

**Отчет о реализации дорожной карты
по реализации системы (целевой модели) наставничества МБОУ «Средняя школа №12» за 2023 год**

Во исполнение пункта 33 Основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 31.12.2019 №3273-р, распоряжением Министерства Просвещения России от 25.12.2019 №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 24.03.2022 №10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», приказа департамента образования администрации города Нижневартовска от 30.03.2022 №237 «О реализации системы (целевой модели) наставничества в сфере общего образования», в целях реализации развития системы наставничества для обеспечения повышения качества общего образования в МБОУ «СШ №12» реализуется программа наставничества молодых педагогов на 2022-2024 года «Профессиональный рост». Дорожная карта (целевая модель) наставничества МБОУ «СШ №12» на 2022 – 2024 годы согласована директором департамента образования администрации города С.Г. Князевой.

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемый результат/вид документа	Сроки	Ответственные	Отчет об исполнении мероприятия
I. Реализация и актуализация нормативно-правовых и организационно-методических документов по развитию системы наставничества (уровня: образовательная организация)					
1.1.	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организацией: - приказ о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных	Приказ «Об организации наставничества педагогических работников в МБОУ «СШ №12» и закреплении	от 31.08.2022 № 970/01-13	Яковлева Е.П., заместитель директора по УР, куратор	В 2023 году продолжено функционирование системы (целевой модели) наставничества. Разработаны локальные акты и организационно-распорядительная документация: положение о системе наставничества педагогических работников МБОУ «СШ №12»; дорожная карта (план) по реализации модели наставничества; приказы, регламентирующие деятельность в системе наставничества.

	<p>обязанностей, связанных с наставнической деятельностью; подготовке персонализированных программ наставничества</p>	<p>пар «наставник-наставляемый» в 2022-2023 учебном году».</p> <p>«Об организации наставничества педагогических работников в МБОУ «СШ №12» и закреплении пар «наставник-наставляемый» в 2023-2024 учебном году»</p>	<p>от 29.08.2023 № 1147/01-13</p>	<p>наставники наставляемые</p>	<p>На 2023 год определены формы наставничества, пары «наставник-наставляемый».</p> <p>Проведена диагностика компетентностных дефицитов молодых педагогов. Разработаны и утверждены 14 персонализированных программ наставничества. Наставниками системно оказывается методическая помощь молодым педагогам</p>
1.2.	<p>Создание, наполнение и обновление раздела «Развитие наставничества» на сайтах образовательных организаций</p>	<p>Наличие раздела на сайте с содержательным наполнением</p>	<p>постоянно</p>	<p>Яковлева Е.П., заместитель директора по УР, куратор</p> <p>Коренева Н.В., заместитель директора по УР, системный администратор</p>	<p>На официальном сайте школы создан раздел «наставничество» https://shkola12nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/, где размещены документы и методические рекомендации федерального, регионального муниципального уровней, локальные акты, приказы школы, регламентирующие деятельность по созданию и реализации модели наставничества. Также на сайте размещены: информационная база о наставниках и наставляемых, банк персонализированных программ наставничества, сведения о реализации модели наставничества</p>

