

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №12», г. Нижневартовск**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Реализация региональной этнокультурной составляющей основных образовательных программ по географии посредством апробации учебного курса «Югра многолика делами великая для обучающихся 5-11 классов» за 2021 – 2022 учебный год

Наименование раздела

I. Общие сведения об образовательной организации.....	5
II. Фактическая часть.....	5
2.1. События.....	5
2.2. Организации-партнеры	5
2.3. График реализации проекта*	5
III. Аналитическая часть	6
3.1. Описание текущей актуальности продуктов	6
3.2. Полученные инновационные продукты	6
3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки	6
3.4. Достигнутые результаты.....	6
3.5. Достигнутые внешние эффекты.....	6
3.6. Список публикаций за 2021 - 2022 учебный год по направлению инновационной деятельности	6
3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2021 - 2022 учебный год	6
3.8. Анализ эффективности деятельности в статусе региональной инновационной площадки (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации)	7
IV. Задачи проекта на 2022-2023 учебный год	7
V. Приложения	7

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	город Нижневартовск
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	город Нижневартовск
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №12»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628611, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Нефтяников, д. 66а
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Лещинская Ольга Алексеевна
1.6	Контакты (приемной): телефон	Телефоны: 45–95–90, 45–95–58 Тел./факс: (3466) 45–95–55
1.7	e-mail	school12nv@rambler.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	https://school12nv.gosuslugi.ru
1.9	Ссылка на страницу сайта образовательной организации «Инновационная деятельность»	https://shkola12nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/

1.10. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Лещинская Ольга Алексеевна, директор	руководитель проектно-экспериментальной группы	<ul style="list-style-type: none"> - прогнозирование результата и определение целей и задач, поставленных в результате опытно-экспериментальной деятельности; - издание приказов по организации опытно-экспериментальной деятельности; - составление списка работ, необходимых для реализации поставленных задач и определение круга сотрудников, которые будут заниматься их выполнением; - составление бизнес-плана, определение размера бюджета и подготовка документов, необходимых в ходе реализации опытно-экспериментальной деятельности; - подписание договоров с социальными партнерами; - организация составления графиков проведения работ и контроль за сроками их реализации; - проведение деловых переговоров; - внесение коррективов в проект после предварительного его согласования педагогическим советом, Управляющим советом; - организация финансового и аналитического учета; - организация проведения инструктажа по пожарной безопасности и охране труда; - контроль сроков и качества исполнения работ
2.	Яковлева Елена	заместитель руководителя	<ul style="list-style-type: none"> - организация анализа исходного состояния системы;

	Павловна, заместитель директора по УР	проектно- экспериментальн ой группы	<ul style="list-style-type: none"> - разработка дорожной карты (плана) опытно-экспериментальной деятельностью; - подбор кадров и рекомендации руководителю по их включению в состав проектно-экспериментальной группы; - определение функциональных обязанностей членам проектно-экспериментальной группы; - руководство реализацией основных направлений опытно-экспериментальной деятельностью; - составление необходимой документации; - организация внесения информации в базы данных; - организация внутренней и внешней экспертизы творческого продукта опытно-экспериментальной деятельностью; - организация взаимодействия с социальными партнерами по реализации опытно-экспериментальной деятельности; - организация диссеминации инновационного опыта, публикаций в СМИ, официальном сайте МБОУ «СШ № 12»; - участие в сборе информации и анализе результатов опытно-экспериментальной деятельности
3.	Конькова Елена Леонидовна, учитель географии	автор- исполнитель опытно экспериментальн ой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке дорожной карты (плана) опытно-экспериментальной деятельности; - разработка, апробация программно-методических и дидактических материалов; - организация и проведение диагностических исследований исходного состояния знаний и компетенций обучающихся и результатов их личностного развития и достижений по итогам опытно-экспериментальной деятельности; - организация и анализ образовательного процесса; - анализ качества реализации учебного курса «Югра многоликая, делами великая»; - модернизация рабочих образовательных программ по географии, проведение анализа качества их освоения обучающимися; - подготовка банка программно-методической продукции; - представление положительных результатов опытно-экспериментальной работы широкой педагогической общественности города и автономного округа; - участие в мониторинге опытно-экспериментальной деятельности в рамках регионально инновационной площадки
4.	Филатова Оксана Александров на, педагог- психолог	педагог- психолог	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение диагностических исследований; - проведение коммуникационных тренингов на формирование и развитие личностного потенциала членов проектно-экспериментальной группы и на сплоченность командной работы; - участие в разработке критериев оценки эффективности реализации проекта, прогнозировании и анализе опытно-экспериментальной работы

