

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «СШ №12»
_____ С.А. Минтус
протокол №10
от «21» июня 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием трудового
коллектива МБОУ «СШ №12»
_____ Н.А. Минина
протокол №1
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «СШ №12»
_____ О.А. Лещинская
приказ № 953/01-13
от «30» августа 2024г.
Копия верна

**ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №12» ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА**

«Масштабирование содержания рабочих образовательных программ по географии для обучающихся 9-11 классов с использованием освещения достижений России в науке и различных отраслях экономики как эффективное средство повышения уровня географического образования и воспитания гражданственности и патриотизма школьников». «Россия – энергия движения!».

«ОРГАНИЗАЦИЯ ИПОЛНИТЕЛЬ»

- Полное наименование организации-соискателя
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 12»
Краткое наименование организации-соискателя
МБОУ «СШ №12»
- Форма собственности в зависимости от учредителя
муниципальная
- Тип государственной (муниципальной) организации
общеобразовательное учреждение
- Полное наименование учредителя (учредителей), ФИО и должность руководителя организации-соискателя
- департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города Нижневартовска;
- департамент образования администрации города Нижневартовска
Лещинская Ольга Алексеевна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №12»
- Копия(и) документа(ов), подтверждающего(их) полномочия лиц(а) на период подачи заявки на получение статуса ФИП)
https://shkola12nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/obzh/rasporyazhenie_1.pdf
- Юридический адрес: индекс, субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом

628611, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Нефтяников, дом 66а

- Фактический адрес: индекс, субъект Российской Федерации, населенный пункт, город, улица, дом
628611, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Нефтяников, дом 66а
- Контактный телефон, e-mail
Телефоны: 8(3466) 45-95-55, 45-95-58,
e-mail: school12nv@rambler.ru
- * Указать необходимо контактный телефон и e-mail организации-соискателя
- Официальный сайт. Ссылка на раздел на официальном сайте организации-соискателя с информацией об инновационном образовательном проекте
Сайт МБОУ «СШ №12»: <https://school12nv.gosuslugi.ru>
Инновационный образовательный проект «Россия – энергия движения»
<https://shkola12nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/innovatsionnyy-obrazovatelnyy-proekt-rossiya-energiya-dvizheniya/>
- Устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования
Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №12», утвержден приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города Нижневартовска от 15.09.2023 №1325/36-01-П
https://school12nv.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Ustav_MBOU_SSh12_novyy.pdf
- ИНН/ОГРН/КПП
ИНН 8603010959
ОГРН 1028600962543
КПП 860301001
- Ссылка на решение органа самоуправления организации на участие в реализации ИОП
Выписка из протокола Управляющего совета МБОУ «СШ №12» от 21.06.2024 №10
https://school12nv.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/innovatsionnyy_proekt/Vypiska_iz_protokola_US_10_ot_21.06.2024_FIP.pdf

- Краткое описание организации-исполнителя

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №12» является составляющей частью муниципальной системы образования, обеспечивающей реализацию конституционных прав детей, проживающих на территории города Нижневартовска, на получение ими бесплатного и доступного общего образования. Школа построена и введена в эксплуатацию в 1978 году, ее торжественное открытие состоялось 15 сентября этого года. Общеобразовательное учреждение зарегистрировано постановлением главы администрации города Нижневартовска от 18.10.1993 №323, является унитарной некоммерческой организацией, имеет статус юридического лица и финансовую самостоятельность.

Деятельность школы осуществляется на основе полного пакета учредительных документов и локальных нормативных правовых актов, регламентирующих организационную структуру, цели, основные направления и содержание деятельности общеобразовательного учреждения, права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также ответственность руководителя и работников.

На 02.09.2024 года показатель общей численности обучающихся с 1 по 11 классы составил 1100 человек в возрасте от 6,5 лет до 18 лет.

Количество работников школы на 06.09.2024 – 99 человек, из них осуществляют

деятельность 60 педагогических работников, реализующих основные общеобразовательные программы, образовательные общеразвивающие программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Педагогический коллектив МБОУ «СШ №12» характеризуется как высококвалифицированный, аттестованы на высшую и первую квалификационные категории 71% педагогов.

Муниципального задания, основные общеобразовательные программы МБОУ «СШ №12» и адаптированные основные общеобразовательные программы ежегодно выполняются в полном объеме.

Школой установлено социальное партнерство с организациями и учреждениями, заинтересованными в достижении совместных целей и задач образования, воспитания, личностного развития обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, допрофессиональной подготовки и профессионального самоопределения выпускников.

В логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития цель деятельности МБОУ «СШ №12» на 2024-2026 годы направлена на создание единых подходов к формированию содержания образования и воспитания, единых стандартов образовательного пространства, обеспечение гарантий равенства ресурсов, условий, возможностей и повышение качества результатов деятельности МБОУ «СШ №12».

С целью реализации национального проекта «Образование» Российской Федерации педагогический коллектив продолжает широкомасштабную работу по реализации программы развития «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» на 2021-2025 годы, социально-педагогических проектов, нацеленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов школьников, развитие личностного потенциала обучающихся в соответствии с федеральными образовательными программами, требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В результате реализации программы развития к 2024-2025 учебному году школа достигла следующих результатов:

- деятельность школы соответствует требованиям времени, ориентируется на новые интересы и запросы детей и молодежи, развитие личностного потенциала ребенка, готовит выпускника, владеющего навыками XXI века, востребованными современным рынком труда;

- в школе реализуются образовательные программы среднего общего образования гуманитарного, социально-экономического, естественнонаучного, технологического профилей;

- применяются новые инструменты воспитания гармонично-развитой личности и успешной социализации школьников, в том числе при участии социальных партнеров на принципах сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ и расширения государственно-частного партнерства в сфере образования, воспитания и допрофессиональной подготовки обучающихся;

- в условиях глобальной информатизации и цифровизации системы образования в школе создана ИКТ-насыщенная образовательная среда, основанная на внедрении в управление, методический и педагогический процессы современных информационно-коммуникационных технологий, цифровых образовательных ресурсов, использовании региональных государственных цифровых платформ;

- школа соответствует требованиям времени, обеспечивает внедрение в практику эффективных способов обучения одаренных детей. Созданы условия для интеллектуального и личностного развития детей и подростков, подготовки выпускника, владеющего «гибкими навыками», современно образованного, нравственного, предприимчивого, который самостоятельно принимает ответственные решения в

ситуации выбора, прогнозируя возможные последствия, способного к сотрудничеству, отличающегося мобильностью, динамизмом, конструктивностью, развитым чувством ответственности за судьбу страны;

- в условиях обновления государственной политики в области образования в школе повышена роль управления процессами научно-методического сопровождения педагогических кадров, в том числе привлечения и сохранения в системе образования молодых педагогических работников, через достижение задач по совершенствованию механизмов управления наставнической деятельностью.

В условиях реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» по результатам самодиагностики МБОУ «СШ №12» соответствует среднему уровню развития и для достижения высокого уровня ставит перед собой на 2024 – 2026 годы следующие стратегические задачи:

- организация качественной многопрофильной, технологически насыщенной образовательной среды, мотивирующей обучающихся к саморазвитию, самопродвижению по выбранной ими образовательным траекториям в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и ориентации на развитие допрофессиональной компетентности;

- освоение и внедрение современных продуктивных образовательных технологии, проектных схем построения образовательной деятельности, индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов и развитие у обучающихся «гибких навыков» навыков XXI века (soft-skills), необходимых в большинстве жизненных ситуаций;

- создание современной технологической среды, в том числе за счет обновления содержания основных и дополнительных общеразвивающих программ по учебным предметам естественнонаучной, социально-экономической и технологической направленности;

- внедрение механизмов управления и масштабирования содержания общеобразовательных программ, программы (планов) воспитания, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения и других актуальных направлений воспитания в соответствии с требованием Федеральной программы воспитания.

2023-2024 учебный год был ознаменован 45-летним юбилеем МБОУ «СШ №12.

К празднованию этого знаменательного события участниками образовательных отношений были подведены итоги и обобщены значимые достижения школы за последние восемь лет.

