



«Педагог года — 2022»
город Нижневартовск

конкурс «Учитель года»

ГОД НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ
ГОД 50-ЛЕТИЯ СО ДНЯ ОСНОВАНИЯ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА






Защита образовательного проекта

**«Эффективные технологии реализации регионального
и этнокультурного компонентов учебного курса
по географии «Югра многоликая, делами великая»
для обучающихся 5-11 классов»**



**Конькова
Елена Леонидовна,
учитель географии**



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

 **СТАНДАРТ**



Актуальность проекта

Решение противоречия между требованиями ФГОС к личностным характеристикам выпускника школы и наличием фактов падения нравственных ориентиров в подростковой и молодежной среде.





Диагностика

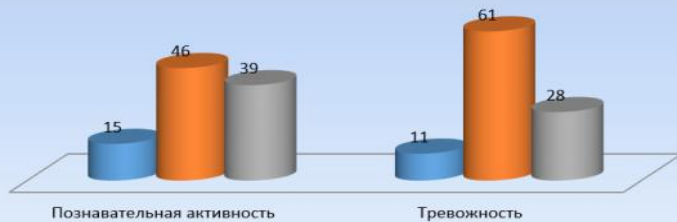
1. «Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению» – Ч.Д. Спилберг.
2. «Определение уровня сформированности патриотизма обучающихся» – Н.Е. Щуркова.
3. Педагогическая диагностика на выявление уровня сформированности первоначальных знаний и представлений регионального компонента по географии.
4. «Персонализированная модель образования: развитие гибких навыков» – Д.С. Ермакова.





Уровень сформированности мотивации учения и эмоционального отношения к учению (сентябрь 2021 год)

■ Высокий ■ Средний ■ Низкий



Уровень сформированности патриотизма обучающихся сентябрь 2021 года



Первоначальная диагностика (сентябрь 2021 г.)

Уровень сформированности первоначальных знаний и представлений регионального и этнографического компонентов по географии (сентябрь 2021 год)





Цель проекта:

Разработка и апробация модели построения содержания, методов и технологий образования для реализации региональной и этнокультурной составляющих рабочих образовательных программ по географии при апробации учебного курса «Югра многоликая, делами великая».



Практическая значимость образовательного проекта



Новизна образовательного проекта

«Учителю необходимо ориентироваться в широком спектре современных инновационных идей, технологий, школ, направлений, не тратить время на открытие уже известного».

Герман Константинович Селевко

Комбинирование современных образовательных методик и технологий, в том числе информационно-коммуникационных и цифровых образовательных ресурсов, отбор наиболее эффективных, что позволит повысить качество географического образования





Сроки и этапы реализации проекта

2021 - 2025 годы

1. Аналитико-прогностический (май – сентябрь 2021 года).
2. Организационный (август – октябрь 2021 года).
3. Основной (ноябрь 2021 года – апрель 2025 года).
4. Заключительный (контрольно-оценочный, аналитико-прогностический) (май 2025 года).



Задачи проекта

1. Внедрить эффективные методики и технологии для реализации региональной и этнокультурной составляющих рабочих программ по географии.
2. Апробировать модель построения содержания, методов и технологий реализации регионального и этнографического компонентов географического образования.
3. Совершенствовать образовательную среду на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего развитие у обучающихся «гибких навыков» (soft-skills).
4. Расширить взаимодействие с социальными партнерами.
5. Включить 100 % обучающихся 8-11 классов в мероприятия по предпрофильной и профильной подготовке.
6. Развивать активную гражданскую позицию школьников посредством их включения в социально-значимые акции, волонтерскую деятельность.
7. Обновить содержание рабочих образовательных программ по географии.
8. Повысить уровень качества географического образования у 100 % обучающихся.
9. Обобщить и распространить инновационный опыт в рамках региональной инновационной площадки.



