНГ России по ХМАО-Югре.

На объекте установлены камеры открытого видеонаблюдения внутренние и уличные в достаточном количестве. Система видеонаблюдения с учетом количества камер и мест их размещения обеспечивает непрерывное видеонаблюдение уязвимых мест и критических элементов объекта (территории), архивирование и хранение данных в течение одного месяца.

Обслуживание технических систем противопожарной и антитеррористической защиты объекта осуществляется квалифицированными работниками обслуживающих организаций по договорам. Результаты обслуживания отражены в соответствующих актах и журналах.

Территория объекта ограждена металлическим забором, целостность конструкции не нарушена. Имеется наружное искусственное освещение территории. Въезды и входы на территорию, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников покрыты асфальтом, бетоном и другим твердым покрытием. При подъезде к образовательной организации имеются необходимые знаки дорожного движения, в удовлетворительном состоянии. Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд с улицы.

Для сбора отходов на территории хозяйственной зоны оборудована площадка, на которой установлены мусоросборники (контейнеры). Мусоросборники имеют плотно закрывающиеся крышки.

9.4.2. Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности

В МБОУ «СШ №12» на регулярной основе проводятся учебные тренировки по отработке действий при возникновении чрезвычайной ситуации на объекте с работниками, обучающимися и иными лицами, находящимися на объекте. Тренировочные мероприятия организуются в соответствии с утвержденным директором школы годовым графиком.

20.05.2024 г. и 12.09.2024 г. проведены тренировки по эвакуации из здания Школы при возникновении пожара;

20.05.2024 г., 29.08.2024 г. и 10.09.2024 г. проведены тренировки по действиям при обнаружении подозрительного предмета, а также при вооруженном нападении на образовательную организацию.

Выводы и рекомендации:

1. Ежегодно в Школе проводятся технические мероприятия по усовершенствованию антитеррористической и противопожарной защиты объекта (территории). Так, в 2024 году на объекте установлены две противопожарные двери, произведена замена и технический ремонт 40 огнетушителей, приобретен дополнительный стационарный металлоискатель, произведен капитальный ремонт тревожной сигнализации.

2. В целях усовершенствования пожарной и антитеррористической защищенности объекта (территории) в план мероприятий на 2025 год внесены мероприятия по модернизации системы пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, системы контроля и управления доступом.

9.5. Медицинское обслуживание. Работа центра «Здоровье»

В течение 2024 года в МБОУ «СШ №12» системно функционировал медицинский кабинет, в установленные сроки были проведены все прививочные компании и медицинские осмотры обучающихся.

Медицинский работник школы осуществлял контроль режима питания, учебы и отдыха учеников.

С целью организации деятельности педагогических сотрудников Школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, содействия развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного в 2024 году продолжил свою работу школьный центр «Здоровье».

Целью работы центра «Здоровье» является обеспечение оптимизации образовательного процесса, определяющего здоровье как цель, объект и результат

деятельности школы, гарантирующего оптимальные условия физического и психического становления обучающихся и сотрудников образовательного учреждения.

Задачи:

- коррекция физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса.

- отслеживание организации учебно-воспитательного процесса (УВП) с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм учащихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации УВП, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся.

- психолого-медико-педагогическое сопровождение сотрудников и учащихся в образовательном процессе.

- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни коллектива школы, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

Для реализации поставленных задач в Школе разработана необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты.

В реализацию программы по здоровьесбережению включены все подразделения центра «Здоровье»: медицинский кабинет, психологическая службы, учителя физической культуры, педагогический коллектив, родительская общественность, администрация, Управляющий совет школы.

Для проведения занятий в системе сохранения и укрепления здоровья обучающихся используются следующие помещения и площади:

1. Спортивно-оздоровительной направленности: большой спортивный зал, малый спортивный зал, бассейн, стадион, многофункциональная спортивная площадка, лыжная база (борцовский зал), зал хореографии, кабинет дополнительного образования, кабинет корригирующей гимнастики, полоса препятствий. Учебные помещения, рекреационные зоны оборудованы настольными и напольными играми, интерактивными столами и панелями для активного отдыха обучающихся.

Оборудование, игровой инвентарь содержатся в надлежащем состоянии в соответствии с требованиями к обеспечению санитарно-эпидемиологической, антитеррористической, противопожарной безопасности персонала и обучающихся.

2. Психолого-педагогической направленности: кабинет психолога, кабинет логопеда.

3. Медицинский блок: процедурный кабинет.

4. Пищевой блок, столовая.

Организационно-управленческий блок.

Цель: координация работы школы по вопросам охраны и укрепления здоровья учащихся и сотрудников школы.

В 2024 году проведены следующие мероприятия:

– обеспечена готовность школьных помещений к началу занятий,

– изданы приказы об охране жизни и здоровья школьников, о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда;

– осуществлен контроль за соблюдением санитарных правил, выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий в образовательном учреждении;

– составлено расписание уроков с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, а также с учетом разведения потоков обучающихся в условиях предупреждения и профилактики инфекционных заболеваний;

Среди форм повышения двигательного режима с учетом возраста и состояния здоровья обучающихся в школе проведены:

- в 1-4 классах физкультминутки, спортивные часы в ГПД, уроки физической культуры, занятия по плаванию, дни здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки;

- в 5-9 классах спортивные секции, спортивные соревнования, кружки, дни здоровья, экскурсии;

- в 10-11 классах спортивные секции, спортивные соревнования, уроки физической культуры, дни здоровья.

Все мероприятия были направлены на повышение эффективности соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил в общеобразовательном учреждении, формирование у обучающихся основ ЗОЖ.

Осуществлялся контроль со стороны администрации школы за дозировкой домашних заданий, за длительностью непрерывного применения на уроках различных технических средств, организации дистанционного обучения.

Информационно-просветительский блок.

Цель данного блока – информационная работа, пропаганда и просвещение в области здорового образа жизни среди учителей, учащихся и их родителей, стимулирующая повышение внимания родителей школьников к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

В 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- продолжена работа стендов: «Профилактика клещевого энцефалита и клещевого боррелиоза», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Полезные продукты», «Профилактика туляремии», «Профилактика менингита», Профилактика ОКИ», «Профилактика кори» «Профилактика дифтерии», «Профилактика короновирусной инфекции»;

- распространены памятки: «Профилактика клещевого энцефалита и клещевого боррелиоза», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика педикулеза», «Профилактика вредных привычек», «Профилактика осанки», «Профилактика плоскостопия», «Профилактика туляремии», «Профилактика кори», «Профилактика короновирусной инфекции», «Здоровое питание»;

- проведены классные часы по темам: «Профилактика короновирусной инфекции», «Профилактика простудных заболеваний», «Травмы и как их избежать», «Вредные привычки», «Здоровое питание», «Мой выбор – здоровье»», «Профилактика Спида», «О правильном питании», «Вредные привычки как им противостоять», «Профилактика ПАВ»;

- проведены уроки здоровья (ежемесячно – 324 ч.); лекции для мальчиков и девочек по вопросам личной гигиены, семейного воспитания, проводимые фельдшером школы, специалистами центра по проблемам семьи, центра медицинской профилактики, медицинскими работниками поликлиник; лекции для родителей, обучающихся в рамках родительского всеобуча по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей; профилактики ПАВ;

- состоялось индивидуальное консультирование педагогами-психологами учащихся, их родителей и учителей по вопросам сохранения психологического здоровья;

- проведены классные часы по правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности;

- проведена просветительская работа в рамках учебных предметов (биология, химия, экология, физическая культура, география, литература и др.);

- с целью профилактики простудных заболеваний, ОРВИ и гриппа в школе были проведены комплексные мероприятия: витаминизация, вакцинация, профилактические беседы, классные часы.

- обучающиеся школы принимали участие в городских и всероссийских конкурсах:

«Спасибо доктор!» - Гран-при, 2 место

«Вируса бояться на пробежку не ходить!» - 3 место

«Время закаляться»

«Живи свободно»

«Спасем жизнь вместе» - диплом участника социальной рекламы регионального этапа Всероссийского конкурса.

Формирование основ здорового образа жизни школьников осуществлялось также через систему внеурочных мероприятий. Традиционными и желанными для обучающихся школы стали: «Веселые старты», «А, ну-ка, парни!», «Зарница», турниры по волейболу, баскетболу и минифутболу, соревнования по лыжным гонкам, дни здоровья, профилактические акции.

Показатели МБОУ «СШ №12» по группам здоровья (I и II) обучающихся

Учебный год	I		II		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021 - 2022	151	13,8	857	78,2	1008	92%
2022 - 2023	192	17,1	852	75,9	1044	93%
2023- 2024	189	17,1	844	76,6	1033	93,8%
2024-2025	191	17,3	855	78,3	1046	95,8%

В 2024 году наблюдается увеличение количества обучающихся МБОУ «СШ №12» с I и II группами здоровья на 2% относительно 2023 года.

Информация о заболеваемости обучающихся в 2023-2024 и 2022 – 2023 учебных гадах:

2022 - 2023	2023-2024	2024-2025
ОРВИ		
276-24,5%	252 – 22,8%	232 – 21,2%
грипп		
0	0	0
Нарушение зрения		
358	251	247
Деф. речи		
155	78	77
Сколиоз		
8	3	3
Нарушение осанки		
98	90	76

По сравнению с прошлым годом уровень заболеваемости снизился на 1,6%, заболеваемость гриппом отсутствует. Нарушение зрения в этом учебном году осталось на прежнем уровне, количество детей с дефектами речи уменьшилось на 0,3% . Количество детей с нарушением осанки уменьшилось на 1,7%.

Выводы, предложения:

1. В МБОУ «СШ №12» создана и функционирует полноценная здоровьесберегающая среда.

2. В результате проделанной работы Школа достигла целевого показателя муниципального мониторинга результатов деятельности общеобразовательных организаций по направлению «Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся» по критерию «Создание условий применения здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся во время учебного процесса», увеличение показателя количества обучающихся с I и II группами здоровья на 2% относительно 2023 года.

3. В 2024 году учителям рекомендовано на уроках и внеурочных занятиях на регулярной основе проводить физминутки и зарядку для глаз, активно использовать в работе здоровьесберегающие технологии.

9.6. Сравнительные сведения о случаях травматизма среди обучающихся

Информация о случаях травматизма среди обучающихся МБОУ «СШ №12»

2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Всего несчастных случаев: 1 оформлены Актами: 1	Всего несчастных случаев: 1 оформлены Актами: 1	Всего несчастных случаев 2 оформлены Актами: 2	Всего несчастных случаев: 1 оформлены Актами: 1

В 2024 году в МБОУ «СШ №12» снижен в сравнении с 2023 показатель по несчастным случаям с обучающимися.

В течении года была усилена работа по предупреждению случаев травматизма среди обучающихся:

- регулярно проводились инструктажи по правилам техники безопасности (с обязательной записью в специальном журнале) на уроках, переменах, в столовой, прогулках и экскурсиях;
- усилено дежурство администрации, учителей и дежурных классов на переменах;
- проведены беседы как индивидуально с обучающимися, так и с классом;
- вопросы по соблюдению правил поведения обучающихся на уроках и переменах рассмотрены на классных часах и родительских собраниях;
- организован систематический визуальный контроль за потенциально травмоопасными местами в образовательной организации и предотвращением травмоопасных ситуаций.

Выводы и предложения:

1. В МБОУ «СШ №12» предпринимаются все меры по профилактике и предотвращению случаев детского травматизма.

2. В 2025 году классным руководителям, учителям-предметникам рекомендовано:

- на родительских собраниях систематически выносить вопрос о профилактике детского травматизма;
- усилить контроль за поведением обучающихся во время уроков и перемен;
- усилить контроль за поведением обучающихся в учебных помещениях, не оставлять детей без присмотра в классе с открытыми окнами, не разрешать сидеть на подоконниках и выглядывать в окна;
- осуществлять дежурство на каждой перемене;

- классным руководителям ежедневно проводить инструктажи по ТБ, напоминать правила поведения обучающимся на переменах и во время учебного процесса;

- демонстрировать электронную презентацию о правилах поведения в Школе.

9.7. Анализ выполнение требований паспорта доступности образовательной организации

В МБОУ «СШ №12» создана безбарьерная среда. Здание и помещения школы оборудованы элементами доступности объектов для маломобильных групп населения:

- визуальные – «Бегущая строка», «Светодиодное табло красного свечения», «Маяк световой для дверных проемов (пара)», опознавательные знаки, линза Френеля 275х195 (столик);

- тактильные – «Тактильная полноцветная табличка с индивидуальными размерами», «Рамка Neison, матовая» «Мнемосхема тактильная полноцветная на основе пластика с индивидуальными размерами»», тактильные указатели;

- акустические – «Кнопка вызова персонала антивандальная», «Усилитель сигнала», «Приемник сигнала системы вызова помощи», «Звуковой оповещать», портативная информационная, индукционная петля «Исток» А2 с аудиовыходом;

- оборудование для подъема и перемещения - пандус телескопический 2-х секционный MR 207-8 (рампа передвижная);

- оборудование для подъема и перемещения - пандус перекатной TR 101-60х70 (рампа передвижная);

- кресло-коляска с санитарным оснащением для инвалидов ARMED H 011A.

- эвакуационное лестничное кресло элкс «Самоспас» SS Elks.

На прилегающей к зданию школы территории оборудована стоянка для автотранспортных средств людей с инвалидностью в соответствии с действующими нормами, регламентирующими требование для получения услуг людьми с инвалидностью и МГН (экспертное заключение ООО «ИНВА-ДОМ» от 09.01.2024 №0112-2024).

В 2024 году в здании школы на 1-ом этаже оборудован санузел для людей с инвалидностью, оснащенный антивандальной кнопкой вызова персонала с вибрацией и дополнительным шнурком, ретрансляторами. Санузел оборудован специальными поручнями.

Выводы и рекомендации:

1. С целью обеспечения доступности качества образования в Школе создана безбарьерная среда для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

2. Деятельность по созданию безбарьерной среды осуществляется в соответствии с Паспортом доступности объекта социальной инфраструктуры.