В период с 2016 года по 2019 год школа является инновационной площадкой по апробации технологий в рамках федерального проекта «Всероссийское движение школьников», создан юнармейский отряд «Росток», на принципах коллективно-творческой деятельности и детского самоуправления осуществляется деятельность детской организации «Мы из 12». Активно развивается система платных образовательных услуг. Коллектив школы включился в реализацию региональных проектов в рамках национального проекта «Образование» Российской Федерации. Обновлена материально-техническая база учебных кабинетов, в образовательном процессе используются информационно-коммуникационные технологии, внедряются государственные информационно-образовательные системы. Реализуется региональная дорожная карта по шахматному образованию обучающихся. Школе присвоен статус форсайт-центров работников системы образования города по двум направлениям: «Воспитание, социализация, профилактика», «Шахматное образование». Школа удостоена гранта Президента Российской Федерации по итогам участия во Всероссийском конкурсе среди образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и гранта открытого публичного всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций.

Акцент в деятельности общеобразовательного учреждения направлен на создание безбарьерной среды, реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В школе реализуется программа по формированию культуры здорового образа жизни, которая была отмечена дипломом городского конкурса проектов (программ) в сфере профилактики наркомании, пропаганды здорового образа жизни, что позволило обеспечить положительную динамику количества обучающихся I и II групп здоровья, привлечь максимально-возможное число школьников к занятиям физкультурой и спортом в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования, создать условия для самореализации и личностных спортивных достижений обучающихся.

В период с 2021 года по 2024 годы коллектив достиг высоких результатов: расширена сеть социальных партнеров школы, которыми являются образовательные учреждения, общественные организации, бизнес-структуры, ведущие компании города, с которыми подписаны соглашения о сотрудничестве. Школа с июня 2022 года по май 2024 года школа являлась базовой площадкой Финансового университета при правительстве Российской Федерации. При 100% успеваемости наблюдается положительная динамика качества образования обучающихся, медалями «За особые успехи в учении» награждены 26 выпускников школы; обеспечено достижение целевого показателя по охвату школьников дополнительным образованием – 91%; доля участников российского движения школьников – 90,73%; активное участие в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «Орлята России» – 72,7%; к 2024 году количество спортивных секций по разным направлениям спорта достигло 33, охват обучающихся составил 41% от общего количества обучающихся школы); в 2023-2024 учебном году более 40% обучающихся основной группы здоровья приняли участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», из них выполнили нормативы на знак отличия 33,4%; ежегодно более 30% обучающихся школы принимают участие в мероприятиях спортивной направленности муниципального, регионального и всероссийского уровня; более 20% обучающихся являются победителями и призерами олимпиад, мероприятий творческой и спортивной направленности разного уровня; выпускники (99,7%) продолжают обучение в учебных заведениях среднего профессионального и высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и других регионов России; одержаны победы в конкурсах педагогического мастерства: региональный смотр-конкурс «Лучшая учебно-материальная база в области гражданской обороны», III место; региональный конкурс «Школьный музей: новые возможности», II место; муниципальный этап регионального конкурса «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования», I место; региональный конкурс «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления», I место; мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций города – II позиция в рейтинге (2021-2022 учебный год), I позиция (2022-2023 учебный год); по результатам конкурса «Лучшая образовательная организация г. Нижневартовска в сфере цифровой трансформации» в 2023 году и 2024 году коллектив МБОУ «СШ № 12» занял первые позиции в номинации «Лучшая общеобразовательная организация в сфере цифровой трансформации»; МБОУ «СШ №12» – лауреат-победитель всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования» (2019 - 2021 годы), за высокие показатели качества образования учреждение внесено в Федеральный электронный реестр «Доска почета России» (2022 год), лауреат-победитель Всероссийского смотра-конкурса «Передовой опыт организаций образования: детский сад, школа, университет» (запись в Едином реестре лауреатов-победителей lau-1702988678-nrn-7939-6732-2177) https://vk.com/wall-213492301_488 (2024 год).

По результатам социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» по итогам 2023-2024 учебного года

определен высокий уровень удовлетворенности населения качеством реализации МБОУ «СШ №12» общеобразовательных программ – 97,6%.

- Официальные статусы организации-исполнителя в сфере образования на момент разработки инновационного образовательного проекта

1. Пилотная площадка по апробации в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры проекта «Бизнес-класс Югры».
2. Региональная инновационная площадка по теме «Реализация региональной и этнокультурной составляющих основных образовательных программ по географии посредством апробации учебного курса «Югра многолика делами великая для обучающихся 5-11 классов»ю
3. Городской форсайт-центр «Подготовка обучающихся для участия в региональном чемпионате профессионального мастерства для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

- Сведения об участии организации-исполнителя в конкурсах/конкурсных отборах, а также информация о достижении предусмотренных указанными программами индикаторов, показателей эффективности и взаимосвязи с реализацией инновационного образовательного проекта

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации и участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
1.	Участие в конкурсном отборе по реализации комплексной программы по развитию личностного потенциала в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в рамках Соглашения о сотрудничестве между Публичным акционерным обществом «Сбербанк России», Благотворительным фондом «Вклад в будущее» и Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры https://school12nv.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/realizatsiya-programmy-po-razvitiyu-	август 2021 года – май 2023 года	В результате инновационной деятельности разработан и реализуется проект МБОУ «СШ №12» «Личностно-развивающая образовательная среда как условие для создания модели формирования функциональной грамотности обучающихся», созданы: <ul style="list-style-type: none"> - пространственно-предметный компонент ЛРОС (помещения для занятий и вспомогательных служб, здание в целом, прилегающая территория: изменения); - организационно-технологический компонент ЛРОС (содержание и методы обучения, обусловленные психологическими целями образовательного процесса: обновление); - социальный компонент ЛРОС (характер взаимоотношений всех субъектов образовательной деятельности:

	lichnostnogo-potentsiala/		обучающихся, педагогов, родителей, администрации, социальных партнеров и др.: расширение)
2.	Муниципальное методическое объединение «Математика. «Информатика» https://school12nv.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/munitsipalnoe-metodicheskoe-obedinenie-matematika-informatika/	2022-2023 учебный год	Школа осуществила диссеминацию лучшего педагогического опыта по вопросам реализации общеобразовательных программ учебных предметов математического и информационно-технического профилей в условиях внедрения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов среди педагогических работников общеобразовательных организаций города Нижневартовска
3.	Базовая площадка Финансового университета при правительстве Российской Федерации	июнь 2022 года – май 2024 года	При научном соприкосновении и практическом участии Финансового университета при правительстве Российской Федерации разработаны механизмы внедрения в основные общеобразовательные программы школы модели по формированию и развитию финансовой грамотности школьников и обеспечено повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в этом направлении
4.	Пилотная площадка по апробации в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры проекта «Бизнес-класс Югры» https://school12nv.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/forsayt-tsentri-formirovanie-predprinimatelskogo-myshleniya/	сентябрь 2023 года по настоящее время	Данный проект вписывается в концепцию современной школы и выступает реальным средством «погружения» обучающихся в социальные и экономические проблемы региона. Приоритетными формами в работе с обучающимися являются профориентационные уроки; экскурсии; встречи со специалистами, совместная разработка проектных и исследовательских инициатив. Результатами эффективности проекта стали: - создание обучающимися собственных конкретных практико-ориентированных проектов, разработанных совместно с педагогами, компаниями, представителями бизнеса, местного сообщества; - изменение мышления и действий всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей, представителей местных бизнес-сообществ;

