

**Отчет о повышении квалификации  
руководящих и педагогических работников  
МБОУ «Средняя школа №12» за 2023-2024 учебный год**

Организация повышения квалификации руководящих, педагогических работников МБОУ «СШ №12» в 2023-2024 году осуществлялась на основании законодательных и нормативно-правовых документов Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

- Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н, зарегистрированный Министерством юстиции 06.12.2013 г.;

- Концепция развития непрерывного образования взрослых в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

- Распоряжение правительства РФ от 31.12.2019 №3273-Р (Ред. от 20.08.2021) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 №Р-76 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников»;

- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 22.07.2021 №1-П-1000 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров ХМАО – Югры»;

- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по созданию и внедрению региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

- Приказ департамента образования администрации г. Нижневартовска от 24.09.2021 №733 «О создании и функционировании муниципальной методической службы в системе образования города»;

- Устав МБОУ «СШ № 12»;

- Положение о рабочей группе МБОУ «Средняя школа №12» по обеспечению перехода на обучение по обновленным Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», утвержденное приказом от 29.08.2023 №1117/01-13;

- Положение о системе наставничества педагогических работников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «СШ №12», утвержденное приказом от 24.02.2022 № 124/01-13;

- Программа развития МБОУ «СШ №12» «Современная школа, школа новых компетенций и новых возможностей» на 2021-2025 годы, утвержденная приказом от 14.12.2020 №1423/01-13;

- Целевой проект МБОУ «СШ №12» по непрерывному профессиональному образованию, поддержке и сопровождению молодых педагогов на 2021-2025 годы;

- Программа наставничества молодых педагогов МБОУ «СШ №12» на 2022-2024 годы «Профессиональный рост», утвержденная приказом от 31.08.2022 № 951/01-13;

- Приказ МБОУ «СШ №12» от 13.04.2020 №462/01-13 «Об утверждении календарного плана обучения работников МБОУ «СШ № 12» до 2024 года с использованием информационного ресурса «Единый урок»;

- Приказ МБОУ «СШ №12» от 30.08.2022 г. №975/01-13 «Об организации методической деятельности в 2022-2023 учебном году»;

- Приказ МБОУ «СШ №12» от 29.08.2023 г. №1144/01-13 «Об организации методической деятельности в 2023-2024 учебном году»;

- Приказ МБОУ «СШ №12» от 29.08.2023 г. №1147/01-13 «Об организации наставничества педагогических работников в МБОУ «СШ №12» и закреплении пар «наставник-наставляемый» в 2023-2024 учебном году»;

- Программа МБОУ «СШ №12» «Школы Минпросвещения строим вместе», утвержденная приказом от 15.01.2024 №49/01-13;

- Программы (планы) профессионального саморазвития педагогических работников МБОУ «СШ № 12».

В отчетный период методической службой школы проводилась работа по непрерывному повышению квалификации педагогических и руководящих работников посредством организации курсовой подготовки и профессиональной переподготовки по освоению образовательных программ дополнительного профессионального образования, участия педагогов в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства в сфере образования и проведения семинаров, круглых столов, мастер-классов в системе внутрикорпоративного повышения профессиональной компетенции педагогических кадров, а также реализации целевой модели наставничества.

Методическая деятельность в этом направлении носила системный характер на основе программно-целевого подхода. Повышение профессиональной компетентности педагогические работники осуществляли на основании индивидуальных программ (планов) профессионального саморазвития.

Основными целями организации повышения квалификации, реализуемыми в отчетном периоде, являлись: повышение уровня профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников в условиях национальной системы учительского роста, реализации национального проекта «Образование» РФ, профессионального стандарта педагога, региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, развитие педагогического творчества и инициативны посредством углубленного освоения педагогами теории и практики преподавания учебных дисциплин в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ, современных образовательных технологий, инновационной деятельности по актуальным вопросам развития системы образования в РФ, диссеминации лучшего педагогического опыта.