3. Здание Школы недоступно для всех категорий инвалидов и МГН временно недоступно, в том числе инвалидов, передвигающихся на колясках. Определена доступность условная для категорий инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением зрения, с нарушением слуха, с нарушением умственного развития.

9.8. Проведение ремонта, в том числе капитального, в отчетный период. Соблюдение санитарно-гигиенического режима

В отчетный период 2024 года капитального ремонта задания МБОУ «СШ №12» не проводилось, однако в каникулярное время подрядными организациями и силами техперсонала Школы велся косметический ремонт как внутри здания, так и снаружи.

В преддверии начала 2024-2025 учебного года проделана большая работа по ремонту внутри школьного пространства и облагораживанию пришкольной территории, что

позволило безукоризненно подготовить Школу к 01 сентября 2024 года. Межведомственная приемная комиссия дала высокую оценку Школе, как по подготовке документации, так и по подготовке всей Школы. Акт подписан всеми членами комиссии без замечаний. При приемке школы в состав комиссии вошли представитель Управляющего совета Школы Твердомед С.А и ее дочь, Мария, что в новых правилах приемки общеобразовательных учреждений является обязательным условием – присутствие ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью.

Средства, полученные Школой от доход приносящей деятельности были направлены на ремонтные работы, приобретение и установку жалюзи в учебные кабинеты, закупку техники, замену тепло вычислителя, приобретение хозяйственных товаров для нужд Школы.

В каникулярное время были проведены ремонтные работы в кабинетах: 204, 208, 220, 312, 410, ремонт коридора 2-ого этажа (покраска стен и потолка), ремонт запасных и центральных лестничных маршей, частичный ремонт большого спортивного зала и раздевалок (стены, потолки, покрытие полов лаком), частичный ремонт тамбура, ремонт столовой (обеденный зал и подсобные помещения), частичный ремонт потолка и стен в рекреациях 1, 3, 4 этажей (расчистка, шпатлевка, побелка, покраска), частичный ремонт фасада здания, ремонт чаши бассейна, проведен косметический ремонт санузлов.

В течение всего периода на обеспечивалось соблюдение Санитарно-гигиенических норм и правил в соответствии с требованиями законодательства РФ.

9.9. Организация каникулярного отдыха обучающихся

В соответствии с постановлениями администрации города от 30.06.2017 №969 «Об организации отдыха детей в каникулярное время в лагерях, организованных муниципальными учреждениями города Нижневартовска», от 09.03.2021 №180 «О мероприятиях по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья», распоряжением администрации города от 06.11.2020 №960 «О городской межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления, занятости детей», приказом департамента образования администрации города от 20.02.2024 №34-П-162 «Об организации лагерей с дневным пребыванием детей на базе муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска», и на основании Программы отдыха и оздоровления для детей младшего и среднего школьного возраста в условиях лагеря с дневным пребыванием «Маленькая страна» в МБОУ «СШ №12» в весенний, летний и осенний периоды 2024 году были организованы 3 лагерных смены.

План работы лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна включал в себя мероприятия:

- направленные на реализацию программы профильной смены по экологической направленности;
- по оздоровлению детей и подростков;
- организации полноценного 2-х разового питания;
- витаминизации;
- организации досуга;
- проведение спортивных мероприятий;
- по участию в городских мероприятиях.

Во время лагерных смен была организована кружковая работа с воспитанниками. При подготовке к работе лагеря большое внимание было уделено безопасности жизнедеятельности воспитанников лагеря, разработаны памятки, буклеты, маршруты безопасного следования по городу.

Кадровое обеспечение.

Весна: с 26.03.2024 по 01.04.2024 г.

№ п/п	Категория специалистов	Штатная численность	Ф.И.О. сотрудника
1.	Начальник лагеря	1	Шеремет Л.Р.
2.	Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе	1	Каськаева Н.В.
2.	Педагог-воспитатель	4	Соколова Т.В. Файзулина В.В. Ребро В.В. Кирсанова О.И.
4.	Инструктор по физическому воспитанию	1	Врабий А.В.
5.	Педагог дополнительного образования	0,25 0,25 0,25 0,25	Соколова Т.В. Файзулина В.В. Ребро В.В. Кирсанова О.И.

Лето: с 05.08.2024 по 28.08.2024 г.

№ п/п	Категория специалистов	Штатная численность	Ф.И.О. сотрудника
1.	Начальник лагеря	1	Чебыкова Н.М.
2.	Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе	1	Конькова Е.Л.
2.	Педагог-воспитатель	5	Чебыкова Н.М Конькова Е.Л. Файзулина В.В. Ребро В.В. Здоровенко А.Н.
4.	Инструктор по физическому воспитанию	1	Файзулина В.В.
5.	Педагог дополнительного образования	0,25 0,25 0,25 0,25 0,25	Чебыкова Н.М Конькова Е.Л. Файзулина В.В. Ребро В.В. Здоровенко А.Н.

Осень: с 28.10.2024 по 01.11.2024 г.

№ п/п	Категория специалистов	Штатная численность	Ф.И.О. сотрудника
1.	Начальник лагеря	1	Чебыкова Н.М.
2.	Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе	1	Каськаева Н.В.
2.	Педагог-воспитатель	4	Соколова Т.В. Ребро В.В. Кинзябаева А.Ф. Панькина Е.А
4.	Инструктор по физическому воспитанию	1	Файзулина В.В.
5.	Педагог дополнительного образования	0,25 0,25 0,25 0,25	Соколова Т.В. Ребро В.В. Кинзябаева А.Ф. Панькина Е.А

Руководство лагеря осуществлялось начальником лагеря Чебыковой Н.М. Работники лагеря были приняты на работу на основании штатного расписания с заключением срочных трудовых договоров. Всеми сотрудниками был своевременно пройден медицинский осмотр в соответствии с порядком, определённым Минздравом РФ.

Все сотрудники лагеря были ознакомлены с правилами внутреннего распорядка, с должностными обязанностями; ими изучены нормативно-правовые документы, требования

к организации питания, охраны жизни и здоровья детей в лагерях с дневным пребыванием детей, санитарно-гигиенические требования. Со всеми сотрудниками пришкольного лагеря были своевременно проведены инструктажи по технике безопасности, предупреждению травматизма и несчастных случаев с воспитанниками, по охране труда и пожарной безопасности, с правилами действия в чрезвычайных ситуациях, что зафиксировано в журналах инструктажей для работников пришкольного лагеря.

Семинары по ознакомлению с нормативно-правовой базой, санитарных норм, правилами были проведены начальником лагеря в подготовительный период весна (январь-февраль), лето (июнь-июль), осень (сентябрь-октябрь). Инструктажи сотрудников по ОТ, ТБ, ПБ проводились специалистами по ОТ и ТБ Бормотовой Г.Ф., Белявской А.А., начальником лагеря Чебыковой Н.М..

Коллектив сотрудников лагеря с дневным пребыванием имеет высокий уровень педагогической компетенции, творческий потенциал. Это позволило организовать работу лагеря на оптимальном уровне. Все сотрудники имеют опыт работы в лагере, знакомы с требованиями лагерной жизни, обладают опытом работы по организации деятельности детей в период их пребывания в лагере.

Лагерь с дневным пребыванием детей функционирует на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №12» города Нижневартовска, в здании капитального исполнения постройки 1978 года, проектной мощностью на 1170 обучающихся.

Школа оснащена необходимым оборудованием в соответствии с противопожарными и санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Общее количество кабинетов, отведенных под организацию лагеря – 9. Из них 5 отведено под отрядные кабинеты, 1 методический кабинет, 1 малый спортивный зал, 1 актовый зал, 1 кабинет ПДД.

Методический кабинет обеспечен нормативно-правовой базой для организации лагеря; научно-методической литературой; аудио и видео техникой; рабочей зоной для проведения инструктивно-методических сборов с педагогами и детским активом; методической копилкой сценариев для проведения мероприятий.

Спортивный комплекс состоит из спортивного городка; школьного стадиона; большого спортивного зала; необходимого спортивного инвентаря для проведения занятий и игр на свежем воздухе.

Медицинский блок: процедурный кабинет; кабинет профосмотра.

Пищевой блок оборудован: столовая; кухня.

Отрядные кабинеты содержат: аудио и видео техника; игровые наборы настольных игр; спортинвентарь (бадминтон, ракетки для настольного тенниса, мячи для разных видов спортивных и подвижных игр); наборы материалов для детского творчества (карандаши, фломастеры, цветная бумага, бумага для рисования, клей, краски, кисти и др.).

Кабинет ПДД оборудован: модуль «Азбука дорожного движения»; игровой комплект светового оборудования; транспортные светофоры с сенсорным беспроводным пультом управления; настольные игры; плакаты; комплекты тематических магнитов; стенды; диски; дидактические карточки; напольные игры; дополнительное оборудование.

При разработке содержания программы пришкольного лагеря «Маленькая страна» учитывался разновозрастной состав групп детей, заявившихся в лагерь. При комплектовании отрядов особое внимание уделялось детям из льготных категорий семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Также учитывались дети различной этнической принадлежности, которые воспитываются в семьях с разными национальными и культурными традициями.

Комплектование пришкольного лагеря «Маленькая страна» (расчет приведен согласно штатному расписанию на один год).

- возраст детей от 6,5 до 17 лет включительно;
- дети с ограниченными возможностями здоровья – 2 чел., дети-инвалиды – 0 чел.

- опекаемые дети – 4 чел.;
- дети «группы риска» – 2 чел.;
- дети, состоящие на разных видах профилактического учета – 2 чел.;
- дети из малообеспеченных семей – 3 чел.

Общее количество детей в лагере 330 чел.

Количество отрядов: весна-осень – 4 отряда по 25 человек; лето – 4 отряда по 25 человек и 1 отряд 30 человек.

Продолжительность смены лагеря с дневным пребыванием детей – 21 календарный день, исключая воскресенья и праздничные дни.

Режим работы лагеря устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями из расчета 6 часового пребывания детей в лагере.

Программа деятельности пришкольного лагеря «Маленькая страна» представляет собой комплекс мероприятий воспитательного воздействия по следующим направлениям:

Основное:
- профильное направление по экологическому воспитанию

Дополнительные:
- гражданско-патриотическое,
- физкультурно-спортивное,
- оздоровительно-профилактическое,
- творческое,
- интеллектуальное
- лидерское.

Каникулярный отдых воспитанников обеспечивался медицинским обслуживанием.

Развитие интеллектуальных и творческих способностей, физических качеств детей осуществлялось в кружках и секциях.

Программа лагеря реализована в тесном сотрудничестве с социальными партнерами:

Социальные партнёры	**Совместная деятельность**
МАУ ДО г. Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»	Экскурсии в музей ЦДиЮТТ «Патриот»
Управление по социальной и молодежной политике	Участие в конкурсах, социально значимых акциях
Городской музейно-выставочный зал	Участие в выставках, конкурсах, мастер-классах. Тематические экскурсии в музейно-выставочный зал. Виртуальное путешествие по странам
МАУ г. Нижневартовска «Центр детского творчества»	Участие в конкурсах и мероприятиях Экскурсии в живой уголок Культурно-просветительская программа «Традиции живут в веках»
БУ «Центр национальных культур»	Совместные праздники, конкурсы, интерактивные игры. Совместные спортивные соревнования, эстафеты
Отдел ОГИБДД России	Профилактические беседы. Встречи с работниками ГИБДД Участие в городской акции «Безопасное колесо»
Городской драматический театр	Просмотр спектаклей Культурно-просветительские экскурсии
Детская библиотека, школьная библиотека	Посещение библиотеки с целью пользования услугами. Подбор литературы к совместным мероприятиям Посещение тематических выставок Литературный «круглый стол» Встречи с интересными людьми Библиотечные уроки
Пожарная часть № 42	Профилактические беседы по ПБ, встречи с работниками пожарной охраны

	Участие в конкурсах, выставках Экскурсия в пожарную часть
Окружная больница	Пропаганда здорового образа жизни Участие в конкурсе «Здоровый образ жизни» Встреча с представителями окружной больницы «Интернет: вред и польза».
СК «Олимпия»	Городское мероприятие «День физкультурника»
Медицинский центр профилактики	Пропаганда здорового образа жизни Лекции, беседы о профилактике инфекционных заболеваний
Театр юного зрителя	Просмотр спектаклей Культурно-просветительские экскурсии
Автогородок МБОУ «СШ № 19»	Практическая отработка правил дорожного движения на веломобилях в автогородке Городские соревнования «Безопасное колесо»
Автогородок МБОУ «СШ № 42»	Практическая отработка правил дорожного движения на веломобилях в автогородке Городские соревнования «Безопасное колесо»
Кинотеатр «Мир»	Просмотр художественных и мультипликационных фильмов
МБУ «Дворец искусств»	Просмотр фильмов Участие в познавательных играх

Выводы и предложения:

1. Работа лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна» в период 2024 года организована в соответствии с требованиями действующего законодательства и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих организацию отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних.

2. Достигнуты целевые показатели по охвату обучающихся (330 чел.) каникулярным отдыхом, в том числе детей «группы риска» и из социально-незащищенных семей.

3. В 2025 году коллективу пришкольного лагеря необходимо разработать программные мероприятия для обучающихся с трудностями в эмоционально-психической сфере, привлечь к их реализации педагога-психолога.

9.10. Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание в МБОУ «СШ №12 оценивается на высоком уровне.

9.11.Оценка качества организации питания обучающихся:

9.11.1. Наличие и состояние собственного пищеблока

Организацию питания обучающихся в МБОУ «СШ №12» в 2024 году осуществляло Общество с ограниченной ответственностью «Совушка» с использованием современных технологий приготовления блюд.

Питание обучающихся школы организовано в специально оборудованном помещении – школьной столовой на 160 посадочных мест.

Эксплуатация оборудования и расстановка мебели в столовой и пищеблоке организовано в соответствии с требованиями санитарных правил, правил противопожарного режима, электробезопасности, других требований по охране труда.

