

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 12»

Рассмотрено
Управляющим советом
МБОУ «Средняя школа № 12»

С.А. Минтус
Протокол от 15.04.2021 № 7

Утверждаю:
Директор
МБОУ «Средняя школа № 12»

О.А. Лещинская
Приказ от 16.04.2021 № 561/01-13

Копия верна

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 12»
за 2020 год**

г. Нижневартовск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общая характеристика образовательной организации	4
1.1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации	5
1.2.	Структура и уровень управления образовательной организацией Контактная информация ответственных лиц	6
1.3.	Анализ контингента обучающихся, их социального положения в образовательной организации	8
1.4.	Анализ деятельности органов государственно-общественного управления и самоуправления	10
1.5.	Результаты независимой оценки предоставляемых образовательной организацией услуг	17
II.	Оценка обеспечения и условий осуществления образовательного процесса	18
2.1.	Организация образовательного процесса. Принципы составления учебного плана и его реализация. Режим работы	18
2.2.	Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования	23
2.3.	Материально-техническая база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура	25
2.4.	Качество кадрового потенциала образовательной организации. Результаты аттестации.	28
2.5.	Система организации повышения квалификации педагогических кадров через освоение дополнительных профессиональных программ курсовой подготовки и переподготовки	34
2.6.	Внутрикорпоративная модель повышения квалификации. Научно-методическое сопровождение молодых педагогических работников	41
2.7.	Инновационная деятельность и система обобщения и распространения лучшего педагогического опыта	48
2.8.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	55
2.9.	Финансовое обеспечение деятельности: годовой бюджет. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	58
2.10.	Система платных образовательных услуг	58
2.11.	Организация питания, здорового образа жизни и медицинского обслуживания. Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	62
2.12.	Обеспечение безопасности образовательного процесса	70
III.	Оценка результатов деятельности учреждения, качество образования в условиях реализации ФГОС и ФГТ	71
3.1.	Результаты и качество образования обучающихся	71
3.2.	Результаты Единого государственного экзамена в 11 классах и государственной итоговой аттестации в 9-х классах.	72
3.3.	Обеспечение социальных гарантий по вопросам профессионального самоопределения обучающихся. Востребованность выпускников	75
3.4.	Реализация региональной модели наставничества	79
IV.	Оценка результатов воспитания и дополнительного образования обучающихся. Реализация образовательных программ в сетевой форме	80
4.1.	Система и результативность работы с одаренными обучающимися. Результаты участия обучающихся в научных обществах олимпиадах	90

	разного уровня	
4.2.	Система профилактической работы с обучающимися, предупреждение и коррекция асоциального поведения	97
4.3.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	103
4.4.	Участие педагогических работников в профессионально-ориентированных конкурсах, мониторингах, семинарах, Форсайт-центрах, работе экспертных групп и жюри, научно-практических конференциях	106
V.	Результаты реализации программы развития МБОУ «СШ № 12» «Школа социализации и самоопределения обучающихся на 2016-2020 годы, стратегические направления развития образовательной организации на 2021-2025 годы	109
VI.	Анализ показателей деятельности образовательной организации	112
	Приложения	
	1. Результаты самообследования результативности деятельности МБОУ «Средняя школы № 12» в 2020 году/	117
	2. Участие педагогических работников в семинарах, вебинарах, заседаниях Форсайт центров работников системы образования города Нижневартовска в 2020 году.	129
	3. Участие обучающихся МБОУ «СШ № 12» в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня в 2020 году	138

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте МБОУ «Средняя школа № 12» в сети Интернет <http://school12.edu-nv.ru>

I. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 12» (далее – школа) является составляющей частью муниципальной системы образования, обеспечивающей реализацию конституционных прав детей, проживающих на территории города Нижневартовска на получение ими бесплатного общего образования.

Школа построена и введена в эксплуатацию в 1978 году, ее торжественное открытие состоялось 15 сентября.

Школа является унитарной некоммерческой организацией, имеет статус юридического лица и финансовую самостоятельность.

Предметом (основным видом) деятельности школы является:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;
- обеспечение питанием обучающихся в случаях и порядке, которые установлены федеральными законами, законами ХМАО – Югры, муниципальными правовыми актами г. Нижневартовска;
- организация отдыха детей в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием.

Язык обучения: русский.

Местонахождение школы (юридический и почтовый адрес): 628611, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, ул. Нефтяников, дом 66а.

Телефоны: (3466) 45-95-55, 45-95-58

Факс: (3466) 45-95-55

e-mail: school12nv@rambler.ru

Учредитель: муниципальное образование город Нижневартовск.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице ее структурных подразделений:

- департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города Нижневартовска;
- департамента образования администрации города Нижневартовска.

Адрес официального сайта: <http://school12.edu-nv.ru>.

Режим работы: 1-11 классы – по пятидневной рабочей неделе, в две смены.

Численность работников школы на конец декабря 2020 года составила 109 человек, в педагогических работников – 61 человек.

Школа ежегодно обеспечивает выполнение муниципального задания на 100 %. Численный состав обучающихся характеризуется как стабильно-высокий.

В 2020 году средний показатель «наполняемость классов» превышал нормативный показатель и составлял – 27,7 обучающихся (2019 г. – 26,2 чел.; 2018 г. – 26,3 чел.; 2017 г. – 25,8 чел.).

Сегодня школа обеспечивает обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) способностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней оптимальных психолого-педагогических и материально-технических условий, направленных на развитие личности ученика при сохранении его психофизического здоровья.

Важными достижениями в деятельности школы за 2020 год являются:

- окружной конкурс общественных музеев Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (2 место);
- городской смотр-конкурс среди общеобразовательных организаций на лучшую подготовку граждан к военной службе в номинациях: «Лучшее учебное заведение по военно-патриотическому воспитанию» (2 место); «Лучшая учебно-материальная база по подготовке граждан к военной службе» (2 место);
- городская военно-спортивная игра «Орлёнок» (3 место);
- городской смотр-конкурс знамённых групп «Равнение на знамёна» (2 место);
- Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа (лауреат-победитель).

Школа ежегодно достигает высокого качества образования обучающихся, они являются победителями и призёрами творческих и интеллектуальных конкурсов, спортивных соревнований, фестивалей, слетов, научно-практических конференций и олимпиад муниципального, всероссийского, международного уровней.

В 2020 году 3 выпускника школы были награждены медалью «За особые успехи в учении» и количество выпускников-медалистов достигло 83 человек.

Также достигнуты целевые показатели муниципального мониторинга деятельности образовательных организаций по всем направления финансово-хозяйственной и образовательной деятельности школы. На развитие образовательной организации привлечены дополнительные средства свыше 1,5 миллионов рублей. Отсутствуют обоснованные жалобы участников образовательных отношений.

По итогам 2020 года определен высокий уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых школой образовательных услуг по результатам независимой оценки образовательной деятельности, проведенной Обществом с ограниченной ответственностью «Малое инновационное предприятие «Интеллектуальные технологии» города Нижневартовска (89 из 100 %).

Школа с 2015 года входит в 10 школ города, занимающих лидирующие позиции в муниципальном мониторинге результативности деятельности образовательных организаций (2020 год – 2 позиция).

По результатам самооценки выявлен достаточный уровень результативности деятельности МБОУ «СШ № 12» за 2020 год по показателям:

1. Безопасность образовательной среды – 126 баллов из 135 максимально возможных баллов, что соответствует выраженности показателя «в достаточной мере».
2. Комфортность образовательной среды – 93 баллов из 95 максимально возможных баллов, что соответствует выраженности показателя «в достаточной мере»
3. Общая сумма (комфортность+безопасность) – 219 балл из 230 максимально возможных, что соответствует выраженности показателя «в достаточной мере» (приложение № 1).

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

Деятельность школы осуществляется на основе полного пакета учредительных документов и локальных актов, регламентирующих структуру, задачи и функции общеобразовательного учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя и работников:

- Решение учредителя от 24.05.1978 г. № 163 «Об открытии средней школы-новостройки № 12 в г. Нижневартовске»;
- Договор с учредителем;

- Устав, утверждённый приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации г. Нижневартовска от 02.02.2015 № 73 (с изменениями);
- Свидетельство о государственной регистрации: серия № НВ-11, регистрационный № 92918;
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 86А01, № 0000317, от 27 апреля 2015 года, регистрационный № 1056;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 86Л01, № 0001153, регистрационный № 1943, от 11 марта 2015 года;
- Решение учредителя о приеме на работу директора школы (Распоряжение администрации города Нижневартовска от 28.08.2018 № 652-лс «О приеме на работу»);
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Структура и штатная численность;
- Штатное расписание;
- Трудовой договор с руководителем;
- Договор об организации медицинского обслуживания № 373-Ш от 21.11.2007 с БУ НГДП «Детская поликлиника № 1»;
- Должностные инструкции работников;
- Программа развития «Школа социализации и самоопределения обучающихся» на 2016-2020 годы;
- Локальные акты по всем направлениям деятельности школы;
- Публичный доклад директора школы;
- Отчёт о результатах самообследования.

1.2. Структура и уровень управления образовательной организацией.

Структурными подразделениями школы являются (схема № 1):

- учебная часть;
- методическая служба;
- кабинет воспитательной работы;
- библиотечно-информационный центр;
- информационно-аналитический центр;
- функциональные службы (психологи, социальный педагог, педагоги-организаторы);
- бухгалтерия;
- административно-хозяйственная часть;
- служба безопасности;
- специалисты группы сопровождения директора школы (секретарь руководителя, делопроизводитель, специалист по кадрам, юрист).

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор школы несет полную ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью образовательного учреждения.

Управление системой образования школы осуществляется на принципах законности, демократии, автономии образовательного учреждения, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

К коллегиальным органам управления школы относятся: общее собрание (конференция) работников, большой и малый педагогический советы, методический совет, Управляющий Совет, общеродительская конференция.

Коллегиальные органы управления школой осуществляют деятельность в строгом соответствии с компетенциями коллегиальных органов управления, закрепленных Уставом общеобразовательного учреждения.

Схема № 1.



В 2020 году была усилена роль Управляющего Совета школы в обеспечении развития общественного участия в управлении образовательным процессом.

При этом в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе успешно функционируют:

- школьная дума;
- советы лидеров классных коллективов;
- советы старшеклассников;
- большой совет актива;
- научное ученическое общество;
- родительские комитеты классов.

Управление профилактическими системами и профориентационной работой в школе осуществляется через деятельность медицинской службы, центров здоровья и дополнительного образования, совета профилактики, центра предпрофессиональной подготовки и профильного обучения.

Кроме педагогического и методического советов в структуре управления деятельностью педагогического коллектива выделяются: административные совещания при директоре и его заместителях, инструктивно-методические совещания, педагогический консилиум, методические объединения учителей-предметников, методические объединения классных руководителей, временные и постоянные творческие группы учителей.

Эти органы управленческих решений не принимают, однако обеспечивают учет мнения всех участников образовательных отношений в условиях системы управления школой, что влияет на повышение эффективности её деятельности.

Система управления в школе носит уровневый характер, где четко определены все звенья управления: стратегическое управление, тактическое управление, звено тактической реализации /соуправление/, звено /самоуправление/.

Сложившаяся в школе система управления обеспечивает: информационность внутришкольного управления; формирование аналитической культуры обработки

школьной информации, мотивации деятельности педагогического коллектива, планово-прогностической и организационной деятельности. А также формулирование функции внутришкольного контроля как целостной системы, отвечающей за взаимосвязь целей, планов школы; коррекционной функции управления на основе анализа данных внутришкольного контроля и соотнесения их с целями каждого этапа управления, через внесение необходимых корректировок в план, организацию деятельности и контроль.

В школе действует первичная профсоюзная организация, руководство которой осуществляется ее комитетом. Основной целью профсоюзной организации школы является реализация уставных задач Профсоюза по представительству и защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза.

Руководящие работники МБОУ «СШ № 12»:

1. Директор: **Лещинская Ольга Алексеевна**

Телефон: (3466) 45-95-58.

2. Заместители директора по учебной работе:

- Бей Ольга Петровна,

- Коренева Наталья Викторовна,

- Кунаева Марина Сергеевна,

- Трищ Галина Юрьевна,

- Яковлева Елена Павловна;

по воспитательной работе:

- Еременко Валентина Тимофеевна;

по административно-хозяйственной работе:

- Бабулина Татьяна Аркадьевна;

по безопасности:

- Бормотова гузель Факиловна.

3. Заведующий библиотекой:

- Климшина Оксана Викторовна.

Вывод: уровень управления образовательной организацией характеризуется как достаточный.

1.3. Анализ контингента обучающихся, их социального положения в образовательной организации.

Количественный состав обучающихся школы характеризуется как стабильно высокий:

Учебный год	Отчетная дата	Количество обучающихся
2018-2019	01.09.2018	1108
2019-2020	01.09.2019	1109
2020-2021	01.09.2020	1137

В сентябре 2020 г. количество обучающихся составило 1137 человек, на конец 2020 года – 1127 человек: из них обучающихся 1-4-х классах – 484, 5-9-х классов – 536, 10-11-х классов – 107.

Социальный паспорт семей обучающихся МБОУ «СШ № 12»

Дата заполнения: 01.01.2020 г.

Характеристика	2020 г.		2019 г.		2018 г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<i>Социальный паспорт семьи</i>						
Общее число семей, из них:	1137	100	1108	100	1082	100

Полные семьи	932	82	870	79	867	80
Неполные семьи:	205	18	238	21	215	20
- в разводе	141	12	155	15	155	15
- лишены родительских прав	1	0,1	1	0,09	1	0,09
- родитель умер	21	1,9	23	2,1	23	2,1
- мать одинокая	36	3,7	38	3,7	38	3,7
- родители находятся в местах лишения свободы	0	0	0	0	0	0
Неблагополучные семьи	2	0,17	0	0	4	0,4
- с наркотической зависимостью	0	0	0	0	0	0
- родители злоупотребляют алкоголем	1	0,1	0	0	4	0,4
- безработные родители	1	0,1	3	0,02	4	0,36
Многодетные семьи	217	17	191	17	177	16,3
Опекаемые семьи:	19	3	28	3	32	3
- дети-сироты	4	0,4	0	0	0	0
- дети, оставшиеся без попечения родителей	15	1,1	13	1,1	12	1,1
- приемными детьми	15	1,7	15	1,7	20	1,8
Семьи с детьми-инвалидами	1	0,1	6	0,5	5	0,4
Семьи с родителями-инвалидами	8	0,4	4	0,4	5	0,5
Семьи с детьми ОВЗ	4	0,2	3	0,2	2	0,1
Беженцы	0	0	0	0	0	0
Дети, находящиеся на индивидуальном обучении (на дому)	1	0,2	2	0,2	2	0,2
Обеспечиваются бесплатным питанием (обедом)	302	25	267	25	259	24
Семьи коренных народов Севера	12	0,7	7	0,7	4	0,4
Семьи, приехавшие из зоны Чернобыльской АЭС или в которых родители принимали участие в ликвидации данной аварии	0	0	0	0	0	0
Семьи, в которых родители принимали участие в военных действиях (Афганистан, Чеченская республика)	12	0,3	3	0,3	6	0,6
Семьи, приехавшие из Украины	2	0,2	0	0	0	0
<i>Социальный паспорт родителей</i>						
Социальное положение:						
- рабочие	254	26	294	26	290	26
- служащие	367	41	439	41	431	40
- пенсионеры	24	2,5	27	2,5	29	2,6
- безработные	11	0,3	3	0,3	3	0,3
- интеллигенция	347	35	372	35	361	34
- студенты	-	-	-	-	-	-
- домохозяйки	38	2,1	22	2,1	25	2,3
Образовательный уровень родителей:	-	-	-	-	-	-
- начальное образование	-	-	-	-	-	-
- неполное образование	-	-	-	-	-	-
- среднее образование	291	17	318	17	311	17

- среднее специальное	497	29	532	29	529	29
- неполное высшее	19	1	19	1	19	1
- высшее	951	53	963	53	961	53
- ученая степень	-	0,05	1	0,05	1	0,05
Жилищно-бытовые условия:	-	-	-	-	-	-
- хорошие	1070	95,4	1058	95,4	1032	95,4
- удовлетворительные	27	4,6	50	4,6	50	4,6
- неудовлетворительные	1	0,1	0	0	0	0
<i>Учащиеся, состоящие на учете:</i>						
УМВД	2	0,2	2	0,2	3	0,3

Выводы:

1. Наблюдается рост количества обучающихся и, соответственно, увеличение классов. В сентябре 2020 года дополнительно был открыт 5-й класс-комплект для обучающихся 1-х классов. Движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Анализ причин выбытия обучающихся показывает, что основной причиной является смена места жительства. Анализ поступивших в школу обучающихся из других общеобразовательных организаций города и других территорий подтверждает высокий имидж школы в микрорайоне и городе Нижневартовске.

2. Данные социального паспорта семей свидетельствуют о том, что преобладают полные семьи (82 %), жилищно-бытовые условия характеризуются как хорошие у 95,4 % семей.

3. Социальный паспорт родителей свидетельствует о том, что преобладает количество родителей, имеющих высшее образование (53 %) и среднее специальное (29%).

4. Выявлено достаточно большое количество неполных семей (18%), многодетных семей (17 %).

5. Также данные социального паспорта свидетельствуют о наличии семей, требующих к себе пристального внимания и поддержки со стороны школы – это неблагополучные семьи (0,17 %), семьи с опекаемыми детьми (3%), с родителями-инвалидами (0,4 %), с детьми инвалидами и ОВЗ (0,4 %), с неудовлетворительными жилищными условиями (0,08%).

1.4. Анализ деятельности органов государственного управления и самоуправления.

Управляющий Совет МБОУ «Средняя школа № 12» в 2020 году осуществлял свою деятельность в соответствии с федеральным и региональным законодательством, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, уставом школы.

На основании Распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.12.2019 г. № Р-154 «Об утверждении механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ», во исполнение пунктов 2.2.5, 2.2.6 Протокола заседания Управляющего совета по реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» от 29.05.2020, были разработаны и согласованы с Управляющим советом школы (протокол от 05.06.2020 № 8) локальные акты в части регулирующей деятельности Управляющего совета МБОУ «СШ № 12»:

- Положение об Управляющем совете;

- Положение о порядке кооптации в члены Управляющего совета;
- Положение о порядке выборов членов Управляющего совета;
- Положение о Комиссии Управляющего совета;
- Форма протокола Управляющего совета.

Возглавлял работу Управляющего Совета Минтус Сергей Анатольевич. В состав Управляющего Совета входили 25 человек, списочный состав Совета был утвержден на основании решения общешкольного родительского собрания 09.09.2020, согласован с департаментов образования администрации города.

В соответствии с определенными в Положении об Управляющем Совете школы функциями, осуществляли свою работу 3 комиссии:

- организационно-педагогическая комиссия;
- финансово-хозяйственная комиссия;
- социально-правовая комиссия.

В составе комиссий работали представители от всех участников образовательных отношений.

В 2020 году было проведено 10 заседаний, из них 2 внеплановых. Необходимо отметить, что в период ограничений, связанных с самоизоляцией в условиях пандемии по коронавирусной инфекции, Управляющий Совет школы продолжил свою работу в формате видеоконференции.

Проведенные заседания во втором полугодии 2019-2020 учебного года:

№ п/п заседания	Рассматриваемые вопросы	Сроки
Заседание 5	1. Отчет школы о выполнении сметы доходов и расходов по внебюджетной деятельности по итогам 2019 года, утверждение сметы на 2020 год. 2. Согласование перечня учебников из числа рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, выбранного школой на 2020-2021 учебный год. 3. О системе профилактической работы с обучающимися «группы риска», результатах деятельности школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних за 2019 год. 4. О профилактике дорожного транспортного травматизма среди обучающихся как условия создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания. 5. О реализации плана совместных мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся МБОУ «СШ № 12» совместно с АО «Горэлектросеть»	19.02.2020
Заседание 6	1. Об утверждении отчета о результатах самообследования деятельности МБОУ «СШ № 12 за 2019 год	15.04.2020
Заседание 7 <i>внеплановое</i>	1. О выборе формы поддержки обучающихся не льготной категории, обеспечиваемых питанием за счет средств местного бюджета, в период режима готовности в условиях пандемии по коронавирусу	20.04.2020
Заседание 8	1. О готовности школы в условиях предупреждения и профилактики коронавирусной инфекции к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся в 2019-2020 учебном году. 2. О подготовке школы к приемке к новому 2020-2021 учебному году	29.05.2020

Заседание 9 внеплановое	1. Рассмотрение и согласование публичного доклада директора школы за 2019-2020 учебный год 2. Об утверждении Положений и утрате силы, действующих локальных актов, в части регулирующих деятельность Управляющего совета МБОУ «СШ № 12»	05.06.2020
Заседание 10	1. Об утверждении режима работы школы на 2020 – 2021 учебный год. 2. Об утверждении локальных актов школы	03.08.2020

Проведенные заседания в первом полугодии 2020-2021 учебного года:

№ п/п заседания	Рассматриваемые вопросы	Сроки
Заседание 1	1. Об организации питания обучающихся школы в 2020-2021 учебном году. 2. Об утверждении основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ НОО МБОУ «СШ № 12» на 2020-2021 учебный год. 3. Довыборы кооптированных членов в состав Управляющего совета. 4. О согласовании рабочих дополнительных общеразвивающих образовательных программ в сетевой форме. 5. Об участии Управляющего совета в анализе Программы развития школы и её разработке на 2021-2025 годы	27.08.2020
Заседание 2	Родительская конференция МБОУ «СШ № 12» (расширенное заседание Управляющего совета и представителей родительской общественности школы): 1. Довыборы представителей родительской общественности в состав Управляющего совета. 2. Из опыта работы органов государственно-общественного управления. 3. Представление директором школы ежегодного публичного доклада «Результаты и достижения деятельности школы за 2019-2020 учебный год, перспективы её развития в соответствии с государственной стратегией в сфере образования 2024». 4. Согласование плана работы школы на 2020-2021 учебный год. 5. Ответственность родителей за охрану здоровья детей, формирование здорового образа жизни. 8. Об участии родительской общественности в разработке Программы развития школы на 2021-2025 годы. 7. Согласование локальных актов школы	09.09.2021
Заседание 3	1. О согласовании локальных актов школы 2. Об организации платных образовательных услуг	15.09.2020
Заседание 4	1. Награждении членов Управляющего совета и родительской общественности за активное участие в управлении деятельностью школы. 2. О здоровом питании школьников: результатах общественного контроля. 3. О результатах участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году 4. Об усилении мер по профилактике дивантного поведения несовершеннолетних и ответственности родителей за обеспечение личной безопасности детей и строгий контроль за свободным их времяпровождением. 5. Об организации новогодних праздников для обучающихся в 2020 г. Об обеспечении режима антитеррористической безопасности при	03.12.2020

	<p>проведении новогодних праздников. О правилах и требованиях пожарной безопасности при проведении новогодних праздников и в каникулярные дни. О согласовании проекта программы развития МБОУ «СШ № 12» «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» на 2021-2025 годы. О согласовании локальных актов МБОУ «СШ № 12»</p>	
--	--	--

По итогам заседаний Управляющим советом рассмотрены стратегические вопросы по всем направлениям деятельности школы, приняты решения по оптимизации процессов управления образовательными системами.

На августовском заседании были рассмотрены результаты образовательного процесса по итогам первого полугодия 2020 учебного года и признаны Управляющим Советом как допустимые. Отмечена высокая результативность работы 29 классных руководителей по достижению 100 % успеваемости обучающихся. Также на высоком уровне была отмечена работа коллектива по организации работы с одаренными обучающимися. На удовлетворительном уровне признана работа коллектива по реализации Основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО, НОО для обучающихся с ОВЗ и стратегии развития образовательного процесса школы в 2020 году. Дополнительно в состав совет были выбраны кооптированные члены из числа представителей работодателей.

Регулярно на заседаниях Управляющего Совета заслушивались отчеты, касающиеся деятельности школы по развитию воспитательных систем и профилактической работы. Одобрена работа отделения воспитания и дополнительного образования школы по организации внеурочной деятельности, кружков, клубов и спортивных секций. Получила высокую оценку работа школы по включению обучающихся в мероприятия, направленные на воспитание нравственных ценностей и формирование их гражданской активности и ответственности.

Педагогическим работникам, классным руководителям было рекомендовано продолжить использовать активные формы воспитательной и профилактической работы, вести просветительскую деятельность среди подростков по соблюдению норм и правил внутреннего распорядка, действующего в школе. Также было рекомендовано продолжить работу по реализации образовательных программы по обеспечению безопасности обучающихся на дорогах, проведению родительских собраний «Безопасный путь от дома к школе», закупить и распространить среди обучающихся начальных классов светоотражающие элементы, принять участие в городском конкурсе «Стань заметнее на дороге».

Управляющий Совет уделяет внимание развитию в учреждении системы платных образовательных услуг. Работа школы в этом направлении всегда находит положительные отзывы членов Совета. Совет дал рекомендации, на какие первостепенные нужды необходимо тратить внебюджетные средства – это текущий ремонт учебных помещений, приобретение рабочих тетрадей для обучающихся.

По итогам рассмотрения вопроса о сохранности библиотечного фонда школы классным руководителям было рекомендовано рассмотреть на родительских собраниях вопросы о необходимости воспитания у обучающихся аккуратности и бережного отношения к книгам, учебникам, школьному имуществу.

Пристальное внимание Управляющим Советом уделялось контролю за деятельностью административного и педагогического персонала по достижению качества образования и подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. По решению Управляющего Совета на родительских собраниях были рассмотрены вопросы повышения успеваемости, систематического контроля и оказания помощи детям со стороны родителей при подготовке домашних заданий, подготовке к сдаче экзаменов.

В марте 2020 года состоялся городской Форум «Образование обществу» по теме «Десятилетие детства: территория успеха!». Члены Управляющего совета приняли активное участие в пленарном заседании Форума и митапах с представителями общественности по региональным проектам национального проекта «Образование»: Храмова Елена Николаевна, Ясырева Анна Анатольевна, Кашапова Кристина Карловна, Твердомед Светлана Александровна, Шатрова Вера Акимовна. С целью публичного представления результатов государственно-общественного управления Управляющий совет дал рекомендации директору школы о ходатайстве о награждении Благодарственным письмом администрации города Нижневартовска Погonyшевой Ирины Александровны, доцента кафедры экологии факультета экологии и инжиниринга ФГБОУ ВО «Нижневартровский государственный университет», которая в течение 4 лет возглавляла работу общественного школьного Совета родителей, являясь его председателем, тесно сотрудничала с Управляющим Советом. Ирина Александровна являлась проводником передовых идей по развитию государственно-общественного управления в школе, она вовлекала родительскую общественность в решение актуальных проблем жизнедеятельности классных коллективов через работу с родительскими комитетами, осуществляла передачу решений Управляющего Совета, организовывала их выполнение. Благодарственное письмо администрации города было вручено Ирине Александровне в торжественной обстановке главой города В.В. Тихоновым на пленарном заседании городского Форума «Образование обществу».

В апреле 2020 года Управляющий Совет заслушал и одобрил отчет о результатах самообследования МБОУ «Средняя школа № 12» за 2019 год, признал работу школы удовлетворительной. Рекомендовал администрации школы усилить меры по повышению качества образования обучающихся 10-11 классов.

Большая работа была проделана в ходе подготовки и проведения (09.09.2020) ежегодного расширенного заседания Управляющего Совета и представителей родительской общественности МБОУ «СШ № 12» на общешкольной родительской конференции. На заседании был заслушан Публичный доклад директора школы за 2019-2020 учебный год, утверждены и согласованы новые локальные акты по режимным моментам деятельности общеобразовательной организации.

На родительской конференции обобщила опыт работы Управляющего совета Ясырева А.А., заместитель председателя Управляющего совета, которая выступила с вопросом «Управление изменениями в образовательной организации с участием органов государственно-общественного управления».

По итогам ее выступления были приняты следующие решения:

- признать работу Управляющего Совета школы удовлетворительной.
- активизировать работу членов Управляющего Совета школы с председателями родительских комитетов классных коллективов по разъяснению роли и значимости общественного участия в управлении образовательной организацией.

- системно принимать участие в организации и проведении общешкольных мероприятий, общественном наблюдении за проведением Всероссийской олимпиады школьников, Итоговой государственной аттестации выпускников.

- продолжить работу по обобщению лучшего опыта работы Управляющего совета школы среди широкой общественности города и автономного округа.

В конце своего выступления Ясырева А.А. выразила свое мнение, что мера результативности совместной работы школы и родительской общественности – это успешный ребенок с его возможностями, желаниями, стремлениями, а условия результативности – это созданная в школе комфортная образовательная среда.

От имени председателя Управляющего совета Анна Анатольевна выразила благодарность всем членам Управляющего совета, родительским комитетам классных коллективов, родителям за активное участие в управлении школой, проведении классных и общешкольных мероприятий, позиционировании школы среди широкой педагогической общественности города.

В свою очередь директор школы Лещинская Ольга Алексеевна поблагодарила членов Управляющего Совета за участие в проведении конкурсов «Лучший новогодний кабинет», «Самый спортивный класс», общественно значимых акций «Письмо и открытка солдату», «Чистый город» и другие. Также выразила благодарность за работу в качестве общественных наблюдателей при проведении школьного, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, государственной итоговой аттестации.

В течение 2020 года на регулярной основе Управляющим Советом осуществлялся общественный контроль организации и качества питания обучающихся. На заседании 03.12.2020 г. с итогами общественного контроля выступила член Управляющего совета Твердомед С.А. Деятельность педагогического и административного персонала, работников школьной столовой, качество блюд были оценены родительской общественностью на высоком уровне. В своем выступлении Светлана Александровна обозначила, что рациональное питание детей, здоровье ученика – важнейшие приоритеты школы, питание должно способствовать защите организма от неблагоприятных условий окружающей среды.

В течение года членами Управляющего Совета осуществлялся контроль за реализацией плана ФХД, подготовкой школы к приемке межведомственной комиссией к новому учебному году. Нарушений в деятельности школы Советом не выявлено.

На заседании Управляющего Совета (29.05.2020) в режиме видеоконференцсвязи обсуждался вопрос как в условиях предупреждения и профилактики коронавирусной инфекции подготовить школу к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся в 2019-2020 учебном году и новому 2020-2021 учебному году. В сложившихся обстоятельствах обязательного режима самоизоляции и невозможности непосредственного участия членов Управляющего Совета в этих процессах, было принято решение заслушать отчет директора школы по подготовке школы к ГИА и новому учебному году. Также в связи с принятыми решениями региональных властей об отмене летнего отдыха на базе пришкольных лагерей с дневным пребыванием не рассматривался вопрос об организации отдыха, оздоровления и трудоустройства обучающихся школы в летний период.

В отчете директором школы был сделан акцент на то, что, несмотря на сложившуюся неблагоприятную эпидемиологическую ситуацию, в школе созданы условия для соблюдения всех действующих санитарных норм и правил, производится

косметический ремонт учебных помещений, осуществлена покраска помещений в бассейне, пола в большом спортивном и малом залах, входов в здание школы, лестничных проемов и др. Планово осуществляются закупки нового учебного оборудования, компьютерной техники, учебников федерального перечня. С целью создания условий для проведения на базе школы ЕГЭ для обучающихся 11-классов школ города осуществляется подготовка учебных классов в большем объеме, так как требуется больше площадей для рассадки экзаменуемых с соблюдением дистанции 1,5 м². Организован контроль качества вещания видеокамер, расположенных в аудиториях для проведения ЕГЭ. Обновлен и протестирован на готовность к работе парк компьютерной техники. Зарегистрированы и подготовлены к работе блокираторы мобильной связи. Согласно дорожной карте, утвержденной приказом школы, все педагогические работники, инженеры-техники, привлекаемые к организации ЕГЭ на базе ППЭ, успешно прошли обучение. Учителя школы в дистанционном режиме в мае и июне продолжили консультирование обучающихся по подготовке к сдаче ЕГЭ. Не остались в стороне специалисты психологической службы, они провели онлайн - занятия по снятию тревожности и формированию стрессоустойчивости у выпускников перед предстоящей государственной итоговой аттестацией. На сайте школы регулярно публикуются нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение ГИА в этом учебном году.

Управляющий Совет одобрил деятельность школы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации и новому учебному году, выразил благодарность директору, педагогическому коллективу и младшему обслуживающему персоналу за ответственное отношение к исполнению своих трудовых обязанностей.

Управляющий Совет в июне 2020 года утвердил новый режим работы школы на 2020-2021 учебный год в две смены.

На официальном сайте школы, в региональном сетевом сообществе «Школегги» был опубликован отчет о деятельности Управляющего совета и статья из опыта работы «Государственно-общественное управление образовательным учреждением. Роль Управляющего совета в образовательной организации».

В 2020 году Управляющий Совет рассмотрел и согласовал более 20 локальных актов МБОУ «СШ № 12», в том числе Положение о сетевой реализации образовательных программ.

В целях обеспечения условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся их психического, морального и духовного благополучия Управляющий совет рекомендовал административному и педагогическому персоналу школы усилить меры, направленные на воспитание культуры общения, формирование и развитие у обучающихся умений и навыков соблюдения правил дорожного движения, выхода из конфликтных ситуаций, а также на предупреждение девиантного поведения и суицидальных проявлений, профилактику совершения преступлений в отношении детей и подростков, в том числе против их половой неприкосновенности. Классным руководителям было рекомендовано дополнительно провести информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) о необходимости строго контроля за свободным времяпровождением детей с внесением в повестки родительских собраний вопросов об ответственности родителей за личную безопасность детей, формирование семейных ценностей, принять дополнительные меры по проведению инструктажей среди обучающихся по антитеррористической безопасности. Также председателям родительских комитетов было рекомендовано провести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по вопросам обеспечения противопожарного и

антитеррористического режима во время новогодних праздничных мероприятий и в каникулярное время.

Неоценима роль Управляющего совета в участии в разработке стратегии школы на новый этап развития. На заседании 03.12.2020 года Управляющий совет рассмотрел итоги реализации программы развития «Школа социализации и самоопределения обучающихся на 2016-2020 годы», признал работу коллектива по достижению ее результатов удовлетворительной. Члены Управляющего совета согласовали новую программу развития МБОУ «СШ № 12» на 2021-2025 годы «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей», а также портфели программ и проектов в рамках программы развития школы.

Выводы:

1. Анализ деятельности Управляющего Совета МБОУ «СШ № 12» позволяет сделать вывод об оптимальном уровне организации работы и эффективности его деятельности в 2020 году.

2. На 2021 год Управляющий Совет школы ставит перед собой задачи:

- усиление роли родительской общественности в управлении школой посредством участия в общественном контроле всех сфер деятельности, в развитии образовательного процесса и материально-технической базы;

- вовлечение общественно-деловых объединений, представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления развитием образовательной организации.

1.5. Результаты независимой оценки качества предоставляемых образовательной организацией образовательных услуг.

В 2020 году по итогам независимой оценки качества предоставляемых МБОУ «СШ № 12» образовательных услуг **выявлен высокий уровень:**

1. Опрос населения на портале системы образования города Нижневартовска «Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг» по показателю «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности»: 1-е полугодие 2020г. – 97,46%, 2-е полугодие 2020 г. – 93,4%.

2. Опрос населения на портале системы образования города Нижневартовска «Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования администрации города»: декабрь 2020 г. – 97,1%.

Выводы:

1. В условиях проведенного в МБОУ «СШ № 12» анализа действующих подходов к организации и управлению качеством образования выявлены противоречия между государственным заказом на создание условий для повышения качества образования и недостаточным уровнем, имеющейся в настоящее время в школе ВСОКО, которая позволяет объективно оценивать все структурные элементы качества образования, своевременно осуществлять корректировку, прогнозирование и принимать управленческие решения, направленные на развития образовательной организации.

2. В рамках региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Российской Федерации в соответствии с приказом Рособрнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» педагогический коллектив школы приступил к изучению практик оценки качества образования на основе международных исследований.

3. Сохранить высокий уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых МБОУ «СШ № 12» услуг.

II. Оценка обеспечения и условий осуществления образовательного процесса

2.1. Организация образовательного процесса. Принципы составления учебного плана и его реализация. Режим работы.

Организация образовательного процесса в МБОУ «СШ № 12» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», образовательными программами и расписанием занятий. С учетом потребностей и возможностей обучающихся образовательные программы могут осваиваться в следующих формах: очной, заочной; в форме семейного образования, самообразования, экстерната. Допускается сочетание различных форм получения образования. Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке.

Организация учебного процесса в школе регламентируется учебным планом, разрабатываемым школой самостоятельно, в соответствии с примерным государственным учебным планом и регламентируется расписанием занятий. При этом:

- школа работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями в субботу и воскресенье;

- расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания и осуществления двигательного режима в течение дня обучающихся;

- в учебном плане школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, соответствует количеству часов, определенным государственным, примерным учебным планом.

Учебный план МБОУ «СШ № 12» построен в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным базисным учебным планом к структуре, гигиеническим условиям обучения и объему финансирования на конкретной ступени обучения на основе: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО, федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 11-летний нормативный срок освоения образовательных программ.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечение вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план является частью основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО, НОО ОВЗ МБОУ «СШ № 12».

