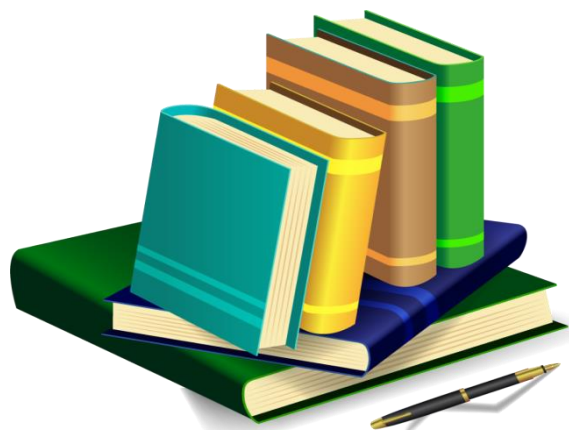


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №12»

Рассмотрено
Управляющим советом
МБОУ «Средняя школа № 12»
_____ С.А. Минтус
Протокол от 14.04.2023 №7

Утверждаю:
Директор
МБОУ «Средняя школа № 12»
_____ О.А. Лещинская
Приказ от 17.04.2023 № 703/01-13
Копия верна

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 12»
за 2022 год**



город Нижневартовск,
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Направление деятельности	стр.
Раздел I	Общие сведения об образовательной организации:	6
1.1.	Наличие и соответствие внутренней нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству	6
1.2.	Наличие документов, дающих право владения и использования материально-технической базы	7
Раздел II	Система управления образовательной организацией:	8
2.1.	Местонахождения Школы. Контактная информация ответственных лиц	8
2.2.	Сложившаяся в образовательной организации система управления	16
2.2.1.	взаимосвязи элементов системы управления;	16
2.2.2.	приоритетные цели и задачи ее развития;	18
2.2.3.	перечень структурных подразделений;	20
2.2.4.	оценка соответствия имеющейся структуры установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации;	21
2.2.5.	реализация плана учебно-воспитательной работы за отчетный период	22
2.2.6.	выполнение основных образовательных программ, рабочих программ педагогов	22
2.2.7.	порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений	22
2.3.	Оценка результативности и эффективности действующей в образовательной организации системы управления:	23
2.3.1.	организация системы внутришкольного контроля со стороны администрации школы (формы контроля) и ее эффективность	23
2.3.2.	организация системы взаимодействия с организациями и партнерами	25
2.4.	Качество и реализация планов работы органов государственно-общественного управления образовательной организации, протоколов:	26
2.4.1.	Управляющего совета	26
2.4.2.	педагогических советов	34
2.4.3.	родительских комитетов классных коллективов	42
2.4.4.	общешкольной родительской конференции, общих и классных родительских собраний	43
2.4.5.	детских органов самоуправления	45
2.5.	Инновационные формы, методы и технологии управления, применяемые в образовательной организации, в том числе с применением ИКТ	52
2.6.	Оценка организации взаимодействия семьи и школы:	52
2.6.1.	организация информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования, применяемые формы информирования	52

2.6.2.	наличие в плане работы образовательной организации мероприятий с участием родителей	53
2.6.3.	оценка наличия, качества и полноты реализации плана работы с неблагополучными семьями	54
2.6.4.	социальный паспорт школы, в т.ч. количество обучающихся из социально незащищенных семей	56
2.7.	Оценка организации школьного питания и работы по предоставлению льгот на школьное питание: наличие нормативной базы; количество льготников; соблюдение законодательных норм	57
2.8.	Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности школы:	59
2.8.1.	Запросы, пожелания родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц	59
Раздел III	Оценка образовательной деятельности	63
3.1.	Образовательная деятельность, реализуемая в соответствии с действующим законодательством в сфере образования	63
3.2.	Ключевые характеристики контингента обучающихся (количественный и качественный состав, сохранность контингента)	72
3.3.	Состояние дополнительного образования и внеурочной деятельности:	73
3.3.1.	количество и направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, охват обучающихся	73
3.3.2.	количество и направленность реализуемых общеобразовательных программ внеурочной деятельности, охват обучающихся	77
3.3.3.	наличие материально-технического, программно-методического, кадрового обеспечения для реализации дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности	81
3.3.4.	Анализ эффективности реализации дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности	82
3.4.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ на платной основе, охват обучающихся, анализ эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ	84
3.5.	Анализ и оценка состояния системы воспитательной работы:	91
3.5.1.	Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса совместно с учреждениями-партнерами	95
3.5.2.	Результативность системы воспитательной работы в школе, участие обучающихся в спортивных и творческих мероприятиях разного уровня	98
Раздел IV	Содержание и качество подготовки обучающихся	107
4.1.	Степень освоения требований ФГОС. Образовательные достижения школьников в освоении метапредметных учебных действий по результатам внутришкольного мониторинга, соотнесение полученных результатов с результатами внешних процедур ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Анализ учебных достижений обучающихся, результатов государственной итоговой аттестации в сравнении с результатами прошлого года	107
4.2.	Динамика успешности обучающихся на разных уровнях обучения, преемственность обучения	114
4.3.	Информация об учебных дисциплинах, вызывающих наибольшую трудность у обучающихся, причины низкой успеваемости и пути их решения; формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	115

4.4.	Реализация предпрофильного обучения (в т.ч. введение элективных курсов: предметно-ориентированных, профориентационных, межпредметных). Допрофессиональная подготовка обучающихся	116
4.5.	Анализ возможности использования дистанционных технологий, электронного обучения, сетевых форм обучения	121
4.6.	Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, массовых мероприятиях, результативность этого участия	122
4.7.	Анализ состояния научно-исследовательской работы обучающихся: наличие научного общества учащихся (НОУ), участие в конференциях НОУ муниципального уровня	125
4.8.	Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса	130
4.9.	Коррекционная логопедическая помощь обучающимся	134
Раздел V	Востребованность выпускников	135
Раздел VI	Кадровое обеспечение:	136
6.1.	Количество педагогов без высшего образования и их доля в общем составе; соответствие базового образования педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин; доля педагогов, работающих не по профилю своей специальности. Количество педагогических работников, имеющих награды разного уровня	136
6.2.	Оценка динамики изменения педагогического состава (сколько человек убыло и прибыло за период самообследования, их квалификация и должности, насколько это повлияло на качественные характеристики педагогических кадров)	142
6.3.	Доля педагогов, которым по результатам аттестации присвоены высшая и первая квалификационные категории	142
6.4.	Сроки и форма последнего прохождения повышения квалификации педагогическими работниками	144
6.5.	Творческие достижения педагогов, участие в научно-практических конференциях, в заседаниях муниципальных форсайт-центров, методических объединений работников образовательных организаций г. Нижневартовска, обобщение и распространение передового опыта	157
6.6.	Участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах различного уровня	165
6.7.	Численность молодых педагогов в образовательной организации (педагогический стаж до 3 лет), основные формы работы с ними, наставничество	166
6.8.	Сведения о награждении руководящих и педагогических работников	171
Раздел VII	Учебно-методическое обеспечение:	173
7.1.	Система методической работы образовательной организации (дается ее характеристика). Формы организации методической работы.	173
7.2.	Использование и совершенствование образовательных технологий, в т.ч. дистанционных	178
7.3.	Оценка обеспеченности методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации	181
7.4.	Анализ наличия современной информационной базы: средств ИКТ, программного обеспечения	182

Раздел VIII	Библиотечно-информационное обеспечение:	183
8.1.	Наличие читального зала	183
8.2.	Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке, пополнение и обновление фонда	183
8.3.	Характеристика программно-информационного обеспечения: наличие электронных учебников, обеспечение Интернет, локальные информационные сети, электронный каталог, доступ к базам данных.	184
8.4.	Рациональность использования книжного фонда, читального зала и востребованность библиотечного фонда и информационной базы	184
Раздел IX	Материально-техническая база:	185
9.1.	Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС и динамика ее обновления	185
9.2.	Характеристика общих и учебных площадей образовательной организации, других объектов, предназначенных для образовательной деятельности, обеспечение новых технологий обучения техническими средствами	186
9.3.	Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды	188
9.4.	Соблюдение в образовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:	188
9.4.1.	Условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников в здании и на территории образовательного учреждения	188
9.4.2.	Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности	189
9.5.	Медицинское обслуживание, работа Центра «Здоровье»	190
9.6.	Сравнительные сведения о случаях травматизма среди обучающихся	193
9.7.	Анализ выполнения требований паспорта доступности образовательной организации	194
9.8.	Проведение ремонта, в том числе капитального, в отчетный период. Соблюдение санитарно-гигиенического режима	194
9.9.	Организация каникулярного отдыха обучающихся	194
Раздел X	Деятельность школы в качестве региональной исследовательской площадки, базовой площадки по какому-либо направлению	199
Раздел XI	Общие выводы и рекомендации по итогам самообследования	203
Приложение	Участие педагогических работников в семинарах, вебинарах, заседаниях городских форсайт-центров, муниципальных методических объединений работников системы образования г. Нижневартовска	206

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Наличие и соответствие внутренней нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству Российской Федерации

Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №12».

Сокращенное наименование образовательной организации: МБОУ «СШ №12».

Тип образовательной организации: бюджетное.

Вид образовательной организации: общеобразовательное.

МБОУ «СШ №12» является составляющей частью муниципальной системы образования, обеспечивающей реализацию конституционных прав детей, проживающих на территории города Нижневартовска на получение ими бесплатного и доступного общего образования.

Школа построена и введена в эксплуатацию в 1978 году, ее торжественное открытие состоялось 15 сентября.

Бюджетное учреждение зарегистрировано постановлением Главы администрации города Нижневартовска от 18.10.1993 №323.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, имеет статус юридического лица и финансовую самостоятельность.

Банковские реквизиты:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 12»

Юридический и фактический адрес: 628611, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нижневартовск, ул. Нефтяников, д. 66а

Тел./факс: 8 /3466/ приемная 459555, бухгалтерия 459550

ИНН/КПП 8603010959/860301001

ОКТМО 71875000001

ОГРН 1028600962543

департамент финансов Нижневартовска (МБОУ СШ №12)

Расчетный счет: 03234643718750008700

Банк: РКЦ Ханты – Мансийск //УФК по Ханты - Мансийскому автономному округу - Югре г. Ханты - Мансийск

К/сч: 40102810245370000007

БИК 007162163

Деятельность МБОУ «СШ №12» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами школы.

Деятельность Школы также осуществляется на основе полного пакета учредительных документов и локальных актов, регламентирующих организационную структуру, цели, основные направления и содержание деятельности общеобразовательного учреждения, права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также ответственность руководителя и работников бюджетного учреждения:

– Решение учредителя от 24.05.1978 г. №163 «Об открытии средней школы-новостройки № 12 в г. Нижневартовске»;

- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц от 06 июня 2021 года, серия 86 №002184448;

- Выписка из единого государственного реестра юридических лиц №ЮЭ9965-21-П4125261 от 12.04.2021 года.
- Договор с учредителем;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 86ЛЮ1, № 0001153, регистрационный №1943, от 11 марта 2015 года;
- Решение учредителя о приеме на работу директора школы (Распоряжение администрации города Нижневартовска от 28.08.2018 № 652-лс «О приеме на работу»);
- Трудовой договор с руководителем;
- Устав, утвержденный приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации г. Нижневартовска от 02.02.2015 №74/36-п (с изменениями: от 27.01.2025 №1517-р, от 24.09.2015 №1599/33-п, от 23.06.2026 №1255/36-п, от 22.07.019 №2272/36-01-П, от 17.09.2019 №2783/36-П);
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Структура и штатная численность;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции работников;
- Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования обучающихся для обучающихся с ОВЗ;
- Учебные планы НОО, ООО, СОО;
- План воспитания школы;
- Программа развития «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» на 2021-2025 годы;
- Локальные акты и приказы по всем направлениям деятельности школы;
- Публичный доклад директора школы;
- Отчет о результатах самообследования.

1.2. Наличие документов, дающих право владения и использования материально-технической базы:

- Технический паспорт от 06.06.2013 года, инвентарный номер 2316;
- Кадастровый паспорт от 23.09.2015 №86/201/15-266049;
- Свидетельство о государственной регистрации права 86-АБ 907585 от 02.03.15 года;
- Свидетельство о государственной регистрации права 86-АБ 907584 от 02.03.15 года;
- Свидетельство о государственной регистрации права 86-АБ 907586 от 02.03.15 года;
- Распоряжение №179 о передачи имущества.
- Свидетельство о государственной регистрации: серия № НВ-11, регистрационный № 92918;
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 86А01, № 0000317, от 27 апреля 2015 года, регистрационный №1056. Срок действия государственной аккредитации образовательной программы до 26.04.2027 года;
- Договор об организации медицинского обслуживания № 373-Ш от 21.11.2007 с БУ НГДП «Детская поликлиника № 1»;
- Контракт №0187300001222000415-1 на оказание услуг по организации в 2022-2023 учебном году питания обучающихся МБОУ «СШ №12».

Выводы и рекомендации:

1. Деятельность МБОУ «СШ №12» в полной степени соответствует федеральному и региональному законодательству в области образования, воспитания, профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики и противодействия коррупционных правонарушений, государственно-общественного управления образованием, а также обеспечения ТБ, ПБ, антитеррористической защиты общеобразовательного учреждения.

2. При организации деятельности Школой неукоснительно соблюдаются требования Санитарных правил к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, гигиенические нормативы к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

3. При реализации основных образовательных программ обеспечивается исполнение требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы воспитания. Д

4. Деятельность Школы осуществляется на основе полного пакета учредительных документов и локальных актов, регламентирующих организационную структуру, цели, основные направления и содержание деятельности общеобразовательного учреждения, права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также ответственность руководителя и работников.

5. На отчетный период в Школе ведется работа по корректировке основных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральной рабочей программы воспитания и Федеральных основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС НОО ОВЗ.

Раздел II. Система управления образовательной организацией

2.1. Местонахождение школы. Контактная информация ответственных лиц

Местонахождение школы (юридический и почтовый адрес): 628611, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, ул. Нефтяников, дом 66а.

Школа расположена в 8 микрорайоне г. Нижневартовска, где проживают в основном работники бюджетных, строительных организаций, нефтегазовой промышленности и сферы бытового обслуживания. На территории микрорайона располагаются многоквартирные жилые дома, объекты социального назначения. В окружении школы – учреждение дошкольного образования, Центр развития образования, детская коммерческая поликлиника, аптека, коммерческий банк, учреждения общественного питания, магазины, некоммерческие организации дополнительного образования детей. Из спортивных объектов – школьный стадион и полоса препятствий, расположенные на территории Школы. Инфраструктура микрорайона характеризуется как достаточная и позволяет говорить о благоприятной социокультурной обстановке, которая удовлетворяет образовательные и бытовые потребности граждан.

Данные о населении микрорайона соотносятся с общими данными населения Нижневартовска по национальному составу. Большинство населения составляют русские, украинцы, татары, башкиры. Также проживают азербайджанцы, чувашаи, белорусы, мордва, молдаване, чеченцы и т.д.

С целью приема обучающихся на обучение за Школой закреплены территории по месту проживания семей: квартал Б, квартал «Молодежный», квартал 8, квартал 8А, квартал 9А, квартал А, СОТ «Ивушка-86», СОТ «Изыскатель», СОТ «Исследователь».

Все вышеприведенные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом школы в учебной, воспитательной и развивающей деятельности школы.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функция
Директор	<p>Директор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - является единоличным исполнительным органом бюджетного учреждения; - предоставляет в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, права, социальные гарантии и меры поддержки, предусмотренные для педагогических работников в соответствии с законодательством; - несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организацией хозяйственной деятельностью бюджетного учреждения; - действует в соответствии с уставом бюджетного учреждения, законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, приказами учредителя и департамента образования, организует финансово-хозяйственную деятельность школы и несет ответственность за деятельность бюджетного учреждения
Управляющий совет	<p>Управляющий совет принимает решения по вопросам, отнесенным к его компетенции уставом МБОУ «СШ № 12», а именно участвует в разработке и согласовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегических целей и Устава (изменений в Устав) образовательной организации; - программы развития образовательной организации, включая стратегию развития образовательных программ и технологий; - публичного доклада директора образовательной организации и отчета о результатах самообследования образовательной организации; - основных общеобразовательных программ образовательной организации начального общего, основного общего и среднего общего образования; - профилей обучения в старшей школе образовательной организации; - смет расходов образовательной организации от приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников; - выбора образовательной организацией учебников из числа рекомендованных (допущенных) к использованию Министерством Просвещения Российской Федерации. - локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета школы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений учредителю по ликвидации и реорганизации бюджетного учреждения; - заслушивание и обсуждение докладов директора школы, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, библиотекаря; - разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся; - разработка и утверждение учебных планов и программ; - разработка и утверждение индивидуальных учебных планов; - утверждение форм образования, методов учебно-воспитательного процесса; - решение вопросов об оставлении на повторное обучение или о продолжении в форме семейного образования для обучающихся, не освоивших программу учебного года и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам; - решение вопроса о переводе обучающихся в следующий класс; - принятие решения о применении рейтинговой и зачетной форм аттестации обучающихся; - избрание членов и утверждение кандидатур председателя методического совета;

	- другие вопросы, относящиеся к компетенции педагогического совета
Общее собрание	Решает следующие вопросы: - о заключении (дополнении, изменении) с администрацией школы коллективного договора; - о создании комиссии по разрешению трудовых споров; - о рассмотрении и утверждении кандидатуры работников на награждение; - о делегировании в состав Управляющего совета представителей из числа работников школы
Методический совет	К компетенции методического совета относятся: - осуждение планов методической работы в бюджетном учреждении; - обсуждение актуальных проблем эффективности и результативности обучения и воспитания обучающихся; - рассмотрение инноваций, предложений о внедрении нововведений в учебный процесс; - разработка предложений о введении новых учебных предметов, новых форм организации и содержания воспитательной работы; - другие вопросы, относящиеся к компетенции методического совета
Предметные методические объединения	Методическое объединение: - является основным структурным подразделением методической службы общеобразовательной организации, осуществляющим руководство образовательной, методической, опытно-экспериментальной деятельностью и внеурочной работой по одному или нескольким предметам или направлениям; - проводит семинарские занятия, циклы открытых уроков, первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам, классным руководителям, наставникам и наставляемым педагогам; - определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха обучающихся, семейного, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания; - обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету; - анализирует состояние учебных кабинетов, планирует развитие их предметно-пространственной среды

Руководители образовательной организации

№ п/п	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ	педагог	админ	педагог
1.	Директор	Лещинская Ольга Алексеевна	Текущее руководство деятельностью бюджетного учреждения	Высшее, Волгоградский государственный педагогический университет, 1997г., «Филология»; НОУ ВПО «Западно-Сибирский Институт Финансов	4	25	СЗД	высшая

				и Права», профессиональная переподготовка «Менеджмент организации», 2013г.				
2.	Заместитель директора по АХР	Бабулина Татьяна Аркадьевна	Управление хозяйственной деятельностью образовательной организации, организация материально-технического обеспечения образовательного процесса, организация и контроль работы младшего обслуживающего персонала, обеспечение контроля за соблюдением СанПин, за работой подрядных организаций, проведением текущих и капитальных ремонтов, подготовкой школы к новому учебному году	Среднее специальное, «Омский строительный техникум Минсельстроя РСФСР», 1984г., «Промышленное и гражданское строительство»; НОУ ВПО «Западно Сибирский Институт Финансов и Права», профессиональная переподготовка «Менеджмент организации», 2013г.	18	-	СЗД	-
3.	Заместитель директора по учебной работе	Бей Ольга Петровна	Управление работой учебной части, координация разработки и реализации основных и адаптированных образовательных программ	Высшее, Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева, 1989. «Математика»; НОУ ВПО «Западно Сибирский Институт Финансов и Права», профессиональная	22	38	СЗД	СЗД

			ООО и СОО, работы учителей, реализующих общеобразовательные программы по учебным предметам на параллелях 6, 7, 10, 11 классов, в том числе для детей с ОВЗ, подготовки обучающихся и проведения ГИА (ЕГЭ), организации наставничества школьников	переподготовка «Менеджмент организации», 2013г.				
4.	Заместитель директора по безопасности	Бормотова Гузель Факиловна	Управление процессом обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности образовательного учреждения	Высшее, Санкт-Петербургское Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Западная академия государственной службы», 2006г. «Менеджер по специальности «Государственное и муниципальное управление»; ГОУ ВПО «Омский государственный технический университет», профессиональная переподготовка «Безопасность технологических процессов и производств», 2010 г.; ООО «Национальная академия современных технологий»,	4	-	СЗД	-

				профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования в сфере «Охраны труда», 2018 г.				
5.	Заместитель директора по ВР	Еременко Валентина Тимофеевна	Управление разработкой и реализацией программы воспитания, координация работы классных руководителей, учителей, педагогов-организаторов по реализации программ внеурочной деятельности, дополнительного образования (в сетевой форме), организации российского движения школьников в образовательной организации, курирование работы социально-психологической службы школы	Высшее, Новосибирский государственный педагогический институт, 1974. «Математика»;; НОУ ВПО «Западно-Сибирский Институт Финансов и Права», профессиональная переподготовка «Менеджмент организации», 2013г.	30	49	СЗД	СЗД
6.	Заместитель директора по УР	Коренева Наталья Викторовна	Управление процессами информатизации в бюджетном учреждении, защиты ИС и ПД, координация работы учителей, реализующих общеобразовательные	Высшее, Нижневартковский государственный педагогический университет, 2001г., «Математика и информатика»; ООО «Международный институт дополнительного образования», профессиональная	4	22	СЗД	Высшая

			программы по учебным предметам на параллелях 1-11 классов по внедрению ИКТ, ЦОР	переподготовка «Менеджмент в сфере образования», 2018г.				
7.	Заместитель директора по УР	Кунаева Марина Сергеевна	Управление внедрением методик и технологий формирования функциональной грамотности школьников, координация разработки и реализации основных и адаптированных образовательных программ ООО и СОО, работы учителей, реализующих общеобразовательные программы по учебным предметам на параллелях 5, 8, 9 классов, подготовки и проведения ГИА (ОГЭ) обучающихся школы	Высшее Нижневартковский государственный педагогический институт, 2000г., «Русский язык и литература»; ООО «Международный институт дополнительного образования», профессиональная переподготовка «Менеджмент в сфере образования», 2018г.	4	28	СЗД	Высшая
8.	Заместитель директора по УР	Трищ Галина Юрьевна	Управление ВСОКО, организация работы ТПМПК (2 и 3 уровней обучения), координация разработки и реализации основных и адаптированных образовательных программ	Высшее, Нижневартковский филиал Тобольского государственного педагогического института им. Д.И. Менделеева, 1992г., «Педагогика и методика начального обучения»; НОУ ВПО образования «Западно –	11	34	34	Высшая

			НОО, работы учителей, реализующих общеобразовательные программы по учебным предметам на параллелях 1-4 классов, работы логопедического пункта	Сибирский Институт Финансов и Права», профессиональная переподготовка «Менеджмент организации», 2013г.				
9.	Заместитель директора по УР	Яковлева Елена Павловна	Управление развитием кадрового потенциала, повышением квалификации и работников, курирование внедрения и реализации педагогами современных образовательных технологий в образовательный процесс, организация исполнения работниками школы, антикоррупционного законодательства, координация разработки и реализации Программы развития школы, осуществление контроля за реализацией ФГОС, организация лицензирования и аккредитации образовательной организации, формирование	Высшее, Тюменский государственный университет, 1986г., «Биология»; НОУ ВПО образования «Западно – Сибирский Институт Финансов и Права», профессиональная переподготовка «Менеджмент организации», 2012г.	31	22	СЗД	СЗД

			корректировка и нормативно-правовой базы школы, организация наставничества с молодых педагогов, мониторинга результатов деятельности и самообследования школы					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Контактная информация ответственных лиц.

Телефоны	Подразделение (должность)
(3466) 45-95-55	приемная, бухгалтерия,
(3466) 45-95-90	вахта
(3466) 45-95-58	директор Лещинская Ольга Алексеевна
(3466) 45-94-99	заместитель директора по АХР
(3466) 46-28-70	заместители директора по учебной работе

Факс: (3466) 45-95-55

e-mail: school12nv@rambler.ru

Сайт: <https://school12nv.gosuslugi.ru>

2.2. Сложившаяся в образовательной организации система управления

2.2.1. взаимосвязи элементов системы управления

Управление МБОУ «СШ №12» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, соподчиненности по циклическому циклу взаимосвязи элементов системы управления (**Схема №1**).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице структурных подразделений:

- департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города (г. Нижневартовск, ул. Таежная, д. 24);

- департамента образования администрации города (г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, д. 15/13).

Руководит коллективом Школы с августа 2018 года директор Лещинская Ольга Алексеевна.

Директор действует в соответствии с уставом бюджетного учреждения, законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, приказами учредителя и департамента образования, организует финансово-хозяйственную деятельность и несет полную ответственность за деятельность бюджетного учреждения.

Управление Школой осуществляется на принципах законности, демократии, автономии образовательного учреждения, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

Директор осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством Российской Федерации:

- обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения;

- определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения о программном планировании его работы утверждает, руководит разработкой и внедрением программы развития учреждения, учебных планов, годовых календарных учебных графиков, Устава, правил внутреннего трудового распорядка и др.;

- определяет структуру управления учреждением, штатное расписание;

- решает организационные, учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы;

- планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников учреждения;

- осуществляет прием на работу, подбор и расстановку кадров,

- определяет должностные обязанности работников, создает условия для повышения их профессионального мастерства;

- поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;

- формирует контингент обучающихся, обеспечивает их социальную защиту;

- обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью и родителями;

- содействует деятельности учительских организаций и методических объединений;

- регулирует деятельность общественных организаций, разрешенных законодательством РФ;

- обеспечивает рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников;

- представляет учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях;

- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации;

- несет ответственность за реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования выпускников, жизнь и здоровье, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников в установленном законодательством РФ порядке;

- руководит работой своих заместителей и контролирует ее;

- является председателем педагогического совета, проводит совещания при директоре;

- отвечает за пожарную безопасность в образовательном учреждении;

- организует работу по охране труда и технике безопасности.

К коллегиальным органам управления Школы относятся: общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, методический совет, Управляющий Совет, Совет родителей (общешкольная родительская конференция), родительские комитеты классных коллективов.

Коллегиальные органы управления Школой осуществляют деятельность в строгом соответствии с компетенциями коллегиальных органов управления, закрепленными в уставе общеобразовательного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в Школе успешно функционируют: совет обучающихся (школьная дума, совет командиров классных коллективов, большой совет актива, родительские комитеты классных коллективов).

Управление профилактическими системами и профориентационной работой в Школе осуществляется через деятельность Совета профилактики, центров здоровья и дополнительного образования, совета профилактики, центра предпрофильной подготовки и профильного обучения.

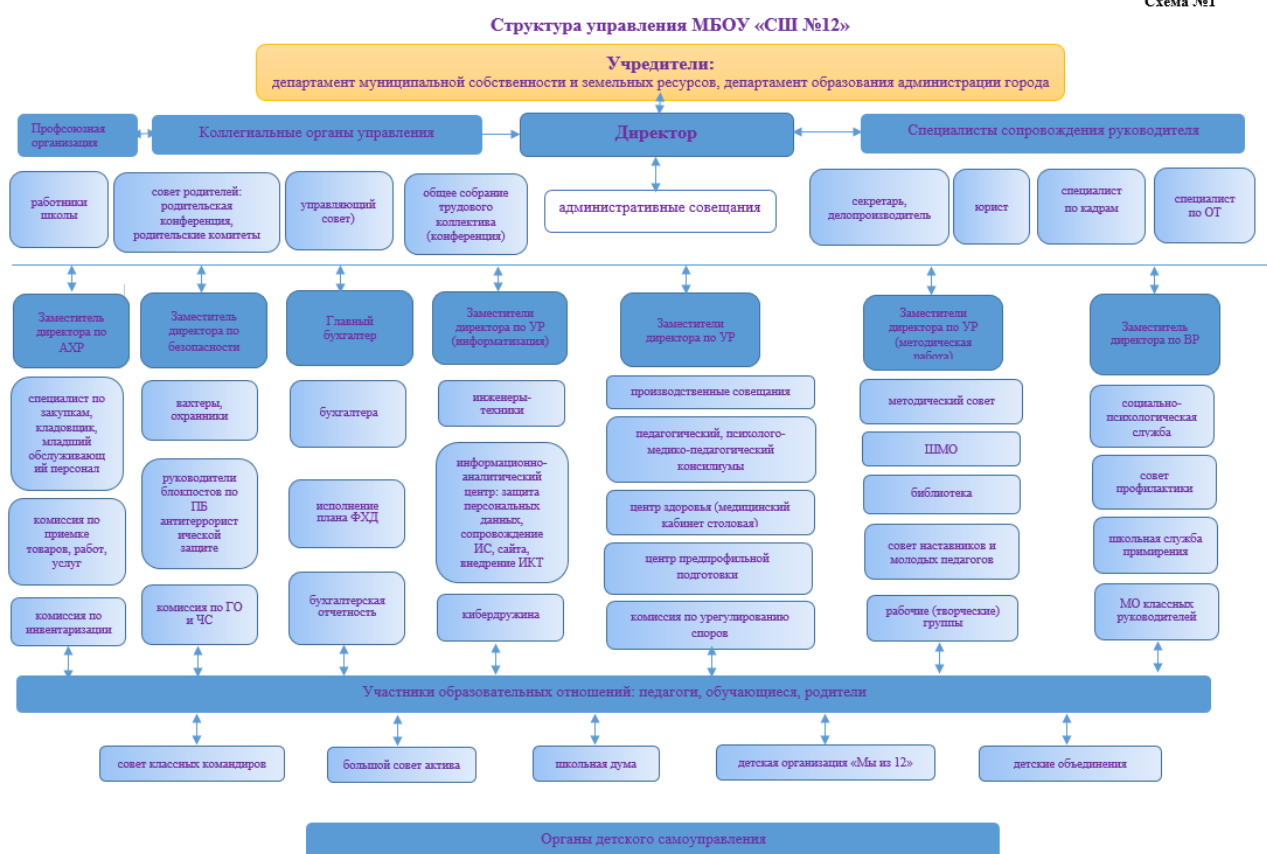
Кроме педагогического и методического советов в структуре управления деятельностью педагогического коллектива выделяются: административные совещания при директоре и его заместителях, инструктивно-методические совещания, педагогический консилиум, методические объединения учителей-предметников, методические объединения классных руководителей, временные и постоянные творческие группы учителей.

Эти органы управленческих решений не принимают, однако обеспечивают учет мнения всех участников образовательных отношений в условиях системы управления школой, что влияет на повышение эффективности её деятельности.

Система управления в школе носит уровневый характер, где четко определены все звенья управления: стратегическое управление, тактическое управление, звено тактической реализации /соуправление/, звено /самоуправление/.

В Школе действует первичная профсоюзная организация работников народного образования и науки РФ, руководство которой осуществляет председатель Минина Н.А. Основной целью профсоюзной организации Школы является реализация уставных задач Профсоюза по представительству и защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза.

Схема №1



2.2.2. приоритетные цели и задачи развития системы управления

Стратегическая цель: структурное и содержательное обновление системы управления школой в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области образования на основе проектно-целевого подхода в управлении.

В рамках реализации региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» Российской Федерации, педагогический коллектив МБОУ «СШ №12» в 2022 году продолжил масштабную работу по реализации программы развития «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей на 2021-2025 годы» и социально-педагогических проектов, нацеленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов школьников, развитие личностного потенциала обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС: «Образование для жизни – школа жизни», «Я – человек! Я – личность! Я – гражданин», «Цифровая школа – школа настоящего и будущего», «Работа с одаренными детьми – залог успеха каждого ребенка», «Успех каждого ребенка» (профориентационное направление)», проекта по непрерывному профессиональному образованию, поддержке сопровождению молодых педагогов на 2021-2025 годы, программы наставничества.

В проектах поднимается ряд социально-педагогических проблем, требующих поиска эффективных механизмов для их решения:

- Школа должна соответствовать требованиям времени, ориентироваться на новые интересы и запросы детей, развивать личностный потенциал личности ребенка, готовить выпускника, владеющего навыками XXI века, востребованными современным рынком труда. Меняются критерии качества образования. Ими становятся: адекватное самоопределение выпускников, их профессиональная мобильность, функциональная и технологическая компетентность;

- Школе нужны новые инструменты воспитания гармонично-развитой личности и успешной социализации школьников, в том числе при участии социальных партнеров на принципах сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ и расширения государственно-частного партнерства в сфере образования, воспитания и допрофессиональной подготовки обучающихся;

- в условиях глобальной информатизации и цифровизации системы образования на первый план выступает проблема создания в школе ИКТ-насыщенной образовательной среды, основанной на внедрении в управление, методический и педагогический процессы современных информационно-коммуникационных технологий, цифровых образовательных ресурсов;

- современная Школа должна соответствовать требованиям времени, обеспечить внедрение в практику эффективных способов обучения одаренных детей, создать условия для интеллектуального и личностного развития детей и подростков, готовить выпускника, владеющего «гибкими навыками». Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые смогли бы самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны;

- процессы обновления государственной политики в области модернизации образования, требуют от педагога более высокого уровня профессионализма в работе с детьми. В этих условиях повышается роль управления процессами научно-методического сопровождения педагогических кадров. Также актуальны проблемы привлечения и сохранения в системе образования молодых педагогических работников, здесь на первый план выступает задачи совершенствования механизмов управления наставнической деятельностью.

Задачи развития системы управления:

- определение и реализация стратегии развития Школы, направленной на совершенствование информационно-образовательной среды, ресурсного обеспечения

учреждения и достижения нового качества образования путем формирования и развития у обучающихся функциональной грамотности и навыков XXI века.

- организация качественной многопрофильной, технологически насыщенной образовательной среды, мотивирующей обучающихся к саморазвитию, самопродвижению по выбранной ими образовательной траектории в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и ориентации на развитие допрофессиональной компетентности;

- усиление роли родительской общественности, Управляющего Совета Школы по вовлечению представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления развитием образовательной организацией и допрофессиональной подготовки школьников;

- освоение и внедрение современных продуктивных образовательных технологий, проектных схем построения образовательной деятельности, индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов и развитие у обучающихся «гибких навыков» навыков XXI века (Soft-skills), необходимых в большинстве жизненных ситуаций;

- создание современной технологической среды, в том числе за счет обновления содержания основных и дополнительных общеразвивающих программ по учебным предметам естественнонаучной, социально-экономической и технологической направленности;

- структурирование реализации деятельности методической службы Школы на основе инновационных практиках педагогической деятельности, ориентированных на решение проблем внедрения и использования новых образовательных технологий (проектирование, исследование), педагогической рефлексии и межпредметной коммуникации. Выстраивание модели методической службы на принципах индивидуальных образовательных программ (планов) профессионального саморазвития педагогов и персонализированных программ наставничества молодых педагогов.

- создание условий непрерывного профессионального образования и саморазвития педагогов с учетом инновационных процессов в сфере образования на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства, организаций среднего и высшего профессионального образования, предприятий реального сектора экономики.

- внедрение механизмов управления реализацией программ (планов) воспитания, направленных на гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения и актуальных направления воспитания в соответствии с требованием Федеральной программы воспитания, федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

2.2.3. перечень структурных подразделений

В состав структурных подразделений входит директор Школы и работники всех категорий.

Подразделение не является юридически лицом, входит во внутреннюю структуру Школы, регламентирует и структурирует деятельность работников подразделения.

Непосредственное руководство и управление структурными подразделениями осуществляет директор Школы, который издает приказ о назначении руководителя структурного подразделения, утверждает структуру и штаты подразделения, осуществляет иные действия согласно уставу учреждения.

Структурными подразделениями Школы являются (**Схема № 2**):

Административно-управленческий персонал: заместители директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер.

Специалисты: юрист, специалист по кадрам, специалист по охране труда, секретарь, делопроизводитель.

Административно-хозяйственный персонал: рабочие (кладовщик, водитель, уборщики служебных помещений, дворники, рабочий по обслуживанию и ремонту здания, вахтеры, гардеробщик).

Учебная часть: педагогический персонал (учителя, преподаватель-организатор ОБЖ, инструктор по физической культуре).

Бухгалтерия: бухгалтеря.

Школьные методические объединения: учителя-предметники, классные руководители.

Школьная библиотека: заведующий библиотекой.

Центр воспитания и дополнительного образования, центр предпрофильной подготовки и профессионального самоопределения (педагоги-организаторы, классные руководители).

Социально-психологическая служба: социальный педагог, педагоги-психологи.

Логопедический пункт: учитель-логопед.

Медицинский кабинет: медицинский работник сторонней организации (по договору).

Центр «Здоровье»: учителя-предметники, классные руководители.

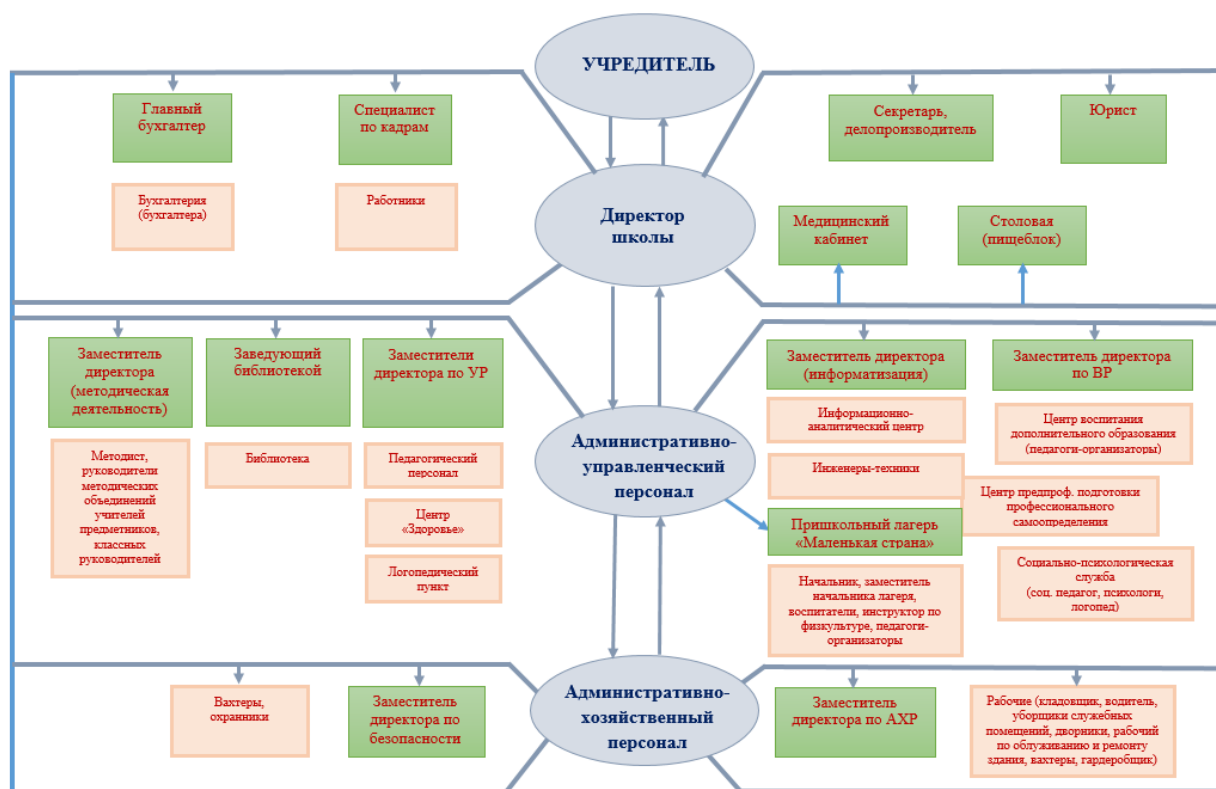
Школьная столовая (пищеблок): работники сторонней организации (по контракту).

Информационно-аналитический центр: инженеры-техники.

Лагерь с дневным пребыванием детей «Маленькая страна» (начальник лагеря, воспитатели, инструктор по физической культуре, педагоги-организаторы).

Схема №2.

Структура МБОУ «Средняя школа № 12»



2.2.4. оценка соответствия имеющиеся структуры установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации

Структура Школы разработана в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской

Федерации, другими законами и нормативными правовыми актами федерального, регионального уровней, муниципальными правовыми актами г. Нижневартовска.

Структура Школы отражает и регулирует все виды деятельности в соответствии с уставом МБОУ «СШ №12», а именно: реализация основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО, адаптированных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО, дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, организация отдыха детей в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием детей, обеспечение питанием обучающихся.

Структура Школы характеризуется как самодостаточная, функциональная, имеющая все возможности к инновационным изменениям в силу прогрессивных процессов в системе образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

2.2.5. реализация плана учебно-воспитательной работы за отчетный период

План общеобразовательной организации и план внеурочной деятельности в 2022 г. реализован в полном объеме. С сентября 2022 г. произошло изменение учебного плана основного общего образования в связи с переходом параллелей 1-х и 5-х классов на обновленные ФГОС НОО и ООО.

2.2.6. выполнение основных образовательных программ, рабочих программ педагогов

Образовательные программы НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Запланированные в календарно-тематическом планировании контрольные, лабораторные и практические работы выполнены в полном объеме.

2.2.7. порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений

Локальные нормативные акты разрабатываются и утверждаются директором Школы по предложению коллегиальных органов управления в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Школы, учитывается мнение совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации.

Директор Школы направляет проект локального нормативного акта и обоснование по нему в представительный орган совета родителей – управляющий совет и (или) в другой коллегиальный орган управления Школой (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольная родительская конференция) (далее коллегиальный орган), и (или) в представительный орган работников учреждения – профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации.

Коллегиальный орган управления Школой и (или) профсоюзный комитет не позднее пяти рабочих дней со дня получения проекта локального нормативного акта рассматривает его, направляет директору Школы мотивированное мнение в письменной форме с решением о согласовании проекта.

В случае, если мотивированное мнение не содержит одобрения (согласия) либо содержит предложения, директор Школы может согласиться с ними либо в течение трех дней после получения решения провести дополнительные консультации с коллегиальными

органами управления Школой и (или) с профсоюзным комитетом Школы, в компетенцию которых входит рассмотрение таких вопросов, в целях достижения взаимоприемлемого решения.

Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся и работников учреждения по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством, либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене.

Локальные нормативные акты утверждаются директором Школы приказом и вступают в силу с даты, указанной в этом распорядительном акте.

Принятые локальные нормативные акты подлежат регистрации с включением их в номенклатуру дел и присвоением им порядкового номера (журнал регистрации приказов по основной деятельности, кадрам).

Локальные нормативные акты вводятся в действие в срок, указанный в приказе об их утверждении, а если этот срок не указан – в день утверждения.

Утвержденные локальные нормативных актах доводятся до сведения работников учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся в порядке, установленном уставом Школы.

Изменения в локальные нормативные акты Учреждения вносятся по решению директора и (или) по предложению коллегиальных органов управления Школой, профсоюзного комитета в порядке, установленном для принятия локальных нормативных актов.

С утвержденными локальными нормативными актами и (или) их изменениями, затрагивающими права обучающихся и работников, директор Школы знакомит работников под роспись.

Утвержденный локальный нормативный акт размещается в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на информационных стендах и официальном сайте Школы в сети «Интернет».

МБОУ «СШ №12» имеет полный пакет локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, иных локальных нормативных актов, в пределах своей компетенции, разработанные в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в порядке, установленном уставом бюджетного учреждения.

Локальные нормативные акты Школы разработаны по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

2.3. Оценка результативности и эффективности действующей в образовательной организации системы управления:

2.3.1. организация системы внутришкольного контроля со стороны администрации школы (формы контроля) и ее эффективность

Мониторинг (ВШК), проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотносить результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность, устанавливая причинно-следственные связи, позволяющие сформировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы, обеспечить дальнейшее

совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учетом индивидуальных особенностей обучения обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, завучах, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу.

При разработке плана по ВСОКО на учебный год планируются мероприятия с использованием результатов международных сопоставительных исследований качества образования, целью которых является определить образовательные достижения обучающихся в области чтения, математики, естествознания в рамках оценки по модели PISA. Анализ реальных результатов, полученных в рамках объективных измерений на основе инструментария, отражающего мировые приоритеты в области образования, и извлечение из них научно обоснованных и созидательных для образовательной политики выводов. Данный мониторинг ведется в целях проверки знаний, полученных в рамках образовательных программ соответствующего уровня, но не умения применять полученные знания в жизни. Международное исследование PISA отличается от ПГК изучением отношений, интересов, мотиваций и учебных стратегий, оцениванием функциональной грамотности обучающихся этого возраста.

Выводы:

1. Оценка образовательных результатов представляет собой совокупность контрольно-оценочных и диагностических процедур, направленных на констатацию степени достижения/недостижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования: личностных, метапредметных, предметных.

2. Все группы образовательных результатов: предметные, метапредметные, личностные – оцениваются/ диагностируются в рамках:

- текущего контроля (контроля освоения тематических разделов рабочих программ);

- промежуточной аттестации (контроля освоения части ООП, ограниченной одним учебным годом).

3. Контрольно-оценочные и диагностические процедуры в части оценки образовательных результатов являются инструментом:

- мониторинга сформированности и развития личностных образовательных результатов;

- мониторинга сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

- мониторинг сформированности и развития функциональной грамотности;

- мониторинга предметных образовательных результатов в разрезе дисциплин и курсов учебного плана (на основе сводной ведомости успеваемости);

- мониторинга индивидуального прогресса обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

4. Оценка образовательных результатов учитывает также данные, полученные по итогам:

- государственной итоговой аттестации выпускников (ЕГЭ, ОГЭ);;

- независимых региональных диагностик;

- всероссийских проверочных работ;

5. Индивидуальный прогресс обучающегося в урочной и внеурочной деятельности оценивается посредством:

- отметок сводной ведомости успеваемости;

- статистического учета единиц портфолио обучающегося;
- экспертного заключения на реализованный индивидуальный проект.

6. Данные об индивидуальном прогрессе обучающегося в урочной и внеурочной деятельности используются для решения текущих и перспективных задач психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности школы.

7. К документам, которые отражают влияние ВСОКО на принятие управленческих решений, относятся:

- должностные инструкции директора школы и его заместителей;
- план ВШК;
- аналитические справки с оценками направления работы и итогами проведения мероприятий;
- приказы директора;
- отчет о самообследовании.

8. Направления управленческих решений:

- информирование родительской общественности о качестве образования по результатам проведенного комплекса оценочных процедур;
- построение, совершенствование и реализация модели внутренней системы оценки качества образования в соответствии с подходами, механизмами, содержанием и процедурами муниципальной модели, региональной модели, с учетом специфики реализации ООП в МБОУ «СШ №12»;
- методическая и педагогическая поддержка, представление положительного педагогического опыта взаимодействия с родителями (законными представителями);
- оценка качества и эффективности деятельности педагогических работников для обеспечения качества образования; выстраивание оптимальных траекторий профессионального развития педагогов; оценка качества реализуемых ООП и принятие решений по обновлению, доработке и корректировке ООП;
- оценка соответствия требований к условиям реализации ООП и построение по результатам «дорожной карты» для совершенствования условий, целенаправленного формирования содержания Программы развития МБОУ «СШ № 12»
- консультативная поддержка по вопросам образования и охраны здоровья детей.

2.3.2. организация системы взаимодействия с организациями и партнерами

Школой в 2022 году установлено социальное партнерство с организациями и учреждениями, заинтересованными в достижении совместных целей и задач образования, воспитания, личностного развития обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, допрофессиональной подготовки и профессионального самоопределения выпускников.

Основными партнерами программы на основе межведомственного взаимодействия являются: КУ ХМАО – Югры «Нижевартовский центр занятости населения»; филиал по Старовартовскому району города Нижневартовска ФКУ УИИ УФСИН России по ХМАО – Югре; управление по опеке и попечительству администрации города Нижневартовска; муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Нижневартовска; БУ ХМАО – Югры «Нижевартовский комплексный центр социального обслуживания населения»; БУ ХМАО – Югры «Нижевартовская психоневрологическая больница»; управление Министерства внутренних дел России по городу Нижневартовску.

На уровне партнерских отношений строятся и взаимоотношения с обучающимися и их родителями, полноправными участниками системы профилактической работы школы

Деятельность лагеря осуществляется в тесном сотрудничестве с городскими организациями и учреждениями: Городской драматический театр, Городской театр юного зрителя, Кинотеатр «Мир», Центр национальных культур, Центр детского творчества,

МБОУ «СШ №42» (автогородок), спорткомплекс «Олимпия», Д/К «Октябрь», «Дворец искусств». Управляющий совет высоко оценил деятельность школы по организации каникулярного отдыха детей.

В рамках формирования ЗОЖ и профилактики ПАВ проведены встречи обучающихся со специалистами: КУ «Центр СПИД» Филиал в г. Нижневартовске, Центра медицинской профилактики города Нижневартовска, встреча со спортсменами России МАУ города Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва».

В рамках профилактики безопасности жизнедеятельности проведены встречи инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по городу Нижневартовску, по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися, встречи с представителями Нижневартовского ЛОП Сургутского ЛОУ МВД РФ на транспорте, инспекторов ПДН ОУУП и ПДН ОП№1 УМВД России по городу.

С целью вовлечения молодежи города в добровольческую (волонтерскую) деятельность и привлечения ее к социально значимой деятельности – встреча обучающихся с представителем ресурсного центра «ДоброДом» МАУ г.Нижневартовска «Молодежный центр» Нартдиновой А.Е.

В целях профориентации обучающихся проведены встречи с представителями клуба авиаторов «Крылья Самотлора» исполнительным директором клуба авиаторов «Крылья Самотлора» Малюгиным О.М., и инструктором вертолётного дела Соломеиным А.Г.

Совместная деятельность на основании Соглашений и договоров о сотрудничестве осуществляется с организациями и учреждениями:

- АУ «Сургутский политехнический колледж»;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»;
- Договора аренды:
 - ИП Брезицкий Сергей Сергеевич (спортивная секция по баскетболу);
 - Спортивная школа олимпийского резерва Самотлор (спортивная секция «Волейбол»);
 - ИП Ахметзянов Марат Тимерьянович (спортивная секция по кикбоксингу);
 - Региональная спортивная организация «Клуб традиционного ушу Дао»;
 - Муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска Спортивная школа» (спортивная секция «Северное многоборье»);
 - Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Школа иностранных языков «Полиглот» (занятия по углубленному изучению английского языка);
 - Индивидуальный предприниматель Грицина Виктория Владимировна (занятия в объединении «IT класс»);
 - Индивидуальный предприниматель Шишлаков Михаил Геннадьевич (занятия в объединении Кодология IT);
 - Нижневартовская городская общественная организация «Киокушинкай каратэ-до»;
 - ООО «Юниор» (занятия спортивных секций по футболу и плаванию).

2.4. Качество и реализация планов работы органов государственно-общественного управления образовательной организации, протоколов:

2.4.1. Управляющего совета

Управляющий совет МБОУ «Средняя школа №12» в 2022 году осуществлял свою деятельность в соответствии с федеральным и региональным законодательством, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, локальными актами и Уставом школы.

В отчетном периоде работу Управляющего совета в качестве его председателя возглавлял Минтус Сергей Анатольевич. Выборы и утверждение состава Управляющего совета состоялись на общешкольной родительской конференции (09.09.2021г. и 07.09.2022г.). Необходимо отметить, что в соответствии с Положениями МБОУ «СШ №12» «О деятельности управляющего совета школы», «О порядке кооптации в члены Управляющего совета МБОУ «СШ №12», утвержденными приказом МБОУ «СШ №12» от 26.06.2020 № 636/01-13, с использованием процедуры кооптации в члены Управляющего совета были включены 6 кооптированных членов без проведения процедуры выборов.

Всего в состав Управляющего совета входили 24 человека (2021-2022 учебный год и 25 человек (2022-2023 учебный год), списочный состав Совета был обновлен на 25% и согласован с департаментом образования администрации города.

В 2022 году в составе Управляющего совета осуществляли деятельность ??? представителей от педагогических работников школы:

2021-2022 учебный год

- Лещинская Ольга Алексеевна, член УС, директор школы;
- Трищ Галина Юрьевна, секретарь УС, учитель начальных классов;
- Корнилова Ирина Анатольевна, член УС, учитель начальных классов;
- Кунаева Марина Сергеевна, член УС, учитель русского языка и литературы.
- Маркова Екатерина Викторовна, кооптированный представитель УС, специалист по кадрам.

2022-2023 учебный год

- Лещинская Ольга Алексеевна, член УС, директор МБОУ «СШ №12»;
- Жмакин Вячеслав Сергеевич, секретарь УС, социальный педагог;
- Еременко Валентина Тимофеевна, член УС, учитель математики;
- Савельева Ольга Вячеславовна, член УС, учитель английского языка,
- Маркова Екатерина Викторовна, кооптированный представитель УС, специалист по кадрам.

В соответствии с определенными в Положении об Управляющем Совете школы функциями, осуществляли свою работу 3 комиссии:

- организационно-педагогическая комиссия;
- финансово-хозяйственная комиссия;
- социально-правовая комиссия.

В составе комиссий работали представители от всех участников образовательных отношений.

Необходимо отметить, что в период ограничительных мер, связанных с профилактикой и предупреждением инфекционных заболеваний, Управляющий Совет школы продолжал свою работу в очном режиме и формате видеоконференции.

В соответствии с планом работы Управляющего совета в 2022 году было проведено 10 плановых заседаний:

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственные
2021-2022 учебный год			
Заседание 5	1.О согласовании отчета директора школы о выполнении сметы доходов и расходов по внебюджетной деятельности по итогам 2021 года и планировании доходов и расходов на 2022 год». 2. «О выполнении задач допрофессиональной подготовки обучающихся и согласовании плана мероприятий совместно с АО «Горэлектросеть». 3. «Об изменении годового календарного учебного графика»	08.02.2022	Лещинская О.А. Кунаева М.С. Бей О.П.
Заседание 6	1.О согласовании, выбранного школой перечня учебно-методических комплектов из числа рекомендуемых к	09.03.2022	Климшина О.В.

	использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, на 2022-2023 учебный год. 2. Об организации питания обучающихся по вариативному меню. 3. О рассмотрении вопросов по выполнению планов мероприятий по профилактике и предупреждению коррупционных правонарушений		Кунаева М.С. Яковлева Е.П.
Заседание 7	1. О согласовании отчета о результатах самообследования деятельности МБОУ «СШ № 12» за 2021 год. 2. О согласовании локальных актов школы	14.04.2022	Лещинская О.А.
Заседание 8	1. О подготовке школы к новому 2022-2023 учебному году. 2. Об организации работы комиссии Управляющего совета по приемке здания школы к новому учебному году. 3. О создании здоровых и безопасных условий во время отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период 2022 года.	19.05.2022	Бабулина Т.А. Лещинская О.А. Чебыкова Н.М.
Заседание 9	О согласовании Публичного доклада директора МБОУ «СШ № 12» за 2020-2021 учебный год	27.06.2022	Лещинская О.А.
2022-2023 учебный год			
Заседание 1	1. О согласовании режима работы школы на 2022-2023 учебный год. 2. Об организации питания обучающихся школы и согласовании суммы родительской платы за питание в 2022-2023 учебном году. 3. О согласовании основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, ОВЗ, плана работы школы, составов комиссий МБОУ «СШ №12». 4. Об итогах работы Управляющего совета за 2021-2022 учебный год и организации довыборов в состав Управляющего совета, организации работы комиссий в 2022-2023 учебном году. Об утверждении плана работы Управляющего совета на 2022-2023 учебный год. 5. О достижении целевых показателей Программы развития МБОУ «СШ №12» на 2021-2025 годы «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей». 6. О согласовании локальных актов школы	30.08.2022	Бей О.П. Кунаева М.С. Яковлева Е.П. Минтус С.А. Лещинская О.А.
Заседание 2	Участие в расширенном заседании общешкольной родительской конференции: 1. Тезисы публичного доклада директора МБОУ «СШ №12» «Образование МБОУ «СШ №12» как динамично развивающаяся система в условиях трансформации общего образования». 2. О лучших практиках государственного общественного управления в МБОУ «СШ №12». 3. О качестве образования: достижениях, проблемах, путях их решения. 4. О новых подходах к организации воспитательной деятельности в условиях внедрения обновленных ФГОС. 5. Довыборы представителей родительской общественности в состав Управляющего совета	07.09.2022	Лещинская О.А. Твердомед С.А. Лещинская О.А. Еременко В.Т. Минтус С.А.

Заседание 3	1. О пересмотре режима и порядка доступа на объект (территорию) МБОУ «СШ №12» родителей (законных представителей) обучающихся. 2. О согласовании Положения об организации пропускного и внутриобъектового режимов в МБОУ «СШ №12»	19.10.2022	Бормотова Г.М.
Заседание 4	1. О системе выявления, поддержки, сопровождения одаренных детей. 2. «Формула безопасного детства: как предотвратить риски в подростковом возрасте, роль родителей в формировании благополучного взаимоотношения в семье». 3. О привлечении и эффективности расходования внебюджетных средств в 2022 году. 4. О платных образовательных услугах и согласовании направлений расходования внебюджетных средств на 2022-2023 учебный год. 5. О едином дне профилактики и согласовании программы МБОУ «СШ №12» по формированию законопослушного поведения обучающихся	17.11.2022	Шендрикова А.В. Филатова О.А. Лещинская О.А. Яковлева Е.П. Жмакин В.С.
Заседание 5	1. О соблюдении требований пожарной безопасности в период Новогодних праздников. 2. Об обеспечении антитеррористической безопасности в каникулярный период и пропускном режиме родителей (законных представителей) обучающихся в МБОУ «СШ №12». 3. О согласовании Положения об организации пропускного и внутриобъектового режимов. 4. О согласовании изменений календарного учебного графика МБОУ «СШ №12». 5. Об исполнении Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (ст.44), а также об обязательности получения среднего общего образования несовершеннолетними (ч. 5 ст.66). 6. О деятельности школьной службы примирения по формированию бесконфликтного поведения участников образовательного процесса. 7. О месячнике «Новогодние суеты» и согласовании графика Новогодних мероприятий для обучающихся	22.12.2022	Бормотова Г.Ф. Лещинская О.А. Жмакин В.С. Еременко В.Т.

В течение 2022 года членами Управляющего Совета осуществлялся контроль за реализацией МБОУ «СШ №12» плана ФХД. Нарушений в деятельности школы в этом направлении не выявлено.

На заседании 08.02.2022 согласованы отчет директора школы о выполнении сметы доходов и расходов по внебюджетной деятельности по итогам 2021 года и план доходов и расходов на 2022 год. В отчете директора школы представлена информация по исполнению бюджетной сметы на выполнение муниципального задания, что составило 98,84%, на иные цели – 99,7%, распределению средств бюджета учреждения по источникам их получения. Поступления от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в 2021 году составили 3482256,19 руб.

