

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 12»

Согласовано:  
Председатель Управляющего  
совета МБОУ «СШ № 12»

\_\_\_\_\_ С. А. Минтус  
протокол № 5  
от «12» января 2024 г.

Согласовано:  
Директор департамента  
образования администрации  
г. Нижневартовска

\_\_\_\_\_ С. Г. Князева  
от «01» февраля 2024 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СШ № 12»

\_\_\_\_\_ О. А. Лещинская  
приказ № 49/01-13  
от «15» января 2024 г.

Согласовано:  
Школьной Думой МБОУ «СШ  
№12»  
протокол № 3  
от «11» января 2024 г.

Принято:  
педагогическим советом  
МБОУ «СШ № 12»  
протокол № 3  
от «12» января 2024 г.  
**Копия верна**

**Программа развития  
МБОУ «Средняя школа №12»**

**«Школу Минпросвещения России  
строим вместе»  
на 2024-2026 годы**

г. Нижневартовск,  
2024 г.

## Содержание

№ п/п	Раздел	стр.
1.	Паспорт Программы развития	3 – 7
2.	Информационная справка о деятельности МБОУ «СШ №12»	8 – 13
3.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	14 – 64
3.1.	Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта «Школа Минпросвещения России»	
3.2.	Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию	65 – 67
3.2.1.	Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы по каждому магистральному направлению и ключевому условию	68 – 77
3.2.2.	Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики	78 – 84
4.	Основные направления развития организации	84 – 115
4.1.	Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию и управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов	
5.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	116 – 117
6.	Механизмы реализации Программы развития	118 – 126
7.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	127 – 132
8.	Дорожная карта реализации Программы развития	133 – 177

## Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<b>Полное и сокращенное наименование ОО</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 12», МБОУ «СШ № 12»
<b>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);</li> <li>- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>- Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н);</li> <li>- Концепция развития непрерывного образования взрослых в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в редакции от 17 февраля 2023 года);</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2021 г. №413»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 1371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701);</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.02.2019 № 100-р.</li> </ul>

	<p>Федерации от 29 мая 2015 г.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li> <li>- Распоряжение Правительства ХМАО – Югры от 05.07.2019 № 356-рп «О реализации в ХМАО – Югре отдельных мероприятий федеральных проектов национального проекта «Образование»»;</li> <li>- Закон ХМАО – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» № 68-оз от 01.06.2013 г.;</li> <li>- Приказ Департамента образования и науки ХМАО – Югры от 22.02.2023 №10-П-421 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки ХМАО – Югры от 19.12.2022 №10-П-2909 «Об утверждении региональной «дорожной карты» по сопровождению образовательных учреждений, участвующих в апробации и внедрении проекта «Школа Минпросвещения России» на территории ХМАО – Югры в 2022/2023 учебном году»;</li> <li>- Постановление администрации города Нижневартовска от 17.09.2014 № 1858 (ред. 17.02.2020) «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года»;</li> <li>- Приказ департамента образования администрации г. Нижневартовска «Об утверждении муниципального плана мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта «Школа Минспррсвещения России» на 2024 год;</li> <li>- Устав МБОУ «СШ № 12»;</li> <li>- Приказ МБОУ «СШ №12» от 12.01.2024 №24/01-13 «Об утверждении дорожной карты по реализации МБОУ «СШ №12» магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения России» на 2024 год».</li> </ul>
<p><b>Цель</b></p>	<p>достижение целевых показателей федерального проекта «Школа Минпросвещения России» в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития общеобразовательного учреждения, направленных на создание единых подходов к формированию содержания образования и воспитания, единых стандартов образовательного пространства, обеспечение гарантий равенства ресурсов, условий, возможностей и повышения качества результатов деятельности МБОУ «СШ №12».</p>
<p><b>Комплексные задачи Программы развития</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить качество, доступность и конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, за счет обновления материально-технической базы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.</li> <li>2. Совершенствовать образовательное пространство школы посредством внедрения механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия, в том числе с использованием ресурсов государственных информационных систем.</li> <li>3. Обеспечить возможности для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитания и здоровьесберегающей индивидуализации образовательного маршрута, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ</li> </ol>

	<p>и (или) инвалидностью.</p> <p>4. Модернизировать инфраструктуру школы путем развития современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационными образовательными потребностями обучающихся, педагогов, родителей, способствующей формированию ценности к саморазвитию и самообразованию.</p> <p>5. Создать условия для повышения компетентности родителей, законных представителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</p> <p>6. Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических работников.</p> <p>7. Построение учебной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся с ориентировкой на результаты образования и учетом «зоны ближайшего развития».</p> <p>8. Развивать единую систему внутришкольной и независимой оценки качества образования, способную без объемных дополнительных трудозатрат своевременно выявлять и вносить корректировки в проблемные зоны при реализации образовательного процесса.</p>
<p><b>Планируемые результаты реализации Программы развития</b></p>	<p>1. Инфраструктура и организация образовательного процесса МБОУ «СШ №12» соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации, обновленных ФГОС, Санитарных норм и правил, других нормативно-правовых актов, регламентирующим деятельность в сфере образования, воспитания, профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>2. В соответствии с магистральными направлениями и целевыми показателями федерального проекта «Школа Минпросвещения России» общеобразовательное учреждение обеспечило гарантии равенства ресурсов, условий, возможностей и качества результатов через реализацию единых подходов к формированию содержания образования и воспитания.</p> <p>3. В школе созданы единые стандарты образовательного пространства: предметно развивающая здоровьесберегающая среда, современная спортивная инфраструктура, комфортный психологический климат.</p> <p>4. В школе созданы благоприятные условия для инклюзивного образования посредством создания безбарьерной образовательной среды, реализации адаптированных образовательных программ, системного социального и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>5. Усилена роль органов государственного общественного управления в жизни школы, не менее 70% законных представителей обучающихся включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, в общешкольных делах).</p> <p>6. Активизирована деятельность органов детского самоуправления, в том числе посредством участия в представительствах региональных и всероссийских детских и молодежных общественных объединений и организаций.</p> <p>7. Программа воспитания школы реализована в соответствии с федеральной программой воспитания, достигнуты задачи духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания и</p>

	<p>других направлений воспитания.</p> <p>8. 100% обеспеченность школы высококвалифицированными педагогическими кадрами.</p> <p>9. 100% членов управленческой команды прошли повышение квалификации по программам из федерального реестра.</p> <p>10. 100 % педагогов и руководителей школы повысили уровень квалификации по вопросам современного содержания образования, инновационным технологиям, ЦОП по программам из федерального реестра</p> <p>11. 100% педагогов организуют образовательный процесс с использованием инновационных образовательных технологий, ИКТ, ЦОР.</p> <p>12. Не менее 50% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).</p> <p>13. Организовано сетевое взаимодействие по реализации основных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.</p> <p>14. 100% обучающихся охвачены доступной, удовлетворяющей их потребностям внеурочной деятельностью.</p> <p>15. Реализованы индивидуальные образовательные маршруты для одаренных обучающихся на основе межведомственного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, спорта и культуры.</p> <p>16. В учебные предметы внедрены профориентационные блоки, оборудованы тематические классы, том числе «Бизнес-класс».</p> <p>17. Обеспечено успешное профессиональное самоопределение обучающихся в процессе реализации профильных общеобразовательных программ технологического и социально-экономического профилей, в том числе на базе учреждений и организаций социальных партнеров и работодателей.</p> <p>18. 100% обучающихся освоили общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО в полном объеме, 100% выпускников получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании;</p> <p>19. Более 95% участников образовательных отношений на высоком уровне удовлетворены условиями организации образовательного процесса в школе.</p> <p>20. По результатам самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» деятельность МБОУ «СШ №12» оценена на высоком уровне.</p>
<p><b>Сведения о разработчиках</b></p>	<p>Лещинская Ольга Алексеевна, директор;          Бабулина Татьяна Аркадьевна, заместитель директора по АХР;          Бей Ольга Петровна, заместитель директора по УР;          Боксбергер Надежда Анатольевна, педагог-психолог;          Еременко Валентина Тимофеевна, заместитель директора по ВР;          Коренева Наталья Викторовна, заместитель директора по УР;          Клишнина Оксана Викторовна, заведующий библиотекой;          Кунаева Марина Сергеевна, заместитель директора по УР;          Кугаева Екатерина Федоровна, учитель физической культуры;          Мазанова Анжелика Габделахатовна, учитель начальных классов;</p>

	Трищ Галина Юрьевна, заместитель директора по УР; Филатова Оксана Александровна, педагог-психолог; Чебыкова Надежда Михайловна, учитель начальных классов; Шендрикова Алевтина Викторовна, методист; Яковлева Елена Павловна, заместитель директора по УР.
<b>Период реализации</b>	3 года: 2024-2026 годы
<b>Этапы реализации Программы развития</b>	- подготовительный: декабрь 2023 год – январь 2024 год; - практической реализации: февраль 2024 год – ноябрь 2026 год; - обобщающий: декабрь 2026 год
<b>I этап – подготовительный (декабрь 2023 года – январь 2024 года)</b>	1. Подготовка локальных актов ОО: приказ «Об утверждении дорожной карты по реализации МБОУ «СШ №12» магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения России» на 2024-2026 годы»; приказ «О создании рабочей группы по внесению изменений в программу развития МБОУ «СШ №12» «Современна школа - школа новых компетенций и новых возможностей на 2021-2025 годы» на 2024-2026 годы»; приказ «О внесении изменений в приказ МБОУ «СШ №12» от 29.08.2023 №1446/01-13 «О внесении изменений и дополнений в приказ от 14.12.2021 № 1423/01-13 «Об утверждении Программы развития МБОУ «СШ №12» на 2021-2025 годы». 2. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО: заседание Управляющего совета по согласованию изменений в программу развития школы; педагогический совет по утверждению изменений в программу развития школы.
<b>II этап – реализация (январь 2024 год – ноябрь 2026 год)</b>	Практическая реализация Программы развития «Школу Минпросвещения строим вместе» на 2024-2026 годы по достижению целевых показателей дорожной карты по реализации МБОУ «СШ №12» магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения России» на 2024-2026 годы. Позиционирование результатов реализации программы развития широкой общественности города и ХМАО – Югры.
<b>III этап – обобщающий (декабрь 2026 год)</b>	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития МБОУ «СШ №12» на 2027 – 2031 годы. Педагогический совет по рассмотрению итогов реализации Программы развития и определению стратегии развития школы до на 2027 – 2031 годы. Презентация результатов реализации Программы развития и осуждение перспективных направлений развития школы на 2027 – 2031 годы на общешкольной родительской конференции, Школьной Думе.
<b>Источники финансирования Программы</b>	бюджетные, внебюджетные средства МБОУ «СШ №12.
<b>Контроль реализации</b>	Мониторинг реализации Программы развития. Ответственные за осуществление контроля реализации Программы развития: Лецинская Ольга Алексеевна, директор МБОУ «СШ №12»; Князева Светлана Геннадьевна, директор департамента образования администрации города.

## 2. Информационная справка о деятельности МБОУ «СШ №12»

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №12», МБОУ «СШ №12».</p> <p>2. Школа построена и введена в эксплуатацию в 1978 году, ее торжественное открытие состоялось 15 октября этого года.</p> <p>3. ИНН: 8603010959/860301001</p> <p>4. Информация об учредителях: функции и полномочия Учредителя МБОУ «СШ №12» от имени муниципального образования г. Нижневартовск осуществляют администрация города в лице ее структурных подразделений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города;</li> <li>- департамента образования администрации города.</li> </ul> <p>5. Сведения о лицензии: серия 86Л01, № 0001153, регистрационный № 1943 от 11 марта 2015 года; приложение: серия 86П0J, № 0005130 от 11 марта 2025 года.</p> <p>6. Юридический и фактический адрес: 628611, Российская федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Нефтяников, 66 а.</p> <p>7. Контакты: телефоны: 45–95–90, 45–95–58; тел./факс: (3466) 45–95–55, электронная почта: school12nv@rambler.ru, сайт: <a href="https://school12nv.gosuslugi.ru">https://school12nv.gosuslugi.ru</a></p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся на 01.01.2024 – 1099 чел., в том числе по уровням образования: начальное общее образование – 490 чел.; основное общее образование – 517 чел.; среднее общее образование – 92 чел. Количество детей с ОВЗ – 16 чел., инвалидностью – 7 чел.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Структура ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная часть;</li> <li>- методическая служба;</li> <li>- кабинет воспитательной работы;</li> <li>- библиотечно-информационный центр;</li> <li>- информационно-аналитический центр;</li> <li>- социальная служба;</li> <li>- психологическая служба;</li> <li>- бухгалтерия;</li> <li>- административно-хозяйственная часть;</li> <li>- служба безопасности;</li> <li>- Центр здоровья;</li> <li>- специалисты группы сопровождения директора школы (секретарь руководителя, специалист по кадрам, юрист, специалист по закупкам).</li> </ul> <p>Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, прошедший соответствующую аттестацию, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.</p> <p>Директор: Лещинская Ольга Алексеевна, телефон: 8(3466) 45-95-58.</p> <p>К коллегиальным органам управления относятся: общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, Управляющий Совет.</p> <p>Язык обучения: русский.</p> <p>Изучение иностранного языка (английского языка) осуществляется со 2 по 11 классы.</p> <p>Школа реализует:</p> <p>1. Основные общеобразовательные программы по трем уровням образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основная образовательная программа начального общего образования;</li> <li>- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9</li> </ul>



	<p>классы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).</li> </ul> <p>2. Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с тяжелыми нарушениями речи;</li> <li>- с задержкой психического развития;</li> <li>- с нарушением опорно-двигательного аппарата.</li> </ul> <p>3. Образовательные программы внеурочной деятельности.</p> <p>4. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.</p> <p>На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение, представленное социально-экономическим и технологическим профилями. Доля обучающихся в профильных классах – 100 %.</p> <p>Учебные предметы социально-экономического профиля – «Математика», «Обществознание», «Право», «Экономика», технологического профиля – «Математика», «Информатика», «Физика».</p> <p>Основные образовательные технологии, используемые при организации образовательного процесса: развивающего обучения, системно-деятельностного подхода, организации проектной и исследовательской деятельности, здоровьесберегающие, игровые, ИКТ.</p> <p>Материально-технические условия: общая площадь специализированных кабинетов здания школы составляет 928.7 кв.м., общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося – 2,72 кв.м.</p> <p>Материально-техническая база, используемая для обеспечения функционирования информационной среды и осуществления образовательного процесса создана в полном объеме, о чем свидетельствует высокий уровень, установленный по результатам муниципального мониторинга «Оснащенность общеобразовательных организаций оборудованием в соответствии с современными требованиями».</p> <p>Основные компоненты информационно-образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- официальный сайт;</li> <li>- АИС «Запись в школу»;</li> <li>- АИС «ЦОП ХМАО-Югры» модули «Электронный журнал», «Электронный дневник», ресурсы (электронное портфолио);</li> <li>- электронная почта;</li> <li>- локальная сеть;</li> <li>- справочно-правовые системы, используемые в соответствии с заключенными лицензионными соглашениями;</li> <li>- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.</li> <li>- информационно-коммуникационная платформа «Сферум»;</li> <li>- ФГИС «Моя школа».</li> </ul> <p>По результатам конкурса «Лучшая образовательная организация г. Нижневартовска в сфере цифровой трансформации» в 2023 году коллектив МБОУ «СШ № 12» занял первую позицию (2 место) в рейтинге общеобразовательных организаций города в номинации «Лучшая общеобразовательная организация в сфере цифровой трансформации – 2023».</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Режим деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-11-х классов;</li> <li>- время работы школы – с 8:00 до 19:00;</li> <li>- обучение в две смены со следующим режимом:</li> </ul>

	<p>занятия первой смены (1 - 3, 5, 7-11-ые классы) начало в 8:00, вход в школу для обучающихся с 7:30;</p> <p>занятия второй смены (4-ые, 6-ые классы) начало в 14:00, вход в школу с 13:30;</p> <p>- время начала работы учителей в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка: за 15-20 минут до начала урока и 15-20 минут после окончания последнего урока согласно расписанию;</p> <p>- расписание звонков с достаточным количеством временем на перемены для организации приема пищи обучающимися</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников: на 31.12.2023 год в МБОУ «СШ №12» осуществляли деятельность 65 педагогических и руководящих работников, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учителя, реализующие основные образовательные программы НОО, ООО, СОО – 46 чел.</li> <li>- прочие педагогические работники – 9 чел.;</li> <li>- учителя, в том числе руководящие работники и прочие педагогические работники, реализующие основные образовательные программы НОО, ООО, СОО – 55 чел.;</li> <li>- руководящие работники 2 и 3 уровня – 9 чел.</li> </ul> <p>Количество педагогов, имеющих ведомственные награды – 14 педагогических и руководящих работников (21,5%):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почетная грамота Министерства образования и ЦК Профсоюза работников народного образования и науки РСФСР – 1 учитель, 1990.</li> <li>2. Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 учитель, 2013.</li> <li>3. Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 учитель, 2005.</li> <li>4. Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации: директор, 2019; 1 учитель, 2022.</li> <li>5. Почетное звание "Почетный работник общего образования Российской Федерации – 6 человек: 4 учителя, 2003, 2024, 2008, 2017; 2 заместителя директора по УР и ВР, 2003, 2024.</li> <li>6. Почетное звание "Почетный работник воспитания и просвещения РФ" – 2 человека: заместитель директора, 2020; учитель, 2021;</li> <li>7. Почетное звание "Почетный работник сферы образования Российской Федерации»: 1 учитель, 2023;</li> <li>8. Ведомственный знак отличия Министерства просвещения РФ: директор, 2023.</li> </ol> <p>Доля педагогических работников с высшим образованием: 94,5%.</p> <p>Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию на 01.01.2024 – 61,6%.</p> <p>Доля молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет – 25,4%.</p> <p>Педагогические работники – активные участники, победили и призеры муниципальных этапов всероссийских конкурсов «Учитель года», «Педагогический дебют», Международного конкурса «Содружество молодых. В 2023 году учителя достигли высоких результатов во Всероссийском конкурсе «Лучшие педагогические практики», организованном Институтом гуманитарного образования и информационных технологий при поддержке Комитета по науке, образованию и культуре Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в рамках всероссийского онлайн-проекта «Школа молодых педагогов» (диплом победителя); региональном конкурсе эссе «Молодой педагога-Наставник: путь к профессиональному росту» просветительской акции для молодых педагогов «Вектор наставничества от идеи</p>

	<p>до реализации» (диплом победителя); городском конкурсе профессионального мастерства педагогов-наставников среди педагогических работников образовательных организаций города Нижневартовска в 2023 году (Диплом участника очного этапа).</p> <p>С 1978 года школа подготовила 99 выпускников, которые награждены золотыми и серебряными медалями, медалями за особые успехи в учении.</p> <p>За предыдущие 4 года при 100% успеваемости наблюдается положительная динамика качества образования обучающихся; в 2023 году в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ», «Орлята России» приняли активное участие 799 обучающихся, что составляет 72,7%; в мероприятиях всероссийского проекта «Билет в будущее» - 97 обучающихся, из них 100% получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности); в открытых уроках «ПроеКТОрия» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» приняли участие 1099 обучающихся 1-11 классов (100%); в рамках регионального проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 9-11 классов «Будущий профессионал» проведена системная профориентационная работа с обучающимися 9-11-х классов, 100% участников проекта прошли онлайн-курс «Будущий профессионал»; более 20% обучающихся являются победителями и призерами олимпиад, мероприятий творческой и спортивной направленности разного уровня. Личностный рост обучающихся подтверждается их достижениями на чемпионатах Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Абилимпикс" (диплом призера, 2022 год; два диплома призера, один диплом победителя, 2023 год).</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Межведомственное взаимодействие и социальные партнеры по ведущим направлениям образования, воспитания и профилактики:</p> <p>1. «Социально-педагогическая поддержка, профильное обучение, профориентация»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальная территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;</li> <li>- Управление МВД России по г. Нижневартовску;</li> <li>- Управление по опеке и попечительству Администрации города Нижневартовска;</li> <li>- Отдел полиции №1 УВД по г. Нижневартовску;</li> <li>- БУ ХМАО – Югры «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Аистенок»;</li> <li>- БУ ХМАО – Югры «Нижневартовский комплексный центр социального обслуживания населения»;</li> <li>- АНО «Центр социальной реабилитации «ФЕНИКС»;</li> <li>- Нижневартовский государственный университет;</li> <li>- Филиал Южноуральского государственного университета;</li> <li>- Филиал Югорского государственного университета;</li> <li>- Нижневартовский нефтяной колледж;</li> <li>- Нижневартовский социально-гуманитарный колледж;</li> <li>- Нижневартовский медицинский колледж;</li> <li>- Нижневартовский строительный колледж;</li> <li>- онлайн-школа «Фоксфорд»;</li> <li>- ООО «Горэлектросеть»;</li> <li>- НКО и предприятия малого и среднего бизнеса г. Нижневартовска.</li> </ul> <p>2. «Гражданско-патриотическое воспитание»:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Городская общественная организация «Дети-фронт»;</li> <li>- Общественная организация «Комитет солдатских матерей»;</li> <li>- Нижневартовская городская Общественная организация ветеранов боевых действий «Красная звезда»;</li> <li>- Военный комиссариат города Нижневартовск и Нижневартовского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.</li> </ul> <p>3. «Организация дополнительного образования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот»;</li> <li>- МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества»;</li> <li>- МАУ г. Нижневартовска Спортивная школа «Олимпия»;</li> <li>- Спортивная общественная организация «Федерация УШУ города Нижневартовска»;</li> <li>- Федерация Каратэ города Нижневартовска;</li> <li>- МАУ г. Нижневартовска «Центр олимпийской подготовки по волейболу «Самотлор»;</li> <li>- Подростковые клубы по месту жительства.</li> </ul> <p>4. «Формирование ЗОЖ и профилактика ПАВ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общественная организация «Здоровое поколение» АО Югры «Центр медицинской профилактики филиал в г. Нижневартовске»;</li> <li>- Центр профилактики и борьбы со СПИДом;</li> <li>- Центр по проблемам семьи;</li> <li>- Городские поликлиники;</li> <li>- БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская психоневрологическая больница»;</li> <li>- Нижневартовская общественная организация «Здоровое поколение».</li> </ul> <p>5. «Трудоустройство несовершеннолетних»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Управляющая компания ЖКХ;</li> <li>- Управление по социальной и молодежной политике Администрации г. Нижневартовска;</li> <li>- КУ ХМАО-Югры Нижневартовский центр занятости населения.</li> </ul> <p>6. «Профилактика безопасности жизнедеятельности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОГИБДД УМВД России по г. Нижневартовску;</li> <li>- Отряд Федеральной противопожарной службы № 5 ХМАО – Югры;</li> <li>- МКУ Управление по делам ГО и ЧС г. Нижневартовска.</li> </ul> <p>7. «Организация досуга»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МБУ г. Нижневартовска «Центр национальных культур»;</li> <li>- МБУ «Дворец культуры «Октябрь»;</li> <li>- МБУ «Городской драматический театр»;</li> <li>- МБУ «Дворец искусств»;</li> <li>- АУ ХМАО – Югры «Нижневартовский театр юного зрителя».</li> </ul>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>2023 год ознаменован 45-летним юбилеем школы. Значимыми достижениями МБОУ «СШ №12» за последние семь лет: с 2016 года по 2019 год школа является инновационной площадкой по апробации технологий в рамках федерального проекта «Всероссийское движение школьников», создан юнармейский отряд «Росток». Введены дополнительные платные учебные курсы. Реализуется региональная дорожная карта по шахматному образованию обучающихся. Школе присвоен статус Форсайт-центров работников системы образования города по двум направлениям: «Воспитание, социализация, профилактика», «Шахматное образование». С 2018 года школа реализует федеральные и региональные проекты в рамках национального проекта «Образование». В школе создана безбарьерная среда для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Школа удостоена грантов Президента Российской Федерации по итогам участия во</p>

Всероссийском конкурсе среди образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и победы в открытых публичных всероссийских смотрах-конкурсах образовательных организаций.

