

**Отчет о реализации дорожной карты  
по реализации системы (целевой модели) наставничества МБОУ «Средняя школа №12» за 2022 год**

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемый результат/вид документа	Сроки	Ответственные	Отчет об исполнении мероприятия
<b>I. Реализация и актуализация нормативно-правовых и организационно-методических документов по развитию системы наставничества (уровня: образовательная организация)</b>					
1.1.	<p>Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации» (Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, План мероприятий (дорожная карта) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации);</li> <li>- приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью;</li> <li>- подготовка персонализированных программ наставничества.</li> </ul>	<p>Приказ «Об итогах педагогического совета МБОУ «СШ №12» <i>(в части утверждения Положения и дорожной карты (плана) мероприятий по реализации модели)</i></p> <p>Приказ «О внедрении целевой модели наставничества и организации наставничества педагогических работников в МБОУ «СШ № 12».</p> <p>Приказ «О реализации системы</p>	<p>от 03.02.2022 № 119/01-13</p> <p>от 04.02.2022 № 124/01-13</p> <p>от 14.04.2022</p>	<p>Яковлева Е.П., заместитель директора по УР, куратор</p> <p>наставники наставляемые</p>	<p>Создана и стабильно функционирует система (целевая модель) наставничества.</p> <p>Разработаны локальные акты и организационно-распорядительная документация: положение о системе наставничества педагогических работников МБОУ «СШ №12»; дорожная карта (план) по реализации модели наставничества в 2022-2024 годы; приказы, регламентирующие деятельность в системе наставничества.</p> <p>Определены формы наставничества, пары «наставник-наставляемый». Разработаны и утверждены персонализированные программы наставничества. Создано и осуществляет деятельность методическое объединение «Совет наставников и молодых педагогов».</p> <p>Проведена диагностика компетентностных дефицитов</p>

	<p>(целевой модели) наставничества МБОУ «СШ №12» в 2022-2024 год»</p> <p>Приказ «О реализации целевой модели наставничества и организации наставничества педагогических работников в МБОУ «СШ № 12 в 2021-2022 учебном году».</p> <p>Приказ «Об итогах августовского педагогического совета МБОУ «СШ №12» <i>(в части утверждения программы наставничества молодых педагогов на 2022 - 2024 годы, персонализированных программ наставников).</i></p> <p>Приказ «Об организации наставничества педагогических работников</p>	<p>№533/01-13</p> <p>от 31.08.2021 № 979/01-13</p> <p>от 31.08.2022 № 951/01-13</p> <p>от 31.08.2022 № 970/01-13</p>	<p>молодых педагогов. Наставниками системно оказывается методическая помощь молодым педагогам</p>
--	---	--	---

		<p>в МБОУ «СШ №12» и закреплении пар «наставник-наставляемый» в 2022-2023 учебном году»</p> <p>Приказ «Об утверждении наставнических пар, групп» (в части наставничества обучающихся)</p>	от 14.09.2022 №1100		
1.2.	Согласование дорожных карт внедрения системы (целевой модели) наставничества, разработанные образовательными организациями, осуществляющими внедрение системы наставничества	Письмо МБОУ «СШ №12» в департамент образования администрации города Нижневартовска	от 30 мая 2022 года № 354	Лещинская О.А., директор	Дорожная карта (целевая модель) наставничества МБОУ «СШ №12» на 2022 – 2024 годы согласована директором департамента образования администрации города С.Г. Князевой
1.3.	Создание, наполнение и обновление раздела «Развитие наставничества» на сайтах образовательных организаций	Наличие раздела на сайте с содержательным наполнением	постоянно	<p>Яковлева Е.П., заместитель директора по УР, куратор</p> <p>Коренева Н.В., заместитель директора по УР, системный администратор</p>	<p>На официальном сайте школы создан раздел «наставничество» <a href="https://shkola12nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/">https://shkola12nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/</a>, где размещены документы и методические рекомендации федерального, регионального муниципального уровней, локальные акты, приказы школы, регламентирующие деятельность по созданию и реализации модели</p>

					наставничества. Также на сайте размещены: информационная база о наставниках и наставляемых, банк персонализированных программ наставничества, сведения о реализации модели наставничества. фотогалерея
1.4.	Создание на уровне образовательной организации методического объединения/совета/комиссии наставников образовательной организации	Приказ «О назначении руководителей школьных методических объединений на 2022-2023 учебный год»	от 31.08.2022 № 971/01-13	Яковлева Е.П., заместитель директора по УР, куратор  Панькина Е.А., учитель русского языка и литературы, руководитель МО «Совет наставников и молодых педагогов»	Создано и осуществляет деятельность методическое объединение «Совет наставников и молодых педагогов». В соответствии с дорожной картой (Планом) МО проведены следующие мероприятия: - совместно с куратором принято участие в разработке Положения о системе наставничества, разработаны методические рекомендации по реализации системы (целевой модели) наставничества и разработке персонализированной программы наставничества; - сформирован банк диагностических методик: «Примерная анкета для начинающего учителя» (для педагогов, впервые приступивших к работе); «Обобщенная оценка эффективности урока в соответствии с ФГОС», «Анализ методов развития познавательных интересов обучающихся», «Анализ методов мотивации достижения успеха обучающихся» (для педагогов, работающих 2-3 год);

