**Отчет о реализации программы наставничества МБОУ «СШ №12»
«Профессиональный рост» на 2022-2025 годы
за 2024-2025 учебный год**

Во исполнение пункта 33 Основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 31.12.2019 №3273-р, распоряжением Министерства Просвещения России от 25.12.2019 №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 24.03.2022 №10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», приказов департамента образования администрации города Нижневартовска от 30.03.2022 №237 «О реализации системы (целевой модели) наставничества в сфере общего образования», от 24.10.2024 № 34-П-894 «Об оказании методического сопровождения педагогическим работникам и управленческим кадрам общеобразовательных организаций, подведомственным департаменту образования администрации города», в целях реализации развития системы наставничества для обеспечения повышения качества общего образования в МБОУ «СШ №12» реализуется программа наставничества молодых педагогов «Профессиональный рост» на 2022-2025 годы.

Согласно штатному расписанию в МБОУ «СШ № 12» осуществляли педагогическую деятельность молодые педагоги в возрасте до 35 лет:

- 2023-2024 учебный год – 15 человек, что составляет 27% от общего числа педагогических работников школы, из них педагогов в возрасте до 30 лет – 13 человек (86,6%);

- 2024-2025 учебный год – 10 человек, что составляет 17% от общего числа педагогических работников школы, реализующих общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО, из них педагогов в возрасте до 30 лет – 6 человек (60%):

1. Ганиева Карина Рустемовна, учитель математики.
2. Гребенькова Влада Дмитриевна, учитель начальных классов.
3. Кинзябаева Айгуль Фанисовна, учитель русского языка и литературы.
4. Кадырова Софи Ансафовна, учитель физической культуры.
5. Озиева Алина Андреевна, учитель музыки.
6. Поварова Софья Владимировна, учитель русского языка и литературы.
7. Ребро Валентина Владимировна, учитель начальных классов.
8. Савельева Ольга Вячеславовна, учитель английского языка.
9. Шеремет Лиана Рузилевна, педагог-организатор.
10. Широков Иван Владимирович, учитель физической культуры.

По результатам диагностики компетентностных дефицитов молодых педагогов, проведенной в сентябре 2024 года, были разработаны и утверждены 3 персонализированные программы по наставничеству молодых педагогов в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3-х лет и 2 персонализированные программы по наставничеству педагогов, приступивших к работе в 2024-2025 учебном году, после длительного перерыва. Функции наставников выполняли 5 педагогических и руководящих работников школы. Наставляемых, не сформировавших пару с наставником в 2024 – 2025 учебном году – нет.

Пары сформированы с учетом форм наставничества: «педагог – педагог», «руководитель образовательной организации – педагог».

Состав пар «наставник-наставляемый» в системе наставничества педагогических работников МБОУ «СШ № 12» в 2024 – 2025 учебном году

Форма наставничества							
№ п/п	«педагог – педагог»			№ п/п	«руководитель образовательной организации – педагог»		
	наставляемый	педагогический стаж работы	наставник		наставляемый	педагогический стаж работы	наставник
1.	Ганиева Карина Рустемовна, учитель математики	3г.	Геллерт Елена Владимировна, учитель математики	5.	Сулэ Юлия Александровна, учитель информатики	15л. <i>(перерыв работе более 4 лет)</i>	Коренева Наталья Викторовна, учитель информатики
2.	Кинзябаева Айгуль Фанисовна	7л. <i>(выход из декретного отпуска)</i>	Кирсанова Ольга Ивановна, учитель русского языка и литературы				
3.	Озиева Алина Андреевна, учитель музыки	-	Волкова Елена Валдиленовна, учитель английского языка Гусева Ольга Владимировна, учитель английского языка				
4.	Гребенькова Влада Дмитриевна, учитель начальных классов	3г.	Трищ Г.Ю., учитель начальных классов				

В отчетном периоде была продолжена деятельность методического объединения «Совет наставников и молодых педагогов». В соответствии с дорожной картой методического объединения проведены следующие мероприятия:

- консультирование наставников и наставляемых по содержанию программы наставничества школы «Профессиональный рост», методических рекомендаций по реализации системы (целевой модели) наставничества и разработке персонализированной программы по наставничеству молодых педагогов;

- в сентябре 2024 года проведена первичная диагностика, выявлены компетентностные дефициты и образовательные потребности молодых педагогов;