Управляющий совет в 2021 и 2022 году оказал школе значимую помощь в организации привлечения дополнительных финансовых средств, в том числе, за счет:

- добровольных пожертвований граждан и юридических лиц – 615000,00 руб.;
- депутатских средств – 1604232,00 руб.

Внебюджетные средства были использованы на оснащение материально-технической базы школы, а также на текущие ремонтные работы при подготовке учреждения к новому учебному году.

Деятельность школы по привлечению дополнительных финансовых средств получила высокую оценку Управляющего совета. Также советом была согласована смета расходов и доходов за счет средств от приносящей доход деятельности и добровольных пожертвований граждан на 2022 год, определены приоритетные направления для расходования привлеченных финансовых средств: оснащение материально-технической базы, текущие ремонтные работы.

В целях обеспечения выполнения учебного плана, образовательных программ на всех уровнях обучения в полном объеме, предупреждения и распространения инфекционных заболеваний Управляющим советом согласовывались изменения в годовом календарном графике работы школы, что было связано с исполнением подпункта 2.1 пункта 2 решения заседания рабочей группы медицинского, социального и противоэпидемиологического обеспечения оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения коронавирусной инфекции на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17 декабря 2021 года. Также в декабре 2022 года в учебном графике были внесены изменения в сроки зимних каникул обучающихся 1-11-х классов с 27.12.2021 по 09.01.2022, летних каникул для обучающихся 1-9-х классов – с 28.05.2022 по 31.08.2022; летних каникул для обучающихся 10-11-х классов – с 04.06.2022 по 31.08.2022.

На основании Распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.12.2019 г. № Р-154 «Об утверждении механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ», в состав Управляющего совета МБОУ «СШ №12» были включены, в том числе на принципах кооптации представители крупных предприятий, компаний и частного бизнеса: ЗАО «СП «МеКаМининетфть», ООО «ЮГРАМОНТАЖАВТОМАТИКА», ОАО «Городские электрические сети», ООО «Бухгалтерский центр «Огни Сибири», ООО «Галла».

Работодатели принимают активное участие в реализации задач школы по допрофессиональной подготовке школьников. Организация профориентационной работы в МБОУ «СШ №12» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. С целью расширения образовательного пространства, усиления профориентационной работы с обучающимися при участии работодателей в 2022 году школой реализован план совместных мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся совместно с АО «Горэлектросеть». Были организованы экскурсии на предприятие для обучающихся 8-11 классов, проведены классные часы, в содержании которых раскрыты вопросы об истории создания и развития электроэнергетической отрасли в Нижневартовске, состоялись встречи с представителями профессий АО «Горэлектросеть» в рамках декады «В мире профессий». Эффективность реализации плана подтверждается положительными отзывами обучающихся и классных руководителей о высокой значимости взаимодействия с работодателями г. Нижневартовска для профессиональных проб школьников. Этот вопрос раскрыла на заседании Управляющего совета заместитель директора по УР Кунаева М.С., ответственная за организацию профориентационной работы в школе. Заслушав выступление, Управляющий совет признал высокую эффективность взаимодействия МБОУ «СШ №12» и АО «Горэлектросеть», согласовал план мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся на 2022 год.

Управляющим советом рассмотрен вопрос по выполнению Плана мероприятий МБОУ «СШ №12» по профилактике и предупреждению коррупционных правонарушений в 2021 году. Ответственный за организацию данного направления работы заместитель директора Яковлева Е.П. в своем выступлении информировала Управляющий совет о том, что деятельность по реализации Плана выстраивалась на основании законодательных, нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в сфере противодействия коррупции. В состав Комиссии по противодействию коррупции входили 16 работников школы.

В апреле 2022 года Управляющий Совет заслушал и согласовал отчет о результатах самообследования МБОУ «СШ №12» за 2021 год, признал работу школы удовлетворительной. Рекомендовал администрации школы усилить меры по повышению качества образования обучающихся 10-11 классов.

Были сделаны выводы и предложено администрации школы принять управленческие решения по организации эффективного использования всех технических средств, информационно-коммуникационных и цифровых образовательных ресурсов для достижения планируемых результатов, определенных региональным проектом «Цифровая образовательная среда».

В мае 2022 года по сложившейся традиции Управляющий совет принял участие в обсуждении вопросов по подготовке школы к новому учебному году как особо важному делу, которым образовательная организация занимается на протяжении всего учебного года и всех летних месяцев. Управляющий совет констатировал, что с высокой степенью ответственности к делу подходит весь коллектив и особенно технический персонал школы.

Управляющий совет обеспечивает контроль организации школой каникулярного отдыха детей. На заседании был заслушан доклад начальника пришкольного лагеря Чебыковой Н.М. Управляющий совет согласовал программу пришкольного лагеря одобрил деятельность по его подготовке к двум летним сменам.

Неоценима роль Управляющего совета в принятии решений, обеспечивающих эффективное управление школой. С целью регламентации образовательного процесса Управляющий совет на августовских заседаниях рассмотрел и согласовал плановую и программно-методическую документацию, составы комиссий органов управления МБОУ «СШ №12». Также в связи с изменениями Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и на основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО были согласованы изменения, практически во всех, действующих локальных нормативных актах, регулирующих деятельность, затрагивающую обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников в новых условиях.

Ведущая роль Управляющего совета в реализации стратегии развития школы выражается в осуществлении контроля за ходом и результатами реализации программы развития МБОУ «СШ №12». Управляющим советом в августе 2021 года и 2022 года заслушаны доклады директора школы «О достижении целевых показателей Программы развития МБОУ «СШ №12» на 2021-2025 годы «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» и в связи с изменениями законодательной базы в области образования, внедрением обновленных ФГОС-2021 г. были согласованы изменения целевых показателей программы развития школы.

Коллективу школы Управляющим советом было рекомендовано продолжить поиск эффективных путей для удовлетворения потребности каждого обучающегося в качественном образовании через обновление структуры и содержания образовательных программ соответствии с требованиями обновленных ФГОС (2021г), формирование базовой культуры личности обучающегося на основе духовно-нравственных ценностей и гражданско-патриотического воспитания, потребности в непрерывном самообразовании и саморазвитии, активной жизненной позиции, способности к успешной социальной адаптации.

Одной из основных функций Управляющего совета является организация осуществления общественного (родительского) контроля за обеспечением обучающихся питанием. Управляющий совет организовывал проверки в соответствии с методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях», утвержденных 18.05.2020 Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации. По итогам проверок было признано, что деятельность МБОУ «СШ №12» по организации питания обучающихся в полной мере соответствуют действующему законодательству РФ в сфере образования. Управляющим советом ежегодно согласовывается режим организации питания и размер родительской платы на учебный год. Классным руководителем школы Управляющим советом было рекомендовано усилить разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) о необходимости получения полноценного горячего питания с внесением дополнительной родительской платы; обеспечить сопровождение обучающихся в столовую в соответствии с графиком питания класса, контроль за мытьем рук перед приемом пищи, уборкой стола и соблюдением обучающимися правил поведения в столовой. В дальнейшем в соответствии с постановлением Правительства ХМАО – Югры от 27.12.2021 №617-п Управляющий совет неоднократно обращался к вопросу об организации питания обучающихся на своих заседаниях. Управляющий совет согласился с важнейшими приоритетами школы и основными принципами ее образовательной политики в области здорового питания: здоровье ученика, ориентация на потребности каждого ребенка в рациональном и качественном питании.

Открытость и прозрачность деятельности общеобразовательного учреждения обеспечивается, в том числе, посредством представления директором школы Лещинской Ольгой Алексеевной ежегодного публичного доклада на ежегодной общешкольной родительской конференции при непосредственном участии Управляющего совета. На общешкольной родительской конференции был рассмотрен вопрос о лучших практиках государственного общественного управления в МБОУ «СШ №12».

Традиционно на общешкольной родительской конференции состоялись выборы и довыборы нового состава Управляющего совета на 2022-2023 учебный год. Деятельность Совета признана общешкольной родительской конференции на качественном уровне.

На расширенном заседании Управляющего совета с участием представителей от родительских комитетов классных коллективов (22.12.2022) рассматривался вопрос «Формула безопасного детства: как предотвратить риски в подростковом возрасте, роль родителей в формировании благополучного взаимоотношения в семье». Были даны рекомендации родителям о способах профилактики рискованного поведения, родительской поддержке, доверительном отношении между детьми и родителями, необходимости совместного времяпровождения с детьми, о том, как родителям предотвратить беду, о контроле времени, которое ребенок проводит в интернете, половой неприкосновенности ребенка, профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в семье и школе.

Реализация школой задач по обеспечению безопасного детства признана Управляющим советом на высоком качественном уровне, выполняемой в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней.

Одной из главных функций Управляющего совета является информирование широкой родительской общественности об изменениях федерального законодательства в сфере образования. На расширенном заседании родителям были предоставлены разъяснения по внесенным в Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно в статьи 44 и 66 о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и об обязательности получения среднего общего образования несовершеннолетними.

Управляющим советом был продолжен контроль организации школой платных образовательных услуг. Дана высокая оценка деятельности школы в этом направлении. Управляющим советом педагогическим работникам школы рекомендовано продолжить модернизацию образовательных общеразвивающих программ в том числе с учетом требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. С целью достижения планируемых результатов по интеллектуальному развитию обучающихся, внедрению инженерно-технического образования предложено продолжить расширение сети детских и подростковых объединений естественнонаучной и технической направленности в системе платных образовательных услуг. Решением совета были согласованы приоритетные направления деятельности школы по расходованию внебюджетных средств на приобретение строительных материалов для проведения текущих ремонтных работ по подготовке школы к новому учебному году, оплату коммунальных услуг, содержание имущества, развитие материально-технической среды образовательной организации.

На заседании Управляющего совета 22.12.2022 г. был рассмотрен вопрос о едином дне профилактики и согласовании программы МБОУ «СШ №12» по формированию законопослушного поведения обучающихся. В рамках единых дней одобрена совместная работа с приглашенными специалистами для проведения профилактических мероприятий по правовому воспитанию, здоровому образу жизни, безопасности.

Также Управляющий совет одобрил реализацию в школе Программы «Формирование законопослушного поведения обучающихся», разработанную в соответствии с требованиями статьи 14 Федерального закона от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Примерной программой по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, утвержденной приказом № 696 департамента образования администрации города Нижневартовска от 14.10.2022, с учетом ФГОС, определяющих задачи по формированию гражданской позиции обучающегося, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические демократические ценности.

Выводы, предложения:

1. Результаты деятельности Управляющего Совета МБОУ «СШ №12» за 2022 год оцениваются на оптимальном уровне.

2. По итогам заседаний Управляющим советом рассмотрены стратегические вопросы и согласованы локальные акты школы по основным направлениям работы МБОУ «СШ №12», приняты решения по оптимизации процессов управления финансово-хозяйственной деятельностью и образовательными системами школы, даны рекомендации директору школы, родительским комитетам классных коллективов по усилению мер воспитания обучающихся, профилактической работы, привлечены дополнительные финансовые средства.

3. На оптимальном уровне советом реализованы задачи по внедрению механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участию представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организацией.

4. Управляющий совет принимает активное участие в профориентационной деятельности школы.

5. На 2023 год Управляющий Совет школы ставит перед собой задачи:

- усиление роли родительской общественности в управлении школой посредством участия в общественном контроле всех сфер деятельности, в развитии образовательного процесса и материально-технической базы;

- вовлечение общественно-деловых объединений, представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления развитием образовательной организации;
- продолжение совместной работы с коллективом школы по достижению целевых показателей в рамках реализации региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы» «Демография» национального проекта «Образование» Российской Федерации;
- системный контроль реализации основного (преобразующего) этапа программы развития МБОУ «СШ №12» «Современная школа – школа новых компетенций и новые возможности на 2021-2025 годы» по достижению показателей целевых проектов школы;
- продолжение совместно с администрацией школы работы по привлечению родительской общественностью к активному участию в жизни школы, организации и проведению совместных мероприятий для обучающихся, формированию и развитию материально-технической базы.

2.4.2. педагогических советов

На основании плана работы МБОУ «Средняя школа №12» в 2022 году проведено 5 тематических педагогических советов:

Основные решения педагогического совета	Результаты выполнения решений педагогического совета
Тема педагогического совета, дата проведения	
ФИО выступающих, темы докладов	
Тема педагогического совета: «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения», 31.01.2022	
<p>Выступили с докладами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Модель формирования функциональной грамотности при реализации ФГОС» – Бей О.П., заместитель директора по УР; - «Пути формирования функциональной грамотности» – Трищ Г.Ю., заместитель директора по УР; - «Особенности заданий для формирования и оценки функциональной грамотности» – Кунаева М.С., заместитель директора по УР 	
<p>Педагогическому коллективу продолжить работу по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования направленных на совершенствование у обучающихся формирование функциональной грамотности, что позволит школьнику использовать все приобретаемые знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений</p>	<p>По итогам педагогического совета педагогами проведена работа по изучению лучшего опыта по формированию функциональной грамотности школьников; в период с 21.02.2022 по 14.03.2022 проведена серия открытых уроков по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся»; предметными методическими объединениями созданы банки заданий по учебным предметам, направленных на формирование функциональной грамотности школьников; учителям-предметникам продолжено внедрение в образовательный процесс технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся; заместителями директора по УР в апреле 2022 года проведены контрольные мероприятия в 4, 8-х классах с целью определения уровня функциональной грамотности (читательской, математической, финансовой), установлен высокий, средний и достаточный уровни у 87% обучающихся. Разработаны индивидуальные планы работы с детьми, у которых выявлены недостаточный и критический уровни развития функциональной грамотности. Методической службой школы организовано участие педагогов в обучающих семинарах по развитию читательской, математической и естественнонаучной грамотности школьников</p>

Тема педсовета: «Введение федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования: организационное и научно-методическое сопровождение», 18.04.2022

Выступили с докладами:

- «Новые федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО: особенности содержания и внедрения» - Яковлева Е.П., заместитель директора по УР;
- «План мероприятий (дорожная карта) по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО на 2022 году» - Трищ Г.Ю., заместитель директора по УР.

Выступили с докладом из опыта работы:

- «Содержательные аспекты разработки рабочих образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО»: Чебыкава Н.М., учитель начальных классов, Панькина Е.А., учитель русского языка литературы, Козлова С.Ю., учитель истории и обществознания;
- «Метод учебного исследования на уроках истории как методологическая основа реализации системно-деятельностного подхода» - Оганина В.В., учитель истории и обществознания;
- «Воспитательный компонент в содержании образовательных программ по географии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО» - Конькова Е.Л., учитель географии;
- «Использование федеральных онлайн конструкторов образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС НОО и ООО» - Ганиева К.Р., учитель математики

Решение: «Продолжить реализацию плана мероприятий (дорожной картой) по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО на 2022 год, приступить к его реализации с 01.09.2022 на параллелях 1, 5 классов»

Выполнение решения.

В целях создания условий для введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования для обеспечения единства образовательного пространства, идентичности содержания образовательных программ начального и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году администрацией и педагогическим коллективом школы начата подготовка к введению обновленных ФГОС НОО, ООО:

- изучена нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня по вопросам введения обновленных ФГОС;
- разработана дорожная карта по переходу на обучение обучающихся 1, 5 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- в системе урочной и внеурочной деятельности продолжено применение методики системно-деятельностного подхода, технологии организации проектно-исследовательской деятельности;
- продолжена работа по формированию функциональной грамотности обучающихся с использованием федерального банка заданий по формированию функциональной грамотности;
- руководителями предметных методических объединений своевременно оказывалась адресная помощь педагогическим работникам по вопросам внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- принято участие в общественной экспертизе проектов примерных рабочих программ НОО и ООО;
- изучены примерные рабочие программы НОО и ООО;
- выявлены профессиональные дефициты педагогических работников, организовано обучение педагогических работников параллелей 1 и 5 классов на КПК по вопросам введения обновленных ФГОС;
- разработаны рабочие программы по учебным предметам 1, 5 классов в соответствии с примерными рабочими программами;
- с целью снижения нагрузки на педагогов при подготовке необходимой документации организовано включение в педагогическую деятельность учителей федеральных онлайн конструкторов,

	электронных конспектов уроков по всем учебным предметам, соответствующих требованиям обновленных ФГОС НОО и ООО, использование учителями методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроки по учебным предметам
Тема педагогического совета: «Современные вызовы и трансформации образования: от стратегии к эффективному результату», 31.08.2022	
Выступили с докладами:	
<ul style="list-style-type: none"> - «Образование МБОУ «СШ №12» как динамично развивающаяся система в условиях трансформации общего образования» - Лещинская О.А., директор; - «Анализ качества образования: достижения, проблемы, пути их решения» - Бей О.П., заместитель директора по УР; - «Достижение целевых показателей программы развития МБОУ «СШ №12» «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» и векторы развития школы в условиях реализации обновленных ФГОС» - Яковлева Е.П., заместитель директора по УР; - «О новых подходах к организации воспитательной деятельности в условиях внедрения обновленных ФГОС» - Еременко В.Т., заместитель директора по ВР; - «Об основных направлениях и плановых мероприятиях школы на 2022-2023 учебный год в условиях реализации национального проекта «Образование» - Трищ Г.Ю., заместитель директора по УР; - «Об утверждении основных образовательных программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, начального общего образования для детей с ОВЗ, программ внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год» - Бей О.П., заместитель директора по УР; - Об утверждении образовательных программ дополнительного образования детей, дополнительных общеразвивающих программ в системе платных образовательных услуг, программ элективных курсов, составов комиссий МБОУ «СШ № 12» на 2022-2023 учебный год, Яковлева Е.П., заместитель директора по УР 	
Решение:	Выполнение решения:
Признать работу коллектива школы по достижению целевых показателей основного преобразующего этапа программы развития «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей на 2021-2025 год» в 2021-2022 учебном году в рамках целевых школьных проектов выполненной на качественном уровне	<p>В результате реализации программы развития МБОУ «СШ №12» в 2022 году в полной мере достигнуты планируемые целевые показатели в рамках целевых проектов.</p> <p>Проект МБОУ «СШ №12» «ВСОКО, как эффективное условие управления новым качеством образования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников, использующих новые инструменты ВСОКО - 68 %; - объем созданной развивающей предметно-пространственной среды - 86%; - доля работников, демонстрирующих высокий уровень коммуникативной культуры – 96%; - число родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 96,1; - отсутствуют обоснованные жалобы граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений
	<p>Проект МБОУ «СШ №12» «Образование для реальной жизни – школа жизни»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично» - 53%; - доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании – 0%; - доля учебных кабинетов, оснащенных высокотехнологичным оборудованием – 75%; - готовность школы к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО – 100%; - доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества
	<p>Проект МБОУ «СШ №12» «Я – человек! Я – личность! Я - гражданин»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в поной мере реализована новая программа воспитания; - охват обучающихся программами внеурочной деятельности - 100%;

	<ul style="list-style-type: none"> - охват обучающихся программами дополнительного образования - 81,5%; - охват обучающихся программами дополнительного образования в системе платных образовательных услуг – 35%; - число обучающихся, членов отряда «Юнармия» - 25 чел.; - доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ» - 82%; - число обучающихся, отдохнувших в пришкольном лагере «Маленькая страна» - 300 чел.
	<p>Проект МБОУ «СШ №12» «Цифровая школа – школа настоящего и будущего»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля классов, подключенных к локальной сети школы, с выходом в Интернет, оснащенных мультимедийным проектором, интерактивной доской и другим интерактивным оборудованием – 100%; - уровень оснащённости образовательной среды и информационной безопасности по результатам муниципального мониторинга – высокий; - доля обучающихся участвующих во Всероссийских акциях «Безопасный Интернет» - 75% - доля педагогических работников, эффективно использующих цифровые образовательные платформы (посредством сети Интернет) - 86%; - доля уроков, проведенных с использованием сервиса видеоконференции в активированные дни, дни проведения карантинных мероприятий – 100% - доля педагогических работников, эффективно использующих цифровые технологии в образовательном процессе – 86%; - доля обучающихся, которым сформировано цифровое портфолио с использованием ГИС «Образование Югры» - 72%
	<p>Программа МБОУ «СШ №12» «Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся» на 2020 – 2025 годы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся (1-11 классов) охваченные мероприятиями, направленными на повышение правовой грамотности – 100%; - доля классных коллективов (1-11 классов), охваченных мероприятиями, направленными на предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий – 100%; - доля обучающихся, с признаками девиантного поведения, получивших индивидуальную помощь и организованных во внеурочной деятельности – 100%; - число обучающихся, находящихся в зоне «явного риска вовлечения в употребление ПАВ» - нет; - число обучающихся, находящихся на учете в МКДН и ЗП г. Нижневартовска – 3 чел. (увеличение на 1 чел.)
	<p>Проект МБОУ «СШ №12» «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся 1, 5, 10 классов, успешно прошедших адаптационный период при переходе на следующий уровень общего образования - 96%; - доля обучающихся, получивших индивидуальные консультации по вопросам психологической поддержки и саморегуляции в ситуации проведения олимпиады, публичного выступления – 34%; - число обучающихся, прошедших ТПМПК с целью уточнения образовательной программы обучения – 30 чел.; - доля обучающихся, с признаками суицидального поведения, получивших психологическую помощь – 100%;

	<ul style="list-style-type: none"> - доля юношей, не желающих проходить службу в армии – снижение на 1%
	<p>Проект МБОУ «СШ №12» «Работа с одарёнными детьми – залог успеха каждого ребенка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, занявших призовые места в традиционных конкурсных мероприятиях – 19,1%; - доля обучающихся, занявших призовые места в ШЭО – 22%; - доля обучающихся, занявших призовые места МЭО – 19,6% - количество обучающихся, принявших участие в РЭО - 5 чел. (снижение на 3 чел.); - число обучающихся с ОВЗ, принимающих участие в конкурсах мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья - 2 чел.
	<p>Проект МБОУ «СШ №12» «Успех каждого ребенка» (профориентационное направление):</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, получивших профориентационную поддержку с учетом построения индивидуальной образовательной траектории – 25%; - количество элективных курсов для обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественнонаучной и технической направленностей – 3; - число обучающихся, принявших участие в открытых уроках «Проектория» - 26 чел.; - доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана с учетом реализации проекта «Билет в будущее» - 18%; - число предприятий-социальных партнеров, (учреждений профессионального образования, а также с работодателями), участвующих во взаимодействии со старшей школой по вопросам профориентации – 6
	<p>Проект МБОУ «СШ №12» по непрерывному профессиональному образованию, поддержке и сопровождению молодых педагогов «Профессиональный рост»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогов, активно участвующих в инновационных процессах школы – 46%; - доля педагогов, получивших научно-методическую поддержку при переходе на обновлённые ФГОС – 100%; - доля молодых педагогов, имеющих наставников и прошедших повышение квалификации – 100%; - доля педагогов, распространивших свой опыт, участвуя в научно-практических конференциях, имеющих публикации – 14% (снижение на 1,5%)
<p>Признать работу коллектива школы по реализации ФГОС второго поколения и переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО на параллелях 1, 5 классов удовлетворительной, приступить к реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО с 01.09.2022.</p>	<p>Коллектив успешно осуществил деятельность по переходу на обновленные ФГОС на параллелях 1, 5 классов.</p> <p>В соответствии с дорожной картой, проведена диагностика профессиональных дефицитов учителей, с целью ликвидации которых разработаны программы (планы) профессионального саморазвития. Проведены инструктивные совещания, семинары, педагогический персонал прошел курсовую подготовку по вопросам внедрения ФГОС НОО и ООО.</p> <p>С целью повышения профессиональной компетенции активно учителями используются портал «Единое содержание общего образования» Института стратегии развития образования Министерства просвещения РФ https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm; реестр примерных основных общеобразовательных программ https://fgosreestr.ru</p>

	<p>За индивидуальной консультативной помощью по вопросам реализации ФГОС и разработке рабочих учебных программ учителя обращаются к ресурсу «Единое содержание общего образования», на котором действует бесплатный онлайн-сервис – конструктор рабочих программ https://edsoo.ru/constructor/)</p> <p>Пристальное внимание уделено научно-методическому сопровождению молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет. Разработана и успешно реализуется программа наставничества молодых педагогов школы на 2022-2025 годы. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с рабочими программами, разработанными с использованием конструктора сайта «Единое содержание общего образования». Учителя ведут инновационную работу по формированию программно-методических и дидактических материалов, отбору эффективных методик, образовательных технологий, ЦОР с целью реализации обновленных ФГОС.</p> <p>Начата реализация дорожной карты (плана) мероприятия на 2022-2023 учебный год по организационно-методическому сопровождению подготовки педагогического коллектива к переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО на параллелях 2-7 классов (подготовка рабочих программ, оценочных материалов, технологических карт уроков, дидактических материалов, подбор ЦОР)</p>
<p>Учителям-предметникам принять все меры по достижению нового уровня качества образования в 2023 году: при 100% успеваемости повысить качество образования обучающихся на 0,2 и уровень подготовки обучающихся к ГИА</p>	<p>Учителями проведен анализ форм организации обучения по итогам которого усилены меры по использованию образовательных технологий, способствующих формированию функциональной грамотности и практических навыков по применению полученных знаний в повседневной жизни. На уроках и во внеурочной деятельности активно применяются педагогические методы, стимулирующие самостоятельную работу обучающихся, формирующие опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций. Разработаны и применены адекватные формы и методы работы со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуальных планов преодоления учебных затруднений.</p> <p>В результате проведения индивидуальных консультаций, дополнительных занятий повышено качество подготовки обучающихся к ГИА, при этом, работа выстраивалась на основе системного анализа результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ выпускников прошлых лет, развернутого плана по повышению среднего балла ГИА и предотвращения неудовлетворительных результатов.</p> <p>Учителя заранее и своевременно знакомят обучающихся с демоверсиями ЕГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования государственного образовательного стандарта по предметам. В текущие контрольные работы органично включались задания, идентичные заданиям ЕГЭ.</p> <p>В течение всего учебного проводился административный контроль адекватной оценки учителями знаний, предметных и метапредметных компетенций обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями. Своевременно выявлялись обучающиеся, имеющие слабую предметную подготовку, диагностировались доминирующие факторы их учебной неспешности. Учителями системно велась работа по повышению мотивации обучающихся к ликвидации пробелов в знаниях.</p> <p>Системно осуществлялась поддержка осознанного выбора выпускниками 11-х классов экзаменов для прохождения итоговой аттестации.</p> <p>Учителя работали над формированием положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель</p>

	<p>– учитель», «ученик – ученик». Упор был сделан на взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.</p> <p>Продолжено создание на уроке развивающей среды на основе системно-деятельностного подхода, технологии проектно-исследовательской деятельности, диалоговых форм работы. На уроках обучающиеся были включены в разные виды деятельности, способствующие развитию у них инициативы, воспитанию гражданственности и патриотизма</p>
<p>Методическим объединениям</p> <p>усилить работу по решению проблемных вопросов, которые испытывают педагогические работники в процессе осуществления подготовки обучающихся к ГИА и организации работы с одаренными детьми</p>	<p>На заседаниях школьных методических объединений обобщен лучший опыт учителей-предметников по подготовке обучающихся к ГИА, организации работы с одаренными детьми, внедрению индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе для обучающихся, имеющих недостаточно высокий уровень мотивации к учебным достижениям.</p> <p>Проанализированы затруднения обучающихся при выполнении заданий школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, осуществлена плановая работа по подготовке школьников к олимпиадам и конкурсам разного уровня</p>
<p>В тематический год «Педагога и наставника» в Российской Федерации продолжить реализацию модели наставничества через персонализацию непрерывного дополнительного образования, научно-методическое сопровождение молодых педагогов</p>	<p>Разработана нормативная правовая и распорядительная документация по внедрению в МБОУ «СШ №12» функциональной модели наставничества. Создано новое методическое объединение «Совет наставников и молодых педагогов».</p> <p>Проведен педагогический совет «Наставничество как мера поддержки молодых педагогов: лучшие практики» по выявлению лучших практик наставничества (09.12.2022 (теоретический блок), 16.12.2022 (практическая часть)).</p> <p>Проведен 09.01.2023 педагогический совет «Анализ образовательной деятельность по итогам II четверти 2022-2023 учебного года и прогнозирование повышения качества образовательных результатов, обучающихся», в рамках которого были рассмотрены достигнутые промежуточные результаты и обсуждены затруднения педагогических работников при реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО для дальнейшей корректировки и научно-методического сопровождения педагогов.</p> <p>Разработана программа наставничества молодых педагогов МБОУ «СШ №12» на 2024-2025 годы «Профессиональный рост».</p> <p>Разработаны и реализованы персонализированные программы наставничества.</p>
<p>Классным руководителям обеспечить реализацию новой системы организации внеурочной деятельности с включением внеурочных курсов по финансовой грамотности, «Разговоры о важном» с 01.09.2022</p>	<p>Разработаны и реализованы программы внеурочной деятельности по финансовой грамотности (учитель Мотовилец Г.И.).</p> <p>Учителя осуществили интеграцию содержания учебного материала по финансовой грамотности с содержанием рабочих образовательных программ по предметам «Математика», «Окружающий мир», «Обществознание».</p> <p>Разработана и утверждена программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», с сентября 2022 каждый понедельник проводятся классные часы.</p> <p>Осуществлена методическая поддержка педагогов по вопросам внедрения курсов внеурочной деятельности: сформирован банк заданий по функциональной грамотности, используются ЦОР ведущих образовательных порталов и сайтов под эгидой Министерства образования РФ</p>
<p>Тема педагогического совета: «Организация деятельности педагогического коллектива школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», 31.10.2022</p>	
<p>Выступили с докладами:</p>	

<p>- «Организация деятельности педагогического коллектива школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» - Еременко В.Т., заместитель директора по ВР;</p> <p>- «О внедрении модели организации деятельности службы примирения в школе (медиация)» - Жмакин В.С., социальный педагог;</p> <p>- «Наставничество как эффективный инструмент детей и подростков» - Боксбергер Н.А., педагог-психолог;</p> <p>- «Профилактическая работа с обучающимися по результатам социально-психологического тестирования» - Филатова О.А., педагог-психолог</p>	
Решение:	Выполнение решения:
<p>Педагогическому коллективу школы продолжить целенаправленную работу по профилактике асоциального поведения обучающихся, обеспечению целостного и устойчивого развития обучающихся в соответствии с ФЗ № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</p>	<p>Разработана и реализуется Программа МБОУ «СШ №12» по формированию законопослушного поведения обучающихся в школе. Налажен документооборот между классными руководителями, социальным педагогом, психологом, согласно предъявляемым требованиям.</p> <p>Продолжено межведомственное взаимодействие школы между органами, учреждениями и организациями, участвующими в работе по проведению мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Отработана система мониторинга количества и степени участия несовершеннолетних «группы риска» во внеурочной деятельности. Классными руководителями 1-11 классов своевременно выявлялись обучающиеся и семьи, требующие индивидуальной профилактической работы.</p> <p>Классные руководители использовали в работе с обучающимися разнообразные педагогические технологии, формы и методы индивидуально-профилактической работы, в том числе ИКТ.</p> <p>Обучающихся, состоящих на всех видах учёта (100%), вовлечены во все виды внеурочной деятельности, осуществлен контроль их посещаемость занятий на протяжении всего учебного года.</p> <p>На регулярной основе родителям оказывалась консультативная и практическая помощь в решении вопросов семейного воспитания, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>Педагогам-психологам школы Филатовой О.А. и Боксбергер Н.А. проведены интерактивные и альтернативные профилактические мероприятия (тренинги, заседания родительских клубов, клубы подростков); осуществлена диагностика с целью выявления отклонений в поведении несовершеннолетних.</p> <p>Социальными педагогам школы Жмакину В.С., Боксбергер Н.А. обновлен школьный банк данных детей, стоящих на всех видах учёта. Продолжена деятельность службы медиации и наставничества несовершеннолетних обучающихся склонных к деликатному поведению</p>
<p>Тема педсовета «Наставничество как мера поддержки молодых педагогов: лучшие практики», 09.12.2022, 16.12.2022</p>	
<p>Выступила с докладом: «Система наставничества как эффективная форма поддержки и сопровождения молодых педагогов» - Яковлева Е.П.</p> <p>Провел мероприятия из опыта работы: практикум «Мой инновационный урок», «Самоанализ открытого урока» - Широков И.В., учитель физической культуры.</p> <p>Состоялось обсуждение инновационного потенциала урока</p>	
Решение:	Выполнение решения:
<p>Считать опыт наставничества учителя физической культуры Широкова И.В. высоко результативным и эффективным.</p>	<p>Выполнены мероприятия дорожной карты МБОУ «СШ №12» на 2022 год по созданию и реализации целевой модели наставничества на качественном уровне.</p> <p>Реализована программа (план) профессионального саморазвития учителя физической культуры Широкова И.В., что в значительной мере</p>

<p>Распространить опыт наставничества среди широкой педагогической общественности города Нижневартовска и ХМАО – Югры</p>	<p>повлияло на совершенствование педагогического мастерства молодого педагога.</p> <p>Осуществлено системное сопровождение молодого педагога во время его подготовки и участия в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2022». Высокие результаты наставнической деятельности подтверждаются вхождением Ивана Владимировича в 5 лучших педагогов в суперфинале очного этапа конкурса. Кейс лучшей практики наставничества и материалы учителя обобщены и опубликованы на сайте МБОУ «СШ №12» и в клубе «Мы из 12» сетевого сообщества образования Югры «Школлеги»</p>
---	--

2.4.3. родительских комитетов классных коллективов

В системе государственного общественного управления Школой наряду с Управляющим советом активную работу проводят классные родительские комитеты, которые помогают решать актуальные вопросы управления классными коллективами. Членами классных родительских комитетов являются 178 родителей (19%).

Положительными результатами совместной деятельности родительских комитетов с классными руководителями, администрацией школы и обучающимися являются:

- привлечение родительской общественности к реализации воспитательной функции класса;
- проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;
- помощь классным руководителям в решении вопросов по повышению качества успеваемости обучающихся класса;
- содействие организации безопасности жизнедеятельности детей, безопасного поведения в сети Интернет, использования родителями портала государственных услуг;
- содействие организации внеурочной деятельности, дополнительного образования, каникулярного отдыха детей,
- участие родителей в общественном контроле организации питания и здорового образа жизни обучающихся, организации работы с одаренными детьми;
- взаимодействие с семьями, попавшими в социально-опасное положение;
- координирование деятельности родителей класса в решении повседневных вопросов и выстраивании планов на будущее.

Родителями была оказана помощь в подготовке и проведения традиционных общешкольных мероприятий: «День знаний», «День матери», новогодние мероприятия, конкурсы «Лучший классный кабинет», «Родительский коллектив года», соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья». Родительские комитеты принимают участие в обеспечении сопровождения обучающихся при выходе класса за пределы школы на экскурсии, в походы в кинотеатры и театры, выездах на природы и другое. Так же родители принимают активное участие в проведении благотворительных акций: «Поздравительная открытка вместо цветов», «Письмо и посылка солдату», «Подари ребенку радость», «Сделай мир чище», «Открытка памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Члены родительских комитетов – активные участники заседаний школьных клубов «Родительские университеты», «Клуб отцов».

С целью проведения профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних членами родительских комитетов участвуют в заседаниях школьного совета профилактики, родительском патруле по соблюдению правопорядка в микрорайоне по месту расположения школы и в местах массового пребывания граждан.

Родители помогают школе решать вопросы по привлечению добровольных пожертвований и спонсорских средств на реализацию целей и основных видов деятельности Школы в соответствии с ее уставом.

Выводы и рекомендации:

1. В Школе присутствует атмосфера заинтересованности родителей (законных представителей) в совместной работе, приводящей ученика и класс к успеху, что способствует повышению уровня сплоченности ученического и родительского коллективов, улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем.

2. Тесное взаимодействие родительской общественности с другими участниками образовательных отношений способствует эффективному управлению МБОУ «СШ №12», общественному контролю организации питания, каникулярного отдыха детей, профилактике учебной неспешности, диванного поведения обучающихся, качественной организации работы с одаренными детьми, воспитанию позитивных духовно-нравственных качеств, активной гражданской позиции обучающихся, улучшению детско-родительских отношений, повышению уровня сплоченности классных коллективов.

3. По итогам проводимой работы в конце учебного года активных родителей наградили благодарственными письмами, грамотами.

4. На отчетный период анализ выполнения классными руководителями планов воспитательной работы показал, что активность родителей составила 72%, пассивность – 11% (на уровне 2021 года). В 2023 году следует продолжать работу по привлечению большего числа родителей к решению вопросов жизни классных коллективов и Школы, учитывать пожелания родителей при планировании работы на год, совместно решать вопросы, касающиеся воспитания обучающихся, усилить проводить просветительскую работу среди родителей по актуальным вопросам детско-родительских отношений, образованию обучающихся.

2.4.4. общешкольной родительской конференции, общих и классных родительских собраний

Работа с родителями в 2022 году проводилась в рамках реализации программы МБОУ «СШ №12» «Взаимодействие семьи и школы», направленной на:

- оказание помощи родителям в вопросах воспитания, в том числе и правового, в формировании основ нравственного образа жизни семьи;
- использование разнообразных форм психолого-педагогического просвещения родителей, повышения их культурно-образовательного уровня с учётом социального положения семей;
- обеспечение прав родителей на участие в управлении школой, организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для повышения роли каждого педагога в воспитании детей.

С целью развития взаимодействия семьи и школы по воспитанию ребенка, создания условий для включения родителей в деятельность Школы как равноправных участников образовательных отношений, организации помощи родителям в решении проблем, 07.09.2022 года прошла традиционная родительская конференция «Семья и школа – партнёры в воспитании ребенка». В конференции приняли участие 74 представителя от родительских коллективов 1-11 классов, администрация школы, психолог, социальный педагог.

Открытость и прозрачность деятельности общеобразовательного учреждения обеспечивается, в том числе, посредством представления директором школы Лещинской Ольгой Алексеевной ежегодного публичного доклада на ежегодной общешкольной родительской конференции при непосредственном участии Управляющего совета. На общешкольной родительской конференции был рассмотрен вопрос о лучших практиках государственного общественного управления в МБОУ «СШ №12», были подведены итоги работы Управляющего совета за 2021-2022 учебный год, сделаны выводы о том, что членами Управляющего совета рассмотрены стратегические вопросы по основным

направлениям деятельности школы, приняты решения по оптимизации процессов управления образовательными системами. Выражено общее мнение родительской общественности школы, что мера результативности совместной работы школы и родителей – это успешный ребенок с его возможностями, желаниями, стремлениями, а условия результативности – это созданная в школе комфортная образовательная среда.

От имени председателя Управляющего совета директор школы вынесла благодарность всем членам Управляющего совета, его кооптированным представителям, родительским комитетам классных коллективов, общественникам за активное участие в управлении школой, проведении классных и общешкольных мероприятий, укреплении материально-технической базы, позиционировании школы среди широкой педагогической общественности города. Также Лещинская О.А. поблагодарила членов Управляющего Совета за участие в проведении конкурсов «Лучший новогодний кабинет», «Самый спортивный класс», общественно значимых акций «Письмо и открытка солдату», «Чистый город» и другие, выразила благодарность за работу в качестве общественных наблюдателей при проведении школьного, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, государственной итоговой аттестации. Члену Управляющего совета Шатровой В.А. было вручено благодарственное письмо МБОУ «СШ №12» за активное участие в общественном наблюдении за ходом подготовки и проведением школьного этапа ВОШ. За активную работу, помощь и содействие в общественном управлении школой была вынесена благодарность следующим членам Управляющего совета: Трищ Г.Ю., заместителю директора по УР СШ 12, секретарю УС; Кунаевой М.С., заместителю директора по УР СШ 12, члену УС; Шабалиной Наталье Николаевне, члену УС; Ясыревой Анне Анатольевне, кооптированному члену УС; Русских Виктории Владимировне, выпускнице 11 класса.

За содействие развитию образовательного учреждения на конференции 10 родительских коллективов были награждены по итогам школьного конкурса «Родительский коллектив года» (классные руководители: ??? ФИО

Традиционно на общешкольной родительской конференции состоялись выборы и довыборы нового состава Управляющего совета на 2022-2023 учебный год. В конце конференции традиционно было праведно анкетирование родители на выявление мнения о качестве реализации образовательных программ.

Выводы и рекомендации:

1. В основном родители удовлетворены деятельностью школы по организации учебно-воспитательного процесса, настроены на диалог, что свидетельствует о позитивном взаимодействии семьи и Школы. В Школе есть заинтересованный актив родителей, готовый к сотрудничеству с педагогами, обучающимися, правильно оценивает реальное состояние дел, являются опорой классных руководителей и администрации школы в решении вопросов управления образовательными системами и возникающих проблем.

2. Родительская общественность Школы отличается достаточно высоким уровнем активности, который выражается в участии в совместных с обучающимися мероприятиях (72%), посещении родительских собраний (66%), работе в составах Управляющего совета, общешкольного Совета родителей, родительских комитетов классных коллективов.

3. Деятельность Совета родителей и родительских комитетов признана на общешкольной родительской конференции на качественном уровне.

4. Основным решением общешкольной родительской конференции является признание высокого уровня:

- участия родителей в решении вопросов по управлению и совершенствованию условий организации образовательного процесса в Школе;

- осознания ведущей роли и мер ответственности родителей за воспитание своего ребенка;

- участия в жизни класса и общешкольных мероприятиях, в том числе в конкурсе «Родительский коллектив года».

5. Решением общешкольной родительской конференции педагогическому коллективу школы было рекомендовано продолжить работу по:

- формированию у родителей правильных представлений об ответственности в воспитании ребенка, о необходимости активного участия в образовательном процессе школы и класса;

- созданию единой непрерывной социально-педагогической среды, ориентированной на консолидацию и координацию деятельности школы, семьи, общественности по вопросам духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения;

- усилению роли родительской общественности в управлении образовательным процессом школы.

2.4.5. детских органов самоуправления

Отличительной особенностью воспитательной работы Школы является развитая система ученического самоуправления, отличающаяся особым режимом совместной самостоятельной деятельности школьников, который обеспечивает необходимую динамику демократических, событийных отношений в детской и подростковой среде, задает реальные возможности гражданского и личностного самоопределения подростков и юношей, а также, их успешной социализации.

Детское самоуправление в Школе в 2022 году осуществлялось в рамках деятельности школьной детской организации «Мы – из 12» на разных уровнях.

На уровне школы:

- через деятельность Школьной Думы, создаваемой для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего Большого совета актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса командиров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Действующая на базе школы детская общественная организация – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 №82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов детского

объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения, ротация состава выборных органов и т.п.);

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

С 2016 года Школа в инновационном режиме отработывает новые формы и методы воспитательной работы в рамках деятельности Всероссийского движения школьников (Российское движение школьников) (далее – РДШ).

Ежегодно число школьников вовлечённых в деятельность РДШ увеличивается. В 2022 году активное участие в деятельности РДШ приняли 1018 обучающихся МБОУ «СШ №12», что составляет 90,73% (в 2021 году – 939 чел., 85,7%; в 2020 году 803 чел., 71%).

Учетная запись о количестве пользователей, прикрепленных к школе в статусе «ученик», размещена на официальном сайте «Российской движение школьников» <https://рдш.пф/school/28787>

Социальное творчество детской организации «Мы из 12» представляет собой социально-значимую деятельность по созданию новых материальных и духовных ценностей в интересах социума и является фактором самореализации личности в процессе достижения ею успеха в этой деятельности, завоевания лидерских позиций в личностно значимой деятельности.

Все мероприятия были проведены согласно плану работы. Наиболее удачными, по мнению ребят были: «Посвящение в командиры», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в первоклассники».

Социально значимыми делами являлись социально значимые акции:

- «Подари ребенку радость» (сбор посылок детям, находящимся на лечение в окружной больнице: по 4 посылки отправили: в окружную детскую больницу, в ОО «Многодетная семья», Центр реабилитации «Кардея»;

- «Сделай мир чище!» (сбор макулатуры – собрали 14 444кг макулатуры). На городском торжественном мероприятии, посвященному подведению итогов года экологии и XVII Международной экологической акции «Спасти и сохранить» Школа награждена Дипломом (III место) в номинации «Сделай мир чище»;

- «Аллея выпускника». Всего было посажено 14 деревьев около школы обучающимися 1-х классов, а помогали им обучающиеся 11-х классов.;

- «Дети Беслана» - 4 6 классы;

- «Письмо и посылка солдату»;

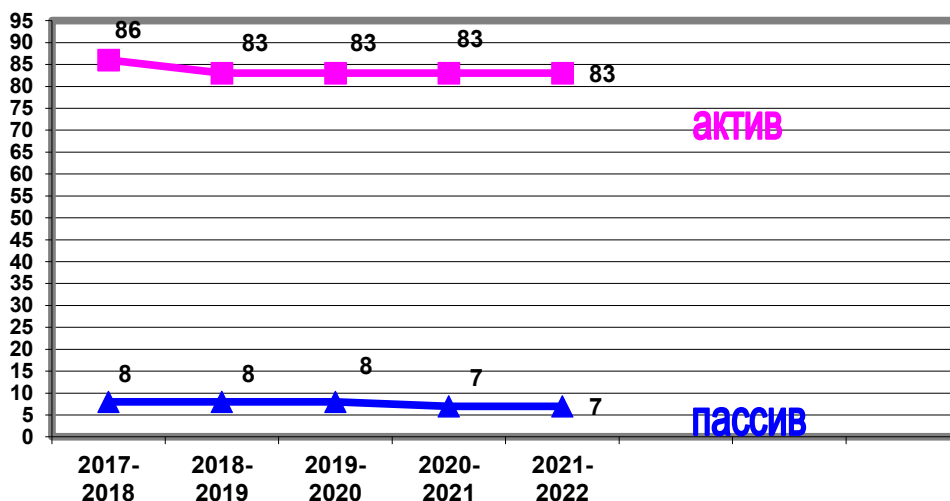
- «Георгиевская ленточка» и другие. Последовательность мероприятий по тематике совпадала с планом воспитательной работы Школы.

**Уровень развития ученического самоуправления
2-11 классы МБОУ «СШ№12» 2021-2022 учебный год**

Классы	Кол-во классных коллективов	Высокий уровень 97-120 баллов	Достаточный уровень 73-96 баллов	Средний уровень 49-72 балла	Низкий уровень 24-48 баллов	Средний балл 2021-2022	Средний балл 2020- 2021
2-4	13	1 8%	12 92%	0	0	92	106
5-9	19	2 11%	17 89%	0	0	91	100
10-11	4	4 100%	0 0%	0	0	112	103
2020-2021 уч. год	36	7 19%	29 81%	0	0	98 (высокий)	
2021-2022 уч. год	37	70%	30%	0	0		103

В классах действуют органы ученического самоуправления, ребята имеют поручения и стараются ответственно выполнять их, участвуют в вопросах планирования, организации, регулирования и анализа общих дел класса.

**Выполнение обучающимися МБОУ «СШ№12»
общественных поручений (%)**



Учебный год	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020-2021	2021-2022

Актив	86%	83%	83%	83%	83%
Пассив	8%	8%	8%	7%	7%

**Мониторинг
«Участие обучающихся МБОУ «СШ№12» в делах класса, школы» (%)**

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2-22
Актив	87%	87%	87%	88%	88%
Пассив	6%	6%	6%	6%	8%

Эффективность развития ученического самоуправления в классе, в Школе находится в прямой зависимости от умений каждого классного руководителя:

- определять актуальные для своего класса и временного отрезка задачи воспитания;
- прогнозировать результаты развития личности;
- разрабатывать содержание воспитательного процесса, ориентируясь на приоритетные воспитательные ценности;
- отбирать педагогические технологии в соответствии с поставленными целями и задачами;
- оптимистическая позиция педагога в понимании возможностей достижения успеха каждым ребёнком.
- понимание, что успешного ученика может воспитать только успешный учитель;
- применение педагогики сотрудничества как основного инструмента взаимодействия в школе.

В школе сложились традиции поощрения достижений обучающихся: разработан и успешно проводится конкурс «Ученик года», разработано и внедряется положение о соревновании между классами, которые создают положительный настрой в коллективе, способствуют позитивному духу соревнования. Разработана и успешно внедряется система стимулирования обучающихся, родителей (разработаны соответствующие положения).

Поощрение обучающихся ежегодно проводится на традиционных школьных линейках и праздниках. На традиционном школьном празднике «Парад звезд» 225 обучающихся были награждены за результативное участие в различных конкурсах и 127 обучающихся получили награды на школьном празднике «Звёзды спорта» за результативное участие в спортивных соревнованиях. Три старшеклассника, как лучшие спортсмены школы, получили стипендию имени Сергея Богданова, выпускника нашей школы, погибшего на войне в Чечне. Все это повышает мотивацию обучающихся, развивает самооценку и взаимооценку результатов различных видов деятельности, способствует созданию благоприятных взаимоотношений в коллективе, нравственному воспитанию личности.

В отчетном периоде на высоком качественном уровне задачи по развитию детского самоуправления выполнили классные руководители: Быкова С.С., Валеева З.Ю., Волкова Е.В., Конькова Е.Л., Козлова С.Ю., Муртазина Д.Ф., Кирсанова О.И., Кунаева М.С., Кешку О.В., Кугаева Е.Ф., Коренева Н.В., Корнилова И.А., Репина А.Б., Соколова Т.В., Трищ Г.Ю., Чебыкова Н.М., Шендрикова А.В.

**Статистика участия классных коллективов в социально значимой акции
«Письмо и посылка солдату», февраль 2022г.**

класс	Ф.И.О. классного руководителя	Вес посылки
1А 7А	Коржуева Т.А. Репина А.Б.	12 кг
1Б	Михайлова А.И.	10 кг
1В 6А 6Г	Власова Т.Н. Козлова С.Ю. Муртазина Д.Ф.	16 кг
1Г	Ребро В.В.	5кг
2А 2Г	Сибирякова Н.П. Кузьминых С.А.	13,2 кг
2Б	Валеева З.Ю. Третьякова Р.Г.	9 кг
2В 4А	Соколова Т.В. Мякишева Т.Н.	10 кг
2Г	Корнилова И.А.	11,7 кг
3А	Максютова Т.Т.	10 кг
3Б	Трищ Г.Ю.	16,8 кг
3В	Мазанова А.Г.	
3Г	Чебыкова Н.М.	3,9 кг 4,9 кг
4Б	Боровлева Т.А.	10 кг
4В	Гребенькова В.Д.	10 кг
5А	Гусева О.В.	12,7 кг
5Б 7В	Филатова О.А. Кирсанова О.И.	7,7 кг
5В	Конькова Е.Л.	10 кг
5Г 6В	Ганиева К.Р. Миннигалиева А.В.	10 кг
6Б	Кадырова С.А.	7,2 кг
7Б	Волкова Е.В.	13,7 кг
7Г	Оганина В.В.	3,4 кг
8А	Сидорова Л.В.	5,5 кг
8Б	Быкова С.С.	4,4 кг
8В	Кунаева М.С.	7,6 кг
9А 9Б	Кешку О.В. Боксбергер Н.А.	10 кг
9В	Кугаева Е.Ф.	
9Г	Прохорова В.К.	8 кг
10А 10Б	Кобылина О.В. Коренева Н.В.	14 кг
11А	Шендрикова А.В.	
11Б	Латыпова З.Г.	12 кг
Всего: 40 классных коллективов		270 кг

Итоги социально значимой акции «Сделаем мир чище!», 12.04.2022г.

класс	ФИО классного руководителя	Сдали (кг)		ВСЕГО сдали (кг)	Место в параллели	Место в возрастной группе	Место по школе
		В школе	По Акту (родители)				
1А	Коржуева Т. А.	103		103	3		
1Б	Михайлова А.И.	114		114	2		

1В	Власова Т. Н.	89	86	175	1		
1Г	Ребро В.В.	30		30	4		
		336	86	422			
2А	Сибирякова Н. П.	85	40	125	4		
2Б	Валеева З. Ю.	355,5	216,5	572	1	1	2
2В	Соколова Т. В.	308	8	316	2	3	
2Г	Кузьминых С.А.	183,5		183,5	3		
2Д	Корнилова И.А.	73		73	5		
		1 105	264,5	1 369,5			
3А	Максютова Т.Т.	40	18	58	3		
3Б	Трищ Г.Ю.	305		305	1		
3В	Мазанова А.Г.	75		75	2		
3Г	Чебыкова Н.М	20		20	4		
		440	18	458			
4А	Мякишева Т.Н.	47,5	378	425,5	1	2	
4Б	Боровлева Т. А.	52,5		52,5	4		
4В	Гребенькова В.Д.	234,5		234,5	2		
4Г	Третьякова Р.Г.	66,5		66,5	3		
		401	378	7794			
Всего 1-4 классы:		2 182кг	746,5кг	2 928,5 кг			
5А	Гусева О.В.	63		63	4		
5Б	Филатова О.А.	87		87	2		
5В	Конькова Е.Л.	133		133	1		
5Г	Ганиева К.Р.	74		74	3		
		357	0	357			
6А	Козлова С.Ю.	464		464	1	2	3
6Б	Кадырова С.А.	225	41,6	266,6	2		
6В	Миннигалиева А.В	42		42	4		
6Г	Муртазина Д.Ф.	110	71,8	181,8	3		
		841	113,4	954,4			
7А	Репина А.Б.	121		121	2		
7Б	Волкова А.В.	336		336	1	3	
7В	Кирсанова О.И.	98	8	106	3		
7Г	Оганина В.В.	51		51	4		
		606	8	614			
8А	Сидорова Л.В.	80	102	182	2		
8Б	Быкова С.С.	39	56	95	3		
8В	Кунаева М. С.	548,5	125	673,5	1	1	1
		667,5	283	950,5			
Всего 5-8 классы:		2 471,6кг	404,4 кг	2 876 кг			
9А	Кешку О.В.	18		18	3		
9Б	И.о. Кешку О.В.	10		10	4		
9В	Кугаева Е.Ф.	295		295	1	1	
9Г	Прохорова В.К.	99		99	2		
		422	0	422			
10А	Кобьлина О.В.	202	8	210	1	2	
10Б	Коренева Н.В	142		142	2	3	
		344	8	352			
11А	Шендрикова А.В.	81		81	2		
11Б	Латыпова З.М.	107		107	1		
		188	0	188			
Всего 9-11 классы:		954 кг	8 кг	962 кг			
ВСЕГО 1-11 классы		5 607,6кг	1 159 кг	6 767 кг			
		Г					

ВСЕГО 1-11 классы 22.09.2022г.			7 676,7 кг			
Всего за 2021-2022 уч.год			14 444 кг			

Итоги участия в конкурсе «Родительский коллектив 2022 года»

класс	Ф.И.О. классного руководителя	Место в возрастной группе
2Б	Валеева З. Ю.	1
2В	Соколова Т. В.	3
2Д	Корнилова И.А.	2
5Г	Ганиева К.Р.	3
6А	Козлова С.Ю.	1
6Б	Кадырова С.А.	2
9В	Кугаева Е.Ф.	3
10А	Кобылина О.В.	2
11А	Шендрикова А.В.	1
11Б	Латыпова З.М.	1

Выводы и рекомендации:

1. В Школе созданы благоприятные условия для функционирования и развития органов ученического самоуправления.

2. Определен уровень развития ученического самоуправления, соответствующий достаточному уровню, низкий уровень не выявлен ни в одном классном коллективе.

3. По итогам анкетирования школьники отмечают, что, участвуя в работе ученического самоуправления, получают практические знания и умения об основах управления классом, учатся организации и проведению общественных дел, что стали более уверенными, они осознают насколько ответственно быть лидером и проявлять себя ответственно в отношении своих обязанностей и намеченных планов. Также ребята написали в анкете, что самым приятным в работе ученического самоуправления является возможность ощущать себя значимым, полезным и успешным человеком.

4. Активное включение всех обучающихся в организацию интересной и разнообразной жизни Школы способствует воспитанию социальной ответственности, самостоятельности, инициативы, а в центре той жизни – органы самоуправления.

5. Обучающихся (95%) выполняли в течение года постоянные или временные поручения, из них 83% активно участвуют в управлении Школой.

6. При организации работы в следующем году необходимо пристальное внимание уделить обучающимся (7%), имеющим пассивную позицию при выполнении общественных поручений, вести с ними разъяснительную работу, что выполнение обретенной работы способствует развитию у них организаторских и лидерских качеств, наделяет их постепенно правами и обязанностями в классном и школьном коллективе, формирует у школьников умения выстраивать позитивные товарищеские взаимоотношения.

7. С классными руководителями необходимо продолжить работу, направленную на повышение уровня их профессиональной компактности по вопросам развития и упрочения ученического самоуправления как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика, становления активной гражданской позиции личности.

2.5. Инновационные формы, методы и технологии управления, применяемые в образовательной организации, в том числе с применением ИКТ

В Школе внедрена (используется) региональная цифровая образовательная платформа ГИС «Образование – Югры». С ее помощью многие функции и задачи внутришкольного управления решаются более качественно и эффективно.

ГИС «Образование Югры» обеспечивает новые стандарты, а именно:

- внедрение единой цифровой образовательной среды в образовательное пространство школы;
- реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- информационно-методическую поддержку предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;
- автоматизированную поддержку управления образовательной деятельностью;
- сбор, передачу, анализ и обобщение данных, необходимых для мониторинга образовательной деятельности;
- дистанционное взаимодействие участников образовательной деятельности;
- доступ к информации всем субъектам образовательной деятельности (обучающимся, родителям, учителям, администрации школ);
- унификацию и оптимизацию работы в образовательной деятельности;
- реализацию возможности экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования;
- предоставление государственных и муниципальных услуг;
- информационное взаимодействие с государственными информационными системами посредством единой системы межведомственного электронного взаимодействия;
- безопасность персональных данных в соответствии с требованиями к защите персональных данных, установленными законодательством Российской Федерации.

В образовательной организации действует система электронного документооборота.

Информационно-коммуникационные технологии активно используются в:

- повышении объективности в оценке деятельности учителей и обучающихся;
- более эффективном управлении познавательной деятельностью школьников,
- принятия обоснованных и целесообразных мер, нацеленных на повышение качества результативности образовательной деятельности.

В практической деятельности при организации образовательного процесса высокий уровень использования ИКТ и ЦОР продемонстрировали педагогические работники: Быкова С.С., Гребенькова В.Д., Конькова Е.Л., Коренева Н.В., Кузьминых С.А., Латыпова З.М., Мотовилец Г.И., Мякишева Т.Н., Муртазина Д.Ф., Савельева О.В., Соколова Т.В., Фазлыева Л.И.

2.6. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:

2.6. Оценка организации взаимодействия семьи и Школы

2.6.1. организация информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования, применяемые формы информирования

С целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) в общеобразовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- размещение информации на официальном сайте школы;
- сообщение на родительских собраниях;

- информирование посредством электронного дневника, мобильной связи, групп в телефонных мессенджерах.

Осуществляется поддержка в актуальном состоянии информации в общедоступных местах в школе и на официальном сайте, где размещены:

- устав и локальные нормативные правовые акты с целью ознакомления родителей с информацией о бесплатном образовании, правах и обязанностях участников образовательных отношений;

- адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции по внесению денежных средств

- прямые телефонные линии с директором МБОУ «СШ №12» для сообщения о фактах проявления коррупции, а также для предложений о более активном привлечении общественности к борьбе с данными правонарушениями.