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведена первичная диагностика, выявлены компетентностные дефициты и образовательные потребности молодых педагогов, что позволило наставникам определить эффективные механизмы методического сопровождения наставляемых и системно осуществлять мероприятия, запланированные в персонализированных программах наставничества;</li> <li>- подобраны и закреплены пары «наставник» - «наставляемый»;</li> <li>- рассмотрены и проанализированы персонализированные программы наставничества на предмет соответствия содержания индивидуальным запросам молодых педагогических работников;</li> <li>- проведены семинарские занятия в соответствии с планом МО</li> </ul>
<b>II. Создание информационно-коммуникативного пространства для развития системы наставничества</b>					
2.3.	<p>Формирование единой информационной базы наставников, с целью обеспечения доступного наставничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества;</li> </ul>		декабрь, 2022	<p>Яковлева Е.П., заместитель директора по УР, куратор</p> <p>Коренева Н.В., заместитель директора, системный администратор</p>	<p>Наличие единой информационной базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформирован банк наставников и наставляемых (сентябрь 2022г.);</li> <li>- получены согласия наставников на сбор и обработку персональных данных (сентябрь 2022г.).</li> </ul> <p>На основании приказа МБОУ «СШ №12» от 12.12.2022 № 1763 с 14.12.2022 по 23.12.2022 проводится</p>

	- формирование банка наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных			Филатова О.А., педагог-психолог	анкетирование среди потенциальных наставников, желающих принять участие в реализации персонализированных программ наставничества
2.4.	Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества	Отбор наставников	сентябрь, ежегодно	Яковлева Е.П., заместитель директора по УР, куратор Коренева Н.В., заместитель директора, системный администратор Маркова Е.В., специалист по кадрам	На основании результатов первичной диагностики на выявление компетентностный дефицитов и образовательных потребностей молодых педагогов определены формы наставничества «педагог – педагог», «руководитель образовательной организации – педагог» в классических вариациях взаимодействия «опытный учитель – молодой специалист» для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы; «опытный предметник – неопытный предметник», в рамках которого опытный педагог оказывает методическую поддержку по конкретному предмету (поиск пособий, составление рабочих программ и тематических планов и т.д.). Пары «наставник» - «наставляемый» подобраны и закреплены с учетом предметного содержания, методик обучения и воспитания, организации урочной и внеурочной деятельности,

					необходимости психолого-педагогического сопровождения наставляемых и наставников
2.5.	<p>Организация и осуществление работы наставнических пар/групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование наставнических пар/групп;</li> <li>- разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы;</li> <li>- организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников</li> </ul>		в течение года	Яковлева Е.П., заместитель директора по УР, куратор	<p>Сформировано 11 пар «наставник-наставляемый» в формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «педагог – педагог» - 7 пар;</li> <li>- «руководитель образовательной организации – педагог» - 4 пары.</li> </ul> <p>Разработаны и реализуются 11 персонализированных программ наставничества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наставляемых, не сформировавших пару с наставником на 2022-2023 учебный год – нет.</li> </ul> <p>Педагоги-психологи приняли участие в разработке анкеты среди потенциальных наставников, желающих участвовать в реализации персонализированных программ наставничества и примут участие в анализе результатов анкетирования. При необходимости будет осуществлена психологическая поддержка наставляемых и наставников в случаях возникновения психологической несовместимости имеющихся пар и (или) при формировании новых</p>
2.9.	Информационное освещение внедрения целевой модели наставничества, лучших наставников, кейсов на сайтах образовательной	Информационное освещение	постоянно	Яковлева Е.П., заместитель директора по УР, куратор	На сайте школы в разделе «Наставничество» размещены документы, рекомендации разного уровня, регламентирующие создание и реализацию модели наставничества,