			<p>- овладение участниками проекта навыками предприимчивости и предпринимательства; профессиональная ориентация обучающихся на сознательный выбор трудовой деятельности, соответствующий его способностям и потребностям регионального рынка труда;</p> <p>- участие в конкурсах бизнес-проектов и бизнес-планов.</p> <p>Распространение лучшего опыта инновационного проекта осуществляется на базе школы в условиях деятельности городского форсайт-центра «Формирование предпринимательского мышления у школьников в рамках апробации проекта «Бизнес-класс Югры»</p>
5.	<p>Региональная инновационная площадка по теме «Реализация региональной и этнокультурной составляющих основных образовательных программ по географии посредством апробации учебного курса «Югра многолика делами великая для обучающихся 5-11 классов»</p> <p>https://school12nv.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/</p>	<p>октябрь 2021 года по настоящее время</p>	<p>Результатам опытно-экспериментальной работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработан социально-педагогический проект «Эффективные технологии реализации регионального и этнокультурного компонентов учебного курса по географии «Югра многолика, делами великая» для обучающихся 5-11 классов; - сформирован пакет методик и проведены диагностические исследования на выявление уровня сформированности у обучающихся знаний и представлений о региональном и этнокультурном компонентах географии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, учебной мотивации, патриотизма, уровня развития «гибких» навыков soft-skills; - выявлена высокая степень выраженности интересов в области географии, биологии, педагогики, геологии, деревообработки, истории, медицины, общественной деятельности у 56%. Выявлены предпочтения для дальнейшего обучения в Вузах и Сузах Ханты-Мансийского автономного округа – Югры у 89% обучающихся 9-х классов и 49% – 11 классов; - разработано и осуществлено информационно-методическое сопровождение реализации инновационной деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> - проведены профориентационные тренинги для обучающихся 8-11 классов; - принято участие обучающихся 10-11 классов в экскурсиях по профильным кафедрам ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»; - принято успешное участие обучающихся в олимпиадах по географии и биологии для школьников в рамках Молодежно-студенческого форума «Дни студенческой науки в НВГУ», Слете научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска, во Всероссийском конкурсе этнического видео контента «Мы», во Всероссийском конкурсе «Смотри, это Россия!», Всероссийском конкурсе творческих работ «Новые горизонты географии» для обучающихся 5-9 классов (диплом, 2 место); этнографической выставке народов Севера; - разработана экспериментальная рабочая программа учебного курса «Югра многоликая, делами великая с учетом регионального, этнокультурного компонентов в рамках образовательных программ по географии для обучающихся 5-11 классов». Программа получила положительную рецензию ФГБОУ ВО «НВГУ»; - проведена корректировка рабочих программ по географии для обучающихся 5-11 классов» в соответствии с федеральными рабочими программами по географии, требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом внедрения регионального и этнокультурного компонентов в географическое образование; - разработаны технологические карты уроков по географии с применением регионального и этнокультурного компонентов в содержании уроков; - получена положительная рецензия ФГБОУ ВО «НВГУ» на диагностику уровня сформированности ценностного отношения обучающихся 5 – 11 классов
--	--	---

			<p>к малой родине;</p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт реализации инновационной деятельности обобщен в рамках семинара для педагогических работников муниципальной системы образования и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по теме «Интерактивные формы активизации познавательной деятельности обучающихся при изучении регионального компонента на уроках географии». Ведущий семинара – Конькова Е.Л., учитель географии, автор-исполнитель опытно-экспериментальной деятельности; - на отчетный период по итогам инновационной деятельности оформляется методический сборник с рекомендациями и учебно-дидактическими материалами по внедрению регионального и этнокультурного компонентов в общеобразовательные программы по географии в помощь педагогическим работникам общеобразовательных организации и педагогам дополнительного образования
5.	<p>Городской форсайт-центр «Подготовка обучающихся для участия в региональном чемпионате профессионального мастерства для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»</p> <p>https://school12nv.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/forsayt-tsentr-abilimpiks/</p>	<p>сентябрь 2023 год – по настоящее время</p>	<p>Социально-педагогическим эффектом реализации программы городского форсайт-центра является распространение инновационного опыта, накопленного педагогами МБОУ «СШ №12» в области инклюзивного образования. В этом направлении школа достигла значимых результатов, подготовив победителей и призеров из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональных конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» – два победителя и три призера (2022, 2023 годы); - регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) – призер (2023 год); - регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку – призер (2023 год); - регионального этапа всероссийской

			олимпиады школьников по английскому языку – призер (2024 год).
--	--	--	--

«СОДЕРЖАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА»

- Наименование проекта (программы) организации-соискателя

«Масштабирование содержания рабочих образовательных программ по географии для обучающихся 9-11 классов с использованием освещения достижений России в науке и различных отраслях экономики как эффективное средство повышения уровня географического образования и воспитания гражданственности и патриотизма школьников». «Россия – энергия движения!».

- ФИО и должность руководителя проекта
Конькова Елена Леонидовна, учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №12», город Нижневартовска
- Контактный телефон, e-mail руководителя проекта организации-соискателя
Телефоны: рабочий 8(3466) 45-95-55, мобильный 89829091510.
Адрес электронной почты: elenakonkova76@mail.ru
- Год подачи заявки
2024 год
- Период реализации проекта (программы) (год начала/год окончания)
Срок реализации проекта:
начало – август 2024 год, окончание – декабрь 2027 года
- Уровень образования
Основное общее и среднее общее образование.

Целевыми группами проекта являются обучающиеся 9-11 классов МБОУ «СПШ №12» в количестве 233 человека.

- Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа)

Нововведения в сфере географического образования школьников, направленные на совершенствование содержания рабочих общеобразовательных программ по географии, их научно-педагогического, учебно-методического обеспечения, системы диагностики, контроля и оценки учебных и воспитательных результатов, личностных достижений обучающихся

- Цель (цели) проекта (программы)

Цель инновационного образовательного проекта: масштабирование содержания рабочих общеобразовательных программ по географии, разработка эффективного педагогического инструментария для повышения уровня географического образования школьников, формирования у детей и молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, творческого и профессионального самоопределения школьников на уроках географии посредством демонстрации и популяризации важнейших достижений Российской Федерации в географических открытиях, науке и различных отраслях

экономики, ознакомления школьников с ее научным и технологическим потенциалом.

- Задачи проекта

1. Апробировать модель построения содержания, методов и технологий реализации рабочих общеобразовательных программ по географии 9-11 классов с использованием освещения достижения России в различных отраслях науки и экономики.
2. Отобрать и внедрить эффективные методики и технологии, цифровые образовательные ресурсы для реализации рабочих общеобразовательных программ по географии с использованием освещения достижений России в различных отраслях науки и экономики.
3. Разработать инновационный продукт в виде технологических карт, педагогических кейсов учебно-методических материалов, методических рекомендаций для проведения уроков по географии в 9-11 классах с использованием освещения достижений России в различных отраслях науки и экономики.
4. Разработать систему педагогической диагностики, контроля и оценки результатов учебных и личностных достижений обучающихся по итогам освоения общеобразовательных рабочих программ по географии с использованием освещения достижений России в различных отраслях науки и экономики.
5. Повысить уровень мотивации обучающихся к изучению естественнонаучных дисциплин у 100% обучающихся.
6. Повысить уровень качества освоения обучающимися 9 – 11 классов рабочих общеобразовательных программ по географии: при 100% успеваемости достичь среднего показателя качества знаний 82,5 и степени обученности 68%.
7. Совершенствовать образовательную среду на основе компетентно, системно-деятельностного и метапредметного подходов, обеспечивающих развитие у обучающихся «гибких навыков» (soft-skills), необходимых в большинстве жизненных ситуаций в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных основных образовательных программ».
8. Расширить взаимодействие с социальными партнерами по вопросам реализации рабочих общеобразовательных программ по географии, духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию, профессиональной ориентации школьников.
9. Развивать систему выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования путем включения в проектную и исследовательскую деятельность, олимпиадное движение школьников, конкурсы интеллектуальной и творческой направленности, в том числе по направлению духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.
10. Включить 100% обучающихся 9-11 классов в мероприятия по предпрофильной и профильной подготовке, способствующей самостоятельному профессиональному выбору и адекватному выбору дальнейшего образовательного маршрута.
11. Развивать активную гражданскую позицию школьников посредством их включения в социально-значимые акции, волонтерскую деятельность.
12. Обобщить и распространить лучший педагогический опыт инновационной деятельности среди педагогов, родительской общественности города Нижневартовска, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Российской Федерации в форме проведения семинаров, вебинаров, мастер-классов, научно-практических конференций, публикаций в научных изданиях, средствах массовой информации, сетевых профессиональных сообществах педагогов, мессенджерах.