Завтрак в школе составляет 20%, а обед 35% от суточной потребности детей и подростков в пищевых веществах. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

Процесс питания обучающихся организован в соответствии с утвержденным графиком.

Количество приемов пищи установлено в зависимости от возраста и распорядка учебного дня обучающихся.

В МБОУ «СШ №12» децентрализованный тип пищеблока, в котором приготовление пищи осуществляется непосредственно в школе, на месте. Пищеблок оснащен тепловым, нейтральным и холодильным оборудованием, таким как электрические плиты, микроволновка и другие приборы, необходимые для приготовления пищи на месте. На пищеблоке ведутся журналы: гигиенический, бракеража готовой продукции, скоропортящейся продукции, температуры и влажности в складских помещениях и температуры в холодильном оборудовании.

9.11.2. Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи. Организация общественного контроля

Питание в МБОУ «СШ №12» организовано в соответствии с 2-х недельным цикличным меню, разработанным предприятием ООО «Совушка», директором которого является Смирнова Вера Николаевна, оказывающим услуги по организации школьного питания, и согласованным с директором МБОУ «СШ №12» Лещинской О.А. Двухнедельное цикличное меню, по которому осуществляется питание обучающихся 1-11 классов в школьной столовой, содержит все необходимые полезные вещества и продукты для правильного развития детского организма. В частности, при приготовлении мясных блюд используется мясная продукция, поставляемая организатором питания ООО «Совушка» с соблюдением всех требований в рамках технологической карты.

В соответствии с нормативными требованиями цикличное меню разрабатывается с учетом возраста детей, сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности. Ежедневно контроль за организацией питания осуществляется членами бракеражной комиссии, которые проводят бракераж готовой продукции, поступающих продуктов и продовольственного сырья, что фиксируется в журнале бракеража.

Организация питания детей и формирование меню осуществляются в соответствии с требованиями, установленными федеральными санитарными правилами СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», в рамках которых Школа организует горячие завтраки и обеды обучающихся 1-11 классов и двухразовое питание для обучающихся льготной категории. В начале учебного года были изданы приказы по школе: «Об организации питания в 2024-2025 учебном году» № 802/01-13 от 10 июня 2024 года, «О создании бракеражной комиссии» № 803/01-13 от 10 июня 2024 года.

Реализованы мероприятия по созданию условий питания через модуль «Питание» ГИС «Образование Югры». Приказ от 10.06.2024г. № 809/01-13 «О закреплении ответственных за ведением автоматического мониторинга и размещением меню на сайте МБОУ «СШ №12» в 2024-2025 учебном году» (100%).

Ежедневно контроль за организацией питания осуществляется членами бракеражной комиссии, которые проводят бракераж готовой продукции, поступающих продуктов и продовольственного сырья, что фиксируется в журнале бракеража. В течение учебного года на родительских собраниях и собраниях управляющего совета школы, на методическом объединении классных руководителей обсуждаются вопросы организации питания, профилактики заболеваний, вызванных неправильным питанием. Администрацией школы системно организовывался административно-общественный контроль за организацией питания, качеством приготовления пищи, закладкой продуктов, выходом готовой продукции, соблюдением санитарно-гигиенических норм приготовления блюд, посещаемостью обучающимися столовой в соответствии с установленным графиком питания, организовано дежурство учителей по столовой. В состав комиссии входили представители Управляющего совета Школы, родители (законные представители) обучающихся. Питание обучающихся также находилось на контроле Управляющего совета школы, фельдшера и родительской общественности. На родительских собраниях и

собраниях Управляющего совета Школы, на методическом объединении классных руководителей в течение года обсуждались вопросы организации питания, профилактики заболеваний, вызванных неправильным питанием.

9.11.3. Договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием обучающихся (с кем, на какой срок, реквизиты правомочных документов)

– Контракт №0187300001223000281 с Обществом с ограниченной ответственностью «Комбинат школьного питания -2» на оказание услуг по организации в 2023-2024 учебном году питания обучающихся МБОУ «СШ №12»;

– Контракт №0187300001224000384 от 05.08.2024 с Обществом с ограниченной ответственностью «Совушка» на оказание услуг по организации в 2024-2025 учебном году питания обучающихся МБОУ «СШ №12».

9.11.4. Оценка качества питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда; хранение проб(48-часовое); использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима

Меню разрабатывается посезонно (осенний период, зимний, весенний, летний) на две возрастные категории с 7-11 лет и с 12 лет и старше. Меню каждого периода предоставляется с соблюдением всех требований СанПин 2.3/2.4.3590-20, а именно по: сбалансированности, соотношению белков, жиров, углеводов и калорийности по дням и в целом за период. Нормы питания выдержаны, что подтверждает соблюдение выхода каждого блюда, объем приема пищи, а также ведомость контроля за рационом питания в целом. Меню разнообразно по дням недели, повторяемость блюд в течении 2-3 дней отсутствует. Витаминизация блюд проводится специализированными напитками, а также йодированной солью. Контрольное блюдо всегда в наличии для каждого рациона. Суточные пробы отбираются от каждой партии блюд и хранятся в холодильнике не менее 48 часов. Технологические карты имеются в наличии на все блюда.

9.11.5. Наличие необходимой документации: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания

В 2024 году в МБОУ «СШ №12» изданы приказы по организации питания: приказ №802/01-13 от 10.06.2024 «Об организации питания обучающихся МБОУ «СШ №12» в 2024-2025 учебном году», приказ № 805/01-13 от 10.06.2024г. «Об организации питания обучающихся с участием родителей (законных представителей) в 2024-2025 учебном году», приказ №803/01-13 от 10.06.2024 «О создании бракеражной комиссии на 2024-2025 учебный год», приказ № 806 от 10.06.2024 «О контроле за организацией полноценным горячим питанием обучающихся 1-11 классов родительской общественности в 2024-2025 учебном году», приказ №809 от 10.06.2024 «О закреплении ответственных за ведением автоматического мониторинга и размещением меню на сайте МБОУ «СШ №12» в 2024-2025 учебном году».

В приказе от 30 августа 2024 г. №967/01-13 «О регламенте и режиме работы школы на 2024-2025 учебный год» в Приложении 4 обозначен график получения питания обучающимися 1-11 классов.

В школьной столовой ведется накопительная ведомость, журналы бракераж сырой и готовой продукции.

На сайте МБОУ «СШ №12» в разделе «Организация питания в образовательной организации» своевременно размещается 10-ти дневное меню. В школьной столовой ведется картотека блюд, таблица запрещенных продуктов и норм питания.

Выводы и предложения:

1. В 2024 году деятельность Школы по организации питания характеризуется как положительная и осуществляется в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами в сфере образования, требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм.
2. По итогам административно-общественного контроля за организацией питания, качеством приготовления пищи в 2024 году замечаний, нареканий к работникам столовой и в адрес Школы не поступало.
3. В 2025 году необходимо продолжить формирование культуры питания обучающихся путем комплексного подхода к реализации проблемы полноценного питания.
4. Управляющему совету школы продолжить систематический контроль организации и качества питания обучающихся в 2025 году.

Раздел X. Деятельность Школы в рамках региональных инновационной и апробационной площадок

10.1. Реализация опытно-экспериментальной деятельности в рамках региональной инновационной площадки по теме «Реализация региональной этнокультурной составляющей основных образовательных программ по географии посредством апробации учебного курса «Югра многоликая делами великая для обучающихся 5-11 классов»

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «СШ №12» была продолжена деятельность в статусе региональной инновационной площадки по направлению «Реализация региональной этнокультурной составляющей основных образовательных программ по географии посредством апробации учебного курса «Югра многоликая, делами великая» для обучающихся 5-11 классов» (основание: приказы Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.10.2021 № 10-П-1423 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками», от 11.01.2024 № 10-П-13 «Об утверждении перечня образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность в статусе «Региональная инновационная площадка» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году»).

По итогам реализации опытно-экспериментальной работы в 2023-2024 учебном году достигнуты следующие результаты:

- проведены профориентационные тренинги для обучающихся 8-11 классов: «Парад профессий» - 8 классы; «Моя профессия – мое будущее» - 9 классы; «Как стать успешным?» -10 -11 классы;
- принято участие в экскурсии для обучающихся по профильным кафедрам ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»;
- обучающимися принято участие:

в олимпиаде по географии и биологии для школьников в рамках Молодежно-студенческого форума «Дни студенческой науки в НВГУ»;

в Слете научных обществ учащихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска (диплом, 1 место, исследовательский проект «Головоломки народа ханты»; диплом, 3 место, исследовательский проект «Ничего для земли не проходит бесследно, или мой углеродный след»);

во Всероссийском конкурсе этнического видео контента «Мы»;

во Всероссийском конкурсе «Смотри, это Россия!»;

во Всероссийском конкурсе творческих работ «Новые горизонты географии» для обучающихся 5-9 классов (диплом, 2 место, исследовательский проект «Почему чум, а не дом?»);

в муниципальном и региональном этапах форума ХМАО – Югры «Ремесла и промыслы» (диплом муниципальный этапа, 1 место; диплом 1 место регионального этапа исследовательский проект «Головоломки народа ханты»);

- организована поездка обучающихся 5в класса (классный руководитель Геллерт Е.В.) в поселок Русскинская Сургутского района. Ребята посетили этнографическую экспозицию, познакомились с бытом и культурой народов Севера;

- разработаны и апробированы технологические карты уроков по географии с применением регионального этнокультурного компонента в содержании уроков;

- получена положительная рецензия ФГБОУ ВО «НВГУ» на диагностику уровня сформированности ценностного отношения обучающихся 5 – 11 классов к малой родине;

- по итогам реализации учебного курса «Югра многоликая, делами великая» проведена итоговая диагностика, по результатам которой определен уровень сформированности и развития этнографических этнокультурных знаний, предметных компетенций обучающихся 5-11 классов: высокий уровень – 58,6% обучающихся, средний – 41,4%, низкий уровень не выявлен;

- при 100% успеваемости выявлена положительная динамика качества образования обучающихся 5-11 классов по итогам реализации образовательных программ по географии за два предыдущих учебных года:

Успеваемость и качество знаний обучающихся (Ф.И.О. педагогического работника)				
Учебный год	Предмет	Класс	Успеваемость (%)	Качество ЗУН/СОУ(%)
2021-2022	География	5, 7, 8, 9, 10, 11	100%	79/66
2022-2023	География	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	100%	82/67

- опыт реализации инновационной деятельности обобщен автором-исполнителем опытно-экспериментальной деятельности Коньковой Еленой Леонидовной на семинарах:

30.11.2023 – для педагогических работников МБОУ «СШ №12» по теме «Цифровые образовательные ресурсы: реализация регионального и этнокультурного компонента в географическом образовании»;

- 20.12.2023 – для педагогических работников образовательных организаций города Нижневартовска, реализующих образовательные программы естественнонаучного цикла по теме «Интерактивные формы активизации познавательной деятельности обучающихся при изучении регионального компонента на уроках географии»;

- 29.02.2024 – для молодых педагогов МБОУ «СШ №12» по теме «Региональный компонент в образовании: содержание и условия реализации».

Конькова Е.Л. активно распространяет опыт инновационной деятельности посредством публикации в научно-педагогических источниках:

Уровень публикации (ОО, муниципальный, региональный, федеральный)	Наименование публикации	Где и когда опубликован материал	Подтверждающий документ (титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, адреса сайтов)

Федеральный	«Реализация регионального компонента посредством учебного курса по географии «Югра многоликая, делами великая» для обучающихся 5-11 классов»	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний» глав. ред. С.В. Просол. Москва: Академия интеллектуального развития	https://cloud.mail.ru/public/ph56/5qfG81zuM стр. 101
Федеральный	«Как формировать функциональную грамотность при изучении регионального этнокультурного компонента на уроках географии?»	Сборник научных трудов 45 Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) Абакан	https://ropkip.ru/files/sborn/20230714/1689309208_d9e1309795e0faacbd1053926541c457.pdf стр.254
Муниципальный	Учебный курс «Югра многоликая, делами великая» с учетом регионального этнокультурного компонента в рамках образовательных программ по географии для обучающихся 5-11 классов; Технологические карты уроков по образовательной программе «География» для 5 - 11 классов с учетом регионального и этнокультурного компонента в рамках учебного курса «Югра многоликая, делами великая»	Сетевое сообщество образования Югры «Школлеги». Авторский профессиональный клуб «Региональный компонент в географическом образовании»	http://shkollegi.ru/clubs/16237/ http://shkollegi.ru/clubs/my/
Муниципальный	Мастер-класс на тему: «Учебно-исследовательская деятельность на уроках географии»	На страницах сайта «Инфоурок»	https://infourok.ru/master-klass-uchebno-issledovatelskaya-deyatelnost-na-urokah-geografii-4144101.htmll

Выводы и рекомендации:

1. Дорожная карта (план) опытно-экспериментальной деятельности МБОУ «СШ №12» по теме «Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ по географии посредством апробации учебного курса «Югра

многоликая, делами великая для обучающихся 5-11 классов» в рамках региональной инновационной площадки на 2023-2024 учебный год выполнена в полном объеме на качественном уровне.

2. Высокая результативность опытно-экспериментальной работы по итогам освоения обучающимися 5-11 классов учебного курса «Югра многолика, делами великая» подтверждаются положительной динамикой развития ЗУН и степени обученности школьников по учебному предмету «География».

3. Результаты опытно-экспериментальной работы обобщены и распространены среди коллег МБОУ «СШ №12» и широкой педагогической общественности на уровне города.

4. Осуществлена корректировка рабочих образовательных программ по географии 5-11 классов с учетом результатов опытно-экспериментальной работы по внедрению региональной этнокультурного компонента в содержание географического образования школьников.

