

## Отчет о выполнении решений педагогических советов МБОУ «СШ №12» за 2023 – 2024 учебный год

На основании плана работы МБОУ «Средняя школа №12» в 2023-2024 учебном году проведено 4 тематических педагогических совета:

**1. Тема педагогического совета:** августовский педагогический совет «Время новых решений», **28.08.2023**

### Выступили с докладами:

- «Тезисы доклада директора департамента образования администрации города Нижневартовска на августовском совещании работников системы образования г. Нижневартовска по теме «Время новых решений», Лещинская О.А, директор школы;
- «Образование МБОУ «СШ №12» как динамично развивающаяся система в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», Лещинская О.А, директор школы;
- «Анализ качества образования: достижения, проблемы, пути их решения», О.П. Бей, заместитель директора по УР.

Основные решения педагогического совета	Выполнение решений педагогического совета
- повышение качества образования обучающихся	<p>В первом полугодии 2023-2024 учебного года в полном объеме реализованы основные образовательные программы НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП, на регулярной основе реализованы индивидуальные планы работа с детьми, испытывающими затруднения в освоении рабочих учебных образовательных программ. Выполнены в полном объеме программы внеурочной деятельности и учебных курсов по углубленному изучению учебных предметов (дисциплин), в том числе в системе платных образовательных услуг. Работа с одаренными детьми выстраивалась на основе индивидуальных образовательных маршрутов. Коллектив школы начал работу по достижению целевых показателей программы развития МБОУ «СШ №12» на 2023-2024 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при 100% успеваемости повысить абсолютную успеваемость обучающихся на 0,1%, качественную – на 0,5%;</li> <li>- выполнить муниципальное задание в части результатов государственной итоговой аттестации: 100% получение обучающимися 9,11 классов аттестата о соответствующем уровне образования</li> </ul>
- в рамках участия в федеральном проекте «Школа Минпросвещения России» реализовать «Дорожную карту» школы и достичь эффективных	<p>Утверждены целевые показатели по реализации проекта «Школу Минпросвещения строим вместе» на 2023-2024 и плановый период 2024 года в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России», внесены изменения в программу развития школы «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» на 2021-2025 годы.</p>

<p>результатов по основным направлениям проекта</p>	<p>В период с 01. по 13.11.2023 школа в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» МБОУ «СШ №12» прошла самодиагностику по выявлению дефицитов в образовательном процессе на сервисе автоматизированной самодиагностики ФГ АНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования». По результатам мониторинга установлен средний уровень результатов деятельности МБОУ «СШ №12». Запланирована разработка программы развития школы с использованием цифрового конструктора программ развития общеобразовательных организаций</p>
<p>- усилить военно-патриотическую составляющую в рамках реализуемых школьных проектов и программы воспитания, плановых мероприятий, направленных на воспитание гражданина, патриота</p>	<p>Продолжена работа по подготовке обучающихся к военной службе в том числе посредством реализации образовательной программы дополнительного образования «Юнармия», в юнармейский отряд зачислены два новых обучающихся, его состав насчитывает 39 чел. Усилены меры со стороны классных руководителей, учителей-предметников, социально-психологической службы по формированию морально-психологических и физических качеств юношей в условиях образовательного процесса и военно-учебных сборов, необходимых для прохождения военной службы. С 01.09.2023 г. задачи патриотического воспитания школьников реализуются на занятиях курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»</p>
<p>- разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты по сопровождению одаренных детей, созданию условий для их участия в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях</p>	<p>Работа по выявлению, развитию и сопровождению одаренных обучающихся не теряет своих лидирующих позиций в системе воспитания школы. Модель выстроена циклично и охватывает деятельность всех звеньев управления и образовательного процесса. Реализованы планы работы педагогов-психологов по выявлению и психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации. На уроках и внеурочных занятиях учителями-предметниками проводится работа по индивидуальным образовательным маршрутам. Для одаренных обучающихся проводятся дополнительные занятия, индивидуальные консультации, активно ребята привлекаются к работе на образовательной платформе «Учи.ру». В совместную деятельность включаются родители обучающихся. Упор в работе делается на подготовку детей в конкурсах, олимпиадах, фестивалях разного уровня. Традиционно в период с октября по ноябрь 2023 проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Олимпиадное движение является одним из направлений выявления одаренных детей. Олимпиада развивает у школьников интерес к предмету, знакомит с нетрадиционными заданиями и вопросами, пробуждает желание работать с дополнительной литературой, формирует навыки</p>

самостоятельной работы, помогает раскрыть творческий потенциал. В школьном этапе всероссийской олимпиады по 21 предмету приняли участие 1071 обучающихся. Из принявших участие в ШЭО – 68% учеников от общего количества обучающихся участвовали в 2 и более олимпиадах. Это свидетельствует о наличии интереса со стороны обучающихся к состязаниям, требующим от участников демонстрации знаний и навыков в области одной или нескольких изучаемых дисциплин. По итогам олимпиады 294 (+36 чел.) обучающихся (27,4% от общего количества участников) стали победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

По результатам работы предметных комиссий, членами жюри были разработаны рекомендации по подготовке обучающихся к муниципальному этапу:

1. На уроках и внеурочных занятиях предлагать обучающимся интеллектуально - творческие задания дивергентного типа (имеющие множество вариантов решений, или не имеющие однозначного решения). К заданиям необходимо прилагать и дополнительные материалы, направленные на интеллектуальное развитие, а также на поддержку и стимулирование детского творчества.
2. Проводить систематическую индивидуальную работу с обучающимися, имеющими стойкий интерес к предмету по олимпиадным заданиям прошлых лет, размещенные на официальном сайте ЦРО города или на [сайте ВОШ](#).
3. Организовать занятия с учащимися с учетом испытываемых затруднений и пробелов знаний, расширить область практических умений и навыков, соответствующих основным требованиям программы.
4. В урочной и внеурочной предметной деятельности использовать разные приемы, направленные на выработку у обучающихся позитивной мотивационной стратегии. Например, мотивировать содержанием – использовать познавательную потребность детей: выстраивать задания «от простого к сложному», чтобы ученики постепенно усваивали большие объемы информации; мотивировать процессом – ученикам необходимо сознавать себя частью единого сообщества единомышленников. Когда ребенок постоянно находится в общей атмосфере решения проблем, задач, обсуждения, он будет даже неосознанно впитывать новые знания, умения, психологические установки на победу и успех.
5. Методическому кабинету обеспечить методическую поддержку учителей, которые готовят обучающихся к олимпиаде, организовать учительские мастерские по обмену опытом, конференции.
6. Психологу организовать проведение мероприятий с учителями, по вопросам, как правильно найти подход к

	<p>одаренным детям, мотивировать их к подготовке к олимпиаде.</p> <p>7. Руководителям ШМО внести в план работы ММО учителей-предметников и контролировать выполнение вопросов, связанных с подготовкой к олимпиадам по предметам.</p> <p>В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 68 обучающихся – 86%. Результаты: победителей – 1 (4 в прошлом году), призеров – 14 (10 в прошлом году).</p> <p>Качество участия в олимпиаде муниципального этапа составило 22,1 %, что на 3,92 % превышает показатель прошлого года. Отмечается качественная систематическая работа учителей по подготовке победителей и призеров предметных олимпиад: Кобылиной О.В. (английский язык), Прохоровой В.К. (экономика), Кугаевой Е.Ф. (физическая культура (девушки)), Широкова И.В. (физическая культура (девушки)), Пучниной Е.С. (технология (девушки)), Уразаева И.С. (технология (юноши)), Козловой С.Ю. (экономика, обществознание, право), Трифоновой М.П. (ОБЖ), Шендриковой А.В. (МХК), Мотовилец Г.И. (информатика), Панькина Е.А. (русский язык), Быковой С.С. (экология). Балльный порог для участия в региональном этапе олимпиады в 2024 году преодолели 5 обучающихся</p>
<p>- организовать профориентационную работу в соответствии с единой моделью профориентации</p>	<p>С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения России с 1 сентября 2023 г. в МБОУ «СШ №12» внедрена Единая модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум (далее - профминимум). Методическими рекомендациями предусмотрено три уровня реализации профминимума: базовый, основной и продвинутый.</p> <p>В 2023/24 учебном году профминимум реализован на базе проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (поручение Президента Российской Федерации от 20 декабря 2020 г. № Пр-2182) в соответствии с квотами по количеству участников проекта «Билет в будущее». Профориентация школьников реализована с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru).</p> <p>В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.05.2023 №10-П-1287 «Об утверждении организационно-территориальной схемы реализации проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2023 году» (bvbinfo.ru), приказа департамента образования г. Нижневартовска № 34-П-516 от 09.06.2023г. «О реализации участия обучающихся в</p>

проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее», МБОУ «СШ №12» от 13.06.2023г. №1022/01-13 «О реализации участия обучающихся в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» проведена системная профориентационная работа с обучающимися 6-8-х классов. Мероприятия прошли согласно утвержденному плану с охватом обучающихся 6-8-х классов. Всего приняло участие 97 обучающихся, из них 97 (100%) обучающихся получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности). В ходе проведения профориентационной работы обучающимся были представлены разные формы тестирования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, профессиональные пробы по компетенциям. В соответствии с совместным (межведомственным) приказом Департамента труда и занятости Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.05.2023 №17-Р-1321, №10-П-1254 «О реализации в 2023-2024 годах проекта по профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал» в ХМАО – Югре», приказом МБОУ «СШ №12» от 19.06.2023 №1064/01-13 «О реализации участия обучающихся в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 9-11 классов «Будущий профессионал» проведена системная профориентационная работа с обучающимися 9-11-х классов. Мероприятия прошли согласно утвержденному плану с охватом обучающихся 9-11-х классов. Всего приняло участие 47 обучающихся, из них 47 (100%) обучающихся прошли онлайн-курс «Будущий профессионал». По результатам тестирования каждый обучающийся получил персональный отчет, после чего приступил к прохождению профориентационного тренинга. По завершении тренинга обучающимися были разработаны презентации «Моя профессия будущего». Методический уровень мероприятий признан достаточным.

На основании Распоряжения Минпросвещения России от 30.06.2023 № Р-145 «Об утверждении плана публикации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, с сентября по декабрь 2023 года», приказа МБОУ «СШ №12» от 07.09.2023г. №1276/01-13 «Об организации участия обучающихся МБОУ «СШ №12» в открытых уроках «ПроеКТОрия» в 2023 году» организовано участие обучающихся МБОУ «СШ №12» в открытых уроках «ПроеКТОрия» федерального проекта

	<p>«Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».</p> <p>В рамках профминимума обеспечено:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) разъяснительная работа с педагогами, в том числе о доступных инструментах для реализации профминимума в рамках урочной деятельности;</li> <li>2) для обучающихся 6-11 классов каждый четверг проведение профориентационных уроков;</li> <li>3) в рамках плана воспитательной работы проведение мероприятий воспитательного характера для обучающихся 6-11 классов в соответствии с утвержденным планом на региональном уровне;</li> <li>4) участие родителей (законных представителей) обучающихся 6-11 классов во Всероссийском родительском собрании по профориентации;</li> <li>5) информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о программах дополнительного образования, доступных обучающимся в 2023/2024 учебном году;</li> <li>6) реализация программ внеурочной деятельности профильных предпрофессиональных классов;</li> <li>7) с сентября 2023 г. в рамках пилотной апробации разработка и внедрение проекта «Бизнес-классы Югры», проведение профориентационных мероприятия в рамках внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 05.10.2023 – профориентационный урок в ОА Югория, ИП Шушакова О.А.;</li> <li>19.10.2023 – экскурсия «День в ЮУрГУ», мастер-класс «Моя карьерная траектория»;</li> <li>- 20.10.2023 – экскурсия «Консалтинговая компания», ИП Юлдашева М.А.;</li> <li>- 27.10.2023 – участие в игре «Мой первый бизнес», Гудимова О. Н., директор АНО ДО;</li> <li>- 09.11.2023 – экскурсия «Индустрия красоты», ИП Ракул Ю.С.;</li> <li>- 16.11.2023 – олимпиада «Юный предприниматель»;</li> <li>- 07.12.2023 – тестирование по выявлению предпринимательского потенциала учащихся;</li> <li>- 20.12.2023 – профориентационный урок в ООО «Чайкофь», ИП Шарифов Э.Г. оглы</li> </ul> </li> </ol>
<p>- обеспечить реализацию дорожной карты (плана) мероприятия на 2023-2024 учебный год по организационно-методическому сопровождению подготовки педагогического коллектива к переходу на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО на параллелях 3, 4, 8, 9, 11 классов.</p>	<p>Административной командой и педагогическим коллективом продолжена работа по укреплению единого образовательного пространства в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, единых федеральных основных образовательных программах с целью получения доступного, качественного образования на всех уровнях через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовку основных и рабочих образовательных программ, в том числе с использованием конструктора программ на сайте «Единое содержание общего образования»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование банка ЦОР и оценочных материалов, заданий на формирование функциональной грамотности школьников, технологических карт уроков, дидактических материалов для обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- совершенствование ключевых компетентностей, позволяющих школьнику решать учебные задачи и проблемы, получать социальный опыт по осознанию своих социальных позиций и социальной ответственности;</li> <li>- активное применение методик и технологий системно-деятельностного подхода, индивидуализации и дифференциации обучения, организации проектной и исследовательской деятельности, ИКТ, ЦОР;</li> <li>- реализацию индивидуальных планов работы с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности;</li> <li>- комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- обеспечение выявления и поддержки одаренных обучающихся</li> </ul>
<p>-социально-психологической службе продолжить работу по:</p>	
<p>укреплению целостной системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей, развитию их творческих способностей;</p>	<p>Работа с обучающимися, имеющими признаки одаренности встраивается на основе результатов диагностики интеллектуальных способностей обучающихся с целью выявления детей с признаками интеллектуальной одаренности (выявлено 132 обучающихся 1 классов). Педагогами-психологами на регулярной основе проводились индивидуальные консультации педагогических работников и обучающихся по вопросам психологической поддержки и саморегуляции в ситуации подготовки и проведения конкурсов и олимпиад (7 человек), публичного выступления (4 человека). Осуществлена подготовка обучающихся к участию в олимпиаде по психологии (г. Сургут), Гульянц А. заняла 2 призовое место</p>
<p>психолого-педагогическому сопровождению обучающихся 9, 11-х классов (психологическая поддержка, снятие напряженности, дискомфорта, неуверенности), направленному на качественную подготовку выпускников к ГИА, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, претендующих на получение медалей «За особые успехи в учении»;</p>	<p>В ноябре 2023 г. педагогами-психологами обучающихся 9, 11 классов проведена диагностика психологической готовности выпускников к сдаче выпускных экзаменов, диагностика тревожности, психоэмоционального состояния (9 классы – 98 чел., 11 классы – 48 чел.); обращено внимание на обучающихся с высокой тревожностью: 2 чел. (9б), 1 чел. (9в), 3 чел. (9г), 3 чел. (11а). Высокая тревожность у данных детей связана, прежде всего с неуверенностью в собственных силах, недостаточной самоорганизацией и контролем.</p> <p>С целью профилактики предэкзаменационного стресса у обучающихся выпускных классов с января 2024 года запланированы профилактические мероприятия по стабилизации психологического состояния несовершеннолетних в период подготовки к экзаменам (ОГЭ, ЕГЭ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия с обучающимися по подготовке к выпускным экзаменам по темам: «Наши ресурсы при подготовке к</li> </ul>