1.3.	Создание на уровне образовательной организации методического объединения/совета/комиссии наставников образовательной организации	Приказ «О назначении руководителей школьных методических объединений на 2022-2023 учебный год». «Об организации наставничества педагогических работников в МБОУ «СШ №12» и закреплении пар «наставник-наставляемый» в 2023-2024 учебном году»	от 31.08.2022 № 971/01-13 от 29.08.2023 № 1147/01-13	Яковлева Е.П., заместитель директора по УР, куратор Панькина Е.А., учитель русского языка и литературы, руководитель МО «Совет наставников и молодых педагогов» (2022-2023 учебный год). Мотовилец Г.И., учитель математики и информатики, руководитель МО «Совет наставников и молодых педагогов»	В 2023 году продолжена деятельность методического объединения «Совет наставников и молодых педагогов». В соответствии с дорожной картой (Планом) МО проведены следующие мероприятия: - совместно с куратором принято участие в разработке Положения о системе наставничества, разработаны методические рекомендации по реализации системы (целевой модели) наставничества и разработке персонализированной программы наставничества; - сформирован банк диагностических методик: «Примерная анкета для начинающего учителя» (для педагогов, впервые приступивших к работе); «Обобщенная оценка эффективности урока в соответствии с ФГОС», «Анализ методов развития познавательных интересов обучающихся», «Анализ методов мотивации достижения успеха обучающихся» (для педагогов, работающих 2-3 год); - проведена первичная диагностика, выявлены компетентностные дефициты и образовательные потребности молодых педагогов, что позволило наставникам определить эффективные механизмы методического сопровождения наставляемых и системно осуществлять мероприятия, запланированные в персонализированных программах наставничества; - подобраны и закреплены пары «наставник» - «наставляемый»; - рассмотрены и проанализированы персонализированные программы наставничества на предмет соответствия содержания индивидуальным запросам молодых педагогических работников; - проведены семинарские занятия в соответствии с планом МО. 24.02.2023 проведено семинарское занятие по рассмотрению вопросов «Представление опыта
------	--	--	---	--	--

				<p>(2023-2024 учебный год)</p>	<p>Эффективные технологии и методики формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»; «Новые формы занятий внеурочной деятельностью, которые учитель может реализовать в рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО»;</p> <p>19.05.2023 состоялось итоговое мероприятия (круглый стол) Совета наставников и молодых педагогов по выявлению лучших практик наставничества. В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведены заседания в МО «Содружество педагогов-наставников и молодых педагогов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сентябрь 2023г. «Обобщение результатов анкетирования «О профессиональных затруднениях и образовательных запросах молодых педагогов». <p>Презентация персонализированных программы наставничества для каждой пары/группы на 2023-2024 учебный год. «Организация психолого-педагогической поддержки молодых педагогов». «Новые требования ФООП к реализации образовательных программ»; «Подготовка методических материалов из опыта работы педагогов-наставников и наставляемых. Методика описания наиболее успешного и эффективного опыта наставничества». «Новая форма аттестации, требования к установлению первой и высшей кв. категории»»</p> <ul style="list-style-type: none"> - 26.10.2023 «Федеральная программа воспитания: изменения и подходы к реализации». «Требования к реализации образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО». <p>«Анализ посещенных занятий молодых педагогов».</p> <p>22.12.2023 – Круглый стол по общению лучших практик наставничества</p>
--	--	--	--	--------------------------------	---

II. Создание информационно-коммуникативного пространства для развития системы наставничества

2.1.	<p>Формирование единой информационной базы наставников, с целью обеспечения доступного наставничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества; - формирование банка наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных 		<p>Декабрь 2022г. Сентябрь 2023г.</p>	<p>Яковлева Е.П., заместитель директора по УР, куратор</p> <p>Коренева Н.В., заместитель директора, системный администратор</p> <p>Филатова О.А., педагог-психолог</p>	<p>Наличие единой информационной базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформирован банк наставников и наставляемых (декабрь 2022г., сентябрь 2023г.); - получены согласия наставников на сбор и обработку персональных данных (декабрь 2022г., сентябрь 2022г.). <p>На основании приказа МБОУ «СШ №12» от 12.12.2022 № 1763 с 14.12.2022 по 23.12.2022 проведено анкетирование среди потенциальных наставников, желающих принять участие в реализации персонализированных программ наставничества</p>
2.2.	<p>Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества</p>	<p>Отбор наставников</p>	<p>Декабрь 2022г. Сентябрь 2023 г.</p>	<p>Яковлева Е.П., заместитель директора по УР, куратор</p> <p>Коренева Н.В., заместитель директора, системный администратор</p>	<p>На основании результатов первичной диагностики на выявление компетентностный дефицитов и образовательных потребностей молодых педагогов определены формы наставничества «педагог – педагог», «руководитель образовательной организации – педагог» в классических вариациях взаимодействия «опытный учитель – молодой специалист» для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы; «опытный предметник – неопытный предметник», в рамках которого опытный педагог оказывает методическую поддержку по конкретному предмету (поиск пособий, составление рабочих программ и</p>