С 2021 по 2024 годы коллектив достиг высоких результатов:

- обеспечен охват школьников дополнительным образованием – 91%;
- выпускники (99,7%) продолжают обучение в учебных заведениях среднего профессионального и высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и других регионов России;
- одержаны победы в конкурсах педагогического мастерства: региональный смотр-конкурс «Лучшая учебно-материальная база в области гражданской обороны», III место (2021 год); региональный конкурс «Школьный музей: новые возможности», II место (2021 год); муниципальный этап регионального конкурса «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования», I место (2022 год); региональный конкурс «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления», I место (2022 год); мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций города – II позиция в рейтинге (2019, 2020 годы), I позиция (2021 год); по результатам конкурса «Лучшая образовательная организация г. Нижневартовска в сфере цифровой трансформации» в 2023 году коллектив МБОУ «СШ № 12» занял первую позицию (II место) в номинации «Лучшая общеобразовательная организация в сфере цифровой трансформации – 2023». Учреждение – лауреат-победитель всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования» (2019 - 2021 годы), за высокие показатели качества образования внесено в Федеральный электронный реестр «Доска почета России» (2022 год),

Коллектив школы отличает высокий уровень исследовательского потенциала. С октября 2021 года по настоящее время в рамках региональной инновационной площадки по направлению «Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ» педагогический коллектив школы проводит опытно-экспериментальную работу по теме «Реализация региональной этнокультурной составляющей основных образовательных программ по географии посредством апробации учебного курса «Югра многолика делами великая для обучающихся 5-11 классов».

В течение 2022-2023 учебного года на базе школы была реализована программа муниципального методического объединения «Математика. «Информатика»; с сентября 2023 года школа является пилотной площадкой по апробации в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа Югры проекта «Бизнес-классы Югры», на базе школы организована работа форсайт-центров «Формирование предпринимательского мышления у школьников в рамках апробации проекта «Бизнес-класс Югры»», «Подготовка обучающихся для участия в региональном чемпионате профессионального мастерства для детей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта «Школа Минпросвещения России» (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Дефициты отсутствуют	Поддержание функционирования и развития системы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении.</li> <li>- Обеспечение профорientационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использование различных форматов, технологий обучения.</li> <li>- Усиление психолого-педагогической сопровождения обучающихся по формированию и развитию интереса и мотивации к профильному обучению естественнонаучной</li> </ul>

*МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»*

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>направленности (химико-биологический профиль);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика профессиональных наклонностей, интересов, профессионально важных способностей обучающихся 7-8 классов;</li> <li>- диагностика профессионального самоопределения старшеклассников;</li> <li>- проведение профориентационных мероприятий, направленных на расширение информации о научных изысканиях и достижениях в области химико-биологических наук, знакомство с особенностями профессий в сфере нефтяной и газовой промышленности, медицины, фармацевтики, растениеводства и животноводства, фермерства, востребованных современным рынком труда ХМАО –Югры.</li> </ul>
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Дефициты отсутствуют	Контроль использования программ учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов.

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
		которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов					
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие внебюджетных фондов.	- Закупка учебных пособий по мере поступления финансовых средств. Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций). - Обеспечение образовательного процесса учебными пособиями за счет муниципального обменного фонда.
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Дефициты отсутствуют	Контроль использования педагогическими работниками ЦОП и мобильной библиотеки с возможностью дистанционно выдавать электронные книги
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Несовершенная система финансирования ИУП. Не используются в полной мере возможности реализации	- Усовершенствование системы контроля за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП. - Участие обучающихся в работе



**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						образовательной программы в сетевой форме. Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях.	муниципальных ресурсных центров, в которых дети изучают углубленные курсы, а предметы на базовом уровне проходят в школе. - Принятие локально-нормативных актов по взаимозачету образовательных результатов.
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Дефициты отсутствуют	Контроль соблюдения учителями, администрацией (100%) требований Положения о внутренней системе оценки качества образования, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего	100% учителей и членов управленческой команды школы	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки	Дефициты отсутствуют	Контроль соблюдения учителями, администрацией (100%) требований Положения о внутренней системе оценки

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся			качества образования		качества образования, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Дефициты отсутствуют	Контроль планирования оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур, размещения сводного графика оценочных процедур на официальном сайте школы
10	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Дефициты отсутствуют	Контроль за подготовкой выпускников 11 классов к ГИА

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	(при реализации среднего общего образования)	набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов					
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Дефициты отсутствуют	Контроль за объективностью оценки качества результатов обучающихся
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Дефициты отсутствуют	Контроль за подготовкой выпускников 9 классов к ГИА
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению среднего общего	<p>- Контроль обеспечения качества образовательной деятельности на учебных занятиях, внеурочной деятельности</p> <p>- Активизация использования форм, технологий</p>

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	(за предыдущий учебный год)					образования и получению аттестата о среднем общем образовании.	дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности. - Усиление психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями. - Усиление разъяснительной индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения среднего общего образования и получения аттестата о среднем общем образовании.
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Отсутствие объективной системы мониторинга участия обучающихся в еженедельных занятиях внеурочной деятельности и общешкольных мероприятиях.	- Усиление административного контроля за учетом педагогическими работниками занятости обучающихся в системе внеурочной деятельности; - Учет участия обучающихся в общешкольных и городских внеурочных и внеклассных мероприятиях.

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>- Обеспечение разработки индивидуальных планов работы по подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>- Контроль за систематической подготовкой обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>- Анализ и прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа ВОШ.</li> </ul>
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Системная психологическая подготовка одарённых детей к публичным выступлениям, тренинги на снятие внутренней тревожности участников Всероссийской олимпиады).</li> <li>- Реализация индивидуальных образовательных маршрутов с одаренными обучающимися, решение олимпиадных заданий Всероссийского уровня ВОШ, в том числе с использованием цифровых образовательных</li> </ul>

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>ресурсов, образовательных сайтов регионального и федерального уровня.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация повышения квалификации педагогических работников в вопросах подготовки обучающихся к олимпиадам.</li> <li>- Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>- Контроль организации систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>- Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</li> <li>- Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> </ul>
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Дефициты отсутствуют.	Пролонгация договора о сетевой форме реализации общеобразовательных программ.

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)						
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Дефициты отсутствуют.	Контроль качества реализации программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ.
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Дефициты отсутствуют.	Актуализация локальных актов в соответствии с изменениями в законодательстве.
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями	Дефициты отсутствуют.	Контроль качества психолого-педагогического и технического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
					здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный контроль за разработкой адаптированных основных общеобразовательных программ в ОО.	- Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы. - Обеспечение административного контроля.
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Дефициты отсутствуют.	Контроль качества наполнения сайта информацией об организации образования обучающихся с ОВЗ.
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями	Недостаточное финансирование на приобретение учебных пособий для обучающихся с ОВЗ.	- Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при



**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)				здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). - Обеспечение приобретения из внебюджетного фонда школы учебников для инклюзивного образования.
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие дефицитов, так как в школе отсутствует потребность в формировании классов для обучающихся с ОВЗ в связи с их небольшой численностью, дети с инвалидностью отсутствуют.	Контроль качества обеспечения ТСО отдельных рабочих мест индивидуального и коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ.
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями	Дефициты отсутствуют.	- Контроль применения электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ.

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)				здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и (или) с инвалидностью.</li> <li>- Модернизация методической службы с целью формирования пространства развития профессионально-личностных компетенций (предметные, методические, информационные, цифровые, психолого-педагогические, коммуникативные и др.) педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью для решения задач:</li> <li>- создание условий для организации неформального образования (вебинары, семинары, круглые столы, конференции,</li> </ul>

*МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»*

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>проблемные, творческие, научно-исследовательские группы, коллективы и т. д.); актуализации значимости информального образования, самообразования и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-профилактика профессионального выгорания, готовности каждого педагогического работника к продуктивному решению новых педагогических задач;</li> <li>- методическое сопровождение педагогических работников с выявленными профессиональными дефицитами,</li> <li>- адаптация молодых специалистов к педагогической деятельности в условиях реализации программ инклюзивного образования;</li> <li>- внедрение системы (целевой модели) наставничества, имеющей точечный, индивидуализированный и персонализированный характер, ориентированной на конкретного педагога для решения/преодоления его личностных, профессиональных и социальных проблем; - развитие форм «горизонтального обучения», профессионального взаимодействия</li> </ul>

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							(профессиональные сообщества педагогов, сетевые объединения по разным направлениям деятельности, муниципальные предметные/межпредметные объединения); - взаимодействие с «флагманами образования», стажировочными, инновационными площадками, образовательными организациями, имеющими опыт достижения позитивных результатов в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ. - Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ.
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ на семинарах, тренингах,	-Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ. -Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ на семинарах, тренингах,

*МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»*

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						конференциях и иных мероприятиях	<p>конференциях и иных мероприятиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ:</li> <li>- создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ:</li> <li>- организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ;</li> <li>- организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- на семинарах, тренингах,</li> </ul>

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							конференциях и др. - проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий; - участие в муниципальных/региональных/федеральных методических событиях.
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Дефициты отсутствуют.	Контроль организации и качества предоставления горячего питания обучающихся.
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее &ndash; ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Дефициты отсутствуют.	Контроль реализации профилактических программ, межведомственного плана взаимодействия.

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Дефициты отсутствуют.	Контроль организации и проведения профилактических мероприятий.
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Дефициты отсутствуют.	Контроль реализации общешкольной программы по формированию культуры здорового образа жизни.
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Дефициты отсутствуют.	Контроль эффективного использования материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия).

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб не включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.	Организация работы по включению школьного спортивного клуба в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Дефициты отсутствуют.	- Контроль качества реализации дополнительных образовательных программ. - Контроль посещаемости обучающимися занятий физической культурой и спортом.
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников, Президентских состязаниях и Всероссийских спортивных играх школьников)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Дефициты отсутствуют.	- Контроль организации участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентских состязаниях и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»).



**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школе Минпросвещения строим вместе»**

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	«Президентские спортивные игры»)						
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников, Президентских состязаниях и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.	Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам работы с одаренными детьми и подготовки обучающихся к соревнованиям.
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».  Недостаточное информирование обучающихся об	-Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». - Усиление просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	
38	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Дефициты отсутствуют.	Наращивание доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся.
39	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Дефициты отсутствуют.	Контроль качества реализации дополнительных общеобразовательных программ.
40	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Дефициты отсутствуют.	Контроль качества реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	-Разработка и реализация комплексного плана мероприятий по подготовке обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.
42	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.	- Повышение качества ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях. - Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.
43	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Дефициты отсутствуют.	Контроль качества реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)						
44	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)	5 и более объединений	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Дефициты отсутствуют.	Контроль качества реализации образовательных программ творческих объединений.
45	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Дефициты отсутствуют.	Контроль качества реализации образовательных программ творческих объединений.
46	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Дефициты отсутствуют.	Контроль качества реализации образовательных программ творческих объединений.
47	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Дефициты отсутствуют.	Контроль качества реализации образовательных программ творческих объединений.
48	Функционирование	Функционирование	1	Магистральное	Школьные	Дефициты	Контроль качества реализации

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	ие школьного медиацентра		направление «Творчество»	творческие объединения	отсутствуют.	образовательных программ творческих объединений.
49	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Дефициты отсутствуют.	Наращивание доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся.
50	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Дефициты отсутствуют.	Контроль проведения мероприятий школьных творческих объединений.
51	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Дефициты отсутствуют.	Контроль использования государственных символов при обучении и воспитании.
52	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Дефициты отсутствуют.	Контроль качества реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ.
53	Реализация календарного	Да	1	Магистральное	Организация	Дефициты	Контроль качества выполнения

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	плана воспитательной работы (критический показатель)			направление «Воспитание»	воспитательной деятельности	отсутствуют.	календарного плана воспитательной работы.
54	Функционирование Совета родителей (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Дефициты отсутствуют	Контроль эффективности деятельности Совета родителей.
55	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Нет	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	В штатном расписании не предусмотрена должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Введение в штатное расписание должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».</li> <li>- Выдвижение кандидатов (имеющих опыт и заслуги в образовательной сфере) на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</li> </ul>

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
56	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Недостаточная работа по описанию и трансляции опыта по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей.	-Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.
57	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Дефициты отсутствуют	Контроль системного использования школьной символики.
58	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не разработана образовательная программа детского объединения по школьному туризму рамках внеурочной деятельности или дополнительного образования	- Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. - Разработка образовательной программы по школьному туризму. - Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного

*МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»*

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>договора об оказании туристских услуг.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.</li> <li>- Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.</li> <li>- Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ школьного туризма:</li> <li>- реализация программ внеурочной деятельности, дополнительного образования по школьному туризму;</li> <li>- организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по школьному туризму;</li> <li>- организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в городе и регионе.</li> <li>- Организация систематического административного контроля</li> </ul>



**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.
59	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Дефициты отсутствуют.	Контроль качества реализации программы каникулярного отдыха на базе лагеря с дневным пребыванием детей.
60	Функционирование Совета обучающихся(критический показатель)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Дефициты отсутствуют.	Контроль реализации плана Совета обучающихся.
61	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Дефициты отсутствуют.	Контроль реализации плана мероприятий первичного отделения РДДМ «Движение первых».
62	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Дефициты отсутствуют.	Контроль условий для организации ученического самоуправления.
63	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Дефициты отсутствуют.	Контроль реализации программы, плана мероприятий проекта Орлята России.
64	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Дефициты отсутствуют.	Контроль реализации плана Юнармейского отряда «Росток».
65	Участие обучающихся в	Обучающиеся	1	Магистральное	Ученическое	Дефициты	Контроль реализации мероприятий

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	участвуют в волонтерском движении		направление «Воспитание»	самоуправление, волонтерское движение	отсутствуют.	в рамках волонтерского движения школьников.
66	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Дефициты отсутствуют.	Контроль реализации программы военно-патриотического клуба.
67	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Дефициты отсутствуют.	Контроль качества реализации утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с муниципальной программой профориентационной деятельности).
68	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Дефициты отсутствуют.	Контроль качества исполнения заместителем директора возложенных на него обязанностей по реализации профориентационной деятельности .
69	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организа	Да	1	Магистральное направление «Профориента	Сопровождение выбора профессии	Дефициты отсутствуют.	Контроль реализации соглашений с социальными партнерами, оказывающими содействие в

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	циями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий			ция»			реализации профориентационных мероприятий.
70	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Дефициты отсутствуют.	Контроль реализации программы «Бизнес класс» по формированию предпринимательского мышления у школьников.
71	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Дефициты отсутствуют.	Контроль системного использования дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла.
72	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Дефициты отсутствуют.	Контроль организации экскурсий на предприятия.
73	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Дефициты отсутствуют.	Контроль организации участия обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях.
74	Посещение	Да	1	Магистральное	Сопровождение	Дефициты	Контроль организации экскурсий в

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО			направление «Профориентация»	выбора профессии	отсутствуют.	организациях СПО и ВО.
75	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Дефициты отсутствуют.	Контроль посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.
76	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Дефициты отсутствуют.	Контроль посещения обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.
77	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием.</li> <li>- Определение сетевых партнеров (предприятия, организации, учебные заведения) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую</li> </ul>

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							базу, образовательные ресурсы).
78	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Дефициты отсутствуют.	Контроль систематического проведения родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда.
79	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Неприменимо	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Дефициты отсутствуют.	Контроль организации участия обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее».
80	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Дефициты отсутствуют.	Контроль организации участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству
81	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда	Дефициты отсутствуют.	Контроль использования единых подходов к штатному расписанию
82	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда	Дефициты отсутствуют.	Контроль применения мер материального и нематериального стимулирования в соответствии с Положением о системе оплаты труда.

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)						
83	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Дефициты отсутствуют.	Контроль качества реализации общешкольной программы и дорожной карты по наставничеству.
84	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Дефициты отсутствуют.	Контроль качества реализации планов деятельности методических объединений, методического совета.
85	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Дефициты отсутствуют.	Контроль качества реализации планов деятельности методических объединений классных руководителей.
86	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества.	Дефициты отсутствуют.	Контроль прохождения учителями диагностики профессиональных компетенций, результатов диагностики.

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
87	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Менее 3 % учителей	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества.	По итогам региональной диагностики учителя подтвердили средний и высокий уровень развития профессиональных компетенций. Недостаточный уровень контроля качества реализации педагогами школы персонализированных программ (планов) профессионального саморазвития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжение реализации общешкольного проекта по непрерывному профессиональному образованию, поддержке и сопровождению педагогов, программы наставничества, персонализированных программ по наставничеству молодых педагогов, программ (ИОМ) профессионального саморазвития педагогов.</li> <li>- Обеспечение анализа/самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников.</li> <li>- Обеспечение мотивирующего административного контроля разработки и реализации программ (ИОМ) профессионального саморазвития педагогов.</li> <li>- Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей.</li> <li>- Проведение анализа результатов диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательной организации (направления диагностики профессиональных</li> </ul>

*МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»*

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>дефицитов педагогических работников обусловлены нормативно закрепленным перечнем профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта "Педагог").</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением.</li> <li>- Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации ИОМ.</li> </ul>
88	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Дефициты отсутствуют.	Контроль организации и прохождения обучения, увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования



*МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»*

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	педагогического образования (за три последних года) (критический показатель)						
89	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Недостаточно высокая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</li> <li>- Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.</li> <li>- Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.</li> <li>- Формирование перспективного</li> </ul>

*МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»*

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>плана повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>- Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>- Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>- Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном</p>

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>реестре.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС.</li> </ul>
90	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	<p>Не высокая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</li> <li>- Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>- Обеспечение информирования о новых тенденциях развития</li> </ul>

*МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»*

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников в сфере воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в сфере воспитания.</li> <li>- Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>- Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>- Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном</li> </ul>

*МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»*

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. - Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре. - Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к обучению по дополнительным профессиональным программам в сфере воспитания.
91	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	100% штатных педагогов-психологов	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Дефициты отсутствуют.	Контроль организации и прохождения педагогами-психологами обучения по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
92	Повышение квалификации управленческой команды	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель.	Развитие и повышение квалификации	Дефициты отсутствуют.	Контроль организации и прохождения руководящими работниками обучения по

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)			Школьная команда»			программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
93	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	Более одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Дефициты отсутствуют.	Контроль организации и прохождения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология).
94	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель.	Развитие и повышение квалификации	Дефициты отсутствуют.	Контроль организации, качества подготовки к участию педагогов в конкурсном движении.

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
				Школьная команда»			
95	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Дефициты отсутствуют.	Контроль морального и материального стимулирования педагогов, победителей и призеров конкурсов.
96	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Дефициты отсутствуют.	Контроль исполнения требований положения образовательной организации, регламентирующего ограничения использования обучающимися, педагогами мобильных телефонов во время образовательного процесса.
97	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Дефициты отсутствуют.	Пролонгация договоров по подключению образовательной организации к высокоскоростному Интернету.
98	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Дефициты отсутствуют.	Контроль предоставления обучающимся безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет.

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
99	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования (критический показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Не системное использование педагогами возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности. Не достаточная включенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа». Неприятие некоторыми родителями электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.</li> <li>- Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и</li> </ul>



**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании. - Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями). - Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения.
100	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Дефициты отсутствуют.	Контроль системного использования информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум
101	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в	100% ИТ-оборудования используется в образовательной	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Дефициты отсутствуют.	Контроль 100% использования ИТ-оборудования в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС					по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.
102	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Дефициты отсутствуют.	Контроль системной эксплуатации информационной системы управления образовательной организацией.
103	Наличие в образовательной организации пространства для	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства	Дефициты отсутствуют.	Контроль качества организации в школе пространства для учебных и внеучебных занятий, творческих дел.

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	учебных и неучебных занятий, творческих дел						
104	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства	Дефициты отсутствуют.	Контроль качества функционирования школьного библиотечного информационного центра.
105	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня	Не предоставляется услуга по присмотру и уходу за детьми в группах продленного.	Обеспечение предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми в группах продленного.
106	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления	Дефициты отсутствуют.	Контроль организации деятельности в школе коллегиальных органов управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации.
107	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления	Дефициты отсутствуют.	Контроль организации деятельности в школе коллегиальных органов управления в соответствии с Федеральным

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации (Управляющий совет).
108	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (критический показатель)	Наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного специалиста	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Дефициты отсутствуют.	Контроль качества исполнения должностных обязанностей педагогами-психологами.
109	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Дефициты отсутствуют.	Контроль организации и увеличение доли обучающихся общеобразовательной организации, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательной организации, которые могли принять участие в данном тестировании.

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)						
110	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Дефициты отсутствуют.	Актуализация локальных актов в соответствии с изменениями законодательства РФ по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.
111	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Дефициты отсутствуют.	Контроль качества исполнения должностных обязанностей социальным педагогом.
112	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам	- Решение кадрового вопроса путем введения в штатное расписание должности специалиста (учителя-дефектолога). - Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог».

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						обучающихся.	
113	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Дефициты отсутствуют.	Контроль качества исполнения должностных обязанностей учителем-логопедом.
114	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Дефициты отсутствуют.	Контроль качества работы кабинета педагога-психолога.
115	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью;	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Дефициты отсутствуют.	Контроль качества реализации общешкольной программы по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, в том числе оказанию психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ; одаренным

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	одаренным детям)(критический показатель)						детям).
116	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Дефициты отсутствуют.	Контроль качества функционирования тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное).
117	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Дефициты отсутствуют.	Контроль использования в кабинете педагога-психолога оборудованных зон для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.
118	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Дефициты отсутствуют.	Контроль использования тематического пространства кабинета для отдыха и эмоционального восстановления педагогов

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

<b>№</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Значение оценивания</b>	<b>Балльная оценка</b>	<b>Магистральное направление, ключевое условие</b>	<b>Критерий</b>	<b>Дефициты</b>	<b>Управленческие действия/решения</b>
		восстановления педагогов					
119	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Дефициты отсутствуют.	Контроль качества реализации плана комплексных мероприятий по профилактике буллинга.
120	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Дефициты отсутствуют.	Контроль качества реализации психолого-педагогической программы и комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения школьников



3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

По результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2023 года школа получила оценку в 173 балла из 212 максимально возможных, что соответствует среднему уровню развития общеобразовательной организации.

По магистральному направлению «Знание» по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2023 года деятельность школы получила оценку в 36 баллов из 53 максимально возможных, что соответствует среднему уровню.

**Дефициты:**

- недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению;
- недостаточный объем внебюджетных фондов на приобретение учебных пособий;
- несовершенная система финансирования ИУП. Не используются в полной мере возможности реализации образовательных программ в сетевой форме. Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях;
- недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению среднего общего образования и получению аттестата о среднем общем образовании;
- отсутствие объективной системы мониторинга участия обучающихся в еженедельных занятиях внеурочной деятельности и общешкольных мероприятиях;
- недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников;
- недостаточный контроль за разработкой адаптированных основных общеобразовательных программ в ОО;
- недостаточное финансирование на приобретение учебных пособий для обучающихся с ОВЗ;
- недостаточный уровень сформированности профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- недостаточный уровень сформированности профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.

По магистральному направлению «Здоровье» по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2023 года деятельность школы получила оценку в 19 баллов из 22 максимально возможных, что соответствует среднему уровню.

**Дефициты:**

- созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб не включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов;

*МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»*

- наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников по вопросам организации работы с одаренными детьми, подготовки обучающихся к спортивным соревнованиям;
- недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;
- недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

По **магистральному направлению «Творчество»** по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2023 года деятельность школы получила оценку в 26 баллов из 29 максимально возможных, что соответствует высокому уровню.

**Дефициты:**

- недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях;
- недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.

По **магистральному направлению «Воспитание»** по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2023 года деятельность школы получила оценку в 18 баллов из 22 максимально возможных, что соответствует среднему уровню.

**Дефициты:**

- в штатном расписании учреждения не предусмотрена должность педагогического работника с наименованием «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»;
- недостаточная работа по описанию и трансляции опыта по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей;
- не разработана образовательная программа детского объединения по школьному туризму в рамках внеурочной деятельности или дополнительного образования.

По **магистральному направлению «Профориентация»** по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2023 года деятельность школы получила оценку в 13 баллов из 14 максимально возможных, что соответствует высокому уровню.

**Дефициты:**

- отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы по профориентации.

По **магистральному направлению «Учитель. Школьная команда»** по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2023 года деятельность школы получила оценку в 28 баллов из 32 максимально возможных, что соответствует среднему уровню.

