

Отчет о выполнении решений больших педагогических советов МБОУ «СШ №12» в 2024-2025 учебном году

На основании плана работы МБОУ «Средняя школа №12» на 2024-2025 учебный год проведено 4 больших тематических педагогических совета.

1. Тема педагогического совета: августовский педагогический совет «Семья и школа: стратегические направления развития образования в рамках общенациональных приоритетов», **30.08.2024**

Выступили с докладами:

- «Тезисы доклада исполняющего обязанности директора департамента образования администрации города с пленарного совещания работников системы образования г. Нижневартовска «Эффективное сотрудничество семьи и школы в рамках стратегических общенациональных приоритетов», Лещинская О.А, директор МБОУ «СШ №12»;
- «Образование МБОУ «СШ №12» как динамично развивающаяся системы в условиях реализации федеральных образовательных программ в соответствии с ФГОС», Лещинская О.А, директор МБОУ «СШ №12»;
- «Анализ качества образования: достижения, проблемы, пути их решения», О.П. Бей, заместитель директора по УР№
- «О современных тенденциях и целевых ориентирах развития системы образования МБОУ «СШ №12» на 2024-2025 учебный год», Кунаева М.С., заместитель директора по УР МБОУ «СШ №12»;
- «О плановых мероприятиях и образовательных событиях школы в 2024-2025 учебном году», Трищ Г.Ю., заместитель директора по УР МБОУ 2СШ №12»

Основные решения педагогического совета	Выполнение решений педагогического совета
- утвердить плановую и программно-методическую документацию, составы комиссий МБОУ «СШ №12 на 2024-2025 учебный год	На педагогическом совете рассмотрено и утверждено: 1. План работы школы на 2024-2025 учебный год, приступить к его реализации с 02.09.2024 г.; 2. Основные образовательные программы школы на 2024-2025 учебный год, в том числе: - основную образовательную программу начального общего образования; - основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся 5-9 классов; - основную образовательную программу среднего общего образования (10-11 классы); - адаптированную основную образовательную программу начального общего образования; - адаптированную основную образовательную программу основного общего образования; - адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для слабослышащих обучающихся; - адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для слабослышащих обучающихся; - адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для слабовидящих обучающихся; - адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;

	- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата; - адаптированную дополнительную общеобразовательную программу для детей с особенностями в развитии «Мы вместе»; - рабочие образовательные программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей по обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений на 2024-2025 учебный год; - рабочие программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования детей; - Программу воспитания МБОУ «СШ №12»; - Программу наставничества молодых педагогов (в новой редакции на 2022-2025 годы); 3. Учебные планы и календарные учебные графики на 2024-2025 учебный год: - годовой учебный план начального общего образования МБОУ «СШ №12»; - годовой учебный план МБОУ «СШ №12» 5-9 классы; - учебные планы профильных классов: социально-экономического, технологического, естественно-научного (химико-биологического), гуманитарного профилей 10-11 классы; - календарные учебные графики для обучающихся 1 классов, 2-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов. 4. Рабочие программы: развития и психолого-педагогической реабилитации детей ветеранов (участников) специальной военной операции – выпускников 9-11 классов для выбора последующего их профессионального пути; дефектологического сопровождения обучающихся с ОВЗ (ЗПР 7.1.) (приложение 5 в электронном файле); 5. Учебный план в системе платных образовательных услуг; 6. Рабочие программы учебных предметов, курсов и дисциплин в системе платных образовательных услуг платных; 7. Персонализированные программы по наставничеству молодых педагогов на 2024-2025 учебный год; 8. Паспорта учебных кабинетов на 2024-2025 учебный год; 9. Индивидуальные программы (планы) профессионального саморазвития; 10. Составы: - аттестационной комиссии МБОУ «СШ №12» по аттестации руководящих, педагогических и иных работников школы с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на 2024-2025 учебный год; - комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов в МБОУ «Средняя школа №12» на 2024 - 2025 учебный год МБОУ «СШ №12»; - комиссии по профилактике и предупреждению коррупционных правонарушений в МБОУ «Средняя школа №12»; - комиссии по урегулированию споров; - методического совета МБОУ «СШ № 12»; - комиссии по самообследованию; - комиссии по рассмотрению уведомлений работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №12» о возникновении личной
--	--