- Обоснование значимости проекта для развития системы образования

Президент России В.В. Путин в мае 2024 года подписал стратегически важные документы, определяющие дальнейшее устойчивое развитие Российской Федерации на основе укрепления государственного, культурно-ценностного и экономического суверенитета, повышения уровня жизни граждан, основываясь на традиционных российских духовно-нравственных ценностях и принципах патриотизма (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»). В этой связи на современном этапе модернизации системы образования России нет более важной цели, чем воспитание гражданина и патриота.

Правительством Российской Федерации обозначены основные направления дальнейшего развития общего образования на 2024/2025 учебный год: «Система общего образования получит дальнейшее развитие с учетом совершенствования базовых аспектов ее функционирования: содержание и технологии образования, инфраструктура и материально-техническая база, развитие кадрового потенциала. В связи с принципиальным изменением подходов к разработке содержания общего образования особое внимание будет уделяться: организационно-методическому сопровождению введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных основных образовательных программ».

В 2024-2025 учебном году получают масштабирование в рамках единой модели профориентации практико-ориентированные мероприятия, расширится проведение мероприятий по профориентации школьников с использованием освещения достижений России в различных отраслях экономики. Эти стратегические направления развития системы образования определяют приоритеты в деятельности общеобразовательных организаций по достижению личностных результатов по формированию всесторонне образовательной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, культурных и этнических принципов и норм поведения. Школьная география относится к числу важнейших учебных дисциплин, содержащих в себе большие возможности для осуществления патриотического воспитания школьников. Учителя географии, владея богатым содержанием учебного материала, призваны прививать любовь к своему Отечеству, малой родине, воспитывать чувство ответственности за будущее страны и человечества на Земле.

- Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект)

В основе инновационного образовательного проекта лежит решение противоречий, сложившихся в отечественном образовании между потребностью общества и государства в людях с широким кругозором, высоконравственных, духовно развитых, имеющих активную гражданскую позицию и ответственность в исполнении гражданского долга перед своим народом и Родиной и недостаточностью педагогических средств на уроках географии с использованием достижений Российской Федерации в географических открытиях, науке и технике, позволяющих наряду с формированием специальных географических знаний, умений и навыков, воспитать в школьниках эти качества, основанные на чувстве гордости за свой народ, любви к своему Отечеству.

- Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта)

Укажите, какие новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы
В ходе реализации инновационного образовательного проекта в рамках федеральной инновационной площадки будет получен, обобщен и распространён программно-методический продукт, практическое применение которого позволит учителям географии,

педагогам дополнительного образования интегрировать в рабочие общеобразовательные программы по географии новое содержание учебного материала с использованием достижений Российской Федерации в науке и разных отраслях экономики. Это позволит обеспечить реализацию задач современной государственной политики в сфере образования и воспитания и обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в рамках рабочих федеральных образовательных программ по географии и федеральной программы воспитания.

- Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.)

Практико-ориентированный проект нацелен на удовлетворение интересов и потребностей самих участников проекта и заказчика в лице Министерства просвещения Российской Федерации. Полученный в ходе инновационной деятельности программно-методический продукт запланирован изначально при разработке идея проекта и будет использован в образовательном процессе МБОУ «СШ №12, рекомендован и распространен в образовательные организации Российской Федерации.

Преподавание географии с использованием нового педагогического инструментария на основе освещения достижений Российской Федерации повысит уровень мотивации обучающихся 9-11 классов в освоении учебных дисциплин естественнонаучного цикла, уровень качества освоения общеобразовательных программ по географии. Выпускники школы определяться в профессиональном выборе и дальнейшем образовательном маршруте.

В ходе реализации инновационного образовательного проекта разработан и распространен среди широкой педагогической общественности города Нижневартовска, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Российской Федерации инновационный продукт в виде диагностического инструментария, контрольно-измерительных материалов, технологических карт уроков, педагогических кейсов учебно-методических материалов, цифровых образовательных ресурсов, методических рекомендаций для проведения уроков по географии в 9-11 классах с использованием освещения достижений России в различных отраслях науки и экономики.

Воспитательными эффектами от реализации инновационного образовательного проекта являются: повышение уровня воспитанности сформированность общепринятых в российском обществе национальных и культурных ценностей, проявление уважения к окружающим людям, чувства гордости за достижения российского народа в науке и разных отраслях экономики, социальной ответственности за свой поступки и осознание гражданского долга перед окружающими людьми, своей Родиной.

- Реализуемость инновационного образовательного проекта определяется:

- опорой на законодательную, нормативно-правовую базу, действующую в Российской Федерации, Указы Президента России В.В. Путина, задающие стратегические направления развития системы образования и определяющие актуальность внедрения педагогических новшеств;

- конкретно сформулированными целями и задачами, направленными на достижение измеримого практического результата;

- обеспечивается наличием в МБОУ «СШ №12» полноценных условий: кадровых, учебно-методических, материально-технических, финансовых для разработки инновационного продукта, его апробации и диссеминации.

Также успешной реализации инновационного образовательного проекта способствуют: развитая система научно-методического сопровождения разработки и апробации проекта, взаимодействие с социальными партнёрами в вопросах образования и воспитания школьников, профессиональной ориентации выпускников.

- Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809, от 7 мая 2024 № 309, от 8 мая 2024 г. № 314

Инновационный проект в полной мере отвечает целям и стратегическим задачам, предусмотренным Указами Президента Российской Федерации, а именно:

- «реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности»;
- «совершенствование форм и методов воспитания и образования детей и молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»;
- «повышение эффективности деятельности научных, образовательных, просветительских организаций и организаций культуры по защите исторической правды, сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации истории»;
- «воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности»;
- «популяризация достижений отечественной науки и культуры»;

«сохранение памяти о выдающихся личностях в российской истории, внесших важный вклад в развитие и процветание России».

№ п/п	Наименование нормативного правового акта*	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации
1.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ	Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. 1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах: обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека
2.	Закон № 130-оз «О гражданско-патриотическом воспитании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 25 марта 2021 года № 18-оз	Статья 2. Пункт 5. Адресный подход в формировании патриотизма, предполагающий использование особых форм и методов работы с учетом каждой возрастной, социальной, профессиональной и других групп граждан.
3.	Указ президента Российской Федерации от	Пункт 5. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических

	07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»	и национально-культурных традиций
4.	Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»	Пункт 5. Вариативность содержания программ основного общего образования. ФГОС предусматривает возможность для Организации, являющейся частью федеральной или региональной инновационной инфраструктуры, самостоятельно выбирать траекторию изучения предметных областей и учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, обеспечивая при этом соответствие результатов освоения выпускниками программы основного общего образования требованиям, предъявляемым к уровню основного общего образования
	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»	Пункт 6. Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: личностным, включающим: осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы
5.	Примерная программа воспитания для образовательных организаций общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02 06 2020 № 2/20)	Целевые приоритеты пункт 2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений: к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать

6.	Концепция развития географического образования в Российской Федерации от 30.12.2018	Качественное географическое образование призвано обеспечивать: формирование российской гражданской идентичности обучающихся; формирование любви к своему краю и своему Отечеству, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; формирование патриотизма, социальной ответственности, экологической грамотности
7.	Проект «Школа Минпросвещения России»	Основные принципы: развитие обучающихся (интеллект, талант, личность), непрерывное совершенствование качества образования, социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)
8.	Федеральная рабочая программа основного общего образования. География (для 5-9 классов образовательных организаций)	Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей: воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности; формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний
9.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»	ФГОС по географии года предлагает новые подходы к изучению географического пространства, которые направлены на более глубокое понимание материала, развитие ключевых навыков и стимулирование активной учебной деятельности учащихся. Эти изменения позволят создать более интересную и практически значимую образовательную среду по географии
10.	Устав МБОУ «СШ № 12»	Об использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения
11.	Программа развития МБОУ «СШ №12»	<p>Достижение целевых показателей социально-педагогических проектов в рамках программы развития МБОУ «СШ №12» «Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» на 2021-2025 годы: «Образование для жизни – школа жизни», «Я – человек! Я – личность! Я – гражданин», «Цифровая школа – школа настоящего и будущего», «Работа с одаренными детьми – залог успеха каждого ребенка», «Успех каждого ребенка» (профориентационное направление).</p> <p>Достижение целевых показателей Программа развития МБОУ «СШ №12» «Школу Минпросвещения России строим вместе» на 2024-2026 годы по 8 магистральным направлениям (ключевым условиям): «Знание», «Здоровье», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда». «Образовательная среда», «Школьный климат»</p>

- Исходные теоретические положения, на которых строится проект

В целях популяризации государственной политики в сфере науки и развития технологий, сохранения традиций русской науки Президент России Владимир Владимирович Путин объявил 2022-2031 гг. Десятилетием науки и технологий. Такое решение продиктовано стремлением развивать технологии в стране, улучшать благосостояние населения России. Научное развитие является одной из важнейших составляющих прогресса общества. Современная Россия активно развивает свою научную сферу, и ее достижения вызывают чувство гордости и заслуживают особого внимания.