В 2023-2024 учебном году востребованными среди педагогов, руководящих и иных педагогических работников школы являлись КПК по актуальным направлениям развития образования:

Направление КПК	Кол-во человек	Доля от общего числа педагогических, руководящих и иных педагогических работников школы
Внедрения в образовательный процесс обновленных ФГОС и ФОП	20 чел.	(31%)
Использование в образовательном процессе ИКТ и ЦОС	4 чел.	(6%)
Освоение содержания учебных предметов, технологий преподавания	16 чел.	(24,6%)
Воспитания, классное руководство и организация работы с родителями	4 чел.	(6%)
Организация работы с обучающимися с ОВЗ	44 чел.	(67,7%)
Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся	8 чел.	(12,31)
Психолого-педагогическое развитие личности ребенка	6 чел.	(9%)

Конечными результатами реализации целей и задач по организации непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников являются: повышение уровня профессиональной компетенции и профессионального мастерства педагогических и руководящих работников, системное научно-методическое сопровождение профессионального роста молодых педагогов, в том числе молодых педагогов до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, комплексное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, повышение качества преподавания, введение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и Федеральных образовательных программ и соответственно положительная динамика

повышения уровня качества образования обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

В полном объеме были реализованы планы повышения квалификации педагогических кадров на 2023-2024 учебный год, работы с молодыми педагогическими работниками в рамках программы наставничества молодых педагогов МБОУ «СШ №12» на 2023-2024 учебный годы «Профессиональный рост», персонализированные программы по наставничеству молодых педагогических работников.

Планирование повышения квалификации выстраивалось на основе результатов анкетирования на выявление профессиональных дефицитов и образовательных потребностей педагогических работников. По итогам анкетирования у педагогов выявлены профессиональные дефициты по методикам и технологиям преподавания учебных дисциплин, вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся, развития личностного потенциала, разработки образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, ФОП. Педагоги выразили мнение о необходимости продолжения повышать квалификацию по вопросам ИКТ, использованию ЦОР, организации образовательного процесса в соответствии с новыми требованиями ФГОС, ФОП, организации работы классного руководителя, профессиональной ориентации школьников.

Наставничество осуществлялось 11 молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет и вновь принятых на работу педагогов, испытывающих профессиональные затруднения, и было организовано в соответствии с персонализированными программами наставничества на 2023-2024 учебный год. Наставниками являлись 10 педагогических и руководящих работников школы.

Персонализированные программы наставники разрабатывали с учетом результатов анкетирования профессиональных затруднений молодых педагогов. В анкетах молодые педагоги обозначили вопросы, по которым требуется методическая помощь:

- проектирование образовательного процесса;
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- планирование и проведение учебных занятия;
- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- формирование универсальных учебных действий;
- организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- формирование мотивации обучающихся к обучению;
- объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;

- использование и апробация специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- организация различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Повышение квалификации проходило в очной, очно-заочной, заочной и дистанционной формах обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «СШ №12» осуществляли деятельность 65 руководящих работников, учителей, прочих педагогических работников, из них:

- директор – 1 чел. (Лещинская О.А.);

- учителя – 46 чел.

- прочие педагогические работники – 10 чел. (Боксбергер Н.А., Жмакин В.С. (Маликова М.П.), Кирсанова О.И., Сердюкова Т.А., Касьяева Н.В., Трифонова М.П., Файзулина В.В., Филатова О.А., Шерemet Л.Р., Климшина О.В.);

- руководящие работники 2 уровня – 8 чел. (Бабулина Т.А., Бормотова Г.Ф., Бей О.А., Еременко В.Т., Коренева Н.В., Кунаева М.С., Таймасова Р.Р., Триц Г.Ю. (0,75 ставки, учтена по основной ставке учителя), Яковлева Е.П.).

В реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО было задействовано 56 чел. из числа учителей, руководителей, иных педагогических работников.

В реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования детей – 61 чел.

В 2023-2024 учебном году освоено 50 образовательных программ дополнительного профессионального образования курсовой подготовки:

- на бюджетной основе – 33 программы;

- за счет бюджетных и внебюджетных средств СШ №12 – 16 программ;

- по инициативе за счет собственных средств работника – 1 программа.

(таблица №1).

Таблица №1.

Вид КПК	Количество освоенных программ дополнительного профессионального образования (КПК)	Количество педагогических, руководящих и иных работников, прошедших КПК	Доля педагогических, руководящих и иных работников, прошедших КПК (% от общего количества)

