

РЕЧЁВКИ!

«Обеденная»

Завтрак съели, щас обед.
Ужин будет позже,
Мы голодные давно:
Кишки прилипли к коже.
Мы в столовую идем:
Все съедим и чай попьём.



«Утренняя»

Раз, два!
Три, четыре!
Три, четыре!
Раз, два!
Солнце только что проснулось
И ребятам улыбнулось!
Поскорей, дружок, вставай.
На зарядку выбегай.
Солнце светит
Ярко - ярко!
Нам от солнца
Жарко-жарко!
Солнышко, сильнее грей.
Воду в речке нам согрей!
Солнце, воздух и вода
С ними здорово всегда!



«Дружная»

Раз, два!
Три, четыре!
Эй. Ребята, шире шаг!
Нет, наверно, в целом мире
Веселей, дружней ребят!
Не грустят в семействе нашем
Мы поем, танцуем, пляшем!
Все занятия хороши-
Веселимся от души!
Все сумеем сделать сами
И письмо напишем маме.
Эй, дружок, не унывай.
Нашу песню запевай!



ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

1. Закон общения.

Уважай чужое мнение! Так гласит закон общения.



2. Закон поднятой руки.

Если поднята рука – значит, все молчат пока.



3. Закон чистоты.

Лагерь наш – наш общий дом, чистоту храните в нем!



4. Закон территории.

Без вожатых никогда не уходим никуда!



5. Закон природы.

Мир Природы – мир прекрасный, не губи ее напрасно.



6. Закон творчества.

Верь в себя – твори и пробуй. Не горюй и не ленись, а за «искорку» борись!



7. Закон коллектива.

Если дело у отряда – сообщай всё делать надо.



8. Закон «0:0».

Всё нужно делать точно в срок – хоть это, братцы, не урок.



Режим дня

9.00-9.15

Утренняя зарядка

«Богатырские потешки».
Утренняя зарядка.
«Все ребята по порядку
становитесь на зарядку!»



9.15-10.00 **Завтрак**

«В гостях у скатерти-самобранки».
Завтрак.
«Всем за стол! Узнать пора, чем богаты
повара!»



10.00-13.00 **Отрядные, лагерные дела, спортивные игры**

«Кто куда, а кто в поход, кто в кино, кто в огород.
Отдыхаем, загораем, рисуем и читаем!»
«Прыгай, бегай, развлекайтесь,
Все вы спортом занимайтесь!»



13.00-14.00 *Обед*

«За столом серьёзный вид,
Приналяжем и покажем
наш ребячий аппетит!»

14.00-15.00

Занятия по интересам, клубный час

Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!
Если хочешь много знать,
Многому учиться,
Книги должен ты читать,
Только не лениться!



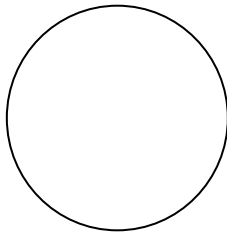
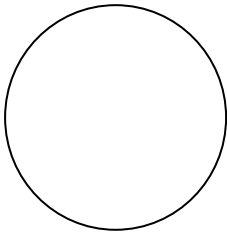
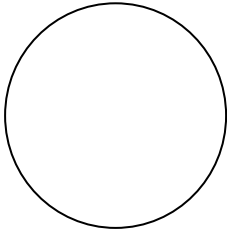
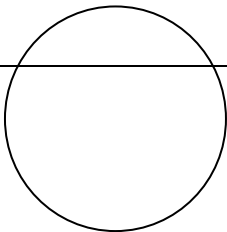
15.00 А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!" Завтра снова мы придем!



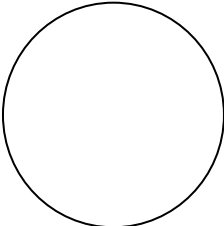
Диагностика "Проявление активности"



Выразите свое отношение к тому, что происходит можно при помощи следующих критериев:

Цвет	Оценка	Мое участие	Мое настроение
Красный 	Отлично 	Активно обсуждал, предлагал идеи; творчески подготовил поручение; поработал с пользой для себя и для дела; получил удовольствие.	
Синий 	Хорошо, но можно Лучше 	Больше слушал других; предлагал, когда спрашивали; поручения выполнял, но без выдумки; если бы постарался, то было бы больше пользы и удовольствия.	
Зеленый 	Так себе 	Отмалчивался; ничего не предлагал; не старался выполнить поручение; участвовал без удовольствия; думаю, что пользы себе и делу принес мало.	
Фиолетовый	Плохо 	С обсуждения ушел; поручение	



		не готовил; в деле участвовал кое-как; ни пользы, ни удовольствия.	
Белый 	Не выполнил/ не участвовал 	Вообще ничего не делал	

Игра по Правилам дорожного движения



Цели мероприятия:

- формирование у воспитанников устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения;
- практическая отработка Правил дорожного движения;
- создание условий для формирования у школьников навыков соблюдения ПДД, сохранения жизни и здоровья детей;
- довести до сознания детей возможные последствия невнимательности и безответственного поведения на дорогах.

Задачи мероприятия:

Образовательные:

- повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах;
- активизация интереса к предмету через игровую деятельность;
- формирование умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;
- закрепление правил дорожного движения;
- формирование умений коллективной работы.

Воспитательные:

- воспитать способность следовать нормам поведения;
- воспитать уважительное отношение к предмету;

- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения;

Развивающие:

- развитие воображения и творческих способностей;
- развитие речи, мышления, памяти, скорости реакции, познавательной активности;
- развитие навыков определения опасных дорожных зон и ситуаций;
- развитие умственной деятельности, способности наблюдать, делать выводы, проверять результаты.

Мероприятие проводится в спортивном или актовом зале. Зал украшен рисунками по ПДД, плакатами, газетами, дорожными знаками, видео, аудиоматериалами, воздушные шары, призы.

Ход мероприятия:

Ведущий:

-Здравствуйте, ребята!

Послушайте, пожалуйста, стихотворение!

1 воспитанник:

Везде и всюду правила,

Их надо знать всегда.

Без них не выйдут в плаванье

Из гавани суда.

2 воспитанник:

Выходят в рейс по правилам

Полярник и пилот.

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

Ведущий:

-Как вы думаете, про какие правила говорится в этом стихотворении?

(про правила дорожного движения)

-Правильно, ребята! Мы сегодня поговорим с вами о правилах дорожного движения.

Правила движения – законы улиц и дорог. Их обязан знать и выполнять каждый. Каждому из нас приходится переходить улицу или дорогу. Мы пользуемся общественным транспортом, некоторые из вас являются водителями велосипедов – всё это делает нас участниками дорожного движения. Каждый должен знать правила и соблюдать их.

Под фонограмму песни «Не вешать нос, гардемарины...» на сцену выходят дети из отряда ЮИД.

Воспитанница 1:

-Добрый день, друзья!

Воспитанница 2:

-Как у вас дела?

Воспитанница 1:

-Команда «Светофорик»

ВСЕ:

- В гости к вам пришла!

Воспитанница 2:

- Наш девиз:

ВСЕ:

-«На дорогах без аварий»

Воспитанница 1:



-Настроение –

ВСЕ:

- бодрое,

Воспитанница 2:

- Взаимоотношения –

ВСЕ

добрые!

Воспитанница 1:

- Жалоб нет,

ВСЕ:

- От «Светофорика» - привет!

(Исполняют песню «Песенка Бременских музыкантов»)

Ничего на свете нету

Чем бродить друзьям по белу свету

Кто с ЮИДом не страшны тревоги

Нам любые дороги дороги- 2 раза.

Воспитанник 1:

Заучи закон простой,

Красный свет зажётся ...

ВСЕ:

-Стой!

Воспитанник 2:

Жёлтый скажет пешеходу,

Приготовься к ...

ВСЕ:

-Переходу

Воспитанник 1:

А зелёный впереди ,

Говорит он всем ...

ВСЕ:

-Иди!

Воспитанница 1:

-Ребята, а вы знаете дорожные знаки? Сейчас проверим.

Воспитанница 2:

Если в красный треугольник

Помещён крутой зигзаг,

Это скажет каждый школьник, -

Не какой-нибудь пустяк,

А скорей наоборот. Здесь (Опасный поворот)

Воспитанник 2:

Что написано на знаке

На латинском языке?

Тормозят невдалеке. (Стоп)

Воспитанник 1:

Если в круге красном

Белый минус помещён

При движении опасном

Въезд здесь..... (строго воспрещён).

Воспитанница 1:

Ни проехать, ни пройти!

Знак дорожный на пути!



Отдаёт приказы стрелка
Это место обойти.
Хочешь прямо? Что ты! Что ты!
Здесь (дорожные работы)

Воспитанница 2:

Этот знак такого рода:
Он на страже пешехода (пешеходный переход)

Воспитанник 2:

Я хочу спросить про знак.
Нарисован он вот так:
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то («Осторожно! Дети!»)



Воспитанница 1: -А сейчас поиграем в игру «Подскажи словечко»:

Воспитанник 1:

Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомнит, что и как,
Вам в пути... (Дорожный знак).

Воспитанница 2:

И шагая по дорогам,
Не забудьте, малыши,
Тротуары – пешеходам,
Остальное для... (машин)

Воспитанник 2:

Что за “зебра” на дороге?
Все стоят, разинув рот.
Ждут, когда мигнет зеленый,
Значит это... (Переход).

