**Допрофессиональное образование обучающихся**

**как важное направление развития человеческого капитала**

На современном этапе развития системы образования значительно меняются подходы к организации допрофессиональной подготовки обучающихся в школе. Профориентация обучающихся – приоритетная государственная задача, результаты которой связаны не только с успешной самореализацией молодых людей, но и с их вкладом в экономическое развитие страны в целом.

Современный учебный процесс, протекающий в условиях информатизации всех сфер жизни, требует существенного расширения используемых в процессе обучения технологий и методов, в том числе при организации допрофессионального образования. Он основывается на широком использовании средств информационно-коммуникационных технологий. Так, доктор психологических наук И.С. Якиманская отмечает, что чем разнообразнее школьная среда, тем эффективнее процесс обучения с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика, его интересов, склонностей, субъективного опыта, накопленного в обучении и реальной жизни. Таким образом, в настоящее время основной упор в образовательной среде делается на изменение системы обучения и перевод её в более мобильную интерактивную среду, предоставляющую возможность подготовки обучающихся к быстроизменяющимся условиям информационного общества.

Национальный проект «Образование» направлен на обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. В рамках проекта реализуются несколько основных направлений развития образовательной системы: обновление ее содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Одной из основных задач реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в Ханты-Мансийском округе в 2020-2024 годах является формирование эффективной системы профессиональной ориентации школьников, основанной на принципах всеобщности и доступности, в том числе с учетом опыта реализации проекта «Билет в будущее».

На базе школы № 12 претворяется в жизнь проект Союза «Молодые профессионалы» «Билет в будущее», Мы учим выбирать профессию.

Целевой категорией проекта выступают обучающиеся 6-х–11-х классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

Так, как «Билет в будущее» функционирует на цифровой платформе, которая собирает и анализирует информацию о прохождении всех диагностик и практик каждым обучающимся, это затем используется как надёжная основа для формирования индивидуальных рекомендаций по построению дальнейшей образовательно-профессиональной траектории.

Проект «Билет в будущее» не является заменой существующих форматов. Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов, а также активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб – основные задачи, которые решаются классными руководителями и учителями-предметниками.

В 2020-2021 учебном году 19 классных коллективов 6-х–11-х классов нашей школы прошли регистрацию. На первом этапе был зарегистрирован 490 человек.

Вторым этапом стало тестирование (онлайн-диагностика), состоящее из 4 разделов (на слайде). Последний этап позволил обучающимся школы принять участие в практических мероприятиях, которые были организованы на базе Нижневартовского политехнического колледжа, где они поближе познакомились с рабочими профессиями автомеханика, повара-кондитера, электромонтера.

Ученики показали свою заинтересованность проектом, тем не менее, предстоит продолжение работы по вовлечению большего количества обучающихся в профориентационные мероприятия и содействию в их участии. Практика работы показывает, что, участие в проекте «Билет в будущее» предоставляет возможность подростку пройти расширенное тестирование с учетом личных особенностей. Дети могут осознать свои сильные стороны, наметить векторы для жизненного и профессионального самоопределения в дальнейшем.

«ПроеКТОриЯ» - еще одна онлайн-платформа, организованная Министерством просвещения Российской Федерации с целью проведения всероссийских открытых уроков и профориентационных мероприятий.

В истекшем учебном году педагоги школы включили в работу по профориентации наиболее актуальный ряд уроков для обучающихся 8-11 классов, размещенных на платформе: «Инженеры», «Разбор полетов», «Кто у руля» и другие; ученики приняли участие в открытых всероссийских уроках. Охват проектом «ПроеКТОриЯ» обучающихся 8-11 классов составил 100%.

Необходимым показателем регионального проекта «Успех каждого ребенка» установлено увеличение обучающихся в качестве участников открытых онлайн уроков, разработанных на портале «ПроеКТОриЯ», к 2024 году.

С 2018 года обучающиеся 1-х– 11-х классов зарегистрированы на онлайн-платформе «Учи.ру». Данная платформа применяется учителями-предметниками и позволяет расширить знания детей по учебным предметам, а также используется для выстраивания индивидуальной работы в рамках классно-урочной системы. По мнению педагогов, родителей и самих обучающихся предлагаемые задания интересны, развивают логику и память. Для младших школьников предложено множество игровых упражнений. Обучающиеся школы принимают участие в решении олимпиадных задач, а ученики 9 и 11 классов имеют возможность качественно подготовиться к выпускным экзаменам.

Организация профориентационной работы в 12 школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и ориентирована на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения; утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность. Работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

*Информационно-методическое обеспечение:*

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в фойе 3 этажа оформлен стенд по профориентации, на сайте школы имеются разделы по профильной и предпрофильной подготовке, профориентационная информация включена в рабочие программы.

*Работа с родителями (законными представителями):*

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии представляют трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей.

На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций заместители директора по учебной работе, классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Ежегодно среди обучающихся 9-х классов проводится анкетирование с целью изучения профильных интересов, создаются профильные классы на уровне среднего общего образования.

*Работа с обучающимися:*

Психологической службой школы проводятся:

- занятия во взаимодействии с центром профориентации «Вместе» (9-11 классы);

- занятия в рамках внеурочной деятельности «Шаг в будущую профессию» (6, 7,8 классы);

- занятия в рамках внеурочной деятельности «Общество и Я» (5 классы);

- индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения (в течение года).

В этом году наша школа сотрудничала с профориентационно-образовательным клубом «Vместе». Были проведены совместные классные часы, обучающиеся и их родители участвовали в заседании форсайт- центра.

В апреле 2021 года была организована встреча с представителем Южно-Уральского государственного университета для обучающихся 10-11 классов. Обучающиеся 10 а класса в марте 2021 года стали участниками весенней сессии «Школы Адама Смита».

Учитель технологии сопровождал обучающегося с ОВЗ в V региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», где ученик получил диплом, положительный отзыв о результате своей работы.

В 2020 году администрации школы поступили рекомендации Управляющего совета усилить профориентационную работу с обучающимися на базе высокотехнологических организаций с привлечением работодателей.

Это послужило реализации плана мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся школы совместно с АО «Горэлектросеть» в 2021 году.

В заключении необходимо отметь, что коллектив 12 школы на ближайшие 4 года определяет стратегические задачи по достижению целевых показателей региональных проектов «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В том числе в части допрофессиональной подготовки обучающиеся как важного направления развития человеческого капитала.