На сайте Школы размещены нормативные правовые документы и локальные акты, приказы. Также производится информирование родительской общественности о правилах зачисления в образовательную организацию, перечнях и порядке реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО, об осуществлении внеурочной деятельности и дополнительном образовании детей, стоимости платных образовательных услуг, расходовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований и от осуществления платных образовательных услуг. На сайте школы размещается новостная информация о проводимых мероприятиях и других важных событиях в жизни школы.

На заседаниях управляющего совета и родительских собраниях до широкой родительской общественности доводится информация об изменениях федерального законодательства в сфере образования, предоставлены разъяснения по внесенным в Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно в статьи 44 и 66 о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и об обязанности получения среднего общего образования несовершеннолетними.

На официальном сайте школы для родителей регулярно размещается информация, направленная на повышение уровня родительской грамотности в вопросах воспитания детей.

2.6.2. наличие в плане работы образовательной организации мероприятий с участием родителей

Педагогический коллектив МБОУ «СШ №12», понимая современные тенденции и приняв во внимание выявленные в ходе анализа работы проблемы и противоречия, видит основную цель в работе с родителями: организация сотрудничества и позитивных взаимоотношений семьи и школы.

Основные реализуемые принципы работы в этом направлении: семья не пассивный объект воздействия, а активный субъект формирования личности; семья – приоритетная сфера педагогической работы; Школа – партнер семьи в воспитании личности ребенка.

Взаимодействие с родительской общественность и родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в соответствии с планом работы Школы на учебный год .

В плане отражены следующие задачи:

1. Организовать взаимодействие семьи и Школы.
2. Совершенствовать информационное поле Школы. с ориентиром на родителей обучающихся.

3. Оптимизировать работу по социально-психолого-педагогическому сопровождению и просвещению родителей.

4. Содействовать развитию и укреплению института семьи, ответственному родительству, повышению морально-нравственных устоев, формированию здорового образа жизни.

5. Привлечение большего числа родителей к профориентационной и профконсультационной работе в предпрофильных и профильных классах.

6. Укрепить связи между семьей и Школой (привлекать родителей в школу для соотнесения приоритетов воспитания детей, поиска совместных решений в преодолении возможных трудностей обучающихся в учебной деятельности, личностном развитии, социализации).

Основные направления взаимодействия семьи и Школы, запланированные и реализованные в 2022 году:

- привлечение родителей к управлению Школой, общественному контролю результатов по основным видам деятельности,
- общешкольные конференции,
- работа общешкольного родительского комитета,
- общешкольные совместные мероприятия;
- тематические родительские собрания,
- работа клубов «Родительские университеты», «Школа отцов»,
- участие родителей в работе по профилактике семейного неблагополучия и социально-негативных явлений в детской и подростковой среде;
- взаимодействие с родителями как заказчиками образовательных услуг.

Выводы:

1. Благодаря четкому планированию сформирована эффективная системы работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

2. Работа с родителями в МБОУ «СШ №12» имеет важное значение и позволяет получить качественный результат. Родители являются активными участниками образовательного процесса, они влияют на содержание и помогают в организации внеучебной деятельности школьников, принимают активное участие в работе органов государственного общественного управления Школой, общественном контроле организации основных направлений деятельности школы. Родители – активные участники деятельности родительских комитетов, классных и общешкольных мероприятий.

2.6.3. оценка наличия, качества и полноты реализации плана работы с неблагополучными семьями

В МБОУ «СШ №12» проводится индивидуальная профилактическая работа (далее – ИПР) с 2 семьями, находящимися в социально опасном положении и 3 обучающимися, совершившими правонарушение. Определены ответственные кураторы, которые осуществляют межведомственное взаимодействие. Куратор оказывает необходимую помощь участникам профилактической работы в межведомственном взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики: УМВД России по городу Нижневартовску, БУ ХМАО – Югры «Нижневартовский комплексный центр социального обслуживания», учреждениями культуры и спорта (персонально предоставляется законным представителям и обучающимся информационный материал для организации внеурочной и досуговой деятельности, предоставляются планы городских мероприятий культуры и спорта, в том числе для организации семейного досуга и каникулярной занятости, организации летнего отдыха и трудоустройства несовершеннолетних).

В рамках совместной межведомственной ИПР проводятся следующие мероприятия:

- разработаны индивидуальные планы работы с детьми и их семьями;

- заведены индивидуальные учётные карты;
- осуществляется ежедневный контроль посещаемости (мониторинг);
- осуществляется своевременное информирование родителей о текущей и итоговой успеваемости и посещаемости (письменное уведомление, посещение на дому, взаимодействие через мобильное приложение Viber);
- осуществляется регулярное посещение на дому;
- осуществляется письменное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о вариантах организации досуга несовершеннолетних в школе, учреждениях культуры и спорта на бесплатной основе, а также разработка индивидуального плана занятости в каникулярное время;
- ведётся систематическое консультирование родителей по вопросам воспитания детей и помощь в режиме дистанционного обучения;
- организована внеурочная занятость детей в кружках и секциях, так же в режиме дистанционного обучения. Обучающиеся продолжают посещать внеурочную деятельность;
- оказывается содействие в организации отдыха и индивидуальном трудоустройстве;
- в управление по опеке и попечительству социальным педагогом направлялись письма для обеспечения социальных гарантий (бесплатного питания) и характеризующий материал для защиты прав детей;
- оказывается социально-психологическая помощь обучающимся и их семьям.

ИПР с несовершеннолетними, с семьями, находящимися в социально опасном положении, ведётся в соответствии с приложениями и по формам к Порядку организации и проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении, на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. С одной семьей индивидуальная профилактическая работа начала проводится, в связи с поступлением в нашу школу из другой школы.

Все запланированные мероприятия ИПР реализуются. В одной семьей наблюдается положительная динамика, в МКДН и ЗП направлены заключения (промежуточные) о продолжении ИПР, так как положительная динамика в одной из семей наблюдается непродолжительный срок – 3 месяца, что не является показателем и основанием для завершения ИПР. С другой семьей ИПР завершена, в семье нет угрозы жизни и здоровью детей, но семья оставлена под наблюдением до окончания учебного года.

В школе проводится ИПР с одним обучающимся, состоящем на профилактическом учете в МКДНиЗП, семья которого, находится в социально опасном положении. В работе с несовершеннолетним наблюдается положительная динамика, в совершении правонарушений не замечен, уходы из дома не совершает, в период летнего каникулярного периода несовершеннолетний был трудоустроен в МБОУ «СШ №12» на июнь, на работу приходил вовремя, порученные ему задания выполнял. По решению МКДНиЗП ИПР с несовершеннолетним в октябре 2022г. не завершена, по причине неуспеваемости, продолжена.

Неблагополучных семей (СОП): на 2022-2023 уч.г. сентябрь - 3 (на 2021-2022 уч.г. сентябрь 4, на 2020-2021 уч.г. сентябрь 3); на окончание 2022-2023 уч.г. – 2 (в 2021-2022 уч.г. – 1, в 2020-2021 уч.г. – 3), количество родителей не должным образом занимающихся воспитанием или содержанием своих детей не уменьшается. Однако в течение учебного года количество семей с которыми провидится индивидуальная профилактическая работа уменьшается. В течение учебного года проводилась индивидуальная профилактическая работа с 4 семьями, с 3 семьями ИПР завершена, в связи с положительной динамикой.

За каждым ребенком, состоящим на учёте, закреплён куратор.

Основной критерий оценки эффективности индивидуальной профилактической работы с семьей: - улучшение положения и качества жизни ребенка;

- устранение причин неблагополучия.

Качественные изменения количества семей, поставленных на учет в МКДН и ЗП,

показывают положительную динамику в работе социально-психологической службы: три семьи СОП сняты с профилактического учета. Результатом работы стало не увеличение неблагополучных семей. Программа по профилактике правонарушений предусматривает включение родителей в совместную с педагогическим коллективом профилактическую деятельность. Разработанная система социально-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, просвещения и поддержки родителей позволили добиться положительной динамики количественного состава подростков «группы риска», охваченных организационными формами досуга во внеурочное время 100% - (в прошлом году -95%).

В МБОУ «СШ №12» профилактическая работа проводится согласно Программе воспитания на 2021-2025 гг. и календарному плану воспитательной работы, реализуется модуль программы воспитания «Профилактика правонарушений, безопасность и здоровый образ жизни». Вопросы по соблюдению правил поведения и по профилактике употребления несовершеннолетними наркотических средств, психотропных, одурманивающих, токсических веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, табачной, никотинсодержащей продукции рассматриваются на внеурочных занятиях в 7-8 класса «Правила жизни», проводимых социальным педагогом Жмакиным В.С. и педагогом-психологом Боксбергер Н.А., в 1-4 классах «Тропинка к своему Я» - педагогом-психологом Филатовой О.А.

Классными руководителями в 1-4 классах проводятся классные часы: «Правила поведения в школе», занятия внеурочной деятельности по программам: «Азбука безопасности»; «Мой мир. Моя планета»; в 1-11 классах проводятся классные часы, согласно планам воспитательной работы; в 5 -11 классах – классный час по теме «Правовые и социальные последствия незаконного оборота наркотиков»; в 5-9 классах – классные часы «Что такое Устав школы», «По привитию ЗОЖ»; в 10-11 классах – классные часы «Устав школы – закон для ученика», «Человек, государство, закон», «Ваши права, дети», «Укрепляй здоровье с молодую».

В рамках реализации программы школы «Формирование законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов», благодаря систематическому взаимодействию социального педагога Жмакина В.С., педагогов-психологов Филатовой О.А. и Боксбергер Н.А. с классными руководителями: Гусевой О.В., Коньковой Е.А., Козловой С.Ю., Кирсановой О.И. и качественному выполнению планов индивидуальной профилактической работы в 2022 году были сняты с профилактического учета несовершеннолетние и семьи несовершеннолетних, находящиеся в социально-опасном положении в 6а, 6в, 7а, 8в классах.

Также индивидуальная профилактическая работа на качественном уровне ведется классными руководителями 9в класса Кунаевой М.С., 8а класса Репиной А.Б., заместителями директора Бей О.П., Еременко В.Т.

2.6.4. социальный паспорт школы, в т.ч. количество обучающихся из социально незащищенных семей

Количество обучающихся в 2022-2023 учебном году увеличилось 1122 (1106 в 2021-2022 учебном году). Количество обучающихся на окончание учебного года стало – 1129 (1096).

Количество обучающихся из социально незащищенных семей (пользующиеся льготами):

- Количество малообеспеченных семей уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом: на 2022-2023 уч.г. –22 (на 2021-2022уч.г. – 37, на 2020-2021 уч.г. – 57).

– Многодетных семей количество увеличилось, меняется состав (прибыли новые обучающиеся, сняли по достижению совершеннолетия) на 2022-2023 уч.г. - 234 (на 2021-2022уч.г. – 214, на 2020-2021 уч.г. – 217).

– Детей из опекунских семей (оставшихся без попечения родителей) увеличилось, прибыли в 1 класс: на 2022-2023 уч.г. - 15 (18) (на 2021-2022уч.г. – 18 (29), на 2020-2021 уч.г. – 19 (24)).

– Детей - инвалидов: 2022-2023 уч.г. – 7 (2021-2022уч.г. – 9, 2020-2021 уч.г. – 7). Детей с ограниченными возможностями – 2022-2023 уч.г. – 18 (2021-2022уч.г. – 17, 2020-2021 уч.г. – 13), обучаются на дому 2022-2023 уч.г. – 1 (2021-2022уч.г. – 1, 2020-2021 уч.г.– 1).

Постоянно ведется контроль (мониторинг) за выбывающими учащимися школы, состоящими на учете, их дальнейшем обучении или трудоустройстве (особое внимание уделяется опекаемым детям, детям-инвалидам, с ОВЗ). Ведется работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, пополняется банк данных, информация подается в департамент образования.

Характеристика	2022-2023		2021-2022	
	кол-во	%	кол-во	%
Социальный паспорт семьи				
Общее число семей, из них:	1122	100	1106	100
Полные семьи	914	82	913	82
Неполные семьи:	208	18	193	17
- в разводе	177	16	129	12
- лишены родительских прав	6	0,5	2	0,2
- родитель умер	26	2,3	24	2,1
Неблагополучные семьи (СОП)	3	0,3	3	0,3
- родители злоупотребляют алкоголем	3	0,3	1	0,1
Многодетные семьи	234	21	210	19
Малообеспеченные семьи	22	2	52	4,7
Опекаемые семьи:	15	1,4	18	1,6
- из них в приемных семьях	2	0,3	3	0,3
Семьи с детьми-инвалидами, ОВЗ	25	1,8	10	0,9
Мигранты	6	0,6	9	0,8
Дети, находящиеся на индивидуальном обучении (на дому)	1	0,3	3	0,3
Обеспечиваются бесплатным питанием (обедом)	279	25	305	27
Семьи коренных народов Севера	11	0,9	12	1
Семьи, проживающие в жилпоселках, СОТ (кол-во обучающихся)	2	0,2	3	0,3
Семьи, в которых родители принимали участие в военных действиях (Афганистан, Чеченская республика)	12	1	13	1,1
Семьи, приехавшие из Украины	1	0,1	2	0,2
Обучающиеся, состоящие на учете:				
УМВД, КДН	3	0,3	2	0,2
внутришкольном	3	0,3	2	0,2

2.7. Оценка организации работы по предоставлению льгот на школьное питание: наличие нормативной базы; количество льготников; соблюдение законодательных норм

Полноценное сбалансированное питание – необходимый фактор в обеспечении оптимального роста и развития молодого организма детей и подростков, их физической и умственной активности, одно из главных условий эффективного обучения школьников.

Совершенствуя здоровьесберегающее образовательное пространство, коллектив школы уделяет большое внимание организации полноценного питания обучающихся.

Организацию питания обучающихся в МБОУ «СШ №12» в 2022 году осуществляло Общество с ограниченной ответственностью «Комбинат школьного питания – 2» с использованием современных технологий приготовления блюд.

Питание обучающихся школы организовано в специально оборудованном помещении – школьной столовой на 160 посадочных мест.

Эксплуатация оборудования и расстановка мебели в столовой и пищеблоке организовано в соответствии с требованиями санитарных правил, правил противопожарного режима, электробезопасности, других требований по охране труда.

Процесс питания обучающихся организован в соответствии с утвержденным графиком.

Количество приемов пищи установлено в зависимости от возраста и распорядка дня обучающихся.

Завтрак в школе составляет 20%, а обед 35% от суточной потребности детей и подростков в пищевых веществах. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

Организация питания детей и формирование меню осуществляются в соответствии с требованиями, установленными федеральными санитарными правилами СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», в рамках которых школа организует горячие завтраки и обеды обучающихся 1-11 классов и двухразовое питание для обучающихся льготной категории. В начале учебного года были изданы приказы по школе: «Об организации питания в 2022-2023 учебном году» № 837/01-13 от 15 июня 2022 года, «О создании бракеражной комиссии» № 836/01-13 от 15 июня 2022 года.

Питание организовано в соответствии с 2-х недельным циклическим меню, разработанным предприятием ООО «КШП №2», директором которого является Мискин М.Д., оказывающим услуги по организации школьного питания, и согласованным с директором МБОУ «СШ №12» Лещинской О.А. и руководителем территориального отдела Роспотребнадзора Перекокиным В.Н. Двухнедельное циклическое меню, по которому осуществляется питание обучающихся 1-11 классов в школьной столовой, содержит все необходимые полезные вещества и продукты для правильного развития детского организма. В частности, при приготовлении мясных блюд используется мясная продукция, поставляемая организатором питания ООО «КШП №2» с соблюдением всех требований в рамках технологической карты.

В соответствии с нормативными требованиями циклическое меню разрабатывается с учетом возраста детей, сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности. Ежедневно контроль за организацией питания осуществляется членами бракеражной комиссии, которые проводят бракераж готовой продукции, поступающих продуктов и продовольственного сырья, что фиксируется в журнале бракеража.

Выводы и предложения:

1. В 2022 году деятельность Школы по организации питания характеризуется как положительная и осуществляется в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами в сфере образования, требованиями с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и норм.

2. В 2022 году льготным питанием было охвачено 319 обучающихся МБОУ «СШ №12».

3. Администрацией школы системно организовывался административно-общественный контроль за организацией питания, качеством приготовления пищи, закладкой продуктов, выходом готовой продукции, соблюдением санитарно-гигиенических норм приготовления

блюд, посещаемостью обучающимися столовой в соответствии с установленным графиком питания, организовано дежурство учителей по столовой.

4. Питание обучающихся также находилось на контроле Управляющего совета школы, фельдшера школы и родительской общественности. На родительских собраниях и собраниях Управляющего совета школы, на методическом объединении классных руководителей в течение года обсуждались вопросы организации питания, профилактики заболеваний, вызванных неправильным питанием.

5. В 2023 году необходимо продолжить формирование культуры питания обучающихся путем комплексного подхода к реализации проблемы полноценного питания.

6. Управляющему совету школы продолжить систематический контроль организации и качества питания обучающихся в 2021 году

2.8. Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности школы

2.8.1. Запросы, пожелания родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц

Согласно Конституции Российской Федерации (ст.26), Федерального закона от 29.12.2012г. N 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.5, 14), Федеральный закон от 2 июля 2013 года №185-ФЗ «О языках народов Российской Федерации» (ст.2.6.9.10), граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

В МБОУ «СШ №12» родители выбирают язык обучения ребенка в пределах возможностей, предоставляемых системой образования. Данный выбор родители (законные представители) осуществляют при приеме ребенка в МБОУ «СШ №12». В 2022 году по запросу родителей обучение осуществлялось на русском языке.

На основе мнения родителей и обучающихся проектируется часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.

В 2022 году выбор родителей по предмету ОРКСЭ определил учебные дисциплины:

- основы мировых религиозных культур – 25 (22%),
- основы светской этики - 41 (37%);
- основы православной культуры – 45 (41%)

На основании приказа МБОУ «СШ № 12» от 31.08.2022 № 973/01-13 «Об анкетировании родителей обучающихся на выявление мнения по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц» в целях создания условий для выполнения социального заказа родителей на дополнительное образование детей в период с 09 по 16 сентября 2022 года было проведено анкетирование. В результате была выявлена наибольшая потребность родителей обучающихся на оказание платных образовательных услуг по предметам: «Углубленное изучение математики», «Углубленное изучение русского языка», «Углубленное изучение английского языка».

Также было выявлено мнение родителей по расходованию денежных средств, полученных школой за счет платных образовательных услуг:

- на ремонтные работы по благоустройству школы – 50,7%;
- оснащение материально-технической базы школы, оплата коммунальных расходов – 10,3%;
- покупку дополнительной учебной и художественной литературы – 8,5%;

- организацию дополнительных платных образовательных услуг на платных образовательных платформах в сети Интернет – 3,7 %;
- другое – на усмотрение школы – 3%.

На основании приказа МБОУ «СШ №12» от 19.01.2021 №67/01-13 «Об утверждении Плана мероприятий МБОУ «СШ №12» по профилактике и предупреждению коррупционных правонарушений на 2021-2023 годы» в сентябре 2022 года было проведено анкетирование с целью реализации комплекса мер, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся в общеобразовательной организации.

В целом по результатам анкетирования выявлено положительное мнение родителей (законных представителей) обучающихся о деятельности Школы по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц, а именно большинство родителей:

- знают какие образовательные услуги оказываются в образовательной организации, в том числе платные образовательные услуги, где можно получить необходимую информацию, им известны телефоны и электронные адреса «горячих линий», которыми можно воспользоваться в случае незаконного сбора денежных средств;

- получают информацию о платных образовательных услугах через: уведомление образовательной организацией – 87,2%; размещение на официальном сайте школы – 55,8%; на информационных стендах – 5%; от администрации, педагогов – 60%; через мессенджеры – 91,4%;

- готовы оплачивать дополнительные образовательные услуги – 79%;
- их дети получают платные образовательные услуги – 38%;
- отметили, что их уведомили в школе и они познакомились с информацией на сайте школы с документами о порядке оказания платных услуг (в том числе формой договора) – 57%; стоимости обучения по каждой образовательной программе – 58%;

- удовлетворены качеством платных образовательных услуг – 55,8%;
- определили уровень качества платных образовательных услуг на отлично – 36,2%, хорошо – 44%, удовлетворительно – 13,5%;

- считают, что необходимо развивать систему платных образовательных услуг – 74%;

- отметили, что в школе не имеет места незаконный сбор денежных средств на нужды школы – 94,5%;

- отметили, что их познакомили в школе – 54% и через официальный сайт – 24% с порядком и условиями внесения в образовательную организацию добровольных пожертвований и целевых взносов;

- отметили, что им известны телефоны или электронный адрес региональной постоянно действующей «горячей линии» по вопросам незаконных сборов денежных средств в образовательной организации – 59,5%;

- отметили, что им известны телефоны или электронный адрес постоянно действующей «горячей линии», в том числе правоохранительных органов и контрольно-надзорных органов, которыми они или их ребенок может воспользоваться в случае незаконного сбора денежных средств – 59%, знают, что они размещены на сайте школы – 26,3%;

- отметили, что им приходилось обращаться за помощью или консультацией на «горячую линию» – 4,3%;

- отметили, что в школе соблюдается принцип добровольности при привлечении денежных средств – 86%;

- отметили, что знают, где и каким образом принимаются решения о необходимости привлечения родительских средств на нужды школы и их ознакомили с этим – 47,2%, в том числе на сайте школы 26%;

- считают, что родители обучающихся имеют право осуществлять контроль за расходованием родительских средств – 64%;

- знают, что администрацией школы предоставляется отчет о расходовании собранных денежных средств – 64%;

- знают каким образом принимаются решения о взимании денежных средств с родителей: решением Управляющего совета, родительского комитета (48,7%).

В школе в течение учебного года неоднократно проводилось анкетирование родителей и обучающихся с целью определения уровня удовлетворенности родителей качеством реализации образовательных программ.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) на общешкольной родительской конференции, 07.09.2023 год

Год		2021	2022
№ п/п	Направление	Да (%)	Да (%)
1.	Школа оправдывает наши ожидания	100	100
2.	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с учителями нашего ребенка	97	98
3.	Педагоги справедливо оценивают достижения нашего ребенка	97	99
4.	Педагоги дают нашему ребенку глубокие, прочные знания	86	85
5.	Учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	89	91
6.	В школе проводятся дела, мероприятия, которые интересны и полезны нашему ребенку	97	97
7.	В школе работают различные кружки и секции, внеурочные занятия, где может заниматься наш ребенок	97	97
8.	Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни	77	79
9.	Отмечаете ли Вы положительную динамику в развитии школы?	91	97

По итогам анкетирования в 2022 году родительская общественность отмечает следующее:

- желание ребенка учиться в данной школе;
- квалифицированный учительский коллектив;
- благоприятная психологическая атмосфера, уважительное отношение к личности обучающегося;
- высокий уровень знаний, личностно-ориентированное и развивающее обучение;
- материально-техническая оснащенность;
- профильное обучение;
- внедрение инновационных современных образовательных технологий;
- образовательная программа, ориентированная на практическое освоение окружающей действительности;
- богатая история;
- развитая и насыщенная внеклассная деятельность;
- требовательность и дисциплина.

По результатам проведения социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» определен высокий уровень

удовлетворенности населения качеством предоставляемых МБОУ «СШ №12» образовательных услуг: - 1-е полугодие 2022 года – 96,1%, 2-е полугодие 2022 года – 96,2%.

Выводы и рекомендации:

1. Результаты проведенного мониторинга в 2022 году свидетельствуют о том, что при организации образовательного процесса учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся по актуальным направлениям деятельности Школы.

2. Родительская общественность, обучающиеся выражает удовлетворенность уровнем реализации основных образовательных программ в Школе.

3. Значимыми приоритетами в деятельности Школы для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик- родитель;
- соответствие спектра образовательных программ индивидуальным потребностям обучающихся;
- создание безопасных условий для каждого ребенка, обеспечение сохранности здоровья детей;
- высокое качество образования и воспитания школьников.

4. В целом по результатам анкетирования выявлено положительное мнение родителей обучающихся о деятельности Школы по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц.

5. Достигнут целевой показатель муниципального мониторинга результатов деятельности общеобразовательных организаций по уровню удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг (от 85%). По результатам независимой оценки качества условий осуществления Школой образовательной деятельности определен высокий уровень, реализации образовательных программ – 96,2%

6. Однако выявлены положения, которые можно отнести к факторам риска при организации платных образовательных услуг, а именно, родители - 16% на вопросы выбрали ответы «Затрудняюсь ответить», «Мне это не интересно», что можно интерпретировать как нежелание отвечать вообще или нежелание отметить ответ с отрицательным значением.

7. По результатам анкетирования классным руководителям даны рекомендации:

- продолжить информирование родителей о размещении на официальном сайте школы в разделе «Платные услуги» локальных актов федерального, муниципального и институционального уровней, регулирующих перечень платных образовательных услуг, перечня образовательных программ, условия их предоставления, стоимость обучения по каждой образовательной программе, также о размещении формы договора, и достоверной информацией о платных образовательных услугах;

- совершенствовать дополнительные общеразвивающие образовательные программы, добиваться повышения качества преподавания в системе платных образовательных услуг;

- продолжить информировать родителей о наличии в школе и на сайте школы телефонов «горячих линий», адресов электронных приемных, которыми они могут воспользоваться в случае незаконного сбора денежных средств и об обнаружении фактов коррупции.

Раздел III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность, реализуемая в соответствии с действующим законодательством в сфере образования

Основным видом деятельности школы является образовательная деятельность, направленная на реализацию основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, (далее – основные образовательные программы).

Также в МБОУ «СШ №12» реализуются основные общеобразовательные программы:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 12».

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 12».

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 12».

Основные образовательные программы утверждены приказом директора Школы от 31.08.2022 №951/01-13

Основные образовательные программы разработаны в соответствии с законодательными и нормативными правовыми документами:

- Гражданский Кодекс Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- – Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федеральных законов от 01.05.2019 № 93-ФЗ, от 05.04.2021 № 65-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 01.07.2021 № 264-ФЗ);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2021 г. №413» (с изменениями и дополнениями);

- Примерные основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования;

- Примерная программа воспитания;

- Постановление государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Санитарные правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 сентября 2022 г. №804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образование», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

- Муниципальная программа «Развитие образование г. Нижневартовска»;

- Устав МБОУ «Средняя школа № 12»;

- Программа развития МБОУ «СШ №12» «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей на 23021-2025 годы»;

- Положение об основных образовательных программа общего образования, реализуемых в МБОУ «СШ №12»;

- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ «СШ №12».

Основными механизмами реализации образовательных программ являются учебный план МБОУ «СШ №12», план внеурочной деятельности и программа воспитания МБОУ «СШ №12».

Основные образовательные программы МБОУ «СШ №12» содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования государственного образовательного стандарта общего образования и составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40% от общего объема основной образовательной программы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основных образовательных программах предусматриваются внеурочная деятельность, учебные предметы, курсы, обеспечивающие профильную направленность.

Организация образовательной деятельности основана на дифференциации содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы.

Основная образовательная программа предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности обучающихся, выполнение ими проектных и исследовательских работ.

Организация образовательного процесса регулируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Управляющим советом Школы и департаментом образования администрации города.

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебных недели, во 2-х - 9-х классах - 34 недель, в 10-11 – 35 недель без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней.

Для обучающихся 1-х классов предусматриваются дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней.

Режим функционирования:

1-11 классы – пятидневная учебная неделя,

Школа работает в 2 смены:

1 смена с 8.00 до 13.25.

2 смена с 14.00 до 18.50.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность перемен: малые по 10 минут, большие по 20 минут.

Школьное расписание составляется для обязательных и факультативных занятий с интервалом от основных занятий в 45 минут – 1 час.

Предельная наполняемость классов – 27,4 человек.

Обязательным условием для приема детей 7-го года жизни в школу является достижение ими на 01.09 возраста 6,5 лет.

В целях облегчения процесса адаптации детей в 1-х классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

- сентябрь – 3 урока - продолжительность 35 минут

- II четверть – 4 урока по 35 минут

- со II-го полугодия – 4 урока по 40 минут.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультурные занятия, гимнастика для глаз, динамические паузы.

Предусматривается деление класса на две группы при изучении иностранных языков.

Во второй половине дня работают:

- группы продленного дня,

- консультационные пункты, где учителя проводят консультационные часы для оказания помощи ребенку в разрешении проблем обучения.

Режим образовательной деятельности МБОУ «СШ №12»

Классы	Смена	Начало учебных занятий	Продолжительность урока(мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	8.00	40	5	33
2	1	8.00	40	5	34
3	1	8.00	40	5	34
4	2	8.00	40	5	34
5	1	8.00	40	5	34
6	2	8.00	40	5	34
7	1	8.00	40	5	34
8	1	8.00	40	5	34
9	1	8.00	40	5	34
10	1	8.00	40	5	35
11	1	8.00	40	5	35

Образовательный процесс позволяет обеспечить качественное образование для всех категорий школьников. Он строится в соответствии с современными требованиями к образованию: доступность, индивидуализация, вариативность.

Учебный план Школы реализует общеобразовательные программы и определяет:

- распределение минимального учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях федерального базисного учебного плана и исходящие из требований ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС НОО ОВЗ;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- необходимую интеграцию учебных предметов основного общего образования и среднего общего образования.

Учебный план 1-4 классов МБОУ «СШ №12» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Образовательный процесс в 1-4 классах организован в условиях пятидневной учебной недели, регламентирован календарным учебным графиком на учебный год.

Учебный год был начат с 01.09.2022 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели, каникулы – 30 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

Максимальная недельная нагрузка во 2-4-х классах 23 часа, в 1-х классах – 21 час.

В 1-х классах обучение осуществляется с соблюдением следующих требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организована динамическая пауза в середине учебного дня.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ «СШ №12» осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы), при наполняемости классов 25 и более человек, по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

В рамках обязательной части учебного плана МБОУ «СШ №12» изучались следующие учебные предметы: «Русский язык», «Родной язык», «Литературное чтение», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык (английский язык)», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Технология (труд)», «ИЗО», «Музыка», «Физическая культура», позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечивает высокий уровень знаний, соответствующий государственному стандарту: овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СШ №12».

Учебный предмет «Русский язык» представлен в 1 классах 5 часами, 12-4 классах 4 часами в обязательной части. Данный предмет направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Учебный предмет «Литературное чтение» представлен в 1 классах 4 часами, 2-3 классах 3 часами, в 4 классах 2 часами федерального компонента и ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» представлены в учебном плане по 1 часу на каждый предмет в обязательной части и является средством приобщения ученика к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества. Язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения, а в дальнейшем на качество овладения профессиональными навыками.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучался во 2-4 классах по 2 часа в неделю, формируя элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на группы при наполняемости класса 25 и более человек.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучался с 1 по 4 класс из расчета 2 часа в неделю. Изучение данного курса направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Учитывая сложившийся опыт реализации в МБОУ «СШ №12» программ учебных предметов регионального компонента государственного образовательного стандарта в школе первого уровня изучается курс «Краеведение», который интегрирован с предметом «Окружающий мир» в 1-4 классах.

С целью развития представлений о значении нравственных норм и ценностей, формирования готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомства с основными нормами светской этики и религиозной морали; путем выбора родителями одного из модулей, с IV класса введен 1 час учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики» представленный четыре модуля «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы исламской культуры».

Изучение предметов эстетического цикла «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру и представлен в учебном плане по 1 часу на каждый предмет в I – IV классах.

Основная цель изучения «Технологии» - формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — умение планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий. В учебном плане предмет «Технология» представлен 1 часом в 1 – 4 классах.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в 1 – 4 классах. Данный предмет ориентирован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. В целом учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, целостном развитии своих физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 – 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

С целью сохранения здоровья, обучающихся в начале учебного дня проводится утренняя зарядка, для профилактики зрения, нарушения осанки, утомления на уроках, при обучении письму, чтению, математике проводятся динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз.

Учебный план начального уровня обучения полностью обеспечен кадрами соответствующей квалификации, программно-методическим обеспечением.

Учебные кабинеты школы первого уровня обучения оборудованы интерактивными досками, компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет. Реализация учебного плана позволяет достигнуть планируемых результатов обучения, зафиксированных в основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «СШ №12», удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Образовательный процесс в 5 - 9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели. В соответствии с Санитарными правилами (СП.2.4.3648-20), регламентирован календарным учебным графиком на учебный год.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебного года в 5 классах – 34 недели, каникулы – 30 дней. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из федерального компонента, регионального

компонента и компонента образовательной организации в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП.2.4.3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и индивидуальных, и групповых занятий.

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СП.2.4.3648-20.

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей. Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС основного общего образования. Запрещается уменьшать количество обязательных учебных предметов. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане Школы предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», а также по «Информатике и ИКТ» при наполняемости классов 25 и более человек.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Formой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 5 - 9 классов является форма, указанная в учебном плане. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ №12».

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и обучению на следующем уровне общего образования.

Учебный план среднего общего образования МБОУ «СШ №12» предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний предметов для 10-11 классов на базовом и углубленном уровне.

Продолжительность учебного года – 35 учебных недель.

Продолжительность урока для 10-11 классов, в соответствии с п. 182 СанПиН 1.2.3685-21 - 40 мин.

Максимальная недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе: 10-11 классы – 34 часа.

Домашние задания даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение по всем предметам не превышало 3,5 часов.

Режим работы МБОУ «СШ №12» – пятидневная учебная неделя для 1-11 классов.

Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, которая предполагает стандартизацию двух уровней преподавания учебных предметов (базового и углубленного) и обеспечивает возможность выбора обучающимся предметов для изучения на базовом или углубленном уровне. Углубленные общеобразовательные учебные предметы определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения. Профильные группы в 10-11 классах сформированы с учетом запросов обучающихся и на основании заявлений родителей (законных представителей).

Спецификой учебного плана является:

- поддержка вариативности системы образования, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

- использование информационно-коммуникационных технологий в различных дисциплинах;

- увеличение учебных часов на освоение отдельных учебных предметов;

- особая роль математики, физики, обществознания, информатики и ИКТ, праву.

Общие задачи обучения школьников направлены на обеспечение:

- поддержки молодых талантов и мотивированных учащихся;

- поддержки детей с ОВЗ;

- преемственности между начальным, основным и средним общим образованием;

Учебный план в 2022 году:

- 10-х классов реализует следующие профили:

- технологический профиль,

- естественно-научный

- социально-экономический.

Учебный план 10а, 11а классов составлен для реализации профильного обучения социально-экономического направления.

Социально-экономический профиль продолжает традиции школы и ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле выбираем для углубленного изучения предметы из предметных областей «Общественные науки» и «Математика и информатика». Профильными предметами являются математика (алгебра и начала математического анализа и геометрия), география и право.

В рамках предмета «Иностранный язык» реализуется программа обучения английскому языку. При проведении занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление на 2 группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

Изучение предмета «История» осуществляется по линейной модели исторического образования.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» не изучается. Предметы естественнонаучного цикла на базовом уровне.

При проведении учебного предмета «Физическая культура» производится деление на группы.

Учебный план 11б класса составлен для реализации профилей обучения двух направлений: технологического и естественно-научного.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»: «Химия», «Биология».

- 11-х классов реализует следующие профили:

- технологический профиль

- универсальный профиль.

В 10б классе реализуется технологический профиль: на углубленном уровне изучаются: математика, физика, информатика.

Учебный план 10 и 11 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года № 413, и содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы:

«Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература» (базовый уровень).

Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы: «История» (базовый уровень); «География» (базовый уровень); «Право» (базовый и углубленный уровни); «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы: «Математика» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый и углубленный уровни);

Предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень); «Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Экология» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В 10-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС СОО выделен 1 час на выполнение индивидуального проекта (учебное исследование или учебный проект).

Региональный компонент.

Региональной спецификой учебного плана является изучение интегрировано в 10-11 классах предмета «История ХМАО – Югры» с учебным предметом «История».

3.2. Ключевые характеристики контингента обучающихся (количественный и качественный состав, сохранность контингента)

Сведения о численности обучающихся МБОУ «СШ №12» за 3 года

Уровень образования	2020		2021		2022	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование	17	472	17	491	17	485
Основное общее образование	20	519	20	536	19	517
Среднее общее образование	4	117	4	115	4	116
Итого	41	1108	41	1142	40	1118

Контингент обучающихся МБОУ «СШ №12» и его структура на конец 2022 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптивного обучения
1	4	113	113	
2	5	135	135	
3	4	116	115	1
4	4	106	103	3
Итого:	17	470	466	4
5	4	98	98	
6	4	114	112	2
7	4	116	114	2
8	3	89	88	1
9	4	101	94	7
Итого:	19	518	506	12
10	2	50	50	0
11	2	48	48	0
Итого:	4	98	98	0
Всего:	40	1086	1070	16

Количество обучающихся в 2022-2023 учебном году увеличилось 1122 (1106 в 2021-2022 учебном году). В школе обеспечено соблюдение действующих правовых норм и Конвенции о правах ребенка. Ежегодно пополняется банк данных детей, права которых защищает государство. Необходимо продолжать формирование банка данных на неблагополучные семьи и детей, оставляемых без опеки, присмотра, надзора, контроля, систематизировать учет данных об условиях жизни каждого ребенка, о возникающих у него проблемах и оказании ему своевременной помощи в их разрешении.

Все поставленные задачи на учебный год реализованы.

Анализируя работу можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений, в связи с тем, что

количество обучающихся доставляемых в отделения полиции за нахождение в неполюженном месте или нетрезвом состоянии уменьшилось.

Осуществляется социально-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе и по месту жительства обучающихся (подопечных). В школе созданы условия социально-психологического комфорта для участников образовательного процесса, все обучающиеся посещают школу, скрытого отсева нет. Осуществляется консультативная и информационная поддержка процесса обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде школы (информация размещается на школьном сайте).

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, включены в систему работы различных служб и ведомств для организации социально-правовой защиты личности ребёнка. Реестры из УМВД ОП и МКДНиЗП регулярно поступают в образовательное учреждение для сверки обучающихся и семей, поставленных на профилактический учет.

Осуществляется контроль за реализацией мер социальной помощи и защиты прав обучающихся (посещение семей на дому).

Система социально-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, просвещения и поддержки родителей позволила добиться положительной динамики количественного состава подростков совершающих правонарушения, число которых держится на одном уровне в сравнении с прошлым годом, охваченных организационными формами досуга во внеурочное время (100%).

Благодаря созданию благоприятных условий для личностного развития ребёнка (физического, социального, духовно – нравственного, интеллектуального), оказание ему комплексной социально – психолого-педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, а также защита ребенка (социальная, психолого – педагогическая, нравственная) в его жизненном пространстве, формированию готовности к взрослой жизни и осознанию ответственности за свои поступки, психологической поддержке родителей и правового просвещения их, все эти факторы помогают выполнить и завершить ИПР с хорошим и устойчивым результатом.

3.3. Состояние дополнительного образования и внеурочной деятельности:

3.3.1. количество и направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, охват обучающихся

Занятость обучающихся МБОУ «СШ№12» в кружках и секциях (на бесплатной основе для родителей) в 2022 году

№	Направления деятельности	Количество объединений		Количество обучающихся	
		2021-2022 Всего	2022-2023	2021-2022 Всего	2022-2023
1.	Экологическое	3	0	40	0
2.	Художественно-эстетическое	5	6	86	94
3.	Спортивно-оздоровительное	18	29	269	388
4.	Военно-патриотическое	3	1	50	17
5.	Прикладное творчество	5	6	82	90
6.	Социально - педагогическое	2	2	25	25
7.	Интеллектуальное	2	0	34	62
8.	Техническое	6	13	90	130
Всего:		44	57	680 чел.	744 чел.
		объединений	объединений	62%	66%
Всего обучающихся в школе:				1104 чел.	1124 чел.

Также для работы в объединениях дополнительного образования детей на платной основе (на договорной основе со Школой и родителями) привлечены 8 тренеров и специалистов городских спортивных клубов, центров. Ими организованы 12 объединений, в которых занимаются 124 обучающихся.

Организация работы кружков и секций МБОУ «СШ№12» в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название объединения	Всего: 7 ставок ДО; 1 ставка инструктора по физ. культ.		Кол-во объединений
1	Каськаева Н.В.	«Забавушка»	1	18ч.	3
		«Забава»	0,25	4,5ч.	1
3	Боксбергер Н.А.	Шахматы	0,25	4,5ч.	2
4	Новиченко А.В.	Баскетбол (юноши 8-11кл)	0,25	4,5ч.	1
5	Рябченков А.В.	Мини-футбол (5-10 кл)	0,5	9	2
6	Широков И.В.	Греко-римская б-ба (1-11кл)	0,25	4,5ч.	1
7	Козлова С.Ю.	«Патриот» (5-11кл)	0,25	4,5ч.	1
8	Корнилова И.А.	«Светофор» (3-5 кл)	0,25	4,5ч.	2
9	Уразаев И.С.	«Резьба по дереву» (5-8 кл)	0,25	4,5ч.	2
10	Чебыкова Н.М.	«Весёлый театр (1-4кл)	0,5	9ч.	2
11	Мотовилец Г.И.	Робототехника (8-9 кл)	0,15	1ч.	1
12	Кугаева Е.Ф.	Баскетбол	0,25	3ч.	1
		«Олимпийские резервы»		1,5ч.	1
Всего: 12 педагогов			4,15 ставки		22 объед.
1	Файзуллина В.В.	«Здоровейка» (1-4 кл) 16ч.	1 ставка инстр-р		8
		«Олимпиец» (4кл) 2ч.			1
Всего: 1 педагога			1 ставка		9 объед.
1	Щуринова Т.В.	Творческая мастерская	ЦДиЮТТ «Патриот»		3
2	Кинзябаев И.А.	Допризывная подготовка	ЦДиЮТТ «Патриот»		1
3	Блохин В.И.	Судомодельная мастерская	ЦДиЮТТ «Патриот»		6
4	Блохина М. В.	Лего	ЦДиЮТТ «Патриот»		
5	Конарева Н.А.	Азбука леса	ЦДТ		3
6	Кияева Л.Б.	Волейбол	Клуб Самотлор» Аренда		2
7	Грицина М.В.	Олимпиадное программирование (1-9 классы)	Аренда		5
8	Галлямов А.М.	УШУ	Федер-ия УШУ Аренда		1
9	Мазный С.С.	Каратэ	Федер. Каратэ Аренда		1
10	Брезицкий С.С.	Баскетбол	Феникс Аренда		1
11	Ахметзянов М.Т.	Карате кикбоксинг	Аренда		1
12	Косенков Д.И.	Северное многоборье	Спорт. школа Аренда		1
13		«Полиглот» (анг.яз)	Аренда		1
14	Васильева Татьяна Игоревна	IT – класс Робототехн.	Аренда		1

15	Шиплаков Михаил Геннадьевич	Кодология IT	Аренда	1
	Всего: 15 педагогов			30 объед.
ВСЕГО 29 педагогов (13 – учителя МБОУ «СШ №12»; 11 чел. – аренда; 4 чел. – ЦДиЮТТ «Патриот»; 1 чел. – ЦДТ)				61 объед.
2021-222 уч. год:				44 объед.

В 2022 году в МБОУ «СШ №12» охват обучающихся дополнительными образовательными программами в системах внеурочной деятельности, дополнительного образования детей, платных образовательных услуг составил:

- естественнонаучного цикла – 1122 обучающихся (100%);
- технической направленности – 247 обучающихся (22%).

**Кружки, внеурочные занятия, в том числе платные образовательные услуги,
2022 год естественно-научного цикла**

№	Название	Руководитель	Для каких классов	Кол-во участников
I.	Кружки и секции:			
1	Программирование (IT класс)	Грицына В.В.	1-9	6
2	Программирование (Кодология IT)	Шиплаков М.Г.	1-9	4
2022 год	2 группы			10 чел.
2021 год	3 группы			26 чел.
2020 г.	4 группы			47 чел.
II.	Внеурочные занятия:			
1	Учение с увлечением (18 групп)	Классные рук-ли 1-4 кл	1-4	504
2	Математика для всех	Еременко В.Т.	5В	28
3	Математика вокруг нас	Бей О.П.	7А	30
4	Модуль действительного числа	Репина А.Б.	8А	19
5	Модуль действительного числа	Репина А.Б.	8Б	13
6	Математика – часть нашей жизни	Еременко В.Т.	8В	29
7	Финансовая грамотность	Мотовилец Г.И.	8	11
8	Общество и Я	Оганина В.В.	9	8
9	Общество и Я	Козлова С.Ю.	9	29
10	География для всех	Конькова Е.Л.	9	38
11	Физика в задачах и экспериментах	Трубникова Т.В.	9	5
12	Информатика и ИКТ	Мотовилец Г.И.	9	27
13	Информатика и ИКТ	Коренева Н.В.	9	16
14	Анатомия и физиология человека	Быкова С.С.	9	15
15	Химия в опытах и задачах	Сидорова Л.В.	9	9
16	Математика для всех	Бей О.П.	9	30
17	Математика для всех	Мотовилец Г.И.	9	30
18	Математика для всех	Мотовилец Г.И.	9	31
19	Актуальные вопросы естествознания	Козлова С.Ю.	11	19
20	Общество и Я	Прохорова В.К.	11	20
21	География для всех	Конькова Е.Л.	11	4
22	Физика в задачах и экспериментах	Трубникова Т.В.	11	6
23	Информатика и ИКТ	Разумова Н.А.	11	2
24	Биология и генетика	Быкова С.С.	11	10
25	Химия в опытах и задачах	Сидорова Л.В.	11	10
26	Математика для всех (2 группы)	Шендрикова А.В.	11А, 11Б	48
2022г.	44 группы			991 чел.
2021г.	57 групп			975чел.

2020 г.	37 групп			894 чел.
III.	Платные образовательные услуги:			
1	Математика.	Коржуева Т.А.	2А	25
2	Математика.	Пожидаева Т.А.	3А	6
3	Математика.	Валеева З.Ю.	3Б	10
4	Математика.	Ганиева К.Р.	6	7
5	Математика. (2 группы)	Ганиева К.Р.	7А, 7В	22
6	Математика. (2 группы)	Репина А.Б.	9кл	13
7	Математика. (2 группы)	Латыпова З.Г.	6	24
8	Математика.	Латыпова З.Г.	10А	9
9	Математика.	Латыпова З.Г.	10Б	11
10	Математика.	Шендрикова А.В.	11	14
2022г.	13 групп			141 чел.
2021 год				112 чел
2020г.				111чел.
	ВСЕГО ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНОГО ЦИКЛА		Всего в школе:	Занимаются:
2022г.	59 групп		1124	1122 чел. (100%)
2021год	51 группа		1095	1113 чел. (100%)
2020	41 группа		1138	1052чел. (92%)
2019г.	30 групп		1107	345 чел. (31%)

технической направленности

№	Название	Руководитель	Для каких классов	Кол-во участников
I.	Кружки и секции:			
1	«Резьба по дереву» (2 гр.)	Уразаев И. С.	5 - 8	24
2	«Творческая мастерская» (4 гр.)	Щуринова Т.В. (ЦДИЮТТ «Патриот»)	1-4	66
3	«Судомодельная мастерская (6 гр.)	Блохин В. И. (ЦДИЮТТ «Патриот»)	1-5	60
4	Лего и конструирование (6 групп)	Блохина М.В. (ЦДИЮТТ «Патриот»)	1-4	60
5	Робототехника (1 группа)	Мотовилец Г.И.	9	11
2022г.	19 групп			221 чел.
2021 год	12 групп			181 чел.
2020г.	10 групп			119чел.
II.	Внеурочные занятия:			
1	«Самodelкин» (2 группы)	Уразаев И. С.	5; 7	26
2022г.	2 группы			26 чел.
2021г.	5 групп			64 чел.
2020г:	2 группы			25 чел.
	ВСЕГО ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ:			
2022г.	21 группа			247 чел. (22%)

2021 год	17 групп			245 чел. (22%)
2020 г.	12 групп		1138	144чел. (13%)

Выводы и предложения:

1. В Школе созданы благоприятные условия для организации дополнительного образования обучающихся 1-11 классов посредством.

2. Управление и организация дополнительного образования детей осуществляется в рамках Центра дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СШ 12».

3. Для работы в объединениях дополнительного образования детей в 2022 году на бесплатной основе привлечены 18 педагогов. Из них:

- 10 учителей школы №12;
- 2 педагога – совместители (Новиченко А.В., Рябченков А.В.);
- 6 педагогов городских центров (Косенков Д.И - спортивный комплекс «Феникс», Кияева Л.Б. - волейбольный клуб «Самотлор» и 4 педагога АУДОД г. Нижневартовска ЦДиЮТТ «Патриот» : Кинзябаев И.А., Щуринова Т.В., Блохин И.В., Блохина М.В.).

4. На бесплатной основе организовано 57 объединений, в которых занимаются 744 обучающихся МБОУ «СШ №12», что составляет 66%.

5. Согласно критериям эффективности деятельности общеобразовательных организаций г. Нижневартовска МБОУ «СШ №12» в 2022 году с учетом организации секций и кружков на платной для родителей основе достигнут планируемый показатель (80%) по охвату обучающихся дополнительным образованиям. Достигнут целевой показатель по охвату обучающихся в детские объединения естественно-научного цикла (31%). Увеличено количество обучающихся, занимающихся в кружках технической направленности до 22%.

6. На 2023 год ставятся задачи расширить сотрудничество с городскими учреждениями дополнительного образования детей, спорта и культуры с целью привлечения специалистов для реализации дополнительных образовательных программ.

7. Согласно целевым показателям муниципального мониторинга эффективности деятельности общеобразовательных организаций г. Нижневартовска МБОУ «СШ №12» в 2023 году планируется увеличить долю обучающихся, занимающихся в кружках и секциях в системе дополнительного образования, до 83%, сохранить число обучающихся, занимающихся в кружках естественно-научного цикла и технической направленности не ниже уровня, достигнутого в Школой в 2022 году.

3.3.2. количество и направленность реализуемых общеобразовательных программ внеурочной деятельности, охват обучающихся

В МБОУ «СШ №12» в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО и ФГОС НОО ОВЗ осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное и творческое развитие обучающихся, расширение образовательного пространства в рамках учебных дисциплин.

**Итоги организации внеурочной деятельности
в 1-11 классах МБОУ «СШ №12» в 2022 году**

	1-4	5-9	10-11	ВСЕГО
	классы	классы	классы	1-11 кл
	Кол-во групп	Кол-во групп	Кол-во групп	Кол-во групп
Духовно-нравственное	19	23	4	46
Спортивно-оздоровительное	4	10	1	15
Общекультурное	5	4	2	11
Общеинтеллектуальное	20	24	12	56
Социальное	22	15	1	38
2022 год	70 групп	76 групп	20	166 групп
2021 год	87 групп	66 групп	20 групп	173 группы

**Перечень образовательных программ внеурочной деятельности в 1-11 классах
МБОУ «СШ №12» на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Направление, название рабочей образовательной программы	Ответственные	КЛАССЫ													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
	Духовн.-нравственное															47 ч.
1.	Разговоры о важном	Классные рук-ли 1-11 кл	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	2	2		41ч .
2.	ОДНКР	Оганина В.В.							4							4ч.
3.	Наследие	Валеева З.Ю.			2											2ч.
	Спортивно-оздоровительное															15 ч.
1.	Ритмика	Минимулли на У.Р. (1-4 кл)	1	1	1	1										4ч.
2.	Олимпиец	Широков И.В.					1		1	1						3ч
3.	Юнармия	Трифорова М.П.							1	1	1					3ч.
4.	Юный стрелок	Трифорова М.П.											1			1ч.
5.	Туризм	Файзуллина В.В.								2						2ч.
6.	Легкоатлет	Кадырова С.А.							2							2ч.
	Общекультурное															11 ч.
1.	Творческая мастерская	Файзуллина В.В.		1	1	1										3ч.
2.	Самodelкин	Уразаев И.С.					1	1								2ч.
3.	Белоснежка-мастерица	Пучнина Е.С.					1	1								2ч.

4.	Акварель (Минина)	Минина Н.А.	2		2								4ч.	
	Общеинтеллектуальное												64 ч.	
1.	Учение с увлечением	Классные рук-ли 1-4 кл	5	4	5	4							18ч	
2.	Занимательный англ. язык	Фазлыева Л.И.				2							2ч.	
3.	Занимательный англ. язык	Савельева О.В.		2									2ч.	
4.	ДЮП (Климшина О.В.)	Климшина О.В.						2		2			4ч.	
5.	Финансовая грамотность	Мотовилец Г.И.							1				1ч.	
6.	Информатика	Мотовилец Г.И.									1		4ч.	
		Коренева Н.В.									1	1		
		Разумова Н.А.										1		
7.	Математика для всех	Репина А.Б. (8А; 8Б)								2			8ч.	
		Еременко В.Т. (5В; 8В)					1		1					
		Бей О.П. (7А; 9А)							1	1				
		Мотовилец Г.И. (9Б, 9В)								2				
		Шендриков а А.В. (11А, 11Б)										2		
8.	Русский язык	Кунаева М.С. (9В)									1		5ч.	
		Панькина Е.А. (9А, 9Б, 11Б)								2		1		
		Кешку О.В. (11А)										1		
9.	Биология	Быкова С.С.								1		1	2ч.	
10.	Английский язык	Мургазина Д.Ф. (9кл)											6ч.	
		Кобылина О.В. (11 кл.)									1			1
		Лецинская О.А. (5кл; 8кл)					1		1					
11.	История (обществознание)	Оганина В.В. (9А кл)									1		4ч.	
		Козлова С.Ю. (9Б, 9В, 11А кл)									1	1		

		Прохорова В.К. (11Б кл)											1	
12.	География	Конькова Е.Л.										1	1	2ч.
13.	Физика	Трубникова Т.Н.										1	1	2ч.
14.	Химия	Сидорова Л.В.										1	1	2ч.
	Социальное													38 ч.
1.	Тропинка к своему Я.	Филатова О.А. (1-4классы)	1	1	1	1								4ч.
2.	Шаг в будущую профессию	Кл. рук-ли 1-4 классов	5	4	5	4								18
3.	Я делаю выбор	Плицына Д.Т. (5А, 5Б кл)												4ч.
		Шеремет Л.Р. (5В, 5Г кл)						4						
4.	Правила жизни	Жмакин В.С. (7кл)												8ч.
		Боксбергер Н.А. (8кл)							4		4			
5.	Школа юного организатора	Шеремет Л.Р. (ПФДО)							1	1				2ч.
6.	Лидер	Плицына Д.Т. (РДШ)										1	1	2ч.
	Всего часов на класс:		4 ч	4 ч	5 ч	4 ч	4 ч	3 ч	4 ч	4ч.	7ч.	2ч.	7ч.	Коплате 173 ч.
	ВСЕГО ЧАСОВ		75 часов				59 часов				39 часов			
	(заложить 18ч. на Социокультурные истоки)		75 часов				59 часов				39 часов			

Выводы и предложения:

1. В МБОУ «СШ №12» планомерно продолжает развиваться система внеурочной деятельности, которая выстраивается на принципах добровольности выбора образовательных программ и учета образовательных потребностей обучающихся.

2. Реализация учебного плана внеурочной деятельности создает условия для повышения качества общего образования, обеспечивает достижение планируемых предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС НОО ОВЗ по развитию личностного потенциала обучающихся, их успешной адаптации в школе и социализации в обществе.

3. Реализация рабочих программ внеурочной деятельности обеспечивает социальную успешность, развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся,

саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья несовершеннолетних.

4. Внеурочная деятельность в 2022 году позволила охватить всех обучающихся 1-11 классов (1114 обучающихся, что составляет 100%). Для организации внеурочной деятельности привлечены 62 педагога.

4. Внеурочная деятельность организована по основным направлениям развития личности: «Спортивно-оздоровительное», «Духовно-нравственное», «Общеинтеллектуальное», «Общекультурное», «Социальное».

5. Всего в 2022 году реализовано 173 часа (как и в прошлом учебном году).

Из них:

1-4 классы – 75 часов (63 ч. в 2021-2022 учебном году);

5-9 классы – 78 часов (48 ч.);

10-11 классы – 20 часов (32 ч.).

К организации внеурочных занятий привлечены педагогические работники Школы:

41 чел. – классные руководители 1-11 классов;

4 чел. – педагоги-организаторы;

17 ел. – учителя-предметники и работники школы.

6. Отмечается положительная динамика в организации внеурочной деятельности и в количественном охвате обучающихся, занятых во внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность проводилась в 166 учебных группах (173 группы в 2021-2022 учебном году), из них: 1-4 классы – 70 групп (87 групп в 2021-2022 учебном году); 5-9 классы – 76 групп (66 групп в 2021-2022 учебном году); 10-11 классы – 20 групп (на уровне прошлого учебного года).

7. План внеурочной деятельности МБОУ «СШ №12» на 2022 год выполнен в полном объеме.

8. В 2023 году необходимо продолжить работу по отслеживанию занятости детей во внеурочной деятельности в том числе и внеурочной деятельности в части реализации обновленных ФГОС, по привлечению детей во внеурочную деятельность, взяв под особый контроль занятость детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

3.3.3. наличие материально-технического, программно-методического, кадрового обеспечения для реализации дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности

В Школе созданы благоприятные условия для проведения занятий кружков и секций в системе дополнительного образования детей и внеурочной деятельности.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в кружках и секциях ведется на основе развитой спортивной инфраструктуры.

В соответствии с техническим паспортом в образовательном учреждении и на территории школы системно функционируют:

- физкультурная площадка;
- большой физкультурный зал;
- малый физкультурный зал;
- зал хореографии;
- тренажерный зал (лыжная база);
- бассейн;
- тир (электронный);
- полоса препятствия.

В 2022 году созданы благоприятные условия для занятий обучающихся на хоккейном корте на основе взаимодействия с социальными партнерами.

Учебные кабинеты, рекреационные зоны оборудованы настольными и напольными играми, интерактивными столами и панелями для активного отдыха обучающихся.

Оборудование, игровой инвентарь содержится в надлежащем состоянии в соответствии с требованиями к обеспечению санитарно-эпидемиологической, антитеррористической, противопожарной безопасности персонала и обучающихся. При оценке готовности МБОУ «СШ №12» к 2021-2022 и 2022-2023 учебным годам нарушений не выявлено.

Реализация программ по хореографии обеспечивается в оборудованном малом спортивном зале.

Для занятий детского объединения по робототехнике используется компьютерный класс, конструкторы, современное программное обеспечение, кружки технической творчества проводятся в кабинетах технологии.

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» в школе проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы и через уроки ОБЖ.

В школе работает специально оборудованный кабинет по изучению правил дорожного движения. Кабинет оснащен всеми необходимыми учебно-наглядными пособиями. В каждом классном кабинете имеются уголки по безопасности дорожного движения. В рекреациях школы оформлены информационные стенды по правилам дорожного движения.