КПК на бюджетной основе (в том числе на базе АУ ХМАО – Югры «ИРО», БУ ВО ХМАО – Югры «СурГУ», «Цифровая экосистема ДПО», других, внесенных ФРДПП ПО)	25	24	37% (2022-2023 – 63%)
КПК на бюджетной основе с использованием информационного ресурса «Единый урок», г. Саратов	4	3	5,19% (2022-2023 – 29%)
КПК на бюджетной основе с использованием образовательной платформы «Учи.ру»	4	5	7,70%
КПК на платной основе за счет бюджетных и внебюджетных средств МБОУ «СШ №12»	7	8	12,31% (2022-2023 учебный год – 9,2%)
КПК на платной основе за счет бюджетных и внебюджетных средств МБОУ «СШ №12» (ОЦ «Каменный город», г. Пермь)	9	39	60% (2022-2023 учебный год – 44,6%)
КПК по инициативе работника	1	1	1,54% (2022-2023 – 6,1%)
<b>ВСЕГО:</b>	50 программ из них: - на бюджетной основе – 33; - на платной основе за счет бюджетных и внебюджетных средств школы – 16; - на платной основе по инициативе и за счет средств работника – 1 программа (2022-2023 учебный год – 48 программ, из них на бюджетной основе – 30, на платной – 14)	КПК прошли: - на бюджетной основе – 28 чел. (43%); - на платной основе за счет бюджетных и внебюджетных средств школы – 42 чел. (66%) - на платной основе по инициативе и за счет средств работника – 1 чел. (1,54%). С учетом однократного прохождения КПК обучение прошли 57 чел. – 88%, что на 2 % больше, чем в 2022-2023 учебном году (56 чел. – 86%)	

В 2023-2024 учебном году с учетом однократного прохождения КПК на бюджетной основе организовано обучение 28 педагогических, руководящих и иных педагогических работников школы, что составляет 37% от общего количества педагогических, руководящих и иных специалистов школы (2022-2023 – 63%). Освоено 25 дополнительных образовательных программы (таблица №2).

На основании календарного плана обучения педагогических и руководящих работников МБОУ «СШ № 12» до 2024 года с использованием информационного ресурса «Единый урок» на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратова в 2023 – 2024 учебном

году на бюджетной основе освоено 4 дополнительных профессиональных программы повышения квалификации. Обучение прошли 3 педагогических работника МБОУ «СШ №12», что составляет 5,19% от общего числа педагогических, руководящих и иных педагогических работников школы (2022-2023 уч. год – 29%; 2021-2022 уч. год – 44%; 2020-2021 уч. год – 35,3%; 2019-2020 уч. год – 14 %) (таблица №3).

На бюджетной основе на образовательной платформе «Учи.ру» прошли обучение по 4 образовательным программам 3 педагога (7,7%) (таблица №4).

На платной основе за счет бюджетных и внебюджетных средств МБОУ «СШ №12» прошли обучение 42 педагогических, руководящих и иных педагогических работников, что составляет 66% (2022-2023 учебный год – 56,4%) (таблицы №№: 5, 6).

В соответствии с целевыми показателями программы развития «Школу Минпросвещения строим вместе» по магистральному направлению «Учитель. Школьная команда» с целью преодоления профессиональных дефицитов по организации работы с обучающимися с ОВЗ на базе ОЦ «Каменный город», г. Пермь прошли обучение 39 чел. (5 руководящих и 34 педагогических работника) по 7 дополнительным образовательным программам, что составило 60% от общего количества руководящих, педагогических и иных педагогических работников школы, участвующих в реализации основных образовательных программ, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования детей (2022-2023 уч. год – 56,4%; 2021-2022 учебный год – 19,3%) по (таблицы №6).

По собственной инициативе прошел курсовую подготовку 1 учитель (1,54%) (таблица №7).

С целью реализации государственной инициативы в области цифровой экономики в ХМАО – Югре в рамках регионального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика РФ», во исполнение целевого проекта «Цифровая школа – школа настоящего и будущего» в рамках реализации программы развития МБОУ «СШ №12» на 2021-2025 годы в 2023 – 2024 учебном году было уделено особое внимание на повышение ИКТ компетенции руководящих и педагогических работников по вопросам обеспечения информационной безопасности детей, в том числе в сети Интернет и обучения работников навыкам с типовым АРМ АСТРА LINUX и АРМ ALT Linux (31 чел. – 46%) (таблица №8).

Общий показатель количественного охвата педагогических, руководящих и иных педагогических работников МБОУ «СШ №12», освоивших дополнительные профессиональные программы курсовой подготовки в 2023-2024 учебном году составил **57 чел., что составляет (88%** от общего количества педагогических, руководящих и иных педагогических работников школы (2022 – 2023 учебный год – 86%; 2021-2022 учебный год – 89%), в том числе прошли КПК:

- педагогические работники, реализующие образовательные программы НОО, ООО, СОО 50 чел., что составляет 89,29% от общего числа педагогических работников, реализующих образовательные программы НОО,

ООО, СОО и 77% от общего числа педагогических, руководящих и иных педагогических работников школы;

- специалисты – 7 чел., – 70% от общего числа специалистов;
- руководители – 8 чел. – 80% от общего числа руководящих работников школы.

