

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом МБОУ «СШ № 12»
протокол № 9 от 16.06.2021

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СШ № 12»
_____ Лещинская О.А.
приказ № 819/01-13от 17.06.2021

Копия верна

***Публичный доклад
о результатах образовательной
деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 12»
за 2020-2021 учебный год***

г. Нижневартовск



Оглавление

Предисловие	4
1. Общая характеристика общеобразовательной организации	6
1.1. Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Экономические и социальные условия территории нахождения. Характеристика контингента обучающихся. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления. Наличие сайта учреждения. Контактная информация.....	6
1.2. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)	18
2. Особенности образовательного процесса.....	20
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения. Реализация ФГОС.....	20
2.2. Дополнительные образовательные услуги.....	26
2.3. Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.....	28
2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.....	30
2.5. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности, творческие объединения, кружки, секции.....	34
2.6. Работа с одаренными детьми. Научные общества.....	39
2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов – психологов, педагога – логопеда).....	42
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	43
3.1. Режим работы. Средняя наполняемость классов.....	43
3.2. Учебно-материальная база, оснащенность.....	44
3.3. IT – инфраструктура.....	47
3.4. Условия для занятия физкультурой и спортом.....	49
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.....	49
3.6. Организация летнего отдыха детей.....	50
3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.....	53
3.8. Организация безопасности, транспортной доступности и безопасности детей при перевозке.....	54
3.9. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	57
3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации, система поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем работы до трех лет; награды, звания, заслуги).....	57
3.11. Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса.....	74
4. Результаты деятельности, качество образования.....	79
4.1. Результаты единого государственного экзамена.....	79
4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.....	80



4.3. Характеристика внутришкольной системы оценки качества. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней. Результаты внутришкольной оценки качества образования.....	81
4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах (школьных, муниципальных, региональных и всероссийских).....	83
4.5. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.....	87
4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски). Работа с семьями обучающихся.....	94
4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)	95
4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.....	100
5. Социальная активность и внешние связи.....	101
5.1. Социальные партнеры школы.....	101
5.2. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества.....	103
5.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.....	104
5.4. Участие учреждения, педагогических работников в сетевом взаимодействии...	106
5.5. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.....	109
6. Финансово-экономическая деятельность.....	111
6.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств. Использование бюджетных средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.....	111
6.2. Стоимость платных услуг по реализации дополнительных образовательных программ.....	114
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	118
7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.....	118
7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализация.....	118
8. Заключение. Перспективы и планы развития.....	119
8.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития за отчетный год. Задачи реализации программы развития школы в среднесрочной перспективе. Новые проекты, программы и технологии.....	119
8.2. Планируемые структурные преобразования в учреждении.....	121
8.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году.....	121



Предисловие

Уважаемые ученики, коллеги, родители, друзья и партнёры школы!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2020-2021 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее перспективы, каких результатов достигла.

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 12» является логическим продолжением доклада 2019-2020 учебного года и предыдущих лет. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности школы за 2020-2021 учебный год. Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МБОУ «СШ № 12», планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Прошедший учебный год был годом реализации запланированных мероприятий в рамках национального проекта «Образование», подведения итогов, детального анализа работы школы по выполнению программы развития 2016-2020 годов, принятия новой программы. Коллектив школы с 01.01.2021 года приступил к реализации программы развития «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» на период 2021-2025 годы.

Открытость, конструктивность, верность традициям – вот слагаемые успеха нашего образовательного учреждения. Залог успеха - единство всех субъектов образовательного пространства: ученик, родитель, педагог. Много сделано и есть чем гордиться. Тем не менее, объективный взгляд на текущее состояние деятельности образовательной организации позволяет обозначить трудности и поставить новые задачи.

Приоритетными направлениями развития школы в 2020-2021 учебном году стали:

- востребованность образовательной деятельности школы №12, направленная на безусловное сохранение позитивных достижений школы в обеспечении повышенного уровня образования;
- расширение информационного пространства с целью позиционирования деятельности и достижений школы широкой общественности посредством сайта школы и средств массовой информации;
- профессиональная компетентность педагога, позволяющая сделать доступным повышенный уровень содержания образования для каждого ученика с учетом его возрастных и индивидуальных возможностей; придать процессу обучения воспитывающий характер, обеспечить исследовательский характер образовательной деятельности обучающихся;
- качественное образование обучающихся, обеспечивающее становление ключевых компетентностей, гарантирующее выпускнику возможность трудоустройства, самореализации;
- финансовая и ресурсная обеспеченность деятельности школы, являющаяся гарантом устойчивого развития образовательного учреждения.

Итогом работы в отчетном году явились значимые победы и достижения обучающихся нашей школы на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях:



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

победы и призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в конкурсах детского и юношеского творчества и др.

Наши педагоги – призеры и финалисты различных конкурсных мероприятий муниципального и окружного уровней: «Молодежный управленческий резерв Уральского федерального округа – Команда Урала», муниципальный этап конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников «Педагогический дебют - 2020», международный конкурс профессионального мастерства «Содружество молодых педагогов - 2021», всероссийский конкурс «Педагогические секреты» и др.

Растет методическое мастерство педагогов школы. Педагогический коллектив продолжает внедрять современные методики и педагогические технологии. В центре внимания педагогического коллектива – безопасность образовательной среды.

Сегодня мы подводим результаты работы по ФГОС в 5-10-х классах. В течение учебного года обучающиеся осваивали ФГОС ОО и вместе со своими наставниками имеют хорошие результаты работы.

Содержание воспитательной деятельности в школе реализуется через систему традиционных общешкольных коллективных творческих дел и событий: День самоуправления, научно-практическая конференция обучающихся «Шаг в науку - 2020», «Фестиваль наук – 2020», школьные конкурсы «Самый спортивный класс», «Лучший родительский коллектив года», «Парад звезд» и др., где задействованы все классные коллективы и родительская общественность.

В 2020-2021 учебном году МБОУ «СШ №12» продолжила свою деятельность как пилотная площадка общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В результате совместной работы обучающихся, родителей, учителей, работников школы были достигнуты следующие значимые достижения:

- в мониторинге эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска за 2020 год - 2 позиция в рейтинге;
- по итогам Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа, школа уверенно стала лауреатом-победителем с записью номера в ЕДИНОМ РЕЕСТРЕ ЛАУРЕАТОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ: lau-1605538884-nm-5647-1407-8222

Мы выражаем благодарность всем, кто прожил с нами 2020-2021 учебный год, учился, работал, принимал участие в жизни школы, радовался нашим победам и успехам, старался преодолеть трудности и получить жизненный опыт.

Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования. Публичный доклад станет не только важным источником информации, но и стимулом для активного участия в обсуждении вопросов образования. Мы понимаем, что наличие эффективной обратной связи, а также тесного взаимодействия с общественными организациями, в том числе профессиональными, позволит обеспечить развитие системы образования и достижение высокого качества образования школьников, повышению рейтинга школы в системе муниципального образования.

Свои отзывы и предложения по содержанию доклада и пожелания по улучшению работы школы Вы можете направлять на адрес электронной почты: school12nv@rambler.ru.



1. Общая характеристика общеобразовательной организации

1.1. Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Экономические и социальные условия территории нахождения. Характеристика контингента обучающихся. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления. Наличие сайта учреждения. Контактная информация

Государственный статус муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №12».

Тип - **бюджетное учреждение.**

Вид - **средняя образовательная школа.**

Школа основана в 1978 году, является типичной массовой школой.

Проектная мощность школы – 1176 обучающихся.

Школа расположена в центре 8-го микрорайона.

Учредитель: муниципальное образование г. Нижневартовск.

Школа имеет статус юридического лица и финансовую самостоятельность.

Устав утвержден приказом Департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города №74/ 36-п от 02.02.2015г.

Свидетельство о государственной регистрации: серия № НВ-11, регистрационный номер 92 918.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 86Л01, № 0001153, регистрационный № 1943 от 11 марта 2015 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 86АО1, № 0000317 от 27 апреля 2015 года, регистрационный № 1056.

Адрес образовательного учреждения: г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, ул. Нефтяников, 66А.

Сайт учреждения: school12.edu-nv.ru

Школа является неотъемлемой частью образовательной системы города Нижневартовска. Деятельность образовательной организации оценивается посредством *независимой системы оценки качества работы организации*, оказывающей социальные услуги и формируется в целях:

- повышения качества и доступности социальных услуг для населения;
- улучшения информированности потребителей о качестве работы организаций, оказывающих социальные услуги;
- открытости и доступности информации об образовательной организации;
- создания комфортных условий и доступности получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья;
- удовлетворенности населения качеством предоставления услуг;
- стимулирования повышения качества работы организаций.

В 2020-2021 учебном году МБОУ «СШ 12» заняла II место в муниципальном мониторинге результатов деятельности образовательных организаций.

Школа реализует:

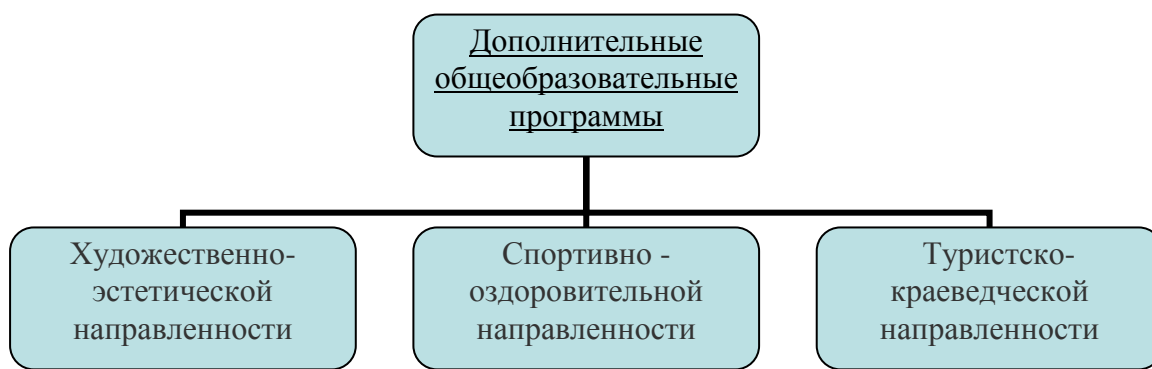
- основные общеобразовательные программы по трем уровням образования:

№	Наименование программы	Нормативные сроки	Возраст обучающихся	Количество обучающихся
---	------------------------	-------------------	---------------------	------------------------



		освоения		на начало / конец 2020- 2021 уч. г.
Образовательные программы				
1	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	7-11 лет	491/481
2	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	11-16 лет	536/536
3	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	16-18 лет	115/107

- дополнительные общеобразовательные программы



В соответствии со ст. 17 Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ "СШ №12" обучение осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности обучающихся в очной форме.

В 2020-2021 учебном году школа успешно продолжила реализацию федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, работу по предпрофильной подготовке и профильному обучению, продолжила работу по обеспечению вариативного образования, расширила спектр услуг в рамках дополнительного образования, платных образовательных курсов, совершенствовала работу в рамках здоровьесберегающей составляющей, укрепила материально-техническую базу.

В истекшем учебном году стабильно функционировали традиционные для школы физико-математический, социально-экономический и химико-биологический профили.

Такой подход в организации профильного обучения дает определенные положительные результаты:

- удовлетворяет социальный заказ на образование обучающихся и их родителей,
- позволяет обеспечить сохранность основного контингента обучающихся,
- приносит удовлетворительные результаты в обучении.

Основной формой организации обучения остается классно-урочная система.

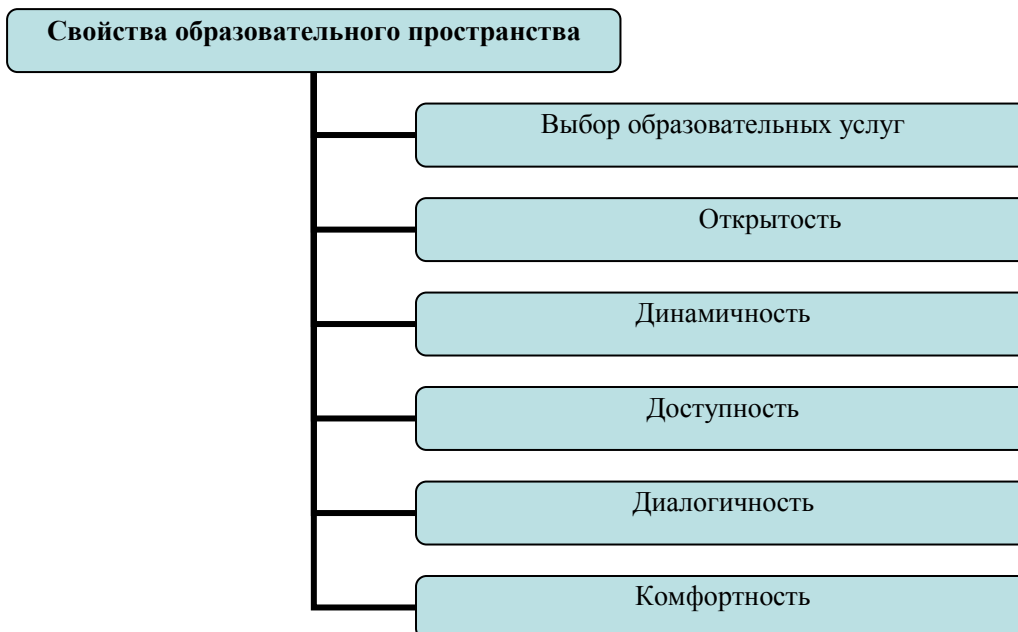
В 2020-2021 учебном году школа работала над обеспечением получения каждым обучающимся основного, общего среднего образования на максимально возможном качественном уровне в соответствии с его индивидуальными возможностями через создание оптимальных психолого-педагогических условий, направленных на развитие личности ученика при условии сохранения психофизического здоровья.

Один обучающийся школы получал образование в форме домашнего обучения, двое – ученица 11 класса и ученица 5 класса – заочная форма обучения.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Образовательное пространство школы по-прежнему отличалось характерными для него свойствами:



Образовательный процесс в 2020-2021 уч. г. базировался на следующих принципах:



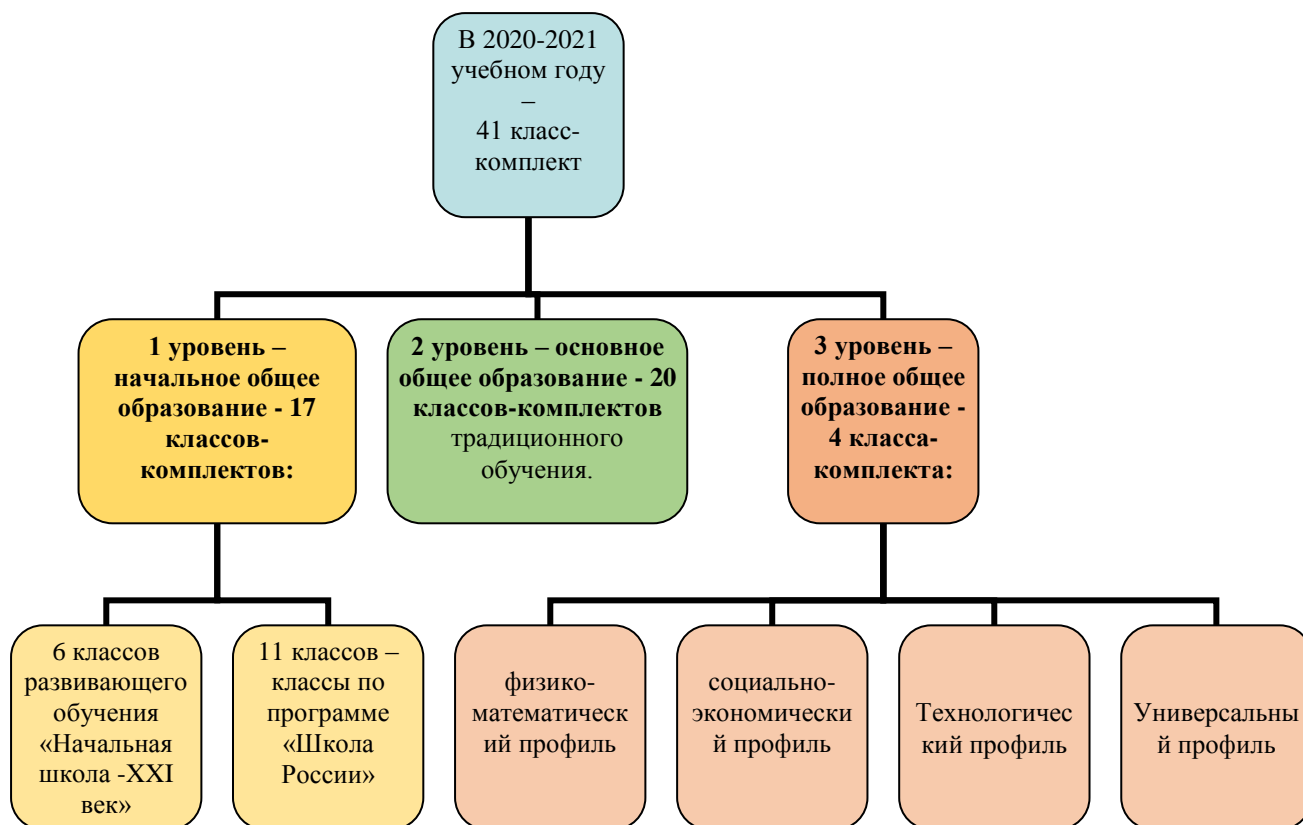
Общая численность обучающихся

Кол-во обучающихся	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
На начало года	1068	1088	1109	1109	1142
На конец года	1057	1080	1075	1102	1124
Кол-во классов	40	41	41	41	41

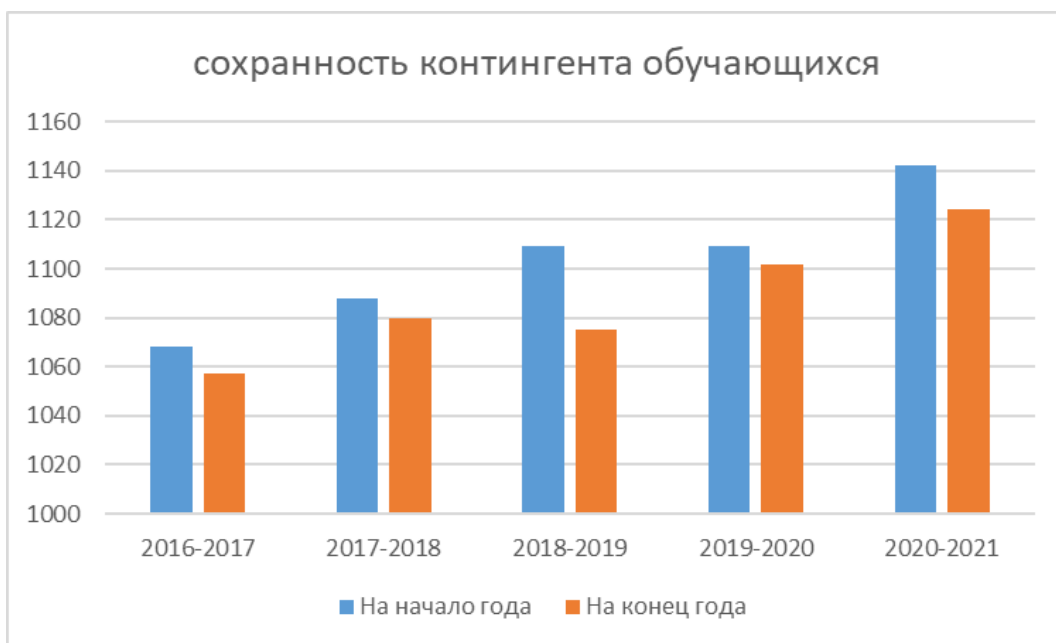
Средняя наполняемость классов – 27 человек



Характеристика контингента обучающихся



На сохранность контингента обучающихся как в системе общего образования, так и в системе дополнительного образования детей, направлены профессионально-педагогических качества педагогического коллектива, педагогических способностях, а также предметном содержании педагогической деятельности. Выбытие обучающихся связано с объективными причинами (смена места жительства).





Распределение обучающихся и классов по сменам

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1 смена	36 классов 951 обучающийся	33 класса 879 обучающихся	33 класса 906 обучающихся	33 класса 877 обучающихся	25 классов 730 обучающихся
2 смена	4 класса 117 обучающихся	8 классов 209 обучающихся	8 классов 203 обучающихся	8 классов 225 обучающихся	16 классов 412 обучающихся

Распределение классов по уровням обучения

Уровень образования	Количество классов
1 уровень	17 классов-комплектов. Открыта 1 группа продленного дня.
2 уровень	19 классов-комплектов. В 7-9-х классах происходит деление на группы по предметам английский язык, информатика и технология.
3 уровень	4 класса-комплекта. Профильные классы: - физико-математический – группа 11б класса; - химико-биологический – группа 11б класса; - социально-экономический – 11а класс; - универсальный – 10 а класс; - технологический – 10б класс. В 10-11-х классах происходит деление на группы по предметам физическая культура и английский язык.

Социальное положение обучающихся

На основании работы классных руководителей с социальными паспортами классов в сентябре-октябре был составлен общешкольный социальный паспорт школы на 2020-2021 учебный год, внесены изменения в социальные паспорта классов. Сведения о составе семей подтверждают следующее: в последние три года наблюдается устойчивый рост детей из многодетных семей, а также поступление в школу вторых и третьих детей из одной семьи. Этот факт говорит о благоприятном школьном климате, влияющем на выбор образовательного учреждения для младших детей в семье. Кроме того, выпускники школы выбирают её в качестве образовательного учреждения для своих детей. Контингент обучающихся относительно стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства родителей.

В течение трех лет наблюдается стабильный рост количества обучающихся и, соответственно, увеличение классов.

Анализ поступивших в школу обучающихся из других общеобразовательных организаций города и других территорий подтверждает высокий имидж школы в микрорайоне.

Сведения о семьях обучающихся МБОУ «СШ № 12»

№	Учебный год Семьи	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Всего обуч. (на начало и конец года)	1068 1057	1082 1079	1109 1075	1103 1102	1142 1124



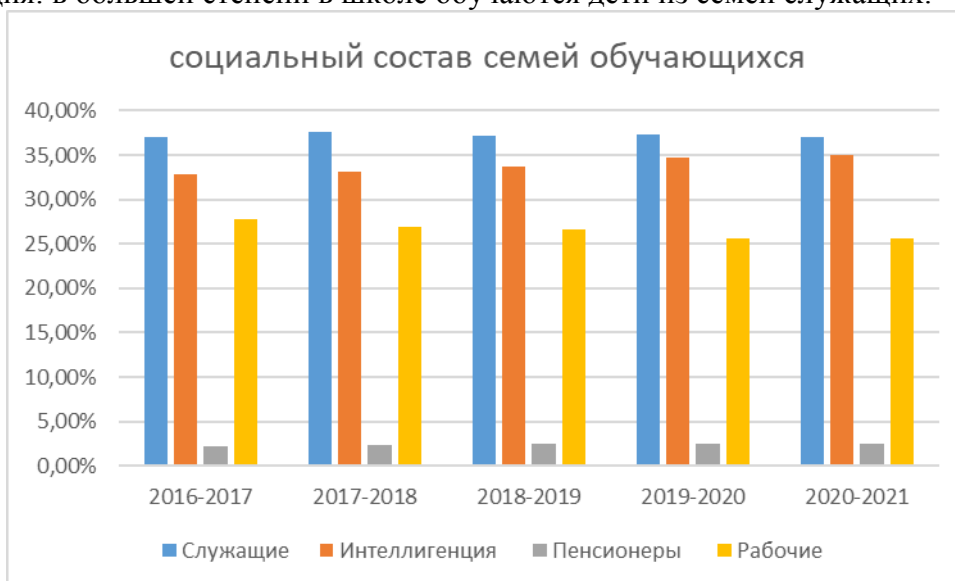
Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

1	Неполные семьи	218 20,5%	215 20%	238 21%	210 20%	205 18%
2	Многодетные семьи	147 13,7%	177 16,3%	191 17%	200 19%	217 19%
3	Малообеспеченные семьи	46 4,3%	45 4,2%	43 4%	42 4%	57 5%
4	Неблагополучные семьи (асоциальные)	8 0,7%	4 0,4%	3 0,3%	4 0,4%	1 0,1%

В течение года проводилась запланированная работа по защите прав детей, по созданию благоприятных условий развития обучающихся, пополнению «банка» данных патронируемых семей и обучающихся.



Социальный статус семей обучающихся четко подразделяется на три группы: рабочие, служащие, интеллигенция. Из года в год на протяжении последних лет прослеживается тенденция: в большей степени в школе обучаются дети из семей служащих.



В школе проводится большая профилактическая работа. Комплекс социальных, психолого-педагогических мер позволил свести до минимума случаи подростковой преступности, совершаемые обучающимися школы. Результатом работы стало снижение числа правонарушений, совершаемых обучающимися. Все правонарушения, которые были



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

совершены обучающимися, совершены были вне школы, и в основном это каникулярный период, что показывает низкую занятость подростков и слабый контроль родителей в период каникул.

Осуществлялась индивидуальная работа с социально незащищенными подопечными, с детьми группы риска и с подростками, требующими особого педагогического внимания, состоящими на профилактическом учете в МКДН и ЗП и УМВД. Велась профилактическая работа согласно планам межведомственного взаимодействия и индивидуальных планов профилактической работы, с несовершеннолетними и их семьями.

Все обучающиеся, состоящие на профилактическом учете, а таких в школе на начало 2020-2021 уч.г. - 4 (2019-2020 уч.г. - 2, на 2018-19уч.г. – 4), на конец 2020-2021 уч.г.- 3 (2019-2020 уч.г. – 1, на 2018-19уч.г. – 3), имеют внеурочную занятость: посещают кружки и секции в школе «Социокультурные истоки», «Шахматы», «Юный моряк», «Безопасное колесо», «Зарница», «Юные почемучки», «Ритмика», «Веселые нотки», «Юный пловец», «Уроки нравственности», «Робототехника». Комплекс социальных, психолого-педагогических мер позволил понизить число правонарушений, совершаемых обучающимися.

Всю профилактическую работу в школе координирует Совет профилактики. Один раз в месяц проходит заседание Совета, ведутся протоколы, обсуждаются проблемы поведения, успеваемости обучающихся, профилактика дисциплинарных и других нарушений успеваемости обучающихся, беседы с родителями.

В вопросах правового воспитания важную роль играют тематические классные часы и недели правовых знаний с участием представителей правоохранительных органов и медицинских работников. С целью информирования детей и родителей о службах получения анонимной помощи на сайте школы и правовых стендах размещен всероссийский «телефон доверия»

В школе продолжает работу «Родительский патруль». Задача которого - посещение мест скопления молодежи, поддержание порядка, рейды в семьи.

Регулярно проводится родительский всеобуч, в рамках родительских конференций и собраний, при переходе на дистанционное обучение работа продолжилась в режиме он-лайн.

Результат индивидуальной профилактической работы в 2020-2021 учебном году очевиден: поставлено в этом учебном году на учет 6 обучающихся (в прошлом году 7), снято с учета - 5 (0).

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Органы государственно- общественного управления и самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Согласования между образовательной моделью в школе и структурой ее управления - условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов.

Непосредственное руководство образовательной организацией осуществляет директор школы Лещинская Ольга Алексеевна (контактные телефоны: приемная -45-95-55, факс - 45-95-58), назначенный распоряжением учредителя. В соответствии с программой развития спроектирована оптимальная система управления школой, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Аппарат управления школы определен штатным расписанием, в котором выделены руководители 3х уровней с общим количеством ставок – 8,5:

1 уровень: директор – 1 ставка;

2 уровень: заместитель директора по учебной работе – 2,5 ставки,



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

заместитель директора по воспитательной работе – 1 ставка,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1 ставка,
заместитель директора по административно-хозяйственной работе – 1 ставка,
главный бухгалтер – 1 ставка;

3 уровень: заведующий библиотекой – 1 ставка.

Распределение административных обязанностей в аппарате управления осуществлено в соответствии:

- с должностными обязанностями административных работников,
- с особенностями работы структурных подразделений школы,
- с основными направлениями Программы развития школы,
- с ежегодным приказом директора школы «О распределении обязанностей», которым определяется необходимость курирования тех или иных направлений в соответствии с задачами, стоящими на конкретный учебный год.

Жизнедеятельность школы в 2020-2021 учебном году регулировалась системой нормативных документов (локальных актов), предусматривающих нормы и правила внутришкольного характера по следующим направлениям:

- организация образовательной деятельности,
- организация методической работы,
- организация воспитательного процесса,
- организация финансово-хозяйственной деятельности,
- организация системы управления.

Структура управления МБОУ «СШ №12»



Основными формами самоуправления в школе являются:

- Управляющий совет,
- Педагогический совет,
- Методический совет,
- Общее собрание членов трудового коллектива,
- Общешкольный Совет родителей,
- Ученическое самоуправление (Школьная Дума).

Управляющий Совет МБОУ «Средняя школа № 12» в 2020 – 2021 учебном году осуществлял свою деятельность в соответствии с федеральным и региональным



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

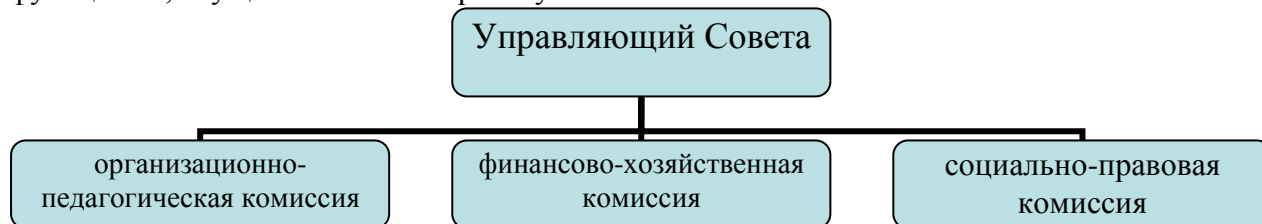
законодательством, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, локальными актами и уставом школы.

На основании Распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.12.2019 г. № Р-154 «Об утверждении механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ», во исполнение пунктов 2.2.5, 2.2.6 Протокола заседания Управляющего совета по реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» от 29.05.2020, были разработаны и согласованы с Управляющим советом школы (протокол от 05.06.2020 № 8) локальные акты в части регулирующей деятельности Управляющего совета МБОУ «СШ № 12»:

- Положение об Управляющем совете;
- Положение о порядке кооптации в члены Управляющего совета;
- Положение о порядке выборов членов Управляющего совета;
- Положение о Комиссии Управляющего совета;
- Форма протокола Управляющего совета.

Возглавлял работу Управляющего Совета Минтус Сергей Анатольевич. В состав Управляющего Совета входили 25 человек, списочный состав Совета был утвержден на основании решения общешкольного родительского собрания 09.09.2020, согласован с департаментом образования администрации города.

В соответствии с определенными в Положении об Управляющем Совете школы функциями, осуществляли свою работу 3 комиссии:



В составе комиссий работали представители от всех участников образовательных отношений.

В 2020 – 2021 учебном году было проведено 8 заседаний. Необходимо отметить, что в период ограничений, связанных с самоизоляцией в условиях пандемии по коронавирусной инфекции, Управляющий Совет школы продолжил свою работу в формате видеоконференции.

Большая работа была проделана в ходе подготовки и проведения (09.09.2020) ежегодного расширенного заседания Управляющего совета и представителей родительской общественности МБОУ «СШ № 12» на общешкольной родительской конференции.

На родительской конференции обобщила опыт работы Управляющего совета Ясырева А.А., которая выразила свое мнение, что мера результативности совместной работы школы и родительской общественности – это успешный ребенок с его возможностями, желаниями, стремлениями, а условия результативности – это созданная в школе комфортная образовательная среда.

Члены Управляющего Совета приняли участие в проведении конкурсов «Лучший новогодний кабинет», «Самый спортивный класс», общественно значимых акций «Письмо и открытка солдату», «Чистый город», привлекались на работу в качестве общественных наблюдателей при проведении школьного, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, государственной итоговой аттестации.

Регулярно на заседаниях Управляющего Совета заслушивались отчеты, касающиеся деятельности школы по развитию воспитательных систем и профилактической работы. Одобрена работа отделения воспитания и дополнительного образования школы по организации внеурочной деятельности, кружков, клубов и спортивных секций. Получила



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

высокую оценку работы школы по включению обучающихся в мероприятия, направленные на воспитание нравственных ценностей и формирование их гражданской активности и ответственности.

С целью достижения планируемых результатов по интеллектуальному развитию обучающихся, внедрению инженерно-технического образования по рекомендации Управляющего совета администрацией школы были приняты решения по расширении сети детских и подростковых объединений естественнонаучной и технической направленности, в том числе в системе платных образовательных услуг. Управляющий Совет уделял внимание развитию в учреждении системы платных образовательных услуг. Работа школы в этом направлении всегда находит положительные отзывы членов Совета.

Совет определил приоритетные направления деятельности школы по расходованию внебюджетных средств – это оплата коммунальных услуг, содержание имущества, развитие материально-технической образовательной среды, приобретение строительных материалов для проведения текущих ремонтных работ по подготовке школы к новому учебному году

Управляющий Совет взял на себя функцию продолжить контроль за деятельностью школы по созданию здоровых и безопасных условий обучения и воспитания посредством реализации профилактических и воспитательных программ.

Ежегодно Управляющим советом на оптимальном уровне признается работа школы по обеспечению учебниками федерального перечня. В том числе членами Управляющего совета рассматривается и согласовывается перечень учебников из числа рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, учебной литературы, выбранного школой на следующий учебный год. По итогам рассмотрения вопроса о сохранности библиотечного фонда школы классными руководителями на родительских собраниях были рассмотрены вопросы о необходимости воспитания у обучающихся аккуратности и бережного отношения к книгам, учебникам, школьному имуществу.

Пристальное внимание Управляющим Советом уделялось контролю за деятельностью административного и педагогического персонала по достижению качества образования и подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. По решению Управляющего Совета на родительских собраниях состоялось обсуждение вопросов по повышению успеваемости, систематическому контролю и оказанию помощи детям со стороны родителей при подготовке домашних заданий, подготовке к сдаче экзаменов.

28 марта 2021 года состоялся городской Форум «Образование обществу» по теме «Воспитание ответственности – воспитание ответственностью». Цель проведения форума – представление результатов деятельности образования за 2020 год и определение стратегических ориентиров развития по воспитанию обучающихся, анализ проблем воспитательного процесса в образовательных организациях. Члены Управляющего совета Ясырева А.А., Шатрова В.А., Храмова Е.Н. приняли активное участие в пленарном заседании Форума и митапах с представителями общественности, обсудив актуальные проблемы: «Осторожно, интернет: как защитить ребенка от сетевых угроз», «Подросток: риски и их пути решения», «Ребенок. Семья. Общество».

В течение 2020 - 2021 учебного года на регулярной основе Управляющим Советом осуществлялся общественный контроль организации и качества питания обучающихся; осуществлялся контроль за реализацией МБОУ «СШ № 12» плана ФХД. Нарушений в деятельности школы в этом направлении не выявлено.

На официальном сайте школы, в региональном сетевом сообществе «Школегги» опубликован отчет о деятельности Управляющего совета и статья из опыта работы «Государственно-общественное управление образовательным учреждением. Роль Управляющего совета в образовательной организации».

В 2020 – 2021 учебном году, Управляющий совет рассмотрел и согласовал более 20 локальных актов МБОУ «СШ № 12», в том числе Положения: об официальном сайте МБОУ



Публичный доклад МБОУ «СШ №12»

«СШ № 12», о сетевой реализации образовательных программ, о школьном плавательном бассейне, о создании условий по здоровьесбережению и другие.

Неоценима роль Управляющего совета в участии в разработке стратегии школы на новый этап развития. На заседании 03.12.2020 года Управляющий совет рассмотрел итоги реализации программы развития «Школа социализации и самоопределения обучающихся на 2016-2020 годы», признал работу коллектива по достижению ее результатов удовлетворительной. Члены Управляющего совета рассмотрели новую программу развития МБОУ «СШ № 12» на 2021-2025 годы «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей», согласовав:

- миссию школы, которая заключается: в создании условий для предоставления обучающимся качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, быть конкурентоспособными на рынке труда, истинным гражданином своей страны, её патриотами, становления личности многосторонне развитой, способной к познанию, исследованию и творчеству, обладающей высоким нравственным потенциалом, культурой и духовностью, физически здоровой, с активной общественной позицией, готовой к определению своего места в жизни, к непрерывному самосовершенствованию;
- цель деятельности школы: удовлетворение потребности каждого обучающегося в качественном образовании путем обновления структуры и содержания образования, формирования базовой культуры личности обучающегося, потребности в непрерывном самообразовании и саморазвитии, активной жизненной позиции, способности к успешной социальной адаптации;
- портфели программ и проектов в рамках программы развития школы «Современная школа – школа новых компетенций» на период 2021-2025 годы:
- Проект «ВСОКО, как эффективное условие управления новым качеством образования».
- Проект «Образование для реальной жизни – школа жизни».
- Проект «Я – человек! Я – личность! Я - гражданин».
- Проект «Цифровая школа – школа настоящего и будущего».
- Проект «Поддержка семьи».
- Программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся».
- Проект «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса».
- Проект «Работа с одарёнными детьми – залог успеха каждого ребенка».
- Проект «Успех каждого ребенка» (профориентационное направление).
- Проект «Сетевое взаимодействие «Успех каждого».
- Проект по непрерывному профессиональному образованию, поддержке и сопровождению молодых педагогов «Профессиональный рост».
- основные мероприятия (дорожные карты), целевые показатели программы развития.