Занятия в системе дополнительного образования детей на платной основе проводятся в классных кабинетах, оборудованных современной интерактивной и компьютерной техникой.

Выводы и предложения:

1. В 2022 году в МБОУ «СШ №12» организована эффективная предметно-пространственная развивающая среда для реализации дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности в полном объеме, о чем свидетельствуют результаты муниципального мониторинга «Оснащенность общеобразовательных организаций оборудованием в соответствии с современными требованиями»:

- 1-е полугодие 2022 года – 87,5 % (высокий уровень);
- 2-е полугодие 2022 года – 89,6 % (высокий уровень).

2. Согласно штатному расписанию учебный план внеурочной деятельности и дополнительного образования обеспечен на 100% профессиональными кадрами. Всего для работы в объединениях дополнительного образования привлечены 26 педагогов, из них 10 педагогов – учителя МБОУ «СШ №12» и 16 тренеры, специалисты городских центров, клубов). Реализацию программ внеурочной деятельности осуществляют 62 педагогических работников школы.

3. На 2023 год ставятся задачи сохранения в полном объеме и развития материально-технической базы системы дополнительного образования и внеурочной деятельности. Планируется приобретение тренажерного оборудования и обновление специализированного оборудования в школьном бассейне для занятий детей плаванием.

3.3.4. Анализ эффективности реализации дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности

В 2022 году в Школе реализовано:

- программ дополнительного образования – 28;
- программ внеурочной деятельности для обучающихся:
 - 1 - 4 классов – 9;
 - 5 - 9 классов – 30;
 - 10 – 11 классов – 13.

В 2022 году в МБОУ «СШ №12» реализованы дополнительные общеразвивающие образовательные программы в сетевой форме на основании договоров о сотрудничестве с социальными партнерами:

№	Направление	Наименование программы	Организация-партнер
1.	Экологическое	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Азбука леса»	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества»
2.	Физкультурно-спортивное	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Школа юнармейцев»	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»
3	Художественное	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Творческая мастерская»	
4.	Техническое	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Судомодельная мастерская»	
		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Лего и конструирование»	
5.	Социально-педагогическое	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Мой профессиональный выбор»	Нефтяной институт (филиал) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

Обучающиеся Школы на регулярной основе занимаются проектной и исследовательской деятельностью, дополнительными занятиями на образовательных платформах. Принимают активное участие в мероприятиях разного уровня: всероссийских онлайн олимпиадах, всероссийской олимпиаде школьников, социально-значимых акциях, всероссийских, региональных, городских конкурсах, слетах, фестивалях детского и юношеского творческая, тематических челленджерах, игровых программах, оздоровительных мероприятиях и спортивных состязаниях, и соревнованиях.

По итогам анализа реализации образовательных программ дополнительного образования и внеурочной деятельности сделаны **выводы**:

1. Программы реализованы в полном объеме на качественном уровне.
2. Эффективность реализации образовательных программ подтверждается активным участием и высокими личностными достижениями обучающихся Школы в мероприятиях интеллектуальной, творческой, спортивно-технической, гражданско-патриотической направленности.

3. Анализ анкетирования, проведенного с родителями на родительской конференции 07.09.2022г. показал следующее: 98% родителей отмечают, что в школе работают различные кружки и секции, они выразили мнение о системном развитии и востребованности среди обучающихся детских объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.

4. В 2023 году коллективу Школы предстоит выполнить задачи по разработке и реализации новых дополнительных образовательных программ, направленных на инженерно-техническое образование обучающихся.

3.4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ на платной основе, охват обучающихся, анализ эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ

В 2022 году организация платных образовательных услуг осуществлялась на основании следующих законодательных, нормативно-правовых документов и локальных актов школы:

- ст. 54 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 (ред. от 01.05.2017) «О защите прав потребителей»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 1441 «Об утверждении Правил оказания платных услуг»;

- Постановления администрации города Нижневартовска от 03.02.2021 №69 «Об утверждении тарифов на услуги, предоставляемых муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «СШ №12»;

- Устава МБОУ «Средняя школа № 12»;

- Положения МБОУ «СШ №12» «О порядке предоставления платных образовательных услуг», утвержденного приказом от 18.01.2021 №56/01-13.

Образовательный процесс в системе платных образовательных услуг ежегодно начинается в период с 01 октября.

На отчетный период в реализации платных образовательных услуг задействованы 21 педагог (2021-2022 учебном году – 18 педагогов). Педагогические работники 20 чел. (95,2%) имеют высшее профессиональное педагогическое образование (таблица №1).

Таблица №1.

Распределение педагогических работников по уровню образования и полу

Наименование показателей	№ строки	Всего работников	из них (из гр.3) имеют образование:				Кроме того, численность внешних совместителей
			высшее	из них (из гр. 4) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр. 6) педагогическое	
1	2	3	4	5	6	7	8

Численность педагогических работников – всего	01	21	20	20	1	1	0
из них педагогов дополнительного образования детей	02	0	0	0	0	0	0
Численность педагогических работников – женщин (из стр. 01)	03	21	20	20	1	1	0

Возрастной состав педагогических работников практически равномерно распределяется по двум возрастным группам: от 25 до 49 – 10 чел (47,6%); от 50 до 65 и старше – 11 чел. (52,4%). Группу молодых педагогов в возрасте от 25 до 34 лет составляют 7 чел. (33,3%), группу от 55 до 65 и старше – 5 чел. (24%) (таблица №2).

Таблица №2.

Распределение педагогических работников по возрасту

Наименование показателей	№ строки	Число полных лет									
		моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников - всего	01	1	4	0	2	1	2	6	1	2	2
Численность педагогических работников – женщин (из стр. 01)	03	1	4	0	2	1	2	6	1	2	2

Кадровый состав работников, задействованных в оказании платных образовательных услуг в 2022 году

Наименование программы, класс	ФИО педагога	Квалификационная категория	Образование	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в месяц	Кол-во часов в год
Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению русского языка, 1 класс	Минимуллина Узяль Рафгатовна	Первая	Высшее	1	4	27

Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению русского языка, 1 класс	Гребенькова Влада Дмитриевна	б/а	Высшее	1	4	27
Образовательная общеразвивающая программа спецкурса «Я познаю себя», 1, 2, 3, 4 классы (три группы)	Филатова Оксана Александровна	Первая	Высшее	3	12	81
Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению математики, 2 класс	Коржуева Татьяна Александровна	Высшая	Высшее	1	4	27
Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению русского языка и математики, 2 класс (две группы)	Ребро Валентина Владимировна	СЗД	Средне е специал ьное	2	8	54
Образовательная общеразвивающая программа спецкурса «Я познаю себя», 2 класс	Климшина Оксана Викторовна	СЗД	Высшее	1	4	27
Образовательная общеразвивающая программа спецкурса «Говори и пиши правильно», 2, 3, 4 классы (четыре группы)	Кирсанова Ольга Ивановна	Высшая	Высшее	4	16	108
Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению математики, 3 класс	Валеева Зенфира Юнусовна	Высшая	Высшее	1	4	27
Образовательная общеразвивающая программа углубленному изучению английского языка, 3 класс	Савельева Ольга Вячеславовна	б/а	Высшее	1	4	27
Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению русского языка, математики, 3 класс (2 группы)	Пожидаева Татьяна Александровна	Первая	Высшее	2	8	54
Образовательная общеразвивающая	Боксбергер Надежда Анатольевна	СЗД	Высшее	2	8	27

программа по углубленному изучению русского языка, математики, 3, 6 классы						
Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению русского языка, 4 класс	Чебыкова Надежда Михайловна	Высшая	Высшее	1	4	27
Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению английского языка, 4 класс	Фазлыева Лилия Ильдусовна	б/а	Высшее	1	4	27
Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению русского языка, 4 класс	Максютова Таглима Талгатовна	Первая	Высшее	1	4	27
Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению математики, русского языка 4 класс	Боровлева Татьяна Анатольевна	Высшая	Высшее	4	16	108
Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению русского языка, 5 класс	Власова Татьяна Николаевна 57 г.	б/а	Высшее	1	4	29
Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению русского языка, 5, 10 классы (две группы)	Кешку Ольга Викторовна	Высшая	Высшее	2	8	58
Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению русского языка, 6 класс	Ермакова Александра Александровна	б/а	Высшее	1	4	29
Образовательная общеразвивающая программа по	Гусева Ольга Владимировна	б/а	Высшее	1	4	29

углубленному изучению английского языка, 6 класс						
Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению математики, 6, 7 классы (3 группы)	Ганиева Регина Рустемовна	б/а	Высшее	3	6	87
Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению математики, 6, 10 классы (4 группы)	Латыпова Зкгура Минигалимовна	Высшая	Высшее	1 2	4 8	29 58
Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению математики, 9 класс	Конькова Елена Леонидовна,	Первая	Высшее	1	4	29
Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению математики, 9 класс (2 группы)	Репина Анна Борисовна	Высшая	Высшее	2	8	58
Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению русского языка, 9, 11 классы (2 группы)	Панькина Екатерина Анатольевна	Высшая	Высшее	2	8	58
Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению математики, 11 класс	Шендрикова Алевтина Викторовна,	СЗД	Высшее	1	4	27

С 01.10.2022г. по 22.12.2022г. реализована 33 дополнительных образовательных общеразвивающих программ (2021-2022 учебный год – 27 программ) по углубленному изучению 3 учебных предметов: «Математика», «Русский язык», «Английский язык» и 2 специальным курсам «Я познаю себя», «Говори и пиши правильно».

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы в установленном порядке рассмотрены на заседании методического совета (протокол от 29.08.2022 №1) и утверждены приказом школы от 31.08.2022 951/01-13 «Об итогах августовского педагогического совета МБОУ «СШ №12».

Общий объем учебных часов по реализуемым образовательным программам: 1-4 классы – 27 часов, 5-11 классы – от 27 часов до 29 часов.

Продолжительность занятий – 1 академический час в группах начального общего образования, от 1 до 2 академических часов – в группах основного и среднего общего образования.

Расписание учебных занятий было составлено с учетом возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с пожеланиями родителей (законных представителей) обучающихся, а именно:

- для обучающихся начальных классов – 4 - 5 урок после окончания основных занятий;

- для обучающихся основной и старшей школы – 5 - 7 урок после окончания основных занятий, а также после школы в 15.00 и в 15.30.

Стоимость платных образовательных услуг за 1 академический час составляет 130 руб., соответственно общая стоимость услуг по реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ: 1-4 классы – 3510,00 руб., 5-11 классы – от 3510,00 руб. до 3770 руб. и за 2-х часовые занятия – от 7020,00 руб. до 7540,00 руб.

На отчетный период 2022-2023 учебного года в школе обучались 1122 человек:

- 1-4 классы – 504 чел.;

- 5-9 классы – 520 чел.;

- 10-11 классы – 98 чел.

В системе платных образовательных услуг сформировано 36 учебных групп (2021-2022 – 28 учебных групп).

Распределение учебных групп по предметным областям следующее:

- «Математика» – 14 (4 – начальная, 7 – основная, 3 старшая школа);

- «Русский язык» – 11 (6 – начальная, 3 – основная школа, 2 старшая школа);

- «Английский язык» – 3 (2 – начальная, 1 – основная школа);

- «Говори и пиши правильно» – 4 (4 – начальная школа);

- «Я познаю себя» – 4 (4 – начальная школа).

Всего в 2022-2023 учебном году платными образовательными услугами охвачено:

- на 29.09.2022 – 426 человек,

- на 22.12.2022 года – 427 человек, что составляет 38% от общего количества обучающихся.

Численный состав обучающихся по возрастным группам, охваченных платными образовательными услугами (доля (%) от общего количества обучающихся по уровням образования):

- 1-4 классы – 253 чел. (50%);

- 5-9 классы – 128 чел. (24%);

- 10-11 классы – 46 чел. (46%).

По гендерному составу платными образовательными услугами было охвачено:

мальчики	девочки
224	203

Количественный состав обучающихся в 2022-2023 учебном году сравнении с 2020-2021 учебным годом:

2020-2021 учебный год: 303 чел., из них девочек 161, мальчиков 142
2021-2022 учебный год: 353 чел., из них девочек 186, мальчиков 167
2022-2023 учебный год: 427 чел., из них девочек 203, мальчиков 224

Относительно 2021-2022 учебного года отмечается рост числа обучающихся в системе платных образовательных услуг на 74 человека.

Кроме этого в 2022 году на платной основе реализована общеразвивающая дополнительная программа «Школа будущего первоклассника», было охвачено 65 детей.

Про итогом контроля организации и качества предоставления платных образовательных услуг было выявлено следующее:

- образовательный процесс в системе платных образовательных услуг организован в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся на оказание платных образовательных услуг;
- кадровый состав соответствует требованиям к организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в системе платных образовательных услуг;
- со всеми педагогами заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам на оказание платных образовательных услуг;
- образовательные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с требованиями к структуре, содержанию дополнительных образовательных программ и в установленном порядке утверждены методическим советом, согласованы Управляющим советом школы;
- образовательный процесс организован на основе заключенных договоров с родителями (законными представителями) обучающихся на предоставление платных образовательных услуг;
- учебные занятия проводились педагогами в соответствии с утвержденным директором школы расписанием;
- учет посещаемости детьми занятий проводился всеми педагогами в журналах в электронном виде по утвержденному школой образцу;
- посещаемость обучающимися учебных занятий характеризуется как оптимальная (на момент проверки на занятиях присутствовало более 96% обучающихся от списочного состава);
- при посещении занятий у всех педагогов были в наличии электронные презентации;
- оплату за предоставление платных дополнительных образовательных услуг родители вносили по безналичному расчету через отделения банков;
- бухгалтерией произведен учет платных образовательных услуг в соответствии с Инструкцией по бухгалтерскому учету, Положением об оказании дополнительных платных образовательных услуг и сметы.

Выводы, предложения:

1. При организации платных образовательных услуг в школе:
 - учитывались интересы обучающихся и их родителей (законных представителей);
 - соблюдались нормы и правила, установленные действующими законодательными и нормативными правовыми актами по организации платных образовательных услуг.
2. Для осуществления платных образовательных услуг в школе были созданы благоприятные организационные, информационно-методические условия, соблюдался режим труда и отдыха обучающихся и педагогических работников, Санитарно-эпидемиологические нормы и правила.
3. Образовательный процесс был обеспечен всем необходимым учебным, учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.
4. Для оказания платных образовательных услуг сформирован квалифицированный состав педагогов, выполняющих на высоком профессиональном уровне дополнительные трудовые функции.
5. Отмечается увеличение числа обучающихся в системе платных образовательных услуг. Всего в 2021-2022 учебный год платными образовательными услугами охвачено 353 чел. (35%), в первом полугодии 2022 – 2023 учебного года 427 человек (38%).
6. Программой «Школа будущего первоклассника» в 2022 году было охвачено 65 детей.
7. Сравнительный анализ относительно 2021 учебного года показывает прирост числа обучающихся в системе платных образовательных услуг с учетом Школы будущего первоклассника на 139 чел.

8. С учетом реализации платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году школа достигла запланированного показателя по охвату обучающихся дополнительным образованием более 80%.

9. Педагогическим работникам необходимо продолжить модернизацию образовательных общеразвивающих программ в том числе с учетом требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС НОО ОВЗ.

10. С целью достижения планируемых результатов по интеллектуальному развитию обучающихся, внедрению инженерно-технического образования необходимо продолжить расширение сети детских и подростковых объединений естественнонаучной и технической направленности в системе платных образовательных услуг.

11. Администрации школы, руководителям предметных методических объединений, классным руководителям необходимо продолжить разъяснительную работу среди обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов о важности и значимости реализации платных образовательных услуг для личностного развития обучающихся и для укрепления материально-технической базы школы.

3.5. Анализ и оценка состояния системы воспитательной работы:

3.5.1. Анализ социального состава родителей, характеристика семей (социальный паспорт школы)

Количество обучающихся из социально незащищенных семей (пользующиеся льготами):

- малообеспеченных семей уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом: 2022-2023 уч. г. – 22 семьи, 2021-2022 уч. г. – 37 семей);

- количество многодетных семей увеличилось, изменен состав (прибыли новые обучающиеся, сняли с учета семьи по достижению обучающимися совершеннолетия): 2022 - 2023 уч. г. – 234 семьи, 2021-2022 уч. г. – 214;

- детей из опекунских семей (оставшихся без попечения родителей) уменьшилось: 2022-2023 уч. г. – 15 (18), 2021-2022 уч. г. – 18 (29);

- детей – инвалидов уменьшилось: 2022-2023 уч. г. – 7, 2021-2022 уч. г. – 9;

- детей с ограниченными возможностями здоровья увеличилось – 2022-2023 уч. г. – 18, 2021-2022 уч. г. – 17;

- дети обучаются на дому: 2022-2023 уч. г. – 1, 2021-2022 уч. г. – 1.

3.5. Анализ и оценка системы воспитательной работы

Воспитательная работа Школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ», обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС НОО ОВЗ, Государственной программой ХМАО – Югры «Развитие образования» на 2022-2025 годы и на плановый период до 2030 года», муниципальной программой «Развитие системы образования г. Нижневартовска на 2022-2025 годы и на период до 2030г.». С 2018 года коллектив школы реализует воспитательные цели и задачи в соответствии с Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», целевыми показателями региональных проектов национального проекта «Образование» Российской Федерации: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Поддержка семей имеющих детей», «Социальная активность». Программа воспитания Школы разработана и реализуется в новой редакции на основе примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протоколы от 02.06.2020 №2/20, от 23.06.2022 № 3/22).

Воспитание коллективом школы рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание

условий для самореализации личности, для развития духовности, обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

Воспитательный процесс как неотъемлемая часть образовательной деятельности Школы осуществляется на основании программы воспитания МБОУ «СШ №12» на 2021-2025 годы. Программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания МБОУ «СШ №12» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Под воспитанием мы рассматриваем целенаправленное управление процессом развития личности. Главное в нём – это создание условий для целенаправленного систематического развития человека как личности и как индивидуальности. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы (каждое из них представлено в соответствующем модуле):

1.	Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2.	Модуль «Классное руководство»
3.	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4.	Модуль «Школьный урок»
5.	Модуль «Самоуправление»
6.	Модуль «Детские общественные объединения»
7.	Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
8.	Модуль «Профориентация»
9.	Модуль «Школьные медиа»
10.	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
11.	Модуль «Работа с родителями»
12.	Модуль «Профилактика правонарушений, безопасность и здоровый образ жизни»

Успешной реализации программы воспитания способствуют разработанные воспитательные программы, где отражены цели, задачи, направления работы, этапы и методы реализации мероприятий по развитию воспитательной системы школы; скоординированны действия всех участников образовательных отношений:

Программа воспитания в МБОУ «СШ №12» на 2021-2025 годы;

Программа «Взаимодействие семьи и школы»;

Программа «Родительские клубы»;

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся МБОУ «СШ №12»;

Программа «Патриоты России»;

Концепция допризывной подготовки обучающихся в МБОУ «СШ №12»;

Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна»;

Программа по формированию этнокультурной толерантности;

Программа по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности;

Программа «Светофор» (по профилактике ПДД);

Программа по профилактике детского травматизма в школе «Безопасность – залог здоровья!»;

Программа обучения правилам пожарной безопасности для обучающихся 1-11-х классов МБОУ «СШ№12»;

Программы по духовно-нравственному воспитанию:

- «Социокультурные истоки»;

- «Азбука нравственности»;

- «Уроки нравственности»;

- «Наследие»;

- «Путь взросления»;

- «Разговоры о важном»;

- программы по дополнительному образованию детей различной направленности;

- программы по внеурочной деятельности.

Реализация воспитательных программ обеспечивает единство социального, нравственного, патриотического, эстетического и физического воспитания. Через использование программ в школе осуществляется системный подход к воспитанию, который даёт возможность видеть изменения целого и его отдельных элементов, для этого осуществляется мониторинговый анализ всех аспектов воспитательной деятельности отдельно каждого классного руководителя и педагогического коллектива в целом.

Выполнение основных поставленных задач на 2021 – 2022 и 2022-2023 учебные годы проходило через работу педагогического, родительского и ученического коллективов, через органы самоуправления детской общественной организации «Мы – из 12-й!» и классных коллективов, Школьной думы, Совета обучающихся. А также – через систему дополнительного образования и внеурочной деятельности, через организацию совместной деятельности с социальными партнерами.

Воспитательная система школы целенаправленно позволяет приобщить обучающихся к культурной деятельности, стимулирует духовный рост ребят, формирует активную и сознательную гражданскую позицию, культуру и здоровый образ жизни.

Для каждого вида внеклассной и внеурочной работы с обучающимися в истекшем году в соответствии с целями и задачами были реализованы разные формы работы:

- экскурсии в учреждения культуры и искусства, музеи города,

- тематические классные часы,

- тематические утренники в начальной школе,

- школьные конкурсы (песни, рисунков, стихотворений, поделок, газет др.),

- школьные праздники,

- спортивные эстафеты, соревнования,

- концерты, посвященные памятным датам,

- встречи с выпускниками и ветеранами труда, участниками военных событий;

- проблемные диспуты и круглые столы с привлечением представителей общественности,

- оздоровительные прогулки и экскурсии на природу,

- шефство над ветеранами войны и труда,

- благотворительные акции.

Реализация поставленных задач осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам.

В школе сложилась система работы института классного руководителя, ведется анализ контингента классных руководителей. Классные руководители работают в тесном

контакте с психологами и социальным педагогом Школы. Результатом совместной деятельности является социальный паспорт школы, педагогические карты обучающихся, работа Совета профилактики.

В Школе созданы и функционируют родительские объединения: родительские комитеты классов, параллели, общешкольный совет родителей. Родители имеют своё представительство в Управляющем Совете школы. Используются различные формы сотрудничества с родителями. Взаимодействие с родителями носит характер встречного движения, совпадающего как по своей направленности и целевым установкам (дать полноценное образование детям, поддержать их познавательные интересы), так и по формам и методам реализации.

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность. Организация жизнедеятельности обучающихся в учебной и внеурочной деятельности осуществляется в рамках воспитательного процесса.

Большое значение придается сохранению, поиску, созданию и отработке традиций и ритуалов школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года.

В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения. Традиции выполняют две важные функции в жизни школы:

- во-первых, они формируют общие интересы, придают школьной жизни определенную прочность, надежность и постоянство;
- во-вторых, придают свое, особое, ни на кого не похожее лицо Школе, традиция становится особенной, неповторимой, такой, которой можно гордиться.

Внеклассная и внеурочная деятельность богата традициями, многие школьные мероприятия остаются неизменными более 30 лет, изменяется лишь их содержание и форма проведения. Ребятам интересна школьная жизнь! Являясь активными участниками всех школьных дел, они детально анализируют все школьные мероприятия на сборах Большого актива.

Педагогический коллектив Школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках и в учебной деятельности учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционным стал в Школе «Фестиваль наук», который объединил различные предметы, в рамках которого учителя использовали различные формы внеурочной деятельности, предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, занимательные уроки.

Особой гордостью школы является школьный музей Боевой и Трудовой Славы. В 2012 году музею присвоено звание «Общественный музей в сфере образования» в ХМАО - Югре. С 2012 года открыта Комната русского быта «Здесь русский дух...здесь Русью пахнет», гостями которой стали обучающиеся и педагоги школ города, ветераны, родительская общественность, известные личности нашего города. Экскурсоводы – ученики проводят для посетителей экскурсии в прошлое и знакомят с традициями и обычаями Руси.

В Школе разработана и успешно внедряется система педагогических диагностик, которые направлены на выявление различных уровней развития как отдельно каждого ученика, так и коллектива в целом. На основе анализа этих составляющих отслеживается динамика развития воспитательного процесса в школе.

Выводы и рекомендации:

1. Анализируя сложившуюся в Школе систему воспитательной работы, следует отметить такие ее компоненты, как

- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребенка;
- созданную сеть объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в Школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

2. Подводя итоги 2022 года, педагогический коллектив рассматривает и анализирует весь учебно-воспитательный процесс как единое целое. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, внеурочную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия. Миссией школы является предоставление максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей всем обучающимся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями. Главная идея, которой педагогический коллектив руководствуется в организации жизнедеятельности школьников, - это идея успешной социализации личности в Школе и социальной среде за ее пределами.

3. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

4. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои интеллектуальные и творческие способности.

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

5. На 2023 год ставятся задачи по активному использованию методических продуктов по вопросам воспитания несовершеннолетних, передаваемых для педагогических работников ведущими российскими образовательными онлайн платформами и сайтами, в том числе сайт «Единое содержание общего образования».

3.5.1. Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса совместно с учреждениями-партнерами

Современное образовательное учреждение не может существовать в замкнутом пространстве, так как информационный поток, воздействующий на ребенка через средства массовой информации, Интернет и другие факторы среды, оказывают не только положительное, но и негативное влияние на детей. В связи с этим усиливается взаимодействие Школой с социальными партнерами в вопросах образования и воспитания несовершеннолетних.

Взаимодействие МБОУ «СШ№12» с социальными партнерами:

1. Социально-педагогическая поддержка	Муниципальная территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
	Департамент образования администрации города
	Управление МВД России по г. Нижневартовску
	Управление по опеке и попечительству города Нижневартовска
	Отдел полиции №1 УВД г. Нижневартовск
	БУ ХМАО_Югры «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Аистёнок»

	БУ ХМАО – Югры «Нижневартовский комплексный центр социального обслуживания населения»
	АНО Центр социальной реабилитации "ФЕНИКС"
2. Организация дополнительного образования	МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот»
	МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества»
	МАУ г. Нижневартовска Спортивная школа «Олимпия»
	Спортивная общественная организация «Федерация УШУ города Нижневартовска»
	Федерация Каратэ города Нижневартовск
	МАУДО г. Нижневартовска «Детско-юношеская спортивная школа «Феникс»
	МАУ г. Нижневартовска Центр олимпийской подготовки по волейболу Самотлор
	Центры дополнительного образования, студии
	Подростковые клубы по месту жительства
	3. Формирование ЗОЖ и профилактика употребления ПАВ
Центр профилактики и борьбы со СПИДом	
Центр по проблемам семьи	
Городская поликлиника №1	
БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская психоневрологическая больница»	
Нижневартовская общественная организация «Город без наркотиков»	
4. Трудоустройство	Управление по социальной и молодежной политике администрации г. Нижневартовск
	КУ ХМАО-Югры Нижневартовский центр занятости населения;
	Учебные заведения города
5. Профилактика безопасности жизнедеятельности	ОГИБДД УМВД России по г. Нижневартовску
	Отряд Федеральной противопожарной службы № 5 ХМАО-Югре
	МКУ Управление по делам ГО и ЧС г. Нижневартовска
6. Гражданско-патриотическое воспитание	Городская общественная организация «Дети-фронт»
	Общественная организация Комитет солдатских матерей
	Общественная организация «Воины -интернационалисты»
	Нижневартовская городская Общественная организация ветеранов боевых действий "Красная звезда»
	Военный комиссариат города Нижневартовск и Нижневартовского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
7. Организация досуга	МБУ г. Нижневартовск Центр национальных культур
	Кинотеатр «Мир»
	МБУ г. Нижневартовск Дворец культуры «Октябрь»
	МБУ Городской драматический театр
	МБУ «Дворец искусств» г. Нижневартовск
	Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Нижневартовский театр юного зрителя

Совместно с учреждениями культуры и спорта города Нижневартовска обучающиеся в течение года участвовали в культурно-досуговых и спортивных мероприятиях. При поддержке родителей были организованы выходы в городские театры, во Дворец искусств, Центр национальных культу, кинотеатр «Мир», Дворец культуры «Октябрь».

В рамках деятельности школьного Центра «Здоровье» на регулярной основе проводятся профилактические мероприятия (лекции, беседы, консультации, акция «Подари

ребенку радость») в тесном взаимодействии с центром медицинской профилактики, центром профилактики и борьбы со СПИДом, центром по проблемам семьи, городской поликлиникой №1

Трифоновой М.П., педагогом-организатором ОБЖ совместно с Военным комиссариатом города Нижневартовск и Нижневартовского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры организуются участие обучающихся 10-11 классов во всероссийской информационно-агитационной акции «Есть такая профессия - Родину защищать!» (акция длилась с 19 ноября 2021 по 25 января 2022 года), в ежегодных выездах на военно-полевые сборы. Ведется системная работа по постановке на воинский учет обучающихся допризывного возраста.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагогический коллектив свою работу ведет в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Организация работы строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

Обучающиеся школы приняли активное участие в городских профилактических акциях: «Неделя безопасности ПДД», «Детское кресло – забота о детях», «На одежде светлячок – безопасный маячок», «Проведи диагональ безопасности – пристегнись!» «На дорогах дети! Они в приоритете», «Внимание дети! Весенние каникулы без ДТП», в рамках которых проводились конкурсы рисунков по ПДД, встречи с сотрудниками ГИБДД, конкурсы творческих работ, мастер-классы, акция «Памяти жертв ДТП».

Под руководством ответственного за профилактику дорожно-транспортного травматизма в Школе Корниловой И.А., учителя начальных классов, в тесном взаимодействии с сотрудниками ГИБДД обучающиеся выступили в городском конкурсе «Самый заметный класс», направленный на формирования у обучающихся младшего школьного возраста осознанного отношения к ношению светоотражающих элементов на верхней одежде и школьных аксессуарах;

В рамках кружковой работы в школе создан и активно действует отряд ЮИДД. Отряд ЮИД, помогает школе не только предотвратить ДТП, но и дает возможность обучающимся самим пропагандировать правила безопасного поведения на дорогах, углубленно изучать и закреплять свои знания ПДД.

Отряд ЮИДД участвовал в городском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо», которое является командным первенством среди обучающихся общеобразовательных организаций.

Юидовцы проводят рейды направленные на пропаганду необходимости использования несовершеннолетними световозвращающих элементов на одежде. Систематически выступают с агитбригадами, цель которых - пропаганда правил дорожного движения, а задачами являлись профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, закрепление у детей навыков безопасного, культурного поведения на дорогах, проведение массово-разъяснительной работы.

Проводятся рейды ЮИДД и «Родительского патруля», направленные на обеспечение безопасности несовершеннолетних и контроль за соблюдением ими Правил дорожного движения; к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей-пассажиры и использования детских удерживающих устройств при перевозке детей, контроль и пропаганду необходимости использования несовершеннолетними световозвращающих элементов на одежде.

Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводится просветительская работа с обучающимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу. Для бесед с обучающимися приглашается сотрудник по пропаганде РЭО ГИБДД инспектор Ильбулдина Антонида Вячеславовна.

Во исполнение п. 1.2.1. протокола №2 заседания администрации города по противодействию коррупции от 25.11.2021 с целью антикоррупционного просвещения и образования обучающихся в 2022 году проведены встречи с представителями УМВД России по городу Нижневартовску по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних и их ответственности за совершение правонарушений и преступлений:

20.04.2022

Встреча обучающихся 9-11 классов с инспектором ПДН ОУУПиПДН ОП№1 УМВД России по городу Нижневартовску Кураковой С.В. в рамках проведения с 14 по 22 апреля 2022 года оперативно-профилактического мероприятия «Твой выбор» по теме: «Ответственность за совершение правонарушений и преступлений: кражи, побои, курение, употребление алкоголя, оскорбления, интернет безопасность, призывы к митингам, шествиям. Нарушение правил поведения в общественных местах». Охвачены 240 человек.

15.11.2022г.

Встреча обучающихся 6-9 классах с заместителем начальника Нижневартовского ЛоП Сургутского ЛО МВД РФ на транспорте майором полиции Семеновым С.М. по темам: «Правила поведения на транспорте. Ответственность за совершение правонарушений и преступлений: кражи чужого имущества, побои, курение, употребление алкоголя, оскорбления». Охвачены 218 человек

Выводы и рекомендации:

1. В 2022 году отмечается расширение воспитательного пространства Школы. На отчетный период МБОУ «СШ №12» активно сотрудничает с городскими учреждениями, центрами, клубами ведомств дополнительного образования детей, культуры и спорта. Данное взаимодействие помогает расширить возможности воспитательного процесса школы.

2. В 2023 году коллективу Школы предстоит продолжить реализацию совместных с опциальными партнерами мероприятий и активнее использовать ресурсы предприятий сектора экономики, частного бизнеса и ИП для расширения воспитательного пространства Школы и допрофессиональной подготовки обучающихся.

3.5.2. Результативность системы воспитательной работы в школе, участие обучающихся в спортивных и творческих мероприятиях разного уровня

Составляя школьный план воспитательной работы на год, коллективом учитывались все имеющиеся резервы и возможности Школы. В план были включены традиционные школьные мероприятия, социально значимые акции, круглые календарные даты. В течение года план подвергался большой корректировке, в него постоянно вносились изменения, что обусловлено новыми стратегическими планами в системе воспитания на уровне РФ и ХМАО – Югры и городскими мероприятиями.

Воспитательная работа Школы осуществлялась, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои интеллектуальные, спортивные и творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования и развития духовно-нравственного потенциала и активной гражданской позиции.

В МБОУ «СШ №12» осуществляет свою деятельность юнармейский отряд «Росток», состав которого входят обучающиеся 5-11 классов в количестве 37 человек. Руководителем

отряда является педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности Трифонова М.П. Юнармейский отряд «Росток» состоит на учете в Региональном отделении Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Под руководством педагога-организатора Школы Плициной Д.Т. обеспечено участие обучающихся в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В 2022 году активное участие в деятельности РДШ приняли 1018 обучающихся МБОУ «СШ №12», что составляет 90,73%.

Залог успешного обучения – это развитие и активное использование детьми своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом. Одним из разнообразных способов мотивации учащихся к активной учебной, творческой деятельности и самореализации является участие обучающихся в конкурсах, акциях различного уровня и направленности.

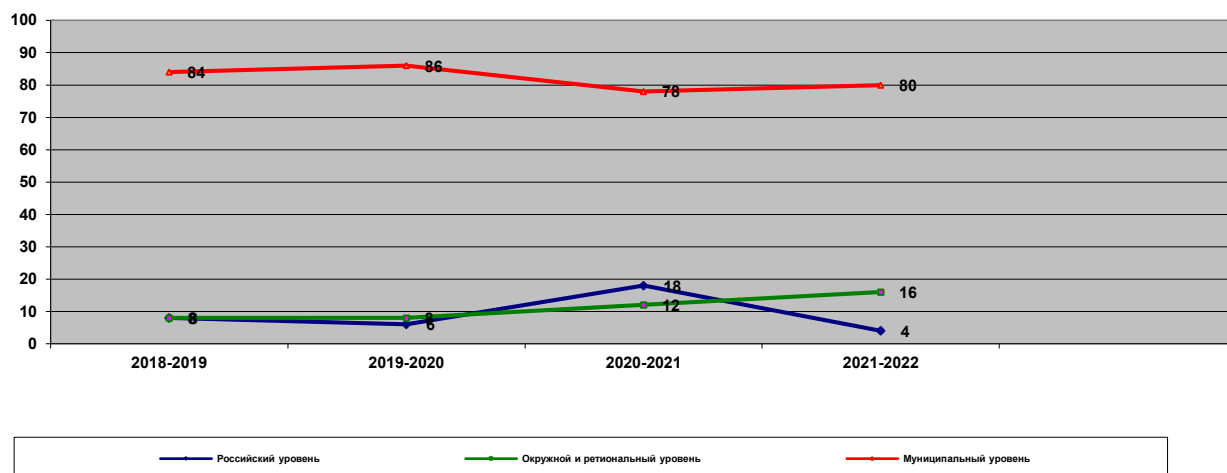
**Участие обучающихся МБОУ «СШ№12»
в мероприятиях, соревнованиях (количество и в процентах)**

№	Уровень мероприятий	2019	2020	2021	2022
1.	Российский уровень	13 (8%)	7 (6%)	20 (18%)	4 (4%)
2.	Окружной, региональный, зональный уровни	13 (8%)	9 (8%)	13 (12%)	15 (16%)
3.	Муниципальный уровень	134 (84%)	102 (86%)	78 (70%)	76 (80%)
Всего приняли участие в проводимых мероприятиях, соревнованиях		160	118	111	95

**Результативность участия МБОУ «СШ№12»
в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях различного уровня в 2022 году:**

№	Статус мероприятия	Мероприятия		Заняли призовые места	
		Кол-во	%	Кол-во мероприятий	%
1	Всероссийские	4	4%	0	0%
2	Окружные	15	16%	5	33%
3	Городские	76	80%	55	67%
Всего 2022 год		95	100%	60	63%
2020-2021 учебный год		111	100%	63	57%
2019-2020 учебный год		118	100%	59	50%

Результативным было участие МБОУ «СШ№12» в городских смотрах-конкурсах среди обучающихся образовательных организаций города Нижневартовска:



№	Смотр-конкурс	Результат
1.	Городской смотр-конкурс по допризывной подготовке:	
	-Лучшее учреждение по патриотическому воспитанию	3 место
	-Лучшая МТБ»;	3 место
2.	Городской конкурс «ЭкоЛидер:	
	- Номинация «ЭкоЛидер среди ОО»	3 место
	- Номинация «Экологическая акция «PRO-бумагу»	1 место

**Результаты участия обучающихся МБОУ «СШ№12»
в мероприятиях и соревнованиях спортивной направленности в 2022 году**

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Участники	Кол-во	Результат
Региональный уровень					
1.	Окружной проект «С папой в армию!» (г. Пыть-Ях, «Центр подготовки к военной службе»)	02.09.-04.09. 2022г.	Миндияров Денис, 7Г класс; и его папа Алексей Бирдыкаевич Миндияров	2	участие
Муниципальный уровень					
1.	Всероссийский месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни	26.05-26.06.22г.	1-11 классы	456	участие
2.	Городской конкурс «Меткий стрелок»	15.02.22г.	Команда	4	5 место
3.	Городские соревнования по шахматам «Белая ладья»	С 28.02. 2022г.	Команда Саркисян Аэлита, 2А	5 1	6 место 3 место.

4.	Онлайн турнир по шахматам на международном портале Chess King	05.03. 2022г.	Команда 1-7 классы	12	участие
5.	Городское спортивно-массовое мероприятие «Солдатские забавы»	13.03. 2022г.	Команда (5-11)кл	7	Участие
6.	II-й муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди команд обучающихся 7-8 классов	16.03.- 08.04.22г.	Команда мальчиков	12	11 место
			Команда девочек		
			Волейбол	6м+6д	1 место в подгруппе
			Баскетбол	3м.+3д	Участие
			Настольный теннис	3м.+3д	Участие
	Легкая атлетика	6м+6д	Участие		
7.	Тестирование по ГТО (в сш №12)	16.03. 22г		11	Золото-6 чел; Серебро-4 чел; Бронза – 1 чел.
8.	Физкультурное мероприятие «Кубок главы города по лыжным гонкам «Лыжня для всех»	19.03. 22г	Немков Егор, 9В класс Шалдин Тимофей, 2Б	2	1 место; призовое место
9.	Городской Слет добровольного российского детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ» и патриотического движения в городе Нижневартовске	21.04. 22г	Юнармейский отряд «Росток» Проскураков Максим	7 1	1 место; «Лучший командир юнармейского отряда»
10.	Городской фестиваль Отчественных единоборств, посвящённый 77-летию Победы в ВО войне	15.05. 2022г.	Юнармейский отряд	7	участие
11.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне	14.05.2022г.	Команда (юноши и девушки)	20	участие
12.	Городская военно-спортивная игра «Орлёнок»	21.02.2022г.	Команда 9-11 классов	6	11 место
13.	Городской чемпионат «Школьной баскетбольной лиги» (ШБЛ)	с 11.02.2022г.	Команда 7-8 классов	12	участие
14.	II-й муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	15.03. - 08.04. 2022г.	Команда	14	15 место

	среди команд обучающихся 7-8 классов				
15.	Военно-спортивная игра «Зарница» среди обучающихся 5-6 классов муниципальных общеобразовательных организаций	Апрель 2022г.	Команда 5 классов	8	3 место
16.	Городское физкультурное мероприятие легкоатлетический кросс «Золотая осень» в рамках городского праздника «Здоровье» и «Всероссийского дня бега «Кросс Нации – 2022!»	17.09.2022г.	Команды юношей и девушек 9-11 классы	20	17 место
17.	Городские соревнования по шахматам среди обучающихся 5-классов	17.09., 18.09. 2022г.	Команда 5-х классов	4	команда - 8 место; Попенко Владислав, 5А кл. – 2 место
18.	Городские соревнования по гражданской обороне, посвящённые памяти Героя России Евгения Николаевича Зиничева, среди обучающихся 5-7 классов	07.10.2022г.	Команда 7-х классов	6	этапы соревнований – 8 место; общее – 13 место
19.	Городские соревнования «Безопасное колесо»	14.10. 2022г.	Команда 5 классы	4	участие
20.	Городской слёт «В ритме жизни»	31.10.2022г.	Команда	4	участие
21.	Городские соревнования «Президентские состязания»	8.11. и 9.11. 2022г.	6 классы	12	1 место
22.	Городские соревнования «Школьная футбольная лига»	с 18.11. по 30.11. 2022г.	4 классы	15	участие
23.	Городские соревнования по волейболу «Товарищеские встречи»	01.11. и 02.11. 2022г.	Команды юношей и девушек	30	юноши 1 место; девушки – 2 место
24.	Городские соревнования по пожарно-прикладным видам спорта среди обучающихся 7-10 классов	28.11. - 29.11.2022г.	Команда 9,10 классы	6	2 место
ИТОГО: региональный уровень – 2 чел. муниципальный уровень – 722 чел., из них победители (1 место) – 47 чел.; призеры (2 и 3 места) – 36 чел.					

Результат участия обучающихся в патриотических, творческих, интеллектуальных акциях, конкурсах, мероприятиях

№	Мероприятие	Дата	Участники	Результат
1.	Всероссийская акция «Блокадный хлеб», посвящённой 78-й годовщине снятия блокады города Ленинграда.	27.01.2022г.	Обучающиеся 1-11 классов	Участие
2.	Всероссийский Открытый урок «Будь готов!», посвящённый 100-летию Всероссийской пионерской организации и Дню детских общественных объединений»	19.05.2022г.	Командиры 5-11 классов, Школьная Дума	участие
3.	Акция «Дети вместо цветов»	1.09.2022г.	Обучающиеся 1-11 классов	Участие
4.	Акция «Собери ребёнка в школу»	Август 2022г.	Обучающиеся 1-11 классов	участие
5.	Региональный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Март 2022г.		участие
6.	Региональный фестиваль музеев образовательных организаций «Без срока давности»	Март 2022г.	«Преступления против детства в истории Великой Отечественной войны»	6 место
7.	Конкурс «Правопорядок и мы»	Февраль 2022г.	Арсланова Милана, 1Г; Акулова Саша, 1Г; Флосман Кристина, 10А кл; Танрывердиев Руслан, 11А; Машарова Анастасия, 11А Голубева Елизавета, 10А; Колядич Елизавета, 10А; Гилемянова Алина, 10А	1 место; 3 место; 2 место; 2 место; 3 место 1 место; 3 место; 3 место
8.	Онлайн-конкурс «Расту в Югре»	Февраль 2022г.	Халилов А.	Участие
9.	4-я городская викторина «Город белых ночей», посвящённая 50-летию города Нижневартовска	С 28.02.	Команда 1-х классов	Участие
10.	Городской семейный конкурс «Книги в моей жизни» (ЦДТ)	Февраль 2022г.	Мугаллимова Алина, 2Г кл; Волкова Анна, 4Г кл; Эккер Арина, 2В кл; Ефанова Татьяна, 4Б кл;	диплом 1 степени; диплом 3 степени
11.	Третий городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Февраль 2022г.	Ощепков Иван, 1А кл Дуган Дима, 6В кл	1 место; 2 место

12.	Муниципальный этап XI-го Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Март 2022г.	Дуган Дмитрий, 6В класс	1 место
13.	Школьный этап конкурса чтецов «Поэтический Нижневартовск»	10.03. 2022г.	1-11 классы	
14.	Городской этап конкурса чтецов «Поэтический Нижневартовск»	Март 2022	Ощепков Иван, 1А класс	1 место
15.	Городской конкурс-фестиваль «Самотлорские роднички-2022»	07.04.-08.04. 2022г.	12 участников	Лауреаты; Дипломанты
16.	Городской конкурс социальных роликов и принтов «Все мы – вартовчане!»	Март 2022г.		
	Номинация «Лучший эскиз принта»		Ямбаева Алика, 2Б кл	2 место
	Номинация «Лучшая доска настроения»		Сафонова Ксения, 6Г кл; Нурбекова Валерия, 7А	1 место 2 место
	Номинация «Лучший социальный видеоролик»		Русских Виктория; Тутубаллина Маша, Денисова Ксения 11Б класс	1 место
	Номинация «Лучший интерактивный плакат»		Гребенников Илья, 10Б	номинант
17.	Городской конкурс творческих работ «Ориентир года»	Январь 2022г.	Алимурадова Джамия, 7В кл	1 место
18.	Городской экологический конкурс агитбригад	Апрель 2022г.	Команда 2Б класса	3 место
19.	Городской Митинг Памяти	08.05.2022г.	Юнармейский отряд	Участие
20.	Городской праздник, посвященный 77-летию Победы в ВО войне	09.05.2022г.	Юнармейский отряд	Участие
21.	Тематическая встреча «Баллада о солдатах», в рамках Всероссийской акции «Ночь музеев-2022» (в ЦДиЮТТ «Патриот»)	20.05.2022г.	Юнармейский отряд	участие
22.	Участие в мероприятии «Ретропоезд «Эшелон Победы»	22.05.2022г.	124 чел.	участие
23.	Акция «Аллея выпускника»	24.05.2022г.	11А, 11Б	Высажено 4 рябины
24.	Городская акция «Сдавайте батарейки в Югре»	20.05.2022г.	1-4 классы	39,2 кг Диплом
25.	Конкурс видеороликов «Нет курению»	Май 2022г.	Команды	5В-приз жюри
26.	Городская акция «Подари ребёнку радость»	Декабрь 2022г.	4 посылки в окружную детскую больницу № 4 посылки в Кардею; подарки детям из многодетных семей сш №12- 25 подарков	Участие
27.	Городской конкурс по допризывной подготовке	Февраль 2022г.		

	- «Лучшая МТБ»;			3 место
	-Лучшее учреждение по патриотическому воспитанию			3 место
28.	Городской конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»	Февраль 2022г.	Проект «Сделаем мир чище!» 8В класс	Участие
29.	Городской конкурс «Школьный музей: новые возможности»	Февраль 2022г.	Направление «Музейная находка»	Участие
30.	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	Сентябрь	Салихова Камила Дамировна	участник
			Колесникова Кира Владимировна	
31.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинение	Сентябрь	Яковлева Алиса Михайловна	Участник
			Иванова Виктория Сергеевна	Участник
			Акшенцева Александра Игоревна	Участник
			Кирилюк Софья Николаевна	Участник
			Шарипов Глеб Владиславович	Участник
32.	Художественная акция «Дети против терроризма»	Октябрь 2022	1. Раевский Артемий Ильич	Участник
			2. Саркисян Аэлита Владимировна	Участник
			3. Мавлютова Мадина Максимовна	Участник
			4. Смирных Матвей Андреевич	Участник
			5. Усманов Андрей Сергеевич	Участник
			6. Арсланова Аделина Айдаровна	Участник
			7. Горбачёва Евангелина Евгеньевна	Участник
			8. Кривоногов Назар Александрович	Участник
			9. Гилемянов Адам Русланович	Участник
			10. Попенко Вероника Олеговна	Участник
			11. Флосман Кристина Викторовна	Участник
			12. Колядич Елизавета Константиновна	Участник
33.	конкурс творческих работ обучающихся «Исторический альманах», посвященного 350-летию со дня рождения Петра I	Ноябрь 2022 г.	1. Попенко Вероника	Участник
			2. Исмаилова Амина	Участник
			3. Малышева Мария	Участник
			4. Кувшинова Кристина	Участник

			5. Флосман Кристина	Участник
			6. Кашапова Жанна	Участник
34.	Городские соревнования по пожарно-прикладным видам спорта	Ноябрь 2022	Команда МБОУ «СШ №12»	2 место
35.	конкурс исследовательских работ "Славим тебя, Нижевартовск!", посвященном 50-летию основания города Нижевартовска	Ноябрь – декабрь 2022	1. Зыкова Екатерина Валерьевна	Участник
			2. Волинский Данил Андреевич	Участник
36.	городская выставка-конкурс технического творчества «Технофорум»	9 декабря 2022	1. Гилев Павел	2 место
37.			2. Ермоленко Руслан	2 место
38.			3. Шакало Кирилл	2 место
39.	Творческий конкурс детского рисунка «Открытка от всего сЕРдца»	Декабрь 2022	Боженок Вадим Волкова Анна Гетте Полина Гогошидзе Таисия Демская Дарья Илбулдин Самир Магомедова Амина Огаркова Вероника Рашкулевия Николай Шадрин Александр Шульц Денис	участник

Наличие призовых мест свидетельствуют о достаточном уровне подготовки обучающихся в школьных объединениях дополнительного образования, учителями предметниками, классными руководителями.

Участие ребят в различных соревнованиях, конкурсах, акциях даёт возможность реализовать каждым обучающимся свои способности, выявить сильные и слабые стороны, способствует развитию творческих способностей обучающихся, физическому мастерству, развивает у обучающихся чувство гордости за свою школу, свой город. Отрадно отметить, что интерес учеников к мероприятиям растёт.

На традиционном школьном празднике «Парад звёзд» 225 обучающихся были награждены за результативное участие в различных конкурсах и 127 обучающихся получили награды на школьном празднике «Звёзды спорта» за результативное участие в спортивных соревнованиях. Три старшеклассника, как лучшие спортсмены школы, получили стипендию имени Сергея Богданова, выпускника нашей школы, погибшего на войне в Чечне.

Анализ воспитательной работы по итогам 2022 года позволил сделать **выводы:**

1. Поставленные в программе воспитания Школы цели и задачи были выполнены на качественном уровне, а именно:

- продолжена модернизация системы воспитательной работы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, примерной программы воспитания;

- усилена работа по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры, внедрен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

- продолжена работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

- повысилась роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и

класса, повышен уровень самостоятельности обучающихся, инициативы, ответственного отношения к делу;

- совершенствована система дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе;

- усилена целенаправленная воспитательная работа с родителями по вопросам улучшения детско-родительских отношений, воспитания обучающихся, активного и полезного взаимодействия школы и семьи;

- продолжено укрепление и развитие школьных традиций.

- создана благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников, самореализации и достижения личностных результатов в интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности.

2. Обучающиеся Школы – активные участники региональных и муниципальных мероприятий спортивной направленности, мероприятий интеллектуальной и творческой направленности.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В целом, в 2022 году план воспитательной работы был успешно выполнен. Самым большим результатом работы считаю:

- создание единой базы документов, ведение документации

- охват обучающихся воспитательной внеурочной деятельностью;

- создание системы дополнительного образования;

- создание системы внеурочной деятельности в 1-11 классах в рамках реализации обновленных ФГОС.

Раздел IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Степень освоения требований ФГОС. Образовательные достижения школьников в освоении метапредметных учебных действий по результатам внутришкольного мониторинга, соотнесение полученных результатов с результатами внешних процедур ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Анализ учебных достижений обучающихся, результатов государственной итоговой аттестации в сравнении с результатами прошлого года

Степень освоения требований обновленных ФГОС по итогам 2022 учебного года по школе:

- успеваемость – 99,7% обучающихся;

- на «4 и 5» – 50%

начальное общее образование:

- успеваемость – 99,5%;

- качество – 69%;

- уровень обученности – 61%

основное общее образование:

- успеваемость – 99,8%;

- качество – 41,6%;

- уровень обученности – 50%

среднее общее образование:

- успеваемость – 100%;

- качество – 53,7%;

- уровень обученности – 56%

Достижения обучающихся в освоении метапредметных учебных действий:

начальное общее образование:

- оптимальный уровень – 42%;
- достаточный уровень – 36%;
- допустимый уровень – 18%;
- критический уровень – 4%;

основное общее образование:

- оптимальный уровень – 44%;
- достаточный уровень – 40%;
- допустимый уровень – 12%;
- критический уровень – 4

среднее общее образование:

- оптимальный уровень – 46%;
- достаточный уровень – 36%;
- допустимый уровень – 18%;
- критический уровень – 0%

В соотношении с внешними процедурами оценки ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в 2022 году:

начальное общее образование:

начальное общее образование

- ВПР не проводились

основное общее образование:

- оптимальный уровень – 48%
- достаточный уровень – 38%
- допустимый уровень – 12%
- критический уровень – 2%

среднее общее образование:

- оптимальный уровень – 46%
- достаточный уровень – 38%
- допустимый уровень – 16%
- критический уровень – 0%

Вывод:

1. При соотнесении полученных результатов с результатами внешних процедур ВПР, ОГЭ, ЕГЭ можно сделать вывод об объективности оценки знаний обучающихся.

**Показатели обученности и качества знаний учащихся
(по итогам 2021-2022 учебного года)**

	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	По школе
Качество знаний	71,9	65,5	69,8	53,1	46,5	45,7	36	26,7	53,1	54,2	50,3

Средний уровень обученности	62	60	60	54	52	51	47	46	56	56	54,4
Успеваемость	99,3	100	99,1	100	100	100	98,9	100	100	100	99,7

Выводы:

1. Низкое качество по итогам года показали учащиеся 9-х классов.
2. Оптимальные показатели качество знаний у учащихся 2, 4 классов.

Показатели качества знаний по классам в %

Класс	2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год 2021-2022 учебный год		
	1	Безотметочное обучение	
2	76,1	62,9	71,9
3	70,4	67	65,5
4	68,2	67,6	69,8
5	65,2	51,2	53,1
6	62,5	63,2	46,5
7	47,4	55,3	45,7
8	19,6	28	36
9	40	31,8	26,7
10	58,3	48,9	53,1
11	36,2	46,7	54,2
Итого в среднем	55,7	53,1	50,3

Сравнительный анализ успеваемости во 2-11 классах за 3 года

Учебный год	Успеваемость %			Успешность (качество) %		
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	4-9 классы	10-11 классы
2019-2020	99,4	100	100	71,6	46,8	47,5
2020-2021	99,1	99,8	100	65,8	46,3	47,7
2021-2022	99,4	99,8	100	69,1	41,9	54,2

Выводы, рекомендации:

1. Успеваемость обучающихся в 2022 году на всех ступенях образования остается стабильной на протяжении всех лет. При 100% успеваемости в начальной, основной и средней школе по 1-2 неуспевающих, которые переведены в следующий класс с академической задолженностью.

2. Качество на протяжении последних трех лет также остается стабильно высоким, что позволяет делать вывод о качественной деятельности педагогического коллектива МБОУ «СШ №12».

3. Учителям – предметникам на заседаниях школьных методических объединений необходимо при подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ более тщательно проанализировать результаты ГИА за прошедшие годы, соотнести с результатами Школы, устранить выявленные проблемы, ввести в практику работы учителей математики прогнозирование результатов ГИА.

4. Заместителю директора, курирующего преподавание предметов естественно-математического цикла необходимо:

- усилить контроль качества преподавания математики, внести в систему ВШК контроль за работой учителей математики по работе в профильных классах с высокомотивированными учащимися;

- контролировать посещение учителями математики консультаций, мастер-классов, которые организуются силами департамента образования администрации города в рамках муниципального методического объединения учителей математики.

Сравнительный анализ по образовательной организации за 3 года

Учебный год	Успеваемость %	Успешность (качество) %	Средний уровень обученности
2019-2020	99,8	55,7	58,2
2020-2021	99,7	53,1	56,4
2021-2022	99,7	50,3	54,4

Результаты ГИА

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	101	48
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	10	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	101	48
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	101	48
Количество обучающихся, получивших аттестат	101	48

ГИА в 9-х классах

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019-2020	100%	62,6	4	100%	88,1	4
2020-2021	100%	16%	3	100%	72,3	4
2021-2022	100%	49,5%	3	100%	70,2%	4

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	101	67%	4	100%
История	101	42%	3	100%
Иностранный язык	101	68%	4	100%
Биология	101	53%	3	100%
Информатика и ИКТ	101	66%	4	100%

Литература	101	59%	4	100%
Физика	101	43%	3	100%
География	101	61%	4	100%
Химия	101	32%	3	100%

Итоговые результаты выпускников МБОУ «СШ №12» на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов, всего	105	100%	107	100%	101	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	7%	5	5%	7	7%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	49	47%	41	38%	28	28%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	105	100%	107	100%	101	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за 3 последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019-2020	54	64
2020-2021	54	65
2021-2022	46	62

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	48	62	100
Физика	10	48	100
Математика (профильный уровень)	26	46	100
Математика (базовый уровень)	22	4	100
Химия	1	17	0
Биология	1	27	0
История	5	62	100
Обществознание	25	56	92
Английский язык	3	60	67
Информатика	11	46	73

География	1	41	100
Литература	1	51	100

**ГИА в 11-х классах
Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2022 году**

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	0	0
Средний балл		
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе		
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе		

Количество медалистов за последние 5 лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
6	5	3	6	5

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021 - 2022 учебном году

№ п/п	ФИО выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Машарова Анастасия Дмитриевна	11а	Шендрикова А.В.
2.	Гудимова Мария Сергеевна	11б	Латыпова З.М.
3.	Кондюков Дмитрий Сергеевич	11б	Латыпова З.М.
4.	Тугубалина Мария Сергеевна	11б	Латыпова З.М.
5.	Хусаинов Артур Мансурович	11б	Латыпова З.М.

**Информация МБОУ «СШ № 12»
о получении обучающимися 9-х классов
аттестатов об основном общем образовании в 2022 году**

Количество обучающихся 9-х классов	Количество обучающихся 9-х классов, получивших аттестат	Количество обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат
101	101	0

**Информация МБОУ «СШ №12»
о получении обучающимися 11-х классов
аттестатов об основном среднем образовании в 2022 году**

Количество обучающихся 11-х классов	Количество обучающихся 11-х классов, получивших аттестат	Количество обучающихся 11-х классов, не получивших аттестат
48	48	0

Выводы, рекомендации:

1. МБОУ «СШ №12» обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий.

3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний обучающихся:

- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;

- классные руководители своевременно информировали выпускников и их родителей по ознакомлению с документами, выставлению отметок, оформлению документации.

4. Выпускников 11 класса (100%) овладели всеми контролируемыми элементами содержания на базовом уровне по математике и русскому языку.

5. Результаты ОГЭ и ЕГЭ показали, что 100% выпускников 9 классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, и математике.

6. При проведении государственной итоговой аттестации уровней основного общего и среднего общего образования отсутствуют нарушения со стороны выпускников 9 и 11 классов.

7. В 2022 году 100% обучающихся 9 и 11 классов получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

8. В 2023 году необходимо продолжить системную подготовку обучающихся к ГИА, начиная с 8 класса при активном взаимодействии с родителями.