Воспитанница 1:

-какие еще виды переходов могут быть?
(подземный и надземный переходы).
-ты собираешься с родителями в поездку. Где ты должен сидеть?
(в детском кресле)
-где следует ожидать автобус, маршрутное такси?
(на остановке)
-что случается с теми, кто не соблюдает правила дорожного движения?
(ДТП или авария)

Воспитанница 2:

-Перед близко идущим транспортом
Не перебегайте дорогу.

Воспитанник 2:

Потому что транспорт
Сразу остановить нельзя.

Воспитанник 1:

1. Тормозной путь мотоцикла 10м.
2. Тормозной путь легкового автомобиля 6м.
3. Тормозной путь грузового автомобиля 11м.

Воспитанница 1:

- Статистика показывает, что при дорожно-транспортных происшествиях:
1. Каждый пятый погибший



Все:

Ребенок.

Воспитанница 2:

2. И каждый четвертый раненый

Все:

Ребенок.

Воспитанница 1:

3. 65% дорожных происшествий случается летом.

Воспитанница 2:

Правил дорожных на свете немало.

Все бы их выучить нам не мешало

Воспитанник 2:

Чтоб жить, не зная огорченья.

Чтоб бегать, плавать и летать,

Воспитанница 1:

Ты должен правила движенья

Всегда и всюду ...

Все:

Соблюдать!

Воспитанник 2:

В нашей школе знает каждый -

ПДД знать очень важно!

Помни, друг мой, где б ты ни был

ПДД для всех едины!

Лишь шагнёшь ты за порог -

Сотни пред тобой дорог.

Воспитанница 1:

Если ходишь пешим ходом -

Ты зовёшься – пешеходом!

Пешеход ты иль водитель

Должен Правила блюсти!

Воспитанник 1:

А иначе, мой приятель,

Жизнь твоя в опасности.

Баба Яга:

(Выход Бабы Яги (выезжает на метле).

Би-би-би! Ж-ж-ж!

– Дорогу давай, недомерки! Чему только вас в школе учат – где к старшим уважение. К женщине почтение?! Иль не видите, я супер-старушка – Аварии подружка! Для вас, для малолеток – старушка Баба-Ежка!

Воспитанник 2:

– Эй, бабуля! Не грубите! И права нам предъявите!

Баба Яга:

-Что? Права? Щас, разбежалась! Вы отколь такие взялись?

ВСЕ:

Из отряда мы ЮИД!

Баба Яга:

- Ась, чего гудит?

Воспитанница 2:

– Не гудит и не пищит!

Светофор для вас горит!

Баба Яга :



Свето-что? Свето-зачем?
Ох, запутали совсем!
Ни к чему нам светофоры,
Мы и так: супершоферы!

Воспитанник 1:

Нет, бабуля, не скажите,
Повнимательней взгляните:

Воспитанница 2:

Красный свет – хода нет!

Воспитанник 2:

Желтый свет – тормози!

Воспитанница 2:

А зеленый свет зажгли –

Все:

Не задерживай – иди!

Баба Яга:

- Так я и иду, в смысле еду, а вы не мешайте моему движенью – в смысле перемещенью!
Заладили свое: красный, синий, беленький, в желтую полосочку...

А может, я – дальтоник! (поет на мотив «Зайка моя»)

Я ночами плохо сплю,

Потому что и во сне рулю,

Не умею, нарушаю, но рулю

Все: Ты ночами плохо спишь,

Не умеешь, а рулишь!

И в аварию однажды угодишь!

(Звуки машин, визг тормозов)

Баба Яга:

Тормозите! Задний ход!

Нет, так дело не пойдет!

Смерти моей хотите,

Не выйдет, не дождетесь!

А ну, показывай, где тут дорожной грамоте учат?! Да поподробнее: как добраться, куда ехать.

Воспитанник 1:

– Никуда ехать не надо, вы уже приехали, точно на место, к самым лучшим знатокам дорожных наук!

Воспитанник 2:

«Жигули», «Тойоты», «Джипы»

Сразу растеряешься.

Коль в сигналах светофора

Ты не разбираешься.

Песня «Машины бывают разные»

Машины бывают разные-

Чёрные, белые, красные.

Но пешеходам не хочется

На койке больничной ворочаться.

Баба Яга:

- Надо же! Как интересно

Вашу школу посещать.

Ваш урок, усвоив первый

Рвется вся моя душа

Повторять закон дорожный,



На «отлично»! Не шучу!
Баба - Ежку в ЮИД примите,
Я в инспекторы хочу!

Воспитанник 2:

- Что, ж принимаем!
- Повезло вам, госпожа Баба Яга.

Воспитанница 2:

- К вам хотим обратиться со сцены!

Воспитанник 1:

- Мы должны усилить меры против нарушителей!

Воспитанница 1:

- Разве мало нам примеров горя наших жителей!

Воспитанник 2:

- Нужно также без сомненья расширять ЮИД движение!

. Правил дорожных на свете немало.

Все бы их выучить нам не мешало

.Чтоб жить, не зная огорченья.

Чтоб бегать, плавать и летать,

Все:

Ты должен правила движенья

Всегда и всюду ...

Соблюдать!

Песня «Бременские музыканты»(2 куплет песни)

ПЕСНЯ «БРЕМЕНСКИЕ МУЗЫКАНТЫ»

Мы своё призванье не забудем

Правила мы все расскажем людям

ПДД важней всего на свете

Знают это взрослые и дети- 2 раза.

Агитбригада отряда ЮИД уходит.

Ведущий:

-Ребята, перед вами сейчас выступила агитбригада отряда ЮИД.

Вы показали неплохие знания по ПДД. Молодцы!

А сейчас поиграем в игру, которая называется « Угадай транспорт». Послушайте правила игры. Я буду загадывать загадки о транспорте, а вы должны подумать и правильно их отгадать. Кто первым отгадает, о каком транспорте идет речь в загадке, получает картинку с его изображением.

- 1) Дом - чудесный бегунок
На своей восьмерке ног.
Бегаёт аллейкой
По стальным двум змейкам. (Трамвай)
- 2) Что за чудо светлый дом?
Пассажиров много в нем.
Носит обувь из резины
И питается бензином. (Автобус)

3) Что такое - отгадай:

Ни автобус, ни трамвай.

Не нуждается в бензине,

Хотя колеса на резине. (Троллейбус)



- 4) Их видно повсюду, их видно из окон,
По улице движутся быстрым потоком.
Они перевозят различные грузы
Кирпич и железо, зерно и арбузы. (Грузовики)

- 5) Этот конь не ест овса,
Вместо ног - два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем!
Только лучше правь рулем! (Велосипед)



- 6) Длинной шеей поверчу,
Груз тяжелый подхвачу.
Где прикажут - положу,
Человеку я служу. (Подъемный кран)



- 7) К нам во двор забрался «крот»,
Роет землю у ворот.
Сотни рук он заменяет,
Без лопаты он копает. (Экскаватор)

- 8) Мчится огненной стрелой,
Мчится вдаль машина.
И зальет пожар любой
Смелая дружина. (Пожарная машина)



- 9) Полотно, а не дорожка,
Конь не конь - сороконожка.
По дорожке той ползет,
Весь обоз один везет. (Поезд)



- 10) Овсом не кормят, кнутом не гонят,
А как пашет - 5 плугов тащит. (Трактор)



- 11) Чтобы он тебя повез,
Не попросит он овес.
Накорми его бензином,
На копыта дай резину.
И тогда, поднявши пыль,
Побежит ... (Автомобиль)



Ведущий:

-Молодцы, ребята!

Сейчас разделимся на три команды: «Красный», «Желтый», «Зеленый»

(члены отряда ЮИД раздают шарики, команды формируются по цвету шаров), а остальные – болельщики.

1 задание командам: «Блиц-опрос»

(вопросы задаются командам по очереди, если команда не может ответить, отвечают болельщики).

«Знание правил дорожного движения».

а) В каком порядке расположены сигналы светофора сверху вниз? (красный, желтый, зелёный)

б) Что обозначает красный свет светофора? (стоп)

- в) Что обозначает желтый свет светофора? (внимание)
- г) Что обозначает зелёный свет светофора? (иди)
- д) Человек, совершающий пешком движение по улице. (пешеход)
- е) Проезжая часть дороги с твердым покрытием. (шоссе)
- ё) С какого возраста дети могут ездить на велосипеде по шоссе? (с 14 лет)
- ж) Номер телефона скорой помощи.(03)
- з) Обозначенное место для перехода проезжей части улицы. (переход)
- и) Определите, что это за знак, что он значит? В каких случаях ставится? (показать учащимся знаки «Въезд запрещен», «Движение на велосипедах запрещено», «Скользкая дорога», «Велосипедная дорожка», «Пункт питания», «Больница».)

2 задание. Выполнить тест.

Если ты согласен, в клеточках ставь "+", если не согласен "-".

1.

Одно из опасных мест для пешеходов – перекресток.

2.

На тротуаре рядом с проезжей частью можно играть с мячом.

3.

Если опаздываешь на урок, нужно быстро перебежать дорогу.

4.

Нужно дожидаться, когда автобус отъедет подальше от остановки. Только тогда переходить дорогу.

5.

Двигайся по тротуару, придерживаясь правой стороны.

6.

На желтый сигнал светофора нужно стоять.

Игра с болельщиками.

