

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом МБОУ «СШ № 12»
Протокол № 9 от 16.06.2022

Председатель

Минтус С.А.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СШ № 12»

Лещинская О.А.

Приказ № 857/01-13 от 16.06.2022

Копия верна

***Публичный доклад
о результатах образовательной
деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 12»
за 2021-2022 учебный год***

г. Нижневартовск



Оглавление

Предисловие	4
1. Общая характеристика общеобразовательной организации	6
1.1. Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Экономические и социальные условия территории нахождения. Характеристика контингента обучающихся. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления. Наличие сайта учреждения. Контактная информация.....	6
1.2. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)	18
2. Особенности образовательного процесса.....	20
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения. Реализация ФГОС.....	20
2.2. Дополнительные образовательные услуги.....	26
2.3. Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.....	28
2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.....	30
2.5. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности, творческие объединения, кружки, секции.....	34
2.6. Работа с одаренными детьми. Научные общества.....	39
2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов – психологов, педагога – логопеда).....	42
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	43
3.1. Режим работы. Средняя наполняемость классов.....	43
3.2. Учебно-материальная база, оснащенность.....	44
3.3. IT – инфраструктура.....	47
3.4. Условия для занятия физкультурой и спортом.....	49
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.....	49
3.6. Организация летнего отдыха детей.....	50
3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.....	53
3.8. Организация безопасности, транспортной доступности и безопасности детей при перевозке.....	54
3.9. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	57
3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации, система поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем работы до трех лет; награды, звания, заслуги).....	57
3.11. Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса.....	74
4. Результаты деятельности, качество образования.....	79
4.1. Результаты единого государственного экзамена.....	79
4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.....	80



4.3. Характеристика внутришкольной системы оценки качества. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней. Результаты внутришкольной оценки качества образования.....	81
4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах (школьных, муниципальных, региональных и всероссийских).....	83
4.5. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.....	87
4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски). Работа с семьями обучающихся.....	94
4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)	95
4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.....	100
5. Социальная активность и внешние связи.....	101
5.1. Социальные партнеры школы.....	101
5.2. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества.....	103
5.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.....	104
5.4. Участие учреждения, педагогических работников в сетевом взаимодействии...	106
5.5. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.....	109
6. Финансово-экономическая деятельность.....	111
6.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств. Использование бюджетных средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.....	111
6.2. Стоимость платных услуг по реализации дополнительных образовательных программ.....	114
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	118
7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.....	118
7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализация.....	118
8. Заключение. Перспективы и планы развития.....	119
8.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития за отчетный год. Задачи реализации программы развития школы в среднесрочной перспективе. Новые проекты, программы и технологии.....	119
8.2. Планируемые структурные преобразования в учреждении.....	121
8.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году.....	121



Предисловие

Уважаемые ученики, коллеги, родители, друзья и партнёры школы!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021-2022 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее перспективы, каких результатов достигла, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Цель настоящего доклада – информировать общественность о комплексной характеристике актуального состояния общеобразовательного учреждения, содержания деятельности за отчетный период и динамики основных показателей его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности школы за 2021-2022 учебный год.

С 01.01.2021 года коллектив школы реализует программу развития «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» на период 2021-2025 годы. На сегодняшний день есть промежуточные результаты, о которых будет изложено в докладе.

Приоритетными направлениями развития школы в 2021-2022 учебном году стали:

- востребованность образовательной деятельности школы №12, направленная на безусловное сохранение позитивных достижений школы в обеспечении повышенного уровня образования;
- расширение информационного пространства с целью позиционирования деятельности и достижений школы широкой общественности посредством сайта школы и средств массовой информации;
- профессиональная компетентность педагога, позволяющая сделать доступным повышенный уровень содержания образования для каждого ученика с учетом его возрастных и индивидуальных возможностей; придать процессу обучения воспитывающий характер, обеспечить исследовательский характер образовательной деятельности обучающихся;
- качественное образование обучающихся, обеспечивающее становление ключевых компетентностей, гарантирующее выпускнику возможность трудоустройства, самореализации;
- финансовая и ресурсная обеспеченность деятельности школы, являющаяся гарантом устойчивого развития образовательного учреждения.

Сегодня мы подводим результаты работы по ФГОС в 5-11-х классах.

Система внутришкольной системы оценки качества образования позволяет на протяжении многих лет поддерживать стабильно хорошие результаты. На конец учебного года численность обучающихся в 40 классах составила 1085 обучающихся, в т.ч. в 1-х классах обучаются 113чел. Аттестации подлежали обучающиеся 2-11-х классов в количестве 972 человек. Общая успеваемость обучающихся школы составляет 99,6%. Качественная успеваемость составляет 53%.

Школа ежегодно достигает высокого качества образования обучающихся, они являются победителями и призерами творческих и интеллектуальных конкурсов, спортивных соревнований, фестивалей, слетов, научно-практических конференций и олимпиад муниципального, всероссийского, международного уровней. Победителями и призерами этих мероприятий стали 29% обучающихся.

Наши педагоги – призеры и финалисты различных конкурсных мероприятий муниципального и окружного уровней. В прошедшем году приняли участие и одержали победу в Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации», конкурсе «Лучшая образовательная организация города Нижневартовска в сфере цифровой трансформации».



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Растет методическое мастерство педагогов школы. Педагогический коллектив продолжает внедрять современные методики и педагогические технологии. В центре внимания педагогического коллектива – безопасность образовательной среды.

С 2021 года школа работает в инновационном режиме, осуществляя опытно-экспериментальную деятельность в рамках региональной инновационной площадки по направлению «Реализация региональной этнокультурной составляющей основных образовательных программ по апробации учебного курса «Югра многоликая, делами великая» (приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 21.10.2021 № 10-П-1423).

Посредством реализации региональной системы наставничества обеспечивается профессиональный рост молодых педагогических работников и обучающихся.

На основании Распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.12.2019 г. № Р-154 «Об утверждении механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ» в состав Управляющего совета школы включены представители ведущих промышленных предприятий города, усилена роль органов государственно-общественного управления на уровне классных коллективов.

Содержание воспитательной деятельности в школе реализуется через систему традиционных общешкольных коллективных творческих дел и событий, где задействованы все классные коллективы и родительская общественность. Программа воспитания МБОУ «СШ № 12» направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре программы воспитания МБОУ «СШ№12» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В результате совместной работы обучающихся, родителей, учителей, работников школы были достигнуты следующие значимые достижения: в мониторинге эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска за 2021 год - 1 позиция в рейтинге.

Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна всем, кому небезразличны проблемы современного образования. Публичный доклад станет не только важным источником информации, но и стимулом для активного участия в обсуждении вопросов образования.

Мы выражаем благодарность всем, кто на протяжении учебного 2021-2022 года, учился, работал, принимал участие в жизни школы, радовался нашим победам и успехам, старался преодолеть трудности и получить жизненный опыт.

Мы понимаем, что наличие эффективной обратной связи, а также тесного взаимодействия с общественными организациями, в том числе профессиональными, позволит обеспечить развитие системы образования и достижение высокого качества образования школьников, повышению рейтинга школы в системе муниципального образования.

Свои отзывы и предложения по содержанию доклада и пожелания по улучшению работы школы Вы можете направлять на адрес электронной почты: school12nv@rambler.ru.



1. Общая характеристика общеобразовательной организации

1.1. Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Экономические и социальные условия территории нахождения. Характеристика контингента обучающихся. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления. Наличие сайта учреждения. Контактная информация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №12» (далее – Школа) является составляющей частью муниципальной системы образования, обеспечивающей реализацию конституционных прав детей, проживающих на территории города Нижневартовска на получение ими бесплатного общего образования.

Школа построена и введена в эксплуатацию в 1978 году, ее торжественное открытие состоялось 15 сентября.

Школа является унитарной некоммерческой организацией, имеет статус юридического лица и финансовую самостоятельность.

Проектная мощность школы – 750 обучающихся.

Предметом (основным видом) деятельности школы является:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;
- обеспечение питанием обучающихся в случаях и порядке, которые установлены федеральными законами, законами ХМАО – Югры, муниципальными правовыми актами г. Нижневартовска;
- организация отдыха детей в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием.

Школа расположена в центре 8-го микрорайона.

Учредитель: муниципальное образование г. Нижневартовск.

Школа имеет статус юридического лица и финансовую самостоятельность.

Устав утвержден приказом Департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города №74/ 36-п от 02.02.2015г.

Свидетельство о государственной регистрации: серия № НВ-11, регистрационный номер 92 918.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 86Л01, № 0001153, регистрационный № 1943 от 11 марта 2015 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 86А01, № 0000317 от 27 апреля 2015 года, регистрационный № 1056.

Адрес образовательного учреждения: г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, ул. Нефтяников, 66А.

Сайт учреждения: school12.edu-nv.ru

Школа является неотъемлемой частью образовательной системы города Нижневартовска. Деятельность образовательной организации оценивается посредством *независимой системы оценки качества работы организации* и формируется в целях:

- повышения качества и доступности образования для населения;



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

- улучшения информированности общественности о качестве работы организации;
- открытости и доступности информации об образовательной организации;
- создания комфортных условий и доступности получения образования, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья;
- стимулирования повышения качества работы организаций.

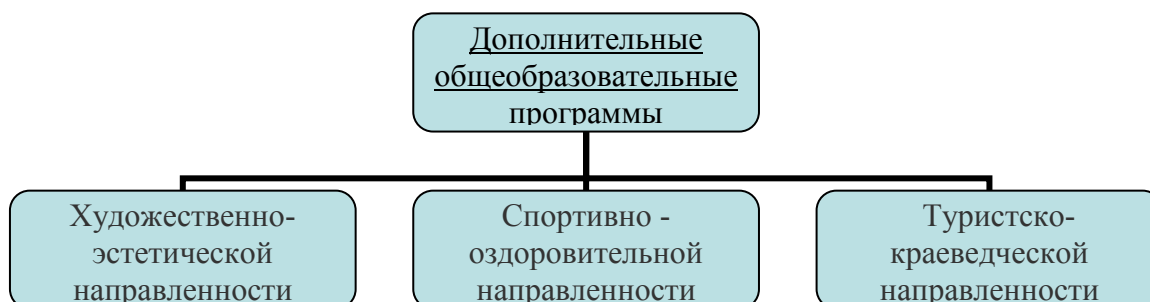
В 2021-2022 учебном году МБОУ «СШ 12» заняла I место в муниципальном мониторинге результатов деятельности образовательных организаций.

Школа реализует:

- основные общеобразовательные программы по трем уровням образования:

№	Наименование программы	Нормативные сроки освоения	Возраст обучающихся	Количество обучающихся на начало / конец 2021-2022 уч. г.
Образовательные программы				
1	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	7-11 лет	458/467
2	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	11-16 лет	517/516
3	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	16-18 лет	97/97

- дополнительные общеобразовательные программы



В соответствии со ст. 17 Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ "СШ №12" обучение осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности обучающихся в очной форме.

В 2021-2022 учебном году школа успешно продолжила реализацию федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, работу по предпрофильной подготовке и профильному обучению, продолжила работу по обеспечению вариативного образования, расширила спектр услуг в рамках дополнительного образования, платных образовательных курсов, совершенствовала работу в рамках здоровьесберегающей составляющей, укрепила материально-техническую базу.

В истекшем учебном году успешно продолжена профилизация обучения старшеклассников. Так, с 1 сентября в школе было реализовано профильное обучение в 4 классах-комплектах:

- технологический – группа 10б класса и 11б класс;
- естественно-научный – группа 10б класса;
- социально-экономический – 10а, 11а классы.

Такой подход в организации профильного обучения дает определенные положительные результаты:



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

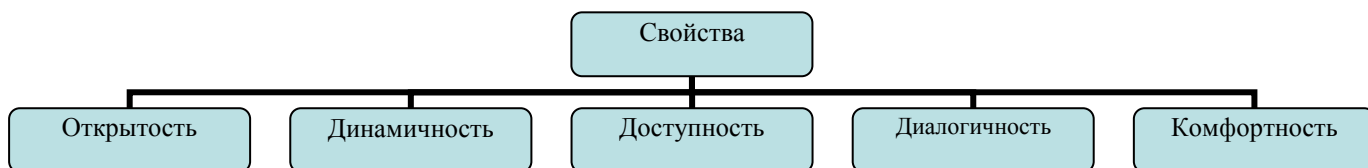
- удовлетворяет социальный заказ на образование обучающихся и их родителей,
- позволяет обеспечить сохранность основного контингента обучающихся,
- приносит удовлетворительные результаты в обучении.

Основной формой организации обучения остается классно-урочная система.

В 2021-2022 учебном году школа работала над обеспечением получения каждым обучающимся основного, общего среднего образования на максимально возможном качественном уровне в соответствии с его индивидуальными возможностями через создание оптимальных психолого-педагогических условий, направленных на развитие личности ученика при условии сохранения психофизического здоровья.

Один обучающийся школы получал образование в форме домашнего обучения.

Образовательное пространство школы по-прежнему отличалось характерными для него свойствами:



Образовательный процесс в 2021-2022 уч. г. базировался на следующих принципах:

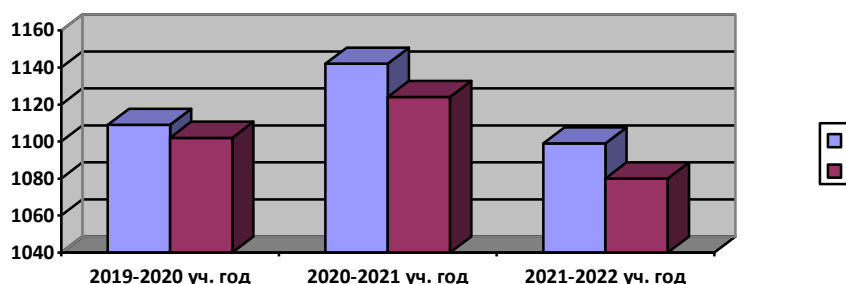


Общая численность обучающихся

Кол-во обучающихся	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
На начало года	1109	1142	1099
На конец года	1102	1124	1080
Кол-во классов	41	41	40

Средняя наполняемость классов – 27 человек

На сохранность контингента обучающихся как в системе общего образования, так и в системе дополнительного образования детей, направлены профессионально-педагогических качества педагогического коллектива, педагогических способностях, а также предметном содержании педагогической деятельности. Выбытие обучающихся связано с объективными причинами (смена места жительства).



Распределение обучающихся и классов по сменам

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1 смена	33 класса 877 обучающихся	25 классов 730 обучающихся	28 756 обучающихся
2 смена	8 классов 225 обучающихся	16 классов 412 обучающихся	12 классов 343 обучающихся

Распределение классов по уровням обучения

Уровень образования	Количество классов
1 уровень	17 классов-комплектов. Открыта 1 группа продленного дня.
2 уровень	19 классов-комплектов. В 7-9-х классах происходит деление на группы по предметам английский язык, информатика и технология.
3 уровень	4 класса-комплекта. Профильные классы: - технологический – группа 10б класса и 11б класс; - естественно-научный – группа 10б класса; - социально-экономический – 10а, 11а классы. В 10-11-х классах происходит деление на группы по предметам физическая культура и английский язык.

Социальное положение обучающихся

На основании работы классных руководителей с социальными паспортами классов в сентябре-октябре был составлен общешкольный социальный паспорт школы на 2021-2022 учебный год, внесены изменения в социальные паспорта классов. Сведения о составе семей подтверждают следующее: в последние три года наблюдается устойчивый рост детей из многодетных семей, а также поступление в школу вторых и третьих детей из одной семьи. Этот факт говорит о благоприятном школьном климате, влияющем на выбор образовательного учреждения для младших детей в семье. Кроме того, выпускники школы выбирают её в качестве образовательного учреждения для своих детей. Контингент обучающихся относительно стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства родителей.

Высокий имидж школы в микрорайоне подтверждает стабильно высокое количество поступивших в школу обучающихся из других общеобразовательных организаций города и других территорий.

Сведения о семьях обучающихся МБОУ «СШ № 12»

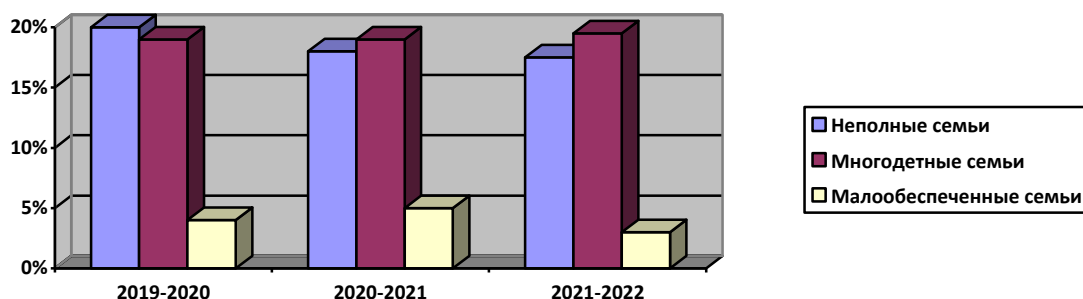
№	Учебный год	Семьи		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

	Всего обуч. (на начало и конец года)	1103 1102	1142 1124	1099 1080
1	Неполные семьи	210 20%	205 18%	193 17,5%
2	Многодетные семьи	200 19%	217 19%	214 19,5%
3	Малообеспеченные семьи	42 4%	57 5%	37 3%
4	Неблагополучные семьи (асоциальные)	4 0,4%	1 0.1%	1 0,1%

В течение года проводилась систематическая запланированная работа по защите прав детей, по созданию благоприятных условий развития обучающихся, пополнению «банка» данных патронируемых семей и обучающихся.



Социальный статус семей обучающихся четко подразделяется на три группы: рабочие, служащие, интеллигенция.

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021-2022
Всего учащихся	1103	1142	1099
Рабочие	252	254	252
Служащие	367	367	369
Интеллигенция	341	347	346
Пенсионеры	24	24	25

Из года в год на протяжении последних лет прослеживается тенденция: в большей степени в школе обучаются дети из семей служащих.

В школе проводится большая профилактическая работа. Комплекс социальных, психолого-педагогических мер позволил свести до минимума случаи подростковой преступности, совершаемые обучающимися школы. Результатом работы стало снижение числа правонарушений, совершаемых обучающимися. Все правонарушения, которые были совершены обучающимися, совершены были вне школы, и в основном это каникулярный период, что показывает низкую занятость подростков и слабый контроль родителей в период каникул.

Осуществлялась индивидуальная работа с социально незащищенными подопечными, с детьми группы риска и с подростками, требующими особого педагогического внимания, состоящими на профилактическом учете в МКДН и ЗП и УМВД. Велась профилактическая работа согласно планам межведомственного взаимодействия и индивидуальных планов профилактической работы, с несовершеннолетними и их семьями.

Все обучающиеся, состоящие на профилактическом учете, а таких в школе на сентябрь 2021-2022 уч.г. – 9 (2020-2021 уч.г. – 4, 2019-2020 уч.г. - 2), на май 2021-2022 уч.г. – 3 (2020-2021 уч.г.- 3 (2019-2020 уч.г. – 1). Все несовершеннолетние были организованы внеурочной деятельностью на базе нашей школы и других учреждений. На каждого обучающегося состоящего на ВШУ составлены: комплексный план индивидуально-



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

профилактической работы с несовершеннолетним, заведена личная учётная карточка, в которой фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого обучающегося, индивидуальный план психолого-социального сопровождения и профилактических мероприятий несовершеннолетних; характеристика; акты обследования семьи, условий жизни и воспитания. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: МКДН и ЗП, УМВД, отдел опеки и попечительства, социальная защита населения, ЦЗН, НЦСПН.

Всю профилактическую работу в школе координирует Совет профилактики. Один раз в месяц проходит заседание Совета, ведутся протоколы, обсуждаются проблемы поведения, успеваемости обучающихся, профилактика дисциплинарных и других нарушений успеваемости обучающихся, беседы с родителями.

В вопросах правового воспитания важную роль играют тематические классные часы и недели правовых знаний с участием представителей правоохранительных органов и медицинских работников. С целью информирования детей и родителей о службах получения анонимной помощи на сайте школы и правовых стендах размещен всероссийский «телефон доверия»

В школе продолжает работу «Родительский патруль». Задача которого - посещение мест скопления молодежи, поддержание порядка, рейды в семьи.

Регулярно проводится родительский всеобуч, в рамках родительских конференций и собраний, при переходе на дистанционное обучение работа продолжилась в режиме он-лайн

Результат системной индивидуальной профилактической работы в 2021-2022 учебном году очевиден: поставлено в этом учебном году на учет 3 обучающихся (в прошлом году 6), снято с учета - 6 (5).

Своевременное выявление детей «группы риска» и слаженная работа классных руководителей с социально-психологической службой в проведении профилактической работе позволила:

- грамотно спланировать индивидуальную работу с обучающимися;
- частично предотвратить проявления девиантного поведения и снизить риски до минимума;
- оказать помощь родителям в организации детей в свободное от учебы время;
- снизить количество обучающихся, стоящих на учёте до 3.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно- общественного управления и самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Согласования между образовательной моделью в школе и структурой ее управления - условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов.

Непосредственное руководство образовательной организацией осуществляет директор школы Лещинская Ольга Алексеевна (контактные телефоны: приемная -45-95-55, факс - 45-95-58), назначенный распоряжением учредителя. В соответствии с программой развития спроектирована оптимальная система управления школой, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Аппарат управления школы определен штатным расписанием, в котором выделены руководители 3х уровней с общим количеством ставок – 8,5:



1 уровень: директор – 1 ставка;

2 уровень: заместитель директора по учебной работе – 2,5 ставки,
заместитель директора по воспитательной работе – 1 ставка,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1 ставка,
заместитель директора по административно-хозяйственной работе – 1 ставка,
главный бухгалтер – 1 ставка;

3 уровень: заведующий библиотекой – 1 ставка.

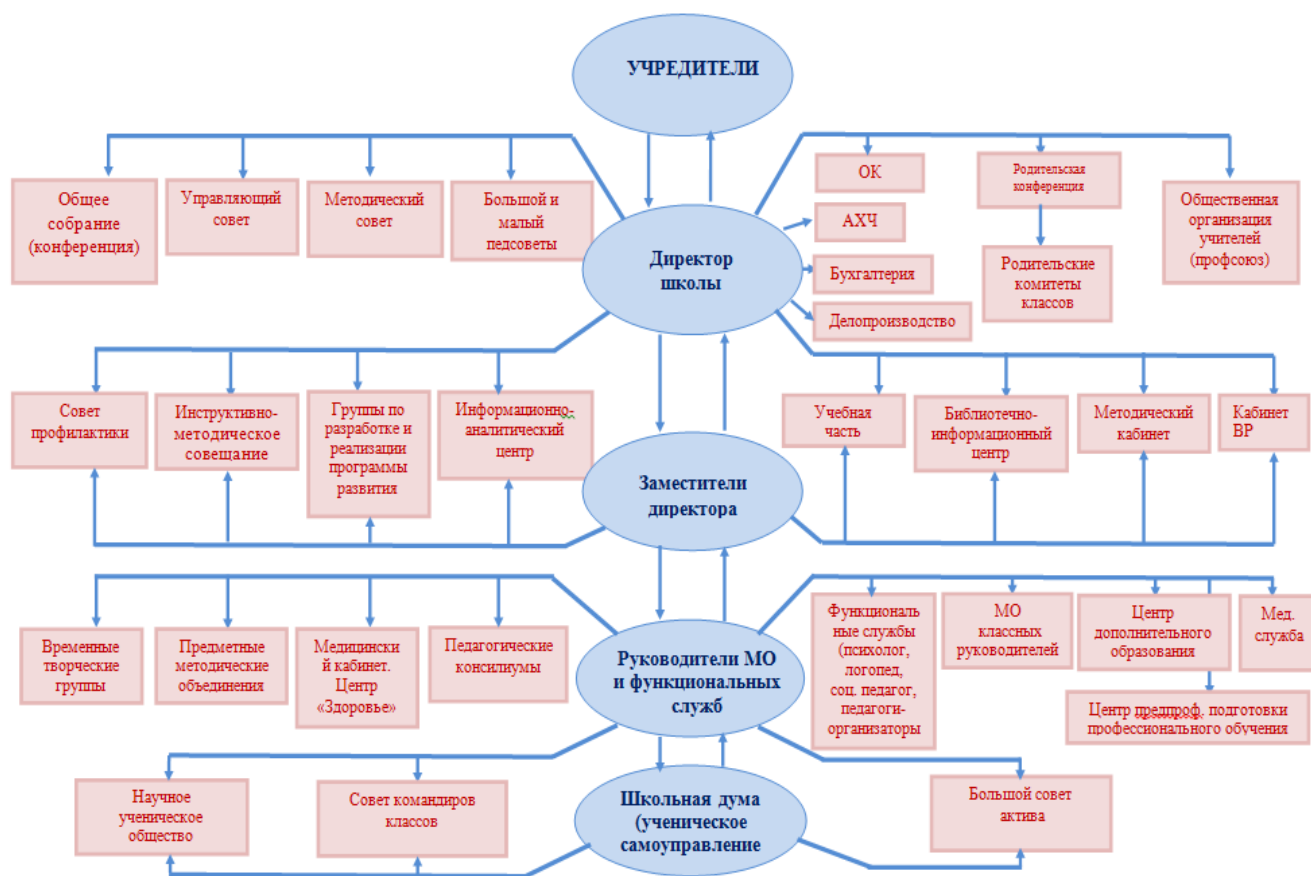
Распределение административных обязанностей в аппарате управления осуществлено в соответствии:

- с должностными обязанностями административных работников,
- с особенностями работы структурных подразделений школы,
- с основными направлениями Программы развития школы,
- с ежегодным приказом директора школы «О распределении обязанностей», которым определяется необходимость курирования тех или иных направлений в соответствии с задачами, стоящими на конкретный учебный год.

Жизнедеятельность школы в 2021-2022 учебном году регулировалась системой нормативных документов (локальных актов), предусматривающих нормы и правила внутришкольного характера по следующим направлениям:

- организация образовательной деятельности,
- организация методической работы,
- организация воспитательного процесса,
- организация финансово-хозяйственной деятельности,
- организация системы управления.

Структура управления МБОУ «СШ №12»



Основными формами самоуправления в школе являются:

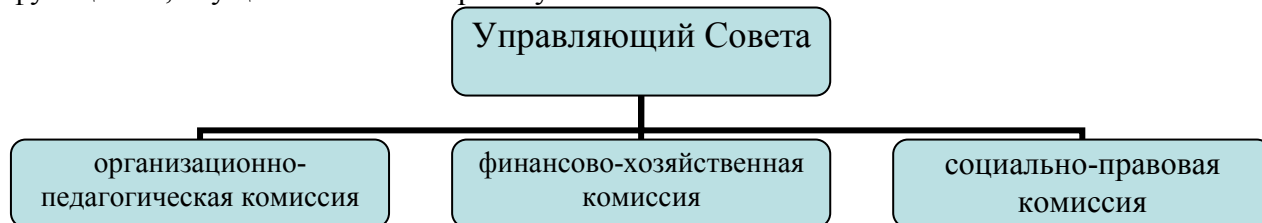


- Управляющий совет,
- Педагогический совет,
- Методический совет,
- Общее собрание членов трудового коллектива,
- Общешкольный Совет родителей,
- Ученическое самоуправление (Школьная Дума).

Управляющий Совет МБОУ «Средняя школа № 12» в 2021 году осуществлял свою деятельность в соответствии с федеральным и региональным законодательством, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, локальными актами и Уставом школы.

В отчетном периоде работу Управляющего Совета в качестве его председателя возглавлял Минтус Сергей Анатольевич. В состав Управляющего Совета входили 24 человека (2020-2021 уч. год – 25 человек), списочный состав Совета был обновлен на 25% и согласован с департаментом образования администрации города.

В соответствии с определенными в Положении об Управляющем Совете школы функциями, осуществляли свою работу 3 комиссии:



На основании Распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.12.2019 г. № Р-154 «Об утверждении механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ», в состав Управляющего совета МБОУ «СШ № 12» в 2021 году были включены, в том числе на принципах кооптации представители крупных предприятий, компаний и частного бизнеса: ЗАО «СП «МеКаМининетфть», ООО «ЮГРАМОНТАЖАВТОМАТИКА», ОАО «Городские электрические сети», ООО «Бухгалтерский центр «Огни Сибири», ООО «Галла». В 2021 году в целях выполнении задач допрофессиональной подготовки обучающихся были реализованы планы совместной работы с АО «Горэлектросеть».

Неоценима нормотворческая деятельность Управляющего совета и эта работа проводилась на регулярной основе. В отчетном периоде работу Управляющего Совета в качестве его председателя возглавлял Минтус Сергей Анатольевич. Выборы и утверждение состава Управляющего совета на 2021-2022 учебный год состоялись на общешкольной родительской конференции 09.09.2021 года.

Необходимо отметить, что в соответствии с Положениями МБОУ «СШ №12» «О деятельности управляющего совета школы», «О порядке кооптации в члены Управляющего совета МБОУ «СШ №12», утвержденными приказом МБОУ «СШ №12» от 26.06.2020 № 636/01-13, с использованием процедуры кооптации в члены Управляющего совета на 2021-2022 учебный год были включены 6 кооптированных членов без проведения процедуры выборов.

Всего в состав Управляющего Совета входили 24 человека (2020-2021 уч. год – 25 человек), списочный состав Совета был обновлен на 25% и согласован с департаментом образования администрации города.

На заседаниях совета рассмотрены и согласованы более 20 локальных актов МБОУ «СШ № 12». Ежегодно в конце августа Управляющим советом проводится большая работа по рассмотрению и согласованию плановой и программной документации на предстоящий учебный год.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Открытость и прозрачность деятельности общеобразовательного учреждения обеспечивается, в том числе, посредством представления директором школы Лещинской Ольгой Алексеевной ежегодного публичного доклада на общешкольной родительской конференции при непосредственном участии Управляющего совета, которая состоялась 09.09.2021 года. Доклад директора был посвящен теме «Результаты и достижения деятельности школы за 2020-2021 учебный год, перспективы ее развития в соответствии с государственной стратегией в сфере образования 2024»

Руководствуясь статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в течение года Управляющим советом согласовывался режим работы школы на учебный год, каникулярное время. До родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся доведена информация «Об исполнении Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (статья 44), а также об обязательности получения среднего общего образования несовершеннолетними (часть 5 статьи 66)».

На 2021-2022 учебный год были утверждены составы и планы разных комиссий и советов школы: аттестационной по аттестации руководителей, педагогических и иных работников школы с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям»; по противодействию и профилактике коррупции; методического совета; рабочей группы по разработке дорожной карты по подготовке к переходу на ФГОС НОО с 01.09.2022 года и другие.

Ежегодно Управляющий совет осуществляет контроль за системой работы с обучающимися девиантного поведения, заслушиваются отчеты социального педагога по реализации профилактических программ. Управляющим советом рекомендовано председателям родительских комитетов, классным руководителям информировать родителей о необходимости обращаться в социально-психологическую службу школы при возникновении случаев нарушения детско-родительских отношений, внутрисемейных проблем, а также в школьную службу медиации при конфликтных ситуациях, которые возникают внутри классного коллектива или в процессе межличностных отношений между детьми.

В течение года членами Управляющего Совета осуществлялся контроль за реализацией МБОУ «СШ № 12» плана ФХД. Нарушений в деятельности школы в этом направлении не выявлено, расходование внебюджетных средств признано целесообразным и эффективным. Управляющий совет признал работу школы по развитию материально-технической среды, подготовке к новому учебному году системной и результативной.

Продолжен контроль создания школой благоприятных условий по реализации платных образовательных занятий. Рассмотрев данный вопрос, Управляющий совет пришел к выводу о том, что учитывались интересы обучающихся и их родителей, соблюдались нормы и правила, установленные действующими законодательными РФ и муниципальными нормативными правовыми актами по осуществлению платных образовательных услуг.

С целью совершенствования работы по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья участников образовательного процесса, направленных на обеспечение их рациональным и сбалансированным питанием, Управляющим советом школы был осуществлен (октябрь 2021 года) общественный (родительский) контроль за обеспечением обучающихся горячим питанием. Деятельность МБОУ «СШ № 12» по организации питания обучающихся признана соответствующей действующему законодательству РФ.

Регулярно на заседаниях Управляющего Совета заслушивались отчеты, касающиеся деятельности школы по организации работы с одаренными детьми, развитию воспитательных систем и профилактической работы. Работа педагогического коллектива по подготовке обучающихся к участию в школьном и муниципальном этапах Всероссийской



Публичный доклад МБОУ «СШ №12»

олимпиады школьников определена на высоком качественном уровне. Одобрена работа по организации внеурочной деятельности, работе кружков, клубов и спортивных секций. Получила высокую оценку работа по включению обучающихся в мероприятия, направленные на воспитание нравственных ценностей и формирование их гражданской активности и ответственности. С целью достижения планируемых результатов по интеллектуальному развитию обучающихся, внедрению инженерно-технического образования Управляющим советом администрации Школы были вынесены рекомендации расширить сеть детских и подростковых объединений естественнонаучной и технической направленности, в том числе в системе платных образовательных услуг.

На расширенном заседании Управляющего совета с участием представителей от родительских комитетов классных коллективов (02.12.2021) рассматривался вопрос о системе профилактики уаоагрессивного поведения и половом воспитании несовершеннолетних. Тему раскрыла педагог-психолог школы Филатова Оксана Викторовна.

В целях обеспечения условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся их психического, морального и духовного благополучия Управляющий совет рекомендовал административному и педагогическому персоналу школы усилить меры, направленные на воспитание культуры общения, формирование и развитие у обучающихся умений и навыков соблюдения правил дорожного движения, выхода из конфликтных ситуаций, а также на предупреждение девиантного поведения и суицидальных проявлений, профилактику совершения преступлений в отношении детей и подростков, в том числе против их половой неприкосновенности.

Неоценима роль Управляющего совета в реализации стратегии развития Школы. Итоги организационного периода программы развития МБОУ «СШ № 12» «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» на 2021-2025 годы за 2021 год одобрены Управляющим советом. Коллективу рекомендовано продолжить поиск эффективных путей для удовлетворения потребности каждого обучающегося в качественном образовании через обновление структуры и содержания образовательных программ соответствии с требованиями обновленных ФГОС (2021 г.).

Системно осуществлялся контроль реализации Плана мероприятий по профилактике и предупреждению коррупционных правонарушений в МБОУ «СШ №12» директором школы, являющимся председателем комиссии по предупреждению коррупционных и иных правонарушений в образовательной организации.

Также члены Управляющего совета познакомились с содержанием протокола №2 от 25.11.2021 г. заседания комиссии администрации города по противодействию коррупции. Управляющий совет принял к сведению отчет о реализации Плана мероприятий МБОУ «СШ №12» по профилактике и предупреждению коррупционных правонарушений, согласовал План мероприятий МБОУ «СШ №12» по профилактике и предупреждению коррупционных правонарушений на 2022 год, вынес рекомендации директору МБОУ «СШ №12» закрепить практику рассмотрения на заседаниях общественных советов школы по выполнению планов мероприятий по профилактике и предупреждению коррупционных правонарушений.

По инициативе Управляющего совета родители воспитанников лагеря приняли участие в общественном контроле над организацией и качеством питания детей. Нарушений и замечаний от родителей не поступило, питание признано калорийным, сбалансированным и вкусным.

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» 31.03.2022 состоялся ежегодный городской форум «Образование – обществу» по теме «Образование. Культура. Спорт: стратегия сотрудничества». На форуме в рамках пленарного заседания Благодарственным письмом администрации города Нижневартовска была награждена Твердомед Светлана Александровна, за активную общественную работу в составе



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Управляющего совета МБОУ «СШ №12», качественное руководство родительским комитетом классного коллектива, проявление инициативы и вовлечение родителей в классные и общешкольные мероприятия, активное участие в организации культурно-просветительской деятельности среди обучающихся. В митапах форума вместе с Твердомед С.А. участвовала член Управляющего совета Шатрова В.А. Общественники приняли активное участие в принятии решений по актуальным вопросам обучения, развития и воспитания подрастающего поколения. Форум показал, что складывающийся активный диалог с родительской общественностью позволяет оценить и обобщить наработанные образовательные практики, содействует формированию новых задач и способствует выработке дополнительных мер по повышению качества жизни детей. Резолюция форму членами Управляющего совета была транслирована на школьных родительских собраниях.

В мае 2022 года по сложившейся традиции Управляющий совет принял участие в обсуждении вопросов по подготовке школы к новому учебному году как особо важному делу, которым образовательная организация занимается на протяжении всего учебного года и всех летних месяцев. И от того, насколько серьезно подойти к этой работе, зависит не только настроение и желание учащихся учиться, но и сама организация учебно-воспитательного процесса. С высокой степенью ответственности к делу подходит весь коллектив и особенно технический персонал школы.

Управляющий совет обеспечен информационной поддержкой на официальном сайте школы, где размещен раздел, посвященный деятельности органов государственного управления МБОУ «СШ №12». В региональном сетевом сообществе «Школлеги» опубликована статья «Результативность деятельности Управляющего совета МБОУ «Средняя школа № 12» г. Нижневартовска за 2021 – 2022 учебный год».

На основании плана работы МБОУ «Средняя школа № 12» в 2021-2022 учебном году проведены тематические педагогические советы.

31.08.2021 года. Тема: «Анализ качества и векторы развития образования в рамках реализации национального проекта «Образование» на 2021-2022 учебный год».

Коллектив школы в 2021-2022 учебном году продолжил реализацию национального проекта «Образование» Российской Федерации по достижению целевых показателей региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», а также проекта «Демография» с муниципальным участием г. Нижневартовска и участием на школьном уровне. На основании приказа МБОУ «СШ №12» от 21.09.2021 №1121/01-13 разработана и утверждена дорожная карта по формированию и оценке функциональной грамотности школьников, распределена ответственность между членами административной команды за реализацию мероприятий дорожной карты. Организована работа по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования академии российского образования». Сформирована база данных обучающихся и педагогов 8-9 классов для выполнения заданий по функциональной грамотности на региональной площадке.

31.08.2021 года. Тема: «Школа - территория безопасности и сохранности здоровья детей».