- разработаны персонализированные программы по наставничеству молодых педагогов, планы по их реализации, что позволило определить эффективные механизмы методического сопровождения наставляемых;

- на заседаниях методических объединений учителей-предметников рассмотрены и проанализированы персонализированные программы наставничества на предмет соответствия содержания индивидуальным образовательным запросам молодых педагогических работников;

- в формате тьюторского сопровождения педагогами-наставниками осуществлена помощь наставляемым педагогам в виде индивидуальных консультаций по освоению содержания обновленных ФГОС, федеральной программы воспитания; разработке рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности; подготовке и оформлению педагогической документации (планов, сценариев, технологических карт уроков); организации уроков и внеурочных занятий; отбору и применению современных образовательных технологий, ИКТ, ЦОР и т.д.;

- принято участие в ежегодном региональном мониторинге эффективности мер и управленческих решений по внедрению системы наставничества.

В соответствии с планом работы методического объединения «Совет наставников и молодых педагогов» проведены заседания и семинарские занятия:

- сентябрь 2024г., «Требования к организации образовательного процесса, реализации образовательных программ»: «Коллективный договор: документ, регулирующий жизнедеятельность работников в школе» (Лещинская О.А., педагог-наставник); «Профессиональный стандарт педагога как основополагающий документов в проектировании профессиональных компетенций учителя», «Кодекс профессиональной этики педагога», «Целевая модель наставничества, Положение, программа наставничества МБОУ «СШ №12» (Яковлева Е.П., методист); «Учитель: его профессиональные и личностные качества» (Волкова Е.В., педагог-наставник); «Программа воспитания МБОУ «СШ №12» (Еременко В.Т., методист);

- октябрь 2024г. «Конкурсное движение в сфере образования на разных уровнях». «Требования к современному уроку»: «Знакомство с перечнем и положениями о проведении конкурсов профессионального мастерства в сфере образования на муниципальном, региональном и федеральном уровнях» (Волкова Е.В., педагог-наставник); «Требования Положения городского конкурса педагогического мастерства среди молодых педагогических работников «Педагогический дебют», «Технологи проектирования и анализа современного урока» (Яковлева Е.П., методист); «Урок труда (технологии) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» (Пучнина Е.С., учитель труда (технологии)); «Особенности организации обучения детей с нарушениями речи», (Кирсанова О.В., учитель-логопед);

- ноябрь 2024г., «Методический инструментарий учителя-предметника: подборка методических материалов, электронных ресурсов и нормативных документов для организации образовательной деятельности по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» (Минимулина У.Р., учитель начальных классов); «Результаты посещения и анализ уроков молодых педагогов наставниками» (Геллерт Е.В., учитель математики);

- декабрь 2024г. «Здоровьесберегающие технологии как ведущие в успешном обучении и воспитании школьников. Система Профилактических мероприятий в школе» (Мазанова А.Г.);

- январь 2025г. «Современные педагогические технологии как инструментальный повышения качества образования обучающихся»: «Использование электронных средств обучения и дистанционных технологий для повышения качества образовательной деятельности в рамках внедрения обновленных ФГОС» (Коренева Н.В., заместитель директора); «Формирование функциональной (читательской) грамотности школьников как условие личностного развития школьников» (Лещинская О.А., педагог-наставник); «Эффективные технологии и методики формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» (Гребенькова В.Д., учитель начальных классов); «Игровые технологии и приемы театрализации на уроках и внеурочных занятиях. Работа театральной студии школы «Мир театра» (Чебыкова Н.М., учитель начальных классов);

- февраль 2025г. «Эффективные технологии наставничества и результаты реализации»: «Представление опыта наставнической деятельности и ее результатов» (Волкова Е.В., педагог-наставник, Гусева О.В., учитель английского языка);

- март-апрель 2025г. «Презентация методического продукта из опыта работы наставляемых» (Озиева А.А., учитель музыки, Кинзябаева А.Ф., учитель русского языка и литературы, Ганиева К.Р., учитель математики, Сулэ Ю.А, учитель информатики);

- май 2025г. Итоговый аналитический отчет о реализации системы наставничества, реализации персонализированных программ по наставничеству молодых педагогических работников. Определение перспективных направлений реализации модели наставничества на следующий учебный год (Яковлева Е.П., методист, наставники, наставляемые).