Игра "Разрешается – запрещается"

- Играть на мостовой...(запрещается)
- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора...(разрешается)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом...(запрещается)
- Идти толпой по тротуару...(разрешается)
- Переходить улицу по подземному переходу...(разрешается)
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора...(запрещается)
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу...(разрешается)
- Велосипедистам цепляться за проезжие машины...(запрещается)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди...(запрещается)
- Идти по тротуару слева...(запрещается)
- Выбегать на проезжую часть дороги...(запрещается)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль...(запрещается)
- Болтать и громко смеяться в транспорте...(запрещается)
- Уважать правила дорожного движения...(разрешается)

Проверка выполнения 2 задания.

3 задание.

Найти лишнее слово:

Задача ребенка найти лишнее слово.

1. Знаки сервиса включают в себя... (больницу, пост ГАИ, телефон, аптеку).
2. В специальный транспорт входит... (скорая машина, пожарная машина, машина милиции, велосипед).
3. В понятие “транспорт” входит...(машина, автобус, велосипед, пешеход, трактор).
4. Общественный транспорт включает в себя...(автобус, троллейбус, трамвай, прицеп, такси).
5. У машины есть...(колеса, руль, парус, педаль, фары).
6. Пешеход имеет право...(переходить улицу, идти по тротуару, играть на проезжей части).
7. Запрещающие знаки включают в себя...(поворот направо запрещен, разворот запрещен, остановка запрещена, круговое движение).
8. Водителю велосипеда можно... (ездить, не держась за руль, двигаться по крайней правой полосе в один ряд, двигаться по обочине дороги, если это не создает помех пешеходам).
9. Дорожные знаки делятся на...(предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные, разрешающие).
10. Светофор состоит из цветов (зеленого, желтого, красного, синего).

Пока команды готовятся.

Рассказывают заранее подготовленные дети.

ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ...» (из истории дорожного движения)-

1 воспитанник.

«В старину улицы в городах и загородные дороги были едиными и для тех, кто ехал, и для тех, кто шёл пешком. Это приводило к неразберихе, а нередко и к несчастным случаям. Несмотря на различные строгости, вплоть до царских указов, чтобы едущие соблюдали осторожность и не давили лошадьми идущих пешком, количество несчастных случаев не уменьшалось. Только тогда стали строить в городах специальные дорожки, которые называли французским словом – тротуар, что в переводе означает «дорога для пешеходов». А чтобы на тротуар не заезжали экипажи или сани, его приподняли над проезжей частью».

2 воспитанник.

« Уже позже, с появлением большого количества автомашин, для наведения порядка движения по проезжей части дороги люди стали делать на ней дорожную разметку. Зная её обозначения, водитель или пешеход могут правильно ориентироваться в дорожной обстановке и не попасть в беду».

Проверка выполнения 3 задания.

Жюри оценивает работу каждой команды.

Ведущий:

-А сейчас поиграем в игру.

Игра “Светофор”. Учитель показывает круг зеленого цвета – дети топают ногами, круг желтого цвета – хлопают в ладоши, круг красного цвета – тишина.

Стихи читают ребята из отряда ЮИД

1)

Мир, в котором мы живем,
Огорчает нас порой.



Сделать безопасной нашу жизнь
Очень нужно нам с тобой.

2)

Давай друг друга уважать,
Простым законам подчиняться,
Тогда забудут про печаль и боль
И будут все вокруг смеяться.

Подведение итогов. Награждение команд.

Ведущий:

- Правда, ребята, если бы каждый человек соблюдал правила дорожного движения, меньше было бы слёз и боли.

Мы всегда должны знать Правила Дорожного Движения и выполнять их. Вот они:

Ходи по тротуару, придерживаясь правой стороны.

Переходи улицу спокойным шагом только по пешеходному переходу.

При переходе дороги убедись в безопасности. Посмотри, нет ли рядом машин.

Переходи только на зелёный сигнал светофора.

Никогда не перебегай проезжую часть перед близко идущим автомобилем.

За городом безопаснее идти навстречу движущемуся транспортному потоку.

Всегда обращай внимание на знаки и светофор....

Ведущий:

-Ребята, сегодня мы повторили Правила дорожного движения. Надеюсь, что вы всегда их будете помнить и выполнять. Будьте внимательными на дорогах (каждому вручается памятка пешехода)



ПАМЯТКА ПЕШЕХОДА

** ПЕШЕХОДАМ РАЗРЕШАЕТСЯ ХОДИТЬ ТОЛЬКО ПО ТРОТУАРАМ И ПЕШЕХОДНЫМ ДОРОЖКАМ, А ТАМ, ГДЕ ИХ НЕТ- ПО ОБОЧИНЕ, НАВСТРЕЧУ ДВИЖУЩЕМУСЯ ТРАНСПОРТУ.*

** НЕ ВЫХОДИТЕ И НЕ ВЫБЕГАЙТЕ НА ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ.*

** ПЕРЕХОДИТЕ ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ ТОЛЬКО В МЕСТАХ, ОБОЗНАЧЕННЫХ ДОРОЖНОЙ РАЗМЕТКОЙ ЗЕБРА ИЛИ ЗНАКОМ ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД;*

** В МЕСТАХ, ГДЕ ЕСТЬ СВЕТОФОР, ПЕРЕХОДИТЕ УЛИЦУ ТОЛЬКО НА ЗЕЛЁНЫЙ СИГНАЛ СВЕТОФОРА;*

** НЕ БЕГИТЕ ЧЕРЕЗ УЛИЦУ, ИДИТЕ СПОКОЙНЫМ ШАГОМ;*

** УЛИЦА - НЕ МЕСТО ДЛЯ ИГР;*

** КАТАТЬСЯ НА РОЛИКОВЫХ КОНЬКАХ, САМОКАТЕ, ВЕЛОСИПЕДЕ МОЖНО ТОЛЬКО В ПАРКЕ, ВО ДВОРЕ, НА СТАДИОНЕ;*

** ПРИ ПЕРЕХОДЕ УЛИЦЫ СОЙДИТЕ С ВЕЛОСИПЕДА, ДЕРЖА ЕГО ЗА РУЛЬ, ПЕРЕЙДИТЕ ПО ПЕШЕХОДНОМУ ПЕРЕХОДУ.*



Игра-соревнование



по Правилам дорожного движения

Цели и задачи: закрепление знаний о дорожных знаках и правилах дорожного движения, развитие познавательной деятельности воспитанников.

Продолжительность: 90 минут.

Материально-техническое оснащение: плакаты по правилам дорожного движения, карточки с загадками, таблички с цифрами «0, 1, 2, 3, 4», звёздочки, призы, мультимедийный проектор, компьютер, презентация Power Point.

ХОД ИГРЫ

Отборочный тур

Перед игрой проводится отборочный тур, в ходе которого отбираются 6 пар игроков: 6 участников и 6 помощников.

Детям загадываются загадки, в процессе отгадывания которых определяются участники и помощники игры.

1. Стоит каланча
Свистом бренча,
Глазами мигает,
Дорогой управляет.

(Светофор)

2. В два ряда дома стоят,
Десять, двадцать, сто подряд.
И квадратными глазами
Друг на друга глядят.

(Улица)

3. Не летает, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька.

(Автомобиль)

4. Маленький,
удаленный,
Громко кричит.

(Свисток)

5. Опоясал каменный ремень
Сотни городов и деревень.

(Шоссе)

6. От дома начинается,
У дома и кончается.

(Дорога)

7. Несётся и стреляет,
Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой.
(Мотоцикл)

8. Спозаранку за окошком,
Стук, и звон, и кутерьма.
По прямым стальным
дорожкам
Ходят красные дома.
(Трамвай)

9. Я в любое время года
И в любую непогоду
Очень быстро в час любой
Провезу вас под землёй.
(Метро)

10. Дом по улице идёт,
Нас на экскурсию везёт.
Не на курьих тонких
ножках,
А в резиновых сапожках.
(Автобус)

11. То круглые они и всё нам
запрещают,
То треугольные и нас
предупреждают,
То нам предписывают,
Как себя вести,
И что нас ожидает по пути.
(Знаки)

12. Странная зебра:
Не ест и не пьёт,
Но без питья и еды не умрёт.
(Пешеходный переход)

13. Вот стоит на мостовой
Рослый, стройный
постовой.
Крутит, вертит головой
Всем прохожим говорит:
Путь сейчас для вас
открыт.
(Регулировщик)

14. Бегу при помощи двух
ног,
Пока сидит на мне ездок.
Мои рога в его руках,
А быстрота в его ногах.
Устойчив я лишь на бегу,
Стоять на месте не могу.
(Велосипед)

15. Я хочу спросить про
знак.
Нарисован знак вот так:
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то.
(«Дети»)

16. Чудо-палочка, она
Всем знакома, всем
видна.
Днём заметна, а под вечер
Изнутри освещена.
(Жезл регулировщика)

17. Вот идут четыре братца
По наезженной дороге,
Но они совсем не ноги.
Никогда не расстаются,
Два следа за ними выются.
(Колёса)

18. Шли из школы мы
домой,
Видим, знак на мостовой:
Круг, внутри велосипед,
Ничего другого нет!
(«Велосипедная дорожка»)

19. Тормози скорей
шофёр!
Можно врезаться в забор!
Кто нам путь загородил
И дорогу перекрыл?
(«Ж/д шлагбаум»)

20. На четыре ноги
Надевали сапоги.
Перед тем, как надевать,
Стал насос их надувать.
(Шины)

21. В синем круге пешеход
Не торопится, идёт.
Дорожка безопасна,
Здесь ему не страшно.
(«Пешеходная дорожка»)

22. Вот кружок с каёмкой
красной,
А внутри рисунка нет.
Может, девушки
прекрасной
Должен быть внутри
портрет?
Круг пустой зимой и
летом,
Как же знак зовётся этот?
(«Движение запрещено»)

23. Отчего бы это вдруг
Стрелки дружно стали в круг,
И машины друг за другом
Мчатся весело по кругу?
Что такое, в самом деле,
Словно мы на карусели!
Мы на площади с тобой,
Здесь дороги нет прямой.
(«Круговое движение»)

24. Человек, идущий в
чёрном,
Красной чёрточкой
зачёркнут.
И дорога, вроде, но
Здесь ходить запрещено!
*(«Движение пешеходов
запрещено»)*

25. Носит хобот, а не слон.
Но слона сильнее он.
Сотни рук он заменяет.
Без лопаты, а копает.