При обсуждении вопроса было принято решение совершенствовать работу по формированию основ безопасности жизнедеятельности у школьников через реализацию программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся» на 2020 – 2025 годы», проекта «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса».

31.01.2022 года был проведен педагогический совет по теме «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения», на котором состоялось ознакомление работников с результатами



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

международных мониторинговых исследований (PISA, TIMSS) и российских мониторинговых исследований (НИКО, ВПР).

Актуальность выбранного вопроса продиктована тем, что формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного. Функциональная грамотность рассматривается, как способность использовать все приобретаемые знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

По итогам педагогического совета педагогами проведена работа по изучению лучшего опыта по формированию функциональной грамотности школьников; в период с 21.02.2022 по 14.03.2022 проведена серия открытых уроков по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся»; предметными методическими объединениями созданы банки заданий по учебным предметам, направленных на формирование функциональной грамотности школьников; учителям-предметникам продолжено внедрение в образовательный процесс технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся; заместителями директора по УР в апреле 2022 года проведены контрольные мероприятия в 4, 8-х классах с целью определения уровня функциональной грамотности (читательской, математической, финансовой), установлен высокий, средний и достаточный уровни у 87% обучающихся. Разработаны индивидуальные планы работы с детьми, у которых выявлены недостаточный и критический уровни развития функциональной грамотности

Педагогический совет 18.04.2022 года по теме «Введение федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования: организационное и научно-методическое сопровождение» носил практический характер и позволил обсудить работу коллег по изучению их педагогического опыта по вопросу «Содержательные аспекты разработки рабочих образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО»:

- Ребро В.В., учитель начальных классов, сделала сравнительный анализ примерной рабочей программы по математике для обучающихся 2 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и программы «Математика» по действующим стандартам;
- Панькина Е.А., учитель русского языка и литературы, в своём выступлении отметила, что Новый стандарт образования по литературе в основном коснулся личностных результатов обучения. Это связано с тем, что программа воспитания включена в программу образования. И все эти воспитательные задачи педагоги должны решать через изучаемые произведения, включённые в программу.
- Козлова С.Ю., учитель истории, провела сравнительный анализ примерных программ по истории и обществознанию в соответствии с ФГОС 2-го поколения и обновлённым ФГОС 3-го поколения, отметила, что в обновлённом содержании реализованы все основные идеи новой Концепции преподавания истории, повышено внимание к истории культуры и повседневности, изучению локальной истории.
- Оганина В.В., учитель истории, поделилась опытом «Метод учебного исследования на уроках истории как методологическая основа реализации системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения».
- Конькова Е.Л., учитель географии, выступила с докладом «Воспитательный компонент в содержании образовательных программ по географии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО». В ходе выступления ознакомила коллег какие эффективные, целесообразные формы и методы применить для достижения воспитательных результатов.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

- Ганиева К.Р., учитель математики, в своём докладе «Использование федеральных онлайн конструкторов образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС НОО и ООО» обратила внимание педагогов, что конструктор находится в режиме апробации, дала подробную инструкцию по работе с данным конструктором.

В связи с реализацией региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность» национального проекта «Образования», проекта «Демография» внесены изменения в программу развития школы:

- создан раздел: «Реализация национального проекта «Образование»;
- определены целевые показатели на уровне школы по достижению результатов региональных проектов национального проекта «Образования» с муниципальным участием (г. Нижневартовск) на 2021-2024 год;
- проведено административное совещание по выработке стратегии деятельности коллектива на экспертно-контрольном и прогностическом этапах реализации программы развития школы.

В 2021-2022 учебном году педагогическим коллективом школы были достигнуты следующие целевые показатели:

- продолжена работа над методической темой школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС и национального проекта «Образование»;
- обеспечено соблюдение всеми участниками образовательных отношений, партнерами санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции в 2021-2022 учебном году;
- обеспечены безопасные условия для обучающихся, усилен контроль за их поведением во время образовательного процесса на уроках и во внеурочное время, обеспечено недопущение конфликтных ситуаций между детьми, снижено количество случаев детского травматизма;
- 7 руководящих и педагогических работников школы приняли активное участие в работе секционных заседаний, семинаров в рамках августовского педагогического совещания работников образования г. Нижневартовска в сентябре 2021 г.;
- продолжена работа по реализации принципа индивидуального подхода к обучающимся с высоким уровнем развития и с низкими учебными возможностями, с разным уровнем подготовки по предмету и отношением к учебе, организована работа по устранению пробелов в знаниях обучающихся, индивидуальные планы работы реализованы в полном объеме;
- продолжено освоение индивидуальных технологий обучения и траекторий развития ребенка на основе дистанционных форм обучения и электронных УМК;
- в системе была продолжена подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации, работа выстраивалась по схеме: учитель – ученик – родитель – психолог - классный руководитель;
- были созданы мини-группы учителей и специалистов школы для индивидуальной работы учителя-предметника с выпускником в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации;
- в педагогической практике применялись эффективные образовательные технологии, направленные на формирование коммуникативной компетенции обучающихся, оказывалась психологическая помощь выпускникам при их подготовке к сдаче ГИА;
- На конец учебного года численность обучающихся в 40 классах составила 1085 обучающихся, в т.ч. в 1-х классах обучаются 113 чел. Аттестации подлежали обучающиеся 2-11-х классов в количестве 972 человек. Общая успеваемость обучающихся школы



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

составляет 99,6%. Успеваемость осталась в сравнении с прошлым годом на прежнем уровне. На уровне начального общего образования успеваемость составила 99,4% (99,1); на уровне основного общего образования успеваемость составила 99,8 (99,8)%; на уровне среднего общего образования успеваемость составила 100%. В 33 классах - 100% успеваемость (из 36 аттестуемых классов), что составляет 91,6%. Качественная успеваемость составляет 53%.

- в системе осуществлялась подготовка обучающихся к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях разного уровня, Всероссийской олимпиаде школьников. Количество участников конкурсов, соревнований и олимпиад было увеличено на 2%;
- продолжено развитие системы внеурочной деятельности, дополнительного образования по актуальным направлениям гражданско-патриотического воспитания, инженерно-технического образования;
- продолжена реализация задач по формированию морально-психических и физических качеств старшеклассников, необходимых для прохождения военной службы, подготовке обучающихся 10 классов (юношей) к участию в военно-учебных сборах в 2022 году;
- классные руководители во вверенных им классах осуществляли ежедневный контроль за успеваемостью обучающихся, посещаемостью, выставлением отметок учителями-предметниками в дневники обучающихся на уроках;
- систематически проводились беседы, дискуссии, классные часы по формированию культуры безопасного поведения обучающихся на уроках и во внеурочное время, по вопросам личной гигиены в условиях профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции (COVID – 19);
- проводилась системная работа (классные часы, конкурсы, беседы) по антикоррупционному просвещению обучающихся;
- руководители предметных методических объединений проводили глубокий анализ результатов образовательного процесса, государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов за 2021-2022 учебный год, разработали и реализовали планы по повышению качества образования обучающихся;
- в системе изучался и обобщался лучший педагогический опыт по использованию образовательных технологий, способствующих повышению качества образования обучающихся, их профессиональной ориентации, достижению одарёнными детьми более значимых результатов на олимпиадах и конкурсах;
- психологической службой и социальным педагогом была продолжена работа по укреплению целостной системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей, развитию их творческих способностей;
- обеспечено комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидов, постоянное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9,11-х классов (психологическая поддержка, снятие напряженности, дискомфорта, неуверенности), направленное на качественную подготовку выпускников к ГИА;
- усилена работа по профилактике девиантного поведения обучающихся, профилактике правонарушений, организации работы с семьей. В результате достигнуты показатели снижения количества обучающихся, состоящих на разных видах учета и на конец учебного года на учете состояла одна семья, оказавшаяся в социально-опасном положении;
- методической службой были созданы условия для повышения уровня предметной, методической, психолого-педагогической компетенции педагогических работников посредством организации курсовой подготовки, также методических семинаров, практикумов, мастер-классов в системе внутрикорпоративной модели повышения квалификации; разработана система мер поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы, организованы информационно-методические семинары для



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

молодых педагогических работников с целью повышения уровня их профессиональной компетенции по вопросам организации современного урока, применения современных образовательных технологий, воспитания и профилактики (в течение года); начата реализация региональной модели наставничества обучающихся посредством установления партнерских отношений с работодателем «Горэлектросеть»; продолжено повышение квалификации педагогических работников с использованием федеральных образовательных платформ «Единый урок», «Одно окно»;

- в полном объеме выполнена программа «Школа молодого учителя и организация наставничества на 2020-2025 годы»;
 - продолжено развитие комплексной воспитательной среды школы в соответствии с модернизацией системы воспитания и института классного руководства;
 - продолжено развитие воспитательных систем по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, подготовке обучающихся к военной службе в том числе посредством реализации образовательной программы дополнительного образования «Юнармия»;
 - сохранен показатель доли обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, на уровне 80 %;
 - увеличено число обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, волонтерских и добровольческих отрядов на 3 %;
 - продолжена реализация дополнительных образовательных программ в сетевой форме (сентябрь 2021);
 - приняты меры по усилению контроля над соблюдением администрацией, педагогическими работниками, техническим персоналом, посетителями школы норм и правил пожарной и антитеррористической безопасности;
 - с января по май 2022 года реализован организационный этап программы развития «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей на 2021-2025 годы
1. 26.10.2021 года. Тема: «Деятельность классного руководителя в рамках реализации национального проекта «Образование».

Педагогический совет был признан, как поисково-познавательный инструмент, с помощью которого можно совершенствовать профессиональную подготовку педагогов по воспитанию обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование». Результатом выполнения решений стало:

- активное участие педагогических работников в реализации приоритетных направлений государственной политики в области воспитания в контексте исполнения внесенных изменений в Федеральный закон об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся;
- обновление содержания локальных актов школы, утверждены в новой редакции Положение о классном руководстве, Должностная инструкция классного руководителя;
- педагогами школы усилена роль воспитательного потенциала учебных дисциплин на уроках;
- в соответствии с Примерной программой воспитания для образовательных организаций общего образования, зарегистрированной в Единой государственной информационной системе учёта научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (№ гос. регистрации АААА-Г19-619070900024-2 от 15.08.2019), разработана рабочая программа воспитания МБОУ «СШ № 12», обозначено начало её реализации на сентябрь 2021 года. В содержании рабочей программы воспитания усилена роль школы, семьи в реализации задач по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию школьников

На новый этап развития до 2025 года миссию школы заключается в создании условий для:



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

- предоставления обучающимся качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, быть конкурентоспособными на рынке труда, истинным гражданином своей страны, её патриотами;
- становления личности многосторонне развитой, способной к познанию, исследованию и творчеству, обладающей высоким нравственным потенциалом, культурой и духовностью, физически здоровой, с активной общественной позицией, готовой к определению своего места в жизни, к непрерывному самосовершенствованию.

Цель деятельности школы: удовлетворение потребности каждого обучающегося в качественном образовании путем обновления структуры и содержания образования, формирования базовой культуры личности обучающегося, потребности в непрерывном самообразовании и саморазвитии, активной жизненной позиции, способности к успешной социальной адаптации.

Стоит отметить, что в школе сформирована достаточно сильная, опытная управленческая команда. Сочетание государственного и общественного характера в управлении является основой для улучшения жизни школы, перспективы развития.

1.2. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Программа развития МБОУ «СШ № 12» на 2021-2025 годы «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» прошла процедуру общественного обсуждения среди широкой родительской общественности, органов детского самоуправления, принята на педагогическом совете, согласована Управляющим советом и учредителем школы.

Решением педагогического совета «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей: стратегия на период до 2025 года», 14.12.2020 года утверждена программа развития МБОУ «СШ № 12» «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей на 2021-2025 годы».

С целью выполнения Программы развития образовательного учреждения, определены основные программные мероприятия, направленные, в том числе на выполнение муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года», региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» в рамках национального проекта «Образование» РФ реализацию портфелей программ и проектов школы:

- Проект «ВСОКО, как эффективное условие управления новым качеством образования».
- Проект «Образование для реальной жизни – школа жизни».
- Проект «Я – человек! Я – личность! Я - гражданин».
- Проект «Цифровая школа – школа настоящего и будущего».
- Проект «Поддержка семьи».
- Программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся» на 2020 – 2025 годы.
- Проект «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса».
- Проект «Работа с одарёнными детьми – залог успеха каждого ребенка».
- Проект «Успех каждого ребенка» (профориентационное направление).



- Проект «Сетевое взаимодействие «Успех каждого».
 - Проект по непрерывному профессиональному образованию, поддержке и сопровождению молодых педагогов «Профессиональный рост»;
- Утверждены целевые показатели портфелей программ и проектов в рамках программы развития «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» на период 2021-2025 годы.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

В 2021-2022 учебном году во исполнение статьи 32 Закона РФ «Об образовании в РФ» школа осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования.

Сроки освоения общеобразовательных программ:

- общеобразовательная программа начального общего образования - 4 года (1-4 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования - 5 лет (5-9 классы);
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования - 2 года (10-11 классы).

В школе в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Программой развития образования города Нижневартовска, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №12» разработана и реализуется Образовательная программа, которая рассмотрена и одобрена педагогическим советом (протокол от 24.05.2018г. №7) и утверждена приказом директора школы от 31.08.2021 № 908/01-13

Настоящая образовательная программа - это нормативно-управленческий документ МБОУ «СШ №12», который является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Для реализации Образовательной программы школы используются:

- типовые учебные программы Министерства образования РФ для отдельных предметов базового уровня подготовки;
- рабочие учебные программы каждого учебного курса, составленные на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- рабочие учебные программы каждого учебного курса, составленные на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- рабочие учебные программы каждого учебного курса, составленные на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)

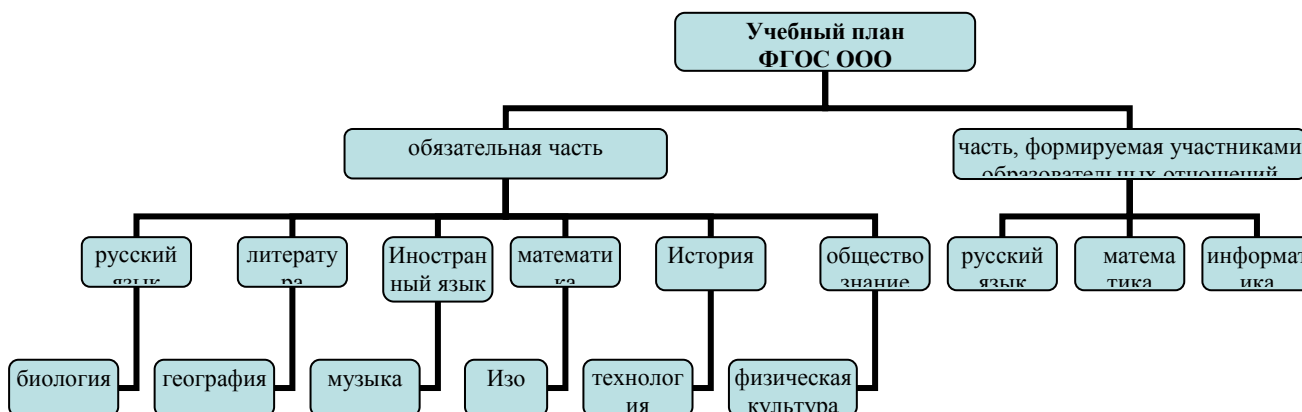
Образовательный процесс позволяет обеспечить качественное образование для всех категорий школьников. Он строится в соответствии с современными требованиями к образованию: доступность, индивидуализация, вариативность.



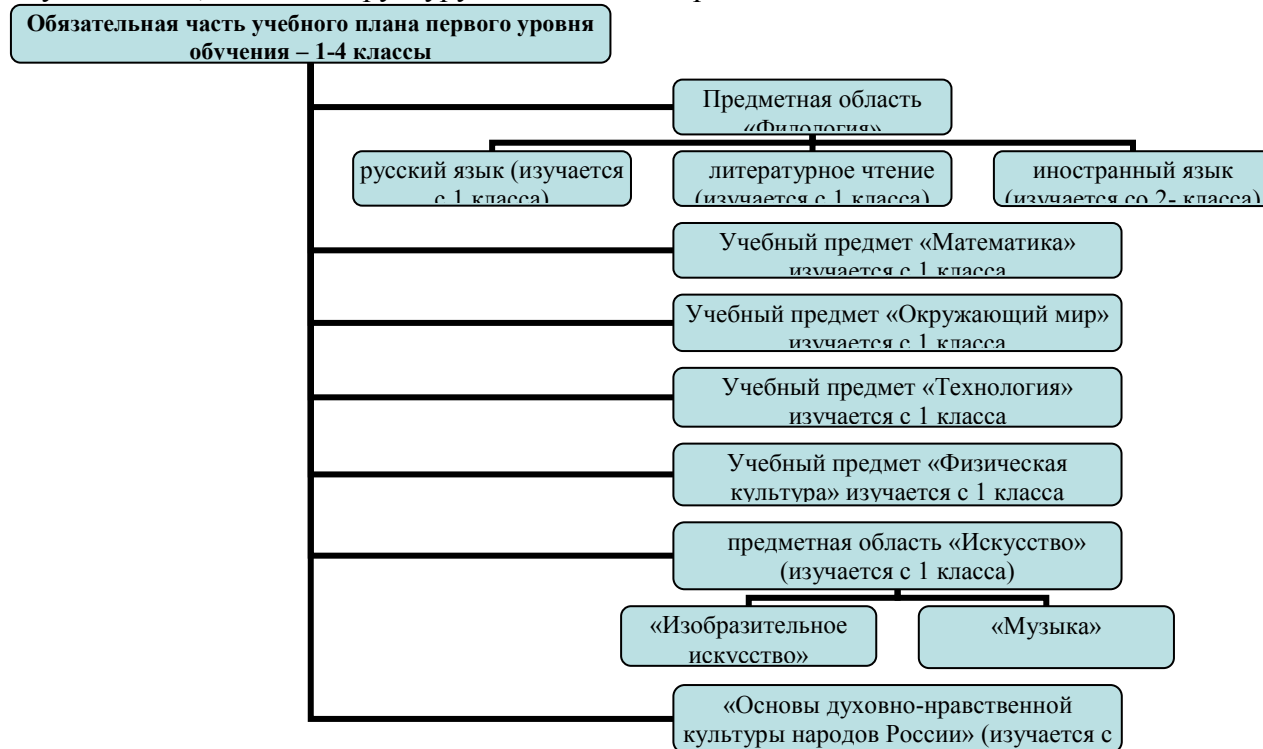
Реализация ФГОС

Образовательные программы реализуются в школе на трех уровнях развития. Первый уровень обучения – 1-4 классы. Цель – научить школьников учиться, следовать поставленной цели, учиться планировать свою деятельность, контролировать и оценивать полученные результаты, сотрудничать с педагогом и другими учениками. Содержание образования на первой ступени осуществляется по модели четырехлетней начальной школы.

Учебный план ФГОС ООО предусматривает наличие: обязательной части, которая представлена следующими учебными предметами:



Учебный план 1-4-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.



Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №12», обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и

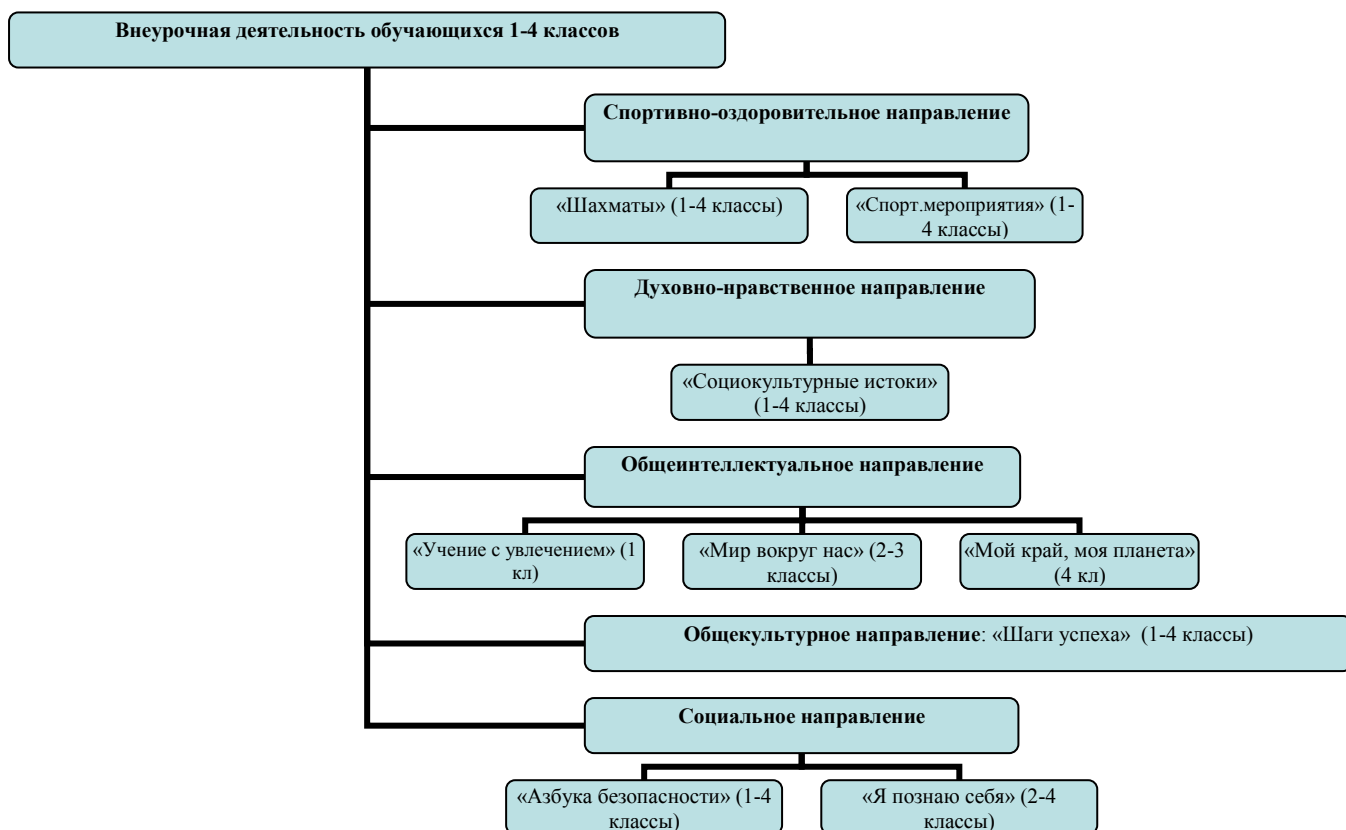


Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

В 1-4-х классах реализуются ФГОС начального общего образования. Для обучающихся в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения. В первой четверти (в сентябре, октябре) – 3 урока в день по 35 минут каждый, во второй (ноябрь, декабрь) - 4 урока по 35 мин, третьей, четвертой – по 40 мин каждый. Продолжительность урока во 2-ом - 4-ом классах – 40 минут.

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, внеурочная деятельность организована по 5 направлениям развития личности обучающихся:



Срок освоения первой ступени – 4 года. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает освоение государственных образовательных программ начального общего образования. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, которая предполагает стандартизацию двух уровней преподавания учебных предметов (базового и углубленного) и обеспечивает возможность выбора обучающимся предметов для изучения на базовом или углубленном уровне. Углубленные общеобразовательные учебные предметы определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения. Профильные группы в 10-11 классах сформированы с учетом запросов обучающихся и на основании заявлений родителей (законных представителей).

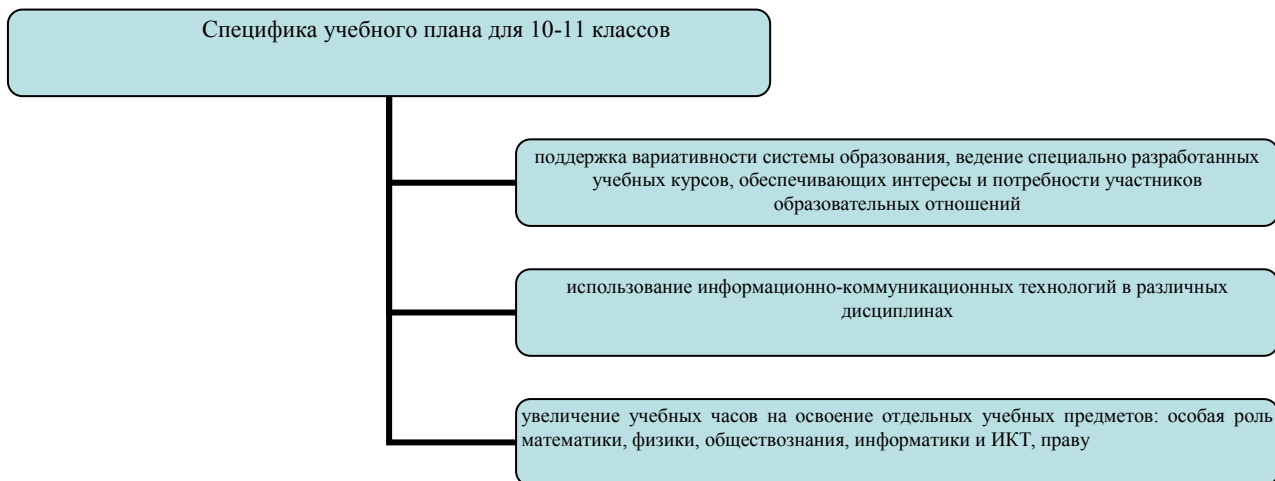
Общие задачи обучения школьников направлены на обеспечение:

- поддержки молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержки детей с ОВЗ;



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

- преемственности между начальным, основным и средним общим образованием; Учебный план 10-х классов реализует следующие профили:
- технологический – группа 10б класса и 11б класс;
- естественно-научный – группа 10б класса;
- социально-экономический – 10а, 11а классы.

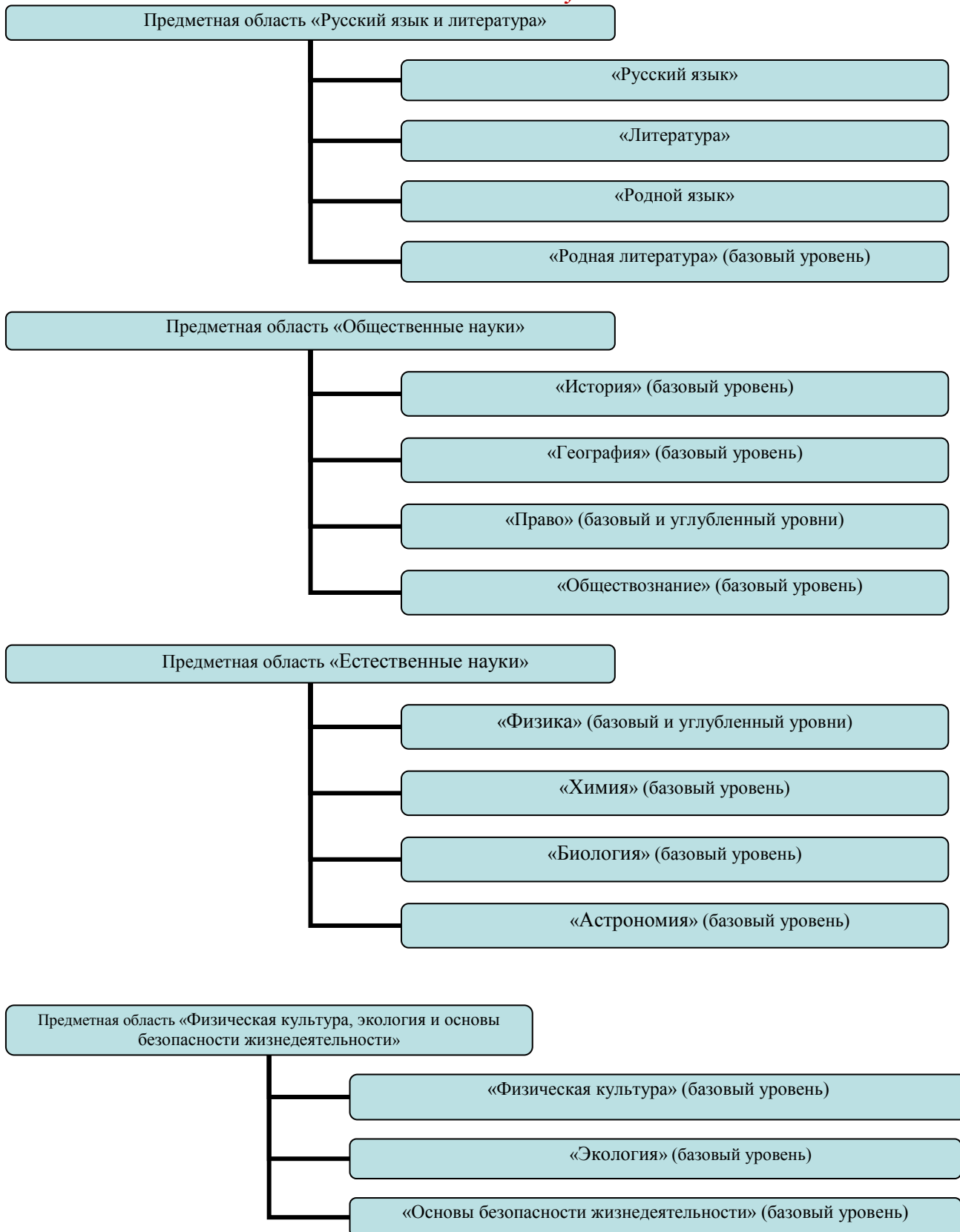


В 10-11-х классах происходит деление на группы по предметам физическая культура и английский язык.

Учебный план 10 и 11 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года № 413, и содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.





В 10-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС СОО выделен 1 час на выполнение индивидуального проекта (учебное исследование или учебный проект).

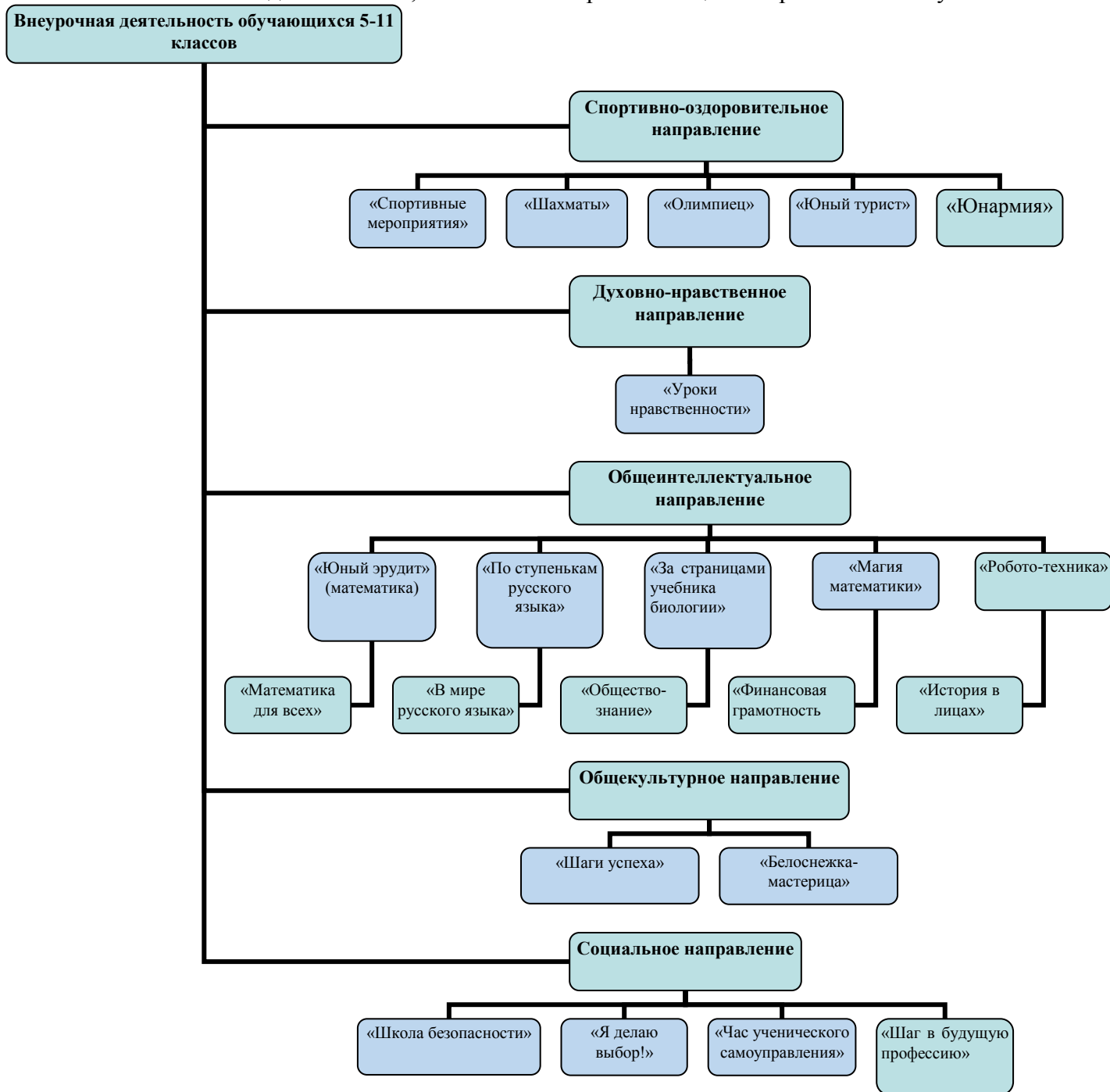
Региональной спецификой учебного плана является изучение интегрировано в X-XI классах предмета «История ХМАО – Югры» с учебным предметом «История».



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Часы компонента образовательной организации используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание профильных учебных предметов: универсальный профиль – обществознание.

Учебный план включает для каждого класса 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Особое внимание уделено обеспечению требуемой стандартом насыщенностью урочных и внеурочных занятий разными видами проблемной познавательной деятельности, использование развивающего и проблемного обучения.



В соответствии с требованиями ФГОС ООО произошла переориентация всего образовательного процесса на формирование и оценку сформированности и развития



Публичный доклад МБОУ «СШ №12»

универсальных учебных действий (УУД). Особенностью содержания образования является не только ответ на вопрос, что обучающийся должен знать (запомнить, воспроизвести), но и формирование УУД в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. В учебном процессе стали использоваться инновационные образовательные программы и технологии.

В течение учебного года 100% обучающихся были охвачены проектной деятельностью, результат которой был представлен в рамках урока в конце учебного года по каждому предмету. Результаты учебной успешности отслеживаются в портфолио ученика, которое ведется обучающимися начальной школы и 5-9-х, 10 классов.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Учебный план внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, действующим СанПиН, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Реализация учебного плана внеурочной деятельности обеспечена кадровыми, материально-техническими, информационными ресурсами.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется после 40 минутного перерыва после учебного процесса (в 1-3 классах) и с 12.30.ч. – в 4-х классах. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного обучающегося. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1 классе в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии – 40 минут; во 2-4 классах – 40 минут, перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2,3,4 классах – на 34 учебные недели.

МБОУ «СШ №12» предоставляет обучающимся 5-9 классов возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в системе внеурочной деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов ориентирован на выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, действующих СанПиН.

Реализуется внеурочной деятельности посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СШ № 12» использует возможности образовательного учреждения.

На основании плана внеурочной деятельности с учетом запроса обучающихся 5-9 классов и их родителей составляются индивидуальные карты занятости, в которых отражены направления, содержание, формы внеурочной деятельности, количество часов на учебную неделю. Максимально допустимое количество времени не превышает 10 часов в неделю. Для реализации внеурочной деятельности в школе имеется необходимая материально-техническая база. Продолжительность занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Внеурочная деятельность проводится



Публичный доклад МБОУ «СШ №12»

преимущественно с группами обучающихся одной параллели, с учетом выбора обучающимися и их родителей, по отдельно составленному расписанию. Минимальная наполняемость групп 8 человек, максимальная наполняемость 30 человек.

Внеурочная деятельность в 5,7,9 классах осуществляется после 40 минутного перерыва после учебного процесса и с 12.30.ч. в 6,8-х классах. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного обучающегося.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут; перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 5-9 классах на 34 учебные недели. В соответствии с ФГОС количество часов внеурочной деятельности за учебный год в 5-9 классах составляет 340.

План внеурочной деятельности МБОУ «СШ №12» для обучающихся 10-11 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

МБОУ «СШ № 12» предоставляет обучающимся 10-11 классов возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализуется внеурочная деятельность посредством различных форм организации: экскурсии, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование, исследовательская деятельность.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах осуществляется после 40 минутного перерыва после учебного процесса. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного обучающегося.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут (в соответствии с нормами СанПин.); перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 10-11-х классах на 35 учебные недели. В соответствии с ФГОС количество часов внеурочной деятельности за учебный год в 10-11 классах составляет 350.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Занятия проводятся на базе школы в специально приспособленных помещениях, с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно – технологического обеспечения.

Система работы объединений кружков и секций даёт возможность индивидуализировать процесс социализации ребёнка, подготовить его к жизни в обществе; позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, что является одной из наиболее сложных проблем современной педагогики.

Занятость обучающихся МБОУ «СШ №12» в школьных кружках и секциях

№	Направления деятельности	Количество объединений			Количество обучающихся		
		2019 - 2022	2020 - 2021	2021 - 2022	2019 -2020	2020 - 2021	2021 - 2022
1	Экологическое	5	4	3	55	47	26
2	Художественно-эстетическое	6	7	5	87	119	86
3	Спортивно-оздоровительное	25	25	18	343	315	269
4	Военно-	3	3	3	77	55	50



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

	патриотическое						
5	Прикладное творчество	4	4	5	73	60	82
6	Социально-педагогическое	3	3	2	55	50	25
7	Интеллектуальное	2	2	2	35	34	34
8	Техническое	3	6	7	36	59	98
Всего:		51	54	44	761	739	680
					69%	65%	62%

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы обучающихся 1, 2, 3 ступеней школы, разновозрастные объединения.