	<p>экзаменам», «Феномен страха и его преодоление», «Мышечная релаксация», «Контроль над страхом и фокусирование цели», «Концентрация внимания и состоянии уверенности», «Состояние удачи и рефлексия изменений у участников» (обучение навыкам запоминания учебного материала, навыкам саморегуляции, сохранению психоэмоционального состояния) (3, 4 четв. 2023-2024 уч.г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распространение памяток «Психологическая подготовка к выпускным экзаменам», «Профилактика предэкзаменационного стресса» (март, май 2024 г.);</li> <li>- диагностика готовности выпускников к сдаче выпускных экзаменов, индивидуальные консультации (3, 4 четв. 2023-2024 уч. г.);</li> <li>- проведение занятия в рамках родительского клуба «Как помочь ребенку подготовиться к выпускным экзаменам» (март 2024г.);</li> <li>- проведение родительских собраний «Психологическая поддержка со стороны родителей в период сдачи экзаменов» (февраль, май, 2024г.);</li> <li>- обучение выпускников приемам и способам саморегуляции психоэмоционального состояния через дыхание и медитативную практику в период подготовки к ГИА Апрель-май 2024г.);</li> <li>- информирование обучающихся о телефоне доверия;</li> <li>- индивидуальные консультации с педагогами, родителями и обучающимися по вопросам психологической поддержки в период сдачи и подготовки к выпускным экзаменам</li> </ul>
<p>комплексной профилактике учебной неуспешности и девиантного поведения обучающихся, профилактике правонарушений, организации работы с семьей</p>	<p>Согласно плану психологической службой проведены мероприятия с неуспевающими обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическая диагностика интеллектуальных способностей с целью выявления детей с низкими интеллектуальными способностями, познавательной, мотивационной сферы и эмоциональной сферы обучающихся, по запросу педагогов и родителей на ТПМПк, по запросу педагогов и администрации с целью выявления причин неуспеваемости;</li> <li>- групповые занятия с обучающимися с ОВЗ по программе;</li> <li>- индивидуальные психологические консультации для обучающихся, педагогов и родителей;</li> <li>- занятия по развитию познавательной сферы (1-4 классы).</li> </ul> <p>В целях сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся и педагогов, создания благоприятного психологического климата в ученическом и педагогическом коллективах проведены групповые развивающие и профилактические занятия с обучающимися и педагогами школы, направленные на предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, создание психологических условий, максимально благоприятных для развития, как обучающихся, так и педагогов.</p>

Педагогами-психологами проведена диагностическая, индивидуальная и групповая коррекционная работа с обучающимися с высоким уровнем тревожности, с признаками девиантного поведения, в том числе с признаками аутоагрессии, с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с неуспевающими, с непринятыми в классном коллективе, с одаренными детьми. С подростками с проблемами в психоэмоциональном состоянии и по самообращению, проводятся индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные консультации с обучающимися, родителями и педагогами (в течение года);

Проведена психологическая диагностика личностных особенностей, тревожности, склонности к девиантному поведению, социального статуса несовершеннолетних, ежегодное социально-психологическое тестирование на выявление употребления ПАВ и наличие факторов риска.

Определены классы для профилактической работы по профилактике жестокого обращения, насилия, необходимо пристальное внимание обратить на 8б класс, так как в этом классе 4 человека вошли в «зону риска», но наблюдается снижение количества обучающихся, вошедших в группу риска на 3 человека.

- ежегодно проводится социометрическое исследование, по результатам обозначены классы, в которых выявлено 5 и более «отвергаемых» и «изолированных» (2в, 2г, 3б, 5а, 6б);
- предоставление информации о работе с детьми, состоящими на учете в ТКДН, ОДН, ВШУ, ВШК, ТПМПк согласно индивидуальному плану сопровождения обучающихся, по запросу социального педагога, по запросу родителей;
- написание характеристик и психологических представлений на обучающихся по запросу классных руководителей, родителей;
- диагностика психологического климата в классных коллективах (2-11 классы – 37 классных коллективов);
- классные часы по повышению учебной мотивации «Для чего я учусь», на сплочение классных коллективов, развитие коммуникативных навыков (2 классы, октябрь 2023);
- занятие по развитию социальных навыков, по профилактике агрессии совместно с социальным педагогом (2 классы, ноябрь 2023);
- профилактические занятия с обучающимися, состоящими на различных видах учета, направленные на формирование ЗОЖ, ценностного отношения к жизни, на развитие личностных, коммуникативных качеств (9 человек, 7-11 классы, апрель 2023);
- профилактические занятия «Урок психологического здоровья», «В здоровом теле-здоровый дух», «Побеждают

сильные духом», «Наше здоровье – в наших руках», «Радуга жизни», направленные на формирование ценности жизни, поиска смысла жизни (1, 2, 5, 6 классы, ноябрь, декабрь); профилактические занятия по половой неприкосновенности: «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой» (6 классы, март, 2023), «Правила поведения при встрече с незнакомцами» (1-4 классы, март 2023г.), «Половая неприкосновенность» (6-11 классы, февраль, апрель-май, 2023); «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми», «Неприкосновенность человека», «Нравственные аспекты взаимоотношений», «Что такое любовь?», «Тайна природы женщины» (девочки);

- профилактические занятия, занятия с элементами тренинга совместно с социальным педагогом «Безопасное общение в сети Интернет», «Агрессия хорошо или плохо» (1-7 классы, ноябрь, 2023), «Я и другие», «В чем может проявляться насилие против человека. Как уберечься» (9-10 классы, ноябрь, 2022), «Эффективное общение» (1 – 4 классы, ноябрь, декабрь, 2023г.), «Конструктивное разрешение агрессии» (10 классы, февраль, 2023), направленные на правовое воспитание, профилактику жестокого обращения с несовершеннолетними, толерантности к окружающим; оперативно-профилактическое мероприятие «Семья» (предупреждение преступных посягательств в отношении детей, выявления лиц, совершающих насильственные действия, в т.ч. родителей (законных представителей) иных членов их семей, принятия мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних)

- профилактические занятия совместно с соц.педагогами по профилактике буллинга: классные часы на темы: групповые консультации для обучающихся 1, 5,10 классов в адаптационный период «Способы разрешения конфликтных ситуаций и споров в новом коллективе»; образовательный вебинар для подростков (сайт «Росподрос») направлены ссылки для подключения на темы: «Ты в конфликте? Как из него выйти? Как добиться того, чего хочешь, и не потерять то, что имеешь?», «Я личность! Да? Да!», «Осознанное и безопасное использование цифровых сетей»; «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других?» (обучающиеся 5-11 классов); групповые занятия с обучающимися: «Стоп - буллинг» (5-11 классы), «Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций» (9-11 классы), беседа-обсуждение «В чем может проявляться насилие против человека? Как уберечься?» (10-11 классы); групповое занятие с волонтерами «Медиативные подходы по принципу «равный-равному» «Не боится тот, кто знает» (обучающиеся 1-4 классов); организована профилактическая беседа с инспектором ОДН ОП-1 «Об ответственности несовершеннолетних за травлю» (19.05.2023).