5.	Боксбергер Надежда Анатольевна, педагог-психолог		- организация и проведение профориентационных мероприятий, реализация индивидуальных образовательных маршрутов - участие в прогнозировании и анализе опытно-экспериментальной работы
6.	Кунаева Марина Сергеевна, заместитель директора по УР	член проектно-экспериментальной группы	- оказание методической помощи в разработке и анализе программно-методического комплекса в ходе опытно-экспериментальной деятельности; - участие в проектировании и анализе уроков; - методическая помощь в проведении мероприятий с обучающимися;
7.	Быкова Светлана Семеновна, учитель биологии	член проектно-экспериментальной группы	- методическая помощь в проведении публичных мероприятий по обобщению и распространению инновационного опыта; - анализ полноты и качества реализации образовательных программ по географии
8.	Козлова Светлана Юрьевна, учитель истории и обществознания	член проектно-экспериментальной группы	
9.	Чебыкова Надежда Михайловна, учитель географии	член проектно-экспериментальной группы	

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Проведен тренинг по командообразованию (Безрукова Е.Ю., Блинова Ю.В., Лямин А.В., Жуков Ю.Н. Командообразование в режиме реального времени // Справочник кадровика. 2002.).	02.11.2021	9 руководящих и педагогических работников	
Разработан и апробируется образовательный проект «Эффективные технологии реализации регионального этнокультурного компонента учебного курса по географии «Югра многолика, делами великая» для обучающихся 5-11 классов»	ноябрь 2021	Автор проекта Конькова Е.Л., учитель географии	https://shkola12nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/

<p>Проект «Эффективные технологии реализации регионального этнокультурного компонента учебного курса по географии «Югра многоликая, делами великая» для обучающихся 5-11 классов» публично представлен широкой педагогической общественности города на муниципальном этапе Всероссийского конкурса Профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска 2022». Автор проекта Конькова Е.Л. награждена диплом финалиста очного этапа конкурса</p>	<p>ноябрь 2021</p>	<p>Автор проекта Конькова Е.Л., учитель географии</p>	<p>https://shkola12nizhnevarovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/ https://pg2022.edunv.ru/opisanie-konkursov/95-konkurs-uchitel-goda</p>
<p>Проведены диагностические исследования на выявление уровня сформированности у обучающихся знаний и представлений о региональном и этнографическом компонентах географии ХМАО – Югры, учебной мотивации, патриотизма, уровня развития «гибких» навыков soft-skills. Сформирован пакет диагностических методик и проведены исследования на выявление уровня сформированности у обучающихся знаний и представлений о региональном и этнографическом компонентах географии ХМАО – Югры, учебной мотивации, патриотизма, уровня развития «гибких» навыков soft-skills. Проведены диагностические исследования обучающихся 5-х классов</p>	<p>январь – май 2022 года</p>	<p>Конькова Е.Л., учитель географии, Филатова О.А., педагог-психолог. Обучающиеся 5-х классов (98%)</p>	<p>https://shkola12nizhnevarovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/</p>
<p>Проведены диагностические исследования среди обучающихся 9 и 11 классов на определение степени выраженности профессиональных интересов и предпочтений для дальнейшего обучения в вузах и сузах ХМАО – Югры. Используются методики: «Карта интересов» Голомштока, «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова. Выявлена степень выраженности интересов в области географии, биологии, педагогики, геологии, деревообработки, истории, медицины, общественной деятельности у 56%. Выявлены предпочтения для дальнейшего обучения в вузах и</p>	<p>с 10.12.-15.12.2021</p>	<p>Обучающихся 9-х и 11-х классов, 100% от общего количества</p>	