Современные педагогические технологии

1. Методика системно-деятельностного подхода.
2. Информационно-коммуникационная технология.
3. Технология развития критического мышления.
4. Технология организации проектной и исследовательской деятельности.
5. Здоровьесберегающие технологии.
6. Игровые технологии.
7. Технология уровневой дифференциации.
8. Педагогика сотрудничества.
9. Групповые технологии и другие.

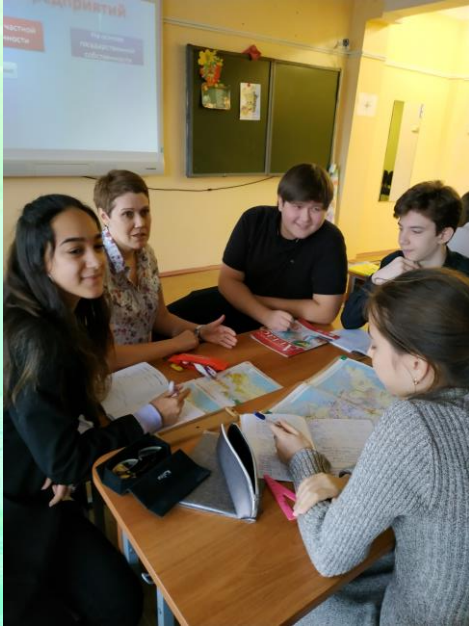




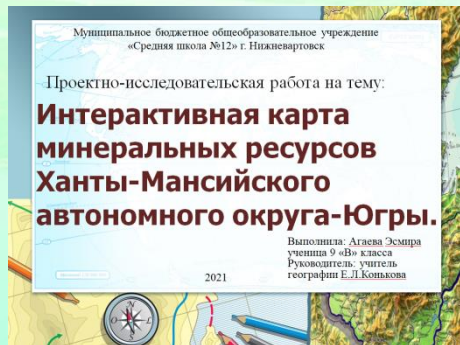
«гибкие» навыки

«.... современному профессионалу, чтобы быть востребованным, построить удачную карьеру и добиться личного успеха, необходимо владеть умениями общаться, творчески мыслить, работать в команде и брать на себя ответственность за свое и общее дело, эффективно организовывать время, быстро адаптироваться в новых ситуациях».

Д.С. Ермаков



Исследовательская деятельность



Темы исследовательских проектов

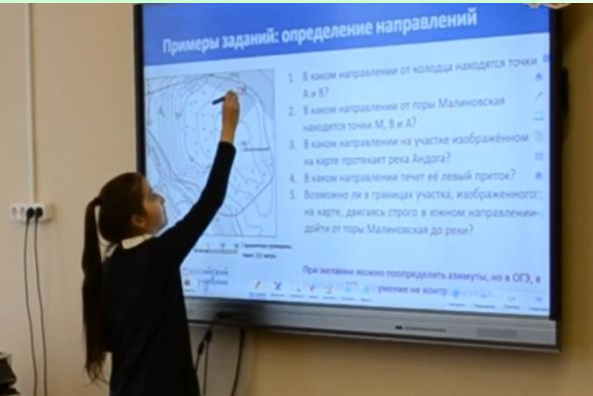
1. «Особенности приспособления народов ханты и манси к жизни в суровых природных условиях».
2. «Величина территории ХМАО-Югры в сравнении с другими субъектами РФ».
3. «Характеристика национально-культурных особенностей народа родного края».
4. «Знаменитые люди Югры».
5. «Экологическое состояние природных компонентов родного края».
6. «Интерактивная карта минеральных ресурсов ХМАО-Югры» и другие



ИКТ и ЦОР

«Информационно-коммуникационная технология обеспечивает повышение эффективности учебного процесса, а также обеспечивает каждому школьнику участие в международных учебных, исследовательских проектах, телеконференциях, дискуссиях, развивает способы работы с информацией разных видов и на разных носителях с целью осуществления самостоятельной познавательной деятельности».

