

**Отчет о повышении квалификации
руководящих и педагогических работников
МБОУ «Средняя школа №12» за 2024 год**

Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников МБОУ «СШ №12» в 2024 году осуществлялась на основании полного пакета нормативных правовых документов, регулирующих вопросы повышения квалификации педагогических работников образовательных организацией, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего общего (полного) образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
 - указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";
 - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»,
 - Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н, зарегистрированный Министерством юстиции 06.12.2013 г.,
 - Национальный проект «Образование в РФ»,
 - Концепция развития непрерывного образования взрослых в Российской Федерации на период до 2025 года,
 - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (с изменениями),
 - Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,
 - Распоряжение правительства РФ от 31.12.2019 №3273-Р (Ред. от 20.08.2021) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»,
 - Распоряжение Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 №Р-76 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников»,
 - Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 22.07.2021 №1-П-1000 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров ХМАО – Югры»;
 - Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по созданию и внедрению региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров,
 - Постановление администрации города Нижневартовска от 17.09.2014 № 858 (ред. 17.02.2020) «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года»;
-

- Приказ департамента образования администрации г. Нижневартовска от 24.09.2021 №733 «О создании и функционировании муниципальной методической службы в системе образования города»;

- Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска «Об оказании методического сопровождения педагогическим работникам и управленческим кадрам общеобразовательных организаций, подведомственным департамента образования администрации города» от 24.10.2024 № 34-П-894;

- Устав МБОУ «СШ № 12»;

- Положение об организации методической работы в МБОУ «СШ №12», утвержденное приказом от 05.09.2014 №742/01-13;

- Положение о методическом совете МБОУ «СШ №12», утвержденное приказом от 31.08.2022 № 951/01-13;

- Положение о школьном методическом объединении учителей МБОУ «Средняя школа №12», утвержденное приказом от 31.08.2022 № 951/01-13;

- Положение о методическом объединении классных руководителей МБОУ «СШ № 12», утвержденное приказом от 30.12.2015 №1306/01-13;

- Положение о рабочей группе МБОУ «Средняя школа №12» по обеспечению перехода на обучение по обновленным Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», утвержденное приказом от 29.08.2023 №1117/01-1;

- Положение о системе наставничества педагогических работников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «СШ №12», утвержденное приказом от 24.02.2022 № 124/01-13;

- Программа развития МБОУ «СШ №12» «Современная школа, школа новых компетенций и новых возможностей» на 2021-2025 годы, утвержденная приказом от 14.12.2020 №1423/01-13;

- Целевой проект МБОУ «СШ №12» по непрерывному профессиональному образованию, поддержке и сопровождению молодых педагогов на 2021-2025 годы;

- Программа наставничества молодых педагогов МБОУ «СШ №12» на 2022-2024 годы «Профессиональный рост», утвержденная приказом от 31.08.2022 № 951/01-13;

- Приказ МБОУ «СШ №12» от 13.04.2020 №462/01-13 «Об утверждении календарного плана обучения работников МБОУ «СШ № 12» до 2024 года с использованием информационного ресурса «Единый урок»;

- Приказ МБОУ «СШ №12» от 29.08.2023 г. №1144/01-13 «Об организации методической деятельности в 2023-2024 учебном году»;

- Приказ МБОУ «СШ №12» от 30.08.2024 г. №978/01-13 «Об организации методической деятельности и утверждении плана работы методической службы, плана КПК на 2024-2025 учебный год»;

- Приказ МБОУ «СШ №12» от 29.08.2023 г. №1147/01-13 «Об организации наставничества педагогических работников в МБОУ «СШ №12» и закреплении пар «наставник-наставляемый» в 2023-2024 учебном году»;

- Приказ МБОУ «СШ №12» от 30.08.2024 г. №981/01-13 «Об организации наставничества и работе Совета педагогов-наставников и молодых педагогов» в 2024-2025 учебном году»;

- Программы (планы) профессионального саморазвития педагогических работников МБОУ «СШ № 12».

