

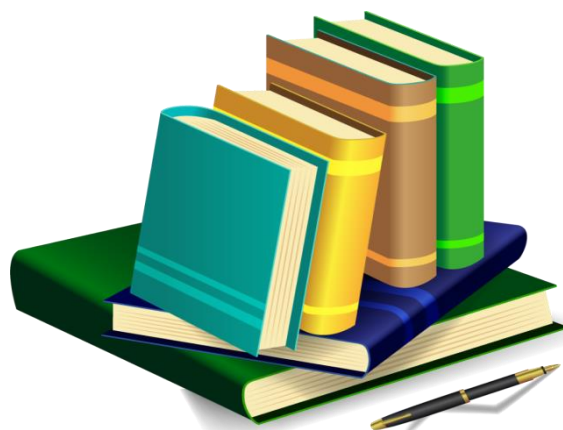
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 12»

Рассмотрено
Управляющим советом
МБОУ «Средняя школа № 12»
_____ С.А. Минтус
Протокол от 14.04.2022 № 7

Утверждаю:
Директор
МБОУ «Средняя школа № 12»
_____ О.А. Лещинская
Приказ от 15.04.2022 № 540/01-13

Копия верна

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 12»
за 2021 год**



город Нижневартовск,
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Направление деятельности	стр.
I.	Общая характеристика образовательной организации:	4
1.1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации	6
1.2.	Экономические и социальные условия территории нахождения образовательной организации	7
1.3.	Система управления образовательной организацией. Контактная информация ответственных лиц	7
1.4.	Анализ контингента обучающихся, их социального положения в образовательной организации	9
1.5.	Деятельность органов государственно-общественного управления и самоуправления	11
1.6.	Характеристика системы внутришкольной оценки качества образования	15
II.	Оценка обеспечения и условий осуществления образовательного процесса	17
2.1.	Организация образовательного процесса. Принципы составления учебного плана и его реализация, в том числе внеурочной деятельности. Режим работы	17
2.2.	Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка	27
2.3.	Развитие материально-технической базы, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура	28
2.4.	Обеспечение условий для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности, дополнительного образования. Организация летнего отдыха детей	32
2.5.	Система платных образовательных услуг	38
2.6.	Организация питания, медицинского обслуживания	43
2.7.	Обеспечение безопасности образовательного процесса	45
2.8.	Обеспечение условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	46
2.9.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	47
2.10.	Качество кадрового потенциала образовательной организации. Результаты аттестации. Система организации повышения квалификации педагогических работников. Внутрикорпоративная система повышения профессиональной компетенции педагогических работников. Научно-методического сопровождение молодых педагогических работников. Награждение сотрудников МБОУ «СШ №12»	49
2.11.	Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий и методов обучения. Инновационная деятельность. Опытно-экспериментальная деятельности в рамках региональной инновационной площадки. Обобщение и распространение лучшего педагогического опыта	80
2.12.	Основные направления воспитательной деятельности. Организация каникулярного отдыха школьников	89
2.13.	Система работы с одаренными обучающимися. Научные общества, творческие объединения, кружки и секции	94
III.	Оценка результатов деятельности учреждения, качество образования	105

3.1.	Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классах и основного государственного экзамена выпускников 9-х классов	105
3.2.	Результаты внешней экспертизы качества образования (мониторинговые исследования качества обучения муниципального и регионального уровней)	108
3.3.	Результаты внутришкольной оценки качества образования	109
3.4.	Информация о востребованности выпускников	111
3.5.	Система и результативность профилактической работы с обучающимися. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, предупреждение и коррекция асоциального поведения	111
3.6.	Результаты работы центра «Здоровье». Данные о состоянии здоровья обучающихся, динамика по группам здоровья	118
3.7.	Результативность участия обучающихся в творческих, интеллектуальных конкурсах, спортивных мероприятиях, олимпиадах разного уровня	121
3.8.	Система тьюторского сопровождения обучающихся	128
3.9.	Достижения образовательной организации в конкурсах. Результаты участия педагогических работников в профессионально-ориентированных конкурсах, работе экспертных групп и жюри	129
3.10.	Результаты независимой оценки качества, предоставляемых образовательной организацией образовательных услуг	133
IV.	Оценка результатов реализации проектов и мероприятий во взаимодействии с социальными партнерами образовательной организации	133
4.1.	Система допрофессиональной подготовки школьников. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	134
4.2.	Реализация образовательных программ в сетевой форме	138
V.	Результативность финансово-экономической деятельности образовательной организации	139
5.1.	Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	139
5.2.	Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров. Стоимость платных образовательных услуг	139
VI.	Анализ показателей деятельности образовательной организации	140

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте МБОУ «Средняя школа № 12» в сети Интернет <http://school12.edu-nv.ru>

I. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №12» (далее – Школа) является составляющей частью муниципальной системы образования, обеспечивающей реализацию конституционных прав детей, проживающих на территории города Нижневартовска на получение ими бесплатного общего образования.

Школа построена и введена в эксплуатацию в 1978 году, ее торжественное открытие состоялось 15 сентября.

Школа является унитарной некоммерческой организацией, имеет статус юридического лица и финансовую самостоятельность.

Проектная мощность школы – 750 обучающихся.

Предметом (основным видом) деятельности школы является:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;
- обеспечение питанием обучающихся в случаях и порядке, которые установлены федеральными законами, законами ХМАО – Югры, муниципальными правовыми актами г. Нижневартовска;
- организация отдыха детей в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием.

Язык обучения: русский.

Уровень образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: в соответствии со ст. 17 Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ «СШ №12» обучение осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности обучающихся в формах:

- очное обучение;
- заочное;
- очно-заочное;
- семейное обучение.

Основной формой организации образовательного процесса остается классно-урочная система, также организуются групповые занятия в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение, представленное физико-математическим, социально-экономическим и химико-биологическим профилями. Доля обучающихся в профильных классах – 100 %.

Физико-математический профиль представлен профильными дисциплинами: «Математика» (алгебра и геометрия), «Физика», «Информатика и ИКТ».

Социально-экономический профиль – «Обществознание», «Право», «Математика».

Химико – биологический профиль – «Химия», «Биология».

Местонахождение школы (юридический и почтовый адрес): 628611, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, ул. Нефтяников, дом 66а.

Телефоны: (3466) 45-95-55, 45-95-58

Факс: (3466) 45-95-55

e-mail: school12nv@rambler.ru

Учредитель: муниципальное образование город Нижневартовск.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице ее структурных подразделений:

- департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города Нижневартовска;

- департамента образования администрации города Нижневартовска.

Адрес официального сайта: <http://school12.edu-nv.ru>.

Режим работы: 1-11 классы – по пятидневной рабочей неделе, в две смены.

Численность работников школы на конец 30.12.2021 года составила 102 человека, педагогических работников – 65 человек.

Школа ежегодно обеспечивает выполнение муниципального задания на 100 %. Численный состав обучающихся характеризуется как стабильно-высокий.

В 2021 году средний показатель «наполняемость классов» превышал нормативный показатель и составлял – 27,4 чел. обучающихся (2020 г. – 27,7; 2019 г. – 26,2 чел.; 2018 г. – 26,3 чел.; 2017 г. – 25,8 чел.).

Школой взят курс на модернизацию образовательных и воспитательных систем с учетом профилизации образовательных программ, воспитания гармонично развитой личности с высоким уровнем гражданской активности и ответственности, что позволяет формировать у обучающихся опережающие навыки, востребованные рынком труда.

Такой подход к организации образовательного процесса дает определенные положительные результаты:

- удовлетворяет социальный заказ родителей на практико-ориентированное образование обучающихся,

- позволяет обеспечить сохранность основного контингента обучающихся,

- приносит удовлетворительные результаты в обучении,

- формирует кадровый резерв для развития социально-экономического сектора ХМАО – Югры и России.

Образовательное пространство школы отличается открытостью, доступностью, динамичностью, диалогичностью, комфортностью, вариативностью образовательных услуг и возможностью их выбора.

Школа ежегодно достигает высокого качества образования обучающихся, они являются победителями и призерами творческих и интеллектуальных конкурсов, спортивных соревнований, фестивалей, слетов, научно-практических конференций и олимпиад муниципального, всероссийского, международного уровней.

Обучающиеся освоили образовательный стандарт, подтвердив свои знания полученными результатами на государственной итоговой аттестации, при проведении всероссийских проверочных и региональных диагностических работ. Показатель качества знаний стабилен и составляет 53%. 100% выпускников ежегодно получают аттестаты о среднем общем образовании. В 2021 году медалью за особые успехи в учении награждены 8 обучающихся и количество выпускников-медалистов достигло 91 человека.

В Школе сформирована и успешно развивается инновационная образовательная среда. В октябре 2021 года школе присвоен статус региональной инновационной площадки по внедрению региональной и этнокультурной составляющей в образовательные программы по географии.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в том числе, цифровые платформы: «Учи.ру», «ЯКласс»,

«Российская электронная школ», «Фоксворд», «Skymart», «BigBlueButton».

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

Деятельность Школы осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами школы и полного пакета учредительных документов и локальных актов, регламентирующих организационную структуру, цели, основные направления и содержание деятельности общеобразовательного учреждения, права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также ответственность руководителя и работников:

- Решение учредителя от 24.05.1978 г. № 163 «Об открытии средней школы-новостройки № 12 в г. Нижневартовске»;
- Договор с учредителем;
- Устав, утвержденный приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации г. Нижневартовска от 02.02.2015 № 73 (с изменениями);
- Свидетельство о государственной регистрации: серия № НВ-11, регистрационный № 92918;
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 86А01, № 0000317, от 27 апреля 2015 года, регистрационный № 1056. Срок действия государственной аккредитации образовательной программы до 26.04.2027 года.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 86Л01, № 0001153, регистрационный № 1943, от 11 марта 2015 года;
- Решение учредителя о приеме на работу директора школы (Распоряжение администрации города Нижневартовска от 28.08.2018 № 652-лс «О приеме на работу»);
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Структура и штатная численность;
- Штатное расписание;
- Трудовой договор с руководителем;
- Договор об организации медицинского обслуживания № 373-Ш от 21.11.2007 с БУ НГДП «Детская поликлиника № 1»;
- Должностные инструкции работников;
- Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования обучающихся для обучающихся с ОВЗ;
- Программа развития «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» на 2021-2025 годы;
- Локальные акты по всем направлениям деятельности школы;
- Публичный доклад директора школы;
- Отчет о результатах самообследования.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения образовательной организации.

Школа расположена в 8 микрорайоне г. Нижневартовска, где проживают в основном работники бюджетных, строительных организаций, нефтегазовой промышленности и сферы бытового обслуживания. На территории микрорайона располагаются многоквартирные жилые дома, объекты социального назначения. В окружении школы – учреждение дошкольного образования, Центр развития образования, детская коммерческая поликлиника, аптека, коммерческий банк, учреждения общественного питания, магазины, некоммерческие организации дополнительного образования детей. Из спортивных объектов – школьный стадион и полоса препятствий, расположенные на территории Школы. Инфраструктура микрорайона характеризуется как достаточная и позволяет говорить о благоприятной социокультурной обстановке, которая удовлетворяет образовательные и бытовые потребности граждан.

Данные о населении микрорайона соотносятся с общими данными населения Нижневартовска по национальному составу. Большинство населения составляют русские, украинцы, татары, башкиры. Также проживают азербайджанцы, чувашаи, белорусы, мордва, молдаване, чеченцы и т.д.

Все вышеприведенные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом школы в учебной, воспитательной и развивающей деятельности школы.

1.3. Система управления образовательной организацией. Контактная информация ответственных лиц.

Структурными подразделениями Школы являются (схема № 1): учебная часть, методическая служба, кабинет воспитательной работы, библиотека, информационно-аналитический центр, функциональные службы (психологи, социальный педагог, педагоги-организаторы), бухгалтерия, административно-хозяйственная часть, служба безопасности, специалисты группы сопровождения директора школы (секретарь руководителя, делопроизводитель, специалист по кадрам, юрист).

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор Школы несет полную ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью образовательного учреждения.

Управление системой образования Школы осуществляется на принципах законности, демократии, автономии образовательного учреждения, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

К коллегиальным органам управления Школы относятся: общее собрание (конференция) работников, большой и малый педагогический советы, методический совет, Управляющий Совет, общешкольная родительская конференция.

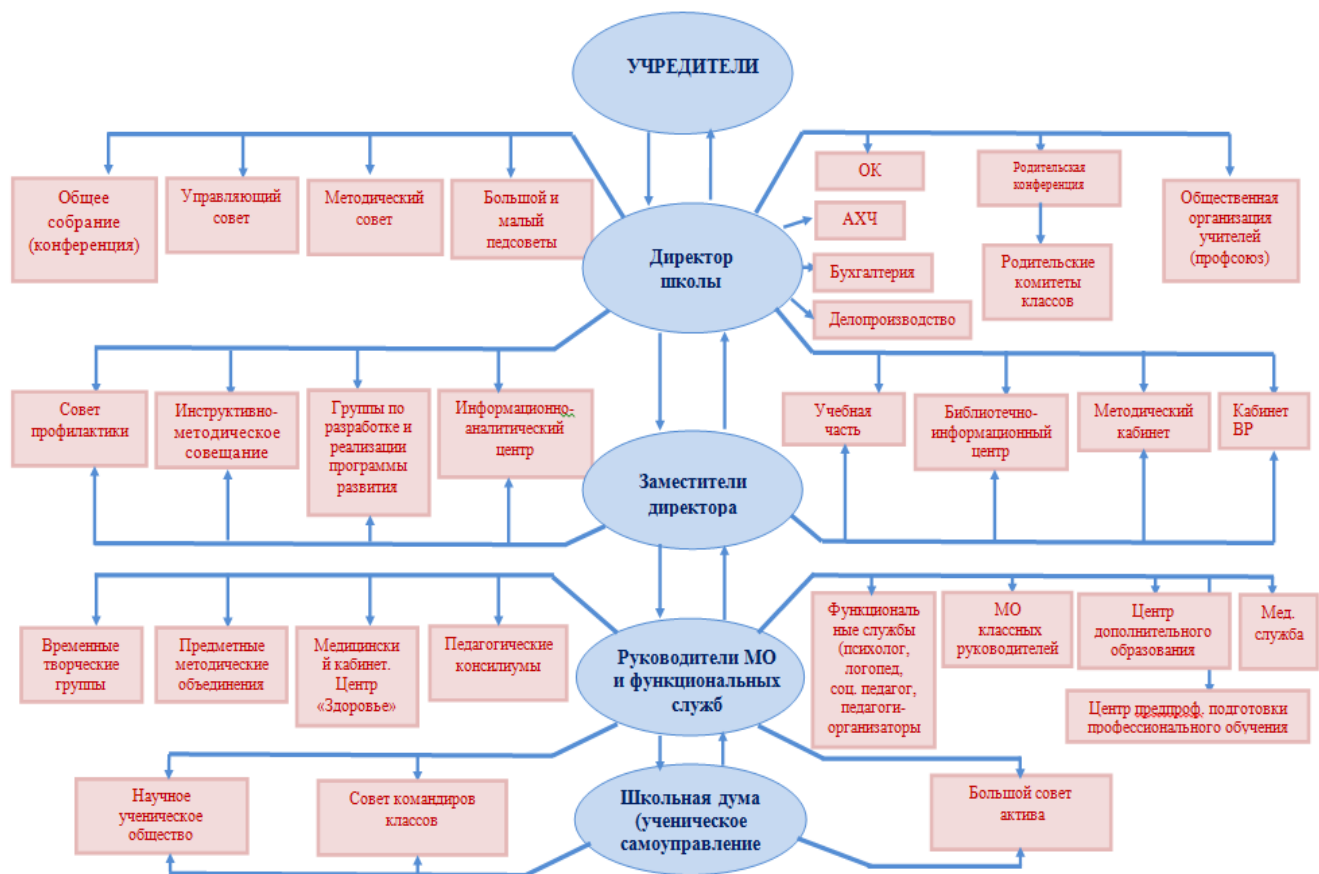
Коллегиальные органы управления Школой осуществляют деятельность в строгом соответствии с компетенциями коллегиальных органов управления, закрепленных Уставом общеобразовательного учреждения.

В 2021 году была усилена роль Управляющего Совета Школы по вовлечению представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления развитием образовательной организацией и допрофессиональной подготовки школьников.

В целях учета мнения обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в Школе успешно функционируют: школьная дума, совет командиров классных коллективов, большой совет актива, научное ученическое общество, родительские комитеты классных коллективов.

Управление профилактическими системами и профориентационной работой в Школе осуществляется через деятельность медицинской службы, центров здоровья и дополнительного образования, совета профилактики, центра предпрофессиональной подготовки и профильного обучения, Совет профилактики.

Схема № 1.



Кроме педагогического и методического советов в структуре управления деятельностью педагогического коллектива выделяются: административные совещания при директоре и его заместителях, инструктивно-методические совещания, педагогический консилиум, методические объединения учителей-предметников, методические объединения классных руководителей, временные и постоянные творческие группы учителей.

Эти органы управленческих решений не принимают, однако обеспечивают учет мнения всех участников образовательных отношений в условиях системы управления школой, что влияет на повышение эффективности её деятельности.

Система управления в школе носит уровневый характер, где четко определены все звенья управления: стратегическое управление, тактическое управление, звено тактической реализации /соуправление/, звено /самоуправление/.

В Школе действует первичная профсоюзная организация работников народного образования и науки РФ, руководство которой осуществляет председатель Минина Н.А. Основной целью профсоюзной организации Школы является реализация уставных задач Профсоюза по представительству и защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза.

Вывод: уровень управления образовательной организацией характеризуется как достаточный.

1.4. Анализ контингента обучающихся, их социального положения в образовательной организации.

Количественный состав обучающихся школы характеризуется как стабильно высокий:

Учебный год	Отчетная дата	Количество обучающихся
2019-2020	01.09.2019	1109
2020-2021	01.09.2020	1137
2021-2022	01.09.2021	1106

В сентябре 2021 г. количество обучающихся составило 1118 человек, на конец 2021 года – 1093 человек (из них обучающихся 1-4-х классах – 474, 5-9-х классов – 516, 10-11-х классов – 103).

Социальный паспорт семей обучающихся МБОУ «СШ № 12»

Дата заполнения: 01.01.2021 г.

Характеристика	2021 г.		2020 г.		2019 г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<i>Социальный паспорт семьи</i>						
Общее число семей, из них:	1118	100	1137	100	1108	100
Полные семьи	913	82	932	82	870	79
Неполные семьи:	193	17	205	18	238	21
- в разводе	129	12	141	12	155	15
- лишены родительских прав	2	0,2	1	0,1	1	0,09
- родитель умер	24	2,1	21	1,9	23	2,1
- мать одинокая	38	3,4	36	3,7	38	3,7
- родители находятся в местах лишения свободы	0	0	0	0	0	0
Неблагополучные семьи	3	0,3	2	0,17	0	0
- с наркотической зависимостью	0	0	0	0	0	0
- родители злоупотребляют алкоголем	1	0,1	1	0,1	0	0
- безработные родители	1	0,1	1	0,1	3	0,02
Многодетные семьи	210	19	217	17	191	17
Опекаемые семьи:	18	1,6	19	3	28	3
- дети-сироты	4	0,4	4	0,4	0	0
- дети, оставшиеся без попечения родителей	15	1,3	15	1,1	13	1,1
- приемными детьми	15	1,3	15	1,7	15	1,7
Семьи с детьми-инвалидами	2	0,2	1	0,1	6	0,5
Семьи с родителями-инвалидами	8	0,7	8	0,4	4	0,4
Семьи с детьми ОВЗ	8	0,7	4	0,2	3	0,2
Беженцы	0	0	0	0	0	0
Дети, находящиеся на индивидуальном обучении (на дому)	3	0,3	1	0,2	2	0,2
Обеспечиваются бесплатным питанием (обедом)	305	27	302	25	267	25
Семьи коренных народов Севера	12	1	12	0,7	7	0,7
Семьи, приехавшие из зоны Чернобыльской АЭС или в которых	0	0	0	0	0	0

родители принимали участие в ликвидации данной аварии						
Семьи, в которых родители принимали участие в военных действиях (Афганистан, Чеченская республика)	13	1,1	12	0,3	3	0,3
Семьи, приехавшие из Украины	2	0,2	2	0,2	0	0
<i>Социальный паспорт родителей</i>						
Социальное положение:						
- рабочие	252	23	254	26	294	26
- служащие	369	33	367	41	439	41
- пенсионеры	25	2,3	24	2,5	27	2,5
- безработные	11	1	11	0,3	3	0,3
- интеллигенция	346	31	347	35	372	35
- студенты	-	-	-	-	-	-
- домохозяйки	38	3,4	38	2,1	22	2,1
Образовательный уровень родителей:	-	-	-	-	-	-
- начальное образование	-	-	-	-	-	-
- неполное образование	-	-	-	-	-	-
- среднее образование	289	16	291	17	318	17
- среднее специальное	499	28	497	29	532	29
- неполное высшее	17	1	19	1	19	1
- высшее	953	54	951	53	963	53
- ученая степень	-	-	-	0,05	1	0,05
Жилищно-бытовые условия:	-	-	-	-	-	-
- хорошие	1082	98	1070	95,4	1058	95,4
- удовлетворительные	24	2,2	27	4,6	50	4,6
- неудовлетворительные	0	0	1	0,1	0	0
<i>Учащиеся, состоящие на учете:</i>						
УМВД	2	0,2	2	0,2	2	0,2

Выводы:

1. В 2021 году отмечается уменьшение количества обучающихся относительно прошлого года. Движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Анализ причин выбытия обучающихся показывает, что основной причиной является смена места жительства. Анализ поступивших в школу обучающихся из других общеобразовательных организаций города и других территорий подтверждает высокий имидж Школы в микрорайоне и городе Нижневартовске. В сентябре 2021 года открыты 4 класс-комплекта для обучающихся 1-х классов.

2. Данные социального паспорта семей свидетельствуют о том, что преобладают полные семьи (82 %), жилищно-бытовые условия характеризуются как хорошие у 98 % семей.

3. Социальный паспорт родителей свидетельствует о том, что преобладает количество родителей, имеющих высшее образование (54 %) и среднее специальное (28%).

4. Выявлено достаточно большое количество неполных семей (17%), многодетных семей (19 %).

5. Также данные социального паспорта свидетельствуют о наличии семей, требующих к себе пристального внимания и поддержки со стороны школы – это неблагополучные семьи (0,3 %), семьи с опекаемыми детьми (1,6%), родителями-инвалидами (0,4 %), детьми инвалидами и ОВЗ (0,9 %), приехавшие из Украины (0,2%).

1.5. Деятельность органов государственного управления и самоуправления.

Управляющий Совет МБОУ «Средняя школа № 12» в 2021 году осуществлял свою деятельность в соответствии с федеральным и региональным законодательством, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, локальными актами и Уставом школы.

В отчетном периоде работу Управляющего Совета в качестве его председателя возглавлял Минтус Сергей Анатольевич. В состав Управляющего Совета входили 24 человека (2020-2021 уч. год – 25 человек), списочный состав Совета был обновлен на 25% и согласован с департаментом образования администрации города.

В соответствии с определенными в Положении об Управляющем Совете школы функциями, осуществляли свою работу 3 комиссии:

- организационно-педагогическая комиссия;
- финансово-хозяйственная комиссия;
- социально-правовая комиссия.

В составе комиссий работали представители от всех участников образовательных отношений.

В соответствии с планами работы Управляющего совета в 2021 году было проведено 10 заседаний. Необходимо отметить, что в период ограничений, связанных с самоизоляцией в условиях пандемии по COVID-19, Управляющий Совет Школы продолжил свою работу в очном режиме и формате видеоконференции.

По итогам заседаний Управляющим советом рассмотрены стратегические вопросы по основным направлениям деятельности Школы, приняты решения по оптимизации процессов управления образовательными системами.

Начало календарного 2021 года было посвящено рассмотрению Управляющим советом вопроса «Об организации образовательного процесса для обучающихся 6-11 классов по модели смешанного обучения с применением дистанционных образовательных технологий». Директор школы доложила, что в целях снижения рисков распространения и профилактики COVID – 19 в период с 12.01.2021 по 14.01.2021 года был проведен опрос родителей (законных представителей) обучающихся 6-11 классов на предмет выявления мнения об изменении способов организации образовательного процесса. В результате большинство респондентов выбрали смешанную форму обучения. Управляющий совет с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся одобрил и согласовал очное обучение по модели смешанного обучения.

В 2021 году Управляющий совет признал работу Школы по обеспечению учебниками федерального перечня на оптимальном уровне, был согласован перечень учебников из числа рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, учебной литературы, выбранного школой на 2021-2022 учебный год.

Управляющим советом были заслушаны отчеты Школы по профилактике дорожного-транспортного травматизма, которая была признана на удовлетворительном уровне и классным руководителям рекомендовано продолжать системную работу по программе «Азбука безопасности», организации встреч обучающихся с сотрудниками РЭО ГИБДД по городу Нижневартовску.

Члены Управляющего совета в марте 2021 года Ясырева А.А., Шатрова В.А., Храмова Е.Н. приняли активное участие в Форуме «Образование обществу» по теме «Воспитание ответственности – воспитание ответственностью» и его митапах с представителями общественности, обсудив актуальные проблемы: «Осторожно, интернет:

как защитить ребенка от сетевых угроз», «Подросток: риски и их пути решения», «Ребенок. Семья. Общество».

По ходатайству Управляющего совета и руководства Школы Ясырева Анна Анатольевна, была награждена Благодарственным письмом администрации города Нижневартовска. Анна Анатольевна в течение 2-х последних лет активно транслировала политику в сфере образования по активизации общественного участия в управлении образовательной организацией среди широкой аудитории родителей и педагогического коллектива Школы, выступая на общешкольных родительских собраниях и заседаниях Управляющего совета.

Управляющий Совет в апреле 2021 года заслушал и одобрил отчет о результатах самообследования МБОУ «Средняя школа №12» за 2020 год, признал работу школы удовлетворительной. Были сделаны выводы и предложено администрации Школы принять управленческие решения по организации эффективного использования всех технических средств, информационно-коммуникационных и цифровых образовательных ресурсов для достижения планируемых результатов, определенных региональным проектом «Цифровая образовательная среда». Также было рекомендовано продолжать работу по проведению педагогами совместно с родителями мероприятий, направленных на формирование личной потребности у детей и подростков в здоровом образе жизни.

На основании Распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.12.2019 г. № Р-154 «Об утверждении механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ», в состав Управляющего совета МБОУ «СШ № 12» в 2021 году были включены, в том числе на принципах кооптации представители крупных предприятий, компаний и частного бизнеса: ЗАО «СП «МеКаМининетфть», ООО «ЮГРАМОНТАЖАВТОМАТИКА», ОАО «Городские электрические сети», ООО «Бухгалтерский центр «Огни Сибири», ООО «Галла». В 2021 году в целях выполнения задач допрофессиональной подготовки обучающихся были реализованы планы совместной работы с АО «Горэлектросеть».

Неоценима нормотворческая деятельность Управляющего совета и эта работа проводилась на регулярной основе. На заседаниях совета рассмотрены и согласованы более 20 локальных актов МБОУ «СШ № 12». Ежегодно в конце августа Управляющим советом проводится большая работа по рассмотрению и согласованию плановой и программной документации на предстоящий учебный год.

Руководствуясь статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в течение года Управляющим советом согласовывался режим работы школы на учебный год, каникулярное время. До родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся доведена информация «Об исполнении Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (статья 44), а также об обязательности получения среднего общего образования несовершеннолетними (часть 5 статьи 66)».

На 2021-2022 учебный год утверждены составы и планы разных комиссий и советов Школы: аттестационной по аттестации руководящих, педагогических и иных работников школы с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям»; по противодействию и профилактике коррупции; методического совета; рабочей группы по разработке дорожной карты по подготовке к переходу на ФГОС НОО с 01.09.2022 года и другие.

Ежегодно Управляющий совет осуществляет контроль за системой работы с обучающимися девиантного поведения, заслушиваются отчеты социального педагога по реализации профилактических программ. Управляющим советом рекомендовано

председателям родительских комитетов, классным руководителям информировать родителей о необходимости обращаться в социально-психологическую службу школы при возникновении случаев нарушения детско-родительских отношений, внутрисемейных проблем, а также в школьную службу медиации при конфликтных ситуациях, которые возникают внутри классного коллектива или в процессе межличностных отношений между детьми.

В течение года членами Управляющего Совета осуществлялся контроль за реализацией МБОУ «СШ № 12» плана ФХД. Нарушений в деятельности школы в этом направлении не выявлено, расходование внебюджетных средств признано целесообразным и эффективным. Также Управляющий совет признал работу Школы по развитию материально-технической среды, подготовке к новому учебному году системной и результативной.

Продолжен контроль создания Школой благоприятных условий по реализации платных образовательных услуг. Рассмотрев данный вопрос, Управляющий совет пришел к выводу о том, что при организации платных образовательных услуг в Школе учитывались интересы обучающихся и их родителей, соблюдались нормы и правила, установленные действующими законодательными РФ и муниципальными нормативными правовыми актами по осуществлению платных образовательных услуг.

С целью совершенствования работы по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья участников образовательного процесса, направленных на обеспечение их рациональным и сбалансированным питанием в 2021 году, Управляющим советом школы был осуществлен (апрель, октябрь 2021 года) общественный (родительский) контроль за обеспечением обучающихся горячим питанием. Деятельность МБОУ «СШ № 12» по организации питания обучающихся признана соответствующей действующему законодательству РФ. Одним из решений Управляющего совета стало признание важнейших приоритетов и основных принципов образовательной политики Школы в области здорового питания, таких как: здоровье ученика, ориентация на потребности каждого ребенка в рациональном и качественном питании. Был согласован режим организации питания и размер родительской платы на 2021-2022 учебный год. Директору школы рекомендовано обеспечить проведение классными руководителями разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) о необходимости получения полноценного горячего питания с внесением дополнительной родительской платы.

Традиционно в сентябре 2021 года состоялась общеродительская конференция, посвященная решению актуального вопроса «Семья и школа – партнеры в воспитании ребенка». На конференции директором школы были представлены тезисы публичного доклада за 2020-2021 учебный год «Векторы развития образования: традиции, поиски, инновации», согласованного управляющим советом школы 16.06.2021 г. Широкой родительской общественности заместителем председателя Управляющего совета Ясыревой А.А. был представлен отчет о результатах деятельности Управляющего совета за прошедший учебный год, состоялось утверждение его состава на 2021-2022 учебный год. Были приняты решения: признать работу Управляющего Совета школы удовлетворительной, активизировать работу членов Управляющего Совета школы с председателями родительских комитетов классных коллективов по разъяснению роли и значимости общественного участия в управлении образовательной организацией, системно принимать участие в организации и проведении общешкольных мероприятий, общественном наблюдении за проведением Всероссийской олимпиады школьников, Итоговой государственной аттестации выпускников, продолжить работу по обобщению лучшего опыта работы Управляющего совета школы среди широкой общественности города и автономного округа.

Регулярно на заседаниях Управляющего Совета заслушивались отчеты, касающиеся деятельности Школы по организации работы с одаренными детьми, развитию

воспитательных систем и профилактической работы. Работа педагогического коллектива по подготовке обучающихся к участию в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников определена на высоком качественном уровне. Также была одобрена работа отделения воспитания и дополнительного образования по организации внеурочной деятельности, кружков, клубов и спортивных секций. Получила высокую оценку работа по включению обучающихся в мероприятия, направленные на воспитание нравственных ценностей и формирование их гражданской активности и ответственности. С целью достижения планируемых результатов по интеллектуальному развитию обучающихся, внедрению инженерно-технического образования Управляющим советом администрации Школы были вынесены рекомендации расширить сеть детских и подростковых объединений естественнонаучной и технической направленности, в том числе в системе платных образовательных услуг.

В целях обеспечения условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся их психического, морального и духовного благополучия Управляющий совет рекомендовал административному и педагогическому персоналу школы усилить меры, направленные на воспитание культуры общения, формирование и развитие у обучающихся умений и навыков соблюдения правил дорожного движения, выхода из конфликтных ситуаций, а также на предупреждение девиантного поведения и суицидальных проявлений, профилактику совершения преступлений в отношении детей и подростков, в том числе против их половой неприкосновенности.

Неоценима роль Управляющего совета в реализации стратегии развития Школы. Итоги организационного периода программы развития МБОУ «СШ № 12» «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» на 2021-2025 годы за 2021 год одобрены Управляющим советом. Коллективу рекомендовано продолжить поиск эффективных путей для удовлетворения потребности каждого обучающегося в качественном образовании через обновление структуры и содержания образовательных программ соответствии с требованиями обновленных ФГОС (2021 г.).

Школой успешно реализована программа профильной смены пришкольного лагеря по ПДД «Островок безопасности». По инициативе Управляющего совета родители воспитанников лагеря приняли участие в общественном контроле за организацией и качеством питания детей. Нарушений и замечаний от родителей не поступило, питание признано калорийным, сбалансированным и вкусным. Директору школы было рекомендовано не ослабевать меры по антитеррористической защищенности лагеря.

На официальном сайте школы размещен раздел, посвященный деятельности органом государственного управления школой. В региональном сетевом сообществе «Школегги» опубликована статья «Результативность деятельности Управляющего совета МБОУ «Средняя школа № 12» г. Нижневартовска за 2020 – 2021 учебный год».

Выводы, предложения:

1. Анализ работы деятельности Управляющего Совета МБОУ «СШ № 12» позволяет сделать вывод об оптимальном уровне организации работы и эффективности его деятельности в 2021 году.

2. В 2021 году на оптимальном уровне реализован план мероприятий по внедрению механизмов вовлечения общественно - деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организацией.

3. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса современного рынка труда с участием работодателей в создании условия для профессиональных проб обучающихся.

4. На 2022 учебный год Управляющий Совет школы ставит перед собой задачи:

- усиление роли родительской общественности в управлении школой посредством участия в общественном контроле всех сфер деятельности, в развитии образовательного процесса и материально-технической базы;
- вовлечение общественно-деловых объединений, представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления развитием образовательной организации.

1.6. Характеристика системы внутришкольной оценки качества образования.

Система оценки качества образования является инструментом принятия решений. Понятие «качества образования» раскрыто в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ч. 29): «Качество образования — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы».

Согласно статьям 92, 93, 95, 96 и 97 Закона «Об образовании в РФ» «качество образования оценивается в рамках процедур государственной и общественной аккредитации, информационной открытости системы образования (раскрытия информации), мониторинга системы образования, государственного контроля (надзора) в сфере образования и независимой оценки качества образования».

