

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 12»

РАССМОТРЕНО:
методическим советом
МБОУ «СШ № 12»
протокол от 29.08.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СШ № 12»
_____ О.А. Лещинская
приказ от 31.08.2022 № 951/01-13
Копия верна

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом
МБОУ «СШ № 12»
протокол от 30.08.2022 № 1

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом
МБОУ «СШ № 12»
протокол от 31.08.2022 № 1

ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Правила жизни»

для обучающихся 8 классов
на 2022-2023 учебный год

Автор-составитель:

**Жмакин Вячеслав
Сергеевич,**

социальный педагог

г. Нижневартовск, 2022 год

Пояснительная записка

Рабочая внеурочной деятельности «Правила жизни» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и используется для внеурочных занятий, обучающихся МБОУ «СШ № 12» в 8 классах.

Преподавание внеурочных занятий ведется по учебникам:

Обществознание. Боголюбов Л.Н., М.: Просвещение, 2017-2019г.

Дополнительно используются учебники:

О.Б.Соболева, В.Н.Медведева «Обществознание» - М.: Вентана - Граф, 2012г.;

С.И. Володина и др. «Основы правовых знаний (Беседы о праве)» - М.: Изд. «ВИТА-Пресс», 2010г.; С.И. Феклин «Правила школьной жизни» - М.: Арсенал образования, 2011

Целью является развитие личности, направленное на формирование у подростка мотивации к осознанному законопослушному поведению, правовой культуры, посредством ознакомления учащихся с их основными правами и обязанностями.

Задачи:

- знакомство учащихся с содержанием внеурочных занятий «Правила жизни»;
- развитие представлений восьмиклассников о значении государства и права в жизни человека и общества;
- выработка и закрепление у учащихся установок на осознанное правомерное поведение;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека;
- формировать умения ненасильственного урегулирования конфликтов;
- формировать умения защищать окружающую природу;

Методы преподавания внеурочных занятий определяются его целями и задачами. Обсуждение проблемных и дискуссионных вопросов невозможно без приобретения учащимися опыта ведения диалога, дискуссий и приобщения учащихся к творческой деятельности, способности к моделированию ситуации. Поэтому будут использованы такие формы проведения занятий:

- лекция
- беседа
- дискуссия
- семинар с использованием видеоматериалов, презентаций, фильмов
- ролевые игры
- викторина.

Внеурочные занятия «Правила жизни» рассчитан на один год обучения, 34 часа (1 час в неделю).

II. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

5) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

6) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

7) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

8) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

5) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

6) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

7) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

8) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Результаты внеурочных занятий:

Внеурочные занятия обеспечивают:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предметные результаты изучения учебного курса отражают:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

3) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

4) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

5) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

III. Содержание внеурочных занятий

Раздел 1. Секреты общения.

Раздел 2. Толерантность. Что такое толерантность? Терроризм. Веротерпимость. Диагностика уровня сформированности толерантности у школьников.

Раздел 3. Права и обязанности ребенка.

Раздел 4. Подросток и конфликт. Характеристика понятия «конфликт», природа конфликта, положительные и отрицательные стороны конфликта. Методы выхода из конфликта. Определение понятия «компромисс». Умение конструктивно вести себя во время конфликта.

