

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом МБОУ «СШ № 12»
Протокол № 9 от 22.06.2023

Председатель Минтус С.А.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СШ № 12»

Лещинская О.А.
Приказ № 1071 от 22.06.2023
Копия верна

***Публичный доклад
о результатах образовательной
деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 12»
за 2022-2023 учебный год***

г. Нижневартовск



Оглавление

Предисловие	4
1. Общая характеристика общеобразовательной организации	6
1.1. Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Экономические и социальные условия территории нахождения. Характеристика контингента обучающихся. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления. Наличие сайта учреждения. Контактная информация.....	6
1.2. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)	21
2. Особенности образовательного процесса.....	22
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения. Реализация ФГОС.....	22
2.2. Дополнительные образовательные услуги.....	26
2.3. Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.....	30
2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.....	32
2.5. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности, творческие объединения, кружки, секции.....	33
2.6. Работа с одаренными детьми. Научные общества.....	38
2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов – психологов, педагога – логопеда).....	42
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	45
3.1. Режим работы. Средняя наполняемость классов.....	45
3.2. Учебно-материальная база, оснащенность.....	46
3.3. IT – инфраструктура.....	51
3.4. Условия для занятия физкультурой и спортом.....	54
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.....	54
3.6. Организация летнего отдыха детей.....	55
3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.....	57
3.8. Организация безопасности, транспортной доступности и безопасности детей при перевозке.....	59
3.9. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	61
3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации, система поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем работы до трех лет; награды, звания, заслуги).....	62
3.11. Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса.....	90
4. Результаты деятельности, качество образования.....	94
4.1. Результаты единого государственного экзамена.....	94
4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.....	95



4.3. Характеристика внутришкольной системы оценки качества. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней. Результаты внутришкольной оценки качества образования.....	95
4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах (школьных, муниципальных, региональных и всероссийских).....	96
4.5. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.....	101
4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски). Работа с семьями обучающихся.....	109
4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)	111
4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.....	118
5. Социальная активность и внешние связи.....	120
5.1. Социальные партнеры школы.....	120
5.2. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества.....	122
5.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.....	128
5.4. Участие учреждения, педагогических работников в сетевом взаимодействии...	130
5.5. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.....	132
6. Финансово-экономическая деятельность.....	134
6.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств. Использование бюджетных средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.....	134
6.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ на платной основе, охват обучающихся, анализ эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ	137
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	141
7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.....	141
7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализация.....	142
8. Заключение. Перспективы и планы развития.....	142
8.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития за отчетный год. Задачи реализации программы развития школы в среднесрочной перспективе. Новые проекты, программы и технологии.....	142
8.2. Планируемые структурные преобразования в учреждении.....	144
8.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году.....	145



Предисловие

Уважаемые ученики, коллеги, родители, друзья и партнёры школы!

Вашему вниманию предлагаем публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022-2023 учебный год. В докладе содержится информация о достигнутых результатах и перспективах развития образовательного учреждения, иллюстрируется достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг.

Цель настоящего доклада – информировать общественность о комплексной характеристике состояния общеобразовательного учреждения, содержания деятельности за отчётный период и динамики основных показателей его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности школы за 2022-2023 учебный год.

МБОУ «СШ №12» сегодня – это современное образовательное учреждение, главной идеей которого является формирование интеллектуальной, духовной и социально адаптированной личности, способной к постоянному саморазвитию и самосовершенствованию.

С 01.01.2021 года коллектив школы реализует программу развития «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» на период 2021-2025 годы.

На основании проектируемой образовательной системы «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» миссия школы заключается в создании условий для:

- предоставления обучающимся качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, быть конкурентоспособными на рынке труда, истинными гражданами своей страны, ее патриотами;
- становления личности многосторонне развитой, способной к познанию, исследованию и творчеству, обладающей высоким нравственным потенциалом, культурой и духовностью, физически здоровой, с активной общественной позицией, готовой к определению своего места в жизни, к непрерывному самосовершенствованию.

В соответствии с заданной миссией определена цель деятельности школы: удовлетворение потребности каждого обучающегося в качественном образовании путем обновления структуры и содержания образования, формирования базовой культуры личности обучающегося, потребности в непрерывном самообразовании и саморазвитии, активной жизненной позиции, способности к успешной социальной адаптации.

На конец учебного года численность обучающихся в 41 классах составила 1110 обучающихся, в т.ч. в 1-х классах обучаются 132 чел. Аттестации подлежали обучающиеся 2-11-х классов в количестве 981 человек. Общая успеваемость обучающихся школы составляет 99,8%. Успеваемость осталась в сравнении с прошлым годом на прежнем уровне – 52,5%.

Школа ежегодно достигает высокого качества образования обучающихся, они являются победителями и призерами творческих и интеллектуальных конкурсов, спортивных соревнований, фестивалей, слетов, научно-практических конференций и олимпиад муниципального, всероссийского, международного уровней. Победителями и призерами этих мероприятий стали 29% обучающихся от общего количества участников.

Наши педагоги – призёры и финалисты различных конкурсных мероприятий муниципального и окружного уровней. В прошедшем году 12 руководящих и педагогических работников МБОУ «СШ №12» (22%) приняли участие в 11 конкурсах профессионального мастерства в сфере образования регионального и муниципального уровня. Растёт методическое мастерство педагогов школы. Педагогический коллектив



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

продолжает внедрять современные методики и педагогические технологии. В центре внимания педагогического коллектива – безопасность образовательной среды.

С 2021 года школа работает в инновационном режиме, осуществляя опытно-экспериментальную деятельность в рамках региональной инновационной площадки по направлению «Реализация региональной этнокультурной составляющей основных образовательных программ по апробации учебного курса «Югра многоликая, делами великая» (приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 21.10.2021 № 10-П-1423).

В целях достижения результатов федеральных и региональных проектов "Современная школа", "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" и "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" в школе разработана и реализуется Целевая модель наставничества МБОУ «СШ № 12». Посредством реализации региональной системы наставничества обеспечивается профессиональный рост молодых педагогических работников и обучающихся.

Сегодня становится очевидным, что без участия общественности принципиально невозможно эффективно решать ключевые вопросы современного образования: формирование социального заказа системе образования, его ресурсная поддержка, рост его открытости, доступности и прозрачности, оценка процесса и результатов образовательной деятельности, модернизация системы управления в отрасли.

Управляющий совет школы работает в рамках закрепленных в Уставе образовательной организации управленческих полномочий. Отличительная особенность управляющего совета нашей школы заключается именно в наличии стратегических полномочий, в возможности влияния на принципиально значимые сферы жизни школы: Программу развития, образовательную программу, финансово-хозяйственную деятельность, политику в области качества образования.

Содержание воспитательной деятельности в школе реализуется через систему традиционных общешкольных коллективных творческих дел и событий, где задействованы все классные коллективы и родительская общественность. Программа воспитания МБОУ «СШ № 12» направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре программы воспитания МБОУ «СШ № 12» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В результате совместной работы всех участников образовательных отношений школа в мониторинге эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, за 2022 год сохранила за собой 1 позицию в рейтинге среди общеобразовательных школ города.

Сегодня перед нами открываются новые возможности и перспективы. Свою миссию мы видим в том, чтобы каждый ученик максимально раскрыл свои способности и возможности, а каждый выпускник был достойным гражданином своей страны.

Объединение воедино ценностей школьного образования, добрых традиций и колоссального опыта в совокупности с присущим всем нам стремлением к бесконечному движению вперед служит залогом новых свершений и нового развития

Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна всем, кому небезразличны судьбы детей – будущего потенциала России. Публичный доклад станет не только важным источником информации, но и стимулом для активного участия в обсуждении вопросов образования.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Мы выражаем благодарность всем, кто на протяжении 2022-2023 учебного года, учился, работал, принимал участие в жизни школы, вместе с нами преодолевал трудности, радовался нашим победам и успехам.

Мы понимаем, что наличие эффективной обратной связи, а также тесного взаимодействия с общественными организациями, в том числе профессиональными, позволит обеспечить развитие системы образования и достижение высокого качества образования школьников, повышению рейтинга школы в системе муниципального образования.

Свои отзывы и предложения по содержанию доклада и пожелания по улучшению работы школы Вы можете направлять на адрес электронной почты: school12nv@rambler.ru.

1. Общая характеристика общеобразовательной организации

1.1. Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Экономические и социальные условия территории нахождения. Характеристика контингента обучающихся. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления. Наличие сайта учреждения. Контактная информация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №12» (далее – Школа) является составляющей частью муниципальной системы образования, обеспечивающей реализацию конституционных прав детей, проживающих на территории города Нижневартовска на получение ими бесплатного общего образования.

Школа построена и введена в эксплуатацию в 1978 году, ее торжественное открытие состоялось 15 сентября.

Школа является унитарной некоммерческой организацией, имеет статус юридического лица и финансовую самостоятельность.

Проектная мощность школы – 750 обучающихся.

Предметом (основным видом) деятельности школы является:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;
- обеспечение питанием обучающихся в случаях и порядке, которые установлены федеральными законами, законами ХМАО – Югры, муниципальными правовыми актами г. Нижневартовска;
- организация отдыха детей в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием.

Школа расположена в центре 8-го микрорайона.

Учредитель: муниципальное образование г. Нижневартовск.

Школа имеет статус юридического лица и финансовую самостоятельность.

Устав утвержден приказом Департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города №74/ 36-п от 02.02.2015г.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Свидетельство о государственной регистрации: серия № НВ-11, регистрационный номер 92 918.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 86Л01, № 0001153, регистрационный № 1943 от 11 марта 2015 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 86АО1, № 0000317 от 27 апреля 2015 года, регистрационный № 1056.

Адрес образовательного учреждения: г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, ул. Нефтяников, 66А.

Сайт учреждения: <https://school12nv.gosuslugi.ru>

Школа является неотъемлемой частью образовательной системы города Нижневартовска. Расположена в центральной густонаселенной части города. Деятельность образовательной организации оценивается посредством *независимой системы оценки качества работы организации* и формируется в целях:

- повышения качества и доступности образования для населения;
- улучшения информированности общественности о качестве работы организации;
- открытости и доступности информации об образовательной организации;
- создания комфортных условий и доступности получения образования, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья;
- стимулирования повышения качества работы организаций.

По результатам работы за 2022 год МБОУ «СШ 12» заняла I место в муниципальном мониторинге результатов деятельности образовательных организаций.

Школа осуществляет образовательную деятельность, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. В школе разработана и реализуется Образовательная программа, которая рассмотрена и одобрена педагогическим советом (протокол от 31.08.2022г.) и утверждена приказом директора школы от 31.08.2022г. №951/01-13.

Настоящая образовательная программа - это нормативно-управленческий документ МБОУ «СШ №12», который является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Программа разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Программой развития образования города Нижневартовска, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 12», Программой развития школы на 2021 – 2025 годы.

Основополагающими принципами образовательного процесса являются:

- преемственность на основе учета системно-деятельностного и индивидуально-личностного подходов,
- научность,
- индивидуализация,
- непрерывность,
- интеграция,
- открытость, динамичность, вариативность, социализация обучения,
- профилизация,
- здоровьесбережение

Школа реализует:

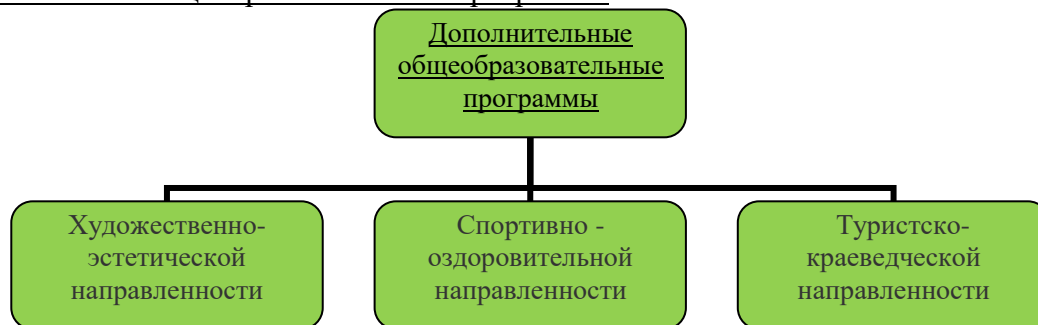
- основные общеобразовательные программы по трем уровням образования:

№	Наименование программы	Нормативные сроки освоения	Возраст обучающихся	Количество обучающихся в 2022-23 уч. г.
Образовательные программы				



1	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	7-11 лет	505
2	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	11-16 лет	521
3	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	16-18 лет	96

- дополнительные общеобразовательные программы



В зависимости от интересов обучающихся ежегодно меняется количественный состав групп в системе дополнительного образования. У ребят есть возможность попробовать себя в различных направлениях, что позволяет раскрыться их природным способностям и наклонностям. Стоит отметить тот факт, что профессионализм педагогов дополнительного образования, выстраивание работы на единой содержательной основе способствует сохранению контингента.

В соответствии со ст. 17 Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ "СШ №12" обучение осуществляется с учетом потребностей, возможностей обучающихся в очной форме.

В 2022-2023 учебном году школа успешно продолжила реализацию федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, работу по предпрофильной подготовке и профильному обучению, продолжила работу по обеспечению вариативного образования, расширила спектр услуг в рамках дополнительного образования, платных образовательных курсов, совершенствовала работу в рамках здоровьесберегающей составляющей, укрепила материально-техническую базу. По обновленным ФГОС получали образование обучающиеся 1-х, 5-х классов

Школой взят курс на модернизацию образовательных и воспитательных систем с учетом профилизации образовательных программ, воспитания гармонично развитой личности с высоким уровнем гражданской активности и ответственности, что позволяет формировать у обучающихся опережающие навыки, востребованные рынком труда.

В истекшем учебном году успешно продолжена профилизация обучения старшеклассников. Так, с 1 сентября 2022 года в школе было реализовано профильное обучение в 4 классах-комплектах:

- технологический – группы 10б класса и 11б класс;
- естественно-научный – группа 11б класса;
- социально-экономический – 10а, 11а классы.

Такой подход в организации профильного обучения дает определенные положительные результаты:

- удовлетворяет социальный заказ родителей на практико-ориентированное образование обучающихся,
- позволяет обеспечить сохранность основного контингента обучающихся,
- приносит удовлетворительные результаты в обучении,
- формирует кадровый резерв для развития социально-экономического сектора ХМАО – Югры и России.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Основной формой организации образовательного процесса остается классно-урочная система, также организуются групповые занятия в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

В 2022-2023 учебном году школа работала над обеспечением получения каждым обучающимся основного, общего среднего образования на максимально возможном качественном уровне в соответствии с его индивидуальными возможностями через создание оптимальных психолого-педагогических условий, направленных на развитие личности ученика при условии сохранения психофизического здоровья.

В соответствии со ст. 17 Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ «СШ №12» обучение осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности обучающихся в формах:

- очное обучение;
- заочное;
- очно-заочное;
- домашнее;
- семейное обучение.

Так, в истекшем учебном году один обучающийся школы – ученик 7 класса получал образование по очно – заочной форме, один обучающийся – ученица 10 класса – в форме домашнего обучения.

С интенсивным освоением информационно-коммуникационных технологий успешно реализуется возможность организации непрерывного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательное пространство школы традиционно отличалось характерными для него свойствами: открытость, динамичность, доступность, комфортность, диалогичность, вариативность образовательных услуг и возможность их выбора.

Общая численность обучающихся

Кол-во обучающихся	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
На начало года	1142	1118	1122
На конец года	1124	1085	1110
Кол-во классов	41	40	41

Средняя наполняемость классов осталась на прежнем уровне - 27 человек

На сохранность контингента обучающихся как в системе общего образования, так и в системе дополнительного образования детей, направлены профессионально-педагогических качества педагогического коллектива, педагогических способностях, а также предметном содержании педагогической деятельности. Выбытие обучающихся связано с объективными причинами (смена места жительства).

Распределение обучающихся и классов по сменам

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1 смена	25 классов	28	33 класса
	730 обучающихся	756 обучающихся	902 обучающихся
2 смена	16 классов	12 классов	8 классов
	412 обучающихся	343 обучающихся	220 обучающихся

Распределение классов по уровням обучения

Уровень образования	Количество классов
1 уровень	18 классов-комплектов.
2 уровень	19 классов-комплектов. В 7-9-х классах происходит деление на группы по предметам английский язык, информатика и технология.
3 уровень	4 класса-комплекта.



	<p>Профильные классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологический – группы 10б класса и 11б класс; - естественно-научный – группа 11б класса; - социально-экономический – 10а, 11а классы. <p>В 10-11-х классах происходит деление на группы по предметам физическая культура и английский язык.</p>
--	--

Характеристика контингента обучающихся

На основании работы классных руководителей с социальными паспортами классов в сентябре был составлен общешкольный социальный паспорт школы на 2022-2023 учебный год, внесены изменения в социальные паспорта классов. Сведения о составе семей подтверждают следующее: в последние три года наблюдается устойчивый рост детей из многодетных семей, а также поступление в школу вторых и третьих детей из одной семьи. Этот факт говорит о благоприятном школьном климате, влияющем на выбор образовательного учреждения для младших детей в семье. Кроме того, выпускники школы выбирают её в качестве образовательного учреждения для своих детей. Контингент обучающихся относительно стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Анализ причин движения ученического контингента показывает:

- смена места жительства родителей;
- высокий имидж школы в микрорайоне – причина поступления обучающихся из других общеобразовательных организаций города и других территорий.

Сведения о семьях обучающихся МБОУ «СШ № 12»

№	Учебный год	Семьи		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Всего обуч. (на начало и конец года)	1142 1124	1099 1080	1122 1110
1	Неполные семьи	205 18%	193 17,5%	208 18%
2	Многодетные семьи	217 19%	214 19,5%	234 21%
3	Малообеспеченные семьи	57 5%	37 3%	22 2%
4	Неблагополучные семьи (асоциальные)	1 0.1%	1 0,1%	3 0,3%
5	Опекаемые семьи	19 1,7%	18 1,6%	15 1,4%

Социальный статус семей обучающихся четко подразделяется на три группы: рабочие, служащие, интеллигенция. Из года в год на протяжении последних лет прослеживается тенденция: в большей степени в школе обучаются дети из семей служащих.

№		2020/2021	2021-2022	2022-2023
	Всего учащихся	1139	1106	1122
1	Рабочие	254	252	256
2	Служащие	367	369	386
3	Интеллигенция	347	346	352
4	Пенсионеры	24	25	41

В течение года проводилась систематическая запланированная работа по защите прав детей, по созданию благоприятных условий развития обучающихся, пополнению «банка» данных патронируемых семей и обучающихся. Осуществлялась индивидуальная работа с социально незащищенными подопечными, с детьми группы риска и с подростками,



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

требующими особого педагогического внимания, состоящими на профилактическом учете в МКДН и ЗП и УМВД. Велась профилактическая работа согласно планам межведомственного взаимодействия и индивидуальных планов профилактической работы, с несовершеннолетними и их семьями.

В школе есть обучающиеся, стоящие на профилактическом учете:

2020-2021 уч.г.		2021-2022		2022 -2023	
сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
4	3	9	3	2	3

Все несовершеннолетние, стоящие на профилактическом учете, были организованы внеурочной деятельностью на базе нашей школы и других учреждений. На каждого обучающегося состоящего на ВШУ составлены:

- комплексный план индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним,
- заведена личная учётная карточка, в которой фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого обучающегося,
- индивидуальный план психолого-социального сопровождения и профилактических мероприятий несовершеннолетних;
- характеристика;
- акты обследования семьи, условий жизни и воспитания.

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: МКДН и ЗП, УМВД, отдел опеки и попечительства, социальная защита населения, ЦЗН, НЦСПН.

В школе проводится большая профилактическая работа. Всю профилактическую работу в школе координирует Совет профилактики. Один раз в месяц проходит заседание Совета, ведутся протоколы, обсуждаются проблемы поведения, успеваемости обучающихся, профилактика дисциплинарных и других нарушений успеваемости обучающихся, беседы с родителями.

В вопросах правового воспитания важную роль играют тематические классные часы и недели правовых знаний с участием представителей правоохранительных органов и медицинских работников. С целью информирования детей и родителей о службах получения анонимной помощи на сайте школы и правовых стендах размещен всероссийский «телефон доверия»

Комплекс социальных, психолого-педагогических мер позволил свести до минимума случаи подростковой преступности, совершаемые обучающимися школы. Результатом работы стало снижение числа правонарушений, совершаемых обучающимися. Все правонарушения, которые были совершены обучающимися, совершены были вне школы, и в основном это летний период, что показывает низкую занятость подростков и слабый контроль родителей в летний период.

Результат индивидуальной профилактической работы в 2022-2023 учебном году: поставлено в этом учебном году на учет 4 обучающихся и 3 перешли из других школ (в прошлом году 3), снято с учета - 4 (6).

Своевременное выявление детей «группы риска» и слаженная работа классных руководителей с социально-психологической службой в проведении профилактической работе позволила:

- грамотно спланировать индивидуальную работу с обучающимися;
- частично предотвратить проявления девиантного поведения и снизить риски до минимума;
- оказать помощь родителям в организации детей в свободное от учебы время;
- снизить количество обучающихся, стоящих на учёте до 3.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

В школе продолжает работу «Родительский патруль», задача которого - посещение мест скопления молодежи, поддержание порядка, рейды в семьи. Регулярно проводится родительский всеобуч, в рамках родительских конференций, квартирников.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно- общественного управления и самоуправления

Деятельность школы осуществляется на основе полного пакета учредительных документов и локальных актов, регламентирующих структуру, задачи и функции общеобразовательного учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя и работников.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Согласования между образовательной моделью в школе и структурой ее управления - условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов.

Непосредственное руководство образовательной организацией осуществляет директор школы Лещинская Ольга Алексеевна (контактные телефоны: приемная -45-95-55, факс - 45-95-58), назначенный распоряжением учредителя. В соответствии с программой развития спроектирована оптимальная система управления школой, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Аппарат управления школы определен штатным расписанием, в котором выделены руководители 3х уровней с общим количеством ставок – 8,5:

1 уровень: директор – 1 ставка;

2 уровень: заместитель директора по учебной работе – 2,5 ставки,
заместитель директора по воспитательной работе – 1 ставка,
методист – 1 ставка,
заместитель директора по административно-хозяйственной работе – 1 ставка,
главный бухгалтер – 1 ставка;

3 уровень: заведующий библиотекой – 1 ставка.

Распределение административных обязанностей в аппарате управления осуществлено в соответствии:

- с должностными обязанностями административных работников,
- с особенностями работы структурных подразделений школы,
- с основными направлениями Программы развития школы,
- с ежегодным приказом директора школы «О распределении обязанностей», которым определяется необходимость курирования тех или иных направлений в соответствии с задачами, стоящими на конкретный учебный год.

Структурными подразделениями школы являются:

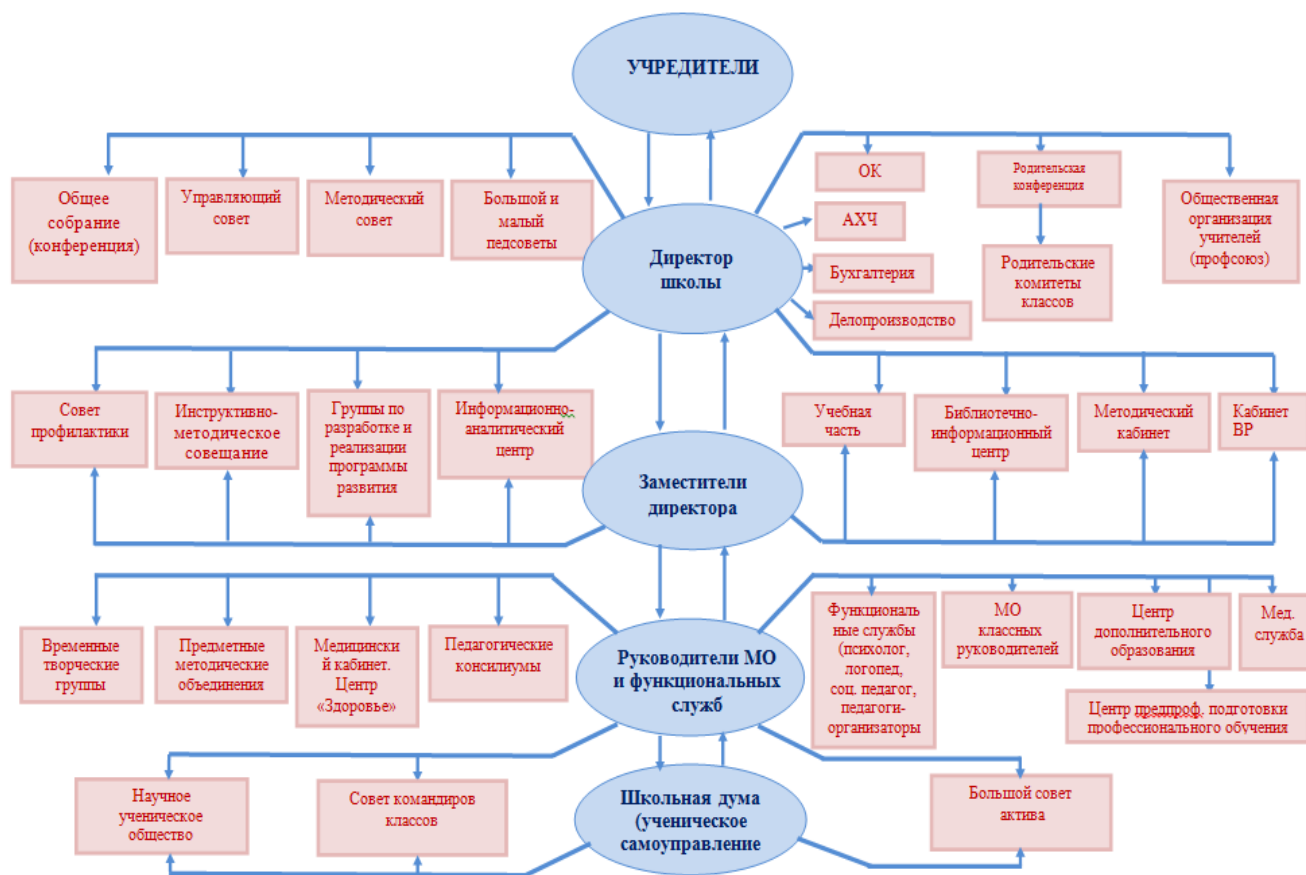
- учебная часть;
- методическая служба;
- кабинет воспитательной работы;
- библиотечно-информационный центр;
- информационно-аналитический центр;
- функциональные службы (психологи, социальный педагог, педагоги-организаторы);
- бухгалтерия;
- административно-хозяйственная часть;
- служба безопасности;



Публичный доклад МБОУ «СШ №12»

- специалисты группы сопровождения директора школы (секретарь руководителя, делопроизводитель, специалист по кадрам, юрист).

Структура управления МБОУ «СШ №12»



Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, автономии образовательного учреждения, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

К коллегиальным органам управления школы относятся: общее собрание (конференция) работников, большой и малый педагогический советы, методический совет, Управляющий Совет, общеродительская конференция.

Управление процессами информатизации школы осуществляется через работу информационно-аналитического центра.

Кроме педагогического и методического советов в структуре управления деятельностью педагогического коллектива выделяются: административные и производственные совещания, педагогический консилиум, методические объединения учителей-предметников, методические объединения классных руководителей, временные и постоянные творческие группы учителей.

Сложившаяся в школе система управления обеспечивает: информационность внутришкольного управления; формирование аналитической культуры обработки школьной информации, мотивации деятельности педагогического коллектива, плано-прогностической и организационной деятельности. А также формулирование функции внутришкольного контроля как целостной системы, отвечающей за взаимосвязь целей, планов школы; коррекционной функции управления на основе анализа данных внутришкольного контроля и соотнесения их с целями каждого этапа управления, через внесение необходимых корректировок в план, организацию деятельности и контроль

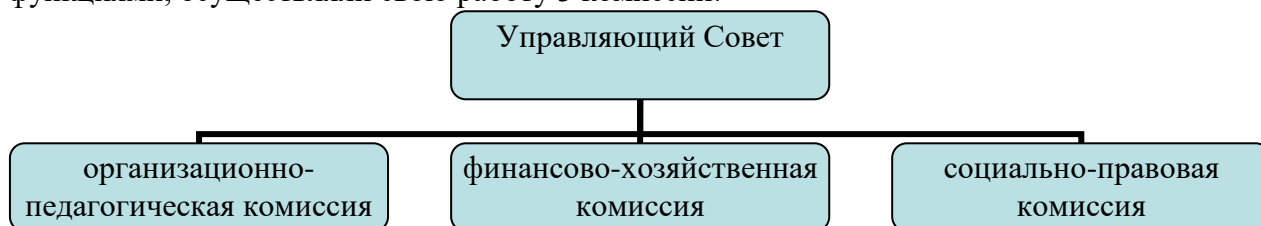
Основными формами самоуправления в школе являются:



- Управляющий совет,
- Педагогический совет,
- Методический совет,
- Общее собрание членов трудового коллектива,
- Общешкольный Совет родителей,
- Ученическое самоуправление (Школьная Дума).

Управляющий Совет МБОУ «Средняя школа № 12» в 2022-2023 учебном году осуществлял свою деятельность в соответствии с федеральным и региональным законодательством, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, локальными актами и Уставом школы.

В соответствии с определенными в Положении об Управляющем Совете школы функциями, осуществляли свою работу 3 комиссии:



Управляющий совет принимает решения по вопросам, отнесенным к его компетенции уставом МБОУ «СШ № 12», а именно участвует в разработке и согласовании:

- стратегических целей и Устава (изменений в Устав) образовательной организации;
- программы развития образовательной организации, включая стратегию развития образовательных программ и технологий;
- публичного доклада директора образовательной организации и отчета о результатах самообследования образовательной организации;
- основных общеобразовательных программ образовательной организации начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- профилей обучения в старшей школе образовательной организации;
- смет расходов образовательной организации от приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников;
- выбора образовательной организацией учебников из числа рекомендованных (допущенных) к использованию Министерством Просвещения Российской Федерации.
- локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации.

В отчетном периоде работу Управляющего совета в качестве его председателя возглавлял Минтус Сергей Анатольевич. Выборы и утверждение состава Управляющего совета состоялись на общешкольной родительской конференции (07.09.2022г.). Необходимо отметить, что в соответствии с Положениями МБОУ «СШ №12» «О деятельности управляющего совета школы», «О порядке кооптации в члены Управляющего совета МБОУ «СШ №12», утвержденными приказом МБОУ «СШ №12» от 26.06.2020 № 636/01-13, с использованием процедуры кооптации в члены Управляющего совета были включены 6 кооптированных членов без проведения процедуры выборов.

Всего в состав Управляющего совета входили 25 человек (24 человека в 2021-2022 учебном году), списочный состав Совета был обновлен на 25% и согласован с департаментом образования администрации города. На основании Распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.12.2019 г. № Р-154 «Об утверждении механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ», в состав Управляющего совета МБОУ «СШ №12» были включены, в том числе на принципах кооптации представители крупных предприятий, компаний и частного бизнеса: ЗАО «СП



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

«МеКаМининепфть», ООО «ЮГРАМОНТАЖАВТОМАТИКА», ОАО «Городские электрические сети», ООО «Бухгалтерский центр «Огни Сибири», ООО «Галла».

Неоценима роль Управляющего совета в принятии решений, обеспечивающих эффективное управление школой. С целью регламентации образовательного процесса Управляющий совет на августовских заседаниях рассмотрел и согласовал плановую и программно-методическую документацию, составы комиссий органов управления МБОУ «СШ №12». Также в связи с изменениями Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и на основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО были согласованы изменения, практически во всех, действующих локальных нормативных актах, регулирующих деятельность, затрагивающую обучающихся, родителей (законных представителей, педагогических работников в новых условиях.

Ведущая роль Управляющего совета в реализации стратегии развития школы выражается в осуществлении контроля за ходом и результатами реализации программы развития МБОУ «СШ №12». Управляющим советом в августе 2022 года заслушан доклад директора школы «О достижении целевых показателей Программы развития МБОУ «СШ №12» на 2021-2025 годы «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» и в связи с изменениями законодательной базы в области образования, внедрением обновленных ФГОС были согласованы изменения целевых показателей программы развития школы.

Руководствуясь статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в течение года Управляющим советом согласовывался режим работы школы на учебный год, каникулярное время. До родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся доведена информация «Об исполнении Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (статья 44), а также об обязательности получения среднего общего образования несовершеннолетними (часть 5 статьи 66)».

На 2022-2023 учебный год были утверждены составы и планы разных комиссий и советов школы: аттестационной по аттестации руководящих, педагогических и иных работников школы с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям»; по противодействию и профилактике коррупции; методического совета; рабочей группы по разработке дорожной карты по подготовке к переходу на обновленные ФГОС 1 и 5 классов с 01.09.2022 года и другие.

В мае 2023 года по сложившейся традиции Управляющий совет принял участие в обсуждении вопросов по подготовке школы к новому учебному году как особо важному делу, которым образовательная организация занимается на протяжении всего учебного года и всех летних месяцев. Управляющий совет констатировал, что с высокой степенью ответственности к делу подходит весь коллектив и особенно технический персонал школы.

Управляющий совет обеспечивает контроль организации школой каникулярного отдыха детей. На заседании был заслушан доклад начальника пришкольного лагеря Чебыковой Н.М. Управляющий совет согласовал программу пришкольного лагеря одобрил деятельность по его подготовке к летней смене.

Одной из основных функций Управляющего совета является организация осуществления общественного (родительского) контроля за обеспечением обучающихся питанием. Управляющий совет организовывал проверки в соответствии с методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях», утвержденных 18.05.2020 Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации. По итогам проверок было признано, что деятельность МБОУ «СШ №12» по организации питания обучающихся в



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

полной мере соответствуют действующему законодательству РФ в сфере образования. Управляющим советом ежегодно согласовывается режим организации питания и размер родительской платы на учебный год. Классным руководителем школы Управляющим советом было рекомендовано усилить разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) о необходимости получения полноценного горячего питания с внесением дополнительной родительской платы; обеспечить сопровождение обучающихся в столовую в соответствии с графиком питания класса, контроль за мытьем рук перед приемом пищи, уборкой стола и соблюдением обучающимися правил поведения в столовой. В дальнейшем в соответствии с постановлением Правительства ХМАО – Югры от 27.12.2021 №617-п Управляющий совет неоднократно обращался к вопросу об организации питания обучающихся на своих заседаниях. Управляющий совет согласился с важнейшими приоритетами школы и основными принципами ее образовательной политики в области здорового питания: здоровье ученика, ориентация на потребности каждого ребенка в рациональном и качественном питании.

На расширенном заседании Управляющего совета с участием представителей от родительских комитетов классных коллективов (22.12.2022) рассматривался вопрос «Формула безопасного детства: как предотвратить риски в подростковом возрасте, роль родителей в формировании благополучного взаимоотношения в семье». Были даны рекомендациям родителям о способах профилактики рискованного поведения, родительской поддержке, доверительном отношении между детьми и родителями, необходимости совместного времяпровождения с детьми, о том, как родителям предотвратить беду, о контроле времени, которое ребенок проводит в интернете, половой неприкосновенности ребенка, профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в семье и школе.

Реализация школой задач по обеспечению безопасного детства признана Управляющим советом на высоком качественном уровне, выполняемой в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней.

Одной из главных функций Управляющего совета является информирование широкой родительской общественности об изменениях федерального законодательства в сфере образования. На расширенном заседании родителям были предоставлены разъяснения по внесенным в Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно в статьи 44 и 66 о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и об обязательности получения среднего общего образования несовершеннолетними.

Управляющим советом был продолжен контроль организации школой платных образовательных услуг. Дана высокая оценка деятельности школы в этом направлении. Управляющим советом педагогическим работникам школы рекомендовано продолжить модернизацию образовательных общеразвивающих программ в том числе с учетом требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. С целью достижения планируемых результатов по интеллектуальному развитию обучающихся, внедрению инженерно-технического образования предложено продолжить расширение сети детских и подростковых объединений естественнонаучной и технической направленности в системе платных образовательных услуг. Решением совета были согласованы приоритетные направления деятельности школы по расходованию внебюджетных средств на приобретение строительных материалов для проведения текущих ремонтных работ по подготовке школы к новому учебному году, оплату коммунальных услуг, содержание имущества, развитие материально-технической среды образовательной организации.

Системно осуществлялся контроль реализации Плана мероприятий по профилактике и предупреждению коррупционных правонарушений в МБОУ «СШ №12» директором школы, являющимся председателем комиссии по предупреждению коррупционных и иных правонарушений в образовательной организации.



Публичный доклад МБОУ «СШ №12»

Также Управляющий совет одобрил реализацию в школе Программы «Формирование законопослушного поведения обучающихся», разработанную в соответствии с требованиями статьи 14 Федерального закона от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Примерной программой по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, утвержденной приказом № 696 департамента образования администрации города Нижневартовска от 14.10.2022, с учетом ФГОС, определяющих задачи по формированию гражданской позиции обучающегося, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические демократические ценности.

На 2023-2024 учебный год Управляющий Совет школы ставит перед собой задачи:

- усиление роли родительской общественности в управлении школой посредством участия в общественном контроле всех сфер деятельности, в развитии образовательного процесса и материально-технической базы;
- вовлечение общественно-деловых объединений, представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления развитием образовательной организации;
- продолжение совместной работы с коллективом школы по достижению целевых показателей в рамках реализации региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы» «Демография» национального проекта «Образование» Российской Федерации;
- системный контроль реализации основного (преобразующего) этапа программы развития МБОУ «СШ №12» «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей на 2021-2025 годы» по достижению показателей целевых проектов школы;
- продолжение совместно с администрацией школы работы по привлечению родительской общественностью к активному участию в жизни школы, организации и проведению совместных мероприятий для обучающихся, формированию и развитию материально-технической базы.

К компетенции педагогического совета школы относится:

- внесение предложений учредителю по ликвидации и реорганизации бюджетного учреждения;
- заслушивание и обсуждение докладов директора школы, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, библиотекаря;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся;
- разработка и утверждение учебных планов и программ;
- разработка и утверждение индивидуальных учебных планов;
- утверждение форм образования, методов учебно-воспитательного процесса;
- решение вопросов об оставлении на повторное обучение или о продолжении в форме семейного образования для обучающихся, не освоивших программу учебного года и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам;
- решение вопроса о переводе обучающихся в следующий класс;
- принятие решения о применении рейтинговой и зачетной форм аттестации обучающихся;
- избрание членов и утверждение кандидатур председателя методического совета

На основании плана работы МБОУ «Средняя школа № 12» в 2022-2023 учебном году проведены тематические педагогические советы.

31.08.2022 педагогический совет обсуждал «Современные вызовы и трансформации образования: от стратегии к эффективному результату». Выступили с докладами:



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

- «Образование МБОУ «СШ №12» как динамично развивающаяся система в условиях трансформации общего образования» - Лещинская О.А., директор;
- «Анализ качества образования: достижения, проблемы, пути их решения» - Бей О.П., заместитель директора по УР;
- «Достижение целевых показателей программы развития МБОУ «СШ №12» «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» и векторы развития школы в условиях реализации обновленных ФГОС» - Яковлева Е.П., заместитель директора по УР;
- «О новых подходах к организации воспитательной деятельности в условиях внедрения обновленных ФГОС» - Еременко В.Т., заместитель директора по ВР;
- «Об основных направлениях и плановых мероприятиях школы на 2022-2023 учебный год в условиях реализации национального проекта «Образование» - Трищ Г.Ю., заместитель директора по УР;
- «Об утверждении основных образовательных программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, начального общего образования для детей с ОВЗ, программ внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год» - Бей О.П., заместитель директора по УР;
- Об утверждении образовательных программ дополнительного образования детей, дополнительных общеразвивающих программ в системе платных образовательных услуг, программ элективных курсов, составов комиссий МБОУ «СШ № 12» на 2023-2024 учебный год, Яковлева Е.П., заместитель директора по УР.

При обсуждении вопроса было принято решение признать работу коллектива школы по достижению целевых показателей основного преобразующего этапа программы развития «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей на 2021-2025 год» в 2021-2022 учебном году в рамках целевых школьных проектов выполненной на качественном уровне; по реализации ФГОС второго поколения и переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО на параллелях 1, 5 классов – удовлетворительной и приступить к реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО с 01.09.2022. Учителям-предметникам принять все меры по достижению нового уровня качества образования в 2023 годы: при 100% успеваемости повысить качество образования обучающихся на 0,2 и уровень подготовки обучающихся к ГИА.

Вопрос «Организация деятельности педагогического коллектива школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» был обсужден 31.10.2022. С докладами перед педагогами школы выступили Еременко В.Т., заместитель директора по ВР; Жмакин В.С., социальный педагог; Боксбергер Н.А., педагог-психолог; Филатова О.А., педагог-психолог. Были обсуждены вопросы организации деятельности педагогического коллектива школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; о внедрении модели организации деятельности службы примирения в школе (медиация), о результатах профилактической работы с обучающимися по результатам социально-психологического тестирования. Решение носило рекомендательный характер продолжить целенаправленную работу по профилактике асоциального поведения обучающихся, обеспечению целостного и устойчивого развития обучающихся в соответствии с ФЗ № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Практико – ориентированный педагогический совет «Наставничество как мера поддержки молодых педагогов: лучшие практики», состоялся 09.12.2022, 16.12.2022, в ходе которого Яковлева Е.П. выступила с докладом «Система наставничества как эффективная форма поддержки и сопровождения молодых педагогов»; Широков И.В., учитель физической культуры провел мероприятия из опыта работы: практикум «Мой инновационный урок», «Самоанализ открытого урока». Члены педагогического совета



Публичный доклад МБОУ «СШ №12»

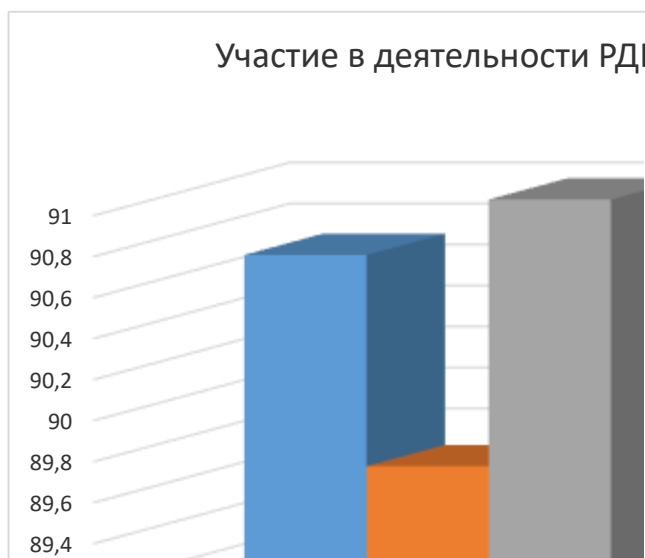
школы опыт наставничества учителя физической культуры Широкова И.В. признали высоко результативным и эффективным и рекомендовали распространить опыт наставничества среди широкой педагогической общественности города Нижневартовска и ХМАО – Югры.