Основными целями организации повышения квалификации, реализуемыми в отчетном периоде, являлись: повышение уровня профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников в условиях национальной системы учительского роста, реализации национального проекта «Образование» РФ, профессионального стандарта педагога, региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, развитие

педагогического творчества и инициативны посредством углубленного освоения педагогами теории и практики преподавания учебных дисциплин в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, современных образовательных технологий, инновационной деятельности по актуальным вопросам развития системы образования в РФ, диссеминации лучшего педагогического опыта. В 2024 году продолжена реализация задачи по внедрению федеральных основных и федеральных рабочих образовательных программ, формированию профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников.

Конечными результатами реализации этих целей и задач являются: повышение уровня профессиональной компетенции и профессионального мастерства педагогических работников, системное научно-методическое сопровождение профессионального роста молодых педагогов, комплексное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, повышение качества преподавания, введение обновленных ФГОС и ФООП НОО, ООО, СОО, и соответственно положительная динамика повышения уровня качества образования обучающихся.

Планирование повышения квалификации выстраивалось на основе результатов анкетирования на выявление профессиональных дефицитов и образовательных потребностей педагогических работников. По итогам анкетирования у педагогов выявлены профессиональные дефициты по методикам и технологиям преподавания учебных дисциплин, вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся. Педагоги выразили мнение о необходимости продолжать повышать квалификацию по вопросам ИКТ, информационной безопасности, организации образовательного процесса в соответствии с новыми требованиями ФГОС, ФООП, внедрения технологий финансовой грамотности школьников, организации работы классного руководителя, профессиональной ориентации школьников; преподавания курса внеурочной деятельности «Семьеведение», профилактики девиантного поведения обучающихся, организации образовательного процесса с обучающимся ОВЗ.

В анкетах молодые педагоги обозначили вопросы, по которым им требовалась методическая помощь:

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- формирование мотивации обучающихся к обучению;
- объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;
- организация различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Все выявленные профессиональные дефициты были учтены при организации повышения квалификации.

В отчетный период методической службой школы проводилась работа по непрерывному повышению квалификации педагогических и руководящих работников посредством организации курсовой подготовки и профессиональной переподготовки по освоению образовательных программ дополнительного профессионального образования, участия педагогов в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства в сфере образования и проведения семинаров, мастер-классов в системе

внутрикорпоративного повышения профессиональной компетенции педагогических кадров.

Методическая деятельность в этом направлении носила системный характер на основе программно-целевого подхода. Повышение профессиональной компетентности педагогические работники осуществляли на основании индивидуальных программ (планов) профессионального саморазвития.

В полном объеме были реализованы план повышения квалификации педагогических кадров на 2023-2024 учебный год, и первое полугодие 2024-2025 учебного года, план работы с молодыми педагогическими работниками в рамках программы наставничества молодых педагогов МБОУ «СШ №12» на 2022-2025 годы «Профессиональный рост», персонализированные программы по наставничеству молодых педагогических работников.

В 2024 году активизирована методическая работа по реализации индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития по результатам диагностики профессиональных компетенций, проведенной АУ ХМАО – Югры «Институт развития образования».

Повышение квалификации проходило в очно-заочной, заочной формах обучения с применением дистанционных образовательных технологий и дистанционной форме.

На 28.12.2024 года в МБОУ «СШ №12» осуществляли деятельность 61 педагогические и руководящие работники в количестве 61 чел. (2023 - 64 чел.), из них:

- учителя, реализующие основные образовательные программы НОО, ООО, СОО – 45 чел. (2023 - 46 чел.)

- прочие педагогические работники – 11 чел. (Босбергер Н.А., Еременко В.Т., Касьяева Н.В., Кирсанова О.И., Климшина О.В., Майорова А.В., Трифонова М.П., Файзулина В.В., Филатова О.А., Шеремет Л.Р., Яковлева Е.П.) (2023 – 9 чел.).

- учителя, в том числе руководящие работники и прочие педагогические работники, реализующие основные образовательные программы НОО, ООО, СОО – 53 чел. (Лещинская О.А., Бей О.П., Еременко В.Т., Кирсанова О.И., Коренева Н.В., Кунаева М.С., Трифонова М.П., Шеремет Л.Р.) (2023 – 55 чел.);

- руководящие работники 1, 2 уровня – 5 чел. (директор Лещинская О.А.; заместители директора: Бей О.А., Коренева Н.В., Кунаева М.С.; главный бухгалтер Таймасова Р.Р. (2023 – 9 чел.).