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• занятия с элементами тренинга по формированию жизненных ценностей по темам: «Жизненные ценности» (3-4 классы), «Радуга жизни» (5-9 классы), «Побеждают сильные духом» (6-9 классы), эссе «Ценностные ориентации» (8 классы) «Инвалидность души», «Жизнь как ценность» (7-9 классы), «Детский телефон доверия» (1-11 классы), деловая игра «Ты не один» (10-11 классы); «Что такое стресс? Как он влияет на психику человека» (10-11 классы), «Я и другие» (9-11 классы); «Безопасность в сети Интернет» (1-11 классы), занятия по профилактике скулшутинга (1-11 классы);</li> <li>• занятия по психологии «Тропинка к своему Я» в 1-4 классах, направленные на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников, способствующих развитию интереса ребенка к познанию собственных возможностей, формирующих коммуникативные навыки;</li> <li>• индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по формированию ценности жизни у несовершеннолетних, индивидуальные консультации для родителей по профилактике суицидального поведения у детей: «Особенности подросткового возраста», «Риск возникновения суицидального поведения в подростковом возрасте», «Помощь в разрешении конфликтных ситуаций», по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних (в течение года);</li> <li>• классные часы «Умей сказать нет» (2 классы, апрель 2023), «Саморегуляция» (7-8 классы, декабрь, 2023г.), направленные на формирование жизнестойкости у несовершеннолетних, профилактику негативных проявлений в детской и подростковой среде, вредных привычек, употребления ПАВ, вейпинга, табакокурения, спиртосодержащей продукции (6-11 классы);</li> <li>• занятия по профилактике ВИЧ (8-11 классы): классные часы, занятия с психологами, участие в акциях.</li> <li>• профилактика скулшутинга у несовершеннолетних: «Алгоритм действий в случае вооруженного нападения на образовательное учреждение», «Об ответственности несовершеннолетних за травлю», «Отработка навыков саморегуляции психоэмоциональной саморегуляции»;</li> <li>• работа с детьми «группы риска»: индивидуальная диагностика личностных особенностей, отклонений в поведении, внутрисемейных взаимоотношений детей, состоящих на учете, имеющих психологические проблемы, детей с ОВЗ;</li> <li>• работа «Почты доверия» в школе</li> </ul>
<p>- в тематический год «Педагога и наставника» в РФ продолжить реализацию модели наставничества педагогов, повышение профессионального</p>	<p>В 2023 году разработаны и реализованы 11 персонализированных программ наставничества, - наставляемых, не сформировавших пару с наставников в 2023 году – нет. Педагоги-психологи приняли участие в разработке анкеты среди потенциальных наставников, желающих участвовать</p>

мастерства  
административной команды

в реализации персонализированных программ наставничества и в анализе результатов анкетирования. Осуществлялась психологическая поддержка наставляемых и наставников по возникающим вопросам при психологической несовместимости имеющихся пар и при формировании новых.

В январе 2023 года проведены индивидуальные консультации заместителем директора по информатизации образования, инженерами-техниками по теме: «Использование электронных средств обучения и дистанционных технологий для повышения качества образовательной деятельности в рамках внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО»;

24.02.2023 проведено семинарское занятие по рассмотрению вопросов «Представление опыта Эффективные технологии и методики формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»;

«Новые формы занятий внеурочной деятельностью, которые учитель может реализовать в рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО»;

19.05.2023 состоялось итоговое мероприятия (круглый стол) Совета наставников и молодых педагогов по выявлению лучших практик наставничества.

В 2023 году наставниками оказана методическая помощь молодым педагогам при их подготовке к участию в городском конкурсе профессионального мастера «Педагогический дебют», региональном конкурсе «Портфолио молодого педагога» (Диплом призера, 2 место), муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года г. Нижневартовска – 2023» (Диплом призера (суперфиналист).

В августе-сентябре 2023 года:

- сформированы банки данных наставников и наставляемых, обеспечено согласие на сбор и обработку персональных данных;

- проведена диагностика с последующим анализом профессиональных дефицитов наставляемых;

- проведена корректировка и сформирован банк индивидуальных персонализированных программ наставничества педагогических работников.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведены заседания в МО «Содружество педагогов-наставников и молодых педагогов по темам:

- 28.09.2023 «Обобщение результатов анкетирования «О профессиональных затруднениях и образовательных запросах молодых педагогов».

Презентация персонализированных программы наставничества для каждой пары/группы на 2023-2024 учебный год

«Организация психолого-педагогической поддержки молодых педагогов».

«Новые требования ФООП к реализации образовательных программ»;

«Подготовка методических материалов из опыта работы педагогов-наставников и наставляемых.  
Методика описания наиболее успешного и эффективного опыта наставничества».

«Новая форма аттестации, требования к установлению первой и высшей кв. категории»»;

- 26.10.2023 «Федеральная программа воспитания: изменения и подходы к реализации».

«Требования к реализации образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО».

«Анализ посещенных занятий молодых педагогов»;

22.12.2023 – Круглый стол по общению лучших практик наставничества.

На основании приказа МБОУ «СШ №12» от 20.10.2023 «О диссеминации инновационного педагогического опыта в рамках методической недели МБОУ «СШ №12» в целях реализации мероприятий в год педагога-наставника в РФ по обобщению и распространения инновационного опыта наставнической деятельности, повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников школы в использовании интерактивных педагогических технологий, цифровых образовательных ресурсов, формировании и развитии функциональной грамотности обучающихся, 30.10.2023 и 03.11.2023 года состоялись семинарские занятия и мастер-классы в рамках методической недели МБОУ «СШ №12».

На семинаре обобщен опыт педагогов-наставников и признан положительным, рекомендован для практического использования коллегами школы и дальнейшего распространения среди широкой педагогической общественности на заседаниях муниципальных методических объединений работников образовательных организаций города Нижневартовске, в сетевых педагогических сообществах Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Российской Федерации:

- Боровлевой Т.А., учителя начальных классов, по теме «Использование нетрадиционных форм взаимодействия с родителями в условиях реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования «Интеллектуальные игры в царстве славного Салтана»;

- Козловой С.Ю., учителя истории и обществознания, Оганиной В.В., учителя истории и обществознания по теме «История родной школы в содержании образования и воспитания на уроках и внеурочных занятиях естественнонаучного цикла»;

- Коньковой Е.Л., учителя географии, по теме «Цифровые образовательные ресурсы: реализация регионального и

	<p>этнокультурного компонента в географическом образовании»;</p> <p>- Волковой Е.В., учителя английского языка, Гусевой О.В., учителя английского языка, по темам: «Презентация разработки совместного мероприятия педагога-наставника и наставляемого педагога из цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» «Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет, цифровая экономика, новые профессии» для обучающихся 9 классов», «Образовательный кейс: интерактивные формы и методы обучения»;</p> <p>- Широкова И.В., учителя физической культуры, Мазановой А.Г., учителя начальных классов по теме «Здоровьесберегающие технологии: физкультурные минутки и динамические паузы на уроках и внеурочных занятиях».</p> <p>В течение 2023 года педагоги-наставники провели индивидуальные консультации по проблемным вопросам, с которыми столкнулись молодые педагоги, состоялось посещение наставляемыми уроков своих наставников, также наставники посетили уроки молодых педагогов с последующим подробным анализом.</p> <p>Учитель английского языка, педагог-наставник Волкова Е.В. приняла участие в конкурсе профессионального мастерства педагогов-наставников образовательных организаций г. Нижневартовска в период с 25.09.2023 по 20.10.2023.</p> <p>На заочной этап конкурса Волкова Е.В. представила мотивированное письмо на тему «Наставник: формула успеха» и персонализированную программу по наставничеству молодого педагога Гусевой О.В. По итогам экспертизы конкурсных материалов педагог-наставник вошла в пятерку лучших педагогов и приняла участие в очном этапе конкурса. Достоинно презентовала совместную с наставляемым разработку (технологическую карту) внеурочного занятия из цикла «Разговор о важном» по теме «Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет, цифровая экономика, новые профессии», мастер-класс «Образовательный кейс: интерактивные формы обучения». Кейс педагога-наставника по итогам участия в конкурсе опубликован на сайте школы в разделе «Наставничество» и клубе «Мы из 12» на региональном сетевом ресурсе «Школлеги». Также разработка внеклассного мероприятия опубликована на сайте «Знанию». Начата подготовка к аттестации Волковой Е.В. на первую квалификационную категорию по должности «Педагог-наставник» и Гусевой О.В. на высшую квалификационную категорию по должности «Учитель»</p>
<p>Продолжить реализации опытно-экспериментальной деятельности в рамках региональной</p>	<p>В рамках региональной инновационной площадки (далее – РИП) в 2023 году была продолжена работа по реализации инновационного проекта по теме «Реализация региональной этнокультурной составляющей основных образовательных</p>