Занимаются в школьных кружках и секциях 680 обучающихся, что составляет 62% (на 3% ниже, чем в 2020-2021 учебном году). Из них по возрастным группам:

	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	количество	%	количество	%	количество	%
1 – 4 классов	373чел.	79%	341 чел.	69%	332	49%
5 – 9 классов	271чел.	52%	252 чел.	59%	263	39%
10 – 11 классов	82 чел.	68%	62 чел.	54%	85	13%

Из 680 обучающихся:

328 чел. (48%) занимаются в кружках и секциях первый год;

225 чел. (33%) занимаются второй год;

177 чел. (19%) занимаются более двух лет.

Несмотря на то, что в школе организована в рамках ФГОС внеурочная деятельность для обучающихся 1-11 классов, удаётся сохранить (а по некоторым направлениям и увеличить) занятость обучающихся в школьных кружках и секциях.

В зависимости от интересов обучающихся ежегодно меняется количественный состав групп в системе дополнительного образования. У ребят есть возможность попробовать себя в различных направлениях, что позволяет раскрыться их природным способностям и склонностям. Стоит отметить тот факт, что профессионализм педагогов дополнительного образования, выстраивание работы на единой содержательной основе способствует сохранению контингента.

Для работы в объединениях привлечены педагоги нашей школы. В рамках сетевого взаимодействия школа на протяжении многих лет взаимодействует с городскими учреждениями и организациями, привлекая узких специалистов для работы в объединениях дополнительного образования: МАОУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот», МАОУДО г. Нижневартовска «ЦДТ», МАОУДОД "СДЮШОР по волейболу «Самотлор», МАУ г. Нижневартовска Спортивная школа «Олимпия».

Представленная работа в школе направлена на организацию внеклассной и внеурочной деятельности в целях удовлетворения интересов обучающихся и других участников образовательного процесса. Данная целенаправленная деятельность осуществляется в единой логике педагогического проектирования образовательного учреждения с учетом преемственности.

Организованная работа школьных кружков и секций, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности, позволяет решать следующие задачи:

- обеспечение занятости детей,
- их самореализация и социальная адаптация,
- формирование здорового образа жизни,
- профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков.



2.3. Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Изучение иностранного языка (английского языка) в 2021-2022 учебном году было организовано в соответствии с учебным планом, составленным на основе Федерального базисного учебного плана и регионального базисного учебного плана, согласованного с департаментом образования города Нижневартовска.

Иностранный язык изучается со 2 класса. Учебным планом предусмотрено на изучение иностранного языка во 2 – 4-х классах по 2 часа в неделю, в 5 - 11 по 3 часа в неделю.

При изучении иностранного языка предусмотрено деление классов на группы для организации более продуктивной работы с обучающимися.

В МБОУ «СШ №12» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с государственными образовательными стандартами.

В соответствии со ФГОС НОО и ООО предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

ФГОС НОО устанавливает следующие требования к предметным результатам предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»:

Родной язык:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке:

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

В МБОУ «СШ №12» занятия организованы в режиме пятидневной учебной недели, минимально необходимое количество часов на изучение предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском языке» составляет по 1 часу в неделю (35 ч. в год) на уровне образования.

Выбор класса для изучения предметов образовательная организация определяет самостоятельно с учетом:

- Достижения предметных результатов в соответствии с ФГОС;
- Возможности использования соответствующего содержания предмета на уровне образования;
- Наличия учебников, включенных в федеральный перечень;
- Наличия рабочих программ по предметам «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском языке».

Рабочие программы учебных предметов «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском языке» разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

В классном журнале на предметы «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском языке» выделяются отдельные страницы. Организация текущего контроля, промежуточной аттестации по указанным предметам осуществляются в соответствии локальными нормативными актами образовательной организации.

Таким образом, в учебных планах НОО, ООО, СОО обязательно наличие предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» и соответствующих предметов. За образовательными организациями сохраняется самостоятельность в определении количества часов на изучение предметов, выборе учебников, осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, использовании методов обучения и образовательных технологий.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В сравнении с предыдущим годом наблюдались позитивные изменения в результативности использования педагогами современных и инновационных технологий. Данные результаты подтверждаются тем, что большинство педагогов владеют эффективными методами и приемами, а также современными технологиями, направленными на развитие ребенка, способствующими достижению результатов ФГОС «научить учиться». Наиболее часто используемыми педагогами школы и эффективными являются



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

образовательные технологии: развивающие технологии; проектно-исследовательская технология; системно-деятельностный подход; здоровьесберегающие технологии; информационно-коммуникационные технологии; технологии проблемного обучения и критического мышления, технологии групповой работы, технологии индивидуализации и дифференциации обучения.

В период ограничительных мер, связанных с коронавирусной инфекцией года коллектив Школы в инновационном режиме осваивал технологии дистанционного обучения и использования в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов.

№ п/п	Технология	Уровень владения технологией					
		2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
		применяют в полном объеме			применяют отдельные элементы		
1.	Информационно-коммуникационные технологии	92%	93%	97%	8%	7%	3%
2.	Проектно-исследовательские технологии	82%	84%	89%	18%	14%	11%
3.	Системно-деятельностный подход	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4.	Здоровьесберегающие технологии	100%	100%	100%	100%	100%	100%

**Доля педагогических работников,
использующих электронные образовательные ресурсы:**

Наименование	2019 – 2020 уч. год Количество	2020г.-2021 уч. год Количество	2021 – 2022 уч.г. Количество	Доля педагогов, использующих ЭОР в %
Электронные приложения к учебникам 1-8 классов	14340	14342	14348	100
Учебные диски CD и DVD	225	228	228	100
Удаленные электронные образовательные ресурсы	не ограничено	не ограничено	не ограничено	100

**Учителя и обучающиеся активно осваивают общедоступные
платформы и сайты:**

Цифровая образовательная платформа (система)	Срок использования	Параллель (классы)	Количество зарегистрированных на платформе педагогов	Количество зарегистрированных на платформе обучающихся	% зарегистрированных на платформе обучающихся
Учи.ру	более 5 лет	1-11	30	950	86,8
Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР	более 5 лет	8-11	20	351	32
Онлайн-школа Фоксфорд	более 3 лет	8-11	14	204	18.6
Российская электронная школа	более 3 лет	1-11	25	329	30
Онлайн-школа Skysmart	3 года	5-11	10	362	33



Якласс	3 года	2-11	14	369	33,7
ГИС «Образование – Югры»	3 года	1-11	56	1118	99,7
Бесплатная вебинарная комната «BigBlueButton»	Более 5	1-11	56	1118	100
Федеральный институт педагогических измерений «ФИПИ»	Более 5 лет	10-11	12	120	19,6

Активное освоение ЦОР позволило педагогам: создать собственные системы работы по определенным направлениям педагогической деятельности; вовлекать детей в мероприятия и конкурсы, постоянно отслеживать реальное продвижение, успехи и неудачи обучающихся; вносить коррективы в работу и выстраивать перспективу ближайшего развития личности. Особенно это повысило качество преподавания в условиях дистанционного обучения.

Учителя владеют комплексом умений, помогающих осуществлять: видение проблем и новых идей в современной науке и практике, систематическую психолого-педагогическую диагностику при осуществлении образовательного процесса, обоснование результативности учебно-воспитательного процесса, выявление причин, не позволяющих получать оптимальный результат.

Формами организации инновационной деятельности являлись:

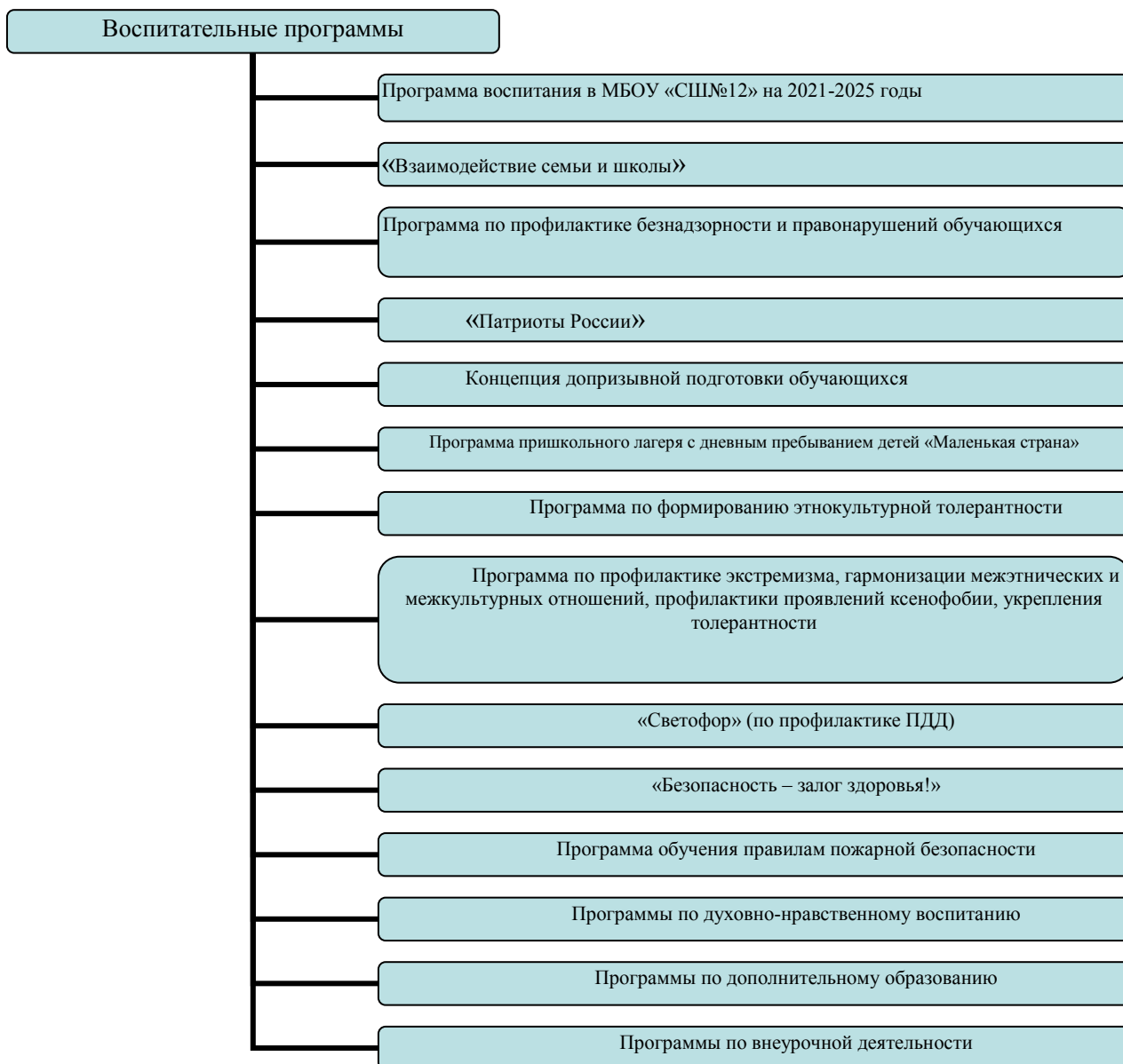
- изучение, апробация инновационных образовательных технологий;
- изучение и апробация авторских педагогических методик;
- изучение и внедрение ФГОС;
- разработка и внедрение системы отслеживания образовательных результатов по достижению метапредметных результатов;
- диагностика, контроль и анализ образовательных результатов;
- разработка учебных образовательных программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- участие в разработке основных общеобразовательных программ, программы развития школы, проектов и программ деятельности по актуальным направлениям развития образования: по организации работы с одаренными детьми, адаптированных образовательных программ, программ и планов деятельности структурных подразделений школы (центров «Здоровья», дополнительного образования, информационно-аналитического центра, школьной библиотеки и др.);
- участие в реализации, анализе программы развития школы;
- разработке концепции преобразований образовательных систем на новый этап развития школы до 2025 года;
- участие в научно-практических конференциях;
- создание методических рекомендаций и разработок;
- публикации инновационного опыта и результатов научно-исследовательских работ;
- выступления с докладами, сообщениями, творческими отчетами и др.

2.5. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности, творческие объединения, кружки, секции



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Воспитательная работа в школе строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», в котором воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для самореализации личности, для развития духовности, обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.



Успешной реализации концепции воспитания способствуют разработанные воспитательные программы, где отражены цели, задачи, направления работы, этапы и методы реализации мероприятий по развитию воспитательной системы школы; скоординированность действий всех участников образовательного процесса: администрации, классных руководителей, родителей и обучающихся.

Реализация данных программ обеспечивает единство социального, нравственного, патриотического, эстетического и физического воспитания. Через использование программ в школе осуществляется системный подход к воспитанию, который даёт возможность видеть изменения целого и его отдельных элементов, для этого осуществляется мониторинговый анализ всех аспектов воспитательной деятельности отдельно каждого классного руководителя и педагогического коллектива в целом.

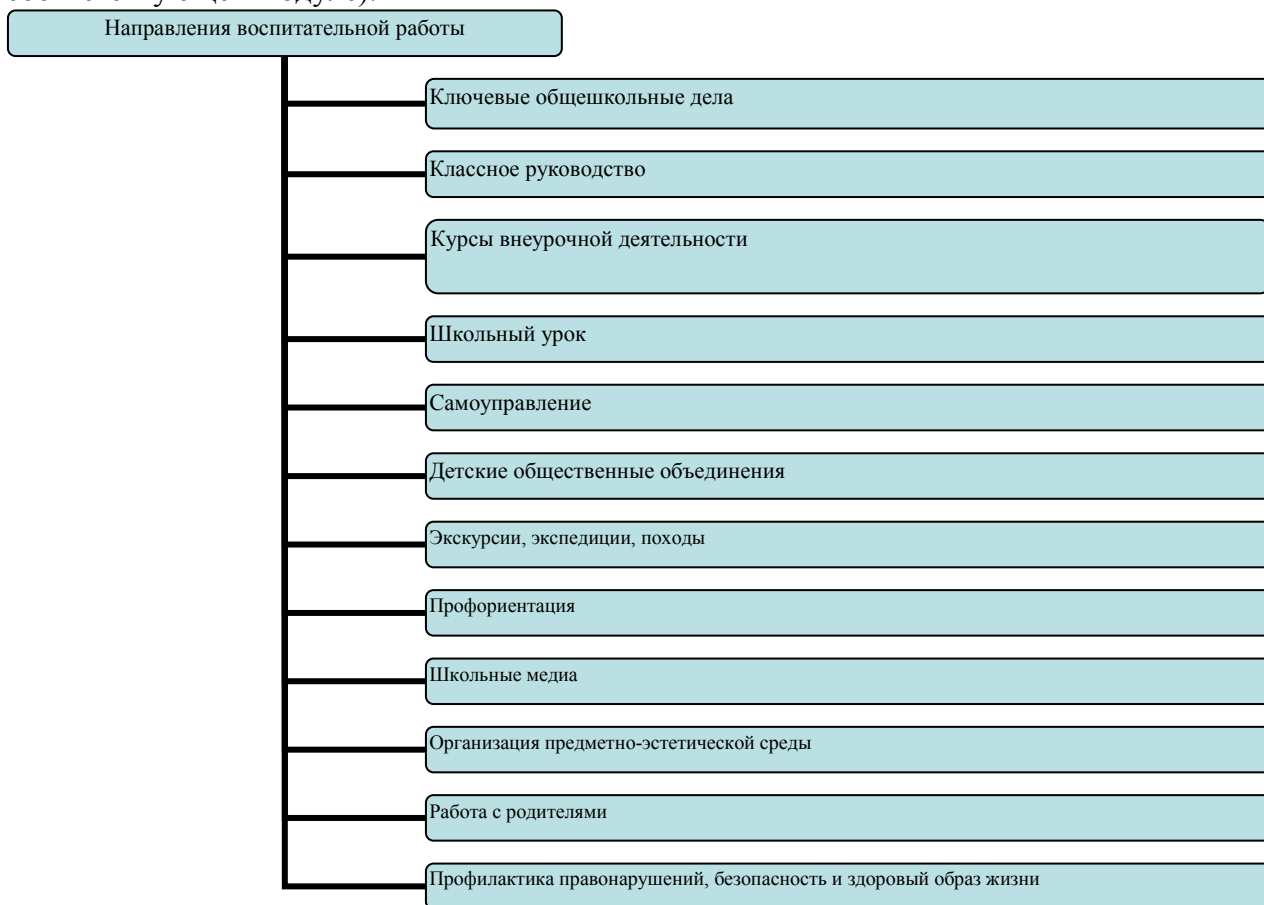


Публичный доклад МБОУ «СШ №12»

Выполнение основных поставленных задач на 2021 – 2022 учебный год шло через работу педагогического, родительского и ученического коллективов, через органы самоуправления детской общественной организации «Мы – из 12-й!», через систему дополнительного образования и внеурочной деятельности, через организацию совместной деятельности с внешкольными учреждениями города.

Воспитательная система школы целенаправленно приобщает обучающихся к культурной деятельности, стимулирует духовный рост ребят, формирует активную и сознательную гражданскую позицию, культуру и здоровый образ жизни.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы (каждое из них представлено в соответствующем модуле):



Программа воспитания МБОУ «СШ №12» направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания МБОУ «СШ №12» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Для каждого вида внеклассной и внеурочной работы с обучающимися в истекшем учебном году в соответствии с целями и задачами были определены свои формы работы:

- экскурсии в учреждения культуры и искусства, музеи города,
- тематические классные часы,
- тематические утренники в начальной школе,
- школьные конкурсы (песни, рисунков, стихотворений, поделок, газет др.),
- школьные праздники,
- спортивные эстафеты, соревнования,
- концерты, посвященные памятным датам,
- встречи с выпускниками и ветеранами труда, участниками военных событий;
- проблемные диспуты и круглые столы с привлечением представителей общественности,
- оздоровительные прогулки и экскурсии на природу,
- шефство над ветеранами войны и труда,
- благотворительные акции.

Организация жизнедеятельности обучающихся в учебной и внеурочной деятельности осуществлялась в рамках воспитательного процесса.

Отличительной особенностью воспитательной работы школы является хорошо развитая система ученического самоуправления. Деятельность детской школьной организации «Мы из 12-й» - это, прежде всего, особый режим протекания совместной самостоятельной деятельности школьников, обеспечивающий необходимую динамику демократических, событийных отношений в детской и подростковой среде, задающий реальные возможности гражданского и личностного самоопределения подростков и юношей, а также, их успешной социализации. Детская организация активно включена в Российское движение школьников. Вовлечение школьников во Всероссийское движение способствует сплочению классных коллективов, развивает самостоятельность и чувство сопричастности к жизни класса и школы. Ребята объединены общими делами в различных сферах школьной жизни. Одной из тенденций развития ученического самоуправления – увеличение числа детей и подростков, принимающих участие в организации жизни класса и школы.

Большое значение мы придаем сохранению, поиску, созданию и отработке традиций и ритуалов школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения. Традиции выполняют две важные функции в жизни школы:

- во-первых, они формируют общие интересы, придают школьной жизни определенную прочность, надежность и постоянство;

- во-вторых, придают свое, особое, ни на кого не похожее лицо школе, традиция становится особенной, неповторимой, такой, которой можно гордиться.

Поэтому воспитательная работа строилась **по системе коллективно-творческих дел**. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

1	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
2	День самоуправления
3	«Посвящение в первоклассника»
4	«Посвящение в пятиклассника»
5	Праздник «Югра многолика»
6	Конкурс новогодней игрушки
7	«Новогодние суеты»
8	Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»



9	Военно-спортивная игра «Зарница»
10	Турнир по мини-футболу памяти А. Иванченко
11	Торжественное вручение приписных свидетельств юношам
12	Акция «Письмо и посылка солдату»
13	Цепочка Памяти 9 Мая
14	Праздник «Парад звёзд»
15	Праздник «Звёзды спорта»
16	Школьные конкурсы «Самый спортивный класс», «Спортсмен года»
17	Школьный конкурс «Новогодний кабинет»
18	Школьный праздник «Звёзды спорта»
19	Школьный праздник «Парад звёзд»
20	Праздник «Последний звонок» для учащихся 4-х классов
21	Праздник «Последний звонок» для выпускников 9-х классов
22	Праздник «Последний звонок» для выпускников 11-х классов
24	Дни здоровья

Несмотря на то, что многие мероприятия были проведены в формате онлайн (из-за пандемии COVID-19), они не утратили своей значимости и воспитательного эффекта.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках и в учебной деятельности учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

Особой гордостью школы является школьный музей Боевой и Трудовой Славы. В 2012 году музею присвоено звание «Общественный музей в сфере образования» в ХМАО - Югре.

С 2012 года открыта Комната русского быта «Здесь русский дух...здесь Русью пахнет», гостями которой стали обучающиеся и педагоги школ города, ветераны, родительская общественность, известные личности нашего города. Экскурсоводы – ученики проводят для посетителей экскурсии в прошлое и знакомят с традициями и обычаями Руси.

В городском смотре-конкурсе среди общеобразовательных организаций на лучшую подготовку граждан к военной службе наша школа имеет призовые места в номинациях «Лучшее учебное заведение по военно-патриотическому воспитанию» и «Лучшая материально-техническая база» - 3 места (в 2020-2021 учебном году – 2 место).

2021-2022 учебный год характеризуется активным участием школы в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Охват обучающихся составил 939 чел, что составляет 85,8 %.

В школе активно ведет свою работу юнармейский отряд «Росток», состоящий на учете в Региональном отделении Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» ХМАО – Югры». В состав отряда входят 23 обучающихся. Юнармейцы принимают участие во всех школьных и городских мероприятиях гражданско-патриотической направленности. В этом году «Росток» выступил в авангарде мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. В городском Слете добровольного российского детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ» и патриотического движения в городе Нижневартовске юнармейский отряд «Росток» занял 1 место. В номинации «Лучший командир юнармейского отряда» победу одержал Проскураков Максим, обучающийся 11Б класса.

В МБОУ «СШ № 12» проводится системная профориентационная работа в рамках реализации проекта «Билет в будущее» с охватом обучающихся 6-11 классов. Обучающимся были представлены разные формы тестирования в соответствии с их возрастными особенностями, предоставлена возможность пройти профессиональные пробы по выбранным



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

компетенциям. Методический уровень мероприятий признан достаточным. Всего в проекте «Билет в будущее» приняло участие 527 обучающихся (48 %), из них 38 обучающихся (7,2 %) получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности).

Организовано участие обучающихся 8-11 классов в открытых уроках «Проектория». Результативным является участие обучающихся в городских соревнованиях по робототехнике «АБИЛИМПИКС» (на базе НСГК) - два обучающихся заняли 1 и 2 места; VI национальный чемпионат ХМАО – Югры «Абилимпикс – 2021» в компетенции «Робототехника» также принес победу - два обучающихся с ОВЗ заняли 1 и 2 места в чемпионате.

Внеклассная и внеурочная деятельность богата традициями, многие школьные традиции остаются неизменными более 30 лет, изменяется лишь содержание их проведения. Ребятам интересна школьная жизнь! Являясь активными участниками всех школьных дел, они детально анализируют все школьные мероприятия на сборах Большого актива.

2.6. Работа с одаренными детьми. Научные общества

Исследовательская деятельность учащихся – это образовательная технология, использующая в качестве главного средства учебное исследование, которая позволяет стимулировать познавательную активность, осознанность знаний, ощущать важность собственных достижений, что поднимает школьников в собственных глазах, повышает престиж знаний.

В школе успешно работает научное общество обучающихся «Поиск», объединяющее талантливых обучающихся школы и заинтересованных педагогов, дающее большие возможности для осуществления проектно-исследовательской деятельности. Участниками НОУ являются обучающиеся 2-11 классов, изъявившие желание активно участвовать в работе общества.

В соответствии с планом работы МБОУ «Средняя школа № 12» на 2021-2022 учебный год МБОУ «Средняя школа № 12», на основании ст. 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение школьной программы «Одарённые дети», приказа МБОУ «Средняя школа № 12» от 02.09.2021 № 1001/01-13 «Об организации работы с одаренными детьми в 2021-2022 учебном году», в школе проводились мероприятия, направленные на выявление, поддержку и развитие детской одаренности.

Проводимые мероприятия были направлены на:

- обеспечение системного подхода в работе с одарёнными детьми,
- создание благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся и формирование индивидуальных образовательных траекторий;
- укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях;
- развитие коммуникативных качеств личности: взаимного уважения, толерантности, доброжелательности, доверия, умение сотрудничать и в то же время инициативности, навыков делового общения;
- развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.

Участие в научно-практических конференциях различного уровня



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Во исполнение муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» (с изменениями) (задача 4. «Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования», с целью создания условий для поддержки и развития творческой и интеллектуальной одаренности обучающихся, выявления и развития у обучающихся профилированных способностей и интереса к научно-исследовательской и научно-технической деятельности их подготовки к овладению навыками научно-исследовательской работы, поддержки способных и одаренных обучающихся 02.02-09.02.2022 года была проведена школьная научно – практическая конференция «Шаг в науку – 2022», в которой приняли участие 103 обучающийся 1-11 классов. По результатам научно-практической конференции 29 обучающихся стали победителями, призерами, номинантами научно – практической конференции «Шаг в науку – 2022».

Победители и призеры школьного НОУ принимали участие в Городском Слете научных обществ обучающихся образовательных учреждений (14 обучающихся, из них 4 обучающихся 5-7 классов и 10 обучающихся 8-11 классов, очный этап - 9 обучающихся, из них 1 обучающихся 5-7 классов и 8 обучающихся 8-11 классов), фестивале ученических проектов «Грани познания» (заочный этап – 2 обучающихся, очный этап - 1 обучающихся) научно-практических конференциях, организованных НГГУ.

№ п/п	Уровень участия	Название мероприятия	Кол-во участников			Результат (кол-во победителей и призеров)		
			2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Школьный	Школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	71	105	103	23	36	29
2	Муниципальный	Городской слет научных обществ обучающихся общеобразовательных учреждений	9	13	23	5	8	6

Участие юных исследователей школы в очном этапе городского Слета научных обществ среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования города Нижневартовска принесло 4 (3 в прошлом году) победных места школе.

В целях создания условий для личностного роста юных исследователей, поддержки инновационных научных разработок среди обучающихся начальной школы, обучающиеся 1-4 классов приняли участие в XXIV Всероссийской студенческой научно-практической конференции НВГУ в секции «Первые шаги в науку». Из 3 представленных работ, 2 – стали призерами.

Анализ выступлений с защитой определил направления работы в следующем учебном году:

- Свести к минимуму наличие работ с обобщение имеющихся данных.
- При подготовке работы необходимо добиваться от будущих участников конференции научного подхода к изучению выбранной проблемы, четкости логики изложения материала.
- Выводы должны быть сделаны с достаточной аргументацией и носить убедительный характер.
- Необходимо повышать уровень умения грамотно вести дискуссию по защите результатов своего исследования и отвечать на вопросы аудитории.

Во исполнение решений заседания управляющего комитета по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», в 2021 – 2022 учебном году 88 обучающихся 2-5 классов продолжили второй год обучения по дополнительным



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

общеобразовательным программам проекта «Детский клуб «Фабрика миров», 7 обучающихся 11 классов - по дополнительным общеобразовательным программам курса «Школа управления» проекта «Детский клуб «Фабрика миров».

В течение учебного года 100% обучающихся 5-11-х классов были охвачены проектной деятельностью. Результаты учебной успешности отслеживаются в портфолио ученика, который ведется каждым обучающимся 5-11 классов.

С целью повышения эффективности подготовки обучающихся к участию во ВОШ педагогами школы в рамках реализации школьной Модели работы с обучающимися с повышенным уровнем интеллектуального развития, с целью недопущения перегрузки учащихся, потери учащихся, занявших призовые места или вошедших в первую десятку по ряду предметов в текущем учебном году была проделана следующая работа:

- организованы разновозрастные группы обучающихся, учитывая результаты предыдущего участия в олимпиадах;
- разработаны программы индивидуального развития одаренных детей;
- при подготовке обучающихся к олимпиаде учитывались типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады школьного, муниципального этапов;
- обучающихся более активно привлекались к работе на обучающих онлайн-платформах;

Руководители МО:

- на регулярной основе проводят анализ результатов участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников на заседаниях школьных методических объединениях;
- на заседании МО рассмотрели опыт учителей, подготовивших победителей;
- разработали план мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников.

2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов – психологов, педагога – логопеда)

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и с целью создания системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями в школе разработана программа коррекционной помощи детям, которая **направлена на:**

- преодоление затруднений учащихся в учебной деятельности;
- овладение навыками адаптации учащихся к социуму;
- психолого-педагогическое сопровождение школьников, имеющих проблемы в обучении;
- развитие потенциала учащихся с ограниченными возможностями.

Задачи:

- своевременное выявление детей с трудностями в обучении, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

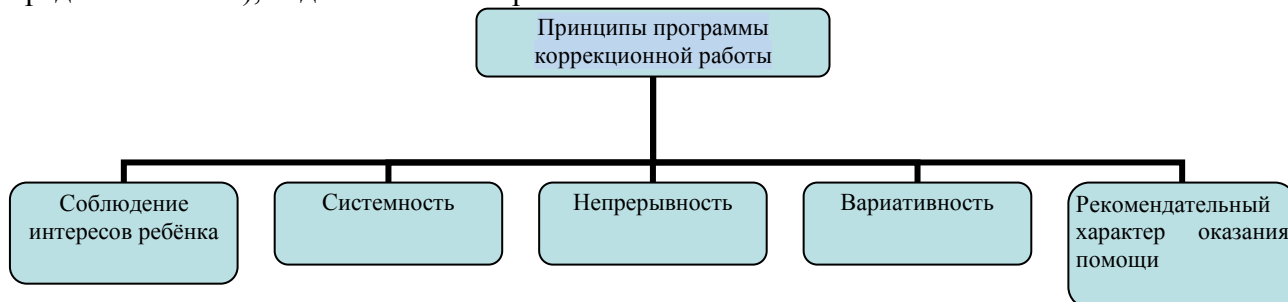
- организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с нарушением в физическом и (или) психическом развитии;
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и формирования здорового образа жизни;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Программа коррекционной работы на ступени начального общего образования включает в себя взаимосвязанные **модули (направления)**.



Данные модули отражают её **основное содержание**:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий, обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;
- информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.



Психолого-педагогическое медико-социальное сопровождение индивидуального развития ребенка в образовательном процессе - это система профессиональной деятельности различных специалистов по созданию условий для оптимального развития личности.

Психолого-медико-социальное сопровождение обеспечивалось в течение всего



учебного года силами узких специалистов педагогической направленности:

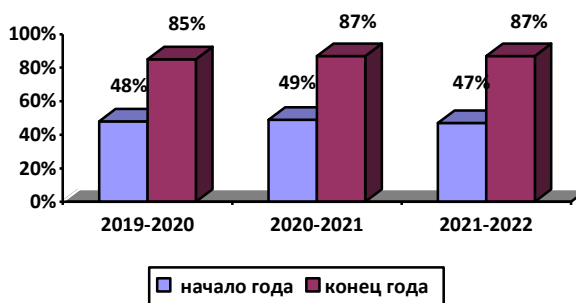
- педагоги-психологи (2 специалиста),
- учитель-логопед (1 специалист),
- социальный педагог (1 специалист).

Работа данных специалистов была нацелена на соответствующие группы детей, нуждающихся в специальной помощи, коррекции, сопровождении.

Всего учителем-логопедом обследовано 114 (в прошлом году -128) обучающихся первых классов. По имеющимся медицинским картам на 6 сентября нарушения речи имеют 29 обучающихся (25%). В результате первичного обследования 61 обучающийся имеет нарушения речевого развития (53%, в прошлом году 54 %).

После проведенного обследования обучающиеся, у которых выявлены речевые нарушения, решением ПМПк были зачислены на занятия. Скомплектовано 4 группы. В течение 2021-2022 учебного года логопедическими занятиями были охвачены 29 первоклассников с недостатками речевого развития.

Вся коррекционная деятельность велась согласно перспективному плану работы учителя-логопеда. По результатам логопедического обследования была разработана программа логопедических занятий, составленная с учетом специфики речевых нарушений.



Анализируя полученные данные, видно, что наблюдается стабильный рост динамики развития устной речи учащихся первых классов -37%, 38%, 40%. Уровень сохранности устной речи на конец года доведен до нормы у 87 % учащихся, посещающих логопедические занятия..

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы. Средняя наполняемость классов

Организация образовательного процесса в школе регулируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с департаментом образования.

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебных недели, во 2-х - 9-х классах - 34 недель, в 10-11 классах – 35 недель без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней.

Для обучающихся 1-х классов предусматриваются дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней.

Режим функционирования:

1-11 классы – пятидневная учебная неделя,

Школа работает в 2 смены:



1 смена с 8.00 до 13.25.

2 смена с 14.00 до 18.50.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность перемен: малые по 10 минут, большие по 20 минут.

Школьное расписание составляется для обязательных и факультативных занятий с интервалом от основных занятий в 45 минут – 1 час.

Предельная наполняемость классов – 27,1 человек.

Обязательным условием для приема детей 7-го года жизни в школу является достижение ими на 01.09 возраста 6,5 лет.

В целях облегчения процесса адаптации детей в 1-х классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

- сентябрь – 3 урока - продолжительность 35 минут

- II четверть – 4 урока по 35 минут

- со II-го полугодия – 4 урока по 40 минут.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультурные занятия, гимнастика для глаз, динамические паузы.

Предусматривается деление класса на две группы при изучении иностранных языков.

Во второй половине дня работают:

- группы продленного дня,

- консультационные пункты, где учителя проводят консультационные часы для оказания помощи ребенку в разрешении проблем обучения.

3.2. Учебно-материальная база, оснащённость

Собственником имущества Школы является муниципальное образование город Нижневартовск.

Управление и распоряжение муниципальным имуществом, переданным в оперативное управление Школе, от имени собственника осуществляет департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города (город Нижневартовск, улица Таёжная, дом 24).

Образовательная деятельность, финансовое обеспечение Школы осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета ХМАО–Югры и местного бюджета.

Материально-техническая база Школы характеризуется как оптимальная. Ее развитие осуществляется на основе системного анализа и планирования ресурсного обеспечения образовательного процесса и деятельности всех служб его сопровождения.

Анализ материально-технического обеспечения школы позволяет сделать вывод о его соответствии требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов; федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений и оснащению учебно-лабораторным оборудованием; СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28); СанПин 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021.№ 2), региональным примерным требованиям к



оснащению общеобразовательных учреждений информационно-коммуникационными ресурсами.

Школа функционирует в отдельно стоящем здании капитального исполнения постройки 1978 года.

Для реализации Основных общеобразовательных программ Школа располагает необходимым количеством учебных кабинетов, а также помещений, предусмотренных для проведения спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, досуговой деятельности обучающихся. Кабинеты школы оснащены необходимым оборудованием, техническими, наглядными, информационными средствами обучения в соответствии с противопожарными и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

- **36 учебных кабинетов**, общая площадь которых составляет - **2.138.2 кв.м.**,
Из них:

- **16 специализированных кабинетов:**

- кабинеты физики, химии, биологии, ОБЖ, информатики, технологии;
- мастерские (столярная, слесарная);
- спортивные залы (малый, большой);
- зал корригирующей гимнастики;
- логопедический пункт.

Общая площадь специализированных кабинетов составляет - **928.7 кв.м.**

- **2 учебно-вспомогательных кабинета** (лаборантские), общей площадью - **30 кв.м.**,

- **10 административных кабинетов:**

- кабинет директора,
- приемная,
- кабинеты заместителей директора,
- методический кабинет,
- кабинет социального педагога,
- кабинет педагогов-психологов,
- бухгалтерия,
- отдел кадров.

- **Другие кабинеты** общей площадью - **3.834.8 кв.м.**

Все учебные кабинеты оснащены современной ростовой учебной мебелью, в наличии учебная литература, детские библиотечки, собран богатый методический, дидактический и раздаточный материал. Соблюдены требования к освещению, ОТ, цветовой гамме раскраски стен в соответствии с действующими СанПиН.

Образовательный процесс имеет социально-бытовое обеспечение.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: медицинский кабинет, процедурный кабинет.

Общественное питание: столовая, буфет.

Объекты физической культуры и спорта: спортивный зал, малый спортивный зал, зал корригирующей гимнастики, пришкольная спортивная площадка, полоса препятствий.

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание: лыжная база, книгохранилище, склад, цеха столовой, туалетные комнаты, душевые, бытовые комнаты обслуживающего персонала, хлораторная, электрощитовая, вентиляционная камера.

Помещения социально-бытовой ориентировки: гардероб.

Трудовое воспитание: комбинированная мастерская, слесарная мастерская, столярная мастерская.

Досуг, быт и отдых: библиотека, актовый зал (на 180 посадочных мест), методический кабинет, хореографический зал.

Иное: кабинеты дополнительного образования, бассейн.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Особое внимание уделялось расширению информационно-образовательного пространства школьных помещений, создана комфортная рекреационная зона, где установлено интерактивное оборудование для отдыха на переменах.

Все помещения школы обеспечены средствами пожаротушения, оборудованы камерами видеонаблюдения. В полной мере обеспечивается режим безопасности.

Обеспечение обучающихся школы учебниками ежегодно осуществляется по трем направлениям: федеральный заказ учебников за счет региональных бюджетных средств, самостоятельный закуп школы из средств субвенций округа и межбиблиотечный абонемент (взаимообмен между школами города).

В 2021-2022 учебном году поставка учебников за счет региональных бюджетных средств осуществлялась для обучающихся 11-х классов школ города Нижневартовска. В феврале 2021 года был сформирован заказ учебников федерального перечня издательств: «Вита-Пресс» – 30 комплектов («Экономика»), «Русское слово» – 515 экз. («Русский язык» и «История»), «Просвещение» – 3720 экз. (учебники для 11 класс и начальной школы, требующие срочной замены по ветхости). Всего в заказ вошли 4265 экз. необходимых учебников. Этот заказ был выполнен всего на 18 %. Поставка учебников была осуществлена в июне-июле 2021 года в количестве 780 экземпляров. Недостающие учебники пришлось закупать за счет средств субвенций ХМАО - Югры. Это учебники для обучающихся 2-х классов, продолжение новой линии Занкова Л.В., учебники по географии, биологии и ИЗО для параллели 7-х классов, учебники алгебры, геометрии для 8-х классов. А также учебники по технологии и ОБЖ для 5-9-х классов, вышедших из ФП учебников, поскольку истек возможный срок их использования (3 года). Всего было закуплено 2915 шт. на сумму 1219689,30 руб. Также были закуплены рабочие тетради для обучающихся 1-х классов.

