

Департамент образования администрации города Нижневартовска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 12»

**Дополнительная общеразвивающая программа  
профильного лагеря с дневным пребыванием  
детей «Маленькая страна»  
на базе муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №12»  
«Мы за безопасный движ!»**

**Профильные смены в 2025 году**

**Весна (март – апрель) – 5 дней «Агенты  
101»;**

**Лето: (июнь) – 21 день «Книга безопасности  
природы», (июль) – 21 день «Безопасность дома и  
во дворе»;**

**Осень (октябрь – ноябрь) – 5 дней «Мир  
безопасных дорог»**

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....  | 3  |
| .....  | 8  |
| I. ВВЕДЕНИЕ  |    |
| ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ<br>ПРОГРАММЫ.....                | 11 |
| II. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....   | 12 |
| III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....   | 23 |
| IV.СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ<br>И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ..... | 27 |
| СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....  | 30 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ   |    |

### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

|    |                                   |  |
|----|-----------------------------------|--|
| 1. | Полное название программы         | Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №12». Профильная смена «Островок безопасности»  |
| 2. | Нормативное обеспечение программы | <p>Программа лагеря разработана в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами разного уровня.</p> <p>Международный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Конвенция о правах ребенка» (1989г.).</li> </ul> <p>Федеральный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,</li> <li>– Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»,</li> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»,</li> <li>– Федеральный закон от 16 июля 1999г. №165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»,</li> <li>– постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020г. №1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»,</li> <li>– постановление Правительства Российской Федерации от 1 октября 2020г. №1586 «Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом»,</li> <li>– постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. №1090 «О Правилах дорожного движения»,</li> <li>– постановление Правительства Российской Федерации от 06.03.2015г. № 202 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов спорта и формы паспорта безопасности объектов спорта»,</li> <li>– постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,</li> <li>– постановление государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,</li> <li>– Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 №2/20),</li> <li>– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015г. №159/н «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, программам начального общего образования, программам основного общего образования, программам среднего общего образования»,</li> </ul> |

|    |                         |   |
|----|-------------------------|---|
|    |                         | <p>Федерации от 13 июля 2017г. №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 1 августа 2017 г., регистрационный № 47607),</p> <p>– приказ Минздрава России от 13 июня 2018г. №327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» (зарегистрирован Минюстом России 22 августа 2018г., регистрационный № 51970),</p> <p>– Концепция Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р.</p> <p>Региональный уровень:</p> <p>– Закон ХМАО – Югры от 08.07.2005 №62-оз «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований отдельными полномочиями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (ред. от 29.10.2017г.),</p> <p>– Закон ХМАО – Югры от 30.12.2009 № 250-оз «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей, имеющих место жительства в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (ред. от 10.12.2019г.),</p> <p>– постановление Правительства ХМАО - Югры от 05.10.2018г. №338-п «О государственной программе ХМАО – Югры «Развитие образования ХМАО - Югры» (с изменениями),</p> <p>– постановление Правительства ХМАО – Югры от 27.01.2010г. №22-п «О регулировании отдельных вопросов в сфере организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей, проживающих в ХМАО – Югре»,</p> <p>– постановление Правительства ХМАО – Югры от 27.01.2010 N 21-п «О порядке организации отдыха, оздоровления детей, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»,</p> <p>– постановление Губернатора ХМАО – Югры от 21.02.2020 №11 «О межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха, оздоровления детей ХМАО – Югры».</p> <p>Муниципальный уровень:</p> <p>– постановление администрации города от 30.06.2017 №969 «Об организации отдыха детей в каникулярное время в лагерях, организованных муниципальными учреждениями города Нижневартовска»,</p> <p>– постановлением администрации города от 09.03.2021 №180 «О мероприятиях по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья».</p> <p>Институциональный уровень:</p> <p>– Устав МБОУ «СШ №12»,</p> <p>– Положение МБОУ «СШ №12» об организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время, утвержденное приказом МБОУ «СШ №12» от 17.09.2020г. № 945</p> |
| 3. | Учредитель организации, | Департамент образования администрации города Нижневартовска, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 15/13   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | адрес, телефон   | Тел.: 8(3466)437529  |
| 4.  | Организация – исполнитель                                  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №12», город Нижневартовск (сокращенное название – МБОУ «СШ № 12»)  |
| 5.  | Адрес, телефон   | город Нижневартовск, улица Нефтяников, дом 66а<br>Тел.: (3466)459590, тел./факс: (3466)459555<br>E-mail: <a href="mailto:school12nv@rambler.ru">school12nv@rambler.ru</a><br>Сайт: <a href="https://school12nv.gosuslugi.ru">https://school12nv.gosuslugi.ru</a>   |
| 6.  | Руководитель   | Директор МБОУ «СШ №12» Лещинская Ольга Алексеевна  |
| 7.  | Авторы-составители программы                               | Еременко В.В., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СШ №12»,<br>Чебыкова Н.М., учитель начальных классов, начальник лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна» МБОУ «СШ №12»,<br>Шеремет Л.Р., педагог-организатор,<br>Касьяева Н.В.,<br>Соколова Т.В.,<br>Мазанова А.А.,<br>Волкова Е.В.,<br>Климшина О.В.,<br>Файзулина В.В.,   |
| 8.  | Тип лагеря   | Лагерь с дневным пребыванием детей «Маленькая страна» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №12»  |
| 9.  | Сроки реализации программы, количество и длительность смен | Два года: 2025г., 2026г.<br>Весна – 1 смена (март – 5 дней);<br>Лето – 2 смены (июнь – 21 день, июль – 21 день);<br>Осень – 1 смена (ноябрь – 5 дней)  |
| 10. | Направленность программы, профильность смен                | направленность:<br>профиль:  |
| 11. | География реализации программы                             | город Нижневартовск  |
| 12. | Целевые группы   | Всего детей – 350 человек, из них:<br>- обучающиеся школы в возрасте от 7 до 17 лет включительно;<br>- будущие первых классов – от 6,5 лет.<br>При комплектовании отрядов лагеря особое внимание уделяется детям и подросткам льготных категорий:<br>- детям-инвалидам и с ограниченными возможностями здоровья;<br>- детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, имеющих родителей пенсионеров;<br>- несовершеннолетним «группы риска» и находящимся в трудной жизненной ситуации |

|     |                                       |   |
|-----|---------------------------------------|---|
|     |                                       | Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.  |
| 13. | Количество отрядов                    | Ежегодно:<br>весна – 3 отряда по 25 человек,<br>лето – 6 отрядов по 25 человек,<br>осень – 3 отряда по 25 человек   |
| 14. | Этапы реализации программы            | Летний период (21 день):<br>- подготовительный – за 2 месяца до начала смены;<br>- организационный – первые 3 дня смены;<br>- основной – с 4 по 18 день смены;<br>- заключительный – последние 3 дня до окончания смены;<br>- аналитический – после окончания смены.<br>Весенний, осенний период (по 5 дней):<br>- подготовительный – за 1 месяц до начала смены;<br>- организационный – первый день л смены;<br>- основной – с 2 по 4 день смены;<br>- заключительный – 5 день смены;<br>- аналитический – после окончания смены   |
| 15. | Сведения о штатной численности лагеря | Весна, осень:<br>1. Начальник лагеря – 1 чел.<br>2. Воспитатели – 4 чел.<br>3. Инструктор по физической культуре – 1 чел.<br>4. Педагоги дополнительного образования – 3 чел.<br>5. Педагог-психолог – 1 чел.<br>6. Работники пищеблока – 3 чел.<br>7. Административно-хозяйственный персонал – 1 чел.<br>8. Медицинский работник – 1 чел.<br>Лето (июнь):<br>1. Начальник лагеря – 1 чел.<br>2. Заместитель начальника лагеря – 1 чел.<br>3. Воспитатели – 6 чел.<br>4. Инструктор по физической культуре – 1 чел.<br>5. Педагоги дополнительного образования – 4 чел.<br>6. Педагог-психолог – 1 чел.<br>7. Работники пищеблока – 4 чел.<br>8. Административно-хозяйственный персонал – 1 чел.<br>9. Медицинский работник – 1 чел.<br>Лето (июль):<br>1. Начальник лагеря – 1 чел.<br>2. Воспитатели – 2 чел.<br>3. Инструктор по физической культуре – 1 чел.<br>4. Педагоги дополнительного образования – 2 чел.<br>5. Работники пищеблока – 3 чел.<br>6. Административно-хозяйственный персонал – 1 чел.<br>7. Медицинский работник – 1 чел. |

|     |                |  |
|-----|----------------|--|
| 16. | Цель программы | <p>Организация отдыха, оздоровления, занятости несовершеннолетних посредством их включения в развивающие формы интеллектуальной и творческой, досуговой деятельности в условиях профильных смен, направленных на формирование <b>базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности</b> в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства</p> <p>Настоящие санитарные правила (далее — Правила) направлены на охрану здоровья детей и молодежи, предотвращение инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и устанавливают санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и обучению, спортивной подготовке, уходу и присмотру за детьми, включая требования к организации проведения временного досуга детей в помещениях (специально выделенных местах), устроенных в торговых, культурно-досуговых центрах, аэропортах, железнодорожных вокзалах и иных объектах нежилого назначения, отдыху и оздоровлению, предоставлению мест временного проживания, социальных услуг для детей, а также к условиям проведения спортивных, художественных и культурно-массовых мероприятий с участием детей и молодежи и определяют санитарно-противоэпидемические (профилактические) меры при организации перевозок организованных групп детей железнодорожным транспортом.</p> |
| 17. | Задачи         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в каникулярный период;</li> <li>- сохранение и увеличение количества детей и подростков «группы риска», а также состоящих на профилактических учетах, попавших в сложную жизненную ситуацию, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости;</li> <li>- развитие творческого потенциала, индивидуальных способностей воспитанников лагеря и сохранение и укрепление их здоровья, мотивация к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия лагеря;</li> <li>- расширение общего кругозора и формирование у воспитанников новых знаний по экологии и краеведению, научного мировоззрения, развитие практических навыков природоохранной деятельности через участие в экологических акциях;</li> <li>- развитие толерантности, позитивных нравственных качеств воспитанников, активной гражданской позиции посредством их вовлечения в социально значимые проекты и акции;</li> <li>- развитие у воспитанников организаторских способностей, коммуникативных навыков и лидерских качеств через проведение коллективно-творческих дел;</li> <li>- обеспечение взаимодействия школы с семьями воспитанников и учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, общественными организациями города</li> </ul>          |

|     |                              |   |
|-----|------------------------------|---|
| 18. | Предполагаемые результаты    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее оздоровление детей, улучшение их психологического состояния;</li> <li>- адаптация будущих первоклассников к условиям школы;</li> <li>- выявление и раскрытие индивидуальных способностей детей в игровой, интеллектуальной, творческой, экологической, краеведческой, спортивно-оздоровительной и других видах деятельности;</li> <li>- социализация детей, развитие организаторских способностей, коммуникативных навыков и лидерских качеств;</li> <li>- более глубокое понимание своего внутреннего мира и поведения, приобретение умения познания мира, самого себя и другого человека;</li> <li>- формирование навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций;</li> <li>- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической и экологической культуры и других видах деятельности;</li> <li>- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря;</li> <li>- духовно-нравственное развитие и гражданско-патриотическое воспитание детей, проявление ими активной гражданской позиции посредством участия в социально значимых и природоохранных проектах и акциях</li> </ul> |
| 19. | Источники финансирования     | <p>Финансовые средства бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, городского бюджета, родительские средства на частичную оплату питания</p>   |
| 20. | Краткое содержание программы | <p>В программе актуализируется значение организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в условиях временного детского коллектива на базе пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска. Раскрываются организационные и содержательные основы деятельности по реализации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, развитие их духовно-нравственной сферы, интеллектуального, творческого и лидерского потенциала, становление активной гражданской позиции. Описывается механизм и условия реализации программы, приводится подробный план общелагерных, отрядных мероприятий и коллективно-творческих дел, организуемых в соответствии с интересами и образовательными потребностями детей в условиях профильной смены «Мы за безопасный движ!». Также в содержании программы особое внимание уделяется организации профилактической работы с несовершеннолетними «группы риска» и находящимися в трудной жизненной ситуации</p>  |

## ВВЕДЕНИЕ

### ВВЕДЕНИЕ (АКТУАЛЬНОСТЬ, НОВИЗНА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ)

#### **Актуальность программы.**

Многие родители в летний период продолжают трудовую деятельность, а дети остаются без должного присмотра, здесь возникает риск девиантного поведения детей, вовлечения их в неформальные асоциальные подростковые и молодежные группы. Также возрастает риск повышенного дорожно-транспортного травматизма детей и травматизма в домашних условиях. В каникулярный период дети, как правило, предоставлены сами себе, проводят много времени за компьютерными играми и телевидением, в сети Интернет, ограничен их досуг.