В 2024 году освоено 49 образовательных программ дополнительного профессионального образования курсовой подготовки:

- на бюджетной основе – 38 программ;

- за счет бюджетных и внебюджетных средств СШ №12 – 10 программ;

- за счет грунтовых средств ФГАО ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» – 1 программа.

Таблица № 1.

Вид КПК	Количество освоенных программ дополнительного профессионального образования (КПК/профессиональной переподготовки)	Количество педагогических и руководящих работников	Доля педагогических и руководящих работников (% от общего количества)
КПК на бюджетной основе (в том числе на базе АУ ХМАО –	36	33	54% (2023 – 55,3%)

<i>Югры «ИРО», БУ ВО ХМАО – Югры «СурГУ», «Цифровая экосистема ДПО», других, вынесенных ФРДПП ПО)</i>			
ПК на бюджетной основе с использованием информационного ресурса «Единый урок», г. Саратов	2	7	11,4% (2023 – 12,3%)
КПК на платной основе за счет бюджетных и внебюджетных средств МБОУ «СШ №12» (ОЦ «Каменный город», г. Пермь)	7	39	64% (2023 – 44,6%)
КПК на платной основе за счет бюджетных и внебюджетных средств МБОУ «СШ №12»	3	3	49% (2023 – 9,2%)
КПК за счет грантовых средств ФГАО ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»	1	3	
ИТОГО:	49 программ, из них 38 – на бюджетной основе (2023 – 48 программ из них 27 на бюджетной основе)	55 чел. (90%) <i>(с учетом прохождения КПК 1 раз)</i> (2023 – 54 чел. (83%) <i>(с учетом прохождения КПК 1 раз)</i>)	

На бюджетной основе в 2024 году прошли обучение на КПК 55 педагогических и руководящих работников МБОУ «СШ №12», что составляет 90% от общего количества педагогических и руководящих работников. Данный показатель на 7% выше показателя 2023 года (83%) (2022 – 2023 учебный год – 90,32%; 2021-2022 учебный год – 89%) **(таблица №2).**

На основании календарного плана обучения педагогических и руководящих работников МБОУ «СШ № 12» до 2024 года с использованием информационного ресурса «Единый урок» на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратова в 2024 учебном году освоено 2 дополнительные программы повышения квалификации, прошли обучение 7 педагогических и руководящих работников МБОУ «СШ №12», что составляет 11,4% (2023-2024 уч. год – 12,3%; 2022-2023 уч. год – 29%; 2021-2022 уч. год – 44%; 2020-2021 уч. год – 35,3%; 2019-2020 уч. год – 14 %) **(таблица №3).**

На платной основе за счет бюджетных и внебюджетных средств МБОУ «СШ №12» освоено 10 образовательных программ, прошли обучение 42 педагогических и руководящих работников, что составляет 68,8% (2023 год – 50,7%), в том числе на базе ОЦ «Каменный город», г. Пермь прошли обучение 39 педагогических и руководящих работников (64%) (2023 – 44,6%; 2022-2023 уч. год – 56,4%; 2021-2022 учебный год – 19,3%). **(таблицы №4, №5)**

В рамках договорных обязательств за счет грантовых средств федерального бюджета ФГАО ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» была реализована программа «Мастерство преподавания в цифровую

эпоху: операционная система «Альт Образование», по которой прошли обучение 3 педагогических работника МБОУ «СШ №12». (таблица № 6)

С целью реализации государственной инициативы в области цифровой экономики в ХМАО – Югре в рамках регионального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика РФ», во исполнение целевого проекта «Цифровая школа – школа настоящего и будущего» в рамках реализации программы развития МБОУ «СШ №12» на 2021-2025 годы в 2024 году было уделено особое внимание на повышение ИКТ компетенции руководящих и педагогических работников. Прошли обучающие курсы на базе Югорского научно-исследовательского института информационных технологий 47 чел. (77%) (2023 год – 29,2%). (таблица №7)

Таблица №2

Статистика обучения руководящих и педагогических работников на КПК на бюджетной основе (2024 год)