сузах ХМАО – Югры у 89% обучающихся 9-х классов и 49% - 11 класс			
Разработано и осуществлено информационно-методическое сопровождение раздела официального сайта «Инновационная деятельность». На официальном сайте МБОУ «СШ №12» в разделе «Инновационная деятельность» размещены нормативно-правовые документы разного уровня, локальные акты, регламентирующие деятельность региональной инновационной площадки на базе школы, программно-методические материалы	февраль 2022	Яковлева Е.П., заместитель директора по УР Коренева Н.В., заместитель директора по УР Конькова Е.Л., учитель географии	https://shkola12nizhnevarovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/
Проведены профориентационные тренинги для обучающихся 8-11 классов: - Ролевая игра «Парад профессий» - 8 классы; - «Моя профессия – мое будущее» - 9 классы; - «Как стать успешным?» -10 -11 классы	март 2022 декабрь 2021 декабрь 2021	Обучающихся 8-11 классов, 94%	Публичный доклад
Разработан и проведен интерактивный квест «И тем полней люблю, чем глубже знаю», посвященный 50-летию города Нижневартовска	01.03 - 04.04.2022	Обучающиеся образовательных организаций г. Нижневартовска, 631 чел.	http://c98288ut.beget.tech/
Принято участие в экскурсии для обучающихся по профильным кафедрам ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»	23.03.2022	Обучающиеся 11 классов, 20 чел.	https://shkola12nizhnevarovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/
Принято участие обучающихся в олимпиаде по географии и биологии для школьников в рамках Молодежно-студенческого форума «Дни студенческой науки в НВГУ»	апрель 2022	Обучающиеся 11 классов, 2 чел.	
Проведена открытая лекция по теме «Центрографический метод и географического и картографического исследования» на базе ФГБОУ ВО «НВГУ»	апрель 2022	Обучающиеся 10-х классов	https://shkola12nizhnevarovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/
Принято участие в работе экспертной комиссии XXIV Всероссийской студенческой научно-практической конференции НВГУ	5-6 апрель 2022	Учитель географии Конькова Е.Л.	https://shkola12nizhnevarovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-

			sotrudnikam/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/
<p>Принято участие в Слете научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска в 2021-2022 учебном году.</p> <p>Диплом призера (3 место), учебно-исследовательская работа «Создание интерактивной карты «Уникальные природные и культурные объекты Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»».</p> <p>Диплом победителя (1 место), учебно-исследовательская работа «Интерактивный квест «И тем полней люблю, чем глубже знаю»</p>	25-29.04 2022	Обучающиеся 9, 11 классов, 2 чел.	<u>Список победителей и призёров Слёта научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска в 2021-2022 году</u>
<p>Проведена корректировка экспериментальной рабочей программы учебного курса «Югра многоликая, делами великая с учетом регионального этнокультурного компонента в рамках образовательных программ по географии для обучающихся 5-11 классов» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС – 2021. Программа направлена в ФГБОУ ВО «НВГУ» для экспертизы и рецензирования научными работниками кафедры географии факультета экологии и инжиниринга</p>	май 2022	Автор Конькова Е.Л., учитель географии	
<p>Разработаны рабочие программы по географии для обучающихся 5-11 классов» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС – 2021, 2022 с учетом внедрения регионального этнокультурного компонента в географическое образование</p>	май 2022	Автор-составитель Конькова Е.Л., учитель географии	https://shkola12nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/geografiya/geografiya_RUP_5_klass_22-23_uch.g..pdf
<i>Региональный уровень</i>			
<i>Федеральный уровень</i>			
<p>Принято участие во Всероссийской краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» для 1-11 классов. Учи.ру. Диплом победителя (1 место)</p>	ноябрь 2021	Обучающиеся 8 классов, 25 чел.	
<p>Принято участие во Всероссийском конкурсе творческих работ «Новые горизонты географии» для обучающихся 5-9 классов.</p> <p>Диплом победителя (1 место). Творческий проект «Интерактивная</p>	10.11.2021	Обучающиеся 9 класса, 1 чел.	https://ospu.ru/novosti/rezultatyi-vserossijskogo-konkursa-tvorcheskix-rabot-%C2%ABnovyie-