В связи с этим МБОУ «СШ № 12» принимает участие в национальных и региональных системах оценки качества образования: ФГБУ «Федеральный центр оценки качества образования», ФИОКО «Федеральный институт оценки качества образования», НИКО, ВПР и др.

В основу модели внутришкольной системы оценки качества образования школы положены следующие основные принципы:

- открытость информации о механизме, процедуре и результате оценки в рамках действующего законодательства;
- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- выполнение требований к порядку проведения процедуры самообследования;
- разделение информационно-диагностической и экспертно-аналитической функций в рамках ВСОКО;
- применение стандартизированного инструментария оценки качества образовательной деятельности.

Стратегическим направлением формирования систем оценки качества образования является переход от методологии контроля к методологии управления качеством образования на основе применения корректных оценочных процедур. В настоящее время наблюдается рассогласованность между индикаторами и показателями формирующейся системы оценки качества образования. Существующая практика оценивания основывается на данных внутришкольного контроля (ВШК), организованного, как правило, без учета современных требований к сбору, обработке и интерпретации управленческой информации. К существенным недостаткам системы ВШК следует отнести игнорирование индивидуальных учебных достижений каждого ученика, невалидность измерительного инструментария, стихийность контроля, нерепрезентативность исследуемых выборок, эмпирический характер анализа внутришкольной информации.

Модель внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) на уровне МБОУ «СШ № 12» помогает учесть все вышеперечисленные недостатки. Кроме того, она дает возможность педагогическому персоналу, администрации школы оперативно, своевременно получать информацию о качестве образовательного процесса и

управлять этим качеством, воздействуя на объекты, имеющие отклонения от заданных параметров.

Система основана на оценочно-результативном методе сбора и анализа управленческой информации. Новизна состоит в том, что за короткий период времени (четверть, полугодие) проводится анализ результатов всех контрольных работ каждого класса школы и освоения образовательной программы по всем предметам, входящим в учебный план. Необходимое условие ВСОКО – умение учителя объективно оценивать учащихся, т. к. только в этом случае возможно считать выставленную учителем отметку числовым эквивалентом результата выполненной работы. Классный журнал является бесценным источником управленческой информации. Для анализа результатов деятельности всей образовательной организации проводится анализ результатов деятельности каждого класса, затем по определенному алгоритму выполняется полный текстовый анализ. В условиях введения независимой оценки качества образования такой анализ позволяет снять множество вопросов, которые возникают при данной процедуре оценивания деятельности школы.

В МБОУ «СШ № 12» ВСОКО осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ-9, ЕГЭ-11);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения, обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Управляющий совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;

- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в школе.

II. Оценка обеспечения и условий осуществления образовательного процесса

2.1. Организация образовательного процесса. Принципы составления учебного плана и его реализация. Режим работы.

Организация образовательного процесса в МБОУ «СШ № 12» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», образовательными программами и расписанием занятий. С учетом потребностей и возможностей обучающихся образовательные программы могут осваиваться в следующих формах: очной, заочной; в форме семейного образования, самообразования, экстерната. Допускается сочетание различных форм получения образования. Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке.

Школа самостоятельно разрабатывает учебный план в соответствии с примерным государственным учебным планом.

Учебный план построен в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным базисным учебным планом к структуре, гигиеническим условиям обучения и объему финансирования на конкретной ступени обучения на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. № 2;

- Устав МБОУ «СШ №12»;
- Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «СШ №12» на 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы.

Учебный план обеспечивает предусматривает 11-летний нормативный срок освоения образовательных программ, регламентируется расписанием занятий.

При этом:

- школа работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями в субботу и воскресенье;
- расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания и осуществления двигательного режима в течение дня обучающихся;
- в учебном плане школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, соответствует количеству часов, определенных государственным примерным учебным планом.

Учебный план является частью основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО, НОО ОВЗ МБОУ «СШ № 12».

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Научно-педагогические принципы составления учебного плана:

- полнота (обеспечение широты развития личности, учет региональных и социокультурных потребностей);
- целостность (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- сбалансированность (рациональный баланс между федеральным, региональным и школьным компонентами, между циклами предметов, отдельными предметами и предметами по направлениям подготовки);
- преемственность (между классами, ступенями в ходе изучения одной дисциплины, возможность дальнейшего получения среднего профессионального образования по выбранному направлению);
- соответствие реальному времени (необходимая гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки учащихся и т.д.)
- просчитанность (четкая осознанность направленности плана, его особенностей, сильных и слабых сторон, реальных возможностей, взаимодействия с определенными программами, современность, перспективность).

Задачи, решаемые учебным планом:

- формирование учебно-методического пространства образовательного учреждения;
- обеспечение конституционного права гражданина РФ на получение базового образования;
- развитие адаптивной среды, отвечающей социальным запросам общества и психофизическим особенностям обучающихся;
- обеспечение уровня универсального содержания образования;
- развитие творческих способностей учащихся, одаренных в области искусства;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки и включение регионального минимума содержания образования;
- развитие учебно-методической и материальной базы ОУ;

- обеспечение условий для социального, культурного и профессионального самоопределения личности ребенка, и ее интеграция в системы мировой и отечественной культуры;

- развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности для успешной адаптации в социуме;

- обеспечение возможности получения среднего профессионального образования по выбранному направлению подготовки по окончании обучения на ступени основного общего образования.

В качестве иностранного языка осуществляется изучение английского языка во 2-11 классах, в 5-х классах введен второй иностранный язык – немецкий. Обучение проводится в соответствии с ФГОС соответствующего уровня. Изучение английского языка направлено на изучение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС общего образования.

Осуществляется деление классов на группы для изучения иностранного языка в соответствии с нормативными требованиями.

Режим работы школы.

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебных недели, во 2-х – 9-х классах – 34 учебных недели, в 10-11-х классах – 35 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов предусматриваются дополнительные каникулы в феврале продолжительностью 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Режим функционирования:

1-11 классы – пятидневная учебная неделя.

Школа работает в 2 смены:

1 смена с 8.00 до 13.20.

2 смена с 14.00 до 18.50.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность перемен по 10 мин. и по 20 минут. с организацией питания.

Школьное расписание составляется для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельностью, элективных курсов с интервалом от основных занятий в 45 минут – 1 час.

Предельная наполняемость классов – 27,4 человек.

Обязательным условием для приема детей 7-го года жизни в школу является достижение ими на 01.09 возраста 6,5 лет.

В целях облегчения процесса адаптации детей в 1-х классах для дошкольников организована работа Школы будущего первоклассника.

В целях реализации основных общеобразовательных программ Школы осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», при наполняемости классов 25 и более человек, по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей. Также предусматривается деление класса на две группы при изучении технологии, информатики, физической культуры в 10-11 классах.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Формой проведения

промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2-11 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Для обучающихся 4-11 классов проводятся региональные диагностические работы и всероссийские проверочные работы.

С целью сохранения здоровья обучающихся проводятся физкультминутки, динамические паузы, в том числе для профилактики зрения, нарушения осанки, утомления на уроках.

Во второй половине дня организована работа:

- группы продленного дня,
- кружков, секций, клубов в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- элективных курсов;
- консультационных пунктов для одаренных детей и оказания помощи обучающимся в преодолении проблем в обучении.

В связи профилактическими мероприятиями по коронавирусной инфекции в 2022 году организация образовательного процесса осуществлялась с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебный план Школы полностью обеспечен кадрами соответствующей квалификации, программно-методическим обеспечением.

Учебные кабинеты Школы оборудованы интерактивными досками, компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет. Реализация учебного плана обеспечивает достижение планируемых результатов обучения, зафиксированных в основной образовательной программе МБОУ «СШ №12», удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Учебный план для 1-4 классов

В рамках обязательной части учебного плана МБОУ «СШ №12» изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Родной язык» «Литературное чтение», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык (английский язык)», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Технология (труд)», «ИЗО», «Музыка», «Физическая культура», позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечивает высокий уровень знаний, соответствующий государственному стандарту: овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов на изучение предмета «Русский язык» в 1 - 4 классах.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СШ №12».

Учебный предмет «Русский язык» представлен в 1-4 классах 3 часами в обязательной части и 1 часом в части, формируемой участниками образовательных отношений. Данный предмет направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Учебный предмет «Литературное чтение» представлен в 1-3 классах 3 часами, в 4 классах 2 часами федерального компонента и ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» представлены в учебном плане по 1 часу на каждый предмет в обязательной части и является средством приобщения ученика к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества. Язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения, а в дальнейшем на качество овладения профессиональными навыками.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю, формируя элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 классы из расчета 2 часа в неделю. Изучение данного курса направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Учитывая сложившийся опыт реализации в МБОУ «СШ №12» программ учебных предметов регионального компонента государственного образовательного стандарта в школе первого уровня изучается курс «Краеведение», который интегрирован с предметом «Окружающий мир» в 1-4 классах.

С целью развития представлений о значении нравственных норм и ценностей, формирования готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомства с основными нормами светской этики и религиозной морали; путем выбора родителями одного из модулей, с 4 класса введен 1 час учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» представленный четыре модуля «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы исламской культуры».

Изучение предметов эстетического цикла «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру и представлен в учебном плане по 1 часу на каждый предмет в 1-4 классах.

Основная цель изучения учебной дисциплины «Технология» - формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — умение планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным

компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий. В учебном плане предмет «Технология» представлен 1 часом в 1-4 классах.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в 1-4 классах. Данный предмет ориентирован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. В целом учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, целостном развитии своих физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Учебный план на уровне основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) и представлена предметами: русский язык (5-9 класс), литература (5-9 класс), родной язык (5-9 класс), родная литература (5-9 класс), английский язык (5-9 класс), математика (5-6 класс), алгебра (7-9 класс), геометрия (7-9 класс), информатика (7-9 класс), всеобщая история (5-9 класс), история России (6-9 класс), обществознание (6-9 класс), ОДН КНР (5 класс), география (5-9 класс), биология (5-9 класс), физика (7-9 класс), химия (8-9 класс), музыка (5-8 класс), изобразительное искусство (5-7 класс), физическая культура (5-9 класс), технология (5-8 класс), ОБЖ (8-9 класс).

На предмет «Физическая культура» выделяется 2 часа, третий час физической культуры выделяется из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Выбор направления по предмету «Технология» в 8 классах осуществляется исходя из интересов детей и родителей (законных представителей), а не по гендерному признаку.

2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов:

- «Физическая культура» - 1 час в неделю в 5, 6, 7, 8, 9-х классах.
- «Алгебра» - 1 час в неделю в 7,8,9 классе.
- «Математика» - 1 час в неделю в 5,6 классе.
- «Русский язык» - 1 час в неделю в 7,9 классе.

Учебный курс:

- «Язык и литература коренных малочисленных народов Севера» реализуется интегрировано с учебным предметом литература в 5-9-х классах;

- «География и экология ХМАО-Югры» реализуется интегрировано с учебными предметами география, биология в 8-9-х классах.

- «Культура народов Югры» реализуется интегрировано с учебным предметом английский язык в 5-6-х классах.

- «История ХМАО-Югры» реализуется интегрировано с учебным предметом история в 10-11-х классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственных культур народов России» в 6, 7, 8, 9-х классах реализуется через внеурочную деятельность.

Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, которая предполагает стандартизацию двух уровней преподавания учебных предметов (базового и углубленного) и обеспечивает возможность выбора обучающимся предметов для изучения на базовом или углубленном уровне. Углубленные общеобразовательные учебные предметы определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения. Профильные группы в 10-11 классах сформированы с учетом запросов обучающихся и на основании заявлений родителей (законных представителей).

Спецификой учебного плана является:

- поддержка вариативности системы образования, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

- использование информационно-коммуникационных технологий в различных дисциплинах;

- увеличение учебных часов на освоение отдельных учебных предметов;

- особая роль математики, физики, обществознания, информатики и ИКТ, праву.

Общие задачи обучения школьников направлены на обеспечение:

- поддержки молодых талантов и мотивированных учащихся;

- поддержки детей с ОВЗ;

- преемственности между начальным, основным и средним общим образованием;

Учебный план:

- 10-х классов реализует следующие профили:

- технологический профиль,

- естественно-научный

- социально-экономический.

Учебный план 10а класса составлен для реализации профильного обучения социально-экономического направления.

Социально-экономический профиль продолжает традиции школы и ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле выбираем для углубленного изучения предметы из предметных областей «Общественные науки» и «Математика и информатика». Профильными предметами являются математика (алгебра и начала математического анализа и геометрия), география и право.

В рамках предмета «Иностранный язык» реализуется программа обучения английскому языку. При проведении занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление на 2 группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

Изучение предмета «История» осуществляется по линейной модели исторического образования.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» не изучается. Предметы естественнонаучного цикла на базовом уровне.

При проведении учебного предмета «Физическая культура» производится деление на группы.

Учебный план 10б класса составлен для реализации профилей обучения двух направлений: технологического и естественно-научного.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»: «Химия», «Биология».

- 11-х классов реализует следующие профили:

- технологический профиль

- универсальный профиль.

В 11А классе реализуется универсальный профиль: на углубленном уровне изучаются математика, право.

В 11Б классе реализуется и технологический профиль: на углубленном уровне изучаются: математика, физика, информатика;

Учебный план 10 и 11 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года № 413, и содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы:

«Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература» (базовый уровень).

Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы: «История» (базовый уровень); «География» (базовый уровень); «Право» (базовый и углубленный уровни); «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы: «Математика» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый и углубленный уровни);

Предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень); «Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура», «Экология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Экология" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

В 10-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС СОО выделен 1 час на выполнение индивидуального проекта (учебное исследование или учебный проект).

Региональный компонент.

Региональной спецификой учебного плана является изучение интегрировано в X-XI классах предмета «История ХМАО – Югры» с учебным предметом «История».

Учебный план внеурочной деятельности.

Для обучающихся 1-4 классы.

Учебный план внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, действующим СанПиН, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Реализация учебного плана внеурочной деятельности обеспечена кадровыми, материально-техническими, информационными ресурсами.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется после 40 минутного перерыва после учебного процесса (в 1-3 классах) и с 12.30.ч. – в 4-х классах. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного обучающегося. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1 классе в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии – 40 минут; во 2-4 классах – 40 минут, перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2,3,4 классах – на 34 учебные недели.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Занятия проводятся на базе школы в специально приспособленных помещениях, с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно – технологического обеспечения.

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, внеурочная деятельность организована по 5 направлениям развития личности обучающихся:

- 1) спортивно-оздоровительное;
- 2) духовно-нравственное;
- 3) общеинтеллектуальное;
- 4) общекультурное;
- 5) социальное.

Для обучающихся 5-9 классов.

МБОУ «СШ №12» предоставляет обучающимся 5-9 классов возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в системе внеурочной деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов ориентирован на выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, действующих СанПиН.

Реализуется внеурочной деятельности посредством различных форм организации : экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СШ № 12» использует возможности образовательного учреждения.

На основании плана внеурочной деятельности с учетом запроса обучающихся 5-9 классов и их родителей составляются индивидуальные карты занятости, в которых отражены направления, содержание, формы внеурочной деятельности, количество часов на учебную неделю. Максимально допустимое количество времени не превышает 10 часов в неделю. Для реализации внеурочной деятельности в школе имеется необходимая материально-техническая база. Продолжительность занятий определяется в соответствии

с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Внеурочная деятельность проводится преимущественно с группами обучающихся одной параллели, с учетом выбора обучающимися и их родителей, по отдельно составленному расписанию. Минимальная наполняемость групп 8 человек, максимальная наполняемость 30 человек.

Внеурочная деятельность в 5,7,9 классах осуществляется после 40 минутного перерыва после учебного процесса и с 12.30.ч. в 6,8-х классах. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного обучающегося.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут; перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 5-9 классах на 34 учебные недели. В соответствии с ФГОС количество часов внеурочной деятельности за учебный год в 5-9 классах составляет 340.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Для обучающихся 10-11 классов.

План внеурочной деятельности МБОУ «СШ №12» для обучающихся 10-11 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

МБОУ «СШ № 12» предоставляет обучающимся 10-11 классов возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализуется внеурочная деятельность посредством различных форм организации: экскурсии, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование, исследовательская деятельность.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах осуществляется после 40 минутного перерыва после учебного процесса. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного обучающегося.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут (в соответствии с нормами СанПин.); перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 10-11-х классах на 35 учебные недели. В соответствии с ФГОС количество часов внеурочной деятельности за учебный год в 10-11 классах составляет 350.

Выводы:

1. Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с требованиями, установленными законом «Об образовании РФ», другими нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровня.

2. В 2021 году образовательный процесс был организован по учебному плану, полностью соответствующему федеральным государственным образовательным стандартам НОО, ООО, СОО, федеральным государственным образовательным стандартам НОО для обучающихся с ОВЗ. В учебном плане учитывались национально-региональный компонент, цели и особенности Школы, социально-экономическое развития ХМАО – Югры, г.

Нижевартовска, соблюдена преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования. Проведена работа по методическому обеспечению учебного плана: тщательно проанализированы содержание, преемственность и логичность его построения, взаимосвязь по годам обучения, отобраны определенные комплекты учебников для реализации образовательных программ. В установленные сроки проведена работа по коррекции и совершенствованию учебных рабочих программ педагогов.

3. Обеспеченность учебного плана в научно-методическом, кадровом, материально-техническом аспектах характеризуется как полная.

4. Полнота выполнения образовательных программ по всем учебным предметам на всех параллелях обучения составила в 2020-2021 учебном году 100 %.

5. Учебный план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает достижение планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по развитию личностного потенциала обучающихся, их успешной адаптации в школе и социализации в обществе.

2.2. Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

В качестве иностранного языка в МБОУ «СШ №12» осуществляется изучение английского языка во 2-11 классах. В 2021-2022 учебном году в 5-х классах введено изучение второго языка - немецкий язык.

В соответствии со ст.14 п.1 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка изучения в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение русского языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства получают образование в школе на русском языке по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов.

Право на изучение родного языка реализуется в пределах возможностей (методических, кадровых, материальных и финансовых), предоставляемых системой образования, в порядке, установленном действующим законодательством об образовании.

МБОУ «СШ № 12» предоставляет возможность изучения родного языка (русского) из числа языков народов Российской Федерации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Федеральными государственными образовательными стандартами. Изучение родного языка в школе регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами. Родной язык изучается в объеме часов, предусмотренных на изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение», «Родной язык и родная литература».

Изучение предметов, входящих в область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» осуществляется на основании письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся с учетом мнения обучающихся и по письменному заявлению родителей (законных представителей) при приеме в школу.

2.3. Развитие материально-технической базы, благоустройство и оснащённость. IT-инфраструктура.

Собственником имущества Школы является муниципальное образование город Нижневартовск.

Управление и распоряжение муниципальным имуществом, переданным в оперативное управление Школе, от имени собственника осуществляет департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города (город Нижневартовск, улица Таёжная, дом 24).

Образовательная деятельность, финансовое обеспечение Школы осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета ХМАО–Югры и местного бюджета.

Материально-техническая база Школы характеризуется как оптимальная. Ее развитие осуществляется на основе системного анализа и планирования ресурсного обеспечения образовательного процесса и деятельности всех служб его сопровождения.

Анализ материально-технического обеспечения школы позволяет сделать вывод о его соответствии требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов; федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений и оснащению учебно-лабораторным оборудованием; СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28); СанПин 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021.№ 2), региональным примерным требованиям к оснащению общеобразовательных учреждений информационно-коммуникационными ресурсами.

Школа функционирует в отдельно стоящем здании капитального исполнения постройки 1978 года.

Для реализации Основных общеобразовательных программ Школа располагает необходимым количеством учебных кабинетов, а также помещений, предусмотренных для проведения спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, досуговой деятельности обучающихся. Кабинеты школы оснащены необходимым оборудованием, техническими, наглядными, информационными средствами обучения в соответствии с противопожарными и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В Школе оборудованы 39 учебных кабинетов. Общая площадь специализированных кабинетов составляет - 928,7 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося: 2,72 кв.м.

Здание школы и все учебные помещения приспособлены для качественной организации образовательного процесса: имеются оборудованные актовый и спортивные залы, хореографический и тренажерный залы, бассейн. Функционируют лингафонный кабинет, логопункт, кабинет психологической разгрузки. Спортивная площадка служит не только для проведения уроков физической культуры, но используется во внеурочное время для игры в футбол, волейбол, баскетбол и организации досуга воспитанников в каникулярное время.

В 2021 году с целью расширения возможностей для развития физических и духовно-нравственных качеств обучающихся, усиления мер по их допризывной подготовке на пришкольной территории введена в эксплуатацию полоса препятствий.

Все учебные кабинеты оснащены современной ростовой учебной мебелью, в наличии учебная литература, детские библиотечки, собран богатый методический,

дидактический и раздаточный материал. Соблюдены требования к освещению, ОТ, цветовой гамме раскраски стен в соответствии с действующими СанПиН.

В Школе созданы оптимальные условия для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Под эти цели оборудован учебный кабинет, в котором в наличии настольные и напольные игры, конструкторы, учебная литература, наглядные материалы, электронное табло, установлены новые аппаратно-программные комплексы «Веселый светофор».

В 2021 году благоустроена прилегающая к Школе территория (асфальтированы подъездные пути, проложена тротуарная дорожка), что обеспечивает безопасность обучающихся.

В рекреациях 1 и 4 этажей работают электронные расписания, интерактивные панели.

Особое внимание уделялось расширению информационно-образовательного пространства школьных помещений, создана комфортная рекреационная зона, где установлено интерактивное оборудование для отдыха на переменах.

Все помещения школы обеспечены средствами пожаротушения, оборудованы камерами видеонаблюдения. В полной мере обеспечивается режим безопасности.

В здании школы имеется оборудованный медицинский блок, где учащиеся получали квалифицированную медицинскую помощь. Медицинские услуги кабинет оказывал на основе договора. Медицинский осмотр детей проводился 2 раза в год. Все родители ознакомлены с результатами и рекомендациями по итогам медосмотра.

В 2021 году Школа продолжает реализацию национального образовательного проекта «Образование». В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» обеспечена возможность для всех обучающихся регулярно использовать в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы:

- все учебные помещения оборудованы современными техническими средствами обучения, интерактивным и компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;

- обеспечено Интернет соединение со скоростью 1 Гб/с;

- созданы учебно-методические комплексы для дистанционных форм обучения;

- применяются электронные формы учебников, учебные материалы образовательных сайтов и порталов;

- обучающиеся применяют в образовательном процессе цифровые образовательные платформы;

- образовательный процесс проводится с использованием дистанционных форм обучения.

Количество технических средств, используемых в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогического сопровождения:

Техническое средство	Всего
Персональные компьютеры	373
из них:	
Ноутбук и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	266
Моноблоки	28
Планшетный компьютер	79
Мультимедийный проектор	63
Программно-аппаратный комплекс Инфозона	4
Интерактивная доска	43
Принтер	2

Сканер	4
МФУ	144
Лингафонный кабинет	1
Копировальный аппарат	2
Документ-камера	34
Аудиотехника	26
Телевизор	16
Проекционный экран	19
Цифровая камера	2
Цифровой фотоаппарат	6
Демонстрационный экспериментальный комплекс	2
Цифровая лаборатория L-Микро	3
Комплексное лабораторное оборудование	3
Система опроса и тестирования	3
Конструктор по робототехнике базовый набор LEGO MINDSTORMS Education EV3	4
Конструктор по робототехнике ресурсный набор LEGO MINDSTORMS Education EV3	4
Конструктор LEGO Wedo	8
Интерактивные панели (с расписанием)	2
Интерактивная панель (фотогалерея)	2
Интерактивная панель (стол)	5
Интерактивная панель	3
Интерактивный комплекс (планетарий)	1
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	2
3D принтер	1
3D сканер	1
Учебный 3D класс	1
Интерактивный глобус	2
Интерактивная песочница	1
Логопедический тренажёр	1
Интерактивный танцпол для начальной школы	1
Комплект цифрового учебного оборудования для конвергентного изучения естествознания (Метеостанция)	1
Учебный модуль (комплект робототехники):	1
квадрокоптер	15
миниквадрокоптер	15
трасса для миниквадрокоптеров	1
модуль учебного куба	1

Количество компьютеров в расчете на одного учащихся: 0,3 ед.

Количество обучающихся на один компьютер: 3 чел.

Количество компьютеров, имеющих выход в интернет: 300 шт.

Количество обучающихся на один компьютер, имеющих выход в Интернет: 3,65 чел.

Количество компьютерных классов (комплексов)/компьютеров в компьютерных классах: 2/20.

В наличии локальные сети, объединяющие учебные и административные компьютеры школы. Школа обеспечена Интернет-соединением со скоростью соединения 1ГБ/с.

В образовательной организации действует система электронного документооборота. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся – 1118/100

Системное оснащение Школы современным оборудованием позволило комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы. При организации исследовательской деятельности обучающиеся используют 3D-принтеры и 3D-класс, Метеостанцию, интерактивный глобус, цифровые лаборатории, учебные модули (комплекты робототехники). В холлах 1 и 3 этажей оборудованы информационные электронные панели, электронные расписания. С целью отработки навыков говорения на английском языке используется Лингафонный кабинет. Неоценима роль интерактивной песочницы и логопедического тренажера в организации коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ. Современное компьютерное оборудование и Интернет обеспечивают обучение с применением дистанционных технологий, доступ педагогов и обучающихся к энциклопедиям, электронным формам учебников, коллекциям цифровых учебных материалов, КИМ, тренажерам для подготовки к ГИА т олимпиадам, интерактивным музейным комплексам и другим электронным ресурсам.

В течение 2021 года проведены мероприятия с целью демонстрации возможностей IT-среды: съемки видеороликов телерадиокомпанией «Самотлор» на предмет проведения уроков в дистанционном формате, использования Цифровых образовательных платформ при организации шахматного образования, уроков «Цифры».

По результатам муниципального мониторинга «Оснащенность общеобразовательных организаций оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС» предметно-пространственная среда школы соответствует высокому уровню:

- 1 полугодие 2020 года – 85,7% (2020 год – 85,4%; 2019 год – 84%);
- 2 полугодие 2020 года – 86,7% (2020 год 85,6% 2019 год – 85,3%).

Выводы, предложения:

1. В школе создана развивающая предметно-пространственная среда в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС, которая соответствует высокому уровню. Школа оснащена учебной мебелью, компьютерной техникой, учебным и лабораторным оборудованием в соответствии с федеральными и региональными требованиями к организации образовательного процесса и требованиями ФГОС для достижения обучающимися планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов.

3. Школа использует имущество строго по целевому назначению, эффективно обеспечивает его сохранность и развитие.

4. С целью введения с 01.09.2022 года обновленных ФГОС НОО и ООО необходимо закупить учебно-лабораторное оборудование в учебные кабинеты естественнонаучного профиля в соответствии с федеральным перечнем средств обучения и воспитания (приказ Министерства просвещения РФ от 23.08.2021 № 590).

5. Необходимо усилить эффективное использование педагогическими работниками технических средств, информационно-коммуникационных и цифровых образовательных ресурсов в полном объеме для достижения планируемых результатов, определенных региональным проектом «Цифровая образовательная среда».

2.4. Обеспечение условий для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности, дополнительного образования. Организация летнего отдыха детей

Обеспечение условий для занятий физкультурой и спортом.

Актуальность занятий физической культурой и спортом заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

В 2021 году в МБОУ «СШ №12» организована эффективная физкультурно-оздоровительная и спортивная работа на основе развитой спортивной инфраструктуры.

В соответствии с техническим паспортом в образовательном учреждении и на территории школы системно функционируют: физкультурная площадка; большой физкультурный зал; малый физкультурный зал; зал хореографии; тренажерный зал (лыжная база); бассейн; тир (электронный); полоса препятствия.

В 2021 году в МБОУ «СШ № 12» успешно функционировали 30 секций и объединений спортивной направленности, охват обучающихся, составил 447 человек, отмечается рост числа обучающихся, на 2 человека (2020 год – 445 обучающихся):

№ п/п	Название объединения	Кол-во объединений	Классы	Всего обучающихся
1.	«Шахматы»	2	1-4	66
2.	«Баскетбол»	3	8-11	44
3.	«Мини-футбол»	1	6	27
4.	«Спортивный туризм»	2	5-8	18
5.	«Греко-римская борьба»	1	2-9	17
6.	«Военно-прикладные виды спорта»	2	8-11	35
7.	«Хореография»	3	1-8	34
8.	«Олимпийские резервы»	1	7-10	10
9.	«Северное многоборье»	1	4-9	18
10.	«УШУ»	1	1-6	6
11.	«Каратэ»	1	1-4	15
12.	«Волейбол» (мальчики)	1	8-10	18
13.	«Волейбол» (девочки)	1	5	24
14.	Другие виды («Здоровейка», «Олимпиец», ДЮП)	10	1-4	125
Всего:		30		447

Условия для досуговой деятельности, дополнительного образования.

В Школе создана комфортная рекреационная зона. Учебные кабинеты оборудованы настольными играми, в наличии художественная и научно-популярная литература.

Для отдыха и развивающих занятий во время перемен обучающимися активно используются: настольные шахматы, теннисный стол, аэрохоккей, настольный футбол, многофункциональное устройство для игровой зоны, дополнительные интерактивные столы, интерактивный танцпол.

Оборудование, игровой инвентарь содержатся в надлежащем состоянии в соответствии с требованиями к обеспечению санитарно-эпидемиологической, антитеррористической, противопожарной безопасности персонала и обучающихся.

Учебные занятия в системе дополнительного образования детей проводятся в учебных помещениях школы, используется материально-техническая база учебных кабинетов. При заключении договоров на аренду помещений для проведения занятий в системе платных образовательных услуг используется оборудование арендаторов.

При оценке готовности МБОУ «СШ № 12» к 2021-2022 учебному году нарушений не выявлено (акт № 48 от 18.06.2021, протокол № 48 от 18.08.2021).

С целью оптимизации учебной нагрузки обучающихся, создания условий для развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и образовательных потребностей в Школе реализуются общеразвивающие дополнительные образовательные программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей по пяти направлениям воспитания: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ внеурочной деятельности в 1 полугодии 2021-2022 учебного года:

№ п/п	Ф.И.О. руководителя	Название рабочей программы	Место проведения занятий	Классы, количество часов										
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Спортивно-оздоровительное направление														
1.	Моисеев Владислав Михайлович, педагог дополнительного образования	Шахматы	Классные кабинеты	4	5	4	2	1	1					
2.	Классные руководители 4А; 4Б классов (Приложение 1)	Шахматы	Классные кабинеты				2							
3.	Классные руководители 1- 4 классов (Приложение 1)	«Азбука безопасности»	Классные кабинеты	4	5	4	4							
4.	Широков Иван Владимирович, учитель физической культуры	«Олимпиец»	Борцовский зал					1		1				
5.	Кадырова Софи Ансафовна, учитель физической культуры	«Танцуем вместе»	МСЗ	1										

6.	Климшина Оксана Викторовна, заведующая библиотекой	ДЮП	МСЗ						2		2				
7.	Трифоновна Марина Петровна, педагог-организатор ОБЖ	«Юнармия»	Кабинет № 412					1			1				
		«Юный стрелок»	Кабинет № 412										1	1	
2. Духовно-нравственное направление															
1.	Классные руководители 1-4 классов (Приложение 1)	«Социокультурные истоки»	Классные кабинеты	4	5	4	4								
2.	Валеева З.Ю., классный руководитель	«Наследие»	Кабинет № 203					1							
3.	Классные руководители 5-9 классов (Приложение 1)	«Уроки нравственности»	Классные кабинеты					4	4	4	4	4			
4.	Сидорова Виктория Владимировна, учитель истории	ОДНКР	Кабинет № 213						4						
3. Общекультурное направление															
1.	Пучнина Елена Станиславовна, учитель трудового обучения	«Белоснежка-мастерица»	Кабинет № 217					1	1	1					
2.	Уразаев Ирик Сагитович, учитель трудового обучения	«Самodelкин»	Кабинет № 103					1		1					
4. Общешкольное направление															
1.	Классные руководители 1-4-х классов	«Учение с увлечением»	Классные кабинеты	4	5	4	4								
2.	Латыпова Зоя Галимовна, учитель математики (9А класс)	«Математика для всех»	Каб. 206									1			2
3.	Репина Анна Борисовна, учитель математики; (9Б, 9Г; 7А,Б классы)	«Математика для всех»	Кабинет №306							1		2			
4.	Еременко Валентина Тимофеевна, учитель математики (9В и 7В классы)	Математика для всех»	Каб. 406							1		1			

5.	Бей Ольга Петровна, учитель математики (6А; 8А классы)	«Математика- часть моей жизни»	Каб. 411						1		1		
6.	Мотовилец Галина Ильинична, учитель математики (8классы)	«Магия математики»	Кабинет №209								1		
7.	Шендрикова Алевтина Викторовна (10А, 10-Б, 11А классы)	«Математика для всех»	Кабинет №307, 207									2	2
8.	Кешку Ольга Викторовна, учитель русского языка (9А,Б,В.Г; 10А кл)	«Грамотным быть модно»	Классны е кабинет ы								4	1	
9.	Панькина Екатерина Анатольевна, учитель русского языка (10Б, 11А, 11Б классы)	«Грамотным быть модно»	Классны е кабинет ы									1	2
10.	Кунаева Марина Сергеевна, учитель русского языка (8В класс)	«В мире русского языка»	Каб. №405								1		
11.	Быкова Светлана Семёновна, учитель биологии	«Биология и мы»	Кабинет №407									1	1
12.	Мотовилец Галина Ильинична, учитель математики (8класс)	«Финансовая грамотность»	Каб.209								1		
13.	Козлова Светлана Юрьевна, учитель истории (11-е классы)	«Общество и Я»	Кабинет №411										1
14.	Прохорова Валентина Константиновна, учитель истории (9-е классы)	«Общество и Я»	Кабинет № 409									1	
15.	Трубникова Татьяна Владимировна, учитель физики (9-е и 11-е классы)	«Физика в задачах и эксперимента х»	Кабинет № 308									1	1
16.	Конькова Елена Леонидовна, учитель географии (9 и 11 классы)	«География»	Кабинет №4 06									1	1

17.	Кобылина Ольга Владимировна, учитель английского языка (9 классы)	«Английский язык»	Кабинет № 410																1				
18.	Муртазина Диля Фаритовна, учитель английского языка (11 классы)	«Английский язык»	Кабинет № 218																		1		
19.	Мотовилец Галина Ильинична, учитель информатики (9 классы)	Информатика и ИКТ	Кабинет № 209																		1		
20.	Коренева Наталья Викторовна, учитель информатики (9 классы)	Информатика и ИКТ	Кабинет № 313																		1		
21.	Разумова Наталья Александровна, учитель информатики (11 классы)	Информатика и ИКТ	Кабинет № 209																			2	
22.	Сидорова Лидия Вазировна, учитель химии (9кл; 10Б; 11 кл)	Химия в опытах и задачах	Кабинет № 408																		1	1	1
23.	Фазлыева Лилия Ильдаровна	«Занимательный английский язык»	212						2														

5. Социальное направление

1.	Филатова Оксана Александровна, педагог-психолог (1-е классы)	Азбука общения»	Кабинет № 212	1																		
2.	Филатова Оксана Александровна, педагог-психолог (2-4 классы)	«Тропинка к своему Я»	Кабинет № 212		1	1	1															
3.	Плицына Дарья Тимофеевна, педагог-организатор (5А, 5Б классы)	«Я делаю выбор!»	Кабинет № 220					2														
		«Лидер»	Кабинет № 220							2												
4.	Сабитова Лиана Рузилевна, педагог-организатор (5В, 5Г классы)	«Я делаю выбор!»	Кабинет № 220					2														
		«Школа Юного организатора»	Кабинет № 220					2														
5.	Боксбергер Надежда Анатольевна, социальный педагог	«Правила жизни»	Кабинет № 211																		3	

6.	Классные руководители 10- 11-х классов (Приложение 1)	«Путь взросления»	Классные кабинеты										2	2
----	---	-------------------	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

Реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ с системе дополнительного образования детей в 2021-2022 учебном году:

№ п/п	Ф.И.О. руководителя	Название рабочей программы	Место проведения занятий
1.	Каськаева Наталья Викторовна, педагог- организатор	Танцевальный кружок «Забавушка»	Кабинет №101
2.	Моисеев Владислав Михайлович, педагог- организатор	Кружок «Шахматы»	Кабинет №204
3.	Гаспарян Алиса Самвеловна, педагог- организатор	1. «Хор» 2. «Вокал «Музыкальные друзья»	Кабинет №305
4.	Новиченко Андрей Владимирович, педагог- организатор	Секция «Баскетбол»	БСЗ
5.	Рябченков А.В., педагог- организатор	Секция «Мини-футбол»	БСЗ
6.	Широков Иван Владимирович, учитель физической культуры	1. Секция «Греко-римская борьба» 2. Секция «Допризывник»	Борцовский зал БСЗ
7.	Козлова Светлана Юрьевна, учитель истории	Кружок «Патриот»	Кабинет №411
8.	Корнилова Ирина Анатольевна, учитель начальных классов	Кружок «Светофор»	Кабинет №105
9.	Уразаев Ирик Сагитович, учитель трудового обучения	Кружок «Резьба по дереву»	Кабинет №103
10.	Чебыкова Надежда Михайловна, учитель начальных классов	Кружок театральный	Кабинет № 220
11.	Кугаева Екатерина Фёдоровна, учитель физической культуры	1. Секция «Олимпийские резервы» 2. Секция «Баскетбол»	БСЗ БСЗ
12.	Врабий Александр Витальевич, учитель физической культуры	1. Секция «Здоровейка» 2. Секция «Олимпиец»	Кабинет ЛФК МСЗ
13.	Файзуллина Валентина Вениаминовна, инструктор по плаванию	Секция «Юный пловец»	Бассейн

Выводы:

1. В Школе созданы оптимальные условия для занятий обучающимися физической культурой и спортом

2. Развита система кружков и детских объединений по интересам детей.
3. Реализуются дополнительные общеразвивающие образовательные программы системе внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.
4. Создана материально-техническая база, позволяющая на максимальном уровне удовлетворить потребности обучающихся в организации развивающего досуга, отдыха, занятости и дополнительного образования.