Научно-педагогические принципы составления учебного плана:

- полнота (обеспечение широты развития личности, учет региональных и социокультурных потребностей);
- целостность (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- сбалансированность (рациональный баланс между федеральным, региональным и школьным компонентами, между циклами предметов, отдельными предметами и предметами по направлениям подготовки);
- преемственность (между классами, ступенями в ходе изучения одной дисциплины, возможность дальнейшего получения среднего профессионального образования по выбранному направлению);
- соответствие реальному времени (необходимая гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки учащихся и т.д.)
- просчитанность (четкая осознанность направленности плана, его особенностей, сильных и слабых сторон, реальных возможностей, взаимодействия с определенными программами, современность, перспективность).

Задачи, решаемые учебным планом:

- формирование учебно-методического пространства образовательного учреждения;
- обеспечение конституционного права гражданина РФ на получение базового образования;
- развитие адаптивной среды, отвечающей социальным запросам общества и психофизическим особенностям обучающихся;
- обеспечение уровня универсального содержания образования;
- развитие творческих способностей учащихся, одаренных в области искусства;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки и включение регионального минимума содержания образования;
- развитие учебно-методической и материальной базы ОУ;
- обеспечение условий для социального, культурного и профессионального самоопределения личности ребенка, и ее интеграция в системы мировой и отечественной культуры;
- развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности для успешной адаптации в социуме;
- обеспечение возможности получения среднего профессионального образования по выбранному направлению подготовки по окончании обучения на ступени основного общего образования.

В качестве иностранного языка осуществляется изучение английского языка во 2-11 классах. Обучение проводится в соответствии с ФГОС соответствующего уровня. Изучение английского языка направлено на изучение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС общего образования.

Осуществляется деление классов на группы для изучения иностранного языка в соответствии с нормативными требованиями.

Режим работы школы.

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебных недели, во 2-х – 9-х классах – 34 учебных недели, в 10-11-х классах – 35 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней.

Для обучающихся 1-х классов предусматриваются дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней.

Режим функционирования:

1-11 классы – пятидневная учебная неделя.

Школа работает в 2 смены:

1 смена с 8.00 до 13.20.

2 смена с 14.00 до 18.50.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность перемен по 10 мин. и по 20 минут. с организацией питания.

Школьное расписание составляется для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельностью, элективных курсов с интервалом от основных занятий в 45 минут – 1 час.

Предельная наполняемость классов – 26,5 человек.

Обязательным условием для приема детей 7-го года жизни в школу является достижение ими на 01.09 возраста 6,5 лет.

В целях облегчения процесса адаптации детей в 1-х классах для дошкольников организована работа Школы будущего первоклассника. И уже в процессе обучения для первоклассников применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки.

Предусматривается деление класса на две группы при изучении иностранных языков и информатики.

Во второй половине дня организована работа:

- группы продленного дня,
- кружков, секций, клубов в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- элективных курсов;
- консультационных пунктов для одаренных детей и оказания помощи обучающимся в преодолении проблем в обучении.

В связи профилактическими мероприятиями по коронавирусной инфекции в 2020 году организация образовательного процесса осуществлялась с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебный план 1-4-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта НОО, НОО ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Образовательный процесс в 1-4 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на учебный год.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели, каникулы – 30 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

Максимальная недельная нагрузка во 2-4-х классах 23 часа, в 1-х классах – 21 час.

В 1-х классах обучение осуществляется с соблюдением следующих требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, на основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г №189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- организована динамическая пауза в середине учебного дня.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ «СШ № 12» осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы), при наполняемости классов 25 и более человек, по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

В рамках обязательной части учебного плана МБОУ «СШ № 12» изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Родной язык» «Литературное чтение», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык (английский язык)», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Технология (труд)», «ИЗО», «Музыка», «Физическая культура», позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечивает высокий уровень знаний, соответствующий государственному стандарту: овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов на изучение предмета «Русский язык» в 1 - 4 классах.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СШ № 12».

Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

С целью развития представлений о значении нравственных норм и ценностей, формирования готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомства с основными нормами светской этики и религиозной морали; путем выбора родителями одного из модулей, с 4 класса введен 1 час учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» представленный четыре модуля «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы исламской культуры».

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана

2 – 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Режим уроков и перемен соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. Нулевые и сдвоенные уроки в школе первого уровня не проводятся. С целью сохранения здоровья, обучающихся в начале учебного дня проводится утренняя зарядка, для профилактики зрения, нарушения осанки, утомления на уроках, при обучении письму, чтению, математике проводятся динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз.

В рамках федерального государственного образовательного стандарта и обязательной части учебного плана на уровне основного общего образования изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык» (5-9 класс), «Литература» (5-9 класс), «Иностранный язык» (5-9 класс), «Математика» (5-6 класс), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 класс), «Информатика и ИКТ» (8-9 класс), «История» (5-9 класс), «Обществознание» (6-9 класс), «География» (6-9 класс), «Физика» (7-9 класс), «Химия» (8-9 класс), «Биология» (6-9 класс), «Музыка» (5-7 класс), «ИЗО» (5-9 класс), «Технология» (5-8 класс), «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 класс), «Физическая культура» (5-9 класс) - в объеме 3 часов в неделю.

В 5-7-х классах в рамках регионального компонента и компонента образовательного учреждения изучаются учебные предметы «Русский язык», «Математика», «Алгебра», «Информатика и ИКТ», «Основы безопасности жизнедеятельности». В 5-6-х классах в рамках части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, изучаются предметы «Русский язык», «Математика». Образовательная область «Филология» в 5-7-х классах дополнена 3 часами, 1 часом в 7-х классах за счет школьного компонента.

В школьном компоненте на изучение учебных предметов «Русский язык», «Алгебра» добавлен 1 час для усиления подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. В 8-9-х классах за счет компонента образовательной организации вводится предпрофильная подготовка. Она представляет систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся, содействующей их образовательному самоопределению. Часы предпрофильной подготовки отводятся на профориентационные занятия по курсу «Твоя профессиональная карьера» в 8 классе в объеме 1 часа и элективные предметы в 9 классе в объеме 2-х часов.

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение, представленное физико-математическим, социально-экономическим и химико-биологическим профилями. Доля обучающихся в профильных классах – 100 %.

Физико-математический профиль (10б, 11б классы) представлен профильными дисциплинами: «Математика» (алгебра и геометрия), «Физика», «Информатика и ИКТ».

Социально-экономический профиль (10а, 11а класс) представлен такими профильными дисциплинами, как «Обществознание», «Право», «Экономика».

Химико-биологический профиль - «Химия», «Биология».

Вывод:

1. Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с требованиями, установленными законом «Об образовании РФ», другими нормативными правовыми актами регионального и муниципального уровня.

2. В 2020 году образовательный процесс был организован по учебному плану, полностью соответствующему федеральным государственным стандартам НОО, ООО, СОО (10 класс) и ФГТ. В учебном плане учитывались национально-региональный компонент, цели и особенности школы, социально-экономическое развития ХМАО – Югры и г. Нижневартовска, соблюдена преемственность образовательных программ на разных

уровнях общего образования. Проведена работа по методическому обеспечению учебного плана: тщательно проанализированы содержание, преемственность и логичность его построения, взаимосвязь по годам обучения, отобраны определенные комплекты учебников для реализации образовательных программ. В установленные сроки проведена работа по коррекции и совершенствованию учебных рабочих программ педагогов.

3. Обеспеченность учебного плана в научно-методическом, кадровом, материально-техническом аспектах характеризуется как полная.

4. Полнота выполнения образовательных программ по всем учебным предметам на всех параллелях обучения составила в 2019-2020 учебном году 100 %.

2.2. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.

Система оценки качества образования является инструментом принятия решений. Понятие «качества образования» раскрыто в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ч. 29): «Качество образования — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы».

Согласно статьям 92, 93, 95, 96 и 97 Закона «Об образовании в РФ» «качество образования оценивается в рамках процедур государственной и общественной аккредитации, информационной открытости системы образования (раскрытия информации), мониторинга системы образования, государственного контроля (надзора) в сфере образования и независимой оценки качества образования».

В связи с этим МБОУ «СШ № 12» принимает участие в национальных и региональных системах оценки качества образования: ФГБУ «Федеральный центр оценки качества образования», ФИОКО «Федеральный институт оценки качества образования», НИКО, ВПР и др.

В основу модели внутришкольной системы оценки качества образования школы положены следующие основные принципы:

- открытость информации о механизме, процедуре и результате оценки в рамках действующего законодательства;
- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- выполнение требований к порядку проведения процедуры самообследования;
- разделение информационно-диагностической и экспертно-аналитической функций в рамках ВСОКО;
- применение стандартизированного инструментария оценки качества образовательной деятельности.

Стратегическим направлением формирования систем оценки качества образования является переход от методологии контроля к методологии управления качеством образования на основе применения корректных оценочных процедур. В настоящее время наблюдается рассогласованность между индикаторами и показателями формирующейся системы оценки качества образования. Существующая практика оценивания основывается на данных внутришкольного контроля (ВШК), организованного, как правило, без учета современных требований к сбору, обработке и интерпретации управленческой информации. К существенным недостаткам системы ВШК следует отнести игнорирование индивидуальных учебных достижений каждого ученика, невалидность измерительного инструментария, стихийность контроля, нерепрезентативность исследуемых выборок, эмпирический характер анализа внутришкольной информации.

Модель внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) на уровне МБОУ «СШ № 12» помогает учесть все вышеперечисленные недостатки. Кроме того, она дает возможность педагогическому персоналу, администрации школы оперативно, своевременно получать информацию о качестве образовательного процесса и управлять этим качеством, воздействуя на объекты, имеющие отклонения от заданных параметров.

Система основана на оценочно-результативном методе сбора и анализа управленческой информации. Новизна состоит в том, что за короткий период времени (четверть, полугодие) проводится анализ результатов всех контрольных работ каждого класса школы и освоения образовательной программы по всем предметам, входящим в учебный план. Необходимое условие ВСОКО – умение учителя объективно оценивать учащихся, т. к. только в этом случае возможно считать выставленную учителем отметку числовым эквивалентом результата выполненной работы. Классный журнал является бесценным источником управленческой информации. Для анализа результатов деятельности всей образовательной организации проводится анализ результатов деятельности каждого класса, затем по определенному алгоритму выполняется полный текстовый анализ. В условиях введения независимой оценки качества образования такой анализ позволяет снять множество вопросов, которые возникают при данной процедуре оценивания деятельности школы.

В МБОУ «СШ № 12» ВСОКО осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:
 - предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ-9, ЕГЭ-11);
 - метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
 - личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
 - здоровье обучающихся (динамика);
 - достижения, обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательного процесса:
 - основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
 - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворённость обучающихся и родителей уроками и условиями в школе.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и общественное питание;
 - психологический климат в образовательном учреждении;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
 - общественно-государственное управление (Управляющий совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в школе.

2.3. Материально-техническая база, благоустройство и оснащение. IT-инфраструктура.

Собственником имущества школы является муниципальное образование город Нижневартовск.

Управление и распоряжение муниципальным имуществом, переданным в оперативное управление школе, от имени собственника осуществляет департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города (город Нижневартовск, улица Таёжная, дом 24).

Образовательная деятельность, финансовое обеспечение школы осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета ХМАО–Югры и местного бюджета.

Материально-техническая база школы характеризуется как оптимальная. Её развитие осуществляется на основе системного анализа и планирования ресурсного обеспечения образовательного процесса и деятельности всех служб его сопровождения.

Анализ материально-технического обеспечения школы позволяет сделать вывод о его соответствии требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов; федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений и оснащению учебно-лабораторным оборудованием; Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2. № 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность»; Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ»; региональным примерным требованиям к оснащению общеобразовательных учреждений информационно-коммуникационными ресурсами.

Школа функционирует в отдельно стоящем здании капитального исполнения постройки 1978 года.

Для реализации Основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования школа располагает необходимым количеством учебных кабинетов, а также помещений, предусмотренных для проведения спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, досуговой деятельности обучающихся. Кабинеты школы оснащены необходимым оборудованием, техническими, наглядными, информационными средствами обучения в соответствии с противопожарными и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Общая площадь специализированных кабинетов составляет - 928,7 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося: 2,72 кв.м.

Здание школы и все учебные помещения приспособлены для качественной организации образовательного процесса: имеются оборудованные актовый и спортивные

залы, хореографический и тренажерный залы, бассейн. Функционируют лингафонный кабинет, логопункт, кабинет психологической разгрузки. Спортивная площадка служит не только для проведения уроков физической культуры, но используется во внеурочное время для игры в футбол, волейбол, баскетбол и организации досуга воспитанников в каникулярное время.

Все учебные кабинеты оснащены современной ростовой учебной мебелью, в наличии учебная литература, детские библиотечки, собран богатый методический, дидактический и раздаточный материал. Соблюдены требования к освещению, ОТ, цветовой гамме раскраски стен в соответствии с действующими СанПиН.

В школе созданы оптимальные условия для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Под эти цели оборудован учебный кабинет, в котором в наличии настольные и напольные игры, легоконструкторы, учебная литература, наглядные материалы, электронное табло, установлены новые аппаратно-программные комплексы «Веселый светофор».

В 2020 году школа продолжает реализацию национального образовательного проекта «Образование». В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» обеспечена возможность для всех обучающихся регулярно использовать в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы:

- все учебные помещения оборудованы современными техническими средствами обучения, интерактивным и компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;

- обеспечено Интернет соединение со скоростью 1 Гб/с;

- созданы учебно-методические комплексы для дистанционных форм обучения;

- применяются электронные формы учебников, учебные материалы образовательных сайтов и порталов;

- обучающиеся применяют в образовательном процессе цифровую образовательную платформу «Учи.ру».

С целью расширения возможностей для развития физических и духовных качеств обучающихся, усиления мер по их допризывной подготовке на пришкольной территории введена в эксплуатацию полоса препятствий.

Особое внимание уделялось расширению информационно-образовательного пространства школьных помещений. В классах и рекреациях обновлены информационные стенды, уголки по ТБ и ОТ. В период подготовки к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне во всех классных помещениях оформлены уголки, с материалами, посвященными этой знаменательной дате.

Создана комфортная рекреационная зона в учебных помещениях и коридорах школы: в наличии места для отдыха и развивающих занятий во время перемен. В рекреациях 1 и 4 этажей работают электронные расписания, интерактивные панели. Обучающимися активно используется следующее оборудование: напольные шахматы, теннисный стол, аэрохоккей, настольный футбол, многофункциональное устройство для игровой зоны, дополнительные интерактивные столы, интерактивный танцпол для начальной школы.

По результатам муниципального мониторинга «Оснащенность общеобразовательных организаций оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС» предметно-пространственная среда школы соответствует высокому уровню:

- 1 полугодие 2020 года – 85,4 % (2019 год – 84 %);

- 2 полугодие 2020 года – 85,6 % (2019 год – 85,3 %).

Все помещения школы обеспечены средствами пожаротушения, оборудованы камерами видеонаблюдения. В полной мере обеспечивается режим безопасности.

В здании школы имеется оборудованный медицинский блок, где учащиеся получали квалифицированную медицинскую помощь. Медицинские услуги кабинет

оказывал на основе договора. Медицинский осмотр детей проводился 2 раза в год. Все родители ознакомлены с результатами и рекомендациями по итогам медосмотра.

На высоком уровне школа оснащена компьютерным оборудованием, информационно-техническими средствами, программным обеспечением.

Количество компьютерных классов (комплексов)/компьютеров в компьютерных классах: 2/20.

В наличии локальные сети, объединяющие учебные и административные компьютеры школы. Школа обеспечена Интернет-соединением со скоростью соединения 1ГБ/с.

Количество технических средств, используемых в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогического сопровождения:

Техническое средство	Всего
Персональные компьютеры	410
из них:	
Ноутбук и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	331
Планшетный компьютер	79
Мультимедийный проектор	63
Интерактивная доска	43
Принтер	2
Сканер	4
МФУ	144
Лингафонный кабинет	1
Копировальный аппарат	2
Документ-камера	34
Аудиотехника	26
Телевизор	16
Проекционный экран	19
Цифровая камера	2
Цифровой фотоаппарат	6
Демонстрационный экспериментальный комплекс	2
Цифровая лаборатория L-Микро	3
Комплексное лабораторное оборудование	3
Система опроса и тестирования	3
Конструктор по робототехнике базовый набор LEGO MINDSTORMS Education EV3	4
Конструктор по робототехнике ресурсный набор LEGO MINDSTORMS Education EV3	4
Конструктор LEGO Wedo	8
Интерактивные панели (с расписанием)	2
Интерактивная панель (фотогалерея)	2
Интерактивная панель (стол)	5
Интерактивный комплекс (планетарий)	1
3D принтер	1
3D сканер	1
Учебный 3D класс	1
Интерактивный глобус	2
Интерактивная песочница	1
Логопедический тренажёр	1
Интерактивный танцпол для начальной школы	1
Комплект цифрового учебного оборудования для конвергентного изучения естествознания (Метеостанция)	1

Учебный модуль (комплект робототехники):	1
квадрокоптер	15
миниквадрокоптер	15
трасса для миниквадрокоптеров	1
модуль учебного куба	1

Количество обучающихся на один компьютер: 3 чел.

Количество компьютеров, имеющих выход в интернет: 300 шт.

Количество обучающихся на один компьютер, имеющих выход в Интернет: 2 чел.

Выводы:

1. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников характеризуется как достаточная.

2. В школе создана развивающая предметно-пространственная среда в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Школа оснащена учебной мебелью, компьютерной техникой, учебным и лабораторным оборудованием в соответствии с федеральными и региональными требованиями к организации образовательного процесса для достижения обучающимися планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов.

4. Школа использует имущество строго по целевому назначению, эффективно обеспечивает его сохранность и развитие.

5. Педагогическими работниками, администрацией школы предпринимаются все меры по развитию материально-технической базы образовательного учреждения.

6. Необходимо принятие управленческих решений по организации эффективного использования всех технических средств, информационно-коммуникационных и цифровых образовательных ресурсов для достижения планируемых результатов, определенных региональным проектом «Цифровая образовательная среда».

2.4. Качество кадрового потенциала образовательной организации. Результаты аттестации.

Основополагающим в развитии образовательной организации и достижении нового качества образования является обеспечение и развитие ее кадрового потенциала. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %.

Средняя численность работников школы в 2020 году составила 109 чел. (2019 г. – 110):

- руководящие работники – 10 чел. (заместители директора по УР – 5 чел., заместитель директора по ВР – 1 чел., заместитель директора по АХР – 1 чел., заместитель директора по безопасности, главный бухгалтер – 1 чел., заведующий библиотекой – 1 чел.);

- педагогические работники – 61 чел. (2019 год – 65), из них:

учителя – 50 чел.;

прочие педагогические работники – 11 чел. (социальный педагог – 1 чел., педагог-психолог – 2 чел., преподаватель-организатор ОБЖ – 1 чел., инструктор по физической культуре – 1 чел., воспитатель ГПД – 1 чел., педагог-организатор – 4 чел., логопед – 1 чел.).

По возрастному составу в школе преобладает группа педагогических работников в возрасте от 55 лет и старше (34,4%), вторая группа по наибольшей численности – от 45 до 54 лет (27,8%).

В школе реализуется программно-целевой подход к решению проблем кадровой политики, что позволяет многие годы сохранять стабильность кадрового состава, обеспечивать плановый приток целеустремленных, инициативных, грамотных молодых

педагогических работников и целенаправленную деятельность по развитию кадрового корпуса.

Доля молодых педагогических работников до 35 лет в 2020 году составила 21,3% (13 человек) (2019 год – 23 %), до 30 лет 19,6 % (12 человек) (2019 год – 15 %). Очевидно преобладание педагогов-женщин – 91,8 %.

Возрастной состав, стаж педагогических работников МБОУ «СШ № 12»
(декабрь 2020 г.)

Должность	Возраст					Педагогический стаж				Пол	
	18-25	26-34	35-44	45-54	55 и старше	0-3 года	4-10 лет	11-20 лет	более 20 лет	Мужчины	Женщины
Учитель	6	5	7	16	17	8	6	5	32	4	47
Педагог-организатор		2			2	2	1		1	1	3
Педагог-психолог			2			1	1				2
Социальный педагог			1			1					1
Учитель-логопед				1					1		1
Воспитатель					1				1		1
Инструктор по физической культуре					1				1		1
ВСЕГО:	6	7	10	17	21	12	8	5	36	5	56

Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование: высшее – 96,7 % (2019 – 84,6%) среднее специальное – 4,9 % (2019 год – 15,4%).

Образовательный ценз педагогических работников МБОУ «СШ № 12»
(декабрь 2020 г.)

Должность	Образование				
	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Высшее педагогической направленности (профиля)	Среднее профессиональное непедагогической направленности (профиля)	Незаконченное высшее
Учитель	47	2	-		1
Педагог-организатор	4				
Педагог-психолог	2		2		
Социальный педагог	1				
Учитель-логопед	1		1		
Воспитатель	1				
Инструктор по физической культуре				1	

ВСЕГО:	59	2	3	1	1
--------	----	---	---	---	---

Результаты аттестации.

В 2020 году осуществляли педагогическую деятельность руководящие и педагогические работники 64 чел. (2019 год – 65 педагогов).

Педагогический коллектив характеризуется как высококвалифицированный, всего в 2020 году имели первую и высшую квалификационную категорию 39 педагогических работников, что составляет 61 % (2019 г. – 37 педагогических работников (57 %):

- высшая квалификационная категория – 26 педагогических работников, что составляет 40,6 % (2019 г. – 23 человека (35 %).

- первая квалификационная категория – 13 педагогических работников, что составляет 20,3 % (2019 г. – 14 человек (21,5 %);

Аттестованы на соответствие занимаемым должностям – 21 педагогический и руководящий работник, что составляет 33 % (2019 г. – 20 руководящих и педагогических работников (31 %).

Осуществляли работу без аттестации – 11 педагогических работников, что составляет 17 % (2019 г. – 10 педагогических работников (32 15 %).

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 713 продлён срок аттестации до 31.12.2021 год – 4 педагогических работника.

Подлежат аттестации в 2021 году 7 педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Планируют пройти в 2021 году аттестацию на квалификационную категорию – 7 педагогических работников.

Списочный состав педагогических работников МБОУ «Средняя школа № 12», имеющих высшую квалификационную категорию (30.12.2020)

№ п/п	Фамилия	Должность	Сведения об аттестации	Дата последней аттестации
1.	Боровлева Татьяна Анатольевна	Учитель начальных классов	Высшая	29.03.2017
2.	Быкова Светлана Семеновна	Учитель биологии	Высшая	08.12.2017
3.	Валеева Зенфира Юнусовна	Учитель начальных классов	Высшая	25.11.2020
4.	Кешку Ольга Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	06.02.2017
5.	Кирсанова Ольга Ивановна	Учитель-логопед	Высшая	25.11.2020
6.	Кобылина Ольга Владимировна	Учитель английского языка	Высшая	01.03.2017
7.	Козлова Светлана Юрьевна	Учитель истории и обществознания	Высшая	28.11.2018
8.	Коржуева Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	Высшая	28.02.2018
9.	Корнилова Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	Высшая	09.04.2018

10.	Кугаева Екатерина Федоровна	Учитель физической культуры	Высшая	02.04.2019
11.	Кунаева Марина Сергеевна	Учитель русского языка, литературы	Высшая	26.04.2018
12.	Латыпова Зугура Минигалимовна	Учитель математики	Высшая	28.09.2016
13.	Лещинская Ольга Алексеевна	Учитель английского языка	Высшая	02.04.2019
14.	Мардеева Лира Нафиковна	Учитель английского языка	Высшая	19.12.2018
15.	Моисеев Владислав Михайлович	Педагог организатор	Высшая	09.12.2016
16.	Мугатасимова Зульфира Нафиковна	Учитель физической культуры	Высшая	24.10.2018
17.	Муртазина Диля Фаритовна	Учитель английского языка	Высшая	28.11.2018
18.	Мякишева Тамара Николаевна	Учитель начальных классов	Высшая	19.12.2018
19.	Панькина Екатерина Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	30.10.2019
20.	Прохорова Валентина Константиновна	Учитель истории и обществознания	Высшая	08.12.2017
21.	Пучнина Елена Станиславовна	Учитель технологии	Высшая	27.02.2020
22.	Репина Анна Борисовна	Учитель математики	Высшая	17.12.2020
23.	Сибирякова Наталья Павловна	Учитель начальных классов	Высшая	26.11.2015 Продление до 31.12.2021 (приказ Мин. просвещения от 11.12.2020 № 713)
24.	Сидорова Лидия Вазировна	Учитель химии	Высшая	27.10.2015
25.	Уразаев Ирик Сагитович	Учитель технологии	Высшая	17.12.2020
26.	Триц Галина Юрьевна	Учитель начальных классов	Высшая	26.11.2015 Продление до 31.12.2021 (приказ Мин. просвещения от 11.12.2020 № 713)

**Списочный состав педагогических работников МБОУ «Средняя школа № 12»,
имеющих первую квалификационную категорию
(30.12.2020)**

№ п/п	Фамилия	Должность	Сведения об аттестации	Дата последней аттестации
1.	Вербицкая Зоя Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	Первая	25.06.2020
2.	Власова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Первая	26.04.2018
3.	Волчкова Любовь	Учитель начальных классов	Первая	26.04.2018

	Александровна	классов		
4.	Каськаева Наталья Викторовна	Педагог организатор	Первая	19.05.2017
5.	Конькова Елена Леонидовна	Учитель географии	Первая	25.03.2020
6.	Коренева Наталья Викторовна	Учитель информатики	Первая	05.03.2018
7.	Кузьминых Светлана Алексеевна	Учитель начальных классов	Первая	24.12.2015 Продление до 31.12.2021 (приказ Мин. просвещения от 11.12.2020 № 713)
8.	Мазанова Анжелика Габделахатовна	Учитель начальных классов	Первая	08.12.2017
9.	Максютова Таглима Талгатовна	Учитель начальных классов	Первая	24.12.2015 Продление до 31.12.2021 (приказ Мин. просвещения от 11.12.2020 № 713)
10.	Михайлова Анна Ивановна	Учитель начальных классов	Первая	01.03.2017
11.	Филатова Оксана Александровна	Педагог-психолог	Первая	20.01.2019
12.	Чебыкова Надежда Михайловна	Учитель начальных классов	Первая	27.09.2019
13.	Широков Иван Владимирович	Учитель физической культуры	Первая	27.09.2019

**Списочный состав педагогических и руководящих работников
МБОУ «Средняя школа № 12»,
аттестованных на соответствие занимаемой должности
(30.12.2020)**

№ п/п	Фамилия	Должность	Сведения об аттестации	Дата последней аттестации
1.	Бормотова Гузель Факиловна	Заместитель директора по безопасности	Соответствие	30.11.2018
2.	Бабулина Татьяна Аркадьевна	Заместитель директора по АХР	Соответствие	25.03.2019
3.	Бей Ольга Петровна	Заместитель директора по УР	Соответствие	14.05.2018
		Учитель математики	Соответствие	31.12.2019
4.	Гаспарян Алиса Самвеловна	Учитель музыки	Соответствие	01.09.2016
5.	Еременко Валентина Тимофеевна	Заместитель директора по УР	Соответствие	02.12.2020
		Учитель математики	Соответствие	31.12.2019

6.	Кадырова Софи Ансафовна	Учитель физической культуры	Соответствие	17.09.2020
7.	Климшина Оксана Викторовна	Заведующий библиотекой	Соответствие	28.09.2017
8.	Коренева Наталья Викторовна	Заместитель директора по УР	Соответствие	28.08.2018
9.	Кунаева Марина Сергеевна	Заместитель директора УР	Соответствие	28.08.2018
10.	Мотовилец Галина Ильинична	Учитель математики	Соответствие	17.09.2020
11.	Мочалова Галина Евгеньевна	Учитель английского языка	Соответствие	28.09.2018
12.	Мухаметова Савия Ахмадеевна	Воспитатель ГПД	Соответствие	29.01.2018
13.	Соколова Тамара Владимировна	Учитель начальных классов	Соответствие	31.01.2018
14.	Таймасова Раиса Рашитовна	Главный бухгалтер	Соответствие	17.09.2020
15.	Третьякова Раиса Георгиевна	Учитель начальных классов	Соответствие	20.12.2017
16.	Трищ Галина Юрьевна	Заместитель директора по УР	Соответствие	14.05.2018
17.	Трубникова Татьяна Владимировна	Учитель физики	Соответствие	29.08.2018
18.	Файзулина Валентина Вениаминовна	Инструктор по физической культуре	Соответствие	28.09.2017
19.	Чернышева Елена Николаевна	Педагог-психолог	Соответствие	29.08.2018
20.	Шендрикова Алевтина Викторовна	Учитель математики	Соответствие	29.08.2018
21.	Яковлева Елена Павловна	Заместитель директора по УР	Соответствие	23.08.2017

**Списочный состав педагогических работников МБОУ «Средняя школа № 12»,
осуществляющих работу без аттестации
(30.12.2020)**

№ п/п	Фамилия	Должность	Сведения
1.	Боксбергер Надежда Анатольевна	Социальный педагог	Приступила к работе 25.06.2019
2.	Макарова Татьяна	Учитель начальных	- приступила к

	Геннадьевна	классов	работе 29.08.2019
3.	Маханькова Елена Евгеньевна	Учитель английского языка	- приступила к работе 29.08.2019
4.	Миннигалимова Алена Владимировна	Учитель русского языка и литературы	- приступила к работе 24.08.2020
5.	Петров Денис Алексеевич	Учитель информатики	- приступила к работе 28.08.2020
6.	Плицына Дарья Тимофеевна	Педагог-организатор	- приступила к работе 08.02.2019
7.	Сабитова Лиана Рузилевна	Педагог-организатор	- приступила к работе 31.09.2020
8.	Сидорова Виктория Владимировна	Учитель истории	- приступила к работе 29.08.2019
9.	Трифоновна Марина Петровна	Преподаватель организатор ОБЖ	- приступила к работе 29.08.2019
10.	Фархиуллин Рустам Диларисович	Учитель математики	- приступила к работе 22.10.2020
11.	Шлифер Юлия Владимировна	Учитель английского языка	- приступила к работе 29.08.2019

Работники школы имеют следующие награды:

- Благодарственное письмо администрации города – 31 чел.
 - Благодарственное письмо главы города Нижневартовска - 1 чел.
 - Грамота администрации города Нижневартовска – 2 чел.
 - Почетная грамота главы города – 7 чел.
 - Почетная грамота Губернатора ХМАО – 2 чел.
 - Почетная грамота ДО и МП ХМАО – 26 чел.
 - Благодарность председателя Думы г. Нижневартовска – 18 чел.
 - Благодарственное письмо ДО – 22 чел.
 - Благодарственное письмо Думы Нижневартовска – 2 чел.
 - Почетная грамота Минобрнауки РФ – 1 чел.
 - Почетная грамота Ханты-Мансийской окружной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ – 2 чел.
 - Благодарность главы города Нижневартовска – 7 чел.
 - Почетная грамота администрации города Нижневартовска – 7 чел.
- Ведомственные награды:**
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 1 чел.
 - Почетная грамота Министерства образования РФ – 4 чел.
 - Почетная грамота РСФСР – 1 чел.
 - Почетный работник общего образования РФ – 8 чел.
 - Почетный работник воспитания и просвещения РФ - 1 чел.
 - Ветеран труда – 6 чел.

2.5. Система организации повышения квалификации педагогических работников через освоение дополнительных профессиональных программ курсовой подготовки и переподготовки.

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в целях повышения уровня качества образования обучающихся через системное научно-методическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников в условиях реализации регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», профессионального стандарта педагога, национальной системы учительского роста; развития педагогического творчества и инициативны посредством освоения педагогами современных образовательных технологий, инновационной деятельности, диссеминации лучшего педагогического опыта, методической службой школы системно проводится работа по непрерывному повышению квалификации педагогических и руководящих работников посредством организации курсовой подготовки и переподготовки по освоению образовательных программ дополнительного профессионального образования, проведения семинаров, круглых столов, мастер-классов в системе внутрикорпоративного повышение профессиональной компетенции педагогических кадров.

Методическая деятельность в этом направлении носит системный характер на основе программно-целевого подхода. В 2020 году в полном объеме были реализованы планы повышения квалификации педагогических кадров, Программа «Школа молодого учителя и организация наставничества в МБОУ «СШ № 12 на 2017-2020 годы». В рамках новой программы развития школы «Современная школа - школа новых компетенций и новых возможностей на 2021-2025 годы» начата реализация проекта по непрерывному профессиональному образованию, поддержке и сопровождению молодых педагогов на 2021-2025 году «Профессиональный рост».

В 2020 году организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников осуществлялась в соответствии с приказами МБОУ «СШ № 12»: от «30» августа 2019 г. № 955/01-13 «Об итогах августовского педагогического совета МБОУ «Средняя школа № 12»; от «30» августа 2019 г. № 971/01-13 «Об организации методической работы в 2019-2020 учебном году»; от 13.04.2020 № 462/01-13 «Об утверждении календарного плана обучения работников МБОУ «СШ № 12» до 2024 года с использованием информационного ресурса «Единый урок»; от «24» августа 2020 г. № 1765/01-13 «Об организации методической деятельности в 2020-2021 учебном году»; от 03.09.2020 № 861 «Об организации непрерывного повышения квалификации руководящих, педагогических работников и специалистов школы в 2020-2021 учебном году».

С целью удовлетворения образовательных потребностей педагогических и руководящих работников в повышении уровня профессионального мастерства в 2020 году было установлено взаимодействие с учреждениями, реализующими образовательные программы дополнительного профессионального образования: ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования», АУ ХМАО – Югры «Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный

педагогический университет», АНОДПО «Высшая школа компетенций» (г. Москва), ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ», ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» (г. Москва), Фонд развития Физтех-школ «Заочная физико-техническая школа» (г. Долгопрудный), ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» (г. Екатеринбург), АНО ДО «Инновационные образовательные технологии» (г. Нефтеюганск), ЧУ «Центр педагогического мастерства» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», ЧУДПО «ИнтелКап» (г. Псков), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», (г. Саратов), АНО ДПО «Нижевартовский профориентационный центр», АНОДПО «ОЦ Каменный город» (г. Пермь), ООО «Мультиурок» (г. Смоленск).

Курсы повышения квалификации проходили в очно-заочной, заочной формах обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

В рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» 2 педагогических работника школы Репина А.Б., учитель математики, Михайлова И.И., учитель начальных классов, с июля по ноябрь 2020 года прошли курсовую подготовку на базе ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся), по итогам которых Репина А.Б. прошла итоговое тестирование, получив рекомендации от работодателей КПК.

Также с сентября 2020 г. два учителя истории и обществознания Прохорова В.Т., Сидорова В.В. начали обучение на КПК в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» «Современная цифровая образовательная среда в РФ», окончание курса планируется на конец февраля 2021 года.

В 2020 году на основании календарного плана обучения работников МБОУ «СШ № 12» до 2024 года с использованием информационного ресурса «Единый урок» освоено 16 дополнительных образовательных программ курсовой подготовки ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратова.

Всего в 2020 году было организовано участие педагогических и руководящих работников школы в 78 курсах повышения квалификации и 2 профессиональных переподготовках (Шлифер Ю.В., Муртазина Д.Ф.). Прошли обучение 51 чел., что составляет 79 % от общего количества педагогических и руководящих работников школы (2019-2020 уч. г. – 43 чел., 66 %):

- на бюджетной основе – 24 чел. (37,5%) (2019-2020 уч. год – 24 чел. (37 %);

- на бюджетной основе на сайте «Единый урок» – 12 чел. (18,7%);

- по собственной инициативе – 5 чел. (7,8 %);

- на платной основе за счет бюджетных средств школы – 31 чел. (48,4 %) (2019-2020 уч. год – 19 чел. (29 %).

Всего освоено 43 образовательные программы курсовой подготовки и переподготовки (27 – за счет бюджетных средств учреждений ПК и по инициативе работников; 16 – за счет бюджетных средств школы).

Педагогические работники 19 чел. освоили несколько образовательных программ курсовой подготовки.

На организацию обучения на платной основе за счет бюджетных средств МБОУ «СШ 12» в 2020 году израсходовано 218220,00 руб.