**Дефициты:**

- недостаточный уровень контроля качества реализации педагогами персонализированных программ (планов) профессионального саморазвития;

- недостаточно высокая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года);

- недостаточно высокая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).

По **магистральному направлению «Образовательная среда»** по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2023 года деятельность школы получила оценку в 17 баллов из 21 максимально возможного, что соответствует высокому уровню.

**Дефициты:**

- не системное использование педагогами возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности;

- не достаточная включенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа»;

- неприятие некоторыми родителями электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника;

- не предоставляется услуга по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня.

По **магистральному направлению «Школьный климат»** по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2023 года деятельность школы получила оценку в 18 баллов из 19 максимально возможных, что соответствует высокому уровню.

**Дефициты:**

- отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы по магистральному направлению «Знание»:

№ п/п	Показатель оценивания самодиагностики. № пункта по самодиагностики	Возможные причины дефицита	Внутренние факторы влияния на развитие школы	Внешние факторы влияния на развитие школы
1	Пункт 2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	- недостаточная организация разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения; - недостаточное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по формированию и развитию интереса и мотивации к профильному обучению;	Обучающиеся не реализуют в полной мере свои индивидуальные потребности и склонности в изучении социально-экономического профиля, не получают возможность профессионального самоопределения в выбранном профиле обучения.	Не обеспечиваются потребности современного рынка труда ХМАО - Югры востребованными специалистами.
2	Пункт 4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	- недостаточная организация работы по привлечению внебюджетных фондов для закупки учебных пособий;	Снижение темпов и качества освоения обучающимся рабочих учебных программ.	Снижение качества общего образования школьников.
3	Пункт 6. Углубленное изучение отдельных предметов	- несовершенная система финансирования ИУП; - не используются в полной мере возможности реализации образовательных программ в сетевой форме; - отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях;	Обучающиеся не реализуют в полной мере свои индивидуальные потребности и склонности в углубленном изучении учебных предметов, не получают возможность углубленной подготовки к поступлению в Вузы по выбранным профилям.	Не обеспечиваются потребности современного рынка труда ХМАО - Югры востребованными специалистами.
4	Пункт 13. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	- недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению СОО и получению аттестата; - недостаточный уровень предметной,	Не выполнение школой муниципального задания по реализации основной образовательной программы	Нарушение прав граждан на получение среднего общего образования. Отток потребителей услуг

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

№ п/п	Показатель оценивания самодиагностики. № пункта по самодиагностики	Возможные причины дефицита	Внутренние факторы влияния на развитие школы	Внешние факторы влияния на развитие школы
	выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	<p>методической, психолого-педагогической компетенций педагогов для качественной подготовки обучающихся к ГИА;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная организация административного контроля за обеспечением качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности;</li> <li>- недостаточное использование педагогами разнообразных форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности, в том числе при подготовке обучающихся к ГИА;</li> <li>- недостаточное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, в том числе при подготовке обучающихся к ГИА;</li> <li>- недостаточная разъяснительная индивидуальная работа с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения среднего общего образования и получения аттестата о среднем общем образовании;</li> </ul>	среднего общего образования.	школы.
5	Пункт 14. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	- недостаточный административный контроль за учетом педагогическими работниками занятости обучающихся в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования, в общешкольных и городских внеурочных и внеклассных мероприятиях;	Необъективные результаты учета занятости обучающихся в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования.	Недостоверная статистическая отчетность по реализации требований ФГОС.

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

№ п/п	Показатель оценивания самодиагностики. № пункта по самодиагностики	Возможные причины дефицита	Внутренние факторы влияния на развитие школы	Внешние факторы влияния на развитие школы
6	Пункт 15. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная работа по формированию и повышению внутренней мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении;</li> <li>- не разработанность индивидуальных планов работы по подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского;</li> <li>- недостаточный контроль за систематической подготовкой обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского;</li> <li>- недостаточный уровень анализа и прогнозирования результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа ВОШ;</li> </ul>	Не предоставление одаренным детям возможностей для раскрытия индивидуальных талантов, самореализации и личностных достижений в олимпиадном движении на региональном и всероссийском уровнях.	Нарушение социальных гарантий гражданам для поступления в Сузы и Вузы на льготных условиях. Отток потребителей услуг школы.
7	Пункт 16. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная системная психологическая подготовка одарённых детей к публичным выступлениям, тренинги на снятие внутренней тревожности участников Всероссийской олимпиады;</li> <li>- недостаточная работа по реализации индивидуальных образовательных маршрутов с одаренными обучающимися, решению олимпиадных заданий всероссийского уровня ВОШ, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов, образовательных сайтов регионального и федерального уровня;</li> <li>- недостаточный уровень квалификации педагогических работников по вопросам подготовки обучающихся к олимпиадам;</li> </ul>	Не предоставление одаренным детям возможностей для раскрытия индивидуальных талантов, самореализации и личностных достижений в олимпиадном движении на региональном и всероссийском уровнях.	Нарушение социальных гарантий гражданам для поступления в Сузы и Вузы на льготных условиях. Отток потребителей услуг школы.

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

№ п/п	Показатель оценивания самодиагностики. № пункта по самодиагностики	Возможные причины дефицита	Внутренние факторы влияния на развитие школы	Внешние факторы влияния на развитие школы
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная работа по формированию и развитию мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении;</li> <li>- недостаточный контроль организации систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского;</li> <li>- не системный анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа;</li> </ul>		
8	Пункт 21. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не разработана адаптированная основная общеобразовательная программа;</li> <li>- отсутствие административного контроля;</li> </ul>	Не предоставление полноценных возможностей для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью.	Нарушение социальных гарантий на обучение и воспитание школьников с ОВЗ и (или) инвалидностью в соответствии с требованиями инклюзивного образования. Отток потребителей услуг школы.
9	Пункт 23. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	- недостаточный контроль за своевременным обеспечением учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ;	Снижение темпа и качества освоения обучающимися с ОВЗ и (или) инвалидностью адаптированных образовательных программ.	Нарушение социальных гарантий на обучение и воспитание школьников с ОВЗ и (или) инвалидностью в соответствии с требованиями инклюзивного образования. Отток потребителей услуг

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

№ п/п	Показатель оценивания самодиагностики. № пункта по самодиагностики	Возможные причины дефицита	Внутренние факторы влияния на развитие школы	Внешние факторы влияния на развитие школы
				школы.
10	Пункт 26. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная организация повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;</li> <li>- недостаточная эффективность работы методической службы с целью формирования пространства развития профессионально-личностных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;</li> <li>- не сформирован банк методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;</li> </ul>	Снижение качества обучения и воспитания детей с ОВЗ и (или) инвалидностью.	Нарушение социальных гарантий на обучение и воспитание школьников с ОВЗ и (или) инвалидностью в соответствии с требованиями инклюзивного образования.
11	Пункт 27. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью не транслируется;</li> <li>- не эффективная работа по методическому сопровождению педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью.</li> </ul>	Отсутствие у педагогических работников возможности повышения уровня квалификации на примере передовых практик работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью в условиях общеобразовательной организации.	Замедление процессов развития профессионального роста педагогических работников в вопросах инклюзивного образования. Отсутствие вариативности в технологиях обучения и воспитания детей с ОВЗ и (или) инвалидностью.



**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

**Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы по магистральному направлению «Здоровье»:**

№ п/п	Показатель оценивания самодиагностики	Возможные причины дефицита	Внутренние факторы влияния на развитие школы	Внешние факторы влияния на развитие школы
12	Пункт 33. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	- недостаточная организация работы по включению школьного спортивного клуба в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов;	Не предоставление в полной мере возможностей для самореализации школьников в выбранных видах спорта.	Отток потребителей услуг школы.
13	Пункт 36. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников, Президентских состязаниях и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)	- недостаточная организация прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам работы с одаренными детьми и подготовки обучающихся к соревнованиям;	Снижение качества реализации образовательных программ по физической культуре и программ внеурочной деятельности, дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта.	Нарушение социальных гарантий гражданам для поступления в Сузы и Вузы на льготных условиях.
14	Пункт 37. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	- не разработанность системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»; - недостаточный уровень просветительской работы о порядке ВФСК «ГТО»;	Недостаточный уровень физической подготовки школьников.	Снижение уровня здоровья подрастающего поколения. Не готовность выпускников к службе в рядах вооруженных сил России.

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

**Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы по магистральному направлению «Творчество»:**

№ п/п	Показатель оценивания самодиагностики	Возможные причины дефицита	Внутренние факторы на развитие школы	Внешние факторы на развитие школы
15	Пункт 41. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	- отсутствие комплексного плана мероприятий по подготовке обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях;	Не предоставление в полной мере возможностей для самореализации одаренных обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	Отток потребителей услуг школы.
16	Пункт 42. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	- недостаточный уровень полноты и качества разработки ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях;	Не предоставление в полной мере возможностей для самореализации одаренных обучающихся и демонстрации своих возможностей в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	Нарушение социальных гарантий гражданам для поступления в Сузы и Вузы на льготных условиях.  Отток потребителей услуг школы.

**Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы по магистральному направлению «Воспитание»:**

№ п/п	Показатель оценивания самодиагностики	Возможные причины дефицита	Внутренние факторы на развитие школы	Внешние факторы на развитие школы
17	Пункт 55. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	- отсутствие свободных ставок в штатном расписании;	Снижение уровня воспитательного потенциала школы. Не достижение школой целевых показателей федеральной программы воспитания.	Снижение уровня воспитанности и общего культурного уровня подрастающего поколения.

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

18	Пункт 56. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	- отсутствие свободного времени у педагогических работников для трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания; - недостаточный уровень владения педагогами технологий анализа, обобщения и описания инновационного опыта;	Снижение уровня информирования родителей о воспитательном потенциале школы.	Снижение уровня конкурентоспособности школы.
19	Пункт 58. Реализация программ краеведения и школьного туризма	- данное направление работы не предусмотрено в программе воспитания школы;	Не предоставление возможностей обучающимся для самореализации в интересующих их видах деятельности.	Снижение уровня конкурентоспособности школы.

**Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы по магистральному направлению «Профориентация»:**

№ п/п	Показатель оценивания самодиагностики	Возможные причины дефицита	Внутренние факторы на развитие школы	Внешние факторы на развитие школы
20	Пункт 77. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	- реализация образовательных программ профессионального обучения не предусмотрена учебным планом школы;	Не предоставление возможности обучающимся для обучения профессиям рабочих и должностям служащих.	Снижение уровня социальной поддержки обучающихся и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

**Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы по магистральному направлению «Учитель. Школьная команда»:**

№ п/п	Показатель оценивания самодиагностики	Возможные причины дефицита	Внутренние факторы на развитие школы	Внешние факторы на развитие школы
21	Пункт 87. Доля учителей, для	- отсутствие учителей с низким	Отсутствие возможности	Отсутствие объективных данных

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

	которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	уровнем развития профессиональных компетенций;	проведения диагностики профессиональных дефицитов на основе легитимных диагностических методик.	для принятия управленческих решений по развитию кадрового корпуса системы образования региона и муниципалитета.
22	89. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	- перегрузка педагогов, и в этой связи не высокий уровень мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС;	Не информированность педагогов о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.	Не выполнение педагогами трудовых функций в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.
23	90. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	- перегрузка педагогов, и в этой связи не высокий уровень мотивации к изучению программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования;	Не информированность педагогов о новых тенденциях в сфере воспитания.	Снижение уровня воспитанности и общей культуры школьников.

**Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы по магистральному направлению «Образовательная среда»:**

№ п/п	Показатели оценивания самодиагностики	Возможные причины дефицита	Внутренние факторы на развитие школы	Внешние факторы на развитие школы
24	Пункт 99. Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими	- недостаточно высокий темп апробации педагогами федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового	Снижение качества реализации образовательных программ. Снижение качества образования обучающихся в соответствии с	Не выполнение педагогами функций по организации образовательного процесса в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования. Снижение качества подготовки выпускников в соответствии с

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

	рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования (критический показатель)	образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования;	требованиями ФГОС.	требованиями современного рынка труда к компетенциям востребованных специалистов.
25	Пункт 105. Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	- отсутствие востребованности родителей (законных представителей) услуг по присмотру и уходу за детьми в группах продленного;	Снижение дополнительных возможностей в решении задач по повышению качества образования обучающихся, их воспитанию и социализации.	Снижение конкурентоспособности школы.

**Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы по магистральному направлению «Школьный климат»:**

№ п/п	Показатель оценивания самодиагностики	Возможные причины дефицита	Внутренние факторы на развитие школы	Внешние факторы на развитие школы
26	Пункт 112. Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	- в штатном расписании школы не предусмотрена должность учителя-дефектолога;	Не обеспечивается в полной мере помощь обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью в коррекции отклоняющегося развития.	Низкий уровень адаптации ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью в различных сферах жизни: социальной, учебной, бытовой.

### 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики.

По результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2023 года школа получила оценку в 173 балла из 212 максимально возможных баллов, что соответствует среднему уровню развития общеобразовательной организации.

По результатам реализации программы развития – декабрь 2026 года планируется достичь итоговой оценки в 210 баллов, что будет соответствовать **высокому** уровню развития общеобразовательной организации.

#### Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Наличие социальных партнёров. Реализация рабочих образовательных программ в полном объеме, результаты которых не ниже содержания соответствующих и планируемых результатов федеральных рабочих программ. Соблюдение руководящими и педагогическими работниками (100%) требований локальных актов. Образовательная организация не входит в перечень школ с признаками необъективных результатов. Высокий уровень оснащенности образовательного процесса интерактивным оборудованием и компьютерной техникой. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Положительный опыт договорных отношений с социальными партнерами, реализации совместных программ	Не используются возможности реализации образовательных программ в сетевой форме по углубленному изучению отдельных предметов и организации получения образования обучающимися по профессиям рабочих и служащих. Недостаточный уровень мотивации обучающихся к успешному завершению среднего общего образования и получению аттестата. Недостаточный уровень предметной,	Использование ресурсов социальных партнёров для реализации образовательных программ в сетевой форме. Организация дистанционных форм обучения для реализации образовательных программ в сетевой форме. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов. Реализация ИОМ, персонализированных программ наставничества. Разработка основной адаптированной образовательной программы дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Повышение уровня культуры родителей в вопросах	Низкий уровень мотивации педагогов к реализации программ в сетевой форме. Низкий уровень мотивации обучающихся к подготовке к ГИА. Отсутствие заинтересованных партнёров в реализации образовательных программ в сетевой форме. Увеличение доли семей с низким уровнем образования. Увеличение малообеспеченных семей. Отсутствие финансирования на реализацию

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

	дополнительного образования.	методической, психолого-педагогической компетенций педагогов для качественной подготовки обучающихся к ГИА. Недостаточный уровень вовлечения обучающихся в олимпиады, конкурсы, соревнования всероссийского уровня. Не разработана основная адаптированная образовательная программа дополнительного образования для детей с ОВЗ и (или) инвалидностью. Недостаточное финансирование для осуществления закупки учебных пособий.	образования и воспитания детей. Наличие бюджетных, внебюджетных средств на закупку учебных пособий.	образовательных программ в сетевой форме, организацию участия обучающихся в выездных мероприятиях всероссийского уровня, приобретение учебных пособий, в том числе для обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью.
Здоровье	Достаточно высокий уровень просветительской работы в области формирования ЗОЖ. Реализация адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП. Обеспечение обучающихся (100%) горячим питанием. Реализация общешкольных программ воспитания, здоровьесбережения, профилактических программ.	Не в полной мере использование диверсификации деятельности школьных спортивных клубов. Профессиональные дефициты у педагогов в подготовке обучающихся к соревнованиям на всероссийском уровне.	Повышение уровня культуры родителей в вопросах ЗОЖ. Привлечение добровольных пожертвований и спонсорских средств на организацию участия обучающихся в выездных спортивных мероприятиях. Внесение спортивного клуба школы в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов, полная диверсификация	Низкий уровень заинтересованности родителей в совместной деятельности со школой. Отсутствие заинтересованных граждан в оказании спонсорской помощи.

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

	<p>Развитая инфраструктура для занятий физической культурой и спортом в условиях спортивных секций и клубов.</p> <p>Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, соревнованиях муниципального, регионального уровня.</p>	<p>Недостаточный уровень финансирования на организацию участия обучающихся в спортивных мероприятиях на всероссийском уровне.</p> <p>Наличие обучающихся, не имеющих внутреннюю мотивацию на подготовку и участие в тестировании ВФСК «ГТО».</p> <p>Недостаточно высокий уровень информированности родителей о ВФСК «ГТО».</p>	<p>деятельности.</p> <p>Привлечение специалистов для усиления просветительской работы с обучающимися и родителями по вопросам ВСК «ГТО».</p>	
Творчество	<p>Развитая система внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.</p> <p>Реализация общешкольной программы воспитания, в том числе для детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, программы по организации работы с одаренными обучающимися.</p> <p>Реализация образовательных программ детских творческих объединений, кружков технической направленности, в том числе в сетевой форме.</p> <p>Наличие победителей и призеров фестивалей, конкурсов, муниципальных этапов Всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах конференциях всероссийского уровня.</p>	<p>Повышение интереса обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах конференциях всероссийского уровня. Усиление просветительской работа с родителями.</p> <p>Наставничество обучающихся.</p> <p>Наличие социальных партнеров в подготовке обучающихся к мероприятиям творческой направленности, олимпиадам.</p> <p>Привлечение добровольных пожертвований и спонсорских средств на организацию участия обучающихся в выездных творческих мероприятиях.</p>	<p>Отсутствие заинтересованных учреждений, организаций, предприятий малого и среднего бизнеса в реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме.</p> <p>Отсутствие заинтересованных граждан в оказании спонсорской помощи.</p>
Воспитание	<p>Реализация общешкольной программы</p>	<p>Отсутствие ставки</p>	<p>Наличие ставки Советника</p>	<p>Отсутствие свободной</p>



**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

	<p>воспитания, в том числе для детей с ОВЗ. Деятельность органов детского сомоуправления, Совета обучающихся, Совета родителей. Развитая система организации каникулярного отдыха обучающихся. Волонтерское движение, деятельность юнармейского отряда «Росток», первичного отделения РДДМ «Движение Первых», реализация проекта «Орлята России».</p>	<p>Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Отсутствует система трансляции опыта по регламентированным формам взаимодействия с родителями. Недостаточный уровень владения педагогами технологий анализа, обобщения и описания инновационного опыта.</p>	<p>директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Широкая популяризация и публикации опыта по регламентированным формам взаимодействия с родителями.</p>	<p>ставки для введения должности Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Низкий уровень мотивации классных руководителей в трансляции опыт работы с родителями.</p>
<p>Профориентация</p>	<p>Реализация общешкольной программы, плана мероприятий по профориентации обучающихся, системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, родителей в вопросах профессионального самоопределения, в том числе обучающихся с ОВЗ. Реализация образовательных программ профильных классов. Использование образовательных сайтов, направленных на профориентацию обучающихся. Взаимодействие с социальными партнерами, работодателями из числа ведущих организаций и учреждений города, предприятий малого и среднего бизнеса, НКО. Достаточно высокий уровень профессионализма педагогов.</p>	<p>Организация прохождения обучающимися профильного обучения по программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих.</p>	<p>Реализация образовательных программ профильных кружков, секций. Сетевое партнерство по профессиональному обучению, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>	<p>Отсутствие социальных партнеров из числа учреждений профессионального и среднего специального образования. Отсутствие заинтересованных детей и родителей в совмещении общего и профессионального образования. Увеличение малообеспеченных семей.</p>

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

<p>Учитель. Школьная команда</p>	<p>Реализация общешкольной программы по непрерывному профессиональному образованию, поддержке молодых педагогов. Развитая система наставничества молодых педагогов, реализация персонализированных программ наставничества. Высокий образовательный ценз и уровень квалификации педагогического корпуса.</p>	<p>Недостаточное количество педагогов, повысивших уровень профессиональной компетенции по вопросам организации работы с обучающимися с ОВЗ, воспитания, использования инструментов ЦОС Отсутствие учителей с низким уровнем профессиональных компетенций по результатам региональной диагностики выявления профессиональных дефицитов и определение потребности в выстраивании ИОМ.</p>	<p>Диагностика, анализ профессиональных дефицитов. Реализация педагогами индивидуальных программ (планов) профессионального саморазвития. Партнерские связи с региональными органами управления образования, АУ ХМАО – Югры «ИРО» по сопровождению педагогов в рамках ИОМ. Система наставничества молодых педагогов. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по программа дополнительного профессионального образования, размещенным в Федеральном реестре дополнительных образовательных программ Самодиагностика деятельности и реализация проекта «Школа Минпросвещения России».</p>	<p>Отсутствие сводного времени у учителей для прохождения курсовой подготовки по всем запланированным программам дополнительного профессионального образования. Отсутствие плановых показателей по прохождению региональной диагностики профессиональных дефицитов. Высокая доля педагогов старше 50 лет. Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объема работы.</p>
<p>Образовательная среда</p>	<p>Сформированность нормативно-правовой базы, локальных актов, регламентирующей деятельность образовательной организации. Сформирована благоприятная образовательная и пространственная среда школы. Высокий уровень сформированности информационной среды школы: развита материально-техническая и компьютерная база, наличие высокоскоростного</p>	<p>Не системное использование участниками образовательных отношений возможностей ФГИС «Моя школа». Не предоставляется услуга по присмотру за детьми в группе</p>	<p>Использование в рабочих программах электронных образовательных ресурсов, электронных учебников. Разъяснительная работа с родителями по вопросам использования ФГИС «Моя школа» и предоставления услуги по присмотру за детьми в группе продленного дня.</p>	<p>Интенсивное обновление информационно - коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов. Недостаточный уровень профессиональной компетенции и мотивации</p>

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

	<p>Интернета, применение государственных и региональных информационных систем и сервисов «Госуслуги», «Сферум», «ЭЖ», «Образование Югры», использование школьной мобильной библиотеки, коллекции ЦОР.</p> <p>Управление образовательным учреждением осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности во взаимодействии с органами государственно-общественного управления.</p>	<p>продленного дня.</p>	<p>Введение в штатное расписание ставки учителя-дефектолога.</p>	<p>педагогического персонала в использовании технических средств, ИКТ, ЦОР, ЦОП.</p> <p>Недостаточно эффективное использование работниками всех технических средств, ИКТ, ЦОР, ЦОП в полном объеме.</p> <p>Непринятие некоторыми родителями электронных форм взаимодействия.</p> <p>Незаинтересованность некоторых родителей в использовании ГИС.</p> <p>Отсутствие спроса родителей на услуги по присмотру за детьми в группе продленного дня.</p> <p>Увеличение количества малообеспеченных семей.</p>
<p>Школьный климат</p>	<p>Сформированность благоприятного микроклимата.</p> <p>Развитая система рекреационных зон.</p> <p>Развитая система психолого-педагогического сопровождения целевых групп обучающихся и детей с ОВЗ и (или) инвалидностью.</p> <p>Социально-психологическое тестирование на выявление рисков употребления ПАВ.</p> <p>Реализация общешкольных профилактических программ по профилактике социального неблагополучия</p>	<p>Отсутствие ставки учителя-дефектолога.</p>	<p>Решение кадрового вопроса, введение в штатное расписание ставки учителя-дефектолога.</p>	<p>Отсутствие ставки учителя-дефектолога.</p>

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

	обучающихся, девиантного поведения, работе с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию, по профилактике буллинга.			
--	---	--	--	--

#### 4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию и управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

#### Магистральное направление, ключевое условие «Знание»

№ п/п	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Из показателей результативности индикаторы	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Проект «Образование для реальной жизни – школа жизни». Проект «Психолого-	- организация многопрофильной, образовательной среды, мотивирующей обучающихся к саморазвитию по выбранной	- созданы условия для качественной реализации основных образовательных и программ внеурочной деятельности, дополнительного	2024-2026 годы	Усиление психолого-педагогического сопровождения обучающихся по формированию и развитию интереса и мотивации к профильному обучению. Разработка и реализация	- созданы благоприятные условия для образовательной деятельности в соответствии	Бей О.П., заместитель директора по УР	- исполнение муниципального задания на 100%; - рабочие образовательные программы учебных предметов, курсов,	- статистические наблюдения; - государственная статистическая отчетность; - показатели психолого-педагогического

