

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 12»

Согласовано:
Управляющий совет
МБОУ «СШ № 12»
Председатель
_____ С.А. Минтус
протокол № _____
от «_____» _____ 2024 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СШ № 12»

_____ О.А. Лещинская
приказ № 953 /01-13
от «30» августа 2024 г.
Копия верна

Программа принята
педагогическим советом
МБОУ «СШ № 12»
протокол № _____
от «_____» _____ 2024 г.

ПРОГРАММА
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа №12»
на 2022 – 2025 годы

**«Формирование законопослушного поведения
обучающихся 1 - 11 классов»**

г. Нижневартовск,
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Информационная карта Программы	4
2.	Пояснительная записка	6
3.	Модульное построение Программы	9
4.	Основные направления деятельности при реализации Программы	10
5.	Перечень вариативных модулей	12
6.	Содержание деятельности и модулей-формы реализации вариативных направлений Программы	14
	1. Модуль - направление «Правовое просвещение участников образовательного процесса. Формирование правовой культуры»	14
	2. Модуль - направление «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей и подростков»	15
	3. Модуль - направление «Формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма»	16
	4. Модуль - направление «Формирование активной жизненной позиции обучающихся. Вовлечение детей в общественно-значимую деятельность, в работу общественных детских объединений и организаций, в том числе волонтерских и добровольческих»	17
	5. Модуль - направление «Самоуправление»	18
	6. Модуль - направление «Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности»	19
	7. Модуль - направление «Профилактика и разрешение конфликтов. Школьная служба примирения»	20
	8. Модуль - направление «Формирование навыков эффективных коммуникаций у обучающихся, развитие коммуникативных компетенции педагогов и родителей (законных представителей)»	20
	9. Модуль - направление «Повышение родительских компетенций, содействие в формировании (коррекция) детско-родительских отношений»	21
	10. Модуль - направление «Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (пожарная, дорожная, транспортная, бытовая, профилактика заболеваний и далее)»	22
	11. Модуль - направление «Повышение стрессоустойчивости и жизнестойкости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах»	23
	12. Модуль - направление «Выявление и учёт отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в ППиС-сопровождении»	25
	13. Модуль - направление «Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»	26
	14. Модуль - направление «Профилактика противоправного поведения. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу»	27
	15. Модуль - направление «Организация и деятельность Совета профилактики. Наставничество»	28
	16. Модуль - направление «Организация психолого-педагогического и социального сопровождения детей в трудной жизненной ситуации (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе, проживающих в семьях, находящихся в СОП»	29

	17. Модуль - направление «Профилактика социального сиротства, работа с семьями, находящимися в СОП»	30
	18. Модуль - направление «Профилактика девиаций и аддикций (химических и поведенческих), ППиС-сопровождение обучающихся с девиантным и аддиктивным поведением»	31
	19. Модуль - направление «Формирование основ информационной безопасности»	32
	20. Модуль - направление «Половое воспитание и просвещение обучающихся. Профилактика преступлений против личности, в том числе против половой неприкосновенности обучающихся. Психолого-педагогическая и социальная сопровождение обучающихся, пострадавших от преступлений против половой неприкосновенности»	33
	21. Модуль – направление «Формирование у обучающихся традиционных семейных ценностей»	38
	22. Модуль – направление «Профилактика аутоагрессивного и суицидального поведения»	39
	23. Модуль – направление «Югорские школьники выбирают здоровый образ жизни»	43
	24. Модуль – направление «Школьный медицентр»	45
7.	Мониторинг эффективности реализации Программы	45
8.	Приложение 1	47

Информационная карта программы

Наименование программы	Программа МБОУ «СШ № 12» «Формирование законопослушного поведения обучающихся 1 - 11 классов»
Основной разработчик	Департамент образования администрации города Нижневартовска на основе Примерной программы, рекомендованной Автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования»
Основание для разработки программы	«Конвенция о правах ребёнка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990); Конституция Российской Федерации; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 №195-ФЗ; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон от 08.01.1998 №3-ФЗ (в ред. от 29.12.2015) «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Федеральный закон от 23 февраля 2013 №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
Цель	Построение системной образовательной деятельности по формированию всесторонне развитой, гармоничной, самостоятельной, зрелой и законопослушной личности. Формирование и развитие у обучающихся отрицательного отношения к нарушению социальных норм и правил поведения, основанного на собственной личностной позиции и индивидуальности. Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание у несовершеннолетних уважения к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам, правовой компетентности, ответственного поведения, присущего законопослушному гражданину. 2. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. 3. Формирование гражданской нравственной позиции личности, способной нести ответственность за свои действия и поступки. 4. Формирование умений и навыков применения правовых знаний на практике, устойчивой привычки действовать в соответствии с правовыми нормами и предписаниями. 5. Развитие социально-правовой активности, умения подростков действовать в рамках общепринятых норм и правил, грамотно отстаивать свои права. 6. Формирование умения конструктивно выражать свое мнение и эффективно разрешать конфликтные ситуации. 7. Формирование навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью. 8. Создание условий для активного участия подростков и молодежи в деятельности общественных формирований с правовой и правоохранительной направленностью. 9. Создание условий для минимизации факторов риска детского неблагополучия и реализации позитивных намерений личности ребёнка через личностно - ориентированное воспитание, и комплексное сопровождение детей, в отношении которых организована индивидуальная профилактическая работа, а также детей, относящихся к «целевым группам», на основе партнёрского

	сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики
Целевые группы	<ul style="list-style-type: none"> - несовершеннолетние в возрасте 6 -17 лет; - обучающиеся в возрасте 18 лет. - педагоги (администрация МБОУ «СШ №12», классные руководители, учителя-предметники, педагог-психологи, иные специалисты в области воспитания); - родители несовершеннолетних и иные законные представители
Кадровое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Администрация МБОУ «СШ №12» 2. Социальные педагоги 3. Педагоги-психологи 4. Классные руководители 5. Учителя - предметники 6. Педагоги-организаторы 7. Педагоги дополнительного образования
Специалисты иных органов и организаций (по согласованию)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав 2. Органы и учреждения социальной защиты населения 3. Органы и учреждения здравоохранения 4. Органы внутренних дел 5. Органы опеки и попечительства 6. Иные органы и организации системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Сроки реализации программы	Программа реализуется с 2022 г. по 2025 г.
Предполагаемые результаты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность у подростков основ законопослушного поведения, правового самосознания, нравственных качеств, чувства толерантности, позитивных представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни. 2. Усвоение обучающимися норм толерантности, навыков противодействия экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, агрессивности. 3. Выработка устойчивых навыков безопасного поведения несовершеннолетних в экстремальной обстановке, в том числе в случаях чрезвычайных ситуаций, при угрозе совершения террористического акта. 4. Сформированность позитивной самооценки, навыков самостоятельного принятия решений, устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ, умения сказать «нет».
Ресурсное обеспечение педагогического программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ кадровые ресурсы; ➤ материально-технические ресурсы; ➤ учебно-методические ресурсы; ➤ информационные ресурсы; ➤ организационные ресурсы.

1. Пояснительная записка

Одним из направлений государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан является развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего и профессионального образования определяют формирование гражданской позиции обучающегося, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические демократические ценности, одним из личностных результатов освоения основной образовательной программы.

Программа является частью системы правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся МБОУ «СШ №12» и ориентирована на формирование у обучающихся гражданской идентичности, законопослушного поведения в качестве общественно одобряемого образца.

Законопослушное поведение - это устойчивое поведение человека, при котором он следует наиболее важным социальным нормам, стремится поддержать общественный порядок и равновесие, сохраняя при этом собственную индивидуальность. Следовательно, в содержании понятия «законопослушное поведение» заложен баланс между принятием социальных норм, следованием им и сохранением внутреннего равновесия между чувством долга и реальным поведением индивида.

Система образования является главным институтом социализации несовершеннолетних, где происходит развитие личности и формирование у детей и подростков ценностей, жизненных установок, правил поведения, правовой компетентности, соответствующих общепринятым нормам морали и нравственности, текущим условиям социального развития.

В связи с этим, Программа обеспечивает формирование законопослушного поведения несовершеннолетних от стадии подражания нормативному поведению до стадии формирования законопослушной личности.

Правовая и гражданская компетентность личности являются важнейшей составляющей общей культуры человека, от которых зависит его социально-правовая активность, готовность участвовать в укреплении законности и правопорядка.

Именно с системы образования должно начинаться совершенствование и развитие системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, как важнейшего института социализации личности детей и подростков. Для решения данной задачи необходимо непрерывное совершенствование деятельности образовательной организации, по вопросам формирования законопослушного поведения несовершеннолетних. Программа учитывает компоненты, направленные на профилактику асоциальных проявлений среди детей и подростков, профилактику правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Программа носит комплексный и системный характер, обеспечивает преемственность образовательного процесса и опирается на возрастные особенности несовершеннолетних.

Реализация программ в части формирования законопослушного поведения призвана обеспечить воспитание и развитие компетентного гражданина, осознающего ответственность за свое настоящее и будущее, укорененного в духовно-нравственных и культурных традициях, основанных на нормах морали и нравственности.

Воспитание и развитие правовой культуры несовершеннолетних в образовательных организациях обеспечит формирование у обучающихся правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к праву, развитию и поддержки позитивной активности в сфере права.

Целенаправленная, систематическая и комплексная работа по воспитанию и развитию правовой культуры обучающихся является необходимым условием правовой социализации человека от этапа социальной адаптации до интериоризации правовых норм и ценностей.

Образовательная деятельность, направленная на формирование законопослушного поведения личности несовершеннолетних, включает единство двух компонентов:

1. Воспитание и развитие правовой культуры несовершеннолетних (нормативное правовое пространство).

2. Воспитание и развитие духовно-нравственных ценностей личности несовершеннолетних (пространство формирования и развития личности).

Программа в части формирования законопослушного поведения несовершеннолетних обеспечивает межведомственный характер, то есть включает в профилактическую деятельность представителей иных субъектов системы профилактики (сотрудников силовых структур, территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, ППС-центров, медицинских работников и т.д.).

Для повышения эффективности работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних необходимо:

- осуществлять системную и дифференцированную психолого-педагогическую профилактическую деятельность;

- использовать системно-деятельностный подход в организации всего образовательного процесса;

- обеспечивать единство нормативного правового пространства и пространства формирования и развития личности ребенка (духовно-нравственных ценностей, интеллектуальной сферы, эмоционально-волевой сферы несовершеннолетних);

- реализовывать межведомственное взаимодействие;

- осуществлять мониторинги результативности деятельности по вопросам формирования законопослушного поведения.

Таким образом, правовое просвещение, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих развитию деструктивного поведения - одно из приоритетных направлений деятельности всех субъектов системы профилактики, в том числе органов, осуществляющих управление в сфере образования, и организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Программа по формированию основ законопослушного поведения обучающихся сформирована в логике построения рабочей программы воспитания школы на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС), с учетом методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию деятельности образовательных организаций по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

Программа разработана в соответствии с требованиями статьи 14 Федерального закона от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее - Закон №120-ФЗ), предполагается реализация деятельности МБОУ «СШ № 12» по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, планирование деятельности по отдельным направлениям работы с обучающимися и иными участниками образовательных отношений. Согласно пункту 2 статьи 14 Закона №120-ФЗ МБОУ «СШ № 12» осуществляет меры по реализации Программы и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Согласно статье 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ «СШ № 12» создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, что является частью деятельности по формированию законопослушного поведения участников образовательных отношений.