Не проходили обучение 8 работников: Боровлева Т.А., Еременко В.Т., Кадырова С.А., Каськаева Н.В., Максютлова Т.Т., Панькина Е.А., Соколова Т.В., Таймасова Р.Р., что составляет 12%.

С целью участия в организации и проведении на территории г. Нижневартовска государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в марте – мае 2024 года 27 педагогических и руководящих работников школы (41,5%) прошли повышение квалификации на базе Федеральной службы по надзору в сфере образования по программе «Подготовка организаторов ППЭ». Также 2 инженера-техника прошли обучение по теме «Подготовка технических специалистов ППЭ».

Таблица №2.

**Статистика освоения руководящими и педагогическими работниками МБОУ «СШ №12» дополнительных профессиональных программ КПК на бюджетной основе (2023 – 2024 учебный год)**

№ п/п	ФИО	Должность	Сроки	Тема, количество часов	Образовательная организация
1.	Широков И.В.	Учитель физическо й культуры	14.06. – 16.06.2023	«Психолого-педагогическое мастерство учителя», 24 ч.	АНО ВО «Институт гуманитарного образования и информационных технологий»
2.	Конькова Е.Л.	Учитель географии	Дата выдачи удостоверен ия 20.06.2023	«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч.	Педагогическая Академия РФ», ООО «Федерация развития образования», г. Брянск
3.	Ребро В.В.	Учитель начальных классов	Дата выдачи удостоверен ия 02.07.2023	«Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 023», 144ч.	Научно-Производственное объединение «ПрофЭкспортСофт» , ООО «НПО «ПРОЭКСПОРТСОФ Т», образовательная платформа



					«Педагогический университет РФ»
4.	Поварова С.В.	Учитель русского языка и литературы	11.09.– 20.09.2023	«Создание условий для социальной и культурно-языковой адаптации и интеграции детей мигрантов», 36ч.	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»
5.	Оганина В.В.	Учитель истории и обществознания	02.10. – 21.10.2023	«Реализация общественно-научных предметов с использованием новых технологий и с учетом ФГОС. Особенности современной системы оценивания», 72ч.	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»
6.	Волкова Е.В.	Учитель английского языка, классный руководитель	С 23.10.2023	«Основы психологического развития личности ребенка и его поведение в социальной среде», 72ч.	АНО ДПО «Аудит безопасности»
7.	Минимуллина У.Р.	Учитель начальных классов	23.10.- 24.11.2023	«Основы психологического развития личности ребенка и его поведение в социальной среде», 72ч.	АНО ДПО «Аудит безопасности»
8.	Мазанова А.Г.	Учитель начальных классов	26.10. – 17.11.2023	«Классное руководство: использование ресурсов эффективной коммуникации педагогов, родителей и обучающихся», 72ч.	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»
9.	Кешку О.В.	Учитель русского языка и литературы	02.11.– 23.11.2023	«Деятельность образовательной организации по профилактике учебной неспешности», 72ч.	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»
10.	Конькова Е.Л.	Учитель географии	03.11.- 11.12.2023	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», 36ч.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
11.	Гостенко И.В.	Учитель химии	06.11. – 25.11.2023	«Проектирование учебных занятий для развития естественнонаучной грамотности школьников» для учителей химии, 72ч.	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»
12.	Пучнина Е.С.	Учитель технологии	20.11. – 20.12 2023	«Инструменты разработки и реализации учебных проектов»	АНО ДПО «Центр развития инновационного предпринимательств

					а и социальных инициатив», БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет»
13.	Уразаев И.С.	Учитель технологии	20.11.- 02.12.2023	«Основы Python. Программирование дронов», 48ч.	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»
14.	Ганиева К.Р.	Учитель математики	04.12. – 08.12.023	«Финансовая грамотность в математике»	БУ ВО «Сургутский государственный университет», 24ч.
15.	Репина А.Б.	Учитель математики	04.12. – 08.12.023	«Финансовая грамотность в математике», 24 ч.	БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет»,
16.	Мотовилец Г.И.	Учитель математики	04.12. – 08.12.023	«Финансовая грамотность в математике», 24 ч.	БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет»,
17.	Фазлыева Л.И.	Учитель английского языка	17.11. – 13.12.2023	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 36ч.	ООО «Московский институт»
18.	Пожидаева Т.А.	Учитель начальных классов	12.12. – 20.12.2023	«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями», 36ч.	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»
19.	Сердюкова Т.А.	Педагог-организатор	12.12. – 20.12.2023	«Формирование у обучающихся навыков правил дорожной безопасности», 16ч.	АУ ХМАО-Югры «ИРО»
20.	Файзулина В.В.	Инструктор по физической культуре			
21.	Конькова Е.Л.	Учитель географии	08.02.- 29.02.2024	«Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», 72ч.	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»
22.	Грицина М.В.	Учитель информатики	19.02. – 12.03.2024	«Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров «Точка роста», «Школьный кванториум», 72 ч.	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»