(Экскаватор)

26. Ходит скалка по дороге,
Грузная, огромная.
И теперь у нас дорога,
Как линейка, ровная.

(Дорожный каток)

27. Скоро будет огород –
Знак об этом знать даёт.
Если есть с собой лопата,
Вас там ждут всегда, ребята!

(«Дорожные работы»)

28. Видно строить будут дом –
Кирпичи висят кругом.
Но у нашего двора
Стройплощадка не видна.

(«Въезд запрещён»)

29. Видно этот знак для тех,
Кто учился лучше всех
И поэтому к нему
Прилепили букву У.

(Учебное транспортное средство)

30. Форма странная у знака
Больше нет таких, ребята!
Не квадрат он и не круг,
А машины встали вдруг.

(«Движение без остановки запрещено»)

Конкурсная программа

Играющим предлагается вопрос и три или четыре варианта ответа. Каждый ребёнок получает таблички с цифрами «0, 1, 2, 3, 4». Участник должен найти правильный ответ и поднять соответствующую табличку с цифрой. Если он не знает ответа, то поднимает табличку с цифрой «0». Помощники делают то же самое. Если табличка с цифрой у участника и помощника совпадают, то последний получает звезду. Если участник ответил неверно, а его помощник дал правильный ответ, то ответ засчитывается. По окончании каждого тура выявляется игрок, набравший наименьшее количество баллов. Он выбывает из игры и ему вручается поощрительный приз. Если у участников оказывается одинаковое число баллов, то проигравшего определяют по числу заработанных в процессе игры звёзд.

Первый тур «История светофора»

Вопрос № 1

В каком году и где появился первый светофор?

- а) в 1879г. в Париже;
- б) **в 1868г. в Лондоне;**
- в) в 1900г. в Берлине.

Вопрос № 2

Как назывался первый светофор?

- а) **«семафор»;**
- б) «цветное табло»;
- в) «радуга».

Вопрос № 3

Сколько световых сигналов имел первый светофор?

- а) зелёный, красный, жёлтый;
- б) **зелёный и красный;**
- в) красный и жёлтый.

Вопрос № 4

Когда в России впервые установили светофор?

- а) **в 1930г. в Москве;**
- б) в 1890г. в Санкт-Петербурге;
- в) в 1912г. в Москве.

Вопрос № 5

Где впервые был установлен электрический трёхцветный светофор?



- а) в 1923г. в Берлине;
- б) в 1912г. в Париже;
- в) **в 1918г. в Нью-Йорке.**

Второй тур «Ты пешеход»

Вопрос № 1

Тротуар – это:

- а) элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств;
- б) элемент дороги, предназначенный для движения прогона скота;
- в) **элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов.**

Вопрос № 2

Где должны пересекать проезжую часть пешеходы?

- а) в любом месте;
- б) **по пешеходным переходам, а при отсутствии – на перекрёстках по линии тротуаров или обочин;**
- в) в любом месте, если нет движущихся транспортных средств.

Вопрос № 3

Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора?

- а) сигналам светофора;
- б) **сигналам регулировщика;**
- в) действовать по своему усмотрению.

Вопрос № 4

Где должны двигаться пешеходы при отсутствии тротуара или пешеходной дорожки?

- а) там, где нет транспортных средств;
- б) **по обочине, навстречу движению транспортных средств;**
- в) по середине проезжей части.

Вопрос № 5

При приближении транспортных средств с включёнными синим проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом пешеходы:

- а) должны спокойно переходить проезжую часть;
- б) **обязаны воздержаться от перехода проезжей части;**
- в) быстро перебежать через дорогу.

Третий тур «Дорожные знаки»

Вопрос № 1

Под каким номером находится знак приоритета? (1)



Вопрос № 2

Под какими номерами находятся предписывающие знаки? (1, 4)



Вопрос № 3

Под каким номером находится информационно-указательный знак? (3)



Вопрос № 4

Какой знак лишний? (4)



Вопрос № 5

Какой знак лишний? (1)



Четвёртый тур «Ты водитель»

Вопрос № 1

Сколько пересечений проезжих частей имеет этот перекрёсток?

- а) одно;
- б) два;
- в) четыре



Вопрос № 2

В каких направлениях водителю разрешено продолжить движение на перекрёстке?

- а) только прямо;
- б) **прямо или в обратном направлении;**
- в) во всех направлениях



Вопрос № 3

Разрешена ли водителю остановка в указанном месте?

- а) **разрешена;**
- б) разрешена, если не создаётся помех маршрутным транспортным средствам;
- в) не разрешена



Вопрос № 4

Разрешён ли водителю такой манёвр?

- а) **запрещён;**
- б) разрешён, если скорость грузового автомобиля менее 30 км/ч;
- в) разрешён, если при этом не будет создано помех движению маршрутных транспортных средств



Финал

Два оставшихся участника должны составить как можно больше слов, используя буквы из слова «автомобильная безопасность». Участнику может прийти на помощь его помощник.

Побеждает тот, кто составит наибольшее количество слов. Проигравший получает утешительный приз.

У победителя наступает звёздный час, ему вручается приз.

Дидактические игры по ПДД

ТЕМА: АЗБУКА ДОРОГ



Игра № 1. «Что изменилось?»

Дидактическая цель: изучение дорожных знаков.

Содержание игры. Воспитатель на магнитной доске выставляет дорожные знаки. Дети должны назвать дорожные знаки. Затем воспитатель предлагает детям закрыть глаза и быстро меняет местами, например, два крайних знака. Открыв глаза, ученики замечают, что знаки поменяли местами. Игру можно продолжить.

Игра № 2. «Чем отличаются?»

Дидактическая цель: научить детей находить сходства и различия в дорожных знаках.

Содержание игры. Воспитатель просит детей внимательно рассмотреть дорожные знаки. Определить, чем они похожи и чем отличаются. Выигрывает тот, кто быстро и правильно дает ответ.

Игра № 3. «Найти ошибку».

Дидактическая цель: закрепление знаний о дорожных знаках.

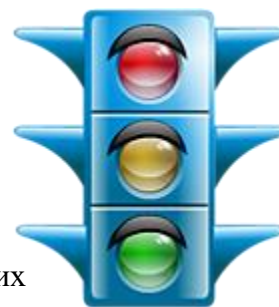
Содержание игры. Воспитатель показывает детям знаки, они называют, правильный это знак или нет, а потом перечисляют, какие ошибки допустил художник.

ТЕМА: СВЕТОФОРНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ.

Игра № 1. «Кто быстрее, кто верней».

Дидактическая цель: закрепление знаний о сигналах светофора и их расположении.

Содержание игры. Детям выдаются кружки трех цветов (красного, желтого и зеленого). Дети должны быстро и правильно составить из них светофор.



Игра № 2. «Найти ошибку».

Дидактическая цель: закрепление знаний о сигналах светофора.

Содержание игры. Воспитатель вывешивает перед детьми модели светофоров и предлагает найти ошибки, например, сигналы поменяли местами, заменен цвет сигнала и т.д.

ТЕМА: СИГНАЛЫ РЕГУЛИРОВЩИКА ДЛЯ ПЕШЕХОДОВ.



Игра № 1. «Регулировщики».

Дидактическая цель: закрепление знаний о назначении трёх основных жестов регулировщика для пешеходов.

Содержание игры. На учебный перекресток приглашается один из воспитанников – он регулировщик, остальные – пешеходы. Воспитанник показывает один из жестов, а пешеходы подчиняются ему.

БЕСЕДЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДТП.



Несчастные случаи на улицах и дорогах стали большой угрозой для взрослых и детей.

В транспортных происшествиях на территории России ежегодно погибает около 4000 детей. Для детей старше 4-х лет несчастные случаи на улицах и на дорогах находятся на первом месте среди причин детской смертности.

Как показывает анализ несчастных случаев, в девяти случаях из десяти дети своевременно не заметили опасную для себя машину и не принимали ее в расчет. В тех случаях, когда дети своевременно заметили машину, они неверно определили скорость машины или направление ее дальнейшего движения.

Это позволяет сделать вывод о том, что дети плохо умеют наблюдать, ориентироваться в обстановке улицы, оценивать и предвидеть опасность. Поэтому необходимо учить детей не только соблюдению Правил движения, но с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться.

