

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа №12"**

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом
МБОУ «СШ № 12»
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ "СШ № 12"

Лещинская О.А.
Приказ № 1117/01-13 от «29»августа 2023 г.

ПРИНЯТО:

решением педагогического совета
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Копия верна

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации обучения по образовательным программам
начального общего, основного общего и среднего общего образования на
дому детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут
посещать образовательную организацию**

1. Общие положения

1.1. Обучение на дому детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать МБОУ «СШ №12» (далее - образовательная организация), организуется с целью освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. Настоящее Положение определяет условия осуществления государственных гарантий в сфере образования детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию и разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения РФ Т.Ю.Синюгиной 14 октября 2019 г. И первым заместителем Министра здравоохранения РФ Т.В. Яковлевой 17 октября 2019г;

- письмом Минпросвещения России от 24 ноября 2021 г. № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»).

1.3. Основанием для организации обучения детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию (далее - обучающиеся на дому), на дому является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей) (приложение 1).

1.4. Обучающиеся на дому учитываются в контингенте образовательной организации.

1.5. Зачисление обучающихся на дому в образовательную организацию осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема и перевода граждан в образовательные организации.

1.6. Обучение на дому детей осуществляет образовательная организация в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования образовательной организации. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

2. Организация обучения обучающихся на дому

2.1. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также по адаптированной основной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией.

2.2. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

2.3. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается руководителем образовательной организации.

2.4. Календарный учебный график, расписание учебных занятий составляется с учетом мнения обучающегося на дому и родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание учебных занятий согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается руководителем образовательной организации.

2.5. При отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано путем реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.6. При организации обучения на дому обеспечивается ведение электронного журнала учета проведенных учебных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату и тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки, родители (законные представители) ставят подпись о проведении учебных занятий.

2.7. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в электронный журнал соответствующего класса педагогами, осуществляющими обучение на дому.

2.8. Администрацией образовательной организации регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

2.9. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) образовательная организация производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

2.10. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому. Изменения в расписании занятий согласовывается с руководителем образовательной организации.

2.11. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, образовательная организация:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебные пособия и дидактические материалы в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в

образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных организациях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных организациях;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательных организаций, в том числе педагогами-психологами, учителями-логопедами;

- организывает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;

- оказывает методическую и консультативную помощь обучающимся и их родителям (законным представителям), необходимую для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- проводит работу обучающимися на дому и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации ребенка с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности;

- обеспечивает вариативность организации занятий с обучающимися на дому;

- имеет право проводить занятия с обучающимися на дому и комбинированно: часть занятий проводится в образовательной организации, а часть на дому. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации, органов медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогической комиссии, отсутствия противопоказаний для занятий в классе (группе);

- осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета образовательной организации на основании результатов промежуточной аттестации;

- допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности, и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе;

- организует государственную итоговую аттестацию в условиях, учитывающих состояние здоровья обучающегося на дому, особенности его психофизического развития;

- обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании);

- создает условия для участия обучающегося на дому вместе со всеми обучающимися в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в образовательной организации.

3. Определение учебной нагрузки при организации обучения обучающегося на дому

3.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому, разработки учебного плана для обучающихся на дому образовательная организация руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

3.2. Общий объем недельной нагрузки на одного обучающегося не должен превышать максимального допустимого объема учебной нагрузки, установленного санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

3.3. Оплата труда педагогических работников, обучающих на дому, осуществляется исходя из тарифицируемой педагогической нагрузки.

3.4. Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с приказом). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана соответствует общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения.

4. Оформление отношений образовательной организации с обучающимися, родителями (законными представителями) в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому

4.1. В течение трех рабочих дней с даты издания приказа, указанного в пункте 1.3 настоящего Положения, заключается договор об обучении по основным общеобразовательным программам на дому между Школой и родителями (законными представителями) обучающегося, в соответствии с формой согласно приложению № 2 к настоящему Положению.

4.2. Контроль за организацией обучения и проведения занятий на дому осуществляется классным руководителем Школы, а за выполнением учебных программ и качеством обучения - заместителем руководителя образовательной организации по учебной работе.

4.3. Школа обеспечивает с письменного согласия родителей (законных представителей) обучение обучающегося по основным общеобразовательным программам. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. При отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому или в медицинской организации может быть организовано путем реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Приложение 1

Директору МБОУ «СШ №12»
О.А. Лещинской

от _____
(статус заявителя: родитель, законный представитель)

_____ (ФИО родителя, законного представителя)

адрес _____

тел _____

заявление.

Прошу Вас организовать моему ребенку _____,
_____ года рождения, обучающ _____ класса, обучение на
дому по _____
в период с _____ по _____
на основании медицинского заключения _____.

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом, индивидуальным расписанием занятий ознакомлена _____.

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

« _____ » _____ 20 _____ г _____

ДОГОВОР
о получении образования на дому
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа №12»

«__» _____ 20__ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №12» в лице директора школы **Лещинской О.А.**, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Образовательная организация», с одной стороны и родители (законные представители) обучающегося _____ класса, _____, именуемого в дальнейшем «Обучающийся», в лице законного представителя _____, _____, именуемой в дальнейшем «Представитель», в интересах обучающегося, в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения обучающимся _____ программы за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану.

2. Права и обязанности организации

Организация обязана:

- предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники, учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде образовательной организации;
- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития;
- создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;

- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося;

Организация имеет право:

- составлять расписание с учетом индивидуального учебного плана;
- выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. Права и обязанности законного представителя

Законный представитель обязан:

- обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;
- обеспечивать присутствие взрослого (старше 18 лет) члена семьи в момент проведения учебных занятий на дому;
- обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;
- Своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны;

Законный представитель имеет право:

- получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося;
- присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

4. Ответственность сторон

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. Расторжение договора

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя обучающегося до истечения срока действия договора.

6. Срок действия договора

Настоящий договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения _____ на _____ учебный год.

| | |
|--|---|
| Законный представитель Обучающегося _____/_____/_____ Подпись ФИО | Директор МБОУ «СШ №12» _____ О.А. Лещинская |
|--|---|

_____ 20__г

_____ 20__г