

Отчет о выполнении решений педагогических советов МБОУ «СШ №12» за 2023 год

На основании планов работы МБОУ «Средняя школа №12» на 2022-2023 учебный год и 2023-2024 учебный год в 2023 году проведено 4 тематических педагогических совета:

1. Тема педагогического совета: «Анализ образовательной деятельности по итогам II четверти 2022-2023 учебного года и прогнозирование повышения качества образовательных результатов обучающихся», **09.01.2023.**

Выступили с докладами:

- «Итоги успеваемости обучающихся 2-11-х классов за II четверть 2022-2023 учебного года и прогнозирование повышения качества образовательных результатов» – Трищ Г.Ю., заместитель директора по УР;

- «Перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года для обеспечения реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СООО МБОУ «СШ №12» в соответствии с федеральными образовательными программами и новым федеральным перечнем учебников» – Климшина О.В., заведующий библиотекой;

- «Реализация механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в решении вопросов допрофессиональной подготовки обучающихся» – Кунаева М.С., заместитель директора по УР.

Основные решения педагогического совета	Выполнение решений педагогического совета
- провести анализ качества образовательных результатов по итогам учебного процесса за 1 полугодие 2022-2023 учебного года	В период 12.01.2023 проведены заседания предметных методических объединений, где: - состоялся подробный анализ итогов реализации общеобразовательных программ за 1 полугодие 2022-2023 учебного года, обсуждены причины снижения качества успеваемости обучающихся; - разработаны планы по повышению уровня качества знаний и уровня обученности обучающихся на 2 полугодие учебного года; - разработаны и рассмотрены индивидуальные планы работы с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении образовательных программ
- разработать и внедрить конкретную систему мер по повышению уровня обученности и качества знаний обучающихся в последующие периоды обучения	В соответствии с планом по повышению уровня качества образования обучающихся во 2 полугодии 2022-2023 учебного года проделана следующая работа: 1) административной командой усилен внутришкольный контроль с целью повышения качества преподавания учебных дисциплин;

	<p>2) усилен педагогический и административный контроль за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и/или устойчивой неуспеваемости обучающихся;</p> <p>3) учителями-предметниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в целях повышения уровня и улучшения качества обученности учеников, повышения объективности контроля за уровнем сформированной УУД использовались разноуровневые задания и задания на формирование и развитие функциональной грамотности школьников; - продолжена реализация индивидуальных планов со слабоуспевающими обучающимися на уроке и во внеурочное время; - на каждом уроке организовано повторение учебного материала с целью подготовки к ГИА; - организована индивидуальная работа с резервом обучающихся – ежеурочно. <p>4) классными руководителями 5-7 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усилен профилактический контроль за пропусками занятий обучающимися, ежедневно, после 1 и последнего уроков; - организовано педагогическое (индивидуальное) сопровождение обучающихся, имеющих по итогам 2 четверти одну отметку «4» и «3» и обучающихся, имеющих много «3» и «2»; - проведены индивидуальные беседы с родителями обучающихся, даны рекомендации, в том числе на родительских собраниях о создании условий и оказании помощи детям при выполнении домашних заданий
<p>- продолжить взаимодействие с социальными партнерами по вопросам профессиональной ориентации обучающихся</p>	<p>В рамках программы профессиональной ориентации школьников реализован план мероприятий с АО «Горэлектросеть».</p> <p>Проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсий обучающихся 8-11 классов в АО «Горэлектросеть»; - классные часы: «Электробезопасность в школе, дома, на улице» для обучающихся 1-11 классов; «Электричество на службе у людей, но ты играть с ним не смей!» для обучающихся 1-5 классов; «Горэлектросеть. Опережая время» (документальный фильм об истории создания, становления и развития электроэнергетической отрасли Нижневартовска) для обучающихся 5-11 классов; - встречи обучающихся 9-11 классов со специалистами АО «Горэлектросеть»; - декада «В мире профессий» для обучающихся 8-11 классов. <p>План реализован в полном объеме на качественном уровне</p>

Основные решения педагогического совета	Выполнение решений педагогического совета
<p>- осуществить подготовку для перехода на обновленные федеральные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с 01.09.2023</p>	<p>В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» осуществлена плановая подготовка и переход школы на обновленные ФГОС на параллелях 1, 2, 5, 6, 7, 10 классов с 01.09.2023</p> <p>В соответствии с приказом МБОУ «СШ №12» от 31.01.2023 г. № 169/01-13 бала утверждена дорожная карта по переходу на обновленные ФГОС и разработке ООП в соответствии с ФООП, в рамках реализации которой: создана рабочая группа по приведению ООП в соответствие с ФООП; проведены родительские собрания с целью информирования родителей о внедрении ФООП и необходимости приведения ООП школы всех уровней образования в соответствии с ФООП; проанализированы действующие ООП на предмет соответствия ФООП, перечень учебников на предмет соответствия новому ФПУ, выявлены учебники, которые исключены из перечня и нуждаются в замене, определен перспективный перечень учебников, для осуществления закупки с целью обеспечения реализации ООП в соответствии с ФООП и новым ФПУ; осуществлен мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности; изучены и сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение обновленных ФГОС и ФООП; внесены изменения в программу развития школы; приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов утвержден Устав МБОУ «СШ №12» в новой редакции от 05.09.2023 г. №1325/36-01-П; разработаны приказы, локальные акты, регламентирующие приведение ООП школы в соответствии с ФООП, внесены изменения в действующие локальные акты с учетом требований ФООП. Большое внимание было уделено анализу кадрового обеспечения внедрения ФООП: проведена диагностика на выявление профессиональных дефицитов; организовано прохождение педагогами (100%) курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам по вопросам внедрения обновленных ФГОС; обеспечено изучение педагогами нормативных правовых документов, регулирующих внедрение обновленных ФГОС и ФООП, проведены семинары, индивидуальные</p>