В настоящее время дети сталкиваются с увеличением информации негативного плана и формами угроз в окружающей среде. Они не в полной мере владеют знаниями, умениями навыками безопасного поведения. Безопасность и здоровый образ жизни – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, осознанное поведение. Кроме того, дети могут оказаться в неожиданной ситуации на улице и дома, поэтому главной задачей является стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности. Наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортных происшествий. Решением этой проблемы занимаются различные ведомства, в том числе значительная роль отводится образовательным учреждениям. Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по городу Нижневартовску показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главной ценности жизни и здоровья и ребенка.

Наряду с основным курсом обучения школьников правилам дорожного движения в образовательных учреждениях большое значение имеет деятельность детских объединений в этом направлении, например, отрядов «Юных инспекторов дорожного движения». В настоящее время их потенциал остается до конца нереализованным.

В последние годы много внимания уделяется оздоровлению детей в летнее время, и большую роль в этом играют профильные отряды, в которых дети не только отдыхают, но и учатся. Такая форма активного отдыха как содействует развитию и сплочению временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Также программа позволяет закрепить знания по правилам дорожного движения и правилам пожарной безопасности. Реализация интересов, проба ребенком своих возможностей в этой социально значимой деятельности благотворно влияют на развитие его духовно-нравственных качеств, становление активной гражданской позиции школьника.

Все выше обозначенные социальные проблемы имеют свое положительное решение в условиях летних детских лагерей. Все более востребованным среди несовершеннолетних и их родителей является организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на базе пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей.

В городе Нижневартовске практически в каждом общеобразовательном учреждении ежегодно организуются летние лагеря. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №12» – не исключение. Ежегодно в лагере с дневным пребыванием детей «Маленькая страна» отдыхают и укрепляют здоровье 350 детей в возрасте от 6 до 17 лет. За годы работы пришкольного лагеря реализованы задачи профильных смен по направлениям программы: «художественное», «туристско-краеведческое», «физкультурно-спортивное». При разработке программы лагеря на 2025

и 2026 годы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и их родителей (законных представителей), опыт прошлых лет.

Эффективность реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна» подтверждается результатами социально-педагогического исследования по итогам работы в 2024 году.

Родители (законные представители) воспитанников лагеря отметили преимущества такой формы каникулярного отдыха: шаговая доступность (92,7% респондентов), безопасность пребывания детей в лагере при сопровождении педагогического персонала (100%), усиленный рацион питания (74%), предоставление ребенку возможности занятий физкультурой и спортом, различными формами развивающих досуга (91%); небольшая стоимость путевки для семьи (63%); создание благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья, детей и подростков «группы риска» (56,4%); мощный воспитательный потенциал программы деятельности лагеря (89%).

В свою очередь воспитанники (98% респондентов) отметили, что в лагере они смогли реализовать свои интересы в физкультурно-спортивной, интеллектуальной, творческой деятельности, занимались творчеством в кружках, имели возможность интересно в общении со сверстниками и взрослыми проводить время, посещать кинотеатры, участвовать в городских спортивных и культурно-просветительских мероприятиях, играть в подвижные игры на свежем воздухе. В анкете особой строкой был выделен вопрос о качестве питания, все ребята отметили разнообразное меню и вкусно приготовленные блюда, наличие десерта и фруктов.

Педагогическому коллективу лагеря удалось создать уникальную воспитательную среду. В детском коллективе отмечены позитивность межличностных отношений, дружба, взаимопомощь, ответственность за порученное дело, инициатива в организации и проведении коллективно-творческих дел. У подростков сформированы на достаточном уровне навыки самообслуживания, здорового образа жизни, лидерские качества, мотивы личностных достижений в спорте и социально значимой деятельности.

**Новизна программы** заключается в усилении мер по развитию навыков безопасного поведения посредством использования педагогических средств в условиях лагеря с дневным пребыванием. На 2025 и 2026 годы определена идея провести 3 профильные смены посвященные безопасности с учетом выявленных интересов и пожеланий детей и родителей воспитанников. Запланированы мероприятия, направленные на интеллектуальное, творческое развитие детей, снижение негативных проявлений в подростковой и молодежной среде путем вовлечения несовершеннолетних в социально значимую деятельность по организации и проведению мероприятий направленные на формирование навыков безопасного поведения. Программа поможет детям повысить и углубить уровень знаний и умений.

Новизна программы заключается не только в изменении профиля и содержания деятельности лагеря, но и в активном использовании методики коллективно-творческого воспитания, которая способствует раскрытию творческого потенциал каждого ребенка, широкому приобщению детей к сотрудничеству в условиях социального партнерства, а также приобретению детьми опыта конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, выстраиванию дружеской коммуникации, сотворчеству, участию детей в соуправлении жизнедеятельностью лагеря.

#### **Принципы реализации программы:**

- гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху;

- сотрудничества ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью;
- демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей;
- дифференциации воспитания, что предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с возрастными, индивидуальными и психолого-физиологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; коллективно-творческая деятельность детей посредством их участия в планировании, организации, проведении и анализе отрядных и общелагерных дел, оценке коллективного труда и собственного участия в коллективно-творческих делах;
- творческой индивидуальности.

#### **Краткая характеристика детского коллектива пришкольного лагеря:**

При разработке содержания программы пришкольного лагеря «Маленькая страна» учитывался разновозрастной состав групп детей, заявившихся в лагерь. При комплектовании отрядов особое внимание уделяется детям из льготных категорий семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Также учитывались дети различной этнической принадлежности, которые воспитываются в семьях с разными национальными и культурными традициями.

Предварительное комплектование пришкольного лагеря «Маленькая страна» (расчет приведен согласно штатному расписанию на один год)

- возраст детей от 6,5 до 17 лет включительно,
- дети с ограниченными возможностями здоровья – 3 чел., дети-инвалиды – 1 чел.
- опекаемые дети – 5 чел.
- дети «группы риска» – 6 чел.
- дети, состоящие на разных видах профилактического учета – 2 чел.
- дети из малообеспеченных семей – 5 чел.

Общее количество детей в лагере 350 чел.

Количество отрядов: весна-осень – 4 отряда по 25 человек; лето – 6 отрядов по 25 человек.

#### **Результаты социологического анкетирования на выявление интересов школьников, потенциальных участников программы летнего лагеря.**

В исследовании, проведенном в январе 2024 года, приняли участие 285 обучающихся 1- 9 классов МБОУ «СШ №12».

Статистика выявленных ожиданий и интересов:

- желание посещать лагерь в следующие смены – 90% респондентов;
- выбор кружков и секций: «Чудо рисование» – 47%, «Школа блогера» – 76,8%, «Туризм» – 53%, «ЮИДД» – 32%;
- выбор оздоровительных и досуговых мероприятий: «Спортивные эстафеты» – 74%, «Игры в футбол, пионербол, баскетбол, «Снайпер» – 65%, «Туристические практикумы и состязания» – 58,6%, «Шахматные турниры» – 24%, «Квесты, тематические праздники» – 95% и др.;
- желание принять участие в городских мероприятиях: посещение кинотеатров, Театра юного зрителя, Драматического театра» – 80%, экскурсии в библиотеки, краеведческие музеи, живой уголок и на выставки – 76%, участие в профилактической акции «Безопасное колесо» – 12%;
- выразили желание принять участие в экологических мероприятиях, природоохранных акциях – 88%.

## **I. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

## РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Цель программы:** организация безопасного, развивающего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних посредством их включения в выбранные виды интеллектуальной и творческой деятельности в условиях профильной экологической смены «Я и мир вокруг» на базе лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «СШ №12» г. Нижневартовска.

**Задачи программы:**

- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в каникулярный период;
- сохранение и увеличение количества детей и подростков «группы риска», а также состоящих на профилактических учетах, попавших в сложную жизненную ситуацию, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости;
- развитие творческого потенциала, индивидуальных способностей воспитанников лагеря и сохранение и укрепление их здоровья, мотивация к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия лагеря;
- расширение общего кругозора и формирование у воспитанников новых знаний по экологии и краеведению, научного мировоззрения, развитие практических навыков природоохранной деятельности через участие в экологических акциях;
- развитие толерантности, позитивных нравственных качеств воспитанников, активной гражданской позиции посредством их вовлечения в социально значимые проекты и акции;
- развитие у воспитанников организаторских способностей, коммуникативных навыков и лидерских качеств через проведение коллективно-творческих дел;
- обеспечение взаимодействия школы с семьями воспитанников и учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, общественными организациями города.

**Предполагаемые результаты реализации программы:**

- общее оздоровление детей, улучшение их психологического состояния;
- адаптация будущих первоклассников к условиям школы;
- выявление и раскрытие индивидуальных способностей детей в игровой, интеллектуальной, творческой, экологической, краеведческой, спортивно-оздоровительной и других видах деятельности;
- социализация детей, развитие организаторских способностей, коммуникативных навыков и лидерских качеств;
- более глубокое понимание своего внутреннего мира и поведения, приобретение умения познания мира, самого себя и другого человека;
- формирование навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической и экологической культуры и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря;
- духовно-нравственное развитие и гражданско-патриотическое воспитание детей, проявление ими активной гражданской позиции посредством участия в социально значимых и природоохранных проектах и акциях.

## II. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Модель деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна» имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику его работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Безопасные условия свободного времяпровождения в каникулярный период.
3. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делает пребывание детей в лагере очень привлекательным, они в силу своего возраста стремятся «попробовать все и успеть везде». В лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий культурно-досуговой, спортивной, интеллектуальной, творческой, экологической, проекторной, социально-значимой деятельностью. Ребенок пробует свои силы в коллективно-творческой деятельности, развивая при этом свои организаторские способности и лидерские качества.
4. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребенка каким-либо делом посредством достижения последующего определенного положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
5. Изменение позиции ребенка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
6. Природно-климатическая база – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
7. Четкий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

#### **Основные направления деятельности пришкольного лагеря:**

- **физкультурно-оздоровительное** – подразумевает проведение мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни, способствующих увеличению двигательной активности детей, формированию и развитию их физических, волевых качеств, укреплению и сохранению физического и психологического здоровья;
- **эколого-краеведческое** – предполагает мероприятия, развивающие интеллектуальные и творческие способности, обеспечивающие значимый уровень возрастной социализации и самоактуализации, позволяющие успешно формировать новые знания и компетенции в области экологии, краеведения, биологии, социально активную творческую личность, способную адаптироваться к новым условиям жизни, использовать и применять освоенное содержание образования, приобретенный опыт познавательной деятельности к самостоятельному решению теоретических и практических задач, участвовать в проектной деятельности и природоохранных акциях;
- **духовно-нравственное** – привитие духовно-нравственных норм жизни, создание условий для усвоения и принятия воспитанниками базовых национальных ценностей: общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных;
- **гражданско-патриотическое** – включает мероприятия, воспитывающие отношение ребенка к Родине, обществу, коллективу, труду, природе, своим обязанностям и к самому себе, и развивающие такие качества, как патриотизм, толерантность, товарищество, активное отношение к действительности, глубокое уважение к людям старшего поколения, проявление детьми лидерских качеств при организации и проведении природоохранных акций, экологических мероприятий, социально значимых проектов.