Таким образом, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, а также выявление и устранение причин и условий, способствующих развитию негативного девиантного и делинквентного поведения - одно из приоритетных направлений деятельности

всех субъектов системы профилактики, в том числе органов, осуществляющих управление в сфере образования, и организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Программа сформирована в соответствии с Примерной программой по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска (далее - Программа), утвержденной приказом № 696 департамента образования администрации города Нижневартовска от 14.10.2022 и приказом № 4 департамента образования администрации города Нижневартовска от 09.10.2024, с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования, определяющих задачи по формированию гражданской позиции обучающегося, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические демократические ценности.

Программа является частью системы правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся в автономном округе и ориентирована на формирование у обучающихся гражданской идентичности, законопослушного поведения в качестве общественно одобряемого образца. Программа имеет комплексный и системный характер, обеспечивает межведомственный подход в ее реализации, позволяет учитывать возрастные особенности обучающихся.

Программа реализуется на следующих принципов:

Принцип системности предполагает разработку и реализацию программы по формированию законопослушного поведения с максимальным охватом всех необходимых компонентов.

Принцип стратегической целостности определяет единую целостную стратегию реализации Программы, обуславливающую основные стратегические направления такой деятельности.

Принцип легитимности - деятельность по реализации Программы должна соответствовать законодательству Российской Федерации и нормам международного права.

Принцип комплексности предполагает согласованность взаимодействия, в том числе на профессиональном уровне - педагогов образовательной организации, специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, специалистов общественных, волонтерских и других организаций, участвующих в реализации Программы.

Принцип обеспечения суверенных прав личности предполагает честность и открытость взаимоотношений, недопущение покушений на тайну личности, какого-либо воздействия или обследования обманным путем.

Принцип аксиологичности включает в себя формирование привлекательности законопослушности, уважении к личности, государству, окружающей среде, с ориентиром на общечеловеческие ценности, которые и являются регуляторами поведения.

Принцип продвижения благополучия и безопасности подростка (принцип «не навреди») предполагает реализацию Программы таким образом, чтобы максимально избежать риска нанесения вреда несовершеннолетнему. Никакие обстоятельства или интересы участников межведомственного взаимодействия или Программы не могут перекрыть интересы ребенка.

Принцип личной ответственности - предполагает ответственное поведение сотрудников образовательной организации по отношению к несовершеннолетнему и Программе, устойчивость к влиянию стереотипов и предшествующего опыта.

Принцип индивидуализации и индивидуальной адекватности - направлен на сохранение индивидуальных приоритетов в создании для личности собственной траектории развития. Принцип подразумевает реализацию Программы с учетом возрастных, гендерных, культурных, национальных, религиозных и других особенностей наставляемых с целью развития целостной, творческой, социально адаптированной, здоровой личности.

Принцип равенства - Программа не реализуется в вакууме, она реализуется среди

людей, имеющих разные гендерные, культурные, национальные, религиозные и другие особенности.

Принцип многоаспектности предполагает сочетание и чередование различных аспектов деятельности в процессе реализации мероприятий Программы.

2. Модульное построение Программы

Программа сформирована с учетом сложившихся традиций и подходов, опыта и практической деятельности МБОУ «СШ №12».

Данный Программа является составной частью рабочей программы воспитания МБОУ «СШ №12».

Программа построена на модульном принципе, входящими в программу воспитания МБОУ «СШ №12».

Каждый модуль нацелен на достижение конкретных результатов.

Вариативные модули-направления Программы используются для формирования рабочих программ воспитания, программ и календарных планов работы по различным направлениям деятельности образовательной организации (гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, профилактика деструктивного поведения обучающихся, профилактика социального сиротства и правонарушений, организация деятельности по результатам социально-психологического тестирования и далее).

Модули-направления могут быть дополнены, актуализированы, изменены с учетом практической деятельности МБОУ «СШ №12».

Модули-направления могут быть использованы для планирования работы классными руководителями, специалистами в области воспитания обучающихся, а также учителями-предметниками, при планировании воспитательной компоненты в ходе обучения несовершеннолетних и далее.

Каждая программа, в том числе рабочая программа воспитания, построенная на модульном принципе, позволяет увеличить ее наполняемость, гибкость и одновременно вариативность.

Указанный подход позволит обеспечить единообразие подходов в решении воспитательных задач всеми участниками образовательных отношений образовательной организации.

На модульном принципе построена вся программа. Каждый модуль нацелен на достижение конкретных результатов.

Программа формирования законопослушного поведения несовершеннолетних сформирована по 4 основным разделам:

1. Формирование правовой культуры участников образовательного процесса.
2. Духовно-нравственное развитие детей и подростков, воспитание патриотизма, гражданственности и активной жизненной позиции.
3. Профилактика деструктивного поведения, сопровождение и коррекция поведения детей с девиантным и делинквентным поведением.
4. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся.

В каждом разделе в качестве направлений указаны вариативные модули.

На основании Программы составляется ежегодный календарный план работы, наполнение которого осуществляется с учетом содержания вариативных модулей - направлений. Календарные планы работы представлены в приложении Программы воспитания.

4. Основные направления деятельности при реализации Программы

№	Направления деятельности	Ответственные
I. Формирование правовой культуры участников образовательного процесса		
1.	<i>Правовое просвещение участников образовательного процесса. Формирование правовой культуры</i>	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
2.	<i>Организация работы школьной службы медиации (примирения)</i>	Специалисты в области воспитания, педагог-психолог
3.	<i>Информирование о деятельности «Единой социально - психологической службы «Телефон доверия»</i>	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
II. Духовно-нравственное развитие детей и подростков, воспитание патриотизма, гражданственности и активной жизненной позиции		
1.	<i>Формирование духовно-нравственных ценностей у детей и подростков</i>	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
2.	<i>Формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма</i>	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
3.	<i>Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности</i>	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
4.	<i>Самоуправление</i>	Классные руководители, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
5.	<i>Формирование активной жизненной позиции обучающихся. Вовлечение детей в общественно-значимую деятельность, в работу общественных детских и молодежных объединений и организаций, в том числе волонтерских и</i>	Классные руководители, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
6.	<i>Формирование навыков эффективных коммуникаций у обучающихся, повышение коммуникативной компетентности педагогов и родителей (законных представителей)</i>	Классные руководители, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
7.	<i>Развитие школьных медиаций</i>	Специалисты в области воспитания
8.	<i>Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры</i>	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
III. Профилактика противоправного поведения, сопровождение и коррекция поведения детей с девиантным и делинквентным поведением		
1.	<i>Выявление и учет отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в ППиС сопровождении</i>	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог

2.	<i>Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся</i>	Педагог-психолог, классные руководители, специалисты в области воспитания, учителя-предметники
3.	<i>Социально психологическое тестирование</i>	Педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания
4.	<i>Профилактика девиаций и аддикций (химических и поведенческих), ППиС-сопровождение обучающихся с девиантным поведением</i>	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
5	<i>Формирование позитивного отношения обучающихся к получению знаний, профилактики пропусков уроков и занятий</i>	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
6.	<i>Организация и деятельность Совета профилактики. Наставничество</i>	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
7.	<i>Профилактика и разрешение конфликтов Школьная служба примирения</i>	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
8.	<i>Повышению родительских компетенций (коррекции), содействие в формировании детско-родительских отношений</i>	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
9.	<i>Организация ППиС-сопровождения детей в ТЖС (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе проживающих в семьях, находящихся в СОП</i>	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
10.	<i>Профилактика социального сиротства, работа с семьями, находящимися в СОП</i>	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
11.	<i>Профилактика противоправного поведения. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу.</i>	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
IV. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся		
1.	<i>Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (пожарная, дорожная, транспортная, бытовая, профилактика заболеваний и далее)</i>	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог

2.	<i>Повышение стрессоустойчивости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах</i>	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
3.	<i>Формирование основ информационной безопасности</i>	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог

5. Перечень вариативных модулей

1. Правовое просвещение участников образовательного процесса. Формирование правовой культуры.
В рамках образовательных программ и внеклассных мероприятий. Модуль «Классное руководство» и модуль «Профилактика правонарушений, безопасность и здоровый образ жизни» программы воспитания МБОУ «СШ №12»
2. Формирование духовно-нравственных ценностей у детей и подростков.
В рамках Программы воспитания МБОУ «СШ №12», модуль «Ключевые общешкольные дела», модуль «Классное руководство», модуль «Школьный урок» программы воспитания МБОУ «СШ №12»
3. Формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма.
В рамках Программы воспитания МБОУ «СШ №12», модуль «Ключевые общешкольные дела».
4. Формирование активной жизненной позиции обучающихся. Вовлечение детей в общественно-значимую деятельность, в работу общественных детских и молодежных объединений и организаций, в том числе волонтерских и добровольческих.
В рамках Программы воспитания МБОУ «СШ №12», модуль «Детские общественные объединения», программы воспитания МБОУ «СШ №12», планы воспитательной работы классных руководителей.
5. Самоуправление.
В рамках Программы воспитания МБОУ «СШ №12», модуль «Самоуправление».
6. Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности.
В рамках Программы воспитания МБОУ «СШ №12», модуль «Классное руководство» и модуль «Ключевые общешкольные дела».
7. Профилактика и разрешение конфликтов. Школьная служба примирения.
На основании положения «О школьной службе примирения» (изм. 2020г.), модуль «Профилактика правонарушений, безопасность и здоровый образ жизни» программы воспитания МБОУ «СШ №12»
8. Формирование позитивного отношения обучающихся к получению знаний, профилактика пропусков уроков и занятий)
В рамках Программы воспитания МБОУ «СШ №12», модуль «Профилактика правонарушений, безопасность и здоровый образ жизни».
9. Формирование навыков эффективных коммуникаций у обучающихся, развитие коммуникативной компетентности педагогов и родителей (законных представителей).
В рамках Программы воспитания МБОУ «СШ №12», модуль «Ключевые общешкольные дела», модуль «Работа с родителями».
10. Повышение родительских компетенций, содействие в формировании (коррекции) эффективных детско-родительских отношений.
В рамках Программы воспитания МБОУ «СШ №12», модуль «Работа с родителями».
11. Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (пожарная, дорожная, транспортная, бытовая, профилактика заболеваний и далее)
В рамках Программы воспитания МБОУ «СШ №12», модуль «Ключевые общешкольные дела», модуль «Экскурсии, экспедиции, походы», модуль «Проориентация», модуль

- «Профилактика правонарушений, безопасность и здоровый образ жизни».
12. Повышение стрессоустойчивости и жизнестойкости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах.
В рамках Программы воспитания МБОУ «СШ №12», модуль «Профилактика правонарушений, безопасность и здоровый образ жизни».
 13. Выявление и учет отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в ППС-сопровождении.
В рамках Программы воспитания МБОУ «СШ №12», модуль «Профилактика правонарушений, безопасность и здоровый образ жизни», в соответствии с Положением о социально-психологической службе МБОУ «СШ №12».
 14. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
Модуль «Профилактика правонарушений, безопасность и здоровый образ жизни» программы воспитания МБОУ «СШ №12». На основании положения о психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении обучающихся.
 15. Профилактика противоправного поведения. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу.
В рамках Программы воспитания МБОУ «СШ №12», модуль «Профилактика правонарушений, безопасность и здоровый образ жизни», в соответствии с Положением о социально-психологической службе МБОУ «СШ №12».
 16. Организация и деятельность Совета профилактики. Наставничество.
В рамках положения о Совете профилактики МБОУ «СШ №12» и Положения о наставничестве обучающихся МБОУ «СШ №12», находящихся в социально опасном положении и (или) проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на персонифицированном и иных видах профилактического учета.
 17. Организация ППС-сопровождения детей в ТЖС (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе проживающих в семьях, находящихся в СОП.
 18. Профилактика социального сиротства, работа с семьями, находящимися в СОП.
В рамках Программы воспитания МБОУ «СШ №12», модуль «Работа с родителями» и модуль «Профилактика правонарушений, безопасность и здоровый образ жизни».
 19. Профилактика девиаций и аддикций (химических и поведенческих), ППС-сопровождение обучающихся с девиантным и аддиктивным поведением.
В рамках Программы воспитания МБОУ «СШ №12», модуль «Профилактика правонарушений, безопасность и здоровый образ жизни», в соответствии с Положением о социально-психологической службе МБОУ «СШ №12».
 20. Формирование основ информационной безопасности.
В рамках Программы воспитания МБОУ «СШ №12», модуль «Школьные медиа».
 21. Половое воспитание и просвещение обучающихся. Профилактика преступлений против личности, в том числе против половой неприкосновенности обучающихся. Психолого-педагогическая и социальная сопровождение обучающихся, пострадавших от преступлений против половой неприкосновенности.
 22. Формирование у обучающихся традиционных семейных ценностей.
 23. Профилактика аутоагрессивного и суицидального поведения.
 24. Югорские школьники выбирают здоровый образ жизни.