Воспитанию чувства национальной гордости у человека придавал огромное значение Н.Г. Чернышевский. Русский писатель, рассматривая вопросы воспитания молодого поколения, в качестве его основной цели видел подготовку гражданина, любящего Отечество, активно принимающего участие в жизни общества. Именно поэтому Н.Г. Чернышевский считал: «...необходимо предоставить молодому человеку право нормально и свободно развиваться, внушить ему правильные взгляды на жизнь, твердые представления о добре, правде, долге, воспитать самостоятельность в суждениях, трудолюбие, патриотизм».

Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно-нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине.

Чувство патриотизма нельзя привить в принудительном порядке. Это сложная и длительная работа. В современных условиях развития общества сложно привить любовь к своему отечеству, помочь детям и подросткам осмыслить историю родной страны, научить искренне переживать за судьбу народа и страны, вызывать у молодого человека в душе те качества, которые и определяют его как личность, как гражданина. По мнению современных ученых и педагогов, чувство патриотизма имеет три составляющие: глубинное чувство принятия страны; чувство своей принадлежности и чувство причастности (свой личный вклад) к делам страны, своей малой родины, родной школе, классу, семье.

В инновационном проекте определены актуальные проблемы, связанные с необходимостью усиления пропаганды значимости многих достижений российской науки в различных отраслях географии, науки, экономики, воспитании нравственности и гражданско-патриотической активности школьников. Приводятся механизмы, позволяющие апробировать и использовать в дальнейшей педагогической практике эффективные методики и технологии (системно-деятельностного подхода, критического мышления, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные ресурсы) для более глубокого понимания значимости подлинных неисчислимых заслуг многонационального народа России и воспитать чувство любви к великому нашему Отечеству.

«РЕСУРСЫ»

ИНФОРМАЦИЯ О ФИНАНСОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1.	Август-декабрь 2024 (подготовительн	Средства федерального бюджета. Средства МБОУ «СШ №12»

	ый этап)	<p>Ресурсное обеспечение, направленное на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализацию основных общеобразовательных программ по географии; - формирование школьной команды единомышленников; - первичная диагностика знаний, умений и навыков по географии, духовно-нравственных качеств и гражданско-патриотического воспитания школьников. - установление взаимодействия и сотрудничества с заинтересованными в деятельности по теме инновационного проекта организациями-партнерами; - обеспечение педагогической команды необходимой литературой, информационно-коммуникационными технологиями и цифровыми образовательными ресурсами; разработка программы инновационной деятельности
2.	Январь 2025 - январь 2027 (практический этап)	<p>Средства федерального бюджета. Средства МБОУ «СШ №12» и спонсоров/партнеров</p> <p>Ресурсное обеспечение, направленное на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализацию основных общеобразовательных программ по географии; - создание инновационного продукта, мониторинговые исследования изменений уровня сформированности и развития предметных знаний, умений и навыков, воспитанности и духовно-нравственной сферы обучающихся, гражданственности; - развитие кадрового потенциала, мотивирование и стимулирование инновационной и творческой активности педагогов; - организацию научно-методического сопровождения реализации инновационного образовательного проекта; - организацию рецензирования, полученного инновационного продукта, его апробацию; - организацию и проведение промежуточного мониторинга результатов инновационной деятельности; - организацию информационной поддержки и популяризации инновационного образовательного проекта; - организацию участия обучающихся в конкурсах интеллектуальной и творческой направленности, научно-практических конференциях, фестивалях, социально-значимых акциях, волонтерском движении
3.	Февраль 2027 - декабрь 2027 (заключительный этап)	<p>Средства федерального бюджета. Средства МБОУ «СШ №12» и спонсоров/партнеров</p> <p>Ресурсное обеспечение, направленное на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на реализацию основных общеобразовательных программ по географии; - организацию участия обучающихся в конкурсах интеллектуальной и творческой направленности, научно-практических конференциях, фестивалях, социально-значимых акциях, волонтерском движении; - апробацию на базе дружественной школы, программно-методического и дидактического комплекса, полученного в

		<p>ходе реализации инновационного образовательного проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие информационной системы по популяризации и обмену лучшим педагогическим опытом инновационной деятельности среди широкой педагогической общественности школы, города Нижневартовска, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Российской Федерации; - организацию диссеминации полученного инновационного опыта в форме семинаров, вебинаров, мастер-классов, публикаций в средствах массовой информации, научных изданиях, в том числе через использование современных информационно-коммуникационных технологий, сетевых педагогических сообществ, мессенджеров, - создание коллекции цифровых образовательных ресурсов; - организацию итогового мониторинга и анализа результативности и эффективности реализации инновационного образовательного проекта, прогнозирования дальнейшего развития инноваций в МБОУ «СШ №12»; - поощрение членов школьной команды, организаций-партнеров, активных участников инновационной деятельности
--	--	---

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

№п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1.	Лещинская Ольга Алексеевна	МБОУ «СШ №12», директор	Участие в реализации программы по развитию личностного потенциала в ХМАО – Югре в 2022 году в рамках Соглашения о сотрудничестве между Публичным акционерным обществом «Сбербанк России», Благотворительным фондом «Вклад в будущее» и Департаментом образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 20 августа	Координатор инновационной деятельности

			2019 года, в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 19 марта 2021 года № 10-П-368 «Об утверждении плана масштабирования Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях ХМАО – Югры на 2021 – 2023 годы»	
2.	Конькова Елена Леонидовна	МБОУ «СШ №12», учитель географии	Автор разработчик: социально-педагогического проекта «Эффективные технологии реализации регионального и этнокультурного компонентов учебного курса по географии «Югра многоликая, делами великая» для обучающихся 5-11 классов; программы учебного курса «Югра многоликая, делами великая» с учетом регионального и этнокультурного компонентов в рамках образовательных программ по географии для обучающихся 5-11 классов	Автор-исполнитель, руководитель реализации инновационного образовательного проекта
3.	Яковлева Елена Павловна	МБОУ «СШ №12», методист	Координатор организации инновационной	Соавтор инновационного

			деятельности по разработке и апробации программы учебного курса «Югра многоликая, делами великая» с учетом регионального и этнокультурного компонентов в рамках образовательных программ по географии для обучающихся 5-11 классов»	образовательно го проекта, организационно методическое сопровождение реализации проекта
4.	Коркина Елена Александровна	ФГБОУ «Нижевартовский государственный университет», доцент, кандидат географических наук		Научный руководитель инновационного проекта, научный консультант
5.	Соколов Сергей Николаевич	ФГБОУ «Нижевартовский государственный университет», доцент, доктор географических наук, профессор		Научный консультант
6.	Быкова Светлана Семеновна	МБОУ «СШ №12», учитель биологии, химии	Участник мониторинга результативности учебного курса «Югра многоликая, делами великая» с учетом регионального и этнокультурного компонентов в рамках образовательных программ по географии для обучающихся 5-11 классов»	член проектно-аналитической группы
7.	Чебыкова Надежда Михайловна	МБОУ «СШ №12», учитель географии	Участник мониторинга результативности учебного курса «Югра многоликая, делами	член проектно-аналитической группы