				Маркова Е.В., специалист по кадрам	тематических планов и т.д.). Пары «наставник» - «наставляемый» подобраны и закреплены с учетом предметного содержания, методик обучения и воспитания, организации урочной и внеурочной деятельности, необходимости психолого-педагогического сопровождения наставляемых и наставников
2.3.	<p>Организация и осуществление работы наставнических пар/групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование наставнических пар/групп; - разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы; - организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников 		<p>Декабрь 2022г.</p> <p>Сентябрь 2023г.</p> <p>В течение года</p>	Яковлева Е.П., заместитель директора по УР, куратор	<p>В 2022-2023 учебном году было сформировано 11 пар «наставник-наставляемый» в формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «педагог – педагог» - 7 пар; - «руководитель образовательной организации – педагог» - 4 пары. <p>В 2023-2024 учебном году – 10 пар в формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «педагог – педагог» - 6 пар; - «руководитель образовательной организации – педагог» - 4 пары. <p>Функции наставников выполняли 13 педагогических и руководящих работников школы. Наставляемых, не сформировавших пару с наставником в 2023 году – нет.</p> <p>В 2023 году разработаны и реализованы 14 персонализированных программ наставничества: 11 программ – 2022-2023 учебный год, 10 – 2023-2024 учебный год.</p> <p>Педагоги-психологи приняли участие в анкетировании среди потенциальных наставников, желающих участвовать в реализации персонализированных программ наставничества. В течение учебного года осуществлялась психологическая поддержка наставляемых и наставников по возникающим вопросам при психологической несовместимости имеющихся пар и при формировании новых.</p>
2.4.	Информационное освещение внедрения целевой модели наставничества, лучших	Информационное освещение	постоянно	Яковлева Е.П., заместитель	На сайте школы в разделе «Наставничество» размещены документы, рекомендации разного уровня, регламентирующие создание и реализацию модели

	наставников, кейсов на сайтах образовательной организации и организаций – партнеров и др.			директора по УР, куратор Коренева Н.В., заместитель директора по УР, системный администратор наставники	наставничества, базы данных наставников и наставляемых, банк диагностических методик и персонализированных программ
--	---	--	--	---	---

III. Выявление и распространение лучших практик наставничества

3.1.	Создание системы адресной методической поддержки педагогов-наставников в формате методических семинаров, вебинаров, тьюторского сопровождения	Программы семинаров, вебинаров, отчеты об их проведении	ежегодно	Яковлева Е.П., заместитель директора по УР, куратор Панькина Е.А., учитель русского языка и литературы, руководитель МО «Совет наставников и молодых педагогов» наставники	В формате тьюторского сопровождения педагогами-наставниками осуществлена помощь молодым специалистам в виде индивидуальных занятий, консультаций по освоению содержания обновленных ФГОС, примерной программы воспитания; разработке рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности; подготовке и оформлению педагогической документации, планов, сценариев, технологических карт уроков; организации уроков и внеурочных занятий; отбору и применению современных образовательных технологий, ИКТ, ЦОР и т.д. В январе 2023 года проведены индивидуальные консультации заместителем директора по информатизации образования, инженерами-техниками по теме: «Использование электронных средств обучения и дистанционных технологий для повышения качества образовательной деятельности в рамках внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО»; В 2023 году наставниками оказана методическая помощь молодым педагогам при их подготовке к участию в городском конкурсе профессионального мастера
------	---	---	----------	--	---