6. Содержание деятельности и формы реализации вариативных модулей-направлений Программы

1. Модуль - направление «Правовое просвещение участников образовательного процесса. Формирование правовой культуры»	
Содержание деятельности	Формы реализации
Для всех участников образовательных отношений	
Формирование воспитывающей предметно-эстетической среды	Оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), своевременная актуализация с привлечением учащихся и их родителей.
Размещение информации правовой направленности на информационных стендах, сайте МБОУ «СШ №12», на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах	Актуализация тематической информации, информации о значимых датах и событиях, датах проведения мероприятий, фотоотчеты о проведенных мероприятиях, ссылки на информационные ресурсы правовой направленности (публикации, электронные журналы, сборники) для детей, педагогов и родителей (законных представителей)
Координация взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики с целью привлечения к сотрудничеству в проведении мероприятий по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения обучающихся	Беседы, встречи, лекции сотрудников правоохранительных органов (УМВД, ГИБДД, СУ СК и прокуратуры), классные часы, родительские собрания, согласно плана работы МБОУ «СШ №12»
Организация и реализация общественно-значимых мероприятий и проектов, в том числе с привлечением представителей органов местного самоуправления, силовых структур, общественных организаций, родительской общественности	Акции, круглые столы, встречи, лекции, мероприятия в рамках плана школы
Привлечение к деятельности по правовому воспитанию ресурсов школьной библиотеки	Обзор детской литературы, направленной на формирование правовой культуры законопослушного поведения, выставки.
Использование ресурсов печатной продукции для трансляции правовых знаний	Размещение памяток (методических рекомендаций) на официальном сайте школы, рассылка буклетов, памяток в группы обучающихся и родительской общественности
Для обучающихся	

Правовое просвещение в ходе преподавания учебных предметов	Включение тематических образовательных модулей, использование содержания предмета для формирования эмоционального и предметного восприятия формирования осознанного принятия норм и правил общественного устройства (окружающий мир, литература, обществознание, право, ОБЖ и прочие)
Внедрение и реализация методик, программ, курсов, направленных на формирование правовых компетенций обучающихся в ходе внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности правовой тематики
Индивидуальная работа с обучающимися	Беседы, консультации, встречи с участием педагогов МБОУ «СШ №12», специалистов органов и учреждений системы
Оценка уровня сформированности правовой культуры и правового самосознания обучающихся	Мониторинги, опросы, анкетирование, наблюдение
Для родителей (законных представителей)	
Правовое просвещение в ходе коллективных форм работы с родителями (законными представителями)	Родительские собрания, лекции, тренинги, совместная продуктивная деятельность
Правовое просвещение в ходе работы родительских объединений	Консультационные пункты, родительские клубы, родительские гостиные, заседание управляющего совета школы
Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних	Беседы, встречи с участием педагогов МБОУ «СШ №12», специалистов органов и учреждений системы профилактики
Для педагогов	
Повышение правовой компетентности, обучение инновационным формам и методам донесения до детей правовых знаний, формирования правового самосознания обучающихся	Семинары, вебинары, лекции, тренинги, совместная продуктивная деятельность и т.д.

2. Модуль - направление «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей и подростков»	
Содержание деятельности	Формы реализации
Формирование воспитывающей предметно-эстетической среды	Мероприятия с участием коллегиальных органов общественного управления школы, родительской общественности, детского самоуправления
Реализация Программы духовно-нравственного воспитания «Истоки»	Организация и проведение внеурочной деятельности

Организация и реализация общественно-значимых мероприятий и проектов, в том числе с привлечением организаций культуры и науки, общественных организаций, родительской общественности	Фестивали, акции, флеш-мобы, круглые столы, конкурсы социальных проектов и другие мероприятия в рамках плана школы
Проведение выставок творческих работ, организация работы школьного музея, студий клубов и кружков по интересам	Конкурсы поделок, рисунков, стихов, сочинений, эссе, проведение концертов, виртуальных экскурсий по музеям и выставочным залам, путешествий, в рамках плана воспитательной работы школы и класса
Проведения благотворительных акций, организация волонтерской и добровольческой деятельности	Помощь учащимся младших классов в организации перемен и приготовлении домашних заданий, ветеранам и одиноким гражданам

3. Модуль - направление «Формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма»	
Содержание деятельности	Формы реализации
Формирование воспитывающей предметно-эстетической среды с использованием государственной и региональной символики, школьной символики	Разработка макетов и утверждение с участием органов общественного управления школы, родительской общественности детского самоуправления
Размещение информации правовой направленности на информационных стендах, сайте МБОУ «СШ №12», на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах	Тематическая информация, информация о событиях, датах проведения мероприятий, Перечень ссылок на информационные ресурсы правовой направленности (публикации, электронные журналы, сборники) для детей, педагогов и родителей (законных представителей)
Организацию участия школьников в социально значимых проектах и акциях федерального, регионального, муниципального и институционального уровней	Акции: «Письмо и посылка солдату», «Блокадный хлеб», «200 дней мужества», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Открытка памяти». Уроки мужества и уроки памяти, вахта памяти, поднятие флага, почетный караул
Внедрение и реализация методик, программ, курсов, направленных на формирование гражданственности и патриотизма, воспитание уважения к истории и традициям нашей Родины	Тематические программы и курсы, просмотр и обсуждение фильмов, книг, социальных роликов патриотической направленности в рамках уроков, на классных часах, на уроках «Разговоры о важном», по плану школы
Организация краеведческой и поисковой работы	Встречи с участниками и очевидцами исторических событий, сбор сведений о соотечественниках, выпускниках школы - известных людях, героях войны и труда
Военно-патриотическое воспитание	Военно-прикладные виды спорта, игры, соревнования, эстафеты, смотры-конкурсы военно-патриотической песни и строя

Информирование обучающихся о деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Беседы, видеоролики, встречи с юнармейцами и другие мероприятия в рамках плана школы
Методическое и информационное обеспечение деятельности	Создание мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий по городам-героям, местам воинской славы России, историческим и памятным местам, видеотеки о родном крае, памятных датах, известных соотечественниках героях войны и труда по плану работы школьного музея

4. Модуль - направление «Формирование активной жизненной позиции обучающихся. Вовлечение детей в общественно-значимую деятельность, в работу общественных детских объединений и организаций, в том числе волонтерских и добровольческих»	
Содержание деятельности	Формы реализации
Формирование активной, жизнеспособной, патриотически настроенной личности через разнообразные виды деятельности в ходе участия в социально значимых проектах и акциях федерального, регионального, муниципального и институционального уровней	Социальное проектирование, разработка сценариев, активное участие в их реализации, вовлечение сверстников и заинтересованных взрослых в акции, фестивали, марафоны, дискуссии, диспуты, иные общественно-значимые события
Реализация мероприятий внеурочной деятельности, направленных на раскрытие творческого потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умения работать в команде	Вовлечение обучающихся в волонтерский отряд «Золотое сердце». Работа в соответствии с планом работы МБОУ «СШ №12»
Вовлечение обучающихся в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых»	Создание первичной ячейки, популяризация движения в ходе деятельности школьных медиа, пропаганда традиций детского общественного движения в России, его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами
Организация общественно полезных дел, дающих возможность получить обучающимся важный для личностного развития обучающегося опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу, в том числе добровольчество, волонтерство, менторство	Оказание содействия в социализации (в том числе вовлечение в мероприятия и общение - личное, посредством электронных сетей), детям с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детям, находящимся на лечении или в учреждениях здравоохранения. Участие в акциях по сбору помощи для нуждающихся, в том числе в случаях стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций и другие мероприятия по плану работы школы

Привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей) к организации и участию в общественно-значимых массовых мероприятиях	Проведение праздничных мероприятий, встреч с интересными людьми по плану работы школы
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, формирование навыков публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения	Социальные проектирование, разработка сценариев, активное участие в их реализации, вовлечение сверстников и заинтересованных взрослых в акции, интеллектуальные игры, иные общественно- значимые события
Методическое и информационное обеспечение деятельности	Создание мультимедийных презентаций, мастер-классы, вебинары, семинары

5. Модуль - направление «Самоуправление»	
Содержание деятельности	Формы реализации
Уровень образовательной организации	
Организация процедуры выборов органа ученического самоуправления МБОУ «СШ №12», формирующегося из обучающихся, представляющих интересы каждого класса в общешкольных делах и призванных координировать его деятельность	Информационная кампания, организация прямых выборов с обеспечением реализации права каждого обучающегося быть избранным
Разработка нормативной правовой базы организации и реализации детского самоуправления	Внесение положения о деятельности органа ученического самоуправления в устав МБОУ «СШ №12», издание локального акта МБОУ «СШ №12», положения о деятельности органа ученического самоуправления
Использование информационных ресурсов МБОУ «СШ №12», школьных медиа для распространения значимой для обучающихся информации и информации, полученной в качестве обратной связи от классных коллективов	Распространение текстовой, аудио и видео информации в школьных аккаунтах сети Интернет, мессенджерах
Участие советов обучающихся в планировании воспитательной работы, анализе результатов воспитательной деятельности	Внесение предложений по планированию работы, включению коллективных дел, предложенных обучающимися; Проведение большого сбора актива
Уровень класса	
Выборы старосты и актива класса, подготовка поручений обучающимся для работы в органе ученического самоуправления, активе детской организации «Мы из12-ой».	Информационная кампания, организация прямых выборов с обеспечением реализации права каждого обучающегося быть избранным
Планирование общеклассных дел, активное участие в их реализации, в том числе во внеурочное и каникулярное время	Совместная социально-проектная деятельность, проведение классных мероприятий, подготовка и участие в проведении Единого дня профилактики