09.01.2023 состоялся педагогический совет по теме «Анализ образовательной деятельности по итогам II четверти 2022-2023 учебного года и прогнозирование повышения качества образовательных результатов обучающихся», в ходе которого был заслушан доклад заместителя директора по УР Трищ Г.Ю. «Итоги успеваемости обучающихся 2-11-х классов за II четверть 2022-2023 учебного года и прогнозирование повышения качества образовательных результатов» и в практической части педагогического совета в форме «открытого микрофона» состоялось обсуждение вопросов повышения качества образования обучающихся.

По итогам педагогического совета, в целях улучшения уровня и качества обученности обучающихся, учителям-предметникам, классным руководителям были даны рекомендации по организации индивидуальной работы, педагогического сопровождения обучающихся, имеющих по итогам второй четверти одну отметку «4» и «3» и обучающихся, имеющих много «3» и «2». Также было признана эффективным взаимодействие МБОУ «СШ №12» и АО «Горэлектросеть» по вопросам профессиональной ориентации обучающихся в 2022 году и утвержден совместный план мероприятий с АУ «Горэлектросеть» на 2023 год.

Педагогический совет 17.03.2023 года был посвящен обсуждению вопросов перехода на федеральные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с 01.09.2023; приведение в соответствие с ФОП и утверждение в срок до 01.09.2023 г. основных общеобразовательных программ. По завершении педагогического совета было рекомендовано: заместителю директора по ВР осуществить анализ рабочей программы воспитания школы и привести в соответствие с федеральной рабочей программой воспитания ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО в срок до 31.03.2023г.; заместителям директора по УР, методической службе внести изменения в программу развития МБОУ «СШ №12» «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» на 2021-2025 годы до 01.09.2023 года в части введения ФОП; учителям предметникам внести в рабочие образовательные программы по учебным предметам на параллелях 1-10 классов изменения и дополнения в соответствии с ФГОС и новых УМК, предоставить для проверки и анализа в методическую службу до 31.05.2023 года.

С 2016 года Школа в инновационном режиме отрабатывает новые формы и методы воспитательной работы в рамках деятельности Всероссийского движения школьников (Российское движение школьников) (далее – РДШ).



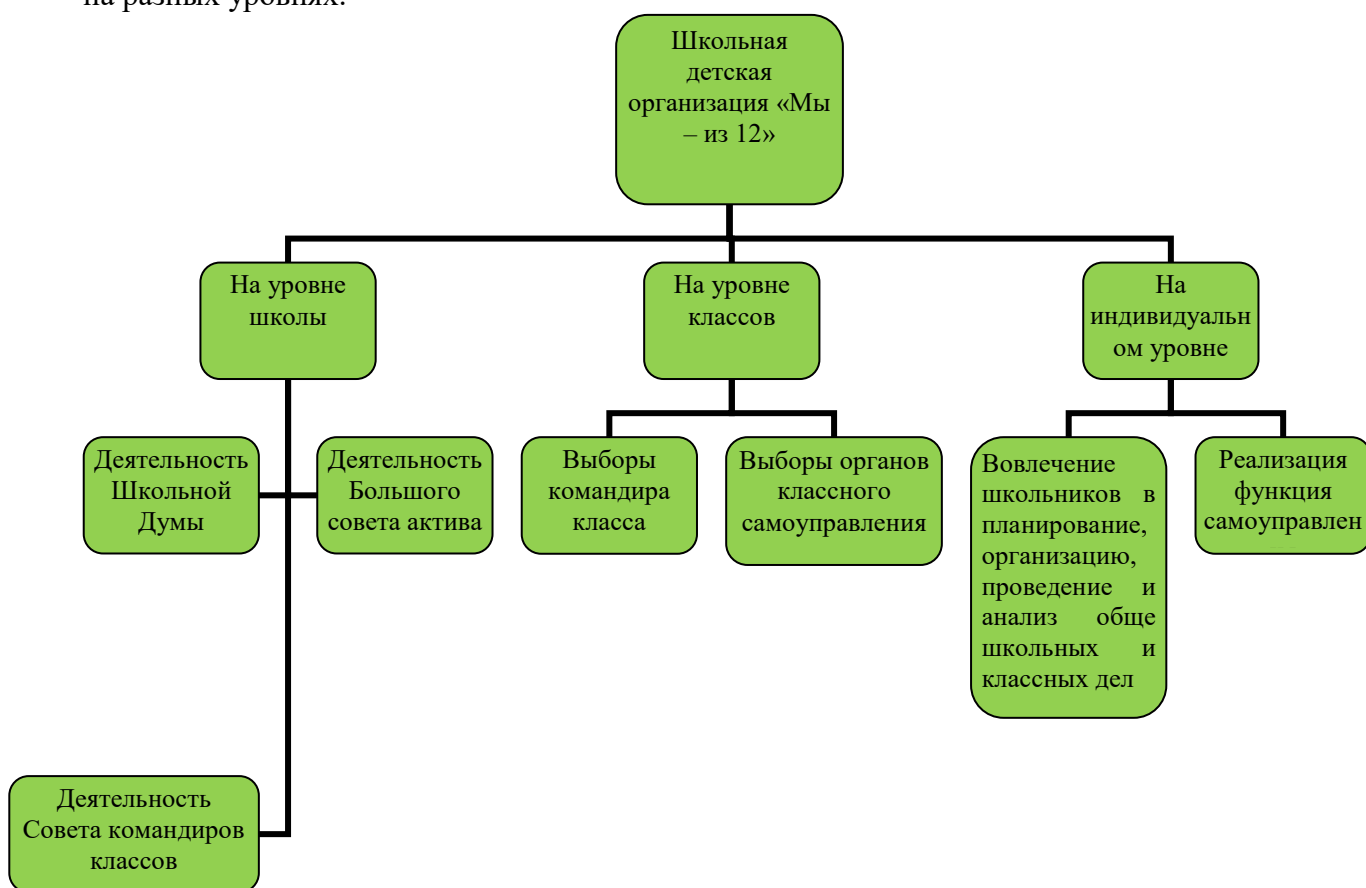


Ежегодно число школьников, вовлечённых в деятельность РДШ увеличивается. В 2022-2023 учебном году активное участие в деятельности РДШ приняли 1018 обучающихся МБОУ «СШ №12», что составляет 90,73%.

Учетная запись о количестве пользователей, прикрепленных к школе в статусе «ученик», размещена на официальном сайте «Российской движение школьников» <https://рдш.рф/school/28787>.

Действующая на базе школы детская общественная организация – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 №82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях».

Детское самоуправление в Школе в 2023 году осуществлялось в рамках деятельности на разных уровнях.



В отчетном периоде на высоком качественном уровне задачи по развитию детского самоуправления выполнили классные руководители: Быкова С.С., Валеева З.Ю., Волкова Е.В., Конькова Е.Л., Козлова С.Ю., Муртазина Д.Ф., Кирсанова О.И., Кунаева М.С., Кешку О.В., Кугаева Е.Ф., Коренева Н.В., Корнилова И.А., Репина А.Б., Соколова Т.В., Трищ Г.Ю., Чебыкова Н.М., Шендрикова А.В.

На новом этапе развития до 2025 года миссия школы заключается в создании условий для:

- предоставления обучающимся качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, быть конкурентоспособными на рынке труда, истинным гражданином своей страны, её патриотами;
- становления личности многосторонне развитой, способной к познанию, исследованию и творчеству, обладающей высоким нравственным потенциалом, культурой и духовностью,



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

физически здоровой, с активной общественной позицией, готовой к определению своего места в жизни, к непрерывному самосовершенствованию.

Цель деятельности школы: удовлетворение потребности каждого обучающегося в качественном образовании путем обновления структуры и содержания образования, формирования базовой культуры личности обучающегося, потребности в непрерывном самообразовании и саморазвитии, активной жизненной позиции, способности к успешной социальной адаптации.

Стоит отметить, что в школе сформирована достаточно сильная, опытная, слаженная управленческая команда. Сочетание государственного и общественного характера в управлении является основой для улучшения жизни школы, перспективы развития.

1.2. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Программа развития МБОУ «СШ № 12» на 2021-2025 годы «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» прошла процедуру общественного обсуждения среди широкой родительской общественности, органов детского самоуправления, принята на педагогическом совете, согласована Управляющим советом и учредителем школы.

Решением педагогического совета «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей: стратегия на период до 2025 года», 14.12.2020 года утверждена программа развития МБОУ «СШ № 12» «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей на 2021-2025 годы».

С целью выполнения Программы развития образовательного учреждения, определены основные программные мероприятия, направленные, в том числе на выполнение муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года», региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» в рамках национального проекта «Образование» РФ реализацию портфелей программ и проектов школы:

- Проект «ВСОКО, как эффективное условие управления новым качеством образования».
- Проект «Образование для реальной жизни – школа жизни».
- Проект «Я – человек! Я – личность! Я - гражданин».
- Проект «Цифровая школа – школа настоящего и будущего».
- Проект «Поддержка семьи».
- Программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся» на 2020 – 2025 годы.
- Проект «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса».
- Проект «Работа с одарёнными детьми – залог успеха каждого ребенка».
- Проект «Успех каждого ребенка» (профорориентационное направление).
- Проект «Сетевое взаимодействие «Успех каждого»».
- Проект по непрерывному профессиональному образованию, поддержке и сопровождению молодых педагогов «Профессиональный рост»;



Утверждены целевые показатели портфелей программ и проектов в рамках программы развития «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» на период 2021-2025 годы.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

В 2022-2023 учебном году во исполнение статьи 32 Закона РФ «Об образовании в РФ» школа осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования.

Сроки освоения общеобразовательных программ:

- общеобразовательная программа начального общего образования - 4 года (1-4 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования - 5 лет (5-9 классы);
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования - 2 года (10-11 классы).

В школе разработана и реализуется Образовательная программа, которая рассмотрена и одобрена педагогическим советом и утверждена приказом директора школы от 31.08.2022 № 951/01-13.



Основная образовательная программа МБОУ «СШ №12», согласно закону «Об образовании в Российской Федерации», — это учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный план, учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, иные компоненты), определяющая объем и содержание образования определенного уровня, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Для реализации Образовательной программы школы используются:

- типовые учебные программы Министерства образования РФ для отдельных предметов базового уровня подготовки;
- рабочие учебные программы каждого учебного курса, составленные на основе нормативных документов:

✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2021 г. №413»
- ✓ Постановление государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ Постановление государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Санитарные правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 23.08.2021 №590 «Об утверждении перечня средств обучения, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения №3 к государственной программе РФ «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе РФ «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определения норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания.
- ✓ Программа развития МБОУ «СШ №12» «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» на 2021-2025 годы.
- ✓ Основная образовательная программа МБОУ «СШ №12»
- ✓ Устав МБОУ «Средняя школа № 12».
- ✓ Программа воспитания.
- ✓ Положение МБОУ «Средняя школа № 12» Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ «СШ №12».

Образовательный процесс позволяет обеспечить качественное образование для всех категорий школьников. Он строится в соответствии с современными требованиями к образованию: доступность, индивидуализация, вариативность.

Реализация ФГОС

Образовательные программы реализуются в школе на трех уровнях развития. Первый уровень обучения – 1-4 классы. Цель – научить школьников учиться, следовать поставленной цели, учиться планировать свою деятельность, контролировать и оценивать полученные результаты, сотрудничать с педагогом и другими учениками. Содержание образования на первой ступени осуществляется по модели четырехлетней начальной школы.

Учебный план ФГОС ООО предусматривает наличие: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которую школа формирует по запросам учеников и родителей. Такая часть учебного плана нужна, чтобы ученики могли углубленно изучить отдельные обязательные учебные предметы и удовлетворить свои интересы, в том числе этнокультурные.

Учебный план 1-4-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

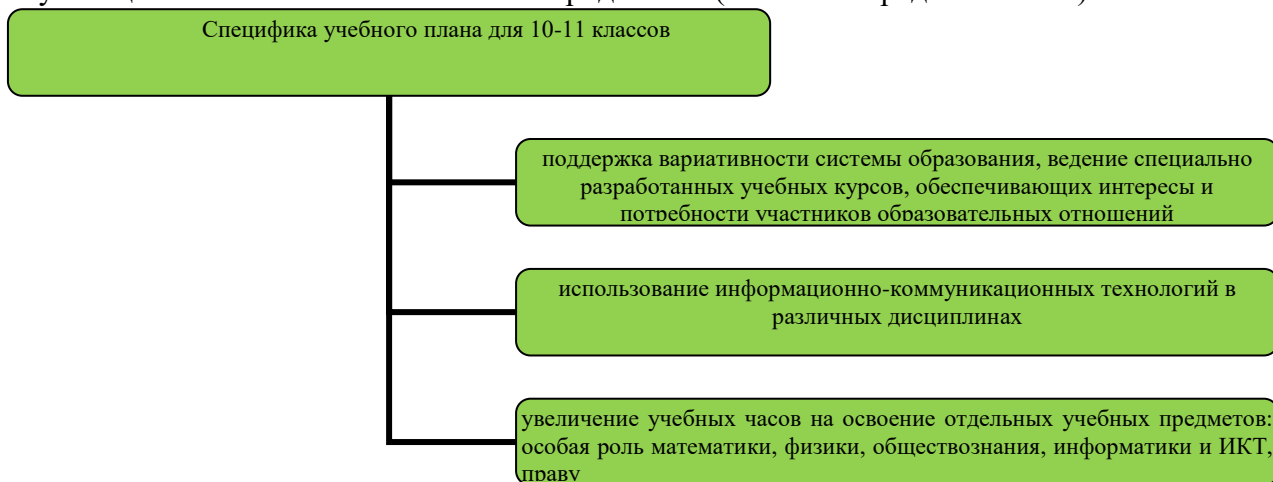
образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №12», обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

В 2022-2023 учебном году 1, 5-е классы обучаются по обновленным ФГОС.

Срок освоения первой ступени – 4 года. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает освоение государственных образовательных программ начального общего образования. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, которая предполагает стандартизацию двух уровней преподавания учебных предметов (базового и углубленного) и обеспечивает возможность выбора обучающимся предметов для изучения на базовом или углубленном уровне. Углубленные общеобразовательные учебные предметы определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения. Профильные группы в 10-11 классах сформированы с учетом запросов обучающихся и на основании заявлений родителей (законных представителей).



В 10-11-х классах происходит деление на группы по предметам физическая культура и английский язык.

Учебный план 10 и 11 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года № 413, и содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом.

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В 10-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС СОО выделен 1 час на выполнение индивидуального проекта (учебное исследование или учебный проект).

Общие задачи обучения школьников направлены на обеспечение:

- поддержки молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержки детей с ОВЗ;



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

- преемственности между начальным, основным и средним общим образованием. Организация образовательного процесса в школе регулируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с департаментом образования.

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебных недели, во 2-х - 9-х классах - 34 недель, в 10-11 – 35 недель без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней

Учебный план включает для каждого класса 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Особое внимание уделено обеспечению требуемой стандартом насыщенностью урочных и внеурочных занятий разными видами проблемной познавательной деятельности, использование развивающего и проблемного обучения.

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, внеурочная деятельность организована по 5 направлениям развития личности обучающихся:



В соответствии с требованиями ФГОС ООО произошла переориентация всего образовательного процесса на формирование и оценку сформированности и развития универсальных учебных действий (УУД). Особенностью содержания образования является не только ответ на вопрос, что обучающийся должен знать (запомнить, воспроизвести), но и формирование УУД в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. В учебном процессе стали использоваться инновационные образовательные программы и технологии.

В течение учебного года 100% обучающихся были охвачены проектной деятельностью, результат которой был представлен в рамках урока в конце учебного года по каждому предмету. Результаты учебной успешности отслеживаются в портфолио ученика, которое ведется обучающимися начальной школы и 5-9-х, 10 классов.



2.2. Дополнительные образовательные услуги

В школе в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования и основного общего образования и среднего общего образования осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Цель организации внеурочной деятельности МБОУ «СШ №12» - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия;
- формирование творческой активности.

Внеурочная деятельность позволяет педагогическому коллективу решить целый ряд важных задач, таких как:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

Спланированная внеурочная деятельность для обучающихся 1-11 классов позволила охватить всех обучающихся (что составляет 100%).

Для организации внеурочной деятельности привлечены 62 педагогов и работников школы из них:

- 41 чел. – классные руководители 1-11 классов,
- 4 чел. – педагоги-организаторы;
- 17 чел. – учителя-предметники и работники школы.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: «Спортивно-оздоровительное», «Духовно-нравственное», «Общеинтеллектуальное», «Общекультурное», «Социальное». Всего: 177 часов. Из них:

- 1-4 классы – 75 часов (63ч. в 2021-2022 учебном году);
- 5-9 классы – 78 часов (48 часов);
- 10-11 классы – 20 часов (32 часа).

Сформировано 166 групп: 1-4 классы - 70 групп; 5-9 классы – 76 групп; 10-11 классы – 20 групп.

Учебный план внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, действующим СанПиН, обеспечивает широту развития личности



Публичный доклад МБОУ «СШ №12»

обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Реализация учебного плана внеурочной деятельности обеспечена кадровыми, материально-техническими, информационными ресурсами.

МБОУ «СШ №12» предоставляет обучающимся 5-9 классов возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в системе внеурочной деятельности. Реализуется внеурочной деятельности посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование и т. д.

План внеурочной деятельности МБОУ «СШ №12» для обучающихся 10-11 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

МБОУ «СШ № 12» предоставляет обучающимся 10-11 классов возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализуется внеурочная деятельность посредством различных форм организации: экскурсии, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование, исследовательская деятельность.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В 2022-2023 учебном году были сформированы **69** объединений дополнительного образования, в которых заняты **868 обучающихся, что составляет 77%** (в 2021-2022 учебном году 44 объединения, 680 обучающихся, 62%). Всего для работы в объединениях дополнительного образования привлечены **26 педагогов**, из них 10 педагогов – учителя МБОУ «СШ №12» и 16 тренеры, специалисты городских центров, клубов.

Занятия в объединениях организованы на бесплатной и платной основах.

Для работы в объединениях дополнительного образования на **бесплатной основе** привлечены **18 педагогов**. Из них: 10 учителей школы №12, 2 педагога – совместители (Новиченко А.В., Рябченков А.В.), 6 педагогов городских центров, ведущих занятия на бесплатной основе (Косенков Д.И - спортивный комплекс «Феникс», Кияева Л.Б. - волейбольный клуб «Самотлор») и 4 педагога ЦДиЮТТ «Патриот»: Кинзябаев И.А. , Щуринова Т.В., Блохин И.В., Блохина М.В.)

На бесплатной основе организовано **57** объединений, в которых занимаются **744** обучающихся МБОУ «СШ №12», что составляет **66%**.

На работу педагогов дополнительного образования выделено 4,15 ставок, которые распределены между 12-ю педагогами (10- учителя МБОУ «СШ №12» и 2-совместители).

Система работы объединений кружков и секций даёт возможность индивидуализировать процесс социализации ребёнка, подготовить его к жизни в обществе; позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, что является одной из наиболее сложных проблем современной педагогики.

Занятость обучающихся МБОУ «СШ №12» в школьных кружках и секциях

№	Направления деятельности	Количество объединений			Количество обучающихся		
		2020 - 2021	2021 - 2022	2022-2023	2020 - 2021	2021 - 2022	2022-2023
1	Экологическое	4	3	0	47	26	0
2	Художественно-эстетическое	7	5	6	119	86	94
3	Спортивно-оздоровительное	25	18	29	315	269	388
4	Военно-	3	3	1	55	50	17



Публичный доклад МБОУ «СШ №12»

	патриотическое						
5	Прикладное творчество	4	5	6	60	82	90
6	Социально-педагогическое	3	2	2	50	25	25
7	Интеллектуальное	2	2	0	34	34	62
8	Техническое	6	7	13	59	98	130
Всего:		54	44	57	739	680	744
					65%	62%	66%

Для работы в объединениях дополнительного образования привлечены **8** тренеров и специалистов городских спортивных клубов, центров. Ими организованы **12 объединений**, в которых занимаются **124 обучающихся**:

Объединение	ФИО руководителя	Кол-во	
		Объед.	Обуч.
Баскетбол	Брезицкий С.С.	1	5
Ушу	Галлямов А.М.	1	7
Каратэ	Мазный С.С.	1	27
Кикбоксинг	Ахметзянов М.Т.	1	12
Бассейн	Огарков А.Н.	1	11
Школа иностранных языков «Полиглот»	Панфилова Э.М.	5	52
Программирование (IT класс)	Грицына В.В.	1	6
Программирование (Кодология IT)	Шиплаков М.Г.	1	4
Всего:	8 педагогов	12	124

В этом учебном году открыты 6 новых объединений для обучающихся 1-4 классов:

- «ЛЕГО и конструирование» (Блохина М.В.);
- «Кикбоксинг» (Ахметзянов М.Т.);
- Школа иностранных языков «Полиглот» (Панфилова Э.М.);
- Программирование (IT класс) (Грицына В.В.);
- Программирование (Кодология IT) (Шиплаков М.Г.);
- Бассейн (Огарков А.Н.)

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы обучающихся 1, 2, 3 ступеней школы, разновозрастные объединения.

Также обучающиеся МБОУ «СШ №12» посещают кружки и секции спортивных, культурных и иных центров города Нижневартовска.

Все эти три составляющие нашли своё отражение в Общих картах занятости обучающихся 1-11 классов во внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году.

Если рассмотреть в процентном соотношении занятость обучающихся по следующим показателям:

- общая занятость в объединениях дополнительного образования;
- занятость в школьных кружках и секциях;
- занятия по внеурочной деятельности, то имеем следующие данные:

В 1-4 классах средний показатель занятости составляет 10,4 часа (9,2 часа в 2021-2022 учебном году);

В 5- 9 классах – 8,4 часа (на 0,7 часа выше, чем в 2021-2022 учебном году – 7,6 часа);

В 10-11 классах – 9,4 часа (9,2 часа в 2021-2022 учебном году).

Средний показатель занятости обучающихся 1-11 классов в целом составляет 9,4 часа в неделю (что на 0,9 часа выше, чем в 2021-2022 учебном году; 8,5 часа в неделю)

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-11 классы
2022-2023	10,4 ч.	8,4ч.	9,4 ч.	9,4 ч.
2021-2022	9,2 ч.	7,6 ч.	9,2ч.	8,5ч.



Изменения	Увеличение на 1,2 часа	Увеличение на 0,8 часа.	Увеличение на 0,2 часа	Увеличение на 0,9 часа
-----------	------------------------	-------------------------	------------------------	------------------------

В целом по школе: предпочтение дети отдают занятиям в спортивно-оздоровительных объединениях – 31% (36% в 2021-2022 учебном году); общеинтеллектуальное – 25% (в прошлом году 27%); общекультурное направление – 23% (в прошлом году 17%); духовно-нравственное направление 14% (в прошлом году 12%); социальное направление – 10% (в прошлом году 7%).

Если рассмотреть по возрастным группам, то предпочтения в выборе направлений меняются. Так, спортивно-оздоровительному направлению отдают предпочтение обучающиеся параллели 3-х классов (25%), 4-х классов (36%), 5-х классов (44%), 6-х классов (42%); 7-х классов (48%); 8-х классов (35%), 10-х классов (36%). Общеинтеллектуальному направлению отдают предпочтение обучающиеся параллели 2-х классов (27%); 3-х классов (24%); 8-х классов (25%); 9-х классов (54%); 11-х классов (61%). Общекультурному направлению отдают предпочтение обучающиеся параллели 1-х классов (38%); 2-х классов (28%); 3-х классов (23%); 4-х классов (24%); 6-х классов (24%).

В среднем в классах занятость детей во внеурочной деятельности от 6,5 до 16 часов в неделю (в 2021-2022 учебном году 6-ти до 12-ти часов в неделю). В 16-ти классах (что составляет 39%) средний показатель занятости составляет от 10-ти часов и выше.

Общая карта занятости обучающихся 1 – 11 классов МБОУ «СШ№12» во внеурочной деятельности 2022-2023 учебный год

Параллель	Всего обучающихся (количество)	Заняты во внеурочной деятельности (в рамках ФГОС)	Формы организации внеурочной деятельности (по направлениям)					Общий объем нагрузки (в часах)	Средний показатель занятости	
			Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Социальное		2022-2023 Учебный год	2021-2022 Учебный год
1-4	504	504	1 340 (25%)	601 (12%)	1 198 (23%)	1462 +6 (28%)	657 (13%)	5 252	10,4	9,2
5-9	515	515	1 659 (38%)	737 +2 (17%)	938 (22%)	790 (18%)	345 (8%)	4 314	8,4	7,6
10-11 кл	95	95	250 (28%)	113 (14%)	435 (49%)	86 (10%)	8 (1%)	892	9,4	9,3
1-11 кл	1122	1122	3 233 (31%)	1 451 (14%)	2 520 (25%)	2 333 (23%)	1 010 (10%)	10 458	9,4	9,2
2021-2022 1-11 кл	1 108	1 108	3 336 (36%)	1 100 (12%)	2 522 (27%)	1 607 (17%)	694 (7%)	9 364	9,2	8,5

В школе созданы условия для проведения занятий кружков и секций, внеурочных занятий: два спортивных зала, борцовский зал, актовый зал, танцкласс, кабинет ПДД, 2 компьютерных кабинета, библиотека, классные кабинеты, мастерские, теле и видеоаппаратуру, мультимедийные проекторы, интерактивные доски и т. д. Максимально заняты оба спортивных зала.

Анализ анкет, проведенных с родителями на родительской конференции показал следующее: 98% родителей отмечают, что «В школе работают различные кружки и секции, внеурочные занятия, где может заниматься наш ребенок». Оценка родителей позволяет считать, что система дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе развивается, востребована и результативна.



Организованная работа школьных кружков и секций, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности, позволяет решать следующие задачи:

- обеспечение занятости детей,
- их самореализация и социальная адаптация,
- формирование здорового образа жизни,
- профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков.

2.3. Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Изучение иностранного языка (английского языка) в 2022-2023 учебном году было организовано в соответствии с учебным планом, составленным на основе Федерального базисного учебного плана и регионального базисного учебного плана, согласованного с департаментом образования города Нижневартовска.

Иностранный язык изучается со 2 класса. Учебным планом предусмотрено на изучение иностранного языка во 2 – 4-х классах по 2 часа в неделю, в 5 - 11 по 3 часа в неделю.

При изучении иностранного языка предусмотрено деление классов на группы для организации более продуктивной работы с обучающимися.

В МБОУ «СШ №12» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с государственными образовательными стандартами.

В соответствии со ФГОС НОО и ООО предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

ФГОС НОО устанавливает следующие требования к предметным результатам предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»:

Родной язык:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.



Литературное чтение на родном языке:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

В МБОУ «СШ №12» занятия организованы в режиме пятидневной учебной недели, минимально необходимое количество часов на изучение предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском языке» составляет по 1 часу в неделю (35 ч. в год) на уровне образования.

Выбор класса(-ов) для изучения предметов образовательная организация определяет самостоятельно с учетом:

1) Достижения предметных результатов в соответствии с ФГОС;

2) Возможности использования соответствующего содержания предмета на уровне образования;

3) Наличия учебников, включенных в федеральный перечень;

4) Наличия рабочих программ по предметам «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском языке».

Рабочие программы учебных предметов «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском языке» разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

В классном журнале на предметы «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском языке» выделяются отдельные страницы. Организация текущего контроля, промежуточной аттестации по указанным предметам осуществляются в соответствии локальными нормативными актами образовательной организации.

Таким образом, в учебных планах НОО, ООО, СОО обязательно наличие предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» и соответствующих предметов. За образовательными организациями сохраняется самостоятельность в определении количества часов на изучение предметов, выборе учебников, осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, использовании методов обучения и образовательных технологий.



2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В сравнении с предыдущим годом наблюдались позитивные изменения в результативности использования педагогами современных и инновационных технологий. Данные результаты подтверждаются тем, что 87% педагогов на высоком уровне владеют эффективными методами и приемами, а также современными образовательными технологиями, направленными на формирование и развитие интеллектуальных и творческих способностей, физических качеств, духовно-нравственной сферы, функциональной грамотности обучающихся, способствующими достижению результатов обновленных ФГОС.

Образовательный процесс строится на основе системно-деятельностного подхода, здоровьесберегающих и игровых технологий. Также наиболее часто используемыми педагогами школы являются образовательные технологии: развивающие технологии; проектно-исследовательская технология; информационно-коммуникационные технологии, дистанционного обучения; технологии проблемного обучения и критического мышления, технологии групповой работы, технологии индивидуализации и дифференциации обучения.

№ п/п	Технология	Уровень владения технологией					
		2020 – 2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2020 – 2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
		применяют в полном объеме			применяют отдельные элементы		
1.	Информационно-коммуникационные технологии	93	97	97	7	3	3
2.	Проектно-исследовательские технологии	84	89	91	14	11	9
3.	Системно-деятельностный подход	100	100	100	100	100	100
4.	Здоровьесберегающие технологии	100	100	100	100	100	100

Во исполнение регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в результате системного повышения квалификации на базе Югорского научно-исследовательского института информационных технологий, участия руководящих и педагогических работников школы в семинарских занятиях городских форсайт-центров «Цифровая трансформация образования», «STEAM-лаборатория», методического сопровождения процессов информатизации в рамках информационно-методического центра школы в 2022 году достигнуты положительные результаты в применении педагогами и обучающимися МБОУ «СШ №12» цифровых образовательных платформ и индивидуальных планов обучения:

Учителя и обучающиеся активно осваивают общедоступные платформы и сайты:

Цифровая образовательная платформа (система)	Срок использования	Параллель (классы)	Количество зарегистрированных на платформе педагогов		Количество зарегистрированных на платформе обучающихся		% зарегистрированных на платформе обучающихся	
			2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Учи.ру	более 5 лет	1-11	30	28	950	1011	86,8	90
Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР	более 5 лет	8-11	20	20	351	391	32	34,8



	лет								
Онлайн-школа Фоксфорд	более 3 лет	8-11	14	14	204	254	18,6	22,6	
Российская электронная школа	более 3 лет	1-11	25	25	329	339	30	30,2	
Онлайн-школа Skysmart	3 года	5-11	10	10	362	369	33	33,5	
Якласс	3 года	2-11	14	17	369	495	33,7	44,1	
ГИС «Образование – Югры»	3 года	1-11	56	56	1118	1120	99,7	98	

Активное освоение ЦОР позволило педагогам: создать собственные системы работы по определенным направлениям педагогической деятельности; вовлекать детей в мероприятия и конкурсы, постоянно отслеживать реальное продвижение, успехи и неудачи обучающихся; вносить коррективы в работу и выстраивать перспективу ближайшего развития личности. Особенно это повысило качество преподавания в условиях дистанционного обучения.

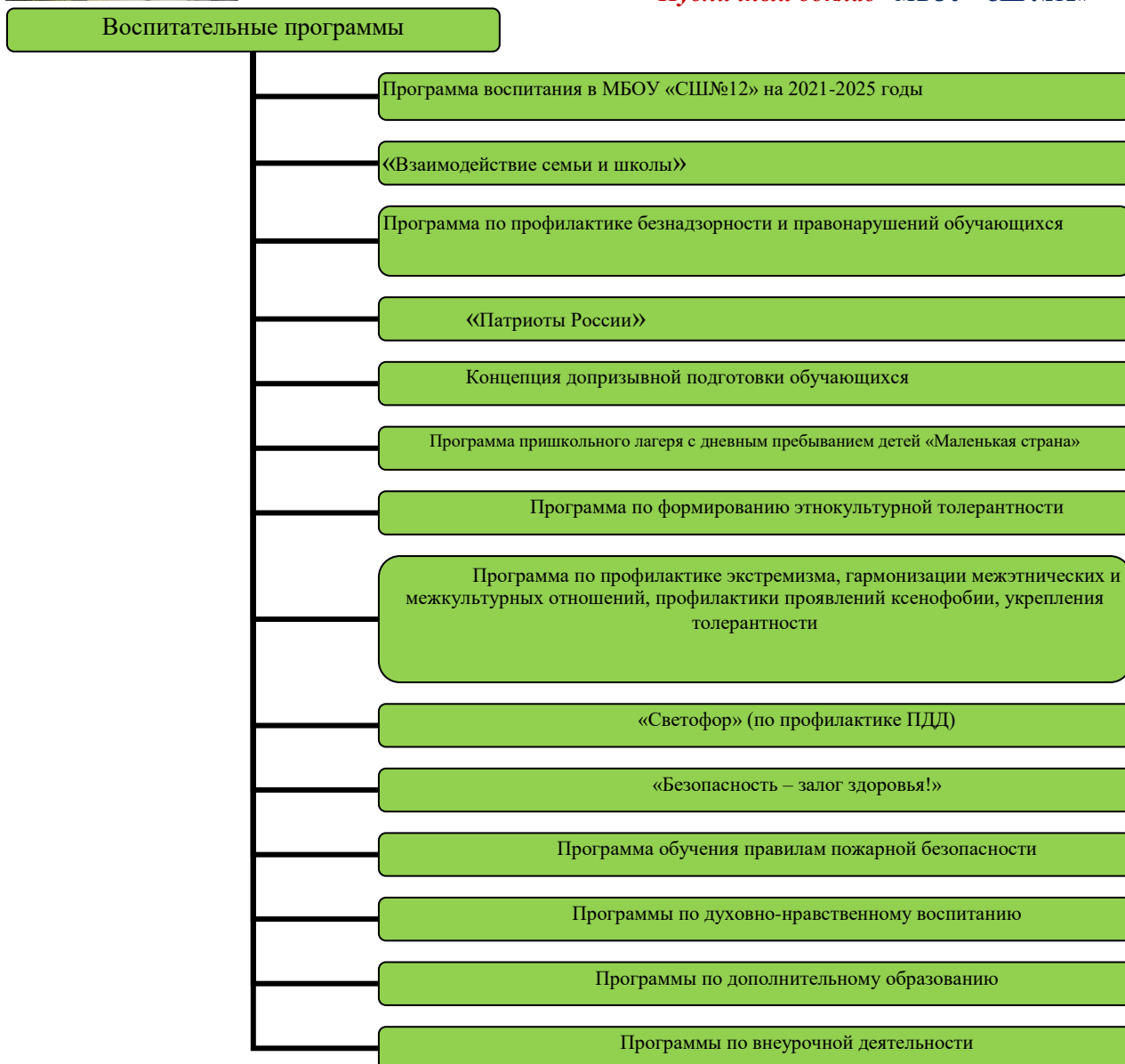
Учителя владеют комплексом умений, помогающих осуществлять: видение проблем и новых идей в современной науке и практике, систематическую психолого-педагогическую диагностику при осуществлении образовательного процесса, обоснование результативности учебно-воспитательного процесса, выявление причин, не позволяющих получать оптимальный результат.

2.5. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности, творческие объединения, кружки, секции

Воспитательная работа в школе строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», в котором воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для самореализации личности, для развития духовности, обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

С 1 сентября 2023 года вступили в силу поправки в закон «Об образовании в РФ», предусматривающие ряд нововведений. Изменения коснулись не только учебного процесса, но и воспитательного. Это нашло отражение в воспитательной деятельности МБОУ «СШ№12».

Успешной реализации концепции воспитания способствуют разработанные воспитательные программы, где отражены цели, задачи, направления работы, этапы и методы реализации мероприятий по развитию воспитательной системы школы; скоординированность действий всех участников образовательного процесса: администрации, классных руководителей, родителей и обучающихся. Это:



С целью усиления патриотического воспитания в школе было введено еженедельное поднятие Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.

С целью формирования взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология, во все школы РФ с 01.09.2022г. внедрен цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» с обучающимися 1-11 классов.

Основные задачи внедрения этого курса:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

В течение учебного года первым уроком каждого понедельника классные руководители проводили данный курс.



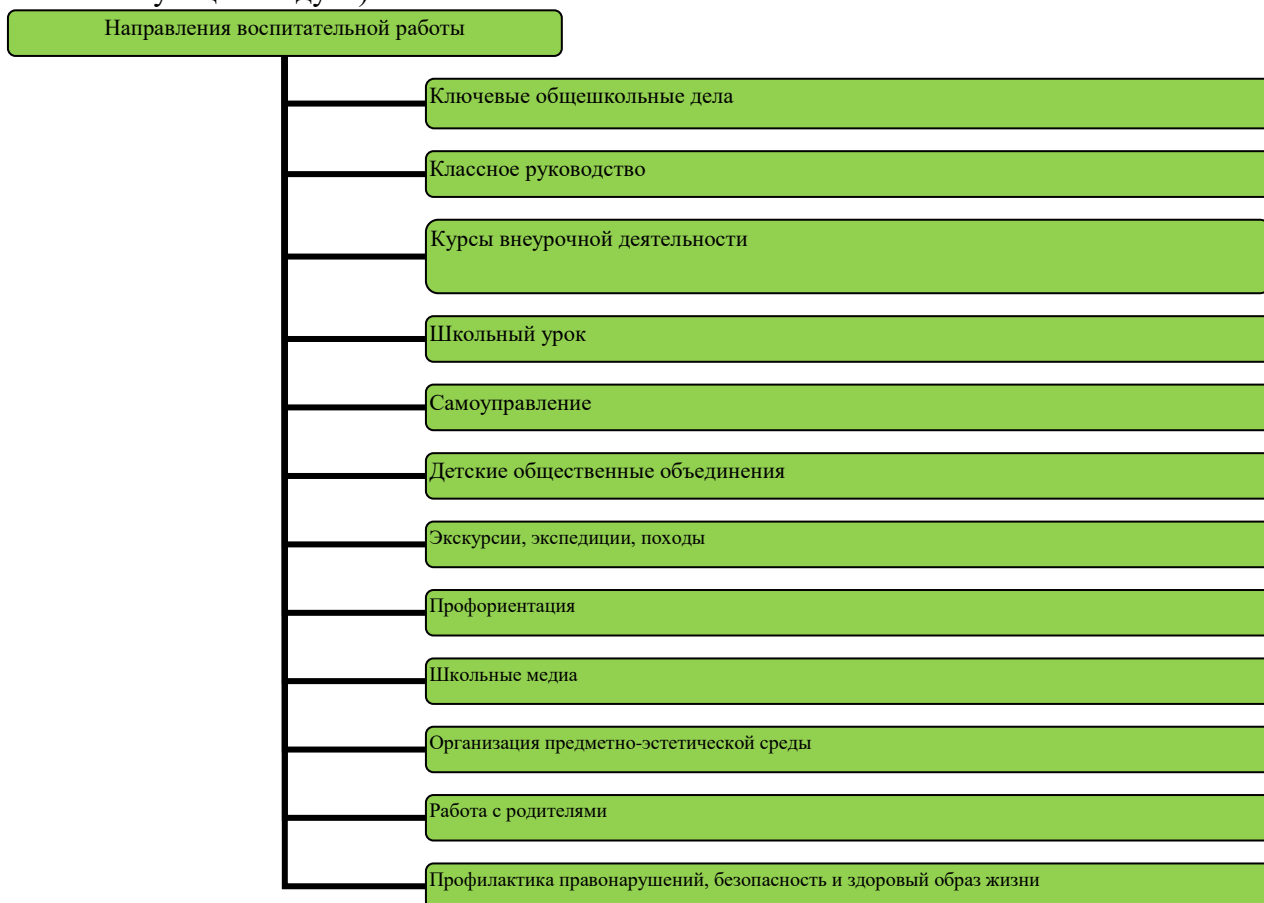
Публичный доклад МБОУ «СШ №12»

Реализация данных программ обеспечивает единство социального, нравственного, патриотического, эстетического и физического воспитания. Через использование программ в школе осуществляется системный подход к воспитанию, который даёт возможность видеть изменения целого и его отдельных элементов, для этого осуществляется мониторинговый анализ всех аспектов воспитательной деятельности отдельно каждого классного руководителя и педагогического коллектива в целом.

Выполнение основных поставленных задач на 2022 – 2023 учебный год шло через работу педагогического, родительского и ученического коллективов, через органы самоуправления детской общественной организации «Мы – из 12-й!», через систему дополнительного образования и внеурочной деятельности, через организацию совместной деятельности с внешкольными учреждениями города.

Воспитательная система школы целенаправленно приобщает обучающихся к культурной деятельности, стимулирует духовный рост ребят, формирует активную и сознательную гражданскую позицию, культуру и здоровый образ жизни.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы (каждое из них представлено в соответствующем модуле):



Программа воспитания МБОУ «СШ №12» направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

В центре программы воспитания МБОУ «СШ№12» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Для каждого вида внеклассной и внеурочной работы с обучающимися в истекшем учебном году в соответствии с целями и задачами были определены свои формы работы:

- экскурсии в учреждения культуры и искусства, музеи города,
- тематические классные часы,
- тематические утренники в начальной школе,
- школьные конкурсы (песни, рисунков, стихотворений, поделок, газет др.),
- школьные праздники,
- спортивные эстафеты, соревнования,
- концерты, посвященные памятным датам,
- встречи с выпускниками и ветеранами труда, участниками военных событий;
- проблемные диспуты и круглые столы с привлечением представителей общественности,
- оздоровительные прогулки и экскурсии на природу,
- шефство над ветеранами войны и труда,
- благотворительные акции.

Организация жизнедеятельности обучающихся в учебной и внеурочной деятельности осуществлялась в рамках воспитательного процесса.