<p>инновационной площадки по апробации учебного курса «Югра многоликая, делами великая» с целью внедрения региональной и этнокультурной составляющей в образовательные программы по географии.</p>	<p>программ по географии посредством апробации учебного курса «Югра многоликая делами великая для обучающихся 5-11 классов».</p> <p>В ходе реализации инновационного проекта апробирован авторский учебный курс учителя географии Е.Л. Коньковой «Югра многоликая, делами великая» с учетом реализации регионального этнокультурного компонента в рамках образовательных программ по географии для обучающихся 5-11 классов, требований обновленных ФГОС ООО, СОО, ФООП ООО, СОО, Федеральной программы воспитания и Концепции развития географического образования в РФ. Содержание учебного курса учитывает историко-географические особенности ХМАО – Югры (природно-климатические, исторические, этнокультурные, социально-экономические) и выполняет структурирующую и междисциплинарно-интегрирующую роль в рамках рабочих образовательных программ по географии для обучающихся 5-11 классов в системе естественнонаучного и гуманитарного образования. Основой построения содержания учебного курса является реализация краеведческого подхода, основанного на практикоориентированном обучении за счет выполнения практических работ.</p> <p>Продолжено взаимодействие с ФГБОУ ВО «НВГУ» по реализации мероприятий Дорожной карты в рамках Соглашения о сотрудничестве. Организованы и проведены профориентационные мероприятия: экскурсии для обучающихся 10-11 классов по профильным кафедрам ФГБОУ ВО «НВГУ», профориентационные уроки, встречи со специалистами университета, участие обучающихся 11 классов в олимпиаде по географии и биологии для школьников в рамках Молодежно-студенческого форума «Дни студенческой науки в НВГУ», участие обучающихся 10 классов в открытой лекции по теме «Центрографический метод и географического и картографического исследования» на базе факультета экологии и инжиниринга ФГБОУ ВО «НВГУ», реализованы индивидуальные образовательные маршруты профильной подготовки школьников. Все это позволило повысить уровень метапредметных компетенций, функциональной грамотности обучающихся, способствовало профессиональному самоопределению. Мониторинг дальнейших образовательных траектории выпускников школы, проведенный в сентябре 2023 г., подтвердил эффективность реализации инновационного проекта: выпускники 11 классов 2023 г. (57%) продолжают обучение в Вузах и Сузах на территории города и ХМАО – Югры. Обучающиеся вовлекались в процесс активного познания и творчества в области этнографии, краеведения экологии, народного искусства, а также в проектную и исследовательскую деятельность.</p>
--	--

В 2023-2024 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 70 обучающихся, 3 победителя прошли в муниципальный этап.

Обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе XVIII Межрегиональной конференции творческих исследований детей и подростков «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее», городском слете научных обществ учащихся с презентацией учебно-исследовательского проекта по теме «Почему чум, а не дом?» (два обучающихся удостоены диплома призера (2 место) за презентацию работы «Чум – жилище наших предков»): в муниципальном этапе открытого межрегионального конкурса «Мы на севере живем» (обучающийся удостоен диплома призера (2 место)).

Отправлена творческая работа обучающихся на Всероссийский конкурс этнического видео-контента «Мы»; принято участие во Всероссийском конкурсе «Смотри, это Россия!», во Всероссийском конкурсе творческих работ «Новые горизонты географии» для обучающихся 5-9 классов (Диплом - 2 место).

В ходе реализации опытно-экспериментальной деятельности получен программно-методический продукт, практическое применение которого позволит интегрировать региональный этнокультурный компонент в рабочие программы по географии: пакет диагностических методик: «Моя малая родина» на выявление уровня сформированности знаний и представлений обучающихся о своей малой родине, «Незаконченное предложение» модификация методики Сакса – Леви на выявление эмоционального отношения к своей малой родине, «Я – патриот» по методике Н.В. Савельевой на выявление интереса к своей малой родине, «Юный краевед» по методике Е.Б. Бычковой, В.В. Поляковой на выявление практических навыков и умений патриотического поведения разработаны и апробируются технологические карты уроков экспериментального учебного курса «Югра многолика, делами великая»; проведена корректировка рабочих образовательных программ по географии с учетом внедрения регионального этнокультурного компонента в содержание географического образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП ООО, ФООП СОО; сформирован методический банк технологических карт уроков; отобраны и применяются на уроках географии современные цифровые образовательные ресурсы, сформирован перечень ЦОР; разработаны проектные и исследовательские работы обучающихся, которые опубликованы на официальном сайте МБОУ «СШ № 12», в сетевых педагогических сообществах. Получена положительная рецензия к.г.н., доцента кафедры географии НВГУ Б.А. Середовского и к.г.н., доцента НВГУ Е.А. Коркиной на методические рекомендации для педагогических работников Общеобразовательных

	<p>учреждений ХМАО – Югры «Диагностика уровня сформированности ценностного отношения обучающихся 5 – 11 классов к малой родине при реализации региональной этнокультурной составляющей образовательных программ по географии». Программно-методический продукт, полученный в результате опытно-экспериментальной деятельности в рамках РИП представлен на портале системы образования г. Нижневартовска, во Всероссийских СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития», в профессиональной социальной сети для работников системы начального и среднего образования ХМАО – Югры «Школлеги», Всероссийском сборнике статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки, республики Хакасия, заседании муниципального методического объединения учителей биологии и географии.</p> <p>20.12.2023 с целью распространения инновационного опыта исполнителем опытно-экспериментальной работы, учителем географии Коньковой Еленой Леонидовной проведен практико-ориентированный семинар для педагогических работников муниципальной системы образования по теме «Интерактивные формы активизации познавательной деятельности обучающихся при изучении регионального компонента на уроках географии».</p>
--	--

**2. Тема педагогического совета:** «Воспитательное пространство школы: актуальные проблемы и пути их решения», **02.11.2023г.**

**Выступили с докладами:**

- просмотр спектакля «Трудный экзамен» театральной студии МБОУ «СШ №12» «Наш театр»;
- «Актуальные проблемы организации воспитательного процесса в школе и пути их решения», Еременко В.Т., заместитель директора по УР

<b>Основные решения педагогического совета</b>	<b>Выполнение решений педагогического совета</b>
- содействовать неформальному участию детей в органах детского самоуправления школы и детских общественных организаций	Продолжена реализации социально-педагогического проекта «Юнармия», Разработаны и положено начало реализации программы Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (5-11 классы), «Орлята России» (1-4 классы). Осуществлена регистрация обучающихся школы на официальных сайтах данных общественных движений
Максимально эффективно использовать воспитательный потенциал образовательного пространства школы, города, целенаправленно моделировать	В МБОУ «СШ №12» создана театральная студия «Мир театра». В рамках конкурса Всероссийского просветительского проекта «Знание.Театр», организованного Российским обществом «Знание» и Российским движением детей и молодежи «Движение первых» в ноябре 2023 года состоялся первый спектакль