карта минеральных ресурсов ХМАО – Югры»			gorizontyi-geografii%C2%BB-dlya-obuchayushhixsya-5-9-klassov https://shkola12nizhnevarovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/
<i>Международный уровень</i>			
Принято участие в Международном фотоконкурсе Русского географического общества «Самая красивая страна»	10.04.2022	Обучающиеся 11 класса, 4 человека	https://shkola12nizhnevarovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
	ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» факультет экологии и инжиниринга, кафедра «географии»	<p>Согласно Дорожной карте реализации проекта по организации научно-методического сопровождения опытно-экспериментальной деятельности МБОУ «СШ №12» в рамках региональной инновационной площадки по теме «Реализация региональной этнокультурной составляющей основных образовательных программ по географии посредством апробации учебного курса «Югра многоликая, делами великая» для обучающихся 5-11 классов» в соответствии с Соглашением о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» и МБОУ «Средняя школа №12» от 18.05.2022.</p> <p>Направления сотрудничества:</p> <p>1.В области образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для получения обучающимися расширенных знаний по профильным общеобразовательным предметам; • управление самостоятельной работой обучающихся при создании исследовательских и проектных работ; • организация профессиональной дискуссионной площадки в области профильного образования; • реализация совместных проектов (в том числе исследовательских), направленных на повышение качества основного общего и среднего общего образования; • воспитание трудолюбия, профессиональной гордости и патриотизма, непосредственно через образовательный процесс; • обучение учащихся методам эффективной познавательной деятельности, планирования и

		<p>организации учебной работы, самоконтроля и самооценки проделанной работы.</p> <p>2.В области управления качества образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение критериев оценки компетенций, приобретаемых обучающимися в процессе обучения. <p>3.Организационно-методическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие с другими организациями и предприятиями в рамках реализации Соглашения; • оказание библиотекой Университета информационных услуг педагогам и обучающимся Школы; • консультативная помощь в подборе и разработке диагностических методик, контрольно-измерительных материалов для использования при реализации Школой образовательных программ; • рецензирование программно-методического продукта Школы: рабочих образовательных программ, методических пособий, рабочих тетрадей с практическими заданиями, проектных и исследовательских работ обучающихся, контрольно-измерительных материалов; • публикация программно-методического продукта, полученного входе инновационной деятельности Школы; • содействие в профессиональном самоопределении обучающихся посредством знакомства с условиями и содержанием образовательной деятельности в Университете, перспективами трудоустройства, построения карьеры; • содействие в участии обучающихся в образовательных и конкурсных мероприятиях, событиях и проектах, исследованиях и разработках, проводимых Сторонами в рамках реализации Соглашения; • консультационное сопровождение обучающихся по вопросам профориентации и поступления в Университет; • реализация преемственности между средним общим и высшим образованием. <p>https://shkola12nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/</p>
--	--	---

2.3. График реализации проекта*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
	Разработка содержания образовательного проекта «Эффективные технологии реализации регионального этнокультурного компонента учебного курса по географии «Югра многоликая, делами великая» для обучающихся 5-11 классов» (октябрь 2021)	Выполнено
	Публичное представление образовательного проекта «Эффективные технологии реализации регионального	Выполнено