5. В ходе опытно-экспериментальной работы 2023-2024 учебном году выполнен ряд мероприятий:

- оформлены технологические карты уроков по географии с учетом реализации регионального компонента;
- сформирован банк программно-методической продукции;
- сформирован банк проектных и исследовательских работ обучающихся;
- разработан электронный сборник методических рекомендаций и материалов для педагогических работников общеобразовательных организаций, педагогов дополнительного образования по внедрению регионального этнокультурного компонента в образовательные программы по географии и краеведению.

6. В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить обобщение распространение положительных результатов опытно-экспериментальной работы широкой педагогической общественности города и автономного округа.

10.2. Инновационная деятельность в рамках апробации регионального проекта «Бизнес-классы Югры» по формированию предпринимательского мышления школьников

24 августа 2023 года в рамках Августовского совещания педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2023 года Ирина Александровна Каск, Уполномоченный по защите прав предпринимателей в ХМАО-Югре, подписала соглашение с директором Департамента образования Югры Алексеем Анатольевичем Дрениным о реализации проекта «Бизнес-классы Югры».

Эффективная реализация социально-экономического профиля в школе позволила войти в состав участников пилотной апробации по внедрению и реализации в общеобразовательных организациях округа проекта «Бизнес-классы Югры» (приказ департамента образования и науки ХМАО-Югры №10-П-1908 от 03.08.2023). Данный проект вписывается в концепцию современной школы и выступает реальным средством «погружения» обучающихся в социальные и экономические проблемы региона.

В школе создана и реализуется второй год модель социально - экономического образования (бизнес-класса) на основе индивидуальной образовательной траектории обучающегося через внедрение занятий внеурочной деятельности, расширение спектра дополнительного образования и профориентационной работы, направленных на формирование у обучающихся профильных компетенций, развитие практических навыков и подготовку к поступлению в ведущие ВУЗы страны с последующей перспективой трудоустройства.

Ее целью является раннее профессиональное ориентирование учеников выпускных классов, повышение их финансовой и предпринимательской грамотности.

К основным задачам отнесены:

- разработка образовательного модуля бизнес-классов Югры в составе основных общеобразовательных программ;

- формирование конкурентного преимущества обучающихся в бизнес-классах Югры школьников посредством освоения профильных дисциплин и развития коммуникативных навыков;

- участие представителей бизнеса в поддержке проектов школьников на основе менторства.

11А класс в 2024-2025 учебном году состоит из 26 обучающихся.

Учебный план 11 бизнес-класса представлен обязательными и профильными предметами: обществознание (4 часа), математика (8 часов), экономика (2 часа) в части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание программ по учебному предмету «Математика» интегрируется с содержанием предметной области «Финансовая грамотность», что способствует формированию у обучающихся основ предпринимательского мышления.

Расширение изучения профильных дисциплин дополнено внеурочными занятиями, которые реализуются с учетом потенциала школы (кадровые и материально-технические условия), запросов обучающихся и их родителей. Профильные предметы и внеурочные занятия преподают учителя высшей квалификационной категорией.

Подчеркнем, что приоритетом в работе (как в учебной, так и во внеурочной деятельности) выступает максимальная успешная самореализация обучающихся (молодежи) на региональном рынке труда, развитие у обучающихся креативности, гибкости, умения работать в команде, приверженности делу, т.е. тех способностей, в которых заинтересованы сегодняшние работодатели.

В рамках социального партнерства мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов. Социальными партнерами школы являются образовательные учреждения, общественные организации, бизнес – структуры, компании города. Совместная деятельность заключается в организации и проведении профориентационных мероприятий для обучающихся. Очень коротко остановлюсь на мероприятиях.

Во первых, школа Сотрудничает с Нижневартовским и Южно-Уральским государственными университетами.

Для обучающихся бизнес-класса МБОУ «СШ №12» в Южно-Уральском государственном университете проведена экскурсия и мастер-класс «Моя карьерная траектория», организовано участие в конкурсе идей «Предпринимательская авантюра», а также обучение методам эффективной познавательной деятельности, самоконтроля и самооценки проделанной работы.

В Нижневартосвком государственном университете обучающиеся приняли участие в профессиональных и социальных пробах; в олимпиадах по общественным предметам для школьников в рамках молодежно-студенческого форума «Дни студенческой науки в НВГУ»; во Всероссийской студенческой научно-практической конференции НВГУ; в бизнес-турнире «Идеи в дело».

В течение прошлого учебного года проведены встречи с представителями ПАО «Сбербанк», компаний ОА «Югория», «Фабрика предпринимательства», а также с индивидуальными предприниматели по выбранным обучающимися направлениям (на основе опроса-анкеты) в сфере «Предпринимательство»: индустрия красоты, консалтинговая компания, центр дополнительного образования «Мозаика знаний».

Обучающиеся бизнес-класса МБОУ «СШ №12» стали участниками деловой игры «Мой первый бизнес», поведённой О.Н. Гудимовой, руководителем автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Республика кино». Ребята получили ответы на самые разные вопросы: с чего начать свой бизнес, какой стартовый

капитал нужен для открытия бизнеса. Особенно ребят интересовало, какими качествами должен обладать предприниматель.

28.11.2023 года обучающихся 10а бизнес-класса приняли активное участие в V (юбилейном) региональном форуме «Финансовая грамотность для всех» в г. Сургут, где также смогли расширить свои знания по основам предпринимательства и бизнеса, познакомиться с обучающимися из других муниципалитетов, пообщаться и поделиться своими впечатлениями.

февраля 2024 года обучающиеся бизнес-класса МБОУ «СШ №12», как и представители из других городов округа, приняли участие в Международной выставке-форуме «Россия» (г. Москва, ВДНХ), в рамках проведения Дня предпринимательства (представление проекта «Бизнес-классы Югры»).

Так в сентябре 2024 года участвовали в региональном фестивале финансовой грамотности, приуроченного ко Дню финансиста «Финансовый сентябрь», где был проведен тематический урок «Мошенничество в сети», цель которого заключалась в том, чтобы помочь обучающимся изучить правила финансового поведения и расширить свои знания в вопросах, как зарабатываются, тратятся и сберегаются деньги.

В октябре обучающиеся бизнес-класса участвовали в акции «Всероссийский экономический диктант» на тему «Социальная экономика – процветающая Россия!». Цель экономического диктанта: повышение уровня экономической грамотности 16 обучающихся набрали высокие баллы от 70 до 89.

В декабре 2024 года обучающиеся приняли участие в бизнес-турнире «Идеи в Дело», который организовал и провел Нижневартовский государственный университет. Данный проект реализуется при финансовой поддержке гранта Губернатора ХМАО-Югры Ребята работали в команде, после разработки бизнес- идеи презентовали её в формате публичного выступления. Школьники с интересом приняли участие в дискуссиях и работе с возражениями.

09.11.2024 Бизнес-класс принял участие в деловой игре «Идея для стартапа». Игру провела Ирина Петровна Гордиянова - Бизнес-тренер Фонда поддержки предпринимательства Югры «Мой бизнес». Экспертами деловой игры стали члены РО «Деловая Россия» Селиванова Марина Владимировна и Добровольский Михаил Анатольевич.

На основе взаимодействия с заместителем начальника управления по развитию промышленности и предпринимательства департамента экономики и развития администрации города Нижневартовска Арзаева Максима Александровича, прошла экскурсия в швейный цех «Гильдия», директором которого является Екатерина Александровна Плаксина. Экскурсия проводилась в рамках реализации образовательного проекта «Бизнес- класс как форма начального экономического образования» в целях осуществления системной профориентационной работы с обучающимся школы для повышениях их финансовой и предпринимательской грамотности.

20 ноября 2024 года обучающиеся бизнес-класса МБОУ «СШ №12», как и представители из других городов округа приняли участие в воркшоп «Бизнес-поколение Z».

Мероприятие, организованное Представительством Югры совместно с Уполномоченным по защите прав предпринимателей Югры и Уполномоченным по защите прав предпринимателей города Москвы, собрало вместе старшеклассников, предпринимателей и представителей власти из Москвы и Югры.

С целью повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры уже два года обучающиеся бизнес-класса приняли участие в публичных слушаний по проекту решения Думы города Нижневартовска «О бюджете города Нижневартовска на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов»».

Отрадно, что все выше перечисленные социальные партнеры идут школе навстречу в решении поставленной цели и достижении конечных результатов.

В рамках реализации проекта «Бизнес-классы Югры» администрация школы представила опыт работы:

- на V Международной научно-практической конференции «Перспективы развития современного образования» директор школы О.А. Лещинская выступила с докладом и публикацией статьи «Бизнес-класс как форма начального экономического образования» (опыт МБОУ «СШ №12»).

- заместитель директора Кунаева М.С. на городском августовском совещании работников системы образования города Нижневартовска в 2024 году представила работу школы по теме «Создание условий для перехода общеобразовательной организации к реализации основного уровня профориентационного минимума».

- но открытом совещание по вопросам бизнес-образования и открытия бизнес-классов в ХМАО-Югре совместно с институтом развития образования ХМАО-Югры заместитель директора Бей О.П. обобщила опыт работы школы по «Проекту «Бизнес-классы Югры в МБОУ «СШ №12» города Нижневартовска».

Выводы и предложения:

1. Школа через бизнес образование формирует предпринимательские качества школьников, тем самым влияет на процесс социальной интеграции своих выпускников в процесс рыночных преобразований в ХМАО – Югре.

2. По итога реализации МЮОУ «СШ №12» регионального проекта «Бизнес классы Югры» достигнуты следующие результаты:

- развитие предпринимательских и лидерских качеств обучающихся уже в школе;

- освоение проектного подхода под руководством наставников педагогов, предпринимателей;

- создание особой развивающей среды, которая стимулирует школьников запускать собственные бизнес-проекты;

- профессиональная ориентация обучающихся на сознательный выбор трудовой деятельности, соответствующий их способностям и потребностям регионального рынка труда.

3. В 2024 году поставленные цель и задачи регионального проекта «Бизнес классы Югры» реализованы в полном объеме, обеспечено участие в проекте наиболее опытных и успешных предпринимателей г. Нижневартовска и ХМАО – Югры, готовых передавать знания подрастающему поколению

4. В 2025 году необходимо проложит реализацию проекта и его широкое распространите через информационное сопровождение в социальных сетях, на официальном сайте МБОУ «СШ №12», позиционирование опыта работы на муниципальном и региональном уровнях.

Раздел XI. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СШ №12» (далее – система оценки) представляет собой один из инструментов реализации требований обновленных федеральных государственных стандартов НОО, ООО, СОО к результатам освоения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, направленный на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся.

Особенности структуры планируемых результатов. Функция и назначение

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:

1) определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;

2) ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

3) обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования;

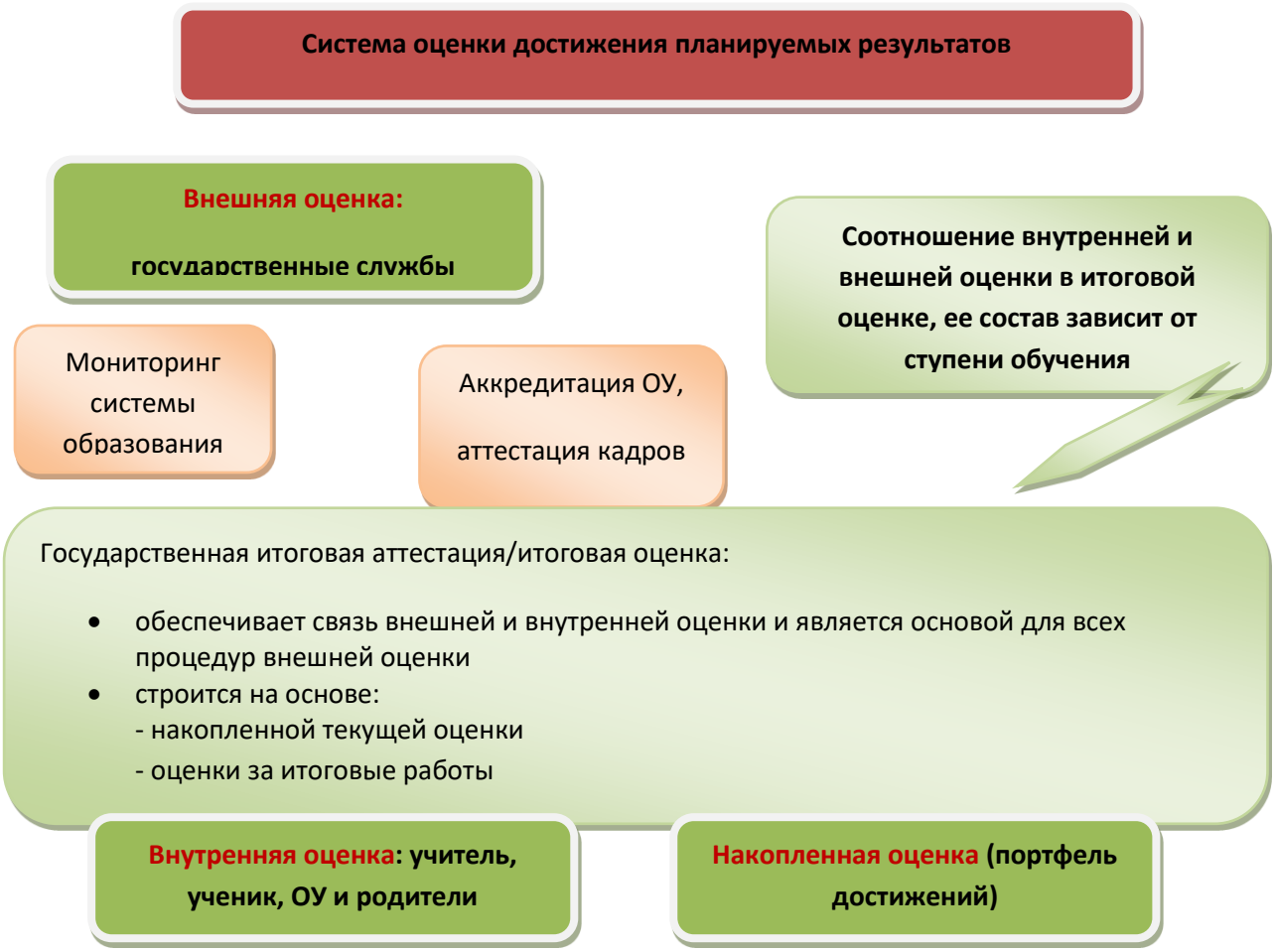
4) обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования;

5) предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (Стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения);

6) позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности образовательного учреждения и системы образования разного уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся (с целью итоговой оценки)
- оценка результатов деятельности образовательных учреждений и педагогических кадров (соответственно с целями аккредитации и аттестации).