<p>воспитывающую среду в классном коллективе</p>	<p>«Трудный экзамен», который был неоднократно продемонстрирован на широкую аудиторию обучающихся, педагогов и родителей школы.</p> <p>В ноябре – декабре 2023 организована работа 2 групп обучающихся школьного театра под руководством Чебыковой Н.М., Боровлевой Т.А., Каськаевой Н.В. В декабре для обучающихся начальной школы и 5 классов, их родителей состоялись показы спектакля С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев».</p> <p>Продолжено дальнейшее развитие форм по включению детей, (в том числе из числа детей группы риска) в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, волонтерское движение, в том числе на основе использования потенциала урочной и внеурочной деятельности, системы дополнительного образования детей и внеурочной деятельности. Программа воспитания МБОУ «СШ №12» в 2023 году реализована в полном объеме.</p> <p>С целью приобщения детей к культурному наследию, воспитания уважения к культуре, языкам, народным традициям в планы воспитательной работы классных коллективов внесены и успешно реализуются совместные мероприятия с городскими библиотеками, театрами, кинотеатрами, музеями</p>
<p>Продолжить профилактику диванного поведения обучающихся, в том числе посредством комплексного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>Педагогами-психологами школы в ноябре 2023 года проведен семинар «Профилактика буллинга в детском коллективе»; все педагоги ознакомлены с методическими рекомендациями «Травли нет» (автор Петраковская); с классными руководителями проведены консультации по формированию и развитию межличностных отношений в коллективе; активизирована просветительская деятельность с родителями через работу родительских клубов «Родительские университеты», «Школа отцов». По инициативе классных руководителей 30 ноября проведен спектакль «Трудный экзамен» школьной театральной студии «Мир театра» для широкой родительской аудитории с последующим обсуждением проблемы установления доверительных отношений родителей со своими детьми</p>

**3. Тема педагогического совета:** «Организация и совершенствование контрольно-оценочной деятельности учителя как средство повышения качества урока», **12.01.2024.**

**Выступили с докладами:**

- «Анализ работы школы за первое полугодие 2023-2024 учебного года», Бей О.П., заместитель директора по УР;

- «Критериальное оценивание – важный фактор процесса обучения в условиях обновления содержания образования», Трищ Г.Ю., заместитель директора по УР;
- «Приемы формирующего оценивания – Шендрикова А.В., методист;
- «Критериальное оценивание как средство повышения мотивации обучающихся», Соколова Т.В., учитель начальных классов;
- «Влияние технологии оценивания на учебные достижения обучающихся», Быкова С.С., учитель биологии.

Основные решения педагогического совета	Выполнение решений педагогического совета
<p>Педагогическому коллективу продолжить работу по реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, направленных на получение доступного, качественного образования</p>	<p>В рамках реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО педагогический коллектив МБОУ «СШ №12» работал над проблемой совершенствования у обучающихся ключевых компетентностей, позволяющих школьнику решать учебные задачи и проблемы, получать социальный опыт по осознанию своих социальных позиций и социальной ответственности. При этом педагогами активно использовались технологии индивидуализации и дифференциации процесса обучения, реализованы индивидуальные планы работы с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности.</p> <p>Коллектив продолжил работу по комплексному сопровождению детей с ОВЗ через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов в рамках адаптированных образовательных программ и реализацию плана мероприятий по модели образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательной организации и на дому.</p> <p>По итогам 2023-2024 учебного года обеспечено выполнение основных образовательных программ НОО, ООО, СОО в полном объеме, достигнут планируемый ранее показатель по повышению абсолютной успеваемости обучающихся на 3,4%, качественной – на 8,2%.</p> <p>По итогам предварительного анализа результатов образовательной деятельности по итогам 2023-2024 учебного года ожидается выполнение муниципального задания в части результатов государственной итоговой аттестации: 100% получение обучающимися 9, 11 классов аттестатов о соответствующем уровне образования.</p>
<p>Руководителям предметных МО усилить работу по подготовке обучающихся к ГИА</p>	<p>На заседаниях МО рассмотрена методика критериального оценивания по признакам трех уровней успешности, что в значительной степени позволило учителям усилить индивидуальный подход в обучении и реализации индивидуальных образовательных маршрутов при подготовке к ГИА</p>
<p>Учителям-предметникам создавать комфортную</p>	<p>Учителя-предметники на регулярной основе:</p>

<p>психологическую атмосферу, благоприятную для системы оценивания обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляли аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения, что позволило определить значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся, установить доверительные отношения с обучающимися и родителями по вопросам преодоления проблем в обучении;</li> <li>- использовали имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет организации индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4», либо одну «3»;</li> <li>- апробировали применение критериев оценки в практической деятельности</li> </ul>
	<p>Классные руководители особое внимание уделяли взаимодействию с родителями обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации через проведение индивидуальной работы, выступления на родительских собраниях с подробным анализом результатов образовательной деятельности и причин учебной неспешности, рекомендации родителям по обращению к узким специалистам школы. В свою очередь педагоги-психологи и социальный педагог усилили контроль за результатами успеваемости обучающихся группы-риска, своевременно оказывали психологическую и социальную помощь обучающимся и их родителям.</p> <p>Заместителями директора по учебной работе регулярно осуществлялся контроль за успеваемостью отдельных учеников, классов, уровнем их подготовки и качества работы учителей в рамках оценочной деятельности</p>

**4. Тема педагогического совета: «Векторы и ресурсные возможности для развития МБОУ «СШ №12» в условиях реализации проекта «Школа Минпросвещения России», 11.04.2023**

**Выступили с докладами:**

- «Проект «Школа Минпросвещения России – ключевой механизм для формирования единого образовательного пространства и обеспечения качественного доступного образования», Яковлева Е.П., заместитель директора по УР;

- «Программа развития МБОУ «СШ №12» «Школу Минпросвещения строим вместе» – программа управленческих действий по ключевым магистральным направлениям деятельности школы на 2024–2026 годы», Лещинская О.А., директор;

- «Развитие кадрового потенциала и повышение квалификации в условиях реализации программы развития МБОУ «СШ №12» «Школу Минпросвещения строим вместе»: от целевых показателей к практическому результату», Яковлева Е.П., заместитель директора по УР;

- «Использование возможностей цифрового образовательного контента «Библиотека» на платформе ФГИС «Моя школа» как условие повышения качества работы педагогов», Климшина О.В., библиотекарь, Коренева Н.В., заместитель директора по УР;

- «Программно-целевой подход как условие эффективного управления реализацией образовательных программ социально-экономического профиля в рамках регионального проекта «Бизнес-классы Югры», Кунаева М.П., заместитель директора по УР.

Основные решения педагогического совета	Выполнение решений педагогического совета
<p>Продолжить работу по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в рамках реализации Программы развития МБОУ «СШ №12» «Школу Минпросвещения строим вместе» на 2024-2026 год в соответствии с дорожной картой по 8 магистральным направлениям</p>	<p>Коллективом школы продолжена реализация программы развития «Школу Минпросвещения строим вместе» на 2024-2026 годы в соответствии с дорожной картой по 8 магистральным направлениям, ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России»:</p>
<p><b>1. Магистральное направление, ключевое условие «Знание»</b></p>	
<p>1.1. Усилено психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по формированию и развитию интереса и мотивации к профильному обучению, проведена разъяснительная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении, что способствовало достижению следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- во втором полугодии 2023-2024 учебного года 100% обучающихся 9, 11 классов выбрали профиль для обучения в соответствии с их профессиональными предпочтениями;</li> <li>- родители обучающихся 9, 11 классов повысили уровень информированности о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении;</li> <li>- обучающиеся (58%) имеют высокие образовательные результаты по профильным предметам, позволяющие выпускнику реализоваться в свободно выбранной предметной области.</li> </ul> <p>1.2. Продолжена опытно-экспериментальная деятельность в рамках региональной инновационной площадки по теме «Реализация региональной этнокультурной составляющей основных образовательных программ по географии посредством апробации учебного курса «Югра многолика делами великая для обучающихся 5-11 классов», превышен запланированный показатель (не менее 50%) – обучающиеся 5-11 классов (72,8%) освоили образовательные программы по географии на хорошо и отлично, имеют высокий и средний уровень ЗУН регионального компонента по итогам реализации образовательных программ по географии.</p> <p>Разработаны рабочие программы по географии с тематическими блоками по изучению регионального этнокультурного компонента в географическом образовании, методический и дидактический материалы для использования в урочной и внеурочной деятельности по внедрению регионального этнокультурного географического компонента.</p> <p>1.3. Продолжено всестороннее психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью. Проведено обследование и динамическое наблюдение за развитием обучающихся, реализованы индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие программы, программы коррекционно-развивающих занятий в соответствии с достижениями обучающихся, дорожная карта по оказанию помощи педагогам и родителям в вопросах воспитания и обучения ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью, родителям даны рекомендации. В результате по итогам 2023-2024 учебного года достигнут запланированный показатель:</p>	

обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью (100%) получили всестороннюю социальную и психолого-педагогическую поддержку, освоили адаптированные образовательные программы в полном объеме.