**Курсы повышения квалификации
на бюджетной основе в 2020 году**

№ п/п	ФИО	Должность	Сроки	Тема	Образовательная организация
1.	Мургазина Д.Ф.	Учитель английского языка	20.02.2020 – 03.03.2020	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», 36 ч.	АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»
2.	Вербицкая З.В.	Учитель русского языка и литературы	12.03.2020 – 21.03.2020	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», 36 ч.	АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»
3.	Кадырова С.А.	Учитель физической культуры	15.04.2020 – 07.05.2020	«Организация образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», 72 ч.	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»
4.	Коржуева Т.А.	Учитель начальных классов	18.05.2020 – 30.05.2020	«Социокультурные истоки», 72 ч.	АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»
5.	Макарова Т.Г.	Учитель начальных классов	18.05.2020 – 30.05.2020	«Социокультурные истоки», 72 ч.	АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»
6.	Лещинская О.А.	Директор	22.05.2020 – 10.08.2020	«Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», 36 ч.	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ»
7.	Репина А.Б.	Учитель математики	01.07.2020 – 30.11.2020	«Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 ч.	ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий», г. Москва
8.	Михайло	Учитель	01.07.2020 –		

	ва А.И.	начальных классов	30.11.2020		
9.	Кешку О.В.	Учитель русского языка и литературы	07.09.2020 - 12.09.2020	«Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования», 36 ч.	АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»
10.	Миннигалиева А.В.	Учитель русского языка и литературы			
11.	Козлова С.Ю.	Учитель истории и обществознания	22.10.2020 - 26.10.2020	«Цифровая трансформация в образовании: развитие цифровых компетенций преподавателя», 16 ч.	АУ ХМАО-Югры «Югорский НИИ информационных технологий»
12.	Боровлева Т.А.	Учитель начальных классов	21.09.2020 - 23.09.2020	«Применение дистанционного обучения для детей ОВЗ, получающих услугу в дистанционной форме», 18 ч.	АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»
13.	Кобылин О.В.	Учитель английского языка			
14.	Власова Т.Н.	Учитель начальных классов			
15.	Мотовилец Г.И.	Учитель математики			
16.	Прохорова В.К.	Учитель истории и обществознания	30.10.2020 – 06.11.2020	«Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего образования (история) для учителей предметников», 36 ч.	АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»
17.	Конькова Е.Л.	Учитель географии	30.10.2020 – 06.11.2020	«Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего образования (география) для учителей предметников», 36 ч.	АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»
18.	Панькина Е.А.	Учитель русского языка и литературы	30.10.2020 – 06.11.2020	«Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего образования для учителей предметников», 36 ч.	АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»
19.	Валеева З.Ю.	Учитель начальных классов	02.11.2020-20.11.2020	«Методические аспекты преподавания родных языков народов России в соответствии с требованиями ФГОС», 40 ч.	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
20.	Мазанова А.Г.	Учитель начальных классов	02.11.2020-20.11.2020	«Методические аспекты преподавания родных языков народов России в соответствии с требованиями ФГОС», 40 ч.	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»

21.	Шлифер Ю.В.	Учитель английского языка	12.11.2020 - 31.12.2020	«Клуб языковой практики», 39 ч.	АНО ДО «Инновационные образовательные технологии»
22.	Шендрикова А.В.	Учитель математики	09.11.2020 - 11.12.2020	«Эффективное преподавание и обучение», 144 ч.	ЧУ «Центр педагогического мастерства» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»
23.	Кузьминых С.А.	Учитель начальных классов	12.11.2020-26.11.2020	«Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся», 72 ч.	ЧУДПО «ИнтелКап», г. Псков
24.	Уразаев И.С.	Учитель технологии	30.11.2020 - 31.12.2020	«Техническое 3D моделирование», 72 ч.	ФГОУВО «Нижевартовский государственный университет»

Курсы повышения квалификации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») в 2020 году

№ п/п	ФИО	Должность	Сроки	Тема	Образовательная организация, количество часов
1.	Прохорова В.К.	Учитель истории и обществознания	14.09.2020 – 27.02.2021	Всеобщая история. Часть 2	Санкт-Петербургский Государственный Университет
2.	Сидорова В.В.	Учитель истории и обществознания	14.09.2020 – 27.02.2021	Всеобщая история. Часть 2	Санкт-Петербургский Государственный Университет

Педагогические работники прошли 1 этап обучения.

Курсы повышения квалификации на образовательном сайте «Единый урок» в 2020 году

№ п/п	ФИО	Должность	Сроки	Тема Количество часов	Образовательная организация
1.	Шлифер Ю.В.	Учитель английского языка	30.05.2020	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
2.	Корнилова Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	14.06.2020	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов

				общеобразовательных организациях», 16 ч.	
3.	Конькова Е.Л.	Учитель географии	14.06.2020	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
4.	Корнилова Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	14.06.2020	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
5.	Корнилова Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	14.06.2020	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
6.	Чернышев а Е.Н.	Педагог-психолог	14.06.2020	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
7.	Корнилова Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	14.06.2020	«Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обеспечения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 16 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
8.	Мазанова А.Г.	Учитель начальных классов	20.06.2020	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
9.	Климшина О.В.	Заведующий библиотекой	22.06.2020	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 18 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
10.	Вербицкая З.В.	Учитель русского языка и литературы	20.05.2019 - 10.12.2020	«Методика обучения обучающихся написанию сочинения в контексте проведения Всероссийского конкурса Минпросвещения России для учителей русского языка и литературы», 346 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
11.	Пучнина Е.С.	Учитель технологии	Сентябрь 2020	«Преподавание предметной области «технология» согласно Концепции	ООО «Центр инновационного образования и

				преподавания предметной области «Технология», 18 ч.	воспитания», г. Саратов
12.	Щлифер Ю.В.	Учитель английского языка	24.11.2020	Программа профессиональной переподготовки «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
13.	Кузьминых С.А.	Учитель начальных классов	12.12.2020	«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога», 66 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
14.	Муртазина Д.Ф.	Учитель английского языка	14.12.2020	Программа профессиональной переподготовки «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
15.	Козлова С.Ю.	Учитель истории и обществознания	17.12.2020	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
16.	Кугаева Е.Ф.	Учитель физической культуры	17.12.2020	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов

2.6. Внутрикорпоративная система повышения квалификации педагогических работников. Научно-методическое сопровождение молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет.

В рамках внутрикорпоративного повышения квалификации в 2020 учебном году педагогическими работниками школы были востребованы информационно-методические и практико-ориентированные семинары. Всего проведено: для молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет – 12 семинаров, для педагогических работников – 8 семинаров.

Семинары, проведенные специалистами школы для молодых педагогических работников в 2020 году:

Сроки проведения/Тема семинара/Ответственный							
Январь	Февраль	Март	Апрель	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
«Создание сайта педагога» <i>Широкое И.В.</i>	«Построение модели профессионального взаимодействия с семьей в соответствии с современными требованиями» <i>Вербицкая З.В.</i> <i>Мотовилец</i>	«Технологии организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся» <i>Яковлева Е.П.</i> <i>Вербицкая З.В.</i>	«Технология портфолио как эффективное средство оценки личностных достижений»	Круглый стол «Педагогический старт: от адаптации к практическому результату» <i>Филатова О.А.</i> <i>Яковлева Е.П.</i> <i>Еременко В.Т.</i>	«Образовательная программа школы. Система оценки образовательного результата» <i>Бей О.П.</i>	«Современный урок: подходы к его организации, проведению, анализу» <i>Яковлева Е.П.</i>	«Работа школьного информационно-библиотечного центра. Образовательные сайты и порталы» <i>Климшина О.В.</i>
				«Обеспечение	«Требования	«Активное	

	<i>Г.И.</i>		обучающихся в условиях ФГОС» <i>Яковлева Е.П.</i>	техники безопасности во время образовательного процесса, оказание первой медицинской помощи» <i>Бормотова Г.Ф.</i> <i>Широков И.В.</i> «Планирование и анализ профессионального саморазвития молодого педагога» <i>Яковлева Е.П.</i>	к разработке и оформлению педагогической документации» <i>Яковлева Е.П.</i>	включение одаренных детей в предметные олимпиады, мероприятия научно-технической, творческой, спортивной направленности, в том числе в дистанционной форме» <i>Шендрикова А.В.</i>	«Возможности интерактивной образовательной Онлайн-платформы «Учи.ру» <i>Коренева Н.В.</i>
--	-------------	--	--	--	--	---	--

Семинары, проведенные специалистами школы для педагогических работников в 2020 году:

Сроки проведения/Тема семинара/Ответственный							
Январь	Февраль	Март	Апрель	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
«Сайт учителя как современная технология организации информационно-образовательного пространства». Сулз Ю.А.	«Психологическая технология адресной работы с одаренными обучающимися в условиях реализации ФГОС» <i>Чернышева Е.Н.</i> <i>Филатова О.А.</i>	«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ» <i>Курсанова О.И.</i>	«Педагогическое целеполагание как основа проектирования и реализации педагогических инициатив в повышении качества образования» <i>Мякишева Т.Н.</i>	«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ» <i>Курсанова О.И.</i>	«Педагогическое целеполагание как основа проектирования и реализации педагогических инициатив в повышении качества образования» <i>Мякишева Т.Н.</i>	Мастер-классы педагогов «Мой - инновационный урок» <i>Яковлева Е.П.</i>	«Цифровые образовательные технологии – технологии будущего: «Перевернутый класс», «Образовательные траектории и карты знаний», «Steam-лаборатория» <i>Коренева Н.В.</i>

Повышение профессиональной компетенции педагогических работников выстраивалось на основе изучения профессиональных затруднений и образовательных потребностей. Также с внедрением регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» РФ, обновлением нормативно-правовой базы, активизацией инновационных процессов в сфере образования все большую актуальность в последнее время приобретает система профессионального самообразования. Образовательные траектории педагогические работники школы выстраивали на основе профессиональных программ (планов) профессионального саморазвития на период до 2024 года.

В 2020 году в школе функционировали 10 методических объединений:

- учителей русского языка, литературы и музыки – Кешку О.В., учителя русского языка и литературы;
- учителей математики, физики и информатики – Репина А.Б., учителя математики
- учителей иностранного языка – Муртазина Д.Ф., учителя английского языка;
- учителей истории, географии, биологии, химии – Быкова С.С., учителя биологии;
- учителей физкультуры, ОБЖ, хореографии, трудового обучения, ИЗО – Кугаева Е.Ф., учителя физической культуры;
- учителей начальных классов – Коржуева Т.А., учителя начальных классов;
- психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса – Филатова О.А., педагога-психолога;
- классных руководителей обучающихся 1-4 классов – Валеева З.Ю.;
- классных руководителей обучающихся 5-8 классов – Мардеева Л.Н.;
- классных руководителей обучающихся 9-11 классов – Конькова Е.Л.

Содержанием деятельности МО в отчетный период являлась работа педагогических коллективов по поиску проблем и путей решения по преодолению низкой успеваемости обучающихся, усилению мер организации работы с высокомотивированными и одаренными детьми, изучению эффективных способов, методик и технологий подготовки обучающихся к олимпиадам, интеллектуальным и творческим конкурсам, освоению современных технологий подготовки к ГИА и др.

Каждое методическое объединение работало по своему плану, используя различные формы методической деятельности, способствующие оптимальному решению задач: взаимопосещение занятий, открытые уроки, семинары, заседания МО, совместная разработка методического продукта. Была возобновлена работа по проведению семинаров для коллег по итогам курсовой подготовки.

В целях оказания информационной поддержки и методической помощи педагогически работникам в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем работы до 3-х лет, в профессиональном становлении и развитии, для подготовки квалифицированных учителей, способных на высоком уровне осуществлять должностные обязанности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, в 2020 году была реализована программы «Школа молодого учителя и организация наставничества в МБОУ «Средняя школа № 12» на 2017 – 2020 годы» (далее – программа).

В 2020 году осуществляли деятельность 13 молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет. В качестве педагогов-наставников осуществляли деятельность 12 учителей, имеющих позитивные результаты педагогической деятельности.

Состав педагогов-наставников молодых специалистов и педагогических работников школы до 35 лет, стаж работы которых не превышает 3-х лет, на 2019 – 2020 учебный год

№ п/п	ФИО педагога-наставника	Должность	ФИО молодого/вновь принятого специалиста	Должность	Педагогический стаж работы молодого/вновь принятого специалиста
1.	Еременко Валентина Тимофеевна	Заместитель директора по УР	Плицина Дарья Тимофеевна	Педагог-организатор, учитель музыки	1
2.	Гаспарян Алиса Самвеловна	Учитель музыки	Плицина Дарья Тимофеевна	Педагог-организатор, учитель музыки	-
3.	Муртазина	Учитель	Маханькова Елена	Учитель	3 г.

	Диля Фаритовна	английского языка	Евгеньевна	английского языка	
4.	Шендрикова Алевтина Викторовна	Учитель математики	Мотовилец Галина Ильинична	Учитель математики	1
5.	Кугаева Екатерина Федоровна	Учитель физической культуры	Рябченков Алексей Викторович	Учитель физической культуры	1 г.
6.	Козлова Светлана Юрьевна	Учитель истории и обществознания	Сидорова Виктория Владимировна	Учитель истории и обществознания	-
7.	Кузьминых Светлана Алексеевна	Учитель начальных классов	Простакишина Елена Андреевна	Учитель начальных классов	-
8.	Кобылина Ольга Владимировна	Учитель английского языка	Шлифер Юлия Владимировна	Учитель английского языка, ИЗО	-
9.	Максюта Таглима Талгатовна	Учитель начальных классов	Макарова Татьяна Геннадьевна	Учитель начальных классов	-
10.	Кугаева Екатерина Федоровна	Учитель физической культуры	Унгур Екатерина Евгеньевна	Учитель ОБЖ	-

Состав педагогов-наставников молодых специалистов и педагогических работников школы до 35 лет, стаж работы которых не превышает 3-х лет, на 2020 – 2021 учебный год

№	ФИО педагога-наставника	Должность	ФИО молодого/вновь принятого специалиста	Должность	Педагогический стаж работы молодого/вновь принятого специалиста
1.	Еременко Валентина Тимофеевна	Заместитель директора по УР	Плицина Дарья Тимофеевна	Педагог-организатор, учитель музыки	2 года
2.	Гаспарян Алиса Самвеловна	Учитель музыки	Сабитова Лиана Рузилевна	Педагог-организатор, учитель музыки	1 год
3.	Шендрикова Алевтина Викторовна	Учитель математики	Мотовилец Галина Ильинична	Учитель математики	2 года
4.	Козлова Светлана Юрьевна	Учитель истории и обществознания	Сидорова Виктория Владимировна	Учитель истории и обществознания	1 год
5.	Кобылина Ольга Владимировна	Учитель английского языка	Шлифер Юлия Владимировна	Учитель английского языка, ИЗО	1 год
6.	Максюта Таглима Талгатовна	Учитель начальных классов	Макарова Татьяна Геннадьевна	Учитель начальных классов	1 год

7.	Коренева Наталья Викторовна	Учитель информатики	Петров Алексей Денисович	учитель информатики	-
8.	Широков Иван Владимирович	Учитель физической культуры	Мухаметшин Рент Рамилевич	Учитель физической культуры	-

Всего в течение 3-х лет осуществляли деятельность 15 молодых педагогов в возрасте до 35 лет, из них 8 молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет, в том числе в отпуске по уходу за ребенком – 2 педагога. За 3 предыдущих года сохранность контингента молодых педагогических работников составила 76,4 %.

Традиционно в начале каждого учебного года проводились круглые столы по теме «Педагогический старт: от адаптации к практическому результату». Также ежегодно проводилось анкетирование на выявление профессиональных затруднений и образовательных потребностей молодых педагогов. В большей степени молодые педагоги отмечали потребность в расширении знаний и практических навыков в методике преподавания учебных дисциплин, применении современных образовательных технологий, организации воспитательного процесса и профилактической работы с обучающимися.

На основании результатов анкетирования разрабатывались планы работы с молодыми педагогами и индивидуальные программы (планы) профессионального саморазвития.

В течение реализации программы для молодых педагогов методической и психологическими службами школы, педагогами-наставниками были проведены следующие методические мероприятия:

Мероприятие, форма проведения
Круглый стол для молодых специалистов и вновь принятых педагогических работников (далее - молодые педагогические работники) «Педагогический старт: от адаптации к результату».
Анкетирование на выявление профессиональных затруднений и образовательных потребностей молодых педагогических работников.
Знакомство со структурными подразделениями школы, планом школьных и городских мероприятий, в том числе, организуемых Профсоюзным комитетом школы
Знакомство молодых педагогических работников с программой «Школа молодого учителя и организация наставничества в МБОУ «Средняя школа № 12» на 2017-2020 годы
Семинар-практикумы согласно календарному плану
Индивидуальное консультирование педагогами-наставниками молодых педагогических работников по преодолению профессиональных затруднений
Разработка молодыми педагогическими работниками совместно с педагогами-наставниками индивидуальных программ профессионального саморазвития
Анализ индивидуальных программ профессионального саморазвития молодых педагогических работников
Мероприятия в рамках реализации программ профессионального саморазвития молодых педагогических работников
Неделя открытых уроков молодых учителей «Мой инновационный урок»
Посещение, анализ администрацией школы уроков, классных часов молодых педагогических работников
Взаимопосещение педагогами-наставниками и молодыми педагогическими работниками уроков, классных часов, их анализ
Участие молодых педагогических работников в деятельности городских Форсайт-центров
Участие в курсовой подготовке, семинарах, вебинарах по актуальным проблемам преподавания и развития образования
Участие в научно-практических конференциях, педагогических фестивалях, публикация педагогического опыта

Подготовка и участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют»
Подготовка и участие международном конкурсе профессионального мастерства «Содружество молодых»
Отчет о результатах реализации программ профессионального саморазвития за 2019-2020 учебный год
Оформление заключений и отзывов об адаптации молодых педагогических работников
Корректировка программ (планов) профессионального саморазвития молодых педагогических работников на следующий учебный год

Для выработки практических навыков в ходе выполнения трудовых обязанностей, овладения приемами служебной деятельности с целью содействия в профессиональном и интеллектуальном самообразовании наставниками системно проводились индивидуальные консультации по вопросам объективности выставления отметок за письменные работы, оценивания устного ответа учащихся, проведения мониторинговых исследований: разбирали образцы составления обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной деятельности детей, определяемых ФГОС. Уделялось время обсуждению вопросов работы с учащимися, имеющими нарушения дисциплины, по проведению родительских собраний и др. Молодые специалисты привлекалась к проведению общешкольных воспитательных мероприятий, семинаров.

При посещении уроков наставниками и административной командой были определены проблемные вопросы с осуществлением дифференцированного подхода к учащимся. Молодой учитель еще не в состоянии разобраться в характере, в способностях своих учеников, установить степень отставания, запущенности, своеобразие памяти, внимания, а поэтому он лишен возможности результативного влияния на качество формирования знаний. Это проявляется в избегании вызывать слабых учеников к доске, попытке из урока в урок иметь дело с сильными учениками. Для решения этого вопроса в сопровождении молодого специалиста совместно с наставником усилена роль психолога – педагогической службы. Не обошла стороной молодого специалиста и извечная проблема – правильное распределение урочного времени, для решения которой были организованы семинары и консультации по составлению технологической карты – алгоритма действий на уроке. Также есть над чем поработать и в вопросах, связанных с научным стилем речи, освоением методики научно – исследовательской деятельности, преодолением боязни совершить ошибку. На преодоление этого направлены семинары, занятия, проводимые в методической службой в системе работы с молодыми учителями.

Методическим продуктом совместной работы молодых педагогов и педагогов-наставников стала разработка рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ, плана работы классного руководителя, поурочных планов, технологических карт уроков и внеурочных занятий и другой педагогической документации.

Молодой педагог Широков И.В., проявив инициативу, самостоятельно провел для молодых коллег два методических семинара по проблемам оказания первой медицинской помощи и созданию собственного педагогического сайта. Иван Владимирович зарекомендовал себя с лучшей стороны в вопросах достижения высокого качества образования по учебному предмету «Физическая культура», его обучающиеся являются победителями и призерами спортивных соревнований, турниров, чемпионатов разного уровня. Все это позволило молодому учителю успешно пройти аттестацию на первую квалификационную категорию и самому стать педагогом – наставником.

Мотовилец Г.И., учитель математики обобщила на заседании педагогического совета школы свой инновационный опыт по теме «Steam-лаборатория» – технология повышения качества естественно-математического образования».

Кадырова С.А., учитель физической культуры, опубликовала статью «Ганцуем вместе» во Всероссийском журнале «Современный урок».

Эффективность работы школы молодого учителя также подтверждается активным участием молодых педагогов в освоении дополнительных профессиональных образовательных программ, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, фестивалях работающей молодежи, а именно:

ФИО	Должность	Сроки	Название мероприятия, организатор	Форма участия Результат
Мотовилец Г.И.	учитель математики	Февраль – июнь 2020	Конкурс «Молодежный управленческий резерв Уральского федерального округа – Команда Урала». Аппарат полномочного представителя президента РФ в УФО	Участник первого этапа
Макарова Т.Г.	Учитель начальных классов			Участник первого этапа
Шлифер Ю.В.	Учитель английского языка	Март, ноябрь 2020	Муниципальный этап конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников «Педагогический дебют – 2020 »	Призер (2 место)
Шлифер Ю.В.	Учитель английского языка	Декабрь 2020	Международный конкурс профессионального мастерства «Содружество молодых» в 2020 году	Победитель (1 место)

Шлифер Ю.В. приняла участие в проведении церемонии открытия городского конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2021», за что была отмечена Благодарственным письмом департамента образования администрации города Нижневартовска (письмо от 14.12. № 5660).

Молодые педагогические работники (100 %) принимали участие в заседаниях городских форсайт-центров, являлись слушателями курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам АУ ДПО «ХМАО – Югры «Институт развития образования», «Единый урок», семинаров и вебинаров, организованных ведущими российскими издательствами, учреждениями дополнительного профессионального образования, образовательными организациями в рамках федерального проекта «Взаимообучение городов».

В период с октября по декабрь 2020 года молодые специалисты и педагоги-наставники были включены в разработку программы развития школы, в том числе проекта по непрерывному профессиональному образованию и сопровождению молодых педагогов «Профессиональный старт» на 2021-2025 годы.

Выводы:

1. МБОУ «СШ № 12» укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.
2. Педагогический состав характеризуется как высококвалифицированный.
3. План внутрикорпоративного повышения квалификации педагогических работников на 2020 год реализован в полном объеме.
4. Сохраняется достаточно большой удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет и старше, что требует дополнительных мер по повышению их квалификации в системе непрерывного профессионального образования.
5. Особая забота школы – это привлечение и сохранение в системе молодых педагогических работников. В 2020 году школа выполнила этот показатель, определённый муниципальным мониторингом результатов деятельности образовательных организаций. В школе работали 13 педагогов в возрасте до 35 лет, что составило 21,3 % от общего количества педагогических работников.
6. Программа «Школа молодого учителя и организация наставничества» МБОУ «Средняя школа № 12» на 2017-2020 годы», планы работы с молодыми специалистами реализованы в полном объеме.
7. Работа с молодыми педагогами выстраивалась с учетом их профессиональных затруднений и образовательных потребностей.
8. Все молодые педагоги выстраивали деятельность на основе программ (планов) профессионального саморазвития.
9. По результатам адаптационного периода (1 год работы), периода профессионального становления и развития (2-3 годы работы) и по итогам отчета молодых педагогов по результатам реализации программ (планов) профессионального саморазвития все молодые педагоги получили позитивную оценку в виде заключения педагогов-наставников, рекомендации по дальнейшему профессиональному развитию.
10. Необходимо в большей степени включать молодых специалистов в активную позицию по изучению передового педагогического опыта, инновационных образовательных технологий, производству собственного методического продукта, проведению методических учеб, семинаров, мастер-классов.
8. Включить молодых специалистов в достижение целевых показателей региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» и реализацию проекта МБОУ «СШ № 12» по непрерывному профессиональному образованию и сопровождению молодых педагогов «Профессиональный старт» на 2021-2025 годы

2.7. Инновационная деятельность педагогических работников. Обобщение и распространение лучшего педагогического опыта.

На сегодняшний день научно-исследовательская деятельность в школе носит характер педагогической рационализации. Такие виды инноваций как педагогическое изобретательство и авторская концепция присутствуют в деятельности учителей школы, но не описаны в теории и практике.

Учителя владеют комплексом умений, помогающих осуществлять: видение проблем и новых идей в современной науке и практике, систематическую психолого-педагогическую диагностику при осуществлении учебно-воспитательного процесса, обоснование результативности учебно-воспитательного процесса, выявление причин, не позволяющих получать оптимальный результат.

Формами организации научно-исследовательской и инновационной деятельности в 2020 году являлись:

- изучение, апробация инновационных образовательных технологий;

- изучение и апробация авторских педагогических методик;
- изучение и внедрение ФГОС;
- разработка и внедрение системы отслеживания образовательных результатов по достижению метапредметных результатов;
- диагностика, контроль и анализ образовательных результатов;
- разработка учебных образовательных программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- участие в разработке основных общеобразовательных программ, программы развития школы, проектов и программ деятельности по актуальным направлениям развития образования: по организации работы с одаренными детьми, адаптированных образовательных программ, программ и планов деятельности структурных подразделений школы (центров «Здоровья», дополнительного образования, информационно-аналитического центра, школьной библиотеки и др.);
- участие в реализации программы развития школы;
- участие в научно-практических конференциях;
- создание методических рекомендаций и разработок;
- публикации инновационного опыта и результатов научно-исследовательских работ;
- выступления с докладами, сообщениями, творческими отчетами и др.

В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдались определенные позитивные изменения в результативности использования педагогами современных и инновационных технологий. Данные результаты подтверждаются тем, что большинство педагогов владеют эффективными методами и приемами, а также современными технологиями, направленными на развитие ребенка, способствующими достижению результатов ФГОС «научить учиться». Наиболее часто используемыми педагогами школы и эффективными являются образовательные технологии:

- развивающие технологии;
- проектно-исследовательская технология;
- системно-деятельностный подход;
- здоровесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии.

В инновационном режиме коллектив школы в 2020 году осваивал технологии дистанционного обучения и использования в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов.

Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии:

Название образовательной технологии	Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии (%)					
	2017 – 2018 уч. год	2018 – 2019 уч. год	2019 – 2020 уч. год	2017 – 2018 уч. год	2018 – 2019 уч. год	2019 – 2020 уч. год
	применяют в полном объеме (%)			применяют отдельные элементы (%)		
Информационно-коммуникационные технологии, дистанционные	87	89	92	13	11	8
Проектно-исследовательская технология	80	81	82	20	19	18
Системно-деятельностный и	95	100	100	5	100	100

лично-ориентированный подходы						
Здоровьесберегающие технологии	100	100	100	100	100	100

Доля педагогических работников, использующих электронные образовательные ресурсы:

Наименование	2018 г. Количество	2019 г. Количество	2020 г. Количество	Доля педагогов, использующих ЭОР в %
Электронные приложения к учебникам 1-8 классов	14216	14331	14340	100
Учебные диски CD и DVD	223	225	225	100
Каталог АБЕРС	18255	20439	25944	100
Удаленные электронные образовательные ресурсы	не ограничено	не ограничено	не ограничено	100

Учителя и обучающиеся активно осваивают общедоступные платформы и сайты:

№ п/п	Цифровая образовательная платформа (система)	Срок использования	Параллель (классы)	Количество зарегистрированных на платформе педагогов	Количество зарегистрированных на платформе обучающихся	% зарегистрированных на платформе обучающихся
1.	Учи.ру	более 5 лет	1-11	30	721	63,2
2.	Я решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР	более 5 лет	8-11	20	351	30,8
3.	Онлайн-школа Фоксфорд	2 года	10-11	6	147	12,9
4.	Российская электронная школа	2 года	1, 4-7	8	151	13,2
5.	Онлайн-школа Skysmart	2 года	5-11	10	362	31,8
6.	Якласс	2 года	6-11	11	369	32,4
7.	ГИС «Образование – Югры»	2 года	1-11	60	1123	99,7
8.	Stepik — российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков	В апробации с февраля 2021	6	1	27	2,3
9.	Образовательная платформа ZOOM	1 год	10-11	1	84	7,4

10.	Электронный сервис «Liarning.apps»	В апробации с февраля 2021	5	1	27	2,3
11.	Бесплатная вебинарная комната «BigBlueButton»	Более 5	1-11	60	1127	100
12.	Федеральный институт педагогических измерений «ФИПИ»	Более 5 лет	10-11	12	120	10,6
13.	ЯндексРепетитор	2 года	9-11	3	220	19,5
13.	Платформа для онлайн обучения «CORE»					

Это позволило педагогам: создать собственные системы работы по определенным направлениям педагогической деятельности; вовлекать детей в мероприятия и конкурсы, постоянно отслеживать реальное продвижение, успехи и неудачи обучающихся; вносить коррективы в работу и выстраивать перспективу ближайшего развития личности. Особенно это повысило качество преподавания в условиях дистанционного обучения.

В отчетном периоде школа продолжила работу над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС и федерального национального проекта «Образование».

Методическая деятельность выстраивается на основе системного планирования и анализа, в соответствии со стратегическими целями и задачами, определенными в Программе развития школы «Школа социализации и саморазвития обучающихся» на 2016-2020 годы и Программе «Школа молодого учителя и организации наставничества в МБОУ «СШ № 12» на 2017-2020 годы.

Методическое сопровождение профессионального роста педагогов традиционно было организовано через систему непрерывного повышения квалификации путем их подготовки к аттестации, внутрикорпоративного повышения квалификации с использованием методического ресурса опытных педагогов школы, организацию курсовой подготовки и переподготовки, научно-методического сопровождения молодых педагогов.

Основополагающими в достижении задач по повышению качества образования обучающихся являлись следующие результаты методической деятельности коллектива школы:

- выполнение задач по реализации требований ФГОС ООО и переходу на ФГОС СОО на параллели 10 классов;
- выполнение всех рабочих программ по всем учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, НОО ОВЗ в полном объеме, в том числе программ по углубленному изучению учебных предметов, циклов и дисциплин в системе платных образовательных услуг;
- включение в содержание программ общеобразовательных предметов в 1 – 11 мероприятий по профессиональному самоопределению обучающихся;
- высокий уровень соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников школы в соответствии с требованиями ФГОС, подтвержденный результатами ВСОКО и ГИА;

- достаточный уровень преподавания на уроках, овладения педагогами системой отслеживания метапредметных и личностных результатов обучающихся;
 - организация образовательного процесса с обучающимися, имеющими академические задолженности, отставание в освоении образовательных программ на основании индивидуальных образовательных маршрутов;
 - системная работа с одаренными детьми через их вовлечение в традиционные мероприятия разного уровня (олимпиады, конкурсы, турниры, слеты, состязания и соревнования), работу по индивидуальным образовательным маршрутам, психолого-педагогическое сопровождение и тесное сотрудничество с родителями обучающихся;
 - применение учителями при организации образовательного процесса современных образовательных технологий;
 - усиление роли в условиях пандемии по коронавирусной инфекции COVID – 19 методической составляющей по углубленному изучению и качественному применению дистанционных форм обучения, использованию современных цифровых образовательных ресурсов;
 - расширение банка авторских программно-методических материалов;
 - актуализация роли индивидуальных занятий и онлайн-консультирования обучающихся старших классов, самостоятельной подготовки обучающихся с использованием современных электронных образовательных платформ, предоставляющих образовательный контент для реализации обучения;
 - повышение уровня предметной, методической, психолого-педагогической компетенции педагогических работников посредством организации курсовой подготовки (ежегодный охват более 60 % педагогов), также методических семинаров, практикумов, мастер-классов в системе внутрикорпоративной модели повышения квалификации;
 - системное информационное и методическое сопровождение молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет;
 - совершенствование системы мониторинга качества образования на уровне учителя;
 - участие педагогических работников (6,2%) в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации;
 - с 2016 года школа осуществляла деятельность в статусе федеральной пилотной площадки по направлениям «Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», в результате апробированы эффективные формы воспитательных мероприятий, социально-значимых акциях. Опыт распространен в рамках Форсайт-центра системы образования г. Нижневартовска «Воспитание. Социализация. Профилактика»;
 - с 2017 года на оптимальном уровне реализована Программа деятельности Форсайт-центра системы образования г. Нижневартовска «Шахматное образование»;
 - активизировано участие педагогических работников в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта посредством участия в конкурсах профессионального мастерства муниципального и всероссийского уровней, научно-практических конференциях;
 - проведение комплекса мероприятий, направленных на антикоррупционное просвещение обучающихся;
 - усиление роли родительской общественности в управлении образовательными системами школы посредством работы в составах родительских комитетов, общешкольной родительской конференции и Управляющего совета школы;
 - обеспечение участия коллектива школы в реализации региональных проектов национального проекта «Образование» с муниципальным участием г. Нижневартовска.
- Диссеминация инновационного опыта осуществлялась руководящими и педагогическими работниками школы на заседаниях городских Форсайт-центров, действующих на базе школы по направлениям: «Воспитание, социализация,

профилактика», «Шахматное образование», а также на заседаниях Форсайт-центров на базе других школ, научно-практических конференциях:

Выступления педагогических работников на заседаниях Форсайт-центров в 2020 году:

№	ФИО учителя	Тема выступления	Дата, ФЦ
1.	Латыпова Зугура Минингалимовна	«Образовательные платформы, обеспечивающие реализацию ФГОС на уроках математики»	25.02.2020 МБОУ «СШ № 21» Форсайт-центр образовательная платформа, обеспечивающие реализацию ФГОС» «Цифровая среда. платформы, реализацию»
2.	Кугаева Екатерина Федоровна, учитель физической культуры	«Работа с детьми, имеющими специальную медицинскую группу на уроках по лыжной подготовке и легкой атлетике»	13.03 2020 МБОУ «СШ № 8» Форсайт-центр «Учитель будущего (физическая культура)» по теме «Использование здоровые берегающих технологий на уроках физической культуры. Обучение игры в волейбол»
3.	Кирсанова Ольга Ивановна, учитель-логопед	«Особенности проявления и коррекции нарушений письма младших школьников с ЗПР»	16.09.2020 Форсайт-центр по актуальным направлениям развития системы образования: «Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательной организации»
4.	Моисеев Владислав Михайлович, педагог-организатор	«Переход в пешечный эндшпиль как эффективное средство фиксации нужного результата» эффективным и рекомендовать его педагогическим работникам общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования города к использованию	30.04.2020 Форсайт-центр «Шахматное образование» по теме «Эффективные технологии шахматного образования»
5.	Лнцинская Ольга Алексеевна, директор	Ознакомление участников секционного заседания с докладом директора департамента образования администрации города Нижневартовска (тезисное изложение) на августовском совещании работников системы образования г. Нижневартовска «Трансформация образовательных организаций: достижения, изменения, взгляд в	17.09.2020 Форсайт-центр «Шахматное образование» по теме «Обучение и шахматные тренировки онлайн в современных условиях реализации образовательных программ внеурочной деятельности и дополнительного образования»

		будущее»	
--	--	----------	--

В 2020 году руководящие и педагогические работники школы 11 чел. (18%) (2019 - 18 %) приняли участие в научно-практических конференциях:

№ п\п	ФИО	Должность	Сроки	Тема	Образовательная организация, место проведения
1.	Еременко В.Т.	Заместитель директора по ВР	27.08.2020	Конференция «Модернизация воспитательной деятельности образовательной организации»	АУ ХМАО-Югры «ИРО»
2.	Конькова Е.Л.	Учитель географии			
3.	Яковлева Е.П.	Заместитель директора по УР			
4.	Гаспарян А.С.	Учитель музыки	23.09.2020	Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства детства «Сетевечок»	«Единый урок»
5.	Лещинская О.А.	Директор	22.10.2020	Международная научно-практическая конференция в формате Интернет-конференции «Перспективы развития современного образования»	Департамент образования администрации города Нижневартовска
6.	Мардеева Л.Н.	Учитель английского языка	16.11.2020	Всероссийская «Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся» «Цифровая трансформация образования? Да, нет, не знаю?»	Сайт «Открытое образование»
7.	Гаспарян А.С.	Учитель музыки	23.11.2020	«Вопросы оценки качества образования»	В рамках проекта «Взаимообучение городов»
8.	Корнилова И.А.	Учитель начальных классов			
9.	Мардеева Л.Н.	Учитель английского языка			
10.	Сабитова Л.Р.	Педагог-организатор			
11.	Быкова С.С.	Учитель биологии			

По итогам участия в Международной научно-практической конференции в формате Интернет-конференции «Перспективы развития современного образования» опубликована статья Лещинской О.А. «Электронные образовательные ресурсы в современной школе. Взгляд в будущее».

Выводы, предложения:

1. Педагогические работники школы имеют высокий уровень мотивации к профессиональному саморазвитию посредством участия в вебинарах, семинарах, профессиональных Интернет-сообществах, заседаниях городских Форсайт-центров.

2. В 2020 году научно-исследовательская и инновационная деятельность носили характер педагогической рационализации.

3. Необходимо продолжить поиск эффективных средств мотивации и вовлечения педагогических работников в активное распространение своего педагогического опыта посредством участия в научно-исследовательской деятельности, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, публикации инновационного опыта.

4. Задача каждого учителя-провести цифровую трансформацию, интегрировать в образовательную деятельность цифровые возможности и цифровые образовательные ресурсы, освоить ГИС «Образование Югры».

2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Информационная справка о школьной библиотеке.

Дата создания библиотеки: 1978 год

Помещение библиотеки: 61,1 кв. м – совмещенный абонемент и читальный зал и книгохранилище фондов 48,3 кв. м.

Режим работы – с 8.30 до 16.30., понедельник – с 8.30 до 17.30 с перерывом на обед с 13.00 – 14.00, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Кадровое обеспечение: один работник – заведующий библиотекой, имеющий высшее информационно-библиотечное образование, общий стаж работы 24 года.

Техническое оснащение: серверный компьютер для работы заведующего библиотекой и два рабочих компьютерных места для учителей и учащихся с выходом в «Интернет», МФУ (принтер-сканер-копир), телевизор, проектор. Освещение соответствует санитарно – гигиеническим требованиям.

