

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №12»

РАССМОТРЕНО  
МО учителей гуманитарного  
цикла  
МБОУ «СШ №12»  
\_\_\_\_\_ Кешку О.В.  
протокол № 6  
от «09» июня 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Методическим советом  
МБОУ «СШ №12»  
\_\_\_\_\_ Е.П. Яковлева  
протокол № 1  
от «25» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СШ №12»  
\_\_\_\_\_ О.А. Лещинская  
приказ № 1117/01-13  
от «29» августа 2023г.  
**Копия верна**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**«ПРАВО»**

для 11А класса среднего общего образования на 2023-2024

Автор-составитель:  
**Козлова Светлана Юрьевна,**  
учитель истории и обществознания,  
высшей квалификационной категории

г. Нижневартовск, 2023 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса истории для 11 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Постановление государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Санитарные правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2021 г. №413».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, №71763)
6. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 №3/22).
7. Устав МБОУ «Средняя школа №12».
8. Основная образовательная программа МБОУ «СШ №12» (СОО)
9. Программа воспитания МБОУ «Средняя школа №12».
10. Программа развития МБОУ «СШ №12» «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» на 2021-2025 годы.
11. Положение МБОУ «Средняя школа № 12» Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ «СШ №12».

Данная программа ориентирована на **учебник**: А.Ф. Никитин. Право 11 класс. М.: Дрофа, 2020 г.

**Цель учебного предмета:** овладение знаниями по курсу для становления правовой компетенции обучающихся в сфере отношений, урегулированных правом

Профессиональная ориентация органически входит в задачи урока и осуществляется в связи с обучением школьников в процессе овладения ими учебным материалом.

Количество часов-70

### **Особенности класса.**

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся 11 классов и специфики классных коллективов. Обучающиеся классов весьма разнородны с точки зрения своих индивидуальных особенностей: памяти, внимания, воображения, мышления, уровня работоспособности, темпа деятельности, темперамента.

Основная масса обучающихся 11 класса – это дети со средним уровнем способностей и мотивацией учения.

Среди доминирующих мотивов у обучающихся можно выделить: мотив «позиция школьника» у 84% обучающихся; познавательные мотивы у 75%; мотив достижения у 85% обучающихся, что сказывается на успеваемости детей. Продолжают развиваться мотивы саморазвития у 68% обучающихся. Это вызывает необходимость использования в работе с ними разных каналов восприятия учебного материала, разнообразных форм и методов работы, что в свою очередь позволит добиться 100% успеваемости по предмету.

## **I Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса**

**Личностные:** владение монологической и диалогической речью, умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге, приводить примеры, формулировать выводы, использовать различные источники информации.

**Предметные:** знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; умение находить нужную информацию в источниках, сравнивать, анализировать, решать познавательные задачи, критически воспринимать информацию, предвидеть последствия о проделанных социальных действий; называть характерные черты.

**В результате изучения обществознания ученик должен:**

**Знать/понимать**

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России; основные юридические профессии.

**Уметь:**

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

**Метапредметные.**

**Познавательные:** осуществлять поиск необходимой информации; самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера; воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; формулировать ответы на вопросы учителя; самостоятельно выделять и формулировать цели; формулировать вопросы; выявлять особенности и признаки объектов; приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений; устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между объектами; формулировать цели и проблему урока; самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.

**Коммуникативные:** допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; участвовать в дискуссии; слушать друг друга; формулировать собственное мнение; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.

**Регулятивные:** определять цели и личностную значимую проблему урока; действовать с учетом выделенных учителем ориентиров; выстраивать алгоритм действий; прогнозировать результаты уровня усвоения изучаемого материала; оценивать правильность выполнения.

## II. Содержание учебного предмета, курса

### Р а з д е л 1. Гражданское право

**Понятие и источники гражданского права.** Гражданское право. Отношения, регулируемые гражданским правом. Участники гражданско-правовых отношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Особенности гражданского кодекса РФ.