2.5. Система платных образовательных услуг.

В 2021 – 2022 учебном году организация платных образовательных услуг осуществлялась на основании законодательных, нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по оказанию платных образовательных услуг и локальных актов школы.

В целях изучения спроса родителей (законных представителей) на оказание платных образовательных услуг, создания условий для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, выполнения социального заказа на дополнительное образование детей, методом анкетирования в период с 11 по 20 сентября 2021 года были изучены потребности родителей (законных представителей) обучающихся 1 - 11 классов на оказание платных образовательных услуг.

В анкетировании приняли участие 405 родителей (законных представителей) (36,6 %) от общего количества обучающихся) из 24 классных коллективов (58 % от общего количества классных коллективов школы).

По итогам анкетирования было выявлено:

1. Наибольшая потребность родителей на оказание платных дополнительных образовательных услуг по предметам: «Углубленное изучение математики», «Углубленное изучение русского языка», «Углубленное изучение английского языка».

2. Средняя потребность родителей на оказание платных дополнительных образовательных услуг по предметам, спецкурсам (дисциплинам): «Я познаю себя»; «Говори и пиши правильно», «Плавание».

3. Незначительное число родителей выразили желание получать платные образовательные услуги по учебным предметам и дополнительному образованию: «Информатика», «Литература», «История», «География», Физика», «Химия», «Обществознание».

4. Родители выбрали оптимальный режим работы школы по оказанию платных образовательных услуг:

а) суббота (9.00-11.00) – 18,8 %;

б) после уроков – 79 %.

5. Выявлено мнение родителей, на что должны быть израсходованы денежные средства, полученные школой за счет платных образовательных услуг:

а) на ремонтные работы по благоустройству школы – 78,4 %;

б) покупку учебных тетрадей – 44,2 %;

в) покупку дополнительной учебной и художественной литературы – 16,8 %;

г) организацию платных образовательных услуг на платных образовательных платформах в сети Интернет – 5,3 %;

д) покупку канцелярских товаров – 3,6 %;

е) другое – оплату коммунальных услуг, на организацию кружков, дополнительное освещение по периметру школы.

В связи с этим при формировании учебного плана, режима организации учебных занятий учитывались результаты анкетирования родителей на выявление потребностей в оказании платных образовательных услуг.

Образовательный процесс в системе платных дополнительных образовательных услуг ежегодно начинается с 01 октября.

На отчетный период в реализации платных образовательных услуг были задействованы 19 педагогов. Все педагогические работники имеют высшее профессиональное педагогическое образование.

Наибольшее количество педагогических работников составляет возрастная группа 40-59 лет – 11 чел. (61 %). Другие группы – педагоги в возрасте от 22 до 39 лет – 6 чел. (33%), от 65 и выше – 1 чел. (5,5%).

В 2021-2022 учебного года реализовывались 27 общеразвивающих дополнительных образовательных программ по углубленному изучению 4 учебных предметов: «Математика», «Русский язык», «Английский язык», «География» и 2 специальных курсов «Я познаю себя», «Говори и пиши правильно».

Образовательные общеразвивающие программы в установленном порядке рассмотрены на заседании методического совета (протокол от 30.08.2021 № 1) и утверждены приказом школы от 31.08.2021 964/01-13 «Об организации оказания и стоимости платных образовательных услуг в 2021-2022 учебном году».

№ п/п	Наименование программы, класс	ФИО педагога/полных лет	Квалификационная категория	Образование	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в месяц	Кол-во часов в год
1.	Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению математики, 1 класс	Коржуева Татьяна Александровна 47 л.	Высшая	Высшее	1	4	27
2.	Образовательная общеразвивающая программа спецкурса «Я познаю себя», 1, 2, 3 классы (три группы)	Филатова Оксана Александровна 41 л.	Первая	Высшее	3	12	81
3.	Образовательная общеразвивающая программа углубленному изучению английского языка 2 класс (две группы)	Савельева Ольга Вячеславовна 26 л.	б/а	Высшее	2	8	54
4.	Образовательная общеразвивающая программа спецкурса «Говори и пиши правильно», 2 класс (две группы)	Кирсанова Ольга Ивановна 53 г.	Высшая	Высшее	2	8	54
5.	Образовательная общеразвивающая программа спецкурса «Я познаю себя», 2 класс	Климшина Оксана Викторовна 49	СЗД	Высшее	2	8	50
6.	Образовательная общеразвивающая	Максютова Таглима	Первая	Высшее	1	4	27

	программа по углубленному изучению русского языка, 3 класс	Талгатовна 68 л.					
7.	Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению русского языка, 3 класс	Чебыкова Надежда Михайловна 50 л.	Первая	Высшее	1	4	27
8.	Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению английского языка, 3 класс (2 группы)	Фазлыева Лилия Ильдусовна 24 г.	б/а	Высшее	2	4	27
9.	Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению математики, 4 класс	Боровлева Татьяна Анатольевна 54 г.	Высшая	Высшее	2	8	54
10.	Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению русского языка, 4 класс	Боровлева Татьяна Анатольевна 54 г.	Высшая	Высшее	2	8	54
11.	Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению математики, 5, 6 классы (3 группы)	Ганиева Регина Рустемовна 22 г.	б/а	Высшее	3	5	87
12.	Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению английского языка, 5 класс	Гусева Ольга Владимировна 38 г.	б/а	Высшее	1	4	29
13.	Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению русского языка, 5 класс	Власова Татьяна Николаевна 57 г.	б/а	Высшее	1	4	29
14.	Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению математики, 7 класс	Репина Анна Борисовна 59 г.	Высшая	Высшее	1	4	29

15.	Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению русского языка, 8, 10 классы (2 группы)	Панькина Екатерина Анатольевна на 58 л.	Высшая	Высшее	2	8	58
16.	Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению математики, 9 класс	Конькова Елена Леонидовна, 44 г.	Первая	Высшее	1	4	29
17.	Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению русского языка, 9 класс	Кешку Ольга Викторовна 49 л.	Высшая	Высшее	2	8	58
18.	Образовательная общеразвивающая программа по углубленному изучению математики, 10, 11 классы (2 группы)	Шендриков а Алевтина Викторовна, 54 г.	СЗД	Высшее	2	8	58
19.	Образовательная общеразвивающая программа спецкурса «Говори и пиши правильно», 2,3,4 класс	Гаспарян Алиса Самвеловна 31 г.	Высшая	Высшее	1	4	22

Общий объем учебных часов по реализуемым образовательным программам:

- 1-4 классы – 22 ч., 27 ч., 50 ч., 54 ч.

- 5-11 классы – 29 ч., 58 ч.

На основании Постановления администрации города Нижневартовска от 03.02.2021 № 69 «Об утверждении тарифов на услуги, предоставляемых муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 12» стоимость платных образовательных услуг за 1 час составила 130 руб. (2020 г. – 125 руб.), соответственно увеличилась общая стоимость услуг по реализации общеразвивающих дополнительных образовательных программ:

- 1-4 классы – 2860,00 руб., 3510,00 руб., 6500,00 руб., 7020,00 руб.

- 5-11 классы – 3770, 00 руб., 7540,00 руб.

На отчетный период 2021-2022 учебного года в школе обучались 1095 чел.:

- 1- 4 классы – 475 чел.;

- 5-9 классы – 517 чел.;

- 10-11 классы – 103 чел.

В системе платных образовательных услуг было сформировано и работали 28 учебных групп.

Всего платными образовательными услугами на начало 2021-2022 учебного года было охвачено 339 обучающихся, что составляет 31% от общего количества обучающихся.

На отчетный период охват обучающихся платными образовательными услугами возрос на 14 чел. и составил 353 чел. (32% от общего количества обучающихся школы).

Расписание учебных занятий было составлено с учетом возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с пожеланиями родителей, а именно:

- для обучающихся начальных классов – 5, 6 уроком сразу после окончания основных занятий, по субботам в с 10.00

- для обучающихся основной и старшей школы – в 13.15, 14.00, 15.00.

Продолжительность занятия – 1 академический час.

Количественный состав обучающихся в сравнении 2020-2021 учебным годом:

Всего в I полугодии 2020-2021 учебного года: 310 чел., из них девочек – 165, мальчиков 145
Всего в I полугодии 2020-2021 учебного года: 303 чел., из них девочек – 161, мальчиков 142
Всего в I полугодие 2021-2022 учебного года: 339 чел., из них девочек – 178, мальчиков – 161
Всего во II полугодии 2021-2022 учебного года: 353 чел., из них девочек – 186, мальчиков –167

Средний показатель численности охвата обучающихся платными образовательными услугами за 2021 год составил – 346 обучающихся.

По итогам контроля организации платных образовательных услуг было выявлено:

- образовательный процесс в системе платных образовательных услуг организован в соответствии с запросами родителей (законных представителей) на оказание платных образовательных услуг;

- кадровый состав соответствует требованиям к организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в системе платных образовательных услуг общеобразовательной организации;

- со всеми педагогами заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам на оказание платных образовательных услуг;

- образовательные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с требованиями к структуре, содержанию дополнительных образовательных программ и в установленном порядке утверждены методическим советом, согласованы Управляющим советом школы;

- образовательный процесс организован на основе заключенных договоров с родителями (законными представителями) на предоставление платных образовательных услуг;

- учебные занятия проводились педагогами в соответствии с утвержденным директором школы расписанием;

- учет посещаемости детьми занятий проводился всеми педагогами в журналах в электронном виде по утвержденному школой образцу;

- посещаемость обучающимися учебных занятий характеризуется как оптимальная (на момент проверки на занятиях присутствовало более 95 % обучающихся от списочного состава);

- при посещении занятий у всех педагогов были в наличии планы уроков и электронные презентации;

- оплату за предоставление платных дополнительных образовательных услуг родители вносили по безналичному расчету через отделения банков;

- все финансовые операции проведены бухгалтерией школы в строгом соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, регулирующим деятельность образовательных организаций по оказанию платных дополнительных образовательных услуг;

- расходование средств, полученных в результате оказания платных образовательных услуг осуществлялось в соответствии с локальными актами МБОУ «СШ №12», регулирующими расходование бюджетных средств от доход приносящей деятельности и пожеланиями родителей, выявленными в результате анкетирования;
- бухгалтерией произведен учет платных образовательных услуг в соответствии с Инструкцией по бухгалтерскому учету, Положением об оказании дополнительных платных образовательных услуг и сметы.

Выводы, предложения:

1. При организации платных образовательных услуг в Школе учитывались интересы обучающихся и их родителей, соблюдались нормы и правила, установленные действующими законодательными и нормативными правовыми актами по осуществлению платных образовательных услуг.
2. Для осуществления платных образовательных услуг в школе были созданы благоприятные организационные, информационно-методические условия, соблюдался режим труда и отдыха обучающихся и педагогических работников, Санитарно-эпидемиологические нормы и правила.
3. Образовательный процесс был обеспечен всем необходимым учебным, учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.
4. Для оказания платных образовательных услуг сформирован квалифицированный состав педагогов, выполняющих на высоком профессиональном уровне дополнительные трудовые функции.
5. Сравнительный анализ относительно 2020-2021 учебного года показывает рост числа обучающихся в системе платных образовательных услуг на 14 человек (4 %).
6. С учетом реализации платных образовательных услуг школа в 2021- 2022 учебном году достигла запланированного показателя по охвату обучающихся дополнительным образованием, в том числе в системе платных образовательных услуг (81%).
7. Педагогическим работникам продолжить модернизацию общеразвивающих образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
8. С целью достижения планируемых результатов по интеллектуальному развитию обучающихся, внедрению инженерно-технического образования необходимо расширить сеть детских и подростковых объединений естественнонаучной и технической направленности в системе платных образовательных услуг.
9. Администрации Школы, руководителям предметных методических объединений, классным руководителям необходимо продолжить разъяснительную работу среди педагогов, родителей, обучающихся о важности и значимости реализации платных образовательных услуг.

2.6. Организация питания, медицинского обслуживания.

Полноценное сбалансированное питание – необходимый фактор в обеспечении оптимального роста и развития молодого организма детей и подростков, их физической и умственной активности, одно из главных условий эффективного обучения школьников.

Совершенствуя здоровьесберегающее образовательное пространство, коллектив школы уделяет большое внимание организации полноценного питания обучающихся.

Организация питания детей в 2021-2022 учебном году осуществлялась в рамках контракта № 102/2021 на оказание услуг по организации питания обучающихся МБОУ «СШ №12» от 23.08.2021г. с Обществом ограниченной ответственности «Комбинат школьного питания - 2» (ООО «КШП - 2») в соответствии с основными принципами организации питания школьников.



Питание обучающихся школы осуществляется в специально оборудованном помещении – школьной столовой, оснащенной в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации питания школьников.

Процесс питания организован в соответствии с утвержденным графиком.

Количество приемов пищи установлено в зависимости от возраста и распорядка дня обучающихся.

Завтрак в школе составляет 20%, а обед 35% от суточной потребности детей и подростков в пищевых веществах. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

Организация горячего питания осуществляется на основе примерного циклического двухнедельного комплексного меню, разработанного с учётом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона. По набору продуктов и способам кулинарной обработки циклическое меню для школьников соответствует диете № 15. Завтрак состоит из холодной закуски, горячего блюда, горячего напитка. Обед состоит из холодной закуски, первого, второго, третьего блюда.



Меню разнообразно, за счет использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки.

В Школе работает процедурный кабинет. Медицинским работником и бракеражной комиссией школы ежедневно проводится оценка качества приготовленных блюд. Кроме того медицинским работником осуществляется контроль соблюдения санитарно-противоэпидемического режима на пищеблоке, выполнения правил отбора и хранения суточных проб, проводится оценка состояния здоровья сотрудников пищеблока с отметкой в «Журнале здоровья», контролируется своевременность прохождения периодического медицинского осмотра сотрудниками пищеблока.

В 2021-2022 учебном году так же, как и в предыдущие годы, было организовано полноценное горячее питание для детей из семей льготной категории в количестве 288 человека, что составляет 26,3 % от общего количества обучающихся. 17 ноября 2021 года организован в МБОУ «СШ №12» всеобуч для родителей обучающихся с дегустацией блюд двухнедельного циклического меню.



Проводится просветительская работа с родителями обучающихся о необходимости получения полноценного сбалансированного горячего питания обучающимися школы с привлечением дополнительной родительской оплаты.

Охват полноценным горячим питанием с дополнительной родительской оплатой составляет:

Классы	На начало года	На конец года
1-4	473 обучающихся	473 обучающихся
5-9	211 обучающихся	187 обучающихся
10-11	31 обучающихся	28 обучающихся

Таким образом, 74,6% от общего количества обучающихся (на начало учебного года этот показатель составляет 78%) на конец учебного года были охвачены полноценным горячим питанием.

Контроль за организацией питания обучающихся родительской общественностью осуществляется в соответствии пункта 3 «Методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2012 № 213н/178: «Родительским комитетам, опекунам, советам и другим общественным организациям рекомендуется принимать участие в контроле организации питания в образовательных учреждениях по согласованию с администрацией образовательных учреждений». Вопрос охвата горячим питанием школьников остается постоянно на контроле школьной администрации, родительской общественности:

- в сентябре вопрос организации полноценного горячего питания выносился на классные родительские собрания;

- в октябре и апреле на Управляющем совете слушали вопрос организации детского питания;

- в декабре 2021 года с целью выявления уровня организации питания обучающихся, качества приготовленной пищи, соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, процента охвата полноценным горячим питанием и степени удовлетворения обучающихся качеством питания осуществлялся контроль организации питания в школьной столовой членами администрации школы совместно с представителями Управляющего совета, вопрос рассматривался на административных совещаниях.

Выводы и предложения:

1. Деятельность Школы по организации питания характеризуется как положительная и осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования.

2. В 2022 – 2023 учебном году необходимо продолжить формирование культуры питания обучающихся путем комплексного подхода к реализации проблемы полноценного питания.

3. Управляющему совету школы продолжить систематический контроль организации и качества питания обучающихся в 2021 году.

2.7. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Безопасность образовательного процесса в 2021 г. организована с учетом всех мер безопасности, в том числе связанных с предупреждением распространения коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ, ХМАО-Югры, г. Нижневартовска.

Освоение образовательных программ обучающимися в определенные периоды времени организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обеспечено проведение «входного фильтра» на объект работников, обучающихся и других лиц с регистрацией в журналах термометрии и обработкой рук антисептическими средствами. Обеспечен режим проветривания и

обработки поверхностей дезинфицирующими средствами. Ограничено посещение объекта третьими лицами, ограничены массовые мероприятия.

Мероприятия по антитеррористической защищенности объекта осуществлены в соответствии с Требованиями к антитеррористической защищенности объектов (территории) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 г. №1006. В 2021 г. проведены мероприятия по инженерно-технической укреплённости объекта (территории), такие как – дооснащение объекта камерами видеонаблюдения, установкой системы контроля и управления доступом (домофона) на двери основного входа в здание школы, введением в эксплуатацию дополнительной переносной кнопки тревожной сигнализации, приобретением и введением в эксплуатацию еще одного металлоискателя рамочного.

В области пожарной безопасности в 2021 г. на объекте защиты проведена плановая (выездная) проверка органа государственного контроля (надзора). Проведены мероприятия по обеспечению системы противопожарной защиты объекта автоматической разблокировкой и открыванием ворот на проездах и подъездах к объекту защиты со стороны улиц Нефтяников и Мира, а также нахождения их в открытом положении для обеспечения беспрепятственного проезда пожарной техники. 6 работников школы прошли обучение по соответствующим программам пожарно-технического минимума. Пожарная безопасность на объекте осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ, ХМАО-Югры, г. Нижневартовска в области пожарной безопасности.

2.8. Обеспечение условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2021 году в МБОУ «СШ №12» обучались дети с ОВЗ – 6 чел., дети - инвалиды – 7 чел.

С целью обеспечения доступности качества образования в Школе создана полноценная безбарьерная среда для обучающихся с ОВЗ, что соответствует требованиям муниципальной программы «Доступная среда в г. Нижневартовске», а именно:

- визуальные – «Бегущая строка», «Маяк световой», опознавательные знаки;
- тактильные – «Тактильная пиктограмма», «Тактильная табличка», «Мнемосхема», тактильные указатели;
- акустические – «Кнопка вызова», «Приемник сигнала системы вызова персонала», «Звуковой оповещатель»;
- передвижной пандус.

В системе осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение данной категории обучающихся.

Междисциплинарная деятельность специалистов школы направлена на оптимальное включение особенного ребенка в соответствии с его возможностями в образовательную среду вместе с другими, не имеющими подобных ограничений детей, и поддержание его социально-психологической и образовательной адаптации на всем протяжении его обучения и воспитания.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными образовательными программами, рекомендованными территориальной медико-психолого-педагогической комиссией.

Выводы, предложения:

1. В Школе создана полноценная безбарьерная среда для обучающихся с ОВЗ.

2. По итогам 2021 года адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме.

3. Требуется продолжить повышение квалификации педагогических работников школы в области организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидов.

2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Обеспечение обучающихся школы учебниками ежегодно осуществляется по трем направлениям: федеральный заказ учебников за счет региональных бюджетных средств, самостоятельный закуп школы из средств субвенций округа и межбиблиотечный абонемент (взаимообмен между школами города).

В 2021-2022 учебном году поставка учебников за счет региональных бюджетных средств осуществлялась для обучающихся 11-х классов школ города Нижневартовска. В феврале 2021 года был сформирован заказ учебников федерального перечня издательств: «Вита-Пресс» – 30 комплектов («Экономика»), «Русское слово» – 515 экз. («Русский язык» и «История»), «Просвещение» – 3720 экз. (учебники для 11 класс и начальной школы, требующие срочной замены по ветхости). Всего в заказ вошли 4265 экз. необходимых учебников. Этот заказ был выполнен всего на 18 %. Поставка учебников была осуществлена в июне-июле 2021 года в количестве 780 экземпляров. Недостающие учебники пришлось закупать за счет средств субвенций ХМАО - Югры. Это учебники для обучающихся 2-х классов, продолжение новой линии Занкова Л.В., учебники по географии, биологии и ИЗО для параллели 7-х классов, учебники алгебры, геометрии для 8-х классов. А также учебники по технологии и ОБЖ для 5-9-х классов, вышедших из ФП учебников, поскольку истек возможный срок их использования (3 года). Всего было закуплено 2915 шт. на сумму 1219689,30 руб. Также были закуплены рабочие тетради для обучающихся 1-х классов.

Издательство «Просвещение» на месяц задержало поставку учебников. Это учебники для 2 класса линии Занкова, учебники по технологии, алгебре и геометрии. До поступления новых учебников все обучающиеся были обеспечены учебниками старого образца, 29 сентября учебники поступили в полном объеме и были выданы. Мелкие недочеты учебников были закрыты за счет Межбиблиотечного абонемента. Таким образом, в 2021-2022 учебном году обеспечение обучающихся МБОУ «СШ №12» учебниками федерального перечня составило 100%.

В декабре 2021 года состоялись заседания методических объединений, на которых был решен вопрос о выборе УМК и о количестве необходимых к запуску учебников федерального перечня на 2022-2023 учебный год.

Основанием для формирования заказа на учебники и учебную литературу в 2022 году является:

1. Приказ Министерства Просвещения России от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациям, осуществляющим образовательную деятельность» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);

2. Приказ Минобрнауки РФ от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

3.Федеральный закона от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» пункты 4 и 5 части 1 статьи 93.

В 2021 году переход всех параллелей обучающихся на ФГОС НОО, ООО, СОО был завершен. На сегодняшний день точной информации о дальнейшем обеспечении учебниками ФП за счет региональных бюджетных средств не поступало. Был сформирован проект заказа учебников ФП издательств: «Просвещение», «Русское слово» и «Вита-пресс» в общем количестве 5560 экз. из числа необходимых и требующих замены по ветхости учебников.

Первоочередные необходимые учебники заказаны с расчетом на средства субвенций ХМАО-Югры: учебники ФП для обучающихся 1-9-х классов в количестве 2345 эк. (это учебники для обучающихся 3-х классов для продолжения новой линии Занкова Л.В., учебники по географии, биологии и ИЗО для параллели 8-х классов, учебники алгебры, геометрии для параллели 9-х классов). Список, выбранного школой перечня учебников и учебно-методических пособий, ежегодно утверждается на педагогическом совете согласовывается Управляющим советом Школы.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой МБОУ «СШ №12». Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке и Порядком учета библиотечного фонда учебников МБОУ «СШ №12».

Основными направлениями библиотечной деятельности являются: содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей; обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания; привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям; привлечение каждого ученика к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.



На 30 декабря 2021 года общий фонд библиотеки составлял 40188 экземпляров. В том числе: основной фонд библиотеки - 19365 экземпляров (художественная, учебно-методическая, отраслевая, справочная, энциклопедическая литература, электронные документы) и фонд учебников - 20823 единиц.

Реализация общеобразовательной и досуговой функции осуществляется через различные формы работы с читателями. Одна из форм – массовая работа: в библиотеке регулярно организовываются книжно-иллюстративные выставки, библиографические обзоры и книжные выставки к юбилейным датам русских писателей, а также библиотечные уроки, способствующие развитию качества чтения учащихся, воспитанию их читательской культуры, повышают библиографическую грамотность учащихся.



2.10. Качество кадрового потенциала образовательной организации. Результаты аттестации. Система организации повышения квалификации педагогических работников. Внутрикorporативная система повышения профессиональной компетенции педагогических работников. Научно-методического сопровождение молодых педагогических работников. Награды работников

Качество кадрового потенциала образовательной организации.

Основополагающим в развитии образовательной организации и достижении нового качества образования является обеспечение и развитие ее кадрового потенциала. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %.

Средняя численность работников школы в 2020-2021 учебном году составила 110 чел.:

- руководящие работники – 9 чел. (заместители директора по УР – 4 чел., заместитель директора по ВР – 1 чел., заместитель директора по АХР – 1 чел., заместитель директора по безопасности- 1 чел., главный бухгалтер – 1 чел., заведующий библиотекой – 1 чел.), из числа руководящих работников 5 человек ведут педагогическую деятельность по внутреннему совмещению;

- педагогические работники – 56 чел., из них:

- учителя – 46 чел.;

- прочие педагогические работники – 10 чел. (социальный педагог – 1 чел., педагог-психолог – 2 чел., преподаватель-организатор ОБЖ – 1 чел., педагог-организатор – 5 чел., учитель логопед – 1 чел.).

По возрастному составу в школе преобладает группа педагогических работников в возрасте от 45 лет до 54 лет (41 %), вторая группа по наибольшей численности – от 55 лет и старше (33,9 %).

В школе реализуется программно-целевой подход к решению проблем кадровой политики, что позволяет многие годы сохранять стабильность кадрового состава, обеспечивать плановый приток целеустремленных, инициативных, грамотных молодых педагогических работников и целенаправленную деятельность по развитию кадрового корпуса.

Доля молодых педагогических работников до 35 лет в школе составляет 25 % (14 человек), до 35 лет со стажем работы до 3-х лет 17,8 % (10 человек). Очевидно преобладание педагогов-женщин – 91 %.

**Возрастной состав, стаж педагогических работников МБОУ «СШ № 12»
(декабрь 2021 г.)**

Должность	Возраст					Педагогический стаж				Пол	
	18-25	26-34	35-44	45-54	55 и старше	0-3 года	4-10 лет	11-20 лет	более 20 лет	Му жчи ны	Жен щин ы
Учитель	5	8	3	17	14	8	6	5	28	3	44
Педагог-организатор		2			3	2			3	1	4
Педагог-психолог			1	1				1	1		2
Социальный педагог				1					1	1	
Учитель-логопед				1					1		1
Воспитатель											
Инструктор по физической культуре											
ВСЕГО:	5	10	4	20	19	10	6	6	34	5	51

Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование: высшее – 91 %, среднее специальное – 9 %.

Образовательный ценз педагогических работников МБОУ «СШ № 12»

(декабрь 2021 г.)

Должность	Образование				
	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Высшее педагогической направленности (профиля)	Среднее профессиональное непедагогической направленности (профиля)	Незаконченное высшее
Учитель	46	1			
Педагог-организатор	4	1			
Педагог-психолог			2		
Социальный педагог	1				
Учитель-логопед			1		
Воспитатель					
Инструктор по физической культуре					
ВСЕГО:	51	2	3	0	0

Результаты аттестации педагогических и руководящих работников.

В 2021 году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 12» осуществляли образовательную деятельность 65 педагогических и руководящих работников, подлежащих аттестации (2020 год – 65 чел.).

Педагогический коллектив характеризуется как высококвалифицированный, всего в 2021 году имели первую и высшую квалификационную категорию 37 педагогических работников, что составляет 57% (2020 г. – 39 чел. (60%), 2019 г. – 37 чел. (57%):

- высшая квалификационная категория – 26 педагогических работников, что составляет 40% (2020 г – 26 чел. (40%), 2019 г. – 23 чел. (35 %) (таблица № 1);

- первая квалификационная категория – 11 педагогических работников, что составляет 17% (2020 г. – 14 чел. (21%), 2019 г. – 14 чел. (21,5%) (таблица № 2).

Аттестованы на соответствие занимаемым должностям – 22 педагогических и руководящих работника, что составляет 34% (2020 г. – 22 чел. (34%), 2019 г. – 20 чел. (31%) (таблица № 3).

Осуществляли работу без аттестации – 11 педагогических работников, что составляет 17 % (2020 г. – 10 чел. (15%), 2019 г. – 10 чел. (15 %) (таблица № 4).

В 2022 году заканчивается действие квалификационной категории у 8 педагогических работников (12%).

В 2022 году подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности 4 педагогических работника (6%) (таблица № 5).

Таблица № 1.

Списочный состав педагогических работников МБОУ «Средняя школа № 12», имеющих высшую квалификационную категорию (30.12.2021)

№ п/п	ФИО	Должность	Сведения об аттестации	Дата последней аттестации	Плановая аттестация
1.	Боровлева Татьяна Анатольевна	Учитель начальных классов	Высшая	29.03.2017	28.03.2022
2.	Быкова Светлана Семеновна	Учитель биологии	Высшая	08.12.2017	07.12.2022
3.	Валеева Зенфира Юнусовна	Учитель начальных классов	Высшая	25.11.2020	24.11.2026
4.	Волкова Елена Валдиленовна	Учитель английского языка	Высшая	27.01.2021	26.01.2026
5.	Кешку Ольга Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	28.10.2021	27.10.2026
6.	Кирсанова Ольга Ивановна	Учитель-логопед	Высшая	25.11.2020	24.11.2026
7.	Кобылина Ольга Владимировна	Учитель английского языка	Высшая	01.03.2017	28.02.2022
8.	Козлова Светлана Юрьевна	Учитель истории и	Высшая	28.11.2018	27.11.2023

		обществознания			
9.	Коржуева Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	Высшая	28.02.2018	27.02.2023
10.	Корнилова Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	Высшая	09.04.2018	08.04.2023
11.	Кугаева Екатерина Федоровна	Учитель физической культуры	Высшая	02.04.2019	01.04.2024
12.	Кунаева Марина Сергеевна	Учитель русского языка, литературы	Высшая	26.04.2018	25.04.2023
13.	Латыпова Зугура Минигалимовна	Учитель математики	Высшая	28.10.2021	27.10.2026
14.	Лещинская Ольга Алексеевна	Учитель английского языка	Высшая	02.04.2019	01.04.2024
15.	Максютова Таглима Талгатовна	Учитель английского языка	Высшая	29.09.2021	28.09.2026
16.	Моисеев Владислав Михайлович	Педагог организатор	Высшая	17.12.2021	16.12.2026
17.	Муртазина Диля Фаритовна	Учитель английского языка	Высшая	28.11.2018	27.11.2023
18.	Мякишева Тамара Николаевна	Учитель начальных классов	Высшая	19.12.2018	18.12.2023
19.	Панькина Екатерина Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	30.10.2019	29.10.2024
20.	Прохорова Валентина Константиновна	Учитель истории и обществознания	Высшая	08.12.2017	07.12.2022
21.	Пучнина Елена Станиславовна	Учитель технологии	Высшая	27.02.2020	26.02.2025
22.	Репина Анна Борисовна	Учитель математики	Высшая	17.12.2020	16.12.2025
23.	Сибирякова Наталья Павловна	Учитель начальных классов	Высшая	окончание срока действия кв. категории 31.12.2021	01.01.2022
24.	Сидорова Лидия Вазировна	Учитель химии	Высшая	26.10.2020	25.10.2025
25.	Трищ Галина Юрьевна	Учитель начальных классов	Высшая	17.12.2021	16.12.2026
26.	Уразаев Ирик Сагитович	Учитель технологии	Высшая	17.12.2020	16.12.2025

**Списочный состав педагогических работников МБОУ
«Средняя школа № 12», имеющих первую
квалификационную категорию(30.12.2021)**

Таблица 2.