Организация жизни классного коллектива на принципах самоуправления, осуществляемая через делегирование полномочий	Инициатива и активная деятельность командира и актива класса, ответственных за учебу, спорт и физкультминутку, профилактический сектор, культуру, организацию общеклассных мероприятий, уход за растениями, порядком и чистотой в классе, дежурство
Вовлечение классных коллективов в планирование, организацию, проведение и анализа общешкольных и внутриклассных дел	Внесение предложений по планированию работы, включению обучающихся в коллективные дела
Индивидуальный уровень	
Выявление обучающихся с качествами лидеров, обучение ученического актива	Тренинги, деловые и ролевые игры, проведение социометрии
Вовлечение в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел	Координация совместной деятельности, внесение предложений по планированию общественно-полезной деятельности в классе, проведение опроса, анкетирование

6. Модуль - направление «Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности»	
Содержание деятельности	Формы реализации
Формирование воспитывающей предметно-эстетической среды	Размещение информационных материалов с привлечением обучающихся и их родителей (законных представителей)
Реализация мероприятий по воспитанию толерантности, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактике межнациональных конфликтов и продуцируемых ими правонарушений	Праздники, встречи с представителями диаспор, экскурсии
Взаимодействие с религиозными конфессиями и объединениями, землячествами, диаспорами, казачьими объединениями и другими общественными организациями при проведении мероприятий, направленных на формирование у обучающихся толерантности и уважения к представителям других этнических, социальных, расовых, национальных и религиозных групп, их традициям и духовно-нравственным ценностям	Беседы и демонстрации фильмов, видеороликов с последующим обсуждением и иные мероприятия в рамках плана воспитательной работы МБОУ «СШ №12»
Организация и проведение межкультурных мероприятий, приобщающих к культурному наследию разных народов, развивающие межэтническую интеграцию	Конкурсы, выставки детского творчества, выставки и обзоры книг, музыкальные и литературные гостиные, традиционные национальные праздники, посещение краеведческого музея
Популяризация национальных видов спорта	Соревнования, игры, эстафеты

Проведение мероприятий по исключению доступа обучающихся к информационным ресурсам сети Интернет, содержащих информацию, призывающую к межнациональной и межконфессиональной розни	Внедрение систем исключения доступа к информации, призывающей к межнациональной и межконфессиональной розни, а также средств фильтрации, иных аппаратно-программных и техникотехнологических устройств
--	--

7. Модуль - направление «Профилактика и разрешение конфликтов. Школьная служба примирения»	
Содержание деятельности	Формы реализации
Информационная кампания о деятельности Школьной службы примирения в МБОУ «СШ №12» (далее - ШСП)	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о работе ШСП в ходе родительских собраний, на сайте МБОУ «СШ №12», на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах
Формирование ШСП из числа педагогов, волонтеров-медиаторов и родителей (законных представителей)	Набор участников ШСП, проведение обучающих занятий, тренингов для специалистов службы (педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей))
Обучение основам эффективного бесконфликтного общения для обучающихся, педагогов	Семинары-тренинги, занятия, игры с младшими школьниками и другие мероприятия по плану МБОУ «СШ №12»
Участие в работе управляющего совета, совещаний, иных мероприятий для педагогического коллектива по плану школы	Информирование о деятельности ШСП
Обучение несовершеннолетних навыкам бесконфликтного эффективного общения, в том числе с участием группы «равных»	Классные часы, тренинги, игровые занятия
Консультирование педагогов по вопросам, касающимся организации эффективного бесконфликтного общения, соблюдения, защиты прав и интересов детей в ходе образовательного процесса	Групповое и индивидуальное консультирование, тренинги
Обучение родителей (законных представителей) формированию эффективных и бесконфликтных детско-родительских отношений, с элементами выхода из конфликтных ситуаций	Классные часы, родительские университеты, тренинги в том числе с участием детей

8. Модуль - направление «Формирование навыков эффективных коммуникаций у обучающихся, развитие коммуникативных компетенции педагогов и родителей (законных представителей)»	
Содержание деятельности	Формы реализации

Формирование коммуникативной образовательной среды в МБОУ «СШ №12», в том числе навыков эффективного общения учителя и классного коллектива в ходе учебного процесса, обеспечивающего мотивацию, результативность, творческий характер и воспитательный эффект совместной коммуникативной деятельности	Доброжелательное общение участников образовательных отношений на всех уровнях как основа безопасного пребывания обучающихся в образовательной организации, (тренинги, игровые занятия и далее)
Реализация мероприятий внеурочной деятельности, направленных на формирование коммуникативных навыков обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умения работать	Тематические программы и курсы, просмотр и обсуждение фильмов, книг, социальных роликов патриотической направленности
Повышение коммуникативной компетентности родителей (законных представителей), членов семей обучающихся в ходе коллективной работы с родителями (законными представителями), включая работу	Родительские собрания, лекции, тренинги, деловые и ролевые игры, социальное проектирование, совместная продуктивная деятельность, консультационные пункты, школы эффективных родителей, родительские клубы, родительские гостиные
Реализация мероприятий по формированию навыков эффективных коммуникаций с участием всех участников образовательных отношений	Классные часы, дискуссии, беседы, тренинги, совместные творческие дела и далее (с участием детей и взрослых в качестве инициаторов, активных участников или слушателей)
Создание эффективной системы оперативного дистантного взаимодействия семьи и МБОУ «СШ №12»	Использование современных информационных технологий и Интернет-ресурсов
Изучение уровня удовлетворенности качеством коммуникаций всех участников образовательного процесса	Наблюдения, опросники, анкетирование, диагностика и далее
Повышение культуры педагогического общения, коммуникативной компетенции педагогов	Семинары, тренинги, мастер-классы и далее
Методическое и информационное обеспечение деятельности	Создание базы информационных ресурсов для использования в работе (Интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалов конференций, методических пособий и далее)

9. Модуль - направление «Повышение родительских компетенций, содействие в формировании (коррекция) детско-родительских отношений»

Содержание деятельности	Формы реализации
Информационная кампания о возможностях получения ППиС сопровождения, помощи и поддержки по вопросам формирования эффективны) детско-родительских отношений их коррекции	Размещение информации о деятельности ППиС службы, школьной службы примирения, о возможности обращения с в иные организации на информационных , стендах МБОУ «СШ №12», сайте МБОУ «СШ №12», на страницах в социальных сетях, группах в мессенджера

Повышение родительских компетенций (педагогическая и психологически составляющая) в ходе работы родительских объединений	Родительские гостиные, квартирник, заседание клуба «Родительские университеты» и «Школы отцов»
Индивидуальная работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних по запросу родителей (законных представителей)	Беседы, встречи с участием педагогов-психологов МБОУ «СШ №12», педагогов, социальных педагогов, педагога-дефектолога, учителя-логопеда, специалистов органов и учреждений системы профилактики
Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся в случае выявления проблем, связанных с нарушением детско-родительских отношений, ставшее причиной нарушения прав и законных интересов детей	Проведение индивидуальной (коррекционной) работы, реализация долгосрочных программ, сопровождение семей, социально-педагогический патронаж семьи

10. Модуль - направление «Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (пожарная, дорожная, транспортная, бытовая, профилактика заболеваний и прочее)»	
Содержание деятельности	Формы реализации
Формирование в МБОУ «СШ №12» среды, обеспечивающей безопасность жизнедеятельности обучающихся (статья 28, пункт 6.2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)	Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа: световой, питьевой, воздушный режимы классных комнат, спортзала и далее. Эстетическое оформление интерьеров рекреаций и кабинетов: разведение цветов, размещение информационных стендов, творческих поделок. Составление рационального расписания уроков и других мероприятий
Разработка специальных мероприятий на период действия особых условий (карантин) организация работы санитарного поста школы, контроль над выполнением обучающимися и сотрудниками санитарно-гигиенических правил	Организация работы санпостов, дежурства учителей и родителей (законных представителей)
Обеспечение мер по психоэмоциональной разгрузке педагогов и обучающихся	Индивидуальные и групповые психологические занятия, в соответствии с планом работы психологической службы
Координация взаимодействия с органами и учреждениями здравоохранения и спорта с целью привлечения к сотрудничеству в проведении мероприятий по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Беседы, встречи, лекции, классные часы, родительские собрания, спортивные игры и эстафеты, уроки здоровья в соответствии с планом работы МБОУ «СШ №12»

Организация активного отдыха на уроках, переменах, во внеурочной деятельности	Проведение динамических пауз, физкультурных минуток в системе на уроках, во внеурочное время, привлечение к активному проведению перемен старшеклассников-волонтеров, организация подвижных и настольных игр
Формирование умений и навыков активной психологической защиты от вредных привычек	Личный пример учителя и родителей (законных представителей), беседы, классные часы в соответствии с планом воспитательной работы класса
Обеспечение безопасного пребывания детей в МБОУ «СШ №12» в период образовательного процесса, предупреждение детского травматизма	Профилактические беседы, лекции, инструктажи. Проведение расследования травм во время образовательного процесса, выявление причин, принятие мер по их устранению
Обеспечение мер противопожарной безопасности	Беседы-инструктажи, викторины, встречи с сотрудниками МЧС, конкурсы, подвижные игры, экскурсии в пожарную часть в соответствии с планом работы школы
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Беседы-инструктажи, проведение уроков безопасности, встречи с сотрудниками ГИБДД, конкурсы, подвижные игры, экскурсии в ГИБДД, организация и проведение мероприятий отряда ЮИД по плану работы
Формирование основ безопасного поведение на транспорте (водный, железнодорожный, воздушный и далее)	Беседы-инструктажи, встречи с сотрудниками ГИБДД, транспортной прокуратуры, отделов безопасности на транспорте, конкурсы, подвижные игры, экскурсии в ГИБДД, организация и проведение мероприятий отряда ЮИД по плану работы
Формирование основ безопасного поведение на водных объектах	Беседы, классные часы, инструктажи, встречи с сотрудниками ГИБДД, транспортной прокуратуры, отделов безопасности на транспорте
Формирование основ безопасного поведение в каникулярный период	Беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, встречи с сотрудниками ГИБДД, транспортной прокуратуры, отделов безопасности на транспорте конкурсы, подвижные игры, экскурсии в ГИБДД, организация и проведение мероприятий отряда ЮИД по плану работы
Формирование основ безопасного поведения в быту	Беседы, классные часы, инструктажи, занятия в рамках единого дня профилактики
Использование печатной продукции, размещение на официальном сайте МБОУ «СШ №12»	Буклеты, памятки для детей и их родителей (законных представителей) по основам культуры здорового и безопасного образа жизни

11. Модуль - направление «Повышение стрессоустойчивости и жизнестойкости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах»

