

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 12»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора,  
начальник управления  
качества образования,  
дополнительного  
образования, организации  
отдыха и занятости детей  
департамента образования  
администрации города  
Нижевартовска  
\_\_\_\_\_ Морозова Н.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
\_\_\_\_\_ Лещинская О.А.

Директор муниципального автономного учреждения  
города Нижевартовска «Центр развития  
образования»

\_\_\_\_\_ Хисамутдинова Я.А.

«02» октября 2023 г.

**Программа муниципального  
форсайт-центра  
«Формирование  
предпринимательского мышления у  
школьников в рамках апробации  
проекта «Бизнес-класс Югры»  
на 2023-2024 учебный год**

г. Нижевартовск, 2023

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

форсайт-центра

«Формирование предпринимательского мышления у школьников в рамках апробации проекта «Бизнес-класс Югры»

Муниципальное образование	Город Нижневартовск
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 12»
Юридический и фактический адрес	628611, Российская Федерация Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Нефтяников, д. 66а
ФИО, должность руководителя	Директор МБОУ «СШ № 12» Лещинская Ольга Алексеевна
Разработчики программы	Лещинская О.А., директор МБОУ «СШ № 12»; Бей О.П., заместитель директора по УР
E-mail	school12nv@rambler.ru
Сайт	<a href="http://school12.edu-nv.ru">http://school12.edu-nv.ru</a>
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. N 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;</li><li>- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников»;</li><li>- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по созданию и внедрению региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;</li><li>- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (с изменениями на 8 октября 2020 года)</li><li>- Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования" (с изменениями на 29 июля 2022 года)(в ред. постановлений Правительства Ханты-Мансийского</li></ul>

	<p>автономного округа - Югры от 06.03.2022 N 84-п, от 01.04.2022 N 122-п, от 20.05.2022 N 211-п, от 17.06.2022 N 272-п, от 22.06.2022 N 277-п, от 24.06.2022 N 281-п, от 15.07.2022 N 340-п, от 22.07.2022 N 357-п, от 29.07.2022 N 366-п)</p> <p>- приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 29.08..2023г. №34-П-684 «Об утверждении составов форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2023-2024 учебный год»</p>
Цель	<p>Системная организационная поддержка образовательных организаций и педагогических работников, которые реализуют и развивают лучшие и инновационные практики, обеспечивающие успешное образование для обучающихся.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание информационно-методической поддержки педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, обеспечение роста ключевых компетенций (компетентностей) педагогических работников;</li> <li>- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;</li> <li>- реализация мероприятий паспорта региональных проектов, направленных на реализацию национальных проектов "Образование", "Демография";</li> <li>- осуществление взаимодействия со средними и высшими профессиональными организациями по прохождению практики студентов, оказанию научно-методической помощи, востребованной работниками образовательных организаций города, другими учреждениями и организациями - партнерами;</li> <li>- диссеминация инновационного опыта.</li> <li>- стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность</li> </ul>
Категории слушателей	<p>Педагогические работники и обучающиеся образовательных организаций города Нижневартовска</p>

Сроки реализации программы	2023 - 2024 учебный год
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточная сформированность базовых компетентностей и функциональной грамотности педагогов;</li> <li>- повышение уровня профессиональной компетентности и мастерства педагогов образовательных организаций по осуществлению подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации;</li> <li>- повышение показателей успеваемости и качества образования обучающихся по «Обществознанию»; «Математики»;</li> <li>- увеличение количества участников и победителей в олимпиадах и творческих конкурсах различных уровней по предметам обществознание, экономика.</li> <li>- расширение социального партнерства с вузами и организациями города</li> <li>- представленный обобщенный опыт педагогов г. Нижневартовска по предметным областям «Обществознание», «Математика»</li> <li>- функционирование информационно-образовательного пространства на сайте МБОУ «СШ№12».</li> </ul>
Методический продукт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- банк данных положительного опыта педагогов предметных областей «Обществознание», «Математика»;</li> <li>- методические рекомендации по результатам проведения экспертизы положительного опыта педагогов предметных областей «Обществознание», «Математика»;</li> <li>- информационно-методические и дидактические материалы участников заседания (технологические карты уроков, мастер-классов, презентационный материал и др.)</li> </ul>

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность введения ФГОС ООО и СОО обусловлена современными тенденциями в обществе, связанными с инновационным развитием и модернизацией современной школы в соответствии с основными направлениями приоритетного национального проекта «Образование».