**Обязательственное право.** Договор. Последствия невыполнения договоров. Обязательственное право. Обязательство. Договор и сделка, их сходство и различия. Стороны договора. Виды договоров, предусмотренные обязательственным правом. Гражданские споры. Гражданское процессуальное право. Судебная процедура по гражданским спорам.

**Наследование. Страхование.** Институт наследования. Как осуществляется наследование по завещанию. Наследование по закону. Институт страхования. Виды страхования.

**Право собственности.** Собственность. Социально-экономическое и юридическое содержание понятия «собственность». Правомочия собственника. Формы собственности, закрепленные в Конституции РФ. Предметы собственности гражданина. Основания приобретения права собственности. Возможности защиты права собственности. Прекращение права собственности. Приватизация и ее цели.

**Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.** Свойства граждан, участвующих в гражданско-правовых отношениях. Гражданская правоспособность и дееспособность. Случаи признания гражданина недееспособным. Ограниченная дееспособность. Полная дееспособность. Эмансипация.

**Юридические лица. Виды предприятий.** Предпринимательская деятельность. Формы создания юридических лиц, являющихся коммерческими организациями. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Некоммерческие организации.

**Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.** Нематериальные блага. Пути осуществления защиты материальных и нематериальных прав. Основания возникновения внедоговорных обязательств. Причинение вреда.

### Повторение раздела (1ч)

### Р а з д е л 2. Финансовое и налоговое право (10 ч)

**Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.** Налог. Отношения, регулируемые налоговым правом. Особенности норм налогового права. Виды правовых актов, входящих в систему налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Обязанности налогоплательщика. Права налогоплательщика. Субъекты налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений. Система налоговых органов. Аудит.

**Виды налогов.** Виды налогов. Прямые налоги. Косвенные налоги. Федеральные, региональные, местные налоги. Система налогов.

**Налогообложение юридических лиц.** Юридические лица: Порядок взимания налогов с юридических лиц. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль. Льготы по налогу. Прямые и косвенные налоги.

**Налоги с физических лиц.** Физические лица. Основные налоги, взимаемые с населения в настоящее время. Подоходный налог. Порядок исчисления и взимания подоходного налога. Налоговые льготы. Декларация о доходах. Доходы от источников в РФ. Ставки подоходного налога.

**Ответственность за уклонение от уплаты налогов.** Виды правовой ответственности лиц, виновных в нарушении налогового законодательства. Ответственность налогоплательщиков в соответствии с Налоговым кодексом РФ. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Ответственность сотрудников налоговых органов, совершивших дисциплинарные проступки.

### Повторение раздела (1ч)

### **Раздел 3. Семейное право (8 ч)**

**Понятие и источники семейного права.** Семейное право. Семья. Члены семьи по семейному законодательству. Семейные отношения. Источники семейного права.

**Брак, условия его заключения.** Понятие «брака» по семейному законодательству. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака.

**Права и обязанности супругов.** Личные права, и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Причины развода. Порядок расторжения брака.

**Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство).** Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав и правовые последствия. Основания и порядок взыскания алиментов на содержание детей. Права детей. Усыновление, опека, попечительство.

### **Раздел 4. Трудовое право (10 ч)**

**Понятие и источники трудового права.** Трудовое право. Содержание трудовых правоотношений. Участники трудовых правоотношений. Источники трудового права.

**Коллективный договор. Трудовой договор.** Коллективный договор, его стороны и содержание. Как заключается коллективный договор. Что такое трудовой договор. Процедура оформления трудового договора. Основания прекращения трудового договора.

**Рабочее время и время отдыха.** Рабочее время. Три вида рабочего времени, предусмотренные трудовым законодательством. Учет рабочего времени. Время отдыха и его виды. Праздничные дни. Порядок предоставления ежегодного основного оплачиваемого отпуска.