В 2020-2021 учебном году, Управляющий совет школы пристальное внимание уделил:

- вопросам состояния дел по организации профориентационной работы с обучающимися с учетом запроса современного рынка труда и признал работу школы в этом направлении на удовлетворительном уровне;
- общественному контролю за созданием школой здоровых и безопасных условий во время отдыха, оздоровления и занятости, обучающихся в каникулярное время.
- контролю вопросов подготовки школы к новому 2021-2022 учебному году
- вопросам по организации работы технических систем антитеррористической защиты школы, организации физической охраны объекта, пропускного режима на объект (территорию) МБОУ «СШ № 12».

На 2021 – 2022 учебный год, Управляющий Совет школы ставит перед собой задачи:



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

- усиление роли родительской общественности в управлении школой посредством участия в общественном контроле всех сфер деятельности, в развитии образовательного процесса и материально-технической базы;
- вовлечение общественно-деловых объединений, представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления развитием образовательной организации.

На основании плана работы МБОУ «Средняя школа № 12» в 2020-2021 учебном году проведены тематические педагогические советы, в ходе которых поднимались вопросы:

- Анализ качества образования и ключевые ориентиры по реализации национального проекта «Образование» на 2020-2021 учебный год;
- Деятельность классного руководителя в рамках реализации национального проекта «Образование»;
- Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей: стратегия на период до 2025 года;
- Инклюзивное образование в современной школе: проблемы и пути их решения;
- Актуальные проблемы и перспективы развития информационно-образовательной среды школы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Как результат выполнения решений педагогического совета:

- **26.10.2020** в соответствии с Примерной программой воспитания для образовательных организаций общего образования, зарегистрированной в Единой государственной информационной системе учёта научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (№ гос. регистрации АААА-Г19-619070900024-2 от 15.08.2019), разработана рабочая программа воспитания МБОУ «СШ № 12», обозначено начало её реализации на сентябрь 2021 года. В содержании рабочей программы воспитания усилена роль школы, семьи в реализации задач по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию школьников;
- 14.12.2020 было принято решение о том, что Программа развития МБОУ «СШ № 12» «Школа социализации и самоопределения обучающихся на 2016-2020 годы» выполнена в полном объеме;
 - работа коллектива по достижению целевых показателей Программы развития признана удовлетворительной;
 - утверждена программа развития МБОУ «СШ № 12» «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей на 2021-2025 годы»;
 - определены основные программные мероприятия, направленные, в том числе на выполнение муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года», региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» в рамках национального проекта «Образование» РФ реализацию портфелей программ и проектов школы;
- утверждены целевые показатели портфелей программ и проектов в рамках программы развития «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» на период 2021-2025 годы.
- 30.03.2021 с целью организации дистанционного обучения педагогическими работниками активно применялся, успешно апробирован и признан практикой – ориентированным опытом реализации образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов:
 - «Цифровое обучение на уроках английского языка», Кобылина О.В., учитель английского языка



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

- «Возможности образовательной платформы ZOOM в преподавании математики при дистанционном обучении», Латыпова З.М., учитель математики;
- «Использование электронного сервиса «Learning.apps», Мотовилец Г.И., учитель математики
- «Образовательные Интернет-ресурсы при подготовке к ОГЭ по географии», Конькова Е.Л., учитель географии;
- Российская образовательная платформа Stepik.org: создаем открытый онлайн-курс для самостоятельной работы обучающихся по истории, Сидорова В.В., учитель истории и обществознания;
- «Российская электронная школа – новое качество дистанционного образования», Соколова Т.В., учитель начальных классов;
- «Создание персонального сайта как способ развития образовательной среды при дистанционной форме обучения», Вербицкая З.В., учитель русского языка и литературы

Стоит отметить, что в школе сформирована достаточно сильная, опытная управленческая команда. Сочетание государственного и общественного характера в управлении является основой для улучшения жизни школы, перспективы развития.

1.2. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

С сентября по декабрь 2020 году был реализован 3 этап программы развития МБОУ «СШ № 12» «Школа социализации и самоопределения обучающихся на 2016-2020 годы» – экспертно-контрольный, прогностический.

За период реализации программы развития достигнуты следующие результаты:

- в школе при организации образовательного процесса всеми учителями 1-10 классов применяется системно-деятельностный подход в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО;
- реализована внутришкольная независимая системы оценки предметных, метапредметных, личностных результатов обучающихся;
- всеми учителями при организации образовательного процесса применяются инновационные, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии;
- методической службой, административным корпусом школы оказывается учебно-методическая поддержка учителям по внедрению ФГОС НОО, ООО;
- продолжено внедрение ФГОС инклюзивного образования для детей с ОВЗ;
- выстроена система работы на принципах индивидуального подхода к обучающимся с высоким уровнем развития и низкими учебными возможностями, с разным уровнем подготовки по предмету и отношения к учебе;
- системно оказывается методическая поддержка педагогам в части овладения технологией организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- повышение профессиональной компетенции учителей проводится в системе, в т.ч., через систему профессионального самообразования на основе индивидуальных программ профессионального саморазвития, систему открытых практико-ориентированных семинаров для педагогов, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- системно ведется работа с одарёнными детьми через их вовлечение в традиционные мероприятия разного уровня, олимпиады, конкурсы, турниры, слеты, состязания и



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

соревнования, работу по индивидуальным образовательным маршрутам, психолого-педагогическое сопровождение и тесное сотрудничество с родителями обучающихся;

- успешно реализуется «дорожная карта» по эффективной и качественной подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в 8-11-х классах;
- организуется системная адресная работа с обучающимися, имеющими разный уровень учебных возможностей и индивидуальных способностей;
- усовершенствована система мониторинга качества образования на уровне учителя;
- расширен банк программно-методических материалов, мультимедиа программ, пособий, электронных учебников для организации эффективной работы по внедрению информационных технологий, активно используются ресурсы глобальной информационной сети;
- в содержание программ общеобразовательных предметов в 1 – 11 классах включены мероприятия по профессиональному самоопределению обучающихся;
- школа осуществляла деятельность в статусе федеральной пилотной площадки по направлениям «Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», апробированы эффективные формы воспитательных мероприятий, социально-значимых акциях. Опыт распространен в рамках Форсайт-центра системы образования г. Нижневартовска «Воспитание. Социализация. Профилактика»;
- на оптимальном уровне реализована Программа деятельности Форсайт-центра системы образования г. Нижневартовска «Шахматное образование» на 2019-2020 учебный год;
- системно ведется работа по реализации задач становления и развития кадрового потенциала молодых педагогических работников школы;
- в школе стабильно функционируют: центр «Здоровье» для обеспечения целостной здоровьесберегающей среды, охватывающей физический, психический, нравственный аспекты жизни школьника, центр внеурочной деятельности и дополнительного образования по пяти направлениям воспитания обучающихся;
- внедрена система критериев и показателей качества медико-психолого-социально-педагогического сопровождения обучающихся;
- повышены показатели здоровья обучающихся;
- системно развивается школьная инфраструктура, продолжается оснащение современным высокотехнологичным оборудованием, создание современной информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых информационно-коммуникационных технологий».

В связи с реализацией региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность» национального проекта «Образования» РФ внесены изменения в программу развития школы:

- создан раздел: «Реализация национального проекта «Образование»;
- определены целевые показатели на уровне школы по достижению результатов региональных проектов национального проекта «Образования» РФ с муниципальным участием (г. Нижневартовск) и участием МБОУ «СШ № 12» на 2021-2024 год;
- проведено административное совещание по выработке стратегии деятельности коллектива на экспертно-контрольном и прогностическом этапах реализации программы развития школы.

В первом полугодии 2020-2021 учебного года коллектив школы при участии Управляющего совета, родительской общественности провел анализ реализации Программы развития за 2016 – 2020 учебный год и осуществлял разработку программы развития на 2021-2025 годы.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

С этой целью были определены приоритетные направления развития школы и сформированы творческие группы по разработке мероприятий (дорожных карт), целевых показателей по их реализации.

Лещинская О.А., директор, возглавила работу творческих групп по разработке новой программы развития школы.

Программа развития МБОУ «СШ № 12» на 2021-2025 годы «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» прошла процедуру общественного обсуждения среди широкой родительской общественности, органов детского самоуправления, принята на педагогическом совете, согласована Управляющим советом и учредителем школы. школа – школа новых компетенций и новых возможностей» на период 2021-2025 годы.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

В 2020-2021 учебном году во исполнение статьи 32 Закона РФ «Об образовании в РФ» школа осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования.

Сроки освоения общеобразовательных программ:

- общеобразовательная программа начального общего образования - 4 года (1-4 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования - 5 лет (5-9 классы);
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования - 2 года (10-11 классы).

В школе разработана и реализуется Образовательная программа, которая рассмотрена и одобрена педагогическим советом (протокол от 31.08.2020г.) и утверждена приказом директора школы от 31.08.2020г. №790/01-13.

Настоящая образовательная программа - это нормативно-управленческий документ МБОУ «СШ №12», который является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Программа разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Программой развития образования города Нижневартовска, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 12», Программой развития школы на 2016 - 2020 годы.

Для реализации Образовательной программы школы используются:

- типовые учебные программы Министерства образования РФ для отдельных предметов базового уровня подготовки;
- рабочие учебные программы каждого учебного курса, составленные на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- рабочие учебные программы каждого учебного курса, составленные на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

- рабочие учебные программы каждого учебного курса, составленные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089 и являются составляющей частью образовательной программы.

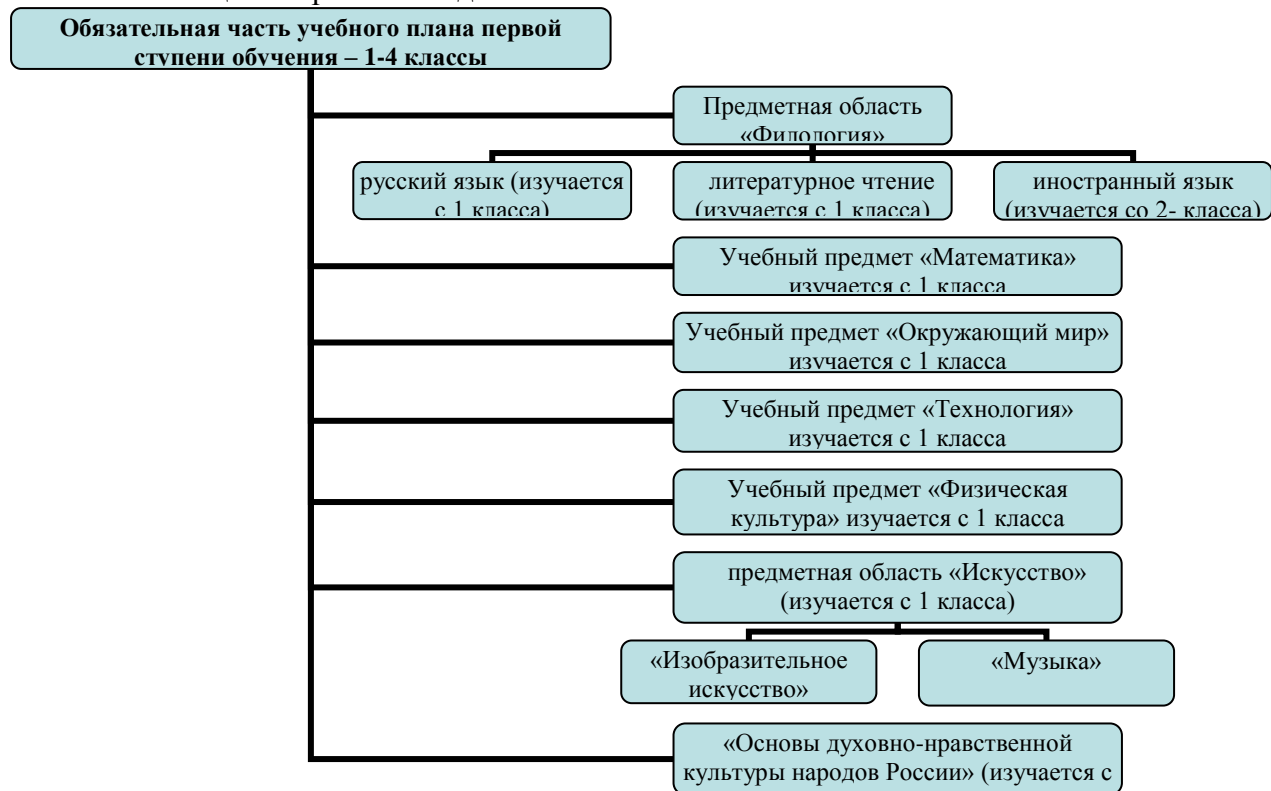
Образовательный процесс позволяет обеспечить качественное образование для всех категорий школьников. Он строится в соответствии с современными требованиями к образованию: доступность, индивидуализация, вариативность.

Реализация ФГОС

Образовательные программы реализуются в школе на трех ступенях развития. Первая ступень обучения – 1-4 классы. Цель – научить школьников учиться, следовать поставленной цели, учиться планировать свою деятельность, контролировать и оценивать полученные результаты, сотрудничать с педагогом и другими учениками. Содержание образования на первой ступени осуществляется по модели четырехлетней начальной школы.

Учебный план 1-4-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №12», обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.



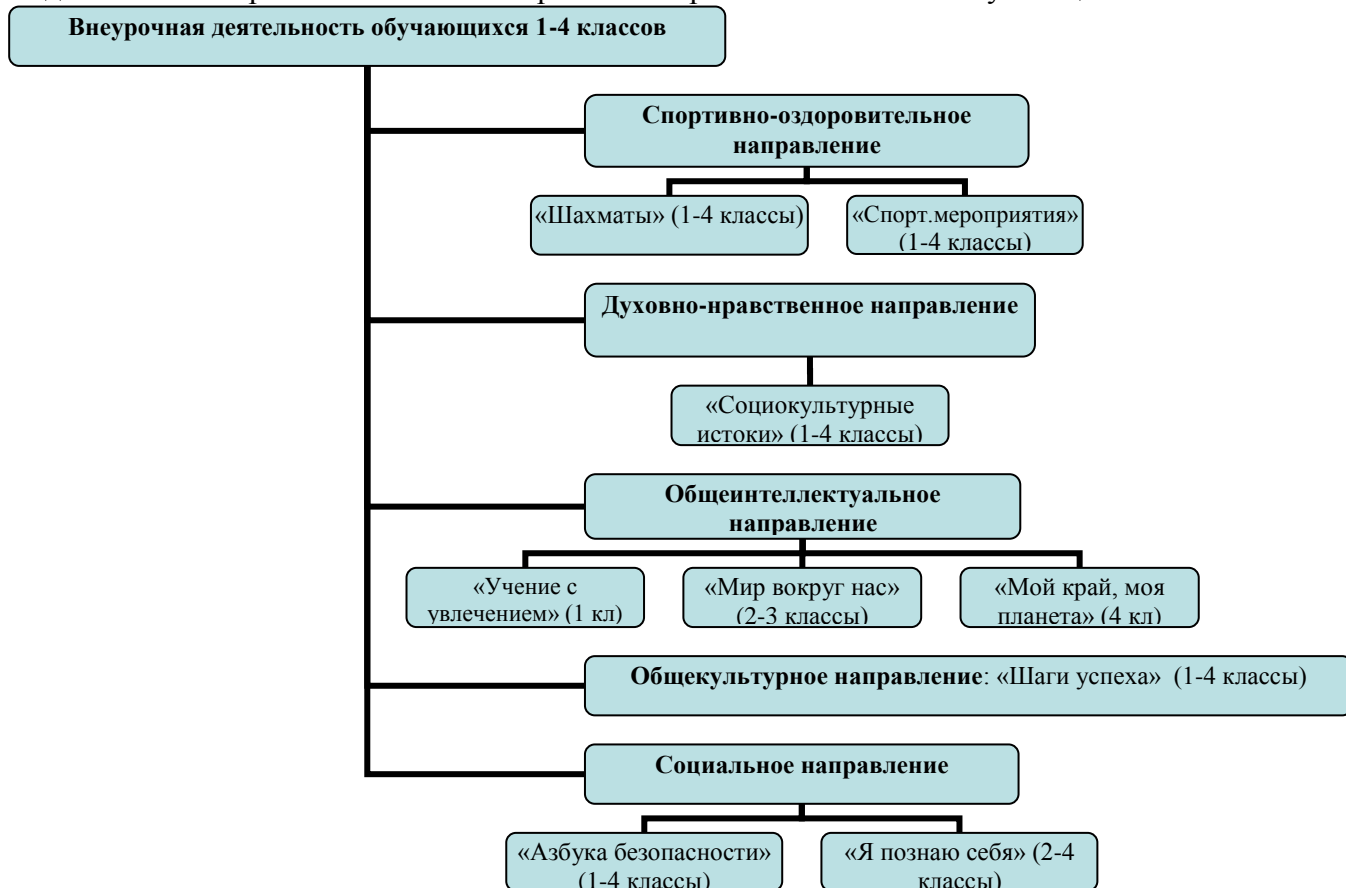
В 1-4-х классах реализуются ФГОС начального общего образования. Для обучающихся в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения. В первой четверти (в сентябре, октябре) – 3 урока в день по 35 минут каждый, во второй (ноябрь, декабрь) - 4



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

урока по 35 мин, третьей, четвёртой – по 40 мин каждый. Продолжительность урока во 2-ом - 4-ом классах – 40 минут.

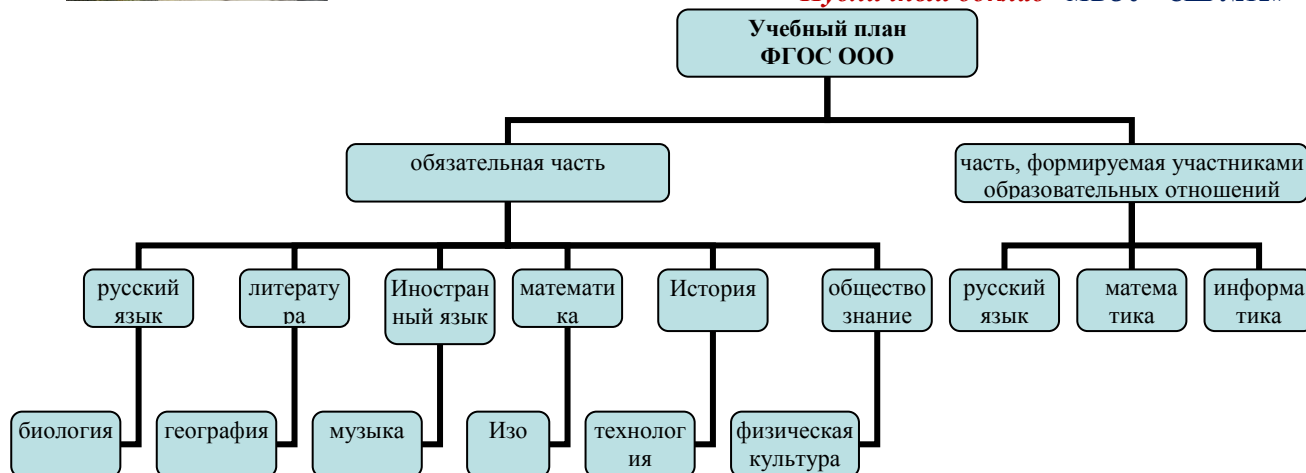
Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, внеурочная деятельность организована по 5 направлениям развития личности обучающихся:



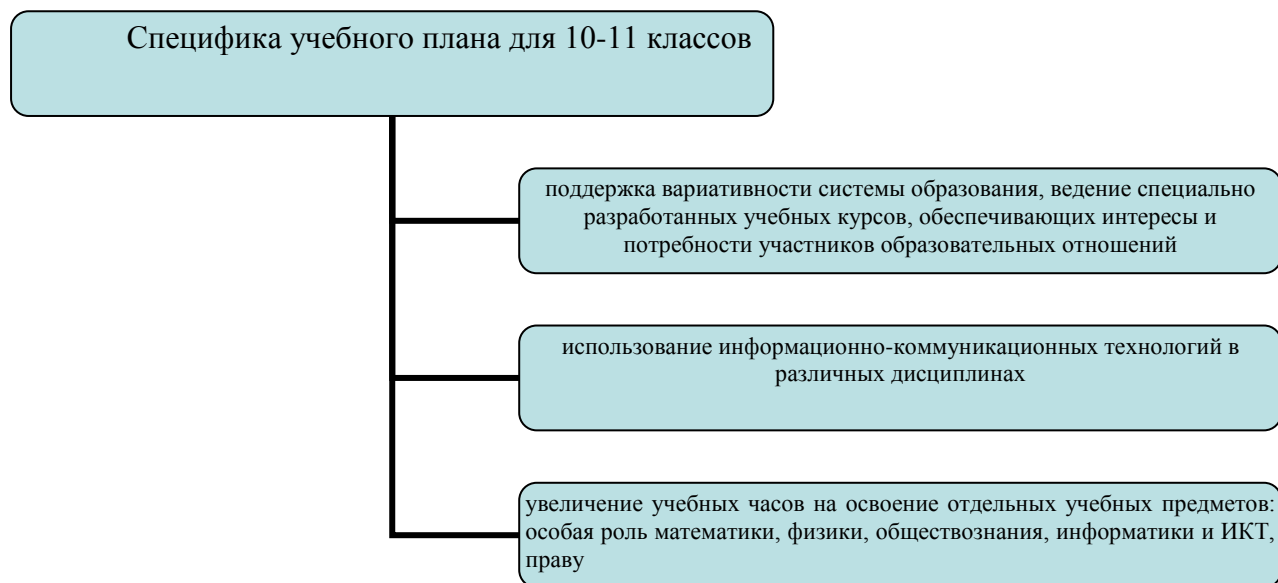
Срок освоения первой ступени – 4 года. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает освоение государственных образовательных программ начального общего образования. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Шестой год школа реализует федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в 5-10-х классах.

Учебный план ФГОС ООО предусматривает наличие: обязательной части, которая представлена следующими учебными предметами:



Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, которая предполагает стандартизацию двух уровней преподавания учебных предметов (базового и углубленного) и обеспечивает возможность выбора обучающимся предметов для изучения на базовом или углубленном уровне. Углубленные общеобразовательные учебные предметы определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения. Профильные группы в 10-11 классах сформированы с учетом запросов обучающихся и на основании заявлений родителей (законных представителей).



Общие задачи обучения школьников направлены на обеспечение:

- поддержки молодых талантов и мотивированных учащихся;
 - поддержки детей с ОВЗ;
 - преемственности между начальным, основным и средним общим образованием;
- Учебный план 10-х классов реализует следующие профили:
- технологический профиль (10б класс): на углубленном уровне изучаются: математика, физика, информатика;
 - универсальный профиль (10а класс): на углубленном уровне изучаются математика, право.

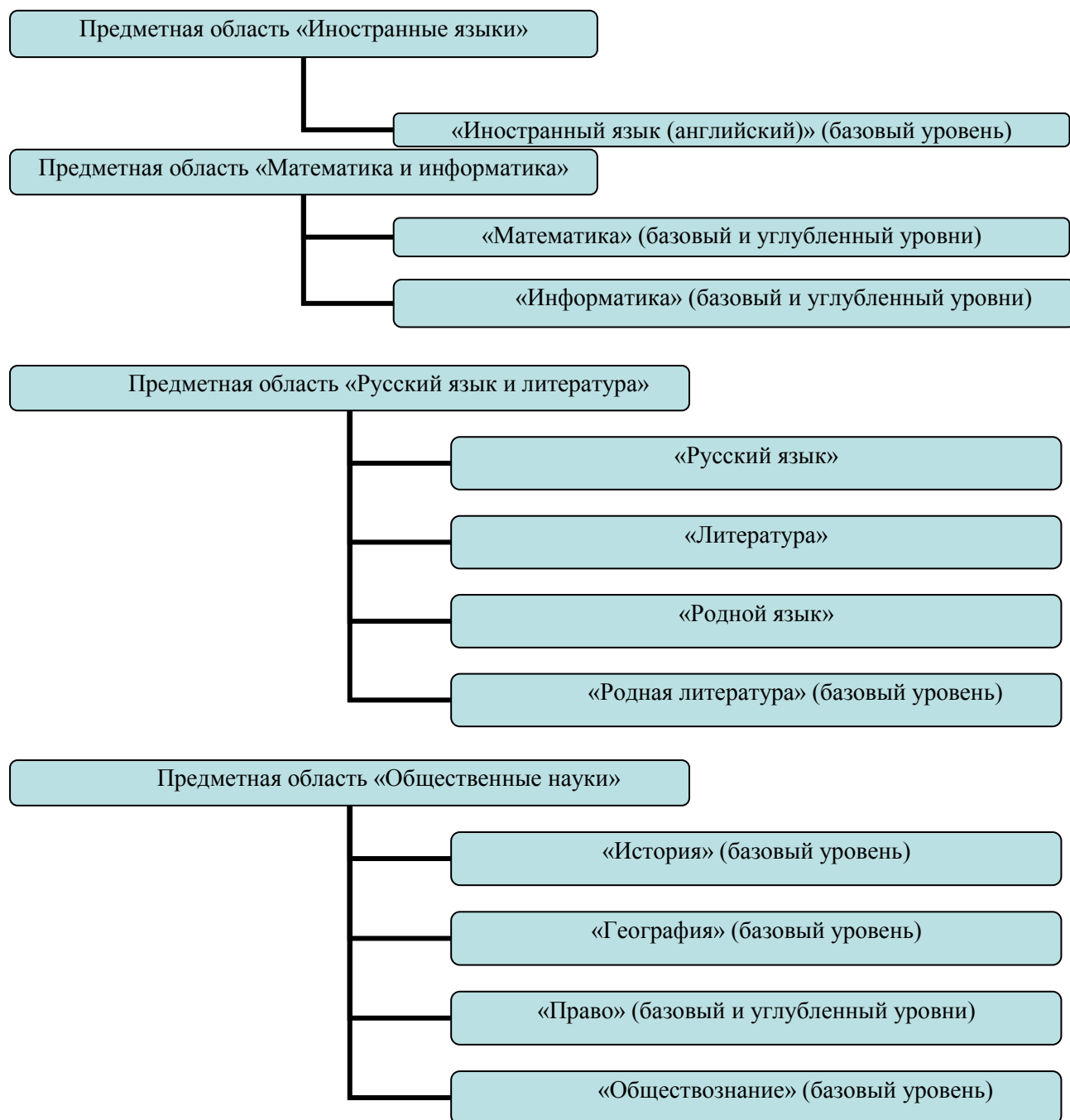
Учебный план 10 и 11 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года № 413, и содержит 11 (12) учебных

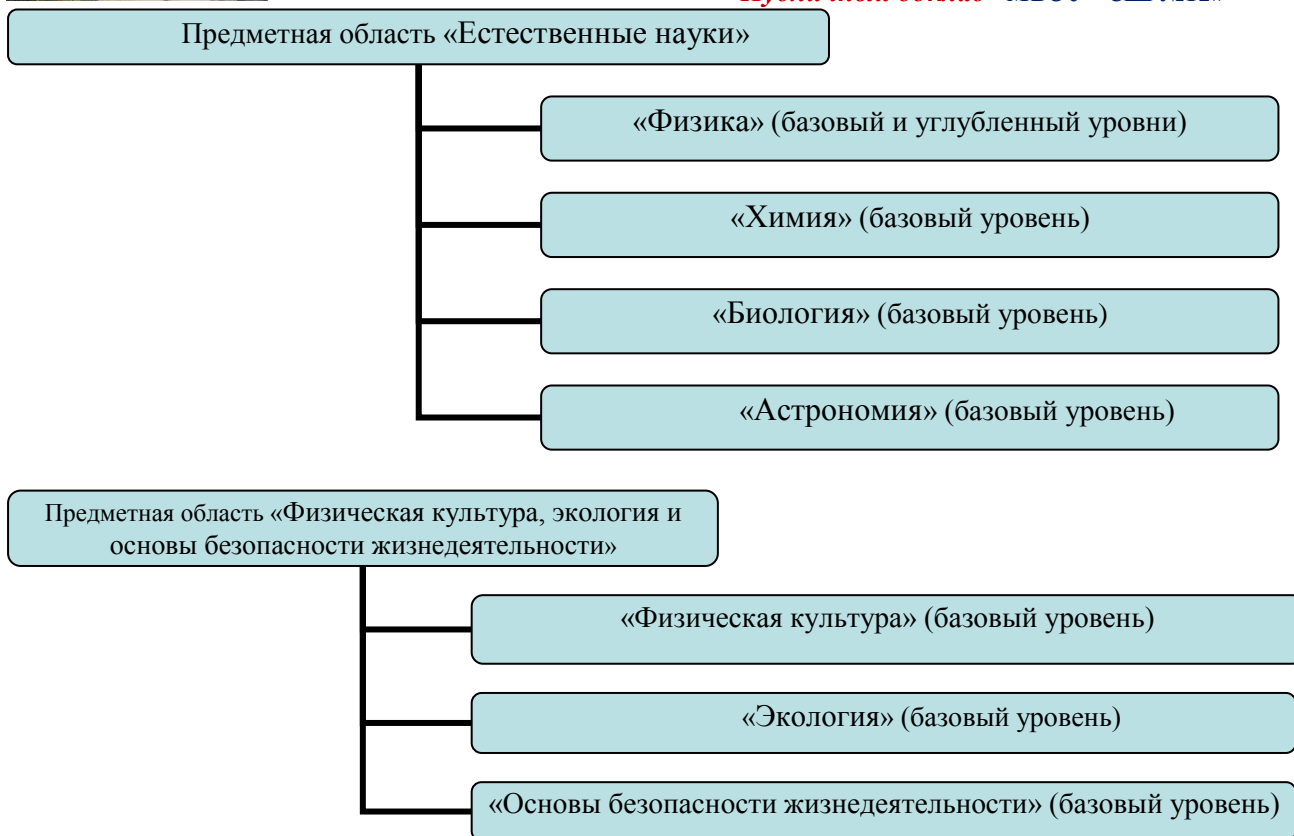


Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.





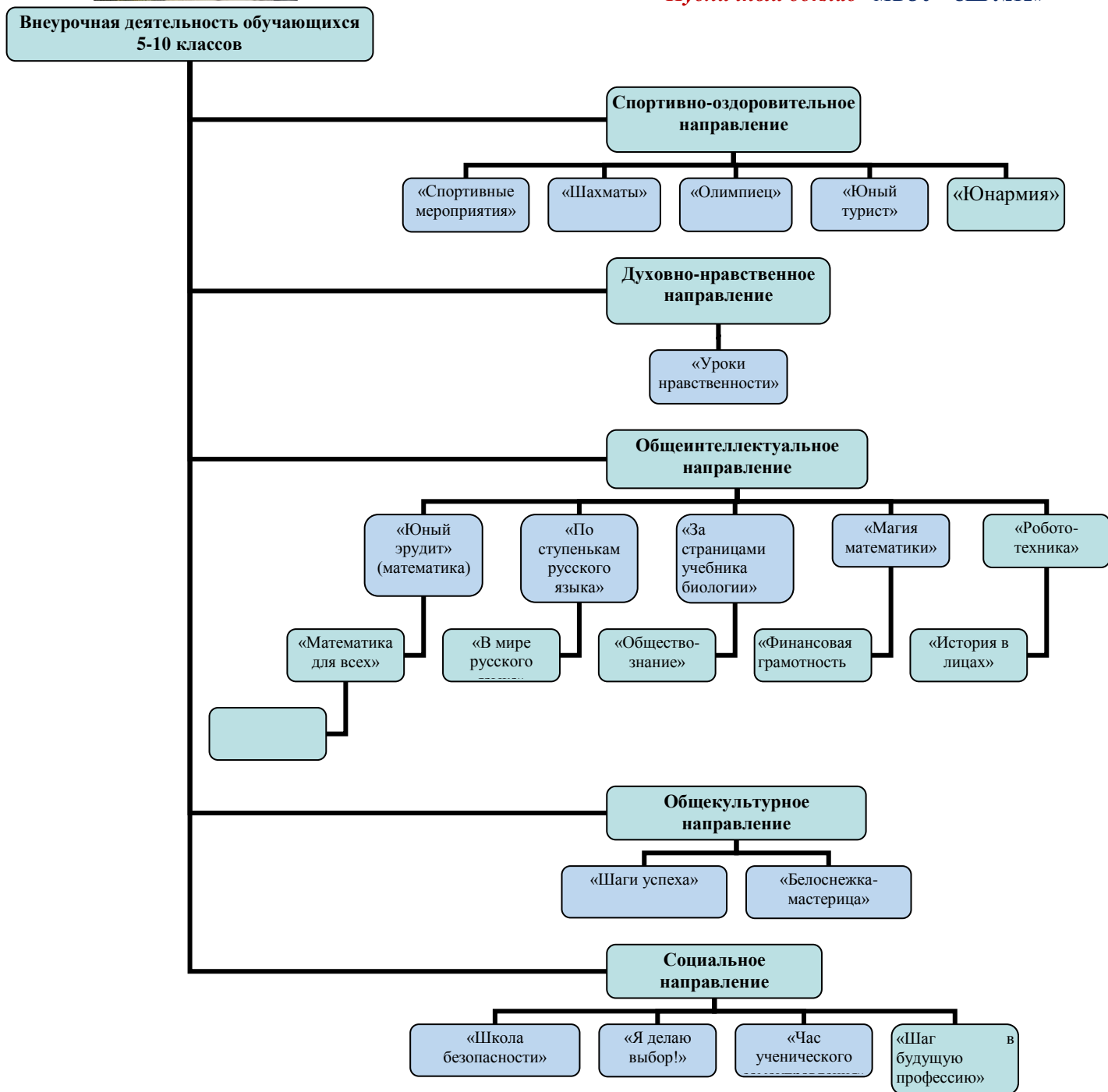
В 10а, 10б классах в соответствии с требованиями ФГОС СОО выделен 1 час на выполнение индивидуального проекта (учебное исследование или учебный проект).

Региональной спецификой учебного плана является изучение интегрировано в X-XI классах предмета «История ХМАО – Югры» с учебным предметом «История».

Часы компонента образовательной организации используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание профильных учебных предметов: универсальный профиль – обществознание.

Учебный план включает для каждого класса 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. В ходе внеурочной деятельности обучающийся не только и даже не столько узнает, а сколько учиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО произошла переориентация всего образовательного процесса на формирование и оценку сформированности и развития универсальных учебных действий (УУД). Особенностью содержания образования является не только ответ на вопрос, что обучающийся должен знать (запомнить, воспроизвести), но и формирование УУД в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. В учебном процессе стали использоваться инновационные образовательные программы и технологии. В течение учебного года 100% обучающихся были охвачены проектной деятельностью, результат которой был представлен в рамках урока в конце учебного года по каждому предмету. Результаты учебной успешности отслеживаются в портфолио ученика, которое ведется обучающимися начальной школы и 5-9-х, 10 классов.



Введение и реализация ФГОС ООО осуществляются в школе в соответствии с требованиями нормативных документов. Кроме того, создаются все необходимые условия для планомерного введения и реализации ФГОС в основной школе.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Сегодня немаловажную роль приобретает система дополнительного образования детей, которая по праву рассматривается как составляющая единого образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. В школе существуют условия для полноценного развития каждого воспитанника.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

При организации дополнительного образования в школе учитываются интересы детей и их родителей.

В 2020-2021 учебном году были сформированы 54 объединения (на 3 объединения больше, чем в 2019-2020 учебном году). Для работы в объединениях привлечены 26 педагогов, из них 17 учителя школы №12 (65%) и 9 – тренеры и специалисты городских спортивных клубов, центров (35%).

Занятость обучающихся МБОУ «СШ№12» в школьных кружках и секциях

№	Направления деятельности	Количество объединений				Количество обучающихся			
		2017-2018	2018-2019	2019-2022	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Экологическое	3	3	5	4	46	34	55	47
2	Художественно-эстетическое	7	9	6	7	19	129	87	119
3	Спортивно-оздоровительное	25	24	25	25	358	340	343	315
4	Военно-патриотическое	4	5	3	3	57	95	77	55
5	Прикладное творчество	4	4	4	4	51	56	73	60
6	Социально- педагогическое	5	3	3	3	80	49	55	50
7	Интеллектуальное	5	5	2	2	89	75	35	34
8	Техническое	0	0	3	6	0	0	36	59
Всего:		53	53	51	54	790 73%	778 71%	761 69%	739 65%

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы обучающихся 1, 2, 3 ступеней школы, разновозрастные объединения.