Содержание деятельности	Формы реализации
Информационная кампания, организация визуальной поддерживающей среды	Поддержание в актуальном состоянии информационных стендов, содержащих в том числе рекомендации по позитивному отношению к различным аспектам жизнедеятельности, по психологической подготовке к сдаче экзаменов, выпускников, прохождению контрольных работ и иные формы работы в соответствии с планом работы школы
Повышение компетенций учителей предметников, классных руководителей в вопросах организации психологически безопасной образовательной среды во всех аспектах жизнедеятельности	Семинары, тренинги, участие в вебинарах и другие мероприятия
Повышение компетенций родителей (законных представителей) по вопросам формирования психологически безопасной среды во всех аспектах жизнедеятельности детей	Классные родительские собрания, беседы и встречи с педагогом-психологом, консультации, работа заседания клуба «Родительские университеты», «Школа отцов»
Диагностические исследования наличия у несовершеннолетних тревожности, иных рисков (в том числе признаков жестокого обращения, виктимного поведения, аутоагрессивных проявлений (признаков) и др. (при наличии письменного согласия родителей (законных представителей))	Диагностика, опросники, анкетирование, социально-психологическое тестирование, наблюдение в том числе в ходе групповой и индивидуальной работы с детьми
Работа с несовершеннолетними, требующими ППиС-сопровождения и помощи (при наличии письменного согласия родителей (законных представителей)	Проведение индивидуальных занятий, реализация индивидуальных программ сопровождения, в том числе долгосрочных
Предупреждение виктимного поведения, профилактика моббинга и буллинга, кибербуллинга, скулшутинга	Мероприятия в соответствии с планом работы МБОУ «СШ №12»
Распространение печатной продукции для родителей (законных представителей), учителей и выпускников по подготовке и сдаче экзаменов	Рекомендации, памятки буклеты и др.
Мероприятия по повышению стрессоустойчивости при подготовке и во время сдачи экзаменов	Классные часы, беседы педагога-психолога, медицинского работника (по согласованию), приглашение специалистов других учреждений в рамках межведомственного взаимодействия
Информирование родителей (законных представителей) о необходимости принятия мер для защиты детей во время пребывания вне дома и вне образовательной организации	Размещение информации о возможности использования средств контроля за местонахождением несовершеннолетних (GPS-брелок, детский GPS-трекер, часы-телефон с СИМ-картой и т.д.) на доступных информационных ресурсах

Информирование несовершеннолетних и родителей (законных представителей) о функционировании на территории автономного округа детского телефона доверия с единым общероссийским номером	Размещение информации на информационных стендах, сайте школы, в школьных группах в социальных сетях, мессенджерах, внесение в телефонную книгу мобильного телефона обучающегося
Информирование родителей (законных представителей) об ответственности за жизнь и здоровье детей, необходимости принятия мер для обеспечения основных базовых потребностей недопустимости жестокого обращения с детьми, любых форм насилия в отношении детей и прочее	Демонстрация, вручение средств наглядной агитации (памятки, листовки, буклеты), выступления на родительских собраниях, квартирнике, родительской гостиной, встречи с представителями органов и учреждений системы профилактики

12. Модуль - направление «Выявление и учет отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в ППС-сопровождении»	
Содержание деятельности	Формы реализации
Формирование правовой базы выявления, учета и контроля, снятия с учета и контроля отдельных категорий обучающихся	Актуализация Устава МБОУ «СШ №12», локальных актов, положений, алгоритмов, порядков и прочих нормативных документов
Информирование участников образовательных отношений о порядке постановки на учет, организации индивидуальной работы, снятия с учета отдельных категорий обучающихся	Организация работы рамках постановлений МКДН и ЗП, совета профилактики школы
Выявление детей, находящихся в ТЖ в том числе с виктимным поведением (жертвы буллинга, мобинга, хейзинга, домашнего насилия), проживающих в семьях, находящихся в СОП, проявляющих признаки аутоагрессии) и СОП (120-ФЗ), в том числе с девиантным, делинквентным и агрессивным поведением, имеющих аддикции (склонность к бродяжничеству, воровству, химические, игровые, Интернет- зависимости и других видов правонарушений)	Формирование сведений об обучающихся и их семьях, нуждающихся в организации и проведении индивидуальной профилактической работы. Ведение учета отдельных категорий несовершеннолетних.
Внутреннее и межведомственное информирование об отдельных категориях несовершеннолетних	Направление сведений о детях, подлежащих постановке на персонифицированный (внутришкольный) учет, о выявлении обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении, ТЖС в органы и учреждения системы профилактики в соответствии с Федеральным законом №120-ФЗ

Организация персонифицированного (внутришкольного) учета отдельных категорий несовершеннолетних, подлежащих учету	Постановка на персонифицированный (внутришкольный) учет отдельных категорий обучающихся, ведение журнала в соответствии с Положением о персонифицированном (внутришкольном) учете (далее - Положение). Формирование планов и программ ИПР в отношении детей, состоящих на учете, участие в составлении межведомственных ИПР в отношении обучающихся и их семей, признанных находящимися в СОП в соответствии с установленным в ХМАО - Югре
Социально-правовое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей)	Участие, оказание консультативной помощи в разработке маршрута жизнеустройства детей-сирот после окончания МБОУ «СШ №12» и до достижения совершеннолетия
Ведение документации, предусмотренной локальными актами МБОУ «СШ №12», Положением	Формирование учетно-профилактических карт, наблюдательных дел в отношении обучающихся, поставленных на персонифицированный (внутришкольный) и другие виды учета
Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о выявлении и организации работы с несовершеннолетними, подлежащими персонифицированному (внутришкольному) учету	Приглашение родителей (законных представителей) к участию в работе совета профилактики, индивидуальные консультации, занятия и иные мероприятия в соответствии с планом ИПР
Принятие решения о снятии с персонифицированного (внутришкольного) учета	В ходе заседания совета профилактики, по представлению социального педагога, других школьных специалистов в рамках промежуточного или итогового отчета в МКДН и ЗП
Информирование педагогов, классных руководителей, специалистов в сфере воспитания о формах и методах работы с детьми отдельных категорий, требующих ППиС-сопровождения	Информационные сообщения, обучающие выступления на педагогических советах и совещаниях, методических объединениях классных руководителей

13. Модуль - направление «Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»

Содержание деятельности	Формы реализации
Выявление детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетних, имеющих проблемы в обучении	Формирование сведений о формах и видах необходимой помощи

Своевременное осуществление комплекса мер для проведения медико-психолого-педагогической диагностики детей указанной категории	Разъяснение родителям (законным представителям) обучающихся необходимости своевременного принятия решения о проведении диагностики с учетом прав и законных интересов несовершеннолетних
Предоставление в полном объеме ППиС-сопровождения и помощи	Неукоснительное исполнение рекомендаций ПМПК в части обеспечения реализации индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции проблем, выявленных у обучающихся, их дальнейшего развития
	Привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями (законными представителями), оказания им адресной помощи.
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, проведение индивидуальной профилактической и коррекционной работы	Работа педагогов в рамках адаптированной программы, по индивидуальному образовательному маршруту (для обучения детей, имеющих отклонения в развитии и (или) поведении)
Мониторинг обеспечения безопасного образовательного пространства, социума, в котором находится ребенок	Осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением обучающихся данной категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации с учетом прав и законных интересов обучающегося

14. Модуль - направление «Профилактика противоправного поведения. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу»	
Содержание деятельности	Формы реализации
Формирование информационной среды	Размещение информационных материалов о содержании нормативных правовых актов в сфере правового просвещения, о мерах административной и уголовной ответственности за противоправные деяния
Выявление и формирование полной и достоверной информации об обучающихся, состоящих на персонифицированном (внутришкольном) и иных видах профилактического учета	Постановка обучающихся указанной категории на персонифицированный (внутришкольный) учет, своевременное и качественное информирование органов и учреждений системы профилактики
Информирование членов педагогического коллектива о возможностях межведомственного взаимодействия в ходе проведения индивидуальной профилактической работы	Приглашение классных руководителей, учителей-предметников к участию в работе совета профилактики, проведение заседаний с участием специалистов органов и учреждений системы профилактики

Консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации индивидуальной профилактической работы	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам организации коммуникаций и взаимодействия с детьми с противоправным поведением, организации безопасной среды
Формирование у обучающихся навыков социальной адаптации и конструктивных стратегий поведения	Профилактические и адаптационные программы, индивидуальные формы работы с педагогом-психологом, социальным педагогом, психологическая коррекция негативных моделей поведения и общения
Работа с семьей и социальным окружением несовершеннолетних с делинквентным поведением	Коррекция детско-родительских отношений, отношений в группе сверстников в ходе коррекционных занятий и т.д.
Контроль над поведением обучающихся с делинквентным поведением во всех сферах жизнедеятельности	Посещаемость уроков, наблюдение за поведением в период нахождения в МБОУ «СШ №12», организация занятости в свободное время и т.д.

15. Модуль - направление «Организация и деятельность Совета профилактики. Наставничество»

Содержание деятельности	Формы реализации
Организация и деятельность Совета профилактики	
Формирование нормативной базы	Актуализация Устава образовательной организации, нормативных правовых актов, положения о Совете профилактики, положения о наставничестве
Разработка и утверждение плана работы Совета профилактики	Утверждение плана в ходе заседания рабочей группы совета профилактики
Осуществление (участие в ведении) персонифицированного (внутришкольного) учета и контроля отдельных категорий обучающихся	Принятие решения о целесообразности постановки (снятия) обучающегося с персонифицированного (внутришкольного) учета образовательной организации на основании представлений сотрудников социально-психологического и педагогического сопровождения МБОУ «СШ №12»
Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися	Формирование и реализация планов индивидуальной профилактической работы, в том числе межведомственной, их коррекция
Наставничество	

Определение целей и задач актуальности реализации целевой модели наставничества в МБОУ «СШ №12»	Деятельность МБОУ «СШ №12» по реализации программы наставничества для обучающихся МБОУ «СШ №12», находящихся в социально опасном положении и (или) проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на персонифицированном и иных видах профилактического учета
Осуществление персонифицированного учета обучающихся, специалистов и педагогов, участвующих в мероприятиях наставничества	Формирование базы наставников и базы наставляемых
Реализация кадровой политики, в том числе: привлечение, обучение и контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в Программе	Определение куратора МБОУ «СШ №12». Обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства наставников, в том числе педагогических работников, задействованных в реализации наставничества, в формате непрерывного образования
Реализация проекта наставничества в отношении отдельных категорий несовершеннолетних, состоящих на персонифицированном (внутришкольном) учете и контроле	Подбор и обучение кандидатур наставников, назначение наставников отдельным обучающимся, в том числе, в рамках межведомственного взаимодействия
Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программы наставничества в образовательной организации	Оценка эффективности реализации программы по итогам учебного года.

16. Модуль – направление «Организация ППС-сопровождения детей в ТЖС (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе, проживающих в семьях, находящихся в СОП»

Содержание деятельности	Формы деятельности
Выявление и формирование полной и достоверной информации о детях, находящихся в ТЖС и СОП, нуждающихся в ППС-сопровождении	Ведение реестра (перечня, списка) детей указанной категории
Организация работы социального педагога по ознакомлению с условиями проживания детей, находящихся в ТЖС и СОП, нуждающихся в ППС-сопровождении	Информирование ведомств, в компетенцию которых входит обязанность по оказанию содействия в преодолении сложившейся ситуации, составление актов посещения семей, подготовка документов для заполнения наблюдательного дела
Индивидуальная работа с детьми, проживающими в семьях, находящихся в социально-опасном положении	Обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время); разработка мер

	поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска
Разработка проекта наставничества в отношении семей, находящихся в социально опасном положении	Подбор и обучение наставников
Профилактическая работа с детьми, находящимися в зоне риска, по включение в перечень детей, нуждающихся в ППиС- сопровождении	Классные часы, акции, включение детей в волонтерскую деятельность или актив класса