Отличительной особенностью воспитательной работы школы является хорошо развитая система ученического самоуправления. Деятельность детской школьной организации «Мы из 12-й» - это, прежде всего, особый режим протекания совместной самостоятельной деятельности школьников, обеспечивающий необходимую динамику демократических, событийных отношений в детской и подростковой среде, задающий реальные возможности гражданского и личностного самоопределения подростков и юношей, а также, их успешной социализации. Детская организация активно включена в Российское движение школьников, а затем в «Движение первых». Вовлечение школьников во Всероссийское движение школьников способствует сплочению классных коллективов, развивает самостоятельность и чувство сопричастности к жизни класса и школы. Ребята объединены общими делами в различных сферах школьной жизни. Одной из тенденций развития ученического самоуправления – увеличение числа детей и подростков, принимающих участие в организации жизни класса и школы.

Большое значение мы придаем сохранению, поиску, созданию и отработке традиций и ритуалов школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения. Традиции выполняют две важные функции в жизни школы:

- во-первых, они формируют общие интересы, придают школьной жизни определенную прочность, надежность и постоянство;
- во-вторых, придают свое, особое, ни на кого не похожее лицо школе, традиция становится особенной, неповторимой, такой, которой можно гордиться.

Поэтому воспитательная работа строилась **по системе коллективно-творческих дел**. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью:

№	Школьные традиции
1	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
2	День самоуправления



3	«Посвящение в первоклассника»
4	«Посвящение в пятиклассника»
5	Праздник «Югра многоликая»
6	Конкурс новогодней игрушки
7	«Новогодние суеты»
8	Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»
9	Военно-спортивная игра «Зарница»
10	Турнир по мини-футболу памяти А. Иванченко
11	Торжественное вручение приписных свидетельств юношам
12	Акция «Письмо и посылка солдату»
13	Цепочка Памяти 9 Мая
14	Акция «Бессмертный полк»
15	Праздник «Парад звёзд»
16	Праздник «Звёзды спорта»
17	Школьные конкурсы: «Самый здоровый класс»; «Родительский коллектив года».
18	Школьный конкурс «Новогодний кабинет»
19	Школьный праздник «Звёзды спорта»
20	Школьный праздник «Парад звёзд»
21	Праздник «Последний звонок» для учащихся 4-х классов
22	Праздник «Последний звонок» для выпускников 9-х классов
24	Праздник «Последний звонок» для выпускников 11-х классов
25	Дни здоровья
26	Участие в акциях, приуроченных к главным событиям в стране, Дням воинской Славы.
27	Акция «Аллея выпускника»
28	Акция «Сделаем мир чище!»

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках и в учебной деятельности учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

Особой гордостью школы является школьный музей Боевой и Трудовой Славы «Живая связь поколений». В 2012 году музею присвоено звание «Общественный музей в сфере образования» в ХМАО - Югре. Ежегодно в городских смотрах-конкурсах музей занимает призовые места. В 2022-2023 учебном году школьный музей занял **2 место** в городском конкурсе «Школьный музей: новые возможности» в номинации «Музейная находка».

С 2012 года открыта Комната русского быта «Здесь русский дух...здесь Русью пахнет», гостями которой стали обучающиеся и педагоги школ города, ветераны, родительская общественность, известные личности нашего города. Экскурсоводы – ученики проводят для посетителей экскурсии в прошлое и знакомят с традициями и обычаями Руси.

В городском смотре-конкурсе среди общеобразовательных организаций на лучшую подготовку граждан к военной службе наша школа имеет призовые места в номинациях «Лучшее учебное заведение по военно-патриотическому воспитанию» - **3 место** и «Лучшая материально-техническая база» - **2 место** (в 2021-2022 учебном году – 2-е места).

Всё это способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважения к военной истории Отечества, к участникам великой отечественной войны, желание облегчить жизнь старшего поколения.

Внеклассная и внеурочная деятельность богата традициями, многие школьные традиции остаются неизменными более 30 лет, изменяется лишь содержание их проведения.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Ребятам интересна школьная жизнь! Являясь активными участниками всех школьных дел, они детально анализируют все школьные мероприятия на сборах Большого актива. Анализ проведённых традиционных дел показал, все эти дела для детей любимы и значимы, были подготовлены и проведены на высоком и хорошем уровне (от 4,8 до 5 баллов). Средний балл по всем проведённым мероприятиям составил **4,9 балла** (на уровне прошлого года).

Высокий уровень проведения традиционных дел способствует развитию и сплочённости классных и школьного коллективов, развитию положительных взаимоотношений и психологического климата в коллективе; способствует организации здоровой социокультурной среды для становления социально активной личности; ограничивает вредное воздействие неблагоприятной среды на учащихся.

Участие обучающихся в традиционных школьных мероприятиях способствует развитию и сплочённости классных и школьного коллективов, развитию положительных взаимоотношений и психологического климата в коллективе; способствует организации здоровой социокультурной среды для становления социально активной личности; ограничивает вредное воздействие неблагоприятной среды на обучающихся.

Через подготовку и участие класса в традиционных школьных делах классным руководителем умело решаются многие педагогические задачи.

В школе сложились традиции поощрения достижений обучающихся: разработан и успешно проводятся конкурс «Ученик года», разработано и внедряется положение о соревновании между классами, которые создают положительный настрой в коллективе, способствуют позитивному духу соревнования. Разработана и успешно внедряется система стимулирования обучающихся, родителей (разработаны соответствующие положения). Поощрение обучающихся проводилось на традиционных линейках, на праздниках «Звёзды спорта» и «Парад звёзд». На традиционном школьном празднике «Парад звёзд» 176 обучающихся были награждены за результативное участие в различных конкурсах и 136 обучающихся получили награды на школьном празднике «Звёзды спорта» за результативное участие в спортивных соревнованиях. Всё это повышает мотивацию обучающихся, развивает самооценку и взаимооценку результатов различных видов деятельности, способствует созданию благоприятных взаимоотношений в коллективе, нравственному воспитанию личности.

2.6. Работа с одаренными детьми. Научные общества

В школе успешно работает научное общество обучающихся «Поиск», объединяющее талантливых обучающихся школы и заинтересованных педагогов, дающее большие возможности для осуществления проектно-исследовательской деятельности. Участниками НОУ являются обучающиеся 2-11 классов, изъявившие желание активно участвовать в работе общества.

В соответствии с планом работы МБОУ «Средняя школа № 12» на 2022-2023 учебный год, на основании ст. 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение школьной программы «Одарённые дети», в школе проводились мероприятия, направленные на выявление, поддержку и развитие детской одаренности, обеспечение системного подхода в работе с одарёнными детьми, создание благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся и формирование индивидуальных образовательных траекторий; укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности: взаимного уважения, толерантности, доброжелательности, доверия, умение сотрудничать и в то же время



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

инициативности, навыков делового общения; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.

Участие в научно-практических конференциях различного уровня

Во исполнение муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» (с изменениями) (задача 4. «Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования», с целью создания условий для поддержки и развития творческой и интеллектуальной одаренности обучающихся, выявления и развития у обучающихся профилированных способностей и интереса к научно-исследовательской и научно-технической деятельности их подготовки к овладению навыками научно-исследовательской работы, поддержки способных и одаренных обучающихся 09.02-10.02.2023 года была проведена школьная научно – практическая конференция «Шаг в науку – 2023», в которой приняли участие 118 обучающихся 1-11 классов, что на 15 человек больше в сравнение с прошлым учебным годом.

Обучающиеся 1-4 классов активно представляю на научно – практической конференции проекты, которые носят исследовательский, творческий характер.

По результатам научно-практической конференции 24 обучающихся стали победителями, призерами, номинантами научно – практической конференции «Шаг в науку – 2022».

Список обучающихся 1 – 11 классов, победителей и призеров школьной научно – практической конференции «Шаг в науку – 2022»

1-4 классы. Исследовательский проект

	ФИ участника ШНПК	Класс	Рейтинговое место	ФИО учителя
1.	Шадрин Александр	3	Победитель	Кузьменных С.А.
2.	Солодкина Дарья	2	Призер (2 место)	Ребро В.В.
3.	Сапркисян Аэлита	3	Призер (2 место)	Пожидаева Т.А.
4.	Яралиев Магомед	1	Призер (3 место)	Минимуллина У.Р.

1-4 классы. Творческий проект

	ФИ участника ШНПК	Класс	Рейтинговое место	ФИО учителя
1.	Волков Николай	2	Победитель	Коржуева Т.А.
2.	Гильманов Салман	3	Призер (2 место)	Соколова Т.В.
3.	Веровенко Варвара	3	Призер (2 место)	Пожидаева Т.А.
4.	Беспалова Софья	3	Призер (3 место)	Валеева З.Ю.
5.	Бамматова Аиша	3	Призер (3 место)	Валеева З.Ю.

I место среди обучающихся 5-8 классов:

	ФИ участника ШНПК	Класс	Предмет	ФИО учителя
1.	Вырлан Лев	5	Английский язык	Савельева О.В.
2.	Матиева Нураида	8	Технология	Пучнина Е.С.
3.	Сальмаева Алина	7	Технология	Пучнина Е.С.
4.	Ложников Вадим	5	Математика	Шендрикова А.В.

II место среди обучающихся 5-8 классов:

	ФИ участника ШНПК	Класс	Предмет	ФИО учителя
1.	Григорьева Варвара	5	Английский язык	Фазлыева Л.И.
2.	Пудовкина Ольга	5	Биология	Быкова С.С.
3.	Золотарев Арсений	7	Русский язык	Кирсанова О.И.
4.	Самсонов Дмитрий	7	Математика	Ганиева К.Р.
5.	Чирцова Анастасия	5	Краеведение	Конькова Е.Л.
6.	Мелехина Оксана	5	Краеведение	Конькова Е.Л.

II место среди обучающихся 9-11 классов:

	ФИ участника ШНПК	Класс	Предмет	ФИО учителя
--	-------------------	-------	---------	-------------



1.	Юмина Адиля	11	Английский язык	Кобылина О.В.
----	-------------	----	-----------------	---------------

III место среди обучающихся 5-8 классов:

	ФИ участника ШНПК	Класс	Предмет	ФИО учителя
1.	Сафонова Ксения	7	Английский язык	Муртазина Д.Ф.
2.	Еремко Арина	8	Краеведение	Конькова Е.Л.
3.	Гаева Милана	5	Математика	Репина А.Б.
4.	Халилов Ахмедхан	8	История	Оганина В.В.

Победители и призеры школьной научно – практической конференции принимали участие в Городском Слете научных обществ обучающихся образовательных учреждений:

✓ в заочном этапе Слета приняли участие 6 обучающихся, из них 5 обучающихся 5-7 классов и 1 обучающийся 8-11 классов.

✓ на основании результатов проведения экспертизы научно-исследовательских работ обучающихся членами жюри в очный этап защиты исследовательских работ прошли 5 обучающихся (83,3%)

Список обучающихся МБОУ «СШ № 12», прошедших в очный этап Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска в 2022-2023 учебном году

Ф.И.О. участника	Класс	Тема работы	Ф.И.О. учителя, должность,
Секция №2. Прикладная математика 5-7 классы			
Ложников Вадим Вячеславович	5	Эта интересная кривая – циклоида	Шендрикова А.В., учитель математики
Секция №7. История. Краеведение. Обществознание 5-7 классы			
Чирцова Анастасия Игоревна	5	Почему чум, а не дом?	Конькова Е.Л., учитель географии
Секция №9. Филология (русский язык) 8-11 классы			
Золотарев Арсений Николаевич	8	Быть грамотным – это в тренде!	Кирсанова О.И., учитель русского языка и литературы
Секция №11. Филология (иностранные языки) 5-7 классы			
Вырлан Лев Михайлович	5	Анализ иностранных названий популярных игрушек и компьютерных игр как способ расширения лексического запаса детей	Савельева О.В., учитель английского язык
Григорьева Варвара Евгеньевна	5	Особенности эмоционально-окрашенной лексики (на материале сериала «Wednesday»)	Фазлыева Л.И., учитель английского языка

На основании результатов проведения экспертизы научно-исследовательских работ обучающихся членами жюри, приказа департамента образования администрации города Нижневартовска от 25.04.2023 № 381 ученик 5 класса Вырлан Лев и ученик 8 класса Золотарев Арсений стали призерами.

✓ На основании приказа департамента образования администрации города Нижневартовска №34-П-74 от 31.01.2023, в целях организации и XVIII Межрегиональной конференции творческих исследований детей и подростков «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее» 28.02.2023 Чирцова Анастасия и Мелехина Оксана, ученицы 5В класса, приняли участие в муниципальном этапе XVIII Межрегиональной конференции творческих исследований детей и подростков «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее», где представляли свой проект «Почему чум, а не дом?», выполненный под руководством учителя географии Коньковой Е.Л. Защита проекта принесла юным исследователям успех: затое



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

призовое 2 место (приказ департамента образования администрации города Нижневартовска №34-П-164 от 01.03.2023 «О утверждении списка победителей, призеров муниципального этапа XVIII Межрегиональной конференции творческих исследований детей и подростков «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее»).

✓ В целях создания условий для личностного роста юных исследователей, поддержки инновационных научных разработок среди обучающихся начальной школы, обучающиеся 1-4 классов приняли участие фестивале ученических проектов «Грани познания» (заочный этап – 3 обучающихся, очный этап - 1 обучающийся) научно-практических конференциях, организованных НГГУ.

Список обучающихся, участников заочного, очного этапов фестиваля ученических проектов «Грани познания»

№	ФИО ученика	класс	Тема проекта	Руководитель	Очный этап
1.	Компанченко Снежана	2А	Новогодняя игрушка	Коржуева Т.А.	лауреат 1 степени
2.	Огаркова Вероника	3г	Выращивание кристаллов в домашних условиях	Кузьминых С.А.	
3.	Арсентьева Полина	4б	Шахматы – шаги к успеху	Трищ Г.Ю.	

Анализ выступлений с защитой указал на необходимость повышать уровень умения грамотно вести дискуссию по защите результатов своего исследования и отвечать на вопросы аудитории.

Обобщенные данные по количеству участников мероприятий, направленных на выявление и развитие интереса к научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Уровень участия	Название мероприятия	Кол-во участников		
			Результат (победителей, призеров)		
			2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Школьный	Школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	105 36	103 29	118 24
2	Муниципальный	Городской слет научных обществ обучающихся общеобразовательных учреждений (заочный+очный этап)	8+5 3	14+9 6	6+5 2
3	Муниципальный	Фестиваль ученических проектов «Грани познания» (заочный+очный этап)	2+1 1	2 0	3+1 1

Во исполнение решений заседания управляющего комитета по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», в 2022 – 2023 учебном году третий год обучения по дополнительным общеобразовательным программам проекта «Детский клуб «Фабрика миров» продолжили 83 обучающихся 3-6 классов.

В течение учебного года 100% обучающихся 5-11-х классов были охвачены проектной деятельностью. Результаты учебной успешности отслеживаются в портфолио ученика, который ведется каждым обучающимся 5-11 классов.

Для повышения уровня интеллектуального развития, предотвращения потери учащихся, занявших призовые места или вошедших в первую десятку по ряду предметов Всероссийской олимпиады школьников в прошлом учебном году, учителями, педагогическими работниками психологической, социальной служб была проделана следующая работа:



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

- организованы разновозрастные группы обучающихся, учитывая результаты предыдущего участия в олимпиадах;
- разработаны программы индивидуального развития одаренных детей;
- при подготовке обучающихся к олимпиаде учитывались типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады школьного, муниципального этапов;
- обучающихся более активно привлекались к работе на обучающих онлайн-платформах;
- оставление психологических характеристик;
- обучение социально- психологическим навыкам и умениям;
- контроль за нервно психической нагрузкой, выработка эффективного стиля общения.

Руководители МО:

- на регулярной основе проводят анализ результатов участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников на заседаниях школьных методических объединениях;
- на заседании МО рассмотрели опыт учителей, подготовивших победителей;
- разработали план мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников.

2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов – психологов, педагога – логопеда)

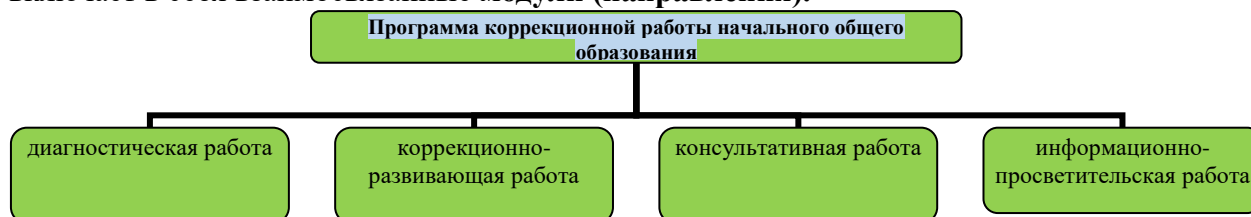
В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и с целью создания системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями в школе разработана программа коррекционной помощи детям, которая **направлена на**: создание специальных условий для повышения уровня речевого развития младших школьников, испытывающих трудности овладения навыками письма и чтения через своевременное выявление, предупреждение и коррекцию нарушений речевого развития обучающихся.

Задачи:

- своевременное выявление детей с трудностями в обучении, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с нарушением в физическом и (или) психическом развитии;
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и формирования здорового образа жизни;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

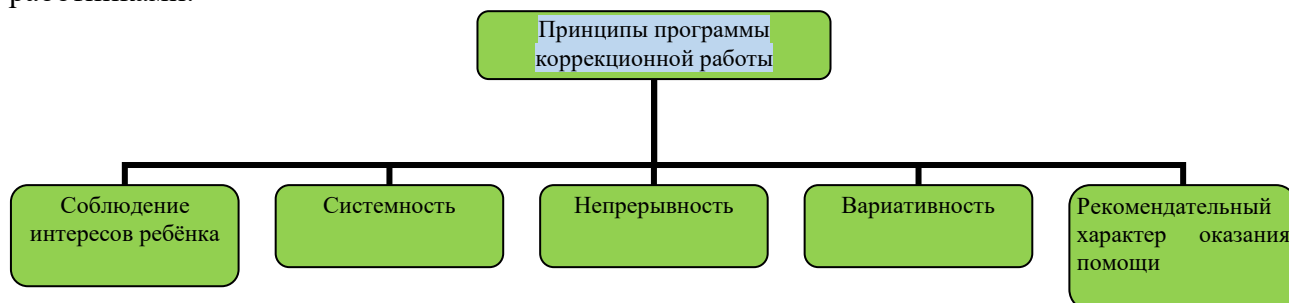


Программа коррекционной работы на ступени начального общего образования включает в себя взаимосвязанные модули (направления).



Данные модули отражают её **основное содержание:**

- своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий, обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;
- разъяснительная деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.



Психолого-педагогическое медико-социальное сопровождение индивидуального развития ребенка в образовательном процессе - это система профессиональной деятельности различных специалистов по созданию условий для оптимального развития личности.

Психолого-медико-социальное сопровождение обеспечивалось в течение всего учебного года силами узких специалистов педагогической направленности:

- педагоги-психологи (2 специалиста),
- учитель-логопед (1 специалист),
- социальный педагог (1 специалист).

Работа данных специалистов была нацелена на соответствующие группы детей, нуждающихся в специальной помощи, коррекции, сопровождении.

Всего учителем-логопедом обследовано 130 (в прошлом году -114) обучающихся первых классов.

После проведенного обследования обучающиеся, скомплектовано 5 групп. В течение 2022-2023 учебного года логопедическими занятиями были охвачены 29 первоклассников с недостатками речевого развития.



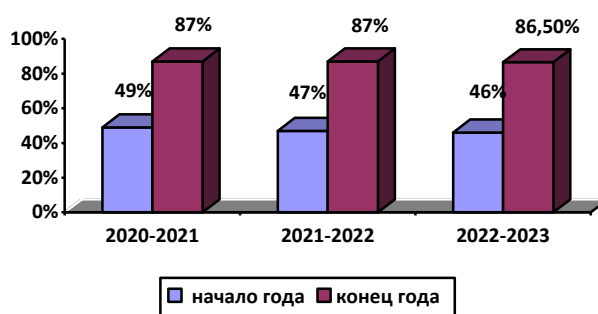
Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Вся коррекционная деятельность велась согласно перспективному плану работы учителя-логопеда. По результатам логопедического обследования была разработана программа логопедических занятий, составленная с учетом специфики речевых нарушений.

В 2022-2023 учебном году были продолжены коррекционно-развивающие занятия в школе будущего первоклассника «Ступеньки роста» по программе «Говори правильно», направленной на подготовку ребенка к школьной жизни, развитие и коррекцию коммуникативных способностей ребенка. Всего охвачено занятиями 50 дошкольников. Проведено первичное обследование речи будущих первоклассников. Таким образом, задача по проведению коррекционно-развивающих занятий в «Школе будущего первоклассника» с целью повышения уровня готовности ребёнка к школе выполнена в полном объёме.

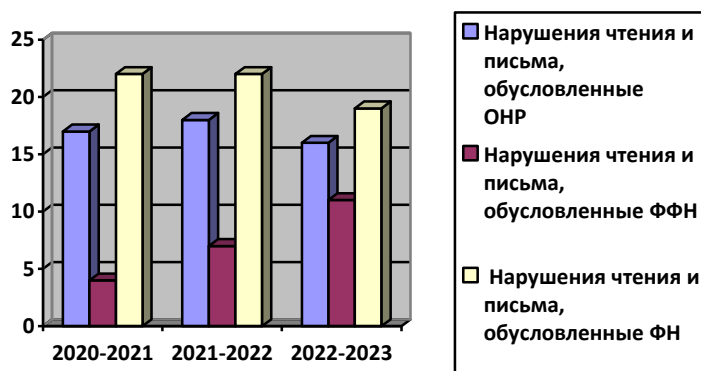
С 15-25 мая проведена диагностика с целью выявления динамики развития устной и письменной речи, оценки результативности работы.

Динамика развития устной речи обучающихся первых классов в 2020-2023 году отображена на диаграмме.



Анализируя полученные данные, видно, что наблюдается стабильный рост динамики развития устной речи учащихся первых классов - 38%, 40%, 40,5 %. Уровень сохранности устной речи на конец года доведен до нормы у 88 % учащихся, посещающих логопедические занятия. В результате коррекционно-развивающих логопедических занятий все обучающиеся 1 классов выпущены с логопункта.

С целью выявления уровня сформированности межанализаторного взаимодействия, лежащего в основе усвоения навыков письма, было проведено логопедическое обследование обучающихся 2-4 классов. Всего было выявлено 46 нарушений чтения и письма, из них обусловленных ОНР – 16 (35%), обусловленных ФФН – 11 (24%), обусловленных ФН – 19 (41%).



Для обучающихся 2-4 классов, имеющих нарушения письменной речи, были организованы групповые занятия в рамках ПОУ по программе «Говори и пиши правильно». Было сформировано 4 группы, занятия в течение учебного года посещали 62 обучающихся. Для ребят, регулярно посещающих логопедические занятия в системе внеурочной деятельности и в системе ПОУ, они являются реальной помощью в устранении имеющихся нарушений речи, препятствующих успешному обучению. Учителям начальных классов была



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

оказана помощь в определении причин трудностей в обучении русскому языку и намечены индивидуальные маршруты их ликвидации. Родители обучающихся смогли понять проблемы и трудности ребенка, разобраться с тем, как помочь их преодолеть с помощью организации речевой работы дома.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы. Средняя наполняемость классов

Организация образовательного процесса в школе регулируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с департаментом образования.

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебных недели, во 2-х - 9-х классах - 34 недель, в 10-11 – 35 недель без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней.

Для обучающихся 1-х классов предусматриваются дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней.

Режим функционирования:

1-11 классы – пятидневная учебная неделя,

Школа работает в 2 смены:

1 смена с 8.00 до 13.20.

2 смена с 14.00 до 18.50.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность перемен: малые по 10 минут, большие по 20 минут.

Школьное расписание составляется для обязательных и факультативных занятий с интервалом от основных занятий в 45 минут – 1 час.

Предельная наполняемость классов – 27,4 человек.

Обязательным условием для приема детей 7-го года жизни в школу является достижение ими на 01.09 возраста 6,5 лет.

В целях облегчения процесса адаптации детей в 1-х классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

- сентябрь – 3 урока - продолжительность 35 минут

- II четверть – 4 урока по 35 минут

- со II-го полугодия – 4 урока по 40 минут.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультурные занятия, гимнастика для глаз, динамические паузы.

Предусматривается деление класса на две группы при изучении иностранных языков.

Во второй половине дня работают консультационные пункты, где учителя проводят консультационные часы для оказания помощи ребенку в разрешении проблем обучения.

3.2. Учебно-материальная база, оснащенность

Собственником имущества Школы является муниципальное образование город Нижневартовск.

Управление и распоряжение муниципальным имуществом, переданным в оперативное управление Школе, от имени собственника осуществляет департамент муниципальной



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

собственности и земельных ресурсов администрации города (город Нижневартовск, улица Таёжная, дом 24).

Образовательная деятельность, финансовое обеспечение Школы осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета ХМАО–Югры и местного бюджета.

Материально-техническая база Школы характеризуется как оптимальная. Ее развитие осуществляется на основе системного анализа и планирования ресурсного обеспечения образовательного процесса и деятельности всех служб его сопровождения.

Анализ материально-технического обеспечения школы позволяет сделать вывод о его соответствии требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов; федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений и оснащению учебно-лабораторным оборудованием; СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28); СанПин 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021.№ 2), региональным требованиям к оснащению общеобразовательных учреждений информационно-коммуникационными ресурсами.

Школа функционирует в отдельно стоящем здании капитального исполнения постройки 1978 года.

Для реализации Основных общеобразовательных программ Школа располагает необходимым количеством учебных кабинетов, а также помещений, предусмотренных для проведения спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, досуговой деятельности обучающихся. Кабинеты школы оснащены необходимым оборудованием, техническими, наглядными, информационными средствами обучения в соответствии с противопожарными и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

- **36 учебных кабинетов**, общая площадь которых составляет - **2.138.2 кв.м.**,
Из них:

- **16 специализированных кабинетов:**

- кабинеты физики, химии, биологии, ОБЖ, информатики, технологии;
- мастерские (столярная, слесарная);
- спортивные залы (малый, большой);
- зал корригирующей гимнастики;
- логопедический пункт.

Общая площадь специализированных кабинетов составляет - **928.7 кв.м.**

- **2 учебно-вспомогательных кабинета** (лаборантские), общей площадью - **30 кв.м.**,
- **10 административных кабинетов:** кабинет директора, приемная, кабинеты заместителей директора, методический кабинет, кабинет социального педагога, кабинет педагогов-психологов, бухгалтерия, отдел кадров.

- **Другие кабинеты** общей площадью - **3.834.8 кв.м.**

Все учебные кабинеты оснащены современной ростовой учебной мебелью, в наличии учебная литература, детские библиотечки, собран богатый методический, дидактический и раздаточный материал. Соблюдены требования к освещению, ОТ, цветовой гамме раскраски стен в соответствии с действующими СанПиН.

Образовательный процесс имеет социально-бытовое обеспечение.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: медицинский кабинет, процедурный кабинет.

Общественное питание: столовая, буфет.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Объекты физической культуры и спорта: спортивный зал, малый спортивный зал, зал корригирующей гимнастики, пришкольная спортивная площадка, полоса препятствий.

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание: лыжная база, книгохранилище, склад, цеха столовой, туалетные комнаты, душевые, бытовые комнаты обслуживающего персонала, хлораторная, электрощитовая, вентиляционная камера.

Помещения социально-бытовой ориентировки: гардероб.

Трудовое воспитание: комбинированная мастерская, слесарная мастерская, столярная мастерская.

Досуг, быт и отдых: библиотека, актовый зал (на 160 посадочных мест), методический кабинет, хореографический зал.

Иное: кабинеты дополнительного образования, бассейн.

Особое внимание уделялось расширению информационно-образовательного пространства школьных помещений, создана комфортная рекреационная зона, где установлено интерактивное оборудование для отдыха на переменах.

Все помещения школы обеспечены средствами пожаротушения, оборудованы камерами видеонаблюдения. В полной мере обеспечивается режим безопасности.

Обеспечение обучающихся школы учебниками ежегодно осуществляется по трем направлениям: федеральный заказ учебников за счет региональных бюджетных средств, самостоятельный закуп школы из средств субвенций округа и межбиблиотечный абонемент (взаимообмен между школами города).

В 2022-2023 учебном году поставка учебников за счет региональных бюджетных средств была сокращена до минимума. Начало учебного года было сопряжено с определенными трудностями с связи с тем, что с 01.09.2022 года обучающиеся 1-х и 5-х классов на перешли ФГОС второго поколения, но учебники к началу учебного года находились еще в разработке, соответственно поставок обновленных учебников не было.

В феврале 2022 года был сформирован и отправлен заказ УФП издательств Вита-Пресс – 60 комплектов, Русское слово – 1560, Просвещение – 3940 экз.

В целом 5560 необходимых комплектов. В основном это учебники для обучающихся 1-8-х классов, требующие срочной замены по ветхости. Этот заказ был выполнен всего на 7 %. В полном объеме поступили только учебники «Истории России» для 6-8-х классов издательства «Русское слово». Обеспеченность новыми учебниками по предмету «Родная русская литература» для обучающихся 2-9-х классов составила 100% от необходимого количества. Однако, этот учебник не вошел новый перечень учебников и использовать их мы можем только до августа 2024 года.

Недостающие учебники закупили за счет средств субвенций округа; для обучающихся 3-х классов, продолжение новой линии Занкова Л.В., немецкий язык для 7 класса, учебники алгебры и геометрии для обучающихся 9-х классов по продолжению линии Мерзляк.

Всего было закуплено 795 экземпляров учебников на сумму 541 143 руб. Также закуплены прописи для обучающихся 1-х классов на сумму 58 441 руб.

В связи с выходом нового федерального перечня учебников произошли существенные изменения:

- в начальном звене производится замена всех учебников для обучающихся 1-х и 2-х классов, в связи с переходом на ФГОС нового поколения и замена учебников для обучающихся 4-х классов, в связи с завершением линии Занкова;
- среднем и старшем звене производится замена всех учебников для обучающихся 5-х и 6-х классов, а также всех учебников первого года обучения, в связи с переходом на ФГОС нового поколения.

Для решения вопроса обеспечения учебной литературой обучающихся 02 февраля 2023 г. была сформирована и отправлена заявка потребностей в УФП для централизованного заказа учебников издательства «Просвещение» в количестве 13395 экземпляров и 200



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

экземпляров издательства «Русское Слово». Также сформирован заказ первоочередных необходимых учебников из средств субвенций ХМАО-Югры.

Основными направлениями библиотечной деятельности являются: содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей; обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания; привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям; привлечение каждого ученика к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей. Учащимся школы бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания (статья 35 Федерального закона об образовании). Обучающиеся 1-11-х классов полностью обеспечиваются учебниками и учебными пособиями в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. Создан фонд видеотеки и медиатеки.

Контрольные показатели фонда школьной библиотеки

Общее количество фонда	Основной фонд	Методическая литература	Художественная литература	Справочная литература	Электронные образовательные ресурсы	Учебный фонд
41996	18903	7173	10458	1049	223	23093

Техническая база

Уровень и особенности оснащения школы определяются в соответствии с целевыми установками и особенностями образовательной программы образовательной организации, сформированной на основе запросов участников образовательного процесса.

Ресурсная и материально-техническая база школы приведена в соответствие с требованиями, изложенными в ФГОС.

Материально-технические условия обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
2. Соблюдение ряда требований, в т. ч.:
 - санитарно-эпидемиологически требований образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);
 - требования к санитарно-бытовым условиям (оборудование санузлов, мест личной гигиены, гардеробов,);
 - требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах, рабочих мест учителя и каждого обучающегося; кабинета психолога; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи);
 - требований строительных норм и правил;
 - требований пожарной и электробезопасности;
 - требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;
 - требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;

- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

3. Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения).

В 2022-2023 учебном году школа продолжает реализацию национального образовательного проекта «Образование». В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» обеспечена возможность для всех обучающихся регулярно использовать в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы:

- все учебные помещения оборудованы современными техническими средствами обучения, интерактивным и компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;

- обеспечено Интернет соединение со скоростью 1 Гб/с;

- созданы учебно-методические комплексы для дистанционных форм обучения;

- применяются электронные формы учебников, учебные материалы образовательных сайтов и порталов;

- обучающихся применяют в образовательном процессе цифровые образовательные платформы;

- образовательный процесс проводится с использованием дистанционных форм обучения;

- приняты управленческие решения и разработки практических мер по воплощению политики безопасности персональных данных и выработки комплекса согласованных мер нормативно-правового, технологического и организационно-технического характера, направленных на выявление, отражение и ликвидацию последствий реализации различных видов угроз персональных данных;

- проведена координация деятельности структурных подразделений школы при проведении работ по развитию и эксплуатации информационной системы персональных данных с соблюдением требований обеспечения безопасности персональных данных;

- приняты управленческие решения и разработаны практические меры по переходу на отечественное программное обеспечение.

Для оказания качественных образовательных услуг школа имеет необходимую техническую оснащенность.

Наименование оборудования	Количество
Количество компьютеров	375 шт.
Количество компьютеров в кабинетах (учебных)	41 шт.
Количество мобильных классов	11 (178 ноутбуков)
Количество мобильных классов с планшетами	3 (79 планшетов)
Компьютеры административной части (в том числе ноутбуки)	40 шт.
Интерактивные доски	43 шт.
Проекторы	63 шт.
МФУ	146 шт.
Лингафонный кабинет	1 шт.
Вебкамеры	20 шт.
Цифровая камера	2 шт.
Цифровой фотоаппарат	6 шт.
Документ-камера	24 шт.



Система опроса и тестирования	3 шт.
Система контроля знаний	1 шт.
Сканеры	9 шт.
Демонстрационный экспериментальный комплекс	2 шт.
Цифровые лаборатории L-Микро	3 шт.
Конструктор по робототехнике	8 шт.
Конструктор Лего	8 шт.
Интерактивный панель (с расписанием)	2 шт.
Интерактивный панель (стол)	6 шт.
Интерактивный комплекс (планетарий)	1 шт.
Интерактивный глобус	2 шт.
Интерактивная мультисенсорная панель	4 шт.
Логопедический тренажер	1 шт.
Интерактивный тир	2 шт.
Тренажер интерактивный электрифицированный «Знаки различия военнослужащих РФ»	1 шт.
3-D принтер	1 шт
Программно – аппаратный комплекс инфозона	4 шт.
Моноблок	30 шт.
3-D сканер	1 шт
Учебный 3-D класс	1 шт
Интерактивная песочница	1 шт
Многофункциональное устройство (для игровой зоны)	1 шт
Профессиональный стол логопеда	1 шт
Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения «Веселый светофор»	3 шт
Учебный модуль (комплект робототехники)	1 шт

Количество компьютеров, имеющих выход в интернет: 300 шт.

Количество обучающихся на один компьютер, имеющих выход в Интернет: 3,65 чел.

Количество компьютерных классов (комплексов)/компьютеров в компьютерных классах: 2/20.

В наличии локальные сети, объединяющие учебные и административные компьютеры школы. Школа обеспечена Интернет-соединением со скоростью соединения 1ГБ/с.

В образовательной организации действует система электронного документооборота. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся – 1118/100

Системное оснащение Школы современным оборудованием позволило комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы. При организации исследовательской деятельности обучающиеся используют 3D-принтеры и 3D-класс, Метеостанцию, интерактивный глобус, цифровые лаборатории, учебные модули (комплекты робототехники). В холлах 1 и 3 этажей оборудованы информационные электронные панели, электронные расписания. С целью отработки навыков говорения на английском языке используется Лингафонный кабинет. Неотъемима роль интерактивной песочницы и логопедического тренажера в организации коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ. Современное компьютерное оборудование и Интернет обеспечивают обучение с применением дистанционных технологий, доступ педагогов и обучающихся к энциклопедиям, электронным формам учебников, коллекциям



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

цифровых учебных материалов, КИМ, тренажерам для подготовки к ГИА и олимпиадам, интерактивным музейным комплексам и другим электронным ресурсам.

В течение учебного года проведены мероприятия с целью демонстрации возможностей IT-среды: съемки видеороликов телерадиокомпанией «Самотлор» на предмет проведения уроков в дистанционном формате, уроков «Цифры».

3.3. IT - инфраструктура

Современное образование с каждым днём всё настойчивее требует активного использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в управленческой, воспитательно - образовательной, финансовой деятельности школы

Единое информационное пространство школы – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.

Школьная IT - инфраструктура значительно изменилась за последние годы. Работа по обновлению современной школьной инфраструктуры продолжается через реализацию мероприятий проекта «Цифровая школа – школа настоящего и будущего», включенного в Программу развития школы.

Эффективность использования ресурсов информационной среды школы определяется как объемом накопленной информации на различных носителях, так и уровнем её систематизации и доступности.

Автоматизированы:

- ведение внутришкольного мониторинга;
- печать аттестатов обучающихся;
- анализ расписания учебных предметов;
- заказ и безналичная оплата горячего питания;
- предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости в государственной информационной системе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры», на платформе «Сферум».

Информационная база школы оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью, объединяющей как административные и педагогические компьютеры;
- выходом в Интернет со скоростью соединения 100 Мбит/с из каждого кабинета;
- функционирует официальный сайт школы в соответствии с требованиями законодательства РФ, опубликован по адресу <https://school12nv.gosuslugi.ru> в информационно-телекоммуникационной сети Интернет официальных сайтов органов местного самоуправления и общеобразовательных организаций на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (платформа Госвеб).
- созданы и действуют официальные группы в социальной сети «ВКонтакте» по адресу <https://vk.com/sch12nv> и «Одноклассники» по адресу <https://ok.ru/group/70000002432019>

IT инфраструктура школы отвечает основным образовательным задачам, позволяет в полном объеме реализовывать программы начального, основного, среднего и дополнительного образования.

В 2022 – 2023 учебном году Школа продолжает реализацию национального образовательного проекта «Образование». В рамках регионального проекта «Цифровая



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

образовательная среда» обеспечена возможность для всех обучающихся регулярно использовать в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы:

- все учебные помещения оборудованы современными техническими средствами обучения, интерактивным и компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечено Интернет соединение со скоростью 100 Мбит/с;
- созданы учебно-методические комплексы для дистанционных форм обучения;
- применяются учебные материалы образовательных сайтов и порталов;
- обучающиеся применяют в образовательном процессе цифровые образовательные платформы;
- образовательный процесс проводится с использованием дистанционных форм обучения.

Активно функционирует школьный сайт в соответствии с требованиями законодательства РФ, информация на сайте регулярно обновляется и пополняется. Основной задачей создания сайта является позиционирование школы в рамках городского образовательного пространства, информирование общественности о жизнедеятельности школы, знаменательных событиях и достижениях. Через сайт осуществляется предоставление электронных муниципальных услуг, на страницах сайта имеются баннеры актуальных всероссийских, региональных и муниципальных сайтов. Обеспечивается получение обратной связи через функционирование раздела «Обращение граждан». По результатам городского мониторинга уровень наполняемости школьного сайта определен как высокий.

С целью демократизации и открытости образовательного процесса, педагогический коллектив работает в государственной информационной системе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры». Родители (законные представители) обучающихся могут дистанционно получать информацию об успеваемости их ребенка, отслеживать посещаемость, контролировать выполнение домашних заданий, вести портфолио обучающихся.

В период карантинных мероприятий и актированных дней в школе организовано дистанционное обучение. Дистанционное обучение осуществлялось через проведение уроков в режиме видеоконференции с применением информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум», интегрированной в региональную цифровую образовательную платформу «ГИС Образование Югры». Обучающиеся обучаются в онлайн режиме, в соответствии с указаниями выполняют задания и осуществляют взаимодействие с педагогами. Деятельность обучающихся оценивается и отражается в электронном журнале.

Системное оснащение школы современным оборудованием позволило комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе школы. В холлах 1 и 3 этажей оборудованы информационные электронные панели, электронный терминал с расписанием уроков. С целью отработки навыков говорения на английском языке используется лингафонный кабинет. Неоценима роль интерактивной песочницы и логопедического тренажера в организации коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ. Современное компьютерное оборудование и Интернет обеспечивают обучение с применением дистанционных технологий, доступ педагогов и обучающихся к энциклопедиям, электронным формам учебников, коллекциям цифровых учебных материалов, КИМ, тренажерам для подготовки к ГИА, олимпиадам, интерактивным музейным комплексам и другим электронным ресурсам.

В школе создана развивающая информационно-образовательная среда в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС, которая соответствует высокому уровню. Школа оснащена компьютерной техникой, учебным и лабораторным оборудованием в соответствии с федеральными и региональными требованиями к организации



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

образовательного процесса и требованиями ФГОС для достижения обучающимися планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов.

Наиболее результативными являются направления:

- информатизация процессов информационно-аналитической деятельности и документооборота школы;
- формирование информационной и коммуникационной компетентности сотрудников школы;
- ведение электронного журнала повысило внимание родителей к текущей успеваемости и активность самих обучающихся по ликвидации пробелов в знаниях и повышению качества образования;
- информатизация образовательного процесса (активное использование цифровых образовательных платформ, возможностей сети Интернет, работа с ЦОР);
- активизация использования инновационного технологического оборудования (интерактивных средств обучения, 3D-принтеры и 3D-класс, метеостанция, интерактивный глобус, интерактивная песочница).

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

Цель физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении – сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития, приобщение к здоровому образу жизни.

Основные задачи:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта, организована эффективная физкультурно-оздоровительная и спортивная работа на основе развитой спортивной инфраструктуры. Спортивная площадка позволяет проводить занятия на свежем воздухе, организовывать спортивные мероприятия по футболу и волейболу. Полоса препятствия дает возможность не только развивать обучающихся физически, но и укреплять моральный дух воспитанников.

В соответствии с техническим паспортом в образовательном учреждении и на территории школы системно функционируют: физкультурная площадка; большой физкультурный зал; малый физкультурный зал; зал хореографии; тренажерный зал (лыжная база); бассейн; тир (электронный); полоса препятствия. При спортивном зале предусмотрены снарядная, раздевальные для мальчиков и девочек, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Важнейшим условием обеспечения качества уроков физической культуры является соблюдение общих педагогических принципов и методических закономерностей процесса физического воспитания. Деятельность учителей физической культуры осуществляется в рамках требований должностных инструкций учителя физической культуры.