В течение 2024-2025 учебного года осуществлялась разработка методического продукта из опыта работы наставляемых (программы, проекты, методические разработки уроков, электронные презентации, коллекции цифровых образовательных ресурсов, диагностический инструментальный, доклады выступлений и др.), который опубликован на официальном сайте школы и в сетевых педагогических сообществах.

Лучший опыт работы наставнических пар обобщен и представлен широкой педагогической общественности на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях: в рамках второго и третьего этапов региональной акции «Дорога просвещения» для формирования банка лучших муниципальных практик в адрес МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» направлена программа МБОУ «СШ №12» по наставничеству молодых педагогов «Профессиональный рост» и авторская методическая разработка внеурочного занятия «Разговоры о важном» педагога-наставника Волковой Е.В. и наставляемого учителя Гусевой О.В. Кейс педагога-наставника Волковой Е.В. опубликован в клубе «Мы из 12» на региональном сетевом ресурсе «Школлеги». Также разработка внеурочного занятия опубликована на сайте «Знанию».

Педагог-наставник Волкова Е.В. в сентябре 2024 года распространила опыт наставнической деятельности, приняв участие в конкурсе моделей наставничества педагогических работников ХМАО – Югры – 2024, заняла 12 позицию из 42 участников.

Гусева О.В. продемонстрировала свои инновационные находки в сфере наставничества на конкурсе профессионального мастерства среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют» в номинации «Педагог-наставник». Выступления Ольги Владимировны на

конкурсных мероприятиях были высоко оценены коллегами и жюри конкурса. Гусева О.В. была удостоена Диплома призера (III место) конкурса «Педагогический дебют».

Высокая эффективность реализации модели наставничества в МБОУ «СШ №12» подтверждается успешной аттестацией на присвоение квалификационной категории «педагог-наставник» учителей английского языка Гусева О.В., Лещинская О.А. На высшую квалификационную категорию по должности «учитель» аттестована Геллерт Е.В., учитель математики, исполняющий функции педагога-наставника. Также повысили уровень профессиональной компетенции и успешно прошли аттестацию на присвоение первой, а затем высшей квалификационной категории по должности «учитель» наставляемые молодые учителя английского языка Гусева О.В., Савельева О.В.

Молодыми педагогическими работниками и педагогами-наставниками МБОУ «СШ №12» апреле 2024 года успешно пройдена региональная диагностика профессиональных дефицитов.

**Результаты региональной диагностики профессиональных дефицитов
молодых педагогических работников и педагогов-наставников
МБОУ «СШ №12» (апрель 2024 год)**

Фамилия Имя Отчество	Должность	Направление диагностики профессиональных дефицитов	Результат
Волкова Елена Валдиленовна	Учитель английского языка	ИКТ компетенции	Базовый уровень 23,80 из 34
Геллерт Елена Владимировна	Учитель математики	Предметные компетенции	Базовый уровень 24,2 из 33
Гребенькова Влада Дмитриевна	Учитель начальных классов	ИКТ компетенции	Выше базового 31,33 из 34
Гусева Ольга Владимировна	Учитель английского языка	ИКТ компетенции	Выше базового 29,67 из 34
Коренева Наталья Викторовна	Заместитель директора по УР	Управленческие компетенции	Выше базового 31 из 36
Савельева Ольга Вячеславовна	Учитель английского языка	ИКТ компетенции	Выше базового 30,93 из 34
Шендрикова Алевтина Викторовна	Методист	Управленческие компетенции	Базовый 26,5 из 36

В течение всего периода реализации модели наставничества в 2024-2025 учебном году оказывалась системная методическая помощь молодым педагогам в освоении и реализации современных педагогических технологий.

**Списочный состав педагогов, оказывающих методическую помощь наставляемым педагогам в реализации современных образовательных технологий
в 2024-2025 учебном году**

ФИО	Должность	Обязанности
Яковлева Е.П.	методист	Руководство деятельностью МО «Совет наставников и молодых педагогов» и реализации программы наставничества МБОУ «СШ №12» «Профессиональный рост». Участие в разработке локальных актов планов, аналитической и отчетной документации, проведение заседаний МО,