Из 739 обучающихся, участвующих в реализации программ дополнительного образования, распределение по возрастным группам:

	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	количество	%	количество	%
Обучающиеся				
1 – 4 классов	373чел.	79%	341 чел.	69%
5 – 9 классов	271чел.	52%	252 чел.	59%
10 – 11 классов	82 чел.	68%	62 чел.	54%

Отмечается увеличение количества обучающихся 5-9 классов на 7%. В параллели 1-4 и 1—11 классов отмечается снижение занятости в школьных объединениях. Высокая занятость обучающихся в школьных кружках и секциях отмечается в 1-х, 2-х, 5-х, 8-х, 9-х, 10-х классах. В 6-х, 7-х классах – 30%. Это связано с обучением обучающихся во вторую смену.

Из 739 обучающихся:

- 322 чел. (44%) занимаются в кружках и секциях первый год;
- 219 чел. (30%) занимаются второй год;
- 187 чел. (26%) занимаются более двух лет.

Несмотря на то, что в школе организована в рамках ФГОС внеурочная деятельность для обучающихся 1-9 классов, удаётся сохранить (а по некоторым направлениям и увеличить) занятость обучающихся в школьных кружках и секциях.

В зависимости от интересов обучающихся ежегодно меняется количественный состав групп в системе дополнительного образования. У ребят есть возможность попробовать себя в различных направлениях, что позволяет раскрыться их природным способностям и склонностям. Стоит отметить тот факт, что профессионализм педагогов дополнительного образования, выстраивание работы на единой содержательной основе способствует сохранению контингента.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Для работы в объединениях привлечены педагоги нашей школы. В рамках сетевого взаимодействия школа на протяжении многих лет взаимодействует с городскими учреждениями и организациями, привлекая узких специалистов для работы в объединениях дополнительного образования: МАОУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот», МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ», МАОУДОД "СДЮШОР по волейболу «Самотлор», МАУ г. Нижневартовска Спортивная школа «Олимпия».

Представленная работа в школе направлена на организацию внеклассной и внеурочной деятельности в целях удовлетворения интересов обучающихся и других участников образовательного процесса. Данная целенаправленная деятельность осуществляется в единой логике педагогического проектирования образовательного учреждения с учетом преемственности.

Организованная работа школьных кружков и секций, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности, позволяет решать следующие задачи:

- обеспечение занятости детей,
- их самореализация и социальная адаптация,
- формирование здорового образа жизни,
- профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков.

Эффективное использование в воспитательной работе школы организацию работы кружков и секций способствует повышению значимости воспитательной деятельности, направленной на развитие личности каждого ученика. Система работы объединений кружков и секций даёт возможность индивидуализировать процесс социализации ребёнка, подготовить его к жизни в обществе; позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, что является одной из наиболее сложных проблем современной педагогики.

2.3. Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Изучение иностранного языка (английского языка) в 2020-2021 учебном году было организовано в соответствии с учебным планом, составленным на основе Федерального базисного учебного плана и регионального базисного учебного плана, согласованного с департаментом образования города Нижневартовска.

Иностранный язык изучается со 2 класса. Учебным планом предусмотрено на изучение иностранного языка во 2 – 4-х классах по 2 часа в неделю, в 5 - 11 по 3 часа в неделю.

При изучении иностранного языка предусмотрено деление классов на группы для организации более продуктивной работы с обучающимися.

В МБОУ «СШ №12» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с государственными образовательными стандартами.

В соответствии со ФГОС НОО и ООО предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

ФГОС НОО устанавливает следующие требования к предметным результатам предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»:

Родной язык:



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

В МБОУ «СШ №12» занятия организованы в режиме пятидневной учебной недели, минимально необходимое количество часов на изучение предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском языке» составляет по 1 часу в неделю (35 ч. в год) на уровне образования.

Рабочие программы учебных предметов «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском языке» разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

В классном журнале на предметы «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском языке» выделяются отдельные страницы. Организация текущего контроля, промежуточной аттестации по указанным предметам осуществляются в соответствии локальными нормативными актами образовательной организации.



Публичный доклад МБОУ «СШ №12»

Таким образом, в учебных планах НОО, ООО, СОО обязательно наличие предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» и соответствующих предметов. За образовательными организациями сохраняется самостоятельность в определении количества часов на изучение предметов, выборе учебников, осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, использовании методов обучения и образовательных технологий.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В 2020-2021 учебном году инновационная деятельность педагогического коллектива МБОУ «СШ № 12» носила характер педагогической рационализации. Такие виды инноваций как педагогическое изобретательство и авторская концепция присутствовали в деятельности учителей школы, но не описаны в теории и практике.

Учителя владеют комплексом умений, помогающих осуществлять: видение проблем и новых идей в современной науке и практике, систематическую психолого-педагогическую диагностику при осуществлении образовательного процесса, обоснование результативности учебно-воспитательного процесса, выявление причин, не позволяющих получать оптимальный результат.

Формами организации инновационной деятельности являлись:

- изучение, апробация инновационных образовательных технологий;
- изучение и апробация авторских педагогических методик;
- изучение и внедрение ФГОС;
- разработка и внедрение системы отслеживания образовательных результатов по достижению метапредметных результатов;
- диагностика, контроль и анализ образовательных результатов;
- разработка учебных образовательных программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- участие в разработке основных общеобразовательных программ, программы развития школы, проектов и программ деятельности по актуальным направлениям развития образования: по организации работы с одаренными детьми, адаптированных образовательных программ, программ и планов деятельности структурных подразделений школы (центров «Здоровья», дополнительного образования, информационно-аналитического центра, школьной библиотеки и др.);
- участие в реализации, анализе программы развития школы;
- разработке концепции преобразований образовательных систем на новый этап развития школы до 2025 года;
- участие в научно-практических конференциях;
- создание методических рекомендаций и разработок;
- публикации инновационного опыта и результатов научно-исследовательских работ;
- выступления с докладами, сообщениями, творческими отчетами и др.

В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдались определенные позитивные изменения в результативности использования педагогами современных и инновационных технологий. Данные результаты подтверждаются тем, что большинство педагогов владеют эффективными методами и приемами, а также современными технологиями, направленными на развитие ребенка, способствующими достижению результатов ФГОС «научить учиться».



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Наиболее часто используемыми педагогами школы и эффективными являются образовательные технологии:

- развивающие технологии;
- проектно-исследовательская технология;
- системно-деятельностный подход;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии.

Начиная с марта 2020 года в инновационном режиме, коллектив школы осваивал технологии дистанционного обучения и использования в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов.

№ п/п	Технология	Уровень владения технологиями									
		2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
		применяют в полном объеме					применяют отдельные элементы				
1.	Информационно-коммуникационные технологии	86%	87%	88%	92%	93%	14%	13%	12%	8%	7%
2.	Проектно-исследовательские технологии	79%	80%	81%	82%	84%	21%	20%	19%	18%	14%
3.	Системно-деятельностный подход	89%	91%	91%	100%	100%	11%	9%	100%	100%	100%
4.	Здоровьесберегающие технологии	91%	91%	92%	100%	100%	9%	9%	100%	100%	100%

Доля педагогических работников, использующих электронные образовательные ресурсы:

Наименование	2018 – 2019 уч. год Количество	2019 – 2020 уч. год Количество	2020г.-2021 уч. год Количество	Доля педагогов, использующих ЭОР в %
Электронные приложения к учебникам 1-8 классов	14331	14340	14342	100
Учебные диски CD и DVD	225	225	228	100
Каталог АБЕРС	20439	25944	25951	100
Удаленные электронные образовательные ресурсы	не ограничено	не ограничено	не ограничено	100

Учителя и обучающиеся активно осваивают общедоступные платформы и сайты:

Цифровая образовательная платформа (система)	Срок использования	Параллель (классы)	Количество зарегистрированных на платформе педагогов	Количество зарегистрированных на платформе обучающихся	% зарегистрированных на платформе обучающихся
Учи.ру	более 5 лет	1-11	30	721	63,2
Я решаю ЕГЭ, ОГЭ, ВПР	более 5 лет	8-11	20	351	30,8
Онлайн-школа Фоксфорд	2 года	10-11	6	147	12,9
Российская электронная школа	2 года	1, 4-7	8	151	13,2
Онлайн-школа Skysmart	2 года	5-11	10	362	31,8



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Яккласс	2 года	6-11	11	369	32,4
ГИС «Образование – Югры»	2 года	1-11	60	1123	99,7
Sterik — российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков	В апробации с февраля 2021	6	1	27	2,3
Образовательная платформа ZOOM	1 год	10-11	1	84	7,4
Электронный сервис «Liarmining.apps»	В апробации с февраля 2021	5	1	27	2,3
Бесплатная вебинарная комната «BigBlueButton»	Более 5	1-11	60	1127	100
Федеральный институт педагогических измерений «ФИПИ»	Более 5 лет	10-11	12	120	10,6
ЯндексРепетитор	2 года	9-11	3	220	19,5

Активное освоение ЦОР позволило педагогам: создать собственные системы работы по определенным направлениям педагогической деятельности; вовлекать детей в мероприятия и конкурсы, постоянно отслеживать реальное продвижение, успехи и неудачи обучающихся; вносить коррективы в работу и выстраивать перспективу ближайшего развития личности. Особенно это повысило качество преподавания в условиях дистанционного обучения.

В отчетном периоде школа продолжила работу над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС и федерального национального проекта «Образование».

Методическая деятельность выстраивалась на основе системного планирования и анализа, в соответствии со стратегическими целями и задачами, определенными в программах развития «Школа социализации и саморазвития обучающихся» на 2016-2020 годы», «Школа новых компетенций и новых возможностей на 2021-20215 годы», а также программе «Школа молодого учителя и организации наставничества в МБОУ «СШ № 12» на 2017-2020 годы» и проекте по непрерывному профессиональному образованию, поддержке и сопровождению молодых педагогов «Профессиональный рост на 2021-20215 годы».

Методическое сопровождение профессионального роста педагогов традиционно было организовано через систему непрерывного повышения квалификации путем их подготовки к аттестации, внутрикорпоративного повышения квалификации с использованием методического ресурса опытных педагогов школы, организацию курсовой подготовки и переподготовки, научно-методического сопровождения молодых педагогов.

Внедрение инновационных образовательных технологий, применение различных методов обучения позволяют создать условия для повышения качества школьного образования в целях формирования разносторонней конкурентоспособной личности выпускника, обладающей высокой культурой, способной к инновационной деятельности, умеющей работать в коллективе, исполняя правила и инструкции, и в то же время способной творчески мыслить и находить нестандартные решения на I уровне – через развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся в урочной и внеурочной деятельности; на II уровне – через направленность образовательного процесса на достижение



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

метапредметных результатов; на III уровне – через организацию обучения по индивидуальным учебным маршрутам, о чем свидетельствует высокая активность школьников в разных мероприятиях, повышение результатов качества образования.

Основополагающими в достижении задач по повышению качества образования обучающихся являлись следующие результаты методической деятельности коллектива школы:

- выполнение задач по реализации требований ФГОС ООО и переходу на ФГОС СОО на параллели 10 классов;
- выполнение всех рабочих программ по всем учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, НОО ОВЗ в полном объеме, в том числе программ по углубленному изучению учебных предметов, циклов и дисциплин в системе платных образовательных услуг;
- включение в содержание программ общеобразовательных предметов в 1 – 11 мероприятий по профессиональному самоопределению обучающихся;
- высокий уровень соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников школы в соответствии с требованиями ФГОС, подтвержденный результатами ВСОКО и ГИА;
- достаточный уровень преподавания на уроках, овладения педагогами системой отслеживания метапредметных и личностных результатов обучающихся;
- организация образовательного процесса с обучающимися, имеющими академические задолженности, отставание в освоении образовательных программ на основании индивидуальных образовательных маршрутов;
- системная работа с одаренными детьми через их вовлечение в традиционные мероприятия разного уровня (олимпиады, конкурсы, турниры, слеты, состязания и соревнования), работу по индивидуальным образовательным маршрутам, психолого-педагогическое сопровождение и тесное сотрудничество с родителями обучающихся;
- применение учителями при организации образовательного процесса современных образовательных технологий;
- усиление роли в условиях пандемии по коронавирусной инфекции COVID – 19 методической составляющей по углубленному изучению и качественному применению дистанционных форм обучения, использованию современных цифровых образовательных ресурсов;
- расширение банка авторских программно-методических материалов;
- актуализация роли индивидуальных занятий и онлайн-консультирования обучающихся старших классов, самостоятельной подготовки обучающихся с использованием современных электронных образовательных платформ, предоставляющих образовательный контент для реализации обучения;
- повышение уровня предметной, методической, психолого-педагогической компетенции педагогических работников посредством организации курсовой подготовки (ежегодный охват более 60 % педагогов), также методических семинаров, практикумов, мастер-классов в системе внутрикорпоративной модели повышения квалификации;
- системное информационное и методическое сопровождение молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет;
- совершенствование системы мониторинга качества образования на уровне учителя;
- участие педагогических работников (6,2%) в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации;
- с 2016 года школа осуществляла деятельность в статусе федеральной пилотной площадки по направлениям «Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», в результате апробированы эффективные формы воспитательных мероприятий, социально-значимых акциях. Опыт



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

распространен в рамках Форсайт-центра системы образования г. Нижневартовска «Воспитание. Социализация. Профилактика»;

- с 2017 года на оптимальном уровне реализована Программа деятельности Форсайт-центра системы образования г. Нижневартовска «Шахматное образование»;
- активизировано участие педагогических работников в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта посредством участия в конкурсах профессионального мастерства муниципального и всероссийского уровней, научно-практических конференциях;
- проведение комплекса мероприятий, направленных на антикоррупционное просвещение обучающихся;
- усиление роли родительской общественности в управлении образовательными системами школы посредством работы в составах родительских комитетов, общешкольной родительской конференции и Управляющего совета школы;
- обеспечение участия коллектива школы в реализации региональных проектов национального проекта «Образование» с муниципальным участием г. Нижневартовска.

В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдаются определенные позитивные изменения в результативности использования технологий. Данные результаты подтверждаются тем, что большинство педагогов в совершенстве владеют эффективными методами и приемами, а также современными технологиями, направленными на развитие ребенка, имеют проверенную на собственном опыте систему работы по определенному направлению; вовлекают воспитанников в деятельность, постоянно отслеживают реальное продвижение, успехи и неудачи воспитанников; вносят коррективы в работу, выстраивают перспективу ближайшего развития

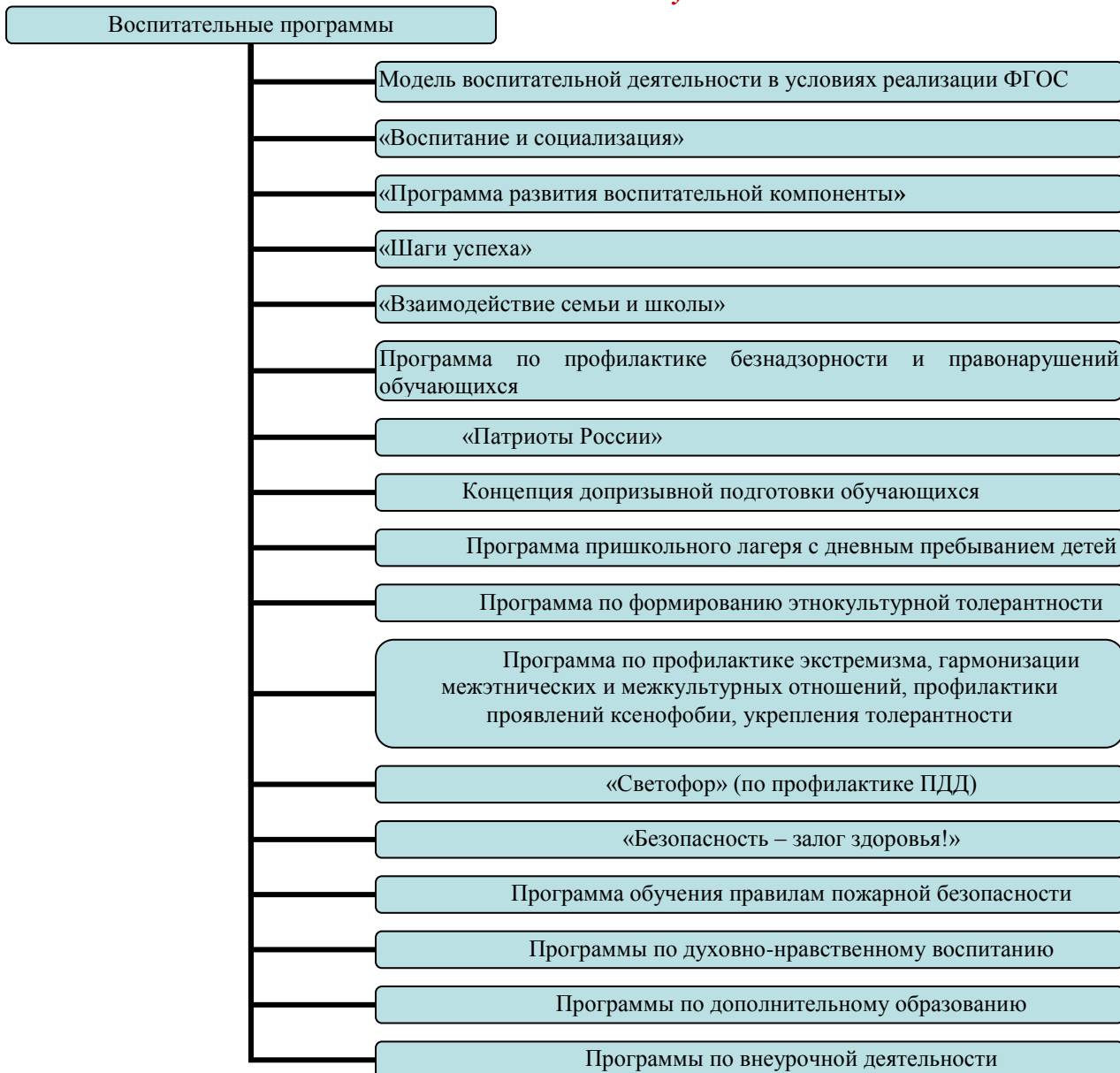
2.5. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности, творческие объединения, кружки, секции

Воспитательная работа в школе строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ».

Успешной реализации концепции воспитания способствуют разработанные воспитательные программы, где отражены цели, задачи, направления работы, этапы и методы реализации мероприятий по развитию воспитательной системы школы; скоординированность действий всех участников образовательного процесса: администрации, классных руководителей, родителей и обучающихся.

В выстроенной системе воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для самореализации личности, для развития духовности, обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

Реализация данных программ обеспечивает единство социального, нравственного, патриотического, эстетического и физического воспитания. Через использование программ в школе осуществляется системный подход к воспитанию, который даёт возможность видеть изменения целого и его отдельных элементов, для этого осуществляется мониторинговый анализ всех аспектов воспитательной деятельности отдельно каждого классного руководителя и педагогического коллектива в целом.



Выполнение основных поставленных задач на 2020 – 2021 учебный год шло через работу педагогического, родительского и ученического коллективов, через органы самоуправления детской общественной организации «Мы – из 12-й!», через систему дополнительного образования и внеурочной деятельности, через организацию совместной деятельности с внешкольными учреждениями города.

Воспитательная система школы целенаправленно приобщает обучающихся к культурной деятельности, стимулирует духовный рост ребят, формирует активную и сознательную гражданскую позицию, культуру и здоровый образ жизни.

Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся МБОУ «СШ№12»:

<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p>	<p>Через систему получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ, классные часы; через мероприятия гражданско-патриотической направленности, через систему взаимодействия с музеем школы и т.д., способствующее осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека.</p>
<p>Нравственное и</p>	<p>Через систему классных часов по нравственному воспитанию,</p>



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

<p>духовное воспитание</p>	<p>традиционных школьных мероприятий, через внеурочную деятельность с целью формирования общечеловеческих норм, гуманистической морали, уровня воспитанности; основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения.</p>
<p>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</p>	<p>Направленное на формирование позитивного отношения к труду, воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков, создание условий удовлетворения потребностей детей в различных видах трудовой деятельности, помощь в сознательном выборе профессии.</p>
<p>Интеллектуальное воспитание</p>	<p>Предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это формирование культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы.</p>
<p>Здоровье-сберегающее воспитание</p>	<p>Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время.</p>
<p>Социокультурное и медиакультурное воспитание</p>	<p>Формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм».</p>
<p>Культурно-творческое и эстетическое воспитание</p>	<p>Через систему работы кружков дополнительного образования и занятий внеурочной деятельности, систему праздников, конкурсов и т.д., способствующее развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества, мировой культуре, развитию умения найти свое место в творчестве, массовому участию детей в культурном досуге.</p>
<p>Правовое воспитание и культура безопасности;</p>	<p>Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры. Формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.</p>
<p>Воспитание семейных ценностей</p>	<p>Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.</p>
<p>Формирование коммуникативной культуры</p>	<p>Формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;</p>



	<p>формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;</p> <p>формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;</p> <p>формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.</p>
Экологическое воспитание	<p>Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.</p> <p>Осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.</p>

Для каждого вида внеклассной и внеурочной работы с обучающимися в истекшем учебном году в соответствии с целями и задачами были определены свои формы работы:

- экскурсии в учреждения культуры и искусства, музеи города,
- тематические классные часы,
- тематические утреники в начальной школе,
- школьные конкурсы (песни, рисунков, стихотворений, поделок, газет др.),
- школьные праздники,
- спортивные эстафеты, соревнования,
- концерты, посвященные памятным датам,
- встречи с выпускниками и ветеранами труда, участниками военных событий;
- проблемные диспуты и круглые столы с привлечением представителей общественности,
- оздоровительные прогулки и экскурсии на природу,
- шефство над ветеранами войны и труда,
- благотворительные акции.

Организация жизнедеятельности обучающихся в учебной и внеурочной деятельности осуществлялась в рамках воспитательного процесса.

Отличительной особенностью воспитательной работы школы является хорошо развитая система ученического самоуправления, которая является одним из основных направлений модернизации системы образования.

Деятельность детской школьной организации «Мы из 12-й» - это, прежде всего, особый режим протекания совместной самостоятельной деятельности школьников, обеспечивающий необходимую динамику демократических, событийных отношений в детской и подростковой среде, задающий реальные возможности гражданского и личностного самоопределения подростков и юношей, а также, их успешной социализации. Детская организация активно включена в Российское движение школьников. Вовлечение школьников во Всероссийское движение способствует сплочению классных коллективов, развивает самостоятельность и чувство сопричастности к жизни класса и школы. Ребята объединены общими делами в различных сферах школьной жизни. Одной из тенденций развития ученического самоуправления – увеличение числа детей и подростков, принимающих участие в организации жизни класса и школы.

Большое значение мы придаем сохранению, поиску, созданию и отработке традиций и ритуалов школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения. Традиции выполняют две важные функции в жизни школы:

- во-первых, они формируют общие интересы, придают школьной жизни определенную прочность, надежность и постоянство;



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

- во-вторых, придают свое, особое, ни на кого не похожее лицо школе, традиция становится особенной, неповторимой, такой, которой можно гордиться.

Поэтому воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

1.	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
2.	День самоуправления
3.	«Посвящение в первоклассника»
4.	«Посвящение в пятиклассника»
5.	Праздник «Югра многоликая»
6.	Конкурс новогодней игрушки
7.	«Новогодние суеты»
8.	Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»
9.	Военно-спортивная игра «Зарница»
10.	Турнир по мини-футболу памяти А. Иванченко
11.	Торжественное вручение приписных свидетельств юношам
12.	Акция «Письмо и посылка солдату»
13.	Цепочка Памяти 9 Мая
14.	Праздник «Парад звёзд»
15.	Праздник «Звёзды спорта»
16.	Праздник «Спасибо вам, ветераны!»
17.	Школьные конкурсы «Самый спортивный класс», «Спортсмен года»
18.	Школьный конкурс «Новогодний кабинет»
19.	Школьный праздник «Звёзды спорта»
20.	Школьный праздник «Парад звёзд»
21.	Праздник «Последний звонок» для учащихся 4-х классов
22.	Праздник «Последний звонок» для выпускников 9-х классов
23.	Праздник «Последний звонок» для выпускников 11-х классов

Из-за введения ограничительных мер, направленных на предотвращение распространения пандемии COVID-19, внесенные изменения и корректировки в режим работы школьного коллектива, школы в целом в 2020-2021 уч. г. Отдельные классные часы, Цепочка Памяти 9 Мая, и др. прошли в он-лайн режиме с применением дистанционных технологий.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках и в учебной деятельности учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционным стал в школе «Фестиваль наук», который объединил различные предметы, в рамках которого учителя использовали различные формы внеурочной деятельности, предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, занимательные уроки.

Особой гордостью школы является школьный музей Боевой и Трудовой Славы. В 2012 году музею присвоено звание «Общественный музей в сфере образования» в ХМАО - Югре. Школьный музей ежегодно занимает призовые места в городском конкурсе музеев:

- 5 место - 2016 год;
- 4 место – 2017 год;
- 3 место – 2019 год;
- 3 место и 2 место в дистанционном окружном смотре-конкурсе Уголков и музеев Боевой и Трудовой Славы - 2020 год;



- 3 место в номинации «Новая находка» - 2021 год

С 2012 года открыта Комната русского быта «Здесь русский дух...здесь Русью пахнет», гостями которой стали обучающиеся и педагоги школ города, ветераны, родительская общественность, известные личности нашего города. Экскурсоводы – ученики проводят для посетителей экскурсии в прошлое и знакомят с традициями и обычаями Руси.

В городском смотре-конкурсе среди общеобразовательных организаций на лучшую подготовку граждан к военной службе наша школа имеет призовые места в номинации «Лучшее учебное заведение по военно-патриотическому воспитанию» - 2 место (в 2019-2020 учебном году – 2 место).

Внеклассная и внеурочная деятельность богата традициями, многие школьные традиции остаются неизменными более 30 лет, изменяется лишь содержание их проведения. Ребятам интересна школьная жизнь! Являясь активными участниками всех школьных дел, они детально анализируют все школьные мероприятия на сборах Большого актива.

2.6. Работа с одаренными детьми. Научные общества

Ученик, умеющий работать над учебным проектом, в настоящей взрослой жизни окажется более приспособленным: сумеет планировать собственную деятельность, ориентироваться в разнообразных ситуациях, совместно работать с различными людьми, т.е. адаптироваться к меняющимся условиям.

Исследовательская деятельность учащихся – это образовательная технология, использующая в качестве главного средства учебное исследование. Данная деятельность позволяет стимулировать познавательную активность, осознанность знаний, ощущать важность собственных достижений, что поднимает школьников в собственных глазах, повышает престиж знаний.

В школе успешно работает научное общество обучающихся «Поиск», объединяющее талантливых обучающихся школы и заинтересованных педагогов, дающее большие возможности для осуществления проектно-исследовательской деятельности. Участниками НОУ являются обучающиеся 2-11 классов, изъявившие желание активно участвовать в работе общества.

В соответствии с планом работы МБОУ «Средняя школа № 12» на 2020-2021 учебный год МБОУ «Средняя школа № 12», на основании ст. 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение школьной программы «Одарённые дети», приказа МБОУ «Средняя школа № 12» от **02.09.2020 № 1001/01-13** «Об организации работы с одаренными детьми в 2020-2021 учебном году», в период 26.10.2020 - 30.10.2026 г. проводился Фестиваль наук.

Проводимые мероприятия были направлены на обеспечение системного подхода в работе с одарёнными детьми, создание благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся и формирование индивидуальных образовательных траекторий.

План предусматривал:

- выполнение творческих работ (эссе, рисунков, сочинений, театрализованных зарисовок на английском языке);
- участие в спортивных состязаниях;
- демонстрацию познавательной активности, навыков общения, умения работать в коллективе в ходе предметных интеллектуальных игр, турниров;
- демонстрацию уровня развития умений анализировать, сравнивать и обобщать факты;
- демонстрацию уровня развития умений устанавливать причинно-следственные связи.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Все мероприятия выполнены успешно, серьезных происшествий и ситуаций не зафиксировано. По отзывам учащихся, они принимали участие с интересом, испытали удовлетворенность проведенными мероприятиями.

Проведенные учителями – предметниками мероприятия по подготовке и проведению Фестиваля показали следующее:

- теоретический материал мероприятий подобран с учетом возрастных особенностей участников;
- дидактический материал - демонстрационный (предназначенный для показа всей группе детей) и раздаточный (предназначен для работы одного ребёнка, группы учащихся) – подобран правильно и методически грамотно в соответствии с задачами и содержанием каждого мероприятия, соответствовал возрасту учащихся;
- разработанные мультимедийные презентации содержали наглядные, текстовые, информационные объекты;
- содержание мероприятий соответствовало формам их проведения;
- затраченное педагогами и учащимися время проведения мероприятия было потрачено эффективно;
- активность и самоорганизация учащихся были бы на максимально возможном уровне.

Проведенные мероприятия Фестиваля наук были направлены на укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности: взаимного уважения, толерантности, доброжелательности, доверия, умение сотрудничать и в то же время инициативности, навыков делового общения; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.

Участие в научно-практических конференциях различного уровня

Во исполнение муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» (с изменениями) (задача 4. «Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования»; подзадача 4.1. «Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, лидеров в сфере образования») на 2021 год, с целью создания условий для поддержки и развития творческой и интеллектуальной одаренности обучающихся, выявления и развития у обучающихся профилированных способностей и интереса к научно-исследовательской и научно-технической деятельности их подготовки к овладению навыками научно-исследовательской работы, поддержки способных и одаренных обучающихся 02.02-09.02.2021 года была проведена школьная научно – практическая конференция «Шаг в науку – 2021», в которой приняли участие 105 обучающихся 1-11 классов.

Победители и призеры школьного НОУ принимали участие в Городском Слете научных обществ обучающихся образовательных учреждений (заочный этап – 8 обучающихся, из них 3 обучающихся 5-7 классов и 5 обучающихся 8-11 классов, очный этап - 5 обучающихся, из них 2 обучающихся 5-7 классов и 3 обучающихся 8-11 классов), фестивале ученических проектов «Грани познания» (заочный этап – 2 обучающихся, очный этап - 1 обучающийся) научно-практических конференциях, организованных НГГУ.

№ п/п	Уровень участия	Название мероприятия	Кол-во участников					Результат (кол-во победителей и призеров)	
			2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019- 2020	2020- 2021		
1	Школьный	Школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	51	53	31	71	105		
			22	31	23	23	36		
2	Муниципальный	Городской слет научных	16	26	11	9	13		



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

		обществ обучающихся общеобразовательных учреждений	8	6	-	5	8
4	Окружной	Межрегиональный фестиваль исследовательских работ «Открытие мира»	12	35	Не пров.	Не пров.	0
5	Окружной	Фестиваль ученических проектов «Грани познания»	12	5	Не пров.	4	3
	Окружной	Межрегиональная научно-практическая конференция «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»	1	1		0	1
6	Всероссийский	Всероссийские конкурсы исследовательских и проектных работ	7	2	2	7	8
Итого:			98	121	44	92	130
			43	42	24	35	53

Участие юных исследователей школы в очном этапе городского Слета научных обществ среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования города Нижневартовска принесло 3 победных места школе.

По итогам участия образовательных организаций в Слете в 2020-2021 учебном году (очный этап), школа занимает 6 рейтинговую позицию.

5 – 7 классы			8 – 11 классы			Кол-во приз. мест	Рейтинг
1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место		
	1	1			1	3	6

По результатам сравнительных показателей по количеству призовых мест (в очном этапе) за 2017-2021г.г. – 9 рейтинговую позицию (из 36 общеобразовательных школ города)

Всего побед в 2017	Всего побед в 2018	Всего побед в 2019	Всего побед в 2020	Всего побед в 2021	Всего побед за 5 лет	Рейтинг
8	6	-	5	3	22	9

Анализ выступлений с защитой определил направления работы в следующем учебном году:

- Свести к минимуму наличие работ с обобщение имеющихся данных.
- При подготовке работы необходимо добиваться от будущих участников конференции научного подхода к изучению выбранной проблемы, четкости логики изложения материала.
- Выводы должны быть сделаны с достаточной аргументации и носить убедительный характер.
- Необходимо повышать уровень умения грамотно вести дискуссию по защите результатов своего исследования и отвечать на вопросы аудитории.

Во исполнение решений заседания управляющего комитета по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», 84 обучающихся 1-4 классов проходят первый год обучения по дополнительным общеобразовательным программам проекта «Детский клуб «Фабрика миров» и 7 обучающихся 10 классов зачислены на курс «Школа управления» проекта «Детский клуб «Фабрика миров».

В течение учебного года 100% обучающихся 5-10-х классов были охвачены проектной деятельностью. Результаты учебной успешности отслеживаются в портфолио ученика, который ведется каждым обучающимся 5-10 классов.



2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов – психологов, педагога – логопеда)

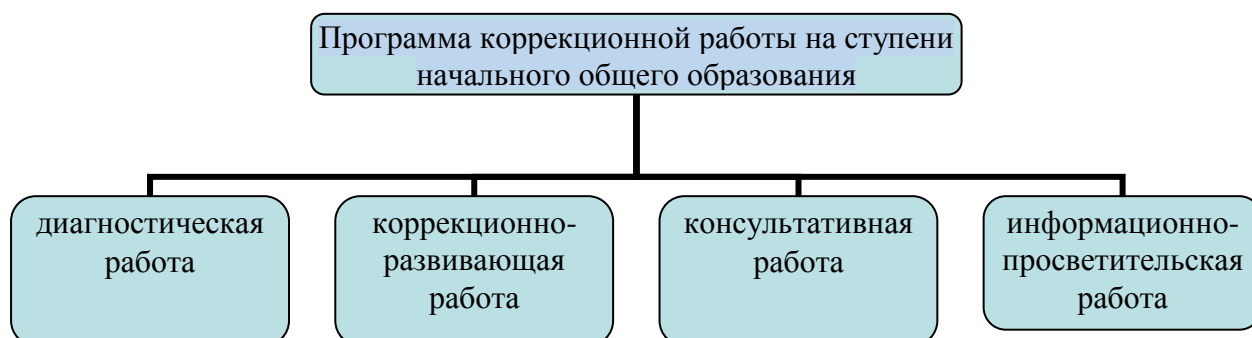
В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и с целью создания системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями в школе разработана программа коррекционной помощи детям, которая **направлена на:**

- преодоление затруднений учащихся в учебной деятельности;
- овладение навыками адаптации учащихся к социуму;
- психолого-педагогическое сопровождение школьников, имеющих проблемы в обучении;
- развитие потенциала учащихся с ограниченными возможностями.

Задачи:

- своевременное выявление детей с трудностями в обучении, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с нарушением в физическом и (или) психическом развитии;
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и формирования здорового образа жизни;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Программа коррекционной работы на ступени начального общего образования включает в себя взаимосвязанные **модули (направления)**.



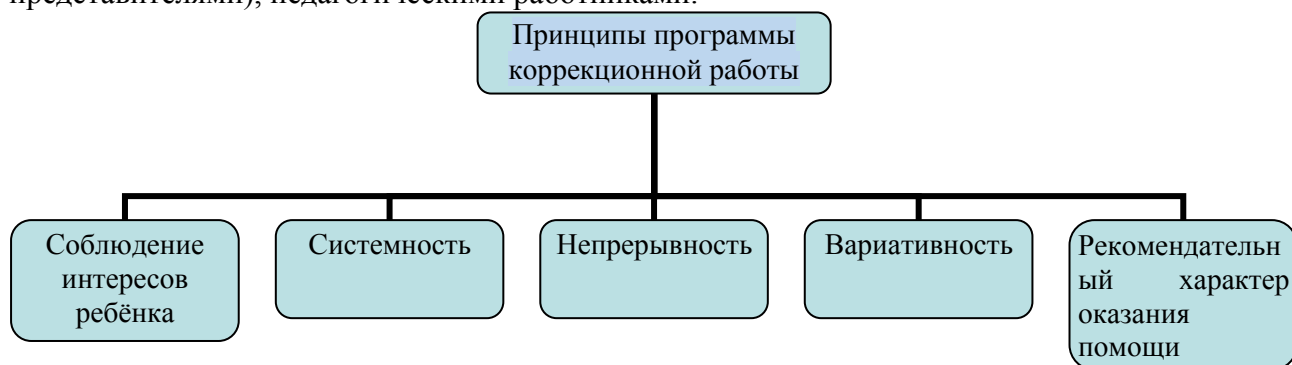
Данные модули отражают её **основное содержание:**

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в



условиях образовательного учреждения;

- коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий, обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;
- информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.



Психолого-педагогическое медико-социальное сопровождение индивидуального развития ребенка в образовательном процессе - это система профессиональной деятельности различных специалистов по созданию условий для оптимального развития личности.

Психолого-медико-социальное сопровождение обеспечивалось в течение всего учебного года силами узких специалистов педагогической направленности:

- педагоги-психологи (2 специалиста),
- учитель-логопед (1 специалист),
- социальный педагог (1 специалист).

Работа данных специалистов была нацелена на соответствующие группы детей, нуждающихся в специальной помощи, коррекции, сопровождении.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы. Средняя наполняемость классов

Организация образовательного процесса в школе регулируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с департаментом образования.

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебных недели, во 2-х - 11-х классах - 35 недель без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Для обучающихся 1-х классов предусматриваются дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней.

Режим функционирования:

1-11 классы – пятидневная учебная неделя,

Школа работает в 2 смены:

1 смена с 8.00 до 13.25.