	заинтересованности при исполнении трудовых обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов. 11. Локальные акты: - Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании; - Положение об оплате труда работников МБОУ «СШ №12» в системе платных образовательных услуг; - Положение по доходу и расходованию внебюджетных средств; - Положение о разработке педагогическими работниками рабочих образовательных программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при реализации основных общеобразовательных программ МБОУ «СШ №12»; - Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании; - Порядок уведомления работниками муниципального бюджетного общеобразовательного «Средняя школа №12» о возникновении личной заинтересованности при исполнении трудовых обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов; - Положение о комиссии по рассмотрению уведомлений работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №12» о возникновении личной заинтересованности при исполнении трудовых обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов. 8. План работы Управляющего совета школы на 2024-2025 учебный год
Принять за основу на 2024-2025 учебный год целевой показатель по достижению нового уровня качества образования: при 100% успеваемости повысить абсолютную успеваемость обучающихся на 0,1%, качественную – на 0,5%.	В работе. По итогам первого полугодия 2024-2025 учебного года полнота выполнения рабочих образовательных программ составила – 100%.
Педагогическому коллективу, классным руководителям в 2024-2025 учебном году:	
Продолжить работу по укреплению единого образовательного пространства по обновленным ФГОС, единым федеральным основным образовательным программам с целью получения доступного, качественного образования на всех уровнях	С 01.09.2024 начата реализация основных образовательных НОО, ООО, СОО, разработанных на основе федеральных основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, 100% учителей провели корректировку и приступили к реализации рабочих образовательных программ по всем предметам учебного плана МБОУ «СШ №12» в соответствии с примерными федеральными рабочими образовательными программами. Учителями начальных классов, русского языка, литературы, истории, обществознания, географии, ОБЗР и труда (технологии) используются непосредственно федеральные рабочие программы, и тематические планы на основании федеральных рабочих программ по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, ОБЖ и учебному предмету «Труд (технология)» в 5–11-х классах, разработанных на сайте «Единое содержание общего образования». Активизирована

	работа учителей по применению в образовательном процессе современных образовательных технологий, технологии организации проектной и исследовательской деятельности, ИКТ, ЦОР, а также посредством использования технологий индивидуализации и дифференциации процесса обучения, реализуя программу работы с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности, а также через комплексное сопровождение детей с ОВЗ, одаренных детей, что позволяет формировать ключевые компетентности школьников для решения учебных задач, получать социальный опыт по осознанию своих социальных позиций и социальной ответственности
Выполнить муниципальное задание в части результатов государственной итоговой аттестации: 100% получение обучающимися 9, 11 классов аттестатов о соответствующем уровне образования	В работе
В рамках участия в федеральном проекте «Школа Минпросвещения России» реализовать «Дорожную карту» школы и достичь эффективных результатов по основным направлениям проекта	По итогам самоанализа реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» в ноябре 2024 года МБОУ «СШ №12» достигло высокого уровня развития (182 балла)
Активизировать работу по социальной активности обучающихся в рамках Всероссийского общественного движения детей и молодежи «Движение первых», «Орлята России»	К декабрю 2024 года обеспечено участие обучающихся в деятельности РДДМ «Движение первых» – 53% от общего количества обучающихся 1-11 классов; «Орлята России» – 98,46% от общего количества обучающихся 1-4 классов - действует Юнармейский отряд «Росток» (2024 – 41 обучающийся; 2023 – 39 обучающийся);
Усилить военно-патриотическую составляющую в рамках реализуемых школьных проектов и программы воспитания, плановых мероприятий, направленных на воспитание гражданина, патриота. Усилить меры со стороны классных руководителей, социально-психологической службы по формированию морально-психологических и физических качеств юношей в условиях военно-учебных сборов, необходимых для прохождения военной службы	Активизирована работа юнармейского отряда «Росток», который является активным участником городских и региональных мероприятиях, направленных на гражданско-патриотическое воспитания подрастающего поколения. Число юнармейцев в 2024 году увеличено до 41 чел (2023 год – 39 чел.). Традиционно выполнена программа военно-полевых сборов старшеклассников.
Организовать профориентационную работу в соответствии с единой моделью профориентации	В 2024 году продолжена реализация региональной программы Бизнес-классы – Югры», расширено число социальных-партнеров из числа работодателей, предпринимателей города и автономного округа. Обучающиеся бизнес-класса демонстрируют высокий уровень сформированной финансовой грамотности