IV. Тематическое планирование

№	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1.	Введение. Знакомство.	6.09, 7.09, 8.09, 09.09	07.09
2.	Что делает человека человеком. Инструктаж по ТБ	13.09, 14.09, 15.09, 16.09	14.09
3.	Мир вокруг меня (сочинение)	20.09, 21.09, 22.09, 23.09	21.09
4.	Мое место в этом мире. Я - человек и гражданин	27.09, 28.09, 29.09, 30.09	28.09
5.	Отчего бывает одиноко? Семья как общественная структура		05.10
6.	Умеем ли мы общаться?		12.10
7.	Я тебя понимаю		19.10
8.	Итоговое занятие – обсуждение темы «Секреты общения»		26.10
9.	Что такое толерантность? Декларация принципов толерантности ЮНЕСКО		02.11
10.	Терроризм, экстремизм, ксенофобия (Правовая ответственность)		09.11
11.	Мировые религии.		16.11
12.	Многоконфессиональность и веротерпимость		23.11
13.	Тоталитарные секты и деструктивные культы		30.11
14.	Толерантный человек это...		07.12
15.	Развитие профессиональных навыков.		14.12
16.	Обсуждение пройденной темы		21.12
17.	Вводное занятие по теме «Азбука права». Школьная служба примирения.		28.12
18.	Кодексы и законы РФ		11.01
19.	Ответственность несовершеннолетних		18.01
20.	Подросток и правоохранительные органы. Конфликты и взаимодействие.		25.01
21.	Я и Закон (проверка усвоенных знаний) (эссе)		01.02
22.	Право и его роль в жизни общества и государства		08.02
23.	Права несовершеннолетних		15.02
24.	Я и Закон Мои права и обязанности (анкета)		22.02
25.	Могут ли права быть без обязанностей?		29.02
26.	Если ты попал в трудную ситуацию (опасности которые нас подстерегают)		07.03
27.	Роль права в жизни человека, общества и государства		14.03
28.	Правонарушения. Юридическая ответственность		21.03
29.	Вредные привычки – мифы и реальность ст.20.20, 20.21, 20.22, 6.8, 6.9, 6.13 КоАП РФ		04.04
30.	Умение сказать «Нет»		11.04
31.	Вредные привычки – Почему люди курят? Вред курения вейпов		18.04
32.	«Подросток и конфликт» Я в ответе за себя и других.		25.04
33.	Безопасный интернет (анкета)		02.05

34.	Итоговое (проверочное) занятие по теме «Мои права и обязанности» (эссе)		16.05
-----	---	--	-------

Приложение

Ссылки на видеоролики

1. Что делает человека человеком 📺 Школа обществознания 8 класс
<https://www.youtube.com/watch?v=opmKO39DQu4> 8 мин.
2. Я – гражданин! (О конституции)
<https://yandex.ru/video/preview/10493232762968536110> 8,5 мин.
3. Право и его роль в жизни общества. Видеоурок по обществознанию 9 класс
<https://www.youtube.com/watch?v=AB3rVLiZoXc> 10 мин
4. Право, его роль в жизни общества и государства 📺 Школа обществознания 9 класс
2мин. <https://www.youtube.com/watch?v=bEQ5UWWXTLU>
5. Вред курения вейпов:
<https://www.youtube.com/watch?v=XZd76MPBipo> 3 мин.
6. Преступность среди подростков в школе:
<https://www.youtube.com/watch?v=GBQOyJR6-Hk> 10 мин.
7. Семья общественная структура
<https://youtu.be/0p1I94CxXk> ДОМ 15мин
8. Мультфильм права
<https://www.youtube.com/watch?v=ToGrObcGYc0> 5 мин
9. Права учеников
<https://www.youtube.com/watch?v=eZBnblbXCCE> 9,5 мин
10. Права и обязанности детей
https://www.youtube.com/watch?v=sByUP_ujBcw 5 мин.
11. Школьная служба примирения
Восстановительная медиация <https://www.youtube.com/watch?v=hOtXm0fcxXU>
Ролик о службе примирения - <https://yandex.ru/video/preview/11217876649025202916>
1,5м
Учебная медиация <https://www.youtube.com/watch?v=whmWwVR8LEw>
О ШСП г. Грязи- <https://yandex.ru/video/preview/11050905206358554468> 5 мин
О shk. Сл А.Коновалов примирения -
<https://yandex.ru/video/preview/12452038853736738303> 15м.
Ролик о ШСП <https://www.youtube.com/watch?v=tc9f6VWNRQM> 3 мин
12. **Кодексы и законы**
О Конституции <https://dzen.ru/video/watch/639c427a77cf583a326d6db1?f=d2d> 10мин
Подросток и закон <https://yandex.ru/video/preview/3001384044793808525> 10 мин.
По Донецку <https://yandex.ru/video/preview/10311014761714301068> 19 мин
13. **О вреде алкоголя для подростков**
https://vk.com/video-164815473_456239366 15 мин
14. **О трезвости** <https://yandex.ru/video/preview/8701281029585078383> 15мин.

Трезвость — это естественное состояние человека, это сознательный отказ от вредных привычек, свобода от регулярного или эпизодического отравления своего организма, от иллюзий, мифов и самообмана.

Трезвость способствует раскрытию человеческого потенциала, талантов и способностей. Трезвые люди легче реализуют себя в профессиональной деятельности,

они дают правильное воспитание детям, становясь для них личным примером для подражания.