В соответствии с требованиями обновленных ФГОС предоставление и использование персонифицированной информации возможно только в рамках процедур итоговой оценки обучающихся. Во всех иных процедурах допустимо предоставление и использование исключительно неперсонифицированной (анонимной) информации о достигаемых обучающимися образовательных результатах.

Интерпретация результатов оценки ведётся на основе контекстной информации об условиях и особенностях деятельности субъектов образовательного процесса. В частности, итоговая оценка обучающихся определяется с учётом их стартового уровня и динамики образовательных достижений.

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

– «зачёт/незачёт» («удовлетворительно/неудовлетворительно»), т. е. оценкой, свидетельствующей об освоении опорной системы знаний и правильном выполнении учебных действий в рамках диапазона (круга) заданных задач, построенных на опорном учебном материале;
– «хорошо», «отлично» – оценками, свидетельствующими об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

Это не исключает возможности использования традиционной системы отметок по 5 балльной шкале, однако требует уточнения и переосмысления их наполнения. В частности, достижение опорного уровня в этой системе оценки интерпретируется как безусловный учебный успех ребёнка, как исполнение им требований ФГОС и соотносится с оценкой «удовлетворительно» (зачёт).

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

Оценка уровня сформированности ряда универсальных учебных действий, овладение которыми имеет определяющее значение для оценки эффективности всей системы основного общего образования, проводится в форме неперсонифицированных процедур.

Оценка личностных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов в их личностном развитии, представленных в разделе «Личностные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Достижение личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьей и школой.

Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основных блока:

1. Сформированность основ гражданской идентичности личности;
2. Готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;
3. Сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

В ходе текущей оценки возможна ограниченная оценка сформированности отдельных личностных результатов, полностью отвечающая этическим принципам охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности, в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося. Такая оценка направлена на решение задачи оптимизации личностного развития обучающихся и включает три основных компонента:

- характеристику достижений и положительных качеств обучающегося;
- определение приоритетных задач и направлений личностного развития с учётом как достижений, так и психологических проблем развития ребёнка;
- систему психолого-педагогических рекомендаций, призванных обеспечить успешную реализацию задач общего образования.

Другой формой оценки личностных результатов учащихся может быть оценка индивидуального прогресса личностного развития обучающихся, которым необходима специальная поддержка.

Данные о достижении личностных результатов могут являться составляющими системы внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся, однако любое их использование возможно только в соответствии с Федеральным законом от 17.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных». В текущем учебном процессе в соответствии с требованиями ФГОС оценка этих достижений должна проводиться в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Результаты мониторинга качества образования обуславливают разработку формы фиксации личностных достижений детей. В настоящее время разработано положение о портфолио (портфеле достижений) обучающегося. Данная форма относится к разряду «аутентичных» индивидуализированных оценок (то есть истинных, наиболее приближенных к реальному оцениванию), ориентированных не только на процесс оценивания, но и на самооценивание. Основной смысл – «показать все, на что ты способен».

Оценка личностных результатов развития обучающихся. Общеучебные и универсальные учебные действия

	Блок 1. Учебно-организационные действия	Самооценка (2 – всегда, 1 – редко, 0 – не владею)
	Умею ставить учебную задачу	
	Понимаю последовательность действий	
	Сравниваю полученные результаты с учебной задачей	
	Оцениваю свою деятельность	
	Оцениваю деятельность одноклассников	
	Правильно оформляю работы и веду тетради	
Спланируй на предстоящий год те действия, которые тебе кажутся наиболее важными (обведи порядковый номер в таблице)		
	Блок 2. Учебно-информационные действия	**Самооценка (2 – всегда, 1 – редко, 0 – не владею)**
	Работаю с учебником	

	Работаю с дополнительной информацией
	Составляю на основании текста таблицы, схемы, графики
	Осуществляю наблюдение за объектом в соответствии с алгоритмом
	Владею различными видами пересказа
	Различаю повествование, рассуждение, описание
Спланируй на предстоящий год те действия, которые тебе кажутся наиболее важными (обведи порядковый номер в таблице)	
Блок 3. Учебно-логические действия	**Самооценка (2 – всегда, 1 – редко, 0 – не владею)**
	Умею выделять главное в учебной статье или тексте
	Составляю простой план к статье или план действий
	Сравниваю факты, явления, события по заданным критериям
	Даю определение по существенным признакам
	Высказываю суждения и подтверждаю их фактами
	Обобщаю, подытоживаю информацию
Спланируй на предстоящий год те действия, которые тебе кажутся наиболее важными (обведи порядковый номер в таблице)	
Блок 4. Учебно-коммуникативные действия	**Самооценка (2 – всегда, 1 – редко, 0 – не владею)**
	Умею высказывать свои суждения
	Задаю уточняющие вопросы
	Слушаю других
	Распределяю работу при совместной деятельности
	Участвую в учебном диалоге
	Организовываю работу в группе
Спланируй на предстоящий год те действия, которые тебе кажутся наиболее важными (обведи порядковый номер в таблице)	

Инструментами динамики образовательных достижений выступают:

- стартовая, промежуточная, итоговая диагностика, не носящая оценочный характер;
- психологические тесты и диагностики;
- творческие работы, включая учебные исследования и учебные проекты;
- «Портфолио» («Портфель достижений»).

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, представленных в разделах «Регулятивные учебные действия», «Коммуникативные учебные действия», «Познавательные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования, а также планируемых результатов, представленных во всех разделах междисциплинарных учебных программ.

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса – учебных предметов.

Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

Основным объектом оценки метапредметных результатов является:

1. способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
2. способность к сотрудничеству и коммуникации;
3. способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
4. способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
5. способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Оценка метапредметных результатов может проводиться в ходе различных процедур. Например, в итоговые проверочные работы по предметам или в комплексные работы на межпредметной основе целесообразно выносить оценку (прямую или опосредованную) сформированности большинства познавательных учебных действий и навыков работы с информацией, а также опосредованную оценку сформированности ряда коммуникативных и регулятивных действий.

В ходе текущей, тематической, промежуточной оценки может быть оценено достижение таких коммуникативных и регулятивных действий, которые трудно или нецелесообразно проверить в ходе стандартизированной итоговой проверочной работы.

Оценка достижения метапредметных результатов ведётся также в рамках системы промежуточной аттестации. Для оценки динамики формирования и уровня сформированности метапредметных результатов в системе внутришкольного мониторинга образовательных достижений все вышеперечисленные данные (способность к сотрудничеству и коммуникации, решению проблем и др.) наиболее целесообразно фиксировать и анализировать в соответствии с разработанными образовательным учреждением:

а) программой формирования планируемых результатов освоения междисциплинарных программ;

б) системой промежуточной аттестации (внутришкольным мониторингом образовательных достижений) обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;

в) системой итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся;

г) инструментарием для оценки достижения планируемых результатов в рамках текущего и тематического контроля, промежуточной аттестации (внутришкольного мониторинга образовательных достижений), итоговой аттестации по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию.

При этом обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений являются материалы:

- стартовая диагностика;
- текущее выполнение учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточные и итоговые комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на работе с текстом;
- текущее выполнение выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий на оценку способности и готовности учащихся к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности и готовности к использованию ИКТ в целях обучения и развития; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- защита итогового индивидуального проекта.

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам.

Достижение этих результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса – учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана.

Основным объектом оценки предметных результатов является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий. Таким образом, при оценке предметных результатов основную ценность представляет не само по себе освоение системы опорных знаний и способность воспроизводить их в стандартных учебных ситуациях, а способность использовать эти знания при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач. Иными словами, объектом оценки предметных результатов являются действия, выполняемые обучающимися, с предметным содержанием.

В соответствии с пониманием сущности образовательных результатов, заложенном в Стандарте, предметные результаты содержат в себе, во-первых, систему основополагающих элементов научного знания, которая выражается через учебный материал различных курсов (далее – систему предметных знаний), и, во-вторых, систему формируемых действий с учебным материалом (далее – систему предметных действий), которые направлены на применение знаний, их преобразование и получение нового знания.

Система предметных знаний – важнейшая составляющая предметных результатов. В ней можно выделить опорные знания (знания, усвоение которых принципиально необходимо для текущего и последующего успешного обучения) и знания, дополняющие, расширяющие или углубляющие опорную систему знаний, а также служащие пропедевтикой для последующего изучения курсов.

К опорным знаниям относятся, прежде всего, основополагающие элементы научного знания (как общенаучные, так и относящиеся к отдельным отраслям знания и культуры), лежащие в основе современной научной картины мира: ключевые теории, идеи, понятия, факты, методы.

Опорная система знаний определяется с учётом их значимости для решения основных задач образования на данной ступени, опорного характера изучаемого материала для последующего обучения, а также с учётом принципа реалистичности, потенциальной возможности их достижения большинством обучающихся. Иными словами, в эту группу включается система таких знаний, умений, учебных действий, которые, во-первых, принципиально необходимы для успешного обучения и, во-вторых, при наличии специальной целенаправленной работы учителя, в принципе могут быть достигнуты подавляющим большинством детей.

Действия с предметным содержанием (или предметные действия) – вторая важная составляющая предметных результатов. В основе многих предметных действий лежат те же универсальные учебные действия, прежде всего познавательные: использование знаково-символических средств; моделирование; сравнение, группировка и классификация объектов; действия анализа, синтеза и обобщения; установление связей (в том числе – причинно-следственных) и аналогий; поиск, преобразование, представление и интерпретация информации, рассуждения и т. д. Однако на разных предметах эти действия преломляются через специфику предмета, например, выполняются с разными объектами – с числами и математическими выражениями; со звуками и буквами, словами, словосочетаниями и предложениями; высказываниями и текстами; с объектами живой и неживой природы; с музыкальными и художественными произведениями и т. п. Поэтому при всей общности подходов и алгоритмов выполнения действий сам состав формируемых и отрабатываемых действий носит специфическую «предметную» окраску. Поэтому, в частности, различен и вклад разных учебных предметов в становление и формирование отдельных универсальных учебных действий. Так, например, неоценим вклад технологии в становление и формирование регулятивных учебных действий.

Совокупность же всех учебных предметов обеспечивает возможность формирования всех универсальных учебных действий при условии, что образовательный процесс ориентирован на достижение планируемых результатов.

К предметным действиям следует отнести также действия, присущие главным образом только конкретному предмету, овладение которыми необходимо для полноценного личностного развития или дальнейшего изучения предмета (в частности, способы двигательной деятельности, осваиваемые в курсе физической культуры, или способы обработки материалов, приёмы лепки, рисования, способы музыкальной исполнительской деятельности и др.).

Формирование одних и тех же действий на материале разных предметов способствует сначала правильному их выполнению в рамках заданного предметом диапазона (круга) задач, а затем и осознанному и произвольному их выполнению, переносу на новые классы объектов. Это проявляется в способности обучающихся решать разнообразные по содержанию и сложности классы учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Система оценки предметных результатов предполагает выделение базового уровня достижений как точки отсчёта при построении всей системы оценки.

Реальные достижения обучающихся могут соответствовать базовому уровню, а могут отличаться от него как в сторону превышения, так и в сторону недостижения.

Установлено четыре уровня достижений:

1. Базовый уровень достижений – уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования, но не по профильному направлению. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» (или отметка «3», отметка «зачтено»).

Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов. Целесообразно выделить следующие два уровня, превышающие базовый:

2. Повышенный уровень достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»);
3. высокий уровень достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»).

Для описания подготовки учащихся, уровень достижений которых ниже базового, целесообразно выделить:

пониженный уровень достижений, оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»);

Недостижение базового уровня (пониженный уровень) фиксируется в зависимости от объёма и уровня освоенного и неосвоенного содержания предмета.

Инструментами динамики образовательных достижений выступают:

- стартовая диагностика;
- тематические и итоговые проверочные работы по всем учебным предметам;
- творческие работы, включая учебные исследования и учебные проекты;
- «Портфолио» («Портфель достижений»);
- Внутришкольный мониторинг (оценочные листы, классные журналы, дневники учащихся и другие формы накопительной системы оценки).

Итоговая оценка выпускника

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-

практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т. е. является внутренней оценкой.

Результаты итоговой аттестации выпускников (в том числе государственной) характеризуют уровень достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования. Государственная (итоговая) аттестация выпускников осуществляется внешними (по отношению к образовательному учреждению) органами, т. е. является внешней оценкой.

Основным объектом, содержательной и критериальной базой итоговой оценки подготовки выпускников на ступени основного общего образования в соответствии со структурой планируемых результатов выступают планируемые результаты, составляющие содержание блоков «Выпускник научится» всех изучаемых программ.

При оценке результатов деятельности образовательных учреждений и работников образования основным объектом оценки, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения основной образовательной программы, составляющие содержание блоков «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться» всех изучаемых программ. Основными процедурами этой оценки служат аккредитация образовательных учреждений, аттестация педагогических кадров, а также мониторинговые исследования разного уровня.

При оценке состояния и тенденций развития систем образования основным объектом оценки, её содержательной и критериальной базой выступают ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты основного общего образования, составляющие содержание первых, целевых блоков планируемых результатов всех изучаемых программ. Основными процедурами этой оценки служат мониторинговые исследования разного уровня. При этом дополнительно используются обобщённые данные, полученные по результатам итоговой оценки, аккредитации образовательных учреждений и аттестации педагогических кадров.