	<p>консультации, педагогический совет по разъяснению вопросов реализации ФГОС и ФООП, корректировке рабочих образовательных программ; в условиях деятельности предметных МО, в системе наставничества на регулярной основе оказывалась консультационная методическая поддержка педагогам по вопросам реализации рабочих программ в соответствии с федеральными базовыми рабочими программами. Сформирован банк методических материалов по формированию и развития функциональной грамотности школьников. На сайте школы опубликованы нормативно-правовые документы, новые локальные акты, регулирующие внедрение ФГОС и ФООП, основные и рабочие образовательные программы, оформлен раздел «Наставничество», где размещается лучший опыт педагогов-наставников и наставляемых педагогов</p>
<p>- привести в соответствие требованиям обновленных ФГОС и ФООП основные общеобразовательные программы школы (далее – ООП) в срок до 01.09.2023 г.</p>	<p>В результате реализации дорожной карты к 1 сентября 2023 года образовательные программы всех уровней приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО ОВЗ и ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.</p> <p>Проведены анализы программы формирования УУД, планируемых результатов, системы оценки достижения планируемых результатов основных образовательных программ НОО, ООО, СОО школы и приведены в соответствие с ФООП НОО, ООО, СОО. Проведен анализ рабочей программы воспитания в ООП школы и ее содержание приведено в соответствие с ФООП воспитания. Приведены в соответствие организационные разделы ООП НОО, ООО, СОО с ФООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбраны варианты учебных планов; - сформированы календарные учебные графики; - составлены планы внеурочной деятельности с учетом направлений внеурочной деятельности и форм организации, указанных в ФООП; - планы воспитательной работы ООП школы приведены в соответствие с федеральным планом воспитательной работы ФООП. <p>Учителями-предметниками используются ФООО по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (начальное общее образование) и учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» (основное общее и среднее общее образование) при разработке (корректировке), реализации рабочих программ по этим учебным предметам.</p> <p>Рабочие программы разработаны с использованием конструктора программ на сайте «Единое содержание общего образования».</p>

	В результате анализа рабочих образовательных программ МБОУ «СШ №12» было выявлено, что содержание и планируемые результаты в образовательных программах не ниже содержания и планируемых результатов, установленных в федеральных основных общеобразовательных программах. Программы опубликованы на официальном сайте школы
--	--

2. Тема педагогического совета: «Система общего образования в 2023 году в соответствии с Федеральными образовательными программы», **17.03.2023**

Выступили с докладами:

- «Изменения в системе общего образования в 2023 году в соответствии с ФООП», Бей О.П., заместитель директора по УР;

- «Новые подходы к планируемым результатам в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП», Трищ Г.Ю., заместитель директора по УР;

- «Рабочие образовательные программы: содержание, особенности разработки и реализации с 01.09.2023» - Яковлева Е.П., заместитель директора по УР.

Основные решения педагогического совета	Выполнение решений педагогического совета
<p>- продолжить переход на федеральные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с 01.09.2023</p>	<p>Приведены в соответствие с ФООП Основные общеобразовательные программы МБОУ «СШ №12», рассмотрены на методическом совете (протокол №1 от 25.08.2023), согласованы с Управляющим советом (протокол №1 от 28.08.2023), утверждены педагогическим советом (протокол №1 от 29.08.2023). Проведена корректировка содержания рабочих образовательных программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (начальное общее образование) и учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» (основное общее и среднее общее образование) в соответствии с федеральными базовыми рабочими образовательными программами по этим учебным предметам. Использован конструктор рабочих</p>

	<p>образовательных программ сайта «Единое содержание общего образования».</p> <p>Проведен анализ рабочих образовательных программ на соответствие их содержания федеральным базовым рабочим программам по учебным предметам в методическую службу.</p> <p>В рабочие образовательные программы по учебным предметам на параллелях 1-10 классов внесены изменения и дополнения в соответствии с новыми УМК.</p> <p>Осуществлен анализ рабочей программы воспитания школы, содержание программы приведено в соответствие с федеральной рабочей программой воспитания ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО</p>
--	---

3. Тема педагогического совета: августовский педагогический совет «Время новых решений», **28.08.2023**

Выступили с докладами:

- «Тезисы доклада директора департамента образования администрации города Нижневартовска на августовском совещании работников системы образования г. Нижневартовска по теме «Время новых решений», Лещинская О.А, директор школы;

- «Образование МБОУ «СШ №12» как динамично развивающаяся система в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», Лещинская О.А, директор школы;

- «Анализ качества образования: достижения, проблемы, пути их решения», О.П. Бей, заместитель директора по УР.

Основные решения педагогического совета	Выполнение решений педагогического совета
- повышение качества образования обучающихся	В первом полугодии 2023-2024 учебного года в полном объеме реализованы основные образовательные программы НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП, на регулярной основе реализованы индивидуальные планы работа с детьми, испытывающими затруднения в освоении рабочих учебных образовательных программ. Выполнены в полном объеме программы внеурочной деятельности и учебных курсов по углубленному изучению учебных предметов (дисциплин), в

	<p>том числе в системе платных образовательных услуг. Работа с одаренными детьми выстраивалась на основе индивидуальных образовательных маршрутов. Коллектив школы начал работу по достижению целевых показателей программы развития МБОУ «СШ №12» на 2023-2024 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при 100% успеваемости повысить абсолютную успеваемость обучающихся на 0,1%, качественную – на 0,5%; - выполнить муниципальное задание в части результатов государственной итоговой аттестации: 100% получение обучающимися 9,11 классов аттестата о соответствующем уровне образования
<p>- в рамках участия в федеральном проекте «Школа Минпросвещения России» реализовать «Дорожную карту» школы и достичь эффективных результатов по основным направлениям проекта</p>	<p>Утверждены целевые показатели по реализации проекта «Школу Минпросвещения строим вместе» на 2023-2024 и плановый период 2024 года в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России», внесены изменения в программу развития школы «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» на 2021-2025 годы.</p> <p>В период с 01. по 13.11.2023 школа в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» МБОУ «СШ №12» прошла самодиагностику по выявлению дефицитов в образовательном процессе на сервисе автоматизированной самодиагностики ФГ АНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования». По результатам мониторинга установлен средний уровень результатов деятельности МБОУ «СШ №12». Запланирована разработка программы развития школы с использованием цифрового конструктора программ развития общеобразовательных организаций</p>
<p>- усилить военно-патриотическую составляющую в рамках реализуемых школьных проектов и программы воспитания, плановых мероприятий, направленных на воспитание гражданина, патриота</p>	<p>Продолжена работа по подготовке обучающихся к военной службе в том числе посредством реализации образовательной программы дополнительного образования «Юнармия», в юнармейский отряд зачислены два новых обучающихся, его состав насчитывает 39 чел.</p> <p>Усилены меры со стороны классных руководителей, учителей-предметников, социально-психологической службы по формированию морально-психологических и физических качеств юношей в условиях образовательного процесса и военно-учебных сборов, необходимых для прохождения военной службы.</p> <p>С 01.09.2023 г. задачи патриотического воспитания школьников реализуются на занятиях курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»</p>
<p>- разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты по сопровождению одаренных детей, созданию условий для их участия в интеллектуальных,</p>	<p>Работа по выявлению, развитию и сопровождению одаренных обучающихся не теряет своих лидирующих позиций в системе воспитания школы. Модель выстроена циклично и охватывает деятельность всех звеньев управления и образовательного процесса. Реализованы планы работы педагогов-психологов по выявлению и</p>