2 смена с 14.00 до 18.50.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность перемен: малые по 10 минут, большие по 20 минут.

Школьное расписание составляется для обязательных и факультативных занятий с интервалом от основных занятий в 45 минут – 1 час.

Средняя наполняемость классов составила 27 человек.

Обязательным условием для приема детей 7-го года жизни в школу является достижение ими на 01.09 возраста 6,5 лет.

В целях облегчения процесса адаптации детей в 1-х классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

- сентябрь – 3 урока - продолжительность 35 минут
- II четверть – 4 урока по 35 минут
- со II-го полугодия – 4 урока по 40 минут.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультурные занятия, гимнастика для глаз, динамические паузы.

Предусматривается деление класса на две группы при изучении иностранных языков, технологии, физической культуре (10-11 классы).

Во второй половине дня работают:

- группы продленного дня,
- консультационные пункты, где учителя проводят консультационные часы для оказания помощи ребенку в разрешении проблем обучения.

3.2. Учебно-материальная база, оснащённость

Для организации и ведения образовательной деятельности в школе имеются все необходимые условия:

- **36 учебных кабинетов**, общая площадь которых составляет **-2.138.2 кв.м.**,

Из них:

- **16 специализированных кабинетов:**

- кабинеты физики, химии, биологии, ОБЖ, информатики, технологии;
- мастерские (столярная, слесарная);
- спортивные залы (малый, большой);
- зал корригирующей гимнастики;
- логопедический пункт.

Общая площадь специализированных кабинетов составляет - **928.7 кв.м.**

- **2 учебно-вспомогательных кабинета** (лаборантские), общей площадью - **30 кв.м.**,

- **10 административных кабинетов:**

- кабинет директора,
- приемная,
- кабинеты заместителей директора,
- методический кабинет,
- кабинет социального педагога,



- кабинет педагогов-психологов,
- бухгалтерия,
- отдел кадров.

- **Другие кабинеты** общей площадью - **3.834.8 кв.м.**

Образовательный процесс имеет социально-бытовое обеспечение.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа:

- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет.

Общественное питание:

- столовая,
- буфет.

Объекты физической культуры и спорта:

- спортивный зал,
- малый спортивный зал,
- зал корригирующей гимнастики,
- пришкольная спортивная площадка,
- бассейн.

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание:

- лыжная база,
- книгохранилище,
- склад,
- цеха столовой,
- туалетные комнаты,
- душевые,
- бытовые комнаты обслуживающего персонала,
- хлораторная,
- электрощитовая,
- вентиляционная камера.

Помещения социально-бытовой ориентировки:

- гардероб.

Трудовое воспитание:

- комбинированная мастерская,
- слесарная мастерская,
- столярная мастерская.

Досуг, быт и отдых:

- библиотека,
- актовый зал (на 180 посадочных мест),
- методический кабинет,
- хореографический зал.

Иное:

- кабинеты дополнительного образования,
- бассейн.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. Создан фонд видеотеки и медиатеки.

Контрольные показатели:

- Общее количество фонда- 41619
- Основной фонд – 21092
- Методическая литература- 3638



- Художественная литература – 10836
- Справочная литература – 1164.
- Электронные образовательные ресурсы – 223.
- Учебный фонд – 20527

Техническая база

Уровень и особенности оснащения школы определяются в соответствии с целевыми установками и особенностями образовательной программы образовательной организации, сформированной на основе запросов участников образовательного процесса.

Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями школа имеет необходимую техническую оснащенность.

Оснащение школы средствами информатизации остаётся стабильно высоким.

Наличие технических средств обучения

Оснащение школы средствами информатизации остаётся стабильно высоким.

Материальная база школы состоит из компьютерной техники, сопутствующих компонентов для обеспечения новых требований к условиям и результатам обучения.

Для оказания качественных образовательных услуг школа имеет необходимую техническую оснащенность.

Наименование оборудования	Количество
Количество компьютеров	443 (130 сист. блок+монитор, 209 ноутбуков, 79 планшетов, 25 моноблоков)
Количество компьютеров в кабинетах (учебных)	41 шт.
Количество мобильных классов	11 (178 ноутбуков)
Количество мобильных классов с планшетами	3 (79 планшетов)
Компьютеры административной части (в том числе ноутбуки)	40 шт.
Интерактивные доски	38 шт.
Проекторы	53 шт.
МФУ	134 шт.
Лингафонный кабинет	1 шт.
Вебкамеры	15 шт.
Цифровая камера	2 шт.
Цифровой фотоаппарат	6 шт.
Документ-камера	34 шт.
Система опроса и тестирования	3 шт.
Система контроля знаний	1 шт.
Сканеры	4 шт.
Демонстрационный экспериментальный комплекс	2 шт.
Цифровые лаборатории L-Микро	3 шт.
Конструктор по робототехнике	8 шт.
Конструктор Лего	8 шт.
Интерактивный панель (с расписанием)	2 шт.
Интерактивный панель (стол)	5 шт.
Интерактивный комплекс (планетарий)	1 шт.
Интерактивный глобус	2 шт.
Интерактивная мультисенсорная панель	4 шт.
Логопедический тренажер	1 шт.
Интерактивный тир	2 шт.



Тренажер интерактивный электрифицированный «Знаки различия военнослужащих РФ»	1 шт.
3-D принтер	1 шт
3-D сканер	1 шт
Учебный 3-D класс	1 шт
Интерактивная песочница	1 шт
Многофункциональное устройство (для игровой зоны)	1 шт
Профессиональный стол логопеда	1 шт
Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения «Веселый светофор»	3 шт
Учебный модуль (комплект робототехники)	1 шт
Just Dance – интерактивное оборудование	1 шт

Школа обеспечена комплектом лицензионных программных продуктов, входящих в стандартный (базовый) пакет программного обеспечения (СБПО).

Оснащение обеспечивает возможность:

- функционирования соответствующей требованиям ФГОС информационно-образовательной среды школы;
- реализацию в полном объеме основных образовательных программ, организацию проектной деятельности;
- использование современных образовательных технологий в учебной и внеурочной деятельности;
- активно применять образовательные информационно-коммуникационные технологии;
- безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенном в открытом доступе.

3.3. ИТ - инфраструктура

Актуальным направлением развития условий для реализации образовательного процесса является создание информационного пространства. Школа разработала собственную программу по информатизации, которая включает в себя основные направления повышения качества образования через использование информационно-коммуникационных технологий.

Школьная ИТ - инфраструктура значительно изменилась за последние годы.

Работа по обновлению современной школьной инфраструктуры продолжается через реализацию мероприятий проекта «Информатизация образовательного процесса», включенного в Программу развития школы, Программу информатизации школы.

Эффективность использования ресурсов информационной среды школы определяется как объемом накопленной информации на различных носителях, так и уровнем её систематизации и доступности.

Автоматизированы:

- ведение внутришкольного мониторинга;
- печать аттестатов обучающихся;
- анализ расписания учебных предметов;
- заказ и безналичная оплата горячего питания.

Информационная база школы оснащена:



- электронной почтой,
- локальной сетью, объединяющей как административные компьютеры, так и педагогические,
- выходом в Интернет со скоростью соединения 100МБ/с из каждого кабинета,
- разработан и действует школьный сайт (с 2019г. сайт размещен на мультисайтовой платформе системы образования г. Нижневартовска).

Информационная система школы включает в себя:

- государственную информационную систему Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»,
- бухгалтерскую программу 1С,
- программу Контур-Экстерн.

Информационное пространство школы на данном этапе представляет собой целостную систему взаимосвязанных блоков: образовательного, воспитательного, административного, медико-социально-психологического и обеспечивает обмен информацией между всеми участниками образовательного процесса на внутреннем (обучающиеся, педагоги, администрация, родители, медицинский работник, психолог, социолог, бухгалтерия) и внешнем (управляющие структуры, педагогические сообщество, Интернет) уровнях.

IT инфраструктура школы отвечает основным образовательным задачам, позволяет в полном объеме реализовывать программы основного и дополнительного образования.

Закупки оборудования и оснащение кабинетов проходит по четко запланированному перспективному плану, который составляется в соответствии с требованиями Модельного стандарта, ФГОС.

Организованные мастер классы в режиме «Учитель - учителю» имеют свои положительные результаты:

- демонстрация педагогического опыта в рамках использования современного оборудования на уроках и во внеурочное время;
- демонстрация эффективности использования оборудования;
- обучение коллег работе с интерактивным оборудованием;
- повышение мотивации и работоспособности обучающихся при использовании интерактивного оборудования и др.

Активно функционирует школьный сайт, поскольку является визитной карточкой школы. Основной задачей создания сайта является позиционирование школы в рамках городского образовательного пространства, информирование общественности о жизнедеятельности школы, знаменательных событиях и достижениях. По результатам городского мониторинга уровень наполняемости школьного сайта определен как высокий.

С целью демократизации и открытости образовательного процесса, педагогический коллектив работает в государственной информационной системе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры». Родители обучающихся могут дистанционно получать информацию об успеваемости их ребенка, отслеживать посещаемость, контролировать выполнение домашних заданий.

В период карантинных мероприятий и активированных дней в школе организовано дистанционное обучение. Дистанционное обучение осуществлялось через проведение уроков в режиме видеоконференции с использованием платформы Bigbluebutton и с применением электронных образовательных ресурсов. На сайте школы опубликовано расписание занятий, ссылки на задания и интерактивный ресурс. Обучающиеся активно принимают участие в онлайн уроках, в соответствии с указаниями выполняют задания и осуществляют взаимодействие с педагогами с использованием электронных ресурсов: электронная почта,



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

электронный журнал, мобильная связь, группы в телефонном мессенджере. Деятельность обучающихся оценивается и отражается в электронном журнале.

Стоит признать работу по созданию и развитию информационной образовательной системы школы удовлетворительной.

Наиболее результативными являются направления:

- информатизация процессов информационно-аналитической деятельности и документооборота школы (электронный журнал, система распределения и контроля поучений);
- формирование информационной и коммуникационной компетентности сотрудников школы (работа с электронными журналами);
- ведение электронного журнала повысило внимание родителей к текущей успеваемости и активность самих обучающихся по ликвидации пробелов в знаниях и повышению качества образования;
- информатизация образовательного процесса (активное использование интерактивных средств, возможностей сети Интернет, работа с ЦОР);
- активизация использования инновационного технологического оборудования (интерактивных средств обучения, документ-камер).

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом



В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для занятий физкультурой и спортом.

Имеется соответствующая спортивная база:

- большой и малый спортивные залы,
- зал корригирующей гимнастики,
- лыжная база,

- стадион,
- бассейн.

В 2020-2021 учебном году работал плавательный бассейн. Было задействовано около 400 обучающихся, занятия проводились инструкторам по плаванию в 2 смены. В этом учебном году впервые, с учетом пожелания родителей, были сформированы три группы для занятия плаванием в рамках оказания дополнительных платных образовательных услуг.



В полном объеме функционирует многофункциональная спортивная площадка, оборудованная современным спортивным инвентарем.

Образовательный процесс полностью обеспечен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, который ежегодно обновляется и пополняется.

В 2020-21 учебном году необходимо продолжить работу по организации спортивных мероприятий на базе школы, что позволит активнее пропагандировать здоровый образ жизни среди подростков и молодежи.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

В школе созданы все необходимые условия для организации досуговой деятельности и дополнительного образования детей и подростков. Для реализации дополнительных образовательных программ в школе имеется ресурсная обеспеченность в части материально-технической обеспеченности и обеспеченности необходимыми помещениями и сооружениями.

Для проведения занятий в системе дополнительного образования используются следующие помещения и площади:

1. художественно-эстетическая направленность:

- актовый зал,
- зал хореографии,
- кабинет изобразительного искусства,
- кабинет дополнительного образования (смежный),
- библиотека.

2. Спортивно-оздоровительная направленность:

- большой спортивный зал,
- малый спортивный зал,
- бассейн,
- стадион,
- спортивная площадка,
- борцовский зал,
- зал хореографии,
- кабинет дополнительного образования.

3. Туристско-краеведческой направленности:

- кабинет географии,
- кабинет биологии,
- кабинет ОБЖ,
- интерактивный кабинет,
- музей,
- комната русского быта;
- большой спортивный зал,
- малый спортивный зал,
- кабинет дополнительного образования.

Занятия в системе дополнительного образования проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется на каждое учебное полугодие и утверждается директором школы.

3.6. Организация летнего отдыха детей

С целью создания условий для организованного отдыха детей в каникулярный период (в летний период, в период осенних, весенних каникул) в школе организуется лагерь «Маленькая страна» с дневным пребыванием детей. Ежегодно наш лагерь дневного пребывания детей и подростков принимает в смену от 75 осенью и весной, до 125 человек в летнюю смену, разных не только по возрасту, характеру, темпераменту и увлечениям, но и по своему социальному статусу. Особое внимание уделяется детям из неблагополучных, малообеспеченных и многодетных семей.

В течение учебного года на базе школы открываются по 3-5 отрядов для детей и подростков общей численностью от 75 до 125 человек.

Количество обучающихся, отдохнувших в лагере «Маленькая страна»

Учебный	Всего	Осенние каникулы	Весенние каникулы	Летние каникулы	Всего:
---------	-------	------------------	-------------------	-----------------	--------



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

год	обуч-ся в школе	Всего детей	Из них льготной категории	Всего детей	Из них льготной категории	Всего детей	Из них льготной категории	Всего детей	Из них льготной категории
2016-2017	1058	75	12	75	12	175	32	325 30%	56
2017-2018	1083	85	23	75	15	125	25	285 (27%)	63
2018-2019	1075	100	20	75	15	125	25	300 (28%)	60
2019-2020	1101	75	14	75	15	Отменен из-за пандемии		150 (14%)	29
2020-2021	1128	75	14	75	15	125	25	275 (24%)	54

Осенняя и весенняя смены были проведены в режиме онлайн (из-за пандемии коронавируса COVID).

Летняя оздоровительная кампания - особо важный период.

Школой была проведена большая работа по организации летнего отдыха и оздоровления обучающихся школы. В летнем лагере ребятам предоставляется большая возможность в развитии своих творческих способностей, лидерских качеств, удовлетворения познавательной активности, открываются горизонты экскурсионных маршрутов. Жизнь в лагере наполнена большим количеством культурных мероприятий.

Лагерь в период летних каникул 2021 года готов принять 125 воспитанников в первую смену (с 01.06.2021г. по 30.06.2021г.), из них льготной категории – 20 детей.

Ресурсная обеспеченность лагеря

Финансовая обеспеченность

Обеспечение жизнедеятельности лагеря осуществляется в рамках бюджетного финансирования. Из бюджета автономного округа было выделено 637175 рублей, из муниципального бюджета – 1155733 рублей. Родительский взнос составил 68,38 рублей в день на одного ребенка.

Кадровая обеспеченность

Для реализации Программы летнего лагеря «Маленькая страна» было выделено 9,25 ставок.

п/п	Категория специалистов	Штатная численность
1.	Начальник лагеря	1
2.	Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе	1
3.	Педагог-воспитатель	5
4.	Инструктор по физическому воспитанию	1
5.	Педагог дополнительного образования	4,25

Материально-техническая обеспеченность.

Для обеспечения жизнедеятельности лагеря дневного пребывания детей школа имеет необходимую материально-техническую базу в соответствии с противопожарными и санитарно-гигиеническими требованиями.

Общее количество кабинетов – 7.

Из них: 5 – отрядные комнаты, 1- малый спортивный зал, 1- кабинет для совместных мероприятий.

В пользовании лагеря находятся: актовый зал.

Питание воспитанников лагеря осуществляется в школьной столовой.

В течение всех смен будет организовано медицинское обслуживание.

Работа лагеря обеспечена необходимым оборудованием, инвентарем, канцелярскими принадлежностями.



Организация жизнедеятельности лагеря

Работа лагеря осуществляется в рамках Программы летнего лагеря «Маленькая страна».

Продолжительность смены – 21 день.

Режим работы:

- 5 дневная рабочая неделя,
- с 9.00 до 15.00.

54% воспитанников планируют посещать пришкольный лагерь не в первый раз. Этот показатель говорит о востребованности нашего лагеря и положительной оценке его работы.

В 2020-2021 учебном году из-за пандемии коронавируса COVID-19 приостановлена деятельность пришкольных лагерей до особого распоряжения. Но школа ведёт большую подготовительную работу по организации работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна» в период летних каникул.

Лагерь готов принять 125 воспитанников в первую смену и 50 воспитанников во вторую смену. Из них детей льготной категории – 40.

Оздоровительные мероприятия:

- полноценное питание (витаминизация блюд, фрукты, соки),
- выход на природу,
- спортивные мероприятия
- беседы по профилактике ЗОЖ.

Работа лагеря осуществляется в тесном сотрудничестве с городскими организациями, учреждениями:

- Городской драматический театр,
- Городской театр кукол «Барабашка»,
- МБОУ «СШ №11»
- Кинотеатр «Мир»,
- Центр национальных культур,
- Центр детского творчества,
- МБОУ «СШ №42» (автогородок),
- спорткомплекс «Олимпия»
- Д/к «Октябрь»,

Это позволяет организовать полноценный досуг детей и сделать интересным и познавательным их пребывание в лагере.

Кружковая работа

Силами педагогов будет организована кружковая работа в лагере по принципу отряд-группа. В течение недели каждый отряд посещал занятия трех кружков.

На занятиях в кружках дети занимаются спортом, учатся рисовать, создавать поделки своими руками, играть в шахматы, оказывать первую медицинскую помощь, изготавливать стенгазеты, изучать правила дорожного движения и пожарной безопасности.

В течение лагерной смены будут реализованы краткосрочные программы дополнительного образования:

- «Юный эколог»,
- ДЮП,
- «ЮИД»,
- «Гроссмейстер»,
- «Оригами»,

Воспитанники лагеря являются активными участниками городских мероприятий, проводимых для летних пришкольных лагерей.





Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Работа лагеря помогает решить проблему досуговой занятости и оздоровления детей и подростков города Нижневартовска, способствует снижению правонарушений среди несовершеннолетних в летний период.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания

Организация питания

Полноценное сбалансированное питание – необходимый фактор в обеспечении оптимального роста и развития молодого организма детей и подростков, их физической и умственной активности, одно из главных условий эффективного обучения школьников.

Совершенствуя здоровьесберегающее образовательное пространство, коллектив школы уделяет большое внимание организации полноценного питания обучающихся.

Организация питания детей в 2020-2021 учебном году осуществлялась в рамках контракта № 203860301095986030100100420015629244 на оказание услуг по организации питания обучающихся МБОУ «СШ №12» от 26.12.2020г. с Обществом ограниченной ответственности «Комбинат школьного питания - 2» (ООО «КШП - 2») в соответствии с основными принципами организации питания школьников.

Питание обучающихся школы осуществляется в специально оборудованном помещении – школьной столовой, оснащенной в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации питания школьников.

Процесс питания организован в соответствии с утвержденным графиком.

Количество приемов пищи установлено в зависимости от возраста и распорядка дня обучающихся.

Завтрак в школе составляет 70%, а обед 45% от суточной потребности детей и подростков в пищевых веществах. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

Организация горячего питания осуществляется на основе примерного циклического двухнедельного комплексного меню, разработанного с учётом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона. По набору продуктов и способам кулинарной обработки циклическое меню для школьников соответствует диете № 15. Завтрак состоит из холодной закуски, горячего блюда, горячего напитка. Обед состоит из холодной закуски, первого, второго, третьего блюда.

Меню разнообразно, за счет использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки.

Медицинским работником и бракеражной комиссией школы ежедневно проводится оценка качества приготовленных блюд. Кроме того, медицинским работником осуществляется контроль соблюдения санитарно-противоэпидемического режима на пищеблоке, выполнения правил отбора и хранения суточных проб, проводится оценка состояния здоровья сотрудников пищеблока с отметкой в «Журнале здоровья», контролируется своевременность прохождения периодического медицинского осмотра сотрудниками пищеблока.

В 2020-2021 учебном году так же, как и в предыдущие годы, было организовано полноценное горячее питание для детей из семей льготной категории в количестве 310 человек, что составляет 36,2 % от общего количества обучающихся. 16 ноября 2020 года и 16 февраля 2021 года организован в МБОУ «СШ №12» всеобуч для родителей (законных представителей) обучающихся с дегустацией блюд двухнедельного циклического меню.

Проводится просветительская работа с родителями обучающихся о необходимости получения полноценного сбалансированного горячего питания обучающимися школы с привлечением дополнительной родительской оплаты. Охват полноценным горячим питанием с дополнительной родительской оплатой составляет:

Классы	На начало года	На конец года
--------	----------------	---------------



5-9	267 обучающихся	235 обучающихся
10-11	32 обучающихся	28 обучающихся

Таким образом, 71,4% от общего количества обучающихся (на начало учебного года этот показатель составляет 77%) на конец учебного года были охвачены полноценным горячим питанием.

Контроль за организацией питания обучающихся родительской общественностью осуществляется в соответствии пункта 3 «Методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2012 № 213н/178: «Родительским комитетам, опекунам, советам и другим общественным организациям рекомендуется принимать участие в контроле организации питания в образовательных учреждениях по согласованию с администрацией образовательных учреждений». Вопрос охвата горячим питанием школьников остается постоянно на контроле школьной администрации, родительской общественности:

- в сентябре вопрос организации полноценного горячего питания выносился на классные родительские собрания;
- в октябре и апреле на Управляющем совете слушали вопрос организации детского питания;
- в декабре 2020 года с целью выявления уровня организации питания обучающихся, качества приготовленной пищи, соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, процента охвата полноценным горячим питанием и степени удовлетворения обучающихся качеством питания осуществлялся контроль организации питания в школьной столовой членами администрации школы совместно с представителями Управляющего совета;
- в ноябре и феврале вопрос рассматривался на административных совещаниях.

В 2021-2022 уч. г. необходимо продолжить формирование культуры питания обучающихся путем комплексного подхода к реализации проблемы полноценного питания.

3.8. Организация безопасности, транспортной доступности и безопасности детей при перевозке

Безопасность жизни, сохранение здоровья обучающихся и сотрудников школы в процессе обучения, работы и организованного отдыха является приоритетным направлением деятельности школы. Объектами этой деятельности является организация системы и обеспечение функционирования работы по направлениям:

- охрана труда;
- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- безопасность дорожного движения;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

В целях соблюдения прав работников и обучающихся на безопасные условия труда и обучения ежегодно осуществляется постановка и реализация задач, разработка организационно-технических мероприятий, отраженных в планах работы специалистов и администрации школы.

Так в 2020-2021 учебном году в области охраны труда были осуществлены работы по специальной оценке условий труда на 8 рабочих местах учреждения. На сегодняшний день



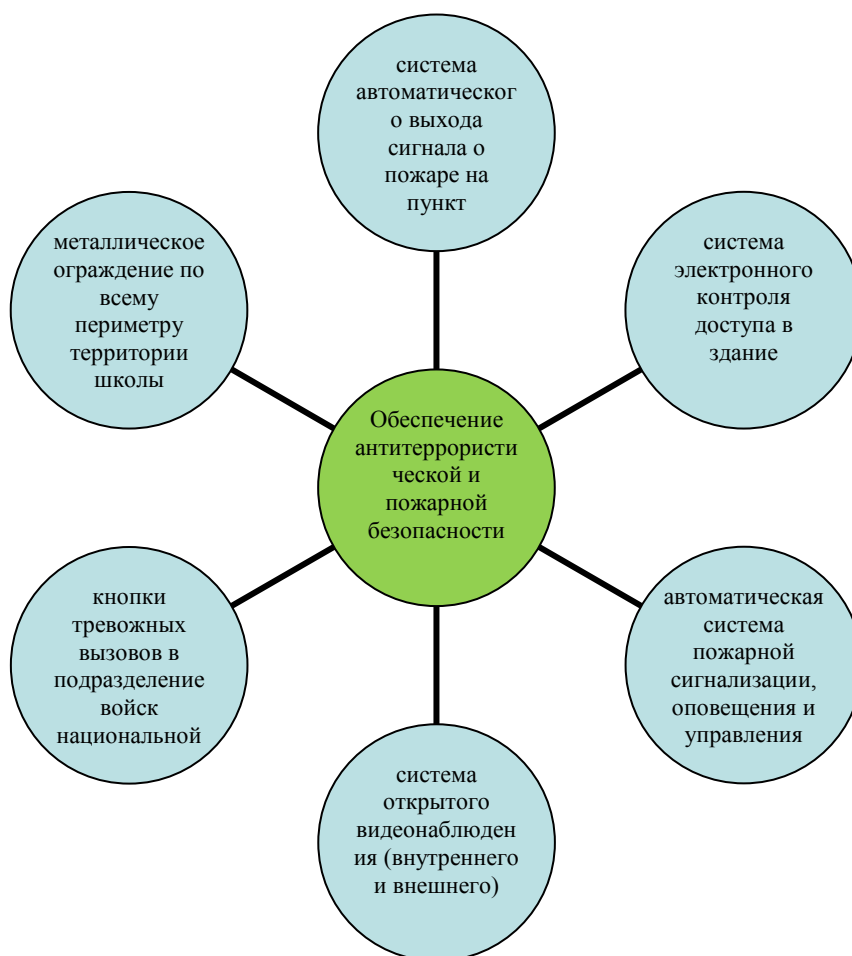
Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

все рабочие места работников признаны безопасными (1 и 2 классы условий труда). Проведены вводные, первичные на рабочем месте, повторные, внеплановые инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, инструктажи по электробезопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороне с работниками школы.

В целях профилактики и распространения коронавирусной инфекции на объекте в 2020-2021 году был организован «входной фильтр» обучающихся и сотрудников школы с проведением термометрии и обработкой рук антисептическими средствами, применением работниками средств защиты органов дыхания, регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия в помещениях объекта, ограничено проведение массовых мероприятий и посещение объекта третьими лицами.

В области пожарной безопасности в 2020 г. проведен расчет по оценке пожарного риска объекта защиты. 11 работников школы прошли обучение по соответствующим программам пожарно-технического минимума. В связи с вступлением в силу новых правил противопожарного режима в Российской Федерации, в январе 2021 г. на объекте защиты разработана новая инструкция о мерах пожарной безопасности на объекте, впервые введен журнал по эксплуатации систем противопожарной защиты объекта. В марте 2021 г. школа прошла плановую надзорную проверку по соблюдению требований пожарной безопасности. Пожарная безопасность на объекте осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ, ХМАО-Югры, г. Нижневартовска в области пожарной безопасности.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности в школе функционируют технические и инженерные средства защиты



Организована физическая охрана объекта силами частной охранной организации, осуществляется круглосуточное дежурство вахтерами и сторожами школы. В праздничные



Публичный доклад МБОУ «СШ №12»

дни согласно утвержденному графику дополнительно организуется дежурство администрации.

Мероприятия по антитеррористической защищенности объекта осуществлены в соответствии с Требованиями к антитеррористической защищенности объектов (территории) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 г. №1006. В 2020 г. проведены мероприятия по инженерно-технической защите объекта (территории) такие как – дооснащение объекта камерами видеонаблюдения, установка охранной сигнализации, дополнительно установлена система контроля доступа на запасном эвакуационном выходе из здания школы.

В соответствии с графиком и тематическим планом занятий проведено обучение работников способам защиты и действиям в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта, по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма. Вопросы, связанные с противодействием идеологии терроризма и экстремизма включены в программу уроков по основам безопасности жизнедеятельности.

В целях профилактики детского травматизма с обучающимися проведены инструктажи по безопасности в школе, в быту и на природе, на транспорте и на улицах города, при проведении массовых мероприятий и др. Проведены с детьми занятия по пожарной безопасности и безопасности дорожного движения, беседы с привлечением сотрудников спецслужб, направленные на предупреждение и устранение факторов риска с учетом особенностей психофизиологического развития детей разного возраста. Согласно плану мероприятий по профилактике травматизма в школе на переменах осуществлено поэтажное дежурство силами учителей, организованы подвижные игры, имеются настольные и настольные игры.

В целях исключения бесконтрольного пребывания на объекте (территории) посторонних лиц и нахождения транспортных средств осуществляется пропускной режим. Разработано и утверждено новое Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в МБОУ «СШ №12». С данными документами работники, обучающиеся и их родители (законные представители) и другие посетители могут ознакомиться на стенде при входе в здание школы, пропускном посту, а также на сайте школы.

В 2020-2021 учебном году актуализированы или введены в первые локальные акты по антитеррористической безопасности такие как:

- Алгоритм действий дежурного администратора при возникновении чрезвычайной ситуации на объекте и проведении эвакуационных мероприятий;
- Алгоритм действий обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации на объекте и порядке эвакуации в безопасную зону;
- Инструкция по антитеррористической безопасности по действиям в условиях возможного биологического заражения;
- Инструкция по эксплуатации системы контроля и управления доступом (СКУД) на двери запасного эвакуационного выхода здания школы (со стороны инженерного блока);
- Инструкция по эксплуатации системы охранной сигнализации (ОС);
- Инструкция по осуществлению ежедневного контроля за деятельностью работников, осуществляющих пропускной режим (охранника ЧОО, вахтерами, сторожами);
- Инструкция по пользованию кнопкой тревожной сигнализации (КТС);
- План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами РОСГВАРДИИ по вопросам противодействия терроризму и экстремизму в МБОУ «СШ №12»

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Перевозка несовершеннолетних обучающихся школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ и ХМАО-Югры, регулирующими данную сферу правоотношений по договору фрахтования. Обеспечение безопасности обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями путем:

- назначения ответственных лиц за организацию безопасной перевозки обучающихся, за сопровождение организованной группы детей;
- своевременного предоставления уведомления о перевозке организованных групп детей в ОГИБДД УМВД России по ХМАО-Югре, департамент образования администрации города Нижневартовска;
- проведения инструктажа с обучающимися, задействованными в перевозке, их родителями (законными представителями), сопровождающими лицами, водительским составом;
- перед каждой поездкой осмотром транспортного средства на предмет соответствия требованиям для проведения перевозки организованной группы детей с привлечением родителей (законных представителей) детей, участвующих в организованной перевозке;
- подготовки и обеспечения ответственных лиц пакетом документов, содержащих сведения о списочном составе детей, о списочном составе назначенных сопровождающих, водителе, программы маршрута, о порядке посадки детей в транспортном средстве и другими необходимыми документами в зависимости от дальности и времени поездки.

В 2021 году перевозка несовершеннолетних обучающихся школы для участия в сводных репетициях и праздничном параде, посвященного 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов была отменена в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением коронавирусной инфекцией.

3.9. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Школа имеет опыт обучения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 7 детей-инвалидов. Для этих обучающихся в школе было организовано:

- социально-педагогическое сопровождение,
- психолого-педагогическое сопровождение,
- индивидуальное консультирование,
- тренинговая поддержка.

Также в школе организовано обучение детей с ОВЗ на дому для 1 обучающегося 8б класса. Обучение проводилось по специально составленным индивидуальным учебным планам и расписанию.

3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

Основополагающим в развитии образовательной организации и достижении нового качества образования является обеспечение и развитие ее кадрового потенциала. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %.

Средняя численность работников школы в 2020-2021 учебном году составила 113 чел.:



- руководящие работники – 10 чел., из них:
 - директор школы – 1 чел.,
 - заместители директора по УР – 5 чел.,
 - заместитель директора по ВР – 1 чел.,
 - заместитель директора по АХР – 1 чел.,
 - заместитель директора по безопасности,
 - главный бухгалтер – 1 чел., заведующий библиотекой – 1 чел.;
- педагогические работники – 65 чел., из них:
 - учителя – 55 чел.;
 - социальный педагог – 1 чел.,
 - педагог-психолог – 2 чел.,
 - преподаватель-организатор ОБЖ – 1 чел.,
 - инструктор по физической культуре – 1 чел.,
 - воспитатель ГПД – 1 чел.,
 - педагог-организатор – 4 чел.

По возрастному составу в школе преобладает группа педагогических работников в возрасте от 55 лет и старше (35,3%), вторая группа по наибольшей численности – от 45 до 54 лет (26%).

**Возрастной состав, стаж педагогических работников МБОУ «СШ № 12»
(сентябрь 2021 г.)**

Должность	Возраст					Педагогический стаж				Пол	
	18-25	26-34	35-44	45-54	55 и старше	0-3 года	4-10 лет	11-20 лет	более 20 лет	Мужчины	Женщины
Учитель	2	11	6	16	20		4		6	4	51
Педагог-организатор		2			2	3	1			1	3
Педагог-психолог			2			1					2
Социальный педагог			1			1					1
Учитель-логопед				1		1					1
Воспитатель					1						1
Инструктор по физ. культуре					1				1		1
ВСЕГО:	2	13	9	7	24	6	5		7	5	60

Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование: высшее – 84,6%, среднее специальное – 15,4%

В школе реализуется программно-целевой подход к решению проблем кадровой политики, что позволяет многие годы сохранять стабильность кадрового состава, обеспечивать плановый приток целеустремленных, инициативных, грамотных молодых педагогических работников и целенаправленную деятельность по развитию кадрового корпуса.

**Образовательный ценз педагогических работников МБОУ «СШ № 12»
(сентябрь, 2021 г.)**

Должность	Образование				
	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Высшее педагогической направленности (профиля)	Среднее профессиональное педагогической направленности (профиля)	Незаконченное высшее
Учитель	48	7	-	-	-
Педагог-организатор	3			1	



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Педагог-психолог			2		
Социальный педагог	1				
Учитель-логопед			1		
Воспитатель	1				
Инструктор по физ. культуре				1	
ВСЕГО:	53	7	3	2	

В условиях реализации регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» в следующем учебном году необходимо:

- вовлечь не менее 6 человек (10 %) в национальную систему профессионального роста педагогических работников (участие в новой форме аттестации);
- оказать методическую помощь 100% педагогическим и руководящим работникам для аттестации по новой форме;
- создать условия для прохождения педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

Результаты аттестации педагогических и административных работников

В 2020 – 2021 учебном году осуществляли образовательную деятельность 65 педагогических и руководящих работников, подлежащих аттестации (2019 год – 65 педагогов). Также аттестации подлежали заместители директора по АХР, безопасности и главный бухгалтер.

Педагогический коллектив характеризуется как высококвалифицированный, всего в 2020 - 2021 учебном году имели первую и высшую квалификационную категорию 40 педагогических работников, что составляет 61 % (2019 г. – 37 педагогических работников (57 %):

- высшая квалификационная категория – 26 педагогических работников, что составляет 40 % (2019 г. – 23 человека (35 %);
- первая квалификационная категория – 14 педагогических работников, что составляет 21 % (2019 г. – 14 человек (21,5 %);
- Аттестованы на соответствие занимаемым должностям – 22 педагогический и руководящий работник, что составляет 33 % (2019 г. – 20 руководящих и педагогических работников (31 %)О
- Осуществляли работу без аттестации – 10 педагогических работников, что составляет 15 % (2019 г. – 10 педагогических работников (15 %).

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 713 продлён срок аттестации до 31.12.2021 год – 4 педагогических работника.

Подлежат аттестации в 2021 – 2022 учебном году на соответствие занимаемой должности 6 педагогических работников (9%).

В 2021-2022 учебном заканчивается действие квалификационной категории у 9 педагогических работников (14 %), которые планируют пройти аттестацию в соответствующие сроки.