17. Модуль - направление «Профилактика социального сиротства, работа с семьями, находящимися в СОП»	
Содержание деятельности	Формы реализации
Выявление семей, находящихся в СОП	Информирование органов и учреждений системы профилактики, организация и ведение персонифицированного (внутришкольного) учета обучающихся, находящихся и (или) проживающих в семьях, находящихся в СОП
Участие в организации межведомственной индивидуальной профилактической работы с обучающимися и их семьям с учетом прав и законных интересов детей (щадящее отношение в случае отсутствия виновного поведения несовершеннолетних)	Формирование (в части касающейся) и реализация программы ИПР, ее коррекция
Организация ППиС-сопровождения несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении (щадящее отношение в случае отсутствия виновного поведения несовершеннолетних)	Работа с психологом и социальным педагогом, сопровождение классным руководителем в рамках ИПР и постановлений МКДН и ЗП и постсопровождений
Системная работа с педагогами, работающими с обучающимися из семей находящихся в СОП	Информирование классных руководителей, учителей-предметников об особенностях взаимодействия с детьми из семей, находящихся в СОП, необходимости бережного отношения к переживаниям детей
Разработка проекта наставничества в отношении детей из семей, находящихся в СОП	Подбор наставников, оказание содействия родителям (законным представителям) в решении проблем, связанных с обучением и воспитанием детей
Вовлечение родителей (законных представителей) из семей, находящихся в социально опасном положение в общественно-полезную деятельность, классные мероприятия	Формирование доверительных отношений, подбор вариантов возможного участия в делах и мероприятиях МБОУ «СШ №12»

18. Модуль - направление «Профилактика девиаций и аддикций (химических и поведенческих), ППС-сопровождение обучающихся с девиантным и аддиктивным поведением»	
Содержание деятельности	Формы реализации
Формирование информационной среды	Размещение тематических материалов на информационных стендах, сайте МБОУ «СШ №12», на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах
Организация и проведение СПТ, работ с определенными категориям несовершеннолетних по его результатам	Проведение, анализ результатов, планирование и проведение работы по его итогам в соответствии с планом работы МБОУ «СШ №12»
Информирование педагогов о маркерах и индикаторах девиантного и аддиктивного поведения, об алгоритмах действий в случае их обнаружения	Совещания-семинары, тренинги, беседы, лекции с приглашением специалистов (наркологи, психиатры, клинические психологи, суицидологи и другие специалисты)
Информирование родителей (законных представителей) о маркерах и индикаторах девиантного и аддиктивного поведения, об алгоритме действий в случае их обнаружения	Классные собрания, родительские клубы, консультации
Консультирование педагогов по вопросам, касающимся сопровождения детей с девиантным и аддиктивным поведением	Групповые и индивидуальные консультации, беседы педагога- психолога и иные мероприятия в соответствии с планом работы школы
Консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам, касающимся воспитания, коммуникаций с детьми с девиантным и аддиктивным поведением	Групповые и индивидуальные консультации, тренинги, беседы педагога- психолога, дефектолога, социального педагога и т.д.
Контроль над поведением обучающихся с девиантным и аддиктивным поведением во всех сферах жизнедеятельности	Мониторинг поведения несовершеннолетних на уроках, переменах, во внеурочной деятельности, в свободное от занятий время
Мониторинг особенностей семейного воспитания	Беседа, наблюдение
Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, поставленными на персонифицированный (внутришкольный) учет	Формирование и реализация межведомственных программ индивидуальной профилактической работы
Формирование у обучающихся психологической устойчивости к воздействию деструктивной медиапродукции	Тренинги, классные часы, профилактические занятия, консультации
Распространение печатной продукции	Размещение на стендах, мониторах и сайте школы тематических информационно-разъяснительных материалов (памятки, буклеты, листовки, рекомендации)

Методическое и информационное обеспечение деятельности	Создание базы информационных ресурсов для использования в работе (Интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалов конференций, методических пособий и далее)
--	--

19. Модуль - направление «Формирование основ информационной безопасности»	
Содержание деятельности	Формы реализации
Обеспечение наполнения и актуализации раздела «Безопасность» сайта МБОУ «СШ №12»	Размещение на сайте федерального закона №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса
Разработка и принятие локальных актов МБОУ «СШ №12», регламентирующих работу в сети Интернет, в соответствии с действующим законодательством	Мониторинг, актуализация, размещение для возможности ознакомления всех участников образовательного процесса
Контроль функционирования Интернет-ресурсов МБОУ «СШ №12», контроль обеспечения защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в соответствии с действующим законодательством	Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно- программных и технико-технологических устройств, проверка работоспособности, обеспечение бесперебойного функционирования программных средств контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся; Организация работы кибердружины.
Профилактика у обучающихся Интернет и игровой зависимости, совершения противоправных действий с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде, обучение способам защиты от вредной информации	Информирование обучающихся: - о видах информации, способной причинить вред их здоровью и развитию детей, и ее негативных последствиях; - о способах незаконного распространения информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в сети Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки sms-сообщений нежелательного содержания)

Информирование родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних	Родительские собрания, в том числе по вопросам профилактики экстремистских проявлений среди обучающихся, информационного противодействия терроризму в социальных сетях, блогах и на форумах, практические занятия, распространение памяток, разъяснения необходимости установления родительского контроля программного обеспечения, позволяющего родителям (законным представителям) контролировать использование Интернета своими детьми
Информирование педагогов по вопросам обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних	Обучающие лекции, демонстрации, практические занятия по вопросам, касающимся профилактики игровой Интернет-зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирования у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде
Мониторинг наличия у обучающихся признаков компьютерной и игровой зависимости (гаджетозависимости)	Анкетирование, наблюдение, беседы, консультации
Проведение мероприятий по исключению доступа обучающихся к информационным ресурсам сети Интернет, содержащих информацию террористической и экстремистской направленности, пропагандирующих суицидальное поведение детей и подростков, иной нежелательный контент	Контроль функционирования Интернет-ресурсов, разъяснительная работа с привлечением специалистов IT-сферы, силовых и надзорных ведомств

20. Модуль – направление «Половое воспитание и просвещение обучающихся. Профилактика преступлений против личности, в том числе против половой неприкосновенности обучающихся. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, пострадавших от преступлений против половой неприкосновенности»

Содержание деятельности	Формы деятельности
Формирование информационной среды по вопросам, касающимся полового просвещения и воспитания обучающихся	Размещение на сайте МБОУ «СШ №12», материалов по вопросам, касающимся полового воспитания и просвещения, противодействия насилию и жестокости в отношении несовершеннолетних, о мерах административной и уголовной ответственности за противоправные деяния против личности; организация по вопросам, касающимся полового воспитания и просвещения: родительских собраний, классных часов, конференций, иных

	мероприятий для родителей, педагогов и обучающихся; распространение памяток и другой печатной продукции по указанным вопросам;
Формирование безопасной, психологически комфортной образовательной среды	Обеспечение доступности психолого-педагогической помощи для всех участников образовательных отношений; информирование участников образовательных отношений о возможности обращения за помощью в личном кабинете на платформе ГИС образования Югры по ссылке «Нужна помощь: травля, агрессия, нарушение прав!»; организация работы по недопущению выхода участников образовательных отношений на запрещенные сайты сети Интернет в образовательных организациях; обеспечение безопасности обучающихся в местах скрытых или труднодоступных для постоянного наблюдения (туалеты, лестничные пролеты, закрытые рекреации, места на пришкольной территории)
Работа с педагогами	
Организация деятельности классных руководителей, специалистов в сфере образования по половому воспитанию и просвещению, предупреждению преступлений против половой неприкосновенности обучающихся	Семинары, тренинги, круглые столы, для классных руководителей с привлечением специалистов органов и учреждений здравоохранения, органов внутренних дел и социальной защиты населения; консультирование классных руководителей по вопросам планирования и содержания работы с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся
Выявление обучающихся группы риска по наличию потенциальных условий и рисков для совершения преступления против половой свободы и неприкосновенности, а также обучающихся в отношении которых совершено преступление против половой неприкосновенности	Обучение использованию в работе с обучающимися метода наблюдения (в том числе включенного) с учетом таблицы маркеров наличия признаков, по которым обучающихся можно отнести к группе риска по наличию потенциальных условий и рисков для совершения преступления против половой свободы и неприкосновенности; выявление специалистами психологической службы образовательной организации обучающихся группы риска по наличию потенциальных условий и рисков для совершения преступления против половой свободы и неприкосновенности с применением специального инструментария для выявления (тестирование, анкетирование, опросы и далее) риска совершения преступлений против половой неприкосновенности обучающихся; реализация алгоритма действий педагогов образовательной организации в случае выявления обучающихся группы риска по наличию потенциальных условий и рисков для совершения преступления против половой свободы и неприкосновенности, обучающихся в отношении

	которых совершено преступление против половой неприкосновенности.
Организация деятельности команды педагогов — волонтеров, в рамках программы по половому воспитанию и просвещению, по профилактике преступлений против половой неприкосновенности, профилактике ВИЧ-инфекции, иных социально значимых заболеваний	Подбор и обучение педагогов, специалистов в области воспитания, мотивированных для проведения просветительских и обучающих мероприятий для участников образовательных отношений по половому воспитанию и профилактике преступлений против половой неприкосновенности обучающихся
Обеспечение межведомственного взаимодействия в ходе проведения работы по половому просвещению и воспитанию	Привлечение к проведению мероприятий команды педагогов — волонтеров, волонтеров, участников программы по половому воспитанию и просвещению, по профилактике преступлений против половой неприкосновенности, профилактике ВИЧ-инфекции, иных социально значимых заболеваний; координация взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики с целью привлечения к сотрудничеству в проведении мероприятий
Информационно-методическое сопровождение педагогического коллектива по вопросам организации групповой и индивидуальной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся	Групповые и индивидуальные консультации специалистами психологической службы, педагогами-волонтерами; создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия
Мониторинг администрацией МБОУ «СШ №12» деятельности классных руководителей, специалистов в области воспитания по половому воспитанию и просвещению, профилактике преступлений против личности, в том числе против половой неприкосновенности обучающихся	Планирование работы по половому воспитанию и просвещению, профилактике преступлений против личности, в том числе против половой неприкосновенности обучающихся на классных коллективах, целевых групп обучающихся; анализ своевременности и качества реализации мероприятий, предусмотренных планами работы
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся	
Просвещение по вопросам, касающимся полового воспитания, предупреждения преступлений против половой неприкосновенности обучающихся	Проведение родительских собраний, лекций, бесед, в том числе с приглашением педагогов-волонтеров, волонтеров, специалистов учреждений здравоохранения и органов внутренних дел, возможность рассмотреть участие специалистов структурного подразделения Сургутского государственного педагогического университета «Центр информационной безопасности» по вопросам, касающимся: полового воспитания и сохранения репродуктивного здоровья обучающихся, предупреждения ситуаций и условий, в которых возможно совершение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, ограничения доступа к