Предметом итоговой оценки является достижение предметных и метапредметных результатов, необходимых для дальнейшего продолжения образования. При итоговом оценивании учитывается сформированность умений выполнения индивидуальных проектов. Итоговая оценка формируется из двух составляющих:

- результатов промежуточной аттестации (с учетом накопленной оценки — портфеля достижений, «Портфолио»),
- государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Причем первая составляющая свидетельствует о динамике индивидуальных достижений учащегося, а вторая – фиксирует не только знания, умения, навыки, но и уровень освоения основной образовательной программы, в том числе основных способов действий, способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Основные процедуры оценки:

- результаты, выносимые на итоговую оценку;
- составляющие итоговой оценки;
- объяснение результатов итоговой оценки.

На итоговую оценку на ступени основного общего образования выносятся только предметные и метапредметные результаты, описанные в разделе «Выпускник научится» планируемых результатов основного общего образования

Итоговая оценка выпускника формируется на основе:

- результатов внутришкольного мониторинга образовательных достижений по всем предметам, зафиксированных в оценочных листах, в том числе за промежуточные и итоговые комплексные работы на межпредметной основе;
- оценок за выполнение итоговых работ по всем учебным предметам;
- оценки за выполнение и защиту индивидуального проекта;
- оценок за работы, выносимые на государственную итоговую аттестацию.

Результаты внутришкольного мониторинга характеризуют выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения.

Оценки за выполнение итоговых работ, за выполнение и защиту индивидуального проекта, оценок за работы, выносимые на ГИА характеризуют уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по изучаемым предметам, а также уровень овладения метапредметными действиями.

Педагогический совет школы на основе выводов, сделанных классными руководителями и учителями отдельных предметов по каждому выпускнику, рассматривает вопрос об успешном освоении данным обучающимся основной образовательной программы основного общего образования и выдачи документа государственного образца об уровне образования – аттестата об основном общем образовании.

Оценка результатов деятельности образовательного учреждения

Оценка результатов деятельности образовательного учреждения осуществляется в ходе его аккредитации, а также в рамках аттестации педагогических кадров. Она

проводится на основе результатов итоговой оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования с учётом:

- результатов мониторинговых исследований разного уровня (федерального, регионального, муниципального);
- условий реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- особенностей контингента обучающихся.

Предметом оценки в ходе данных процедур является также текущая оценочная деятельность образовательных учреждений и педагогов и, в частности, отслеживание динамики образовательных достижений выпускников основной школы данного образовательного учреждения.

Раздел XII. Общие выводы и рекомендации по итогам самообследования

Выводы:

1. Деятельность МБОУ «СШ №12» в 2024 году в полной мере соответствовала требованиям законодательства в сфере образования Российской Федерации:

- Школа на 100% обеспечена профессиональными кадрами;
- муниципальное задание за 2024 год выполнено на 100%;
- исполнены целевые показатели средней заработной платы педагогических работников образовательной организации на 100%;
- исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности составляет 97,9%;
- согласно годовой бухгалтерской отчетности МБОУ «СШ №12» за 2024 год просроченная кредиторская задолженность отсутствует;
- уровень исполнительской дисциплины руководителя образовательной организации характеризуется как высокий;
- отсутствуют неисполненные предписания контрольно-надзорных органов;
- выполнены целевые показатели по поддержке трудоустройства несовершеннолетних на базе образовательной организации – трудоустроено 16 человек;
- достигнут плановый показатель по доли закупок, размещенных в единой информационной системе субъектов малого предпринимательства и социально-ориентировочных некоммерческих организаций – 98%;
- полнота выполнения основных образовательных программ по всем учебным предметам учебного плана – 100%

2. В МБОУ «СШ №12» создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая возрастным, психолого-физиологическим, личностным качествам и социальным запросам обучающихся, и способствующая становлению творческой, самостоятельной, социально активной, конкурентоспособной личности, адаптированной к требованиям современного рынка труда:

- материально-техническая база МБОУ «СШ 12» характеризуется как оптимальная;
- Школа достигла показателя уровня укомплектованности компьютерным и интерактивным оборудование – 100%.

3. Методической службой МБОУ «СШ №12» созданы благоприятные организационно-методические условия для освоения педагогическими и руководящими работниками образовательных программ дополнительного профессионального образования курсовой подготовки и профессиональной переподготовки. Организация повышения квалификации выстраивалась на основе изучения профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников, системного анализа и планирования повышения квалификации на основе программно-целевого подхода.

4. План повышения квалификации Школы на 2023-2024 учебный год и второе полугодие 2024-2025 учебного года выполнен в полном объеме, в 2024 году обучение прошли 90% педагогических и руководящих работников Школы.

5. Педагогический коллектив МБОУ «СШ №12» характеризуется как высококвалифицированный, всего в 2024 году имели первую и высшую квалификационную 70% педагогических работников (2023 год – 61%).

6. Образовательные процесс осуществлялся на основе высокотехнологичных средств обучения с применением ИКТ, дистанционных образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов, образовательных сайтов и платформ, региональной государственной информационной системы «Образование Югры».

7. Система управления Школой характеризуется как самодостаточная, выстраивающаяся на принципах демократического управления деятельностью всех участников образовательных отношений, имеющая высокий потенциал к саморазвитию.

8. В 2024 году в МБОУ «СШ №12» активизирована работа по внедрению механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организацией, допрофессиональной подготовке обучающихся.

9. В полном объеме реализована дорожная карта по переходу обучающихся 1-11 классов на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО.

10. При 100% успеваемости обучающихся качество в 2023 году остается стабильно высоким 51,9% (2023 – 53,27%), что позволяет делать вывод о высоком уровне профессионального мастерства педагогического коллектива МБОУ «СШ №12».

11. Выпускники 9 и 11 классов (100%) получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

12. Медалями «За особые успехи в учении» награждены 8 выпускника Школы.

13. Достигнут планируемый показатель по наставнической деятельности обучающихся, количество наставляемых составило 164 обучающихся (2023 – 152).

14. Реализованы персонализированные программы наставничества молодых педагогических работников, что позволило повысить уровень их профессиональной компетенции.

15. Продолжена деятельность Школы в статусе региональной инновационной площадки по направлению «Реализация региональной этнокультурной составляющей основных образовательных программ по географии посредством апробации учебного курса «Югра многоликая делами великая».

16. Продолжена модернизация системы воспитания МБОУ «СШ №12» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и программой воспитания Школы:

- обеспечено участие обучающихся в деятельности РДДМ «Движение первых» – 53% от общего количества обучающихся 1-11 классов; «Орлята России» – 98,46% от общего количества обучающихся 1-4 классов
- действует Юнармейский отряд «Росток» (2024 – 41 обучающийся; 2023 – 39 обучающийся);
- в Школе создана полноценная предметно-пространственная среда для занятий обучающихся в кружках, спортивных секциях;
- осуществляют деятельность 93 детских объединения: кружков, клубов, спортивных секций;
- продолжили свою деятельность школьный театр «Мир театра» и хоровой коллектив;
- дополнительными образовательными программами было охвачено 1038 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, что составляет 95% от общего количества обучающихся школы (2023 год – 91%);
- осуществляли деятельность 36 учебных групп в 14 детских и подростковых объединений спортивной направленности, в которых занимались 453 человека (41,6% от общего количества обучающихся школы);
- 349 обучающихся (32%) приняли участие в 27 мероприятиях спортивной направленности: муниципального уровня – 24 регионального 3. Победы одержаны в 8 мероприятиях, победителями и призерами являются 68 обучающихся;

- обучающиеся (100%) охвачены внеурочными занятиями по разным направлениям воспитания, продолжена реализация программы «Разговоры о важном», реализуется программа внеурочной деятельности «Семьеведение»;

- обучающиеся МБОУ «СШ №12» приняли участие в 11 конкурсах направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, культуры ЗОЖ, и заняли 9 призовых мест;

- обучающиеся 131 чел. основной группы здоровья выполнили нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», что составляет 40% от общего количество обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ГТО.

17. Достигнуты плановые показатели по профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовке обучающихся:

- по четвергам реализуется профориентационный курс «Россия страна возможностей»;
- обучающие 8-11 классов (100%) включены в профориентационные мероприятия;
- 97 обучающихся 6-8 классов приняли участие в 2024 году в общероссийских проектах по ранней профессиональной ориентации обучающихся «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», из них 97 (100%) получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности);
- успешно продолжена реализация регионального проекта «Бизнес-классы Югры»., в рамках которого расширено взаимодействие с социальными партнерами.

18. Одним из приоритетов Школы является создание для обучающихся здоровьесберегающей среды посредством обеспечения полноценного питания, организации каникулярного отдыха, медицинского обслуживания, использования в урочной и внеурочной деятельности современных технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В 2024 году наблюдается увеличение количества обучающихся МБОУ «СШ №12» с I и II группами здоровья на 2 % относительно 2023 года.

19. В силу эффективной реализации профилактических программ во взаимодействии с заинтересованными организациями и ведомствами, занимающимися профилактикой безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, обеспечено снижение показателя числа обучающихся, стоящих на профилактических учетах, семей, находящихся в социально-опасном положении.

20. В 2024 году продолжено вовлечение обучающихся МБОУ «СШ №12» в проектную и исследовательскую деятельность. В школьной научно-практической конференции «Шаг в науку» приняли участие 115 человек (9% от общего количества обучающихся), 7 обучающихся стали участниками очного этапа городского слета Научных обществ учащихся среди общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, 3 из которых одержали победу.

21. Активное применение в образовательном процессе проектных и исследовательских методов и современных образовательных технологий позволило достичь высоких результатов в личностном развитии школьников. В 2024 году число обучающихся МБОУ «СШ №12», являющихся призерами и победителями региональных, муниципальных мероприятий, ВОШ составило 51 человек, из них 33 победителя, 18 призеров. Высоких результатов обучающиеся достигли на окружном конкурсе профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (1 победитель, 2 призера). В муниципальном, и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников одержали победу 3 обучающихся, 11 стали призерами.

22. В Школе развита система реализации образовательных программ по углубленному изучению учебных предметов в системе платных образовательных услуг, что

обеспечивает поступление дополнительных денежных средств во внебюджетный фонд Школы. В 2024 году более 30 % обучающихся посещают занятия на платной основе.

23. За счет доход приносящей деятельности были привлечены дополнительные средства на общую сумму 2 459 655,66 руб., в том числе за счет оказания платных образовательных услуг – 1 270 475,50 руб.

24. МБОУ «СШ №12» в 2024 году стала победителем муниципального конкурса «Лучшая образовательная организация города в сфере цифровой трансформации».

25. По результатам социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» в 2027 году определен высокий уровень удовлетворенности населения качеством реализации в МБОУ «СШ №12» образовательных программ.

Рекомендации:

В 2025 году необходимо:

- усилить работу по реализация индивидуального подхода в обучении и воспитании, подготовке к ГИА на основе индивидуальных образовательных маршрутов по двум направлениям: работа со слабоуспевающими учащимися (индивидуальные коррекционные занятия), работа по подготовке одаренных учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам;
- усилить работу по профилактике и предупреждения детского травматизма;
- продолжить работу над формированием универсальных учебных умений и навыков, функциональной грамотности, развитием личностного потенциала обучающихся как основных инструментов образовательной деятельности и повышения качества образования школьников, их успешной социализации;
- уделять больше внимания работе с детьми, имеющих высокий уровень мотивации к учебным достижениям. Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися;
- совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ;
- способствовать всестороннему развитию личности путем привлечения обучающихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования детей;
- продолжить психолого-педагогические сопровождение обучающихся при подготовке к олимпиадам, конкурсам, ГИА;
- расширить профориентационную работу по направлению естественнонаучного и инженерно-технического образования обучающихся с привлечение работодателей реального сектора экономики, финансового сектора, частного бизнеса и НКО;
- способствовать развитию мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие;
- продолжить мониторинг результатов профессиональных дефицитов каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности;
- продолжить работу по овладению педагогами новых образовательных технологий;
- усилить работу по обеспечению прохождения педагогами курсовой подготовки по вопросам организации работы с одаренными детьми, обучающимися с ОВЗ, по вопросам воспитания, подготовки обучающихся к ГИА, обобщения опыта по работе с родителями в рамках реализации программы воспитания;
- продолжить реализацию региональной модели «Бизнес-классы Югры»;
- обеспечить выполнение коллективом целевых показателей Программы развития МБОУ «СШ №12» «Школу Минпросвещения строим вместе» на 2024-2026 годы.