Издательство «Просвещение» на месяц задержало поставку учебников. Это учебники для 2 класса линии Занкова, учебники по технологии, алгебре и геометрии. До поступления новых учебников все обучающиеся были обеспечены учебниками старого образца, 29 сентября учебники поступили в полном объеме и были выданы. Мелкие недостатки учебников были закрыты за счет Межбиблиотечного абонемента. Таким образом, в 2021-2022 учебном году обеспечение обучающихся МБОУ «СШ №12» учебниками федерального перечня составило 100%.

В декабре 2021 года состоялись заседания методических объединений, на которых был решен вопрос о выборе УМК и о количестве необходимых к закупу учебников федерального перечня на 2022-2023 учебный год.

Основанием для формирования заказа на учебники и учебную литературу в 2022 году является:

1. Приказ Министерства Просвещения Росси от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациям, осуществляющим образовательную деятельность» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);

2. Приказ Минобрнауки РФ от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

3. Федеральный закона от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» пункты 4 и 5 части 1 статьи 93.

В 2021 году переход всех параллелей обучающихся на ФГОС НОО, ООО, СОО был завершен. На сегодняшний день точной информации о дальнейшем обеспечении учебниками ФП за счет региональных бюджетных средств не поступало. Был сформирован проект заказа



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

учебников ФП издательств: «Просвещение», «Русское слово» и «Вита-пресс» в общем количестве 5560 экз. из числа необходимых и требующих замены по ветхости учебников.

Первоочередные необходимые учебники заказаны с расчетом на средства субвенций ХМАО-Югры: учебники ФП для обучающихся 1-9-х классов в количестве 2345 эк. (это учебники для обучающихся 3-х классов для продолжения новой линии Занкова Л.В., учебники по географии, биологии и ИЗО для параллели 8-х классов, учебники алгебры, геометрии для параллели 9-х классов). Список, выбранного школой перечня учебников и учебно-методических пособий, ежегодно утверждается на педагогическом совете согласовывается Управляющим советом Школы.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой МБОУ «СШ №12». Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке и Порядком учета библиотечного фонда учебников МБОУ «СШ №12».

Основными направлениями библиотечной деятельности являются: содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей; обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания; привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям; привлечение каждого ученика к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. Создан фонд видеотеки и медиатеки.

Контрольные показатели:

- Общее количество фонда- 40188
- Основной фонд – 19365
- Методическая литература- 7658
- Художественная литература – 10396
- Справочная литература – 1088
- Электронные образовательные ресурсы – 223
- Учебный фонд – 20823

Техническая база

Уровень и особенности оснащения школы определяются в соответствии с целевыми установками и особенностями образовательной программы образовательной организации, сформированной на основе запросов участников образовательного процесса.

В 2021-2022 учебном году школа продолжает реализацию национального образовательного проекта «Образование». В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» обеспечена возможность для всех обучающихся регулярно использовать в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы:

- все учебные помещения оборудованы современными техническими средствами обучения, интерактивным и компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечено Интернет соединение со скоростью 1 Гб/с;
- созданы учебно-методические комплексы для дистанционных форм обучения;
- применяются электронные формы учебников, учебные материалы образовательных сайтов и порталов;
- обучающиеся применяют в образовательном процессе цифровые образовательные платформы;



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

- образовательный процесс проводится с использованием дистанционных форм обучения;
- приняты управленческие решения и разработки практических мер по воплощению политики безопасности персональных данных и выработки комплекса согласованных мер нормативноправового, технологического и организационно-технического характера, направленных на выявление, отражение и ликвидацию последствий реализации различных видов угроз персональных данных;
- проведена координация деятельности структурных подразделений школы при проведении работ по развитию и эксплуатации информационной системы персональных данных с соблюдением требований обеспечения безопасности персональных данных;
- приняты управленческие решения и разработаны практические меры по переходу на отечественное программное обеспечение.

Для оказания качественных образовательных услуг школа имеет необходимую техническую оснащённость.

Наименование оборудования	Количество
Количество компьютеров	375 шт.
Количество компьютеров в кабинетах (учебных)	41 шт.
Количество мобильных классов	11 (178 ноутбуков)
Количество мобильных классов с планшетами	3 (79 планшетов)
Компьютеры административной части (в том числе ноутбуки)	40 шт.
Интерактивные доски	43 шт.
Проекторы	63 шт.
МФУ	144 шт.
Лингафонный кабинет	1 шт.
Вебкамеры	20 шт.
Цифровая камера	2 шт.
Цифровой фотоаппарат	6 шт.
Документ-камера	24 шт.
Система опроса и тестирования	3 шт.
Система контроля знаний	1 шт.
Сканеры	9 шт.
Демонстрационный экспериментальный комплекс	2 шт.
Цифровые лаборатории L-Микро	3 шт.
Конструктор по робототехнике	8 шт.
Конструктор Лего	8 шт.
Интерактивный панель (с расписанием)	2 шт.
Интерактивный панель (стол)	6 шт.
Интерактивный комплекс (планетарий)	1 шт.
Интерактивный глобус	2 шт.
Интерактивная мультисенсорная панель	4 шт.
Логопедический тренажер	1 шт.
Интерактивный тир	2 шт.
Тренажер интерактивный электрифицированный «Знаки различия военнослужащих РФ»	1 шт.
3-D принтер	1 шт.
Программно – аппаратный комплекс генфозона	4 шт.
Моноблок	30 шт.
3-D сканер	1 шт.
Учебный 3-D класс	1 шт.



Интерактивная песочница	1 шт
Многофункциональное устройство (для игровой зоны)	1 шт
Профессиональный стол логопеда	1 шт
Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения «Веселый светофор»	3 шт
Учебный модуль (комплект робототехники)	1 шт
Just Dance – интерактивное оборудование	1 шт

Количество компьютеров, имеющих выход в интернет: 300 шт.

Количество обучающихся на один компьютер, имеющих выход в Интернет: 3,65 чел.

Количество компьютерных классов (комплексов)/компьютеров в компьютерных классах: 2/20.

В наличии локальные сети, объединяющие учебные и административные компьютеры школы. Школа обеспечена Интернет-соединением со скоростью соединения 1ГБ/с.

В образовательной организации действует система электронного документооборота. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся – 1118/100

Системное оснащение Школы современным оборудованием позволило комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы. При организации исследовательской деятельности обучающиеся используют 3D-принтеры и 3D-класс, Метеостанцию, интерактивный глобус, цифровые лаборатории, учебные модули (комплекты робототехники). В холлах 1 и 3 этажей оборудованы информационные электронные панели, электронные расписания. С целью отработки навыков говорения на английском языке используется Лингафонный кабинет. Неоценима роль интерактивной песочницы и логопедического тренажера в организации коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ. Современное компьютерное оборудование и Интернет обеспечивают обучение с применением дистанционных технологий, доступ педагогов и обучающихся к энциклопедиям, электронным формам учебников, коллекциям цифровых учебных материалов, КИМ, тренажерам для подготовки к ГИА т олимпиадам, интерактивным музейным комплексам и другим электронным ресурсам.

В течение учебного года проведены мероприятия с целью демонстрации возможностей IT-среды: съемки видеороликов телерадиокомпанией «Самотлор» на предмет проведения уроков в дистанционном формате, использования Цифровых образовательных платформ при организации шахматного образования, уроков «Цифры».

3.3. IT - инфраструктура

Актуальным направлением развития условий для реализации образовательного процесса является создание информационного пространства.

Информационное пространство школы на данном этапе представляет собой целостную систему взаимосвязанных блоков: образовательного, воспитательного, административного, медико-социально-психологического и обеспечивает обмен информацией между всеми участниками образовательного процесса на внутреннем (обучающиеся, педагоги, администрация, родители, медицинский работник, психолог, социолог, бухгалтерия) и внешнем (управляющие структуры, педагогические сообщество, Интернет) уровнях.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Школьная IT - инфраструктура значительно изменилась за последние годы. Работа по обновлению современной школьной инфраструктуры продолжается через реализацию мероприятий проекта «Цифровая школа – школа будущего», включенного в Программу развития школы.

Эффективность использования ресурсов информационной среды школы определяется как объемом накопленной информации на различных носителях, так и уровнем её систематизации и доступности.

Автоматизированы:

- ведение внутришкольного мониторинга;
- печать аттестатов обучающихся;
- анализ расписания учебных предметов;
- заказ и безналичная оплата горячего питания;
- предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости в государственной информационной системе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры».

Информационная база школы оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью, объединяющей как административные и педагогические компьютеры;
- выходом в Интернет со скоростью соединения 1ГБ/с из каждого кабинета;
- разработан и действует школьный сайт.

Созданы условия для получения обучающимися качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к ГИС «Образование Югры». Зарегистрированы в системе 99,5% родителей (законных представителей) обучающихся. Ресурсы информационной системы используют 100% педагогов школы.

В МБОУ «СШ № 12» создана развивающая предметно-пространственная среда в полном объеме, о чем свидетельствуют результаты муниципального мониторинга «Оснащенность общеобразовательных организаций оборудованием в соответствии с современными требованиями»: 86,7% (высокий уровень).

На основании приказа МБОУ «СШ № 12» от 11.09.2020 № 918/01-13 «Об использовании в образовательном процессе цифровых образовательных платформ в 2020 году и плановом периоде 2021 - 2022 учебного года» в урочной и внеурочной деятельности педагогами школы активно применяются обучающимися цифровые образовательные платформы: «Учи.ру» – 86,8%, «Я решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР» - 32%, онлайн-школа «Фоксфорд» - 18,6%, «Российская электронная школа» – 30%, онлайн-школа «Skysmart» - 33%, «Якласс» - 33,7%

IT инфраструктура школы отвечает основным образовательным задачам, позволяет в полном объеме реализовывать программы основного и дополнительного образования.

В 2021-2022 учебном году школа продолжает реализацию национального образовательного проекта «Образование». В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» обеспечена возможность для всех обучающихся регулярно использовать в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы:

- все учебные помещения оборудованы современными техническими средствами обучения, интерактивным и компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечено Интернет соединение со скоростью 1 Гб/с;
- созданы учебно-методические комплексы для дистанционных форм обучения;



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

- применяются электронные формы учебников, учебные материалы образовательных сайтов и порталов;
- обучающихся применяют в образовательном процессе цифровые образовательные платформы;
- образовательный процесс проводится с использованием дистанционных форм обучения.

Активно функционирует школьный сайт в соответствии с требованиями законодательства РФ, информация на сайте регулярно обновляется и пополняется. Основной задачей создания сайта является позиционирование школы в рамках городского образовательного пространства, информирование общественности о жизнедеятельности школы, знаменательных событиях и достижениях. Через сайт осуществляется предоставление электронных муниципальных услуг, на страницах сайта имеются баннеры актуальных всероссийских, региональных и муниципальных сайтов. По результатам городского мониторинга уровень наполняемости школьного сайта определен как высокий.

С целью демократизации и открытости образовательного процесса, педагогический коллектив работает в государственной информационной системе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры». Родители (законные представители) обучающихся могут дистанционно получать информацию об успеваемости их ребенка, отслеживать посещаемость, контролировать выполнение домашних заданий, вести портфолио обучающихся.

В период карантинных мероприятий и активированных дней в школе организовано дистанционное обучение. Дистанционное обучение осуществлялось через проведение уроков в режиме видеоконференции с использованием платформы Bigbluebutton и с применением электронных образовательных ресурсов. Обучающиеся смотрят онлайн уроки, в соответствии с указаниями выполняют задания и осуществляют взаимодействие с педагогами с использованием электронных ресурсов: электронная почта, электронный журнал, мобильная связь, группы в телефонном мессенджере. Деятельность обучающихся оценивается и отражается в электронном журнале.

Системное оснащение Школы современным оборудованием позволило комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы. При организации исследовательской деятельности обучающиеся используют 3D-принтеры и 3D-класс, Метеостанцию, интерактивный глобус, цифровые лаборатории, учебные модули (комплекты робототехники). В холлах 1 и 3 этажей оборудованы информационные электронные панели, электронные расписания. С целью отработки навыков говорения на английском языке используется Лингафонный кабинет. Неотъемлемая роль интерактивной песочницы и логопедического тренажера в организации коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ. Современное компьютерное оборудование и Интернет обеспечивают обучение с применением дистанционных технологий, доступ педагогов и обучающихся к энциклопедиям, электронным формам учебников, коллекциям цифровых учебных материалов, КИМ, тренажерам для подготовки к ГИА, олимпиадам, интерактивным музейным комплексам и другим электронным ресурсам.

В школе создана развивающая информационно-образовательная среда в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС, которая соответствует высокому уровню. Школа оснащена компьютерной техникой, учебным и лабораторным оборудованием в соответствии с федеральными и региональными требованиями к организации образовательного процесса и требованиями ФГОС для достижения обучающимися планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов.



Наиболее результативными являются направления:

- информатизация процессов информационно-аналитической деятельности и документооборота школы;
- формирование информационной и коммуникационной компетентности сотрудников школы;
- ведение электронного журнала повысило внимание родителей к текущей успеваемости и активность самих обучающихся по ликвидации пробелов в знаниях и повышению качества образования;
- информатизация образовательного процесса (активное использование цифровых образовательных платформ, возможностей сети Интернет, работа с ЦОР);
- активизация использования инновационного технологического оборудования (интерактивных средств обучения, 3D-принтеры и 3D-класс, метеостанция, интерактивный глобус, интерактивная песочница).

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

Актуальность занятий физической культурой и спортом заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

В прошедшем учебном году в МБОУ «СШ №12» организована эффективная физкультурно-оздоровительная и спортивная работа на основе развитой спортивной инфраструктуры. В соответствии с техническим паспортом в образовательном учреждении и на территории школы системно функционируют: физкультурная площадка; большой физкультурный зал; малый физкультурный зал; зал хореографии; тренажерный зал (лыжная база); бассейн; тир (электронный); полоса препятствия.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В школе создана комфортная рекреационная зона. Учебные кабинеты оборудованы настольными играми, в наличии художественная и научно-популярная литература.

Для отдыха и развивающих занятий во время перемен обучающимися активно используются: настольные шахматы, теннисный стол, аэрохоккей, настольный футбол, многофункциональное устройство для игровой зоны, дополнительные интерактивные столы, интерактивный танцпол.

Оборудование, игровой инвентарь содержатся в надлежащем состоянии в соответствии с требованиями к обеспечению санитарно-эпидемиологической, антитеррористической, противопожарной безопасности персонала и обучающихся.

Учебные занятия в системе дополнительного образования детей проводятся в учебных помещениях школы, используется материально-техническая база учебных кабинетов. При



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

заключении договоров на аренду помещений для проведения занятий в системе платных образовательных услуг используется оборудование арендаторов.

При оценке готовности МБОУ «СШ № 12» к 2021-2022 учебному году нарушений не выявлено (акт № 48 от 18.06.2021, протокол № 48 от 18.08.2021).

Для проведения занятий в системе дополнительного образования используются следующие помещения и площади:

- Художественно-эстетическая направленность: актовый зал, зал хореографии, кабинет изобразительного искусства, кабинет дополнительного образования (смежный), библиотека.
- Спортивно-оздоровительная направленность: большой спортивный зал, малый спортивный зал, стадион, спортивная площадка, борцовский зал, зал хореографии, кабинет дополнительного образования.
- Туристско-краеведческой направленности: кабинет географии, кабинет биологии, кабинет ОБЖ, интерактивный кабинет, музей, комната русского быта.

Занятия в системе дополнительного образования проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется на каждое учебное полугодие и утверждается директором школы.

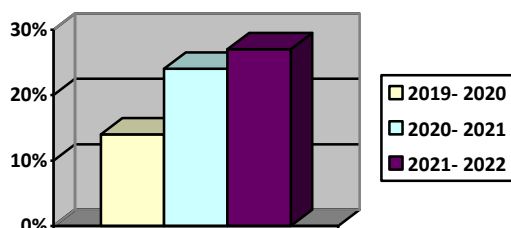
3.6. Организация летнего отдыха детей

С целью создания условий для организованного отдыха детей в каникулярный период (в летний период, в период осенних, весенних каникул) в школе организуется лагерь «Маленькая страна» с дневным пребыванием детей. Ежегодно наш лагерь дневного пребывания детей и подростков принимает в смену от 75 осенью и весной, до 125 человек в летнюю смену, разных не только по возрасту, характеру, темпераменту и увлечениям, но и по своему социальному статусу. Особое внимание уделяется детям из неблагополучных, малообеспеченных и многодетных семей.

В течение учебного года на базе школы открываются по 3-5 отрядов для детей и подростков общей численностью от 75 до 125 человек.

Количество обучающихся, отдохнувших в лагере «Маленькая страна»

Учебный год	Всего обучающихся в школе	Осенние каникулы		Весенние каникулы		Летние каникулы		Всего:	
		Всего детей	Из них льготной категории	Всего детей	Из них льготной категории	Всего детей	Из них льготной категории	Всего детей	Из них льготной категории
2019-2020	1101	75	14	75	15	Отменен из-за пандемии		150 (14%)	29
2020-2021	1128	75	14	75	15	125	25	275 (24%)	54
2021-2022	1095	75	14	75	10	150	10	300 (27%)	34



Таким образом, в прошедшем учебном году количество обучающихся, отдохнувших в школьном лагере с дневным пребыванием детей, вышло на допандемийный уровень, что



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

свидетельствует об устойчивом спросе со стороны родителей, так как в летнем лагере ребятам предоставляется большая возможность в развитии своих творческих способностей, лидерских качеств, удовлетворения познавательной активности, открываются горизонты экскурсионных маршрутов. Жизнь в лагере наполнена большим количеством культурных мероприятий.

В 2021-2022 учебном году лагерь принял 100 воспитанников в первую смену (с 30.05.2022г. по 23.06.2022г.) и готов принять 50 воспитанников в третью смену (с 01.08.2022г. по 24.08.2022г.).

Обеспечение жизнедеятельности лагеря осуществляется в рамках бюджетного финансирования.

Для реализации Программы летнего лагеря «Маленькая страна» было выделено 9,25 ставок.

п/п	Категория специалистов	Штатная численность
1.	Начальник лагеря	1
2.	Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе	1
3.	Педагог-воспитатель	4
4.	Инструктор по физическому воспитанию	1
5.	Педагог дополнительного образования	4 по 0,25

Для обеспечения жизнедеятельности лагеря дневного пребывания детей школа имеет необходимую материально-техническую базу в соответствии с противопожарными и санитарно-гигиеническими требованиями.

Общее количество кабинетов – 7.

Из них: 5 – отрядные комнаты, 1- малый спортивный зал, 1- кабинет для совместных мероприятий.

В пользовании лагеря находятся: актовый зал.

Питание воспитанников лагеря осуществляется в школьной столовой.

В течение всех смен будет организовано медицинское обслуживание.

Работа лагеря обеспечена необходимым оборудованием, инвентарем, канцелярскими принадлежностями, осуществляется в рамках Программы летнего лагеря «Маленькая страна».

Продолжительность смены – 21 день.

Режим работы:

- 5 дневная рабочая неделя, с 9.00 до 15.00.ч. в осенние и весенние каникулы;

- 6 дневная рабочая неделя с 9.00. до 15.00.ч. в летние каникулы.

52% воспитанников планируют посещать пришкольный лагерь не в первый раз. Этот показатель говорит о востребованности нашего лагеря и положительной оценке его работы.

Оздоровительные мероприятия:

- полноценное питание (витаминизация блюд, фрукты, соки),
- выход на природу,
- спортивные мероприятия
- беседы по профилактике ЗОЖ.

Работа лагеря осуществляется в тесном сотрудничестве с городскими организациями, учреждениями:

- Городской драматический театр,
- Городской театр кукол «Барабашка»,
- МБОУ «СШ №11»
- Кинотеатр «Мир»,
- Центр национальных культур,
- Центр детского творчества,
- МБОУ «СШ №42» (автогородок),



- спорткомплекс «Олимпия»

- Д/к «Октябрь»,

Это позволяет организовать полноценный досуг детей и сделать интересным и познавательным их пребывание в лагере.

Силами педагогов организована кружковая работа в лагере по принципу отряд-группа. В течение лагерной смены будут реализованы краткосрочные программы дополнительного образования. В течение недели каждый отряд посещал занятия четырёх кружков. На занятиях в кружках дети занимаются спортом, учатся рисовать, создавать поделки своими руками, играть в шахматы, оказывать первую медицинскую помощь, изготавливать стенгазеты, изучать правила дорожного движения и пожарной безопасности. Воспитанники лагеря являются активными участниками городских мероприятий, соревнований, проводимых для воспитанников летних пришкольных лагерей.

Работа лагеря помогает решить проблему досуговой занятости и оздоровления детей и подростков города Нижневартовска, способствует снижению правонарушений среди несовершеннолетних в летний период.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания

Организация питания

Полноценное сбалансированное питание – необходимый фактор в обеспечении оптимального роста и развития молодого организма детей и подростков, их физической и умственной активности, одно из главных условий эффективного обучения школьников.

Совершенствуя здоровьесберегающее образовательное пространство, коллектив школы уделяет большое внимание организации полноценного питания обучающихся.

Организация питания детей в 2021-2022 учебном году осуществлялась в рамках контракта № 102/2021 на оказание услуг по организации питания обучающихся МБОУ «СШ №12» от 23.08.2021г. 2 договора январский еще с Обществом ограниченной ответственности «Комбинат школьного питания - 2» (ОО «КШП - 2») в соответствии с основными принципами организации питания школьников.

Питание обучающихся школы осуществляется в специально оборудованном помещении – школьной столовой, оснащенной в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации питания школьников.

Процесс питания организован в соответствии с утвержденным графиком.

Количество приемов пищи установлено в зависимости от возраста и распорядка дня обучающихся.

Завтрак в школе составляет 20%, а обед 35% от суточной потребности детей и подростков в пищевых веществах. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

Организация горячего питания осуществляется на основе примерного циклического двухнедельного комплексного меню, разработанного с учётом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона. По набору продуктов и способам кулинарной обработки циклическое меню для школьников соответствует диете № 15. Завтрак состоит из холодной закуски, горячего блюда, горячего напитка. Обед состоит из холодной закуски, первого, второго, третьего блюда.



Меню разнообразно, за счет использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Медицинским работником и бракеражной комиссией школы ежедневно проводится оценка качества приготовленных блюд. Кроме того медицинским работником осуществляется контроль соблюдения санитарно-противоэпидемического режима на пищеблоке, выполнения правил отбора и хранения суточных проб, проводится оценка состояния здоровья сотрудников пищеблока с отметкой в «Журнале здоровья», контролируется своевременность прохождения периодического медицинского осмотра сотрудниками пищеблока.

В 2021-2022 учебном году так же, как и в предыдущие годы, было организовано полноценное горячее питание для детей из семей льготной категории в количестве 288 человека, что составляет 26,3 % от общего количества обучающихся. 17 ноября 2021 года организован в МБОУ «СШ №12» всеобуч для родителей обучающихся с дегустацией блюд двухнедельного цикличного меню.



Проводится просветительская работа с родителями обучающихся о необходимости получения полноценного сбалансированного горячего питания обучающимися школы с привлечением дополнительной родительской оплаты. Охват полноценным горячим питанием с дополнительной родительской оплатой составляет:

Классы	На начало года	На конец года
1-4	473 обучающихся	473 обучающихся
5-9	211 обучающихся	187 обучающихся
10-11	31 обучающихся	28 обучающихся

Таким образом, 74,6% от общего количества обучающихся (на начало учебного года этот показатель составляет 78%) на конец учебного года были охвачены полноценным горячим питанием.

Контроль за организацией питания обучающихся родительской общественностью осуществляется в соответствии пункта 3 «Методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2012 № 213н/178: «Родительским комитетам, опекунам, советам и другим общественным организациям рекомендуется принимать участие в контроле организации питания в образовательных учреждениях по согласованию с администрацией образовательных учреждений». Вопрос охвата горячим питанием школьников остается постоянно на контроле школьной администрации, родительской общественности:

- в сентябре вопрос организации полноценного горячего питания выносился на классные родительские собрания;
- в октябре и апреле на Управляющем совете слушали вопрос организации детского питания;
- в декабре 2021 года с целью выявления уровня организации питания обучающихся, качества приготовленной пищи, соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, процента охвата полноценным горячим питанием и степени удовлетворения обучающихся качеством питания осуществлялся контроль организации питания в школьной столовой членами администрации школы совместно с представителями Управляющего совета;



- в декабре и апреле вопрос рассматривался на административных совещаниях.

В 2022-2023 уч. г. необходимо продолжить формирование культуры питания обучающихся путем комплексного подхода к реализации проблемы полноценного питания.

3.8. Организация безопасности, транспортной доступности и безопасности детей при перевозке

Безопасность жизни, сохранение здоровья обучающихся и сотрудников школы в процессе обучения, работы и организованного отдыха является приоритетным направлением деятельности школы. Объектами этой деятельности является организация системы и обеспечение функционирования работы по направлениям:

- охрана труда;
- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- безопасность дорожного движения;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

В целях соблюдения прав работников и обучающихся на безопасные условия труда и обучения ежегодно осуществляется постановка и реализация задач, разработка организационно-технических мероприятий отраженных в планах работы специалистов и администрации школы.

Так, в 2021-2022 учебном году в области охраны труда были осуществлены работы по специальной оценке условий труда на 6 рабочих местах учреждения. На сегодняшний день все рабочие места работников признаны безопасными (1 и 2 классы условий труда). Проведены вводные, первичные на рабочем месте, повторные, внеплановые инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, инструктажи по электробезопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороне и защите при чрезвычайных ситуациях с работниками школы.

В целях профилактики и распространения коронавирусной инфекции на объекте в 2021-2022 году был организован «входной фильтр» обучающихся и сотрудников школы с проведением термометрии и обработкой рук антисептическими средствами, применением работниками средств защиты органов дыхания. Регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия в помещениях объекта. Проведение массовых мероприятий и посещение объекта третьими лицами проведены с соблюдением всех мер профилактики заноса и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Пожарная безопасность на объекте осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ, ХМАО-Югры, г. Нижневартовска в области пожарной безопасности. В 2021 г. система противопожарной защиты объекта обеспечена автоматической разблокировкой и открыванием ворот на проездах и подъездах к объекту защиты со стороны улиц Нефтяников и Мира, а также нахождения их в открытом положении для обеспечения беспрепятственного проезда пожарной техники. Своевременно проведены проверка состояния огнезащитного покрытия инженерного оборудования (воздуховодов), техническое обслуживание противопожарных дверей, очистка воздуховодов систем приточно-вытяжной вентиляции, проверка работоспособности внутреннего противопожарного водопровода (ПК №1, ПК №2), перекачка 2 пожарных рукавов, техническое обслуживание огнетушителей.

В связи с установкой автоматических ворот, внесены изменения в Инструкцию о мерах пожарной безопасности на объекте № ИПБ-01, проведен с работниками внеплановый инструктаж. В 2021-2022 учебном году 11 работников школы прошли обучение по соответствующим программам пожарно-технического минимума, с обучающимися школы



Публичный доклад МБОУ «СШ №12»

проведены занятия по изучению требований пожарной безопасности, в том числе по умению пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара и первичными средствами пожаротушения. Проведены учебные тренировки по эвакуации.

В целях профилактики детского травматизма с обучающимися проведены инструктажи по безопасности в школе, в быту и на природе, на транспорте и на улицах города, при проведении массовых мероприятий и др. Проведены с детьми занятия по безопасности дорожного движения, беседы с привлечением сотрудников спецслужб, направленные на предупреждение и устранение факторов риска с учетом особенностей психофизиологического развития детей разного возраста. Согласно плану мероприятий по профилактике травматизма в школе на переменах осуществлено поэтажное дежурство силами учителей, организованы подвижные игры, имеются настольные и настольные игры.

• Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности в школе функционируют технические и инженерные средства защиты:

- автоматическая система пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- система автоматического выхода сигнала о пожаре на пункт пожарной охраны;
- система электронного контроля доступа в здание,
- система открытого видеонаблюдения (внутреннего и внешнего),
- кнопки тревожных вызовов в подразделение войск национальной гвардии Российской Федерации;
- металлическое ограждение по всему периметру территории школы.

Организована физическая охрана объекта силами частной охранной организации, осуществляется круглосуточное дежурство вахтерами и сторожами школы. В праздничные дни согласно утвержденному графику дополнительно организуется дежурство администрации.

Мероприятия по антитеррористической защищенности объекта осуществляются в соответствии с Требованиями к антитеррористической защищенности объектов (территории) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 г. №1006. В 2022 г. объект дооснащен камерами видеонаблюдения, дополнительно установлена система контроля доступа (домофоны) на обеих входных группах центрального входа в здание школы.

В соответствии с графиком и тематическим планом занятий проведено обучение работников способам защиты и действиям в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта, по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма. Вопросы, связанные с противодействием идеологии терроризма и экстремизма включены в программу уроков по основам безопасности жизнедеятельности.

В целях исключения бесконтрольного пребывания на объекте (территории) посторонних лиц и нахождения транспортных средств на объекте действует пропускной режим, регламентированный Положением о пропускном и внутриобъектовом режимах в МБОУ «СШ №12». С данным документом работники, обучающиеся и их родители (законные представители) и другие посетители могут ознакомиться на стенде при входе в здание школы, пропускном посту, а также на сайте школы.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке

Перевозка несовершеннолетних обучающихся школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ и ХМАО-Югры, регулирующими данную сферу



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

правоотношений по договору фрахтования. Обеспечение безопасности обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями путем:

- назначения ответственных лиц за организацию безопасной перевозки обучающихся, за сопровождение организованной группы детей;
- своевременного предоставления уведомления о перевозке организованных групп детей в ОГИБДД УМВД России по ХМАО-Югре, департамент образования администрации города Нижневартовска;
- проведения инструктажа с обучающимися, задействованными в перевозке, их родителями (законными представителями), сопровождающими лицами, водительским составом;
- перед каждой поездкой осмотром транспортного средства на предмет соответствия требованиям для проведения перевозки организованной группы детей с привлечением родителей (законных представителей) детей, участвующих в организованной перевозке;
- подготовки и обеспечения ответственных лиц пакетом документов, содержащих сведения о списочном составе детей, о списочном составе назначенных сопровождающих, водителе, программы маршрута, о порядке посадки детей в транспортном средстве и другими необходимыми документами в зависимости от дальности и времени поездки.

В 2022 году перевозка несовершеннолетних обучающихся школы для участия в сводных репетициях и праздничном параде, посвященного 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов не проводилась в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением коронавирусной инфекцией.

3.9. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Школа имеет опыт обучения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

С целью обеспечения доступности качества образования в Школе создана полноценная безбарьерная среда для обучающихся с ОВЗ, что соответствует требованиям муниципальной программы «Доступная среда в г. Нижневартовске», а именно:

- визуальные – «Бегущая строка», «Маяк световой», опознавательные знаки;
- тактильные – «Тактильная пиктограмма», «Тактильная табличка», «Мнемосхема», тактильные указатели;
- акустические – «Кнопка вызова», «Приемник сигнала системы вызова персонала», «Звуковой оповещатель»;
- передвижной пандус.

В системе осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение данной категории обучающихся.

Междисциплинарная деятельность специалистов школы направлена на оптимальное включение особенного ребенка в соответствии с его возможностями в образовательную среду вместе с другими, не имеющими подобных ограничений детей, и поддержание его социально-психологической и образовательной адаптации на всем протяжении его обучения и воспитания.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными образовательными программами, рекомендованными территориальной медико- психолого-педагогической комиссией.

Также в школе организовано обучение детей с ОВЗ на дому для 1 обучающихся: 9б класс - 1 ученик. Обучение проводилось по специально составленным индивидуальным учебным планам и расписанию.



3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

Основополагающим в развитии образовательной организации и достижении нового качества образования является обеспечение и развитие ее кадрового потенциала. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %.

Средняя численность работников школы в 2021-2022 учебном году составила 110 чел.:

- руководящие работники – 9 чел. (заместители директора по УР – 4 чел., заместитель директора по ВР – 1 чел., заместитель директора по АХР – 1 чел., заместитель директора по безопасности- 1 чел., главный бухгалтер – 1 чел., заведующий библиотекой – 1 чел.), из числа руководящих работников 5 человек ведут педагогическую деятельность по внутреннему совмещению;
- педагогические работники – 56 чел., из них:
- учителя – 46 чел.;
- прочие педагогические работники – 10 чел. (социальный педагог – 1 чел., педагог-психолог – 2 чел., преподаватель-организатор ОБЖ – 1 чел., педагог-организатор – 5 чел., учитель логопед – 1 чел.).

По возрастному составу в школе преобладает группа педагогических работников в возрасте от 45 лет до 54 лет (41 %), вторая группа по наибольшей численности – от 55 лет и старше (33,9 %).

В школе реализуется программно-целевой подход к решению проблем кадровой политики, что позволяет многие годы сохранять стабильность кадрового состава, обеспечивать плановый приток целеустремленных, инициативных, грамотных молодых педагогических работников и целенаправленную деятельность по развитию кадрового корпуса.

Доля молодых педагогических работников до 35 лет в школе составляет 25 % (14 человек), до 35 лет со стажем работы до 3-х лет 17,8 % (10 человек). Очевидно преобладание педагогов-женщин – 91 %.

Возрастной состав, стаж педагогических работников МБОУ «СШ № 12» (декабрь 2021 г.)

Должность	Возраст					Педагогический стаж				Пол	
	18-25	26-34	35-44	45-54	55 и старше	0-3 года	4-10 лет	11-20 лет	более 20 лет	Мужчины	Женщины
Учитель	5	8	3	17	14		6	5	28	3	44
Педагог-организатор		2			3				3	1	4
Педагог-психолог			1	1				1	1		2
Социальный педагог				1					1	1	
Учитель-логопед				1					1		1
Воспитатель											
Инструктор по физической культуре											
ВСЕГО:	5	10	4	20	19		6	6	34	5	51

Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование: высшее – 91 %, среднее специальное – 9 %.

Образовательный ценз педагогических работников МБОУ «СШ № 12» (декабрь 2021 г.)



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Должность	Образование				
	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Высшее педагогической направленности (профиля)	Среднее профессиональное непедагогической направленности (профиля)	Незаконченное высшее
Учитель	46	1			
Педагог-организатор	4	1			
Педагог-психолог			2		
Социальный педагог	1				
Учитель-логопед			1		
Воспитатель					
Инструктор по физической культуре					
ВСЕГО:	51	2	3	0	0

Сводная информация о количестве сотрудников МБОУ «СШ №12», имеющих награды на период 30.12.2021 года города Нижневартовска:

Благодарственное письмо администрации города – 32 чел.

Благодарственное письмо главы города Нижневартовска – 4 чел.

Почетная грамота администрации города Нижневартовска – 9 чел.

Почетная грамота главы города – 10 чел.

Благодарность главы города Нижневартовска – 9 чел.

Благодарность председателя Думы г. Нижневартовска – 5 чел.

Благодарственное письмо председателя Думы г. Нижневартовска – 27 чел.

Благодарственное письмо департамента образования администрации города Нижневартовска – 25 чел.

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры – 26 чел.

Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры – 2 чел.

Почетная грамота Ханты-Мансийской окружной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ – 2 чел.

Почетная грамота Губернатора ХМАО – Югры – 2 чел.

Результаты аттестации педагогических и административных работников

В 2021 - 2022 учебном году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №12» осуществляли образовательную деятельность 66 педагогических и руководящих работников (2020 -2021 уч. г. – 65 чел.).

Возглавляет работу коллектива директор Лещинская Ольга Алексеевна, успешно прошедшая аттестацию на соответствие занимаемой должности руководителя образовательной организации.

Всего руководящих работников, подлежащих аттестации в МБОУ «СШ №12» на соответствие занимаемой должности – 10 чел.: заместители директора по учебной работе (5 чел.), заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заместитель директора по безопасности, главный бухгалтер, заведующий библиотекой.

Всего педагогических работников, подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности и на присвоение квалификационной категории – 56 чел., из них:

- учителей – 46 чел.;

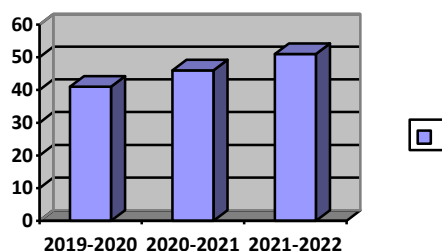


Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

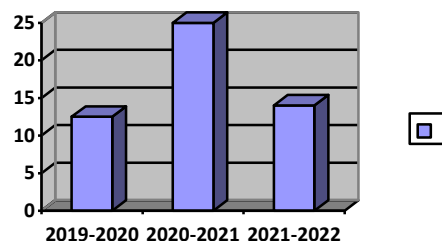
- прочих педагогических работников (10 чел.): социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог (2 чел.), педагог-организатор (4 чел.), преподаватель-организатор ОБЖ, инструктор по физической культуре

Педагогический коллектив характеризуется как высококвалифицированный, всего в 2021 – 2022 учебном году имели первую и высшую квалификационную категорию 36 педагогических работников, что составляет 64,2% (2020 – 2021 уч. г. – 40 чел. (71%), 2020 - 2019 уч. г. – 37 чел. (66%):

- высшая квалификационная категория – 29 педагогических работников, что составляет 51% (2019 – 2020 уч.г. – 26 чел. (46%), 2020-2021 г. – 23 чел. (41 %). Сравнительный анализ процентной составляющей педагогов с высшей квалификационной категорией за последние три года представлен на диаграмме:



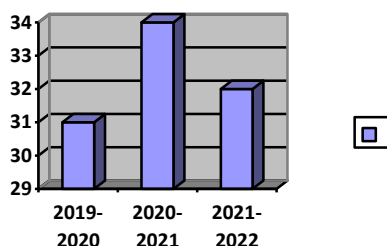
- первая квалификационная категория – 7 педагогических работников, что составляет 12,5% (2020 – 2021 уч.г. – 14 чел. (25%), 2020 - 2019 уч. г. – 14 чел. (25%). Повысили уровень квалификационной категории с первой на высшую 5 педагогических работников. Сравнительный анализ процентной составляющей педагогов с первой квалификационной категорией за последние три года представлен на диаграмме:



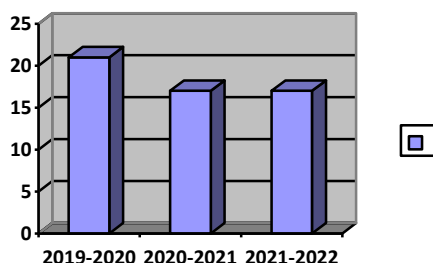
Впервые аттестовались на первую квалификационную категорию 2 учителя.