	Интернет-ресурсам, содержащим материалы, негативно влияющие на поведение несовершеннолетних, в том числе в части сексуальной и порнографической направленности; демонстрация в ходе групповых форм работы с родителями видеоматериалов с последующим обсуждением
Обучение распознаванию признаков наличия потенциальных условий и рисков для совершения преступления против половой свободы и неприкосновенности, а также обучающихся в отношении которых совершено преступление против половой неприкосновенности	Проведение обучающих семинаров, занятий, в том числе с привлечением специалистов системы профилактики, волонтеров-педагогов;
Групповая и индивидуальная работа с семьей и социальным окружением обучающихся группы риска по наличию потенциальных условий и рисков для совершения преступления против половой свободы и неприкосновенности, а также с родителями и социальным окружением обучающихся, в отношении которых совершено преступление против половой неприкосновенности	Коррекция детско-родительских отношений в ходе коррекционных занятий, ролевых игр, тренингов; индивидуальное консультирование (в том числе анонимное) по вопросам, касающимся: недопущения создания условий, в которых может быть совершено преступления против половой неприкосновенности обучающихся; предупреждения ранних половых связей и ранней беременности, сохранения репродуктивного здоровья, профилактика других рисков
Информирование родителей о необходимости принятия мер для защиты детей во время пребывания вне дома и образовательной организации	Доведение информации о возможности использования средств контроля за местонахождением несовершеннолетних (GPS-брелок, детский GPS-трекер, часы-телефон с СИМ картой) на родительских собраниях
Работа с обучающимися	
Просвещение обучающихся по вопросам, касающимся полового воспитания, профилактики преступлений против половой неприкосновенности в ходе внеурочной деятельности	Проведение классных часов, инструктажей, лекций, бесед, в том числе с приглашением педагогов-волонтеров, студентов-волонтеров, специалистов учреждений здравоохранения и органов внутренних дел, рассмотреть возможность участия специалистов структурного подразделения Сургутского государственного педагогического университета «Центр информационной безопасности» или других организаций, по вопросам, касающимся: полового воспитания и сохранения репродуктивного здоровья обучающихся, предупреждения ситуаций и условий, в которых возможно совершение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних; ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержащим материалы, негативно влияющие на поведение несовершеннолетних, в том числе в части сексуальной и порнографической направленности; демонстрация в ходе групповых форм работы с обучающимися просветительских и обучающих

	видеоматериалов с последующим обсуждением; обучение волонтеров в КУ Центре «Анти СПИД»
Половое воспитание и просвещение в ходе преподавания отдельных учебных предметов, интеграции одного или нескольких учебных модулей отдельных предметов	Включение тематических бесед, использование содержания отдельного предмета, возможности интегративного подхода в преподавании нескольких предметов для формирования духовно-нравственных ценностей (биология, основы безопасности и защиты Родины, окружающий мир, литература, история и далее)
Формирование у обучающихся навыков социальной адаптации и конструктивных стратегий поведения, обучение защитным механизмам	Проведение тренингов, игровых занятий, других мероприятий согласно плана работы школы; обучение стратегиям в ходе тренингов, игровых занятий; реализация профилактических и адаптационных программ, индивидуальных форм работы по коррекции негативных моделей поведения и общения
Обеспечение досуга обучающихся, занятости в внеурочное и каникулярное время	Организация занятости обучающихся, в первую очередь из числа находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в каникулярное и внеурочное время; организация летнего трудоустройства подростков, в первую очередь из числа находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении; содействие обучающимся в посещении образовательных организаций дополнительного образования, спортивных и иных кружков и секций
Работа со сверстниками: одноклассниками, референтными группами обучающихся	Коррекция отношений в группе сверстников в ходе коррекционных занятий, тренингов
Организация индивидуальной работы с обучающимися в рамках вторичной профилактики	Выявление обучающихся группы риска по наличию потенциальных условий и рисков для совершения преступления против половой свободы и неприкосновенности, обучающихся, в отношении которых совершено преступление против половой неприкосновенности
Организация индивидуальной работы с обучающимися в рамках вторичной профилактики	Оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, пострадавшим от насилия, в целях преодоления негативных последствий полученной психотравмы, предупреждения суицидальных попыток и вторичной виктимизации; предоставление мотивированных рекомендаций о необходимости обращения за квалифицированной адресной помощью в медицинскую организацию (для обучающихся достигших 15 лет возможно самостоятельно)
Контроль обучающихся с делинквентным поведением	Обеспечение контроля за поведением обучающихся с делинквентным поведением (агрессивность, жестокость, травля) в течение периода пребывания в школе

21.Модуль – направление «Формирование у обучающихся традиционных семейных ценностей»	
Содержание деятельности	Формы деятельности
Размещение информации традиционных семейных ценностях на информационных стендах, сайте МБОУ «СШ №12», на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах	Актуализация тематической информации, информации о значимых датах и событиях, датах проведения мероприятий, фотоотчеты о проведенных мероприятиях, перечень ссылок на информационные ресурсы (публикации, сборники) для обучающихся, педагогов и родителей
Формирование у всех участников образовательного процесса единой системы ценностных ориентаций, в том числе традиционных семейных ценностей	Формирование воспитывающего уклада МБОУ «СШ №12» с участием органов общественного управления школы, родительской общественности и детского самоуправления
В ходе преподавания отдельных учебных предметов, интеграции одного или нескольких учебных модулей отдельных предметов	Использование содержания отдельного предмета, возможности интегративного подхода в преподавании нескольких предметов для формирования духовно-нравственных семейных ценностных ориентаций (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.)
Организация и реализация общественно-значимых мероприятий и проектов, в том числе с привлечением организаций культуры и науки, общественных организаций, родительской общественности	Акции, круглые столы, конкурсы социальных проектов праздники, встречи с интересными людьми по плану воспитательной работы школы
Реализация ресурсов школьной библиотеки	Организация тематической выставки направленной на формирование семейных ценностей в соответствии с планом работы
Внедрение и реализация методик, программ, курсов, направленных на формирование традиционных семейных ценностных ориентаций обучающихся в ходе внеурочной деятельности	Организация факультативных (элективных) курсов, курсов внеурочной деятельности, «Семьеведение»
Организация сопровождение социально значимых проектов и мероприятий	Организация общественно-значимых массовых мероприятия в связи с памятными датами и значимыми событиями для жителей страны, автономного округа, муниципального образования, населенного пункта (с учетом календаря образовательных событий); содействие участию обучающихся и акциях федерального, регионального и муниципального и институционального уровней реализуемых по плану работы
Организация деятельности по повышению психолого-педагогической родительской компетентности	Формирование активной педагогической позиции родителей: проведение тематических родительских собраний, индивидуальных и групповых консультаций, родительских гостиных, квартирников, родительских клубов;

	оказание родителям обучающихся психолого-педагогической помощи в осознании воспитательного потенциала семьи и ее психотерапевтического ресурса, способствующих преодолению проблем и трудностей, связанных с воспитанием детей.
Проведения благотворительных акций, организация волонтерской и добровольческой деятельности	Проведение (участие) совместно с родителями акций, добрых дел, организация помощи представителям старшего поколения, младшим школьникам

22. Модуль – направление «Профилактика аутоагрессивного и суицидального поведения»	
Содержание деятельности	Формы деятельности
Информационная кампания, организация визуальной поддерживающей среды	Размещение информации, содержащей рекомендации по позитивному отношению к различным аспектам жизнедеятельности, о возможности обращения за помощью на стендах, официальном сайте школы, в том числе: о деятельности психологической службы МБОУ «СШ №12», (с указанием ФИО и контактных данных специалистов, времени и месте обращения за помощью); - о деятельности детского «телефона доверия»; - о службах, оказывающих социально-психологическую помощь в городе; - о возможности обращения за помощью в личном кабинете на платформе ГИС образование Югры на кнопку «Нужна помощь: травля, агрессия, нарушение прав!».
Организация просветительской работы на всех этапах профилактической работы	Осуществление просветительской деятельности, направленной на формирование устойчивых представлений о ценности человеческой жизни, собственных критериев успешности, уверенности в себе и своих силах, формирование стрессоустойчивости, адекватности переживаемых эмоций, умения вести себя в трудных жизненных ситуациях, в том числе в случае неуспеха, при иных психотравмирующих обстоятельствах: лекции беседы, демонстрация видеоматериалов и прочее.
Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о родительской ответственности за жизнь и здоровье детей, необходимости принятия мер для обеспечения основных базовых потребностей, недопустимости жестокого	Средства наглядной агитации: памятки, листовки буклеты; выступления на родительских собраниях, встречи с представителями органов и учреждений системы профилактики

обращения с детьми, любых форм насилия в отношении детей и далее	
Организация деятельности психологической службы МБОУ «СШ №12»	Индивидуальное консультирование специалистами психологической службы МБОУ «СШ №12», всех участников образовательных отношений (педагогов, несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по вопросам выявления и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних на всех этапах профилактической работы
Реализация мероприятий по формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни	Югорский стандарт школьника по здоровому образу жизни (Приказ Депобразования и науки-Югры от 31.08.2022г. №1826), обеспечивают внедрение инновационных здоровьесберегающих, оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий в работе с обучающимися.
Организация деятельности школьной службы медиации (примирения)	Деятельность служб примирения (медиации) (Приказ Депобразования и науки ХМАО-Югры от 18.08.2022г. №10-П-1732), направленную на формирование безопасного психологически комфортного климата в МБОУ «СШ №12», разрешение межличностных конфликтов, как возможных причин суицидального поведения обучающихся.
Первичная профилактика (превенция)	
Просвещение и повышение компетенций педагогов учителей предметников, классных руководителей в вопросах организации психологически безопасной образовательной среды во всех аспектах жизнедеятельности участников образовательного процесса	Проведение семинаров, круглых столов, обучающих мероприятий для педагогов, специалистов в области воспитания, классных руководителей по вопросам, касающимся профилактики суицидального поведения, распространение положительного опыта профилактической работы, обеспечения информационной безопасности детей: исключение интернет-рисков, обеспечение доступа к безопасному контенту
Просвещение и повышение компетентности родителей (законных представителей обучающихся)	Проведение родительских собраний, лекций, бесед, консультирование родителей по вопросам формирования детско-родительских отношений, профилактики суицидального поведения обучающихся, обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних, в том числе с привлечением специалистов структурного подразделения Сургутского государственного педагогического университета «Центр информационной

	безопасности» (г. Сургут), медицинских организаций, сотрудников органов и учреждений системы профилактики
Организация просветительских и профилактических мероприятий для обучающихся, направленных на предупреждение социально-психологической дезадаптации	Проведение тематических мероприятий, классных часов, профилактических занятий и тренингов для обучающихся: - по формированию и развитию навыков асертивного поведения, профилактике виктимного и антивиталяного поведения, с привлечением специалистов медицинских организаций, сотрудников органов и учреждений системы профилактики; - направленных на оптимизацию межличностных отношений в детском коллективе, в том числе с привлечением специалистов школьной службы примирения (медиации); - формирующих навыки оказания помощи сверстнику и самопомощи
Распространение информационных материалов	Распространение среди обучающихся их родителей (законных представителей) информационных материалов (памятки, буклеты и др.) по вопросам профилактики аутоагрессивного и антивиталяного поведения, информационной безопасности, мирного разрешения межличностных конфликтов
Работа с обучающимися, требующими ППиС-сопровождения и помощи (при наличии письменного согласия родителей, обучающихся старше 15 лет)	Проведение индивидуальных занятий, реализация индивидуальных программ сопровождения, в том числе долгосрочных
Информирование родителей о необходимости принятия мер для обеспечения контроля за местонахождением детей во время пребывания вне дома и школы	Размещение информации о возможности использования средств контроля за местонахождением несовершеннолетних (GPS-брелок, детский GPS-трекер, часы-телефон с СИМ картой) на информационных стендах, сайте школы в школьных группах в социальных сетях, мессенджерах
Информирование несовершеннолетних и родителей о функционировании на территории автономного округа детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером	Размещение информации на информационных стендах, сайте МБОУ «СШ №12», в школьных группах в социальных сетях, мессенджерах, внесение телефона в сотовый телефон обучающегося
Вторичная профилактика (интервенция)	
Выявление наличия у несовершеннолетних признаков тревожности, виктимного поведения, аутоагрессивных проявлений и признаков, иных рисков	- классные руководители, педагоги, специалисты психологической службы проводят мониторинг признаков суицидального поведения обучающихся (поведенческих, словесных, эмоциональных); - классные руководители, педагоги, специалисты психологической службы