1.4. Организовано повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам организации работы с обучающимися с ОВЗ в учреждениях дополнительного профессионального образования, включенных в федеральный реестр, обучение прошли более 70% педагогических работников, реализующих основные образовательные программы НОО, ООО, СООО.

1.5. Начато создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью.

1.6. Продолжена работа по реализации учителями-предметниками индивидуальных образовательных маршрутов по подготовке выпускников к ГИА. В мае 2024 года диагностирован рост качества ЗУН и уровня облученности, подтвержденный ВСОКО, у 100% выпускников 9-11 классов.

1.7. Усилен административный контроль за учетом педагогическими работниками занятости обучающихся в системе внеурочной деятельности, участия обучающихся в общешкольных и городских внеурочных и внеклассных мероприятиях. К окончанию 2023-2024 учебного года достигнуты показатели доли обучающихся занятых в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования (91%) и доли обучающихся, участников общешкольных и городских внеурочных и внеклассных мероприятий (100%).

1.8. Продолжена работа по адаптации молодых специалистов к педагогической деятельности в условиях реализации программ инклюзивного образования, внедрения системы (целевой модели) наставничества, имеющей точечный, индивидуализированный и персонализированный характер, ориентированной на конкретного педагога для решения/преодоления его личностных, профессиональных и социальных проблем. В результате на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в полном объеме молодыми педагогами реализованы программы (ИОМ) профессионального самообразования, персонализированные программы наставничества, адаптированные образовательные программы; молодые педагогические работники (100%) повысили уровень профессиональной компетенции, в том числе по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью; успешно прошли период адаптации, продолжили трудовую деятельность в системе образования школы (99%).

## **2.Магистральное направление, ключевое условие «Здоровье»**

2.1. Продолжена реализация образовательных программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на здоровьесбережение и развитие физических и духовно-нравственных качеств личности: «Я делаю выбор» «Здоровейка», «Юный пловец», «Олимпиец», «Олимпийские резервы», «Баскетбол», «Волейбол», Минифутбол», «Настольный теннис», «Шахматы». К окончанию 2023-2024 учебного года достигнуты показатели доли обучающихся, охваченных программами внеурочной деятельности, направленными на здоровьесбережение (100%); доли обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в области физической культуры и спорта (41%).

2.2. Начата работа по организации межведомственного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и спорта, ИП с целью заключения договоров о сетевой реализации образовательных программ по разным видам спорта.

Продолжено создание комфортных условий для занятий обучающихся физической культурой

и спортом посредством укрепления материально-технической базы спортивной инфраструктуры школы в соответствии с требованиями СанПиН (закуплен игровой спортивный инвентарь, отремонтировано здание, отведенное под лыжную базу и работу спортивных секций, осуществлена покраска игровой спортивной площадки на школьном дворе).

2.3. Достигнут показатель по проведению не менее 5 мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ, профилактику вредных привычек, в том числе при участии работников медицинских учреждений, центров профилактики здоровья: «Самый здоровый класс», «Спортсмен года», «Звезды спорта», «А, ну-ка, парни!», «Папа, мама, я – спортивная семья», школьные дни здоровья, спортивные турниры по баскетболу и мини-футболу и др.

2.4. Продолжен административный и общественный контроль за организацией горячего питания обучающихся, в результате доля обучающихся 1-4 классов, охваченных горячим питанием составила 100%; доля обучающихся удовлетворенных качеством питания – 98%; доля родителей обучающихся удовлетворённых качеством питания – 96,3%.

В апреле 2024 года отмечено увеличение показателя количества обучающихся с первой и второй группами здоровья в сравнении с аналогичным периодом 2023 года на 0,8 % и составило 98,3% от общего количества обучающихся школы.

2.5. Продолжена реализация профильных программ деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна», охват в 2023-2024 учебном году составил 200 чел., на август 2024 года запланировано оздоровить 130 обучающихся.

2.6. Усилен административный контроль за информационно-разъяснительной работой с педагогическими работниками, школьниками и их родителями о значении участия во ВФСК «ГТО», учителями физической культуры продолжена работа по технической подготовке обучающихся к участию во ВФСК «ГТО», что положительно повлияло на достижение запланированного показателя по участию обучающихся в ГТО. В 2023-2024 учебном году 416 обучающихся МБОУ «СШ №12» основной группы здоровья приняли участие в сдаче нормативов ВФСК «ГТО», что составляет 40,27% от общего количества обучающихся основной группы здоровья, выполнили нормативы на знак отличия 139 обучающихся, что составляет 33,4% от общего количества обучающихся, принявших участие в сдаче норм ГТО (416 обучающихся).

### **3. Магистральное направление, ключевое условие «Творчество»**

3.1. В 2023-2024 учебном году продолжена работа кружков творческой и технической направленности: «Пой смело», «Мир театра», «Кантабиле», «Стимул», «Судомоделирование», «Лего и конструирование», «Робототехника», «Резьба по дереву» и др., что позволило увеличить долю обучающихся, охваченных дополнительным образованием до 91%.

3.2. Усилен административный контроль за работой педагогических работников по подготовке обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и всероссийском уровнях, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов, образовательных сайтов, результатом данной работы являются победы и призовые места обучающихся во всероссийских олимпиадах «Учи.ру», городском слете научных обществ обучающихся и всероссийской олимпиаде школьников.

### **4. Магистральное направление, ключевое условие «Воспитание»**

4.1. В 2023-2024 учебном году обеспечено участие обучающихся в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации («РДДМ» - 313 чел.; «Орлята России» - 480 чел.) – 799 обучающихся (72,7%). Продолжил совою

деятельность юнармейский отряд «Росток», в состав которого входят обучающиеся 5-11 классов в количестве 39 человек. Руководителем отряда является преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности Трифонова М.П. Юнармейский отряд «Росток» состоит на учете в Региональном отделении Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, план работы отряда выполнен в полном объеме.

4.2. Системно осуществляли работу органы детского самоуправления: советы командиров классов, Совет обучающихся, Школьная Дума и органы общественно-государственного управления школой: Совет родителей, Управляющий совет.

4.3. Достигнут показатель доли родителей обучающихся – активных участников общешкольных и городских мероприятий, социально-значимых акций, деятельности органов государственных -общественного управления школой (45%). Родители обучающихся активно оказывают помощь и принимают участие в проведении общешкольных и городских мероприятия и социально-значимых акций: «Дети вместо цветов», «Подари ребёнку радость», «Письмо и посылка солдату», «Аллея выпускника», «Сделаем мир чище», «Лучший новогодний кабинет», «Лучшая новогодняя игрушка», «Бессмертный полк», «Открытие памяти» и др. Методическая копилка воспитательных дел пополнена методическими разработками, сценариями данных мероприятий.

4.4. Педагогическими работниками продолжена организация проектной-исследовательской деятельности обучающихся, активными участниками которой являются более 50% учащихся.

#### **5. Магистральное направление, ключевое условие «Профориентация»**

5.1. Педагогами психологами школы начата разработка программы психолого-педагогического сопровождения профильных классов МБОУ «СШ №12», ее реализация запланирована с 01.09.2024 года.