Объем и состав фонда: основной – 20030 экземпляров (Методической литературы – 2576, Художественной литературы – 10836, Справочно– энциклопедической литературы – 1164, Отраслевой литературы – 5231, ЭОР – 223 экземпляров). Фонд учебников – 21736 шт.

Количество читателей – 609 человек.

Книговыдача – 2074 экземпляра.

Посещаемость библиотеки – 4021 человек.

Состав читателей: учащиеся, педагоги, работники образовательного учреждения, родители.

Используемые формы работы: информационное сопровождение образовательного процесса, проектная деятельность, индивидуальные консультации, общешкольные и библиотечные мероприятия, презентации, книжные выставки, рекомендательные списки.

В настоящее время с помощью библиотечного обслуживания каждому пользователю предоставляется возможность самостоятельно получать знания, необходимые для изучения выбранной темы, расширять кругозор, повышать квалификацию.

Важными факторами воздействия школьной среды на развитие библиотеки являются:

- динамичное развитие школы, расширение области исследований;
- внедрение профильной и дистанционной систем обучения;
- акцент на самостоятельную работу учеников;
- активное внедрение компьютерных технологий;
- увеличение и расширение спроса на информационно-библиотечные ресурсы.

Основные мероприятия, выполненные в 2020 году.

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии реализацией задач в рамках приоритетного национального проекта «Образование»

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Изучение новой нормативно-правовой базы, обеспечивающую полноценное функционирование библиотеки	постоянно
2.	Формирование фонда литературы по предметам, блокам дисциплин, с учетом дополнительных подготовок и квалификаций в соответствии с государственными требованиями к профессиональной подготовке	ежегодно до 31.05
3.	Ознакомление с вновь издаваемой литературой (издательств «Просвещение», «Дрофа» и др.)	по мере поступления каталогов
4.	Отработка и использование системы учета индивидуальных потребностей читателей на услуги библиотеки в соответствии с образовательными программами	ежегодно
5.	Комплектование и обработка новых поступлений литературы	по мере поступления
6.	Предоставление массовой и индивидуальной информации о новых поступлениях литературы	по мере поступления
7.	Совершенствование системы справочно-информационного обслуживания для более быстрого и точного поиска информации читателями	ежегодно
8.	Проведение выставочной и образовательной работы в области повышения уровня информационной культуры читателей	постоянно

2. Расширение объема ресурсного обеспечения библиотечно-информационных услуг на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий и улучшения материально-технического обеспечения

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Изучении и внедрении в практику работы школьной библиотеки передовых технологий, современных информационных новинок	регулярно
2.	Программное обеспечение. Осуществление работы компьютерной зоны	регулярно
3.	Формирование электронного каталога	регулярно
4.	Активизация использования баз данных читателями школы за счет возможностей локальной сети	регулярно
5.	Пополнение и обновление Web-страницы библиотеки на сайте школы	регулярно
6.	Участие в проведение совместных исследовательских проектов, акций, презентациях, выставках	регулярно

7.	Повышение качества обслуживания читателей	регулярно
----	---	-----------

3. Повышение квалификации, совершенствование управления библиотекой

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Уточнение функций, обязанностей, прав и ответственности при управлении библиотекой, отражение их в положениях	сентябрь
2.	Развитие отношений с партнерами из внешней среды (через Форсайт-центры, сотрудничество с городскими библиотеками, электронными библиотеками)	регулярно
3.	Стимулирование роста мастерства и квалификации зав. библиотекой через прохождение курсов повышения квалификации, стажировок, аттестации	Не реже 1 раза в три года
4.	Инициирование проведения на базе библиотеки культурно-массовых мероприятий, направленных на профессиональное развитие школьников и преподавателей (кружки, мероприятия к знаменательным праздникам, недели книги и т.п.)	постоянно по плану работы школы
5.	Участие в работе коллективных объединений, способствующих повышению качества оказания библиотечных услуг (МО, редакционный совет и т.п.)	ежегодно
6.	Работа информационно-тематического стенда, проведение книжных, творческих, информационных выставок, библиографических обзоров	по плану
7.	Проведение массовых мероприятий (библиотечные уроки, викторины, квесты и др.) в целях повышения читательской компетентности, познавательных интересов и способностей, продвижения чтения	по плану
8.	Осуществление контроля за выполнением требований ОТ, соблюдением санитарных норм и требований к школьной библиотеке	постоянно
9.	Осуществление проверок библиотечного фонда на предмет наличия информационных материалов, признанных экстремистскими	постоянно
10.	Проведение рейдов по проверке сохранности учебного фонда	октябрь, апрель

В 2020 году обеспечение обучающихся учебниками осуществлялось по трем направлениям: централизованный Федеральный заказ учебников за счет региональных бюджетных средств; самостоятельный закуп из средств субвенций округа; межбиблиотечный абонемент (взаимообмен между школами города).

Региональный заказ учебников ФП осуществлялся для обучающихся 10-х классов – это параллель перешедшая на ФГОС СОО. Не были осуществлены заказы учебников издательств «Русское слово» («Русский язык», автор Гольцов, «История России», автор Сахаров) в количестве 155 шт. Всего за счет средств округа было получено 625 экземпляров на сумму 289565,65.

Недостающие учебники для обучающихся других параллелей были заказаны и приобретены за счет средств субвенций. Это, в первую очередь, учебники для 1-го класса по программе Л.В. Занкова, учебники по географии, биологии, ИЗО для обучающихся 6-х классов, продолжая переход на новую линию, учебники для 7 класса автора А.Г. Мерзляка (смена линии учебников) и учебники по новому предмету «Русский родной язык» с 1 по 9 классы. Всего 2117 экземпляров на сумму 915502,24 руб.

Необходимо отметить увеличение числа обучающихся 5-х классов в 2020-2021 учебном году по сравнению с запланированным. Уже в сентябре 2020 г. был сформирован дозаказ учебников по географии, биологии, ИЗО, истории России, ОДНКНР в количестве 90 штук на общую сумму 45 465 руб.

Недостающие учебники в количестве 92-х шт. были получены за счет Межбиблиотечного абонеента. Таким образом, с учетом дозаказанных учебников, обучающиеся школы № 12 в 2020-2021 учебном году обеспечены учебниками в 100% объеме.

В 2021-2022 учебном году поставка учебников за счет региональных бюджетных средств будет осуществляться для обучающихся 11-х классов школ города Нижневартовска. Соответственно сформирован и отправлен проект заказа УФП издательств: Вита-Пресс в количестве 60 эк., Русское слово- 515 эк., Просвещение- 3720 экземпляров. Поставка учебников осуществится в июне-августе.

Выводы:

1. Информационно-библиотечное обслуживание характеризуется на высоком качественном уровне.

2. Обеспечение учебниками осуществлялось в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

2. В 2020 году показатель по обеспеченности обучающихся учебниками федерального перечня составил 100 %.

2.9. Финансовое обеспечение деятельности: годовой бюджет, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Высокий уровень обеспечения финансовых условий МБОУ «СШ 12» подтверждается следующими результатами финансово-экономической деятельности:

- выполнение муниципального задания ежегодно составляет 100%;

- в полной мере достигаются целевые показатели по эффективному использованию бюджетных и внебюджетных средств.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения (2020 год):

годовой бюджет составил 152 591,5 тыс. руб., из них бюджетное финансирование составило:

- субсидии на выполнение муниципального задания – 142 326,3 тыс. руб.,

- субсидия на иные цели – 9 192,0 тыс. руб.

Ежегодно обеспечивается дополнительное финансирование за счёт оказания платных образовательных услуг, а также от предпринимательской и иной приносящая доход деятельность (2019 г. – 2500 тыс. руб., 2020 – 1 073,2 тыс. руб.).

Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности используются на развитие материально-технической базы школы, а также на текущие ремонтные работы при подготовке учреждения к новому учебному году.

2.10. Система платных образовательных услуг.

Организация платных образовательных услуг в МБОУ «Средняя школа № 12» в 2020 году осуществлялась в соответствии со ст. 54 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 01.05.2017) «О защите прав потребителей», Постановлением Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Постановления администрации города

Нижевартовска от 17.07.2019 № 554 «Об утверждении тарифов на услуги предоставляемые муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 12», на основании Устава МБОУ «Средняя школа №12», утвержденного приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города Нижневартовска от 02.02.2015 (с изменениями), Положения МБОУ «Средняя школа №12» «О порядке предоставления платных образовательных услуг», утвержденного приказом от 30.12.2015 № 1306/01-13.

Необходимо отметить, что на основании Постановления администрации города Нижневартовска от 17.07.2019 № 554 «Об утверждении тарифов на услуги предоставляемые муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 12» стоимость 1 часа платных образовательных услуг составляла 125 рублей.

Бухгалтерией школы с учётом повышения тарифов на энергоносители была проделана работа по расчёту новой стоимости 1 часа в сумме 130 рублей, в декабре 2020 г. документы отданы на согласование учредителю.

В целях создания условий для предоставления платных образовательных услуг, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, социального заказа родителей на платные дополнительные образовательные услуги, в сентябре 2019 и 2020 года педагогическими работниками школы проведено анкетирование на выявление потребностей родителей (законных представителей) в дополнительном образовании детей на платной основе.

По итогам анкетирования ежегодно выявляется:

- наибольшая потребность родителей обучающихся 1-11 классов на оказание платных образовательных услуг по предметам: «Углубленное изучение математики», «Углубленное изучение русского языка», «Углубленное изучение английского языка»;
- средняя потребность родителей обучающихся 1-11 классов на оказание платных образовательных услуг по предметам, спецкурсам (дисциплинам): «Информатика», «Я познаю себя»; «Говори и пиши правильно».

Впервые в сентябре 2020 года была определена потребность родителей обучающихся на оказание платных образовательных услуг по учебным предметам: «Литература», «История», «География» и плаванию.

В связи с этим при формировании учебного плана учитывались результаты анкетирования участников образовательных отношений на выявление потребностей в оказании платных дополнительных образовательных услуг. Однако потребности родителей (законных представителей) обучающихся в организации платных дополнительных образовательных услуг в значительной мере превышают реальные возможности школы в их организации, т.к. при двухсменном режиме работы в школе нет необходимых учебных площадей, и не все педагогические работники проявляют желание работать в системе платных дополнительных образовательных услуг.

Образовательный процесс в системе платных дополнительных образовательных услуг ежегодно начинается с первого октября на основе дополнительных общеразвивающих программ по углублённому изучению отдельных учебных предметов и специальным курсам и циклам дисциплин сверх учебных планов. В 2020 учебном году было реализовано: 30 программ (январь - май), 27 программ (октябрь - декабрь).

Общий объем учебных часов по образовательным программам составляет: 27 ч., 30 ч., 60 ч. Соответственно при стоимости одного часа 125,00 руб. общая стоимость программ в год: 3375,00 руб., 3750,00 руб., 7500,00 руб.

Форма организации обучения – групповая. В период начала пандемии по коронавирусной инфекции с марта 2020 года обучение было организовано в дистанционной форме, с сентября по декабрь 2020 г. - в очной форме.

Задействованы параллели обучающихся 1 - 11 классов.

Программы в установленном порядке были рассмотрены на заседаниях методического совета школы (протоколы: от 28.08.2019 № 1, от 28.08.2020 № 1) и утверждены приказами: от 30.09.2019 № 955/01-13 «Об итогах августовского педагогического совета МБОУ «СШ № 12», от 31.08.2020 № 790/01-13 «Об итогах августовского педагогического совета МБОУ «Средняя школа № 12».

В 2020 году сформировано 65 учебных групп:

- 33 учебных группы, образовательный процесс осуществляли 18 педагогических работников (январь - май);

- 32 учебных группы, образовательный процесс осуществляли 23 педагогических работника (октябрь - декабрь).

Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование. Наибольшее количество (52 %) педагогических работников составляет возрастная группа от 40 до 54 года.

Распределение учебных групп по учебным предметам:

- углубленное изучение русского языка – 26 групп;
- углубленное изучение математики – 21 групп;
- углубленное изучение английского языка – 7 групп;
- углубленное изучение литературы – 1 группа;
- углубленное изучение географии – 1 группа;
- углубленное изучение истории – 1 группа;
- «Я познаю себя» – 3 группы;
- «Говори и пиши правильно» – 3 группы.

Возрастной и гендерный состав обучающихся:

2020-2021 учебный год:										
17	63	44	73	20	15	0	8	38	7	25
<p>Всего: I полугодие 2020-2021 учебного года 32 учебных группы, 310 обучающихся, из них: начальная школа - 197 чел.: 1 кл. - 17 чел., 2 кл. - 63 чел., 3 кл. - 44 чел., 4 кл. - 73 чел.; основная школа - 81 чел.: 5 кл. - 20 чел., 6 кл. - 15 чел., 8 кл. - 8 чел., 9 кл. - 38 чел.; старшая школа - 32 чел.: 10 кл. - 7 чел., 11 кл. - 25 чел. Девочек – 165, мальчиков 145.</p>										

По возрастному составу наибольшее количество охвачено обучающихся 1-4 классов – 399 чел., наименьшее – обучающихся старшей школы – 96 чел.

В учебные группы зачислено: 341 девочка (49,7 % от общего количества занятых в системе платных образовательных услуг), 344 мальчика (50,2 %).

В учебные группы были зачислены: 3 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, дети из малоимущих семей – 5 чел.

Сравнительный анализ количественного состава обучающихся, получающих платные образовательные услуги показал, что всего в 2020 году в учебные группы было зачислено 685 обучающихся: 375 (январь – май) и 310 обучающихся (октябрь – декабрь). Уменьшение числа обучающихся в системе платных образовательных услуг (на 65 чел.) связано с организацией в 2020-2021 учебном году учебного процесса в дистанционной форме для обучающихся основной и старшей школы.

Расписание учебных занятий было составлено с учетом возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с пожеланиями родителей, а именно:

- для обучающихся начальных классов – 5, 6 уроком сразу после окончания основных занятий;

- для обучающихся основной и старшей школы – в 13.15, 14.00, 15.00, и по субботам в 10.00.

Продолжительность занятия – 1 академический час.

Системно осуществлялся контроль за организацией платных образовательных услуг со стороны администрации школы и Управляющего совета. В результате контроля было выявлено:

- образовательный процесс в системе платных дополнительных образовательных услуг ежегодно осуществлялся с 01 октября всеми педагогическими работниками;

- все педагогические работники оформили и предоставили пакет документов: заявления, договоры, учебные рабочие программы;

- учебные занятия проводились педагогами в соответствии с утвержденным расписанием;

- учёт посещаемости детьми занятий проводился всеми педагогами в журналах в электронном виде по утвержденному школой образцу;

- посещаемость обучающимися учебных занятий характеризуется как оптимальная (на момент проверки на занятиях присутствовало более 93 % обучающихся от списочного состава);

- при посещении занятий у всех педагогов были в наличии электронные презентации;

- оплату за предоставление платных дополнительных образовательных услуг родители вносили по безналичному расчету через отделения банков;

- все финансовые операции проведены бухгалтерией школы в строгом соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, регулирующим деятельность образовательных организаций по оказанию платных дополнительных образовательных услуг;

- расходование средств, полученных в результате оказания платных образовательных услуг, осуществлялось в соответствии с локальными актами МБОУ «Средняя школа №12», регулирующими расходование бюджетных средств от доход приносящей деятельности и пожеланиями родителей, выявленными в результате анкетирования;

- бухгалтерией произведен учет платных образовательных услуг в соответствии с Инструкцией по бухгалтерскому учету, Положением об оказании дополнительных платных образовательных услуг и сметы.

Во исполнение антикоррупционного законодательства при организации платных образовательных услуг школой был реализован комплекс мер, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей обучающихся. С этой целью на официальном сайте школы:

- проведен мониторинг на выявление мнения родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ «СШ № 12» по вопросам оказания платных образовательных услуг,

привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц;

- на официальном сайте школы в разделе «Антикоррупция» (<https://school12.edu-nv.ru/antikorrupsiya-2/786-telefony-goryachej-linii>) размещены телефоны «горячих линий», адреса электронных приемных (в том числе правоохранительных и контрольно-надзорных органов), других ресурсов, имеющихся в муниципальном образовании автономного округа, которыми могут воспользоваться обучающиеся, их родители (законные представители) в случаях, когда действия руководства и других сотрудников образовательных организаций нарушают их права и законные интересы (нарушение правил приема в образовательные организации, факты незаконных сборов денежных средств с родителей);

- на официальном сайте школы и информационном стенде размещены в новой редакции документы о порядке оказания платных образовательных услуг, в т.ч. образцы заявления, договора об оказании платных образовательных услуг, приказы об организации, предоставлении и стоимости платных образовательных услуг.

Также в 2020 году были организованы учебные группы для детей, планирующих обучение в МБОУ «СШ № 12» по дополнительной образовательной программе «Школа будущего первоклассника», охват составил 75 чел.

Выводы, предложения:

1. При организации платных образовательных услуг в школе:
 - учитывались интересы обучающихся и их родителей;
 - соблюдались нормы и правила, установленные действующими законодательными и нормативными правовыми актами по осуществлению дополнительных образовательных услуг.
2. Для осуществления платных образовательных услуг в школе были созданы благоприятные организационные, информационно-методические условия, соблюдался режим труда и отдыха обучающихся и педагогических работников, Санитарно-эпидемиологические нормы и правила.
3. Образовательный процесс был обеспечен всем необходимым учебным, учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.
4. Для оказания дополнительных образовательных услуг был сформирован квалифицированный состав педагогов, выполняющих на высоком профессиональном уровне свои трудовые функции.
5. С учетом реализации платных образовательных услуг школа в 2020- 2021 учебном году достигла запланированного показателя по охвату обучающихся дополнительным образованием, в том числе в системе платных образовательных услуг (81%).
6. С целью достижения планируемых результатов по интеллектуальному развитию обучающихся, внедрению инженерно-технического образования необходимо в системе платных образовательных услуг расширить сеть детских и подростковых объединений естественнонаучной и технической направленности.
7. С вступлением в действие новых правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 необходимо внести корректировку в действующие локальные акты, регулирующие правила оказания платных образовательных услуг в МБОУ «СШ № 12».

2.11. Организация питания, медицинского обслуживания, летнего отдыха обучающихся. Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Совершенствуя здоровьесберегающее образовательное пространство, коллектив МБОУ «СШ № 12», родительская общественность уделяют большое внимание организации полноценного питания обучающихся.

Основные принципы политики школы в области здорового питания: рациональное питание детей, здоровье ученика – важнейшие приоритеты школы; питание должно способствовать защите организма от неблагоприятных условий окружающей среды.

В 2020 году организацию питания обучающихся МБОУ «СШ № 12» осуществляло Общество с ограниченной ответственностью «Комбинат школьного питания-2» с использованием современных технологий приготовления блюд.

Организация питания детей и формирование меню было организовано в соответствии с требованиями, установленными федеральными санитарными правилами СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», на основании которых школа организовывала горячие завтраки и обеды для всех обучающихся и двухразовое питание для обучающихся льготной категории. Также организация питания организовывалась в соответствии с Методическими рекомендациями «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях», разработанными Роспотребнадзором, Федеральной службой в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека во исполнение поручения Президента РФ совместно с научными и медицинскими и общественными организациями.

Документ был изучен родительской общественностью и членами Управляющего совета школы, одобрен и использовался при осуществлении контроля за организацией питания детей.

Согласно рекомендациям при проведении мероприятий общественного контроля оценивалось: соответствие реализуемых блюд утвержденному меню, санитарно-техническое состояние обеденного зала столовой, состояние обеденной мебели, столовой посуды, наличие салфеток, условия соблюдения правил личной гигиены обучающимися, наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд, объем и вид пищевых отходов после приема пищи, вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей с согласия их родителей или иных законных представителей, информирование родителей и детей о здоровом питании.

В начале 2020-2021 учебного года в школе был издан приказ «Об организации питания в школе», в котором указано: время приема пищи, распределены обязанности между членами администрации, классными руководителями, учителями – предметниками, создана комиссия за контролем организации и качества питания.

С 01.09.2020 года всем обучающимся начальных классов (с 1 по 4 класс), не относящимся к «льготным категориям», предоставлялось одноразовое бесплатное горячее питание (завтрак), предусматривающее наличие горячего блюда, не считая горячего напитка. Стоимость вышеуказанного одноразового горячего питания составляла 102,60 рублей. Также для обучающихся 1-4 классов были организованы горячие обеды и полдники (для групп продленного дня) за родительскую плату.

Родителям (законным представителям) обучающихся не льготных категорий 5-11 классов предоставлялся выбор вариантов школьного питания ребенка: с внесением родительской платы в установленном размере для организации полноценного горячего питания (завтрак, обед) или без внесения родительской платы (питание только на средства, выделяемые из муниципального бюджета в размере 44,00 рублей)

Размер родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) определялся в соответствии с локальным правовым актом школы с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников исходя из того, что осуществлялась частичная оплата питания обучающихся за счет средств бюджета города.

Питание было организовано в соответствии с 2-х недельными циклическими меню, разработанными предприятиями, оказывающими услуги по организации школьного питания, и согласованными директором школы и руководителем территориального отдела Роспотребнадзора. Двухнедельное циклическое меню содержало все необходимые полезные вещества и продукты для правильного развития детского организма. В соответствии с нормативными требованиями циклические меню разрабатывались с учетом возраста детей, сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности. Ознакомление родителей с меню школы организовывалось на официальном сайте.

В целях предупреждения и профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в школе посещение столовой было организовано в соответствии с графиком, что способствовало минимизации контактов обучающихся. Предусмотрено использование масочного и перчаточного режима для работников столовой, усиление дезинфекционного режима в пищеблоке и обеденном зале.

В ноябре 2020 года для родителей (законных представителей) обучающихся, представителей Управляющего совета школы был проведен всеобщий дегустационный конкурс блюд двухнедельного циклического меню. Заведующий столовой рассказала о работе пищеблока школы и меню, о санитарных требованиях, предъявляемых к приготовлению пищи. Родителям и представителям Управляющего совета школы было предложено оставить свои предложения и замечания в анкете.

Выводы:

1. Столовая МБОУ «СШ № 12» соответствует всем нормативным требованиям, оборудована необходимой мебелью. Обеденный зал рассчитан на 200 посадочных мест. При входе имеются умывальники для мытья рук. Стены столовой окрашены и выложены плиткой, потолок белый. Освещение – энергосберегающие лампы и естественное освещение, на окнах жалюзи. Предусмотрены производственные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи. Выполняются требования, предъявляемые к технологическому оборудованию пищеблока: механическому, тепловому и холодильному.

2. Социальным педагогом, медицинским работником осуществляется ежедневный контроль за организацией питания, они проводят бракераж готовой продукции, поступающих продуктов и продовольственного сырья.

3. Организация и качество питания обучающихся находится на контроле администрации школы, Управляющего совета школы, медицинской сестры и широкой родительской общественности.

4. В обеденном зале на видном месте висит ежедневное меню, в котором указаны наименование блюд и выход продукции. Уборка обеденных залов проводится после каждого приема пищи. Дежурство в столовой осуществляют дежурный администратор, учителя-предметники и классные руководители тех классов, которые питаются согласно графика.

5. В течение учебного года на родительских собраниях и собраниях Управляющего совета школы, на методическом объединении классных руководителей обсуждались вопросы организации питания, профилактики заболеваний, вызванных неправильным питанием.

6. По результатам анкетирования родителей был сделан вывод: питание в школе организовано на хорошем уровне. Меню разнообразно, еда, которая готовится в школьной столовой вкусная и соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам, время отводимое на питание 20 минут.

7. Учителя предметники и классные руководители ведут работу с обучающимися по пропаганде культуры питания.

8. С введением закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об основных принципах организации питания в общеобразовательных организациях» с целью повышения качества организации питания обучающихся определены приоритетные направления деятельности школы продолжить работу по:

- обеспечению питания обучающихся с учетом имеющихся хронических заболеваний и рекомендаций врача;
- учёту индивидуальных особенностей и потребностей детей в сбалансированном и диетическом питании;
- развитию материально-технической базы в сфере организации питания, применению передовых технологий приготовления блюд;
- персонификации питания для разных (по возрасту, здоровью, аппетиту) групп обучающихся.

Организация здорового образа жизни, медицинского обслуживания школьников, каникулярного отдыха обучающихся.

С целью организации деятельности педагогических сотрудников школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, содействия развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного в 2020 году продолжил свою работу центр «Здоровье».

Целью работы центра является обеспечение оптимизации образовательного процесса, определяющего здоровье как цель, объект и результат деятельности школы, гарантирующего оптимальные условия физического и психического становления обучающихся и сотрудников образовательного учреждения.

Задачи:

- коррекция физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса.
- отслеживание организации учебно-воспитательного процесса (УВП) с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм учащихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации УВП, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся.
- психолого-медико-педагогическое сопровождение сотрудников и учащихся в образовательном процессе.
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни коллектива школы, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

Для реализации поставленных задач в школе создана необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты.

В реализацию программы по здоровьесбережению включены все подразделения Центра «Здоровье»: медицинская, психологическая службы, учителя физической культуры, педагогический коллектив, родительская общественность, администрация, Управляющий совет школы.

Для проведения занятий в системе сохранения и укрепления здоровья обучающихся используются следующие помещения и площади:

1. Спортивно-оздоровительной направленности:

- большой спортивный зал,
- малый спортивный зал,
- бассейн,
- стадион,
- многофункциональная спортивная площадка,
- борцовский зал,
- зал хореографии,
- кабинет дополнительного образования,
- кабинет корригирующей гимнастики.

2. Психолого-педагогической направленности:

- кабинет психолога,
- кабинет логопеда.

3. Медицинский блок: процедурный кабинет.

4. Пищевой блок, столовая на 142 посадочных места, буфет.

Организационно-управленческий блок.

Цель: координация работы школы по вопросам охраны и укрепления здоровья учащихся и сотрудников школы.

В 2020 году были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- обеспечена готовность школьных помещений к началу занятий,
- изданы приказы об охране жизни и здоровья школьников, о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда;
- осуществлен контроль за соблюдением санитарных правил, выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий в образовательном учреждении;
- составлены расписания уроков с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, а также с учетом разведения потоков обучающихся в условиях предупреждения и профилактики коронавирусной инфекции.

Среди форм повышения двигательного режима с учетом возраста и состояния здоровья обучающихся в школе проведены:

в 1-4 классах физкультминутки, спортивные часы в ГПД, уроки физической культуры, занятия по плаванию, дни здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки;

в 5-9 классах спортивные секции, спортивные соревнования, кружки, дни здоровья, экскурсии;

в 10-11 классах спортивные соревнования, спортивные секции, уроки физической культуры, дни здоровья.

Все мероприятия были направлены на повышение эффективности соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил в общеобразовательном учреждении, формирование у обучающихся основ ЗОЖ.

Осуществлялся контроль со стороны администрации школы за дозировкой домашних заданий, за длительностью непрерывного применения на уроках различных технических средств, организации дистанционного обучения.

Информационно-просветительский блок.

Цель данного блока – информационная работа, пропаганда и просвещение в области здорового образа жизни среди учителей, учащихся и их родителей, стимулирующая повышение внимания родителей школьников к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

В 2020 году были проведены следующие мероприятия:

Продолжена работа стендов: «Профилактика клещевого энцефалита и клещевого боррелиоза», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Полезные продукты», «Профилактика туляремии», «Профилактика менингита», «Профилактика ОКИ», «Профилактика кори»? «Профилактика дифтерии», «Профилактика коронавирусной инфекции»

Распространены памятки: «Профилактика клещевого энцефалита и клещевого боррелиоза», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика педикулеза», «Профилактика вредных привычек», «Профилактика осанки», «Профилактика плоскостопия», «Профилактика туляремии», «Профилактика кори», «Профилактика коронавирусной инфекции»

Проведены классные часы по темам:

- «Профилактика коронавирусной инфекции»
- «Профилактика простудных заболеваний»
- «Травмы и как их избежать»
- «Курение – как вредная привычка и причина пожаров»
- «Умей сказать нет!»
- «О пользе закаливания»
- «Профилактика СПИДа»
- «О правильном питании»
- «Здоровым быть здорово»
- «Вредные привычки как им противостоять»
- «Профилактика ПАВ».

Проведены уроки здоровья (ежемесячно – 324 ч.); лекции для мальчиков и девочек по вопросам личной гигиены, семейного воспитания, проводимые фельдшером школы, специалистами центра по проблемам семьи, центра медицинской профилактики, медицинскими работниками поликлиник; лекции для родителей, обучающихся в рамках родительского всеобуча по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей; профилактики ПАВ.

Состоялось индивидуальное консультирование педагогами-психологами учащихся, их родителей и учителей по вопросам сохранения психологического здоровья; Классные часы по правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности;

Проведена просветительская работа в рамках учебных предметов (биология, химия, экология, физическая культура, география, литература и др.).

В течение года системно функционировал медицинский кабинет, в установленные сроки были проведены все прививочные компании и медицинские осмотры обучающихся.

Медицинский работник школы строго контролировал режим питания, учебы и отдыха учеников. Питание организовывалось с учетом дифференцированного подхода к рациону питания детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Формирование здорового образа жизни осуществлялось также через систему внеурочных мероприятий. Уже традиционными и желанными для обучающихся школы

стали: Губернаторские и президентские состязания, «Веселые старты», «А, ну-ка, парни!», «Зарница», турниры по волейболу и минифутболу.

В результате проделанной работы школа достигла целевого показателя муниципального мониторинга деятельности образовательных организаций по направлению «Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся» по критерию «Создание условий применения здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся во время учебного процесса»:

- увеличен показатель количества обучающихся с I и II группами здоровья.

Медицинские показатели во втором полугодии 2020 года

показатели по группам здоровья:

Учебный год	I		II		III		IV		V	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2017-2018 1080	160	14,7	809	75	115	13	0	0	4	0,3
2018-2019 1091	83	7,6	884	81	123	11	0	0	9	0,8
2019-2021	106	9,6	860	78	126	11	2	0,1	9	0,8
2020-2021 1139	130	11,4	903	79,2	97	8,5	0	0	9	0,8

распределение по физкультурным группам:

Учебный год	основная		подготовительная		специальная		освобождены	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2017-2018	952	88	129	12	7	0,6	-	-
2018-2019	977	89	113	10	9	0,8	-	-
2019-2020	964	87	128	11	11	0,9	-	-
2020-2021	1033	90,6	97	8,5	9	0,8	-	-

простудные заболевания:

Учебный год	ОРВИ		Грипп		Бронхит	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2018-2019	402	36%	-	-	0	0
2019-2020	228	20,6	-	-	2	0,1
2020-2021	225	19,7	-	-	2	0,1

Организация каникулярного отдыха обучающихся.

С целью создания условий для организованного отдыха детей в каникулярный период (в летний период, в период осенних, зимних и весенних каникул) в школе организуется лагерь с дневным пребыванием детей «Маленькая страна». Ежегодно лагерь принимает в смену от 75 осенью и весной, до 125 человек в летнюю смену, разных не только по возрасту, характеру, темпераменту и увлечениям, но и по своему социальному статусу.

Особое внимание уделяется детям из неблагополучных, малообеспеченных и многодетных семей.

**Количество обучающихся, отдохнувших в лагере с дневным пребыванием детей
«Маленькая страна»**

Учебный год	Всего обучающихся в школе	Осенние каникулы		Весенние каникулы		Летние каникулы		Всего:	
		Всего детей	Из них льготной категории	Всего детей	Из них льготной категории	Всего детей	Из них льготной категории	Всего детей	Из них льготной категории
2016-2017	1058	75	12	75	12	175	32	325 30%	56
2017-2018	1083	85	23	75	15	125	25	285 (27%)	63
2018-2019	1075	100	20	75	15	125	25	300 (28%)	60
2019-2020	1101	75	14	75	15	175	40	325 (30%)	69

В лагере ребятам предоставляется большая возможность в развитии своих творческих способностей, лидерских качеств, удовлетворения познавательной активности, открываются горизонты экскурсионных маршрутов. Жизнь в лагере наполнена большим количеством культурных мероприятий.

В 2019-2020 учебном году из-за пандемии коронавируса COVID-19 была приостановлена деятельность пришкольных лагерей до особого распоряжения.

В каникулярное время в течение 2020-2021 учебного года работа лагеря проводилась в дистанционной форме.

Деятельность лагеря осуществляется в тесном сотрудничестве с городскими организациями, учреждениями: Городской драматический театр, Городской театр юного зрителя, МБОУ «СШ № 11», Кинотеатр «Мир», Центр национальных культур, Центр детского творчества, МБОУ «СШ № 42» (автогородок), спорткомплекс «Олимпия», Д/к «Октябрь».

Силами педагогов организуется кружковая работа в лагере по принципу отряд-группа. В течение недели каждый отряд посещал занятия трех кружков.

В лагере реализованы краткосрочные программы дополнительного образования:

- «Юный эколог», «Пресс-центр», «Клуб медицинской помощи», «Гроссмейстер», «Оригами», «Спортклуб».

Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В 2020 году в МБОУ «СШ № 12» обучались дети с ОВЗ – 8 чел., дети - инвалиды – 8 чел.

С целью обеспечения доступности качества образования в школе создана полноценная безбарьерная среда для обучающихся с ОВЗ, что соответствует требованиям муниципальной программы «Доступная среда в г. Нижневартовске на 2015-2020 годы», а именно: в здании и помещениях школы оборудованы элементы доступности объектов для

маломобильных групп населения (визуальные, тактильные, акустические, «кнопка вызова», «Бегущая строка», «Тактильная пиктограмма, «Тактильная табличка», «Маяк световой», «Миemosхема», передвижной пандус.

В системе осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение данной категории обучающихся.

Междисциплинарная деятельность специалистов школы направлена на оптимальное включение особенного ребенка в соответствии с его возможностями в образовательную среду вместе с другими, не имеющими подобных ограничений детей, и поддержание его социально-психологической и образовательной адаптации на всем протяжении его обучения и воспитания.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными образовательными программами, рекомендованными территориальной медико-психолого-педагогической комиссией.

По итогам 2019-2020 учебного года адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме.

Выводы, предложения:

1. В 2020 году в школе была проведена система мер, обеспечивающая сохранение и укрепление здоровья, организации досуга и занятости обучающихся, Задачи по данному направлению выполнены в полном объеме, что в конечном результате положительно сказалось на здоровье школьников.

2. В сравнении с 2019 годом увеличилось количество обучающихся: I группы на 24 человека (на 1,8 %), II группы на 43 человек (1,2%), уменьшилось: количество обучающихся III группы на 29 человек (8,5%), количество обучающихся V группы осталось на прежнем уровне.

3. В 2020 году произошло увеличение основной физкультурной группы обучающихся на 69 человек (на 3%). Количество детей подготовительной группы уменьшилось на 31 человек (на 2,5%). Количество детей специальной группы осталось на прежнем уровне. Количество простудных заболеваний уменьшилось на 3 человека (2,9%)

4. Необходимо продолжать работу по проведению педагогами совместно с родителями мероприятий, направленных на формирование личной потребности у детей и подростков в здоровом образе жизни.

5. Педагогам необходимо продолжать регулярно проводить физминутки на уроках, упражнения для снятия напряжения органов зрения, мышц туловища (спины) и мелких мышц кистей, проводить профилактику различных заболеваний через уроки здоровья, спортивные мероприятия, лекции, беседы с привлечением специалистов медицинских учреждений.

6. Востребованным является усиление профилактической работы с обучающимися по разъяснению норм и правил безопасного поведения в урочное и внеурочное время.

7. Требуется продолжить повышение квалификации педагогических работников школы в области организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидов.

2.12. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Безопасность образовательного процесса в 2020 г. организована с учетом всех мер безопасности, связанных с предупреждением распространения коронавирусной инфекции,

вызванной COVID-19 в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней.

Освоение образовательных программ обучающимися в определенные периоды времени организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обеспечено проведение «входного фильтра» работников, обучающихся и других лиц с регистрацией в журналах термометрии и обработкой рук антисептическими средствами.

Обеспечен режим проветривания и обработки поверхностей дезинфицирующими средствами. Ограничено посещение объекта третьими лицами, ограничены массовые мероприятия.

Мероприятия по антитеррористической защищенности объекта осуществлены в соответствии с требованиями к антитеррористической защищенности объектов (территории) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 г. №1006.

В 2020 году проведены мероприятия по инженерно-технической защите объекта такие как: дооснащение объекта камерами видеонаблюдения, установка охранной сигнализации, дополнительно установлена система контроля доступа на запасном эвакуационном выходе из здания школы.

В области пожарной безопасности в 2020 г. проведен расчет по оценке пожарного риска объекта защиты. Работники школы (11 чел.) прошли обучение по соответствующим программам пожарно-технического минимума. Пожарная безопасность на объекте осуществлялась в соответствии с действующим законодательством РФ.

Выводы, предложения:

1. Образовательный процесс организуется в соответствии с требованиями пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

2. В 2021 году необходимо продолжить проведение мероприятий по инженерно-технической защите объекта.

III. Оценка результатов деятельности учреждения, качества образования в условиях реализации ФГОС и ФГТ

3.1. Результаты и качества образования обучающихся.

Качество образования – результат, свидетельствующий, в первую очередь, об эффективности деятельности общеобразовательного учреждения.