4.2. Динамика успешности обучающихся на разных уровнях обучения, преемственность обучения

Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников 2022 года

Итоги успеваемости обучающихся 2021-2022 уч. года

Учебный год	Всего обучающихся	Количество обучающихся 2-11 классы	Количество обучающихся			2-4 классы				5-11 классы				Итого по образовательной организации		
			1-4 классы	5-11 классы	1 классы	«5» (отличники)	«4» (хорошисты)	Все отличники и хорошисты	Количество неуспевающих	«5» (отличники)	«4» (хорошисты)	Все отличники и хорошисты	Количество неуспевающих	Всего отличников и хорошистов	Всего успевают	Всего неуспевающих
2019 - 2020	1102	58	467	651	113	61	192	253	2	46	252	298	0	551	1100	2
2020 - 2021	1124	60	481	643	145	43	178	221	2	55	144	299	1	520	1121	3
2021 - 2022	1085	48	470	615	113	52	195	247	2	47	222	269	1	516	1082	3
Разница в %						11 %	34 %	45 %	-	8%	32 %	40 %	-	50 %	97%	-

Показатели степени обученности по предметам %

№ п/п	Учебный предмет	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	Динамика
1	Русский язык	47	51	4
2	Литература	56	62	6
3	Математика	45	49	4
4	Английский язык	59	67	8
5	Информатика	61	68	7
6	История	58	64	6
7	Обществознание	61	67	6
8	Биология	51	58	7
9	Физика	54	57	3
10	Химия	39	47	8
11	Физкультура	87	91	4
12	ОБЖ	89	94	5
13	География	62	70	8
14	Окружающий мир	64	72	8
15	Технология	76	84	8

16	Музыка	94	96	2
17	ИЗО	92	96	4

Выводы, рекомендации:

1. Динамика результатов качества и успеваемости говорит о качественной образовательной деятельности, обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к обучающимся, адекватной критериально-ориентированной системой оценивания.

2. В 2023 году необходимо усилить работу по реализации индивидуального подхода в обучении и воспитании, подготовке к ГИА на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

4.3. Информация об учебных дисциплинах, вызывающих наибольшую трудность у обучающихся, причины низкой успеваемости и пути их решения; формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности

Наибольшие затруднения у обучающихся Школы вызывает освоение рабочих образовательных программ по учебным дисциплинам естественно-научного цикла.

С целью преодоления учебной неспешности в 2022 году реализован план мероприятий, направленный на устранение затруднений обучающихся в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечение повышения качества подготовки обучающихся к олимпиадам и ГИА.

Учителями образовательный процесс был организован на основе использования системно-деятельностного подхода, современных образовательных технологий и ИКТ, ЦОР. Разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты. Проведены индивидуальные и групповые консультации, реализованы программы элективных курсов, в том числе для выпускников 9 и 11 классов.

В рамках реализации плана ВШК и ВСОКО осуществлялся контроль за преподаванием отдельных предметов.

Выводы и рекомендации:

1. Школой предпринимаются все меры по профилактике и устранению причин учебных затруднений обучающихся в освоении основных образовательных программ НОО, ООО, СОО и учебных дисциплин естественно-научной направленности.

2. В 2023 году учителям – предметникам на заседании школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла необходимо:

- проанализировать результаты ОГЭ, ЕГЭ за прошедшие годы;
- сравнить школьные результаты с результатами экзамена по математике;
- выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей в ГИА, сравнить их с российскими и муниципальными результатами и показателями;
- определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов ГИА;
- внести в практику работы учителей математики прогнозирование результатов ГИА.

3. Заместителю директора, курирующему преподавание предметов естественно-математического цикла необходимо:

- усилить контроль качества преподавания математики, внести в систему ВШК контроль за работой учителей математики по работе в профильных классах с высокомотивированными учащимися;

- контролировать посещение учителями математики консультаций, мастер-классов, которые организуются силами департамента образования администрации города в рамках муниципального методического объединения учителей математики.

**4.4. Реализация предпрофильного обучения (в т.ч. введение элективных курсов: предметно-ориентированных, профориентационных, межпредметных).
Допрофессиональная подготовка**

В МБОУ «СШ №12» создано образовательное пространство, способствующее самоопределению обучающихся, через организацию элективных курсов по выбору, информационную работу и профильную ориентацию. Основной задачей предпрофильной подготовки является комплексная работа с обучающимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Кол-во учащихся, обучающихся по профилю 2020-2021 учебный год	Кол-во учащихся обучающихся по профилю 2021-2022 учебный год	Кол-во учащихся обучающихся по профилю 2022-2023 учебный год
Технологический	Математика. Физика. Информатика	20	23	26
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	10	0	
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	29	25	23
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Право	0	0	0
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	0	0	0

Одним из востребованных среди обучающихся и их родителей профилей в МБОУ «СШ №12» является социально-экономический.

Работа педагогов направлена на решение следующих задач:

1. Воспитание личности, обладающей социально-значимыми знаниями, навыками и умениями, вовлеченной в систему общественных отношений.
2. Высокий уровень преподавания и углубленное изучение дисциплин, необходимых для поступления на социально-экономические и социально-гуманитарные специальности, а также приобретение таких компетенций, которые позволят школьникам успешно освоить профессию и стать специалистами, востребованными на современном рынке труда.

Администрацией школы разработан учебный план для социально-экономического класса, где профильными предметами определены: обществознание, экономика, математика и география. Профильные предметы и элективные курсы преподают учителя с высшей квалификационной категорией.

Расширение изучения профильных дисциплин дополнено элективными курсами с учетом потенциала школы (кадровые и материально-технические условия), запросов обучающихся и их родителей: «Рыночное ценообразование», «Основы налоговой грамотности»; «География человеческой деятельности: экономика, политика, культура»; «Вопросы права, экономики и социологии в курсе обществознания».

Дополнительной формой организации деятельности обучающихся стал индивидуальный учебный проект – это учебное исследование (творческая работа) выполняемое обучающимися в рамках одной или нескольких учебных дисциплин избранного профиля обучения. Погружаясь в исследовательскую деятельность, обучающиеся определяют проблему, изучают теорию, посвященную данной проблематике, проводят сбор собственного материала, его анализ, делают собственные выводы.

В основу принципов профильного образования положено объединение усилий Школы, образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, технопарков, интеграция ресурсов основных и дополнительных образовательных программ, организация эффективного выбора внеурочной деятельности.

В 2022 году Школа стала базовой школой Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. Совместная деятельность заключается в организации и проведении профориентационных мероприятий для обучающихся:

- виртуальные экскурсии (в Финансовый университет, Музей финансов, Ингосстрах, Федеральную налоговую службу и др.);
- мастер-классы по тематикам Финансового университета;
- классные часы с обучающимися и их родителями,
- профориентационные мероприятия и фестивали и многое другое.

С октября 2021 года Школа является региональной инновационной площадкой по направлению «Реализация региональной этнокультурной составляющей основных образовательных программ». В данном направлении разработана дорожная карта и подписано соглашение о сотрудничестве с Нижневартковским государственным университетом.

На сегодняшний день есть положительный опыт в рамках сотрудничества с вузами: оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении для дальнейшего поступления в высшие учебные заведения, в том числе и в наш университет, организация встреч обучающихся с преподавателями как на базе школы, так и на базе университета, проведение экскурсий, консультирование обучающихся на факультете экологии и инжиниринга, кафедре географии по вопросам проведения прикладных исследований и проектов; проведение профессиональных и социальных проб, участие в олимпиадах по географии и биологии для школьников в рамках Молодежно-студенческого форума «Дни студенческой науки в НВГУ», в открытой лекции по теме «Центрографический метод географического и картографического исследования», участие педагогов школы в работе комиссии XXIV Всероссийской студенческой научно-практической конференции НВГУ.

Школа выстроила партнерские отношения с АО «Горэлектросеть». Ежегодно в декабре утверждается план совместной работы по допрофессиональной подготовке обучающихся. В 2022 – 2023 учебном году была организована встреча с представителем АО «Горэлектросеть» для обучающихся 10-11 классов (93 обучающихся (96%)). В рамках проведения декады «В мире профессий» делегаты АО «Горэлектросеть» организовали мастер-классы для обучающихся 8-11 классов (300 обучающихся 100%); экскурсии по профессиональной ориентации для обучающихся 8-9 классов (198 обучающихся (98%)) в целях ознакомления с общими и профессиональными компетенциями для дальнейшего выбора профессии, специальности, классные часы: «Горэлектросеть. опережая время» (документальный фильм об истории создания, становления и развития электроэнергетической отрасли Нижневартковска) (9-11 классы) 189 обучающихся (100%).

Важно отметить, что реализация профильного направления в МБОУ «СШ №12» является одним из приоритетов в учебно-воспитательной работе и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения.

Обучающиеся социально-экономических классов МБОУ «СШ №12» поступают в крупнейшие вузы России социально-экономического и гуманитарного профилей:

- Высшая школа экономики;
- Финансовая академия при Правительстве РФ;
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации;
- Российский государственный торгово-экономический институт;
- Государственный университет управления;
- Санкт-Петербургский горный университет и другие ВУЗы.

Отрадно, что после окончания обучения выпускники Школы возвращаются и работают на предприятиях города и автономного округа: прокуратура г. Нижневартовска, Ханты-Мансийский негосударственный пенсионный фонд (филиал в г. Нижневартовске), КУ ХМАО-Югры «Центр социальных выплат», КУ «Нижневартовский центр занятости населения», МАУ г. Нижневартовска «Молодёжный центр», Ханты-Мансийская таможня и другое.

Допрофессиональная подготовка обучающихся

Организация работы по профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовке школьников в МБОУ «СШ №12» является одним из ведущих направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Данное направление работы реализуется под руководством заместителя директора Кунаевой М.С. при непосредственном участии педагога-организатора Шеремет Л.Р.

В школе утвержден план работы по допрофессиональной подготовке обучающихся.

На основании Распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.12.2019г. №Р-154 «Об утверждении механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ», во исполнение пунктов 2.2.5, 2.2.6 протокола заседания Управляющего совета по реализации индивидуального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» от 29.05.2020, в состав Управляющего совета МБОУ «СШ №12» в 2022 году были включены, в том числе на принципах кооптации представители крупных предприятий, компаний и частного бизнеса: «ЗАО «СП «МеКаМининепфть», ООО «ЮГРАМОНТАЖАВТОМАТИКА», ОАО «Городские электрические сети», «ООО «Бухгалтерский центр «Огни Сибири», ООО «Галла».

Работодатели принимают активное участие в реализации задач школы по допрофессиональной подготовке школьников. Ежегодно в декабре утверждается план совместной работы с АО «Горэлектросеть».

При организации работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) систематичность и преемственность – профессиональная ориентация школьников не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый классы.
- 2) дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).

- 4) взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- 5) связь профориентации с жизнью.

Информационно-методическое обеспечение:

В 2022 году в Школе в фойе 3 этажа оформлен стенд по профориентации, на официальном сайте дополнены актуальной информацией для обучающихся и родителей странички по предпрофильной и профильной подготовке. Профориентационная информация включена в рабочие программы по учебным предметам.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями (законными представителями). Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей.

На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Были проведены информационные собрания по вопросам ГИА на параллелях старших классов заместителями директора.

Ежегодно обучающиеся 9-х классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных интересов.

Работа с обучающимися:

Профессиональная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса по 11 класс.

Психологической службой школы проведены:

- занятия во взаимодействии с центром профориентации «Вместе» (9-11 классы);
- занятия в рамках внеурочной деятельности «Шаг в будущую профессию» (6,7,8 классы);
- занятия в рамках внеурочной деятельности «Общество и Я» (5 классы);
- индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения (в течение года).

В 2022 году Школа сотрудничала с АО «Горэлектросеть». Были проведены совместные мероприятия такие, как классные часы, экскурсии, встречи с представителями АО «Горэлектросеть».

Классные часы проведены согласно плану по воспитательной работе каждым классным руководителем: «Электробезопасность в школе, дома, на улице» (1-11 классы) 1122 обучающихся (100%); «Электричество на службе у людей, но ты играйся с ним не смей» (1-5 классы) 607 обучающихся (100%); «Горэлектросеть. Опережая время» (документальный фильм об истории создания, становления и развития электроэнергетической отрасли Нижневартовска) (5-8 классы) 429 обучающихся (100%); «Горэлектросеть. Опережая время» (документальный фильм об истории создания, становления и развития электроэнергетической отрасли Нижневартовска) (9-11 классы) 189 обучающихся (100%). Экскурсии по профессиональной ориентации для обучающихся 8-9 классов (198 обучающихся (98%)) были проведены в АО «Горэлектросеть» 10 февраля 2022 года, в целях ознакомления с общими и профессиональными компетенциями для дальнейшего выбора профессии, специальности. Были организованы встреча с представителем АО «Горэлектросеть» для обучающихся 10-11 классов (93 обучающихся (96%)) и участие представителей организации в декаде «В мире профессий» для обучающихся 8-11 классов (300 обучающихся 100%); организован и проведен конкурс рисунка «Экология» (декабрь, 2022).

Активно Школа сотрудничала с политехническим колледжем, и который год подряд обучающиеся посетили профессиональные пробы на базе колледжа, где ребята ближе познакомились с рабочими профессиями автомеханика, повара-кондитера, электромонтера.

В проекте «Будущий профессионал» обучающиеся 9 классов в количестве 30 человек приняли участие в тестировании по профессиональной ориентации с 08.11.2022 по 28.11.2022г.

Участие обучающихся 8-11 классов в открытых уроках «Проектория»: 28 сентября 2022 года проходил всероссийский урок «Ландшафтный дизайнер» (где участие приняло 120 ребят 8-11 классов), 06 октября 2022 года «Специалист по адаптивным технологиям» (114 обучающихся 8-11 классов); 13 октября – Профессия «Оператор беспилотных авиационных систем» (89 обучающихся 8-11 классов); 20 октября – Химическая промышленность. Компетенция «Лабораторный химический анализ» (54 обучающихся 8-11 классов); 20 октября – Химическая промышленность. Компетенция «Лабораторный химический анализ» (46 обучающихся 8-11 классов); 10 ноября – Швейная промышленность. Компетенция «Технологии моды» (67 обучающихся 8-11 классов); 17 ноября – Коллаборация юниорских компетенций чемпионата (73 обучающихся 8-11 классов); 24 ноября – Компетенция «Кузовной ремонт» (45 обучающихся 8-11 классов).

В рамках реализации федерального проекта «Билет в Будущее», на основании приказа департамента образования г. Нижневартовска № 347 от 13.09.2022г. «О реализации проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в городе Нижневартовске в 2022 году» проведена системная профориентационная работа с обучающимися 9-х классов. Мероприятия прошли согласно утвержденному плану Школы. Всего приняло участие 20 обучающихся, из них 20 (100%) обучающихся получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности).

По итогам реализации плана работы Школы на 2022 год по профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовке школьников отмечается качественное исполнение обязанностей в этом направлении всеми классными руководителями по проведению классных профориентационных часов и встреч с людьми разных профессий на базе школы. Также проявили свою заинтересованность и качественно выполнили работу по организации экскурсий в учреждения и предприятий города руководящие и педагогические работники: Боксбергер Н.А., Жмакин В.С., Сидорова Л.В., Климшина О.В., Конькова Е.Л., Коренева Н.В., Кунаева М.С., Плицина Д.Т., Филатова О.В., Шеремет Л.Р., Уразаев И.С.

Выводы и рекомендации:

1. В МБОУ «СШ 12» создана образовательная среда, отвечающая личным качествам и социальным запросам обучающихся и способствующая становлению творческой, самостоятельной, социально активной, конкурентоспособной личности, адаптированной к требованиям современного рынка труда.

2. В Школе ведется целенаправленная работа по профориентации и допрофессиональной подготовке обучающихся с учетом запроса личности, общества и современного рынка труда.

3. План профориентационной работы в 2022 году реализован на достаточном уровне.

4. Реализован план мероприятий по внедрению механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организацией образовательного процесса.

5. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются элективные курсы, разнообразные формы внеурочной и внеклассной деятельности, современные педагогические технологии, ИКТ, ЦОР.

6. В 2023 году необходимо расширить профориентационную работу по направлению инженерно-технического образования обучающихся.

7. Основными направлениями повышения качества образования обучающихся на 2023 год являются:

- обеспечение достижения учащимися новых образовательных результатов включает в себя: реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС НОО ОВЗ; формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;

реализация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).

2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя: разработку и внедрение системы оценки качества общего образования; план мероприятий по повышению качества образования в школе.

3. Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает: обеспечение обучения школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам; повышение качества подготовки учащихся; организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке и во внеклассной деятельности (разноуровневый подход).

4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает: введение оценки деятельности школы и отдельных педагогов на основе показателей эффективности их деятельности; обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

5. Ожидаемые результаты:

- сохранение здоровья учащихся:

- достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, не ниже среднего по району;

- рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).

4.5. Анализ возможности использования дистанционных технологий, электронного обучения, сетевых форм обучения

В МБОУ «СШ №12» обучение школьников с применением дистанционных технологий, электронного обучения организуется посредством информационно-коммуникационной системы «Сферум», интегрированной в региональную цифровую образовательную платформу «ГИС Образование Югры», которая позволяет организовать занятия с классом, индивидуальные консультации и несет ответственность за создание безопасных условий при проведении уроков в сети «Интернет».

Уровень оснащения образовательного процесса ИКТ – высокий.

В МБОУ «СШ №12» обеспечено Интернет соединение со скоростью соединения 1Гб/с.

Всем педагогам обеспечена системная организационно-техническая и методическая помощь при возникновении проблем внедрения и использования в образовательном процессе ИКТ, дистанционных технологий и ЦОР заместителем директора, курирующим данное направление работы, и инженерами – техниками.

Выводы и рекомендации:

1. В Школе созданы оптимальные условия для применения дистанционных технологий обучения и сетевых форм обучения.

2. В 2023 году необходимо продолжить организацию повышения профессиональной компактности учителей по вопросам освоения ИКТ, дистанционных и сетевых образовательных технологий, применения в образовательном процессе ЦОР.

4.6. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, массовых мероприятиях, результативность этого участия

В соответствии с приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.12.2021 №10-П-1871 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021-2022 учебном году», департамента образования администрации города Нижневартовска от 28.12.2022 обучающиеся школы приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (2021-2022 учебный год):

№ п/п	ФИО участника, класс обучения	Предмет	ФИО учителя	Результат
1.	Аксенов Сергей, обучающийся 9В класса	Английский язык	Кобылина О.В.	Участник
2.	Гудимова Мария, обучающаяся 11Б класса	История	Прохорова В.К.	Призер
3.	Тутубалина Марина, обучающаяся 11Б класса	Физическая культура	Кугаева Е.Ф.	Призер
4.	Денисова Ксения, обучающаяся 11Б класса	Физическая культура	Кугаева Е.Ф.	Призер
5.	Васильева Аполлиария, обучающаяся 9 В класса	Экономика	Прохорова В.К.	Участник

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году.

Предметные олимпиады школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года проводились на базе МБОУ «СШ №12». В состав жюри были включены учителя – предметники Школы.

Программа проведения олимпиады по химии, математике, биологии, физике, астрономии, информатике предусматривала получение кодов на портале <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>, присвоение кодов участникам, обеспечение для выполнения работы каждого участника персональным компьютером, дистанционное выполнение участниками работы на портале «Сириус. Курсы».

Проведение Олимпиады было организовано в соответствии с:

- Положением об условиях проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Нижневартовска в 2022-2023 учебном году;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Все мероприятия выполнены успешно, серьезных происшествий и ситуаций не зафиксировано. Возникающие проблемы своевременно решались организаторами олимпиады. Вскрытие пакета с заданиями проводилось по началу олимпиады. Заполнение шифров в течение первых пяти минут работы. Помещения, в которых проводились предметные олимпиады школьного этапа были своевременно подготовлены, соответствовали всем требованиям. Психологический климат в ходе выполнения олимпиадных заданий - благоприятный. Нарушения дисциплинарного характера: не выявлены.

Олимпиады проводились по всем учебным дисциплинам. В школьном этапе всероссийской олимпиады по 21 предмету приняли участие 1025 обучающихся. Из принявших участие в ШЭО – 72 % от общего количества обучающихся участвовали в 2 и более олимпиадах. Это свидетельствует о повышении интереса со стороны обучающихся к

соревнованиям, требующим от участников демонстрации знаний и навыков в области одной или нескольких изучаемых дисциплин

По итогам олимпиады 258 (+53 чел.) (24,2% от общего количества участников) обучающихся стали победителями и призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Кол-во участников ШЭО 22-23 уч.г.	Сравнение кол-ва участников текущего года с прошедшим	Кол-во победителей и призеров ШЭО 22-23 уч.г.	Сравнение кол-ва участников текущего года с прошедшим	Кол-во заявленных на участие в МЭО 22-23 уч.г.	Сравнение кол-ва участников в текущем году с прошедшим
Английский язык	136	14	27	3	16	0
Биология	48	26	16	3	7	7
География	51	3	17	10	5	1
Информатика	26	1	8	+8	5	+5
История	43	-32	15	3	3	-2
Литература	90	-1	26	-1	9	-7
Математика	147	26	9	1	1	0
ОБЖ	30	2	13	7	2	1
Обществознание	37	-4	16	1	9	0
Право	20	10	4	3	3	3
Русский язык	137	10	26	9	9	-2
Технология (девочки)	45	2	16	-3	2	0
Технологии (юноши)	14	-7	6	1	2	1
Физика	41	10	8	4	0	-4
Химия	17	-7	3	-5	0	0
Физ. культура (девушки)	23	4	14	-1	6	-2
Физ. культура (юноши)	23	2	12	3	0	-1
Экология	30	25	5	1	4	2
Экономика	32	17	5	0	3	2
МХК	32	19	12	6	5	4
Астрономия	3	3	0	0	0	0
Итого:	1025	123	258	53	91	8

К участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников было заявлено 91 (прирост 8 чел.) участников (34,4% от общего количества победителей и призеров ШЭО).

Из 21 предмета, по которым проводился школьный этап олимпиады, были заявлены на участие обучающиеся по 19 предметам. Не были сформированы команды, представляющие школу на МЭО по предметам: астрономия, физическая культура (юноши). Из общего количества учащихся, имеющих право принять участие в муниципальном этапе, приняло участие 77 обучающихся – 84%.

Не приняли участие в олимпиадах муниципального уровня по различным объективным причинам 2 обучающиеся, из-за изменения проходного балла по английскому языку, русскому языку, праву – 9, изменения возрастного барьера (с 9 класса) по экологии – 3 обучающихся.

Результаты участия обучающихся МБОУ «СШ №12» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 202 году:

Предмет	Кол-во участвующих	Призовые места
Английский язык	12	Денисов Н. ¹¹ кл – 3 м. Яковлева А. ⁸ кл. – 2 м.
Биология	4	
География	5	
Информатика	7	
История	3	
Искусство МХК	4	Колесникова К. ¹¹ кл – 2м
Литература	8	Золотарев А. ⁸ кл – 2 м.
Математика	1	
ОБЖ	2	Аватова Х. ⁸ кл. – 3 м.
Обществознание	9	Фаттахова Э. ¹⁰ кл – 3 м.
Русский язык	1	
Технология (девочки)	2	Матиева Н. ⁸ кл. – 1 м. Сальмаева А. ⁷ кл. – 1 м.
Технологии (юноши)	2	Щепин П. ⁷ кл. – 1 м.
Физика	2	
Химия	3	
Физическая культура (девушки)	6	Демченко И. ⁸ кл. – 1 м. Шафеева Д. ^{6 за 7} кл. – 3 м. Шимарева В. ⁸ кл. – 3 м.
Физическая культура (юноши)	0	
Экология	1	
Экономика	3	Васильева А. ¹⁰ кл – 2м. Сальмаева А. ⁷ кл. – 2 м.
Право	2	
Итого:	77	14(18,18 %)

Результаты: победителей – 4 (7 в прошлом году), призеров – 10 (4 в прошлом году).

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников (сравнительные данные за последние 3 года)

	Муниципальный этап		
	1 место	2 место	3 место
2020-2021	4	2	6
2021-2022	7	2	2
2022-2023	4	5	5

Качество участия в олимпиаде муниципального этапа составило 18,18 %.

Следует отметить качественную, систематическую работу по подготовке обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников следующих учителей Школы: Кобылиной О.В. (английский язык), Прохоровой В.К. (экономика, обществознание), Кугаевой Е.Ф. (физическая культура (девушки)), Широкова И.В. (физическая культура (девушки)), Пучниной Е.С. (технология (девушки)), Уразаева И.С. (технология (юноши)), Козловой С.Ю. (экономика), Трифоновой М.П. (ОБЖ), Кирсановой О.И. (литература), Шендриковой А.В. (МХК), по подготовке победителей и призеров предметных олимпиад.

С 12 по 15 декабря 2022 года в олимпиаде «Юниор» среди обучающихся 2-4 классов общеобразовательных организаций города в 2022-2023 учебном году по математике, русскому языку и окружающему миру приняло участие 9 обучающихся. Впервые в этом текущем учебном году была проведена олимпиада «Юниор» по физической культуре, к которой приняли участие 2 обучающихся (мальчик и девочка) из 4 класса.

Учитель физической культуры Кугаева Е.Ф. 15.12-16.12.2022 г. приняла участие работе жюри муниципального этапа олимпиады младших школьников по физической культуре

**Результаты участников олимпиады «Юниор»
среди обучающихся 2-4 классов в 2021-2022 учебном году**

№	ФИО ученика	Класс	Учитель	Результат (балл)	Рейтинговое место
Русский язык					
1.	Компанченко Снежана	2	Коржуева Т.А.	35,5	12
2.	Файзуллина Полина	3	Валеева З.Ю.	62	6
3.	Арсентьева Полина	4	Трищ Г.Ю.	56	16
Окружающий мир					
4.	Волков Николай	2	Коржуева Т.А.	41	11
5.	Васильева Полина	3	Пожидаева Т.А.	32	13
6.	Морозова Анисия	4	Трищ Г.Ю.	50	14
Математика					
7.	Лихачев Иван	2	Коржуева Т.А.	34	3
8.	Саркисян Аэлита	3	Пожидаева Т.А.	9	12
9.	Слюсаренко Александр	4	Чебыкова Н.М.	6	16
Физическая культура					
10.	Квашнин Константин	4б	Кадырова С.А.	91,4	5
11.	Фаррахова Амина	4б	Кадырова С.А.	92,94	4

Выводы и предложения:

1. В 2022 году в рамках школьного проекта «Работа с одаренными детьми – залог успеха каждого ребенка» на 2021-2025 годы проведена системная работа по подготовке обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников.

2. При повышении уровня олимпиадных заданий в 2022 году отмечается снижение числа победителей и призеров на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

3. Педагогам Школы в рамках реализации школьной Модели работы с обучающимися с повышенным уровнем интеллектуального развития необходимо:

- при подготовке обучающихся к олимпиадам учитывать типичные ошибки при выполнении обучающимися заданий олимпиады школьного, муниципального этапов прошлых лет;

- активнее привлекать обучающихся к работе на обучающих онлайн-платформах.

4. Руководителям предметных методических объединений необходимо:

- провести анализ результатов участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников на заседаниях школьных методических объединениях;

- рассмотреть на заседании МО опыт учителей, подготовивших победителей и призеров;

- разработать план мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников.

4.7. Анализ состояния научно-исследовательской работы обучающихся: наличие научного общества учащихся (НОУ), участие в конференциях НОУ муниципального уровня

Во исполнение плана работы Школы с одаренными обучающимися, с целью создания условий для развития их индивидуальных способностей, подготовки к овладению навыками научно-исследовательской работы, поддержки способных и одаренных детей в

Школе в период 02.02-09.02.2022 года была проведена школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку – 2022», в которой приняли участие 103 обучающихся 1-11 классов, что на 11 обучающихся больше, чем в прошлом учебном году.

Список обучающихся 1 – 11 классов, победителей и призеров школьной научно - практической конференции «Шаг в науку – 2022»

I место среди обучающихся 1-4 классов:

ФИ участника ШНПК	Класс	ФИО учителя
Компаниченко Снежана	1А	Коржуева Т.А.
Огаркова Вероника	2Г	Кузьминых С.А.
Арсентьева Полина	3Б	Трищ Г.Ю.
Халиуллина Маргарита	4Б	Боровлева Т.А.

I место среди обучающихся 5-8 классов:

ФИ участника ШНПК	Класс	Предмет	ФИО учителя
Королева Анастасия	7Б	География	Конькова Е.Л.
Иванова Виктория	8Г	Технология	Пучнина Е.С.
Мамедова Алсу	8Б	Английский язык	Волкова Е.В.
Нурбекова Валерия	7А	Физика	Шендрикова А.В.

I место среди обучающихся 9-11 классов:

ФИ участника ШНПК	Класс	Предмет	ФИО учителя
Агаева Эмира	9А	География	Конькова Е.Л.
Кондюков Дмитрий	11Б	Информатика	Коренева
Колесникова Кира	10Б	Литература	Панькина Е.А.
Мелехина Дарья	10Б	Биология	Быкова С.С.

II место среди обучающихся 1-4 классов:

ФИ участника ШНПК	Класс	Предмет	ФИО учителя
Файзуллина Полина	2Б	Валеева З.Ю.	
Мутасова Милана	2Б	Валеева З.Ю.	
Колядич Владислав	3А	Максютова Т.Т.	
Маркова Марина	4А	Мякишева Т.В.	

II место среди обучающихся 5-8 классов:

ФИ участника ШНПК	Класс	Предмет	ФИО учителя
Комаров Леонид	8Б	Математика	Мотовилец Г.И.
Сеничкина Мария	7Б	Литература	Кирсанова О.В.
Ракул Тимофей	8А	История	Оганина В.В.
Королева Анастасия	7Б	Технология	Пучнина Е.С.

II место среди обучающихся 9-11 классов:

ФИ участника ШНПК	Класс	Предмет	ФИО учителя
Денисов Никита	10А	Английский язык	Кобылина О.В.
Гребенников Илья	10Б	Информатика	Коренева Н.В.

III место среди обучающихся 1-4 классов:

ФИ участника ШНПК	Класс	Предмет	ФИО учителя
-------------------	-------	---------	-------------

Вырлан Лев	4А	Мякишева Т.Н.
------------	----	---------------

III место среди обучающихся 5-8 классов:

ФИ участника ШНПК	Класс	Предмет	ФИО учителя
Соболева Таисия	6Г	Математика	Ганиева К.Р.
Досканин Артем	8А	Английский язык	Фазлыева Л.И.

**Список обучающихся 1 – 11 классов, дипломантов
школьной научно – практической конференции «Шаг в науку – 2022»**

ФИ участника ШНПК	Класс	Предмет	ФИО учителя
Денисов Никита	10А	Литература	Кешку О.В.
Файзуллин Андрей	5Б	Литература	Ермакова А.А.
Павлов Павел	8А	География	Конькова Е.Л.
Смирнова Алиса	8А	География	Конькова Е.Л.

На основании приказа департамента образования администрации города Нижневартовска от 28.02.2022 № 142 «О проведении Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска в 2021-2022 учебном» проведен заочный этап Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска.

В заочном этапе Слета приняли участие 14 обучающихся, из них 4 обучающихся 5-7 классов и 10 обучающихся 8-11 классов.

**Итоги заочного этапа Слета научных обществ обучающихся МБОУ «СШ №12»
в 2021-2022 учебном году (5-7 классы)**

	Ф.И.О. участника	Класс	Тема работы	Ф.И.О. учителя,	Итог	% выполнения	Рейтинг
Секция №2. «Прикладная математика»							
	Шарипов Глеб Владиславович	5	КУБ – варианты разверток и раскрой листа	Латыпова Зугура Минигалимовна,	37,80	63%	10
Секция №4. «Физика и познание мира. Лазерные и нанотехнологии»							
1.	Нурбекова Валерия Геннадьевна	7	Мой кот Персик: «физический портрет»	Шендрикова Алевтина Викторовна	Работа отклонена (оригинальность - 30%)		
Секция №10. «Филология (литературоведение)»							
2.	Яковлева Алиса Михайловна	7	Образ зеркала в литературе	Кунаева Марина Сергеевна	18,00	30%	11
3.	Сеничкина Мария Андреевна	7	Образ дракона в литературе	Кирсанова Ольга Ивановна	Работа отклонена (оригинальность – 46%)		

**Итоги заочного этапа Слета научных обществ обучающихся МБОУ «СШ № 12»
в 2021-2022 учебном году (8-11 классы)**

	Ф.И.О. участника	Класс	Тема работы	Ф.И.О. учителя, должность, место работы	Итог	% выполнения	Рейтинг
Секция №2. «Прикладная математика»							
1.	Комаров Леонид Николаевич	8	Графики функций – инструмент для исследований и творчества	Мотовилец Галина Ильинична	35,80	60%	10
Секция №3. «Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации. Информационная безопасность»							
2.	Кондрюков Дмитрий Сергеевич	11	Интерактивный квест «И тем полней люблю, чем глубже знаю»	Коренева Наталья Викторовна	47,00	78%	2
3.	Денисов Никита Петрович	10	Авторский замысел и создание мультфильмов с помощью общедоступных программ	Кобылина Ольга Владимировна	40,00	67%	9
4.	Гребенников Илья Игоревич	10	Создание игры на Python с использованием библиотеки Pygame	Коренева Наталья Викторовна	37,00	62%	11
Секция №7. «История. Краеведение. Обществознание»							
5.	Агаева Эмира Раферовна	9	Создание интерактивной карты «Уникальные природные и культурные объекты Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	Конькова Елена Леонидовна	53,33	89%	1
6.	Ракул Тимофей Михайлович	8	Моя коллекция монет и купюр	Оганина Виктория Владимировна	Работа отклонена (оригинальность – 33%)		
Секция №8. «Политология. Право. Социология»							
7.	Котляревская Екатерина Владимировна	10	Одиночество среди темпераментов личности в подростковом возрасте	Филатова Оксана Александровна, педагог-психолог	45,67	76%	
Секция №11. «Филология (иностраные языки)»							
8.	Мамедова Алсу Мадат кызы	8	Отражение национального характера в английских фразеологизмах	Волкова Елена Валдиленовна, учитель	54,67	91%	4

				английского языка			
9.	Досканин Артем Тимурович	8	Английский юмор как специфическое явление британской культуры	Фазлыева Лилия Ильдусовна, учитель английского языка	Работа отклонена (оригинальность – 35%)		
Секция №12. «Прикладное искусство и дизайн. Живопись. Культурология»							
10.	Иванова Виктория Сергеевна	8	Быть стильным очень просто!	Пучнина Елена Станиславовна, учитель технологии	53,80	83%	9

На основании приказа департамента образования администрации города Нижневартовска от 28.02.2022 № 142 «О проведении Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска в 2021-2022 учебном» проведен очный этап Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска (далее – Слет).

В очном этапе Слета приняли участие 9 обучающихся, из них 1 обучающийся 5-7 классов и 8 обучающихся 8-11 классов.

Списки победителей, призеров (на приказа департамента образования администрации города Нижневартовска от 21.04.2022 № 304) Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Тема работы	Ф.И.О. учителя, должность, место работы	Призовое место
Секция №2. «Прикладная математика»					
1.	Шарипов Глеб Владиславович	5	КУБ – варианты разверток и раскрой листа	Латыпова Зугура Минигалимовна,	1
2.	Комаров Леонид Николаевич	8	Графики функций – инструмент для исследований и творчества	Мотовилец Галина Ильинична	3
Секция №3. «Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации. Информационная безопасность»					
3.	Кондрюков Дмитрий Сергеевич	11	Интерактивный квест «И тем полней люблю, чем глубже знаю»	Коренева Наталья Викторовна	1
Секция №7. «История. Краеведение. Обществознание»					
4.	Агаева Эсмירה Раферовна	9	Создание интерактивной карты «Уникальные природные и культурные объекты Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	Конькова Елена Леонидовна	3

В целях создания условий для личностного роста юных исследователей, поддержки инновационных научных разработок среди обучающихся начальной школы, обучающиеся

1-4 классов приняли участие в XXIV Всероссийской студенческой научно-практической конференции НВГУ в секции «Первые шаги в науку».

**Результаты участия в
XXIV Всероссийской студенческой научно-практической конференции НВГУ,
секция «Первые шаги в науку»**

ФИО участника	Класс	Тема проекта	ФИО учителя	Результат участия
Вырлан Лев	4	Анализ иностранных названий популярных игрушек как способ расширения лексического запаса младших школьников	Савельева Ольга Вячеславовна	Призер, 2 место
Маркова Марина	4	Искусство управления своим временем	Мякишева Тамара Николаевна	Призер, 3 место
Халиуллина Маргарита	4	Детский детектив	Боровлева Татьяна Александровна	Участник

4.8. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся

Как правило, одаренные обучающиеся нуждаются в помощи, связанной с осознанием необходимости и умением гармонично сочетать учебную нагрузку и отдых. Также большинство ребят, которые участвуют в общественной и научной жизни школы чувствуют гиперответственность за результат и имеют повышенную тревожность и перенапряжение.

В 2022 году проведен комплекс мероприятий для выявления и поддержки одаренных обучающихся: диагностика интеллектуальных способностей обучающихся с целью выявления детей с признаками интеллектуальной одаренности (1 классы - 132 чел.), по запросу родителей (законных представителей) и педагогов (3 чел.); индивидуальные консультации педагогов и обучающихся по вопросам психологической поддержки и саморегуляции в ситуациях проведения олимпиады (4 человека), публичного выступления (3 человека); сопровождение обучающейся 9В класса для участия в олимпиаде по психологии в БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (призер 2 степени); проведение занятий по снятию напряжения, овладению навыками расслабления, концентрации внимания, планирования, эффективными стратегиями поведения в различных ситуациях (выступление перед публикой, неудача, волнение и т.д.); консультации и занятия по формированию позитивной жизненной позиции.

Система и результативность профилактической работы с обучающимися. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, предупреждение и коррекция асоциального поведения

Система профилактической работы с обучающимися в МБОУ «СШ №12» построена на основании основных образовательных программ Школы, программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, программы профилактики правонарушений и формирования здорового образа жизни обучающихся, а также в

соответствии с планом работы МБОУ «СШ №12», планом работы педагогов – психологов, планом работы учителя – логопеда, планом работы социального педагога.

Для создания социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся, профилактики диванного поведения обучающихся в ситуации школьного взаимодействия особое внимание психологами Школы уделяется созданию благоприятных условий в период адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов. В связи с этим изучены психологические особенности обучающихся данного возраста. В течение года проводилась диагностика школьной адаптации обучающихся 1-х (132 человек), 5-х (102 человек), 10-х (49 человека) классов; диагностика детско-родительских отношений (32 человека). Также проведено социометрическое исследование классных коллективов (36 классов). Проводились психологические занятия с обучающимися направленные на формирование и сохранение психологического здоровья школьников (занятия по адаптации к новым условиям обучения, психологическая подготовка к выпускным экзаменам, формирование жизненных ценностей, работа с детьми группы риска, сплочение классных коллективов, профилактика вредных привычек и т.д), успешную адаптацию к социуму по программам: «Тропинка к своему Я» (1-4 классы), «Я познаю себя» (начальная школа), «Правила жизни» (7-8 классы).

Психолого-педагогическое сопровождение выпускников: в рамках профориентации проведена индивидуальная диагностика профессиональных интересов, склонностей и способностей, профиля дальнейшего обучения обучающихся 9-х классов (по запросу), диагностика тревожности, готовности к ГИА (5 классных коллективов). Проведены занятия с элементами тренинга для обучающихся «Как быть готовым к экзаменам!». На индивидуальных консультациях с педагогами, родителями и обучающимися даны рекомендации по профилактике предэкзаменационного стресса у детей. В рамках заседания клуба «Родительские университеты» проведено занятие на тему: «Как помочь ребенку подготовиться ребенку к выпускным экзаменам».

В целях сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся и педагогов, создания благоприятного психологического климата в ученическом и педагогическом коллективах проведены групповые развивающие и профилактические занятия с обучающимися и педагогами школы, направленные на предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, создание психологических условий, максимально благоприятных для развития, как обучающихся, так и педагогов: систематически проводятся профилактические занятия с детьми по пропаганде ЗОЖ (3-11 классы), по профилактике ВИЧ/СПИДа, употребления психоактивных веществ (8-11 классы), табакокурения (285 человек); по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних проведено: разработаны и утверждены алгоритмы взаимодействия для педагогов и специалистов, заполнены карты наблюдения за классом классными руководителями (1-11 классов); проведена диагностика склонности к суицидальному поведению (530 обучающихся), диагностика склонности к самовольным уходам, суицидальным наклонностям, девиантному поведению (6-11 классов), даны рекомендации педагогам и родителям (законным представителям) по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних; ежегодно проводится социально-психологическое тестирование на выявление употребления ПАВ и наличие факторов риска (7-11 классы); ежегодно проводится внутришкольный мониторинг психологического климата: анкетирование педагогов, родителей и обучающихся «Создание комфортных условий в школе», «Стиль взаимоотношений в педагогическом коллективе»; в течение года проводились занятия в рамках заседаний клуба «Родительские университеты», «Школа отцов», «Квартирник» по темам: «Безопасное детство: профилактика негативных проявлений в подростковой среде», «Проблемы подросткового возраста», «Буллинг. Травля. Последствия. Медиация», «Как помочь ребенку подготовиться ребенку к выпускным экзаменам», «Каков он успешный родитель? Семейные традиции»; на заседании Управляющего совета представлена информация на

тему: «Формула безопасного детства: как предотвратить риски в подростковом возрасте, роль родителей в формировании благополучного взаимоотношения в семье»; по запросу классных руководителей проведены классные часы, занятия с элементами тренинга по сплочению классных коллективов, по решению конфликтных ситуаций и т.п.

Работа с детьми «группы риска»: индивидуальная диагностика личностных особенностей (92), отклонений в поведении (19), внутрисемейных взаимоотношений детей (28 чел.), состоящих на учете (8), имеющих психологические проблемы (14), детей с ОВЗ (25 чел.), акцентуаций характера у подростков и актуальному психоэмоциональному состоянию (43 человека); диагностика по выявлению обучающихся с высоким уровнем тревожности, диагностика депрессивного состояния у подростков (8); предоставление информации о работе с детьми, состоящими на учете в ТКДН, ОДН, ВШУ, ВШК, ТПМПк согласно индивидуальному плану сопровождения обучающихся, по запросу социального педагога, по запросу родителей; написание характеристик и психологических представлений на обучающихся по запросу классных руководителей, родителей; реализация программы по стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних, которая включает в себя следующие направления: коррекционно-развивающие занятия с обучающимися по адаптации (1,5,10 классы), коррекция психоэмоционального состояния гиперактивных, агрессивных, тревожных обучающихся; занятия по профилактике суицидального поведения (программа «Ценность жизни»).

В школе осуществляется **коррекционная помощь детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.** Программы коррекции и развития включают психологическую и педагогическую части. Психологическая коррекция и методы воздействия зависят от выявленных проблем у ребенка и в связи с этим проводится работа с неуспевающими детьми, с детьми, имеющими отклонения в поведении (асоциальное поведение, трудновоспитуемость, школьная дезадаптация, пониженная обучаемость, агрессивность и т.д.), имеющими нарушения эмоционально-волевой сферы личности (аффективная возбудимость, страхи, психическая неустойчивость, застенчивость и т.п.); с задержкой психического развития. Сопровождение детей с ОВЗ осуществляется на основании рекомендаций заключения ТПМПК (25 чел.) и направлена на развитие психических процессов, познавательной сферы (эмоции, чувства, восприятие, внимание, мышление, память, воображение, речь), развитие мотивационной, коммуникативной и волевой сфер личности, а также на предупреждение и коррекцию асоциального, аутоагрессивного поведения. При проведении занятий используются различные методы: психолого-педагогические игры, развивающие упражнения, диагностические методы, рисуночные методы, метод релаксации. Для проведения коррекционных занятий педагогами-психологами в МБОУ «СШ № 12» имеется необходимый инструментарий: интерактивная песочница, метафорические ассоциативные карты, наборы «Дары Фрёбеля», настольные трансформационные игры, видеоматериалы, альбомы, рабочие тетради и т.д.

Консультативная и информационная психологическая поддержка процессов обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде школы по вопросам: взаимоотношения с педагогами, родителями, одноклассниками, по проблемам профессионального самоопределения; подготовке к выпускным экзаменам, по проблемам в обучении, по личным проблемам (депрессивные состояния, состояния отчаяния и безысходности, поиск смысла жизни, интимно-личностные взаимоотношения, отсутствие взаимопонимания и друзей) (обучающиеся); ознакомление с результатами психологической диагностики взаимоотношения с обучающимися с отклоняющимся от нормы поведением, сплочение классного коллектива, по вопросам сопровождения детей со склонностью к суицидальному поведению (педагоги); снижение успеваемости, по итогам диагностики, проблемы во взаимоотношениях ребенка с педагогом, по вопросам выстраивания оптимальных детско-родительских взаимоотношений; внутрисемейные проблемы, по готовности к обучению в школе будущих первоклассников. В течение года

проводилась просветительская работа с педагогическим коллективом: «Профилактика буллинга, медиация», «Профилактика негативных проявлений в подростковой среде».

Продолжают работу школьные родительские клубы: «Родительские университеты» и «Клуб отцов», с апреля внедрена новая форма работы с родителями «Квартирник», с целью повышения педагогической культуры родителей (5 заседаний – 194 родителя).

На школьном сайте вниманию родителей, обучающихся, педагогов предлагается полезная информация (рекомендации, буклеты, памятки, телефоны доверия, ссылки на видеоролики, видео-лекции) с целью своевременного психологического просвещения и повышения психологической культуры всех участников образовательного процесса.

Выводы и рекомендации:

1. В Школе созданы благоприятные психолого-педагогические условия по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся и педагогов, для развития и саморазвития обучающихся.

2. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса в 2022 году лось согласно плану работы педагогов-психологов с учетом дополнения мероприятий профилактической направленности на основании приказов департамента образования администрации города и постановлений КДН и ЗП г. Нижневартовска.

3. Относительно 2021 года выявлен рост числа обучающихся с ОВЗ.

4. В 2023 году педагогам-психологам, классным руководителям, учителям-предметникам необходимо продолжить:

- индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися (диагностика причин возникновения проблем в обучении, индивидуальные развивающие занятия, консультации для педагогов и родителей);

- реализацию индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ согласно рекомендациям ТПМПК;

- при планировании профилактической работы по психолого-педагогическому сопровождению детей «группы риска» учитывать результаты социально-психологического тестирования, статистических данных КДН и ЗП г. Нижневартовска;

- по использованию рекомендованного диагностического инструментария, ведению карты наблюдения педагога для изучения индивидуальных особенностей личности обучающихся и взаимоотношений в классном коллективе, с целью оперативного реагирования при обнаружении психологических проблем;

- усилить работу по улучшению межличностных взаимоотношений внутри классных коллективов, формированию навыков бесконфликтного поведения у обучающихся;

- реализацию программы психолого-педагогического сопровождения по повышению стрессоустойчивости и формированию жизнестойкости несовершеннолетних для обучающихся 1-11 классов в период подготовки к ГИА 2022-2023г.г.;

- активизировать работу по сопровождению опекаемых детей;

- вовлечение волонтеров в различные сферы деятельности, расширение тематики мероприятий, проводимых волонтерами;

- работу по адаптации обучающихся, прибывающих из зон боевых действий (ЛНР, ДНР), оказанию психологической помощи семьям, чьи родители мобилизованы для участия в специальной военной операции;

- усилить консультативную, информационную социальную и психолого-педагогическую поддержку процессов обучения и воспитания детей через проведение тематических занятий для обучающихся, родительских клубов, «квартирников», семинаров для педагогов школы. Совместно с администрацией проводить анализ, участвовать в развитии личностно-развивающей образовательной среды (ЛРОС).

4.9. Коррекционная логопедическая помощь обучающимся, в том числе с ОВЗ

Коррекция речи обучающихся организована учителем-логопедом Кирсановой О.И. Логопедический кабинет Школы оборудован компьютерной техникой, проектором, интерактивным столом, программно-аппаратным комплексом «Лого». Программно-методический комплексом «Дельфа».

Цель работы учителя-логопеда: создание специальных условий для повышения уровня речевого развития младших школьников, испытывающих трудности овладения навыками письма и чтения через своевременное выявление, предупреждение и коррекцию нарушений речевого развития обучающихся.

Вся коррекционная деятельность велась согласно перспективному плану работы учителя-логопеда.

С 1-15 сентября изучены медицинские карты первоклассников и проведено обследование устной речи обучающихся.

Всего обследовано 130 (в 2021 году – 114) обучающихся первых классов. Явные нарушения речи выявлены у 37 обучающихся (28%).

В результате первичного обследования 69 обучающихся (53%) (2021 – 53%) имеют нарушения речевого развития

После проведенного обследования обучающиеся, у которых выявлены речевые нарушения, решением ПМПк зачислены на логопедические занятия. Скомплектовано 5 групп. В течение 2022-2023 учебного года логопедическими занятиями были охвачены 29 первоклассников с недостатками речевого развития.

Для обучающихся 2-4 классов, имеющих нарушения письменной речи, организованы групповые занятия в рамках оказания платных образовательных услуг по программе «Говори и пиши правильно». Было в сентябре 2022 года сформировано 4 группы, занятия в течение учебного года посещали 62 обучающихся.

По результатам логопедического обследования была разработана программа логопедических занятий, составленная с учетом специфики речевых нарушений.

С 16 по 25 мая 2022 года проведена итоговая диагностика, у 100% первоклассников выявлена положительная динамика развития устной и письменной речи.

Выводы и рекомендации:

1. Коррекционные мероприятия, запланированные на 2022 год реализованы в полном объеме.

2. Была продолжена деятельность по популяризации знаний в области логопедии. Проводилось индивидуальное консультирование педагогов и дистанционное консультирование родителей об итогах диагностики учащихся, о комплектовании групп и рекомендациям по организации речевой работы дома.

3. Учителем-логопедом на 2023 год определены следующие задачи:

- обеспечить качественную коррекцию речевого развития обучающихся через проведение индивидуально-групповых занятий, повысив уровень речевого развития до нормы не менее чем у 90 % логопатов;

- продолжить занятия в системе платных дополнительных образовательных услуг с целью обеспечения качественной коррекции речевого развития обучающихся 2-4 классов;

- продолжить коррекционно-развивающие занятия в «Школе будущего первоклассника» с целью повышения уровня готовности ребенка к обучению в школе;

- продолжить популяризацию знаний в области логопедии среди педагогов и родителей, направленную на расширение педагогической и родительской компетенции, способствующей коррекции речевых нарушений;

- использовать современные информационно-коммуникационные технологии с целью повышения эффективности коррекционной работы на 65% занятий;

- продолжить активное использование здоровьесберегающих технологий на 100% занятий;

- продолжить развивать материально-техническую базу логопедического кабинета с целью создания комфортной образовательной среды и повышения качества коррекционно-развивающей деятельности.

Раздел V. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска		
	2020	2021	2022
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	105	107	101
Среднее общее образование	48	60	48
Из них продолжали образование или трудоустроились (указать количество/%)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих: - специалистов среднего звена:	59	58	60
Продолжили обучение в 10-м классе: Данного ОО/другого ОО	46	49	41
Среднее общее образование:			
Поступили в ВУЗы	35	52	39
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена	7	6	8
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	6	2	1
Итого:			
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Выпускники Школы успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях Российской Федерации и ХМАО – Югры.

Меньше половины (52 человека) выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10 классе Школы. По программам СПО на территории округа поступили 39 выпускников, за пределами округа 8 выпускников. Выехало за пределы муниципального образования 2 человека.

Выпускники 11-х классов 46% поступили на бюджетную основу.

Большинство выпускников выбирали учебные заведения за пределами ХМАО-Югры: Санкт-Петербург, Москва, Тюмень, Екатеринбург, Казань, Новосибирск.

Доля выпускников, поступивших в СПО, ВУЗы 9, 11 классов в течение трех лет составляет (9 классы – 49%, 11 классов – 100%).

На протяжении трех последних лет обучающиеся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в Школе. Это говорит о системности работы педагогического коллектива с выпускниками, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута.

Профиль учебного заведения дает возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования.

Выводы и рекомендации:

1. Выпускники Школы успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях.
2. Процент поступления выпускников в течение трех лет в ВУЗы растет.
3. Трудоустройство выпускников Школы – 100%.
4. Меньше 50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе МБОУ «СШ №12».
5. Классным руководителям и педагогу – организатору, педагогам-психологам необходимо продолжить системную работу по профессиональной ориентации обучающихся.
6. Классным руководителям выпускных классов – спланировать посещение дней открытых дверей в Школе, городских мероприятий в рамках профориентационных акций, привлекать родителей обучающихся для проведения тематических классных часов по профориентации.

Раздел VI. Кадровое обеспечение

6.1. Количество педагогов без высшего образования и их доля в общем составе; соответствие базового образования педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин; доля педагогов, работающих не по профилю своей специальности. Количество педагогических работников, имеющих награды

Показатель численности руководящих и педагогических работников МБОУ «СШ №12» в 2022 году составил 60 чел., в том числе педагогических работников 54 чел.

Количество педагогов без высшего образования – 3 чел.;
их доля в общем составе – 5,3%.

Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Педагоги, работающие не по профилю своей специальности – отсутствуют.

Сотрудники организации в соответствии с требованиями санитарных норм и правил регулярно проходят медицинские осмотры и прививочные процедуры.

Все 100% педагогических работников, реализующих общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО, НОО ОВЗ, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования в период с 2019 года по 2022 год прошли повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования курсовой подготовки, 100% педагогов 1, 5 классов прошли курсы повышения квалификации по вопросам внедрения и реализации обновленных ФГС НОО и ООО.

Общие сведения о педагогических кадрах

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация				Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессиональное педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	

Всего по образовательной организации	47	0	2	0	0	0	26	5	0	16	0
Начального общего образования	19	0	1	0	0	0	11	0	0	9	0
Основного общего образования	23	0	1	0	0	0	12	4	0	7	0
Среднего общего образования	5	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0

Обеспеченность специалистами группы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1.	Жмакин Вячеслав Сергеевич, социальный педагог	1,5	1,5	24 года
2.	Филатова Оксана Александровна, педагог	1	1	18 лет
3.	Боксбергер Надежда Анатольевна, педагог	1	1	6 лет
4.	Кирсанова Ольга Ивановна, логопед	1	1	35 лет

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Учебный предмет	Количество штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	Количество молодых	Количество	Вакансия	Срок вакансии
1.Музыка	1	0	0	0	0	0	1	0
2.Начальные классы	19,2	17	0	17	2	0	1	0
3.Русский язык и литература	9,7	6	0	6	0	0	0	0
4. Математика	8,9	6	0	6	2	0	0	0
5. Информатика	1,6	1	0	1	0	0	0	0
6.Физическая культура	5,8	4	0	4	0	0	0	0
7.Технология	3	2	0	2	0	0	0	0
8.ИЗО	1	1	0	1	1	0	0	0
9.История	4,6	3	0	3	1	0	0	0
10. ОБЖ	1	1	0	1	0	0	0	0
11.География	1,8	1	0	1	0	0	0	0
12.Биология	1,6	1	0	1	0	0	0	0
13.Химия	1,3	1	0	1	0	0	0	0
14.Физика	1,6	1	0	1	0	0	0	0
15.Английский язык	9,57	7	0	7	2	0	0	0
Всего по образовательной организации	71,67	52	0	52	9	0	2	0

**Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы
различного уровня и направленности**

Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность образовательной программы	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)
Бей Ольга Петровна	Основное и среднее общее образование	Математика	Высшее Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева, 1989	Нет	Соответствует занимаемой должности
Боровлева Татьяна Анатольевна	Начальное общее образование	Начальные классы	Высшее ФГ БОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» 2020	Нет	Высшая
Быкова Светлана Семеновна	Основное и среднее общее образование	Биология	Высшее Ивановский государственный университет, 1995	Нет	Высшая
Валеева Зенфира Юнусовна	Начальное общее образование	Начальные классы	Высшее Нижевартовский государственный гуманитарный университет, 2009	Нет	Высшая
Власова Татьяна Николаевна	Начальное общее образование	Начальные классы	Высшее Наманганский государственный педагогический	Нет	Высшая
Волкова Елена Валдиленовна	Основное и среднее общее образование	Английский язык	Высшее Пятигорский пединститут иностранных языков, 1993	Нет	Высшая
Врабий Александр Витальевич	Начальное общее образование	Физическая культура	Высшее Нижевартовский государственный университет, 2021	Нет	Соответствует занимаемой должности
Ганиева Карина Рустемовна	Основное общее образование	Математика	Высшее Нижегородский государственный педагогический университет имени Кошкина	Нет	Соответствует занимаемой должности

Гребенькова Влада Дмитриевна	Начальное общее образование	Начальные классы	Среднее профессиональное Нижневартровский социально-гуманитарный колледж, 2021	Нет	Соответствует занимаемой должности
Гусева Ольга Владимировна	Основное общее образование	Английский язык	Высшее Нижневартровский государственный	Нет	Соответствует занимаемой должности
Еременко Валентина Тимофеевна	Основное общее образование	Математика	Высшее Новосибирский государственный педагогический институт, 1974	Нет	Соответствует занимаемой должности
Ермакова Александра Александровна	Основное общее образование	Русский язык и литература	ФГБОУВО «Нижневартровский государственный университет», 2020	Нет	Соответствует занимаемой должности
Закирова Гузель Маратовна	Основное общее образование	Русский язык и литература	Нижневартровский государственный педагогический институт, 2020	Нет	Соответствует занимаемой должности
Кадырова Софи Ансафовна	Основное и среднее общее образование	Физическая культура	ФГБОУВО «Нижневартровский государственный университет» 2018	Нет	Соответствует занимаемой должности
Кешку Ольга Викторовна	Основное и среднее общее образование	Русский язык и литература	Высшее Тюменский государственный университет, 1995	Нет	Высшая
Кобылина Ольга Владимировна	Основное и среднее общее образование	Английский язык	Высшее Тюменский государственный университет, 1984	Нет	Высшая
Козлова Светлана Юрьевна	Основное и среднее общее образование	История	Нижневартровский государственный гуманитарный университет, 2006	Нет	Высшая
Конькова Елена Леонидовна	Основное и среднее общее образование	География	Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, 1000	Нет	Первая
Коренева Наталья Викторовна	Основное и среднее общее образование	Информатика	Нижневартровский государственный педагогический институт, 2001	Нет	Высшая
Корнилова Ирина Анатольевна	Начальное общее образование	Начальные классы	Нижневартковское педагогическое училище, 1988 г.	Нет	Высшая

Коржуева Татьяна Александровна	Начальное общее образование	Начальны е классы	ГОУ ВПО «Нижевартовский государственный гуманитарный университет», 2011	Нет	Высшая
Кугаева Екатерина Федоровна	Основное и среднее общее образование	Физическа я культура	Нижевартовский государственный педагогический институт, 2001	Нет	Высшая
Кузьминых Светлана Алексеевна	Начальное общее образование	Начальны е классы	Шадринский государственный педагогический институт, 1995	Нет	Высшая
Кунаева Марина Сергеевна	Основное и среднее общее образование	Русский язык и литератур а	Нижевартовский государственный педагогический институт, 2000	Нет	Соответствует занимаемой должности
Латыпова Зугура Минигалимовна	Основное и среднее общее образование	Математи ка	Башкирский государственный педагогический институт, 1978	Нет	Высшая
Лещинская Ольга Алексеевна	Основное и среднее общее образование	Английск ий язык	Волгоградский государственный педагогический университет, 1997	Нет	Высшая
Мазанова Анжелика Габделахатовна	Начальное общее образование	Начальны е классы	ГОУВПО «Нижевартовский государственный гуманитарный университет», 2011	Нет	Соответствует занимаемой должности
Максютова Таглима Талгатовна	Начальное общее образование	Начальны е классы	Нижевартовский филиал Тобольского государственного педагогического института, 1992	Нет	Высшая
Миннигалиева Алена Владимировна	Основное общее образование	Русский язык и литератур а	ФГБОУ ВПО «Нижевартовский государственный университет», 2016	Нет	Соответствует занимаемой должности
Михайлова Анна Ивановна	Начальное общее образование	Начальны е классы	Нижевартовский педагогический институт, 1996	Нет	Высшая
Мотовилец Галина Ильинична	Основное и среднее общее образование	Математи ка	ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», 2018	Нет	Первая
Мургазина Диля Фаритовна	Основное и среднее общее образование	Английск ий язык	Нижевартовский государственный педагогический институт 2004	Нет	Высшая

Мякишева Тамара Николаевна	Начальное общее образование	Начальны е классы	Бийский государственный педагогический институт, 1982	Нет	Высшая
Прохорова Валентина Константиновна	Основное и среднее общее образование	История	Нижевартовский государственный гуманитарный университет, 2010	Нет	Высшая
Пучнина Елена Станиславовна	Основное общее образование	Технологи я	Пермское педагогическое училище, 1980	Нет	Первая
Панькина Екатерина Анатольевна	Основное и среднее общее образование	Русский язык и литератур а	Ишимский государственный педагогический институт, 1984	Нет	Высшая
Репина Анна Борисовна	Основное и среднее общее образование	Математи ка	Тобольский государственный педагогический институт, 1984	Нет	Высшая
Ребро Валентина Владимировна	Начальное общее образование	Начальны е классы	Нижевартовский социально- гуманитарный колледж, 2014	Нет	Соответствует занимаемой должности
Савельева Ольга Вячеславовна	Начальное общее образование	Английск ий язык	Нижевартовский государственный университет, 2019	Нет	Соответствует занимаемой должности
Оганина Виктория Владимировна	Основное общее образование	История	Нижевартовский государственный университет, 2019	Нет	Соответствует занимаемой должности
Сидорова Лидия Вазировна	Основное и среднее общее образование	Химия	Башкирский государственный педагогический институт, 1983	Нет	Высшая
Шеремет Лиана Рузилевна	Основное общее образование	ИЗО	Нижевартовский государственный университет, 2019	Нет	Соответствует занимаемой должности
Соколова Тамара Владимировна	Начальное общее образование	Начальны е классы	Нижевартовский филиал Тобольского государствен ного педагогического института, 1992	Нет	Соответствует занимаемой должности
Триш Галина Юрьевна	Начальное общее образование	Начальны е классы	Нижевартовский филиал Тобольского государстве иного педагогического института, 1992	Нет	Высшая
Трифоновна Марина Петровна	Основное и среднее общее образование	ОБЖ	Нижевартовский государственный педагогический институт, 2000	Нет	Соответствует занимаемой должности
Трубникова Татьяна Владимировна	Основное и среднее общее образование	Физика	Нижевартовский государственный педагогический институт, 1989	Нет	Высшая

Уразаев Ирик Сагитович	Основное общее образование	Технология	Стерлитамакский государственный педагогический институт, 1987	Нет	Высшая
Фазлыева Лилия Ильдусовна	Начальное общее образование	Английский язык	Нижевартовский государственный университет, 2019	Нет	Соответствует занимаемой должности
Чебыкова Надежда Михайловна	Начальное общее образование	Начальные классы	Горно-Алтайский государственной университет, 2005	Нет	Высшая
Широков Иван Владимирович	Основное и среднее общее образование	Физическая культура	Нижевартовский государственный университет, 2021	Нет	Первая
Шендрикова Алевтина Викторовна	Основное общее образование	Математика	Славянский государственный педагогический институт, 1989	Нет	Первая

6.2. Оценка динамики изменения педагогического состава (сколько человек убыло и прибыло за период самообследования, их квалификация и должности, насколько это повлияло на качественные характеристики педагогических кадров)

За период 2022 года:

- убыло 3 педагога – 2 учителя начальных классов (высшая, первая квалификационные категории), 1 педагог-организатор (высшая квалификационная категория);

- прибыло 3 педагога – 2 учителя начальных классов (первая квалификационная категория, молодой педагог без аттестации), 1 учитель русского языка (молодой педагог без аттестации).