№ п/п	ФИО	Должность	Сроки	Тема, количество часов	Образовательная организация
1.	Коньков а Е.Л.	Учитель географии	08.02.- 29.02.2024	«Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», 72ч.	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»
2.	Грицина М.В.	Учитель информатики	19.02. – 12.03.2024	«Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров «Точка роста», «Школьный кванториум», 72 ч.	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»
3.	Прохорова В.К.	Учитель истории и обществознания	24.02. – 12.03.2024	«Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки»
4.	Кобылина О.В.	Учитель английского языка	01.03. – 29.03.2024	«Эффективные методы обратной связи и формирующего оценивания для повышения качества обучения в основной школе»	ООО «Учи.ру»
5.	Оганина В.В.	Учитель истории и обществознания	04.03 – 02.04.2024	«Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания», 36ч.	Министерство просвещения РФ ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
6.	Кунаева М.С.	Учитель русского языка и литературы	12.03. – 21.03.2024	«Реализация обновленных ФГОС основного общего, ФГОС среднего общего образования в работе учителя» для учителей русского языка, реализующих программы	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»

				основного общего, среднего общего образования, 36ч.	
7.	Поварова С.В.	Учитель русского языка и литературы	01.04. – 10.04.2024	«Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования», 36ч.	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»
8.	Власова Т.Н.	учитель начальных классов	10-20.04.2024	«Развитие математической грамотности», 36ч.	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»
9.	Грицина М.В.	учитель ИЗО	06.04. – 16.04.2024	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»
10.	Репина А.Б.	учитель математики	04.05 – 24.05.2024	«Отдельные вопросы учебного предмета «Математика» на углубленном уровне (в федеральном реестре ДПО)», 48ч.	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»
11.	Маликов а М.А.	Педагог-психолог	20.05 – 29.05.2024	«Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации», 36ч.	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»
12.	Трищ Г.Ю.	Заместитель директора по УР	20.05-29.05.2024	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», 36ч.	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»
13.	Быкова С.С.	Учитель биологии	27.05.-22.06.2024	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72ч.	БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет»
14.	Пучнина Е.С.	Учитель труда (технологии)	06.06.2024 – 05.08.2024	«Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 ч.	Министерство просвещения РФ ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
15.	Трифонов а М.П.	Преподаватель-организатор ОБЖ	11.06. - 03.07.2024	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», 24ч.	Министерство просвещения РФ ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»

16.	Уразаев И.С.	Учитель труда (технологии)	27.08.2024 по 22.10.2024.	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 ч.	ФГАОУ ВО «Государственного университета просвещения»
17.	Кинзябаева А.Ф.	Учитель русского языка и литературы	16.09. - 25.09.2024	«Создание условий для социальной и культурно-языковой адаптации и интеграции детей мигрантов», 36 ч.	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»
18.	Бабушок И.М.	Учитель истории и обществознания	23.09.- 12.10.2024	«Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в условиях формирования единого образовательного пространства», 72 ч.	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»
19.	Геллерт Е.В.	Учитель математики	23.09. – 21.10.2024	«Неуспеваемость и трудное поведение в школе: причины возникновения и методы коррекции», 72ч.	ООО «Учи.ру»
20.	Боровлева Т.А.		23.09. – 19.10.2024.	«Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода», 72 ч.	БУ ВО ХМАО - Югры «Сургутский государственный университет»
21.	Трубникова Т.В.	Учитель физики	07.10. – 02.11.2024	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч. «Развитие креативного мышления различных категорий обучающихся при обучении финансовой грамотности», 16 ч. (2 поток)	БУ ВО ХМАО - Югры «Сургутский государственный университет»
22.	Сулэ Ю.А.	Учитель информатики			
23.	Трубникова Т.В.	Учитель физики			
24.	Сулэ Ю.А.	Учитель информатики			
25.	Кобылина О.В.	Учитель английского языка	01.11. - 22.11.2024	«Формы и методы воспитания и обучения обучающихся образовательных учреждений автономного округа по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»