23.	Кунаева М.С.	Учитель русского языка и литературы	12.03. – 21.03.2024	«Реализация обновленных ФГОС основного общего, ФГОС среднего общего образования в работе учителя» для учителей русского языка, реализующих программы основного общего, среднего общего образования, 36ч.	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»
24.	Поварова С.В.	Учитель русского языка и литературы	01.04. – 10.04.2024	«Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования», 36ч.	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»
25.	Власова Т.Н.	учитель начальных классов	10- 20.04.2024	«Развитие математической грамотности», 36ч.	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»
26.	Грицина М.В.	учитель ИЗО	06.04. – 16.04.2024	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»
27.	Репина А.Б.	учитель математик и	04.05 – 24.05.2024	«Отдельные вопросы учебного предмета «Математика» на углубленном уровне (в федеральном реестре ДПО)», 48ч.	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»
28.	Маликова М.А.	Педагог-психолог	20.05 – 29.05.2024	«Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации», 36ч.	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»
29.	Трищ Г.Ю.	Заместитель директора по УР	20.05- 29.05.2024	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», 36ч.	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»

Таблица №3.

**Статистика освоения руководящими и педагогическими работниками МБОУ «СШ №12» КПК на образовательном сайте «Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов на бюджетной основе (2023 – 2024 учебный год)**

Форма обучения: дистанционная

№ п/п	ФИО	Должность	Сроки	Тема, количество часов
1.	Трифонов М.П.	Преподаватель-организатор ОБЖ	09.06.2023	«Основы преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с обновленными ФГОС», 38ч.
2.	Гостенко И.В.	Учитель химии	22.10.2023	«Основы преподавания химии в соответствии с обновленными ФГОС», 37ч.
3.	Портнова Е.В.	Учитель музыки	17.10.- 21.10.2023	«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021», 44 ч.
4.	Портнова Е.В.	Учитель музыки	17.10.- 21.10.2023	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021», 44 ч.

Таблица №4.

**Статистика обучения руководящих и педагогических работников на КПК  
на образовательной платформе «Учи.ру»  
(2023-2024 учебный год)**

№ п/п	ФИО	Должность	Сроки	Тема, количество часов
1.	Минимуллина У.Р.	Учитель начальных классов	05.09. – 03.11.2023	«Функциональная грамотность как применить знания в жизни», 72ч.
2.	Мотовилец Г.И.	Учитель математики	03.10. – 0- 1.11.2023	«Функциональная грамотность как применить знания в жизни», 72ч.
3.	Мякишева Т.Н.	Учитель начальных классов	03.10. – 01.11.2023	«Функциональная грамотность как применить знания в жизни», 72ч.
4.	Савельева О.В.	Учитель английского языка	09.10. – 06.11.2023	«Функциональная грамотность: как применять знания в жизни», 72ч.
5.	Кобылина О.В.	Учитель английского языка	01.10. – 01.11. 2023	«Функциональная грамотность: как применять знания в жизни», 72ч.

Таблица №5.

**Статистика освоения руководящими и педагогическими работниками  
МБОУ «СШ №12» дополнительных профессиональных программ  
КПК на платной основе за счет бюджетных и внебюджетных средств  
МБОУ «СШ №12» в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	ФИО	Должность	Сроки	Тема КПК, кол-во часов	Образовательная организация
1.	Трифорова Марина Петровна	Преподаватель-организатор ОБЖ	03.06. – 14.06.2023	«Должностные лица, осуществляющие обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» категория «Преподаватели предмета Основы безопасности жизнедеятельности», 64ч.	Учебно-методический центр ГОиЧС КУ ХМАО – Югры «Центр обработки вызовов и мониторинга систем обеспечения безопасности жизнедеятельности»
2.	Конькова Е.Л.	Учитель географии	06.09. – 19.09.2023	«Федеральная рабочая программа по географии: особенности базового и углубленного уровня в условиях ФГОС», 48ч.	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»
3.	Оганина В.В.	Учитель истории и обществознания	06.09. – 19.09.2023	«Федеральная рабочая программа по истории: компоненты содержания и новый учебный модуль «введение в новейшую историю России» в условиях ФГОС», 48ч.	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»
4.	Лещинская О.А.	директор	04.09. – 08.09.2023	«Работники ГО и должностные лица, уполномоченные ЗНТЧС», категория «Члены эвакуорганов», 36ч.	Учебно-методический центр ГОиЧС казенное учреждение ХМАО- Югры «центр обработки вызовов и мониторинга системы обеспечения безопасности жизнедеятельности»

