

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом МБОУ «СШ № 12»
Протокол № 9 от 17.06.2025

Председатель

Кашапова К.К.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СШ № 12»

Лещинская О.А.
Приказ №862/01-13 от 19.06.2025
Копия верна

***Публичный доклад
о результатах образовательной
деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 12»
за 2024-2025 учебный год***

г. Нижневартовск



Оглавление

Предисловие	6
1. Общая характеристика общеобразовательной организации	7
1.1. Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Экономические и социальные условия территории нахождения. Характеристика контингента обучающихся. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления. Наличие сайта учреждения. Контактная информация.....	7
1.2. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)	20
2. Особенности образовательного процесса.....	23
2.1. Характеристика образовательных программ. Выполнение основных образовательных программ, рабочих программ педагогов	23
2.2. Дополнительные образовательные услуги.....	25
2.3. Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.....	27
2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.....	27
2.5. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности, творческие объединения, кружки, секции.....	28
2.6. Работа с одаренными детьми. Научные общества.....	31
2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов – психологов, педагога – логопеда)	32
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	39
3.1. Режим работы. Средняя наполняемость классов.....	39
3.2. Учебно-материальная база, оснащенность. Анализ выполнения требований паспорта доступности образовательной организации.....	39
3.3. IT – инфраструктура.....	46
3.4. Условия для занятия физкультурой и спортом.....	48
3.5. Условия реализации опытно-экспериментальной деятельности МБОУ «СШ №12»	49
3.6. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.....	50
3.7. Организация летнего отдыха детей.....	51
3.8. Организация питания, медицинского обслуживания.....	52
3.9. Организация безопасности, транспортной доступности и безопасности детей при перевозке.....	55
3.10. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	58
3.11. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации, система поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем работы до трех лет; награды, звания, заслуги).....	58
4. Результаты деятельности, качество образования.....	68
4.1. Результаты единого государственного экзамена.....	68
4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.....	68



Публичный доклад МБОУ «СШ №12»

4.3. Характеристика внутришкольной системы оценки качества. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней. Результаты внутришкольной оценки качества образования.....	71
4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах (школьных, муниципальных, региональных и всероссийских).....	72
4.5. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.....	74
4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски). Работа с семьями обучающихся.....	75
4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья) ...	77
4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.....	77
5. Социальная активность и внешние связи.....	80
5.1. Социальные партнеры школы.....	80
5.2. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества.....	81
5.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.....	82
5.4. Участие учреждения, педагогических работников в сетевом взаимодействии...	84
5.5. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.....	85
6. Финансово-экономическая деятельность.....	86
6.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств. Использование бюджетных средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.....	86
6.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ на платной основе, охват обучающихся, анализ эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ	88
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	90
7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.....	90
7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализация.....	91
8. Заключение. Перспективы и планы развития.....	92
8.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития за отчетный год. Задачи реализации программы развития школы в среднесрочной перспективе. Новые проекты, программы и технологии.....	92
8.2. Планируемые структурные преобразования в учреждении.....	94
8.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году.....	94
Приложения	
Приложение 1. Сравнительная информация по общей численности обучающихся	96
Приложение 2. Сведения о семьях обучающихся МБОУ «СШ № 12»	96
Приложение 3. Информация о вопросах, поднимаемых для обсуждения и принятия решений на заседаниях Управляющего совета	97
Приложение 4. Информация о вопросах, поднимаемых для обсуждения и принятия решений на заседаниях Педагогического совета	99
Приложение 5. Участие обучающихся в деятельности детских организаций	101
Приложение 6. Информация о мероприятиях, проведенных по направлениям РДДМ	105
Приложение 7. Занятость обучающихся МБОУ «СШ №12» в кружках и секциях	106



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

2024-2025 учебный год по направлениям деятельности	
Приложение 8. Количество педагогов и тренеров, занятых в организации кружков и секций в МБОУ «СШ№12» в 2024-2025 учебном году	106
Приложение 9. Список программ дополнительного образования (кружков, секций), доступных обучающимся МБОУ «СШ№12»	107
Приложение 10. Охват обучающихся МБОУ «СШ №12» занимающихся в секциях и объединениях спортивной направленности	108
Приложение 11. Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии	109
Приложение 12. Применение педагогами и обучающиеся МБОУ «СШ №12» цифровых образовательных платформ и индивидуальных планов обучения	109
Приложение 13. Список обучающихся, победителей, призеров школьной научно – практической конференции «Шаг в науку – 2025»	110
Приложение 14. Итоги экспертизы научно-исследовательских работ обучающихся заочного этапа конкурса научно-исследовательских работ «Шаг в науку» в 2024-2025 учебном году	112
Приложение 15. Результаты очного этапа конкурса научно-исследовательских работ «Шаг в науку» в 2024-2025 учебном году	113
Приложение 16. Результаты участников заочного этапа фестиваля ученических проектов «Грани познания»	113
Приложение 17. Обобщенные данные по количеству участников мероприятий, направленных на выявление и развитие интереса к научно-исследовательской деятельности	113
Приложение 18. Результаты диагностического психолого-педагогического сопровождения обучающихся	114
Приложение 19. Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке, пополнение и обновление фонда за отчётный период	115
Приложение 20. Показатели посещаемости библиотеки МБОУ «СШ №12»	115
Приложение 21. Техническая оснащенность образовательного процесса	116
Приложение 22. Публикации Коньковой Е.Л. в научно-педагогических источниках по распространению опыта инновационной деятельности	117
Приложение 23. Количество обучающихся, отдохнувших в лагере «Маленькая страна»	118
Приложение 24. Возрастной состав, стаж, образовательный ценз педагогических работников МБОУ «СШ № 12»	118
Приложение 25. Списочный состав педагогических работников МБОУ «Средняя школа №12», имеющих высшую квалификационную категорию (2024-2025 учебный год)	119
Приложение 26. Списочный состав педагогических работников МБОУ «Средняя школа № 12», имеющих первую квалификационную категорию (2024-2025 учебный год)	121
Приложение 27. Списочный состав педагогических работников МБОУ «Средняя школа №12», аттестованных на соответствие занимаемой должности (2024-2025 учебный год)	121
Приложение 28. Списочный состав руководящих работников школы второго уровня, аттестованных на соответствие занимаемой должности.	122
Приложение 29. Списочный состав специалистов МБОУ «Средняя школа №12», аттестованных на I внутридолжностную квалификационную категорию.	122
Приложение 30. Списочный состав педагогических работников МБОУ «Средняя школа №12», осуществляющих работу без аттестации в 2024-2025 учебном году	123



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Приложение 31. Информация о повышении квалификации.	123
Приложение 32. Статистика КПК за счет бюджетных и внебюджетных средств МБОУ «СШ №12»	124
Приложение 33. Состав пар «наставник-наставляемый» в системе наставничества педагогических работников МБОУ «СШ № 12» в 2024 – 2025 учебном году	133
Приложение 34. Информация о вопросах, поднимаемых для обсуждения и принятия решений на заседаниях и семинарских занятиях методического объединения «Совет наставников и молодых педагогов»	134
Приложение 35. Результаты региональной диагностики профессиональных дефицитов молодых педагогических работников и педагогов-наставников МБОУ «СШ №12» (апрель 2024 год)	135
Приложение 36. Списочный состав педагогов, оказывающих методическую помощь наставляемым педагогам в реализации современных образовательных технологий в 2024-2025 учебном году	135
Приложение 37. Наставнические пары, группы по реализации целевой модели наставничества в МБОУ «СШ №12»	137
Приложение 38. Результаты участия в олимпиадах муниципального уровня за последние три года	140
Приложение 39. Результаты участия в олимпиадах регионального уровня	140
Приложение 40. Список обучающихся 2-4 классов, принявших участие в олимпиаде «Юниор»	141
Приложение 41. Результативность участия МБОУ «СШ №12» в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях различного уровня	141
Приложение 42. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)	148
Приложение 43. Результат изучения мнения родительской общественности МБОУ «СШ №12» о качестве образовательных услуг	149
Приложение 44. Взаимодействие МБОУ «СШ № 12» с социальными партнерами, заинтересованными в решении вопросов воспитания, образования детей и подростков	149
Приложение 45. Участники местного сообщества – партнеры системы учебно - воспитательной, профилактической работы школы	150
Приложение 46. Диссеминации лучшего педагогического опыта педагогическими работниками МБОУ «СШ №12» в рамках заседаний муниципальных методических объединений работников системы образования города Нижневартовска, Фестиваля практик форсайт-центров, просветительских акций	152
Приложение 47. Участники конкурсов профессионального мастерства в сфере образования всероссийского, регионального, муниципального уровней	154
Приложение 48. Участие в работе комиссий, экспертных групп, жюри муниципальных интеллектуальных, творческих конкурсов, спортивных соревнований	156
Приложение 49. Список заключенных договоров	158
Приложение 50. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся по выявлению потребности в организации платных образовательных услуг	159
Приложение 51. Кадровый состав педагогических работников, задействованных в оказании платных образовательных услуг в 2024-2025 учебном году	160
Приложение 52. Статистические данные количественного состава обучающихся в системе платных образовательных услуг	162



Предисловие

Уважаемые коллеги, ученики, родители, друзья и партнёры школы!

Вашему вниманию предлагаем публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2024-2025 учебный год, который подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности школы за истекший учебный год.

В докладе содержится информация о достигнутых результатах и перспективах развития образовательного учреждения.

С 15.09.1978 года школа ведет свою просветительскую, воспитательную работу. Деятельность МБОУ «СШ №12» в полной степени соответствует федеральному и региональному законодательству в области образования, воспитания, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики и противодействия коррупционных правонарушений, государственно-общественного управления образованием, а также обеспечения ТБ, ПБ, антитеррористической защиты общеобразовательного учреждения.

Коллективом школы продолжена реализация программы развития «Школу Минпросвещения строим вместе» на 2024-2026 годы в соответствии с дорожной картой по 8 магистральным направлениям, ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России»: Педагогический коллектив продолжает внедрять современные методики и педагогические технологии.

Наши педагоги – призеры и финалисты различных конкурсных мероприятий муниципального и окружного уровней.

В центре внимания коллектива – безопасность образовательной среды.

Школа ежегодно достигает высокого качества образования обучающихся, они являются победителями и призерами творческих и интеллектуальных конкурсов, спортивных соревнований, фестивалей, слетов, научно-практических конференций и олимпиад муниципального, всероссийского, международного уровней.

С 2021 года школа осуществляет опытно-экспериментальную деятельность в рамках региональной инновационной площадки по направлению «Реализация региональной этнокультурной составляющей основных образовательных программ по апробации учебного курса «Югра многоликая, делами великая» (приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 21.10.2021 № 10-П-1423).

В 2024-2025 году успешно реализован региональный проект «Бизнес-классы Югры» - состоялся выпуск тематического профильного 11 класса.

В школе успешно функционирует Управляющий совет, который имеет стратегические полномочия в возможности влияния на принципиально значимые сферы жизни школы: Программу развития, образовательную программу, финансово-хозяйственную деятельность, политику в области качества образования.

Содержание воспитательной деятельности в школе реализуется через систему традиционных общешкольных коллективных творческих дел и событий, где задействованы все классные коллективы и родительская общественность. Программа воспитания МБОУ «СШ №12» направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Наличие эффективной обратной связи, а также тесного взаимодействия с общественными организациями, в том числе профессиональными, позволит обеспечить развитие системы образования и достижение высокого качества образования школьников, повышению рейтинга школы в системе муниципального образования.

Свои отзывы и предложения по содержанию доклада и пожелания по улучшению работы школы Вы можете направлять на адрес электронной почты: school12nv@rambler.ru.



1. Общая характеристика общеобразовательной организации

1.1. Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Экономические и социальные условия территории нахождения. Характеристика контингента обучающихся. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственного управления и самоуправления. Наличие сайта учреждения.
Контактная информация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №12» (далее – Школа) является составляющей частью муниципальной системы образования, обеспечивающей реализацию конституционных прав детей, проживающих на территории города Нижневартовска на получение ими бесплатного общего образования.

Школа построена и введена в эксплуатацию в 1978 году, ее торжественное открытие состоялось 15 сентября.

Школа является унитарной некоммерческой организацией, имеет статус юридического лица и финансовую самостоятельность.

Проектная мощность школы – 750 обучающихся.

Предметом (основным видом) деятельности школы является:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом внедрения обновленных ФГОС и ФООП;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;
- обеспечение питанием обучающихся в случаях и порядке, которые установлены федеральными законами, законами ХМАО – Югры, муниципальными правовыми актами г. Нижневартовска;
- организация отдыха детей в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием.

Школа расположена в центре 8-го микрорайона. Деятельность образовательной организации оценивается посредством *независимой системы оценки качества работы организации* и формируется в целях:

- повышения качества и доступности образования для населения;
- улучшения информированности общественности о качестве работы организации;
- открытости и доступности информации об образовательной организации;
- создания комфортных условий и доступности получения образования, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья;
- стимулирования повышения качества работы организаций.

Учредитель: муниципальное образование г. Нижневартовск.

Школа имеет статус юридического лица и финансовую самостоятельность.

Устав (новая редакция), утвержденный приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации г. Нижневартовска от 05.09.2023 №1325/36-п.

Свидетельство о государственной регистрации: серия № НВ-11, регистрационный номер 92 918.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 86Л01, № 0001153, регистрационный № 1943 от 11 марта 2015 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 86АО1, № 0000317 от 27 апреля 2015 года, регистрационный № 1056.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Адрес образовательного учреждения: г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, ул. Нефтяников, 66А.

Сайт учреждения: <https://school12nv.gosuslugi.ru>

Школа осуществляет образовательную деятельность, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. В школе реализуется Образовательная программа, которая рассмотрена и одобрена педагогическим советом и утверждена приказом директора школы от 1117/01-13 от «29» августа 2023. Продолжена работа по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в рамках реализации Программы развития МБОУ «СШ №12» «Школу Минпросвещения строим вместе» на 2024-2026 год в соответствии с дорожной картой по 8 магистральным направлениям.

Основополагающими принципами образовательного процесса являются:

- преемственность на основе учета системно-деятельностного и индивидуально-личностного подходов,
- научность,
- индивидуализация,
- непрерывность,
- интеграция,
- открытость, динамичность, вариативность, социализация обучения,
- профилизация,
- здоровьесбережение

Реализация плана учебно-воспитательной работы МБОУ «СШ №12» на 2024-2025 учебный год осуществлено в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

С 01.09.2024 г. произошло изменение учебного плана основного общего образования в связи с переходом параллелей 1 – 11 классов на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО. При внесении изменений во ФГОС СОО реализован принцип единства образовательного пространства и преемственности со ФГОС НОО и ФГОС ООО по вопросам детализация требований к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы СОО.

В соответствии со ст. 17 Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ "СШ №12" обучение осуществляется с учетом потребностей, возможностей обучающихся в очной форме.

В истекшем учебном году успешно продолжена профилизация обучения старшеклассников. Так, с 1 сентября 2024 года в школе было реализовано профильное обучение в 5 классах-комплектах:

- «Бизнес-класс» (социально-экономический) – 11а класс;
- технологический – 11б, 10б классы;
- гуманитарный / естественно-научный – 10а класс;
- социально - экономический – 10В класс.

Такой подход в организации профильного обучения дает определенные положительные результаты:

- удовлетворяет социальный заказ родителей на практико-ориентированное образование обучающихся,
- позволяет обеспечить сохранность основного контингента обучающихся,
- приносит удовлетворительные результаты в обучении,



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

- формирует кадровый резерв для развития социально-экономического сектора ХМАО – Югры и России.

Основной формой организации образовательного процесса остается классно-урочная система, организуются групповые занятия в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

На сохранность контингента обучающихся направлены работа при приеме обучающихся на обучение, организация учебного и воспитательного процесса, предметное содержание педагогической деятельности. Выбытие обучающихся связано с объективными причинами (смена места жительства). По состоянию на начало учебного года – 1105 обучающихся. На конец учебного года в 40 классах обучалось 1076 обучающихся. Средняя наполняемость классов осталась на прежнем уровне - 27 человек

В школе сохраняется обучение в 2 смены. 904 обучающихся 33 классов начинают учебные занятия в первую смену с 8.00. 239 обучающихся 4 и 6 классов обучаются с 14.00 во вторую смену ([приложение 1](#)).

В соответствии со ст. 17 Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ «СШ №12» обучение осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности обучающихся в формах: очное обучение; заочное; очно-заочное; домашнее; семейное обучение

Характеристика контингента обучающихся

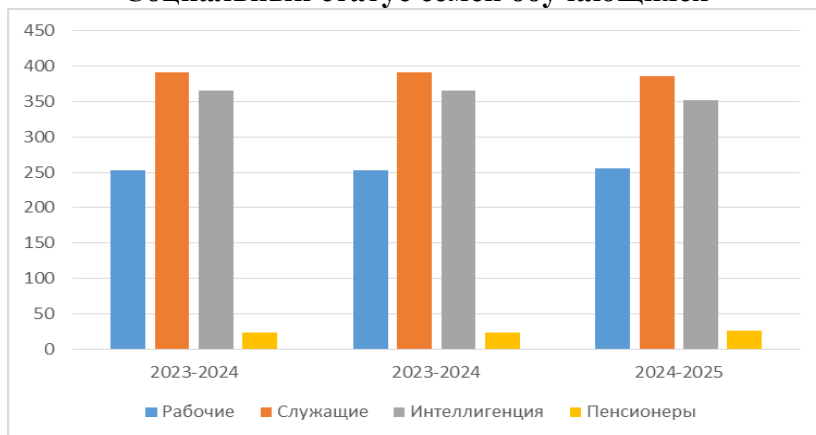
На основании работы классных руководителей с социальными паспортами классов в сентябре был составлен общешкольный социальный паспорт школы на 2024-2025 учебный год, внесены изменения в социальные паспорта классов. Сведения о составе семей подтверждают следующее: в последние три года наблюдается устойчивый рост детей из многодетных семей, а также поступление в школу вторых и третьих детей из одной семьи. Этот факт говорит о благоприятном школьном климате, влияющем на выбор образовательного учреждения для младших детей в семье. Кроме того, выпускники школы выбирают её в качестве образовательного учреждения для своих детей. Контингент обучающихся относительно стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Анализ причин движения ученического контингента показывает:

- смена места жительства родителей;
- высокий имидж школы в микрорайоне – причина поступления обучающихся из других общеобразовательных организаций города и других территорий.

Всего на конец учебного года в школе обучались дети из 1102 семей ([приложение 2](#)). Из года в год на протяжении последних лет прослеживается тенденция: в большей степени в школе обучаются дети из семей служащих.

Социальный статус семей обучающихся



В течение года проводилась систематическая запланированная работа по защите прав детей, по созданию благоприятных условий развития обучающихся, пополнению



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

«банка» данных патронируемых семей и обучающихся. Осуществлялась индивидуальная работа с социально незащищенными подопечными, с детьми группы риска и с подростками, требующими особого педагогического внимания, состоящими на профилактическом учете в МКДН и ЗП и УМВД. Велась профилактическая работа согласно планам межведомственного взаимодействия и индивидуальных планов профилактической работы, с несовершеннолетними и их семьями.

В школе есть обучающиеся и семьи, стоящие на профилактическом учете:

2022 -2023		2023 -2024		2024 -2025	
сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
2	3	2	3	5	4

Все несовершеннолетние, стоящие на профилактическом учете, были организованы внеурочной деятельностью на базе нашей школы и других учреждений. На каждого обучающегося состоящего на ВШУ составлены:

- комплексный план индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним,
- заведена личная учётная карточка, в которой фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого обучающегося,
- индивидуальный план психолого-социального сопровождения и профилактических мероприятий несовершеннолетних;
- характеристика;
- акты обследования семьи, условий жизни и воспитания.

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: МКДН и ЗП, УМВД, отдел опеки и попечительства, социальная защита населения, ЦЗН, НЦСПН, «Добродом».

В школе проводится большая профилактическая работа. Всю профилактическую работу в школе координирует Совет профилактики. Один раз в месяц проходит заседание Совета, ведутся протоколы, обсуждаются проблемы поведения, успеваемости обучающихся, профилактика дисциплинарных и других нарушений успеваемости обучающихся, беседы с родителями с выдачей памяток и рекомендаций.

В вопросах правового воспитания важную роль играют тематические классные часы и недели правовых знаний с участием представителей правоохранительных органов и медицинских работников. С целью информирования детей и родителей о службах получения анонимной помощи на сайте школы и правовых стендах размещен всероссийский «телефон доверия».

Комплекс социальных, психолого-педагогических мер позволил свести до минимума случаи подростковой преступности, совершаемые обучающимися школы. Результатом работы стало снижение числа правонарушений, совершаемых обучающимися. Все правонарушения, которые были совершены обучающимися, совершены были и вне школы, чаще это летний период, что показывает низкую занятость подростков и слабый контроль родителей в летний период. Поставленные в учебном году на учет обучающиеся, показывают результат низкого родительского контроля или не принятие рекомендаций школьных специалистов.

Результат индивидуальной профилактической работы в 2024-2025 учебном году: поставлено в этом учебном году на учет 4 обучающихся (в прошлом году 3), снято с учета - 4 (2).

Своевременное выявление детей «группы риска» и слаженная работа классных руководителей с социально-психологической службой в проведении профилактической работе позволила:

- грамотно спланировать индивидуальную работу с обучающимися;



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

- частично предотвратить проявления девиантного поведения и снизить риски до минимума;
- оказать помощь родителям в организации детей в свободное от учебы время;
- снизить количество обучающихся, стоящих на учёте до 2.

В школе продолжает работу «Родительский патруль», задача которого - посещение мест скопления молодежи, поддержание порядка, рейды в семьи. Регулярно проводится родительский всеобуч, в рамках родительских конференций, родительских собраний.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Органы государственно- общественного управления и самоуправления

Деятельность школы осуществляется на основе полного пакета учредительных документов и локальных актов, регламентирующих структуру, задачи и функции общеобразовательного учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя и работников.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, прошедший соответствующую аттестацию, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Директор: Лещинская Ольга Алексеевна, телефон: 8(3466) 45-95-58.

К коллегиальным органам управления относятся: общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, Управляющий Совет.

Аппарат управления школы определен штатным расписанием, в котором выделены руководители 3х уровней с общим количеством ставок.

Распределение административных обязанностей в аппарате управления осуществлено в соответствии:

- с должностными обязанностями административных работников,
- с особенностями работы структурных подразделений школы,
- с основными направлениями Программы развития школы,
- с ежегодным приказом директора школы «О распределении обязанностей», которым определяется необходимость курирования тех или иных направлений в соответствии с задачами, стоящими на конкретный учебный год.

Структура ОО:

- учебная часть;
- методическая служба;
- кабинет воспитательной работы;
- библиотечно-информационный центр;
- информационно-аналитический центр;
- социальная служба;
- психологическая служба;
- бухгалтерия;
- административно-хозяйственная часть;
- служба безопасности;
- Центр здоровья;
- специалисты группы сопровождения директора школы (секретарь руководителя, специалист по кадрам, юрист, специалист по закупкам).

Управление процессами информатизации школы осуществляется через работу информационно-аналитического центра.

Кроме педагогического и методического советов в структуре управления деятельностью педагогического коллектива выделяются: административные и производственные совещания, педагогический консилиум, методические объединения учителей-предметников, методические объединения классных руководителей, временные и



постоянные творческие группы учителей.

Сложившаяся в школе система управления обеспечивает: информационность внутришкольного управления; формирование аналитической культуры обработки школьной информации, мотивации деятельности педагогического коллектива, планово-прогностической и организационной деятельности. А также формулирование функции внутришкольного контроля как целостной системы, отвечающей за взаимосвязь целей, планов школы; коррекционной функции управления на основе анализа данных внутришкольного контроля и соотнесения их с целями каждого этапа управления, через внесение необходимых корректировок в план, организацию деятельности и контроль

Основными формами самоуправления в школе являются:

- Управляющий совет,
- Педагогический совет,
- Методический совет,
- Общее собрание членов трудового коллектива,
- Общешкольный Совет родителей,
- Ученическое самоуправление (Школьная Дума).

Управляющий Совет МБОУ «Средняя школа №12» в 2024 – 2025 учебном году осуществлял свою деятельность в соответствии с федеральным и региональным законодательством, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, локальными актами и Уставом школы.

В отчетном периоде сложил свои полномочия председатель Управляющего совета Минтус С.А. После выборов основного состава Управляющего совета, которые состоялись на общешкольной родительской конференции 10.09.2024г., председателем была избрана Кашапова К.К. Всего в состав Управляющего совета вошли 22 человека, списочный состав Совета был обновлен на 23% и согласован с департаментом образования администрации города.

В соответствии с определенными в Положении об Управляющем Совете школы функциями, осуществляли свою работу 3 комиссии: организационно-педагогическая комиссия; финансово-хозяйственная комиссия; социально-правовая комиссия. В составе комиссий работали представители от всех участников образовательных отношений.

В соответствии с планом работы Управляющего совета в 2024 году было проведено 9 заседаний ([приложение 3](#)).

Традиционно в преддверии нового учебного на заседании Управляющего совета 29.08.2024 были согласованы режим работы школы, учебные графики и планы, основные образовательные программы на 2024-2025 учебный год, а также подведены итоги деятельности Управляющего совета за прошедший учебный год и представлены стратегические задачи и план работы на 2024-2025 учебный год.

Ведущая роль Управляющего совета в реализации стратегии развития школы выражается в осуществлении контроля за ходом и результатами реализации программ развития МБОУ «СШ № 12». Управляющим советом в августе 2024 года заслушан доклад директора школы О.А. Лещинской «О достижении целевых показателей Программы развития МБОУ «СШ №12» на 2021-2025 годы «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» и Программы развития МБОУ «СШ №12» «Школу Минпросвещения РФ строим вместе на 2024-2026 годы», в котором осветила основные результаты достижения школой целевых показателей основных (преобразующих) этапов Программ развития; сделала выводы о целенаправленной и системной работе всего коллектива школы по реализации Программ развития и достижении запланированных показателей в полном объеме на качественном уровне, предложила членам Управляющего совета продолжить активное участие в реализации Программ развития МБОУ «СШ №12» в 2024-2025 учебном году.



Публичный доклад МБОУ «СШ №12»

Ежегодно Управляющий совет осуществляет контроль за деятельностью школы по организации питания обучающихся и согласованию суммы родительской платы за питание. На августовском заседании Управляющий совет заслушал доклад заместителя директора МБОУ «СШ №12» Кунаевой М.С., которая довела до сведения членов Управляющего совета информацию, о том, что в 2024 -2025 учебном году в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 будет организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед) для всех обучающихся. Во исполнение п.5 Постановления Правительства Ханты -Мансийского автономного округа-Югры от 04.03.2016 №295-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре», в целях обеспечения полноценным горячим питанием обучающихся, которым не оказывается социальная поддержка в виде предоставления бесплатного питания, для сохранения и укрепления их здоровья, Управляющий совет утвердил на 2024-2025 учебный год сумму родительской платы за питание обучающихся в учебное время.

В течении учебного года члены Управляющего совета входили в состав родительских групп, которые осуществляли контроль на предмет калорийности и качества приготовления пищи. Замечаний в адрес работников столовой и школы от родительской общественности не поступало.

Участие в реализации и контроле за достижением целевых показателей Программы развития МБОУ «СШ №12» на 2021-2025 годы «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» и Программы развития МБОУ «СШ №12» «Школу Минпросвещения строим вместе» на 2024-2026 годы» одно из основных направлений деятельности Управляющего совета.

Открытость и прозрачность деятельности общеобразовательного учреждения обеспечивается, в том числе, посредством представления директором МБОУ «СШ №12» Лещинской О.А. ежегодного публичного доклада на общешкольной родительской конференции при непосредственном участии Управляющего совета (10.09.2024 года). По итогам родительской конференции общественность высоко оценила результаты деятельности МБОУ «СШ №12» за 2023 – 2024 учебный год. Было выражено общее мнение родительской общественности, что мера результативности совместной работы школы и родителей – это успешный ребенок с его возможностями, желаниями, стремлениями, а условия результативности – это созданная в школе комфортная образовательная среда.

Директор МБОУ «СШ №12» Лещинская О.А. от имени всего коллектива и родительской общественности выразила огромную признательность и благодарность Управляющему совету за общественные инициативы, активное участие в проведении заседаний и принятии решений, которые способствовали развитию школы по разным направлениям ее деятельности и укреплению доверия родительской общественности к школе как институту образования и воспитания детей и молодежи.

Управляющим советом осуществлялся контроль реализации школой государственной политики в области создания условий для выявления, поддержки и сопровождения одаренных обучающихся. На заседании 01.11.2024 методистом школы Шендриковой А.В. были представлены результаты участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. Все мероприятия по организации участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников выполнены успешно. В школьном этапе всероссийской олимпиады по 21 предмету приняли участие 1071 обучающихся. По итогам олимпиады 278 (27% от общего количества участников) обучающихся стали победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. К участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников заявлено 79 (-12) участников (26,8% от общего количества победителей и призеров ШЭО). Из 21 предметов, по которым проводился школьный этап олимпиады, заявлены на участие в 16 предметах.



Публичный доклад МБОУ «СШ №12»

Представители Управляющего совета принимали участие в качестве общественных наблюдателей за ходом проведения предметных олимпиад, научно-практической конференции на школьном и муниципальном уровнях. Управляющий совет признал качественной работу коллектива МБОУ «СШ №12» по организации работы с одаренными детьми, выполняемой в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования по организации получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности.

Также на заседании 01.11.2024 Управляющим советом рассматривались вопросы по теме «Формула безопасного детства: профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних. Роль родителей в формировании благополучного взаимоотношения в семье». Решением заседания Управляющего совета стало: рекомендовать председателям родительских комитетов, классным руководителям информировать родителей о необходимости незамедлительного обращения к классному руководителю, в социально-психологическую службу школы при возникновении случаев нарушения детско-родительских отношений, внутрисемейных проблем, при выявлении случаев уатоагрессивного поведения ребенка, буллинга, мобинга; рекомендовать классным руководителям использовать в работе «Навигатор профилактики», осуществлять ежедневный фильтр (мониторинг) психоэмоционального состояния обучающихся.

Управляющим советом дал высокую оценку деятельности школы по оказанию платных образовательных услуг. Решением Управляющего совета деятельность школы по привлечению дополнительных финансовых средств от приносящей доход деятельности признана на качественном уровне. Были согласованы приоритетные направления деятельности школы, требующие расходов за счет средств от приносящей доход деятельности и средств добровольных пожертвований граждан.

22 ноября 2024 года председатель Управляющего совета К.К. Кашапова и член Управляющего совета Е.П. Яковлева приняли участие в четвертом Всероссийском съезде управляющих советов образовательных организаций Российской Федерации с международным участием по теме «Развитие государственно-общественного управления в контексте укрепления суверенной отечественной системы образования до 2030 года. Движение в будущее», организаторами которого выступили ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» совместно с Национальной ассоциацией взаимодействия Управляющих советов образовательных организаций и при поддержке Минпросвещения России. На сайте Всероссийского съезда была опубликована статья из опыта работы Управляющего совета МБОУ «СШ №12» «Роль Управляющего совета в принятии решений по управлению образовательным процессом школы».

Председатель Управляющего совета МБОУ «СШ №12» Кашапова К.К. приняла участие во встрече с исполняющим обязанности заместителя главы города, директора департамента по социальной политике администрации города Д.А. Котовым и исполняющим обязанности директора департамента образования администрации города Ю.А. Шитиковым, депутатским корпусом Думы города, представителями профсоюзных организаций и предприятий города, которая состоялась 04.12.2024 в МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования». В ходе встречи были обсуждены вопросы организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период 2025 года.

На декабрьском заседании Управляющего совета (18.12.2024) состоялся разговор администрации школы с представителями родительских комитетов классных коллективов по вопросам соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности детей, в том числе в период новогодних праздников и зимних каникул. Работа коллектива МБОУ «СШ №12» по обеспечению безопасности, сохранению жизни и здоровья обучающихся была признана членами Управляющего совета проводимой на достаточном уровне в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области пожарной и антитеррористической безопасности.



Публичный доклад МБОУ «СШ №12»

Один из вопросов декабрьского заседания был посвящен рассмотрению проблемы о реализации образовательного проекта «Бизнес-класс как форма начального экономического образования» в рамках регионального проекта «Бизнес-классы Югры». Бей О.П., заместитель директора МБОУ «СШ №12», информировала Управляющий совет о втором годе реализации модель социально - экономического образования (бизнес-класса). Отметила, что все социальные партнеры идут школе навстречу в решении поставленной цели и достижении конечных результатов, направленных на раннее профессиональное ориентирование учеников выпускных классов, повышение их финансовой и предпринимательской грамотности.

На январском заседании (23.01.2025) был одобрен отчет библиотекаря школы Климшиной О.В. по обеспеченности школы учебниками ФП в 2024-2025 учебном году. Работа школы в этом направлении признана на оптимальном уровне. Решением заседания стало согласование перечня учебников из числа рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, учебной литературы, выбранного школой на 2025-2026 учебный год.

Членами Управляющего Совета в течение учебного года осуществлялся контроль за реализацией МБОУ «СШ №12» плана ФХД. На заседании 21.02.2024 согласован отчет директора школы о выполнении сметы доходов и расходов по внебюджетной деятельности по итогам 2024 года. Деятельность школы по привлечению дополнительных финансовых средств получила высокую оценку. Была согласована смета расходов и доходов за счет средств от приносящей доход деятельности и добровольных пожертвований граждан на 2025 год, определены приоритетные направления для расходования привлеченных финансовых средств. Директор МБОУ «СШ №12» О.А. Лещинская акцентировала внимание членов Управляющего совета и родителей, о том, что на официальном сайте школы размещены телефоны «горячих линий», адреса электронных приемных, которыми они могут воспользоваться в случаях незаконного сбора денежных средств и при обнаружении фактов нарушения антикоррупционного законодательства.

Управляющим советом в феврале 2025 года был рассмотрен вопрос о выполнении Плана мероприятий МБОУ «СШ №12» по профилактике и предупреждению коррупционных правонарушений в 2024 году и плановых мероприятиях 2025 года. Ответственный за организацию данного направления работы заместитель директора Яковлева Е.П. в своем выступлении информировала Управляющий совет о том, что план мероприятий по профилактике и предупреждению коррупционных правонарушений выполнен школой в полном объеме. Управляющий совет принял к сведению отчет, согласовал План мероприятий МБОУ «СШ №12» по профилактике и предупреждению коррупционных правонарушений на 2025 год.

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» на базе МБУ «Дворец искусств» 04 апреля 2025 года состоялся XVIII городской Форум «Образование – Обществу» на тему «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений». В составе делегации от МБОУ «СШ №12» во главе с директором Лещинской О.А. в Форуме приняли участие председатель Управляющего совета Кашапова К.К., Яковлева Е.П., представители от родительских комитетов Степанова Г.В., Пудовкина М.Ю., Климшина О.В., Сулэ Ю.А., представитель от педагогической общественности Майорова А.В., социальный педагог. Участники отметили деловой характер и насыщенность программы Форума различными интересными и содержательными мероприятиями. Участники Форума транслировали полученный опыт среди широкой педагогической и родительской общественности МБОУ «СШ №12».

Председатель Управляющего совета МБОУ «СШ №12» Кашапова К.К. 10.04.2025 приняла активное участие в публичном обсуждении результатов мониторинга



Публичный доклад МБОУ «СШ №12»

наркоситуации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югра за 2024 год и эффективности реализации мер по профилактике наркомании; 11.04.2025 года – Пресс-конференции с участием представителей администрации города, департамента образования, родительской общественности, на которой были рассмотрены вопросы организации летней оздоровительной кампании 2025 года.

16.04.2024 года Управляющий Совет заслушал и согласовал отчет о результатах самообследования МБОУ «СШ №12» за 2024 год, признал работу школы удовлетворительной. Управляющий совет согласился с выводами по результатам самообследования, приведенными директором школы О.А. Лещинской. Не смотря на достигнутые положительные результаты, рекомендовал директору школы, педагогам в 2025 - 2026 учебном году усилить работу по реализации индивидуального подхода в обучении и воспитании, подготовке обучающихся к ГИА на основе системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, уделять больше внимания работе с детьми с повышенной мотивацией к учебным достижениям, в большей мере привлекать родителей к совместной работе по подготовке выпускников к ГИА, уделять особое внимание обучающимися льготной категории граждан, детям и семьям участников СВО.

В мае 2025 года Управляющий совет принял участие в обсуждении вопросов по подготовке школы к новому учебному году. В рамках организационно-подготовительных мероприятий к новому 2025-2026 учебному году запланированы ремонтные работы большого и малого спортивных залов, осуществлена покраска забора, фасада здания и рекреаций, отремонтированы учебные кабинеты и др.

С целью создания условий для организованного летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся проведена работа по организации лагерных смен, запланированных на июнь и июль 2025 года с охватом 150 детей. На заседании 22.05.2025 был заслушан доклад начальника пришкольного лагеря Чебыковой Н.М., которая информировала Управляющий совет о подготовке лагеря к августовской смене. Управляющий совет высоко оценил деятельность школы по подготовке к летней лагерной смене и рекомендовал директору школы обеспечить контроль организации питания детей в лагере при участии представителей родительской общественности и членов Управляющего совета.

17 июня 2024 года традиционно на заседании Управляющего совета директором МБОУ «СШ №12» О.А. Лещинской был представлен публичный доклад школы за 2024-2025 учебный год. Деятельность коллектива школы получила высокую оценку со стороны всех членов Управляющего совета, директору школы было рекомендовано представить публичный доклад для обсуждения всеми участниками образовательных отношений.

На 2025 - 2026 учебный год Управляющий Совет МБОУ «СШ №12» ставит перед собой задачи:

- усиление роли родительской общественности в управлении школой посредством участия в общественном контроле всех сфер деятельности, в развитии образовательного процесса;
- вовлечение общественно-деловых объединений, представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления развитием образовательной организации и организации профориентационной работы;
- продолжение совместной работы с коллективом школы по достижению целевых показателей в рамках реализации региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» Российской Федерации, проекта «Демография»;
- системный контроль реализации заключительного этапа Программы развития МБОУ «СШ №12» «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей на 2021-2025 годы» по достижению показателей целевых проектов школы;



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

- участие в реализации Программы развития МБОУ «СШ №12» «Школу Минпросвещения строим вместе» на 2024-2026 годы;
- продолжение совместно с администрацией школы работы по привлечению родительской общественности к активному участию в жизни школы, организации и проведению совместных мероприятий для обучающихся, формированию и развитию материально-технической базы;
- участие в обобщении и распространении лучшего опыта участия представителей родительской общественности в совместной деятельности в рамках реализации программы воспитания МБОУ «СШ №12».

К компетенции педагогического совета школы относятся:

- внесение предложений учредителю по ликвидации и реорганизации бюджетного учреждения;
- заслушивание и обсуждение докладов директора школы, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, библиотекаря;
- принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся;
- разработка и утверждение учебных планов и программ;
- разработка и утверждение индивидуальных учебных планов;
- определение даты начала и окончания каникул;
- утверждение форм образования, методов учебно-воспитательного процесса;
- решение вопросов об оставлении на повторное обучение или о переводе в классы компенсирующего обучения, или о продолжении в форме семейного образования для обучающихся, не освоивших программу учебного года и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам;
- решение вопроса о переводе обучающихся в следующий класс;
- принятие решения о применении рейтинговой и зачетной форм аттестации обучающихся;
- избрание членов и утверждение кандидатур председателя методического совета;
- другие вопросы, относящиеся к компетенции педагогического совета.

На основании плана работы МБОУ «Средняя школа № 12» в 2024-2025 учебном году проведены тематические педагогические советы (приложение 4). На заседаниях педагогического совета МБОУ «СШ №12» рассмотрены и приняты решения по основным направлениям образовательного процесса, произведен сопоставительный анализ, решаемых задач в соответствии с федеральными основными образовательными программы НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ, программой воспитания и Программами развития МБОУ «СШ №12» «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» на 2021-2025 годы; «Школу Минпросвещения строим вместе» на 2024-2026 годы. Деятельность педагогических советов была направлена на выявление проблем, которые стоят перед коллективом МБОУ «СШ №12» в настоящее время, поиск совместных решений в расширении информационно-образовательного пространства по внедрению современных образовательных технологий и их применению в образовательном процессе, повышении качества образования

По результатам августовского педагогического совета была утверждена плановая и программно-методическая документация, составы комиссий МБОУ «СШ №12 на 2024-2025 учебный год. Педагогическому коллективу, классным руководителям в 2024-2025 учебном году рекомендовано продолжить работу по укреплению единого образовательного пространства по обновленным ФГОС, единым федеральным основным образовательным программам с целью получения доступного, качественного образования на всех уровнях.

Изучая тему «Взаимодействие семьи и школы – основа успешного воспитания ребёнка», принято решение объединить усилия коллектива педагогов и родителей для повышения уровня образовательного и воспитательного процесса путем создания



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

благоприятного микроклимата в школе, привлечения современных методик развития творческих способностей учащихся, повышения статуса учителя, проведения совместных круглых столов, внеклассных мероприятий, родительских конференций и др. форм работы.

В январе, на тематическом педагогическом совете по вопросу «Навыки XXI века: формирование и оценивание на уроке», педагогическому коллективу рекомендовано продолжить работу по реализации федеральных основных образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО направленных на получение доступного, качественного образования; методической службе - организовать обобщение положительного опыта учителей-предметников по совершенствованию урока, направленного на формирование компетенций «4К», на основе содержания изучаемого предмета; руководителям предметных МО - усилить работу по подготовке обучающихся к ГИА.

По результатам апрельского тематического педсовета учителям-предметникам рекомендовано взять за основу в практической деятельности активные и продуктивные формы, методы и технологии работы по формированию внутренней мотивационной сферы учащихся; Классным руководителем - продолжить тесное взаимодействие с педагогом-психологом по проведению диагностических исследований на предмет определения мотивационной сферы учащихся и использовать результаты диагностики в практической деятельности по коррекции учебной мотивации детей; одобрить содержание электронного сборника методических рекомендаций и материалов по итогам опытно-экспериментальной деятельности МБОУ «СШ №12» в рамках региональной инновационной площадки.

С 2022 года в Школе в инновационном режиме продолжают отрабатываться новые формы и методы воспитательной работы в рамках деятельности детских организаций: «Орлята России» (1-4 классы) и Российское движение детей и молодежи (РДДМ) «Движение первых» (5-11 классы). Ежегодно число школьников вовлеченных в деятельность РДДМ увеличивается. В 2024-2025 учебном году 455 обучающихся 1-4 классов и 340 обучающихся 5-11 классов (всего 795 обучающихся, что составляет 73%) приняли активное участие в деятельности РДДМ «Движение первых» ([приложение 5](#)).

Учетная запись о количестве пользователей, прикрепленных к школе в статусе «ученик», размещена на официальном сайте «РДДМ» <https://будьвдвижении.рф>

В школе активно ведется работа по следующим направлениям РДДМ: культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»; волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»; патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»; спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»; дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»; экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» ([приложение 6](#)).

Отличительной особенностью воспитательной работы Школы является развитая система ученического самоуправления, отличающаяся особым режимом совместной самостоятельной деятельности школьников, который обеспечивает необходимую динамику демократических, событийных отношений в детской и подростковой среде, задает реальные возможности гражданского и личностного самоопределения подростков и юношей, а также, их успешной социализации.

Детское самоуправление в Школе в 2024-2025 учебном году осуществлялось в рамках деятельности школьной детской организации «Мы – из 12» на разных уровнях.

На уровне школы:

- через деятельность Школьной Думы, создаваемой для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

- через работу постоянно действующего Большого совета актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса командиров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Действующая на базе школы детская общественная организация – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 №82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Социальное творчество детской организации «Мы из 12» представляет собой социально-значимую деятельность по созданию новых материальных и духовных ценностей в интересах социума и является фактором самореализации личности в процессе достижения ею успеха в этой деятельности, завоевания лидерских позиций в лично значимой деятельности.

Все мероприятия были проведены согласно плану работы. Наиболее удачными, по мнению ребят были: «Посвящение в командиры», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в первоклассники».

Социально значимыми делами являлись социально значимые акции:

- «Подари ребенку радость» (отправлены детям ДНР);
- «Сделать мир чище!» (сбор макулатуры – собрали более 15 тонн макулатуры). На городском торжественном мероприятии, посвященном подведению итогов года экологии и XVII Международной экологической акции «Спасти и сохранить» Школа награждена Дипломом (I место) в номинации «Сделать мир чище»;
- «Аллея памяти». Всего было посажено 8 деревьев около школы обучающимися 9-х и 11-х классов.;
- «Дети Беслана» - 4 6 классы;
- «Письмо и посылка солдату» (октябрь; февраль);
- «Георгиевская ленточка» и другие.

Последовательность мероприятий по тематике совпадала с планом воспитательной работы Школы.

В отчетном периоде на высоком качественном уровне задачи по развитию детского самоуправления выполнили классные руководители: Быкова С.С., Валеева З.Ю., Конькова Е.Л., Козлова С.Ю., Муртазина Д.Ф., Кирсанова О.И., Кунаева М.С., Кешку О.В., Кугаева Е.Ф., Коренева Н.В., Корнилова И.А., Репина А.Б., Соколова Т.В., Трищ Г.Ю., Чебыкова Н.М., Шендрикова А.В., Кобылина О.В., Геллерт Е.В.

В школе сформирована достаточно сильная, опытная, слаженная управленческая команда. Сочетание государственного и общественного характера в управлении является основой для улучшения жизни школы, удовлетворение потребности каждого обучающегося, формирование базовой культуры личности обучающегося, удовлетворение



потребности в непрерывном самообразовании и саморазвитии, активной жизненной позиции, способности к успешной социальной адаптации.

1.2. Основные позиции Программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

В рамках реализации региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», проекта «Демография» Российской Федерации педагогический коллектив МБОУ «СШ №12» в 2024- 2025 учебном году продолжил широкомасштабную работу по реализации программы развития «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей на 2021-2025 годы».

Программа развития реализована посредством достижения целевых показателей социально-педагогических проектов, нацеленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов школьников, развитие личностного потенциала обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС: «Образование для жизни – школа жизни», «Я – человек! Я – личность! Я – гражданин», «Цифровая школа – школа настоящего и будущего», «Работа с одаренными детьми – залог успеха каждого ребенка», «Успех каждого ребенка» (профориентационное направление)», проекта по непрерывному профессиональному образованию, поддержке сопровождению молодых педагогов на 2021-2025 годы, программы наставничества «Профессиональный рост».

В результате к маю 2025 года школа достигла поставленных стратегических целей и задач:

- деятельность школы соответствует требованиям времени, ориентируется на новые интересы и запросы детей, развитие личностного потенциала личности ребенка, готовит выпускника, владеющего навыками XXI века, востребованными современным рынком труда, отличающегося функциональной и технологической компетентностью;
- в школе реализуются новые инструменты воспитания гармонично-развитой личности и успешной социализации школьников, в том числе при участии социальных партнеров на принципах сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ и расширения государственно-частного партнерства в сфере образования, воспитания и допрофессиональной подготовки обучающихся;
- в условиях глобальной информатизации и цифровизации системы образования в школе создана ИКТ-насыщенная образовательная среда, основанная на внедрении в управление, методический и педагогический процессы современных информационно-коммуникационных технологий, цифровых образовательных ресурсов, использовании региональных государственных цифровых платформ;
- школа соответствует требованиям времени, обеспечивает внедрение в практику эффективных способов обучения одаренных детей. В школе созданы условия для интеллектуального и личностного развития детей и подростков, подготовки выпускника, владеющего «гибкими навыками», современно образованного, нравственного, предприимчивого, который самостоятельно принимает ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя возможные последствия, способного к сотрудничеству, отличающегося мобильностью, динамизмом, конструктивностью, развитым чувством ответственности за судьбу страны;
- в условиях обновления государственной политики в области образования в школе повышена роль управления процессами научно-методического сопровождения педагогических кадров, в том числе привлечения и сохранения в системе образования молодых педагогических работников, через достижение задач по совершенствованию механизмов управления наставнической деятельностью.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12"

В 2024-2025 учебном году коллектив продолжал работу по реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России». На этапе первоначальной самодиагностики (октябрь 2023 года) был выявлен средний уровень развития образовательной организации. В январе 2024 года была разработана и запущена в действие Программа развития МБОУ «СШ №12» на 2024-2026 годы «Школу Минпросвещения строим вместе». Уникальность программы заключается в том, что – она является эффективным механизмом управленческих действий, которые разработаны на основе рекомендаций Минпросвещения России по восьми магистральным направлениям (ключевым условиям): «Образование», «Здоровье», «Творчество», Воспитание», «Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда», «Школьный климат».