В работе используются следующие формы занятий:

- уроки (предметные, комплексные);
- внеклассные занятия: спортивные секции, рассчитанные на все возрастные категории, соревнования, дни здоровья, массовые спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия



3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для организации досуговой деятельности обучающихся в школе созданы максимально комфортные условия. В начале учебного года составляется общешкольный план воспитательной работы, куда включаются разноплановые досуговые мероприятия по различным направлениям. Для проведения праздников, конкурсов и других мероприятий используется актовый зал, оборудованный акустической системой, имеется фортепиано.

В школе создана комфортная рекреационная зона. Учебные кабинеты оборудованы настольными играми, в наличии художественная и научно-популярная литература.

Для отдыха и развивающих занятий во время перемен обучающимися активно используются: настольные шахматы, теннисный стол, аэрохоккей, настольный футбол, многофункциональное устройство для игровой зоны, дополнительные интерактивные столы, интерактивный танцпол.

Оборудование, игровой инвентарь содержатся в надлежащем состоянии в соответствии с требованиями к обеспечению санитарно-эпидемиологической, антитеррористической, противопожарной безопасности персонала и обучающихся.

Учебные занятия в системе дополнительного образования детей проводятся в учебных помещениях школы, используется материально-техническая база учебных кабинетов. При заключении договоров на аренду помещений для проведения занятий в системе платных образовательных услуг используется оборудование арендаторов.

При оценке готовности МБОУ «СШ № 12» к 2022-2023 учебному году нарушений не выявлено (акт № 63 от 25.06.2022, протокол № 63 от 24.06.2022).

Для проведения занятий в системе дополнительного образования используются следующие помещения и площади:

- Художественно-эстетическая направленность: актовый зал, зал хореографии, кабинет изобразительного искусства, кабинет дополнительного образования (смежный), библиотека.
- Спортивно-оздоровительная направленность: большой спортивный зал, малый спортивный зал, стадион, спортивная площадка, борцовский зал, зал хореографии.
- Туристско-краеведческой направленности: кабинет географии, кабинет биологии, кабинет ОБЖ, интерактивный кабинет, музей, комната русского быта.

Занятия в системе дополнительного образования проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется на каждое учебное полугодие и утверждается директором школы.

3.6. Организация летнего отдыха детей

С целью создания условий для организованного отдыха детей в каникулярный период (в летний период, в период осенних, весенних каникул) в школе организуется лагерь «Маленькая страна» с дневным пребыванием детей. В 2022-2023 учебном году школа приняла участие в окружном конкурсе «Лучшая программа, реализуемая в организациях, осуществляющая досуг и занятость детей». Программа «Я и мир вокруг» заняла в этом конкурсе 1 место.

Ежегодно лагерь дневного пребывания детей и подростков принимает в смену от 75 осенью и весной, до 125 человек в летнюю смену, разных не только по возрасту, характеру, темпераменту и увлечениям, но и по своему социальному статусу. Особое внимание



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

уделяется детям из неблагополучных, малообеспеченных и многодетных семей. Привлекаем детей из семей мобилизованных.

В течение учебного года на базе школы открываются по 3-4 отряда для детей и подростков общей численностью от 75 до 100 человек.

Количество обучающихся, отдохнувших в лагере «Маленькая страна»

Учебный год	Всего обучающихся в школе	Осенние каникулы		Весенние каникулы		Летние каникулы		Всего:	
		Всего детей	Из них льготной категории	Всего детей	Из них льготной категории	Всего детей	Из них льготной категории	Всего детей	Из них льготной категории
2020-2021	1128	75	14	75	15	125	25	275 (24%)	54
2021-2022	1095	75	14	75	10	150	10	300 (27%)	34
2022-2023	1122	100	0	100	0	100	10	300 (27%)	10

Летняя оздоровительная кампания - особо важный период.

Школой была проведена большая работа по организации летнего отдыха и оздоровления обучающихся школы. В летнем лагере ребятам предоставляется большая возможность в развитии своих творческих способностей, лидерских качеств, удовлетворения познавательной активности, открываются горизонты экскурсионных маршрутов. Жизнь в лагере наполнена большим количеством культурных мероприятий.

В 2022-2023 учебном году традиционно для обучающихся школы и детей, проживающих на территории прилегающего к школе микрорайона, была организована работа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Маленькая страна».

Лагерь принял 100 воспитанников в первую смену (с 01.06.2023г. по 26.06.2023г.).

Для реализации Программы летнего лагеря «Маленькая страна» было выделено 8 ставок.

п/п	Категория специалистов	Штатная численность
1.	Начальник лагеря	1
2.	Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе	1
3.	Педагог-воспитатель	4
4.	Инструктор по физическому воспитанию	1
5.	Педагог дополнительного образования	4 по 0,25

Для обеспечения жизнедеятельности лагеря дневного пребывания детей школа имеет необходимую материально-техническую базу в соответствии с противопожарными и санитарно-гигиеническими требованиями.

Общее количество кабинетов – 6.

Из них: 4 – отрядные комнаты, 1- малый спортивный зал, 1- кабинет для совместных мероприятий.

В пользовании лагеря находятся: актовый зал.

Питание воспитанников лагеря осуществляется в школьной столовой.

В течение всех смен будет организовано медицинское обслуживание.

Работа лагеря обеспечена необходимым оборудованием, инвентарем, канцелярскими принадлежностями; осуществляется в рамках Программы «Я и мир вокруг меня» летнего лагеря «Маленькая страна».

Продолжительность смены: осенние и весенние каникулы – по 5 дней; летние каникулы – 21 день.

Режим работы: 5 дневная рабочая неделя, с 9.00 до 15.00.ч. в осенние и весенние каникулы; 6 дневная рабочая неделя с 9.00. до 15.00.ч. в летние каникулы.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

64% воспитанников планируют посещать пришкольный лагерь в дальнейшем. Этот показатель говорит о востребованности нашего лагеря и положительной оценке его работы.

Оздоровительные мероприятия: полноценное питание (витаминизация блюд, фрукты, соки); выход на природу; спортивные мероприятия; беседы по профилактике ЗОЖ.

Работа лагеря осуществляется в тесном сотрудничестве с городскими организациями, учреждениями:

- Городской драматический театр,
- Городской театр юного зрителя,
- Кинотеатр «Мир»,
- Центр национальных культур,
- Центр детского творчества,
- МБОУ «СШ №42» (автогородок),
- спорткомплекс «Олимпия»
- Д/к «Октябрь» и др.

Это позволяет организовать полноценный досуг детей и сделать интересным и познавательным их пребывание в лагере.

Силами педагогов будет организована кружковая работа в лагере по принципу отряд-группа. В течение лагерной смены будут реализованы краткосрочные программы дополнительного образования. В течение недели каждый отряд посещал занятия четырёх кружков. На занятиях в кружках дети занимаются спортом, учатся рисовать, создавать поделки своими руками, играть в шахматы, оказывать первую медицинскую помощь, изготавливать стенгазеты, изучать правила дорожного движения и пожарной безопасности. Воспитанники лагеря являются активными участниками городских мероприятий, соревнований, проводимых для воспитанников летних пришкольных лагерей.

Работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна» помогает решить проблему досуговой занятости и оздоровления детей и подростков города Нижневартовска, способствует снижению правонарушений среди несовершеннолетних в летний период.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания

В течение года системно функционировал медицинский кабинет, в установленные сроки были проведены все прививочные компании и медицинские осмотры обучающихся.

Медицинский работник школы строго контролировал режим питания, учебы и отдыха учеников.

Полноценное сбалансированное питание – необходимый фактор в обеспечении оптимального роста и развития молодого организма детей и подростков, их физической и умственной активности, одно из главных условий эффективного обучения школьников.

Совершенствуя здоровьесберегающее образовательное пространство, коллектив школы уделяет большое внимание организации полноценного питания обучающихся.

Организация питания детей в 2022-2023 учебном году осуществлялась в рамках контракта № 0187300001222000415-1 на оказание услуг по организации питания обучающихся МБОУ «СШ №12» от 20.08.2022г. с Обществом ограниченной ответственности «Комбинат школьного питания - 2» (ООО «КШП - 2») в соответствии с основными принципами организации питания школьников.

Питание обучающихся школы осуществляется в специально оборудованном помещении – школьной столовой, оснащенной в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации питания школьников.

Процесс питания организован в соответствии с утвержденным графиком.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Количество приемов пищи установлено в зависимости от возраста и распорядка дня обучающихся.

Завтрак в школе составляет 20%, а обед 35% от суточной потребности детей и подростков в пищевых веществах. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

Организация горячего питания осуществляется на основе примерного циклического двухнедельного комплексного меню, разработанного с учётом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона. По набору продуктов и способам кулинарной обработки циклическое меню для школьников соответствует диете № 15. Завтрак состоит из холодной закуски, горячего блюда, горячего напитка. Обед состоит из холодной закуски, первого, второго, третьего блюда.

Меню разнообразно, за счет использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки.

Медицинским работником и бракеражной комиссией школы ежедневно проводится оценка качества приготовленных блюд. Кроме того, медицинским работником осуществляется контроль соблюдения санитарно-противоэпидемического режима на пищеблоке, выполнения правил отбора и хранения суточных проб, проводится оценка состояния здоровья сотрудников пищеблока с отметкой в «Журнале здоровья», контролируется своевременность прохождения периодического медицинского осмотра сотрудниками пищеблока.

В 2022-2023 учебном году так же, как и в предыдущие годы, было организовано полноценное горячее питание для детей из семей льготной категории в количестве 332 человека, что составляет 29,4 % от общего количества обучающихся. 23 марта 2023 года организован в МБОУ «СШ №12» всеобуч для родителей обучающихся с дегустацией блюд двухнедельного циклического меню.

Проводится просветительская работа с родителями обучающихся о необходимости получения полноценного сбалансированного горячего питания обучающимися школы с привлечением дополнительной родительской оплаты. Охват полноценным горячим питанием с дополнительной родительской оплатой составляет:

Классы	На начало года	На конец года
1-4	509 обучающихся	509 обучающихся
5-9	370 обучающихся	348 обучающихся
10-11	38 обучающихся	31 обучающихся

Таким образом, 78,6% от общего количества обучающихся (на начало учебного года этот показатель составляет 78%) на конец учебного года были охвачены полноценным горячим питанием.

Контроль за организацией питания обучающихся родительской общественностью осуществляется в соответствии пункта 3 «Методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2012 № 213н/178: «Родительским комитетам, опекунам советам и другим общественным организациям рекомендуется принимать участие в контроле организации питания в образовательных учреждениях по согласованию с администрацией образовательных учреждений». Вопрос охвата горячим питанием школьников остается постоянно на контроле школьной администрации, родительской общественности:

- в сентябре вопрос организации полноценного горячего питания выносился на классные родительские собрания;

- в октябре и апреле на Управляющем совете слушали вопрос организации детского питания;



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

- в декабре 2022 года с целью выявления уровня организации питания обучающихся, качества приготовленной пищи, соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, процента охвата полноценным горячим питанием и степени удовлетворения обучающихся качеством питания осуществлялся контроль организации питания в школьной столовой члены администрации школы совместно с представителями Управляющего совета;

- в декабре и апреле вопрос рассматривался на административных совещаниях.

В 2023-2024 уч. г. необходимо продолжить формирование культуры питания обучающихся путем комплексного подхода к реализации проблемы полноценного питания.

3.8. Организация безопасности, транспортной доступности и безопасности детей при перевозке

Безопасность жизни, сохранение здоровья обучающихся и сотрудников школы в процессе обучения, работы и организованного отдыха является приоритетным направлением деятельности школы. Объектами этой деятельности является организация системы и обеспечение функционирования работы по направлениям:

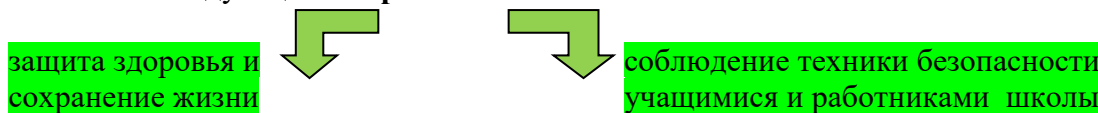
- охрана труда;
- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- безопасность дорожного движения;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Безопасность общеобразовательного учреждения включает:



Цель организации безопасности: обеспечение безопасности обучающихся и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в школе работа осуществляется в следующих **направлениях**:



Исходя из цели и направлений, поставлены следующие **задачи**:

4. обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
5. организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
6. выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
7. изучение причин детского, производственного травматизма;
8. обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;



9. проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;

10. пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

В целях соблюдения прав работников и обучающихся на безопасные условия труда и обучения ежегодно осуществляется постановка и реализация задач, разработка организационно-технических мероприятий, отраженных в планах работы специалистов и администрации школы.

В 2022-2023 учебном году в области охраны труда была осуществлена оценка профессиональных рисков. По результатам специальной оценки условий труда рабочие места работников школы признаны безопасными (1 и 2 классы условий труда). Проведены с работниками школы вводные, первичные на рабочем месте, повторные, внеплановые инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, инструктажи по электробезопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороне и защите при чрезвычайных ситуациях.

В области пожарной безопасности в установленные сроки проведены проверка состояния огнезащитного покрытия инженерного оборудования (воздуховодов), техническое обслуживание противопожарных дверей, очистка воздуховодов систем приточно-вытяжной вентиляции, проверка работоспособности внутреннего противопожарного водопровода (ПК №1, ПК №2), перекачка 2 пожарных рукавов, техническое обслуживание огнетушителей.

В 2022-2023 учебном году с обучающимися школы проведены занятия по изучению требований пожарной безопасности, в том числе по умению пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара и первичными средствами пожаротушения. Проведены учебные тренировки по эвакуации. В связи с изменениями в Правила противопожарного режима в РФ внесены изменения в Инструкцию о мерах пожарной безопасности на объекте № ИПБ-01, проведен с работниками внеплановый инструктаж.

В целях профилактики детского травматизма с обучающимися проведены инструктажи по безопасности в школе, в быту и на природе, на транспорте и на улицах города, при проведении массовых мероприятий и др. Проведены с детьми занятия по безопасности дорожного движения, беседы с привлечением сотрудников спецслужб, направленные на предупреждение и устранение факторов риска с учетом особенностей психофизиологического развития детей разного возраста. Согласно плану мероприятий по профилактике травматизма в школе на переменах осуществлено поэтажное дежурство силами учителей, организованы подвижные игры, имеются напольные и настольные игры.

Мероприятия по антитеррористической защищенности объекта осуществляются в соответствии с Требованиями к антитеррористической защищенности объектов (территории) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 г. №1006.

В 2023 г. объект дооснащен камерами видеонаблюдения.

Произошли изменения в режиме физической охраны объекта она осуществляется в круглосуточном режиме.

В соответствии с графиком и тематическим планом занятий проведено обучение работников способам защиты и действиям в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта, по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма. Вопросы, связанные с противодействием идеологии терроризма и экстремизма включены в программу уроков по основам безопасности жизнедеятельности.

В 2022-2023 учебном году на объекте проведены две практические тренировки с работниками и обучающимися при угрозе вооруженного нападения на образовательную организацию.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

В целях исключения бесконтрольного пребывания на объекте (территории) посторонних лиц и нахождения транспортных средств на объекте действует пропускной режим, регламентированный Положением о пропускном и внутриобъектовом режимах в МБОУ «СШ №12». С данным документом работники, обучающиеся и их родители (законные представители) и другие посетители могут ознакомиться на стенде при входе в здание школы, пропускном посту, а также на сайте школы.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке

Перевозка несовершеннолетних обучающихся школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ и ХМАО-Югры, регулирующими данную сферу правоотношений по договору фрахтования. Обеспечение безопасности обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями путем:

1. назначения ответственных лиц за организацию безопасной перевозки обучающихся, за сопровождение организованной группы детей;
2. своевременного предоставления уведомления о перевозке организованных групп детей в ОГИБДД УМВД России по ХМАО-Югре, департамент образования администрации города Нижневартовска;
3. проведения инструктажа с обучающимися, задействованными в перевозке, их родителями (законными представителями), сопровождающими лицами, водительским составом;
4. перед каждой поездкой осмотром транспортного средства на предмет соответствия требованиям для проведения перевозки организованной группы детей с привлечением родителей (законных представителей) детей, участвующих в организованной перевозке;
5. подготовки и обеспечения ответственных лиц пакетом документов, содержащих сведения о списочном составе детей, о списочном составе назначенных сопровождающих, водителе, программы маршрута, о порядке посадки детей в транспортном средстве и другими необходимыми документами в зависимости от дальности и времени поездки.

3.9. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Одной из самых тревожных тенденций сегодняшнего времени является рост количества детей с проблемами в развитии, в т.ч. и с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В связи с этим работа по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья детей занимает исключительное положение.

В современном образовании поставлена цель - обеспечить доступное и качественное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Поэтому школа приняла на себя обязательство выстроить образовательный процесс таким образом, чтобы дети с ОВЗ и дети-инвалиды были включены в него и могли обучаться совместно с другими детьми. Педагогический коллектив имеет опыт обучения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

С целью обеспечения доступности качества образования в Школе создана полноценная безбарьерная среда для обучающихся с ОВЗ, что соответствует требованиям муниципальной программы «Доступная среда в г. Нижневартовске», а именно:

- визуальные – «Бегущая строка», «Маяк световой», опознавательные знаки;
- тактильные – «Тактильная пиктограмма», «Тактильная табличка», «Мнемосхема», тактильные указатели;
- акустические – «Кнопка вызова», «Приемник сигнала системы вызова персонала», «Звуковой оповещатель»;
- передвижной пандус.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

В системе осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение данной категории обучающихся.

Междисциплинарная деятельность специалистов школы направлена на оптимальное включение особенного ребенка в соответствии с его возможностями в образовательную среду вместе с другими, не имеющими подобных ограничений детей, и поддержание его социально-психологической и образовательной адаптации на всем протяжении его обучения и воспитания.

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось:

- 11 детей с ограниченными возможностями здоровья,
- 7 детей-инвалидов.

Для этих обучающихся в школе было организовано:

- социально-педагогическое сопровождение,
- психолого-педагогическое сопровождение,
- индивидуальное консультирование,
- тренинговая поддержка.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными образовательными программами, рекомендованными территориальной медико- психолого-педагогической комиссией.

3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

В школе реализуется программно-целевой подход к решению проблем кадровой политики, что позволяет многие годы сохранять стабильность кадрового состава, обеспечивать плановый приток целеустремленных, инициативных, грамотных молодых педагогических работников и целенаправленную деятельность по развитию кадрового корпуса. Средняя численность работников школы в 2022-2023 учебном году составила 110 чел.:

- руководящие работники – 9 чел. (заместители директора по УР – 4 чел., заместитель директора по ВР – 1 чел., заместитель директора по АХР – 1 чел., заместитель директора по безопасности- 1 чел., главный бухгалтер – 1 чел., заведующий библиотекой – 1 чел.), из числа руководящих работников 5 человек ведут педагогическую деятельность по внутреннему совмещению;
- педагогические работники – 55 чел., из них:
 - учителя – 47 чел.;
 - прочие педагогические работники – 8 чел. (социальный педагог – 1 чел., педагог-психолог – 2 чел., преподаватель-организатор ОБЖ – 1 чел., педагог-организатор – 3 чел., учитель логопед – 1 чел.).

По возрастному составу в школе преобладает группа педагогических работников в возрасте от 55 лет и старше – 18 человек (32,1 %), вторая группа по наибольшей численности – от 45 лет до 54 лет – 15 человек (26,8 %).

Доля молодых педагогических работников до 35 лет в школе составляет 23,2 % (13 человек), до 35 лет со стажем работы до 3-х лет 16,1 % (9 человек).

Возрастной состав, стаж педагогических работников МБОУ «СШ № 12» (декабрь 2022 г.)

Должность	Возраст					Педагогический стаж				Пол	
	18-25	26-34	35-	45-	55 и	0-3	4-10	11-	более 20	Муж	Женщ



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

			44	54	старше	года	лет	20 лет	лет	чины	ины
Учитель	3	10	3	15	18	9	6	8	27	3	44
Педагог-организатор		2			1		2		1		3
Педагог-психолог			1	1			1	1			2
Социальный педагог				1					1	1	
Учитель-логопед					1				1		1
Воспитатель											
Инструктор по физической культуре					1				1		1

Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование: высшее – 91 %, среднее специальное – 9 %.

Образовательный ценз педагогических работников МБОУ «СШ №12» (декабрь, 2022 г.)

Должность	Образование				
	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Высшее педагогической направленности (профиля)	Среднее профессиональное непедагогической направленности (профиля)	Незаконченное высшее
Учитель	52	2			
Педагог-организатор	3				
Педагог-психолог			2		
Социальный педагог	1				
Учитель-логопед			1		
Воспитатель					
Инструктор по физической культуре		1			

Сводная информация о количестве сотрудников МБОУ «СШ №12», имеющих награды и почетные звания на период 30.12.2022 года

Город Нижневартовск:

Муниципальный юбилейный нагрудный знак – 1 чел.

Благодарственное письмо администрации города – 33 чел.

Благодарственное письмо главы города Нижневартовска – 4 чел.

Почетная грамота администрации города Нижневартовска – 9 чел.

Почетная грамота главы города – 12 чел.

Благодарность главы города Нижневартовска – 9 чел.

Благодарность председателя Думы г. Нижневартовска – 6 чел.

Благодарственное письмо председателя Думы г. Нижневартовска – 32 чел.

Благодарственное письмо департамента образования администрации города Нижневартовска – 34 чел.

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра:

Почетная грамота Ханты-Мансийской окружной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ – 2 чел.

Почетная грамота Губернатора ХМАО – Югры – 2 чел.

Почетная грамота Думы ХМАО – Югры - 2 чел.

Департамент образования и науки ХМАО – Югры:



Публичный доклад МБОУ «СШ №12»

Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры – 27 чел.

Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры – 3 чел.

Государственные и ведомственные награды:

Почетная грамота РСФСР – 1 чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 6 чел.

Благодарность Министерства образования Российской Федерации – 1 чел.

Благодарственное письмо Министерства Просвещения РФ – 1 чел.

Почетная грамота Министерства Просвещения РФ – 1 чел.

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 8 чел.

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 1 чел.

Ветеран труда – 6 чел.

**Статистика награждения педагогических и руководящих работников
МБОУ «СШ №12» на период 30.12.2022**

Всего в 2022 году награждены: 25 человек, из числа руководителей и педагогов МБОУ «СШ №12», 1 представитель от общественности, 1 выпускник.

Награждены ведомственными наградами Министерства просвещения РФ:

1. Кугаева Е.Ф., учитель физической культуры, Почетной грамотой Министерства РФ, приказ Минпросвещения РФ от 16.08.2022 №163/н.

Награждены наградами ХМАО – Югры:

2. Козлова С.Ю., учитель истории и обществознания, Почетной грамотой Думы ХМАО – Югры, постановление № 250 от 21 апреля 2022г.;

3. Лещинская О.А., директор, Почетной грамотой Думы ХМАО – Югры, постановление от 21.12.2022;

Награждены наградами Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры.

4. Коренева Н.В., учитель информатики, Почетной грамотой ДОиМП ХМАО, приказ ДОиН ХМАО – Югры №10-11-1247 от 21.06.2022;

5. Кунаева М.С., учитель русского языка и литературы, Благодарственным письмом ДОиМП ХМАО, приказ ДОиН ХМАО – Югры №10-П-1247 от 21.06.2022.

Награждены наградами города:

6. Мазанова А.Г., учитель начальных классов, Почетной грамотой главы города, распоряжение от 03.03.2022 № 140-р;

7. Власова Т.Н., учитель начальных классов, Благодарностью главы города, распоряжение от 03.03.2022 № 140-р;

8. Кобылина О.В., учитель английского языка, Благодарственным письмом администрации города, распоряжение от 03.03.2022 № 140-р;

9. Коржуева Татьяна Александровна, учитель начальных классов, Благодарственным письмом администрации города, распоряжение от 03.03.2022 № 140-р;

10. Мякишева Тамара Николаевна, учитель начальных классов, Муниципальным юбилейным нагрудным знаком, распоряжение АГ от 19.10.2022 №755;

Награждены председателем Думы города Нижневартовска:

11. Еременко Валентина Тимофеевна, заместитель директора по ВР, Благодарственным письмом председателя Думы города, распоряжение от 22.02.2022 № 19;

12. Трифонова Марина Петровна, преподаватель-организатор ОБЖ, Благодарственным письмом председателя Думы города, распоряжение от 22.02.2022 № 19;

13. Кешку Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы, Благодарственным письмом председателя Думы города, распоряжение от 22.02.2022 № 19;

14. Третьякова Раиса Георгиевна, учитель начальных классов Благодарственным



Публичный доклад МБОУ «СШ №12»

письмом председателя Думы города, распоряжение от 22.02.2022 № 19;

15. Прохорова Валентина Константиновна, учитель истории и обществознания, Благодарственным письмом Председателя Думы города, распоряжение от 23.11.2022 № 211;

6. Лещинская Ольга Алексеевна, директор, благодарностью председателя Думы города, распоряжение от 27.07.2022 №133;

Награждены директором департамента образования администрации города Нижневартовска:

7. Трубникова Татьяна Владимировна, учитель физики, благодарственным письмом ДО, приказ от 01.03.2022 № 145;

8. Репина Анна Борисовна, учитель математики, Благодарственным письмом ДО, приказ от 01.03.2022 № 145;

9. Мотовилец Галина Ильинична, учитель математики, Благодарственным письмом ДО, приказ от 28.11.2022 № 858;

10. Шендрикова Алевтина Викторовна, учитель математики, Благодарственным письмом ДО, приказ от 01.03.2022 № 145;

11. Кузьминых Светлана Алексеевна, учитель начальных классов, Благодарственным письмом ДО, приказ от 28.11.2022 № 858;

12. Касьяева Наталья Викторовна, педагог-организатор, Благодарственным письмом ДО, приказ от 28.11.2022 № 858;

13. Загирова Аминат Курбановна, уборщик служебных помещений, Благодарственным письмом ДО, приказ от 28.11.2022 № 858;

14. Загирова Бурлият Юнусовна, уборщик служебных помещений, Благодарственным письмом ДО, приказ от 28.11.2022 № 858;

15. Глубоковских Любовь Ивановна, уборщик служебных помещений, Благодарственным письмом ДО, приказ от 28.11.2022 № 858;

Представители общественности награждены:

1. Твердомед Светлана Александровна, председатель родительского комитета, Благодарственным письмом председателя Думы города, распоряжение от 17.02.2022 № 16;

2. Рыжиков Сергей Николаевич, летчик-испытатель, космонавт, выпускник Школы, присвоено звание Почетный гражданин г. Нижневартовска.

Результаты аттестации педагогических и административных работников

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СШ №12» осуществляли деятельность 65 педагогических работников, подлежащих аттестации, из них:

- директор – 1 чел.;
- руководящие работники 2 и 3 уровня – 10 чел.;
- учителя, реализующие основные образовательные программы НОО, ООО, СОО – 46 чел.
- прочие педагогические работники – 9 чел.;
- учителя, в том числе руководящие работники и прочие педагогические работники, реализующие основные образовательные программы НОО, ООО, СОО – 56 чел.

Имели право для аттестации на присвоение квалификационной категории (первой, высшей) – 60 педагогических работников.

Директор школы Лещинская Ольга Алексеевна, успешно прошла аттестацию при назначении на должность руководителя общеобразовательной организации.

Руководящие работники 2-3 уровня, подлежащие аттестации в МБОУ «СШ №12» на соответствие занимаемой должности:

№	ФИО	Должность	Реализация ООП
1.	Бабулина Т.А.	Заместитель директора по АХР	нет
2.	Бей О.П.	Заместитель директора по УР	да
3.	Бормотова Г.Ф.	Заместитель директора по безопасности	нет
4.	Еременко В.Т.	Заместитель директора по ВР	да



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

5.	Климшина О.В.	Заведующий библиотекой	нет
6.	Коренева Н.В.	Заместитель директора по УР	да
7.	Кунаева М.С.	Заместитель директора по УР	да
8.	Таймасова Р.Р.	Главный бухгалтер	нет
9.	Трищ Г.Ю.	Заместитель директора по УР	да
10.	Яковлева Е.П.	Заместитель директора по УР	нет

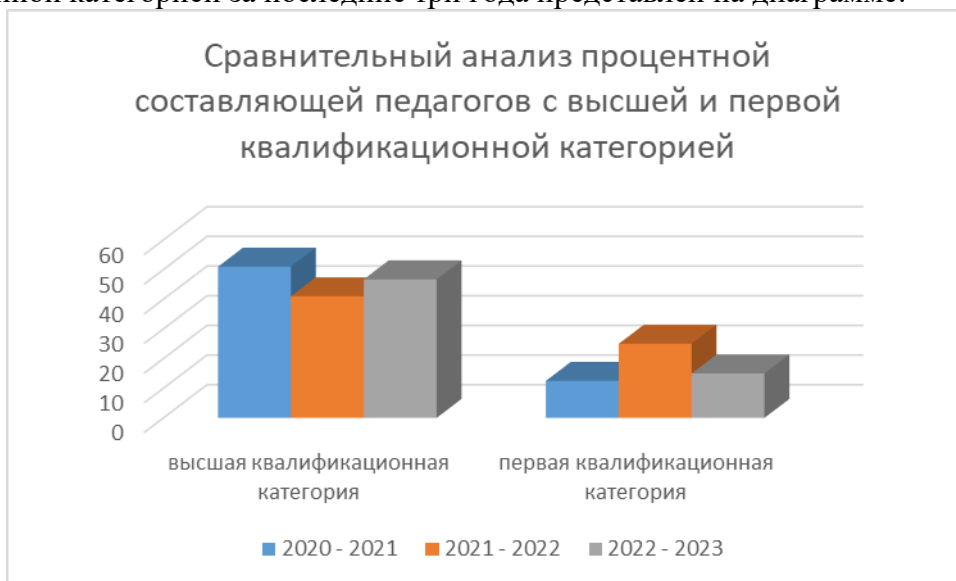
Прочие педагогические работники, подлежащие аттестации в МБОУ «СШ №12» на соответствие занимаемой должности 9 человек:

№	ФИО	Должность	Реализация ООП
1.	Боксбергер Н.А.	педагог-психолог	нет
2.	Жмакин В.С.	социальный педагог	нет
3.	Касьяева Н.В.	педагог-организатор	нет
4.	Кирсанова О.И.	учитель-логопед	да
5.	Плицина Д.Т.	педагог-организатор	да
6.	Трифоновна М.П.	преподаватель-организатор ОБЖ	нет
7.	Файзулина В.В.	инструктор по физической культуре	нет
8.	Филатова О.А.	педагог-психолог	нет
9.	Шеремет Л.Р.	педагог-организатор	да

Педагогический коллектив характеризуется как высококвалифицированный, на отчетный период 30.05.2023 по итогам 2022-2023 учебного года имеют высшую и первую квалификационные категории 36 педагогических работников (Кирсанова О.И. аттестована дважды), что составляет 60% от общего числа педагогических работников, подлежащих аттестации (в 2021 – 2022 уч. г. имели первую и высшую квалификационную категорию 36 педагогических работников, что составляет 64,2%; 2020 – 2021 уч. г. – 40 чел. -71%).

Категория / Учебный год	высшая квалификационная категория		первая квалификационная категория	
	К-во	%	К-во	%
2020 - 2021	29	51	7	12,5
2021 - 2022	23	41	14	25
2022 - 2023	28	46,7	9	15

Сравнительный анализ процентной составляющей педагогов с высшей и первой квалификационной категорией за последние три года представлен на диаграмме:



Из общего числа педагогических и руководящих работников, подлежащих аттестации:



Публичный доклад МБОУ «СШ №12»

- 13 (21,7 %) педагогических работников аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 10 (16,7%) руководящих работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности, что составляет 100% от общего числа руководящих работников школы 2 и 3 уровня;
- 13 (21,7%) педагогических работников без аттестации в связи с ненаступлением срока для аттестации.

В 2022-2023 учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию 2 педагогических работника: учитель русского языка Кунаева М.С., учитель истории Прохорова В.К.

Не подтвердила высшую квалификационную категорию 1 педагогический работник – учитель начальных классов Коржуева Т.А.

Впервые аттестованы на первую квалификационную категорию 2 педагогических работника: учитель математики Шендрикова А.В., инструктор по физической культуре Файзулина В.В.

Учитель начальных классов Коржуева Т.А. подтвердила соответствие первой квалификационной категории.

Закончилось действие первой квалификационной категории у Власовой Т.Н., учитель направила документы на аттестацию на соответствие высшей квалификационной категории.

В 2023 и плановом периоде 2024 года заканчивается срок действия квалификационной категории у 7 педагогических работников (11,67%), подлежат аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности педагогические работники 15 чел. (25%), руководящие работники 5 чел. (8,3%).

В связи с введением в действие с 01.09.2023 нового порядка аттестации на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован 02.06.2023 № 73696) методической службе МБОУ «СШ №12» необходимо:

- разработать новое Положение о Порядке аттестации педагогических и руководящих работников МБОУ «СШ №12» на соответствие занимаемой должности до 29.08.2023;
- провести информационно-методические семинары по разъяснению нового порядка аттестации педагогических и руководящих работников – август, сентябрь 2023 года;
- продолжать непрерывное сопровождение педагогических и руководящих работников в период их подготовки к аттестации.

Курсовая подготовка

Методической службой МБОУ «СШ №12» в 2022-2023 учебном году были созданы благоприятные организационно-методические условия для освоения педагогическими и руководящими работниками образовательных программ дополнительного профессионального образования, курсовой подготовки и профессиональной переподготовки.

Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников МБОУ «СШ №12» в 2022 – 2023 учебном году осуществлялась на основании законодательных, нормативно-правовых документов и локальных актов.

Основными целями организации повышения квалификации, реализуемыми в отчетном периоде, являлись: повышение уровня профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников в условиях национальной системы учительского роста, реализации национального проекта «Образование» РФ, профессионального стандарта педагога, развитие педагогического творчества и инициативны посредством углубленного освоения педагогами теории и практики преподавания учебных дисциплин в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, современных образовательных технологий,



Публичный доклад МБОУ «СШ №12»

инновационной деятельности по актуальным вопросам развития системы образования в РФ, диссеминации лучшего педагогического опыта. С декабря 2022 года ставилась задача по изучению и модернизации основных, в том числе рабочих образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных основных и Федеральных рабочих образовательных программ.

Конечными результатами реализации этих целей и задач являются: повышение уровня профессиональной компетенции и профессионального мастерства педагогических работников, системное научно-методическое сопровождение образовательного процесса, повышение качества преподавания, введение обновленных ФГОС НОО, ООО, ФОО, ФООП и соответственно положительная динамика повышения уровня качества образования обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

В отчетный период методической службой школы проводилась работа по непрерывному повышению квалификации педагогических и руководящих работников посредством организации курсовой подготовки и профессиональной переподготовки по освоению образовательных программ дополнительного профессионального образования, участия педагогов в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства в сфере образования и проведения семинаров, круглых столов, мастер-классов в системе внутрикорпоративного повышения профессиональной компетенции педагогических кадров.

Методическая деятельность в этом направлении носила системный характер на основе программно-целевого подхода. Повышение профессиональной компетентности педагогические работники осуществляли на основании индивидуальных программ (планов) профессионального саморазвития.

В полном объеме были реализованы план повышения квалификации педагогических кадров на 2022-2023 учебный год, план работы с молодыми педагогическими работниками в рамках программы наставничества молодых педагогов МБОУ «СШ №12» на 2022-2024 годы «Профессиональный рост», персонализированные программы наставничества молодых педагогических работников.

Планирование повышения квалификации выстраивалось на основе результатов анкетирования на выявление профессиональных дефицитов и образовательных потребностей педагогических работников. По итогам анкетирования у педагогов (29,4 %) выявлены профессиональные дефициты по методикам и технологиям преподавания учебных дисциплин, вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся, развития личностного потенциала, разработки образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, ФООП. Педагоги выразили мнение о необходимости продолжения повышать квалификацию по вопросам ИКТ, использованию ЦОР.

Наставничество осуществлялось молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет и вновь принятых на работу педагогов, испытывающих профессиональные затруднения, и было организовано в соответствии с персонализированными программами наставничества на 2022-2023 учебный год.

Персонализированные программы наставники разрабатывали с учетом результатов анкетирования профессиональных затруднений молодых педагогов.

В анкетах молодые педагоги обозначили вопросы, по которым требуется методическая помощь:

- проектирование образовательного процесса;
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- планирование и проведение учебных занятия;
- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

- формирование универсальных учебных действий;
- организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- формирование мотивации обучающихся к обучению;
- объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;
- использование и апробация специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- организация различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

С целью удовлетворения образовательных потребностей педагогических работников в повышении уровня профессиональной компетенции в 2022-2023 учебном году было установлено взаимодействие с учреждениями, реализующими образовательные программы дополнительного профессионального образования, включенными в перечень организаций, осуществляющих научно-методическое сопровождение образовательных организаций на территории РФ: АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»; АУ ХМАО – Югры «Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий»; Региональный ресурсный центр повышения уровня финансовой грамотности населения ХМАО – Югры БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет»; ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Цифровая экосистема ДПО, г. Москва; АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого капитала, г. Москва; АУ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва; «Мобильное электронное образование», ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», г. Москва; ООО «Фоксфорд», г. Москва; ОЦ «Каменный город», г. Пермь, АНО ДПО «Национальный институт», ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования». Образовательная платформа «Академический университет РФ», г. Брянск; ООО «Учебный центр Профessional», г. Нижневартовск, АНО ДПО «Аудит безопасности», г. Нижневартовск.

Повышение квалификации проходило в очно-заочной, заочной формах обучения с применением дистанционных образовательных технологий и дистанционной форме. Объем освоенных дополнительных профессиональных программа курсовой подготовки и переподготовки составил от 16 до 556 часов.

Средний показатель численности руководящих и педагогических работников МБОУ «СШ №12», участвующих в реализации и информационно-методическом сопровождении основных образовательных программ НОО, НОО для детей с ОВЗ, ООО и СОО на конец 2022-2023 учебного года составил 62 чел.:

- учителя – 56 чел. (в том числе по внутреннему совместительству руководящие работники: Лещинская О.А., Бей О.П., Еременко В.Т., Коренева Н.В., Кунаева М.С., Трищ Г.Ю.; методист Шендрикова А.В.; педагоги-организаторы: Плицина Д.Т., Шерemet Л.Р.; педагог-организатор ОБЖ Трифонова М.П.; инструктор по физической культуре Файзулина В.В.; учитель-логопед Кирсанова О.И.);
- руководящие работники – 8 чел.: директор Лещинская О.А.; заместители директора: Бей О.А., Еременко В.Т., Коренева Н.В., Кунаева М.С., Трищ Г.Ю., Яковлева Е.П.; заведующий библиотекой Климшина О.В.;



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

- прочие специалисты – 10 чел.: учитель-логопед Кирсанова О.И.; педагоги-психологи: Боксбергер Н.А., Филатова О.А.; социальный педагог: Жмакин В.С.; методист Шендрикова А.В.; педагоги-организаторы: Касьяева Н.В., Плицына Д.Т., Шеремет Л.Р.; педагог-организатор ОБЖ Трифонова М.П.; инструктор по физической культуре Файзулина В.В.)

В соответствии с выявленными профессиональными дефицитами в отчетном периоде востребованными являлись дополнительные образовательные программы по актуальным направлениям в сфере образования: «Онлайн-сервис Конструктор рабочих программ Минпросвещения РФ и переход на обновленные ФГОС»; «Развитие предметной компетенции учителя»; «Школа руководителя. Создание высокоэффективной команды управления общеобразовательной организацией»; «Преподавание отечественной истории и обществознания»; «Современные подходы к повышению математической грамотности учащихся»; «Основы преподавания предметной области «Технология»; «Организация работы кружков»; «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»; «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования»; «Развитие умственных способностей школьников».