<p>творческих, спортивных мероприятий</p>	<p>психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации. На уроках и внеурочных занятиях учителями-предметниками проводится работа по индивидуальным образовательным маршрутам. Для одаренных обучающихся проводятся дополнительные занятия, индивидуальные консультации, активно ребята привлекаются к работе на образовательной платформе «Учи.ру». В совместную деятельность включаются родители обучающихся. Упор в работе делается на подготовку детей в конкурсах, олимпиадах, фестивалях разного уровня. Традиционно в период с октября по ноябрь 2023 проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Олимпиадное движение является одним из направлений выявления одаренных детей. Олимпиада развивает у школьников интерес к предмету, знакомит с нетрадиционными заданиями и вопросами, пробуждает желание работать с дополнительной литературой, формирует навыки самостоятельной работы, помогает раскрыть творческий потенциал. В школьном этапе всероссийской олимпиады по 21 предмету приняли участие 1071 обучающихся. Из принявших участие в ШЭО – 68% учеников от общего количества обучающихся участвовали в 2 и более олимпиадах. Это свидетельствует о наличии интереса со стороны обучающихся к состязаниям, требующим от участников демонстрации знаний и навыков в области одной или нескольких изучаемых дисциплин. По итогам олимпиады 294 (+36 чел.) обучающихся (27,4% от общего количества участников) стали победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>По результатам работы предметных комиссий, членами жюри были разработаны рекомендации по подготовке обучающихся к муниципальному этапу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На уроках и внеурочных занятиях предлагать обучающимся интеллектуально - творческие задания дивергентного типа (имеющие множество вариантов решений, или не имеющие однозначного решения). К заданиям необходимо прилагать и дополнительные материалы, направленные на интеллектуальное развитие, а также на поддержку и стимулирование детского творчества. 2. Проводить систематическую индивидуальную работу с обучающимися, имеющими стойкий интерес к предмету по олимпиадным заданиям прошлых лет, размещенные на официальном сайте ЦРО города или на сайте ВОШ. 3. Организовать занятия с учащимися с учетом испытываемых затруднений и пробелов знаний, расширить область практических умений и навыков, соответствующих основным требованиям программы.
---	--

	<p>4. В урочной и внеурочной предметной деятельности использовать разные приемы, направленные на выработку у обучающихся позитивной мотивационной стратегии. Например, мотивировать содержанием – использовать познавательную потребность детей: выстраивать задания «от простого к сложному», чтобы ученики постепенно усваивали большие объемы информации; мотивировать процессом – ученикам необходимо сознавать себя частью единого сообщества единомышленников. Когда ребенок постоянно находится в общей атмосфере решения проблем, задач, обсуждения, он будет даже неосознанно впитывать новые знания, умения, психологические установки на победу и успех.</p> <p>5. Методическому кабинету обеспечить методическую поддержку учителей, которые готовят обучающихся к олимпиаде, организовать учительские мастерские по обмену опытом, конференции.</p> <p>6. Психологу организовать проведение мероприятий с учителями, по вопросам, как правильно найти подход к одаренным детям, мотивировать их к подготовке к олимпиаде.</p> <p>7. Руководителям ШМО внести в план работы ММО учителей-предметников и контролировать выполнение вопросов, связанных с подготовкой к олимпиадам по предметам.</p> <p>В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 68 обучающихся – 86%. Результаты: победителей – 1 (4 в прошлом году), призеров – 14 (10 в прошлом году).</p> <p>Качество участия в олимпиаде муниципального этапа составило 22,1 %, что на 3,92 % превышает показатель прошлого года. Отмечается качественная систематическая работа учителей по подготовке победителей и призеров предметных олимпиад: Кобылиной О.В. (английский язык), Прохоровой В.К. (экономика), Кугаевой Е.Ф. (физическая культура (девушки)), Широкова И.В. (физическая культура (девушки)), Пучниной Е.С. (технология (девушки)), Уразаева И.С. (технология (юноши)), Козловой С.Ю. (экономика, обществознание, право), Трифоновой М.П. (ОБЖ), Шендриковой А.В. (МХК), Мотовилец Г.И. (информатика), Панькина Е.А. (русский язык), Быковой С.С. (экология). Балльный порог для участия в региональном этапе олимпиады в 2024 году преодолели 5 обучающихся</p>
<p>- организовать профориентационную работу в соответствии с единой моделью профориентации</p>	<p>С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения России с 1 сентября 2023 г. в МБОУ «СШ №12» внедрена Единая модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум (далее - профминимум). Методическими</p>

рекомендациями предусмотрено три уровня реализации профминимума: базовый, основной и продвинутый.

В 2023/24 учебном году профминимум реализован на базе проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (поручение Президента Российской Федерации от 20 декабря 2020 г. № Пр-2182) в соответствии с квотами по количеству участников проекта «Билет в будущее». Профорентация школьников реализована с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru).

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.05.2023 №10-П-1287 «Об утверждении организационно-территориальной схемы реализации проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2023 году» (bvbinfo.ru), приказа департамента образования г. Нижневартовска № 34-П-516 от 09.06.2023г. «О реализации участия обучающихся в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее», МБОУ «СШ №12» от 13.06.2023г. №1022/01-13 «О реализации участия обучающихся в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» проведена системная профорориентационная работа с обучающимися 6-8-х классов. Мероприятия прошли согласно утвержденному плану с охватом обучающихся 6-8-х классов. Всего приняло участие 97 обучающихся, из них 97 (100%) обучающихся получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности). В ходе проведения профорориентационной работы обучающимся были представлены разные формы тестирования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, профессиональные пробы по компетенциям.