На отчётный период были выполнены следующие задачи:

- организована качественная многопрофильная, технологически насыщенная образовательная среда, мотивирующая обучающихся к саморазвитию, самопродвижению по выбранной ими образовательной траектории в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и ориентации на развитие допрофессиональной компетентности;
- освоены и внедрены современные продуктивные образовательные технологии, проектные схемы построения образовательной деятельности, индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов и развитие у обучающихся «гибких навыков» навыков XXI века (Soft-skills), необходимых в большинстве жизненных ситуаций;
- обновлено содержание основных и дополнительных общеразвивающих программ по учебным предметам естественнонаучной, социально-экономической и технологической направленности;
- модернизирована деятельность методической служба школы на основе инновационных практиках научно-методического сопровождения педагогических кадров, ориентированных на решение проблем внедрения и использования новых образовательных технологий (проектирование, исследование), педагогической рефлексии и межпредметной коммуникации;
- модель методической службы реализуется на принципах индивидуализации дополнительного профессионального образования и саморазвития педагогов посредством организации курсовой подготовки и переподготовки, реализации индивидуальных образовательных маршрутов по преодолению профессиональных дефицитов;
- внедрены механизмы управления реализацией программ (планов) воспитания, направленные на гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения и актуальных направлений воспитания в соответствии с требованием Федеральной программы воспитания;
- достигнуты на 100% целевые показатели по восьми магистральным направлениям (ключевым условиям) Программы развития «Школу Минпросвещения строим вместе», поставленные на 2024-2025 учебный год, в том числе по следующим показателям: реализация основных образовательных программ в полном объеме, результаты которых не ниже содержания соответствующих и планируемых результатов федеральных рабочих программ; соблюдение руководящими и педагогическими работниками (100%) требований локальных актов; образовательная организация не входит в перечень школ с признаками необъективных результатов; высокий уровень оснащенности образовательного процесса интерактивным оборудованием и компьютерной техникой; высокий уровень квалификации педагогических кадров; положительный опыт договорных отношений с социальными партнерами, реализации совместных программ дополнительного образования; системное повышение уровня профессиональной компетенции педагогов; реализация ИОМ, персонализированных программ наставничества; разработка и реализация основой



Публичный доклад МБОУ "СШ №12"

адаптированной образовательной программы дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; повышение уровня культуры родителей в вопросах образования и воспитания детей; наличие бюджетных, внебюджетных средств на закупку учебных пособий.

Таким образом, целенаправленная и системная деятельность коллектива МБОУ «СШ №12» позволила достичь запланированных на 2024-2025 учебный год целевых показателей Программы развития Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» на 2021-2025 годы, Программы развития «Школу Минпросвещения строим вместе на 2024-2026 годы» в полном объеме на качественном уровне.

По результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» в 2024-2025 учебном году подтвержден высокий уровень развития МБОУ «СШ №12» (184 балла).

В 2025-2026 учебном году необходимо:

- усилить работу по созданию условий для использования возможности реализации образовательных программ в сетевой форме по углубленному изучению отдельных предметов и организации получения обучающимися образования по профессиям рабочих и служащих;
- повысить уровень вовлечения и подготовки обучающихся в олимпиады, конкурса, соревнования всероссийского уровня;
- повысить уровень мотивации педагогов к реализации программ в сетевой форме;
- продолжить поддерживать высокий уровень мотивации обучающихся к подготовке к ГИА;
- продолжить работу по просвещению родителей в вопросах обучения и воспитания детей.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ. Выполнение основных образовательных программ, рабочих программ педагогов

С 01.09.2024 г. произошло изменение учебного плана основного общего образования в связи с переходом параллелей 1 – 11 классов на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО. Согласно ФГОС, объём обязательной части программы основного общего образования 24 составляет 70%, объём части, формируемой участниками образовательных отношений, - 30% от общего объёма программы.

В учебном плане ООП ООО выдержано следующее соотношение: 70% - обязательная часть, 30% - формируемая. Расширен список обязательных учебных предметов. В учебный план вошли не менее 13 предметов: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности и защиты Родины.

Сохранено обязательное изучение русского языка на одном (базовом) уровне для всех профилей. Произведена интеграция некоторых предметов. Содержание «Права» и «Экономики» включено в предмет «Обществознание» базового и углублённого уровня.

Содержание предмета «Астрономия» вошло в полном объёме в содержание учебного предмета «Физика». Содержание учебных предметов «Естествознание» и «Экология» сквозной содержательной линией включено в такие предметы, как «Биология», «Химия», «Физика». Содержание учебного предмета «Россия в мире» вошло в учебные предметы «История» и «Обществознание». Уменьшена максимально допустимая аудиторная нагрузка.

За два учебных года среднего общего образования - не более 2516 академических часов (на 74 часа меньше по сравнению с предыдущей редакцией ФГОС СОО). Содержание



Публичный доклад МБОУ «СШ №12»

ФГОС СОО обновлено с учетом ведущих направлений нацнотехнологического развития страны, приоритетов государственной политики в области воспитания и образования.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы». В предлагаемых вариантах учебных планов профилей учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

В прошедшем учебном году выполнение основных образовательных программ МБОУ «СШ №12» обеспечивалось в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральными основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, что позволило выполнить задачи государственной политики в сфере образования по созданию единства образовательного пространства Российской Федерации и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования выполнены МБОУ «СШ №12» в полном объеме. Контрольные, лабораторные и практические работы, запланированные в календарно-тематических планах рабочих образовательных программ учебных предметов, курсов, дисциплин начального общего, основного общего и среднего общего образования, выполнены в полном объеме. Спецификой учебного плана является:

- поддержка вариативности системы образования, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
 - использование информационно-коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
 - увеличение учебных часов на освоение отдельных учебных предметов;
 - особая роль математики, физики, обществознания, информатики и ИКТ, права.
- Общие задачи обучения школьников направлены на обеспечение:
- поддержки молодых талантов и мотивированных учащихся;
 - поддержки детей с ОВЗ;
 - преемственности между начальным, основным и средним общим образованием.

Основными механизмами реализации образовательных программ являются учебный план МБОУ «СШ №12», годовой календарный учебный график, план внеурочной деятельности, программа воспитания МБОУ «СШ №12», адаптированная программа дополнительного образования, согласованные Управляющим советом Школы.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основных образовательных программах предусматриваются внеурочная деятельность, учебные предметы, курсы, обеспечивающие профильную направленность.

Организация образовательной деятельности основана на дифференциации содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы.

Основная образовательная программа предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности обучающихся, выполнение ими проектных и исследовательских работ.

Школа продолжает применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы: 91 - используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы; - организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем; - разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов; - транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и отслеживают их применение.

Особенностью содержания образования по ФГОС является возможность углублённого изучения отдельных предметов, начиная с уровня начального общего образования, отражение вопросы финансовой грамотности, возможность гибкого изменения срока освоения основной образовательной программы в связи с индивидуальным учебным планом или ОВЗ у ребёнка.

В учебном процессе системно применяются инновационные образовательные программы и технологии.

В течение учебного года 100% обучающихся охвачены проектной деятельностью, результат которой был представлен в рамках урока в конце учебного года по каждому предмету. Результаты учебной успешности отслеживаются в портфолио ученика.

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности обучающихся:

- спортивно-оздоровительное направление
- духовно-нравственное направление
- общеинтеллектуальное направление
- общекультурное направление
- социальное направление

Основные образовательные программы МБОУ «СШ №12», рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин НОО, ООО, СОО выполнены в полном объеме. Контрольные, лабораторные и практические работы, запланированные в календарно-тематических планах рабочих образовательных программ учебных предметов, курсов, дисциплин НОО, ООО, СОО, выполнены в полном объеме.

По результатам социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» определен высокий уровень удовлетворенности населения качеством реализации МБОУ «СШ №12» образовательных программ.



2.2. Дополнительные образовательные услуги

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «СШ №12» осуществляли деятельность 74 объединения дополнительного образования, в которых заняты 1067 обучающихся, что составляет 98% (в 2023-2024 учебном году 68 объединений, 868 обучающихся, 77%). Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы обучающихся 1, 2, 3 ступеней школы, разновозрастные объединения. В этом учебном году удалось практически повысить занятость детей в школьных объединениях дополнительного образования. Несмотря на то, что в школе организована в рамках ФГОС внеурочная деятельность для обучающихся 1-11 классов, удаётся сохранить (а по некоторым направлениям и увеличить) занятость обучающихся в школьных кружках и секциях: 1067 обучающихся в 74 объединениях ([приложение 7](#)).

Для работы в объединениях привлечены педагоги нашей школы. На протяжении многих лет взаимодействует с городскими учреждениями и организациями, привлекая узких специалистов для работы в объединениях дополнительного образования: МАОУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот», МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ», МАОУДОД "СДЮШОР по волейболу «Самотлор», МАУ г. Нижневартовска Спортивная школа «Олимпия». Всего для работы в объединениях дополнительного образования привлечены 21 педагог, из них 11 педагогов –учителя МБОУ «СШ№12» (52%) и 10 тренеры, специалисты городских центров, клубов (48%) ([приложение 8](#)).

На работу педагогов дополнительного образования выделено 2,05 ставок, которые распределены между 12-ю педагогами (11- учителя МБОУ «СШ№12» и 1-совместитель). Для работы в объединениях дополнительного образования на бесплатной основе 4 педагогов городских центров, ведущих занятия на бесплатной основе (Кияева Л.Б. - волейбольный клуб «Самотлор»») и 3 педагога ЦДиЮТТ «Патриот» : Файзулин М.Р., Блохин И.В., Блохина М.В.)

На бесплатной основе организовано 58 объединений, в которых занимаются 760 обучающихся МБОУ «СШ№12», что составляет 70% (в 2022-2023- 66%) ([приложение 9](#)).

Для работы в объединениях дополнительного образования на платной основе привлечены 4 тренера городских спортивных клубов, центров.

В 2024-2025 учебном году охват обучающихся МБОУ «СШ №12» занимающихся в секциях и объединениях спортивной направленности составил 453 человека, (42% от общего количества обучающихся школы). Отмечается рост числа обучающихся на 2-х человек относительно 2023-2024 учебного года ([приложение 10](#)).

С целью обеспечения достижения обучающимся планируемых результатов за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, учитывая индивидуальные особенности и потребности ребенка, запросов семьи, культурных традиций, в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования и основного общего образования и среднего общего образования в школе осуществляется внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность школы направлена на приобретение учащимися социального опыта и самостоятельного общественного действия, формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям, творческой активности.

Внеурочная деятельность позволяет педагогическому коллективу обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка с учетом возрастные и индивидуальные особенности детей.

Спланированная внеурочная деятельность для обучающихся 1-11 классов позволила охватить всех 1097 обучающихся, что составляет 100%. Для организации внеурочной



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

деятельности привлечены 48 педагогов и работников школы из них: 40 чел. –классные руководители 1-11 классов, 8 чел. – учителя-предметники и работники школы.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: «Спортивно-оздоровительное», «Духовно-нравственное», «Общеинтеллектуальное», «Общекультурное», «Социальное».

Сформированы 139 групп (188 группы в 2023-2024 учебном году). Из них: 1-4 классы- 50 групп (84 группы в 2023-2024 учебном году); 5-9 классы- 62 группы (76 групп в 2023-2024 учебном году); 10 -11классы – 27 групп (на уровне прошлого учебного года).

В 1-4 классах средний показатель занятости составляет 7,7 часа (10 часов в 2023-2024 учебном году); в 5- 9 классах – 7,2 часа (8,7 часа в 2023-2024 учебном году); в 10-11 классах – 9,9 часа (8,0 часа в 2023-2024 учебном году). Средний показатель занятости обучающихся 1-11 классов в целом составляет 8,2часа в неделю (9,2 часа в 2023-2024 учебном году).

Сравнительный анализ среднего показателя занятости за три года

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-11 классы
2024-2025	7,7ч. Уменьшение на 2,3 часа	7,2 ч. Уменьшение на 1,5 часа	9,9 ч. Увеличение на 1,9 часа	8,2 ч. Уменьшение на 1 час
2023-2024	14,3 ч.	12,9	12,2	13,4
2022-2023	10,4 ч.	8,4ч.	9,4 ч.	9,4 ч.

В школе созданы условия для проведения занятий кружков и секций, внеурочных занятий: два спортивных зала, борцовский зал, актовый зал, танцкласс, кабинет ПДД, 2 компьютерных кабинета, библиотека, классные кабинеты, мастерские, теле и видеоаппаратуру, мультимедийные проекторы, интерактивные доски и т. д. Максимально заняты оба спортивных зала.

Анализ анкет, проведённых с родителями на родительской конференции показал следующее: 96% родителей отмечают, что «В школе работают различные кружки и секции, внеурочные занятия, где может заниматься наш ребенок». Оценка родителей позволяет считать, что система дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе развивается, востребована и результативна.

2.3. Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Изучение иностранного языка (английского языка) в 2024-2025 учебном году было организовано в соответствии с учебным планом, составленным на основе Федерального базисного учебного плана и регионального базисного учебного плана, согласованного с департаментом образования города Нижневартовска.

Иностранный язык изучается со 2 класса. Учебным планом предусмотрено на изучение иностранного языка во 2 – 4-х классах по 2 часа в неделю, в 5 - 11 по 3 часа в неделю.

При изучении иностранного языка предусмотрено деление классов на группы для организации более продуктивной работы с обучающимися. Организация изучения иностранных языков в школе включает несколько аспектов:

- Создание условий для погружения. Язык интегрируют в разные виды деятельности: разработку творческих задач или проектов, подготовку устных ответов, выступлений, участие в ролевых играх. Для повышения мотивации используют групповую и парную работу.
- Практичность. Обучение ориентируют на жизненные ситуации, которые ребёнок встретит вне учёбы. Методы включают коммуникативный подход, проектную работу и элементы глубокого погружения.



Публичный доклад МБОУ «СШ №12»

- Индивидуализация и структурированность. Обучение проходит с учётом теоретических основ и структурного подхода. Каждый урок рассматривается как часть образовательной программы.
- Использование информационных технологий. Интерактивные платформы, искусственный интеллект и дополнительная реальность создают новые перспективы для преподавания.
- Внеклассная работа. Она не только углубляет и расширяет знания, но также способствует расширению культурного кругозора, эрудиции школьников, развитию творческой активности, духовно-нравственной сферы, эстетических вкусов.

В МБОУ «СШ №12» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с государственными образовательными стандартами.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Образовательное пространство МБОУ «СШ №12» строится на базе эффективного использования работниками и обучающимися современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и дистанционных.

Образовательный процесс строится на основе системно-деятельностного подхода, здоровьесберегающих и игровых технологий. Также наиболее часто используемыми педагогами школы являются образовательные технологии: развивающие технологии; проектно-исследовательская технология; информационно-коммуникационные технологии, дистанционного обучения; технологии проблемного обучения и критического мышления, технологии групповой работы, технологии индивидуализации и дифференциации обучения ([приложение 11](#)).

Внедряя информационные технологии (использование специальных, технических, информационных средств: компьютер, аудио, видео, кино, мультимедиа), педагогический коллектив школы решает следующие задачи:

- формирование умения работать с информацией, развитие коммуникативных способностей;
- подготовка личности информационного общества;
- формирование исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения.

В 2024-2025 учебном году укомплектованность МБОУ «СШ №12» компьютерным и интерактивным оборудованием составила 100%.

В информационную и материально-техническую базу школы входят:

- профессиональные компьютеры: 376, из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) – 297
- планшетные компьютеры – 79
- электронные терминалы (инфоматы) – 6
- мультимедийные проекторы – 63
- интерактивные доски – 43
- принтеры – 5
- сканеры – 9
- МФУ – 153
- ксероксы – 1
- моноблоки – 33
- лингафонный кабинет – 1
- документ- камера – 24
- телевизоры – 13
- цифровая камера – 2
- цифровой фотоаппарат – 6;
- демонстрационный экспериментальный комплекс – 2
- цифровая лаборатория L-Микро – 3
- комплексное лабораторное оборудование – 3



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

- система опроса и тестирования – 3
- конструктор по робототехнике (базовый набор) – 4
- конструктор по робототехнике (ресурсный набор) – 4
- конструктор LEGO – 8
- интерактивная панель – 8
- интерактивный комплекс планетарий – 1
- интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением – 2;
- 3 D принтер – 1;
- комплект цифрового учебного оборудования для конвергентного изучения естествознания (метеостанция) – 1;
- учебный модуль (комплект робототехники): квадрокоптер -15, миниквадрокоптер – 15, трасса для миниквадрокоптеров – 1, модуль учебного куба – 1;
- базовый робототехнический набор для конструирования – 1;
- мини – экспресс – лаборатория для радиационно – химической разведки – 1.
- 3 D сканер – 1;
- учебный 3 D класс – 1;
- интерактивный глобус – 2;
- интерактивный стол – 6;
- интерактивная песочница – 1;
- логопедический тренажер – 1;
- интерактивный танцпол для начальной школы – 1;

Во исполнение регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в результате системного повышения квалификации на базе Югорского научно-исследовательского института информационных технологий, участия руководящих и педагогических работников школы в семинарских занятиях городских форсайт-центров «Цифровая трансформация образования», «STEAM-лаборатория», методического сопровождения процессов информатизации в рамках информационно-методического центра достигнуты положительные результаты в применении педагогами и обучающиеся МБОУ «СШ №12» цифровых образовательных платформ и индивидуальных планов обучения ([приложение 12](#)).

Активное освоение ЦОР повысило качество преподавания в условиях дистанционного обучения, позволило педагогам вовлекать детей в мероприятия и конкурсы, системно отслеживать реальное продвижение, успехи и неудачи обучающихся; вносить коррективы в работу и выстраивать перспективу ближайшего развития личности.

2.5. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности, творческие объединения, кружки, секции

Воспитательная работа строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ», обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС НОО ОВЗ, Государственной программой ХМАО – Югры «Развитие образования» на 2022-2025 годы и на плановый период до 2030 года», муниципальной программой «Развитие системы образования г. Нижневартовска на 2022-2025 годы и на период до 2030г.». Коллективом бала продолжена реализация воспитательных целей и задач в соответствии с Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», целевыми показателями региональных проектов национального проекта «Образование» Российской Федерации: «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Поддержка семей имеющих детей», «Социальная активность», регионального проекта «Демография». Программа воспитания реализована на основе федеральной программы воспитания.

Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для самореализации личности,



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

для развития духовности, обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

Воспитательный процесс как неотъемлемая часть образовательной деятельности осуществляется на основании программы воспитания МБОУ «СШ №12» на 2021-2025 годы. Программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания МБОУ «СШ №12» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Успешной реализации программы воспитания способствуют разработанные воспитательные программы, где отражены цели, задачи, направления работы, этапы и методы реализации мероприятий по развитию воспитательной системы школы; скоординированы действия всех участников образовательных отношений:

- Программа воспитания в МБОУ «СШ №12» на 2021-2025 годы;
- Программа «Взаимодействие семьи и школы»;
- Программа «Родительские клубы»;
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся МБОУ «СШ №12» «Законопослушный подросток»;
- Программа «Патриоты России»;
- Концепция допризывной подготовки обучающихся в МБОУ «СШ №12»;
- Программа «Безопасная дорога детства» пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна»;
- Программа по формированию этнокультурной толерантности;
- Программа по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности;
- Программа «Светофор» (по профилактике ПДД);
- Программа по профилактике детского травматизма в школе «Безопасность – залог здоровья!»;
- Программа обучения правилам пожарной безопасности для обучающихся 1-11-х классов МБОУ «СШ №12»;
- Программы по духовно-нравственному воспитанию: «Наследие»; «Путь взросления»; «Разговоры о важном», «Семьеведение»;
- Программа «Россия – мои горизонты»;
- Программы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся;
- программы по дополнительному образованию детей различной направленности;
- программы по внеурочной деятельности.

Юнармейский отряд «Росток» осуществляет свою деятельность в МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска с 2018 года и состоит на учете в Региональном отделении Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» с 2020 года. Руководителем



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

юнармейского отряда «Росток» является преподаватель-организатор ОБЗР Трифонова Марина Петровна.

В состав отряда «Росток» входят 41 обучающийся 5-11 классов.

Работа отряда направлена на военно-патриотическое и гражданское воспитание подрастающего поколения и проводилась по следующим направлениям: физическая и информационная подготовка юнармейцев, подготовка по юнармейским навыкам, тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России, участие в тематических праздниках, спортивных соревнованиях, военно-спортивных играх, социально значимых акциях.

Работа проводилась согласно плану мероприятий местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» города Нижневартовска и плану МБОУ «СШ №12», в который вошли мероприятия из календаря знаменательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2022-2023, 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы, традиционные общешкольные мероприятия. Планы за 2024 год выполнены в полном объеме на качественном уровне.

Реализация воспитательных программ обеспечивает единство социального, нравственного, патриотического, эстетического и физического воспитания. Через использование программ в школе осуществляется системный подход к воспитанию, который даёт возможность видеть изменения целого и его отдельных элементов, для этого осуществляется мониторинговый анализ всех аспектов воспитательной деятельности отдельно каждого классного руководителя и педагогического коллектива в целом.

Выполнение основных поставленных задач на 2024-2025 учебный год проходило через работу педагогического, родительского и ученического коллективов, через органы самоуправления детской общественной организации «Мы – из 12-й!» и классных коллективов, Школьной думы, Совета обучающихся. А также – через систему дополнительного образования и внеурочной деятельности, через организацию совместной деятельности с социальными партнерами.

Воспитательная система целенаправленно позволяет приобщить обучающихся к культурной деятельности, стимулирует духовный рост ребят, формирует активную и сознательную гражданскую позицию, культуру и здоровый образ жизни.

Для каждого вида внеклассной и внеурочной работы с обучающимися в истекшем году в соответствии с целями и задачами были реализованы разные формы работы:

- экскурсии в учреждения культуры и искусства, музеи города,
- тематические классные часы,
- тематические утренняя в начальной школе,
- школьные конкурсы (песни, рисунков, стихотворений, поделок, газет др.),
- школьные праздники,
- спортивные эстафеты, соревнования,
- концерты, посвященные памятным датам,
- встречи с выпускниками и ветеранами труда, участниками военных событий;
- проблемные диспуты и круглые столы с привлечением представителей общественности,
- оздоровительные прогулки и экскурсии на природу,
- шефство над ветеранами войны и труда,
- благотворительные акции.

Реализация поставленных задач осуществлялась через ежегодный план воспитательной работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

В школе сложилась система работы института классного руководителя, ведется анализ контингента классных руководителей. Классные руководители работают в тесном контакте с психологами и социальным педагогом школы. Результатом совместной деятельности является социальный паспорт школы, педагогические карты обучающихся, работа Совета профилактики.

Созданы и функционируют родительские объединения: родительские комитеты классов, общешкольный совет родителей. Родители имеют своё представительство в Управляющем Совете школы. Используются различные формы сотрудничества с родителями. Взаимодействие с родителями носит характер встречного движения, совпадающего как по своей направленности и целевым установкам (дать полноценное образование детям, поддержать их познавательные интересы), так и по формам и методам реализации.

Большое значение придается сохранению, поиску, созданию и отработке традиций и ритуалов школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года.

Внеклассная и внеурочная деятельность богата традициями, многие школьные мероприятия остаются неизменными более 30 лет, изменяется лишь их содержание и форма проведения. Традиции формируют общие интересы, придают школьной жизни определенную прочность, надежность и постоянство; придают свое, особое, ни на кого не похожее лицо школе. Ребятам интересна школьная жизнь. Являясь активными участниками всех школьных дел, они детально анализируют все школьные мероприятия на сборах Большого актива (ежегодно в сентябре и в мае).

2.6. Работа с одаренными детьми. Научные общества

С января 2025 года коллектив школы приступил к реализации национального проекта образования «Молодежь и дети», достижению национальных целей по развитию общего образования до 2030 года с перспективой до 2036 года. В этом контексте на первый план выступают задачи по созданию условий для самореализации личности каждого ребенка в выбранных им видах деятельности, развития талантов, ранней профессиональной ориентации детей и подростков, воспитания патриотичной и социально ответственной личности.

В соответствии с планом работы МБОУ «Средняя школа № 12» на 2024-2025 учебный год, на основании ст. 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение школьной программы «Одарённые дети», в школе проводились мероприятия, направленные на выявление, поддержку и развитие детской одаренности, обеспечение системного подхода в работе с одарёнными детьми, создание благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся и формирование индивидуальных образовательных траекторий.

В школе в период 3-7 марта 2025 г. с целью создания условий для развития индивидуальных способностей обучающихся, их подготовки к овладению навыками научно-исследовательской работы, была проведена школьная научно – практическая конференция «Шаг в науку – 2024», в которой приняли участие 115 обучающихся 1-11 классов ([приложение 13](#)).

Во исполнение муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска», в соответствии с постановлением администрации города от 26.04.2019 №323 «Об утверждении Положения об обеспечении мероприятий муниципального уровня для образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска» (с изменениями), на основании приказа департамента образования города Нижневартовска от 24.02.2025 №34-П-155 «О



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

проведении в 2024-2025 учебном году конкурса научно-исследовательских работ «Шаг в науку», в целях создания условий для поддержки и развития творческой и интеллектуальной одаренности обучающихся, выявления и развития у них профилированных способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, проведен заочный конкурса научно-исследовательских работ «Шаг в науку» в 2024-2025 учебном год).

В заочном этапе муниципального конкурса научно-исследовательских работ «Шаг в науку» приняли участие 9 обучающихся, из них 3 обучающихся 5-7 классов и 6 обучающихся 8-11 классов. Из них 6 приглашены на участие в очном этапе ([приложение 14](#)).

В очном этапе Конкурса результативно приняли участие 6 обучающихся, из них 3 обучающихся 5-7 классов и 3 обучающихся 8-11 классов: 1 победитель, 2 призера, 2 номинанта ([приложение 15](#)).

В период с 18.09.2024 по 25.10.2024 проводился конкурс ученических проектов «Грани познания» среди обучающихся 2-4 классов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования города Нижневартовска в 2024-2025 учебном году. В целях создания условий для личностного роста юных исследователей, поддержки инновационных научных разработок среди обучающихся начальной школы, обучающиеся 2 обучающихся 1-4 классов приняли участие заочном этапе фестиваля ученических проектов «Грани познания» ([приложение 16](#)).

Анализ количества участников конкурсов научно исследовательской деятельности показывает стабильный интерес со стороны обучающихся к данному виду деятельности ([приложение 17](#)). Анализ результатов участия в конкурсах научно – исследовательских, учебных проектов, указал на важность повышения уровня юных исследователей умения грамотно вести дискуссию по защите результатов своего исследования и отвечать на вопросы аудитории.

Для повышения уровня интеллектуального развития обучающихся учителями, педагогическими работниками психологической, социальной служб была проделана следующая работа:

- разработаны программы индивидуального развития одаренных детей;
- обучающихся более активно привлекали к работе на обучающих онлайн-платформах;
- активизировали обучение социально- психологическим навыкам и умениям, выработку эффективного стиля общения.

Руководители МО на заседаниях школьных методических объединениях:

- на регулярной основе проводят анализ результатов участия;
- разработан план мероприятий, направленных на выявление и развитие интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов – психологов, педагога – логопеда)

Психолого-педагогическое медико-социальное сопровождение индивидуального развития ребенка в образовательном процессе - это система профессиональной деятельности различных специалистов по созданию условий для оптимального развития личности.

Психолого-медико-социальное сопровождение обеспечивалось в течение всего учебного года силами узких специалистов педагогической направленности: педагога-психолога, учителя-логопеда и социального педагога.

Работа данных специалистов была нацелена на соответствующие группы детей,



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

нуждающихся в специальной помощи, коррекции, сопровождении.

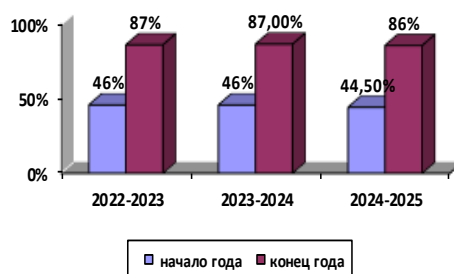
Всего учителем-логопедом обследовано 113 (в 2023-24 учебном году – 114) обучающихся первых классов. По имеющимся медицинским картам на 16 сентября нарушения речи имеют 35 обучающихся (30%). В результате первичного обследования 57 обучающихся имеют нарушения речевого развития (50%, в прошлом году 52 %).

После проведенного обследования обучающиеся, у которых выявлены речевые нарушения, решением ПМПк зачислены на логопедические занятия. Скомплектовано 5 групп. В течение 2024-25 учебного года логопедическими занятиями было охвачено 39 первоклассников с недостатками речевого развития. Вся коррекционная деятельность велась согласно перспективному плану работы учителя-логопеда, составленному с учетом специфики речевых нарушений.

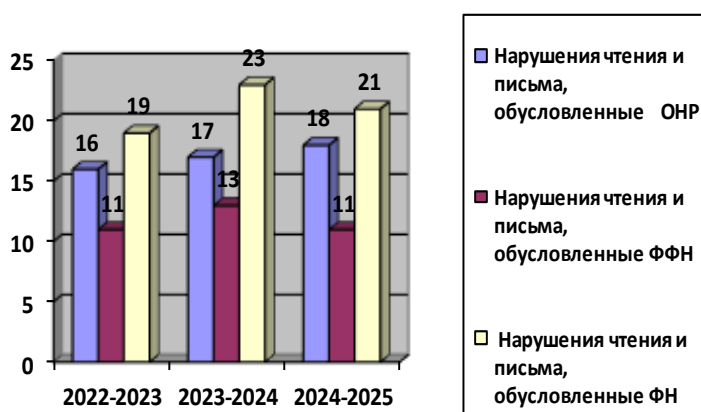
В 2024-2025 учебном году были продолжены коррекционно-развивающие занятия в школе будущего первоклассника «Ступеньки роста» по программе «Говори правильно», направленной на подготовку ребенка к школьной жизни, развитие и коррекцию коммуникативных способностей ребенка. Всего охвачено занятиями 52 дошкольника.

С 15-26 мая проведена диагностика с целью выявления динамики развития устной и письменной речи, оценки результативности работы.

Динамика развития устной речи обучающихся первых классов в 2022-2025 году отображена на диаграмме.



Анализируя полученные данные, видно, что наблюдается стабильность динамики развития устной речи учащихся первых классов - 41 %, 41%, 41,5%. Уровень сохранности устной речи на конец года доведен до нормы у 80 % учащихся, посещающих логопедические занятия. В результате коррекционно-развивающих логопедических занятий все обучающиеся 1 классов выпущены с логопункта.



С целью выявления уровня сформированности межанализаторного взаимодействия, лежащего в основе усвоения навыков письма, было проведено логопедическое обследование обучающихся 2-4 классов. Всего было выявлено 50 случаев нарушения чтения и письма, из них обусловленных ОНР – 18 (36%), обусловленных ФФН – 11(22%), обусловленных ФН – 21 (42%).



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Для обучающихся 2-4 классов, имеющих нарушения письменной речи организованы групповые занятия в рамках оказания платных образовательных услуг по программе «Говори и пиши правильно». Было сформировано 4 группы, занятия в течение учебного года посещали 38 обучающихся. Для ребят, регулярно посещающих логопедические занятия в системе внеурочной деятельности и в системе ПОУ, они являются реальной помощью в устранении имеющихся нарушений речи, препятствующих успешному обучению. Учителям начальных классов была оказана помощь в определении причин трудностей в обучении русскому языку и намечены индивидуальные маршруты их ликвидации. Родители обучающихся смогли понять проблемы и трудности ребенка, разобраться с тем, как помочь их преодолеть с помощью организации речевой работы дома.

Школа - сложная среда, в которой дети должны взаимодействовать постоянно со сверстниками, со взрослыми. Для адаптации в ней ребенку требуются благоприятные социально-психологические условия, в которых его личность правильно развивается, успешно проходит интеграция в образовательный процесс.

Психолого-педагогическое сопровождение направлено на создание и сохранение таких условий. Это профессиональная деятельность педагогов, психологов и других взрослых, взаимодействующих с детьми в образовательной среде.

В школе реализация психолого-педагогического сопровождения обеспечивает условия, необходимые для развития когнитивных способностей и эмоционального интеллекта учащихся. Дети успешно усваивают знания, укрепляют социальные связи с окружающими, родителями и подготавливаются к дальнейшему обучению и профессиональной деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение базируется на принципах:

- поддержки и развития индивидуальности;
- учета и соблюдения интересов ребенка;
- гибкости и вариативности в работе;
- непрерывности и системности сопровождения;
- взаимодействия всех сторон процесса.

Диагностическое психолого-педагогическое сопровождение проводилось в начале и середине учебного года среди обучающихся 1 классов, в ходе которого были выявлены первоклассники адаптированные к школьному обучению, со средним уровнем адаптации(уровень подготовленности к школе, школьная тревожность, особенности воспитания в семье, переутомление, перегрузка) и низким уровнем адаптации (тяжелая степень дезадаптации ([приложение 18](#))).

В течение 2024-2025 учебного года наблюдается снижение количества детей с высоким уровнем школьной тревожности на 1%, а количество детей с повышенной тревожностью снизилось на 8%. К середине 2024-2025 учебного года наблюдается увеличение количества первоклассников с учебной мотивацией на 46%. Главным образом, это связано с готовностью (физиологической и психологической) детей к обучению в школе, также это свидетельствует об эмоциональном комфорте ребенка в школе, о степени благоприятности в сложившихся взаимоотношений ребенка со сверстниками и учителями.

Показатели информируют о начальном уровне учебной мотивации у детей, начинающих школьное обучение, и являются отправной точкой в отслеживании динамики развития мотивации учения на последующих возрастных этапах.

В результате диагностики уровня интеллектуального развития 1-классников выявлено 28% обучающихся с высоким и выше среднего уровнем развития - это говорит о достаточном потенциале первоклассников.

С данными психологической диагностики ознакомлены классные руководители и родители (законные представители).

Не менее сложным этапом в жизни школьников является переход в среднее звено.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Пятиклассники сами не понимают причин, происходящих с ними перемен. Может снизиться учебная мотивация, могут поменяться интересы, друзья, характер. Такие перемены обусловлены внутренними изменениями, началом взросления, как физиологического, так и личностного. Этот нелегкий этап совпадает с серьезными переменами в школьной жизни. Поэтому переход в пятый класс — ответственный период для всего педагогического коллектива и социально-психологической службы, в частности.

По результатам диагностики адаптации обучающихся 5-х классов важно отметить следующие результаты ([приложение 18](#)):

- Уровень тревожности обучающихся на переходных ступенях помогает определить, как проходит адаптация к изменившимся условиям. Результаты диагностики помогли выявить ребят, имеющих адекватную реакцию мобилизационной готовности в неопределенных и меняющихся ситуациях, хорошую адаптивность и гибкость поведения, а также составить план работы с ребятами, имеющими признаки дезадаптации «устранить» их совместно с родителями.
- Эмоциональное состояние младшего подростка в значительной степени зависит от самооценки (самокритичности). Важную роль в формировании адекватной самооценки играет характер взаимоотношений ребенка с членами семьи, а также в группе сверстников.
- Ярко выраженных познавательных мотивов среди пятиклассников не выявлено, но есть пятиклассники с мотивацией выше среднего уровня и с низкой мотивацией к обучению. Данные результаты легли в основу планирования профилактической, коррекционной и развивающей работы с обучающимися 5-х классов, а также с педагогами и родителями в период адаптации.

Еще одним важным переходным периодом является поступление в 10 класс. Мотивация продолжить обучение в школе после окончания 9 класса различна: имеют свое видение будущего, выбрали профессию и ВУЗы; не определились с профессией, и взяли еще 2 года на профессиональное самоопределение; не поступили туда, куда хотели.

В ходе тестирования мы получили данные об уровне основных эмоциональных процессов: тревожности, познавательной активности и негативных эмоциональных переживаний и характере их проявления ([приложение 18](#)).

Результаты диагностического психолого-педагогического сопровождения обучающихся 10 классов дали возможность своевременно выявлять причины и оказывать поддержку для снижения уровня тревоги и формирования устойчивых механизмов преодоления стрессов.

Анализируя трудности учащихся можно сказать о том, что большинство обучающихся показали достаточный уровень социально – психологической адаптации, сплочённости класса и эмоциональную, умеренную степень озабоченности проблемами.

В МБОУ «СШ №12» создана комфортная психологическая атмосфера. Ежегодно проводится социометрическое исследование классных коллективов (2-11 классы). По результатам исследования в 2024-2025 учебном году выявлен уровень сплоченности и взаимности классных коллективов: на высоком и среднем уровне у 100% классных коллективов: высокий уровень выявлен в 25% классных коллективах, выше среднего уровня – в 53% классных коллективах, средний уровень – у 22%, низкий уровень – не выявлен. Таким образом, можно сделать вывод о том, что больше всего обучающихся входят в категорию «принятые», с выявленными обучающимися в статусе «изолированные» и «отвергаемые» проводится работа по вовлечению их в совместные мероприятия, проводятся классные часы на тему дружбы, взаимопомощи, толерантности, создается позитивный микроклимат через командные игры и совместные достижения, также проводится индивидуальная работа по выяснению причин изоляции, оказывается психологическая поддержка, проводится работа по развитию навыков коммуникации и самопрезентации.

Изучение психологической безопасности образовательной среды по методике И.А.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Баевой «Психологическая безопасность образовательной среды школы», в исследовании приняли участие 15 классных коллективов, 30 педагогов, 110 родителей (законных представителей). В ходе исследования оценивались: отношение участников учебного процесса к образовательной среде школы - общее отношение к ней, убежденность в том, что школа в целом содействует развитию и самореализации; их удовлетворенность значимыми характеристиками образовательной среды школы, среди которых эмоциональный комфорт, удовлетворенность отношениями с другими участниками учебного процесса, возможность проявить инициативу, обратиться за помощью, внимание к проблемам; защищенность от психологического насилия во взаимодействии в школе: от унижения, высмеивания, угроз, неуважения, принуждения. Получены следующие результаты: 97% по уровню психологической безопасности среди опрошенных учителей - позитивное отношение; нейтральное отношение – 3%; по уровню психологической безопасности среди учеников – позитивное отношение у 83%, нейтральное отношение у 16%, негативное отношение у 1%; по уровню психологической безопасности среди родителей (законных представителей) - позитивное отношение у 87%, нейтральное отношение у 13%. В целом у большинства опрошенных участников образовательного процесса отмечается позитивное отношение к образовательной среде школы.

Таким образом, проводимое анкетирование среди учителей, обучающихся, родителей, мониторинг департамента образования об удовлетворенности созданными условиями в образовательной организации показывают, что уровень комфортности соответствует высокому. Средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности по итогам 2024-2025 учебного года составил 97,1%, что практически соответствует показателям 2023 года (97,7%).

Данные результаты легли в основу планирования профилактической, коррекционной и развивающей работы с обучающимися 1-11 классов, а также с педагогами и родителями в период адаптации. С этой целью проводились «Родительские университеты», «Школа отцов», «Родительские гостиные» по актуальным темам и запросам родительской общности.

С февраля 2024г. в МБОУ «СШ №12» ведется работа по реализации программы психолого-педагогического сопровождения детей из семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО) «Мы вместе». Создан банк данных о детях из семей ветеранов (участников) СВО (об обучающихся – детях из семей ветеранов (участников) СВО; о ситуации, в которой сейчас находится ребенок: в ситуации недавнего расставания с родителем; в ситуации травматизации в связи с уходом родителя на СВО; в ситуации переживания потери (гибели) родителя – участника СВО).

Классные руководители заполняли лист информации о детях из семей ветеранов (участников) СВО. На конец 2024-2025 учебного года количество детей из семей ветеранов (участников) СВО составило 35 человек (27 семей), что на 14 человек больше 2023-2024 учебного года.

С обучающимися из семей ветеранов (участников) СВО проводились диагностические исследования, направленные на изучение актуального психологического состояния и личностных особенностей: (Методика исследования самооценки «Лесенка» В.Г. Щур (уровень самооценки); цветовой тест (М. Люшер в модификации Л.А. Ясюковой) (эмоциональное состояние; психическое напряжение); опросник САН (В.А. Доскин, Н.А. Лаврентьева, В.Б. Шарай и М.П. Мирошников, самочувствие; активность; настроение); методика многомерной оценки детской тревожности (МОДТ) (Е.Е. Малкова, Л.И. Вассерман, общая тревожность; в отношениях со сверстниками; с оценкой окружающих; в отношениях с учителями; в отношениях с родителями; связанная с успешностью обучения; возникающая в ситуациях самовыражения; возникающая в ситуации проверки знаний; снижение психической активности; повышение вегетативной реактивности); опросник «Шкала личностной тревожности» (А.М. Прихожан, школьная



тревожность; самооценочная тревожность; межличностная тревожность; магическая тревожность).

На основе результатов углубленной диагностики с учетом индивидуально-психологических особенностей ребенка разработаны планы (маршруты) индивидуального сопровождения, обучающихся у которых выявлена тревожность, низкая успеваемость, агрессивность, конфликтность осуществляется разработка и планирование стратегии индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей из семей ветеранов (участников) СВО. Индивидуальная работа с обучающимися находящимися в ситуации разлуки родителя, участника СВО, направлена на проработку негативных эмоций, обучению способам совладания и психологической самопомощи, восстановление чувства безопасности. Для обучающихся были разработаны:

- психологические рекомендации по формированию и реализации индивидуальных рекомендаций для обучающихся с учетом их психологического состояния и индивидуальных потребностей;
- реализация программ на формирование коммуникативных навыков, развитие эмоционального и социального интеллекта: программа «Пусть всегда буду Я» (13-18 лет), программа «От беспомощности к жизнестойкости» (для юношей и девушек) (13-16), программа «Шаг навстречу» (1-4 классы);
- организованы индивидуальные и (или) групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, нуждающимися в ПППВ;
- повышение правовой грамотности ребенка и его родителя, не участвующего в СВО;
- организация профилактики и коррекции отклоняющегося поведения обучающихся, нуждающихся в ПППВ, развития навыков преодоления трудных жизненных ситуаций;
- оказание дополнительной учебной помощи обучающимся в освоении образовательной программы;
- оказание дополнительной учебной помощи учащимся в период проведения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- осуществление своевременной коррекции психолого-педагогических рисков, трудностей в проявлении состояний, поведении, адаптации и содействие социально-психологической реабилитации детей из семей участников СВО;
- организация занятий, направленных на формирование стрессоустойчивости и жизнестойкости, создание благоприятного психологического климата в классном коллективе, в классах с детьми участниками СВО.

Работа с родителем (законным представителем), не принимающим участие в СВО, направлена на стабилизацию его психоэмоционального состояния и предоставлении информации о способах получения экстренной психологической помощи, оказывается информационная поддержка, психологическая помощь и мотивация родителей для содействия развитию у обучающихся навыков стрессоустойчивости и эмоциональной саморегуляции. Родителям выданы памятки на темы: «Как распознать тревожное расстройство у ребенка и своевременно принять меры по оказанию помощи»; «Как говорить с детьми о СВО»; «Информация для участников образовательных отношений о возможностях получения психологической помощи»; «Памятка для родителей по формированию стрессоустойчивости»; «Телефон Доверия»; «Памятка для родителей по оказанию помощи детям в кризисном состоянии»; «Как говорить с детьми о СВО», «Типичные реакции тревоги у детей и подростков»; «Как вести себя с тревожным ребенком»; «Что нужно знать родителю, чтобы не навредить психоэмоциональному состоянию ребенка?»; «Рекомендации педагога – психолога родителю (законному представителю) по поведению в отношении ребенка, оказавшегося в жизненной ситуации потери близкого человека»; «Признаки эмоционального и психологического неблагополучия детей»; «Способы поддержки ребенка при стрессовых ситуациях и методы



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

саморегуляции дома», «О социально-трудовых гарантиях и мерах поддержки участников специальной военной операции и членов их семей», «О транспортных льготах семьям СВО», «О возможном летнем досуге для детей из семей СВО». Таким образом, работа родителями способствует созданию единой системы поддержки ребенка как дома, так и в школе. Вовлечение родителей повышает эффективность мероприятий по развитию стрессоустойчивости у обучающихся.

Работа с классным руководителем ребенка из семьи участника СВО заключается в предоставлении рекомендаций и алгоритмов дальнейшей работы с ребенком. Классным руководителям выданы памятки на темы: «Как реагировать на проявление острых эмоциональных реакций ребенка»; «Как объяснить ребенку уход близкого человека, как говорить с ним о смерти»; «Признаки эмоционального и психологического неблагополучия детей»; «Примеры ведения диалога с ребенком, находящимся в ситуации разлуки с родителем участником СВО»; «Типичные реакции тревоги у детей и подростков»; «Чек – лист классного руководителя»; «Шпаргалка для классного руководителя с упражнениями и играми на сплочение детского коллектива»; «Как работать с замкнутым ребенком», «Основные принципы и направления работы классного руководителя с семьями СВО», «Алгоритм взаимодействия с семьей СВО».

В классах, где учится ребенок ветерана (участника) СВО проводятся мероприятия по оказанию помощи в установлении учащимися конструктивных взаимоотношений с одноклассниками, педагогическими работниками. Создание благоприятного психологического климата и дружелюбной среды в классном коллективе, в котором учится ребенок ветерана (участника) СВО.

Исходя из анализа результатов работы в 2024-2025 учебном году, были поставлены задачи на следующий учебный год, организовать работу на следующий 2025-2026 учебный год по всем перечисленным направлениям с учетом дополнений по результатам прошедшего года:

- при планировании профилактической работы по психолого-педагогическому сопровождению детей "группы риска" учитывать результаты социально-психологического тестирования, социометрического исследования;
- реализация проекта «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса как условие всестороннего развития личности» на 2021-2025 годы;
- продолжить работу по улучшению межличностных взаимоотношений внутри классных коллективов, формированию коммуникативных навыков у обучающихся, по профилактике буллинга;
- продолжить работу по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, по половой неприкосновенности, деструктивного поведения;
- продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению детей из семей участников СВО;
- включить в план работы семинары с педагогами по профилактике эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников, по повышению уровня осведомленности всех работников образовательной организации о деструктивном поведении несовершеннолетних, его формах, мерах профилактики;
- продолжить педагогическое и психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) по популяризации семейных ценностей, профилактике преступлений против жизни и здоровья, преступлений против несовершеннолетних в физическом мире и в сети Интернет; об обеспечении на постоянной основе контроля над поведением несовершеннолетних детей в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; информированию о возможности получения помощи несовершеннолетними, о работе в круглосуточном режиме телефонов доверия, организаций, оказывающих кризисную психологическую и долгосрочную



реабилитационную помощь; по формированию среди обучающихся устойчивых правил поведения в опасных ситуациях.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы. Средняя наполняемость классов

Организация образовательного процесса в школе регулируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с департаментом образования.

Учебный год начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебных недели, во 2-х - 9-х классах – 34 недели, в 10-11 – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов предусматриваются дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней.

Режим функционирования МБОУ «СШ №12»: 1-11 классы – пятидневная учебная неделя. Школа работает в 2 смены: 1 смена с 8.00 до 13.25. 2 смена с 14.00 до 18.50. Продолжительность уроков – 40 минут. Продолжительность перемен: малые по 10 минут, большие по 20 минут. Школьное расписание составляется для обязательных и внеурочных занятий с интервалом от основных занятий в 45 минут – 1 час.

Предельная наполняемость классов – 27,4 человек.

Обязательным условием для приема детей 7-го года жизни в школу является достижение ими на 01.09 возраста 6,5 лет.

В целях облегчения процесса адаптации детей в 1-х классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки: - сентябрь – 3 урока - продолжительность 35 минут - II четверть – 4 урока по 35 минут - со II-го полугодия – 4 урока по 40 минут.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультурные занятия, гимнастика для глаз, динамические паузы. Предусматривается деление класса на две группы при изучении иностранных языков.

Во второй половине дня работают консультационные пункты, где учителя проводят консультационные часы для оказания помощи ребенку в разрешении проблем обучения.

3.2. Учебно-материальная база, оснащенность. Анализ выполнения требований паспорта доступности образовательной организации

Школа функционирует в отдельно стоящем здании капитального исполнения постройки 1978 года. Собственником имущества школы является муниципальное образование город Нижневартовск. Управление и распоряжение муниципальным имуществом, переданным в оперативное управление Школе, от имени собственника осуществляет департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города (город Нижневартовск, улица Таёжная, дом 24).

Наличие документов, дающих право владения и использования материально-технической базы:

- Технический паспорт от 06.06.2013 года, инвентарный номер 2316;
- Кадастровый паспорт от 23.09.2015 №86/201/15-266049;
- Свидетельство о государственной регистрации права 86-АБ 907585 от 02.03.15 года;
- Свидетельство о государственной регистрации права 86-АБ 907584 от 02.03.15 года;
- Свидетельство о государственной регистрации права 86-АБ 907586 от 02.03.15 года;
- Распоряжение №179 о передачи имущества;
- Свидетельство о государственной регистрации: серия № НВ-11, регистрационный № 92918;



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 86A01, № 0000317, от 27 апреля 2015 года, регистрационный №1056. Срок действия государственной аккредитации образовательной программы до 26.04.2027 года;
- Договор об организации медицинского обслуживания №12СШ от 09.09.2021 с БУ НГДП «Детская поликлиника №1». Дополнительное соглашение от 24.04.2023;
- Контракт №0187300001223000281 с Обществом с ограниченной ответственностью «Комбинат школьного питания -2» на оказание услуг по организации в 2023-2024 учебном году питания обучающихся МБОУ «СШ №12»;
- Контракт №0187300001224000384 от 05.08.2024 с Обществом с ограниченной ответственностью «Совушка» на оказание услуг по организации в 2024-2025 учебном году питания обучающихся МБОУ «СШ №12»

Образовательная деятельность, финансовое обеспечение осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета ХМАО–Югры и местного бюджета.