На бюджетной основе организовано участие в курсах повышения квалификации 39 педагогических и руководящих работников (63%), освоено 21 дополнительная образовательная программа:

Статистика освоения руководящими и педагогическими работниками МБОУ «СШ №12» дополнительных профессиональных программ КПК на бюджетной основе

№ п/п	ФИО Должность	Сроки, тема, количество часов	Образовательная организация
1.	Боксбергер Н.А., педагог-психолог	02.08 -26.08.2022 Преподавание учебного курса «Шахматы в общеобразовательной организации», 108 ч.	ООО «Учебный центр Профессионал»
2.	Репина А.Б., учитель математики	12.09.2022 «Онлайн-сервис Конструктор рабочих программ Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС», 144ч.	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» Образовательная платформа «Академический университет РФ», г. Брянск
3.	Ермакова А.А., учитель русского языка и литературы	19.09. 30.10.2022 «Развитие предметной компетенции учителя русского языка: теоретические и практические аспекты», 48ч.	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», г. Москва
4.	Лещинская О.А., директор	23.09.2022 «Школа руководителя. Создание высокоэффективной команды управления общеобразовательной организацией: принципы, компетенции, технологии при организации образовательной деятельности и воспитании детей и молодежи», 144ч.	АНО ДПО «Аудит безопасности», г. Нижневартовск
5.	Мотовилец Г.И., учитель математики	08.10. – 07.11.2022 «Организация школьного кружка по программированию на примере курса «Игры на Python – от идеи до продвижения»», 16 ч.	ООО «Фоксфорд»



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

6.	Савельева О.В., учитель английского языка	31.10. – 06.12.2022 «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч.	Цифровая экосистема ДПО Академии Министерства просвещения, г. Москва
7.	Ганиева К.Р., учитель математики		
8.	Фазлыева Л.И., учитель английского языка		
9.	Кешку О.В., учитель русского языка и литературы		
10.	Минимуллина У.Р., учитель начальных классов		
11.	Боксбергер Н.А., педагог-психолог	14.11.2022 – 16.01.2023 «Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации для учеников старших классов», 72ч.	БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет»
12.	Шеремет Л.Р., педагог-организатор	Ноябрь 2022 «Организационно- методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72ч.	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», г. Москва
13.	Быкова С.С., учитель биологии	12.12.2022 – 31.01.2023 «Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации со школьниками с учетом региональной и местной специфики», 36ч.	БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет»
14.	Валеева З.Ю., учитель начальных классов		
15.	Ганиева К.Р., учитель математики		
16.	Кадырова С.А., учитель физической культуры		
17.	Козлова С.Ю., учитель истории		
18.	Корнилова И.А., учитель начальных классов		



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

19.	Кугаева Е.Ф., учитель физической культуры		
20.	Кунаева М.С., заместитель директора по УР		
21.	Миннигалиева А.В., учитель русского языка и литературы		
22.	Сидорова Л.В., учитель химии		
23.	Мякишева Т.Н., учитель начальных классов	01.12. – 12.12.2022 «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 16ч.	АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»
24.	Ермакова А.А., учитель русского языка и литературы		
25.	Панькина Е.А., учитель русского языка и литературы		
26.	Врабий А.В., учитель физической культуры		
27.	Конькова Е.Л., учитель географии		
28.	Кобылина О.В., учитель английского языка		
29.	Михайлова А.И., учитель начальных классов		
30.	Ребро В.В., учитель начальных классов		
31.	Уразаев И.С., учитель технологии		
32.	Чебыкова Н.М., учитель начальных классов		
33.	Закирова Г.М., учитель русского языка и литературы		
34.	Шеремет Л.Р., педагог-организатор		
35.	Оганина В.В., учитель истории и обществознания	14.02.2023 – 03.04.2023 «Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV – начале XXвв.», 36ч.	Академия Минпросвещения России» на платформе Цифровой экосистемы ДПО, г. Москва
36.	Ганиева К.Р., учитель математики	21.02.2023 – 23.03.2023 «Информационная безопасность детей: социальных и технологических	



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

		аспектов», 36ч.	
37.	Волкова Е.В., учитель английского языка	21.02.2023 – 23.03.2023 «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36ч.	
38.	Закирова Г.М., учитель русского языка	06.02.2023–15.02.2023 «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования», 36 ч.	АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»
39.	Репина А.Б., учитель математики	01.03.2023 – 24.04.2023 Флагманский КПК «Школа современного учителя: достижения российской науки» для учителей математики, 60 ч.	ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ на платформе «Цифровая экосистема ДПО»
40.	Трубникова Т.В., учитель физики	01.03.2023 – 24.04.2023 Флагманский КПК «Школа современного учителя: достижения российской науки» для учителей физики, 60 ч.	
41.	Миннигалиева А.В., Учитель русского языка	01.03.2023 – 24.04.2023 Флагманский КПК «Школа современного учителя: достижения российской науки» для учителей русского языка и литературы, 60 ч.	
42.	Ребро В.В., Учитель начальных классов	10.04.2023 – 29.04.2023 КПК «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч.	БУВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет»
43.	Гребенькова В.Д., учитель начальных классов	01.04.2023 – 29.04.2023 КПК «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	БУВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет»
44.	Широков И.В., учитель физической культуры	20.03.2022 - 20.04.2023 КПК «Школа педагогического мастерства МЭО», 72 часа	«Мобильное электронное образование»
45.	Кунаева М.С., учитель русского языка и литературы	13.03.-22.03.2023 КПК «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО», 36ч.	МАУ ХМАО – Югры «ИРО»
46.	Валеева З.Ю., учитель начальных классов	13.03.-22.03.2023 КПК «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО», 36ч.	МАУ ХМАО – Югры «ИРО»

Учитель математики и информатики Мотовилец Г.И. с 26.01.2023 проходит обучения на КПК по теме «Углубленное программирование на Python» на платформе Яндекс Учебник.

Также на бюджетной основе на основании государственного задания для участников реализации Комплексной программы по развитию личностного потенциала, реализуемой в рамках соглашений о сотрудничестве с Благотворительным фондом Сбербанка России «Вклад в будущее» на базе АУ ХМАО – Югры «Институт развития образования» прошли очно-заочные курсы повышения квалификации 11 (17,8%) педагогических работников МБОУ «СШ №12» по теме «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (144ч.)

Статистика освоения педагогической командой МБОУ «СШ №12»,



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

участниками программы повышения квалификации АУ ХМАО – Югры «Институт развития образования» КПК по теме «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (144ч.) в рамках реализации комплексной программы по реализации личностного потенциала, реализуемой по соглашению о сотрудничестве с Благотворительным фондом

Сбербанк России «Вклад в будущее»

(10.09.2022 – 30.09.2022 Форма-обучения: очно-заочная с применением ДОТ)

№	ФИО	Должность
1.	Власова Т.Н.	учитель начальных классов
2.	Коржуева Т.А.	учитель начальных классов
3.	Савельева О.В.	учитель английского языка
4.	Фазлыева Л.И.	учитель английского языка
5.	Гусева О.В.	учитель английского языка
6.	Гребенькова В.Д.	учитель начальных классов
7.	Оганина В.В.	учитель истории
8.	Кирсанова О.И.	учитель-логопед
9.	Волкова Е.В.	учитель английского языка
10.	Кешку О.В.	учитель русского языка и литературы
11.	Жмакин В.С.	социальный педагог

На основании календарного плана обучения педагогических и руководящих работников МБОУ «СШ № 12» до 2024 года с использованием информационного ресурса «Единый урок» на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратова в 2022 – 2023 учебном году освоено 8 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. Обучение прошли 18 педагогических и руководящих работников МБОУ «СШ №12», что составляет 29% (2021-2022 уч. год – 44%; 2020-2021 уч. год – 35,3%; 2019-2020 уч. год – 14 %).

Статистика освоения руководящими и педагогическими работниками МБОУ «СШ №12» КПК на образовательном сайте «Единый урок»

ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов

Форма обучения: дистанционная

№	ФИО, должность	Сроки выдачи удостоверения. Тема, количество часов
1.	Уразаев И.С. учитель технологии	01.06.2022 «Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии с обновлёнными ФГОС», 36ч.
2.	Кешку О.В. русский язык и литература	20.08.2022 «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021», 44 ч.
3.	Репина А.Б. учитель математики	27.08.-31.08.2022 «Организация уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС ООЛ и ФГОС СОО», 43ч.
4.	Репина А.Б. учитель математики	22.08.-31.08.2022 «Современные подходы к повышению математической грамотности учащихся», 43ч.
5.	Минимуллина У.Р. учитель начальных классов	30.08.2022 «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021», 44 ч
6.	Гребнева В.Д.	30.08.2022 «ФГОС ООО в соответствии с



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

	учитель начальных классов	приказом Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021», 44 ч
7.	Фазлыева Л.И. учитель английского языка	30.08.2022 «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021», 44 ч.
8.	Репина А.Б. учитель математики	31.08.2022 «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021», 44 ч.
9.	Муртазина Д.Ф. учитель английского языка	31.08.2022 «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021», 44 ч.
10.	Миннигалиева А.В. учитель русского языка и литературы	30.08.2022 «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021», 44 ч.
11.	Шендрикова А.В. учитель математики	02.09.2022 «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021», 44 ч.
12.	Пучнина Учитель технологии	02.09-05.09.2022 «Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии с обновленными ФГОС»
13.	Мазанова А.Г. учитель начальных классов	12.09.2022 «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021», 44ч.
14.	Врабий А.В. учитель физической культуры	19.09.2022 «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021», 44ч.
15.	Миннигалиева А.В. учитель русского языка и литературы	05.09.2022 «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021», 44ч.
16.	Кугаева Е.Ф. учитель физической культуры	29.09.2022 «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021», 44ч.
17.	Трифонова М.П. Преподаватель-организатор ОБЖ	09.12.2022 «Основные аспекты прав и интересов детей», 36ч.
18.	Трифонова М.П. Преподаватель-организатор ОБЖ	09.12.2022 «Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям», 36ч.
19.	Коржуева Т.А. Учитель начальных классов	31.03.2023 «Развитие умственных способностей у младших школьников», 36ч.
20.	Коржуева Т.А. Учитель начальных классов	03.04.2023 «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021», 44ч.
21.	Трифонова М.П. Педагог-организатор ОБЖ	12.05.2023 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч.
22.	Кузьминых С.А. Учитель начальных классов	12.05.2023 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч.
23.	Репина А.Б. Учитель математики	13.05.2023 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч.
24.	Конькова Е.Л. Учитель географии	13.05.2023 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч.



Публичный доклад МБОУ «СШ №12»

25.	Панькина Е.А. Учитель русского языка и литературы	14.05.2023	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч.
26.	Шендрикова А.В. Учитель математики	15.05.2023	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч.

По инициативе и за счет средств работников школы пройдено 1 курс повышения квалификации и 1 курс профессиональной переподготовки.

Статистика освоения руководящими и педагогическими работниками МБОУ «СШ №12» дополнительных профессиональных программ КПК и профессиональной переподготовки по инициативе и за счет средств педагогических работников

№ п/п	ФИО, должность	Сроки, тема, количество часов	Образовательная организация
1.	Минимуллина У.Р. учитель начальных классов	30.07.2022 Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика начального образования (учитель начальных классов), 556 ч.	АНО ДПО «Инновационный национальный институт»
2.	Гусева О.В. учитель английского языка	16.12.2022 – 25.01.2023 КПК «Скрайбинг и веб-квест как инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО», 72ч.	«ИНФОУРОК, г. Смоленск

На платной основе за счет бюджетных и внебюджетных средств МБОУ «СШ №12» на базе ОЦ «Каменный город», г. Пермь прошли обучение 35 руководящих и педагогических работников, что составило 56,4% (2021-2022 учебный год – 19,3%) по 12 дополнительным образовательным программам.

Статистика освоения руководящими и педагогическими работниками МБОУ «СШ №12» дополнительных профессиональных программ КПК на платной основе за счет бюджетных и внебюджетных средств МБОУ «СШ №12» на базе Образовательного центра «Каменный город», г. Пермь

Форма обучения: дистанционная

Сроки обучения: 18.10 – 03.11.2022

ФИО, должность	Тема КПК, кол-во часов
1.Боровлева Т.А. учитель начальных классов	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС», 36ч.
2.Жмакин В.С. социальный педагог	«Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями», 36ч.
3.Пожидаева Т.А. учитель начальных классов	«Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере», 36ч.
4.Пучнина Е.С. учитель технологии	«Организация процесса обучения технологии в центрах образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», 36ч.
5.Яковлева Е.П. заместитель директора по УР	«Противодействие коррупции», 24ч.

Сроки обучения: февраль - апрель 2023 г.

ФИО, должность	Тема КПК
6.Филатова О.А. педагог-психолог	«Семейно-нравственное развитие и гендерное (половое) воспитание детей дошкольного и школьного возраста», 16ч.
7. Бей О.П. заместитель директора по УР	«Противодействие коррупции», 24ч.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12"

8. Власова Т.Н. учитель начальных классов	«Формирование личностных и метапредметных результатов у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 24ч.
9. Волкова Е.В. учитель английского языка	«Конструирование современного урока иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 72ч.
10. Ганиева К.Р. учитель математики	«Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 72ч.
11. Гусева О.В. учитель английского языка	«Конструирование современного урока иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 72ч.
12. Еременко В.Т. учитель математики	«Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 72ч.
13. Закирова Г.М. учитель русского языка и литературы	«Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 72ч.
14. Кадырова С.А. учитель физической культуры	«Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 72ч.
15. Кирсанова О.И. учитель-логопед	«Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 72ч.
16. Кобылина О.В. учитель английского языка	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС СОО», 72ч.
17. Козлова С.Ю. учитель истории и обществознания	«Актуальные вопросы исторического и обществоведческого образования в условиях реализации обновленных ФГОС», 72ч.
18. Коренева Н.В. заместитель директора по УР	«Противодействие коррупции», 24ч.
19. Коржуева Т.А. учитель начальных классов	«Формирование личностных и метапредметных результатов у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 24ч.
20. Корнилова И.А. учитель начальных классов	
21. Кузьминых С.А. учитель начальных классов	
22. Кунаева М.С. заместитель директора по УР	«Противодействие коррупции», 24ч.
23. Лецинская О.А. учитель английского языка, директор	«Конструирование современного урока иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 72ч.
	«Противодействие коррупции», 24ч.
24. Михайлова А.И. учитель начальных классов	«Формирование личностных и метапредметных результатов у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 24ч.
25. Мотовилец Г.И. учитель математики	«Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 72ч.
26. Оганина В.В. учитель истории и обществознания	«Актуальные вопросы исторического и обществоведческого образования в условиях реализации обновленных ФГОС», 72ч.
27. Плицына Д.Т. учитель музыки	«Конструирование современного урока музыки в



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

	соответствии с требованиями ФГОС ООО», 72ч.
28. Ребро В.В. учитель начальных классов	«Формирование личностных и метапредметных результатов у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 24ч.
29. Сидорова Л.В. учитель химии	«Конструирование современного урока химии в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 72ч.
30. Соколова Т.В. учитель начальных классов	«Формирование личностных и метапредметных результатов у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 24ч.
31. Таймасова Р.Р. главный бухгалтер	«Противодействие коррупции», 24ч.
32. Грищ Г.Ю. заместитель директора по УР	«Противодействие коррупции», 24ч.
33. Трубникова Т.В. учитель физики	«Конструирование современного урока физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 72ч.
34. Чебыкова Н.М. учитель начальных классов	«Формирование личностных и метапредметных результатов у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 24ч.
35. Широков И.В. учитель физической культуры	«Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 72ч.

В соответствии с дорожной картой по переходу школы на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО наиболее востребованными являлись дополнительные образовательные программы, связанные с вопросами освоения и реализации требований обновленных ФГОС, а также формирования личностных и метапредметных результатов у обучающихся и конструирования современного урока в соответствии с требованиями ФГОС.

Учителя-предметники освоили программу флагманского КПК «Школа современного учителя: достижения российской науки» и программы КПК по темам «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», «Организация процесса обучения технологии в центрах образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»».

В связи с введением в действие федеральной программы воспитания востребованными являлись КПК по темам: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора); «Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации для учеников старших классов»; «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»; «Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации со школьниками с учетом региональной и местной специфики»; «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС»; «Семейно-нравственное развитие и гендерное (половое) воспитание детей дошкольного и школьного возраста».

Во исполнение протокольного решения итогового заседания межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха, оздоровления детей ХМАО – Югры №6 от 08.12.2021 и с целью организации работы пришкольного лагеря МБОУ «СШ №12» «Маленькая страна 1 педагог прошел КПК по теме «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере».

С целью исполнения действующего законодательства в сфере профилактики и противодействия коррупции 7 руководящих работников (77%) прошли обучение на КПК по



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

теме «Противодействие коррупции», социальный педагог прошел обучение по программе «Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями».

С целью реализации государственной инициативы в области цифровой экономики в ХМАО – Югре в рамках регионального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального программы «Цифровая экономика РФ», во исполнение целевого проекта «Цифровая школа – школа настоящего и будущего» в рамках реализации программы развития МБОУ «СШ №12» на 2021-2025 годы в этом учебном году было уделено особое внимание на повышение ИКТ компетенции руководящих и педагогических работников по вопросам обеспечения информационной безопасности детей, в том числе в сети Интернет (13%) и обучения работников навыкам с типовым АРМ АСТРА LINUX и АРМ ALT Linux (50%).

Статистика освоения руководящими и педагогическими работниками курса обучения на базе АУ «Югорский НИИ Информационных технологий»

Фамилия Имя Отчество	Должность	Тема	
1. Боксбергер Надежда Анатольевна Социальный педагог		Обучение навыкам с типовым АРМ АСТРА LINUX	Обучение навыкам работы с типовым АРМ ALT Linux
2. Быкова Светлана Семеновна Учитель биологии		Обучение навыкам работы с типовым АРМ ALT Linux	
3. Власова Татьяна Николаевна Учитель начальных классов			
4. Ганиева Карина Рустемовна Учитель математики			
5. Гребенькова Влада Дмитриевна Учитель начальных классов			
6. Ермакова Александра Александровна учитель русского языка и литературы			
7. Закирова Гузель Маратовна учитель русского языка и литературы			
8. Жмакин Вячеслав Сергеевич социальный педагог			
9. Кадырова Софи Ансафовна Учитель физической культуры			
10. Кешку Ольга Викторовна Учитель русского языка и литературы		Обучение навыкам с типовым АРМ АСТРА LINUX	Обучение навыкам работы с типовым АРМ ALT Linux
11. Кирсанова Ольга Ивановна Учитель-логопед			
12. Климшина Оксана Викторовна заведующий библиотекой		Обучение навыкам с типовым АРМ АСТРА LINUX	
13. Мазанова Анжелика Габделахатовна Учитель начальных классов			
14. Миннигалиева Алена Владимировна учитель русского языка и литературы			
15. Минумуллина Узяль Рафгатовна	Учитель начальных классов		
16. Мотовилец Галина Ильинична Учитель математики			



17. Мякишева Тамара Николаевна Учитель начальных классов				
18. Плицына Дарья Тимофеевна Педагог-организатор				
19. Пожидаева Татьяна Александровна учитель начальных классов				
20. Пучнина Елена Станиславовна Учитель технологии				
21. Ребро Валентина Владимировна Учитель начальных классов				
22. Репина Анна Борисовна Учитель математики				
23. Савельева Ольга Вячеславовна Учитель английского языка				
24. Соколова Тамара Владимировна Учитель начальных классов				
25. Трищ Галина Юрьевна Заместитель директора по УР, учитель начальных классов				
26. Филатова Оксана Александровна Педагог-психолог			Обучение навыкам с типовым АРМ АСТРА LINUX	Обучение навыкам работы с типовым АРМ ALT Linux
27. Шендрикова Алевтина Викторовна Методист, учитель математики			Обучение навыкам с типовым АРМ АСТРА LINUX	
28. Шерemet Лиана Рузиливно Учитель ИЗО				
29. Широков Иван Владимирович Учитель физической культуры				
30. Яковлева Елена Павловна Заместитель директора по УР				

Общий показатель количественного охвата педагогических и руководящих работников МБОУ «СШ №12», освоивших дополнительные профессиональные программы курсовой подготовки и профессиональной переподготовки в 2022-2023 учебном году составил 56 чел. (90,32%) (2021-2022 учебный год – 89% от общего количества руководящих и педагогических работников школы).

Обобщенная статистика освоения педагогическими и руководящими работниками МБОУ «СШ № 12» образовательных программ дополнительного профессионального образования курсовой подготовки и профессиональной переподготовки в 2021-2022 учебном году

Вид КПК	Количество освоенных программ дополнительного профессионального образования (КПК/профессиональной переподготовки)		Количество педагогов с учетом многократного прохождения КПК (от 2 до 5 раз)		Доля педагогов (% от общего количества педагогов)	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
КПК на бюджетной основе (в том числе на	20	21	28	39	44%	63%



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

базе АУ ХМАО – Югры «ИРО», БУ ВО ХМАО – Югры «СурГУ», ООО «Фоксфорд», «Экосистема ДПО», других по линии Министерства просвещения РФ)						
КПК на бюджетной основе по программе Сбербанка России «Вклад в будущее»	2	1	15	11	24%	17,8%
КПК на базе образовательной организации «АТЛАС коммуникации»	1		8		12,6%	
КПК с использованием информационного ресурса «Единый урок»	13/4	8	28	18	44%	29%
КПК по вопросам введения и реализации ФГОС НОО, ООО, СОО		7		42		67,7%
КПК по вопросам воспитания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС		1		12		19,35%
КПК на платной основе за счет внебюджетных средств МБОУ «СШ №12» (ОЦ «Каменный город», г. Пермь)	2	12	6	35	9,5	56,4
КПК по собственной инициативе и за счет работников	4/1		2 (в том числе 1 программа профессиональной переподготовки)	4	2	6,4% 3,23%
ИТОГО:	46		44 (в том числе 1 программа профессиональной переподготовки), из них 30 на бюджетной основе	88	56 чел.	89% 90,32% (с учетом прохождения КПК 1 раз)

С целью участия в организации и проведении на территории г. Нижневартовска ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ в марте – мае 2023 года руководящие и педагогические работники школы 30 чел. (48%) прошли повышение квалификации на базе Федеральной службы по надзору в сфере образования по программе «Подготовка организаторов ППЭ».

Также инженеры-техники прошли обучение по теме «Подготовка технических специалистов ППЭ».

Реализация внутрикорпоративной модели повышения квалификации педагогических работников в 2022-2023 учебном году

Педагогическая деятельность неразрывно связана с творчеством и профессиональным совершенствованием. Учебно-методическая работа – один из видов гностической деятельности педагогического коллектива школы, способствующий профессиональному росту учителей и совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Педагогический коллектив МБОУ «СШ №12» обладает высоким уровнем творческого потенциала. В 2022 году руководящие и педагогические работники Школы (100%) обобщили и распространили свой передовой педагогический опыт в различных педагогических сетевых сообществах: «Инфоурок», «Мультиурок», «Педсовет», «nsportal.ru», «Урок РФ», «Портал педагога», «Продленка.орг», в средствах массовой информации «Педагогический ресурс» и других информационных ресурсах. Педагоги имеют сертификаты о публикации программно-методических материалов, статей и рекомендаций из опыта работы по актуальным вопросам развития образования.

- Козлова С.Ю., учитель истории и обществознания, разработала и предоставила видео урок по праву в рамках деятельности учебно-методического центра ХМАО – Югры для использования педагогическим сообществом в подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

- Минимуллина У.Р., учитель начальных классов, опубликовала (21.12.2022) статью «Согласные звуки [в], [в:], буквы В, в» во всероссийском педагогическом журнале «Всероссийский урок».
- Лещинская О.А., директор МБОУ «СШ №12», выступила (09.12.2022) на заседании городской межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления, занятости детей с докладом по теме «Программно-целевой подход при организации отдыха, оздоровления детей в каникулярный период 2022 года. Перспективы развития на 2023 год».
- Касьяева Н.В., педагог-организатор, является призером (2 место) всероссийского конкурса «Цифровая педагогика.рф», блиц-олимпиада по теме «Методика постановки танцевального номера».
- Коренева Н.В., учитель информатики, стала победителем Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинациях «Требования ФГОС в основном общему образованию», «Цифровые технологии в образовании».
- Корнилова И.А., учитель начальных классов, участвовала во всероссийских олимпиадах «Дистанционное образование на современном этапе», «Цифровые технологии в образовании», заняла 2 место во всероссийских олимпиадах «Применение современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС», «Современные образовательные технологии»

Педагогические работники награждены дипломами и Благодарственными письмами этих сетевых профессиональных изданий. Значительно активизирована работа по диссеминации опыта в сетевом сообществе образования Югры «Школлеги», в том числе во вновь созданных клубах «Мы из 12» и «Школьные Кванториумы Югры».

Задачи повышения профессиональной компетенции педагогов реализовывались в условиях деятельности методических объединений. В школе функционировали 7 методических объединений учителей-предметников:

- методическое объединение учителей начальных классов (руководитель Коржуева Т.А.),
- методическое объединение учителей естественнонаучного цикла (руководитель Репина А.Б.),
- методическое объединение учителей русского языка, литературы и музыки (руководитель Кешку О.В.);
- методическое объединение учителей истории и обществознания, географии, биологии, химии (руководитель Быкова С.С.);
- методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ, хореографии, технологии, ИЗО, музыки (руководитель Кугаева Е.Ф.);
- методическое объединение учителей иностранного языка (Муртазина Д.Ф.);
- методическое объединение социального и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (Филатова О.А.).

Также в штатном режиме работали методические объединения классных руководителей:

- обучающихся 1-4 классов (руководитель Валеева З.Ю.);
- обучающихся 5-11 классов (руководитель Конькова Е.Л.).

Каждое методическое объединение работало по своему плану, используя различные формы методической деятельности, способствующие оптимальному решению задач: взаимопосещение занятий, открытые уроки, семинары, заседания МО, совместная разработка методического продукта.

В прошедшем учебном году на базе школы функционировало муниципальное методическое объединение «Математика. Информатика», руководство которого было возложено на методиста Шендрикову А.В. Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций в предметных областях «Математика», «Информатика» и методики их преподавания являлось



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

целью проводимых мероприятий. За период сентябрь 2022 – май 2023 было проведено 4 заседания, в ходе которых успешно решены следующие задачи:

- оказание информационно-методической поддержки педагогам образовательных организаций предметных областей «Математика», «Информатика» в развитии профессиональных компетенций;
- диссеминация опыта педагогов образовательных организаций предметных областей «Математика», «Информатика»;
- развитие сетевого взаимодействия с НВГУ: взаимодействие с кафедрой физико-математического образования, кафедрой информатики и методики преподавания информатики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижевартовский государственный университет» по вопросам повышения профессиональных компетентностей в предметных областях «Математика», «Информатика».
- создание банка данных педагогической успешности учителей предметных областей «Математика», «Информатика».

Учителя активно (147 участников за год) принимали участие в работе муниципальных предметных методических объединениях, форсайт – центрах. Педагоги школы (11 человек - 18,5%, 2021 год – 14%) распространили свой инновационный опыт в рамках деятельности городских форсайт-центров по предметным областям и актуальным направлениям развития образования и муниципальных методических объединений.

Диссеминации лучшего педагогического опыта педагогическими работниками МБОУ «СШ №12» в рамках заседаний муниципальных форсайт-центров, методических объединений работников образовательных организаций г. Нижневартовска

№ п/п	ФИО	Дата	Мероприятие, тема	Формат	Название доклада
1.	Файзулина В.В., инструктор по физической культуре	14.09.2022	заседание ММО «Юный спасатель»	очно в МБОУ «СШ №21 им В. Овсянник ова-Заярского»	опыт работы по теме «Туризм и автономное существование. Оборудование бивака, установка палатки и разведение костра, меры безопасности»
2.	Оганина В.В., учитель истории и обществознания	22.09.2022	заседание ММО «История. Экономика. Обществознание. Право» по теме «Анализ работы ММО «История. Экономика. Обществознание. Право» за 2021-2022 учебный год. Организация работы ММО в 2022-2023 учебном году»;	очно в МАУ г. Нижневартовск «ЦРО»	доклад «Система подготовки к ВПР по истории (из опыта работы)»
3.	Шендрикова А.В., учитель математики, методист	23.09.2022	заседание ММО «Математика. Информатика»	Очно в МАУ г. Нижневартовск «ЦРО»	доклад «Приоритетные направления развития образования. Организация деятельности ММО «Математика.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

					Информатика»
4.	Гусева О.В., учитель английского языка	10.11. 2022	заседание ММО «Иностранные языки» по теме «Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках иностранного языка в начальной школе в современных условиях»	Очно в МАУ г. Нижевара товска «ЦРО»	опыт работы по теме «Эффективные приемы формирования и развития читательской грамотности обучающихся на уроках английского языка»
5.	Филатова О.А., педагог психолог	15.12. 2022	заседание ММО «Математика. Информатика» по теме «Применение современных образовательных технологий как условие повышения качества образования при подготовке обучающихся к сдаче ГИА»	Очно в МБОУ «СШ № 12»	доклад «Особенности психологического сопровождения выпускников 9, 11 классов. Психологические рекомендации для учителей, готовящих обучающихся к ГИА»
6.	Жмакин В.С., социальный педагог	09.02 .2023	заседание ММО «Педагоги-психологи, учителя-логопеды (начальное общее, основное общее и среднее общее образование)» по теме «Внедрение эффективных технологий в социально-психолого - педагогическое сопровождение»	Очно в МАУ г. Нижева ртовск «ЦРО», каб. 305	выступление на заседании ММО вопрос «Методические рекомендации по ведению документации для школьной службы примирения/медиаци и»
7.	Волкова Е.В., учитель английского языка	24.03 .2023	Заседание ММО «Методическая работа: из теории в практику»,	МАУ г. Нижевара товска «ЦРО»	Доклад «Система наставничества как эффективная форма поддержки молодых педагогов»
8.	Ганиева К.Р., учитель математики	28.03 .2023	заседание ММО «Математика. Информатика» по теме «Определение подходов и методов актуализации педагогического потенциала уроков математики, информатики в условиях реализации ФГОС»	Очно в МБОУ «СШ № 12»	выступление на заседании ММО вопрос «Современный урок математики в условиях реализации ФГОС»
9.	Шендрикова А.В., учитель математики, методист	28.03 .2023	заседание ММО «Математика. Информатика» по теме «Определение подходов и методов актуализации	Очно в МБОУ «СШ № 12»	Доклад «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

			педагогического потенциала уроков математики, информатики в условиях реализации ФГОС»		для профориентации подростков в сотрудничестве с высшей школой»
9.	Конькова Е.Л., учитель географии	21.04 .2023	заседание ММО «Биология. Химия. География. Экология» по теме «Инновации учителей-предметников: опыт и перспективы развития»	Очно в МБОУ «СШ №42»	опыт работы по теме «Региональный компонент в географическом образовании: инновационные технологии реализации»
10.	Власова Т.Н., учитель начальных классов	18.05 .2023	заседание ММО «Математика. Информатика» по теме «Индивидуальная работа с обучающимися на уроках и во внеурочное время»	Очно в МБОУ «СШ №12»	выступление по теме «Как помочь 5-класснику адаптироваться в средней школе» (из опыта работы)
11.	Шендрикова А.В., учитель математики, методист	18.05 .2023	заседание ММО «Математика. Информатика» по теме «Индивидуальная работа с обучающимися на уроках и во внеурочное время»	Очно в МБОУ «СШ №12»	Доклад по теме «Отчет о работе ММО за 2022/2023 учебный год»

Приняли участие в научно-практических конференциях муниципального, регионального и всероссийского и международного уровней, из них 2 педагога опубликовали свой инновационный опыт.

Статистика участия педагогических работников МБОУ «Средняя школа № 12» в научно-практических конференциях

№	ФИО, должность	Дата	Тема конференции	Организатор, место проведения Форма и степень участия
1.	Шендрикова А.В., учитель математики	7- 8.06. 2022	Ежегодная Международная научно-практическая конференция «Образовательное пространство в информационную эпоху»	Министерство просвещения онлайн слушатель
2.	Лещинская О.А., директор	30.08. 2022	III региональная конференция участников Программы «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования в ХМАО – Югре: ресурсы, эффективные практики и перспективы» в рамках окружного августовского совещания работников системы образования ХМАО – Югры, г. Сургут, на базе учебно-методического объединения в	ДОиН ХМАО - Югры очное слушатель



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

			системе общего образования ХМАО – Югры, ДОиН ХМАО – Югры, АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО» «Профессиональный диалог в условиях современных вызовов и трансформации образования»	
3.	Мотовилец Г.И., учитель математики	30.09. 2022	IV Региональная научно-практическая конференция педагогов и тьюторов ХМАО – Югры «Развитие финансовой грамотности в регионе». Региональный ресурсный центр повышения уровня финансовой грамотности населения ХМАО – Югры БУВО «Сургутский государственный университет» при поддержке Департамента образования и науки ХМАО – Югры	БУВО «Сургутский государственный университет» Онлайн слушатель
4.	Волкова Е.В. учитель английского языка	04.10. - 06.10. 2022	Онлайн форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Министерство просвещения Онлайн слушатель
5.	Валеева З.Ю. учитель начальных классов			
6.	Лещинская О.А., директор	28.10. 2022	IV Региональная научно-практическая конференция педагогов и тьюторов ХМАО – Югры «Развитие финансовой грамотности в регионе». Региональный ресурсный центр повышения уровня финансовой грамотности населения ХМАО – Югры БУВО «Сургутский государственный университет» при поддержке Департамента образования и науки ХМАО – Югры	ДО администрации г. Нижневартовска Очно доклад «Создание эффективной системы управления образовательной организацией через вовлечение органов государственно-общественного управления, представителей общественно-деловых объединений и работодателей»
7.	Мотовилец Г.И., учитель математики	21- 22.11. 2022	IV региональный форум «Финансовая грамотность для всех». Региональный ресурсный центр повышения уровня финансовой грамотности населения ХМАО – Югры БУВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет» при поддержке Департамента образования и науки ХМАО – Югры	БУВО «Сургутский государственный университет» очно слушатель
8.	Кобылина О.В.,	24.12.	IV Всероссийская научно-	Профессиональное сообщество



Публичный доклад МБОУ «СШ №12»

	учитель английского языка	2022	практическая конференция по теме «Тенденции и перспективы развития системы общего и профессионального образования»	«Преемственность в образовании, ООО «центра развития человека «Успешный человек будущего» Дистанционно доклад «Воспитательный компонент в преподавании английского языка»
9.	Репина А.Б., учитель математики	2022	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы перехода на обновленные ФГОС»	Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения» Онлайн слушатель

Система поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем работы до трех лет

В целях оказания информационной поддержки и научно-методического сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем работы до 3-х лет, в профессиональном становлении и развитии, для подготовки квалифицированных учителей, способных на высоком уровне осуществлять должностные обязанности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, в школе успешно реализуется система поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем работы до трех лет. В рамках новой программы развития МБОУ «СШ № 12» «Школа новых компетенций и новых возможностей» на 2021-2025 годы разработан проект по непрерывному профессиональному образованию, поддержке и сопровождению молодых педагогов на 2021-2025 годы «Профессиональный рост».

Согласно штатному расписанию в 2022 году в МБОУ «СШ № 12» работали молодые педагоги в возрасте до 35 лет – 15 человек, что составляло 25% от общего числа педагогических работников школы, из них педагогов в возрасте до 30 лет со стажем работы до 3-х лет – 12 человек (20 %).

Наставничество осуществлялось педагогических работников в возрасте до 35 лет и вновь принятых на работу педагогов, испытывающих профессиональные затруднения, и было организовано в соответствии с персонализированными программами наставничества.

Персонализированные программы наставники разрабатывали с учетом результатов анкетирования профессиональных затруднений молодых педагогов. В анкетах молодые педагоги обозначили вопросы, по которым им требуется методическая помощь:

- проектирование образовательного процесса;
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- планирование и проведение учебных занятия;
- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- формирование универсальных учебных действий;
- организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- формирование мотивации обучающихся к обучению;
- объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;
- использование и апробация специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- организация различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

В целях организации взаимодействия наставников с наставляемыми по реализации целевой модели наставничества, персонализированных программ наставничества, создания условий для созидания и научного поиска, творчества в педагогическом процессе через привлечение к инновационной деятельности были сформированы 12 пар по форум «наставник-наставляемый», «руководитель образовательной организации – педагог»:

№ п/п	Форма наставничества		
	«педагог – педагог»		
	«педагог - руководитель образовательной организации»		
	наставляемый	Пед. стаж работы	наставник
1.	Врабий А.В., учитель физической культуры	5 м.	Кугаева Е.Фю, учитель физической культуры
2.	Ганиева К.Р., учитель математики	5 м.	Латыпова З.М, учитель математики Шендрикова А.В., учитель математики
3.	Гребенькова В.Д., учитель начальных классов	5 м.	Боровлева Т.А., учитель начальных классов
4.	Гусева О.В., учитель английского языка	1,5 г.	Кобылина О.В., учитель английского языка Волкова Е.В., учитель английского языка
5.	Ермакова А.А., учитель русского языка и литературы	1,5 г.	Кунаева М.С., учитель русского языка и литературы
6.	Плицына Д.Т., учитель музыки	2,5 г.	Гаспарян А.С., учитель музыки
7.	Ребро В.В., учитель начальных классов	2,5 г.	Михайлова А.И., учитель начальных классов
8.	Фазлыева Л.И., учитель английского языка	2,5	Муртазина Д.Ф., учитель английского языка
9.	Оганина В.В., учитель истории и обществознания	2,5 г.	Прохорова В.К., учитель истории и обществознания
10	Савельева О.В., учитель английского языка	2,5	Лещинская О.А., директор
11	Шеремет Л.Р., педагог-организатор, учитель ИЗО	2,5 г.	Еременко В.Т., заместитель директора
12	Плицына Д.Т., педагог-организатор	2,5 г.	Еременко В.Т., заместитель директора

На официальном сайте школы создан раздел «наставничество» <https://shkola12nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/>, где размещены документы и методические рекомендации федерального, регионального муниципального уровней, локальные акты, приказы школы, регламентирующие деятельность по созданию и реализации модели наставничества. Также на сайте размещены: информационная база о наставниках и наставляемых, банк персонализированных программ наставничества, сведения о реализации модели наставничества, фотогалерея.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Создано и осуществляло свою деятельность методическое объединение «Совет наставников и молодых педагогов». В соответствии с дорожной картой (планом) МО проведены следующие мероприятия:

- совместно с куратором принято участие в разработке Положения о системе наставничества, разработаны методические рекомендации по реализации системы (целевой модели) наставничества и разработке персонализированной программы наставничества;
- сформирован банк диагностических методик: «Примерная анкета для начинающего учителя» (для педагогов, впервые приступивших к работе); «Обобщенная оценка эффективности урока в соответствии с ФГОС», «Анализ методов развития познавательных интересов обучающихся», «Анализ методов мотивации достижения успеха обучающихся» (для педагогов, работающих 2-3 год);
- проведена первичная диагностика, выявлены компетентностные дефициты и образовательные потребности молодых педагогов, что позволило наставникам определить эффективные механизмы методического сопровождения наставляемых и системно осуществлять мероприятия, запланированные в персонализированных программах наставничества;
- подобраны и закреплены пары «наставник» - «наставляемый»;
- рассмотрены и проанализированы персонализированные программы наставничества на предмет соответствия содержания индивидуальным запросам молодых педагогических работников; - проведены семинарские занятия в соответствии с планом МО.

Сформирована единая информационная база:

- банк наставников и наставляемых (сентябрь, 2022г.);
- получены согласия наставников на сбор и обработку персональных данных (сентябрь, 2022г.).

В формате тьюторского сопровождения педагогами-наставниками осуществлена помощь молодым специалистам в виде индивидуальных занятий, консультаций по освоению содержания обновленных ФГОС, примерной программы воспитания; разработке рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности; подготовке и оформлению педагогической документации, планов, сценариев, технологических карт уроков; организации уроков и внеурочных занятий; отбору и применению современных образовательных технологий, ИКТ, ЦОР и т.д.

Проведены семинарские занятия в рамках деятельности методического объединения «Совет наставников и молодых педагогов» по следующим темам:

- 31.08.2022г. «Модернизация системы внеурочной деятельности. Методические особенности разработки содержания курса «Разговоры о важном» - Яковлева Е.П.;
- 23.09.2022г. «Обобщение результатов анкетирования «О профессиональных затруднениях и образовательных запросах молодых педагогов» - Панькина Е.А.;
- «Презентация персонализированных программы наставничества для каждой пары/группы на 2022-2023 учебный год» - наставники и наставляемые.
- «Организация психолого-педагогической поддержки молодых педагогов». «Новые требования ФГОС к психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности» - Филатова О.А.
- «Подготовка методических материалов из опыта работы педагогов-наставников и наставляемых» - Власова Т.Н. «Методика описания наиболее успешного и эффективного опыта наставничества» - Волкова Е.В.
- 21.10.2022 «Методический инструментарий учителя-предметника: подборка нормативно-правовой документации, методических материалов, электронных ресурсов для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС». «Формы, методы мотивации и поощрения учебных достижений, обучающихся на уроках».



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

«Анализ уроков молодых педагогов, рекомендации по ликвидации, выявленных проблем» - Коренева Н.В.

- 25.11.2022 «Изменение требований к предметным результатам в рамках реализации обновленных ФГОС ООО». «Изменение оценочной деятельности в образовательной организации в связи с внедрением обновленных ФГОС НОО и ООО. Развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)». «Типы современного урока, требования к структуре и содержанию» - Шендрикова А.В.

Оказана помощь молодым педагогам в подготовке выступлений на педагогических советах школы по темам:

- «Введение федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования: организационное и научно-методическое сопровождение».

- 18.04.2022. – состоялись выступления из опыта работы молодых педагогов по темам «Метод учебного исследования на уроках истории как методологическая основа реализации системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения» - Оганина В.В., «Использование федеральных онлайн конструкторов образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС НОО и ООО» Ганиева К.Р.

- 09.12.2022 и 16.12.2022 Широков И.В. провел педагогический совет «Наставничество как мера поддержки молодых педагогов: лучшие практики». Также молодым педагогом проведено: практикум «Мой инновационный урок», защита образовательного проекта «Игровые виды спорта как эффективное средство развития физических и нравственно-волевых качеств, обучающихся 5-7 классов», мастер-класс «Командная работа как эффективная форма развития коммуникативных навыков». На педагогическом совете была организована дискуссия: «Открытый микрофон по обсуждению эффективности реализации педагогических инноваций в системе наставничества школы».

Наставниками оказана методическая помощь молодым педагогам при их подготовке к участию в городском конкурсе профессионального мастера «Педагогический дебют», региональном конкурсе «Портфолио молодого педагога» (Коренева Н.В. - Мотовилец Г.Ю.) (Диплом призера, 2 место), муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года г. Нижневартовска – 2023» (Яковлева Е.П., - Широков И.В.). На сайте Школы и в сетевом сообществе образования Югры «Школлеги» размещен кейс лучшей практики наставничества молодого педагога Широкова И.В.

Таким образом, подводя итог работы с молодыми коллегами, можно сделать следующие выводы:

- В МБОУ «СШ №12» создана и стабильно функционирует система (целевая модель) наставничества. Разработаны локальные акты и организационно-распорядительная документация: положение о системе наставничества педагогических работников МБОУ «СШ №12»; дорожная карта (план) по реализации модели наставничества в 2022-2024 годы; приказы, регламентирующие деятельность в системе наставничества. Дорожная карта (целевая модель) наставничества МБОУ «СШ №12» на 2022 – 2024 годы согласована директором департамента образования администрации города.

- При реализации дорожной карты применяется проектный метод управления и программно-целевой подход на основе программы наставничества Школы и персонализированных программ наставничества.

- В 2023 году необходимо продолжить повышение квалификации педагогической молодежи в системе непрерывного дополнительного профессионального образования на федеральном, региональном уровнях и в условиях внутрикорпоративной системы повышения квалификации и наставничества.



3.11. Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса

Школа - сложная среда, в которой дети должны взаимодействовать постоянно со сверстниками, со взрослыми. Для адаптации в ней ребенку требуются благоприятные социально-психологические условия, в которых его личность правильно развивается, успешно проходит интеграция в образовательный процесс.

Психолого-педагогическое сопровождение направлено на создание и сохранение таких условий. Это профессиональная деятельность педагогов, психологов и других взрослых, взаимодействующих с детьми в образовательной среде.

В школе реализация психолого-педагогического сопровождения обеспечивает условия, необходимые для развития когнитивных способностей и эмоционального интеллекта учащихся. Дети успешно усваивают знания, укрепляют социальные связи с окружающими, родителями и подготавливаются к дальнейшему обучению и профессиональной деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение базируется на принципах:

- поддержки и развития индивидуальности;
- учета и соблюдения интересов ребенка;
- гибкости и вариативности в работе;
- непрерывности и системности сопровождения;
- взаимодействия всех сторон процесса.