			великая» с учетом регионального и этнокультурного компонентов в рамках образовательных программ по географии для обучающихся 5-11 классов»	
8.	Торопова Марина Сергеевна	МБОУ «Гимназия №2», учитель географии		Участник апробации инновационного продукта
9.	Филатова Оксана Александровна	педагог-психолог	Участие в реализации программы по развитию личностного потенциала в ХМАО – Югре в 2022 году	Оказание консультативной психологической помощи участникам инновационной деятельности

Включая сведения о научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

ИНФОРМАЦИЯ О НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРОЕКТА

№п/п	Наименование нормативного правового акта	аткое обоснование применения нормативного правового акта
1.	Приказ МБОУ «СШ №12» от 25.04.2024 № 598/01-13 «По итогам педагогического совета МБОУ «СШ №12»	Распорядительный акт МБОУ «СШ №12» о принятии решения об инновационной деятельности по разработке и реализации инновационного образовательного проекта по теме «Масштабирование содержания основной общеобразовательной программы по географии с использованием освещения достижений России в науке и различных отраслях экономики как эффективное средство повышения уровня географического образования и воспитания гражданственности и патриотизма школьников». «Россия – энергия движения!»
2.	Протокол заседания Управляющего совета МБОУ «СШ №12» от 21.06.2024 №10	Принято решение о согласовании разработки и реализации инновационного образовательного проекта, заявки на присвоение статуса федеральной инновационной площадки
3.	Протокол заседания общего собрания МБОУ «СШ №12» от 29.09.2024 № 1	Принято решение о направлении заявки на присвоение статуса федеральной инновационной площадки
4.	Приказ МБОУ «СШ №12»	Распорядительный акт об утверждении

	от 30.08.2024 № 953/01-13 «По итогам августовского педагогического совета МБОУ «СШ №12»	инновационного образовательного проекта по теме «Масштабирование содержания рабочих общеобразовательных программ по географии для обучающихся 9-11 классов с использованием освещения достижений России в науке и различных отраслях экономики как эффективное средство повышения уровня географического образования и воспитания гражданственности и патриотизма школьников». «Россия – энергия движения!»
5.	Соглашение о сотрудничестве между МБОУ «СШ №12» и МБОУ «Гимназия №1» от 02.09.2024 №1	Акт, регламентирующий порядок, виды деятельности, ожидаемые результаты в ходе сотрудничества организаций-партнеров по реализации инновационного образовательного проекта
6.	Соглашение о сотрудничестве между МБОУ «СШ №12» и ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» (в процесс рассмотрение сторонами)	Акт, регламентирующий порядок, виды деятельности, ожидаемые результаты в ходе сотрудничества организаций-партнеров по реализации инновационного образовательного проекта
7.	Положение об апробации инновационного образовательного проекта на базе МБОУ «Гимназия №1» (в процесс рассмотрение сторонами)	Локальный акт, регламентирующий организацию, порядок апробации инновационного образовательного проекта на базе организации-партнера

Необходимые нормативные акты разрабатываются на институциональном уровне и не противоречат действующим законодательным и нормативно-правовым актам, согласованы с планами мероприятий и целями реализации национальных проектов в области «Образование» Российской Федерации, а также Федеральных рабочих программ по географии, Федеральной программы воспитания и обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСПОЛНИТЕЛЕ ПРОЕКТА

№п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)

	проекта)	
1.	ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»	<p>Реализация мероприятий Дорожной карты (плана) в рамках Соглашения о сотрудничестве МБОУ «СШ №12» с ФГБОУ ВО «НВГУ», что обеспечивает достижение качественно нового уровня сотрудничества путем оказания ФГБОУ ВО «НВГУ» информационно-методической, консультативной помощи, экспертизы программно-методического продукта, полученного школой в ходе инновационной деятельности в рамках федеральной инновационной площадки, а также путем включения школьников в исследовательскую и проектную деятельность, отбора наиболее способных и мотивированных на успешную профессиональную самореализацию обучающихся 10-11 классов, оказания помощи в их профессиональном самоопределении для дальнейшего поступления в высшие учебные заведения, в том числе в НВГУ</p> <p>Реализация Дорожной карты (плана) предполагает совместные мероприятия: В области образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для получения обучающимися расширенных знаний по профильным общеобразовательным предметам; • управление самостоятельной работой обучающихся при создании исследовательских и проектных работ; • организация профессиональной дискуссионной площадки в области профильного образования; • реализация совместных проектов (в том числе исследовательских), направленных на повышение качества основного общего и среднего общего образования; • воспитание трудолюбия, профессиональной гордости и патриотизма, непосредственно через образовательный процесс; • обучение учащихся методам эффективной познавательной деятельности, планирования и организации учебной работы, самоконтроля и самооценки проделанной работы. <p>В области управления качеством образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение критериев оценки компетенций, приобретаемых обучающимися в процессе обучения.

		<p>В области организационно-методической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие с другими организациями и предприятиями в рамках реализации Соглашения; • оказание библиотекой Университета информационных услуг педагогам и обучающимся Школы; • консультативная помощь в подборе и разработке диагностических методик, контрольно-измерительных материалов для использования при реализации школой образовательных программ и результатов инновационного образовательного проекта • рецензирование программно-методического продукта школы: рабочих образовательных программ, методических пособий, проектных и исследовательских работ обучающихся, контрольно-измерительных материалов; • публикация программно-методического продукта, полученного в ходе инновационной деятельности школы; • содействие в профессиональном самоопределении обучающихся посредством знакомства с условиями и содержанием образовательной деятельности в Университете, перспективами трудоустройства, построения карьеры; • содействие в участии обучающихся в образовательных и конкурсных мероприятиях, событиях и проектах, исследованиях и разработках, проводимых Сторонами в рамках реализации Соглашения; • консультационное сопровождение обучающихся по вопросам профориентации и поступления в Университет; • реализация преемственности между средним общим и высшим образованием
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2»	Апробация программно-методического и дидактического комплекса, полученного в ходе реализации инновационного образовательного проекта

**«МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА»**

- Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

Критерии результативности:

- позитивные изменения в управлении и осуществлении образовательной деятельности (показатели: наличие утвержденной дорожной карты внедрения инновационных форматов управления, создание банка оценочных процедур и инструментов);
- вовлеченность педагогических работников в реализацию проекта (показатели: наличие условий для непрерывного профессионального саморазвития педагогов, доля педагогов, участвующих в мероприятиях по проекту, оказывающих наставническую помощь молодым педагогам и обучающимся);
- удовлетворенность результатами проекта (показатели: уровень удовлетворенности качеством реализации рабочих образовательных программ, доля педагогов и обучающихся, удовлетворенных условиями инновационного образовательного процесса).

Формы контроля:

- проверка и сравнение качества образования;
- анкетирование педагогов, обучающихся и их родителей;
- наблюдение за деятельностью педагогов образовательной организации;
- профилактика учебной неспешности;
- мониторинг личностных достижений обучающихся и одаренных детей.

Контроль и достоверность результатов обеспечивается за счет:

- мониторинга эффективности реализации инновационного образовательного проекта с утвержденными показателями результативности;
- проведения внешней экспертизы инновационного образовательного проекта и инновационного продукта с привлечением внешних экспертов, отзывы организаций-партнеров о результатах апробации инновационного проекта;
- публикации хода и результатов проекта, программно-методических учебных и дидактических разработок по теме инновационного проекта в рецензируемых изданиях;
- материалы по итогам проведения семинаров, вебинаров, мастер-классов, научно-практических конференций по проблеме проекта.

В качестве средств контроля и обеспечения достоверности результатов проекта выступают мониторинги и отчеты о промежуточных и конечных результатах реализации мероприятий проекта, освещение хода реализации проекта в средствах массовой информации, научных изданиях, социальных сетях, на официальном сайте школы.

Средства контроля результативности инновационного проекта в части реализации рабочих общеобразовательных программ по географии:

- образовательные эффекты - диагностика качества образования (по результатам ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, контрольных и практических работ, учебного исследования и проектов обучающихся);
- воспитательные эффекты – педагогическая диагностика развития нравственной сферы школьников, уровня их воспитанности, гражданственности, личностных достижений;
- социальные эффекты – удовлетворенность учащихся и их родителей реализацией рабочих общеобразовательных программ, системой профориентационной работы школы.