	Лещинская О.А.	Директор	15.11.- 17.11.2023	«Современный менеджмент в образовании», 24ч.	АНО ЦПО «Профзащита»
5.	Бабулина Т.А.	Заместитель директора по АХР	14.12. – 21.12.2023	«Ассистент-помощник по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья», 36 ч.	ООО «Новые технологии», г. Нижневартовск
6.	Бормотова Г.Ф.	Заместитель директора по безопасности			
7.	Бормотова Г.Ф.	Заместитель директора по безопасности	18.03. - 29.03.2024	«Работники ГО и должностные лица, уполномоченные на ЗНТЧС» категория «Уполномоченные по ГО и ЗНТЧС», 26ч.	Учебно-методический центр ГОиЧС казенного учреждения ХМАО _ Югры «Центр безопасности жизнедеятельности и призыва граждан на военную службу»
8.	Геллерт Е.В.	Учитель математик и	04.04. – 22.04.2024	«Отдельные вопросы учебного предмета «Математика» на углубленном уровне (в федеральном реестре ДППО)», 48ч.	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»
9.	Гостенко И.В.	Учитель химии	04.05. – 24.05.2024	«Отдельные вопросы учебного предмета «Химия» на углубленном уровне. Цифровые ресурсы», 48 ч.	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»

Таблица №6.

**Статистика освоения руководящими и педагогическими работниками МБОУ «СШ №12» дополнительных профессиональных программ КПК на платной основе за счет бюджетных и внебюджетных средств МБОУ «СШ №12» на базе Образовательного центра «Каменный город», г. Пермь (февраль – апрель 2024 год)**

1. Бей Ольга Петровна, заместитель директора по УР, учитель математики	Реализация Федеральных адаптированных образовательных программ в общеобразовательной организации	16ч.
--	--	------

2. Боксбергер Надежда Михайловна, педагог-психолог	«Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей	72ч.
3.Быкова Светлана Семеновна, учитель биологии	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	36ч.
4.Валеева Зенфира Юнусовна, учитель начальных классов	Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ	72ч.
5.Волкова Елена Валдиленовна, учитель английского языка	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	36ч.
6.Врабий Александр Витальевич, учитель физической культуры	Организация адаптивной физической культуры: теория и практика	72ч.
7.Ганиева Карина Рустемовна, учитель математики	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	36ч.
8. Геллерт Елена Владимировна, учитель математики	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	36ч.
9. Гребенькова Влада Дмитриевна, учитель начальных классов	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства	72ч.
10. Гостенко Ирина Владимировна, учитель химии	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях среднего общего образования	36ч.
11. Гусева Ольга Владимировна, учитель английского языка	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	36ч.
12. Кирсанова Ольга Ивановна, учитель-логопед, учитель русского языка и литературы	Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика в преодолении моторных нарушений устной речи у детей и взрослых	72ч.
13. Кобылина Ольга Владимировна, учитель английского языка	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	36ч.
14. Козлова Светлана Юрьевна, учитель истории и обществознания	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях среднего общего образования	36ч.
15. Конькова Елена Леонидовна, учитель географии	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	36ч.
16. Коренева Наталья Викторовна, заместитель директора по УР, учитель информатики	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	36ч.
17. Коржуева Татьяна Александровна, учитель начальных классов	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства	72ч.
18. Корнилова Ирина Анатольевна, учитель начальных классов	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства	72ч.
19. Кугаева Екатерина Федоровна, учитель физической культуры	Организация адаптивной физической культуры: теория и практика	72ч.
20. Кузьминых Светлана Алексеевна, учитель начальных классов	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства	72ч.
21. Кунаева Марина Сергеевна, заместитель директора по УР, учитель русского языка, литературы	Разработка и реализация АООП основного общего образования и среднего общего образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	72ч.
22. Латыпова Зугура Минигалимовна, учитель математики	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	36ч.