Диагностическое психолого-педагогическое сопровождение проводилось в начале учебного года среди обучающихся 1 классов, в ходе которого выявлены первоклассники, адаптированные к школьному обучению – 73%, в середине года количество обучающихся с высоким уровнем адаптации выросло на 16% (89%).

Первоклассники со средним уровнем адаптации (уровень подготовленности к школе, школьная тревожность, особенности воспитания в семье, переутомление, перегрузка) - 24% в начале года, в середине года выявлено 9%, с низким уровнем адаптации (тяжелая степень дезадаптации) 3 обучающихся (2%).

В течение 2022-2023 учебного года наблюдается снижение количества детей с высоким уровнем школьной тревожности на 2%, а количество детей с повышенной тревожностью снизилось на 11%. Главным образом, это связано с готовностью (физиологической и психологической) детей к обучению в школе, также это свидетельствует об эмоциональном комфорте ребенка в школе, о степени благоприятности в сложившихся взаимоотношениях ребенка со сверстниками и учителями. Также проявление тревожности связано со взаимоотношениями в семье, с особенностями семейного воспитания.

К середине 2022-2023 учебного года наблюдается увеличение количества первоклассников с учебной мотивацией на 34%. Приведенные данные показывают увеличение количества обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации у первоклассников в сравнении с предыдущим годом на 2%, количество детей с низкой мотивацией в этом учебном году больше на 2% в сравнении с прошлым годом. Показатели информируют о начальном уровне учебной мотивации у детей, начинающих школьное обучение, и являются отправной точкой в отслеживании динамики развития мотивации учения на последующих возрастных этапах.

В целом, наблюдается незначительное снижение количества обучающихся, имеющих трудности в адаптации, в сравнении с 2020-2021 и 2021-2022 учебными годами.

В результате диагностики уровня интеллектуального развития 1-классников выявлено 42% обучающихся с высоким уровнем развития, что на 12% ниже показателей прошлого года учебного года-это говорит о достаточном потенциале первоклассников.

Таким образом, нужно отметить, уровень интеллектуального развития ребенка зависит



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

от таких факторов, как наследственность, обучаемость, а также от условий обучения в дошкольном образовательном учреждении (программа обучения и т.п.). С данными психологической диагностики ознакомлены классные руководители и родители (законные представители).

Не менее сложным этапом в жизни школьников является переход в среднее звено. Пятиклассники сами не понимают причин, происходящих с ними перемен. Может снизиться учебная мотивация, могут поменяться интересы, друзья, характер. Практически идеальный ребенок вдруг начинает дерзить, наблюдаются, на первый взгляд беспричинные, перепады настроения. Такие перемены обусловлены внутренними изменениями, началом взросления, как физиологического, так и личностного. Этот нелегкий этап совпадает с серьезными переменами в школьной жизни. Поэтому переход в пятый класс — ответственный период для всего педагогического коллектива и социально-психологической службы, в частности.

По результатам диагностики адаптации обучающихся 5-х классов важно отметить следующие результаты:

Важно исследовать уровень тревожности обучающихся на переходных ступенях. Он помогает определить, как проходит адаптация к изменившимся условиям. В 2022-2023 учебном году эти показатели следующие.

Оптимальный уровень тревожности у 45% детей. Имеется адекватная реакция мобилизационной готовности в неопределенных и меняющихся ситуациях, хорошая адаптивность и гибкость поведения.

33% детей имеют несколько повышенный уровень тревожности. Свидетельствует о наличии в жизни детей каких-то ситуаций, которые выводят их из эмоционального равновесия и требуют повышенной мобилизационной готовности, чтобы справиться с ними. Возможно, какие-то предметы им даются не так легко, как другим, и они проявляют большую озабоченность по этому поводу. Иногда неумение рационально организовать свою деятельность приходится компенсировать дополнительными проверками, которые сопровождаются страхами, не забыто ли что-нибудь. Эти ситуации нужно выяснить и помочь им либо в учебе, либо в самоорганизации.

У 22% высокий уровень тревожности, что на 10 % выше, чем в 2021-2022 году. Он свидетельствует о дезадаптации детей. Они не верят в свои силы, настроены на неудачи. Жизнь представляется в виде сплошных неприятностей, которые они предотвратить не могут и ожидают их со страхом. Обычно страхи преувеличены, но уже устойчивы. Попытки успокоить успеха не имеют. Необходимо выяснить причины, которые привели к дезадаптации ребенка, и «устранить» их. Чаще всего до такого состояния доходят дети, от которых требуют отличной успеваемости, а они обладают только средними (иногда хорошими) интеллектуальными способностями. В этом случае надо, чтобы родители помогли ребенку с учебой, а не только требовали.

Эмоциональное состояние младшего подростка в значительной степени зависит от самооценки (самокритичности). Важную роль в формировании адекватной самооценки играет характер взаимоотношений ребенка с членами семьи, а также в группе сверстников.

Самокритичность отсутствует у 23% детей. Они имеют "улучшенное" представление, не видят своих недостатков, не в состоянии адекватно оценивать свои поступки. Такое самоотношение часто складывается и долго сохраняется у захваленных отличников, которые искренне считают себя идеальными детьми. Поскольку при этом они хорошо видят недостатки других детей и делают им замечания, у них могут не складываться отношения с одноклассниками.

67% детей уже могут независимо от того, как их оценивают другие, анализировать собственные поступки и формировать собственное мнение о себе. Оно в основном соответствует тому, что они о себе представляют. Они видят свои недостатки, могут критически к ним относиться.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

10% детей самокритичны, т.е. имеют заниженную самооценку. Это на 3% больше, чем в прошлом году. Эти дети склонны видеть у себя больше недостатков, чем есть на самом деле. Часто так бывает, когда ребенка больше ругают, чем хвалят, и в итоге он привыкает и принимает такую заниженную оценку, при этом она может его и не травмировать.

В сравнении с прошлым учебным годом, уменьшилось количество обучающихся с выраженными познавательными мотивами в учебной деятельности на 4%. Вместе с этим количество обучающихся с коммуникативными мотивами увеличилось на 2% в сравнении с прошлым годом. Это показывает на значимость общения со сверстниками.

У 12% детей потребность в общении выражена слабо. Они хорошо чувствуют себя в одиночестве, обществу одноклассников предпочитают свои любимые занятия. Могут иметь одного друга, с которым тоже встречаются не часто.

Потребность в общении выражена средне у 48% учеников.

21% детей нуждаются в общении. Плохо переносят одиночество. Глубоко переживают ссоры с друзьями.

Для 4% учащихся общение выступает одной из главных жизненных потребностей. В школу они в основном ходят общаться. Им не важно, о чем говорить, лишь бы разговаривать.

Необходимо уделить особое внимание развитию навыков конструктивного общения обучающихся со сверстниками, созданию ситуаций успеха как в учебной деятельности, так и во внеклассных мероприятиях. Особая роль в этом вопросе отводится воспитательной работе классного руководителя с классным коллективом в период адаптации.

На комфортность в школе большое влияние оказывает социальный статус обучающегося в классном коллективе. Можно сказать, что большинство классных коллективов имеют высокий уровень сплоченности.

Данные результаты легли в основу планирования профилактической, коррекционной и развивающей работы с обучающимися 5-х классов, а также с педагогами и родителями в период адаптации.

Еще одним важным переходным периодом является поступление в 10 класс.

В 10 класс идут, преимущественно, обучающиеся, которые имеют свое видение будущего, выбрали профессию и ВУЗы. Либо, наоборот, те, кто еще не определился с профессией, и взял еще 2 года на профессиональное самоопределение. Либо это обучающиеся, которые не поступили туда, куда хотели.

В 10 классе собирается новый коллектив. Также от ребят уже ожидают больше самостоятельности.

Результаты диагностики адаптации обучающихся 10-х классов показали:

В ходе тестирования мы получили данные об уровне основных эмоциональных процессов: тревожности, познавательной активности и негативных эмоциональных переживаний и характере их проявления.

У 39% обучающихся 10-х классов выявлен высокий уровень тревожности. Высокий уровень личностной тревожности свидетельствует о предрасположенности к восприятию широкого круга ситуаций как угрожающих своей самооценке, престижу, самоуважению или жизнедеятельности. Склонность реагировать на такие ситуации состоянием тревоги. Чувствительность в отношении тех негативных событий или неудач, которые предположительно могут случиться или произойти. Некоторая эмоциональная неуравновешенность, напряженность, внутреннее беспокойство, озабоченность.

Результаты изучения познавательной активности у обучающихся 10-х классов. Низкий уровень познавательной активности характеризуется сниженной любознательностью и недостаточным интересом к окружающему миру, учебе выявлены у 32% десятиклассников. С высоким уровнем познавательной активности выявлены 32% десятиклассников. Для данных детей характерен высокий уровень познавательной активности, любознательности, непосредственного интереса к окружающему миру, учебе, активизирующей познавательную деятельность школьника.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Высокий уровень склонности десятиклассников к негативным эмоциональным переживаниям характерен для 21% обучающихся. У этих детей в стрессовых ситуациях возможно проявление раздражительности, несдержанности, вспыльчивости, гневливости, повышенной чувствительности к критическим замечаниям.

Социометрическое исследование выявило: «звезды» 8 человек, «отвергаемые» - 5 человек, «изолированные» 1 человек. По результатам социометрического исследования можно сделать вывод о том, что больше всего обучающихся входят в категорию «принятые», а процент «изолированных» не изменился по сравнению с прошлыми учебными годами. В этом году выявлено двое «отвергаемых» обучающихся, что выше на 4% в сравнении 2021--2022 уч.годом. Это свидетельствует о достаточно благоприятном климате в классных коллективах.

Наиболее низким является показатель познавательной активности в учебной деятельности - 32% учеников. Причины: несогласование между мотивационной и операциональной сферой; неумением учиться с наличием желания учиться; нежеланием учиться, отсутствием интереса к учению и умением учиться; интеллектуальная и познавательная пассивность; нежеланием, неумением учиться и необходимостью учиться – общее отставание в учении; неумение брать на себя ответственность в случае неудач.

Анализируя трудности учащихся можно сказать о том, что большинство обучающихся показали достаточный уровень социально – психологической адаптации, сплочённости класса и эмоциональную, умеренную степень озабоченности проблемами.

Данные результаты легли в основу планирования профилактической, коррекционной и развивающей работы с обучающимися 1-11-х классов, а также с педагогами и родителями в период адаптации. С этой целью на 2023-2024 учебный год запланированы встречи родительских клубов «Родительские университеты» и «Школа отцов».

Исходя из анализа результатов работы в 2022-2023 учебном году, были поставлены задачи на следующий учебный год, организовать работу на следующий 2023-2024 учебный год по всем перечисленным направлениям с учетом дополнений по результатам прошедшего года:

- при планировании профилактической работы по психолого-педагогическому сопровождению детей "группы риска" учитывать результаты социально-психологического тестирования, социометрического исследования;
- реализация проекта «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса как условие всестороннего развития личности» на 2021-2025 годы;
- усилить работу по улучшению межличностных взаимоотношений внутри классных коллективов, формированию коммуникативных навыков у обучающихся, по профилактике буллинга;
- Продолжить работу по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, по половой неприкосновенности, виктимного поведения;
- Включить в план работы семинары с педагогами по актуальным вопросам.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена



4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

4.3. Характеристика внутришкольной системы оценки качества. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Система внутришкольного мониторинга - это совокупность методических и технических средств, процедур сбора, анализа и хранения информации, обеспечивающих постоянное наблюдение за динамикой отношений главных субъектов учебно-образовательного процесса результатов освоения учебной программы, степени удовлетворения образовательных потребностей.

Целью внутришкольного мониторинга является информационно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений, направленных на согласование отношений участников учебно-образовательного процесса.

Результаты деятельности, представленные в таблицах и диаграммах, необходимо рассматривать как эффективную реализацию школьной системы оценки качества образования. Мониторинг успеваемости учащихся позволяет видеть динамику (возрастание и убывание) основных показателей успешности каждого класса и принимать управленческие решения в зависимости от этой динамики: брать классы на классно-обобщающий контроль, включать необходимый контроль в план ВШК.

В этом учебном году для контроля знаний использовались независимые тестовые, контрольные и срезовые работы в виде ВПР, РДР, широко применялся взаимоконтроль и взаимопроверка. Для промежуточного контроля по итогам полугодия использовалась



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

контрольно-измерительные материалы ЕГЭ и ОГЭ. Все это позволило переоценить результаты по некоторым позициям, определять трудности и своевременно корректировать их.

Система школьного мониторинга позволяет на протяжении многих лет поддерживать стабильно хорошие результаты.

На конец учебного года численность обучающихся в 41 классах составила 1110 обучающихся, в т.ч. в 1-х классах обучаются 132 чел. Аттестации подлежали обучающиеся 2-11-х классов в количестве 981 человек.

Общая успеваемость обучающихся школы составляет 99,8%. Успеваемость осталась в сравнении с прошлым годом на прежнем уровне.

Не успевают по 1 и более предметам 1 обучающийся начальной школы. Причиной низких показателей успеваемости отдельных обучающихся и в целом классов является достаточно низкая мотивация отдельных обучающихся, недостаточная индивидуальная работа учителей на уроке с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности, не систематичность целенаправленной работы учителей-предметников в течение года с родителями отдельных обучающихся.

На уровне начального общего образования успеваемость составила 99,5% (99,4)

На уровне основного общего образования успеваемость составила 100% (99,8)

На уровне среднего общего образования успеваемость составила 100%,

Качественная успеваемость составляет 52% (53%).

На уровне начального общего образования качественный показатель успеваемости составил 65,2% (69,1%), что ниже результата прошлого года на 3,9%.

На уровне основного общего образования- 40,9% (41,9), что ниже показателя прошлого учебного года на 1%.

На уровне среднего общего образования-53,8% (53,6 %), что выше показателя прошлого учебного года на 0,2%.

Из 504 (516) обучающихся, успешно закончивших год, 113 (99) отличников, в том числе во 2-4-х классах - 68 (52), в 5-9-х – 33 (35), в 10-11 – 12 (12).

Количество обучающихся, имеющих по 1-2 предметам оценки «удовлетворительно», составляет - 113/11,5% (129): во 2-4-х классах – 43(55) обучающихся (11,4%), в 5-9-х классах – 59 (64) (11,4%), в 10-11 – 11 (10) (12%).

Данные успеваемости и качественной успеваемости за последние 3 года приведены в таблице.

Уч. год	Успеваемость %				Качество %				
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе	Количество отличников
2020-2021	99,4	99,8	100	99,7	64,5	41,9	54,2	54,24	98
2021-2022	99,4	99,8	100	99,6	69,1	41,9	53,6	53	99
2022-2023	99,5	100	100	99,8	65,2	40,9	53,8	52	113

Итоги 2022-2023 учебного года свидетельствуют о стабильной работе учителей-предметников по повышению показателей успеваемости, качества обучающихся 2-11-х классов. На недостаточном уровне проведена работа с обучающимися, составляющими «резерв» хорошистов.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах (школьных, муниципальных, региональных и всероссийских)



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Особое внимание уделяется подготовке, организации и проведению школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников.

Предметные олимпиады школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года проводились на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа №12". В состав жюри были включены учителя – предметники школы.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился соответствии со следующими нормативными документами:

- приказ Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 года №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 14 февраля 2022 года №73 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. №678»;
- приказ департамента образования от 24.08.2022 №536 «Об утверждении Положения об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»;
- приказ департамента образования от 29.08.2022 №544 «Об организации и обеспечении деятельности Апелляционной комиссии при проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»;
- приказ департамента образования от 31.08.2022 №548 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»;
- приказ департамента образования от 07.09.2022 №585 «Об организации работы муниципальной предметно-методической комиссии для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»;
- приказ департамента образования от 12.09.2022 №593 «Об утверждении состава жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, квоты победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году».

Программа проведения олимпиады по химии, математике, биологии, физике, астрономии, информатике предусматривала получение кодов на портале <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>, присвоение кодов участникам, обеспечение для выполнения работы каждого участника персональным компьютером, дистанционное выполнение участниками работы на портале «Сириус. Курсы».

Проведение Олимпиады было организовано в соответствии:

- с Положением об условиях проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Нижневартовска в 2022-2023 учебном году;
- с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Все мероприятия выполнены успешно, серьезных происшествий и ситуаций не зафиксировано.

Олимпиады проводились по всем учебным дисциплинам. В школьном этапе всероссийской олимпиады по 21 предмету приняли участие 1025 обучающихся. Из принявших участие в ШЭО – 72 % от общего количества обучающихся участвовали в 2 и более олимпиадах. Это свидетельствует о повышении интереса со стороны обучающихся к состязаниям, требующим от участников демонстрации знаний и навыков в области одной или нескольких изучаемых дисциплин.

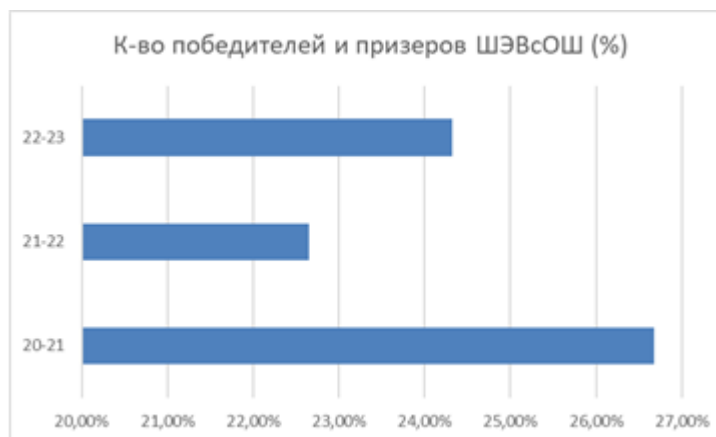


Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

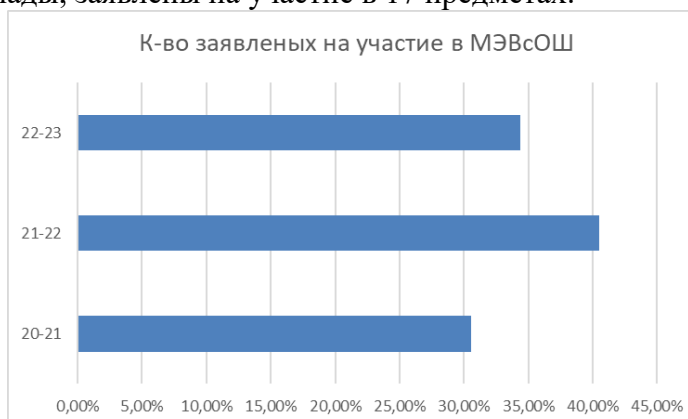
Сравнительная характеристика количественного состава участников, процентного отношения количества победителей и призеров ШЭО, количества заявленных на участие в МЭО за три года представлена на диаграмме.



По итогам олимпиады 258 (+53 чел.) (24,2% от общего количества участников) обучающихся стали победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.



Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, признанные победителями школьного этапа Олимпиады, были включены в заявку для представления школы на муниципальном этапе. Проведение Олимпиады было организовано в соответствии с Положением об условиях проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Нижневартовска в 2022-2023 учебном году. К участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников заявлено 91 (+8) участников (34,4% от общего количества победителей и призеров ШЭО). Из 21 предметов, по которым проводился школьный этап олимпиады, заявлены на участие в 17 предметах.





Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Предметные олимпиады муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников проводились в соответствии со следующими нормативными документами:

- Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252 (с изменениями) (далее – Порядок),
- приказ Министерства просвещения РФ от 27.11.2021г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»,
- приказ департамента образования 05.10.2022 №671 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Нижневартовска в 2022-2023 учебном году»
- приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 19.10.2022 № 718 «Об утверждении состава жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»,

Из 21 предметов, по которым проводился школьный этап олимпиады, заявлены на участие в 19 предметах. Из общего количества учащихся, имеющих право принять участие в муниципальном этапе, приняло участие 77 обучающихся – 84%.

Не приняли участие. в олимпиадах муниципального уровня по различным объективным причинам 2 обучающихся, из-за изменения проходного балла по английскому языку, русскому языку, праву – 9, изменения возрастного барьера (с 9 класса) по экологии - 3 обучающихся.

Качество участия в олимпиаде муниципального этапа составило 18,18 %.

Сравнительные результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года

Уч.год/результат	1 место	2 место	3 место
2020-2021	4	2	6
2021-2022	7	2	2
2022-2023	4	5	5

Следует отметить качественную, систематическую работу учителей Кобылиной О.В. (английский язык), Прохоровой В.К. (экономика, обществознание), Кугаевой Е.Ф. (физическая культура (девушки)), Широкова И.В. (физическая культура (девушки)), Пучниной Е.С. (технология (девушки)), Уразаева И.С. (технология (юноши)), Козловой С.Ю. (экономика), Трифоновой М.П. (ОБЖ), Кирсановой О.И. (литература), Шендриковой А.В. (МХК), по подготовке победителей и призеров предметных олимпиад.

13 членов педагогического коллектива приняли участие в работе жюри МЭО:

№	ФИО педагогического работника	Должность	Предмет
1.	Гусева Ольга Владимировна	учитель английского языка	Английский язык
2.	Прохорова Валентина Константиновна	учитель экономики	экономика
3.	Репина Анна Борисовна	учитель математики	Математика
4.	Кугаева Екатерина Федоровна	учитель физ. культуры	Физическая культура
5.	Минигалиева Алена Владимировна	учитель литературы	Литература
6.	Быкова Светлана Семеновна	учитель биологии	Биология
7.	Пучнина Елена Станиславовна	учитель технологии	Технология (девочки)
8.	Уразаев Ирик Сагитович	учитель технологии	Технология (мальчики)
9.	Козлова Светлана Юрьевна	учитель истории, права	Право
10.	Мотовилец Галина Ильинична	учитель информатики	Информатика
11.	Шеремет Лиана Рузилевна	учитель изобразительного искусства	Искусство (МХК)



12.	Трифоновна Марина Петровна	учитель ОБЖ	ОБЖ
13.	Трубникова Татьяна Владимировна	Учитель физики	Физика

Из числа участников МЭО, набравших необходимое количество баллов для участия в Региональном этапе, 6 обучающихся 10-11 классов (2020-2021 – 6 уч., 2021-2022 – 5 уч.) стали участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников:

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Предмет
1.	Васильева Аполлиария	10	Экономика
2.	Колесникова Кира	11	Искусство (МХК)
3.	Гребенников Илья	11	Информатика
4.	Денисов Никита	11	Английский язык
5.	Аксенов Сергей	10	Английский язык
6.	Тугаев Арслан	11	Биология

Сравнительные результаты участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года

Результат/уч.год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
призер	2 <ul style="list-style-type: none"> • Гудимова Мария (история, уч. Прохорова В.К.) • Тутубалина Мария (физическая культура, уч. Кугаева Е.Ф.) 	0	2 <ul style="list-style-type: none"> • Колесникова Кира (Искусство (МХК) уч. Шендрикова А.В.) • Аксенов Сергей (Английский язык уч. Кобылина О.В.)

Предметные олимпиады «Юниор» среди обучающихся 2-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций проводились в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказ департамента образования 28.11.2022 №859 «Об организации и проведении олимпиады «Юниор» среди обучающихся 2-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций в 2022-2023 учебном году»
- график проведения олимпиады «Юниор» на территории города Нижневартовска в 2022-2023 учебном году,

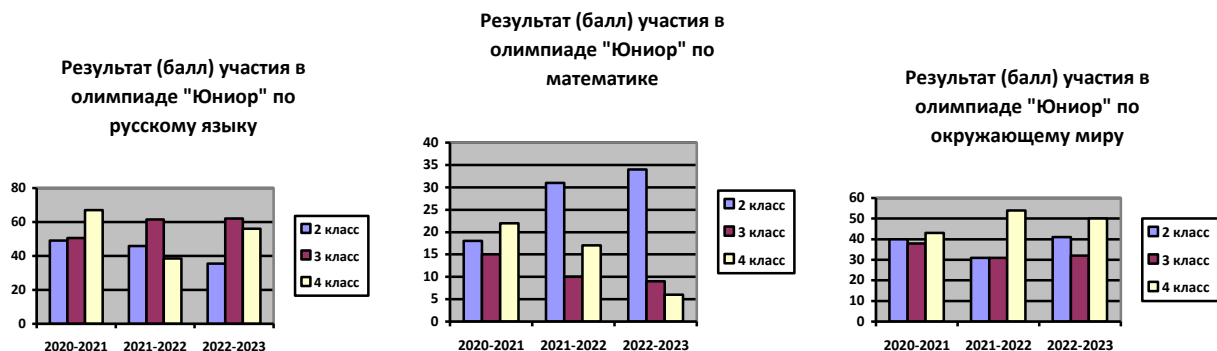
Проведение Олимпиады было организовано в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

С 12 по 15 декабря 2022 года в олимпиаде «Юниор» среди обучающихся 2-4 классов общеобразовательных организаций в 2022-2023 учебном году по математике, русскому языку и окружающему миру приняло участие 9 обучающихся.

Впервые в этом текущем учебном году была проведена олимпиада «Юниор» по физической культуре, к которой приняли участие 2 обучающихся (мальчик и девочка) из 4 класса.

Учитель физической культуры Кугаева Е.Ф. приняла участие работе жюри муниципального этапа олимпиады младших школьников по физической культуре.

Сравнительные результаты участия младших школьников в олимпиаде «Юниор» по каждому предмету за последние 3 года представлены на диаграммах.



Системная и последовательная работа по развитию индивидуальных способностей обучающихся, активизация работы методических объединений по выявлению и подготовке обучающихся к олимпиаде позволила добиться достаточно высоких результатов.

4.5. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Для формирования имиджа школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, окружных и городских конкурсах и фестивалях. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, соревнованиях, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте, позволяет поверить в себя, повысить личную самооценку, закаляет волевые качества, ощутить ситуацию успеха.

Одним из разнообразных способов мотивации учащихся к активной творческой деятельности и самореализации является участие обучающихся в конкурсах, акциях различного уровня и направленности:

Участие обучающихся МБОУ «СШ№12» в мероприятиях, соревнованиях

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Уровень мероприятий			
Российский уровень	20 18%	4 4%	9 (8%)
Окружной, региональный, зональный уровни	13 12%	15 16%	14 (13%)
Муниципальный уровень	78 70%	76 80%	87 (79%)
Всего приняли участие в проводимых мероприятиях, соревнованиях	111	95	110

Результативность участия МБОУ «СШ№12» в мероприятиях, соревнованиях различного уровня

№	Статус мероприятия	Мероприятия		Заняли призовые места	
		Кол-во	%	Кол-во мероприятий	%
1	Всероссийские	9	8%	3	33%



2	Окружные	14	13%	6	43%
3	Городские	87	79%	47	59%
Всего: 2022-2023 учебный год		110	100%	56	51%
2021-2022 учебный год		95	100%	60	63%
2020-2021 учебный год		111	100%	63	57%

Развитие творческих способностей происходит не только в рамках учебной познавательной деятельности, но и в организации внеурочной деятельности. Одним из видов внеурочной работы является подготовка и участие во Всероссийских предметных конкурсах - играх школьников по русскому языку «*Медвежонок*» и по математике «*Кенгуру*», по английскому языку «*British Bulldog*».

Активно, заинтересованно принимают участие ребята во Всероссийских молодежных чемпионатах по предметам: английский язык, биология, география, история, литература, математика, обществознание, окружающий мир, правоведение, психология, русский язык, физика, химия.

Результативность участия в конкурсах

Залог успешного обучения – это развитие и активное использование детьми своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом.

Результат участия обучающихся в творческих, интеллектуальных конкурсах, спортивных мероприятиях

Всероссийская акции по сбору макулатуры БумБатл	С 15.09. по 15.11. 2022г.	1-11 классы	7 600кг.
Всероссийская акция «Письмо солдату»	Октябрь	1-11 классы	Отправлены
Всероссийская акция «Посылка солдату»	октябрь	1-11 кл	Отправлены
Международная олимпиада по ПДД «Глобус»	Сентябрь 2022г.	1-11	Участники
Всероссийская акция «Диктант Победы»	27.04.2023г.	30 обучающихся 8-11 классов	Участие
Всероссийская олимпиада по информатике		Кадырова Бегимай, 10Б класс	победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Апрель 2023г.	Никольский Влад, 8В класс; Аватова Хеда, 8Г класс	Победитель Победитель
Всероссийская акция «Блокадный хлеб», посвящённой 79-й годовщине снятия блокады города Ленинграда.	27.01.2023г.	1-11 классы	участие
Акция «Дети вместо цветов»	01.09.2022г.	1-11 классы	участие
Окружное социально-психологическое тестирование	Октябрь 2022г.	7-11 классы	Прошли тестирование
Окружная акция «Сдавайте батарейки в Югре»	Октябрь 2022г.	1А, 1Б, 3Г, 4Б, 4В, 5А, 8А	Участие
Окружной конкурс «Отец года»	Октябрь 2022г.	1В – 1 чел; 2А 1 чел; 3Б – 2 чел; 3В 1 чел; 3Д – 1 чел; 5А 1 чел; 5Г – 1 чел; 6Б – 1 чел.	Участие
Акция «Посылка солдату»	Октябрь 2022г.	1-11 класс	Отправлены
Акция «Письмо солдату»	Октябрь 2022г.	1-11 класс	Отправлены
«Литературный квиз «Игра в классики»	01.11.2022г.	Для педагогов	Участие
Окружной конкурс «Лучшая программа, реализуемая в организациях, осуществляющая досуг и занятость детей»	Ноябрь 2022г.	Программа пришкольного лагеря «Маленькая страна»	1 место
Региональный историко-патриотический конкурс «Служу Отечеству» среди	07.12.2022г.	Юнармейский отряд	Участие



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

воспитанников ВВПОД Югры Юнармия			
8-й региональный чемпионат ХМАО-Югры «Абилимпикс-20213»	Апрель 2023г.	Буравцов Иван, 9Б Чечель Владимир, 9Б Шалько Андрей, 9Б	2 место 3 место 1 место
Региональное мероприятие «Дизайнерское решение»	05.06.2023г.	Группа 10-х классов	участие
Городская игра «Таёжный бум»	Август 2022	Команда пришкольного лагеря	1 место
Городская акция «Капля жизни», посвящённая трагедии в г. Ижевск	27.09. 2022г.	8В кл – 11 чел; 9В кл – 5 чел.	Участие в возложении цветов
Акция памяти жертвам трагедии 04.12.2022г. в Нижневартовске	05.12.2	10А класс	Участие
Акция «Сделаем мир чище» (сбор макулатуры)	22.09.2021г.	1-11 классы	7 600кг
Акция «Сделаем мир чище» (сбор макулатуры)	11.04.2023г..	1-11 классы	7 055 кг
Городской праздник первоклассников	26.09.2022г.	1 классы	Участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинение	Сентябрь	1. Яковлева Алиса 2. Иванова Виктория 3. Акшенцева А. 4. Кирилук Софья 5. Шарипов Глеб	Участие
Встречи обучающихся с представителями ресурсного центра «ДоброДом» МАУ г.Нижневартовска «Молодежный центр»	06.10.2022г.	8 и 10 классы	Участие
Художественная акция «Дети против терроризма»	Октябрь 2022г.	Раевский Артемий Саркисян Аэлита Мавлютова Мадина Смирных Матвей Усманов Андрей Арсланова Аделина Горбачёва Еванг. Кривоногов Назар Гилемянов Адам Попенко Вероника Флосман Кристина Колядич Елизавета	Участие
Городской фестиваль военной песни «Две звёзды» (в ЦДиЮТТ «Патриот»)	20.10.-21.10. 2022г.	Подружий Максим, 11Б кл;	1 место – уч. Ермакова А.А.
Городской проект «PROвозможность»	С 10.10.2022г. по 16.12.2022г.	Группа обучающихся	участие
Городской конкурс «Поколение NEXT»	Октябрь – декабрь 2022г	Конькова Валерия, 8а Нюняйкина Анна, 8А Черникова Дарья, 8Б; Гаврилова Ксения, 8Б Власов Матвей, 8В, Дергунов Дима, 8В; Калугина Эльвира, 9А Ракул Тимофей, 9А; Мамедова Алсу, 9Б; Петлина Лиза, 9Б; Иванова Вика, 9В; Филипова Марина, 9В	участие
Городской Слёт активистов школьного самоуправления «Лидер-2022»	18.11.2022г.	Черникова Дарья, 8Б; Конькова Валерия 8А Власов Матвей, 8В; Никольский Влад, 8В	Диплом
Городской фестиваль «Россия – наш общий дом»	2.11.-3.11. 2022г.	Номинации: 1) Дефиле нац.	Участие



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

		костюма; сказка»; 2) «Народная песня» 3) Народный танец» 3) Стих	
Городской фестиваль «Многоцветная Югра» (в ЦНК)	27.10.2022г.	Песня; Танец	3 место; 1 место.
Городская акция «Дети против терроризма» (ЦДТ)	Октябрь 2022г.	Колядич Елизавета	Сертификат участника
Конкурс творческих работ обучающихся «Исторический альманах», посвященного 350-летию со дня рождения Петра I	Ноябрь 2022г.	Попенко Вероника Исмаилова Амина Малышева Мария Кувшинова Кристина Флосман Кристина Кашапова Жанна	Участие
Городская компетентностная школа по пропаганде здорового образа жизни	28.11. – 01.12. 2022г.	Комаров Леонид, 9Б Васильева Апполинурия 10А класс	Сертификаты участников
Акция «Культурный марафон»	Ноябрь 2022		Участие
Городской экологический конкурс «Экология и мы»	01.12. 2022г.	Команда 4-х классов	Благодарность за участие
Городская выставка-конкурс технического творчества «Технофорум»	09.12.2022г.	Ермоленко Руслан 9В	2место - уч. Уразаев И.С.
		Гилев Павел, 8Б	2 место- уч. Уразаев И.С.
		Шакало Кирилл	2 место- уч. Уразаев И.С.
Городской смотр-конкурс на лучшее противопожарное состояние среди муниципальных общеобразовательных организаций	Ноябрь 2022г.		2 место
Церемония награждения победителей городских соревнований по пожарно-прикладным видам спорта	09.12.2022г.	Команда	Участие
Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка 2022»	09.12.2022г.	Резанцева Катя Быкова Софья	Лауреат 1 место – уч. Пучнина Е.С.
Городской конкурс «Самый правильный на дороге!».	11.11.- 23.12. 2022г.	Дистанционно Номинации: Видеоролик; Памятка; СВЭ своими руками» (родители); Покажи как надо (родители).	1) 1 место – уч. Корнилова И.А. 2) 1 место– уч. Валеева З.Ю. 3) 2 место – Корнилова И.А. 4) Лауреат – уч. Плицына Д.Т.
Городская правовая акция по борьбе с терроризмом (Дворец искусств)	13.12.2022г.	Кашапова Жанна,10А Коновалов Павел10Б Степура Михаил, 8А	Участие
Городской экологический форум «Зелёная точка зрения» (подведение итогов XIX международной экологической акции «Спасти и сохранить») Итоги городской акции PRO бумагу	16.12.2022г.		1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре		Колесникова Кира, 11Б класс	3 место – уч. Панькина Е.А.
		Салихова Камила, 4В	Участие



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Городская акция «Подари ребёнку радость»	27.12.2022г.	7 посылок в окружную детскую больницу	Участие
Конкурс исследовательских работ "Славим тебя, Нижневартовск!", посвященном 50-летию основания города Нижневартовска	декабрь	Зыкова Екатерина 10А Волинский Данил 10А	Участие
Творческий конкурс детского рисунка «Открытка от всего сердца»	Декабрь 2022г.	.Боженко Вадим_5 кл .Волкова Анна_11 лет .Гетте Полина_11 лет .Гогошидзе Таисия_10 лет .Дёмская Дарья_10 лет .Ильбулдин Самир_11 лет .Магомедова Амина_11 лет .Мугаллимовы Аделина-9 лет .Огаркова Вероника_9 лет .Рашкулевич Николай_11 лет .Шадрин Александр_9 лет .Шульц Денис_11 лет	Участие
Встреча на тему «Соблюдение этики в сети Интернет»с участием Уполномоченного по правам ребёнка в ХМАО-Югре Низамовой Людмилой Борисовной (в ЦРО)	26.01.2023г.	Денисова Кира, 10Акл; Егор, 9В класс	Участие
Городское мероприятие, посвящённое окончанию блокады Ленинграда	27.01.2023г.	Юнармейский отряд	Участие
Городское мероприятие, Посвящённое 80-летию Сталинградской битвы	02.02.2023г.	Юнармейский отряд	Участие
Городское мероприятие по ПДД в Нефтяном техникуме	01.02.2023г.	Команда «ЮИДД»	участие
Мероприятие в резиденции «ЯДРО»			Участие
Участие в городской акции «Посылка из дома» (для мобилизованных)	10.02.2023г.	1-11 классы, Родители, обучающиеся, педагоги	ОТПРАВЛЕННЫ посылки, письма, рисунки.
Встреча с представителями Регионального управления ФСБ России по Тюменской области (сш №15)	14.02. 2023г.	Козлов Данил, 9Вкл; Зандарян Артём, 9В Лизякин Данил, 9Б Яковлев Анатолий 9Б Шипилов Артём, 9Б Кашапова Жанна 10А Алиев Анар, 10А кл	участие
Городское патриотическое мероприятие «Морской бой» (в городской библиотеке)	17.02.2023г.	Широков И.В.	Участие
Городской конкурс по допризывной подготовке - «Лучшая МТБ»;	Февраль 2023г.		2 место – уч. Трифонова М.П.
- «Лучшее учреждение по патриотическому воспитанию»			3 место – зам.дир.по ВР Еременко ВА.Т.
Городской конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»	Февраль 2023г.	Проект «Спешите делать добро!»	участие
Городской конкурс «Школьный музей: новые возможности»	Февраль 2023г.	Направление «Музейная находка»	2 место – уч. Козлова С.Ю.
Патриотическое мероприятие передачи копии знамени Победы ветераном ВОВойны Полищук Ильёй Николаевичем членам поисковых отрядов	21.02.2023г.	Юнармейский отряд	Участие



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

и юнармейцев города Нижневартовска			
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички».	Апрель 2023г.	Дуган Дмитрий	Лауреат - уч. Миннигалиева А.В.
Гор. конкурс социальных роликов «Все мы – вартовчане»	«Лучший эскиз принта» (1-4 кл)	Коржеманова Ам. 4Б	Номинант
		Гогошидзе Таисия 4Б	Призер 3 место – уч. Трищ Г.Ю.
	«Лучшая доска настрояния» (5-8 классы	Пудовкина Ольга 5А	Призер 3 место уч. Шендрикова А.В.
		Дзигоев Давид 5А	Номинант
		Гафорова Зулайхо5А	Участник
		Кизицкая Алексан.5А	Участник
	«Лучший интерактивный плакат» (9-11 кл)	Бабий Александра 6В	Участник
		Кунаева Кристина 9В, Жаденова Дарья 9В, Дёмский Егор 9В	Номинант – уч. Кунаева М.С.
		Гребенников Илья	Призер 2 место уч. Шендрикова А.В.
	«Лучший рисунок» 1-4 кл	Комаров Леонид	Призер 2 место уч. Шендрикова А.В.
Зайцев Антон		Номинант	
Городской Хакатоне «Цифровой прорыв», Номинация «Чат-бот»		Стуколов Семён, 7В; Павлов Арсений, 8А Власов Матвей, 8В	1 место
Городской конкурс «Две звезды»	28.04.2023г.	Котлярова Полина8А	2 место - уч. Плицына Д.Т.
8-й региональный чемпионат «Абилимпикс», 3 место	Апрель 2023г.	Чечель Владимир, Б; Шалько Андрей, 9Б	3 место – Мотовилец Г.И. 1 место – Мотовилец Г.И.
Городской Фестиваль искусств, труда и спорта «Самотлорские ночи»	09.06.2023г.	7 обучающихся	Участие
Спектакль «Гайны тёмного леса»	31.05. 2023г.	7-8 класс	Участие
Городской конкурс рисунков «Природа родного края», посвящённый Дню защиты детей	1.06.2023.	3В- 7 обучающихся; 3Д – 1 обучающийся	1 – призер – уч. Соколова Т.В. участие

Обучающиеся МБОУ «СШ№12» в 2022-2023 учебном году приняли участие **в 28**

спортивных соревнований:

Мероприятие	Дата	Участники	Результат
Окружной проект «С папой в армию!» (г. Пыть-Ях, «Центр подготовки к военной службе»)	02.09.-04.09. 2022г.	Миндияров Денис ,7Г и его папа Алексей Бирдыкаевич	Участие Сертификат участника
Городское физкультурное мероприятие легкоатлетический кросс «Золотая осень» в рамках городского праздника «Здоровье» и «Всероссийского дня бега «Кросс Нации – 2022!»	17.09.2021г.	Команды юношей и девушек, 9-11 классы	17 место
Городские соревнования по шахматам среди обучающихся 5-классов	17.09., 18.09. 2022г.	Команда 5-х классов	8 место; Попенко Владислав, 5А кл – 2 место.
Городские соревнования по гражданской обороне, посвящённые памяти Героя России Евгения Николаевича Зиничева, среди обучающихся 5-7 классов	07.10.2022г.		13 место
Городские соревнования «Безопасное	14.10. 2022г.	Команда 5 кл.	Участие



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

колесо»			
Городской слёт «В ритме жизни»	31.10.2022г.		участие
Городской фестиваль по ГТО среди выпускников	30.10.2022г.	4м+4д	участие
Городские соревнования «Президентские состязания»	8.11. и 9.11. 2022г.	6 классы (6м+6д)	1 место
Церемония награждения победителей городских соревнований «Президентские состязания»	01.12.2022г.	Команда	Грамоты, кубок
Городские соревнования «Школьная футбольная лига»	С 18.11. по 30.11. 2022г.	4 классы	Участие
Городские соревнования по волейболу «Товарищеские встречи»	01.11. и 02.11. 2022г.	Команды юношей и дев	Юноши 1 место; Девушки – 2 место.
Городские соревнования по пожарно-прикладным видам спорта	29-30.11. 2022г.	Алиев Анар, 10А; Терешкин Антон, 10А, Бельчуг Саша, 10Б; Антонюк Алексей, 10Б; Лизякин Данил, 9Б; Волинский Данил, 10Б	2 место
Церемония награждения победителей городских соревнований по пожарно-прикладным видам спорта	09.12.2022г.	Команда	Участие
Торжественная церемония открытия 9-го сезона чемпионата «Школьная волейбольная лига» (в/к «Самотлор»)	15.12.2022г.	Команды юношей и девушек	Участие
Городские соревнования «Президентские состязания»	26.01.-27.01. 2023г.	Команда 4-х классов	5 место
ШВЛ (Супер-Лига)	С 31.01. по 28.02. 2023г.	Команда юношей и девушек	Девушки 3 место; Юноши 4 место
Городские соревнования «Меткий стрелок»	09.02.2023г.		5 место
Физкультурное мероприятие «Кубок главы города по лыжным гонкам «Лыжня для всех»	11.02.2023г.	3Б класс- 3 чел; 3В класс – 2 чел; 4Б класс – 1 чел; 4В класс – 1 чел; 4Г класс – 3 чел.	Участие; подарки.
Городская военно-спортивная игра «Орлёнок»	17.02.2023г.	Команда 9-11 классов	4 место
Городская военно-спортивная игра «Зарница» (5 классы)	31.03.2023г.	команда	6 место
Городские соревнования «Президентские спортивные игры»	Март-апрель		
- по лёгкой атлетике	23.03, 24.03.	Команда 8 классов	Участие
- по волейболу	14.03.-20.03.		
- по баскетболу	3.04.-4.04.		
- по теннису	7.04.-11.04.		
Торжественная церемония закрытия 9-го сезона чемпионата «Школьная волейбольная лига» (в/к «Самотлор»)	15.04.2023г.	Команды юношей и девушек	Участие
Городские соревнования «Президентские состязания!»	Январь 2023г.	Команда 4-х классов	5 место
Открытое первенство города Нижневартовска по шахматам среди девочек до 11 лет	29.04.2023г.	Курило Агата, 1Б класс	1 место
Городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы	14.05.2023г.		12 место; Юноши 8 место; Девушки 18 место



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Наличие призовых мест свидетельствуют о достаточном уровне подготовки обучающихся в школьных объединениях дополнительного образования, учителями предметниками, классными руководителями.