«Создание эффективной национальной системы финансового просвещения в настоящее время является актуальной стратегической задачей российского общества» - считает кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической теории и методологии ИЭП ННГУ им. Н.И. Лобачевского Н.Н. Калинин.

Ключевое событие сентября 2020 года - переход на реализацию стандартов второго поколения на уровне среднего общего образования. ФГОС СОО выдвигает особые требования к организации образовательного процесса в старшей школе: профильность, индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальный проект для каждого старшеклассника, организация внеурочной деятельности на уровне СОО для успешной социализации обучающихся и т.д.

Мыслить как предприниматель – навык, который необходим не только бизнесменам, стартаперам и работникам креативной индустрии. Последние несколько лет рынок труда все чаще выдвигает это требование каждому, кто хочет преуспеть как профессионал. Какие умения необходимы выпускнику школы прежде всего? В первую пятерку попали (soft skills - гибкие навыки и умения):

- Взаимодействие с людьми;
- Гибкость ума;
- Клиентоориентированность;
- Умение вести переговоры;
- Эмоциональный интеллект.

Предпринимательские качества – гибкость, эмпатичность, решительность, умение анализировать – позволяют людям быть более устойчивыми. И оттого обретают большую ценность. Отсюда возникает соответствующий запрос на обучение, который сформулирован и на государственном уровне. В поручении Президента РФ от 2020 года (Пр-647, п. 3б) указано: «представить предложения по внедрению в образовательный процесс дополнительных общеобразовательных программ предпринимательской направленности для детей». Это значит, что перед образовательными учреждениями возникает новая задача – учить детей бизнес-мышлению.

Возникает соответствующий запрос на обучение, который сформулирован и на государственном уровне. В поручении Президента РФ от 2020 года (Пр-647, п. 3б) указано: «представить предложения по внедрению в образовательный процесс дополнительных общеобразовательных программ предпринимательской направленности для детей». Это значит, что перед

образовательными учреждениями возникает новая задача – учить детей бизнес-мышлению.

Ориентируясь на социальный заказ и опыт работы коллектива по реализации системно - деятельностного подхода в образовательной деятельности, в 2016 году был сформирован класс социально-экономического профиля, в основе которого заложено формирование общей культуры, выработка адекватных представлений о социуме и мире в целом, сути экономических явлений и процессов. Ведущая роль уделяется привитию школьникам финансовой и социально - экономической грамотностей, формированию способности к построению жизненных стратегий для успешного самоопределения в будущем, семейных и трудовых ценностей, развитию индивидуальности, выработке навыков хозяйственной деятельности в различных экономических условиях

Экономическая подготовка представляет собой важную составляющую адаптации субъекта, деятельности к условиям рыночной экономики, социализации, социального созревания и взросления личности, направленная на формирование научных и практических экономических знаний, умений, поведенческих позиций, эмоционально-целостного отношения, обеспечивающие способность к решению жизненно важных экономических проблем. При этом, основными задачами решаемыми в экономической подготовке старшеклассников выступают:

- социально-личностное развитие, через формирование ценностных установок и качеств обучающегося, выявление его потребностей и мотивов, определяющих экономическое поведение личности;
- поведенческий и ценностно-смысловой аспекты подготовки к профессиональной карьере в экономической сфере;
- становление, как гражданина способного высказывать свое мнение, влиять на решение вопросов развития общества, включая экономические.