Не изъявили желание повторно проходить аттестацию на присвоение квалификационной категории 3 педагогических работника, что сказалось на снижении показателя по количеству аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационную категорию. Этот факт объясняется отсутствием у учителей необходимых показателей, подтверждающих результативность деятельности по направлениям аттестации: «Результативность участия обучающихся в очных предметных олимпиадах, официальных конкурсах и соревнованиях по профилю профессиональной деятельности педагога», что связано с мероприятиями по профилактике и предупреждению коронавирусной инфекцией «COVID – 19» в период с 2020 по 2022 годы.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 21 педагогический и руководящий работник (32%) (2020 – 2021 уч. г. – 22 чел. (34%), 2020 - 2019 уч. г. – 20 чел. (31%), из них: руководители – 10 чел. (100%); педагогические работники, в том числе по внутреннему совместительству – 14 чел. (21%). Сравнительный анализ процентной составляющей педагогов с соответствием занимаемой должности за последние три года представлен на диаграмме:



Осуществляли работу без аттестации – 12 педагогических работников, что составляет 21% (2020 – 2021 уч. г. – 10 чел. (17%), 2020 - 2019 г. – 10 чел. (17 %)). Рост числа педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность без аттестации, объясняется тем, что в педагогический коллектив школы с 1 сентября 2021 года влились молодые специалисты – выпускники педагогических ВУЗов. Сравнительный анализ процентной составляющей педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность без аттестации за последние три года, представлен на диаграмме:



Во II полугодии 2022 года и плановом периоде 2023 году заканчивается действие квалификационной категории у 8 педагогических работников (14%); подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности 23 педагогических и руководящих работника (35%).

Методической службе необходимо оказать содействие педагогическим работникам в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях по приказам департамента образования администрации города и Департамента образования ХМАО – Югры, а также в официальных конкурсных мероприятиях по линии Министерства просвещения Российской Федерации.

В 2021-2022 учебном году педагогические работники распространили свой инновационный опыт в рамках деятельности городских форсайт - центров по предметным областям и актуальным направлениям развития образования:

	ФИО педагога, должность	Мероприятие, дата	Тема выступления из опыта работы
1.	Лещинская О.А., директор	Митапы городского августовского совещания работников системы образования города Нижневартовска, август 2021г.	«Допрофессиональное образование обучающихся как важное направление развития человеческого капитала»
2.	Коренева Н.В., заместитель директора	заседание Форсайт-центра «Модель выпускника», январь	«Ответные практики школы на вызовы современного рынка труда через реализацию модели профессиональной ориентации выпускников»
3.	Шендрикова А.В.,	заседание муниципального	«Тьюторское сопровождение



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

	методист	методического объединения «Методическая работа: из теории в практику» по теме «Модели методического пространства в образовательной организации», февраль	молодых педагогов в условиях введения обновленных ФГОС-2021»
4.	Лещинская О.А., директор	заседание Форсайт-центра «Проектирование имиджа образовательной организации», апрель	«Формирование имиджа образовательной организации»

В 2021-2022 учебном году 21 педагогический работник (2020-2021 - 26 %; 2019 – 2020 уч. г. - 18 %) приняли участие в научно-практических конференциях муниципального, регионального и всероссийского и международного уровней:

№	ФИО, должность	Дата	Тема конференции,	Организатор, место проведения	Форма участия
1.	Миннигалиева А.В., учитель русского языка и литературы	24.08.2021	Межрегиональная конференция по вопросам развития системы оценки качества образования	МАУ ХМАО-Югры «ИРО»	слушатель
2.	Яковлева Е.П., заместитель директора по УР				слушатель
3.	Плицина Д.Т., педагог-организатор	08.09.2021	Конференции по стажировке участников кадровой школы кружкового движения в Югре	ДОиМП ХМАО-Югры	участник
4.	Сабитова Л.Р., педагог-организатор				участник
5.	Широков И.В., учитель физической культуры	17.09.2021	Онлайн-лекции «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ на занятиях физической культурой». Онлайн-семинар «Использование игр с элементами спортивной борьбы на занятиях физической культурой и спортом»	Министерство просвещения РФ Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания	слушатель
6.	Максютова Т.Т. Учитель начальных классов	01.10.2021	«Развитие личностного потенциала, формирование эффективной личностно-развивающей образовательной среды: от идей к проектным решениям и практикам»	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»	слушатель
7.	Чебыкова Н.М. Учитель начальных классов				слушатель
8.	Филатова О.А. Педагог-психолог	01-02.10.2021	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психологической деятельности и пути их решения»	Министерство просвещения	слушатель
9.	Волкова Е.В.	04.10.-	Онлайн форум «Педагоги	Министерство	слушат



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

	учитель английского языка	06.10.2021	России: инновации в образовании»	просвещения	ель
10.	Валеева З.Ю. учитель начальных классов				слушатель
11.	Кешку О.В., учитель русского языка и литературы	28.10.2021	III Международная научно-практическая конференции «Перспективы развития современного образования» в секции «Воспитание обучающихся: идеи, поиски, решения»	ФГБУ ВО «НВГУ»	слушатель, публикация
12.	Моисеев В.М., педагог-организатор	28.10.2021	Международная конференция «Педагогическое образование у условиях смешанного обучения»	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования»	слушатель, публикация
13.	Быкова С.С., учитель биологии	03.11.2021	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы»	В рамках реализации национальных проектов «Экология», «Образование, «Культура»	слушатель, публикация
14.	Яковлева Е.П., заместитель директора по УР	10.11.2021	Всероссийская научно-практическая конференция по обсуждению Программы внедрения «Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций» в субъектах Российской Федерации	Федеральный институт развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	слушатель, участник общественного обсуждения
15.	Гусева О.В., учитель английского языка	19.11.2021	Всероссийская научно-практическая конференция «Полилингвальное образование в школах России»	Министерство просвещения РФ	Слушатель
16.	Кобылина О.В., учитель английского языка	07.12.2021	I Всероссийская научно-практическая конференция «Среднее профессиональное педагогическое образование в контексте непрерывной подготовки педагога: ориентиры, подходы, ценности»	Министерство просвещения РФ, ФУМО СПО 44.00.00 «Образование и педагогические науки»	Слушатель



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

17.	Кобылина О.В., учитель английского языка	24.12.2021	«Тенденция и перспективы развития системы общего профессионального образования»	Профессиональное сообщество «Преимущество в образовании», ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»	Слушатель
18.	Яковлева Е.П., заместитель директора по УР	27.01. – 28.01.2022	Всероссийская онлайн – конференция «Муниципальные практики непрерывного профессионального развития педагогов»	Ассоциация руководителей образовательных организаций	Слушатель
19.	Муртазина Д.Ф., учитель английского языка	30.03.2022	Научно-практическая онлайн конференция с международным участием «Новый учебный кабинет: создание, распространение, использование»	ООО «Юрайт-Академия»	Слушатель
20.	Филатова О.А., педагог-психолог	27- 28.04.2022	Окружная конференция по вопросам реализации ФГОС для лиц с ОВЗ, в том числе направлений системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программа	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»	Слушатель
21.	Шендрикова А.В., учитель математики, методист	7-8.06.2022	Ежегодная Международная научно-практическая конференция «Образовательное пространство в информационную эпоху»	Министерство просвещения	Слушатель

По итогам участия в конференциях опубликованы материалы из опыта работы 3 педагогов по темам: «Воспитание: проблемы, поиски, решения» - Кешку О.В., учитель



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

русского языка и литературы; «Нравственно-экологическое воспитание школьников», «Поиск инновационных форм и содержания экологической работы в системе общего образования» - Быкова С.С., учитель биологии; «Из опыта ведения уроков шахмат в МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска в условиях смешанного обучения» - Моисеев В.М., педагог-организатор. В ноябре 2021 года Кирсанова О.И., учитель русского языка, представила общеразвивающую программу внеурочной деятельности «Развиваем речь» для обучающихся 1-х классов, испытывающих речевые затруднения и детей мигрантов. Программа размещена на сайте школы и АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»

Коллектив вступил в новую стадию инновационного развития в рамках деятельности региональной инновационной площадки. В отчетный период повысилась активность педагогов в распространении инновационного опыта на региональном и международном уровнях.

Необходимо продолжить поиск эффективных средств мотивации и вовлечения педагогических работников в активное распространение своего педагогического опыта посредством участия в научно-исследовательской деятельности, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, публикации инновационного опыта.

Курсовая подготовка

Методической службой МБОУ «СШ №12» в 2021-2022 учебном году были созданы благоприятные организационно-методические условия для освоения педагогическими и руководящими работниками образовательных программ дополнительного профессионального образования курсовой подготовки и профессиональной переподготовки.

Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ «СШ № 12» в 2021-2022 учебном году осуществлялась на основании следующих законодательных, нормативно-правовых документов и локальных актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
- Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»,
- Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н, зарегистрированный Министерством юстиции 06.12.2013 г.,
- Национальный проект «Образование в РФ»,
- Концепция развития непрерывного образования взрослых в Российской Федерации на период до 2025 года,
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (с изменениями),
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 №Р-76 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников»,
- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 22.07.2021 №1-П-1000 «Об утверждении Положения о создании и функционировании



Публичный доклад МБОУ «СШ №12»

региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров ХМАО – Югры»;

- Постановление администрации города Нижневартовска от 17.09.2014 № 858 (ред. 17.02.2020) «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года»;

- Приказ департамента образования администрации г. Нижневартовска от 24.09.2021 №733 «О создании и функционировании муниципальной методической службы в системе образования города»,

- Устав МБОУ «СШ № 12»,

- Положение об организации методической работы в МБОУ «СШ №12», утвержденное приказом от 05.09.2014 №742/01-13,

- Положение о методическом совете МБОУ «СШ №12», утвержденное приказом от 05.09.2014 №742/01-13,

- Положение о методическом объединении учителей-предметников, классных руководителей, творческой группе педагогов МБОУ «СШ №12», утвержденное приказом от 30.12.2015 №1306/01-13,

- Положение о методическом объединении классных руководителей МБОУ «СШ № 12», утвержденное приказом от 30.12.2015 №1306/01-13,

- Положение о Школе молодого учителя и организации наставничества в МБОУ «СШ № 12», утвержденное приказом от 30.12.2015 №1306/01-13,

- Программа развития МБОУ «СШ №12» «Современная школа, школа новых компетенций и новых возможностей» на 2021-2025 годы, утвержденная приказом от 14.12.2020 №1423/01-13,

- Проект МБОУ «СШ №12» по непрерывному профессиональному образованию, поддержке и сопровождению молодых педагогов на 2021-2025 годы «Профессиональный рост», утвержденный приказом от 14.12.2020 №1423/01-13,

- Приказ МБОУ «СШ №12» от 13.04.2020 №462/01-13 «Об утверждении календарного плана обучения работников МБОУ «СШ № 12» до 2024 года с использованием информационного ресурса «Единый урок»,

- Приказ МБОУ «СШ № 12» от 30.12.2020 №1518 «Об организации курсов повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школы в 2021-2022 учебном году»,

- Приказ МБОУ «СШ №12» от 30.08.2021 г. №903/01-13 «Об организации методической деятельности в 2021-2022 учебном году»,

- Программы (планы) профессионального саморазвития педагогических работников МБОУ «СШ № 12» на 2021-2022 учебный год.

Основными целями организации повышения квалификации, реализуемыми в отчетном периоде, являлись: повышение уровня профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников в условиях национальной системы учительского роста, реализации национального проекта «Образование» РФ, профессионального стандарта педагога; развитие педагогического творчества и инициативны посредством углубленного освоения педагогами теории и практики преподавания учебных дисциплин в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО и ФГОС СОО, современных образовательных технологий, инновационной деятельности по актуальным вопросам развития системы образования в РФ, диссеминации лучшего педагогического опыта.

Конечными результатами реализации этих целей являются: системное научно-методическое сопровождение образовательного процесса, повышение уровня профессиональной компетенции и профессионального мастерства педагогических работников, повышение качества преподавания, подготовка к введению обновленных ФГОС НОО, ООО и соответственно положительная динамика повышения уровня качества образования обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

В отчетный период методической службой школы проводилась работа по непрерывному повышению квалификации педагогических и руководящих работников посредством организации курсовой подготовки и профессиональной переподготовки по освоению образовательных программ дополнительного профессионального образования, проведения семинаров, круглых столов, мастер-классов в системе внутрикорпоративного повышения профессиональной компетенции педагогических кадров.

Методическая деятельность в этом направлении носила системный характер на основе программно-целевого подхода. В полном объеме были реализованы план повышения квалификации педагогических кадров на 2021-2022 учебный год, план работы с молодыми педагогическими работниками в рамках проекта МБОУ «СШ №12» по непрерывному профессиональному образованию, поддержке и сопровождению молодых педагогов на 2021-2025 годы «Профессиональный рост» в рамках программы развития школы «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей на 2021-2025 годы».

Планирование повышения квалификации выстраивалось на основе результатов анкетирования на выявление профессиональных дефицитов и образовательных потребностей педагогических работников. По итогам анкетирования у педагогов (39,6 %) выявлены профессиональные дефициты по методикам и технологиям преподавания учебных дисциплин, вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся, развития личностного потенциала, корректировки образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (2021г.) и примерных образовательных программ, реализации задач воспитания на уроках. Педагоги выразили мнение о необходимости продолжения повышать квалификацию по вопросам ИКТ, использованию ЦОР.

Значительно расширилась география учреждений дополнительного профессионального образования, образовательные услуги которых были востребованы педагогическими и руководящими работниками школы. С целью удовлетворения образовательных потребностей педагогических работников в повышении уровня профессиональной компетенции в 2021-2022 учебном году было установлено взаимодействие с 20 учреждениями, реализующими образовательные программы дополнительного профессионального образования, включенными в перечень организаций, осуществляющих научно-методическое сопровождение образовательных организаций на территории РФ: АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования», АУ ХМАО – Югры «Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», Цифровая платформа «Олимп», г. Москва, Цифровая система ДПО АО «Академия «Просвещение», г. Москва, АНО ДПО «Просвещение-Столица», г. Москва, БУ ХМАО-Югры «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж» по программе «Содействие занятости», ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», Платформа СДО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы», АНО ДПО «Высшая школа компетенций», АНО ДПО «Институт дистанционного обучения», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», (г. Саратов), АНО ДПО «Нижевартовский профориентационный центр», ООО «Федерация развития образования», Платформа «ДОБРО.РУ», ООО «Фоксфорд», г. Москва, ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России» на базе Цифровой платформы ДПО, Электронный цифровой сервис на информационно-методической площадке «Портал Учителя РФ», ООО «Атласком» и другие.

Повышение квалификации проходило в очно-заочной, заочной формах обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Объем освоенных дополнительных профессиональных программ курсовой подготовки и переподготовки составил от 16 до 285 часов.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Всего в МБОУ «СШ №12» в 2021-2022 учебном году осуществляли образовательную деятельность 63 педагогических и руководящих работников, которыми освоено 42 образовательные программы дополнительного профессионального образования курсовой подготовки и 5 программ профессиональной переподготовки.

Организация повышения квалификации выстраивалась на основе изучения профессиональных дефицитов и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников, системного анализа и планирования повышения квалификации на основе программно-целевого подхода.

В соответствии с выявленными профессиональными дефицитами в 2021-2022 учебном году востребованными являлись дополнительные образовательные программы по актуальным направлениям в сфере образования:

1. «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021», «Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований ФГОС НОО, ООО», «Основы преподавания предметных областей в соответствии с обновленными ФГОС».
2. Современные образовательные технологии: «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности», «Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка (английский язык)», «Школа современного учителя», «Развитие личностного потенциала».
3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: «Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации», «Основы психологического консультирования»
4. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ».
5. «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов».
6. Воспитание школьников: «Содержание и условия реализации программы воспитания в современных условиях»; «Добровольчество (волонтерство) и социальное проектирование», «Организация работы классного руководителя в ОО», «Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе общего образования».
7. Обеспечение безопасности: «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», «Организация процесс обучения основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Обеспечение безопасности персональных данных в соответствии с 152-ФЗ «О персональных данных».
8. «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов в образовательной организации».
9. «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере».

На период 31.05.2022 на бюджетной основе освоено 34 курса повышения квалификации по 19 образовательным программам дополнительного профессионального образования. Курсовую подготовку прошли 27 педагогических и руководящих работников школы, что составило 43% от общего количества. В рамках национального проекта «Демография» по программе занятости населения прошли обучение 2 педагога, в том числе 1, находящийся в отпуске по уходу за ребенком, 1 – по достижению пред пенсионного возраста (таблица № 1).

На бюджетной основе на основании государственного задания для участников реализации Комплексной программы по развитию личностного потенциала, реализуемой в рамках соглашений о сотрудничестве с Благотворительным фондом Сбербанка России



Публичный доклад МБОУ «СШ №12»

«Вклад в будущее» на базе АУ «Институт развития образования» с 25.03.2022 по 14.05.2022 прошли очно-заочные курсы повышения квалификации 15 педагогических и руководящих работников МБОУ «СШ №12». Курсы повышения квалификации по теме: «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» (108ч.) прошли 4 чел. управленческой команды (таблица №2) и по теме «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (144ч.) – 11 чел. педагогической команды (таблица №3). Срок окончания курсов повышения квалификации – декабрь 2022 года.

На основании календарного плана обучения педагогических и руководящих работников МБОУ «СШ № 12» до 2024 года с использованием информационного ресурса «Единый урок» на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратова в 2021-2022 учебном году пройдено 48 курсов повышения квалификации по 14 программам курсовой подготовки и 4 программам профессиональной переподготовки. Обучение прошли 28 педагогических и руководящих работников МБОУ «СШ №12», что составляет 44% (2020-2021 уч. год – 23 чел. (35,3%); 2019-2020 уч. год – 9 чел. (14 %). Повторно (от 2 до 5 раз) прошли обучение 10 педагогов (таблица № 4).

На базе образовательной организации «АТЛАС коммуникации» 8 педагогических работники школы в марте 2022 года успешно завершили обучение по дополнительной профессиональной программе «Использование верификационного цифрового контента в предметном обучении» на бюджетной основе.

С сентября 2021 года прошли КПК по проблемам введения обновленных ФГОС НОО и ООО 26 педагогических и руководящих работников школы.

Необходимо отметить, что на платформе «Единый урок» в июне 2022г. запланировано обучение педагогических работников, приступающих к реализации образовательных программ НОО и ООО в 1 и 5 классах с 01.09.2022.

На платной основе за счет бюджетных и внебюджетных средств МБОУ «СШ №12» на базе АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» прошли обучение 6 педагогов (9,5%), освоено 2 программы КПК. Данный показатель значительно снизился (2020-2021 – 35 чел. (53,8 %); 2019-2020 уч. год – 19 чел. (29 %), что связано с увеличением прохождения КПК на бюджетной основе. Во исполнение протокольного решения итогового заседания межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха, оздоровления детей ХМАО – Югры №6 от 08.12.2021 и с целью организации работы пришкольного лагеря МБОУ «СШ №12» «Маленькая страна 4 педагога прошли КПК по теме «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере». Также в связи с выявленными профессиональными дефицитами в 2022 году востребованной являлась дополнительная профессиональная программа повышения квалификации на платной основе по теме «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов в образовательной организации», по которой проучены 2 педагога-организатора (таблица №6). Всего на обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации израсходовано 21264,00 руб. (2020-2021 – 224158,00 руб.).

По своей инициативе за собственный счет прошли обучение 4 педагога (6,4%), освоено 4 программы КПК и 1 программа профессиональной переподготовки.

Статистика освоения педагогическими и руководящими работниками МБОУ «СШ № 12» образовательных программ дополнительного профессионального образования курсовой подготовки и профессиональной переподготовки в 2021-2022 учебном году

Вид КПК	Кратность КПК	Количество освоенных программ дополнительного профессионального образования (КПК/профессиональной переподготовки)	Количество педагогов с учетом многократного прохождения КПК (от 2 до 5 раз)	Доля педагогов (% от общего количества педагогов)



Публичный доклад МБОУ «СШ №12»

КПК на бюджетной основе	35	20	28	44%
КПК на бюджетной основе по программе Сбербанка России «Вклад в будущее»	15	2	15	24%
КПК на базе образовательной организации «АТЛАС коммуникации»	8	1	8	12,6%
КПК с использованием информационного ресурса «Единый урок»	48	13/4	28	44%
КПК за счет внебюджетных средств МБОУ «СШ №12»	6	2	6	9,5
КПК по собственной инициативе работников	5	4/1	4	6,4%
ИТОГО:	115	46	88	-

В 2021-2022 учебном году 6 педагог не проходили курсовую подготовку. Педагоги 35 чел. прошли КПК по несколько раз (от 2 до 5 раз).

Согласно статистическим данным общий показатель количественного охвата педагогических и руководящих работников МБОУ «СШ №12», освоивших дополнительные профессиональные программы курсовой подготовки и профессиональной переподготовки в 2021-2022 учебном году составил 57 чел. и 1 чел., находящегося в отпуске по уходу за ребенком (90,6%). Этот показатель на 3 % больше, чем в прошлом учебном году и на 24,6% – чем в позапрошлом учебном году (2020-2021 уч. год – 87,6%; 2019-2020 уч. год – 66%).

Кроме этого, в марте – мае 2022 года руководящие и педагогические работники школы прошли повышение квалификации на базе Федеральной службы по надзору в сфере образования по программе «Подготовка организаторов ППЭ». Также инженеры-техники прошли обучение по теме «Подготовка технических специалистов ППЭ».

План повышения квалификации МБОУ «СШ №12» на 2021 – 2022 учебный год выполнен в полном объеме, обучение прошли 58 чел., что составляет 90,6% от общего количества педагогических и руководящих работников школы и на 3% больше, чем в прошлом учебном году

Возникли проблемы прохождения педагогическими работниками учреждения КПК в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»): Прохорова В.К., учитель истории и обществознания, не смогла завершить обучение на КПК в Санкт-Петербургском Государственном Университете по теме «Всеобщая история. Часть 2.»; Оганина В.В., учитель истории и обществознания, прошла первую часть образовательной программы этих же КПК на бюджетной основе, затем заплатила личные средства и прошла вторую часть курсов. По причине отсутствия доступа к итоговому тестированию учитель не может завершить обучение.

Также учителем физики Трубниковой Т.В. была сделана попытка пройти стажировку на базе Образовательного центра «Сириус», но пройти конкурсной отбор на стажировку учитель не смогла.

С целью реализации государственной инициативы в области цифровой экономики в ХМАО – Югре в рамках регионального проекта «Кадры для цифровой экономики»



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

национального программы «Цифровая экономика РФ» пять педагогических работников школы в октябре – ноябре 2021 года приняли участие в интерактивных практикумах АУ ХМАО – Югры «Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий»: по программе «Основы Цифровой грамотности» - Яковлева Е.П., заместитель директора по УР, Гусева О.В., учитель английского языка, Савельева О.В., учитель английского языка, Оганина В.В., учитель истории и обществознания; по программе «Удаленная работа или жизнь в непривычных условиях» - Широков И.В., учитель физической культуры, Гусева О.В., учитель английского языка. В апреле 2022 года учитель начальных классов Кузьминых С.А. и инженер-техник Грицина М.В. прошли обучение по программе «Обучение навыкам работы в среде «ASTRA LINUX».

Реализация внутрикорпоративной модели повышения квалификации педагогических работников в 2021-2022 учебном году

В рамках внутрикорпоративной системы повышения профессиональной компетенции педагогических работников в прошедшем учебном году педагогическими работниками школы были востребованы информационно-методические и практико-ориентированные семинары.

- «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ» (Кирсанова О.И.) «Примерное содержание программы воспитания учителя» - сентябрь 2021 г. (Еременко В.Т.);
- «Нормативные документы и официальные комментарии к новым ФГОС НОО, ООО третьего поколения» - октябрь 2021 г. (Яковлева Е.П.);
- «Педагогическое целеполагание как основа проектирования и реализации педагогических инициатив в повышении качества образования» - ноябрь 2021 г. (Мякишева Т.Н.)
- Модель воспитательной системы ХМАО-Югры, ориентированная на применение здоровьесберегающих технологий, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и сохранение психического здоровья несовершеннолетних» декабрь 2021 г. (Филатова О.А.)

Содержание информационно-методических семинаров разрабатывалось на основе знаний психолого-педагогических науки и практики, а также знаний, полученных руководящими и педагогическими работниками по итогам освоения ими дополнительных профессиональных программ в ходе курсовой подготовки и личного управленческого и педагогического опыта.

В период осенних каникул во взаимодействие с КУ ХМАО – Югры «Центр профилактики и борьбы со СПИД». Филиал в г. Нижневартовске был организован и проведен обучающий семинар по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции.

С внедрением региональных проектов национального проекта «Образование», обновлением нормативно-правовой базы, активизацией инновационных процессов в сфере образования все большую актуальность в последнее время приобретает система профессионального самообразования. Образовательные траектории педагогические работники школы выстраивали на основе профессиональных программ (планов) профессионального саморазвития на 2019 г. и плановый период до 2024 года.

Задачи повышения профессиональной компетенции педагогов реализовывались в условиях деятельности методических объединений.

В школе функционировали 7 методических объединений учителей-предметников:

- методическое объединение учителей начальных классов (руководитель Коржуева Т.А.),
- методическое объединение учителей естественнонаучного цикла (руководитель Репина А.Б.),



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

- методическое объединение учителей русского языка, литературы и музыки (руководитель Кешку О.В.);
- методическое объединение учителей истории и обществознания, географии, биологии, химии (руководитель Быкова С.С.);
- методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ, хореографии, технологии, ИЗО, музыки (руководитель Кугаева Е.Ф.);
- методическое объединение учителей иностранного языка (Муртазина Д.Ф.);
- методическое объединение социального и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (Филатова О.А.).

Также в штатном режиме работали методические объединения классных руководителей:

- обучающихся 1-4 классов (руководитель Валеева З.Ю.);
- обучающихся 5-11 классов (руководитель Конькова Е.Л.).

Педагогическая деятельность неразрывно связана с творчеством и профессиональным совершенствованием. Учебно-методическая работа – один из видов гностической деятельности педагогического коллектива школы, способствующий профессиональному росту учителей и совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Каждое методическое объединение работало по своему плану, используя различные формы методической деятельности, способствующие оптимальному решению задач: взаимопосещение занятий, открытые уроки, семинары, заседания МО, совместная разработка методического продукта.

На заседаниях методических объединений были рассмотрены следующие актуальные вопросы:

- анализ образовательных результатов и итогов сдачи обучающимися ГИА;
- анализ итогов выполнения обучающимися Всероссийских проверочных работ;
- анализ образовательных промежуточных результатов обучения по итогам каждой четверти (полугодия);
- обсуждение проблем и поиск эффективных путей решения по преодолению причин низкой успеваемости обучающихся;
- рассмотрение и практическая отработка заданий, используемых при подготовке обучающихся к ГИА;
- заслушивание лучшего опыта педагогической работы с одаренными обучающимися посредством их включения в исследовательскую и проектную деятельность;
- подготовка обучающихся к школьной научно-практической конференции, Слету научных обществ обучающихся и другим мероприятиям интеллектуальной направленности;
- подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, разбор олимпиадных заданий повышенной сложности;
- система работы с родителями, включение родителей в подготовку обучающихся к олимпиадам, интеллектуальным и творческим конкурсам;
- утверждение УМК;
- эффективность организации и результаты внеурочной деятельности обучающихся;
- рассмотрение и корректировка рабочих учебных программ, программ элективных курсов, внеурочной деятельности на следующий учебный год;
- рассмотрение программ (планов) профессионального саморазвития педагогов;
- заслушивание отчетов педагогов-наставников и молодых педагогических работников;
- другие актуальные вопросы в сфере образования, воспитания и профилактики.

Особое внимание в работе методических объединений уделялось развитию педагогического опыта и профессионального мастерства учителей. Эта работу осуществлялось в ходе изучения методической литературы, обмена опытом в педагогических Интернет-сообществах, посещения очных и дистанционных семинаров различного уровня,



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

проведения открытых уроков, внеурочных занятий и внеклассных мероприятий. Все учителя делились опытом, выступая на заседаниях и семинарах методических объединений, а также общешкольных педсоветов.

В соответствии с планом методической работы с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся все методические объединения принимали активное участие в проведении школьного фестиваля наук. Были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия. Фестиваль наук прошел под девизом «Надо много учиться, чтобы знать хоть немного». Также были проведены матер-классы в рамках дня ДРК (диагностика, регуляция, коррекция), на которых учителя представили свой инновационный опыт по проблеме использования технологии организации исследовательской и проектной деятельности на уроках.

Опыт работы педагогические работники представляли для обобщения на различных площадках.

Статистика обобщения лучшего педагогического опыта в 2021-2022 учебном году

№ п/п	ФИО должность	сроки	Организация-заказчик	Тема, форма
1.	Лещинская О.А., директор	28.08.2021	Департамент образования администрации г. Нижневартовска	«Допрофессиональное образование обучающихся как важное направление развития человеческого капитала» на митапах городского августовского совещания работников системы образования города Нижневартовска в 2021г.
2.	Кирсанова О.И., учитель-логопед	27.10.2021	АУ ХМАО - Югры «ИРО» «Виртуальная методическая площадка для педагогических работников образовательных организаций по разъяснению основ русской культуры детям мигрантов»	Общеразвивающая программа внеурочной деятельности «Развиваем речь» для обучающихся 1-х классов, испытывающих речевые затруднения и детей мигрантов. Размещение на сайте школы, направление ссылки в ЦРО
3..	Моисеев В.М., педагог-организатор	28.10.2021	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование в условиях смешанного обучения»	Публикация «Из опыта ведения уроков шахмат в МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска в условиях смешанного обучения».
4.	Кешку О.В., учитель русского	28.10.2021	III Международная научно-практическая	Слушатель Сертификат о публикации



Публичный доклад МБОУ "СШ №12"

	языка литературы	и	конференции «Перспективы развития современного образования» в секции «Воспитание обучающихся: идеи, поиски, решения», ФГБУ ВО «НВГУ»	статьи «Воспитание: проблемы, поиски, решения» в электронном сборнике материалов конференции
5.	Быкова С.С., учитель биологии	03.11. 2021	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы. В рамках реализации национальных проектов «Экология», «Образование, «Культура»	Представила опыт «Нравственно- экологическое воспитание школьников
6.	Коренева Н.В., учитель информатики		Заседание ФЦ «Модель выпускника» по теме «Поколение 21 века: воспитание, социализация, профориентация (из опыта работы)	Выступление «Ответственные практики школы на вызовы современного рынка труда через реализацию модели профессиональной ориентации выпускников»
7.	Мотовилец Г.И., учитель математики	05.05. 2022	Муниципальной методическое объединение «Математика. Информатика» по теме «Развитие познавательной мотивации обучающихся во внеурочной деятельности» (из опыта работы)».	Доклад (из опыта работы) «Национальный чемпионат «Абилимпикс» в компетенции «Робототехника»: особенности подготовки и участия обучающихся с ОВЗ»
8.	Шендрикова А.В., учитель математики	17.02. 2022	ММО «Методическая работа: из теории в практику» по теме «Модели методического пространства в образовательной организации» в соответствии с программой. МАУ г. Нижевартовска «ЦРО»	Доклад «Тьюторское сопровождение молодых педагогов в условиях введения обновленных ФГОС-2021»



9.	Кобылина О.В., учитель английского языка	24.12. 2021	IV Всероссийская научно-практическая конференция по теме «Тенденции и перспективы развития системы общего и профессионального образования». Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании, ООО «центра развития человека «Успешный человек будущего»	Доклад «Воспитательный компонент в преподавании английского языка»
----	---	----------------	---	---

**Система поддержки и сопровождения педагогических работников
в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем работы до трех лет**

В целях оказания информационной поддержки и научно-методического сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем работы до 3-х лет, в профессиональном становлении и развитии, для подготовки квалифицированных учителей, способных на высоком уровне осуществлять должностные обязанности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, в школе успешно реализуется система поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем работы до трех лет. В рамках новой программы развития МБОУ «СШ № 12» «Школа новых компетенций и новых возможностей» на 2021-2025 годы разработан проект по непрерывному профессиональному образованию, поддержке и сопровождению молодых педагогов на 2021-2025 годы «Профессиональный рост».

В целях реализации комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в МБОУ «СШ № 12», способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии, в учреждении внедряется система (целевая модель) наставничества педагогических работников. Разработана нормативно-правовая база: определены цели, задачи, формы и порядок осуществления наставничества, согласовано Управляющим советом школы (протокол от 23.012.2021 №4) и утверждено директором школы Положение о системе наставничества педагогических работников в МБОУ СШ №12». На основании приказа МБОУ «СШ №12» от 31.08.2021 № 979/01-13 внесены изменений в Положение о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам МБОУ «СШ №12», определены критерии для стимулирующих выплат, педагогам, осуществляющим наставничество. Приказом от 14.04.2022 №533/01-13 с учетом форм наставничества: «педагог – педагог», «руководитель образовательной организации – педагог» закреплены 10 пар «наставник-наставляемый» в системе наставничества на 2022-2023 учебный год, утверждена Дорожная карта (план мероприятий) по реализации системы наставничества распределены обязанности по управлению системой, утверждены методические рекомендации по реализации системы наставничества и разработке персонализированных программ наставничества.

В результате работы создано методическое объединение педагогов-наставников, проведена диагностика профессиональных дефицитов наставляемых, разработаны персонализированные программы наставничества, оказывается регулярная методическая поддержка молодых педагогов, создана страница «Наставничество» на официальном сайте школы, где размещены нормативно-правовые, распорядительные документы, регулирующие реализацию модели наставничества и др.



3.11. Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса направлено на создание социально-психологических и педагогических условий для успешного обучения и психологического развития каждого ребенка в школьной среде. Психолого-педагогическое сопровождение – это гибкий длительный динамический процесс, предполагающий целостную, системную организованную деятельность специалистов, направленную на создание условий для успешного функционирования участников единого образовательного пространства.

- **Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся.**

Как правило, одаренные обучающиеся нуждаются в помощи, связанной с осознанием необходимости и умением гармонично сочетать учебную нагрузку и отдых. Также большинство ребят, которые участвуют в общественной и научной жизни школы чувствуют гиперответственность за результат и имеют повышенную тревожность и перенапряжение.

Проведен комплекс мероприятий для выявления и поддержки одаренных обучающихся: диагностика интеллектуальных способностей обучающихся с целью выявления детей с признаками интеллектуальной одаренности (1 классы - 118 человек), по запросу родителей (законных представителей) и педагогов (5 чел.); индивидуальные консультации педагогов и обучающихся по вопросам психологической поддержки и саморегуляции в ситуациях проведения олимпиады (5 человек), публичного выступления (6 человек); руководство разработкой обучающимися научно-исследовательских работ по психологии (1 человека) по темам: «Одиночество среди темпераментов личности в подростковом возрасте» (обучающаяся 10Б класса); проведение занятий по снятию напряжения, овладению навыками расслабления, концентрации внимания, планирования, эффективными стратегиями поведения в различных ситуациях (выступление перед публикой, неудача, волнение и т.д.); формирование позитивной жизненной позиции.

Для создания социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся в ситуации школьного взаимодействия особое внимание психологами школы уделяется созданию благоприятных условий в период адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов. В связи с этим изучены психологические особенности обучающихся данного возраста. В течение года проводилась диагностика школьной адаптации обучающихся 1-х (118 человек), 5-х (89 человек), 10-х (53 человека) классов; диагностика детско-родительских отношений (38 человек). Ежегодно проводится социометрическое исследование классных коллективов (36 классов). Проводились психологические занятия с обучающимися направленные на формирование и сохранение психологического здоровья школьников (психологическая подготовка к выпускным экзаменам, формирование жизненных ценностей, работа с детьми группы риска, сплочение классных коллективов, профилактика вредных привычек и т.д), успешную адаптацию к социуму по программам: «Азбука общения» (1 классы), «Тропинка к своему Я» (2-4 классы), «Я познаю себя» (начальная школа), «Правила жизни» (8 классы).

- **Психолого-педагогическое сопровождение выпускников:** в рамках профориентации проведена индивидуальная диагностика профессиональных интересов, склонностей и способностей, профиля дальнейшего обучения обучающихся 9-х классов (по запросу), диагностика тревожности, готовности к ГИА (6 классных коллективов). Проведены занятия с элементами тренинга для обучающихся «Как быть готовым к экзаменам!». На индивидуальных консультациях с педагогами, родителями и обучающимися даны рекомендации по профилактике предэкзаменационного стресса у детей. В рамках заседания клуба «Родительские университеты» проведено занятие на тему: «Как помочь ребенку подготовиться ребенку к выпускным экзаменам».