Участие ребят в различных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах даёт возможность реализовать свои способности, выявить сильные и слабые стороны, способствует развитию творческих способностей обучающихся, физическому мастерству, развивает у обучающихся чувство гордости за свою школу, свой город. Отрадно отметить, что интерес учеников к школьным кружкам и секциям растёт. Привлечение для работы в объединениях дополнительного образования специалистов городских центров положительно сказывается на результативности.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски). Работа с семьями обучающихся

В школе обеспечено соблюдение действующих правовых норм и Конвенции о правах ребенка. Ежегодно пополняется банк данных детей, права которых защищает государство.

Осуществляется социально-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе и по месту жительства обучающихся (подопечных). В школе созданы условия социально-психологического комфорта для участников образовательного процесса, все обучающиеся посещают школу, скрытого отсева нет. Осуществляется консультативная и информационная поддержка процесса обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде школы (информация регулярно подается на школьный сайт).

Осуществляется контроль за реализацией мер социальной помощи и защиты прав обучающихся (посещение семей на дому).

Системно проводилась индивидуальная профилактическая работа с неблагополучными семьями, выявлены семьи находящиеся в социально опасном положении – на 2022-2023 уч.г. – 3, из них 2 прибыли из других школ (на 2021-2022 уч.г. – 2; на 2020-2021 уч.г. – 1, на 2019-2020 уч.г. – 4). Семей, находящихся в социально опасном положении, с которыми завершена индивидуальная профилактическая работа – 2. С семьёй, находящейся в социально опасном положении, продолжает проводиться индивидуальная профилактическая работа, не смотря на летний период.

В течение года социальный педагог совместно с педагогом-психологом работает в тесном контакте с классными руководителями, администрацией, медицинскими работниками, а также родителями (лицами, их заменяющими), с органами опеки и попечительства, инспекциями по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с центром социальной помощи семье и детям. Проводились контрольные обследования условий жизни и воспитания опекаемых детей, обучающихся из приемной семьи, в ходе которых установлено: нарушений условий жизни и воспитания детей указанных категорий нет.

Всем обращающимся опекаемым и детям из приемных семей оказывалась своевременная консультативная помощь. На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 15 детей, находящихся под опекой, в течении года 3 прибыло. Все обучающиеся аттестованы и переведены в следующий класс для продолжения обучения, 2 ребенка выпускаются из школы по получении аттестатов об основном и основном общем образовании.

Проводилась работа с ведомственными органами по проведению профилактических мероприятий, направленных на изменение образа жизни родителей обучающихся, не



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

выполняющих родительские обязанности, вовлечение их в образовательный процесс детей. В 2022-2023 учебном году лишен родительских прав один родитель.

В течение 2022-2023 учебного года деятельность Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетними была направлена на работу с обучающимися и их семьями. Целью этой работы было объединение семейного и педагогического воспитания, формирование у обучающихся внутренних ценностей, социальной адаптации в молодежной среде, в социуме в целом, а также стремление к самовоспитанию подростка, профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ.

Профилактика, проводимая всем коллективом школы, направлена на предупреждение, устранение основных причин, вызывающих различного рода отклонений в поведении подростков.

В течение года проводилась профилактическая работа с различными категориями семей (малообеспеченными, многодетными, мигрантами, семьями беженцев, семьями с опекаемыми детьми и семьями мобилизованных).

Проведена работа по организации занятости обучающихся, состоящих на профилактических учетах в каникулярный период (осень, зима, весна, лето). В период осенних каникул был организован лагерь дневного пребывания «Маленькая страна» для обучающихся 9 классов. С целью обеспечения безопасности образовательного процесса с обучающимися проводилась профилактическая работа в том числе и онлайн - режиме: участие в городских, мероприятиях и конкурсах; информационное просвещение, проведение профилактических бесед и консультаций, как для детей, так и для родителей.

Проведение профилактической работы среди 1-11 классов по предупреждению преступлений против несовершеннолетних, в отношении несовершеннолетних или самими несовершеннолетними осуществлено социально-психологической службой и классными руководителями в полном объеме. В данном направлении проводится разъяснительная деятельность о правилах поведения детей дома, в школе, в общественных местах, на улице, в социальных сетях; информирование родителей на родительских собраниях, на официальном сайте школы об обстоятельствах, которые могут привести к совершению насильственных действий в отношении детей; выявление лиц, которые по поведению или совокупности личностных качеств могут оказаться жертвами преступников, организация в отношении этих лиц мер по нейтрализации воздействия через проведение индивидуальной работы.

Данная профилактика осуществляется в МБОУ «СШ №12» через инструктажи, классные часы, встречи с инспектором ОП-1, уроки ОБЖ, лекции школьного психолога и социального педагога, а также с привлечением других специалистов различных ведомств.

Преследуя цели успешной профилактики, совместно заместителями директора, социальным педагогом, педагогами-психологами, классными руководителями и учителями предметниками были проведены мероприятия, направленные на развитие положительных качеств личности обучающихся.

В решение вопросов социализации включены следующие структурные подразделения школы: - учебная часть, - воспитательная работа и внеурочная занятость, - социально-психологическая служба.

К достижениям социализации обучающихся можно отнести:

- сложившуюся систему предпрофильной подготовки и профильного обучения,
- установившееся социальное партнерство с ВУЗами по вопросам профильного обучения,
- стабильное партнерство с городскими центрами дополнительного образования детей и подростков,
- расширение сети кружков, студий, секций в рамках внутришкольного центра дополнительного образования,
- реализация Программы по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних,



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

- сокращение количества обучающихся, совершивших правонарушения,
- сокращение количества обучающихся, состоящих на учете в УВД и МКДН и ЗП,
- 100% обучающихся, состоящих на профилактическом учете, задействованы в спортивных секциях, кружках по интересам,
- дети, оставшиеся без попечения родителей, находятся под опекой,
- организовано обучение детей с ограниченными возможностями,
- организовано дистанционное обучение детей на дому, пропускающим длительно занятия по медицинским показаниям.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

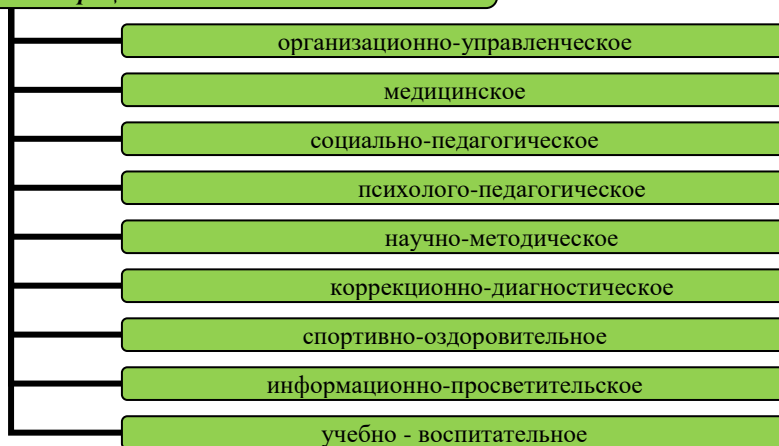
Медицинское обслуживание в школе в истекшем учебном году было организовано в рамках договора об организации медицинского обслуживания с БУ НГДП "Детская поликлиника №1":

- на осуществление доврачебной медицинской помощи по лечебному делу,
- на осуществление амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии.

Медицинское обслуживание осуществляется квалифицированным специалистом (фельдшером), состоящем в штате БУ НГДП «Детская поликлиника №1» в специализированном медицинском кабинете, оснащённом необходимым медицинским оборудованием, специализированной мебелью, средствами первой медицинской помощи, медицинскими препаратами.

С целью организации деятельности педагогических сотрудников школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, содействия развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса в 2022-2023 учебном году продолжена работа Центра «Здоровье», который был создан в 2008 году. Запланированные задачи по коррекции физического, психологического социального и нравственного развития обучающихся, с использованием комплекса медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса, организации научно-методической работы по профилактике и сохранению и укреплению здоровья обучающихся выполнены в соответствии с планом работы Центра.

Основные направления работы по сохранности и укреплению здоровья участников образовательного процесса



Для проведения занятий в системе сохранения и укрепления здоровья обучающихся используются следующие помещения и площади:



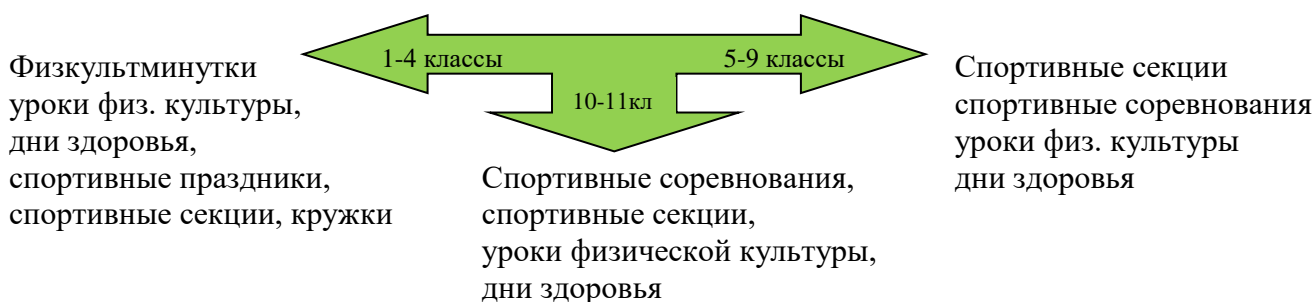
Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

1. *Спортивно-оздоровительной направленности:* большой спортивный зал, малый спортивный зал, стадион, многофункциональная спортивная площадка, борцовский зал, зал хореографии, кабинет дополнительного образования, кабинет корригирующей гимнастики.
2. *Психолого-педагогической направленности:* кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет психологической разгрузки,
3. *Медицинский блок:* процедурный кабинет.
4. *Пищевой блок:* столовая на 160 посадочных мест; буфет.

С целью координации работы школы по вопросам охраны и укрепления здоровья учащихся и сотрудников школы были запланированы и проведены такие мероприятия:

- обеспечена готовность школьных помещений к началу занятий,
- изданы приказы «Об охране жизни и здоровья школьников; «О назначении лиц, ответственных за соблюдение правил безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда»;
- осуществлен контроль за соблюдением санитарных правил, выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий в образовательном учреждении;
- составлены расписания уроков с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся

Среди форм повышения двигательного режима с учетом возраста и состояния здоровья, обучающихся в школе проводятся:



Все осуществляемые мероприятия направлены на эффективность соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил в общеобразовательном учреждении; Осуществляется контроль со стороны администрации за дозировкой домашних заданий, за длительностью непрерывного применения на уроках различных технических средств, что в конечном результате положительно сказывается на здоровье школьников.

С целью пропаганды и просвещения в области здорового образа жизни среди учителей, учащихся и их родителей, систематично проводится работа, стимулирующая повышение внимания родителей школьников к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

В этом учебном году были проведены следующие мероприятия:

- **Оформлены стенды и разработаны памятки** по профилактике коронавирусной инфекции, дифтерии, клещевого энцефалита и клещевого боррелёза, гриппа и ОРВИ, туляремии, кори, ОКИ, менингита, энтеровирусной инфекции.
- **Проведены классные часы по темам:** «Профилактика простудных заболеваний», «Травмы и как их избежать», «Курение – как вредная привычка и причина пожаров», «Умей сказать нет!», «О пользе закаливания», «Профилактика СПИДа», «О правильном питании», «Здоровым быть здорово», «Вредные привычки: как им противостоять», «Профилактика ПАВ».



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

- **Лекции** для мальчиков и девочек по вопросам личной гигиены, семейного воспитания, проводимые фельдшером школы, специалистами центра по проблемам семьи, центра медицинской профилактики, медицинскими работниками поликлиник;
- **Лекции для родителей**, обучающихся в рамках родительского всеобуча по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей; профилактики ПАВ.
- **Индивидуальное консультирование** педагогами-психологами учащихся, их родителей и учителей по вопросам сохранения психологического здоровья;
- **Просветительская работа** в рамках учебных предметов (биология, химия, экология, физическая культура, география, литература и др.);

В результате проведенных мероприятий создана система мер по совершенствованию здоровьесбережения детей.

Эффективно организовано проведение индивидуальных и коллективных мероприятий, направленных на укрепление здоровья школьников и учителей, обеспечивающие становление системы профилактики и коррекции нарушений соматического здоровья с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса, что позволяет решать задачи медицинского блока:

- мониторинг физического и нервно-психического здоровья детей, регулярное ведение карт здоровья учащихся;
- выявление детей «группы риска» по заболеваниям;
- регулярные врачебные осмотры и обследования детей;
- привлечение участковых врачей и узких специалистов детской поликлиники для работы с выявленными детьми;
- контроль за соблюдением врачебных рекомендаций учителями, родителями и детьми;
- профилактика простудных и обострения хронических заболеваний.

В 2022-2023 учебном году для решения поставленных задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- подбор медицинских карт по спискам классов (100% учащихся);
 - определение групп здоровья и заполнение листка здоровья в классных журналах (100% учащихся);
 - заполнение форм по прививкам и проверка правильности заполнения по медицинским картам учащихся (100% учащихся);
 - заполнение по плану школьной медицинской документации;
 - осмотр на педикулез всех учащихся (100% учащихся);
 - ежедневный прием больных детей в медицинском кабинете по мере обращения;
 - определение физкультурных групп в соответствии с группами здоровья (100% учащихся);
 - проведение антропометрии всех учащихся с записью в медицинские карты (100% учащихся);
 - работа по ведению карантина в классах при инфекции по ветряной оспе;
 - проведены плановые прививки против гриппа, против гепатита В, дифтерийно-столбнячные, коревые, паротитные, менингитные, реакция Манту, ревакцинация БЦЖ против туберкулеза;
 - при этом ежедневно ведется прием детей в медицинском кабинете, работа с документацией, проверка санитарного состояния школы;
- проведено текущее медицинское обследование учащихся 3-4 классов: диагностика и терапия острых заболеваний, оказание помощи при травмах.

Медицинские показатели за последние три учебных года следующие:



Показатели по группам здоровья

Учебный год Обучающихся	I		II		III		IV		V	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020-2021 1139	130	11,41 %	903	79,28 %	97	8,52 %	0	0,00 %	9	0,79 %
2021-2022 1099	152	11,4	859	79,2	82	7,3	0	0	7	0,6
2022-2023 1122	192	17,1	853	76	32	2,8	3	0,2	7	0,5

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество обучающихся I группы на 40 человек, II группы уменьшилось на 6 человек, уменьшилось количество обучающихся III группы на 50 человек, появились 3 обучающихся IV группы, количество обучающихся V группы уменьшилось осталось на прежнем уровне.

Распределение по физкультурным группам

Учебный год Обучающихся	основная		подготовительная		специальная		освобождены	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020-2021 1139	1033	90,69	97	8,52	9	0,79	-	-
2021-2022 1099	1008	92	97	7,3	7	0,6	-	-
2022-2023 1122	1019	90,8	93	8,2	10	0,8	-	-

Инвалиды - 7

В 2022-2023 учебном году произошло увеличение основной физкультурной группы обучающихся на 11 человек. Количество детей подготовительной группы уменьшилось на 4 человека, специальной группы увеличилось на 3 человека.

Для профилактики простудных заболеваний, ОРВИ и гриппа в школе были проведены комплексные мероприятия: витаминизация, вакцинация, профилактические беседы, классные часы.

Простудные заболевания

Учебный год Обучающихся	ОРВИ		Грипп		Бронхит	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020-2021 1139	225	19,7	0	0	2	0,1
2021-2022 1099	270	24,6	0	0	2	0,1
2022-2023 1122	276	24,5	-	-	-	-

Количество простудных заболеваний уменьшилось на 0,2%.

Хронические заболевания

Уч. год Обуч.	Наруш. Зрения		Деф. Речи		сколиоз		Наруш. Осанки		Плоско-стопие		Тонзилит		Бронх. Астма		Аденоиды	
	к-во	%		%		%		%		%		%		%		%
2020-2021 1139	267	23	84	7	8	0,7	113	0,9	107	9			8	0,7	-	
2021-2022	248	22	76	7	7	0,6	103	9	99	8	-	-	8	0,7	-	-



1099																	
2022-2023 1122	368	32	155	13	8	0,7	98	8	121	10	-	-	13	11	-	-	

Как видно из данных таблицы произошли увеличения количества обучающихся, имеющих: нарушение зрения - на 120 человек, с дефектами речи - на 10 человек, сколиоз - на 1 человек, бронхиальная астма – на 5 человек, плоскостопие – на 22 человека. Снизились показатели – нарушение осанки на 5 человек.

Диспансерные заболевания

Уч. год Обуч.	пиелонефрит		гастрит		ожирение		ВСД		зоб		Забол. крови	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020-2021 1139			5	0,4	4	0,3	4	0,3			1	0,09
2021-2022 1099	-	-	3	0,2	2	0,1	4	0,3	-	-	1	-
2022-2023 1122			7	0,6	8	0,7	5	0,4	2	0,1	2	0,1

Диспансерные заболевания увеличилось количество заболеваний гастритом на 4 человека 0,2%, количество заболеваний ожирением на 6 человека, заболеваний крови увеличилось на 1 человека. Количество заболеваний вегетососудистой дистонии увеличилось на 1 человека.

«Д» группа фтизиатрических больных

Уч. год Обуч.	Состояло		Вновь взято		Снято		Состоит	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020-2021 1139	6	0,5	7	0,6	3	0,2	10	0,8
2021-2022 1099	10	0,9	4	0,3	9	0,8	5	0,4
2022-2023 1122	5	0,4	1	0,09	3	0,3	3	0,3

В системе проводится обследование на гельминтов, осмотры детей на педикулез - 1 раз в четверть. Во всех классах проведены профилактические беседы о педикулезе и мерах его профилактики. Информационно-просветительская работа проводилась в течении всего года планомерно и систематически: оформлены стенды, на сайте школы размещены тематический памятки, проведены профилактические беседы и уроки здоровья, классные часы по здоровому образу жизни. С каждым отстраненным была проведена беседа с фельдшером и классным руководителем. Изданы своевременно приказы об усилении профилактических мер.

В начальных классах проведены уроки здоровья центром медицинской профилактики специалистом Панагиной В.А., в 6, 7 классах - специалистом Хмелевым А.А., в 8-9 классах - медицинским психологом Клыковой Е.В., специалистами Клыковым С.А., Жмаковой Н.Н.

Формирование здорового образа жизни осуществлялось также через систему внеурочных мероприятий. Уже традиционными и желанными для обучающихся школы стали участие в спортивных мероприятиях: Губернаторские и президентские состязания, школьная волейбольная лига, «Веселые старты», «А, ну-ка, парни!», «Зарница». Активно обучающиеся принимают участие в городских творческих конкурсах здоровье сберегающей направленности:

Результаты участия

в конкурсе мультимедийной презентации, наглядной агитации «Здоровье – главная ценность» в 2023 году среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска

ФИО	класс	Номинация конкурса	ФИО	Результат
-----	-------	--------------------	-----	-----------



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

	обучающегося			руководителя	участия			
1.	Коркин Артемий Сергеевич	4Б	«Лучший видеоролик – «рассуждалка» о пользе здорового образа жизни», 1-4 классы	Трищ Г.Ю.	Обладатель специальной премии			
2.	Пудовкина Ольга	5А						
3.	Кизицкая Александра	5А	«Лучшая презентация – календарь антинаркотической направленности, здорового образа жизни», 5-8 классы	Шендрикова А.В.	Участник			
4.	Гафорова Зулайхо	5А						
5.	Клестова София	5В						
6.	Маркова Злата	6В						
7.	Сафонова Ксения	7Г						
8.	Конькова Валерия	8А						
9.	Комаров Леонид	9Б				«Лучший стрип – комикс антинаркотической направленности», 9-11 классы	Быкова С.С.	Призер (2 место)
10.	Юмина Адиля	11Б						
				Коренева Н.В.	Обладатель специальной премии			

Результаты участия в городском творческом конкурсе «Быть здоровым - это клево!»

	ФИО обучающегося, класс	Вид творческой работы	Результат участия	ФИО руководителя
1.	Яралиев Магомед, 1 класс	Рисунок	Участник	Минимуллина У.Р.
2.	Симакова Ева, 1 класс	Рисунок	Участник	Минимуллина У.Р.
3.	Акулова Александра А, 2 класс	Рисунок	Участник	Ребро В.В.
4.	Белокопытов Дмитрий, 2 класс	Рисунок	Участник	Ребро В.В.
5.	Арсланова Милана, 2 класс	Плакат	Участник	Ребро В.В.
6.	Рыбка Елизавета, 2 класс	Плакат	Участник	Ребро В.В.
7.	Васильева Валерия, 3 класс	Рисунок	Участник	Пожидаева Т.А.
8.	Мавлютова Мадина, 3 класс	Рисунок	Участник	Пожидаева Т.А.
9.	Коркин Артемий, 4 класс	Видеоролик	Участник	Трищ Г.Ю.
10.	Подило Елизавета, 4 класс	Видеоролик	Участник	Мазанова А.Г.
11.	Подило Елизавета, 4 класс	Плакат	Участник	Мазанова А.Г.
12.	Попенко Вероника, 5 класс	Плакат	Участник	Шендрикова А.В.
13.	Гафорова Зулайхо, 5 класс	Рисунок	Участник	Шендрикова А.В.
14.	Пудовкина Ольга, 5 класс	Рисунок	Участник	Шендрикова А.В.
15.	Темирханова Диана, 5 класс	Плакат	Участник	Фазлыева Л.И.
16.	Темирханова Диана, 5 класс	Видеоролик	Участник	Фазлыева Л.И.
17.	Чирцова Анастасия, 5 класс	Видеоролик	Участник	Фазлыева Л.И.
18.	Мелехина Оксана, 5 класс	Рисунок	Участник	Фазлыева Л.И.
19.	Шинин Сергей, 5 класс Шинин Андрей, 3 класс	Стихотворение	Участник	Савельева О.В. Кузьминых С.А.
20.	Чуботару Мариана, 5 класс	Рисунок	Участник	Савельева О.В.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

21.	Барабанов Кирилл, 6 класс	Стихотворение	Участник	Конькова Е.Л.
22.	Бабий Александра, 6 класс	Плакат	Участник	Конькова Е.Л.
23.	Клименко Стефания, 6 класс	Рисунок	Участник	Ганиева К.Р.
24.	Геранина Виолетта а, 7 класс	Рисунок	Участник	Козлова С.Ю.
25.	Аватова Макка, 7 класс	Рисунок	Участник	Козлова С.Ю.
26.	Абдуллаев Билал, 7 класс	Рисунок	Участник	Козлова С.Ю.
27.	Яковлева Алиса, 8 класс	Плакат	Участник	Репина А.Б.
28.	Матиева Нураида, 8 класс	Рисунок	Участник	Оганина В.В.
29.	Идрисова Риана, 8 класс	Плакат	Участник	Кирсанова О.И.

Обучение волонтеров центра Анти –Спид прошли 2 человека.

Актуальной задачей, которую необходимо решить педагогам совместно с родителями остается формирование личной потребности у детей и подростков в здоровом образе жизни.

При анализе состояния здоровья детей и подростков отмечается улучшение состояния здоровья обучающихся и уменьшение количества заболеваний по всем показателям. Но несмотря на положительную динамику, выявляется одна характерная особенность: с возрастом увеличивается число заболеваний с хроническим течением патологического процесса. Речь, прежде всего, о болезнях нервной системы и органов чувств, расстройствах питания и нарушениях обмена, хронических заболеваниях органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеполовой, кровеносной систем и других. Ведущим этиологическим фактором, формирующим хронические заболевания, является неспецифическое воздействие условий окружающей среды. В школьном возрасте формируются такие заболевания как миопия, нарушение опорно-двигательного аппарата, хронический тонзиллит, гипертония, неврозы.

Педагогам необходимо продолжать регулярно проводить физминутки на уроках, упражнения для снятия напряжения органов зрения, мышц туловища (спины) и мелких мышц кистей, проводить профилактику различных заболеваний через уроки здоровья, спортивные мероприятия, лекции, беседы с привлечением специалистов медицинских учреждений; усилить профилактическую работу с родителями по вакцинации детей, тубинфицированных детей и разъяснении о необходимости пройти лечение.

4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В 2022-2023 учебном году в школе работа с родителями проводилась в рамках реализации программы «Взаимодействие семьи и школы», направленной на:

- оказание помощи родителям в вопросах воспитания, в том числе и правового, в формировании основ нравственного образа жизни семьи;
- использование разнообразных форм психолого-педагогического просвещения родителей, повышения их культурно-образовательного уровня с учётом социального положения семей;
- обеспечение прав родителей на участие в управлении школой, организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для повышения роли каждого педагога в воспитании детей.

В школе создана сеть объединений, где приоритетным направлением в вопросах воспитания является тесное содружество родительской общественности с педагогическим коллективом, ученическим коллективом и социумом. Это и Управляющий совет школы, и общешкольный совет родителей, который активно участвует в жизни школы; классные родительские комитеты, которые помогают решать важные вопросы управления школой. 178



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

родителей (19%) являлись членами классных родительских комитетов и были помощниками классным руководителям в решении классных дел.

Родительская общественность школы отличается достаточно высоким уровнем активности, который выражается в участии совместных мероприятий (62%), посещении родительских собраний (66%), работе в составе Управляющего совета и Совета родителей. В школе создана сеть объединений, где приоритетным направлением в вопросах воспитания является тесное содружество родительской общественности с педагогическим коллективом, ученическим коллективом и социумом. Это и Управляющий совет школы, и общешкольный совет родителей, который активно участвует в жизни школы; классные родительские комитеты, которые помогают решать важные вопросы управления школой. Участие родителей в работе Управляющего Совета и общешкольного совета родителей строилось на основе сотрудничества, что способствовало формированию партнёрских отношений и позитивного отношения к школе в целом.

С целью развития взаимодействия семьи и школы по воспитанию ребёнка, создания условий для включения родителей в деятельность школы как равноправных субъектов, организации помощи родителям в решении проблем, 07.09.2022 года прошла традиционная родительская конференция «Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка». В конференции приняли участие 74 представителя от родительских коллективов 1-11 классов, администрация школы, психолог, социальный педагог. За содействие развитию образовательного учреждения на конференции 10 родительских коллективов были награждены по итогам школьного конкурса «Родительский коллектив года».

Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в школе ежегодно проводится внутренний мониторинг качества образования.

С целью изучения мнения родительской общественности МБОУ «СШ№12» о качестве образовательных услуг, предоставляемых в школе и в целом о школе, было проведено анкетирование родителей (законных представителей) – участников конференции:

	Направление	2022-2023	2021-2022	2020-2021
		Да (%)	Да (%)	Да (%)
1	Школа оправдывает наши ожидания	100	100	100
2	Мы испытываем чувства взаимопонимания в контактах с учителями нашего ребенка	95	95	97
3	Педагоги справедливо оценивают достижения нашего ребенка	91	91	97
4	Педагоги дают нашему ребенку глубокие, прочные знания	80	80	86
5	Учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	91	89	90
6	В школе проводятся дела, мероприятия, которые интересны и полезны нашему ребенку	97	97	97
7	В школе работают различные кружки и секции, внеурочные занятия, где может заниматься наш ребенок	97	97	97
8	Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни	79	79	77
9	Посоветовали бы Вы своим друзьям, знакомым отдать ребенка учиться в нашу школу?	95	95	97
10	Отмечаете ли Вы положительную динамику в развитии школы?	97	96	97

В школе в течение учебного года неоднократно проводилось анкетирование родителей и обучающихся с целью определения уровня удовлетворенности получаемых образовательных услуг. Анализ всех проведенных анкет, опросов, отзывов родителей



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования, предоставляемым школой.

Родительская общественность отмечает следующее:

- желание ребенка учиться в данной школе;
- квалифицированный учительский коллектив;
- благоприятная психологическая атмосфера, уважительное отношение к личности обучающегося;
- высокий уровень знаний, личностно-ориентированное и развивающее обучение;
- материально-техническая оснащенность;
- профильное обучение;
- внедрение инновационных современных образовательных технологий;
- образовательная программа, ориентированная на практическое освоение окружающей действительности;
- богатая история;
- развитая и насыщенная внеклассная деятельность;
- требовательность и дисциплина.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в школе.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик- родитель,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья,
- создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса),
- качество образования.

Родительская общественность школы отличается достаточно высоким уровнем активности. Актив родителей составляет 62%. В Управляющем совете 5 человек – представители родительской общественности. По итогам учебного года 407 родителей награждены грамотами, благодарственными письмами. При этом, 12% родителей занимают пассивную позицию по отношению к школьным, классным мероприятиям. Посещение родительских собраний составляет 66% (на уровне прошлого учебного года). По итогам традиционного школьного конкурса «Родительский коллектив года» девять родительских коллективов заняли призовые места.

Таким образом, в школе есть определённые резервы в привлечении родителей к работе школы и класса; присутствует атмосфера заинтересованности в совместной работе, приводящей ученика и класс к успеху, что способствует сплочённости ученического и родительского коллективов, способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем.

В основном родители удовлетворены деятельностью школы по организации учебно-воспитательного процесса, настроены на диалог, что свидетельствует о позитивном взаимодействии школы и семьи. В школе есть заинтересованный актив родителей, готовый к сотрудничеству с педагогами, правильно оценивает реальное состояние, являются опорой в решении проблем.



5. Социальная активность и внешние связи

5.1. Социальные партнеры школы

В 2022-2023 учебном году школа продолжала работу по развитию и укреплению социального партнерства. Успешно внедряется модель сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и социальной направленности, общественными организациями и объединениями с целью совершенствования образовательного пространства, удовлетворения образовательных потребностей участников образовательного процесса, укрепления школьных традиций, усиления воспитательной составляющей в деятельности педагогического коллектива.

Школа расширяет границы социального партнерства, что позволяет значительно расширить возможности образовательного пространства школы.

Взаимодействие МБОУ «СШ № 12» с социальными партнерами, заинтересованными в решении вопросов воспитания и образования детей и подростков

Направление взаимодействия	Название организации
Социально-педагогическая поддержка, профильное обучение	<ul style="list-style-type: none">- Муниципальная территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;- Департамент образования администрации города;- Управление МВД России по г. Нижневартовску;- Управление по опеке и попечительству Администрации города Нижневартовска;- Отдел полиции №1 УВД г.Нижневартовск;- БУ ХМАО – Югры «Нижневартовский комплексный центр социального обслуживания населения»;- АНО Центр социальной реабилитации «ФЕНИКС»;- Нижневартовский государственный университет;- Филиал Южноуральского государственного университета;- Нижневартовский социально-гуманитарный колледж;- Нижневартовский медицинский колледж;- Нижневартовский строительный колледж
Организация дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none">- МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот»;- МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества»;- МАУ г. Нижневартовска Спортивная школа «Олимпия»;- Спортивная общественная организация «Федерация УШУ города Нижневартовска»;- Федерация Каратэ города Нижневартовск;- МАУДО г. Нижневартовска «Детско-юношеская спортивная школа «Феникс»;- МАУ г. Нижневартовска Центр олимпийской подготовки по волейболу «Самотлор»;- Центры дополнительного образования, студии;- Подростковые клубы по месту жительства



Формирование ЗОЖ и профилактика ПВА	<ul style="list-style-type: none">- Общественная организация «Здоровое поколение» АО Югры центр медицинской профилактики филиал в г. Нижневартовске- Центр профилактики и борьбы со СПИДом;- Городская поликлиника;- БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская психоневрологическая больница»;
Трудоустройство	<ul style="list-style-type: none">- Управление по социальной и молодёжной политике Администрации г. Нижневартовск;- КУ ХМАО-Югры Нижневартовский центр занятости населения;- Учебные заведения города
Профилактика безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none">- ОГИБДД УМВД России по г. Нижневартовску;- Отряд Федеральной противопожарной службы № 5 ХМАО-Югре;- МКУ Управление по делам ГО и ЧС г. Нижневартовска
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none">- Общественная организация Комитет солдатских матерей;- Нижневартовская городская Общественная организация ветеранов боевых действий «Красная звезда»;- Военный комиссариат города Нижневартовск и Нижневартовского района Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Организация досуга	<ul style="list-style-type: none">- МБУ г. Нижневартовска «Центр национальных культур»;- МБУ г. Нижневартовск «Дворец культуры «Октябрь»;- МБУ «Городской драматический театр»;- МБУ «Дворец искусств» г. Нижневартовск- Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры Нижневартовский театр юного зрителя (театр «Барабашка»);

Установленные внешние связи позволяют школе более успешно решать педагогические задачи, направленные повышение качества образования и создания благоприятной воспитательной среды.

5.2. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества

Школой в 2022 году установлено социальное партнерство с организациями и учреждениями, заинтересованными в достижении совместных целей и задач образования, воспитания, личностного развития обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, допрофессиональной подготовки и профессионального самоопределения выпускников.

Основными партнерами программы на основе межведомственного взаимодействия являются: КУ ХМАО – Югры «Нижневартовский центр занятости населения»; филиал по Старовартовскому району города Нижневартовска ФКУ УИИ УФСИН России по ХМАО – Югре; управление по опеке и попечительству администрации города Нижневартовска;



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Нижневартовска; БУ ХМАО – Югры «Нижневартовский комплексный центр социального обслуживания населения»; БУ ХМАО – Югры «Нижневартовская психоневрологическая больница»; управление Министерства внутренних дел России по городу Нижневартовску.

На уровне партнерских отношений строятся и взаимоотношения с обучающимися и их родителями, полноправными участниками системы профилактической работы школы.

В рамках формирования ЗОЖ и профилактики ПАВ проведены встречи обучающихся со специалистами: КУ «Центр СПИД» Филиал в г. Нижневартовске, Центра медицинской профилактики города Нижневартовска, встреча со спортсменами России МАУ города Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва».

В рамках профилактики безопасности жизнедеятельности проведены встречи инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по городу Нижневартовску, по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися, встречи с представителями Нижневартовского ЛОП Сургутского ЛОУ МВД РФ на транспорте, инспекторов ПДН ОУУП и ПДН ОП№1 УМВД России по городу.

С целью вовлечения молодежи города в добровольческую (волонтерскую) деятельность и привлечения ее к социально значимой деятельности – встреча обучающихся с представителем ресурсного центра «ДоброДом» МАУ г. Нижневартовска «Молодежный центр» Нартдиновой А.Е.

В целях профориентации обучающихся проведены встречи с представителями клуба авиаторов «Крылья Самотлора» исполнительным директором клуба авиаторов «Крылья Самотлора» Малюгиным О.М., и инструктором вертолётного дела Соломеиным А.Г.

Совместная деятельность на основании Соглашений и договоров о сотрудничестве осуществляется с организациями и учреждениями:

- АУ «Сургутский политехнический колледж»;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»;
- Договора аренды:
- ИП Брезицкий С.С. (спортивная секция по баскетболу);
- Спортивная школа олимпийского резерва Самотлор (спортивная секция «Волейбол»);
- ИП Ахметзянов М.Т. (спортивная секция по кикбоксингу);
- Региональная спортивная организация «Клуб традиционного ушу Дао»;
- МАУ города Нижневартовска «Спортивная школа» (спортивная секция «Северное многоборье»);
- ЧАУ ДО «Школа иностранных языков «Полиглот» (занятия по углубленному изучению английского языка);
- ИП Грицина В.В. (занятия в объединении «IT класс»);
- ИП Шишлаков М.Г. (занятия в объединении Кодология IT);
- Нижневартовская городская общественная организация «Киокушинкай каратэ-до»;
- ООО «Юниор» (занятия спортивных секций по футболу и плаванию).

В 2022-2023 учебном году силами обучающихся и педагогов, партнеров школы были реализованы значимые для общества и самих обучающихся проекты и мероприятия.

Школа организует сетевую реализацию 4 дополнительных общеразвивающих образовательных программ во взаимодействии с социальными партнерами по направлениям:

Перечень образовательных программ, реализуемых в сетевой форме

Направление	Наименование программы	Организация-партнер
Физкультурно-спортивное	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Школа юнармейцев»	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Художественное	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Творческая мастерская»	Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»
Техническое	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Судомодельная мастерская»	
Спортивно-оздоровительное	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Северное многоборье»	Муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска Спортивная школа «Олимпия»

Важное место в решении задач данного направления занимает участие в профессиональных конкурсах, семинарах различного уровня, публикация статей и научно-методических разработок в различных, в том числе и электронных изданиях.

Лещинская О.А., директор Бей О.П., заместитель директора по УР	Муниципальный этап (май, 2022) регионального конкурса «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации».	Победитель (I место) Приказ департамента образования администрации города от 31.03.2022 № 240
Мотовилец Г.И., учитель математики и информатики	Региональный конкурс (12.09. -27.09.2022) «Портфолио молодого педагога» в рамках деятельности по информационно и организационно-методическому сопровождению общеобразовательных организаций Югры, в части вовлечения в различные формы поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет в первые три года»	Призер (II мест) Приказ АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования» от 31.10.2022 №558-О
Лещинская О.А., директор, Чебыкова Н.М., учитель начальных классов, Плицина Д.Т., педагог-организатор	Региональный конкурс (06.10 –09.11.2022) «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления в ХМАО – Югре в 2022 году, номинация «Программы детских лагерей с дневным пребыванием (созданных в качестве юридических лиц или структурных подразделений организациями социального обслуживания, санаторно-курортными организациями, общественными организациями (объединениями) и иными организациями». Представлена программа лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна» на базе МБОУ «СШ №12. Профильная экологическая смена «Я и мир вокруг»	Победитель (I место) Протокол заседания экспертной комиссии от 09.11.2022 №1
Широков Иван Владимирович, учитель физической культуры	Муниципальный этап (07.11.2022 – 02.12.2022) Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города	Призер (Суперфиналист) Приказ департамента образования администрации города от 02.12.2022



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

	Нижевартовска – 2023»	№ 882
Конькова Е.Л., учитель географии Мотовилец Г.И., учитель математики Шеремет Л.Р., педагог-организатор	Городской конкурс профессионального мастерства (октябрь 2022) среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы» в 2022 году	Призер (III место) Приказ департамента образования администрации города от 21.11.2022 №835
Козлова С.Ю., учитель истории обществознания	Всероссийский конкурс (2022 г.) в номинации «Нравственно-патриотическое воспитание», работа «Программа гражданско-патриотического воспитания школьников»	Диплом победителя (I место)
	Международный конкурс (2022 г.) в номинации «Нравственно – патриотическое воспитание», работа «От мечты к реальности»	Диплом победителя (I место)
Корнилова И.А., учитель начальных классов	Всероссийском конкурсе (2022 г.) профессионального мастерства «Одаренные дети и особенности педагогической работы с ними»	Диплом победителя (I место)
Минимуллина У.Р., учитель начальных классов	Всероссийский педагогический конкурс (04.12.2022) «Творческий учитель – 2022»	Диплом участника
Мякишева Т.Н., учитель начальных классов	Всероссийский онлайн конкурс (15.12.2022) «Цифровой этике. Правила коммуникации, обучения и поведения в интернете для учеников и учителей»	Диплом III место в регионе

Члены педагогического коллектива активно принимают участие в работе комиссий, , экспертных групп, жюри муниципальных интеллектуальных, творческих конкурсов, спортивных соревнований.