В год семьи, объявленный Президентом РФ в 2024 году, особое внимание уделять организации работы с родителями (законными представителями) и семьями, нуждающимися в поддержке и помощи, в первую очередь детям, родители которых являются участниками СВО или погибли	План работы с обучающимися и семьями участников СВО в первом полугодии 2024-2025 учебного года реализован в полном объеме.
Обеспечить эффективное использование сервисов цифровой платформы «Сферум», в том числе для организации обучения с применением дистанционных технологий и взаимодействия участников образовательного процесса. Активизировать работу на платформе ФГИС «Моя школа», в том числе на сервисе «Библиотека ЦОК».	100% педагогического персонала активно применяют
Организовать прохождение педагогами курсовой подготовке по вопросам профессиональных дефицитов в преподаваемой предметной области	90% педагогов Школы прошли обучение на КПК в 2024
Социально-психологической службе продолжить работу по: - сохранению и укреплению психологического и физического здоровья школьников; - укреплению целостной системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей, развитию их творческих способностей; - комплексному психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и (или) с инвалидностью, обучающихся, нуждающихся в помощи. - психолого-педагогическому сопровождению обучающихся 9, 11-х классов (психологическая поддержка, снятие напряженности, дискомфорта, неуверенности), направленному на качественную подготовку выпускников к ГИА; - психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, претендующих на получение медалей «За особые успехи в учении»;	Реализация поставленных задач планомерно решается социально-психологической службой МБОУ «СШ №12» в рамках реализации профилактических программ и проектов. Результативность программ подтверждается увеличением количества обучающихся I, II групп здоровья на 2 % относительно 2023 года, снижением числа семей СОП и обучающихся, стоящих на профилактических учетах, повышением спроса родителей в просветительских мероприятиях в рамках деятельности родительских клубов, 100% сдачей выпускниками 9 и 11 классов ОГЭ и ЕГЭ и получением аттестатов, активной деятельностью волонтерского клуба, в который входят более 40 обучающихся Школы.

- комплексной профилактике девиантного поведения обучающихся, профилактике правонарушений, организации работы с семьей; - организации школьных клубов «Родительские университеты», «Школа отцов»; - развитию волонтерского движения школьников	
--	--

2. Тема педагогического совета: «Взаимодействие семьи и школы – основа успешного воспитания ребёнка», **28.10.2024г.**

Выступили с докладами:

- «Взаимодействие семьи и школы – основа успешного воспитания ребёнка», Еременко В.Т., заместитель директора по УР;
- «В чём я вижу успешность взаимодействия с родителями» (из опыта работы)», Боровлева Т.А., учитель начальных классов;
- «Родительский комитет класса – мои верные помощники в деле воспитания» (из опыта работы), Репина А.Б., учитель математики;
- «Социально-педагогическая работа классного руководителя (по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних)», Еременко В.Т., заместитель директора по УР;
- «Профилактическая работа классного руководителя» (из опыта работы)», Волкова Е.В., учитель английского языка;
- «Как организовать классному руководителю профилактическую работу с родителями и обучающимися», Филатова О.А., педагог-психолог.