В 2020-2021 учебном году педагогические работники (9 чел. (14 %) на 11 мероприятиях) распространили свой инновационный опыт в рамках деятельности городских форсайт - центров по предметным областям и актуальным направлениям развития образования, из них 3 педагога выступили с докладами среди широкой педагогической общественности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и в рамках плана деятельности Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»:

	ФИО педагога, должность	Мероприятие, дата	Тема выступления из опыта работы
1.	Кирсанова О.И.,	секционное заседание форсайт-центра	«Особенности



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

	учитель - логопед	«Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательной организации», 16.09.2020 г.	проявления и коррекции нарушений письмо младших школьников с ЗПР»
2.	Лещинская О.А., директор	заседание фрсайт-центра «Шахматное образование», 17.09.2020	«Трансформация образовательных организаций: достижения, изменения, взгляд в будущее»
3.	Боксбергер Н.А., социальный педагог	заседание форсайт-центра «Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса для повышения качества образования», 04.02.2021	«Ранняя профилактика правонарушений несовершеннолетних»
4.	Трифонова М.П., преподаватель – организатор ОБЖ	совещание с преподавателями организаторами основ безопасности жизнедеятельности», 12.04.2021	«Использование военизированной полосы препятствий на учебных сборах для юношей 10-х классов»
5.	Лещинская О.А., директор	заседание фрсайт-центра молодежного объединения педагогических работников муниципальных образовательных организаций г. Нижневартовска «Педагог – НВ»	«Молодой педагог в школе: победа без проигравших»
6.	Валеева З.Ю., учитель начальных классов	заседание форсайт-центра «Современная школа» (учителя начальных классов и воспитатели ГПД), 12.05.2021	«Содержание, формы и методы работы с родителями»
7.	Моисеев В.М., педагог-организатор	заседание форсайт-центра «Шахматное образование», 18.02.2021	«Использование шахматной платформы Chess King для проведения шахматных онлайн - турниров»
8.	Вербицкая З.В., учитель русского языка и литературы	методическая мастерская «PEER-TO-PEER» АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования» в рамках реализации плана деятельности Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXIвека», 15.03.2021	«Исследовательская деятельность в перспективе профессионального самоопределения»
9.	Шлифер Ю.В., учитель английского языка	методическая мастерская «PEER-TO-PEER» АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования» в рамках реализации плана деятельности Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXIвека», 15.03.2021	«Как читать на английском языке на «пять»?»
10.	Конькова Е.Л., учитель географии	расширенное заседании учебно-методического объединения в системе общего образования ХМАО – Югры «Актуальные проблемы и перспективы развития учебных предметов (предметных областей) в условиях дистанционного обучения», 16-18.03.2021	«Эффективные практики педагогического контроля с помощью онлайн – сервиса Goole формы на уроках географии при дистанционном обучении»



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

11.	Моисеев В.М., педагог-организатор	заседание форсайт-центра «Шахматное образование», 15.04.2021	Мастер-класс «Математические методы при обучении шахматам»
-----	-----------------------------------	--	--

В 2020-2021 учебном году педагогические работники (17 чел., 26 %) (2019 – 2020 уч. г. - 18 %) приняли участие в научно-практических конференциях муниципального, регионального и всероссийского и международного уровней, из них директор школы О.А. Лещинская выступила с докладом из опыта работы:

№	ФИО, должность	Дата	Тема конференции,	Организатор	Степень участия
1.	Еременко В.Т., Зам. директора по ВР	27.08. 2020	«Модернизация воспитательной деятельности образовательной организации»	АУ ХМАО-Югры «ИРО», онлайн	слушатель
2.	Конькова Е.Л., учитель географии				
3.	Яковлева Е.П., Зам. директора по УР				
4.	Гаспарян А.С., учитель музыки	23.09. 2020	Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства детства «Сетевечок»	«Единый урок», онлайн	слушатель
5.	Лещинская О.А., директор	22.10. 2020	Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития современного образования»	Департамент образования администрации города Нижневартовска, интернет-конференции	Выступление с докладом «Электронные образовательные ресурсы в современной школе. Взгляд в будущее»
6.	Мардеева Л.Н., учитель английского языка	16.11. 2020	Всероссийская научно-практическая конференция «Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся» «Цифровая трансформация образования? Да, нет, не знаю?»	Сайт «Открытое образование», онлайн	слушатель
7.	Валеева З.Ю. учитель начальных классов	29.01. 2021	Видеоконференция «Воспитание: эффективные практики современной школы»	В рамках проекта «Взаимообучение городов»	слушатель
8.	Корнилова И.А., учитель начальных классов				
9.	Соколова Т.В., учитель начальных классов				
10.	Кешку О.В., учитель русского языка и литературы	01.02. 2021	Международная онлайн-конференция «Родные языки, культура и литература в системе	ДОиМП ХМАО – Югры, онлайн	слушатель
11.	Миннигалиева А.В.,				



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

	учитель русского языка и литературы		образования: перспективы сохранения и развития»		
12.	Кобылина О.В., учитель английского языка	08.04. 2021	II Международная онлайн-конференция «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом»	Образовательный центр «Учи.ру», онлайн	слушатель
13.	Коржуева Т.А., учитель начальных классов				
14.	Мотовилец Г.И., учитель математики				
15.	Филатова О.А., педагог-психолог	28.04. 2021	Окружная научно-практическая конференция «Психолог современности: профессионально, доступно, надежно»	БУ «Нижевартовская психоневрологическая больница»	слушатель
16.	Гаспарян А.С., учитель музыки	13.05. - 16.05. 2021	Всероссийский форум молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство»	Министерство просвещения РФ	слушатель
17.	Макарова Т.Г., учитель музыки				
18.	Мочалова Г.Е., учитель английского языка				
19.	Широков И.В., учитель физической культуры				

В дальнейшей работе необходимо продолжить поиск эффективных средств мотивации и вовлечения педагогических работников в активное распространение своего педагогического опыта посредством участия в научно-исследовательской деятельности, научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства, публикации инновационного опыта.

Курсовая подготовка

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в целях: повышения уровня качества образования обучающихся через системное научно-методическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников в условиях реализации регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», профессионального стандарта педагога, национальной системы учительского роста; развития педагогического творчества и инициативны посредством освоения педагогами современных образовательных технологий, инновационной деятельности, диссеминации лучшего педагогического опыта, методической службой школы в 2020-2021 учебном году системно проводилась работа по непрерывному повышению квалификации педагогических и руководящих работников посредством организации курсовой подготовки и переподготовки по освоению образовательных программ дополнительного профессионального образования, проведения семинаров, круглых столов, мастер-классов в системе внутрикорпоративного повышения профессиональной компетенции педагогических кадров.

Методическая деятельность в этом направлении носила системный характер на основе программно-целевого подхода. В 2020 – 2021 учебном году в полном объеме



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

были реализованы планы повышения квалификации педагогических кадров, Программа «Школа молодого учителя и организация наставничества в МБОУ «СШ № 12 на 2017-2020 годы», организационный этап Проекта по непрерывному профессиональному образованию, поддержке и сопровождению молодых педагогов на 2021-2025 годы «Профессиональный рост» в рамках новой программы развития школы «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей на 2021-2025 годы».

В 2020 – 2021 учебном году организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников осуществлялась в соответствии с приказами МБОУ «СШ № 12»: от 13.04.2020 № 462/01-13 «Об утверждении календарного плана обучения работников МБОУ «СШ № 12» до 2024 года с использованием информационного ресурса «Единый урок»; от 24.08.2020 г. № 1765/01-13 «Об организации методической деятельности в 2020-2021 учебном году»; от 03.09.2020 № 861 «Об организации непрерывного повышения квалификации руководящих, педагогических работников и специалистов школы в 2020-2021 учебном году».

С целью удовлетворения образовательных потребностей педагогических и руководящих работников в повышении уровня профессионального мастерства в 2020 году было установлено взаимодействие с учреждениями, реализующими образовательные программы дополнительного профессионального образования: ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования», АУ ХМАО – Югры «Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», АНО ДПО «Высшая школа компетенций» (г. Москва), ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ», ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» (г. Москва), Фонд развития Физтех-школ «Заочная физико-техническая школа» (г. Долгопрудный), ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» (г. Екатеринбург), АНО ДО «Инновационные образовательные технологии» (г. Нефтеюганск), ЧУ «Центр педагогического мастерства» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», ЧУДПО «ИнтелКап» (г. Псков), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», (г. Саратов), АНО ДПО «Нижевартовский профориентационный центр», АНО ДПО «ОЦ Каменный город» (г. Пермь), ООО «Мультиурок» (г. Смоленск).

Курсы повышения квалификации проходили в очно-заочной, заочной формах обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Всего в 2020-2021 учебном году осуществляли образовательную деятельности 65 педагогических работников.

В рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» 2 педагогических работника школы Репина А.Б., учитель математики, Михайлова И.И., учитель начальных классов, с июля по ноябрь 2020 года прошли курсовую подготовку на базе ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся), по итогам которых Репина А.Б. прошла итоговое тестирование, получив рекомендации от работодателей КПК.

Также с сентября 2020 г. два учителя истории и обществознания Прохорова В.Т., Сидорова В.В. прошли первый этап обучения на КПК в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» «Современная цифровая образовательная среда в РФ» (таблица № 2).

На основании календарного плана обучения работников МБОУ «СШ № 12» до



Публичный доклад МБОУ «СШ №12»

2024 года с использованием информационного ресурса «Единый урок» пройдено 34 курса повышения квалификации и 2 курса профессиональной переподготовки на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратова. Прошли обучение 23 педагогических работника.

Всего в 2020 – 2021 учебном году было организовано участие педагогических и руководящих работников школы в 106 курсах повышения квалификации и 2 курсах профессиональной переподготовки. Прошли обучение 57 чел., что составляет 87,6 % от общего количества педагогических и руководящих работников школы (2019-2020 уч. г. – 43 чел., 66 %):

- на бюджетной основе прослушано 27 КПК, прошли обучение 22 чел. (34%) (2019-2020 уч. год – 24 чел. (36 %));
- на бюджетной основе на сайте «Единый урок» – прослушано 34 КПК, 2 курса профессиональной подготовки, прошли обучение 23 чел. (35%) (2019-2020 уч. год – 9 чел. (14 %));
- по собственной инициативе прошли обучение – 5 чел. (7,6 %);
- на платной основе за счет бюджетных и внебюджетных средств школы прослушано 38 КПК, прошли обучение 35 чел. (53,8 %) (2019-2020 уч. год – 19 чел. (29 %)).

Педагогические работники 23 чел. освоили несколько образовательных программ курсовой подготовки.

Всего в 2020-2021 учебном году за счет бюджетных и внебюджетных средств школы на обучение специалистов и педагогических работников на курсах повышения квалификации израсходовано 224158,00 рублей.

Организация повышения квалификации выстраивалась на основе изучения профессиональных затруднений и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников, системного анализа и планирования повышения квалификации на основе программно-целевого подхода.

План повышения квалификации МБОУ «СШ № 12» на 2020-2021 учебный год и перевыполнен, обучение прошли 87,6 % педагогических и руководящих работников, что на 54,6 % больше было запланировано и на 21,6 % больше, чем в 2019-2020 учебном году. Это связано с необходимостью обучения работников нововведениям в процессе непрерывной модернизации системы образования в условиях реализации ФГОС, регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» РФ.

С целью реализации региональных проектов «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка» остается актуальным освоение педагогическими работниками школы дополнительных образовательных программ по вопросам повышения предметной компетенции учителей, подготовки обучающихся к ГИА, организации работы с одаренными обучающимися, инклюзивного образования, внедрения современных педагогических технологий, цифровизации образования, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников.

Востребованным остается повышение квалификации учителей по обновлению содержания и методов обучения по учебным предметам «Информатика», «ОБЖ», «Технология», в том числе на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико - места детских технопарков «Кванториумов», Центров «Точка роста», организаций среднего и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, а также в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна», образовательного сайта «Единый урок».

В условиях реализации регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» была активизирована работа по участию школы, педагогических



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

работников в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах (вебинарах), городских форсайт-центрах, работе экспертных групп и жюри, инновационной деятельности.

Также педагоги принимали участие во всех семинарах, организованных МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования г. Нижневартовска».

В прошедшем учебном году отмечено повышение активности самостоятельного участия учителей в дистанционных формах методических семинаров, в распространении своего педагогического опыта в профессиональных Интернет-сообществах «Школлеги», «Инфоурок», «Я-учитель», «Педсовет», «Учи.ру» и др.

В школе созданы условия для диссеминации инновационного педагогического опыта. Каждый учитель имел возможность повысить уровень профессиональной компетентности на базе образовательных организаций, имеющих статус городских методических форсайт-центров. В 2020 – 2021 учебном году 87% руководящих и педагогических работников школы приняли участие в качестве слушателей в заседаниях городских форсайт-центров по всем направлениям.

Руководящие и педагогические работники школы (25 человек - 38%) осуществляли работу в составе городских экспертных групп, комиссий и жюри:

	ФИО учителя	Работа в экспертных группах, жюри
1.	Кирсанова Ольга Ивановна	Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2020 году
2.	Кунаева Марина Сергеевна	Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2020 году
3.	Кешку Ольга Викторовна	Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2020 году
4.	Вербицкая Зоя Вячеславовна	Председатель жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2020 году
5.	Валеева Зенфира Юнусовна	председатель жюри фестиваля ученических проектов «Грани познания» среди обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования города Нижневартовска в 2020-2021 учебном году
6.	Сибирякова Наталья Павловна	жюри фестиваля ученических проектов «Грани познания» среди обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования города Нижневартовска в 2020-2021 учебном году
7.	Кешку Ольга Викторовна	Член жюри муниципального этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
8.	Муртазина Диля Фаритовна	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году
9.	Быкова Светлана Семеновна	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году
10.	Конькова Елена Леонидовна	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году
11.	Прохорова Валентина Константиновна	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году
12.	Репина Анна Борисовна	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году
13.	Уразаев Ирик Сагитович	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году
14.	Пучнина Елена Станиславовна	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году
15.	Кугаева Екатерина Федоровна	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

16.	Шендрикова Алевтина Викторовна	Член жюри конкурса творческих работ «Все мы - вартовчане» среди обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска 2021 г., »
17.	Макарова Татьяна Геннадьевна	Член жюри конкурса творческих работ «Здоровье – главная ценность» среди обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска 2021 г., »
18.	Сидорова Лидия Вазировна	Член жюри Слета НОУ в 2020-2021 учебном году
19.	Козлова Светлана Юрьевна	Член жюри Слета НОУ в 2020-2021 учебном году
20.	Коренева Наталья Викторовна	Член жюри Слета НОУ в 2020-2021 учебном году
21.	Трубникова Татьяна Владимировна	Член жюри Слета НОУ в 2020-2021 учебном году
22.	Козлова Светлана Юрьевна	Член жюри конкурса творческих работ «Правопорядок и мы» среди обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска 2021 г., »
23.	Кирсанова Ольга Ивановна	Член жюри литературного конкурса «Нижневартовск – гармония в многообразии» среди обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска 2021 г.,
24.	Кешку Ольга Викторовна	Член жюри литературного конкурса «Нижневартовск – гармония в многообразии» среди обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска 2021 г.,
25.	Боровлева Татьяна Анатольевна	Член предметных комиссий для проведения олимпиады «Юниор» среди обучающихся 2-4 классов общеобразовательных организаций в 2020-2021 учебном году

Реализация внутрикорпоративной модели повышения квалификации педагогических работников в 2020-2021 учебном году

В рамках внутрикорпоративной модели повышения квалификации методическая деятельность выстраивалась на основе изучения профессиональных затруднений и образовательных потребностей педагогических работников школы. В 2020 – 2021 учебном году были востребованы информационно-методические и практико-ориентированные семинары по актуальным направлениям развития образования.

Содержание информационно-методических семинаров разрабатывалось на основе знаний психолого-педагогических науки и практики, а также знаний, полученных руководящими и педагогическими работниками по итогам освоения ими дополнительных профессиональных программ в ходе курсовой подготовки и личного управленческого и педагогического опыта. К проведению семинаров были привлечены: Яковлева Е.П., заместитель директора по УР, Чернышева Е.Н., педагог-психолог, Филатова О.А., педагог-психолог, Кирсанова О.И., учитель-логопед, Шендрикова А.В., учитель математики, методист.

С внедрением региональных проектов национального проекта «Образование», обновлением нормативно-правовой базы, активизацией инновационных процессов в сфере образования все большую актуальность в последнее время приобретает система профессионального самообразования. Образовательные траектории педагогические



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

работники школы выстраивали на основе профессиональных программ (планов) профессионального саморазвития на 2019 г. и плановый период до 2024 года.

Проведенный в мае 2021 года мониторинг педагогической деятельности на уровне учителя по итогам 2020-2021 учебного года, выявил высокое качество реализации программ (планов) профессионального саморазвития. Педагогические работники реализовали поставленные задачи по изучению теоретического материала в рамках методической темы. Освоили содержание и показатели региональных проектов с муниципальным участием национального проекта «Образование». Провели корректировку образовательных программ с учетом современных требований к модернизации регионального образования. Приняли активное участие в предлагаемых учреждениями среднего специального, высшего и дополнительного профессионального образования, семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогические работники школы начали прохождение курсов повышения квалификации с использованием сайта «Единый урок» (www.Единыйурок.рф). Также в рамках периодической аттестации педагогические работники начали курсовую подготовку с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»).

Реализованы задачи по повышению профессиональной компетенции педагогических работников в условиях деятельности методических объединений.

В 2020 – 2021 учебном году в школе функционировали 7 методических объединений учителей-предметников:

- методическое объединение учителей начальных классов (руководитель Коржуева Т.А.),
- методическое объединение учителей естественнонаучного цикла (руководитель Репина А.Б.),
- методическое объединение учителей русского языка, литературы и музыки (руководитель Кешку О.В.);
- методическое объединение учителей истории и обществознания, географии (руководитель Быкова С.С.);
- методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ, хореографии, трудового обучения, ИЗО (руководитель Кугаева Е.Ф.);
- методическое объединение учителей иностранного языка (Муртазина Д.Ф.);
- методическое объединение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (Кирсанова О.И.).

Также в штатном режиме работали методические объединения классных руководителей:

- обучающихся 1-4 классов (руководитель Валеева З.Ю.);
- обучающихся 5-8 классов (руководитель Мардеева Л.Н.);
- обучающихся 9-11 классов (руководитель Конькова Е.Л.).

Педагогическая деятельность неразрывно связана с творчеством и профессиональным совершенствованием. Учебно-методическая работа – один из видов гностической деятельности педагогического коллектива школы, способствующий профессиональному росту учителей и совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Каждое методическое объединение работало по своему плану, используя различные формы методической деятельности, способствующие оптимальному решению задач: взаимопосещение занятий, открытые уроки, семинары, заседания МО, совместная разработка методического продукта.

Особое внимание в работе методических объединений уделялось развитию педагогического опыта и профессионального мастерства учителей. Эта работу осуществлялось в ходе изучения методической литературы, обмена опытом в педагогических



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Интернет-сообществах, посещения очных и дистанционных семинаров различного уровня, проведения открытых уроков, внеурочных занятий и внеклассных мероприятий. Все учителя делились опытом, выступая на заседаниях и семинарах методических объединений, а также общешкольных педсоветах.

В соответствии с планом методической работы с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся все методические объединения принимали активное участие в проведении школьного фестиваля наук. В ходе фестивале были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия, на которых учителя представили свой опыт по проблеме внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс для активизации творческого потенциала обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО.

В дальнейшем необходимо продолжить работу по включению педагогических работников в активные формы профессионального самообразования через участие в инновационной и научно-исследовательской деятельности, обобщение и распространение своего авторского педагогического опыта.

Система поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем работы до трех лет

В целях оказания информационной поддержки и научно-методического сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем работы до 3-х лет, в профессиональном становлении и развитии, для подготовки квалифицированных учителей, способных на высоком уровне осуществлять должностные обязанности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, в 2020 году была реализована программы «Школа молодого учителя и организация наставничества в МБОУ «Средняя школа № 12» на 2017 – 2020 годы». В рамках новой программы развития МБОУ «СШ № 12» «Школа новых компетенций и новых возможностей» на 2021-2025 годы разработан проект по непрерывному профессиональному образованию, поддержке и сопровождению молодых педагогов на 2021-2025 годы «Профессиональный рост».

Всего в течение 3-х лет осуществляли деятельность 15 молодых педагогов в возрасте до 35 лет, из них 8 молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет, в том числе в отпуске по уходу за ребенком – 2 педагога.

За 3 предыдущих года сохранность контингента молодых педагогических работников составила 76,4 %: Рябченков А.В., Мухаметшин Р.Р., учителя физической культуры, Мухаметшина А.Р., Шитова В.В., учителя русского языка и литературы, уволились по собственному желанию. В качестве педагогов-наставников молодых педагогических работников школы выступили 15 учителей, имеющих позитивные результаты педагогической деятельности.

В 2020-2021 учебном году в штате образовательной организации состояли 12 педагогических работников в возрасте до 35 лет:

№ п/п	ФИО	Должность	Стаж (на 28.05.2021)
1.	Гаспарян А.С.	Учитель музыки	6
2.	Кадырова С.А.	Учитель физической культуры	7
3.	Макарова Т.Г.	Учитель начальных классов	1
4.	Миннигалимова А.В.	Учитель русского языка и литературы	4
5.	Мотовилец Г.И.	Учитель математики	2
6.	Мочалова Г.Е.	Учитель английского языка	4
7.	Сабитова Л.Р.	Педагог-организатор	1
8.	Сидорова В.В.	Учитель истории и обществознания	1
9.	Петров А.Д.	Учитель информатики	1



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

10.	Плицина Д.Т.	Педагог-организатор	2
11.	Широков И.В.	Учитель физической культуры	4
12.	Шлифер Ю.В.	Учитель английского языка	1

Научно-методическое сопровождение было организовано 7 педагогов в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3-х лет и в соответствии с приказом от 03.09.2021 № 862/01-13 наставничество осуществляли 7 опытных педагогов:

№	ФИО педагога-наставника	Должность	ФИО молодого/вновь принятого специалиста	Должность
1.	Еременко Валентина Тимофеевна	Заместитель директора по УР	Плицина Дарья Тимофеевна	Педагог-организатор, учитель музыки
2.	Гаспарян Алиса Самвеловна	Учитель музыки	Сабитова Лиана Рузилевна	Педагог-организатор, учитель музыки
3.	Шендрикова Алевтина Викторовна	Учитель математики	Мотовилец Галина Ильинична	Учитель математики
4.	Козлова Светлана Юрьевна	Учитель истории и обществознания	Сидорова Виктория Владимировна	Учитель истории и обществознания
5.	Кобылина Ольга Владимировна	Учитель английского языка	Шлифер Юлия Владимировна	Учитель английского языка, ИЗО
6.	Максюта Таглима Талгатовна	Учитель начальных классов	Макарова Татьяна Геннадьевна	Учитель начальных классов
7.	Коренева Наталья Викторовна	Учитель информатики	Петров Алексей Денисович	учитель информатики

В сентябре 2020 года проводилось анкетирование на выявление профессиональных затруднений и образовательных потребностей молодых педагогов. В большей степени молодые педагоги определили потребность в расширении знаний и практических навыков в методике преподавания учебных дисциплин, применении современных образовательных технологий, организации воспитательного процесса и профилактической работы с обучающимися.

На основании результатов анкетирования разработан план работы с молодыми педагогами.

Традиционно в начале учебного года проведен круглый стол для молодых специалистов и вновь принятых педагогических работников (далее - молодые педагогические работники) «Педагогический старт: от адаптации к результату». Состоялось знакомство с планом школьных и городских мероприятий и мероприятий, организуемых Профсоюзным комитетом школы.

Все молодые педагоги совместно с педагогами-наставниками на основании выявленных в процессе анкетирования образовательных потребностей, разработали индивидуальные программы (планы) профессионального саморазвития.

Молодые педагоги были включены в разработку нового проекта по непрерывному профессиональному образованию, поддержке и сопровождению молодых педагогов на 2021-2025 годы. В результате работы творческой группы были определены цель, задачи, предполагаемые результаты проекта, формы и методы работы, традиционные мероприятия для молодых педагогов в период адаптации и профессионального становления, и развития.

Для выработки практических навыков в ходе выполнения трудовых обязанностей, овладения приемами служебной деятельности с целью содействия в профессиональном и интеллектуальном самообразовании наставниками системно проводились индивидуальные консультации по вопросам объективности выставления отметок за письменные работы, оценивания устного ответа учащихся, проведения мониторинговых исследований: разбирали образцы составления обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

деятельности детей, определяемых ФГОС. Уделялось время обсуждению вопросов работы с учащимися, имеющими нарушения дисциплины, по проведению родительских собраний и др. Молодые специалисты привлекались к проведению общешкольных воспитательных мероприятий, семинаров.

При посещении уроков наставниками и административной командой были определены проблемные вопросы с осуществлением дифференцированного подхода к учащимся. Молодой учитель еще не в состоянии разобраться в характере, в способностях своих учеников, установить степень отставания, запущенности, своеобразия памяти, внимания, а поэтому он лишен возможности результативного влияния на качество формирования знаний. Это проявляется в избегании вызывать слабых учеников к доске, попытке из урока в урок иметь дело с сильными учениками. Для решения этого вопроса в сопровождении молодого специалиста совместно с наставником усилена роль психолога – педагогической службы. Не обошла стороной молодого специалиста и извечная проблема – правильное распределение урочного времени, для решения которой были организованы семинары и консультации по составлению технологической карты – алгоритма действий на уроке. Также есть над чем поработать и в вопросах, связанных с научным стилем речи, освоением методики научно – исследовательской деятельности, преодолением боязни совершить ошибку. На преодоление этого направлены семинары, занятия, проводимые методической службой в системе работы с молодыми учителями.

В 2020-2021 учебном году для молодых педагогов было проведено 13 информационно-методических семинаров и практических занятий по востребованным темам:

- «Планирование и анализ профессионального саморазвития молодого педагога»;
- «Обеспечение техники безопасности во время образовательного процесса, оказание первой медицинской помощи»;
- «Образовательная программа школы. Система оценки образовательного результата»;
- «Требования к разработке и оформлению педагогической документации»;
- «Современный урок: подходы к его организации, проведению, анализу»;
- «Активное включение одаренных детей в предметные олимпиады, мероприятия научно-технической, творческой, спортивной направленности, в том числе в дистанционной форме»;
- «Работа школьной библиотеки. Образовательные сайты и порталы»;
- «Возможности интерактивной образовательной Онлайн-платформы «Учи.ру»»;
- «Технологии организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся»;
- «Построение модели профессионального взаимодействия с семьей в соответствии с современными требованиями»;
- «Создание сайта педагога»;
- «Технология работы с электронной доской»;
- «Технология портфолио как эффективное средство оценки личностных достижений, обучающихся в условиях ФГОС».

Методическим продуктом совместной работы молодых педагогов и педагогов-наставников стала разработка рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ, плана работы классного руководителя, поурочных планов, технологических карт уроков и внеурочных занятий и другой педагогической документации.

Молодой педагог Широков И.В., проявив инициативу, самостоятельно провел для молодых коллег два методических семинара по проблемам оказания первой медицинской помощи и созданию собственного педагогического сайта. Иван Владимирович зарекомендовал себя с лучшей стороны в вопросах достижения высокого качества



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

образования по учебному предмету «Физическая культура», его обучающиеся являются победителями и призерами спортивных соревнований, турниров, чемпионатов разного уровня. Все это позволило молодому учителю успешно пройти аттестацию на первую квалификационную категорию и самому стать педагогом – наставником.

В марте 2021 года учитель математики Мотовилец Г.И. обобщила на заседании педагогического совета школы свой инновационный опыт по теме «Использование электронного сервиса «Learning.apps», учитель истории и обществознание Сидорова В.В. также представила свой инновационный опыт по теме «Российская образовательная платформа Stepik.org: создаем открытый онлайн-курс для самостоятельной работы обучающихся по истории».

Кадырова С.А., учитель физической культуры, опубликовала статью «Танцуем вместе» во Всероссийском журнале «Современный урок».

По результатам адаптационного периода (1 год работы), периода профессионального становления (2 год работы) и по итогам отчета молодых педагогов по результатам реализации программ (планов) профессионального саморазвития все молодые педагоги получили позитивную оценку в виде заключения педагогов-наставников, рекомендации по дальнейшему профессиональному развитию.

Эффективность работы с молодыми учителями также подтверждается их активным участием в конкурсах профессионального мастерства:

ФИО	Должность	Сроки	Название мероприятия, организатор	Форма участия Результат
Мотовилец Г.И.	учитель математик и	Февраль – июнь 2020	Конкурс управленческий Уральского федерального округа – Команда Урала. Аппарат полномочного представителя президента РФ в УФО	Участник первого этапа
Макарова Т.Г.	Учитель начальных классов			Участник первого этапа
Шлифер Ю.В.	Учитель английского языка	Март, ноябрь 2020	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников «Педагогический дебют – 2020 »	Призер (2 место)
Шлифер Ю.В.	Учитель английского языка	Декабрь 2020	Международный конкурс профессионального мастерства «Содружество молодых» в 2020 году	Победитель (1 место)
Сабитова Л.Р.	Учитель ИЗО	Февраль 2021	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников «Педагогический дебют – 2021»	Участник заочного этапа

Шлифер Ю.В. приняла участие в проведении церемонии открытия городского конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2021», за что была отмечена Благодарственным письмом департамента образования администрации города Нижневартовска (письмо от 14.12. № 5660).

Молодые педагогические работники (100 %) принимали участие в заседания предметных городских форсайт-центров и форсайт-центра молодёжного общественного объединения педагогических работников муниципальных образовательных учреждений «Педагог – НВ». Они являлись слушателями курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам АУ ДПО «ХМАО – Югры «Институт развития образования», «Единый урок», семинаров и вебинаров, организованных ведущими



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

российскими издательствами, учреждениями дополнительного профессионального образования и образовательными организациями в рамках федерального проекта «Взаимообучение городов».

Работа с молодыми педагогами выстраивалась с учетом их профессиональных затруднений и образовательных потребностей. Повышение квалификации в 2020-2021 учебном году прошли 11 молодых педагогов в возрасте до 35 лет, что составило 92% от общего количества молодых педагогических работников, ими освоено 25 образовательных программ дополнительного профессионального образования:

№ п/п	ФИО	Должность	Сроки	Тема	Образовательная организация
1.	Гаспарян А.С.	Учитель музыки	22.05.2021	«Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
2.	Макарова Т.Г.	Учитель начальных классов	08.02. – 24.02.2021	«Системная работа со слабоуспевающими (неуспевающими) школьниками», 72 ч.	БУ ПО ХМАО – Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»
3.	Миннигалимова А.В.	Учитель русского языка и литературы	07.09. – 12.09.2020	«Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования», 36 ч.	АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»
			10.03.- 24.03.2021	«Содержание и условия реализации программы воспитания в современных условиях», 72 ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь
4.	Мотовилец Г.И.	Учитель математик и	21.09. – 23.09.2020	«Применение дистанционного обучения для детей ОВЗ, получающих услугу в дистанционной форме», 18 ч.	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»
			22.03. – 03.04.2021	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям граждан», 72 ч.	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»
			10.03.- 24.03.2021	«Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями», 36 ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь
			27.01.2021	Профессиональная переподготовка «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
5.	Сабитова Л.Р.	Педагог-организатор	26.10.- 30.11.2020	«Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности», 36 ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь
			02.12. – 15.12.2020	«Моделирование воспитательной системы образовательной организации в условиях реализации требований ФГОС», 72 ч.	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»
6.	Сидорова В.В.	Учитель истории и	14.09.2020 –	Всеобщая история. Часть 2	Санкт-Петербургский Государственный



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

		обществознание	27.02.2021		Университет
			04.02.2021	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательных организациях», 49 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
			28.02.2021	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательных организациях», 49 часов	ФГАУ «ФИЦТО
7.	Мочалова Г.Е.	Учитель английского языка	28.02.2021	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательных организациях», 49 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
			04.03-19.03.2021	«Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка (английский язык)», 72ч	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»
8.	Петров А.Д.	учитель информатики	02.12. – 14.12.2020	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе», 72 ч.	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»
9.	Плицина Д.Т.	Педагог-организатор	27.05.2021	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», 18 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
			26.10.-30.11.2020	«Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности», 36 ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь
			07.12. – 19.12.2020	«Волонтерское движение как фактор развития социальной активности молодежи», 72 ч.	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»
10.	Широков И.В.	Учитель физической культуры	20.05.2021	«Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
			с 26.10.-30.11.2020	«Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности», 36 ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь
			10.03-20.02.2021	«Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях», 72 ч.	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»
11.	Шлифер Ю.В.	учитель английского языка	12.11. – 31.12.2020	«Клуб языковой практики», 39 ч.	АНО ДО «Инновационные образовательные технологии»
			30.05.2020	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

		24.11.2020	Программа профессиональной переподготовки «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
--	--	------------	--	---

Все молодые педагоги предоставили своим коллегам на заседаниях предметных методических объединений отчеты о реализации индивидуальной программы (плана) профессионального саморазвития, получили положительные отзывы и заключения педагогов-наставников об адаптации в условиях образовательной организации и рекомендации по дальнейшему профессиональному развитию.

План внутрикорпоративного повышения квалификации педагогических работников на 2020 – 2021 учебный год реализован в полном объеме на качественном уровне.

Школа на максимальном уровне выполнила показатель, определённый муниципальным мониторингом эффективности деятельности образовательных организаций по количественному составу молодых специалистов.

3.11. Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса направлено на создание социально-психологических и педагогических условий для успешного обучения и психологического развития каждого ребенка в школьной среде. Психолого-педагогическое сопровождение – это гибкий длительный динамический процесс, предполагающий целостную, системную организованную деятельность специалистов, направленную на создание условий для успешного функционирования участников единого образовательного пространства.



Психолого-педагогическое сопровождение как процесс — целостная деятельность всех субъектов образовательного процесса определяется тремя основными взаимосвязанными компонентами: 1. Систематическим отслеживанием психолого-педагогического статуса ребенка, динамики его психического развития в процессе обучения.



2. Созданием социально-психологических условий для развития личности каждого ребенка, успешности его обучения. 3. Созданием специальных социально-психологических и образовательных условий для сопровождения и помощи в обучении и развитии детей с ОВЗ (в образовательной парадигме — особыми образовательными потребностями). Предусматривается взаимосвязанная система сопровождения: — обучающихся с о нормативным развитием и их родителей — обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей — педагогов, участвующих в инклюзивной практике. В начале учебного года выявлены первоклассники адаптированные к школьному обучению — 84%, в середине года количество обучающихся с высоким уровнем адаптации выросло на 14% (98%).

Первоклассники со средним уровнем адаптации (уровень подготовленности к школе, школьная тревожность, особенности воспитания в семье, переутомление, перегрузка) - 14% в начале года, в середине года выявлено 2%, с низким уровнем адаптации (тяжелая степень дезадаптации) выявлены — 2% в начале года, в конце года не выявлены.

В течение 2020-2021 учебного года наблюдается снижение количества детей с высоким уровнем школьной тревожности на 3%, а количество детей с повышенной тревожностью снизилось на 2%. Главным образом, это связано с готовностью (физиологической и психологической) детей к обучению в школе, также это свидетельствует об эмоциональном комфорте ребенка в школе, о степени благоприятности в сложившихся взаимоотношениях ребенка со сверстниками и учителями. Также проявление тревожности связано со взаимоотношениями в семье, с особенностями семейного воспитания.

К середине 2020-2021 учебного года наблюдается увеличение количества первоклассников с учебной мотивацией на 34%. Приведенные данные показывают увеличение количества обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации у первоклассников в сравнении с предыдущим годом на 1%, количество детей с низкой мотивацией в этом учебном году меньше на 17% в сравнении с прошлым годом. Показатели информируют о начальном уровне учебной мотивации у детей, начинающих школьное обучение, и являются отправной точкой в отслеживании динамики развития мотивации учения на последующих возрастных этапах.

В целом, наблюдается незначительное снижение количества обучающихся, имеющих трудности в адаптации, в сравнении с 2018-2019 и 2019-2020 и учебными годами.

В результате диагностики уровня интеллектуального развития 1-классников выявлено 20% обучающихся с высоким уровнем развития, что на 3% ниже показателей прошлого года учебного года.

Таким образом, нужно отметить, уровень интеллектуального развития ребенка зависит от таких факторов, как наследственность, обучаемость, а также от условий обучения в дошкольном образовательном учреждении (программа обучения и т.п.). С данными психологической диагностики ознакомлены классные руководители и родители (законные представители).

Не менее сложным этапом в жизни школьников является переход в среднее звено. Пятиклассники сами не понимают причин, происходящих с ними перемен. Может снизиться учебная мотивация, могут поменяться интересы, друзья, характер. Практически идеальный ребенок вдруг начинает дерзить, наблюдаются, на первый взгляд беспричинные, перепады настроения. Такие перемены обусловлены внутренними изменениями, началом взросления, как физиологического, так и личностного. Этот нелегкий этап совпадает с серьезными переменами в школьной жизни. Поэтому переход в пятый класс — ответственный период для всего педагогического коллектива и психологической службы, в частности.

По результатам диагностики адаптации обучающихся 5-х классов важно отметить следующие результаты:

Важно исследовать уровень тревожности обучающихся на переходных ступенях. Он помогает определить, как проходит адаптация к изменившимся условиям. В 2020-2021



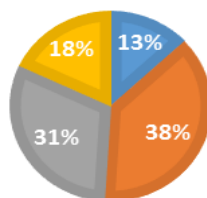
учебном году эти показатели следующие:



Эмоциональное состояние младшего подростка в значительной степени зависит от самооценки (самокритичности). Важную роль в формировании адекватной самооценки играет характер взаимоотношений ребенка с членами семьи, а также в группе сверстников.

ДИАГНОСТИКА САМООЦЕНКИ (САМОКРИТИЧНОСТИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-Х

- самокритичность отсутствует
- начальная стадия формирования самокритичности
- могут анализировать собственные поступки и формировать собственное мнение о себе
- имеют заниженную самооценку



Следует отметить, что количество ребят, имеющих заниженную самооценку, на 2% больше, чем в прошлом году. Эти дети склонны видеть у себя больше недостатков, чем есть на самом деле.

В сравнении с прошлым учебным годом, уменьшилось количество обучающихся с выраженными познавательными мотивами в учебной деятельности на 6%. Вместе с этим количество обучающихся с коммуникативными мотивами увеличилось на 8% в сравнении с прошлым годом. Это показывает на значимость общения со сверстниками.





Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Необходимо уделить особое внимание развитию навыков конструктивного общения обучающихся со сверстниками, созданию ситуаций успеха как в учебной деятельности, так и во внеклассных мероприятиях. Особая роль в этом вопросе отводится воспитательной работе классного руководителя с классным коллективом в период адаптации.

Данные результаты легли в основу планирования профилактической, коррекционной и развивающей работы с обучающимися 5-х классов, а также с педагогами и родителями в период адаптации. С этой целью на 2021-2022 учебный год запланированы встречи родительских клубов «Родительские университеты» и «Школа отцов».

Еще одним важным переходным периодом является поступление в 10 класс.