23. Лещинская Ольга Алексеевна, директор, учитель английского языка	Реализация Федеральных адаптированных образовательных программ в общеобразовательной организации	16ч.
24. Мазанова Анжелика Габделахатовна, учитель начальных классов	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства	72ч.
25. Михайлова Анна Ивановна, учитель начальных классов	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства	72ч.
26. Мотовилец Галина Ильинична, учитель математики	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	36ч.
27. Муртазина Диля Фаритовна, учитель английского языка	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях среднего общего образования	36ч.
28. Оганина Виктория Владимировна, учитель истории и обществознания	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	36ч.
29. Поварова Софья Владимировна, учитель русского языка и литературы	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	36ч.
30. Пучнина Елена Станиславовна, учитель технологии	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	36ч.
31. Ребро Валентина Владимировна, учитель начальных классов	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства	72ч.
32. Савельева Ольга Вячеславовна, учитель английского языка	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	36ч.
33. Трищ Галина Юрьевна, заместитель директора по УР, учитель начальных классов	Разработка и реализация АООП начального образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	16ч.
34. Трубникова Татьяна Владимировна, учитель физики	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях среднего общего образования	36ч.
35. Уразаев Ирик Сагитович, учитель технологии	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	36ч.
36. Филатова Оксана Александровна, педагог-психолог	«Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей»	72ч.
37. Чебыкова Надежда Михайловна, учитель начальных классов	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства	72ч.
38. Шендрикова Алевтина Викторовна, учитель математики	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	36ч.
39. Шермет Лиана Рузилевна, учитель ИЗО	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	36ч.

Таблица №7.

**Статистика освоения руководящими и педагогическими работниками  
МБОУ «СШ №12» дополнительных профессиональных программ  
КПК по инициативе и за счет средств работников**



**(2023 – 2024 учебный год)**

№ п/п	ФИО	Должность	Сроки	Тема, количество часов	Образовательная организация	Форма обучения, итоговый документ
1.	Прохорова В.К.	Учитель истории и обществознания	24.02. – 12.03.2024	«Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки»	Удостоверение регистрационный номер 83395 ПК № 0083602

Таблица №8.

**Статистика освоения руководящими и педагогическими работниками курса обучения на базе АУ «Югорский НИИ Информационных технологий» (2023 – 2024 учебный год)**

Фамилия Имя Отчество	Должность	Тема	Сроки
1. Валеева Зенфира Юнусовна	Учитель начальных классов	Мобильные приложения	07.12.2023
2. Бей Ольга Петровна	Заместитель директора по УР	Основы безопасной работы в сети Интернет	11.03.2024
3. Боксбергер Надежда Анатольевна	Социальный педагог	Удаленная работа	11.03.2024
4. Быкова Светлана Семеновна	Учитель биологии	Основы цифровой грамотности	11.03.2024
5. Волкова Елена Валдиленовна	Учитель английского языка	Информационная безопасность	07.12.2023
		Основы информационной безопасности	12.03.2024
6. Геллерт Елена Владимировна	Учитель математики	Основы информационной безопасности	07.12.2023
7. Гребенькова Влада Дмитриевна	Учитель начальных классов	Основы информационной безопасности	07.12.2023
8. Гостенко Ирина Владимировна	Учитель химии	Обучение навыкам работы с типовым APM STRA LINUX	11.03.2024
9. Гусева Ольга Владимировна	Учитель английского языка	Информационная безопасность	07.12.2023
		Основы информационной безопасности	11.03.2024
		Р7-Офис – российский кроссплатформенный пакет приложений для совместной работы с офисными документами	05.06.2024
10. Кобылина Ольга Владимировна	Учитель английского языка	Основы информационной безопасности	07.12.2023
		Ресурсы и сервисы цифровой экономики	11.03.2024
11. Козлова Светлана Юрьевна	Учитель истории и обществознания	Основы безопасной работы в сети Интернет	11.03.2024
12. Конькова Елена Леонидовна	Учитель географии	Основы информационной безопасности	07.12.2023
		Основы цифровой грамотности	11.03.2024