А.Г. Захарова, М.В. Мусеева,
Е.С. Полат, М.В. Бухаркина





Интерактивное оборудование

Технические средства обучения

АРМ учителя

АРМ обучающихся (мобильный класс)

Средства телекоммуникации

Интерактивная панель EDFLAT

МФУ Epson

Учебный 3-D класс

(в состав входит: экран для проектора, проектор, 3-D очки (30 шт.), рабочая станция для показа 3D, система затемнения (3 шт.)

Сетевое оборудование

Интерактивный глобус

Мобильная метеостанция

Колонки компьютерные



Достижение целей изучения географии невозможно без формирования способности поиска и применения различных источников географической информации.



Перечень ЦОР

Онлайн-школа Skysmart
ГИС «Образование – Югры»: «Электронное портфолио»; «Учи.ру»; «Я класс»
Stepik — российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков
Образовательная платформа ZOOM
Электронный сервис «Larming.apps»
Бесплатная вебинарная комната «BigBlueButton»
Федеральный институт педагогических измерений «ФИПИ»
Сервис Google(тест)

Цифровые образовательные ресурсы	
http://www.gismeteo.ua/map/catalog/	синоптические карты
http://intermapsite.narod.ru/rossiia/	интерактивные карты мира
http://map-site.narod.ru/russia-4.jpg	политико-административная карта
http://www.krugosvet.ru/cMenu/04_00.htm	электронная энциклопедия, содержащая разностороннюю информацию по физической географии всего Земного шара
http://www.nationalgeographic.com/photography/	на сайте находятся коллекции высококачественных разнообразных содержательных фотографий от всемирно известного журнала National Geographic, помогающие с высокой степенью наглядности проиллюстрировать изучаемые объекты и явления
http://rgo.ru/	сайт Русского географического общества, содержит статистическую и справочную информацию за курс географии средней школы
https://learningapps.org/	Learning apps- приложение для обучения с помощью интерактивных модулей, где создаются упражнения для объяснения нового материала, для закрепления, контроля
https://docs.google.com/forms/u/0/	использование Google-форм позволяет проводить различного рода тестирования и проверки знаний в режиме on-line и более гибко относиться к критериям оценивания правильных результатов.
https://kahoot.com	бесплатная платформа для обучения в игровой форме
https://coba.tools/zentation	платформа для создания красочных презентаций
https://youkarta.ru/khanty-mansijskij-avtonomnyj-okrug/	подробная карта Ханты-Мансийского автономного округа-Югры с городами и их описанием
https://beta.nv86.ru/map/	карта города Нижневартовска
https://ugraoopt.admhmao.ru/	особо охраняемые территории Югры
http://lhem.ru/index.html	виртуальная экскурсия в Лянтгорский музей под открытым небом
https://xn--d1acgejpf6hc6b.xn--p1ai/?page_id=765	интерактивная карта народов России
https://admhmao.ru/ob-okruga/munitsipalnye-obrazovaniya/	административно-территориальное устройство Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
https://rosinfostat.ru/naselenie-hmao/	население Ханты Мансийского автономного округа по данным Росстат
https://yandex.ru/maps/?ll=69.018902%2C61.003180&mode=routes&rtext=&rtt=auto&z=7	интерактивная карта ХМАО-Югры для построения маршрутов



Методический принцип

При изучении географии ведущим методическим принципом должно стать формирование практических навыков использования географической информации.

«Гибкие» навыки (soft skills), востребованные на современном рынке труда.

- умение ставить цели, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять закономерности, принимать решения, коммуницировать, работать в команде, управлять своими эмоциями, проектировать, презентовать продукт своей творческой деятельности и другие.