**Задачи и основные формы организации коллективно-творческой деятельности в лагере с дневным пребыванием детей.**

#### **Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:**

1. Вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы.

2. Выбатывать и укреплять гигиенические навыки.

3. Расширять знания об охране здоровья.

**Основные формы работы:**

- Утренняя гимнастика (зарядка);

- Физминутки и физические разминки;

- Спортивные игры на стадионе;

- Спортивные соревнования;

- Подвижные игры на свежем воздухе;

- Эстафеты;

- Ежедневный спортивный час;

- Беседы медицинского работника по профилактике заболеваний и организации здорового образа жизни.

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях, в спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**Задачи эколого-краеведческой деятельности:**

1. Расширять знания о фауне и флоре родного края, об охраняемых видах, обитающих на территории своей местности, о природоохранном законодательстве, о решении экологических проблем окружающей среды своей местности.

2. Развить и углубить знания об особенностях менталитета, нравов обычаев, верований и традиций народов, проживающих на территории ХМАО.

3. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

**Основные формы работы:**

Образовательная часть включает теоретические занятия, учебные экскурсии, проведение кружковой, проектной и исследовательской работы и др.

- Беседы экологической направленности;

- экологические и природоохранные акции;

- чтение экологических и краеведческих произведений;

- игры-путешествия по страницам Красной книги;

- экологические викторины;

- конкурсы поделок из природного материала;

- конкурсы экологических сказок, плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе;

- экскурсии в природу.

Программа лагеря способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у детей и подростков экологического мировоззрения в целом.

**Задачи нравственно-эстетической деятельности:**

1. Создать условия, стимулирующие проявление самостоятельной художественно-творческой деятельности;

2. Вызвать у детей интерес к творческой деятельности, побудить к эстетическому преобразованию предметов, умение видеть возможности преобразования предметов в процессе конструирования.

**Основные формы работы:**

- изобразительная деятельность;
- коллективно-творческие дела;
- творческие конкурсы;
- игровые творческие программы;
- концерты, праздники;
- выставки (рисунков, поделок);
- кружковая работа;
- посещение кинотеатров, драматического театра и театра юного зрителя..

Рисование и изготовление поделок в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих творческих работах они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

#### **Задачи гражданско-патриотической деятельности:**

1. Обеспечить условия для использования государственных символов Российской Федерации при воспитании обучающихся в пришкольном лагере.
2. Воспитывать у школьников любовь и уважение к своей Родине, стране, народным героям, уважение к культуре и традициям коренных народов Севера.
3. Формировать чувство ответственности за будущее страны.
4. Повышать уровень духовно – нравственного развития.

#### **Основные формы работы:**

- экскурсии по памятным местам родного города;
- экскурсии в школьный музей боевой и трудовой славы и по музейной экспозиции «Комната русского быта»;
- беседа «Символика Российской Федерации. Государственный Гимн России»;
- конкурс рисунков и сочинений «Любимый Нижневартовск»;
- мероприятия, посвященные Дню защиты детей, Дню города Нижневартовска, Дню русского языка. Пушкинский день России, Дню России, Дню памяти и скорби, Дню семьи, любви и верности, Дню Государственного флага Российской Федерации, Дню создания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

#### **Этапы реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей:**

##### **Весенний, осенний периоды (по 5 дней):**

- подготовительный – за 1 месяц до начала каждой смены;
- организационный – первый день смены;
- основной – с 2 по 4 день смены;
- заключительный – 5 день смены;
- аналитический – после окончания каждой смены.

##### **Летний период (21 день):**

- подготовительный – за 2 месяца до начала смены;
- организационный – первые 3 дня смены;
- основной – с 4 по 18 день смены;
- заключительный – последние 3 дня до окончания смены;
- аналитический – после окончания каждой смены.

#### **Подготовительный этап**

| № п/п | Задачи данного этапа                                      | Средства реализации  | Ожидаемый результат   |
|-------|---|--|---|
| 1.    | Сформировать нормативно-правовую базу и методическую базу | Разработка положений, должностных инструкций по ОТ и ТБ для сотрудников лагеря, приказов по организации лагеря и других документов   | По окончании подготовительного этапа: сформирована нормативно-правовая база летнего пришкольного лагеря; полностью укомплектован штат лагеря; работники получили медицинский допуск к работе в лагеря; подготовлены все помещения, отведенные под пришкольный лагерь, согласно требованиям СанПин РФ; полностью сформирована материально-техническая база лагеря; определены основные направления работы; утверждены план воспитательных мероприятий, дополнительные образовательные программы кружков и секций; согласован с РосПотребнадзором режим работы лагеря; заключены договора с учреждениями города о сотрудничестве, осуществлена приемка лагеря межведомственной комиссией (получен акт без предписаний и замечаний). |
| 2.    | Сформировать кадровый состав                              | Заключение трудовых договоров и дополнительных соглашений.   |   |
| 3.    | Организация методической подготовки кадров                | Участие в городских семинарах по организации летнего отдыха; проведение обучающих семинаров с педагогическим коллективом; разработка плана ключевых дел смены; проведение инструктажа по ОТ, ТБ и ПБ.  |   |
| 4.    | Создать условия для работы пришкольной площадки           | Пополнение материально-технической базы; проведение генеральной уборки помещений, отведенных под пришкольный лагерь; проведение обучающего семинара для вожатых; посещение родительских собраний для привлечения детей в начальной школе и среднем звене; проведение установочного родительского собрания для воспитанников пришкольного лагеря; сбор заявлений от родителей, мед. справок обучающихся; оформление информационных стендов по безопасности жизнедеятельности на территории лагеря и о самом лагере; взаимодействие с учреждениями города. |   |

#### Организационный этап

| № п/п | Задачи данного этапа   | Средства реализации  | Ожидаемый результат   |
|-------|--|--|---|
| 1.    | Укомплектовать отряды по возрасту  | Встреча детей, распределение по отрядам.   | Отряды сформированы.  |
| 2.    | Входная диагностика  | Анкетирование воспитанников.   | Изучение потребностей и ожиданий детей.   |
| 3.    | Знакомство воспитанников с сюжетом лагерной смены, инструктажи по ТБ, ПБ, ПДД, антитеррористической безопасности                             | Обсуждение игрового сюжета на ознакомительной линейке; проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности в отрядных кабинетах и на территории лагеря. Распределение обязанностей в отрядах, подготовка к торжественному открытию лагерной смены. | Воспитанники имеют представление об игровом сюжете смены и начинают активную подготовку к самопрезентации; воспитанники приняли нормы и требования на территории пришкольного лагеря, знают требования инструкций по безопасности жизнедеятельности в лагере. |
| 4.    | Познакомить детей друг с другом, с сотрудниками лагеря, с территорией лагеря, с режимом работы и законами лагеря                             | Мероприятие, посвященное открытию лагерной смены «Мы безопасный движ!» (организованное педагогическим коллективом и вожатыми отрядов).   | Дети мотивированы на дальнейшую совместную деятельность.  |
| 5.    | Создание условий для сплочения детского коллектива: выявление интересов и потребностей детей, мотивов детей к участию в деятельности лагеря. | Игровая деятельность, направленная на знакомство, на сплочение коллектива, на выявление лидеров; презентации клубов по интересам детей.  | Выбраны занятия по интересам; смена открыта.  |
| 6.    | Организовать работу органов самоуправления.  | Выбор органов детского самоуправления; обсуждение названия отряда, девиза, атрибутики  | Выбраны лидеры; органы самоуправления приступили к работе; отрядные кабинеты приобрели свой облик; спланированы общие лагерные мероприятия,   |

|  |  |   |                                      |
|--|--|---|--------------------------------------|
|  |  | отряда;<br>дискуссия по разработке законов отряда;<br>оформление отрядного уголка;<br>участие в планировании общих лагерных дел, распределение обязанностей по их подготовке. | каждый отряд знает свои обязанности. |
|--|--|---|--------------------------------------|

### Основной этап

| № п/п | Задачи данного этапа  | Средства реализации  | Ожидаемый результат   |
|-------|---|--|---|
| 1.    | Создание условий для раскрытия физических, интеллектуальных и творческих способностей детей | Игровая деятельность;<br>организация спортивных мероприятий, эстафет, «Спартакиады»;<br>организация и проведение культурно-массовых мероприятий;<br>участие в зрелищных мероприятиях (кино, театр, выставки и др.)<br>оформление лагеря и отрядных кабинетов | - создана благоприятная среда, обеспечивающая организованный отдых детей;<br>- проведена работа по укреплению здоровья воспитанников, обеспечивающая реализацию поведения в рамках здорового и безопасного образа жизни;<br>- произошла апробация новых социальных ролей воспитанников, укрепление гражданской позиции в области безопасного поведения участников движения; |
| 2.    | Повышение уровня знаний по экологии, краеведению, биологии                                  | - организация работы в кружке;<br>- организация и проведение культурно-массовых мероприятий по профилю смены;<br>- проведение природоохранных акций и проектов   | - созданы благоприятные условия для самовыражения личности в различных видах деятельности, их полноценного морального, психологического и физического развития;<br>- увеличилось количество обучающихся, занимающих активную жизненную позицию, осознающих необходимость ведения здорового образа жизни;<br>- повышен уровень знаний по экологии, краеведению, биологии;    |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   |  | - проведены природоохранные акции и реализованы экологические проекты;  |
| 3. | Приобщение к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре   | - организация спортивных соревнований, эстафет и т.д.;<br>- игровые часы на свежем воздухе;<br>- беседы по безопасности жизнедеятельности;<br>- беседы по ЗОЖ;<br>- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием лагеря в целом;<br>- подготовка к городским спортивным мероприятиям | - отработаны навыки групповой и коллективной работы;<br>- повышен уровень нравственной культуры детей;<br>- воспитанники проявляют активную гражданскую позицию при выполнении социально значимых проектов;<br>- создан творческий продукт деятельности (фотоматериалы, газеты, выставки детских работ) |
| 4. | Развитие навыков общения в разновозрастных группах  | - освоение игровых ролей;<br>- участие в КТД, соревнованиях, конкурсах;<br>- выполнение поручений в отряде, лагере   |   |
| 5. | Формирование благоприятной психологической среды путем создания сплоченного детского коллектива                       | - игры на развитие коммуникативных качеств, на сплочение коллектива;<br>- спортивные командные эстафеты  |   |
| 6. | Формирование положительного отношения к работе органов самоуправления и привлечение воспитанников к этой деятельности | - игры на развитие коммуникативных качеств, на сплочение коллектива;<br>участие в специально организованной долгосрочной сюжетно-ролевой игре  |   |
| 7. | Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру                               | - поручения;<br>работа пресс-центра;<br>- работа Актива лагеря;<br>- помощь в подготовке и проведении отрядных и общих лагерных мероприятий  |   |
| 8. | Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних   | - беседы по правилам поведения в столовой;<br>- беседы по соблюдению санитарно-гигиенических требований для воспитанников;<br>- санитарно-гигиенические  |   |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  | требования при посещении бассейна  |  |
| 9. |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление взаимосвязи с семьей;</li> <li>- выявление и включение в зону особого внимания;</li> <li>- участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>- профилактические беседы с инспектором ПДН;</li> <li>- участие в мероприятиях окружной оперативно-профилактической операции «Подросток»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика противоправного поведения несовершеннолетних;</li> <li>- отсутствие конфликтных ситуаций;</li> <li>- снижение уровня правонарушений;</li> <li>- появление новых целей и жизненных установок</li> </ul> |

#### **Заключительный этап**

В этот период подводятся итоги работы в отрядах и на уровне общих лагерных дел по всем направлениям деятельности. Организуется демонстрация, приобретенных в лагере новых знаний, компетенций во время соревнований, проведения концертов, выставок достижений.