Кто идет в 10 класс? Ребята, которые имеют свое видение будущего, выбрали профессию и ВУЗы. Либо, наоборот, те, кто еще не определился с профессией, и взял еще пару лет на профессиональное самоопределение. Либо это ребята, которые не поступили туда, куда хотели. В 10 классе собирается новый коллектив. Также от ребят уже ожидают больше самостоятельности.

Результаты диагностики адаптации обучающихся 10-х классов показали:



Исследование мотивационной сферы показало:

- увеличение числа старшеклассников с профессиональным мотивом – на 11 %,
- уменьшение числа десятиклассников с доминирующим познавательным мотивом на 10%.

Причем важно то, что познавательные мотивы в данном возрасте тесно связаны с профессиональными интересами. Можно сказать, что они стали узконаправленными.

Исходя из анализа результатов работы в 2020-2021 учебном году, были поставлены задачи на следующий учебный год:

- Организовать работу на следующий 2021-2022 учебный год по всем перечисленным направлениям с учетом дополнений по результатам прошедшего года.
 - Усилить работу по улучшению межличностных взаимоотношений внутри классных коллективов, формированию коммуникативных навыков у обучающихся.
 - При планировании профилактической работы по психолого-педагогическому сопровождению детей "группы риска" учитывать результаты социально-психологического тестирования;
 - Внедрить в практику программу психолого-педагогического сопровождения по повышению стрессоустойчивости и формированию жизнестойкости несовершеннолетних для обучающихся 1-11 классов на 2021-2023г.г.;
 - Включить в план работы семинары с педагогами по актуальным вопросам.
- В школе активно работает логопедический пункт.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Всего логопедом обследовано 128 (в прошлом году -113) обучающихся первых классов. По имеющимся медицинским картам на 5 сентября 2020 года нарушения речи имеют 37 обучающихся (34%, в прошлом году 29%). В результате первичного обследования 66 обучающихся имели нарушения речевого развития (54 %), что на 10% больше, чем в прошлом году (41%).

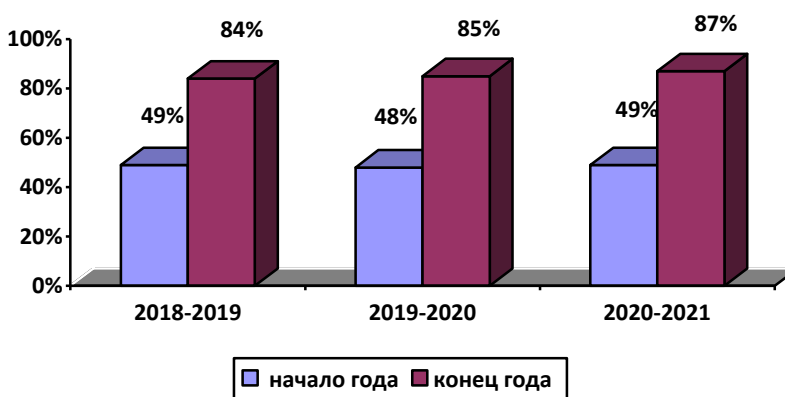
После проведенного обследования обучающиеся, у которых выявлены речевые нарушения, решением ПМПк зачислены на логопедические занятия. Скомплектовано 4 группы. В течение 2020-2021 учебного года логопедическими занятиями были охвачены 31 первоклассник с недостатками речевого развития.

Вся коррекционная деятельность велась согласно перспективному плану работы учителя-логопеда.

По результатам логопедического обследования была разработана программа логопедических занятий, составленная с учетом специфики речевых нарушений.

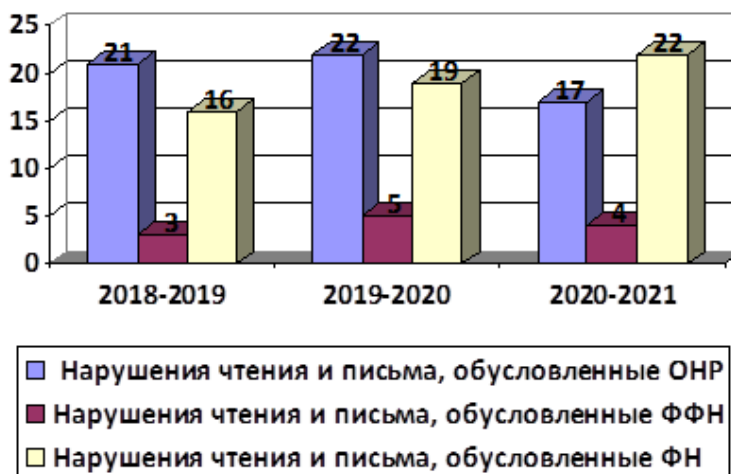
С 15-25 мая проведена диагностика с целью выявления динамики развития устной и письменной речи, оценки результативности работы.

Динамика развития устной речи учащихся первых классов в 2018-2021 году.



Анализируя полученные данные, видно, что наблюдается стабильный рост динамики развития устной речи учащихся первых классов - 35%, 37%, 38%. Уровень сохранности устной речи на конец года доведен до нормы у 90% учащихся, посещающих логопедические занятия. В результате коррекционно-развивающих логопедических занятий все обучающиеся 1 классов выпущены с логопункта. Оставлен для продолжения занятий один обучающийся с ОВЗ.

Результаты логопедического обследования учащихся 2-4 классов





Публичный доклад МБОУ "СШ №12"

Анализируя полученные данные, видно, что с 2018 - 2021 год количество обучающихся с нарушениями чтения и письма, обусловленными ОНР незначительно снизилось, а количество обучающихся с ФН увеличилось.

В 2020-2021 учебном году были продолжены коррекционно-развивающие занятия в школе будущего первоклассника «Ступеньки роста» по программе «Говори правильно», направленной на подготовку ребенка к школьной жизни, развитие и коррекцию коммуникативных способностей ребенка. Проведено первичное обследование речи будущих первоклассников. Таким образом, задача по проведению коррекционно-развивающих занятий в «Школе будущего первоклассника» с целью повышения уровня готовности ребёнка к школе выполнена в полном объёме.

Для обучающихся 2-3 классов, имеющих нарушения письменной речи, организованы групповые занятия в рамках ПОУ по программе «Говори и пиши правильно». Было сформировано 2 группы, занятия в течение учебного года посещали 17 обучающихся. Для обучающихся, регулярно посещающих логопедические занятия в системе внеурочной деятельности и в системе ПОУ, они являются реальной помощью в устранении имеющихся нарушений речи, препятствующих успешному обучению.

В этом учебном году была продолжена деятельность по популяризации знаний в области логопедии. Проводилось индивидуальное консультирование педагогов и дистанционное консультирование родителей об итогах диагностики учащихся, о комплектовании групп и рекомендациям по организации речевой работы дома.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в процедуру проведения ЕГЭ в 2021 году были внесены ряд изменений в соответствии с нормативными документами, регламентирующими порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов:

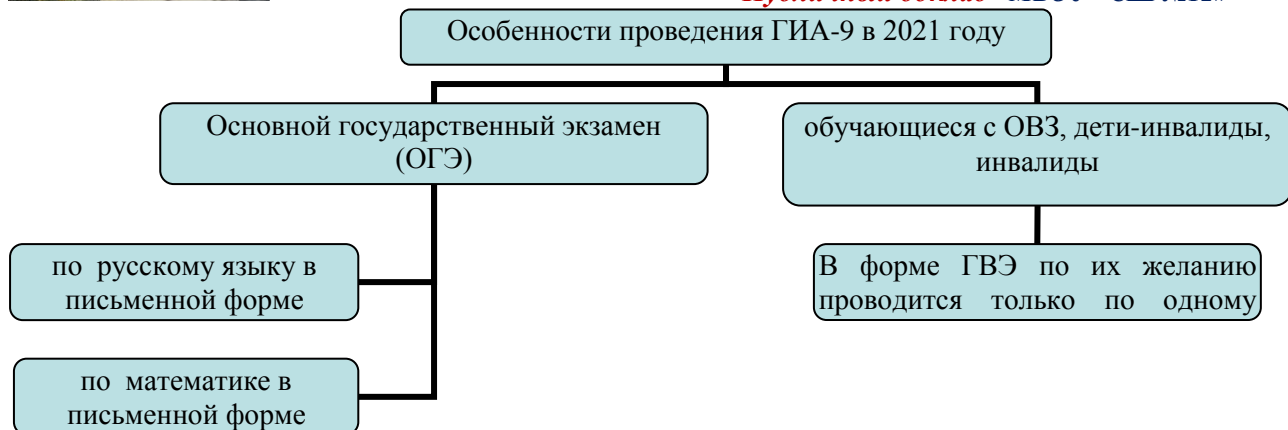
- Постановление Правительства от 26 февраля 2021 г. №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России и Рособрназора от 16 марта 2021 года №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году»;
- Письмо Рособрназора от 01.04.2021 №04-26;
- Письмо ДОиМП ХМАО-Югры от 08.04.2021 №10-Исх-2856;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.04.2021 №161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ЕГЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году».



4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Организация участия обучающихся в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, в форме основного государственного экзамена проведена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом 10.12.2018 регистрационный № 52953),
- особенностями проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 104/306 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2021 г., регистрационный № 62970) (далее – Особенности ГИА в 2021 году),
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 апреля 2021 г. № 162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году».



ОГЭ по выбору в связи с эпидемией коронавируса в 2021 году отменены. Росособнадзор и Министерство просвещения РФ приняли решение заменить их на контрольные работы по выбору:

- Информационное письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 №04-17;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХАМО – Югры от 02.04.2021 №10-П-450 «О проведении в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
- Приказ департамента образования администрации города от 05.04.2021 №288 «О проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования в муниципальных образовательных организациях».

Участники контрольных работ принимали участие в контрольной работе по одному из учебных предметов. Прохождение контрольных работ по нескольким учебным предметам не предусматривалось.

4.3. Характеристика внутришкольной системы оценки качества. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней. Результаты внутришкольной оценки качества образования

В этом учебном году для контроля знаний использовались независимые тестовые, контрольные работы, широко применялся взаимоконтроль и взаимопроверка. Для промежуточного контроля по итогам полугодия использовались контрольно-измерительные материалы ЕГЭ и ОГЭ. Результаты деятельности, представленные в таблицах и диаграммах, необходимо рассматривать как эффективную реализацию школьной системы оценки качества образования.

Все это позволило переоценить результаты по некоторым позициям, определять трудности и своевременно корректировать их.

Система школьного мониторинга позволяет на протяжении многих лет поддерживать стабильно хорошие результаты.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

На конец учебного года численность обучающихся в 41 классе составила 1124 обучающихся, в т.ч. в 1-х классах обучаются 145 чел. Аттестации подлежали обучающиеся 2-11-х классов в количестве 979 человек.

Общая успеваемость обучающихся школы составляет 99,49%.

Не успевают по 1 и более предметам 3 ученика:

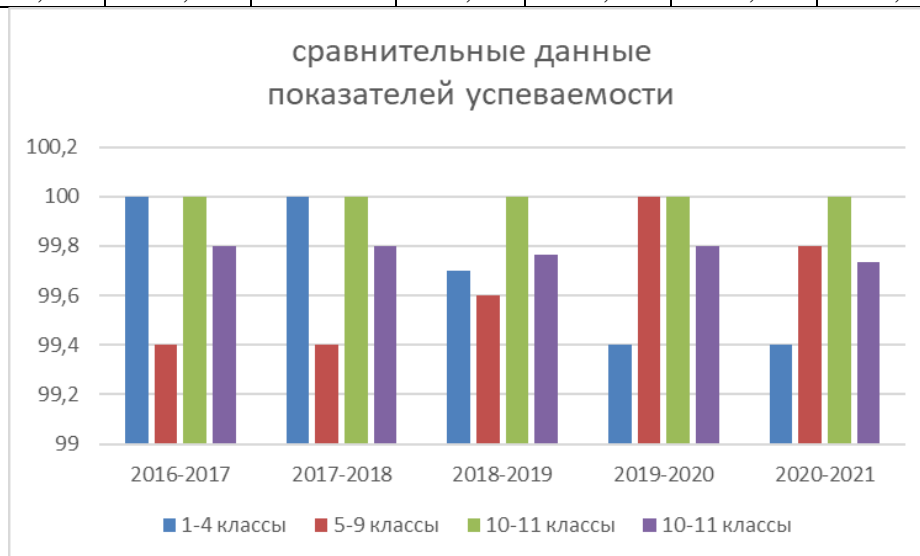
- 2 обучающихся начальных классах: Попов Евгений (4 класс) и Попов Александр (3 класс), оставленные на повторный курс обучения в классах начальной школы по заявлению родителей;
- 1 обучающийся 7 класса Ермоленко Руслан (имеет академическую задолженность по 7 предметам) переведен в 8 класс условно.

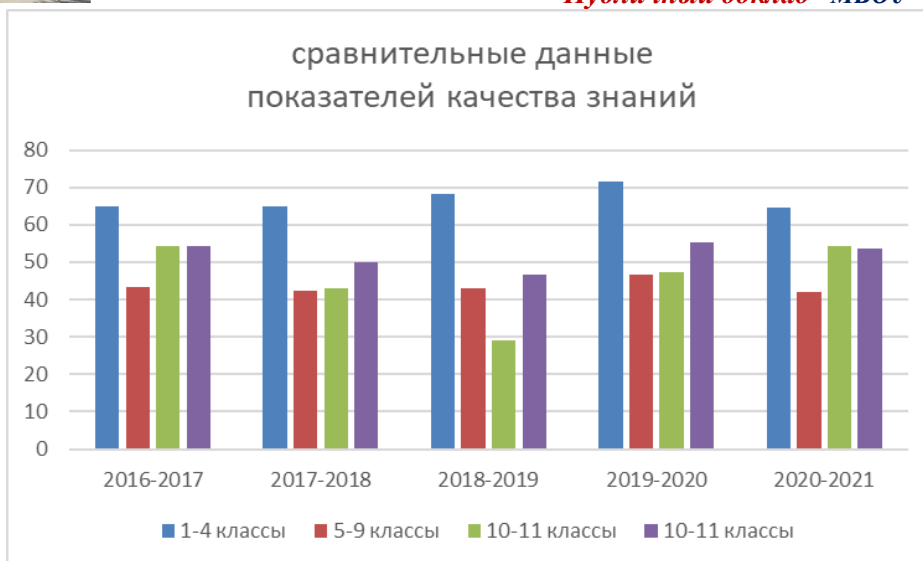
Причиной низких показателей успеваемости отдельных обучающихся и в целом классов является достаточно низкая мотивация обучающихся, недостаточная индивидуальная работа учителей на уроке с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности, не систематичность целенаправленной работы учителей-предметников в течение года с родителями обучающихся, отсутствие должного контроля со стороны родителей.

- На уровне начального общего образования успеваемость составила 99,4 %
- На уровне основного общего образования успеваемость составила 99,8 %.
- В 36 классах - 100% успеваемость (из 37 аттестуемых классов), что составляет 97,3%.
- Качественная успеваемость составляет 54,24%.
- Из 531 обучающихся, успешно закончивших год, 107 отличников, в том числе во 2-4-х классах - 43, в 5-9-х - 42, в 10-11 – 14. Наиболее высокий показатель качества знаний в классах уровня.

Данные успеваемости и качественной успеваемости за последние 5 лет приведены в таблице.

Уч. год	Успеваемость %			По школе	Качество %			По школе
	1 уровень	2 уровень	3 уровень		1 уровень	2 уровень	3 уровень	
2016-2017	100	99,4	100	99,7	64,8	43,5	54,2	52,5
2017-2018	100	99,4	100	99,7	65	42,4	43	51,1
2018-2019	99,7	99,6	100	99,7	68,1	42,9	29	51
2019-2020	99,4	100	100	99,8	71,4	46,8	47,4	55,2
2020-2021	99,4	99,8	100	99,7	64,5	41,9	54,2	54,24





Итоги 2020-2021 учебного года свидетельствуют о стабильной работе учителей-предметников по повышению показателей успеваемости, качества обучающихся 2-11-х классов. На недостаточном уровне проведена работа с обучающимися, составляющими «резерв» хорошистов.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах (школьных, муниципальных, региональных и всероссийских)

Особое внимание уделяется подготовке, организации и проведению школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников.

Предметные олимпиады школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года проводились на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа №12". В состав жюри были включены учителя – предметники школы.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013г. №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в ред. от 17.03.2020, с изм. от 28.04.2020);
- приказ департамента образования от 11.09.2020 №516 «Об утверждении Положения об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году»;
- приказ департамента образования от 11.09.2020 №517 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году»;
- приказ департамента образования от 17.09.2020 №536 «Об организации работы муниципальной предметно-методической комиссии для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году»;
- приказ департамента образования от 25.09.2020 №557 «Об утверждении требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году».

Проведение школьного этапа Олимпиады было организовано в соответствии:

- с Положением об условиях проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Нижневартовска в 2020-2021 учебном году;



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

- с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Олимпиады школьного этапа проводились по всем учебным дисциплинам, за исключением астрономии и искусства (МХТ). В школьном этапе всероссийской олимпиады по 19 предметам приняли участие 956 обучающихся, что на 105 обучающегося больше, чем в прошлом учебном году. Из принявших участие в ШЭО – 361 обучающийся участвовали в 2 и более олимпиадах. Таким образом, в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 62,2% от общего количества обучающихся. Это свидетельствует о повышении интереса со стороны обучающихся к состязаниям, требующим от участников демонстрации знаний и навыков в области одной или нескольких изучаемых дисциплин

Предметные олимпиады муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников проводились в соответствии со следующими нормативными документами:

- Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252 (с изменениями),
- приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 13.10.2020 №1479 «Об утверждении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету на территории Ханты-Мансийского автономного округа Югры в 2020-2021 учебном году»,
- приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 14.10.2020 года № 631 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Нижневартовска в 2020-2021 учебном году»,
- приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 28.10.2020 № 686 «Об утверждении состава жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году».

К участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников заявлено 78 участников (30,4% от общего количества победителей и призеров ШЭО). Кроме того, для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по технологии (юноши) был добавлен 1 участник – ученик 10А класса Коржуев Андрей победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников прошлого года.

Из общего количества учащихся, имеющих право принять участие в муниципальном этапе, приняло участие 61 обучающихся – (78%) – те участники школьного этапа Олимпиады, которые признаны победителями и призерами и набрали необходимое для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу.

Результаты: победителей – 4 (3 в прошлом году), призеров – 8 (12 в прошлом году). Качество участия в олимпиаде муниципального этапа составило 19,7 %, что на 1,9 % больше, по сравнению с прошлым учебным годом. 36 обучающихся (59 %) заняли в общем рейтинге с 4 по 10 место, имеют потенциальные возможности.

Список победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года

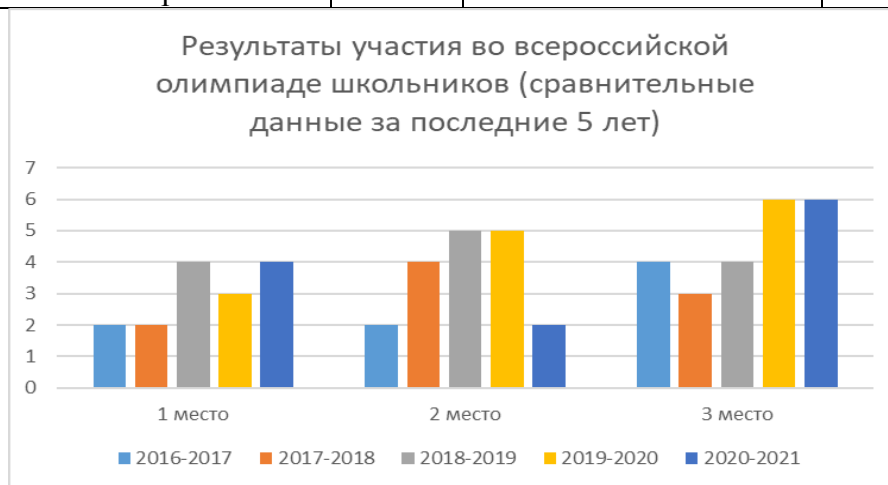
	ФИ ученика	Класс	Предмет	ФИО учителя	Занятое место
1.	Коржуев Андрей	10	Технология (юноши)	Уразаев И.С.	1
2.	Гудимова Мария	10	История	Прохорова В.К.	1



3.	Иванова Виктория	8	Технология (девушки)	Пучнина Е.С.	1
4.	Растяпин Дмитрий	11	Экология	Сидорова Л.В.	1

**Список призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2020-2021 учебного года**

	ФИ ученика	Класс	Предмет	ФИО учителя	Занятое место
1.	Лукина Арина	8	Английский язык	Кобылина О.В.	2
2.	Растяпин Дмитрий	11	География	Конькова Е.Л.	3
3.	Растяпин Дмитрий	11	Русский язык	Вербицкая З.В.	3
4.	Гребенников Илья	9	Технология (юноши)	Уразаев И.С.	3
5.	Проскуряков Максим	10	ОБЖ	Трифонов М.П.	3
6.	Колмакова Алиса	8	Технология (девушки)	Пучнина Е.С.	3
7.	Тутубалина Мария	10	Физ. культура (девушки)	Кугаева Е.Ф.	2
8.	Растяпин Ярослав	11	Экология	Сидорова Л.В.	3



Из числа участников МЭО, набравших необходимое количество баллов для участия в Региональном этапе, 6 обучающихся 10-11 классов (в 2017-2018 году – 1, 2018-2019 – 5 уч, 2018-2019 году – 7 уч.) стали участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников:

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Предмет
1.	Коржуев Андрей	10	Технология (юноши)
2.	Тутубалина Мария	10	Физическая культура (девушки)
3.	Гребенников Илья	9	Технология (юноши)
4.	Гудимова Мария	10	История
5.	Лебедева Лидия	11	Биология
6.	Проскуряков Максим	10	ОБЖ

Результаты участия в РЭО ВОШ 20-21: призеров – 2

	ФИ ученика	Класс	Предмет	ФИО учителя	Занятое место
1.	Гудимова Мария	10	История	Прохорова В.К.	3
2.	Тутубалина Мария	10	Физ. культура (девушки)	Кугаева Е.Ф.	3

Качество участия в олимпиаде регионального этапа составило 33 %

Традиционно обучающиеся 2-4 классов приняли участие в олимпиаде «Юниор». Олимпиада проводилась по математике, русскому языку и окружающему миру. С 18 ноября по 20 ноября 2020 года в олимпиаде «Юниор» среди обучающихся 2-4 классов общеобразовательных организаций в 2020-2021 учебном году: по математике приняло участие 25 обучающихся 2-4 классов; по русскому языку – 25, по окружающему миру – 25.

Список победителей олимпиады «Юниор» в 2020-2021 учебном году



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	ФИО учителя
1	Яндюк Даниил	2	Математика	Максютова Т.Т.
2	Гончарова Полина	3	Математика	Боровлева Т.А
3	Литвиненко Матвей	4	Математика	Коржуева Т.А.
4	Арсентьева Полина	2	Окружающий мир	Трищ Г.Ю.
5	Халиуллина Маргарита	3	Окружающий мир	Боровлева Т.А
6	Литвиненко Матвей	4	Окружающий мир	Коржуева Т.А.
7	Арсентьева Полина	2	Русский язык	Трищ Г.Ю.
8	Гончарова Полина	3	Русский язык	Боровлева Т.А
9	Кобылина Дарья	4	Русский язык	Власова Т.Н.

Список призеров олимпиады «Юниор» математике 2020-2021 учебном году

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	ФИО учителя	Призовое место
1	Арсентьева Полина	2	Математика	Трищ Г.Ю.	2
2	Бойко Екатерина	2	Математика	Чебыкова Н.М.	3
3	Халитов Тимур	3	Математика	Третьякова Р.Г.	2
4	Эливанова Полина	3	Математика	Третьякова Р.Г.	3
5	Кобылина Дарья	4	Математика	Власова Т.Н.	2
6	Шихов Ениюлла	4	Математика	Коржуева Т.А.	3
7	Кольцова Варвара	2	Окружающий мир	Чебыкова Н.М.	2
8	Шабалина Анна	2	Окружающий мир	Мазанова А.Г.	3
9	Натура Семен	3	Окружающий мир	Мякишева Т.Н.	2
10	Дмитриевский Дмитрий	3	Окружающий мир	Боровлева Т.А.	3
11	Шафеева Диана	4	Окружающий мир	Коржуева Т.А.	2
12	Каюмова Назира	4	Окружающий мир	Каюмова Т.Н.	3
13	Шабалина Анна	2 в	Русский язык	Мазанова А.Г.	2
14	Хамкова Владислава	2 г	Русский язык	Чебыкова Н.М.	3
15	Дмитриевский Дмитрий	3б	Русский язык	Боровлева Т.А.	2
16	Макаренко Кристина	3г	Русский язык	Третьякова Р.Г.	3
17	Цуканова Анна	4в	Русский язык	Власова Т.Н.	2
18	Шарипов Глеб	4а	Русский язык	Макарова Т.Г.	3

9 членов педагогического коллектива приняли участие в работе жюри МЭО:

	ФИО педагогического работника	Должность	Предмет МЭО
1.	Муртазина Диля Фаритовна	учитель английского языка	Английский язык
2.	Репина Анна Борисовна	учитель математики	Математика
3.	Прохорова Валентина Константиновна	учитель истории	История
4.	Конькова Елена Леонидовна	учитель географии	География
5.	Быкова Светлана Семеновна	учитель биологии	Биология
6.	Сидорова Лидия Вазировна	учитель химии	Химия
7.	Пучнина Елена Станиславовна	учитель технологии	Технология (девочки)
8.	Уразаев Ирик Сагитович	учитель технологии	Технология (мальчики)
9.	Кугаева Екатерина Федоровна	учитель физической культуры	Физическая культура

Учитель начальных классов Боровлева Татьяна Анатольевна приняла участие в работе предметных комиссий для проведения олимпиады «Юниор» среди обучающихся 2-4 классов общеобразовательных организаций в 2020-2021 учебном году.

Школа продолжает расширять рамки олимпиадного движения и дает своим воспитанникам возможность попробовать свои силы в олимпиадах различного характера и



Публичный доклад МБОУ «СШ №12»

уровня, участвует в олимпиаде по основам наук Уральского федерального округа, олимпиаде по основам знаний о государственном (муниципальном) управлении, государственной (муниципальной) службе (12 обучающихся 10-11 классов – учитель Козлова С.Ю.); в Региональной олимпиаде школьников по финансовой грамотности и предпринимательству (1 обучающийся 11 класса – учитель Мотовилец Г.И.)

Системная и последовательная работа по развитию индивидуальных способностей обучающихся позволила добиться достаточно высоких результатов:

- активизировалась работа методических объединений по выявлению и подготовке обучающихся к олимпиаде;

- Организаторы Олимпиады по основам наук отметили высокий уровень подготовки обучающихся МБОУ «СШ №12», широкий охват олимпиадным движением обучающихся школы, большую заинтересованность педагогов и родителей в подготовке и участии учеников в олимпиаде, высокие результаты по итогам третьего заключительного тура.

4.5. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Помимо основной учебной деятельности обучающиеся школы ведут активную проектно-исследовательскую работу, творческих конкурсах, смотрах, принимают участие в спортивных состязаниях тем самым демонстрируя активную гражданскую позицию.

Для формирования имиджа школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, окружных и городских конкурсах и фестивалях. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, соревнованиях, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте, позволяет поверить в себя, повысить личную самооценку, закаляет волевые качества, ощутить ситуацию успеха.

Одним из разнообразных способов мотивации учащихся к активной творческой деятельности и самореализации является участие обучающихся в конкурсах различного уровня:

Участие обучающихся МБОУ «СШ №12» в мероприятиях, соревнованиях

Учебный год / Уровень мероприятий	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Российский уровень	18 14%	11 9%	13 8%	7 6%	20 18%
Окружной, региональный, зональный уровни	17 13%	8 7%	13 8%	9 8%	13 12%
Муниципальный уровень	98 73%	100 84%	134 84%	102 86%	78 70%
Всего приняли участие в проводимых мероприятиях, соревнованиях	133	119	160	118	111



Результативность участия МБОУ «СШ №12» в мероприятиях, соревнованиях различного уровня в 2020-2021 учебном году:

№	Статус мероприятия	Мероприятия		Заняли призовые места	
		Кол-во	%	Кол-во мероприятий	%
1	Всероссийские	20	18%	6	30%
2	Окружные	13	12%	6	46%
3	Городские	78	70%	51	65%
Всего 2020-2021 учебный год		111	100%	63	57%
2019-2020 учебный год		118	100%	59	50%
2018-2019 учебный год		159	100%	78	49%
2017-2018 учебный год		119	100%	57	48%
2016-2017 учебный год		133	100%	59	44%

Развитие творческих способностей происходит не только в рамках учебной познавательной деятельности, но и в организации внеурочной деятельности. Одним из видов внеурочной работы является подготовка и участие во Всероссийских предметных конкурсах - играх школьников по русскому языку «*Медвежонок*» и по математике «*Кенгуру*», по английскому языку «*British Bulldog*». Несмотря на достаточно высокую заинтересованность учителей в популяризации предметов, в желании развивать познавательный интерес к предметам у обучающихся, в последние два года наблюдается спад активности участия в игровых предметных конкурсах.

Активно, заинтересованно принимают участие ребята во Всероссийских молодежных чемпионатах по предметам: английский язык, биология, география, история, литература, математика, обществознание, окружающий мир, правоведение, психология, русский язык, физика, химия.





Результативность участия в конкурсах

Залог успешного обучения – это развитие и активное использование детьми своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом.

Результат участия обучающихся в творческих, интеллектуальных конкурсах, спортивных мероприятиях

№	Название мероприятия	Участники	Результат
10.	Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена» (г.Тюмень) 26.09.-29.09.	Машарова Настя, 10А класс; Машарова Ксения, 10А класс	Участие (100 баллов)
11.	Диктант по общественному здоровью Декабрь 2020г.	Проскуряков Максим, 10Б класс; Халилова Гузель, 10Б класс	Диплом 1 ст.; Диплом 3 ст.
12.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую Новый год!» (г.Оренбург) 30.12.2020г.	Кольцова Варя, 2Г; Хамкова Владислава, 2Г; Моргунова Николь, 3Г	Дипломы 1-й степени
13.	Всероссийский конкурс «Мы кормушку смастерили, мы столовую открыли» Январь 2021г.	Агеева Лиза, Асланова Диана, Халикова Владислава (коллект. работа)	3 место
14.	Третий Международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства «Весенний экспромт» (НГУ) 22.03.-26.03. 2021г	Русских Виктория, 10Б класс Песня «Ласточка»	3 место
15.	Всероссийская гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу Апрель 2021г.	Растяпин Дмитрий, 11Б, Темирханов Серажутдин, 9В	Сертификаты участника
16.	Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» 03.09.2020г.	12чел. -очно; 15чел - онлайн	Участие
17.	Региональный ЭнергоКвиз «ВместеЯрче» для обучающихся 5-7 классов 11.11.2020г.	Бахарева Екатерина Игоревна, 7В Демский Егор Максимович, 7В Козлов Данил Алексеевич, 7В Кунаева Кристина Олеговна, 7В Михайлова Валерия Сергеевна, 7В	1 командное место
18.	Региональные акции Всероссийского конкурса «Лидер», организованных экологическим движением «Сделаем вместе!»: - «Здоровый образ жизни- путь к успеху»; - «Победа – одна на всех!» 2020г.	25 участников – обучающиеся 8-11 классов, члены РДШ	Благодарственное письмо депутата Думы ХМАО-Югры Н.В.Ташланова
19.	Региональный экологический проект «Зеленый май» Май 2021г.	Соболева Таисия, 5Г	2 место
20.	Акция «Сделаем мир чище» (сбор макулатуры)	1-11 классы	12 тонн 01.10 10 тонн 09.04
21.	Городской конкурс «ЭкоЛидер» 30.04.-30.11.2020г	Школа в номинации «ЭкоЛидер среди общеобразовательных организаций»	Диплом 3 степени
22.	Городской смотр-конкурс	Русских Виктория, 10Бкласс	3 место



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

	строевой казачьей и героической песни 22.10.2020г	Таранюк Софья, 9Б класс, Лебедева Лидия, 11Б класс Игумнова Анна, 7Б класс Лановлюк Алесандра, 7Б класс Яковлева Алиса, 6А класс	
23.	Городской открытый интернет - конкурс «Звонкая Югринка» октябрь	Лапина Юлия, 2В класс	3 место
24.	Открытый фестиваль военной песни «Две звезды» (заочная форма) 21.10.2020г	Семья Таранюк (дочь Софья 9Б и папа Андрей Николаевич)	3 место
25.	Городской фестиваль «Россия – наш общий дом» 29.10.2020г.- 5.11.2020г.	Номинации: Дефиле нац. костюма; сказка Народная песня Народный танец Видеоролик о дружбе	3 место- песня; 3 место-танец; 4 место- дефиле, 4 место- видеоролик
26.	Городской фестиваль «Мы вместе» 20.11.2020г.	Яковлева Алиса, 6А; Лановлюк Александра, 7Б; Игумнова Анна, 7Б; Таранюк Софья, 9Б; Русских Виктория, 10Б; Лебедева Лидия, 11Б	Дипломы участников
27.	Городская компетентностная школа по пропаганде здорового образа жизни 23.11.-25.11	Русских Вика, 10Б; Тутубаллина М., 10Б; Кондюков Д., 10Б	Все трое заняли 1 места
28.	Городской слёт активистов школьного самоуправления «Лидер-2020» 26.11.2020г	Командиры 8-х классов	Сертификаты участников
29.	Городская игровая программа «Путешествие по миру» 27.11	Обучающиеся 4Г класса	Сертификаты участников
30.	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» с 26.10.2020г. по 13.11.2020г	Номинация «Вокал»: Лапина Юлия Таранюк Софья Русских Виктория Коржуев Андрей Номинация «Хореография»: Хореографическая студия «Забавушка» Номинация «Художественное слово»: Дуган Дмитрий Рамазанов Фаиль	7 призовых мест лауреат 3 степени лауреат 3 степени лауреат 3 степени лауреат 2 степени лауреат 1 степени лауреат 1 степени Дипломант 1 ст.
31.	Арт-олимпиада 2020 по музыке среди обучающихся 7-9 классов 9.12.-11.12	Игумнова Анна 7Б, Лановлюк Александра 7Б, Мамедова Алсу 7Б;	Сертификаты участников
32.	Городской конкурс детского творчества «Территория здоровья» 20.10.-10.11	10А класс	3 место в номинации «Лучшая визитка»
33.	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка 2020» 18.12	Турпитко Ульяна, 6А кл; Яковлева А., 6Акл; Казаева Даша, 1Г кл	1 место; 3 место; Участие
34.	Мероприятие Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть	Русских Виктория, 10Б класс	Сертификат



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

	финансово грамотным?" Декабрь 2020г.		
35.	Городские соревнования по робототехнике «Лига Роботов» Декабрь 2020г	Номинация «Создатель»: <ul style="list-style-type: none"> • Половцев Андрей, 11Б; • Корякин Дмитрий, 11Б; Номинации «Создатель»: <ul style="list-style-type: none"> • Орлов Саша, 11А; • Охезин Андрей, 11Б; Номинация «Роботосортировщик»: <ul style="list-style-type: none"> • Павлов Арсений, 6А; • Заровнятных Никита, 6А. 	1 место 3 место 3 место
36.	Городская природоохранная акция «Кормушка» Декабрь 2020г.	Янбаева Алика, 1Д класс	2-е место
37.	Городской конкурс детских рисунков (администрация города)	Соколов Глеб, Савельева Кира; Затяжных Злата Сокол Екатерина, Акшенцева Саша.	Дипломы участников
38.	Второй городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» Февраль 2021г.	Литвиненко Матвей, 4Г	2 место;
39.	Городская выставка-конкурс технического творчества «Технофорум» 22.12.- 24. 12	«СТЕНДОВЫЙ МОДЕЛИЗМ» Гребенников Илья «ДИОРАМЫ» Котляров Максим Яворский Захар «ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ОБРАБОТКА МАТЕРИАЛОВ» Коржуев Андрей, 10А	2 место 3 место 1 место
40.	Встреча юнармейцев и поисковиков города с Шарпатовым Владимиром Ильичем, командиром самолета ИЛ-76, захваченного в воздушном пространстве Афганистана, Героем России 19.03	Проскуряков Максим, 10Б класс; Ясырев Кирилл 11Б класс; Терешкин Антон, 8В класс; Зыкова Катя, 8Г класс; Исмаилова Жанетта, 8Г класс	участие
41.	Муниципальный этап всероссийского детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Март 2021г	Заровнятных Никита, 6А класс (кроссворд) Шарков Дмитрий, (рис) 11 лет Растяпин Дима, (плакат) 11Бкл	1 место; 2 место; 1 место
42.	Городской фестиваль патриотической песни «Две звезды» 12.04	Шлярд Василий, Шлярд Валентин, 6Г Песня «А зори здесь тихие»	3 место
43.	Городской конкурс- фестиваль «Самотлорские роднички-2021» 29.03	Письма войны: Дуган Дмитрий Литвиненко Матвей Вольных Юлианна Мартынюк Анна	3 место



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

		Чулпанова Ляйсан	
		Песня «Небо» Русских Виктория, 10Б	2 место
		«А зори здесь тихие, тихие» Шлярд Василий Шлярд Валентин	3 место
44.	Открытый военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя» 12.04	Гаспарян А.С. Литвиненко Матвей	3 место
45.	Городской конкурс видеороликов за ЗОЖ «Сделай свой выбор» Апрель 2021г	Беляев Иван, 7Г	1 место
46.	Городской конкурс видеороликов на английском языке по профориентации Апрель 2021г.	Денисов Никита, 9В	Номинант «Творческая идея»
47.	Городской конкурс «Правопорядок и мы» Апрель 2021г	Номинации «Эссе» Машарова Ксения, 10А Гриневич Тимур, 11А Номинации «Мониватор» Танрывердиев Руслан, 10А Кондюков Дима, 10Б; Фоменко Евгений, 10А Номинации «Сказка» Шадрина Наталья, 4В	1 место 2 место 1 место 2 место 3 место Номинант
48.	Конкурс «Ориентир года. Год науки и технологий» Апрель 2021г	Номинация «Рисунок 5-8 кл.» Яковлева Алиса, 5А Нафикова Снежана, 6В Алимурадова Джамия, 6Г Номинация «Плакат» 9-11 кл. Мигедярова Вероника, 11Б Кияткина Дарья, 11Б Машарова Ксения, 10А	лауреат; лауреат; лауреат Победитель: 3 место; лауреат.
49.	Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев» Декабрь 2020г.	Халилов Амир	участие
50.	Городская природоохранная акция «Берегите лес от огня» Май 2021г.	Моргунова Николь	участие
51.	Городской семейный конкурс «Для тебя, мама» Ноябрь 2020г	Моргунова Николь	участие
52.	Городская акция «Подари ребёнку радость» Декабрь 2020г	1) 4 посылки в окружную детскую больницу 2) 4 посылки в Кардею; 3) подарки детям из многодетных семей сш№12- 15 подарков	Участие
53.	Городской смотр-конкурс на лучшее противопожарное состояние среди муниципальных общеобразовательных организаций Декабрь 2020г		5 место
54.	Городской конкурс по допризывной подготовке Февраль 2021г	<ul style="list-style-type: none"> • Лучшая МТБ • Лучшее учреждение по патриотическому воспитанию 	2 место 2 место
55.	Городской конкурс социальных	Проект «Бумаге-вторую жизнь»	Участие



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

	проектов «Я – гражданин России» Февраль 2021г.	Конькова Вика, 10А класс	
56.	Городской конкурс «Школьный музей: новые возможности» Февраль 2021г.	Направление «Музейная находка»	3 место

Наличие призовых мест свидетельствуют о достаточном уровне подготовки обучающихся в школьных объединениях дополнительного образования, учителями предметниками, классными руководителями..