Необходимо учесть, что основной способ формирования у детей навыков поведения - наблюдение, подражание поведению взрослых и, прежде всего, родителей. Многие родители, не понимая этого, сами личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь на улице с ребенком

- на проезжей части не спешите и не бегите: переходите улицу всегда размеренным шагом. Иначе Вы обучите ребенка спешить и бегать там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность;
- выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры: ребенок должен привыкнуть, что при переходе улицы разговоры излишни;
- никогда не переходите улицу наискосок, подчеркивайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы;
- никогда не переходите улицу на красный или желтый сигнал светофора. Если ребенок сделает это с Вами, он тем более сделает это без Вас;
- переходите улицу только на пешеходных переходах, или на перекрестках - по линии тротуаров.

Если Вы приучите переходить ребенка, где придется, никакая школа не будет в силах его переучить.

- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси старайтесь выходить первым, впереди ребенка, в противном случае маленький ребенок может упасть, ребенок постарше может в этот момент выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть улицы. Если Вы из автобуса с ребенком выходите последними из выходящих пассажиров, будьте осторожны. Лучше предупредить водителя (чтобы он не закрыл двери, думая, что высадка закончена).

- Привлекайте ребенка к участию в Вашем наблюдении на остановки и на улице; Показывайте ему те автомашины, которых надо остерегаться, которые готовятся поворачивать, которые едут с большой скоростью и их надо пропустить, которые Вы заметили издали.

- Подчеркивайте свои движения, находясь с ребенком, поворот головы для осмотра улицы, остановку для пропуска машин, остановку для осмотра улицы, если ребенок заметит их, значит, он обучается на Вашем примере.

- Не выходите с ребенком из-за машины или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу, это типичная ошибка детей, и надо, чтобы они ее не повторяли.

- Не посылайте ребенка переходить или пересекать улицу впереди Вас - этим Вы обучаете его идти через улицу, не глядя по сторонам.

- Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать его при попытке вырваться. Это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть:

- У ребенка должен быть навык - прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает улицу в обоих направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма!

- Особенно внимательно надо осматривать улицу, когда с противоположной стороны находится родной дом, знакомые, родные, когда ребенок переходит улицу вслед за другими детьми или взрослыми. В этих случаях легко не заметить машину.

- Осмотреть «налево - направо» при переходе улицы иногда надо несколько раз, так как обстановка на улице может измениться.

Учите ребёнка замечать машины:

Иногда ребенок смотрит, но не замечает, например, легковую машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль и быстро замечать машину, мотоцикл, мотороллер, велосипед.

Учите ребенка оценивать скорость и направления дальнейшего движения машины. Наблюдая за приближающимися машинами, ведите с ребенком расчет времени, которые требуется машине, чтобы проехать мимо. Научившись считать «секунды», наблюдая за машиной, ребенок научится правильно определять скорость и предвидеть движение машины.

Научите ребенка определять, какая машина идет прямо, а какая готовится к повороту.

Учите ребенка предвидеть скрытую опасность:

Неоднократно покажите ребенку с тротуара стоящий автобус (спереди) и внезапно выехавшую из-за него попутную машину;

- стоящий грузовик или легковую машину - и внезапно выезжающую из-за него встречную машину;

- кусты, деревья, забор и машину из-за них;

- движущуюся машину и машину, обгоняемую первую и выезжающую из-за нее;

- движущуюся машину - встречную, выезжающую из-за первой.

Ребенок должен привыкнуть, убедиться своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность. Тогда он сможет предвидеть ее.

Сам вид предметов, мешающих обзору улицы (свободному) должен восприниматься ребенком как сигнал опасности, как команда к повышенной осторожности.

Все уроки предвидения скрытой опасности давайте с тротуара - чаще у пешеходного перехода или в зоне остановки общественного транспорта.

Формирование навыков наблюдения и предвидения опасности у детей – длительный процесс, и для этой цели желательно использовать каждое пребывание па улице с ребенком. Особенно целесообразно использовать для этой цели путь с ребенком в ясли и детский сад, а также первые недели посещения ребенком школы (целесообразно, чтобы первые несколько недель родители провожали ребенка в школу и встречали его, «отработали» безопасное движение на этот маршрут ребенку в дневнике).

Обращайте внимание на обманчивость и опасность пустынных улиц. На улицах, по которым ходят машины, дети часто устраивают игры рядом с проезжей частью или даже используют проезжую часть; не увидев машин и не слыша их шума несколько минут, дети часто выходят на проезжую часть, не осмотрев ее, интуитивно предполагая, что «улица пуста». Поэтому пустынные улицы с редким движением машин не менее опасны, чем оживленные.

Родителям тех детей, у которых имеются значительные отклонения от нормы по зрению, и, в частности, используются очки, необходимо учитывать, что при этом наблюдение и ориентирование ребенка на улице резко осложняется. Такой ребенок должен быть еще более внимательным, так как он может ошибиться в определении расстояния от машины и ее скорости, скорее может не заметить машину. «Боковое зрение», играющее важную роль для того, чтобы заметить машины, приближающиеся сбоку, у детей со слабым зрением и в очках намного слабее, чем у детей с нормальным зрением. Целесообразно, чтобы ребенок в очках компенсировал недостаток бокового зрения более частым и тщательным поворотом головы и просмотром улицы вправо и влево, в частности, в тех местах, где могут появиться машины, выезжающие с правым поворотом из-за угла.

Анкета для родителей

ГРАМОТНЫЙ ПЕШЕХОД

(нужное подчеркнуть)



1. Как со своим ребенком обходите транспорт на остановке?

Автобус сзади спереди не помню

Троллейбус сзади спереди не помню

Трамвай сзади спереди не помню

2. Сокращаете ли Вы дорогу, если спешите с ребенком в школу?

Да нет не помню

3. Разрешаете ли играть детям на проезжей части дороги?

Разрешаю Не разрешаю Не помню

4. С какой игрушкой разрешаете детям играть на мостовой?

С мячом разрешаю не разрешаю не помню

С куклой разрешаю не разрешаю не помню

С машиной разрешаю не разрешаю не помню

5. Какие ситуации считаете опасными?

Высовывается ребенок из окна	опасно	не опасно	не знаю
Идет через дорогу с мячом	опасно	не опасно	не знаю
Идет через дорогу с собакой	опасно	не опасно	не знаю
Идет через дорогу с куклой	опасно	не опасно	не знаю

6. Как поступаете, если на красный свет едет машина?

молча иду

иду дальше

звоню в ГИБДД

7. Обсуждаете ли нарушение правил дорожного движения?

С ребенком	да	нет	не помню
С домашними	да	нет	не помню
С воспитателями	да	нет	не помню

МИНУТКИ БЕЗОПАСНОСТИ



◆ Почему опасно переходить дорогу вдвоем под руку или держась за руки?

Когда переходит дорогу целая колонна детей, то держаться за руки безопасно.

Когда же переходят двое-трое, так поступать не следует (конечно, если школьник не ведет своего младшего брата или сестренку), потому что при появлении опасности дети могут тянуть друг друга в разные стороны и потеряют драгоценные секунды.

◆ О чем надо помнить пешеходу, выходящему из автобуса?

Выйдя из автобуса, надо отойти от него, давая дорогу выходящим и ожидающим посадку.

Не надо спешить переходить через дорогу: стоящий автобус мешает заметить проезжающий транспорт.

Поэтому выбегать из-за него нельзя – ни спереди, ни сзади.

Дойдите до перехода или (если его нет) дождитесь, пока автобус отойдет от остановки, и вы будете хорошо видеть дорогу.

◆ В чем опасность, когда вы идете по улице с маленькими детьми?

Маленькие дети еще не умеют ориентироваться на дороге и могут вырваться из рук, побежать в самый неподходящий момент. Старшие должны крепко держать младших за запястье руки и не выпускать их.

Особенно внимательными надо быть, когда вы подъезжаете к своему дому и выходите из автобуса, трамвая, такси, троллейбуса.

Маленькие дети, заметив кого-то из знакомых на другой стороне улицы, могут вырваться и побежать к ним.

◆ **Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую?**

Некоторое время первый автомобиль закрывает второй. Пешеход может видеть только одну машину и не заметит обгоняющую машину.

◆ **Чем опасен для пешехода момент, когда разъезжаются две встречные машины?**

Одна машина выезжает из-за другой. Поэтому и водитель, и пешеход могут не заметить друг друга.

◆ **Можно ли отвлекаться при переходе дороги?**

Конечно, нельзя. На дороге за секунду автомобиль проезжает 10-12 метров и даже больше. Но мы любим оглядываться на шум, крик, особенно когда услышим свое имя. Это очень опасная привычка.

◆ **Вы подошли к перекрестку. На нем горел для пешеходов зеленый сигнал. Как долго, вы не знаете. Стоит ли начинать переход?**

Лучше подождать нового цикла зеленого сигнала, чтобы не оказаться на переходе при красном сигнале светофора.

Особенно это важно в дождливую погоду или зимой, когда дорога скользкая.

◆ **Что делать, если при переходе дороги уронили сумку, портфель или какой-нибудь другой предмет?**

Если мы что-то уронили, первая реакция – быстро поднять.

При переходе дороги эта привычка может сослужить плохую службу.

Если сразу наклоняться и поднимать предмет, наше внимание будет приковано только к нему. На дороге так делать нельзя.