Активно ребята готовятся к закрытию лагерной смены. Большим образовательным событием является торжественное мероприятие, посвященное закрытию лагеря.

Также на заключительном этапе проводится анкетирование детей на предмет выявления удовлетворенности услугами лагеря и определения перспектив его развития.

#### **Аналитический этап**

По итогам работы каждой лагерной смены педагогический коллектив проводит анализ результатов и эффективности реализации программы деятельности лагеря:

- анкетирование родителей на предмет выявления удовлетворенности работой лагеря;
- анализ анкет на предмет оценки детьми и родителями работы лагеря, соотнесение с результатами входного анкетирования;
- анализ предложений детей, родителей по улучшению организации работы лагеря и определению направлений его деятельности;
- составление отчета о и определение перспектив развития лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна».

#### **Режим дня:**

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>8.30 – 9.00</b>   | Индивидуальный фильтр по приему детей  |
| <b>9.00 – 9.05</b>   | Общий сбор. Церемония поднятия государственного флага РФ под Гимн Росси                |
| <b>9.05 – 9.20</b>   | Утренняя гимнастика  |
| <b>9.20. – 10.00</b> | Подготовка к завтраку. Завтрак   |
| <b>10.00 – 12.00</b> | Организация и проведение отрядных и общелагерных дел, участие в городских мероприятиях |
| <b>12.00 – 13.00</b> | Час кружковой работы   |
| <b>13.00 – 14.00</b> | Подготовка к обеду. Обед   |
| <b>14.10 – 14.45</b> | Отрядные мероприятия.  |

|               |   |
|---------------|---|
| 14.45 - 14.55 | Общий сбор, подведение итогов дня   |
| 14.55 – 15.00 | Церемония опускания государственного флага РФ под Гимн Росси.<br>Уход детей домой |

### **Основные методы работы:**

#### **Образовательные технологии, используемые при реализации программы лагеря.**

- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии;
- технология системно-деятельностного подхода
- технология коллективно-творческой деятельности;
- личностно-ориентированные технологии;
- технологии проектной и исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

### **Игровой сюжет экологической смены лагеря «Я и мир вокруг»**

Идея смены:каждый отряд является определенной зоной: жилой квартал, парковая зона, школа, игровая площадка. Оформление отрядного места соответствует данным направлениям. Каждый отряд готовит мероприятия по принципу КТД с учетом направления. Например: отряд Жилой квартал. Отрядное место оформлено архитектурой современного города. Ребята готовят беседы, инструктажи мероприятия при содействии актива лагеря, пресс центра для всех воспитанников лагеря. Активно используется организация формы работы- вертушка общения. Дается тематика по безопасности, каждый отряд готовится и принимает на обучающие, игровые площадки другие отряды.

За успешное участие в мероприятиях лагеря отряд получает рассаду цветов(бархатцы, на данный момент для лагеря 1 б класс выращивает цветы в рамках социального проекта) и высаживает на клумбу своего отряда. В конце смены подводится итог по наполнению и внешнему виду клумбы.

План-сетки работы лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна», профильных смен «Мы за безопасный движ!» приводятся в приложениях № № 2, 3, 4, 5 к настоящей программе

### **Деятельность органов самоуправления в лагере**

Задачи по организации детского самоуправления в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей:

- приобретение конкретных социальных и профильных знаний и умений;
- развитие лидерских качеств, содействие нравственному становлению воспитанников;
- формирование мотивации к социально значимой деятельности;
- развитие психологической и коммуникативной культуры, творческих способностей, активизация детского самоуправления;
- создание благоприятного психологического климата;
- формирование отрядного и общелагерного коллектива;
- развитие аналитического и критического мышления, воображения.

В лагере создается Совет командиров, в который входят представители отрядов, воспитатели и начальник лагеря. На общелагерном сборе в начале смены избирается глава города из числа кандидатов от каждого отряда, который возглавляет Совет командиров.

Командиры планируют, организуют, проводят и анализируют общелагерные коллективно-творческие дела.

Совет командиров действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- содействие в создании благоприятного психологического климата;
- организация посильного самообслуживания в лагере.

Также создается актив органов детского самоуправления, из числа представителей в профильные центры и сектора.

Содержание деятельности актива:

- подготовка к общелагерным делам и участие в их проведении;
- организация оформления атрибутики и территории лагеря;
- подведение итогов дня в отрядах, обобщение итогов в конце смены;
- организация активных игр на отрядных прогулках и тихих игр в кабинетах;
- оформление летописи смены.

### Структура органов детского самоуправления пришкольного лагеря «Маленькая страна» (приложение №1)

#### Деятельность органов детского самоуправления пришкольного лагеря «Маленькая страна»

| Название секторов и центров         | Деятельность   |
|-------------------------------------|--|
| «Спортивно-оздоровительный центр»   | организует ежедневную зарядку, спортивные игры, эстафеты, шахматные турниры, формирует резерв для участия в городских соревнованиях, спартакиадах в разных видах спорта  |
| «Эколого-краеведческий патруль»     | организует экологическое просвещение воспитанников лагеря: экологические игры и краеведческие викторины, экскурсии, проводит экологический десант, сбор макулатуры, уход за декоративными насаждениями и деревьями на территории |
| «Художники-оформители»              | отвечает за изобразительно-творческую деятельность, активно принимает участие в оформлении различного рода объявлений, выставок, конкурсов рисунков и поделок, оформление лагерной газеты  |
| «Пресс-центр»                       | организует информационное обслуживание, оформляет информационные стенды, стенные газеты, электронные презентации, проводит интервью, анкетирование, сообщает о последних новостях в лагере                                       |
| «Юный инспектор дорожного движения» | Воспитанники, занимающиеся расширением и пропагандой знаний по ПДД, организацией профилактических мероприятий и акций, патрулированием микрорайона и города  |

#### Организация кружковой работы в пришкольном лагере «Маленькая страна»

Кружковая работа в пришкольном лагере «Маленькая страна» построена по принципу «отряд-группа». Каждый отряд посещает в течение недели 5 разных кружков, по 1 в день. Для многих детей занятия в кружках по такому принципу являются возможностью приобщиться к разнообразным видам искусства: познакомиться с оригами,

научиться делать разнообразные аппликации, усовершенствовать способности в изобразительном искусстве, в изготовлении поделок из бумаги, ткани и пластилина, узнать особенности правил безопасности на английском языке, поиграть в интерактивные игры по заданной тематике. Такая работа направлена на развитие мелкой моторики. Ежедневные занятия гарантируют непринужденную, приятную атмосферу, обеспечивают заинтересованное, продуктивное общение детей одного отряда в процессе совместного творчества, результатом которого может явиться интересное отрядное дело, выставка как одного отряда, так и общелагерная. Но более важный результат – это результат отсроченный, тот, который скажется через некоторое время, когда ребенок, придя в школу, оказавшись в будничной атмосфере, вспомнит, например, о том, как он рисовал, создавал объемные фигуры из бумаги, и, возможно, захочет продолжить эти занятия в школьном кружке или в школе искусств, когда он сможет применить полученные умения на уроках в школе или во внеклассной работе.

Предлагаемые программы дополнительного образования детей являются краткосрочными для занятий в течение одной смены:

1. «ПДД в картинках».

Программа направлена на развитие мелкой моторики рук, прививает навык повседневного использования правил дорожного движения на практике, развивает образное и пространственное мышление, творческие способности детей и дает возможность самовыражения с использованием доступных средств изобразительного искусства и аппликации.



2. «Оригами».

Данная программа развивает пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомер, творческие способности детей.



3. «Занимательная лепка».

Эта программа помогает детям проявить свою фантазию и изобретательность, через труд и искусство приобщить детей к творчеству. Программа направлена на развитие у детей мелкой моторики и прививает чувство любви к созиданию, приобщение их к миру прекрасного.

4. «Безопасность по-английски».

Программа направлена на формирование и развитие более широких и разнообразных интересов детей, их склонностей и способностей, создает условия для мотивированного практического применения иноязычных навыков и умений.

5. «Эколог-краевед».

Программа направлена на формирование познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, по работе с исторической литературой и

документацией, интернет ресурсами. Такая деятельность способствует готовности обучающегося к самостоятельному поиску методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности, достижению межпредметных результатов, в процессе интеграции, с которыми совершенствуются и закрепляются специальные компетенции обучающихся в области экологического краеведения.

Содержание программно-методических материалов позволяет интегрировать программы между собой, увеличивать или уменьшать количество часов и применять их в условиях более сжатой или наоборот продолжительной работы.

Эти программы можно с успехом применять в условиях кружковой работы в школе. Это будет способствовать большому разнообразию приемов, используемых материалов и их необычным сочетаниям, и в конечном итоге, творческому, исследовательскому подходу к работе с детьми

### **III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **Кадровое обеспечение.**

Руководство пришкольным лагерем с дневным пребыванием детей «Маленькая страна» осуществляется начальником лагеря, который назначается приказом директора школы и подчиняется непосредственно ему.

Работники лагеря принимаются на работу на основании штатного расписания. Допуск сотрудников к работе осуществляется только при наличии результатов пройденного медицинского осмотра в установленном порядке и профессиональной гигиенической подготовки, справки об отсутствии судимости.

Все сотрудники лагеря ознакамливаются с правилами внутреннего распорядка, с должностными обязанностями, ими изучаются нормативно-правовые документы, требования к организации питания, охраны жизни и здоровья детей в лагерях с дневным пребыванием детей, санитарно-гигиенические требования. С сотрудниками пришкольного лагеря своевременно проводятся инструктажи по технике безопасности, предупреждению травматизма и несчастных случаев с воспитанниками, по охране труда и пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам действия в чрезвычайных ситуациях, что удостоверяется подписью работника лагеря в журналах инструктажей.

Работники лагеря посещают семинары по ознакомлению с нормативно-правовой базой, санитарными нормами и правилами, которые проводятся начальником лагеря в подготовительный период. Инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности с сотрудниками проводятся специалистом по охране труда школы.

Все сотрудники знакомы с требованиями лагерной жизни, обладают положительным опытом работы по организации деятельности детей в период их пребывания в лагере.

С целью оказания методической помощи педагогическому персоналу лагеря и вожатым, из числа студентов педагогических Вузов и Сузов в организации совместной деятельности с детьми, повышения профессионального мастерства и творческого роста, с ними проводятся семинарские занятия по ознакомлению с программой, планом работы, а также создается методический банк, в котором собрана необходимая методическая литература и методические разработки по организации воспитательной работы. Начальником пришкольного лагеря в системе проводятся методические консультации по различным аспектам деятельности лагеря. Ежедневно в течение смены проходят плановые совещания, что помогает своевременно решать текущие вопросы, планировать, вносить корректировки и анализировать педагогический и хозяйственный процессы.