13. Коренева Наталья Викторовна	Учитель информатики	Основы информационной безопасности	07.12.2023
		Обучение навыкам работы с типовым АРМ STRA LINUX	15.02.2024
14. Корнилова Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	Основы информационной безопасности	11.03.2024
15. Кугаева Екатерина Федоровна	Учитель физической культуры	Основы информационной безопасности	07.12.2023
16. Кузьминый Светлана Алексеевна	Учитель начальных классов	Ресурсы и сервисы для цифровой экономики	11.03.2024
17. Мазанова Анжелика Габделахатовна	Учитель начальных классов	Основы информационной безопасности	07.12.2023
18. Минумуллина Узьял Рафгатовна	Учитель начальных классов	Мобильные приложения	07.12.2023
19. Мотовилец Галина Ильинична	Учитель математики	Основы информационной безопасности	07.12.2023
20. Мякишева Тамара Николаевна	Учитель начальных классов	Основы цифровой грамотности	11.03.2024
21. Пожидаева Татьяна Александровна	учитель начальных классов	Мобильное приложение	07.12.2023
		Основы цифровой грамотности	11.03.2024
		Планшет для начинающих Обучение навыкам работы с типовым АРМ STRA LINUX	
22. Ребро Валентина Владимировна	Учитель начальных классов	Основы информационной безопасности	12.12.2023
23. Репина Анна Борисовна	Учитель математики	Основы безопасной работы в сети Интернет	12.03.2024
24. Савельева Ольга Вячеславовна	Учитель английского языка	Основы информационной безопасности	07.12.2023
25. Сердюкова Татьяна Александровна	Учитель музыки	Планшет для начинающих	11.03.2024
26. Фазлыева Лилия Ильдусовна	Учитель английского языка	Основы информационной безопасности	07.12.2023
27. Чебыкова Надежда Михайловна	Учитель начальных классов	Мобильное приложение	07.12.2023
28. Шендрикова Алевтина Викторовна	Методист	Основы информационной безопасности	07.12.2023
	Учитель математики		
29. Шеремент Лиана Рузилевна	Учитель ИЗО	Планшет для начинающих	11.03.2024
30. Широков Иван Владимирович	Учитель физической культуры	Основы информационной безопасности	07.12.2023
31. Яковлева Елена Павловна	Заместитель директора по УР	Ресурсы и сервисы для цифровой экономики	12.03.2024

### Выводы и предложения:

1. Методической службой МБОУ «СШ №12» в 2023-2024 учебном году были созданы благоприятные организационно-методические условия для

освоения педагогическими и руководящими работниками образовательных программ дополнительного профессионального образования курсовой подготовки и профессиональной переподготовки.

2. Организация повышения квалификации выстраивалась на основе изучения профессиональных дефицитов и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников, системного анализа и планирования повышения квалификации на основе программно-целевого подхода.

3. План повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ «СШ №12» на 2023-2024 учебный год выполнен в полном объеме, обучение прошли 57 чел., что составляет 88% от общего количества педагогических и руководящих работников школы, что на 2% больше, чем в 2022-2023 учебном году (56 чел. – 86%).

4. С целью реализации региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Демография» в 2024-2025 учебном году остается актуальным освоение педагогическими работниками школы образовательных программ дополнительного профессионального образования по вопросам введения обновленных ФГОС и ФОП, формирования предметных и метапредметных компетенций, функциональной грамотности обучающихся, подготовки обучающихся к ГИА, внедрения современных педагогических технологий, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников, организации профориентационной и профилактической работы.

5. С целью достижения целевых показателей по реализации магистральных направлений федерального проекта «Школа Минпросвещения России» в рамках программы развития МБОУ «СШ №12» «Школу Минпросвещения строим вместе» на 2024-2026 годы в 2024 – 2025 учебном году и плановом периоде 2025-2026 учебного года планируется организация повышения квалификации педагогических, руководящих и иных педагогических работников, реализующих основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей по программам дополнительного профессионального образования, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования по вопросам:

- обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью (5 педагогов – 8%);

- организации работы с одаренными детьми (подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, соревнованиях разного уровня: 25 педагогов – 41% (2025-2026 учебный год – 24 педагога – 39%);

- внедрения инструментов цифровой образовательной среды (ЦОС): 24 педагога – 39% (2025-2026 – 25 педагогов – 41%);

- в сфере воспитания: 22 педагога – 36% (2025-2026 учебный год – 22 – 36%);

- повышение квалификации штатных педагогов-психологов: 2 чел. – 100% ежегодно;
- повышения квалификации управской команды: 9 чел. – 100% ежегодно;
- обучения учителей по дополнительным образовательным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология): более 1 учителя из числа учителей предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, ежегодно.

16.05.2024 г.

**Копия верна**

Директор МБОУ «СШ №12»

О.А. Лещинская

Отчет составил:

заместитель директора  
по УР МБОУ «СШ № 12

Е.П. Яковлева