Материально-техническая база характеризуется как оптимальная. Ее развитие осуществляется на основе системного анализа и планирования ресурсного обеспечения образовательного процесса и деятельности всех служб его сопровождения.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МБОУ «СШ №12» осуществляется в соответствии с требованиями Постановлений государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; от 28.01.2021 № 2 «Санитарные правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, приказа Министерства просвещения РФ от 28.11.2024 №838 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций» (зарегистрировано в минобразе России 18.12.2024 №80619).

Для реализации Основных общеобразовательных программ Школа располагает необходимым количеством учебных кабинетов для проведения уроков, а также помещений, предусмотренных для внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительной, воспитательной, культурно-массовой, досуговой деятельности обучающихся.

- **36 учебных кабинетов**, общая площадь которых составляет - **2.138.2 кв.м.**,

Из них:

- **16 специализированных кабинетов**:
 - кабинеты физики, химии, биологии, ОБЖ, информатики, технологии;
 - мастерские (столярная, слесарная);
 - спортивные залы (малый, большой);
 - зал корригирующей гимнастики;
 - логопедический пункт.

Общая площадь специализированных кабинетов составляет - **928.7 кв.м.**

- **2 учебно-вспомогательных кабинета** (лаборантские), общей площадью - **30 кв.м.**,



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

- **10 административных кабинетов:** кабинет директора, приемная, кабинеты заместителей директора, методический кабинет, кабинет социального педагога, кабинет педагогов-психологов, бухгалтерия, отдел кадров.

- **Другие кабинеты** общей площадью - **3.834.8 кв.м.**

Все учебные кабинеты оснащены современной ростовой учебной мебелью, в наличии учебная литература, детские библиотечки, собран богатый методический, дидактический и раздаточный материал. Соблюдены требования к освещению, ОТ, цветовой гамме раскраски стен в соответствии с действующими СанПиН.

Ежегодно приказом директора назначаются ответственные за учебные кабинеты.

Планирование и анализ развития предметно-пространственной среды учебных кабинетов ежегодно осуществляется педагогическими работниками в процессе работы с Паспортами учебных кабинетов.

Образовательный процесс имеет социально-бытовое обеспечение.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: медицинский кабинет, процедурный кабинет.

Общественное питание: столовая, буфет.

Объекты физической культуры и спорта: спортивный зал, малый спортивный зал, зал корригирующей гимнастики, пришкольная спортивная площадка, полоса препятствий.

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание: лыжная база, книгохранилище, склад, цеха столовой, туалетные комнаты, душевые, бытовые комнаты обслуживающего персонала, хлораторная, электрощитовая, вентиляционная камера.

Помещения социально-бытовой ориентировки: гардероб.

Трудовое воспитание: комбинированная мастерская, слесарная мастерская, столярная мастерская.

Досуг, быт и отдых: библиотека, актовый зал (на 160 посадочных мест), методический кабинет, хореографический зал.

Иное: кабинеты дополнительного образования, бассейн.

Все помещения школы обеспечены средствами пожаротушения, оборудованы камерами видеонаблюдения. В полной мере обеспечивается режим безопасности.

Благоустроена прилегающая к Школе территория (асфальтированы подъездные пути, проложена тротуарная дорожка), что обеспечивает безопасность обучающихся.

В МБОУ «СШ №12» создана безбарьерная среда. Здание и помещения школы оборудованы элементами доступности объектов для маломобильных групп населения и инвалидов:

- визуальные – «Бегущая строка», «Светодиодное табло красного свечения», «Маяк световой для дверных проемов (пара)», опознавательные знаки, линза Френеля 275x195 (столик);
- тактильные – «Тактильная полноцветная табличка с индивидуальными размерами», «Рамка Neison, матовая» «Мнемосхема тактильная полноцветная на основе пластика с индивидуальными размерами», тактильные указатели;
- акустические – «Кнопка вызова персонала антивандальная», «Усилитель сигнала», «Приемник сигнала системы вызова помощи», «Звуковой оповещатель», портативная информационная, индукционная петля «Исток» А2 с аудиовыходом;
- оборудование для подъема и перемещения - пандус телескопический 2-х секционный MR 207-8 (рампа передвижная);
- оборудование для подъема и перемещения - пандус перекатной TR 101-60x70 (рампа передвижная);
- кресло-коляска с санитарным оснащением для инвалидов ARMED H 011A.
- эвакуационное лестничное кресло элкс «Самоспас» SS Elks.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

На прилегающей к зданию школы территории оборудована стоянка для автотранспортных средств людей с инвалидностью в соответствии с действующими нормами, регламентирующими требования для получения услуг людьми с инвалидностью и МГН (экспертное заключение ООО «ИНВА-ДОМ» от 09.01.2024 №0112-2024).

Также на 1-ом этаже школы оборудован туалет для людей с инвалидностью, который оснащен мнемосхемой тактильной на основе ПВХ 3 мм (размер 321 x 411 мм (Санузел)), антивандальной кнопкой вызова персонала с вибрацией и дополнительным шнурком, универсальными крючками для трости и костылей из нержавеющей стали, двумя ретрансляторами, комплектом поручней из нержавеющей стали.

Два специалиста МБОУ «СШ №12» прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»

Особое внимание уделялось расширению информационно-образовательного пространства школьных помещений, создана комфортная рекреационная зона, где установлено интерактивное оборудование для отдыха на переменах.

Библиотечно-информационное сопровождение образовательного процесса осуществляется через деятельность библиотеки МБОУ «СШ №12».

Школьная библиотека имеет читальный зал, оборудованный столами для читателей (в количестве 10 шт.); стульями (20 шт.); двухсекционными стеллажами (14 шт.), выставочными стеллажами (3 шт.), корпусной стенкой, где хранятся малоэкземплярные, редкие и ценные издания. Также в читальном зале имеются два места для работы за компьютером для обучающихся или педагогических работников и одно рабочее место библиотекаря. В библиотеке имеется телевизор, медиа-проектор, экран, многофункциональный центр. Кроме читального зала в библиотеке МБОУ «СШ №12» имеется книгохранилище, в котором в 2023 году проведен капитальный ремонт. В книгохранилище установлен 31 стеллаж, для хранения учебной и справочной литературы.

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует работу читального зала и библиотеки оди педагог-библиотекарь Климшина О.В., имеющая высшее информационно-библиотечное и педагогическое образование, общий стаж работы 29 лет. В 2025 году педагог-библиотекарь аттестована на высшую квалификационную категорию.

Общее количество фонда составляет 45243 экземпляра ([приложение 19](#)). Объем фонда учебной литературы – 27368 ед. Объем основного фонда – 17875 экземпляров, из него: учебно-методической – 6920 ед.; художественной – 9681 ед.; справочно-энциклопедической – 1051 ед.; электронных документов – 223 ед.

За 2024 год в библиотечный фонд поступило 10 экземпляров справочной литературы и 2485 экземпляра учебников. Это учебники федерального перечня за счет региональных бюджетных средств, общей численностью 1520 экземпляра (в заявке на приобретение необходимых в образовательном процессе учебников указывалось 8300 штук!) Первоочередные учебники из списка необходимых к закупу были приобретены за счет средств субвенций ХМАО – Югры в соответствии с выделенным лимитом. Общее количество закупленных учебников – 965 шт. на сумму 651 997 руб. Также были закуплены прописи для первоклассников в количестве 120 шт. в 4-х частях на сумму 95040 руб.

Списание ветхой и вышедшей из использования художественной, справочной, методической литературы в 2024 году не производилось, за неимением таковой (её списали в 2023 году, когда проводился ремонт библиотеки). Учебную литературу не списывали по причине недостаточного обновления учебного фонда.

Таким образом, общее количество фонда библиотеки на текущий момент составляет 45243 единиц, что на 2495 экземпляров больше, чем в 2024 году.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося составляет 16 экземпляров.

Электронных учебников нет.

В библиотеке МБОУ «СШ №12» оборудовано два рабочих компьютерных места для учителей и обучающихся с выходом в Интернет, а также рабочее автоматизированной место заведующего библиотекой и 2 рабочих места в административных кабинетах.

В МБОУ «СШ №12» обеспечен доступ руководящих и педагогических работников к оцифрованным документам, размещённым в Национальной электронной библиотеке (г. Москва).

В библиотеке ООО «Издательские технологии (ООО «ИТ») «ЛитРес:Библиотека» (г. Москва) обеспечен доступ обучающихся к электронным ресурсам библиотеки: справочной литературе, электронным формам учебников и книг.

На отчетный период в библиотеке «ЛитРес:Библиотека» зарегистрировано 244 активных читателя из числа обучающихся школы.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке и Порядком учета библиотечного фонда учебников, утвержденными директором школы.

Основными направлениями библиотечной деятельности являются: содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей; обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания; привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям; привлечение каждого ученика к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

Читатели получают во временное пользование печатные издания, электронные диски, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределение их по отделам классификации.

Большим спросом пользуется художественная и энциклопедическая литература (особенно у учащихся начальных классов), программная литература больше пользуется спросом у старшеклассников. Также востребованной является справочная литература. Педагогические работники интересуются методикой преподавания учебных предметов, обучения и воспитания детей, новейшими педагогическими технологиями.

Реализация общеобразовательной и досуговой функции осуществляется через различные формы работы с читателями. Одна из форм – массовая работа: в библиотеке регулярно организуются книжно - иллюстративные выставки, библиографические обзоры и книжные выставки к юбилейным датам русских писателей, а также библиотечные уроки, способствующие развитию качества чтения учащихся, воспитанию их читательской культуры, повышают библиографическую грамотность учащихся.

В течение учебного года в библиотеке продолжался ежемесячный конкурс «Самый читающий класс», график результатов которого вывешивался на дверь библиотеки и каждый учащийся мог видеть рейтинг читаемости своего класса. По результатам учебного года классы, набравшие максимальное количество баллов, награждены грамотами и благодарностями. Первое место в конкурсе среди обучающихся начальных классов занял 2 А класс (классный руководитель – Трищ Г.Ю.), второе – 2 Б класс (классный руководитель – Мазанова А.Г.), третье – 1 А класс (классный руководитель – Валеева З.Ю.); среди обучающихся среднего звена первое место занял 9 А класс (классный руководитель – Козлова С.Ю.), второе – 9 Б класс (классный руководитель – Панькина Е.А.), третье – 9 Г класс (классный руководитель – Муртазина Д.Ф.); среди старшеклассников первое место занял 10 Б класс (классный руководитель – Репина А.Б.).



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Посещаемость библиотеки обучающимися из начальных классов стабильно высокая, но в этом учебном году отмечено повышение читательской активности и среди обучающихся среднего звена, особенно из параллели 9-х классов ([приложение 20](#)). Наименьшая активность стабильна у обучающихся 6-8-х классов, что закономерно, учитывая возрастные особенности. В старшем звене спрос на художественную и справочную литературу возрастает и посещаемость библиотеки увеличивается. Обучающимся задают классическую программную литературу для подготовки к экзаменам, которая не входит в содержание учебника.

Показатели работы библиотеки являются стабильными.

В 2025-2026 учебном году необходимо:

- продолжить работу по популяризации чтения среди обучающихся и их родителей роли книги в формировании и развитии читательской компетенции и культурного уровня обучающихся;
- заключить договор с поставщиком услуг, предоставляющим доступ пользователям школьной библиотеки к электронным учебникам.

Техническая база

Уровень и особенности оснащения школы определяются в соответствии с целевыми установками и особенностями образовательной программы образовательной организации, сформированной на основе запросов участников образовательного процесса.

Ресурсная и материально-техническая база школы приведена в соответствие с требованиями, изложенными в ФГОС.

Материально-технические условия обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
2. Соблюдение ряда требований, в т. ч.:
 - санитарно-эпидемиологически требований образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);
 - требования к санитарно-бытовым условиям (оборудование санузлов, мест личной гигиены, гардеробов);
 - требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах, рабочих мест учителя и каждого обучающегося; кабинета психолога; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи);
 - требований строительных норм и правил;
 - требований пожарной и электробезопасности;
 - требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;
 - требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;
 - требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;
 - своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.
3. Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения).



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

В 2024-2025 учебном году школа продолжает реализацию национального образовательного проекта «Образование». В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» обеспечена возможность для всех обучающихся регулярно использовать в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы:

- все учебные помещения оборудованы современными техническими средствами обучения, интерактивным и компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечено Интернет соединение со скоростью 1 Гб/с;
- созданы учебно-методические комплексы для дистанционных форм обучения;
- применяются электронные формы учебников, учебные материалы образовательных сайтов и порталов;
- обучающихся применяют в образовательном процессе цифровые образовательные платформы;
- образовательный процесс проводится с использованием дистанционных форм обучения;
- приняты управленческие решения и разработки практических мер по воплощению политики безопасности персональных данных и выработки комплекса согласованных мер нормативно-правового, технологического и организационно-технического характера, направленных на выявление, отражение и ликвидацию последствий реализации различных видов угроз персональных данных;
- проведена координация деятельности структурных подразделений школы при проведении работ по развитию и эксплуатации информационной системы персональных данных с соблюдением требований обеспечения безопасности персональных данных;
- приняты управленческие решения и разработаны практические меры по переходу на отечественное программное обеспечение.

Для оказания качественных образовательных услуг школа имеет необходимую техническую оснащенность ([приложение 21](#)).

В образовательной организации действует система электронного документооборота. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся – 1118/100.

Системное оснащение современным оборудованием позволило комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе. При организации исследовательской деятельности обучающиеся используют 3D-принтеры и 3D-класс, Метеостанцию, интерактивный глобус, цифровые лаборатории, учебные модули (комплекты робототехники). В холлах 1 и 3 этажей оборудованы информационные электронные панели, электронные расписания. С целью отработки навыков говорения на английском языке используется Лингафонный кабинет. Неоценима роль интерактивной песочницы и логопедического тренажера в организации коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ. Современное компьютерное оборудование и Интернет обеспечивают обучение с применением дистанционных технологий, доступ педагогов и обучающихся к энциклопедиям, электронным формам учебников, коллекциям цифровых учебных материалов, КИМ, тренажерам для подготовки к ГИА и олимпиадам, интерактивным музейным комплексам и другим электронным ресурсам.

В МБОУ «СШ №12» создана развивающая предметно-пространственная среда в полном объеме, о чем свидетельствуют результаты муниципального мониторинга «Оснащенность общеобразовательных организаций оборудованием в соответствии с современными требованиями» - 86,5 % (высокий уровень).



3.3. IT - инфраструктура

Современное образование с каждым днём всё настойчивее требует активного использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в управленческой, воспитательно - образовательной, финансовой деятельности школы.

Единое информационное пространство школы – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.

Школьная IT - инфраструктура значительно изменилась за последние годы. Работа по обновлению современной школьной инфраструктуры продолжается через реализацию мероприятий проекта «Цифровая школа – школа настоящего и будущего», включенного в Программу развития школы.

Эффективность использования ресурсов информационной среды школы определяется как объемом накопленной информации на различных носителях, так и уровнем её систематизации и доступности.

Автоматизированы:

- ведение внутришкольного мониторинга;
- печать аттестатов обучающихся;
- анализ расписания учебных предметов;
- заказ и безналичная оплата горячего питания;
- предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости в государственной информационной системе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры».

Информационная база школы оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью, объединяющей административные и педагогические компьютеры;
- выходом в Интернет со скоростью соединения 100 Мбит/с из каждого кабинета;
- функционирует официальный сайт школы в соответствии с требованиями законодательства РФ, опубликован по адресу <https://school12nv.gosuslugi.ru> в информационно-телекоммуникационной сети Интернет официальных сайтов органов местного самоуправления и общеобразовательных организаций на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (платформа Госвеб).
- созданы и действуют официальные группы в социальной сети «ВКонтакте» по адресу <https://vk.com/sch12nv> и «Одноклассники» по адресу <https://ok.ru/group/70000002432019>

IT инфраструктура школы отвечает основным образовательным задачам, позволяет в полном объеме реализовывать программы начального, основного, среднего и дополнительного образования.

В 2024 – 2025 учебном году Школа продолжает реализацию национального образовательного проекта «Образование». В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» обеспечена возможность для всех обучающихся регулярно использовать в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы:

- все учебные помещения оборудованы современными техническими средствами обучения, интерактивным и компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

- обеспечено Интернет соединение со скоростью 100 Мбит/с;
- созданы учебно-методические комплексы для дистанционных форм обучения;
- применяются учебные материалы образовательных сайтов и порталов;
- обучающиеся применяют в образовательном процессе цифровые образовательные платформы.

Активно функционирует школьный сайт в соответствии с требованиями законодательства РФ, информация на сайте регулярно обновляется и пополняется. Основной задачей создания сайта является позиционирование школы в рамках городского образовательного пространства, информирование общественности о жизнедеятельности школы, знаменательных событиях и достижениях. Через сайт осуществляется предоставление электронных муниципальных услуг, на страницах сайта имеются баннеры актуальных всероссийских, региональных и муниципальных сайтов. Обеспечивается получение обратной связи через функционирование раздела «Обращение граждан». По результатам городского мониторинга уровень наполняемости школьного сайта определен как высокий.

С целью демократизации и открытости образовательного процесса, педагогический коллектив работает в государственной информационной системе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры». Родители (законные представители) обучающихся могут дистанционно получать информацию об успеваемости их ребенка, отслеживать посещаемость, контролировать выполнение домашних заданий, вести портфолио обучающихся.

В 2024 году обеспечен высокий процент зарегистрированных в «ЦОП ХМАОЮгры»: педагогов - 100%; обучающихся - 99,8%; родителей - 100%, что составляет - 99,9% пользователей.

В школе организовано обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществлялось через проведение уроков в режиме видеоконференции с применением информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум», интегрированной в региональную цифровую образовательную платформу «ГИС Образование Югры». Обучающиеся обучаются в онлайн режиме, в соответствии с указаниями выполняют задания и осуществляют взаимодействие с педагогами. Деятельность обучающихся оценивается и отражается в электронном журнале.

Системное оснащение школы современным оборудованием позволило комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе школы. В холлах 1 и 3 этажей оборудованы информационные электронные панели, электронный терминал с расписанием уроков. С целью отработки навыков говорения на английском языке используется лингафонный кабинет. Неоценима роль интерактивной песочницы и логопедического тренажера в организации коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ. Современное компьютерное оборудование и Интернет обеспечивают обучение с применением дистанционных технологий, доступ педагогов и обучающихся к энциклопедиям, электронным формам учебников, коллекциям цифровых учебных материалов, КИМ, тренажерам для подготовки к ГИА, олимпиадам, интерактивным музейным комплексам и другим электронным ресурсам.

В школе создана развивающая информационно-образовательная среда в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС, которая соответствует высокому уровню. Школа оснащена компьютерной техникой, учебным и лабораторным оборудованием в соответствии с федеральными и региональными требованиями к организации образовательного процесса и требованиями ФГОС для достижения обучающимися планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов. По результатам муниципального мониторинга «Оснащенность общеобразовательных организаций оборудованием в соответствии с современными требованиями» – 86,4 % (высокий уровень).



Наиболее результативными являются направления:

- информатизация процессов информационно-аналитической деятельности и документооборота школы;
- формирование информационной и коммуникационной компетентности сотрудников школы;
- ведение электронного журнала повысило внимание родителей к текущей успеваемости и активность самих обучающихся по ликвидации пробелов в знаниях и повышению качества образования;
- информатизация образовательного процесса (активное использование цифровых образовательных платформ, возможностей сети Интернет, работа с ЦОР);
- активизация использования инновационного технологического оборудования (интерактивных средств обучения, 3D-принтеры и 3D-класс, метеостанция, интерактивный глобус, интерактивная песочница).

По результатам конкурса «Лучшая образовательная организация г. Нижневартовска в сфере цифровой трансформации» в 2024 году МБОУ «СШ №12» заняло 2 место в рейтинге среди общеобразовательных организаций города.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

Цель физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении – сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития, приобщение к здоровому образу жизни.

Основные задачи:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

В соответствии с техническим паспортом в образовательном учреждении и на территории школы системно функционируют: физкультурная площадка; большой физкультурный зал; малый физкультурный зал; зал хореографии; тренажерный зал (лыжная база); бассейн; тир (электронный); полоса препятствия. Спортивная площадка позволяет проводить занятия на свежем воздухе, организовывать спортивные мероприятия по футболу и волейболу. Полоса препятствия дает возможность не только развивать обучающихся физически, но и укреплять моральный дух воспитанников. При спортивном зале предусмотрены снарядная, раздевалки для мальчиков и девочек, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Важнейшим условием обеспечения качества уроков физической культуры является соблюдение общих педагогических принципов и методических закономерностей процесса физического воспитания. Деятельность учителей физической культуры осуществляется в рамках требований должностных инструкций учителя физкультуры.

В работе используются следующие формы занятий:

- уроки (предметные, комплексные);
- внеклассные занятия: спортивные секции, рассчитанные на все возрастные категории, соревнования, дни здоровья, массовые спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, участие в Школьной волейбольной лиге.

3.5. Условия реализации опытно-экспериментальной деятельности МБОУ «СШ №12



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

В 2024-2025 учебном году школа вступила в завершающую стадию реализации опытно-экспериментальной деятельности в статусе региональной инновационной площадки по направлению «Реализация региональной этнокультурной составляющей основных образовательных программ по географии посредством апробации учебного курса «Югра многоликая, делами великая» для обучающихся 5-11 классов» (основание: приказы Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.10.2021 № 10-П-1423 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками», от 11.01.2024 № 10-П-13 «Об утверждении перечня образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность в статусе «Региональная инновационная площадка» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году»).

По итогам опытно-экспериментальной работы в рамках РИП к декабрю 2024 года были достигнуты следующие результаты:

- проведены профориентационные тренинги для обучающихся 8-11 классов: «Парад профессий» - 8 классы; «Моя профессия – мое будущее» - 9 классы; «Как стать успешным?» -10 -11 классы;
- принято участие в экскурсии для обучающихся по профильным кафедрам ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»
Обучающиеся приняли участие:
 - в олимпиаде по географии и биологии для школьников в рамках Молодежно-студенческого форума «Дни студенческой науки в НВГУ»;
 - в Слете научных обществ учащихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска (диплом, 1 место, исследовательский проект «Головоломки народа ханты»; диплом, 3 место, исследовательский проект «Ничего для земли не проходит бесследно, или мой углеродный след»);
 - во Всероссийском конкурсе этнического видео контента «Мы»;
 - во Всероссийском конкурсе «Смотри, это Россия!»;
 - во Всероссийском конкурсе творческих работ «Новые горизонты географии» для обучающихся 5-9 классов (диплом, 2 место, исследовательский проект «Почему чум, а не дом?»);
 - в муниципальном и региональном этапах форума ХМАО – Югры «Ремесла и промыслы» (диплом муниципального этапа, 1 место; диплом 1 место регионального этапа исследовательский проект «Головоломки народа ханты»);
 - в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии (дипломы призеров, 2 место, 3 место);
 - организована поездка обучающихся 5в класса (классный руководитель Геллерт Е.В.) в поселок Русскинская Сургутского района. Ребята посетили этнографическую экспозицию, познакомились с бытом и культурой народов Севера;
 - разработаны и апробированы технологические карты уроков по географии с применением регионального этнокультурного компонента в содержании уроков;
 - получена положительная рецензия ФГБОУ ВО «НВГУ» на диагностику уровня сформированности ценностного отношения обучающихся 5 – 11 классов к малой родине;
 - с сентября по декабрь 2024 года осуществлена корректировка рабочих образовательных программ по географии 5-11 классов с учетом результатов опытно-экспериментальной работы по внедрению региональной этнокультурного компонента в содержание географического образования школьников;
 - в декабре 2024 учебном году проведена итоговая диагностика, по результатам которой определен уровень сформированности и развития этнографических этнокультурных знаний, предметных компетенций обучающихся 5-11 классов: высокий уровень – 58,6% обучающихся, средний – 41,4%, низкий уровень не выявлен;



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

- при 100% успеваемости выявлена положительная динамика качества образования обучающихся 5-11 классов по итогам реализации образовательных программ по географии за два предыдущих учебных года:

Успеваемость и качество знаний обучающихся (Ф.И.О. педагогического работника)				
Учебный год	Предмет	Класс	Успеваемость (%)	Качество ЗУН/СОУ(%)
2021-2022	География	5, 7, 8, 9, 10, 11	100%	79/66
2022-2023	География	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	100%	82/67
2023-2024	География	6, 7, 8, 9, 10, 11	100%	83,7/68

- опыт реализации инновационной деятельности обобщен автор-исполнитель опытно-экспериментальной деятельности Коньковой Еленой Леонидовной для педагогических работников МБОУ «СШ №12» на семинарах:

- 15.03.2024 – для молодых педагогов МБОУ «СШ №12» по теме «Региональный компонент в образовании: содержание и условия реализации»;
- 14.11.2024 – по теме «Цифровые образовательные ресурсы: реализация регионального и этнокультурного компонента в географическом образовании»;
- 20.12.2023 – по теме «Интерактивные формы активизации познавательной деятельности обучающихся при изучении регионального компонента на уроках географии»;

Конькова Е.Л. активно распространяет опыт инновационной деятельности посредством публикации в научно-педагогических источниках ([приложение 22](#)).

Также выполнен ряд мероприятий: сформирован банк программно-методической продукции; сформирован банк проектных и исследовательских работ обучающихся; разработан электронный сборник методических рекомендаций и материалов для педагогических работников общеобразовательных организаций, педагогов дополнительного образования по внедрению регионального этнокультурного компонента в образовательные программы по географии и краеведению.

В 2025-2026 учебном году планируется продолжить реализацию учебного курса «Югра многоликая, делами великая» для обучающихся 5-11 классов в штатном режиме, включать школьников в профориентационные мероприятия, реализовать индивидуальные образовательные маршруты по подготовке обучающихся к участию в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах по географии и краеведению.

3.6. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для организации досуговой деятельности обучающихся в школе созданы максимально комфортные условия. В начале учебного года составляется общешкольный план воспитательной работы, куда включаются разноплановые досуговые мероприятия по различным направлениям. Для проведения праздников, конкурсов и других мероприятий используется актовый зал, оборудованный акустической системой, имеется фортепьяно.

Для отдыха и развивающих занятий во время перемен обучающимися активно используются: напольные шахматы, теннисный стол, аэрохоккей, настольный футбол, многофункциональное устройство для игровой зоны, дополнительные интерактивные столы, интерактивный танцпол. Создана комфортная рекреационная зона.

Учебные кабинеты оборудованы настольными играми, в наличии художественная и научно-популярная литература. Оборудование, игровой инвентарь содержатся в надлежащем состоянии в соответствии с требованиями к обеспечению санитарно-эпидемиологической, антитеррористической, противопожарной безопасности персонала и обучающихся.

Учебные занятия в системе дополнительного образования детей проводятся в учебных помещениях школы, используется материально-техническая база учебных



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

кабинетов. При заключении договоров на аренду помещений для проведения занятий в системе платных образовательных услуг используется оборудование арендаторов.

Для проведения занятий в системе дополнительного образования используются следующие помещения и площади:

- Художественно-эстетическая направленность: актовый зал, зал хореографии, кабинет изобразительного искусства, кабинет дополнительного образования (смежный), библиотека.
- Спортивно-оздоровительная направленность: большой спортивный зал, малый спортивный зал, стадион, спортивная площадка, борцовский зал, зал хореографии.
- Туристско-краеведческой направленности: кабинет географии, кабинет биологии, кабинет ОБЖ, интерактивный кабинет, музей, комната русского быта.

Особой гордостью является школьный музей Боевой и Трудовой Славы. В 2012 году музеем присвоено звание «Общественный музей в сфере образования» в ХМАО - Югре. Ежегодно в городском конкурсе музеев «Живая связь поколений» занимает призовые места (в 2025 году 2 место).

Занятия в системе дополнительного образования проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется на каждое учебное полугодие и утверждается директором школы.

3.7. Организация летнего отдыха детей

С целью создания условий для организованного отдыха детей в каникулярный период (в летний период, в период осенних, весенних каникул) в школе организуется работа лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна».

Ежегодно школьный лагерь дневного пребывания для обучающихся школы и детей, проживающих на территории прилегающего к школе микрорайона, принимает в смену от 50 до 100 детей, разных не только по возрасту, характеру, темпераменту и увлечениям, но и по своему социальному статусу. Особое внимание уделяется детям из неблагополучных, малообеспеченных и многодетных семей, а также из семей участников СВО. В течение учебного года на базе школы открываются по 2-4 отряда для детей и подростков общей численностью от 50 до 100 человек ([приложение 23](#)).

Летняя оздоровительная кампания - особо важный период. В 2025 году в период летних каникул лагерь примет 100 воспитанников в первую смену (с 28.05.2025г. по 21.06.2025г.) и 50 воспитанников во вторую смену (с 26.06.2025г. по 19.07.2025г.).

Для качественного функционирования лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна» отработаны вопросы ресурсного обеспечения, в том числе кадровой и материально – технической обеспеченности, организации жизнедеятельности лагеря. Это позволяет организовать полноценный досуг детей и сделать интересным и познавательным их пребывание в лагере.

Силами педагогов будет организована кружковая работа в лагере по принципу отряд-группа. В течение лагерной смены будут реализованы краткосрочные программы дополнительного образования. В течение недели каждый отряд посещал занятия четырёх кружков. На занятиях в кружках дети занимаются спортом, учатся рисовать, создавать поделки своими руками, играть в шахматы, оказывать первую медицинскую помощь, изготавливать стенгазеты, изучать правила дорожного движения и пожарной безопасности. Воспитанники лагеря являются активными участниками городских мероприятий, соревнований, проводимых для воспитанников летних пришкольных лагерей.

Работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна» помогает решить проблему досуговой занятости и оздоровления детей и подростков города Нижневартовска, способствует снижению правонарушений среди несовершеннолетних в летний период.



Ресурсная обеспеченность лагеря

Кадровая обеспеченность

Для реализации Программы летнего лагеря «Маленькая страна» было выделено 8 ставок: начальник лагеря; заместитель начальника лагеря по воспитательной работе; педагог-воспитатель (4); инструктор по физическому воспитанию; педагог дополнительного образования.

Материально-техническая обеспеченность.

Для обеспечения жизнедеятельности лагеря дневного пребывания детей школа имеет необходимую материально-техническую базу в соответствии с противопожарными и санитарно-гигиеническими требованиями.

Общее количество кабинетов – 6.

Из них: 4 – отрядные комнаты, 1- малый спортивный зал, 1- кабинет для совместных мероприятий.

В пользовании лагеря находятся: актовый зал.

Питание воспитанников лагеря осуществляется в школьной столовой.

В течение всех смен будет организовано медицинское обслуживание.

Работа лагеря обеспечена необходимым оборудованием, инвентарем, канцелярскими принадлежностями.

Организация жизнедеятельности лагеря

Работа лагеря осуществляется в рамках Программы «Безопасная дорога детства».

Продолжительность смены:

- осенние и весенние каникулы – по 5 дней;
- летние каникулы – 21 день.

Режим работы:

- 5 дневная рабочая неделя, с 9.00 до 15.00.ч. в осенние и весенние каникулы;
- 6 дневная рабочая неделя с 9.00. до 15.00.ч. в летние каникулы.

65% воспитанников планируют посещать пришкольный лагерь в дальнейшем. Этот показатель говорит о востребованности нашего лагеря и положительной оценке его работы.

Оздоровительные мероприятия:

- полноценное питание (витаминизация блюд, фрукты, соки),
- выход на природу,
- спортивные мероприятия
- беседы по профилактике ЗОЖ.

Работа лагеря осуществляется в тесном сотрудничестве с городскими организациями, учреждениями:

- Городской драматический театр,
- Городской театр кукол «Барабашка»,
- Кинотеатр «Мир»,
- Центр национальных культур,
- Центр детского творчества,
- МБОУ «СШ №42» (автогородок),
- спорткомплекс «Олимпия»,
- Дворец культуры «Октябрь».

3.8. Организация питания, медицинского обслуживания

В течение года системно функционировал медицинский кабинет, в установленные сроки были проведены все прививочные компании и медицинские осмотры обучающихся.

Медицинский работник школы строго контролировал режим питания, учебы и отдыха учеников.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Полноценное сбалансированное питание – необходимый фактор в обеспечении оптимального роста и развития молодого организма детей и подростков, их физической и умственной активности, одно из главных условий эффективного обучения школьников.

Совершенствуя здоровьесберегающее образовательное пространство, коллектив школы уделяет большое внимание организации полноценного питания обучающихся.

Организация питания детей в 2024-2025 учебном году осуществлялась в рамках контракта № 243860301095986030100100120015629244 на оказание услуг по организации питания обучающихся МБОУ «СШ №12» от 05.08.2024г. с Обществом ограниченной ответственности «Совушка» в соответствии с основными принципами организации питания школьников.

Питание обучающихся школы осуществляется в специально оборудованном помещении – школьной столовой, оснащенной в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации питания школьников.

Процесс питания организован в соответствии с утвержденным графиком.

Количество приемов пищи установлено в зависимости от возраста и распорядка дня обучающихся.

Завтрак в школе составляет 20%, а обед 35% от суточной потребности детей и подростков в пищевых веществах. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

Организация горячего питания осуществляется на основе примерного циклического двухнедельного комплексного меню, разработанного с учётом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона. По набору продуктов и способам кулинарной обработки циклическое меню для школьников соответствует диете № 15. Завтрак состоит из холодной закуски, горячего блюда, горячего напитка. Обед состоит из холодной закуски, первого, второго, третьего блюда.

Меню разнообразно, за счет использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки.

Медицинским работником и бракеражной комиссией школы ежедневно проводится оценка качества приготовленных блюд. Кроме того, медицинским работником осуществляется контроль соблюдения санитарно-противоэпидемического режима на пищеблоке, выполнения правил отбора и хранения суточных проб, проводится оценка состояния здоровья сотрудников пищеблока с отметкой в «Журнале здоровья», контролируется своевременность прохождения периодического медицинского осмотра сотрудниками пищеблока.

В 2024-2025 учебном году так же, как и в предыдущие годы, было организовано полноценное горячее питание для детей из семей льготной категории в количестве 374 человека, что составляет 34,06 % от общего количества обучающихся. Один раз в четверть организован в МБОУ «СШ №12» всеобуч для родителей обучающихся с дегустацией блюд двухнедельного циклического меню.

Проводится просветительская работа с родителями обучающихся о необходимости получения полноценного сбалансированного горячего питания обучающимися школы с привлечением дополнительной родительской оплаты. Охват полноценным горячим питанием с дополнительной родительской оплатой составляет 78,6% от общего количества обучающихся (на начало учебного года этот показатель составляет 78%):

Классы	К-во обучающихся на начало года	К-во обучающихся на конец года
1-4	54	48
5-9	123	138
10-11	19	13

Контроль за организацией питания обучающихся родительской общественностью осуществляется в соответствии пункта 3 «Методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2012 № 213н/178: «Родительским комитетам, опекунам, советам и другим общественным организациям рекомендуется принимать участие в контроле организации питания в образовательных учреждениях по согласованию с администрацией образовательных учреждений». Вопрос охвата горячим питанием школьников остается постоянно на контроле школьной администрации, родительской общественности:

- в сентябре вопрос организации полноценного горячего питания выносился на классные родительские собрания;
- в октябре и апреле на Управляющем совете слушали вопрос организации детского питания;
- в декабре 2024 года с целью выявления уровня организации питания обучающихся, качества приготовленной пищи, соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, процента охвата полноценным горячим питанием и степени удовлетворения обучающихся качеством питания осуществлялся контроль организации питания в школьной столовой члены администрации школы совместно с представителями Управляющего совета;
- в декабре и апреле вопрос рассматривался на административных совещаниях.

В 2025-2026 уч. г. необходимо продолжить формирование культуры питания обучающихся путем комплексного подхода к реализации проблемы полноценного питания.

В течение 2024-2025 учебного года системно функционировал медицинский кабинет, в установленные сроки были проведены все прививочные компании и медицинские осмотры обучающихся.

Медицинский работник школы строго контролировал режим питания, учебы и отдыха учеников.

С целью организации деятельности педагогических сотрудников школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, содействия развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного в 2024 году продолжил свою работу школьный центр «Здоровье».

В реализацию программы по здоровьесбережению включены все подразделения центра «Здоровье»: медицинский кабинет, психологическая службы, учителя физической культуры, педагогический коллектив, родительская общественность, администрация, Управляющий совет школы.

С целью координации работы школы по вопросам охраны и укрепления здоровья учащихся и сотрудников школы в 2024-2025 учебном году были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- обеспечена готовность школьных помещений к началу занятий,
- изданы приказы об охране жизни и здоровья школьников, о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда;
- осуществлен контроль за соблюдением санитарных правил, выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий в образовательном учреждении;
- составлено расписание уроков с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, а также с учетом разведения потоков обучающихся в условиях предупреждения и профилактики инфекционных заболеваний;

С целью активизации двигательного режима с учетом возраста и состояния здоровья обучающихся в школе проведены:

- в 1-4 классах физкультминутки, занятия корригирующей гимнастикой, уроки физической культуры, занятия по плаванию, дни здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки;



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

- в 5-9 классах спортивные секции, спортивные соревнования, кружки, дни здоровья, экскурсии;
- в 10-11 классах спортивные соревнования, спортивные секции, уроки физической культуры, дни здоровья.

Осуществлялся контроль со стороны администрации школы за дозировкой домашних заданий, за длительностью непрерывного применения на уроках различных технических средств, организации дистанционного обучения.

Информационная работа включала в себя пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди учителей, учащихся и их родителей, мероприятия, направленные на повышение внимания родителей школьников к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности. Продолжена работа стендов: «Профилактика клещевого энцефалита и клещевого боррелиоза», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Полезные продукты», «Профилактика туляремии», «Профилактика менингита», Профилактика ОКИ», «Профилактика кори» «Профилактика дифтерии», «Профилактика коронавирусной инфекции».

В рамках профилактической работы были распространены памятки: «Профилактика клещевого энцефалита и клещевого боррелиоза», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика педикулеза», «Профилактика вредных привычек», «Профилактика осанки», «Профилактика плоскостопия», «Профилактика туляремии», «Профилактика кори», «Профилактика коронавирусной инфекции», «Здоровое питание»;

Классными руководителями проведены тематические классные часы, уроки здоровья. Для проведения лекций для мальчиков и девочек по вопросам личной гигиены, семейного воспитания, в классные коллективы приглашались фельдшер школы, специалисты центра по проблемам семьи, центра медицинской профилактики, медицинские работники поликлиник. В рамках родительского всеобуча по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, профилактики ПАВ были организованы лекции для родителей.

Обучающиеся школы принимали участие в городских и всероссийских конкурсах: «Спасибо доктор!» - Гран-при, 2 место; «Вируса бояться на пробежку не ходить!» - 3 место; «Время закаляться»; «Живи свободно» - призовые 2 и 3 места; «Спасем жизнь вместе» - диплом участника социальной рекламы регионального этапа Всероссийского конкурса.

Формирование основ здорового образа жизни школьников осуществлялось также через систему внеурочных мероприятий. Традиционными и желанными для обучающихся школы стали: «Веселые старты», «А, ну-ка, парни!», «Зарница», «Президентские соревнования», турниры по волейболу, минифутболу, соревнования по лыжным гонкам, дни здоровья, профилактические акции.

3.9. Организация безопасности, транспортной доступности и безопасности детей при перевозке

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

В соответствии с требованиями положения охраны труда в школе работа по обеспечению безопасности представляет собой единый комплекс, состоящий из следующих элементов:

- организационной структуры управления, устанавливающей обязанности и ответственность в области охраны труда на всех уровнях управления;
- мероприятий, направленных на функционирование СУОТ, включая контроль за эффективностью работы в области охраны труда;
- документированной информации (локальных нормативных актов о мероприятиях СУОТ, организационно-распорядительных документов, журналов, актов и пр.).

Объектом управления является охрана труда, как система сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся образовательной организации в процессе трудовой и образовательной деятельности, включающая в себя правовые, организационно-технические, социально-экономические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и иные мероприятия.

К основным задачам системы управления охраны в школе относятся:

- реализация основных направлений политики образовательной организации в сфере охраны труда и выработка предложений по ее совершенствованию;
- разработка и реализация программ улучшения условий и охраны труда;
- создание условий, обеспечивающих соблюдение законодательства по охране труда, в том числе обеспечение безопасности эксплуатации учебных и бытовых зданий и сооружений, помещений, используемых в образовательной деятельности, оборудования, приборов и технических средств обучения;
- формирование безопасных условий труда;
- контроль над соблюдением требований охраны труда;
- обучение и проверка знаний по охране труда, в том числе, создание и совершенствование непрерывной системы образования в области обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- предотвращение несчастных случаев с работниками и обучающимися во время проведения образовательной деятельности;
- охрана и укрепление здоровья работников, обучающихся, создание оптимального сочетания режимов труда, обучения, организованного отдыха.

В 2024-2025 учебном году в области охраны труда была осуществлена:

- оценка профессиональных рисков;
- специальная оценка условий труда;
- проведены с работниками школы вводные, первичные, повторные, внеплановые, целевые инструктажи на рабочем месте по охране труда, пожарной безопасности, инструктажи по электробезопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороне и защите при чрезвычайных ситуациях.

В области пожарной безопасности в установленные сроки проведены проверка состояния огнезащитного покрытия инженерного оборудования (воздуховодов), техническое обслуживание противопожарных дверей, очистка воздуховодов систем приточно-вытяжной вентиляции, проверка работоспособности внутреннего противопожарного водопровода (ПК №1, ПК №2), перекатка 2 пожарных рукавов, техническое обслуживание и замена огнетушителей.

В 2024-2025 учебном году с обучающимися школы проведены занятия по изучению требований пожарной безопасности, в том числе по умению пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара и первичными средствами пожаротушения. Проведены учебные тренировки по эвакуации при возникновении пожара.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

В целях профилактики детского травматизма с обучающимися проведены инструктажи по безопасности в школе, в быту и на природе, на объектах транспорта и на улицах города, при проведении массовых мероприятий и др. Проведены с детьми занятия по безопасности дорожного движения, беседы с привлечением сотрудников спецслужб, направленные на предупреждение и устранение факторов риска с учетом особенностей психофизиологического развития детей разного возраста.

В МБОУ «СШ №12» большое значение при видении образовательного процесса уделяют охране труда и технике безопасности. Работники и обучающиеся школы знают и соблюдают правила техники безопасности, электробезопасности и пожарной безопасности. На всех этажах и коридорах школы есть стенды и наглядное пособие для обучающихся и работников по всем правилам ведения безопасного образовательного процесса, ведется огромная работа по профилактике травматизма в школе. Согласно плану мероприятий по профилактике травматизма в школе на переменах осуществлено поэтажное дежурство силами учителей, организованы подвижные игры, имеются напольные и настольные игры.

Мероприятия по антитеррористической защищенности объекта осуществляются в соответствии с Требованиями к антитеррористической защищенности объектов (территории) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 г. №1006.

В 2024-2025 учебном году проведен ремонт системы оповещения и управления эвакуацией людей, установлены дополнительные колонки в пяти кабинетах на 4 этаже здания школы. В системе видеонаблюдения установлены дополнительные уличные видеокамеры, позволяющие наблюдать территорию по всему периметру объекта.

В соответствии с графиком и тематическим планом занятий проведено обучение работников способам защиты и действиям в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта, по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма, способам защиты и действия в случае применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении с использованием почтовых отправлений и др.

Вопросы, связанные с противодействием идеологии терроризма и экстремизма включены в программу уроков по основам безопасности и защиты Родины.

В 2024-2025 учебном году на объекте проведены две практические тренировки с работниками и обучающимися при угрозе вооруженного нападения на образовательную организацию, при обнаружении подозрительного предмета и захвате в заложники.

В целях исключения бесконтрольного пребывания на объекте (территории) посторонних лиц и нахождения транспортных средств на объекте действует пропускной режим, регламентированный Положением о пропускном и внутриобъектовом режимах в МБОУ «СШ №12». С данным документом работники, обучающиеся и их родители (законные представители) и другие посетители могут ознакомиться на стенде при входе в здание школы, пропускном посту, а также на сайте школы.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке

Подвоз обучающихся к школе в ежедневном режиме не осуществляется.

В 2025 г. организованная перевозка групп детей осуществлялась к местам проведения сводных репетиций городского смотра строя и песни: «Мы правнуки великих победителей», посвященного празднованию дня 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Перевозка несовершеннолетних обучающихся школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ и ХМАО-Югры, регулирующими данную сферу правоотношений по договору фрахтования. Обеспечение безопасности обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями путем:



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

- назначения ответственных лиц за организацию безопасной перевозки обучающихся, за сопровождение организованной группы детей;
- своевременного предоставления уведомления о перевозке организованных групп детей в ОГИБДД УМВД России по ХМАО-Югре, департамент образования администрации города Нижневартовска;
- проведения инструктажа с обучающимися, задействованными в перевозке, их родителями (законными представителями), сопровождающими лицами, водительским составом;
- перед каждой поездкой осмотром транспортного средства на предмет соответствия требованиям для проведения перевозки организованной группы детей с привлечением родителей (законных представителей) детей, участвующих в организованной перевозке;
- подготовки и обеспечения ответственных лиц пакетом документов, содержащих сведения о списочном составе детей, о списочном составе назначенных сопровождающих, водителе, программы маршрута, о порядке посадки детей в транспортном средстве и другими необходимыми документами в зависимости от дальности и времени поездки.

3.10. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В современном образовании поставлена цель - обеспечить доступное и качественное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В связи с этим работа по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья детей занимает исключительное положение. Педагогический коллектив имеет опыт обучения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами. Школа приняла на себя обязательство выстроить образовательный процесс таким образом, чтобы дети с ОВЗ и дети-инвалиды были включены в него и могли обучаться совместно с другими детьми.

С целью обеспечения доступности качества образования в Школе создана полноценная безбарьерная среда для обучающихся с ОВЗ, что соответствует требованиям муниципальной программы «Доступная среда в г. Нижневартовске».

В системе осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение данной категории обучающихся.

Междисциплинарная деятельность специалистов школы направлена на оптимальное включение особенного ребенка в соответствии с его возможностями в образовательную среду вместе с другими, не имеющими подобных ограничений детей, и поддержание его социально-психологической и образовательной адаптации на всем протяжении его обучения и воспитания.

В 2024-2025 учебном году в школе обучалось 35 детей с ограниченными возможностями здоровья, 7 детей-инвалидов.

Для этих обучающихся в школе было организовано:

- социально-педагогическое сопровождение,
- психолого-педагогическое сопровождение,
- индивидуальное консультирование,
- тренинговая поддержка.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными образовательными программами, рекомендованными территориальной медико- психолого-педагогической комиссией.

3.11. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

В школе реализуется программно-целевой подход к решению проблем кадровой политики, что позволяет многие годы сохранять стабильность кадрового состава, обеспечивать плановый приток целеустремленных, инициативных, грамотных молодых педагогических работников и целенаправленную деятельность по развитию кадрового корпуса. Показатель численности руководящих и педагогических работников МБОУ «СШ №12» в 2024 году составил 61 чел., в том числе педагогических работников 55 чел.

За период 2024 года убыло 7 педагогов, прибыло 5 педагогов. Квалификация и должности педагогических работников соответствуют преподаваемым ими предметам. Все 5 педагогов имеют высшее образование (1 учитель математики (педагог без аттестации), 1 учитель музыки (молодой педагог без аттестации), 1 учитель истории (высшая квалификационная категория), 1 социальный педагог (педагог без аттестации), 1 учитель английского языка (первая квалификационная категория).

Движение повлияло на качественные характеристики педагогических кадров. Молодые педагоги включены в наставническую деятельность.

По возрастному составу в школе преобладает группа педагогических работников в возрасте от 55 лет и старше – 18 человек (32,7 %), вторая группа по наибольшей численности – от 45 лет до 54 лет – 16 человек (29 %).

Доля молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет – 10 чел., что составило 17% от общего числа руководящих и педагогических работников, реализующих основные образовательные программы.

Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование: высшее – 91 %, среднее специальное – 9 %. Количество педагогов без высшего образования – 3 чел.; их доля в общем составе – 1,68% ([приложение 24](#)).

Сводная информация о сотрудниках МБОУ «СШ №12», награжденных наградами федерального, регионального и муниципального уровней

города Нижневартовска:

- Муниципальный юбилейный нагрудный знак – 1 чел.
- Благодарственное письмо администрации города – 44 чел.
- Благодарственное письмо главы города Нижневартовска – 7 чел.
- Почетная грамота администрации города Нижневартовска – 9 чел.
- Почетная грамота главы города – 21 чел.
- Благодарность главы города Нижневартовска – 20 чел.
- Благодарность председателя Думы г. Нижневартовска – 20 чел.
- Благодарственное письмо председателя Думы г. Нижневартовска – 41 чел.
- Благодарственное письмо Думы города Нижневартовска – 1 чел.
- Благодарственное письмо департамента образования администрации города Нижневартовска – 40 чел.
- Грамота Нижневартовской городской организации Профсоюзного союза работников народного образования и науки РФ – 12 чел.