Работа педагогов в составах жюри, экспертных групп, комиссии

ФИО учителя	Работа в жюри, экспертных группах, комиссиях
Кешку О.В., учитель русского языка и литературы	Председатель жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 (сентябрь 2022г.)
	Член муниципальной предметно-методической комиссии по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году (сентябрь 2022г.)
Панькина Е.А., учитель русского языка	Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений (сентябрь 2022 г.)
	Член жюри заочного этапа Слета научных обществ учащихся образовательных организаций общего и дополнительного образования г. Нижневартовска в 2022-2023 учебном году (март 2023г.)
	Член муниципальной предметно-методической комиссии по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

	школьников в 2022-2023 учебном году (сентябрь 2022г.)
Бей О.П., заместитель директора по УР	Член жюри муниципального этапа межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ученик года – 2023» (январь-февраль 2023г.)
Валеева З.Ю., учитель начальных классов	Член конкурсной комиссии V открытого городского литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»
Минимуллина У.Р., учитель начальных классов	Член конкурсной комиссии V открытого городского литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»
Боровлева Т.А., учитель начальных классов	Член муниципальной предметно-методической комиссии по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году (сентябрь 2022г.)
Миннигалиева А.М., учитель русского языка и литературы	Член жюри городского литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» (февраль – март 2023г.)
	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году (октябрь-ноябрь 2022г.)
Коржуева Т.А., учитель начальных классов	Член жюри конкурса мультимедийной презентации, наглядной агитации «Здоровье – главная ценность» (апрель 2023г.)
Муртазина Д.Ф., учитель английского языка	Член муниципальной предметно-методической комиссии по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году (сентябрь 2022г.)
Быкова С.С., учитель биологии	Член муниципальной предметно-методической комиссии по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году (сентябрь 2022г.)
	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году (октябрь-ноябрь 2022г.)
	Член жюри заочного этапа Слета научных обществ учащихся образовательных организаций общего и дополнительного образования г. Нижневартовска в 2022-2023 учебном году (март 2023г.)
	Член жюри очного этапа Слета научных обществ учащихся образовательных организаций общего и дополнительного образования г. Нижневартовска в 2022-2023 учебном году (апрель 2023г.)
Гусева О.В., учитель английского языка	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году (октябрь-ноябрь 2022г.)
Репина А.Б., учитель математики	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году (октябрь-ноябрь 2022г.)
	Член жюри заочного этапа Слета научных обществ учащихся образовательных организаций общего и дополнительного образования г. Нижневартовска в 2022-2023 учебном году (март 2023г.)
	Член жюри очного этапа Слета научных обществ учащихся образовательных организаций общего и дополнительного



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

	образования г. Нижневартовска в 2022-2023 учебном году (апрель 2023г.)
Уразаев И.С., учитель технологии	Член муниципальной предметно-методической комиссии по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году (сентябрь 2021г.)
	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году (октябрь-ноябрь 2022г.)
Пучнина Е.С., учитель технологии	Член муниципальной предметно-методической комиссии по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году (сентябрь 2022г.)
	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году (октябрь-ноябрь 2022г.)
Кугаева Е.Ф., учитель физической культуры	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году (октябрь-ноябрь 2022г.)
	Член муниципальной предметно-методической комиссии по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году (сентябрь 2022г.)
	жюри олимпиады «Юниор» по физической культуре (декабрь 2022)
Прохорова В.В.	Член жюри конкурса творческих работ «Правопорядок и мы» среди обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска 2021 г.» (апрель 2023г.)
Козлова С.Ю., учитель истории	Член жюри очного этапа Слета научных обществ учащихся образовательных организаций общего и дополнительного образования г. Нижневартовска в 2022-2023 учебном году (апрель 2023г.)
	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году (октябрь-ноябрь 2022г.)
	Член жюри заочного этапа Слета научных обществ учащихся образовательных организаций общего и дополнительного образования г. Нижневартовска в 2022-2023 учебном году (март 2023г.)
	Член муниципальной предметно-методической комиссии по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году (сентябрь 2022г.)
Кирсанова О.И., учитель русского языка	Член жюри заочного этапа Слета научных обществ учащихся образовательных организаций общего и дополнительного образования г. Нижневартовска в 2022-2023 учебном году (март 2023г.)
	Член жюри очного этапа Слета научных обществ учащихся образовательных организаций общего и дополнительного образования г. Нижневартовска в 2022-2023 учебном году (апрель 2023г.)
Трифоновна М.П.,	Член муниципальной предметно-методической комиссии по



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

преподаватель-организатор ОБЖ	проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году (сентябрь 2022г.)
	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году (октябрь-ноябрь 2022г.)
Коренева Н.В., заместитель директора по УР	Член жюри очного этапа Слета научных обществ учащихся образовательных организаций общего и дополнительного образования г. Нижневартовска в 2022-2023 учебном году (апрель 2023г.)
	Член жюри заочного этапа Слета научных обществ учащихся образовательных организаций общего и дополнительного образования г. Нижневартовска в 2022-2023 учебном году (март 2023г.)
Мотовилец Г.И., учитель математики, информатики	Член жюри заочного этапа Слета научных обществ учащихся образовательных организаций общего и дополнительного образования г. Нижневартовска в 2022-2023 учебном году (март 2023г.)
	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году (октябрь-ноябрь 2022г.)
	Член муниципальной предметно-методической комиссии по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году (сентябрь 2022г.)
Трубникова Т.В., учитель физики	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году (октябрь-ноябрь 2022г.)
	Член жюри заочного этапа Слета научных обществ учащихся образовательных организаций общего и дополнительного образования г. Нижневартовска в 2022-2023 учебном году (март 2023г.)
	Член жюри очного этапа Слета научных обществ учащихся образовательных организаций общего и дополнительного образования г. Нижневартовска в 2022-2023 учебном году (апрель 2023г.)
Оганина В.В., учитель истории	Член жюри заочного этапа Слета научных обществ учащихся образовательных организаций общего и дополнительного образования г. Нижневартовска в 2022-2023 учебном году (март 2023г.)
Шеремет Л.Р., учитель ИЗО	Член муниципальной предметно-методической комиссии по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году (сентябрь 2022г.)
	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году (октябрь-ноябрь 2022г.)
	Член жюри заочного этапа Слета научных обществ учащихся образовательных организаций общего и дополнительного образования г. Нижневартовска в 2022-2023 учебном году (март 2023г.)
	Член жюри очного этапа Слета научных обществ учащихся образовательных организаций общего и дополнительного



5.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Организация профориентационной работы в МБОУ «СШ 12» является одной из приоритетных в образовательном процессе и направлена на обеспечение социальных гарантий по вопросам профессионального самоопределения обучающихся. В 2022-2023 учебном году была продолжена работа по реализации школьной программы по профессиональной ориентации в МБОУ «СШ № 12» на 2019-2023 годы.

Профориентационная деятельность осуществлялась в системе на основе локальных актов школы: «Положение о предпрофильной подготовке в МБОУ «СШ № 12», «Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся».

При организации профориентационной работы соблюдались следующие принципы:

1) систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) связь профориентации с жизнью.

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в фойе 3 этажа оформлен стенд по профориентации, на сайте школы имеются странички по предпрофильной и профильной подготовке. Профориентационная информация включена в рабочие программы по учебным предметам.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей).

На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Были проведены информационные собрания по вопросам ГИА на параллелях старших классов с заместителями директора.

Ежегодно обучающиеся 9-х классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных интересов.

Профориентационная работа в школе осуществлялась обучающимися 1-11 классов.

Психологической службой школы проведены занятия:

- во взаимодействии с центром профориентации «Вместе» (9-11 классы);
- в рамках внеурочной деятельности «Шаг в будущую профессию» (6,7,8 классы);
- в рамках внеурочной деятельности «Общество, и Я» (5 классы);
- индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

В 2022-2023 учебном году школа сотрудничала с профориентационно-образовательным клубом «Вместе». Были проведены совместные мероприятия такие, как классные часы, участие обучающихся и их родителей в фотосайт- центре.

Проведены классные часы согласно плану по воспитательной работе каждым классным руководителем: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» (рассказ родителей о своей работе) (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), «Путь к успеху», «Я есть» (5 класс), «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), «Могу, хочу, надо» (8-11 класс).

Активно школа сотрудничала с политехническим колледжем и который год подряд обучающиеся посещали профессиональные пробы «Билет в будущее» на базе колледжа, где поближе познакомились с рабочими профессиями автомеханика, повара-кондитера, электромонтера.

Экскурсии по профессиональной ориентации для обучающихся 8-9-х классов (профессиональные пробы) были проведены в «Нижевартовский политехнический колледж» в целях ознакомления с общими и профессиональными компетенциями для дальнейшего выбора профессии, специальности. Представитель данного учреждения участвовал в проведении родительского собрания в 9-х классах.

Организовано участие обучающихся 1-11 классов в открытых уроках «Проектория».

Учитель химии Сидорова Л.В. сопровождала обучающегося 9б класса Шалько Андрея в Чемпионате «Абилимпикс» (VI региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью) в компетенции «Лабораторный химический анализ, I место; учитель технологии Уразаев И.С. сопровождал обучающегося 9б класса с ОВЗ Чечель Владимира в Чемпионате «Абилимпикс» (VI региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью) в компетенции «Слесарное дело», где Владимир занял 3 призовое место. Учитель математики Мотовилец Г.И. сопровождала обучающегося с ОВЗ Буравцова Ивана, обучающегося, 9б класса в Чемпионате «Абилимпикс» (VI региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью) в компетенции «Дизайн персонажей/Анимация», где Иван занял II место.

На платформе «Билет в Будущее» среди обучающихся 6-11 классов была проведена системная профориентационная работа. Мероприятия прошли согласно утвержденному плану с охватом обучающихся 6-11 классов. Всего приняло участие 20 обучающихся 9-х классов, из них 20 обучающихся получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности). В ходе проведения профориентационной работы обучающимся были представлены разные формы тестирования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, профессиональные пробы по компетенциям. Уровень мероприятий признан достаточным.

Подводя итоги профориентационной работы в МБОУ «СШ№12» можно сделать выводы:

- в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества;
- план профориентационной работы реализуется на достаточном уровне;
- в организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

5.4. Участие учреждения, педагогических работников в сетевом взаимодействии



Сетевое взаимодействие образовательных учреждений сегодня является современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям динамично развиваться. Опыт участников сети оказывается востребованным, позволяет увидеть уровень собственного опыта и дополнить его новым, способствующим эффективности дальнейшей работы. У участников сети наблюдается потребность друг в друге, в общении равных по статусу специалистов и учреждений.

Реализация сетевого взаимодействия педагогов и образовательных учреждений позволяет обновить формы и методы работы с педагогами и педагогическими коллективами, активизировать участие педагогов и образовательных учреждений в решении конкретных образовательных проблем, развивать информационную компетентность педагогов, повысить качество их профессиональной деятельности.

На базе МБОУ «СШ №12» функционирует муниципальное методическое объединение «Математика. Информатика». Деятельность методического объединения направлена на обмен опытом педагогических работников муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска. На сайте школы опубликованы материалы заседаний методического объединения, с которыми может познакомиться каждый участник сети.

Сетевое взаимодействие, благодаря информационно-коммуникативным технологиям, предоставляет широкие возможности общения, объединения педагогов в профессиональное Интернет-сообщество.

Готовность к сетевому взаимодействию в информационно-образовательной среде формируется поэтапно и является одним из уровней развития ИКТ-компетентности педагога:

1. Освоение сетевых сервисов (освоение программных средств, позволяющих обрабатывать различные виды информации).
2. Применение сетевых технологий в образовательном процессе (цифровые образовательные платформы, интерактивные задания, мультимедиа).
3. Активное использование сетевых сервисов для обмена профессиональной информацией (трансформация образовательных технологий, за счет использования ИКТ).
4. Формирование личного информационного пространства (экспертиза, анализ и проектирование собственных образовательных цифровых ресурсов).
5. Использование личного информационного пространства как средства развития (трансляция своего опыта в сетевых группах).

Примеры форм сетевого взаимодействия педагогов МБОУ «СШ №12»:



Эффективное сетевое взаимодействие обеспечивает:



1. Организацию совместной деятельности участников сетевой группы.
2. Развитие сетевой группы как структурной единицы информационно-образовательной среды.

Развитие сетевой группы как структурной единицы информационно-образовательной среды происходит через:

- открытое представление результатов своей деятельности другим участникам сети;
- открытое обсуждение деятельности участников сети;
- создание личного информационного пространства педагога в сети;
- включение в сетевые профессиональные сообщества по различным основаниям.

Участие в профессиональных сетевых объединениях позволяет учителям нашей школы общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовать себя и повышать свой профессиональный уровень.

Профессиональная деятельность учителей в сети Интернет – это, прежде всего, деятельность, направленная на обучающихся, на развитие интереса к предмету, на развитие их мышления, творчества, коллективизма. Педагоги организуют своих учеников для участия в дистанционных олимпиадах, викторинах, конкурсах и направляют деятельность обучающихся в дистанционных проектах. Второе направление профессиональной деятельности учителей в сети – это деятельность, направленная на самих учителей, на самообразование, деятельность, связанная с повышением квалификации.

Перечислим некоторые сетевые сообщества, в которых принимают участие педагоги школы:

- ✓ Педсовет.org (<https://pedsovet.org>);
- ✓ Сетевое сообщество образования Югры «Школлеги» (<https://shkollegi.ru>);
- ✓ Образовательный портал "Единый урок" (https://vk.com/e_urok);
- ✓ ФГИС «Моя школа»;
- ✓ «Российская электронная школа» (https://vk.com/resh_edu);
- ✓ Завуч. Инфо. (<https://zavuch.info>);
- ✓ ПроШколу.ру. (<https://proshkolu.ru>);
- ✓ Инфоурок.ру (<https://infourok.ru>).

В условиях реализации региональных проектов «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» необходимо продолжить внедрение инновационной деятельности по вопросам:

- обновления рабочих образовательных программ по предмету «Технология» и другим предметным областям;
- изучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», Центров «Точка роста» по обеспечению внедрения обновленного содержания и методов обучения по учебным предметам «Информатика», «ОБЖ», «Технология»;
- создания условий для реализации образовательных программ в сетевой форме;
- включения обучающихся, молодых специалистов в различные формы сопровождения и наставничества;
- углубленного освоения педагогами цифровых образовательных технологий, в том числе по дистанционному обучению.

Таким образом, новое содержание, формы и интерактивные методы работы с педагогическим коллективом, в том числе с учетом направлений и форм сетевого взаимодействия, активизируют и приводят в движение потенциальные возможности каждого педагога в отдельности и коллектива в целом, что напрямую влияет на повышения качества образования.

Поставленные перед коллективом задачи в этом направлении будут продолжать реализовываться в 2023-2024 учебном году.



5.5. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Первичная профсоюзная организация нашей школы является структурным звеном организации профсоюза работников народного образования. Возглавляет ППО МБОУ «СШ № 12» Минина Н.А.

Девиз профсоюзов: "Наша сила в единстве", поэтому и профсоюзный комитет школы ставит перед собой задачу по сплочению коллектива, по увеличению членства в профсоюзе.

Основными целями профсоюза является представительство и защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.

Работа профсоюзного комитета направлена на:

- обеспечение защиты прав каждого члена профсоюза;
- создание хороших условий труда и отдыха членов профсоюза.
- чтобы каждый чувствовал себя частью сплоченной организации.

На профсоюзном учете в первичной профсоюзной организации на данный момент состоит 91 член Профсоюза, что составляет 91,0% от общего количества работающих, из них 4 человека в отпуске по уходу за ребенком.

В 2022 году было принято в профсоюз -13 чел., выбыло (по личному заявлению) – 0.

Основными направлениями работы профсоюзного комитета являются:

- подготовка и внесение на рассмотрение профсоюзных собраний вопросов по социально-трудовым проблемам;
- участие в разработке локальных нормативных актов МБОУ «СШ № 12»
- участие в работе комиссий;
- проведение переговоров с администрацией по заключению коллективного договора.

Главной задачей школьной профсоюзной организации является защита социально-экономических и правовых интересов членов профсоюза. Основным документом, предоставляющим дополнительные социальные гарантии работникам образования, является соглашение между Управлением образования администрации города и городской организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Основным документом, который представляет интересы и защищает права работников, является Коллективный договор, заключенный между администрацией МБОУ «СШ № 12» в лице директора Лещинской О.А. и членами профсоюза. Коллективный договор защищает экономические интересы работников, обеспечивает работникам социальные гарантии. Срок действия Коллективного договора - с 01.02.2022 по 31.01.2025 гг.

Все члены Профсоюзной организации имеют право на защиту их социально-трудовых прав и профессиональных интересов. Реализацию этого права осуществляет профсоюзный комитет, комиссия по охране труда, а также комиссия по трудовым спорам.

Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Важным направлением в деятельности профкома является обеспечение безопасных условий труда, профком участвует в подготовке и заключении ежегодного соглашения по охране труда, осуществляет контроль за его выполнением. Соглашение по ОТ предусматривает большой перечень работ, направленных на улучшение условий труда работников – это организационные, технические, лечебно-профилактические мероприятия, по обеспечению средствами индивидуальной защиты, пожарной безопасности. Проведение административно-общественного трехступенчатого контроля обеспечивает определение перечня необходимых работ для улучшения условий труда, позволяет производить своевременный контроль выполнения соглашения.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Члены нашей профсоюзной организации принимали участие в городских мероприятиях: в профессиональном конкурсе «Крылья Вдохновения»: декоративно-прикладное искусство (Шеремет Лиана Рузилевна - лауреат 1 степени, Хореографический коллектив «Забава» - лауреат 2-ой степени; Художественное слово, вокал - Ермакова Александра Александровна – лауреат 2 и 3 степени. В городском конкурсе «Лучший профсоюзный уголок» наша организация заняла первое место.

Активные члены нашей профсоюзной организации принимали участие в городских соревнованиях мероприятиях таких как: «Веселые старты», «Настольный теннис» и т. д. Команда Департамента 2Образование – НВ» заняла почетное 2-ое место в городских соревнованиях «Веселые старты», в составе команды в играх принимал участие учитель физической культуры нашей школы – Широков Иван Владимирович.

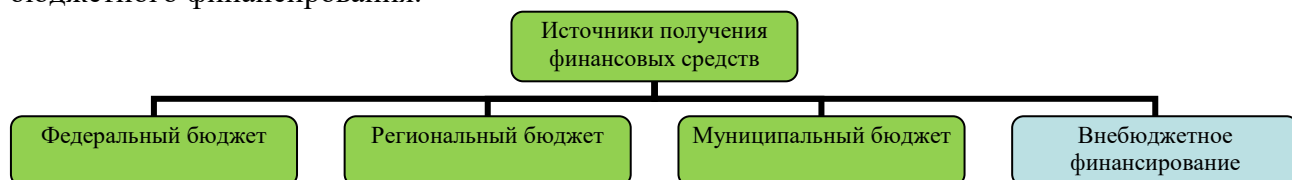
За отчетный период был проведен ряд заседаний профсоюзного комитета. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях, касались плана работы на новый календарный год, утверждения локальных актов, инструкций, оказания материальной помощи членам профсоюза, сбора средств для нуждающихся в помощи, приобретения подарков, сертификатов, проведения информационной работы, спортивных мероприятий и другого. В ноябре 2022 года состоялось профсоюзное собрание с отчетом о проделанной работе в течении года. Были намечены новые цели, разработан план их достижений.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств. Использование бюджетных средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала

Анализ бюджетного и внебюджетного финансирования нашей школы за последние 3 года свидетельствует о поступательном развитии учреждения и укреплении материально-технической базы.

Школа имеет финансовую самостоятельность и осуществляет оперативное управление бюджетными и внебюджетными средствами. Финансовые нужды образовательного учреждения в рамках реализации программы развития в основе своей покрываются за счет бюджетного финансирования.



Уточненная смета расходов в рамках бюджетного финансирования составила:

- за 2020 год- 151518281,17 рублей;
- за 2021 год- 162 298 263,90 рублей;
- за 2022 год- 167 056 945,95 рублей.

Региональные субвенции направлены:

- на оплату труда работников школы и начисления на выплаты по оплате труда,
- на учебные расходы, необходимые для организации образовательного процесса (расходование средств, предусмотренных на учебные расходы осуществляется в



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

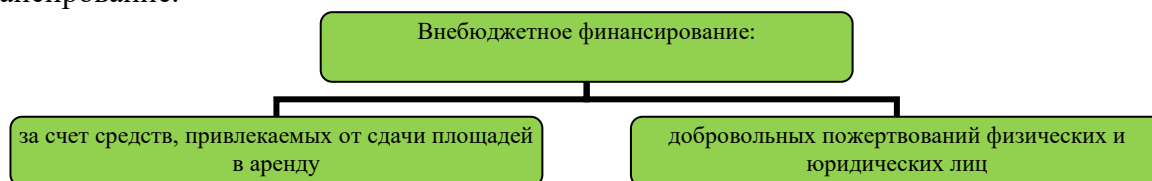
соответствии с Перечнем технических средств обучения и наглядных пособий, утвержденным департаментом образования и науки ХМАО,

- на обеспечение питанием обучающихся,
- выплата вознаграждения за классное руководство.

Средства муниципального бюджета направлены:

- коммунальные услуги,
- услуги по содержанию имущества,
- прочие услуги,
- выплата пособий по социальной помощи населению,
- прочие расходы,
- увеличение стоимости основных средств и материальных запасов,
- услуги связи,
- транспортные услуги

Дополнительным источником обеспечения жизнедеятельности является внебюджетное финансирование.



Внебюджетное финансирование составило:

- за 2020 год- 2 214 282,64 рубля;
- за 2021 год- 3 534 027,61 рублей;
- за 2022 год- 2 305 916,23 рублей.

Средства от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, были использованы:

- на оплату труда педагогов за оказание платных дополнительных образовательных услуг,
- на оплату коммунальных услуг (в части аренды),
- на приобретение основных средств, направленных на материально-технические оснащения школы,
- на хозяйственные расходы,
- на приобретение строительных материалов для проведения ремонта учебных кабинетов,
- на услуги по содержанию имущества,
- на услуги связи,
- на приобретение ученической и корпусной мебели.

Для обеспечения жизнедеятельности и бесперебойного функционирования школы заключены договора, позволяющие обслуживать здание школы в соответствии с действующими требованиями противопожарной безопасности, санитарными нормами и правилами, а также создавать комфортные условия для осуществления образовательного процесса.

№	Организация	Предмет договора	№ договора	Дата заключения
1.	ООО «Нижевартовские коммунальные системы»	Отпуск питьевой воды и прием сточных вод.	306/2022	18.01.2023
2.	ООО «НЭСКО»	Отпуск электроэнергии	2309-2101	18.01.2023



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

3.	АО "Городские электрические сети"	Пользование тепловой энергии.	638-2201	18.01.2023
4.	ООО "Электрокабель"	Техническое обслуживание и текущий ремонт электротехнических сетей и электрооборудования.	010/22	29.12.2022
5.	ООО "Эксперт -101"	Техническое обслуживание и текущий ремонт противопожарных дверей	6-Д-22	01.02.2023
6.	ООО "Эксперт -101"	Техническое обслуживание и текущий ремонт водопровода	23-К-22	01.02.2023
7.	ООО "Системы Безопасности Аксион"	Техническое обслуживание установок системы видеонаблюдения	12-ТО/2022	29.12.2022
8.	ООО "Системы Безопасности Аксион"	Техническое обслуживание установок системы контроля доступа	13-ТО/2022	29.12.2022
9.	ООО "Северэнергосервис"	Техническое обслуживание узлов учета воды	137-Т/2022	28.12.2022
10.	АО «Югра Экология»	Вывоз бытовых твердых отходов.	ЮЭ86КО1200000072	29.12.2022
11.	АО «ИВроссы»	Сопровождение программных средств.	22-ЛД/112/3.n3.n/01	29.12.2022
12.	ООО «КШП-2»	Оказание услуг по организации питания учащихся.	0187300001222000415-1	20.08.2022
13.	Сбербанк	Осуществление расчетов по операциям с использованием банковских карт.	67191199	01.12.16
14.	УФК по Ханты - Мансийскому автономному округу - Югре (ФБУЗ "ЦГИЭ В ХМАО-ЮГРЕ", л/с 20876U65610)	Обследования, лабораторные инструментальные исследования, гигиеническая оценка санитарных норм.	246	01.02.2023
15.	ООО ЧОО "КАПКАН"	Физическая охрана здания.	СШ-12-1/119-К	15.04.2023
16.	УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре (Нижневартовский МОВО- филиал ФГКУ УВО ВНГ России по ХМАО-	ТО кнопки тревожной сигнализации.	A8024/119-К	29.12.2022



	Югре л/с 04871D32110)			
17.	ФГУП «Охрана» Росгвардии по ХМАО-Югре	Охрана здания по средствам КТС.	80/3-440-К	29.12.2022
18.	ПАО «Ростелеком»	Услуги междугородной и международной связи.	498	29.12.2022

6.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ на платной основе, охват обучающихся, анализ эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ

В 2022-2023 учебном году организация платных образовательных услуг осуществлялась на основании следующих законодательных, нормативно-правовых документов и локальных актов школы:

- ст. 54 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 (ред. от 01.05.2017) «О защите прав потребителей»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных услуг»;
- Постановления администрации города Нижневартовска от 03.02.2021 №69 «Об утверждении тарифов на услуги, предоставляемых муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «СШ №12»;
- Устава МБОУ «Средняя школа № 12»;
- Положения МБОУ «СШ №12» «О порядке предоставления платных образовательных услуг», утвержденного приказом от 18.01.2021 №56/01-13.

В целях изучения спроса родителей (законных представителей) на оказание платных образовательных услуг, создания условий для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, выполнения социального заказа на дополнительное образование детей, методом анкетирования в период с 11 по 20 сентября 2022 года были изучены потребности родителей (законных представителей) обучающихся 1 – 11 классов на оказание платных образовательных услуг.

В анкетировании приняли участие 436 родителей (законных представителей) (38,6 % от общего количества обучающихся) из 24 классных коллективов (58 % от общего количества классных коллективов школы).

По итогам анкетирования было выявлено:

- Наибольшая потребность родителей на оказание платных дополнительных образовательных услуг по предметам: «Углубленное изучение математики», «Углубленное изучение русского языка», «Углубленное изучение английского языка».
- Средняя потребность родителей на оказание платных дополнительных образовательных услуг по предметам, спецкурсам (дисциплинам): «Я познаю себя»; «Говори и пиши правильно».
- Незначительное число родителей выразили желание получать платные образовательные услуги по учебным предметам и дополнительному образованию: «Информатика», «Литература», «История», «География», Физика», «Химия», «Обществознание».
- Родители выбрали оптимальный режим работы школы по оказанию платных образовательных услуг: суббота (9.00-11.00) – 16 %; после уроков – 84 %.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

- Выявлено мнение родителей, на что должны быть израсходованы денежные средства, полученные школой за счет платных образовательных услуг:

- а) на ремонтные работы по благоустройству школы – 82,3 %;
- б) покупку учебных тетрадей – 44,6 %;
- в) покупку дополнительной учебной и художественной литературы – 17,3 %;
- г) покупку канцелярских товаров – 4,1 %;
- д) другое – оплату коммунальных услуг, на организацию кружков.

В связи с этим при формировании учебного плана, режима организации учебных занятий учитывались результаты анкетирования родителей на выявление потребностей в оказании платных образовательных услуг.

Однако потребности родителей обучающихся в организации платных образовательных услуг в значительной мере превышают реальные возможности школы в их организации, т.к. при двухсменном режиме работы в школе нет свободных учебных помещений и не все педагогические работники имеют возможность работать в системе платных дополнительных образовательных услуг.

Образовательный процесс в системе платных образовательных услуг ежегодно начинается в период с 01 октября.

На отчетный период в реализации платных образовательных услуг задействованы 21 педагог (2021-2022 учебном году – 18 педагогов), из которых 20 чел. (95,2%) имеют высшее профессиональное педагогическое образование

Распределение педагогических работников, задействованных в реализации дополнительных платных образовательных услуг, по уровню образования и полу

Численность педагогических работников	Всего работников	из них (из гр.3) имеют образование:		Кроме того, численность внешних совместителей
		высшее / из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена/ из них педагогическое	
всего	21	20 /20	1/1	0
педагогов доп.образования	0	0/0	0/0	0
женщин	21	20/20	1/0	0

Возрастной состав педагогических работников практически равномерно распределяется по двум возрастным группам: от 25 до 49 – 10 чел (47,6%); от 50 до 65 и старше – 11 чел. (52,4%). Группу молодых педагогов в возрасте от 25 до 34 лет составляют 7 чел. (33,3%), группу от 55 до 65 и старше – 5 чел. (24%)

Распределение педагогических работников, задействованных в реализации дополнительных платных образовательных услуг, по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет									
	моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников / из них женщин	1/1	4/4	0/0	2/2	1/1	2/2	6/6	1/1	2/2	2/2

Кадровый состав работников,



задействованных в оказании платных образовательных услуг

Наименование программы, класс	ФИО педагога, класс	Квалификационная категория	Образование	Кол-во часов		
				в неделю	в месяц	в год
Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению русского языка	Минимуллина У.Р., 1 класс	Первая	Высшее	1	4	27
	Гребенькова В.Д., 1 класс	б/а	Высшее	1	4	27
	Ребро В.Д., 2 класс	СЗД	Ср.сп.	2	8	54
	Пожидаева Т.А., 3 класс	Первая	Высшее	2	8	54
	Боксбергер Н.А., 3, 6 классы	СЗД	Высшее	2	8	27
	Чебыкова Н.М., 4 класс	Высшая	Высшее	1	4	27
	Максютова Т.Т., 4 класс	Первая	Высшее	1	4	27
	Боровлева Т.А., 1 класс	Высшая	Высшее	4	16	108
	Власова Т.Н., 5 класс	б/а	Высшее	1	4	29
	Ермакова А.А., 6 класс	б/а	Высшее	1	4	29
	Панькина Е.А., 9, 11 классы (2 группы)	Высшая	Высшее	2	8	58
	Кешку О.В., 5, 10 классы (две группы)	Высшая	Высшее	2	8	58
Образовательная общеразвивающая программа спецкурса «Я познаю себя»	Филатова О.А., 1, 2, 3, 4 классы (три группы)	Первая	Высшее	3	12	81
	Климшина О.В., 2 класс	СЗД	Высшее	1	4	27
Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению математики	Коржуева Т.А., 2 класс	Высшая	Высшее	1	4	27
	Ребро В.В., 2 класс	СЗД	Ср.сп.	2	8	54
	Валеева З.Ю., 3 класс	Высшая	Высшее	1	4	27
	Пожидаева Т.А., 3 класс	Первая	Высшее	2	8	54
	Ганиева Р.Р., 6, 7 классы (3 группы)	б/а	Высшее	3	6	87
	Латыпова З.М., 6, 10 классы (4 группы)	Высшая	Высшее	1 2	4 8	29 58
	Шендрикова А.В., 11 класс	Первая	Высшее	1	4	27
	Репина А.Б., 9 класс (2 группы)	Высшая	Высшее	2	8	58
	Боксбергер Н.А., 3, 6 классы	СЗД	Высшее	2	8	27



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Образовательная общеразвивающая программа спецкурса «Говори и пиши правильно», 2, 3, 4 классы (четыре группы)	Кирсанова Ольга Ивановна	Высшая	Высшее	4	16	108
Образовательная общеразвивающая программа углубленному изучению английского языка	Савельева О.В., 3 класс	б/а	Высшее	1	4	27
	Гусева О.В., 6 класс	б/а	Высшее	1	4	29
	Фазлыева Л.И., 4 класс	б/а	Высшее	1	4	27

С 01.10.2022г. реализовано 33 дополнительных образовательных общеразвивающих программ (2021-2022 учебный год – 27 программ) по углубленному изучению 3 учебных предметов: «Математика», «Русский язык», «Английский язык» и 2 специальным курсам «Я познаю себя», «Говори и пиши правильно».

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы в установленном порядке рассмотрены на заседании методического совета (протокол от 29.08.2022 №1) и утверждены приказом школы от 31.08.2022 951/01-13 «Об итогах августовского педагогического совета МБОУ «СШ №12».

Общий объем учебных часов по реализуемым образовательным программам: 1-4 классы – 27 часов, 5-11 классы – от 27 часов до 29 часов.

Продолжительность занятий – 1 академический час в группах начального общего образования, от 1 до 2 академических часов – в группах основного и среднего общего образования.

Расписание учебных занятий было составлено с учетом возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с пожеланиями родителей (законных представителей) обучающихся, а именно:

- для обучающихся начальных классов – 4 - 5 урок после окончания основных занятий;
- для обучающихся основной и старшей школы – 5 - 7 урок после окончания основных занятий, а также после школы в 15.00 и в 15.30.

Стоимость платных образовательных услуг за 1 академический час составляет 130 руб., соответственно общая стоимость услуг по реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ: 1-4 классы – 3510,00 руб., 5-11 классы – от 3510,00 руб. до 3770 руб. и за 2-х часовые занятия – от 7020,00 руб. до 7540,00 руб.

В системе платных образовательных услуг сформировано 36 учебных групп (2021-2022 – 28 учебных групп).

Всего в 2022-2023 учебном году платными образовательными услугами охвачено на 29.09.2022 – 426 человек, на 22.12.2022 года – 427 человек, что составляет 38% от общего количества обучающихся.

Численный состав обучающихся по возрастным группам, охваченных платными образовательными услугами (доля (%) от общего количества обучающихся по уровням образования):

- 1-4 классы – 253 чел. (50%);
- 5-9 классы – 128 чел. (24%);
- 10-11 классы – 46 чел. (46%).

По гендерному составу платными образовательными услугами было охвачено:

мальчики	девочки
224	203

Сравнительный количественный состав обучающихся, охваченных платными образовательными услугами:



2020-2021 учебный год: 303 чел., из них девочек 161, мальчиков 142
2021-2022 учебный год: 353 чел., из них девочек 186, мальчиков 167
2022-2023 учебный год: 427 чел., из них девочек 203, мальчиков 224

Относительно 2021-2022 учебного года отмечается рост числа обучающихся в системе платных образовательных услуг на 74 человека.

Кроме этого в 2022 году на платной основе реализована общеразвивающая дополнительная программа «Школа будущего первоклассника», было охвачено 65 детей.

По итогам контроля организации и качества предоставления платных образовательных услуг было выявлено следующее:

- образовательный процесс в системе платных образовательных услуг организован в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся на оказание платных образовательных услуг;
- кадровый состав соответствует требованиям к организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в системе платных образовательных услуг;
- со всеми педагогами заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам на оказание платных образовательных услуг;
- образовательные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с требованиями к структуре, содержанию дополнительных образовательных программ и в установленном порядке утверждены методическим советом, согласованы Управляющим советом школы;
- образовательный процесс организован на основе заключенных договоров с родителями (законными представителями) обучающихся на предоставление платных образовательных услуг;
- учебные занятия проводились педагогами в соответствии с утвержденным директором школы расписанием;
- учет посещаемости детьми занятий проводился всеми педагогами в журналах в электронном виде по утвержденному школой образцу;
- посещаемость обучающимися учебных занятий характеризуется как оптимальная (на момент проверки на занятиях присутствовало более 96% обучающихся от списочного состава);
- при посещении занятий у всех педагогов были в наличии электронные презентации;
- оплату за предоставление платных дополнительных образовательных услуг родители вносили по безналичному расчету через отделения банков;
- бухгалтерией произведен учет платных образовательных услуг в соответствии с Инструкцией по бухгалтерскому учету, Положением об оказании дополнительных платных образовательных услуг и сметы.

С целью достижения планируемых результатов по интеллектуальному развитию обучающихся, внедрению инженерно-технического образования необходимо расширить сеть детских и подростковых объединений естественнонаучной и технической направленности в системе платных образовательных услуг.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения



7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Публичный доклад по итогам 2022-2023 учебного года представлен вниманию общественности:

- на общешкольной родительской конференции;
- на заседании Управляющего совета;
- на школьном сайте,
- на информационном стенде.

Родители (законные представители) обучающихся, поддерживая образовательный процесс школы, отмечают, что наличие доклада обеспечивает:

- прозрачность деятельности общеобразовательной организации;
- осведомленность широкой общественности об образовательных результатах,
- приоритетных направлениях работы и развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализация.

По итогам общественного обсуждения публичного доклада были приняты *следующие решения*:

1. Положительно оценить работу коллектива школы по итогам 2022-2023 учебного года.
2. Реализация программы развития МБОУ «СШ № 12» «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей на 2021-2025 годы», в том числе выполнение муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года», региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» в рамках национального проекта «Образование» РФ реализацию портфелей программ и проектов школы идет успешно.
3. Продолжить реализацию федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.
4. Одобрить работу школьной администрации по созданию благоприятных и безопасных условий для осуществления образовательного процесса.
5. Управляющему совету совместно с администрацией школы активизировать работу по привлечению:
 - родительской общественности к решению общешкольных вопросов,
 - дополнительных финансовых средств для осуществления проведения косметического ремонта учебных кабинетов, рекреаций.



8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития за отчетный год. Задачи реализации программы развития школы в среднесрочной перспективе. Новые проекты, программы и технологии

Публичный доклад «Состояние и результаты образовательной системы школы МБОУ «СШ №12» за 2022-2023 учебный год» является важным средством информационной открытости и прозрачности образовательной организации, формой широкого информирования родительской общественности об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития.

Анализ основных показателей позволяет сделать вывод о стабильности и позитивных изменениях в образовательном и воспитательном процессах школы.

В школе создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС, что способствует реализации основных и дополнительных образовательных программ в полном объеме и на качественном уровне, формированию положительного имиджа школы и конкурентоспособности в образовательном пространстве города и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами. Школа в полном объеме укомплектована профессиональными кадрами.

Методической службой МБОУ «СШ №12» созданы благоприятные организационно-методические условия для освоения педагогическими и руководящими работниками образовательных программ дополнительного профессионального образования курсовой подготовки и профессиональной переподготовки. Организация повышения квалификации выстраивалась на основе изучения профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников, системного анализа и планирования повышения квалификации на основе программно-целевого подхода.

В следующем учебном году продолжить мониторинг результатов профессиональной деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности, усилить диагностическую и прогностическую функцию мониторинга качества образовательного процесса посредством изучения соотношения обучаемости и обученности учеников.

С 01.09.2022 года школа осуществила переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты. Образовательный процесс осуществляется на основе высокотехнологичных средств обучения с применением ИКТ, дистанционных образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов, образовательных сайтов и платформ, региональной информационной системы «Образование Югры», что позволяет формировать у обучающихся опережающие навыки, востребованные современным рынком труда. Активное применение в образовательном процессе проектных и исследовательских методов и современных образовательных технологий позволило достичь высоких результатов в личностном развитии школьников. Такой подход к организации образовательного процесса позволит в полной мере удовлетворить социальный заказ обучающихся и родителей на практико-ориентированное образование.

В 2023-2024 году необходимо усилить работу по реализации индивидуального подхода в обучении и воспитании, подготовке к ГИА на основе индивидуальных образовательных маршрутов по двум направлениям:

- работа со слабоуспевающими учащимися (индивидуальные коррекционные занятия);



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

- работа по подготовке одаренных обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам.

Продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий. Уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации к учебным достижениям. Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися. Расширить систему развивающих элективных курсов по выбору обучающихся, с этой целью создать максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности

За истекший учебный год в полном объеме реализована дорожная карта по переходу обучающихся 1-5 классов на обновленные ФГОС НОО, ООО, начата подготовка к переходу на обновленные ФГОС на параллелях 2, 6, 10 классов с 01.09.2023.

В 2023-2024 году необходимо продолжить работу над формированием универсальных учебных умений и навыков, функциональной грамотности, развитием личностного потенциала обучающихся как основных инструментов образовательной деятельности и повышения качества образования школьников, их успешной социализации.

В соответствии с Федеральным законом от 24.09 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» в 2023-2024 учебном году внедрить федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП).

Реализована модернизация системы воспитания МБОУ «СШ №12» в соответствии с требованиями обновленных ФГО и примерной программой воспитания.

Достигнуты плановые показатели по профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовке обучающихся. С 01.09.2023 года необходимо расширить профориентационную работу по направлению естественнонаучного и инженерно-технического образования обучающихся с привлечение работодателей реального сектора экономики, финансового сектора, частного бизнеса и НКО.

Приоритетом школы является создание для обучающихся здоровьесберегающей среды посредством обеспечения полноценного питания, организации каникулярного отдыха, медицинского обслуживания, использования в урочной и внеурочной деятельности современных технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В силу эффективной реализации профилактических программ во взаимодействии с заинтересованными организациями и ведомствами, занимающимися профилактикой безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, обеспечено снижение показателя числа обучающихся, стоящих на профилактических учетах, семей, находящихся в социально-опасном положении.

Преследуя цели успешной профилактики, совместно заместителям директора, социальным педагогам, педагогам-психологам, классным руководителям и учителям - предметниками необходимо систематично проводить мероприятия, направленные на развитие положительных качеств личности обучающихся.

8.2. Планируемые структурные преобразования в учреждении

В части структурных преобразований в 2023-2024 учебном году согласно Программе развития «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» на период 2021-2025 годы предполагается совершенствование работы, созданных в рамках Программы развития, внутришкольных центров «Здоровье», предпрофильной подготовки и профильного обучения, информационно-аналитического центра.



С 01.09.2023 года планируется реализация проекта «Бизнес-классы Югры» путем открытия тематического профильного 10 класса.

8.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году

В новом учебном году школа продолжит реализацию муниципальных планов мероприятий («дорожных карт») по исполнению региональных проектов национального проекта «Образование».

Коллектив школы планирует принять участие:

- в конкурсных отборах регионального и федерального уровней ПНП «Образование»,
- в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года»,
- в конкурсе профессионального мастерства «Педагогические инициативы»,
- в конкурсе школьных музеев,
- в городских конкурсах:
 - на лучшую организацию работы в области пожарной безопасности,
 - на лучшую организацию работы в области профилактики дорожного движения,
 - на лучшую организацию работы в области обеспечения безопасности жизнедеятельности,
 - в детских конкурсах творческой направленности «Здоровье – главная ценность», «Правопорядок и мы», «Все мы – вартовчане» и др;
 - в городском конкурсе вариативных программ по организации каникулярного отдыха обучающихся,
 - в конкурсе социальных проектов «Я - гражданин России»,
 - в конкурсе научно-исследовательских проектов «Грани познания», «Почемучки», Следе научных обществ,
 - в смотре-конкурсе по допризывной подготовке и др.

Публичный доклад МБОУ «СШ №12» за 2022-2023 учебный год представляет собой аналитическую информацию, основанную на показателях, характеризующих состояние и тенденции развития образовательного учреждения.

МБОУ «СШ №12» ориентирована на максимальную успешность каждого участника образовательного процесса в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями и возможностями здоровья.

В 2023 году школа отмечает свой значимый юбилей, 45 лет! Школе есть чем гордиться: за 45 лет она дала путевку в жизнь сотням юношей и девушек. Врачи, педагоги, инженеры, строители, юристы, экономисты, военные, вместе с нами гордятся своей школой, радуются ее успехам и с трепетом вспоминают школьные годы. Приятно, когда выпускники приводят в школу своих детей.

Обеспечивая информационную открытость и прозрачность системы образования школы посредством публичного доклада, администрация, педагогический коллектив МБОУ «СШ № 12» надеется на привлечение общественности к оценке нашей работы. Это, прежде всего, приглашение к разговору о результатах и перспективах нашей деятельности. Для определения направления дальнейшего совершенствования системы образования с учетом мнения основных участников образовательного процесса – родителей, обучающихся и представителей общественности – ждем ваши отзывы, конструктивные советы, предложения и замечания по адресу school12nv@rambler.ru.