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

<p>педагогическое сопровождение образовательного процесса как условие для всестороннего развития личности».</p> <p>Программа «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».</p>	<p>ими образовательной траектории в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования и ориентации на развитие допрофессиональных компетенций;</p> <p>- проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении;</p> <p>- разработка и реализация программ внеурочной деятельности «Математические основы информатики», «Экономика и</p>	<p>образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, ФОП, в том числе для обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью;</p> <p>- обеспечено углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс.;</p> <p>- обучающиеся обеспечены учебниками и учебным пособиями в полном объеме», в том числе обучающиеся с ОВЗ;</p> <p>- выполнен план психолого-педагогического сопровождения одаренных детей при их подготовке и участии во ВОШ, подготовке к ГИА в полном объеме;</p> <p>- повышен уровень мотивации одаренных обучающихся</p>		<p>образовательных программ внеурочной деятельности по углубленному изучению учебных предметов, курсов (модулей), дисциплин для обучающихся 2-8 классов.</p> <p>Разработка и реализация программ внеурочной деятельности «Математические основы информатики», «Экономика и финансы» «Трудные вопросы в курсе экономики» для обучающихся 9-11 классов.</p> <p>Разработка и реализация программ профильных классов (технологический профиль и социально-экономический).</p> <p>Реализация сетевого взаимодействия «Школа – учреждения профессионального образования: партнерство для развития».</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность в рамках региональной</p>	<p>требованиями обновленных ФГОС, ФОП, СанПинами (классные помещения, медицинское сопровождение, питание, территория и т.д.);</p> <p>- полнота, достаточность и эстетика материально-технической базы оценивается удовлетворенностью родителей учащихся и педагогов;</p> <p>- наличие развитой инфраструктуры (спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет, столовая, компьютерные классы, Интернет,</p>		<p>дисциплин (модулей) НОО, ООО, СОО, ФГОС реализованы в полном объеме;</p> <p>- обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью;</p> <p>- наличие призеров и победителей: муниципального, регионального и (или) заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>- мероприятий, ежегодно утверждаемых приказом Министерства науки и высшего образования РФ «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на</p>	<p>мониторинга;</p> <p>- показатели полноты выполнения образовательных программ;</p> <p>- показатели качества образования;</p> <p>- показатели исполнения муниципального задания;</p> <p>- показатели результатов ГИА;</p> <p>- показатели доли выпускников, получивших аттестаты об основной общей и среднем общем образовании;</p> <p>- показатели доли педагогов, прошедших КПК и аттестацию;</p> <p>- дипломы и грамоты обучающихся за призовые места;</p> <p>- показатели отсутствия (наличия)</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	---

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

		<p>финансы» «Трудные вопросы в курсе экономики».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация образовательных программы технологического и социально-экономического профилей в том числе в сетевой форме;</li> <li>- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- повышение качества подготовки обучающихся к ГИА;</li> <li>- анализ и прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа ВОШ;</li> <li>- повышение мотивации обучающихся и качества подготовки к участию в конкурсах,</li> </ul>	<p>(100%) к подготовке и участию во ВОШ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышен уровень ЗУН одаренных детей в решении олимпиадных заданий заключительного этапа ВОШ;</li> <li>- обучающиеся (1 чел. ежегодно) являются участниками заключительного этапа ВОШ;</li> <li>- повышен уровень профессиональной компетенции педагогических работников по организации работы с одаренными детьми и их подготовке к участию в олимпиадах;</li> <li>- разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, программно-методический</li> </ul>	<p>инновационной площадки по теме «Реализация региональной этнокультурной составляющей основных образовательных программ по географии посредством апробации учебного курса «Югра многолика делами великая для обучающихся 5-11 классов»;</p> <p>Реализация программ (планов) психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Реализация индивидуальных образовательных маршрутов по подготовке выпускников к ГИА.</p> <p>Индивидуальная работа с семьями (информирование, беседы, консультации) по подготовке выпускников к ГИА.</p> <p>Усиление административного контроля за учетом педагогическими работниками занятости обучающихся в системе</p>	<p>цифровая лаборатория и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создана безбарьерная среда, здание и помещения школы оборудованы элементами доступности объектов для маломобильных групп населения.</li> </ul>		<p>учебный год»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% обучающихся обеспечены учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) по вопросам организации обучения и воспитания детей с ОВЗ, применению ЦОП, воспитанию; подготовке обучающихся к олимпиадам;</li> <li>- отсутствие обучающихся 9-х и 11-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании;</li> </ul>	<p>обоснованных жалоб граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели уровня удовлетворенности граждан качеством реализации школой образовательных программ по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;</li> <li>- отчет о результатах сомообследования деятельности школы;</li> <li>- самодиагностика по проекту «Школа Минпросвещения РФ»;</li> <li>- публикации опыта.</li> </ul>
--	--	--	--	---	---	--	--	--

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

		<p>фестивалях, слетах, конференциях, олимпиадах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оснащение образовательного процесса учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью.</li> <li>- профилактика профессионального выгорания;</li> <li>- повышение квалификации педагогических работников по актуальным вопросам преподавания и воспитания;</li> <li>- обобщение и распространение лучшего педагогического опыта по инклюзивному образованию.</li> </ul>	<p>комплекс для реализации программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностирован рост качества образования, подтвержденного ВСОКО, ГИА, независимой внешней оценкой качества образования;</li> <li>- выпускники (100 %) успешно освоили общеобразовательные программы и получили аттестаты об основном общем и среднем образовании;</li> <li>- педагоги получили психологическую помощь в решении проблем профессионального выгорания и дальнейшего профессионального саморазвития;</li> <li>- выявлены профессиональные дефициты, реализованы индивидуальные программы (ИОМ) профессионального самообразования;</li> </ul>		<p>внеурочной деятельности, организацией работы с одаренными обучающимися, подготовкой к олимпиадам.</p> <p>Учет участия обучающихся в общешкольных и городских внеурочных и внеклассных мероприятиях.</p> <p>Реализация плана работы школы по психолого-педагогическому сопровождению одаренных обучающихся, проведение мероприятий, направленных на формирование и развитие мотивации обучающихся к подготовке и участию во ВОШ.</p> <p>Системная психологическая подготовка одаренных детей к публичным выступлениям, тренинги на снятие внутренней тревожности участников Всероссийской олимпиады школьников</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие обоснованных жалоб граждан на нарушение их прав и прав обучающихся;</li> <li>- уровень удовлетворенности населения качеством реализации школой образовательных программ по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (от 85%).</li> </ul>	
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

		<p>- молодые педагоги благополучно прошли период адаптации, повысили уровень профессиональной компетенции, закрепились в профессии;</p> <p>- организовано обучение педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью и трансляции лучшего опыта;</p> <p>- опыт по инклюзивному образованию распространён среди коллег МБОУ «СШ №12» и широкой педагогической общественности города и автономного округа, опубликован в сетевых</p>	<p>(далее – ВОШ). Реализация индивидуальных образовательных маршрутов с одаренными обучающимися, решение олимпиадных заданий Всероссийского уровня ВОШ, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов, образовательных сайтов регионального и федерального уровня. Работа психологов по профилактике профессионального выгорания, формированию готовности каждого педагогического работника к продуктивному решению новых педагогических задач. Методическое сопровождение педагогических работников с выявленными профессиональными дефицитами. Организация адаптация молодых специалистов</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--



**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

			<p>педагогических сообществах на образовательных сайтах.</p>		<p>к педагогической деятельности в условиях реализации программ инклюзивного образования. Развитие системы (целевой модели) наставничества, имеющей точечный, индивидуализированный и персонализированный характер, ориентированной на конкретного педагога для решения/преодоления его личностных, профессиональных и социальных проблем. Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам предметной, психолого-педагогической подготовки обучающихся к ГИА, олимпиадам, организации работы с обучающимися с ОВЗ и (или) инвалидностью, применения ЦОП в учреждениях дополнительного</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»*

					<p>профессионального образования, включенных в федеральный реестр. Разработка и реализация плана мероприятий по обобщению и трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. Разработка и реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной программы школы.</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»  
Магистральное направление, ключевое условие «Здоровье»**

№ п/п	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
2	Рабочая программа воспитания МБОУ «СШ №12». Программа по формированию культуры здорового образа жизни». Программа «Я делаю выбор».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие развитию культуры здорового образа жизни;</li> <li>- организация деятельности кружков и секций спортивной направленности;</li> <li>- формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни;</li> <li>- развитие спортивной инфраструктуры;</li> <li>- организация</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в учреждении создано здоровьесберегающее образовательное пространство, безопасная и комфортная образовательная среда для всех участников образовательных отношений;</li> <li>- при межведомственном взаимодействии в полном объеме реализован план профилактических мероприятий;</li> <li>- спортивная инфраструктура создана в полном объеме;</li> <li>- функционируют спортивные клубы,</li> </ul>	2024 – 2026 годы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация образовательных программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на здоровьесбережение, программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- организация межведомственного взаимодействия с учреждениями и организациями культуры, образования, здравоохранения и спорта;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>в соответствии с техническим паспортом в образовательном учреждении и на территории школы системно функционируют: <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивный стадион;</li> <li>- игровая площадка;</li> <li>- большой физкультурный зал;</li> <li>- малый физкультурный зал;</li> <li>- хоккейный корт (по договору о сотрудничестве);</li> <li>- тир (электронный);</li> </ul> </li> </ul>	Еременко В.Т., заместитель директора по ВР	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательные программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидность, реализованы в полном объеме;</li> <li>- количество мероприятий спортивной направленности (более 5 за учебный год);</li> <li>- материально-техническая база кружков физкультурно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- статистические наблюдения;</li> <li>- государственная статистическая отчетность;</li> <li>- показатели здоровья обучающихся;</li> <li>- показатели психолого-педагогического мониторинга;</li> <li>- полнота выполнения дополнительных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, в том числе адаптированных образовательных</li> </ul>

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

<p>Проект «Сетевое взаимодействие – успех каждого». Программа «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью». Программа «Тропинка в своем Я»</p>	<p>отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время; - организация работы Центра «Здоровье»; - организация просветительской деятельности, направленной на ЗОЖ; - оказание психологической помощи обучающимся в развитии личностных качеств, коммуникативных способностей, сохранении психологического здоровья; - подготовка и организация участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, спортивных соревнованиях, олимпиадах, ВФСК «ГТО»;</p>	<p>включенные в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов; - обучающиеся охвачены организованными формами отдыха и досуга в каникулярное время; - производится диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта); - обучающиеся приняли участие, заняли призовые места в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»); - учителя физической культуры (100%)</p>	<p>- укрепление материально-технической базы спортивной инфраструктуры школы; - проведение мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ, профилактику вредных привычек, в том числе при участии работников медицинских учреждений, центров профилактики здоровья; - организация диверсификации деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) с привлечением тренеров городских спортивных центров в клубов; - организация горячего питания обучающихся; -реализация профильных</p>	<p>- полоса препятствий; - бассейн; - тренажерный зал; - зал хореографии; - лыжная база; - учебные кабинеты, рекреационные зоны оборудованы настольными и напольными играми, интерактивными столами и панелями для активного отдыха обучающихся; - оборудование, игровой инвентарь содержатся в надлежащем состоянии в соответствии с требованиями к обеспечению санитарно-эпидемиологической, антитеррористической, противопожарно</p>		<p>оздоровительной направленности и спортивных секций соответствует требованиям СанПиН; - спортивные клубы включены в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов»; - ежегодное увеличение показателя обучающихся с ОВЗ и (или) первой и второй группой здоровья; - ежегодное увеличение охвата обучающихся спортивными секциями; - ежегодное увеличение охвата обучающихся занятиями в секциях спортивной</p>	<p>программ; - показатели муниципального мониторинга оснащения образовательного учреждения современным оборудованием; - контроль организации доступной образовательной среды для маломобильных групп населения и организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью; - результаты общественного контроля качества организации питания обучающихся; - удовлетворённость обучающихся и родителей организацией питания; - свидетельства обучающихся о значах отличия</p>
--	--	--	---	---	--	---	--

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

		<p>- повышение уровня профессиональной компетентности учителей физической культуры;</p>	<p>прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам организации работы с одаренными детьми, подготовки обучающихся к соревнованиям и тестированию в рамках ВФСК «ГТО»;</p> <p>- повышен уровень технической подготовки обучающиеся к участию во ВФСК «ГТО»;</p> <p>- обучающиеся (50% и более) приняли участие в ВФСК «ГТО»;</p> <p>- 30% и более обучающихся, имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтверждённый удостоверением».</p>	<p>программ деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна»;</p> <p>- всероссийское тестирование на выявление рисков употребления ПАВ;</p> <p>- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в сохранении психологического здоровья, развитии личностного роста, детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;</p> <p>- организация повышения квалификации учителей физической культуры по вопросам организации работы с одаренными детьми, подготовки обучающихся к соревнованиям и тестированию в</p>	<p>й безопасности обучающихся и персонала школа;</p> <p>- создана полноценная доступная среда для людей с ОВЗ и инвалидностью.</p>	<p>направленности ;</p> <p>- диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (10 и более видов спорта в ШСК);</p> <p>- 100 % учителей физической культуры повысили уровень квалификации по вопросам организации работы с одаренными обучающимися, подготовки к соревнованиям, тестированию ВФСК «ГТО»;</p> <p>- доля обучающихся основной группы здоровья, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК «ГТО» – 40% и более;</p>	<p>ВФСК «ГТО»;</p> <p>- дипломы и грамоты обучающихся за призовые места;</p> <p>- Удостоверения педагогов о КПК;</p> <p>- отчет о результатах сомообследования деятельности школы;</p> <p>- самодиагностика по проекту «Школа Минпросвещения РФ»;</p> <p>- публикации опыта.</p>
--	--	---	--	---	--	--	--

*МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»*

				<p>рамках ВФСК «ГТО»;</p> <p>- усиление контроля за информационно-разъяснительной работы с педагогическими работниками, школьниками и их родителями о значении участия во ВФСК «ГТО»;</p> <p>- усиление учителями физической культуры технической подготовки обучающихся к участию во ВФСК «ГТО»;</p> <p>- организация диссеминации лучшего педагогического опыта по вопросам формирования ЗОЖ.</p>			<p>- доля обучающихся 1-9 классов, охваченных отдыхом в пришкольном лагере с дневным пребывание детей «Маленькая страна (не менее 30% ежегодно)</p> <p>- доля обучающихся основной группы здоровья, выполнивших нормативы ВФСК «ГТО» на знак отличия от количества принявших участие в сдаче нормативов ВФСК «ГТО» – 30% и более;</p> <p>- наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе Всероссийских спортивных</p>	
--	--	--	--	---	--	--	---	--

*МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»*

								соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; - публикации опыта	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Магистральное направление, ключевое условие «Творчество»

№ п/п	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
3	Рабочая программа воспитания МБОУ «СШ №12». Проект «Работа с одаренными детьми – залог успеха каждого». Проект «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса как условие	- формирование и развитие творческих способностей, эстетической культуры обучающихся на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам	- образовательные программы детских творческих объединений реализованы в полном объеме; - осуществлено системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при их подготовке	2024-2026 годы	- организация работы кружков творческой и технической направленности; - разработка и реализация плана мероприятий по подготовке обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и всероссийском уровнях; - усиление подготовки обучающихся к участию в	для организации работы кружков творческой и технической направленности создана полноценная материально-техническая база. В наличии: учебные помещения, инструменты и материалы для занятий творческим трудом; - в распоряжении	Еременко В.Т., заместитель директора по ВР. Шендрикова А.В., методист	- ежегодное увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием (не менее 91%); - наличие кружков технической направленности (не менее 2 направлений); - наличие кружков технической направленности (не менее 10); - доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества	- статистическое наблюдение; - психолого-педагогическая диагностика; - полнота выполнения дополнительных образовательных программ, программ внеурочной деятельности; - выставки достижений обучающихся; - дипломы и грамоты обучающихся за призовые места - отчет о результатах



**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

<p>для всестороннего развития личности».</p>	<p>отечественного и мирового искусства; - развитие интереса и допрофессиональных компетенций обучающихся в области технического творчества. Психологическое сопровождение личностного роста ребенка.</p>	<p>и участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях разного уровня; - повышен уровень мотивации обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях разного уровня; - повышен уровень ЗУН обучающихся для участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях</p>	<p>конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и всероссийском уровне, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов, образовательных сайтов; - усиление контроля по подготовке педагогическими работниками обучающихся к участию в конкурсах, фестивалям, олимпиадам, конференциям различного уровня.</p>	<p>детей зал для занятий хореографией, актовый зал; - кабинеты технологии для девочек и мальчиков оснащены современным и инструментами и оборудованием, компьютерной техникой, 3D принтером, токарными станками, настольно-реймусными станками, швейными машинами, с электронным управлением. Компьютерные классы оснащены для проведения занятий по легоконструированию и робототехнике. Оборудован</p>	<p>обучающихся (не менее 30% ежегодно); - обучающиеся являются победителями (призерами) конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций муниципального уровня (не менее 10%); - обучающиеся (не менее 2 чел. в год) являются победителями (призерами) конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций регионального, всероссийского уровня.</p>	<p>сomoобследования деятельности школы; - самодиагностика по проекту «Школа Минпросвещения РФ»; - публикации опыта.</p>
--	--	--	---	--	---	---

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

			<p>иях разного уровня; - продолжен а разьясните льная работа с родителям и (законным и представит елями) по созданию благоприят ных условий для подготовки обучающи хся к конкурсам, фестиваля м, олимпиада м, конференц иям разного уровня; - обучающи еся приняли участие в</p>			<p>кабинет для кружка по судомоделиро ванию. Оборудование учебных кабинетов соответствует требованиям СанПин и обновленных ФГОС.</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

*МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»*

			конкурсах, фестивалях , олимпиада х, конференц иях на региональн ом и (или) всероссийс ком уровне.						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

## Магистральное направление, ключевое условие «Воспитание»

№ п/п	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля
4	<p>Рабочая программа воспитания МБОУ «СШ №12». Проект «Я – человек! Я – личность! Я – гражданин». Проект «Поддержка семьи». Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.</p> <p>Программ по психолого-педагогическому сопровождению юношей допризывного</p>	<p>- создание развивающего воспитательного пространства, максимально комфортных условий для развития личности ребенка, его самоопределения и социализации на основе духовно-нравственных ценностей, традиций, культуры народов РФ, личностного роста, возрождения семейного воспитания, воспитания патриота,</p>	<p>- рабочая программа, план воспитательных мероприятий школы реализованы в полном объеме; - обучающиеся активно участвуют в деятельности Общероссийской государственной детско-юношеской организации «РДДМ», «Орлята России»; - в полном объеме реализован план мероприятий юнармейского отряда «Росток»; - системно осуществляют работу органы детского самоуправления и общественные</p>	2024-2026 годы	<p>- введение в штатное расписание должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; - организация участия обучающихся в деятельности Общероссийской государственной детско-юношеской организации «РДДМ», «Орлята России»; - организация работы Совета обучающихся, Совета родителей, Управляющего совета; - организация участия родителей в общешкольных и социально-значимых акциях; - реализация программ по краеведению и школьному туризму; - организация</p>	<p>В школе создана полноценная развивающая предметно-пространственная среда для реализации рабочей программы воспитания и осуществления внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.</p>	Еременко В.Т., заместитель директора по ВР	<p>- участие обучающихся в деятельности Общероссийской государственной детско-юношеской организации «РДДМ», «Орлята России» (более 80%); - деятельность юнармейского отряда «Росток», зарегистрированного в автоматизированной информационной системе «ЮНАРМИЯ» в окружном реестре; - осуществляют работу Совет обучающихся, Совет родителей, Управляющий совет; - родители</p>	

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

<p>возраста. Программа родительского клуба. Рабочая программа «Школьный туризм»</p>	<p>гражданина; - интеграция туристско- краеведческой деятельности в программу воспитания школы; - разработка и реализация программ по краеведению и школьному туризму; - повышение уровня мотивации обучающихся к проектной, исследовательск ой, поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, экскурсий, конкурсов по краеведению школьному туризму; - повышение уровня родительской</p>	<p>органы управления образовательной организацией; - в штатное расписание школы введена ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; - реализованы программы по краеведению и школьному туризму; - обучающиеся включены в проектную, исследовательскую поисковую, краеведческую деятельность, туристскую деятельность; - реализованы профильные смены и организованы профильные каникулярные отряды, экскурсии, конкурсы по краеведению и школьному туризму; - родители – активные участники общешкольных и городских</p>	<p>общешкольных мероприятий по туристско-краеведческой деятельности: экскурсии, походы, конкурсы, соревнования; - организация профильных смен по краеведению и школьному туризму в пришкольном лагере «Маленькая страна»; - обучающиеся провели и разработали проектные, исследовательские и творческие работы, активно участвуют в деятельности поискового отряда школьного музея боевой и трудовой славы; - разработка и реализация плана по трансляции опыта по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации программы воспитания; - прохождение педагогами курсовой подготовки, самообразование педагогов по вопросам воспитания, организации работы с родителями, организации краеведческой и туристской деятельности школьников, обобщения и описания инновационного педагогического опыта; - трансляция опыта в сетевых педагогических</p>		<p>обучающихся - активные участники общешкольных и городских мероприятий и социально-значимых акций, деятельности органов государственных - общественного управления школой (не менее 45%); - реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы; - наличие победителей и призеров конкурсов, слетов, фестивалей проектных и исследовательских работ; - наличие публикаций из опыта работы по взаимодействию шк олы и родителей в процессе реализации программы воспитания.</p>	
---	--	--	---	--	---	--

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

		<p>культуры и компетенции в вопросах образования и воспитания детей;</p> <p>- повышение мотивации родителей к совместной со школой деятельности;</p> <p>- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах воспитания, организации работы родителями, организации краеведческой и туристской деятельности, обобщении описание инновационного опыта.</p>	<p>мероприятий и социально-значимых акций, деятельности органов государственного управления школой;</p> <p>- опыт по организации взаимодействия МБОУ «СШ №12» и родителей в процессе реализации программы воспитания распространён среди коллег школы и широкой педагогической общественности города и автономного округа, опубликован в сетевых педагогических сообществах на образовательных сайтах.</p>	<p>сообществах, на заседаниях муниципальных методических объединений, научно-практических конференциях, публикации по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации программы воспитания.</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--	--

Магистральное направление, ключевое условие «Профориентация»

№ п/п	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
5	Проект «Успех каждого ребенка» (профориентационное направление)	Выявление и поддержка каждого ребенка в проявлении его творческих, научных, проектных компетенций и создание условий для оптимального развития; самореализация обучающихся в соответствии с	- программа по профориентационному направлению школы реализована в полном объеме в соответствии с календарными планами профориентационной деятельности муниципального и регионального уровней; - созданы профильные классы и реализованы общеобразовательные программы технологического и социально-экономического профилей; - обучающиеся 7-8 классов (100%) получили	2024-2026 годы	- диагностика профессиональных наклонностей, интересов, профессионально важных способностей обучающихся 7-8 классов; - диагностика профессионального самоопределения старшекласников; - проведение профориентационных мероприятий, направленных на расширение информации о научных изысканиях и достижениях, знакомство с особенностями	в школе созданы благоприятные условия для организации профориентационной работы: учебно-методическая литература; высокоскоростной Интернет с доступом к мобильной электронной библиотеке, цифровым образовательным ресурсам; учебно-лабораторное оборудование;	Кунаева М.С., заместитель директора по УР	- реализовано не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов; - наличие соглашений (планов) с предприятиями и организациями, оказывающим и содействие в реализации профориентационных мероприятий; - наличие профильных	- статистические наблюдения; - психолого-педагогическая диагностика; - исполнение договорных обязательств с социальными партнерами; - документы государственного образца о профессиональном обучении и получении обучающимися профессий рабочих и должностей служащих; - дипломы и грамоты обучающихся за призовые места - отчет о