Результативным было в 2020-2021 учебном году участие обучающихся в спортивных соревнованиях:

	Соревнование	Участники	Результат
	Всероссийские соревнования по художественной гимнастике «Чёрное золото Приобья» Март 2021г	Скоробогатова Катя,	Золотая медаль
	Всероссийские соревнования по парабадминтону (г. Москва) 20.04.-23.04. 2021г	Феоктистов Никита, 8Г Кузьменко Денис, 8Г класс	1 место; 2 место
3	Окружные соревнования по парабадминтону (г. Ханты-Мансийск) 16.04.-18.04. 2021г	Феоктистов Никита, 8Г Кузьменко Денис, 8Г класс	2 место; 1 место
4	Городские соревнования по спортивному ориентированию «Югорский азимут- 2020» 17.09.2020г.	Темирханов Серажудин, 9В Проскураков Максим, 10Б	участие
5	Городской марафон «Наш выбор прост - успех, здоровье, спорт!» 21.10.2020г	6 классы (7 м+3дев.)	1 место
6	Городской Слёт «В ритме жизни» 23.10.2020г.	Растяпин Ярослав, 11Б; Яковлев Дения, 11Б; Степашкина Анна, 11Б; Муртазина Эльвира, 8В	1 место-Бивак; 3 место - Полоса препятствий
7	III городской слёт активистов юнармейского и патриотического движения города Нижневартовска, посвящённого 75-летию Победы в ВОВойне 30.10.2020г.	Юнармейский отряд «Росток» Проскураков Максим, 10Б	сертификаты Грамота ХМАО-Югры;
8	Городские соревнования «Безопасное колесо» Ноябрь 2020г.	Власов Матвей, 6В кл; Водолевский Даниил, 6Вкл; Демерчан Анна, 4Б Шадрина Наталья, 4В	Участие
9	Городской смотр-конкурс знамённых групп «Равнение на знамя» 03.11.-05.11	Юнармейский отряд «Росток»	2 место
0	Городская компетентностная школа по пропаганде здорового образа жизни 23.11.-25.11	Русских Вика, 10Б; Тутубаллина М., 10Б; Кондюков Д., 10Б	Все трое заняли 1 места
11	Городские соревнования по гражданской обороне среди обучающихся 7-8 классов 10.12.2020	Васильева А., 8В кл; Денисова К., 8В кл; Штранц С., 8В кл; Терешкин А., 8Вкл Дёмский Е., 7Вкл	10 место



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

12	Городские соревнования по военно-прикладным видам спорта среди обучающихся 7-10 классов 18.12.2020	Проскуряков М., 10Б; Ясырев К., 11Б; Яковлев Д., 11Б; Темирханов С., 9В; Терешкин А., 8В; Дёмский Е., 7В.	8 место
13	Городские учебные сборы среди общеобразовательных организаций (итоговое тестирование) 22.12	Проскуряков Максим, 10Б класс	3 место
14	Городской конкурс «Самый заметный класс на дороге!» 11.12.-25.12	3В класс	Участие
15	Городской конкурс «Меткий стрелок» 09.02	Команда	5 место
16	Городская-военно-спортивная игра «Орлёнок» 18.02	Команда	3 место
17	Городская-военно-спортивная игра «Зарница» 02.03	Команда 5 классов	11 место
18	Городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы 14.05	Команда обучающихся 8-10 классов	Участие

Участие ребят в различных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах даёт возможность реализовать свои способности, выявить сильные и слабые стороны, способствует развитию творческих способностей обучающихся, физическому мастерству, развивает у обучающихся чувство гордости за свою школу, свой город. Отрадно отметить, что интерес учеников к школьным кружкам и секциям растёт. Привлечение для работы в объединениях дополнительного образования специалистов городских центров положительно сказывается на результативности.

На традиционном школьном празднике «Парад звёзд» 244 обучающихся были награждены за результативное участие в различных конкурсах и 106 обучающихся получили награды на школьном празднике «Звёзды спорта» за результативное участие в спортивных соревнованиях. Четыре старшеклассника, как лучшие спортсмены школы, получили стипендию имени Сергея Богданова, выпускника нашей школы, погибшего на войне в Чечне.

Задача школы сегодня как общеобразовательного учреждения, избравшего развивающую модель обучения, состоит в том, чтобы привлечь своих учеников к участию в различных интеллектуальных, творческих конкурсах и тем самым активизировать процесс обучения и воспитания, создать развивающую среду.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски). Работа с семьями обучающихся

В школе обеспечено соблюдение действующих правовых норм и Конвенции о правах ребенка. Ежегодно пополняется банк данных детей, права которых защищает государство.

Осуществляется социально-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе и по месту жительства обучающихся (подопечных). В школе созданы условия социально-психологического комфорта для участников образовательного процесса, все обучающиеся посещают школу, скрытого отсева нет. Осуществляется консультативная и информационная поддержка процесса обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде школы (информация регулярно подается на школьный сайт).



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Осуществляется контроль за реализацией мер социальной помощи и защиты прав обучающихся (посещение семей на дому).

Системно проводилась индивидуальная профилактическая работа с неблагополучными семьями, выявлены семьи находящиеся в социально опасном положении – на 2020-2021уч.г. - 1 (на 2019-2020 уч.г. – 4, на 2018-19уч.г. – 3, на 2017-18уч.г. - 1). Семей, находящимися в социально опасном положении, с которыми завершена индивидуальная профилактическая работа – 1. Со всеми семьями, находящимися в социально опасном положении, продолжает проводиться индивидуальная профилактическая работа, не смотря на летний период.

Проводились контрольные обследования условий жизни и воспитания опекаемых детей из них обучающихся в приемной семье, нарушений нет. Всем обращающимся опекаемым и детям из приемных семей оказывалась консультативная помощь.

В течение 2020-2021 учебного года деятельность Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетними была направлена на работу с обучающимися и их семьями. Целью этой работы было объединение семейного и педагогического воспитания, формирование у обучающихся внутренних ценностей, социальной адаптации в молодежной среде, в социуме в целом, а также стремление к самовоспитанию подростка.

В режиме дистанционного обучения профилактическая работа с семьями и несовершеннолетними продолжалась, семьям оказывалась помощь. Родители тесно взаимодействовали с классными руководителями и школьными специалистами. Все обучающиеся, с которыми велась профилактическая работа - своевременно сдавали домашние задания, и не нарушали режим самоизоляции.

Преследуя эти цели, совместно заместителями директора, социальным педагогом, психологом, классными руководителями и учителями предметниками были проведены мероприятия, направленные на развитие положительных качеств личности обучающихся.

В решение вопросов социализации включены следующие структурные подразделения школы: учебная часть, кабинет воспитательной работы, социально-психологическая служба.

К достижениям социализации обучающихся можно отнести:

- сложившуюся систему предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- установившееся социальное партнерство с ВУЗами по вопросам профильного обучения;
- стабильное партнерство с городскими центрами дополнительного образования детей и подростков;
- расширение сети кружков, студий, секций в рамках внутришкольного центра дополнительного образования;
- реализация Программы по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- сокращение количества обучающихся, совершивших правонарушения;
- сокращение количества обучающихся, состоящих на учете в УВД и МКДН и ЗП;
- 100% обучающихся, состоящих на профилактическом учете, задействованы в спортивных секциях, кружках по интересам;
- дети, оставшиеся без попечения родителей, находятся под опекой;
- организовано дистанционное обучение детей на дому, пропускающим длительно занятия по медицинским показаниям;
- организовано обучение детей с ограниченными возможностями.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Медицинское обслуживание в школе в истекшем учебном году было организовано в рамках договора об организации медицинского обслуживания №373-Ш от 21.11.2007 с БУ НГДП "Детская поликлиника №1":

- на осуществление доврачебной медицинской помощи по лечебному делу,
- на осуществление амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии.

Медицинское обслуживание осуществляется квалифицированным специалистом (фельдшером), состоящем в штате БУ НГДП «Детская поликлиника №1» в специализированном медицинском кабинете, оснащенный:

- необходимым медицинским оборудованием,
- специализированной мебелью,
- средствами первой медицинской помощи,
- медицинскими препаратами.

С целью организации деятельности педагогических сотрудников школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, содействия развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса в 2020-2021 учебном году был продолжена работа Центра «Здоровье». Запланированы задачи по коррекции физического, психологического социального и нравственного развития обучающихся, с использованием комплекса медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса, организации научно-методической работы по профилактике и сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Разработан план работы Центра.

Для реализации поставленных задач в школе на начало нового учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты положения и программ, приказ.

В реализацию программы включены все подразделения Центра «Здоровье»: медицинская, психологическая службы, учителя физической культуры, педагогический коллектив, родители, администрация. А также запланировано взаимодействие с городскими центрами и поликлиниками.

основные направления работы по сохранности и укреплению здоровья участников учебно – воспитательного процесса



Для проведения занятий в системе сохранения и укрепления здоровья обучающихся используются следующие помещения и площади:

1. *Спортивно-оздоровительной направленности:* большой спортивный зал, малый спортивный зал, бассейн, стадион, многофункциональная спортивная площадка, борцовский зал, зал хореографии, кабинет дополнительного образования, кабинет корригирующей гимнастики.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

2. Психолого-педагогической направленности: кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет психологической разгрузки,

3. Медицинский блок: процедурный кабинет.

4. Пищевой блок: столовая на 142 посадочных места; буфет.

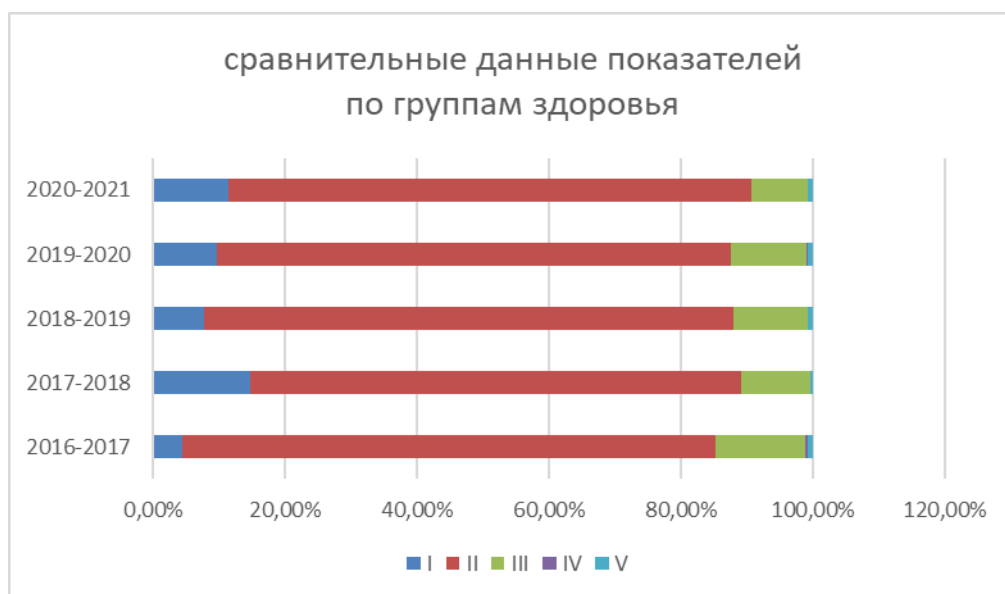
Среди форм повышения двигательного режима с учетом возраста и состояния здоровья обучающихся в школе проводятся:

- в 1-4 классах физкультминутки, спортивные часы в ГПД, уроки физической культуры, занятия по плаванию, дни здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки;
- в 5-9 классах спортивные секции, спортивные соревнования, кружки, дни здоровья, экскурсии;
- в 10-11 классах спортивные соревнования, спортивные секции, уроки физической культуры, дни здоровья.

Медицинские показатели за 2015-2019 учебные года следующие:

Показатели по группам здоровья

Учебный год Обучающихся	I		II		III		IV		V	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2016-2017 1068	47	4,40%	864	80,90%	145	13,58%	3	0,28%	9	0,84%
2017-2018 1088	160	14,71%	809	74,36%	115	10,57%	0	0,00%	4	0,37%
2018-2019 1091	84	7,70%	875	80,20%	123	11,27%	0	0,00%	9	0,82%
2019--2020 1103	106	9,61%	860	77,97%	126	11,42%	2	0,18%	9	0,82%
2020-2021 1139	130	11,41%	903	79,28%	97	8,52%	0	0,00%	9	0,79%



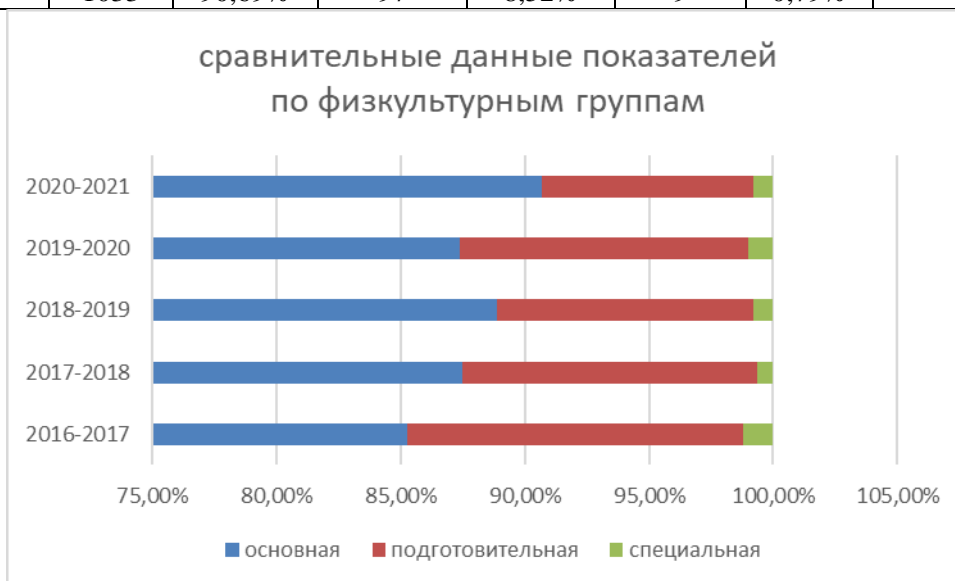
Распределение по физкультурным группам

Учебный год	основная		подготовительная		специальная		освобождены	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2016-2017	911	85,30%	144	13,48%	13	1,22%	-	-
2017-2018	952	87,50%	129	11,86%	7	0,64%	-	-



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

2018-2019	969	81,36%	113	9,49%	9	0,76%	-	-
2019-2020	964	87,40%	128	11,60%	11	1,00%	-	-
2020-2021	1033	90,69%	97	8,52%	9	0,79%		



Для профилактики простудных заболеваний, ОРВИ и гриппа в школе были проведены комплексные мероприятия: витаминизация, вакцинация, профилактические беседы, классные часы. Все это имело положительную динамику: количество простудных заболеваний уменьшилось на 3 человека

Простудные заболевания

Учебный год	ОРВИ		Грипп		Бронхит	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2016-2017	411	38	0	0	10	0,9
2017-2018	461	43	0	0	1	0,1
2018-2019	402	36	0	0	0	0
2019-2020	228	20,6	0	0	2	0,1
2020-2021	225	19,7	-	-	2	0,1

Хронические заболевания

Учеб. год	Наруш. Зрения		Деф. Речи		сколиоз		Наруш. Осанки		Плоско-стопие		Тонзилит		Бронх. Астма		Аденоиды	
	к-во	%		%		%		%		%		%		%		%
2016-2017	274	25	156	14	18	1,6	277	26	269	25	11	1	7	0,7	7	0,6
2017-2018	224	21	129	12	18	1,6	184	17	199	18	6	0,5	9	0,8	0	0
2018-2019	226	20	102	9	19	1,7	153	10	170	15	1	0,01	10	0,9	0	0
2019-2020	267	24	93	8	11	0,9	121	10	133	12	-	-	8	0,7	-	-
2020-2021	267	23	84	7	8	0,7	113	0,9	107	9			8	0,7	-	

Нарушение зрения осталось на прежнем уровне – у 267 обучающихся, снизилось количество человек с дефектами речи на 9 человек 1%, сколиоз уменьшение на 3 человек, бронхиальная астма – на прежнем уровне – этим хроническим заболеванием страдают 9



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

обучающихся. Снизилась показатели – нарушение осанки уменьшение на 8 человек, плоскостопие – уменьшение на 26 человек – 3%.

Диспансерные заболевания

Учебный год	пиелонефрит		гастрит		ожирение		ВСД		зоб		Забол. крови	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2016-2017	8	0,7	27	2,5	20	1,8	12	1,1	4	0,3	7	0,7
2017-2018	6	0,5	20	1,8	13	1,2	11	1	3	0,2	3	0,2
2018-2019	0	0	17	1,5	6	0,5	3	0,25	3	0,25	1	0,08
2019-2020	2	0,1	10	0,9	4	0,3	3	0,2	0	0	1	0,09
2020-2021			5	0,4	4	0,3	4	0,3			1	0,09

Как видно из данных таблицы, количество обучающихся, у которых выявлены диспансерные заболевания, снижается.

«Д» группа физиотрических больных

Учебный год	Состояло		Вновь взято		Снято		Состоит	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2016-2017	14	1,3	14	1,4	14	1,4	14	1,4
2017-2018	19	1,8	19	1,8	4	0,3	15	1,4
2018-2019	14	1,2	19	1,7	14	1,2	19	1,7
2019-2020	13	1,1	6	0,5	13	1,1	6	0,5
2020-2021	6	0,5	7	0,6	3	0,2	10	0,8

Как видно из данных таблицы, количество обучающихся, которые вновь взяты и стоят на учете группы «Д», снижается.

В системе проводится обследование на гельминтов, осмотры детей на педикулез - 1 раз в четверть. Во всех классах проведены профилактические беседы о педикулезе и мерах его профилактики. Информационно-просветительская работа оформлены стенды, в течение учебного года проведены профилактические беседы и уроки здоровья, и классные часы по здоровому образу жизни.

Для проведения профилактической работы привлекаются специалисты. В начальных классах проведены уроки здоровья центром медицинской профилактики специалистом Панагиной В.А., в 6, 7 классах специалистом Хмелевым А.А. по темам: «Личная гигиена, вредные привычки, правильное питание», «Здоровый образ жизни». Для педагогов школы специалистом центра медицинской профилактики психологом Демидовой Т.П. проедена лекция-практикум «Жизнь без стресса».

Формирование здорового образа жизни осуществлялось также через систему внеурочных мероприятий. Уже традиционными и желанными для обучающихся школы стали участие в спортивных мероприятиях: Губернаторские и президентские состязания, школьная волейбольная лига, «Веселые старты», «А, ну-ка, парни!», «Зарница». Активно обучающиеся принимают участие в городских творческих конкурсах, здоровье сберегающей направленности:

Конкурс	ученик	Класс	результат
Здоровье – главная ценность «Лучшая открытка – аппликация о здоровом образе жизни»	Коренева Дарья Владимировна	2	участник
	Хайдаров Данил Вадимович	4	участник
	Шимарева Виктория Валерьевна	2	участник
	Шафеева Диана Альфредовна	4	участник
	Хайдаров Артём Вадимович	4	участник
	Тасуева Хадижа Аслановна	4	участник
	Рацина Юлия Денисовна	4	участник
	Шульц Денис Александрович	3	участник



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

	Подило Елизавета Евгеньевна	2	Участник
Здоровье – главная ценность «Лучшая доска настроения о здоровом образе жизни»	Кунаева Кристина Олеговна	7	Участник
	Нюняйкина Анна Денисовна	6	Участник
	Нурбекова Валерия Геннадьевна	6	Участник
	Рахматуллина Элина Руслановна	5	Участник
Здоровье – главная ценность «Лучший интерактивный плакат о здоровом образе жизни»	Половцев Андрей Николаевич	11	Призер (3 место)
	Бородавко Софья Юрьевна	9	номинант

Задачей, которую необходимо решить педагогам совместно с родителями остается формирование личной потребности у детей и подростков в здоровом образе жизни.

При анализе состояния здоровья детей и подростков выявляется одна характерная особенность: с возрастом увеличивается число заболеваний с хроническим течением патологического процесса. Речь, прежде всего, о болезнях нервной системы и органов чувств, расстройствах питания и нарушениях обмена, хронических заболеваниях органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеполовой, кровеносной систем и других. Ведущим этиологическим фактором, формирующим хронические заболевания, является неспецифическое воздействие условий окружающей среды. В школьном возрасте формируются такие заболевания как миопия, нарушение опорно-двигательного аппарата, хронический тонзиллит, гипертония, неврозы.

Педагогам необходимо продолжать регулярно проводить физкультминутки на уроках, упражнения для снятия напряжения органов зрения, мышц туловища (спины) и мелких мышц кистей, проводить профилактику различных заболеваний через уроки здоровья, спортивные мероприятия, лекции, беседы с привлечением специалистов медицинских учреждений; усилить профилактическую работу с родителями тубинфицированных детей и разъяснении о необходимости пройти лечение.

Медицинский работник школы строго контролирует режим питания, учебы и отдыха учеников. Питание организовывается с учетом дифференцированного подхода к рациону питания детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Медиком школы в течение года проведены все плановые мероприятия. Своевременно проведены вакцинации учащихся. В подведении итогов работы за 2020-2021 учебный год можно отметить четкую и слаженную работу по сохранению здоровья учащихся, своевременное осуществление контроля за состоянием здоровья, физическим развитием детей.

4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в школе ежегодно проводится внутренний мониторинг качества образования.

09.09.2020г. прошла традиционная родительская конференция по теме «Современная школа. Современные родители. Современные дети» (в формате онлайн). Согласно результатам опроса участников родительской конференции на предмет определения степени доверия родителей школе, проведенного в 2020 - 2021 учебном году:

	Направление	2020-2021	2019-2020
		Да (%)	Да (%)
1	Школа оправдывает наши ожидания	100	89
2	Мы испытываем чувства взаимопонимания в контактах с учителями нашего ребенка	97	93
3	Педагоги справедливо оценивают достижения нашего ребенка	97	89



4	Педагоги дают нашему ребенку глубокие, прочные знания	86	80
5	Учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	89	89
6	В школе проводятся дела, мероприятия, которые интересны и полезны нашему ребенку	97	97
7	В школе работают различные кружки и секции, внеурочные занятия, где может заниматься наш ребенок	97	96
8	Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни	77	76
9	Посоветовали бы Вы своим друзьям, знакомым отдать ребенка учиться в нашу школу?	97	93
10	Отмечаете ли Вы положительную динамику в развитии школы?	91	93

В школе в течение учебного года неоднократно проводилось анкетирование родителей и обучающихся с целью определения уровня удовлетворенности получаемых образовательных услуг. Анализ всех проведенных анкет, опросов, отзывов родителей позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования, предоставляемым школой.

Родительская общественность отмечает следующее:

- желание ребенка учиться в данной школе;
- квалифицированный учительский коллектив;
- благоприятная психологическая атмосфера, уважительное отношение к личности обучающегося;
- высокий уровень знаний, личностно-ориентированное и развивающее обучение;
- материально-техническая оснащенность;
- профильное обучение;
- внедрение инновационных современных образовательных технологий;
- образовательная программа, ориентированная на практическое освоение окружающей действительности;
- богатая история;
- развитая и насыщенная внеклассная деятельность;
- требовательность и дисциплина.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в школе.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик- родитель,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья,
- создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса),
- качество образования.

Родительская общественность школы отличается достаточно высоким уровнем активности. Актив родителей составляет 70%. В Управляющем совете 5 человек – представители родительской общественности. По итогам учебного года 432 родителей награждены грамотами, благодарственными письмами. При этом, 10% родителей занимают пассивную позицию по отношению к школьным, классным мероприятиям. Посещение родительских собраний составляет 66% (на 7% ниже, чем в 2019-2020 учебном году). Все родительские собрания проводились в режиме онлайн. По итогам традиционного школьного



конкурса «Родительский коллектив года» 10 родительских коллективов заняли призовые места.

5. Социальная активность и внешние связи

5.1. Социальные партнеры школы

Школа является самым приоритетным партнером всего сообщества, потому что здесь обучаются, воспитываются дети всех граждан, входящих в сообщество, а дети – это будущее страны, ее богатство и человеческие ресурсы.

В 2020-2021 учебном году школа продолжала работу по развитию и укреплению социального партнерства. Успешно внедряется модель сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и социальной направленности, общественными организациями и объединениями с целью совершенствования образовательного пространства, удовлетворения образовательных потребностей участников образовательного процесса, укрепления школьных традиций, усиления воспитательной составляющей в деятельности педагогического коллектива.

Эта работа была определена в следующих направлениях:

1. Расширение связи школы в вопросах научно-методического сопровождения образовательного процесса, реализации профильного обучения, проведения педагогической практики, участия в научно-практических конференциях с ВУЗами города и области:

- Нижневартоский социально-гуманитарный колледж,
- Нижневартоский государственный университет,
- Нижневартоский нефтяной техникум,
- филиал Северо-Западной академии государственной службы.

2. Совместная деятельность в области расширения дополнительных образовательных услуг с учреждениями дополнительного образования:

- Детская юношеская спортивная школа,
- Центр детского и юношеского технического творчества,
- городской Центр детского и юношеского творчества «Патриот»,
- Клуб «ДАО»,
- городской волейбольный клуб «Самотлор»;
- городская федерация каратэ-киокусинкай;
- Центр национальных культур.

3. Сотрудничество с муниципальными учреждениями и общественными организациями города, позволяющее осуществлять воспитание подрастающего поколения в условиях единого городского социального пространства:

- общественная организация «Дети фронту»,
- городской Совет ветеранов ВОВ,
- Краеведческий музей,
- консультационно-диагностический центр «Анти-СПИД»,
- МАУ «Кардея».

Взаимодействие МБОУ «СШ №12» с учреждениями города Нижневартоска

1. Социально-педагогическая поддержка	Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних
	Департамент образования
	Управление министерства внутренних дел
	Управление по опеке и попечительству



	ОДН ОП-1 УВД
	Реабилитационный центр «Кардея»
2. Организация дополнительного образования	ЦДиЮТТ «Патриот»
	Центр детского творчества
	Федерация УШУ
	Федерация «Каратэ киокушинкай»
	Феникс, ДЮСШ
	Волейбольный клуб «Самотлор»
	Специальные школы, студии
3. Формирование ЗОЖ и профилактика ПВА	Центр медицинской профилактики
	Центр Анти - СПИД
	Городская больница №2
	Психоневрологический диспансер
	Общественная организация «Здоровое поколение»
	Общественная организация «Союз борьбы за народную трезвость»
4. Трудоустройство	Управление по социальной и молодёжной политике
	Центр занятости
	Учебные заведения города
5. Профилактика безопасности жизнедеятельности	ГИБДД УМВД
	Пожарная часть №5
	МЧС
6. Гражданско-патриотическое воспитание	Общественная организация «Дети-фронту»
	Комитет солдатских матерей
	Общественная организация «Воины - интернационалисты»
	Военный комиссариат
7. Организация досуга	Центр национальных культур
	Дворец культуры «Октябрь»
	Городской драматический театр
	Дворец искусств
	Городской детский театр

Установленные внешние связи позволяют школе более успешно решать педагогические задачи, направленные повышение качества образования и создания благоприятной воспитательной среды.

5.2. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества

В 2020-2021 учебном году силами обучающихся и педагогов, партнеров школы были реализованы значимые для общества и самих обучающихся проекты и мероприятия.

Педагоги школы приняли участие в профессионально-ориентированных конкурсах:

- Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организацией «Гордость отечественного образования на основе многоцелевого комплексного анализа;
- Муниципальном мониторинге информационной наполняемости сайтов образовательных организаций, выявлена 100% информационная наполняемость раздела школьного сайта «Сведения об образовательной организации»;



Публичный доклад МБОУ «СШ №12»

- Муниципальном мониторинге оснащенности образовательных учреждений, выявлен оптимальный уровень развития материально-технических и информационных ресурсов;
- Муниципальном мониторинге результатов деятельности образовательных организаций за 2019 г. – 2 позиция в рейтинге;
- Городском смотре-конкурсе музеев Трудовой и Боевой Славы – 3 место;
- Окружном конкурсе общественных музеев в номинации «Лучшая музейная экспозиция» – 2 место;
- Городском смотре-конкурсе на лучшее противопожарное состояние среди муниципальных образовательных организаций – 3 место;
- Городском смотре-конкурсе среди общеобразовательных организаций на лучшую подготовку граждан к военной службе. Заняты призовые места по следующим номинациям: «Лучшее учебное заведение по военно-патриотическому воспитанию» – 2 место; «Лучшая учебно-материальная база по подготовке граждан к военной службе» – 2 место;

Особую гордость вызывает участие и победы педагогических работников МБОУ «СШ № 12» в профессиональных конкурсах педагогического мастерства разного уровня, в которых приняли участие 8 человек (12,4 %):

- Педагог года города Нижневартовска - 2020;
- Международный конкурс профессионального мастерства «Содружество молодых педагогов»;
- Педагогический дебют – 2020 и ряд др.

Традиционным стало участие в городском социальном проекте «Школьная волейбольная лига», реализуемым в сотрудничестве с Местной общественной организацией «Федерация волейбола г. Нижневартовска».

С особым чувством гордости от осознания причастности к значимым делам, учащиеся школы совместно с родителями и педагогами приняли участие в:

- участие в городской экологической акции «Сделаем мир чище»
- акции «Открытие памяти», приуроченной годовщине Победы;
- акции «Письмо и посылка солдату»;
- торжественном мероприятии «Вручение приписных свидетельств»;
- торжественных мероприятиях, приуроченных к Дню Победы (участие в онлайн мероприятиях).

С целью распространения передового педагогического опыта и оказания методической помощи педагогам города, на базе школы продолжили свою работу городские РМЦ (форсай-центры) «Воспитание, социализация и профилактика», «Шахматное образование». Кроме того, продолжилась реализация проекта «Школьная служба примирения».

5.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

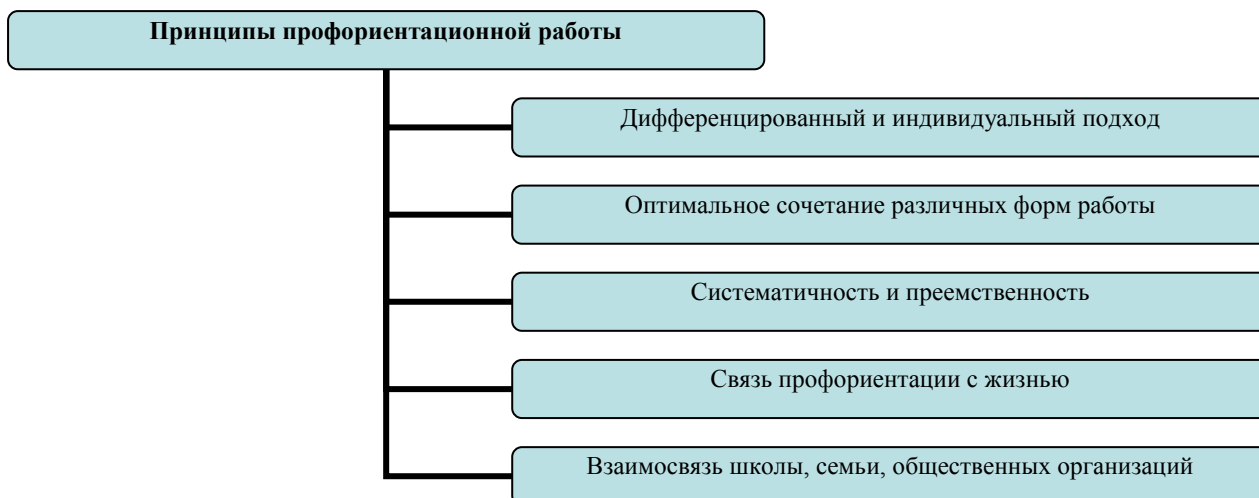
Организация профориентационной работы в МБОУ «СШ № 12» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

Работа осуществляется на основе «Положения о предпрофильной подготовке в МБОУ «СШ №12», «Положения о портфолио обучающегося основной школы», «Программы по профессиональной ориентации в МБОУ «СШ №12» на 2019-2023 годы».

Так, в истекшем учебном году были открыты 10 классы: 10а – универсального профиля, 10б – физико – математического профиля.



При организации в школе соблюдаются следующие принципы:



Обучающимся 9-11-х классов были предложены элективные предметы по 10 направлениям: в 9-х классах -35 часов, в 10-х – 70 часов, в 11-х – 70 часов.

Задача наполнения учебного плана 9-11-х классов элективными учебными предметами метапредметной направленности была решена участием учителей-предметников в конкурсах программ элективных учебных предметов школьного и муниципального уровней.

В 9, 11 классах организованы предпрофильные курсы по выбору, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. По каждому предпрофильному курсу разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях МО и приняты педагогическим советом.

Работа с обучающимися

Профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:



Методистом Шендриковой А.В. было организовано участие обучающихся в фестивале для школьников 1-11 классов STEAM FEST. На протяжении января – февраля ребята посетили ряд онлайн-мероприятий профориентационной направленности:

Дата мероприятия	Мероприятие	Количество участников
------------------	-------------	-----------------------



30.01.2021	Профориентация. Встреча с профессионалом. Директор по обеспечению поддержки бизнеса в регионах присутствия	18
30.01.2021	Профориентация. Знакомство с профессией Стоматолог.	14
30.01.2021	Профориентация. Знакомство с профессией Маркетолог	10
30.01.2021	Беседа «Зачем мы изучаем математику»	15
31.01.2021	Интерактивное занятие «Эволюция или перезагрузка?»	21
31.01.2021	Лекция «Профессии будущего»	8
31.01.2021	Профориентация. Встреча с профессионалом.	11
31.01.2021	Профориентация. Встреча с профессионалом. Профессия инженер - конструктор.	8
31.01.2021	Мастер-класс «Сборка кубика Рубика»	9
06.02.2021	Профориентация. Встреча с профессионалом. Руководитель лаборатории НИОКР	15
06.02.2021	Профориентация. Встреча с профессионалом. Океанолог	17
06.02.2021	Профнавигация. Встреча с профессионалом. Профессия художник-раскадровщик	12
06.02.2021	Мастер-класс «Ораторское искусство»	13
14.02.2021	Мастер-класс «Театральное искусство»	17
14.02.2021	Мастер-класс «Сборка кубика Рубика»	14
14.02.2021	Мастер-класс «Создание сайтов»	9
14.02.2021	Профориентация для 7–9 классов с профессиональным психологом Московского Психолого Педагогического Университета	117
14.02.2021	Профориентация для 10–11 классов с профессиональным психологом Московского Психолого Педагогического Университета	63

Работа с родителями (законными представителями)

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Ежегодным мероприятием является родительская профориентационная неделя, которая проходила в октябре 2020 года.