Сравнительный анализ качества успеваемости обучающихся за 5 лет показывает стабильно высокий уровень данного показателя на всех уровнях общего школьного образования.

Сравнительный анализ успеваемости и качества

Уч.год	Успеваемость %			По школе	Качество %			По школе
	1 уров.	2 уров.	3 уров.		1 уров.	2 уров.	3 уров.	
2015-16	100	99,6	100	99,76	61,8	42,3	44,8	50
2016-17	100	99,38	100	99,7	64,8	43,5	54,2	52,5
2017-18	100	99,4	100	99,7	65	42,4	43	51,1
2018-19	99,7	99,6	100	99,8	68,1	42,9	29	51
2019-20	99,4	100	100	100	71,6	46,8	47,5	55,7



Количество успевающих на «отлично»

Учебный год	Количество отличников
2015-2016	72
2016 - 2017	93
2017-2018	98
2018-2019	99
2019-2020	105

**Количество выпускников, окончивших школу с медалью
«За особые успехи в учении»**

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Медаль «За особые успехи в учении»				
Кол-во медалистов	1	4	7	3	3

Количество обучающихся, имеющих 1-2 «3» (резерв «хорошистов»)

Учебный год	Имеют 1-2 «3»
2015- 2016	53 (6%)
2016 -2017	112 (12,2%)
2017-2018	137 (14,1%)
2018-2019	132 (14%):
2019-2020	124 (12,5%)

Уровень усвоения учащимися программного материала

Классы	Количество учащихся	Уровень усвоения программы (%)		
		высокий	средний	низкий
2-4	354	61	291	2
5-8, 10	472	36	436	0

В 2020 году педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний. Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для

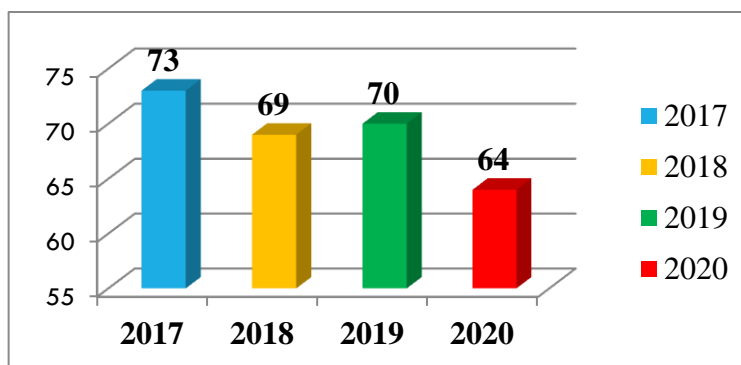
реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

3.2. Результаты единого государственного экзамена в 11 классах и государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

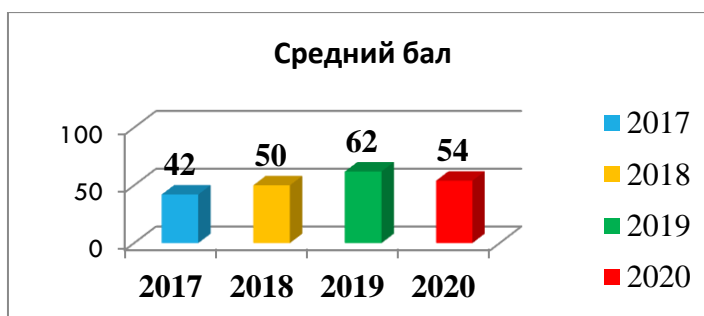
Итоги ЕГЭ по предметам по выбору

В диаграммах представлены результаты сдачи единого государственного экзамена по русскому языку и математике в сравнении за 3 года.

Результаты ЕГЭ по русскому языку



Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)



Среди выпускников наиболее востребованным предметом для поступления в вузы за 3 последних года остается обществознание:

№ п/п	Предмет	Доля выбравших предмет для сдачи ЕГЭ
1.	Обществознание	27 (50%)
2.	Физика	14 (26%)
3.	Информатика и ИКТ	11 (20%)
4.	Биология	10 (19%)
5.	Химия	8(15%)
6.	Английский язык	4 (5%)
7.	Литература	2 (4%)
8.	История	8 (15%)

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по школе за 3 года

№	Предмет	год	год
---	---------	-----	-----

п/п		2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
1.	Математика	100	100	100	-	«4»	«4»	«4»	-
	- базовая - профильная	100	100	100	96	42	50	62	54
2.	Русский язык	100	100	100	96	73	69	70	64
3.	Англ. язык	100	100	100	100	71	80	69	60
4.	Физика	100	100	100	100	55	48	56	45
5.	Биология	100	87,6	100	96	55	52	53	54
6.	Химия	100	71	75	100	68	46	36	61
7.	История	100	100	100	100	59	69	32	56
8.	Обществозна- ние	90	100	69	91	53	58	55	53
9.	Информатика и ИКТ	100	88,9	100	90	58,16	52	62	38
10.	Литература	100	100	100	100	63	79	66	70

Высокое качество образования подтверждают выпускники, получившие от 80 до 100 баллов по результатам ЕГЭ.

Результаты сдачи ЕГЭ от 80 и выше баллов (2020 г.)

Предмет	Кол-во обучающихся, получивших на ЕГЭ	
	от 80 и выше	100 баллов
Химия	1 (80)	1
Биология	1 (86)	0
Русский язык	9 (от 80 до 94)	
Математика	3 (80)	0
История	1 (88)	0

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 3 года

№ п/п	Предмет	Общая успеваемость % (по школе)			Качество% (по школе)		
		2016 г.	2017 г.	2018 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1.	Математика	100	100	100	41,9	49	49
2.	Русский язык	100	100	100	87,84	85,9	88
3.	Англ. язык	100	100	100	0	100	85,7
4.	Физика	92	100	100	29	31,6	34,8
5.	Биология	100	100	100	23	62,5	38,1
6.	Химия	100	100	100	54	44,4	91,7

7.	География	100	100	100	28	43,9	44,8
8.	История	100	100	100	44,8	0	50
9.	Обществозна- ние	79	100	100	33	48	55,8
10.	Информатика и ИКТ	100	100	100	55	82,1	63,5
11.	Литература	100	100	100	100	50	33,3

В 2019 году в связи со сложной эпидемиологической ситуацией, сложившейся в стране в результате коронавирусной инфекции COVID-19, на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации ОГЭ для выпускников 9 классов был отменен.

100% выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в том числе 3 выпускника с отличием:

Предмет	Средний балл
Русский язык	64
Математика профильный уровень	54
Математика базовый уровень	-
Физика	4
Биология	54
Химия	61
История	56
Обществознание	53
Иностранный язык	60
География	-
Литература	70
Информатика и ИКТ	38 (4)

Выводы:

1. Качество знаний обучающихся по итогам 2019-2020 учебного года составило 55,7% против 51% в 2018-2019 учебном году. Отмечается повышение запланированного показателя на 4,7 %.

2. По итогам 2019-2020 учебного года 100% выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании

3. Три выпускники, претендовавшие на получение аттестата с отличием, подтвердили качество знаний и награждены медалью «За особые успехи в учении».

4. Обучающийся Мигедяров Антон сдал ЕГЭ по химии на 100 баллов.

5. Полная успеваемость достигнута в 39 классах (95 %), подлежащих аттестации, два обучающихся (2, 3 классов) имели академическую задолженность по нескольким предметам и переведены в следующий класс условно.

6. Продолжить обеспечение создания в школе развивающей образовательной среды в соответствии с системно-деятельностным подходом, с применением частично-поисковых, поисковых методов, проблемного обучения, ИКТ.

7. Совершенствовать работу по формированию универсальных учебных действий и личностных компетенций.

8. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода к обучающимся с высоким уровнем развития и с низкими учебными возможностями, с разным уровнем подготовки по предмету и отношением к учебе, планировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

9. Усилить совместную работу с родителями по усилению контроля за подготовкой обучающихся к ГИА.

10. Сохранить к окончанию 2020-2021 учебного года показатель успеваемости и качества.

3.2. Обеспечение социальных гарантий по вопросам профессионального самоопределения обучающихся. Востребованность выпускников.

Организация профориентационной работы в МБОУ «СШ 12» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий по вопросам профессионального самоопределения обучающихся. В 2020 году была продолжена работа по реализации школьной программы по профессиональной ориентации в МБОУ «СШ № 12» на 2019-2023 годы.

Профориентационная деятельность осуществлялась в системе на основе локальных актов школы: «Положение о предпрофильной подготовке в МБОУ «СШ № 12», «Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся».

При организации профориентационной работы соблюдались следующие принципы:

1) систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) связь профориентации с жизнью.

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в фойе 3 этажа оформлен стенд по профориентации, на сайте школы имеются странички по предпрофильной и профильной подготовке. Включение профориентационной информации в рабочие программы по учебным предметам.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей).

На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Были проведены информационные собрания по вопросам ГИА на параллелях старших классов с заместителями директора.

Ежегодно обучающиеся 9-х классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных интересов.

Профориентационная работа в школе осуществлялась обучающимися 1-11 классов.

Психологической службой школы проведены занятия:

- во взаимодействии с центром профориентации «Вместе» (9-11 классы);
- в рамках внеурочной деятельности «Шаг в будущую профессию» (6,7,8 классы);
- в рамках внеурочной деятельности «Общество и Я» (5 классы);
- индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения.

В 2020 году школа сотрудничала с профориентационно-образовательным клубом «Вместе». Были проведены совместные мероприятия такие, как классные часы, участие обучающихся и их родителей в фортсайт- центре.

Проведены классные часы согласно плану по воспитательной работе каждым классным руководителем: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» (рассказ родителей о своей работе) (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), «Путь к успеху», «Я есть» (5 класс), «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), «Могу, хочу, надо» (8-11 класс).

Активно школа сотрудничала с политехническим колледжем и который год подряд обучающиеся посещали профессиональные пробы на базе колледжа, где поближе познакомились с рабочими профессиями автомеханика, повара-кондитера, электромонтера.

Экскурсии по профессиональной ориентации для обучающихся 8-9-х классов (профессиональные пробы) были проведены в «Нижевартовский политехнический колледж» в целях ознакомления с общими и профессиональными компетенциями для дальнейшего выбора профессии, специальности. Представитель данного учреждения участвовал в проведении родительского собрания в 9-е классах (май 2020 г.).

Обучающиеся 10 классов в марте 2021 года стали участниками весенней сессии «Школы Адама Смита» (Анисимов Филипп, Легалина Екатерина, Танрывердиев Руслан, Фоменко Евгений).

В апреле 2020 года была организована встреча с представителем Южно-Уральского государственного университета для обучающихся 10-11 классов.

Организовано участие обучающихся 8-11 классов в открытых уроках «Проектория».

Учитель технологии Уразаев Ирик Сагитович сопровождал обучающегося с ОВЗ (Маланин Масксим, 8б класс) в Чемпионате «Абилимпикс» (V региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью).

На платформе «Билет в Будущее» среди обучающихся 6-11 классов была проведена системная профориентационная работа. Мероприятия прошли согласно утвержденному плану с охватом обучающихся 6-11 классов. Всего приняло участие 413 обучающихся, из них 31 обучающийся получил рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности). В ходе проведения профориентационной работы обучающимся были представлены разные формы тестирования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, профессиональные пробы по компетенциям. Уровень мероприятий признан достаточным.

Перечень элективных курсов для обучающихся 9, 11 классов (2020 год)

9 класс

№ п/п	Название курса	Предмет	Количество часов
1.	Русский язык и культура речи	Русский язык	34
2.	По страницам занимательной географии	География	34

3.	Избранные вопросы по математике	Математика	34
4.	Русский язык и культура речи	Русский язык	34
5.	Общество и мы	Обществознание	34
6.	Информационные технологии	Информатика и ИКТ	34
7.	Анатомия и физиология человека	Биология	34
8.	Решение нестандартных задач	Физика	34
9.	Английский язык на каждый день	Английский язык	34
10.	Химия в задачах	Химия	34

11 класс

№ п/п	Название элективного учебного предмета	Предмет	Количество часов
1.	Решение уравнений и неравенств с параметрами	Математика	35
2.	Решение задач повышенной сложности	Математика	35
3.	Стилистика и культура речи	Русский язык	35
4.	Актуальные вопросы обществознания	Обществознание	35
5.	Избранные вопросы по биологии	Биология	35
6.	Избранные вопросы по химии	Химия	35
7.	Английский язык на каждый день	Английский язык	35
8.	Решение задач повышенной сложности	Физика	35
9.	Информационные технологии	Информатика	35

Выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса современного рынка труда.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
4. Образовательные программы элективных курсов по итогам 2019-2020 учебного года реализованы в полном объеме.
5. В 2021 году необходимо усилить профориентационную работу с обучающимися на базе высокотехнологических организаций с привлечением работодателей.

Востребованность выпускников образовательной организации.

Выпускники 9-х классов (2019-2020 год):

Наименование организаций	Общее число выпускников	Кроме того			
		Прием в 10-е классы		Прием по программам СПО	
		МБОУ «СШ № 12»	Другие школы	на территории округа	за пределами округа
МБОУ «СШ № 12»	105	54 (51,5%)	16 (15,3%)	32 (30,4%)	3 (2,8%)

Выпускники 11 классов (2019-2020 уч. год):

Наименование организаций	Общее число выпускников	Кроме того			
		Прием в ВУЗы		Прием по программам СПО	
		на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа
МБОУ «СШ № 12»	58	14 (24,1%)	27 (46,5%)	2 (2,4%)	3 (5,1)

Выводы:

1. Выпускники 9-х классов (100 %) продолжили: обучение в 10 классе в МБОУ «СШ № 12» (51,5%), поступили на обучение по программам СПО на территории города в другие школы (15,3 %), ХМАО – Югры (30,4%) и за пределами автономного округа (2,8%).
2. Выпускники 11-х классов (78,1 %) поступили на обучение в ВУЗы, СУЗы на территории округа (26,5 %), за его пределами (51,6 %).

3.3. Реализация региональной модели наставничества.

В 2020 году в целях достижения результатов целевых показателей региональных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в школе разработана и реализовывалась целевая модель наставничества по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам.

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов МБОУ «СШ № 12».

Наставничество осуществлялось по модели: ребенок – учитель, учитель-учитель. Всего 30 наставниками, из числа учителей-предметников, классных руководителей, педагогов-психологов, социального педагога была оказана поддержка в решении учебных и личностных проблем 170 наставляемым обучающимся и 11 молодым педагогам.

Выводы:

1. Педагогический коллектив школы успешно реализовал в 2020 году намеченные планы, решил поставленные перед ним задачи по воспитанию, социализации обучающихся.
2. В целом план воспитательной работы был успешно выполнен.

3. Позитивными результатами работы по итогам реализации воспитательных систем в 2020 году являются:

- создание единой базы документов по воспитательной и профилактической работе, ведение электронного документооборота;
- достижение целевого показателя по охвату детей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в рамках ФГОС (81%);
- развитие ученического самоуправления в рамках Российского движения школьников.

4. В следующем году предстоит решение задач по развитию и внедрению системы добровольчества, волонтерства и наставничества.

IV. Система воспитания и дополнительного образования, реализация региональной модели наставничества обучающихся

На современном этапе развития общества, в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как института воспитания, гаранта мира и общественной нравственности.

Концепция воспитательной системы школы многие годы выстраивалась с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволил добиться стабильных результатов по воспитанию и социализации обучающихся.

Направления воспитания, реализуемые в школе:

- гражданско - патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству,
- интеллектуальное воспитание,
- здоровьесберегающее воспитание,
- социокультурное и медиакультурное воспитание,
- культуротворческое и эстетическое воспитание,
- правовое воспитание и культура безопасности,
- воспитание семейных ценностей,
- формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание.

В школе сложилась система работы института классного руководителя. Классные руководители работают в тесном контакте с психологами и социальным педагогом.

В 2020 году в школе функционировали кружки и секции в количестве – 51 объединения, 69% обучающихся были охвачены занятиями в кружках и секциях школы.

Средний показатель занятости обучающихся 1-9 классов во внеурочной деятельности, организованной в рамках ФГОС в целом составляет 8,3 часа в неделю (7,8 часа в 2019-2020 уч. году), 10-11 классах – 9,3 часа (7 часы в неделю в 2019-2020 учебном году).

Всего по школе общая занятость во внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов составляла 8,2 часа в неделю, что на 0,5 часа выше, чем в 2019-2020 учебном году.

Уровень воспитанности обучающихся 1-2 классов МБОУ «СШ № 12» характеризуется как высокий:

Период	Всего уч-ся в классе	Уровни воспитанности обучающихся				Средний балл
		Высокий уровень (3,5 - 4 б.)	Достаточный уровень (2,5 - 3,4)	Средний уровень (1,5- 2,4)	Низкий уровень (менее 1,5 б)	
2019-2020 уч. год	230	69%	31%	0	0	3,6
2018-2019 уч. год	227	69%	31%	0	0	3,6
2017-2018 уч. год	240	60%	39%	1%	0	3,4
2016-2017 уч. год	265	45%	43%	11%	0%	3,4
2015-2016 уч. год	232	47%	47%	6%	0	3,3

В целом по школе среди 3-11 классов выявлен достаточный **уровень личностного роста обучающихся:**

Период	Уровни личностного роста обучающихся				Средний балл
	Высокий уровень (3,5 - 4 б.)	Достаточный уровень (2,5 - 3,4)	Средний уровень (1,5- 2,4)	Низкий уровень (менее 1,5 б)	
2019-2020 уч. год	43%	54%	3%	0	3,4
2018-2019 уч. год	43%	54%	3%	0	3,4
2017-2018 уч. год	9%	51%	10%	0	3,4
2016-2017 уч. год	44%	48%	7%	0	3,4
2015-2016 уч. год	31%	62%	57%	0,3%	3,3

Уровень социализированности обучающихся 10-11 классов составляет 3,4 балла и характеризуется как достаточный уровень:

Уровни социализированности обучающихся			
Высокий (3,5 - 4 балла)	Достаточный (2,5 - 3,4 балла)	Средний (1,5- 2,4 балла)	Низкий (менее 1,5 баллов)

Класс	Показатели социализированности обучающихся				Средний балл
	1. Адаптированность	2. Активность	3. Автономность	4. Нравственная воспитанность	
2019-2020	3,3	3,4	3,4	3,5	3,4

2018-2019	3,3	3,4	3,4	3,5	3,4
2017-2018	3,1	3,2	3,3	3,3	3,2
2016-2017	2,9	3,0	3,0	3,1	3,0
2015-2016	2,5	2,8	2,8	2,7	2,7

К числу важных характеристик результативности системы воспитания относится наличие у большинства ребят таких нравственных ценностей как: сотрудничество, взаимопомощь, умение найти компромисс, чувство ответственности за общее дело, что формируется в коллективной творческой деятельности в процессе развития классного коллектива.

Школой обеспечено участие обучающихся (803 чел., что составляет 71%) в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ).

Средний показатель уровня сплочённости классного коллектива (2-11 классы) за последние пять лет составляет: высокий уровень – в 56,4 % классных коллективов; средний уровень – в 42,6 % классных коллективов; низкий уровень не выявлен ни в одном классном коллективе.

**Уровень сплочённости
классных коллективов МБОУ «СШ № 12»**

Класс	Кол-во классов	Уровни сплочённости			Лидеры	Отверженные
		Высокий	Средний	Низкий		
2019-2020 учебный год		46%	54%	0	161 (15%)	107 (10%)
2018-2019 учебный год		43%	57%	0	146 (15%)	113 (11%)
2017-2018 учебный год		59%	41%	0	146 (15%)	98 (10%)
2016-2017 учебный год		49%	49%	0	127 (12%)	108 (10%)
2015-2016 учебный год		85%	12%	3%	132 (16%)	63 (7,5%)

В соответствии с требованиям ФГОС на первый план выступают задачи по гражданско-патриотическому воспитанию школьников. В рамках реализации программы патриотического воспитания МБОУ «СШ № 12» в системе выполняется комплекс мероприятий, направленный на формирование гражданственности и становление активной гражданской позиции обучающихся.

В целом по школе 96% обучающихся 9-11 классов имеют высокий и допустимый уровень сформированности гражданственности.

**Уровень сформированности гражданственности
у обучающихся 9-11 классов МБОУ «СШ № 12»**

Параллели	Уровни личностного роста обучающихся				Средний балл
	Высокий уровень (3,5 – 4 б.)	Достаточный уровень (2,5 – 3,4)	Средний уровень (1,5- 2,4)	Низкий уровень (менее 1,5 б)	
2019-2020 уч. год	45%	51%	3%	1%	3,4
2018-2019 уч. год	45%	51%	3%	1%	3,4
2017-2018 уч. год	29%	57%	14%	0%	2,4
2016-2017 уч. год	43%	45%	12%	0,6%	2,4

Становление гражданской позиции школьника возможно только в гражданском обществе, которое его окружает. Активное включение всех учащихся в организацию интересной и разнообразной жизни школы способствует воспитанию социальной ответственности, самостоятельности, инициативы, а в центре той жизни – органы детского самоуправления классных коллективов и школьная Дума.

Уровень развития ученического самоуправления в школе за три предыдущих года характеризуется как высокий – в 54 % классных коллективов, достаточный – в 46 % классных коллективов, показатели среднего и низкого уровня отсутствуют.

Уровень развития ученического самоуправления 2-11 классы МБОУ «СШ №12»

Период	Высокий уровень 25-30 баллов	Достаточный уровень 19-24 баллов	Средний уровень 13-18 баллов	Низкий уровень 6-12 баллов
2019-2020	54%	46%	0	0
2018-2019	54%	46%	0	0
2017-2018	24%	76%	0	0

Год от года школа расширяет границы социального партнерства, что позволяет значительно расширить возможности воспитательного пространства школы.

Взаимодействие МБОУ «СШ № 12» с социальными партнерами, заинтересованными в решении вопросов обучения и воспитания детей и подростков

Направление взаимодействия	Название организации

<p>Социально-педагогическая поддержка, профильное обучение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальная территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав; - Департамент образования администрации города; - Управление МВД России по г. Нижневартовску; - Управление по опеке и попечительству Администрации города Нижневартовска; - Отдел полиции №1 УВД г.Нижневартовск; - БУ ХМАО_Югры «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»; - БУ ХМАО – Югры «Нижневартовский комплексный центр социального обслуживания населения»; - Нижневартовский государственный университет; - Филиал Южноуральского государственного университета; - Нижневартовский социально-гуманитарный колледж; - Нижневартовский медицинский колледж; - Нижневартовский строительный колледж
<p>Организация дополнительного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот»; - МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества»; - МАУ г. Нижневартовска Спортивная школа «Олимпия»; - Спортивная общественная организация «Федерация УШУ города Нижневартовска»; - Федерация Каратэ города Нижневартовск; - МАУДО г. Нижневартовска «Детско-юношеская спортивная школа «Феникс»; - МАУ г. Нижневартовска Центр олимпийской подготовки по волейболу «Самотлор»; - Центры дополнительного образования, студии; - Подростковые клубы по месту жительства
<p>Формирование ЗОЖ и профилактика ПВА</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Центр медицинской профилактики филиал в г. Нижневартовске - Центр профилактики и борьбы со СПИДом; - Городская поликлиника; - БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская психоневрологическая больница»; - Нижневартовская общественная организация «Здоровое поколение»
<p>Трудоустройство</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Управляющая компания ЖКХ; - Управление по социальной и молодежной политике Администрации г. Нижневартовск; - КУ ХМАО-Югры Нижневартовский центр занятости населения; - Учебные заведения города
<p>Профилактика безопасности жизнедеятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ОГИБДД УМВД России по г. Нижневартовску; - Отряд Федеральной противопожарной службы № 5 ХМАО-Югре; - МКУ Управление по делам ГО и ЧС г. Нижневартовска
<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Городская общественная организация «Дети-фронт»; - Общественная организация Комитет солдатских матерей; - Нижневартовская городская Общественная организация ветеранов боевых действий «Красная звезда»; - Военный комиссариат города Нижневартовск и Нижневартовского района Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
<p>Организация досуга</p>	<ul style="list-style-type: none"> - МБУ г. Нижневартовска «Центр национальных культур»; - МБУ г. Нижневартовск «Дворец культуры «Октябрь»; - МБУ «Городской драматический театр»; - МБУ «Дворец искусств» г. Нижневартовск; - АУ Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовский театр юного зрителя»

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В системе единого воспитательного и образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию детей направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей в личностном развитии в разных видах интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности.

В рамках работы школьного Центра дополнительного образования реализуются дополнительные образовательные программы по направлениям: экологическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое, социально-педагогическое, прикладное творчество, интеллектуальное.

В 2020-2021 учебном году впервые осуществлена реализация дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ в сетевой форме.

**Занятость обучающихся МБОУ «СШ №12»
в объединениях дополнительного образования 2019– 2020 учебный год**

№	Направления деятельности	Количество объединений		Количество обучающихся	
		2018-2019 Второе полугодие	2019-2020 Первое полугодие	2018-2019 Второе полугодие	2019-2020 Первое полугодие
1	Экологическое	3	5	34	55
2	Художественно-эстетическое	9	6	129	87
3	Спортивно-оздоровительное	26	28	375	388
4	Военно-патриотическое	5	3	95	77
5	Прикладное творчество	4	4	56	73
6	Социально- педагогическое	3	3	49	55
7	Интеллектуальное	3	0	40	0
8	Техническое	0	3	0	36
Всего кружков и секций:		53	51	778	761 чел.
				71%	69%
Всего обучающихся в школе:				1099	1101

В 2019-2020 учебном году открыты 3 новых объединения: «Творческая мастерская», «Творим вместе», «Юный моряк», руководителями которых являются педагоги ЦДИЮТТ «Патриот». Занимаются в школьных объединениях дополнительного образования 761 обучающийся, что составляет 69%.

В 2020 году впервые на договорной основе школа реализует дополнительные общеразвивающие программы в сетевой форме.

**Организация работы кружков и секций в МБОУ «СШ № 12»
на 2020-2021 учебный год**

(с привлечением специалистов городских центров, организаций дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия)

№	Направления деятельность	Ф.И.О. руководителя	С какого года действует	Для уч-ся каких классов	Кол-во обучающихся
I	Экологическое направление (4 объедин.) – МАУДО ЦДТ				
1	«Азбука леса» (3 объедин.)	нарева галья Алексеевна	2010	1-4	32

2	«ЭКОЛОГиЯ» (1 объедин.)	Зубакова Ольга Борисовна	2016	5-6	15
II Военно-патриотическое направление (1 объедин.)- МАУДО ЦДИЮТТ «Патриот»					
1	«Военно-прикладная подготовка» (юноши)	Кинзябаев Ильфат Амирович	2011	7-11	15
III Прикладное творчество (2 объедин.) - МАУДО ЦДИЮТТ «Патриот»					
1	Творческая мастерская (2 объедин.)	Щуринова Татьяна Владимировна	2019	1-2	32
IV Техническое направление (4 объедин.) - МАУДО ЦДИЮТТ «Патриот»					
1	«Юный моряк» (4 объедин.)	Блохин Василий Иванович	2019	2-6	38
2020-2021 учебный год: 11 объединений		5 педагогов,			132 чел.

**Мониторинг
«Занятость обучающихся МБОУ «СОШ№12»
в школьных объединениях дополнительного образования»**

№	Учебный год	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019-2020
1.	Количество кружков, секций	51	58	53	53	51
2.	Занято в них учащихся	766	829	790	778	761
3.	%	78%	78%	73%	71%	69%

Организация секций спортивной направленности в 2020 году

	Название объединения	Ф.И.О. руководителя объединения	Кол-во объединений	Классы	Всего обуч-ся
1	Шахматы	Моисеев В.М.	2	1-4	35
2	Баскетбол	Новиченко А.В.	1	8-11	12
3	Баскетбол	Брезицкий С.С.	2	1-9	27
4	Мини-футбол	Рябченков А.В.	1	6	16
5	ДЮП	Климшина О.В.	2	6-8	30
6	Греко-римская борьба	Широков И.В.	1	2-9	23
7	Допризывник	Широков И.В.	1	8-11	23
8	«Здоровейка»	Мугатасимова З.Н.	7	1-4	78
9	«Олимпиец»	Мугатасимова З.Н.	1	4	18
10	«Олимпийские резервы»	Кугаева Е.Ф.	1	7-10	10
11	Баскетбол	Кугаева Е.Ф.	1	5-10	17
12	«Юный пловец»	Файзуллина В.В.	4	1-4	50
13	«Северное многоборье»	Косенков Д.И.	1	4-9	14

14	Допризывная подготовка	Кинзябаев И.А.	1	6-11	15
15	УШУ	Параска В.В.	1	1-6	9
16	Каратэ	Мазный С.С.	1	1-4	9
17	Волейбол мальчики	Кияева Л.Б.	1	8-10	17
18	Волейбол девочки	Кияева Л.Б.	1	5	15
19	«Олимпиец»	Широков И.В.	2	6-7	27
	Всего:		32		445

**Организация внеурочной деятельности в 1-10 классах
на 2020-2021 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	1-4 классы	5-9 классы	10 классы	ВСЕГО 1-10 кл
	Кол-во групп	Кол-во групп	Кол-во групп	Кол-во групп
Духовно-нравственное	18	20	2	40
Спортивно-оздоровительное	34	8	1	43
Общекультурное	17	2	1	20
Социальное	-	8	2	10
Общеинтеллектуальное	17	24	10	51
ВСЕГО 1-10 классы:	86 групп	62 группы	16 групп	164 группы

**Охват обучающихся дополнительными образовательными программами
естественно-научной и технической направленности**

1. Естественно-научного цикла:

№	Название	Руководитель	Для каких классов	Кол-во участников
I.	Кружки и секции:			
1	«Азбука леса» (3 обед.)	Конарева Н.А. (ЦДТ)	1-3	32
2	«Азбука леса» (1 обед.)	Зубакова О.Б. (ЦДТ)	4-5	15
Всего:	4 группы			47 чел.
2019г.	5 групп			55чел.
II.	Внеурочные занятия:			
1	Учение с увлечением (5гр)	Кл. рук-ли 1классов	1	149
2	Мир вокруг нас (8гр)	Кл.рук-ли 2-3 классов	2-3	203
3	Мой мир. Моя Планета (4гр)	Кл. рук-ли 4классов	4	106
4	Увлекательная математика (2гр)	Репина А.Б.	6	29
5	По ступеням русского языка (2гр)	Кирсанова О.И.	6	32
6	Магия математики (1гр.)	Мотовилец Г.И.	7	14

7	За страницами учебника биологии (1гр)	Быкова С.С.	7	26
8	Общество и Я. (1гр.)	Козлова С.Ю.	9	15
9	География для всех (1гр.)	Конькова Е.Л.	9	49
10	Математика для всех (4 гр.)	Шендрикова А.В.	9	108
11	Биология и мы (1гр.)	Быкова С.С.	9	15
12	Химия в опытах и зад (1гр.)	Сидорова Л.В.	9	11
13	Физика в задачах и экспериментах (1гр.)	Трубникова Т.В.	9	22
14	Информатика и ИКТ (2гр.)	Петров А.Д.	9	61
15	Избранные разделы математики (2гр.)	Латыпова З.Г., Шендрикова А.В.	10	54
Всего:	37 групп			894 чел.
2019г.	11 групп			146чел.
III.	Платные образовательные услуги:			
	Математика	Учителя 1-4 классов	1-4	55
	Математика	Учителя 5-9 классов	5-9	33
	География	Конькова Е.Л.	9	9
	Математика	Шендрикова А.В.	10	8
	История	Козлова С.Ю.	11	6
Всего:	11 групп			111чел.
2019г.	14 групп			144чел.
	ВСЕГО:			
2020-2021уч.г.	52 группы		1138	1052чел. (92%)
2019г.	30 групп		1107	345 чел. (31%)

2. Технической направленности:

№	Название	Руководитель	Для каких классов	Кол-во участников
I.	Кружки и секции:			
1	«Резьба по дереву» (2 гр.)	Уразаев И. С.	5 - 10	28
2	«Творческая мастерская» (2 гр.)	Щуринова Т.В. (ЦДИЮТТ «Патриот»)	1-3	32
3	«Судомодельная мастерская (4 гр.)	Блохин В. И. (ЦДИЮТТ «Патриот»)	1-7	38
4	Робототехника (2гр.)	Петров А.Д.	8-11	21
Всего 2020г.	10 групп			119чел.
2019г.	7 групп			73ч.
II.	Внеурочные занятия:			
1	«Белоснежка-мастерица» (2гр.)	Пучнина Е.С.	6-7	
Всего 2020г:	2 группы			25 чел.
2019г.	11 групп			110чел.
	ВСЕГО:			
2020-2021уч.г.	12 групп		1138	144чел. (13%)
2019г.	17 групп		1107	183чел (17%)

Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах и конкурсных мероприятиях гражданско-патриотической и спортивной направленности в 2020 году:

№ п/п	Статус соревнований	Кол-во мероприятий	Количество участников
1.	Всероссийские	3 (6%)	32 (15%)
2.	Окружные	3 (6%)	13 (5%)
3.	Городские	44 (88%)	175 (80%)
Всего:		50	220

Перечень мероприятий приведен в приложение № 3.

**Участие обучающихся МБОУ «СШ № 12»
в конкурсах и мероприятиях спортивной направленности в 2020 году**

№ П/П	Соревнование, мероприятие	Дата проведения	Участники	Кол-во	Результат
Региональный уровень					
1.	II окружной конкурс художественного творчества «Здоровым быть - здорово!»		5 6 7 класс (команда)	5	Яковлева Алиса, 5А-1 место
Муниципальный уровень					
1.	Конкурс рисунков, плакатов «Здоровье главная ценность»		Конькова Валерия, 8В; Кунаева Кристина, 7В	2	3 место; обладатель специальной премии
2.	Городские соревнования по спортивному ориентированию «Югорский азимут-2020»	17.09.2020 г.	Темирханов Серажудин, 9В класс; Проскуряков Максим, 10Б класс	2	Участие
3.	Городской смотр-конкурс «Территория здоровья»	20.10.-10.11. 2020 г.	10 класс	5	3 место в номинации «Лучшая визитка»
4.	Городской марафон «Наш выбор прост - успех, здоровье, спорт!»	21.10.2020г.	6 классы (команда)	10	1 место
5.	Городской Слёт «В ритме жизни»	23.10.2020г.	Растяпин Ярослав, 11Б; Яковлев Денис, 11Б; Степашкина Анна, 11Б; Муртазина Эльвира, 8В	4	1 место-Бивак; 3 место-Полоса препятствий
6.	Городская компетентностная школа по пропаганде здорового образа жизни	23.11.-25.11. 2020г.	Русских Виктория, 10Б; Тутубаллина Мария, 10Б; Кондюков Дима, 10Б	3	1 место 1 место 1 место
ИТОГО:			ВСЕГО:	31 чел	10 призовых

		Региональный уровень: Муниципальный уровень:	5 26	мест: - 6 первых мест - 3 третьих места - 1 – обладатель специальной премии
--	--	---	---------	---

**Участие обучающихся МБОУ «СШ № 12»
в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях различного уровня
в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Уровень мероприятий	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Федеральный уровень	18 (14%)	11 (9%)	13 (8%)	7 (6%)
2	Окружной, региональный, зональный уровни	17 (13%)	8 (7%)	13 (8%)	9 (8%)
3	Муниципальный уровень	98 (73%)	100 (84%)	134 (84%)	102 (86%)
ВСЕГО:		133	119	160	118

**Результативность участия МБОУ «СШ №12»
в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях различного уровня
в 2019-2020 учебном году**

№	Статус мероприятия	Мероприятия		Заняли призовые места	
		Кол-во	%	Кол-во мероприятий	%
1	Всероссийские	7	6%	3	43%
2	Окружные	9	8%	4	44%
3	Городские	102	86%	52	51%
Всего 2019-2020 учебный год		118	100%	59	50%
2018-2019 учебный год		159	100%	78	49%
2017-2018 учебный год		119	100%	57	48%
2016-2017 учебный год		133	100%	59	44%

**Результативность участия обучающихся МБОУ «СШ № 12»
в соревнованиях различного уровня
в 2020 учебном году**

№	Статус мероприятия	Кол-во мероприятий	Количество участников
---	--------------------	-----------------------	--------------------------

1	Всероссийские	0	0
2	Окружные	1	4 (3%)
3	Городские	22	157 (97%)
	Всего	23	161 (14,2%)

**Участие МБОУ «СШ№12»
в спортивных соревнованиях
в 2020 году**

Мероприятие	Дата	Участники	Результат
Окружные соревнования по баскетболу (г. Югорск)	14.02.2020 г.	4 юноши	Чемпионы округа
Лично-командное первенство г. Нижневартовска по настольному теннису «Малая ракетка»	Февраль 2020 г.	2 чел.	2 место
Городской турнир по волейболу Чемпионата «Школьная Волейбольная Лига» VII-го сезона Лайт- Лига	02.12.2019г. - 30.01.2020 г.	Команды юношей и девушек, 16 чел.	Девочки – 5 место; Мальчики – 2 место
Городской турнир по волейболу Чемпионата «Школьная Волейбольная Лига» VII-го сезона Супер- Лига	Февраль 2020 г.	Команды юношей и девушек, 16 чел.	Юноши – 1 место; Девушки – 2 место
Соревнования «Меткий стрелок»	13.02. 2020 г.	5 чел.	3 место
Соревнования по военно-прикладным видам спорта	05.02.2020г.	8 чел.	11 место
Турнир по шахматам «Белая ладья»	26.02. - 28.02. 2020 г.	4 чел.	3 место
Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (региональная общественная организация ХМАО-Югры «Многодетная семья и семья с ребёнком инвалидом»)	02.11.2019 г.	Семья Кугаевой Е.Ф. (3 чел.)	3 место
Городской конкурс «Стань заметней на дорогах»	19.12.2019 г.	Семья Яричких: мама – Милан, ученик 11 А класса; Степан, ученик 1 Б	3 место; 2 место
Городской конкурс агитбригад инспекторов дорожного движения	Февраль 2020 г.	2 В класс (18 чел.)	участие
Городские соревнования по спортивному ориентированию «Югорский азимут – 2020»	17.09.2020 г.	Темирханов Серажудин, 9В класс;	участие

		Проскуряков Максим, 10 Б класс	
Городской марафон «Наш выбор прост – успех, здоровье, спорт!»	21.10.2020 г.	6 классы (7 м. + 3 дев.)	1 место
Городской Слёт «В ритме жизни»	23.10.2020 г.	Растяпин Ярослав, 11Б; Яковлев Дения, 11Б; Степашкина Анна, 11Б; Муртазина Эльвира, 8В	1 место - Бивак; 3 место (Полоса препятствий)
III городской слёт активистов юнармейского и патриотического движения города Нижевартовска, посвящённого 75-летию Победы в ВО войне	30.10.2020 г.	Юнармейский отряд «Росток» 8 чел.	Проскуряков Максим, 10Б - грамота ХМАО-Югры; сертификаты
Городские соревнования «Безопасное колесо»	Ноябрь 2020 г.	Власов Матвей, 6В; Водолевский Даниил, 6В; Демерчан Анна, 4Б; Шадрин Наталья, 4В	Участие
Городской смотр-конкурс знамённых групп «Равнение на знамя»	03.11. - 05.11. 2020 г.	8 чел.	2 место
Городская компетентностная школа по пропаганде здорового образа жизни	23.11.- 25.11. 2020 г.	Русских Вика, 10Б; Тутубаллина М., 10Б; Кондюков Д., 10Б	Три 1 места
Городские соревнования по гражданской обороне среди обучающихся 7-8 классов	10.12.2020 г.	Васильева А., 8В; Денисова К., 8В; Штранц С., 8В кл; Терешкин А., 8В; Дёмский Е., 7В	10 место
Городские соревнования по военно-прикладным видам спорта среди обучающихся 7-10 классов	18.12.2020 г.	Проскуряков М., 10Б; Ясырев К., 11Б; Яковлев Д, 11Б; Темирханов С., 9В;	8 место

		Терешкин А., 8В; Дёмский Е., 7В.	
Городские учебные сборы среди общеобразовательных организаций (итоговое тестирование)	22.12.2020 г.	Проскуряков Максим, 10Б	3 место
Городской конкурс «Самый заметный класс на дороге!»	11.12. - 25.12. 2020 г.	3В (20 чел.)	участие

4.1. Система и результативность работы с одаренными обучающимися.