Методы оценки достоверности результатов проекта: экспертный метод (ежегодный отчет по результатам образовательной и воспитательной деятельности перед педагогическим коллективом, родительским сообществом, Управляющим советом школы, Координационным органом по вопросам формирования и функционирования

инновационной инфраструктуры в сфере общего образования Министерства Просвещения Российской Федерации), ежегодный анализ результатов деятельности, статистический анализ на основе полученных в результате диагностики данных.

Средства контроля результативности инновационного проекта в части распространения инновационного педагогического опыта:

- количественное увеличение образовательных учреждений и педагогов, реализующих на практике инновационный образовательный проект и инновационный продукт, современные формы, методы, технологии географического образования на основе освещения достижений России;
- расширение географии распространения опыта - количественное увеличение новых образовательных продуктов
- наблюдение, контроль, консультирование и коррекция результатов внедрения инновационной деятельности;
- опрос, анкетирование участников мероприятий по изучению и распространению опыта.

Методы оценки достоверности результатов проекта: экспертный метод, публичное представление результатов деятельности

- Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)

По итогам инновационной деятельности будет разработан Сборник методических рекомендаций, учебных и дидактических материалов для учителей общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей «Масштабирование содержания основной общеобразовательной программы по географии с использованием освещения достижений России в науке и различных отраслях экономики как эффективное средство повышения уровня географического образования и воспитания гражданственности и патриотизма школьников». «Россия – энергия движения!».

- Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию
- Прогнозируемый результат реализации инновационного образовательного проекта:
 - сформирована команда единомышленников;
 - разработан и успешно реализован инновационный образовательный проект;
 - создана распорядительная документация, локальные акты по реализации инновационного образовательного проекта;
 - в рабочие общеобразовательные программы по географии для обучающихся 9-11 классов внедрен учебный материал с использованием освещения достижений России в науке и различных отраслях экономики;
 - разработан инновационный продукт: пакет диагностических методик; сборник с рекомендациями по теме инновационного образовательного проекта;
 - сформированы образовательные кейсы уроков: контрольно-измерительные материалы; технологические карты уроков; практические задания; проектные и исследовательские работы обучающихся; коллекции видеоуроков, цифровых образовательных ресурсов;
 - повышен уровень метапредметных компетенций, сформированности «гибких»

навыков soft-skills у 100% обучающихся 9-11 классов;

- повышен уровень качества освоения обучающимися 9-11 классов рабочих общеобразовательных программ по географии: при 100% успеваемости средний показатель качества знаний составил 82,5% и степени обученности – 68%;

- повышен уровень развития нравственной сферы у 100% школьников, уровень их воспитанности, гражданственности;

- выявлена высокая степень выраженности интересов в области географии, биологии, педагогики, геологии, деревообработки, истории, медицины, общественной деятельности у 56% обучающихся 9-11 классов;

- обучающиеся выпускных 9 и 11 классов (100%) сделали свой профессиональный выбор, выявлены предпочтения для дальнейшего обучения в Сузах и Вузах города Нижневартовска и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры у 89% обучающихся 9 классов и 30 % – 11 классов;

- проектные и исследовательские работы обучающихся опубликованы на официальном сайте МБОУ «СШ №12», в сетевых ученических и педагогических сообществах в сети Интернет;

- обучающиеся проявляют свою активную гражданскую позицию, участвуя в общественно-полезной деятельности, социально-значимых проектах разного уровня, волонтерском движении, в том числе в проектах Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

- лучший инновационный опыт обобщен среди широкой педагогической общественности города, Ханты-Мансийского автономного округа, Российской Федерации: проведены информационно-методические вебинары, семинары, открытые уроки, мастер-классы, принято участие в научно-практических конференциях, опыт опубликован в научно-методических сборниках, на официальном сайте школы, в сетевых педагогических сообществах.

«ПРОГРАММНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН» (ДОРОЖНАЯ КАРТА)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

2024 год (август-декабрь)

Подготовительный этап

Год реализации	Мероприятия	Дата начала	Дата окончания
2024 год	- реализация основных общеобразовательных программ по географии; - формирование школьной команды единомышленников	август 2024 года	сентябрь 2024 года
	- обеспечение педагогической команды необходимой литературой, информационно-коммуникационными технологиями и цифровыми образовательными ресурсами;	сентябрь 2024 года	октябрь 2024 года

	- разработка программы инновационной деятельности		
	- организация и проведение первичной диагностики знаний, умений и навыков по географии, духовно-нравственных качеств и гражданско-патриотического воспитания школьников	октябрь 2024 года	ноябрь 2024 года
	- установление взаимодействия и сотрудничества с заинтересованными в деятельности по теме инновационного проекта организациями-партнерами	ноябрь 2024 года	декабрь 2024 года

2025 - 2027 годы
(январь 2025 года – январь 2027 года)

Практический этап

2025 год – 2027 год	- реализация основных общеобразовательных программ по географии; - организацию научно-методического сопровождения реализации инновационного образовательного проекта; - организацию рецензирования, полученного инновационного продукта, его апробацию;	январь 2025 года	январь 2027 года
	- организация участия обучающихся в конкурсах интеллектуальной и творческой направленности, научно-практических конференциях, фестивалях, социально-значимых акциях, волонтерском движении	январь 2025 года	январь 2027 года
	- развитие кадрового потенциала, мотивирование и стимулирование инновационной и творческой активности педагогов;	январь 2025 года	январь 2027 года
	- создание инновационного продукта, мониторинговые исследования изменений уровня сфорсированности и развития предметных знаний, умений и навыков, воспитанности, гражданственности и духовно-нравственной сферы обучающихся,	январь 2025 года	январь 2027 года

	- организация информационной поддержки и популяризации инновационного образовательного проекта;	январь 2025 года	январь 2027 года
	- организация и проведение промежуточного мониторинга результатов инновационной деятельности	январь 2025 года	январь 2027 года

**2027 год
(февраль – декабрь)
Заключительный этап**

2027 год	- реализация основных общеобразовательных программ по географии; - организация участия обучающихся в конкурсах интеллектуальной и творческой направленности, научно-практических конференциях, фестивалях, социально-значимых акциях, волонтерском движении; - создание коллекции цифровых образовательных ресурсов	февраль 2027 года	декабрь 2027 года
	- апробация на базе дружественной школы, программно-методического и дидактического комплекса, полученного в ходе реализации инновационного образовательного проекта	февраль 2027 года	декабрь 2027 года
	- развитие информационной системы по популяризации и обмену лучшим педагогическим опытом инновационной деятельности среди широкой педагогической общественности школы, города Нижневартовска, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Российской Федерации	февраль 2027 года	декабрь 2027 года
	- организация диссеминации полученного инновационного опыта в форме семинаров, вебинаров, мастер-классов, публикаций в средствах массовой информации, научных изданиях, в том числе через использование современных информационно-коммуникационных технологий, сетевых педагогических сообществ, мессенджеров	февраль 2027 года	декабрь 2027 года

	- организация мониторинга и результативности эффективности инновационного образовательного проекта, прогнозирования дальнейшего развития инноваций в МБОУ «СШ №12»;	февраль 2027 года	декабрь 2027 года
	- поощрение членов школьной команды, организаций-партнеров, активных участников инновационной деятельности		

«ПЛАНИРУЕМАЯ АПРОБАЦИЯ ПРОЕКТА»

№ п/п	Наименование организации	Место нахождения организации	Согласие организации
1.	МБОУ «Гимназия №2»	628602, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, город Нижневартовск, ул. Дружбы народов, 19а	Согласие о сотрудничестве МБОУ «СШ №12» и МБОУ «Гимназия 2» по апробации инновационного образовательного проекта от 02.09.2024 №1

Предлагаемые в рамках инновационного образовательного проекта решения включены в апробацию в образовательной деятельности МБОУ «СШ №12» и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» (МБОУ «Гимназия №2») города Нижневартовска, первые и конечные результаты готовы к представлению педагогическому сообществу для их внешней оценки, совместной доработки в сетевых проектных группах и разработке методических рекомендаций для массового использования, а также к дальнейшему внедрению в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Российской Федерации.