№ п/п	ФИО	Должность	Сведения об аттестации	Дата последней аттестации	Плановая аттестация
1.	Власова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Первая	26.04.2018	25.04.2023
2.	Гаспарян Алиса Самвеловна	Учитель музыки	Первая	27.01.2021	26.01.2026
3.	Каськаева Наталья Викторовна	Педагог организатор	Первая	19.05.2017	18.05.2022
4.	Конькова Елена Леонидовна	Учитель географии	Первая	25.03.2020	24.03.2025
5.	Коренева Наталья Викторовна	Учитель информатики	Первая	05.03.2018	04.03.2023
6.	Кузьминых Светлана Алексеевна	Учитель начальных классов	Первая	окончание срока действия кв. категории 31.12.2021	01.01.2022
7.	Мазанова Анжелика Габделахатовна	Учитель начальных классов	Первая	08.12.2017	07.12.2022
8.	Михайлова Анна Ивановна	Учитель начальных классов	Первая	01.03.2017	28.02.2022
9.	Филатова Оксана Александровна	Педагог-психолог	Первая	20.01.2019	19.01.2024
10.	Чебыкова Надежда Михайловна	Учитель начальных классов	Первая	27.09.2019	26.09.2024
11.	Широков Иван Владимирович	Учитель физической культуры	Первая	27.09.2019	26.09.2024

Таблица № 3.

**Списочный состав педагогических и руководящих работников
МБОУ «Средняя школа № 12»,
аттестованных на соответствие занимаемой должности
(30.12.2021)**

№ п/п	ФИО	Должность	Сведения об аттестации	Дата последней аттестации	Плановая аттестация

1.	Бормотова Факиловна	Гузель	Заместитель директора по безопасности	Соответствие	30.11.2018	29.11.2023
2.	Бабулина Аркадьевна	Татьяна	Заместитель директора по АХР	Соответствие	25.03.2019	24.03.2024
3.	Бей Ольга Петровна		Заместитель директора по УР	Соответствие	14.05.2018	13.05.2023
			Учитель математики	Соответствие	31.12.2019	30.12.2024
4.	Боксбергер Анатольевна	Надежда	Социальный педагог	Соответствие	03.09.2021	02.09.2026
5.	Еременко Тимофеевна	Валентина	Заместитель директора по УР	Соответствие	02.12.2020	01.12.2025
			Учитель математики	Соответствие	31.12.2019	30.12.2024
6.	Кадырова Ансафовна	Софи	Учитель физической культуры	Соответствие	17.09.2020	16.09.2025
7.	Кирсанова Ивановна	Ольга	Учитель русского языка и литературы	Соответствие	29.09.2021	28.09.2026
8.	Климшина Викторовна	Оксана	Заведующий библиотекой	Соответствие	28.09.2017	27.09.2022
			Педагог- психолог		29.09.2021	28.09.2026
9.	Коренева Викторовна	Наталья	Заместитель директора по УР	Соответствие	28.08.2018	27.08.2023
10.	Кунаева Сергеевна	Марина	Заместитель директора УР	Соответствие	28.08.2018	27.08.2023
11.	Мотовилец Ильинична	Галина	Учитель математики	Соответствие	17.09.2020	16.09.2025
12.	Оганина Владимировна	Виктория	Учитель истории и обществознан ия	Соответствие	03.09.2021	02.09.2026
13.	Плицина Тимофеевна	Дарья	педагог/орган изатор	Соответствие	12.02.2021	02.09.2026
			Учитель ИЗО		03.09.2021	
14.	Соколова Владимировна	Тамара	Учитель начальных классов	Соответствие	31.01.2018	30.01.2023
15.	Таймасова Рашитовна	Раиса	Главный бухгалтер	Соответствие	17.09.2020	16.09.2025
16.	Третьякова	Раиса	Учитель	Соответствие	20.12.2017	19.12.2022

	Георгиевна	начальных классов			
17.	Трифонова Марина Петровна	Преподаватель организатор ОБЖ	Соответствие	03.09.2021	02.09.2026
18.	Трищ Галина Юрьевна	Заместитель директора по УР	Соответствие	14.05.2018	13.05.2023
19.	Трубникова Татьяна Владимировна	Учитель физики	Соответствие	29.08.2018	28.08.2023
20.	Файзулина Валентина Вениаминовна	Инструктор по физической культуре	Соответствие	28.09.2017	27.08.2022
21.	Шендрикова Алевтина Викторовна	Учитель математики	Соответствие	29.08.2018	28.08.2023
22.	Яковлева Елена Павловна	Заместитель директора по УР	Соответствие	23.08.2017	22.08.2022

Таблица № 4.

**Списочный состав педагогических работников МБОУ «Средняя школа № 12»,
осуществляющих работу без аттестации
(30.12.2021)**

№ п/п	ФИО	Должность	Сведения	Плановая аттестация
1.	Врабий Александр Витальевич	Учитель физической культуры	трудоустроен 31.08.2021	01.09.2023
2.	Ганиева Карина Рустемовна	Учитель математики	трудоустроена 31.08.2021	01.09.2023
3.	Гребенькова Влада Дмитриевна	Учитель начальных классов	трудоустроена 31.08.2021	01.09.2023
4.	Гусева Ольга Владимировна	Учитель английского языка	трудоустроена 31.08.2021	01.09.2023
5.	Ермакова Александра Александровна	Учитель русского языка и литературы	трудоустроена 09.11.2021	01.09.2023
6.	Жмакин Вячеслав Сергеевич	Социальный педагог	трудоустроен 08.11.2021	01.09.2023
7.	Миннигалиева Алена Владимировна	Учитель русского языка и литературы	приступила к работе после отпуска по уходу за ребенком	25.08.2022

			24.08.2020	
8.	Ребро Валентина Владимировна	Учитель начальных классов	приступила к работе после отпуска по уходу за ребенком 31.08.2021	01.09.2023
9.	Сабитова Лиана Рузилевна	Педагог-организатор	трудоустроена 31.09.2020	01.10.2022
10.	Савельева Ольга Вячеславовна	Учитель английского языка	трудоустроена 31.08.2021	01.09.2023
11.	Фазлыева Лилия Ильдусовна	Учитель английского языка	трудоустроена 31.08.2021	01.09.2023

Таблица № 5.

**Списочный состав педагогических работников МБОУ «Средняя школа № 12»,
подлежащих аттестации с целью подтверждения
соответствия занимаемым ими должностям в 2022 году
(30.12.2021)**

№ п/п	ФИО	Должность	Сведения об аттестации	Дата аттестации
1.	Климшина Оксана Викторовна	Заведующий библиотекой	Соответствие	27.09.2022
2.	Третьякова Раиса Георгиевна	Учитель начальных классов	Соответствие	19.12.2022
3.	Файзулина Валентина Вениаминовна	Инструктор по физической культуре	Соответствие	27.08.2022
4.	Яковлева Елена Павловна	Заместитель директора по УР	Соответствие	22.08.2022

Система организации повышения профессиональной компетенции педагогических работников.

Организация повышения профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников МБОУ «СШ № 12» в 2021 году осуществлялась на основании нормативно-правовых документов и локальных актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
- Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,

- Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, зарегистрированный Министерством юстиции 06. 12. 2013 г.,
- Концепция развития непрерывного образования взрослых в Российской Федерации на период до 2025 года,
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников»,
- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 22.07.2021 № 1-П-1000 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров ХМАО – Югры»;
- Постановление администрации города Нижневартовска от 17.09.2014 № 1858 (ред. 17.02.2020) «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года»;

- Приказ департамента образования администрации г. Нижневартовска от 24.09.2021 № 733 «О создании и функционировании муниципальной методической службы в системе образования города»,
- Устав МБОУ «СШ № 12»,
- Положение об организации методической работы в МБОУ «СШ № 12», утвержденное приказом от 05.09.2014 № 742/01-13,
- Положение о методическом совете МБОУ «СШ № 12», утверждённое приказом от 05.09.2014 № 742/01-13,
- Положение о методическом объединении учителей-предметников, классных руководителей, творческой группе педагогов МБОУ «СШ № 12», утвержденное приказом от 30.12.2015 № 1306/01-13,
- Положение о методическом объединении классных руководителей МБОУ «СШ № 12», утвержденное приказом от 30.12.2015 № 1306/01-13,
- Положение о Школе молодого учителя и организации наставничества в МБОУ «СШ № 12», утвержденное приказом от 30.12.2015 № 1306/01-13,
- Программа развития МБОУ «СШ № 12» «Современная школа, школа новых компетенций и новых возможностей» на 2021-2025 годы, утвержденная приказом от 14.12.2020 № 1423/01-13,
- Проект МБОУ «СШ № 12» по непрерывному профессиональному образованию, поддержке и сопровождению молодых педагогов на 2021-2025 годы «Профессиональный рост», утвержденный приказом от 14.12.2020 № 1423/01-13,
- Приказ МБОУ «СШ № 12» от 13.04.2020 № 462/01-13 «Об утверждении календарного плана обучения работников МБОУ «СШ № 12» до 2024 года с использованием информационного ресурса «Единый урок»,
- Приказ МБОУ «СШ № 12» от 30.12.2020 № 1518 «Об организации курсов повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школы в 2021 году»,
- Приказ МБОУ «СШ № 12» от 30.08.2021 г. № 903/01-13 «Об организации методической деятельности в 2021-2022 учебном году»,
- Программы (планы) профессионального саморазвития педагогических работников МБОУ «СШ № 12» на 2021 год.

Основными целями организации повышения квалификации, реализуемыми в отчетном периоде, являлись – повышение уровня профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников в условиях национальной системы учительского роста, реализации регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» РФ, профессионального стандарта педагога; развитие педагогического творчества и инициативны посредством освоения педагогами современных образовательных технологий, инновационной деятельности, диссеминации лучшего педагогического опыта.

Конечным результатом реализации этих целей является: системное научно-методическое сопровождение образовательного процесса, повышение уровня профессиональной компетенции и профессионального мастерства педагогических работников, повышение качества преподавания и соответственно положительная динамика повышения уровня качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В отчетный период методической службой Школы проводилась работа по непрерывному повышению квалификации педагогических и руководящих работников посредством организации курсовой подготовки и переподготовки по освоению образовательных программ дополнительного профессионального образования, проведения семинаров, круглых столов, мастер-классов в системе внутрикорпоративного повышения профессиональной компетенции педагогических кадров.

Методическая деятельность в этом направлении носила системный характер на основе программно-целевого подхода. В полном объеме были реализованы план повышения квалификации педагогических кадров на 2021 год, план работы с молодыми педагогическими работниками в рамках проекта МБОУ «СШ № 12» по непрерывному профессиональному образованию, поддержке и сопровождению молодых педагогов на 2021-2025 годы «Профессиональный рост» в рамках программы развития школы «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей на 2021-2025 годы».

Планирование прохождения курсовой подготовки выстраивалось на основе результатов анкетирования на выявление профессиональных затруднений и образовательных потребностей педагогических работников. По итогам анкетирования у педагогов (39,6 %) выявлены профессиональные затруднения по методикам и технологиям преподавания учебных дисциплин, вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся, корректировки образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС (2021) и примерных образовательных программ, реализации задач воспитания на уроках. Педагоги выразили мнение о необходимости продолжения повышать квалификацию по вопросам ИКТ, использованию ЦОР, дистанционных технологий.

С целью удовлетворения образовательных потребностей педагогических работников в повышении уровня профессиональной компетенции в 2021 году было установлено взаимодействие с учреждениями, реализующими образовательные программы дополнительного профессионального образования: АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования», АУ ХМАО – Югры «Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий», ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», Цифровая платформа «Олимп», г. Москва, Цифровая система ДПО Акционерное общество «Академия «Просвещение», г. Москва, БУ ХМАО–Югры «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж» по программе «Содействие занятости», ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», Санкт-Петербургский Государственный Университет, Платформа СДО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», (г. Саратов), АНО ДПО «Нижевартовский

профориентационный центр», АНОДПО «ОЦ Каменный город» (г. Пермь), ЧУДПО «ИнтелКап», Платформа «ДОБРО.РУ», ООО «Фоксфорд», г. Москва, Федеральная служба по надзору в сфере образования, ООО «РОЗСЕРВИС», г. Нижневартовск.

Курсы повышения квалификации проходили в очно-заочной, заочной формах обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Объем освоенных дополнительных профессиональных программ составил от 16 до 285 часов.

Всего в 2021 учебном году осуществляли образовательную деятельность 65 педагогических работников. В 2021 году было организовано участие педагогических и руководящих работников школы в 87 курсах повышения квалификации по 37 образовательным программам дополнительного профессионального образования (далее программы).

Прошли обучение 49 чел., что составляет 75,3% от общего количества педагогических и руководящих работников школы (2020-2021 уч. год – 57 чел. (87,6 %); 2019-2020 уч. г. – 43 чел. (66 %)).

На бюджетной основе было организовано участие педагогических и руководящих работников в 24 курсах повышения квалификации по 14 программ. Прошли курсовую подготовку 19 чел., в том числе 1 педагог, находящийся в отпуске по уходу за ребенком по программе «Занятость населения», что составляет 29,3% от общего количества педагогических и руководящих работников (2020-2021 уч. год – 22 чел. (34%); 2019-2020 уч. год – 24 чел. (36 %) (таблица №6).

На основании календарного плана обучения педагогических и руководящих работников МБОУ «СШ № 12» до 2024 года с использованием информационного ресурса «Единый урок» в 2021 году пройдено 40 курсов повышения квалификации по 12 программам на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратова. Обучение прошли 23 чел., что составляет 35,3 % (2020-2021 уч. год – 23 чел. (35,3%); 2019-2020 уч. год – 9 чел. (14 %) (таблица №7).

На платной основе за счет бюджетных и внебюджетных средств МБОУ «СШ № 12» на базе ООО «РОЗСЕРВИС», г. Нижневартовск, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» педагоги прошли обучение на 22 КПК по 10 программам. Прошли обучение 22 чел., что составляет 34 % (2020-2021 – 35 чел. (53,8 %); 2019-2020 уч. год – 19 чел. (29 %) (таблица № 8).

По своей инициативе за собственный счет прошли обучение 4 педагога (3,6%) (таблица № 9).

Всего в 2021 году за счет бюджетных и внебюджетных средств школы на обучение специалистов и педагогических работников на курсах повышения квалификации израсходовано 101422,00 руб. (2020-2021 – 224158,00 руб.).

Кроме этого в марте 2021 года 18 руководящих и педагогических работников школы прошли повышение квалификации на базе Федеральной службы по надзору в сфере образования по программе обучения «Подготовка организаторов ППЭ». Также инженеры-техники прошли обучение по теме «Подготовка технических специалистов ППЭ».

Пять педагогических работников в октябре – ноябре 2021 года приняли участие в интерактивных практикумах АУ ХМАО – Югры «Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий»: по программе «Основы Цифровой грамотности» - Яковлева Е.П., заместитель директора по УР, Гусева О.В., учитель английского языка, Савельева О.В., учитель английского языка, Оганина В.В., учитель истории и обществознания; по программе «Удаленная работа или жизнь в непривычных условиях» - Широков И.В., учитель физической культуры, Гусева О.В., учитель английского языка прошли обучение по теме

Востребованные направления и темы КПК в 2021 году:

1. Цифровая образовательная среда: «Использование SMART – технологии», «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и

платформ», «Обработка персональных данных в образовательных организациях», «Цифровая грамотность педагогического работника», «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации».

2. «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021».

3. Современные образовательные технологии: «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности», «Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации», «Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка (английский язык)», «Школа современного учителя», «Системная работа со слабоуспевающими (неуспевающими) школьниками».

4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, профилактика девиантного поведения: «Профилактика употребления психоактивных веществ и формирование здорового образа жизни», «Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», «Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями».

5. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ».

6. «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов».

7. Воспитание школьников: «Содержание и условия реализации программы воспитания в современных условиях»; «Добровольчество (волонтерство) и социальное проектирование», «Организация работы классного руководителя в ОО», «Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе общего образования».

8. Обеспечение безопасности: «Пожарно-технический минимум для сотрудников, осуществляющих круглосуточную охрану организаций, и руководителей подразделений организаций» «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», «Организация процесса обучения основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС», «Основы обеспечения информационной безопасности детей». «Обеспечение безопасности персональных данных в соответствии с 152-ФЗ «О персональных данных».

9. «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере».

Таблица № 6.

**Повышение квалификации
педагогических и руководящих работников МБОУ «СШ № 12»
на бюджетной основе в 2021 году**

№ п/п	ФИО	Должность	Сроки	Тема	Образовательная организация
1.	Вербицкая З.В.	Учитель русского языка и литературы	06.02. – 12.02.2021	«Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования», 36 ч.	АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»
2.	Панькина Е.А.	Учитель русского языка и			

		литературы			
3.	Мотовилец Г.И.	Учитель математик и	22.03. – 03.04.2021	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям граждан», 72 ч.	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»
4.	Кешку О.В.	Учитель русского языка и литературы	20.03. – 26.03.2021	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программе основного общего образования» для кандидатов в эксперты единого государственного экзамена по учебному предмету «Русский язык»	АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»
5.	Бей О.П.	Учитель математик и	10.09.- 15.11.2021	«Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 72 ч.	Цифровая платформа «Олимп»
6.	Кунаева М.С.	Учитель русского языка и литературы	10.09.- 15.11.2021	«Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 72 ч.	Цифровая платформа «Олимп»
7.	Трубников а Т.В.	Учитель физики	10.09.- 15.11.2021	«Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 72 ч.	Цифровая платформа «Олимп»
8.	Быкова С.С.	Учитель биологии	10.09.- 15.11.2021	«Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 72 ч.	Цифровая платформа «Олимп»
9.	Сидорова Л.В.	Учитель химии	10.09.- 15.11.2021	«Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 72 ч.	Цифровая платформа «Олимп»
10.	Кешку О.В.	Учитель русского языка и литературы	14.09.- 05.12. 2021	КПК «Школа современного учителя», 100 ч.	Цифровая система ДПО Акционерное общество «Академия «Просвещение»
11.	Мотовилец Г.И.	Учитель математик и	21.09.- 05.12.2021	КПК «Школа современного учителя», 100 ч.	Цифровая система ДПО Акционерное общество «Академия

					«Просвещение»
12.	Ребро В.В.	Учитель начальных классов	15.06.- 15.09.2021	«Современные образовательные технологии в начальной школе», 144 ч.	Цифровая система ДПО Акционерное общество «Академия «Просвещение»
13.	Быкова С.С.	Учитель биологии	20.09. – 01.11.2021	«Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии, 72 ч.	Цифровая система ДПО Акционерное общество «Академия Просвещения»
14.	Лизунова А.В., (по программе занятости населения)	Учитель английского языка	25.10. – 12.11.2021	«Использование SMART – технологии в начальном образовании», 72 ч.	БУ ХМАО–Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж» по программе «Содействие занятости»
15.	Мазанова А.Г.	Учитель начальных классов	25.10.- 06.11.2021	«Использование SMART – технологии в начальном образовании», 72 ч.	БУ ХМАО–Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж» по программе «Содействие занятости»
16.	Сидорова Л.В.	Учитель химии	11.10. – 16.10.2021	«Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования», 36 ч. Химия	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»
17.	Кунаева М.С.	Учитель русского языка и литературы	01.11. – 06.11.2021	«Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования». 36 ч. Литература	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»
18.	Латыпова З.М.	Учитель математик и	08.11. – 13.11.2021	«Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования». 36 ч. Математика	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»
19.	Кирсанова О.И.	Учитель русского языка и литературы	04.12.- 17.12.2021	«Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской

				преподавания родных языков и родных литератур» для педагогических работников общеобразовательных организаций, преподающих предметы предметной области «Родной язык и родная литература», 72 ч.	Федерации»
20.	Соколова Т.В.	Учитель начальных классов	20.10. - 01.12.2021	«Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ», 72 ч.	ЧУДПО «ИнтелКап»
21.	Сабитова Л.Р.	педагог-организатор	01.10. – 10.12.2021	КПК в сфере добровольчества (волонтерства) и социального проектирования	Платформа «ДОБРО.РУ»
22.	Ермакова А.А.	Учитель русского языка и литературы	25.11. - 02.12.2021	«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Русский язык», 36 ч.	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»
23.	Оганина В.В.	Учитель истории и обществознания	03.12. – 11.12.2021	«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. История», 36 ч.	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»
24.	Филатова О.А.	Педагог-психолог	02.12- 08.12.2021	«Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе про проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации», 36 ч.	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»

Таблица № 7.

**Повышение квалификации педагогических и руководящих работников
на образовательном сайте «Единый урок» в 2021 году
на базе ООО «Центр инновационного образования, г. Саратов**

№ п/п	ФИО	Должность	Дата получение удостоверения	Тема Количество часов
1.	Корнилова И.А.	Учитель начальных классов	24.01.2021	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 ч.

2.	Корнилова И.А.	Учитель начальных классов	24.01.2021	«Цифровая грамотность педагогического работника», 36 ч.
3.	Маханькова Е.Е.	Учитель английского языка	10.02.2021	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации», 48 ч.
4.	Мотовилец Г.И.	Учитель математики	27.01.2021	Профессиональная переподготовка «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 часов
5.	Коренева Н.В.	Учитель информатики	10.02.2021	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательных организациях», 49 часов
6.	Сидорова В.В.	Учитель истории и обществознания	04.02.2021	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательных организациях», 49 часов
7.	Трифонова М.П.	Преподаватель-организатор ОБЖ	01.02.2021	«Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций», 36 часов
8.	Трифонова М.П.	Преподаватель-организатор ОБЖ	01.02.2021	Профессиональная переподготовка «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 часов
9.	Трифонова М.П.	Преподаватель-организатор ОБЖ	01.02.2021	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 18 ч.
10.	Трифонова М.П.	Преподаватель-организатор ОБЖ	01.02.2021	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательных организациях», 49 часов
11.	Мочалова Г.Е.	Учитель английского языка	28.02.2021	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательных организациях», 49 часов
12.	Широков И.В.	Учитель физической	20.05.2021	«Цифровая грамотность педагогического работника»,

		культуры		285 ч.
13.	Козлова С.Ю.	Учитель истории и обществознания	21.05.2021	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии федеральным законодательством», 73 ч.
14.	Мургазина Д.Ф.	Учитель английского языка	21.05.2021	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии федеральным законодательством», 73 ч.
15.	Гаспарян А.С.	Учитель музыки	22.05.2021	«Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч.
16.	Репина А.Б.	Учитель математики	24.05.2021	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 ч.
17.	Панькина Е.А.	Учитель русского языка и литературы	25.05.2021	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 ч.
18.	Валеева З.Ю.	Учитель начальных классов	25.05.2021	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч.
19.	Плицина Д.Т.	Педагог-организатор	27.05.2021	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», 18 ч.
20.	Конькова Е.Л.	Учитель географии	16.07.2021	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021», 44 ч.
21.	Власова Т.Н.	Учитель начальных классов	25.07.2021	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021», 44 ч.
22.	Козлова С.Ю.	Учитель истории и обществознания	06.08.2021	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021», 44 ч.
23.	Корнилова И.А.	Учитель начальных классов	27.08.2021	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021», 44 ч.
24.	Корнилова И.А.	Учитель начальных классов	29.08.2021	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», 36 ч.
25.	Кобылина О.В.	Учитель	09.09.2021	Профессиональная

		английского языка		переподготовка «Организация работы классного руководителя в ОО», 250 ч.
26.	Кобылина О.В.	Учитель английского языка	10.09.2021	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», 36 ч.
27.	Кобылина О.В.	Учитель английского языка	10.09.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой корона вирусной инфекции (COVID – 19)», 36.ч.
28.	Гусева О.В.	Учитель английского языка	08.09.2021	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021», 44 ч.
29.	Трищ Г.Ю.	Заместитель директора по УР	08.09.2021	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021», 44 ч.
30.	Валеева З.Ю.	Учитель начальных классов	14.09.2021	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021», 44 ч.
31.	Пучнина Е.С.	Учитель технологии	13.09.2021	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021», 44 ч.
32.	Волкова (Молодых) Е.В.	Учитель английского языка	21.09.2021	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021», 44 ч.
33.	Кугаева Е.Ф.	Учитель физической культуры	01.10.2021	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021», 44 ч.
33.	Кобылина О.В.	Учитель английского языка	04.10.2021	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021», 44 ч.
34.	Каськаева Н.В.	Педагог-организатор	14.10.2021	Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования», 250 ч.
36.	Гусева О.В.	Учитель английского языка	02.11.2021	Профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 ч.

37.	Мотовилец Г.И.	Учитель математики	12.11.2021	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021», 44 ч.
38.	Репина А.Б.	Учитель математики	28.11.2021	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021», 44 ч.
29.	Кирсанова О.И.	Учитель-логопед	13.11.2021	«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 66 ч.
40.	Кобылина О.В.	Учитель английского языка	10.12.2021	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»

Таблица № 8.

**Повышение квалификации на платной основе
за счет бюджетных и внебюджетных средств школы в 2021 году**

№ п/п	ФИО	Должность	Сроки	Тема	Форма обучения Сумма
ООО «РОЗСЕРВИС», г. Нижневартовск					
1.	Бабулина Т.А.	Заместитель директора по АХР	22.10.2021	«Пожарно-технический минимум для сотрудников, осуществляющих круглосуточную охрану организаций, и руководителей подразделений организаций», 16 ч.	500,00
2.	Бормотова Г.Ф.	Заместитель директора по безопасности	22.10.2021	«Пожарно-технический минимум для сотрудников, осуществляющих круглосуточную охрану организаций, и руководителей подразделений организаций», 16 ч.	500,00
3.	Лещинская О.А.	Директор	22.10.2021	«Пожарно-технический минимум для сотрудников, осуществляющих	500,00

				круглосуточную охрану организаций, и руководителей подразделений организаций», 16 ч.	
4.	Коренева Н.В.	Заместитель директора по УР	22.10.2021	«Пожарно-технический минимум для сотрудников, осуществляющих круглосуточную охрану организаций, и руководителей подразделений организаций», 16 ч.	500,00
5.	Кунаева М.С.	Заместитель директора по УР	22.10.2021	«Пожарно-технический минимум для сотрудников, осуществляющих круглосуточную охрану организаций, и руководителей подразделений организаций», 16 ч.	500,00
Всего ООО «РОЗСЕРВИС», г. Нижневартовск: 5000,00 руб.					
АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь					
6.	Конькова Е.Л.	Учитель географии	10.03.- 24.03.2021	«Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями», 36 ч.	Заочная с применением ДОТ 2500,00
7.	Мотовилец Г.И.	Учитель математики	10.03.- 24.03.2021	«Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями», 36 ч.	Заочная с применением ДОТ 2500,00
8.	Трифонов М.П.	Преподаватель-организатор ОБЖ	10.03.- 07.04.2021	«Организация процесса обучения основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС», 72 ч.	Заочная с применением ДОТ 3200,00
9.	Миннигалиев А.В.	Учитель русского языка и литературы	12.05.- 09.06.2021	«Содержание и условия реализации программы воспитания в современных условиях», 72 ч.	Заочная с применением ДОТ 3200,00
10.	Маханькова Е.Е.	Учитель английского языка	10.03.- 24.03.2021	«Профилактика употребления психоактивных веществ и формирование здорового	Заочная с применением ДОТ 1250,00

				образа жизни», 16 ч.	
Всего АНО ДПО «ОЦ Каменный город»: 12650,00 руб.					
АУ ДПО ХМА-Югры «Институт развития образования»					
11.	Мочалова Г.Е.	Учитель английского языка	04.03-19.03.2021	«Современные образовательные технологии преподавания иностранного языка (английский язык)», 72 ч.	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий 8784,00
12.	Муртазина Д.Ф.	Учитель английского языка	04.03-19.03.2021	«Современные образовательные технологии преподавания иностранного языка (английский язык)», 72 ч.	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий 8784,00
13.	Максютова Т.Т.	Учитель начальных классов	02.03. – 18.03.2021	«Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе общего образования», 72 ч.	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий 8784,00
14.	Мякишева Т.Н.	Учитель начальных классов	02.03. – 18.03.2021	«Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе общего образования», 72 ч.	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий 8784,00
15.	Чебыкова Н.М.	Учитель начальных классов	02.03. – 18.03.2021	«Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе общего образования», 72 ч.	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий 8784,00
16.	Кугаева Е.Ф.	Учитель физической культуры	10.03-20.02.2021	«Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях», 72 ч.	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий 8784,00
17.	Широков И.В.	Учитель физической культуры	10.03-20.02.2021	«Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий 8784,00

				организациях», 72 ч.	
18.	Плицына Д.Т.	Педагог-организатор	09.09 - 17.09.2021	«Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере», 36 ч.	Заочная с применением ДОТ 4392,00
19.	Сабитова Л.Р.	Педагог-организатор	09.09 - 17.09.2021	«Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере», 36 ч.	Заочная с применением ДОТ 4392,00
Всего АУ ДПО ХМАО – Югры ИРО: 70272,00 руб.					
БУ ПО ХМАО – Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»					
20.	Корнилова И.А.	Учитель начальных классов	08.02.– 24.02.2021	«Системная работа со слабоуспевающими (неуспевающими) школьниками», 72 ч.	Очно-заочные с применением ДОТ 4000, 00
21.	Макарова Т.Г.	Учитель начальных классов	08.02. – 24.02.2021	«Системная работа со слабоуспевающими (неуспевающими) школьниками», 72 ч.	Очно-заочные с применением ДОТ 4000, 00
22.	Боксбергер Н.А.	Социальный педагог	15.02. – 02.03.2021	«Обеспечение безопасности персональных данных в соответствии с 152-ФЗ «О персональных данных», 72 ч.	Очно-заочные с применением ДОТ 5500, 00
Всего БУ ПО ХМАО – Югры «ГСГК»: 13500,00 руб.					
ИТОГ: 101422,00 руб.					

Таблица № 9.

**Повышение квалификации
по собственной инициативе работников МБОУ «СШ № 12»
в 2021 году**

№ п/п	ФИО	Должность	Сроки	Тема	Образовательная организация, количество часов	Форма, стоимость (за чей счёт), итоговый документ
1.	Волкова Е.В.	Учитель английского языка	26.03. – 26.09.2021	«Преподавание иностранного языка в соответствии с ФГОС», 72 ч.	ООО «Фоксфорд»	дистанционная
2.	Кобылина О.В.	учитель английского языка	16.08.- 26.08.2021	«Особенности подготовки к ЕГЭ по английскому языку в части анализа раздел «Письмо» и «Говорение»	АНО ДПО «Институт дистанционного обучения»	очно-заочная с применением ДОТ

3.	Кобылина О.В.	учитель английского языка	16.08.- 26.08.2021	«Концептуальн ое и методическое обновление дисциплины «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО «Институт дистанционно го обучения»	очно-заочная с применением ДОТ
4.	Валеева З.Ю.	Учитель начальных классов	04.10.- 06.10.2021	«Актуальные вопросы проектировани я осуществления образовательно го процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС»	Центр онлайн- обучения Всероссийског о форума «Педагоги России: инновации в образовании»	дистанционн ая

Внутрикорпоративная система повышения профессиональной компетенции педагогических работников.

В рамках внутрикорпоративной системы повышения профессиональной компетенции педагогических работников в 2021 учебном году педагогическими работниками школы были востребованы информационно-методические и практико-ориентированные семинары. Всего проведено – 7 семинаров.

Семинары, проводились специалистами Школы:

- «Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся к ГИА» - январь 2021 г. (Конькова Е.Л., Панькина Е.А., Прохорова В.К.);

- «Современные технологии работы с одаренными обучающимися» - февраль 2021 г. (Шендрикова А.В.);

- «Технология педагогического исследования как инструмент инновационной деятельности педагога» - апрель 2021 г. (Яковлева Е.П.);

- «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ» (Кирсанова О.И.) «Примерное содержание программы воспитания учителя» - сентябрь 2021 г. (Еременко В.Т.);

- «Нормативные документы и официальные комментарии к новым ФГОС НОО, ООО третьего поколения» - октябрь 2021 г. (Яковлева Е.П.);

- «Педагогическое целеполагание как основа проектирования и реализации педагогических инициатив в повышении качества образования» - ноябрь 2021 г. (Мякишева Т.Н.)

- Модель воспитательной системы ХМАО-Югры, ориентированная на применение здоровьесберегающих технологий, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и сохранение психического здоровья несовершеннолетних» декабрь 2021 г. (Филатова О.А.)

Содержание информационно-методических семинаров разрабатывалось на основе

знаний психолого-педагогических науки и практики, а также знаний, полученных руководящими и педагогическими работниками по итогам освоения ими дополнительных профессиональных программ в ходе курсовой подготовки и личного управленческого и педагогического опыта.

В период осенних каникул во взаимодействие с КУ ХМАО – Югры «Центр профилактики и борьбы со СПИД». Филиал в г. Нижневартовске был организован и проведен обучающий семинар по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции.

С внедрением региональных проектов национального проекта «Образование», обновлением нормативно-правовой базы, активизацией инновационных процессов в сфере образования все большую актуальность в последнее время приобретает система профессионального самообразования. Образовательные траектории педагогические работники школы выстраивали на основе профессиональных программ (планов) профессионального саморазвития на 2019 г. и плановый период до 2024 года.

Проведенный в мае 2021 года мониторинг педагогической деятельности на уровне учителя по итогам 2020-2021 учебного года, выявил высокое качество реализации программ (планов) профессионального саморазвития. Педагогические работники реализовали поставленные задачи по изучению теоретического и практического материала в рамках методической темы. Освоили содержание и показатели региональных проектов с муниципальным и школьным участием национального проекта «Образование». Провели корректировку образовательных программ с учетом современных требований к модернизации регионального образования. Приняли активное участие в предлагаемых учреждениями среднего специального, высшего и дополнительного профессионального образования, семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях.

Задачи повышения профессиональной компетенции педагогов реализовывались в условиях деятельности методических объединений.