В соответствии с совместным (межведомственным) приказом Департамента труда и занятости Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.05.2023 №17-Р-1321, №10-П-1254 «О реализации в 2023-2024 годах проекта по профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал» в ХМАО – Югре», приказом МБОУ «СШ №12» от 19.06.2023 №1064/01-13 «О реализации участия обучающихся в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 9-11 классов «Будущий профессионал» проведена системная профорориентационная работа с обучающимися 9-11-х классов. Мероприятия прошли согласно утвержденному плану с охватом обучающихся 9-11-х классов. Всего приняло участие 47 обучающихся, из них 47 (100%) обучающихся прошли

онлайн-курс «Будущий профессионал». По результатам тестирования каждый обучающийся получил персональный отчет, после чего приступил к прохождению профориентационного тренинга. По завершении тренинга обучающимися были разработаны презентации «Моя профессия будущего». Методический уровень мероприятий признан достаточным.

На основании Распоряжения Минпросвещения России от 30.06.2023 № Р-145 «Об утверждении плана публикации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, с сентября по декабрь 2023 года», приказа МБОУ «СШ №12» от 07.09.2023г. №1276/01-13 «Об организации участия обучающихся МБОУ «СШ №12» в открытых уроках «ПроеКТОрия» в 2023 году» организовано участие обучающихся МБОУ «СШ №12» в открытых уроках «ПроеКТОрия» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В рамках профминимума обеспечено:

- 1) разъяснительная работа с педагогами, в том числе о доступных инструментах для реализации профминимума в рамках урочной деятельности;
- 2) для обучающихся 6-11 классов каждый четверг проведение профориентационных уроков;
- 3) в рамках плана воспитательной работы проведение мероприятий воспитательного характера для обучающихся 6-11 классов в соответствии с утвержденным планом на региональном уровне;
- 4) участие родителей (законных представителей) обучающихся 6-11 классов во Всероссийском родительском собрании по профориентации;
- 5) информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о программах дополнительного образования, доступных обучающимся в 2023/2024 учебном году;
- 6) реализация программ внеурочной деятельности профильных предпрофессиональных классов;
- 7) с сентября 2023 г. в рамках пилотной апробации разработка и внедрение проекта «Бизнес-классы Югры», проведение профориентационных мероприятия в рамках внеурочной деятельности:
 - 05.10.2023 – профориентационный урок в ОА Югория, ИП Шушакова О.А.;
 - 19.10.2023 – экскурсия «День в ЮУрГУ», мастер-класс «Моя карьерная траектория»;
 - 20.10.2023 – экскурсия «Консалтинговая компания», ИП Юлдашева М.А.;
 - 27.10.2023 – участие в игре «Мой первый бизнес», Гудимова О. Н., директор АНО ДО;
 - 09.11.2023 – экскурсия «Индустрия красоты», ИП Ракул Ю.С.;

	<ul style="list-style-type: none"> - 16.11.2023 – олимпиада «Юный предприниматель»; - 07.12.2023 – тестирование по выявлению предпринимательского потенциала учащихся; - 20.12.2023 – профориентационный урок в ООО «Чайкофь», ИП Шарифов Э.Г. оглы
<p>- обеспечить реализацию дорожной карты (плана) мероприятия на 2023-2024 учебный год по организационно-методическому сопровождению подготовки педагогического коллектива к переходу на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО на параллелях 3, 4, 8, 9, 11 классов.</p>	<p>Административной командой и педагогическим коллективом продолжена работа по укреплению единого образовательного пространства в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, единых федеральных основных образовательных программах с целью получения доступного, качественного образования на всех уровнях через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку основных и рабочих образовательных программ, в том числе с использованием конструктора программ на сайте «Единое содержание общего образования»; - формирование банка ЦОР и оценочных материалов, заданий на формирование функциональной грамотности школьников, технологических карт уроков, дидактических материалов для обеспечения образовательного процесса; - совершенствование ключевых компетентностей, позволяющих школьнику решать учебные задачи и проблемы, получать социальный опыт по осознанию своих социальных позиций и социальной ответственности; - активное применение методик и технологий системно-деятельностного подхода, индивидуализации и дифференциации обучения, организации проектной и исследовательской деятельности, ИКТ, ЦОР; - реализацию индивидуальных планов работы с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности; - комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ; - обеспечение выявления и поддержки одаренных обучающихся
<p>-социально-психологической службе продолжить работу по:</p>	
<p>укреплению целостной системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей, развитию их творческих способностей;</p>	<p>Работа с обучающимися, имеющими признаки одаренности встраивается на основе результатов диагностики интеллектуальных способностей обучающихся с целью выявления детей с признаками интеллектуальной одаренности (выявлено 132 обучающихся 1 классов). Педагогами-психологами на регулярной основе проводились индивидуальные консультации педагогических работников и обучающихся по вопросам психологической поддержки и саморегуляции в ситуации подготовки и проведения конкурсов и олимпиад (7 человек), публичного выступления (4 человека). Осуществлена подготовка обучающихся к участию в олимпиаде по психологии (г. Сургут), Гульянц А. заняла 2 призовое место</p>
<p>психолого-педагогическому сопровождению</p>	<p>В ноябре 2023 г. педагогами-психологами обучающихся 9, 11 классов проведена диагностика психологической</p>

