

Аннотация к рабочей программы по физической культуре для обучающихся 8-х классов

Рабочая учебная программа по физической культуре для обучающихся 8-х классов составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644); (с изм. и доп. от 31.12.2015)
2. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20)
4. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» от 30.04.2014 г. №10-исх-4033.
5. Постановление государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. Образовательной программы МБОУ СШ №12» на 2023 – 2024 учебный год.

Основной целью является:

- освоение учащимися 8 классов основ физкультурной деятельности с общефизической и спортивно-оздоровительной направленностью;
- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья.

Образовательный процесс в области физической культуры строится так, чтобы были решены следующие задачи:

- формирование знаний и способов развития физических качеств, организации и проведения самостоятельных занятий общефизической и спортивной подготовкой;
- обучение технике двигательных действий базовых видов спорта и элементам тактического взаимодействия;
- развитие функциональных возможностей организма, основных физических качеств, с учетом возрастной динамики полового созревания, состояния здоровья и индивидуальных темпов психофизического развития;
- обучение способам контроля за состоянием здоровья, оказания доврачебной помощи на занятиях физическими упражнениями и спортом, элементарным приемам массажа и самомассажа;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятием любимым видом спорта в свободное время.

Предметом образования в области физической культуры является двигательная (физкультурная) деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения данной деятельности человек формируется как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств. В соответствии со структурой двигательной деятельности, учебный предмет физической культуры структурируется по трем основным разделам: знания, физическое совершенствование и способы деятельности.

Уроки проводятся по типу комплексных уроков с решением нескольких педагогических задач. Отличительные особенности планирования этих уроков следующие:

— планирование задач обучения осуществляется в логике поэтапного формирования двигательного навыка: начальное обучение,

углубленное разучивание и закрепление, совершенствование;

— планирование освоения физических упражнений согласовывается с задачами обучения, а динамика нагрузки с закономерностями

постепенного нарастания утомления, возникающего в процессе их выполнения.

После решения задач обучения планирование развития физических качеств осуществляется в определенной последовательности:

гибкость, координация движений, быстрота — сила (скоростно-силовые и собственно силовые способности) — выносливость (общая и специальная).

Помимо целевого развития физических качеств, на этих уроках школьникам даются соответствующие знания, формируются у них

представления о физической подготовке и физических качествах, физической нагрузке и ее влиянии на развитие систем организма, а также

о функциональных возможностях и особенностях своего организма.

Кроме этого, школьников, на уроках обучают способам контроля величины и функциональной направленности физической нагрузки, а

также способам ее регулирования в процессе выполнения учебных заданий. Программный материал усложняется по разделам каждый год

за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.

В соответствии с ФБУПП учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в основной школе и на его

преподавание отводится 102 часов в год. Рабочая учебная программа для учащихся 8 классов рассчитана на 102 часов при трехразовых занятиях в неделю. Третий час

(региональный компонент) направлен на развитие двигательных качеств и равномерно распределен по всем

разделам учебной программы (на основании письма Министерства образования от 08. 09. 2003г. под № 03 – 51 – 166 ин / 13 – 03 «О

введении третьего дополнительного часа в неделю физической культуры во 2-11 классах общеобразовательных учреждений России).

Содержание планирования предназначено для учащихся основной и подготовительной медицинских групп.