В 2021 году в школе функционировали 7 методических объединений учителей-предметников:

- методическое объединение учителей начальных классов (руководитель Коржуева Т.А.),
- методическое объединение учителей естественнонаучного цикла (руководитель Репина А.Б.),
- методическое объединение учителей русского языка, литературы и музыки (руководитель Кешку О.В.);
- методическое объединение учителей истории и обществознания, географии, биологии, химии (руководитель Быкова С.С.);
- методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ, хореографии, технологии, ИЗО, музыки (руководитель Кугаева Е.Ф.);
- методическое объединение учителей иностранного языка (Муртазина Д.Ф.);
- методическое объединение социального и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (Филатова).

Также в штатном режиме работали методические объединения классных руководителей:

- обучающихся 1-4 классов (руководитель Валеева З.Ю.);
- обучающихся 5-11 классов (руководитель Конькова Е.Л.).

Педагогическая деятельность неразрывно связана с творчеством и профессиональным совершенствованием. Учебно-методическая работа – один из видов гностической деятельности педагогического коллектива школы, способствующий профессиональному росту учителей и совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Каждое методическое объединение работало по своему плану, используя различные формы методической деятельности, способствующие оптимальному решению

задач: взаимопосещение занятий, открытые уроки, семинары, заседания МО, совместная разработка методического продукта.

На заседаниях методических объединений были рассмотрены следующие актуальные вопросы:

- анализ образовательных результатов и итогов сдачи обучающимися ГИА;
- анализ итогов выполнения обучающимися Всероссийских проверочных работ;
- анализ образовательных промежуточных результатов обучения по итогам каждой четверти (полугодия);
- обсуждение проблем и поиск эффективных путей решения по преодолению причин низкой успеваемости обучающихся;
- рассмотрение и практическая отработка заданий, используемых при подготовке обучающихся к ГИА;
- заслушивание лучшего опыта педагогической работы с одаренными обучающимися посредством их включения в исследовательскую и проектную деятельность;
- подготовка обучающихся к школьной научно-практической конференции, Слету научных обществ обучающихся и другим мероприятиям интеллектуальной направленности;
- подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, разбор олимпиадных заданий повышенной сложности;
- система работы с родителями, включение родителей в подготовку обучающихся к олимпиадам, интеллектуальным и творческим конкурсам;
- утверждение УМК;
- эффективность организации и результаты внеурочной деятельности обучающихся;
- рассмотрение и корректировка рабочих учебных программ, программ элективных курсов, внеурочной деятельности на следующий учебный год;
- рассмотрение программ (планов) профессионального саморазвития педагогов;
- заслушивание отчетов педагогов-наставников и молодых педагогических работников;
- другие актуальные вопросы в сфере образования, воспитания и профилактики.

Особое внимание в работе методических объединений уделялось развитию педагогического опыта и профессионального мастерства учителей. Эта работа осуществлялась в ходе изучения методической литературы, обмена опытом в педагогических Интернет-сообществах, посещения очных и дистанционных семинаров различного уровня, проведения открытых уроков, внеурочных занятий и внеклассных мероприятий. Все учителя делились опытом, выступая на заседаниях и семинарах методических объединений, а также общешкольных педсоветах.

В соответствии с планом методической работы с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся все методические объединения принимали активное участие в проведении школьного фестиваля наук. Были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия. Фестиваль наук прошел под девизом «Надо много учиться, чтобы знать хоть немного». Также в марте 2021 года были проведены матер-классы в рамках дня ДРК (диагностика, регуляция, коррекция), на которых учителя представили свой инновационный опыт по проблеме использования технологии организации исследовательской и проектной деятельности на уроках.

Научно-методическое сопровождение молодых педагогических работников.

Система работы с молодыми кадрами формировалась в школе на основе программно-целевого подхода. В 2021 году весь коллектив был включен в аналитико-прогностическую деятельность по разработке программы развития школы «Современная

школа – школа новых компетенций и новых возможностей», в рамках которой разработан проект по непрерывному профессиональному образованию, поддержке и сопровождению молодых педагогов на 2021-2025 годы «Профессиональный рост».

Доля молодых педагогических работников до 35 лет в Школе составляет 25 % (14 человек), до 35 лет со стажем работы до 3-х лет 17,8 % (10 человек). Очевидно преобладание педагогов-женщин – 91 %.

Методическое сопровождение 10 молодых педагогов осуществляли 11 опытных педагогов-тьюторов, которые индивидуально сопровождали, вверенных им, молодых специалистов и участвовали в проведении занятий в Школе молодого педагога:

В сентябре 2021 года проведено анкетирование на выявление профессиональных

ФИО молодого педагога	Должность	Педагогический стаж	ФИО педагога-наставника	Должность
Врабий Александр Витальевич	Учитель физической культуры	-	Кугаева Екатерина Федоровна	Учитель физической культуры
Ганиева Карина Рустемовна	Учитель математики	-	Латыпова Зугура Минигалимовна	Учитель математики
Гребенькова Влада Дмитриевна	Учитель начальных классов	-	Боровлева Татьяна Анатольевна	Учитель начальных классов
Гусева Ольга Владимировна	Учитель английского языка	1	Кобылина Ольга Владимировна	Учитель английского языка
Ермакова Александра Александровна	Учитель русского языка и литературы	1	Кунаева Марина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы
Плицына Дарья Тимофеевна	Педагог-организатор, учитель музыки	2	Еременко Валентина Тимофеевна Гаспарян Алиса Самвеловна	Заместитель директора по ВР Учитель музыки
Ребро Валентина Владимировна	Учитель начальных классов	2	Михайлова Анна Ивановна	Учитель начальных классов
Сабитова Лиана Рузилевна	Педагог-организатор, учитель ИЗО	2	Еременко Валентина Тимофеевна Соколова Тамара Владимировна	Заместитель директора по ВР Учитель начальных классов
Сидорова Виктория Владимировна	Учитель истории и обществознания	2	Прохорова Валентина Константиновна	Учитель истории и обществознания
Фазлыева Лилия Ильдусовна	Учитель английского языка	2	Муртазина Диля Фаритовна	Учитель английского языка

диффицитов молодых педагог. В большей степени молодые педагоги определили потребность в расширении знаний и практических навыков в методике преподавания

учебных дисциплин, применении современных образовательных технологий, организации воспитательного процесса и профилактической работы с обучающимися.

На основании результатов анкетирования разработан план работы с молодыми педагогами.

Традиционно в начале учебного года проведен круглый стол для молодых специалистов и вновь принятых педагогических работников (далее - молодые педагогические работники) «Педагогический старт: от адаптации к результату». Состоялось знакомство с планом школьных и городских мероприятий и мероприятий, организуемых Профсоюзным комитетом школы.

Все молодые педагоги совместно с педагогами-наставниками на основании, выявленных в процессе анкетирования образовательных потребностей, разработали индивидуальные программы (планы) профессионального саморазвития.

Для выработки практических навыков в ходе выполнения трудовых обязанностей, овладения приемами служебной деятельности с целью содействия в профессиональном и интеллектуальном самообразовании наставниками системно проводились индивидуальные консультации по вопросам объективности выставления отметок за письменные работы, оценивания устного ответа учащихся, проведения мониторинговых исследований: разбирали образцы составления обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной деятельности детей, определяемых ФГОС. Уделялось время обсуждению вопросов работы с учащимися, имеющими нарушения дисциплины, по проведению родительских собраний и др. Молодые специалисты привлекалась к проведению общешкольных воспитательных мероприятий, семинаров.

При посещении уроков наставниками и административной командой были определены проблемные вопросы с осуществлением дифференцированного подхода к учащимся. Молодой учитель еще не в состоянии разобраться в характере, в способностях своих учеников, установить степень отставания, запущенности, своеобразие памяти, внимания, а поэтому он лишен возможности результативного влияния на качество формирования знаний. Это проявляется в избегании вызывать слабых учеников к доске, попытке из урока в урок иметь дело с сильными учениками. Для решения этого вопроса в сопровождении молодого специалиста совместно с наставником усилена роль психолога – педагогической службы. Не обошла стороной молодого специалиста и извечная проблема – правильное распределение урочного времени, для решения которой были организованы семинары и консультации по составлению технологической карты – алгоритма действий на уроке. Также есть над чем поработать и в вопросах, связанных с научным стилем речи, освоением методики научно – исследовательской деятельности, преодолением боязни совершить ошибку. На преодоление этого направлены семинары, занятия, проводимые в методической службой в системе работы с молодыми учителями.

В 2021 учебном году для молодых педагогов было проведено 13 информационно-методических семинаров и практических занятий по востребованным темам:

- «Планирование и анализ профессионального саморазвития молодого педагога»;
- «Обеспечение техники безопасности во время образовательного процесса, оказание первой медицинской помощи»;
- «Образовательная программа школы. Система оценки образовательного результата»;
- «Требования к разработке и оформлению педагогической документации»;
- «Современный урок: подходы к его организации, проведению, анализу»;
- «Активное включение одаренных детей в предметные олимпиады, мероприятия научно-технической, творческой, спортивной направленности, в том числе в дистанционной форме»;
- «Работа школьной библиотеки. Образовательные сайты и порталы»;
- «Возможности интерактивной образовательной Онлайн-платформы «Учи.ру»;

- «Технологии организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся»;
- «Построение модели профессионального взаимодействия с семьей в соответствии с современными требованиями»;
- «Создание сайта педагога»;
- «Технология работы с электронной доской»;
- «Технология портфолио как эффективное средство оценки личностных достижений обучающихся в условиях ФГОС».

Методическим продуктом совместной работы молодых педагогов и педагогов-наставников стала разработка рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ, плана работы классного руководителя, поурочных планов, технологических карт уроков и внеурочных занятий и другой педагогической документации.

Молодой педагог Широков И.В., проявив инициативу, самостоятельно провел для молодых коллег два методических семинара по проблемам оказания первой медицинской помощи и созданию собственного педагогического сайта. Иван Владимирович зарекомендовал себя с лучшей стороны в вопросах достижения высокого качества образования по учебному предмету «Физическая культура», его обучающиеся являются победителями и призерами спортивных соревнований, турниров, чемпионатов разного уровня. Все это позволило молодому учителю успешно пройти аттестацию на первую квалификационную категорию и самому стать педагогом – наставником.

В марте 2021 года учитель математики Мотовилец Г.И. обобщила на заседании педагогического совета школы свой инновационный опыт по теме «Использование электронного сервиса «Learning.apps», учитель истории и обществознание Сидорова В.В. также представила свой инновационный опыт по теме «Российская образовательная платформа Stepik.org: создаем открытый онлайн-курс для самостоятельной работы обучающихся по истории».

Кадырова С.А., учитель физической культуры, опубликовала статью «Танцуем вместе» во Всероссийском журнале «Современный урок».

Эффективность работы с молодыми учителями также подтверждается их активным участием в конкурсах профессионального мастерства и мероприятиях в сфере образования:

Шлифер Ю.В.	Учитель английского языка	Март 2021	Методическая мастерская «PEER-TO-PEER» в рамках реализации плана деятельности Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»	Ведущая семинара
Сабитова Л.Р.	учитель ИЗО	08.02.- 05.03.2021	Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников образовательных организаций «Педагогический дебют – 2021»	Участник заочного этапа
Гаспарян А.С.	учитель музыки	13.05. - 16.05.2021	Всероссийский форум молодых педагогов «Педагог: Профессия.	Участник
Макарова Т.Г.	учитель			

	начальных классов		Призвание. Искусство» Министерство просвещения РФ	
Мочалова Г.Е.	учитель английского языка			
Широков И.В.	учитель физической культуры			
Плицина Д.Т.	педагог-организатор	08.09.2021	Конференции по стажировке участников кадровой школы Кружкового движения в Югре	Участник
Сабитова Л.Р.	педагог-организатор			
Савельева О.В.	Учитель английского языка	24.11.10.12. 2021	Международный конкурс профессионального мастерства «Содружество молодых»	Участник заочного этапа

Шлифер Ю.В. приняла участие в проведении церемонии открытия городского конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2021», за что была отмечена Благодарственным письмом департамента образования администрации города Нижневартовска (письмо от 14.12.2021 № 5660).

Молодые педагогические работники (100%) принимали участие в заседания предметных городских форсайт-центров и форсайт-центра молодёжного общественного объединения педагогических работников муниципальных образовательных учреждений «Педагог – НВ». Они являлись слушателями курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам АУ ДПО «ХМАО – Югры «Институт развития образования», «Единый урок», семинаров и вебинаров, организованных ведущими российскими издательствами, учреждениями дополнительного профессионального образования и образовательными организациями в рамках федерального проекта «Взаимообучение городов». Повысили уровень профессиональной компетенции в системе непрерывного повышения квалификации посредством курсовой подготовки все молодые педагогические работники.

Все молодые педагоги предоставили своим коллегам на заседания предметных методических объединений отчеты о реализации индивидуальной программы (плана) профессионального саморазвития, получили положительные отзывы и заключения педагогов-наставников об адаптации в условиях образовательной организации и рекомендации по дальнейшему профессиональному развитию.

Награждение педагогических и руководящих работников:

В 2021 году состоялось награждение работников МБОУ «СШ № 12» наградами разного уровня:

- муниципальный уровень (29 чел.):

Почетная грамота главы города – 3 чел.;

Благодарность главы города – 2 чел.;

Благодарственное письмо администрации города – 3 чел.;

Благодарственное письмо администрации города – 1 общественник;

Благодарственное письмо председателя Думы города – 10 чел.;

Благодарственное письмо департамента образования города – 4 чел.;

- региональный уровень (2 чел.):

Благодарственное письмо ДОиМП ХМАО-Югры – 2 чел. (в ОО на отчетный период не поступили);

- федеральный уровень (1 чел.):

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 чел.
Всего в 2021 году награждены **32 человека**.

Сводная информация о количестве сотрудников МБОУ «СШ №12», имеющих награды на период 30.12.2021 года

города Нижневартовска:

Благодарственное письмо администрации города – 32 чел.
Благодарственное письмо главы города Нижневартовска – 4 чел.
Почетная грамота администрации города Нижневартовска – 9 чел.
Почетная грамота главы города – 10 чел.
Благодарность главы города Нижневартовска – 9 чел.
Благодарность председателя Думы г. Нижневартовска – 5 чел.
Благодарственное письмо председателя Думы г. Нижневартовска – 27 чел.
Благодарственное письмо департамента образования администрации города Нижневартовска – 25 чел.

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры – 26 чел.
Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры – 2 чел.
Почетная грамота Ханты-Мансийской окружной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ – 2 чел.
Почетная грамота Губернатора ХМАО – Югры – 2 чел.

Государственные и ведомственные награды:

Почетная грамота РСФСР – 1 чел.
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 5 чел.
Благодарность Министерства образования Российской Федерации – 1 чел.
Благодарственное письмо Министерства Просвещения РФ – 1 чел.
Почетная грамота Министерства Просвещения РФ – 1 чел.
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 8 чел.
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 1 чел.
Ветеран труда – 6 чел.

Выводы, предложения:

1. МБОУ «СШ № 12» укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.
2. Педагогический состав характеризуется как высококвалифицированный:
 - все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование: высшее – 91 %, среднее специальное – 9 %;
 - имеют квалификационные категории 57% педагогических работников: первую – 17 %, высшую – 40%;
 - аттестованы на соответствие занимаемой должности 34% педагогических работников.
3. Особая забота школы – это привлечение и сохранение в системе молодых педагогических работников. В 2021 году школа выполнила этот показатель, определенный муниципальным мониторингом результатов деятельности образовательных организаций. В школе работали 14 педагогов в возрасте до 35 лет, что составило 25 % от общего количества педагогических работников, 17,8 % (10 человек) до 35 лет со стажем работы до 3-х лет .

4. Сохраняется достаточно большой удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет и старше – 33,9 %, что требует дополнительных мер по повышению их квалификации в системе непрерывного профессионального образования.

5. Методической службой МБОУ «СШ № 12» в 2021 году были созданы благоприятные организационно-методические условия для освоения педагогическими и руководящими работниками образовательных программ дополнительного профессионального образования курсовой подготовки и профессиональной переподготовки.

6. Значительно расширилась география учреждений дополнительного профессионального образования, образовательные услуги которых были востребованы педагогическими и руководящими работниками школы.

7. Организация повышения квалификации выстраивалась на основе изучения профессиональных затруднений и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников, системного анализа и планирования повышения квалификации на основе программно-целевого подхода.

8. План повышения квалификации МБОУ «СШ № 12» на 2021 учебный год выполнен, обучение прошли 49 чел., что составляет 75,3% от общего количества педагогических и руководящих работников школы.

9. С целью реализации региональных проектов «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка» остается актуальным освоение педагогическими работниками школы образовательных программ дополнительного профессионального образования по вопросам функциональной грамотности обучающихся, подготовки обучающихся к ГИА, организации работы с одаренными обучающимися, инклюзивного образования, внедрения современных педагогических технологий, ИКТ, ЦОР, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников.

10. Востребованным остается повышение квалификации учителей по обновлению содержания и методов обучения по учебным предметам «Информатика», «ОБЖ», «Технология», в том числе на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико - места детских технопарков «Кванториумов», Центров «Точка роста», организаций среднего и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, а также в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна», образовательного сайта «Единый урок».

11. Необходимо продолжить системную работу по реализации задач в системе непрерывного повышения квалификации педагогических кадров посредством прохождения курсовой подготовки и переподготовки, в том числе на базе стажировочных площадок.

12. В 2021 году задачи по повышению профессиональной компетентности педагогических работников посредством организационно-методического сопровождения в условиях реализации внутрикорпоративной модели повышения квалификации выполнены в полном объеме на качественном уровне.

13. Необходимо продолжить работу по включению педагогических работников в активные формы профессионального самообразования через участие в инновационной и научно-исследовательской деятельности, обобщение и распространение своего авторского педагогического опыта.

14. План внутрикорпоративного повышения квалификации педагогических работников в 2021 году реализован в полном объеме на качественном уровне.

15. Школа на максимальном уровне выполнила показатель, определенный муниципальным мониторингом эффективности деятельности образовательных организаций по количественному составу молодых специалистов.

16. Работа с молодыми педагогами выстраивалась с учетом их профессиональных затруднений и образовательных потребностей.

17. Проект по непрерывному профессиональному образованию, поддержке и сопровождению молодых педагогов на 2021-2025 годы «Профессиональный рост», планы работы с молодыми специалистами реализованы в полном объеме.

18. Все молодые педагоги выстраивали деятельность на основе программ (планов) профессионального саморазвития.

19. По результатам адаптационного периода (1 год работы), периода профессионального становления (2 год работы) и по итогам отчета молодых педагогов по результатам реализации программ (планов) профессионального саморазвития все молодые педагоги получили позитивную оценку в виде заключения педагогов-наставников, рекомендации по дальнейшему профессиональному развитию.

20. Необходимо в большей степени включать молодых специалистов в активную позицию по изучению передового педагогического опыта, инновационных образовательных технологий, производству собственного методического продукта, проведению семинаров, мастер-классов.

21. На основании методических рекомендаций Министерства просвещения РФ и общероссийского Профсоюзного союза работников народного образования в 2022 году необходимо внедрение системы наставничества молодых педагогических работников.

2.11. Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий и методов обучения. Инновационная деятельность. Обобщение и распространение лучшего педагогического опыта.

В сравнении с предыдущим годом наблюдались позитивные изменения в результативности использования педагогами современных и инновационных технологий. Данные результаты подтверждаются тем, что большинство педагогов владеют эффективными методами и приемами, а также современными технологиями, направленными на развитие ребенка, способствующими достижению результатов ФГОС «научить учиться». Наиболее часто используемыми педагогами школы и эффективными являются образовательные технологии: развивающие технологии; проектно-исследовательская технология; системно-деятельностный подход; здоровесберегающие технологии; информационно-коммуникационные технологии; технологии проблемного обучения и критического мышления, технологии групповой работы, технологии индивидуализации и дифференциации обучения.

В период ограничительных мер, связанных с коронавирусной инфекцией года коллектив Школы в инновационном режиме осваивал технологии дистанционного обучения и использования в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов.

Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии:

Название образовательной технологии	Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии (%)					
	2019 – 2020 уч. год	2020 – 2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2019 – 2020 уч. год	2020 – 2021 уч. год	2021-2022 уч. год
	применяют в полном объеме (%)			применяют отдельные элементы (%)		
Информационно-коммуникационные	92	93	97	8	7	3

технологии, дистанционные						
Проектно-исследовательская технология	82	84	89	18	14	11
Системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы	100	100	100	100	100	100
Здоровьесберегающие технологии	100	100		100	100	100

Доля педагогических работников, использующих электронные образовательные ресурсы:

Наименование	2019 – 2020 уч. год	2020 - 2021 уч. г.	2021 – 2022 уч.г.	Доля педагогов, использующих ЭОР в %
Электронные приложения к учебникам 1-11 классов	14340	14342	14348	100
Учебные диски CD и DVD	225	228	228	100
Удаленные электронные образовательные ресурсы	не ограничено	не ограничено	не ограничено	100

Учителя и обучающиеся активно осваивают общедоступные платформы и сайты:

№ п/п	Цифровая образовательная платформа (система)	Срок использования	Параллель (классы)	Количество зарегистрированных на платформе педагогов	Количество зарегистрированных на платформе обучающихся	% зарегистрированных на платформе обучающихся
1.	Учи.ру	более 5 лет	1-11	30	950	86,8
2.	Я решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР	более 5 лет	8-11	20	351	32
3.	Онлайн-школа Фоксфорд	более 3 лет	8-11	14	204	18.6
4.	Российская электронная школа	более 3 лет	1-11	25	329	30
5.	Онлайн-школа Skysmart	3 года	5-11	10	362	33
6.	Якласс	3 года	2-11	14	369	33.7
7.	ГИС «Образование – Югры»	3 года	1-11	56	1118	99,7
11.	Бесплатная вебинарная комната «BigBlueButton»	Более 5	1-11	56	1118	100

12.	Федеральный институт педагогических измерений «ФИПИ»	Более 5 лет	10-11	12	120	19,6
-----	--	-------------	-------	----	-----	------

Активное освоение ЦОР позволило педагогам: создать собственные системы работы по определенным направлениям педагогической деятельности; вовлекать детей в мероприятия и конкурсы, постоянно отслеживать реальное продвижение, успехи и неудачи обучающихся; вносить коррективы в работу и выстраивать перспективу ближайшего развития личности. Особенно это повысило качество преподавания в условиях дистанционного обучения.

В 2021 году инновационная деятельность педагогического коллектива МБОУ «СШ № 12» носила характер педагогической рационализации. Такие виды инноваций как педагогическое изобретательство и авторская концепция присутствовали в деятельности учителей школы, но не описаны в теории и практике.

Учителя владеют комплексом умений, помогающих осуществлять: видение проблем и новых идей в современной науке и практике, систематическую психолого-педагогическую диагностику при осуществлении образовательного процесса, обоснование результативности учебно-воспитательного процесса, выявление причин, не позволяющих получать оптимальный результат.

Формами организации инновационной деятельности являлись:

- изучение, апробация инновационных образовательных технологий;
- изучение и апробация авторских педагогических методик;
- изучение и внедрение ФГОС;
- разработка и внедрение системы отслеживания образовательных результатов по достижению метапредметных результатов;
- диагностика, контроль и анализ образовательных результатов;
- разработка учебных образовательных программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- участие в разработке основных общеобразовательных программ, программы развития школы, проектов и программ деятельности по актуальным направлениям развития образования: по организации работы с одаренными детьми, адаптированных образовательных программ, программ и планов деятельности структурных подразделений школы (центров «Здоровья», дополнительного образования, информационно-аналитического центра, школьной библиотеки и др.);
- участие в реализации, анализе программы развития школы;
- разработке концепции преобразований образовательных систем на новый этап развития школы до 2025 года;
- участие в научно-практических конференциях;
- создание методических рекомендаций и разработок;
- публикации инновационного опыта и результатов научно-исследовательских работ;
- выступления с докладами, сообщениями, творческими отчетами и др.

Опытно-экспериментальная деятельности деятельность в рамках региональной инновационной площадки.

На основании Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.10.2021 № 10-П-1423 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками» с 27.10.2021 года муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 12» г. Нижневартовска присвоен статус региональной инновационной площадки по

направлению «Реализация региональной этнокультурной составляющей основных образовательных программ по географии посредством апробации учебного курса «Югра многоликая, делами великая» для обучающихся 5-11 классов».

В период октябрь-декабрь 2021 проделана следующая работа:

1. Сформирована творческая группа в составе Лещинская Ольга Алексеевна, директор, Бей Ольга Петровна, заместитель директора по учебной работе, Конькова Елена Леонидовна, учитель географии, Коренева Наталья Викторовна, учитель информатики, Козлова С.Ю., учитель истории, Чебыкова Н.М., учитель географии, Яковлева Елена Павловна, заместитель директора по учебной работе.

2. Определена целевая группа участников опытно-экспериментальной работы: обучающиеся 5-11 классов в количестве 571 человек.

3. Разработан план реализации опытно-экспериментальной работы в рамках региональной инновационной площадки по направлению «Реализация региональной этнокультурной составляющей основных образовательных программ по географии посредством апробации учебного курса «Югра многоликая, делами великая» для обучающихся 5-11 классов», утвержденный приказом школы от 27.10.2021 № 1405/01-13.

4. Определены социальные партнеры: «Нефтяной институт» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижевартовский государственный университет».

5. Разработана и реализуется экспериментальная рабочая программа учебного курса по географии «Югра многоликая, делами великая» для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций.

6. Разработан образовательный проект по теме «Эффективные технологии реализации регионального и этнокультурного компонентов учебного курса по географии «Югра многоликая, делами великая» для обучающихся 5-11 классов» (далее – образовательный проект).

7. Образовательный проект был представлен на экспертизу жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска» (далее – конкурс) на заочном и очном этапах конкурса, получил одобрение членов жюри.

8. Разработаны и апробированы на очном этапе конкурса технологические карты урока по теме: «Население Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» и внеурочного мероприятия по теме «Есть ли будущее у Югры?».

9. На сайте МБОУ «СШ № 12» в разделе «Педагогам» создан подраздел «Региональная инновационная площадка», где размещены образовательный проект и экспериментальная рабочая программа «Югра многоликая, делами великая».

10. Проведен мастер-класс для педагогических работников МБОУ «СШ № 12» по теме «Реализация регионального этнокультурного компонента в урочной и внеурочной деятельности».

Педагогической общественности предоставлена возможность ознакомления с экспериментальной рабочей программой учебного курса по географии «Югра многоликая, делами великая» для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций и образовательным проектом «Эффективные технологии реализации регионального и этнокультурного компонентов учебного курса по географии «Югра многоликая, делами великая» для обучающихся 5-11 классов на сайте МБОУ «СШ №12». А также возможность использования в практической деятельности интерактивных ссылок на цифровые образовательные ресурсы при реализации регионального этнокультурного компонента образовательных программ по географии, размещенных в календарно-тематическом плане экспериментальной программы.

Обобщение и распространение лучшего педагогического опыта.

В 2021 году педагогические работники 9 педагогических и руководящих работников (14%) распространили свой инновационный опыт в рамках деятельности городских форсайт - центров по предметным областям и актуальным направлениям развития образования, 3 педагога (4,6%) выступили с докладами среди широкой педагогической общественности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и в рамках плана деятельности Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»:

№	ФИО педагога, должность	Мероприятие, дата	Тема выступления из опыта работы
1.	Боксбергер Н.А., социальный педагог	заседание форсайт-центра «Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса для повышения качества образования», февраль 2021 г.	«Ранняя профилактика правонарушений несовершеннолетних»
2.	Моисеев В.М., педагог-организатор	заседание форсайт-центра «Шахматное образование», февраль 2021 г.	«Использование шахматной платформы Chess King для проведения шахматных онлайн - турниров»
3.	Вербицкая З.В., учитель русского языка и литературы	методическая мастерская «PEER-TO-PEER» АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования» в рамках реализации плана деятельности Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века», март 2021 г.	«Исследовательская деятельность в перспективе профессионального самоопределения»
4.	Шлифер Ю.В., учитель английского языка	реализации плана деятельности Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века», март 2021 г.	«Как читать на английском языке на «пять»?»
5.	Конькова Е.Л., учитель географии	расширенное заседание учебно-методического объединения в системе общего образования ХМАО – Югры «Актуальные проблемы и перспективы развития учебных предметов (предметных областей) в условиях дистанционного обучения», март 2021 г.	«Эффективные практики педагогического контроля с помощью онлайн – сервиса Goole формы на уроках географии при дистанционном обучении»
6.	Трифонов М.П., преподаватель – организатор ОБЖ	совещание с преподавателями организаторами основ безопасности жизнедеятельности», апрель 2021 г.	«Использование военизированной полосы препятствий на учебных сборах для юношей 10-х классов»
7.	Лещинская О.А., директор	заседание фрсайт-центра молодежного объединения педагогических работников муниципальных образовательных организаций г. Нижневартовска «Педагог – НВ», апрель 2021г.	«Молодой педагог в школе: победа без проигравших»

8.	Моисеев В.М., педагог-организатор	заседание форсайт-центра «Шахматное образование», апрель 2021	Мастер-класс «Математические методы при обучении шахматам»
9.	Валеева З.Ю., учитель начальных классов	заседание форсайт-центра «Современная школа» (учителя начальных классов и воспитатели ГПД), май 2021г.	«Содержание, формы и методы работы с родителями»
10.	Лещинская О.А., директор	митапы городского августовского совещания работников системы образования города Нижневартовска, август 2021г.	«Допрофессиональное образование обучающихся как важное направление развития человеческого капитала»

В 2021 году педагогические работники 20 чел. (31%) (2020 г. - 26%; 2019 г. - 18%) приняли участие в научно-практических конференциях муниципального, регионального и всероссийского и международного уровней, из них 3 педагога опубликовали свой инновационный опыт, 1 заместитель директора по УР принял участие в открытом общественном обсуждении целевой модели аттестации:

№	ФИО, должность	Дата	Тема конференции,	Организатор, место проведения	Форма участия
1.	Валеева З.Ю. учитель начальных классов	29.01.2021	Видеоконференция «Воспитание: эффективные практики современной школы»	В рамках проекта «Взаимообучение городов»	слушатель
2.	Корнилова И.А., учитель начальных классов				
3.	Соколова Т.В., учитель начальных классов				
4.	Кешку О.В., учитель русского языка и литературы	01.02.2021	Международная онлайн-конференция «Родные языки, культура и литература в системе образования: перспективы сохранения и развития»	ДОиМП ХМАО – Югры, онлайн	слушатель
5.	Миннигалиева А.В., учитель русского языка и литературы				
6.	Кобылина О.В., учитель английского языка	08.04.2021	II Международная онлайн-конференция «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом»	Образовательный центр «Учи.ру», онлайн	слушатель
7.	Коржуева Т.А., учитель начальных классов				
8.	Мотовилец Г.И., учитель				

	математики				
9.	Филатова О.А., педагог-психолог	28.04.2021	Окружная научно-практическая конференция «Психолог современности: профессионально, доступно, надежно»	БУ «Нижневартовская психоневрологическая больница»	слушатель
10.	Гаспарян А.С., учитель музыки	13.05. - 16.05.2021	Всероссийский форум молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство»	Министерство просвещения РФ	слушатель
11.	Макарова Т.Г., учитель музыки				
12.	Мочалова Г.Е., учитель английского языка				
13.	Широков И.В., учитель физической культуры				
14.	Миннигалиева А.В., учитель русского языка и литературы	24.08.2021	Межрегиональная конференция по вопросам развития системы оценки качества образования	МАУ ХМАО-Югры «ИРО»	слушатель
15.	Яковлева Е.П., заместитель директора по УР				слушатель
16.	Широков И.В., учитель физической культуры	17.09.2021	Онлайн-лекции «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ на занятиях физической культурой». Онлайн-семинар «Использование игр с элементами спортивной борьбы на занятиях физической культурой и спортом»	Министерство просвещения РФ Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания	слушатель
17.	Максютова Т.Т. Учитель начальных классов	01.10.2021	«Развитие личностного потенциала, формирование эффективной личностно-развивающей образовательной среды: от идей к проектным решениям и практикам»	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»	слушатель
18.	Чебыкова Н.М. Учитель начальных классов				слушатель
19.	Филатова О.А. Педагог-психолог	01-02.10.2021	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психологической деятельности и пути их	Министерство просвещения	слушатель

			решения»		
20.	Волкова Е.В. учитель английского языка	04.10.- 06.10.2021	Онлайн форум «Педагоги инновации образования» в России:	Министерство просвещения	слушат ель
21.	Валеева З.Ю. учитель начальных классов				слушат ель
22.	Кешку О.В., учитель русского языка и литературы	28.10.2021	III Международная научно-практическая конференции «Перспективы развития современного образования» в секции «Воспитание обучающихся: идеи, поиски, решения»	ФГБУ ВО «НВГУ»	слушат ель, публик ация
23.	Моисеев В.М., педагог- организатор	28.10.2021	Международная конференция «Педагогическое образование у условиях смешанного обучения»	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования»	слушат ель, публик ация
24.	Быкова С.С., учитель биологии	03.11.2021	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы	В рамках реализации национальных проектов «Экология», «Образование, «Культура»	слушат ель, публик ация
25.	Яковлева Е.П., заместитель директора по УР	10.11.2021	Всероссийская научно- практическая конференция по обсуждению Программы внедрения «Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций» в субъектах Российской Федерации	Федеральный институт развития образования Российской академии народного хозяйства и государственн ой службы при Президенте РФ	слушат ель, участн ик общест венног о обсужд ения
26.	Гусева О.В., учитель английского языка	19.11.2021	Всероссийская научно- практическая конференция «Полилингвальное образование в школах России»	Министерство просвещение РФ	слушат ель

В 2021 году 4 педагогических работника (6%) опубликовали свой инновационный опыт:

№ п/п	ФИО	Сроки	Организация Мероприятие	Тема публикации
1.	Моисеев В.М., педагог-организатор	октябрь 2021	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование в условиях смешанного обучения»	«Из опыта ведения уроков шахмат в МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска в условиях смешанного обучения».
2.	Кешку О.В., учитель русского языка и литературы	октябрь 2021	III Международная научно-практическая конференции «Перспективы развития современного образования» в секции «Воспитание обучающихся: идеи, поиски, решения», ФГБУ ВО «НВГУ»	«Воспитание: проблемы, поиски, решения» в электронном сборнике материалов конференции
3.	Быкова С.С., учитель биологии	ноябрь 2021	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы в рамках реализации национальных проектов «Экология», «Образование, «Культура»	«Нравственно-экологическое воспитание школьников»
4.	Кирсанова О.И., учитель русского языка	ноябрь 2021 г.	Виртуальная методическая площадка для педагогических работников образовательных	Представлена общеразвивающая программа внеурочной деятельности «Развиваем речь»

			<p>организаций ХМАО – Югры по разъяснению основ русской культуры детям мигрантов</p>	<p>для обучающихся 1-х классов, испытывающих речевые затруднения и детей мигрантов. Программа размещена на сайте школы и АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»</p>
--	--	--	--	---

Выводы, предложения:

1. Коллектив вступил в новую стадию инновационного развития в рамках деятельности региональной инновационной площадки.
2. В отчетный период повысилась активность педагогов в распространении инновационного опыта на региональном и международном уровнях.
3. Отмечается недостаточная активность педагогов в описании инновационного опыта, его представлении на конкурсах профессионального мастерства и научно-практических конференциях.
4. Необходимо продолжить поиск эффективных средств мотивации и вовлечения педагогических работников в активное распространение своего педагогического опыта посредством участия в научно-исследовательской деятельности, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, публикации инновационного опыта.