Основные решения педагогического совета	Выполнение решений педагогического совета
Объединить усилия коллектива педагогов и родителей для повышения уровня образовательного и воспитательного процесса путем создания благоприятного микроклимата в школе, привлечения современных методик развития творческих способностей учащихся, повышения статуса учителя, проведения совместных круглых столов, внеклассных мероприятий, родительских конференций и др. форм работы.	В МБОУ «СШ №12» в 2024 году планомерно реализовывалась программа воспитания по выполнению задач федеральной программы воспитания, разработана и внедрена Программа дополнительного образования детей с ОВЗ. В полном объеме реализован план мероприятий, направленных на формирование и развитие правовых знаний обучающихся, организационных, информационных и других механизмов взаимодействия между органами, учреждениями и организациями, участвующими в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Педагогическим коллективом продолжена целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, обеспечению целостного и устойчивого развития обучающихся в соответствии с ФЗ № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Реализован в полном объеме план работы с родителями (законными представителями) обучающихся по повышению психолого-педагогических знаний родителей через использование различных форм сотрудничества с родителями. Психологом Школы проведен в октябре 2024 года семинар с классными руководителями по работе с детьми и родителями на основе результатов диагностических исследований (социометрия; методика Норкина; методика Е.М. Волковой; методика Басса Дарки).

	Для достижения наибольшей эффективности совместной работы семьи и Школы продолжена работа родительских клубов «Родительские университеты», «Школа отцов», «Родительская гостиная», Квартирники». Классными руководителям 1-11 классов на родительских собраниях рассмотрены вопросы по укреплению связей родитель – ребёнок – учитель. В работе с обучающимися активно используются диагностические материалы, «Навигатор профилактики». Активизирована индивидуальная работа с родителями и детьми, исходя из особенностей ребенка с привлечением к решению проблем психолога, логопеда, социального педагога Школа. Обучающиеся СОП и дети из неблагополучных семей вовлечены профилактические, интеллектуальные, творческие и спортивные мероприятия различного уровня. Продолжен мониторинг занятости во внеурочной деятельности детей, состоящих на каком-либо контроле и учёте, а также детей из семей, состоящих на любом виде учёта или контроля (один раз в четверть)
--	---

3. Тема педагогического совета: «Навыки XXI века: формирование и оценивание на уроке», **10.01.2025.**

Выступили с докладами:

- «Анализ работы школы за первое полугодие 2024-2025 учебного года», Бей О.П., заместитель директора;
- «Профессиональное мастерство учителя в использовании интерактивных педагогических технологий: анализ открытых уроков в рамках методической недели», Яковлева Е.П., методист школы;
- «Принцип 4-К- залог эффективного качества образования», Кунаева М.С., заместитель директора.
- «Развитие патриотических качеств личности подростков на уроках музыки с использованием интеграции содержания учебного материала общеобразовательных предметов», Озиева А.А., учитель музыки;
- Развитие критического мышления на уроках истории и обществознания – учитель истории и обществознания Бабушок И.М.;
- Оценка креативного мышления. Модели заданий - учитель начальных классов Соколова Т.В.

Основные решения педагогического совета	Выполнение решений педагогического совета
Педагогическому коллективу продолжить работу по реализации федеральных основных образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных	По итогам 2024-2025 учебного года обеспечено: - выполнение основных образовательных программ в полном объеме; - повышение абсолютной успеваемости обучающихся на 2,3%, качественной - на 5%; - достижение планируемого показателя качества образования обучающихся – 54%. Показатель успеваемости составил – 99,7%. По итогам предварительного анализа результатов образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год ожидается выполнение муниципального задания в части результатов государственной итоговой аттестации: 100% получение обучающимися 9, 11 классов аттестатов о соответствующем уровне образования.