С учетом сказанного профильная экономическая подготовка старшеклассников строится на принципах системности, непрерывности и преемственности, реализация которых в значительной степени предопределяет успех готовности выпускника к экономической деятельности. При этом, успешность экономической подготовки будет обеспечена, если на каждом занятии (независимо от предмета) старшеклассников включать в анализ экономических явлений, ситуацию принятия решения, выполнение практических заданий, в которых нашли отражение законы общественного развития, экономические сферы жизни общества, экономические взаимоотношения и т.д.

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" установлен один из целевых показателей для отрасли - вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования к 2030 году. В основе определения уровня качества российского

образования лежит инструментарий для оценки функциональной грамотности обучающихся.

Выявилось, что в сфере основного и среднего образования все большую остроту приобретают вопросы повышения качества образования и развития кадрового потенциала. Поэтому актуально значимым и востребованным, сегодня становится поиск новых средств и методов повышения эффективности. Одним из путей решения данной проблемы, в условиях сегодняшнего постоянно меняющегося мира, является создание и функционирование форсайт-центров, которые отличаются вовлечением в процесс создания будущего тех, кто в нём наиболее заинтересован, комплексным моделированием основных факторов и сил, которые на это будущее влияют.

С этой целью создана программа форсайт-центра «Формирование предпринимательского мышления у школьников в рамках апробации проекта «Бизнес-класс Югры». Мы предполагаем, что разработанные мероприятия будут способствовать решению проблем, так как форсайт представляет собой систему методов экспертной оценки стратегических направлений социально-экономического и инновационного развития, выявления технологических прорывов, способных оказать воздействие на экономику и общество в средне- и долгосрочной перспективе.

Форсайт-центр ориентирован не только на определение возможных альтернатив, но и на выбор наиболее предпочтительных из них.

Форсайт-центры осуществляют свою деятельность во взаимодействии с департаментом образования, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», с образовательными организациями, а также с другими юридическими лицами различных организационно-правовых форм и форм собственности и физическими лицами, заинтересованными в развитии муниципальной системы образования города Нижневартовска.

### **Предполагаемые результаты реализации программы:**

- достаточная сформированность базовых компетентностей и функциональной грамотности педагогов;
- повышение уровня профессиональной компетентности и мастерства педагогов образовательных организаций по осуществлению подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации;
- повышение показателей успеваемости и качества образования обучающихся по «Обществознанию»; «Математики»,
- увеличение количества участников и победителей в олимпиадах и творческих конкурсах различных уровней по предметам обществознание, экономика.
- расширение социального партнерства с вузами и организациями города
- представленный обобщенный опыт педагогов г. Нижневартовска по предметным областям «Обществознание», «Математика»
- функционирование информационно-образовательного пространства на сайте МБОУ «СШ№12».

## **II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ форсайт-центра**

### **«Формирование предпринимательского мышления у школьников в рамках апробации проекта «Бизнес-класс Югры»**

**2.1. Цель:** Системная организационная поддержка образовательных организаций и педагогических работников, которые реализуют и развивают лучшие и инновационные практики, обеспечивающие успешное образование для обучающихся.

#### **2.2. Задачи:**

2.2.1. Оказание информационно-методической поддержки педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, обеспечение роста ключевых компетенций (компетентностей) педагогических работников.

2.2.2. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

2.2.3. Реализация мероприятий паспорта региональных проектов, направленных на реализацию национальных проектов "Образование", "Демография".

2.2.4. осуществление взаимодействия со средними и высшими профессиональными организациями по прохождению практики студентов, оказанию научно-методической помощи, востребованной работниками образовательных организаций города, другими учреждениями и организациями - партнерами;

2.2.5. Диссеминация инновационного опыта.

2.2.6. Стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность

## **III. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ форсайт-центра**

### **«Формирование предпринимательского мышления у школьников в рамках апробации проекта «Бизнес-класс Югры»**

Содержание деятельности форсайт-центра определяется программой деятельности на 2023-2024 учебный год и планом работы. Направления деятельности муниципального форсайи-центра:

1. Диссеминация опыта.
2. Установление эффективного диалога учителей с представителями системы высшего и послевузовского образования

3. Информационно-методическое сопровождение педагогов образовательных организаций предметных областей «Математика», «Обществознание» в развитии профессиональных компетентностей в соответствии с вызовами современности.