Тюменской области:

- Почетная грамота Тюменской межрегиональной организации Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации – 4 чел.

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

- Почетная грамота Ханты-Мансийской окружной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ – 6 чел.
- Почетная грамота Губернатора ХМАО – Югры – 3 чел.
- Почетная грамота Думы ХМАО – Югры – 4 чел.
- Благодарственное письмо Уполномоченного по защите прав предпринимателей в ХМАО – Югре – 1 чел.



Департамента образования и науки ХМАО – Югры:

- Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры – 27 чел.
- Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры – 8 чел.

Государственные и ведомственные награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 6 чел.
- Благодарность Министерства образования Российской Федерации – 1 чел.
- Почетная грамота Министерства Просвещения РФ – 1 чел.
- Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» – 6 чел.
- Почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 1 чел.
- Почетное звание «Почетный работник сферы образования» – 2 чел.
- Ведомственный знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» - 2 чел.
- Ветеран труда РФ – 8 чел.

**Информация о сотрудниках МБОУ «СШ №12»
награжденных в 2024-2025 учебном году**

В 2024-2025 учебном году наградами федерального, регионального, муниципального уровня награжден 21 работник МБОУ «СШ №12»:

- Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»: Уразаев И.С., учитель труда (технологии), 2024.
- Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения»: Репина Анна Борисовна, учитель математики, 2024.
- Звание «Ветеран труда»: Репина Анна Борисовна, учитель математики, 2025.
- Почетная грамота Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: Таймасова Р.Р., главный бухгалтер, 2024.
- Почетная грамота Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: Коренева Н.В., заместитель директора, 2024.
- Благодарственное письмо ДООиН ХМАО – Югры: Кешку О.В., учитель русского языка и литература, 2024; Прохорова В.К., учитель истории и обществознания, 2024.
- Благодарственное письмо администрации города: Латыпова З.М., учитель математики, 2025; Маркова Е.В., специалист по кадрам, 2025; Гульянц К.Г., член родительского комитета 11а класса, 2025.
- Благодарность главы города: Касьяева Н.В., педагог-организатор, 2024; Файзулина В.В., инструктор по физической культуре, 2025; Кобылина О.В., учитель английского языка, 2025; Минина Н.А., специалист по АХД, 2025.
- Почетная грамота главы города Нижневартовска: Козлова С.Ю., учитель истории и обществознания, 2024; Волкова Е.В., учитель английского языка, 2025, Кугаева Е.Ф. учитель физической культуры 2025.
- Благодарственное письмо председателя Думы города: Кирсанова О.И., учитель-логопед, 2024; Горкавенко Д.А., инженер-программист, 2025; Сукаленко Р.И., бухгалтер, 2025; Боксбергер Н.А., социальный педагог, 2025
- Благодарственное письмо Уполномоченного по защите прав предпринимателей в ХМАО – Югре: Лещинская О.А., директор, 2024
- Благодарственное письмо Думы г. Нижневартовска: Чебыкова Н.М., учитель начальных классов.

**Результаты аттестации педагогических, руководящих работников, специалистов
МБОУ «Средняя школа № 12» в 2024 – 2025 учебном году**



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «СШ №12» осуществляли деятельность 71 работник из числа руководителей, учителей, прочих педагогических работников и специалистов.

Имели право на аттестацию на присвоение первой / высшей квалификационной категории:

- педагогические работники из числа руководителей, учителей, прочих педагогических работников, реализующие основные образовательные программы НОО, ООО, СОО – 55 чел.;

- педагогические работники из числа руководителей, учителей, прочих педагогических работников, реализующие основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, общеразвивающие программы внеурочной деятельности и дополнительного образования – 59 чел. и подлежащие аттестации – 60 чел.

Руководящие работники, подлежащие аттестации на СЗД – 4 чел.

Учителя, прочие педагогические работники, подлежащие аттестации на СЗД – 14 чел.

Аттестация педагогических и руководящих работников МБОУ «СШ №12» осуществлялась в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по аттестации работников сферы образования. В 2024-2025 учебном году была продолжена подготовка педагогических работников к аттестации на присвоение квалификационных категорий по новой форме (с сентября 2023 года по настоящее время прошли аттестацию по новой форме 30 педагогических работников).

На период 09.06.2025 имеют:

- высшую квалификационную категорию 39 педагогических работников, что составляет 65% от общего количества педагогических работников из числа учителей, руководителей, прочих педагогических работников, реализующих основные общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО, общеразвивающие программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, и имеющие право на аттестацию на присвоение квалификационной категории. Данный показатель на 14,18 % больше чем в 2023-2024 учебном году (50,82%) ([приложение 25](#))

Учителя английского языка Волкова Е.В., Лещинская О.А. при наличии высшей квалификационной категории по должности «учитель» аттестованы на квалификационную категорию «Педагог-наставник».

- первую квалификационную категорию 6 педагогических работников, что составляет 10% от общего количества педагогических работников из числа учителей, руководителей, прочих педагогических работников, реализующих основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, общеразвивающие программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, и имеющие право на аттестацию на присвоение квалификационной категории (2023-2024 учебный год – 16,4%) ([приложение 26](#)).

Всего на 28.05.2025 имели высшую и первую квалификационные категории 44 педагогических работника, что составляет 73,3% от общего количества педагогических работников из числа учителей, руководителей, прочих педагогических работников, реализующих основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, общеразвивающие программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, и имеющие право на аттестацию на присвоение квалификационной категории. Данный показатель на 4,3% больше показателя 2023-2024 учебного года (71%).

- 11 педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности, что составляет 78,5% от общего количества учителей, прочих педагогических работников, подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности в 2024-2025 учебном году ([приложение 27](#)).

Директор школы Лещинская Ольга Алексеевна в октябре 2024 году успешно прошла аттестацию на соответствие должности руководителя образовательного учреждения.



Публичный доклад МБОУ «СШ №12»

Руководящие работники школы второго уровня (100%) аттестованы на соответствие занимаемой должности ([приложение 28](#)).

В 2024-2025 учебном году бухгалтера школы (3 чел.) успешно прошли аттестацию на I внутридолжностную квалификационную категорию ([приложение 29](#)).

В 2024-2025 учебном году осуществляли трудовую деятельность без аттестации на СЗД по причине не наступления сроков для ее проведения 6 педагогических работников, что составляет 42,8 % от общего количества учителей, прочих педагогических работников, подлежащих аттестации ([приложение 30](#)).

В 2025-2026 учебном году необходимо продолжать непрерывное организационно-методическое сопровождение педагогических и руководящих работников МБОУ «СШ №12» в период их подготовки к аттестации:

У 5 педагогических работников заканчивается действие квалификационной категории. Планируют пройти аттестацию на присвоение квалификационной категории:

- в 2025-2026 учебном году – 4 педагога;
- в 2026 – 2027 учебном году – 1 педагог.

Подлежат аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям 7 педагогических работников, что составляет 50% от общего числа учителей, прочих педагогических работников, подлежащих аттестации на СЗД: в 2025 году – 2 чел., в 2026 году – 5 чел.

Курсовая подготовка руководящих и педагогических работников МБОУ «Средняя школа №12» за 2024-2025 учебный год

Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников МБОУ «СШ №12» в 2024 – 2025 учебном году осуществлялась на основании полного пакета нормативных правовых документов, регулирующих вопросы повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего общего (полного) образования.

Основными целями организации повышения квалификации, реализуемыми в отчетном периоде, являлись: повышение уровня профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников в условиях национальной системы учительского роста, реализации национального проекта «Образование» РФ, профессионального стандарта педагога, региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, развитие педагогического творчества и инициативны посредством углубленного освоения педагогами теории и практики преподавания учебных дисциплин в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, современных образовательных технологий, инновационной деятельности по актуальным вопросам развития системы образования в РФ, диссеминации лучшего педагогического опыта. Продолжено решение задач по внедрению федеральных основных и федеральных рабочих образовательных программ, формированию профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников, их ранней профессиональной ориентации в рамках реализации национального проекта образования «Молодежь и дети».

Конечными результатами реализации поставленных целей и задач являются: повышение уровня профессиональной компетенции и профессионального мастерства педагогических работников, системное научно-методическое сопровождение профессионального роста молодых педагогов, комплексное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, повышение качества преподавания, введение обновленных ФГОС и ФООП НОО, ООО, СОО, положительная динамика повышения уровня качества образования обучающихся, достижение национальных целей в рамках национального проекта «Молодежь и дети».



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Планирование повышения квалификации выстраивалось на основе результатов анкетирования на выявление профессиональных дефицитов и образовательных потребностей педагогических работников. По итогам анкетирования у педагогов выявлены профессиональные дефициты по методикам и технологиям преподавания учебных дисциплин, вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся, преподавания курса внеурочной деятельности «Семьеведение», профилактики девиантного поведения обучающихся, организации образовательного процесса с обучающимся ОВЗ.

Все выявленные профессиональные дефициты были учтены при организации повышения квалификации.

Работа по непрерывному повышению квалификации педагогических и руководящих работников носила системный характер на основе программно-целевого подхода и проводилась посредством организации курсовой подготовки и профессиональной переподготовки по освоению образовательных программ дополнительного профессионального образования, участия педагогов в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства в сфере образования и проведения семинаров, мастер-классов в системе внутрикорпоративного повышения профессиональной компетенции педагогических кадров.

В полном объеме были реализованы план повышения квалификации педагогических кадров, план работы с молодыми педагогическими работниками в рамках программы наставничества молодых педагогов МБОУ «СШ №12» на 2022-2025 годы «Профессиональный рост», персонализированные программы по наставничеству молодых педагогических работников.

В 2024 – 2025 учебном году активизирована методическая работа по реализации индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития по результатам диагностики профессиональных компетенций, проведенной АУ ХМАО – Югры «Институт развития образования». Индивидуальное сопровождение профессионального роста региональными методистами выстроено для 5 педагогических работников школы.

Повышение квалификации проходило в очно-заочной, заочной формах обучения с применением дистанционных образовательных технологий и дистанционной форме: педагогическими и руководящими работниками школы освоено 69 образовательных программ дополнительного профессионального образования курсовой подготовки: на бюджетной основе – 42; на платной основе – 26; за счет грунтовых средств (Томский госуниверситет) ([приложение 31](#)).

С учетом однократного прохождения КПК обучение прошли 54 руководящих, педагогических и прочих педагогических работников, что составляет 90% от общего числа руководящих, педагогических и прочих педагогических работников, реализующих основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, программы курсов внеурочной деятельности и общеразвивающие программы дополнительного образования детей. Данный показатель на 2% больше показателя 2023-2024 учебного года.

Кроме этого, с целью реализации государственной инициативы в области цифровой экономики в ХМАО – Югре в рамках регионального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика РФ», во исполнение целевого проекта «Цифровая школа – школа настоящего и будущего» в рамках реализации программы развития МБОУ «СШ №12» на 2021-2025 годы в 2024 – 2025 учебном году было уделено особое внимание на повышение ИКТ компетенции руководящих и педагогических работников. Прошли обучающие курсы на базе Югорского научно-исследовательского института информационных технологий 51 руководящих и педагогических работников, что составляет 86,4% (2023-2024 год – 46%).



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Руководящие, педагогические работники, технические специалисты МБОУ «СШ №12» (36 чел.) в апреле 2025 года успешно завершили дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ» ([приложение 32](#)).

С целью достижения целевых показателей Программы развития МБОУ «СШ №12» «Школу Минпросвещения России строим вместе» в 2025-2026 учебном году необходимо продолжить организацию повышения квалификации педагогических руководящих работников по освоению дополнительных профессиональных программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования по вопросам:

- совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- организации работы с одаренными детьми (подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, соревнованиях разного уровня;
- внедрения инструментов цифровой образовательной среды (ЦОС);
- повышения квалификации в сфере воспитания, социализации обучающихся и профилактики;
- повышение квалификации штатных педагогов-психологов;
- обучения учителей по дополнительным образовательным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология).

Методическая деятельность в МБОУ «СШ №12» характеризуется как четко выстроенная система мероприятий, организуемых руководящими и педагогическими работниками в целях совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственно-образовательных стандартов НОО, ООО, СОО, Федеральных основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ, повышения качества проведения всех форм и видов учебной и воспитательной работы, разработки и внедрения новых методов и средств обучения, базирующихся на современных достижениях науки и техники, передового педагогического опыта, и направленных на повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов.

Методическая деятельность в 2023-2024 учебном году осуществлялась под управлением заместителя директора, курирующего методическое сопровождение образовательного процесса и руководителей 5 предметных методических объединений, 1 объединения социального, психолого-педагогического и коррекционного сопровождения образовательного процесса, 2 объединений классных руководителей, и проложена работа, созданного в 2022 году, методического объединения «Совет наставником и молодых педагогов» (всего 9 методических объединений):

1. Методическое объединение учителей, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования – Мазанова А.Г., учитель начальных классов.
2. Методическое объединение учителей, реализующих общеобразовательные программы по учебным предметам гуманитарного цикла: русский язык, литература, музыка, история, обществознание – Кешку О.В., учитель русского языка и литературы.
3. Методическое объединение учителей, реализующих общеобразовательные программы по иностранным языкам: английский язык, немецкий язык – Муртазина Д.Ф., учитель английского языка.
4. Методическое объединение учителей, реализующих общеобразовательные программы по учебным предметам технологического профиля и естественнонаучного цикла: математика, физика, информатика, география, биология, химия – Репина А.Б., учитель математики.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

5. Методическое объединение учителей, реализующих общеобразовательные программы по учебным предметам: физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности, изобразительное искусство – Кугаева Е.Ф., учитель физической культуры.
6. Методическое объединение социального, психолого-педагогического и коррекционного сопровождения образовательного процесса – Филатова О.А., педагог-психолог.
7. Методическое объединение классных руководителей обучающихся 1-4 классов – Валеева З.Ю., учитель начальных классов.
8. Методическое объединение классных руководителей обучающихся 5-11 классов – Конькова Е.Л., учитель географии.
9. Методическое объединение «Совет наставников и молодых педагогов» – Яковлева Е.П.

Основной целью работы методической службы школы является: выявление профессиональных дефицитов и на этой основе оказание комплексной квалифицированной научно-методической поддержки педагогам в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП НОО, ООО, СОО, в том числе методическое сопровождение профессионального роста молодых педагогов в возрасте до 35 лет посредством реализации персонализированных программ наставничества, организация непрерывного повышения квалификации, обобщение и распространении лучших инновационных практик педагогов школы.

В целях обеспечения системного и комплексного развития системы образования города методической службой школы выполнены решения городского августовского совещания работников муниципальной системы образования в 2024 году.

В 2024-2025 учебном году в работе форсайт-центров, муниципальных методических объединений, творческих групп, городских педагогических советов, научно-практических конференций, семинаров/вебинаров, мастер-классов, форумов приняли участие 46 педагогических, руководящих и иных педагогических работников школы, что составляет 66% от общего числа, педагогических, руководящих и иных педагогических работников школы, реализующих основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Система поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем работы до трех лет в рамках реализации программы наставничества МБОУ «СШ №12» «Профессиональный рост» на 2022-2025 годы

Во исполнение пункта 33 Основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 31.12.2019 №3273-р, распоряжением Министерства Просвещения России от 25.12.2019 №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 24.03.2022 №10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», приказов департамента образования администрации города Нижневартовска от 30.03.2022 №237 «О реализации системы (целевой модели) наставничества в сфере общего образования», от 24.10.2024 № 34-П-894 «Об оказании методического сопровождения педагогическим работникам и управленческим кадрам общеобразовательных организаций, подведомственным департаменту образования администрации города», в целях реализации развития системы наставничества для обеспечения повышения качества общего



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

образования в МБОУ «СШ №12» реализуется программа наставничества молодых педагогов «Профессиональный рост» на 2022-2025 годы.

Согласно штатному расписанию в МБОУ «СШ № 12» осуществляли педагогическую деятельность молодые педагоги в возрасте до 35 лет 10 человек, что составляет 17% от общего числа педагогических работников школы, реализующих общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО, из них педагогов в возрасте до 30 лет – 6 человек (60%):

1. Ганиева Карина Рустемовна, учитель математики.
2. Гребенькова Влада Дмитриевна, учитель начальных классов.
3. Кинзябаева Айгуль Фанисовна, учитель русского языка и литературы.
4. Кадырова Софи Ансафовна, учитель физической культуры.
5. Озиева Алина Андреевна, учитель музыки.
6. Поварова Софья Владимировна, учитель русского языка и литературы.
7. Ребро Валентина Владимировна, учитель начальных классов.
8. Савельева Ольга Вячеславовна, учитель английского языка.
9. Шеремет Лиана Рузилевна, педагог-организатор.
10. Широков Иван Владимирович, учитель физической культуры.

По результатам диагностики компетентностных дефицитов молодых педагогов, проведенной в сентябре 2024 года, были разработаны и утверждены 3 персонализированные программы по наставничеству молодых педагогов в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3-х лет и 2 персонализированные программы по наставничеству педагогов, приступивших к работе в 2024-2025 учебном году, после длительного перерыва. Функции наставников выполняли 5 педагогических и руководящих работников школы. Наставляемых, не сформировавших пару с наставником в 2024 – 2025 учебном году – нет.

Пары сформированы с учетом форм наставничества: «педагог – педагог», «руководитель образовательной организации – педагог» ([приложение 33](#)).

В отчетном периоде была продолжена деятельность методического объединения «Совет наставников и молодых педагогов». В соответствии с дорожной картой методического объединения проведены следующие мероприятия:

- консультирование наставников и наставляемых по содержанию программы наставничества школы «Профессиональный рост», методических рекомендаций по реализации системы (целевой модели) наставничества и разработке персонализированной программы по наставничеству молодых педагогов;
- в сентябре 2024 года проведена первичная диагностика, выявлены компетентностные дефициты и образовательные потребности молодых педагогов;
- разработаны персонализированные программы по наставничеству молодых педагогов, планы по их реализации, что позволило определить эффективные механизмы методического сопровождения наставляемых;
- на заседаниях методических объединений учителей-предметников рассмотрены и проанализированы персонализированные программы наставничества на предмет соответствия содержания индивидуальным образовательным запросам молодых педагогических работников;
- в формате тьюторского сопровождения педагогами-наставниками осуществлена помощь наставляемым педагогам в виде индивидуальных консультаций по освоению содержания обновленных ФГОС, федеральной программы воспитания; разработке рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности; подготовке и оформлению педагогической документации (планов, сценариев, технологических карт уроков); организации уроков и внеурочных занятий; отбору и применению современных образовательных технологий, ИКТ, ЦОР и т.д.;



Публичный доклад МБОУ «СШ №12»

- принято участие в ежегодном региональном мониторинге эффективности мер и управленческих решений по внедрению системы наставничества.

В соответствии с планом работы методического объединения «Совет наставников и молодых педагогов» проведены 9 заседаний и семинарские занятия ([приложение 34](#)).

В течение 2024-2025 учебного года осуществлялась разработка методического продукта из опыта работы наставляемых (программы, проекты, методические разработки уроков, электронные презентации, коллекции цифровых образовательных ресурсов, диагностический инструментарий, доклады выступлений и др.), который опубликован на официальном сайте школы и в сетевых педагогических сообществах.

Лучший опыт работы наставнических пар обобщен и представлен широкой педагогической общественности на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях: в рамках второго и третьего этапов региональной акции «Дорога просвещения» для формирования банка лучших муниципальных практик в адрес МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» направлена программа МБОУ «СШ №12» по наставничеству молодых педагогов «Профессиональный рост» и авторская методическая разработка внеурочного занятия «Разговоры о важном» педагога-наставника Волковой Е.В. и наставляемого учителя Гусевой О.В. Кейс педагога-наставника Волковой Е.В. опубликован в клубе «Мы из 12» на региональном сетевом ресурсе «Школлеги». Также разработка внеурочного занятия опубликована на сайте «Знанию».

Педагог-наставник Волкова Е.В. в сентябре 2024 года распространила опыт наставнической деятельности, приняв участие в конкурсе моделей наставничества педагогических работников ХМАО – Югры – 2024, заняла 12 позицию из 42 участников.

Гусева О.В. продемонстрировала свои инновационные находки в сфере наставничества на конкурсе профессионального мастерства среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют» в номинации «Педагог-наставник». Выступления Ольги Владимировны на конкурсных мероприятиях были высоко оценены коллегами и жюри конкурса. Гусева О.В. была удостоена Диплома призера (III место) конкурса «Педагогический дебют».

Высокая эффективность реализации модели наставничества в МБОУ «СШ №12» подтверждается успешной аттестацией на присвоение квалификационной категории «педагог-наставник» учителей английского языка Гусева О.В., Лещинская О.А. На высшую квалификационную категорию по должности «учитель» аттестована Геллерт Е.В., учитель математики, исполняющий функции педагога-наставника. Также повысили уровень профессиональной компетенции и успешно прошли аттестацию на присвоение первой, а затем высшей квалификационной категории по должности «учитель» наставляемые молодые учителя английского языка Гусева О.В., Савельева О.В.

Молодыми педагогическими работниками и педагогами-наставниками МБОУ «СШ №12» апреле 2024 года успешно пройдена региональная диагностика профессиональных дефицитов ([приложение 35](#)).

В течение всего периода реализации модели наставничества в 2024-2025 учебном году оказывалась системная методическая помощь молодым педагогам в освоении и реализации современных педагогических технологий ([приложение 36](#)).

В соответствии «Дорожной картой» по реализации целевой модели наставничества в МБОУ «СШ №12» на 2024 – 2025 учебный год осуществляли деятельность наставнические пары, группы, количество наставляемых составило 164 обучающихся (21,9 %), количество кураторов (учитель) – 42, количество наставников (ученик) – 143 ([приложение 37](#)).

При реализации модели наставничества продолжено формирование банка данных наставников и наставляемых, обеспечено согласие на сбор и обработку персональных данных и осуществление наставнической деятельности.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

На официальном сайте продолжено наполнение раздела «наставничество» <https://shkola12nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/>, где размещены документы и методические рекомендации федерального, регионального муниципального уровней, локальные акты, приказы школы, регламентирующие деятельность по созданию и реализации модели наставничества. Также на сайте размещены: информационная база о наставниках и наставляемых, банк персонализированных программ наставничества, сведения о реализации модели наставничества, кейсы педагогов.

В 2025 -2026 учебном году требуется усиление работы:

- по подготовке молодых педагогов к участию в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, разработке и диссеминации лучшего педагогического опыта;
- по подготовке новых учителей к наставнической деятельности и их аттестации на присвоение квалификационной категории «педагог-наставник».

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Одной из задач современной школы сегодня является качественная подготовка выпускника к государственной итоговой аттестации, которая проводится в форме ЕГЭ в 11 классе и в форме ОГЭ и ГВЭ в 9 классе. Создание условий для успешного прохождения государственной итоговой аттестации – одна из важнейших задач педагогического коллектива. Для ее реализации требуется система взаимодействия всех участников образовательного процесса. Это система слаженной и целенаправленной работы учителя, учащихся, администрации школы и родителей.

В МБОУ «СШ №12» обеспечено выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Родители и обучающиеся своевременно ознакомлены с нормативно-правовыми документами по проведению государственной итоговой аттестации.

Учителя-предметники ведут систематическую подготовку к государственной итоговой аттестации: на уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее. Во внеурочное время проводятся консультации с использованием задач из Открытого Банка заданий. Обучающимися выполняются работы в режиме on-line

Результаты ГИА 2024-2025 учебный год

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников		
Количество обучающихся на семейном образовании		
Количество обучающихся с ОВЗ		
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА		
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА		
Количество обучающихся, получивших аттестат		

ГИА в 9-х классах

Сравнительные результаты ОГЭ по обязательным предметам за 3 последних года



Публичный доклад МБОУ «СШ №12»

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022-2023	100%	57,2%	3	100%	9,3%	4
2023-2024	100%	50%	3	100%	79%	4
2024-2025						

Результаты ОГЭ в 9-х классах по выбору учащихся за 3 последних года

Предмет Год	Количество обучающихся			Качество			Средний балл			Успеваемость		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Обществознание	22	100		63%	30,3%		3	4		100%	100%	
История	4	100		80%	22%		4	3		100%	100%	
Иностранный язык	8	100		63%	100%		4	4		100%	100%	
Биология	10	100		70%	77%		4	4		100%	100%	
Информатика и ИКТ	40	100		57%	45%		4	4		100%	100%	
Литература	1	100		100%	100%		5	4		100%	100%	
Физика	5	100		20%	17%		3	3		100%	100%	
География	40	100		75%	49%		4	4		100%	100%	
Химия	9	100		67%	63%		4	3		100%	100%	

**Итоговые результаты выпускников МБОУ «СШ №12»
на уровне основного общего образования за 3 последних года**

Критерии	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов, всего	90	100%	113	100%		
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5%	9	8%		
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	29	26,7%	36	32%		
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	90	100%	113	100%		
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой)	0	0	0	0		

**Получение обучающимися 9-х классов МБОУ «СШ №12»
аттестатов об основном общем образовании в 2025 году**

Количество обучающихся 9-х классов	Количество обучающихся 9-х классов, получивших аттестат	Количество обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат

ГИА в 11-х классах

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за 3 последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022-2023	54	65
2023-2024	60	58



2024-2025

Результаты ЕГЭ за 3 последних года

Учебные предметы Год	Количество участников ЕГЭ			Средний балл			Успеваемость		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	48	41		65	58		100%	100%	
Физика	5	6		56	53		100%	83%	
Математика (профильный уровень)	21	23		54	60		95,4%	100%	
Математика (базовый уровень)	27	18		4	4		100%	100%	
Химия	9	0		55	-		100%	-	
Биология	10	1		52	61		100%	100%	
История	4	4		54	72		100%	100%	
Обществознание	28	20		51	54		100%	65%	
Английский язык	3	5		61	61		100%	100%	
Информатика	4	12		75	48		100%	67%	
География	3	0		51	-		100%	-	
Литература	3	1		55	61		100%	100%	

ГИА в 11-х классах. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2025 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся		
Средний балл		
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе		
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе		

Количество медалистов за последние 5 лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025
6	5	3	8	

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024 - 2025 учебном году

№ п/п	ФИО выпускника	Класс	Классный руководитель
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

Получении обучающимися 11-х классов МБОУ «СШ № 12»
аттестатов об основном среднем образовании в 2025 году



Количество обучающихся 11-х классов	Количество обучающихся 11-х классов, получивших аттестат	Количество обучающихся 11-х классов, не получивших аттестат

Учителям-предметникам в 2024-2025 учебном году необходимо:

- продолжить системную подготовку обучающихся к ГИА, начиная с 8 класса при активном взаимодействии с родителями;
- усилить работу по реализации индивидуальных образовательных маршрутов по подготовке выпускников к ГИА.

Методической службе организовать повышение квалификации педагогических работников по вопросам предметной, психолого-педагогической подготовки обучающихся к ГИА, организации работы с обучающимися с ОВЗ и (или) инвалидностью, применения ЦОП в учреждениях дополнительного профессионального образования, включенных в федеральный реестр.

4.3. Характеристика внутришкольной системы оценки качества. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Система внутришкольного мониторинга - это совокупность методических и технических средств, процедур сбора, анализа и хранения информации, обеспечивающих постоянное наблюдение за динамикой отношений главных субъектов учебно-образовательного процесса результатов освоения учебной программы, степени удовлетворения образовательных потребностей.

Целью внутришкольного мониторинга является информационно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений, направленных на согласование отношений участников учебно-образовательного процесса.

Результаты деятельности, представленные в таблицах и диаграммах, необходимо рассматривать как эффективную реализацию школьной системы оценки качества образования. Мониторинг успеваемости учащихся позволяет видеть динамику (возрастание и убывание) основных показателей успешности каждого класса и принимать управленческие решения в зависимости от этой динамики: брать классы на классно-обобщающий контроль, включать необходимый контроль в план ВШК.

В этом учебном году для контроля знаний использовались независимые тестовые, контрольные и срезовые работы в виде ВПР, РДР, широко применялся взаимоконтроль и взаимопроверка. Для промежуточного контроля по итогам полугодия использовались контрольно-измерительные материалы ЕГЭ и ОГЭ. Все это позволило переоценить результаты по некоторым позициям, определять трудности и своевременно корректировать их.

Система школьного мониторинга позволяет на протяжении многих лет поддерживать стабильно хорошие результаты.

На конец учебного года численность обучающихся в 40 классах составила 1076 обучающихся, в т.ч. в 1-х классах обучаются 112 чел. Аттестации подлежали обучающиеся 2-11-х классов в количестве 964 человек.

Общая успеваемость обучающихся школы составляет 99,7% (99,7%). Успеваемость осталась в сравнении с прошлым годом на прежнем уровне.

Не успевают по 1 и более предметам 3 обучающихся. Причиной низких показателей успеваемости отдельных обучающихся и в целом классов является достаточно низкая мотивация отдельных обучающихся, недостаточная индивидуальная работа учителей на уроке с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности, не систематичность



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

целенаправленной работы учителей-предметников в течение года с родителями отдельных обучающихся.

На уровне начального общего образования успеваемость составила 100% (99,5)

На уровне основного общего образования успеваемость составила 99,6 (100)%.

На уровне среднего общего образования успеваемость составила 99,1 (100%),

В 33 классах - 100% успеваемость (из 36 аттестуемых классов), что составляет 91,6%.

Качественная успеваемость составляет 54% (51,9%).

На уровне начального общего образования качественный показатель успеваемости составил **66,3% (68,8%)**, что ниже результата **прошлого года на 0,5%.**

На уровне основного общего образования- 43,9% (39,3), что выше показателя прошлого учебного года на 4,6%.

На уровне среднего общего образования- 64,3% (56 %), что выше показателя прошлого учебного года на 8,3%.

Из 521 (507) обучающихся, успешно закончивших год, 143 (129) отличников, в том числе во 2-4-х классах – 69 (69), в 5-9-х – 54 (45), в 10-11 – 20 (15).

Количество обучающихся, имеющих по 1-2 предметам оценки «удовлетворительно», составляет - 135/114% (154): во 2-4-х классах – 55 (59) обучающихся (16,4%), в 5-9-х классах – 59 (72) (11,4%), в 10-11 – 21 (23) (18,8%).

Данные успеваемости и качественной успеваемости за последние 3 года

Уч. Год	Успеваемость %			По школе	Качество %			По школе
	1 уровень	2 уровень	3 уровень		1 уровень	2 уровень	3 уровень	
2022-2023	99,5	100	100	99,8	65,2	40,9	53,8	51,4
2023-2024	99,5	100	98,9	99,7	68,8	39,3	56	51,9
2024-2025	100	99,6	99,1	99,7	66,3	43,9	64,3	54

Итоги 2024-2025 учебного года свидетельствуют о стабильной работе учителей-предметников по повышению показателей успеваемости, качества обучающихся 2-11-х классов. На хорошем уровне проведена работа с обучающимися, составляющими «резерв» хорошистов.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах (школьных, муниципальных, региональных и всероссийских)

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями), приказами департамента образования от от 29.08.2024 №34-П-671 «Об утверждении Положения об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», от 29.08.2024 №34-П-672 «Об организации и обеспечении деятельности Апелляционной комиссии при проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», от 03.09.2024 года №34-П-687 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 - 2025 учебном году», от 09.09.2023 №34-П-712 «Об организации работы муниципальной предметно-методической комиссии для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», от 09.09.2024 № 34-П-707 «Об утверждении состава жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, квоты победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», в целях организации, подготовки и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, выявления и развития у обучающихся школы творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших способности, для участия в муниципальном этапе всероссийской



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

олимпиады школьников, был организован и проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Предметные олимпиады школьного этапа всероссийской олимпиады школьников проводились на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа №12". В состав жюри были включены учителя – предметники школы.

Олимпиады проводились по всем учебным дисциплинам. Программа проведения олимпиады по химии, математике, биологии, физике, астрономии, информатике предусматривала получение кодов на портале <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>, присвоение кодов участникам, обеспечение для выполнения работы каждого участника персональным компьютером, дистанционное выполнение участниками работы на портале «Сириус. Курсы».

Олимпиады проводились по всем учебным дисциплинам. В школьном этапе всероссийской олимпиады по 21 предмету приняли участие 1107 обучающихся. Из принявших участие в ШЭО – 68 % от общего количества обучающихся участвовали в 2 и более олимпиадах. Это свидетельствует о наличии интереса со стороны обучающихся к состязаниям, требующим от участников демонстрации знаний и навыков в области одной или нескольких изучаемых дисциплин

По итогам олимпиады 294 (+36 чел.) (27,4% от общего количества участников) обучающихся стали победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. К участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников заявлено 80 (+1) участников (27,2% от общего количества победителей и призеров ШЭО).

Из 24 предметов, по которым проводился школьный этап олимпиады, заявлены на участие в 17 предметах. Не будет команды, представляющей школу на МЭО по предметам химия, биология (не прошли по проходному баллу), а также по предметам, которые не изучаются в школе: французский, немецкий, испанский, итальянский, китайский языки. Из общего количества учащихся, имеющих право принять участие в муниципальном этапе, приняло участие 72 обучающихся – 86,25%.

Не приняли участие в олимпиадах муниципального уровня по различным объективным причинам 11 обучающихся.

Результаты: победителей – 1 (4 в прошлом году), призеров – 14 (10 в прошлом году) ([приложение 38](#)).

Качество участия в олимпиаде муниципального этапа составило 19,4 %.

Следует отметить качественную, систематическую работу учителей Волковой Е.В. (английский язык), Козловой С.Ю. (экономика, право), Пучниной Е.С. (технология (девочки)), Уразаева И.С. (технология (юноши)), Трифионовой М.П. (ОБЖ), Кирсановой О.И. (литература), Шендриковой А.В. (МХК), по подготовке победителей и призеров предметных олимпиад.

В соответствии с приказами департамента образования администрации города от 17.10.2024 №34-П-863 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Нижневартовска в 2024-2025 учебном году», от 22.10.2024 № 878 «Об утверждении состава жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», 15 членов педагогического коллектива приняли участие в работе жюри.

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.12.2024 №10-П-2842 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2024-2025 учебном году», на основании приказа департамента образования администрации города Нижневартовска № 34-П-1140 «Об утверждении списка победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Нижневартовска в 2024-2025 учебном году», 8 обучающихся школы приняли участие в



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2024-2025 учебном году.

В соответствии с подпунктом 6.3.2 пункта 6 Положения о Департаменте образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденного постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 декабря 2017 года № 486-п, пунктом 43 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, на основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.03.2025 № 10-П-476 «Об утверждении итоговых результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2024-2025 учебном году» ([приложение 39](#)).

В соответствии с планом работы департамента образования администрации города Нижневартовска на 2024 год, постановлением администрации города от 26.04.2019 №323 «Об утверждении Положения об обеспечении мероприятий муниципального уровня для образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска», с приказом департамента образования администрации города от 27.11.2024 №1041 «Об организации и проведении олимпиады «Юниор» среди обучающихся 2-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций в 2024-2025 учебном году», с целью создания условий для поддержки и развития интеллектуальных способностей обучающихся уровня начального общего образования, организации и проведения олимпиады младших школьников, обучающиеся 2-4 классов приняли участие в олимпиаде «Юниор» по 4 заявленным предметам во всех возрастных категориях, показав удовлетворительный уровень подготовки ([приложение 40](#)).

Соколова Т.В., учитель начальных классов, приняла участие в работе жюри олимпиады «Юниор» младших школьников по математике, Широков И.В., учитель физической культуры - в работе жюри олимпиады по физической культуре.

Результативным стало участие в Национальном Чемпионате «Абилимпикс»: 3 призовых места - 1 место Горбунов К., Шакиров В., 2 место Пириева К, 2 место Сокол Е.

Педагогам в рамках реализации школьной модели работы с обучающимися с повышенным уровнем интеллектуального развития необходимо:

- при подготовке обучающихся к олимпиадам учитывать типичные ошибки при выполнении обучающимися заданий олимпиады школьного, муниципального этапов прошлых лет;
- активнее привлекать обучающихся к работе на онлайн-платформах, проводить систематическую индивидуальную работу с обучающимися, имеющими стойкий интерес к предмету по олимпиадным заданиям прошлых лет, вывешенные на официальном сайте ЦРО города, на сайте ВОШ.

4.5. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Для формирования имиджа школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, окружных и городских конкурсах и фестивалях. Ребята, принимающие участие в этих конкурсах, соревнованиях, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте, повышает личную самооценку, закаляет волевые качества.

Одним из разнообразных способов мотивации учащихся к активной творческой деятельности и самореализации является участие обучающихся в конкурсах, акциях различного уровня и направленности, в соревнованиях ([приложение 41](#)).



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Залог успешного обучения – это развитие и активное использование детьми своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом.

15.05.2025 на традиционном школьном празднике «Парад звёзд» 267 обучающихся 2-11 классов были награждены за результативность участия в творческих, интеллектуальных, патриотических, спортивных конкурсах и высокие учебные достижения.

В школе созданы оптимальные условия для поддержки одарённых обучающихся через вовлечение их в мероприятия интеллектуальной, творческой и спортивной направленности. Участие ребят в различных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах даёт возможность реализовать свои способности, выявить сильные и слабые стороны, способствует развитию творческих способностей обучающихся, физическому мастерству, развивает у обучающихся чувство гордости за свою школу, свой город.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски). Работа с семьями обучающихся

В школе обеспечено соблюдение действующих правовых норм и Конвенции о правах ребенка. Ежегодно пополняется банк данных детей, права которых защищает государство.

Осуществляется социально-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе и по месту жительства обучающихся (подопечных). В школе созданы условия социально-психологического комфорта для участников образовательного процесса, все обучающиеся посещают школу, скрытого отсева нет. Осуществляется консультативная и информационная поддержка процесса обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде школы (информация регулярно подается на школьный сайт).

Осуществляется контроль за реализацией мер социальной помощи и защиты прав обучающихся (посещение семей на дому).

Системно проводилась индивидуальная профилактическая работа с неблагополучными семьями, выявлены семьи, находящиеся в социально опасном положении – на 2024-2025 уч.г. – 3, (на 2023-2024 уч.г. – 3, на 2022-2023 уч.г. – 3). Семей, находящихся в социально опасном положении, с которыми завершена индивидуальная профилактическая работа – 3. Вновь поставленные семьи на учет, как СОП 3 семьёй, с ними продолжает проводиться индивидуальная профилактическая работа, до окончания ИПР.

В течение года социальный педагог совместно с педагогом-психологом работает в тесном контакте с классными руководителями, администрацией, медицинскими работниками, а также родителями (лицами, их заменяющими), с органами опеки и попечительства, инспекциями по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с центром социальной помощи семье и детям. Проводились контрольные обследования условий жизни и воспитания опекаемых детей, обучающихся из приемной семьи, в ходе которых установлено: нарушений условий жизни и воспитания детей указанных категорий нет, кроме одной которая признана СОП и с ней проводится работа по постановлению МКДН и ЗП.

Всем обращающимся опекаемым и детям из приемных семей оказывалась своевременная консультативная помощь. На начало 2024-2025 учебного года в школе обучалось 21 детей, находящихся под опекой. Все обучающиеся аттестованы и переведены в следующий класс для продолжения обучения, 5 детей выпускается из школы по получении аттестатов об основном образовании и общем образовании.

Проводилась работа с ведомственными органами по проведению профилактических мероприятий, направленных на изменение образа жизни родителей обучающихся, не



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

выполняющих родительские обязанности, вовлечение их в образовательный процесс детей. В 2024-2025 учебном году лишенных родительских прав нет, в 2023-2024 уч.году - нет.

В течение 2024-2025 учебного года деятельность Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетними была направлена на работу с обучающимися и их семьями. Целью этой работы было объединение семейного и педагогического воспитания, формирование у обучающихся внутренних ценностей, социальной адаптации в молодежной среде, в социуме в целом, а также стремление к самовоспитанию подростка, профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ.

Профилактика, проводимая всем коллективом школы, направлена на предупреждение, устранение основных причин, вызывающих различного рода отклонений в поведении подростков, проявлений буллинга, вовлечению детей в экстремистские движения.

В течение года проводилась профилактическая работа с различными категориями семей (малообеспеченными, многодетными, мигрантами, семьями беженцев, семьями с опекаемыми детьми и семьями мобилизованных).

Проведена работа по организации занятости обучающихся, состоящих на профилактических учетах в каникулярный период (осень, зима, весна, лето). В период осенних каникул был организован лагерь дневного пребывания «Маленькая страна» для обучающихся 9 классов. С целью обеспечения безопасности образовательного процесса с обучающимися проводилась профилактическая работа в том числе и онлайн - режиме: участие в городских, мероприятиях и конкурсах; информационное просвещение, проведение профилактических бесед и консультаций, как для детей, так и для родителей.

Проведение профилактической работы среди 1-11 классов по предупреждению преступлений против несовершеннолетних, в отношении несовершеннолетних или самими несовершеннолетними осуществлено социально-психологической службой и классными руководителями в полном объеме. В данном направлении проводится разъяснительная деятельность о правилах поведения детей дома, в школе, в общественных местах, на улице, в социальных сетях; информирование родителей на родительских собраниях, на официальном сайте школы об обстоятельствах, которые могут привести к совершению насильственных действий в отношении детей; выявление лиц, которые по поведению или совокупности личностных качеств могут оказаться жертвами преступников, организация в отношении этих лиц мер по нейтрализации воздействия через проведение индивидуальной работы.

Данная профилактика осуществляется в МБОУ «СШ №12» через инструктажи, классные часы, встречи с инспектором ОП-1, инспектором ГИБДД, уроки ОБЖ, лекции школьного психолога и социального педагога, занятия в рамках Единого дня профилактики, работу волонтерского отряда «Золотое сердце», а также с привлечением других специалистов различных ведомств.

Преследуя цели успешной профилактики, совместно заместителями директора, социальным педагогом, педагогами-психологами, классными руководителями и учителями предметниками были проведены мероприятия, направленные на развитие положительных качеств личности обучающихся.

В решение вопросов социализации включены следующие структурные подразделения школы: - учебная часть, - воспитательная работа и внеурочная занятость, - социально-психологическая служба, - организация трудоустройства несовершеннолетних. Имеется ряд наработок, способствующих социализации обучающихся:

- сложившаяся система предпрофильной подготовки и профильного обучения,
- установившееся социальное партнерство с ВУЗами по вопросам профильного обучения,
- стабильное партнерство с городскими центрами дополнительного образования детей и подростков,



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

- расширение сети кружков, студий, секций в рамках внутришкольного центра дополнительного образования,
- реализация Программы по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних,
- сокращение количества обучающихся, совершивших правонарушения,
- сокращение количества обучающихся, состоящих на учете в УВД и МКДН и ЗП,
- 100% обучающихся, состоящих на профилактическом учете, задействованы в спортивных секциях, кружках по интересам,
- дети, оставшиеся без попечения родителей, находятся под опекой,
- организовано обучение детей с ограниченными возможностями,
- организовано дистанционное обучение детей на дому, пропускающим длительно занятия по медицинским показаниям.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Медицинское обслуживание в школе организовано в рамках договора об организации медицинского обслуживания с БУ НГДП "Детская поликлиника №1":

- на осуществление доврачебной медицинской помощи по лечебному делу,
- на осуществление амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии.

Медицинское обслуживание осуществляется квалифицированным специалистом (фельдшером), состоящем в штате БУ НГДП «Детская поликлиника №1» в специализированном медицинском кабинете, оснащённом необходимым медицинским оборудованием, специализированной мебелью, средствами первой медицинской помощи, медицинскими препаратами.

С 2008 года функционирует центр «Здоровье», целью работы которого является обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия физического и психического становления обучающихся и сотрудников образовательного учреждения.

Состояние здоровья, самочувствие обучающихся находится на ежедневном контроле со стороны медицинского работника, членов педагогического коллектива.

Проведены медицинские осмотры во 2,3,4,5,6,8,9,10,11 классах. Группу здоровья для каждого ребёнка устанавливает педиатр на основе комплексной оценки его состояния. На основании группы здоровья определяется физкультурная группа ребёнка для занятий спортом в школе. Также группа здоровья влияет на режим дня, программу обучения, участие в олимпиадах, особенности питания и медицинские назначения.

Медицинские показатели в 2024-2025 учебном году следующие ([приложение 42](#)):

- В 2024 году количества обучающихся МБОУ «СШ №12» с I и II группами здоровья увеличилось на 1,3 %. Количество детей подготовительной группы уменьшилось на 23 человека, специальной группы осталось на прежнем уровне.
- Количество простудных заболеваний уменьшилось на 1,6%. Для профилактики простудных заболеваний, ОРВИ и гриппа в школе были проведены комплексные мероприятия: витаминизация, вакцинация (клещевой энцефалит - 62 чел., грипп - 212 чел., вирус папилломы -12 чел., менингококковая инфекция - 12 чел.), флюорография - 390 чел. профилактические беседы, классные часы.
- Нарушение зрения уменьшилось на 4 человека, с дефектами речи - на 1 человека, плоскостопие – уменьшилось на 7 человек.
- Снизились показатели нарушения осанки на 4 человека.
- Уменьшилось количество заболеваний гастритом на 1 обучающегося, количество заболеваний ожирением - на 2.



- Группа фтизиатрических больных: было 5, вновь взято на учет 3, пролечено – 5, состоит на учете 3 – 0,2 %.

В результате проделанной работы Школа достигла целевого показателя муниципального мониторинга результатов деятельности образовательных организаций по направлению «Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся» по критерию «Создание условий применения здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся во время учебного процесса», увеличения показателя количества обучающихся с I и II группами здоровья.

Несмотря на положительную динамику, выявляется одна характерная особенность: с возрастом увеличивается число заболеваний с хроническим течением патологического процесса. Речь, прежде всего, о болезнях нервной системы и органов чувств, расстройствах питания и нарушениях обмена, хронических заболеваниях органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеполовой, кровеносной систем и других. Педагогам необходимо продолжать регулярно проводить физминутки на уроках, упражнения для снятия напряжения органов зрения, мышц туловища (спины) и мелких мышц кистей, проводить профилактику различных заболеваний через уроки здоровья, спортивные мероприятия, лекции, беседы с привлечением специалистов медицинских учреждений.

4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В 2024-2025 учебном году в школе работа с родителями проводилась в рамках реализации программы «Взаимодействие семьи и школы», направленной на:

- оказание помощи родителям в вопросах воспитания, в том числе и правового, в формировании основ нравственного образа жизни семьи;
- использование разнообразных форм психолого-педагогического просвещения родителей, повышения их культурно-образовательного уровня с учётом социального положения семей;
- обеспечение прав родителей на участие в управлении школой, организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для повышения роли каждого педагога в воспитании детей.

В школе создана сеть объединений, где приоритетным направлением в вопросах воспитания является тесное содружество родительской общественности с педагогическим коллективом, ученическим коллективом и социумом. Это и Управляющий совет школы, и общешкольный совет родителей, который активно участвует в жизни школы; классные родительские комитеты, которые помогают решать важные вопросы управления школой.

В системе государственного общественного управления Школой наряду с Управляющим советом активную работу проводят классные родительские комитеты, которые помогают решать актуальные вопросы управления классными коллективами. Членами классных родительских комитетов являются 187 родителей (17%).

Положительными результатами совместной деятельности родительских комитетов с классными руководителями, администрацией школы и обучающимися являются:

- привлечение родительской общественности к реализации воспитательной функции класса;
- проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;
- помощь классным руководителям в решении вопросов по повышению качества успеваемости обучающихся класса;
- содействие организации безопасности жизнедеятельности детей, безопасного поведения в сети Интернет, использования родителями портала государственных услуг;



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

- содействие организации внеурочной деятельности, дополнительного образования, каникулярного отдыха детей,
- участие родителей в общественном контроле организации питания и здорового образа жизни обучающихся, организации работы с одаренными детьми;
- взаимодействие с семьями, попавшими в социально-опасное положение;
- координирование деятельности родителей класса в решении повседневных вопросов и выстраивании планов на будущее.

На основании плана работы школы на 2024-2025 учебный год, с целью развития взаимодействия семьи и школы по воспитанию ребёнка, создания условий для включения родителей в деятельность школы как равноправных субъектов, организации помощи родителям в решении проблем, 10.09.2024 года прошла традиционная родительская конференция «Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка». В конференции приняли участие 85 человек: 76 представителей от родительских коллективов 1-11 классов, администрация школы, психолог, руководители методических объединений классных руководителей. За содействие развитию образовательного учреждения на конференции 10 родительских коллективов были награждены по итогам школьного конкурса «Родительский коллектив года»; 12-ть родителей были награждены грамотами за особый вклад в укреплении материально-технической базы школы, активное участие в значимых мероприятиях школы.