стандартов НОО, ООО, СОО направленных на получение доступного, качественного образования	В рамках реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС для обучающихся с ОВЗ, педагогический коллектив МБОУ «СШ №12» работал над проблемой совершенствования у обучающихся ключевых компетентностей, позволяющих школьнику решать учебные задачи и проблемы, получать социальный опыт по осознанию своих социальных позиций и социальной ответственности. При этом педагогами активно использовались технологии индивидуализации и дифференциации процесса обучения, реализованы индивидуальные планы работы с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности и ИОМ для одаренных детей. Коллектив продолжил работу по комплексному сопровождению детей с ОВЗ в рамках реализации адаптированных образовательных программ и реализацию плана мероприятий по модели образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательной организации и на дому
Методической службе организовать обобщение положительного опыта учителей-предметников по совершенствованию урока, направленного на формирование компетенций «4К», на основе содержания изучаемого предмета	В рамках системы внутришкольного контроля при посещении уроков особое внимание уделяется контролю и анализу по формированию и развитию у обучающихся четырех ключевых навыков: критическое мышление, креативность, коммуникация и координация (сотрудничество). На заседаниях МО даны рекомендации и состоялся обзор материалов, необходимых для проектирования учебных заданий, развивающих компетенции «4К», по применению оценочного инструментария, который позволяет педагогам оценивать уровень сформированности этих компетенций. Состоялись выступления учителей-предметников по вопросам применения в образовательном процессе технологии «4К»
Руководителям предметных МО усилить работу по подготовке обучающихся к ГИА	На заседаниях МО рассмотрена методика критериального оценивания по признакам трех уровней успешности, что в значительной степени позволило учителям усилить индивидуальный подход в обучении и с наибольшей эффективностью осуществлять подготовку выпускников к ГИА
Учителям-предметникам, классным руководителям создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для системы оценивания обучающихся	Учителя-предметники на регулярной основе: - осуществляли аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения, что позволило определить значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся, установить доверительные отношения с обучающимися и родителями по вопросам преодоления проблем в обучении; - использовали имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет организации индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4», либо одну «3»; - апробировали применение критериев оценки в практической деятельности. Классные руководители: - системно взаимодействовали с педагогом-психологом и социальными педагогами в решении проблем обучающихся в учебной деятельности и личностной сфере; - усилили работу в системе «классный руководитель-учитель-родитель», с целью недопущения снижения успеваемости обучающихся
Классным руководителям уделять особое внимание взаимодействию с	Классные руководители особое внимание уделяли взаимодействию с родителями обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации через проведение индивидуальной работы, выступления на родительских собраниях с подробным анализом результатов

родителями обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации	образовательной деятельности и причин учебной неспешности, рекомендации родителям по обращению к узким специалистам школы. В свою очередь педагоги-психологи и социальный педагог усилили контроль за результатами успеваемости обучающихся группы-риска, своевременно оказывали психологическую и социальную помощь обучающимся и их родителям. Совместно с социально-психологической службой классными руководителями осуществлялся контроль результатов успеваемости обучающихся с девиантным поведением, обучающихся, чьи родители являются участниками СВО, и своевременно оказывалась психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся и их родителям (законным представителям)
Усилить административный контроль за достижением плановых показателей качества образования обучающихся	Заместителями директора, методистами регулярно осуществлялся контроль за: - успеваемостью отдельных учеников, классов, уровнем их подготовки и качеством работы учителей в рамках оценочной деятельности; - подготовкой обучающихся «группы риска» к ГИА – 2025 по основным образовательным программам ООО, СОО, - за реализацией ИОМ обучающихся по ликвидации академической задолженности

4. Тема педагогического совета: «Мотивационные стратегии в достижении личностных результатов и повышении качества образования школьников: поддержка педагогов, семьи и сверстников», **04.04.2025**

Выступили с докладами:

- «Формирование и развитие мотивации учебной деятельности как ключевое условие повышения качества образования школьников», Яковлева Е.П., методист;
- «Как выработать мотивацию школьника к учению на уроке?», Кобылина О.В., учитель английского языка;
- «Как взаимоотношения с учителем влияют на поведение и успеваемость подростков?», Кешку О.В., учитель русского языка и литературы;
- «Педагогические приемы формирования интереса и сознательного отношения к учёбе с участием классного коллектива», Муртазина Д.Ф., учитель английского языка;
- «Как поддержка со стороны семьи влияет на формирование положительной мотивации ребенка к учебным и личностным достижениям?», Кузьминых С.А., учитель начальных классов.
- Презентация содержания электронного сборника методических рекомендаций и материалов по итогам опытно-экспериментальной деятельности МБОУ «СШ №12» в рамках региональной инновационной площадки, Конькова Е.Л., учитель географии.