<p>обучающихся 9, 11-х классов (психологическая поддержка, снятие напряженности, дискомфорта, неуверенности), направленному на качественную подготовку выпускников к ГИА, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, претендующих на получение медалей «За особые успехи в учении»;</p>	<p>готовности выпускников к сдаче выпускных экзаменов, диагностика тревожности, психоэмоционального состояния (9 классы – 98 чел., 11 классы – 48 чел.); обращено внимание на обучающихся с высокой тревожностью: 2 чел. (9б), 1 чел. (9в), 3 чел. (9г), 3 чел. (11а). Высокая тревожность у данных детей связана, прежде всего с неуверенностью в собственных силах, недостаточной самоорганизацией и контролем.</p> <p>С целью профилактики предэкзаменационного стресса у обучающихся выпускных классов с января 2024 года запланированы профилактические мероприятия по стабилизации психологического состояния несовершеннолетних в период подготовки к экзаменам (ОГЭ, ЕГЭ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия с обучающимися по подготовке к выпускным экзаменам по темам: «Наши ресурсы при подготовке к экзаменам», «Феномен страха и его преодоление», «Мышечная релаксация», «Контроль над страхом и фокусирование цели», «Концентрация внимания и состоянии уверенности», «Состояние удачи и рефлексия изменений у участников» (обучение навыкам запоминания учебного материала, навыкам саморегуляции, сохранению психоэмоционального состояния) (3, 4 четв. 2023-2024 уч.г.); - распространение памяток «Психологическая подготовка к выпускным экзаменам», «Профилактика предэкзаменационного стресса» (март, май 2024 г.); - диагностика готовности выпускников к сдаче выпускных экзаменов, индивидуальные консультации (3, 4 четв. 2023-2024 уч. г.); - проведение занятия в рамках родительского клуба «Как помочь ребенку подготовиться к выпускным экзаменам» (март 2024г.); - проведение родительских собраний «Психологическая поддержка со стороны родителей в период сдачи экзаменов» (февраль, май, 2024г.); - обучение выпускников приемам и способам саморегуляции психоэмоционального состояния через дыхание и медитативную практику в период подготовки к ГИА Апрель-май 2024г.); - информирование обучающихся о телефоне доверия; - индивидуальные консультации с педагогами, родителями и обучающимися по вопросам психологической поддержки в период сдачи и подготовки к выпускным экзаменам
<p>комплексной профилактике учебной неуспешности и девиантного поведения обучающихся, профилактике правонарушений, организации работы с семьей</p>	<p>Согласно плану психологической службой проведены мероприятия с неуспевающими обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическая диагностика интеллектуальных способностей с целью выявления детей с низкими интеллектуальными способностями, познавательной, мотивационной сферы и эмоциональной сферы обучающихся, по запросу педагогов и родителей на ТПМПк,

по запросу педагогов и администрации с целью выявления причин неуспеваемости;

- групповые занятия с обучающимися с ОВЗ по программе;
- индивидуальные психологические консультации для обучающихся, педагогов и родителей;
- занятия по развитию познавательной сферы (1-4 классы).

В целях сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся и педагогов, создания благоприятного психологического климата в ученическом и педагогическом коллективах проведены групповые развивающие и профилактические занятия с обучающимися и педагогами школы, направленные на предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, создание психологических условий, максимально благоприятных для развития, как обучающихся, так и педагогов.

Педагогами-психологами проведена диагностическая, индивидуальная и групповая коррекционная работа с обучающимися с высоким уровнем тревожности, с признаками девиантного поведения, в том числе с признаками аутоагрессии, с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с неуспевающими, с непринятыми в классном коллективе, с одаренными детьми. С подростками с проблемами в психоэмоциональном состоянии и по самообращению, проводятся индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные консультации с обучающимися, родителями и педагогами (в течение года);

Проведена психологическая диагностика личностных особенностей, тревожности, склонности к девиантному поведению, социального статуса несовершеннолетних, ежегодное социально-психологическое тестирование на выявление употребления ПАВ и наличие факторов риска.

Определены классы для профилактической работы по профилактике жестокого обращения, насилия, необходимо пристальное внимание обратить на 8б класс, так как в этом классе 4 человека вошли в «зону риска», но наблюдается снижение количества обучающихся, вошедших в группу риска на 3 человека.

- ежегодно проводится социометрическое исследование, по результатам обозначены классы, в которых выявлено 5 и более «отвергаемых» и «изолированных» (2в, 2г, 3б, 5а, 6б);
- предоставление информации о работе с детьми, состоящими на учете в ТКДН, ОДН, ВШУ, ВШК, ТПМПк согласно индивидуальному плану сопровождения обучающихся, по запросу социального педагога, по запросу родителей;
- написание характеристик и психологических представлений на обучающихся по запросу классных руководителей, родителей;

- диагностика психологического климата в классных коллективах (2-11 классы – 37 классных коллективов);
- классные часы по повышению учебной мотивации «Для чего я учусь», на сплочение классных коллективов, развитие коммуникативных навыков (2 классы, октябрь 2023);
- занятие по развитию социальных навыков, по профилактике агрессии совместно с социальным педагогом (2 классы, ноябрь 2023);
- профилактические занятия с обучающимися, состоящими на различных видах учета, направленные на формирование ЗОЖ, ценностного отношения к жизни, на развитие личностных, коммуникативных качеств (9 человек, 7-11 классы, апрель 2023);
- профилактические занятия «Урок психологического здоровья», «В здоровом теле-здоровый дух», «Побеждают сильные духом», «Наше здоровье – в наших руках», «Радуга жизни», направленные на формирование ценности жизни, поиска смысла жизни (1, 2, 5, 6 классы, ноябрь, декабрь);
- профилактические занятия по половой неприкосновенности: «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой» (6 классы, март, 2023), «Правила поведения при встрече с незнакомцами» (1-4 классы, март 2023г.), «Половая неприкосновенность» (6-11 классы, февраль, апрель-май, 2023); «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми», «Неприкосновенность человека», «Нравственные аспекты взаимоотношений», «Что такое любовь?», «Тайна природы женщины» (девочки);
- профилактические занятия, занятия с элементами тренинга совместно с социальным педагогом «Безопасное общение в сети Интернет», «Агрессия хорошо или плохо» (1-7 классы, ноябрь, 2023), «Я и другие», «В чем может проявляться насилие против человека. Как уберечься» (9-10 классы, ноябрь, 2022), «Эффективное общение» (1 – 4 классы, ноябрь, декабрь, 2023г.), «Конструктивное разрешение агрессии» (10 классы, февраль, 2023), направленные на правовое воспитание, профилактику жестокого обращения с несовершеннолетними, толерантности к окружающим; оперативно-профилактическое мероприятие «Семья» (предупреждение преступных посягательств в отношении детей, выявления лиц, совершающих насильственные действия, в т.ч. родителей (законных представителей) иных членов их семей, принятия мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних)
- профилактические занятия совместно с соц.педагогами по профилактике буллинга: классные часы на темы: групповые консультации для обучающихся 1, 5,10 классов в адаптационный период «Способы разрешения конфликтных ситуаций и споров в новом коллективе»; образовательный вебинар для подростков (сайт «Росподрос») направлены ссылки для подключения на