Движение повлияло на качественные характеристики педагогических кадров. Квалификация соответствует у 1 учителя. Молодые педагоги включены в наставническую деятельность.

6.3. Доля педагогов, которым по результатам аттестации присвоены высшая и первая квалификационные категории

Педагогический коллектив МБОУ «СШ №12» характеризуется как высококвалифицированный, всего в 2022 году имели первую и высшую квалификационную категории 35 педагогических работников, что составляет 65%.

Заявлялись на аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию 14 педагогических работников, все они успешно прошли аттестацию:

№ п/п	ФИО	Должность	Сведения об аттестации	Дата последней аттестации
1.	Боровлева Татьяна Анатольевна	Учитель начальных классов	Высшая	30.03.2022
2.	Быкова Светлана Семеновна	Учитель биологии	Высшая	26.05.2022
3.	Кирсанова Ольга Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Первая	20.01.2022

4.	Кобылина Владимировна	Ольга	Учитель английского языка	Высшая	30.03.2022
5.	Козлова Светлана Юрьевна		Учитель истории и обществознания	Высшая	29.11.2022
6.	Конькова Елена Леонидовна		Учитель географии	Высшая	26.05.2022
7.	Коренева Наталья Викторовна		Учитель информатики	Высшая	17.04.2022
8.	Корнилова Анатольевна	Ирина	Учитель начальных классов	Высшая	27.04.2022
9.	Кузьминых Алексеевна	Светлана	Учитель начальных классов	Высшая	29.11.2022
10.	Мотовилец Галина Ильинична		Учитель математики	Первая	26.05.2022
11.	Михайлова Анна Ивановна		Учитель начальных классов	Высшая	30.03.2022
12.	Прохорова Константиновна	Валентина	Учитель истории и обществознания	Высшая	16.12.2022
13.	Чебыкова Михайловна	Надежда	Учитель начальных классов	Высшая	26.05.2022
14.	Шендрикова Викторовна	Алевтина	Учитель математики	Первая	27.10.2022

Выводы и предложения:

1. Педагогический коллектив МБОУ «СШ №12» характеризуется как высококвалифицированный, всего в 2022 году имели первую и высшую квалификационную категорию 35 педагогических работников (Кирсанова О.И. аттестована дважды как учитель-логопед и учитель русского языка и литературы), что составляет 65% (2021-2022 уч. г. – 64,2%, 2020 – 2021 уч. г. – 71%, 2020 - 2019 уч. г. – 66%):

- высшая квалификационная категория – 29 педагогических работников, что составляет 53,7% (2021-2022 уч. г. – 51%, 2020 – 2021 уч. г. – 46%, 2020-2021 г. – 41 % (Таблица № 1);

- первая квалификационная категория – 7 педагогических работников, что составляет 13% (2021-2022 уч. г. – 12,5%, 2020 – 2021 уч. г. – 25%, 2020 - 2019 уч. г. – 25%) (Таблица № 2).

2. Повысили уровень квалификационной категории с первой на высшую 6 педагогических работников: Конькова Е.Л., учитель географии, Коренева Н.В., учитель информатики, Кузьминых С.А., учитель начальных классов, Михайлова А.И., учитель начальных классов, Чебыкова Н.М., учитель начальных классов, Максютлова Т.Т., учитель начальных классов.

3. Впервые аттестовались на первую квалификационную категорию 2 учителя: Кирсанова Ольга Ивановна, учитель русского языка и литературы, Мотовилец Галина Ильинична, учитель математики.

4. Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 26 педагогический и руководящий работников, подлежащих аттестации:

- педагогические работники, в том числе по внутреннему совмещению – 15 чел., что составляет 27,7% (2021-2022 уч. г. – 21%) (Таблица №3);

- руководители – 11 чел. (100%) (2021-2022 уч. г. – 100%) (Таблица №4).

5. Осуществляли работу без аттестации – 5 педагогических работников, что составляет 22% (2021-2022 уч. г. – 21%, 2020 - 2021 уч. г. – 17%, 2020 - 2019 г. – 17 %) (Таблица №5).

6. В 2023 году заканчивается действие квалификационной категории у 5 педагогических работников (22%) (Таблица №6).

7. С целью подтверждения соответствия занимаемой должности в 2023 году подлежат аттестации:

- 11 педагогических работников, что составляет 20,3% от общего числа педагогических работников школы (Таблица №7);

- 5 руководящих работников, что составляет 83,3% от общего числа руководящих работников школы (Таблица №8).

8. Методической службе МБОУ №СШ №12» необходимо продолжать непрерывное сопровождение педагогических и руководящих работников в период их подготовки к аттестации.

6.4. Сроки и форма последнего прохождения повышения квалификации педагогическими работниками

Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ «СШ № 12» в 2022 году осуществлялась на основании полного пакета законодательных, нормативно-правовых документов федерального и регионального уровня, Устава локальных актов МБОУ «СШ №12.

Основными целями организации повышения квалификации, реализуемыми в отчетном периоде, являлись: повышение уровня профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников в условиях национальной системы учительского роста, реализации национального проекта «Образование» РФ, профессионального стандарта педагога, развитие педагогического творчества и инициативны посредством углубленного освоения педагогами теории и практики преподавания учебных дисциплин в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО и ФГОС СОО, современных образовательных технологий, инновационной деятельности по актуальным вопросам развития системы образования в РФ, диссеминации лучшего педагогического опыта.

Конечными результатами реализации этих целей являются: повышение уровня профессиональной компетенции и профессионального мастерства педагогических работников, системное научно-методическое сопровождение образовательного процесса, повышение качества преподавания, введение обновленных ФГОС НОО, ООО, ООО и соответственно положительная динамика повышения уровня качества образования обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

В отчетный период методической службой школы проводилась работа по непрерывному повышению квалификации педагогических и руководящих работников посредством организации курсовой подготовки и профессиональной переподготовки по освоению образовательных программ дополнительного профессионального образования, участия педагогов в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства в сфере образования и проведения семинаров, круглых столов, мастер-классов в системе внутрикорпоративного повышения профессиональной компетенции педагогических кадров.

Методическая деятельность в этом направлении носила системный характер на основе программно-целевого подхода. Повышение профессиональной компетентности педагогические работники осуществляли на основании индивидуальных программ (планов) профессионального саморазвития. В полном объеме были реализованы план повышения квалификации педагогических кадров на 2021-2022 учебный год, план работы с молодыми педагогическими работниками в рамках проекта МБОУ «СШ №12» по непрерывному профессиональному образованию, поддержке и сопровождению молодых педагогов на 2021-2025 годы «Профессиональный рост» программы развития школы «Современная

школа – школа новых компетенций и новых возможностей на 2021-2025 годы». В феврале 2022 года начата реализация целевой модели наставничества в соответствии с программой наставничества молодых педагогов МБОУ «СШ №12» на 2022-2024 годы «Профессиональный рост».

Планирование повышения квалификации выстраивалось на основе результатов анкетирования на выявление профессиональных дефицитов и образовательных потребностей педагогических работников. По итогам анкетирования у педагогов (29,4 %) выявлены профессиональные дефициты по методикам и технологиям преподавания учебных дисциплин, вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся, развития личностного потенциала, разработки образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО (2021г.). Педагоги выразили мнение о необходимости продолжения повышать квалификацию по вопросам ИКТ, использованию ЦОР.

В соответствии с выявленными профессиональными дефицитами в 2022 году востребованными являлись дополнительные образовательные программы по актуальным направлениям в сфере образования: внедрение и особенности преподавания предметных областей с соответствии с обновленными ФГОС»; современные образовательные технологии, в т.ч. ИКТ, технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся, развития личностного потенциала; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов»; содержание и условия реализации программы воспитания в современных условиях и организация работы классного руководителя; инклюзивное образование; профилактическая работа; организация отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере и другие.

Повышение квалификации проходило в очно-заочной, заочной формах обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Объем освоенных дополнительных профессиональных программ курсовой подготовки и переподготовки составил от 16 до 285 часов.

Средний показатель численности педагогических работников за 2021-2022 уч. г. и 2022-2023 уч. г. составляет 62 чел.

Статистика освоения педагогическими и руководящими работниками МБОУ «СШ №12» образовательных программ дополнительного профессионального образования курсовой подготовки и профессиональной переподготовки в 2022 году

Вид КПК	Количество освоенных программ дополнительного профессионального образования (КПК/профессиональной переподготовки)	Количество педагогов	Доля педагогов (% от общего количества)
КПК на бюджетной основе	15	25	40,32%
КПК на бюджетной основе по программе Сбербанка России «Вклад в будущее»	2	15	24%
КПК на бюджетной основе базе образовательной организации «АТЛАС коммуникации»	1	8	12%

ПК на бюджетной основе с использованием информационного ресурса «Единый урок»	18	276	42%
КПК за счет внебюджетных средств МБОУ «СШ №12»	8	12	19%
ПК по собственной инициативе работников	1	1	1,6%
ИТОГО:	45, из них 36 на бюджетной основе	87 чел. (с учетом прохождения КПК 2 и более раз)	55 чел. 89% (с учетом прохождения КПК 1 раз)

В 2022 году освоено 45 образовательных программ дополнительного профессионального образования курсовой подготовки и 3 программы профессиональной переподготовки:

- на бюджетной основе – 36 программ;
- за счет внебюджетных средств СШ 12 – 8 программ;
- по собственной инициативе – 1 программа.

На бюджетной основе организовано участие 25 педагогических и руководящих работников (40%) в 32 курсах повышения квалификации, освоено 15 дополнительных образовательных программ (таблица №1).

Также на бюджетной основе на основании государственного задания для участников реализации Комплексной программы по развитию личностного потенциала, реализуемой в рамках соглашений о сотрудничестве с Благотворительным фондом Сбербанка России «Вклад в будущее» на базе АУ ХМАО – Югры «Институт развития образования» прошли очно-заочные курсы повышения квалификации 15 руководящих и педагогических работников МБОУ «СШ №12» по темам:

- «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (144ч.) – 11 педагогических работников (таблица №2);
- «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» (108ч.) – 2 руководителя, учитель английского языка и педагог-психолог (таблица №3).

На основании календарного плана обучения педагогических и руководящих работников МБОУ «СШ № 12» до 2024 года с использованием информационного ресурса «Единый урок» на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратова в 2022 году пройдено 42 курса повышения квалификации по 18 программам курсовой подготовки и 2 программам профессиональной переподготовки. Обучение прошли 26 педагогических и руководящих работников МБОУ «СШ №12», что составляет 42% (2021-2022 уч. год – 44%; 2020-2021 уч. год – 35,3%; 2019-2020 уч. год – 14 %) (таблица №4).

На базе образовательной организации «АТЛАС коммуникации» 8 педагогических работники школы в марте 2022 года успешно завершили обучение по дополнительной профессиональной программе «Использование верификационного цифрового контента в предметном обучении» на бюджетной основе (таблица №5).

На платной основе за счет внебюджетных средств МБОУ «СШ №12» на базе АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», БУ ПО ХМАО – Югры «Нижевартовскими социально-гуманитарный колледж, ОЦ «Каменный город». г. Пермь

прошли обучение 12 педагогов (19,3%) по 8 дополнительным образовательным программам (таблица №6).

Во исполнение протокольного решения итогового заседания межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха, оздоровления детей ХМАО – Югры №6 от 08.12.2021 и с целью организации работы пришкольного лагеря МБОУ «СШ №12» «Маленькая страна 4 педагога прошли КПК по теме «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере». Также в связи с выявленными профессиональными дефицитами в 2022 году востребованной являлась дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов в образовательной организации», по которой проучены 2 педагога-организатора. Ответственный за организацию работы в сфере антикоррупционной деятельности прошел курсовую подготовку по теме «Противодействие коррупции». В связи с актуализацией вопросов профилактики аддитивного и агрессивного поведения обучающихся востребованной являлась программа ПК по применению технологий медиации в практике управления конфликтными ситуациями.

Повышение квалификации по вопросам совершенствования цифровой образовательной среды школы и освоения ИКТ прошли 19 чел.:

- руководящие работники – 3 чел.
- педагогических работников – 16 чел.

С целью реализации государственной инициативы в области цифровой экономики в ХМАО – Югре в рамках регионального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика РФ» пять педагогических работников школы в апреле и июле 2022 года учитель начальных классов Кузьминых С.А. и инженер-техник Грицина М.В. прошли обучение по программе «Обучение навыкам работы в среде «ASTRA LINUX». Доля руководящих и педагогических работников, прошедших КПК по вопросам внедрения ИКТ, составляет 31% от общего количества руководящих и педагогических работников школы.

Педагогические работники МБОУ «СШ №12» 12 чел. приняли участие в очно-заочных бюджетных курсах повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий АУ «Институт развития образования» с 01.12.2022 по 12.12.2022 по теме «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС».

По вопросам освоения и внедрения обновленных ФГОС в 2022 году прошли обучение 25 руководящих и педагогических работников, что составило 40,3% от общего количества педагогов, реализующих общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО.

Педагогические работники 34 чел. прошли КПК два и более раз. Общий показатель количественного охвата педагогических и руководящих работников МБОУ «СШ №12», освоивших дополнительного профессиональные программы курсовой подготовки и профессиональной переподготовки в 2022 учебном году составил 55 чел., (89% от общего количества руководящих и педагогических работников школы). Не проходили повышение квалификации 7 работников (11%).

В марте – мае 2022 года руководящие и педагогические работники школы прошли повышение квалификации на базе Федеральной службы по надзору в сфере образования по программе «Подготовка организаторов ППЭ». Также инженеры-техники прошли обучение по теме «Подготовка технических специалистов ППЭ».

В ноябре 13 педагогических работников школы начали курсовую подготовку на базе Сургутского государственного университета по программе «Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации для учеников старших классов», 72ч. Окончание курса планируется до 30.01.2023 года.

С октября 2022 г. 4 педагога проходят на платформе «Цифровая экосистема ДПО Академии Министерства просвещения», г. Москва КПК по теме «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)».

**КПК руководящих и педагогических работников МБОУ «СШ № 12»
на бюджетной основе в 2022 году**

№ п/п	ФИО	Должность	Сроки	Тема, количество часов	Образовательная организация
1.	Мотовилец Г.И.	Учитель математики	14.03. – 30.04.2022	«Содержание и методика курса финансовой грамотности различных категорий обучающихся», 72 ч.	Региональный ресурсный центр повышения уровня финансовой грамотности населения ХМАО – Югры БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет»
2.	Яковлева Е.П.	заместитель директора по УР	21.02.- 23.03.2022	«Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований ФГОС НОО, ООО», 36 ч.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Цифровая экосистема ДПО
3.	Мякишева Т.Н.	учитель начальных классов	20.03.- 05.05.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» на базе Цифровой экосистемы ДПО
4.	Гусева О.В.	учитель английского языка	20.03.- 05.05.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» на базе Цифровой экосистемы ДПО
5.	Боровлева Т.А.	учитель начальных классов	07.04. – 20.04.2022	«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика», 36ч.	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»
6.	Максютова Т.Т.	учитель начальных классов			
7.	Михайлова А.И.	учитель начальных классов			
8.	Соколова Т.В.	учитель начальных классов			
9.	Трищ Г.Ю.	учитель начальных классов			
10.	Боксбергер Н.А.	педагог-психолог	23.05.- 28.05.2022	«Основы психологического консультирования», 36ч.	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»

11.	Ребро В.В.	учитель начальных классов	08.05.2022	«Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Министерства просвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», 144ч.	ООО «Федерация развития образования»
12.	Ганиева К.Р.	учитель математики	21.05.2022	«Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС - 21 в системе общего образования», 144 ч.	«Национальный Университет.РФ»
13.	Гребенькова В.Д.	учитель начальных классов	14.06. – 21.06.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя», 36ч.	АУ ХМАО-Югры «ИРО»
14.	Боксбергер Н.А.	педагог-психолог	02.08-26.08.2022	Преподавание учебного курса «Шахматы в общеобразовательной организации», 108 ч.	ООО «Учебный центр Профессионал»
15.	Мотовилец Г.И.	учитель математики	05.09.-03.10.2022	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт»
16.	Репина А.Б.	учитель математики	12.09.2022	«Онлайн-сервис Конструктор рабочих программ Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС», 144ч.	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» Образовательная платформа «Академический университет РФ», г. Брянск
17.	Ермакова А.А.	учитель русского языка и литературы	19.09.30.10.2022	«Развитие предметной компетенции учителя русского языка: теоретические и практические аспекты», 48ч.	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»
18.	Лещинская О.А.	директор	23.09.2022	«Школа руководителя. Создание высокоэффективной команды управления общеобразовательной организацией: принципы, компетенции, технологии при организации образовательной деятельности и воспитании детей и молодежи», 144ч.	АНО ДПО «Аудит безопасности»

19.	Мотовилец Г.И.	учитель математики	08.10. – 07.11.2022	«Организация школьного кружка по программированию на примере курса «Игры на Python – от идеи до продвижения»», 16 ч.	ООО «Фоксфорд»
20.	Миннигалиев а А.В.	учитель русского языка и литературы	10.10. – 21.10. 2022	«Методика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся»	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»
21.	Мякишева Т.Н.	учитель начальных классов	01.12. – 12.12.2022	«Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 16ч.	АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»
22.	Ермакова А.А.	учитель русского языка и литературы			
23.	Панькина Е.А.	учитель русского языка и литературы			
24.	Врабий А.В.	учитель физической культуры			
25.	Конькова Е.Л.	учитель географии			
26.	Кобылина О.В.	учитель английского языка			
27.	Михайлова А.И.	учитель начальных классов			
28.	Ребро В.В.	учитель начальных классов			
29.	Уразаев И.С.	учитель технологии			
30.	Чебыкова Н.М.	учитель начальных классов			
31.	Закирова Г.М.	учитель русского языка и литературы			
32.	Шеремет Л.Р.	педагог-организатор			

Таблица №2.

**КПК педагогических работников МБОУ «СШ №12»,
участников программы повышения квалификации АУ ХМАО – Югры «Институт
развития образования» по теме «Развитие личностного потенциала в системе
взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (2 модуль
(34ч.) в рамках реализации комплексной программы по реализации личностного
потенциала, реализуемой по соглашению о сотрудничестве с Благотворительным
фондом Сбербанк России «Вклад в будущее» (10.09.2022 – 30.09.2022)**

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Власова Т.Н.	учитель начальных классов
2.	Коржуева Т.А.	учитель начальных классов
3.	Савельева О.В.	учитель английского языка
4.	Фазлыева Л.И.	учитель английского языка
5.	Гусева О.В.	учитель английского языка
6.	Гребенькова В.Д.	учитель начальных классов
7.	Оганина В.В.	учитель истории
8.	Кирсанова О.И.	учитель-логопед
9.	Волкова Е.В.	учитель английского языка
10.	Кешку О.В.	учитель русского языка и литературы
11.	Жмакин В.С.	социальный педагог

Таблица №3.

**КПК руководящих и педагогических работников МБОУ «СШ №12»,
участников программы повышения квалификации АУ ДПО «ХМАО – Югры
«Институт развития образования» по теме «Управление созданием личностно-
развивающей образовательной среды (108ч.) в рамках реализации комплексной
программы по реализации личностного потенциала, реализуемой по соглашению о
сотрудничестве с Благотворительным фондом Сбербанк России
«Вклад в будущее» (25.03.2022 – 14.05.2022)**

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Лещинская О.А.	директор
2.	Бей О.П.	заместитель директора по УР
3.	Муртазина Д.Ф.	учитель английского языка
4.	Филатова О.А.	педагог-психолог

**Повышение квалификации
на образовательном сайте «Единый урок»
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов)
в 2022 году**

№ п/п	ФИО	Должность	Сроки Получения удостоверени я	Тема Количество часов
1.	Корнилова И.А.	учитель начальных классов	16.02.2022	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 72 ч.
2.	Коренева Н.В.	учитель информатики	18.02.2022	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021», 44 ч.
3.	Коренева Н.В.	учитель информатики	19.02.2022	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 ч.
4.	Мотовилец Г.И.	учитель математики	21.02.2022	Профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», 250 ч.
5.	Власова Т.Н.	учитель начальных классов	29.03.2022	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16 ч.
6.	Гусева О.В.	учитель английского языка	29.03.2022	«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч
7.	Трифонова М.П.	Педагог- организатор ОБЖ	31.03.2022	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой корона вирусной инфекции (COVID – 19)», 36 ч.
8.	Трифонова М.П.	Педагог- организатор ОБЖ	31.03.2022	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021», 44 ч.
9.	Трифонова М.П.	Педагог- организатор ОБЖ	31.03.2022	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года», 36 ч.
10.	Панькина Е.А.	Учитель русского языка и литературы	02.04.2022	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021», 44 ч.
11.	Кузьминых С.А.	Учитель начальных классов	07.04.2022	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021», 44 ч.

12.	Кузьминых С.А.	Учитель начальных классов	07.04.2022	«Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч.
13.	Кузьминых С.А.	Учитель начальных классов	07.04.2022	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой корона вирусной инфекции (COVID – 19)», 36 ч.
14.	Чебыкова Н.М.	Учитель начальных классов	14.04.2022	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021», 44 ч.
15.	Широков И.В.	Учитель физической культуры	29.04.2022	«Защита детей от информации, причиняющей вред из здоровью и (или) развитию», 36 ч.
16.	Врабий А.В.	Учитель физической культуры	04.05.2022	«Защита детей от информации, причиняющей вред из здоровью и (или) развитию», 36 ч.
17.	(Сидорова) Оганина В.В.	учитель истории	04.05.2022	«Актуальные вопросы истории России», 16ч.
18.	(Сидоров) Оганина В.В.	учитель истории	04.05.2022	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021», 44 ч.
19.	Савельева Ольга Вячеславовна	учитель английского языка	21.05.2022	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021», 44 ч.
20.	Прохорова В.Т.	учитель истории	17.05.2022	«Основы преподавания отечественной истории и всемирной истории в соответствие с обновленными ФГОС», 41ч.
21.	Репина А.Б.	учитель математики	25.05.2022	Профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», 250 ч.
22.	Быкова С.С.	учитель биологии	30.05.2022	«Основы преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС», 36ч.
23.	Власова Т.Н.	учитель начальных классов	30.05.2022	«Защита детей от информации, причиняющей вред из здоровью и (или) развитию», 36 ч.
24.	Уразаев И.С.	учитель технологии	01.06.2022	«Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии с обновлёнными ФГОС», 36ч.
25.	Кешку О.В.	русский язык и литература	20.08.2022	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021», 44 ч.
26.	Репина А.Б.	учитель математики	27.08.- 31.08.2022	«Организация уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС ООЛ и ФГОС СОО», 43ч.
27.	Репина А.Б.	учитель математики	22.08.- 31.08.2022	«Современные подходы к повышению математической грамотности учащихся», 43ч.

28.	Минимуллина У.Р.	учитель начальных классов	30.08.2022	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021», 44 ч
29.	Гребенькова В.Д.	учитель начальных классов	30.08.2022	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021», 44 ч
30.	Фазлыева Л.И.	учитель английского языка	30.08.2022	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021», 44 ч.
31.	Репина А.Б.	учитель математики	31.08.2022	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021», 44 ч.
32.	Репина А.Б.	учитель математики	31.08.2022	«Современные походы к повышению уровня математической грамотности учащихся», 43 ч.
33.	Муртазина Д.Ф.	учитель английского языка	31.08.2022	31.08.2022 «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021», 44 ч.
34.	Миннигалиева А.В.	учитель русского языка и литературы	30.08.2022	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021», 44 ч.
35.	Шендрикова А.В.	учитель математики	02.09.2022	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021», 44 ч.
36.	Пучнина Е.С.	Учитель технологии	02.09-05.09.2022	«Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии с обновленными ФГОС»
37.	Мазанова А.Г.	учитель начальных классов	12.09.2022	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021», 44ч.
38.	Врабий А.В.	учитель физической культуры	19.09.2022	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021», 44ч.
39.	Миннигалиева А.В.	учитель русского языка и литературы	05.09.2022	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021», 44ч.
40.	Кугаева Е.Ф.	учитель физической культуры	29.09.2022	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021», 44ч.
41.	Трифонова М.П.	преподаватель-организатор ОБЖ	09.12.2022	«Основные аспекты прав и интересов детей», 36ч.
42.	Трифонова М.П.	Преподаватель-организатор ОБЖ	09.12.2022	«Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям», 36ч.

Таблица №5.

**Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе
«Использование верификационного цифрового контента в предметном обучении»,
«АТЛАС коммуникации», 36ч. (15.02.2022 – 29.03.2022)**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность
1.	Быкова Светлана Семеновна	Учитель биологии
2.	Козлова Светлана Юрьевна	Учитель истории и обществознания
3.	Коренева Наталья Викторовна	Заместитель директора по УР
4.	Лещинская Ольга Алексеевна	Директор
5.	Миннигалиева Алена Владимировна	Учитель русского языка и литературы
6.	Ребро Валентина Владимировна	Учитель начальных классов
7.	Савельева Ольга Вячеславовна	Учитель английского языка
8.	Яковлева Елена Павловна	Заместитель директора по УР
Всего: 8 чел.		

Таблица №6.

Повышение квалификации педагогических работников за счет внебюджетных средств МБОУ «СШ №12» в 2021-2022 учебном году

№ п/п	ФИО	Должность	Сроки	Тема Количество часов	Образовательная организация
1.	Плицына Д.Т.	Педагог-организатор	09.09 - 17.09.2021	«Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере», 36 ч.	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО
2.	Шеремет Л.Р.	Педагог-организатор	09.09 - 17.09.2021	Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере, 36 ч.	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО
3.	Бормотова Г.Ф.	Заместитель директора по безопасности	15.02.- 22.02.2022	Антитеррористическая защищенность объектов и мест массового пребывания людей. Профилактика терроризма и экстремизма», 72 ч.	ООО «Центр экологического образования»
4.	Каськаева Н.В.	Педагог-организатор	14.03. - 28.03.2022	«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов в образовательной организации», 36 ч.	БУ ПО ХМАО-Югры «НСГК»
5.	Файзулина В.В.	Инструктор по физической культуре	14.03. - 28.03.2022	«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов в образовательной организации», 36 ч.	БУ ПО ХМАО-Югры «НСГК»
6.	Валеева З.Ю.	учитель начальных классов	04.04. - 19.04. 2022	«Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере», 36 ч.	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО

7.	Корнилова И.А.	Учитель начальных классов	04.04. - 19.04. 2022	«Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере», 36 ч.	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО
8.	Боровлева Т.А.	учитель начальных классов	18.10 – 03.11.2022	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС»	Образовательного центра «Каменный город», г. Пермь
9.	Жмакин В.С.	социальный педагог	18.10 – 03.11.2022	«Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями», 36ч.	Образовательного центра «Каменный город», г. Пермь
10.	Пожидаева Т.А.	учитель начальных классов	18.10 – 03.11.2022	«Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере», 36ч.	Образовательного центра «Каменный город», г. Пермь
11.	Пучнина Е.С.	учитель технологии	18.10 – 03.11.2022	«Организация процесса обучения технологии в центрах образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»», 36ч.	Образовательного центра «Каменный город», г. Пермь
12.	Яковлева Е.П.	заместитель директора по УР	18.10 – 03.11.2022	«Противодействие коррупции», 24ч.	Образовательного центра «Каменный город», г. Пермь

Таблица №7.

**Повышение квалификации
по инициативе работников за счет собственных средств в 2022 году**

Профессиональная переподготовка:

1.	Боксбергер Н.А.	педагог-психолог	18.02. - 21.04.2022	«Клиническая психология с основами психотерапии», 520 ч.	ООО «Учебный центр Профессионал»
----	-----------------	------------------	---------------------	--	----------------------------------

Выводы и предложения:

1. Методической службой МБОУ «СШ №12» в 2022 году были созданы благоприятные организационно-методические условия для освоения педагогическими и руководящими работниками образовательных программ дополнительного

профессионального образования курсовой подготовки и профессиональной переподготовки.

2. Значительно расширилась география учреждений дополнительного профессионального образования, образовательные услуги которых были востребованы педагогическими и руководящими работниками школы.

3. Организация повышения квалификации выстраивалась на основе изучения профессиональных дефицитов и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников, системного анализа и планирования повышения квалификации на основе программно-целевого подхода.

4. План повышения квалификации МБОУ «СШ №12» на 2022 год выполнен в полном объеме, обучение прошли 55 чел., что составляет 89% от общего количества педагогических и руководящих работников школы и на 13,7% больше, чем в 2021 году (75,3%).

5. С целью реализации региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Демография» остается актуальным освоение педагогическими работниками школы образовательных программ дополнительного профессионального образования по вопросам введения обновленных ФГОС, формирования функциональной грамотности обучающихся, подготовки обучающихся к ГИА, организации работы с одаренными детьми, инклюзивного образования, внедрения современных педагогических технологий, ИКТ, ЦОР, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников, организации профориентационную и профилактической работы

6.5. Творческие достижения педагогов, участие в научно-практических конференциях, в заседаниях муниципальных форсайт-центров, методических объединений работников образовательных организаций г. Нижневартовска, обобщение и распространение передового опыта

Педагогический коллектив МБОУ «СШ №12» обладает высоким уровнем творческого потенциала. В 2022 году руководящие и педагогические работники Школы (100%) обобщили и распространили свой передовой педагогический опыт в различных педагогических сетевых сообществах: «Инфоурок», «Мультиурок», «Педсовет», «nsportal.ru», «Урок РФ», «Портал педагога», «Продленка.орг», в средствах массовой информации «Педагогический ресурс» и других информационных ресурсах. Педагоги имеют сертификаты о публикации программно-методических материалов, статей и рекомендаций из опыта работы по актуальным вопросам развития образования. Педагогические работники награждены дипломами и Благодарственными письмами этих сетевых профессиональных изданий. Значительно активизирована работа по диссеминации опыта в сетевом сообществе образования Югры «Школлеги», в том числе во вновь созданных клубах «Мы из 12» и «Школьные Кванториумы Югры».

Особую активность в публикации опыта педагоги проявляют в период подготовки и прохождения аттестации.

Распространили свой инновационный опыт в рамках деятельности городских форсайт-центров по предметным областям и актуальным направлениям развития образования и муниципальных методических объединений 10 педагогов (18,5%) (2021 год – 14%).

**Диссеминации лучшего педагогического опыта педагогическими работниками
МБОУ «СШ №12» в рамках заседаний муниципальных форсайт-центров,
методических объединений работников образовательных организаций
г. Нижневартовска в 2022 году**

№ п/п	ФИО	Дата	Мероприятие, тема	Формат	Название статьи, доклада
1.	Коренева Н.В., заместитель директора	31.01.2022	заседание городского форсайт-центра «Модель выпускника»	в дистанционном формате	доклад «Ответные практики школы на вызовы современного рынка труда через реализацию модели профессиональной ориентации выпускников»
2.	Шендрикова А.В., методист	17.02.2022	заседание муниципального методического объединения «Методическая работа: из теории в практику» по теме «Модели методического пространства в образовательной организации»	в дистанционном формате	доклад «Тьюторское сопровождение молодых педагогов в условиях введения обновленных ФГОС-2021» (из опыта работы школы)
3.	Лещинская О.А., учитель английского языка, директор	13.04.2022	заседание городского форсайт-центра «Проектирование имиджа образовательной организации»		доклад «Формирование имиджа образовательной организации»;
4.	Мотовилец Г.И., учитель математики	05.05.2022	заседание муниципального методического объединения «Математика. Информатика» по теме «Развитие познавательной мотивации обучающихся во внеурочной деятельности» (из опыта работы)»	очно в МБОУ «Лицей»	доклад «Национальный чемпионат «Абилимпикс» в компетенции «Робототехника»: особенности подготовки и участия обучающихся с ОВЗ»
5.	Файзулина В.В., инструктор по физической культуре	14.09.2022	заседание муниципального методического объединения «Юный спасатель»	очно в МБОУ «СШ №21 им В. Овсянникова-Заярского»	доклад «Туризм и автономное существование. Оборудование бивака, установка палатки и разведение костра, меры безопасности»
6.	Оганина В.В., учитель истории и обществознания	22.09.2022	заседание муниципального методического объединения «История. Экономика. Обществознание. Право» по теме «Анализ работы ММО «История. Экономика. Обществознание. Право» за	очно в МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	доклад «Система подготовки к ВПР по истории (из опыта работы)»

			2021-2022 учебный год. Организация работы ММО в 2022-2023 учебном году»;		
7.	Шендрикова А.В., учитель математики, методист	23.09.2022	заседание муниципального методического объединения «Математика. Информатика»	МАУ г. Нижневарт овска «ЦРО»	доклад «Приоритетные направления развития образования. Организация деятельности ММО «Математика. Информатика»
8.	Гусева О.В., учитель английского языка	10.11.2022	заседание методического объединения «Иностранные языки» по теме «Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках иностранного языка в начальной школе в современных условиях»	МАУ г. Нижневарт овска «ЦРО»	доклад «Эффективные приемы формирования и развития читательской грамотности обучающихся на уроках английского языка»
9.	Филатова О.А., педагог - психолог	15.12.2022	заседание муниципального методического объединения «Математика. Информатика» по теме «Применение современных образовательных технологий как условие повышения качества образования при подготовке обучающихся к сдаче ГИА»	Очно в МБОУ «СШ № 12»	доклад «Особенности психологического сопровождения выпускников 9, 11 классов. Психологические рекомендации для учителей, готовящих обучающихся к ГИА»

Козлова С.Ю., учитель истории и обществознания, разработала и предоставила видео урок по праву в рамках деятельности учебно-методического центра ХМАО – Югры для использования педагогическим сообществом в подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников.

Минимуллина У.Р., учитель начальных классов, опубликовала (21.12.2022) статью «Согласные звуки [в], [в:], буквы В, в» во всероссийском педагогическом журнале «Всероссийский урок».

Лещинская О.А., директор МБОУ «СШ №12», выступила (09.12.2022) на заседании городской межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления, занятости детей с докладом по теме «Программно-целевой подход при организации отдыха, оздоровления детей в каникулярный период 2022 года. Перспективы развития на 2023 год».

Каськаева Н.В., педагог-организатор, является призером (2 место) всероссийского конкурса «Цифровая педагогика.рф», блиц-олимпиада по теме «Методика постановки танцевального номера».

Коренева Н.В., учитель информатики, стала победителем Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинациях «Требования ФГОС в основному общему образованию», «Цифровые технологии в образовании».

Корнилова И.А., учитель начальных классов, участвовала во всероссийских олимпиадах «Дистанционное образование на современном этапе», «Цифровые технологии в образовании», заняла 2 место во всероссийских олимпиадах «Применение современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС», «Современные образовательные технологии».

В 2022 году педагогические работники 15 чел. (28%) (2021 г. - 34%; 2020 г. - 26%; 2019 г. - 18%) приняли участие в научно-практических конференциях муниципального, регионального и всероссийского и международного уровней, из них 3 педагога опубликовали свой инновационный опыт, 1 заместитель директора по УР принял участие в открытом общественном обсуждении целевой модели аттестации.

**Статистика участия педагогических работников МБОУ «Средняя школа № 12»
в научно-практических конференциях в 2022 году**

№	ФИО, должность	Дата	Тема конференции	Организатор, место проведения	Форма и степень участия
1.	Корнилова И.А., учитель начальных классов	26.01.2022	Видеоконференция «Воспитание: эффективные практики современной школы»	Департамент образования и науки г. Москвы	онлайн слушатель
2.	Яковлева Е.П., заместитель директора по УР	27.01. – 28.01.2022	Всероссийская онлайн – конференция «Муниципальные практики непрерывного профессионального развития педагогов»	Ассоциация руководителей образовательных организаций	онлайн слушатель
3.	Широков И.В., учитель физической культуры	15.02.2022	Видеоконференция «Урок как главный ресурс развития ученика и учителя»	Департамент образования и науки г. Москвы	дистанционно слушатель
4.	Кугаева Е.Ф., учитель физической культуры				
5.	Кадырова С.А., учитель физической культуры				
6.	Конькова Е.Л., учитель географии	05-06.04.2022	«XXIV Всероссийская студенческая научно- практическая конференция НВГУ»	ФГБОУ ВО «НВГУ»	очно доклад «Взаимодействие с высшей школой как условие успешной профорientации и школьников»
7.	Мургазина Д.Ф., учитель английского языка	30.03.2022	Научно-практическая онлайн конференция с международным участием «Новый учебный кабинет: создание, распространение, использование»	ООО «Юрайт- Академия»	дистанционно слушатель
8.	Филатова О.А., педагог- психолог	27-28.04.2022	Окружная конференция по вопросам реализации ФГОС для лиц с ОВЗ, в том числе направлений системы оказания психолого-	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»	онлайн слушатель

			педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программа		
9.	Шендрикова А.В., учитель математики	7-8.06.2022	Ежегодная Международная научно-практическая конференция «Образовательное пространство в информационную эпоху»	Министерство просвещения	онлайн слушатель
10.	Лещинская О.А., директор	30.08.2022	III региональная конференция участников Программы «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования в ХМАО – Югре: ресурсы, эффективные практики и перспективы» в рамках окружного августовского совещания работников системы образования ХМАО – Югры, г. Сургут, на базе учебно-методического объединения в системе общего образования ХМАО – Югры, ДОиН ХМАО – Югры, АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО» «Профессиональный диалог в условиях современных вызовов и трансформации образования»	ДОиН ХМАО - Югры	очное слушатель
11.	Мотовилец Г.И., учитель математики	30.09.2022	IV Региональная научно-практическая конференция педагогов и тьюторов ХМАО – Югры «Развитие финансовой грамотности в регионе». Региональный ресурсный центр повышения уровня финансовой грамотности населения ХМАО – Югры БУВО «Сургутский государственный университет» при поддержке Департамента образования и науки ХМАО – Югры	БУВО «Сургутский государственный университет»	онлайн слушатель

12.	Волкова Е.В. учитель английского языка	04.10. - 06.10.2022	Онлайн форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Министерство просвещения	онлайн слушатель
13.	Валеева З.Ю. учитель начальных классов				
14.	Лещинская О.А., директор	28.10.2022	IV Региональная научно- практическая конференция педагогов и тьюторов ХМАО – Югры «Развитие финансовой грамотности в регионе». Региональный ресурсный центр повышения уровня финансовой грамотности населения ХМАО – Югры БУВО «Сургутский государственный университет» при поддержке Департамента образования и науки ХМАО – Югры	ДО администрации г. Нижневартовск а	очно доклад «Создание эффективной системы управления образовательно й организацией через вовлечение органов государственно - общественного управления, представителей общественно- деловых объединений и работодателей»
15.	Мотовилец Г.И., учитель математики	21-22.11.2022	IV региональный форум «Финансовая грамотность для всех». Региональный ресурсный центр повышения уровня финансовой грамотности населения ХМАО – Югры БУВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет» при поддержке Департамента образования и науки ХМАО – Югры	БУВО «Сургутский государствен ный университет»	очное слушатель
16.	Кобылина О.В., учитель английского языка	24.12.2022	IV Всероссийская научно- практическая конференция по теме «Тенденции и перспективы развития системы общего и профессионального образования»	Профессиональ ное сообщество «Преемственно сть в образовании, ООО «центра развития человека «Успешный человек будущего»	дистанционно доклад «Воспитательн ый компонент в преподавании английского языка»

17.	Репина А.Б., учитель математики	2022	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы перехода на обновленные ФГОС»	Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения»	онлайн слушатель
-----	---------------------------------------	------	---	---	------------------

Участие педагогических работников МБОУ «СШ №12» в группу по разработке модели единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности в системе общего образования ХМАО – Югры в 2022 году

№ п/п	Образовательная область	ФИО педагога	Должность	Сроки, организатор	Форма
1.	Фазлыева Л.И.	учитель английского языка	Апробация Примерных рабочих программ и типового комплекта методических документов.	январь-апрель 2022 Минпросвещения	Дистанционная
2.	Мотовилец Г.И.	Учитель информатики	Апробация модели оценки ИКТ-компетенций работников образовательных организаций по предмету «Информатика»	29.03.-01.04.2022 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»

Высокий методический потенциал педагогических работников востребован на муниципальном уровне. Педагоги 18 человек (33%) приняли участие в работе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, городского Слета НОУ, творческих конкурсов среди обучающихся, а также в судействе городских спортивных соревнований.

Участие педагогических работников МБОУ «СШ №12» в работе жюри муниципальных конкурсов среди обучающихся образовательных организаций города Нижневартовска в 2022 году

ФИО, должность	Сроки, наименование конкурса	Работа в жюри
Валеева З.Ю. Учитель начальных классов	Февраль 2022 IV городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	член жюри
Миннингалиева А.В. Учитель русского языка	Февраль 2022 IV городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	член жюри

Шендрикова А.В., учитель математики	Март 2022 «Все мы – вартовчане!»	председатель жюри
Кирсанова О.В., учитель русского языка и литературы,	Март 2022 Литературный конкурса «Нижевартговск - гармония в многообразии»	член жюри
Миннигалиева А.В., учитель русского языка и литературы,	Март 2022 Литературный конкурса «Нижевартговск - гармония в многообразии»	член жюри
Козлова С.Ю., учитель истории,	Апрель 2022 Конкурс творческих работ «Правопорядок и мы»	член жюри
Кешку О.В., учитель русского языка,	Сентябрь 2022 ВКС на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022	председатель жюри
Лещинская О.А., учитель иностранного языка	Ноябрь 2022 Конкурса профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы» в 2022 году	член жюри

Работа педагогов МБОУ «СШ №12» в составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году:

ФИО педагогического работника	Должность	Предмет
Гусева Ольга Владимировна	учитель английского языка	Английский язык
Прохорова Валентина Константиновна	учитель экономики	экономика
Репина Анна Борисовна	учитель математики	Математика
Кугаева Екатерина Федоровна	учитель физ. культуры	Физическая культура
Минигалиева Алена Владимировна	учитель литературы	Литература
Быкова Светлана Семеновна	учитель биологии	Биология
Пучнина Елена Станиславовна	учитель технологии	Технология (девочки)
Уразаев Ирик Сагитович	учитель технологии	Технология (мальчики)
Козлова Светлана Юрьевна	учитель истории, права	Право
Мотовилец Галина Ильинична	учитель информатики	Информатика
Шеремет Лиана Рузилевна	учитель изобразительного искусства	Искусство (МХК)
Трифонова Марина Петровна	учитель ОБЖ	ОБЖ
Трубникова Татьяна Владимировна	Учитель физики	Физика

В работе в качестве судьи городских соревнований по различным видам спорта приняли участие учителя физической культуры: Кадырова С.А., Кугаева Е.Ф., Широков И.В., инструктор по физической культуре Файзулина В.В.

Конькова Е.Л., учитель географии, являлась экспертом по оценке научно-исследовательских работ студентов и школьников на XXIV Всероссийской студенческой научно-практической конференции ФГБОУ ВО «НВГУ».

Выводы и предложения:

1. В 2022 году педагогические работники активно участвовали в диссеминации передового педагогического опыта в сетевых педагогических сообществах и в рамках деятельности городских форсайт-центров и муниципальных методических объединений.

2. Высокий уровень методической грамотности и профессионального мастерства педагогов востребован на муниципальном уровне, 31.% педагогов осуществляли деятельность в составах жюри олимпиад и конкурсов и судействе спортивных соревнований школьников.

2. Относительно 2021 года снижен показатель по участию педагогических работников в научно-практических конференциях, что требует пристального внимания и активизации со стороны методической службы Школы в 2023 году.

6.6. Участие в профессиональных конкурсах, семинарах различного уровня, публикации статей и научно-методических разработок в различных, в том числе и электронных изданиях

В 2022 году 12 руководящих и педагогических работников МБОУ «СШ №12» (22%) приняли участие в 11 конкурсах профессионального мастерства в сфере образования регионального и муниципального уровня. По итогам конкурсов педагоги стали победителями и призерами:

ФИО, должность	Название конкурса	Сроки проведения	Результат
Лещинская О.А., директор Бей О.П., заместитель директора по УР	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации». Май 2022	март 2022	Победитель (1 место) Приказ департамента образования администрации города от 31.03.2022 № 240
Мотовилец Г.И., учитель математики и информатики	Региональный конкурс «Портфолио молодого педагога» в рамках деятельности по информационно и организационно-методическому сопровождению общеобразовательных организаций Югры, в части вовлечения в различные формы поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет в первые три года»	12.09.- 27.09.2022	Призер (II мест) Приказ АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования» от 31.10.2022 №558-о
Лещинская О.А., директор, Чебыкова Н.М., учитель начальных классов, Плицина Д.Т., педагог-организатор	Региональный конкурс «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления в ХМАО – Югре в 2022 году, номинация «Программы детских лагерей с дневным пребыванием (созданных в качестве юридических лиц или структурных подразделений организациями социального обслуживания, санаторно-курортными организациями, общественными организациями (объединениями) и иными организациями». Представлена	06.10 – 09.11.2022	Победитель (I место) Протокол заседания экспертной комиссии от 09.11.2022 №1

	программа лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна» на базе МБОУ «СШ №12. Профильная экологическая смена «Я и мир вокруг»		
Широков Иван Владимирович, учитель физической культуры	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2023»	07.11.2022 – 02.12.2022	Призер (Суперфиналист) Приказ департамента образования администрации администрации города от 02.12.2022 № 882
Конькова Е.Л., учитель географии Мотовилец Г.И., учитель математики Шеремет Л.Р., педагог-организатор	Городской конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы» в 2022 году	октябрь 2022	Призер (III место) Приказ департамента образования администрации администрации города от 21.11.2022 №835
Козлова С.Ю., учитель истории обществознания	Всероссийский конкурс в номинации «Нравственно-патриотическое воспитание», работа «Программа гражданско-патриотического воспитания школьников»	2022	Диплом победителя (I место)
	Международный конкурс в номинации «Нравственно – патриотическое воспитание», работа «От мечты к реальности»	2022	Диплом победителя (I место)
Корнилова И.А., учитель начальных классов	Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Одаренные дети и особенности педагогической работы с ними»	2022	Диплом победителя (I место)
Минимуллина У.Р., учитель начальных классов	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2022»	04.12.2022	Диплом участника
Мякишева Т.Н., учитель начальных классов	Всероссийский онлайн конкурс «Цифровой этике. Правила коммуникации, обучения и поведения в интернете для учеников и учителей»	15.12.2022	Диплом III место в регионе

В 2022 году руководящие и педагогические работники Школы приняли участие в более чем 180 семинарах и вебинарах, заседаниях городских форсац-центров, муниципальных методических объединений (приложение у отчету).

6.7. Численность молодых педагогов в образовательной организации (педагогический стаж до 3 лет), основные формы работы с ними, наставничество

Согласно штатному расписанию в 2022 году в МБОУ «СШ № 12» работали молодые педагоги в возрасте до 35 лет – 15 человек, что составляло 25% от общего числа

педагогических работников школы, из них педагогов в возрасте до 30 лет со стажем работы до 3-х лет – 12 человек (20 %).

В 2022 году продолжена реализация программы наставничества молодых педагогов МБОУ «СШ №12» на 2022-2024 годы «Профессиональный рост».

Наставничество осуществлялось педагогических работников в возрасте до 35 лет и вновь принятых на работу педагогов, испытывающих профессиональные затруднения, и было организовано в соответствии с персонализированными программами наставничества.

Персонализированные программы наставники разрабатывали с учетом результатов анкетирования профессиональных затруднений молодых педагогов.

В анкетах молодые педагоги обозначили вопросы, по которым им требуется методическая помощь:

- проектирование образовательного процесса;
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- планирование и проведение учебных занятия;
- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- формирование универсальных учебных действий;
- организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- формирование мотивации обучающихся к обучению;
- объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;
- использование и апробация специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- организация различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

В целях организации взаимодействия наставников с наставляемыми по реализации целевой модели наставничества, персонализированных программ наставничества, создания условий для соиздания и научного поиска, творчества в педагогическом процессе через привлечение к инновационной деятельности в 2022 году были сформированы 12 пар по форум «наставник-наставляемый», «руководитель образовательной организации – педагог»:

№ п/п	Форма наставничества					
	«педагог – педагог»			«руководитель образовательной организации – педагог»		
	наставляемый	педагогический стаж работы	наставник	наставляемый	педагогический стаж работы	наставник
1.	Врабий Александр Витальевич, учитель	5 м.	Кугаева Екатерина Федоровна, учитель	10.Савельева Ольга Вячеславовна учитель	2,5	Лещинская О.А., директор

	физической культуры		физической культуры	английского языка		
2.	Ганиева Карина Рустемовна, учитель математики	5 м.	Латыпова Зугура Минигалимовна, учитель математики	11.Сабитова Лиана Рузилевна, педагог-организатор, учитель ИЗО	2,5 г.	Еременко Валентина Тимофеевна, заместитель директора
3.	Гребенькова Влада Дмитриевна, учитель начальных классов	5 м.	Боровлева Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов	12.Плицына Дарья Тимофеевна, педагог-организатор	2,5 г.	Еременко Валентина Тимофеевна, заместитель директора
4.	Гусева Ольга Владимировна, учитель английского языка	1,5 г.	Кобылина Ольга Владимировна, учитель английского языка Волкова Елена Валдиленовна, учитель английского языка			
5.	Ермакова Александра Александровна, учитель русского языка и литературы	1,5 г.	Кунаева Марина Сергеевна, учитель русского языка и литературы			
6.	Плицына Дарья Тимофеевна, учитель музыки	2,5 г.	Гаспарян Алиса Самвеловна, учитель музыки			
7.	Ребро Валентина Владимировна, учитель начальных классов	2,5 г.	Михайлова Анна Ивановна, учитель начальных классов			
8.	Фазлыева Лилия Ильдусовна, учитель английского языка	2,5	Муртазина Диля Фаритовна, учитель английского языка			
9.	Сидорова Виктория Владимировна, учитель истории и обществознания	2,5 г.	Прохорова Валентина Константиновна, учитель истории и обществознания			

На официальном сайте школы создан раздел «наставничество» <https://shkola12nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/>, где размещены документы и методические рекомендации федерального, регионального муниципального уровней, локальные акты, приказы школы, регламентирующие деятельность по созданию и реализации модели наставничества. Также на сайте размещены: информационная база о наставниках и наставляемых, банк

персонализированных программ наставничества, сведения о реализации модели наставничества, фотогалерея.

Создано и осуществляло свою деятельность методическое объединение «Совет наставников и молодых педагогов». В соответствии с дорожной картой (планом) МО проведены следующие мероприятия:

- совместно с куратором принято участие в разработке Положения о системе наставничества, разработаны методические рекомендации по реализации системы (целевой модели) наставничества и разработке персонализированной программы наставничества;

- сформирован банк диагностических методик: «Примерная анкета для начинающего учителя» (для педагогов, впервые приступивших к работе); «Обобщенная оценка эффективности урока в соответствии с ФГОС», «Анализ методов развития познавательных интересов обучающихся», «Анализ методов мотивации достижения успеха обучающихся» (для педагогов, работающих 2-3 год);

- проведена первичная диагностика, выявлены компетентностные дефициты и образовательные потребности молодых педагогов, что позволило наставникам определить эффективные механизмы методического сопровождения наставляемых и системно осуществлять мероприятия, запланированные в персонализированных программах наставничества;

- подобраны и закреплены пары «наставник» - «наставляемый»;

- рассмотрены и проанализированы персонализированные программы наставничества на предмет соответствия содержания индивидуальным запросам молодых педагогических работников; - проведены семинарские занятия в соответствии с планом МО.

Сформирована единая информационная база:

- банк наставников и наставляемых (сентябрь 2022г.);

- получены согласия наставников на сбор и обработку персональных данных (сентябрь 2022г.).

На основании приказа МБОУ «СШ №12» от 12.12.2022 № 1763 с 14.12.2022 по 23.12.2022 проведено анкетирование среди потенциальных наставников, желающих принять участие в реализации персонализированных программ наставничества.

В формате тьюторского сопровождения педагогами-наставниками осуществлена помощь молодым специалистам в виде индивидуальных занятий, консультаций по освоению содержания обновленных ФГОС, примерной программы воспитания; разработке рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности; подготовке и оформлению педагогической документации, планов, сценариев, технологических карт уроков; организации уроков и внеурочных занятий; отбору и применению современных образовательных технологий, ИКТ, ЦОР и т.д.

Проведены семинарские занятия в рамках деятельности методического объединения «Совет наставников и молодых педагогов» по следующим темам:

- 31.08.2022г. «Модернизация системы внеурочной деятельности. Методические особенности разработки содержания курса «Разговоры о важном» - Яковлева Е.П.;

- 23.09.2022г. «Обобщение результатов анкетирования «О профессиональных затруднениях и образовательных запросах молодых педагогов» - Панькина Е.А.;

«Презентация персонализированных программы наставничества для каждой пары/группы на 2022-2023 учебный год» - наставники и наставляемые.

«Организация психолого-педагогической поддержки молодых педагогов». «Новые требования ФГОС к психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности» - Филатова О.А.

«Подготовка методических материалов из опыта работы педагогов-наставников и наставляемых» - Власова Т.Н. «Методика описания наиболее успешного и эффективного опыта наставничества» - Волкова Е.В.

- 21.10.2022 «Методический инструментарий учителя-предметника: подборка нормативно-правовой документации, методических материалов, электронных ресурсов для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС». «Формы, методы мотивации и поощрения учебных достижений обучающихся на уроках». «Анализ уроков молодых педагогов, рекомендации по ликвидации, выявленных проблем» - Коренева Н.В.

- 25.11.2022 «Изменение требований к предметным результатам в рамках реализации обновленных ФГОС ООО». «Изменение оценочной деятельности в образовательной организации в связи с внедрением обновленных ФГОС НОО и ООО. Развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)». «Типы современного урока, требования к структуре и содержанию» - Шендрикова А.В.

Оказана помощь молодым педагогам в подготовке выступлений на педагогических советах школы по темам:

- «Введение федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования: организационное и научно-методическое сопровождение».

18.04.2022. – состоялись выступления из опыта работы молодых педагогов по темам «Метод учебного исследования на уроках истории как методологическая основа реализации системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения» - Оганина В.В., «Использование федеральных онлайн конструкторов образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС НОО и ООО» Ганиева К.Р.