**Оплата труда. Охрана труда.** Заработная плата во внебюджетной сфере. Единая тарифная сетка. Охрана труда. Как обеспечивается социальная защита интересов работников. Специфика охраны труда женщин. Обеспечение охраны труда и здоровья несовершеннолетних по трудовому законодательству.

**Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.** Трудовые споры и основания их возникновения. Комиссия по трудовым спорам. Её формирование и работа. Примирительная комиссия. Забастовка. Дисциплина труда. Поощрения за образцовое выполнение трудовых обязанностей. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность работодателя.

#### **Повторение раздела (1ч)**

### **Раздел 5. Административное право (4 ч)**

**Понятие и источники административного права. Административные правонарушения.** Административное право. Субъекты административных правоотношений. Источники административного права. Ответственность за административные правонарушения. Признаки административных правонарушений.

**Административные наказания.** Административная ответственность. Суть административных наказаний. Виды административных наказаний. Кодекс об административных правонарушениях.

**Раздел 6. Уголовное право. Понятия и источники уголовного права.** Уголовное право. Принципы российского уголовного законодательства. Источник уголовного права. Структура и особенности Уголовного кодекса (УК) РФ.

**Преступления.** Преступление и его признаки. Состав преступления. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив. Группы преступлений, предусмотренные Особой частью УК РФ. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики.

**«Новые» преступления.** Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против мира и безопасности человечества. Наемничество, пиратство. Преступления, связанные с радиоактивными материалами.

**Уголовная ответственность.** Уголовная ответственность. Этапы привлечения к уголовной ответственности. Уголовное наказание. Цели применения уголовного наказания. Виды наказания. Наказание в виде исправительных работ и обязательных работ. Арест как вид наказания. Определение наказания по совокупности преступлений и наказание по совокупности приговора.

**Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.** Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказания.

**Уголовная ответственность несовершеннолетних.** Возраст наступления уголовной ответственности за все виды преступлений. Особенности положения несовершеннолетних, совершивших преступление. Наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия.

**Раздел 6. Основы судопроизводства (процесса).** Уголовное судопроизводство и его стадии. Уголовное судопроизводство и его участники. Принципы российского судопроизводства. Судебное следствие. Особенности вынесения и исполнения приговора.

#### **Повторение раздела (1ч)**

### III Тематическое планирование

| № п/п  | Наименование раздела, темы                    | Дата по плану | Дата по факту | Виды учебной деятельности, направленные на формирование универсальных учебных действий         | Планируемые предметные результаты освоения материала  |  |
|--|---|---------------|---------------|--|---|--|
| <b>Раздел 1. Основные отрасли российского права</b>  |   |               |               |  |   |  |
| 1-2  | Понятие и источники гражданского права        |               |               | Работа с источниками права - Гражданский Кодекс РФ, текстом учебника, давать развернутый ответ | <p><b>Знать:</b> понятие и источники гражданского права; обязательственное право; гражданскую правоспособность и дееспособность; гражданские права несовершеннолетних; виды собственности; юридические лица; виды предприятий; причинение и возмещение вреда;</p> <p><b>Уметь:</b> <i>характеризовать</i> :порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; <i>объяснять</i>: содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом; <i>различать</i>: объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров; <i>приводить примеры</i>: правоприменительной практики.</p> <p>Знакомство с профессиями: юрист, адвокат, судья, прокурор.</p> |  |
| 3  | Входная контрольная работа                    |               |               | Повторение и систематизация знаний   |   |  |
| 4-5  | Обязательственное право                       |               |               | Составление конспекта, работа с источниками, заполнение таблицы                                |   |  |
| 6-7  | Наследование. Страхование                     |               |               | Составление конспекта, работа с источниками, заполнение таблицы                                |   |  |
| 8-9  | Право собственности                           |               |               | Работа с учебником, составление и заполнение таблицы   |   |  |
| 10-11  | Гражданская правоспособность и дееспособность |               |               | Составление конспекта, работа с источниками, заполнение таблицы.                               |   |  |
| 12-13  | Юридические лица. Виды предприятий            |               |               | Составление таблицы. Выполнение проблемных заданий   |   |  |
| 14-15  | Защита материальных и нематериальных прав.    |               |               | Работа с Гражданским Кодексом РФ   |   |  |
| 16   | Повторение по теме «Гражданское право»        |               |               | Контрольная работа   |   |  |
| <b>Раздел 3. Финансовое и Налоговое право (10 ч)</b> |   |               |               |  |   |  |