Необходимо сначала посмотреть в обе стороны дороги, убедиться, что опасности нет, а потом подбирать свою «пропажу». Лучше, конечно, при переходе быть собранным и ничего не ронять.

◆ **Мальчик спешит в кино, опаздывает. К переходу приближается грузовик, но мальчик видит, что он вполне успеет перейти. В чем опасность такой ситуации?**

Опасности две. Во-первых, за грузовиком может идти другая машина, скрытая пока от глаз мальчика.

Во-вторых, переходя, мальчик будет наблюдать только за приближающимся грузовиком и может позабыть посмотреть в другую сторону.

◆ **Почему опасно играть рядом с дорогой?**

Во время игры можно забыть об опасности, выбежать на дорогу и попасть под машину.

◆ **На нерегулируемом перекрестке пешеход пропустил автомобиль, больше машин ему не видно. Можно ли переходить?**

Сразу, пропустив машину, нельзя. В первые секунды, пока она близко, за ней может быть скрыта встречная. Пропустив машину, надо подождать, пока она отъедет подальше и не будет мешать осмотру улицы.

◆ **Пешеход начал переходить улицу при смене сигналов светофора с зеленого на красный. Пешеход решил: «Пока машины стоят – успею: ведь водители видят меня и не станут наезжать». В чем ошибка пешехода?**

Не все машины в этот момент стоят, некоторые приближаются к перекрестку, и при включении зеленого сигнала они выедут на перекресток с ходу.

Перебегающего пешехода такой водитель может не заметить из-за стоящих машин. И пешеход эту машину не видит тоже из-за стоящего транспорта.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОТРЯДАХ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ

1. Общие положения

Отряды юных инспекторов движения – добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах.

Основными *задачами* отрядов юных инспекторов движения являются:

- активное содействие школе в воспитании учащихся, выработке у школьников активной жизненной позиции.
- изучение правил безопасного поведения на дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей.
- овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Отряд юных инспекторов движения создается из числа школьников в общеобразовательной школе.



2. Основные направления работы юных инспекторов движения

1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе.
4. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасности движения.
5. Организация работы с юными велосипедистами.

3. Структура и организация работы отрядов юных инспекторов движения.

Членами отрядов юных инспекторов движения могут быть учащиеся в возрасте от 10 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

Отряд создается при наличии не менее 6 человек.

Прием в члены отряда юных инспекторов движения производится на основе устного заявления на сборе отряда.

4. Обязанности и права юного инспектора движения

Юный инспектор движения обязан:

- Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда.
- Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении.
- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения.
- Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.
- Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

5. Юный инспектор движения имеет право:

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения.
- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы полиции и Госинспекции.
- Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.
- Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на районные, областные слеты юных инспекторов движения.

Требования к уровню подготовленности выпускников отряда ЮИД

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте воспитанники отряда должны знать:

- опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;

- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.



СЛОВАРЬ ДОРОЖНЫХ ПОНЯТИЙ И ТЕРМИНОВ

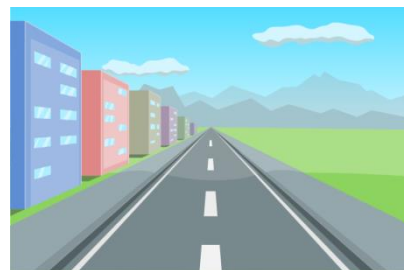
(область обеспечения безопасности дорожного движения)

Авария – любая неожиданная поломка, выход из строя или отказ в работе какого-либо узла или агрегата в целом во время движения транспортного средства. Часто аварию путают с дорожно-транспортным происшествием (ДТП), но она не всегда приводит к ДТП.



Автогородок – специализированная учебная территория, предназначенная для организации и проведения теоретических и практических занятий по Правилам дорожного движения, - игровой комплекс представляющий собой сложную форму игрового пространства с общей площадью от 700 м² до 1 га, с разными формами твердых покрытий для транспорта и пешеходов с разнообразными элементами озеленения. На территории располагается система транспортных дорог и пешеходных дорожек, несколько типов перекрестков в одном (двух) уровнях, оборудованных игровыми элементами дорожного движения.

Автомобильная дорога состоит из земляного полотна и «дорожной одежды». Дорожная одежда - многослойная конструкция, состоящая из покрытия и основания. Покрытие — верхний прочный слой, хорошо сопротивляющийся истирающим и ударным нагрузкам от колес автомобилей, а также воздействию природных факторов. Оно состоит из слоя износа и основного (несущего) слоя.

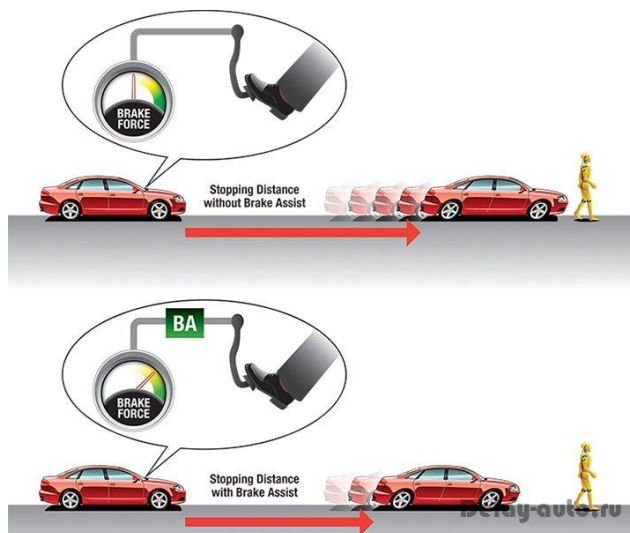


Безопасность дорожного движения — состояние данного процесса, отражающее степень защищенности его участников от дорожно-транспортных происшествий и их последствий.

Водитель – лицо, управляющее каким-либо транспортным средством (ТС), погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению, т.е. за все возможные ДТП на дороге во время обучения несет ответственность педагог-инструктор, а не ученик (курсант). Водитель – человек, управляющий любым ТС, в.т.ч. и немеханическим (велосипедом, мопедом).



Время реакции водителя — это промежуток времени с момента появления в поле зрения водителя сигнала об опасности до начала воздействия на тормозную педаль, рулевое колесо или другие органы управления автомобилем. Оно складывается из времени обнаружения объекта, представляющего опасность, времени, необходимого для оценки ситуации и принятия решения, и, наконец, времени, до начала двигательной реакции.



Время реакции водителя — психологическое качество водителя принимать решение и реагировать на изменение дорожно-транспортной ситуации. Среднее время реакции на включение тормозов для мужчин - 0,57 с., женщин - 0,62 с. Время реакции водителей на сигнал торможения составляет 0,37 с у 2 % водителей; 0,61 с - у 50 %; 0,78 и более у 48 %.

Вынужденная остановка — прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) или появлением препятствия на дороге.



Граница перекрестка — воображаемые линии, соединяющие соответственно противоположные начала закругления проезжей части.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.



Двустороннее движение — порядок, при котором транспортные средства движутся навстречу друг другу, разъезжаясь при этом левыми сторонами (бортами).

Дорога – 1) обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.



Дорога - 2) обустроенное место, используемое для движения транспортных средств и пешеходов по всей ширине. В городах дорога состоит из проезжей части и тротуаров, а вне городов – из проезжей части, обочин, кюветов и обрезов. Выпуклый профиль проезжей части обеспечивает сток воды



Дорожное движение – совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Дорожно-транспортное происшествие – событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.



Дорожная разметка – средство визуального ориентирования водителей и пешеходов, применяется как самостоятельно, так и в сочетании с другими средствами. Дорожная разметка (маркировка) – маркировка на покрытии автомобильных дорог. Она служит для сообщения определённой информации участникам дорожного движения. Дорожные разметки появились в начале XX века на асфальтовых и бетонных дорогах.

Железнодорожный переезд – пересечение автомобильной дороги с железнодорожными путями на одном уровне. Запрещается пересекать железнодорожные пути в неустановленных местах (вне переездов), самовольно открывать шлагбаум или объезжать его. Движение через переезд в целях увеличения его пропускной способности в настоящее время разрешается по всей ширине проезжей части, хотя раньше разрешалось только в один ряд.





Железнодорожный транспорт — вид транспорта, перевозка грузов и пассажиров на котором осуществляется по рельсовым путям.

Интенсивное движение — при котором все полосы проезжей части равномерно заняты движущимися, причем с небольшой скоростью, транспортными средствами.



Край проезжей части — вид дорожной горизонтальной разметки в виде широкой сплошной белой линии, отделяющей проезжую часть от обочины, как правило, с асфальтированным покрытием. Это единственная сплошная белая линия разметки, которую водителям разрешается пересекать как при съезде на обочину, так и

при выезде с нее

Маршрутное транспортное средство — транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай, такси), предназначенное для перевозки по дорогам людей и движущееся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.



Механическое транспортное средство — транспортное средство, кроме мопеда, приводимое в движение двигателем. Термин распространяется также на любые тракторы и самоходные машины.

Населенный пункт — застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены дорожными знаками 5.23.1 — 5.26. При въезде установлен знак с названием «Начало населенного пункта», а на выезде знак «Конец населенного пункта», зачеркнутый наклонной красной полосой. Эти знаки могут иметь либо белый, либо синий фон.



