

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя школа №12"**

**СОГЛАСОВАНО:**

Управляющим советом  
МБОУ «СШ № 12»  
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ "СШ № 12"  
\_\_\_\_\_  
Лещинская О.А.  
Приказ № 1117/01-13 от «29» августа 2023 г.

**ПРИНЯТО:**

решением педагогического совета  
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

**Копия верна**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке организации обучения по образовательным программам  
начального общего, основного общего и среднего общего образования на  
дому детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут  
посещать образовательную организацию**

**1. Общие положения**

1.1. Обучение на дому детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать МБОУ «СШ №12» (далее - образовательная организация), организуется с целью освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. Настоящее Положение определяет условия осуществления государственных гарантий в сфере образования детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию и разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения РФ Т.Ю.Синюгиной 14 октября 2019 г. И первым заместителем Министра здравоохранения РФ Т.В. Яковлевой 17 октября 2019г;

- письмом Минпросвещения России от 24 ноября 2021 г. № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»).

1.3. Основанием для организации обучения детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию (далее - обучающиеся на дому), на дому является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей) (приложение 1).

1.4. Обучающиеся на дому учитываются в контингенте образовательной организации.

1.5. Зачисление обучающихся на дому в образовательную организацию осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема и перевода граждан в образовательные организации.

1.6. Обучение на дому детей осуществляет образовательная организация в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования образовательной организации. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

## **2. Организация обучения обучающихся на дому**

2.1. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также по адаптированной основной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией.

2.2. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

2.3. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается руководителем образовательной организации.

2.4. Календарный учебный график, расписание учебных занятий составляется с учетом мнения обучающегося на дому и родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание учебных занятий согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается руководителем образовательной организации.

2.5. При отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано путем реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.6. При организации обучения на дому обеспечивается ведение электронного журнала учета проведенных учебных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату и тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки, родители (законные представители) ставят подпись о проведении учебных занятий.

2.7. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в электронный журнал соответствующего класса педагогами, осуществляющими обучение на дому.

2.8. Администрацией образовательной организации регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

2.9. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) образовательная организация производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

2.10. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому. Изменения в расписании занятий согласовывается с руководителем образовательной организации.

2.11. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, образовательная организация:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебные пособия и дидактические материалы в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в

образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных организациях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных организациях;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательных организаций, в том числе педагогами-психологами, учителями-логопедами;

- организует психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;

- оказывает методическую и консультативную помощь обучающимся и их родителям (законным представителям), необходимую для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- проводит работу обучающимися на дому и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации ребенка с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности;

- обеспечивает вариативность организации занятий с обучающимися на дому;

- имеет право проводить занятия с обучающимися на дому и комбинированно: часть занятий проводится в образовательной организации, а часть на дому. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации, органов медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогической комиссии, отсутствия противопоказаний для занятий в классе (группе);

- осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета образовательной организации на основании результатов промежуточной аттестации;

- допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности, и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе;

- организует государственную итоговую аттестацию в условиях, учитывающих состояние здоровья обучающегося на дому, особенности его психофизического развития;

- обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании);

- создает условия для участия обучающегося на дому вместе со всеми обучающимися в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в образовательной организации.

### **3. Определение учебной нагрузки при организации обучения обучающегося на дому**

3.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому, разработки учебного плана для обучающихся на дому образовательная организация руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

3.2. Общий объем недельной нагрузки на одного обучающегося не должен превышать максимального допустимого объема учебной нагрузки, установленного санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

3.3. Оплата труда педагогических работников, обучающих на дому, осуществляется исходя из тарифицируемой педагогической нагрузки.

3.4. Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с приказом). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана соответствует общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения.

#### **4. Оформление отношений образовательной организации с обучающимися, родителями (законными представителями) в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому**

4.1. В течение трех рабочих дней с даты издания приказа, указанного в пункте 1.3 настоящего Положения, заключается договор об обучении по основным общеобразовательным программам на дому между Школой и родителями (законными представителями) обучающегося, в соответствии с формой согласно приложению № 2 к настоящему Положению.

4.2. Контроль за организацией обучения и проведения занятий на дому осуществляется классным руководителем Школы, а за выполнением учебных программ и качеством обучения - заместителем руководителя образовательной организации по учебной работе.

4.3. Школа обеспечивает с письменного согласия родителей (законных представителей) обучение обучающегося по основным общеобразовательным программам. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. При отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому или в медицинской организации может быть организовано путем реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Приложение 1

Директору МБОУ «СШ №12»  
О.А. Лещинской

от \_\_\_\_\_  
(статус заявителя: родитель, законный представитель)

\_\_\_\_\_ (ФИО родителя, законного представителя)

адрес \_\_\_\_\_

тел \_\_\_\_\_

заявление.

Прошу Вас организовать моему ребенку \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ года рождения, обучающ \_\_\_\_\_ класса, обучение на  
дому по \_\_\_\_\_  
в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
на основании медицинского заключения \_\_\_\_\_.

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом, индивидуальным расписанием занятий ознакомлена \_\_\_\_\_.

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г \_\_\_\_\_

**ДОГОВОР**  
о получении образования на дому  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Средняя школа №12»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №12»** в лице директора школы **Лещинской О.А.**, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Образовательная организация», с одной стороны и родители (законные представители) обучающегося \_\_\_\_ класса,

\_\_\_\_\_,  
именуемого в дальнейшем «Обучающийся», в лице законного представителя

\_\_\_\_\_,  
именуемой в дальнейшем «Представитель», в интересах обучающегося, в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

### **1. Предмет договора**

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения обучающимся \_\_\_\_\_ программы за \_\_\_\_\_ класс согласно индивидуальному учебному плану.

### **2. Права и обязанности организации**

Организация обязана:

- предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники, учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде образовательной организации;
- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития;
- создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;



_____ 20__г	_____ 20__г
-------------	-------------