Основные решения педагогического совета	Выполнение решений педагогического совета
Учителям-предметникам взять за основу в практической деятельности активные и продуктивные формы, методы и технологии работы по формированию внутренней мотивационной сферы учащихся	Учителями-предметниками усилена работа по использованию в урочной и внеурочной деятельности продуктивных форм, методов, методик и технологий, способствующих повышению уровня мотивации обучающихся к учебной деятельности: - учет возрастных особенностей школьников; - выбор учебного действия в соответствии с возможностями ученика; - проведение нестандартных уроков;

	- активное использование ИКТ и ЦОР; - использование групповых и индивидуальных форм организации учебной деятельности, проблемных ситуаций, дискуссий, учебного исследования; - применение адекватных форм и методов оценивания учебных результатов и самооценки учащихся; - создание ситуации успеха; - стимулирование учеников к выбору и самостоятельному использованию разных способов выполнения заданий без боязни ошибиться; - дифференциация домашних заданий
Классным руководителем продолжить тесное взаимодействие с педагогом-психологом по проведению диагностических исследований на предмет определения мотивационной сферы учащихся и использовать результаты диагностики в практической деятельности по коррекции учебной мотивации детей	На заседаниях предметных методических объединений, методических объединений классных руководителей рассмотрены результаты диагностических исследований на определение уровня мотивационной сферы обучающихся, вопросы по применению в образовательном процессе современных эффективных технологий, направленных на повышение мотивации школьников к учебной деятельности. По итогам диагностических исследований педагогом-психологом совместно с классными руководителями школы в 2024-2025 учебном году продолжена реализация программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся 5, 10 классов в период их адаптации при переходе на следующий уровень общего образования, профильных классов МБОУ «СШ №12», психолого-педагогической поддержке одаренных обучающихся, выпускников 9, 11 классов при их подготовке к ГИА, программ, способствующих решению индивидуальных проблем в обучении и развитии ребенка.
Одобрить содержание электронного сборника методических рекомендаций и материалов по итогам опытно-экспериментальной деятельности МБОУ «СШ №12» в рамках региональной инновационной площадки	Результатом и инновационным продуктом опытно-экспериментальной деятельности МБОУ «СШ №12» в рамках региональной инновационной площадки по теме: «Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ по географии посредством апробации учебного курса «Югра многолика делами великая для обучающихся 5-11 классов» является разработка электронного сборника методических рекомендаций и материалов для педагогических работников общеобразовательных организаций, педагогов дополнительного образования по внедрению регионального этнокультурного компонента в образовательные программы по географии и краеведению. «Югра многолика, делами великая» Автор методического сборника учитель географии Коньковой Е.Л., презентовала электронный сборник педагогическому совету, который одобрил содержание сборника, рекомендовал его направить для рецензирования в НВГУ и к дальнейшему распространению инновационного опыта широкой педагогической общественности города и автономного округа

Выводы:

1. В 2024-2025 учебном году на заседаниях педагогического совета МБОУ «СШ №12» рассмотрены и приняты решения по основным направлениям образовательного процесса, произведен сопоставительный анализ, решаемых задач в соответствии с

федеральными основными образовательными программы НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ, программой воспитания и Программами развития МБОУ «СШ №12» «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» на 2021-2025 годы; «Школу Минпросвещения строим вместе» на 2024-2026 годы.

2. Деятельность педагогических советов была направлена на выявление проблем, которые стоят перед коллективом МБОУ «СШ №12» в настоящее время, поиск совместных решений в расширении информационно-образовательного пространства по внедрению современных образовательных технологий и их применению в образовательном процессе, повышении качества образования.

06.06.2025

Копия верна

Директор МБОУ «СШ №12»

О.А. Лещинская

Отчет составил
методист МБОУ «СШ №12»

Е.П. Яковлева