Недостаточная видимость — видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и тому подобного, а также в сумерки. Сумерки бывают утренние и вечерние, причем утренние намного опаснее, чем вечерние, потому что, если водитель ехал без отдыха всю ночь, то засыпает под утро,

а если ехал весь день, то к вечеру не засыпает никогда! Такова статистика.

Немеханические транспортные средства, т.е. не имеющие двигателя (велосипед, гужевая повозка, прицепы и полуприцепы, и мопед), последний хотя и имеет двигатель, но небольшой и поэтому условно считается немеханическим



Обочина — элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части на одном уровне с ней, отличающийся типом покрытия или выделенный с помощью разметки 1.2.1 либо 1.2.2, используемый для движения, остановки и стоянки в соответствии с

Правилами.

Обеспечение безопасности дорожного движения — деятельность, направленная на предупреждение причин возникновения дорожно-транспортных происшествий, снижение тяжести их последствий.



Одностороннее движение — порядок, при котором все транспортные средства движутся в одном направлении по всей ширине дороги (встречный транспорт при этом исключен). Об этом водителя информирует знак «Дорога с односторонним движением».

Опасность для движения — ситуация, возникшая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и с той же скоростью создает угрозу возникновения дорожно-транспортного происшествия.



Организованная перевозка группы детей — специальная перевозка двух и более детей дошкольного и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспортном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству.



Организованная транспортная колонна — группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом по одной и той же полосе движения с постоянно включёнными фарами в сопровождении головного транспортного средства с нанесенными на наружные поверхности специальными цветографическими схемами и включенными проблесковыми маячками синего и красного цветов.





Организация дорожного движения - комплекс организационно-правовых, организационно-технических мероприятий и распорядительных действий по управлению движением на дорогах.

Организованная пешая колонна — обозначенная в соответствии с пунктом 4.2 Правил группа людей, совместно движущихся по дороге в одном направлении.



Остановка — 1) преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

Остановка - 2) преднамеренное прекращение движения транспортного средства на срок до 5 мин или на больший период времени, если это связано с посадкой-выгрузкой пассажиров или погрузкой-разгрузкой грузов в отличие от вынужденной остановки. Дорожные знаки, естественно, запрещают преднамеренную остановку.

Остановочный путь — это расстояние, пройденное транспортным средством с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки.



Пассажир — лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

Пассажирский транспорт — это транспортное средство, перевозящее пассажиров, например: поезд, самолёт, автобус, теплоход и т.д. Если же кроме пассажиров, им осуществляется перевозка грузов, то оно называется грузопассажирским.



Перекресток — 1) место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей.

Перекресток- 2) место пересечения, примыкания или разветвления дорог в одном уровне. Пересечение дорог в разных уровнях (эстакада, тоннель) не является перекрестком и называется транспортной развязкой. Не считаются перекрестками выезда на дорогу с прилегающих территорий (дворов, стоянок, АЗС, предприятий).

Пешеход – лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. Таким образом, дорожные рабочие, обычно одетые в оранжевые жилеты, не являются пешеходами. Они выделены в особую группу с целью повышения ответственности водителей за возможные ДТП с этой категорией рабочих. Пешеходами считаются также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед или мопед, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляски.



Пешеходный переход – участок проезжей части, обозначенный знаками 5.19.1, 5.19.2 и (или) разметкой 1.14.1 и 1.14.2* и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками 5.19.1 и 5.19.2.

Пешеходная зона — городская территория исключительно для пешеходного движения, где запрещено передвижение на автотранспортных средствах, за исключением автомобилей спецслужб, коммунальной техники, маршрутного транспорта, транспорта для инвалидов, а также обслуживания магазинов (при отсутствии альтернативного маршрута).



Подземный пешеходный переход – тоннель для безопасного перехода пешеходов под проезжей частью или железнодорожными путями.



Полоса движения – любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.



Правила дорожного движения – главный документ, регламентирующий права и обязанности всех участников дорожного движения, к которым относятся водители, пешеходы и пассажиры. Правила дорожного движения РФ устанавливают единый порядок дорожного движения на всей территории Российской Федерации. Другие нормативные акты, касающиеся дорожного движения должны основываться на требованиях

Правил и не противоречить им.

Правостороннее движение – порядок, обязывающий водителей при движении придерживаться своего (правого) тротуара и разъезжаться левыми сторонами (бортами). Такой



порядок движения установлен в России и многих европейских странах. При правостороннем движении руль расположен слева для обеспечения водителю обзора в начале обгона.

Преимущество (приоритет) – право на первоочередное движение в намеченном (в любом) направлении по отношению к другим участникам дорожного движения, т.е. термин, применим не только к водителям, но также и к пешеходам.

Прилегающая территория – территория, непосредственно прилегающая к дороге и не предназначенная для сквозного движения транспортных средств (дворы, жилые массивы, автостоянки, АЭС, предприятия и тому подобное). Движение по прилегающей территории осуществляется в соответствии с настоящими Правилами.

Пригородные маршруты – это маршруты, проходящие за пределы города на расстоянии до 50 км включительно. Здесь работает пригородный пассажирский транспорт, такой как: автомобильный, железнодорожный, авиационный, водный, электротранспорт (электричка и др.).



Проблесковый маячок – электрическое устройство с питанием от аккумулятора, устанавливаемое на крыше спецтранспорта (пожарных автомобилей, скорой медицинской помощи и автомобиле полиции).

Проезжая часть – элемент дороги, используемый для движения безрельсовых транспортных средств. Дорога может иметь несколько проезжих частей, границами которых являются разделительные полосы. Трамвайный путь также служит границей проезжей части. Проезжая часть состоит из полос движения. Ширина одной полосы в среднем 3 м, счет полосам идет от тротуара, справа налево, по ходу движения.

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма

— включает в себя два понятия: пропаганду безопасности дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.



Пропаганда безопасности дорожного движения —

целенаправленная деятельность, осуществляемая субъектами пропаганды по распространению знаний, касающихся вопросов обеспечения безопасности дорожного движения, разъяснению законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих поведение участников дорожного движения. Субъектами пропаганды являются подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, автотранспортные предприятия, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также отряды юных инспекторов движения, дошкольные и иные образовательные учреждения.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма — целенаправленная деятельность по своевременному выявлению и устранению причин и условий,

способствующих дорожно-транспортным происшествиям (ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки.



Разделительная полоса — элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки 1.2.1, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения или остановки транспортных средств. 2) конструктивно выделенный элемент дороги, разделяющий смежные проезжие части и являющийся ее границей. Движение и остановка на разделительной полосе запрещены водителям и пешеходам. Ширина разделительной полосы связана с шириной проезжей части.

Регулировщик — лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование. Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак и экипировку. К регулировщикам относятся сотрудники полиции и военной автомобильной инспекции, а также работники дорожно-эксплуатационных служб, дежурные на железнодорожных переездах и паромных переправах при исполнении ими своих должностных обязанностей.



Ремни безопасности — наиболее эффективное средство по спасению жизни людей, находящихся в автомобиле при столкновениях (лобовых или касательных).

Светофор — электрическое устройство для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Различают два типа светофоров: обычные (трехсекционные) и необычные (с дополнительными секциями, в которых включаются зеленые стрелки). Движение в направлении дополнительной секции разрешается только при включенной стрелке.



Специальный транспорт — транспорт оперативных служб (пожарные автомобили, скорая помощь, автомобили полиции), выполняющий неотложное служебное задание (включен проблесковый маячок синего цвета на крыше и (или) звуковой сигнал (сирена). На водителей этого транспорта не распространяются действия дорожных знаков (кроме знака Опасность) и сигналы светофора.

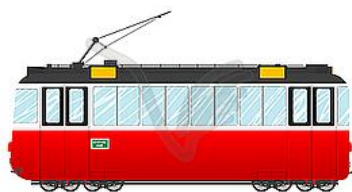
Скорость — водитель должен вести транспортное средство со скоростью, не превышающей установленного ограничения, учитывая при этом интенсивность движения, особенности и состояние транспортного средства и груза, дорожные и метеорологические условия, в частности видимость в направлении движения. Скорость должна обеспечивать

водителю возможность постоянного контроля за движением транспортного средства для выполнения требований Правил. При возникновении опасности для движения, которую водитель в состоянии обнаружить, он должен принять возможные меры к снижению скорости вплоть до остановки транспортного средства.

Темное время суток — промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

Территория перекрестка — это место наиболее интенсивного движения транспортных средств и пешеходов, пересечение их путей.

Тормозной путь — расстояние, которое проходит транспортное средство (автомобиль, поезд, трамвай и др. ТС) с момента эффективного нажатия на педаль тормоза (приведение в действие тормозного устройства) до полной остановки. Протяжённость тормозного пути зависит от скорости ТС, состояния проезжей части, дорожного покрытия, состояния протектора шин, массы транспортного средства, погодных условий.

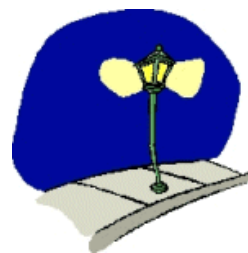


Трамвай — маршрутный транспорт, обладающий значительными привилегиями по сравнению с другими видами маршрутного транспорта. На регулируемых перекрестках трамвай независимо от направления его дальнейшего движения всегда движется первым.