#### **Штатное расписание пришкольного лагеря «Маленькая страна» на 2025 год**

### Профильные смены: весенний, осенний периоды

| № п/п  | Категория специалистов                                 | Штатная численность |
|--------|--|---------------------|
| 1.     | Начальник лагеря                                       | 1                   |
| 2.     | Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе | 1                   |
| 3.     | Воспитатель  | 4                   |
| 4.     | Инструктор по физическому воспитанию                   | 1                   |
| 5.     | Педагог дополнительного образования                    | 1                   |
| 6.     | Медицинский работник                                   | 1                   |
| 7.     | Административно-хозяйственный персонал                 | 1                   |
| 8.     | Работники пищеблока                                    | 4                   |
| ИТОГО: |  | 14 штатных единиц   |

### Профильные смены

#### Летний период (июнь):

| № п/п  | Категория специалистов                                 | Штатная численность |
|--------|--|---------------------|
| 1.     | Начальник лагеря                                       | 1                   |
| 2.     | Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе | 1                   |
| 3.     | Воспитатель  | 4                   |
| 4.     | Инструктор по физическому воспитанию                   | 1                   |
| 5.     | Педагог дополнительного образования                    | 1                   |
| 6.     | Медицинский работник                                   | 1                   |
| 7.     | Административно-хозяйственный персонал                 | 1                   |
| 8.     | Работники пищеблока                                    | 4                   |
| ИТОГО: |  | 14 штатных единиц   |

#### Летний период (июль):

| № п/п | Категория специалистов               | Штатная численность |
|-------|--------------------------------------|---------------------|
| 1.    | Начальник лагеря                     | 1                   |
| 2.    | Воспитатель                          | 2                   |
| 3.    | Инструктор по физическому воспитанию | 1                   |
| 4.    | Педагог дополнительного образования  | 0,5                 |
| 5.    | Медицинский работник                 | 1                   |

|        |  |                     |
|--------|--|---------------------|
| 6.     | Административно-хозяйственный персонал | 1                   |
| 7.     | Работники пищеблока                    | 3                   |
| ИТОГО: |  | 9,5 штатных единицы |

К работе в лагере привлекаются педагог-психолог МБОУ «СШ №12», вожатые (4 человека) из числа студентов Нижневартковского государственного университета и Нижневартковского социально-гуманитарного колледжа, проходящих педагогическую практику на базе школы.

**Функциональные обязанности группы сопровождения педагогического процесса в лагере с дневным пребыванием детей «Маленькая страна»:**

| Должность        | Функциональные обязанности  |
|------------------|---|
| Начальник лагеря | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в соответствии с Положением о лагере и законодательством Российской Федерации.</li> <li>- участвует в разработке программы деятельности лагеря;</li> <li>- организует и контролирует качество выполнения программы плана деятельности лагеря;</li> <li>- направляет и контролирует деятельность работников лагеря;</li> <li>- несет ответственность за безопасность жизни и здоровья детей, находящихся в лагере, за перевозку детей всеми видами доступного транспорта;</li> <li>- организует связь с родителями (законными представителями) воспитанников, находящихся в лагере;</li> <li>- контролирует организацию питания в лагере;</li> <li>- организует обучение работников лагеря правилам охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников, которые находятся в лагере;</li> <li>- создает необходимые условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы в лагере;</li> <li>- проводит инструктажи по технике безопасности с работниками лагеря и регистрирует их в специальном журнале;</li> <li>- обеспечивает сохранность оборудования и инвентаря;</li> <li>- информирует территориальные органы, уполномоченные осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор и федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей, о планируемых сроках открытия пришкольного лагеря, режиме работы, а также количестве детей в срок не позднее чем за один месяц до открытия каждого сезона;</li> <li>- обеспечивает соблюдение правил по организации провозки детей всеми доступными видами транспортных средств</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе | <ul style="list-style-type: none"><li>- участвует в разработке плана работы лагеря, образовательно-воспитательных и оздоровительных программ;</li><li>- выявляет интересы и потребности воспитанников лагеря изучает мнение воспитанников и их родителей на предмет удовлетворенности жизнедеятельностью в лагере;</li><li>- в соответствии с возрастными интересами детей организует воспитательную и коллективно-творческую деятельность, способствует обновлению содержания и форм деятельности отрядов;</li><li>- организует подготовку и проведение общелагерных мероприятий, экскурсий, походов;</li><li>- осуществляет связь с культурно-просветительскими, спортивными управлениями, заключать договора с УДО;</li><li>- проводит ежедневные линейки и учебу отрядных вожатых, совместно с вожатыми реализует коллективные, творческие мероприятия с детьми;</li><li>- обеспечивает безопасные и здоровые условия пребывания детей во время организации и проведения различных мероприятий, конкурсов ит. д.</li><li>- предупреждает рискованные действия детей, которые могут привести к травмированию самого ребенка и окружающих его людей;</li><li>- постоянно контролирует ситуации при любых занятиях и в любых местах возможного нахождения детей в лагере;</li><li>- проводит профилактическую работу с детьми, а также с их родителями по предупреждению детского травматизма;</li><li>- пополняет сценарно-методическую базу пришкольного лагеря.</li><li>- осуществляет организацию безопасности и контроль состояния рабочих мест во время проведения массовых мероприятий;</li><li>- составляет план работы и мероприятий по обеспечению охраны труда и санитарно-гигиенических условий во время массовых мероприятий;</li><li>- составляет сценарии, планов занятий и тренингов по правилам безопасности жизнедеятельности, а также организует их проведение</li></ul> |
| Воспитатель  | <ul style="list-style-type: none"><li>- изучает личностные особенности, склонности, интересы детей и динамику воспитательного процесса в отрядах;</li><li>- разрабатывает меры по развитию самоуправления в отрядах;</li><li>- приобщает детей к проектированию совместной социальной и личностно значимой деятельности;</li><li>- оказывает консультационную поддержку детям в проектировании индивидуального маршрута в коллективной деятельности;</li><li>- реализует меры по формированию микросреды и психологического климата, благоприятных для каждого ребенка в лагере;</li></ul>   |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
|                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществляет организацию деятельности детей в целях их гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания;</li><li>- проводить повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально - психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации воспитанников;</li><li>- обеспечивает выполнение детьми санитарно - гигиенических норм, контролирует соблюдение ими опрятного внешнего вида, чистоты одежды, порядка в столовой, на территории лагеря;</li><li>- обеспечивает соблюдение детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом;</li><li>- помогает педагогу дополнительного образования , вожатому в организации досуга; увлекает воспитанников в художественное и техническое творчество, спортивные секции, кружки и другие объединения по интересам; организует совместно с педагогом –организатором, вожатым участие во всех общих культурно - массовых, спортивно - оздоровительных и трудовых мероприятиях;</li><li>- способствует формированию у воспитанников нравственных качеств гражданина, прививает им навыки культурного поведения, ответственного отношения к труду, уважение к правам человека; проводит работу по профилактике у воспитанников отклоняющегося поведения, вредных привычек;</li><li>- ведет в установленном порядке документацию и отчетность;</li><li>- проходит периодические медицинские обследования;</li><li>- обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил; немедленно ставит в известность администрацию лагеря об обнаружении у воспитанников оружия, пожаров и взрывоопасных предметов и устройств, ядов, наркотических и токсичных веществ, иных изъятых из гражданского оборота вещей;</li><li>- оперативно извещает администрацию лагеря о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи;</li><li>- проводит инструктажи с воспитанниками лагеря по безопасности участия в мероприятиях с обязательной регистрацией в журнале регистрации инструктажа;</li><li>- организует изучение воспитанниками правил по охране труда, правил дорожного движения, поведения в быту, на воде и т.д.</li></ul> |
| Инструктор по физическому воспитанию | <ul style="list-style-type: none"><li>- создает благоприятные условия, позволяющие детям реализовать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для их физического развития проводить свободное</li></ul>  |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | <p>время;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- несет ответственность за безопасность жизни и здоровья детей во время физкультурно-спортивных мероприятий, спортивных соревнований и состязаний;</li><li>- оперативно извещает администрацию лагеря о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи;</li><li>- проводит утреннюю гимнастику, занятия по физкультуре и спорту, соревнования;</li><li>- организует общелагерные игры на местности, проводит занятия по спорту в общелагерных секциях, массовые спортивные соревнования;</li><li>- организует работу спортивных секций; комплекзует сборные команды лагеря и организует их тренировку;</li><li>- обеспечивает участие команд лагеря в межлагерных спортивных соревнованиях; участвует в организации и проведении общих мероприятий лагеря;</li><li>- оказывает в пределах своей компетентности консультативную помощь педагогическим работникам лагеря;</li><li>- обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;</li><li>- оперативно извещает администрацию лагеря о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи</li></ul> |
| Педагог дополнительного образования | <ul style="list-style-type: none"><li>- несет ответственность за безопасность жизни и здоровья детей во время занятий в кружке, секции, студии, во время тематических экскурсий;</li><li>- разрабатывает планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение;</li><li>- качественно ведет требующуюся документацию и отчетность;</li><li>- комплекзует состав кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения и принимает меры по его сохранению в течение срока обучения;</li><li>- обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы в детском объединении;</li><li>- обеспечивает соблюдение прав и свобод воспитанников;</li><li>- выявляет творческие способности детей, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей;</li><li>- поддерживает одаренных и талантливых детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;</li><li>- организует участие воспитанников в массовых мероприятиях;</li><li>- обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;</li><li>- оперативно извещает администрацию лагеря о каждом</li></ul>                          |

|                      |   |
|----------------------|---|
|                      | несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи;  |
| Медицинский работник | <ul style="list-style-type: none"><li>- контролирует соблюдение режима дня и санитарно-гигиенических правил и норм;</li><li>- ведет необходимую медицинскую документацию;</li><li>- организует утренний фильтр при приеме воспитанников в лагерь;</li><li>- оказывает первую медицинскую помощь;</li><li>- ведет индивидуальный учет, информационную базу данных состояния здоровья воспитанников лагеря;</li><li>- проводит мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, принимает участие в дежурстве в столовой;</li><li>- осуществляет контроль над санитарным состоянием всех помещений лагеря, готовит и выдает дезинфицирующие средства;</li><li>- участвует в ежедневных санитарных обходах;</li><li>- поддерживает соответствующее состояние медицинского оборудования и инвентаря;</li><li>- принимает участие в работе бракеражной комиссии во время приготовления блюд для воспитанников лагеря;</li><li>- принимает участие в туристических походах, спортивных праздниках, присутствует при проведении общественных мероприятий;</li><li>- осматривает детей на предмет присасывания клещей при возвращении детей после их выхода (экскурсия, поход) за пределы лагеря;</li><li>- совместно с воспитателями обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проводит мероприятия, способствующие их психофизическому развитию;</li><li>- проводит санитарно-просветительскую работу среди воспитанников по укреплению здоровья и предупреждению заболеваний, пропагандирует здоровый образ жизни;</li></ul> |

Питание воспитанников в лагере с дневным пребыванием детей «Маленькая страна» организуется на базе школьной столовой.

При организации питания установлены и соблюдаются требования санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарные эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Помещения и оборудование, используемые для приготовления пищи обеспечивают последовательность (поточность) технологических процессов, исключая встречные потоки сырья, готовой продукции, использованной и чистой посуды, а также встречного движения детей и персонала лагеря.

В составе комплекса помещений для приготовления и раздачи пищи, работающих на сырье, оборудованы и системно функционируют загрузочный цех, горячий цех, холодный цех, мясо-рыбный цех, цех первичной обработки овощей, цех вторичной обработки

овощей, моечная для столовой посуды, кладовые и складские помещения. Помещения для приготовления и приема пищи, хранения пищевой продукции оборудованы технологическим, холодильным и моечным оборудованием, инвентарем в соответствии с гигиеническими нормативами.

Обеденный зал вмещает 250 посадочных мест, оснащен столовой мебелью (столами, стульями), позволяющей проводить обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Пищеблок укомплектован персоналом, прошедшим медицинский осмотр, гигиеническую подготовку и соответствующие инструктажи.

Для организации питания ежегодно пред каждой лагерной сменой МБОУ «Средняя школа №12» проводятся закупки конкурентными способами и заключаются муниципальные контракты на оказание услуг по организации питания детей в лагере.

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с рецептурой и технологией приготовления блюд, отраженной в технологических картах.

Организация питания детей организуется в соответствии с графиком приема пищи (по режиму двухразового приема пищи):

- завтрак – 9:30-10:00;
- обед – 13:00-14:00.

Все ежедневное меню включает достаточное количество овощей, фруктов, мяса, соков в соответствии с требованиями СанПин. Медицинским работником и начальником пришкольного лагеря осуществляется систематический контроль за организацией питания: качеством поступающей продукции, соблюдением сроков ее реализации, санитарным состоянием и содержанием пищеблока, за выполнением суточных норм, организацией питьевого режима, соблюдением правил личной гигиены детьми и персоналом.