темы: «Ты в конфликте? Как из него выйти? Как добиться того, чего хочешь, и не потерять то, что имеешь?», «Я личность! Да? Да!», «Осознанное и безопасное использование цифровых сетей»; «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других?» (обучающиеся 5-11 классов); групповые занятия с обучающимися: «Стоп - буллинг» (5-11 классы), «Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций» (9-11 классы), беседа-обсуждение «В чем может проявляться насилие против человека? Как уберечься?» (10-11 классы); групповое занятие с волонтерами «Медиативные подходы по принципу «равный-равному» «Не боится тот, кто знает» (обучающиеся 1-4 классов); организована профилактическая беседа с инспектором ОДН ОП-1 «Об ответственности несовершеннолетних за травлю» (19.05.2023).

- занятия с элементами тренинга по формированию жизненных ценностей по темам: «Жизненные ценности» (3-4 классы), «Радуга жизни» (5-9 классы), «Побеждают сильные духом» (6-9 классы), эссе «Ценностные ориентации» (8 классы) «Инвалидность души», «Жизнь как ценность» (7-9 классы), «Детский телефон доверия» (1-11 классы), деловая игра «Ты не один» (10-11 классы); «Что такое стресс? Как он влияет на психику человека» (10-11 классы), «Я и другие» (9-11 классы); «Безопасность в сети Интернет» (1-11 классы), занятия по профилактике скулшутинга (1-11 классы);

- занятия по психологии «Тропинка к своему Я» в 1-4 классах, направленные на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников, способствующих развитию интереса ребенка к познанию собственных возможностей, формирующих коммуникативные навыки;

- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по формированию ценности жизни у несовершеннолетних, индивидуальные консультации для родителей по профилактике суицидального поведения у детей: «Особенности подросткового возраста», «Риск возникновения суицидального поведения в подростковом возрасте», «Помощь в разрешении конфликтных ситуаций», по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних (в течение года);

- классные часы «Умей сказать нет» (2 классы, апрель 2023), «Саморегуляция» (7-8 классы, декабрь, 2023г.), направленные на формирование жизнестойкости у несовершеннолетних, профилактику негативных проявлений в детской и подростковой среде, вредных привычек, употребления ПАВ, вейпинга, табакокурения, спиртосодержащей продукции (6-11 классы);

- занятия по профилактике ВИЧ (8-11 классы): классные часы, занятия с психологами, участие в акциях.

	<ul style="list-style-type: none"> • профилактика скулшутинга у несовершеннолетних: «Алгоритм действий в случае вооруженного нападения на образовательное учреждение», «Об ответственности несовершеннолетних за травлю», «Отработка навыков саморегуляции психоэмоциональной саморегуляции»; • работа с детьми «группы риска»: индивидуальная диагностика личностных особенностей, отклонений в поведении, внутрисемейных взаимоотношений детей, состоящих на учете, имеющих психологические проблемы, детей с ОВЗ; • работа «Почты доверия» в школе
<p>- в тематический год «Педагога и наставника» в РФ продолжить реализацию модели наставничества педагогов, повышение профессионального мастерства административной команды</p>	<p>В 2023 году разработаны и реализованы 11 персонализированных программ наставничества, - наставляемых, не сформировавших пару с наставником в 2023 году – нет.</p> <p>Педагоги-психологи приняли участие в разработке анкеты среди потенциальных наставников, желающих участвовать в реализации персонализированных программ наставничества и в анализе результатов анкетирования. Осуществлялась психологическая поддержка наставляемых и наставников по возникающим вопросам при психологической несовместимости имеющихся пар и при формировании новых.</p> <p>В январе 2023 года проведены индивидуальные консультации заместителем директора по информатизации образования, инженерами-техниками по теме: «Использование электронных средств обучения и дистанционных технологий для повышения качества образовательной деятельности в рамках внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО»;</p> <p>24.02.2023 проведено семинарское занятие по рассмотрению вопросов «Представление опыта Эффективные технологии и методики формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»;</p> <p>«Новые формы занятий внеурочной деятельностью, которые учитель может реализовать в рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО»;</p> <p>19.05.2023 состоялось итоговое мероприятие (круглый стол) Совета наставников и молодых педагогов по выявлению лучших практик наставничества.</p> <p>В 2023 году наставниками оказана методическая помощь молодым педагогам при их подготовке к участию в городском конкурсе профессионального мастера «Педагогический дебют», региональном конкурсе «Портфолио молодого педагога» (Диплом призера, 2 место), муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года г. Нижневартовска – 2023» (Диплом призера (суперфиналист)).</p> <p>В августе-сентябре 2023 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированы банки данных наставников и наставляемых, обеспечено согласие на сбор и обработку персональных данных;

- проведена диагностика с последующим анализом профессиональных дефицитов наставляемых;

- проведена корректировка и сформирован банк индивидуальных персонализированных программ наставничества педагогических работников.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведены заседания в МО «Содружество педагогов-наставников и молодых педагогов по темам:

- 28.09.2023 «Обобщение результатов анкетирования «О профессиональных затруднениях и образовательных запросах молодых педагогов».

Презентация персонализированных программы наставничества для каждой пары/группы на 2023-2024 учебный год

«Организация психолого-педагогической поддержки молодых педагогов».

«Новые требования ФООП к реализации образовательных программ»;

«Подготовка методических материалов из опыта работы педагогов-наставников и наставляемых.

Методика описания наиболее успешного и эффективного опыта наставничества».

«Новая форма аттестации, требования к установлению первой и высшей кв. категории»»;

- 26.10.2023 «Федеральная программа воспитания: изменения и подходы к реализации».

«Требования к реализации образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО».

«Анализ посещенных занятий молодых педагогов»;

22.12.2023 – Круглый стол по общению лучших практик наставничества.