Исключение составляет ситуация, когда включен светофор с основным красным сигналом и зеленой стрелкой в дополнительной секции. В этом случае он уступает дорогу. На нерегулируемом перекрестке трамвай также всегда идет первым, за исключением случая, когда находится на второстепенной дороге. Такая привилегия трамвая по сравнению с троллейбусом и автобусом объясняется его крайне ограниченной маневренностью, он привязан к рельсам.

Транспортное средство — устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов и оборудования, установленного на нем (легковые и грузовые автомобили, мотоциклы, автобусы, трамваи, автокраны, велосипеды, гужевые повозки).

Тротуар — элемент дороги, примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном и предназначенный для движения только пешеходов.



Уступить дорогу (не создавать помех) — 1) требование, означающее, что участник дорожного движения не должен начинать, возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к нему преимущество, изменить направление движения или скорость.

Уступить дорогу - 2) требование, запрещающее начать, возобновить или продолжить движение, которое вынудит других участников движения, имеющих по отношению к

нему преимущество, резко изменять направление или скорость движения. Требование распространяется не только на водителей, но также и на пешеходов.



Участник дорожного движения — лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

ЮИД — добровольные объединения учащихся, которые создаются с целью совершенствования работы по профилактике правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, оказания содействия изучению детьми младшего и среднего возраста Правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ПО ПДД

Игра «Автобус»

«Автобусы» - это команды детей «водитель» и «пассажиры». В 6-7м от каждой команды ставят флажки. По команде «Марш!» быстрым шагом (бежать запрещается) направляются к своим флажкам, огибают их и возвращаются к своим командам, где к ним присоединяются вторые по счету игроки, и вместе они снова проделывают тот же путь и т. д. Играющие держат друг друга за локти. Когда автобус (передний игрок - «водитель») возвращается на место с полным составом пассажиров, он должен подать сигнал свистком. Выигрывает команда, первой прибывшая на конечную остановку.



Игра «Будь внимательным!»



Дети запоминают, что и когда надо делать. Идут по кругу и внимательно слушают сигналы регулировщика дорожного движения. По сигналу: «Светофор!» - стоим на месте, по сигналу: «Переход!» - шагаем, по сигналу: «Автомобиль!» - держим в руках руль.

Игра «Грузовики»

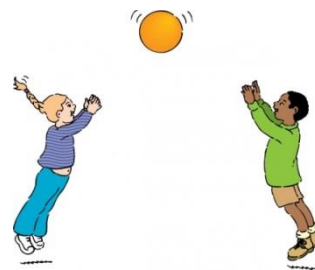
Играющие держат в руках автомобильные рули — это грузовики. Им необходимо доставить срочный груз. На голове у каждого положен небольшой мешочек с опилками или песком. Кто сможет бежать так быстро, чтобы обогнать всех своих соперников и не уронить груз - этот мешочек?



Игра «Иду по дорожке»

Игроки идут по дорожке, называя на каждый шаг, например, название дорожных знаков и др. Побеждает сделавший больше шагов и назвавший, больше слов.

Игра «Кого назвали — тот и ловит»



Играющие располагаются по кругу. В центре — регулировщик дорожного движения (водящий). Он называет имя одного из стоящих по кругу и бросает ему мяч. Названный ловит мяч, называет какой-либо вид транспорта и бросает мяч регулировщику. Тот, кто не поймал мяч, или не назвал слово, становится водящим.

Игра «Найди пару»



Играющим раздаются полоски бумаги с изображением дорожных знаков. Не разговаривая, каждый должен найти себе пару, тот есть партнера с такой же картинкой. Пары становятся в круг. Усложнения: каждая пара рассказывает, что обозначает их дорожный знак.

Тест по ПДД

1. Назови последовательность смены сигналов в трехсекционном светофоре:

- а) зеленый, красный, желтый
- б) зеленый, желтый, красный
- в) красный, желтый, зеленый

2. Какая часть улицы предназначена для пешеходов?

- а) мостовая
- б) тротуар
- в) велосипедная дорожка

3. При каком сигнале светофора можно переходить улицу?

- а) при желтом
- б) при красном
- в) при зеленом

4. Где должны переходить пешеходы при отсутствии тротуара?

- а) по правой стороне обочины
- б) по правому краю дороги
- в) по левой обочине, навстречу движущемуся транспорту

5. При каком положении регулировщика можно начинать переход?

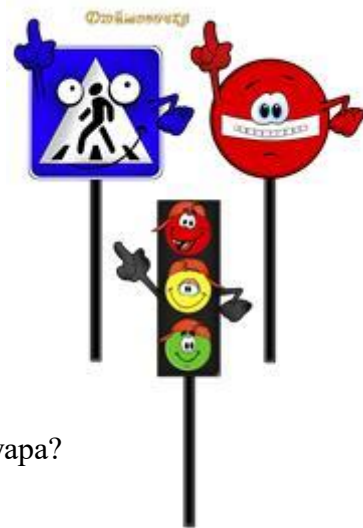
- а) если регулировщик стоит к вам лицом
- б) если регулировщик поднял руку вверх
- в) если регулировщик обращен к вам боком, руки подняты в стороны

6. Как пешеходы должны ходить по тротуару?

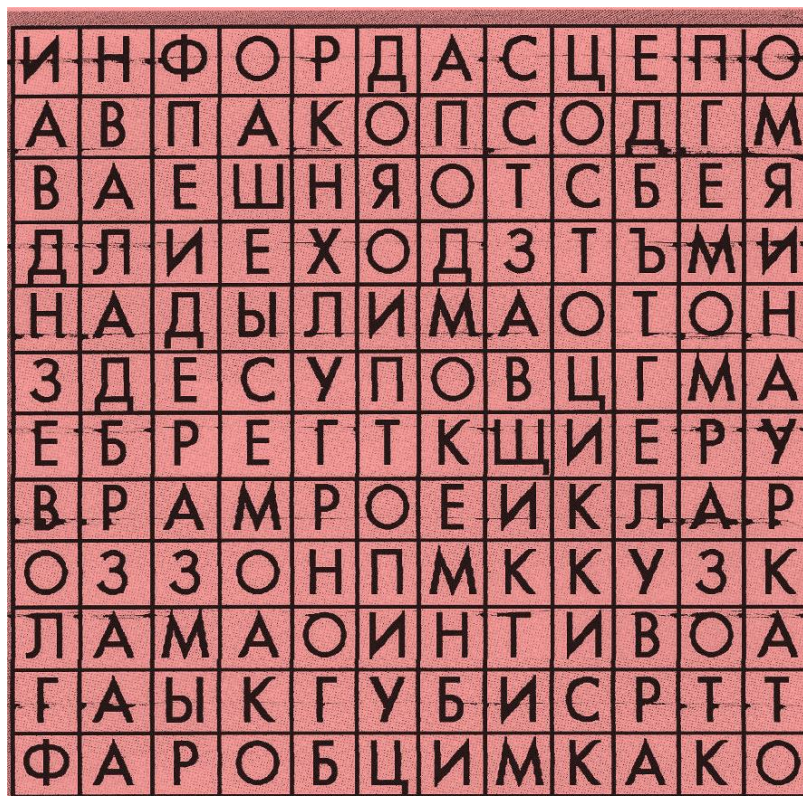
- а) придерживаясь левой стороны
- б) придерживаясь правой стороны
- в) придерживаясь середины

7. Как вы должны поступить, если во время перехода перекрестка зеленый сигнал светофора сменился желтым?

- а) быстро перебежать улицу
- б) вернуться на тротуар
- в) остановиться на осевой линии и дождаться зеленого сигнала светофора



ГОЛОВОЛОМКА



1. Самый недисциплинированный участник дорожного движения - (7). 2. Самый опасный маневр автомобиля - (5). 3. Где производится автомобиль «Опель» - (8). 4. Глаза автомобиля - (4). 5. Дорожный знак, устанавливаемый на месте ДТП - (9). 6. Когда неисправен светофор, движение регулирует: - (12). 7. Прекращение движения на время более 5 минут - (7). 8. Велосипед с маленьким двигателем - (5). Устройство для остановки автомобиля - (6). 10. Спорт, развивающий ноги - (3). 11. Завод грузовых автомобилей в Беларуси - (3). 12. Знак дополнительной информации для больных людей - (8). 13. Транспортное средство, имеющее боковой прицеп - (8). 14. Дорожный знак для автотуристов - (7). 15. Японский автомобиль - (8). 16. Часть грузовика, предназначенная для грузов - (5). 17. Символом этого завода является галопирующий конь - (5). 18. Тип автомобильного кузова, означающий в переводе «крепость» - (5). 19. Боевой клич идущих в атаку - (3). 20. Африканская лошадка, разрешающая пешеходу перейти проезжую часть - (5). 21. Американский грузовик - (4). 22. Количество сигналов пешеходного светофора - (3). 23. Микролитражный гоночный автомобиль - (4). 24. Машина для уплотнения дорожных покрытий - (5). 25. Легковой автомобиль, имеющий название великой русской реки - (5).

Ответы

1. Пешеход. 2. Обгон. 3. Германия. 4. Фары. 5. Опасность. 6. Регулировщик. 7. Стоянка. 8. Мопед. 9. Тормоз. 10. Бег.

11. МАЗ. 12. Инвалиды. 13. Мотоцикл. 14. Кемпинг. 15. Мицубиси. 16. Кузов. 17. КАМАЗ. 18. Седан. 19. Ура. 20. Зебра. 21. Форд. 22. Два. 23. Карт. 24. Каток. 25. «Волга».