Трезвость – эта великая ценность, данная каждому человеку от рождения. Трезвость — это свобода. Жить трезвым — это жить без иллюзий, которые только вначале утешают, а потом всё сильнее начинают вгонять в депрессию, то есть формируют психологическую и физическую зависимости.

К сожалению, с самого детства нас приучили к глупым традициям, которые мы по незнанию относим к собственному выбору: «праздник без алкоголя — не праздник», «давайте выпьем и помянем», «нельзя смотреть футбол без пива», «трезвость — это не норма, а отклонение» и так далее. Эти заблуждения - крючки, на которые нас пытаются поймать. Трезвый образ жизни рушит стены лжи. Когда мы начинаем трезво смотреть на жизнь, то перед нами открывается намного больше знаний и возможностей, которые мы упорно не замечали сквозь мутное стекло фужера. Иллюзия спадает: трезвые люди, обретая своё естественное состояние, вместе с ним обретают свободу.

15. Буллинг <https://www.youtube.com/watch?v=XEZ6wk2MjmI> 2 мин.
Мы против буллинга https://www.youtube.com/watch?v=ILP_xDgNu-k 2 мин
16. Тесты:
<https://banktestov.ru/test/36833>
17. Одиночество. Для чего нужно уединяться?
<https://yandex.ru/video/preview/7372553081693934180> 7 мин.
18. "Новый фильм «Никотин. Секреты манипуляции». Вейп, Снюс, Айкос. Как бросить курить" на YouTube
<https://youtu.be/nXPoii1SwqU>
19. "Секреты манипуляции Алкоголь. Как бросить пить?" на YouTube
<https://youtu.be/iO4WjhUD8ts>
20. «Киноуроки»
<https://kinouroki.org/>
коллективизм «ДОМ» [Киноуроки в школах России и Мира. \(kinouroki.org\)](https://kinouroki.org/) 30 мин
здоровый образ жизни «Неанисия»
«Ответственность перед собой»
21. Документальный фильм «Не пересечь черту» Фильм раскрывает особенности организации воспитательной работы с несовершеннолетними с девиантным поведением. Скачать Фильм можно по ссылке: <https://fondzd.ru/programs/23/ne-peresech-chertu/> с обучающимися 9-11 классов, 32 мин.
22. Если ты попал в трудную ситуацию (опасности которые нас подстерегают)
<https://yandex.ru/video/preview/6414942324046174331> 3,5 мин.
<https://yandex.ru/video/preview/11393944181895379282> 3 мин.

Опасности которые нас подстерегают <https://yandex.ru/video/preview/16585521122568091391>
8 мин. Началка.

23. По профилактике экстремизма из УМВД мультфильм
<https://youtu.be/dsjs1RA7Ft8> 3 мин.

Профилактика терроризма и экстремизма в подростковой среде (Измени свой пульс)
<https://yandex.ru/video/preview/11408651953597167831> 3,5 мин
стоп Экстремизму! <https://yandex.ru/video/preview/3005078763272234890> 2 мин

«Начеку» (<https://resh.edu.ru/education/video/nacheku>) по 5 мин – 5 фильмов

24. **Профилактика распространения наркотических средств**
<https://yandex.ru/video/preview/12730598024019269701> 5мин.

25. Фильм Четыре ключа к твоим победам. Для тех кто хочет побеждать. 30 мин
<https://youtu.be/CFdtsOPQNV4>

26. Фильм Грязные Слова. Правда и мифы: русский язык и мат; матерные слова и русский мат. 30 мин
<https://youtu.be/ebwYyFh4gF0>

27. Пять секретов настоящего мужчины. Фильм-прорыв с участием Гандапаса. 30 мин
<https://youtu.be/Gq-heBiVtHc>

28. алкоголь

<https://www.youtube.com/watch?v=iO4WjhUD8ts> 30 мин

<https://www.youtube.com/watch?v=6YG16RBrQB0> алкоголь мультфильм 12
мин https://www.youtube.com/watch?v=-5BbjrmYH_c как научиться любить ОД

<https://www.youtube.com/watch?v=s0KbdO229N0> манипуляция 16 + кино и т.д. суиц

<https://www.youtube.com/watch?v=YAZp2oyu43A> алкоголь 7 мин

<https://www.youtube.com/watch?v=ShA6Kcl3wOI> 7 мин кто такой настоящий мужчина

<https://www.youtube.com/watch?v=-Wws8dm3uVk> одежда 3 минуты для девушек.