2.12. Основные направления воспитательной деятельности. Организация каникулярного отдыха школьников.

Воспитательный процесс как неотъемлемая часть образовательной деятельности Школы осуществляется на основании программы воспитания МБОУ «СШ №12», которая разработана в соответствии с Примерной программой воспитания, утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В 2021 году программа воспитания Школы реализовывалась по следующим направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное (общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное).

Практическая реализация программы воспитания осуществляется в рамках основных направлений воспитательной работы школы, представленных модулями.

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. В 2021 году проведены следующие ключевые общешкольные дела и акции: «Подари ребенку радость», «Подарок ветерану», «Сделаем мир чище» (сбор макулатуры), «Письмо и посылка солдату», «Цепочка памяти» и конкурсах «Лучший новогодний кабинет», «Самый здоровый класс» в номинации «Звезды спорта», «Смотр отрядных уголков»,

«Родительский коллектив года», «Парад звезд», «Чистый город», «Цепочка памяти», «Бессмертный полк», «Посади дерево».

Модуль «Классное руководство».

По данному направлению классными руководителями Школы в 2021 году проведены интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела с учащимися вверенных им классов.

Традиционно в Школе проведены классные часы по актуальным темам: «Что значит быть патриотом», «Мир нашему дому», «Уроки нравственности», «Познай себя», «Я делаю выбор», «Нет коррупции», «От мечты к реальности» и другие.

Участвуя в классных часах, школьники обсуждали и принимали решения по обсуждаемым проблемам, вырабатывали законы класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися позволила классным руководителям:

- изучить особенности личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях;

- поддержать ребенка в решении важных для него жизненных проблем;

- оказать помощь обучающимся в заполнении личных портфолио, вместе проанализировать успехи и неудачи школьников;

- провести коррекцию поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса, включение в проводимые школьным психологом тренинги общения, предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в 2021 году осуществлялось преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов: познавательная деятельность; художественное творчество; проблемно-ценностное общение; туристско-краеведческая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; трудовая деятельность; игровая деятельность.

Модуль «Школьный урок».

На уроке ежедневно учителями предметниками организуется воспитание обучающихся через:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой

информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; групповой работы или работы в парах;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Модуль «Самоуправление».

Детское самоуправление в школе осуществлялось в рамках деятельности школьной детской организации «Мы – из 12» на разных уровнях.

На уровне школы:

- через деятельность Школьной Думы, создаваемой для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего Большого совета актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса командиров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Детские общественные объединения».

Действующее на базе школы детская общественная организация – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.);

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

С 2016 года Школа в инновационном режиме отработывала новые формы и методы воспитательной работы в рамках деятельности Всероссийского движения школьников (РДШ). В 2021 году участие в мероприятиях РДШ принимают 939 обучающихся, что составляет 85,7% (в 2020 году 803 обучающихся, 71%).

Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения;

- профориентационные игры на уроках и внеурочных занятиях;

- экскурсии на предприятия города, встречи с интересными людьми;

- посещение городских профориентационных ярмарок профессий «Абитуриент»;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные и групповые консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы и в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Школьные медиа».

Воспитательный потенциал школьных медиа в 2021 году реализовывался в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьные информационные газеты и стенды, интерактивные панели для старшеклассников о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, организации мероприятий разного уровня и образовательных событиях Школы, личностных достижениях обучающихся;

- школьный медиациентр – осуществляющий видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, акций;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы с целью освещения деятельности образовательной организации среди широкой общественности;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

Модуль «Работа с родителями».

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольная родительская конференция и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания, профилактики и социализации детей;

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы с приглашением специалистов;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч в рамках работы семейных клубы «Клуб отцов», «Родительские университеты», на которых родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- социальные сети и чаты.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Организация каникулярного отдыха обучающихся.

С целью создания условий для организованного отдыха детей в каникулярный период (в летний период, в период осенних, зимних и весенних каникул) в школе организуется лагерь с дневным пребыванием детей «Маленькая страна». Ежегодно лагерь принимает в смену от 75 осенью и весной, до 125 человек в летнюю смену, разных не только по возрасту, характеру, темпераменту и увлечениям, но и по своему социальному статусу. Особое внимание уделяется детям из неблагополучных, малообеспеченных и многодетных семей.

Количество обучающихся, отдохнувших в лагере с дневным пребыванием детей «Маленькая страна»

Учебный год	Всего обучающихся в школе	Осенние каникулы		Весенние каникулы		Летние каникулы		Всего:	
		Всего детей	Из них льготной категории	Всего детей	Из них льготной категории	Всего детей	Из них льготной категории	Всего детей	Из них льготной категории
2016-2017	1058	75	12	75	12	175	32	325 30%	56
2017-2018	1083	85	23	75	15	125	25	285 (27%)	63
2018-2019	1075	100	20	75	15	125	25	300 (28%)	60
2019-2020	1101	75	14	75	15	175	40	325 (30%)	69

2020	1118	75	-	75	-	125	25	275 (24,5%)	25
------	------	----	---	----	---	-----	----	----------------	----

В лагере ребятам предоставляется большая возможность в развитии своих творческих способностей, лидерских качеств, удовлетворения познавательной активности, открываются горизонты экскурсионных маршрутов. Жизнь в лагере наполнена большим количеством культурных мероприятий.

В 2019-2020 учебном году из-за пандемии коронавируса COVID-19 была приостановлена деятельность пришкольных лагерей до особого распоряжения.

В каникулярное время в течение 2020-2021 учебного года работа лагеря проводилась в дистанционной форме.

Деятельность лагеря осуществляется в тесном сотрудничестве с городскими организациями, учреждениями: Городской драматический театр, Городской театр юного зрителя, МБОУ «СШ № 11», Кинотеатр «Мир», Центр национальных культур, Центр детского творчества, МБОУ «СШ № 42» (автогородок), спорткомплекс «Олимпия», Д/К «Октябрь».

Силами педагогов организуется кружковая работа в лагере по принципу отряд-группа. В течение недели каждый отряд посещал занятия трех кружков.

В лагере реализованы краткосрочные программы дополнительного образования:

- «Юный эколог», «Пресс-центр», «Клуб медицинской помощи», «Гроссмейстер», «Оригами», «Спортклуб».

В 2021 году в условиях профилактики и предупреждения COVID - 19 весенняя и осенняя смены были организованы в дистанционной форме, летняя смена – в очной. Реализована программа деятельности лагеря «Островок безопасности». Всего в 2021 году в лагере отдохнули 275 детей, что составило (24,5%), в том числе 25 детей из семей льготных категорий.

2.13. Система работы с одаренными обучающимися. Кружки, творческие объединения, спортивные секции.

Результаты участия обучающихся в научных обществах.

Во исполнение проекта «Работа с одаренными обучающимися – залог успеха каждого ребенка» на 2021-2025 годы и плана работы Школы с одаренными обучающимися с целью создания условий для развития индивидуальных способностей обучающихся, их подготовки к овладению навыками научно-исследовательской работы, поддержки способных и одаренных обучающихся в период 02.02-09.02.2022 года была проведена школьная научно – практическая конференция «Шаг в науку – 2022», в которой приняли участие 103 обучающийся 1-11 классов, что на 11 обучающихся больше, чем в прошлом учебном году.

По результатам научно-практической конференции 29 обучающихся стали победителями, призерами, номинантами научно – практической конференции «Шаг в науку – 2021».

Список обучающихся 1 – 11 классов, победителей и призеров школьной научно – практической конференции «Шаг в науку – 2022»

I место среди обучающихся 1-4 классов:

ФИ участника ШНПК	Класс	ФИО учителя
Компаниченко Снежана	1А	Коржуева Т.А.
Огаркова Вероника	2Г	Кузьминых С.А.
Арсентьева Полина	3Б	Трищ Г.Ю.
Халиуллина Маргарита	4Б	Боровлева Т.А.

I место среди обучающихся 5-8 классов:

ФИ участника ШНПК	Класс	Предмет	ФИО учителя
Королева Анастасия	7Б	География	Конькова Е.Л.
Иванова Виктория	8Г	Технология	Пучнина Е.С.
Мамедова Алсу	8Б	Английский язык	Волкова Е.В.
Нурбекова Валерия	7А	Физика	Шендрикова А.В.

I место среди обучающихся 9-11 классов:

ФИ участника ШНПК	Класс	Предмет	ФИО учителя
Агаева Эмира	9А	География	Конькова Е.Л.
Кондрюков Дмитрий	11Б	Информатика	Коренева
Колесникова Кира	10Б	Литература	Панькина Е.А.
Мелехина Дарья	10Б	Биология	Быкова С.С.

II место среди обучающихся 1-4 классов:

ФИ участника ШНПК	Класс	ФИО учителя
Файзуллина Полина	2Б	Валеева З.Ю.
Мутасова Милана	2Б	Валеева З.Ю.
Колядич Владислав	3А	Максютова Т.Т.
Маркова Марина	4А	Мякишева Т.В.

II место среди обучающихся 5-8 классов:

ФИ участника ШНПК	Класс	Предмет	ФИО учителя
Комаров Леонид	8Б	Математика	Мотовилец Г.И.
Сеничкина Мария	7Б	Литература	Кирсанова О.В.
Ракул Тимофей	8А	История	Оганина В.В.
Королева Анастасия	7Б	Технология	Пучнина Е.С.

II место среди обучающихся 9-11 классов:

ФИ участника ШНПК	Класс	Предмет	ФИО учителя
Денисов Никита	10А	Английский язык	Кобылина О.В.
Гребенников Илья	10Б	Информатика	Коренева Н.В.

III место среди обучающихся 1-4 классов:

ФИ участника ШНПК	Класс	ФИО учителя
Вырлан Лев	4А	Мякишева Т.Н.

III место среди обучающихся 5-8 классов:

ФИ участника ШНПК	Класс	Предмет	ФИО учителя
Соболева Таисия	6Г	Математика	Ганиева К.Р.
Досканин Артем	8А	Английский язык	Фазлыева Л.И.

Список обучающихся 1 – 11 классов, дипломантов школьной научно – практической конференции «Шаг в науку – 2022»

ФИ участника ШНПК	Класс	Предмет	ФИО учителя
Денисов Никита	10А	Литература	Кешку О.В.
Файзуллин Андрей	5Б	Литература	Ермакова А.А.
Павлов Павел	8А	География	Конькова Е.Л.
Смирнова Алиса	8А	География	Конькова Е.Л.

**Результаты заочного этапа
Слета научных обществ учащихся образовательных организаций общего и
дополнительного образования города Нижневартовска в 2019-2020 учебном году**

На основании приказа департамента образования администрации города Нижневартовска от 28.02.2022 № 142 «О проведении Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска в 2021-2022 учебном» проведен заочный этап Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска (далее – Слет).

В заочном этапе Слета приняли участие 14 обучающихся, из них 4 обучающихся 5-7 классов и 10 обучающихся 8-11 классов.

**Итоги заочного этапа Слета научных обществ обучающихся МБОУ «СШ № 12»
в 2021-2022 учебном году (5-7 классы)**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Тема работы	Ф.И.О. учителя,	Итог	% выполнения	Рейтинг
Секция №2. «Прикладная математика»							
1.	Шарипов Глеб Владиславович	5	КУБ – варианты разверток и раскрой листа	Латыпова Зугура Минигалимовна,	37,80	63%	10
Секция №4. «Физика и познание мира. Лазерные и нанотехнологии»							
2.	Нурбекова Валерия Геннадьевна	7	Мой кот Персик: «физический портрет»	Шендрикова Алевтина Викторовна	Работа отклонена (оригинальность - 30%)		
Секция №10. «Филология (литературоведение)»							
3.	ЯковлеваАлиса Михайловна	7	Образ зеркала в литературе	Кунаева Марина Сергеевна	18,00	30%	11
4.	Сеничкина Мария Андреевна	7	Образ дракона в литературе	Кирсанова Ольга Ивановна	Работа отклонена (оригинальность – 46%)		

**Итоги заочного этапа Слета научных обществ обучающихся МБОУ «СШ № 12»
в 2021-2022 учебном году (8-11 классы)**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Тема работы	Ф.И.О. учителя, должность, место работы	Итог	% выполнения	Рейтинг
Секция №2. «Прикладная математика»							
1.	Комаров Леонид Николаевич	8	Графики функций – инструмент для исследований и творчества	Мотовилец Галина Ильинична	35,80	60%	10
Секция №3. «Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации. Информационная безопасность»							
2.	Кондюков	11	Интерактивный квест	Коренева	47,00	78%	2

	Дмитрий Сергеевич		«И тем полней люблю, чем глубже знаю»	Наталья Викторовна			
3.	Денисов Никита Петрович	10	Авторский замысел и создание мультфильмов с помощью общедоступных программ	Кобылина Ольга Владимировна	40,00	67%	9
4.	Гребенников Илья Игоревич	10	Создание игры на Python с использованием библиотеки Pygame	Коренева Наталья Викторовна	37,00	62%	11
Секция №7. «История. Краеведение. Обществознание»							
5.	Агаева Эмира Раферовна	9	Создание интерактивной карты «Уникальные природные и культурные объекты Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	Конькова Елена Леонидовна	53,33	89%	1
6.	Ракул Тимофей Михайлович	8	Моя коллекция монет и купюр	Оганина Виктория Владимировна	Работа отклонена (оригинальность – 33%)		
Секция №8. «Политология. Право. Социология»							
7.	Котляревская Екатерина Владимировна	10	Одиночество среди темпераментов личности в подростковом возрасте	Филатова Оксана Александровна, педагог-психолог	45,67	76%	
Секция №11. «Филология (иностранные языки)»							
8.	Мамедова Алсу Мадат кызы	8	Отражение национального характера в английских фразеологизмах	Волкова Елена Валдиленовна, учитель английского языка	54,67	91%	4
9.	Досканин Артем Тимурович	8	Английский юмор как специфическое явление британской культуры	Фазлыева Лилия Ильдусовна, учитель английского языка	Работа отклонена (оригинальность – 35%)		
Секция №12. «Прикладное искусство и дизайн. Живопись. Культурология»							
10.	Иванова Виктория Сергеевна	8	Быть стильным очень просто!	Пучнина Елена Станиславовна, учитель технологии	53,80	83%	9

На основании результатов проведения экспертизы научно-исследовательских работ обучающихся членами жюри, после подведения итогов заочного этапа Слета научных

обществ обучающихся МБОУ «СШ № 12», 9 из 14 работ (64,3%) были допущены к участию в очном этапе защиты НОУ.

**Список обучающихся МБОУ «СШ № 12», прошедших в очный этап
Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и
дополнительного образования города Нижневартовска
в 2021-2022 учебном году (5-7 классы)**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Тема работы	Ф.И.О. учителя,	Итог	% выполнения	Рейтинг
Секция №2. «Прикладная математика»							
1.	Шарипов Глеб Владиславович	5	КУБ – варианты разверток и раскрой листа	Латыпова Зугура Минигалимовна,	37,80	63%	10

**Список обучающихся МБОУ «СШ № 12», прошедших в очный этап
Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и
дополнительного образования города Нижневартовска
в 2021-2022 учебном году (8-11 классы)**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Тема работы	Ф.И.О. учителя, должность, место работы	Итог	% выполнения	Рейтинг
Секция №2. «Прикладная математика»							
1.	Комаров Леонид Николаевич	8	Графики функций – инструмент для исследований и творчества	Мотовилец Галина Ильинична	35,80	60%	10
Секция №3. «Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации. Информационная безопасность»							
2.	Кондюков Дмитрий Сергеевич	11	Интерактивный квест «И тем полней люблю, чем глубже знаю»	Коренева Наталья Викторовна	47,00	78%	2
3.	Денисов Никита Петрович	10	Авторский замысел и создание мультфильмов с помощью общедоступных программ	Кобылина Ольга Владимировна	40,00	67%	9
4.	Гребенников Илья Игоревич	10	Создание игры на Python с использованием библиотеки Pygame	Коренева Наталья Викторовна	37,00	62%	11
Секция №7. «История. Краеведение. Обществознание»							
4.	Агаева Эмира	9	Создание	Конькова Елена	53,33	89%	1

	Раферовна		интерактивной карты «Уникальные природные и культурные объекты Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	Леонидовна			
Секция №8. «Политология. Право. Социология»							
5.	Котляревская Екатерина Владимировна	10	Одиночество среди темпераментов личности в подростковом возрасте	Филатова Оксана Александровна, педагог-психолог	45,67	76%	
Секция №11. «Филология (иностраннные языки)»							
6.	Мамедова Алсу Мадат кызы	8	Отражение национального характера английских фразеологизмах	Волкова Елена Валдиленовна, учитель английского языка	54,67	91%	4
Секция №12. «Прикладное искусство и дизайн. Живопись. Культурология»							
7.	Иванова Виктория Сергеевна	8	Быть стильным очень просто!	Пучнина Елена Станиславовна, учитель технологии	53,80	83%	9

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021- 2022 учебном году.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с полным пакетом документов федерального, муниципального и институционального уровня. Также были выполнены требования в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Отличительной особенностью школьного этапа в текущем учебном году стало проведения олимпиады по химии, математике, биологии, физике, астрономии, информатике, в ходе которых было предусмотрено получение кодов на портале <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>, присвоение кодов участникам, обеспечение для выполнения работы каждого участника персональным компьютером, дистанционное выполнение участниками работы на портале «Сириус. Курсы».

Все мероприятия выполнены успешно, серьезных происшествий и ситуаций не зафиксировано. Вскрытие пакета с заданиями проводилось в начале олимпиад. Заполнение шифров в течение первых пяти минут работы. Помещения, в которых проводились предметные олимпиады школьного этапа были своевременно подготовлены, соответствовали всем требованиям. Психологический климат в ходе выполнения олимпиадных заданий – благоприятный. Нарушения дисциплинарного характера не Олимпиады проводились по всем учебным дисциплинам, за исключением астрономии. В текущем учебном году была организована олимпиада по искусству (МХК). В школьном этапе всероссийской олимпиады по 20 предметам приняли участие 906 обучающихся. Из

принявших участие в ШЭО – 357 обучающихся участвовали в 2 и более олимпиадах. Это свидетельствует о повышении интереса со стороны обучающихся к состязаниям, требующим от участников демонстрации знаний и навыков в области одной или нескольких изучаемых дисциплин

Все предметные олимпиады начинались в 10.00 и продолжались в соответствии с методическими рекомендациями.

По итогам олимпиады 199 (21,9 % от общего количества участников) обучающихся стали победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Предметные олимпиады муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников проводились в соответствии со следующими нормативными документами:

- Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252 (с изменениями) (далее – Порядок),

- приказ Министерства просвещения РФ от 27.11.2021г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»,

- приказ департамента образования от 28.09.2021 №741 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Нижневартовска в 2021-2022 учебном году»,

- приказ департамента образования администрации города Нижневартовска Об утверждении состава жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»,

- приказа департамента образования администрации города Нижневартовска 24.11.2021 № 962 «Об организации и проведении олимпиады «Юниор» среди обучающихся 2-4 классов общеобразовательных организация в 2021-2022 учебном году».

Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, признанные победителями школьного этапа Олимпиады, были включены в заявку для представления школы на муниципальном этапе. Проведение Олимпиады было организовано в соответствии:

- с Положением об условиях проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Нижневартовска в 2021-2022 учебном году;

- с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

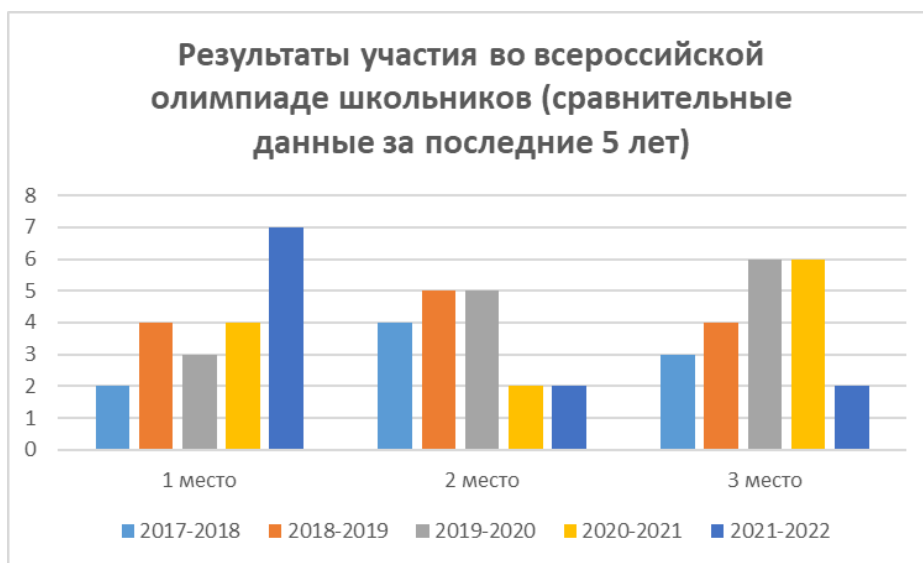
Из 20 предметов, по которым проводился школьный этап олимпиады, заявлены к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 84 участников (42% от общего количества победителей и призеров ШЭО) на участие в 17 предметах. Не будет команды, представляющей школу на МЭО по предметам химия, информатика, биология и право, что является следствием проведения ШЭО на платформе «Сириус». Из общего количества учащихся, имеющих право принять участие в муниципальном этапе, приняло участие 56 обучающихся – 67%.

Результаты участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников следующие:

Предмет	Кол-во участвующих	Призовые места
Английский язык	8	Аксенов С. ^{9кл} -1м.
Биология	0	

География	3	
Информатика	0	
История	4	Гудимова М. ^{11 кл} – 1 м.
Искусство МХК	1	Колесникова К. ^{10 кл} – 3м.
Литература	10	Яковлева А. ^{7 кл} – 3м.
Математика	1	
ОБЖ	0	
Обществознание	7	
Русский язык	10	
Технология (девочки)	2	Иванова В. ^{8 кл} – 1м., Королева А. ^{7 кл} – 1м.
Технологии (юноши)	0	
Физика	2	
Химия	0	
Физическая культура (девушки)	5	Тугубалина М. ^{11 кл} -1., Денисова К. ^{11 кл} -2м., Демченко И. ^{7 кл} – 1м.
Физическая культура (юноши)	0	
Экология	2	Комаров Л. ^{8 кл.} -2 м.
Экономика	1	Васильева А. ^{9 кл} – 1м.
Право	0	
Итого:	56	11(19,6%)

Результаты: победителей – 4 (3 в прошлом году), призеров – 8 (12 в прошлом году).



Качество участия в олимпиаде муниципального этапа составило 19,6 %.

Следует отметить качественную, систематическую работу учителей Прохоровой В.К. (история), Кугаевой Е.Ф. (физическая культура (девушки)), Пучниной Е.С. (технология (девушки)) по подготовке участников предметных олимпиад.

По результатам участия в МЭО отмечен уровень системной работы с обучающимися отдельных педагогов, подтверждаемый высокими показателями участия в МЭО: Быкова С.С. (экология), Кобылина О.В. (английский язык, искусство), Прохорова В.К.(экономика), Кунаева М.С, (литература).

С 13 по 15 декабря 2021 года в олимпиаде «Юниор» среди обучающихся 2-4 классов общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году по математике, русскому языку и окружающему миру приняло участие 9 обучающихся. Учитель

начальных классов Власова Т.Н. с 29.11.2021 по 06.12.2021 года приняла участие в работе муниципальной предметно-методической комиссии для проведения олимпиады «Юниор» в 2021-2022 учебном году по общеобразовательному предмету «окружающий мир».

Кружки, творческие объединения, спортивные секции в 2021 году.

1. Естественно-научного цикла:

№	Название	Руководитель	Для каких классов	Кол-во участников
I.	Кружки и секции:			
1.	«Азбука леса» (3 объед.)	Конарева Н.А. (ЦДТ)	1-3	26
2021 год	3 группы			26 чел.
2020 г.	4 группы			47 чел.
II.	Внеурочные занятия:			
1.	Учение с увлечением (16 групп)	Классные рук-ли 1-4 кл	1-4	431
2.	Мой мир. Моя планета (14 групп)	Классные рук-ли 1-4 кл	1-4	383
3.	Математика вокруг нас	Бей О.П.	6А	29
4.	Математика для всех	Еременко В.Т.	7В	30
5.	Математика в моей жизни	Бей О.П.	8А	31
6.	Математика в моей жизни	Мотовилец Г.И.	8Б; 8В	20
7.	Финансовая грамотность	Мотовилец Г.И.	8	18
8.	Математика для всех	Латыпова З.Г.	9А	26
9.	Математика для всех	Репина А.Б.	9Б	24
10.	Математика для всех	Еременко В.Т.	9В	25
11.	Математика для всех	Репина А.Б.	9Г	26
12.	Общество и Я	Прохорова В.К.	9	42
13.	География для всех	Конькова Е.Л.	9	50
14.	Физика в задачах и экспериментах	Трубникова Т.В.	9	9
15.	Информатика и ИКТ	Мотовилец Г.И.	9	43
16.	Информатика и ИКТ	Коренева Н.В.	9	26
17.	Химия в опытах и задачах	Сидорова Л.В.	9	13
18.	Анатомия и физиология человека	Быкова С.С.	9	9
19.	Избранные разделы математики (2группы)	Шендрикова А.В.	10А, 10Б	53
20.	За страницами учебника химии	Сидорова Л.В.	10Б	10
21.	Избранные разделы математики	Шендрикова А.В.	11А	25
22.	Избранные разделы математики	Латыпова З.Г.	11Б	23
23.	Общество и Я	Козлова С.Ю.	11А	25
24.	География для всех	Конькова Е.Л.	11	1
25.	Физика в задачах и экспериментах	Трубникова Т.В.	11	9
26.	Информатика и ИКТ	Разумова Н.А.	11	10
27.	Химия в опытах и задачах	Сидорова Л.В.	11	6
28.	Биология и генетика	Быкова С.С.	11	9
2021г.	57 групп			1 406 чел.
2020 г.	37 групп			894 чел.
III.	Платные образовательные услуги:			

1.	Математика	Учителя 1-4 классов	1-4	39
2.	Математика	Учителя 5-9 классов	5-9	41
3.	География	Конькова Е.Л.	9	13
4.	Математика	Шендрикова А.В.	10	19
2021 год				112 чел
2020г.	14 групп			111чел.
2019г.	14 групп			144чел.
	ВСЕГО ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНОГО ЦИКЛА			
2021год			1095	
2020 г.	41 группа		1138	1052чел. (92%)
2019г.	30 групп		1107	345 чел. (31%)

2. Технической направленности:

№	Название	Руководитель	Для каких классов	Кол-во участников
I.	Кружки и секции:			
1.	«Резьба по дереву» (2 гр.)	Уразаев И. С.	5 - 6	27
2.	«Творческая мастерская» (3 гр.)	Щуринова Т.В. (ЦДИЮТТ «Патриот»)	1-4	56
3.	«Судомодельная мастерская (6 гр.)	Блохин В. И. (ЦДИЮТТ «Патриот»)	1-8	90
4.	Робототехника (1 группа)	Мотовилец Г.И.	8	8
2021 год	12 групп			181 чел.
2020г.	10 групп			119чел.
II.	Внеурочные занятия:			
1.	«Самоделкин» (2 группы)	Уразаев И. С.	5; 7	25
2.	«Белоснежка-мастерица» (3гр.)	Пучнина Е.С.	5; 6;7	39
2021г.	5 групп			64 чел.
2020г:	2 группы			25 чел.
	ВСЕГО ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ:			
2021 год	17 групп			245 чел.
2020 г.	12 групп		1138	144чел. (13%)

В 2021 году охват обучающихся МБОУ «СШ №12», занимающихся в секциях и объединениях спортивной направленности, составил 447 человек, отмечается рост числа обучающихся, на 2 человека (2020 год – 445 обучающихся):

№ п/п	Название объединения	Кол-во объединений	Классы	Всего обучающихся
1.	«Шахматы»	2	1-4	66
2.	«Баскетбол»	3	8-11	44
3.	«Мини-футбол»	1	6	27
4.	«Спортивный туризм»	2	5-8	18
5.	«Греко-римская борьба»	1	2-9	17
6.	«Военно-прикладные виды спорта»	2	8-11	35
7.	«Хореография»	3	1-8	34
8.	«Олимпийские резервы»	1	7-10	10
9.	«Северное многоборье»	1	4-9	18
10.	«УШУ»	1	1-6	6
11.	«Каратэ»	1	1-4	15
12.	«Волейбол» (мальчики)	1	8-10	18
13.	«Волейбол» (девочки)	1	5	24
14.	Другие виды («Здоровейка», «Олимпиец», ДЮП)	10	1-4	125
Всего 2021 год:		30		447

Выводы, предложения:

1. В Школе созданы благоприятные условия для организации работы с одаренными обучающимися. В 2021 году осуществляли свою деятельность 95 учебных групп в кружках и детских объединениях естественнонаучной и технической направленности, а также 30 спортивных секций. Охват обучающихся Школы внеурочной деятельностью и дополнительным образованием составил 81,5%.

2. Обучающиеся подтверждают свои личностные достижения, являясь активными участниками, победителями и призерами мероприятий творческой, интеллектуальной и спортивной направленности разного уровня.

2. Педагогам школы для подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников в рамках реализации «Модели работы с обучающимися с повышенным уровнем интеллектуального развития» с целью недопущения перегрузки учащихся, потери учащихся, занявших призовые места или вошедших в первую десятку по ряду предметов в текущем учебном году, необходимо:

- организовать разновозрастные группы обучающихся в срок до 01.02.2022 года, учитывая результаты участия в текущем учебном году;

- разработать программы индивидуального развития обучающихся в срок до 01.02.2022 года;

- при подготовке обучающихся к олимпиаде учитывать типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады школьного, муниципального этапов;

- активнее привлекать обучающихся к работе на обучающих онлайн-платформах.

2.Руководителям МО:

- провести анализ результатов участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников на заседаниях школьных методических объединениях;

- рассмотреть на заседании МО опыт учителей, подготовивших победителей;

- разработать план мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников.

III. Оценка результатов деятельности учреждения, качество образования

3.1. Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классах и основного государственного экзамена выпускников 9-х классов.

Результаты единого государственного экзамена в 11-х классах.

Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования в 2020-2021 учебном году проводилась в форме ЕГЭ в основные сроки сдачи единого государственного экзамена.

ЕГЭ по русскому языку в качестве обязательного предмета сдавали все выпускники 11-х классов; для сдачи ЕГЭ на добровольной основе обучающимися были выбраны 10 предметов учебного плана: информатика и ИКТ, литература, география, математика (профильная), обществознание, история, химия, биология, физика, английский язык (письменная форма и устная).

Кол-во выпускников	Не допущ. к аттест.	Сдавали ЕГЭ	Сдавали				Получили аттестат
			Только обязат. ЕГЭ	1 ЕГЭ по выб.	2 ЕГЭ по выб.	3/4 ЕГЭ по выб.	
60	-	60	0	7 (13%)	44 (73%)	9 (14%)	60 (100%)

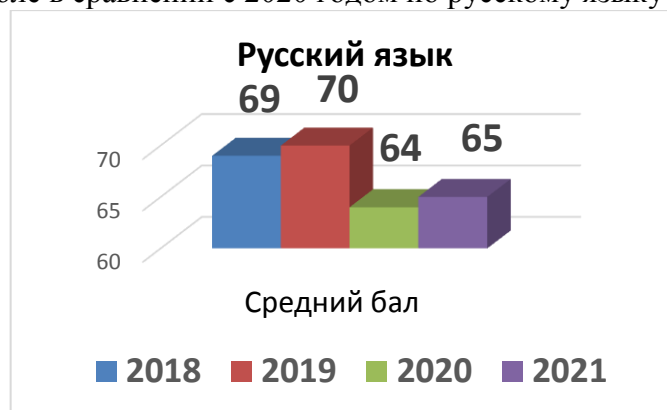
Итоги ЕГЭ по обязательному предмету (русский язык)

ЕГЭ по обязательному предмету сданы всеми обучающимися: 60 – по русскому языку.

В диаграммах представлены результаты сдачи единого государственного экзамена по русскому языку в сравнении за 3 года:

успеваемость по предметам стабильная – 100%;

средний балл по школе в сравнении с 2020 годом по русскому языку выше на 1 б.



Итоги ЕГЭ по предметам по выбору

№ п/п	Предмет	Учитель	Доля выбравших предмет для сдачи ЕГЭ
1	Обществознание	Прохорова В.К.	25 (42%)
2	Физика	Трубникова Т.В.	12 (20%)
3	Информатика и ИКТ		11 (18%)
4	Биология	Быкова С.С.	11 (18%)
5	Химия	Сидорова Л.В.	9 (15%)

№ п/п	Предмет	Учитель	Доля выбравших предмет для сдачи ЕГЭ
6	Английский язык	Кобылина О.В.	1 (2%)
7	Литература	Вербицкая З.В.	4 (7%)
8	История	Козлова С.Ю.	8 (13%)
9	География	Конькова Е.Л.	3(+2) (5%)
10	Математика (проф)	Латыпова З.М.	35 (58)

Выбор профильного предмета для сдачи ЕГЭ

Профиль	Предметы по профилю	Сдавали ЕГЭ		Преодолели минимальный порог	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Физико-математический	Информатика	11	55		
	Математика (профильная)	18	90		
	Физика	12	60		

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года

№ п/п	Предмет	Общая успеваемость % (по школе)			Средний балл (по школе)		
		2019г.	2020г.	2021г.	2019г.	2020г.	2021г.
1.	Математика - базовая - профильная	100 100	96		«4» 62	- 54	
2.	Русский язык	100	98	100	70	64	65
3.	Англ. язык	100	100		69	60	
4.	Физика	100	100		56	45	
5.	Биология	100	90		53	54	
6.	Химия	75	100	88,8	36	61	54
7.	История	100	100		32	56	
8.	Обществознание	69	81		55	53	
9.	Информатика и ИКТ	100	56		62	38	
10.	Литература	100	100	100	66	70	72
11.	География	-	-	100	-	-	65

Результаты сдачи ЕГЭ от 80 и выше баллов

Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во обучающихся, получивших на ЕГЭ	
		от 80 и выше	100 баллов
Русский язык	Вербицкая З.В.	8 (от 80 до 94)	0
Математика	Латыпова З.М.	3 (80, 84, 92)	0
Физика	Трубникова Т.В.	2 (91,89)	0
Информатика		1 (93)	0
Литература	Вербицкая З.В.	2 (94,97)	0
Биология	Быкова С.С.	1 (82)	0
Обществознание	Прохорова В.К.	2 (81, 86)	0

Выводы, проблемы, предложения:

1. Обязательный предмет - русский язык (учитель Вербицкая З.В.), математику профильного уровня (35 чел.) обучающиеся сдавали в основной срок ГИА,

2. 100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе 6 выпускников с отличием, но медаль окружного уровня получили 4 обучающихся.

