

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №12»**

Согласовано:

Управляющим советом
МБОУ «СШ № 12»
протокол от «22» мая 2025 г. №8

Утверждаю:

Директор МБОУ «СШ № 12»

_____ О.А. Лещинская
Приказ от 23 мая 2025 г. № 731/01-13

Принято:

педагогическим советом
МБОУ «СШ № 12»
протокол от «22» мая 2025 г. №7

Копия верна

**ПОЛОЖЕНИЕ
о внеурочной деятельности**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации внеурочной деятельности обучающихся разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования".
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

- письмо Роспотребнадзора от 08.09.2020г. №02/18612-2020-32 «О дополнительных мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции».

1.2. Положение определяет структуру, условия, направления и финансирование внеурочной деятельности обучающихся.

1.3. Внеурочная деятельность, как составная часть основной образовательной программы образовательной организации, является специально организованной деятельностью обучающихся в формах, отличных от урочной системы обучения.

1.4. Лицензирование внеурочной деятельности осуществляется в рамках лицензирования образовательной деятельности образовательной организации по программам общего образования. Программы внеурочной деятельности дополнительно не лицензируются.

1.5. В Основной образовательной программе школы предусматривается для каждого класса не менее 10 часов внеурочной деятельности..

1.5. Руководство внеурочной деятельности в школе осуществляет методист, который организует работу творческих объединений, коллективов и несет ответственность за ее результаты.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

- Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности с учётом возрастных особенностей обучающихся.

- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- Расширение рамок общения с социумом.

2.3. Занятия внеурочной деятельностью способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, нравственных чувств и этического сознания, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, творческих объединений, клубов по интересам и др.

2.5. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)».

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

Реализация внеурочной деятельности, как неотъемлемой части образовательного процесса, а также определение посредством ее организации способов достижения единства образовательного пространства Российской Федерации, обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для развития воспитательной среды, реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются общеобразовательной организацией в соответствии с Основной образовательной программой общего образования школы. Охват всех направлений и видов для обучающихся не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с Основной образовательной программой школы.

3.2. Содержание внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям развития личности:

– при освоении основной образовательной программы начального общего образования: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное – в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений;

– при освоении основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: спортивнооздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное – в таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и другие формы; – при освоении основной образовательной программы основного общего образования: внеурочная деятельность реализуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное – в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военнопатриотические объединения и другие формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений;

– при освоении основной образовательной программы среднего общего образования: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное – в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы, на добров

3.3. Внеурочная деятельность может быть организована:

- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; техническое моделирование, спортивно-оздоровительная деятельность;

- в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, клубы, объединения, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.4. План и направления внеурочной деятельности для обучающихся отдельного класса или параллели определяются в конце учебного года.

3.5. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования обучающихся и родителей (их законных представителей).

3.6. Перечень направлений и программ внеурочной деятельности предлагается для обсуждения на родительском собрании в мае.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательная организация самостоятельно определяет направления и формы внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательная организация в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

4.2. Образовательная организация в каникулярное время может использовать часы внеурочной деятельности на организацию отдыха детей и их оздоровления, лагерных смен, создаваемых на базе школы и образовательных организаций дополнительного образования детей.

4.3. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации.

4.4. Образовательная организация самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой реализуемых основных образовательных программ с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность на каждом уровне общего образования: на уровне начального общего образования – до 1350 часов, на уровне основного общего образования – до 1750 часов, на уровне среднего общего образования – до 700 часов.

При реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область), составляет не менее 1680 часов и не более 2380 часов. Предельно допустимый объем недельной нагрузки занятий внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели не может превышать 10 академических часов – для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы, 5 академических часов – для обучающихся с ОВЗ, осваивающих АООП НОО.

4.5. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами и утверждаются методическим или педагогическим советами образовательной организации; возможно использование авторских программ.

4.6. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

4.7. Формы внеурочной деятельности должны гарантировать достижение результата определенного уровня.

4.8. При выборе направлений и видов внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами, как школы, так и учреждений дополнительного образования.

4.9. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта руководителем образовательной организации заключается договор о реализации внеурочной деятельности.

4.10. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогами школы, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.11. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.12. Группы для проведения занятий внеурочной деятельности формируются в сентябре.

4.13. Занятия внеурочной деятельности проводятся после динамической паузы, которая проводится после учебных занятий в течение 40 минут.

4.14. Расписание составляется в начале учебного года методистом по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.15. Группа для внеурочной деятельности комплектуется по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и не должна быть менее 5 человек и не более 25 человек.

4.1.16. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

4.17. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе.

4.18. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в Журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.19. Охват всех направлений (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) не является обязательным для обучающегося.

4.20. В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками и сотрудниками школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

4.21. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

4.22. В старшей школе внеурочная деятельность должна поддерживать профиль и может быть реализована за счёт учебных предметов.

4.23. Основными формами представления и учета результатов внеурочной деятельности обучающихся являются:

- участие обучающегося в выставках, соревнованиях, конкурсах, учебно-исследовательских конференциях и т.д.;
- самооценка;
- выставка достижений обучающихся;
- портфолио обучающегося;

- зачётная книжка.

5. В условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных социальных партнеров, осуществляющих реализацию программы внеурочной деятельности, в занятиях, которые проводятся в очном формате, не допускается.

6. В условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 занятия организуются с применением дистанционных образовательных технологий.

5. Финансирование внеурочной деятельности.

5.1. Оплата часов преподавательской деятельности, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах средств фонда заработной платы и в соответствии с Положением об оплате труда работников школы.

5.2. Организация внеурочной деятельности может осуществляться как за счет ресурсов самого общеобразовательного учреждения, так и за счет интеграции ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей.

5.3. Образовательное учреждение имеет право привлекать внебюджетные средства на развитие материально-технической базы внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.