5.2. С целью профориентационного сопровождения обучающихся проведена диагностика профессиональных склонностей, интересов, профессионально важных способностей обучающихся 7-8 классов и диагностика профессионального самоопределения старшеклассников

5.3. С целью формирования предпринимательского мышления обучающихся продолжена реализация школьного проекта «Бизнес-класс» на базе 10а класса в рамках регионального проекта «Бизнес-классы Югры».

5.4. В течение 2023-2024 учебного года по плану мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся проведены профориентационные мероприятия, направленные на расширение информации о научных изысканиях и достижениях в области технологических наук, знакомство с особенностями профессий в сфере нефтяной и газовой промышленности, среднего и малого бизнеса, предпринимательства, востребованных современным рынком труда ХМАО –Югры, охвачено 100% обучающихся 10а бизнес-класса.

5.5. Использованы ресурсы сетевых партнеров (предприятия, организации, ИП) в ближайшем окружении, которые предоставили школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы) для реализации школьного проекта «Бизнес-класс» в рамках регионального проекта «Бизнес-классы Югры».

5.6. Продолжена работа по организации участия обучающихся, в том числе с ОВЗ и (или) инвалидностью в конкурсах, компетентностных олимпиадах, общероссийских проектах по ранней профессиональной ориентации, что позволило 2-м обучающимся стать победителями и призерами регионального чемпионата «Обилимпикс».

## **6.Магистральное направление, ключевое условие «Учитель. Школьная команда»**

6.1.В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год была продолжена работа производственных совещаний, инструктивно-методических семинаров, заседаний предметных методических объединений, методических объединений классных руководителей, методического совета, педагогических советов по информированию педагогических работников о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников, по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей.

6.2. Проведены диагностика и анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников (направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников обусловлены нормативно закреплённым перечнем профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта «Педагог»). На основании результатов диагностики профессиональных дефицитов 100% учителей реализовали программы (ИОМ) профессионального саморазвития, 100% молодых педагогов совместно с педагогами-наставниками – персонализированные программы наставничества.

6.3. Руководящие и педагогические работники (апрель 2024 года) 14 чел. (согласно квоте) приняли участие в региональной диагностике профессиональных компетенций:

- педагогические работники – 11 чел.: предметные компетенции – 1 чел.: ниже базового – 1 чел.; ИКТ компетенции – 10 чел.: выше базового – 7 чел.; базовый – 3 чел.;
- руководящие работники: управленческие компетенции – 3 чел.: выше базового – 1 чел.; базовый – 2 чел.

6.4. Сформирован перспективный план повышения квалификации педагогических работников с целью преодоления профессиональных дефицитов.

6.5. Продолжена организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников по программам повышения квалификации, размещённым в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. По итогам 2023-2024 учебного года руководящими и педагогическими работниками школы освоено 50 образовательных программ дополнительного профессионального образования курсовой подготовки: на бюджетной основе – 33 программы; за счет бюджетных и внебюджетных средств СШ №12 – 16 программ; по инициативе за счет собственных средств работника – 1 программа. Общий показатель количественного охвата педагогических, руководящих и иных педагогических работников МБОУ «СШ №12», освоивших дополнительные профессиональные программы курсовой подготовки составил 57 чел. (88% от общего количества педагогических, руководящих и иных педагогических работников школы).

6.6. Достигнуты показатели в рамках реализации общешкольной программы наставничества «Профессиональный рост», организовано системное научно-методическое сопровождение 100% педагогов в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем работы до 3 лет посредством включения в реализацию персонализированных программ педагогов-наставников. В соответствии с планом работы методического объединения «Содружество педагогов-наставников и молодых педагогов» педагогами наставниками проведены семинары, мастер-классы, круглые столы, индивидуальные и групповые консультации, посещения и анализ уроков и внеурочных занятий в рамках реализации персонализированных программ по наставничеству молодых педагогов.

## **7.Магистральное направление, ключевое условие «Образовательная среда»**

7.1. Продолжена работа по укреплению материально-технической базы, развитию предметно-пространственной ИТ-среды школы.

7.2. Проведены обучающие семинары-практикуму для родителей (законных представителей) и обучающихся по регистрации на платформе ФГИС «Моя школа», родительское собрание по теме «Назначение и возможности использования сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»». Распространены информационные буклеты, инструкции о назначении и возможностях ФГИС «Моя школа» через официальный сайт школы, мессенджеры в родительских группах.

7.3. Продолжена работа обучающего семинара-практикума для педагогов школы о значении и возможностях использования сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».

7.4. В рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) учителями использованы возможности электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами.

В результате этой работы школа оснащена IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС. В 2023-2024 учебном году укомплектованность МБОУ «СШ №12» компьютерным и интерактивным оборудованием составила 100%. Педагоги (98%) на достаточном и высоком уровне владеют эффективными методами и приемами, а также современными образовательными технологиями, направленными на формирование и развитие интеллектуальных и творческих способностей, коммуникативных навыков, физических качеств, духовно-нравственной сферы, функциональной грамотности обучающихся, способствующими достижению планируемых результатов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП.

Данные результаты подтверждаются муниципальным мониторингом «Оснащенность общеобразовательных организаций оборудованием в соответствии с современными требованиями» – 86,4 % (высокий уровень). В городском конкурсе «Цифровая трансформация» среди общеобразовательных организаций школа второй год занимает лидирующие позиции и является победителем данного конкурса

## **8. Магистральное направление, ключевое условие «Школьный климат»**

8.1. Продолжена работа по формированию психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся, что позволило достичь следующих результатов: в полном объеме реализованы программы социального и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и программ внеурочной деятельности (охвачено 100% обучающихся); в кабинетах педагога-психолога и учителя-логопеда активно используются зоны для проведения индивидуальных, групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы с обучающимися.

8.2. В полном объеме реализованы общешкольные программы социального и психолого-педагогического сопровождения обучающихся и по поддержке семей, попавших в сложную жизненную ситуацию, что позволило достичь запланированных результатов: охвачены программы социального и психолого-педагогического сопровождения 100% обучающихся, испытывающих трудности в обучении, находящихся в трудной жизненной ситуации, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью, одаренные дети; семьям, попавшим в сложную жизненную ситуацию (100%) оказана социальная и психолого-педагогическая поддержка, наблюдается снижение числа обучающихся, стоящих на профилактическом учете и числа семей СОП.

Результативность данного направления работы подтверждается результатами социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной

деятельности» – в 2023-2024 учебном году определен высокий уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых МБОУ «СШ №12» образовательных услуг – более 97%.

Выводы и рекомендации:

1. План МБОУ «СШ №12» на 2023-2024 учебный год по проведению заседаний педагогических советов выполнен в полном объеме на качественном уровне.

2. В 2024 году требуется продолжить работу по выполнению решений педагогических советов за 2023-2024 учебный год по:

- включению в штатное расписание должности советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями;

- разработке образовательной программы по краеведению и школьному туризму;

- разработке и реализации плана по трансляции опыта по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации программы воспитания школы и диссеминации данного опыта;

- разработке и реализации не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов;

- организации сетевого взаимодействия «Школа – учреждения профессионального образования: партнерство для развития», реализации образовательных программ, курсов, реализуемых в сетевой форме (не менее 2-х);

- организации профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием МТБ предприятий реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием;

- организации разъяснительной работы с родителями, формированию запроса, обеспечению предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня;

- снижению количества травм, полученных обучающимися во время образовательного процесса и снижению преступлений среди несовершеннолетних;

- публикации педагогического опыта по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью;

- решению кадрового вопроса по включению в штатное расписание МБОУ «СШ №12» должности учителя-дефектолога и организация его деятельности;

06.06.2024

**Копия верна**

Директор МБОУ «СШ №12»

О.А. Лещинская

Отчет составил:

заместитель директора по УР

Е.П. Яковлева