|   |   |  |  |   |  |
|---|---|--|--|---|--|
| 17-18                                       | Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.         |  |  | Составление плана, заполнение сравнительной таблицы. Составление конспекта, Анализ исторических документов, работа с книгой | Уметь <i>характеризовать</i> : законодательство о налогах; <i>объяснять</i> : понятие «налоги», виды налогов; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (налогоплательщика); <i>различать</i> : виды налогов; <i>приводить примеры</i> : правоприменительной практики.<br>Знакомство с профессиями: налоговый инспектор, таможня.<br><br>Знать основные положения раздела |
| 19-20                                       | Виды налогов                                      |  |  | Работа с текстом учебника, давать развернутый ответ, рецензировать ответы одноклассников                                    |  |
| 21-22                                       | Налогообложение юридических лиц                   |  |  | Составление конспекта, работа с источниками, заполнение таблицы   |  |
| 23-24                                       | Налоги с физических лиц                           |  |  | Составление конспекта, работа с источниками, заполнение таблицы   |  |
| 25  | Правовое регулирование банковской деятельности    |  |  | Составление конспекта, работа с источниками, заполнение таблицы   |  |
| 26  | Повторение по теме «Финансовое и Налоговое право» |  |  | Контрольная работа  |  |
| <b>Р а з д е л 4. Семейное право (8 ч)</b>  |   |  |  |   |  |
| 27-28                                       | Понятие и источники семейного права               |  |  | Составление конспекта, Анализ исторических документов, работа с книгой  | Уметь <i>характеризовать</i> : порядок рассмотрения семейных споров; порядок заключения и расторжения брака; <i>объяснять</i> : содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (супругов). <i>приводить примеры</i> : правоприменительной практики.<br>Знакомство с профессиями: работники ЗАГС, опеки.  |
| 29-30                                       | Брак, условия его заключения                      |  |  | Работа с текстом учебника, давать развернутый ответ, рецензировать ответы одноклассников                                    |  |
| 31-32                                       | Права и обязанности супругов                      |  |  | Составление плана, заполнение сравнительной таблицы.  |  |
| 33-34                                       | Усыновление, опека, попечительство                |  |  | Работа с текстом учебника, давать развернутый ответ, рецензировать ответы одноклассников                                    |  |
| 35  | Полугодовая контрольная работа                    |  |  | Контрольная работа  |  |
| <b>Р а з д е л 5. Трудовое право (10 ч)</b> |   |  |  |   |  |
| 36-37                                       | Понятие и источники трудового права               |  |  | Составление плана, заполнение сравнительной таблицы.  | Уметь <i>характеризовать</i> : трудовой договор: понятие, стороны, содержание, порядок заключения и расторжения трудовых договоров, рабочее время и время отдыха, трудовые споры и порядок их рассмотрения; <i>объяснять</i> : содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина  |
| 38-39                                       | Коллективный договор. Трудовой договор.           |  |  | Работа с текстом учебника, составление договора   |  |
| 40-41                                       | Рабочее время и время отдыха.                     |  |  | Установление причинно-следственных связей, работа с книгой.   |  |
|   |   |  |  |   |  |