Родителями была оказана помощь в подготовке и проведения традиционных общешкольных мероприятий: «День знаний», «День матери», новогодние мероприятия, традиционного школьного конкурса «Лучший новогодний кабинет», мероприятия в рамках празднования Дня Победы, соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья». Родительские комитеты принимают участие в обеспечении сопровождения обучающихся при выходе класса за пределы школы на экскурсии, в походы в кинотеатры и театры, посещениях музеев, городских библиотек и другое. Так же родители принимают активное участие в проведении благотворительных акций: «Дети вместо цветов»; «Письмо и посылка солдату» (в октябре и феврале), которые были отправлены солдатам на СВО и выпускникам школы, проходящим службу в рядах Российской армии, акции к новому году «Подари ребёнку радость» (посылки были отправлены детям Донецкой Народной Республики); «Сделай мир чище» (за год собрали более 15 тонн макулатуры), «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

С целью формирования негативного отношения к несоблюдению правил дорожного движения, чувства опасности и навыков осознанного безопасного поведения на дороге, 11.12.2024г. был проведён краш-курс «Дети! Дорога! Жизнь!» для родительской общешкольной МБОУ «СШ №12» (В мероприятии принимали участие администрация школы, Управляющий совет школы, представители родителей (законных представителей) 1-11 классов; всего 115 человек). Перед участниками краш-курса выступил инспектор ОГИБДД Рашкулевич Денис Николаевич на тему «О состоянии дорожно-транспортного травматизма и причинах травмирования несовершеннолетних; о порядке перевозки несовершеннолетних в салоне транспортного средства; об ответственности родителей (законных представителей) за совершение административного нарушения несовершеннолетним».

Активизирована просветительская деятельность с родителями через работу родительских клубов «Родительские университеты», «Школа отцов».

С целью проведения профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних членами родительских комитетов участвуют в заседаниях школьного совета профилактики, родительском патруле по соблюдению правопорядка в микрорайоне по месту расположения школы и в местах массового пребывания граждан (декабрь, май).



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Традиционно на общешкольной родительской конференции состоялись выборы и довыборы нового состава Управляющего совета на 2024-2025 учебный год.

С целью изучения мнения родительской общественности МБОУ «СШ №12» о качестве образовательных услуг, предоставляемых в школе и в целом о школе, ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) – участников конференции ([приложение 43](#)).

Анализ всех проведенных анкет, опросов, отзывов родителей позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования, предоставляемым школой.

Родительская общественность отмечает следующее:

- желание ребенка учиться в данной школе;
- квалифицированный учительский коллектив;
- благоприятная психологическая атмосфера, уважительное отношение к личности обучающегося;
- высокий уровень знаний, личностно-ориентированное и развивающее обучение;
- материально-техническая оснащенность;
- профильное обучение;
- внедрение инновационных современных образовательных технологий;
- образовательная программа, ориентированная на практическое освоение окружающей действительности;
- богатая история;
- развитая и насыщенная внеклассная деятельность;
- требовательность и дисциплина.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в школе.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик- родитель,

- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья,
- создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса),
- качество образования.

На отчетный период анализ выполнения классными руководителями планов воспитательной работы показал, что активность родителей составила 73%, пассивность – 11% (на уровне 2023-2024 учебного года). В 2025-2026 учебном году следует продолжать работу по привлечению большего числа родителей к решению вопросов жизни классных коллективов и школы, учитывать пожелания родителей при планировании работы на год, совместно решать вопросы, касающиеся воспитания обучающихся, усилить проводить просветительскую работу среди родителей по актуальным вопросам детско-родительских отношений, образованию обучающихся.

5. Социальная активность и внешние связи

5.1. Социальные партнеры школы

Современное образовательное учреждение не может существовать в замкнутом пространстве, так как информационный поток, воздействующий на ребенка через средства массовой информации, Интернет и другие факторы среды, оказывают не только положительное, но и негативное влияние на детей. В связи с этим Школой в 2024 году



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

продолжено социальное партнерство с организациями и учреждениями, заинтересованными в достижении совместных целей и задач образования, воспитания, личностного развития обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, допрофессиональной подготовки и профессионального самоопределения выпускников.

Школа расширяет границы социального партнерства ([приложение 44](#)), что позволяет значительно расширить возможности образовательного пространства школы.

Установленные внешние связи позволяют школе более успешно решать педагогические задачи, направленные повышение качества образования и создания благоприятной воспитательной среды.

5.2. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества

Современное образовательное учреждение не может существовать в замкнутом пространстве, так как информационный поток, воздействующий на ребенка через средства массовой информации, Интернет и другие факторы среды, оказывают не только положительное, но и негативное влияние на детей. В связи с этим усиливается взаимодействие школы с социальными партнерами в вопросах образования и воспитания несовершеннолетних.

Основными партнерами программы на основе межведомственного взаимодействия являются: КУ ХМАО – Югры «Нижевартовский центр занятости населения»; филиал по Старовартовскому району города Нижневартовска ФКУ УИИ УФСИН России по ХМАО – Югре; управление по опеке и попечительству администрации города Нижневартовска; муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Нижневартовска; БУ ХМАО – Югры «Нижевартовский комплексный центр социального обслуживания населения»; БУ ХМАО – Югры «Нижевартовская психоневрологическая больница»; управление Министерства внутренних дел России по городу Нижневартовску.; медицинский психолог Нижневартовской городской поликлиники Клыкова Е.В; психолог БУ НГДП «Центр здоровья» Кондракова О.М.

На уровне партнерских отношений строятся и взаимоотношения с обучающимися и их родителями, полноправными участниками системы профилактической работы школы ([приложение 45](#)).

Важное место в решении задач данного направления занимает участие в профессиональных конкурсах, семинарах различного уровня, публикация статей и научно-методических разработок в различных, в том числе и электронных изданиях, представление к обсуждению личного педагогического опыта на заседаниях муниципальных предметных методических объединениях.

В 2024-2025 учебном году 56 педагогических работников МБОУ «СШ №12», что составляет 93% от общего количества руководящих и педагогических работников, реализующих основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, приняли участие в методических мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровней по актуальным вопросам обучения воспитания, социализации и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, развития системы образования в Российской Федерации.

Обобщили свой инновационный педагогический опыт, выступив с докладами на методических мероприятиях, подготовили и направили для формирования банка лучших практик направлена авторские программы 11 членов педагогического коллектива ([приложение 46](#)).



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

10 педагогов МБОУ «СШ №12» приняли участие в 12 конкурсах профессионального мастерства в сфере образования всероссийского, регионального, муниципального уровней, 8 педагогов одержали победы и заняли призовые места в 11 конкурсах ([приложение 47](#)).

Члены педагогического коллектива активно принимали участие в работе комиссий, экспертных групп, жюри муниципальных интеллектуальных, творческих конкурсов, спортивных соревнований ([приложение 48](#)).

5.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Организация профориентационной работы в МБОУ «СШ 12» направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов.
- Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- Связь профориентации с жизнью.

В рамках реализации федерального проекта «Билет в Будущее», на основании приказа департамента образования г. Нижневартовска № 34-П-570 от 02.07.2024г. «О реализации проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в городе Нижневартовске в 2024 году» проведена системная профориентационная работа с обучающимися 9-х классов. Мероприятия прошли согласно утвержденному плану с охватом обучающихся 6-8-х классов. Всего приняло участие 43 обучающихся 6-8 классов (доля детей, принявших участие в общероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации - 6,8%), из них 43 (100%) обучающихся получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности). В ходе проведения профориентационной работы обучающимся были представлены разные формы тестирования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, профессиональные пробы по компетенциям.

В рамках реализации федерального проекта «Билет в Будущее» были посещены профессиональные пробы по профессиональной ориентации обучающимися 8-х классов на площадке ООО «Лента» (16 октября 2024г.), ОАО «РЖД» (16.10.2024г.), на площадке «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж» (22.10.2024г.). Также были посещены профессиональные пробы по профессиональной ориентации обучающимися 9-х классов в «Нижневартовский политехнический колледж», в целях ознакомления с общими и профессиональными компетенциями для дальнейшего выбора профессии, специальности.

Во исполнение приказа департамента образования администрации города Нижневартовска от 25.03.2024 №34-П-270 «О реализации профориентационного проекта «Будущий профессионал» в городе Нижневартовске в 2024 году», в целях повышения престижа профессий, востребованных на рынке труда, среди учащихся общеобразовательных организаций города Нижневартовска, создания системы действенной профессиональной ориентации учащихся, способствующей формированию их



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

профессионального, личностного и социального самоопределения, проведена системная профориентационная работа с обучающимися 9-11-х классов. Мероприятия прошли согласно утвержденному плану с охватом обучающихся 9-11-х классов. Всего приняло участие 67 обучающихся, из них 67 (100%) обучающихся прошли онлайн-курс «Будущий профессионал». По результатам тестирования каждый обучающийся получил персональный отчет, после чего приступил к прохождению профориентационного тренинга. По завершении тренинга обучающимися были разработаны презентации «Моя профессия будущего».

На основании Распоряжения Минпросвещения России от 30.06.2023 № Р-145 «Об утверждении плана публикации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, с сентября по ноябрь 2024 года», в целях организации участия обучающихся МБОУ «СШ №12» в открытых уроках «ПроеКТОрия» и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» организовано участие обучающихся МБОУ «СШ №12» (100%) в открытых уроках «ПроеКТОрия» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Участие обучающихся 8-11 классов в открытых уроках «Проектория» по следующим направлениям:

- строительство, топливно-энергетический комплекс;
- газовая промышленность, сквозная отрасль: металлургия, нефтегазовый комплекс,
- строительство,
- атомная энергетика,
- авиация, транспортная отрасль,
- педагогика,
- информационные технологии в строительстве,
- индустрия робототехники: умные системы управления,
- экология и природопользование.

Всего прошло 15 открытых уроков.

Школа активно сотрудничает с политехническим колледжем, и который год подряд обучающиеся посещают профессиональные пробы на базе колледжа, где ребята поближе знакомятся с рабочими профессиями автомеханика, повара-кондитера, электромонтера.

На основании письма департамента образования города Нижневартовска от 01.11.2024 № 34-Исх-6439 «О проведении профориентационных встреч прокуратурой города Нижневартовска с обучающимися 10-11-х классов», плана работы школы на 2024-2025 учебный год по профессиональной ориентации обучающихся была организована встреча с прокуратурой города Нижневартовска для обучающихся 10-11-х классов нашей школы на базе МБОУ «СШ №15», в целях профессионального самоопределения школьников, их дальнейшего поступления в высшие учебные заведения.

В целях профессионального самоопределения школьников, их дальнейшего поступления в высшие учебные заведения 19 ноября 2024 года на базе нашей школы прошла встреча Московского финансово-промышленного университета «Синергия» с выпускниками 11-х классов. Наши выпускники приняли участие в данной встрече.

В рамках реализации образовательного проекта «Бизнес-класс как форма начального экономического образования», в целях осуществления системной профориентационной работы с обучающимися школы, повышения их финансовой и предпринимательской грамотности 11а класс принял участие в экскурсии швейный цех «Гильдия».

Экскурсия в «Нижневартровский государственный университет» состоялась 6 и 13 ноября 2024 года обучающимися 10-11-х классов в количестве 101 обучающегося.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

С сентября месяца идет подготовка обучающихся к участию в Национальном Чемпионате «Абилимпикс. Готовят ребят по 6 компетенциям Уразаев И.С., Пучнина Е.С., Сулэ Ю.А., Гостенко И.В., Шеремет Л.Р.

Подводя итоги профориентационной работы в МБОУ «СШ№12» можно сделать выводы:

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
- План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

5.4. Участие учреждения, педагогических работников в сетевом взаимодействии

Сетевое взаимодействие образовательных учреждений сегодня является современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям динамично развиваться. Опыт участников сети оказывается востребованным, позволяет увидеть уровень собственного опыта и дополнить его новым, способствующим эффективности дальнейшей работы.

Реализация сетевого взаимодействия педагогов и образовательных учреждений позволяет обновить формы и методы работы с педагогами и педагогическими коллективами, активизировать участие педагогов и образовательных учреждений в решении конкретных образовательных проблем, развивать информационную компетентность педагогов, повысить качество их профессиональной деятельности.

Сетевое взаимодействие, благодаря информационно-коммуникативным технологиям, предоставляет широкие возможности общения, объединения педагогов в профессиональное Интернет-сообщество.

Готовность к сетевому взаимодействию в информационно-образовательной среде формируется поэтапно и является одним из уровней развития ИКТ-компетентности педагога:

1. Освоение сетевых сервисов (освоение программных средств, позволяющих обрабатывать различные виды информации).
2. Применение сетевых технологий в образовательном процессе (цифровые образовательные платформы, интерактивные задания, мультимедиа).
3. Активное использование сетевых сервисов для обмена профессиональной информацией (трансформация образовательных технологий, за счет использования ИКТ).
4. Формирование личного информационного пространства (экспертиза, анализ и проектирование собственных образовательных цифровых ресурсов).
5. Использование личного информационного пространства как средства развития (трансляция своего опыта в сетевых группах).

Эффективное сетевое взаимодействие обеспечивает:

1. Организацию совместной деятельности участников сетевой группы.
2. Развитие сетевой группы как структурной единицы информационно-образовательной среды.

Развитие сетевой группы как структурной единицы информационно-образовательной среды происходит через:

- открытое представление результатов своей деятельности другим участникам сети;
- открытое обсуждение деятельности участников сети;
- создание личного информационного пространства педагога в сети;
- включение в сетевые профессиональные сообщества по различным основаниям.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Участие в профессиональных сетевых объединениях позволяет учителям общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовать себя и повышать свой профессиональный уровень.

Профессиональная деятельность учителей в сети Интернет – это, прежде всего, деятельность, направленная на обучающихся, на развитие интереса к предмету, на развитие их мышления, творчества, коллективизма. Педагоги организуют учеников для участия в дистанционных олимпиадах, викторинах, конкурсах и направляют деятельность обучающихся в дистанционных проектах. Второе направление профессиональной деятельности учителей в сети – это деятельность, направленная на самих учителей, на самообразование, деятельность, связанная с повышением квалификации.

Перечислим некоторые сетевые сообщества, в которых принимают участие педагоги школы:

- Педсовет.org (<https://pedsovet.org>);
- Сетевое сообщество образования Югры «Школлеги» (<https://shkollegi.ru>);
- Образовательный портал "Единый урок" (https://vk.com/e_urok);
- ФГИС «Моя школа»;
- «Российская электронная школа» (https://vk.com/resh_edu);
- Завуч. Инфо. (<https://zavuch.info>);
- ПроШколу.ру. (<https://proshkolu.ru>);
- Инфоурок.ру (<https://infourok.ru>).

Интерактивные формы и методы работы с педагогическим коллективом, в том числе с учетом направлений и форм сетевого взаимодействия, активизируют потенциальные возможности каждого педагога в отдельности и коллектива в целом, что напрямую влияет на повышения качества образования.

5.5. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Первичная профсоюзная организация нашей школы является структурным звеном организации профсоюза работников народного образования. Возглавляет ППО МБОУ «СШ № 12» Минина Н.А.

Девиз профсоюзов: "Наша сила в единстве", поэтому и профсоюзный комитет школы ставит перед собой задачу по сплочению коллектива, по увеличению членства в профсоюзе.

Основными целями профсоюза является представительство и защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.

Работа профсоюзного комитета направлена на:

- обеспечение защиты прав каждого члена профсоюза;
- создание хороших условий труда и отдыха членов профсоюза.
- чтобы каждый чувствовал себя частью сплоченной организации.

На профсоюзном учете в первичной профсоюзной организации на данный момент состоят 95 членов Профсоюза, что составляет 97,0% от общего количества работающих, из них 4 человека в отпуске по уходу за ребенком.

Основными направлениями работы профсоюзного комитета являются:

- подготовка и внесение на рассмотрение профсоюзных собраний вопросов по социально-трудовым проблемам;
- участие в разработке локальных нормативных актов МБОУ «СШ № 12»
- участие в работе комиссий;
- проведение переговоров с администрацией по заключению коллективного договора.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Главной задачей школьной профсоюзной организации является защита социально-экономических и правовых интересов членов профсоюза. Основным документом, предоставляющим дополнительные социальные гарантии работникам образования, является соглашение между Управлением образования администрации города и городской организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Основным документом, который представляет интересы и защищает права работников, является Коллективный договор, заключенный между администрацией МБОУ «СШ № 12» в лице директора Лещинской О.А. и членами профсоюза. Коллективный договор защищает экономические интересы работников, обеспечивает работникам социальные гарантии. Срок действия Коллективного договора с 01.02.2025 по 31.01.2028 гг.

Все члены Профсоюзной организации имеют право на защиту их социально-трудовых прав и профессиональных интересов. Реализацию этого права осуществляет профсоюзный комитет, комиссия по охране труда, а также комиссия по трудовым спорам.

Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Важным направлением в деятельности профкома является обеспечение безопасных условий труда, профком участвует в подготовке и заключении ежегодного соглашения по охране труда, осуществляет контроль за его выполнением. Соглашение по ОТ предусматривает большой перечень работ, направленных на улучшение условий труда работников – это организационные, технические, лечебно-профилактические мероприятия, по обеспечению средствами индивидуальной защиты, пожарной безопасности. Проведение административно-общественного трехступенчатого контроля обеспечивает определение перечня необходимых работ для улучшения условий труда, позволяет производить своевременный контроль выполнения соглашения.

Члены нашей профсоюзной организации приняли участие в городских мероприятиях: в профессиональном конкурсе «Крылья Вдохновения»: декоративно-прикладное искусство: Шеремет Л.Р. - лауреат 2 степени, танцевальное искусство: хореографический коллектив «Забава» - лауреат, декоративно-прикладное искусство Климшина О.В., - лауреат 1 степени; Соревнования по теннису – Широков И.В. – 1 место; спортивное мероприятие по отдельным видам ВФСК «ГТО» среди работников, членов Профсоюза Образования города Нижневартовска Широков И.В. – 3 место.

За отчетный период был проведен ряд заседаний профсоюзного комитета. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях, касались плана работы на новый календарный год, утверждения локальных актов, инструкций, оказания материальной помощи членам профсоюза, сбора средств для нуждающихся в помощи, приобретения подарков, сертификатов, проведения информационной работы, спортивных мероприятий и другого.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств. Использование бюджетных средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала

Анализ бюджетного и внебюджетного финансирования нашей школы за последние 5 лет свидетельствует о поступательном развитии учреждения и укреплении материально-технической базы.

Школа имеет финансовую самостоятельность и осуществляет оперативное управление бюджетными и внебюджетными средствами. Финансовые нужды образовательного



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

учреждения в рамках реализации программы развития в основе своей покрываются за счет бюджетного финансирования. Источниками получения финансовых средств являются:

- Федеральный бюджет;
- региональный бюджет;
- муниципальный бюджет;
- внебюджетное финансирование.

Уточненная смета расходов в рамках бюджетного финансирования составила:

- за 2022 год- 167 056 945,95 рублей;
- за 2023 год- 185 177 279,41 рублей;
- за 2024 год- 199 107 942,99 рублей.

Региональные субвенции направлены:

- на оплату труда работников школы и начисления на выплаты по оплате труда,
- на учебные расходы, необходимые для организации образовательного процесса (расходование средств, предусмотренных на учебные расходы осуществляется в соответствии с Перечнем технических средств обучения и наглядных пособий, утвержденным департаментом образования и науки ХМАО,
- на обеспечение питанием обучающихся,
- выплата вознаграждения за классное руководство.

Средства муниципального бюджета направлены:

- коммунальные услуги,
- услуги по содержанию имущества,
- прочие услуги,
- выплата пособий по социальной помощи населению,
- прочие расходы,
- увеличение стоимости основных средств и материальных запасов,
- услуги связи,
- транспортные услуги

Дополнительным источником обеспечения жизнедеятельности является внебюджетное финансирование: за счет средств, привлекаемых от сдачи площадей в аренду; добровольных пожертвований физических и юридических лиц.

Внебюджетное финансирование составило:

- за 2022 год- 2 305 916,23 рублей;
- за 2023 год- 2 528 502,82 рублей;
- за 2024 год- 2 792 096,14 рублей.

Средства от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, были использованы:

- на оплату труда педагогов за оказание платных дополнительных образовательных услуг,
- на оплату коммунальных услуг (в части аренды),
- на приобретение основных средств, направленных на материально-технические оснащения школы,
- на хозяйственные расходы,
- на приобретение строительных материалов для проведения ремонта учебных кабинетов,
- на услуги по содержанию имущества,
- на услуги связи,
- на приобретение ученической и корпусной мебели.

Для обеспечения жизнедеятельности и бесперебойного функционирования школы заключены договора, позволяющие обслуживать здание школы в соответствии с



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

действующими требованиями противопожарной безопасности, санитарными нормами и правилами, а также создавать комфортные условия для осуществления образовательного процесса ([приложение 49](#)).

6.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ на платной основе, охват обучающихся, анализ эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ

В соответствии с планом работы МБОУ «СШ №12» на 2024-2025 учебный год на основании приказа МБОУ «СШ №12» от 01.10.2024 №1228/01-13 «Об организации платных образовательных услуг и о зачислении обучающихся в учебные группы в 2024-2025 учебном году» в период с 16.12.2024 по 26.12.2024 проведен контроль организации и качества предоставления платных образовательных услуг в 2024-2025 учебном году.

В 2024-2025 учебном году организация платных образовательных услуг осуществлялась на основании полного пакета законодательных, нормативно-правовых документов федерального уровня, регулирующих оказание платных образовательных услуг, Постановления администрации города Нижневартовска от 06.06.2023 №439 «Об установлении тарифов на услуги, предоставляемые муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №12», Постановления администрации города Нижневартовска от 21.11.2024 №1046 «Об установлении тарифов на услуги, предоставляемые муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №12» (вступило в силу с 26.11.2024), Устава и Положения МБОУ «СШ №12» «О порядке предоставления платных образовательных услуг».

В сентябре 2024 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся по двум направлениям: на выявление потребности в организации платных образовательных услуг и на выявление мнения по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц».

В анкетировании приняли участие 428 родителей (39% от общего количества обучающихся) из 28 классных коллективов. В анкетах большинство родителей выразили желание на реализацию образовательных общеразвивающихся программ по углубленному изучению учебных предметов, спецкурсов, детских спортивных секций (плавание) ([приложение 50](#)).

Также родители определили свои позиции по вопросу, на что должны быть израсходованы денежные средства, полученные школой за счет платных образовательных услуг:

- на ремонтные работы по благоустройству школы – 375 чел. (87,6%);
- оснащение материально-технической базы школы, оплата коммунальных расходов – 315 чел. (73,6%);
- организацию выездных мероприятий для обучающихся – 241 чел. (56,3%).

По результатам анкетирования по второму направлению выявлено положительное мнение родителей обучающихся о деятельности школы по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц. Однако выявлены положения, которые можно отнести к факторам риска при организации платных образовательных услуг, а именно, при подсчете среднего показателя выявлено, что родители – 3,62% на поставленные вопросы выбрали ответы: «Затрудняюсь ответить», «Мне это не интересно», что можно интерпретировать как нежелание отвечать на вопрос или нежелание отметить ответ с отрицательным значением.

Образовательный процесс в системе платных образовательных услуг начат с 01.10.2024 г. Контроль посещаемости детьми учебных занятий был осуществлен в декабре 2024 года у 20 педагогов, фактическое количество обучающихся, присутствующих на



Публичный доклад МБОУ "СШ №12"

занятиях в период контроля составило 310 чел. (88,3% от общего количества обучающихся в системе платных образовательных услуг).

На отчетный период в реализации платных образовательных услуг были задействованы 20 педагогов (2023-2024 – 18 педагогов, 2022-2023 – 22 педагога), с каждым из которых заключено дополнительное соглашение к трудовому договору. Педагогические работники 18 чел. (90%) имеют высшее профессиональное педагогическое образование, 15 человек – первую и высшую квалификационную категорию, 5 чел. аттестованы на СЗД ([приложение 51](#)).

Всего было сформировано 48 учебных групп и реализовано 24 образовательных общеразвивающих программ по углубленному изучению учебных предметов, специальных курсов:

- начального общего образования – 14 программ: математика – 3; русский язык – 8; английский язык – 2; спецкурс «Говори пиши правильно» – 1; спецкурс «Я познаю себя» – 1;
- основного общего образования – 8 программ: математика – 3, русский – 4; английский язык – 1 программа;
- среднего общего образования – 1 программы: русский – 1.

Образовательные общеразвивающие программы в установленном порядке рассмотрены на заседании методического совета (протокол от 29.08.2024 №1) и утверждены приказом школы от 30.08.2024 № 953/01-13 «Об итогах августовского педагогического совета МБОУ «СШ №12».

Объем учебных часов по реализуемым образовательным программам составляет: 1-4 классы – 25 часов, 5-11 классы – 27 часов.

Продолжительность занятий – от 1 до 2 академических часов.

Расписание учебных занятий составлено с учетом возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с пожеланиями родителей (законных представителей) обучающихся, а именно:

- для обучающихся начальных классов – 4 - 6 урок после окончания основных занятий;
- для обучающихся основной и старшей школы – 5 - 7 урок после окончания основных занятий.

Стоимость платных образовательных услуг за 1 академический час составляла до 25.11.2024 - 137,00 руб., соответственно общая стоимость услуг по реализации образовательных общеразвивающих программ: 1-4 классы – 3425,00 руб., 5-11 классы – от 3699,00 руб. В связи с постановлением администрации города Нижневартовска от 21.11.2024 №1046 «Об установлении тарифов на услуги, предоставляемые МБОУ «СШ №12» с 26.11.2024 года стоимость 1 академического часа увеличена до 146,00 руб. (проведение занятий по углубленному изучению русского языка, английского языка, математики, по адаптации детей к условиям школьной жизни «Школа будущего первоклассника») и 142,00 руб. (проведение занятий спецкурсов «Я познаю себя», «Говори и пиши правильно»). Соответственно общая стоимость образовательных программ за учебный год для потребителей услуг была рассчитана индивидуально с учетом проведенных занятий до 25.11.2024 и оставшихся с 26.11.2024. Родителям были направлены уведомления об изменении условий договора с учетом увеличения стоимости 1 академического часа и заключены дополнительные соглашения к договорам на оказание платных образовательных услуг.

На основании приказа МБОУ «СШ №12» от 01.10.2024 №1228/01-3 «Об организации платных образовательных услуг и о зачислении обучающихся в учебные группы в 2024-2025 учебном году» в 01.10.2024 года учебные группы были зачислены 320 обучающихся, что на 69 чел. больше, чем в октябре 2023 года (251 обучающихся). В течение учебного года наблюдается увеличение количества обучающихся, посещающих



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

данные занятия. На 26.12.2024 количество обучающихся составило 351 чел., что составляет 32,2% от общего числа обучающихся школы ([приложение 52](#)).

Охват обучающихся в системе платных образовательных услуг составил 32,2%; по возрастным группам (доля (%) от общего количества обучающихся по уровням образования):

- 1-4 классы – 258 чел. (57,5%);
- 5-9 классы – 87 чел. (16,6%);
- 10-11 классы – 6 чел. (5%).

Соотношение количественного охвата обучающихся по учебным предметам и общего количества обучающихся, охваченных платными образовательными услугами:

- «Русский язык» – 141 чел. (42,7%);
- «Математика» – 65 чел. (21,6%);
- «Английский язык» – 66 чел. (18,8%);
- «Я познаю себя» – 24 чел. (6,8%);
- Говори и пиши правильно - 35 чел. (10%).

Распределение учебных групп по предметным областям следующее:

- «Математика» – 11 (7 – начальная, 4 – основная);
- «Русский язык» – 20 (12 – начальная, 7 – основная школа, 1 старшая школа);
- «Английский язык» – 8 (6 – начальная; 2 – основная);
- «Говори и пиши правильно» – 4 (4 – начальная школа);
- «Я познаю себя» – 5 (5 – начальная школа).

В следующем учебном году администрации школы, педагогом, реализующим платные образовательные услуги, классным руководителям необходимо:

- продолжать на регулярной основе разъяснительную работу среди обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов о важности и значимости реализации платных образовательных услуг для личностного развития обучающихся и для укрепления материально-технической базы школы;
- продолжить информирование родителей о размещении на официальном сайте школы в разделе «Платные услуги» локальных актов федерального, муниципального и институционального уровней, регулирующих перечень платных образовательных услуг, перечня образовательных программ, условия их предоставления, стоимость обучения по каждой образовательной программе, также о размещении формы договора, и достоверной информацией о платных образовательных услугах;
- продолжить информировать родителей о наличии в школе и на сайте школы телефонов «горячих линий», адресов электронных приемных, которыми они могут воспользоваться в случае незаконного сбора денежных средств и об обнаружении фактов коррупции;
- совершенствовать дополнительные общеразвивающие образовательные программы, добиваться повышения качества преподавания в системе платных образовательных услуг.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Публичный доклад по итогам 2024-2025 учебного года представлен вниманию общественности:

- на общешкольной родительской конференции;



- на заседании Управляющего совета;
- на школьном сайте,
- на информационном стенде.

Родители (законные представители) обучающихся, поддерживая образовательный процесс школы, отмечают, что наличие доклада обеспечивает:

- прозрачность деятельности общеобразовательной организации;
- осведомленность широкой общественности об образовательных результатах,
- приоритетных направлениях работы и развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализации.

По итогам общественного обсуждения публичного доклада были приняты *следующие решения*:

1. Положительно оценить работу коллектива школы по итогам 2024-2025 учебного года.
2. Реализация программы развития МБОУ «СШ № 12» «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей на 2021-2025 годы», в том числе выполнение муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года», второго года практической реализации Программы развития «Школу Минпросвещения строим вместе» на 2024-2026 годы по достижению целевых показателей дорожной карты по реализации МБОУ «СШ №12» магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения России» на 2024-2026 год, региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» в рамках национального проекта «Образование» РФ реализацию портфелей программ и проектов школы идет успешно.
3. Продолжить реализацию федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.
4. Одобрить работу школьной администрации по созданию благоприятных и безопасных условий для осуществления образовательного процесса.
5. Управляющему совету совместно с администрацией школы активизировать работу по привлечению:
 - родительской общественности к решению общешкольных вопросов,
 - дополнительных финансовых средств для осуществления проведения косметического ремонта учебных кабинетов, рекреаций.
6. С целью достижения целевых показателей по реализации магистральных направлений федерального проекта «Школа Минпросвещения России» в рамках программы развития МБОУ «СШ №12» «Школу Минпросвещения строим вместе» на 2024-2026 годы в 2025-2026 учебном году планируется организация повышения квалификации педагогических, руководящих и иных педагогических работников, реализующих основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей по программам дополнительного профессионального образования, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования по вопросам:
 - организации работы с одаренными детьми (подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, соревнованиях разного уровня: 2025-2026 учебный год – 24 педагога – 39%;
 - внедрения инструментов цифровой образовательной среды (ЦОС): 25 педагогов – 41%;
 - в сфере воспитания: 22 педагога – 36% (2025-2026 учебный год – 22 – 36%);



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

- повышение квалификации штатных педагогов-психологов: 2 чел. – 100% ежегодно;
- повышения квалификации управленческой команды: 9 чел. – 100% ежегодно;
- обучения учителей по дополнительным образовательным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология): более 1 учителя из числа учителей предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, ежегодно.

7. С целью достижения целевых показателей программы развития МБОУ «СШ №12» «Школу Минпросвещения строим вместе» по ключевому направлению «Образовательная среда» на 2024 год необходимо выполнить ряд мероприятий:

- укрепление материально-технической базы, развитие предметно-пространственной ИТ-среды;
- обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами;
- распространение информационных буклетов, инструкций о назначении и возможностях ФГИС «Моя школа» через официальный сайт школы, мессенджеры в родительских группах

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития за отчетный год. Задачи реализации программы развития школы в среднесрочной перспективе. Новые проекты, программы и технологии

Публичный доклад «Состояние и результаты образовательной системы школы МБОУ «СШ №12» за 2024-2025 учебный год» является формой широкого информирования родительской общественности об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития.

Анализ основных показателей позволяет сделать вывод о стабильности и позитивных изменениях в образовательном и воспитательном процессах школы.

Методической службой МБОУ «СШ №12» были созданы благоприятные организационно-методические условия для освоения педагогическими и руководящими работниками образовательных программ дополнительного профессионального образования курсовой подготовки и профессиональной переподготовки. План повышения квалификации МБОУ «СШ №12» на 2024-2025 учебный год выполнен в полном объеме, курсовую подготовку прошли 54 руководящих, педагогических работника, что составляет 90% от общего количества руководящих, педагогических и прочих педагогических работников, реализующих основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, программы курсов внеурочной деятельности и общеразвивающие программы дополнительного образования детей.

В школе создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС, что способствует реализации основных и дополнительных образовательных программ в полном объеме и на качественном уровне, формированию положительного имиджа школы и конкурентоспособности в образовательном пространстве города и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Активное освоение ЦОР повысило качество преподавания в условиях дистанционного обучения, позволило педагогам вовлекать детей в мероприятия и конкурсы, системно отслеживать реальное продвижение, успехи и неудачи обучающихся; вносить коррективы в работу и выстраивать перспективу ближайшего развития личности



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

96% родителей считают систему дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе востребованной и результативной. .

С целью достижения целевых показателей Программы развития МБОУ «СШ №12» «Школу Минпросвещения России строим вместе» в 2025-2026 учебном году необходимо продолжить организацию повышения квалификации педагогических руководящих работников по освоению дополнительных профессиональных программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования по вопросам:

- совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- организации работы с одаренными детьми (подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, соревнованиях разного уровня;
- внедрения инструментов цифровой образовательной среды (ЦОС);
- повышения квалификации в сфере воспитания, социализации обучающихся и профилактики;
- повышение квалификации штатных педагогов-психологов;
- обучения учителей по дополнительным образовательным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология).

В школе есть определённые резервы в привлечении родителей к работе школы и класса; присутствует атмосфера заинтересованности в совместной работе, приводящей ученика и класс к успеху, что способствует сплочённости ученического и родительского коллективов, способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем.

В основном родители удовлетворены деятельностью школы по организации учебно-воспитательного процесса, настроены на диалог, что свидетельствует о позитивном взаимодействии школы и семьи. В школе есть заинтересованный актив родителей, готовый к сотрудничеству с педагогами, правильно оценивает реальное состояние, являются опорой в решении проблем.

Дорожная карта (план) опытно-экспериментальной деятельности МБОУ «СШ №12» по теме «Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ по географии посредством апробации учебного курса «Югра многолика, делами великая для обучающихся 5-11 классов» в рамках региональной инновационной площадки на 2024 год выполнена в полном объеме на качественном уровне. Высокая результативность опытно-экспериментальной работы по итогам освоения обучающимися 5-11 классов учебного курса «Югра многолика, делами великая» подтверждается положительной динамикой развития ЗУН и степени обученности школьников по учебному предмету «География». Результаты опытно-экспериментальной работы обобщены и распространены среди коллег школы и широкой педагогической общественности в сетевых сообществах.

С 01.09.2025 года необходимо активизировать профориентационную работу по направлению естественнонаучного и инженерно-технического образования обучающихся с привлечение работодателей реального сектора экономики, финансового сектора, частного бизнеса и НКО. В рамках реализации программы развития МБОУ «СШ №12» «Школу Минпросвещения строим вместе» на 2024-2026 годы запланированы мероприятия по поиску и привлечению социальных партнеров в целях усиления профориентационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использования различных форматов, технологий профориентационной работы; создания условий для получения обучающимися школы среднего специального образования посредством реализации образовательных



Публичный доклад МБОУ "СШ №12"

программ основного и среднего общего образования и среднего общего образования в сетевой форме.

Приоритетом школы является создание для обучающихся здоровьесберегающей среды посредством обеспечения полноценного питания, организации каникулярного отдыха, медицинского обслуживания, использования в урочной и внеурочной деятельности современных технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В 2025-2026 учебном году необходимо:

- усилить работу с обучающимися и родителями по освоению и использованию сервисов платформы ФГИС «Моя школа»;
- усилить работу по использованию педагогами и обучающимися при реализации рабочих образовательных программ электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами;
- продолжить повышение квалификации педагогических работников в области освоения современных образовательных технологий, ИКТ, ЦОР, ЦОС.

Преследуя цели успешной профилактики, совместно заместителям директора, социальным педагогам, педагогам-психологам, классным руководителям и учителям - предметниками необходимо систематично проводить мероприятия, направленные на развитие положительных качеств личности обучающихся, реализацию профилактических программ во взаимодействии с заинтересованными организациями и ведомствами, занимающимися профилактикой безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

8.2. Планируемые структурные преобразования в учреждении

В части структурных преобразований согласно Программе, предполагается:

- совершенствование работы, на основании результатов самодиагностики по реализации магистральных направлений федерального проекта «Школа Минпросвещения России»,
- реализация Программы развития МБОУ «СШ №12» «Школы Минпросвещения строим вместе» на 2024-2026 годы;
- рецензирование и публикация сборника методических рекомендаций и материалов для педагогических работников общеобразовательных организаций, педагогов дополнительного образования по внедрению регионального этнокультурного компонента в образовательные программы по географии и краеведению.

8.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году

МБОУ «СШ №12» ориентирована на максимальную успешность каждого участника образовательного процесса в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями и возможностями здоровья.

В новом учебном году школа продолжит реализацию муниципальных планов мероприятий («дорожных карт») по исполнению региональных проектов национального проекта «Образование».

Коллектив школы планирует принять участие:

- в конкурсных отборах регионального и федерального уровней ПНП «Образование»,
- в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года»,
- в конкурсе профессионального мастерства «Педагогические инициативы»,
- в конкурсе школьных музеев,
- в городских конкурсах:



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

- на лучшую организацию работы в области пожарной безопасности,
- на лучшую организацию работы в области профилактики дорожного движения,
- на лучшую организацию работы в области обеспечения безопасности жизнедеятельности,
- в детских конкурсах творческой направленности «Здоровье – главная ценность», «Правопорядок и мы», «Все мы – вартовчане» и др;
- в городском конкурсе вариативных программ по организации каникулярного отдыха обучающихся,
- в конкурсе социальных проектов «Я - гражданин России»,
- в конкурсе научно-исследовательских проектов «Грани познания», «Почемучки», Слете научных обществ,
- в смотре-конкурсе по допризывной подготовке и др.

Обеспечивая информационную открытость и прозрачность системы образования школы посредством публичного доклада, администрация, педагогический коллектив МБОУ «СШ № 12» надеется на привлечение общественности к оценке нашей работы. Это, прежде всего, приглашение к разговору о результатах и перспективах нашей деятельности. Для определения направления дальнейшего совершенствования системы образования с учетом мнения основных участников образовательного процесса – родителей, обучающихся и представителей общественности – ждем ваши отзывы, конструктивные советы, предложения и замечания по адресу school12nv@rambler.ru.



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»
Приложение 1.

Сравнительная информация по общей численность обучающихся

Кол-во обучающихся	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч.г.	2024-2025
На начало года	1122	1143	1105
На конец года	1110	1088	1076
Кол-во классов	41	42	40

Распределение обучающихся и классов по сменам

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1 смена	33 класса 902 обучающихся	33 класса 904 обучающихся	32 класса 886 обучающихся
2 смена	8 классов 220 обучающихся	9 классов 239 обучающихся	8 классов 219 обучающихся

Распределение классов по уровням обучения

Уровень образования	Количество классов
1 уровень	16 классов-комплектов.
2 уровень	19 классов-комплектов. В 5-9-х классах происходит деление на группы по предметам английский язык, информатика и технология.
3 уровень	4 класса-комплекта. Профильные классы: - технологический –10б класса и 11б класс; - социально-экономический –11а, 10в классы; -гуманитарный / естественно-научный – 10а. В 10-11-х классах происходит деление на группы по предметам физическая культура и английский язык, информатика.

Приложение 2

Сведения о семьях обучающихся МБОУ «СШ № 12»

№	Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	Семьи			
	Всего семей (на начало и конец года)	1122 1110	1099 1097	1102 1068
1	Неполные семьи	208 18%	189 18%	208 21%
2	Многодетные семьи	234 21%	271 25%	234 23%
3	Малообеспеченные семьи	22 2%	7 0,6%	22 2%
4	Неблагополучные семьи (асоциальные)	3 0,3%	1 0,1%	3 0,3%
5	Опекаемые семьи	15 1,4%	17 1,4%	21 2%



Информация о вопросах, поднимаемых для обсуждения и принятия решений на заседаниях Управляющего совета

Сроки	Повестка заседания	Ответственные
29.08.2024	- О согласовании режима работы школы, календарных графиков на 2024-2025 учебный год. - Об организации питания обучающихся школы и согласовании суммы родительской платы за питание в 2024-2025 учебном году. - О согласовании основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, адаптированных образовательных программ, плана работы школы, составов комиссий МБОУ «СШ №12». - Об итогах работы Управляющего совета за 2023-2024 учебный год и организации довыборов в состав Управляющего совета, организации работы комиссий. Об утверждении плана работы Управляющего совета на 2024-2025 учебный год. - О достижении целевых показателей Программы развития МБОУ «СШ №12» на 2021-2025 годы «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей», Программы развития МБОУ «СШ №12» на 2024-2026 годы «Школу Минпросвещения строим вместе» в 2023-2024 учебном году. - О согласовании локальных нормативных актов МБОУ «СШ №12»	Лещинская О.А., директор МБОУ «СШ №12» Кунаева М.С., заместитель директора по УР МБОУ «СШ №12» Бей О.П., заместитель директора по УР МБОУ «СШ №12» Яковлева Е.П., заместитель директора по УР МБОУ «СШ №12» Твердомед С.А., заместитель председателя председателя УС МБОУ «СШ №12» Лещинская О.А., директор МБОУ «СШ №12»
10.09.2024	Участие в расширенном заседании общешкольной родительской конференции: - О результативности и эффективности деятельности школы в содружестве с семьей. - Об итогах организации каникулярного отдыха обучающихся МБОУ «СШ №12» в летний период 2023-2024 учебного года. - Семья и школа – активные партнёры в воспитании детей. - Довыборы представителей родительской и ученической общественности в состав Управляющего совета	Лещинская О.А., директор МБОУ «СШ №12» Чебыкова Н.М., учитель начальных классов, начальник лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна» МБОУ «СШ №12» Еременко В.Т., методист МБОУ «СШ №12» Яковлева Е.П., методист МБОУ «СШ №12»
01.11.2024	- О системе выявления, поддержки и сопровождения обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в обучении и внеурочной деятельности. - Формула безопасного детства: профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних. Роль родителей в формировании благополучного взаимоотношения в семье». - Об организации платных образовательных услуг и согласовании направлений расходования внебюджетных средств. - О согласовании локальных нормативных актов МБОУ «СШ №12»	Шендрикова А.В., методист МБОУ «СШ №12» Филатова О.А., педагог-психолог МБОУ «СШ №12» Яковлева Е.П., методист МБОУ «СШ №12» Лещинская О.А., директор
18.12.2024	- О соблюдении требований пожарной, антитеррористической безопасности в период новогодних праздников и зимних каникул. - О месячнике «Новогодние суеты», согласовании графика и участия родительской общественности в организации новогодних мероприятий для	Бормотова Г.Ф., специалист по ОТ МБОУ «СШ №12» Еременко В.Т., методист МБОУ «СШ №12»



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

	обучающихся. 3. О реализации образовательного проекта «Бизнес-класс как форма начального экономического образования» в рамках регионального проекта «Бизнес-классы Югры»	Бей О.П., заместитель директора по УР
23.01.2025	1. О согласовании, выбранного школой перечня учебно-методических комплектов из числа рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, на 2025-2026 учебный год	Климшина О.В., педагог-библиотекарь МБОУ «СШ №12»
21.02.2025	1. О согласовании отчета директора школы о выполнении сметы доходов и расходов по внебюджетной деятельности по итогам 2024 года, утверждении основных направлений расходования внебюджетных средств. 2. О выполнении плана мероприятий по профилактике и предупреждению коррупционных правонарушений в 2024 году и плановых мероприятиях в 2025 году. 3. «О соблюдении обучающимися Правил внутреннего распорядка школы. О ситуации табакокурения среди несовершеннолетних и системе профилактической работы в МБОУ «СШ №12» 4. О согласовании локальных нормативных актов МБОУ «СШ №12»	Лещинская О.А., директор МБОУ «СШ №12» Яковлева Е.П., заместитель директора по УР МБОУ «СШ №12» Еременков В.Т., методист Лещинская О.А., директор МБОУ «СШ №12»
16.04.2025	1. О согласовании отчета директора школы «О результатах самообследования деятельности МБОУ «СШ № 12» за 2022 год». 2. О согласовании локальных нормативных актов МБОУ «СШ №12»	Лещинская О.А., директор МБОУ «СШ №12» Лещинская О.А., директор МБОУ «СШ №12»
22.05.2025	1. О подготовке школы к новому 2025-2026 учебному году. 2. О создании здоровых и безопасных условий для организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период 2024 года. 3. О согласовании локальных нормативных актов МБОУ «СШ №12»	Таймасов Н.Г., заместитель директора по АХР МБОУ «СШ №12» Чебыкова Н.М., учитель начальных классов, начальник лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна» МБОУ «СШ №12» Лещинская О.А., директор МБОУ «СШ №12»
21.06.2024	О согласовании публичного доклада директора МБОУ «СШ № 12» за 2024-2025 учебный год	Лещинская О.А., директор МБОУ «СШ №12»



Информация о вопросах, поднимаемых для обсуждения и принятия решений на заседаниях Педагогического совета

Сроки	Повестка заседания	Ответственные
Августовский педагогический совет «Семья и школа: стратегические направления развития образования в рамках общенациональных приоритетов»		
30.08.2024	Тезисы доклада исполняющего обязанности директора департамента образования администрации города с пленарного совещания работников системы образования г. Нижневартовска «Эффективное сотрудничество семьи и школы в рамках стратегических общенациональных приоритетов» Образование МБОУ «СШ №12» как динамично развивающаяся системы в условиях реализации федеральных образовательных программ в соответствии с ФГОС Анализ качества образования: достижения, проблемы, пути их решения О современных тенденциях и целевых ориентирах развития системы образования МБОУ «СШ №12» на 2024-2025 учебный год О плановых мероприятиях и образовательных событиях школы в 2024-2025 учебном году	Лещинская О.А, директор МБОУ «СШ №12» Лещинская О.А, директор МБОУ «СШ №12» Бей О.П., заместитель директора Кунаева М.С., заместитель директора Трищ Г.Ю., заместитель директора
Тема педагогического совета: «Взаимодействие семьи и школы – основа успешного воспитания ребёнка»		
28.10.2024	Взаимодействие семьи и школы – основа успешного воспитания ребёнка В чём я вижу успешность взаимодействия с родителями (из опыта работы) Родительский комитет класса – мои верные помощники в деле воспитания (из опыта работы) Социально-педагогическая работа классного руководителя (по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних) Профилактическая работа классного руководителя (из опыта работы) Как организовать классному руководителю профилактическую работу с родителями и обучающимися	Еременко В.Т., заместитель директора Боровлева Т.А., учитель начальных классов Репина А.Б., учитель математики Еременко В.Т., заместитель директора Волкова Е.В., учитель английского языка Филатова О.А., педагог-психолог
Тема педагогического совета: «Навыки XXI века: формирование и оценивание на уроке»		
10.01.2025	Анализ работы школы за первое полугодие 2024-2025 учебного года Профессиональное мастерство учителя в использовании интерактивных педагогических технологий: анализ открытых уроков в рамках методической недели Принцип 4-К- залог эффективного качества образования Развитие патриотических качеств личности подростков на уроках музыки с использованием интеграции содержания учебного материала общеобразовательных предметов Развитие критического мышления на уроках истории и обществознания Оценка креативного мышления. Модели заданий	Бей О.П., заместитель директора Яковлева Е.П., методист школы Кунаева М.С., заместитель директора Озиева А.А., учитель музыки Бабушок И.М., учитель истории и обществознания Соколова Т.В., учитель начальных классов
Тема педагогического совета: «Мотивационные стратегии в достижении личностных результатов и повышении качества образования школьников: поддержка педагогов, семьи и сверстников»		



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

04.04.2025	Формирование и развитие мотивации учебной деятельности как ключевое условие повышения качества образования школьников Как выработать мотивацию школьника к учению на уроке? Как взаимоотношения с учителем влияют на поведение и успеваемость подростков? Педагогические приемы формирования интереса и сознательного отношения к учёбе с участием классного коллектива Как поддержка со стороны семьи влияет на формирование положительной мотивации ребенка к учебным и личностным достижениям? Презентация содержания электронного сборника методических рекомендаций и материалов по итогам опытно-экспериментальной деятельности МБОУ «СШ №12» в рамках региональной инновационной площадки	Яковлева Е.П., методист Кобылина О.В., учитель английского языка Кешку О.В., учитель русского языка и литературы Муртазина Д.Ф., учитель английского языка Кузьминых С.А., учитель начальных классов Конькова Е.Л., учитель географии
------------	--	---



Участие обучающихся в деятельности детских организаций

Участие обучающихся в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ «Движение первых»»	340 чел.	53% от общего количества обучающихся 1-11 классов
Участие обучающихся в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Орлята России»	455 чел.	98,46% от общего количества обучающихся 1-4 классов
ИТОГО:	795 чел.	73% от общего количества обучающихся школы

Списки детей – участников Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых"

5 Г класс кл. рук. Филатова О.А.

1. Колесникова Ксения 17196613
2. Дёмская Дарья 17196405
3. Комасев Егор 17196830
4. Марков Егор 17197496
5. Титова Ульяна 17618314
6. Цветкова Алиса 17655206
7. Сулэ Мария 17660416
8. Холматова Махинбону 17715708
9. Сафонова София 17620150

6.А класс кл.рук. Поварова С.В.