- **В целях сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся и педагогов, создания благоприятного психологического климата в ученическом и педагогическом коллективах** проведены групповые развивающие и профилактические занятия с обучающимися и педагогами школы, направленные на предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, создание психологических условий, максимально благоприятных для развития, как обучающихся, так и педагогов: систематически проводятся профилактические занятия с детьми по пропаганде ЗОЖ (5-11 классы), по профилактике ВИЧ/СПИДа, употребления психоактивных веществ (8-11 классы), табакокурения (275 человек); по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних проведено: разработаны и утверждены алгоритмы взаимодействия для педагогов и специалистов, заполнены карты наблюдения за классом классными руководителями (2-11 классов); проведена диагностика склонности к суицидальному поведению (540 обучающихся), диагностика склонности к самовольным уходам, суицидальным наклонностям, девиантному поведению (6-11 классов), даны рекомендации педагогам и родителям (законным представителям) по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних; ежегодно проводится социально-психологическое тестирование на выявление употребления ПАВ и наличие факторов риска (7-11 классы); ежегодно проводится внутришкольный мониторинг психологического климата: анкетирование педагогов, родителей и обучающихся «Создание комфортных условий в школе», «Стиль взаимоотношений в педагогическом коллективе»; в течение года проводились занятия в рамках заседаний клуба «Родительские университеты» по темам: «Незримые опасности в сети Интернет», «Личные границы как залог счастливой семейной жизни», «Половая неприкосновенность»; на заседании управляющего совета представлена информация на тему: «Профилактика суицидального поведения у несовершеннолетних. Половая неприкосновенность»; на родительской конференции поднимался вопрос по теме: «Какой он современный ребенок»; по запросу классных руководителей проводятся классные часы, занятия с элементами тренинга по сплочению классных коллективов, по решению конфликтных ситуации и т.п.
- **Работа с детьми «группы риска»:** индивидуальная диагностика личностных особенностей (80), отклонений в поведении (21), внутрисемейных взаимоотношений детей (32 детей), состоящих на учете (10), имеющих психологические проблемы (14), детей с ОВЗ (6 человек), акцентуаций характера у подростков и актуальному психоэмоциональному состоянию (63 человек); проведение диагностики по выявлению обучающихся с высоким уровнем тревожности, диагностика депрессивного состояния у подростков (8); предоставление информации о работе с детьми, состоящими на учете в ТКДН, ОДН, ВШУ, ВШК, ТПППк согласно индивидуальному плану сопровождения обучающихся, по запросу социального педагога, по запросу родителей; написание характеристик и психологических представлений на обучающихся по запросу классных руководителей, родителей; реализация программы по стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних, которая включает в себя следующие направления: коррекционно-развивающие занятия с обучающимися по адаптации (1,5,10 классы), коррекция психоэмоционального состояния гиперактивных, агрессивных, тревожных обучающихся; занятия по профилактике суицидального поведения (программа «Ценность жизни»).
- В школе осуществляется **коррекционная помощь детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.** Программы коррекции и развития включают психологическую и педагогическую части. Психологическая коррекция и методы воздействия зависят от выявленных проблем у ребенка и в связи с этим проводится работа с неуспевающими детьми, с детьми, имеющими отклонения в поведении (асоциальное поведение, трудновоспитуемость, школьная дезадаптация, пониженная обучаемость, агрессивность и т.д.), имеющими нарушения эмоционально-волевой сферы личности (аффективная возбудимость, страхи, психическая неустойчивость, застенчивость и т.п.); с



Публичный доклад МБОУ «СШ №12»

задержкой психического развития. Сопровождение детей с ОВЗ осуществляется на основании рекомендаций заключения ТППК (6 чел.) и направлена на развитие психических процессов, познавательной сферы (эмоции, чувства, восприятие, внимание, мышление, память, воображение, речь), развитие мотивационной, коммуникативной и волевой сфер личности, а также на предупреждение и коррекцию асоциального, аутоагрессивного поведения. При проведении занятий используются различные методы: психолого-педагогические игры, развивающие упражнения, диагностические методы, рисуночные методы, метод релаксации. Для проведения коррекционных занятий педагогами-психологами в МБОУ «СШ № 12» имеется необходимый инструментарий: интерактивная песочница, метафорические ассоциативные карты, наборы «Дары Фрёбеля», настольные трансформационные игры, видеоматериалы, альбомы, рабочие тетради и т.д.

- **Консультативная и информационная психологическая поддержка** процессов обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде школы по вопросам: взаимоотношения с педагогами, родителями, одноклассниками, по проблемам профессионального самоопределения; подготовке к выпускным экзаменам, по проблемам в обучении, по личным проблемам (депрессивные состояния, состояния отчаяния и безысходности, поиск смысла жизни, безответная любовь, отсутствие взаимопонимания и друзей) (обучающиеся); ознакомление с результатами психологической диагностики взаимоотношения с обучающимися с отклоняющимся от нормы поведением, сплочение классного коллектива, по вопросам сопровождения детей со склонностью к суицидальному поведению (педагоги); снижение успеваемости, по итогам диагностики, проблемы во взаимоотношениях ребенка с педагогом, по вопросам выстраивания оптимальных детско-родительских взаимоотношений; внутрисемейные проблемы, по готовности к обучению в школе будущих первоклассников. В течение года проводилась просветительская работа с педагогическим коллективом: «Формирование жизнестойкости и стрессоустойчивости несовершеннолетних. Профилактика суицидального поведения», «Психическое здоровье. Как его сохранить?».

- **Продолжают работу школьные родительские клубы:** «Родительские университеты» и «Клуб отцов», с целью повышения педагогической культуры родителей (5 заседаний – 194 человека).

На школьном сайте внимание родителей, обучающихся, педагогов предлагается полезная информация (рекомендации, буклеты, памятки, телефоны доверия, ссылки на видеоролики, видео-лекции) с целью своевременного психологического просвещения и повышения психологической культуры всех участников образовательного процесса.

- **Создание благоприятного психологического климата** – это основная цель психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса. В образовательной организации создана комфортная психологическая атмосфера.

Проводимое анкетирование среди учителей, обучающихся, родителей, мониторинг департамента образования об удовлетворенности созданными условиями в образовательной организации показывают, что уровень комфортности соответствует высокому уровню. Данные результаты анализируются, все замечания в данном направлении отрабатываются индивидуально.

Ежегодно проводится социометрическое исследование классных коллективов (2-11 классы). По результатам исследования в 2021-2022 учебном году выявлен уровень сплоченности и взаимности классных коллективов: на высоком и среднем уровне у 98 % классных коллективов.

В прошедшем учебном году были продолжены коррекционно-развивающие занятия в школе будущего первоклассника «Ступеньки роста» по программе «Говори правильно», направленной на подготовку ребенка к школьной жизни, развитие и коррекцию коммуникативных способностей ребенка. Проведено первичное обследование речи будущих первоклассников. Таким образом, задача по проведению коррекционно-развивающих



занятий в «Школе будущего первоклассника» с целью повышения уровня готовности ребёнка к школе выполнена в полном объёме.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

4.3. Характеристика внутришкольной системы оценки качества. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты деятельности, представленные в таблицах и диаграммах, необходимо рассматривать как эффективную реализацию школьной системы оценки качества образования. В этом учебном году для контроля знаний использовались независимые тестовые, контрольные и срезовые работы в виде ВПР, РДР, широко применялся взаимоконтроль и взаимопроверка. Для промежуточного контроля по итогам полугодия использовались контрольно-измерительные материалы ЕГЭ и ОГЭ. Все это позволило переоценить результаты по некоторым позициям, определять трудности и своевременно корректировать их.

Система школьного мониторинга позволяет на протяжении многих лет поддерживать стабильно хорошие результаты.

На конец учебного года численность обучающихся в 40 классах составила 1085 обучающихся, в т.ч. в 1-х классах обучаются 113 чел. Аттестации подлежали обучающиеся 2-11-х классов в количестве 972 человек.

Общая успеваемость обучающихся школы составляет 99,6%. Успеваемость осталась в сравнении с прошлым годом на прежнем уровне.

Не успевают по 1 и более предметам 3 обучающихся. Причиной низких показателей успеваемости отдельных обучающихся и в целом классов является достаточно низкая мотивация отдельных обучающихся, недостаточная индивидуальная работа учителей на уроке с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности, не систематичность целенаправленной работы учителей-предметников в течение года с родителями отдельных обучающихся.

На уровне начального общего образования успеваемость составила 99,4% (99,1)

На уровне основного общего образования успеваемость составила 99,8 (99,8)%.

На уровне среднего общего образования успеваемость составила 100%,

В 33 классах - 100% успеваемость (из 36 аттестуемых классов), что составляет 91,6%.



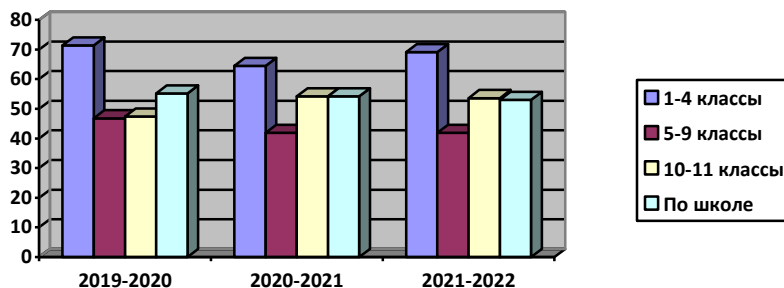
Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Качественная успеваемость составляет 53%.

На уровне начального общего образования качественный показатель успеваемости составил 69,1% (65,8 %), что выше результата прошлого года на 3,3%.

На уровне основного общего образования- 41,9 (46,3%), что ниже показателя прошлого учебного года на 4,4%.

На уровне среднего общего образования- 53,6 (47,7%), что выше показателя прошлого учебного года на 5,9%.

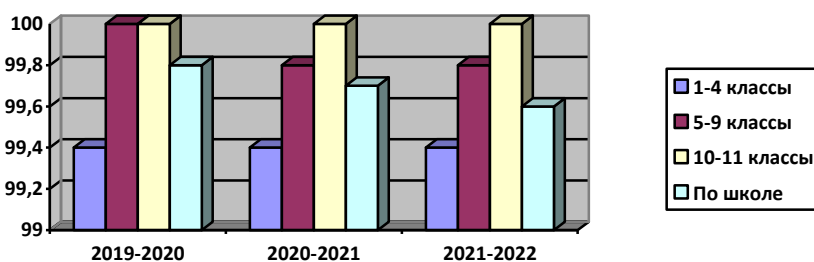


Из 516 (520) обучающихся, успешно закончивших год, 99 (98) отличников, в том числе во 2-4-х классах -52 (43), в 5-9-х – 35 (41), в 10-11 – 12 (14).

Количество обучающихся, имеющих по 1-2 предметам оценки «удовлетворительно», составляет 129 - 13,2% (136): во 2-4-х классах – 55 (46) обучающихся (15,4%), в 5-9-х классах – 64 (68) (12,4%), в 10-11 – 10 (22) (10,3%).

Данные успеваемости и качественной успеваемости за последние 3 года приведены в таблице.

Уч. год	Успеваемость %				Качество %			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе
2019-2020	99,4	100	100	99,8	71,4	46,8	47,4	55,2
2020-2021	99,4	99,8	100	99,7	64,5	41,9	54,2	54,24
2021-2022	99,4	99,8	100	99,6	69,1	41,9	53,6	53



Итоги 2021-2022 учебного года свидетельствуют о стабильной работе учителей-предметников по повышению показателей успеваемости, качества обучающихся 2-11-х классов. На недостаточном уровне проведена работа с обучающимися, составляющими «резерв» хорошистов.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах (школьных, муниципальных, региональных и всероссийских)



Публичный доклад МБОУ "СШ №12"

Особое внимание уделяется подготовке, организации и проведению школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников.

Предметные олимпиады школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года проводились на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа №12". В состав жюри были включены учителя – предметники школы.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился соответствии со следующими нормативными документами:

- приказ Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 года №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

- приказ департамента образования от 06.08.2021 №588 «Об утверждении Положения об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»;

- приказ департамента образования от 06.08.2021 №589 «Об организации и обеспечении деятельности Апелляционной комиссии при проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»;

- приказ департамента образования от 03.09.2021 №651 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»;

- приказ департамента образования от 09.09.2021 №664 «Об организации работы муниципальной предметно-методической комиссии для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»;

- приказ департамента образования от 09.09.2021 №665 «Об организации работы Апелляционной комиссии для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2021 учебном году»;

- приказ департамента образования от 10.09.2021 №673 «Об утверждении состава жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, квоты победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»;

- приказ департамента образования от 21.09.2021 №717 «Об утверждении требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»

Программа проведения олимпиады по химии, математике, биологии, физике, астрономии, информатике предусматривала получение кодов на портале <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>, присвоение кодов участникам, обеспечение для выполнения работы каждого участника персональным компьютером, дистанционное выполнение участниками работы на портале «Сириус. Курсы».

Проведение Олимпиады было организовано в соответствии:

- с Положением об условиях проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Нижневартовска в 2021-2022 учебном году;

- с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Олимпиады проводились по всем учебным дисциплинам, за исключением астрономии. В текущем учебном году была организована олимпиада по искусству (МХК). В школьном этапе всероссийской олимпиады по 20 предметам приняли участие 906 обучающихся. Из принявших участие в ШЭО – 357 обучающийся участвовали в 2 и более олимпиадах. Это свидетельствует о повышении интереса со стороны обучающихся к состязаниям, требующим от участников демонстрации знаний и навыков в области одной или нескольких изучаемых дисциплин



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

По итогам олимпиады 199 (21,9 % от общего количества участников) обучающихся стали победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Предметные олимпиады муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников проводились в соответствии со следующими нормативными документами:

- Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252 (с изменениями) (далее – Порядок),
- приказ Министерства просвещения РФ от 27.11.2021г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»,
- приказ департамента образования от 28.09.2021 №741 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Нижневартовска в 2021-2022 учебном году»
- приказ департамента образования администрации города Нижневартовска Об утверждении состава жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»,
- приказа департамента образования администрации города Нижневартовска 24.11.2021 № 962 «Об организации и проведении олимпиады «Юниор» среди обучающихся 2-4 классов общеобразовательных организация в 2021-2022 учебном году»

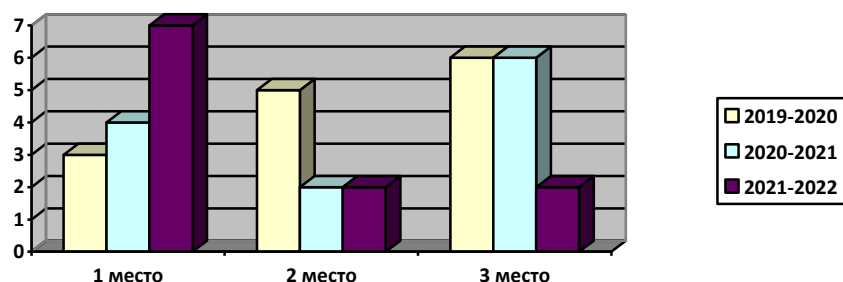
Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, признанные победителями школьного этапа Олимпиады, были включены в заявку для представления школы на муниципальном этапе. Проведение Олимпиады было организовано в соответствии:

- с Положением об условиях проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Нижневартовска в 2021-2022 учебном году;
- с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Из 20 предметов, по которым проводился школьный этап олимпиады, заявлены к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 84 (+6) участников (42% от общего количества победителей и призеров ШЭО) на участие в 17 предметах. Не было команды, представляющей школу на МЭО по предметам химия, информатика, биология и право, что является следствием проведения ШЭО на платформе «Сириус». Из общего количества учащихся, имеющих право принять участие в муниципальном этапе, приняло участие 56 обучающихся – 67%. Не приняли участие из-за болезни обучающихся в олимпиадах муниципального уровня по ОБЖ - уч. Трифонова М.П., технология (юноши) – уч. Уразаев И.С., физическая культура (юноши) – уч. Широков И.В.

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (сравнительные данные за последние 5 лет)

	1 место	2 место	3 место
2019-2020	3	5	6
2020-2021	4	2	6
2021-2022	7	2	2



Качество участия в олимпиаде муниципального этапа составило 19,6.

Из числа участников МЭО, набравших необходимое количество баллов для участия в Региональном этапе, 5 обучающихся 10-11 классов (в 2019-2020 году – 7 уч., 2020-2021 – 6 уч.) стали участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников:

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Предмет
1.	Васильева Аполлинария	9	Экономика
2.	Тугубалина Мария	11	Физическая культура (девушки)
3.	Денисова Ксения	11	Физическая культура (девушки)
4.	Гудимова Мария	11	История
5.	Аксенов Сергей	9	Английский язык

Следует отметить качественную, систематическую работу учителей Прохоровой В.К. (история), Кугаевой Е.Ф. (физическая культура (девушки)), Пучниной Е.С. (технология (девушки)) по подготовке участников предметных олимпиад.

По результатам участия в МЭО отмечен уровень системной работы с обучающимися отдельных педагогов, подтверждаемый высокими показателями участия в МЭО: Быкова С.С. (экология), Кобылина О.В. (английский язык, искусство), Прохорова В.К.(экономика), Кунаева М.С, (литература)

Предмет	К-во участ. ШЭО 21-22	К-во победителей и призеров ШЭО 21-22	К-во участ. МЭО 21-22	К-во победителей и призеров МЭО 21-22	К-во участ. РЭО 21-22	К-во победителей и призеров РЭО 21-22
Английский язык	122	24	8	1 (9 кл., уч. Кобылина О.В.)	1	0
Биология	22	13	0			
География	48	7	3			
Информатика	28	0				
История	75	12	4	1 (11 кл.,уч. Прохорова В.К.)	1	0
Литература	91	27	10	1 (7 кл., уч. Кунаева М.С.)	0	
Математика	121	8	1			
ОБЖ	28	6	0			
Обществознание	41	15	7			
Право	10	1	0			
Русский язык	127	17	10			
Технология (девочки)	43	19	2	2 (7,8 кл., уч. Пучнина Е.С.)	0	
Технологии (юноши)	21	5	0			
Физика	31	4	2			
Химия	24	8	0			
Физ. культура (девушки)	19	15	5	3 (7,11 кл, уч.Кугаева Е.Ф.)	2	0
Физ. культура (юноши)	21	9	0			
Экология	5	4	2	1 (8кл., уч.Быкова С.С.)	1	0
Экономика	15	5	1	1 (9 кл., уч.Прохорова В.К.)	1	0
МХК	13	6	1	1(10 кл.,уч. Кобылигна О.В.)	0	



Публичный доклад МБОУ "СШ №12"

Итого:	905	199	56	11	5	0
---------------	------------	------------	-----------	-----------	----------	----------

С 13 по 15 декабря 2021 года в олимпиаде «Юниор» среди обучающихся 2-4 классов общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году по математике, русскому языку и окружающему миру приняло участие 9 обучающихся.

Учитель начальных классов Власова Т.Н. с 29.11.2021 по 06.12.2021 года приняла участие в работе муниципальной предметно-методической комиссии для проведения олимпиады «Юниор» в 2021-2022 учебном году по общеобразовательному предмету «окружающий мир».

12 членов педагогического коллектива приняли участие в работе жюри МЭО и олимпиады «Юниор»:

	ФИО педагогического работника	Должность	Предмет
1.	Кобылина Ольга Владимировна	учитель английского языка	Английский язык
2.	Прохорова Валентина Константиновна	учитель истории и обществознания	экономика
3.	Репина Анна Борисовна	учитель математики	Математика
4.	Кугаева Екатерина Федоровна	учитель физ. культуры	Физическая культура
5.	Прохорова Валентина Константиновна	учитель истории	История
6.	Быкова Светлана Семеновна	учитель биологии	Биология
7.	Пучнина Елена Станиславовна	учитель технологии	Технология (девочки)
8.	Уразаев Ирик Сагитович	учитель технологии	Технология (мальчики)
9.	Сидорова Лидия Вазировна	учитель химии	Химия
10.	Коренева Наталья Викторовна	учитель информатики	Информатика
11.	Боровлева Татьяна Анатольевна	учитель начальных классов	«Юниор» русск. язык
12.	Чебыкова Надежда Михайловна	учитель начальных классов	«Юниор» окр. мир

1 член педагогического коллектива приняли участие в работе апелляционной комиссии МЭО:

№	ФИО педагогического работника	Должность	Предмет
1.	Муртазина Диля Фаритовна	учитель английского языка	Английский язык

Школа продолжает расширять рамки олимпиадного движения и дает своим воспитанникам возможность попробовать свои силы в олимпиадах различного характера и уровня:

- в финале Зимней школы «ЭнерГений» в Сургуте приняла участие 1 обучающаяся 10 класса (методист Шендрикова А.В.);
- в Физико-математическом турнире среди обучающихся 9-х классов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры принял участие 1 обучающийся 9 класса (учитель Репина А.Б.);
- в отборочном туре региональной олимпиаде школьников «Умники и умницы Югры» в 2021 году в город Ханты - Мансийск приняла участие 1 обучающаяся 11 класса (учитель Прохорова В.К.);
- в III Всероссийской электронной олимпиаде по безопасности жизнедеятельности, которая приурочена к 90-летию Гражданской обороны Российской Федерации и 130-летию Дня образования Всероссийского добровольного пожарного общества приняли участие 52 обучающихся 5-11 классов (учитель Трифонова М.П.);
- в V открытой онлайн - олимпиаде по информатике приняли участие 8 обучающихся 10-11 классов (учитель Коренева Н.В.);
- в V региональной интернет – олимпиаде Югорского государственного университета по химии приняли участие 7 обучающихся 9-10 классов (учитель Сидорова Л.В.).

Системная и последовательная работа по развитию индивидуальных способностей обучающихся позволила добиться достаточно высоких результатов:



Публичный доклад МБОУ «СШ №12»

- активизировалась работа методических объединений по выявлению и подготовке обучающихся к олимпиаде;

- Организаторы Олимпиады по основам наук отметили высокий уровень подготовки обучающихся МБОУ «СШ №12», широкий охват олимпиадным движением обучающихся школы, большую заинтересованность педагогов и родителей в подготовке и участии учеников в олимпиаде, высокие результаты по итогам третьего заключительного тура.

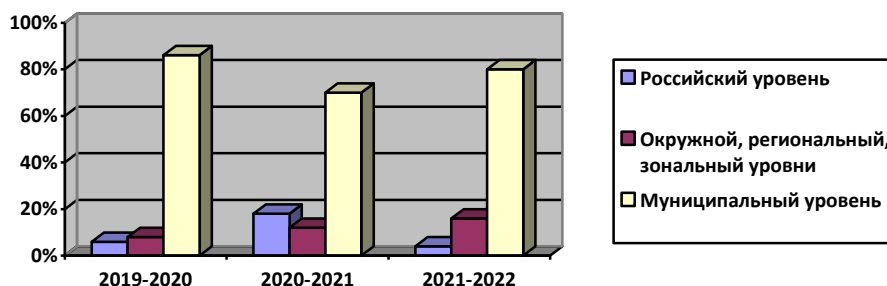
4.5. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Для формирования имиджа школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, окружных и городских конкурсах и фестивалях. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, соревнованиях, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте, позволяет поверить в себя, повысить личную самооценку, закаляет волевые качества, ощутить ситуацию успеха.

Одним из разнообразных способов мотивации учащихся к активной творческой деятельности и самореализации является участие обучающихся в конкурсах, акциях различного уровня и направленности. Работа с обучающимися в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг обучающихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

Участие обучающихся МБОУ «СШ №12» в мероприятиях, соревнованиях

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Уровень мероприятий			
Российский уровень	7 6%	20 18%	4 4%
Окружной, региональный, зональный уровни	9 8%	13 12%	15 16%
Муниципальный уровень	102 86%	78 70%	76 80%
Всего приняли участие в проводимых мероприятиях, соревнованиях	118	111	95

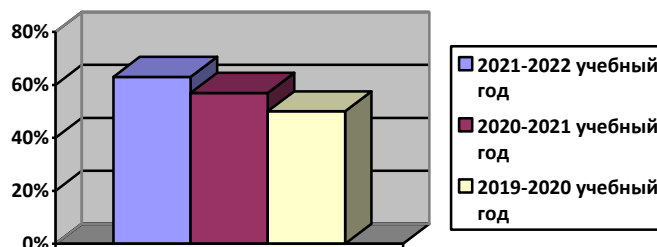


Результативность участия МБОУ «СШ №12» в мероприятиях, соревнованиях различного уровня в 2020-2021 учебном году:

№	Статус мероприятия	Мероприятия		Заняли призовые места	
		Кол-во	%	Кол-во	%



				мероприятий	
1	Всероссийские	4	4%	0	0%
2	Окружные	15	16%	5	33%
3	Городские	76	80%	55	67%
Всего: 2021-2022 учебный год		95	100%	60	63%
2020-2021 учебный год		111	100%	63	57%
2019-2020 учебный год		118	100%	59	50%



Развитие творческих способностей происходит не только в рамках учебной познавательной деятельности, но и в организации внеурочной деятельности. Одним из видов внеурочной работы является подготовка и участие во Всероссийских предметных конкурсах - играх школьников по русскому языку «Медвежонок» и по математике «Кенгуру», по английскому языку «British Bulldog».

Активно, заинтересованно принимают участие ребята во Всероссийских молодежных чемпионатах по предметам: английский язык, биология, география, история, литература, математика, обществознание, окружающий мир, правоведение, психология, русский язык, физика, химия.

Результативность участия в конкурсах

Залог успешного обучения – это развитие и активное использование детьми своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом.

Результат участия обучающихся в творческих, интеллектуальных конкурсах, спортивных мероприятиях

№	Мероприятие	Дата	Участники	Результат
2.	Всероссийская акция «Блокадный хлеб», посвящённой 78-й годовщине снятия блокады города Ленинграда.	27.01.2022г.	Обучающиеся 1-11 классов	Участие
3.	Всероссийский Открытый урок «Будь готов!», посвящённый 100-летию Всероссийской пионерской организации Дню детских общественных объединений»	19.05.2022г.	Командиры 5-11 классов, Школьная Дума	участие
4.	Экскурсионные мероприятия с участием пилотажной группы «Русские витязи» (г. Сургут)	19.09.2021г.	Проскуряков Максим, 11Б Терешкин Антон, 9В кл; Штранц Савелий, 9В; Кашапова Жанна, 9В; Ткаченко Вика, 9В; Бельчук Саша, 9В.	Участие
5.	Акция «Дети вместо цветов»	1.09.2021г.	4В, 7А, 11А	Участие
6.	Акция «Собери ребёнка в школу»	Август 2021г.	6А, 7Г, 9А, 9Б, 9В,	участие
7.	Югорская новогодняя елка с участием Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (в формате онлайн)	18.12.2021г.	Арсеньева Полина 3Б класс	Участие
8.	Всероссийский конкурс творческих работ	Ноябрь 2021г.	Агаева Эмира, 9В класс	Диплом 1



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

	«Новые горизонты географии» для обучающихся 5-9 классов		Конькова Валерия, 7А класс	степени; Диплом 1 степени;
9.	Окружное социально-психологическое тестирование	Октябрь 2021г.	6-11 классы	участие
10.	Региональный конкурс сочинений «Уплата налогов – правило жизни» (УФНС России по ХМАО-Югре)	Ноябрь 2021г.	Золотарёв Арсений, 7Б кл; Кириченко Мария, 7Б кл; Комаров Леонид, 7Б кл; Яковлева Алиса, 7А кл; Ковалёва Дарья, 10А кл; Машарова Ксения, 11А кл.	Дипломы участников
11.	Региональный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Март 2022г.		участие
12.	Региональный фестиваль музеев образовательных организаций «Без срока давности»	Март 2022г.	«Преступления против детства в истории Великой Отечественной войны»	26 место
13.	Городская акция «Капля жизни», посвящённая трагедии в г. Беслан	03.09. 2021г.	Терешкин Антон, 9В; Штранц Савелий, 9В; Кашапова Жанна, 9В;	Участие в возложении цветов
14.	Встреча с участниками пилотажной группы «Русские витязи» (Дворец Искусств)	16.09. 2021г.	Участники Юнармейского отряда	Участие
15.	Акция «Сделаем мир чище» (сбор макулатуры)	22.09.2021г.	1-11 классы	9 475 кг
16.	Городская акция «Семейное дерево»	24.09.2021г.	1А, 1Г, 2Б, 2В, 2Д классы	Посадили 12 елей.
17.	Городской конкурс «ЭкоЛидер»	30.04.-12.10.2021г	Школа в номинации «ЭкоЛидер среди ОО»	3 место
		30.04.-12.10.2021г	Экологическая акция «PRO-бумагу»	1 место
18.	Городской фестиваль «Россия – наш общий дом»	20.10.2021г.-19.11.2021г.	Дефиле нац. костюма; «Народная песня» Видеоролик о дружбе	2 место Участник 3 место
19.	Городская компетентностная школа по пропаганде здорового образа жизни	29.11.- 02.12. 2021г.	Русских Вика, 11Б; Тутубаллина М., 11Б;	Дипломы победителя
20.	Городской слёт активистов школьного самоуправления «Лидер-2021»	26.11.2021г.	Командиры 8-х классов	Сертификат участников
21.	Городская выставка-конкурс технического творчества «Технофорум» (ЦДиЮТТ «Патриот»)	21.12.-23.12. 2021г.	Ибрагимов Денис в направлении Маджидов Абубакар	2 место 2 место
22.	Городская акция «Дети против терроризма»	сентябрь	Номинация «Плакат: Яковлева Антонина, 2 кл; Титова Полина, 2кл; Акбаров Дониёрбек, 2кл; Сёмина Софья, 2 кл; Рязанцева Даша, 5кл; Тарасова Настя, 5 кл; Артёменко Маша, 5кл; Номинация «Авторское стихотворение»: Смирных Матвей, 2кл; Таранова Вика, 2 кл; Усманов Андрей, 2 кл. Номинация «Эссе» Колесникова Кира, 10	2 место 3 место 1 место
23.	Городская акция «Семейное дерево»	24-25.09. 2021г.	Бруховская Ксения 1А Волкова Оксана 1А Конькова Юлия 1Г Смирнова Яна 2Б	Посадили 11 елей.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

			Биктимиров Денис 2Б, Файзуллина Екатерина (2Б); Милехина Любовь (2Б); Ивина Юлия (2В); Иванов Владислав (2Д); Полищук Наталья Александровна (2В); Кузихметова Анна (2В).	
24.	Городской конкурс рисунков «Здоровое сердце»	Сентябрь 2021	6-8 классы (18 участников) Попова Софья, 7В класс Сафонова Ксения, 6Г класс	1 место 2 место
25.	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка 2021»	Декабрь 2021г.	6-8 классы (5 участников)	участие
26.	Городская природоохранная акция «Кормушка»	Декабрь 2021г.	Щербина Ярослава, 2Д; Гараев Рафаэль, 2Д	1 место; 3 место
27.	24-я всероссийская студенческая научно-практическая конференция Нижневартурского государственного университета		Вырлан Лев, 4Акл; Маркова Марина, 4А кл	2 место; 3 место
28.	Конкурс «Правопорядок и мы»	Февраль 2022г.	Арсланова Милана, 1Г; Акулова Саша, 1Г; Флосман Кристина, 10А кл; Танрывердиев Руслан, 11А; Машарова Анастасия, 11А Голубева Елизавета, 10А; Колядич Елизавета, 10А; Гилемянова Алина, 10А	1 место; 3 место; 2 место; 2 место; 3 место 1 место; 3 место; 3 место.
29.	Онлайн-конкурс «Расту в Югре»	Февраль 2022г.	Халилов А.	Участие
30.	4-я городская викторина «Город белых ночей», посвящённая 50-летию города Нижневартурска	С 28.02.	Команда 1-х классов	
31.	Городской семейный конкурс «Книги в моей жизни» (ЦДТ)	Февраль 2022г.	Мугаллимова Алина, 2Г кл; Волкова Анна, 4Г кл; Эккер Арина, 2В кл; Ефанова Татьяна, 4Б кл;	диплом 1-й степени; диплом 3-й степени
32.	Третий городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Февраль 2022г.	Ощепков Иван, 1А кл Дуган Дима, 6В кл	1 место; -2 место
33.	Муниципальный этап XI-го Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Март 2022г.	Дуган Дмитрий, 6В класс	1 место
34.	Школьный этап конкурса чтецов «Поэтический Нижневартурск»	10.03. 2022г.	1-11 классы	
35.	Городской этап конкурса чтецов «Поэтический Нижневартурск»		Ощепков Иван, 1А класс	1 место
36.	Городской конкурс- фестиваль «Самотлорские роднички-2022»	07.04.-08.04. 2022г.	12 участников	Лапуреаты; Дипломанты
37.	Городской конкурс социальных роликов и принтов «Все мы – вартурсчане!»	Март 2022г.		
	<i>Номинация «Лучший эскиз принта»</i>		Янбаева Алика, 2Б кл	2 место
	<i>Номинация «Лучшая доска настроения»</i>		Сафонова Ксения, 6Г кл; Нурбекова Валерия, 7А	1 место 2 место
	<i>Номинация «Лучший социальный видеоролик»</i>		Русских Виктория; Тутубаллина Маша, Денисова Ксения 11Б класс	1 место
	<i>Номинация «Лучший интерактивный плакат»</i>		Гребенников Илья, 10Б	номинант



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

38.	Городской конкурс творческих работ «Ориентир года»	Январь 2022г.	Алимурадова Джамиля, 7В кл	1 место
39.	Городской экологический конкурс агитбригад	Апрель 2022г.	Команда 2Б класса	3 место
40.	Городской Митинг Памяти	08.05.2022г.	Юнармейский отряд	Участие
41.	Городской праздник, посвящённый 77-летию Победы в ВО войне	09.05.2022г.	Юнармейский отряд	Участие
42.	Тематическая встреча «Баллада о солдатах» , в рамках Всероссийской акции «Ночь музеев-2022» (в ЦДиЮТТ «Патриот»)	20.05.2022г.	Юнармейский отряд	участие
43.	Участие в мероприятии «Ретропоезд «Эшелон Победы»	22.05.2022г.	124 чел.	участие
44.	Акция «Аллея выпускника»	24.05.2022г.	11А, 11Б	Посадили 4 рябины
45.	Городская акция «Сдавайте батарейки в Югре»	20.05.2022г.	1-4 классы	39,2 кг Диплом
46.	Конкурс видеороликов «Нет курению»	Май 2022г.	Команды	5В-приз жюри
47.	Акция памяти жертвам терроризма (митинг памяти)	04.09.2021г.	4 классы	Участие
48.	Акция «Сделаем мир чище» (сбор макулатуры)	01.10.2021г.	1-11 классы	12 тонн
49.	Городская акция «Крылья ангела», посвящённая Дню матери. Школьный праздник (онлайн-формат)	27.11.2021г.	Обучающиеся 1-11 классов, мамы	
50.	Городская акция «Подари ребёнку радость»	Декабрь 2021г.	4 посылки в окружную детскую больницу №4 посылки в Кардею; подарки детям из многодетных семей сш №12-15 подарков	Участие
51.	Городской конкурс по допризывной подготовке	Февраль 2022г.		
	- «Лучшая МТБ»;			3 место
	-Лучшее учреждение по патриотическому воспитанию			3 место
52.	Городской конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»	Февраль 2022г.	Проект «Сделаем мир чище!» 8В класс	Участие
53.	Городской конкурс «Школьный музей: новые возможности»	Февраль 2022г.	Направление «Музейная находка»	участие

Обучающиеся МБОУ «СШ №12» в 2021-2022 учебном году приняли участие в 35-ти спортивных соревнованиях:

№	Мероприятие	Дата	Участники	результат
	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасная дорога»	Октябрь 2021г.	1-4 классы 5-11 классы	участие
2.	Всероссийский месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни»	26.05-26.06.22г.	1-11 классы	участие
3.	Всероссийский чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» в компетенции «робототехника»	12.10.2021г.	Ибатуллин Тимур, 9Г класс; Феоктистов Никита, 9Г класс.	2 и 3 места
4.	Городская военно-тактическая игра «Пейнтбол» среди команд 10-11 классов	23.09.2021г.	Команда 10 классов	участие
5.	Городское физкультурное мероприятие легкоатлетический кросс «Золотая осень» в рамках городского праздника «Здоровье» и «Всероссийского дня бега «Кросс Нации – 2021!»	26.09.2021г.	Команда 8-11 классов	Юноши – 7 место



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

6.	Городские соревнования по робототехнике «АБИЛИМПИАДА» (на базе НСГК)	29.09. 2021г.	Ибатуллин Тимур, 9Г Феоктистов Никита, 9Г	1 место 2 место
7.	Городские соревнования по шахматам среди обучающихся 2-4 классов	30.09.- 01.10.21г.		1 место
8.	Городские соревнования по гражданской обороне, посвящённые памяти Героя России Евгения Николаевича Зиничева, среди обучающихся 5-7 классов	07.10. 2021г.		7 место
9.	Городские соревнования «Президентские состязания» среди обучающихся 4-х классов	11.10.- 13.10.21г.	8 обучающихся 4-х классов	Участие
10.	Городская олимпиада по туризму в Нижневартовском государственном университете	02.10. 2021г.	Васильева Полина, Денисова Кира, Фаттахова Эвелина; Кашапова Жанна; Агаева Эмира; Терешкин Антон; Ткаченко Вика Фозилова Нафиса	12 место; 8 место; 4 место; 17 место; 10 место; 7 место; 15 место. Участие
11.	Городское физкультурное мероприятие легкоатлетический кросс «Золотая осень» в рамках городского праздника «Здоровье» и «Всероссийского дня бега «Кросс Нации – 2021!»	26.09. 2021г.	Команды юношей и девушек 9-11 классы	Юноши – 7 место; девушки - участие
12.	Городские соревнования «Безопасное колесо»	14.10. 2021г.	Команда школы	участие
13.	Городские соревнования по спортивному туризму среди обучающихся 5-6 классов	октябрь	Команда школы	участие
14.	Акция «Пропусти пешехода»	19.10. 2021г.	Команда школы	участие
15.	Городские соревнования «В ритме жизни»	28.10. 2021г.	Команды: 5 классы и 8,9 классы	2 и 3 места; 8 и 9 места
16.	Городские соревнования по шахматам	28.10. 2021г.	Шаяхметова Зарина, 1В класс	3 место
17.	Городские соревнования по пожарно-прикладным видам спорта	28.10. 2021г.	Проскуряков Максим+8В класс	16 место
18.	Городской конкурс «Стань заметней на дорогах»	Декабрь 2021г.	2Г, 2В	1 место
19.	Городские соревнования по шахматам среди обучающихся 2-4 классов	30.09.- 01.10. 2021г.	Викторов Дима, 4А Попенко Влад, 4А; Батыченко Вадим, 3Г; Арсентьева Полина, 3Б	7 место
20.	Городская олимпиада по туризму (ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет)	02.10. 2021г.	Команда 9В класса	участие
21.	Городская военно-спортивная игра «Орлёнок»	21.02. 2022г.	Команда 9-11 классов	11 место
22.	Городской конкурс «Меткий стрелок»	15.02.22г.	Команда	5 место
23.	Городской чемпионат «Школьной баскетбольной лиги» (ШБЛ)	11.02.22г.	Команда 7-8 классов	
24.	Городские соревнования по шахматам «Белая ладья»	С 28.02. 2022г.	Команда Саркисян Аэлита, 2А	6 место 3 место.
25.	Онлайн турнир по шахматам на международном портале Chess King	05.03. 2022г.	Команда 1-7 классы	участие
26.	Городское спортивно-массовое мероприятие «Солдатские забавы»	13.03. 2022г.	Команда (5-11)кл	Участие
27.	II-й муниципальный этап Всероссийских спортивных игр	16.03.- 08.04.22г.	Команда мальчиков (6 чел);	11 место



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

	школьников «Президентские спортивные игры» среди команд обучающихся 7-8 классов		Команда девочек (6 чел.)	
		<i>Волейбол</i>	6м+6д	1 место в подгруппе
		<i>Баскетбол</i>	3м.+3д.	
		<i>Настольный теннис;</i>	3м.+3д.	
		<i>Лёгкая атлетика</i>	6м+6д	
28.	Тестирование по ГТО (в сш №12)	16.03. 22г		Золото-6 чел; Серебро-4 чел; Бронза – 1 чел.
29.	Физкультурное мероприятие «Кубок главы города по лыжным гонкам «Лыжня для всех»	19.03. 22г	Немков Егор, 9В класс Шалдин Тимофей, 2Б	1 место; призовое место
30.	Городская военно-спортивная игра «Зарница»	07.04.2022г	Команда 5-6 классов	3 место
31.	II-й муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» среди команд обучающихся 7-х классов	14.04.; 15.04. 18.04.	Команда 7-х классов	15 место
32.	Городской Слет добровольного российского детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ» и патриотического движения в городе Нижневартовске	21.04. 22г	Юнармейский отряд «Росток» Проскураков Максим	1 место; «Лучший командир юнармейского отряда»
33.	Городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы	14.05. 22г	Команда юношей Команда девушек	23 место; 17 место
34.	Городской фестиваль Отчественных единоборств, посвящённый 77-летию Победы в ВО войне	15.05. 2022г.	Юнармейский отряд	участие

Наличие призовых мест свидетельствуют о достаточном уровне подготовки обучающихся в школьных объединениях дополнительного образования, учителями предметниками, классными руководителями..