На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Заместитель директора по учебной работе, курирующий параллель, систематически проводит информационные собрания профориентационной направленности.

Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11, 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

Подводя итоги профориентационной работы в МБОУ «Средняя школа №12» можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

5.4. Участие учреждения, педагогических работников в сетевом взаимодействии

Сетевое взаимодействие образовательных учреждений сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

образовательным учреждениям динамично развиваться. Опыт участников сети оказывается востребованным, позволяет увидеть уровень собственного опыта и дополнить его новым, способствующим эффективности дальнейшей работы. У участников сети наблюдается потребность друг в друге, в общении равных по статусу специалистов и учреждений.

Реализация сетевого взаимодействия педагогов и образовательных учреждений позволяет обновить формы и методы работы с педагогами и педагогическими коллективами, активизировать участие педагогов и образовательных учреждений в решении конкретных образовательных проблем, развивать информационную компетентность педагогов, повысить качество их профессиональной деятельности.

На базе МБОУ «СШ №12» функционируют Форсайт-центр "Шахматное образование". Деятельность форсайт-центра направлена на обмен опытом педагогических работников муниципальных бюджетных общеобразовательных организации и учреждений дополнительного образования, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, реализующих учебные общеразвивающие программы в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования детей. На сайте школы опубликованы материалы заседаний форсайт-центров, с которыми может познакомиться каждый участник сети.

В соответствии с положением об организации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ "СШ №12" реализуется часть образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в периоды приостановления учебного процесса: в активированные дни, дни проведения карантинных мероприятий.

Учителя проводят уроки с помощью видеоконференцсвязи. Один урок по видеоконференцсвязи длится 30 минут – этого времени достаточно, чтобы педагог объяснил весь новый материал. Закрепить его ученик может самостоятельно с помощью заранее подготовленных учителем заданий. Современные технологии, позволяющие изучать материал по тому или иному предмету дистанционно, позволяют не отставать от изучения школьной программы. Во время видеоконференции учителя общаются с учениками, демонстрируют презентационный материал по изучаемой теме. Кроме того, на сайте образовательной организации указан специальный ресурс, к которому для закрепления пройденного материала и выполнения самостоятельной работы может обратиться ученик и просмотреть видеоурок, рекомендованный Министерством образования РФ.

Для осуществления обратной связи на сайте школы имеются адреса электронной почты каждого педагога и при необходимости учитель всегда на связи с учениками. Кроме того, активно практикуется проведение индивидуальных консультаций по средствам программы «Skype для обучающихся 9-х, 11-х классов.

Сетевое взаимодействие, благодаря информационно-коммуникативным технологиям, предоставляет широкие возможности общения, объединения педагогов в профессиональное Интернет-сообщество.

Готовность к сетевому взаимодействию в информационно-образовательной среде формируется поэтапно и является одним из уровней развития ИКТ-компетентности педагога:

1. Освоение сетевых сервисов (освоение программных средств, позволяющих обрабатывать различные виды информации).
2. Встраивание сетевых технологий в образовательный процесс (замещение средств традиционной дидактики новыми, основанными на ИКТ – интерактив, мультимедиа, коммуникативность).
3. Активное использование сетевых сервисов для обмена профессиональной информацией (трансформация образовательных технологий, за счет использования ИКТ).
4. Формирование личного информационного пространства (экспертиза, анализ и проектирование собственных образовательных цифровых ресурсов).
5. Использование личного информационного пространства как средства развития



(трансляция своего опыта в сетевых группах).

Примеры форм сетевого взаимодействия педагогов МБОУ «СШ №12»



Эффективное сетевое взаимодействие обеспечивает:

1. Организацию совместной деятельности участников сетевой группы.
2. Развитие сетевой группы как структурной единицы информационно-образовательной среды.

Развитие сетевой группы как структурной единицы информационно-образовательной среды происходит через:

- открытое представление результатов своей деятельности другим участникам сети;
- открытое обсуждение деятельности участников сети;
- создание личного информационного пространства педагога в сети;
- включение в сетевые профессиональные сообщества по различным основаниям.

Участие в профессиональных сетевых объединениях позволяет учителям нашей школы общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовать себя и повышать свой профессиональный уровень.

Профессиональная деятельность учителей в сети Интернет – это, прежде всего, деятельность, направленная на учащихся, на развитие интереса к предмету, на развитие их мышления, творчества, коллективизма. Педагоги организуют своих учеников для участия в дистанционных олимпиадах, викторинах, конкурсах и направляют деятельность учащихся в телекоммуникационных проектах. Второе направление профессиональной деятельности учителей в сети – это деятельность, направленная на самих учителей, на самообразование, деятельность, связанная с повышением квалификации.

Перечислим некоторые сетевые сообщества, в которых принимают участие педагоги школы:

1. Педсовет.org (<https://pedsovet.org>);
2. Сетевое сообщество образования Югры «Школлеги» (<https://shkollegi.ru>);
3. Открытый класс (<https://openclass.ru>);
4. Сеть творческих учителей (<https://it-n.ru>);
5. Завуч. Инфо. (<https://zavuch.info>);
6. ПроШколу.ру. (<https://proshkolu.ru>);
7. Инфоурок.ру (<https://infourok.ru>).

Выполнение задач по реализации проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» потребовала от педагогов активизации работы по освоению электронных образовательных ресурсов. Были созданы условия (кадровые, инфраструктурные, технологические), направленные на персонализацию образования, раскрытие потенциала каждого обучающегося посредством применения ими в урочной и



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

внеурочной деятельности цифровых образовательных платформ и персональных траекторий обучения: «Учи.ру» (охват – 46,3% обучающихся); «Решу ОГЭ» (100% обучающихся 9 классов) «Решу ЕГЭ» (100% обучающихся 10-11 классов); «Билет в будущее» (70% обучающихся 6-11 классов); «Проектория» (100% обучающихся 8-11 классов).

В условиях реализации региональных проектов «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» необходима организация инновационной деятельности по вопросам:

- обновления рабочих образовательных программ по предмету «Технология» и другим предметным областям;

- изучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», Центров «Точка роста» по обеспечению внедрения обновленного содержания и методов обучения по учебным предметам «Информатика», «ОБЖ», «Технология»;

- создания условий для реализации образовательных программ в сетевой форме;

- включения обучающихся, молодых специалистов в различные формы сопровождения и наставничества;

- углубленного освоения педагогами цифровых образовательных технологий, в том числе по дистанционному обучению.

Таким образом, новое содержание, формы и интерактивные методы работы с педагогическим коллективом, в том числе с учетом направлений и форм сетевого взаимодействия, активизируют и приводят в движение потенциальные возможности каждого педагога в отдельности и коллектива в целом, что напрямую влияет на повышения качества образования.

Поставленные перед коллективом задачи в этом направлении будут реализовываться в 2020-2021 учебном году.

5.5. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Первичная профсоюзная организация нашей школы является структурным звеном организации профсоюза работников народного образования. Есть профсоюзная организация – есть орган, выступающий от имени работников! Возглавляет ППО МБОУ «СШ № 12» Минина Н.А.

Основными целями профсоюза является представительство и защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.

Работа профсоюзного комитета направлена на:

- обеспечение защиты прав каждого члена профсоюза;
- создание хороших условий труда и отдыха членов профсоюза.
- чтобы каждый чувствовал себя частью сплоченной организации.

На профсоюзном учете в первичной профсоюзной организации на данный момент состоят 95 членов Профсоюза, что составляет 89,6 % от общего количества работающих, из них 5 человек в отпуске по уходу за ребенком.

За 2020 год было принято в профсоюз -11 чел., выбыл 1 чел. (по личному заявлению). В сравнении - в 2019г. состоял в профсоюзе 91 чел., (охват от общего количества работающих составил 82,7%), было принято в профсоюз -30 чел., выбыл 1 (по личному заявлению).



Главной задачей школьной профсоюзной организации является защита социально-экономических и правовых интересов членов профсоюза. Основным документом, предоставляющим дополнительные социальные гарантии работникам образования, является соглашение между Управлением образования администрации города и городской организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Основным документом, который представляет интересы и защищает права работников, является Коллективный договор, заключенный между администрацией МБОУ «СШ № 12» в лице директора Лещинской О.А. и членами профсоюза. Коллективный договор защищает экономические интересы работников, обеспечивает работникам социальные гарантии. Наш коллективный договор был заключен 03.02.2016г. действовал до 31.01.2019г. В связи с тем, что срок действия коллективного договора подошел к концу, в соответствии со статьями 36, 37, 40, 41, 42, 43 Трудового кодекса РФ, в целях согласования интересов работников и работодателя МБОУ «СШ № 12» по вопросам социально-трудовых отношений, был заключен коллективный договор на период действия с 01.02.2019 по 31.01.2022 гг.

Все члены Профсоюзной организации имеют право на защиту их социально-трудовых прав и профессиональных интересов. Реализацию этого права осуществляет профсоюзный комитет, комиссия по охране труда, а также комиссия по трудовым спорам.

Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Важным направлением в деятельности профкома является обеспечение безопасных условий труда, профком участвует в подготовке и заключении ежегодного соглашения по охране труда, осуществляет контроль за его выполнением. Соглашение по ОТ предусматривает большой перечень работ, направленных на улучшение условий труда работников – это организационные, технические, лечебно-профилактические мероприятия, по обеспечению средствами индивидуальной защиты, пожарной безопасности. Проведение административно-общественного трехступенчатого контроля обеспечивает определение перечня необходимых работ для улучшения условий труда, позволяет производить своевременный контроль выполнения соглашения.

Члены нашей профсоюзной организации принимали участие в городских мероприятиях:

- занимали призовые места в спортивных соревнованиях среди работников образовательных организаций, в фестивале самодеятельного творчества среди работников образовательных организаций.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

- за отчетный период был проведен ряд заседаний профсоюзного комитета. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях, касались плана работы на новый календарный год, утверждения локальных актов, инструкций, оказания материальной помощи членам профсоюза, сбора средств для нуждающихся в помощи, приобретения подарков, сертификатов, проведения информационной работы, спортивных мероприятий и другого.

Девиз профсоюзов: "Наша сила в единстве", поэтому и профсоюзный комитет школы ставит перед собой задачу по сплочению коллектива, по увеличению членства в профсоюзе.

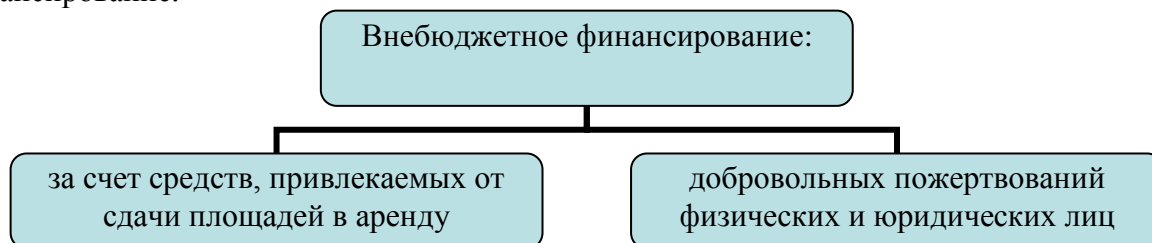
6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств. Использование бюджетных средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала

Анализ бюджетного и внебюджетного финансирования нашей школы за последние 5 лет говорит стабильном росте, что способствует поступательному развитию учреждения и укреплению материально-технической базы.

Школа имеет финансовую самостоятельность и осуществляет оперативное управление бюджетными и внебюджетными средствами. Финансовые нужды образовательного учреждения в рамках реализации программы развития в основе своей покрываются за счет бюджетного финансирования.

Дополнительным источником обеспечения жизнедеятельности является внебюджетное финансирование.

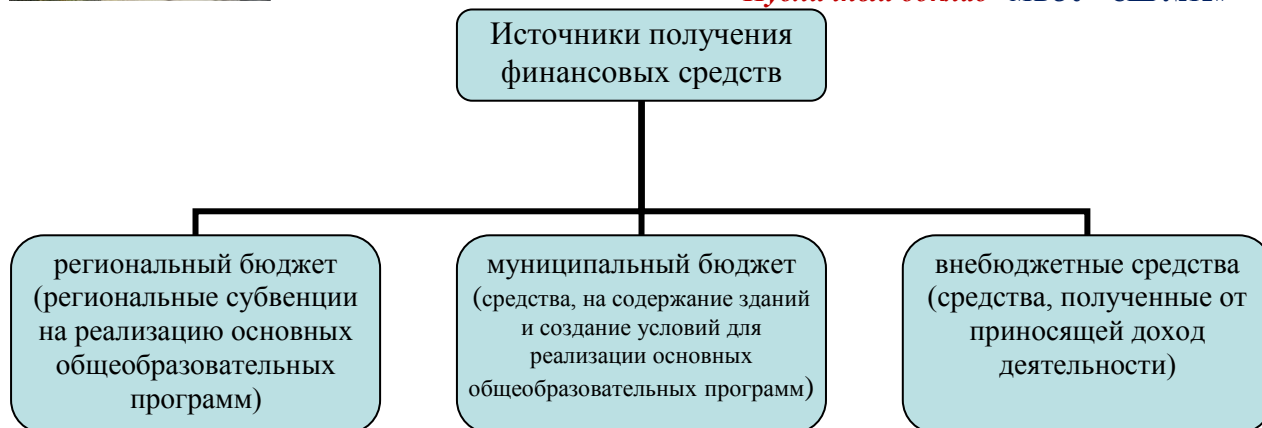


Уточненная смета расходов в рамках бюджетного финансирования составила:

- за 2016 год – 121863415,29 рублей.
- за 2017 год - 131729991,47 рублей.
- за 2018 год - 143527292,64 рубля.
- за 2019 год - 139033082,10 рублей.
- за 2020 год- 151518281,17 рублей

Внебюджетное финансирование составило:

- за 2016 год – 1220520,19 рублей
- за 2017 год – 1594024,29 рублей
- за 2018 год - 1753805,29 рублей.
- за 2019 год – 2297698,91 рублей.
- за 2020 год- 2214282,64 рубля.



Региональные субвенции направлены:

- на оплату труда работников школы и начисления на выплаты по оплате труда,
- на учебные расходы, необходимые для организации образовательного процесса (расходование средств, предусмотренных на учебные расходы осуществляется в соответствии с Перечнем технических средств обучения и наглядных пособий, утвержденным департаментом образования и науки ХМАО,
- на обеспечение питанием обучающихся,
- выплата вознаграждения за классное руководство.

Средства муниципального бюджета направлены:

- коммунальные услуги,
- услуги по содержанию имущества,
- прочие услуги,
- выплата пособий по социальной помощи населению,
- прочие расходы,
- увеличение стоимости основных средств и материальных запасов,
- услуги связи,
- транспортные услуги.

Для обеспечения жизнедеятельности и бесперебойного функционирования школы заключены договора, позволяющие обслуживать здание школы в соответствии с действующими требованиями противопожарной безопасности, санитарными нормами и правилами, а также создавать комфортные условия для осуществления образовательного процесса.

№	Организация	Предмет договора	№ договора	Дата заключения
1.	ООО «Нижневартовские коммунальные системы»	Отпуск питьевой воды и прием сточных вод.	306/2021	20.01.2021
2.	ООО «НЭСКО»	Отпуск электроэнергии	2309/2101	20.01.2021
3.	АО "Городские электрические сети"	Пользование тепловой энергии.	638-2101	09.02.2021
4.	ООО "Электрокабель"	Техническое обслуживание и текущий ремонт электротехнических сетей и электрооборудования.	008/21	28.12.2020



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

5.	ООО "Эксперт -101"	Техническое обслуживание и текущий ремонт противопожарных дверей	3-Д-21	01.02.2021
6.	ООО "Эксперт -101"	Техническое обслуживание и текущий ремонт водопровода	4-К-21	01.02.2021
7.	ООО "Системы Безопасности Аксион"	Техническое обслуживание установок системы видеонаблюдения	18-ТО/2021	31.12.2020
8.	ООО "Системы Безопасности Аксион"	Техническое обслуживание установок системы контроля доступа	19-ТО/2021	31.12.2020
9.	ООО "Мастак"	Техническое обслуживание узлов учета воды	11	30.12.2020
10.	АО «Югра Экология»	Вывоз бытовых твердых отходов.	ЮЭ01КОНЖ00002310	21.01.2021
11.	АО «ИВроссы»	Сопровождение программных средств.	21-ЛД/112/2.n+3.n/02	31.03.2021
12.	ООО «КШП-2»	Оказание услуг по организации питания учащихся.	101/2020	26.12.2020
13.	Сбербанк	Осуществление расчетов по операциям с использованием банковских карт.	67191199	01.12.16
14.	УФК по Ханты - Мансийскому автономному округу - Югре (ФБУЗ "ЦГИЭ В ХМАО-ЮГРЕ", л/с 20876U65610)	Обследования, лабораторные инструментальные исследования, гигиеническая оценка санитарных норм.	366	16.03.2021
15.	ООО АГЕНТСТВО ОХРАНЫ "АРСЕНАЛ"	Физическая охрана здания.	01/2021	11.01.2021
16.	УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре (Нижевартовский МОВО- филиал ФГКУ УВО ВНГ России по ХМАО- Югре л/с 04871D32110)	ТО кнопки тревожной сигнализации.	A8024/98-К	30.12.2020
17.	ФГУП «Охрана»	Охрана здания по	80/3-329-К	30.12.2020



	Росгвардии по ХМАО-Югре	средствам КТС.		
18.	ПАО «Ростелеком»	Услуги междугородной и международной связи.	498	20.01.2021

В 2020-2021 учебном году средства от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности были использованы:

- на оплату труда педагогов за оказание платных дополнительных образовательных услуг,
- на оплату коммунальных услуг (в части аренды),
- на приобретение основных средств, направленных на материально-технические оснащения школы,
- на хозяйственные расходы,
- на приобретение строительных материалов для проведения ремонта учебных кабинетов,
- на услуги по содержанию имущества,
- на услуги связи,
- на приобретение ученической и корпусной мебели.

6.2. Стоимость платных услуг по реализации дополнительных образовательных программ

Организация платных образовательных услуг в МБОУ «Средняя школа № 12» в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии со ст. 54 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 01.05.2017) «О защите прав потребителей», Постановлением Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Постановления администрации города Нижневартовска от 17.07.2019 № 554 «Об утверждении тарифов на услуги предоставляемые муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 12», Постановления администрации города Нижневартовска от 03.02.2021 № 69 «Об утверждении тарифов на услуги предоставляемые муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 12», на основании Устава МБОУ «Средняя школа № 12», Положения МБОУ «Средняя школа №12» «О порядке предоставления платных образовательных услуг МБОУ «СШ № 12», утвержденного приказом от 18.01.2021 № 56/01-13.

Необходимо отметить, что на основании Постановлении администрации города Нижневартовска от 17.07.2019 № 554 «Об утверждении тарифов на услуги предоставляемые муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 12» стоимость 1 часа платных образовательных услуг составляла 125 рублей и на основании Постановления администрации города Нижневартовска от 03.02.2021 № 69 «Об утверждении тарифов на услуги предоставляемые муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 12» с 09.02.2021 года – 130 рублей. В связи с этим с родителями (законными представителями), пожелавшими продолжить получение дополнительных образовательных услуг для своих детей после повышения тарифов, было заключено дополнительное соглашение к договору на оказание платных образовательных услуг.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

В целях создания условий для предоставления платных образовательных услуг, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, социального заказа родителей на платные дополнительные образовательные услуги, в сентябре 2020 года педагогическими работниками школы проведено анкетирование на выявление потребностей родителей (законных представителей) в дополнительном образовании детей на платной основе.

По итогам анкетирования ежегодно выявляется:

- наибольшая потребность родителей обучающихся 1-11 классов на оказание платных образовательных услуг по предметам: «Углубленное изучение математики», «Углубленное изучение русского языка», «Углубленное изучение английского языка»;

- средняя потребность родителей обучающихся 1-11 классов на оказание платных образовательных услуг по предметам, спецкурсам (дисциплинам): «Информатика», «Я познаю себя»; «Говори и пиши правильно».

Впервые в сентябре 2020 года была определена потребность родителей обучающихся на оказание платных образовательных услуг по учебным предметам: «Литература», «История», «География» и плаванию.

В связи с этим при формировании учебного плана учитывались результаты анкетирования участников образовательных отношений на выявление потребностей в оказании платных дополнительных образовательных услуг. Однако потребности родителей (законных представителей) обучающихся в организации платных дополнительных образовательных услуг в значительной мере превышают реальные возможности школы в их организации, т.к. при двухсменном режиме работы в школе нет необходимых учебных площадей, и не все педагогические работники проявляют желание работать в системе платных дополнительных образовательных услуг.

Образовательный процесс в системе платных дополнительных образовательных услуг начат с 01.10.2020. В течение учебного года было реализовано 30 образовательных программ. Образовательные программы в установленном порядке были рассмотрены на заседаниях методического совета школы (протокол от 28.08.2020 № 1) и утверждены приказом от 31.08.2020 № 790/01-13 «Об итогах августовского педагогического совета МБОУ «Средняя школа № 12».

Общий объем учебных часов по образовательным программам составляет: 27 ч., 30 ч., 60 ч. Соответственно при стоимости одного часа 125,00 руб. общая стоимость программ в год: 3375,00 руб., 3750,00 руб., 7500,00 руб. После 09.02.2021 стоимость одного часа увеличилась до 130 руб., соответственно произошло увеличение общей стоимости образовательных программ исходя из количества часов, оставшихся не реализованными.

Форма организации обучения – групповая, очная. Были задействованы параллели обучающихся 1-6, 8-11 классов.

Образовательный процесс осуществляли 26 педагогических работника (2018-2019 – 23 чел., 2019-2020 – 18 чел.).

Распределение педагогических работников по уровню образования и полу:

Наименование показателей	Всего работников в	из них имеют образование:				численность внешних совместителей
		высшей	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	
Численность педагогических работников	26	24	24	2	2	0
из них педагогов дополнительного образования детей	0	0	0	0	0	0
Численность педагогических работников – женщин	25	23	23	1	1	0



Распределение педагогических работников по возрасту:

Наименование показателей	Число полных лет									
	моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
Численность педагогических работников	2	1	1	2	3	5	4	3	2	3
Из них-женщин	2	1	1	2	2	5	4	3	2	3

Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование. Наибольшее количество педагогических работников составляет возрастная группа 40-54 года – 12 чел. (48 %).

Всего в 2020-2021 учебном году сформировано 40 учебных группы:

Предмет \ Класс	Класс											Итого групп
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Углубленное изучение математики		1	1	2	2				1	1	2	10
Углубленное изучение русского языка	1	3	1	2				1	2		2	12
Углубленное изучение английского языка			2	1		2						5
Углубленное изучение литературы											1	1
Углубленное изучение географии									1			1
Углубленное изучение истории											1	1
Углубленное изучение химии								2				2
«Я познаю себя»	1											1
Говори и пиши правильно»		2		1								3
Детская секция по плаванию	4											4
Итого:	6	6	4	6	2	2	0	3	4	1	6	40

Педагоги сформировали по:

- одной учебной группе 15 педагогов: Филатова О.А., Валеева З.Ю., Максютлова Т.Т., Мазанова А.Г., Гаспарян А.С., Макарова Т.Г., Волчкова Л.А., Мочалова Г.Е., Репина А.Б., Фархиуллин Р.Д., Маханькова Е.Е., Мардеева Л.Н., Конькова Е.Л., Панькина Е.А., Прохорова В.К.
- две учебных группы 9 педагогов: Кирсанова О.И., Чебыкова Н.М., Боровлева Т.А. Шлифер Ю.В., Коржуева Т.А., Кешку О.В., Шендрикова А.В., Сидорова Л.В., Латыпова З.М.
- три учебных группы 1 педагог: Вербицкая З.В.
- четыре учебных группы 1 педагог: Файзуллина В.В.

Возрастной и гендерный состав обучающихся:

Всего в I полугодии 2017-2018 учебного года: 315 чел., из них девочек – 135, мальчиков – 180										
Всего в I полугодии 2018-2019 учебного года: 473 чел., из них девочек – 185, мальчиков – 288										
1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
I полугодие 2019-2020 учебного года:										
40	62	85	15	20	11	11	18	49	41	23
Всего: I полугодие 2019-2020 учебного года: 33 учебных группы, 375 обучающихся, из них: 1 кл. – 40 чел., 2 кл. – 62 чел.; 3 кл. – 85 чел.; 4 кл. – 15 чел.; 5 кл. – 20 чел.; 6 кл. – 11 чел.; 7 кл. – 11 чел.; 8 кл. – 18 чел.; 9 кл. – 49 чел.; 10 кл. – 41 чел.; 11 кл. – 23 чел.										
Девочек – 176, мальчиков – 199										
I полугодие 2020-2021 учебного года:										
17	63	44	73	20	15	0	8	38	7	25
Всего: I полугодие 2020-2021 учебного года: 32 учебных группы, 310 обучающихся, из них: начальная школа - 197 чел.: 1 кл. - 17 чел., 2 кл. - 63 чел., 3 кл. - 44 чел., 4 кл. - 73 чел.; основная школа - 81 чел.: 5 кл. - 20 чел., 6 кл. - 15 чел., 8 кл. - 8 чел., 9 кл. - 38 чел.; старшая школа - 32 чел.: 10 кл. - 7 чел., 11 кл. - 25 чел.										



II полугодие 2020-2021 учебного года – 40 учебных групп, 385 обучающихся.

На конец 2020-2021 учебного года – 40 учебных групп, 303 обучающихся

Сравнительный анализ количественного состава обучающихся, получивших платные образовательные услуги показал, что всего в первом полугодии 2020-2021 учебного года было сформировано 32 учебные группы (2019-2020 – 33 уч. группы), в которые зачислено 310 обучающихся (2019-2020 – 375 чел.), что на 65 чел. меньше, чем в первом полугодии 2019-2020 уч. года.

По возрастному составу наибольшее количество охвачено обучающихся 1-4 классов – 197 чел. (63,5 % от общего количества обучающихся в системе платных образовательных услуг). Охват обучающихся 5-9 классов составил 81 чел. (26 %), 10-11 классов – 32 чел. (10 %).

В учебные группы зачислено: 165 девочек (53 % от общего количества занятых в системе платных образовательных услуг), 145 мальчиков (47 %).

Расписание учебных занятий было составлено с учетом возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с пожеланиями родителей, а именно:

- для обучающихся начальных классов – 5, 6 уроком сразу после окончания основных занятий;
- для обучающихся основной и старшей школы – в 13.15, 14.00, 15.00, и по субботам в 10.00.

Продолжительность занятия – 1 академический час.

В результате контроля было выявлено:

- образовательный процесс в системе платных дополнительных образовательных услуг осуществляется с 01.10.2020 г. всеми педагогическими работниками;
- все педагогические работники оформили и предоставили пакет документов: заявления, договоры, учебные рабочие программы;
- учебные занятия проводились педагогами в соответствии с утвержденным расписанием;
- учёт посещаемости детьми занятий проводился всеми педагогами в журналах в электронном виде по утвержденному школой образцу;
- посещаемость обучающимися учебных занятий характеризуется как оптимальная (на момент проверки на занятиях присутствовало более 93 % обучающихся от списочного состава);
- при посещении занятий у всех педагогов были в наличии электронные презентации;
- оплату за предоставление платных дополнительных образовательных услуг родители вносили по безналичному расчету через отделения банков;
- все финансовые операции проведены бухгалтерией школы в строгом соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, регулирующим деятельность образовательных организаций по оказанию платных дополнительных образовательных услуг;
- расходование средств, полученных в результате оказания платных образовательных услуг, осуществлялось в соответствии с локальными актами МБОУ «Средняя школа № 12», регулирующими расходование бюджетных средств от доход приносящей деятельности и пожеланиями родителей, выявленными в результате анкетирования;
- бухгалтерией произведен учет платных образовательных услуг в соответствии с Инструкцией по бухгалтерскому учету, Положением об оказании дополнительных платных образовательных услуг и сметы.

Во втором полугодии 2020-2021 учебного года произошло изменение количественного состава обучающихся по причине выбытия и дополнительного зачисления обучающихся в состав функционирующих учебных групп и открытия новых детских объединений. Во втором полугодии дополнительного было зачислено 75 обучающихся, из них:



- 1 класс – 18 чел. (10 м., 8 д.);
- 4 класс – 3 (1 м, 2 д.);
- 5 класс – 10 (4 м., 6 д.);
- 8 класс – 18 (11 м., 7 д.);
- 9 класс – 6 (4 м., 2д.);
- 11 класс – 20 (14 м., 6 д.).

Всего в 2020-2021 учебном году платными услугами было охвачено 385 обучающихся.

В полном объеме на конец учебного года освоили дополнительные общеразвивающие программы по углубленному изучению учебных предметов (курсов, дисциплин) 303 обучающихся.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Публичный доклад по итогам 2020-2021 учебного года представлен вниманию общественности:

- на общешкольной родительской конференции;
- на заседании Управляющего совета;
- на школьном сайте,
- на информационном стенде.

Родители (законные представители) обучающихся, поддерживая образовательный процесс школы, отмечают, что наличие доклада обеспечивает:

- прозрачность деятельности общеобразовательной организации;
- осведомленность широкой общественности об образовательных результатах,
- приоритетных направлениях работы и развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализация.

По итогам общественного обсуждения публичного доклада были приняты *следующие решения:*

1. Положительно оценить работу коллектива школы по итогам 2020-2021 учебного года.
2. Признать удовлетворительной и выполненной в полном объеме работу коллектива по достижению целевых показателей Программы развития Программа развития МБОУ «СШ № 12» «Школа социализации и самоопределения обучающихся на 2016-2020 годы».
3. Начать реализацию программы развития МБОУ «СШ № 12» «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей на 2021-2025 годы», в том числе выполнение муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на



Публичный доклад МБОУ «СШ №12»

2018-2025 годы и на период до 2030 года», региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» в рамках национального проекта «Образование» РФ реализацию портфелей программ и проектов школы.

4. Продолжить реализацию федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.
5. Одобрить работу школьной администрации по созданию благоприятных и безопасных условий для осуществления образовательного процесса.
6. Управляющему совету совместно с администрацией школы активизировать работу по привлечению:
 - родительской общественности к решению общешкольных вопросов,
 - дополнительных финансовых средств для осуществления капитального ремонта замены оконных блоков в учебных кабинетах 2, 3, 4 этажей, проведению косметического ремонта учебных кабинетов, рекреаций.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития за отчетный год. Задачи реализации программы развития школы в среднесрочной перспективе. Новые проекты, программы и технологии

Публичный доклад «Состояние и результаты образовательной системы школы МБОУ «СШ №12» за 2020-2021 учебный год» является важным средством информационной открытости и прозрачности образовательной организации, формой широкого информирования родительской общественности об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития.

Анализ основных показателей позволяет сделать вывод о стабильности и позитивных изменениях в образовательном и воспитательном процессах школы.

Реализация образовательного процесса осуществляется на основе нормативно-правовых документов. Формирование локальных актов в соответствии с современными требованиями нового Закона «Об образовании в РФ».

Коллектив школы в 2020-2021 учебном году продолжил реализацию национального проекта «Образование» Российской Федерации по достижению целевых показателей региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», а также проекта «Демография» с муниципальным участием г. Нижневартовска и участием на школьном уровне.

Программа развития МБОУ «СШ № 12» «Школа социализации и самоопределения обучающихся на 2016-2020 годы» выполнена в полном объеме, работа коллектива по достижению целевых показателей Программы развития признана удовлетворительной.

В новом учебном году школа начнет реализацию программы развития МБОУ «СШ № 12» «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей на 2021-2025 годы»: определены основные программные мероприятия, направленные, в том числе на выполнение муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года», региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» в рамках национального проекта «Образование» РФ реализацию портфелей программ и проектов школы:



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

1. Проект «ВСОКО, как эффективное условие управления новым качеством образования».
2. Проект «Образование для реальной жизни – школа жизни».
3. Проект «Я – человек! Я – личность! Я - гражданин».
4. Проект «Цифровая школа – школа настоящего и будущего».
5. Проект «Поддержка семьи».
6. Программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся» на 2020 – 2025 годы.
7. Проект «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса».
8. Проект «Работа с одарёнными детьми – залог успеха каждого ребенка».
9. Проект «Успех каждого ребенка» (профорientационное направление).
10. Проект «Сетевое взаимодействие «Успех каждого».
11. Проект по непрерывному профессиональному образованию, поддержке и сопровождению молодых педагогов «Профессиональный рост»;

Коллектив школы приступит к реализации программы развития «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» на период 2021-2025 годы с 01.01.2021 года. Новый учебный год положит начало работы по внедрению новой Программы развития.

В 2021-2022 учебном году планируется продолжить реализацию **программ:**

- предпрофильной подготовки и профильного обучения,
- Гражданско-патриотического воспитания,
- Основной образовательной программы общего образования, разработанной в соответствии с требованиями нового федерального государственного образовательного стандарта общего образования,
- Внедрить модель наставничества,
- Продолжить работу в рамках сетевого взаимодействия.

Для того чтобы обеспечить дальнейшее эффективное развитие школы с учетом выявленных проблем, при анализе работы за год и мониторинге качества образования определены приоритетные направления на новый учебный год.

Основные направления в развитии школы напрямую связаны с началом внедрения новой программы, которая должна способствовать достижению следующих результатов:

1. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики современным потребностям общества и каждого жителя Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.
2. Формирование цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образования.
3. Создание условий для повышения качества предоставляемых услуг, включая развитие инфраструктуры в соответствии с современными требованиями к условиям и организации обучения и воспитания.
4. Обеспечение стабильных показателей качества образования, в том числе по результатам ЕГЭ и ОГЭ.
5. Сохранение показателей здоровья детей и подростков.
6. Создание эффективной системы развития способностей и талантов у детей.
7. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в национальной системе профессионального роста педагогических работников.
8. Развитие наставничества, поддержка общественных инициатив и проектов в сфере добровольчества.

Основные задачи школы на 2021-2022 учебный год

1. Обеспечение доступности образования:

- обеспечить наполняемость классов на 5й, 8й, 10й параллелях в соответствии с нормативными показателями наполняемости классов и соотношения количества учителей и обучающихся, с целью недопущения неоправданных расходов бюджетных средств;



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

- увеличить охват обучающихся дополнительным образованием с учетом индивидуальных их потребностей в четком соотношении с реализацией внеурочной деятельности в рамках новых федеральных государственных стандартов.

2. Обеспечение качества образования:

- обеспечить реализацию системно-деятельностного подхода с целью обеспечения качественной реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствовать систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в рамках программы «Одаренный ребенок» в условиях массовой общеобразовательной школы;
- продолжить работу по обеспечению комплексного подхода в обучении школьников, имеющих низкие учебные возможности;
- совершенствовать систему методической работы, обеспечивающей повышение уровня профессиональной компетентности учителя;
- продолжить систематическую работу по обновлению системы повышения квалификации, включению педагогов в инновационные процессы;
- педагогическому коллективу выработать комплекс педагогических мер, направленных на повышение уровня качества образования обучающихся, позволяющего обеспечивать результативность государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ на уровне городских, региональных показателей.

3. Совершенствование условий для получения качественного образования и повышение эффективности использования ресурсов:

- проводить регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам;
- обеспечить повышение ИКТ компетентности педагогов школы с целью повышения продуктивности современного урока и обеспечения соответствия его современным требованиям;
- обеспечить адресный подход в организации курсовой подготовки педагогических работников школы;
- продолжить развивать материально-техническую базу учебных и вспомогательных кабинетов, с целью создания комфортной образовательной среды;

4. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- продолжить работу по проведению мониторинга уровня физического развития обучающихся;
- обеспечить снижение уровня травматизма обучающихся во время образовательного процесса;
- продолжить активное использование здоровьесберегающих технологий в рамках образовательного процесса.

8.2. Планируемые структурные преобразования в учреждении

В части структурных преобразований в 2021-2022 учебном году согласно Программе развития «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» на период 2021-2025 годы предполагается совершенствование работы, созданных в рамках Программы развития, внутришкольных центров:

- центр «Здоровье»,
- центр предпрофильной подготовки и профильного обучения,
- центр дополнительного образования,
- информационно-аналитического центра.



8.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году

В новом учебном году школа продолжит реализацию муниципальных планов мероприятий («дорожных карт») по исполнению региональных проектов национального проекта «Образование».

Коллектив школы планирует принять участие:

- в конкурсных отборах регионального и федерального уровней ПНП «Образование»,
- в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года»,
- в конкурсе профессионального мастерства «Педагогические инициативы»,
- в конкурсе школьных музеев,
- в городских конкурсах:
 - на лучшую организацию работы в области пожарной безопасности,
 - на лучшую организацию работы в области профилактики дорожного движения,
 - на лучшую организацию работы в области обеспечения безопасности жизнедеятельности,
 - в детских конкурсах творческой направленности «Здоровье – главная ценность», «Правопорядок и мы», «Все мы – вартовчане» и др;
 - в городском конкурсе вариативных программ по организации каникулярного отдыха обучающихся,
 - в конкурсе социальных проектов «Я - гражданин России»,
 - в конкурсе научно-исследовательских проектов «Грани познания», «Почемучки», Слеге научных обществ,
 - в смотре-конкурсе по допризывной подготовке и др.