	этнокультурного компонента учебного курса по географии «Югра многоликая, делами великая» для обучающихся 5-11 классов» (ноябрь 2021)	
	Диагностика на выявление уровня сформированности у обучающихся знаний и представлений о региональном этнографическом компоненте географии ХМАО – Югры, учебной мотивации, патриотизма, уровня развития «гибких» навыков soft-skills (январь – май 2022)	Выполнено
	Участие обучающихся во Всероссийской краеведческой олимпиаде «Многовековая Югра» (Онлайн-платформа Учи.ру) (ноябрь 2021)	Выполнено
	Организация проектной и исследовательской деятельности с обучающимися (в течение учебного года)	Выполнено
	Разработка и информационно-методическое сопровождение раздела официального сайта «Инновационная деятельность» (февраль 2022)	Выполнено
	Установление взаимодействия с социальными партнёрами (март 2022)	Выполнено
	Разработка и информационно-методическое сопровождение раздела официального сайта «Инновационная деятельность»	Выполнено
	Реализация мероприятий Дорожной карты в рамках Соглашения о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «НВГУ» (апрель – июнь 2022)	Выполнено
	Корректировка экспериментальной рабочей программы учебного курса «Югра многоликая, делами великая с учетом регионального этнокультурного компонента в рамках образовательных программ по географии для обучающихся 5-11 классов» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС - 2021	Выполнено
	Разработка рабочих программ по географии для обучающихся 5-11 классов» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС – 2021, с учетом внедрения регионального этнокультурного компонента в географическое образование	Выполнено

*График реализации проекта оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

1 – 2 предложения, обосновывающих актуальность проведенной инновационной работы, актуальность инновационных продуктов

3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Образовательный проект «Эффективные технологии реализации регионального этнокультурного	В образовательном проекте определены актуальные проблемы, связанные с необходимостью усиления роли	При использовании и ЦОР обращать	Отсутствие Интернет

<p>компонента учебного курса по географии «Югра многолика, делами великая» для обучающихся 5-11 классов»</p>	<p>региональной этнографической составляющей рабочих образовательных программ по географии в личностном развитии ребенка, воспитании нравственности и гражданско-патриотической активности школьников. Приводятся механизмы, позволяющие апробировать и использовать в дальнейшей педагогической практике эффективные методики и технологии (системно-деятельностного подхода, критического мышления, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные ресурсы) для более глубокого освоения регионального и этнографического компонента географического образования и повышения его качества. В проекте раскрываются понятия и механизмы формирования у обучающихся «гибких» навыков XXI века, в том числе посредством проектной и исследовательской деятельности и мероприятий по допрофессиональной и профессиональной подготовке обучающихся.</p> <p>https://shkola12nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/</p>	<p>внимание на актуальность статистических данных</p>	
<p>Пакет диагностических методик на выявление уровня сформированности у обучающихся знаний и представлений о региональном этнографическом компоненте географии ХМАО – Югры, учебной мотивации, патриотизма, уровня развития «гибких» навыков soft-skills</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Моя малая родина» на выявление уровня сформированности знаний и представлений обучающихся о своей малой родине; - «Незаконченное предложение» модификация методики Сакса – Леви на выявление эмоционального отношения к своей малой родине; - «Я – патриот» по методике Н.В. Савельевой на выявление интереса к своей малой родине; - «Юный краевед» по методике Е.Б. Бычковой, В.В. Поляковой на выявление практических навыков и умений патриотического поведения 	<p>Диагностика предназначена для обучающихся 5-6 классов</p>	<p>Использование диагностики для обучающихся старше 12 лет</p>

	https://shkola12nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagoga-m-i-sotrudnikam/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/		
Учебный курс «Югра многоликая, великая с учетом регионального этнокультурного компонента в рамках образовательных программ по географии для обучающихся 5-11 классов» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС - 2021	Учебный курс разработан с учетом регионального этнокультурного компонента в рамках образовательных программ по географии для обучающихся 5-11 классов, требований обновленных ФГОС ООО, СОО, Примерной рабочей программы основного общего образования по географии, Примерной программы воспитания и Концепции развития географического образования в РФ. Содержание учебного курса учитывает историко-географические особенности ХМАО – Югры (природно-климатические, исторические, этнокультурные, социально-экономические) и выполняет структурирующую и междисциплинарно - интегрирующую роль в рамках рабочих образовательных программ по географии для обучающихся 5-11 классов в системе естественнонаучного и гуманитарного образования. Основой построения содержания учебного курса является реализация краеведческого подхода, основанного на практикоориентированном обучении за счет выполнения практических работ. https://shkola12nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagoga-m-i-sotrudnikam/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/	Учебный курс возможно реализовывать в форме сетевого взаимодействия с заинтересованными партнёрами из числа общеобразовательных организаций ХМАО – Югры	Отсутствие методических разработок сценариев уроков