3. Количество предметов, выбранных для сдачи ЕГЭ:

- 1 предмет по выбору- 7 выпускников (13%);

- 2 предмета – 44 (73%);

- 3,4 предмета – 9 (14%);

3. Получили результаты ЕГЭ выше 80 баллов 19 выпускников.

4. На ЕГЭ по выбору не преодолен минимальный порог по

- физике - 2

- обществознанию – 3

- биологии – 1

- истории – 2

- информатике – 1

- химии – 1

5. Целевой показатель поставленной задачи на 2020-2021 учебный год по увеличению среднего балла ЕГЭ выполнен по математике, русскому языку, физике, биологии, информатике и ИКТ, литературе, обществознанию

6. Ниже уровня 2020 года по истории, английскому языку, химии.

Проблемы:

1. Индивидуальная работа педагогов с обучающимися 8-10-х по подготовке к государственной итоговой аттестации не по всем предметам носит целенаправленный, систематический характер.

2. Недостаточно эффективной оказывается работа по подготовке выпускников 11 класса к выбору предметов для сдачи ЕГЭ, учителя-предметники не участвуют в процессе написания заявлений с указанием выбранного предмета, своевременно не выходят на связь с родителями (законными представителями), данный процесс не управляется учителем-предметником.

3. Дает сбой профориентационная работа, подготовка обучающихся старших классов к выбору будущей профессии.

Пути решения проблем:

1. Обеспечение постоянного психолого-педагогического сопровождения обучающихся 9,11-х классов, направленного на качественную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации, психологическую поддержку, снятие напряженности, дискомфорта, неуверенности.

2. Создание мини-групп в начале учебного года для индивидуальной работы учителя-предметника с выпускником в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Изменение учителем-предметником подходов к своей системе работы по подготовке выпускника к государственной итоговой аттестации, проработка работы по схеме: учитель - ученик - родитель - психолог - классный руководитель.

Результаты основного государственного экзамена выпускников 9-х классов.

ГИА выпускников 9-х классов была проведена в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по

надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 104/306 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2021 г., регистрационный № 62970) (далее – Особенности ГИА в 2021 году)

**Итоги сдачи экзаменов по обязательным предметам
Русский язык (в форме ОГЭ, ГВЭ), учитель Кешку О.В. (9а, 9г классы), Панькина
Е.А. (9б,9в классы)**

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Качество %
9а	28	12	10	5	1	100%	96
9б	27	7	13	7	0	100	88,0
9в	26	10	11	5	0	100	85,0
9г	26	5	15	5	1	100	80
Итого	107	34	51	14	0	100	88

**Математика (в форме ОГЭ, ГВЭ),
учитель 9а, 9б, 9в, 9г классов –**

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Качество %
9а	28	5	8	15	0	100	52
9б	27	3	9	15	0	100	50
9в	26	3	10	13	0	100	54
9г	21	0	10	17	0	100	40
Итого	107	11	36	60	0	100	44

Выводы:

1. Уровень выполнения заданий обязательных предметов в форме ОГЭ, ГВЭ достаточный: общая успеваемость по русскому языку - 100%, математике - 100%, качество по русскому языку – 88% (+2,1%), по математике – 44 (0%). Средний балл по русскому языку – 25, средняя отметка – 4. Средний балл по математике – 14, средняя отметка – 3.

2. Выпускники 9-х классов (100%) получили аттестат об основной общем образовании.

3.2 Результаты внешней экспертизы качества образования (ВПР) в 2020-2021 учебном году.

Результаты ВПР (2-4 классы):

	Кол-во участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Математика	105	1	34	52	13
Русский язык	105	2	28	51	19
Окружающий мир	105	0	39	54	7

Результаты ВПР (5-8 классы)

Предмет	Класс	Количество обучающихся, выполнивших	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)

		работу				
Русский язык	5	121	0,83	49,59	42,15	7,44
Математика	5	121	3,31	53,72	28,93	14,05
Биология	5	121	1,65	61,98	31,4	4,96
История	5	121	0	20,66	55,37	23,97
Физика	8	25	0	48	16	36
Химия	8	25	0	36	28	36
Биология	8	47	0	70,21	27,66	2,13
История	8	25	0	28	44	28
География	8	50	0	58	36	6

Результаты ВПР (6, 7, 11 классы):

Предмет, класс	Кол-во участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Биология, 6	56	1,79	33,93	55,36	8,93
История, 6	57	0,00	33,33	52,63	14,04
География, 6	56	0,00	44,64	44,64	10,71
Обществознание, 6	58	1,72	37,93	46,55	13,79
Физика, 7	96	0,00	64,58	20,83	14,58
Биология, 7	96	3,13	40,63	46,88	9,38
История, 7	95	0,00	36,84	42,11	21,05
География, 7	93	0,00	46,24	51,61	2,15
Английский, 7	95	0,00	66,32	33,68	0,00
Обществознание, 7	96	2,08	29,17	40,63	28,13
Физика, 11	58	0,00	41,38	43,10	15,52
Химия, 11	54	0,00	31,48	57,41	11,11
Биология, 11	47	2,13	36,17	48,94	12,77
История, 11	55	0,00	10,91	67,27	21,82
География, 11	60	0,00	5,00	43,33	51,67
Английский, 11	57	0,00	7,02	57,89	35,09

Выводы:

результаты ВПР подтверждают удовлетворительный уровень развития предметных и метапредметных результатов обучающихся по итогам реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

3.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования обучающихся.

Результаты и качество образования обучающихся.

На конец учебного года численность обучающихся в 41 классах составила 1124 обучающихся, в т.ч. в 1-х классах обучаются 145 чел. Аттестации подлежали обучающиеся 2-11-х классов в количестве 979 человек.

Общая успеваемость обучающихся школы составляет 99,6%. Успеваемость понизилась на 0,2 %.

Не успевают по 1 и более предметам 3 обучающихся 3-4-х классов. Один обучающийся 7-го класса. Причиной низких показателей успеваемости отдельных обучающихся и в целом классов является достаточно низкая мотивация отдельных обучающихся, недостаточная индивидуальная работа учителей на уроке с обучающимися,

имеющими низкие учебные возможности, не систематичность целенаправленной работы учителей-предметников в течение года с родителями отдельных обучающихся.

На уровне начального общего образования успеваемость составила 99,1 %

На уровне основного общего образования успеваемость составила 99,8 %.

В 32 классах - 100% успеваемость (из 36 аттестуемых классов), что составляет 88,8%.

Качественная успеваемость составляет 53,1%.

На уровне начального общего образования качественный показатель успеваемости составил 65,8 (68,2%), что ниже результата прошлого года на 2,4%.

На уровне основного общего образования- 46,3 (46,8%), что ниже показателя прошлого учебного года на 0,5%.

На уровне среднего общего образования- 47,7 (47,5%), что выше показателя прошлого учебного года на 0,2%.

Из 520 обучающихся, успешно закончивших год, 98 отличников, в том числе во 2-4-х классах -43, в 5-9-х -41, в 10-11 – 14.

Количество обучающихся, имеющих по 1-2 предметам оценки «удовлетворительно», составляет 136 (13,8%): во 2-4-х классах – 46 обучающихся (13,7%), в 5-9-х классах – 68 (12,7%), в 10-11 – 22 (20,6%).

Результаты качества образования обучающихся 2-4 классов:

№ п/п	Программа	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
1.	Русский язык	100%	61%
2.	Литературное чтение	100%	80%
3.	Родной язык	100%	65%
4.	Литературное чтение на родном языке	100%	65%
5.	Иностранный язык (английский)	100%	61%
6.	Математика	100%	59%
7.	Окружающий мир	100%	79%
8.	ОРКСЭ	100%	100%
9.	Изобразительное искусство	100%	99%
10.	Музыка	100%	100%
11.	Технология	100%	97%
12.	Физическая культура	100%	100%

Сравнительный анализ успеваемости и качества за 4 года

Уч. год	Успеваемость %			По школе	Качество %			По школе
	1 уровень	2 уровень	3 уровень		1 уровень	2 уровень	3 уровень	
2017-2018	100	99,4	100	99,7	65	42,4	43	51,1
2018-2019	99,7	99,6	100	99,7	68,1	42,9	29	51
2019-2020	99,4	100	100	99,8	71,4	46,8	47,4	55,7
2020-2021	99,1	99,8	100	99,6	65,8	46,3	47,7	53,1

Количество успевающих на «отлично» за 4 года

Учебный год	Количество отличников
-------------	-----------------------

2017-2018	98
2018-2019	99
2019-2020	107
2020-2021	98

Выводы:

1. Основные общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО выполнены в полном объеме на качественном уровне.

2. Итоги 2020-2021 учебного года свидетельствуют о стабильной работе учителей-предметников по повышению показателей успеваемости, качества обучающихся 2-11-х классов.

3. Требуется усиление работы с обучающимися, составляющими «резерв» хорошистов.

3.4. Информация о востребованности выпускников.

Выпускники 11 классов (2020-2021 уч. год):

Наименование организаций	Общее число выпускников	Кроме того			
		Прием в ВУЗы		Прием по программам СПО	
МБОУ «СШ № 12»	60	на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа
		13 (22%)	39 (65%)	4 (0,7%)	2 (0,3%)

Выпускники 9-х классов (2020-2021 уч. год):

Наименование организаций	Общее число выпускников	Кроме того			
		Прием в 10-е классы		Прием по программам СПО	
		МБОУ «СШ № 12»	Другие школы	на территории округа	за пределами округа
МБОУ «СШ № 12»	107	69 (64,4%)	4 (3,7%)	29 (27,%)	5 (4,6%)

Выводы:

1. Выпускники 11-х классов (87 %) поступили на обучение в ВУЗы, СУЗы на территории округа (0,7 %), за его пределами (0,3 %).

2. Выпускники 9-х классов (64,4 %) продолжили обучение в МБОУ «СШ №12», перешли в другие школы города (3,7%), поступили в профессиональные колледжи г. Нижневартовска (26%), г. Ханты-Мансийска (0,9%), обучаются за пределами города (4,6%).

3.5. Система и результативность профилактической работы с обучающимися. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, предупреждение и коррекция асоциального поведения.

Профилактическая деятельность по предупреждению и коррекции асоциального поведения обучающихся выстраивается в соответствии с программой МБОУ «СШ №12» «Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся на 2020 – 2025 годы»,

комплексными планами работы социального педагога и педагогов-психологов. В школе создана служба примирения, работает Совет профилактики.

Всего в 2021 году на всех видах учета состояло 13 обучающихся школы, к концу календарного года снято с учета 8 обучающихся.

В Школе ведется мониторинг причин постановки обучающихся на профилактический учет, что позволяет планировать профилактические мероприятия.

Причины постановки обучающихся на учет в УМВД, МКДН и ЗП (СОП), МБОУ «СШ №12»

Причины	Учебный год			
	2017/18	2018/19	2019/20	2021/2022
Уходы из дома	1	1	1	1
Совершение правонарушения (употребление ПАВ, алкоголя)	2	0	0	3
Конфликтные ситуации (нарушение дисциплины, драки, причинение вреда здоровью)	1	0	0	0
Хищение, повреждение имущества	2	4	2	0
Пропуски уроков, неуспеваемость	1	1	1	1

Сведения о постановке и снятии обучающихся МБОУ «СШ № 12» с профилактических учетов

Учебный год	2019/2020				2021/2022			
	Начало уч. года	Поставлено на учёт	Снято с учёта	Конец 2020 года	Начало уч. года	Поставлено на учёт	Снято с учёта	Конец 2021 года
Всего учащихся	1109	-	-	1103	1118	9	8	1094
Учащиеся, нуждающиеся в коррекции поведения	1 0,1%	1 0,1%	0	1 0,1%	1 0,1%	1 0,1%	0	1 0,1%
Учащиеся, состоящие на учёте в ОДН, УМВД	2 0,2%	1	1	3 0,3%	3 0,3%	1 0,1%	1 0,1%	3 0,3%
Семьи, состоящие в МКДН и ЗП (СОП)	4 0,4%	2 0,2%	6 0,6%	0	6 0,5%	2 0,2%	6 0,6%	0

Система профилактических мероприятий МБОУ «СШ № 12» (2021 год)

Мероприятие	Кол-во мероприятий	Кол-во, охваченных человек
Индивидуальные беседы с родителями	296	296
По вопросам материальной помощи	3	3
По вопросам воспитания ребенка	102	102
По вопросам поведения, предупреждения правонарушений	54	274
По вопросам благополучия в семье	32	32

По вопросам защиты прав ребенка	26	26
По вопросам организации оздоровительного отдыха детей, трудоустройства	26	26
Индивидуальные беседы с обучающимися	420	420
Выступления на педсоветах (совещаниях)	1	1
Выступления на семинарах (жесткое обращение)	1	1
Профилактика наркомании		
Среди учащихся ОУ	7	154
Среди родителей	4	425
Профилактика алкоголизма		
Среди учащихся ОУ	12	225
Среди родителей	5	425
Профилактика табакокурения		
Среди учащихся ОУ	18	360
Среди родителей	1	21
Профилактика правонарушений		
Среди учащихся ОУ	12	232
Среди родителей	4	89
Профилактика суицида		
Среди учащихся ОУ	4	16
Среди родителей	4	42
Посещение семей на дому (цель посещения: проверка благополучия, контрольные обследования, включение родителей в учебно-воспитательный процесс - приглашение родителей в школу)	75	75
Оформлено представлений на КДН, из них	0	0
- на детей	0	0
- родителей	0	0
Групповые занятия с детьми (Профилактика вредных привычек, последствия употребления ПАВ, ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных действий)	12	200
Участие в заседаниях Совета профилактики	9	12
Участие в заседаниях ПМПК	12	12
Участие в судебных заседаниях	1	1

В 2021 году были выявлены семьи, находящиеся в социально опасном положении, с которыми проводилась индивидуальная профилактическая работа: патронаж обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины, совместные посещения на дому с инспектором ОДН ОП-1 (5 семей), совместные и индивидуальные беседы, контрольные обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетних в семьях, состоящих на учете. Благодаря комплексу профилактических мероприятий к концу 2021-2022 учебного года на учёте не осталось семей СОП.

На Советах профилактики рассматривались следующие вопросы:

- оказание помощи неуспевающим обучающимся, выяснение причин неуспеваемости;
- нарушение правил для учащихся, Устава школы (неудовлетворительное поведение, пропуски уроков, уклонение от учебы);
- постановка и снятие с учета в УМВД;
- работа классных руководителей с обучающимися, стоящими на учете в УМВД и неуспевающими;
- формы профилактической работы с обучающимися,
- отчеты классных руководителей о работе с трудными обучающимися и др.

Осуществлялось межведомственное взаимодействие по вопросам профилактической работы с учреждениями и организациями:

- отделениями по делам несовершеннолетних, участковых уполномоченных полиции УМВД России по г. Нижневартовску (лекции – 5, посещение семей – 6);
- Управление по опеке и попечительству (направлялись письма для оказания помощи в работе и характеризующий материал для защиты прав детей - на 4 обучающегося, запрашивались справки для организации бесплатного питания на 19 обучающихся);
- Центр социальных выплат по организации питания льготной категории обучающихся (270 запросов).
- МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва» (организация внеурочной деятельности с обучающимися, состоящими на учете в УМВД).

В вопросах правового воспитания важную роль играют тематические классные часы и недели правовых знаний с участием представителей правоохранительных органов и медицинских работников. Для детей, склонных к асоциальным проявлениям, организуются психологические занятия (тренинги) с привлечением родителей. В рамках недели здоровья, недели психологии, профилактических акций были организованы мероприятия, направленные на формирование здорового и безопасного образа жизни. С целью информирования детей и родителей о службах получения анонимной помощи на сайте школы и правовых стендах размещен всероссийский «телефон доверия».

Разработаны и эффективно используются информационно-методические материалы для родителей и педагогов по работе с детьми и подростками, проводятся индивидуальные консультации и занятия с детьми.

В 2021 году в рамках профилактической работы с семьями и несовершеннолетними оказывалась социально-психологическая и педагогическая поддержка. Родители тесно взаимодействовали с классными руководителями и школьными специалистами.

Выводы:

1. Система социально-педагогического сопровождения образовательного процесса, просвещения и поддержки семей позволила добиться к концу 2021 года положительной динамики снижения количества подростков, совершивших правонарушения и поставленных на профилактический учет.

2. Достигнут показатель числа обучающихся, стоящих на учете, охваченных дополнительным образованием и организованными формами досуга во внеурочное время, 100 %.

3. Немаловажным результатом работы является отсутствие на конец 2021 года семей, находящихся в социально-опасном положении. В результате индивидуальной работы у родителей повышается ответственность за воспитание и обучение детей, все родители трудоустроились, тем самым качественно повышен уровень жизни семьи, и работа с такими семьями была завершена.

5. Выявлена необходимость продолжения работы по профилактике безнадзорности и совершению правонарушений несовершеннолетних с целью повышения юридической грамотности и правовой сознательности обучающихся, начиная с первого класса.

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся.

Как правило, одаренные обучающиеся нуждаются в помощи, связанной с осознанием необходимости и умением гармонично сочетать учебную нагрузку и отдых. Также большинство ребят, которые участвуют в общественной и научной жизни школы чувствуют гиперответственность за результат и имеют повышенную тревожность и перенапряжение.

В 2021 году проведен комплекс мероприятий для выявления и поддержки одаренных обучающихся: диагностика интеллектуальных способностей обучающихся с целью выявления детей с признаками интеллектуальной одаренности (1 классы - 118 человек), по запросу родителей (законных представителей) и педагогов (5 чел.); индивидуальные консультации педагогов и обучающихся по вопросам психологической поддержки и саморегуляции в ситуациях проведения олимпиады (5 человек), публичного выступления (6 человек); руководство разработкой обучающимися научно-исследовательских работ по психологии (1 человека) по темам: «Одиночество среди темпераментов личности в подростковом возрасте» (обучающаяся 10Б класса); проведение занятий по снятию напряжения, овладению навыками расслабления, концентрации внимания, планирования, эффективными стратегиями поведения в различных ситуациях (выступление перед публикой, неудача, волнение и т.д.); формирование позитивной жизненной позиции.

Для создания социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся в ситуации школьного взаимодействия особое внимание психологами школы уделяется созданию благоприятных условий в период адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов. В связи с этим изучены психологические особенности обучающихся данного возраста. В течение года проводилась диагностика школьной адаптации обучающихся 1-х (118 человек), 5-х (89 человек), 10-х (53 человека) классов; диагностика детско-родительских отношений (38 человек). Ежегодно проводится социометрическое исследование классных коллективов (36 классов). Проводились психологические занятия с обучающимися направленные на формирование и сохранение психологического здоровья школьников (психологическая подготовка к выпускным экзаменам, формирование жизненных ценностей, работа с детьми группы риска, сплочение классных коллективов, профилактика вредных привычек и т.д), успешную адаптацию к социуму по программам: «Азбука общения» (1 классы), «Тропинка к своему Я» (2-4 классы), «Я познаю себя» (начальная школа), «Правила жизни» (8 классы).

Психолого-педагогическое сопровождение выпускников: в рамках профориентации проведена индивидуальная диагностика профессиональных интересов, склонностей и способностей, профиля дальнейшего обучения обучающихся 9-х классов (по запросу), диагностика тревожности, готовности к ГИА (6 классных коллективов). Проведены занятия с элементами тренинга для обучающихся «Как быть готовым к экзаменам!». На индивидуальных консультациях с педагогами, родителями и обучающимися даны рекомендации по профилактике предэкзаменационного стресса у детей. В рамках заседания клуба «Родительские университеты» проведено занятие на тему: «Как помочь ребенку подготовиться ребенку к выпускным экзаменам».

В целях сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся и педагогов, создания благоприятного психологического климата в ученическом и педагогическом коллективах проведены групповые развивающие и профилактические занятия с обучающимися и педагогами школы, направленные на предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, создание психологических условий, максимально благоприятных для развития, как обучающихся, так и педагогов: систематически проводятся профилактические занятия с детьми по пропаганде ЗОЖ (5-11 классы), по профилактике ВИЧ/СПИДа, употребления психоактивных веществ (8-11 классы), табакокурения (275 человек); по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних проведено: разработаны и утверждены алгоритмы взаимодействия для педагогов и специалистов, заполнены карты наблюдения за классом классными руководителями (2-11 классов); проведена диагностика склонности к суицидальному поведению (540 обучающихся), диагностика склонности к самовольным уходам, суицидальным наклонностям, девиантному поведению (6-11 классов), даны рекомендации педагогам и родителям (законным представителям) по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних; ежегодно проводится социально-психологическое тестирование на выявление употребления ПАВ и наличие факторов риска (7-11 классы); ежегодно проводится внутришкольный мониторинг психологического климата: анкетирование педагогов, родителей и обучающихся «Создание комфортных условий в школе», «Стиль взаимоотношений в педагогическом коллективе»; в течение года проводились занятия в рамках заседаний клуба «Родительские университеты» по темам: «Незримые опасности в сети Интернет», «Личные границы как залог счастливой семейной жизни», «Половая неприкосновенность»; на заседании управляющего совета представлена информация на тему: «Профилактика суицидального поведения у несовершеннолетних. Половая неприкосновенность»; на родительской конференции поднимался вопрос по теме: «Какой он современный ребенок»; по запросу классных руководителей проводятся классные часы, занятия с элементами тренинга по сплочению классных коллективов, по решению конфликтных ситуации и т.п.

Работа с детьми «группы риска»: индивидуальная диагностика личностных особенностей (80), отклонений в поведении (21), внутрисемейных взаимоотношений детей (32 детей), состоящих на учете (10), имеющих психологические проблемы (14), детей с ОВЗ (6 человек), акцентуаций характера у подростков и актуальному психоэмоциональному состоянию (63 человек); проведение диагностики по выявлению обучающихся с высоким уровнем тревожности, диагностика депрессивного состояния у подростков (8); предоставление информации о работе с детьми, состоящими на учете в ТКДН, ОДН, ВШУ, ВШК, ТПМПк согласно индивидуальному плану сопровождения обучающихся, по запросу социального педагога, по запросу родителей; написание характеристик и психологических представлений на обучающихся по запросу классных руководителей, родителей; реализация программы по стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних, которая включает в себя следующие направления: коррекционно-развивающие занятия с обучающимися по адаптации (1,5,10 классы), коррекция психоэмоционального состояния гиперактивных, агрессивных, тревожных обучающихся; занятия по профилактике суицидального поведения (программа «Ценность жизни»).

В школе осуществляется **коррекционная помощь детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.** Программы коррекции и развития включают психологическую и педагогическую части. Психологическая коррекция и методы воздействия зависят от выявленных проблем у ребенка и в связи с этим проводится работа с неуспевающими детьми, с детьми, имеющими отклонения в поведении (асоциальное поведение, трудновоспитуемость, школьная дезадаптация, пониженная обучаемость, агрессивность и т.д.), имеющими нарушения эмоционально-волевой сферы личности

(аффективная возбудимость, страхи, психическая неустойчивость, застенчивость и т.п.); с задержкой психического развития. Сопровождение детей с ОВЗ осуществляется на основании рекомендаций заключения ТППК (6 чел.) и направлена на развитие психических процессов, познавательной сферы (эмоции, чувства, восприятие, внимание, мышление, память, воображение, речь), развитие мотивационной, коммуникативной и волевой сфер личности, а также на предупреждение и коррекцию асоциального, аутоагрессивного поведения. При проведении занятий используются различные методы: психолого-педагогические игры, развивающие упражнения, диагностические методы, рисуночные методы, метод релаксации. Для проведения коррекционных занятий педагогами-психологами в МБОУ «СШ № 12» имеется необходимый инструментарий: интерактивная песочница, метафорические ассоциативные карты, наборы «Дары Фрёбеля», настольные трансформационные игры, видеоматериалы, альбомы, рабочие тетради и т.д.

Консультативная и информационная психологическая поддержка процессов обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде школы по вопросам: взаимоотношения с педагогами, родителями, одноклассниками, по проблемам профессионального самоопределения; подготовке к выпускным экзаменам, по проблемам в обучении, по личным проблемам (депрессивные состояния, состояния отчаяния и безысходности, поиск смысла жизни, безответная любовь, отсутствие взаимопонимания и друзей) (обучающиеся); ознакомление с результатами психологической диагностики взаимоотношения с обучающимися с отклоняющимся от нормы поведением, сплочение классного коллектива, по вопросам сопровождения детей со склонностью к суицидальному поведению (педагоги); снижение успеваемости, по итогам диагностики, проблемы во взаимоотношениях ребенка с педагогом, по вопросам выстраивания оптимальных детско-родительских взаимоотношений; внутрисемейные проблемы, по готовности к обучению в школе будущих первоклассников. В течение года проводилась просветительская работа с педагогическим коллективом: «Формирование жизнестойкости и стрессоустойчивости несовершеннолетних. Профилактика суицидального поведения», «Психическое здоровье. Как его сохранить?».

Продолжают работу школьные родительские клубы: «Родительские университеты» и «Клуб отцов», с целью повышения педагогической культуры родителей (5 заседаний – 194 человека).

На школьном сайте вниманию родителей, обучающихся, педагогов предлагается полезная информация (рекомендации, буклеты, памятки, телефоны доверия, ссылки на видеоролики, видео-лекции) с целью своевременного психологического просвещения и повышения психологической культуры всех участников образовательного процесса.

Создание благоприятного психологического климата.

Создание благоприятного психологического климата – это основная цель психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса. В образовательной организации создана комфортная психологическая атмосфера.

Проводимое анкетирование среди учителей, обучающихся, родителей, мониторинг департамента образования об удовлетворенности созданными условиями в образовательной организации показывают, что уровень комфортности соответствует высокому уровню. Данные результаты анализируются, все замечания в данном направлении отрабатываются индивидуально.

Ежегодно проводится социометрическое исследование классных коллективов (2-11 классы). По результатам исследования в 2021 году выявлен уровень сплоченности и взаимности классных коллективов: на высоком и среднем уровне у 98 % классных коллективов.

Выводы и предложения:

1. Созданы благоприятные психолого-педагогические условия для сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся и педагогов, для развития и саморазвития обучающихся.

2. В 2022 году необходимо продолжить:

- индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися (диагностика причин возникновения проблем в обучении, индивидуальные развивающие занятия, консультации для педагогов и родителей);
- реализацию индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ согласно рекомендациям ТПМПК;
- осуществлять профилактическую работу по сопровождению детей «группы риска»;
- продолжить психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, выпускников;
- усилить консультативную, информационную социальную и психолого-педагогическую поддержку процессов обучения и воспитания детей через проведение тематических занятий для обучающихся, родительских клубов, семинаров для педагогов школы.

3.6. Результаты работы центра «Здоровье». Данные о состоянии здоровья обучающихся, динамика по группам здоровья.

С целью организации деятельности педагогических сотрудников школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, содействия развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного в 2021 году продолжил свою работу центр «Здоровье».

Целью работы центра является обеспечение оптимизации образовательного процесса, определяющего здоровье как цель, объект и результат деятельности школы, гарантирующего оптимальные условия физического и психического становления обучающихся и сотрудников образовательного учреждения.

Задачи:

- коррекция физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса.
- отслеживание организации учебно-воспитательного процесса (УВП) с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм учащихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации УВП, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся.
- психолого-медико-педагогическое сопровождение сотрудников и учащихся в образовательном процессе.
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни коллектива школы, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

Для реализации поставленных задач в школе разработана необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты.

В реализацию программы по здоровьесбережению включены все подразделения Центра «Здоровье»: медицинская, психологическая службы, учителя физической культуры, педагогический коллектив, родительская общественность, администрация, Управляющий совет школы.

Для проведения занятий в системе сохранения и укрепления здоровья обучающихся используются следующие помещения и площади:

1. Спортивно-оздоровительной направленности: большой спортивный зал, малый спортивный зал, бассейн, стадион, многофункциональная спортивная площадка, борцовский зал, зал хореографии, кабинет дополнительного образования, кабинет корригирующей гимнастики.

2. Психолого-педагогической направленности: кабинет психолога, кабинет логопеда.

3. Медицинский блок: процедурный кабинет.

4. Пищевой блок, столовая на 142 посадочных места, буфет.

Организационно-управленческий блок.

Цель: координация работы школы по вопросам охраны и укрепления здоровья учащихся и сотрудников школы.

В 2021 году были запланированы и проведены следующие мероприятия:

– обеспечена готовность школьных помещений к началу занятий,
– изданы приказы об охране жизни и здоровья школьников, о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда;

– осуществлен контроль за соблюдением санитарных правил, выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий в образовательном учреждении;

– составлены расписания уроков с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, а также с учетом разведения потоков обучающихся в условиях предупреждения и профилактики коронавирусной инфекции.

Среди форм повышения двигательного режима с учетом возраста и состояния здоровья обучающихся в школе проведены:

- в 1-4 классах физкультминутки, спортивные часы в ГПД, уроки физической культуры, занятия по плаванию, дни здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки;

- в 5-9 классах спортивные секции, спортивные соревнования, кружки, дни здоровья, экскурсии;

- в 10-11 классах спортивные соревнования, спортивные секции, уроки физической культуры, дни здоровья.

Все мероприятия были направлены на повышение эффективности соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил в общеобразовательном учреждении, формирование у обучающихся основ ЗОЖ.

Осуществлялся контроль со стороны администрации школы за дозировкой домашних заданий, за длительностью непрерывного применения на уроках различных технических средств, организации дистанционного обучения.

Информационно-просветительский блок.

Цель данного блока – информационная работа, пропаганда и просвещение в области здорового образа жизни среди учителей, учащихся и их родителей, стимулирующая повышение внимания родителей школьников к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

В 2021 году были проведены следующие мероприятия:

Продолжена работа стендов: «Профилактика клещевого энцефалита и клещевого боррелиоза», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Полезные продукты», «Профилактика туляремии», «Профилактика менингита», «Профилактика ОКИ», «Профилактика кори»? «Профилактика дифтерии», «Профилактика коронавирусной инфекции»

Распространены памятки: «Профилактика клещевого энцефалита и клещевого боррелиоза», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика педикулеза», «Профилактика вредных привычек», «Профилактика осанки», «Профилактика плоскостопия», «Профилактика туляремии», «Профилактика кори», «Профилактика коронавирусной инфекции», «Здоровое питание»

Проведены классные часы по темам: «Профилактика коронавирусной инфекции», «Профилактика простудных заболеваний», «Травмы и как их избежать», «Вредные привычки», «Здоровое питание», «Умей сказать нет!», «Профилактика СПИДа», «О правильном питании», «Здоровым быть здорово», «Вредные привычки как им противостоять», «Профилактика ПАВ».

Проведены уроки здоровья (ежемесячно – 324 ч.); лекции для мальчиков и девочек по вопросам личной гигиены, семейного воспитания, проводимые фельдшером школы, специалистами центра по проблемам семьи, центра медицинской профилактики, медицинскими работниками поликлиник; лекции для родителей, обучающихся в рамках родительского всеобуча по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей; профилактики ПАВ.

Состоялось индивидуальное консультирование педагогами-психологами учащихся, их родителей и учителей по вопросам сохранения психологического здоровья; Классные часы по правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности;

Проведена просветительская работа в рамках учебных предметов (биология, химия, экология, физическая культура, география, литература и др.).

В течение года системно функционировал медицинский кабинет, в установленные сроки были проведены все прививочные компании и медицинские осмотры обучающихся.

Медицинский работник школы строго контролировал режим питания, учебы и отдыха учеников. Питание организовывалось с учетом дифференцированного подхода к рациону питания детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Формирование здорового образа жизни осуществлялось также через систему внеурочных мероприятий. Уже традиционными и желанными для обучающихся школы стали: Губернаторские и президентские состязания, «Веселые старты», «А, ну-ка, парни!», «Зарница», турниры по волейболу и минифутболу.

Показатели по группам здоровья обучающихся МБОУ «СШ №12» в 2021-2022 учебном году

Учебный год	I		II		III		IV		V	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2017-2018 1080	160	14,7	809	75	115	13	0	0	4	0,3
2018-2019 1091	83	7,6	884	81	123	11	0	0	9	0,8
2019-2021	106	9,6	860	78	126	11	2	0,1	9	0,8
2020-2021 1139	130	11,4	903	79,2	97	8,5	0	0	9	0,8
2021-2022 1094	151	11,4	857	79,2	80	7,3	0	0	7	0,6

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество обучающихся I группы на 21 человека, II группы уменьшилось на 46 человек, уменьшилось количество обучающихся III группы на 17 человек, количество обучающихся V группы уменьшилось на 2 человека.

Распределение обучающихся по физкультурным группам в 2021-2022 учебном году

Учебный год	основная		подготовительная		специальная		освобождены	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2017-2018	952	88	129	12	7	0,6	-	-

2018-2019	977	89	113	10	9	0,8	-	-
2019-2020	964	87	128	11	11	0,9	-	-
2020-2021	1033	90,6	97	8,5	9	0,8	-	-
2021-2022	1008	92	97	7,3	7	0,6	-	-

Количество детей-инвалиды – 7 человек.

В 2021-2022 учебном году произошло уменьшение основной физкультурной группы обучающихся на 25 человек. Количество детей подготовительной группы осталось на прежнем уровне, специальной группы уменьшилось на 2 человека.