26.	Кугаева Е.Ф.	Учитель физической культуры			
27.	Геллерт Е.В.	Учитель математики	04.10. - 05.11.2024	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 140 ч., 2024 год;	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр «Росдетцентр», г. Москва
28.	Филатов а О.А.	Педагог-психолог	22.11.2024	«Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии», 36 ч.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург
29.	Трифонов М.П.	Преподаватель-организатор ОБЖ	02.12.- 19.12.2024	«Современные технологии обучения по предмету «Основы безопасности и защиты Родины», 144ч.	АНО «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», г. Одинцово
30.	Мякишева Т.Н.	Учитель начальных классов	05.12.2024	«Просветительская работа как неотъемлемый компонент профессиональной деятельности классного руководителя и школьного учителя в соответствии с ФООП и ФГОС», 144 ч.	Образовательная платформа «Университет квалификации РФ», ООО «Агентство по современному образованию и науке»
31.	Ребро В.В.	Учитель начальных классов	10.12. – 17.12.2024	«Создание системы позитивной профилактики в условиях обновления воспитательного процесса в школе», 24ч.	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»
32.	Муртазина Д.Ф.	Учитель английского языка	10.12. – 17.12.2024	«Роль педагога в обеспечении информационной безопасности», 24ч.	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»
33.	Ганиева К.Р.	Учитель математики	10.12. - 17.12.2024	«Интернет-тренды и субкультуры: как распознать и предотвратить кризисы», 24 ч.	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»

Таблица №3.

**Статистика обучения руководящих и педагогических работников на КПК
образовательного сайта «Единый урок» (бюджетная основа)
ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
(2024 год)**

№ п/п	ФИО	Должность	Сроки	Тема, количество часов, образовательная организация	Форма обучения, итоговый документ
1.	Гостенко И.В.	Учитель химии	14.10.2024	«Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» 72 ч.	Дистанционная Удостоверение № 786-2594840
2.	Кешку О.В.	Учитель русского языка и литературы	14.10.2024		Дистанционная Удостоверение № 786-858220
3.	Пожидаева Т.А.	Учитель начальных классов	21.10.2024		Дистанционная Удостоверение № 786-2660297
4.	Корнилова И.А.	Учитель начальных классов	20.10.2024		Дистанционная Удостоверение № 786-169599
5.	Кузьминых С.А.	Учитель начальных классов	22.10.2024		Дистанционная Удостоверение № 786-166020
6.	Минимуллина У.Р.	Учитель начальных классов	22.10.2024		Дистанционная Удостоверение № 786-163538
7.	Козлова С.Ю.	учитель истории и обществознания	06.11.2024		Дистанционная Удостоверение № 786-163306
			08.11.2024	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16ч. Дистанционная Удостоверение № 580-163706	

Таблица № 4.

Статистика обучения руководящих и педагогических работников на КПК за счет внебюджетных средств МБОУ «СШ №12», в том числе субвенций из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (2024 год)

№ п/п	ФИО	Должность	Сроки	Тема КПК, кол-во часов	Образовательная организация
1.	Геллерт Е.В.	Учитель математики	04.04. – 22.04.2024	«Отдельные вопросы учебного предмета «Математика» на углубленном уровне (в федеральном реестре ДППО)», 48ч.	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»
2.	Гостенко И.В.	Учитель химии	04.05. – 24.05.2024	«Отдельные вопросы учебного предмета «Химия» на углубленном уровне. Цифровые ресурсы», 48 ч.	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО»
3.	Лещинская О.А.	Директор	31.10.- 03.12.2024	«Право профессиональной деятельности в сфере техносферной безопасности и природообустройства»	ЧУ ДПО «ОНИКС»

Таблица № 5.

Статистика КПК за счет внебюджетных средств МБОУ «СШ №12», в том числе субвенций из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на базе ОЦ «Каменный город», г. Пермь (февраль-апрель 2024 г.)

№ п/п	Фамилия Имя Отчество Должность	Тема	Кол-во часов
-------	-----------------------------------	------	--------------