Качество готовых блюд оценивается бракеражной комиссией, в составе 3 человек (медицинский работник, начальник лагеря, заведующий производством школьной столовой, утверждённой приказом директора школы).

Источниками финансирования питания детей в лагере являются средства бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на основании заключенного в установленном порядке соглашения между Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и администрацией города Нижневартовска о предоставлении субсидии 75%, средства бюджета города Нижневартовска в размере 25%.

Оплата родителями питания детей в лагере, в том числе питания детей, имеющих право на бесплатное питание за счет средств бюджета города Нижневартовска (детей из малоимущих семей, семей находящихся в социально опасном положении, пострадавших от наводнения, урагана или иных обстоятельств непреодолимой силы, семей пострадавших от пожара) осуществляется в соответствии с Постановлением администрации города Нижневартовска от 23.04.2021 №330 «О Порядке организации и оплаты стоимости питания в лагерях с дневным пребыванием, в лагерях труда и отдыха с дневным пребыванием, палаточных лагерях в каникулярный период».

Питание детей из семей, где один из членов семьи (родитель (законный представитель) или отчим, мачеха, не состоящие в браке брат, сестра ребенка (детей)) является (являлся) гражданином, пребывавшем в запасе, изъявившем добровольное желание принять участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины, которому был присвоен личный номер Вооруженных Сил Российской Федерации, проживающий в городе Нижневартовске, принимающий (принимавший) участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины, в том числе в случае гибели (смерти) указанного гражданина в ходе ее проведения (за

исключением лица, в отношении которого в установленном законодательством Российской Федерации порядке компетентные органы Российской Федерации проводят процессуальные действия, направленные на установление признаков состава преступления по статье 337 и (или) статье 338 Уголовного кодекса Российской Федерации, или в отношении которого имеются вступившие в законную силу решения суда по одной из указанных статей Уголовного кодекса Российской Федерации) регулируется Решением Думы города Нижневартовска от 31.01.2025 №490 «О внесении изменений в решение Думы города Нижневартовска от 27.09.2019 №529 «О категориях детей, посещающих лагеря с дневным пребыванием, лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием, палаточные лагеря, организованные при муниципальных учреждениях, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска или департаменту по социальной политике администрации города Нижневартовска, и при частных общеобразовательных организациях города Нижневартовска в каникулярный период, и имеющих право на бесплатное питание».

Со стороны администрации пришкольного лагеря, членов Управляющего совета школы. Представителей родительской общественности установлен контроль качества организации питания детей и качества приготовления готовых блюд.

#### **Медицинское обслуживание.**

Медицинское сопровождение организовано в соответствии с нормативно-правовыми документами города Нижневартовска, на основании приказа Управления здравоохранения.

Медицинский кабинет оснащен и укомплектован необходимым базовым ассортиментом лекарственных средств, медикаментами для оказания неотложной медицинской помощи в соответствии с требованиями и в достаточном количестве.

На учет в медицинский кабинет в соответствии с правилами приема детей

Медицинским работником проводится ежедневный утренний фильтр, проверка готовности к приему детей отрядных мест, помещений для занятий физкультурой и спортом, столовой; оборудования летнего пришкольного лагеря, а также контроль личной гигиены детей, обслуживающего персонала, работников лагеря. Осуществлялся контроль гигиенических основ физического, трудового воспитания, водных и оздоровительных процедур, вопросов гигиены питания.

Ежедневно с детьми ведется оздоровительная работа: занятия утренней гимнастикой, подвижные и спортивные игры, спортивные соревнования. Все мероприятия физкультурно-оздоровительного и спортивного характера проходят под контролем медицинского работника.

Фельдшер в течение лагерной смены проводит профилактическую работу с воспитанниками пришкольного лагеря на темы: «Профилактика коронавирусной инфекции», «Профилактика ОКИ», «Профилактика клещевого энцефалита», «Профилактика отравления ядовитыми грибами и ягодами», «Профилактика педикулеза», «Профилактика дизентерии», «Профилактика травматизма».

#### **Материально-техническое обеспечение.**

Пришкольный лагерь дневного пребывания детей функционирует на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №12» города Нижневартовска, в здании капитального исполнения постройки 1978 года, проектной мощностью на 1170 обучающихся.

Школа оснащена необходимым оборудованием в соответствии с противопожарными и санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Общее количество кабинетов, отведенных под организацию лагеря – 9. Из них 5 отведено под отрядные кабинеты, 1 методический кабинет, 1 малый спортивный зал, 1 актовый зал, 1 кабинет ПДД.

**Методический кабинет обеспечен:**

- нормативно-правовая база для организации лагеря;
- научно-методическая литература;
- аудио и видео техника;
- рабочая зона для проведения инструктивно-методических сборов с педагогами и детским активом;
- методические копилки сценариев для проведения мероприятий, интеллектуальной, творческой, спортивно-оздоровительной, экологической направленности.

**Спортивный комплекс оборудован:**

- спортивный городок;
- стадион;
- спортивный корт;
- спортзал малый;
- необходимый спортивный инвентарь для проведения занятий и игр на свежем воздухе.

**Медицинский блок оборудован:**

- процедурный кабинет;
- кабинет профосмотра.



**Пищевой блок оборудован:**

- столовая;
- буфет;
- кухня.

**Отрядные кабинеты содержат:**

- аудио и видео техника;
- игровые наборы настольных игр;
- спортивный инвентарь (бадминтон, ракетки для настольного тенниса, мячи для разных видов спортивных и подвижных игр);
- наборы материалов для детского творчества (карандаши, фломастеры, цветная бумага, бумага для рисования, клей, краски, кисти и др.).

**Кабинет ПДД оборудован:**

- модуль «Азбука дорожного движения»;
- игровой комплект светового оборудования;
- транспортные светофоры с сенсорным беспроводным пультом управления;
- настольные игры;
- плакаты;
- комплекты тематических магнитов;
- стенды;
- диски;
- дидактические карточки;
- напольные игры;
- дополнительное оборудование.



## Социальные партнеры (приложение № 6).

Реализация принципов социального партнерства в лагере с дневным пребыванием детей «Маленькая страна» сохраняется из практики взаимодействия МБОУ «СШ №12» с образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, предприятиями и организациями различных форм собственности, заинтересованными в решении вопросов образования и воспитания школьников. В лагере также устанавливается взаимодействие с правоохранительными органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В число партнеров также включены общественные организации и индивидуальные предприниматели.

Основными партнерами выступают семьи воспитанников лагеря, которые участвуют в организации и проведении социально значимых акций: «Посади дерево», «Сделай мир чище», «Волшебные крышечки», «Собери корм животным» и других.

Тесное сотрудничество предоставляет возможность расширения образовательного и воспитывающего пространства лагеря и использования базы материально-технических ресурсов социальных партнеров для организации развивающего досуга, занятий дополнительным образованием и спортом, предпрофильной подготовки воспитанников.

### Направления взаимодействия с социальными партнерами лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна»

| Название организации (учреждения) – социальные партнера                          | Направления взаимодействия  |
|--|---|
| Детская библиотека №2 МБУ «Библиотечно-информационная система» г. Нижневартовска | Посещение библиотеки с целью пользования библиотечными услугами.<br>Подбор литературы к совместным мероприятиям.<br>Посещение тематических выставок.<br>Литературный «круглый стол».<br>Встречи с интересными людьми.<br>Библиотечные уроки.<br>Акция «Верни книге новую жизнь» |
| Детская библиотека №3 МБУ «Библиотечно-информационная система» г. Нижневартовска |   |
| Нижневартовский театр юного зрителя (ТЮЗ)  | Просмотр спектаклей, постановок, экскурсии в за кулисы театра, встречи с актерами   |
| АО «Кинотеатр мир»   | Просмотр художественных, мультипликационных, научно-просветительских фильмов  |
| МБОУ «Дворец искусств»   | Участие в тематических праздниках, конкурсных программах, интерактивных играх, спортивных соревнованиях, эстафетах  |
| МБУ Дворец культуры «Октябрь»  |   |
| МБУ «Центр национальных культур»   |   |
| МАУ ДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества»                             |   |
| МАУ ДО г. Нижневартовска «Центр детского и юношеского творчества «Патриот»       | Экскурсии по музейным экспозициям ЦДиЮТТ «Патриот».<br>Участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности  |

|   |  |
|---|--|
| Нижневартовский краеведческий музей имени Т.Д. Шуваева  | Тематические экскурсии в музейно-выставочный зал.<br>Участие в тематических выставках, конкурсах, мастер-классах   |
| Пожарно-спасательная часть № 42 г. Нижневартовска   | Встречи с работниками пожарной части, профилактические беседы, инструктажи по ПБ.<br>Экскурсия в пожарную часть<br>Участие в противопожарных тренировках, конкурсах, выставках |
| Отдел Государственной инспекции безопасности дорожного движения Управления внутренних дел по городу Нижневартовску (ОГИБДД УВД) | Встречи с работниками ГИБДД, профилактические беседы, инструктажи по ПДД.<br>ГИБДД-патрулирование в микрорайонах.<br>Участие в конкурсах, городской акции «Безопасное колесо»  |
| Нижневартовский Общественный Фонд Помощи Животным "ЧиЖ" ("Человек и Животные")!   | Информационно-просветительская работа относительно необходимости соблюдения правил содержания и обращения с домашними животными  |
| Общественные организации и индивидуальные предприниматели (по договоренности)   | Проведение игровых программ и театрализованных представлений   |
| ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»  | Организация педагогической практики студентов на базе лагеря   |
| БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»   |  |
| Нефтяной институт филиал ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»  | Организация бесед, встреч с целью формирования представления о мире профессий нефтяной индустрии   |
| БУ «Центр медицинской профилактики»   | Пропаганда здорового образа жизни. Лекции, беседы о профилактике инфекционных заболеваний  |
| Общероссийская общественная организация «Российский Красный Крест»  | Проведение обучающей программы для воспитанников лагеря по оказанию первой помощи  |

### **Финансовое обеспечение реализации программы пришкольного лагеря:**

Финансирование расходов по содержанию лагеря осуществляется в соответствии со сметой МБОУ «СШ №12», утверждаемой департаментом образования администрации города Нижневартовска. Расходы на содержание лагеря производятся за счет бюджетных и внебюджетных средств школы.

Питание детей обеспечивается за счет субсидий из бюджета ХМАО – Югры и городского бюджета. Оплата питания детей частично компенсируется за счет родительской платы.