На основании приказа МБОУ «СШ №12» от 20.10.2023 «О диссеминации инновационного педагогического опыта в рамках методической недели МБОУ «СШ №12» в целях реализации мероприятий в год педагога-наставника в РФ по обобщению и распространения инновационного опыта наставнической деятельности, повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников школы в использовании интерактивных педагогических технологий, цифровых образовательных ресурсов, формировании и развитии функциональной грамотности обучающихся, 30.10.2023 и 03.11.2023 года состоялись семинарские занятия и мастер-классы в рамках методической недели МБОУ «СШ №12».

На семинаре обобщен опыт педагогов-наставников и признан положительным, рекомендован для практического использования коллегами школы и дальнейшего распространения среди широкой педагогической общественности на заседаниях муниципальных методических объединений работников образовательных организаций города Нижневартовске, в сетевых

педагогических сообществах Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Российской Федерации:

- Боровлевой Т.А., учителя начальных классов, по теме «Использование нетрадиционных форм взаимодействия с родителями в условиях реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования «Интеллектуальные игры в царстве славного Салтана»;

- Козловой С.Ю., учителя истории и обществознания, Оганиной В.В., учителя истории и обществознания по теме «История родной школы в содержании образования и воспитания на уроках и внеурочных занятиях естественнонаучного цикла»;

- Коньковой Е.Л., учителя географии, по теме «Цифровые образовательные ресурсы: реализация регионального и этнокультурного компонента в географическом образовании»;

- Волковой Е.В., учителя английского языка, Гусевой О.В., учителя английского языка, по темам: «Презентация разработки совместного мероприятия педагога-наставника и наставляемого педагога из цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» «Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет, цифровая экономика, новые профессии» для обучающихся 9 классов», «Образовательный кейс: интерактивные формы и методы обучения»;

- Широкова И.В., учителя физической культуры, Мазановой А.Г., учителя начальных классов по теме «Здоровьесберегающие технологии: физкультурные минутки и динамические паузы на уроках и внеурочных занятиях».

В течение 2023 года педагоги-наставники провели индивидуальные консультации по проблемным вопросам, с которыми столкнулись молодые педагоги, состоялось посещение наставляемыми уроков своих наставников, также наставники посетили уроки молодых педагогов с последующим подробным анализом.

Учитель английского языка, педагог-наставник Волкова Е.В. приняла участие в конкурсе профессионального мастерства педагогов-наставников образовательных организаций г. Нижневартовска в период с 25.09.2023 по 20.10.2023.

На заочной этап конкурса Волкова Е.В. представила мотивированное письмо на тему «Наставник: формула успеха» и персонализированную программу по наставничеству молодого педагога Гусевой О.В. По итогам экспертизы конкурсных материалов педагог-наставник вошла в пятерку лучших педагогов и приняла участие в очном этапе конкурса. Достоинно презентовала совместную с наставляемым разработку (технологическую карту) внеурочного занятия из цикла «Разговор о важном» по теме «Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет,

	<p>цифровая экономика, новые профессии», мастер-класс «Образовательный кейс: интерактивные формы обучения». Кейс педагога-наставника по итогам участия в конкурсе опубликован на сайте школы в разделе «Наставничество» и клубе «Мы из 12» на региональном сетевом ресурсе «Школлеги». Также разработка внеклассного мероприятия опубликована на сайте «Знанио». Начата подготовка к аттестации Волковой Е.В. на первую квалификационную категорию по должности «Педагог-наставник» и Гусевой О.В. на высшую квалификационную категорию по должности «Учитель»</p>
<p>Продолжить реализации опытно-экспериментальной деятельности в рамках региональной инновационной площадки по апробации учебного курса «Югра многоликая, делами великая» с целью внедрения региональной и этнокультурной составляющей в образовательные программы по географии.</p>	<p>В рамках региональной инновационной площадки (далее – РИП) в 2023 году была продолжена работа по реализации инновационного проекта по теме «Реализация региональной этнокультурной составляющей основных образовательных программ по географии посредством апробации учебного курса «Югра многоликая делами великая для обучающихся 5-11 классов».</p> <p>В ходе реализации инновационного проекта апробирован авторский учебный курс учителя географии Е.Л. Коньковой «Югра многоликая, делами великая» с учетом реализации регионального этнокультурного компонента в рамках образовательных программ по географии для обучающихся 5-11 классов, требований обновленных ФГОС ООО, СОО, ФООП ООО, СОО, Федеральной программы воспитания и Концепции развития географического образования в РФ. Содержание учебного курса учитывает историко-географические особенности ХМАО – Югры (природно-климатические, исторические, этнокультурные, социально-экономические) и выполняет структурирующую и междисциплинарно-интегрирующую роль в рамках рабочих образовательных программ по географии для обучающихся 5-11 классов в системе естественнонаучного и гуманитарного образования. Основой построения содержания учебного курса является реализация краеведческого подхода, основанного на практикоориентированном обучении за счет выполнения практических работ.</p> <p>Продолжено взаимодействие с ФГБОУ ВО «НВГУ» по реализации мероприятий Дорожной карты в рамках Соглашения о сотрудничестве. Организованы и проведены профориентационные мероприятия: экскурсии для обучающихся 10-11 классов по профильным кафедрам ФГБОУ ВО «НВГУ», профориентационные уроки, встречи со специалистами университета, участие обучающихся 11 классов в олимпиаде по географии и биологии для школьников в рамках Молодежно-студенческого форума «Дни студенческой науки в НВГУ», участие обучающихся 10 классов в открытой лекции по теме «Центрографический метод и географического и картографического исследования» на базе факультета экологии и инжиниринга ФГБОУ ВО «НВГУ», реализованы</p>

индивидуальные образовательные маршруты профильной подготовки школьников. Все это позволило повысить уровень метапредметных компетенций, функциональной грамотности обучающихся, способствовало профессиональному самоопределению. Мониторинг дальнейших образовательных траекторий выпускников школы, проведенный в сентябре 2023 г., подтвердил эффективность реализации инновационного проекта: выпускники 11 классов 2023 г. (57%) продолжают обучение в Вузах и Сузах на территории города и ХМАО – Югры. Обучающиеся вовлекались в процесс активного познания и творчества в области этнографии, краеведения экологии, народного искусства, а также в проектную и исследовательскую деятельность.

В 2023-2024 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 70 обучающихся, 3 победителя прошли в муниципальный этап.

Обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе XVIII Межрегиональной конференции творческих исследований детей и подростков «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее», городском слете научных обществ учащихся с презентацией учебно-исследовательского проекта по теме «Почему чум, а не дом?» (два обучающихся удостоены диплома призера (2 место) за презентацию работы «Чум – жилище наших предков»): в муниципальном этапе открытого межрегионального конкурса «Мы на севере живем» (обучающийся удостоен диплома призера (2 место)).

Отправлена творческая работа обучающихся на Всероссийский конкурс этнического видео-контента «Мы»; принято участие во Всероссийском конкурсе «Смотри, это Россия!», во Всероссийском конкурсе творческих работ «Новые горизонты географии» для обучающихся 5-9 классов (Диплом - 2 место).

В ходе реализации опытно-экспериментальной деятельности получен программно-методический продукт, практическое применение которого позволит интегрировать региональный этнокультурный компонент в рабочие программы по географии: пакет диагностических методик: «Моя малая родина» на выявление уровня сформированности знаний и представлений обучающихся о своей малой родине, «Незаконченное предложение» модификация методики Сакса – Леви на выявление эмоционального отношения к своей малой родине, «Я – патриот» по методике Н.В. Савельевой на выявление интереса к своей малой родине, «Юный краевед» по методике Е.Б. Бычковой, В.В. Поляковой на выявление практических навыков и умений патриотического поведения разработаны и апробируются технологические карты уроков экспериментального учебного курса «Югра многолика, делами великая»; проведена корректировка рабочих образовательных программ по географии с учетом

	<p>внедрения регионального этнокультурного компонента в содержание географического образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП ООО, ФООП СОО; сформирован методический банк технологических карт уроков; отобраны и применяются на уроках географии современные цифровые образовательные ресурсы, сформирован перечень ЦОР; разработаны проектные и исследовательские работы обучающихся, которые опубликованы на официальном сайте МБОУ «СШ № 12», в сетевых педагогических сообществах. Получена положительная рецензия к.г.н., доцента кафедры географии НВГУ Б.А. Середовского и к.г.н., доцента НВГУ Е.А. Коркиной на методические рекомендации для педагогических работников Общеобразовательных учреждений ХМАО – Югры «Диагностика уровня сформированности ценностного отношения обучающихся 5 – 11 классов к малой родине при реализации региональной этнокультурной составляющей образовательных программ по географии». Программно-методический продукт, полученный в результате опытно-экспериментальной деятельности в рамках РИП представлен на портале системы образования г. Нижневартовска, во Всероссийских СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития», в профессиональной социальной сети для работников системы начального и среднего образования ХМАО – Югры «Школлеги», Всероссийском сборнике статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки, республики Хакасия, заседании муниципального методического объединения учителей биологии и географии.</p> <p>20.12.2023 с целью распространения инновационного опыта исполнителем опытно-экспериментальной работы, учителем географии Коньковой Еленой Леонидовной проведен практико-ориентированный семинар для педагогических работников муниципальной системы образования по теме «Интерактивные формы активизации познавательной деятельности обучающихся при изучении регионального компонента на уроках географии».</p>
--	--

3. Тема педагогического совета: «Воспитательное пространство школы: актуальные проблемы и пути их решения», **02.11.2023г.**

Выступили с докладами:

- просмотр спектакля «Трудный экзамен» театральной студии МБОУ «СШ №12» «Наш театр»;
- «Актуальные проблемы организации воспитательного процесса в школе и пути их решения», Еременко В.Т., заместитель директора по УР

Основные решения педагогического совета	Выполнение решений педагогического совета
- содействовать неформальному участию детей в органах детского самоуправления школы и детских общественных организаций	Продолжена реализации социально-педагогического проекта «Юнармия», Разработаны и положено начало реализации программы Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (5-11 классы), «Орлята России» (1-4 классы). Осуществлена регистрация обучающихся школы на официальных сайтах данных общественных движений
Максимально эффективно использовать воспитательный потенциал образовательного пространства школы, города, целенаправленно моделировать воспитывающую среду в классном коллективе	<p>В МБОУ «СШ №12» создана театральная студия «Мир театра». В рамках конкурса Всероссийского просветительского проекта «Знание.Театр», организованного Российским обществом «Знание» и Российским движением детей и молодежи «Движение первых» в ноябре 2023 года состоялся первый спектакль «Трудный экзамен», который был неоднократно продемонстрирован на широкую аудиторию обучающихся, педагогов и родителей школы.</p> <p>В ноябре – декабре 2023 организована работа 2 групп обучающихся школьного театра под руководством Чебыковой Н.М., Боровлевой Т.А., Каськаевой Н.В. В декабре для обучающихся начальной школы и 5 классов, их родителей состоялись показы спектакля С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев».</p> <p>Продолжено дальнейшее развитие форм по включению детей, (в том числе из числа детей группы риска) в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, волонтерское движение, в том числе на основе использования потенциала урочной и внеурочной деятельности, системы дополнительного образования детей и внеурочной деятельности. Программа воспитания МБОУ «СШ №12» в 2023 году реализована в полном объеме.</p> <p>С целью приобщения детей к культурному наследию, воспитания уважения к культуре, языкам, народным традициям в планы воспитательной работы классных коллективов внесены и успешно реализуются совместные мероприятия с городскими библиотеками, театрами, кинотеатрами, музеями</p>
Продолжить профилактику диванного поведения обучающихся, в том числе посредством комплексного психолого-педагогического	Педагогами-психологами школы в ноябре 2023 года проведен семинар «Профилактика буллинга в детском коллективе»; все педагоги ознакомлены с методическими рекомендациями «Травли нет» (автор Петраковская); с классными руководителями проведены консультации по формированию и развитию межличностных отношений в

сопровождения образовательного процесса	коллективе; активизирована просветительская деятельность с родителями через работу родительских клубов «Родительские университеты», «Школа отцов». По инициативе классных руководителей 30 ноября проведен спектакль «Трудный экзамен» школьной театральной студии «Мир театра» для широкой родительской аудитории с последующим обсуждением проблемы установления доверительных отношений родителей со своими детьми
---	---

26.12.2023

Копия верна

Директор МБОУ «СШ №12»

О.А. Лещинская

Отчет составил:

заместитель директора по УР

Е.П. Яковлева