	организации и организаций – партнеров и др.			Коренева Н.В., заместитель директора по УР, системный администратор наставники	базы данных наставников и наставляемых, банк диагностических методик и персонализированных программ. Начато формирование фотогалереи «Профессиональный рост»
<b>III. Выявление и распространение лучших практик наставничества</b>					
3.1.	Создание системы адресной методической поддержки педагогов-наставников в формате методических семинаров, вебинаров, тьюторского сопровождения	Программы семинаров, вебинаров, отчеты об их проведении	ежегодно	Яковлева Е.П., заместитель директора по УР, куратор Панькина Е.А., учитель русского языка и литературы, руководитель МО «Совет наставников и молодых педагогов» наставники	В формате тьюторского сопровождения педагогами-наставниками осуществлена помощь молодым специалистам в виде индивидуальных занятий, консультаций по освоению содержания обновленных ФГОС, примерной программы воспитания; разработке рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности; подготовке и оформлению педагогической документации, планов, сценариев, технологических карт уроков; организации уроков и внеурочных занятий; отбору и применению современных образовательных технологий, ИКТ, ЦОР и т.д. Проведены семинарские занятия в рамках деятельности методического объединения «Совет наставников и молодых педагогов» по следующим темам: - 31.08.2022г. «Модернизация системы внеурочной деятельности.



					<p>Методические особенности разработки содержания курса «Разговоры о важном»; - 23.09.2022г. «Обобщение результатов анкетирования «О профессиональных затруднениях и образовательных запросах молодых педагогов». «Презентация персонализированных программы наставничества для каждой пары/группы на 2022-2023 учебный год». «Организация психолого-педагогической поддержки молодых педагогов». «Новые требования ФГОС к психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности». «Подготовка методических материалов из опыта работы педагогов-наставников и наставляемых». «Методика описания наиболее успешного и эффективного опыта наставничества»; - 21.10.2022 «Методический инструментальный учитель-предметника: подборка нормативно-правовой документации, методических материалов, электронных ресурсов для организации образовательной</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>деятельности в соответствии с требованиями ФГОС». «Формы, методы мотивации и поощрения учебных достижений обучающихся на уроках». «Анализ уроков молодых педагогов, рекомендации по ликвидации, выявленных проблем»;</p> <p>- 25.11.2022 «Изменение требований к предметным результатам в рамках реализации обновленных ФГОС ООО». «Изменение оценочной деятельности в образовательной организации в связи с внедрением обновленных ФГОС НОО и ООО. Развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)». «Типы современного урока, требования к структуре и содержанию».</p> <p>Оказана помощь молодым педагогам в подготовке выступлений на педагогических советах школы по темам:</p> <p>- «Введение федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования: организационное и научно-методическое сопровождение», 18.04.2022. Выступления из опыта работы молодых педагогов по темам «Метод учебного исследования на уроках истории как методологическая</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>основа реализации системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения», «Использование федеральных онлайн конструкторов образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС НОО и ООО»;</p> <p>- «Наставничество как мера поддержки молодых педагогов: лучшие практики», 09.12.2022 и 16.12.2022. Молодыми педагогами проведено: практикум «Мой инновационный урок», защита образовательного проекта «Игровые виды спорта как эффективное средство развития физических и нравственно-волевых качеств обучающихся 5-7 классов», мастер-класс «Командная работа как эффективная форма развития коммуникативных навыков». На педагогическом совете была организована дискуссия: «Открытый микрофон по обсуждению эффективности реализации педагогических инноваций в системе наставничества школы».</p> <p>Наставниками оказана методическая помощь молодым педагогам при их подготовке к участию в городском конкурсе профессионального мастера «Педагогический дебют»,</p>
--	--	--	--	--	--

					региональном конкурсе «Портфолио молодого педагога» (Диплом призера, 2 место), муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года г. Нижневартовска – 2023»
3.2.	Разработка планов участия в межшкольных инновационных проектах наставников с наставляемыми, вовлечение их в исследовательскую и аналитическую деятельности	Наличие планов	ежегодно	Яковлева Е.П., заместитель директора по УР, куратор	В работе
<b>IV. Показатели эффективности внедрения системы (целевой модели) наставничества</b>					
4.1.	Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % <i>(отношение количества учителей – молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей – молодых специалистов)</i>	2022 г. – 40%;	ежегодно	Яковлева Е.П., заместитель директора, куратор	100%
4.2.	Доля детей в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % <i>(отношение количества детей в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству обучающихся)</i>	2022 г. – 35%;	ежегодно	Бей О.П., заместитель директора по УР	35,3%

4.3.	Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % <i>(отношение количества детей и подростков в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и подростков в возрасте от 15 до 18 лет)</i>	2022 г. – 6%;	ежегодно	Бей О.П., заместитель директора по УР	6%
------	--	---------------	----------	---	----

**Копия верна**

Директор МБОУ «СШ №12

О.А. Лещинская

Отчет составила:  
заместитель директор по УР  
МБОУ «СШ №12»

Е.П. Яковлева