				<p>«Педагогический дебют», региональном конкурсе «Портфолио молодого педагога» (Диплом призера, 2 место), муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года г. Нижневартовска – 2023» (Диплом призера (суперфиналист).</p> <p>В августе-сентябре 2023 года:</p> <ul style="list-style-type: none">- сформированы банки данных наставников и наставляемых, обеспечено согласие на сбор и обработку персональных данных;- проведена диагностика с последующим анализом профессиональных дефицитов наставляемых;- проведена корректировка и сформирован банк индивидуальных персонализированных программ наставничества педагогических работников. <p>На основании приказа МБОУ «СШ №12» от 20.10.2023 «О диссеминации инновационного педагогического опыта в рамках методической недели МБОУ «СШ №12» в целях реализации мероприятий в год педагога-наставника в Российской Федерации по обобщению и распространения инновационного опыта наставнической деятельности, повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников школы в использовании интерактивных педагогических технологий, цифровых образовательных ресурсов, формировании и развитии функциональной грамотности обучающихся, 30.10.2023 и 03.11.2023 года состоялись семинарские занятия и мастер-классы в рамках методической недели МБОУ «СШ №12».</p> <p>На семинаре обобщен опыт педагогов-наставников и признан положительным, рекомендован для практического использования коллегами школы и дальнейшего распространения среди широкой педагогической общественности на заседаниях</p>
--	--	--	--	---

				<p>муниципальных методических объединений работников образовательных организаций города Нижневартовске, в сетевых педагогических сообществах Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none">- Боровлевой Т.А., учителя начальных классов, по теме «Использование нетрадиционных форм взаимодействия с родителями в условиях реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования «Интеллектуальные игры в царстве славного Салтана»;- Козловой С.Ю., учителя истории и обществознания, Оганиной В.В., учителя истории и обществознания по теме «История родной школы в содержании образования и воспитания на уроках и внеурочных занятиях естественнонаучного цикла»;- Коньковой Е.Л., учителя географии, по теме «Цифровые образовательные ресурсы: реализация регионального и этнокультурного компонента в географическом образовании»;- Волковой Е.В., учителя английского языка, Гусевой О.В., учителя английского языка, по темам: «Презентация разработки совместного мероприятия педагога-наставника и наставляемого педагога из цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» «Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет, цифровая экономика, новые профессии» для обучающихся 9 классов», «Образовательный кейс: интерактивные формы и методы обучения»;- Широкова И.В., учителя физической культуры, Мазановой А.Г., учителя начальных классов по теме «Здоровьесберегающие технологии: физкультурные минутки и динамические паузы на уроках и внеурочных занятиях».
--	--	--	--	---

				<p>В течение 2023 года педагоги-наставники провели индивидуальные консультации по проблемным вопросам, с которыми столкнулись молодые педагоги, состоялось посещение наставляемыми уроков своих наставников, также наставники посетили уроки молодых педагогов с последующим подробным анализом.</p> <p>Учитель английского языка, педагог-наставник Волкова Е.В. приняла участие в конкурсе профессионального мастерства педагогов-наставников образовательных организаций г. Нижневартовска в период с 25.09.2023 по 20.10.2023.</p> <p>На заочный этап конкурса представила мотивированное письмо на тему «Наставник: формула успеха» и персонализированную программу по наставничеству молодого педагога Гусевой О.В. По итогам экспертизы конкурсных материалов вошла в пятерку лучших педагогов и приняла участие в очном этапе конкурса. Достоинно презентовала совместную с наставляемым разработку (технологическую карту) внеурочного занятия из цикла «Разговор о важном» по теме «Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет, цифровая экономика, новые профессии», мастер-класс «Образовательный кейс: интерактивные формы обучения». Кейс педагога-наставника по итогам участия в конкурсе опубликован на сайте школы в разделе «Наставничество» и клубе «Мы из 12» на региональном сетевом ресурсе «Школлеги». Также разработка внеклассного мероприятия опубликована на сайте «Знанию». Начата подготовка к аттестации Волковой Е.В. на первую квалификационную категорию по должности «Педагог-наставник» и Гусевой О.В. на высшую квалификационную категорию по должности «Учитель»</p>
--	--	--	--	--