1.	Бей Ольга Петровна, заместитель директора по УР, учитель математики	«Реализация Федеральных адаптированных образовательных программ в общеобразовательной организации»	16ч.
2.	Боксбергер Надежда Михайловна, педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей	72ч.
3.	Быкова Светлана Семеновна, учитель биологии	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования, 36ч.	36ч.
4.	Валеева Зенфира Юнусовна, учитель начальных классов	Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ	72ч.
5.	Волкова Елена Валдиленовна, учитель английского языка	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	36ч.
6.	Врабий Александр Витальевич, учитель физической культуры	Организация адаптивной физической культуры: теория и практика	72ч.
7.	Ганиева Карина Рустемовна, учитель математики	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	36ч.
8.	Геллерт Елена Владимировна, учитель математики	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	36ч.
9.	Гребенькова Влада Дмитриевна, учитель начальных классов	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства	72ч.
10.	Гостенко Ирина Владимировна, учитель химии	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях среднего общего образования	36ч.
11.	Гусева Ольга Владимировна, учитель английского языка	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	36ч.
12.	Кирсанова Ольга Ивановна, учитель-логопед, учитель русского языка и литературы	Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика в преодолении моторных нарушений устной речи у детей и взрослых	72ч.

13.	Кобылина Ольга Владимировна, учитель английского языка	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	36ч.
14.	Козлова Светлана Юрьевна, учитель истории и обществознания	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях среднего общего образования	36ч.
15.	Конькова Елена Леонидовна, учитель географии	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	36ч.
16.	Коренева Наталья Викторовна, заместитель директора по УР, учитель информатики	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	36ч.
17.	Коржуева Татьяна Александровна, учитель начальных классов	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства	72ч.
18.	Корнилова Ирина Анатольевна, учитель начальных классов	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства	72ч.
19.	Кугаева Екатерина Федоровна, учитель физической культуры	Организация адаптивной физической культуры: теория и практика	72ч.
20.	Кузьминых Светлана Алексеевна, учитель начальных классов	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства	72ч.
21.	Кунаева Марина Сергеевна, заместитель директора по УР, учитель русского языка, литературы	Разработка и реализация АООП основного общего образования и среднего общего образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	72ч.
22.	Латыпова Зугура Минигалимовна, учитель математики	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	36ч.
23.	Лещинская Ольга Алексеевна, директор, учитель английского языка	Реализация Федеральных адаптированных образовательных программ в общеобразовательной организации	16ч.

24.	Мазанова Анжелика Габделахатовна, учитель начальных классов	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства	72ч.
25.	Михайлова Анна Ивановна, учитель начальных классов	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства	72ч.
26.	Мотовилец Галина Ильинична, учитель математики	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	36ч.
27.	Муртазина Диля Фаритовна, учитель английского языка	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях среднего общего образования	36ч.
28.	Оганина Виктория Владимировна, учитель истории и обществознания	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	36ч.
29.	Поварова Софья Владимировна, учитель русского языка и литературы	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	36ч.
30.	Пучнина Елена Станиславовна, учитель технологии	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	36ч.
31.	Ребро Валентина Владимировна, учитель начальных классов	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства	72ч.
32.	Савельева Ольга Вячеславовна, учитель английского языка	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	36ч.
33.	Трищ Галина Юрьевна, заместитель директора по УР, учитель начальных классов	Разработка и реализация АООП начального образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	16ч.
34.	Трубникова Татьяна Владимировна, учитель физики	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях среднего общего образования	36ч.

35.	Уразаев Ирик Сагитович, учитель технологии		Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	36ч.
36.	Филатова Оксана Александровна, педагог-психолог		«Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей»	72ч.
37.	Чебыкова Надежда Михайловна, начальных классов учитель		Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства	72ч.
38.	Шендрикова Алевтина Викторовна, математики учитель		Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	36ч.
39.	Шеремет Лиана Рузилевна, учитель ИЗО		Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	36ч.

Таблица № 6.

Статистика прохождения педагогическими работниками МБОУ «СШ №12» КПК по договору от 28.10.2024 № УДО.2024.25.92 за счет гранатовых средств ФГАОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»

№ п/п	ФИО	Должность	Сроки	Тема, количество часов	Образовательная организация
1.	Сулэ Ю.А.	Учитель информатики	05.11-06.12.2024	«Мастерство преподавания в цифровую эпоху: операционная система «Альт Образование»	ФГАОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»
2.	Гусева О.В.	Учитель английского языка			
3.	Гребенкова В.Д.	Учитель начальных классов			

Таблица №7.