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

		<p>вии со способностями через оптимальное сочетание основного, дополнительного образования на основе системно-деятельного подхода и личностно-ориентированных технологий; создание условий для формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению с</p>	<p>расширенный объем информации о востребованных на современном рынке труда ХМАО – Югры профессиях; - обучающиеся 9-11 классов (100%) прошли профессиональные пробы и 25% из них профессионально самоопределились для дальнейшего обучения в Сузах и Вузах по специальностям данного профиля; - обучающиеся получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»; - определены сетевые партнеры (предприятия, организации,</p>		<p>профессий в сфере нефтяной и газовой промышленности, предпринимательства и бизнеса, востребованных современным рынком труда ХМАО –Югры; - разработка и реализация программы профильного класса социально-экономической направленности «Бизнес класс»); - реализация сетевого взаимодействия «Школа – учреждения профессионального образования: партнерство для развития»; - определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональны</p>	<p>интерактивное оборудование, программное обеспечение, цифровые лаборатории для проведения проектной и исследовательской деятельности; модели, инструменты, специализированное оборудование для ручного труда. С целью профессиональных проб используется ресурсная база образовательных учреждений среднего и высшего образования, предприятий и организаций – партнеров.</p>		<p>предпрофессиональных классов; - прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. - наличие участников, победителей и призеров - всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»; - федеральной конкурсной олимпиады; - национальной технологической</p>	<p>результатах сомообследования деятельности школы; - самодиагностика по проекту «Школа Минпросвещения РФ»; - публикации опыта.</p>
--	--	--	---	--	--	---	--	---	---



**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

		<p>учетом востребованности профессии.</p>	<p>учебные заведения) в ближайшем окружении или дистанционно, которые предоставляют школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы);</p> <p>- организовано профессиональное обучение старшекласников по профессиям рабочих и служащих с использованием МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием;</p> <p>- обучающимся предоставлена возможности, в том числе обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью для творческой самореализации.</p>	<p>е кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы);</p> <p>- организация профессионального обучения старшекласников по профессиям рабочих и служащих с использованием МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием;</p> <p>- реализация инновационной программы по апробации деятельности в образовательных организациях ХМАО-Югры «Бизнес-класса»;</p> <p>- организация участия обучающихся, в том числе с ОВЗ и (или) инвалидностью в конкурсах, компетентностных</p>			<p>олимпиады для обучающихся 8-11 классов;</p> <p>- доля детей, принявших участие в общероссийских проектах по ранней профессиональной ориентации обучающихся «ПроеКТОрия», ZАсобой», «Билет в будущее» и другие (от 10%).</p>	
--	--	---	---	---	--	--	--	--

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

					олимпиадах, общероссийских проектах по ранней профессиональной ориентации.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Магистральное направление, ключевое условие «Учитель. Школьная команда»**

№ п/п	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
6	Проект по непрерывному профессиональному образованию, поддержке и сопровождению педагогов	- создание условий для преодоления профессиональных дефицитов и повышения уровня профессионального мастерства педагогов; - раскрытие личностного потенциала молодых	- молодые педагоги (100 %) овладели необходимыми теоретическими знаниями, практическими навыками и организационными способностями	2024-2026 год	- продолжить реализацию общешкольного проекта по непрерывному профессиональному образованию, поддержке и сопровождению педагогов, программы наставничества, персонализированных программ по наставничеству молодых педагогов, программ (ИОМ) профессионального саморазвития педагогов; - обеспечение	в школе созданы благоприятные условия для организации повышения квалификации руководящих и педагогических работников: системно в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами организуются КПК, осуществляется	Яковлева Е.П., заместитель директора по УР	- доля молодых педагогических работников (от 15 до 20%); - доля педагогических работников с установленной первой и высшей квалификационной категорией (от 50 до 60 %); - не менее 80% учителей прошли	- статистическая отчетность; - психолого-педагогическая диагностика; - диагностика профессиональных дефицитов, в том числе на региональном уровне; - контроль реализации педагогами программ (ИОМ) по профессиональному

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

гов «Профессиональный рост». Программа наставничества молодых педагогов.	педагогов для успешной профессиональной самореализации путем оказания научно-методической, психологической поддержки в освоении профессии, передачи педагогами-наставниками инновационного опыта, принципов корпоративной культуры и профессиональной этики, организации обучения и самообразования.	ции учебной деятельности, применяются технологии системно-деятельностного и личностно-ориентированного подхода, ИКТ технологии, цифровые образовательные ресурсы. педагогические работники и повысил и уровень профессиональной компетенции по вопросам		информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников; - проведение разъяснительных мероприятий по формированию педагога понимания своих образовательных дефицитов и потребностей; - проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов в рамках ИОМ, участие в диагностике профессиональных компетенций (региональная диагностика); - проведение анализа результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников (направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников обусловлены нормативно	плановая подготовка к аттестации. При этом обучение организуется в очной, очно-заочной, дистанционной формах, как на бюджетной основе за счет субвенций округа, так и на внебюджетной основе за счет средств от доходной деятельности учреждения. С целью организации методических мероприятий функционирует методический кабинет; сформирован банк методических материалов и ЦОР; в школьной библиотеке оборудованы АРМ для педагогов; используется высокоскоростной Интернет; обеспечен доступ руководящих и педагогических работников к оцифрованным документам, размещённым в		диагностику и (100%) самодиагностику профессиональных дефицитов; - 100% педагогов реализуют программы (ИОМ) профессионального самообразования; - доля молодых педагогов, участвующих в реализации ИОМ по программам наставничества (100%); - доля педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам организации работы с обучающимися с ОВЗ и (или) инвалидностью, воспитанию, применению	самообразованию, выполнению персонализированных программ наставничества; - свидетельства о прохождении педагогами КПК; - диагностика уровня удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением; - отчет о результатах самообследования деятельности школы; - самодиагностика по проекту «Школа Минпросвещения РФ»; - публикации опыта.
--	--	---	--	--	---	--	--	--

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

			<p>организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, воспитанию, применению инструментов ЦОС, подготовке обучающихся к соревнованиям разного уровня; педагоги-психологи и повысили уровень профессиональной компетенции.</p>	<p>закрепленным перечнем профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта «Педагог»);</p> <p>- обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников;</p> <p>- формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников с целью преодоления профессиональных дефицитов по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования;</p> <p>- обеспечение</p>	<p>Национальной электронной библиотеке, предоставлена возможность для использования электронных учебников, художественной, методической, справочной литературы, а также прочих электронных ресурсов;</p> <p>для педагогов оборудована комната отдыха, где предоставлена возможность для подготовки к занятиям, заполнения ЭЖ.</p>	<p>инструментов ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (не менее 80%);</p> <p>- 100% штатных педагогов-психологов прошли обучение по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования;</p> <p>- учителя физической культуры (100%) прошли обучение по подготовке обучающихся к участию во Всероссийских спортивных</p>
--	--	--	---	---	---	---

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

				<p>мотивирующего административного контроля разработки и реализации программ (ИОМ) профессионального саморазвития педагогов;</p> <p>- организация, мониторинг и административный контроль обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования;</p> <p>- организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением.</p>			<p>соревнованиях «Президентские соревнования» и Всероссийских спортивных играх «Президентские спортивные игры», тестированию ВФСК «ГТО»;</p> <p>- высокий уровень - удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением (не менее 95%).</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Магистральное направление, ключевое условие «Образовательная среда»

№ п/п	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
7	Проект «Цифровая школа – школа будущего».	- развитие информационно образовательного пространства, безопасной информационной среды для повышения качества реализации образовательных программ в соответствии с современными требованиями обновленных ФГОС, ФОП НОО, ООО, СОО; - привлечение	- развитие материально-технической базы, в том числе оснащение ИТ-оборудованием; - педагогические работники (100%) повысили уровень профессиональной компетентности в использовании	2024 - 2026 годы	- продолжение разъяснительной работы о значении и возможностях использования сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»; - усиление контроля за системным использованием педагогами школы возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности; - обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых)	- в 2023 году обеспечены высокие процент зарегистрированных в «ЦОП ХМАО – Югры»: педагогов – 100%; обучающихся – 99,82%	Коренева Н.В., заместитель директора по УР	- школа оснащена ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС; - применение педагогами (100%) информационных технологий в образовательном процессе обеспечение широкого использования электронных образовательных	- статистическая отчетность; - муниципальный мониторинг оснащенности образовательного процесса современным оборудованием; - контроль применения педагогами, обучающимися и их родителями ЦОП; - результаты городского конкурса «Лучшая общеобразовательная организация в сфере цифровой трансформации»; - свидетельства о прохождении педагогами КПК; - отчет о результатах сомообследования деятельности школы; - самодиагностика по

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

		<p>дополнительных средств на цели развития образовательной организации и улучшения материально-технической базы</p>	<p>сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»; - обмен педагогическим опытом среди широкой педагогической общестственности города и ХМАО – Югры в сетевых профессиональных сообществах; - созданы условия для пребывания обучающихся в группах продленного дня.</p>	<p>образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании. - организация разъяснительной работы с родителями, формирование запроса, обеспечение предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми в группах продленного; - организация повышения квалификации педагогов</p>	<p>; родителей – 70,38%, что составляет – 90,1% пользователей. По результатам конкурса «Лучшая образовательная организация г. Нижневартовска в сфере цифровой трансформации» в 2023 году – первая позиция в рейтинге</p>		<p>ресурсов; - использование педагогами (100%) мобильной библиотеки с возможностью дистанционно выдавать электронные книги; 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»; - деятельность группы продленного дня</p>	<p>проекту «Школа Минпросвещения РФ»; - публикации опыта.</p>
--	--	---	--	---	--	--	--	---

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

					<p>в использовании сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК»;</p> <p>- организация обмена педагогическим опытом в сетевых профессиональных сообществах;</p> <p>- участие в городском конкурсе «Лучшая образовательная организация г. Нижневартовска в сфере цифровой трансформации»;</p> <p>- организация пребывания обучающихся в группах продленного дня.</p>	<p>ге среди школ города (2 место).</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Магистральное направление, ключевое условие «Школьный климат»

№ п/п	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
8	<p>Проект «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса как условие для всестороннего развития личности».</p> <p>Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся</p>	<p>- создание комфортных и безопасных условий для всех участников образовательных отношений;</p> <p>- оказание психолого-педагогической и логопедической помощи школьникам, обучающимся с</p>	<p>- наличие в кабинете педагога-психолога оборудования для проведения индивидуальных, групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы;</p>	2024 – 2026 годы	<p>- реализация общешкольных и рабочих программ внеурочной деятельности, социального и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, профилактических программ, адаптированных для обучающихся с ОВЗ и (или) с инвалидностью, поддержки семьи;</p> <p>- решение кадрового вопроса по включению в штатное расписание МБОУ «СШ №12» должности учителя-дефектолога и организация его деятельности;</p> <p>- организация переподготовки</p>	<p>- в МБОУ «СШ №12» организованная эффективная предметно-пространственная развивающая среда для реализации основных и дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности, о чем свидетельствует высокий уровень</p>	Филатова О.А., педагог-психолог, Боксбергер Н.А., социальный педагог	<p>- обеспечение эмоционального благополучия школьников, педагогов;</p> <p>-отсутствие преступлений, совершенных несовершеннолетними;</p> <p>- конструктивное решение конфликтных ситуаций между обучающимися путем примирения сторон;</p> <p>- наличие в штате школы и деятельность учителя-дефектолога;</p> <p>- высокий уровень оснащенности образовательного процесса</p>	<p>- статистические наблюдения;</p> <p>- психолого-педагогическая диагностика;</p> <p>- муниципальный мониторинг оснащенности образовательного процесса современным оборудованием;</p> <p>- штатное расписание;</p> <p>- отчеты в органы опеки и попечительства;</p> <p>- полнота выполнения профилактических и адаптированных рабочих программ;</p> <p>- социологические исследования качества</p>

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

<p>хся 1, 5, 10 классов к обучению в школе.</p> <p>Программа «Тропинка к своему Я».</p> <p>Адаптированная рабочая программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.</p> <p>Программа логопедических занятий.</p>	<p>ОВЗ и (или) инвалидность в решении проблем в обучении, социализации и личностном росте;</p> <p>- обеспечен социальн о-психологической поддержк и целевых групп обучающ ихся, семей, попавших в сложную жизненную ситуацию .</p>	<p>- оказана социальн ая, психолог о-педагогическая помощь целевым группам обучающ ихся (испытыв ающим трудност и в обучении , находящ имся в трудной жизненно й ситуации , детям-сиротам и детям, оставши мся без попечени я родителе й, обучающ имся с ОВЗ и (или) инвалидн</p>		<p>педагогического работника на специальность «Учитель-дефектолог».</p>	<p>оснащеннос ти школы оборудован ием в соответствии с современны ми требованиями» (89,6 %);</p> <p>- по результатам социологического исследовани я «Оценка качества условий осуществле ния образовател ьной деятельност и» определен высокий уровень удовлевере нности населения качеством реализации в МБОУ «СШ №12» образовател ьных программ –</p>	<p>современным оборудованием (не менее 89%);</p> <p>- высокий уровень оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (не менее 97%).</p>	<p>условий осуществления образовательной деятельности МБОУ «СШ №12»;</p> <p>- отчет о результатах сомообследования деятельности школы;</p> <p>- самодиагностика по проекту «Школа Минпросвещения РФ»;</p> <p>- публикации опыта.</p>
---	--	---	--	---	--	--	--

*МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»*

		<p>остью, одаренны м детям, семьям, попавши х в сложную жизненну ю ситуацию ); - учитель- дефектол ог реализуе т образова тельные программ ы для обучающ ихся с задержко й в речевом развитии, детей – мигранто в.</p>			97,6%.			
--	--	--	--	--	--------	--	--	--

## 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

По результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2023 года МБОУ «СШ №12» получила оценку в 173 балла из 212 максимально возможных баллов, что соответствует среднему уровню развития общеобразовательной организации.

Планируемое значение по итогам реализации программы развития - 210 баллов из 212 максимально возможных (приращение результата на 37 баллов), что будет соответствовать высокому уровню развития образовательной организации:

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие							
	Исходное значение на ноябрь 2023 года (в баллах)	2024 год		2025 год		2026 год		Максимально возможное значение (в балах)
		приращение	итог	приращение	итог	приращение	итог	
1	Магистральное направление, ключевое условие «Знание» (увеличение показателя на 15 баллов)							
	36	+8	44	+2	46	+5	51	53
	средний уровень	высокий уровень		высокий уровень		высокий уровень		
2	Магистральное направление, ключевое условие «Здоровье» (увеличение показателя на 3 балла)							
	19	+3	22	-	22	-	22	22
	высокий уровень	высокий уровень		высокий уровень		высокий уровень		
3	Магистральное направление, ключевое условие «Творчество» (увеличение показателя на 3 балла)							
	26	+2	28	-	28	+1	29	29
	высокий уровень	высокий уровень		высокий уровень		высокий уровень		
4	Магистральное направление, ключевое условие «Воспитание» (увеличение показателя на 4 балла)							
	18	+3	21	-	21	+1	22	22
	средний уровень	высокий уровень		высокий уровень		высокий уровень		
5	Магистральное направление, ключевое условие «Профорентация» (увеличение показателя на 1 балл)							
	13	-	13	-	13	+1	14	14

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

	высокий уровень	высокий уровень	высокий уровень	высокий уровень	высокий уровень			
6	Магистральное направление, ключевое условие «Образовательная среда» (увеличение показателя на 4 балла)							
	17	+4	21	-	21	-	21	21
	высокий уровень	высокий уровень	высокий уровень	высокий уровень	высокий уровень	высокий уровень		
7	Магистральное направление, ключевое условие «Учитель. Школьная команда» (увеличение показателя на 6 баллов)							
	26	+5	31	+1	32	-	32	32
	высокий уровень	высокий уровень	высокий уровень	высокий уровень	высокий уровень	высокий уровень		
8	Магистральное направление, ключевое условие «Школьный климат» (увеличение показателя на 1 балл)							
	18	+1	19	-	19	-	19	19
	высокий уровень	высокий уровень	высокий уровень	высокий уровень	высокий уровень	высокий уровень		
ИТОГО:	173	+ 26	199	+ 3	202	+8	210	212

## 6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	<p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности.</p> <p>Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц.</p> <p>Учредительные документы.</p> <p>Устав МБОУ «СШ №12».</p> <p>Технический паспорт школы.</p> <p>Кадастровый паспорт школы.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации.</p> <p>Структура и штатная численность.</p> <p>Штатное расписание.</p> <p>Трудовые договоры и должностные инструкции.</p> <p>Коллективный договор.</p> <p>Основные образовательные программы.</p> <p>Адаптированные образовательные программы</p> <p>Программа воспитания.</p>	<p>Деятельность МБОУ «СШ №12» осуществляется на основе полного пакета учредительных документов и 79 локальных актов, регламентирующих организационную структуру, цели, основные направления и содержание деятельности общеобразовательного учреждения, права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также ответственность руководителя и работников бюджетного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение учредителя от 24.05.1978 г. №163 «Об открытии средней школы-новостройки № 12 в г. Нижневартовске»;</li> <li>- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц от 06 июня 2021 года, серия 86 №002184448;</li> <li>– Выписка из единого государственного реестра юридических лиц №ЮЭ9965-21-П4125261 от 12.04.2021 года.</li> <li>– Договор с учредителем;</li> <li>– Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 86ЛЮ1, № 0001153, регистрационный №1943, от 11 марта 2015 года;</li> <li>– Решение учредителя о приеме на работу директора школы (Распоряжение администрации города Нижневартовска от 28.08.2018 № 652-лс «О приеме на работу»);</li> <li>– Трудовой договор с руководителем;</li> <li>– Устав в новой редакции, утвержденный приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации г. Нижневартовска от 05.09.2023 №1325/36-П;</li> <li>– Коллективный договор;</li> <li>– Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>– Структура и штатная численность;</li> <li>– Штатное расписание;</li> <li>– Должностные инструкции работников;</li> <li>– Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;</li> <li>– Адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и (или);</li> <li>– Учебные планы НОО, ООО, СОО;</li> <li>– Рабочая Программа воспитания школы, план воспитания школы;</li> </ul>	<p>Требуется регулярная антикоррупционная экспертиза и актуализация локальных актов школы на предмет их соответствия действующему законодательству, нормативно-правовым документам, регулирующим деятельность в сфере образования, воспитания, профилактики, финансово-экономической сфере и антикоррупционного законодательства РФ.</p>	<p>Бюджетные средства.</p>

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

	<p>Программа развития школы.                  Договоры с учредители, поставщиками товаров, работ, услуг, с социальными партнерами.                  Отчет о результатах самообследования.                  Публичный доклад директора школы.                  Распорядительные акты (приказы директора школы).                  Локальные нормативно-правовые акты МБОУ «СШ №12».</p>	<p>– Программа развития «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» на 2021-2025 годы;                  – Локальные акты и приказы по всем направлениям деятельности школы;                  – Публичный доклад директора школы;                  – Отчет о результатах самообследования.                  Наличие документов, дающих право владения и использования материально-технической базы:                  – Технический паспорт от 06.06.2013 года, инвентарный номер 2316;                  – Кадастровый паспорт от 23.09.2015 №86/201/15-266049;                  – Свидетельство о государственной регистрации права 86-АБ 907585 от 02.03.15 года;                  – Свидетельство о государственной регистрации права 86-АБ 907584 от 02.03.15 года;                  – Свидетельство о государственной регистрации права 86-АБ 907586 от 02.03.15 года;                  – Распоряжение №179 о передачи имущества.                  – Свидетельство о государственной регистрации: серия № НВ-11, регистрационный № 92918;                  – Свидетельство о государственной аккредитации: серия 86А01, № 0000317, от 27 апреля 2015 года, регистрационный №1056. Срок действия государственной аккредитации образовательной программы до 26.04.2027 года;                  – Договор об организации медицинского обслуживания № 373-Ш от 21.11.2007 с БУ НГДП «Детская поликлиника № 1»;                  – Контракт на оказание услуг по организации питания обучающихся МБОУ «СШ №12».                  Локальные нормативные правовые акты согласовываются с Управляющим советом МБОУ «СШ №12», ученической Думой, утверждаются на педагогических советах, ознакомление с содержанием локальных актов производится на административных и производственных совещаниях, общих собраниях трудового коллектива, на общешкольных родительских конференциях, родительских собраниях. Обучающиеся школы знакомятся с Правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса на классных часах, советах профилактики.</p>		
2. Материально-	Информационно-	Материально-техническая база МБОУ «СШ 12» характеризуется как	-	обновление Бюджетные и

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

<p>техническое обеспечение</p>	<p>образовательные ресурсы:                  - учебники и учебные пособия;                  - энциклопедии;                  - атласы, географические карты; плакаты;                  - учебно-методическая и художественная литература.                  Учебное и учебно-лабораторное оборудование, коллекции.                  Компьютерная техника и программное обеспечение.                  Интерактивные средства обучения.                  Интернет.                  Коллекции ЦОР;                  Цифровые образовательные платформы.                  Средства и оборудование для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.                  Ученическая мебель.                  Оборудование и строительные материалы для проведения строительных и ремонтных работ.                  Оборудование и материалы по</p>	<p>оптимальная, ее обеспечение осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Постановлением государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Санитарные правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ, другими нормативными правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня, регулирующими организацию и оснащённость образовательного процесса.                  Для реализации Основных общеобразовательных программ школа располагает необходимым количеством учебных кабинетов, лабораторных помещений, а также помещений, предусмотренных для проведения спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, досуговой деятельности обучающихся. Ежегодно назначаются ответственные за учебные помещения. Оснащение кабинетов организуется на основании паспортов учебных кабинетов и перспективного плана развития предметно-пространственной среды. Все кабинеты школы оснащены необходимым учебно-лабораторным оборудованием, техническими, наглядными, информационными средствами обучения в соответствии с противопожарными и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.                  В школе оборудовано 45 учебных помещений, из них 39 учебных кабинетов. Общая площадь специализированных кабинетов составляет - 928.7 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося: 2,72 кв.м.                  Здание школы и все учебные помещения приспособлены для качественной организации образовательного процесса: имеются оборудованные актовый и спортивные залы, хореографический и тренажерный залы, бассейн, кабинеты технологии для мальчиков и для девочек, 2 компьютерных класса, библиотека, школьная столовая на 200 посадочных мест. Функционируют лингафонный кабинет, логопункт, кабинет психологической разгрузки. Все учебные кабинеты</p>	<p>библиотечного фонда (закупка учебников, учебных пособий ФП, в том числе для обучающихся с ОВЗ);                  - закупка ученической мебели (шкафы для одежды в учебные кабинеты для обучающихся начальных классов);                  - закупка дополнительных тактильных, визуальных средств и звуковых сигналов для обучающихся с ОВЗ;                  - проектирование и реконструкция центральной входной группы в здание школы и обустройство пандусами для маломобильных групп населения;                  - проектирование обустройство туалетной комнаты для людей с инвалидностью;                  - закупка компьютерной техники для компьютерного класса;                  - закупка</p>	<p>внебюджетные средства МБОУ «СШ №12».</p>
--------------------------------	--	--	--	---



**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

	<p>противопожарной и антитеррористической безопасности, техники безопасности.</p>	<p>оснащены современной ростовой учебной мебелью, в наличии учебники, учебные пособия, энциклопедии, справочная литература, детские библиотечки, собран богатый методический, дидактический и раздаточный материал, в наличии медиатеки, ЦОР. Все учебные кабинеты оборудованы АРМ для учителей, АРМ для учеников (мобильные классы). Соблюдены требования к освещению, ОТ, цветовой гамме раскраски стен в соответствии с действующими СанПиН. В школе созданы оптимальные условия для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Под эти цели оборудован учебный кабинет, в котором в наличии настольные и напольные игры, легоконструкторы, учебная литература, наглядные материалы, электронное табло, установлены новые аппаратно-программные комплексы «Веселый светофор». Благоустроена прилегающая к школе территория (асфальтированы подъездные пути, проложена тротуарная дорожка), что обеспечивает безопасность обучающихся. Все помещения школы обеспечены средствами пожаротушения, оборудованы камерами видеонаблюдения. В полной мере обеспечивается режим безопасности.</p> <p>В МБОУ «СШ №12» создана безбарьерная среда. Здание и помещения школы оборудованы элементами доступности объектов для маломобильных групп населения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визуальные – «Бегущая строка», «Светодиодное табло красного свечения», «Маяк световой для дверных проемов (пара)», опознавательные знаки, линза Френеля 275x195 (столик);</li> <li>- тактильные – «Тактильная полноцветная табличка с индивидуальными размерами», «Рамка Neison, матовая» «Мнемосхема тактильная полноцветная на основе пластика с индивидуальными размерами», тактильные указатели;</li> <li>- акустические – «Кнопка вызова персонала антивандальная», «Усилитель сигнала», «Приемник сигнала системы вызова помощи», «Звуковой оповещать», портативная информационная, индукционная петля «Исток» А2 с аудиовыходом;</li> <li>- оборудование для подъема и перемещения - пандус телескопический 2-х секционный MR 207-8 (рампа передвижная);</li> <li>- оборудование для подъема и перемещения - пандус перекатной TR 101-60x70 (рампа передвижная);</li> <li>- кресло-коляска с санитарным оснащением для инвалидов ARMED H 011A.</li> </ul>	<p>современного программного обеспечения для интерактивных досок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закупка оборудования, материалов для обеспечения ТБ, пожарной безопасности;</li> <li>- закупка дополнительной системы оповещения для усиления антитеррористической защищенности участников образовательных отношений;</li> <li>- закупка расходных материалов, канцелярский товаров.</li> </ul>	
--	---	---	--	--

