

Рецензия
на авторскую учебную программу по географии
«Югра многоликая, делами великая»
для учащихся 5-9 класса
Коньковой Елены Леонидовны
учителя географии первой квалификационной категории
МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска

I.

Название	"Югра многоликая, делами великая"
Форма представления инновации	Авторская программа учебного курса по географии с учетом регионального этнокультурного компонента в рамках образовательных программ по географии для обучающихся 5-11 классов
Краткое содержание (сущность) инновации	<p>Предложенная программа всесторонне знакомит учащихся с географической спецификой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, что отражается на качестве непрерывного географического образования. Географическое образование учащихся ведётся на основе краеведческого материала с учетом требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, Примерной рабочей программы основного общего образования по географии, Примерной программы воспитания и Концепции развития географического образования в Российской Федерации. Программа рассчитана на 27 часов. Время проведения данного курса – I –IV четверти.</p> <p>Содержание учебного курса учитывает особенности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (природно-климатические, этнокультурные, социально-экономические) и выполняет структурирующую и междисциплинарно-интегрирующую роль в рамках рабочих образовательных программ по географии для обучающихся 5-11 классов.</p> <p>Программой предусмотрено изучение теоретических вопросов, проведение практикума по решению ситуационных задач, практические работы по географии. Основой построения содержания учебного курса является реализация краеведческого подхода, основанного на практикоориентированном обучении за счет выполнения практических работ. Курсом предусмотрено выполнение на каждом уроке практико-ориентированных заданий, мини-исследований или выполнение проектных работ.</p> <p>Также предусматривается самостоятельная работа учащихся с учебной, справочной, научно-популярной литературой, подготовка рефератов и проведение семинаров, что способствует развитию навыков самообразования, умение пропагандировать свои знания, обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность.</p>

Характер (новизна) инновации	Совершенствует (модифицирует) традиционную методику изучения курса «География Ханты-Мансийского автономного округа – Югры». Актуализирует знания по природе, населению и хозяйстве родного края, программа составлена с учётом природно-климатических, этнокультурных, социально-экономических особенностей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры .
Масштаб (уровень) применения	На уровне образовательного учреждения МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска, с ориентацией внедрения в образовательные учреждения региона.
Значимость инновации	Индивидуальное значение, локальное (местное) значение, региональное значение
Этап (стадия) развития инновации	Этап создания, этап реализации , этап распространения
Планируемый результат	Изучение предложенного учебного курса способствует достижению личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе: овладению универсальными учебными действиями по изучению географии своего края.
Тип инновации по отношению к структурным элементам образовательной системы	Нововведения в содержании, формах и методах, приемах и средствах обучения
По отношению к личностному становлению субъектов образования	Развитие кругозора и расширение интеллекта учащихся.
По области применения	В учебном процессе, на уровне системы обучения
По типам взаимодействия участников педагогического (управленческого) процесса	Коллективном обучении, в групповом обучении

II. Достоинства работы:

Авторская учебная программа по географии «Югра многолика, делами великая» вносит значительный вклад в развитие интеллекта и расширение кругозора учащихся. Представленный материал позволит расширить научно – методические подходы учителям географии для эффективной организации учебно – воспитательного процесса и несомненно заслуживает высокой оценки и публикации.

III. Недостатки работы

Недостаточно широкий список литературных источников и информационных ресурсов

IV. Пожелания, предложения

Наряду с представленной программой разработать ряд открытых уроков и внеурочных мероприятий по данной авторской учебной программе, которые можно представить в виде приложений.

V. Выводы. Оформление соответствует стандартным требованиям, предъявляемым к авторским программам. Представленный материал может быть использован для работы в общеобразовательных учебных заведениях в 5-9 классах, так как содержательная часть программы имеет обучающую и подготовительную направленность и будет востребована также у педагогов дополнительных образовательных учреждений.

к.г.н., доцент кафедры географии
Нижевартовского государственного
университета

Б.А. Середовских

к.г.н., доцент, зав. кафедры географии
Нижевартовского государственного
университета

Е.А. Коркина



Исх. № 14
Серия № 09
20 14 г.
Исх. № 14
Серия № 09
20 14 г.