Приложение 1
к отчету о результатах
самообследования

Статистика участия педагогических работников МБОУ «Средняя школа №12» в работе муниципальных методических объединений, форсайт-центров, педагогических советов, научно-практических конференций, семинаров/вебинаров, мастер-классов, форумов в 2024 году

ФИО Должность	Сроки	Форма проведения. Тема	Образовательная организация, место проведения	Форма участия
Мякишева Т.Н., учитель начальных классов	24.01. – 27.01.2024	XXXII Международные Рождественские образовательные чтения на тему «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	Русская Православная Церковь при поддержке Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Администрации Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации	слушатель
Уразаев И.С., учитель технологии	31.01.2024	Заседание муниципального методического объединения «Технология» по теме «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей технологии в обновлении содержания образования и создания единого образовательного пространства»	МБОУ «Средняя школа №13»	слушатель
Пучнина Е.С., учитель технологии				слушатель
Сердюкова Т.В., учитель музыки	08.02.2024	Заседание муниципального методического объединения «Изобразительное искусство. Мировая художественная культура. Музыка» по теме «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире»	МБОУ «СШ № 31 с УИП ХЭП»	слушатель

Мазанова А.Г., руководитель ШМО учителей начальных классов	08.02.2024	Заседание муниципального методического объединения «Начальное общее образование» по теме «Развитие речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях, как одна из основных задач начального образования»	МБОУ «Средняя школа № 34»	слушатель
Гостенко И.В., учитель химии Трубникова Т.В., учитель физики	с 12 февраля по 13 мая 2024 г.	Телекоммуникационные проекты: «Естественнонаучная грамотность: учим быть успешными» (разработка краткосрочных курсов внеурочной деятельности).	Международный методический центр: «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»	слушатель
Гребенькова В.Д., учитель начальных классов Мазанова А.Г., учитель начальных классов Валеева З.Ю., учитель начальных классов		ТКП «Разрабатываем веб-квест»		
Фазлыева Л.И., учитель английского языка Савельева О.В., учитель английского языка		ТКП «Формирование читательской грамотности на уроках русского и иностранного языка».		
Ребро В.В., учитель начальных классов Пожидаева Т.А., учитель начальных классов Минимуллина У.Р., учитель начальных классов		ТКП «Учимся для жизни: развиваем умение наблюдать у младших школьников»		
Мотовилец Г.И., учитель информатики	14.02.2024	Заседание муниципального методического объединения «Информатика» по теме: «Развитие технического творчества обучающихся в условиях дополнительного образования»	МБОУ «Лицей №2»	слушатель
Мотовилец Г.И., учитель математики	15.02.2024	Заседание муниципального методического объединения «Математика» по теме: «Грамотность XXI века. Математическая и финансовая грамотность»	МБОУ «Лицей»;	доклад по теме «Грамотность XXI века. Математическая и финансовая грамотность»
Сердюкова Т.А., педагог – организатор	15.02.2024	Заседание муниципального методического	МБОУ «СШ №29»	слушатель

		объединения «Российское движение детей и молодежи. Движение Первых» по теме: «Российское движение детей и молодежи. Движение первых» - новая философия воспитания»		
Маликова М.А., педагог – психолог	15.02.2024	Заседание форсайт-центра «Профориентация детей с ОВЗ» по теме «Организация сетевого взаимодействия в системе инклюзивного образования, в том числе по вопросам профориентации»	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	слушатель
Прохорова В.К., учитель истории	15.02.2024	Заседание муниципального методического объединения «История. Экономика. Обществознание»	МБОУ «СШ №22»	слушатель
Геллерт Е.В., учитель математики	20.02.2024	Заседание муниципального методического объединения советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по теме «Лучшие практики»	МБОУ «СШ №9 с УИОП»	слушатель
Кобылина О.В., учитель английского языка	28.02 – 29.02.2024	Конференция «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям»	Образовательная платформа «Учи.ру»	слушатель
Кобылина О.В., учитель английского языка	01.03 – 31.03.2024	Онлайн-соревнования (3 этап), посвящённое развитию финансовой грамотности	Академия финансовой грамотности на «Учи.ру»	участник Благодарность за активное участие в стремлении совершенствовать знания учеников
Кобылина О.В., учитель английского языка	12.03.2024	Семинар «Возможности российских мессенджеров в образовании» в рамках VIII Всероссийской конференции по формированию детского информационного пространств «Сетевичок»	«Единый урок»	слушатель
Кешку О.В., учитель русского языка и литературы Поварова С.В., учитель русского языка и литературы	14.03.2024 21.03.2024	Цикл вебинаров «Десять шагов к мастерству» с участием победителей регионального конкурса «Педагог - новатор – 2023»	АУ ХМАО – Югры «ИРО»	слушатель

Мазанова А.Г., учитель начальных классов Максютова Т.Т., учитель начальных классов Ребро В.В., учитель начальных классов				
Максютоваа Т.Т., учитель начальных классов	19.03.2024	Заседание форсайт-центра «Социализация и адаптация детей – мигрантов»	МБОУ «СШ № 1 им. А.В. Войналовича»	слушатель
Маликова М.А., педагог – психолог Филатова О.А., педагог – психолог	20.03.2024	Онлайн-сессия (обучающий вебинар) «Создание и развитие эмоционально-интеллектуальной среды в образовательной организации»	в режиме онлайн	слушатель слушатель
Латыпова З.М., учитель математики	20.03.2024	Семинар по теме «Преподавание математики и государственная итоговая аттестация-2024: основные изменения и особенности подготовки»	МАУ города Нижневартовска «ЦРО»	слушатель
Козлова С.Ю., учитель истории, руководитель школьного музея	21.03.2024	Заседание ММО «Руководители школьных музеев»	МБОУ «СШ № 1 им. А.В. Войналовича»	слушатель
Гусева О.В., учитель английского языка, классный руководитель	21.03.2024	Заседание форсайт-центра «Апробация профессионального минимума на основном уровне»	МБОУ «СШ № 17»	слушатель
Яковлева Е.П., заместитель директора по УР	21.03.2024	web-семинар «Об изменениях законодательства в области лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности»	ДОиН ХМАО - Югры	слушатель

Еременко В.Т., заместитель директора по ВР	27.03.2024	Муниципальное методическое мероприятие «Лаборатория управленческих практик «Школа Минпросвещения России»	МБОУ «СШ №11»	слушатель
Козлова С.Ю., учитель истории и обществознания				
Власова Т.Н., учитель начальных классов	26.03.2024	Заседание ММО «Начальное общее образование» по теме: «Создание системы условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями (слабоуспевающие, одарённые) через сочетание начального школьного и внешкольного образования»,	МБОУ «Средняя школа № 34»	участник
Быкова С.С., учитель биологии	27.03. – 29.03.2024	Международный онлайн-форум для специалистов образования и социальной сферы «Наука и технологии в образовании» - 2024	Национальный союз предприятий индустрии учебного оборудования и средств обучения и поставщиков образовательных организаций, г. Москова	слушатель
Яковлева Е.П., заместитель директора по УР	29.03.2024	Муниципальное методическое мероприятие «Лаборатория управленческих практик «Школа Минпросвещения России»	МБОУ «СШ №3»	слушатель
Климшина О.В., библиотекарь				
Муртазина Д.Ф., учитель английского языка				
Чебыкова Н.М., учитель начальных классов				
Филатова О.В., педагог-психолог	29.03.2024	Семинар «О системе сбора информации и анализе показателей результатов деятельности по профилактике диванного и деструктивного поведения обучающихся	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»	слушатель
Маликова М.А., педагог-психолог				слушатель
Филатова О.В., педагог-психолог	02.04.2024	Семинар «Вопросы оказания докризисной и первичной кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений»	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»
Маликова М.А., педагог-психолог				слушатель

Климшина О.В., библиотекарь	03.04.2024	Вебинар «Обновление Федерального перечня учебников. Что необходимо учесть школе при формировании заказа учебников?»	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»	слушатель
Кирсанова О.И., учитель - логопед	05.04.2024	Заседание форсайт-центра «Культурно - языковая адаптация детей - мигрантов»	МБОУ «СШ № 14»	слушатель
Сердюкова Т.А., педагог – организатор	05.04.2024	Онлайн-семинар по теме «В зоне внимания «Воспитание»: лучшие педагогические практики по организации мероприятий».	в режиме видеоконференцсвязи	слушатель
Шеремет Л.Р., педагог – организатор				слушатель
Конькова Е.Л., учитель географии, руководитель ШМО классных руководителей				слушатель
Уразаев И.С., учитель технологии	10.04.2024	Заседание муниципального методического объединения «Технология» по теме «Инновационные подходы к конструированию современного урока технологии»	в режиме видеоконференцсвязи	слушатель
Пучнина Е.С., учитель технологии				слушатель
Боксбергер Н.А., социальный педагог	15.04.2024	Семинар «Современные подходы к профилактике противоправных и антиобщественных действий среди несовершеннолетних»	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», Яфарова Ю.И., педагог-психолог высшей категории, руководитель подразделения городского психологического центра Перми, Сысоева А.С., педагог-психолог, Пермский край	слушатель
Оганина В.В., учитель истории и обществознания				
Маликова М.А., педагог-психолог,	16.04.2024	Семинар «Профилактика вовлечения детей и подростков в неформальные группы деструктивной направленности»	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	слушатель
Сердюкова Т.А., педагог-организатор				
Гусева О.В., учитель английского языка	17.04.2024	Семинар «Профилактика наркомании среди несовершеннолетних»	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	слушатель

Мазанова А.Г., учитель начальных классов.				
Грицина М.В., учитель информатики	17.04.2024	Заседание ММО «Информатика» по теме «Образовательные технологии в преподавании робототехники»	МБОУ «Лицей №2	слушатель
Кобылина О.В., учитель английского языка	18.04.2024	Вебинар «Мастер-класс. Сервисы «Учи.ру» для саморазвития педагога»	Образовательная платформа «Учи.ру»	слушатель
Власова Т.Н., учитель начальных классов	22.04.2024	Заседание муниципального методического объединения «Патриотическое воспитание в социализации детей и молодежи» по теме «Влияние художественного творчества на воспитание патриотических чувств у детей младшего школьного возраста»	МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот»	слушатель
Сердюкова Т.А., педагог – организатор	23.04.2024	Заседание муниципального методического объединения «Российское движение детей и олодежи. Движение Первых»	МБОУ «СШ №29»	слушатель
Гребенькова В.Д., учитель начальных классов	23.04.2024	Заседание муниципального методического объединения «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних и формирование ЗОЖ» по теме «Формирование культуры здорового образа жизни»	МБОУ «СШ №43»	слушатель
Козлова С.Ю., учитель истории и обществознания, руководитель школьного музея	24.04.2024	Заседание муниципального методического объединения «Руководители школьных музеев» по теме «Новые формы работы школьного музея. Как сделать музей интересным»	МБОУ «СШ № 1 им. А.В. Войналовича»	слушатель
Трубникова Т.В., учитель физики	24.04.2024	Заседание муниципального методического	МБОУ «СШ № 6»	слушатель

		объединения «Физика. Астрономия» по теме «Методическое сопровождение программы «Одаренные дети» (совершенствование организации творческой деятельности учащихся»		
Яковлев Е.П., заместитель директора по УР	25.04.2023	Заседание муниципального методического объединения «Методическая работа: из теории в практику» по теме «Аттестация педагогов: изменения и новые правила»	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	слушатель
Ганиева К.Р, учитель математики	26.04.2024	Заседание муниципального методического объединения «Работа с одаренными детьми» по теме «Организация проектно-исследовательской деятельности в образовательной организации: от отдельных практик до эффективной системы»	МБОУ «СШ №42»	слушатель
Филатова О.А., Маликова М.А., педагоги – психологи	26.04.2024	Заседание муниципального методического объединения «Педагоги-психологи (начальное общее, основное общее и среднее общее образование)» в формате семинар-практикума по теме «Вопросы оказания докризисной и первичной кризисной психологии»	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	слушатель
Прохорова В.К., учитель истории	26.04.2024	Заседание муниципального методического объединения «История. Экономика. Обществознание» по теме «Федеральный проект «Социальные лифты для каждого» (опыт участия в профессиональных конкурсах). Анализ результатов реализации программы МО за 2023-2024 учебные год»	МБОУ «СШ № 22»	слушатель
Шендрикова А.В., учитель математики, методист	03.05.2024	Семинар по теме «Работа с одаренными детьми в рамках подготовки обучающихся к олимпиадам и	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	слушатель

		интеллектуальным конкурсам»		
Филатова О.А., педагог-психолог	03.05.2024	Рабочее совещание «Актуальные вопросы деятельности классных руководителей»	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»	слушатель
Быкова С.С., учитель биологии				
Репина А.Б., учитель математики				
Ганиева К.Р., учитель математики				
Оганина В.В., учитель истории и обществознания				
Поварова С.В., учитель русского языка и литературы				
Конькова Е.Л., учитель географии				
Мотовилец Г.И., учитель математики				
Широков И.В., учитель физической культуры	11.05.2024	Семинар «Современные подходы в педагогике: мастер-классы для педагогов и преподавателей»	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»	слушатель
Поварова С.В., учитель русского языка и литературы	14.05.2024	Заседание форсайт-центра «Формирование высокопрофессионального кадрового потенциала»	МБОУ «СШ №44 с УИОП им. К.Д. Ушинского»	слушатель
Маликова М.А., педагог - психолог	15.05.2024	Заседание форсайт-центра «Социализация и адаптация детей-мигрантов»	МБОУ «СШ № 7»	слушатель
Широков И.В., учитель физической культуры	17.05.2024	Заседание муниципального методического объединения «Физическая культура» по теме «Итоги реализации программы деятельности муниципального методического объединения за 2023-2024 учебный год»	МБОУ «СШ № 3»	слушатель
Яковлева Е.П., заместитель директора по УР	17.05.2024	Семинар «Организационно-содержательные аспекты конкурсного отбора заявок образовательных организаций ХМАО – Югры на присвоение статуса «РИП»	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»	слушатель

Поварова С.В., учитель русского языка и литературы	17.05.2024	Семинар «Десять шагов к мастерству» с участием победителей регионального конкурса «Педагог-новатор – 2023»	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»	слушатель
Яковлева Е.П., заместитель директора по УР				слушатель
Маликова М.А., педагог-психолог	27.06.2024	Расширенное заседание учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на тему «Механизмы и инструменты методической поддержки развития инклюзивных компетенций педагогов»	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»	слушатель
Корнилова И.А., учитель начальных классов	23.07.2024	Турнир работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика суицидального поведения детей»	Минцифры России Мипросвщения России, АНО Агентство поддержки государственных инициатив» Единый урок	Диплом призера № 746-169599
	23.07.2024	«Профилактика суицидального поведения детей»	АНО «АПГИ», АНО Агентство поддержки государственных инициатив» Единый урок	Диплом № 746-169599
	23.07.2024	Семинар «Дорожная культура на каждом уроке»	АНО Агентство поддержки государственных инициатив» Единый урок	Диплом № 738-169599
Коржуева Т.А., учитель начальных классов	Август 2024	Лекторий общества «Знание»	АНО «Центр патриотических проектов «Моя история», председатель Ханты-Мансийского регионального отделения «Российское общество «Знание»», город Сургут	слушатель
Корнилова И.А.				слушатель
Кузьминых С. А.				слушатель
Гостенко И.В., учитель химии	27-29.08.2024	Семинар Проекта «Школы – Ассоциированные партнеры «Сириуса».	«Сириус»	слушатель
Коренева Н.В., учитель информатики				слушатель
Трубникова Т.В., учитель физики				слушатель
Репина А.Б., учитель математики				слушатель
Мазанова А.Г., учитель начальных классов	28.08.2024	Участие в Августовской педагогической онлайн конференции «AI. Августовка – Цифриум 2024»	«Цифрум»	слушатель
Кешку О.В., учитель русского языка и литературы	25.09.2024	Филологический форум Югры – 2024 «Современное филологическое знание в	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»	слушатель

