

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №12»

РАССМОТРЕНО

МО учителей физической культуры,
ОБЖ, технологии МБОУ «СШ №12»

Кугаева Е.Ф.
протокол № __5__ от «09» июня 2023
г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом «МБОУ «СШ
№12»»

Е.П. Яковлева
протокол № 1 от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом «МБОУ «СШ №12»»

О.А. Лещинская
приказ № 1117/01-13 от «29» августа 2023г г.
Копия верна

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«САМОДЕЛКИН»
для обучающихся 6 классов
на 2023-2024 учебный год**

**Учитель технологии высшей категории
Уразаев Ирик Сагитович**

Нижневартовск 2023

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 6 классов разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Постановление государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Санитарные правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
6. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 №3/22).
7. Устав МБОУ «Средняя школа №12».
8. Основная образовательная программа МБОУ «СШ №12» ООО.
9. Программа воспитания МБОУ «Средняя школа №12».
10. Программа развития МБОУ «СШ №12» «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» на 2021-2025 годы.
11. Положение МБОУ «Средняя школа № 12» Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ «СШ №12».

Цели:

- способствовать отработки навыков пользования ручными режущими инструментами;
- обучению безопасному выполнению технологических операций при выполнении творческих проектов;
- освоить технологию планирования, конструирования, моделирования творческих проектов;

Задачи:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий,
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда,

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда,
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

I. Ожидаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

К личностным результатам освоения информационных и коммуникационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получаемого творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла,
- соотнесение целей с возможностями
- определение временных рамок
- определение шагов решения задачи
- видение итогового результата
- распределение функций между участниками группы
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение задавать вопросы
- умение получать помощь

- умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами
- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании)
- способность принять другую точку зрения, отличную от своей
- способность работать в команде;
- выслушивание собеседника и ведение диалога.

Предметные результаты

1. *В познавательной сфере:*

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

2. *В трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
 - подбор и применение инструментов приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
 - контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
 - выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
 - документирование результатов труда и проектной деятельности;
 - расчет себестоимости продукта труда;
 - экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.
3. *В мотивационной сфере:*
- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
 - выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
 - согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
 - осознание ответственности за качество результатов труда;
 - наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
 - стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.
4. *В эстетической сфере:*
- дизайнерское проектирование технического изделия;
 - моделирование художественного оформления объекта труда;
 - разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
 - эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
 - опрятное содержание рабочей одежды.
5. *В коммуникативной сфере:*
- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
 - выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
 - оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
 - публичная презентация и защита проекта технического изделия;
 - разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
 - потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.
6. *В психофизической сфере*

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

II. Содержание.

Вводное 1ч.

Инструктаж. Правила безопасной работы. Организация рабочего места.

Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов 11ч.

Свойства древесины. Инструменты для обработки древесины. Технология строгания. Технология пиления. Технология соединения на ус. Соединение на клею. Технология соединения в полдерева. Технология соединения в паз и гребень. Технология изготовления шкатулки. Изготовление шкатулки. Сборка изделия.

Художественная обработка материалов 5ч.

Виды резьбы по дереву. Узор и орнамент. Геометрическая резьба. Технология выполнения трехгранно-выемчатой резьбы. Отделка резных изделий.

Технологии точения изделий из древесных и поделочных материалов 16ч.

Токарный станок по обработке древесины СТД. Закрепление заготовки на трезубце. Обработка прямолинейных цилиндрических поверхностей. Изготовление картофелемялки. Изготовление скалки с двумя ручками. Закрепление заготовки на патроне. Изготовление пашки. Изготовление пасхального яичка. Изготовление шахматных фигур. Отделка изделий. Изготовление подсвечника. Подгонка деталей подсвечника. Отделка сборных изделий.

Подведение итогов 2ч.

Подготовка работ к выставке. Подведение итогов

III. Развернутое тематическое планирование.

п/№	Кол-во часов	Тема урока	Виды учебной деятельности, направленные на формирование универсальных учебных действий	Планируемые предметные результаты освоения материала	Дата	
					План	Факт
1	1	Вводное.	Инструктаж. Правила безопасной работы. Организация рабочего места.	Знать: ПТБ Уметь: расписываться	4.09.	
2	1	Свойства древесины	Физические и механические свойства. выбор заготовок.	Знать: плотность, влажность древесины и формулу расчета. твердость, прочность, упругость, сушка древесины. Уметь: определять пригодность древесины.	11.09.	
3	1	Инструменты для обработки древесины.	Правила безопасной работе при пользование стругами, ножовкой, стамеской.	Знать: правила безопасности Уметь: безопасно пользоваться с инструментами.	18.09.	
4	1	Технология строгания	Определение направления строгания. Чистовое строгание. Подготовка досок.	Знать: устройство и назначение инструментов для строгания; правила безопасной работы при строгании. Уметь: выполнять сборку, разборку и регулировку рубанка; строгание деталей с соблюдением безопасных приёмов работы	25.09.	
5	1	Технология пиления.	Приспособления для пиления. Выпиливание деталей для коробки.	Знать: инструменты для пиления; правила безопасной работы ножовкой; способы визуального и инструментального контроля Уметь: выпиливать заготовки столярной ножовкой; контролировать качество выполненной операции	2.10.	