3.2.	Публикация лучшего педагогического опыта	Кейсы наставников наставляемых	ежегодно	Яковлева Е.П., заместитель директора по УР, куратор Панькина Е.А., учитель русского языка и литературы, руководитель МО «Совет наставников и молодых педагогов» Наставники, наставляемые	В 2022-2023 учебного года продолжена разработка методического продукта из опыта работы наставляемых, и описание наиболее успешного и эффективного опыта наставничества. На официальном сайте школы размещены кейсы педагогов-наставников и наставляемых молодых педагогов по итогам участия в конкурсах профессионального мастерства и результатам наставничества. Также кейсы размещены в клубе «Мы из 12» регионального сетевого ресурса «Школлеги». Опубликованы статьи: «Кейс молодого педагога и его наставников обсудили на педагогическом совете в 12 школе»; «Лучшие педагогические практики в Нижневартонской 12 школе»; «Кейс по итогам участия Волковой Е.В., учителя английского языка, в конкурсе профессионального мастерства педагогов-наставников среди образовательных учреждений г.
------	--	--------------------------------	----------	--	---

IV. Показатели эффективности внедрения системы (целевой модели) наставничества

4.1.	Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % <i>(отношение количества учителей – молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей – молодых специалистов)</i>	2022 г. – 40%;	ежегодно	Яковлева Е.П., заместитель директора, куратор	100%
------	--	----------------	----------	---	------

Выводы и предложения:

1. В 2023 году организация наставничества молодых педагогических работников в МБОУ «СШ №12» осуществлялась на основе программно-целевого подхода посредством реализации программы наставничества молодых педагогов на 2022-2024 года «Профессиональный рост» и персонализированных программ наставничества.

2. В 2023 году в школе осуществляли деятельность 14 молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет.

3. Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого составила 100%. В 2022-2023 учебном году было сформировано 11 пар «наставник-наставляемый» в формах: «педагог – педагог» – 7 пар; «руководитель образовательной организации – педагог» – 4 пары. В 2023-2024 учебном году – 10 пар в формах: «педагог – педагог» – 6 пар; «руководитель образовательной организации – педагог» – 4 пары. Функции наставников выполняли 12 педагогических и руководящих работников школы. Наставляемых, не сформировавших пару с наставниками в 2023 году – нет.

4. Дорожная карта (целевая модель) наставничества МБОУ «СШ №12» на 2022 – 2024 годы и персонализированные программы наставничества (всего 14 программ: 11 – 2022-2023 учебный год, 10 – 2023-2024 учебный год) реализованы в полном объеме на качественном уровне.

5. В полном объеме реализован план работы методического объединения «Содружество педагогов-наставников и молодых педагогов», в рамках которого оказана информационно-методическая помощь молодым учителям посредством проведения семинарских занятий, круглых столов, подготовке педагогов к конкурсам профессионального мастерства.

6. На основе результатов диагностики профессиональных дефицитов молодых педагогов наставниками реализованы индивидуальные образовательные маршруты, что способствовало повышению уровня профессиональных компетенций наставляемых.

7. Опыт реализации целевой модели наставничества МБОУ «СШ №12» обобщен на официальном сайта школы, регионального профессионального сообщества «Школлеги» и сайте «Знанию».

8. Личный опыт педагога-наставника обобщен и распространен в рамках очного этапа городского конкурса профессионального мастерства педагогов-наставников образовательных организаций г. Нижневартовска, наставник готовится к аттестации на первую квалификационную категорию по должности «Педагог-наставник».

9. По результатам наставнической деятельности молодой педагог, учитель английского языка в августе 2023 года аттестована на первую квалификационную категорию по должности «Учитель».

10. В 2024 году требуется усиление работы по подготовке молодых педагогов к участию в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, публикации лучшего педагогического опыта.

26.12.2023г.

Копия верна

Директор МБОУ «СШ №12

О. А. Лещинская

Отчет составила:
заместитель директор по УР
МБОУ «СШ №12»

Е. П. Яковлева