4. Организация внеурочной деятельности и патриотическое воспитание молодежи

№	Виды деятельности	Содержание деятельности
1	Аналитическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет о деятельности форсайт-центра «Формирование предпринимательского мышления у школьников в рамках апробации проекта «Бизнес-класс Югры» за 2023- 2024 учебный год;</li> <li>- реализации программы деятельности форсайт-центра «Формирование предпринимательского мышления у школьников в рамках апробации проекта «Бизнес-класс Югры» за 2023- 2024 учебный год;</li> <li>- анализ результатов ОГЭ, ГИА. ВПР по предметным областям «Математика», «Обществознание»;</li> <li>- анализ потребностей и проблем в деятельности педагогических работников предметных областей «Математика», «Обществознание».</li> </ul>
2	Планово-прогностическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка программы деятельности форсайт-центра «Формирование предпринимательского мышления у школьников в рамках апробации проекта «Бизнес-класс Югры» за 2023- 2024 учебный год;</li> </ul>
3	Информационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация информационно-образовательного пространства на сайте МБОУ «СШ № 12» в разделе «Педагогам» - форсайт-центр «Формирование предпринимательского мышления у школьников в рамках апробации проекта «Бизнес-класс Югры» за 2023- 2024 учебный год;</li> <li>- информирование педагогической общественности об изменениях нормативных документов, об изменениях содержания образовательных программ, о новых учебно-методических комплексах, об изменениях содержательного компонента КИМ;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с инновационным опытом деятельности учителей предметных областей «Математика», «Обществознание»;</li> <li>- формирование и наполнение банка данных положительного опыта по предметам «Математика», «Обществознание»</li> </ul>
4	Методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам города по внедрению инновационных образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися УУД по предметам «Математика», «Обществознание», развитие из ключевых компетенций обучающихся и функциональной грамотности;</li> <li>- разработка банка данных положительного опыта по предметам «Математика», «Обществознание»;</li> <li>- проведения экспертизы положительного опыта учителей-предметников с целью публикаций на сайте МБОУ «СШ № 12» в разделе «Педагогам»</li> <li>- подготовка методических рекомендаций по результатам проведения экспертизы положительного опыта учителей-предметников;</li> <li>- взаимодействие с представителями системы высшего и послевузовского образования</li> </ul>
5	Консультационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование педагогических работников образовательных организаций по вопросам социально-экономического образования в соответствии с ФГОС в предметных областях «Математика», «Обществознание»;</li> <li>- консультирование педагогических работников образовательных организаций по подготовке положительного педагогического опыта к публикации на сайте МБОУ «СШ № 12» в разделе «Педагогам»</li> </ul>
6	Формы, методы работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практико-ориентированные семинары;</li> <li>- мастер-классы;</li> <li>- практические занятия с обучающимися;</li> <li>- консультирование</li> </ul>

## **IV. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ форсайт-центра**

### **«Формирование предпринимательского мышления у школьников в рамках апробации проекта «Бизнес-класс Югры»**

Этапы реализации:

#### **1 этап: подготовительный (сентябрь 2023 года)**

1.1. Планирование деятельности форсайт-центра «Формирование предпринимательского мышления у школьников в рамках апробации проекта «Бизнес-класс Югры».

1.2. Согласование плана работы с МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».

**1.3. Формирование и утверждение инициативной группы** форсайт-центра «Формирование предпринимательского мышления у школьников в рамках апробации проекта «Бизнес-класс Югры».

1.4. Анализ потребностей и проблем в деятельности педагогических работников предметных областей «Математика», «Обществознание».

1.5. Выявление положительного опыта педагогов предметных областей «Математика», «Обществознание» по актуальным направлениям.

#### **2 этап: содержательный, основной (октябрь 2023 года – апрель 2024 года)**

**2.1. Реализация программы** форсайт-центра «Формирование предпринимательского мышления у школьников в рамках апробации проекта «Бизнес-класс Югры».