Статистика обучения на базе АУ «Югорский НИИ Информационных технологий» (2024 год)

№	Фамилия Имя Отчество	Должность	Дата, сроки
---	----------------------	-----------	-------------

п/п			
1.	Бабушок Ирина Михайловна	Учитель истории и обществознания	11.11.2024 Основы информационной безопасности
2.	Бей Ольга Петровна	Заместитель директора по УР	11.03.2024 Основы безопасной работы в сети Интернет 21.11.2024 Цифровая экономика: просто и сложно
3.	Боксбергер Надежда Анатольевна	Социальный педагог	11.03.2024 Удаленная работа
4.	Быкова Светлана Семеновна	Учитель биологии	11.03.2024 Основы цифровой грамотности 20.11.2024 Дипфейки: испытано на себе. Как защититься, как противодействовать? 20.11.2024 Обучение навыкам работы с типовым АРМ ALT Linux
5.	Валеева Зенфира Юнусовна	Учитель начальных классов	10.11.2024 SPEED UP: курс-тренажер по горячим клавишам 10.11.2024 Основы информационной безопасности
6.	Волкова Елена Валдиленовна	Учитель английского языка	12.03.2024 Основы информационной безопасности 06.06.2024 Обучение навыкам работы с типовым АРМ ALT Linux
7.	Ганиева Карина Рустемовна	Учитель математики	21.11.2024 Работа в Microsoft Office Word
8.	Гостенко Ирина Владимировна	Учитель химии	11.03.2024 Обучение навыкам с типовым АРМ ASTRA LINUX
9.	Гребенькова Влада Дмитриевна	Учитель начальных классов	06.11.2024 Смартфон для начинающих
10.	Гусева Ольга Владимировна	Учитель английского языка	11.03.2024 Основы информационной безопасности 05.06.2024 P7-Офис – российский кроссплатформенный пакет приложений для совместной работы с офисными документами

11.	Кадырова Софи Ансафовна	Учитель физической культуры	18.11.2024 Смартфон для начинающих
12.	Каськаева Наталья Викторовна	Педагог-организатор	08.11.2024 Смартфон для начинающих 12.11.2024 Мобильное приложение
13.	Кешку Ольга Викторовна	Учитель русского языка и литературы	06.11.2024 Мобильное приложение
14.	Кильдебаев Альберт Галиевич	Учитель английского языка	12.11.2024 Microsoft Office EXCEL. Видеокурс для граждан
15.	Кинзябаева Айгуль Фанисовна	Учитель русского языка и литературы	21.11.2024 Мобильное приложение
16.	Кирсанова Ольга Ивановна	Учитель-логопед	06.11.2024 Основы информационной безопасности
17.	Климшина Оксана Викторовна	заведующий библиотекой	20.11.2024 Смартфон для начинающих
18.	Кобылина Ольга Владимировна	Учитель английского языка	11.03.2024 Ресурсы и сервисы цифровой экономики 07.11.2024 Мобильное приложение
19.	Козлова Светлана Юрьевна	Учитель истории и обществознания	11.03.2024 Ресурсы и сервисы для цифровой экономики 07.11.2024 Основы информационной безопасности
20.	Конькова Елена Леонидовна	Учитель географии	11.03.2024 Основы цифровой грамотности 06.11.2024 Microsoft Office EXCEL. Видеокурс для граждан
21.	Коренева Наталья Викторовна	Учитель информатики	11.03.2024 Обучение навыкам с типовым APM ASTRA LINUX 19.11.2024 Обучение навыкам с типовым APM ASTRA LINUX 20.11.2024 Работа в Microsoft Office Word 20.11.2024 Microsoft Office EXCEL. Видеокурс для граждан