Результаты участия обучающихся в научных обществах олимпиадах разного уровня.

С целью поддержки одаренных детей в школе создано и успешно работает научное общество «Поиск», объединяющее талантливых обучающихся школы 2-11 классов и заинтересованных педагогов, дающее большие возможности для осуществления проектно-исследовательской деятельности.

Ежегодно проводится школьная научно-практическая конференция, победители и призеры которой принимают участие в научно-практических конференциях среди студентов и школьников Нижневартковского государственного университета, фестивалей, слетах научно-исследовательских работ, предметных олимпиадах.

Статистика участия одаренных обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, слетах, фестивалях

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников/количество победителей и призеров		
			2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	739/189	851/228	956/255
		Муниципальный этап	101/14	90/15	79/12
		Региональный этап	5/0	4/0	6/2
		Федеральный этап	-	-	-
2.	Олимпиада «Юниор»	Муниципальный этап	9/1	9/0	27/27
3.	Научно-практическая конференция «Шаг в науку»	Школьный этап	31/23	31/16	105/18
4.	Слет научных обществ учащихся образовательных учреждений города	Муниципальный этап	11/0	15/5 з/о 5/5 очн.	8/5 з/о 5/0
5.	Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»	Региональный этап	-	-	-
		Федеральный этап	-	-	-
6.	Фестиваль ученических проектов «Грани познания»	Муниципальный этап	Не проводился	4/0 з/о 1/0 очн	2/0 з/о 1/1

7.	Всероссийские конкурсы исследовательских и проектных работ	Всероссийский	2/1	7/7	8/1
8.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Международный	116/5	182/7	159/5
19	Всероссийская предметная олимпиада школьников по русскому языку «Медвежонок»	Всероссийский	108/3	157/4	134/4
10.	Всероссийская предметная олимпиада «Кенгуры»	Всероссийский	45/1	48/0	63/0
11.	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	2/0	2/0	2/0
12.	Всероссийские предметные чемпионаты УРФО	Муниципальный	167/38	163/44	209/63
13.	Международные игры-конкурсы «Британский бульдог»	Районный этап	36/1	32/0	87/0
14.	Международная олимпиада по основам наук	Районный этап	54/8	59/9	69/57
ИТОГО: (кроме школьного этапа)			687/118	803/107	958/197

Во исполнение муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018 - 2025 годы и плановый период до 2030 года» с целью создания условий для развития индивидуальных способностей обучающихся, их подготовки к овладению навыками научно-исследовательской работы, поддержки способных и одаренных обучающихся в школе в период 29.01-06.02.2020 года была проведена **школьная научно – практическая конференция «Шаг в науку – 2020»**, в которой приняли участие 92 обучающийся 1-11 классов.

По результатам научно-практической конференции 27 обучающихся стали победителями и призерами, 7 чел. – номинантами приза зрительских симпатий научно – практической конференции «Шаг в науку – 2020».

Список обучающихся 1 – 11 классов, победителей и призеров школьной научно – практической конференции «Шаг в науку – 2020»

I место:

ФИ участника ШНПК	Класс	Предмет	ФИО учителя
Давлетов Олег	4в	Начальные классы	Соколова Т.В.
Миносян Дарья	3а	Начальные классы	Макарова Т.Г.
Шафеева Диана	3г	Начальные классы	Коржуева Т.А.
Вырлан Лев	2а	Начальные классы	Мякишева Т.Н.
Коржеманова Амалия	1б	Начальные классы	Трищ Г.Ю.
Колесникова Кира	8г	Литература	Панькина Е.А.
Колмакова Алиса	7а	Технология	Пучнина Е.С.

Рамазанов Тимур	4б	Начальные классы	Валеева З.Ю.
Нурбекова Валерия	5а	Математика	Бей О.П.

II место:

ФИ участника ШНПК	Класс	Предмет	ФИО учителя
Казанцев Мирон	2в	Начальные классы	Михайлова А.И.
Сунгатуллин Алмаз	3г	Начальные классы	Шлифер Ю.В.
Тарасова Анастасия	3а	Начальные классы	Макарова Т.Г.
Шипилова Анастасия	4д	Начальные классы	Простакишина Е.А.
Морозов Михаил	8а	Физика	Шендрикова А.В.
Заровнятных Никита	5а	Математика	Репина А.Б.
Конькова Валерия	5а	География	Конькова Е.Л.
Зыков Матвей	6а	История	Сидорова В.В.
Богачук Владислава	8а	Технология	Пучнина Е.С.
Погудина Екатерина	7г	Литература	Кещку О.В.
Зайцев Егор	9в	Информатика	Коренева Н.В.
Симонова София	9б	Литература	Шитова В.В.
Козлов Данил	6в	Обществознание	Козлова С.Ю.

III место:

ФИ участника ШНПК	Класс	Предмет	ФИО учителя
Басаргин Никита	4г	Начальные классы	Кузьминых С.А.
Ракул Тимофей	6а	История	Сидорова В.В.
Храмова Арина	8а	Математика	Шендрикова А.В.
Бородавко Софья	8в	Биология	Быкова С.С.
Галеева Арина	10а	Русский язык	Вербицкая З.В.

Список обучающихся 1 – 11 классов, номинантов приза зрительских симпатий «За высокую степень заинтересованности слушателей предложенным материалом исследования»

ФИ участника ШНПК	Класс	Предмет	Учитель
Козлов Данил	6в	Обществознание	Козлова С.Ю.
Машарова Анастасия	9а	История	Прохорова В.К.
Колмакова Алиса	7а	Технология	Пучнина Е.С.
Степашкина Анна	10а	География. Ориентирование на местности	Файзуллина В.В.
Морозова Михаил	8а	Физика	Шендрикова А.В.
Симонова София	9б	Литература	Вербицкая З.В.
Зайцев Егор	9в	Информатика	Коренева Н.В.

На основании приказа департамента образования администрации города Нижневартовска от 05.03.2020 №146 «О проведении Слета научных обществ учащихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска в 2019–2020 учебном году» с 23.03.2020 по 25.03.2020 проведен заочный этап Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска (далее – Слет).

В заочном этапе Слета приняли участие 15 обучающихся, из них 5 обучающихся 5-7 классов и 10 обучающихся 8-11 классов.

На основании результатов проведения экспертизы научно-исследовательских работ обучающихся членами жюри, подведены итоги заочного этапа Слета научных обществ обучающихся МБОУ «СШ № 12» в 2019-2020 учебном году:

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Тема работы	Ф.И.О. учителя	Итог	% выпол	Рейт инг
-------	------------------	-------	-------------	----------------	------	---------	----------

Секция №5. «Прикладная математика».							
1.	Колмакова Алиса Сергеевна	7	Математические «проявления» в повседневной жизни.	Латыпова Зугура Минингалиевна,	30,75	51%	5
Секция №8. «История. Краеведение. Обществознание».							
2.	Ракул Тимофей Михайлович	6	Наши земляки - герои Великой Отечественной войны.	Сидорова Виктория Владимировна,	17,33	29%	10
Секция №9. «География. Освоение Арктики и мирового океана».							
3.	Конькова Валерия Сергеевна	5	Нужен ли глобус школьнику?	Конькова Елена Леонидовна,	55,00	92%	2
Секция №12. «Филология (литература)».							
4.	Погудина Екатерина Ивановна	7	Образ птицы: от мифа к поэзии.	Кешку Ольга Викторовна,	45,00	75%	1
Секция №16. «Культурология».							
5.	Козлов Данил Алексеевич	6	Угощайтесь!	Козлова Светлана Юрьевна,	Работа отклонена (оригинальность - 38%)		

№ п/п	Ф.И.О. участника	Клас с	Тема работы	Ф.И.О. учителя	Итог	Процент выполне ния	Рейти нг
Секция №1. «Молодой изобретатель (техническая деятельность). Беспилотный транспорт и логистические системы».							
1	Коржуев Андрей Эдуардович	9	Велотрайк.	Уразаев Ирик Сагитович, учитель технологии	Работа отклонена (оригинальность – 44%)		
Секция №6. «Информатика, вычислительная техника, программное обеспечение. Умный город и безопасность».							
2	Зайцев Егор Игоревич	9	3D модель школы для создания безопасных условий.	Коренева Наталья Викторовна, учитель информатики	49,67	83%	4
Секция №7. «Психология».							
3	Гилемянова Алина Руслановна	8	Эмоциональное заражение: феномен улыбки.	Филатова Оксана Александровна педагог-психолог	53,00	88%	2
Секция №8. «История. Краеведение. Обществознание».							
4	Машарова Анастасия Дмитриевна	9	Истоки Югры православной.	Прохорова Валентина Константиновна, учитель истории, обществознания	Работа отклонена (оригинальность - 31%)		
Секция №9. «География. Освоение Арктики и мирового океана».							
5	Степашкина Анна Александровна	10	Крупномасштабное картографирование эколого - туристического маршрута реки Обь.	Файзуллина Валентина Вениаминовна, учитель физической культуры	37,00	62%	3

Секция №12. «Филология (литература)».							
6	Колесникова Кира Владимировна	8	Образы «чудиков» в рассказах В.М. Шукшина.	Панькина Екатерина Анатольевна, учитель русского языка, литературы	33,67	56%	5
7	Симонова София Алексеевна	9	Любовь в произведениях Жан-Поль Сартра.	Шитова Виргиния Валентиновна, учитель русского языка, литературы	Работа отклонена (оригинальность - 48%)		
Секция №13. «Филология (иностраные языки)».							
8	Кияткина Дарья Юрьевна	10	Употребление английских сленгов в родной речи.	Маханькова Елена Евгеньевна, учитель английского языка	21,67	36%	8

Секция №14. «Политология. Право. Социология».							
9	Галеева Арина Эдуардовна	10	Роль наследия биографического материала ветеранов Великой Отечественной войны в перспективе написания экзаменационных и творческих работ по русскому языку и литературе.	Вербицкая Зоя Вячеславовна, учитель русского языка, литературы	24,00	40%	13
Секция №17. «Прикладное искусство».							
10	Богачук Владислава Николаевна	8	Удобное худи.	Пучнина Елена Станиславовна, учитель технологии	44,00	68%	2

Список обучающихся МБОУ «СШ № 12», прошедших в очный этап
Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и
дополнительного образования города Нижневартовска
в 2019-2020 учебном году (5-7 классы)

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Тема работы	Ф.И.О. учителя	Итог	Процент выполне ния	Рейти нг
Секция № 5. «Прикладная математика».							
1.	Колмакова Алиса Сергеевна	7	Математические «проявления» в повседневной жизни.	Латыпова Зугура Минингалиевна, учитель математики	30,75	51%	5
Секция № 9. «География. Освоение Арктики и мирового океана».							
2.	Конькова Валерия	5	Нужен ли глобус школьнику?	Конькова Елена Леонидовна,	55,00	92%	2

	Сергеевна			учитель географии			
Секция № 12. «Филология (литература)».							
3.	Погудина Екатерина Ивановна	7	Образ птицы: от мифа к поэзии.	Кешку Ольга Викторовна, учитель русского языка, литературы	45,00	75%	1

Список обучающихся МБОУ «СШ № 12», прошедших в очный этап
Слета научных обществ учащихся образовательных организаций общего и
дополнительного образования города Нижневартовска
в 2019-2020 учебном году (8-11 классы)

№ п/п	Ф.И.О. участника	Клас с	Тема работы	Ф.И.О. учителя	Итог	% выполне н	Рейти нг
Секция №6. «Информатика, вычислительная техника, программное обеспечение. Умный город и безопасность».							
1.	Зайцев Егор Игоревич	9	3D модель школы для создания безопасных условий.	Коренева Наталья Викторовна,	49,67	83%	4
Секция №7. «Психология».							
2.	Гилемянова Алина Руслановна	8	Эмоциональное заражение: феномен улыбки.	Филатова Оксана Александровна педагог-психолог	53,00	88%	2
Секция №9. «География. Освоение Арктики и мирового океана».							
3.	Степашкина Анна Александровна	10	Крупномасштабное картографирование эколого - туристического маршрута реки Обь.	Файзуллина Валентина Вениаминовна, учитель физ.культуры	37,00	62%	3
Секция №12. «Филология (литература)».							
4.	Колесникова Кира Владимировна	8	Образы «чудиков» в рассказах В.М. Шукшина.	Панькина Екатерина Анатольевна,	33,67	56%	5
Секция №13. «Филология (иностраные языки)».							
5.	Кияткина Дарья Юрьевна	10	Употребление английских сленгов в родной речи.	Маханькова Елена Евгеньевна, учитель английского языка	21,67	36%	8
Секция №17. «Прикладное искусство».							
6	Богачук Владислава Николаевна	8	Удобное худи.	Пучнина Елена Станиславовна, учитель технологии	44,00	68%	2

**Результаты очного этапа
Слета научных обществ учащихся образовательных организаций общего и
дополнительного образования города Нижневартовска в 2019-2020 учебном году**

В соответствии Постановлениями Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 05.04.2020 №28, от 30.04.2020 №46, от 08.05.2020 №51 «О дополнительных мерах по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре», на основании приказа департамента образования администрации города Нижневартовска от 14.05.2020 № 283 «О внесении изменений в приказ от 05.03.2020 №146 «О проведении Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска в 2019-2020 учебном году» с 19.05.2020 по 20.05.2020 был проведен очный этап Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска в 2019-2020 учебном году (далее – Слет) с применением дистанционных технологий.

В очном этапе Слета НОУ приняли участие 9 обучающихся школы. На основании протоколов заседания жюри, письма МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» от 27.05.2020 № 544, 5 участников Слета (56 % от участников) стали победителями, призерами и номинантами.

**Списки победителей, призеров, номинантов
Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и
дополнительного образования города Нижневартовска в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Секция	Ф.И.О. участника	Клас с	Тема работы	Ф.И.О. учителя	Призовое место
1.	Секция 12. Филология (литература)	Погудина Екатерина Ивановна	7	Образ птицы: от мифа к поэзии.	Кешку Ольга Викторовна,	1
2.	Секция 17. Прикладное искусство	Богачук Владислава Николаевна	8	Удобное худи.	Пучнина Елена Станиславовна,	2
3.	Секция 5. Прикладная математика	Колмакова Алиса Сергеевна	7	Математические «проявления» в повседневной жизни.	Латыпова Зугура Минингалиевна,	Номинант (номинация «Лучшая инновационная идея»)
4.	Секция 6. Информатика, вычислительная техника, программное обеспечение. Умный город и безопасность	Зайцев Егор Игоревич	9	3D модель школы для создания безопасных условий.	Коренева Наталья Викторовна,	Номинант (номинация «Лучшая инновационная идея»)
5.	Секция №9. География. Освоение Арктики и мирового океана	Степашкина Анна Александровна	10	Крупномасштабное картографирование эколого – туристического маршрута реки Обь.	Файзуллина Валентина Вениаминовна,	Номинант (номинация «Лучшая инновационная идея»)

Выводы:

1. В школе созданы оптимальные условия для поддержки одарённых обучающихся через вовлечение их в проектную и исследовательскую деятельность, мероприятия интеллектуальной, творческой и спортивной направленности.

2. Работа с обучающимися в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе выполняет важные воспитательные задачи по целенаправленной организации досуга обучающихся, формированию творческой личности, созданию условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждению асоциального поведения.

3. Необходимо продолжать работу с одаренными обучающимися, усилить их подготовку к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях проектных и исследовательских работ.

4. Требуется усиление работы по включению обучающихся в дополнительные занятия на образовательных сайтах и порталах.

4.2. Система профилактической работы с обучающимися и коррекция асоциального поведения обучающихся.

Профилактическая деятельность по предупреждению и коррекции асоциального поведения обучающихся выстраивается в соответствии с программой МБОУ «СШ № 12» «Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся» на 2020 – 2025 годы», комплексными планами работы социального педагога и педагогов-психологов. В школе создана служба примирения, работает Совет профилактики.

Всего в 2020 году на всех видах учёта состояло 11 обучающихся школы, к концу календарного года снято с учёта 7 обучающихся.

Сведения о постановке и снятии обучающихся МБОУ «СШ № 12» с профилактических учётов

Учебный год	2018/2019				2019/2020			
	Начало уч. года	Поставлено на учёт	Снято с учёта	Конец 2019 года	Начало уч. года	Поставлено на учёт	Снято с учёта	Конец 2020 года
Всего учащихся	1108	-	-	1075	1109	-	-	1103
Учащиеся, нуждающиеся в коррекции поведения	6 0,6%	-	-	2 0,2%	1	1 0,1%	0	1 0,1%
Учащиеся, состоящие на учёте в ОДН, УМВД	2 0,2%	2 0,2%	1 0,1%	3 0,3%	2 0,2%	1	1	3 0,3%
Семьи, состоящие в МКДН и ЗП (СОП)	0	3 0,3%	0	5 0,5%	4 0,4%	2 0,2%	6 0,6%	0

Система профилактических мероприятий МБОУ «СШ № 12» (2020 год)

Мероприятие	Кол-во мероприятий	Кол-во, охваченных человек
Индивидуальные беседы с родителями	242	242
По вопросам материальной помощи	1	1
По вопросам воспитания ребенка	60	60
По вопросам поведения, предупреждения правонарушений	40	260
По вопросам благополучия в семье	20	20
По вопросам защиты прав ребенка	18	18
По вопросам организации оздоровительного отдыха детей, трудоустройства	4	4
Индивидуальные беседы с учащимися	400	400
Выступления на педсоветах (совещаниях)	0	0
Выступления на семинарах (жесткое обращение)	0	0
Профилактика наркомании		
Среди учащихся ОУ	11	220
Среди родителей	1	21
Профилактика алкоголизма		
Среди учащихся ОУ	11	220
Среди родителей	3	21
Профилактика табакокурения		
Среди учащихся ОУ	11	220
Среди родителей	1	21
Профилактика правонарушений		
Среди учащихся ОУ	11	220
Среди родителей	1	21
Профилактика суицида		
Среди учащихся ОУ	3	6
Среди родителей	2	42
Посещение семей на дому (цель посещения: проверка благополучия, контрольные обследования, включение родителей в учебно-воспитательный процесс - приглашение родителей в школу)	90	90
Оформлено представлений на КДН, из них	1	1
- на детей	1	1
- родителей	1	1
Групповые занятия с детьми (Профилактика вредных привычек, последствия употребления ПАВ, ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных действий)	12	200
Участие в заседаниях Совета профилактики	6	10
Участие в заседаниях ПМПК	7	7
Участие в судебных заседаниях	1	1
Участие при допросе несовершеннолетних в ОП (опрос в школе инспектором)	1	1

В школе ведется мониторинг причин постановки обучающихся на профилактический учет, что позволяет продумывать профилактические мероприятия.

**Причины постановки
обучающихся на учет в УМВД, МКДН и ЗП (СОП), МБОУ «СШ №12»**

Причины	Учебный год			
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Уходы из дома	0	1	1	1
Совершение правонарушения (употребление ПАВ, алкоголя)	1	2	0	0
Конфликтные ситуации (нарушение дисциплины, драки, причинение вреда здоровью)	1	0	0	0
Хищение, повреждение имущества	2	4	2	2
Пропуски уроков, неуспеваемость	1	1	1	1

В 2020 году были выявлены семьи, находящиеся в социально опасном положении, с которыми проводилась индивидуальная профилактическая работа: патронаж обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины, совместные посещения на дому с инспектором ОДН ОП-1 (6 посещений), совместные и индивидуальные беседы, контрольные обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетних в семьях, состоящих на учете. Благодаря комплексу профилактических мероприятий к концу 2020 года на учёте осталась 1 семья.

На Советах профилактики рассматривались следующие вопросы:

- оказание помощи неуспевающим обучающимся, выяснение причин неуспеваемости;
- нарушение правил для учащихся, Устава школы (неудовлетворительное поведение, пропуски уроков, уклонение от учебы);
- постановка и снятие с учета в УМВД;
- работа классных руководителей с обучающимися, стоящими на учете в УМВД и неуспевающими;
- формы профилактической работы с обучающимися,
- отчеты классных руководителей о работе с трудными обучающимися и др.

Осуществлялось межведомственное взаимодействие по вопросам профилактической работы с учреждениями и организациями:

- отделениями по делам несовершеннолетних, участковых уполномоченных полиции УМВД России по г. Нижневартовску (лекции - 5, посещение семей – 6);

- МКДН и ЗП - направлялось 1 представление на обучающегося;

- Управление по опеке и попечительству (направлялись письма для оказания помощи в работе и характеризующий материал для защиты прав детей - на 2 обучающихся, запрашивались справки для организации бесплатного питания на 24 обучающихся);

- Центр социальных выплат по организации питания льготной категории обучающихся (267 запросов).

- МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва» (организация внеурочной деятельности обучающимися, состоящими на учете в УМВД).

В вопросах правового воспитания важную роль играют тематические классные часы и недели правовых знаний с участием представителей правоохранительных органов и медицинских работников. Для детей, склонных к асоциальным проявлениям, организуются психологические занятия (тренинги) с привлечением родителей. В рамках недели здоровья, недели психологии, профилактических акций были организованы мероприятия, направленные на формирование здорового и безопасного образа жизни. С

целью информирования детей и родителей о службах получения анонимной помощи на сайте школы и правовых стендах размещен всероссийский «телефон доверия».

Разработаны и эффективно используются информационно-методические материалы для родителей и педагогов по работе с детьми и подростками, проводятся индивидуальные консультации и занятия с детьми.

В 2020 году профилактическая работа с семьями и несовершеннолетними проводилась в режиме дистанционного обучения, семьям оказывалась социально-психологическая и педагогическая поддержка. Родители тесно взаимодействовали с классными руководителями и школьными специалистами. Все обучающиеся, с которыми проводилась профилактическая работа своевременно сдавали на проверку домашние задания, и не нарушали режима самоизоляции.

Выводы:

1. Система социально-педагогического сопровождения образовательного процесса, просвещения и поддержки семей позволила добиться к концу 2020 года положительной динамики снижения количества подростков, совершивших правонарушения и поставленных на профилактический учет.

2. Достигнут показатель числа обучающихся, стоящих на учете, охваченных дополнительным образованием и организованными формами досуга во внеурочное время, 100 % (прошлый учебный год – 85%).

3. Немаловажным результатом работы является отсутствие на конец 2020 года семей, находящихся в социально-опасном положении. В результате индивидуальной работы у родителей повышается ответственность за воспитание и обучение детей, все родители трудоустроились, тем самым качественно повышен уровень жизни семьи, и работа с такими семьями была завершена.

5. Выявлена необходимость продолжения работы по профилактике безнадзорности и совершению правонарушений несовершеннолетних с целью повышения юридической грамотности и правовой сознательности обучающихся, начиная с первого класса.

4.3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся.

Как правило, одаренные обучающиеся нуждаются в помощи, связанной с осознанием необходимости и умением гармонично сочетать учебную нагрузку и отдых. Также большинство ребят, которые участвуют в общественной и научной жизни школы чувствуют гиперответственность за результат и имеют повышенную тревожность и перенапряжение.

В 2020 году проведен комплекс мероприятий для выявления и поддержки одаренных обучающихся: диагностика интеллектуальных способностей обучающихся с целью выявления детей с признаками интеллектуальной одаренности (1 классы - 148 человек), по запросу родителей (законных представителей) и педагогов (2 чел.); индивидуальные консультации педагогов и обучающихся по вопросам психологической поддержки и саморегуляции в ситуациях проведения олимпиады (6 человек), публичного выступления (5 человек); руководство разработкой обучающимися научно-исследовательских работ по психологии (3 человека) по темам: «Эффект толпы: конформизм» (обучающаяся 8Б класса), «Интернет зависимость у подростков» (обучающаяся 8Б класса), «Искусство публичных выступлений как феномен личностного развития» (обучающаяся 10Б класса); организация участия обучающихся 8-10 классов в «Международном молодежном предметном чемпионате по психологии» (10 человек) - 2 места в городе среди 9-х классов; 1, 2, 3 места в городе среди 8-х классов; проведение занятий по снятию напряжения, овладению навыками расслабления, концентрации внимания, планирования, эффективными стратегиями поведения в различных ситуациях

(выступление перед публикой, неудача, волнение и т.д.); формирование позитивной жизненной позиции. Для педагогов проведён семинар «Развитие одаренности у детей».

Система и результативность профилактической работы с обучающимися. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, предупреждение и коррекция асоциального поведения.

Система профилактической работы с обучающимися в МБОУ «СШ № 12» построена на основании образовательной программы школы, программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, программы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, а также в соответствии с планом работы МБОУ «СШ №12», планом работы педагогов – психологов, планом работы учителя – логопеда, планом работы социального педагога.

Для создания социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся в ситуации школьного взаимодействия особое внимание психологами школы уделяется созданию благоприятных условий в период адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов. В связи с этим изучены психологические особенности обучающихся данного возраста. В течение года проводилась диагностика школьной адаптации обучающихся 1-х (148 человек), 5-х (114 человек), 10-х (56 человек) классов; диагностика детско-родительских отношений (32 человека). Ежегодно проводится социометрическое исследование классных коллективов (36 классов). Проводились психологические занятия с обучающимися направленные на формирование и сохранение психологического здоровья школьников (психологическая подготовка к выпускным экзаменам, формирование жизненных ценностей, работа с детьми группы риска, сплочение классных коллективов, профилактика вредных привычек и т.д), успешную адаптацию к социуму по программам: «Азбука общения» (1 классы), «Тропинка к своему Я» (2-4 классы), «Я познаю себя» (начальная школа).

Психолого-педагогическое сопровождение выпускников: в рамках профориентации проведена индивидуальная диагностика профессиональных интересов, склонностей и способностей, профиля дальнейшего обучения обучающихся 9-х классов (по запросу), диагностика тревожности, готовности к ГИА (4 класса – 86 чел.). Проведены занятия с элементами тренинга для обучающихся «Как быть готовым к экзаменам!». На индивидуальных консультациях с педагогами, родителями и обучающимися даны рекомендации по профилактике предэкзаменационного стресса у детей. В рамках внеурочной деятельности проводились занятия «Шаг в будущую профессию» (8 классы).

В целях сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся и педагогов, создания благоприятного психологического климата в ученическом и педагогическом коллективах проведены групповые развивающие и профилактические занятия с обучающимися и педагогами школы, направленные на предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, создание психологических условий, максимально благоприятных для развития, как обучающихся, так и педагогов: систематически проводятся профилактические занятия с детьми по пропаганде ЗОЖ (5-11 классы), по профилактике ВИЧ/СПИДа, употребления психоактивных веществ (8-11 классы), табакокурения (259 человека); по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних проведено: разработаны и утверждены алгоритмы для педагогов и специалистов, анкетирование родителей (5-11 классов) по выявлению факторов риска, заполнение карты наблюдения за классом классными руководителями (4-11 классов); проведена диагностика склонности к суицидальному поведению (540 обучающихся), диагностика склонности к самовольным уходам, суицидальным наклонностям, девиантному поведению (5-11 классов), даны рекомендации педагогам и родителям (законным представителям) по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних; ежегодно проводится социально-

психологическое тестирование на выявление употребления ПАВ и наличие факторов риска (7-11 классы); ежегодно проводится внутришкольный мониторинг психологического климата: анкетирование педагогов, родителей и обучающихся «Создание комфортных условий в школе», «Стиль взаимоотношений в педагогическом коллективе»; по запросу классных руководителей проводятся классные часы, занятия с элементами тренинга по сплочению классных коллективов, по решению конфликтных ситуации и т.п.

Работа с детьми «группы риска»: индивидуальная диагностика личностных особенностей (53), отклонений в поведении (21), внутрисемейных взаимоотношений детей (23 детей), состоящих на учете (8), имеющих психологические проблемы (12), детей с ОВЗ (7 человек), акцентуаций характера у подростков и актуальному психоэмоциональному состоянию (72 человек); проведение диагностики по выявлению обучающихся с высоким уровнем тревожности, диагностика депрессивного состояния у подростков; предоставление информации о работе с детьми, состоящими на учете в ТКДН, ОДН, ВШУ, ВШК, ТПМПк согласно индивидуальному плану сопровождения обучающихся, по запросу социального педагога, по запросу родителей; написание характеристик и психологических представлений на обучающихся по запросу классных руководителей, родителей; реализация программы по психокоррекции эмоционального состояния обучающихся «Я и мир вокруг меня», которая осуществляется в следующих направлениях: коррекционно-развивающие занятия с обучающимися по адаптации (1,5,10 классы), коррекция психоэмоционального состояния гиперактивных, агрессивных, тревожных обучающихся; занятия по профилактике суицидального поведения (программа «Ценность жизни»).

В школе осуществляется **коррекционная помощь детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.** Программы коррекции и развития включают психологическую и педагогическую части. Психологическая коррекция и методы воздействия зависят от выявленных проблем у ребенка и в связи с этим проводится работа с неуспевающими детьми, с детьми, имеющими отклонения в поведении (асоциальное поведение, трудновоспитуемость, школьная дезадаптация, пониженная обучаемость, агрессивность и т.д.), имеющими нарушения эмоционально-волевой сферы личности (аффективная возбудимость, страхи, психическая неустойчивость, застенчивость и т.п.); с задержкой психического развития. Сопровождение детей с ОВЗ осуществляется на основании рекомендаций заключения ТПМПК (8 чел.), а также по запросу классных руководителей, родителей (законных представителей) (18 чел.) и направлена на развитие психических процессов, познавательной сферы (эмоции, чувства, восприятие, внимание, мышление, память, воображение, речь), развитие мотивационной, коммуникативной и волевой сфер личности, а также на предупреждение и коррекцию асоциального, аутоагрессивного поведения. При проведении занятий используются различные методы: психолого-педагогические игры, развивающие упражнения, диагностические методы, рисуночные методы, метод релаксации. Для проведения коррекционных занятий педагогами-психологами в МБОУ «СШ № 12» имеется необходимый инструментарий: интерактивная песочница, метафорические ассоциативные карты, наборы «Дары Фрёбеля», настольные трансформационные игры, видеоматериалы, альбомы, рабочие тетради и т.д.

Консультативная и информационная психологическая поддержка процессов обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде школы по вопросам: взаимоотношения с педагогами, родителями, одноклассниками, по проблемам профессионального самоопределения; подготовке к выпускным экзаменам, по проблемам в обучении, по личным проблемам (депрессивные состояния, состояния отчаяния и безысходности, поиск смысла жизни, безответная любовь, отсутствие взаимопонимания и друзей) (обучающиеся); ознакомление с результатами психологической диагностики взаимоотношения с обучающимися с отклоняющимся от нормы поведением, сплочение

классного коллектива, по вопросам сопровождения детей со склонностью к суицидальному поведению (педагоги); снижение успеваемости, по итогам диагностики, проблемы во взаимоотношениях ребенка с педагогом, по вопросам выстраивания оптимальных детско-родительских взаимоотношений; внутрисемейные проблемы, по готовности к обучению в школе будущих первоклассников (12 родителей). В течение года проводилась просветительская работа с педагогическим коллективом: семинары-практикумы для педагогов: «Ранняя профилактика правонарушений у несовершеннолетних», «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ».

Продолжают работу школьные родительские клубы: «Родительские университеты» и «Клуб отцов», с целью повышения педагогической культуры родителей по темам: «5 путей к сердцу ребенка», «Общаться с ребенком. Как?», «Как помочь подготовиться ребенку к выпускным экзаменам?», «Наши дети – подростки!», «Ценность жизни», «Профилактика жестокого обращения с детьми в семье» (6 заседаний – 182 человека).

На школьном сайте вниманию родителей, обучающихся, педагогов предлагается полезная информация (рекомендации, буклеты, памятки, телефоны доверия, ссылки на видеоролики, видео-лекции) с целью своевременного психологического просвещения и повышения психологической культуры всех участников образовательного процесса.

Создание благоприятного психологического климата.

Создание благоприятного психологического климата – это основная цель психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса. В образовательной организации создана комфортная психологическая атмосфера.

Педагогами – психологами, социальным педагогом и заместителем директора по ВР ежегодно проводится диагностика и анкетирование, показывающие уровень комфортности всех участников образовательного процесса (учителей, обучающихся, родителей). Результаты анкетирования показывают комфортность на высоком уровне.

Также данные результаты анализируются, все замечания в данном направлении отрабатываются индивидуально.

Ежегодно проводится социометрическое исследование классных коллективов (2-11 классы). По результатам исследования в 2020 году выявлен уровень сплоченности и взаимности классных коллективов: на высоком и среднем уровне у 97 % классных коллективов.

Выводы:

1. Созданы благоприятные психолого-педагогические условия по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся и педагогов, для развития и саморазвития обучающихся.

2. В 2021 году необходимо продолжить:

- индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися (диагностика причин возникновения проблем в обучении, индивидуальные развивающие занятия, консультации для педагогов и родителей);

- реализацию индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ согласно рекомендациям ТППК;

- осуществлять профилактическую работу по сопровождению детей «группы риска»;

- продолжить психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, выпускников;

- усилить консультативную, информационную социальную и психолого-педагогическую поддержку процессов обучения и воспитания детей через проведение тематических занятий для обучающихся, родительских клубов, семинаров для педагогов школы.

4.4. Участие педагогических работников в профессионально-ориентированных конкурсах, мониторингах, семинарах, Форсайт-центрах, работе экспертных групп и жюри, научно-практических конференциях.

В 2020 году школа приняла участие в профессионально-ориентированных конкурсах, мониторингах, имея следующие результаты

- призёр городского смотра-конкурса среди общеобразовательных организаций на лучшую подготовку граждан к военной службе в номинациях: «Лучшее учебное заведение по военно-патриотическому воспитанию» (2 место); «Лучшая учебно-материальная база по подготовке граждан к военной службе» (2020 г. – 2 место);

- призёр городской военно-спортивной игры «Орлёнок» (3 место);

- призёр городского смотра-конкурса знамённых групп «Равнение на знамёна» (2 место);

- лауреат-победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа.