2.2. Наполнение страницы муниципального методического объединения «Математика. Информатика» на сайте МБОУ «СШ № 12» в разделе «Педагогам».

2.3. Экспертиза положительного опыта учителей-предметников с целью публикации на сайте МБОУ «СШ № 12» в разделе «Педагогам».

2.4. Разработка и формирование банка данных положительного опыта педагогов предметных областей «Математика», «Обществознание».

2.5. Взаимодействие с представителями системы высшего и послевузовского образования

#### **3 этап: обобщающий, заключительный (май 2024 года)**

**3.1. Анализ работы** форсайт-центра «Формирование предпринимательского мышления у школьников в рамках апробации проекта «Бизнес-класс Югры».

**3.2. Подготовка отчетных материалов о работе** форсайт-центра «Формирование предпринимательского мышления у школьников в рамках апробации проекта «Бизнес-класс Югры».

3.3. Наполнение банка данных положительного опыта педагогов предметных областей «Математика», «Обществознание».

Социальное партнерство: в 2023-2024 учебном году организовано сетевое взаимодействие с представителями федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижневартовский государственный университет» (по согласованию).

## **V. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ форсайт-центра**

### **«Формирование предпринимательского мышления у школьников в рамках апробации проекта «Бизнес-класс Югры»**

Ожидаемая результативность и эффективность деятельности:

1. Достаточная сформированность базовых компетентностей и функциональной грамотности педагогов.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности и мастерства педагогов образовательных организаций по осуществлению подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации.

3. Повышение показателей успеваемости и качества образования обучающихся по «Обществознанию»; «Математики».

4. Увеличение количества участников и победителей в олимпиадах и творческих конкурсах различных уровней по предметам обществознание, экономика.

5. Расширение социального партнерства с вузами и организациями города.

6. Представленный обобщенный опыт педагогов г. Нижневартовска по предметным областям «Обществознание», «Математика».

7. Функционирование информационно-образовательного пространства на сайте МБОУ «СШ№12».

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ форсайт-центра**

### **«Формирование предпринимательского мышления у школьников в рамках апробации проекта «Бизнес-класс Югры»**

1. Банк данных положительного опыта педагогов предметных областей «Математика», «Обществознание»;

2. Методические рекомендации по результатам проведения экспертизы положительного опыта педагогов предметных областей «Математика», «Обществознание»;

3. Информационно-методические и дидактические материалы участников заседаний (технологические карты уроков, мастер-классов, презентационный материал и др.)

## **VII. ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **форсайт-центра**

#### **«Формирование предпринимательского мышления у школьников в рамках апробации проекта «Бизнес-класс Югры»**

1. Формирование сетевого взаимодействия с образовательными организациями города, демонстрирующими положительную динамику в качестве подготовки обучающихся, а также с учреждениями высшего и среднего профессионального образования.

2. Повышение уровня педагогических компетентностей для формирования индивидуальных образовательных траекторий, профессиональных перспектив, функциональной грамотности и использования современных образовательных технологий.

3. Повышение уровня качества образования, в том числе социально-экономического, выраженного в количественных показателях:

- повышение доли выпускников, сдавших государственный итоговый экзамен по математике с первой попытки;
- увеличение доли выпускников, сдавших государственный экзамен и получивший аттестат до 100%;
- увеличение качественного количества участников и победителей олимпиад, творческих конкурсов по предметам «Математика», «Обществознание»;
- увеличение количества выпускников, поступивших в высшие учебные заведения;
- увеличение количества публикаций положительного опыта педагогических работников.

4. Изучение кадровых потребностей общеобразовательных организаций города в учителях математики и обществознания, требований к практическим навыкам и умениям молодых кадров с целью привлечения квалифицированных специалистов для работы в образовательных организациях города.