Участие ребят в различных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах даёт возможность реализовать свои способности, выявить сильные и слабые стороны, способствует развитию творческих способностей обучающихся, физическому мастерству, развивает у обучающихся чувство гордости за свою школу, свой город. Отрадно отметить, что интерес учеников к школьным кружкам и секциям растёт. Привлечение для работы в объединениях дополнительного образования специалистов городских центров положительно сказывается на результативности.

На традиционном школьном празднике «Парад звёзд» 225 обучающихся были награждены за результативное участие в различных конкурсах и 127 обучающихся получили награды на школьном празднике «Звёзды спорта» за результативное участие в спортивных соревнованиях. Три старшеклассника, как лучшие спортсмены школы, получили стипендию имени Сергея Богданова, выпускника нашей школы, погибшего на войне в Чечне.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски). Работа с семьями обучающихся

В школе обеспечено соблюдение действующих правовых норм и Конвенции о правах ребенка. Ежегодно пополняется банк данных детей, права которых защищает государство.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Осуществляется социально-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе и по месту жительства обучающихся (подопечных). В школе созданы условия социально-психологического комфорта для участников образовательного процесса, все обучающиеся посещают школу, скрытого отсева нет. Осуществляется консультативная и информационная поддержка процесса обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде школы (информация регулярно подается на школьный сайт); контроль за реализацией мер социальной помощи и защиты прав обучающихся (посещение семей на дому).

Системно проводилась индивидуальная профилактическая работа с неблагополучными семьями, выявлены семьи находящиеся в социально опасном положении – на 2021-2022 уч.г. – 2 (на 2020-2021уч.г. – 1, на 2019-2020 уч.г. – 4). Семей, находящимися в социально опасном положении, с которыми завершена индивидуальная профилактическая работа – 4. Со всеми семьями, находящимися в социально опасном положении, постоянно проводится индивидуальная профилактическая работа, не смотря на каникулярный период.

В течение года социальный педагог совместно с педагогом-психологом работает в тесном контакте с классными руководителями, администрацией, медицинскими работниками, а также родителями (лицами, их заменяющими), с органами опеки и попечительства, инспекциями по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с центром социальной помощи семье и детям. Проводились контрольные обследования условий жизни и воспитания опекаемых детей из них обучающихся в приемной семье, нарушений нет. Всем обращающимся опекаемым и детям из приемных семей оказывалась консультативная помощь. На начало 2021-2022 учебного года в школе обучалось 19 детей, находящихся под опекой. Все обучающиеся аттестованы и переведены в класс на ступень выше, 4 ребенка выпускаются из школы по получению аттестатов об основном и основном общем образовании.

Проводилась работа с ведомственными органами по проведению профилактических мероприятий, направленных на изменение образа жизни родителей обучающихся, не выполняющих родительские обязанности, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс детей. В 2021-2022 учебном году лишен родительских прав - один родитель в отношении одного ребенка.

В течение 2021-2022 учебного года деятельность Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетними была направлена на работу с обучающимися и их семьями. Целью этой работы было объединение семейного и педагогического воспитания, формирование у обучающихся внутренних ценностей, социальной адаптации в молодежной среде, в социуме в целом, а также стремление к самовоспитанию подростка, профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ.

Профилактика, проводимая всем коллективом школы, направлена на предупреждение, устранение основных причин, вызывающих различного рода отклонений в поведении подростков.

В течение года проводилась профилактическая работа с различными категориями семей (малообеспеченными, многодетными, мигрантами, семьей беженцев, семьями с опекаемыми детьми).

Проведена работа по организации занятости обучающихся, состоящих на профилактических учетах в каникулярный период (осень, зима, весна, лето). В период осенних каникул был организован лагерь дневного пребывания «Маленькая страна» для 9 классов. В условиях самоизоляции и дистанционного обучения с обучающимися проводилась профилактическая работа в онлайн - режиме: участие в городских, мероприятиях и конкурсах; информационное просвещение, проведение профилактических бесед и консультаций посредством приложения Вайбер, как для детей, так и для родителей.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Профилактическая работа среди обучающихся 1-11 классов по предупреждению преступлений против несовершеннолетних социально-психологической службой и классными руководителями проводилась системно через инструктажи, классные часы, встречи с инспектором ОП-1, уроки ОБЖ, лекции психолога и социального педагога. В данном направлении проводится разъяснительная деятельность о правилах поведения детей дома, в школе, в общественных местах, на улице, в социальных сетях; информирование родителей на родительских собраниях, на официальном сайте школы об обстоятельствах, которые могут привести к совершению насильственных действий в отношении детей; выявление лиц, которые по поведению или совокупности личностных качеств могут оказаться жертвами преступников, организация в отношении этих лиц мер по нейтрализации воздействия через проведение индивидуальной работы.

Преследуя цели успешной профилактики, совместно заместителями директора, социальным педагогом, психологом, классными руководителями и учителями предметниками были проведены мероприятия, направленные на развитие положительных качеств личности обучающихся.

В решение вопросов социализации включены следующие структурные подразделения школы:

- учебная часть,
- воспитательная работа и внеурочная занятость,
- социально-психологическая служба.

К достижениям социализации обучающихся можно отнести:

- сложившуюся систему предпрофильной подготовки и профильного обучения,
- установившееся социальное партнерство с ВУЗами по вопросам профильного обучения,
- стабильное партнерство с городскими центрами дополнительного образования детей и подростков,
- расширение сети кружков, студий, секций в рамках внутришкольного центра дополнительного образования,
- реализация Программы по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних,
- сокращение количества обучающихся, совершивших правонарушения,
- сокращение количества обучающихся, состоящих на учете в УВД и МКДН и ЗП,
- 100% обучающихся, состоящих на профилактическом учете, задействованы в спортивных секциях, кружках по интересам,
- дети, оставшиеся без попечения родителей, находятся под опекой,
- организовано обучение детей с ограниченными возможностями,
- организовано дистанционное обучение детей на дому, пропускающим длительно занятия по медицинским показаниям.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Медицинское обслуживание в школе в истекшем учебном году было организовано в рамках договора об организации медицинского обслуживания №373-Ш от 21.11.2007 с БУ НГДП "Детская поликлиника №1":

- на осуществление доврачебной медицинской помощи по лечебному делу,



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

- на осуществление амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии.

Медицинское обслуживание осуществляется квалифицированным специалистом (фельдшером), состоящем в штате БУ НГДП «Детская поликлиника №1» в специализированном медицинском кабинете, оснащенный необходимым медицинским оборудованием, специализированной мебелью, средствами первой медицинской помощи, медицинскими препаратами.

С целью организации деятельности педагогических сотрудников школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, содействия развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса в 2021-2022 учебном году был продолжена работа Центра «Здоровье». Запланированы задачи по коррекции физического, психологического социального и нравственного развития обучающихся, с использованием комплекса медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса, организации научно-методической работы по профилактике и сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Разработан план работы Центра.

Для реализации поставленных задач в школе на начало нового учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты положения и программ, приказ.

В реализацию программы включены все подразделения Центра «Здоровье»: медицинская, психологическая службы, учителя физической культуры, педагогический коллектив, родители, администрация. А также запланировано взаимодействие с городскими центрами и поликлиниками.

основные направления работы по сохранности и укреплению здоровья участников образовательного процесса



Для проведения занятий в системе сохранения и укрепления здоровья обучающихся используются следующие помещения и площади:

1. *Спортивно-оздоровительной направленности:* большой спортивный зал, малый спортивный зал, стадион, многофункциональная спортивная площадка, борцовский зал, зал хореографии, кабинет дополнительного образования, кабинет корригирующей гимнастики.
2. *Психолого-педагогической направленности:* кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет психологической разгрузки,
3. *Медицинский блок:* процедурный кабинет.
4. *Пищевой блок:* столовая на 142 посадочных места; буфет.

Среди форм повышения двигательного режима с учетом возраста и состояния здоровья обучающихся в школе проводятся:

- в 1-4 классах физкультминутки, спортивные часы в ГПД, уроки физической культуры, дни здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки;
- в 5-9 классах спортивные секции, спортивные соревнования, кружки, дни здоровья, экскурсии;



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

- в 10-11 классах спортивные соревнования, спортивные секции, уроки физической культуры, дни здоровья.

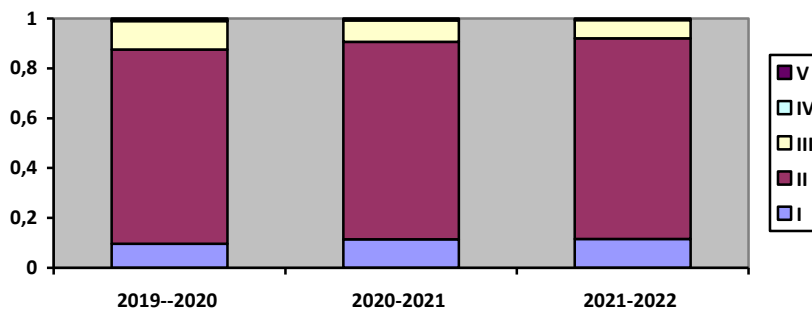
Медицинские показатели за последние три учебных года следующие:

Показатели по группам здоровья

Учебный год Обучающихся	I		II		III		IV		V	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2019--2020 1103	106	9,61%	860	77,97%	126	11,42%	2	0,18%	9	0,82%
2020-2021 1139	130	11,41%	903	79,28%	97	8,52%	0	0,00%	9	0,79%
2021-2022 1099	152	11,4	859	79,2	82	7,3	0	0	7	0,6

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество обучающихся I группы на 22 человека, II группы уменьшилось на 44 человек, уменьшилось количество обучающихся III группы на 15 человек, количество обучающихся V группы уменьшилось на 2 человека.

Сравнительные данные показателей по группам здоровья



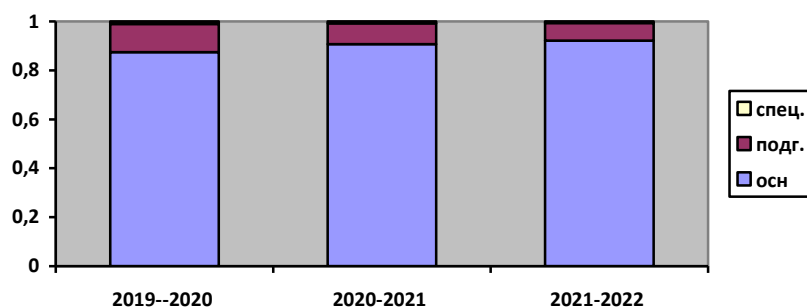
Распределение по физкультурным группам

Учебный год	основная		подготовительная		специальная		освобождены	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2019-2020	964	87,40%	128	11,60%	11	1,00%	-	-
2020-2021	1033	90,69%	97	8,52%	9	0,79%		
2021-2022	1008	92	97	7,3	7	0,6	-	-

Инвалиды - 7

В 2021-2022 учебном году произошло уменьшение обучающихся, занимающихся в основной физкультурной группы на 25 человек. Количество детей подготовительной группы осталось на прежнем уровне, специальной группы уменьшилось на 2 человека.

Сравнительные данные показателей по физкультурным группам



Для профилактики простудных заболеваний, ОРВИ и гриппа в школе были проведены комплексные мероприятия: витаминизация, вакцинация, профилактические беседы, классные часы.

Простудные заболевания

Учебный год	ОРВИ		Грипп		Бронхит	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2019-2020	228	20,6	0	0	2	0,1
2020-2021	225	19,7	0	0	2	0,1
2021-2022	270	24,6	0	0	2	0,1

Не смотря на проводимую профилактическую работу, количество простудных заболеваний увеличилось на 45 человек.

Хронические заболевания

Учеб. год	Наруш. Зрения		Деф. Речи		сколиоз		Наруш. Осанки		Плоскостопие		Тонзилит		Бронх. Астма		Аденоиды	
	к-во	%		%		%		%		%		%		%		%
2019-2020	267	24	93	8	11	0,9	121	10	133	12	-	-	8	0,7	-	-
2020-2021	267	23	84	7	8	0,7	113	0,9	107	9			8	0,7	-	
2021-2022	248	22	76	7	7	0,6	103	9	99	8	-	-	8	0,7	-	-

Количество обучающихся, имеющих нарушение зрения снизилось на 19 человек, с дефектами речи - на 9 человек, сколиоз - уменьшение на 1 человека, бронхиальная астма – на прежнем уровне. Также наблюдается снижение показателей – нарушение осанки уменьшение на 10 человек, плоскостопие – уменьшение на 8 человек.

Диспансерные заболевания

Учебный год	пиелонефрит		гастрит		ожирение		ВСД		зоб		Забол. крови	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2019-2020	2	0,1	10	0,9	4	0,3	3	0,2	0	0	1	0,09
2020-2021			5	0,4	4	0,3	4	0,3			1	0,09
2021-2022	-	-	3	0,2	2	0,1	4	0,3	-	-	1	-

Как видно из данных таблицы, количество обучающихся, у которых выявлены диспансерные заболевания, снижается: уменьшилось количество заболеваний гастритом на 2 человека, количество заболеваний ожирением - на 2 человека.

«Д» группа фтизиатрических больных

Учебный год	Состояло		Вновь взято		Снято		Состоит	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2019-2020	13	1,1	6	0,5	13	1,1	6	0,5



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

2020-2021	6	0,5	7	0,6	3	0,2	10	0,8
2020-2021	10	0,9	4	0,3	9	0,8	5	0,4

В системе проводится обследование на гельминтов, осмотры детей на педикулез - 1 раз в четверть. Во всех классах проведены профилактические беседы о педикулезе и мерах его профилактики. Информационно-просветительская работа проводилась в течении всего года планомерно и систематически: оформлены стенды, на сайте школы размещены тематический памятки, проведены профилактические беседы и уроки здоровья, классные часы по здоровому образу жизни.

Для проведения профилактической работы привлекаются специалисты. В начальных классах проведены уроки здоровья центром медицинской профилактики специалистом Жмаковой С.В., в 6, 7 классах специалистами Жмаковой С.В., Хмелевым А.А. по темам: «Личная гигиена, вредные привычки, правильное питание», «Здоровый образ жизни». Для педагогов школы специалистом центра медицинской профилактики психологом Демидовой Т.П. проедена лекция-практикум «Жизнь без стресса».

Формирование здорового образа жизни осуществлялось также через систему внеурочных мероприятий. Уже традиционными и желанными для обучающихся школы стали участие в спортивных мероприятиях: Губернаторские и президентские состязания, школьная волейбольная лига, «Веселые старты», «А, ну-ка, парни!», «Зарница». Активно обучающиеся принимают участие в городских творческих конкурсах здоровье сберегающей направленности:

Конкурс	ученик	Класс	результат
Здоровье – главная ценность «Лучшая открытка – аппликация о здоровом образе жизни»	Зобирова Роксана Илгизаровна	3	участник
	Гузикова Евгения Дмитриевна	3	участник
Здоровье – главная ценность «Лучшая доска настроения о здоровом образе жизни»	Сафонова Ксения Александровна	6	Участник
	Конькова Валерия Сергеевна	7	Участник
	Нурбекова Валерия Геннадьевна	7	Призер (3 место)
Здоровье – главная ценность «Лучший интерактивный плакат о здоровом образе жизни»	Кондрюков Дмитрий Сергеевич	11	Победитель
Конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух!»	Мацийовская Мария Ивановна	5	Участник
	Кинозерова Ульяна Дмитриевна	5	Участник
	Сатуева Иман Мусаевна	5	Участник
	Шарифуллина Арина Альбертовна	5	Участник
	Чулпанова Ляйсан Рафисовна	5	Участник
	Клименко Стефания Вячеславовна	5	Участник
	Быкова Елена Сергеевна	6	Участник
	Соболева Таисия Алексеевна	6	Участник
	Яковлева Алиса Михайловна	7	Участник
	Алимурадова Джамиля	7	Участник
	Идрисова Риана Ринатовна	7	Участник
	Арсланова Амалия Вагизовна	7	Участник
Конкурс плакатов «Береги свое сердце»!	Арсланова Амалия	7 Б	Участник
	Дергунов Дмитрий	7 В	Участник
	Нурова Маниджа	7 Г	Участник
	Яковлева Алиса	7 А	Участник
Конкурс электронных презентаций «Береги свое сердце»!	Черникова Дарья,	7 Б	Участник
	Кириченко Мария,	7 Б	Участник
	Халилов Ахмедхан	7 Б	Участник
Конкурс литературных сочинений «Береги свое сердце»!	Попова Софья	7 В	Участник
	Кунаева Кристина	8 В	Участник



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

	Затяжных Злата	8 В	Участник
	Сиразетдинова Альбина	8 А	Участник
	Соболева Таисия	6 Г	Участник
	Черненко Дарья	7 Б	Участник

Задачей, которую необходимо решить педагогам совместно с родителями остается формирование личной потребности у детей и подростков в здоровом образе жизни.

При анализе состояния здоровья детей и подростков выявляется одна характерная особенность: с возрастом увеличивается число заболеваний с хроническим течением патологического процесса. Речь, прежде всего, о болезнях нервной системы и органов чувств, расстройствах питания и нарушениях обмена, хронических заболеваниях органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеполовой, кровеносной систем и других. Ведущим этиологическим фактором, формирующим хронические заболевания, является неспецифическое воздействие условий окружающей среды. В школьном возрасте формируются такие заболевания как миопия, нарушение опорно-двигательного аппарата, хронический тонзиллит, гипертония, неврозы.

Педагогам необходимо продолжать регулярно проводить физкультминутки на уроках, упражнения для снятия напряжения органов зрения, мышц туловища (спины) и мелких мышц кистей, проводить профилактику различных заболеваний через уроки здоровья, спортивные мероприятия, лекции, беседы с привлечением специалистов медицинских учреждений; усилить профилактическую работу с родителями тубинфицированных детей и разъяснении о необходимости пройти лечение.

Медицинский работник школы строго контролирует режим питания, учебы и отдыха учеников. Своевременно проведены вакцинации учащихся. В подведении итогов работы за 2021-2022 учебный год можно отметить четкую и слаженную работу по сохранению здоровья учащихся, своевременное осуществление контроля за состоянием здоровья, физическим развитием детей.

4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в школе ежегодно проводится внутренний мониторинг качества образования.

09.09.2021г. прошла традиционная родительская конференция «Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка» (в формате онлайн). Согласно результатам опроса участников родительской конференции на предмет определения степени доверия родителей школе, проведенного в 2021 - 2022 учебном году:

	Направление	2021-2022	2020-2021	2019-2020
		Да (%)	Да (%)	Да (%)
1	Школа оправдывает наши ожидания	100	100	89
2	Мы испытываем чувства взаимопонимания в контактах с учителями нашего ребенка	95	97	93
3	Педагоги справедливо оценивают достижения нашего ребенка	91	97	89
4	Педагоги дают нашему ребенку глубокие, прочные знания	80	86	80
5	Учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	91	89	89
6	В школе проводятся дела, мероприятия, которые интересны и полезны нашему ребенку	97	97	97
7	В школе работают различные кружки и секции,	97	97	96



	внеурочные занятия, где может заниматься наш ребенок			
8	Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни	79	77	76
9	Посоветовали бы Вы своим друзьям, знакомым отдать ребенка учиться в нашу школу?	95	97	93
10	Отмечаете ли Вы положительную динамику в развитии школы?	97	91	93

В школе в течение учебного года неоднократно проводилось анкетирование родителей и обучающихся с целью определения уровня удовлетворенности получаемых образовательных услуг. Анализ всех проведенных анкет, опросов, отзывов родителей позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования, предоставляемым школой.

Родительская общественность отмечает следующее:

- желание ребенка учиться в данной школе;
- квалифицированный учительский коллектив;
- благоприятная психологическая атмосфера, уважительное отношение к личности обучающегося;
- высокий уровень знаний, личностно-ориентированное и развивающее обучение;
- материально-техническая оснащенность;
- профильное обучение;
- внедрение инновационных современных образовательных технологий;
- образовательная программа, ориентированная на практическое освоение окружающей действительности;
- богатая история;
- развитая и насыщенная внеклассная деятельность;
- требовательность и дисциплина.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в школе.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик- родитель,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья,
- создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса),
- качество образования.

Родительская общественность школы отличается достаточно высоким уровнем активности. Актив родителей составляет 62%. В Управляющем совете 5 человек – представители родительской общественности. По итогам учебного года 405 родителей награждены грамотами, благодарственными письмами. При этом, 15% родителей занимают пассивную позицию по отношению к школьным, классным мероприятиям. Посещение родительских собраний составляет 66% (на уровне прошлого учебного года) . Все родительские собрания (кроме майского) проводились в режиме онлайн. По итогам традиционного школьного конкурса «Родительский коллектив года» 10 родительских коллективов заняли призовые места.



5. Социальная активность и внешние связи

5.1. Социальные партнеры школы

В 2021-2022 учебном году школа продолжала работу по развитию и укреплению социального партнерства. Успешно внедряется модель сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и социальной направленности, общественными организациями и объединениями с целью совершенствования образовательного пространства, удовлетворения образовательных потребностей участников образовательного процесса, укрепления школьных традиций, усиления воспитательной составляющей в деятельности педагогического коллектива.

Школа расширяет границы социального партнерства, что позволяет значительно расширить возможности образовательного пространства школы.

Взаимодействие МБОУ «СШ № 12» с социальными партнерами, заинтересованными в решении вопросов обучения и воспитания школьников

Направление взаимодействия	Название организации
Социально-педагогическая поддержка, профильное обучение	<ul style="list-style-type: none">- Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;- Департамент образования администрации города;- Управление МВД России по г. Нижневартовску;- Управление по опеке и попечительству Администрации города Нижневартовска;- Отдел полиции №1 УВД г.Нижневартовск;- БУ ХМАО_Югры «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»;- БУ ХМАО – Югры «Нижневартовский комплексный центр социального обслуживания населения»;- Нижневартовский государственный университет;- ОАО «Горэлектросеть»;- Филиал Южноуральского государственного университета;- Нижневартовский социально-гуманитарный колледж;- Нижневартовский медицинский колледж;- Нижневартовский строительный колледж;- Нижневартовский нефтяной колледж;- Нижневартовский политехнический колледж.
Организация дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none">- МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот»;- МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества»;- МАУ г. Нижневартовска Спортивная школа «Олимпия»;- Спортивная общественная организация «Федерация УШУ города Нижневартовска»;- Федерация Каратэ города Нижневартовск;- МАУ г. Нижневартовска Центр олимпийской подготовки по волейболу «Самотлор»;- Центры дополнительного образования, студии;- Подростковые клубы по месту жительства



Публичный доклад МБОУ «СШ №12»

Формирование ЗОЖ и профилактика ПВА	<ul style="list-style-type: none"> - Центр медицинской профилактики филиал в г. Нижневартовске - Центр профилактики и борьбы со СПИДом; - Городская поликлиника; - БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская психоневрологическая больница»; - Нижневартовская общественная организация «Здоровое поколение»
Трудоустройство	<ul style="list-style-type: none"> - Управляющая компания ЖКХ; - Управление по социальной и молодёжной политике Администрации г. Нижневартовск; - КУ ХМАО-Югры Нижневартовский центр занятости населения; - Учебные заведения города
Профилактика безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> - ОГИБДД УМВД России по г. Нижневартовску; - Отряд Федеральной противопожарной службы № 5 ХМАО-Югре; - МКУ Управление по делам ГО и ЧС г. Нижневартовска
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Городская общественная организация «Дети-фронту»; - Общественная организация Комитет солдатских матерей; - Нижневартовская городская Общественная организация ветеранов боевых действий «Красная звезда»; - Военный комиссариат города Нижневартовск и Нижневартовского района Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Организация досуга	<ul style="list-style-type: none"> - МБУ г. Нижневартовска «Центр национальных культур»; - МБУ г. Нижневартовск «Дворец культуры «Октябрь»; - МБУ «Городской драматический театр»; - МБУ «Дворец искусств» г. Нижневартовск; - АУ Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовский театр юного зрителя»

Установленные внешние связи позволяют школе более успешно решать педагогические задачи, направленные повышение качества образования и создания благоприятной воспитательной среды.

5.2. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества

В 2021-2022 учебном году силами обучающихся и педагогов, партнеров школы были реализованы значимые для общества и самих обучающихся проекты и мероприятия.

На основании плана работы МБОУ «СШ №12» на 2021-2022 учебный год, Положения о сетевой форме реализации образовательных программ в МБОУ «СШ №12» с целью достижения результатов целевого показателя регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»: «Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме», Школа организует сетевую реализацию 6 дополнительных общеразвивающих образовательных программ во взаимодействии с социальными партнерами по направлениям:

- 1) экологическое – Муниципальное автономное учреждение дополнительного



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

образования города Нижневартовска «Центр детского творчества»;

2) физкультурно-спортивное, художественное, техническое – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»;

3) спортивно-оздоровительное – Муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска Спортивная школа «Олимпия».

По программам, реализуемым в сетевой форме занимаются 192 обучающихся.

**Перечень образовательных программ,
реализуемых в сетевой форме в 2021-2022 учебном году**

Направление	Наименование программы	Организация-партнер
Экологическое	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Азбука леса»	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества»
	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Азбука леса»	
Физкультурно-спортивное	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Школа юнармейцев»	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»
Художественное	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Творческая мастерская»	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»
Техническое	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Судомодельная мастерская»	
Спортивно-оздоровительное	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Северное многоборье»	Муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска Спортивная школа «Олимпия»

Важное место в решении задач данного направления занимают конкурсы профессионального мастерства по приказам департамента образования администрации города Нижневартовска, Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры в 2021 – 2022 учебном году.

Списочный состав педагогических и руководящих работников, участников конкурсов

ФИО	Наименование конкурса, сроки, результаты
Муртазина Д.Ф., учитель английского языка	Городской конкурс профессионального мастерства по духовно-нравственному воспитанию и развитию «Арсенал идей» среди педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования» в номинации «Авторская разработка для общеобразовательных организаций» 25.10.-15.11.2021 Участник
Конькова Е.Л., учитель биологии	Муниципальный этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2022» в номинации «Учитель года». 25.10. – 23.11.2021 Суперфиналист очного этапа



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Шеремет Л.Р., учитель ИЗО	Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников образовательных организаций г. Нижневартовска «Педагогический дебют – 2022» в номинации «Молодые учителя». 21.03. – 29.03.2022 Участник заочного этапа
Лещинская О.А., директор Бей О.П., заместитель директора по УР	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации». май 2022 Победитель (1 место)
Лещинская О.А., директор Бей О.П., заместитель директора по УР	Региональный конкурс «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации». май 2022 Участник
Филатова О.А., педагог- психолог	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2022». март 2022 Участник
Савельева О.В., учитель английского языка	Международный конкурс профессионального мастерства «Содружество молодых» 24.11. - 10.12.2021 Участник заочного этапа

Также в 2021-2022 учебном году учителя школы результативно участвовали в конкурсах профессионального мастерства в дистанционном формате:

- Козлова С.Ю. – Международный конкурс в номинации «Нравственно - патриотическое воспитание», работа «От мечты к реальности» (1 место), Международный конкурс в номинации «Нравственно-патриотическое воспитание», работа «Комната русского быта – дань уважения к духовному наследию страны» (1 место), Всероссийский конкурс в номинации «Нравственно-патриотическое воспитание», работа «Программа гражданско-патриотического воспитания школьников» (1 место);

- Кобылина О.В. – Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: «Инновационная деятельность»;

- Быкова С.С. – Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка» (1 место), Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» и «ФГОС-соответствие» (II место);

- Коренева Н.В. – Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинациях «Требования ФГОС в основному общему образованию», «Цифровые технологии в образовании» (1 место).

Члены педагогического коллектива активно принимают участие в работе комиссий, экспертных групп, жюри муниципальных интеллектуальных, творческих конкурсов, спортивных соревнований.

Работа педагогов в составах жюри, экспертных групп, комиссии в 2021-2022 учебном году

ФИО учителя	Работа в жюри, экспертных группах, комиссиях
Кешку О.В., учитель русского языка и	Председатель жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений (сентябрь 2021г.)



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

литературы	Член муниципальной предметно-методической комиссии по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году (сентябрь 2021г.)
	Член жюри заочного этапа Слета научных обществ учащихся образовательных организаций общего и дополнительного образования г. Нижневартовска в 2021-2022 учебном году (март 2022г.)
Лещинская О.А., директор	Член жюри муниципального этапа межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ученик года – 2022» (январь-февраль 2022г.)
Боровлева Т.А., учитель начальных классов	Член жюри олимпиады «Юниор» среди обучающихся 2-4 классов общеобразовательных организаций города Нижневартовска (ноябрь 2021г.)
	Член муниципальной предметно-методической комиссии по разработке заданий олимпиады «Юниор» среди обучающихся 2-4 классов общеобразовательных организаций города Нижневартовска (октябрь-ноябрь 2021г.)
	Член муниципальной предметно-методической комиссии по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году (сентябрь 2021г.)
Чебыкова Н.М., учитель начальных классов	Член жюри олимпиады «Юниор» среди обучающихся 2-4 классов общеобразовательных организаций города Нижневартовска (ноябрь 2021г.)
Миннигалиева А.М., учитель русского языка и литературы	Член жюри городского литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» (февраль – март 2022г.)
	Член жюри литературного конкурса «Нижневартовск – гармония в многообразии» среди обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска (апрель 2022г.)
Муртазина Д.Ф., учитель английского языка	Член муниципальной предметно-методической комиссии по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году (сентябрь 2021г.)
	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году (октябрь-ноябрь 2021г.)
Быкова С.С., учитель биологии	Член городской апелляционной комиссии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году (октябрь-ноябрь 2021г.)
	Член жюри заочного этапа Слета научных обществ учащихся образовательных организаций общего и дополнительного образования г. Нижневартовска в 2021-2022 учебном году (март 2022г.)
Конькова Е.Л., учитель	Член жюри муниципального этапа всероссийской



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

географии	олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году (октябрь-ноябрь 2021г.)
Прохорова В.К., учитель истории	Член жюри XXIV Всероссийской научно-практической конференции студентов и школьников НВГУ (апрель 2022)
Репина А.Б., учитель математики	Член муниципальной предметно-методической комиссии по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году (сентябрь 2021г.)
Уразаев И.С., учитель технологии	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году (октябрь-ноябрь 2021г.)
Пучнина Е.С., учитель технологии	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году (сентябрь 2021г.)
Кугаева Е.Ф., учитель физической культуры	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году (октябрь-ноябрь 2021г.)
Шендрикова А.В., учитель математики	Председатель жюри конкурса социальных роликов и принтов среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, «Все мы – вартовчане!» (март 2022г.)
Козлова С.Ю., учитель истории	Член жюри конкурса творческих работ «Правопорядок и мы» среди обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска 2021 г.» (апрель 2022г.)



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

	<p>Член жюри заочного этапа Слета научных обществ учащихся образовательных организаций общего и дополнительного образования г. Нижневартовска в 2021-2022 учебном году (март 2022г.)</p> <p>Член муниципальной предметно-методической комиссии по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году (сентябрь 2021г.)</p>
Кирсанова О.И., учитель-логопед	Член жюри литературного конкурса «Нижневартовск – гармония в многообразии» среди обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска (апрель 2022г.)
Мазанова А.Г., учитель начальных классов	Председатель жюри фестиваля «Страна почемучек» среди обучающихся дошкольных образовательных организаций и обучающихся первых классов общеобразовательных организаций (сентябрь-октябрь 2021г.)
Власова Т.Н., учитель начальных классов	Член предметных комиссий по разработке заданий олимпиады «Юниор» среди обучающихся 2-4 классов общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году (октябрь 2021г.)
Трифонова М.П., преподаватель-организатор ОБЖ	<p>Член жюри окружных соревнований среди отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (апрель 2022г.)</p> <p>Член жюри соревнований «Безопасное колесо» среди общеобразовательных организаций города (ноябрь 2021г.)</p> <p>Член муниципальной предметно-методической комиссии по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году (сентябрь 2021г.)</p>
Сидорова Л.В., учитель химии	<p>Член жюри заочного этапа Слета научных обществ учащихся образовательных организаций общего и дополнительного образования г. Нижневартовска в 2021-2022 учебном году (март 2022г.)</p> <p>Член жюри очного этапа Слета научных обществ учащихся образовательных организаций общего и дополнительного образования г. Нижневартовска в 2021-2022 учебном году (апрель 2022г.)</p> <p>Член муниципальной предметно-методической комиссии по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году (сентябрь 2021г.)</p> <p>Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году (октябрь-ноябрь 2021г.)</p>
Кобылина О.В., учитель английского языка	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году (октябрь-ноябрь 2021г.)
Коренева Н.В., заместитель директора по УР	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

	(октябрь-ноябрь 2021г.) Член жюри заочного этапа Слета научных обществ учащихся образовательных организаций общего и дополнительного образования г. Нижневартовска в 2021-2022 учебном году (март 2022г.)
Мотовилец Г.И., учитель математики	Член жюри заочного этапа Слета научных обществ учащихся образовательных организаций общего и дополнительного образования г. Нижневартовска в 2021-2022 учебном году (март 2022г.)
	Член жюри очного этапа Слета научных обществ учащихся образовательных организаций общего и дополнительного образования г. Нижневартовска в 2021-2022 учебном году (апрель 2022г.)
Трубникова Т.В., учитель физики	Член жюри заочного этапа Слета научных обществ учащихся образовательных организаций общего и дополнительного образования г. Нижневартовска в 2021-2022 учебном году (март 2022г.)
	Член жюри очного этапа Слета научных обществ учащихся образовательных организаций общего и дополнительного образования г. Нижневартовска в 2021-2022 учебном году (апрель 2022г.)
Оганина В.В., учитель истории	Член жюри муниципального этапа общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» (декабрь 2021г.)
	Член жюри заочного этапа Слета научных обществ учащихся образовательных организаций общего и дополнительного образования г. Нижневартовска в 2021-2022 учебном году (март 2022г.)
Сабитова Л.Р., учитель ИЗО	Член муниципальной предметно-методической комиссии по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году (сентябрь 2021г.)
	Член жюри заочного этапа Слета научных обществ учащихся образовательных организаций общего и дополнительного образования г. Нижневартовска в 2021-2022 учебном году (март 2022г.)
Панькина Е.А., учитель русского языка и литературы	Член муниципальной предметно-методической комиссии по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году (сентябрь 2021г.)
Яковлева Е.П., заместитель директора по УР	Член муниципальной экспертной комиссии по проведению технической экспертизы и конкурсного отбора материалов учителей общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования города, для участия в конкурсе на присуждение премии лучшим учителям образовательных организаций ХМАО – Югры, реализующих образовательные программы НОО, ООО, СОО, из средств федерального бюджета в 2022 году 06.06.-08.06.2022)



5.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Организация профориентационной работы в МБОУ «СШ 12» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в фойе 3 этажа оформлен стенд по профориентации, на сайте школы имеются странички по предпрофильной и профильной подготовке. Включение профориентационной информации в рабочие программы по учебным предметам.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Ежегодно обучающиеся 9-х классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных интересов.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса по 11 класс.

Психологической службой школы проводятся:

- Занятия во взаимодействии с центром профориентации «Вместе» (9-11 классы);
- Занятия в рамках внеурочной деятельности «Шаг в будущую профессию» (6, 7, 8 классы);
- Занятия в рамках внеурочной деятельности «Общество и Я» (5 классы);
- Индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения (в течение года);

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов: Классные часы проводятся согласно плану по воспитательной работе каждым руководителем.

Активно сотрудничаем с политехническим колледжем, и который год подряд обучающиеся посещают профессиональные пробы на базе колледжа, где ребята поближе знакомятся с рабочими профессиями автомеханика, повара-кондитера, электромонтера.

Экскурсии по профессиональной ориентации для обучающихся 8-9-х классов (профессиональные пробы) были проведены в «Нижевартовский политехнический



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

колледж» 28 октября 2021 г., 30 ноября 2021 года, 10 декабря 2021 года, в целях ознакомления с общими и профессиональными компетенциями для дальнейшего выбора профессии, специальности.