	<p>проводят мониторинг факторов риска (утрата близких родственников, буллинг, травля, жестокое обращение, домашнее насилие и т.д.);</p> <p>- специалисты психологической службы осуществляют психолого-педагогическую диагностику (в плановом и внеплановом порядке) и оценку возможного риска наличия у обучающихся суицидального поведения с учетом результатов мониторингов и диагностических исследований, в том числе полученных в ходе проведения ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся (далее – СПТ), (при наличии письменного согласия родителей, согласия обучающихся старше 15 лет);</p>
<p>Подготовка заключения о наличии (отсутствии) суицидального риска по результатам мониторингов и диагностических исследований</p>	<p>Специалисты психологической службы МБОУ «СШ №12», при выявлении (по результатам мониторингов и диагностических исследований) обучающихся, склонных к суицидальному риску, готовят заключение, содержащее сведения о выявленных факторах риска, наличии суицидального риска, дополнительно к заключению формируются рекомендации в адрес классного руководителя, педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся по организации взаимодействия с ребенком</p>
<p>Формирование и реализация программы индивидуального психолого-педагогического и социального сопровождения</p>	<p>Специалисты психологической службы МБОУ «СШ №12», при обязательном участии родителей (законных представителей) обучающегося разрабатывают программу индивидуального ППиС сопровождения обучающегося (далее – Программа), включающую в себя мероприятия по оказанию психологической помощи и поддержки, коррекционно-развивающие индивидуальные и групповые занятия, в том числе по формированию поддерживающего окружения несовершеннолетнего (круг лиц, которые могут принять меры по снижению суицидального риска (социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, учителя-предметники), работу с родителями (законными представителями) и внешкольным социальным окружением несовершеннолетнего, иные мероприятия, разработанные с учетом заключения о выявлении наличия суицидального риска;</p>

	руководитель психологической службы образовательной организации назначает куратора Программы, который осуществляет контроль за ее реализацией; сроки реализации Программы определяются исходя из степени сложности проблем, объемов помощи, необходимой для решения поставленных задач, но не могут быть менее одного года
Организация межведомственного взаимодействия при реализации индивидуальной программы ППиС-сопровождения	В случае необходимости привлечение для реализации Программы специалистов других субъектов межведомственного взаимодействия, общественных организаций и объединений
Третичная профилактика (поственция)	
Реализация комплекса мероприятий, направленных на снижение последствий и снижение вероятности дальнейших случаев, социальная и психологическая реабилитация суицидентов	Оказание специалистами психологической службы МБОУ «СШ №12» экстренной психологической помощи; реализация Программы, плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, оставшимися в живых после попытки суицида и ближайшим социальным окружением в рамках компетенции; разъяснения и рекомендация специалистов психологической службы школы обучающемуся (достигшему возраста 15 лет) и его родителям (законным представителям) о необходимости обращения в учреждения социальной защиты населения, медицинские организации, к врачу-психиатру, медицинскому психологу для получения квалифицированной помощи и поддержки

23. Модуль - направление «Югорские школьники выбирают здоровый образ жизни» (приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 31.08.2022 № 1826)	
Направление деятельности	Формы деятельности
Формирование в МБОУ «СШ №12» безопасной и здоровьесберегающей образовательной среды	Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа: световой, питьевой, воздушный режимы классных комнат, спортзала и далее; эстетическое оформление интерьеров рекреаций и кабинетов: разведение цветов, размещение информационных стендов, творческих поделок; составление рационального расписания уроков; проведение школьных конкурсов «Самый здоровый класс» и «Спортсмен года»;

	Сдача нормативов ГТО
Обеспечение мер по психоэмоциональной разгрузке педагогов и обучающихся	Индивидуальные и групповые психологические занятия
Проведение мероприятий по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, спортивных и направленных на двигательную активность, с привлечением органов и организаций здравоохранения, спорта, культуры, общественности	Беседы, встречи, лекции, классные часы, родительские собрания, спортивные игры и эстафеты, уроки здоровья, научно-исследовательская деятельность и социальное проектирование учащихся по теме здорового образа жизни, дни, мероприятия на свежем воздухе, работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, мероприятия в соответствии с планом работы школы
Популяризация национальных видов спорта (бег с палкой по пересеченной местности, национальная борьба, перетягивание палки)	Соревнования, эстафеты, игры, дни национальной культуры, в соответствии с планом работы МБОУ «СШ №12»
Организация активного отдыха на переменах, во внеурочной деятельности	Введение динамических пауз, физминуток в систему уроков, во внеурочное время, привлечение к активному проведению перемен волонтеров, организация подвижных и настольных игр
Пропаганда здорового образа жизни через школьные медиа	Распространения текстовой, аудио и видео информации на сайте МБОУ «СШ №12», в школьном аккаунте в социальных сетях, мессенджерах, конкурсы рисунков
Повышение компетенций родителей по вопросам формирования здоровьесберегающей среды во всех аспектах жизнедеятельности детей	Родительские собрания, беседы, встречи со специалистами школы.
Мероприятия по повышению стрессоустойчивости при подготовке и во время сдачи экзаменов, предупреждению и преодолению школьной тревожности	Классные часы, беседы педагога-психолога и школьного медика, тренинга и игровые занятия
Обеспечение безопасного пребывания детей в МБОУ «СШ №12» в период образовательного процесса, предупреждение детского травматизма	Профилактические беседы, лекции, инструктажи, проведение расследования школьных травм во время образовательного процесса, выявление причин, принятие мер по их устранению
Обеспечение мер противопожарной безопасности	Беседы, инструктажи, викторины, встречи с сотрудниками МЧС, конкурсы, подвижные игры, экскурсии в пожарную часть, в соответствии с планом работы школы
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Беседы, инструктажи, викторины, встречи с сотрудниками ГИБДД, рейды патруля, конкурсы, подвижные игры, экскурсии в ГИБДД, выступление участников отряда ЮИД
Формирование основ безопасного поведение на транспорте (водный, железнодорожный, воздушный и далее)	Беседы, инструктажи, встречи с сотрудниками ГИБДД, экскурсии в ГИБДД, выступление участников отряда ЮИД
Формирование основ безопасного поведение на водных объектах	Беседы, инструктажи, встречи с сотрудниками ГИБДД

Формирование основ безопасного поведения в каникулярный период	Беседы, инструктажи, встречи с сотрудниками ГИБДД, экскурсии в ГИБДД, выступление участников отряда ЮИД
Формирование основ безопасного поведения в быту	Беседы, инструктажи, классный час
Использование печатной продукции	Буклеты, памятки для детей и их родителей по основам культуры здорового и безопасного образа жизни, оформление классного уголка.

24.Модуль – направление «Школьный медицентр»	
Содержание деятельности	Формы деятельности
Формирование информационной среды	Электронные панели и мониторы, страничка на сайте школы с привлечением обучающихся и их родителей
Формирование и сопровождение школьного медицентра	Создание школьного медицентра для ведения школьных аккаунтов в социальных сетях, мессенджерах
Поддержка и обучение руководителей и участников медицентра	Мастер-классы, консультации, деловые игры для приобретения опыта командной работы в школьном медицентре, получения предпрофессиональных знаний и навыков в области СМИ, раскрытия творческих способностей и самореализации обучающихся
Привлечение к проектным и конкурсным мероприятиям, предполагающим создание медиапродукции	Поддержание новостной страницы о школьной жизни в социальных сетях
Информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий	Распространения текстовой, аудио и видео информации на сайте школы, в школьных аккаунтах в социальных сетях, мессенджерах
Участие в федеральных, региональных и муниципальных конкурсах и мероприятиях	Подготовка материалов, видео и аудио продукции (видеороликов)

6. Мониторинг эффективности реализации Программы.

Профилактика деструктивного поведения, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних			
1. Показатели по выявлению групп социального риска			
1.1.	Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, от общего числа обучающихся	единицы	проценты
1.2.	Доля обучающихся, находящихся в социально опасном положении, от общего числа обучающихся	единицы	проценты
1.3.	Доля обучающихся, находящихся в различных группах риска, по результатам проведения социально-психологического тестирования, от общего числа обучающихся	единицы	проценты
2. Показатели по учету обучающихся с деструктивным поведением			
2.1.	Количество обучающихся, совершивших преступления	единицы	единицы

2.2.	Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения	единицы	единицы
2.3.	Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН МВД, от общего количества обучающихся	единицы	проценты
2.4.	Доля обучающихся, снятых с учета в ПДН МВД, от общего количества обучающихся	единицы	проценты
2.5.	Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	единицы	единицы
3.1.	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций, от общего числа обучающихся	единицы	проценты
3.2.	Доля обучающихся, в отношении которых субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится индивидуальная профилактическая работа от общей численности несовершеннолетних обучающихся	единицы	проценты
3.3.	Доля обучающихся в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа	единицы	проценты
3.4.	Доля обучающихся, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних индивидуальная профилактическая работа прекращена, в связи с улучшением ситуации, от общей численности обучающихся, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа	единицы	проценты
3.5.	Количество педагогов-психологов, осуществляющих деятельность в образовательной организации	единицы	
3.6.	Количество социальных педагогов, осуществляющих деятельность в образовательной организации	единицы	

Список нормативных правовых актов

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
2. Декларация прав ребенка (принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН).
3. Конституция Российской Федерации.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации.
5. Семейный Кодекс Российской Федерации.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации.
7. Уголовно-процессуальный Кодекс Российской Федерации.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
9. Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29.05.2017 №240.
10. Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
11. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 16.04.2001 №44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей».
14. Федеральный закон от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
15. Федеральный закон от 29.12.2006 №256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».
16. Федеральный закон от 19.05.1995 №81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».
17. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
18. Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
19. Федеральный закон от 08.01.1998 №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
20. Федеральный закон от 07.06.2013 №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».
21. Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».
22. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.07.2014 №1430-р «Об утверждении Концепции развития до 2020 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность».
23. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
24. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 №520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года».
25. Письмо Минпросвещения России от 05.09.2011 №МД1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде».

26. Письмо Минпросвещения России от 23.08.2021 №07-4715 «О направлении методических рекомендаций» (об утверждении Примерного положения об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях).

27. Письмо Минпросвещения России от 02.11.2020 №07-6607, МВД РФ от 02.11.2020 №12/5351, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.11.2020 №11/548 «О межведомственном взаимодействии» (рекомендации об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска»).

28. Письмо Минобрнауки России от 19.12.2017 №07-7453 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по совершенствованию работы с детьми, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на основе имеющихся лучших практик данной работы и анализа информации об образовательных организациях, в которых преимущественно обучаются указанные лица», «Рекомендациями по стимулированию вовлечения детей, состоящих на различных видах учета, в общественно значимые мероприятия, в том числе в добровольческую и волонтерскую деятельность»).

29. Приказ Минпросвещения России от 20.02.2020 №59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях».

30. Приказ Минздрава России от 06.10.2014 №581н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

31. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 02.09.2009 №232-п «О Порядке организации на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры органом опеки и попечительства деятельности по выявлению и учету детей, права и законные интересы которых нарушены».

32. Рекомендации по разработке и реализации в образовательных организациях программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних / И.Б. Мусатова, В.С. Городицкая; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования». - Ханты-Мансийск: Институт развития образования, 2022 - 53 с.

33. Приказ Департамента образования администрации города Нижневартовска от 30.08.2022 года №34-П-676 «О внесении изменений в приказ департамента образования администрации города от 14.10.2022 №696 «Об утверждении примерной Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города» (с изменениями)»