|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
| 42-43  | Оплата труда. Охрана труда.                       |  |  | Работа с текстом учебника, давать развернутый ответ, составление схем           | как участника конкретных правоотношений; особенности правоотношений, регулируемых трудовым правом.   |
| 44   | Трудовые споры.                                   |  |  | Решение правовых задач.   | Знакомство с профессиями: рабочий  |
| 45   | Повторение по теме «Трудовое право»               |  |  | .Контрольная работа   | Знать основные положения раздела   |
| <b>Р а з д е л 6. Административное право (4 ч)</b> |   |  |  |   |  |
| 46-47  | Понятие и источники административного права       |  |  | Работа с текстом учебника, составление плана                                    | Уметь <i>характеризовать</i> : административные правоотношения, административные правонарушения, административная ответственность, ее основания, производство по делам об административных правонарушениях, органы и способы рассмотрения административных споров.<br><i>объяснять</i> : содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений, особенности правоотношений, регулируемых административным правом; <i>приводить примеры</i> : правоприменительной практики.  |
| 48-49  | Административные наказания                        |  |  | Работа с текстом учебника, составление плана, заполнение сравнительной таблицы. |  |
| <b>Р а з д е л 7. Уголовное право (14 ч)</b>       |   |  |  |   |  |
| 50-51  | Понятие и источники уголовного права              |  |  | Работа с текстом учебника, составление плана, заполнение сравнительной таблицы  | Уметь <i>характеризовать</i> : понятие преступления, действие уголовного закона, понятие уголовной ответственности, её основания. Ответственность несовершеннолетних, защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе;<br><i>объяснять</i> : содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений, особенности правоотношений, регулируемых уголовным правом;<br><i>приводить примеры</i> : правоприменительной практики.<br>Знакомство с профессиями: полицейский, прокурор, судья, адвокат. |
| 52-53  | Преступление                                      |  |  | Работа с текстом учебника, давать развернутый ответ, составление схем           |  |
| 54-55  | «Новые» преступления                              |  |  | Работа с текстом учебника, составление плана, заполнение сравнительной таблицы  |  |
| 56-57  | Уголовная ответственность и наказание             |  |  | Работа с текстом учебника, составление плана, заполнение сравнительной таблицы  |  |
| 58-59  | Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание |  |  | Работа с текстом учебника, давать развернутый ответ, составление схем           |  |
| 60-61  | Уголовная ответственность несовершеннолетних      |  |  | Составление плана, заполнение сравнительной таблицы.                            |  |
| 62-63  | Особенности уголовного судопроизводства           |  |  | Составление плана, заполнение сравнительной таблицы.                            |  |

|   |   |  |  |   |                                   |
|---|---|--|--|---|-----------------------------------|
| 64  | Повторение по теме «Уголовное право»    |  |  | Контрольная работа  | Знать основные положения раздела  |
| <b>Р а з д е л 8. Основы судопроизводства</b> |   |  |  |   |                                   |
| 65  | Гражданское процессуальное право        |  |  | Решение познавательных задач  | Знать основные положения          |
| 66  | Особенности уголовного судопроизводства |  |  | Работа с текстом учебника, давать развернутый ответ, составление схем | Знать основные положения          |
| 67  | Международное право                     |  |  | Работа с текстом учебника, давать развернутый ответ, составление схем | Знать основные положения          |
| 68-70   | <b>Итоговое повторение по курсу</b>     |  |  | Контрольная работа  | Знать основные положения разделов |

## Электронные образовательные ресурсы

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ  
<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал  
<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки ЕГЭ  
<http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания  
<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал «Вестник образования»  
[www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека  
 Законодательство России - <http://gtrubnik.narod.ru/ucontents.htm>  
 Официальный веб-сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru/>  
 Социальные и экономические права в России – <http://www.seprava.ru>  
 Судебная защита прав человека и гражданина – <http://www.strategy.spb.ru>  
 Права человека в России – <http://www.ombudsmanrf.ru>  
 Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://wciom.ru>  
 Каталог Право России - <http://romir.ru>  
 Финансовое право, бюджетное право, история налогового права - <http://slovari.yandex.ru/dict/economic>  
 Общероссийское общественное движение «За права человека» - <http://www.neps.ru>  
 Молодежная правозащитная группа - <http://www.golos.org>