В проекте «Будущий профессионал» приняли участие в тестировании обучающиеся 9-10 классов в количестве 60 человек по профессиональной ориентации обучающихся с 08.11.2021 по 28.11.2021г.

В профориентационной образовательной программе «Нефтяная Школа» приняли участие обучающиеся 10-11 классов: Проскуряков Максим, обучающийся 11Б класса, Храмова Арина, обучающаяся 10 Б класса (региональный уровень) с 09.11.2021 по 14.11.2021г.

В октябре 2021 года приняли участие в экскурсии Нефтяной техникум с обучающимся 8-9-х классов в количестве 45 человек, где была проведена экскурсия по нефтяному техникуму, рассказано о направлениях работы данного учреждения.

22 марта 2022 года была проведена экскурсия в «Нижевартовский государственный университет» для обучающимся 11-х классов в количестве 20 обучающихся.

Участие обучающихся 8-11 классов в открытых уроках «Проектория»: 28 сентября 2021 года проходил всероссийский урок «Ландшафтный дизайнер» (где участие приняло 120 ребят 8-11 классов), 06 октября 2021 года «Специалист по адаптивным технологиям» (114 обучающихся 8-11 классов); 13 октября – Профессия «Оператор беспилотных авиационных систем» (89 обучающихся 8-11 классов); 20 октября – Химическая промышленность. Компетенция «Лабораторный химический анализ» (54 обучающихся 8-11 классов); 20 октября – Химическая промышленность. Компетенция «Лабораторный химический анализ» (46 обучающихся 8-11 классов); 10 ноября – Швейная промышленность. Компетенция «Технологии моды» (67 обучающихся 8-11 классов); 17 ноября – Коллаборация юниорских компетенций чемпионата (73 обучающихся 8-11 классов) ;24 ноября – Компетенция «Кузовной ремонт» (45 обучающихся 8-11 классов).

На платформе «Билет в Будущее» среди обучающихся 6-11 классов была проведена системная профориентационная работа. Мероприятия прошли согласно утвержденному плану с охватом обучающихся 6-11 классов. Всего приняло участие 133 обучающихся, из них 13 обучающийся получил рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности). В ходе проведения профориентационной работы обучающимся были представлены разные формы тестирования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, профессиональные пробы по компетенциям. Уровень мероприятий признан достаточным.

Учитель технологии Уразаев Ирик Сагитович сопровождал обучающегося с ОВЗ (Маланин Масксим, 9б класс) в Чемпионате «Абилимпикс» (V региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью), также сопровождал Чечель Владимира, обучающегося 8б класса, в компетенции «Слесарное дело», где Владимир занял 3 призовое место. Учитель математики Мотовилец Галина Ильинична сопровождала обучающихся с ОВЗ (Ибатуллин Тимур, 9г класс, Феоктистов Никита, 9г класс) в Чемпионате «Абилимпикс» (V региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью). Учитель химии Сидорова Л.В. сопровождала обучающихся в Чемпионате «Абилимпикс» по компетенции «Лабораторный химический анализ», где Ибатуллин Тимур, обучающийся 9г класса, занял 2 призовое место и продолжил подготовку в данной компетенции в г.Москва.

5.4. Участие учреждения, педагогических работников в сетевом взаимодействии



На основании плана работы МБОУ «СШ №12» на 2021-2022 учебный год, Положения о сетевой форме реализации образовательных программ в МБОУ «СШ №12» с целью достижения результатов целевого показателя регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»: «Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме», школа организует сетевую реализацию 6 дополнительных общеразвивающих образовательных программ во взаимодействии с социальными партнерами по направлениям:

- экологическое – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества»;
- физкультурно-спортивное, художественное, техническое – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»;
- спортивно-оздоровительное – Муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска Спортивная школа «Олимпия».

По программам, реализуемым в сетевой форме занимаются 192 обучающихся.

В мае 2022 года в рамках деятельности региональной инновационной площадки заключено соглашение с НВГУ по оказанию научно-методической поддержки по вопросам внедрения регионального этнокультурного компонента в образовательные программы по географии. Реализация сетевого взаимодействия педагогов и образовательных учреждений позволяет обновить формы и методы работы с педагогами и педагогическими коллективами, активизировать участие педагогов и образовательных учреждений в решении конкретных образовательных проблем, развивать информационную компетентность педагогов, повысить качество их профессиональной деятельности.

В соответствии с положением об организации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ "СШ №12" реализуется часть образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в периоды приостановления учебного процесса: в активированные дни, дни проведения карантинных мероприятий.

Учителя проводят уроки с помощью видеоконференцсвязи. Современные технологии, позволяющие изучать материал по тому или иному предмету дистанционно, позволяют не отставать от изучения школьной программы. Во время видеоконференции учителя общаются с учениками, демонстрируют презентационный материал по изучаемой теме. Один урок по видеоконференцсвязи длится 30 минут – этого времени достаточно, чтобы педагог объяснил весь новый материал. Закрепить его ученик может самостоятельно с помощью заранее подготовленных учителем заданий. Кроме того, на сайте образовательной организации указан специальный ресурс, к которому для закрепления пройденного материала и выполнения самостоятельной работы может обратиться ученик и просмотреть видеоуроки, рекомендованный Министерством образования РФ.

Для осуществления обратной связи на сайте школы имеются адреса электронной почты каждого педагога и при необходимости учитель всегда на связи с учениками.

Сетевое взаимодействие, благодаря информационно-коммуникативным технологиям, предоставляет широкие возможности общения, объединения педагогов в профессиональное Интернет-сообщество.

Готовность к сетевому взаимодействию в информационно-образовательной среде формируется поэтапно и является одним из уровней развития ИКТ-компетентности педагога:

1. Освоение сетевых сервисов (освоение программных средств, позволяющих обрабатывать различные виды информации).
2. Внедрение сетевых технологий в образовательный процесс (замещение средств традиционной дидактики новыми, основанными на ИКТ – интерактив, мультимедиа,



коммуникативность).

3. Активное использование сетевых сервисов для обмена профессиональной информацией (трансформация образовательных технологий, за счет использования ИКТ).

4. Формирование личного информационного пространства (экспертиза, анализ и проектирование собственных образовательных цифровых ресурсов).

5. Использование личного информационного пространства как средства развития (трансляция своего опыта в сетевых группах).

Формы сетевого взаимодействия педагогов МБОУ «СШ №12»



Эффективное сетевое взаимодействие обеспечивает:

1. Организацию совместной деятельности участников сетевой группы.
2. Развитие сетевой группы как структурной единицы информационно-образовательной среды.

Развитие сетевой группы как структурной единицы информационно-образовательной среды происходит через:

- открытое представление результатов своей деятельности другим участникам сети;
- открытое обсуждение деятельности участников сети;
- создание личного информационного пространства педагога в сети;
- включение в сетевые профессиональные сообщества по различным основаниям.

Участие в профессиональных сетевых объединениях позволяет учителям нашей школы общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовать себя и повышать свой профессиональный уровень.

Профессиональная деятельность учителей в сети Интернет – это, прежде всего, деятельность, направленная на учащихся, на развитие интереса к предмету, на развитие их мышления, творчества, коллективизма. Педагоги организуют своих учеников для участия в дистанционных олимпиадах, викторинах, конкурсах и направляют деятельность учащихся в телекоммуникационных проектах. Второе направление профессиональной деятельности учителей в сети – это деятельность, направленная на самих учителей, на самообразование, деятельность, связанная с повышением квалификации.

Перечислим некоторые сетевые сообщества, в которых принимают участие педагоги школы:

1. Педсовет.org (<https://pedsovet.org>);
2. Сетевое сообщество образования Югры «Школлеги» (<https://shkollegi.ru>);
3. Открытый класс (<https://openclass.ru>);
4. Сеть творческих учителей (<https://it-n.ru>);
5. Завуч. Инфо. (<https://zavuch.info>);
6. ПроШколу.ру. (<https://proshkolu.ru>);



7. [Инфоурок.ру \(https://infourok.ru\)](https://infourok.ru).

Выполнение задач по реализации проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» потребовала от педагогов активизации работы по освоению электронных образовательных ресурсов. Были созданы условия (кадровые, инфраструктурные, технологические), направленные на персонализацию образования, раскрытие потенциала каждого обучающегося посредством применения ими в урочной и внеурочной деятельности цифровых образовательных платформ и персональных траекторий обучения: «Учи.ру» (охват – 46,3% обучающихся); «Решу ОГЭ» (100% обучающихся 9 классов) «Решу ЕГЭ» (100% обучающихся 10-11 классов); «Билет в будущее» (70% обучающихся 6-11 классов); «Проектория» (100% обучающихся 8-11 классов).

В условиях реализации региональных проектов «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» необходима организация инновационной деятельности по вопросам:

- обновления рабочих образовательных программ по предмету «Технология» и другим предметным областям;

- изучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», Центров «Точка роста» по обеспечению внедрения обновленного содержания и методов обучения по учебным предметам «Информатика», «ОБЖ», «Технология»;

- создания условий для реализации образовательных программ в сетевой форме;

- включения обучающихся, молодых специалистов в различные формы сопровождения и наставничества;

- углубленного освоения педагогами цифровых образовательных технологий, в том числе по дистанционному обучению.

Таким образом, новое содержание, формы и интерактивные методы работы с педагогическим коллективом, в том числе с учетом направлений и форм сетевого взаимодействия, активизируют и приводят в движение потенциальные возможности каждого педагога в отдельности и коллектива в целом, что напрямую влияет на повышения качества образования.

Поставленные перед коллективом задачи в этом направлении будут продолжать реализовываться в 2021-2022 учебном году.

5.5. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Первичная профсоюзная организация нашей школы является структурным звеном организации профсоюза работников народного образования. Есть профсоюзная организация – есть орган, выступающий от имени работников. Возглавляет ППО МБОУ «СШ № 12» Минина Н.А.

Основными целями профсоюза является представительство и защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.

Работа профсоюзного комитета направлена на:

- обеспечение защиты прав каждого члена профсоюза;

- создание хороших условий труда и отдыха членов профсоюза.

- чтобы каждый чувствовал себя частью сплоченной организации.

На профсоюзном учете в первичной профсоюзной организации на данный момент состоят 98 членов Профсоюза, что составляет 90,7% от общего количества работающих, из них 6 человек в отпуске по уходу за ребенком.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

В 2021 году было принято в профсоюз -11 чел., выбыл 1 (по личному заявлению). В сравнении - в 2020г. состояло в профсоюзе 95 чел., (охват от общего количества работающих составил 89,6%).

Основными направлениями работы профсоюзного комитета являются:

- подготовка и внесение на рассмотрение профсоюзных собраний вопросов по социально-трудовым проблемам;
- участие в разработке локальных нормативных актов МБОУ «СШ № 12»
- участие в работе комиссий;
- проведение переговоров с администрацией по заключению коллективного договора.

Главной задачей школьной профсоюзной организации является защита социально-экономических и правовых интересов членов профсоюза. Основным документом, предоставляющим дополнительные социальные гарантии работникам образования, является соглашение между Управлением образования администрации города и городской организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Основным документом, который представляет интересы и защищает права работников, является Коллективный договор, заключенный между администрацией МБОУ «СШ № 12» в лице директора Лещинской О.А. и членами профсоюза. Коллективный договор защищает экономические интересы работников, обеспечивает работникам социальные гарантии. В связи с тем, что срок действия коллективного договора подошел к концу, в соответствии со статьями 36, 37, 40, 41, 42, 43 Трудового кодекса РФ, в целях согласования интересов работников и работодателя МБОУ «СШ № 12» по вопросам социально-трудовых отношений, был заключен новый коллективный договор на период действия с 01.02.2022 по 31.01.2025 гг.

Все члены Профсоюзной организации имеют право на защиту их социально-трудовых прав и профессиональных интересов. Реализацию этого права осуществляет профсоюзный комитет, комиссия по охране труда, а также комиссия по трудовым спорам.

Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Важным направлением в деятельности профкома является обеспечение безопасных условий труда, профком участвует в подготовке и заключении ежегодного соглашения по охране труда, осуществляет контроль за его выполнением. Соглашение по ОТ предусматривает большой перечень работ, направленных на улучшение условий труда работников – это организационные, технические, лечебно-профилактические мероприятия, по обеспечению средствами индивидуальной защиты, пожарной безопасности. Проведение административно-общественного трехступенчатого контроля обеспечивает определение перечня необходимых работ для улучшения условий труда, позволяет производить своевременный контроль выполнения соглашения.

Члены нашей профсоюзной организации принимали участие в городских мероприятиях: в профессиональном конкурсе «Крылья Вдохновения», в фестивале-конкурсе педагогических работников «Виват, таланты!», в интернет-турнире ХМАО-Югры по блицу «Сила мысли», где заняли первые места. Член профсоюзного комитета школы Широков Иван Владимирович принял участие и одержал победу в городском конкурсе «Мисс и Мистер Самотлорские ночи – 2022».

За отчетный период был проведен ряд заседаний профсоюзного комитета. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях, касались плана работы на новый календарный год, утверждения локальных актов, инструкций, оказания материальной помощи членам профсоюза, сбора средств для нуждающихся в помощи, приобретения подарков, сертификатов, проведения информационной работы, спортивных мероприятий и другого.



Девиз профсоюзов: "Наша сила в единстве", поэтому и профсоюзный комитет школы ставит перед собой задачу по сплочению коллектива, по увеличению членства в профсоюзе. Для решения данной задачи силами профсоюза были организованы выезды на турбазу, поздравления юбиляров и др.

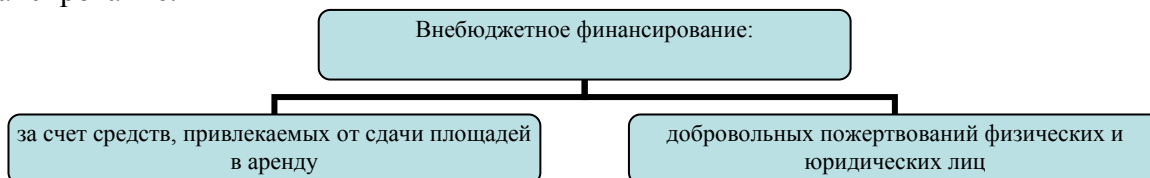
6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств. Использование бюджетных средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала

Анализ бюджетного и внебюджетного финансирования нашей школы за последние 5 лет говорит о стабильном росте, что способствует поступательному развитию учреждения и укреплению материально-технической базы.

Школа имеет финансовую самостоятельность и осуществляет оперативное управление бюджетными и внебюджетными средствами. Финансовые нужды образовательного учреждения в рамках реализации программы развития в основе своей покрываются за счет бюджетного финансирования.

Дополнительным источником обеспечения жизнедеятельности является внебюджетное финансирование.



Уточненная смета расходов в рамках бюджетного финансирования составила:

- за 2019 год - 139033082,10 рублей;
- за 2020 год- 151518281,17 рублей;
- за 2021 год- 162 298 263,90 рублей.

Внебюджетное финансирование составило:

- за 2019 год – 2297698,91 рублей;
- за 2020 год- 2214282,64 рубля;
- за 2021 год- 3 534 027,61 рублей.

Источниками получения финансовых средств в 2021-2022 учебном году являлись:

- федеральный бюджет
- региональный бюджет (региональные субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ)
- муниципальный бюджет (средства, на содержание зданий и создание условий для реализации основных общеобразовательных программ),
- внебюджетные средства (средства, полученные от приносящей доход деятельности).

Региональные субвенции направлены:

- на оплату труда работников школы и начисления на выплаты по оплате труда,
- на учебные расходы, необходимые для организации образовательного процесса (расходование средств, предусмотренных на учебные расходы осуществляется в



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

соответствии с Перечнем технических средств обучения и наглядных пособий, утвержденным департаментом образования и науки ХМАО,

- на обеспечение питанием обучающихся,
- выплата вознаграждения за классное руководство.

Средства муниципального бюджета направлены:

- коммунальные услуги,
- услуги по содержанию имущества,
- прочие услуги,
- выплата пособий по социальной помощи населению,
- прочие расходы,
- увеличение стоимости основных средств и материальных запасов,
- услуги связи,
- транспортные услуги.

Для обеспечения жизнедеятельности и бесперебойного функционирования школы заключены договора, позволяющие обслуживать здание школы в соответствии с действующими требованиями противопожарной безопасности, санитарными нормами и правилами, а также создавать комфортные условия для осуществления образовательного процесса.

№	Организация	Предмет договора	№ договора	Дата заключения
1.	ООО «Нижневартовские коммунальные системы»	Отпуск питьевой воды и прием сточных вод.	306/2021	20.01.2021
2.	ООО «НЭСКО»	Отпуск электроэнергии	2309-2101	20.01.2021
3.	АО "Городские электрические сети"	Пользование тепловой энергии.	638-2101	09.02.2021
4.	ООО "Электрокабель"	Техническое обслуживание и текущий ремонт электротехнических сетей и электрооборудования.	008/21	28.12.2020
5.	ООО "Эксперт - 101"	Техническое обслуживание и текущий ремонт противопожарных дверей	3-Д-21	01.02.2021
6.	ООО "Эксперт - 101"	Техническое обслуживание и текущий ремонт водопровода	4-К-21	01.02.2021
7.	ООО "Системы Безопасности Аксион"	Техническое обслуживание установок системы видеонаблюдения	18-ТО/2021	31.12.2020
8.	ООО "Системы	Техническое	19-ТО/2021	31.12.2020



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

	Безопасности Аксион"	обслуживание установок системы контроля доступа		
9.	ООО "Мастак"	Техническое обслуживание узлов учета воды	11	30.12.2020
10.	АО «Югра Экология»	Вывоз бытовых твердых отходов.	ЮЭ01КОНЖ00002310	21.01.2021
11.	АО «ИВроссы»	Сопровождение программных средств.	21-ЛД/112/2.n+3.n/02	
12.	ООО «КШП-2»	Оказание услуг по организации питания учащихся.	102/2021 103/2022	23.08.2021
13.	Сбербанк	Осуществление расчетов по операциям с использованием банковских карт.	67191199	01.12.16
14.	УФК по Ханты - Мансийскому автономному округу -Югре (ФБУЗ "ЦГИЭ В ХМАО-ЮГРЕ", л/с 20876U65610)	Обследования, лабораторные инструментальные исследования, гигиеническая оценка санитарных норм.	366	16.03.2021
15.	ООО АГЕНТСТВО ОХРАНЫ "АРСЕНАЛ"	Физическая охрана здания.	01/2021	11.01.2021
16.	УФК по Ханты- Мансийскому автономному округу- Югре (Нижневартовский МОВО- филиал ФГКУ УВО ВНГ России по ХМАО- Югре л/с 04871D32110)	ТО кнопки тревожной сигнализации.	A8024/98-K	30.12.2020
17.	ФГУП «Охрана» Росгвардии по ХМАО-Югре	Охрана здания по средствам КТС.	80/3-329-K	30.12.2020
18.	ПАО «Ростелеком»	Услуги междугородной и международной связи.	498	20.01.2021

Средства от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности были использованы:



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

- на оплату труда педагогов за оказание платных дополнительных образовательных услуг,
- на оплату коммунальных услуг (в части аренды),
- на приобретение основных средств, направленных на материально-технические оснащения школы,
- на хозяйственные расходы,
- на приобретение строительных материалов для проведения ремонта учебных кабинетов,
- на услуги по содержанию имущества,
- на услуги связи,
- на приобретение ученической и корпусной мебели.

6.2. Стоимость платных услуг по реализации дополнительных образовательных программ

В 2021-2022 учебном году организация платных образовательных услуг осуществлялась на основании следующих законодательных, нормативно-правовых документов и локальных актов школы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (действующая редакция от 01.05.2017);
- «Гражданский кодекс Российской Федерации» (ГК РФ) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (действующая редакция от 05.05.2014);
- Федеральный Закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (в действующей редакции);
- Федеральный Закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав детей в Российской Федерации» (с изменениями от 11.05.2009);
- Постановление государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных услуг»;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.12.2013 № 1315 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства Образования РФ от 21.07.1995 № 52-М «Об организации платных дополнительных образовательных услуг»;
- Постановление администрации города Нижневартовска от 03.02.2021 № 69 «Об утверждении тарифов на услуги, предоставляемых муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 12»;
- Положение МБОУ «Средняя школа №12» «О порядке предоставления платных образовательных услуг», утвержденного приказом от 18.01.2021 № 56/01-13;



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

- Приказ МБОУ «Средняя школа №12» от 10.02.2021 № 192/01-13 «О внесении изменений в приказ от 30.09.2020 № 1036/01-13 «Об оказании и стоимости платных дополнительных образовательных услуг в 2020-2021 учебном году» (с изменениями);
- Приказ МБОУ «Средняя школа №12» от 10.02.2021 № 193/01-13 «Об утверждении форм договора и заявления на оказание платных образовательных услуг»;
- Приказ МБОУ «Средняя школа №12» от 22.09.2021 № 1129/01-13 «Об итогах изучения потребностей родителей (законных представителей) обучающихся на оказание платных образовательных услуг в 2021-2022 учебном году»;
- Приказ МБОУ «Средняя школа №12» от 18.01.2022 № 57 «Об организации Школы будущего первоклассника»;
- Устав МБОУ «Средняя школа №12», утвержденный приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города Нижневартовска от 02.02.2015 (с изменениями).

В целях изучения спроса родителей (законных представителей) на оказание платных образовательных услуг, создания условий для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, выполнения социального заказа на дополнительное образование детей, методом анкетирования в период с 11 по 20 сентября 2021 года были изучены потребности родителей (законных представителей) обучающихся 1 – 11 классов на оказание платных образовательных услуг.

В анкетировании приняли участие 405 родителей (законных представителей) (36,6 % от общего количества обучающихся) из 24 классных коллективов (58 % от общего количества классных коллективов школы).

По итогам анкетирования было выявлено:

- Наибольшая потребность родителей на оказание платных дополнительных образовательных услуг по предметам: «Углубленное изучение математики», «Углубленное изучение русского языка», «Углубленное изучение английского языка».
- Средняя потребность родителей на оказание платных дополнительных образовательных услуг по предметам, спецкурсам (дисциплинам): «Я познаю себя»; «Говори и пиши правильно», «Плавание».
- Незначительное число родителей выразили желание получать платные образовательные услуги по учебным предметам и дополнительному образованию: «Информатика», «Литература», «История», «География», Физика», «Химия», «Обществознание».
- Родители выбрали оптимальный режим работы школы по оказанию платных образовательных услуг:
 - а) суббота (9.00-11.00) – 18,8 %;
 - б) после уроков – 79 %.
- Выявлено мнение родителей, на что должны быть израсходованы денежные средства, полученные школой за счет платных образовательных услуг:
 - а) на ремонтные работы по благоустройству школы – 78,4 %;
 - б) покупку учебных тетрадей – 44,2 %;
 - в) покупку дополнительной учебной и художественной литературы – 16,8 %;
 - г) организацию платных образовательных услуг на платных образовательных платформах в сети Интернет – 5,3 %;
 - д) покупку канцелярских товаров – 3,6 %;
 - е) другое – оплату коммунальных услуг, на организацию кружков, дополнительное освещение по периметру школы.

В связи с этим при формировании учебного плана, режима организации учебных занятий учитывались результаты анкетирования родителей на выявление потребностей в оказании платных образовательных услуг.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Однако потребности родителей обучающихся в организации платных образовательных услуг в значительной мере превышают реальные возможности школы в их организации, т.к. при двухсменном режиме работы в школе нет свободных учебных помещений и не все педагогические работники имеют возможность работать в системе платных дополнительных образовательных услуг.

Образовательный процесс в системе платных дополнительных образовательных услуг начат с 01.10.2021.

На отчетный период в реализации платных образовательных услуг задействованы 18 педагогов (2018-2019 – 23 чел., 2019-2020 – 18 чел., 2020-2021 – 26 чел.). Все педагогические работники имеют высшее профессиональное педагогическое образование.

Распределение педагогических работников по уровню образования и полу:

Наименование показателей	Всего работников в	из них имеют образование:				численность внешних совместителей
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	
Численность педагогических работников	18	18	18	0	0	0
из них педагогов дополнительного образования детей	0	0	0	0	0	0
Численность педагогических работников – женщин	18	18	18	0	0	0

Наибольшее количество педагогических работников составляет возрастная группа 40-59 лет – 11 чел. (61 %). Другие группы – педагоги в возрасте от 22 до 39 лет – 6 чел. (33%), от 65 и выше – 1 чел. (5,5%).

Распределение педагогических работников по возрасту:

Наименование показателей	Число полных лет									
	моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
Численность педагогических работников	2	2	1	1	2	3	3	3	0	1
Из них-женщин	2	2	1	1	2	3	3	3	0	1

На начало 2021-2022 учебного года реализовывались 27 общеразвивающих дополнительных образовательных программ по углубленному изучению 4 учебных предметов: «Математика», «Русский язык», «Английский язык», «География» и 2 специальных курсов «Я познаю себя», «Говори и пиши правильно». С 06.12.2021 учитель музыки Гаспарян А.С. начала занятия по спецкурсу «Говори и пиши правильно», набрав 1 учебную группу в количестве 16 обучающихся смешанного возрастного состава (2,3,4 классы).

Образовательные общеразвивающие программы в установленном порядке рассмотрены на заседании методического совета (протокол от 30.08.2021 № 1) и утверждены приказом школы от 31.08.2021 964/01-13 «Об организации оказания и стоимости платных образовательных услуг в 2021-2022 учебном году».

Общий объем учебных часов по реализуемым образовательным программ:

- 1-4 классы – 22 ч., 27 ч., 50 ч., 54 ч.
- 5-11 классы – 29 ч., 58 ч.

Стоимость платных образовательных услуг за 1 час – 130 руб., соответственно общая стоимость услуг по реализации общеразвивающих дополнительных образовательных программ:

- 1-4 классы – 2860,00 руб., 3510,00 руб., 6500,00 руб., 7020,00 руб.



- 5-11 классы – 3770, 00 руб., 7540,00 руб.

В системе платных образовательных услуг было сформировано и работали 28 учебных групп (2020-2021 - 32 учебные группы, 2019-2020 – 33 учебные группы). Распределение учебных групп по предметным областям следующее:

№	Предмет	К-во групп (нач. школа)	К-во групп (осн. школа)	К-во групп (ст. школа)	Всего
1.	«Математика»	2	4	2	8
2.	«Русский язык»	3	3	1	7
3.	«География»		1		1
4.	«Английский язык»	4	4		5
5.	«Говори и пиши правильно»	3			3
6.	«Я познаю себя»	4			4

Всего платными образовательными услугами на начало 2021-2022 учебного года было охвачено 339 обучающихся, что составляет 31% от общего количества обучающихся.

В конце декабря 2021 года охват обучающихся платными образовательными услугами возрос на 14 чел. и составил 353 чел. (32% от общего количества обучающихся школы).

Охват по возрастным группам обучающихся (доля (%) от общего количества обучающихся, охваченных платными образовательными услугами):

- 1-4 классы – 223 чел. (63%);
- 5-9 классы – 103 чел. (20%);
- 10-11 классы – 27 чел. (7,2%).

По гендерному составу в платные учебные группы зачислены 186 девочек и 167 мальчиков.

В группе по углубленному изучению русского языка педагога Чебыковой Н.М. обучается 1 ребенок с ОВЗ.

Расписание учебных занятий было составлено с учетом возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с пожеланиями родителей, а именно:

- для обучающихся начальных классов – 5, 6 уроком сразу после окончания основных занятий, по субботам в с 10.00
- для обучающихся основной и старшей школы – в 13.15, 14.00, 15.00.

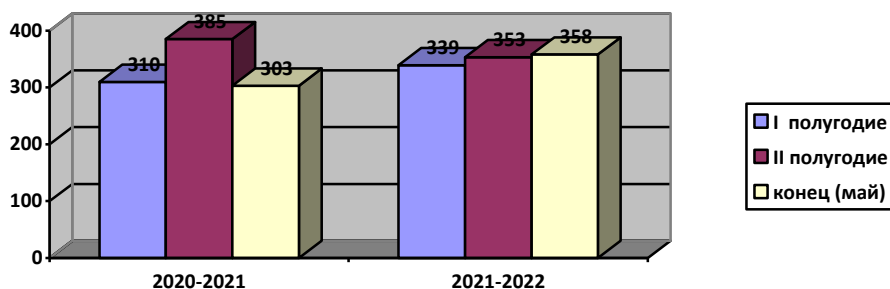
Продолжительность занятия – 1 академический час.

Распределение обучающихся по количественному составу по учебным предметам в 2021-2022 учебном году:

№	Предмет	К-во уч-ся (нач. школа)	К-во уч-ся (осн. школа)	К-во уч-ся (ст. школа)	Всего
1.	«Математика»	39	42	19	
2.	«Русский язык»	28	31	8	
3.	«География»		13		
4.	«Английский язык»	67	17		
5.	«Говори и пиши правильно»	52			
6.	«Я познаю себя»	37			
Всего:		223	103	27	

Относительно 2020-2021 учебного года отмечается рост числа обучающихся в системе платных образовательных услуг на 55 человек (15%).

Количественный состав обучающихся в сравнении с 2020-2021 учебным годом представлен на диаграмме:



С января 2022 года осуществляла свою работу школа будущего первоклассника, в которой работали 2 группы. Задействовано 4 педагога.

Общий объем часов на реализацию образовательных программ составил 36 ч. Стоимость услуг: 4680,00 руб. Было охвачено 65 детей дошкольного возраста 6 -7 лет.

На конец 2021-2022 учебного года с учетом реализации образовательной программы «Школа будущего первоклассника» охват детей и подростков платными образовательными услугами составил **423 чел.**

По итогам контроля организации, оказания дополнительных платных образовательных услуг было выявлено:

- образовательный процесс в системе платных образовательных услуг организован в соответствии с запросами родителей (законных представителей) на оказание платных образовательных услуг;
- кадровый состав соответствует требованиям к организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в системе платных образовательных услуг общеобразовательной организации;
- со всеми педагогами заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам на оказание платных образовательных услуг;
- образовательный процесс в системе платных образовательных услуг осуществляется с 01.10.2021 г. 26 педагогическими работниками, 2 педагога начали образовательный процесс с 20.10.2021 и соответственно с 06.12.2021;
- образовательные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с требованиями к структуре, содержанию дополнительных образовательных программ и в установленном порядке утверждены методическим советом, согласованы Управляющим советом школы;
- образовательный процесс организован на основе заключенных договоров с родителями (законными представителями) на предоставление платных образовательных услуг;
- учебные занятия проводились педагогами в соответствии с утвержденным директором школы расписанием;
- учёт посещаемости детьми занятий проводился всеми педагогами в журналах в электронном виде по утвержденному школой образцу;
- посещаемость обучающимися учебных занятий характеризуется как оптимальная (на момент проверки на занятиях присутствовало более 95 % обучающихся от списочного состава);
- при посещении занятий у всех педагогов были в наличии планы уроков и электронные презентации;
- оплату за предоставление платных дополнительных образовательных услуг родители вносили по безналичному расчету через отделения банков;
- все финансовые операции проведены бухгалтерией школы в строгом соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, регулирующим деятельность



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

образовательных организаций по оказанию платных дополнительных образовательных услуг;

- расходование средств, полученных в результате оказания платных образовательных услуг осуществлялось в соответствии с локальными актами МБОУ «Средняя школа №12», регулирующими расходование бюджетных средств от доход приносящей деятельности и пожеланиями родителей, выявленными в результате анкетирования;
- бухгалтерией произведен учет платных образовательных услуг в соответствии с Инструкцией по бухгалтерскому учету, Положением об оказании дополнительных платных образовательных услуг и сметы.

С учетом реализации платных образовательных услуг школа в 2021- 2022 учебном году достигла запланированного показателя по охвату обучающихся дополнительным образованием, в том числе в системе платных образовательных услуг (81%).

С целью достижения планируемых результатов по интеллектуальному развитию обучающихся, внедрению инженерно-технического образования необходимо расширить сеть детских и подростковых объединений естественнонаучной и технической направленности в системе платных образовательных услуг.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Публичный доклад по итогам 2021-2022 учебного года представлен вниманию общественности:

- на общешкольной родительской конференции;
- на заседании Управляющего совета;
- на школьном сайте,
- на информационном стенде.

Родители (законные представители) обучающихся, поддерживая образовательный процесс школы, отмечают, что наличие доклада обеспечивает:

- прозрачность деятельности общеобразовательной организации;
 - осведомленность широкой общественности об образовательных результатах,
 - приоритетных направлениях работы и развития школы.
-

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализация.

По итогам общественного обсуждения публичного доклада были приняты *следующие решения*:

1. Положительно оценить работу коллектива школы по итогам 2021-2022 учебного года.
2. Реализация программы развития МБОУ «СШ № 12» «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей на 2021-2025 годы», в том числе выполнение



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года», региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» в рамках национального проекта «Образование» РФ реализацию портфелей программ и проектов школы идет успешно.

3. Продолжить реализацию федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.
4. Одобрить работу школьной администрации по созданию благоприятных и безопасных условий для осуществления образовательного процесса.
5. Управляющему совету совместно с администрацией школы активизировать работу по привлечению:
 - родительской общественности к решению общешкольных вопросов,
 - дополнительных финансовых средств для осуществления проведения косметического ремонта учебных кабинетов, рекреаций.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития за отчетный год. Задачи реализации программы развития школы в среднесрочной перспективе. Новые проекты, программы и технологии

Публичный доклад «Состояние и результаты образовательной системы школы МБОУ «СШ№12» за 2021-2022 учебный год» является важным средством информационной открытости и прозрачности образовательной организации, формой широкого информирования родительской общественности об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития.

Анализ основных показателей позволяет сделать вывод о стабильности и позитивных изменениях в образовательном и воспитательном процессах школы.

Система внутришкольной системы оценки качества образования является результативной, обеспечивает стабильно хорошие результаты. На конец учебного года численность обучающихся в 40 классах составила 1085 обучающихся, в т.ч. в 1-х классах обучаются 113чел. Аттестации подлежали обучающиеся 2-11-х классов в количестве 972 человек. Общая успеваемость обучающихся школы составляет 99,6%. Качественная успеваемость составляет 53%.

В школе создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС, что способствует реализации основных и дополнительных образовательных программ в полном объеме и на качественном уровне, формированию положительного имиджа школы и конкурентоспособности в образовательном пространстве города и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами. Школа в полном объеме укомплектована профессиональными кадрами, 64,2 % из которых аттестованы на первую и высшую квалификационную категории. Отчетный период характеризуется интенсивным освоением педагогами технологий онлайн-обучения, работой с новыми образовательными платформами, сервисами и цифровыми образовательными ресурсами, что связано с необходимостью преподавания в условиях ограничительных мер по коронавирусной инфекции COVID – 19.

В 2021-2022 учебном году коллектив школы начал подготовку к переходу на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты с 01.09.2022 года.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

При этом взят курс на модернизацию образовательных и воспитательных систем с учетом профилизации образовательных программ, воспитания гармонично развитой личности с высоким уровнем гражданской активности и ответственности, что позволяет формировать у обучающихся опережающие навыки, востребованные современным рынком труда.

Такой подход к организации образовательного процесса позволит в полной мере удовлетворить социальный заказ обучающихся и родителей на практико-ориентированное образование.

8.2. Планируемые структурные преобразования в учреждении

В части структурных преобразований в 2021-2022 учебном году согласно Программе развития «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» на период 2021-2025 годы предполагается совершенствование работы, созданных в рамках Программы развития, внутришкольных центров:

- центр «Здоровье»,
- центр предпрофильной подготовки и профильного обучения,
- центр дополнительного образования,
- информационно-аналитического центра.

8.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году

В новом учебном году школа продолжит реализацию муниципальных планов мероприятий («дорожных карт») по исполнению региональных проектов национального проекта «Образование».

Коллектив школы планирует принять участие:

- в конкурсных отборах регионального и федерального уровней ПНП «Образование»,
- в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года»,
- в конкурсе профессионального мастерства «Педагогические инициативы»,
- в конкурсе школьных музеев,
- в городских конкурсах:
 - на лучшую организацию работы в области пожарной безопасности,
 - на лучшую организацию работы в области профилактики дорожного движения,
 - на лучшую организацию работы в области обеспечения безопасности жизнедеятельности,
 - в детских конкурсах творческой направленности «Здоровье – главная ценность», «Правопорядок и мы», «Все мы – вартовчане» и др;
 - в городском конкурсе вариативных программ по организации каникулярного отдыха обучающихся,
 - в конкурсе социальных проектов «Я - гражданин России»,
 - в конкурсе научно-исследовательских проектов «Грани познания», «Почемучки», Слете научных обществ,
 - в смотре-конкурсе по допризывной подготовке и др.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Публичный доклад МБОУ «СШ №12» за 2021-2022 учебный год представляет собой аналитическую информацию, основанную на показателях, содержательно характеризующих состояние и тенденции развития системы образования в целом и образовательного учреждения в частности, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса.

МБОУ «СШ №12» ориентирована на создание современной, многофункциональной, разноуровневой, многопрофильной, компетентностноориентированной образовательной среды, обеспечивающей максимальную успешность каждого участника образовательного процесса в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями и возможностями здоровья.

По результатам сравнительного анализа формируется набор приоритетных задач по улучшению региональной (муниципальной) системы образования с учетом ключевых направлений развития системы образования.

С 01.09.2022 год школа переходит на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты. При этом взят курс на модернизацию образовательных и воспитательных систем с учетом профилизации образовательных программ, воспитания гармонично развитой личности с высоким уровнем гражданской активности и ответственности, что позволяет формировать у обучающихся опережающие навыки, востребованные современным рынком труда. Такой подход к организации образовательного процесса позволит в полной мере удовлетворить социальный заказ обучающихся и родителей на практико-ориентированное образование.

Обеспечивая информационную открытость и прозрачность системы образования школы посредством публичного доклада, администрация, педагогический коллектив МБОУ «СШ № 12» надеется на привлечение общественности к оценке нашей работы. Это, прежде всего, приглашение к разговору о результатах и перспективах нашей деятельности. Для определения направления дальнейшего совершенствования системы образования с учетом мнения основных участников учебно – воспитательного процесса – родителей, обучающихся и представителей общественности – ждем ваши отзывы, конструктивные советы, предложения и замечания по адресу school12nv@rambler.ru.