С целью профилактики простудных заболеваний, ОРВИ и гриппа в школе были проведены комплексные мероприятия: витаминизация, вакцинация, профилактические беседы, классные часы.

Простудные заболевания

Учебный год	ОРВИ		Грипп		Бронхит	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2018-2019	402	36%	-	-	0	0
2019-2020	228	20,6	-	-	2	0,1
2020-2021	225	19,7	-	-	2	0,1
2021-2022	270	24,6	-	-	2	0,1

Количество обучающихся с простудными заболеваниями увеличилось на 45 человек.

Выводы:

в результате проделанной работы школа достигла целевого показателя муниципального мониторинга деятельности образовательных организаций по направлению «Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся» по критерию «Создание условий применения здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся во время учебного процесса», увеличения показателя количества обучающихся с I и II группами здоровья.

3.7. Результативность участия обучающихся в творческих, интеллектуальных конкурсах, спортивных мероприятиях.

Для выхода обучающихся школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в мероприятиях разного уровня. Ребята, которые принимают участие в них приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и интеллектуальном, позволяет поверить в себя, повысить личную самооценку, закаляет волевые качества, ощутить ситуацию успеха.

Участие обучающихся в мероприятиях творческой, интеллектуальной, гражданско-патриотической и социальной направленности в 2021 году:

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Участники	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Мы	Январь	Агеева Лиза,	3 место

	кормушку смастерили, мы столовую открыли»	2021г.	Асланова Диана, Халикова Владислава (коллект. работа)	
2.	Третий Международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства «Весенний экспромт» (НГУ)	22.03.-26.03. 2021г.	Русских Виктория, 10Б класс Песня «Ласточка»	3 место
3.	Всероссийская гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу	Апрель 2021г.	Растяпин Дмитрий, 11Б, Темирханов Серажутдин, 9В	Сертификат ы участника
4.	Экологический проект	Май 2021г.	Соболева Таисия, 5Г	2 место
5.	Акция «Сделаем мир чище» (сбор макулатуры)	09.04.2021г.	1-11 классы	10 тонн
6.	Городской конкурс «ЭкоЛидер	30.04.- 30.11.2021г.	Школа в номинации «ЭкоЛидер среди общеобразовательн ых организаций»	Диплом 3 степени
7.	Городской конкурс творческих работ «Ориентир года», посвященных «Году науки и технологий	Февраль 2021г		
8.	Городской конкурс детских рисунков (администрация города)		Соколов Глеб, 3кл; Савельева Кира; Затяжных Злата Сокол Екатерина, Акшенцева Саша.	Дипломы участников
9.	Второй городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Февраль 2021г.	Литвиненко Матвей, 4Г	2 место;
10.	Встреча юнармейцев и поисковиков города с Шарпатовым Владимиром Ильичем, командиром самолета ИЛ-76, захваченного в воздушном пространстве Афганистана, Героем России	19.03.2021г.	1. Проскуряков Максим, 10Б класс; 2. Ясырев Кирилл, 11Б класс; 3. Терешкин Антон, 8В класс; 4. Зыкова Катя, 8Гкласс; 5. Исмаилова Жанетта, 8Г класс	участие
11.	Муниципальный этап всероссийского детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	Март 2021г.	1) Заровнятных Никита, 6А класс (кроссворд) 2) Шарков	1 место; 2 место;

	«Неопалимая купина»		Дмитрий , 11 лет 3) Растяпин Дима, 11Бкл	1 место
12.	Городской фестиваль патриотической песни «Две звезды»	С 12.04.2021г.	Шлярд Василий, 6Г; Шлярд Валентин, 6Г Песня «А зори здесь тихие»	3 место
13.	Городской конкурс- фестиваль «Самотлорские роднички-2021»	С 29.03. 2021г.	Письма войны: 1. Дуган Дмитрий 2. Литвиненко Матвей 3. Вольных Юлианна 4. Мартынюк Анна 5.Чулпанова Ляйсан	3 место
			Песня «Небо» Русских Виктория,10Б	2 место
			«А зори здесь тихие, тихие» Шлярд Василий Шлярд Валентин	3 место
14.	Открытый военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	С 12.04.2021г.	Литвиненко Матвей	3 место
15.	Городской конкурс видеороликов за ЗОЖ «Сделай свой выбор»	Апрель 2021г.	Беляев Иван, 7Г	1 место
16.	Городской конкурс видеороликов на английском языке по профориентации	Апрель 2021г.	Денисов Никита, 9В	Номинант «Творческая идея»
17.	Городской конкурс «Правопорядок и мы»	Апрель 2021г.	1.Машарова Ксения, 10А 2.Гриневич Тимур, 11А; 3.Танрывердиев Руслан, 10А 4. Кондюков Дима, 10Б; 5.Фоменко	1. Победитель в номинации «Эссе» 2. 2 место («Эссе») 3. Победитель в номинации «Мониторинг» 4. 2 место (Мотиватор) ; 5. 3 место

			Евгений, 10А; 6. Шадрина Наталья, 4В	(Мотиватор) ; 6. Номинант в номинации «Сказка».
18.	Городской конкурс «Ориентир года. Год науки и технологий»	Апрель 2021г.	Номинация «Рисунок 5-8 классы»	Яковлева Алиса, 5А, лауреат; Нафикова Снежанна, 6В , лауреат; Алимурадов а Джамиля, 6Г класс, лауреат
			Номинация «Плакат» «От мечты к научным открытиям» 9-11 классы	Победитель: Мигедярова Вероника, 11Б; Кияткина Дарья, 11Б класс – 3 место; Машарова Ксения, 10А, лауреат
19.	Городская природоохранная акция «Берегите лес от огня»	Май 2021г.	Моргунова Николь	участие
20.	Городской конкурс по допризывной подготовке			
	- «Лучшая МТБ»;	Февраль 2021г.		2 место
	Лучшее учреждение по патриотическому воспитанию	Февраль 2021г.		2 место
21.	Городской конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»	Февраль 2021г.	Проект «Бумаге- вторую жизнь» Конькова Вика, 10А класс	участие
22.	Городской конкурс «Школьный музей: новые возможности»	Февраль 2021г.	Направление «Музейная находка»	3 место
23.	Акция «Дети вместо цветов»	01.09.2021г.	4В, 7А, 11А	участие
24.	Акция «Собери ребёнка в школу»	Август 2021г.	6А, 7Г,9А, 9Б, 9В,	участие
25.	Югорская новогодняя елка с участием Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (в формате онлайн)	18.12.2021г.	Арсеньева Полина Федоровна, 3Б класс	участие
26.	Всероссийский чемпионат по	12.10.2021г.	Ибатуллин Тимур,	

	профессиональному мастерству «Абилимпикс» в компетенции «робототехника»		9Г класс; Феоктистов Никита, 9Г класс.	
27.	Всероссийский конкурс творческих работ «Новые горизонты географии» для обучающихся 5-9 классов	Ноябрь 2021г.	Агаева Эсмירה, 9В класс Конькова Валерия, 7А класс	Диплом 1 степени; Диплом 1 степени;
28.	Региональный конкурс сочинений «Уплата налогов – правило жизни» (УФНС России по ХМАО-Югре)	Ноябрь 2021г.	Золотарёв Арсений, 7Б кл; Кириченко Мария, 7Б кл; Комаров Леонид, 7Б кл; Яковлева Алиса, 7А кл; Ковалёва Дарья, 10А кл; Машарова Ксения, 11А кл.	Дипломы участников (вручали в школе сотрудники УФНС 15)
29.	Городская акция «Капля жизни», посвященная трагедии в г. Беслан	03.09. 2021г.	1.Терешкин Антон, 9В; 2. Штранц Савелий, 9В; 3.Кашапова Жанна, 9В; 4. Ткаченко Вика, 9В	Участие в возложении цветов
30.	Встреча с участниками пилотажной группы «Русские витязи» (Дворец Искусств)	16.09. 2021г.		участие
31.	Акция «Сделаем мир чище» (сбор макулатуры)	22.09.2021г.	1-11 классы	9 475 кг
32.	Городской фестиваль «Россия – наш общий дом»	20.10.2021г.- 19.11.2021г.	Номинации: 1) Дефиле нац. костюма; 2) «Народная песня» 3) Видеоролик о дружбе	2 место – дефиле; 3 место- видеоролик
33.	Городские соревнования «Безопасное колесо»	14.10.2021г.		участие
34.	Городские соревнования по спортивному туризму среди обучающихся 5-6 классов	октябрь 2021г.		участие
35.	Акция «Пропусти пешехода»	19.10. 2021г.		участие
36.	Городской конкурс «ЭкоЛидер	30.04.- 12.10.2021г	Школа в номинации «ЭкоЛидер среди ОО»	3 место

		30.04.- 12.10.2021г	Экологическая акция «PRO-бумагу	1 место
37.	Городская компетентностная школа по пропаганде здорового образа жизни	29.11.- 02.12. 2021г.	Русских Вика, 11Б; Тутубаллина М., 11Б;	Дипломы победителя
38.	Городской слёт активистов школьного самоуправления «Лидер- 2021»	26.11.2021г.	Командиры 8-х классов	Сертификат ы участников
39.	Городская выставка-конкурс технического творчества «Технофорум» (ЦДиЮТТ «Патриот»)	21.12.-23.12. 2021г.	1) Ибрагимов Денис в направлении «Художественная обработка металлов»; 2) Маджидов Абубакар	1) 2 место 2) 2 место
Всего участников: 120 чел.: муниципальный уровень – 104 чел., региональный уровень 10 чел., федеральный уровень, 5 чел., международный – 1 чел.				37 победителей и призеров

Результативным было в 2021 учебном году участие обучающихся и в спортивных соревнованиях:

№ п/п	Соревнование	Дата	Участники	Результат
1.	Всероссийские соревнования по художественной гимнастике «Черное золото Приобья»	Март 2021г.	Скоробогатова Катя, 11А класс	золото
2.	Всероссийские соревнования по парабадминтону (г. Москва)	20.04.-23.04. 2021г.	Феоктистов Никита, 8Г класс; Кузьменко Денис, 8Г класс	3 место
3.	Окружные соревнования по парабадминтону (г. Ханты-Мансийск)	16.04.-18.04. 2021г.	Феоктистов Никита, 8Г класс; Кузьменко Денис, 8Г класс	1 место
4.	Городской конкурс «Меткий стрелок»	09.02.2021г.	команда	5 место
5.	Городская-военно-спортивная игра «Орлёнок»	18.02.2021г.	команда	3 место
6.	Городская-военно-спортивная игра «Зарница»	02.03.2021г.	команда 5 классов	11 место
7.	Городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы	14.05.2021г.	команда обучающихся 8-10 классов	участие
8.	Экскурсионные мероприятия с	19.09.2021г.	1. Проскураков	участие

	участием пилотажной группы «Русские витязи» (г. Сургут)		Максим, 11Б кл; 2. Терешкин Антон, 9В кл; 3. Штранц Савелий, 9В; 4.Кашапова Жанна, 9В; 5. Ткаченко Вика, 9В; 6.Бельчук Саша, 9В.	
9.	Городское физкультурное мероприятие легкоатлетический кросс «Золотая осень» в рамках городского праздника «Здоровье» и «Всероссийского дня бега «Кросс Нации – 2021!»	26.09.2021г.	Команды юношей и девушек 9-11 классы	Юноши – 7 место; девушки - участие
10.	Городская олимпиада по туризму в Нижевартовском государственном университете	02.10.2021г.	9В класс: 1)Васильева Полина, 2)Денисова Кира, 3)Фаттахова Эвелина; 4)Кашапова Жанна; 5)Агаева Эмира; 6)Терешкин Антон; 7)Ткаченко Вика 8)Фозилова Нафиса, 9Б класс	Из 48 участников: 1) Полина-12 место; 2) Кира – 8 место; 3)Эвелина -4 место; 4) Жанна- 17 место; 5) Эмира-10 место; 6) Антон- 7 место; 7) Вика – 15 место
11.	Городская выставка-конкурс технического творчества «Технофорум» (ЦДиЮТТ «Патриот»)	21.12.-23.12. 2021г.	1) Ибрагимов Денис в направлении «Художественн ая обработка металлов»; 2) Маджидов Абубакар	1) 2 место 2) 2 место
12.	Городской конкурс «Стань заметней на дорогах»	Декабрь 2021г.	2Г, 2В	1 место
13.	Городские соревнования по шахматам среди обучающихся 2-4	30.09.- 01.10. 2021г.	Викторов Дима, 4А	7 место

	классов		Попенко Влад, 4А; Батыченко Вадим, 3Г; Арсентьева Полина, 3Б	
Всего участников: 61 чел., из них на муниципальном уровне – 50 чел., региональном 8 чел., всероссийском – 3 чел.				7 победителей и призеров

Выводы:

1. В школе созданы оптимальные условия для поддержки одарённых обучающихся через вовлечение их в мероприятия интеллектуальной, творческой и спортивной направленности.

2. Работа с обучающимися в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг обучающихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение

3. В 2021 году результатом работы дополнительного и общего образования школы стало участие обучающихся в 52 различных конкурсах, соревнованиях, в которых приняли участие 181 обучающихся (муниципальный уровень – 154 чел., региональный – 18 чел., всероссийский – 8 чел., международный – 1 чел.). Также обучавшиеся 1-11 классов приняли участие в городских социально-значимых акциях: «Сделаем мир чище» по сбору макулатуры, «Дети вместо цветов», «Собери ребенка в школу».

3.8. Реализация региональной модели наставничества.

На основании Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», «дорожной карты» реализации целевой модели наставничества в МБОУ «СШ № 12» на 2021 – 2022 учебный год, приказом по Школе от 06.09.2021 № 1025/01-13 «Об утверждении наставнических пар, групп» утверждены наставнические пары, группы.

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Наставничество осуществлялось по модели: ребенок - учитель, учитель-учитель. Наставниками из числа учителей-предметников, классных руководителей, педагогов-психологов, социального педагога была оказана поддержка в решении учебных и личностных проблем наставляемых обучающихся.

Кол-во кураторов (учитель)	Кол-во наставников (ученик)	Кол-во наставляемых (ученик)
40	168	174 (17%)

Выводы:

1. Педагогический коллектив Школы в 2021 году успешно реализовал намеченные планы, решил поставленные перед задачи по воспитанию, социализации обучающихся в рамках региональной модели наставничества.

3.9. Достижения образовательной организации в конкурсах. Результаты участия педагогических работников в профессионально-ориентированных конкурсах, работе экспертных групп и жюри.

Достижениями Школы в конкурсах в сфере образования 2021 году являются:

- городской конкурс «Школьный музей: новые возможности» (III место);
- смотр-конкурс среди общеобразовательных организаций на лучшую подготовку граждан к военной службе: в номинациях «Лучшая учебно-материальная база по подготовке граждан к военной службе» (II место), «Лучшее учебное заведение по патриотическому воспитанию» (II место);
- смотр-конкурс на лучшее противопожарное состояние среди муниципальных общеобразовательных учреждений города Нижневартовска (III место);
- Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа (лауреат-победитель).

Также достигнуты целевые показатели муниципального мониторинга деятельности образовательных организаций по всем направления финансово-хозяйственной и образовательной деятельности школы. На развитие образовательной организации привлечены дополнительные средства свыше трех миллионов рублей. Отсутствуют обоснованные жалобы участников образовательных отношений.

По результатам проведения муниципального социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» определен высокий уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых МБОУ «СШ № 12» образовательных услуг в 2021 году, который составил 95%

Школа с 2015 года входит в 10 школ города, занимающих лидирующие позиции в муниципальном мониторинге результативности деятельности образовательных организаций (2021 год – 1 позиция).

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства в сфере образования в 2021 году:

№ п/п	ФИО	Наименование конкурса, сроки, результаты			
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский	Международный
1.	Сабитова Лиана Рузилевна	Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют». 08.02.- 05.03.2021			

		Участник заочного этапа			
2.	Вербицкая Зоя Вячеславовна, учитель русского языка и литературы	Конкурс профессионального мастерства для педагогических работников образовательных организаций города Нижневартовска «ТРЕНД – Топовый Ресурс Наставника Детей» в 2021 году. Участник 09.03.-23.04.2021			
3.	Коржуева Т.А., учитель начальных классов			Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС – 2021 Июнь 2021 Призер (2 место) в номинации «Начальное образование (1-4 классы). Сетевое издание «Педагогическая олимпиада»	
4.	Савельева О.В., учитель английского языка				Международный конкурс профессионального мастерства «Содружество молодых» 24.11. - 10.12.2021 Участник заочного этапа
5.	Муртазина Д.Ф., учитель английского языка	Конкурс профессионального мастерства по духовно-нравственному воспитанию и развитию «Арсенал			

		идей» среди педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования» в номинации «Авторская разработка для общеобразовательных организаций» 25.10.-15.11.2021 Участник			
6.	Конькова Е.Л., учитель биологии	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2022» в номинации «Учитель года». 25.10. - 23.11.2021 Финалист очного этапа			

Всего в 2021 году в конкурсах профессионального мастерства приняли участие 6 педагогов, из них на муниципальном уровне 4 чел, на всероссийском – 1, на международном – 1. Призерами конкурсов стали 2 педагога Конькова Е.Л., Коржуева Т.А.

**Участие педагогических работников с составах жюри
и экспертных группах в 2021 году**

ФИО учителя	Работа в экспертных группах, жюри
Кешку Ольга Викторовна	Председатель жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2021 году
Боровлева Татьяна Анатольевна	жюри олимпиады «Юниор» по предмету «Русский язык» в 2021-2022 учебном году
Чебыкова Надежда Михайловна	жюри олимпиады «Юниор» по предмету «Окружающий мир» в 2021-2022 учебном году
Миннигалиева Алена Владимировна	Член жюри муниципального этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
Муртазина Диля Фаритовна	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году
Быкова	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады

Светлана Семеновна	школьников в 2021-2022 учебном году
Конькова Елена Леонидовна	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году
Прохорова Валентина Константиновна	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году
Репина Анна Борисовна	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году
Уразаев Ирик Сагитович	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году
Пучнина Елена Станиславовна	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году
Кугаева Екатерина Федоровна	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году
Шендрикова Алевтина Викторовна	Член жюри конкурса творческих работ «Все мы - вартовчане» среди обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска 2021 г., »
Макарова Татьяна Геннадьевна	Член жюри конкурса творческих работ «Здоровье – главная ценность» среди обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска 2021 г., »
Сидорова Лидия Вазировна	Член жюри Слета НОУ в 2020-2021 учебном году
Козлова Светлана Юрьевна	Член жюри Слета НОУ в 2020-2021 учебном году
Коренева Наталья Викторовна	Член жюри Слета НОУ в 2020-2021 учебном году
Трубникова Татьяна Владимировна	Член жюри Слета НОУ в 2020-2021 учебном году
Козлова Светлана Юрьевна	Член жюри конкурса творческих работ «Правопорядок и мы» среди обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска 2021 г., »
Кирсанова Ольга Ивановна	Член жюри литературного конкурса «Нижневартовск – гармония в многообразии» среди обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска 2021 г.,
Кешку Ольга Викторовна	Член жюри литературного конкурса «Нижневартовск – гармония в многообразии» среди обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска 2021 г.,
Боровлева Татьяна Анатольевна	Член предметных комиссий для проведения олимпиады «Юниор» среди обучающихся 2-4 классов общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году

В 2021 году 19 (29%) педагогических работников Школы приняли участие в работе жюри, экспертных групп и комиссий на муниципальном уровне.

3.10. Результаты независимой оценки качества, предоставляемых образовательной организацией образовательных услуг.

Высокий уровень качества образовательных услуг, предоставляемых МБОУ «СШ №12» в 2021 году, подтверждается результатами независимой оценки качества этих услуг:

1. Опрос «Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг». По результатам проведения социологического исследования определен высокий уровень оценки качества условий осуществления Школой образовательной деятельности: 1-е полугодие 2021г. – 94,9%, 2-е полугодие – 95%.

2. Результаты опроса «Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования администрации города» выявили высокий уровень качества предоставления Школой этих услуг в 2021 году – 99,4% (2020 г. – 97,1%).

IV. Оценка результатов реализации проектов и мероприятий во взаимодействии с социальными партнерами образовательной организации.

Школа расширяет границы социального партнерства, что позволяет значительно расширить возможности образовательного пространства школы.

Взаимодействие МБОУ «СШ № 12» с социальными партнерами, заинтересованными в решении вопросов обучения и воспитания школьников

Направление взаимодействия	Название организации
Социально-педагогическая поддержка, профильное обучение	<ul style="list-style-type: none">- Муниципальная территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;- Департамент образования администрации города;- Управление МВД России по г. Нижневартовску;- Управление по опеке и попечительству Администрации города Нижневартовска;- Отдел полиции №1 УВД г.Нижневартовск;- БУ ХМАО_Югры «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»;- БУ ХМАО – Югры «Нижневартовский комплексный центр социального обслуживания населения»;- Нижневартовский государственный университет;- ОАО «Горэлектросеть»;- Филиал Южноуральского государственного университета;- Нижневартовский социально-гуманитарный колледж;- Нижневартовский медицинский колледж;- Нижневартовский строительный колледж

Организация дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> - МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот»; - МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества»; - МАУ г. Нижневартовска Спортивная школа «Олимпия»; - Спортивная общественная организация «Федерация УШУ города Нижневартовска»; - Федерация Каратэ города Нижневартовск; - МАУ г. Нижневартовска Центр олимпийской подготовки по волейболу «Самотлор»; - Центры дополнительного образования, студии; - Подростковые клубы по месту жительства
Формирование ЗОЖ и профилактика ПВА	<ul style="list-style-type: none"> - Центр медицинской профилактики филиал в г. Нижневартовске - Центр профилактики и борьбы со СПИДом; - Городская поликлиника; - БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская психоневрологическая больница»; - Нижневартовская общественная организация «Здоровое поколение»
Трудоустройство	<ul style="list-style-type: none"> - Управляющая компания ЖКХ; - Управление по социальной и молодёжной политике Администрации г. Нижневартовск; - КУ ХМАО-Югры Нижневартовский центр занятости населения; - Учебные заведения города
Профилактика безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> - ОГИБДД УМВД России по г. Нижневартовску; - Отряд Федеральной противопожарной службы № 5 ХМАО-Югре; - МКУ Управление по делам ГО и ЧС г. Нижневартовска
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Городская общественная организация «Дети-фронту»; - Общественная организация Комитет солдатских матерей; - Нижневартовская городская Общественная организация ветеранов боевых действий «Красная звезда»; - Военный комиссариат города Нижневартовск и Нижневартовского района Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Организация досуга	<ul style="list-style-type: none"> - МБУ г. Нижневартовска «Центр национальных культур»; - МБУ г. Нижневартовск «Дворец культуры «Октябрь»; - МБУ «Городской драматический театр»; - МБУ «Дворец искусств» г. Нижневартовск; - АУ Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовский театр юного зрителя»

4.1. Система допрофессиональной подготовки школьников. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Организация профориентационной работы в МБОУ «СШ12» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

В 2021-2022 учебном году была продолжена работа по реализации школьной программы по профессиональной ориентации в МБОУ «СШ № 12» на 2019-2023 годы. Профориентационная работа осуществлялась с обучающимися 1-11 классов на основании

локальных актов Школы: «Положение о предпрофильной подготовке в МБОУ «СШ №12», «Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся».

При организации профориентационной работы соблюдались следующие принципы:

1) систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) связь профориентации с жизнью.

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в фойе 3 этажа оформлен стенд по профориентации, на сайте школы имеются странички по предпрофильной и профильной подготовке. Профориентационная информация включена в рабочие программы по учебным предметам.

С целью углубленного изучения учебных предметов, ориентирующих обучающихся на выбор дальнейшей траектории обучения и будущей профессии в Школе реализуются образовательные программы элективных курсов:

Перечень элективных курсов для обучающихся 9, 11 классов (2021 год)

9 класс

№ п/п	Название курса	Предмет	Количество часов
1.	Русский язык и культура речи	Русский язык	34
2.	По страницам занимательной географии	География	34
3.	Избранные вопросы по математике	Математика	34
4.	Русский язык и культура речи	Русский язык	34
5.	Общество и мы	Обществознание	34
6.	Информационные технологии	Информатика и ИКТ	34
7.	Анатомия и физиология человека	Биология	34
8.	Решение нестандартных задач	Физика	34
9.	Английский язык на каждый день	Английский язык	34
10.	Химия в задачах	Химия	34

11 класс

№ п/п	Название элективного учебного предмета	Предмет	Количество часов
1.	Решение уравнений и неравенств с параметрами	Математика	35
2.	Решение задач повышенной сложности	Математика	35
3.	Стилистика и культура речи	Русский язык	35
4.	Актуальные вопросы обществознания	Обществознание	35
5.	Избранные вопросы по биологии	Биология	35
6.	Избранные вопросы по химии	Химия	35
7.	Английский язык на каждый день	Английский язык	35
8.	Решение задач повышенной сложности	Физика	35
9.	Информационные технологии	Информатика	35

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей).

На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Были проведены информационные собрания по вопросам ГИА на параллелях старших классов с заместителями директора.

Ежегодно обучающиеся 9-х классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных интересов.

Психологической службой Школы проведены занятия:

- во взаимодействии с центром профориентации «Вместе» (9-11 классы);
- в рамках внеурочной деятельности «Шаг в будущую профессию» (6,7,8 классы);
- в рамках внеурочной деятельности «Общество и Я» (5 классы);

- индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения.

В 2021 году школа сотрудничала с профориентационно-образовательным клубом «Вместе». Были проведены совместные мероприятия такие, как классные часы, участие обучающихся и их родителей в форсайт- центре.

Также проведены классные часы согласно плану по воспитательной работе каждым классным руководителем: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа»

(рассказ родителей о своей работе) (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), «Путь к успеху», «Я есть» (5 класс), «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), «Могу, хочу, надо» (8-11 класс).

Активно школа сотрудничала с Нижневартковским политехническим колледжем и который год подряд обучающиеся посещали профессиональные пробы на базе колледжа, где поближе познакомились с рабочими профессиями автомеханика, повара-кондитера, электромонтера.

Для обучающихся 8-9-х классов были проведены экскурсии по профессиональной ориентации (профессиональные пробы) в политехнический колледж в целях ознакомления с общими и профессиональными компетенциями для дальнейшего выбора профессии, специальности. Представитель данного учреждения участвовал в проведении родительского собрания в 9-х классах.

Также допрофессиональная подготовка старшеклассников осуществляется в тесном взаимодействии с Нижневартковским государственным университетом посредством участия школьников в ознакомительных экскурсиях с кафедрами университета, в семинарских занятиях, индивидуальных консультациях по разработке проектных и исследовательских работ, организуемых преподавателем Вуза.

Организовано участие обучающихся 8-11 классов в открытых уроках «Проектория».

Учитель технологии Уразаев Ирик Сагитович сопровождал обучающегося с ОВЗ (Маланин Масксим, 9б класс) в Чемпионате «Абилимпикс» (V региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью). Учитель математики Мотовилец Галина Ильинична сопровождала обучающихся с ОВЗ (Ибатуллин Тимур, 9г класс, Феоктистов Никита, 9г класс) в Чемпионате «Абилимпикс» (V региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью).

На платформе «Билет в Будущее» среди обучающихся 6-11 классов была проведена системная профориентационная работа. Мероприятия прошли согласно утвержденному плану с охватом обучающихся 6-11 классов. Всего приняло участие 133 обучающихся, из них 13 обучающийся получил рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности). В ходе проведения профориентационной работы обучающимся были представлены разные формы тестирования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, профессиональные пробы по компетенциям.

На основании Распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.12.2019 г. № Р-154 «Об утверждении механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ» ежегодно утверждается план работы Школы по допрофессиональной подготовке обучающихся совместно с АО «Горэлектросеть».

В 2021 году с целью ознакомления школьников с общими и профессиональными компетенциями для дальнейшего выбора профессии, специальностями были проведены экскурсии в АО «Горэлектросеть» для обучающихся 8-9-х классов (192 обучающихся (92%)), организована встреча с представителем предприятия для обучающихся 10-11 классов (103 обучающихся (94%)). Специалисты АО «Горэлектросеть» приняли участие декаде «В мире профессий» для обучающихся 8-11 классов (318 обучающихся).

Выводы:

1. В Школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса современного рынка труда.

2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

3. Реализован план мероприятий по внедрению механизмов вовлечения общественно - деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организацией, образовательного процесса.

4. Образовательные программы элективных курсов по итогам 2021-2022 учебного года реализованы в полном объеме.

5. План профориентационной работы реализован в полном объеме на достаточном уровне.

6. В 2022-2023 учебном году необходимо усилить профориентационную работу с обучающимися на базе высокотехнологических организаций с привлечением работодателей.

4.2. Сетевая форма реализации программ в системе дополнительного образования детей.

На основании плана работы МБОУ «СШ №12» на 2021-2022 учебный год, Положения о сетевой форме реализации образовательных программ в МБОУ «СШ №12» с целью достижения результатов целевого показателя регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»: «Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме», Школа организует сетевую реализацию 6 дополнительных общеразвивающих образовательных программ во взаимодействии с социальными партнерами по направлениям:

1) экологическое – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества»;

2) физкультурно-спортивное, художественное, техническое – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»;

3) спортивно-оздоровительное – Муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска Спортивная школа «Олимпия».

По программам, реализуемым в сетевой форме занимаются 192 обучающихся.

Перечень образовательных программ, реализуемых в сетевой форме в 2021-2022 учебном году

№	Направление	Наименование программы	Организация-партнер
1.	Экологическое	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Азбука леса»	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества»
2.		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Азбука леса»	
3.	Физкультурно-спортивное	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Школа юнармейцев»	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»
4	Художественное	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа	

		«Творческая мастерская»	
5.	Техническое	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Судомодельная мастерская»	
6.	Спортивно-оздоровительное	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Северное многоборье»	Муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска Спортивная школа «Олимпия»

V. Результативность финансово-экономической деятельности образовательной организации.

5.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

За 2021 финансовый год исполнение бюджетной сметы на выполнение муниципального задания составило 98,84 %, на иные цели – 99,7%.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

- на выполнение муниципального задания было запланировано с учетом остатков с 2020 года 150 702 453,79 рублей. На иные цели было выделено 11 595 810,11 рублей.

- поступление на внебюджет – 2 038 292,56 рублей, в т.ч. от аренды помещений – 401 750,15 рублей, спонсорские средства – 465 000,00 рублей, доходы от штрафов – 10 591,56 рублей, доходы от оказания платных образовательных услуг – 1 160 950,85 рублей.

5.2. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров. Стоимость платных образовательных услуг.

В 2021 году МБОУ «СШ № 12» были привлечены дополнительные средства на общую сумму 3482256,19 руб. (три миллиона четыреста восемьдесят две тысячи двести пятьдесят шесть руб., 19 коп.), в том числе за счет:

- сдачи помещений в аренду – 401750,15 руб.;
- оказания платных образовательных услуг – 1011274,04 руб.;
- добровольных пожертвований граждан и юридических лиц – 465000,00 руб.;
- депутатских средств – 1604232,00 руб.

Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности были использованы на оснащение материально-технической базы школы, а также на текущие ремонтные работы при подготовке учреждения к новому учебному году. Стоимость платных образовательных услуг составил 130,00 руб. за 1 час.

VI. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Общие сведения об общеобразовательном учреждении	-	
2.	Система управления общеобразовательным учреждением	да/нет	да
3.	Образовательная деятельность:		
3.1.	Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ	единиц	178
3.2.	Полнота выполнения образовательных программ	%	100
3.3.	Общая численность учащихся	человек	1124 <i>на</i> <i>30.12.2021</i>
3.4.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	481
3.5.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	536
3.6.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	107
4.	Результаты обучения:		
4.1.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	596/53,1
4.2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
4.3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
4.4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
4.5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	54
4.6.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
4.7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
4.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	человек/%	0

	выпускников 11 класса		
4.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
4.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
4.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
4.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/4,67
4.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/5
4.14.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	107/9,5
4.15.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	107/9,5%
4.16.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1124/100%
4.17.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	192/17%
4.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов в системе платных дополнительных образовательных услуг, в общей численности учащихся	человек/%	346/30
5.	Организация работы с одаренными детьми:		
5.1.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся	человек/%	906/80,6
5.2.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, в том	человек/%	293/26,3

	числе:		
5.2.1.	Муниципального	человек/%	61/5,4
5.2.2.	Регионального уровня	человек/%	1/00,8
5.2.3.	Федерального уровня	человек/%	3/0,2
5.2.4.	Международного уровня	человек/%	1/00,8
5.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных соревнованиях, турнирах в общей численности учащихся:	человек/%	61/5,4
5.3.1.	Муниципального	человек/%	50/4,4
5.3.2.	Регионального уровня	человек/%	8/0,7
5.3.3.	Федерального уровня	человек/%	3/0,3
5.3.4.	Международного уровня	человек/%	0
6.	Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников МБОУ «Средняя школа № 12» Федеральным государственным образовательным стандартам НОО, ООО, СОО	да/нет	да
7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	56
7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	51/91
7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/5
7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/3,5
7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
7.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37/57
7.6.1.	Высшая	человек/%	26/40
7.6.2.	Первая	человек/%	11/17
7.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	56
7.7.1.	До 5 лет	человек/%	9/16
7.7.2.	Свыше 30 лет	человек/%	24/43
7.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	12/21

	педагогических работников в возрасте до 30 лет		
7.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16/29
7.10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%	69/100
7.11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%	65/94
8.	Инфраструктура		
8.1	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:		
8.1.1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18
8.2.	Информационно-техническое оснащение образовательного процесса:		
8.2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
8.2.2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
8.2.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1124/100
8.3.	Библиотечно-информационное обеспечение:	да/нет	да
8.3.1.	Количество библиотечного фонда	единиц	40188
8.3.2.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
	- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
	- с медиатекой	да/нет	да
	- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
	- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
	- с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
8.4.	Материально-техническая база:	единиц	

8.4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,72
8.4.2.	Оснащенность учебных помещений	да/нет	да
9.	Комфортность и безопасность образовательной среды:	да/нет	да
9.1.	Создание благоприятного психологического климата	да/нет	да
9.2.	Создание благоприятной здоровьесберегающей среды	да/нет	да
9.3.	Обеспечение системы безопасности образовательного процесса	да/нет	да
10.	Функционирование системы мониторинга качества образования, эффективность управления этой деятельностью		да
11.	Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг	да/нет	да
12.	Взаимодействие общеобразовательного учреждения с общественностью	да/нет	да