### **Смета расходов на организацию пришкольного лагеря**

с дневным пребыванием детей  
«Маленькая страна» МБОУ «СШ № 12» на 2022 и 2023 годы

| № | Наименование  | Количество единиц | Сумма (в рублях) | Источники финансирования |
|---|---|-------------------|------------------|--------------------------|
| 1 | Грамоты, дипломы, сертификаты, наградные материалы, сувениры, игрушки для поощрения | 460               | 20000            | Местный бюджет           |
| 2 | Велосипеды  | 5                 | 25000            |                          |
| 3 | Самокаты  | 5                 | 25000            |                          |
| 4 | Батуты  | 5                 | 10000            |                          |
| 5 | Стол для тенниса  | 1                 | 5000             |                          |
| 6 | Мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные)                                      | 10                | 5000             |                          |
| 7 | Ткани для галстуков   | 10 м              | 5000             |                          |
|   | <b>Итого</b>  |                   | <b>95 000</b>    |                          |

**IV. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

Система контроля результатов реализации воспитательных задач:

| № п/п | Показатели                                     | Критерии  | Способы отслеживания результата   |
|-------|--|---|---|
| 1.    | Сохранение и укрепление здоровья воспитанников | <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли воспитанников, активно участвующих в физкультурно-спортивных мероприятиях;</li> <li>- снижение количества воспитанников, не посещающих лагерь по причине заболеваний;</li> <li>- повышение показателей физической подготовки детей на конец смены;</li> <li>- отсутствие случаев детского травматизма;</li> <li>- удовлетворенность детей и подростков пребыванием в лагере</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение;</li> <li>- учет посещаемости лагеря;</li> <li>- анкетирование на выявление у детей и подростков целевых установок на здоровый образ жизни;</li> <li>- анкетирование на выявление отношения детей к вредным привычкам;</li> <li>- Дневник наблюдений физического развития воспитанников;</li> <li>- диагностика эмоционального состояния и настроения каждого воспитанника</li> </ul> |
| 2.    | Уровень коммуникативных навыков                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли воспитанников, активных участников отрядных и общелагерных коллективно-</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учет активности участия детей в организации и проведении</li> </ul>  |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    |  | <p>творческих дел;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли воспитанников, участвующих в работе органов детского самоуправления;</li> <li>- наличие коллективных достижений воспитанников;</li> <li>- отсутствие конфликтов среди несовершеннолетних</li> </ul>   | <p>коллективно-творческих дел;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика на выявление уровня сформированности коммуникативных способностей;</li> <li>- наличие и демонстрация коллективных достижений</li> </ul>  |
| 3. | Уровень воспитанности и социализированности детей и подростков | <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли воспитанников, активных участников коллективно-творческих дел, социально-значимых акций экологической гражданско-патриотической направленности;</li> <li>- успешная социализация детей и подростков при выполнении различных ролей;</li> <li>- отсутствие правонарушений со стороны воспитанников;</li> <li>- проявление уважительного отношения к сверстникам и взрослым;</li> <li>- активное участие в работе кружков;</li> <li>- личностные интеллектуальные, спортивные и творческие достижения детей</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учет участия детей в организации и проведении коллективно-творческих дел, социально-значимых акций;</li> <li>- диагностика на выявление уровня воспитанности и сформированности экологической культуры и гражданско-патриотического сознания детей и подростков;</li> <li>- наличие и демонстрация личностных достижений</li> </ul> |

Текущая диагностика ведется во всех отрядах. Используется методика «Цветопись настроения». Дети выражают свое настроение ежедневно, используя цветное обозначение своего эмоционально состояния. Выяснить причину данного состояния ребенка каждый день, можно было узнать, используя цветовую таблицу.

Как правило, отличное и хорошее эмоциональное состояние детей ребята отмечают в экране настроения, не считая те дни, в которые стояла дождливая и пасмурная погода. Это, в свою очередь, говорит о том, что в отрядах царит положительная психологическая обстановка.



### Мониторинг эффективности реализации программы

Контроль исполнения программы осуществляется начальником лагеря, назначенным приказом по школе и заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

| № п/п | Методы  | Ответственный        | Сроки                         |                           |
|-------|---|----------------------|-------------------------------|---------------------------|
|       |   |                      | Летний период                 | Весенний, осенний периоды |
| 1.    | Утренний фильтр   | медицинский работник | ежедневно                     |                           |
|       | Медицинский осмотр детей  |                      |                               |                           |
| 2.    | Входное анкетирование родителей   | Начальник лагеря     | подготовительный этап смены   |                           |
| 3.    | Входное анкетирование детей   | Воспитатели          | 1-2 день, 19-20 день          | 1 день, 5 день            |
| 4.    | Проведение рефлексии среди воспитанников лагеря по итогам проведения мероприятий и коллективно-творческих дел | Воспитатели          | в течение смены               |                           |
| 5.    | Итоговое анкетирование детей  | Воспитатели          | за 1-2 дня до окончания смены |                           |
| 6.    | Итоговое анкетирование родителей  | Начальник лагеря     | аналитический этап            |                           |

#### Перспективы развития программы:

1. Опыт работы по организации пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна» обобщается посредством публикаций на официальном сайте школы и сайтах сетевых педагогических сообществ, в средствах массовой информации, проведения городских семинаров, практикумов для педагогов школ города.
2. Программа деятельности лагеря станет востребованной в следующем году среди обучающихся и их родителей.
3. Опыт работы лагеря станет основой разработки программы каникулярного отдыха детей в последующие периоды.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алешин В.М., Серебряков А.В. Туристская топография. – М.: Профиздат, 1985.
2. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Гузенко А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
4. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2001.
5. Журнал «Досуг в школе» №4, 9, 11 – 2012.
6. Маслова А.А. «Портфель вожатого», Волгоград: Учитель», 2013
7. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4. - Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
8. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007.
9. Туристская игротка: учебно-методическое пособие/ Под ред. Ю.С. Константинова. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000.
10. МетодВики для вожатых [Электронный ресурс] [www.summewrcamp.ru](http://www.summewrcamp.ru).
11. Детский отдых: лучшие региональные практики по организации отдыха и оздоровления детей. Сайт Министерства просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс] [https://edu.gov.ru/activity/main\\_activities/child\\_relaxation/](https://edu.gov.ru/activity/main_activities/child_relaxation/)
12. Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи. [Электронный ресурс] Сайт Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. <https://depobr.admhmao.ru/organizatsiya-otdykha-i-ozdorovleniya-detey-i-molodezhi/>
13. Развитие системы летнего отдыха и оздоровления детей [Электронный ресурс] <http://www.niro.nnov.ru/?id=31242>
14. Сборник лучших практик областного конкурса муниципальных проектов по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних. [Электронный ресурс] [https://www.upinfo.ru/sites/default/files/page/2020/sbornik\\_letniy\\_otdykh\\_na\\_sayt.pdf](https://www.upinfo.ru/sites/default/files/page/2020/sbornik_letniy_otdykh_na_sayt.pdf) «Летний отдых».

## САМОУПРАВЛЕНИЕ города

### СОВЕТ (СОВЕТ КОМАНДИРОВ ОТРЯДОВ)

отряд



отряд



отряд



отряд



Эколого-  
краеведческий  
патруль

Пресс-центр

Спортивно-  
оздоровительны  
й центр

Юный  
инспектор  
дорожного  
движения

Художники  
оформители

**ПЛАН-СЕТКА РАБОТЫ**  
**летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна»,**  
**профильная смена «Мы за безопасный движ!»**  
**(июнь)**

| 1-й день   | 2-й день   | 3-й день   | 4-й день   | 5-й день   | 6-й день   |
|--|--|--|--|--|--|
| <p><b>«ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ЭКОЛАНДИЮ!»</b><br/>                     Встреча и знакомство детей.<br/>                     Инструктаж по ПБ и ПДД. Игра «Я пешеход».<br/>                     Знакомство с сюжетом игровой смены.<br/>                     Начало конкурса оформления отрядов «Палаток».<br/>                     Участие в празднике «День защиты детей» на площади Нефтяников.<br/>                     Выставка рисунков «Краски детства».</p> | <p><b>«ДЕНЬ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ»</b><br/>                     Конкурс рисунков «Знаки дорожные и железнодорожные – наши верные друзья».<br/>                     Беседа «Учиться у природы, беречь природу».<br/>                     Подготовка к торжественному открытию лагерной смены.<br/>                     Презентация отрядов «Придумайте себя сами».<br/>                     Просмотр и обсуждение фильма «Никотин убивает»<br/>                     Акция «Улыбнись ребенку».</p> | <p><b>«ДЕНЬ ОТКРЫТИЯ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ»</b><br/>                     Торжественное открытие профильной смены «Я и мир вокруг».<br/>                     Посещение городского драматического театра.<br/>                     Учебная эвакуация.<br/>                     Просмотр и обсуждение фильма «Алкоголь убивает».<br/>                     Дитя природы Маугли» просмотр фильма.<br/>                     Викторина «Экологический светофор».</p> | <p><b>«ДЕНЬ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»</b><br/>                     Пятиминутка по ПБ «От кого можно ждать помощи».<br/>                     Экологическая викторина «Любители природы».<br/>                     Экскурсия в ЦДТ «Бурундучок».<br/>                     Конкурс рисунков «Природа кричит SOS»<br/>                     Игра «Веселый перекресток».<br/>                     Экологическая акция «Чистый город».</p> | <p><b>«ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА. ПУШКИНСКИЙ ДЕНЬ»</b><br/>                     Пятиминутка по ПБ «Не играй с огнем».<br/>                     Конкурс рисунков на асфальте «Там чудеса, там леший бродит...».<br/>                     Игра – путешествие «Лесные Робинзоны».<br/>                     «По страницам сказок А.С.Пушкина» - просмотр отрывков из мультфильмов по произведениям Пушкина.<br/>                     Соревнование «Безопасное колесо».</p> | <p><b>«ДЕНЬ СОЛНЦА»</b><br/>                     Посещение автогородка.<br/>                     Песочное шоу.<br/>                     Беседа «Съедобные и ядовитые растения, ягоды и грибы ХМАО».<br/>                     Акция «Сделаем мир чище».<br/>                     Конкурс на лучшую памятку по экологии.</p> |
| 7-й день   | 8-й день   | 9-й день   | 10-й день  | 11-й день  | 12-й день  |

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
| <p><b>«ДЕНЬ ВОДЫ»</b></p> <p>Конкурс плакатов и рисунков «Берегите воду».</p> <p>Акция «От чистого истока я начинаю путь».</p> <p>Пятиминутка «Моем руки перед едой».</p> <p>Экоинформация «Экологические катастрофы мира».</p> | <p><b>«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ДРУЗЕЙ»</b></p> <p>Диспут. «Мой друг всегда иди дорою добра».</p> <p>Туристическая игра «Топ – топ, топает турист».</p> <p>Конкурс рисунков «Мой любимый город».</p> <p>Пятиминутка «О правилах пожарной безопасности».</p> <p>Игра – соревнование «Звездный час» по ПДД.</p> | <p><b>«ДЕНЬ МУЛЬФИЛЬМОВ»</b></p> <p>«Этот прекрасный мир» просмотр любимых мультфильмов</p> <p>Игра по безопасности «Один дома»</p> <p>Викторина о животных «Правда ли это?».</p> <p>Красная книга ХМАО.</p> <p>Интерактивная беседа «Механизмы защиты организма. Иммуитет».</p> <p>Планетарий 3D.</p> <p>Занятие по ПДД «Дорожная разметка».</p> | <p><b>«ДЕНЬ РОССИИ»</b></p> <p>Занятие по ПДД «На железной дороге».</p> <p>Конкурс агитбригад между отрядами. «Зеленый город»</p> <p>Веселые старты. «Зоологические забеги».</p> <p>Конкурс рисунков «Моя Россия – моя страна!».</p> <p>Городские соревнования «Безопасное колесо».</p> | <p><b>«ДОБРАЯ ДОРОГА ДЕТСТВА»</b></p> <p>Посещение ДК «Октябрь».</p> <p>Пятиминутка «Правила поведения на дороге».</p> <p>Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия».</p> <p>Занятие по ПДД «Движение по загородной дороге».</p> <p>Конкурс стенгазет и рисунков «Добрая дорога детства».</p> | <p><b>«ДЕНЬ СПОРТА»</b></p> <p>Военно-спортивная игра «Зарница».</p> <p>Соревнования по снайперу.</p> <p>Соревнования по шахматам.</p> <p>Пятиминутка «О дорожных знаках».</p> <p>Игра по станциям «Экологический серпантин».</p> <p>Патрулирование микрорайона.</p> |
|---|---|---|---|---|--|