Календарно-тематический план учебного курса «Югра многоликая, делами великая»

Блок - тема «Мой край – Югра» (5 класс)									
№ п/п	Тема урока	Дата	Кол-во часов		Характеристика основных видов деятельности ученика	Планируемые результаты			ЦОР
			теория	практика		предметные	метапредметные	личностные	
На кокой Земле мы живем									
1.	История образования Югры		0,5	0,5	Систематизировать информацию о путешествиях и открытиях. Находить информацию (в Интернете, печатных СМИ, дополнительной литературе) о истории образования Югры. Заполнить хронологическую таблицу «История образования Югры»	выбирать источники географической информации (картографические, текстовые, видео- и фотоизображения, интернет-ресурсы), необходимые для изучения истории географических открытий и важнейших географических исследований современности родного края	- проводить по плану несложное географическое исследование, в том числе на краеведческом материале, по установлению особенностей изучаемых географических объектов, причинно-следственных связей и зависимостей между географическими объектами, процессами и явлениями;	ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране и в своем крае; уважение к символам России, своего края	https://www.youtube.com/watch?v=QYHaaaZlU Фильм «Многовековая Югра» https://politikus.ru/articles/person/117711-ermak.html Биография Ермака https://www.gahmao.ru/ Государственный архив Югры https://poisk-ru.ru/s31517t12.html Краткая историческая справка об округе



**Примеры
практических работ,
формирующих
умение работать с
географической
картой**

1. «Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения родного края на контурную карту».

2. «Определение направления, расстояния, азимута географических объектов на карте города родного края».

3. «Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа и основных месторождений родного края на контурную карту».

4. «Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи родного края с другими субъектами РФ и государствами мира».



**Примеры
практических
работы,
направленных на
формирование
умений работы со
статистическими
источниками
информации**



1.«Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей населения родного края».

2.«Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях родного края, составление графиков».

3.«Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы».

4.«Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных районов родного края».

5.«Оценивание уровня урбанизации отдельных районов родного края».

6. «Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства родного края».



Проекты, связанные с экологическими проблемами родного края



Анализ нормативных и программных документов

1. Закон ХМАО – Югры от 28.12.2006 № 145-оз «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера регионального значения в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

2. Распоряжение Губернатора ХМАО – Югры от 18.07.2007 № 322-рг «Об ограничении пребывания граждан в лесах на территории автономного округа и дополнительных мерах по борьбе с лесными пожарами».

Написание эссе «Моя гражданская позиция, почему важно проводить мероприятия по защите окружающей среды».

Создание презентации/ брошюры/ листовки по пропаганде защиты окружающей среды.

Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования на территории родного края.

Особо охраняемые природные территории и их особенности в пределах родного края.



Проектная деятельность

- Цель проекта: что удалось, что не удалось?
- Чему ты научился при выполнении проекта для работы в команде, лично для себя?
- Что нужно учесть при выполнении следующего проекта в своей работе, в своем общении с командой?



Формирование коммуникативных умений:

Сопоставлять свои суждения с суждениями других участников проекта;

Обнаруживать различие и сходство позиций в процессе организованной учителем дискуссии

Формирование умения сотрудничать:

Принимать цель совместной деятельности;

Коллективно строить действия по ее достижению;

Представлять результат выполненного проекта

Ожидаемые конечные результаты реализации проекта

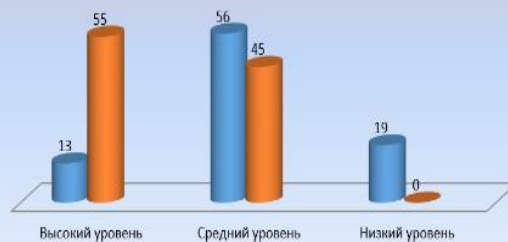
Показатель уровня сформированности учебной мотивации обучающихся (познавательная активность)

■ 2021 ■ 2025



Уровень сформированности предметных знаний и представлений регионального компонента по географии

■ 2021 ■ 2025



Уровень развития патриотизма обучающихся

■ 2021 ■ 2025



Развитие "гибких" навыков 5 класс (сентябрь 2021 год)

■ Уровень репродуктивный ■ Уровень аналитический ■ Уровень исследовательский



Развитие "гибких" навыков 9 класс (апрель 2025 год)

■ Уровень репродуктивный ■ Уровень аналитический ■ Уровень исследовательский