1. Колядич Владислав 10623188,
2. Касимов Амин 12212631,
3. Ахмедов Далер 14268425,
4. Шарипов Филипп 12185207,
5. Михалева Дарья 14288683,
6. Бощенко Ксения 14266645,
7. Малюгин Артём 14288584,
8. Белоусова Елизавета 14265819
9. Яндюк Даниил 14268438
10. Торопов Лев 14296135

6 В класс кл.рук. Геллерт И.В.

1. Силантьева Валерия 12129798,
2. Жаденов Егор 12129125,
3. Гузикова Евгения 12141233,
4. Мазовецкий Максим 12627615
5. Назарова Кира 12135666
6. Салихова Камилла 12136511
7. Усачева Валерия 12150028
8. Царственный Дмитрий 12136822

6 Б класс кл.рук. Бабушок И.М.

1. Арсентьева Полина 11875994
2. Варанкин Антон 11846050
3. Кинев Богдан 11911485
4. Коровятников Арсений 10597704
5. Мазилова Дарья 10567805
6. Таричко Кирилл Николаевич 10604825
7. Телицын Артемий 10599512
8. Шимарева Виктория 10655834

6 Г класс

1. Слюсаренко Александр 14265972
2. Шабалин Дмитрий 10564545
3. Хаматова Эмилия 10564647
4. Садыков Даниль 12239104
5. Орликовский Мирон 10564531
6. Дрысов Клим 10564532
7. Малышева Искра 11612185
9. Попова Нина 12313744
10. Бойко Екатерина 10564529

7 А класс кл.рук. Шендрикова А.В.

1. Пудовкина Ольга 6281256
2. Гафорова Зулайхо 10858707
3. Вырлан Лев 10526677
4. Исмаилова Амина 10526657
5. Михайлюк Любовь 14306234
6. Ачиканова Дарья 17799663
7. Ёров Жиёншо 17798973
8. Жданова Вера 17799732
9. Попенко Владислав 17798951
10. Рязанов Михаил 17799175

7 В класс кл.рук. Трубникова Т.В.

1. Алимагомедов Руслан 10532761
2. Полякова Евгения 14094879
3. Мелехина Оксана 12082755



7 Б кл.рук. Прохорова В.К.

1. Дмитриевский Дмитрий 10535873
2. Степан Никита 10535828
3. Хамидуллина Арина 10535853
4. Ефанова Татьяна 10535799
5. Кувшинова Александра 10535815
6. Драницын Илья 105355801

8 А класс кл.рук. Гусева О.В.

1. Быкова Софья 14298759
2. Шарипов Глеб 14298763
3. Зонов Егор 10672513
4. Гаитов Марат 14298754
5. Резанцева Дарья 14298748
6. Миносян Дарья 10672414
7. Новикова Вероника 10672433
8. Лапина Ева 10672423
9. Бикмуллина Рамиля 17773364
10. Брындина Милена 17989170
11. Геллерт Матвей 17991563
12. Дараев Адам 17798192
13. Есаулова Валерия 17991752
14. Кинозерова Ульяна 17992050
15. Легеза Роман 17797968
16. Маджидов Абубакар 17797827
17. Павлов Арсений 17991172
18. Пащенко Варвара 17990916
19. Плеханов Игорь 17990446
20. Саликова Милана 17990299
21. Сбачев Артем 17970530
22. Слепышева Диана 17989476
23. Тарасова Анастасия 17798116
24. Юленкова Дарья 17989834
25. Ющенко Александр 17990053

8 Б класс кл.рук.Конькова Е.Л.

1. Азаров Егор 17993018
2. Артеменко Мария 17993362
3. Аксенов Данил 10560988
4. Бабий Александра 10560918
5. Барабанов Кирилл 17993740
6. Батюкин Тимофей 12131107
7. Бельчуг Никита 12157028
8. Беспалова Вероника 17993899
9. Бобылев Илья 12156773
10. Богомолов Владислав 12123835
11. Волков Александр 12123835
12. Дегтярев Александр 17994123
13. Каюмова Назира 12156801
14. Коротя Артём 10560922
15. Косогор София 17994339
16. Малласева Санам 17994510
17. Мамасалиев Умеджон 17994686
18. Маркова Злата 12133094
19. Матиев Байаман 12131724
20. Мацийовская Мария 17994943
21. Семенченко Анастасия 17995131
22. Сиражетдинова Диана 17995307
23. Сиротенко Алексей 12156809
24. Сулэ Дмитрий 12156793

8В класс кл.рук. Ганиева К.Р.

1. Аббасов Руслан 10616466
2. Ахмедов Имран 18000847
3. Белов Владимир 14310837
4. Зайцева Елизавета 18001467
5. Иванов Дмитрий 18001806
6. Ипполитова Дарья 18001983
7. Камилходжаев Даниил 18002195
8. Ким Анна 0616270
9. Кислицин Даниил 10616319
10. Комаров Александр 18002358
11. Кувшинова Маргарита 10616273
12. Ласый Александр 18002980
13. Латыпова Камилла 18003186
14. Мамаев Максим 10616257
15. Минибаева Элина 10616272
16. Нарожная Алина 10616258
17. Невская Елизавета 18003427
18. Нонка Владислав 18003842
19. Рацина Юлия 18004057
20. Тасуева Хадижа 10616295
21. Хайдаров Артем 10616261
22. Хайдаров Данил 10616267
23. Чулпанова Ляйсан 13576062
24. Шафеева Диана 14310838
25. Шипицкий Максим 18004539
26. Шрамко Полина 14265779



- 25. Талбизода Кадриддин 17995503
- 26. Шафигуллина Арина 17995687

9А класс кл.рук. Козлова С.Ю.

- 1. Миндияров Денис 11787646,
- 2. Миндиярова Юлия 10574858,
- 3. Кадыков Максим 11785355,
- 4. Сальмаева Алина 3193095,
- 5. Гимаева Алсу 11414275,
- 6. Шакало Кирилл 11430180,
- 7. Витман Арслан 10575065,
- 8. Шипилова Анастасия 10574977,
- 9. Белошенко Илья 10574920,
- 10. Гулиев Михаил 10575049,
- 11. Ибрагимова Саида 14299075,
- 12. Шакуров Дамир 10575223
- 13. Шевчук Александра 11414545
- 14. Абдырахманов Давранбек 10574924
- 15. Аватова Макка 7888885
- 16. Гольштейн Иван 10574848
- 17. Малышева София 14294642
- 18. Малышева Виолетта 7808149
- 19. Маков Руслан 10574970
- 20. Бондаренко Владимир 18078658
- 21. Гетте Матвей 18079011
- 22. Зыков Глеб 18079363
- 23. Иванина Ариадна 18079992
- 24. Костоусов Михаил 18080451
- 25. Ломакина Анна 18081559
- 26. Плотников Александр 18081911
- 27. Штранц Яков 18082269

9В класс кл.рук. Коренева Н.В.

- 1. Рыжова Варвара 11388963 ,
- 2. Горбунов Кирилл 11387195,
- 3. Акшенцева Александра 5946702,
- 4. Самсонов Дмитрий 11387173,
- 5. Габибулаев Али 11387230,
- 6. Рафикова Камилла 11387211,
- 7. Щепин Пахом 11387226,
- 8. Захаров Тимофей 11387200,
- 9. Давлетов Олег 11387228,
- 10. Плотников Алексей 14298861,
- 11. Дуган Дмитрий 11387175,
- 12. Стуколов Семён 14265979,
- 13. Лебедева Софья 10505348,
- 14. Шарков Дмитрий 11387201,
- 15. Быкова Елена 11387275,
- 16. Гильманов Эмиль 11387205,
- 17. Таушев Амир 11387183
- 18. Кляр Максим 14298859
- 19. Ткаченко Светлана 14298853
- 20. Кифор Андрей 14298851
- 21. Золотарёва Ольга 14298852
- 22. Абдрасулов Байл 14298856
- 23. Голубятникова Мария 18109970
- 24. Охина Ксения 18110085

9Б класс кл.рук. Панькина Е.А.

- 1. Брыкин Артём 10572124,
- 2. Калугин Станислав 10572144,
- 3. Кудряшов Даниил 10572121,
- 4. Фаткуллин Алмаз 14289281,
- 5. Ишмова Екатерина 14289173,
- 6. Смирнова Нина 14265934,
- 7. Насиров Мехди 14289216
- 8. Мокшина Полина 10572284
- 9. Скримблис Мария 14311046
- 10. Гараева Азалия 18088097
- 11. Гареев Даниэль 18090429
- 12. Гончар Маргарита 18088271
- 13. Джанчаров Атай 18088478
- 14. Исаков Никита 18088784
- 15. Колесник Арина 18089162
- 16. Мелдоян Кристина 18089465
- 17. Миннекаев Владислав 18089734
- 18. Шарафутдинова Малика 18089870
- 19. Щучкин Даниил 18090175

9Г класс кл.рук. Муртазина Д.Ф.

- 1. Новгородова Полина 10578677,
- 2. Абдуллаев Билал 14285541,
- 3. Савин Владислав 10941645,
- 4. Габибуллаев Магамед 14285495,
- 5. Рамазанов Ахмед 14285514,
- 6. Галиуллин Кирилл 11564971,
- 7. Чулпанов Ильнур 11564991,
- 8. Липко Александр 11565096,
- 9. Заболотская Анна 10578812,
- 10. Янишевский Платон 11565016,
- 11. Сидорова Валерия 11565124,
- 12. Меркин Марк 14285514,
- 13. Янгиров Вадим 11565190,
- 14. Контуш Екатерина 10578125,
- 15. Соболева Таисия 10578089,
- 16. Жогова Виолетта 11565392,
- 17. Журавлёв Владислав 10578272,
- 18. Сокол Екатерина 11565094,
- 19. Кашапов Руслан 11565000
- 20. Неверова Алиса 10578085
- 21. Сафонова Ксения 11564980
- 22. Пириева Камелия 10578092
- 23. Колесник Олег 18111127
- 24. Коваленко Екатерина 18111507



25. Роднова Ева 18110306
26. Суздальцева Кира 18110744

10А класс кл.рук. Кешку О.В.

1. Аетбаева Кира 11308722
2. Арсланова Амалия 10515141
3. Будайчиев Алимхан 10525384
4. Бушуев Алексей 10525325
5. Кувшинова Виктория 457372
6. Мазитова Алиса 14286714
7. Насырова Элина 10515228
8. Николаенко Леонид 11389745
9. Пицына Елизавета 11309093
10. Прокопий Дмитрий 11399983
11. Садилова Милана 11399946
12. Чуботару Ариадна 11308768
13. Шимарева Вероника 2863783
14. Яхина Венера 11308948
15. Драгни Анатолий 18108469
16. Елин Лев 18108571
17. Идрисов Руслан 18108652
18. Калугина Эльвира 18108829
19. Климаева Веста 18108970
20. Никитин Никита 18109156
21. Семенова Александра 18109301
22. Сенечкина Мария 18109446
23. Янке Валерия 1810962

10 В класс кл.рук. Гостенко И.В.

1. Алимуратова Джамиля 11434318
2. Величкович Владислав 11308752
3. Востриков Макар 10525475
4. Гарипова Риана 11414959
5. Джегутанова София 11308759
6. Зейналов Годжа 11400021
7. Идрисова Риана 11399793
8. Исаев Имран 11308788
9. Кербер Евангелина 11308737
10. Косарев Александр 14285707
11. Нурова Манижа 10525296
12. Овчаров Александр 10515162
13. Стратиенко Прохор 11565081
14. Табинаев Саян 10515212
15. Уразалиев Амир 11400005
16. Фаткуллина Алина 11399783
17. Федькив Ева 10515082

11А класс кл.рук. Кунаева М.С.

1. Денисова Кира 10509982
2. Ерёмченко Вадим 14042408,
3. Исмаилова Милана 11399190 ,
4. Гатауллина Фируза 10509946,
5. Кунаева Кристина 7803265 ,
6. Жаденова Дарья 14042394 ,
7. Беляева Мария 10509947,
8. Твердомед Мария 10510015,
9. Вострякова Софья 10510138,
10. Курбонов Альберт 10509921,
11. Дёмский Егор 10509938 ,
12. Гребенников Семён 10509933,

Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

25. Соколов Глеб 18111687
26. Шешокина Дарья 18111876
27. Юленков Артем 18112077

10Б класс кл.рук. Репина А.Б.

1. Гаврилова Ксения 10515136 ,
2. Гилемянов Амир 11399885
3. Денисов Илья 11717974
4. Еремко Арина 10515073
5. Заровнятных Никита 11309114
6. Золотарев Арсений 10515051
7. Казин Иван 10525316
8. Калинин Богдан 4306095
9. Кандакова Валерия 11404323
10. Конькова Валерия 11308758
11. Королева Анастасия 11399144
12. Ларина Полина 14285659
13. Непочатов Андрей 11308772
14. Нурбекова Валерия 11308761
15. Приходько Матвей 11399812
16. Федоров Данил 11429656
17. Черненко Матвей 14286072

11Б класс кл.рук. Быкова С.С.

1. Разин Егор 11391911,
2. Зонов Роман 10521661,
3. Буравцов Иван 10521914,
4. Мицулявичус Вероника 10521790,
5. Зыков Матвей 10521731,
6. Джегутанова Елизавета 11565252,
7. Рыбников Родион 10521842,
8. Алексеев Андрей 10521694,
9. Смагулов Артём 10521777,
10. Беляева Елизавета 11402349,
11. Павлов Павел 10521676,
12. Смирнова Алиса 10521684,



13. Шарифов Исмаил 10509954,
14. Ибрагимова Аида 11457513,
15. Фаизов Алмаз 10509964 ,
16. Лановлюк Александра 8404642,
17. Крякушина Анастасия 11399384,
18. Доброчеев Марк 14042383,
19. Иванова Виктория 7802263,
20. Маратова Махабат 14266295,
21. Дутка Полина 10509960,
22. Генинсон Алина 10509927
23. Гульянц Анна 7822692
24. Руденко София 10509945
25. Скворцова Екатерина 4306101

- Публичный доклад МБОУ "СШ №12»**
13. Филиппова Марина 7802323,
 14. Дроздова Анна10521664
 15. Комаров Леонид 11420975
 16. Петрова Нина 10521745
 17. Кулагина Варвара 11392026
 18. Шалько Андрей 14268062
 19. Беляев Иван 11420443

Приложение 6.

Информация о мероприятиях, проведенным по направлениям РДМ

Направления РДМ	Мероприятия
Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	1. Создание выставки поделок к празднику «День защитника Отечества» (февраль 2025г.), «День Победы» (апрель 2025г.) 2. Школьный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» 01.12.-22.12.2024г. 3. Школьная акция «Новогодний кабинет» 01.12.-22.12.2024г. 4. Акция «Письмо космонавту» (письма отправлены в космос космонавту Рыжикову С.Н.)
Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»	1. Акция «Подари ребёнку радость» 01.12.-22.12.2024 г. 2. Акция «Письмо и посылка солдату» (октябрь; февраль) 3. Работа волонтерского отряда «Золотое сердце»
Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	1. Городские соревнования военно-тактической игры «Зарница 2.0» (апрель 2024г.) 2. Участие в городской акции «Капля жизни» (день солидарности в борьбе с терроризмом) 3. Акция «Бессмертный полк» и «Цепочка памяти» 07.05.2025 4. Торжественное мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать», посвящённое открытию года защитника Отечества и 80-летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов)
Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	1.Участие в тестировании ВФСК ГТО. 2. Школьный конкурс «Самый здоровый класс» 3. Школьный турнир по мини-футболу памяти Александра Иванченко (6-11 классы)
Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»	1. «Церемония посвящения в РДМ» 16.11.2024 2. Игра на сплочение ученического коллектива «Называй меня вот так»
Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	1. Акция «Сделай мир чище» (сбор макулатуры) 12.04.2025г. и 19.09.2024г. 2. Аллея памяти (обучающиеся 9-х и 11-х классов посадили 24.05.2025г. 8 деревьев около школы).



Приложение 7.

**Занятость обучающихся МБОУ «СШ№12» в кружках и секциях
2024-2025 учебный год по направлениям деятельности**

№	Направления деятельности	Кол-во объединения	Кол-во обучающихся
1.	Художественно-эстетическое	4	103
2.	Спортивно-оздоровительное	34	453
3.	Военно-патриотическое	3	41
4.	Прикладное творчество	2	56
5.	Социально- педагогическое	3	43
6.	Интеллектуальное	5	15
7.	Техническое	9	130
8.	Естественно-научного цикла	6	70
9.	Гуманитарного цикла	8	156
Всего:		74	1067 (98%)

Приложение 8.

**Количество педагогов и тренеров, занятых в организации кружков и секций
в МБОУ «СШ№12» в 2024-2025 учебном году**

№	Направления деятельности	Всего	Из них	
			Учителя МБОУ «СШ№12»	Тренеры городских центров
1	Экологическое	0	0	0
2	Художественно-эстетическое	2	2	0
3	Спортивно-оздоровительное	12	6	7 (5 платно)
4	Военно-патриотическое	1	1	0
5	Прикладное творчество	1	1	0
6	Социально- педагогическое	2	2	0
7	Интеллектуальное	1	0	1(платно)
8	Техническое	2	0	2
ВСЕГО:		21	11	10



Приложение 9.

Список программ дополнительного образования (кружков, секций), доступных обучающимся МБОУ «СШ №12» в 2023 году

№п/п	Название программы	Классы
I.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности	
1.1.	Программа по народно-сценическому танцу «Многоцветие»	1-9
1.2.	Программа по народно-сценическому танцу «Забава»	10-11
1.3.	«Весёлый театр»	1-4
1.4.	«Созвездие» (вокал)	5-9
II.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы спортивно-оздоровительного направления	
2.1.	«Баскетбол»	5-11
2.2.	«Волейбол»	5-11
2.3.	«Олимпийские резервы»	7-11
2.4.	«Греко-римская борьба»	1-11
2.5.	«Здоровейка»	1-4
2.6.	«Олимпиец»	4
2.7.	«Мини-футбол»	5-10
2.8.	«Северное многоборье»	3-5
2.9.	«Юный пловец»	1-4
III.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технического направления	
3.1.	«Судомодельная мастерская»	1-4
3.2.	«Лего и конструирование»	1-4
3.3.	«Робототехника»	8-10
IV.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы прикладного творчества	
4.1.	«Резьба по дереву»	5-8
4.2.	«Творческая мастерская»	1-4
V.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально – педагогического направления	
5.1.	«Светофор»	1-7
VI.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы интеллектуального направления	
6.1.	«Шахматы»	1-4
VII.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы военно-патриотического направления	
7.1.	«Патриот»	6-11
7.2.	«Допризывник»	6-11



Приложение 10.

Охват обучающихся МБОУ «СШ №12» занимающихся в секциях и объединениях спортивной направленности

№	Секция	Кол-во объединений	Кол-во обучающихся
1	Баскетбол	4	49
2	Волейбол	1	15
3	Мини-футбол	2	29
4	Настольный теннис	1	8
5	ШМК «Олимпия» (включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов)	1	22
6	Олимпийские резервы	1	15
7	Здоровейка	8	51
8	Юный пловец	9	120
9	Каратэ	1	19
10	Кикбоксинг	1	14
11	Олимпиец	1	16
12	Дружина Юных пожарных	2	32
13	Спортивный туризм	2	28
14	Юнармия	2	35
Всего:		36 объединения	453 обучающихся



Приложение 11.

Технология	Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии (%)							
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч.год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч.год
	применяют в полном объеме (%)				применяют отдельные элементы (%)			
Информационно-коммуникационные технологии, дистанционные	97	97	98	98,2	3	3	2	1,8
Организация проектной и исследовательской деятельности	89	91	91,8	92	11	9	8,2	8
Системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы	100	100	100	100	100	100	100	100
Здоровьесберегающие технологии	100	100	100	100	100	100	100	100

Приложение 12.

Применение педагогами и обучающимися МБОУ «СШ №12» цифровых образовательных платформ и индивидуальных планов обучения

№ п/п	Цифровая образовательная платформа (система)	Срок использования	Параллель (классы)	Количество зарегистрированных на платформе педагогов	Количество зарегистрированных на платформе обучающихся	% зарегистрированных на платформе обучающихся
1.	Учи.ру	более 5 лет	1-11	61	1015	93
2.	Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР	более 5 лет	8-11	52	799	73
3.	Онлайн-школа Фоксфорд	более 5 лет	8-11	14	244	22
4.	Российская электронная школа	более 3 лет	1-11	51	968	88,4
5.	Онлайн-школа Skysmart	более 3 лет	5-11	10	369	33,7
6.	Я-класс	более 3 лет	1-11	53	975	89,1
7	ФГИС «Моя школа»	1 год	1-11	51	599	55



Приложение 13.

Список обучающихся 5 – 11 классов, победителей, призеров школьной научно – практической конференции «Шаг в науку – 2025»

Номер и наименование секции	Возрастная группа	ФИО обучающегося	Тема научно-исследовательской работы	ФИО научного руководителя,
Секция №2 «Культурология. Прикладное искусство. Дизайн»	5-7 классы (7 класс)	Кизицкая Александра Вадимовна	Сохраним традиции	Пучнина Елена Станиславовна,
Секция №3 «История. Социология. Политология. Право»	8-11 классы (10 класс)	Еремко Арина Андреевна	Искусственный интеллект в образовании: Польза или вред	Прохорова Валентина Константиновна,
Секция №3 «История. Социология. Политология. Право»	8-11 классы (11 класс)	Иванова Виктория Сергеевна	Тепло родного дома	Козлова Светлана Юрьевна
Секция №4 «Проблемы языкознания»	8-11 классы (9 класс)	Десяткова Марина Ильинична	Использование приёмов речи в рекламе	Кирсанова Ольга Ивановна
Секция №6 «Математика и информационные технологии»	8-11 классы (8 класс)	Аксенов Данил Максимович	Есть такая профессия – Родину защищать!	Латыпова Зугура Минигалимовна
Секция №8 «Биосфера и проблемы Земли. Биотехнология»	5-7 классы (6 класс)	Шабалина Анна Николаевна	Есть ли жизнь у старой школьной тетрадки?	Конькова Елена Леонидовна
Секция №9 «Иностранные языки»	5-7 классы (6 класс)	Колядич Владислав Константинович	Возможно ли улучшить знания английского языка с помощью мессенджера Телеграмм за 1 месяц?	Кильдебаев Альберт Галеевич
Секция №9 «Иностранные языки»	8-11 классы (10 класс)	Яковлева Алиса Михайловна	Сторителлинг как средство формирования языковой компетенции обучающихся	Волкова Елена Валдиленовна
Секция №10 «Психология»	8-11 классы (11 класс)	Иванова Виктория Сергеевна	Влияние темперамента на выбор профессии старшеклассников	Волкова Елена Валдиленовна, учитель английского языка

Список обучающихся 1-4 классов, победителей, призеров школьной научно – практической конференции «Шаг в науку – 2025»

ФИО участника конференции	Тема	Класс	ФИО руководителя	Результат
Рустамзода Фотима Рустам	«Волшебная соль»	1 А	Валеева З.Ю.	1 место
Водолевская Софья Алексеевна	«Мой домашний питомец»	1 Б	Соколова Т.В.	2 место
Мустафина Аделина Чингизовна	«Шахматы — это спорт или игра?»	2 Г	Кузьминых С.А.	1 место



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Гольба Виктория Степановна	Гнездование дрозда-рябинника	2 Г	Кузьминых С.А.	2 место
Рагузов Никита Александрович	«Пауки опасные и прекрасные»	2 Б	Мазанова А.Г.	3 место
Водолевская Таисия Алексеевна	«Вредна или полезна жевательная резинка»	3 А	Мякишева Т.Н.	1 место
Никитаев Александр Дмитриевич	«Создание макетов оружия»	4 А	Коржуева Т.А.	1 место
Козаренко Вероника Александровна	«Изделия из эпоксидной смолы»	4 А	Коржуева Т.А.	2 место
Михайлов Вячеслав Михайлович	«Солнечная система»	4 Г	Ребро В.В.	3 место
Павлова Ульяна	«Волшебные цветы»	4 А	Пожидаева Т.А.	3 место



Приложение 14.

Итоги экспертизы научно-исследовательских работ обучающихся заочного этапа конкурса научно-исследовательских работ «Шаг в науку» в 2024-2025 учебном году

Секция №2. «Культурология. Прикладное искусство. Дизайн» (5-7 классы)

Ф.И.О. участника	Класс	Тема работы	Ф.И.О. учителя,	Количество баллов	Рейтинг
Кизицкая Александра Вадимовна	7	Сохраняя традиции	Пучнина Елена Станиславовна	31,25	1 Пригласена в очный этап

Секция №3. «История. Социология. Политология. Право» (8-11 классы)

Иванова Виктория Сергеевна	11	Тепло родного дома	Козлова Светлана Юрьевна,	22,33	17
Еремко Арина Андреевна	10	Искусственный Интеллект в образовании: Польза или вред	Прохорова Валентина Константиновна	19,33	26

Секция 4. «Проблемы языкознания» (8-11 классы)

Десяткова Марина Ильинична	9	Использование приёмов речи в рекламе	Кирсанова Ольга Ивановна	29	3 Пригласена в очный этап
----------------------------	---	--------------------------------------	--------------------------	----	---------------------------

Секция №6. «Математика и информационные технологии» (8-11 классы)

Аксенов Данил Максимович	8	Есть такая профессия – Родину защищать!	Латыпова Зугура Минигалимовна	Отклонена п.6.8	
--------------------------	---	---	-------------------------------	-----------------	--

Секция №8. «Биосфера и проблемы Земли. Биотехнология» (5-7 классы)

Шабалина Анна Николаевна	6	Есть ли жизнь у старой школьной тетрадки?	Конькова Елена Леонидовна	19,33	7 Пригласена в очный этап
--------------------------	---	---	---------------------------	-------	---------------------------

Секция №9. «Иностранные языки» (5-7 классы)

Колядич Владислав Константинович	6	Возможно ли улучшить знания английского языка с помощью мессенджера Телеграмм за 1 месяц?	Кильдебаев Альберт Галеевич	22,50	5 Пригласен в очный этап
----------------------------------	---	---	-----------------------------	-------	--------------------------

Секция №9. «Иностранные языки» (8-11 классы)

Яковлева Алиса Михайловна	10	Сторителлинг как средство формирования языковой компетенции обучающихся	Волкова Елена Валдиленовна	31,0	1 Пригласена в очный этап
---------------------------	----	---	----------------------------	------	---------------------------

Секция №10. «Психология» (8-11 классы)

Иванова Виктория Сергеевна	11	Влияние темперамента на выбор профессии старшеклассников	Волкова Елена Валдиленовна	25,00	5 Пригласена в очный этап
----------------------------	----	--	----------------------------	-------	---------------------------



Приложение 15.

Результаты очного этапа конкурса научно-исследовательских работ «Шаг в науку» в 2024-2025 учебном году

Ф.И.О.участника	Класс	Тема работы	Ф.И.О. учителя	Результат
1. Кизицкая Александра Вадимовна	7	Сохраняя традиции	Пучнина Елена Станиславовна	Призер 3 место
2. Десяткова Марина Ильинична	9	Использование приёмов речи в рекламе	Кирсанова Ольга Ивановна	Участник
3. Шабалина Анна Николаевна	6	Есть ли жизнь у старой школьной тетрадки?	Конькова Елена Леонидовна	Номинант
4. Колядич Владислав Константинович	6	Возможно ли улучшить знания английского языка с помощью мессенджера Телеграмм за 1 месяц?	Кильдебаев Альберт Галеевич	Номинант
5. Яковлева Алина Михайловна	10	Сторителлинг как средство формирования языковой компетенции обучающихся	Волкова Елена Валдиленовна	Победитель
6. Иванова Виктория Сергеевна	11	Влияние темперамента на выбор профессии старшеклассников	Волкова Елена Валдиленовна	Призер 2 место

Приложение 16.

Результаты участников заочного этапа фестиваля ученических проектов «Грани познания»

ФИО участника фестиваля	Класс	Тема работы	ФИО руководителя проекта	Итоговый балл	Рейтинговое место
1. Шабашова Диана Дмитриевна	2	Сувенирные валенки	Мазанова А.Г.	7.67	37
2. Смирных Ксения Андреевна	2	Спорт в жизни моей семьи	Чебыкова Н.М	6.00	39

Приложение 17.

Обобщенные данные по количеству участников мероприятий, направленных на выявление и развитие интереса к научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Уровень участия	Название мероприятия	Кол-во участников			Результат (победителей, призеров)
			2022-2023	2023-2024	2024-2025	
1	Школьный	Школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	118 24	115 34	115 19	
2	Муниципальный	Городской слет научных обществ обучающихся общеобразовательных учреждений (заочный + очный этап)	6+5 2	11+7 3	9+6 5	
3	Муниципальный	Фестиваль ученических проектов «Грани познания» (заочный + очный этап)	3+1 1	1 0	2 0	
4	Муниципальный	«Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее»; «Сохраним наш край», конкурс исследовательских краеведческих работ	1 1	2 2	2 0	



Приложение 18.

Результаты диагностического психолого-педагогического сопровождения обучающихся 1 классов

Адаптированные к школьному обучению		Средний уровень адаптации		Низкий уровень адаптации	
Начало учебного года	Середина учебного года	Начало учебного года	Середина учебного года	Начало учебного года	Середина учебного года
80%	98%	18%	2%	1 обучающийся (1%)	1 обучающийся (1%) - рекомендовано прохождение ТПМПК

Результаты диагностического психолого-педагогического сопровождения обучающихся 5 классов

Оптимальный уровень тревожности	Повышенный уровень тревожности	Высокий уровень тревожности
52%	34%	9%
Самокритичность отсутствует	Могут анализировать собственные поступки и формировать собственное мнение о себе	Имеют заниженную самооценку
9%	83	7%
Имеют ярко выраженных познавательных мотивов	Мотивация выше среднего уровня	Низкая мотивация
0%	88%	12 %

Результаты диагностического психолого-педагогического сопровождения обучающихся 10 классов

Оптимальный уровень тревожности	Повышенный уровень тревожности	Высокий уровень тревожности
88%	12%	0%
Низкий уровень познавательной активности (дети, которые не поступили в средне-специальные профессиональные учреждения)	Средний уровень познавательной активности (не выбрали профессию и ВУЗы для дальнейшего обучения)	Высокий уровень познавательной активности (выбрали профессию и ВУЗы для дальнейшего обучения)
10%	69 %	21%



Приложение 19.

Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке, пополнение и обновление фонда за отчётный период

№	Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
1.	Объем фондов библиотеки - всего	2495	0	45243
2.	из него: учебники	2485	0	27368
3.	учебные пособия	0	0	6920
4.	художественная литература	0	0	9681
5.	справочный материал	10	0	1051
6.	Всего печатные издания	2495	0	45020
7.	аудиовизуальные документы	0	0	23
8.	документы на микроформах	0	0	0
9.	электронные документы	0	0	200

Приложение 20.

Показатели посещаемости библиотеки МБОУ «СШ №12»

Уч. год	1-2 кл	3-4 кл	5-6 кл	7-8 кл	9-11 кл	Всего посещений
2022-2023	2015	1081	473	337	215	4121
2023-2024	2017	1075	473	337	215	4117
2024-2025	2021	954	375	220	545	4115



Приложение 21.

Техническая оснащенность образовательного процесса

Наименование оборудования	Количество
Количество компьютеров	376 шт.
Количество компьютеров в кабинетах (учебных)	41 шт.
Количество мобильных классов	11 (178 ноутбуков)
Количество мобильных классов с планшетами	3 (79 планшетов)
Компьютеры административной части (в том числе ноутбуки)	40 шт.
Интерактивные доски	43 шт.
Проекторы	63 шт.
МФУ	153 шт.
Лингафонный кабинет	1 шт.
Вебкамеры	20 шт.
Цифровая камера	2 шт.
Цифровой фотоаппарат	6 шт.
Документ-камера	24 шт.
Система опроса и тестирования	3 шт.
Система контроля знаний	1 шт.
Сканеры	9 шт.
Демонстрационный экспериментальный комплекс	2 шт.
Цифровые лаборатории L-Микро	3 шт.
Конструктор по робототехнике	8 шт.
Конструктор Лего	8 шт.
Интерактивный панель (с расписанием)	2 шт.
Интерактивный панель (стол)	6 шт.
Интерактивный комплекс (планетарий)	1 шт.
Интерактивный глобус	2 шт.
Интерактивная мультисенсорная панель	4 шт.
Логопедический тренажер	1 шт.
Интерактивный тир	2 шт.
Тренажер интерактивный электрифицированный «Знаки различия военнослужащих РФ»	1 шт.
3-D принтер	1 шт
Программно – аппаратный комплекс инфозона	4 шт.
Моноблок	32 шт.
3-D сканер	1 шт
Учебный 3-D класс	1 шт
Интерактивная песочница	1 шт
Многофункциональное устройство (для игровой зоны)	1 шт
Профессиональный стол логопеда	1 шт
Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения «Веселый светофор»	3 шт
Учебный модуль (комплект робототехники)	1 шт
Мини-экспресс лаборатория радиационно-химической разведки	1 шт
Базовый робототехнический набор для конструирования	1 шт
Количество компьютеров, имеющих выход в интернет	300 шт
Количество обучающихся на один компьютер, имеющих выход в Интернет	3,65 чел.
Количество компьютерных классов (комплексов)/компьютеров в компьютерных классах	2/20.
Локальные сети, объединяющие учебные и административные компьютеры школы	В наличии
Обеспечение Интернет-соединением	Скорость соединения 1ГБ/с



Приложение 22.

Публикации учителя географии Коньковой Е.Л. в научно-педагогических источниках по распространению опыта инновационной деятельности

Уровень публикации	Наименование публикации	Где и когда опубликован материал
Федеральный	«Реализация регионального компонента посредством учебного курса по географии «Югра многоликая, делами великая» для обучающихся 5-11 классов»	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний» (июнь 2023 г.) глав. ред. С.В. Просол. Москва: Академия интеллектуального развития
Федеральный	«Как формировать функциональную грамотность при изучении регионального этнокультурного компонента на уроках географии?»	Сборник научных трудов 45 Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) Абакан: 2023 г.
Муниципальный, федеральный	Учебный курс «Югра многоликая, делами великая» с учетом регионального этнокультурного компонента в рамках образовательных программ по географии для обучающихся 5-11 классов; Технологические карты уроков по образовательной программе «География» для 5 - 11 классов с учетом регионального и этнокультурного компонента в рамках учебного курса «Югра многоликая, делами великая»	Сетевое сообщество образования Югры «Школлеги». Авторский профессиональный клуб «Региональный компонент в географическом образовании», 2023 г. Сайт «Инфоурок» 2021 г
Муниципальный	Мастер-класс на тему: «Учебно-исследовательская деятельность на уроках географии».	Сайт «Инфоурок» 2021 г.
Международный	Статья «Цифровые образовательные ресурсы: реализация регионального и этнокультурного компонента в географическом образовании»	V Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития современного образования» (29.10.24)



Приложение 23.

Количество обучающихся, отдохнувших в лагере «Маленькая страна»

Учебный год	Всего обучающихся в школе	Осенние каникулы		Весенние каникулы		Летние каникулы		Всего:	
		Всего детей	Из них льготной категории	Всего детей	Из них льготной категории	Всего детей	Из них льготной категории	Всего детей	Из них льготной категории
2022-2023	1124	100	0	100	0	100	10	300 (27%)	10
2023-2024	1099	75	3	100	0	130	18	305 (28%)	21
2024-2025	1097	100	0	100	0	100 50	18 10	350 (32%)	28

Приложение 24.

Общие сведения о педагогических кадрах, реализующих основные образовательные программы НОО, ООО, СОО в 2024 году

	Образование						Квалификация		
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессион. Педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	Без категорий
Всего по образовательной организации	52	0	3	0	0	0	34	9	14
Начального общего образования	16	0	3	0	0	0	11	6	5
Основного общего образования	33	0	1	0	0	0	22	3	11
Среднего общего образования	21	0	0	0	0	0	18	1	4



Приложение 25.

Списочный состав педагогических работников МБОУ «Средняя школа №12», имеющих высшую квалификационную категорию (2024-2025 учебный год)

№ п/п	ФИО	Должность	Приказ Сроки аттестации	Сроки планируемой аттестации
1.	Бабушок Ирина Михайловна	Учитель истории и обществознания	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 18.07.2024 №10-П-1492 с 17.07.2024	Без установления срока окончания действия квалификационной категории
2.	Бей Ольга Петровна	Учитель математики	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 27.04.2024 №10-П-1229 с 21.06.2024	Без установления срока окончания действия квалификационной категории
3.	Боровлева Татьяна Анатольевна	Учитель начальных классов	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 18.04.2022 №10-П-651 с 30.03.2022	29.03.2027
4.	Быкова Светлана Семеновна	Учитель биологии	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 27.04.2024 №10-П-857 с 24.04.2024	Без установления срока окончания действия квалификационной категории
5.	Валеева Зенфира Юнусовна	Учитель начальных классов	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 08.12.2020 №10-П-1847 с 25.11.2020	24.11.2025
6.	Власова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 27.06.2023 № 10-П-1597 с 21.06.2023	20.06.2028
7.	Волкова Елена Валдиленовна	Учитель английского языка	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 03.06.2024 №10-П-1096 с 29.05.2024	Без установления срока окончания действия квалификационной категории
8.	Геллерт Елена Владимировна	Учитель математики	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 21.03.2025 №10-П-586 с 18.03.2025	Без установления срока окончания действия квалификационной категории
9.	Гусева Ольга Владимировна	Учитель английского языка	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 20.02.2024 № 10-П-296 с 16.02.2024	Без установления срока окончания действия квалификационной категории
10.	Кешку Ольга Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 19.12.2023 №10-П-3191 с 14.12.2021	Без установления срока окончания действия квалификационной категории
11.	Кильдебасев Альберт Галеевич	Учитель английского языка	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 25.04.2025 №10-П-872 с 24.04.2025	Без установления срока окончания действия квалификационной категории
12.	Кирсанова Ольга Ивановна	Учитель-логопед	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 08.12.2020 №10-П-1847 с 25.11.2020	24.11.2025
13.	Климшина Оксана Викторовна	Педагог-библиотекарь	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 25.04.2025 №10-П-872 с 24.04.2025	Без установления срока окончания действия квалификационной категории
14.	Кобылина Ольга Владимировна	Учитель английского языка	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 18.04.2022 №10-П-651 с 30.03.2022	29.03.2027
15.	Козлова Светлана Юрьевна	Учитель истории и обществознания	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 19.12.2023 №10-П-3191 с 14.12.2023	Без установления срока окончания действия квалификационной категории
16.	Конькова Елена Леонидовна	Учитель географии	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 03.06.2024 №10-П-1096 с 29.05.2024	Без установления срока окончания действия квалификационной категории
17.	Коренева Наталья Викторовна	Учитель информатики	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 27.04.2024 №10-П-857 с 24.04.2024	Без установления срока окончания действия квалификационной категории



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

18.	Коржуева Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 03.06.2024 №10-П-1096 с 29.05.2024	Без установления срока окончания действия квалификационной категории
19.	Корнилова Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 12.05.2022 №10-П-866 с 27.04.2022	26.04.2027
20.	Кугаева Екатерина Федоровна	Учитель физической культуры	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 27.04.2024 №10-П-857 с 24.04.2024	Без установления срока окончания действия квалификационной категории
21.	Кузьминых Светлана Алексеевна	Учитель начальных классов	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 15.12.2022 № 10-П-2762 с 29.11.2022	28.11.2027
22.	Кунаева Марина Сергеевна	Учитель русского языка, литературы	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 03.06.2024 №10-П-1096 с 29.05.2024	Без установления срока окончания действия квалификационной категории
23.	Латыпова Зугура Минигалимовна	Учитель математики	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 11.11.2021 №10-П-1514 с 28.10.2021	27.10.2026
24.	Лещинская Ольга Алексеевна	Учитель английского языка	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 20.03.2024 №526 с 19.03.2024	Без установления срока окончания действия квалификационной категории
25.	Минимуллина Узьяль Фаргатовна	Учитель начальных классов	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 25.04.2025 №10-П-872 с 24.04.2025	Без установления срока окончания действия квалификационной категории
26.	Михайлова Анна Ивановна	Учитель начальных классов	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 18.04.2022 №10-П-651 с 30.03.2022	29.03.2027
27.	Муртазина Диля Фаритовна	Учитель английского языка	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 19.12.2023 №10-П-3191 с 14.12.2023	Без установления срока окончания действия квалификационной категории
28.	Мякишева Тамара Николаевна	Учитель начальных классов	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 05.02.2024 №166 с 31.01.2024	Без установления срока окончания действия квалификационной категории
29.	Панькина Екатерина Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 05.02.2024 №166 с 31.01.2024	Без установления срока окончания действия квалификационной категории
30.	Прохорова Валентина Константиновна	Учитель истории и обществознания	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 26.12.2022 № 10-П-3040 с 16.12.2022	15.12.2027
31.	Пучнина Елена Станиславовна	Учитель технологии	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 21.03.2025 №10-П-586 с 18.03.2025	Без установления срока окончания действия квалификационной категории
32.	Репина Анна Борисовна	Учитель математики	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 23.12.2020 №10-П-1969 с 17.12.2020	16.12.2025
33.	Трищ Галина Юрьевна	Учитель начальных классов	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 27.04.2024 №10-П-1229 с 21.06.2024	Без установления срока окончания действия квалификационной категории
34.	Уразаев Ирик Сагитович	Учитель технологии	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 23.12.2020 №10-П-1969 с 17.12.2020	16.12.2025
35.	Чебыкова Надежда Михайловна	Учитель начальных классов	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 03.06.2024 №10-П-1096 с 29.05.2024	Без установления срока окончания действия квалификационной категории
36.	Шендрикова Алевтина Викторовна	Высшая	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 18.07.2024 №10-П-1492 с 17.07.2024	Без установления срока окончания действия квалификационной категории
37.	Широков Иван Владимирович	Учитель физической культуры	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 05.02.2024 №166 с 31.01.2024	Без установления срока окончания действия квалификационной категории



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

38.	Яковлева Елена Павловна	методист	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 06.02.2025 №194 с 30.01.2025	Без установления срока окончания действия квалификационной категории
39.	Савельева Ольга Вячеславовна	Учитель английского языка	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 02.06.2025 №1118 с 29.05.2025	Без установления срока окончания действия квалификационной категории

Приложение 26.

Списочный состав педагогических работников МБОУ «Средняя школа № 12», имеющих первую квалификационную категорию (2024-2025 учебный год)

№ п/п	ФИО	Должность	Приказ Сроки аттестации	Сроки планируемой аттестации
1.	Касьяева Наталья Викторовна	Педагог-организатор	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры 28.01.2022 № 10-П-8830 С 29.03.2023	28.03.2028
2.	Кирсанова Ольга Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры 28.01.2022 № 10-П-82 С 20.01.2022	19.01.2027
3.	Пожидаева Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 21.08.2024 № 10-П-1694 с 16.08.2024	Без установления срока окончания действия квалификационной категории
4.	Ребро Валентина Владимировна	Учитель начальных классов	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 05.02.2024 № 10-П-166 с 31.01.2024	Без установления срока окончания действия квалификационной категории
5.	Файзулина Валентина Вениаминовна	Инструктор по физической культуре	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 03.05.2023 №10-П-1070 с 26.04.2023	25.04.2028
6.	Филатова Оксана Александровна	Педагог-психолог	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 21.03.2025 №10-П-586 с 18.03.2025	Без установления срока окончания действия квалификационной категории

Приложение 27.

Списочный состав педагогических работников МБОУ «Средняя школа №12», аттестованных на соответствие занимаемой должности (2024-2025 учебный год)

№ п/п	ФИО	Должность	Дата аттестации	Плановая аттестация
1.	Боксбергер Надежда Анатольевна	Социальный педагог	09.11.2023 Приказ от 09.11.2023 № 1749/01-13	
2.	Ганиева Карина Рустемовна	Учитель математики	31.08.2023 Приказ от 31.08.2023 № 1182/01-13	Декретный отпуск
3.	Гребенькова Влада Дмитриевна	Учитель начальных классов	31.08.2023 Приказ от 31.08.2023 № 1182/01-13	30.08.2028
4.	Еременко Валентина Тимофеевна	Учитель математики	27.12.2024 Приказ от 28.12.2024 № 1747/01-13	26.12.2029



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

		Методист	10.01.2025 Приказ от 10.01.2025 № 19/01-13	09.01.2030
5.	Кадырова Софи Ансафовна	Учитель физической культуры	17.09.2020 Приказ от 17.09.2020 № 939/01-13	Декретный отпуск
6.	Мазанова Анжелика Габделахатовна	Учитель начальных классов	29.12.2022 Приказ от 29.12.2022 № 1878/01-13	28.12.2027
7.	Соколова Тамара Владимировна	Учитель начальных классов	31.01.2023 Приказ о 31.01.2023 №163/01-13	30.01.2028
8.	Трифоновна Марина Петровна	Преподаватель организатор ОБЖ	03.09.2021 Приказ от 03.09.2021 №1020/01-13	02.09.2026
9.	Трубникова Татьяна Владимировна	Учитель физики	28.08.2023 Приказ от 28.08.2023 № 1137/01-13	27.08.2028
10.	Шеремет Лиана Рузилевна	Педагог-организатор	02.09.2022 Приказ от 08.09.2022 № 1064/01-13	01.09.2027
		Учитель ИЗО	02.09.2022 Приказ от 08.09.2022 № 1064/01-13	01.09.2027
11.	Триц Галина Юрьевна (внутреннее совмещение)	Методист	12.05.2023 Приказ от 12.05.2023 № 879/01-13	11.05.2028

Приложение 28.

Списочный состав руководящих работников школы второго уровня, аттестованных на соответствие занимаемой должности:

№ п/п	ФИО	Должность	Дата аттестации	Плановая аттестация
1.	Бей Ольга Петровна	Заместитель директора	Приказ от 12.05.2023 № 879/01-13	11.05.2028
2.	Коренева Наталья Викторовна	Заместитель директора	Приказ от 28.08.2023 № 1137/01-13	27.08.2028
3.	Кунаева Марина Сергеевна	Заместитель директора	Приказ от 28.08.2023 № 1137/01-13	27.08.2028
4.	Таймасова Раиса Рашитовна	Главный бухгалтер	Приказ от 17.09.2020 №939/01-13	16.09.2025

Приложение 29.

Списочный состав специалистов МБОУ «Средняя школа №12», аттестованных на I внутридолжностную квалификационную категорию

№ п/п	ФИО	Должность	Приказ Сроки аттестации	Сроки планируемой аттестации
1.	Сукаленко Регина Ильдусовна	бухгалтер	20.02.2025 Приказ от 03.03.2025 №289/01-13	Без определения срока окончания действия квалификационной категории



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

2.	Таймасова Раиса Рашитовна	бухгалтер	20.02.2025 Приказ от 03.03.3035 №289/01-13	Без определения срока окончания действия квалификационной категории
3.	Шайдуллина Ильмира Фенисовна	бухгалтер	20.02.2025 Приказ от 03.03.3035 №289/01-13	Без определения срока окончания действия квалификационной категории

Приложение 30.

**Списочный состав педагогических работников МБОУ «Средняя школа №12»,
осуществляющих работу без аттестации в 2024-2025 учебном году**

№	ФИО	Должность	Основания
1.	Гостенко Ирина Владимировна	Учитель химии	трудоустроена 04.10.2023
2.	Кинзябаева Айгуль Фанисовна	Учитель русского языка и литературы	Вышла из декретного отпуска 30.08.2024
3.	Озиева Алина Андреевна	Учитель музыки	трудоустроена 30.08.2024
4.	Поварова Софья Владимировна	Учитель русского языка и литературы	трудоустроена 29.08.2023
5.	Сулэ Юлия Николаевна	Учитель информатики	трудоустроена 28.08.2024
6.	Майорова Анастасия Вячеславовна	Социальный педагог	трудоустроена 12.12.2024

Приложение 31.

Информация о повышении квалификации

Вид КПК	Количество освоенных программ дополнительного профессионального образования (КПК/профессиональной переподготовки)	Количество педагогических и руководящих работников	Доля педагогических и руководящих работников (% от общего количества)
КПК на бюджетной основе (в том числе на базе АУ ХМАО – Югры «ИРО», БУ ВО ХМАО – Югры «СурГУ», «Цифровая экосистема ДПО», других, вынесенных ФРДПП ПО)	38	30 чел.	50% (2023-2024 – 45%)
КПК на бюджетной основе с использованием информационного ресурса «Единый урок», г. Саратов	4	14 чел.	23,3% (2023-2024 – 5,19%)
КПК на платной основе за счет бюджетных и внебюджетных средств МБОУ «СШ №12» на базе ОЦ «Каменный город», г. Пермь	19	28 чел.	46,6% (2023-2024 – 60%)
КПК на платной основе за счет бюджетных и внебюджетных средств МБОУ «СШ №12»	7	6 чел.	10% (2023-2024 – 12%)
КПК за счет грантовых средств ФГАО ВО	1	4 чел.	5%



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

«Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»			
ИТОГО:	69 программ, из них: - на бюджетной основе – 42; - на платной основе – 26; - за счет грунтовых средств (г. Томск) – 1. (2023-2024 уч. год – 50 программ, из них: - на бюджетной основе – 33; на платной основе 17)	КПК прошли: - на бюджетной основе – 39 чел. (65%); - на платной основе – 31 чел. (51,6%); - за счет грунтовых средств (г. Томск) – 4 чел. (6,6%). С учетом однократного прохождения КПК обучение прошли 54 чел. (90%), что на 2% больше, чем в 2023-2024 уч. году. (2023-2024 уч. год – 88%)	

Приложение 32.