| 13-й день   | 14-й день   | 15-й день   | 16-й день   | 17-й день   | 18-й день  |
|---|---|---|---|---|--|
| <p><b>«МЫ ЗНАЕМ ВСЕ О ПДД!»</b><br/>                     Оформление выставки «Мы знаем все о ПДД!».<br/>                     Выпуск плаката «Защитим планету».<br/>                     Военно-спортивная игра «Марш-бросок».<br/>                     Пятиминутка «Берегись автомобиля».<br/>                     Занятие по ПДД «Транспортировка пострадавших» в Автогородке.</p> | <p><b>«В ПОИСКАХ КЛАДА»</b><br/>                     Творческая игра «Кладоискатели».<br/>                     Городские спортивные соревнования.<br/>                     Аукцион знаний «Мир глазами эколога».<br/>                     Экскурсия в «Живой уголок».<br/>                     Экологический патруль.</p> | <p><b>«ДЕНЬ ТУРИЗМА»</b><br/>                     Час экологии «Землянам чистую планету».<br/>                     Межлагерная игра «День туризма».<br/>                     Занятие по ПДД «Остановка кровотечения».<br/>                     Экологический репортаж «На солнечной поляночке».</p> | <p><b>«ДЕНЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПУТЕШЕСТВИЯ»</b><br/>                     Экологическое путешествие «За милостью к природе».<br/>                     Игра –путешествие «Забавное звероведение».<br/>                     Занятие по ПДД «Проезд перекрестка».<br/>                     Экологический патруль.<br/>                     Конкурс «Лучшая памятка по экологии».<br/>                     Природоохранная акция «Защитим птиц».</p> | <p><b>«ДЕНЬ МЫЛЬНЫХ ПУЗЫРЕЙ»</b><br/>                     Беседа «Профилактика кишечных инфекций».<br/>                     Шоу мыльных пузырей.<br/>                     Экологическое путешествие «С лукошком- в путь-дорожку».<br/>                     Акция добрых дел «Цветами улыбается Земля».<br/>                     Тестирование по экологии.</p> | <p><b>«ДЕНЬ СЕМЬИ»</b><br/>                     Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».<br/>                     Оформление фотовыставки «Как нам вместе хорошо».<br/>                     Беседа «О вреде курения».<br/>                     Литературно – познавательная игра «Аптека под ногами».<br/>                     Экологический патруль.</p> |

| 19-й день   | 20-й день  | 21-день   |
|---|--|---|
| <p><b>«ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ»</b></p> <p>Литературно-музыкальная композиция «Вспомним всех поименно...».</p> <p>Митинг и цепочка памяти (возложение цветов к памятнику погибшим воинам-сибирякам в парке Победы).</p> <p>Беседа «Профилактика клещевого энцефалита».</p> <p>Разговор-размышление «Экология слова».</p> | <p><b>«Я И ПРЕКРАСНЫЙ МИР ВОКРУГ!»</b></p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оформление общелагерного макета «Я и прекрасный мир вокруг».</p> <p>Беседа «Профилактика сальмонеллеза».</p> <p>Конкурс чтецов «Среди цветов и книг».</p> <p>Природоохранная акция «Берегите лес».</p> | <p><b>«ФИНАЛЬНЫЙ АККОРД»</b></p> <p>Акция «Мы против наркотиков» (посвященная Дню борьбы с наркоманией).</p> <p>Прощальный круг в отрядах. Торжественное закрытие профильной смены «Я и мир вокруг». Церемония награждения.</p> |

**Желтый цвет** – организационный этап реализации программы

**Зеленый цвет** – основной период реализации программы

**Розовый цвет** – заключительный этап реализации программы

План работы лагеря корректируется в соответствии с плановыми мероприятиями отрядов.

**ПЛАН - СЕТКА РАБОТЫ**  
**лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна»,**  
**профильная смена «Мы за безопасный движ!»**  
**(июль)**

| 1-й день   | 2-й день  | 3-й день  | 4-й день   | 5-й день  | 6-й день  |
|--|---|---|--|---|---|
| <p><b>«ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ЭКОЛАНДИЮ!»</b><br/>                     Встреча и знакомство детей.<br/>                     Инструктаж по ПБ и ПДД.<br/>                     Знакомство с сюжетом игровой смены.<br/>                     Начало конкурса оформления отрядов «Палаток».<br/>                     Выставка рисунков «Краски детства».</p> | <p><b>«ДЕНЬ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ»</b><br/>                     Конкурс рисунков «Знаки дорожные и железнодорожные – наши верные друзья».<br/>                     Беседа «Учиться у природы, беречь природу».<br/>                     Подготовка к торжественному открытию лагерной смены.<br/>                     Презентация отрядов «Придумайте себя сами».<br/>                     Просмотр и обсуждение фильма «Никотин убивает».<br/>                     Акция «Улыбнись ребенку».</p> | <p><b>«ДЕНЬ ОТКРЫТИЯ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ»</b><br/>                     Торжественное открытие профильной смены. «Я и мир вокруг»<br/>                     Посещение городского драматического театра.<br/>                     Учебная эвакуация.<br/>                     Просмотр и обсуждение фильма. «Алкоголь убивает».<br/>                     Дитя природы Маугли» просмотр фильма.<br/>                     Викторина «Экологический светофор».</p> | <p><b>«ДЕНЬ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»</b><br/>                     Пятиминутка по ПБ «От кого можно ждать помощи».<br/>                     Экологическая викторина «Любители природы».<br/>                     Экскурсия в ЦДТ «Бурундучок».<br/>                     Конкурс рисунков «Природа кричит SOS».<br/>                     Игра «Веселый перекресток».</p> | <p><b>«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СВЕТОФОРА»</b><br/>                     Пятиминутка по ПБ «Не играй с огнем».<br/>                     Конкурс рисунков на асфальте «Красный, желтый, зеленый».<br/>                     Игра – путешествие «Лесные Робинзоны».<br/>                     Приключенческая игра «Дорожный квест».</p> | <p><b>«ДЕНЬ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКА»</b><br/>                     Занятие по ПДД «На железной дороге».<br/>                     Песочное шоу.<br/>                     Беседа «Съедобные и ядовитые растения, ягоды и грибы ХМАО».<br/>                     Акция «Сделаем мир чище».<br/>                     Игра «Мы едем, едем, едем».<br/>                     Конкурс рисунков, посвященный дню железнодорожника.<br/>                     Лучшая памятка по экологии.</p> |

| 7-й день  | 8-й день  | 9-й день  | 10-й день  | 11-й день   | 12-й день  |
|---|---|---|--|---|--|
| <p><b>«ДЕНЬ ВОДЫ»</b></p> <p>Конкурс плакатов и рисунков «Берегите воду».</p> <p>Акция «От чистого источника я начинаю путь».</p> <p>Пятиминутка «Моем руки перед едой».</p> <p>Экоинформация «Экологические катастрофы мира».</p> <p>Игра "В гостях у дорожных знаков" – по правилам дорожного движения. (инструктажи по ПДД, правила поведения на улицах города и в общественных местах).</p> | <p><b>«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ КОРЕННЫХ НАРОДОВ МИРА»</b></p> <p>Игры –конкурсы коренных народов ХМАО – Югры.</p> <p>Туристическая игра «Топ – топ, топает турист».</p> <p>Конкурс рисунков «Мой любимый город».</p> <p>Пятиминутка «О правилах пожарной безопасности».</p> <p>Занятие в кабинете ПДД «Дорожная разметка».</p> | <p><b>«ДЕНЬ МУЛЬФИЛЬМОВ»</b></p> <p>1 «Этот прекрасный мир» просмотр любимых мультфильмов.</p> <p>Игра по безопасности «Один дома».</p> <p>Викторина о животных «Правда ли это?». Красная книга ХМАО – Югры.</p> <p>Интерактивная беседа «Механизмы защиты организма. Иммунитет».</p> <p>Планетарий 3D</p> <p>Занятие по ПДД «Дорожная разметка».</p> | <p><b>«ДЕНЬ МУЗЕЕВ»</b></p> <p>Занятие по ПДД «На железной дороге».</p> <p>Конкурс агитбригад между отрядами «Зеленый город».</p> <p>Веселые старты.</p> <p>«Зоологические забеги».</p> <p>Экскурсия в краеведческий музей.</p> <p>Городские соревнования «Безопасное колесо».</p> | <p><b>«ДОБРАЯ ДОРОГА ДЕТСТВА»</b></p> <p>Посещение ДК «Октябрь».</p> <p>Пятиминутка «Правила поведения на дороге».</p> <p>Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия».</p> <p>Занятие по ПДД «Движение по загородной дороге».</p> <p>Конкурс стенгазет и рисунков «Добрая дорога детства».</p> | <p><b>«ДЕНЬ СПОРТА»</b></p> <p>Военно-спортивная игра «Зарница».</p> <p>Соревнования по снайперу.</p> <p>Соревнования по шахматам.</p> <p>Пятиминутка «О дорожных знаках».</p> <p>Игра по станциям «Экологический серпантин».</p> <p>Патрулирование микрорайона.</p> |

| 13-й день   | 14-й день   | 15-й день   | 16-й день  | 17-й день   | 18-й день  |
|---|---|---|--|---|--|
| <p><b>«МЫ ЗНАЕМ ВСЕ О ПДД!»</b></p> <p>Оформление выставки «Мы знаем все о ПДД!».</p> <p>Выпуск плаката «Защитим планету».</p> <p>Военно-спортивная игра «Марш-бросок».</p> <p>Занятие по ПДД «Транспортировка пострадавших».</p> <p>Автогородок.</p> | <p><b>«В ПОИСКАХ КЛАДА»</b></p> <p>Мастер-класс «К нам едет режиссер»</p> <p>Творческая игра «Кладоискатели».</p> <p>Городские спортивные соревнования.</p> <p>Аукцион знаний «Мир глазами эколога».</p> <p>Экскурсия в «Живой уголок».</p> <p>Экологический патруль.</p> | <p><b>«ДЕНЬ ТУРИЗМА»</b></p> <p>Час экологии «Землянам чистую планету».</p> <p>Межлагерная игра «День туризма».</p> <p>Экологический репортаж «На солнечной поляночке».</p> | <p><b>«ДЕНЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПУТЕШЕСТВИЯ»</b></p> <p>Экологическое путешествие по заповедникам ХМАО – Югры. Игра «Забавное звероведение»</p> <p>Занятие по ПДД «Проезд перекрестков».</p> <p>Экологический патруль.</p> <p>Конкурс «Лучшая памятка по экологии».</p> | <p><b>«ДЕНЬ ФОТОГРАФИИ»</b></p> <p>Беседа «Профилактика кишечных инфекций».</p> <p>Шоу мыльных пузырей.</p> <p>Конкурсы фотографий: «Любимый Нижневартовск», «Природа объективе».</p> <p>Экологическое путешествие «С лукошком- в путь- дорожку».</p> <p>Акция добрых дел «Цветами улыбается Земля».</p> <p>Тестирование по экологии.</p> | <p><b>«ДЕНЬ СЕМЬИ»</b></p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».</p> <p>Оформление фотовыставки «Как нам вместе хорошо».</p> <p>Беседа «О вреде курения».</p> <p>Литературно – познавательная игра «Аптека под ногами».</p> <p>Экологический патруль.</p> |

| 19-й день   | 20-й день  | 21-день  |   |
|---|--|--|---|
| <p><b>«ДЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»</b></p> <p>Литературно-музыкальная композиция «День государственного флага».</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Наш флаг».</p> <p>Разговор-размышление «Экология слова».</p> | <p><b>«Я И ПРЕКРАСНЫЙ МИР ВОКРУГ!»</b></p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оформление общелагерного макета «Я и прекрасный мир вокруг».</p> <p>Беседа «Профилактика сальмонеллеза».</p> <p>Конкурс чтецов «Среди цветов и книг».</p> <p>Развлечение «Путешествие в лесное царство».</p> | <p><b>«ФИНАЛЬНЫЙ АККОРД»</b></p> <p>День экологической грамотности «Береги свою планету-ведь другой похожей нету».</p> <p>Прощальный круг в отрядах.</p> <p>Торжественное закрытие профильной смены «Я и мир вокруг». Церемония награждения.</p> |  |

**Желтый цвет** – организационный этап реализации программы

**Зеленый цвет** – основной период реализации программы

**Розовый цвет** - заключительный этап реализации программы

План работы лагеря может корректироваться согласно режима работы школы.



Структура внешних связей  
лагеря с дневным пребыванием детей  
«Маленькая страна»