- муниципальный мониторинг информационной наполняемости сайтов образовательных организаций, выявлена 100% информационная наполняемость раздела школьного сайта «Сведения об образовательной организации»;

- муниципальный мониторинг оснащённости образовательных учреждений, выявлен оптимальный уровень развития материально-технических и информационных ресурсов;

- муниципальный мониторинг результатов деятельности образовательных организаций (2 позиция в рейтинге)

- окружном конкурсе общественных музеев ХМАО – Югры в номинации «Лучшая музейная экспозиция» (3 мест);

Особую гордость вызывают высокие достижения педагогических работников МБОУ «СШ № 12» в профессиональных конкурсах в 2020 году:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года» «Педагог года города Нижневартовска» в номинации «Учитель года» – Вербицкая З.В., учитель русского языка и литературы – суперфиналист;

- Международный конкурс профессионального мастерства «Содружество молодых педагогов» – Шлифер Ю.В., учитель английского языка – победитель;

- муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников «Педагогический дебют» – Шлифер Ю.В., учитель английского языка – 2 место;

- городской конкурс профессионального мастерства по духовно-нравственному воспитанию и развития обучающихся «Арсенал идей» – Коржуева Т.А., учитель начальных классов.

В школе созданы благоприятные условия для повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников посредством их участия в обучающих вебинарах, семинарах, проводимых учреждениями дополнительного профессионального образования, ведущими российскими издательствами. Также педагоги принимали участие во всех семинарах, организованных МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования г. Нижневартовска» (приложение № 2).

В 2020 году отмечено повышение активности самостоятельного участия учителей в дистанционных формах методических семинаров, в распространении своего педагогического опыта в профессиональных Интернет-сообществах «Школлеги», «Инфоурок», «Я-учитель», «Педсовет», «Учи.ру» и др.

В школе созданы условия для диссеминации инновационного педагогического опыта. Каждый учитель имеет возможность повысить уровень профессиональной компетентности на базе образовательных организаций, имеющих статус городских методических Форсайт-центров.

Всего за 2020 год организовано участие педагогических работников в вебинарах, семинарах, в том числе в рамках федерального проекта «Взаимообучение городов», заседаниях Форсайт-центров, научно-практических конференциях, в которых приняли участие 89 % (2019 – 87 %) (приложение № 2).

Участие педагогических работников

Мероприятие	Всего приняли участие	
	2019	2020
1. Заседания городских Форсайт –центров	49	51
2. Вебинары, семинары:	28	25
2.1. в рамках проекта «Взаимообучение городов»	-	11
2.2. организованные МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	15	28
3. Мастер-классы	3	2
4. Окружной молодежный форум – фестиваль	1	3
5. Конференции, форумы	6	11

В 2020 году руководящие и педагогические работники школы 15 чел. (24,5 %) (2019 год - 24,6 %) активно участвовали в работе городских экспертных групп, комиссий и жюри:

ФИО учителя	Тема выступления
Козлова Светлана Юрьевна	Член жюри конкурса творческих работ «Правопорядок и мы» среди обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска 2020 г.»
Кирсанова Ольга Ивановна	Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2020 году
Кунаева Марина Сергеевна	Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2020 году
Кешку Ольга Викторовна	Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2020 году
Вербицкая Зоя Вячеславовна	Председатель жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2020 году
Валеева Зенфира Юнусовна,	председатель жюри фестиваля ученических проектов «Грани познания» среди обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования города Нижневартовска в 2020-2021 учебном году
Сибирякова Наталья Павловна	жюри фестиваля ученических проектов «Грани познания» среди обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования города Нижневартовска в 2020-2021 учебном году
Кешку Ольга Викторовна	Член жюри муниципального этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
Прохорова Валентина Константиновна	Член жюри заочного этапа Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска в 2019-2020 учебном году
Уразаев Ирик Сагитович	Член жюри заочного этапа Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и

	дополнительного образования города Нижневартовска в 2019-2020 учебном году
Коренева Наталья Викторовна	Член жюри заочного этапа Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска в 2019-2020 учебном году
Репина Анна Борисовна	Член жюри заочного этапа Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска в 2019-2020 учебном году
Вербицкая Зоя Вячеславовна	Член жюри заочного этапа Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска в 2019-2020 учебном году
Кешку Ольга Викторовна	Член жюри заочного этапа Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска в 2019-2020 учебном году
Муртазина Диля Фаритовна	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году
Быкова Светлана Семеновна	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году
Конькова Елена Леонидовна	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году
Прохорова Валентина Константиновна	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году
Репина Анна Борисовна	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году
Уразаев Ирик Сагитович	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году
Пучнина Елена Станиславовна	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году
Кугаева Екатерина Федоровна	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

V. Результаты реализации программы развития МБОУ «СШ № 12» «Школа социализации и самоопределения обучающихся на 2016-2020 годы, стратегические направления развития образовательной организации на 2021-2025 годы

С сентября по декабрь 2020 году был реализован 3 этап программы развития МБОУ «СШ № 12» «Школа социализации и самоопределения обучающихся на 2016-2020 годы» – экспертно-контрольный, прогностический.

За период реализации программы развития достигнуты следующие результаты:

- в школе при организации образовательного процесса всеми учителями 1-10 классов применяется системно-деятельностный подход в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО;
- реализована внутришкольная независимая системы оценки предметных, метапредметных, личностных результатов обучающихся;
- всеми учителями при организации образовательного процесса применяются инновационные, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии;
- методической службой, административным корпусом школы оказывается учебно-методическая поддержка учителям при внедрению ФГОС НОО, ООО;
- продолжено внедрение ФГОС инклюзивного образования для детей с ОВЗ;

- выстроена система работы на принципах индивидуального подхода к обучающимся с высоким уровнем развития и низкими учебными возможностями, с разным уровнем подготовки по предмету и отношения к учебе;

- системно оказывается методическая поддержка педагогам в части овладения технологией организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- повышение профессиональной компетенции учителей проводится в системе, в т.ч., через систему профессионального самообразования на основе индивидуальных программ профессионального саморазвития, систему открытых практико-ориентированных семинаров для педагогов, участие в конкурсах профессионального мастерства;

- системно ведется работа с одарёнными детьми через их вовлечение в традиционные мероприятия разного уровня, олимпиады, конкурсы, турниры, слеты, состязания и соревнования, работу по индивидуальным образовательным маршрутам, психолого-педагогическое сопровождение и тесное сотрудничество с родителями обучающихся;

- успешно реализуется «дорожная карта» по эффективной и качественной подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в 8-11-х классах;

- организуется системная адресная работа с обучающимися, имеющими разный уровень учебных возможностей и индивидуальных способностей;

- усовершенствована система мониторинга качества образования на уровне учителя;

- расширен банк программно-методических материалов, мультимедиа программ, пособий, электронных учебников для организации эффективной работы по внедрению информационных технологий, активно используются ресурсы глобальной информационной сети;

- в содержание программ общеобразовательных предметов в 1 – 11 классах включены мероприятия по профессиональному самоопределению обучающихся;

- школа осуществляла деятельность в статусе федеральной пилотной площадки по направлениям «Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», апробированы эффективные формы воспитательных мероприятий, социально-значимых акциях. Опыт распространен в рамках Форсайт-центра системы образования г. Нижневартовска «Воспитание. Социализация. Профилактика»;

- на оптимальном уровне реализована Программа деятельности Форсайт-центра системы образования г. Нижневартовска «Шахматное образование» на 2019-2020 учебный год;

- системно ведется работа по реализации задач становления и развития кадрового потенциала молодых педагогических работников школы;

- в школе стабильно функционируют: центр «Здоровье» для обеспечения целостной здоровьесберегающей среды, охватывающей физический, психический, нравственный аспекты жизни школьника, центр внеурочной деятельности и дополнительного образования по пяти направлениям воспитания обучающихся;

- внедрена система критериев и показателей качества медико-психолого-социально-педагогического сопровождения обучающихся;

- повышены показатели здоровья обучающихся;

- системно развивается школьная инфраструктура, продолжается оснащение современным высокотехнологичным оборудованием, создание современной информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых информационно-коммуникационных технологий».

В связи с реализацией региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная

активность» национального проекта «Образования» РФ внесены изменения в программу развития школы:

- создан раздел: «Реализация национального проекта «Образование»;
- определены целевые показатели на уровне школы по достижению результатов региональных проектов национального проекта «Образования» РФ с муниципальным участием (г. Нижневартовск) и участием МБОУ «СШ № 12» на 2021-2024 год;
- проведено административное совещание по выработке стратегии деятельности коллектива на экспертно-контрольном и прогностическом этапах реализации программы развития школы.

В первом полугодии 2020-2021 учебного года коллектив школы при участии Управляющего совета, родительской общественности провел анализ реализации Программы развития за 2016 – 2020 учебный год и осуществлял разработку программы развития на 2021-2025 годы.

С этой целью были определены приоритетные направления развития школы и сформированы творческие группы по разработке мероприятий (дорожных карт), целевых показателей по их реализации.

Лещинская О.А., директор, возглавила работу творческих групп по разработке новой программы развития школы.

Программа развития МБОУ «СШ № 12» на 2021-2025 годы «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» прошла процедуру общественного обсуждения среди широкой родительской общественности, органов детского самоуправления, принята на педагогическом совете, согласована Управляющим советом и учредителем школы.

Стратегические направления, мероприятия (дорожные карты), целевые показатели программы развития школы определены в портфеле проектов МБОУ «СШ № 12», направленных, в том числе на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года», региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Поддержка детей, имеющих детей», «Социальная активность» в рамках национального проекта «Образование» Российской Федерации:

1. Проект МБОУ «СШ № 12» «ВСОКО, как эффективное условие управления новым качеством образования».
2. Проект МБОУ «СШ № 12» «Образование для реальной жизни – школа жизни».
3. Проект МБОУ «СШ № 12» «Я – человек! Я – личность! Я – гражданин».
4. Проект МБОУ «СШ № 12» «Цифровая школа – школа настоящего и будущего».
5. Проект МБОУ «СШ № 12» «Поддержка семьи».
6. Программы МБОУ «СШ № 12» «Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся» на 2020 – 2025 годы.
7. Проект МБОУ «СШ № 12» «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса».
8. Проект МБОУ «СШ № 12» «Работа с одарёнными детьми – залог успеха каждого ребенка».
9. Проект МБОУ «СШ № 12» «Успех каждого ребенка» (профориентационное направление).
10. Проект МБОУ «СШ № 12» «Сетевое взаимодействие «Успех каждого».

11. Проект МБОУ «СШ № 12» по непрерывному профессиональному образованию, поддержке и сопровождению молодых педагогов «Профессиональный рост»

Программа развития является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин в том числе в связи с изменениями во внешней среде. Программа развития доступна для всех участников образовательных отношений, граждан на сайте школы <http://school12.edu-nv.ru>

Выводы:

1. В школе в 2020 году были созданы оптимальные условия для реализации Основной общеобразовательной программы школы по ступеням образования.

2. По итогам 2020 года Основные общеобразовательные программы школы реализована в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, НОО ФГОС, ФКГОС СОО, осуществлен переход на ФГОС СОО в 10-х классах.

3. Деятельность школы выстраивалась в соответствии концептуальными направлениями ее развития с учетом современной образовательной и социально-экономической политики города и автономного округа.

4. Считать работу коллектива школы по реализации программы развития «Школа социализации и самоопределения обучающихся на 2016-2020 годы» завершенной на качественном уровне.

5. Приступить с 01.01.2021 года к реализации новой программы развития МБОУ «СШ № 12» на 2021-2024 годы «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» и портфеля целевых проектов.

VI. Анализ показателей деятельности МБОУ «СШ № 12» за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Общие сведения об общеобразовательном учреждении	-	
2.	Система управления общеобразовательным учреждением	да/нет	да
3.	Образовательная деятельность:		
3.1.	Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ	единиц	320
3.2.	Полнота выполнения образовательных программ		100 %
3.3.	Общая численность учащихся	человек	1127
3.4.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	484
3.5.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	536
3.6.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	107
4.	Результаты обучения:		
4.1.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	55,7%
4.2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	не проводилась

4.3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	не проводилась
4.4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
4.5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	54
4.6.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
4.7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
4.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
4.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
4.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
4.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
4.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	105/100
4.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	58/100
4.14.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0

4.15.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	58/100%
4.16.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1127/100%
4.17.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	132/12%
4.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов в системе платных дополнительных образовательных услуг, в общей численности учащихся	человек/%	385/34
5.	Организация работы с одаренными детьми:		
5.1.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся	человек/%	995/88,2
5.2.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	278/24,6
5.2.1.	Муниципального	человек/%	207/18,36
5.2.2.	Регионального уровня	человек/%	7/0,6
5.2.3.	Федерального уровня	человек/%	5/0,4
5.2.4.	Международного уровня	человек/%	59/5,2
5.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных соревнованиях, турнирах в общей численности учащихся:	человек/%	118/10,4
5.3.1.	Муниципального	человек/%	102/9
5.3.2.	Регионального уровня	человек/%	9/0,7
5.3.3.	Федерального уровня	человек/%	7/0,6
5.3.4.	Международного уровня	человек/%	0
6.	Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников МБОУ «Средняя школа № 12» Федеральным государственным образовательным стандартам НОО, ООО, Федеральному компоненту государственных образовательных стандартов С(П)ОО»	да/нет	да
7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	
7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	61
7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/%	56/91,8

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	56/91,8
7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/8,1
7.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	39/63,9
7.6.1.	Высшая	человек/%	25/40,9
7.6.2.	Первая	человек/%	14/22,9
7.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	61
7.7.1.	До 5 лет	человек/%	15/24,6
7.7.2.	Свыше 30 лет	человек/%	34/55,7
7.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12/19,6
7.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	21/34,4
7.10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%	61/100
7.11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%	61/100

8.	Инфраструктура		
8.1	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:		
8.1.1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13
8.2.	Информационно-техническое оснащение образовательного процесса:		
8.2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
8.2.2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
8.2.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1127/100
8.3.	Библиотечно-информационное обеспечение:	да/нет	да
8.3.1.	Количество библиотечного фонда	единиц	41766
8.3.2.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
	- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
	- с медиатекой	да/нет	да
	- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
	- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
	- с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
8.4.	Материально-техническая база:	единиц	
8.4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,72
8.4.2.	Оснащенность учебных помещений	да/нет	да
9.	Комфортность и безопасность образовательной среды:	да/нет	да
9.1.	Создание благоприятного психологического климата	да/нет	да
9.2.	Создание благоприятной здоровьесберегающей среды	да/нет	да
9.3.	Обеспечение системы безопасности образовательного процесса	да/нет	да
10.	Функционирование системы мониторинга качества образования, эффективность управления этой деятельностью		да
11.	Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг	да/нет	да
12.	Взаимодействие общеобразовательного учреждения с общественностью	да/нет	да

Приложение № 1

Результаты самообследования результативности деятельности МБОУ «Средняя школы № 12» в 2020 году

Результаты самообследования по вопросам эффективности управленческой деятельности МБОУ «Средняя школа № 12»

№ п/п	Критерии оценки образовательного учреждения (ОУ)	Самооценка <i>(обвести, выделить жирным шрифтом выбранный ответ)</i>		
		5	0	3
1. Деятельность управленческой подсистемы ОУ по созданию и функционированию системы мониторинга качества образования				
1.1. Механизм определения приоритетов развития ОУ				
1.1.1	Нормативно-правовая, программно-методическая информация органов управления образованием федерального, регионального, муниципального уровня	Да	Нет	Час тич но
1.1.2	Самоанализ (административный, педагогический и др.)	Да	Нет	Час ти
1.1.3	Внешние экспертные оценки: ЕГЭ, ГИА, диагностика качества обученности учащихся 4х кл., Всероссийские проверочные работы	Да	Нет	Час тич но
1.1.4	Общественная, профессионально-общественная экспертиза: родители, организации-партнеры, Открытый публичный Всероссийский смотр образовательных организаций, независимая	Да	Нет	Час тич но

	оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории ХМАО - Югры			
1.1.5	Учет тенденций развития образования, определённый национальным проектом «Образование», Стратегией развития образования до 2025 и на период до 2030 года	Да	Нет	Частично
1.1.6	Освоение инновационных образовательных технологий (в том числе информационных) является одним из приоритетов в управлении образовательным процессом	Да	Нет	Частично
1.2. Наличие альтернативных сценариев развития ОУ (продуманы варианты развития ОУ с учетом возможности изменения условий, оформлены документально)		Да	Нет	Частично
1.3. Создание школьной системы мониторинга качества образования				
1.3.1	Оформленная в локальных актах, справках, отчетах ОУ система мониторинга качества образования (циклограмма внутришкольных проверок, справки о результатах контроля, блок результатов контроля и оценки качества образования в Публичном докладе ОУ и на сайте ОУ, др.)	Да	Нет	Частично
1.3.2	Наличие плана и аналитических отчетов о результатах освоения обучающимися Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования	Да	Нет	Частично
1.3.3	Материалы педагогических советов и предметных методических объединений по вопросам управления качеством образования (теория, планирование внутришкольных мероприятий, внесение изменений в программы и учебную документацию ОУ, др.)	Да	Нет	Частично
1.4. Изучение запросов потребителей образовательных услуг и наличие стратегий их удовлетворения				
1.4.1	Возможность выражения своего мнения обучающимися и их родителями (законными представителями), другими социальными партнёрами (формы сбора информации: электронная почта, социальные сети, дни открытых дверей, анкетирование, опросы)	Да	Нет	Частично
1.4.2	Периодичность проведения опросов обучающихся и их родителей (законных представителей)	Да 1 раз в четверть и чаще	Нет	1 раз в полугодие и реже
Пример (по каким вопросам): отношение обучающихся к предмету и к преподаванию предмета, удовлетворенность организацией школьного питания, удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг, открытостью и доступностью общего и дополнительного образования				
1.5. Представление результатов мониторинга качества образования и стратегии развития ОУ потребителям образовательных услуг и социальным партнерам				
1.5.1	Распространение информационных материалов на официальном сайте, в СМИ, на портале «Система образования г. Нижневартовска», экспонирование на открытых Всероссийских смотрах-конкурсах: общеобразовательная программа, программа развития, публичный доклад, новостная информация, информация об учреждении, о локальных актах, предоставлении услуг, реализации образовательных программ, об организации ГИА, ЕГЭ, психолого-медико-педагогическом сопровождении обучающихся, профилактической работе, каникулярном отдыхе обучающихся, мероприятиях и др.	Да	Нет	Частично

1.5.2	Размещение на сайте ОУ в разделе «Документы» нормативно-правовых и локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ	Да	Нет	Частично
1.5.3	Наличие на сайте ОУ возможности диалога с потребителями образовательных услуг и социальными партнерами о стратегии развития ОУ: рубрика «Задать вопрос специалисту», «Форум»	Да	Нет	Частично
Использование разработанной стратегии при планировании учебно-воспитательного процесса (далее – УВП)				
1.6.1	Является основной для перспективного планирования	5	Выбор одного пункта из трех	
1.6.2	Используется время от времени	5		
1.6.3	Стратегия не разработана	0		
1.7. Определение возможностей для повышения качества образования ОУ и установление приоритетов				
1.7.1	Приоритетные направления совершенствования УВП за последние 5 лет: введение ФГОС ООО, здоровьесберегающих технологий (3 час физкультуры, адаптивная физкультура), внедрение модели внеурочной деятельности, внедрение адаптированных образовательных программ, деятельность в статусе федеральной инновационной площадки по апробации форм РДШ, внедрение шахматного образования, образовательных программ по духовно-нравственному воспитанию (ОРКиСЭ, «Социокультурные истоки»). С 2018 года реализуется дополнительная образовательная программа детского движения «Юнармия»	Да	Нет	Частично
1.8. Управление ресурсным обеспечением вносимых изменений				
1.8.1	Инициатива и потенциал работников ОУ	Да	Нет	Частично
1.8.2	Инициатива и поддержка обучающихся и их родителей (законных представителей)	Да	Нет	Частично
1.8.3	Учет возможностей организаций-партнеров	Да	Нет	Частично
1.8.4	Бюджетное финансирование: субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	Да	Нет	Частично
1.8.5	Привлечение дополнительных финансовых ресурсов	Да	Нет	Частично
1.8.6	Участие и победы ОУ в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, в т.ч. грантовой поддержки педагогических инициатив и инноваций	Да	Нет	Частично
1.9. Проектирование и разработка новых видов услуг (программ и др.) для повышения качества образования				
1.10. Разработка и осуществление планов развития материально-технической базы и учебно-методического комплекса ОУ				
1.11. Управление организационной культуры (корпоративной культуры, уклада, имиджа) ОУ				
1.11.1	Эмблема (герб, флаг)	Да	Нет	
1.11.2	Гимн (девиз)	Да	Нет	
1.11.3	Школьная форма (единый стиль одежды)	Да	Нет	
1.11.4	Система ученического самоуправления	Да	Нет	
1.11.5	Правила поведения обучающихся	Да	Нет	
1.11.6	Деловой стиль одежды работников ОУ	Да	Нет	
1.11.7	Правила внутреннего трудового распорядка	Да	Нет	

1.11.8	Рациональное распределение функциональных обязанностей	Да	Нет	
1.12. Стимулирование творчества, инноваций и сотрудничества работников ОУ				
1.12.1	Поощрение творческой инициативы сотрудников	Да	Нет	
1.12.2	Поддержка различных форм сотрудничества внутри ОУ	Да	Нет	
1.12.3	Поддержка сотрудничества с другими ОУ и социальными партнерами	Да	Нет	
1.12.4	Поддержка внедрения информационно-коммуникационных технологий	Да	Нет	Частично
1.12.5	Наличие победителей/лауреатов городских конкурсов педагогического мастерства	Да	Нет	Частично
1.12.7	Поддержка участия педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, в т.ч. грунтовой поддержки педагогических инициатив и инноваций	Да	Нет	Частично
1.12.8	Другие победы педагогических и руководящих работников, ОУ	Да	Нет	Частично
1.13. Повышение результативности и эффективности деятельности административной команды				
1.13.1	Освоение дополнительных профессиональных программ курсовой подготовки и профессиональной переподготовки	Да	Нет	
1.13.2	Освоение новых информационных технологий всей административной группой (совершенствованы электронные варианты обеспечения управленческой деятельности)	Да	Нет	Частично
1.13.3	Дополнительное экономическое, юридическое образование	Да	Нет	
1.13.4	Защита квалификационных (кандидатских) работ на материалах, полученных в ходе работы ОУ	Да	Нет	
1.14. Управление развитием социального партнерства, совместной деятельностью с партнерами по совершенствованию практики работы ОУ				
1.14.1	Количество организаций-партнеров в образовательной отрасли (представляются документальные основания для сотрудничества)	Да	Нет	
1.14.2	Количество организаций-партнеров вне образовательной отрасли (представляются документальные основания для сотрудничества)	Да	Нет	
1.15	Инициирование и поддержка инноваций в ОУ с помощью партнерских взаимоотношений	Да	Нет	
1.16. Признание вклада в развитие ОУ отдельных лиц и групп (вне ОУ), представляющих заинтересованные стороны				
1.16.1	Направление благодарственных писем	Да	Нет	
1.16.2	Публикации в СМИ	Да	Нет	
1.16.3	Организация особых торжественных церемоний	Да	Нет	
1.17. Организация участия представителей ОУ в различных конференциях, семинарах и др.				
1.17.1	На базе ОУ	Да	Нет	
1.17.2	На уровне города	Да	Нет	
1.17.3	На региональном, федеральном, международном уровнях	Да	Нет	

Вывод: общая сумма по разделу – 257 баллов из 260 максимально возможных баллов, что соответствует высокому уровню организации деятельности управленческой подсистемы МБОУ «СШ № 12».

Самообследование по вопросам соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников МБОУ «Средняя школа № 12» федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования

№ п/п	Критерии показателя соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС) начального общего образования	Значения критериев оценки		
		Нет	Отражено частично	Да
		0	3	5
1.	Наличие образовательной программы, комплекта рабочих программ по всем предметам, соответствующих требованиям ФГОС начального общего образования			5
2.	Выполнение всех рабочих программ по всем предметам в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (по журналам)			5
3.	Соответствие материально-технического и информационно-технологического оснащения кабинетов, классов требованиям ФГОС начального общего образования			5
4.	Достаточность внутришкольного контроля качества образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, отраженная в справках и иных материалах			5
5.	Достаточность результатов психолого-педагогического и медико-социального сопровождения реализации ФГОС начального общего образования, отраженная в справках и иных материалах			5

Вывод: общая сумма баллов 25 из 25 максимально возможных, что подтверждает высокий уровень соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников МБОУ «Средняя школа № 12» ФГОС НОО.

Самообследование по вопросам соответствия содержания подготовки обучающихся МБОУ «Средняя школа № 12» федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (5 кл., 6 кл., 8 кл., 9 кл.)

№ п/п	Критерии показателя соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС) основного общего образования	Значения критериев оценки		
		Нет	Отражено частично	Да
		0	3	5
1.	Наличие образовательной программы, комплекта рабочих программ по всем предметам, соответствующих требованиям ФГОС ООО			5
2.	Выполнение всех рабочих программ по всем предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО (по журналам)			5
3.	Соответствие материально-технического и информационно-технологического оснащения кабинетов, классов требованиям ФГОС ООО			5
4.	Достаточность внутришкольного контроля качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, отраженная в справках и иных материалах			5

5.	Достаточность результатов психолого-педагогического и медико-социального сопровождения реализации ФГОС ООО, отраженная в справках и иных материалах		3	
----	---	--	---	--

Вывод: общая сумма баллов 23 из 25 максимально возможных, что подтверждает высокий уровень соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников МБОУ «Средняя школа № 12» ФГОС ООО.

Самообследование по вопросам соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников МБОУ «Средняя школа № 12» Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего, Федеральному компоненту государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования

№ п/п	Критерии показателя соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения ФГОС НОО, ООО, СОО, ФКГОС С(П)ОО	Значения критериев оценки		
		Нет	Отражено частично	Да
		0	3	5
I.	Оценка образовательной программы (программ) (далее - ОП), реализуемой(ых) общеобразовательным учреждением (далее - ОУ)			
1.	В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию Приоритетного национального проекта «Образование», Стратегии развития образования до 2020 г.			5
2.	В целях ОП заложена преемственность ступеней общего образования, ориентация на ФГОС, ФКГОС			5
3.	Цели ОП ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учётом их индивидуальных особенностей и возможностей (ОП содержит описание «модели выпускника» каждой ступени)			5
4.	В ОП описаны формы и методы функционирования системы мониторинга качества образования			5
5.	В ОП и в деятельности ОУ соблюдается порядок приема учащихся, гарантирующий их право на образование в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» и региональными нормативными актами (отсутствуют жалобы и предписания проверяющих органов)			5
II.	Учебный план (далее - УП):			
6.	В пояснительной записке УП:			
6.1.	Отражена современная региональная нормативная база конструирования учебного плана			5
6.2.	Полностью отражены заявленные цели образовательной программы, специфика данного вида ООУ, особенности конкретного образовательного учреждения			5
6.3.	Обосновано разделение классов на подгруппы при изучении отдельных предметов			5
7.	Соответствие учебного плана нормативным требованиям:			
7.1.	Процедура согласования и утверждения УП соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в РФ», устава ОУ (УП согласован учредителем, утверждён директором с указанием номера и даты приказа и др.)			5
7.2.	«Сетки» учебного плана полностью по структуре (инвариантный, региональный, школьный компоненты) и			5

	по перечню (недельная, годовая) соответствуют образцам, представленным в нормативных документах			
7.3.	В УП присутствуют все предметы (дисциплины), предусмотренные учебными планами, рекомендованными органами управления образованием (федеральный и региональный компоненты)			5
7.4.	Соблюдаются требования к минимальному количеству часов на каждый предмет, в том числе, на профильные и поддерживающие профиль предметы, установленные соответствующим вариантом рекомендованного учебного плана			5
7.5.	Соответствие наименований учебных предметов, элективных курсов, количества часов на изучение предметов и элективных курсов в расписании наименованиям и количеству часов в УП ОУ			5
7.6.	Соответствие наименований учебных предметов, элективных курсов, количества часов на изучение предметов и элективных курсов в соответствующих журналах (классных журналах, журналах элективных курсов) наименованиям и количеству часов в УП ОУ			5
8.	Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов:			
8.1.	Все образовательные программы, упоминаемые в ОП, соответствуют (не превышают) перечню программ			5
8.2.	Распределение часов на профильные предметы, предметы, поддерживающие профиль, и элективные курсы соответствует целям ОП			5
8.3.	Соблюдена преемственность в распределении часов регионального и школьного компонента по классам и ступеням обучения			5
III.	Учебные программы УП, рабочие программы			
9.	Перечень учебных программ УП, рабочих программ отражает:			
9.1.	Наличие полного комплекта рабочих программ в соответствии с УП (по всем предметам, элективным курсам, по всем классам) с перечнем учебных предметов (дисциплин) УП ОУ			5
9.2.	Соответствие названий и уровня рабочих программ и учебно-методического комплекса (УМК) целям ОП ОУ			5
9.3.	Рабочие программы отражают особенности контингента обучающихся ОУ, содержат описание педагогических технологий, используемых педагогом для реализации каждой рабочей программы			5
10.	Выдерживается преемственность в изучении <i>всех</i> учебных программ по вертикали (в наличии учебных программ в УП, в распределении часов)			
10.1.	Все учебные программы по уровню и по количеству часов соответствуют уровням и направленностям реализуемых ОП			5
10.2.	Соответствие используемых в образовательном процессе учебников федеральному перечню			5
11.	Обеспеченность рабочих программ необходимым УМК:			
11.1.	Соответствие учебных пособий реализуемым рабочим программам			5
11.2.	В ОУ используются современные программно-технологические комплексы по предметам			5
11.3.	Наличие разноуровневых дидактических материалов,			5

	позволяющих дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс			
IV.	Сочетание общего и дополнительного образования детей:			
12.	Использование социокультурного пространства города: взаимодействие с учреждениями профессионального образования, учреждениями дополнительного образования, подтвержденное договорами			5
13.	Взаимосвязь программ внеурочной деятельности с основной учебной деятельностью:			
13.1.	Наличие отделения дополнительного образования детей и (или) спортивного клуба			5
13.2.	В ОУ создана система внеурочной деятельности (есть план, расписание занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования, рабочие программы внеурочной деятельности, дополнительного образования детей)			5
13.3.	Представлены положительные результаты педагогической диагностики по вопросам воспитания и социализации обучающихся			5
14.	Записи в журналах внеурочной деятельности, дополнительного образования соответствуют рабочим программам внеурочной деятельности, дополнительного образования детей, расписанию			5
V.	Организационно-педагогические условия реализации ОП:			
15.	Перечень образовательных технологий:			
15.1.	ОП содержит описание используемых педагогических технологий, в том числе технологий с использованием информационно-технических средств (интерактивных досок, цифровых лабораторий, мультимедийных средств, ЦОР и др.)			5
15.2.	В ОУ используются инновационные педагогические технологии, соответствующие виду ОУ, профилю реализуемых программ, возрасту обучающихся			5
16.	Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения:			
16.1.	Наличие результатов педагогической и психолого-педагогической диагностики по вопросам адаптации разных категорий обучающихся, обучения и воспитания в структуре образовательного процесса			5
16.2.	Доступность услуг учителя-логопеда для учащихся начальных классов			5
16.3.	Доступность услуг педагога-психолога для учащихся всех ступеней			5
17.	Кадровая обеспеченность реализации ОП:			
17.1.	Укомплектованность основного состава педагогического коллектива, достаточная для реализации ОП данного вида			5
17.2.	Повышении квалификации педагогических кадров за последние 5 лет			5
17.3.	Наличие плана повышения квалификации педагогов ОУ			5
17.4.	Наличие программы наставничества молодых специалистов			5
18.	Элементы образовательной среды, необходимые для реализации ОП данного вида:			
18.1.	Наличие библиотеки, оснащенной современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и электронных носителях			5

18.2.	Наличие медиатеки			5
18.3.	Наличие оснащенных учебных кабинетов физики, химии, биологии, информатики, спортивного зала			5
18.4.	Эффективность использования материально-технического оснащения образовательного процесса.			5
18.5.	Эффективность использования средств информатизации		3	
19.	Официальный сайт ОУ соответствует требованиям			5
VI.	Формы учета достижений обучающихся:			
20.	Используются формы учета достижений учащихся			
20.1.	ОУ использует «электронный журнал»			5
20.2.	Определены локальными актами ОУ формы учета достижений обучающихся во внеурочной деятельности			5
20.3.	Достижения учащихся фиксируются в Портфолио учеников (более 50% учащихся)			5
21.	Организация итоговой аттестации ОУ			
21.1.	В прошедшем учебном году все выпускники 11-х классов получили баллы ЕГЭ по обязательным предметам выше нижней границы нормы (отсутствие отрицательных результатов ЕГЭ)			5
21.2.	В прошедшем учебном году все выпускники 9-х классов получили балы ГИА по 4 предметам			5
21.3.	Государственная итоговая аттестация в ОУ проводится в соответствии с действующими нормативными документами (отсутствуют жалобы, предписания проверяющих органов)			5
22.	В ОУ существует система поощрения достижений обучающихся			5
VII.	Результаты освоения ОП:			
23.	Достижение учащимися уровня подготовки, соответствующего требованиям ФГОС, ФКГОС			5
24.	Представлена диагностика высоких личностных, внеурочных достижений обучающихся (Портфолио, иные формы)			5
VIII.	Общие показатели оценки ОП:			
25.	Полнота структуры ОП			5
26.	ОП ежегодно обновляется (дополняется) в соответствии с современными требованиями			5
27.	Технологичность (инструментальность) ОП			5
Всего		0	3	280

Вывод: итого 280 баллов из 285 максимально возможных баллов, что отражает показатель соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников МБОУ «СШ № 12» ФГОС начального общего образования, основного общего образования, Федеральному компоненту государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования.