**ПЛАН РАБОТЫ форсайт-центра  
«Формирование предпринимательского мышления у школьников  
в рамках апробации проекта «Бизнес-класс Югры»  
на 2023-2024 учебный год**

№	Вид деятельности	Тема	Сроки проведения	Категория участников	Организационная форма проведения*	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Организация деятельности форсайт-центра	Заседание 1. Организационное «Разработка плана и программы деятельности форсайт-центра»	05.09.2023	Учителя МБОУ «СШ №12» и МБОУ «СШ №9»	Определение цели и задач деятельности форсайт-центра. Разработка плана деятельности форсайт-центра на 2023-2024 учебный год. Разработка Программы деятельности форсайт-центра на 2023-2024 учебный год.	директор МБОУ «СШ № 12» Лещинская О.А., директор МБОУ «СШ №9»	Творческая группа (приложение)
2	Планово-прогностическая деятельность	Заседание 2. «Основные направления по формированию предпринимательского мышления у школьников»	25.09.2023	Учителя математики, учителя обществознания	Инструктивно-методическое совещание в очном формате	директор МБОУ «СШ № 12» Лещинская О.А.; Бей О.П., зам. директора по УР МБОУ «СШ № 12»	Программа деятельности форсайт-центра «Формирование предпринимательского мышления у школьников в рамках апробации проекта «Бизнес-класс Югры» на 2023- 2024 уч. год,

							Протокол № 1 от 25.09.2023, размещенный на сайте МБОУ «СШ № 12» в разделе «Педагогам»
3	Информационная (диссеминация опыта) деятельность	Заседание 3. «Бизнес – класс как форма начального экономического образования» на базе социально-экономического профиля будет организована и проведена деловая игра «Денежный поток. Как стать миллионером?»	27.10.2023	Учителя математики, учителя обществознания	Практикоориентированная игра в очном формате	директор МБОУ «СШ № 12» Лещинская О.А.; Бей О.П., зам.директора по УР МБОУ «СШ № 12»	Материалы выступающих (технологические карты, презентационный материал и т.п.)  Протокол № 2 от 27.10.2023 размещенный на сайте МБОУ «СШ № 12» в разделе «Педагогам»
4		Заседание 4. Практико-ориентированный семинар «Роль предпринимательства в современном обществе» будут представлены 2 лаборатории: ситифермерство и кондитерское дело с	28.03.2024	Учителя математики, учителя обществознания	Практикоориентированный семинар в очном формате	Руководитель ММО, директор МБОУ «СШ № 12» Лещинская О.А.; Бей О.П., зам.директора по УР МБОУ «СШ № 12»	Материалы выступающих (технологические карты, презентационный материал и т.п.)  Протокол № 3 от 28.03.2024, размещенный на сайте МБОУ

		проведением мастер-классов.					«СШ № 12» в разделе «Педагогам»
5	Аналитическая, планопргностическая деятельность	Заседание 5. «Итоговый мониторинг деятельности форсайт-центра за учебный год»	16.05.2024	Учителя математики, учителя обществознания	Практикоориентированный семинар в очном формате	директор МБОУ «СШ № 12» Лещинская О.А.; Бей О.П., зам.директора по УР МБОУ «СШ № 12»	Отчет о деятельности форсайт-центра за 2023-2024 учебный год  Протокол № 4 от 16.05.2024, размещенный на сайте МБ МБОУ «СШ № 12» в разделе «Педагогам»

\* в случае введения ограничительных карантинных мероприятий работа по плану ММО «Математика. Информатика» на 2022-2023 учебный год переводится в формат видеоконференции

Состав творческой группы

1. Лещинская О.А., директор МБОУ «СШ №12».
2. Туценко Зоя Николаевна, директор МБОУ «СШ №9».
3. Бей Ольга Петровна, заместитель директора по УР МБОУ «СШ №12».
4. Кунаева Марина Сергеевна, заместитель директора по УР МБОУ «СШ №12».
5. Шеремет Лиана Рузилевна, педагог организатор МБОУ «СШ №12».
6. Аюпова Сажидат Аптулсакировна, куратор STEAM – центра МБОУ «СШ №9».
7. Баранов Андрей Юрьевич, учитель технологии МБОУ «СШ №9».
8. Магомедова Бурлият Мухаиедхановна, учитель информатики МБОУ «СШ №9».