			20.11.2024 Использование АИС «Поиск»
22.	Корнилова Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	11.03.2024 Основы информационной безопасности 07.11.2024 Работа в Microsoft Office Word
23.	Кугаева Екатерина Федоровна	Учитель физической культуры	21.11.2024 Мобильное приложение
24.	Кузьминых Светлана Алексеевна	Учитель начальных классов	11.03.2024 Ресурсы и сервисы для цифровой экономики 20.11.2024 Обучение навыкам с типовым АРМ ASTRA LINUX
25.	Латыпова Зугура Минигалимовна	Учитель математики	19.11.2024 Смартфон для начинающих
26.	Мазанова Анжелика Габделахатовна	Учитель начальных классов	07.12.2023 Основы информационной безопасности
27.	Минумуллина Узяль Рафгатовна	Учитель начальных классов	22.11.2024 Дипфейки: испытано на себе. Как защититься, как противодействовать?
28.	Муртазина Диля Фаритовна	Учитель английского языка	19.11.2024 Работа в Microsoft Office Word
29.	Мякишева Тамара Николаевна	Учитель начальных классов	11.03.2024 Основы цифровой грамотности
30.	Озиева Алина Андреевна	Учитель музыки	21.11.2024 Смартфон для начинающих
31.	Панькина Екатерина Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	06.11.2024 Смартфон для начинающих
32.	Пожидаева Татьяна Александровна	учитель начальных классов	11.03.2024 Основы информационной безопасности Планшет для начинающих Обучение навыкам с типовым АРМ ASTRA LINUX 20.11.2024 Работа Microsoft Office Word
33.	Прохорова Валентина Константиновна	Учитель истории и обществознания	08.11.2024 Мобильное приложение

34.	Пучнина Станиславовна	Елена	Учитель технологии	25.11.2024 Работа Microsoft Office Word
35.	Репина Анна Борисовна		Учитель математики	12.03.2024 Основы безопасной работы в сети Интернет 25.11.2024 Смартфон для начинающих
36.	Савельева Вячеславовна	Ольга	Учитель английского языка	21.11.2024 Смартфон для начинающих
37.	Соколова Владимировна	Тамара	Учитель начальных классов	19.11.2024 Работа Microsoft Office Word
38.	Сулэ Юлия Александровна		Учитель информатики	06.11.2024 Microsoft Office EXCEL. Видеокурс для граждан
39.	Трифоновна Марина Петровна		Преподаватель – организатор ОБЖ	20.11.2024 Основы информационной безопасности
40.	Уразаев Ирик Сагитович		Учитель технологии	09.11.2024 Смартфон для начинающих
41.	Файзулина Вениаминовна	Валентина	Инструктор по физической культуре	17.11.2024 Смартфон для начинающих
42.	Филатова Александровна	Оксана	Педагог-психолог	17.11.2024 Смартфон для начинающих
43.	Чебыкова Михайловна	Надежда	Учитель начальных классов	23.11.2024 Смартфон для начинающих
44.	Шендрикова Викторовна	Алевтина	Учитель математики	05.06.2024 Обучение навыкам с типовым АРМ ASTRA LINUX
45.	Шеремет Лиана Рузилевна		Педагог-организатор	11.03.2024 Планшет для начинающих 21.11.2024 Смартфон для начинающих
46.	Широков Иван Владимирович		Учитель физической культуры	11.11.2024 Мобильное приложение
47.	Яковлева Елена Павловна		Заместитель директора по УР	12.03.2024 Ресурсы и сервисы для цифровой экономики 19.11.2024 Смартфон для начинающих

Выводы и предложения:

1. Методической службой МБОУ «СШ №12» в 2024 году были созданы благоприятные организационно-методические условия для освоения педагогическими и руководящими работниками образовательных программ дополнительного

профессионального образования курсовой подготовки и профессиональной переподготовки.

2. Организация повышения квалификации выстраивалась на основе изучения профессиональных дефицитов и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников, системного анализа и планирования повышения квалификации на основе программно-целевого подхода.

3. Планы повышения квалификации МБОУ «СШ №12» на 2023-2024 учебный год и первое полугодие 2024-2025 учебного года выполнены в полном объеме, обучение прошли 55 чел., что составляет 90% от общего количества педагогических и руководящих работников школы.

4. С целью достижения целевых показателей Программы развития МБОУ «СШ №12» «Школу Минпросвещения России строим вместе» в 2025 году необходимо продолжить организацию повышения квалификации педагогических руководящих работников по освоению дополнительных профессиональных программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования по вопросам:

- совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- организации работы с одаренными детьми (подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, соревнованиях разного уровня;
- внедрения инструментов цифровой образовательной среды (ЦОС);
- повышения квалификации в сфере воспитания;
- повышение квалификации штатных педагогов-психологов;
- обучения учителей по дополнительным образовательным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология).

28.12.2024

Отчет составил
методист МБОУ «СШ №12»

Е.П. Яковлева