Результаты самообследования по вопросам комфортности и безопасности образовательной среды в 2020 году

0 - отсутствует; 3 - частично присутствует; 5 - присутствует в достаточной мере

Раздел I. Безопасность				
№	Критерии	Самооценка ОУ		
		0	3	5
1. Учащиеся				
1.1.	Личностная защищенность			

1.1.1.	<p>Образовательное учреждение (ОУ) определяет в локальных актах <i>(перечислить документы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила внутреннего распорядка обучающихся. 2. Положение о группе продленного дня. 3. Положение о Совете профилактики. 4. Положение о социально-психологической службе. 5. Положение о режиме занятий обучающихся. 6. Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления, и восстановления обучающихся. 7. Положение о защите персональных данных работников и обучающихся образовательной организации. 8. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. 9. Положение об уполномоченном по правам ребёнка. 10. Положение о Комиссии по применению к обучающимся и снятию с обучающихся мер дисциплинарного взыскания. 11. Положение о психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении обучающихся. 12. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта. 13. Положение об организации образовательного процесса в период карантинных мероприятий. 14. Положение о совете обучающихся. 15. Положение о постановке обучающихся и их семей на внутришкольный учет. 16. Положение о требованиях к одежде обучающихся 			5
1.1.2.	<p>ОУ определяет вопросы, по которым должно систематически изучаться мнение детей, и при решении которых оно обязательно должно учитываться:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отношение к предмету и преподаванию предмета. 2. Толерантность. 3. Организация внеурочной деятельности. 4. Организация дополнительного образования детей. 5. Организация школьных мероприятий. 6. Выбор элективных курсов и индивидуально-групповых занятий. 7. Организация питания. 8. Организация режима занятий. 9. Деятельность органов самоуправления. 			5
1.1.3.	<p>Доступность информации о получении психологической, социально-педагогической помощи в школе, городе о кризисных службах, в том числе и по проблеме употребления психоактивных веществ (ПАВ). В форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультативной 2. Диагностической 3. Информационной (сайт, стенд, родительские собрания) 			5
1.1.4.	<p>ОУ создает условия, гарантирующие невозможность продажи наркотиков, курения, распития спиртных и слабоалкогольных напитков, распространения порнографической продукции, литературы, пропагандирующей насилие, расовую и национальную дискриминацию</p>			5
1.1.5.	<p>Толерантность образовательной среды: учащиеся защищены от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны педагогов (школьных работников)</p>			5

1.1.6.	Толерантность образовательной среды: учащиеся полностью защищены от изоляции, оскорблений, угроз со стороны других учащихся			3
1.2.	Социально-психологическая умелость			
1.2.1.	ОУ предоставляет помощь в решении значимых для детей проблем, включая помощь в разрешении конфликтов в самом образовательном учреждении и в семье: 1. Заместителем директора по воспитательной работе 2. Классным руководителем 3. Психологом 4. Социальным педагогом			5
1.2.2.	В ОУ создана система профилактики употребления ПАВ (есть документальные подтверждения – программы, отчеты и др.)			5
1.2.3.	Профориентационное консультирование доступно всем выпускникам основной и средней школы (есть документальные подтверждения – программы, отчеты и др.)			5
1.3.	Учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся			
	Наличие результатов диагностики школьной адаптации			
1.3.1.	первоклассников			5
1.3.2.	пятиклассников			5
1.3.3.	десятиклассников			5
1.3.4.	детей-инвалидов, часто болеющих детей, опекаемых детей			5
1.3.5.	по логопедическим и дефектологическим проблемам			5
1.3.6.	по проблемам девиантного поведения учащихся			5
1.3.7.	по проблемам учебных затруднений учащихся			5
1.3.8.	по проблемам адаптации иноязычных детей		3	
1.3.9.	Наличие школьной службы сопровождения (или психолого-педагогического медико-социального консилиума)			5
1.3.10.	ОУ предлагает согласованный с родителями режим работы, отвечающий интересам сохранения здоровья детей, их возрастным особенностям			5
1.3.11.	Учащиеся обеспечены качественным горячим питанием – бесплатным или по ценам, приемлемым для семей, наличие диетического питания			5
1.3.12.	Учет медицинских показаний при формировании групп для занятий физической культурой (основная, подготовительная, специальная медицинская)			5
2. Педагоги				
2.1.	Степень осведомленности сотрудников о состоянии документов его личного дела			5
2.2.	Наличие помещений для хранения учебно-методических пособий, вещей, для отдыха и методической работы всех педагогов			5
3. Оценка безопасности здания и помещений ОУ		Наличие лицензии на образовательную деятельность		
3.1.	ОУ имеет охрану (принимает меры), исключающие возможность проникновения посторонних			5
3.2.	ОУ осуществляет меры, предупреждающие травматизм детей			5
3.3.	За последние 3 года отсутствуют случаи травматизма детей в школе и вне школы во время экскурсий и мероприятий досуга	0		
3.4.	ОУ создаёт условия, гарантирующие сохранность личных вещей: работа гардероба со штатными единицами гардеробщиц,			5

	видеонаблюдение за работой гардероба			
Всего:		- 1	6	120
Раздел II. Комфортность				
№	Критерии	Самооценка ОУ		
		0	3	5
1. Учащиеся				
1.1	Создание развивающей среды			
1.1.1.	Наличие в библиотеке достаточного количества справочной, энциклопедической, психологической, художественной литературы для всех возрастных групп учащихся			5
1.1.2.	Наличие читального зала, медиатеки			5
1.1.3.	Наличие отделения дополнительного образования детей (структурного подразделения)			5
1.1.4.	Наличие школьного музея (структурного подразделения)			5
1.2	Удовлетворённость:			
1.2.1.	Отношениями с одноклассниками			5
1.2.2.	Отношениями с педагогами			5
1.2.3.	Организацией внеурочной деятельности классного и школьного коллектива			5
1.3	Социально-бытовые условия			
1.3.1.	Наличие площадок для прогулок и игр на территории ОУ на переменах и после уроков			5
1.3.2.	Наличие отдельных туалетов для младших и старших школьников с соответствующим санитарно-гигиеническим оборудованием			5
1.3.3.	Наличие условий для проведения профилактических, закалывающих медицинских мероприятий			5
1.3.4.	Создание условий для соблюдения питьевого режима в ОУ			5
2. Педагоги				
2.1.	Администрация предоставляет педагогам возможность проявить инициативу, реализовать творческий потенциал, поддерживает участие педагогов в конкурсах педагогических достижений, семинарах, районных и городских методических объединениях			5
2.2.	Администрация поддерживает участие педагогов в конкурсных отборах грантовой поддержки на региональном, федеральном уровнях (<i>только при наличии участников конкурса</i>)		3	
2.3.	Администрация внимательно относится к просьбам и предложениям педагогов			5
2.4.	Процент педагогов, имеющих предметные кабинеты			5
3. Здание школы (объёмно-планировочное, пластическое, цветковое решение)				
3.1.	Помещения школы поддерживают чувство свободы (не подавляют)			5
3.2.	Помещения начальной школы создают ощущение заботы, теплоты и приветливости			5
3.3.	В ОУ есть зоны для активного отдыха учащихся начальной и основной школы на переменах и после уроков (игровые рекреации, внутренний дворик, оборудованная спортплощадка, игровая площадка)			5
3.4.	В ОУ есть условия для уединённого отдыха учащихся, спокойных игр на переменах (шахматы и др.)			5
Всего:		-	3	90

Выводы:

Безопасность образовательной среды – 126 баллов из 135 максимально возможных баллов, что соответствует выраженности показателя «в достаточной мере»

Общая сумма (комфортность+безопасность)

Комфортность образовательной среды – 93 баллов из 95 максимально возможных баллов, что соответствует выраженности показателя «в достаточной мере»

219 балл из 230 максимально возможных, что соответствует выраженности показателя «в достаточной мере»

Приложение № 2

Участие педагогических работников в семинарах, вебинарах, заседаниях Форсайт центров работников системы образования города Нижневартовска в 2020 году

№ п/п	ФИО учителя	Мероприятие	Сроки, организаторы
3.	Репина Анна Борисовна	Форсайт центр для учителей математики по теме: «Система подготовки обучающихся к ЕГЭ. Решение заданий ЕГЭ»	27.01.2020 МБОУ «Лицей»
4.	Каськаева Наталья Викторовна	Форсайт центр для педагогов дополнительного образования семинар «Развитие творческих способностей обучающихся средствами танца»	23.01.2020 МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»
5.	Чернышева Елена	web-семинар «Использование результатов социально-	23.01.2020

	Николаевна	психологического тестирования в планировании и проведении воспитательной и профилактической работы в образовательной организации»	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»
6.	Чернышева Елена Николаевна	web-семинар «Использование результатов социально-психологического тестирования в планировании и проведении воспитательной и профилактической работы в образовательной организации»	31.01.2020 МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»
7.	Триц Галина Юрьевна	Видеоконференция в рамках Московского Международного Форума «Город образования» «Взаимообучение городов»	31.02.2020 МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»
8.	Шитова Виргиния Валентиновна	Форсайт центр «Зачет и допуск к ОГЭ, ЕГЭ»	03.02.2020 Гимназия 2
9.	Лещинская Ольга Алексеевна	Семинар «Построение образовательного процесса на базе системы «Мобильное Электронное Образование» в активированные дни»	04.02.2020 МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»
10.	Коренева Наталья Викторовна		
11.	Сидорова Лидия Вазировна	Форсайт-центр по теме «Внешняя экспертиза результатов качества образования (ВПР, РДР). Система апробации профессиональных компетенций учителя»	07.02.2020 МБОУ «Средняя школа №13»
12.	Быкова Светлана Семеновна		
13.	Коржуева Татьяна Александровна	Семинар «Социокультурные истоки»	07-08.2020 РОО ХМАО - Югры «Центр духовно-нравственного развития «Истоки»
14.	Макарова Татьяна Геннадьевна		
15.	Яковлева Елена Павловна	Форсайт центр «Внедрение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования» «Федеральный государственный образовательный стандарт и индивидуальный проект»	17.02.2020 МБОУ «СШ № 21»
16.	Триц Галина Юрьевна	семинар «Современные подходы к профилактике противоправных и антиобщественных действий несовершеннолетних»	17-18.02.2020 в МАУ г. Нижневартовска ЦРО
17.	Конькова Елена Леонидовна	семинар по теме «Практико-ориентированный подход в использовании картографических пособий в учебной деятельности»	19.02.2020 в 15.00 в МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»
18.	Мотовилец Галина Ильинична	семинаре: «Соревновательная и образовательная робототехника в образовательных учреждениях»	19-20.02.2020 МАУ города Нижневартовска «ЦРО»
19.	Козлова Светлана Юрьевна	Форсайт-центр, семинар - практикум «Организация экспозиционной работы. Основы музееведения», «Архив школьного музея как исследовательская лаборатория исторических событий и фактов»	18.02.2020 МБОУ «Средняя школа №1 им. А.В. Войналовича»
20.	Мотовилец Галина Ильинична	семинар «Соревновательная и образовательная робототехника в образовательных учреждениях»	21.02.2020 МАУ города Нижневартовска «ЦРО»
21.	Кешку Ольга Викторовна	Форсайт-центр «Учитель будущего (русский язык)» по теме «Современные формы педагогической работы в рамках реализации национального проекта «Образование»	25.02.2020 МБОУ «Гимназия №2»
22.	Латыпова Зугура Минингалимовна	Форсайт-центр «Цифровая образовательная среда. Образовательные платформы, обеспечивающие реализацию ФГОС»	25.02.2020 МБОУ «Средняя школа №21»
23.	Кобылина Ольга Владимировна		
24.	Мякишева Тамара Николаевна		

25.	Боксбергер Надежда Анатольевна	тренинг «Противодействие распространению идей экстремизма» для специалистов в сфере культуры, образования, спорта, представителей молодежных общественных объединений	27.02.2020 МБУ «Центр национальных культур»
26.	Чернышева Елена Николаевна	Форсайт-центр «Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательной организации» с выступлением по теме «Семья особого ребенка. Особенности психологического сопровождения»	27.02.2020 МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»
27.	Коренева Наталья Викторовна	семинар «3D - моделирование в деятельности общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования»	27-28.02.2020 МАУ города Нижневартовска «ЦРО»
28.	Яковлева Елена Павловна	Видеоконференция «Взаимообучение городов»	28.02.2020 МАУ города Нижневартовска «ЦРО»
29.	Ходакова Нина Анатольевна	семинар «Новый УМК «Геометрия 7-9» - УМК для «ума и жизни»	04.03.2020 МАУ города Нижневартовска «ЦРО»
30.	Коржуева Татьяна Александровна	мастер класс для педагогов образовательных организаций	11.03.2020 МАУ города Нижневартовска «ЦРО»
31.	Филатова Оксана Александровна	Форсайт – площадки для педагогов-психологов «Профилактики суицидального поведения несовершеннолетних»	12.03.2020 МБОУ «СШ № 40»
32.	Кугаева Екатерина Федоровна	Форсайт-центра «Учитель будущего (физическая культура)» по теме «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры. Обучение игры в волейбол»	13.03.2020 МБОУ «Средняя школа № 8»
33.	Пучнина Елена Станиславовна	семинар по технологии «Технологическое образование – старт для будущих профессионалов»	17.03.2020 МАУ города Нижневартовска «ЦРО»
34.	Уразаев Ирик Сагитович		
35.	Прохорова Валентина Константиновна	Форсайт – центр «Учитель будущего»: «История», «Обществознание», «География», «МХК» по теме: «Преподавание в условиях открытой информационно-образовательной среды. Использование ресурсов сети Интернет в обучении»	19.03.2020 МБОУ «СШ № 42»
36.	Панькина Екатерина Анатольевна	семинар «Развитие межконфессионального диалога и недопущения религиозного экстремизма в городе Нижневартовске»	23.03.2020 МУБИС
37.	Филатова Оксана Александровна	вебинар «Поддержка детей с особыми образовательными потребностями: эффективные практики и перспективы»	26-27.08.2020 АУ ХМАО-Югры «ИРО»
38.	Шендрикова Алевтина Викторовна		
39.	Трифоновна Марина Петровна	вебинар по вопросам организации деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи	26-27.08.2020 Федеральное агентство по делам молодежи РФ ФГБУ «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи»
40.	Широков Иван Владимирович		
41.	Петров Алексей Денисович	Форсайт – центр молодёжного общественного объединения педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагог – НВ» по теме «Профессиональное становление и развитие молодого	15.09.2020 МБОУ «СШ № 17»

		педагога»	
42.	Быкова Светлана Семеновна	Форсайт-центр по предметам «Биология», «Экология», «Химия» по теме: «Естественнонаучное образование в современной школе: эффективные практики и перспективы»	15.09.2020 МБОУ «СП № 6»
43.	Сидорова Лидия Вазировна		
44.	Кирсанова Ольга Ивановна	Форсайт-центр по актуальным направлениям развития системы образования: «Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательной организации»	16.09.2020
45.	Трифоновна Марина Петровна	Форсайт-центр по предмету «ОБЖ» по теме: «Развитие патриотического воспитания как основы нравственно здоровой личности школьника средствами предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом требований современных стандартов образования»	11.09.2020
46.	Миннингалиева Алена Владимировна	Форсайт-центр «Учитель будущего» по предметным областям «Русский язык» и «Литература»	14.09.2020
47.	Трищ Галина Юрьевна	Форсайт-центр STEAM-образования	15.09.2020
48.	Уразаев Ирик Сагитович		
49.	Коржуева Татьяна Александровна	Форсайт-центра «Учителей начальных классов и воспитателей ГПД»	23.09.2020
50.	Трубникова Татьяна Владимировна	Форсайт-центра «Учитель будущего: математика, физика, астрономия» по теме: «Развитие профессиональной компетентности современного учителя»	22.09.2020
51.	Пучнина Елена Станиславовна	Форсайт-центра «Учитель будущего» предметная область «Технология» (юноши, девушки)	22.09.2020
52.	Уразаев Ирик Сагитович	Форсайт-центра «Учитель будущего» предметная область «Технология» (юноши, девушки)	22.09.2020
53.	Кузьминых Светлана Алексеевна	Форсайт-центра «Лаборатория духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Социокультурный курс «Истоки» по теме «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в современных условиях в рамках курса «Социокультурные Истоки»	23.09.2020
54.	Кобылина Ольга Владимировна	Форсайт-центра «Учитель будущего» предметная область «Иностранный язык» по теме «Актуальные вопросы преподавания иностранного языка в школе в современных условиях»	24.09.2020
55.	Каськаева Наталья Викторовна	Форсайт-центра «Тьюторский центр для методического обеспечения педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности» по теме «Возможности дополнительного образования для решения задач и проблем современной системы образования в условиях взаимодействия с общеобразовательными организациями»	24.09.2020
56.	Климшина Оксана Викторовна	Форсайт-центра «Библиотекарей»	25.09.2020
57.	Плицына Дарья Тимофеевна	Форсайт-центра «Учитель будущего» по направлению «Изобразительное искусство», «Музыка» по теме "Реализация основных направлений развития системы образования в рамках Национального проекта «Образование»	25.09.2020
58.	Сабитова Лиана Рузилевна	Форсайт-центра «Учитель будущего» по направлению «Изобразительное искусство», «Музыка» по теме "Реализация основных направлений развития системы образования в рамках Национального проекта «Образование»	25.09.2020
59.	Прохорова Валентина Константиновна	Форсайт-центра «Учитель будущего: история, обществознание, экономика, география, МХК»	25.09.2020

60.	Козлова Светлана Юрьевна	Форсайт-центра «Учитель будущего: история, обществознание, экономика, география, МХК»	25.09.2020
61.	Конькова Елена Леонидовна	Форсайт-центра «Учитель будущего: история, обществознание, экономика, география, МХК»	25.09.2020
62.	Яковлева Е.П.	Форсайт центр «Система наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов в сфере образования». «Становление учителя будущего в инновационном пространстве модернизации образования»	25.09.2020 МБОУ «СШ № 19»
63.	Трифоновна Марина Петровна	совещание с преподавателями организаторами основ безопасности жизнедеятельности по вопросам подготовки образовательных организаций к плановым (выездным) проверкам проведения и организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы, организации первоначальной постановки юношей в 2020-2021 учебном году на воинский учет	29.09.2020 МАУ г. Нижевартовска «ЦРО»
64.	Петров Алексей Денисович	встреча председателя горкома профсоюза работников образования и науки РФ города Нижневартовска Е.Г. Побединской с молодыми педагогами образовательных организаций города	30.09.2020 МАУ г. Нижевартовска «ЦРО»
65.	Лещинская Ольга Алексеевна	вебинар «Эффективные практики поддержки молодых педагогов»	30.09.2020 АУ ХМАО-Югры «ИРО»
66.	Яковлева Елена Павловна		
67.	Вербицкая Зоя Вячеславовна	вебинар «Федерального института педагогических измерений» по теме: «Актуальные вопросы обучения написанию сочинения: эффективные методики; опыт субъектов Российской Федерации; использование результатов анализа итогового сочинения»	6.10.2020 МАУ г. Нижевартовска «ЦРО»
68.	Козлова Светлана Юрьевна		
69.	Кобылина Ольга Владимировна		
70.	Чернышева Е.Н.	вебинар «Профилактика вовлечения детей и подростков в неформальные группы деструктивной направленности», 15 ч.	15-16.10.2020 МАУ г. Нижевартовска «ЦРО»
71.	Кирсанова Ольга Ивановна	вебинары а рамках проекта «Взаимообучение городов «Управленческие навыки. Повышение личной эффективности»тренинги: «Внимание как сконцентрироваться на главном» (13.10.2020) «Эмоциональная гибкость: как использовать эмоции в решении задач» (14.10.2020) «Аналитическое мышление: эффективные практики для развития» (20.10. – 21.10.2020) «Творческое мышление: ресурс для решения рабочих задач» (27.10.2020) «Дизайн мышление: инструмент для поиска нового подхода» (28.10.2020)	Октябрь 2020
72.	Гаспарян Алиса Самвеловна		
73.	Уразаев Ирик Сагитович		
74.	Мардеева Лирика Нафиковна		
75.	Кирсанова Ольга Ивановна		
76.	Чернышева Елена Николаевна	семинар по теме «Профилактика вовлечения детей и подростков в неформальные группы деструктивной направленности»	15-16.10.2020 МАУ г. Нижевартовска «ЦРО»
77.	Прохорова Валентина Константиновна	семинар по теме «Обществознание как предмет в современной школе. Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по обществознанию»	28.10.2020 - 29.10.2020 МАУ г. Нижевартовска «ЦРО»
78.	Трубникова Татьяна Владимировна	семинар по теме «Подготовка к ЕГЭ по физике. Решение качественных и расчетных задач»	05.11.2020 – 06.11.2020 МАУ г. Нижевартовска

			«ЦРО»
79.	Вербицкая Зоя Вячеславовна	семинар по теме «Активные методы подготовки к итоговой аттестации на уроках русского языка в старших классах»	02.11.2020 – 03.11.2020 МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»
80.	Латыпова Зугура Минингалимовна	семинар по теме «Методические рекомендации по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике. О степени обоснованности решения заданий ГИА с полным развернутым ответом»	02.11.2020 – 03.11.2020 МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»
81.	Вербицкая З.В.	семинар «Активные методы подготовки к итоговой аттестации на уроках рус	02-03.11.2020 ФГБОУ ВО «Шадринский государственный университет»
82.	Шендрикова Алевтина Викторовна	инструктивно-методическом вебинар по организации МЭО	05.11.2020 в 15.00 МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»
83.	Сабитова Лиана Рузилевна	семинар «О подготовке преподавателей к профориентационной деятельности»	05.11.- 06.11.2020 Местная общественная организация «Работающая молодежь» г. Нижневартовска
84.	Маханькова Елена Евгеньевна	семинар по теме «Эффективные методы и приёмы в обучении говорению на иностранном языке. ГИА»	05.11.2020 МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»
85.	Трубникова Т.В.	вебинар «Подготовка к ЕГЭ по физике. Решение качественных и расчетных задач», 15 ч.	05.11.- 06.11.2020 ФГБОУ ВО «Шадринский государственный университет»
86.	Репина Анна Борисовна	инструктивно-методическом вебинар по организации работы жюри МЭО	06.11.2020 МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»
87.	Кугаева Екатерина Федоровна		
88.	Уразаев Ирик Сагитович		
89.	Сидорова Лидия Вазировна		
90.	Быкова Светлана Семеновна		
91.	Конькова Елена Леонидовна		
92.	Прохорова Валентина Константиновна		
93.	Муртазина Диля Фаритовна		
94.	Пучнина Елена Станиславовна		
95.	Трифоновна Марина Петровна	совещания с преподавателями организаторами основ безопасности жизнедеятельности	12.11.2020 МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»
96.	Мардеева Лира Нафиковна	Вебинар в рамках конференция «Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся» «Цифровая трансформация образования? Да, нет, не знаю?	16.11.2020 «Открытое образование»

97.	Еременко Валентина Тимофеевна	круглый стол «Как интегрировать обучение финансовой грамотности в деятельность образовательных организаций?»	18.11.2020
98.	Мотовилец Галина Ильинична	мастер-класс «Повышение финансовой грамотности у школьников в online-формате: обзор ресурсов и методический апгрейд для педагога»	18.11.2020
99.	Мотовилец Галина Ильинична	тренинг «Agile технологии в проектном обучении школьников. Методика eduSCRUM» 19 ноября 2020 года	19.11.2020
100.	Широков Иван Владимирович	Форсайт - центр «Учитель будущего: физическая культура»	18.11.2020
101.	Кадырова Софи Ансафовна	Форсайт - центр «Учитель будущего: физическая культура»	18.11.2020
102.	Быкова Светлана Семеновна	видеоконференция в рамках проекта «Взаимообучение городов» по вопросам оценки качества образования	23.11.2020
103.	Гаспарян Алиса Самвеловна		
104.	Корнилова Ирина Анатольевна		
105.	Мардеева Лира Нафиковна		
106.	Сабитова Лиана Рузилевна		
107.	Чернышева Елена Николаевна	Форсайт - центр «Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса для повышения качества образования»	26.11.2020
108.	Боксбергер Надежда Анатольевна		
109.	Миннигалиева Алена Владимировна	Форсайт - центр «Современная школа (русский язык, литература)» по теме «Индивидуальная траектория обучения одаренных детей на уроках русского языка и литературы»	26.11.2020
110.	Репина А.Б.	вебинар в рамках проекта «Взаимообучение городов»: «Разбор заданий PISA (кейсы для педагогов). Математическая грамотность и читательская грамотность»	27.11.2020 ГАОУ ДПО МЦКО
111.	Мотовилец Галина Ильинична		
112.	Фархиуллин Рустам Диларисович		
113.	Коренева Наталья Викторовна	Форсайт - центр по теме «Трансформация образования в условиях цифровизации»	27.11.2020
114.	Петров Алексей Денисович		
115.	Сидорова Виктория Владимировна	Форсайт - центр по теме «Формирование универсальных учебных действий на уроках истории, обществознания, экономики, географии, искусстве: актуальные вопросы и эффективные методики»	27.11.2020
116.	Козлова Светлана Юрьевна		
117.	Прохорова Валентина Константиновна		
118.	Мотовилец Галина Ильинична	вебинар «Соревновательная и образовательная робототехника в образовательных организациях», 15 ч.	19-20.12.2020 АНО «Центр развития программирования и робототехники»
119.	Соколова Тамара Владимировна	Форсайт - центр «Обеспечение успеха каждого ребенка через формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей обучающихся» по теме «Условия обеспечения успешности каждого ребенка в освоении основной образовательной программы начального общего образования»	04.12.2020
120.	Валеева Зенфира Юнусовна		
121.	Соколова Тамара Владимировна	Форсайт-центр «Лаборатория духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Социокультурный курс «Истоки» состоится заседание по теме «Тропинки творчества к духовному наследию как способ повышения духовно-нравственного развития и	10.12.2020
122.	Мякишева Тамара Николаевна		

		воспитания детей»	
123.	Трифорова Марина Петровна	Форсайт-центр «Учитель будущего: основы безопасности жизнедеятельности» по теме «Учебные сборы: новые подходы к организации, профориентационная составляющая, требования, проблемы»	15.12.2020
124.	Еременко Валентина Тимофеевна	Форсайт-центр «Внедрение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования» заседание по теме «Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС СОО»	14.12.2020
125.	Коржуева Татьяна Александровна	Форсайт-центр «Учителей начальных классов и воспитателей ГПД» заседание по теме «Формирование читательской компетентности и основ смыслового чтения»	15.12.2020
126.	Соколова Тамара Владимировна	Форсайт-центр «Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса для повышения качества образования» по теме «Психологическое взаимодействие – важнейшее условие эффективности образовательного процесса»	17.12.2020
127.	Мардеева Лира Нафиковна		
128.	Боксбергер Надежда Анатольевна		
129.	Филатова Оксана Александровна		
130.	Климшина Оксана Викторовна	Форсайт-центр «Современная школа» (библиотекари) заседание по теме «Организационно-методическое сопровождение и информационно-педагогическая поддержка педагогов и обучающихся при переходе школы на дистанционное обучение»	16.12.2020
131.	Еременко В.Т.	Форсайт - центр «Воспитание и социализация. Профилактика суицида, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»	16.12.2020
132.	Чернышева Е.Н.		
133.	Филатова О.А.		
134.	Боксбергер Н.А.		
135.	Быкова С.С.		
136.	Мотовилец Г.И.		
137.	Кугаева Е.Ф.		
138.	Конькова Е.Л.		
139.	Латыпова З.М.		
140.	Шендрикова А.В.		
141.	Мочалова Галина Евгеньевна	В рамках проекта «Взаимообучение городов», семинар «Активные методы обучения. Делимся опытом, обсуждаем результат»	18.12.2020
142.	Шлифер Юлия Владимировна		
143.	Козлова Светлана Юрьевна	Форсайт - центр «Современная школа»: «Развитие школьного музея» по теме «Функции архивной службы школьного музея. Поисково-исследовательская деятельность как составляющая работы архива школьного музея»	18.12.2020
144.	Шлифер Юлия Владимировна	Форсайт-центр молодёжного общественного объединения педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагог – НВ» по теме «Участие молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства»	21.12.2020
145.	Максютова Таглима Талгатовна	семинар по теме: «Эффективные практики работы по социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»	22.12.2020
146.	Корнилова Ирина Анатольевна		
147.	Филатова О.А.		
148.	Кугаева Екатерина Федоровна	вебинар по теме: «Правовые особенности подготовки и реализации концессий в сфере спорта и образования»	23.12.2020
149.	Корнилова И.А.	видеоконференция в рамках проекта «Взаимообучение	25.12.2020

150.	Широков И.В.	городов», посвященной подведению итогов реализации Национального проекта «Образование» за 2020 год	
151.	Еременко В.Т.	Форсайт - центр «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» по теме «Алгоритм действий педагога-психолога образовательного учреждения в случае диагностирования у учащегося высокой/средней степени суицидального риска. Алгоритмы консультативной работы с несовершеннолетними и родителями/законными представителями»	24.12.2020

Приложение № 3

Участие обучающихся МБОУ «СШ № 12» в творческих конкурсах и профилактических акциях в 2020 году

Мероприятие	Дата	Участники	Результат
Второй окружной конкурс художественного творчества «Здоровым быть здорово!»	Апрель-май 2020 г.	3чел.	Яковлева Алиса, 5А класс- 2 место.
Литературно-поэтический вечер «Песни военных лет» (в гор. библиотеке)	28.02.2020 г.	Группа обучающихся 9-х классов (9 чел.)	Участие
Конкурс сочинений «Мой дед-	С 17.02.2020г.	5чел.	Участие

герой»			
Конкурс рисунков, плакатов «Здоровье главная ценность»	2020 г.	Мартынюк Анна	
		Коржеманова Амалия	
		Конькова Валерия	3 место
		Казинкин Матвей	
		Кунаева Кристина	обладатель специальной премии
		Коковихина Анастасия	
Литературный конкурс «Нижевартовск – гармония в многообразии»	2020 г.	Мартынюк Анна	1 место
		Кунаева Кристина	2 место
		Токарева Ольга	3 место
		Машарова Ксения	номинант
		Машарова Анастасия	номинант
		Юмина Адиля	
		Погудина Екатерина	
		Арсланова Амалия	
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Русь мастеровая»	2020 г.	Колядич Елизавета; Белошенко Кирилл	3 место; 3 место.
		Шафеева Диана	Номинанты (5 человек)
Квашнин Константин			
Осин Алексей			
Конькова Валерия			
Кунаева Кристина			
Валишина Сабина			
Половцев			
Маргарян			
Конкурс творческих работ «Правопорядок и мы» среди обучающихся образовательных организаций	2020 г.	Кожевников Артём	3 место
Конкурс творческих работ «Ориентир года», посвященных 75-летию победы	2020 г.	Калинина Екатерина	Захарова Даша 2 место
		Береснев Дмитрий	
		Кизицкая Александра	
		Гущина Татьяна	
		Шадрина Наталья	
		Сальмаева Алина	
		Сокол Екатерина	
		Сулэ Дмитрий	
		Яковлев Денис	
		Захарова Дарья	
Городской конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	2020 г.	Савин Владислав	Участие
		Абдуллаев Билал ч	
		Пивоварова Виктория	
		Акшенцева Александр	
Городской слет научных обществ обучающихся общеобразовательных учреждений	Май 2020 г.	Колмакова Алиса	номинант
		Конькова Валерия	
		Погудина	1 место

(очный этап)		Екатерина	
		Зайцев Егор	номинант
		Гилемянова Алина	
		Степашкина Анна	номинант
		Колесникова Кира	
		Кияткина Дарья	
	Богачук Владислава	2 место	
Литературная акция «Русская классика»	2020г .	Захарова Дарья	Победитель
Конкурс кроссвордов, приуроченный ко Дню пожарной охраны	2020 г.	Беляев иван, Нюняйкина Анна, Заровнятных Никита	1чел. - призёр
Городской конкурс «Моя фирменная маска»	2020 г.	5 чел.	Участие
Городской конкурс по допризывной подготовке			
- «Лучшая МТБ»;	17.02.2020г.		2 место
Лучшее учреждение по патриотическому воспитанию	28.02.2020г.		2 место
Городской конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»	Февраль 2020 г.	Проект «Бумаге-вторую жизнь» Конькова Вика, 10А класс	участие
Городской конкурс «Школьный музей: новые возможности»	Февраль 2020 г.	Направление «Музейная находка»	3 место
Второй городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Февраль 2020 г.	Литвиненко Матвей, 3Г	2 место;
Городской конкурс «Эмблема школьной баскетбольной лиги»	Март 2020 г.	4	участие
Интерактивный проект «Автобус Победы», посвященного 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 ггг	18.02.-20.02. 2020г.	Обучающиеся 1-11 классов	участие
Городской конкурс агитбригад инспекторов дорожного движения	Февраль 2020 г.	2В класс (18 чел.)	участие
Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена» (г.Тюмень)	26.09.-29.09. 2020 г.	Машарова Настя, 10А класс; Машарова Ксения, 10А класс	Участие (путёвки в лагерь «Артек»)
Диктант по общественному здоровью	Декабрь 2020 г.	Проскуряков Максим, 10Б класс; Халилова Гузель, 10Б класс	Диплом 1 степени; Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую Новый год!» (г.Оренбург)	30.12.2020 г.	Кольцова Варя, 2Г; Хамкова Владислава, 2Г; Моргунова Николь, 3Г	Дипломы 1-й степени (все получили)
Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны –	03.09.2020 г.	12чел. - очно; 15чел - онлайн	Участие

«Диктант Победы»			
Региональный ЭнергоКвиз «ВместеЯрче» для обучающихся 5-7 классов	11.11.2020 г.	1.Бахарева Екатерина Игоревна, 7В 2. Демский Егор Максимович, 7В 3. Козлов Данил Алексеевич, 7В 4. Кунаева Кристина Олеговна, 7В 5. Михайлова Валерия Сергеевна, 7В	1 место
Региональные акции Всероссийского конкурса «Лидер», организованных экологическим движением «Сделаем вместе!»: - «Здоровый образ жизни- путь к успеху»; - «Победа – одна на всех!»	2020 г.	5 чел.	Благодарственное письмо депутата Думы ХМАО-Югры Н.В.Ташланова
Акция «Сделаем мир чище» (сбор макулатуры)	01.10.2020 г.	1-11 классы	12 тонн
Городской конкурс «ЭкоЛидер»	30.04.- 30.11.2020 г.	Школа в номинации «ЭкоЛидер среди общеобразовательных организаций»	Диплом 3 степени
Городской смотр-конкурс строевой казачьей и героической песни	22.10.2020 г.	1.Русских Виктория, 10Бкласс 2.Таранюк Софья, 9Б класс, 3.Лебедева Лидия, 11Б класс 4.Игумнова Анна, 7Б класс 5.Лановлюк Алесандра, 7Б класс 6.Яковлева Алиса, 6А класс	3 место
Городской открытый интернет-конкурс «Звонкая Югринка»	Октябрь 2020 г.	Лапина Юлия, 2В класс	3 место
Открытый фестиваль военной песни «Две звезды» (заочная форма)	21.10.2020 г.	Семья Таранюк (дочь Софья и папа Андрей Николаевич) 9Б	3 место
Городской фестиваль «Россия – наш общий дом»	29.10.2020 г.- 5.11.2020 г.	Номинации: 1) Дефиле нац. костюма; сказка»; 2) «Народная песня» 3) Народный танец»	3 место- песня; 3 место-танец; 4 место- дефиле, 4 место- видеоролик

		4)Видеоролик о дружбе	
Городской фестиваль «Мы вместе»	20.11.2020 г.	6А,7Б,9Б,10Б,11Б Яковлева Алиса, 6А; Лановлюк Александра, 7Б; Игумнова Анна, 7Б; Таранюк Софья, 9Б; Русских Виктория, 10Б; Лебедева Лидия, 11Б	Дипломы участников
Городская компетентностная школа по пропаганде здорового образа жизни	23.11.-25.11. 2020 г.	Русских Вика, 10Б; Тутубаллина М., 10Б; Кондрюков Д., 10Б	Все трое заняли 1 места
Городской слёт активистов школьного самоуправления «Лидер-2020»	26.11.2020 г.	Командиры 8-х классов	Сертификаты участников
Городская игровая программа «Путешествие по миру»	27.11.2020 г.	Обучающиеся 4Г класса (4 чел.)	Сертификаты участников
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички».	с 26.10.2020 г. по 13.11.2020 г.	Номинация «Вокал»: Лапина Юлия (лауреат 3 степени) Таранюк Софья (лауреат 3 степени) Русских Виктория (лауреат 3 степени) Коржуев Андрей (лауреат 2 степени) Номинация «Хореография»: Хореографическая студия «Забавушка» лауреат 1 степени (Боброва Екатерина 11А, Мостовая Кира 10А) Номинация «Художественное слово»: Дуган Дмитрий (лауреат 1 степени) Рамазанов Фаиль (Дипломант 1 степени)	7 призовых мест
Арт-олимпиада 2020 по музыке среди обучающихся 7-9 классов	9.12.-11.12. 2020 г.	Игумнова Анна 7Б, Лановлюк Александра 7Б, Мамедова Алсу 7Б;	Сертификаты участников

Городской конкурс детского творчества «Территория здоровья»	20.10.-10.11. 2020 г.	10А класс	3 место в номинации «Лучшая визитка»
Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка 2020»	18.12.2020 г.	1) Турпитко Ульяна, 6А кл; 2) Яковлева А., 6А кл; 3) Казаева Даша, 1Г кл	1 место; 3 место; Участие
Мероприятие Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"	Декабрь 2020 г.	Русских Вика, 10Б класс	Сертификат
Городские соревнования по робототехнике «Лига Роботов»	Декабрь 2020 г.	1 место в номинации «Создатель»: Половцев Андрей, 11Б; Корякин Дмитрий, 11Б; 3 место в номинации «Создатель»: Орлов Саша, 11А; Охезин Андрей, 11Б; 3 место в номинации «Роботосортировщик»: Павлов Арсений, 6А; Заровнятных Никита, 6А.	Шесть призовых мест Кубок
Городская природоохранная акция «Кормушка»	Декабрь 2020 г.	Янбаева Алика, 1Д класс	Грамота, 2-е место
Городская выставка-конкурс технического творчества «Технофорум»	22.12.- 24. 12. 2020 г.		
- Направление «Стендовый моделизм»		Гребенников Илья	2 место
- Направление «Диорамы»		Котляров Максим Яворский Захар	3 место
- Направление «Художественная обработка материалов»		Коржув Андрей, 10А	1 место
Городской конкурс «Самотлорские роднички»	Октябрь 2020 г.	Песня «Небо» Русских Виктория, 10Б	2 место
		«А зори здесь тихие, тихие» Шлярд Василий Шлярд Валентин	3 место
Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев»	Декабрь 2020 г.	Халилов Амир	участие
Городской семейный конкурс «Для тебя, мама»	Ноябрь 2020 г.	Моргунова Николь	участие
Городская акция «Подари ребёнку»	Декабрь 2020 г.	1) 4 посылки в	Участие

радость»		окружную детскую больницу № 2) 4 посылки в Кардею; 3) подарки детям из многодетных семей сш №12- 15 подарков	
Городской смотр-конкурс на лучшее противопожарное состояние среди муниципальных общеобразовательных организаций	Декабрь 2020 г.		5 место

**Участие обучающихся МБОУ «СШ № 12»
во всероссийской олимпиаде школьников в 2020 году**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по:	Сроки проведения	ФИО участника	Количество участников	Результаты участия	
	09.11.-14.12. 2020 г.		68 обуч-ся 7-11 кл	10 чел. заняли 12 призовых места 1 место – 4 чел; 2 место – 2 чел. 3 место - 6 чел.	
1.Истории		Гудимова Мария, 10Б класс		Прохорова В.К.	1 место
2. Технология		Иванова Виктория, 7Г		Пучнина Е.С.	1 место
		Коржуев Андрей, 10А		Уразаев И.С.	1 место
		Гребенников Илья, 9В		Уразаев И.С.	3 место;
		Колмакова Алиса, 8А		Уразаев И.С.	3 место
3.Экология		Растяпин Дмитрий, 11Б		Сидорова Л.В.	1 место
		Растяпин Ярослав, 11Б		Сидорова Л.В.	3 место
4.География		Растяпин Дмитрий, 11Б		Конькова Е.Л.	3 место
5.Русскому языку		Растяпин Ярослав, 11Б		Вербицкая З.В.	3 место
6.Физической культуре		Тутубалина Мария, 10Б класс;		Кугаева Е.Ф.	2 место
7.Английский язык		Лукина Арина, 8В класс		Кобылина О.В.	2 место
8. ОБЖ		Проскуряков Максим, 10Б класс		Трифоновна М.П.	3 место