«РИСКИ»

- Наименование риска:

Недостаточный уровень мотивации и специальных знаний, умений и навыков школьной команды по технологии опытно-экспериментальной и инновационной деятельности.

Большие временные и трудовые затраты членов школьной команды на выполнение мероприятий в рамках инновационной деятельности, что может привести к затягиванию сроков исполнения инновационного образовательного проекта

Недостаточный уровень заинтересованности и ответственности организаций-партнеров в исполнении мероприятий по реализации инновационного образовательного проекта.

Недостаточное финансирование на участие обучающихся в выездных мероприятиях: конкурсах, олимпиадах, фестивалях, слетах, экскурсиях.

Недостаточное финансирование на организацию мероприятий по диссеминации инновационного опыта.

- Предложение по способу преодоления рисков

Повысить уровень стрессоустойчивости школьной команды, реализовать программу психологических занятий и тренингов, направленных на сплочение, выявление лидерского и инновационного потенциала педагогов.

Провести обучающий семинар для педагогических работников по теоретическим и практическим основам опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в образовании.

Проводить системные сборы школьной команды по планированию и организации мероприятий дорожной карты инновационного образовательного проекта, анализу и корректировке промежуточных и итоговых результатов.

Оказывать системную научно-методическую поддержку членам школьной команды, организациям-партнерам по разработке, апробации, распространении инновационного продукта.

Применять для членов школьной команды, организаций-партнеров систему морального и материального стимулирования.

Осуществлять системный контроль и своевременно вносить коррективы в дорожную карту (план) реализации инновационного образовательного проекта.

Усилить работу со спонсорами по поиску дополнительных средств на участие обучающихся в выездных мероприятиях.

Усилить работу по диссеминации инновационного опыта с использованием ресурсов профессиональных издательств, Вузов, Сузов, научно-исследовательских институтов, институтов развития дополнительного профессионального образования, сетевых профессиональных сообществ на бесплатной основе.

«ПЕРСПЕКТИВЫ»

- Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании:
 - реализация программ семинаров, вебинаров, мастер-классов для педагогических работников по проблематике проекта (учителей, педагогов дополнительного образования, реализующих образовательные программы естественнонаучного цикла, методистов, руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, представителей сетевых сообществ, методических объединений, территориальных методических служб, ресурсных центров);
 - апробация модели научно-методического сопровождения реализации инновации,

обеспечивающей повышение уровня профессиональной компетенции учителей географии и педагогов дополнительного образования образовательных организаций Нижневартовска, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Российской Федерации;

- подготовка и издание научных статей, пособий, методических рекомендаций, кейсов с технологическими картами уроков, дидактическими материалами, проектными и исследовательскими работами обучающихся, цифровыми образовательными ресурсами по успешной реализации инновационного опыта в масштабах автономного округа и страны;

- организация и проведение всероссийской научно-практической конференции по представлению, обмену и распространению инновационного опыта, накопленного по проблематике инновационного проекта;

- представление результатов инновационной деятельности в сетевых педагогических сообществах в системе образования Российской Федерации, в том числе учителей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Школлеги» с возможностью обмена мнениями об инновации, участия в интернет-форумах;

- прогнозирование дальнейшего пути развития инновационной структуры в МБОУ «СШ №12» на 2028 - 2030 годы.

- Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения

Устойчивость результатов, реализуемого инновационного образовательного проекта, обеспечивается:

- созданной моделью преподавания географии с использованием современных педагогических инструментов обучения и воспитания, ее востребованностью, что позволяет образовательным организациям максимально достичь ожидаемых образовательных результатов, обозначенных в современных стратегиях государственной политики в сфере образования;

- положительными результатами качества географического образования школьников, 100% реализацией рабочих образовательных программ по географии;

- положительной динамикой сформированности ценностных установок, общепринятых в российском обществе и развития личностной сферы обучающихся, их достижений в выбранных видах интеллектуальной и творческой деятельности;

- расширением возможностей реализации профориентационной модели школы с участием социальных партнеров;

- выбором выпускниками школы профессий, востребованных современным рынком труда, их успешным поступлением в образовательные учреждения высшего, среднего специального и профессионального образования;

- сменностью целевых групп, участников инновационного образовательного проекта, в связи с их выпуском из общеобразовательного учреждения;

- эффективной системой профессионального саморазвития педагогов;

- расширением возможностей реализации внутрикорпоративной и внешней моделей непрерывного повышения профессиональной квалификации работников школы и образовательных организаций города, региона, страны;

- удовлетворённостью участников образовательных отношений качеством реализации основных общеобразовательных программ, результатами инновационной деятельности школы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации– Текст: электронный. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698>
2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей – Текст: электронный. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502>
3. Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314 Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения– Текст: электронный. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/50534>
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» – Текст: электронный. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027>
5. Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 09.12.2015 № 130-оз «О гражданско-патриотическом воспитании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» – Текст: электронный. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/8600201512140014>
- 6.«Примерная программа воспитания» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02.06.2020 N 2/20) – Текст: электронный. – URL:<https://legalacts.ru/doc/primernaja-programma-vozpitanija-odobrena-resheniem-federalnogo-uchebno-metodicheskogo-obedinenija-po/>
7. Александров Ю. И., Алексеенко В. П., Андреев В. Н. /Оборонная наука - экономике России; под общей редакцией Ю. И. Борисова ; Коллегия Военно-промышленной комиссии Российской Федерации, Научно-технический совет Военно-промышленной комиссии Российской Федерации. – Москва : Оружие и технологии, 2021. – 759 с. : ил. – Авт. указ. на обороте тит. л. – 1500 экз. - ISBN 978-5-93799-085-3.
8. Аксенова, С. В. 100 великих русских изобретений / С.В. Аксенова, Д.С. Одинцов, Е.Н. Пакалина. – М.: Вече, 2008. – 320 с.
9. Луховицкий В. В. Один день в истории Родины/ В. В. Луховицкий //Читаем, учимся, играем. – 2007. – N 8 . – С. 50-54. - ISSN 1560-7992
10. Соколова А. В. , Микова Н. С. , Гутарук Е. В. и др./ Атлас технологий будущего под ред. Л. М. Гохберга; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Издательская группа «Точка», Издательство «Альпина Паблишер», 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-5978-4
11. Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы: межвуз. сб. науч. тр. /Сарат. гос. ун-т; [под ред. С.Ф. Мартыновича]. Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 1999. 199 с.
- 12.Шишов, Алексей Васильевич. Сто великих героев: сборник / А. В. Шишов. – Москва: Вече, 2007. – 480 с.: ил
13. Штейнингер, В.И. Защита изобретений в России / В.И. Штейнингер. – М.: ЁЁ Медиа, 1988. – 220 с.
14. Ваганов А.Г. Научно-популярная литература и престиж науки в обществе/Научный журнал Управление наукой и наукометрия/ Том 2, Выпуск 1/2007 С.55-73 – Текст: электронный. –URL: <https://sie-journal.ru/nauchno-populyarnaya-literatura-i-prestizh-nauki-v-obshhestve>(дата обращения 19.08.2024).
15. Ломов В.М. 100 великих научных достижений России/М.:Вече,2011. – 432 с. – (100 великих). – ISBN 978-5-9533-5517-9 – Текст: электронный. – URL: <https://goo.su/f5Q6gD8> (дата обращения 15.08.2024).
- 16.Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов URL: <https://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения 07.08.2024).

17. 2024 год объявлен президентом годом развития науки и технологий в России. – Текст: электронный. – URL: Источник: <https://adlerbeach.ru/news-last/2024-god-v-rossii-obyavlen-nauki>. – (дата обращения 08.08.2024).
18. 2024 год объявлен Президентом России, годом науки и технологий – Чемпионы отдыха. – Текст: электронный. – URL: <https://семья2024.рф/>. – (дата обращения 07.08.2024).
19. Наука РФ – официальный сайт. – Текст: электронный. – URL: <https://наука.рф/>. – (дата обращения 28.08.2024).