**Статистика обучения руководящих и педагогических работников на КПК
на бюджетной основе**

ФИО	Должность	Сроки	Тема, количество часов	Образовательная организация
Пучнина Е.С.	Учитель труда (технологии)	06.06.2024 – 05.08.2024	«Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 ч.	Министерство просвещения РФ ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
Трифонов М.П.	Преподаватель- организатор ОБЖ	11.06. – 03.07.2024	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», 24ч.	Министерство просвещения РФ ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
Уразаев И.С.	Учитель труда (технологии)	27.08.2024 по 22.10.2024	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 ч.	ФГАОУ ВО «Государственного университета просвещения»
Кинзябаева А.Ф.	Учитель русского языка и литературы	16.09. – 25.09.2024	«Создание условий для социальной и культурно-языковой адаптации и интеграции детей мигрантов», 36 ч.	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»
Бабушок И.М.	Учитель истории и обществознания	23.09.- 12.10.2024	«Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в условиях формирования единого образовательного пространства», 72 ч.	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»
Геллерт Е.В.	Учитель математики	23.09. – 21.10.2024	«Неуспеваемость и трудное поведение в школе: причины возникновения и методы коррекции», 72ч.	ООО «Учи.ру»



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Боровлева Т.А.		23.09. – 19.10.2024.	«Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода», 72 ч.	БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет»
Трубникова Т.В.	Учитель физики	07.10. – 02.11.2024	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч. «Развитие креативного мышления различных категорий обучающихся при обучении финансовой грамотности», 16 ч. (2 поток)	БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет»
Сулз Ю.А.	Учитель информатики			
Трубникова Т.В.	Учитель физики			
Сулз Ю.А.	Учитель информатики			
Кобылина О.В.	Учитель английского языка	01.11. – 22.11.2024	«Формы и методы воспитания и обучения обучающихся образовательных учреждений автономного округа по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»
Кугаева Е.Ф.	Учитель физической культуры			
Геллерт Е.В.	Учитель математики	04.10. - 05.11.2024	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 140 ч., 2024 год;	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр «Росдетцентр», г. Москва
Филатова О.А.	Педагог-психолог	22.11.2024	«Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии», 36 ч.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург
Гусева О.В.	Учитель английского языка	28.11.- 29.11.2024	«Профилактика и противодействие деструктивным ценностям, идеологии радикализма и экстремизма», 16 ч.	АНО ДПО «Нижевартовский профориентационный учебный центр»
Трифоновна М.П.	Преподаватель-организатор ОБЖ	02.12.- 19.12.2024	«Современные технологии обучения по предмету «Основы безопасности и защиты Родины», 144ч.	АНО «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», г. Одинцово
Мякишева Т.Н.	Учитель начальных классов	05.12.2024	«Просветительская работа как неотъемлемый компонент профессиональной деятельности классного руководителя и школьного учителя в соответствии с ФООП и ФГОС», 144 ч.	Образовательная платформа «Университет квалификации РФ», ООО «Агентство по современному образованию и науке»
Ребро В.В.	Учитель начальных классов	10.12. – 17.12.2024	«Создание системы позитивной профилактики в условиях обновления воспитательного процесса в школе», 24ч.	АУ ДПО ХМАО _ Югры «ИРО»
Муртазина Д.Ф.	Учитель английского языка	10.12. – 17.12.2024	«Роль педагога в обеспечении информационной безопасности», 24ч.	АУ ДПО ХМАО _ Югры «ИРО»



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Ганиева К.Р.	Учитель математики	10.12. – 17.12.2024	«Интернет-тренды и субкультуры: как распознать и предотвратить кризисы», 24 ч.	АУ ДПО ХМАО _ Югры «ИРО»
Валеева З.Ю.	Учитель начальных классов	Январь 2025	«Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России», 16 ч.	Министерство просвещения РФ ФГБОУ ВДЦ «Орленок»
Корнилова И.А.				
Пожидаева Т.А.				
Соколова Т.В.				
Кузьминых С.А.	Учитель начальных классов	Январь 2025 год	«Основы профилактической работы», 20 ч.	Федеральное агентство по делам молодежи по программе «Безопасная молодежная среда». Программа «Росмолодежь»
Бабушок И.М.	Учитель истории и обществознания	15.01.2025	«Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде», 20ч.	Российское общество «Знание»
Валеева З.Ю.	Учитель начальных классов	Январь 2025 год	«Социальное проектирование и грантовая поддержка», 20ч.	Федеральное агентство по делам молодежи по программе «Безопасная молодежная среда». Программа «Росмолодежь»
			«Основы психологической работы с детьми и молодежью», 18ч.	
			«Особенности проведения профилактической работы с детьми», 27ч.	
			«Профилактика девиантного поведения», 25 ч.	
			«Информационная безопасность», 21 ч.	
Минимуллина У.Р.	Учитель начальных классов	18.01.2025	«Компетенции классных руководителей и педагогов школы в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 180ч.	ООО «НПО «ПРОФЭКСПОРТСОФТ», Образовательная платформа «Педагогический университет РФ», г. Брянск
Кузьминых С.А.	Учитель начальных классов	12.02.2025		
Пожидаева Т.А.	Учитель начальных классов	Январь 2025	«Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма», 26 ч.	Федеральное агентство по делам молодежи по программе «Безопасная молодежная среда». Программа «Росмолодежь»
Кинзябаева А.Ф.	Учитель русского языка и литературы	17.03. – 26.03.2025	«Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования», 36ч.	АУ ДПО ХМАО _ Югры «ИРО»
Кирсанова О.И.	Учитель-логопед	29.03. – 28.04. 2025	«Компетенции классных руководителей и педагогических работников школ в вопросах профилактики деструктивного поведения обучающихся», 144ч.	ООО «НПО Профэкспор софт» Образовательная платформа «Педагогический Университет.РФ»



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Минимуллина У.Р.	Учитель начальных классов	21.04. - 24.05.2025	«Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода», 72 ч. «Развитие креативного мышления обучающихся начальной школы при обучении финансовой грамотности», 16 ч.	БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет»
Филатова О.А.	педагог-психолог	15.04.2025	«Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 180 ч.	ООО «НПО ПрофЭкспортСофт» Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»
Сулэ Ю.А.	Учитель информатики	29.04. 27.05.2025	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (информатика)», 28 ч.	государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» Министерства Просвещения Российской Федерации Платформа «Цифровая экосистема ДПО»
Грицина М.В.	Учитель математики	29.04. 27.05.2025	- «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)», 28 ч.	
Быкова С.С.	Учитель биологии	29.04. 27.05.2025	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология)», 28 ч.	
Трубникова Т.В.	Учитель физики	29.04. 27.05.2025	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)», 28 ч.	
Шендрикова А.В.	Учитель математики	25.04.2025	«Секреты успешных педагогических практик», 16 ч.	
Конькова Е.Л.	Учитель географии	10.05. – 22.05.2025	«Особенности организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся профильных классов», 36 ч.	ООО «Едурегионлаб», г. Пермь АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»
Мякишева Т.Н.	Учитель начальных классов	20.05.2025	«Патриотическое воспитание обучающихся в системе работы образовательной организации» 72ч.	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
Панькина Е.А.	Учитель русского языка и литературы	28.05.2025	«Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних», 27ч.	Министерство просвещения Российской Федерации Интернет-ресурс «ФедеральныйСерфис .РФ»
Поварова С.В.	Учитель русского языка и литературы	30.05.2025	«Компетенции классных руководителей и педагогов школы в вопросах профилактики суицидального	ООО «НПО ПрофЭкспортСофт» Образовательная платформа



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

			поведения учащихся. Профилактика детской бездзорности и правонарушений несовершеннолетних», 180ч.	«Педагогический Университет РФ»
Репина А.Б.	Учитель математики	30.05.2025	«Особенности преподавания учебного курса «Вероятность и статистика, 72ч.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
Шендрикова А.В.	Учитель математики	02.06. - 06.06.2025	«Реализация региональной политики по повышению финансовой грамотности обучающихся на уровне общего образования в контексте федеральной повестки», 16 ч. БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет»	
Касьяева Н.В.	Педагог- организатор	29.06.2025	«Патриотическое воспитание обучающихся в системе работы образовательной организации» 72ч.	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»

**Статистика обучения руководящих и педагогических работников на КПК
образовательного сайта «Единый урок» (бюджетная основа)**

ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов

№ п/п	ФИО	Должность	Сроки	Тема, количество часов, образовательная организация
1.	Гостенко И.В.	Учитель химии	14.10.2024	«Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» 72 ч.
2.	Кешку О.В.	Учитель русского языка и литературы	14.10.2024	
3.	Пожидаева Т.А.	Учитель начальных классов	21.10.2024	
4.	Корнилова И.А.	Учитель начальных классов	20.10.2024	
5.	Кузьминых С.А.	Учитель начальных классов	22.10.2024	
6.	Минимуллина У.Р.	Учитель начальных классов	22.10.2024	
7.	Бабушок И.М.	учитель истории и обществознания	04.11.2024	
8.	Файзулина В.В.	Инструктор по физической культуре	28.05.2025	
9.	Кильдебаев А.Г.	Учитель английского языка	28.05.2025	
10.	Поварова С.В.	Учитель английского языка	28.05.2025	
11.	Мазанова А.Г.	Учитель начальных классов		«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16ч.
12.	Козлова С.Ю.	Учитель истории и обществознания	06.11.2024 08.11.2024	
13.	Широков И.В.	Учитель физической культуры	20.05.2025	«Основы преподавания празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в соответствии с обновленными ФГОС, 72ч.
14.	Репина А.Б.	Учитель математики	24.05.2025	«Основные аспекты вероятности и статистики» 72ч.



**Статистика обучения руководящих и педагогических работников на КПК
за счет бюджетных и внебюджетных средств МБОУ «СШ №12»**

ФИО	Должность	Сроки	Тема КПК, кол-во часов	Образовательная организация
Лещинская О.А.	Директор	31.10.- 03.12.2024	«Право профессиональной деятельности в сфере техносферной безопасности и природообустройства», 72ч.	ЧУ ДПО «ОНИКС»
Бомотова Г.Ф.	Ведущий специалист по безопасности			
Таймасов Н.Г.	Специалист по АХД	31.10.- 03.12.2024	«Профессиональная переподготовка «Пожарная безопасность», 260ч.	
Коренева Н.В.	Заместитель директора	29.01.2025	«Обучение работников ОО по вопросам выявления и предупреждения применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении посредством почтовых отправлений», 72ч.	ООО «Учебный центр «Статус»
Бормотова Г.Ф.	Ведущий специалист по безопасности	29.01.2025		
Коренева Н.В.	Заместитель директора	14.02.2025	«Антитеррористическая защищенность объектов (территории)», 72ч.	ООО «Учебный центр «Статус»
Лещинская О.А.	Директор			
Таймасов Н.Г.	Специалист по АХР			
Таймасов Н.Г.	Специалист по АХД	21.02.2025	«Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности»	ЧУ ДПО «ОНИКС»
Коренева Н.В.	Заместитель директора			
Чебыкова Н.М.	Учитель начальных классов	21.02.2025	«Ведение профессиональной деятельности в сфере техносферной безопасности и природообустройства», 72ч.	ЧУ ДПО «ОНИКС»
Горкавенко Д.А.	Инженер-программист	24.02.- 17.03.2025	«Подготовка преподавателей образовательных программ в области эксплуатации беспилотных систем», 72ч.	БУПО ХМАО – Югры «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж»

**Статистика КПК за счет бюджетных и внебюджетных средств
МБОУ «СШ №12» на базе АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь**

Название курса	Кол-во часов	Дата проведения	ФИО	Должность
«Стратегическое управление современной общеобразовательной организацией»	72	04.03.2025- 10.04.2025	Яковлева Е.П.	методист
«Цифровые технологии в образовании»	72	04.03.2025- 10.04.2025	Волкова Е.В.	учитель английского языка
			Грицина М.В.	инженер-программист
			Кобылина О.В.	учитель английского языка
«Противодействие коррупции»	24	04.03.2025- 20.03.2025	Матросов И.И.	юрисконсульт
			Маркова Е.В.	специалист по кадрам



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

«Технологии наставничества»	72	04.03.2025-10.04.2025	Гусева О.В.	учитель английского языка
«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся с интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФАОП НОО и ФГОС НОО ОВЗ, ФАООП И ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	72	04.03.2025-10.04.2025	Валеева З.Ю.	учитель начальных классов
			Власова Т.Н.	учитель начальных классов
			Соколова Т.В.	учитель начальных классов
«Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования»	36	04.03.2025-20.03.2025	Кадырова С.А.	учитель физической культуры
«Консультирование родителей с использованием современного формата взаимодействия»	72	04.03.2025-10.04.2025	Корнилова И.А.	учитель начальных классов
			Гребенькова В.Д.	учитель начальных классов
			Ребро В.В.	учитель начальных классов
			Прохорова В.К.	учитель истории и обществознания
«Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования»	36	04.03.2025-20.03.2025	Кинзябаева А.Ф.	учитель русского языка
«Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями»	36	04.03.2025-20.03.2025	Майорова А.В.	социальный педагог
«Педагог-библиотекарь в современной школе»	72	04.03.2025-10.04.2025	Климшина О.В.	педагог-библиотекарь
«Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам»	36	04.03.2025-20.03.2025	Конькова Е.Л.	учитель географии
			Гостенко И.В.	учитель химии
			Уразаев И.С.	Учитель труда (технологии)
«Конструирование современного урока музыки в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»	72	04.03.2025-10.04.2025	Озиева А.А.	учитель музыки
«Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновленного ФГОС ООО»	72	04.03.2025-10.04.2025	Савельева О.В.	учитель английского языка
«Конструирование современного урока «вероятность и статистика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС»	36	04.03.2025-20.03.2025	Геллерт Е.В.	учитель математики
«Методика обучения детей-мигрантов русскому языку как иностранному»	36	04.03.2025-20.03.2025	Трифонов М.П.	учитель русского языка и литературы
«Обеспечение технологического суверенитета российской федерации: формирование и развитие естественнонаучной	36	04.03.2025-20.03.2025	Быкова С.С.	учитель биологии
			Трубникова Т.В.	учитель физики



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

грамотности учащихся»				
«Деятельность классного руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, моббинга и троллинга в образовательной организации»	36	04.03.2025-20.03.2025	Михайлова А.И.	учитель начальных классов
			Коржуева Т.А.	учитель начальных классов
			Муртазина Д.Ф.	Учитель английского языка

Статистика обучения на базе АУ «Югорский НИИ Информационных технологий»

№	Фамилия Имя Отчество	Должность	Дата, сроки
1.	Бабушок Ирина Михайловна	Учитель истории и обществознания	11.11.2024 Основы информационной безопасности
2.	Бей Ольга Петровна	Заместитель директора по УР	21.11.2024 Цифровая экономика: просто и сложно
3.	Быкова Светлана Семеновна	Учитель биологии	20.11.2024 Дипфейки: испытано на себе. Как защититься, как противодействовать? 20.11.2024 Обучение навыкам работы с типовым APM ALT Linux
4.	Валеева Зенфира Юнусовна	Учитель начальных классов	10.11.2024 SPEED UP: курс-тренажер по горячим клавишам 10.11.2024 Основы информационной безопасности 14.03.2025 SPEED UP: курс-тренажер по горячим клавишам 14.03.2025 Работа в Microsoft Office Word
5.	Власова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	24.11.2024 Microsoft Office EXCEL. Видеокурс для граждан
6.	Волкова Елена Валдиленовна	Учитель английского языка	06.06.2024 Обучение навыкам работы с типовым APM ALT Linux
7.	Ганиева Карина Рустемовна	Учитель математики	21.11.2024 Работа в Microsoft Office Word
8.	Гребенькова Влада Дмитриевна	Учитель начальных классов	06.11.2024 Смартфон для начинающих
9.	Гусева Ольга Владимировна	Учитель английского языка	05.06.2024 P7-Офис – российский кроссплатформенный пакет приложений для совместной работы с офисными документами
10.	Кадырова Софи Ансафовна	Учитель физ.культуры	18.11.2024 Смартфон для начинающих
11.	Касьяева Наталья Викторовна	Педагог-организатор	08.11.2024 Смартфон для начинающих 12.11.2024 Мобильное приложение
12.	Кешку Ольга Викторовна	Учитель русского языка и литературы	06.11.2024 Мобильное приложение
13.	Кильдебаев Альберт Галиевич	Учитель английского языка	12.11.2024 Microsoft Office EXCEL. Видеокурс для граждан
14.	Кинзябаева Айгуль Фанисовна	Учитель русского языка и литературы	21.11.2024 Мобильное приложение
15.	Кирсанова Ольга Ивановна	Учитель-логопед	06.11.2024 Основы информационной безопасности
16.	Климшина Оксана Викторовна	заведующий библиотекой	20.11.2024 Смартфон для начинающих



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

17.	Кобылина Владимировна	Ольга	Учитель английского языка	07.11.2024 Мобильное приложение
18.	Козлова Светлана Юрьевна		Учитель истории и обществознания	07.11.2024 Основы информационной безопасности
19.	Конькова Елена Леонидовна		Учитель географии	06.11.2024 Microsoft Office EXCEL. Видеокурс для граждан
20.	Коренева Викторовна	Наталья	Учитель информатики	19.11.2024 Обучение навыкам с типовым АРМ ASTRA LINUX 20.11.2024 Работа в Microsoft Office Word 20.11.2024 Microsoft Office EXCEL. Видеокурс для граждан 20.11.2024 Использование АИС «Поиск»
21.	Корнилова Анатольевна	Ирина	Учитель начальных классов	07.11.2024 Работа в Microsoft Office Word 16.03.2025 Смартфон для начинающих
22.	Кугаева Федоровна	Екатерина	Учитель физ.культуры	21.11.2024 Мобильное приложение 13.03.2025 Смартфон для начинающих
23.	Кузьминых Алексеевна	Светлана	Учитель начальных классов	20.11.2024 Обучение навыкам с типовым АРМ ASTRA LINUX 13.03.2025 Microsoft Office EXCEL. Видеокурс для граждан
24.	Латыпова Минигалимовна	Зугура	Учитель математики	19.11.2024 Смартфон для начинающих
25.	Минумуллина Рафгатовна	Узяль	Учитель начальных классов	22.11.2024 Дипфейки: испытано на себе. Как защититься, как противодействовать?
26.	Муртазина Диля Фаритовна		Учитель английского языка	19.11.2024 Работа в Microsoft Office Word
27.	Озиева Алина Андреевна		Учитель музыки	21.11.2024 Смартфон для начинающих
28.	Панькина Анатольевна	Екатерина	Учитель русского языка и литературы	06.11.2024 Смартфон для начинающих
29.	Поварова Владимировна	Софья	Учитель русского языка и литературы	20.11.2024 Методика СМАРТ для эффективного достижения целей
30.	Пожидаева Александровна	Татьяна	учитель начальных классов	20.11.2024 Работа Microsoft Office Word
31.	Прохорова Константиновна	Валентина	Учитель истории и обществознания	08.11.2024 Мобильное приложение
32.	Пучнина Станиславовна	Елена	Учитель технологии	25.11.2024 Работа Microsoft Office Word
33.	Репина Анна Борисовна		Учитель математики	25.11.2024 Смартфон для начинающих
34.	Савельева Вячеславовна	Ольга	Учитель английского языка	21.11.2024 Смартфон для начинающих
35.	Соколова Владимировна	Тамара	Учитель начальных классов	19.11.2024 Работа Microsoft Office Word
36.	Сулэ Юлия Александровна		Учитель информатики	06.11.2024 Microsoft Office EXCEL. Видеокурс для граждан 16.03.2025 SPEED UP: курс-тренажер по горячим



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

			клавишам
37.	Трифоновна Марина	Преподаватель – организатор ОБЖ	20.11.2024 Основы информационной безопасности
38.	Уразаев Ирик Сагитович	Учитель технологии	09.11.2024 Смартфон для начинающих
39.	Файзулина Валентина Вениаминовна	Инструктор по физ.культуре	17.11.2024 Смартфон для начинающих
40.	Филатова Оксана Александровна	Педагог-психолог	17.11.2024 Смартфон для начинающих
41.	Чебыкова Надежда Михайловна	Учитель начальных классов	23.11.2024 Смартфон для начинающих
42.	Шендрикова Алевтина Викторовна	Учитель математики	05.06.2024 Обучение навыкам с типовым АРМ ASTRA LINUX 06.05.2025 Работа в Microsoft Office Word
43.	Шеремет Лиана Рузилевна	Педагог-организатор	21.11.2024 Смартфон для начинающих
44.	Широков Иван Владимирович	Учитель физической культуры	11.11.2024 Мобильное приложение
45.	Яковлева Елена Павловна	Заместитель директора по УР	19.11.2024 Смартфон для начинающих

Приложение 33.

Состав пар «наставник-наставляемый» в системе наставничества педагогических работников МБОУ «СШ № 12» в 2024 – 2025 учебном году

№ п/п	Форма наставничества «педагог – педагог»		
	наставляемый	педагогический стаж работы	наставник
1.	Ганиева Карина Рустемовна, учитель математики	3г.	Геллерт Елена Владимировна, учитель математики
2.	Кинзябаева Айгуль Фанисовна, учитель русского языка и литературы	7л. (выход из декретного отпуска)	Кирсанова Ольга Ивановна, учитель русского языка и литературы
3.	Озиева Алина Андреевна, учитель музыки	-	Волкова Елена Валдиленовна, учитель английского языка Гусева Ольга Владимировна, учитель английского языка
4.	Гребенькова Влада Дмитриевна, учитель начальных классов	3г.	Триш Г.Ю., учитель начальных классов
Форма наставничества «руководитель образовательной организации – педагог»			
5	Сулэ Юлия Александровна, учитель информатики	15л. (перерыв работе более 4 лет)	Коренева Наталья Викторовна, учитель информатики

Приложение 34.



Информация о вопросах, поднимаемых для обсуждения и принятия решений на заседаниях и семинарских занятиях методического объединения «Совет наставников и молодых педагогов»

Сроки	Повестка заседания	Ответственные
Сентябрь 2024 г.	- Требования к организации образовательного процесса, реализации образовательных программ»: «Коллективный договор: документ, регулирующий жизнедеятельность работников в школе» «Профессиональный стандарт педагога как основополагающий документов в проектировании профессиональных компетенций учителя», «Кодекс профессиональной этики педагога», «Целевая модель наставничества, Положение, программа наставничества МБОУ «СШ №12» - Учитель: его профессиональные и личностные качества - Программа воспитания МБОУ «СШ №12	Лещинская О.А., директор школы Яковлева Е.П., методист Волкова Е.В., педагог-наставник Еременко В.Т., методист
Октябрь 2024 г.	- Конкурсное движение в сфере образования на разных уровнях». «Требования к современному уроку»: «Знакомство с перечнем и положениями о проведении конкурсов профессионального мастерства в сфере образования на муниципальном, региональном и федеральном уровня - Требования Положения городского конкурса педагогического мастерства среди молодых педагогических работников «Педагогический дебют», «Технологи проектирования и анализа современного урока» - Урок труда (технологии) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС - Особенности организации обучения детей с нарушениями речи	Волкова Е.В., педагог-наставник Яковлева Е.П., методист Пучнина Е.С., учитель труда (технологии) Кирсанова О.В., учитель-логопед
Ноябрь 2024г.	«Методический инструментарий учителя-предметника: подборка методических материалов, электронных ресурсов и нормативных документов для организации образовательной деятельности по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» - Результаты посещения и анализ уроков молодых педагогов наставниками»	Минимуллина У.Р., учитель начальных классов Геллерт Е.В., учитель математики
Декабрь 2024г.	Здоровьесберегающие технологии как ведущие в успешном обучении и воспитании школьников. Система Профилактических мероприятий в школе	Мазанова А.Г., учитель начальных классов, ответственная за систему Профилактических мероприятий в школе
Январь 2025г.	- Современные педагогические технологии как инструментарий повышения качества образования обучающихся»: «Использование электронных средств обучения и дистанционных технологий для повышения качества образовательной деятельности в рамках внедрения обновленных ФГОС - Формирование функциональной (читательской) грамотности школьников как условие личностного развития школьников - Эффективные технологии и методики формирования и развития функциональной грамотности обучающихся - Игровые технологии и приемы театрализации на уроках и внеурочных занятиях. Работа театральной студии школы «Мир театра»	Коренева Н.В., заместитель директора Лещинская О.А., директор, педагог-наставник Гребенькова В.Д., учитель начальных классов Чебыкова Н.М., учитель начальных классов
Февраль 2025г.	Эффективные технологии наставничества и результаты реализации»: «Представление опыта	Волкова Е.В., педагог-наставник, Гусева О.В., учитель английского



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

	наставнической деятельности и ее результатов»	языка
Март 2025г.	1. Презентация методического продукта из опыта работы наставляемых	Ганиева К.Р., учитель математики, Сулэ Ю.А, учитель информатики
Апрель 2025г.	1. Презентация методического продукта из опыта работы наставляемых	Озиева А.А., учитель музыки, Кинзябаева А.Ф., учитель русского языка и литературы,
Май 2025г.	2. Итоговый аналитический отчет о реализации системы наставничества, реализации персонализированных программ по наставничеству молодых педагогических работников. Определение перспективных направлений реализации модели наставничества на следующий учебный год (	Яковлева Е.П., методист

Приложение 35.

**Результаты региональной диагностики профессиональных дефицитов молодых педагогических работников и педагогов-наставников
МБОУ «СШ №12» (апрель 2024 год)**

Фамилия Имя Отчество	Должность	Направление диагностики профессиональных дефицитов	Результат
Волкова Елена Валдиленовна	Учитель английского языка	ИКТ компетенции	Базовый уровень 23,80 из 34
Геллерт Елена Владимировна	Учитель математики	Предметные компетенции	Базовый уровень 24,2 из 33
Гребенькова Влада Дмитриевна	Учитель начальных классов	ИКТ компетенции	Выше базового 31,33 из 34
Гусева Ольга Владимировна	Учитель английского языка	ИКТ компетенции	Выше базового 29,67 из 34
Коренева Наталья Викторовна	Заместитель директора по УР	Управленческие компетенции	Выше базового 31 из 36
Савельева Ольга Вячеславовна	Учитель английского языка	ИКТ компетенции	Выше базового 30,93 из 34
Шендрикова Алевтина Викторовна	Методист	Управленческие компетенции	Базовый 26,5 из 36

Приложение 36.

**Списочный состав педагогов, оказывающих методическую помощь наставляемым педагогам в реализации современных образовательных технологий
в 2024-2025 учебном году**

ФИО	Должность	Обязанности
Яковлева Е.П.	методист	Руководство деятельностью МО «Совет наставников и молодых педагогов» и реализации программы наставничества МБОУ «СШ №12» «Профессиональный рост». Участие в разработке локальных актов планов, аналитической и отчетной документации, проведение заседаний МО, прогностическая деятельность. Оказание методической помощи педагогам в реализации рабочих образовательных программ, организации образовательного процесса, подготовке педагогической документации, планировании анализе педагогической деятельности, участии в конкурсном движении, обобщении и распространении лучшего педагогического опыта
Лещинская О.А.	Учитель английского	Участие в проведении заседаний МО «Совет наставников и молодых педагогов», оказание методической помощи в формировании и



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

	языка	развитии функциональной грамотности обучающихся
Гусева О.В.	Учитель английского языка	Участие в проведении заседаний МО «Совет наставников и молодых педагогов», оказание методической помощи в обобщении и распространении лучшего опыта наставнической деятельности, подготовке к конкурсам профессионального мастерства
Волкова Е.В.	Учитель английского языка	Участие в проведении заседаний МО «Совет наставников и молодых педагогов», оказание методической помощи в обобщении и распространении лучшего опыта наставнической деятельности, подготовке к конкурсам профессионального мастерства
Еременко В.Т.	Заместитель директора по ВР	Участие в проведении заседаний МО «Совет наставников и молодых педагогов». Оказание консультативной помощи педагогам в организации работы классного руководителя, реализации программы воспитания школы
Конькова Е.Л.	Учитель географии	Участие в проведении заседаний МО «Совет наставников и молодых педагогов», оказание методической помощи в реализации регионального компонента в образовании
Коренева Н.В.	Учитель информатики	Участие в проведении заседаний МО «Совет наставников и молодых педагогов», оказание методической помощи в использовании ИКТ, ЦОП
Мазанова А.Г.	Учитель начальных классов	Участие в проведении заседаний МО «Совет наставников и молодых педагогов». Оказание методической помощи в использовании педагогами технологий, направленных на здоровьесбережение
Филатова О.А.	Педагог-психолог	Участие в проведении заседаний МО «Совет наставников и молодых педагогов», психолого-педагогическое сопровождение молодых педагогов. Оказание методической помощи в использовании молодыми педагогами форм и методов психолого-педагогической поддержки разным категориям обучающихся, профилактики девиантного поведения обучающихся
Чебыкова Н.М.	Учитель начальных классов	Оказание методической помощи в использовании педагогами игровых технологий и приемов театрализации на уроках и внеурочных занятиях
Кирсанова О.И.	Учитель-логопед	Участие в проведении заседаний МО «Совет наставников и молодых педагогов». Оказание консультативной помощи по организации обучения детей, испытывающих проблемы с речью
Геллерт Е.В.	Учитель математики	Участие в проведении заседаний МО «Совет наставников и молодых педагогов». Оказании консультативной помощи в организации и проведении образовательного процесса, развитии функциональной грамотности школьников
Пучнина Е.С.	Учитель труда (технологии)	Участие в проведении заседаний МО «Совет наставников и молодых педагогов». Оказании консультативной помощи в структурировании и проведении современного урока
Валеева З.Ю.	Учитель начальных классов	Оказание методической помощи педагогам в реализации задач по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию школьников
Минимуллина У.Р.	Учитель начальных классов	Оказание консультативной помощи педагогам в использовании различных информационных источников, электронных ресурсов при реализации рабочих образовательных программ
Шендрикова А.В.	Учитель математики	Оказание консультативной помощи педагогам в организации работы с одаренными обучающимися



Наставнические пары, группы по реализации целевой модели наставничества в МБОУ «СШ №12»

№ п/п	ФИО куратора (учителя)	ФИО наставника (ученика)	ФИО наставляемого	Класс
1	Кешку О.В.	Янке В.В.	Будайчиев А.А.	10 А
2	Кешку О.В.	Чуботару А.А.	Идрисов Р.И.	10 А
3	Кешку О.В.	Демченко И.С.	Зейналов Г.И.	10 В
4	Кешку О.В.	Дроздова А.С.	Зонов Р.В.	11 Б
5	Кешку О.В.	Клименко С.В.	Иванов Д.А.	8 В
6	Кешку О.В.	Мамаев М.П.	Ласый А.А.	8 В
7	Кешку О.В.	Ринейская К.М.	Арусланов Р. С.	7 А
8	Кешку О.В.	Кизицкая А.В.	Маллаев С.Х.	7 А
9	Кешку О.В.	Казанцев М.А.	Тишенских Р.М.	7 В
10	Кешку О.В.	Клестова С.В.	Ахмедов А.Р.	7 В
11	Муртазина Д.Ф.	Неверова А.Ю.	Коваленко Е.С.	9Г
12	Муртазина Д.Ф.	Соболева Т.А.	Сокол Е.А.	9Г
13	Муртазина Д.Ф.	Сафонова К.В.	Янгиров В.И.	9Г
14	Муртазина Д.Ф.	Неверова А.Ю.	Климшина Е.	9Г
15	Муртазина Д.Ф.	Мазилова Д.С.	Коровятников А.С.	6Б
16	Муртазина Д.Ф.	Гузикова Е.	Малинов И.В.	6В
17	Геллерт Е.В.	Подило Е.Е.	Асланова Д.Н.	6В
18	Геллерт Е.В.	Лапина Ю.В.	Аксенова А.А.	6В
19	Геллерт Е.В.	Корчуганов Б.В.	Жаденов Е.А.	6В
20	Геллерт Е.В.	Варанкин А.	Бобрышев М.	6Б
21	Геллерт Е.В.	Морозова А.	Калинина Е.	6Б
22	Геллерт Е.В.	Таричко К.	Коркин А.	6Б
23	Геллерт Е.В.	Бощенко К.	Касимов А.	6А
24	Геллерт Е.В.	Шарипов Ф.	Серебряков Д.	6А
25	Геллерт Е.В.	Кадыров А.	Фозиллов И.	6А
26	Геллерт Е.В.	Азимов П.	Замятин Д.	6Г
27	Геллерт Е.В.	Батыченко В.	Краев Р.	6Г
28	Геллерт Е.В.	Писаренко А.	Федькин О.	6Г
29	Геллерт Е.В.	Малышева И.	Попова Н.	6Г
30	Козлова С.Ю.	Плотников А.	Иванина А.	9А
31	Козлова С.Ю.	Шакало К.	Сальмаева А.	9А
32	Козлова С.Ю.	Гетте М.	Аватова М.	9А
33	Козлова С.Ю.	Миндияров Д.	Миндиярова Ю.	9А
34	Мякишева Т.Н.	Сарвилова М.	Бургарт К.	3А
35	Мякишева Т.Н.	Шаталов М.	Курычев М.	3А
36	Мякишева Т.Н.	Коврыга Н.	Крепких Н.	3А
37	Мякишева Т.Н.	Шахматов А.	Кашапов С.	3А
38	Волкова Е.В.	Ломакина А.	Плотников А.	9А
39	Волкова Е.В.	Мелдоян К.	Миннекаев В.	9Б
40	Волкова Е.В.	Захаров Т.	Горбунов К.	9В
41	Волкова Е.В.	Сафонова К.	Чулпанов И.	9Г
42	Волкова Е.В.	Иванова В.	Фаизов А.	11А
43	Волкова Е.В.	Смагулов А.	Комаров Л.	11Б
44	Кугаева Е.Ф.	Иванов Г.	Гаджибеков Н.	5В
45	Кугаева Е.Ф.	Душкин М.	Жданов О.	5Б
46	Валеева З.Ю.	Рустамзода Фатима	Рустамзода Хусен	1А
47	Валеева З.Ю.	Прусс Мирослава	Нематова Гулафруз	1А
48	Пожидаева Т.А.	Кашафутдинова Мира	Сейдалиева Медина	1Г
49	Пожидаева Т.А.	Мугомедов Ибрагим	Сафиуллин Дима	1Г
50	Минимуллина У.Р.	Ахмеджанова Королина	Гаджиев Али	3В
51	Минимуллина У.Р.	Шарафутдинова Карина	Нартов Александр	3В
52	Минимуллина У.Р.	Кудрявцева Анастасия	Симакова ЕВА	3В
53	Корнилова И. А.	Абубакиров Данияр	Кадырова Сафина	1В
54	Корнилова И.А.	Огаркова Катерина	Нартова Стелла	1В



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

54	Соколова Т.В.	Железняк Анна	Медведев Кирилл	16
55	Соколова Т.В.	Железняк Мария	Суздальцев Гордей	16
56	Триш Г.Ю.	Драгни Е.	Прирез В.	2А
57	Триш Г.Ю.	Бойдов Д.	Шапранов Е.	2А
58	Триш Г.Ю.	Юрьев Н.	Демский Ф.	2А
59	Триш Г.Ю.	Саркисян С.	Азаров Р.	2А
60	Шендрикова А.В.	Вырлан Лев	Рязанов Михаил	7А
61	Шендрикова А.В.	Пудовкина Ольга	Попенко Владислав	7А
62	Шендрикова А.В.	Еремеев Александр	Арусланов Родион	7А
63	Конькова Е.Л.	Аксенов Данил	Рагимов Руслан	8Б
64	Конькова Е.Л.	Шалимов Ярослав	Артеменко Мария	8Б
65	Конькова Е.Л.	Бобылев Илья	Талбизода Кадриддин	8Б
66	Поварова С.В.	Шарипов Филипп	Минибаев Эмиль	6А
67	Поварова С.В.	Колядич Владислав	Фозилов Ибрахим	6А
68	Поварова С.В.	Бощенко Ксения	Холодный Мирон	6А
69	Поварова С.В.	Кувалдина Софья	Серебряков Данил	6А
70	Поварова С.В.	Торопов Лев	Касимов Амин	6А
71	Коржуева Т.А.	Павлова Ульяна	Чамсудинова Айна	4А
72	Коржуева Т.А.	Волков Николай	Гафоров Юсуф	4А
73	Коржуева Т.А.	Галеев Марат	Аксёнов Алексей	4А
74	Коржуева Т.А.	Хаматгареева Вероника	Шайхутдинова Самира	4А
75	Савельева О.В.	Волкова Анна	Магомедова Амина	7Г
76	Савельева О.В.	Макаренко Кристина	Садирова Алсу	7Г
77	Савельева О.В.	Чуботару Мариана	Гетте Полина	7Г
78	Савельева О.В.	Шакуров Динар	Нуров Муслим	7Г
79	Коренева Н.В.	Стуколов Семён	Гильманов Эмиль	9В
80	Коренева Н.В.	Рафикова Камилла	Голубятникова Мария	9В
81	Коренева Н.В.	Щепин Пахом	Давлетов Олег	9В
82	Коренева Н.В.	Самсонов Дмитрий	Горбунов Кирилл	9В
83	Кунаева МС	Золотарев Арсений	Гилемьянов Амир	10Б
84	Кунаева МС	Гаврилова Ксения	Яхина Венера	10Б
85	Кунаева МС	Арсентьева Полина	Коровятников Арсений	6Б
86	Кунаева МС	Мазилова Дарья	Кондрасенко Анна	6Б
87	Власова Т.Н.	Тимошенко Маргарита	Онищук Доминика	4В
88	Власова Т.Н.	Кириенко Макар	Айрапетян Алмаз	4В
89	Власова Т.Н.	Шаяхметова Зарина	Соколова Ангелина	4В
90	Власова Т.Н.	Карина Орлова	Денис Иванов	4В
91	Кузьминых С.А.	Юрданов Степан	Гусев Михамл	2Г
92	Кузьминых С.А.	Ярышева Алина	Артыкбаев Юсуф	2Г
93	Кузьминых С.А.	Абдужалил Арахноз	Исаев Гусейн	2Г
94	Бей О.П.	Генинсон Алина	Курбонов Альберт	11а
95	Бей О.П.	Скворцова Катя	Крякушина Настя	11а
96	Бей О.П.	Разин Егор	Зонов Роман	11Б
97	Бей О.П.	Беляева Лиза	Харумова Хадишат	11Б
98	Бабушок И.М.	Варанкин Антон	Коровятников А.	6 Б
99	Бабушок И.М.	Коржеманова Амалия	Комилходжаева Е.	6 Б
100	Бабушок И.М.	Таричко Кирилл	Бобрышев Максим	6 Б
101	Бабушок И.М.	Шимарева Виктория	Коркин Артемий	6 Б
102	Кобылина О.В.	Слюсаренко Александр	Федькив Орест	6Г
103	Кобылина О.В.	Писаренко Иван	Айрапетян Богдан	6г
104	Кобылина О.В.	Акшенцев Савва	Краев Роман	6Г
105	Кобылина О.В.	Малышева Искра	Хаматова Эмилия	6Г
106	Ганиева К.Р.	Шадеева Диана	Минибаева Элина	8В
107	Ганиева К.Р.	Хайдаров Данил	Аббасов Руслан	8В
108	Ганиева К.Р.	Невская Елизавета	Ипполитова Дарья	8В
109	Ганиева К.Р.	Самсонов Дмитрий	Таушев Амир	9В
110	Ганиева К.Р.	Шарков Дмитрий	Габибулаев Али	9В
111	Ганиева К.Р.	Меркин Марк	Колесник Олег	9Г



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

112	Быкова С.С.	Смирнова Алиса	Зыков Матвей	11Б
113	Быкова С.С.	Дроздова Анна	Филиппова Марина	11Б
114	Быкова С.С.	Гревцева Алиса	Мицулявичус Вероника	11Б
115	Быкова С.С.	Нурматов Мухаммадали	Киркиж Вячеслав	7А
116	Панькина Е. А.	Гараева Азалия	Щучкин Даниил	9 Б
117	Панькина Е. А.	Захаров Тимофей	Кифор Андрей	9 В
118	Панькина Е. А.	Сальмаева Алина	Гетте Тимофей	9 А
119	Репина А. Б.	Гаврилова Ксения	Черникова Дарья	10Б
120	Репина А. Б.	Заровнятных Никита	Аетбаева Кира	10Б
121	Репина А. Б.	Супивник Артем	Рашкулевич Николай	7Г
122	Репина А. Б.	Макаренко Кристина	Садирова Алсу	7Г
123	Репина А. Б.	Сорокин Анатолий	Писарева Дарья	7Б
124	Репина А. Б.	Аватова Ясмينا	Вождаева Любовь	7Б
125	Латыпова З.М.	Матиев Байаман	Абубакаров Азим	8В
126	Латыпова З.М.	Аксенов Данил	Коротя Артем	8В
127	Латыпова З.М.	Шалимов Ярослав	Толбизада Кадриддин	8В
128	Шендрикова А.В.	Гущин Глеб	Дзигоев Давид	7А
129	Шендрикова А.В.	Ложников Вадим	Киркиж Вячеслав	7А
130	Шендрикова А.В.	Попенко Вероника	Попенко Владислав	7А
131	Шендрикова А.В.	Ёров Жиёншо	Тарасов Тимофей	7А
132	Шендрикова А.В.	Комаров Александр	Кислицин Данил	8г
133	Шендрикова А.В.	Сулэ Дмитрий	Сиротенко Алексей	8в
134	Шендрикова А.В.	Ипполитова Дарья	Мацийовская Мария	8б
135	Трубникова Т.В.	Кадыков Максим	Миндияров Денис	9а
137	Трубникова Т.В.	Маков Руслан	Плотников Александр	9а
138	Пучнина.Е.С.	Сальмаева Алина	Ибрагимова Саида	9 а
139	Пучнина.Е.С.	Ишмова Катя	Мелдоян Кристина	9 б
140	Пучнина.Е.С.	Лебедева Софья	Рыжова Варя	9 в
141	Пучнина.Е.С.	Заболотская Анна	Коваленко Катя	9 г
142	Пучнина.Е.С.	Лапина Ева	Юленкова Дарья	8а
143	Пучнина.Е.С.	Зайцева Елизавета	Демерчян Анна	8б
144	Пучнина.Е.С.	Беспалова Вероника	Семенченко Настя	8в
145	Пучнина.Е.С.	Клименко Стефания	Ким Анна	8в
146	Шендрикова А.В.	Геранина Виолетта	Ибрагимова Саида	9а
147	Шендрикова А.В.	Миндиярова Юлия	Миндияров Денис	9а
148	Кирсанова О.И.	Сафонова Ксения	Янгиров Вадим	9 Г
149	Кирсанова О.И	Соболева Таисия	Рамазанов Ахмед	9 Г
150	Кирсанова О.И	Сидорова Валерия	Соколов Глеб	9 Г
151	Трубникова Т.В.	Ахмедов Арслан	Устименко Ульяна	7В
152	Трубникова Т.В.	Меркин Марк	Савин Влад	9 Г
153	Трубникова Т.В.	Джегутанова София	Нюняйкина Анна	10 В
154	Михайлова А. И.	Селиванова Тамила	Рязанова Ксения	4 Б
155	Михайлова А.И.	Шубина Алина	Коваленко Ангелина	4 Б
156	Михайлова А. И.	Алиев Тамерлан	Салмин Яков	4 Б
157	Кинзябаева А.Ф.	Душкин Максим	Бельчуг Артём	5Б
158	Кинзябаева А.Ф.	Файзуллина Полина	Гвоздик Полина	5Б
159	Кинзябаева А.Ф.	Яхин Радмир	Усманов Андрей	5Б
160	Гусева О.В.	Гаитов М.	Плеханов И.	8А
161	Гусева О.В.	Шалимов Я.	Косогор С.	8Б
162	Прохорова В.К.	Аватова Я	Джанчарова А.	7Б
163	Прохорова В.К	Гончарова П	Сулаймонова М.	7Б
163	Прохорова В.К	Вырлан Л	Маллаев С	7А
164	Прохорова В.К	Мелехина О	Рыбакова В.	7В



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Результаты участия в олимпиадах муниципального уровня за последние три года

	Муниципальный этап		
	1 место	2 место	3 место
2022-2023	4	5	5
2023-2024	1	11	3
2024-2025	3	6	5

Предмет	Кол-во участвующих			Призовые места		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Английский язык	12	8	2	Денисов Н. ¹¹ кл. – 3 м. Яковлева А. ⁸ кл. – 2 м.	Денисов Н. ¹¹ кл. 2 м.	Захаров Т. ⁹ кл. 2 место Гревцева А. ¹¹ кл – 3 м.
Биология	4	0	11			
География	5	3	5			Золотарев А. ⁹ кл. 2 м. Лебедев В. ⁷ кл. 3 м.
Информатика	7	2	2		Павлов А. ⁹ кл. 2м.	
История	3	1	10			
Искусство МХК	4	1	2	Колесникова К. ¹¹ кл – 2м	Соболева Т. ⁸ кл. 2м	Соболева Т. ⁹ кл – 2 м Устименко У. ⁷ кл – 3 м
Литература	8	7	3	Золотарев А. ⁸ кл – 2 м.		
Математика	1	1	1			
ОБЖ	2	3	2	Аватова Х. ⁸ кл. – 3 м.	Геранина В. ⁸ кл. 3 м.	Аватова Я. ⁷ кл. 3 м.
Обществознание	9	15	12	Фаттахова Э. ¹⁰ кл – 3 м.	Васильева А. ¹¹ кл. 2 м.	
Русский язык	1	11	6		Захаров Т. ⁸ кл. 3 м.	
Технология (девочки)	2	2	3	Матиева Н. ⁸ кл. – 1 м. Сальмаева А. ⁷ кл. – 1 м.	Зайцева Е. 7 кл. 2 м.	Сальмаева А. 9 кл. 1 м. Кизицкая А. 7 кл. 1 м.
Технологии (юноши)	2	1	2	Щепин П. ⁷ кл. – 1 м.	Сальмаева А. 8 кл. 1 м.	Щепин П. 9 кл. 2 м. Вырлан Л. 7 кл. 2 м.
Физика	2	0	1		Щепин П. 8 кл. 2 м.	
Химия	3	0	0			
Физическая культура (девушки)	6	4	3	Демченко И. ⁸ кл. – 1 м. Шафеева Д. ⁶ за ⁷ кл. – 3 м. Шимарева В. ⁸ кл. – 3 м.		
Физическая культура (юноши)	0	0	1		Шафеева Д. 7 кл. 2 м.	
Экология	1	2	1		Шимарева В. 9 кл. 3 м.	Аватова М. 9 кл. 1 м.
Экономика	3	3	1	Васильева А. ¹⁰ кл – 2м. Сальмаева А. ⁷ кл. – 2 м.		Сальмаева А. 9 кл. 3 м.
Право	2	2	2		Яковлева А. 9 кл. 2 м.	Сальмаева А. 9 кл. 2 м.
Астрономия			2			
Итого:	77	68	72	14(18,18 %)	12 (22,1%)	14 (19,4%)

Приложение 39.

Результаты участия в олимпиадах регионального уровня

№	ФИО участника	Предмет	Класс обучения	ФИО учителя	Статус участника
1	Соболева Таисия Алексеевна	Искусство (МХК)	9	Шендрикова А.В.	Участник
2	Сальмаева Алина Искандаровна	Праву	9	Козлова С.Ю.	Призер
3	Золотарев Арсений Николаевич	Географии	10	Конькова Е.Л.	Участник



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

4	Сальмаева Алина Искандяровна	«Труд» (КДДТ)	9	Пучнина Е.С.	Победитель
5	Щепин Пахом Валерьевич	«Труд» (ТТТТ)	9	Уразаев И.С.	Участник
6	Аватова Макка Майрбековна	Экология	9	Быкова С.С.	Участник
7	Гревцева Алиса Максимовна	Иностранный (английский) язык	11	Волкова Е.В.	Победитель
8	Сальмаева Алина Искандяровна	Экономика	9	Козлова С.Ю.	Участник

Приложение 40.

Список обучающихся 2-4 классов, принявших участие в олимпиаде «Юниор»

№	ФИО обучающегося	предмет	класс	ФИО учителя
1	Кора Алиса Евгеньевна	Русский язык	2	Трищ Г.Ю.
2	Медведев Дмитрий Сергеевич	Математика	2	Мазанова А.Г.
3	Мустафина Аделина Чингизовна	Окружающий мир	2	Кузьминых С.А.
4	Курило Агата Максимовна	Русский язык	3	Боровлева Т.А.
5	Ипполитов Максим Денисович	Математика	3	Боровлева Т.А.
6	Томская Виктория Сергеевна	Окружающий мир	3	Боровлева Т.А.
7	Арсланова Милана Вагизовна	Русский язык	4	Ребро В.В.
8	Волков Николай Дмитриевич	Математика	4	Коржуева Т.А.
9	Ощепков Иван Александрович	Окружающий мир	4	Коржуева Т.А.
10	Крецул Кирилл Александрович	Физ. культура	4	Кадырова С.А.
11	Черникова Александра Алексеевна	Физ. культура	4	Кадырова С.А.