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки
Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1 – 2 абзаца текста)

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Выполнены мероприятия в соответствии с Дорожной картой (планом) опытно-экспериментальной деятельности по теме «Реализация региональной этнокультурной составляющей основных образовательных программ по географии посредством апробации учебного курса «Югра	достигнут

многоликая делами великая для обучающихся 5-11 классов» в рамках региональной инновационной площадки на период 2021-2024 годы: в полном объеме, в установленные сроки	
Получен программно-методический продукт в соответствии с Дорожной картой (планом) опытно-экспериментальной деятельности: в полном объеме, в установленные сроки	достигнут
Выявлена положительная динамика качества знаний и степени обученности обучающихся 5-11 классов по географии	достигнут
Выявлены положительные показатели развития личностной сферы обучающихся: знаний, представлений, эмоционального отношения к своей малой родине	достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Программно-методический продукт, полученный в результате опытно-экспериментальной деятельности в рамках Региональной – экспериментальной площадки представлен широкой педагогической общественности на муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагог года города Нижневартовска», на сайте МБОУ «СШ №12», Портале системы образования г. Нижневартовска. Учебный курс «Югра многоликая, делами великая с учетом регионального этнокультурного компонента в рамках образовательных программ по географии для обучающихся 5-11 классов» проходит экспертизу в ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»	достигнут

3.6. Список публикаций за 2020 – 2021 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2020 – 2021 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии)
Конькова Е.Л., учитель географии	«Хорошая инициатива к 50-летнему юбилею Нижневартовска»	Портал системы образования г. Нижневартовска

IV. Задачи проекта на 2022-2023 учебный год

1. Промежуточная диагностика сформированности предметных знаний и представлений о региональном и этнографическом компонентах географии ХМАО – Югры, учебной мотивации, патриотизма, уровня развития «гибких» навыков soft-skills.
2. Проектирование и апробация технологических карт уроков в соответствии с тематическим планом учебного курса «Югра многоликая, делами великая».
3. Разработка интерактивных уроков, ЦОР.
4. Направление методических разработок уроков на рецензирование в НВГУ.
5. Формирование методического банка технологических карт уроков.
6. Сетевое взаимодействие в рамках апробации учебного курса «Югра многоликая, делами великая для обучающихся 5-11 классов».
7. Выполнение мероприятий дорожной карты реализации проекта по организации научно-методического сопровождения опытно-экспериментальной деятельности МБОУ «СШ №12» в рамках региональной инновационной площадки по теме «Реализация региональной этнокультурной составляющей основных образовательных программ по географии посредством апробации учебного курса «Югра многоликая, делами великая» для обучающихся 5-11 классов» в соответствии с Соглашением о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» и МБОУ «Средняя школа №12» от 18.05.2022.
8. Включение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, участие в конкурсах, предметных олимпиадах, Слетах, научно-практических конференциях.
9. Диагностические исследования среди обучающихся 9 и 11 классов на определение степени выраженности профессиональных интересов и предпочтений для дальнейшего обучения в вузах и сузах ХМАО – Югры.
10. Организация и проведение профориентационных мероприятий, реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
11. Диссеминация инновационного опыта через проведение семинаров, вебинаров на муниципальном и региональном уровнях, в том числе на официальном сайте школы, Портале системы образования г. Нижневартовска, в сетевых профессиональных сообществах. Публикация опыта в научных изданиях ХМАО – Югры, СМИ (газеты, телевидение, СМИ).
12. Создание клуба на сайте сетевого сообщества ХМАО – Югры «Школлеги».
13. Мониторинг эффективности реализации опытно-экспериментальной деятельности.

V. Приложения

на официальном сайте МБОУ «СШ №12»

<https://shkola12nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/>

12.12.2022

Копия верна

Директор МБОУ «СШ №12»

О.А. Лещинская

Исполнитель:
заместитель директора по УР
МБОУ «СШ №12»

Е.П. Яковлева