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

		<p>В 2023 году укомплектованность компьютерным и интерактивным оборудованием составляла 100%. В информационную и материально-техническую базу школы входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные компьютеры: 375, из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) – 296</li> <li>- планшетные компьютеры – 79</li> <li>- электронные терминалы (инфоматы) – 6</li> <li>- мультимедийные проекторы - 63</li> <li>- интерактивные доски – 43</li> <li>- принтеры – 5</li> <li>- сканеры – 9</li> <li>- МФУ – 146</li> <li>- ксероксы – 1</li> <li>- моноблоки – 32</li> <li>- лингафонный кабинет – 1</li> <li>- документ- камера – 24</li> <li>- телевизоры – 13</li> <li>- цифровая камера – 2</li> <li>- цифровой фотоаппарат – 6;</li> <li>- демонстрационный экспериментальный комплекс – 2</li> <li>- цифровая лаборатория L-Микро – 3</li> <li>- комплексное лабораторное оборудование – 3</li> <li>- система опроса и тестирования – 3</li> <li>- конструктор по робототехнике (базовый набор) – 4</li> <li>- конструктор по робототехнике (ресурсный набор) – 4</li> <li>- конструктор LEGO – 8</li> <li>- интерактивная панель – 8</li> <li>- интерактивный комплекс планетарий – 1</li> <li>- интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением- 2;</li> <li>- 3 D принтер – 1;</li> <li>- 3 D сканер – 1;</li> <li>- учебный 3 D класс – 1;</li> <li>- интерактивный глобус – 2;</li> <li>- интерактивный стол – 6;</li> <li>- интерактивная песочница – 1;</li> <li>- интерактивная трибуна – 1;</li> <li>- логопедический тренажер – 1;</li> </ul>		
--	--	--	--	--

		<p>- логопедический стол - 1;          - интерактивный танцпол для начальной школы – 1;          - программно-аппаратный комплекс «Инфозона»;          - аппаратно-программный обучающий комплекс по ПДД «Веселый светофор»          - комплект цифрового учебного оборудования для конвергентного изучения естествознания (метеостанция) – 1;          - учебный модуль (комплект робототехники): квадрокоптер -15, миниквадрокоптер – 15, трасса для миниквадрокоптеров – 1, модуль учебного куба – 1.</p> <p>Одной из приоритетных задач школы является сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников.</p> <p>Здание объекта заблокировано системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.</p> <p>Для целей пожаротушения на объекте размещены порошковые огнетушители в количестве 65 шт., имеются два внутренних противопожарных водопровода – пожарный кран №1, пожарный кран №2. Испытание осуществляется 2 раза в год весной и осенью, перекатка пожарных рукавов 1 раз в год.</p> <p>На объекте имеются в достаточном количестве кнопки тревожной сигнализации (КТС) с выводом на пульт Нижневартовского МОВФ - филиала ФГКУ УВО ВНГ России по ХМАО-Югре.</p> <p>На объекте установлены камеры открытого видеонаблюдения внутренние и уличные в достаточном количестве. Система видеонаблюдения с учетом количества камер и мест их размещения обеспечивает непрерывное видеонаблюдение уязвимых мест и критических элементов объекта (территории), архивирование и хранение данных в течение одного месяца.</p> <p>Обслуживание технических систем противопожарной и антитеррористической защиты объекта осуществляется квалифицированными работниками обслуживающих организаций по договорам. Результаты обслуживания отражены в соответствующих актах и журналах.</p> <p>Территория объекта ограждена металлическим забором, целостность конструкции не нарушена. Имеется наружное искусственное освещение территории. Въезды и входы на территорию, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к площадкам для</p>		
--	--	--	--	--

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

		<p>мусоросборников покрыты асфальтом, бетоном и другим твердым покрытием. При подъезде к образовательной организации имеются необходимые знаки дорожного движения. Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд с улицы. Для сбора отходов на территории хозяйственной зоны оборудована площадка, на которой установлены мусоросборники (контейнеры). Мусоросборники имеют плотно закрывающиеся крышки.</p> <p>МБОУ «СШ №12» создана комфортная психологическая атмосфера. Проводимое анкетирование среди учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), мониторинг департамента образования администрации города Нижневартовске об удовлетворенности созданными условиями в образовательной организации показывают, что уровень комфортности соответствует высокому показателю.</p>		
<p>3. Кадровые ресурсы</p>	<p>Педагогические работники, реализующие основные образовательные программы НОО, ООО, СОО Руководящие работники. Молодые педагогические работники в возрасте до 35 лет.</p>	<p>МБОУ «СШ № 12» укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Коллектив школы характеризуется как высоко квалифицированный. Согласно штатному расписанию на 31.12.2023 года в МБОУ «СШ №12» осуществляли деятельность 65 педагогических и руководящих работников, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учителя, реализующие основные образовательные программы НОО, ООО, СОО – 46 чел.</li> <li>- прочие педагогические работники – 9 чел.;</li> <li>- учителя, в том числе руководящие работники и прочие педагогические работники, реализующие основные образовательные программы НОО, ООО, СОО – 55 чел.;</li> <li>- руководящие работники 2 и 3 уровня – 9 чел.</li> </ul> <p>Имеют высшее педагогическое образование 52 (94,5%) педагогических работников, реализующих основные общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО образования, среднее специальное педагогическое образование - 3 человек (5,4%).</p> <p>Количество молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет – 14 человек, что составляет 25,4% от общего числа педагогических работников.</p> <p>Стабильно функционирует система (целевая модель) наставничества обучающихся и молодых педагогов. Разработаны локальные акты и организационно-распорядительная документация: положение о системе наставничества; дорожная карта (план) по реализации модели наставничества; приказы, регламентирующие деятельность в системе</p>	<p>- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, - учитель-дефектолог; - дополнительные финансовые средства на повышение квалификации педагогических работников по программе повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (не менее 40 000,00 руб. ежегодно);</p>	<p>Внебюджетные средства.</p>

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

		<p>наставничества. При реализации дорожной карты применяется проектный метод управления и программно-целевой подход на основе программы наставничества Школы и персонализированных программ наставничества.</p> <p>В рамках реализации общешкольного проекта по непрерывному профессиональному образованию, поддержке и сопровождению педагогов «Профессиональный рост» системно организуется обучение педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. На бюджетной основе в 2023 году организовано участие педагогических и руководящих работников в 43 курсах повышения квалификации, прошли обучение 55,3% (2022-2023 уч. год – 63%), освоено 23 дополнительных образовательных программы.</p> <p>На платной основе за счет бюджетных и внебюджетных средств МБОУ «СШ №12» прошли обучение 33 педагогических и руководящих работников (50,7%) по 12 дополнительным образовательным программам.</p> <p>Аттестованы на высшую и первую квалификационные категории 37 человек, что составляет 61,6% от общего количества педагогических работников, реализующих основные образовательные программы НОО, ООО, СОО.</p> <p>Ведомственными наградами, почетными званиями и знаками отличия награждены 14 педагогических и руководящих работников школы, 8 из них имеют звание «Ветеран труда».</p>	<p>- финансирование оплаты труда приглашенных педагогов в рамках реализации образовательных программ в сетевой форме.</p>	
<p>4. Финансовые ресурсы</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные финансовые средства на реализацию муниципального задания МБОУ «СШ №12».</p>	<p>Согласно, плана финансово - хозяйственной деятельности МБОУ «СШ №12» в соответствии с заключенными соглашениями с учредителем на 2023 год и на плановый период 2024-2025 годы запланированы бюджетные ассигнования в сумме 185 177 279,41 руб., перечислено учреждению денежных средств в общем объеме 184 921 697,69 руб. или 99,9%. Исполнение денежных средств, с учетом остатков на счетах учреждения на 01.01.2024 год, составило 183 919 951,33 руб., или 99,4 %, в том числе:</p> <p>- на выполнение муниципального задания всего утверждено плановых назначений 175 722 228,24 руб., перечислено образовательному учреждению 175 475 576,13рублей. Исполнение плановых назначений с учетом остатка на 01.01.2024 года составило 174 473 829,77 руб. или 99,3% от плановых показателей.</p>	<p>- дополнительные финансовые средства от приносящей доход деятельности на реализацию основных видов деятельности в соответствии с Уставом МБОУ «СШ№12» (не менее 2 600 000,00 рублей ежегодно). Привлечение добровольных</p>	<p>Внебюджетные средства.</p>

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

		<p>- на иные цели всего утверждено плановых назначений 9 455 051,17 руб., перечислено образовательному учреждению, под фактическую потребность 9 446 121,56 рублей. Исполнение плановых назначений с учетом остатка на 01.01.2024 года составило 9 446 121,56 руб., что составило 99,9% от плановых показателей.</p> <p>Учреждение осуществляет приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом. Поступления от приносящей доход деятельности остаются в распоряжении Учреждения. От приносящей доход деятельности на 01.01.2024 года получено 2 528 502,85 руб., в том числе:</p> <p>- аренда – 1 023 391,54 рубль; платные услуги – 980 514,63 рублей; по условным арендным платежам – 69 356,34 рублей; целевые средства – 212 552,00 рубль; поступлений средств от штрафных санкций – 1 782,00 рубль; родительская плата пришкольного лагеря – 147 390,00 рублей; компенсация возмещения расходов – 93 516,34 рублей.</p>	<p>пожертвований и спонсорских средств на организацию участия обучающихся в выездных мероприятиях разного уровня.</p>	
--	--	--	---	--

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<b>Магистральное направление, ключевое условие «Знание»</b>		
<p>- организация многопрофильной, образовательной среды, мотивирующей обучающихся к саморазвитию по выбранной ими образовательной траектории в условиях реализации обновленных ФГОС, ФОП общего образования и ориентации на развитие допрофессиональных компетенций;</p> <p>- проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении;</p> <p>- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ;</p> <p>- повышение качества подготовки обучающихся к ГИА;</p> <p>- повышение качества подготовки обучающихся к участию в конкурсах,</p>	<p>- реализованы новые дополнительные (общеразвивающие) программы по углубленному изучению предметов технологического и социально-экономического профиля в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования, в том числе в сетевой форме;</p> <p>- разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, программно-методический комплекс для реализации данного вида программ;</p> <p>- диагностирован рост качества образования, подтвержденного ВСОКО, ГИА, независимой внешней оценкой качества образования;</p> <p>- выпускники успешно освоили общеобразовательные программы и получили аттестаты об основном общем и среднем образовании;</p> <p>- организовано обучение педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью и трансляции лучшего опыта;</p> <p>- опыт по инклюзивному образованию распространён среди коллег МБОУ «СШ №12» и широкой педагогической общественности города и автономного округа, опубликован в сетевых педагогических сообществах;</p> <p>- педагоги позитивно решили свои проблемы по вопросам профессионального выгорания, дальнейшего профессионального саморазвития;</p> <p>- педагоги повысили уровень профессиональных компетенций по выявленным профессиональным</p>	<p>- обеспечено углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс.;</p> <p>- доля обучающихся, обеспеченных учебниками и учебным пособиями в полном объеме», в том числе обучающихся с ОВЗ (100%);</p> <p>- доля обучающихся, закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично»: 2024 год – 50,6%; 2025 год – 50,7%; 2026 год – 50,8%;</p> <p>- доля выпускников, получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании (100% ежегодно);</p> <p>- обучающиеся (1 чел. ежегодно) являются участниками заключительного этапа ВОШ;</p> <p>- доля педагогических работников, освоивших программы КПК по вопросам обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ (100% за последние три года);</p> <p>- доля обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью получили всестороннюю социальную и психолого-педагогическую поддержку, освоили адаптированные образовательные программы в полном объеме (100%);</p> <p>- лучший опыт по инклюзивному образованию обучающихся (не менее 3 материалов ежегодно) опубликован в сетевых педагогических сообществах.</p> <p>- педагоги, испытывающие проблемы профессионального выгорания получили квалифицированную психологическую помощь и установки на дальнейшее профессиональное саморазвитие и продуктивное решение новых педагогических задач (100%);</p> <p>- молодые педагоги, успешно прошли период адаптации, повысили уровень профессиональной компетенции и продолжили трудовую деятельность в системе образования (не менее 95%).</p>

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

<p>фестивалях, слетах, конференциях, олимпиадах</p>	<p>дефицитами;                  - молодые специалисты прошли адаптацию к педагогической деятельности в условиях реализации программ инклюзивного образования;                  - молодые педагоги повысили уровень профессиональной компетенции по обучению и воспитанию школьников посредством участия в реализации целевой модели наставничества, персонализированных программ по наставничеству молодых педагогов.</p>	
<p><b>Магистральное направление, ключевое условие «Здоровье»</b></p>		
<p>- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие развитию физических качеств, культуры здорового образа жизни, создание условий для творческой самореализации и спортивных достижений.</p>	<p>- в учреждении созданы здоровьесберегающее образовательное пространство, безопасная и комфортная образовательная среда, благоприятные условия для занятий обучающихся физической культурой и спортом, спортивных достижений.</p>	<p>- общешкольная программа по здоровьесбережению реализована в полном объеме;                  - образовательные программы внеурочной деятельности и дополнительного образования по 10 и более видам спорта реализованы в полном объеме;                  - спортивные клубы по 10 и более видам спорта включены в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов»;                  - диверсификация деятельности 10 и более школьных спортивных клубов;                  - 30 % и более обучающихся ежегодно посещают спортивные секции;                  - ежегодное увеличение показателя обучающихся с первой и второй группой здоровья;                  - 100 учителей физической культуры повысили уровень квалификации по вопросам организации работы с одаренными обучающимися, подготовки к соревнованиям, тестированию ВФСК «ГТО»;                  - доля обучающихся основной группы здоровья, выполнивших нормативы ВФСК «ГТО» на знак отличия от количества принявших участие в сдаче нормативов ВФСК «ГТО» – 30% и более;                  - наличие победителей и (или) призеров спортивных соревнований (в том числе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». - повышен уровень технической подготовки обучающиеся к участию во ВФСК «ГТО»;                  - обучающиеся (50% и более) приняли участие в ВФСК «ГТО»;</p>



**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

		- 30% и более обучающихся, имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтверждённый удостоверением.
<b>Магистральное направление, ключевое условие «Творчество»</b>		
- формирование и развитие творческих способностей, эстетической культуры обучающихся на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.	- в учреждении созданы благоприятные условия для выявления творческих способностей обучающихся, реализации талантов в выбранных видах творческой деятельности.	- образовательные программы детских творческих объединений реализованы в полном объеме; - доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием (не менее 91% ежегодно); - наличие кружков технической направленности (не менее 4 направлений); - наличие кружков технической направленности (не менее 10 кружков); - доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся (не менее 30% ежегодно); - обучающиеся являются победителями (призерами) конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций муниципального уровня (не менее 10% ежегодно); - обучающиеся (не мене 2 чел. в год) являются победителями (призерами) конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций регионального, всероссийского уровня.
<b>Магистральное направление, ключевое условие «Воспитание»</b>		
- создание развивающего воспитательного пространства, максимально комфортных условий для развития личности ребенка, его самоопределения и социализации на основе духовно-нравственных ценностей, традиций, культуры народов РФ, личностного роста, возрождения семейного воспитания, воспитания патриота, гражданина;	- в общеобразовательном учреждении создана развивающая воспитывающая среда, позволяющая формировать и развивать общую культуру личности, воспитывать позитивные духовно-нравственные качества, формировать активную гражданскую позицию, выявлять и раскрывать творческие способности обучающихся, в выбранных ими видах интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности, предоставлять возможности для личностного роста, успешной социализации.	- рабочая программа воспитания, план воспитательных мероприятий реализованы в полном объеме; - обучающиеся участвуют в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ», «Орлята России» (более 80%); - в полном объеме реализован план мероприятий юнармейского отряда «Росток»; - системно осуществляют работу органы детского самоуправления; - системно осуществляют работу органы общественно-государственного управления школой: Совет родителей, Управляющий совет; - родители обучающихся - активные участники общешкольных и городских мероприятий и социально-значимых акций, деятельности органов государственных -общественного управления школой (не

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

<p>- интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации;</p> <p>- повышение уровня родительской культуры и компетентности в вопросах образования и воспитанию детей;</p> <p>- повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам воспитания, организации работы с родителями, организации краеведческой деятельности и школьного туризма</p>		<p>менее 45%);</p> <p>- обеспечено повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания школьников, организации работы с родителями, организации краеведческой деятельности и школьного туризма;</p> <p>- обучающиеся включены в поисковую и краеведческую деятельности, привлечены к детскому познавательному туризму;</p> <p>- организованы профильные каникулярные отряды, экскурсий, конкурсы по школьному туризму;</p> <p>- реализованы программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы в полном объеме;</p> <p>- наличие победителей и призеров конкурсов, слетов, фестивалей проектных и исследовательских работ;</p> <p>- в штатное расписание школы введена ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;</p> <p>- наличие публикаций из опыта работы по взаимодействию школы и родителей в процессе реализации программы воспитания (не менее 3 ежегодно).</p>
<p><b>Магистральное направление, ключевое условие «Профориентация»</b></p>		
<p>- допрофессиональная подготовка обучающихся, формирование готовности к профессиональному самоопределению с учетом востребованности профессий современного рынка труда ХМАО – Югры.</p>	<p>- в общеобразовательном учреждении созданы благоприятные условия для выявления и поддержки каждого обучающегося в проявлении его творческих, научных, проектных компетенций, самореализации в выбранных видах деятельности, допрофессиональной подготовки и профессионального самоопределения школьников.</p>	<p>- программа по профориентационному направлению школы реализована в полном объеме в соответствии с календарными планами профориентационной деятельности муниципального и регионального уровней;</p> <p>- доля детей, принявших участие в общероссийских проектах по ранней профессиональной ориентации обучающихся «ПроЕКТОрия», ZАсобой», «Билет в будущее» и другие (от 10%);</p> <p>- обучающиеся, участники проекта «Билет в будущее» (100%) получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности);</p> <p>- обучающиеся 9-11 классов (100%) прошли профессиональные пробы и профессионально самоопределились для дальнейшего обучения в Сузах и Вузах по специальностям данного профиля;</p> <p>- наличие участников, победителей и призеров всероссийского</p>

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

		<p>конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», федеральной компетентностной олимпиады, национальной технологической олимпиады для обучающихся 8-11 классов (1 ученик ежегодно);</p> <p>- организовано профессиональное обучение старшеклассников (1 ученик ежегодно) по профессиям рабочих и служащих с использованием МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием.</p>
<b>Магистральное направление, ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>		
<p>- создание условий для преодоления профессиональных дефицитов и повышения уровня профессионального мастерства педагогов, научно-методическое сопровождение молодых педагогов, закрепление их в профессии.</p>	<p>- педагогические работники повысили уровень профессиональной компетенции по вопросам, профессиональных дефицитов, молодые педагоги продолжают профессиональную деятельность в общеобразовательной организации.</p>	<p>- доля молодых педагогических работников (от 15 до 20%);</p> <p>- доля педагогических работников с установленной первой и высшей квалификационной категорией (от 50 до 60 %);</p> <p>- не менее 80% учителей прошли диагностику самодиагностику профессиональных дефицитов;</p> <p>- 100% педагогов реализуют программы (ИОМ) профессионального самообразования;</p> <p>- доля молодых педагогов, участвующих в реализации ИОМ по программам наставничества (100%);</p> <p>- доля педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам организации работы с обучающимися с ОВЗ и (или) инвалидностью, воспитанию, применению инструментов ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (не менее 80%);</p> <p>- 100% штатных педагогов-психологов прошли обучение по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования;</p> <p>- учителя физической культуры (100%) прошли обучение по подготовке обучающихся к участию во Всероссийских спортивных соревнованиях «Президентские соревнования» и Всероссийских спортивных играх «Президентские спортивные игры», тестированию ВФСК «ГТО»;</p> <p>- высокий уровень удовлетворенности педагогов профессиональной</p>

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

		деятельностью и методическим сопровождением (не менее 95%).
<b>Магистральное направление, ключевое условие «Образовательная среда»</b>		
<p>- развитие информационно образовательного пространства, безопасной информационной среды для повышения качества реализации образовательных программ в соответствии с современными требованиями обновленных ФГОС, ФОП НОО, ООО, СОО.</p>	<p>- в школе созданы благоприятные условия для формирования и развития ИТ-компетенций, обучающихся на основе использования высокотехнологичного оборудования, ИКТ, ЦОР, скоростного Интернет, ЦОП;</p> <p>- созданы условия для пребывания обучающихся в группах продленного дня.</p>	<p>- школа оснащена ИТ- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС;</p> <p>- педагогические работники (100%) повысили уровень профессиональной компетентности в использовании сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»;</p> <p>- педагогические работники (100%) применяют информационные технологии в образовательном процессе и обеспечивают широкое использование обучающимися электронных образовательных ресурсов;</p> <p>- педагогические работники (100%) включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»;</p> <p>- обучающиеся начальной школы (не менее 15 человек ежегодно) посещают группу пробелённого дня.</p>
<b>Магистральное направление, ключевое условие «Школьный климат»</b>		
<p>- создание комфортных условий для всех участников образовательных отношений, обеспечение социально-психологической поддержки целевым группам обучающихся, семьям, попавшим в сложную жизненную ситуацию.</p>	<p>- в общеобразовательном учреждении созданы комфортные и безопасные условия для обучения, воспитания, личностного роста, успешной социализации школьников, в том числе психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении, находящимся в трудной жизненной ситуации детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью, одаренным детям) семьям, попавшим в сложную жизненную ситуацию</p>	<p>- высокий уровень оснащенности образовательного процесса современным оборудованием (не менее 89%);</p> <p>- обеспечены условия для эмоционального благополучия школьников, педагогов;</p> <p>- отсутствуют преступления, совершенные несовершеннолетними;</p> <p>- осуществляет профессиональную деятельность учитель-дефектолог;</p> <p>- высокий уровень оценки населением качества условий осуществления образовательной деятельности в школе (не менее 97%).</p>

### 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

#### Магистральное направление, ключевое условие «Знание»

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<p>подпроект/задача                      Проект «Образование для реальной жизни – школа жизни».                      Проект «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса как условие для всестороннего развития личности».                      Программа «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».</p> <p>Организация многопрофильной, образовательной среды, мотивирующей обучающихся к саморазвитию по выбранной ими образовательной траектории в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования и ориентации на развитие допрофессиональных компетенций, в том числе обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью</p>					<p>Должность и ФИО работника                      ОО, ответственного за                      выполнение задачи</p>	
- усиление психолого-педагогического сопровождения обучающихся по формированию и развитию интереса и мотивации к профильному обучению;	до 01.09.2024		- доля старшеклассников, выбравших профиль для обучения в соответствии с их профессиональными предпочтениями; - родители обучающихся 9,11 классов повысили уровень	- рабочая программа психолого-педагогического сопровождения профильных классов МБОУ «СШ №12»;	педагог-психолог	Филатова О.А.

*МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»*

<p>- проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении;</p>			<p>информированности о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении (100%;</p> <p>- доля обучающихся освоивших программы по углубленному изучению одного или более</p>			
<p>- разработка и реализация образовательных программ по углубленному изучению учебных предметов, курсов (модулей), дисциплин для обучающихся 2-8 классов в системе платных образовательных услуг;</p> <p>- разработка и реализация программ внеурочной деятельности «Математические основы информатики», «Экономика и финансы» «Трудные вопросы в курсе экономики» для обучающихся 9-11 классов;</p>	<p>до 01.09.2024 (и ежегодно)</p>		<p>предметов, реализуемых не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс;</p> <p>- доля обучающихся, имеющих высокие образовательные результаты по профильным предметам, позволяющие выпускнику реализоваться в свободно выбранной предметной области (не менее 50%);</p> <p>- доля обучающихся получивших аттестаты об ООО и СОО (100%);</p>	<p>- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;</p>	<p>учителя-предметники</p>	<p>заместители директора по УР Бей О.П., Кунаева М.С.</p>
<p>- разработка и реализация программ внеурочной деятельности по углубленному изучению одного или более предметов на параллелях со 2 по 9 класс, профильных классов (технологический профиль и</p>	<p>до 01.09.2026</p> <p>до 01.09.2024</p>			<p>- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;</p> <p>- один из вариантов профильного учебного плана школы;</p>	<p>учителя-предметники</p>	<p>заместители директора по УР Бей О.П., Кунаева М.С.</p>

*МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»*

социально-экономический);				- аттестаты обучающихся о получении ООО, СОО;		
- реализация сетевого взаимодействия «Школа – учреждения профессионального образования: партнерство для развития»;	до 01.09.2024 (и ежегодно)		- число образовательных программ, курсов, реализуемых в сетевой форме;	- образовательные программы, курса, реализованные в рамках сетевого взаимодействия	заместители директора по УР, ВР	Бей О.П., Кунаева М.С., Еременко В.Т.
- опытно-экспериментальная деятельность в рамках региональной инновационной площадки по теме «Реализация региональной этнокультурной составляющей основных образовательных программ по географии посредством апробации учебного курса «Югра многолика делами великая для обучающихся 5-11 классов»;	по 31.12.2024		- доля обучающихся освоивших образовательные программы по географии на хорошо и отлично (не менее 50%); - доля обучающихся с высоким уровнем ЗУН регионального компонента по итогам реализации образовательных программ по географии (не менее 50%);	- рабочие программы по географии с тематическим блоками по изучению регионального компонента в образовании; - методический и дидактический материалы для использования в урочной и внеурочной деятельности по географии;	учитель географии Конькова Е.Л.	заместитель директора по УР Яковлева Е.П.
- реализация адаптированных образовательных программ, программ (планов) психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ по основным направлениям психолого-педагогического	до 01.09.2024 (и ежегодно)		- доля обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью получили всестороннюю социальную и психолого-педагогическую поддержку, освоили адаптированные образовательные программы в полном	- первичное обследование и динамическое наблюдение за развитием обучающихся; - индивидуальные и групповые коррекционно-	педагог-психолог	Филатова О.А.

МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»

сопровождения: - диагностическое; - коррекционно-развивающее; - аналитическое; - консультативно-просветительское и профилактическое;			объеме (100%);	развивающие программы; - программы коррекционно-развивающих занятий в соответствии с достижениями обучающихся; - дорожная карта по оказанию помощи педагогам и родителям в вопросах воспитания и обучения ребёнка с ОВЗ и (или) инвалидностью, рекомендаций;		
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов по подготовке выпускников к ГИА;	до 09.01. 2025 (и ежегодно)		- доля обучающихся у которых диагностирован рост качества образования, подтвержденного ВСОКО, ГИА, независимой внешней оценкой качества образования (100%); - 100% получение обучающимися аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования	- ИОМ по подготовке выпускников к ГИА;	учителя-предметники	Заместители директора по УР Бей О.П., Кунаева М.С.
- индивидуальная работа с семьями (информирование, беседы, консультации) по подготовке выпускников к ГИА;	до 09.01. 2025 (и ежегодно)		- 100% получение обучающимися аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования;	- дорожная карта по подготовке обучающихся к ГИА;	заместители директора по УР	Бей О.П., Кунаева М.С.,



*МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»*

- усиление административного контроля за учетом педагогическими работниками занятости обучающихся в системе внеурочной деятельности, организацией работы с одаренными обучающимися, подготовкой к олимпиадам;	до 01.09.2024 (и ежегодно)		- доля обучающихся занятых в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования (более 91 %);	- план мероприятий по повышению уровня успеваемости и качества знаний обучающихся;	заместители директора по УР, ВР	Бей О.П., Кунаева М.С., Еременко В.Т.
- учет участия обучающихся в общешкольных и городских внеурочных и внеклассных мероприятиях;	до 01.09.2024 (и ежегодно)		- доля обучающихся, участников общешкольных и городских внеурочных и внеклассных мероприятий (100%);	- модуль «Подготовка учащихся к предметным олимпиадам различных уровней» проекта «Одаренные дети – успех каждого ребенка»;	методист школы	Шендрикова А.В.
- реализация плана работы школы по психолого-педагогическому сопровождению одаренных обучающихся, проведение мероприятий, направленных на формирование и развитие мотивации обучающихся к подготовке и участию во ВОШ;	до 01.09.2024 (и ежегодно)		- доля обучающихся, имеющих результативное участие в олимпиадах различного уровня (15% от общего числа участников олимпиад);	- программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей	педагог-психолог	Филатова О.А.
- анализ и прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа ВОШ;	до 01.09.2024 (и ежегодно)		- выявлены дефициты в ЗУН одаренных обучающихся и разработаны ИОМ по подготовке к ВОШ;	- ИОМ обучающихся по подготовке к участию во ВОШ	учителя-предметники	методист Шендрикова А.В.
- системная психологическая	до 01.09.		- доля обучающихся, у	- программа	педагог-	Филатова О.А.

*МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»*

подготовка одарённых детей к публичным выступлениям, тренинги на снятие внутренней тревожности участников Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВОШ) ;	2024 (и ежегодно)		которых повышен уровень мотивации к участию во ВОШ (не менее 95%);	психолого-педагогического сопровождения одаренных детей	психолог	
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов с одаренными обучающимися, решение олимпиадных заданий Всероссийского уровня ВОШ, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов, образовательных сайтов регионального и федерального уровня;	до 15.09. 2024 (и ежегодно)		- доля обучающихся с высоким уровнем ЗУН в решении олимпиадных заданий заключительного этапа ВОШ (не менее 50%); - доля обучающихся, имеющих результативное участие в олимпиадах различного уровня (15% от общего числа участников олимпиад); - обучающиеся (1 чел. ежегодно) являются участниками заключительного этапа ВОШ;	- ИОМ для поддержки и сопровождения одаренных обучающихся;	учителя-предметники	Методист школы Шендрикова А.В.
- реализации плана мероприятий по психологическому сопровождению педагогических кадров по профилактике профессионального выгорания, формированию готовности каждого педагогического работника к продуктивному решению	до 01.09. 2024 (и ежегодно)		- педагоги испытывающие проблемы профессионального выгорания получили квалифицированную психологическую помощь и установки на дальнейшее профессиональное саморазвитие и продуктивное решение новых педагогических	- перспективные программы (ИОМ) профессионального самообразования педагогов;	педагоги психологи	Филатова О.А. Маликова М.А.

*МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»*

новых педагогических задач;			задач (100%);			
- методическое сопровождение педагогических работников с выявленными профессиональными дефицитами (анализ диагностики профессиональных дефицитов, разработка и сопровождение ИОМ, семинары, вебинары, практикумы, круглые столы, анализ уроков, консультации, подготовка к участию в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства и др.)	до 01.09.2024 (и ежегодно)		- педагогические работники повысили уровень профессиональной компетенции (100%);	- программы (ИОМ) профессионального самообразования педагогов; - анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов;	педагоги, руководители МО, региональные методисты, заместитель директора по УР Яковлева Е.П.	заместитель директора по УР Яковлева Е.П., Бей О.П., Кунаева М.С., Трищ Г.Ю.
- организация адаптации молодых специалистов к педагогической деятельности в условиях реализации программ инклюзивного образования, внедрение системы (целевой модели) наставничества, имеющей точечный, индивидуализированный и персонализированный характер, ориентированной на конкретного педагога для решения/преодоления его	до 01.09.2024 (и ежегодно)		- молодые педагогические работники повысили уровень профессиональной компетенции, в том числе по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью (100%); - молодые педагоги, успешно прошли период адаптации, продолжили трудовую деятельность в системе образования (не менее 95%).	- программы (ИОМ) профессионального самообразования педагогов; - адаптированные образовательные программы; - анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов;	молодые педагоги, педагоги-наставники, руководитель МО, заместитель директора по УР Яковлева Е.П.	заместитель директора по УР Яковлева Е.П., Бей О.П., Кунаева М.С., Трищ Г.Ю.

*МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»*

личностных, профессиональных и социальных проблем;						
- молодые педагоги, успешно прошли период адаптации, повысили уровень профессиональной компетенции и продолжили трудовую деятельность в системе образования (не менее 95%);						
- организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам подготовки обучающихся к олимпиадам, организации работы с обучающимися с ОВЗ, применения ЦОП в учреждениях дополнительного профессионального образования, включенных в федеральный реестр;	до 01.09.2024 (и ежегодно)		- доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (не менее 80% за три года);	- план повышения квалификации педагогических и руководящих работников; - Свидетельства, Сертификаты о прохождении педагогами КПК, об участии в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;	заместитель директора по НМР	Яковлева Е.П.
- создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью;	до 01.09.2024 (и ежегодно)		- доля педагогических работников, использующих материалы методического банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью (100%);	- методический банк методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью;	заместитель директора по УР	Яковлева Е.П.
- разработка и реализация плана мероприятий по обобщению и трансляции	до 01.09.2024 (и ежегодно)		- доля педагогических работников, принявших участие в обобщении и	- план мероприятий по обобщению и трансляции опыта в	заместитель директора по УР	Яковлева Е.П.

*МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»*

опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях;			трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью (не менее 50%);	вопросах образования обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью;		
- разработка и реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной программы школы;	до 01.09.2024 (и ежегодно)		- доля обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью, реализующих образовательную деятельность по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе (100%);	- адаптированная дополнительная общеобразовательная программы школы; - программно-методический комплекс для реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной программы школы;	заместитель директора по ВР	Еременко В.Т.
- осуществление контроля и дополнительное финансирование из внебюджетных источников на обеспечение учебниками, учебно-дидактическими пособиями для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью;	до 01.09.2024 (и ежегодно)		- доля обучающихся, обеспеченных учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме», в том числе обучающихся с ОВЗ (100%);	- библиотечный фонд;	директор, заведующий библиотекой	Лещинская О.А., Климшина О.А.
- распространение лучшего педагогического опыта по обучению и воспитанию	до 01.09.2025 (и ежегодно)		- доля педагогических работников, принявших участие в распространении	- публикации.	педагогические и руководящие работники	заместитель директора по УР Яковлева Е.П.

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью.			педагогического опыта по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью (не менее 50%);			
- участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности.	по приказу департамента образования		- доля респондентов, удовлетворенных качеством условий осуществления образовательной деятельности на высоком уровне (не менее 95%).	- результаты диагностики.	родительская общественность, граждане	заместитель директора по УР Коренева Н.В.

**Магистральное направление, ключевое условие «Здоровье»**

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<p align="center">подпроект/задача Рабочая программа воспитания МБОУ «СШ №12». Программа по формированию культуры здорового образа жизни». Программа «Я делаю выбор». Проект «Сетевое взаимодействие – успех каждого». Программа «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью». Программа «Тропинка к своему Я». Программа психолого-педагогического сопровождения юношей допризывного возраста.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие развитию физических качеств, культуры здорового образа жизни, создание условий для творческой самореализации и спортивных достижений.</p>				<p align="center">Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</p>		
- реализация образовательных	до 01.09.2024 (и ежегодно)		- доля обучающихся, охваченных	- программы внеурочной	учителя-предметники,	заместитель директора по ВР

*МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»*

программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на здоровьесбережение и развитие физических и духовно-нравственных качеств личности: «Я делаю выбор» «Здоровейка», «Юный пловец», «Олимпиец», «Олимпийские резервы», «Баскетбол», «Волейбол», «Минифутбол», «Настольный теннис», «Шахматы»;			программами внеурочной деятельности, направленных на здоровьесбережение (100% ежегодно); - доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в области физической культуры и спорта (не менее 40% ежегодно);	деятельности;	учителя физической культуры, классные руководители, педагоги-организаторы, педагог-психолог	Еременко В.Т.
- организация регистрации школьного спортивного клуба МБОУ «СШ №12» «Олимпия» в Едином Всероссийском реестре школьных спортивных клубов;			- спортивный клуб «Олимпия» включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов;	- запись о регистрации клуба в Едином Всероссийском реестре школьных спортивных клубов;	Учитель физической культуры Широков И.В.	заместитель директора по ВР Еременко В.Т.
- организация межведомственного взаимодействия с учреждениями и организациями культуры, образования, здравоохранения и спорта;	до 01.09.2024 (и ежегодно)		- число дополнительных образовательных программ, реализованных в сетевой форме (не менее 10 ежегодно); - доля обучающихся,	- договоры о сетевой реализации образовательных программ с городскими спортивными центрами, клубами; - образовательные программы в сетевой	тренеры городских спортивных центров и клубов	заместитель директора по ВР Еременко В.Т.

*МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»*

			охваченных реализацией образовательных программ в сетевой форме физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности (не менее 20%);	форме;		
- укрепление материально-технической базы спортивной инфраструктуры школы;	в течение календарного года		- материально-техническая база кружков физкультурно-оздоровительной направленности и спортивных секций соответствует требованиям СанПиН;	- комфортные условия для занятий обучающихся физической культурой и спортом;	заместитель директора Бабулина Т.А. по АХР	директор школы Лещинская О.А.
- проведение мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ, профилактику вредных привычек, в том числе при участии работников медицинских учреждений, центров профилактики здоровья: «Самый здоровый класс», «Спортсмен года», «Звезды спорта», «А, ну-ка, парни!», «Папа, мама, я –	в течение учебного года		- количество мероприятий спортивной направленности (более 5 за учебный год);	- разработки сценариев спортивных мероприятий; - наградной материал обучающихся за достижения в области ЗОЖ и спорта (благодарственные письма, грамоты, дипломы, кубки, вымпелы, стипендия лучшим спортсменам года);	учителя физической культуры, классные руководители, педагоги-организаторы	заместитель директора по ВР Еременко В.Т.



*МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»*

спортивная семья», школьные дни здоровья, спортивные турниры по баскетболу и мини-футболу и др.						
- организация диверсификации деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) с привлечением тренеров городских спортивных центров и клубов: «Баскетбол», «Волейбол», Мини-футбол», «Олимпийские резервы», «Настольный теннис», «Шахматы», «Здоровейка», Олимпиец», «Карате», «Кикбоксинг», «Единоборства», «Юный пловец»;	до 01.09.2024 (и ежегодно)		- диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (10 и более видов спорта в ШСК);	- эффективное использование материально-технических, кадровых, финансовых ресурсов;	учителя физической культуры, педагоги-организаторы, тренеры спортивных секций и клубов города	заместитель директора по ВР Еременко В.Т.
- организация горячего питания обучающихся;	до 01.09.2024 (и ежегодно)		- доля обучающихся 1-4 классов, охваченных горячим питанием (100%); - доля обучающихся удовлетворённых качеством питания (не менее 95%); - доля родителей обучающихся удовлетворённых качеством питания	- показатели мониторинга здоровья обучающихся;	классные руководители, заведующий школьной столовой, родители обучающихся;	заместитель директора по УР Кунаева М.С.,

*МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»*

			(не менее 91%); - ежегодное увеличение показателя обучающихся с первой и второй группой здоровья;			
-реализация профильных программ деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна»;	периоды: весенние, летние, осенние каникулы		- доля обучающихся 1-9 классов, охваченных отдыхом в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Маленькая страна» (не менее 30% ежегодно)	- программы профильных смен лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна»; - показатели мониторинга здоровья обучающихся;	начальных пришкольного лагеря Чебыкова Н.М., воспитатели	заместитель директора по ВР Еременко В.Т.
- всероссийское тестирование на выявление рисков употребления ПАВ;	октябрь 2024 (и ежегодно)		- доля обучающихся с 6-11 классы, охваченных всероссийским тестированием на выявление рисков употребления ПАВ (100%)	- результаты тестирования;	педагог-психолог Филатова О.А.	заместитель директора по ВР Еременко В.Т.
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в сохранении психологического здоровья, развитии личностного роста, детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;	в течении учебного года		- доля обучающихся, в том числе с ОВЗ и (или) инвалидностью, получавших психолого-педагогическую помощь (100%);	- программы и проекты по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся;	педагоги-психологи Филатова О.А., Малинина М.А.	заместитель директора по УР Яковлева Е.П.
- организация	до 01.09.2024		- 100 % учителей	Свидетельства о КПК;	учителя	заместитель

*МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»*

повышения квалификации учителей физической культуры по вопросам организации работы с одаренными детьми, подготовки обучающихся к соревнованиям и тестированию в рамках ВФСК «ГТО»;			физической культуры повысили уровень квалификации по вопросам организации работы с одаренными обучающимися, подготовки к соревнованиям, тестированию ВФСК «ГТО»;		физической культуры	директора по УР Яковлева Е.П.
- усиление контроля за информационно-разъяснительной работы с педагогическими работниками, школьниками и их родителями о значении участия во ВФСК «ГТО»;	до 01.09.2024 (и ежегодно		- доля обучающихся основной группы здоровья, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК «ГТО» – 40% и более; - доля обучающихся основной группы здоровья, выполнивших нормативы ВФСК «ГТО» на знак отличия от количества принявших участие в сдаче нормативов ВФСК «ГТО» – 30% и более;	- знаки отличия обучающихся (золотые, серебряные, бронзовые) по итогам тестирования в рамках ВФСК «ГТО»;	учителя физической культуры	заместитель директора по ВР Еременко В.Т.
- усиление учителями физической культуры технической подготовки обучающихся к участию во ВФСК «ГТО»;						
- организация участия обучающихся в спортивных соревнованиях (в том числе Всероссийских			- наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе Всероссийских	- наградной материал (грамоты, дипломы, кубки) за призовые места;	учителя физической культуры	заместитель директора по ВР Еременко В.Т.

*МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»*

спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; - организация преемственности в работе учителей по реализации индивидуальных образовательных маршрутов при подготовке к соревнованиям;			спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (не менее 10%);			
- организация диссеминации лучшего педагогического опыта по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью, формирования ЗОЖ.	в течение учебного года		-доля педагогических работников, распространивших свой педагогический опыт по вопросам формирования ЗОЖ (не менее 50%).	- публикации опыта.	учителя-предметники	заместитель директора по УР Яковлева Е.П.

**Магистральное направление, ключевое условие «Творчество»**

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		

*МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»*

	(дд.мм.гг)					
подпроект/задача Рабочая программа воспитания МБОУ «СШ №12». Проект «Работа с одаренными детьми – залог успеха каждого». Проект «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса как условие для всестороннего развития личности». Формирование и развитие творческих способностей, эстетической культуры обучающихся на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
- организация работы кружков творческой и технической направленности: «Пой смело», «Мир театра», «Кантабиле», «Стимул», «Судомоделирование», «Лего и конструирование», «Робототехника», «Резьба по дереву»	до 01.09.2024 (и ежегодно)		- ежегодное увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием (не менее 91%) - наличие кружков технической направленности (не менее 2 направлений); - наличие кружков технической направленности (не менее 10); - доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся (не менее 30% ежегодно);	- программы внеурочной деятельности и дополнительного образования творческой и технической направленности; педагоги учреждений и организаций – социальных партнеров	педагоги-организаторы, учителя-предметники, педагогические работники организаций – социальных партнеров	заместитель директора по ВР Еременко В.Т.
- разработка и реализация плана мероприятий по подготовке обучающихся	до 01.09.2024 (и ежегодно)		- обучающиеся являются победителями (призерами)		педагоги-организаторы, учителя-	методист Шендрикова А.В.

*МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»*

<p>к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и всероссийском уровнях, в том числе в рамках сотрудничества с учреждениями и организациями социальных партнеров</p>			<p>конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций муниципального уровня (не менее 10%); - обучающиеся (не менее 2 чел. в год) являются победителями (призерами) конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций регионального, всероссийского уровня.</p>		<p>предметники, педагогические работники организаций – социальных партнеров</p>	
<p>-усиление подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и всероссийском уровнях, в том числе с использование цифровых образовательных ресурсов, образовательных сайтов.</p>	<p>до 01.09.2024 (и ежегодно)</p>					
<p>- усиление контроля за педагогическими работниками по подготовке обучающихся к участию к конкурсам, фестивалям, олимпиадам, конференциям различного уровня.</p>	<p>до 01.09.2024 (и ежегодно)</p>					

Магистральное направление, ключевое условие «Воспитание»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<p><b>подпроект/задача</b></p> <p>Рабочая программа воспитания МБОУ «СШ №12».                      Проект «Я – человек! Я-личность! Я гражданин».                      Проект «Поддержка семьи».                      Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.                      Программ по психолого-педагогическому сопровождению юношей допризывного возраста.                      Программа родительского клуба.</p> <p>Создание развивающего воспитательного пространства, максимально комфортных условий для развития личности ребенка, его самоопределения и социализации на основе духовно-нравственных ценностей, традиций, культуры народов РФ, личностного роста, возрождения семейного воспитания, воспитания патриота, гражданина.</p>					<p><b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b></p>	
- введение в штатное расписание должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;	до 01.09.2024		- в штатное расписание школы введена ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; - план работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализован в полном объеме;	- план работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	специалист отдела кадров Маркова Е.В.	директор школы Лещинская О.А.
- организация участия обучающихся в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации	до 01.09.2024 (и ежегодно)		- доля обучающиеся - участники деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ», «Орлята России»	- записи о регистрации обучающихся в реестре	классные руководители, педагоги-организаторы:	заместитель директора по ВР Еременко В.Т.

*МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»*

«РДДМ», «Орлята России», юнармейского отряда «Росток»;			(более 80%); - число обучающихся - членов юнармейского отряда «Росток» (не менее 39 чел.);	Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ», «Орлята России»; - отчет об участии обучающихся в мероприятиях Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ», «Орлята России»; юнармейского отряда «Росток» в городских и региональных мероприятиях гражданско-патриотической направленности;	Сердюкова Т.А., Шеремет Л.Р., преподаватель-организатор ОБЖ Трифонова М.П.	
- организация работы органов детского самоуправления, государственно-общественного управления школой;	до 01.09.2024 (и		- системно осуществляют работу органы детского самоуправления: советы командиров классов, Совет	- отчет о деятельности органов детского самоуправления:	педагогические организаторы: Сердюкова	заместитель директора по ВР Еременко В.Т.,



*МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»*

	ежегодно)		обучающихся, Школьная Дума и др.; - системно осуществляют работу органы общественно-государственного управления школой: Совет родителей, Управляющий совет;	советов командиров классов, Совета обучающихся, Школьной Думы и др.; ; - отчет о деятельности органов государственно-общественного управления: Совета родителей, Управляющего совета;	Т.А., Шеремет Л.Р., заместитель директора по УР Яковлева Е.П.	заместитель директора по УР Яковлева Е.П.
- организация участия родителей в общешкольных и городских мероприятия и социально-значимых акциях: «Дети вместо цветов», «Подари ребёнку радость», «Письмо и посылка солдату», «Аллея выпускника», «Сделаем мир чище», «Лучший новогодний кабинет», «Лучшая новогодняя игрушка», «Бессмертный полк», «Открытие памяти» и др.	до 01.09.2024 (и ежегодно)		- доля родителей обучающихся - активных участников общешкольных и городских мероприятий, социально-значимых акций, деятельности органов государственных - общественного управления школой (не менее 45%);	- методические разработки, сценарии общешкольных и городских мероприятий и социально-значимых акций; - отчеты об участии родителей в совместных общешкольных и городских мероприятиях и социально-	классные руководители, педагоги-организаторы: Сердюкова Т.А., Шеремет Л.Р., преподаватель-организатор ОБЖ Трифонова М.П.	заместитель директора по ВР Еременко В.Т.

*МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»*

				значимых акциях;		
- разработка и реализация программ по краеведению и школьному туризму;	до 01.09.2024 (и ежегодно)		- реализованы программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы в полном объеме;	- образовательные программы внеурочной деятельности по краеведению и туризму;	классные руководители, педагоги-организаторы	заместитель директора по ВР Еременко В.Т.
- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;	постоянно		- обучающиеся включены в проектную, исследовательскую и поисковую и краеведческую деятельность (не менее 50%), привлечены к детскому познавательному туризму;	- проектные и следовательские работы обучающихся; - наградные материалы	учителя-предметники	заместители директора по УР Бей О.П., Кунаева М.С., Трищ Г.Ю., заместитель директора ВР Еременко В.Т.
- организация каникулярного отдыха и занятости обучающихся;	ноябрь, март, июнь ежегодно		- организованы профильные каникулярные отряды, экскурсий, конкурсы по школьному туризму;	творческий и интеллектуальный продукт детей	начальник пришкольного лагеря «Маленькая страна»	Чебыкова Н.М., учитель начальных классов
- организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания и дополнительного образования школьников;	постоянно		- обеспечено повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания школьников, организации работы с родителями, организации краеведческой деятельности и школьного туризма (не менее 80 % за 3 года);	- Удостоверения ПК	педагогические работники	заместитель директора по УР Яковлева Е.П.
- разработка и реализация плана по трансляции опыта по организации взаимодействия	до 01.09.2024 (и		- наличие публикаций из опыта работы по взаимодействия школы и родителей в процессе	- план, тезисы докладов, публикации опыта	классные руководители, педагоги-	заместитель директора по ВР Еременко В.Т.,

**МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»**

школы и родителей в процессе реализации программы воспитания;	ежегодно)		реализации программы воспитания (не менее 3 ежегодно);	по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации программы воспитания.	организаторы	заместитель директора по УР Яковлева Е.П.
- трансляция опыта в сетевых педагогических сообществах, на заседаниях муниципальных методических объединений, научно-практических конференциях, публикации по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации программы воспитания.	до 01.09.2024 (и ежегодно)		- доля педагогических работников, распространивших свой педагогический опыт в сетевых педагогических сообществах, на заседаниях муниципальных методических объединений, научно-практических конференциях, публикации по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации программы воспитания (не менее 50%).			

**Магистральное направление, ключевое условие «Профориентация»**

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача Проект «Успех каждого ребенка» (профориентационное направление). Создание условий для формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению с учетом востребованности профессий в ХМАО - Югре					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Создание рабочей программы психолого-педагогического сопровождения	до 01.09.2024		- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;	- программа психолого-педагогического сопровождения	педагог-психолог	Филатова О.А.

*МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»*

профильных классов МБОУ «СШ №12»;				профильных классов;		
- диагностика профессиональных склонностей, интересов, профессионально важных способностей обучающихся 7-8 классов;	до 01.09.2024 (и ежегодно)		- профориентационное сопровождение обучающихся;	- результаты психолого-педагогической диагностики;	педагоги-психологи	Кунаева М.С., заместитель директора по УР
- диагностика профессионального; самоопределения старшеклассников;	до 01.09.2024 (и ежегодно)		- профориентационное сопровождение обучающихся;	- результаты психолого-педагогической диагностики;	педагоги-психологи	Кунаева М.С., заместитель директора по УР
- проведение профориентационных мероприятий, направленных на расширение информации о научных изысканиях и достижениях в области технологических наук, знакомство с особенностями профессий в сфере нефтяной и газовой промышленности, среднего и малого бизнеса, предпринимательства, востребованных современным рынком труда ХМАО – Югры;	в течение учебного года по плану мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся		- доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся (не менее 100%);	- план мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся; - Соглашения (договоры) о сотрудничестве с предприятиями (организациями, учреждениями), оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий;	классные руководители	Кунаева М.С., заместитель директора по УР
- разработка и	до 01.09.2024		- реализовано не менее 2	- образовательные	классные	заместители

*МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»*

реализация программ профильных классов (технологический профиль, социально-экономический профиль) и индивидуальных учебных планов;			профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов; - доля обучающихся, имеющих высокие образовательные результаты по профильным предметам, позволяющие выпускнику реализоваться в свободно выбранной предметной области (не менее 50%);	программы профильных классов (технологический профиль, социально-экономический профиль) и ИОМ;	руководители, учителя-предметники	директора по УР Кунаева М.С., Бей О.П.
- реализация сетевого взаимодействия «Школа – учреждения профессионального образования: партнерство для развития»;	до 01.09.2024 (и ежегодно)		- число образовательных программ, курсов, реализуемых в сетевой форме (не менее 2-х);	- образовательные программы, курсы, реализованные в рамках сетевого взаимодействия;	заместители директора по УР, ВР	Бей О.П., Кунаева М.С., Еременко В.Т.
- определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы);	до 01.09.2024 (и ежегодно)		- доля обучающихся, включенных в реализацию дополнительных образовательных программ в сетевой форме (не менее 5%);	- Соглашения (договоры) с партнерами (предприятиями, организациями) на реализацию дополнительных образовательных программ в сетевой форме	Зам. директора по УР, ВР	Бей О.П., Кунаева М.С., Еременко В.Т.
- реализация программы по апробации деятельности в образовательных	ежегодно		- наличие профильного предпрофессионального класса «Бизнес - класс» - доля обучающихся,	- один из вариантов профильного учебного плана;	классные руководители, учителя-предметники	заместители директора по УР Бей О.П., Кунаева М.С.

*МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»*

организациях ХМАО-Югры «Бизнес-класса»;			имеющих высокие образовательные результаты по профильным предметам, позволяющие выпускнику реализоваться в свободно выбранной предметной области (не менее 50%);			
- организация профессионального обучения старшекласников по профессиям рабочих и служащих с использованием МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием;	до 01.09.2025 (и ежегодно)		- число обучающихся, прошедших профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (не менее 2 чел. ежегодно);	- ИОМ; - договоры на организацию профессионального обучения (Центр занятости);	заместители директора по УР, ВР	Бей О.П., Кунаева М.С., Еременко В.Т.
- организация участия обучающихся, в том числе с ОВЗ и (или) инвалидностью в конкурсах, компетентностных олимпиадах, общероссийских проектах по ранней профессиональной ориентации.	до 01.09.2024		Доля детей, принявших участие в общероссийских проектах по ранней профессиональной ориентации обучающихся «ПроеКТОрия», ZАсобой», «Билет в будущее» и другие (от 10%), в конкурсах мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья инвалидностью (не менее 7 чел.).	Число обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью, принимающих участие	Педагоги-психологи Классные руководители Учителя-предметники	Кунаева М.С., заместитель директора по УР



**Магистральное направление, ключевое условие «Учитель. Школьная команда»**

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<p>подпроект/задача                      Проект МБОУ «СШ №12» по непрерывному профессиональному образованию, поддержке и сопровождению педагогов «Профессиональный рост».                      Программа наставничества молодых педагогов МБОУ «СШ №12».                      Непрерывное повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, научно-методическое сопровождение профессионального роста молодых педагогов.</p>					<p>Должность и ФИО работника                      ОО, ответственного за                      выполнение задачи</p>	
<p>- производственные совещания, инструктивно-методические семинары, заседания предметных методических объединений, методических объединений классных руководителей, методического совета, педагогические советы по информированию педагогических работников о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических</p>	<p>по циклограмме работы методической службы школы – последние четверг и пятница каждого месяца учебного года</p>		<p>наличие протоколов.</p>	<p>тезисы выступлений, доклады, их электронные презентации, методические рекомендации, публикации опыта;</p>	<p>директор, заместители директора, руководители МО</p>	<p>Яковлева Е.П., заместитель директора по УР</p>



*МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»*

<p>работников;</p> <p>- заседания предметных методических объединений, методических объединений классных руководителей, педагогические советы, индивидуальные и групповые консультации по проведению разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей;</p>	<p>по циклограмме работы методической службы школы – последние четверг и пятница каждого месяца учебного года</p>		<p>- результаты диагностики профессиональных дефицитов;</p> <p>- наличие протоколов;</p>	<p>тезисы выступлений, доклады, их электронные презентации, методические рекомендации, публикации опыта;</p>	<p>заместители директора, руководители МО</p>	<p>Яковлева Е.П., заместитель директора по УР</p>
<p>- проведение диагностики и анализа результатов диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников (направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических</p>	<p>октябрь, апрель ежегодно</p>		<p>- доля учителей, прошедших диагностику профессиональных дефицитов (не менее 80%);</p> <p>- доля педагогов, реализующих программы (ИОМ) профессионального саморазвития (100%);</p>	<p>- индивидуальные программы (ИОМ) профессионального саморазвития;</p>	<p>педагогические работники, реализующие основные образовательные программы НОО, ООО, СОО</p>	<p>Яковлева Е.П., заместитель директора по УР</p>

МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»

<p>работников обусловлены нормативно закреплённым перечнем профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта "Педагог");</p>						
<p>- участие в диагностике профессиональных компетенций (региональная диагностика);</p>	<p>октябрь, ежегодно</p> <p>апрель</p>		<p>- результаты диагностики профессиональных компетенций (региональный уровень);</p> <p>- результаты реализации ИОМ;</p>	<p>- ИОМ;</p>	<p>педагогические работники, реализующие основные образовательные программы НОО, ООО, СОО</p>	<p>Яковлева Е.П., заместитель директора по УР</p>
<p>- самоанализ и планирование профессиональной деятельности педагогических работников;</p>	<p>май-июнь ежегодно</p>		<p>- доля педагогов, реализующих программы (ИОМ) профессионального саморазвития (100%);</p> <p>- доля педагогов, принявших участие в диссеминации лучшего педагогического опыта (не менее 50%);</p>	<p>- самоанализ реализации рабочих образовательных программ, качества образования обучающихся, результатов ГИА;</p> <p>- индивидуальные программы (ИОМ)</p>	<p>педагогические работники, реализующие основные образовательные программы НОО, ООО, СОО</p>	<p>Бей О.П. заместитель директора по УР, Еременко В.Т., заместитель директора по ВР; Кунаева М.С.,</p>

МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»

				<p>профессионального саморазвития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочие программы учебных предметов, внеурочной деятельности;</li> <li>- планы воспитательной работы;</li> <li>- ИОМ обучающихся, испытывающих затруднений в освоении рабочих образовательных программ;</li> <li>- ИОМ по подготовке обучающихся к ГИА;</li> <li>- ИОМ по поддержке и сопровождение одаренных обучающихся;</li> <li>- публикации опыта.;</li> </ul>		<p>заместитель директора по УР, Трищ Г.Ю., заместитель директора по УР</p>
<p>- обеспечение мотивирующего административного контроля разработки и реализации программ (ИОМ) профессионального</p>	<p>в течение учебного года</p>		<p>- 100% педагогов реализуют программы (ИОМ) профессионального самообразования;</p> <p>- доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в реализации</p>	<p>- индивидуальные программы (ИОМ) профессионального саморазвития;</p> <p>- справки, отчеты по итогам административного</p>	<p>заместители директора, руководители МО</p>	<p>Бей О.П. заместитель директора по УР, Еременко В.Т., заместитель директора по</p>

МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»

саморазвития педагогов;			ИОМ (100%);	контроля разработки и реализации программ (ИОМ) профессионального саморазвития педагогов;		ВР; Кунаева М.С., заместитель директора по УР, Трищ Г.Ю., заместитель директора по УР; Яковлева Е.П., заместитель директора по УР, руководители МО
- анализ профессиональной деятельности педагогических работников;	май-июнь, декабрь, апрель ежегодно		- результаты анализа в рамках внутришкольной системы оценки качества образования профессиональной деятельности педагогических работников; - прогнозирование развития методической деятельности школы;	- анализ полноты реализации рабочих образовательных программ; - анализ успеваемости, уровня ЗУН и степени обученности обучающихся; - анализ итогов ГИА; - анализ прохождения педагогами КПК; - анализ применения ИКТ, использования ЦОР, ЦОП; - анализ результатов	заместители директора, руководители МО	Бей О.П. заместитель директора по УР, Еременко В.Т., заместитель директора по ВР; Кунаева М.С., заместитель директора по УР, Трищ Г.Ю., заместитель директора по УР; Яковлева Е.П., заместитель директора по УР руководители

				<p>инновационной деятельности педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ участия в научно-практических конференциях, форумах, слетах, педагогических олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>- анализ диссеминации лучшего педагогического опыта;</li> <li>- анализ результатов аттестации;</li> <li>- анализ работы с родителями обучающихся;</li> <li>- анализ школы по итогам учебного года;</li> <li>- анализ деятельности методических объединений;</li> <li>- анализ реализации модели наставничества молодых педагогов;</li> <li>- отчет 0</li> </ul>		МО
--	--	--	--	---	--	----

МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»

				результатах самообследования деятельности школы; - публичный отчет директора школы; - планы по всем направлениям методической деятельности школы;		
- формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников с целью преодоления профессиональных дефицитов;	июнь, декабрь ежегодно		- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (не менее 80% ежегодно); - доля педагогических работников с установленной первой и высшей квалификационной категорией (от 50 до 60 % ежегодно)	- перспективный план повышения квалификации педагогических работников школы; - план-график аттестации педагогов; - планы работы методических объединений;	заместитель директора по УР, руководители МО.	Яковлева Е.П., заместитель директора по УР, руководители МО
- организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников по	в течение учебного года		- доля педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам организации работы с обучающимися с ОВЗ и	- перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников;	заместитель директора по УР, руководители МО, педагогически	Яковлева Е.П., заместитель директора по УР, руководители МО

*МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»*

<p>программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования;</p>			<p>(или) инвалидностью, воспитанию, применению инструментов ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (не менее 80%);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% штатных педагогов-психологов прошли обучение по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования;</li> <li>- учителя физической культуры (100%) прошли обучение по подготовке обучающихся к участию во Всероссийских спортивных соревнованиях «Президентские соревнования» и Всероссийских спортивных играх «Президентские спортивные игры», тестированию ВФСК «ГТО»;</li> </ul>		<p>е и руководящие работники</p>	
<p>- организация, мониторинга и административный</p>	<p>в течение учебного года</p>		<p>- доля педагогических и руководящих работников, прошедших обучение по</p>	<p>- индивидуальные программы (ИОМ) профессионального</p>	<p>заместитель директора по УР,</p>	<p>Яковлева Е.П., заместитель директора по</p>

*МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»*

<p>контроль обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования;</p>			<p>программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (не менее 80%); - справки, отчеты по итогам административного контроля освоения педагогическим работниками программ повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования;</p>	<p>саморазвития;</p>	<p>руководители МО.</p>	<p>УР, руководители МО</p>
<p>- реализация общешкольной программы наставничества молодых педагогов;</p>	<p>в течение учебного года</p>		<p>- доля молодых педагогических работников (от 15 до 20%); - доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3 лет, включенных в реализацию персонализированных программ педагогов-наставников (100%);</p>	<p>- общешкольная программа наставничества молодых педагогов; - персонализированные программы наставничества;</p>		
<p>- семинары, мастер-классы, круглые столы, индивидуальные и</p>	<p>- в соответствии с планом работы методического объединения</p>		<p>- отчет об итогах работы МО «Содружество педагогов-наставников и молодых педагогов»;</p>	<p>- персонализированные программы наставничества;</p>	<p>заместители директора по УР, педагоги-</p>	<p>Яковлева Е.П., заместитель директора по УР,</p>



*МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»*

<p>групповые консультации, посещения и анализ уроков и внеурочных занятий в рамках реализации персонализированных программ по наставничеству молодых педагогов;</p>	<p>«Содружество педагогов-наставников и молодых педагогов»; - в соответствии с персонализированными программами по наставничеству молодых педагогов.</p>		<p>- отчет о реализации персонализированных программ наставничества; - число студентов НСГК, прошедших производственную педагогическую практику на базе школы; - доля педагогов-наставников, опубликовавших опыт наставнической деятельности (не менее 50%);</p>	<p>- кейсы лучшего опыта педагогов-наставников; - кейсы лучшего опыта; - отчеты студентов о прохождении производственной практики на базе школы; - публикации опыта;</p>	<p>наставники</p>	<p>Трищ Г.Ю., заместитель директора по УР, педагоги-наставники</p>
<p>- организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением.</p>	<p>май ежегодно</p>		<p>- доля педагогических работников удовлетворённых профессиональной деятельностью и методическим сопровождением на высоком уровне (не менее 95%).</p>	<p>- результаты анкетирования педагогических работников на выявление мнения и определение уровня удовлетворённости профессиональной деятельностью и методическим сопровождением.</p>	<p>заместитель директора по УР, руководители МО</p>	<p>Яковлева Е.П., заместитель директора по УР, руководители МО</p>

Магистральное направление, ключевое условие «Образовательная среда»

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<p>подпроект/задача Проект «Цифровая школа – школа будущего». Развитие информационно образовательного пространства, безопасной информационной среды для повышения качества реализации образовательных программ в соответствии с современными требованиями обновленных ФГОСНОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; ФООП НОО, ООО, СОО.</p>					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
- укрепление материально-технической базы, развитие предметно-пространственной ИТ-среды школы	в течение всего периода		- школа оснащена ИТ- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС;		директор школы Лецинская О.А.	заместители директора: Бабулина Т.А., Коренева Н.В., инженеры-техники
- обучающий семинар-практикум для родителей (законных представителей) и обучающихся по	апрель, сентябрь ежегодно		100% обучающихся используют подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя	- методические рекомендации, - инструкции, - буклеты;	Коренева Н.В., заместитель директора по УР	Коренева Н.В., заместитель директора по УР

*МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»*

регистрации на платформе ФГИС «Моя школа», родительское собрание по теме «Назначение и возможности использования сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»»;			школа);  100% педагогов используют подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»;				
- обучающий семинар-практикум для педагогов школы о значении и возможностях использования сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа», продолжение;	апрель, сентябрь ежегодно					Коренева Н.В., заместитель директора по УР	Коренева Н.В., заместитель директора по УР
- распространение информационных буклетов, инструкций о назначении и возможностях ФГИС «Моя школа» через официальный сайт школы, мессенджеры в родительских группах;	в течение учебного года					Коренева Н.В., заместитель директора по УР	Коренева Н.В., заместитель директора по УР
- административный контроль за системным использованием педагогами школы возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности;	в течение учебного года					Коренева Н.В., заместитель директора по УР	Коренева Н.В., заместитель директора по УР

<p>- обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами;</p>			<p>-доля педагогических работников, применяющих ИКТ в образовательном процессе и обеспечивающих широкое использование обучающимися электронных образовательных ресурсов (100%) - для педагогов, использующих подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа (100%);</p>	<p>-рабочие образовательные программы; - перечень материалов в рабочих образовательных программах (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемых для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленный в электронном (цифровом) виде и реализующий дидактические возможности ИКТ, содержание</p>	<p>учителя-предметники</p>	<p>заместители директора по УР Бей О.П., Кунаева М.С., Коренева Н.В., Триц Г.Ю., Яковлева Е.П.</p>
--	--	--	--	---	----------------------------	--

*МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»*

				которых соответствует законодательству об образовании;		
- организация повышения квалификации педагогов в использовании сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК»;	до 01.09.2024 (и ежегодно)		- доля педагогических работников, прошедших обучение (КПК, семинары, вебинары) по использованию сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» (100% за три года);	- сертификаты, удостоверения о ПК;	учителя-предметники	заместители директора по УР Коренева Н.В., Яковлева Е.П.
- организация обмена педагогическим опытом в сетевых профессиональных сообществах;	в течение учебного года		- доля педагогических работников, включённых в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно использующих платформу «Сферум» (100%); - доля педагогических работников, распространивших педагогический опыт в сетевых	- публикации;	учителя-предметники	заместители директора по УР Коренева Н.В., Яковлева Е.П.

*МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»*

			профессиональных сообществах по использованию сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» (не менее 5% ежегодно)			
- организация разъяснительной работы с родителями, формирование запроса, обеспечение предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми в группах продленного.	в течение учебного года		- доля обучающихся в группах продленного дня (не менее 15 человек ежегодно).	- общешкольная программа по присмотру и уходу за детьми в группах продленного.	заместитель директора по УР, воспитатель ГПД	Трищ Г.Ю., воспитатель ГПД

**Магистральное направление, ключевое условие «Школьный климат»**

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<p align="center">подпроект/задача</p> <p>Проект «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса как условие для всестороннего развития личности».</p> <p>Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов к обучению в школе.</p> <p>Программа «Тропинка к своему Я».</p> <p>Адаптированная рабочая программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.</p> <p>Программа логопедических занятий.</p> <p>Создание комфортных условий для всех участников образовательных отношений, обеспечение социально-</p>						<p align="center">Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</p>

*МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»*

психологической поддержки целевым группам обучающихся, семьям, попавшим в сложную жизненную ситуацию.						
- формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся;	в течение всего периода		- наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон для проведения индивидуальных, групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы; - высокий уровень оснащенности образовательного процесса современным оборудованием (не менее 89%);	- программы социального и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; - результаты муниципального мониторинга оснащенности школы современным оборудованием;	заместители директора; педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники	заместители директора Бабулина Т.А., Коренева Н.А., Еременко В.Т., Бормотова Г.М.; педагог-психолог Филатова О.А.; социальный педагог Боксбергер Н.А.; классные руководители; учителя-предметники
- реализация общешкольных и рабочих программ внеурочной деятельности;	в течение учебного года		- доля обучающихся, охваченных программами внеурочной деятельности (100%);	- программы внеурочной деятельности; - творческих продукт обучающихся, учебные и исследовательские проекты; - публикации опыта	классные руководители, учителя-предметники, педагоги-организаторы	заместитель директора по ВР Еременко В.Т.
- реализация общешкольных программ социального и психолого-педагогического сопровождения обучающихся и по поддержке семей, попавших в сложную	в течение календарного года		- доля обучающихся (испытывающих трудности в обучении, находящихся в трудной жизненной ситуации, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся	- программы социального и психолого-педагогического сопровождения обучающихся и по поддержке семей, попавших в	заместитель директора; педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители,	заместитель директора Еременко В.Т.; педагог-психолог Филатова О.А.; социальный педагог Боксбергер Н.А.; классные

*МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»*

жизненную ситуацию;			с ОВЗ и (или) инвалидностью, одаренные дети)	сложную жизненную ситуацию;	учителя-предметники	руководители; учителя-предметники
- реализация общешкольных и рабочих адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ и (или) с инвалидностью;	в течение учебного года		охваченных программами социального и психолого-педагогического сопровождения (100%); - доля семей, попавших в сложную жизненную ситуацию, которым оказана социальная и психолого-педагогическая поддержка (100%); - отсутствие преступлений, совершенных среди обучающимися; - снижение числа обучающихся, стоящих на профилактическом учете; - снижение числа семей СОП; - доля педагогических работников, реализующих адаптированные образовательные программы, опубликовавших свой опыт по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью (не менее 50%);	- адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ и (или) с инвалидностью; - публикации лучшего педагогического опыта по социальному и психолого-педагогическому сопровождению целевых групп обучающихся, их семей, по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ и (или) с инвалидностью;	заместители директора; педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники	заместители директора Бей О.П., Трищ Г.Ю., Кунаева М.С., Еременко В.Т.; педагог-психолог Филатова О.А.; социальный педагог Боксбергер Н.А.; классные руководители; учителя-предметники
- решение кадрового вопроса по включению в	до 01.09.2024		- наличие в штатном расписании школы	- коррекционно-развивающая	специалист по кадрам	директор Лещинская О.А.



*МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска Программа развития «Школу Минпросвещения строим вместе»*

штатное расписание МБОУ «СШ №12» должности учителя- дефектолога и организация его деятельности;			должности учителя- дефектолога; - оборудованное рабочее место учителя- дефектолога;	программа деятельности учителя- дефектолога;	Маркова Е.В.	
- организация переподготовки педагогического работника на специальность «Учитель- дефектолог»;	до 01.09.2024		- повышение уровня профессиональной компетенции учителя- дефектолога;		педагогический работник	заместитель директора по УР Яковлева Е.П.
- участие в муниципальном мониторинге удовлетворенности населения качеством условий осуществления образовательной деятельности в школе.			- высокий уровень оценки населением качества условий осуществления образовательной деятельности в школе (не менее 97%).	- результаты муниципального мониторинга.	родители обучающихся	заместитель директора по УР Коренева Н.В.