<https://www.youtube.com/watch?v=3GBEbJLS9cc> 30 секунд ролик не КУРИ!

<https://www.youtube.com/watch?v=5zgfscDBcAE> Незримый враг Алкоголь

<https://www.youtube.com/watch?v=Xda2b-R4t18> зависимость от ИГР комп.

<https://www.youtube.com/watch?v=68KFtLGD0Eg> Как игры
манипулируют, обманывают и влияют на мозг? (Психология и
секреты геймдизайна)

<https://www.youtube.com/watch?v=H2YfmvMd1p8> Законы в Якутии против Алког

<https://www.youtube.com/watch?v=GAGAet1NbKg> манипуляция кино

<https://www.youtube.com/watch?v=YY2jXjPI9qg> Алкоголь и мозг 14 мин

<https://www.youtube.com/watch?v=TJ5PbekD9cs> Депрессия и самооценка 29 мин

https://www.youtube.com/watch?v=Cc4z-r4o_LO Как воспитать ответственность у ребенка.

<https://www.youtube.com/watch?v=PrmBhM6qiOk> воспитание без наказания

<https://www.youtube.com/watch?v=Go1LAc0cQEK> Цифровой Аутизм 10 мин

Видеоролики УМВД по хищению денежных средств <https://disk.yandex.ru/d/XF4am9pu-Y7kmw>. По 1 мин три

https://youtu.be/pXeVU_KC7h8 - эмоции франц 2 мин.

<https://youtu.be/Wgem7i9rkYA> -подарок 4 мин.

<https://youtu.be/PynjpciZzzk> притча о маленьком чуде 4 мин

"Уважение" - Социальный ролик - YouTube уважение в школе 4 м

«Преступность среди подростков» в школе <https://www.youtube.com/watch?v=GBQOyJR6-Hk> 10 мин

«Учитель» (про воровство) <https://www.youtube.com/watch?v=6fVB30kt0WE> 12 мин.

Детский телефон доверия <https://cloud.mail.ru/public/8h9F/XKnREsq8m/> 1 мин

https://youtu.be/_0p1I94CxXk ДОМ (проф преступлений) 14,30 мин.

Видеоролики УМВД по хищению денежных средств <https://disk.yandex.ru/d/XF4am9pu-Y7kmw>.

Про дружбу мультики

https://vk.com/video-194527984_456239090 ежик

https://vk.com/video-194527984_456239092

https://vk.com/video-194527984_456239087

https://vk.com/video-194527984_456239108 притча Все в твоих руках

https://vk.com/video-194527984_456239107

https://vk.com/video-194527984_456239106

https://vk.com/video-194527984_456239105

https://vk.com/video-194527984_456239113 ролик для родителей

https://vk.com/video-194527984_456239101

https://vk.com/video-194527984_456239102

https://vk.com/video-194527984_456239103

<https://www.youtube.com/watch?v=mP6NJdA31oI> «Мы вместе»

https://www.youtube.com/watch?v=M_m0UqMowPY Любите Маму

<https://www.youtube.com/watch?v=aGmgsK37b00> Семейные ценности

<https://www.youtube.com/watch?v=5qponf4iJrw> Защищать как мать

<https://www.youtube.com/watch?v=RpSrlLwHIQ0> Социальный ролик Истинные ценности

<https://www.youtube.com/watch?v=thzp2w4Vj8s> Три фильма

<https://www.youtube.com/watch?v=3LTetHOISoQ> Концерт для мамы

<https://youtu.be/ps7CmjAdtm8> 1 день из жизни Сироты

<https://youtu.be/buznnUCFXhl> Подкидыши

<https://youtu.be/TwMshLRtgoU> Теремок 38 мин.

Добро <https://youtu.be/7s22HX18wDY> 3 мин

Про минутку счастья <https://youtu.be/zFWr-CKMWGY> 1,5 мин.

Нелюбимая Мама <https://youtu.be/tbkb51rqrJA> 5 мин.

невероятное чудо близнецов <https://youtu.be/5OF9ZA-cDal> 4 мин

https://youtu.be/ji5Npo_FkC8 Белла редкое заболевание

Видеоролики по ПАВ, профилактике распространения, экстремизм, ВИЧ, буллинг.

<https://disk.yandex.ru/d/uqbB6TuMw8L7LQ>