09.12.2022 и 16.12.2022 Широков И.В. провел педагогический совет «Наставничество как мера поддержки молодых педагогов: лучшие практики». Также молодым педагогом проведено: практикум «Мой инновационный урок», защита образовательного проекта «Игровые виды спорта как эффективное средство развития физических и нравственно-волевых качеств обучающихся 5-7 классов», мастер-класс «Командная работа как эффективная форма развития коммуникативных навыков». На педагогическом совете была организована дискуссия: «Открытый микрофон по обсуждению эффективности реализации педагогических инноваций в системе наставничества школы».

Наставниками оказана методическая помощь молодым педагогам при их подготовке к участию в городском конкурсе профессионального мастера «Педагогический дебют», региональном конкурсе «Портфолио молодого педагога» (Коренева Н.В. - Мотовилец Г.Ю.) (Диплом призера, 2 место), муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года г. Нижневартовска – 2023» (Яковлева Е.П., - Широков И.В.). На сайте Школы и в сетевом сообществе образования Югры «Школелеги» размещен кейс лучшей практики наставничества молодого педагога Широкова И.В.

Выводы и рекомендации:

1. В МБОУ «СШ №12» создана и стабильно функционирует система (целевая модель) наставничества. Разработаны локальные акты и организационно-распорядительная документация: положение о системе наставничества педагогических работников МБОУ «СШ №12»; дорожная карта (план) по реализации модели наставничества в 2022-2024 годы; приказы, регламентирующие деятельность в системе наставничества. Дорожная карта (целевая модель) наставничества МБОУ «СШ №12» на 2022 – 2024 годы согласована директором департамента образования администрации города.

2. При реализации дорожной карты применяется проектный метод управления и программно-целевой подход на основе программы наставничества Школы и персонализированных программ наставничества.

3. В 2023 году необходимо продолжить повышение квалификации педагогической молодежи в системе непрерывного дополнительного профессионального образования на федеральном, региональном уровнях и в условиях внутрикорпоративной системы повышения квалификации и наставничества.

6.8. Сведения о награждении руководящих и педагогических работников

Сводная информация о количестве сотрудников МБОУ «СШ №12», имеющих награды и почетные звания на период 30.12.2022 года

города Нижневартовска:

Муниципальный юбилейный нагрудный знак – 1 чел.
Благодарственное письмо администрации города – 33 чел.
Благодарственное письмо главы города Нижневартовска – 4 чел.
Почетная грамота администрации города Нижневартовска – 9 чел.
Почетная грамота главы города – 12 чел.
Благодарность главы города Нижневартовска – 9 чел.
Благодарность председателя Думы г. Нижневартовска – 6 чел.
Благодарственное письмо председателя Думы г. Нижневартовска – 32 чел.
Благодарственное письмо департамента образования администрации города Нижневартовска – 34 чел.

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

Почетная грамота Ханты-Мансийской окружной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ – 2 чел.
Почетная грамота Губернатора ХМАО – Югры – 2 чел.
Почетная грамота Думы ХМАО – Югры – 2 чел.

Департамент образования и науки ХМАО – Югры:

Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры – 27 чел.
Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры – 3 чел.

Государственные и ведомственные награды:

Почетная грамота РСФСР – 1 чел.
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 6 чел.
Благодарность Министерства образования Российской Федерации – 1 чел.
Благодарственное письмо Министерства Просвещения РФ – 1 чел.
Почетная грамота Министерства Просвещения РФ – 1 чел.
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 8 чел.
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 1 чел.
Ветеран труда – 6 чел.

Статистика награждения педагогических и руководящих работников МБОУ «СШ №12» на период 30.12.2022

Всего в 2022 году награждены: 25 человек, из числа руководителей и педагогов МБОУ «СШ №12», 1 представитель от общественности, 1 выпускник.

Награждены ведомственными наградами Министерства просвещения РФ:

1. Кугаева Е.Ф., учитель физической культуры, Почетной грамотой Министерства РФ, приказ Минпросвещения РФ от 16.08.2022 №163/н.

Награждены наградами ХМАО – Югры:

2. Козлова С.Ю., учитель истории и обществознания, Почетной грамотой Думы ХМАО – Югры, постановление № 250 от 21 апреля 2022г.;

3. Лещинская О.А., директор, Почетной грамотой Думы ХМАО – Югры, постановление от 21.12.2022;

Награждены наградами Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры.

4. Коренева Н.В., учитель информатики, Почетной грамотой ДОиМП ХМАО, приказ ДОиН ХМАО – Югры №10-11-1247 от 21.06.2022;

5. Кунаева М.С., учитель русского языка и литературы, Благодарственным письмом ДОиМП ХМАО, приказ ДОиН ХМАО – Югры №10-П-1247 от 21.06.2022.

Награждены наградами города:

6. Мазанова А.Г., учитель начальных классов, Почетной грамотой главы города, распоряжение от 03.03.2022 № 140-р;

7. Власова Т.Н., учитель начальных классов, Благодарностью главы города, распоряжение от 03.03.2022 № 140-р;

8. Кобылина О.В., учитель английского языка, Благодарственным письмом администрации города, распоряжение от 03.03.2022 № 140-р;

9. Коржуева Татьяна Александровна, учитель начальных классов, Благодарственным письмом администрации города, распоряжение от 03.03.2022 № 140-р;

10. Мякишева Тамара Николаевна, учитель начальных классов, Муниципальным юбилейным нагрудным знаком, распоряжение АГ от 19.10.2022 №755;

Награждены председателем Думы города Нижневартовска:

11. Еременко Валентина Тимофеевна, заместитель директора по ВР, Благодарственным письмом председателя Думы города, распоряжение от 22.02.2022 № 19;

12. Трифонова Марина Петровна, преподаватель-организатор ОБЖ, Благодарственным письмом председателя Думы города, распоряжение от 22.02.2022 № 19;

13. Кешку Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы, Благодарственным письмом председателя Думы города, распоряжение от 22.02.2022 № 19;

14. Третьякова Раиса Георгиевна, учитель начальных классов Благодарственным письмом председателя Думы города, распоряжение от 22.02.2022 № 19;

15. Прохорова Валентина Константиновна, учитель истории и обществознания, Благодарственным письмом Председателя Думы города, распоряжение от 23.11.2022 № 211;

16. Лещинская Ольга Алексеевна, директор, благодарностью председателя Думы города, распоряжение от 27.07.2022 №133;

Награждены директором департамента образования администрации города Нижневартовска:

17. Трубникова Татьяна Владимировна, учитель физики, благодарственным письмом ДО, приказ от 01.03.2022 № 145;

18. Репина Анна Борисовна, учитель математики, Благодарственным письмом ДО, приказ от 01.03.2022 № 145;

19. Мотовилец Галина Ильинична, учитель математики, Благодарственным письмом ДО, приказ от 28.11.2022 № 858;

20. Шендрикова Алевтина Викторовна, учитель математики, Благодарственным письмом ДО, приказ от 01.03.2022 № 145;

21. Кузьминых Светлана Алексеевна, учитель начальных классов, Благодарственным письмом ДО, приказ от 28.11.2022 № 858;

22. Каськаева Наталья Викторовна, педагог-организатор, Благодарственным письмом ДО, приказ от 28.11.2022 №858;

23. Загирова Аминат Курбановна, уборщик служебных помещений, Благодарственным письмом ДО, приказ от 28.11.2022 № 858;

24. Загирова Бурлият Юнусовна, уборщик служебных помещений, Благодарственным

письмом ДО, приказ от 28.11.2022 № 858;

25. Глубоковских Любовь Ивановна, уборщик служебных помещений, Благодарственным письмом ДО, приказ от 28.11.2022 №858;

Представители общественности награждены:

1. Твердомед Светлана Александровна, председатель родительского комитета, Благодарственным письмом председателя Думы города, распоряжение от 17.02.2022 № 16;
2. Рыжиков Сергей Николаевич, летчик-испытатель, космонавт, выпускник Школы, присвоено звание Почетный гражданин г. Нижневартовска.

Раздел VII. Учебно-методическое обеспечение

7.1. Система методической работы образовательной организации (дается ее характеристика). Формы организации методической работы

Методическая деятельность Школы характеризуется как четко выстроенная система мероприятий, организуемых руководящими и педагогическими работниками в целях совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования, повышения качества проведения всех видов учебной и воспитательной работы, разработки и внедрения новых методов и средств обучения, базирующихся на современных достижениях науки и техники, передового педагогического опыта, и направленных на повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов.

Методическая деятельность в 2022 году осуществлялась под управлением заместителя директора, курирующего методическое сопровождение образовательного процесса и руководителей 5 предметных методических объединений, 1 объединения социального, психолого-педагогического и коррекционного сопровождения образовательного процесса, 2 объединений классных руководителей, и в 2022 году было создано новое методическое объединение «Совет наставником и молодых педагогов» (всего 9 методических объединений):

1. Методическое объединение учителей, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования – Коржуева Т.А., учитель начальных классов;
2. Методическое объединение учителей, реализующих общеобразовательные программы по учебным предметам гуманитарного цикла: русский язык, литература, музыка, история, обществознание – Кешку О.В., учитель русского языка и литературы;
3. Методическое объединение учителей, реализующих общеобразовательные программы по иностранным языкам: английский язык, немецкий язык – Муртазина Д.Ф., учитель английского языка;
4. Методическое объединение учителей, реализующих общеобразовательные программы по учебным предметам технологического профиля и естественнонаучного цикла: математика, физика, информатика, география, биология, химия – Репина А.Б., учитель математики;
5. Методическое объединение учителей, реализующих общеобразовательные программы по учебным предметам: физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности, изобразительное искусство – Кугаева Е.Ф., учитель физической культуры.
6. Методическое объединение социального, психолого-педагогического и коррекционного сопровождения образовательного процесса – Филатова О.А., педагог-психолог.
7. Методическое объединение классных руководителей обучающихся 1-4 классов – Валеева З.Ю., учитель начальных классов.

8. Методическое объединение классных руководителей обучающихся 5-11 классов – Конькова Е.Л., учитель географии.

9. Методическое объединение «Совет наставников и молодых педагогов» – Панькина Е.А.

В 2022 году в деятельность методической службы Школы была реализована по следующим направлениям:

- организационные мероприятия;
- информационное сопровождение педагогических кадров и других участников образовательных отношений;
- научно-методическое сопровождение профессионального роста педагогов;
- аналитическая и прогностическая деятельность.

Востребованными формами методического сопровождения профессионального роста педагогов в 2022 году являлись: информационно-методический семинар, семинар-практикум, посещение и взаимопосещение уроков, внеурочных занятий, классных часов с проведением последующего анализа, методический и педагогический советы, мастер-класс, открытый урок «Мой инновационный урок», индивидуальные и групповые консультации, «круглый стол», дискуссия, «открытый микрофон», мозговой штурм, работа в проектной и творческой группе, защита проекта, разработка банка методических и дидактических материалов из опыта работы, подготовка, докладов, публикаций, диагностика профессиональных дефицитов.

Цель деятельности методической службы на 2022 учебный год продиктована требованиями внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО к содержанию и кадровому обеспечению основных образовательных программ.

В связи с этим основной целью работы методической службы является: выявление профессиональных дефицитов и на этой основе оказание комплексной квалифицированной научно-методической поддержки педагогам в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО на основе персонализированных программ наставничества и непрерывного повышения квалификации, обобщение и распространение лучших инновационных практик в условиях реализации ФГОС.

В 2022 году методической службой в составе методических объединений учителей-предметников достигнуты следующие результаты:

- учителя прошли курсовую подготовку по обеспечению внедрения обновленного содержания и методов обучения по учебным предметам «Информатика», «ОБЖ», «Технология»;

- обеспечена персонализация непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов, научно-методическое сопровождение молодых педагогов в рамках проекта по непрерывному профессиональному образованию, поддержке и сопровождению молодых педагогов на 2021-2025 годы;

- создана система наставничества как форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет. Форма наставничества – способ реализации системы наставничества через организацию работы наставнической пары/группы. В прошедшем году применялись разнообразные формы наставничества («педагог – педагог», «руководитель образовательной организации – педагог», «педагог вуза/колледжа – молодой педагог образовательной организации») по отношению к наставнику или группе наставляемых. Формы наставничества используются как в одном виде, так и в комплексе в зависимости от запланированных эффектов;

- организовано повышение профессиональной компетенции руководящих работников по вопросам управления образовательной организацией, развития личностного потенциала обучающихся, формированию функциональной грамотности школьников, профилактики и противодействия коррупции.

- на методических семинарах, групповых и индивидуальных консультациях рассмотрены вопросы по следующим темам:

«Изменение оценочной деятельности в образовательной организации в связи с внедрением обновленных ФГОС НОО и ООО. Развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)» - Бей О.П.;

«Эффективные технологии и методики формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» - Кунаева М.П., Конькова Е.Л.;

«Изменение требований к предметным результатам в рамках реализации обновленных ФГОС НОО, ООО» - Муртазина Д.Ф., Михайлова И.И.;

«Использование электронных средств обучения и дистанционных технологий для повышения качества образовательной деятельности в рамках внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО» - Коренева Н.В., Мотовилец Г.И., Кузьминых С.А., Шерemet Л.Р.;

«Дорожная карта Программы по развитию личностного потенциала в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» - Яковлева Е.П.

«Новые требования ФГОС к психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности» - Боксбергере Н.А., Филатова О.А.;

«Новые формы занятий внеурочной деятельностью, которые учитель может реализовать в рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО» - Кобылина О.В., Волкова Е.В.;

«Целевая модель системы наставничества» - Яковлева Е.П.;

«Использование платформы «Сферум» для проведения дистанционного обучения» - Коренева Н.В.;

«Внедрение ИКТ в образовательный процесс как эффективное средство повышения уровня качества образования обучающихся» - Коржуева Т.А.

«Эффективные образовательные технологии развития функциональной грамотности обучающихся» - Гусева О.В., Конькова Е.Л., Мотовилец Г.И.

«Развитие предметно-пространственной образовательной среды школы, соответствующей современным условиям обучения и воспитания» Яковлева Е.П.;

Цифровое портфолио в ГИС «Образование Югры» - Коренева Н.В.;

- активизировано посещение и анализ уроков и занятий в системе внеурочной деятельности с целью определения профессиональных затруднений и оказания методической поддержки педагогам;

- педагогами-наставниками на индивидуальных консультациях с наставляемыми рассмотрены следующие вопросы

«Изучение нормативно-правовой базы. Ведение педагогической документации»;

«Использование системно-деятельностного подхода к обучению и воспитанию при реализации образовательных программ»;

«Анализ планов-конспектов (технологических карт) уроков (внеурочных занятий)»;

«Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся»;

«Реализация задач духовно-нравственного воспитания школьников в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»;

«Обзор новых методических материалов портала «Единое содержание общего образования»»;

«Требования к квалификации педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога»;

«Анализ корректировка рабочих программ, планов на основе педагогического мониторинга»;

«Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Формирование Портфолио учителя, ученика»;

«Система предпрофильной подготовки в школе»;

- с 01.09.2023 года создано методическое объединение «Совет педагогов-наставников и молодых педагогов». На заседании Совета рассмотрены актуальные вопросы:

«Презентация персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы»;

«Разработка методического продукта из опыта работы наставляемых (программы, проекты, банк методических разработок уроков, электронные презентации, цифровые образовательные ресурсы, рекомендации, диагностический инструментарий, доклады выступлений и др.)»;

«Круглый стол по выявлению лучших практик наставничества. Пополнение методической копилки педагогических практик наставничества»;

«Описание наиболее успешного и эффективного опыта наставничества»;

- усилена работа предметных методических объединений посредством проведения индивидуальных и групповых консультаций по проблемным вопросам, которые испытывают педагогические работники в процессе осуществления образовательного процесса. Обобщен лучший опыт подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, организации работы с одаренными детьми, персонализации образования на основе индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе с обучающимися имеющими недостаточно высокий уровень мотивации на учебные достижения;

- продолжена опытно-экспериментальная деятельность в рамках региональной инновационной площадки по внедрению региональной и этнокультурной составляющей в образовательные программы по географии.

В целях обеспечения системного и комплексного развития системы образования города методической службой Школы выполнены решения городского августовского совещания работников муниципальной системы образования в 2022 году:

- с учетом перехода Школы на обновленных ФГОС НОО, ООО организованы КПК для педагогических работников, планирующих переход на обновленные ФГОС во 2, 6, 10 классах с 01.09.2023;

- педагоги включены в цикл вебинаров по проблемным вопросам перехода на обновленные ФГОС, разработки рабочих программ с использованием портала «Единое содержание общего образования»;

- учителя получали оперативную информацию об изменениях законодательной базы и нормативных документов, о проведении постоянно-действующих семинаров по вопросам введения обновленных ФГОС, научно-практических конференций;

- проведены педагогические советы по рассмотрению вопросов по внедрению обновленных ФГОС и научно-методического сопровождения педагогов;

- продолжена информационно-разъяснительная работа с родителями по вопросам введения обновленных ФГОС;

- комплексно и системно реализовывались задачи по формированию функциональной грамотности школьников, в частности по применению практических форм организации деятельности обучающихся, методов и приемов, способствующих ее формированию на уроках и во внеурочной деятельности, уделено внимание вопросам преемственности формирования функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях образования;

- проведен детальный анализ результатов ГИА в 9 и 11 классах, реализованы планы (дорожные карты) по устранению низких образовательных результатов;

- продолжено развитие внутренней системы оценки качества образования и управление ею на методологической основе, оценки механизмов управления качеством образования;

- продолжена системная работа по выявлению и поддержке одаренных детей, их отбору, подготовке и результативному участию в олимпиадах муниципального и регионального уровня.

В сфере дополнительного образования детей:

- созданы условия для введения внеурочных занятий «Разговоры о важном», с целью повышения качества патриотического воспитания обучающихся с использованием

активного интернет-ресурса по проведению внеурочных занятий «Разговоры о важном» (<https://apkprou.ru/razgovory-o-vazhnom/>);

- совершенствована программа деятельности пришкольного лагеря «Маленькая страна».

В сфере развития кадрового потенциала:

- продолжена целенаправленная работа по совершенствованию предметной, методической, психолого-педагогической компетентности педагогических работников по следующим направлениям деятельности: разработка рабочих программ учебного предмета, формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественно-научная грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление

- создано на базе МБОУ «СШ №12» и успешно функционирует муниципальное методическое объединение «Математика. Информатика»;

- увеличен охват педагогических работников, осуществляющих диссеминацию своего педагогического опыта в сетевых педагогических сообществах и на заседаниях муниципальных методических объединений и форсат –центров.

Выводы, предложения:

1. МБОУ «СШ № 12» укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

2. Педагогический состав характеризуется как высококвалифицированный: все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование, первую и высшую квалификационные категории – 65%.

3. Особая забота школы – это привлечение и сохранение в системе молодых педагогических работников. В 2022 году школа выполнила этот показатель, определенный муниципальным мониторингом результатов деятельности образовательных организаций. В Школе работали 15 педагогов в возрасте до 35 лет (27%).

4. На основании методических рекомендаций Министерства просвещения РФ и общероссийского Профсоюзного союза работников народного образования в 2022 году внедрена система наставничества молодых педагогических работников. Деятельность по повышению профессиональной компетенции молодых педагогов осуществлена в соответствии с персонализированными программами наставничества.

5. По результатам адаптационного периода (1 год работы), периода профессионального становления (2 год работы) и по итогам отчета молодых педагогов по результатам реализации программ (планов) профессионального саморазвития все молодые педагоги получили позитивную оценку в виде заключения педагогов-наставников, рекомендации по дальнейшему профессиональному развитию.

6. Сохраняется достаточно большой удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет и старше, что требует дополнительных мер по повышению их квалификации в системе непрерывного профессионального образования.

7. Методической службой МБОУ «СШ №12» в 2022 году были созданы благоприятные организационно-методические условия для освоения педагогическими и руководящими работниками образовательных программ дополнительного профессионального образования курсовой подготовки и профессиональной переподготовки.

8. Организация повышения квалификации выстраивалась на основе изучения профессиональных затруднений и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников, системного анализа и планирования повышения квалификации на основе программно-целевого подхода.

9. План повышения квалификации МБОУ «СШ № 12» на 2022 учебный год выполнен в полном объеме, обучение прошли более 80% педагогических и руководящих работников Школы.

10. Благодаря целенаправленному информационному и научно-методическому сопровождению учителей реализована дорожная карта по внедрению обновленных ФГОС НОО, ООО на параллелях 1 и 5 классов.

11. Ведется системная работа по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО на параллелях 1-2, 5-6, 10 классов.

12. С целью реализации региональных проектов «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка» остается актуальным освоение педагогическими работниками школы образовательных программ дополнительного профессионального образования по вопросам функциональной грамотности обучающихся, подготовки обучающихся к ГИА, организации работы с одаренными обучающимися, инклюзивного образования, внедрения современных педагогических технологий, ИКТ, ЦОР, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников.

13. Востребованным остается повышение квалификации учителей по обновлению содержания и методов обучения по учебным предметам «Информатика», «ОБЖ», «Технология», в том числе на базе Центров «Точка роста».

14. В 2022 году задачи по повышению профессиональной компетентности педагогических работников посредством организационно-методического сопровождения в условиях реализации внутрикорпоративной модели повышения квалификации выполнены в полном объеме на качественном уровне.

15. Необходимо продолжить работу по включению педагогических работников в активные формы профессионального самообразования через участие в инновационной и научно-исследовательской деятельности, обобщение и распространение своего авторского педагогического опыта, в том числе на научно-практических конференциях разного уровня.

16. Необходимо в большей степени включать молодых специалистов в активную позицию по изучению передового педагогического опыта, инновационных образовательных технологий, производству собственного методического продукта, проведению семинаров, мастер-классов.

7.2. Использование и совершенствование образовательных технологий, в т.ч. дистанционных

Образовательное пространство МБОУ «СШ №12» строится на базе эффективного использования компьютерных технологий, формирования общих стандартов образования.

Школа, являясь социальным институтом, готовит учащихся к будущей жизни в современном обществе, которое становится все более информационным. Внедряя информационные технологии (использование специальных, технических, информационных средств: компьютер, аудио, видео, кино, мультимедиа), педагогический коллектив нашей школы решает следующие задачи:

- формирование умения работать с информацией, развитие коммуникативных способностей;
- подготовка личности информационного общества;
- формирование исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения.

В школе накоплен большой опыт использования информационных технологий в учебной и методической работе, ведется поиск наиболее интересных и эффективных видов работы.

В настоящее время укомплектованность компьютерным и интерактивным оборудованием составляет 100%.

В информационную и материально-техническую базу школы входят:

- профессиональные компьютеры: 375, из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) – 296
- планшетные компьютеры – 79

- электронные терминалы (инфоматы) – 6
- мультимедийные проекторы - 63
- интерактивные доски – 43
- принтеры – 5
- сканеры – 9
- МФУ – 146
- ксероксы – 1
- моноблоки – 32
- лингафонный кабинет – 1
- документ- камера – 24
- телевизоры – 13
- цифровая камера – 2
- цифровой фотоаппарат – 6;
- демонстрационный экспериментальный комплекс – 2
- цифровая лаборатория L-Микро – 3
- комплексное лабораторное оборудование – 3
- система опроса и тестирования – 3
- конструктор по робототехнике (базовый набор) – 4
- конструктор по робототехнике (ресурсный набор) – 4
- конструктор LEGO – 8
- интерактивная панель – 8
- интерактивный комплекс планетарий – 1
- интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением- 2;
- 3 D принтер – 1;
- 3 D сканер – 1;
- учебный 3 D класс – 1;
- интерактивный глобус – 2;
- интерактивный стол – 6;
- интерактивная песочница – 1;
- логопедический тренажер – 1;
- интерактивный танцпол для начальной школы – 1;
- комплект цифрового учебного оборудования для конвергентного изучения естествознания (метеостанция) – 1;
- учебный модуль (комплект робототехники): квадрокоптер -15, миниквадрокоптер – 15, трасса для миниквадрокоптеров – 1, модуль учебного куба – 1

В сравнении с предыдущим годом наблюдались позитивные изменения в результативности использования педагогами современных и инновационных технологий. Данные результаты подтверждаются тем, что 87% педагогов на высоком уровне владеют эффективными методами и приемами, а также современными образовательными технологиями, направленными на формирование и развитие интеллектуальных и творческих способностей, физических качеств, духовно-нравственной сферы, функциональной грамотности обучающихся, способствующими достижению результатов обновленных ФГОС.

Образовательный процесс строится на основе системно-деятельностного подхода, здоровьесберегающих и игровых технологий. Также наиболее часто используемыми педагогами школы являются образовательные технологии: развивающие технологии; проектно-исследовательская технология; информационно-коммуникационные технологии, дистанционного обучения; технологии проблемного обучения и критического мышления, технологии групповой работы, технологии индивидуализации и дифференциации обучения.

Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии:

Название образовательной технологии	Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии (%)					
	2020 – 2021 уч. год	2021- 2022 уч. год	2022- 2023 уч. год	2020 – 2021 уч. год	2021- 2022 уч. год	2022- 2023 уч. год
	применяют в полном объеме (%)			применяют отдельные элементы (%)		
Информационно-коммуникационные технологии, дистанционные	93	97	97	7	3	3
Проектно-исследовательская технология	84	89	91	14	11	9
Системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы	100	100	100	100	100	100
Здоровьесберегающие технологии	100		100	100	100	100

Во исполнение регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в результате системного повышения квалификации на базе Югорского научно-исследовательского института информационных технологий, участия руководящих и педагогических работников школы в семинарских занятиях городских форсайт-центров «Цифровая трансформация образования», «STEAM-лаборатория», методического сопровождения процессов информатизации в рамках информационно-методического центра школы в 2022 году достигнуты положительные результаты в применении педагогами и обучающиеся МБОУ «СШ №12» цифровых образовательных платформ и индивидуальных планов обучения:

№ п/п	Цифровая образовательная платформа (система)	Срок использования	Параллель (классы)	Количество зарегистрированных на платформе педагогов	Количество зарегистрированных на платформе обучающихся	% зарегистрированных на платформе обучающихся/активных пользователей
1.	Учи.ру	более 5 лет	1-11	28	1011	90 / 74
2.	Я решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР	более 5 лет	8-11	20	391	34,8 / 34,8
3.	Онлайн-школа Фоксфорд	более 5 лет	8-11	14	254	22,6 / 22,6
4.	Российская электронная школа	более 3 лет	1-11	25	339	30,2 / 30,2

5.	Онлайн-школа Skysmart	более 3 лет	5-11	10	369	33 / 33
6.	Яккласс	более 3 лет	1-11	17	495	44,1 /44,1

Выводы, предложения:

1. В МБОУ «СШ №12» создана развивающая предметно-пространственная среда в полном объеме, о чем свидетельствуют результаты муниципального мониторинга «Оснащенность общеобразовательных организаций оборудованием в соответствии с современными требованиями»: 2-е полугодие 2021 года – 85,7 % (высокий уровень); 2-е полугодие 2021 года – 86,7 % (высокий уровень).

2. В 2023 году необходимо усилить работу с педагогическим коллективом по максимальному использованию, имеющихся в школе информационных ресурсов,

3. Продолжить повышение квалификации педагогических работников в области освоения современных образовательных технологий, ИКТ и ЦОР.

7.3. Оценка обеспеченности методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации

Учебно-методическое обеспечение, для реализации в МБОУ «СШ №12» общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО, программ внеурочной деятельности обучающихся характеризуется как достаточное и включает в себя:

1. Учебно-методический комплекс (УМК) – блок нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации образовательного процесса, согласно учебному плану Школы.

Структура УМК разнообразна и зависит от специфики преподаваемого предмета: требования ФГОС, учебные пособия и материалы, средства обучения, фонд оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, диагностические, срезовые контрольные работы, диагностический инструментарий мониторинги и др.), рабочие тетради, наглядные, электронные и мультимедийные пособия. УМК позволяет рационально и вариативно организовывать учебный процесс в соответствии с современными тенденциями в содержании образования и методике преподавания в образовательной организации.

2. Разработки уроков с использованием информационно-компьютерных технологий (электронные презентации, ЦОР).

3. Раздаточные дидактические материалы.

4. Методические пособия и рекомендации. Созданы и используются в целях оказания методической помощи руководителям школьных методических объединений, учителям, классным руководителям, педагогическим работникам в части организации учебно-методической, воспитательной работы.

На отчетный период в библиотеке МБОУ «СШ №12» количество учебно-методического фонда составляет 7173 экз.

Выводы и рекомендации:

1. Фонд учебно-методической литературы МБОУ «СШ №12» в полном объеме обеспечивает реализацию основных и адаптированных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности.

2. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся на бесплатной основе предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

3. Обучающиеся 1-11-х классов полностью обеспечиваются учебниками и учебными пособиями в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

4. Педагогические работники в полной мере обеспечены учебно-методической литературой, методическими рекомендациями, энциклопедиями, словарями, дидактическим материалом, программно-методическим обеспечением, ЦОР.

7.4. Анализ наличия современной информационной базы: средств ИКТ, программного обеспечения

С целью своевременного и качественного информирования потребителей образовательных услуг о деятельности образовательной организации функционирует официальный сайт МБОУ «СШ №12» в соответствии с требованиями законодательства РФ, официальная группа в социальной сети ВКонтакте» по адресу. <https://vk.com/sch12nv>.

Официальный сайт Школы опубликован по адресу <https://school12nv.gosuslugi.ru>. в информационно-телекоммуникационной сети Интернет официальных сайтов органов местного самоуправления и общеобразовательных организаций на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (платформа Госвеб).

Структура Сайта состоит из разделов и подразделов в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации, утв. приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 с изменениями от 12.01.2022.

Сайт оформляется в виде списка разделов и подразделов с кратким описанием.

Информационный ресурс сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса в соответствии с уставной деятельностью школы.

Информационный ресурс сайта школы является открытым и общедоступным.

Информация сайта школы излагается общепотребительными словами, понятными широкой аудитории. Информация на сайте регулярно обновляется и пополняется. На сайте размещена информация о жизнедеятельности школы, знаменательных событиях и достижениях.

Через сайт осуществляется предоставление электронных муниципальных услуг, на страницах сайта имеются баннеры актуальных всероссийских, региональных и муниципальных сайтов.

Взаимодействие официального сайта школы с единым порталом государственных услуг осуществляется путем использования платформы обратной связи единого портала.

Обеспечивается получение обратной связи через функционирование раздела «Обращение граждан».

Вывод: по результатам городского мониторинга наполняемости сайтов общеобразовательных организаций в 2022 году уровень наполняемости сайта МБОУ «СШ №12» определен как высокий.

Раздел VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

8.1. Наличие читального зала (число посадочных мест, в том числе в расчете на одного обучающегося, динамика изменения показателя по сравнению с предыдущим отчетным периодом)

Библиотека МБОУ «СШ №12» имеет читальный зал, оборудованный столами для читателей, в количестве 10 шт.; стульями, в количестве 20 шт.; корпусной стенкой, где хранятся малоэкземплярные, редкие или ценные издания, имеется телевизор, медиа проектор, экран. Также в наличии абонемент с двухсекционными стеллажами (14 шт.), выставочными стеллажами (3 шт.), компьютерной и копировальной техникой. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Организует работу читального зала и библиотеки один работник – заведующий библиотекой Климшина О.В., имеющая высшее информационно-библиотечное образование, общий стаж работы 26 лет.

8.2. Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке, пополнение и обновление фонда за отчетный период

№	Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1.	Объем фондов библиотеки - всего	2622	814	41996
2.	из него: учебники	2270	0	23093
3.	учебные пособия	112	597	7173
4.	художественная литература	240	178	10458
5.	справочный материал	0	39	1049
6.	Всего печатные издания	2622	814	41773
7.	аудиовизуальные документы	0	0	23
8.	документы на микроформах	0	0	0
9.	электронные документы	0	0	200

Общее количество фонда составляет 40188 экземпляров. Объем фонда учебной литературы – 20823 ед.;

Объем основного фонда – 19365 экземпляров, из него: учебно-методической – 8869 ед.; художественной – 10396 ед.; справочно-энциклопедической – 1088 ед.; электронных документов – 223 ед.

За 2022 год в библиотечный фонд поступило 433 экземпляра литературы и 5550 экземпляров учебников. Учебники федерального перечня были приобретены за счет региональных бюджетных средств и через самозакуп за счет средств субвенций ХМАО - Югры.

Также за произведено списание ветхой, вышедшей из потребления учебной литературы в количестве 5254 экземпляров и 2160 экземпляров ветхой отраслевой, методической и художественной литературы в связи с ремонтом и обновлением эстетического вида библиотеки.

Таким образом, общее количество фонда библиотеки на текущий момент составляет 40188 единиц, что на 1431 экземпляр меньше, чем в 2021 году, за счет большого списания пришедшей в ветхость литературы.

Число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося составляет 19 шт.

8.3. Характеристика программно-информационного обеспечения: наличие электронных учебников, обеспечение Интернет, локальные информационные сети, электронный каталог, доступ к базам данных и др.

В библиотеке оборудовано два рабочих компьютерных места для учителей и обучающихся с выходом в Интернет, а также рабочее автоматизированное место заведующего библиотекой.

Электронных учебников нет.

В 2022 году перезаключен договор с Национальной электронной библиотекой, обеспечивающей доступ к электронным базам данных.

8.4. Рациональность использования книжного фонда, читального зала и востребованность библиотечного фонда и информационной базы

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке и Порядком учета библиотечного фонда учебников, утвержденными директором школы.

Основными направлениями библиотечной деятельности являются: содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей; обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания; привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям; привлечение каждого ученика к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

Читатели получают во временное пользование печатные издания, электронные диски, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределение их по отделам классификации.

Большим спросом пользуется художественная и энциклопедическая литература (особенно у учащихся начальных классов), программная литература больше пользуется спросом у старшеклассников. Также востребованной является справочная литература. Низкие показатели выдачи книг из технического отдела объясняются отсутствием какого-либо интереса читателей к отраслевой литературе и устаревшей литературой из этого отдела. Педагогические работники интересуются методикой преподавания учебных предметов, обучения и воспитания детей, новейшими педагогическими технологиями.

Реализация общеобразовательной и досуговой функции осуществляется через различные формы работы с читателями. Одна из форм – массовая работа: в библиотеке регулярно организовываются книжно-иллюстративные выставки, библиографические обзоры и книжные выставки к юбилейным датам русских писателей, а также библиотечные уроки, способствующие развитию качества чтения учащихся, воспитанию их читательской культуры, повышают библиографическую грамотность учащихся.

В течение года в библиотеке продолжался ежемесячный конкурс «Самый читающий класс», график результатов которого вывешивался на дверь библиотеки и каждый учащийся мог видеть рейтинг читаемости своего класса. В конце четверти, а также по результатам учебного года классы, набравшие максимальное количество единиц, были награждены грамотами и «хваленками». Так первое место в конкурсе среди учащихся начальных

классов занял 2 В класс (классный руководитель – Соколова Т.В.), второе – 2 А класс (классный руководитель – Пожидаева Т.А.), третье – 2 Б класс (классный руководитель – Валеева З.Ю.).

Показатели посещаемости библиотеки МБОУ «СШ №12»

	1-2 кл	3-4 кл	5-6 кл	7-8 кл	9-11 кл	Всего посещений
2021 год	1891	1151	603	337	251	4110
2022 год	1912	1153	560	332	255	4112

Анализ результатов деятельности школьной библиотеки в 2022 году позволяет сформулировать следующие **выводы и рекомендации**:

1. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с нормативными документами.

2. Обеспеченность библиотеки учебниками – 100%

3. При обслуживании читателей использовались разные формы и методы работы.

4. Библиотека с поставленными задачами справилась, показатели работы библиотеки являются стабильными.

5. В 2023 году необходимо продолжить работу по популяризации среди обучающихся и их родителей роли книги в формировании и развитии читательской компетенции и культурного уровня обучающихся.

Раздел IX. Материально-техническая база

9.1. Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС и динамика ее обновления

Материально-техническая база МБОУ «СШ 12» характеризуется как оптимальная.

Материально-техническое обеспечение Школы осуществляется в соответствии с требованиями нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 2021 и 2022 года об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО, НОО ОВЗ.

- Постановление государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Санитарные правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 сентября 2022 г. №804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образование», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

- Устав МБОУ «Средняя школа № 12»;

- Основные образовательные программы МБОУ «СШ № 12» начального общего, начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, основного общего и среднего общего образования;

- Программа развития МБОУ «СШ №12»;

- Положение об учебном кабинете МБОУ «СШ №12».

Отмечается высокий уровень обеспеченности основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими.

Для реализации Основных общеобразовательных программ Школа располагает необходимым количеством учебных кабинетов, а также помещений, предусмотренных для проведения спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, досуговой деятельности обучающихся.

Ежегодно приказом директора назначаются ответственные за учебные помещения. Оснащение кабинетов организуется на основании паспорта учебного кабинета и перспективного плана развития предметно-пространственной среды.

Кабинеты школы оснащены необходимым учебно-лабораторным оборудованием, техническими, наглядными, информационными средствами обучения в соответствии с противопожарными и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

9.2. Характеристика общих и учебных площадей образовательной организации, других объектов, предназначенных для образовательной деятельности, обеспечение новых технологий обучения техническими средствами

Наличие условий организации образовательного процесса

Наименование показателей	Наличие в организации (единиц)
Актовый зал	1
Спортивный зал	2
Закрытый плавательный бассейн	1
Столовая или зал для приема пищи	1
Оборудованные кабинеты:	
математики	5
русского языка и литературы	4
истории	2
физики	1
химии	1
биологии	1
географии	1
для внеурочного чтения	1
основ безопасности и жизнедеятельности	1
иностранного языка	4
начальных классов	14
Мастерские для трудового обучения	1
Кабинет технологии	1
Музей	1
Учебно-опытный земельный участок	0
Лекционная аудитория	0
Медицинский кабинет (пункт)	1
Логопедический кабинет (пункт)	1

Кабинет учителя-дефектолога	1
Кабинет педагога-психолога	1
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» по физической культуре	1
Классная комната (кабинет)	39
из них оборудованы:	39
- стационарными интерактивными досками	
- мультимедийными проекторами	39
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники	10

В Школе оборудовано 45 учебных помещений, из них 39 учебных кабинетов.

Общая площадь специализированных кабинетов составляет - 928.7 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося: 2,72 кв.м.

Здание школы и все учебные помещения приспособлены для качественной организации образовательного процесса: имеются оборудованные актовый и спортивные залы, хореографический и тренажерный залы, бассейн.

Функционируют лингафонный кабинет, логопункт, кабинет психологической разгрузки.

Все учебные кабинеты оснащены современной ростовой учебной мебелью, в наличии учебная литература, детские библиотечки, собран богатый методический, 29 дидактический и раздаточный материал.

Соблюдены требования к освещению, ОТ, цветовой гамме раскраски стен в соответствии с действующими СанПиН.

В Школе созданы оптимальные условия для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Под эти цели оборудован учебный кабинет, в котором в наличии настольные и напольные игры, легоконструкторы, учебная литература, наглядные материалы, электронное табло, установлены новые аппаратно-программные комплексы «Веселый светофор». Благоустроена прилегающая к Школе территория (асфальтированы подъездные пути, проложена тротуарная дорожка), что обеспечивает безопасность обучающихся. Все помещения школы обеспечены средствами пожаротушения, оборудованы камерами видеонаблюдения. В полной мере обеспечивается режим безопасности.

Техническая оснащенность

Наименование показателей	Всего	Используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	375	337	20
из них:	296	264	20
- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры кроме планшетных)			
- планшетные компьютеры	79	73	0
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	300	268	20

- имеющих доступ к Интернету	300	268	20
- имеющих доступ к Интернет-порталу организации	0	0	0
- поступившие в отчётном году	2	2	0
Электронные терминалы (инфоматы)	6		
из них с доступом к ресурсам Интернета	6		
Мультимедийные проекторы	63		
Интерактивные доски	43		
Принтеры	5		
Сканеры	9		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	146		
Ксероксы	1		

Выводы и рекомендации по разделу:

1. Подводя итог вышеприведенным данным делается вывод, о том, что Школа имеет хорошую и ежегодно обновляемую материально-техническую базу. Учебные помещения оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС общего образования на 100%.

2. В рамках обновления материально-технической базы, на следующий год, планируется приобретение мобильного компьютерного класса (15+1), обновление интерактивных досок (2 шт) и мультимедийных проекторов (5 шт).

9.3. Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды и социально-психологического сопровождения образовательного процесса

В МБОУ «СШ №12» создана комфортная психологическая атмосфера. Проводимое анкетирование среди учителей, обучающихся, родителей, мониторинг департамента образования об удовлетворенности созданными условиями в образовательной организации показывают, что уровень комфортности соответствует высокому уровню. Средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности в I полугодии 2022 года составил 96,1%, во II полугодие 2022 года 96,2%, динамика за 2022 год 0,1%.

Ежегодно проводится социометрическое исследование классных коллективов (2-11 классы). По результатам исследования в 2022 году выявлен уровень сплоченности и взаимности классных коллективов: на высоком и среднем уровне у 98% классных коллективов.

9.4. Соблюдение в образовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

9.4.1. Условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, охват видеонаблюдением зданий, помещений и территории образовательного учреждения

Одной из приоритетных задач школы является сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников.

Здание объекта заблокировано системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Для целей пожаротушения на объекте размещены порошковые огнетушители в количестве 65 шт., имеются два внутренних противопожарных водопровода – пожарный

кран №1, пожарный кран №2. Испытание осуществляется 2 раза в год весной и осенью, перекачка пожарных рукавов 1 раз в год.

На объекте имеются в достаточном количестве кнопки тревожной сигнализации (КТС) с выводом на пульт Нижневартовского МОВО - филиала ФГКУ УВО ВНГ России по ХМАО-Югре.

На объекте установлены камеры открытого видеонаблюдения внутренние и уличные в достаточном количестве. Система видеонаблюдения с учетом количества камер и мест их размещения обеспечивает непрерывное видеонаблюдение уязвимых мест и критических элементов объекта (территории), архивирование и хранение данных в течение одного месяца.

Обслуживание технических систем противопожарной и антитеррористической защиты объекта осуществляется квалифицированными работниками обслуживающих организаций по договорам. Результаты обслуживания отражены в соответствующих актах и журналах.

Территория объекта ограждена металлическим забором, целостность конструкции не нарушена. Имеется наружное искусственное освещение территории. Въезды и входы на территорию, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников покрыты асфальтом, бетоном и другим твердым покрытием. При подъезде к образовательной организации имеются необходимые знаки дорожного движения, в удовлетворительном состоянии. Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд с улицы. Для сбора отходов на территории хозяйственной зоны оборудована площадка, на которой установлены мусоросборники (контейнеры). Мусоросборники имеют плотно закрывающиеся крышки.

9.4.2. Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности

На регулярной основе проводятся учебные тренировки по отработке действий при возникновении чрезвычайной ситуации на объекте с работниками, обучающимися и иными лицами, находящимися на объекте. Тренировочные мероприятия организуются в соответствии с утвержденным директором школы годовым графиком.

В 2022 г. – 19.05.2022 г. и 13.09.2022 г. проведены тренировки по эвакуации из здания школы при возникновении пожара;

19.05.2022 г. и 12.10.2022 г. проведены тренировки при угрозе террористического акта по телефону, а также при вооруженном нападении на образовательную организацию.

Выводы и рекомендации:

1. Ежегодно в школе проводятся технические мероприятия по усовершенствованию антитеррористической и противопожарной защиты объекта (территории). Так, в 2022 году на объекте установлены электромагнитные замки на основных дверях в здание школы с выводом на видеодомофон; дополнительно установлены 3 камеры видеонаблюдения; заменены 10 порошковых огнетушителей.

2. В целях усовершенствования пожарной и антитеррористической защищенности объекта (территории) в план мероприятий на следующий год внесены мероприятия по дооснащению объекта (территории) камерами видеонаблюдения, установке дополнительных колонок оповещения на стенах здания школы, обновлению планов эвакуации при пожаре. Сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников является одной из приоритетных задач школы.

9.5. Медицинское обслуживание. Работа центра «Здоровье»

В течение года системно функционировал медицинский кабинет, в установленные сроки были проведены все прививочные компании и медицинские осмотры обучающихся.

Медицинский работник школы строго контролировал режим питания, учебы и отдыха учеников. Питание организовывалось с учетом дифференцированного подхода к рациону питания детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.

С целью организации деятельности педагогических сотрудников школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, содействия развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного в 2022 году продолжил свою работу школьный центр «Здоровье».

Целью работы центра является обеспечение оптимизации образовательного процесса, определяющего здоровье как цель, объект и результат деятельности школы, гарантирующего оптимальные условия физического и психического становления обучающихся и сотрудников образовательного учреждения.

Задачи:

- коррекция физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса.

- отслеживание организации учебно-воспитательного процесса (УВП) с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм учащихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации УВП, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся.

- психолого-медико-педагогическое сопровождение сотрудников и учащихся в образовательном процессе.

- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни коллектива школы, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

Для реализации поставленных задач в школе разработана необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты.

В реализацию программы по здоровьесбережению включены все подразделения центра «Здоровье»: медицинский кабинет, психологическая службы, учителя физической культуры, педагогический коллектив, родительская общественность, администрация, Управляющий совет школы.

Для проведения занятий в системе сохранения и укрепления здоровья обучающихся используются следующие помещения и площади:

1. Спортивно-оздоровительной направленности: большой спортивный зал, малый спортивный зал, бассейн, стадион, многофункциональная спортивная площадка, лыжная база (борцовский зал), зал хореографии, кабинет дополнительного образования, кабинет корректирующей гимнастики, полоса препятствий. В 2022 году созданы благоприятные условия для занятий обучающихся на хоккейном корте на основе взаимодействия с социальными партнерами.

Учебные помещения, рекреационные зоны оборудованы настольными и напольными играми, интерактивными столами и панелями для активного отдыха обучающихся.

Оборудование, игровой инвентарь содержатся в надлежащем состоянии в соответствии с требованиями к обеспечению санитарно-эпидемиологической, антитеррористической, противопожарной безопасности персонала и обучающихся.

2. Психолого-педагогической направленности: кабинет психолога, кабинет логопеда.

3. Медицинский блок: процедурный кабинет.

4. Пищевой блок, столовая.

Организационно-управленческий блок.

Цель: координация работы школы по вопросам охраны и укрепления здоровья учащихся и сотрудников школы.

В 2022 году были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- обеспечена готовность школьных помещений к началу занятий,
- изданы приказы об охране жизни и здоровья школьников, о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда;

- осуществлен контроль за соблюдением санитарных правил, выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий в образовательном учреждении;

- составлены расписания уроков с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, а также с учетом разведения потоков обучающихся в условиях предупреждения и профилактики коронавирусной инфекции;

Среди форм повышения двигательного режима с учетом возраста и состояния здоровья обучающихся в школе проведены:

- в 1-4 классах физкультминутки, спортивные часы в ГПД, уроки физической культуры, занятия по плаванию, дни здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки;

- в 5-9 классах спортивные секции, спортивные соревнования, кружки, дни здоровья, экскурсии;

- в 10-11 классах спортивные соревнования, спортивные секции, уроки физической культуры, дни здоровья.

Все мероприятия были направлены на повышение эффективности соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил в общеобразовательном учреждении, формирование у обучающихся основ ЗОЖ.

Осуществлялся контроль со стороны администрации школы за дозировкой домашних заданий, за длительностью непрерывного применения на уроках различных технических средств, организации дистанционного обучения.

Информационно-просветительский блок.

Цель данного блока – информационная работа, пропаганда и просвещение в области здорового образа жизни среди учителей, учащихся и их родителей, стимулирующая повышение внимания родителей школьников к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Продолжена работа стендов: «Профилактика клещевого энцефалита и клещевого боррелиоза», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Полезные продукты», «Профилактика туляремии», «Профилактика менингита», «Профилактика ОКИ», «Профилактика кори», «Профилактика дифтерии», «Профилактика коронавирусной инфекции»

Распространены памятки: «Профилактика клещевого энцефалита и клещевого боррелиоза», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика педикулеза», «Профилактика вредных привычек», «Профилактика осанки», «Профилактика плоскостопия», «Профилактика туляремии», «Профилактика кори», «Профилактика коронавирусной инфекции», «Здоровое питание»

Проведены классные часы по темам: «Профилактика коронавирусной инфекции», «Профилактика простудных заболеваний», «Травмы и как их избежать», «Вредные привычки», «Здоровое питание», «Умей сказать нет!», «Профилактика СПИДа», «О правильном питании», «Здоровым быть здорово», «Вредные привычки как им противостоять», «Профилактика ПАВ».

Проведены уроки здоровья (ежемесячно – 324 ч.); лекции для мальчиков и девочек по вопросам личной гигиены, семейного воспитания, проводимые фельдшером школы, специалистами центра по проблемам семьи, центра медицинской профилактики, медицинскими работниками поликлиник; лекции для родителей, обучающихся в рамках родительского всеобуча по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей; профилактики ПАВ.

Состоялось индивидуальное консультирование педагогами-психологами учащихся, их родителей и учителей по вопросам сохранения психологического здоровья; Классные часы по правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности;

Проведена просветительская работа в рамках учебных предметов (биология, химия, экология, физическая культура, география, литература и др.).

С целью профилактики простудных заболеваний, ОРВИ и гриппа в школе были проведены комплексные мероприятия: витаминизация, вакцинация, профилактические беседы, классные часы.

Формирование здорового образа жизни осуществлялось также через систему внеурочных мероприятий. Уже традиционными и желанными для обучающихся школы стали: Губернаторские и президентские состязания, «Веселые старты», «А, ну-ка, парни!», «Зарница», турниры по волейболу и минифутболу, лыжным гонкам, дни здоровья, профилактические акции.

Показатели МБОУ «СШ №12» по группам здоровья (I и II) обучающихся

Учебный год	I		II		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021 - 2022	151	13,8	857	78,2	1008	92%
2022 - 2023	192	17,1	852	75,9	1044	93%

В 2022 году наблюдается увеличение количества обучающихся МБОУ «СШ №12» с I и II группами здоровья на 1% относительно 2021 года.

Информация о заболеваемости обучающихся в 2021-2022 и 2022 – 2023 учебных годах

2021- 2022	2022 - 2023
ОРВИ	
270-24,6%	276-24,5%
грипп	
0	0
Нарушение зрения	
248	358
Деф. речи	
76	155
Сколиоз	
7	8
Нарушение осанки	
103	98

По сравнению с прошлым годом уровень заболеваемости снизился на 0,1% заболеваемость гриппом отсутствует.

Нарушение зрения в этом учебном году увеличилось 10%, количество детей с дефектами речи увеличилось на 6% за счет вновь прибывших детей.
Количество детей с нарушением осанки уменьшилось на 0,3%.

Выводы, предложения:

1. В МБОУ «СШ №12» создана и функционирует полноценная здоровьесберегающая среда.
2. В результате проделанной работы Школа достигла целевого показателя муниципального мониторинга деятельности образовательных организаций по направлению «Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся» по критерию «Создание условий применения здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся во время учебного процесса», увеличения показателя количества обучающихся с I и II группами здоровья.
3. Учителям на уроках на регулярной основе проводить физминутки и зарядку для глаз, активно использовать в работе здоровьесберегающие технологии.

9.6. Сравнительные сведения о случаях травматизма среди обучающихся

В 2022 году в МБОУ «СШ №12» проведены следующие мероприятия по предупреждению случаев травматизма среди обучающихся:

- инструктажи по правилам техники безопасности (с обязательной записью в специальном журнале) на уроках, переменах, в столовой, прогулках и экскурсиях;
- организовано дежурство администрации, учителей и обучающихся на переменах;
- проведены беседы как индивидуально с обучающимися, так и с классом;
- визуальный контроль за потенциально травмоопасными местами в образовательной организации и предотвращение травмоопасных ситуаций.

Информация о случаях травматизма среди обучающихся МБОУ «СШ №12»

2021 год	2022 год
Всего несчастных случаев: 1 оформлены Актами: 1	Всего несчастных случаев: 1 оформлены Актами: 1

Выводы и предложения:

1. В МБОУ «СШ №12» предпринимаются все меры по профилактике и предотвращению случаев детского травматизма.
2. В 2023 году классным руководителям, учителям - предметникам рекомендовано:
 - на родительских собраниях периодически выносить вопрос о профилактике детского травматизма;
 - усилить контроль за поведением обучающихся во время уроков и перемен;
 - усилить контроль за поведением обучающихся в учебных помещениях, не оставлять детей без присмотра в классе с открытыми окнами, не разрешать сидеть на подоконниках и выглядывать в окна;
 - осуществлять дежурство на переменах;
 - классным руководителям ежедневно проводить инструктажи по ТБ, напоминать правила поведения обучающимся на переменах и во время учебного процесса;
 - демонстрировать электронную презентацию о правилах поведения в школе.

9.7. Анализ выполнения требований паспорта доступности образовательной организации

В МБОУ «СШ №12» создана безбарьерная среда. Здание и помещения школы оборудованы элементами доступности объектов для маломобильных групп населения:

- визуальные – «Бегущая строка», «Маяк световой», опознавательные знаки;
- тактильные – «Тактильная пиктограмма», «Тактильная табличка», «Мнемосхема», тактильные указатели;
- акустические – «Кнопка вызова», «Приемник сигнала системы вызова персонала», «Звуковой оповещатель»;
- передвижной пандус.

Выводы и рекомендации:

1. С целью обеспечения доступности качества образования в Школе создана безбарьерная среда для обучающихся.
2. Деятельность по созданию безбарьерной среды осуществляется в соответствии с Паспортом доступности объекта социальной инфраструктуры.
3. Здание школы признано не доступно для всех категорий инвалидов и МГН временно недоступно, в том числе инвалидов, передвигающихся на колясках. Определена доступность условная для категорий инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением зрения, с нарушением слуха, с нарушением умственного развития.
4. В 2023 году планируется приобрести видео увеличитель и линзу Френеля, переносные индукционные петли для обеспечения доступа к информации посетителей имеющих инвалидность по зрению и слуху.

9.8. Проведение ремонта, в том числе капитального, в отчетный период. Соблюдение санитарно-гигиенического режима

В отчетные периоды капитального ремонта здания школы не проводилось.

В рамках организационно-подготовительных мероприятий в 2022 году проведен косметический ремонт помещений силами работников МОП: косметический ремонт столовой, большого спортивного зала, раздевалок для мальчиков и девочек, сан узлов на всех этажах, покрашен фасад здания, покрашен фасад перехода между школой и инженерным блоком, фасад лыжной базы, отремонтирован кабинет 403, 305, 308, лаборантская физики, раздевалки на 1 этаже и тамбур, окрашен забор по периметру школы, подклеена плитка на 3,4 этажах, отремонтирован потолок на 4 этаже, покрашена сцена и тамбур в столовой. В преддверии начала нового учебного года проделана большая работа по ремонту внутри школьного пространства и облагораживанию пришкольной территории.

Межведомственной комиссией по итогам приемки Школы к 2022-2023 учебному году нарушений не выявлено.

9.9. Организация каникулярного отдыха обучающихся

Во исполнение постановления администрации города от 30.06.2017 №969 «Об организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на территории города Нижневартовска» и на основании Программы отдыха и оздоровления для детей младшего и среднего школьного возраста в условиях лагеря с дневным пребыванием «Маленькая страна» в МБОУ «СШ №12» организован отдых детей в форме лагеря дневного пребывания.

План работы пришкольного лагеря в 2022 году включал в себя мероприятия, направленные на реализацию программы профильной экологической смены «Я и мир вокруг»: по оздоровлению детей и подростков; организации полноценного 2-х разового

питания; витаминизации; организации досуга; проведение спортивных мероприятий; участию в городских мероприятиях, профилактических и экологических акциях.

Во время лагерных смен была организована кружковая работа с воспитанниками.

При подготовке к работе пришкольного лагеря большое внимание было уделено безопасности жизнедеятельности воспитанников лагеря, разработаны памятки, буклеты, маршруты безопасного следования по городу.

**Штатное расписание пришкольного лагеря МБОУ «СШ №12»
с дневным пребыванием детей «Маленькая страна» на 2022 год**

№ п/п	Категория специалистов	Штатная численность	Ф.И.О. сотрудника
1.	Начальник лагеря	1	Чебыкова Н.М
2.	Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе	1	Корнилова И.А. Шеремет Л.Р.
2.	Педагог-воспитатель	11	Кешку О.В Быкова С.С. Шеремет Л.Р. Гребенькова В.Д. Валеева З.Ю. Плицына Д.Т. Ганиева К.Р. Файзулина В.В. Фазлыева Л.И. Каськаева Н.В. Минимуллина У.Р.
4.	Инструктор по физическому воспитанию	1	Врабий А.В. Файзулина В.В.
5.	Педагог дополнительного образования	0,25 0,25 0,25 0,25 0,25 0,25 0,25 0,25 0,25 0,25	Кешку О.В Быкова С.С. Шеремет Л.Р. Гребенькова В.Д. Валеева З.Ю. Плицына Д.Т. Ганиева К.Р. Файзулина В.В. Фазлыева Л.И. Каськаева Н.В. Минимуллина У.Р.

Все сотрудники лагеря были ознакомлены с правилами внутреннего распорядка, с должностными обязанностями; ими изучены нормативно-правовые документы, требования к организации питания, охраны жизни и здоровья детей в лагерях с дневным пребыванием детей, санитарно-гигиенические требования. Со всеми сотрудниками пришкольного лагеря были своевременно проведены инструктажи по технике безопасности, предупреждению травматизма и несчастных случаев с воспитанниками, по охране труда и пожарной безопасности, с правилами действия в чрезвычайных ситуациях, что зафиксировано в журналах инструктажей для работников пришкольного лагеря.

Семинары по ознакомлению с нормативно-правовой базой, санитарными нормами, правилами работы в лагере начальником лагеря в подготовительный период были проведены инструктажи и семинарские занятия. Инструктаж сотрудников по ОТ, ТБ, ПБ проводился инженером по ОТ и ТБ Белявской А.А., начальником лагеря Чебыковой Н.М., заместителем директора по безопасности Бормотовой Г.Ф.

Коллектив сотрудников лагеря имеет высокий уровень педагогической компетенции, творческий потенциал. Это позволило организовать работу лагеря на оптимальном уровне. Все сотрудники имеют опыт работы в лагере, знакомы с требованиями лагерной жизни, обладают опытом работы по организации деятельности детей в период их пребывания в лагере.

С целью оказания методической помощи воспитателям, вожатым и другим сотрудникам лагеря в организации совместной деятельности с детьми, повышения профессионального мастерства и творческого роста, с ними были проведены семинарские занятия по ознакомлению с программой, планом работы, а также создан методический кабинет, в котором собрана необходимая методическая литература и методические разработки по организации воспитательной работы с воспитанниками. В системе проводились методические семинары по различным аспектам воспитательной деятельности. Ежедневно проводились плановые совещания в течение смены, что помогало своевременно решать текущие вопросы воспитательной работы в отрядах, возникающие в ходе смены.

Пришкольный лагерь дневного пребывания детей функционирует на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №12» города Нижневартовска, в здании капитального исполнения постройки 1978 года, проектной мощностью на 1170 обучающихся.