6	1	Технология соединения на ус.	Выпиливание деталей коробки с соединением под углом 45°.	Знать: приспособления для выпиливания Уметь: пользоваться стуслом	9.10.	
7	1	Соединение на клею	Виды клеев. Клеевой шов. Подгонка места соединения. Приспособления для склеивания; струбцина, упоры от верстаков, резинка.	Знать: виды клея и области их применения; правила безопасной работы с клеем; Уметь: соединять детали изделия клеем	16.10.	
8	1	Технология соединения в полдерева.	Подготовка реек. Изготовление крестовины, креста, рамки для картин	Знать: последовательность выполнения Уметь: контролировать ход выполненных действий	23.10.	
9	1	Технология соединения в паз и гребень.	Выпиливание деталей для коробки. выполнение элементов соединения паз и гребень. Подгонка соединения	Знать: последовательность выполнения Уметь: контролировать ход выполненных действий	6.11	
10	1	Технология изготовления шкатулки.	Подготовка деталей к шкатулке. Подгонка дна и крышки к коробке и склеивание.	Знать: последовательность выполнения Уметь: контролировать ход выполненных действий	13.11.	
11	1	Изготовление шкатулки.	Подготовка, выпиливание на части. Закрепление петель и подгонка частей шкатулки.	Знать: последовательность выполнения Уметь: контролировать ход выполненных действий	20.11.	
12	1	Сборка изделия.	Подгонка соединяемых деталей. Подпиливание швов. Склеивание.	Знать: последовательность выполнения Уметь: контролировать ход выполненных действий	27.11.	
13	1	Виды резьбы по дереву	Знакомство видами резьбы по дереву. Выбор вида художественного оформления изделия.	Знать: виды резьбы Уметь: выбирать тип отделки изделия	4.12.	

14	1	Узор и орнамент.	Технология рисования узора и орнамента. Резьба прямых линий.	Знать: последовательность выполнения Уметь: контролировать ход выполненных действий	11.12.	
15	1	Геометрическая резьба	Технология оформления орнамента для трехгранно-выемчатой резьбы.	Знать: последовательность выполнения Уметь: контролировать ход выполненных действий	18.12.	
16	1	Технология выполнения трехгранно-выемчатой резьбы.	Инструменты для выполнения резьбы. Правила безопасности. Накальвание, срезание и зачистка углублений.	Знать: последовательность выполнения Уметь: контролировать ход выполненных действий	25.12.	
17	1	Отделка резных изделий	Шлифование, морение, лакирование, полирование.	Знать: последовательность выполнения Уметь: контролировать ход выполненных действий	15.01.	
18	1	Токарный станок по обработке древесины СТД	Назначение, устройство, виды токарных стамесок	Знать: Назначение, устройство, виды токарных стамесок Уметь: настраивать станок к работе	22.01.	
19	1	Закрепление заготовки на трезубце	правила подготовки и закрепления заготовок,	Знать: последовательность выполнения Уметь: контролировать ход выполненных действий	29.01.	
20	1	Обработка прямолинейных цилиндрических поверхностей	Изготовление скалки без ручек: выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке.	Знать: последовательность выполнения Уметь: контролировать ход выполненных действий	5.02.	
21	1	Изготовление картофелемялки	выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке.	Знать: последовательность выполнения Уметь: контролировать ход выполненных действий	12.02.	

22	1	Изготовление скалки с двумя ручками	выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке.	Знать: последовательность выполнения Уметь: контролировать ход выполненных действий	19.02.	
23	1	Закрепление заготовки на патроне	правила подготовки и закрепления заготовок,	Знать: последовательность выполнения Уметь: контролировать ход выполненных действий	26.02.	
24	1	Изготовление пашки	выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке.	Знать: последовательность выполнения Уметь: контролировать ход выполненных действий	4.03.	
25	1	Изготовление пасхального яичка	выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке.	Знать: последовательность выполнения Уметь: контролировать ход выполненных действий	11.03.	
26	1	Изготовление шахматных фигур	выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке.	Знать: последовательность выполнения Уметь: контролировать ход выполненных действий	18.03.	
27	1	Изготовление шахматных фигур	выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке.	Знать: последовательность выполнения Уметь: контролировать ход выполненных действий	1.04.	
28	1	Отделка изделий	изготовление изделия на станке и шлифование.	Знать: последовательность выполнения Уметь: контролировать ход выполненных действий	8.04.	
29	1	Изготовление подсвечника	выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке.	Знать: последовательность выполнения Уметь: контролировать ход выполненных действий	15.04.	

30	1	Изготовление подсвечника	выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке.	Знать: последовательность выполнения Уметь: контролировать ход выполненных действий	22.04.	
31	1	Изготовление подсвечника	выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке.	Знать: последовательность выполнения Уметь: контролировать ход выполненных действий	29.05.	
32	1	Подгонка деталей подсвечника	Подгонка соединяемых отверстий к выточенным выступам. Склеивание.	Знать: последовательность выполнения Уметь: контролировать ход выполненных действий	6.05.	
33	1	Отделка сборных изделий	Зачистка, шлифовка соединенных частей. покрытие лакокрасочными материалами.	Знать: последовательность выполнения Уметь: контролировать ход выполненных действий	13.05.	
34	1	Подготовка работ к выставке.	Выполнение отделочных работ. Исправление ошибок.	Знать: последовательность выполнения Уметь: контролировать ход выполненных действий	20.05.	