Приложение 41.

**Результативность участия МБОУ «СШ№12»
в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях различного уровня**

№	Статус мероприятия	Мероприятия		Заняли призовые места	
		Кол-во	%	Кол-во мероприятий	%
1	Всероссийские	3	4%	0	0%
2	Окружные	11	13%	6	55%
3	Городские	70	83%	28	40%
Всего 2024-2025 учебный год		84	100%	34	40%
Всего 2023-2024 учебный год		130	100%	51	40%
Всего 2022-2023 учебный год		110	100%	56	51%

**Участие МБОУ «СШ№12»
в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях различного уровня
в 2024-2025 учебном году.**

№	Мероприятия	Дата	Участники	Результат
Всероссийский уровень				
1	Всероссийская акции по сбору макулатуры БумБатл	23.09 - 18.11.24г.	1-11 классы	26.09.2024г. 7415кг
2	Проект «Дни Югры» в государственном академическом Большом театре России (г. Москва)	24.12 – 26.12.24г.	Минибаева Алина, 8В	Участие
3	Всероссийский конкурс «Спасём жизнь вместе» (по линии МВД)	Февраль 2025г.	Яковлева Алиса, Шушенков Денис; Рыжова Варвара	участие



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Региональный уровень				
1	Акция «Дети вместо цветов»	01.09.2024г.	2Б класс-Мазанова А.А.; 6Г класс–Кобылина О.В.	участие
2	Окружное социально-психологическое	16.09 - 15.10.2024г.	7-11 классы	Участие
3	Экскурсия в г. Сургут «Выставка трофейных образцов вооружения, военной и специальной техники стран НАТО»	30.09.2024г.	7 обучающихся (из семей СВО)	Участие
4	Участие в региональном этапе соревнований «Безопасное колесо»		Куксенков Богдан, 4Г класс; Лебедев Игнат, 4 Г класс	участие
5	Окружной конкурс клипов в социальной сети «Дети говорят: Как услышать и понять» в рамках недели информирования о Детском телефоне доверия	Февраль 2025г.	Нарожных Алина, Кербер Евангелина, Хайдаров Данил, Чулпанова Ляйсан	2 место
6	Чемпионат и первенство Уральского Федерального Округа по кикбоксингу в честь защитников Отечества	Февраль 2025г.	Скримблис Мария, 9Б класс	Диплом 3 место
7	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы (УМВД России по ХМАО-Югре)	Февраль 2025	Рыжова Варвара	Диплом участника
8	Олимпиада по технологии		Кизицкая Александра, 7А класс	призёр
9	Олимпиада по технологии		Сальмаева Алина, 9А класс	1 место
10	Олимпиада по праву		Сальмаева Алина, 9А класс	3 место
11	Олимпиада по английскому языку		Гревцева Алиса, 11Б класс	победитель
12	Чемпионат ХМАО – Югры «Абилимпикс-2025»	Апрель 2025	Шакиров Вадим, 9Г	1 место
			Горбунов Кирилл, 9В	1 место
			Сокол Екатерина, 9Г	3 место
			Пириева Камелия, 9Г	2 место
Муниципальный уровень				
1	Городская акция «Капля жизни», посвящённая трагедии в г. Беслан	03.09.2024г.	10А – 20 чел.	Участие в возложении цветов
2	Международный передвижной фестиваль «Кино на службе Отечеству» по теме «Служение» (к/т «Мир»)	09.09.2024г.	Еременко В.Т.	участие
3	Межмуниципальный форум по профилактике терроризма «СТОП. Террор»	17.09.2024г.	Родители	Участие
4	Городской праздник первоклассников. Спектакль «Хочу всё знать!» (Д/к «Октябрь»)	16.09.2024г.	1А,В,Г классы	Участие
5	Городское физкультурное мероприятие по спортивному ориентированию	19.09.2024г.	Команда 2-х классов	Участие



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

	«Югорский азимут»			
6	Пятый Слёт юнармейских отрядов (в ЦДиЮТТ «Патриот»)	20.09.2024г.	юнармейцы	Участие
7	Акция «Сделаем мир чище» (сбор макулатуры)	19.09.2024г.	1-11 классы	7 086 кг
9	Акция «Сделаем мир чище» (сбор макулатуры)	12.04.2025г.	1-11 классы	8 415 кг
10	Городское физкультурное мероприятие легкоатлетический кросс «Золотая осень» в рамках городского праздника «Здоровье» и «Всероссийского дня бега «Кросс Нации – 2023!»	21.09.2024г.	Команды юношей и девушек 9-11 классы	Участие
11	Городской праздник первоклассников. Спектакль (Дворец Искусств)	23.09.2024г.	1Б	Участие
12	Городские соревнования по спортивному туризму среди обучающихся 6-7 классов	30.09.2024г. 01.10.2024г.	Команда обучающихся	Участие
13	Городское мероприятие «Доброволец» (ООО «Добродом»)	25.09.- 27.09.24г.	Команда обучающихся (волонтеры)	Участие
14	Городские соревнования по гражданской обороне, посвящённые памяти Героя России Евгения Николаевича Зиничева, среди обучающихся 5-7 классов	03.10.2024г.	Команда обучающихся	Участие
15	Участие в тестировании ВФСК ГТО (6-17 лет)	09.10.2024г.	1-11 классы	Участие
16	Участие в тестировании ГТО по лёгкой атлетике	12.09.2024г.	1-11 классы	Участие
17	Городские соревнования по волейболу «Товарищеские встречи»	31.10.2024г.	Команда девочек	3 место
18	Городской турнир по баскетболу «Школьная баскетбольная лига» 7-8 классы	11.11.- 12.11.24г.	Команда обучающихся	3 место
19	III Городской конкурс чтецов «День белых журавлей» (МАУ ДО «ЦДиЮТТ «Патриот») (Принимали участие 20 школ)	05.11.2024г.	1). Калинин Богдан, 10Б; 2). Арсентьева Полина, 6Б класс 3). Ощепков Иван, 4А	Номинация «В каждой строчке стучит сердце...»: 1) 1 место; 2) 3 место; 3) 1 место
20	Участие в городском мероприятии, посвящённое международному дню слепых»	13.11. 2024г.	Команда обучающихся 10А и 10В	Участие
21	Городской экологический конкурс «Экобум»	Октябрь-ноябрь 2024г.	Номинация «Эко-листовка «Вторичная переработка сырья»	Арсланова А, 4Г – 2 место;
			Номинация «Экоподелка»	3 место
			Номинация «Экосумка «Шоппер»	2 место
			Номинация «Экосумка «Шоппер»	3 мест;
			Номинация «Экосумка «Шоппер»	2 место
22	Городской Слёт активистов школьного	06.12.2024г.	Нарожная Алина,	диплом «Лидер



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

	самоуправления «Лидер-2024»		8В класс	2024»
23	Городской фестиваль «Россия – наш общий дом»	19.11.- 20.11.24г.	Народная сказка (4А класс)	1 мест
24	Городской конкурс «Поколение NEXT»	Ноябрь- декабрь 2024г.	Малышева Виолетта, Аватова Макка, 9А класс	Проект «Я – патриот»: 2 место; 3 место
25	Городская компетентностная школа по пропаганде здорового образа жизни	27.11.-29.11.	Команда обучающихся	участие
26	Городской конкурс по сбору макулатуры «PRO- бумагу»	23.09.-18.11. 24г.	1-11 клссы	7 415кг 1 место
27	Участие в профессиональных встречах с сотрудниками прокуратуры	12.11.2024г.	11А	Участие
28	Художественная акция «Дети против терроризма»	Октябрь 2024г.	1-11 классы	Участие
29	Городской конкурс рисунков «Спасибо, доктор!»	Декабрь 2024г.	Жогун Марк, 1Б класс Свалов Кирилл, 2А	1 место в номинации «Приз зрительских симпатий»; 2 место
30	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка 2024»		1)Шакиров Тимур, 1Б в номинации «Лучший ёлочный шар»; 2) Климшина Лиза (9Г) лауреат в номинации «Дед мороз и снегурочка»	1 место (диплом+сертификат 3т.руб); Лауреат (диплом + сертификат 900 руб)
31	Городская акция «Подари ребёнку радость»	Декабрь 2024г.	1-11 классы	Отправлены детям Донбасса
32	Городской творческий конкурс «В свете Рождественской звезды»	25.12.2024г.	1-11 классы	Участие
33	Церемония открытия 11-го сезона Чемпионата «Школьная волейбольная лига» 2024-2025	20.12.2024г.	Команда девушек	Участие
34	Городской конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Декабрь 2024г.	1-11 классы	Дипломы участников
35	Городские соревнования «Президентские соревнования 3-4 классы	29.01.- 31.01.25г.	Команда 4-х классов	12 место
36	Пятый городской конкурс «Джалиловские чтения» (ЦДиЮТТ «Патриот»)	14.02.2025 2025	Ощепков Иван, 4А класс Акшенцев Савва, 6Г класс; Гиниятуллин Радмир , 3Б класс Догадин Леонтий, 3Б класс	ГРАН ПРИ 1 место 1 место участие
37	Городское мероприятие по торжественному вручению паспорта РФ	29.01.2025г.	Обучающиеся школ города	Проведение мероприятия
38	Городской конкурс «Вируса бояться на пробежку не ходить»	Январь 2025г.	Миносян Дарья, 8А Лапина Ева, 8А Кучкова Алина,	3 место 3 место Участие



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

			8А Гузикова Женья, 6В	Участие
39	Городские соревнования по троеборью на кубок МО ООГО «ДОСААФ России»	15.02.2025г.	Команда обучающихся	9 место
40	Городские спортивно-массовые мероприятия «Солдатские забавы» (озеро Комсомольское)	16.02.2025г.	3Б класс (обучающиеся и родители)	Участие
41	Городской конкурс «Живи свободно»	Февраль 2025	Возр.кат. 1-4 кл.: Жогун Марк Абубакиров Данияр	Победитель 3 место
42	Интеллектуальная игра «Научный бой» (по инициативе депутата г. Нижневаровска Елина П.А.)	20.02.25г.	Команды 5-х классов	5Б – 1 место
43	Городской конкурс по допризывной подготовке «Лучшая МТБ»	Февраль 2025г.	Трифонов М.П. учитель ОБЗР	5 место
44	Городской конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»	Февраль 2025г.	Проект «Тепло детских сердец»	2 место
45	Городской конкурс «Школьный музей: новые возможности»	Февраль 2025г.	Направление «Музейные экспозиции к 80-летию Победы»	2 место
46	Городской турнир по шахматам «Белая ладья»	14.02.25г.	3Б класс – Курило Агата и Билан Марк; 2А класс- Тарасенко Илья, 7Б класс – Дмитриевский Дима	Команда 3 место; кубок Курило Агата в личном зачёте 2 место
47	На площадке МБУ «Дворец искусств» состоялся концерт «Судьба и Родина едины!», посвященный Дню защитника Отечества и открытию Года защитника Отечества в ХМАО – Югре;	21.02.25г.	Юнармейский отряд «Росток»	участие
48	Информационно-публицистическая программа «По ZOVy Родины», посвященная третьей годовщине начала специальной военной операции 9Дворец культуры «Октябрь»)	24.02.25г.	Юнармейский отряд «Росток»	участие
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по:				
49	- Технология	Декабрь 2024 .- январь 2025г.	Кизицкая Александра, 7А	Победитель
50	- Технология		Сальмаева Алина, 9А	1 место
51	- Технология		Щепин Пахом, 9В класс	2 место
52	Право		Сальмаева Алина, 9А	3 место
53	Английский язык		Гревцева Алиса, 11Б класс	Победитель
54	Английский язык		Захаров Тимофей, 9В класс	2 место
55	Искусство МХК		Устименко Ульяна, 7В класс	3 место
56	География		Золотарёв Арсений, 10Б	2 место



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

57	Экономика		Сальмаева Алина, 9А	3 место
58	Городской театральным конкурс по профилактике употребления наркотических средств и пропаганде здорового образа жизни для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организации и учреждений СПО г. Нижневартовска «Твоя главная роль» (в сш№29)	13.03. 2025г.	Малышева Искра, 6Г; Азимов Пайрав, 6Г	участие
59	Городские соревнования по волейболу (ШВЛ)	С 11.03. по 29.04.25г.	Команда девушек	3 место
60	Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница. 2.0.» (старшая группа)	14.03.2025г. 26.03.2025г. 31.03.2025г.	9-11 классы;	14 место
61	Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница. 2.0.» (средняя группа)	26.03.25г.	5-8 классы;	8 место
62	Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница. 2.0.» (младшая группа)	31.03.25г.	3Б класс	12 место
63	Городское мероприятие «Крым и Россия: единство судьбы и истории», посвящённое 11 годовщине воссоединения Крыма и Севастополя с Россией	18.03.25г.	Кербер Евангелина; Конькова Валерия; Нурбекова Валерия	Участие
64	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички».	24.03.25г - 21.04.25г.	Команда обучающихся	Победители в двух номинациях
65	Городские соревнования «Президентские состязания»	25.03.,27.03 28.03.25г.	Команда 5 классов	Участие
66	Фестиваль-конкурс патриотической песни «Две звезды»	11.04.2025г.	Озиева А.А. учитель музыки; Калинкин Богдан, 10Б	Призёры
67	Участие в церемонии открытия городского фестиваля «Самотлорские ночи»	13.06.2025г.	15 обучающихся	участие
68	Городской смотр строя «Мы правнуки великих победителей	08.05.2025г.	29 обучающихся	Благодарности от департамента образования
69	Участие в городском мероприятии по открытию Аллеи Памяти	08.05.2025г.	5 чел.	участие
70	Городское мероприятие – кинолекторий антинаркотической направленности	09.04.2025г.	10А класс	участие
71	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал Победу!»	Апрель 2024 Композиция «Вечный огонь»	Дзигоев Давид (возр. кат. 13-14 лет)	1 место
		Миниатюра «Символ Победы»	Черепанова Виктория (возр. кат. 9-10 лет)	2 место
		Миниатюра «Символ Победы»	Пудовкина Ольга (возр. кат. 13-14 лет)	1 место
		Праздничный коллаж «Юбилей Победы»	Стратиенко Проход (возр. кат. 15-18 лет)	1 место
		Праздничный	Арсланова	1 место



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

		коллаж «Юбилей Победы»	Амалия (возр. кат. 15-18 лет)	
		Композиция «Салют Победы»	Коренева Дарья (возр. кат. 11-12 лет)	1 место
		Композиция «Салют Победы»	Цветкова Алиса (возр. кат. 11-12 лет)	1 место
		Композиция «Салют Победы»	Корепина Ксения (возр. кат. 9-10 лет)	1 место
		Миниатюра «Символ Победы»	Быкова Ксения (возр. кат. 9-10 лет)	3 место
		Праздничный коллаж «Юбилей Победы»	Сайфутдинова Виктория (возр. кат. 9-10 лет)	3 место
		Миниатюра «Символ Победы»	Маликова Анастасия (возр. кат. 13-14 лет)	участник
72	Конкурс творческих работ «Ориентир года» среди обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, посвященного Году защитника Отечества, в 2025 году	Май 2025 Номинация «В День Победы хочу пожелать» (открытка), 1 – 4 классы	Самсонов Максим	Участник
			Григорьева Юлия	Участник
		Номинация «По дорогам памяти» (открытка), 5 – 8 классы	Аватова Ясмина	Участник
		«Подвигу жить в веках» (открытка), 9 – 11 классы	Стратиенко Прохор	Лауреат
			Арсланова Амалия	Призер (3 место)
			Гончар Маргарита Стасовна	Участник
			Дубовченко Павел Вячеславович	Лауреат
73	Конкурс «ЮИД призывает!»	Май 2025 Номинация конкурса «Видеоролик»	Ребро Валентина Владимировна, отряд ЮИД «Светофор»	2 место (призёр)
		Номинация «Сделай Мем»		2 место (призёр)
		Номинация «Памятка»		1 место (победитель)
		Номинация «СВЭ своими руками»		2 место (призёр)
		Номинация «Видеоролик		2 место (призёр)



		«Покажи как надо»		
--	--	-------------------	--	--

Приложение 42.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Показатели МБОУ «СШ №12» по группам здоровья (I и II) обучающихся

Группы здоровья Учебный год	I		II		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022 - 2023	192	17,1	852	75,9	1044	93%
2023 - 2024	189	17,1	844	76,6	1033	93,8%
2024 - 2025	211	19,3	827	75,8	1038	95,1

Распределение по физкультурным группам

Физ.группы Учебный год	основная		подготовительная		специальная		освобождены	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022-2023	1019	90,8	93	8,2	10	0,8	-	-
2023-2024	1045	94,9	68	4,2	10	0,9	-	-
2024-2025	1038	95,1	45	4,1	8	0,7	-	-

Простудные заболевания

Простудные заболевания Учебный год	ОРВИ		Грипп		Бронхит	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022-2023	276	24,5	-	-	-	-
2023-2024	252	22,8	-	-	-	-
2024-2025	232	21,2	-	-	-	-

Хронические заболевания

Хронич. забол. Учебный год	Наруш. зрения		Деф. речи		сколиоз		Наруш. Осанки		Плоскостопие		Тонзилит		Бронх. Астма		Аденоиды	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022-23	368	32	155	13	8	0,7	98	8	121	10	-	-	13	11	-	-
2023-24	251	23	78	7	3	0,2	90	8	84	7	-	-	10	9	-	-
2024-25	247	22	77	7	3	0,2	76	7	77	7	4	0,3	10	9	4	0,3

Диспансерные заболевания

Диспансерные забол. Учебный год	пиелонефрит		гастрит		ожирение		ВСД		зоб		Забол. крови	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022-2023	-	-	7	0,6	8	0,7	5	0,4	2	0,1	2	0,1
2023-2024	1	0,1	6	0,5	3	0,2	1	0,1	3	0,2	1	0,1
2024-2025	-	-	5	0,4	1	0,1	-	-	-	-	1	0,1

«Д» группа фтизиатрических больных

Учебный	Кол-во	Состояло	Вновь взято	Снято	Состоит
---------	--------	----------	-------------	-------	---------



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

ГОД	уч-ся	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2022-23	1122	5	0,4	1	0,1	3	0,2	3	0,2
2023-24	1101	3	0,2	4	0,3	2	0,1	5	0,4
2024-25	1091	5	0,4	3	0,2	5	0,4	3	0,2

Приложение 43.

Результат изучения мнения родительской общественности МБОУ «СШ №12» о качестве образовательных услуг

	Направление	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		Да (%)	Да (%)	Да (%)
1	Школа оправдывает наши ожидания	100	100	94
2	Мы испытываем чувства взаимопонимания в контактах с учителями нашего ребенка	95	96	
3	Педагоги справедливо оценивают достижения нашего ребенка	91	92	90
4	Педагоги дают нашему ребенку глубокие, прочные знания	80	83	92
5	Учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	91	93	92
6	В школе проводятся дела, мероприятия, которые интересны и полезны нашему ребенку	97	98	98
7	В школе работают различные кружки и секции, внеурочные занятия, где может заниматься наш ребенок	97	98	98
8	Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни	79	81	
9	Посоветовали бы Вы своим друзьям, знакомым отдать ребенка учиться в нашу школу?	95	95	
10	Отмечаете ли Вы положительную динамику в развитии школы?	97	98	96

Приложение 44.

Взаимодействие МБОУ «СШ № 12» с социальными партнерами, заинтересованными в решении вопросов воспитания, образования детей и подростков

Направление взаимодействия	Название организации
1. Социально педагогическая поддержка	- Муниципальная территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав - Департамент образования администрации города - Управление МВД России по г. Нижневартовску - Управление по опеке и попечительству города Нижневартовска - Отдел полиции №1 УВД г. Нижневартовск - БУ ХМАО - Югры «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Аистенок» - БУ ХМАО – Югры «Нижневартовский комплексный центр социального обслуживания населения» - АНО Центр социальной реабилитации «ФЕНИКС»



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

2. Организация дополнительного образования	• МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот» • МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества» • МАУ г. Нижневартовска Спортивная школа «Олимпия» • Спортивная общественная организация «Федерация УШУ города Нижневартовска» • Федерация Каратэ города Нижневартовск • МАУДО г. Нижневартовска «Детско-юношеская спортивная школа «Феникс» • МАУ г. Нижневартовска Центр олимпийской подготовки по волейболу Самотлор • Центры дополнительного образования, студии • Подростковые клубы по месту жительства
3. Формирование ЗОЖ и профилактика употребления ПАВ	• АО Югры центр медицинской профилактики филиал в г. Нижневартовске • Центр профилактики и борьбы со СПИДом • Центр по проблемам семьи • Городская поликлиника №1 • БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская психоневрологическая больница» • Нижневартовская общественная организация «Город без наркотиков»
4. Трудоустройство	• Управление по социальной и молодежной политике администрации г. Нижневартовск • КУ ХМАО-Югры Нижневартовский центр занятости населения; • Учебные заведения города
5. Профилактика безопасности жизнедеятельности	• ОГИБДД УМВД России по г. Нижневартовску • Отряд Федеральной противопожарной службы № 5 ХМАО-Югры • МКУ Управление по делам ГО и ЧС г. Нижневартовска
6. Гражданско патриотическое воспитание	• Общественная организация «Комитет солдатских матерей» • Общественная организация «Воины -интернационалисты» • Нижневартовская городская Общественная организация ветеранов боевых действий «Красная звезда» • Военный комиссариат города Нижневартовск и Нижневартовского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
7. Организация досуга	• МБУ г. Нижневартовск «Центр национальных культур» • Кинотеатр «Мир» • МБУ г. Нижневартовск Дом культуры «Октябрь» • МБУ Городской драматический театр • МБУ «Дворец искусств» г. Нижневартовск • Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Нижневартовский театр юного зрителя

Приложение 45.

Участники местного сообщества – партнеры системы учебно - воспитательной, профилактической работы школы

Деятельность пришкольного лагеря «Маленькая страна»	Городской драматический театр, Городской театр юного зрителя, Кинотеатр «Мир», Центр национальных культур, Центр детского творчества, МБОУ «СШ №42» (автогородок), спорткомплекс «Олимпия», Д/К «Октябрь», Д/К «Дворец искусств»
Формирование ЗОЖ и профилактика ПАВ	Специалисты КУ «Центр СПИД» Филиал в г. Нижневартовске, Центра медицинской профилактики города Нижневартовска, со спортсменами России на базе МАУ города Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва»
Профилактика безопасности	Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по городу Нижневартовску, по профилактике и предупреждению детского дорожно-



Публичный доклад МБОУ "СШ №12"

жизнедеятельности	транспортного травматизма с обучающимися (инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по городу Нижневартковску, капитан полиции Рашкулевич Д.Н.; инспектор ОАР и ПБДД ОГИБДД УМВД России по г. Нижневартковску лейтенант Артюшкина Е.В.; инспектор (по пропаганде БДД) отделения ОАР и ПБДД ОГИБДД УМВД России по г. Нижневартковску Хисматуллин Р.Ш.) Специалисты городских ведомств: дознаватель ОД ОП2 УМВД России по г. Нижневартковску Салихов Д.Р.; инспектор УУП и ПДН ОП1 УМВД России по г. Нижневартковску Долудина К.Н.; инспектор УУП и ПДН ОП1 УМВД России по г. Нижневартковску Садыкова З.Ф.; сотрудник следственного комитета Российской Федерации, следователем отдела Мамонтова А.А.; старший следователь криминалиста следственного управления Следственного комитета по ХМАО-Югре полковника юстиции Бирюков С.М.; капитан полиции, старший следователь следственного отдела по г. Нижневартковску следственного комитета РФ по ХМАО-Югре Сивас Е.А.; инспектор ПДН ОУУП в ПДН УМВД России по городу Нижневартковску Трекущенко Я.С.; инспектор ПНД Ханова О.В.; подполковник юстиции, следователь по особо важным делам города Нижневартковска Майорова А.В.; специалист-эксперт отдела по профилактике терроризма управления по вопросам законности, правопорядка и безопасности администрации города Нижневартковска Агунович Р.В.; инспектор ПДН ОУУП и ПДНТ)П-1 УМВД России по г. Нижневартковску Аушева М.Б.
Вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность и привлечения ее к социально значимой деятельности	Представители ресурсного центра «ДоброДом» МАУ г. Нижневартковска «Молодежный центр»; директор автономной некоммерческой организации гражданского воспитания населения «Гордость нации» Родионова Я.В.; специалист эксперт управления по молодёжной политике департамента общественных коммуникаций и молодёжной политики администрации города Нижневартковска Анисимова М.В.; начальник отдела Арт-резиденции «Ядро» МАУ г. Нижневартковска «Молодёжный центр» Гамидова Т.К.; представитель общественных организаций города Нижневартковска «Быть патриотом своей Родины» Исмаилов А.С., председатель региональной общественной организации ХМАО-Югры «Азербайджанцы»; Бимашов Ж.А., президент городской общественной организации «Центр народов Казахстана «Казахская диаспора «Достар»; Абдулхажиев А.Б., председателем местной общественной организации «Чеченский культурный центр «Даймохк» (Родина)
Профориентация обучающихся	Исполнительный директор клуба авиаторов «Крылья Самотлора» Малюгин О.М., инструктор вертолётного дела Соломеин А.Г.; выпускник МБОУ «СШ №12» Кисленко А. (преподаватель кафедры отечественной истории и архивоведения Казанского Федерального университета); сотрудники МБУ «БИС»: Паеров В.Я. – библиотекарь отдела культурно-досуговой деятельности; Хвостов Е.В. – заведующий сектором технического обеспечения культурно-массовых мероприятий при отделе культурнодосуговой деятельности; Ефимова И.Н. – заведующий Центральной городской библиотекой им. М.К. Анисимковой; Базуева О.Н. – ведущий библиотекарь отдела культурнодосуговой.
Пилотная апробация по внедрению и реализации в общеобразовательных организациях округа проекта «Бизнес-классы Югры» (на основании приказа департамента образования и науки ХМАО-Югры №10-П-1908 от 03.08.2023)	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, виртуальные экскурсии (в Финансовый университет, Музей финансов, Ингосстрах, Федеральную налоговую службу и др.); АО «Горэлектросеть»; представители Сбербанка, ОА «Югория», компании «Фабрика предпринимательства, дети» в отрасли экономики «Наука, образование» города Нижневартковска, а также индивидуальные предприниматели по выбранным обучающимися направлениям (на основе опроса-анкеты) в сфере «Предпринимательство»: индустрия красоты, консалтинговая компания, центр дополнительного образования «Мозаика знаний»; Гордиянова И.П. - бизнес-тренер Фонда поддержки предпринимательства Югры «Мой бизнес»; члены РО «Деловая Россия» Селиванова М.В. и Добровольский М.А., заместитель начальника управления по развитию промышленности и предпринимательства департамента экономики и развития администрации города Нижневартковска Арзаева М.А.,



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

**Диссеминации лучшего педагогического опыта педагогическими работниками
МБОУ «СШ №12» в рамках заседаний муниципальных методических объединений
работников системы образования города Нижневартовска, Фестиваля практик
форсайт-центров, просветительских акций**

№	ФИО Должность	Сроки	Форма проведения. Тема	Образовательная организация, место проведения	Форма диссеминации педагогического опыта
1.	Яковлева Е.П., методист	26.09.2024	Второй этап акции «Дорога просвещения по теме «Роль методической службы в непрерывном повышении профессионального мастерства педагогов. Семинар «Совершенствование профессионального мастерства педагогов посредством организации деятельности методической службы образовательной организации	Департамент образования администрации города	Для формирования банка лучших практик направлена авторская программа по наставничеству молодых педагогов «Профессиональный рост»
2.	Кугаева Е.Ф., учитель физической культуры,	01.10.2024	Организационное заседание муниципального методического объединения «Физическая культура»	МБОУ «СШ №3»	представила на обсуждение членов ММО «Программу работы ММО «Физическая культура» на 2024/2025 учебный год.»
3.	Волкова Е.В., учитель английского языка	17.10. – 01.11.2024	Участие в 3 этапе окружной акции «Дорога просвещения» «Эффективные практики по организации воспитательной деятельности в образовательной организации округа»	ДОиН ХМАО – Югры АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»	для формирования банка лучших практик направлена авторская методическая разработка внеурочного занятия «Разговоры о важном»
4.	Козлова С.Ю., учитель истории и обществознания	14.11.2024	Участие в заседании ММО «Руководители школьных музеев»	МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича»	Выступила с докладом по теме: «Школьный музей, часть воспитательного пространства образовательной организации»
5.	Конькова Е.Л., учителю географии	26.11.2024	Участие в заседании муниципального методического объединения учителей биологии, химии, географии по теме «Формирование функциональной грамотности у обучающихся при изучении предметов естественно-научного цикла»	МБОУ «Средняя школа № 32»	Представила опыт работы по теме «Изучении регионального и этнокультурного компонентов на уроках географии»



Публичный доклад МБОУ "СШ №12"

6.	Широков И.В., учитель физической культуры	11.12.2024	Участие в заседании ММО «Юный спасатель» по теме «Формы обучения школьников необходимым навыкам поведения в экстремальных ситуациях и оказание помощи пострадавшим»	МБОУ «СШ №21»	Ведущий практического занятия по оказанию первой помощи пострадавшим при травмах и неотложных состояниях
7.	Геллерт Е.В., учитель математики	19.12.2024	Заседание форсайт-центра «Формирование высокопрофессионального кадрового потенциала» по теме «Мастер-классы победителей- суперфиналистов муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2025»	МБОУ «СШ №44 с УИОП им. К.Д. Ушинского»	Проведение мастер- класса по теме «Алгоритмы в нашей жизни. Для чего нужны алгоритмы?»
8.	Соколова Т.В., учитель начальных классов	14.02.2025	муниципального методического объединения «Классные руководители» на 2024- 2025 учебный год	МБОУ «СШ № 15 им. сержанта И.А. Василенко»	Мастер - класс «Креативный подход при проведении внеурочного мероприятия: из опыта работы классного руководителя»
9.	Озиева А.А., учитель музыки	19.02.2025	Заседание муниципального методического объединения «Воспитательная деятельность» по теме «Патриотическое воспитание в школе: формы, методы, проекты, программы»	МБОУ «Гимназия №2»	Выступление «Развитие патриотических качеств личности подростков на уроках музыки на основе содержания русских героико- патриотических опер». Демонстрация видеофрагмента урока по теме «Героико- патриотическая опера А.П. Бородина «Князь Игорь»
10.	Кильдебаев А.Г., учитель английского языка	27.02.2025	Заседание муниципального методического объединения по теме «Использование технологий разноуровневого и дифференцированного обучения на уроках иностранного языка»	МБОУ «СШ №13 с УИОП»	Доклад «Преодоление учебной неспешности и повышение качества образования школьников средствами индивидуализации и дифференциации образовательного процесса на уроках английского языка»
11.	Озиева А.А., учитель музыки	27.02.2025	Фестиваль практик форсайт-центров по организации мероприятий нравственно- патриотической направленности «О Родине, о мужестве, о	МБОУ «Гимназия № 1» МАУ г. Нижневартовска «Центр детского творчества»	Выступление «Развитие патриотических качеств личности подростков на уроках музыки на основе содержания русских



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

			славе»,		героико-патриотических опер». Демонстрация видеофрагмента урока по теме «Героико-патриотическая опера А.П. Бородина «Князь Игорь»
--	--	--	---------	--	---

Приложение 47.

**Участники конкурсов профессионального мастерства в сфере образования
всероссийского, регионального, муниципального уровней**

№	ФИО, должность	Название конкурса	Учредитель	Сроки проведения	Результат
1	Волкова Е.В., учитель английского языка	Конкурс Моделей наставничества ХМАО – Югры и направление конкурсных материалов (с 16 сентября до 7 октября 2024 года). Волкова Е.В.	ДОиН ХМАО – Югры	16.09. – 31.10.2024	12 место в рейтинге среди 42 участников
2	Геллерт Е.В., учитель математики	Муниципальный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2025»	Департамент образования администрации города, Профсоюз работников народного образования и науки РФ, МАУ г.Нижневартовск а «ЦРО»	28.10.2024 – 29.11.2024	Диплом суперфиналиста на 1 л. в 1 экз.
3	Козлова С.Ю., учитель истории и обществознания	Национальная премия в области образования. Элита Российского образования. Конкурс «Военно-патриотическое воспитание в современном образовании в условиях СВО – 2024. Номинация «Лучшее мероприятие, посвященное участникам локальных воин и конфликтов, спецоперации и СВО – 2024»	Национальная премия «Элита Российского образования»	15.01.2025 – 23.01.2025	Диплом победителя
4	Гусева Ольга Владимировна	Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников образовательных	Департамент образования администрации города Нижневартовска	03.02.2025 по 20.02.2025	Диплом, III место



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

		организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют» в номинации «Педагог-наставник»			
5	Козлова С.Ю., учитель истории и обществознания	Конкурс «Школьный музей: новые возможности» среди общеобразовательных организаций. Номинация «Музейные экспозиции в 80-летию Победы»	Департамент образования администрации города Нижневартовска	13.03.2025	Диплом победителя (1 место)
6	Шеремет Л.Р., учитель ИЗО	Фестиваль «Крылья вдохновения». Номинация «Изобразительное искусство»	Профсоюз работников народного образования и науки РФ; департамент образования администрации города	Апрель 2025	Лауреата II степени
7	Широков И.В., учитель физической культуры	Фестиваль «Крылья вдохновения» в спортивном мероприятии по отдельным видам ВФСК «ГТО»			Грамота, III место
8	Широков И.В., учитель физической культуры	Фестиваль «Крылья вдохновения» в спортивном мероприятии по «Настольному теннису»		Апрель 2025	Грамота, I место
9	Климшина О.В., педагог-библиотекарь	Фестиваль «Крылья вдохновения». Номинация «Декоративно-прикладное искусство»		Апрель 2025	Лауреата I степени
10	Конькова Е.Л., учитель географии	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: наследие Русского географического общества» в номинации «Основное и среднее общее образование» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок.РФ»	Новгородское областное отделение Российского географического общества и Агентство поддержки государственных инициатив при поддержке Российского географического общества во взаимодействии с Российским историческим обществом	13.05.2025	Диплом победителя № 979-268902
11	Бабушок Ирина Михайловна, учитель истории и обществознания	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: историческое просвещение»	Ассоциация «Российское историческое общество и АНО «АПИ» в рамках работы федеральной	15.05.2025	Диплом победителя № 997-241649



Публичный доклад МБОУ "СШ №12"

12	Кобылина О.В., учитель английского языка	Конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагогическая лига: историческое просвещение»	инновационной площадки Минпросвещения России»	19.05.2025	Диплом победителя № 1001-166128
13	Ребро В.В., учитель начальных классов	Конкурс «ЮИД призывает» среди муниципальных общеобразовательных организаций города Нижевартовска	Департамент образования администрации города	Май 2025	Дипломы в номинациях: - «Видеоролик» - 2 место (призер); - «Сделай Мем» - 2 место (призер); - «Памятка» - 1 место (победитель); - «СВЭ своими руками» - 2 место (призер)
	Волкова Е.В., учитель английского языка Еременко В.Т., методист Ребро В.В., учитель начальных классов	Конкурс в сфере профилактики детского дорожного травматизма «Наш друг светофор» среди общеобразовательных организаций города Нижевартовска в 2025 году	Департамент образования администрации города	С 28.04.2025 по 30.05.2025	Диплом в номинации «Представление результатов реализации программы по БДД среди общеобразовательных организаций» (2 место (призер)

Приложение 48.

Участие в работе комиссий, экспертных групп, жюри муниципальных интеллектуальных, творческих конкурсов, спортивных соревнований.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Конкурс
1.	Ребро В.В.	учитель начальных классов	председатель жюри возрастной категории 4-5 классы муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2024 году
2.	Кирсанова О.И	учитель русского языка	член жюри возрастной категории 6-7 классы муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2024 году
3.	Панькина Е.А.	учитель русского языка	член жюри возрастной категории 8-9 классы муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2024 году
4.	Кешку О.В.	учитель русского языка	члена жюри возрастной категории 10-11 классы муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2024 году
5.	Кузьминых С.А	учитель начальных классов	член жюри литературного конкурса «Нижевартовск – гармония в многообразии» среди обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижевартовска
6.	Мякишева Т.Н.	учитель начальных классов	член жюри по проверке ученических проектов заочного этапа конкурса ученических проектов «Грани познания» в Секции - 2 классы
7.	Минимуллина У.Р.	учитель начальных классов	член жюри по проверке ученических проектов заочного этапа конкурса ученических проектов «Грани познания» в Секции - 3 классы
8.	Коржуева Т.А.	учитель начальных классов	член жюри по проверке ученических проектов заочного этапа конкурса ученических проектов «Грани познания»



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

в Секции - 4 классы			
9.	Майорова А.В.	социальный педагог	член комиссии конкурса мультимедийной презентации по формированию законопослушного поведения в области антинаркотического законодательства, повышению правовой грамотности в подростковой и молодежной среде «Твой выбор» в 2025

Учителя предметники, принявшие участие в составе жюри заочного этапа Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Секция
1.	Сулэ Ю.А.	Учитель информатики	Секция №1 «Молодой изобретатель. Робототехника. Интеллектуальные конструкции» (5-7 классы)
2.	Коренева Н.В.	Учитель информатики	Секция №1 «Молодой изобретатель. Робототехника. Интеллектуальные конструкции» (8-11 классы)
3.	Шеремет Л.Р.	Учитель изобразительного искусства	Секция №2. «Культурология. Прикладное искусство. Дизайн. Живопись» (5-7 классы)
4.	Пучнина Е.С.	Учитель труда	Секция №2. «Культурология. Прикладное искусство. Дизайн. Живопись» (8-11 классы)
5.	Боксбергер Н.А.	Социальный педагог	Секция №3. «История. Социология Политология. Право» (5-7 классы)
6.	Майорова А.В.	Социальный педагог	Секция №3. «История. Социология Политология. Право» (8-11 классы)
7.	Шендрикова А.В.	Учитель математики	Секция №6. «Математика и информационные технологии» (8-11 классы)
8.	Конькова Е.Л.	Учитель географии	Секция №8 «Биосфера и проблемы Земли. Биотехнология» (5-7 классы)
9.	Савельева О.В.	Учитель английского языка	Секция №9 «Иностранные языки» (5-7 классы)
10.	Гусева О.В.	Учитель английского языка	Секция №9 «Иностранные языки» (8-11 классы)
11.	Филатова О.А.	Педагог - психолог	Секция №10 «Психология» 8-11 класс

Учителя предметники, принявшие участие в составе жюри очного этапа Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Секция
1.	Сулэ Ю.А.	Учитель информатики	Секция №1 «Молодой изобретатель. Робототехника. Интеллектуальные конструкции» (5-7 классы)
2.	Коренева Н.В.	Учитель информатики	Секция №1 «Молодой изобретатель. Робототехника. Интеллектуальные конструкции» (8-11 классы)
3.	Пучнина Е.С.	Учитель труда	Секция №2. «Культурология. Прикладное искусство. Дизайн. Живопись» (8-11 классы)
4.	Шендрикова А.В.	Учитель математики	Секция №6. «Математика и информационные технологии» (8-11 классы)
5.	Конькова Е.Л.	Учитель географии	Секция №8 «Биосфера и проблемы Земли. Биотехнология» (5-7 классы)
6.	Савельева О.В.	Учитель английского языка	Секция №9 «Иностранные языки» (5-7 классы)
7.	Филатова О.А.	Педагог - психолог	Секция №10 «Психология» 8-11 класс

Учителя предметники, принявшие участие в составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, Олимпиады «Юниор» в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Предмет МЭ ВсОШ
-------	--------	-----------	-----------------



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

1.	Панькина Е.А.	Учитель русского языка, литературы	Русский язык
2.	Поварова С.В.	Учитель русского языка, литературы	Литература
3.	Кобылина О.В.	Учитель английского языка	Иностранный язык (Английский язык)
4.	Ганиева К.Р.	Учитель математики	Математика
5.	Сулэ Ю.А.	Учитель информатики	Информатика (ИКТ)
6.	Конькова Е.Л.	Учитель географии	География
7.	Трубникова Т.В.	Учитель физики	Физика
8.	Гостенко И.В.	Учитель химии	Химия
9.	Прохорова В.К.	Учитель экономики	Экономика
10.	Козлова С.Ю.	Учитель права	Право
11.	Трифонов М.П.	Преподаватель -организатор ОБЗР	Основы безопасности и защиты Родины
12.	Пучнина Е.С.	Учитель труда (технологии)	Технология (девочки)
13.	Шеремет Л.Р.	Учитель изобразительного искусства	Искусство (мировая художественная культура)
14.	Кугаева Е.Ф.	Учитель физической культуры	Физическая культура
15.	Быкова С.С.	учитель биологии	Экология
16.	Соколова Т.В.	учитель начальных классов	«Юниор» по математике
17.	Широков И.В.	учитель физической культуры	«Юниор» по физической культуре

Приложение 49.

Список заключенных договоров

№	Организация	Предмет договора	№ договора	Дата заключения
1.	ООО «Нижневартковские коммунальные системы»	Отпуск питьевой воды и прием сточных вод.	306/2024	29.12.2023
2.	ООО «НЭСКО»	Отпуск электроэнергии	2309-2401	23.01.2024
3.	АО "Городские электрические сети"	Пользование тепловой энергии.	638-2401	23.01.2024
4.	ИП Барков А.А.	Техническое обслуживание и текущий ремонт электротехнических сетей и электрооборудования.	БАА№1-2024	28.03.2024
5.	ООО "Эксперт -101"	Техническое обслуживание и текущий ремонт противопожарных дверей	27-К-24	28.03.2024
6.	ООО "Эксперт -101"	Проверка качества огнезащитной обработки (металлических) воздуховодов	11-ОМК-24	28.03.2024
7.	ИП Черыгов А.А.	Техническое обслуживание установок системы видеонаблюдения	33/2024-ТО	26.12.2023
8.	ИП Черыгов А.А.	Техническое обслуживание установок системы контроля доступа	32/2024-ТО	26.12.2023
9.	ООО "Северэнергосервис"	Техническое обслуживание узлов учета воды	137-Т/2024	25.12.2023
10.	АО «Югра Экология»	Вывоз бытовых твердых отходов.	ЮЭ86КО1200001352	29.12.2023
11.	АО «ИВроссы»	Сопровождение	23-ЛД/112/2.n2.n/01	15.12.2023



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

		программных средств.		
12.	ООО «Совушка»	Оказание услуг по организации питания учащихся.	01877300001224000384	05.08.2024
13.	Сбербанк	Осуществление расчетов по операциям с использованием банковских карт.	67191199	01.12.16
14.	УФК по Ханты - Мансийскому автономному округу - Югре (ФБУЗ "ЦГИЭ В ХМАО-ЮГРЕ", л/с 20876U65610)	Обследования, лабораторные инструментальные исследования, гигиеническая оценка санитарных норм.	347	15.02.2024
15.	ООО ЧОО "КАПКАН"	Физическая охрана здания.	СШ12/2024	21.12.2023
16.	УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре (Нижневартовский МОВО- филиал ФГКУ УВО ВНГ России по ХМАО- Югре л/с 04871D32110)	ТО кнопки тревожной сигнализации.	НВ1/05/332	25.12.2023
17.	ФГУП «Охрана» Росгвардии по ХМАО-Югре	Охрана здания по средствам КТС.	80/3-718-К	25.12.2023
18.	ПАО «Ростелеком»	Услуги междугородной и международной связи.	498	01.02.2024
19.	ИП Черыгов А.А	Техническое обслуживание пожарной сигнализации	31/2024-ТО	26.12.2023

Приложение 50.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся по выявлению потребности в организации платных образовательных услуг

№ п/п	Наименование учебного курса	Количество/доля от общего количества опрошенных
1.	Углубленное изучение математики	237 (55,38%)
2.	Углубленное изучение русского языка	219 (51%)
3.	Углубленное изучение английского языка	160 (37%)
4.	Углубленное изучение химии	7 (1,64%)
5.	Углубленное изучение физики	4 (1%)
6.	Углубленное изучение информатики	49 (11,4%)
7.	Углубленное изучение географии	12 (3%)
8.	Спецкурс «Говори и пиши правильно» (логопедическое занятие)	54 (12,6%)
9.	Спецкурс психологических занятий по развитию познавательной сферы младших школьников «Я познаю себя»	46 (11 %)
10.	Детская секция по плаванию «Дельфинчики» (1-4 классы)	87 (20%)
11.	Другое: программирование, танцы, вокал	3 (0,7%)

Приложение 51.

Распределение педагогических работников по уровню образования



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

Наименование показателей	№ строк	Всего работников	из них (из гр.3) имеют образование:				Кроме того, численность внешних совместителей
			высшее	из них (из гр. 4) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр. 6) педагогическое	
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность педагогических работников – всего	01	20	18	18	2	2	0
Численность педагогических работников – женщин (из стр. 01)	03	19	18	18	2	2	0

**Кадровый состав педагогических работников,
задействованных в оказании платных образовательных услуг
в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Наименование программы, класс	ФИО педагога	Квалификационная категория	Образование
1.	Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению русского языка, 1 класс	Валеева Зенфира Юнусовна	Высшая	Высшее
2.	Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению русского языка, 1 класс	Пожидаева Татьяна Александровна	Первая	Высшее
3.	Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению русского языка, 1 класс	Соколова Тамара Владимировна	СЗД	Высшее
4.	Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению русского языка, 2 класс	Чебыкова Надежда Михайловна	Высшая	Высшее
5.	Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению математики, 2 класс	Мазанова Анжелика Габделахатовна	СЗД	Высшее
6.	Образовательная общеразвивающая программа спецкурса «Говори и пиши правильно», 2 класс	Кирсанова Ольга Ивановна	Высшая	Высшее
7.	Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению английского языка, 2 класс	Кильдебаев Альберт Гилиевич	Высшая	Высшее
8.	Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению русского языка, математики 3 класс	Боровлева Татьяна Анатольевна	Высшая	Высшее
9.	Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению русского языка, 3 класс	Минимуллина Узьяль Рафгатовна	Первая	Высшее



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

10	Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению математики, 3 класс	Гребенькова Влада Дмитриевна	СЗД	Среднее специальное
11	Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению русского языка, математики 4 класс	Власова Татьяна Николаевна	Высшая	Высшее
12	Образовательная общеразвивающая программа спецкурса «Я познаю себя», 1 класс	Филатова Оксана Александровна	СЗД	Высшее
13	Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению английского языка, 3 класс	Савельева Ольга Вячеславовна	Первая	Высшее
14	Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению русского языка, математики, 4 класс	Ребро Валентина Владимировна	Первая	Среднее специальное
15	Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению английского языка, 5 класс	Гусева Ольга Владимировна	Высшая	Высшее
16	Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению математики, 7класс	Репина Анна Борисовна	Высшая	Высшее
17	Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению математики, 8 класс	Ганиева Карина Рустемовна	СЗД	Высшее
18	Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению русского языка, 8, 9 классы	Панькина Екатерина Анатольевна	Высшая	Высшее
19	Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению русского языка, 7, 8, 10 классы	Кешку Ольга Викторовна	Высшая	Высшее
20	Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению математики, 8 класс	Латыпова Зугура Минигалимовна	Высшая	Высшее

Приложение 52.

Статистический данные количественного состава обучающихся в системе платных образовательных услуг за 3 года



Публичный доклад МБОУ "СШ №12»

2022-2023 учебный год
Первое полугодие – 427 чел., из них девочек 203, мальчиков 224
Второе полугодие – 407 чел.
2023-2024 учебный год:
Первое полугодие (декабрь 2023г.): 235 чел., из них девочек 104, мальчиков 131
Второе полугодие (май 2024г.): 220 чел., из них девочек 98, мальчиков 122
2024-2025 учебный год
Первое полугодие (октябрь 2024): 320 чел., из них девочек 139, мальчиков 181
Второе полугодие (28.12.2024): 351 чел., из них девочек 149, мальчиков 202

Количество обучающихся, зачисленных в учебные группы в системе платных образовательных услуг на II полугодие 2024-2025 учебный год (26.12.2024)

Углубленное изучение русского языка	Углубленное изучение математики	Углубленное изучение английского языка	Спецкурс «Я познаю себя»	Спецкурс «Говори и пиши правильно»	Всего (человек)
Количество обучающихся (человек):					
1 классы					
50	-	-	12	-	62
2 классы					
9	15	39	7	26	96
3 классы					
17	21	17	5	9	69
4 классы					
14	16	1	-	-	31
ВСЕГО обучающихся 1-4 классов в разрезе учебных предметов:					
90	52	57	24	35	258 чел.
ИТОГО обучающихся 1-4 классов: 258 чел.					
5 классы					
-	-	9	-	-	9
6 классы					
-	-	-	-	-	-
7 классы					
12	9	-	-	-	21
8 классы					
22	24	-	-	-	46
9 классы					
11	-	-	-	-	11
ВСЕГО обучающихся 5-9 классов в разрезе учебных предметов:					
45	33	9	-	-	87 чел.
ИТОГО обучающихся 5-9 классов: 87 чел.					
10 классы					
4	-	-	-	-	4
11 классы					
2	-	-	-	-	2
ИТОГО обучающихся 10-11 классов: 6 чел.					
ИТОГО количество обучающихся 1-11 классов: 351 чел.					