Школа оснащена необходимым оборудованием в соответствии с противопожарными и санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Общее количество кабинетов, отведенных под организацию лагеря – 9. Из них 5 отведено под отрядные кабинеты, 1 методический кабинет, 1 малый спортивный зал, 1 актовый зал, 1 кабинет ПДД.

Методический кабинет обеспечен:

- нормативно-правовая база для организации лагеря;
- научно-методическая литература;
- аудио и видео техника;
- рабочая зона для проведения инструктивно-методических сборов с педагогами и детским активом;
- методические копилки сценариев для проведения мероприятий, интеллектуальной, творческой, спортивно-оздоровительной, экологической направленности.

Спортивный комплекс оборудован:

- спортивный городок;
- стадион;
- спортивный корт;
- спортзал малый;
- необходимый спортивный инвентарь для проведения занятий и игр на свежем воздухе.

Медицинский блок оборудован:

- процедурный кабинет;
- кабинет профосмотра.

Пищевой блок оборудован:

- столовая;
- буфет;
- кухня.

Отрядные кабинеты содержат:

- аудио и видео техника;
- игровые наборы настольных игр;

- спортивный инвентарь (бадминтон, ракетки для настольного тенниса, мячи для разных видов спортивных и подвижных игр);
- наборы материалов для детского творчества (карандаши, фломастеры, цветная бумага, бумага для рисования, клей, краски, кисти и др.).

Кабинет ПДД оборудован:

- модуль «Азбука дорожного движения»
- игровой комплект светового оборудования;
- транспортные светофоры с сенсорным беспроводным пультом управления;
- настольные игры;
- плакаты;
- комплекты тематических магнитов;
- стенды;
- диски;
- дидактические карточки;
- настольные игры;
- дополнительное оборудование.

При разработке содержания программы пришкольного лагеря «Маленькая страна» учитывался разновозрастной состав групп детей, заявившихся в лагерь. При комплектовании отрядов особое внимание уделялось детям из льготных категорий семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Также учитывались дети различной этнической принадлежности, которые воспитываются в семьях с разными национальными и культурными традициями.

Комплектование пришкольного лагеря «Маленькая страна» (расчет приведен согласно штатному расписанию на один год).

- возраст детей от 6,5 до 17 лет включительно,
- дети с ограниченными возможностями здоровья – 3 чел., дети-инвалиды – 1 чел.
- опекаемые дети – 5 чел.
- дети «группы риска» – 6 чел.
- дети, состоящие на разных видах профилактического учета – 2 чел.
- дети из малообеспеченных семей – 5 чел.

Общее количество детей в лагере 300 чел.

Количество отрядов: весна-осень – 3 отряда по 25 человек; лето – 6 отрядов по 25 человек.

Продолжительность смены лагеря с дневным пребыванием детей – 21 календарный день, исключая воскресенья и праздничные дни.

Режим работы лагеря устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, из расчета 6 часового пребывания детей в лагере.

Программа деятельности пришкольного лагеря «Маленькая страна, профильная смена «Мир и я вокруг» представляет собой комплекс мероприятий воспитательного воздействия по следующим направлениям:

Основное:

- профильное направление по экологическому воспитанию

Дополнительные:

- гражданско-патриотическое,
- физкультурно-спортивное,
- оздоровительно-профилактическое,
- творческое,
- интеллектуальное
- лидерское.

Каникулярный отдых воспитанников обеспечивался медицинским обслуживанием. Развитие интеллектуальных и творческих способностей, физических качеств детей осуществлялось в кружках и секциях пришкольного лагеря.

Программа лагеря реализована в тесном сотрудничестве с социальными партнерами:

Социальные партнёры	Совместная деятельность
МАУ ДО г. Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»	Экскурсии в музей ЦДиЮТТ «Патриот»
Управление по социальной и молодежной политике	Участие в конкурсах, социально значимых акциях
Городской музейно-выставочный зал	Участие в выставках, конкурсах, мастер-классах. Тематические экскурсии в музейно-выставочный зал. Виртуальное путешествие по странам
МАУ г. Нижневартовска «Центр детского творчества»	Воспитанники вовлечены в кружковую работу. Участвуют в конкурсах и мероприятиях. Экскурсии в живой уголок Культурно-просветительская программа «Традиции живут в веках»
БУ «Центр национальных культур»	Совместные праздники, конкурсы, интерактивные игры. Совместные спортивные соревнования, эстафеты
Отдел ОГИБДД России	Профилактические беседы. Встречи с работниками ГИБДД Участие в городской акции «Безопасное колесо»
Городской драматический театр	Просмотр спектаклей Культурно-просветительские экскурсии
Детская библиотека, школьная библиотека	Посещение библиотеки с целью пользования услугами. Подбор литературы к совместным мероприятиям. Посещение тематических выставок. Литературный «круглый стол». Встречи с интересными людьми. Библиотечные уроки
Пожарная часть № 42	Профилактические беседы по ПБ с работниками ПЧ. Встречи с работниками пожарной охраны. Участие в конкурсах, выставках. Экскурсия в пожарную часть
Окружная больница	Пропаганда здорового образа жизни. Участие в конкурсе «Здоровый образ жизни». Встреча с представителями больницы «Интернет: вред и польза».
СК «Олимпия»	Городское мероприятие «День физкультурника»
Медицинский центр профилактики	Пропаганда здорового образа жизни. Лекции, беседы о профилактике инфекционных заболеваний

Театр юного зрителя	Просмотр спектаклей Культурно-просветительские экскурсии
Автогородок МБОУ «СШ № 19»	Практическая отработка правил дорожного движения на велосипедах в автогородке. Городские соревнования «Безопасное колесо»
Автогородок МБОУ «СШ № 42»	Практическая отработка правил дорожного движения на велосипедах в автогородке. Городские соревнования «Безопасное колесо»
Кинотеатр «Мир»	Просмотр художественных и мультипликационных фильмов
МБУ «Дворец искусств»	Просмотр фильмов, участие в познавательных играх

Выводы и предложения:

1. Работа лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна» в период 2022 года организована в соответствии с требованиями действующего законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних.

2. Программа профильной смены лагеря «Я и мир вокруг» стала победителем (1 место) регионального конкурса «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году», программа реализована в полном объеме на качественном уровне.

3. Достигнуты целевые показатели по охвату обучающихся (300 чел.) каникулярным отдыхом, в том числе детей «группы риска» и из социально-незащищенных семей.

4. Прошли курсовую подготовку по вопросам организации летнего отдыха обучающихся 2 педагога

5. В 2023 году коллективу пришкольного лагеря необходимо разработать программные мероприятия для обучающихся с трудностями в эмоционально-психической сфере, привлечь к их реализации педагога-психолога.

Раздел X. Деятельность Школы в рамках региональной инновационной площадки

В 2022 году Школа осуществляла методическую деятельность в статусе региональной инновационной площадки по «Реализация региональной этнокультурной составляющей основных образовательных программ по географии посредством апробации учебного курса «Югра многолика делами великая для обучающихся 5-11 классов».

В состав проектной группы вошли:

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Лещинская Ольга Алексеевна, директор	руководитель проектно-экспериментальной группы	- прогнозирование результата и определение целей и задач, поставленных в результате опытно-экспериментальной деятельности; - издание приказов по организации опытно-экспериментальной деятельности; - составление списка работ, необходимых для реализации поставленных задач и определение круга

			<p>сотрудников, которые будут заниматься их выполнением;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление бизнес-плана, определение размера бюджета и подготовка документов, необходимых в ходе реализации опытно-экспериментальной деятельности; - подписание договоров с социальными партнерами; - организация составления графиков проведения работ и контроль за сроками их реализации; - проведение деловых переговоров; - внесение коррективов в проект после предварительного его согласования педагогическим советом, Управляющим советом; - организация финансового и аналитического учета; - организация проведения инструктажа по пожарной безопасности и охране труда; - контроль сроков и качества исполнения работ
2.	Яковлева Елена Павловна, заместитель директора по УР	заместитель руководителя проектно-экспериментальной группы	<ul style="list-style-type: none"> - организация анализа исходного состояния системы; - разработка дорожной карты (плана) опытно-экспериментальной деятельности; - подбор кадров и рекомендации руководителю по их включению в состав проектно-экспериментальной группы; - определение функциональных обязанностей членам проектно-экспериментальной группы; - руководство реализацией основных направлений опытно-экспериментальной деятельности; - составление необходимой документации; - организация внесения информации в базы данных; - организация внутренней и внешней экспертизы творческого продукта опытно-экспериментальной деятельности; - организация взаимодействия с социальными партнерами по реализации опытно-экспериментальной деятельности; - организация диссеминации инновационного опыта, публикаций в СМИ, официальном сайте МБОУ «СШ № 12»; - участие в сборе информации и анализе результатов опытно-экспериментальной деятельности
3.	Конькова Елена Леонидовна, учитель географии	автор-исполнитель опытно-экспериментальной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке дорожной карты (плана) опытно-экспериментальной деятельности; - разработка, апробация программно-методических и дидактических материалов; - организация и проведение диагностических исследований исходного состояния знаний и компетенций обучающихся и результатов их личностного развития и достижений по итогам опытно-экспериментальной деятельности; - организация и анализ образовательного процесса; - анализ качества реализации учебного курса «Югра многоликая, делами великая»;

			<ul style="list-style-type: none"> - модернизация рабочих образовательных программ по географии, проведение анализа качества их освоения обучающимися; - подготовка банка программно-методической продукции; - представление положительных результатов опытно-экспериментальной работы широкой педагогической общественности города и автономного округа; - участие в мониторинге опытно-экспериментальной деятельности в рамках регионально инновационной площадки
4.	Филатова Оксана Александровна, педагог-психолог	педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение диагностических исследований; - проведение коммуникационных тренингов на формирование и развитие личностного потенциала членов проектно-экспериментальной группы и на сплоченность командной работы; - участие в разработке критериев оценки эффективности реализации проекта, прогнозировании и анализе опытно-экспериментальной работы
5.	Боксбергер Надежда Анатольевна, педагог-психолог		<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение профориентационных мероприятий, реализация индивидуальных образовательных маршрутов - участие в прогнозировании и анализе опытно-экспериментальной работы
6.	Кунаева Марина Сергеевна, заместитель директора по УР	член проектно-экспериментальной группы	<ul style="list-style-type: none"> - оказание методической помощи в разработке и анализе программно-методического комплекса в ходе опытно-экспериментальной деятельности; - участие в проектировании и анализе уроков; - методическая помощь в проведении мероприятий с обучающимися;
7.	Быкова Светлана Семеновна, учитель биологии	член проектно-экспериментальной группы	<ul style="list-style-type: none"> - методическая помощь в проведении публичных мероприятий по обобщению и распространению инновационного опыта;
8.	Козлова Светлана Юрьевна, учитель истории и обществознания	член проектно-экспериментальной группы	<ul style="list-style-type: none"> - анализ полноты и качества реализации образовательных программ по географии
9.	Чебыкова Надежда Михайловна,	член проектно-экспериментальной группы	

	учитель географии		
--	----------------------	--	--

В результате инновационной работы в рамках РИП достигнуты следующие результаты:

- разработан и апробируется образовательный проект «Эффективные технологии реализации регионального этнокультурного компонента учебного курса по географии «Югра многоликая, делами великая» для обучающихся 5-11 классов». Автор проекта Конькова Е.Л. награждена диплом финалиста очного этапа конкурса.

- сформирован пакет диагностических методик и проведены диагностические исследования на выявление уровня сформированности у обучающихся знаний и представлений о региональном и этнографическом компонентах географии ХМАО – Югры, учебной мотивации, патриотизма, уровня развития «гибких» навыков soft-skills;

- Проведены диагностические исследования среди обучающихся 9 и 11 классов на определение степени выраженности профессиональных интересов и предпочтений для дальнейшего обучения в вузах и сузах ХМАО – Югры. Использованы методики: «Карта интересов» Голомштока, «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова.

- выявлена степень выраженности интересов в области географии, биологии, педагогики, геологии, деревообработки, истории, медицины, общественной деятельности у 56%. Выявлены предпочтения для дальнейшего обучения в вузах и сузах ХМАО – Югры у 89% обучающихся 9-х классов и 49% - 11 класс;

- Разработано и осуществлено информационно-методическое сопровождение раздела официального сайта «Инновационная деятельность». На официальном сайте МБОУ «СШ №12» в разделе «Инновационная деятельность» размещены нормативно-правовые документы разного уровня, локальные акты, регламентирующие деятельность региональной инновационной площадки на базе школы, программно-методические материалы;

- Проведены профориентационные тренинги для обучающихся 8-11 классов: «Парад профессий» - 8 классы; «Моя профессия – мое будущее» - 9 классы; «Как стать успешным?» -10 -11 классы;

- Разработан и проведен интерактивный квест «И тем полней люблю, чем глубже знаю», посвященный 50-летию города Нижневартовска, в котором приняли участие 631 чел.;

- Принято участие в экскурсии для обучающихся по профильным кафедрам ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» (20 чел.)

- Принято участие обучающихся в олимпиаде по географии и биологии для школьников в рамках Молодежно-студенческого форума «Дни студенческой науки в НВГУ»;

- Проведена открытая лекция по теме «Центрографический метод и географического и картографического исследования» на базе ФГБОУ ВО «НВГУ» (10 кл.);

- Коньковой Е.Л., принято участие в работе экспертной комиссии XXIV Всероссийской студенческой научно-практической конференции НВГУ;

- Принято участие в Слете научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска в 2021-2022 учебном году. Диплом призера (3 место), учебно-исследовательская работа «Создание интерактивной карты «Уникальные природные и культурные объекты Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»». Диплом победителя (1 место), учебно-исследовательская работа «Интерактивный квест «И тем полней люблю, чем глубже знаю»;

- Принято участие во Всероссийской краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» для 1-11 классов. Учи.ру. Диплом победителя (1 место);
- Принято участие во Всероссийском конкурсе творческих работ «Новые горизонты географии» для обучающихся 5-9 классов; Диплом победителя (1 место). Творческий проект «Интерактивная карта минеральных ресурсов ХМАО – Югры»
- Проведена корректировка экспериментальной рабочей программы учебного курса «Югра многолика, делами великая с учетом регионального этнокультурного компонента в рамках образовательных программ по географии для обучающихся 5-11 классов» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС – 2021. Программа направлена в ФГБОУ ВО «НВГУ» для экспертизы и рецензирования научными работниками кафедры географии факультета экологии и инжиниринга;
- Разработаны рабочие программы по географии для обучающихся 5-11 классов» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС – 2021, 2022 с учетом внедрения регионального этнокультурного компонента в географическое образование

Раздел XI. Общие выводы и рекомендации по итогам самообследования

Выводы:

1. Деятельность МБОУ «СШ №12» в 2022 году в полной мере соответствовала требованиям законодательства в сфере образования Российской Федерации:

- школа на 100% обеспечена профессиональными кадрами;
- муниципальное задание за 2022 год выполнено на 100%;
- исполнены целевые показатели средней заработной платы педагогических работников образовательной организации на 100%;
- исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности составляет 99,28%;
- согласно годовой бухгалтерской отчетности МБОУ «СШ №12» за 2022 год просроченная кредиторская задолженность отсутствует;
- уровень исполнительской дисциплины руководителя образовательной организации характеризуется как высокий;
- отсутствуют неисполненные предписания контрольно-надзорных органов;
- выполнены целевые показатели по поддержке трудоустройства несовершеннолетних на базе образовательной организации – трудоустроено 16 человек;
- достигнут плановый показатель по доли закупок, размещенных в единой информационной системе субъектов малого предпринимательства и социально-ориентированных некоммерческих организаций – 95%;

2. В МБОУ «СШ №12» создана развивающая образовательная среда, отвечающая личным качествам и социальным запросам обучающихся и способствующая становлению творческой, самостоятельной, социально активной, конкурентоспособной личности, адаптированной к требованиям современного рынка труда, о чем свидетельствуют результаты муниципального мониторинга «Оснащенность общеобразовательных организаций оборудованием в соответствии с современными требованиями»:

- 1-е полугодие 2022 года – 87,5 % (высокий уровень);
- 2-е полугодие 2022 года – 89,6 % (высокий уровень)

3. Методической службой МБОУ «СШ №12» созданы благоприятные организационно-методические условия для освоения педагогическими и руководящими работниками образовательных программ дополнительного профессионального образования курсовой подготовки и профессиональной переподготовки. Организация повышения квалификации выстраивалась на основе изучения профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников, системного анализа и планирования повышения квалификации на основе программно-целевого подхода.

4. План повышения квалификации Школы на 2022 год выполнен в полном объеме, обучение прошли 89% педагогических и руководящих работников школы, что на 13,7% больше, чем в 2021 году (75,3%).

5. Педагогический коллектив МБОУ «СШ №12» характеризуется как высококвалифицированный, всего в 2022 году имели первую и высшую квалификационную категорию 35 педагогических работников, что составляет 65% (2021-2022 уч. г. – 64,2%, 2020 – 2021 уч. г. – 71%, 2020 - 2019 уч. г. – 66%)

6. Образовательный процесс осуществляется на основе высокотехнологичных средств обучения с применением ИКТ, дистанционных образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов, образовательных сайтов и платформ, региональной информационной системы «Образование Югры».

7. Система управления Школой характеризуется как самодостаточная, осуществляющая деятельность на основе принципов демократического управления деятельностью всех участников образовательных отношений, имеющая высокий потенциал к саморазвитию.

8. В 2022 году в МБОУ «СШ №12» активизирована работа по внедрению механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организацией, допрофессиональной подготовке обучающихся.

9. В полном объеме реализована дорожная карта по переходу обучающихся 1-5 классов на обновленные ФГОС НОО, ООО, начата подготовка к переходу на обновленные ФГОС на параллелях 2, 5, 10 классов с 01.09.2023.

10. При 100% успеваемости обучающихся качество на протяжении последних трех лет остается стабильно высоким, что позволяет делать вывод о высоком уровне профессионального мастерства педагогического коллектива МБОУ «СШ №12».

11. Выпускники 9 и 11 классов (100%) получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

12. Медалями «За особые успехи в учении» награждены 5 выпускников.

13. Достигнут планируемый показатель по наставнической деятельности обучающихся, количество наставляемых составило 152 обучающихся (13,5%).

14. Реализованы персонализированные программы наставничества молодых педагогических работников, что позволило повысить уровень их профессиональной компетенции.

15. Продолжена модернизация системы воспитания МБОУ «СШ №12» в соответствии с требованиями обновленных ФГО и примерной программой воспитания:

- обеспечено участие обучающихся в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» – 90,73%;

- действует Юнармейский отряд «Росток»;

- дополнительными образовательными программами было охвачено 912 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, что составляет 81% от общего количества обучающихся школы;

- охват обучающихся дополнительными образовательными программами в системах внеурочной деятельности, дополнительного образования детей, платных образовательных услуг составил:

- естественнонаучного цикла – 1122 обучающихся (100%);

- технической направленности – 247 обучающихся (22%);

- реализовано 6 дополнительных общеразвивающих образовательных программ в сетевой форме на основании договоров о сотрудничестве с социальными партнерами;

- обучающиеся (100%) охвачены внеурочными занятиями по разным направлениям воспитания, с 01.09.2022 года в Школе начата реализации программы «Разговоры о важном».

16. Достигнуты плановые показатели по профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовке обучающихся:

- обучающие 8-11 классов (100%) включены в профориентационные мероприятия;
- доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, с учетом реализации проекта «Билет в будущее», составила 100% от планируемого показателя (20 чел.).

17. Приоритетом школы является создание для обучающихся здоровьесберегающей среды посредством обеспечения полноценного питания, организации каникулярного отдыха, медицинского обслуживания, использования в урочной и внеурочной деятельности современных технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

18. В силу эффективной реализации профилактических программ во взаимодействии с заинтересованными организациями и ведомствами, занимающимися профилактикой безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, обеспечено снижение показателя числа обучающихся, стоящих на профилактических учетах, семей, находящихся в социально-опасном положении.

19. Активное применение в образовательном процессе проектных и исследовательских методов и современных образовательных технологий позволило достичь высоких результатов в личностном развитии школьников. В 2022 году число обучающихся МБОУ «СШ №12», являющихся призерами и победителями региональных, муниципальных мероприятий составило 17 чел., в том числе:

- муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году – 14 обучающихся (4 победителя, 10 призеров);

- VII Чемпионат Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – 2022» – 2 призера;

- муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году – 1 призер;

- муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций города Нижневартовска «Ученик года – 2022» – 1 номинант.

20. В 2022 году число обучающихся МБОУ «СШ №12», занятых научно - познавательной и проектной деятельностью, составило 110 человек (9,8% от общего количества обучающихся), в том числе:

- в заочном и очном этапах городского Слёта научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска приняли участие 23 обучающихся;

- заочном и очном этапах фестиваля ученических проектов «Грани познания» среди обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования города Нижневартовска приняли участие 4 обучающихся;

- обучающиеся 3 – 6 классов (83 человека) третий год продолжают обучение по дополнительным общеобразовательным программам проекта «Детский клуб «Фабрика миров».

21. Коллектив МБОУ «СШ №12» в 2022 году достиг значимых результатов:

- победитель (I место) муниципального этапа регионального конкурса «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации» (2022 год);

- победитель регионального конкурса «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году»;

- по результатам независимого социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» определен высокий уровень удовлетворенности населения качеством реализации Школой образовательных программ в 2022 году – 96,2%;

- в муниципальном мониторинге результатов деятельности образовательных организаций города – 1 позиция в рейтинге;

- МБОУ «СШ №12» является победителем муниципального конкурса «Лучшая образовательная организация города в сфере цифровой трансформации»;

- за высокие показатели качества, социально-экономическую значимость в области образования школа внесена в Федеральный электронный Реестр «Доска почета России».

Рекомендации:

В 2023 году необходимо усилить работу по реализации индивидуального подхода в обучении и воспитании, подготовке к ГИА на основе индивидуальных образовательных маршрутов. по двум направлениям:

- работа со слабоуспевающими учащимися (индивидуальные коррекционные занятия);

- работа по подготовке одаренных учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам;

- продолжить мониторинг результатов профессиональной деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности, усилить диагностическую и прогностическую функцию мониторинга качества образовательного процесса посредством изучения соотношения обучаемости и обученности учеников;

- продолжить работу над формированием универсальных учебных умений и навыков, функциональной грамотности, развитием личностного потенциала обучающихся как основных инструментов образовательной деятельности и повышения качества образования школьников, их успешной социализации;

- способствовать развитию мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие;

- продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий. Уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации к учебным достижениям. Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися. Расширить систему развивающих элективных курсов по выбору учащихся, с этой целью создать максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности;

- совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ;

- способствовать всестороннему развитию личности путем привлечения обучающихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования детей;

- продолжить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при подготовке к олимпиадам, конкурсам, ГИА;

- расширить профориентационную работу по направлению естественнонаучного и инженерно-технического образования обучающихся с привлечением работодателей реального сектора экономики, финансового сектора, частного бизнеса и НКО.

Участие педагогических работников МБОУ «СШ №12» в семинарах, вебинарах, заседаниях городских форсайт-центров, муниципальных методических объединений работников системы образования города Нижневартовска в 2022 году

№	ФИО	Сроки	Форма проведения. Тема	Место проведения	Форма участия
1.	Коренева Н.В. Заместитель директора	20.01.2022	заседание методического объединения «Заместители директора, методисты по информатизации»	в дистанционном формате	слушатель
2.	Коренева Н.В. Заместитель директора	02.02.2022	заседание форсайт-центра «Цифровая трансформация образования» по теме «Цифровая трансформация в школе: онлайн-инструменты и платформы»	В дистанционном формате	слушатель
3.	Коренева Н.В. Заместитель директора	31.01.2022	заседание форсайт-центра «Модель выпускника»	в дистанционном формате	представление опыта работы по теме «Ответные практики школы на вызовы современного рынка труда через реализацию модели профессиональной ориентации выпускников»
4.	Шендрикова А.В. Классный руководитель 11а, методист	31.01.2022	заседание форсайт-центра «Модель выпускника»	в дистанционном формате	слушатель
5.	Трубникова Т.В. Учитель физики	07.02.2022	семинар по теме «Создание условий для формирования компетенций будущего и функциональной грамотности на уроках физики»	в режиме видеоконференций	слушатель

6.	Трубникова Т.В. Учитель физики	08.02.2022	семинар по теме «Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках физики методом исследования ключевых ситуаций»	в режиме видеоконференций	слушатель
7.	Трищ Г.Ю. Заместитель директора по УР	15.02.2022, 17.02.2022	мероприятия ЦНППМ вебинары по теме «Инновации в образовании: современные педагогические технологии»	в режиме видеоконференций	слушатель
8.	Шендрикова А.В. Методист	15.02.2022, 17.02.2022	мероприятия ЦНППМ вебинары по теме «Инновации в образовании: современные педагогические технологии»		слушатель
9.	Трубникова Т.В. учитель физики	18 февраля 2022	форсайт-центр «STEAM-лаборатории» по теме «Технологические компетенции обучающихся как основа формирования навыков XXI века»	в дистанционном формате	слушатель
10.	Маркова Е.В. специалист по кадрам	16 февраля 2022	форсайт-центр «Менеджмент образования» по теме «Трудовые отношения между сотрудниками и работодателем»	в дистанционном формате	слушатель
11.	Корнилова И.А. учитель начальных классов, курирующий вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	17 февраля 2022	форсайт-центр «Профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних» по теме «Условия повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	в дистанционном формате	слушатель
12.	Кунаева М.С. заместитель директора по УР, учитель русского языка и литературы	16 февраля 2022	вебинар ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Читательская грамотность: как устроен умный текст»	в дистанционном формате	слушатель
13.	Плицына Д.Т. педагог – организатор,	17 февраля 2022	вебинар компании «Native Class» по теме «Применение информационно-	в дистанционном формате	слушатель

	учитель музыки		компьютерных технологий на уроке. Выбор цифровых платформ. Критерии и результат»		
14.	Шендрикова А.В. методис	17 февраля 2022 т	заседание муниципального методического объединения «Методическая работа: из теории в практику» по теме «Модели методического пространства в образовательной организации»	в дистанционном формате	«Тьюторское сопровождение молодых педагогов в условиях введения обновленных ФГОС-2021» (из опыта работы школы)
15.	Трифорова М.П. учитель ОБЖ	24 февраля 2022	заседание форсайт-центра «Юный спасатель» по теме: «Первая помощь»	в очном формате	слушатель
16.	Шендрикова А.В. методист	02 марта 2022	вебинар по теме: «Включение финансовой грамотности в учебный процесс», проводимом группой компаний «Просвещение»	в дистанционном формате	слушатель
17.	Мотовилец Г.И. Учитель математики, преподаватель курса «Финансовая грамотность»	02 марта 2022	вебинар по теме: «Включение финансовой грамотности в учебный процесс», проводимом группой компаний «Просвещение»	в дистанционном формате	слушатель
18.	Латыпова З.М. учитель математики	24-25 февраля 2022	семинар для педагогических работников образовательных организаций по теме «Система подготовки выпускников к итоговой аттестации по математике»	в режиме онлайн	слушатель
19.	Волкова Е.В. учитель предмета «Индивидуальный проект»	24 февраля 2022 г.	Виртуальный факультет функциональной грамотности, семинар по теме «Проектная деятельность: от первого шага к самостоятельному проекту учащегося»	в режиме онлайн	слушатель
20.	Быкова С.С. учитель биологии	24 февраля 2022 г.	вебинар «Естественно-научная грамотность. Интерпретации данных: понимание, анализ, оценка», проводимом ФГАОУ ДПО	в режиме онлайн	слушатель

			«Академия Минпросвещения России»		
21.	Сидорова Л.В. учитель химии	24 февраля 2022 г.	вебинар «Естественно- научная грамотность. Интерпретации данных: понимание, анализ, оценка», проводимом ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	в режиме онлайн	слушатель
22.	Муртазина Д.Ф. учитель английского языка	24 февраля 2022 г.	заседание муниципального методического объединения по предметной области «Иностранный языки» по теме «Современные информационно- коммуникативные технологии преподавания иностранных языков»	в формате видеоконференции	слушатель
23.	Сабитова Л.Р. учитель изобразитель- ного искусства	25 февраля 2022 г.	заседание муниципального методического объединения «Изобразительное искусство. Музыка. Мировая художественная культура» по теме «Использование новых информационных технологий в процессе преподавания предметов музыка, мировая художественная культура, изобразительное искусство»	в режиме онлайн	слушатель
24.	Плицына Д.Т. учитель музыки	25 февраля 2022 г.	заседание муниципального методического объединения «Изобразительное искусство. Музыка. Мировая художественная культура» по теме «Использование новых информационных технологий в процессе преподавания предметов музыка, мировая художественная культура, изобразительное искусство»	в режиме онлайн	слушатель
25.	Боровлева Т.А. учитель начальных классов	28 февраля 2022 г.	семинар-практикум «Современные подходы к духовно-нравственному и гражданско- патриотическому воспитанию и образованию обучающихся»	в режиме видеоконференции	слушатель
26.	Валеева З.Ю. учитель	28 февраля 2022 г.	семинар-практикум «Современные подходы к духовно-нравственному и	в режиме видеоконференции	слушатель

	начальных классов		гражданско-патриотическому воспитанию и образованию обучающихся»		
27.	Трищ Г.Ю. классы, заместитель директора по учебной работе, учитель начальных	28 февраля 2022 г.	семинар-практикум «Современные подходы к духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию и образованию обучающихся»	в режиме видеоконференции	слушатель
28.	Сабитова Л.Р. педагог – организатор	25 февраля 2022 года	заседание муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования и педагогов - организаторов по теме «Лучшие педагогические практики по организации мероприятий (конкурсов, выставок, концертов и др.»	в режиме онлайн	слушатель
29.	Плицына Д.Т. педагог – организатор	25 февраля 2022 года	заседание муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования и педагогов - организаторов по теме «Лучшие педагогические практики по организации мероприятий (конкурсов, выставок, концертов и др.»	в режиме онлайн	слушатель
30.	Трищ Г.Ю. учитель начальных классов, заместитель директора по учебной работе	10 марта 2022 года	заседание муниципального методического объединения «Начальные классы» по теме: «Способы формирования и развития функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения»	в режиме онлайн	слушатель
31.	Жмакин В.С. социальный педагог	11 марта 2022 года	заседание форсайт-центра «Профилактика правонарушений и формирование ЗОЖ» по теме: Интерактивные методы профилактики потребления психоактивных веществ и вейпинга»	в режиме онлайн	слушатель
32.	Мазанова А.А. учитель	11 марта 2022 года	заседание форсайт-центра «Профилактика правонарушений и формирование ЗОЖ» по	в режиме онлайн	слушатель

	начальных классов		теме: Интерактивные методы профилактики потребления психоактивных веществ и вейпинга»		
33.	Филатова О.А. педагог - психолог	14 марта 2022 года	семинар Министерства просвещения Российской Федерации по обучению специалистов, работающих с детьми, возвращенными из зон боевых действий в странах ближневосточного конфликта и их семьями	в режиме онлайн	слушатель
34.	Конькова Е.Л. учитель географии	17 марта 2022 года	заседание муниципального методического объединения «Биология. Химия. География. Экология» по теме «Государственная итоговая аттестация: трудности и пути решения»	в режиме онлайн	слушатель
35.	Быкова С.С. учитель биологии	17 марта 2022 года	заседание муниципального методического объединения «Биология. Химия. География. Экология» по теме «Государственная итоговая аттестация: трудности и пути решения»	в режиме онлайн	слушатель
36.	Климшина О.В. Заведующая школьной библиотекой	22 марта 2022	семинар ООО «ВЕСТА» Российского разработчика и производителя уникального программного обеспечения «АЛМА», проводимом	на базе МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	слушатель
37.	Трубникова Т.В. учитель физики	23.03.2022	заседание муниципального методического объединения «Физика. Астрономия» по теме «Современный урок физики. Мои секреты успеха. Педагогические практики «Дни науки»	в режиме онлайн	слушатель
38.	Еременко В.Т. заместитель директора по воспитательной работе	28.03.2022 - 29.03.2022 года	семинар по теме «Современные подходы в профилактике противоправных действий в отношении несовершеннолетних и защите их прав»	на базе МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	слушатель
39.	Боксбергер Н.А. социальный педагог	30.03.2022	региональный вебинар по теме «Презентация примерной программы по формированию законопослушного поведения	в дистанционном формате	слушатель

			несовершеннолетних, в том числе с ограниченными возможностями здоровья»		
40.	Максютова Т.Т. Учитель начальных классов	31.03.2022	заседание муниципального методического объединения учителей ОРКСЭ, ОДНКНР и Социокультурных истоков по теме «Из чистого истока мы начинаем путь...»	в дистанционном формате	слушатель
41.	Кешку О.В. учитель русского языка, литературы	05.04.2022	заседание муниципального методического объединения «Русский язык и литература. Родной язык и родная литература» по теме «Методы обучения на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	в режиме онлайн	слушатель
42.	Кунаева М.С. Классный руководитель 8В класса	05.04.2022	заседание форсайт-центра «Модель выпускника» по теме «Деятельностный подход в воспитании как важный фактор развития личности каждого ученика»	в режиме онлайн	слушатель
43.	Жмакин В.С. социальный педагог	08 апреля 2022 года	тренинг для специалистов учреждений культуры, образования, спорта, молодежной политики, представителей молодёжных и национальных общественных объединений города по вопросам профилактики экстремизма	в Арт-резиденции «Ядро»	слушатель
44.	Муртазина Д.Ф. учитель английского языка	08 апреля 2022 г.	заседание муниципального методического объединения по предметной области «Иностранные языки» по теме «Особенности организации образовательного процесса по английскому, немецкому, французскому языкам в начальной школе»	в формате видеоконференции	слушатель
45.	Ганиева К.Р. учитель математики	15.04.2022	региональный практико-ориентированный семинар по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся»	в онлайн режиме	слушатель
46.	Панькина Е.А. учитель русского	15.04.2022	региональный практико-ориентированный семинар по теме «Формирование	в онлайн режиме	слушатель

	языка и литературы		функциональной грамотности обучающихся»		
47.	Оганина В.В. учитель истории	15.04.2022	региональный практико-ориентированный семинар по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся»	в онлайн режиме	слушатель
48.	Коржуева Т.А. учитель начальных классов	15.04.2022	региональный практико-ориентированный семинар по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся»	в онлайн режиме	слушатель
49.	Кузьминых С.А. учитель начальных классов	20.04.2022	практико-ориентированный семинар по теме «Читательская грамотность и формирование читательской грамотности обучающихся»	в режиме онлайн	слушатель
50.	Кунаевой М.С. учитель русского языка и литературы	20.04.2022	практико-ориентированный семинар по теме «Читательская грамотность и формирование читательской грамотности обучающихся»	в режиме онлайн	слушатель
51.	Мазанова А.А. учитель начальных классов	20.04.2022	заседание форсайт-центра «Инклюзивное образование»	в режиме онлайн	слушатель
52.	Филатова О.А. педагог - психолог	20.04.2022	заседание форсайт-центра «Инклюзивное образование»	в режиме онлайн	слушатель
53.	Кугаева Е.Ф. учитель физической культуры	19.04.2022	заседание муниципального методического объединения «Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности» по теме: «Эффективные методы работы с обучающимися по предметам (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)»	в режиме онлайн	слушатель
54.	Трифоновна М.П. учитель ОБЖ	19.04.2022	заседание муниципального методического объединения «Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности» по теме: «Эффективные методы работы с обучающимися по предметам (физическая	в режиме онлайн	слушатель

			культура, основы безопасности жизнедеятельности)»		
55.	Козлова С.Ю. учитель истории, ответственная за функционирование школьного музея	21.04.2022	заседание форсайт-центра «РДШ. Развитие школьного музея» по теме «Красивая упаковка (формирование навыков продвижения собственных музейных проектов)»	в формате видеоконференции	слушатель
56.	Прохорова В.К. учитель истории	21.04.2022	заседание форсайт-центра «История. Экономика. Обществознание. Право» по теме «О создании и функционировании муниципальной методической службы в системе образования города»	в формате видеоконференции	слушатель
57.	Муртазина Д.Ф. учитель английского языка	25.04.2022	заседание муниципального методического объединения по предметной области «Иностранные языки» по теме «Подведение итогов работы муниципального методического объединения. Планирование работы на 2022-2023 учебный год»	в формате видеоконференции	слушатель
58.	Филатова О.А., педагог-психолог	27.07.2022	вебинар «На пороге школы: психологическая готовность ребенка к школе»	Министерство просвещения РФ ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет имени В.М. Шукшина»	слушатель
59.	Коржуева Т.А. учитель начальных классов	28.04.2022 г.	заседание муниципального методического объединения по предметной области «Начальные классы» по теме «Обучение в условиях инклюзии»	в формате видеоконференции	слушатель
60.	Жмакин В.С. Социальный педагог	27.04.2022 – 28.04.2022	семинар по профилактике вовлечения детей и подростков в неформальные группы деструктивной направленности	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	слушатель
61.	Пучнина Е.С. учитель технологии	05.05.2022	заседание форсайт-центра «STEAM-лаборатории»	МБОУ «Лицей №2»	слушатель

62.	Трифорова М.П. учитель ОБЖ	04.05.2022	заседание форсайт-центра «Организация дружин юных пожарных» по теме: «Подведение итогов работы форсайт-центра, планирование работы на 2022-2023 учебный год»	в режиме онлайн	слушатель
63.	Жмакин В.С. Социальный педагог	04.05.2022	заседание форсайт-центра «Профилактика правонарушений и формирование ЗОЖ»	на базе МБОУ «СШ№ 43»	слушатель
64.	Филатова О.А. педагог - психолог	04.05.2022	заседание форсайт-центра «Профилактика правонарушений и формирование ЗОЖ»	на базе МБОУ «СШ№ 43»	слушатель
65.	Коренева Н.В. заместитель директора	05.05.2022	заседание форсайт-центра «Заместители директора, методисты по информатизации»	в режиме видеоконференции	слушатель
66.	Михайлова А.И. учитель начальных классов	05.05.2022	заседание форсайт-центра «Профилактика дорожно- транспортных происшествий с участием несовершеннолетних» для руководителей отрядов ЮИД и ответственных педагогических работников, курирующих вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	на базе МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	слушатель
67.	Трифорова М.П. учитель ОБЖ	12.05.2022	заседание форсайт-центра «Юный спасатель» по теме: «Безопасность на водных объектах»	в МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова- Заярского»	слушатель
68.	Боксбергер Н.А. социальный педагог	17.05.2022	региональный семинар по теме «Инклюзивная школа: секреты обучения»	в дистанционном формате	слушатель
69.	Шендрикова А.В. методист	7- 8.06.2022	ежегодная Международная научно-практическая конференция «Образовательное пространство в информационную эпоху»	в режиме онлайн	слушатель
70.	Ермакова А.А., учитель русского	01.08.2022 08.08.2022 15.08.2022	Цикл еженедельных онлайн трансляций выпуска «Классный марафон» Интенсив-встречи «Разговоры о важном»	Академия Министерства просвещения РФ	слушатель

	языка и литературы	22.08.2022		МБОУ «СШ №21»	
71.	Яковлева Е.П., заместитель директора по УР	02.08.2022	Вебинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы», посвященном теме наставничества	ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	слушатель
72.	Трищ Г.Ю., заместитель директора по УР	08.08.2022	Онлайн-трансляция «Классный марафон»	Академия министерства просвещения РФ	
73.	Лещинская О.А., директор	25.08.2022	Пленарное заседание городского августовского совещания педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска по теме «Образование Нижневартовска – стратегии, сотрудничество, социализация»	департамент образования администрации города (площадка проведения: МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»)	слушатель
74.	Яковлева Е.П., заместитель директора по УР				слушатель
75.	Трищ Г.Ю., заместитель директора по УР				слушатель
76.	Бормотова Г.Ф., заместитель директора по безопасности				слушатель
77.	Лещинская О.А., директор	25.08.2022	Стратегическая сессия ГАПС: «Новая школа – центр образования, воспитания и просвещения»	департамент образования администрации города (площадка проведения: МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»)	слушатель
78.	Еременко В.Т., заместитель директора по ВР		Стратегическая сессия ГАПС: «Особенности воспитательной работы с детьми (обучающимися) и педагогическими		слушатель

			работниками образовательных организациях»	в	
79.	Яковлева Е.П., заместитель директора по УР		Лекционная площадка ГАПС: «Школа и наука: новые грани сотрудничества. Активные формы деятельности с обучающимися в научно-исследовательских проектах»		слушатель
80.	Коржуева Т.А., учитель начальных классов		Лекция-дискуссия ГАПС: «Территория Югры: продвижение образования на родном языке»		слушатель
81.	Боксбергер Н.А., педагог-психолог		Открытая лекция ГАПС: «Психологическая безопасность образовательной среды в цифровом пространстве»		слушатель
82.	Уразаев И.С., учитель технологии		Мастер класс ГАПС: «Фотополимерная печать и 3D-сканирование»		слушатель
83.	Соколова Т.В., учитель начальных классов		Мастер класс: «Художественная керамика в изготовлении сувенирной продукции»		слушатель
84.	Лещинская О.А., директор	14.09.2022	Семинар для руководителей образовательных организаций по теме «Основы проектного управления» (площадка проведения: МАУ города Нижневартовска «ЦРО»)	департамент образования администрации города	слушатель
85.	Коренева Н.В., заместитель директора по информатизации	15.09.2022	заседание методического объединения «Заместители директора, методисты по информатизации»	онлайн	слушатель
86.	Файзуллиной В.В., педагог - организатор	19.09.2022	заседание муниципального методического объединения «Юный спасатель» по теме: «Туризм и автономное существование. Оборудование бивака, установка палатки и	МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова-Заярского	слушатель

			разведение костра, меры безопасности»		
87.	Фазлыева Л.И., учитель английского языка	20.09.2022	заседание муниципального методического объединения «Иностранный язык»	МБОУ «СШ № 23»	слушатель
88.	Коржуева Т.А., учитель начальных классов	20.09.2022	заседание муниципального методического объединения «Начальные классы»	в режиме онлайн в формате «Видеоконференц связи»	слушатель
89.	Боксбергер Н.А., педагог - психолог,	20.09.2022	заседании муниципального методического объединения «Педагоги – психологи, учителя - логопеды»	МБОУ «СШ №15».	слушатель
90.	Уразаев И.С., учитель технологии	20.09.2022	заседание муниципального методического объединения «Технология» по теме вебинар «Технологическое образование сегодня – эффективность, доступность, качество»	в режиме онлайн в формате «Видеоконференц связи»	слушатель
91.	Пучнина Е.С. учитель технологии				слушатель
92.	Бей О.П., учитель математики	21.09.2022	вебинар «Подготовка к оценочным процедурам по математике в основной школе», ГК «Просвещение»	Онлайн	слушатель
93.	Мотовилец Г.И., учитель математики				
94.	Конькова Е.Л., учитель географии	21.09.2022	заседание муниципального методического объединения «Биология. Химия. География. Экология»	МБОУ «СШ № 42»	слушатель
95.	Миннигалиева А.В., учитель русского языка, литературы,	21.09.2022	заседание муниципального методического объединения «Русский язык и литература. Родной язык и родная литература»	ЦРО	слушатель
96.	Трифоновна М.П., преподаватель ОБЖ	22.09.2022	заседание муниципального методического объединения «Основы безопасности жизнедеятельности» по теме: «Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования»	МБОУ «СШ №5»	слушатель

97.	Жмакин В.С., социальный педагог, в	22.09.2022	заседание муниципального методического объединения «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних и формирование ЗОЖ»	МБОУ «Средняя школа № 43»	слушатель
98.	Оганина В.В., учитель истории	22.09.2022	заседание муниципального методического объединения «История. Экономика. Обществознание. Право» по теме «Анализ работы ММО «История. Экономика. Обществознание. Право» за 2021-2022 учебный год. Организация работы ММО в 2022-2023 учебном году»;	ЦРО	выступлению по теме «Система подготовки к ВПР по истории (из опыта работы)»
99.	Климшина О.В., руководитель дружины юных пожарных	22.09.2022	заседание муниципального методического объединения «Организация работы дружин юных пожарных» по теме: «Организация работы дружин юных пожарных в общеобразовательной организации» в 2022 – 2023 учебном году»	МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»	слушатель
100.	Трубникова Т.В., учитель физики	22.09.2022	заседание муниципального методического объединения «Физика. Астрономия»	ЦРО	слушатель
101.	Кугаева Е.Ф., учитель физической культуры	23.09.2022	заседание муниципального методического объединения «Физическая культура» по теме: «Организация работы муниципального методического объединения «Физическая культура» на 2022-2023 учебный год»	МБОУ «СШ №3»	слушатель
102.	Филатова О.А., педагог-психолог	23.09.2022	заседание муниципального методического объединения «Формирование стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних»	онлайн	слушатель
103.	Шендрикова А.В., учитель математики, методист	23.09.2022	заседание муниципального методического объединения «Математика. Информатика»	ЦРО	выступление по теме «Приоритетные направления развития образования. Организация деятельности ММО

					«Математика · Информатика»
104.	Климшина О.В., заведующий школьной библиотекой	23.09.2022	заседание муниципального методического объединения «Библиотекари» по теме: «Развитие творческой инициативы библиотекарей и формирование профессионализма через освоение современных и педагогических технологий»	онлайн	слушатель
105.	Козлова С.Ю., учитель истории, руководитель школьного музея	23.09.2022	заседание муниципального методического объединения «Адаптивная музейная педагогика» по теме: заседание ММО «Организация работы муниципального методического объединения на 2022/2023 учебный год – Особенности адаптивной музейной педагогики»	МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»	слушатель
106.	Жмакин В.С., социальный педагог	23.09.2022	заседании муниципального методического объединения «Социальные педагоги» по теме: «Основные направления работы муниципального методического объединения социальных педагогов в 2022-2023 учебном году»	МБОУ «СШ №3»	слушатель
107.	Пучнина Е.С., учитель технологии	23.09.2022	заседании муниципального методического объединения «Инженерно-исследовательское образование» по теме: «Инженерно-техническое образование в урочной и внеурочной деятельности»	МБОУ «СШ № 14»	слушатель
108.	Савельева О. В., классный руководитель 5Г класса	23.09.2022	Форсайт-центр системы образования города Нижневартовска «Школьное инициативное бюджетирование»	онлайн	слушатель
109.	Репина А.Б., учитель математики	23.09.2022	Форсайт-центр «Математическая вертикаль»	МБОУ «СШ №9 с УИОП»	слушатель
110.	Шеремет Л.Р, учитель	27.09.2022	заседание муниципального методического объединения	онлайн	слушатель

	изобразительного искусства		«Изобразительное искусство. Мировая художественная культура. Музыка»		
111.	Шендрикова А.В., методист, учитель математики	28.09.2022	вебинаре «Особенности формирования математической грамотности в различных курсах математики», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	онлайн	слушатель
112.	Конькова Е.Л., учитель географии,	28.09.2022	заседание форсайт-центра «Учитель Профи»	МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»	слушатель
113.	Коренева Н.В., заместитель директора	29.09.2022	заседание методического объединения «Заместители директора, методисты по информатизации» с участием представителей ПАО «Ростелеком»	онлайн	слушатель
114.	Грицина М.В., инженер – техник				
115.	Гребенькова В.Д., учитель начальных классов	30.09.2022	Заседание ММО «Педагог-НВ» по теме «Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей»	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	слушатель
116.	Ермакова А.А., учитель русского языка и литературы				слушатель
117.	Шеремет Л.Р., педагог – организатор, ответственный за профориентационную работу	04.10.2022	заседание форсайт-центра «Проориентация детей с ОВЗ»	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	слушатель
118.	Савельева О. В., классный руководитель 5Г класса	13.10.2022	заседание муниципального методического объединения «Классный руководитель» по теме «Специфика развития воспитательного процесса в современных условиях»	МБОУ «СШ №21 им. В Овсянникова-Заярского»	слушатель
119.	Еременко В.Т., заместитель				

	директора по ВР				
120.	Шендрикова А.В., методист, учитель математики	19.10.2022	вебинаре «Особенности формирования математической грамотности во внеурочной деятельности», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	онлайн	слушатель
121.	Репина А.Б., учитель математики				слушатель
122.	Кунаева М.С., заместитель директора по УР	20.10.2022	вебинар в формате онлайн по теме «Практика реализации программ наставничества в образовательной организации»	онлайн	слушатель
123.	Шендрикова А.В., методист				слушатель
124.	Козлова С.Ю. учитель истории				слушатель
125.	Кирсанова О.И. учитель русского языка				слушатель
126.	Гусева О.В. учитель английского языка				слушатель
127.	Гребеньковой В.Д., учитель начальных классов	21.10.2022	семинар «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в контексте ФГОС НОО-2021»	ЦРО	слушатель
128.	Гребенькова В.Д., учитель начальных классов	25.10.2022	практический вебинар «Работаем по обновленному ФГОС НОО. Проектные задачи в начальной школе как средство достижения предметных и метапредметных результатов»	онлайн	слушатель
129.	Минимуллина У.Р., учитель начальных классов				слушатель

130.	Мотовилец Г.И., учитель математики	31.10.2022	«Марафон функциональной грамотности»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	слушатель
131.	Козлова С.Ю., учитель истории				слушатель
132.	Трубникова Т.В., учитель физики				слушатель
133.	Кунаева М.С., учитель русского языка и литературы				слушатель
134.	Трифонов М.П., руководитель юнармейского отряда «Росток»	01.11.2022			слушатель
135.	Шендрикова А.В., методист	02.11.2022	вебинар по теме «Вариативные формы учебного исследования в рамках обновленного ФГОС ООО»	онлайн	слушатель
136.	Жмакин В.С., социальный педагог	03.11.2022	семинар «Особенность работы с психологической травмы обучающихся»	к.п.н. Кардашина О.В.	слушатель
137.	Филатова О.В., педагог-психолог				слушатель
138.	Гусева О.В., учитель английского языка	10.11.2022	заседание методического объединения «Иностранные языки» по теме «Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках иностранного языка в начальной школе в современных условиях»	ЦРО	Выступление по теме «Эффективные приемы формирования и развития читательской грамотности обучающихся на уроках английского языка»
139.	Жмакин В.С., социальный педагог	11.11.2022	заседание муниципального методического объединения «Социальные педагоги» по теме: «Документальное сопровождение	МБОУ «СШ №3»	слушатель

			деятельности социального педагога»		
140.	Климшина О.В., заведующий школьной библиотекой	14.11.2022	заседании муниципального методического объединения «Работа с детьми мигрантами по их языковой и культурной адаптации»	МБОУ «СШ №7»	слушатель
141.	Еременко В.Т., заместитель директора по ВР	15.11.2022	семинар «Корректировка подходов к воспитательной работе с учетом новых вызовов».	МБУ «Дворец искусств»	слушатель
142.	Прохорова В.К., учитель истории	15.11.2022	семинар «Интернет фальсификация истории. Расстановка приоритетов с учетом текущего момента»	МБУ «Дворец искусств»	слушатель
143.	Пожидаева Т.А., учитель начальных классов	17.11.2022	заседании муниципального методического объединения «От профориентации к профессиональной социализации» по теме «Организационные и содержательные аспекты профориентационной работы на уровне начального общего образования»	МБОУ «СШ №32»	слушатель
144.	Гребенькова В.Д., учитель начальных классов				слушатель
145.	Филатовой О.А., педагог – психолог,	17.11.2022	заседании муниципального методического объединения «Педагоги-психологи, учителя-логопеды (начальное общее, основное общее и среднее общее образование)» по теме «Цифровая трансформация и онлайн-образование: выделение рисков Интернета как поля общения и взаимодействия участников образовательных отношений, определение направлений и методов профилактики»	МАУ г. Нижнеартовска «ЦРО»	слушатель
146.	Кирсановой О.И., учитель - логопед				слушатель
147.	Широков И.В., учитель физической культуры	21.11.2022	«Педагогический конкурс как способ профессионального развития педагогов»	Ламаркаев А.И., учитель русского языка и литературы МБОУ «Математическая школа №1 им Х.И. Ибрагимова», г. Грозный призер	слушатель

				Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022»	
148.	Закирова Г.М., учитель русского языка и литературы	25.11.2022	Вебинар «Эффективные практики поддержки и сопровождения молодых педагогов»	АУ ХМАО –Югры «Институт развития образования»	слушатель
149.	Гусева О.В., учитель английского языка				слушатель
150.	Ермакова А.А., учитель русского языка и литературы				
151.	Филатова О.А., педагог-психолог	03.11.2022	Семинар «Особенности работы с психологической травмой обучающихся», 8 ч.	к.п.н. Кардашина О.В.	слушатель
152.	Жмакин В.С., социальный педагог	03.11.2022	Семинар «Особенности работы с психологической травмой обучающихся», 8 ч.	к.п.н. Кардашина О.В.	слушатель
153.	Гребенькова В.Д., учитель начальных классов	24.11.2022	форсайт-центр «Математическая вертикаль» по теме «Формирование математической грамотности младших школьников МБОУ №9 с УИОП в рамках требований ФГОС НОО (пропедевтика предпрофильной подготовки)»	МБОУ «Средняя школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»	слушатель
154.	Кугаева Е.Ф., учитель физической культуры	24.11.2022	круглый стол на тему: «Взаимодействие общеобразовательных организаций с ФГБОУ ВО «НВГУ» в подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре»	ФОК «НВГУ»	слушатель
155.	Плицына Д.Т., учитель музыки	25.11.2022	заседание муниципального методического объединения «Изобразительное искусство. Мировая художественная культура.	4-й корпус НВГУ	слушатель

156.	Шеремет Л.Р., учитель изобразительного искусства,	25.11.2022	Музыка» по теме «Изменение содержания предмета «Музыка» в соответствии с обновлёнными федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования»	3 корпус НВГУ	слушатель
157.	Трубникова Т.В., учитель физики,	25.11.2022	заседании муниципального методического объединения «Физика. Астрономия» по теме «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по физике»	ЦРО	слушатель
158.	Оганина В.В., учитель истории	29.11.2022	заседание муниципального методического объединения «История. Экономика. Обществознание. Право» по теме «Успех каждого ребенка (работа с одаренными детьми: участие в олимпиадах, проектах, конкурсах различного уровня)»	МБОУ «СШ №40»	слушатель
159.	Миннигалиева А.В., учитель русского языка, литературы,	06.12.2022	заседание муниципального методического объединения «Русский язык и литература. Родной язык и родная литература» по теме «Повышение эффективности урока через применение современных образовательных технологий»	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	слушатель
160.	Соколова Т.В., учитель начальных классов	06.12.2022	заседание муниципального методического объединения «Начальные классы» по теме «Технология критического мышления в условиях ФГОС»	МБОУ «СШ № 22»	слушатель
161.	Боксбергер Н.А., социальный педагог	07-08.12.2022	заседании муниципального методического объединения «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних и формирование ЗОЖ» по теме «Инновационные методы профилактики употребления ПАВ»	МБОУ «СШ № 43»	слушатель

162.	Коржуева Т.А., учитель начальных классов, руководитель ШМО	08.12.2022	форсайт-центр «Проектирование имиджа образовательной организации» по теме «Основные принципы концепции комплексного имиджа образовательного учреждения»	МБОУ «Гимназия 1»	слушатель
163.	Трифонов М.П., учитель ОБЖ	08.12.2022	заседание муниципального методического объединения «Основы безопасности жизнедеятельности» по теме «Основные направления, содержание организация методического сопровождения работы преподавателей-организаторов ОБЖ»	МБОУ «СШ№5»	слушатель
164.	Пучнина Е.С., учитель технологии	8.12.2022	семинар по теме «Современные тенденции внеурочной деятельности и дополнительного образования»	онлайн	слушатель
165.		13.12.2022		МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»	слушатель
166.	Козлова С.Ю., учитель истории, руководитель школьного музея	09.12.2022	заседание муниципального методического объединения «Адаптивная музейная педагогика» по теме «Школьный музей как образовательный центр по развитию и сохранению коммуникативной сферы»	МБОУ «СШ № 1 им. А.В. Войналовича»	слушатель
167.	Филатова О.А., педагог - психолог	15.12.2022	заседание муниципального методического объединения «Математика. Информатика» по теме «Применение современных образовательных технологий как условие повышения качества образования при подготовке обучающихся к сдаче ГИА»	МБОУ «СШ № 12»	Выступление по теме «Особенности и психологического сопровождения выпускников 9, 11 классов. Психологические рекомендации для учителей, готовящих обучающихся к ГИА»
168.	Шендрикова А.В., учитель				

	математики, методист				
169.	Репина А.Б., учитель математики				слушатель
170.	Мотовилец Г.И., учитель информатики				слушатель
171.	Коренева Н.В., учитель информатики				слушатель
172.	Боксбергер Н.А., социальный педагогу	16.12.2022	форсайт-центр «Профорентация детей с ОВЗ» по теме «Создание условий для повышения мотивации в образовательной деятельности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»	ЦРО	слушатель
173.	Уразаев И.С., учитель технологии	16.12.2022	заседание муниципального методического объединения «Технология» по теме: «Совершенствование содержания и применение эффективных методик и технологий при организации образовательного процесса по предмету «Технология» и во внеурочной деятельности»	онлайн	слушатель
174.	Пучнина Е.С., учитель технологии,				слушатель
175.	Валеева З.Ю., учитель начальных классов	20.12.2022	заседании муниципального методического объединения учителей ОРКСЭ, ОДНКНР и Социокультурных истоков	МБОУ «СШ № 10»	слушатель
176.	Климшина О.В., заведующий школьной библиотекой,	20.12.2022	заседание муниципального методического объединения «Библиотекари» по теме: «Школа и библиотека – партнеры в приобщении детей и подростков к культурным ценностям родного края»	МБОУ «СШ № 18»	слушатель
177.	Кузьминых С.А., учитель начальных классов,	20.12.2022	Заседание муниципального методического объединения «Работа с детьми мигрантами по их языковой и культурной адаптации»	МБОУ «СШ № 7».	слушатель

178.	Сидорова Л.В., учитель химии	21.12.2022	заседание муниципального методического объединения «Биология. Химия. География. Экология» по теме «Семинар-практикум «Просто о сложном: готовимся к ГИА»	МБОУ «СШ № 42».	слушатель
179.	Климшина О.В., руководитель дружины юных пожарных	23.12.2022	заседание муниципального методического объединения «Организация работы дружин юных пожарных» по теме: «Организация работы ДЮП. Роль ДЮП в профилактике пожаров. Капризы новогодней елки»	МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»	слушатель
180.	Мотовилец Г.И., учитель математики	05.05.2022	заседание муниципального методического объединения «Математика. Информатика» по теме «Развитие познавательной мотивации обучающихся во внеурочной деятельности» (из опыта работы)»	МБОУ «Лицей»	Доклад (из опыта работы) «Национальный чемпионат «Абилимпикс» в компетенции «Робототехника»: особенности подготовки и участия обучающихся с ОВЗ»
181.	Репина А.Б., учитель математики	2022	серия вебинаров «Работа с онлайн-сервисом «Конструктор рабочих программ»	Научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА»	слушатель
182.			серия семинаров «Переход на обновленные ФГОС»	Всероссийское образовательное просветительское издание «Школьный альманах»	слушатель