Панькина Е.А., учитель русского языка и литературы		контексте сохранения и укрепления российских традиционных ценностей»		слушатель
Поварова С.В., учитель русского языка и литературы				слушатель
Яковлева Е.П., методист	26.09.2024	Второй этап акции «Дорога просвещения по теме «Роль методической службы в непрерывном повышении профессионального мастерства педагогов. Семинар «Совершенствование профессионального мастерства педагогов посредством организации деятельности методической службы образовательной организации	Департамент образования администрации города	для формирования банка лучших практик направлена авторская программа по наставничеству молодых педагогов «Профессиональный рост»
Каськаева Н.В., педагог-организатор	27.09.2024	Участие в муниципальном методическом мероприятии «Лаборатория управленческих практик «Школа Минпросвещения России»	МБОУ «СШ №31 с УИП»	участник
Яковлева Е.П., заместитель директора по УР		Пленарное заседание городского августовского совещания работников системы образования: «Эффективное сотрудничество семьи и системы образования в рамках стратегических общенациональных приоритетов». Семинар «Национальная технологическая олимпиада возможности и перспективы». Семинар «Внедрение учебного предмета «Труд (технология)», перспективы реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях города». «Внедрение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ответственного отношения к гражданскому долгу»	Департамент образования администрации города	участник
Кунаева М.П., заместитель директора по УР				участник
Еременко В.Т., заместитель директора по УР				участник
Коренева Н.В., заместитель директора по УР				участник
Трифонова М.П., преподаватель-организатор ОБЖ				участник
Уразаев И.С., учитель технологии				участник
Корнилова И.А., учитель начальных классов	07.10.2024	Семинар «Особенности оценивания по учебным предметам. Классификация ошибок и	ФГБЛУ ВО «Шадринский государственный	слушатель

		недочетов, влияющих на снижение оценки	педагогический университет»	
Яковлева Е.П., методист	17.10. – 01.11.2024	Участие в 3 этапе окружной акции «Дорога просвещения» «Эффективные практики по организации воспитательной деятельности в образовательной организация округа»	ДОиН ХМАО – Югры АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»	слушатель
Волкова Е.В., учитель английского языка				для формирования банка лучших практик направлена авторская методическая разработка внеурочного занятия «Разговоры о важном»
Корнилова И.А., учитель начальных классов	23.10.2024	Цикл вебинаров «Десять шагов к мастерству» с участием победителей регионального конкурса «Педагог - новатор – 2023»	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»	слушатель
Ребро В.В., учитель начальных классов				слушатель
Озиева А.А., учитель музыки				слушатель
Озиева А.А., учитель музыки	29.10.2024	V Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития современного образования»	ДО администрации города МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	слушатель
Лещинская О.А., директор	31.10.2024	Всероссийская онлайн конференция «Эффективные стратегии предупреждения коррупции в организации».	Первый федеральный университет антикоррупционного просвещения	слушатель
Матросов И.И., специалист по закупкам				слушатель
Бей О.П., заместитель директора				слушатель
Минина Н.А., специалист по АХД				слушатель
Коренева Н.В., заместитель директора				слушатель
Кунаева М.С., заместитель директора				слушатель
Трищ Г.Ю., методист				слушатель
Таймасова Р.Р., главный бухгалтер				слушатель
Шендрикова А.В.				слушатель
Еременко В.Т., заместитель директора				слушатель
Яковлева Е.П., методист				слушатель
Маркова Е.В., специалист по кадрам				слушатель
Волкова Е.В., учитель математики	30.10.2024	Заседание муниципального методического объединения «Методическая работа: из теории в практику» по теме: «Конкурсы профессионального	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	слушатель
Яковлева Е.П., методист				слушатель

		мастерства как средство непрерывного повышения квалификации педагога»		
Геллерт Е.В., учитель математики	30.10.2024	Заседание муниципального методического объединения «Методическая работа: из теории в практику». Семинар «Конкурсы профессионального мастерства как средство непрерывного повышения профессионального мастерства»	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	слушатель
Уразаев И.С., учитель технологии	12.11.2024	Региональная инновационная площадка по обмену опытом «Педагогическая лаборатория центров «Точка роста» и Школьных Кванториумов Югры: как это сделано...»	ДОиН ХМАО – Югры	слушатель
Файзулина В.В., инструктор по физической культуре				слушатель
Сулэ Ю.А., учитель информатики				слушатель
Трубникова Т.В., учитель физики				слушатель
Быкова С.С., учитель биологии				слушатель
Филатова О.А., педагог-психолог	05.11.2024	Семинар по теме «Обеспечение деятельности по введению в опытную эксплуатацию автоматизированной информационной системы по сопровождению деятельности школьных психологов «Кабинет психолога»	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»	слушатель
Ганиева К.Р., учитель математики	09.11. - 10.11.2024	Обучающие семинары по направлению: подготовка школьников и студентов к участию в Национальной технологической олимпиаде	Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи АУ ДО ХМАО _ Югры «Мастерская талантов «Сибириус»	слушатель
Кунаева М.С., заместитель директора по УР	Ноябрь 2024	Семинар-практикум «Планирование ГИА-9»; «ИС-9 web»	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	слушатель
Горкавенко Д.А., инженер-программист				слушатель
Мякишева Т.Н., учитель начальных классов	Ноябрь 2024	Педагогические чтения «Цели, задачи и принципы организации внеурочной деятельности в школе»	Научно-методический совет образовательной Платформы «Университет квалификации РФ»	слушатель

Гребеньков В.Д., учитель начальных классов	13.11.2024 года	Заседание муниципального методического объединения «Воспитательная деятельность» по теме: «Формирование профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения современного качества воспитания через использование системно-деятельностного подхода»	МБОУ «Гимназия №2»	участник
Каськаева Н.В. педагог-организатор				участник
Кешку О.В., учитель русского языка и литературы	15.11. 2024	Вебинар «Десять шагов к мастерству» с участием победителей регионального конкурса «Педагог - новатор – 2023»	Онлайн площадка Центра непрерывного профессионального мастерства педагогических работников ХМАО – Югры	слушатель
Кугаева Е.Ф., учитель физической культуры				слушатель
Кинзябаева А.Ф., учитель русского языка и литературы				слушатель
Козлова С.Ю., учитель истории и обществознания	14.11.2024	ММО «Руководители школьных музеев»	МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича»	доклад по теме «Школьный музей, часть воспитательного пространства образовательной организации»
Чебыкова Н.М. учитель начальных классов	19.11.-20.11.2024	Семинар «Школьный театр. Основы режиссуры и актерский тренинг»	Доцент, кандидат искусствоведения, член корреспондент международной академии наук Тетеревкова Татьяна Игнатьевна	слушатель
Филатова О.А., педагог-психолог	18-22. 11.2024	Семинар «Диагностика психологической готовности к школе/экзамену»	Форум «Педагоги России»	слушатель
		Семинар «Диагностика детской одаренности»		слушатель
Бей О.П., заместитель директора	26 - 27.11.2024	Всероссийская конференция «Функциональная грамотность 2024: новые вызовы, пути решения, успешные практики», 16ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	участник
Кунаева М.С., заместитель директора				участник
Мякишева Т.Н., учитель начальных классов	Декабрь 2024	Научно-методическая конференция «Культурно-просветительская деятельность преподавателя школы»	Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник просвещения»	участник
Минимуллина У.Р., учитель начальных классов	Декабрь 2024	Научно-методическая конференция «Безопасность детства как определяющий фактор развития нравственного здоровья общества»		участник
Филатова О.А., педагог-психолог	02.12-05.12.2024	Семинар «Стратегия психологического сопровождения и оказания	Федеральный координационный центр по обеспечению	Сертификат № 017/24

		кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений в ситуации суицидального риска»	психологической службы в системе образования РФ ФГБОУ АО МГ ППУ	
Трищ Г.Ю., методист	04.12.2024	Вебинар «ВПР-2025 в начальной школе. Предметные особенности подготовки к ВПР по литературному чтению»	Научно-методический центр при Издательстве Академкнига/Учебник»	слушатель
Трубникова Т.В., учитель физики	05.12.2024	Мастер-класс для учителей физики «Проектирование урока физики с использованием современных технологий в соответствии с ФГОС ООО»	Группа Компаний «Просвещение»	слушатель
Каськаева Н.В., педагог-организатор	05.12. - 06.12.2024	Семинар «Сопровождение участников образовательных отношений в ситуации суицидального риска»	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	слушатель
Шеремет Л.Р., педагог-организатор				слушатель
Гребенькова В.Д., учитель начальных классов	11.12.2024	Заседание ММО «Юный спасатель» по теме «Формы обучения школьников необходимым навыкам поведения в экстремальных ситуациях и оказание помощи пострадавшим»	МБОУ «СШ №21»	слушатель
Широков И.В., учитель физической культуры				ведущий практического занятия по оказанию первой помощи пострадавшим при травмах и неотложных состояниях
Яковлева Е.П., методист				слушатель
Ганиева К.Р., учитель математики	11.12.2024	Заседание муниципального методического объединения «Математика» по теме «Современные походы к подготовке ГИА по математике»	МБОУ «Лицей»	слушатель
Латыпова З.М., учитель математики				слушатель
Репина А.Б., учитель математики	11.12.2024	Заседание форсайт-центра «Апробация профессионального минимума не продвинутом уровне» по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении детей»	МБОУ «Гимназия №2»	слушатель
Яковлева Е.П., методист	12.12.2024	Муниципальное методическое мероприятие	МБОУ «СШ №12»	слушатель

		«Лаборатория управленческих практик «Школа Минпросвещения России»		
Минимуллина У.Р., учитель начальных классов	13.12.2024	Заседание муниципального методического объединения «Работа с одаренными детьми» по теме «Успешные практики сопровождения и поддержки одарённых обучающихся»	МБОУ «СШ №42»	слушатель
Пожидаева Т.А., учитель начальных классов				слушатель
Конькова Е.Л., учитель начальных классов	12.12.2024	Вебинар «Десять шагов к мастерству» с участием победителей регионального конкурса «Педагог-новатор – 2023»	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»	слушатель
Кельдибаев А., учитель английского языка	17.12.2024	Заседание муниципального методического объединения «Иностранный язык» по теме «Самообразование учителя английского языка (иностранного языка)»	МБОУ «СШ №13»	слушатель
Волкова Е.В., учитель английского языка	18.12.2024	Заседание муниципального методического объединения «Профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних» по теме «Алгоритм принятия участия в мероприятиях по безопасности дорожного движения детей – волонтеров»	МБОУ «СШ №25»	слушатель
Трубникова Т.В., учитель физики	20.12.2024	Заседание муниципального методического объединения «Физика. Астрономия» по теме «Методика решения практических задач второй части ЕГЭ по физике»	МБОУ «СШ №6»	слушатель
Чебыкова Н.М., учитель начальных классов	19 декабря 2024 года	Заседание муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов по теме «Школьные театры. Вопросы и ответы»	МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»	слушатель
Бабушок И.М., учитель истории	19.12.2024	Заседание муниципального методического объединения «История. Экономика. Обществознание. Право» по теме «Особенности	МБОУ «СШ №22»	слушатель

		подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в 2024-2025 уч. г.».		
Майорова А.В., социальный педагог	19.12.2024	Заседание «Формирование стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних» по теме «Групповые и индивидуальные методы диагностика стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних: безопасные и валидные методики». Заседание пройдет в	МБОУ «СШ №40» Дистанционный формате	слушатель
Филатова О.А., педагог-психолог				слушатель
Боксбергер Н.А., социальный педагог				слушатель
Майорова А.В., социальный педагог	20.12.2024	Заседание муниципального методического объединения «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних и социально-педагогическое сопровождение (школьное образование)» по теме: «Межведомственное взаимодействие субъектов профилактики в случае выявления семейного неблагополучия»	МБОУ «СШ № 3»	слушатель
Геллерт Е.В., учитель математики	19.12.2024	Заседание форсайт-центра «Формировние высокопрофессионального кадрового потенциала» по теме «Мастер-классы победителей-суперфиналистов муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2025»	МБОУ «СШ №44 с УИОП им. К.Д. Ушинского»	проведение мастер-класса по теме «Алгоритмы в нашей жизни. Для чего нужны алгоритмы?»
Филатова О.В., педагог-психолог	20.12.2024	Заседание муниципального методического объединения «Педагоги-психологи (начальное общее, основное общее и среднее общее образование)»	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	слушатель
Репина А.Б., учитель математики	20.12.2024	Заседание форсайт-центра «Организация участия обучающихся во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» по теме «Митап на тему «Большие вызовы.	МБОУ «СШ № 3»	слушатель

		Опыт участия и подготовки. Презентация опыта победителя конкурса 2023-2024 учебного года»		
Минимуллина У.Р., учитель начальных классов	Декабрь 2024	Семинар «Повышение толерантности и уровня эмпатийных способностей, профилактика конфликтов в межличностных отношениях обучающихся»	Методический совет при Всероссийском научно-методическом издательстве «Школьный Альманах», г. Москва	слушатель
Валеева З.Ю., учитель начальных классов	Декабрь 2024			слушатель
Минимуллина У.Р., учитель начальных классов		Педагогические чтения «Психологическая помощь подростку с суицидальными наклонностями»		слушатель
Мякишева Т.Н., учитель начальных классов	Декабрь 2024	Серия семинаров «Современные методики обучения школьников в общеобразовательной организации»		слушатель