		прогностическая деятельность. Оказание методической помощи педагогам в реализации рабочих образовательных программ, организации образовательного процесса, подготовке педагогической документации, планировании анализе педагогической деятельности, участии в конкурсном движении, обобщении и распространении лучшего педагогического опыта
Лещинская О.А.	Учитель английского языка	Участие в проведении заседаний МО «Совет наставников и молодых педагогов», оказание методической помощи в формировании и развитии функциональной грамотности обучающихся
Гусева О.В.	Учитель английского языка	Участие в проведении заседаний МО «Совет наставников и молодых педагогов», оказание методической помощи в обобщении и распространении лучшего опыта наставнической деятельности, подготовке к конкурсам профессионального мастерства
Волкова Е.В.	Учитель английского языка	Участие в проведении заседаний МО «Совет наставников и молодых педагогов», оказание методической помощи в обобщении и распространении лучшего опыта наставнической деятельности, подготовке к конкурсам профессионального мастерства
Еременко В.Т.	Заместитель директора по ВР	Участие в проведении заседаний МО «Совет наставников и молодых педагогов». Оказание консультативной помощи педагогам в организации работы классного руководителя, реализации программы воспитания школы
Конькова Е.Л.	Учитель географии	Участие в проведении заседаний МО «Совет наставников и молодых педагогов», оказание методической помощи в реализации регионального компонента в образовании
Коренева Н.В.	Учитель информатики	Участие в проведении заседаний МО «Совет наставников и молодых педагогов», оказание методической помощи в использовании ИКТ, ЦОП
Мазанова А.Г.	Учитель начальных классов	Участие в проведении заседаний МО «Совет наставников и молодых педагогов». Оказание методической помощи в использовании педагогами технологий, направленных на здоровьесбережение
Филатова О.А.	Педагог-психолог	Участие в проведении заседаний МО «Совет наставников и молодых педагогов», психолого-педагогическое сопровождение молодых педагогов. Оказание методической помощи в использовании молодыми педагогами форм и методов психолого-педагогической поддержки разным категориям обучающихся, профилактики девиантного поведения обучающихся
Чебыкова Н.М.	Учитель начальных классов	Оказание методической помощи в использовании педагогами игровых технологий и приемов театрализации на уроках и внеурочных занятиях
Кирсанова О.И.	Учитель-логопед	Участие в проведении заседаний МО «Совет наставников и молодых педагогов». Оказание консультативной помощи по организации обучения детей, испытывающих проблемы с речью
Геллерт Елена Владимировна	Учитель математики	Участие в проведении заседаний МО «Совет наставников и молодых педагогов». Оказании консультативной помощи в организации и проведении образовательного процесса, развитии функциональной грамотности школьников
Пучнина Елена Станиславовна	Учитель труда (технологии)	Участие в проведении заседаний МО «Совет наставников и молодых педагогов». Оказании консультативной помощи в структурировании и проведении современного урока
Валеева Зенфира Юнусовна	Учитель начальных классов	Оказание методической помощи педагогам в реализации задач по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию школьников

Минимуллина Узяль Рафгатовна	Учитель начальных классов	Оказание консультативной помощи педагогам в использовании различных информационных источников, электронных ресурсов при реализации рабочих образовательных программ
Шендрикова Алевтина Викторовна	Учитель математики	Оказание консультативной помощи педагогам в организации работы с одаренными обучающимися

При реализации модели наставничества продолжено формирование банка данных наставников и наставляемых, обеспечено согласие на сбор и обработку персональных данных и осуществление наставнической деятельности.

На официальном сайте продолжено наполнение раздела «наставничество» <https://shkola12nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/>, где размещены документы и методические рекомендации федерального, регионального муниципального уровней, локальные акты, приказы школы, регламентирующие деятельность по созданию и реализации модели наставничества. Также на сайте размещены: информационная база о наставниках и наставляемых, банк персонализированных программ наставничества, сведения о реализации модели наставничества, кейсы педагогов.

Выводы и рекомендации:

1. В 2024 – 2025 учебном году организация наставничества молодых педагогических работников в МБОУ «СШ №12» осуществлялась на основе программно-целевого подхода посредством реализации программы наставничества молодых педагогов на 2022-2025 годы «Профессиональный рост» и персонализированных программ по наставничеству молодых педагогов.

2. В школе осуществляли деятельность 10 молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет, что составило 17% от общего количества педагогических и руководящих работников школы, реализующих основные образовательные программы, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

3. Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого составила 100%.

4. В 2024-2025 учебном году сформировано 5 пар в формах наставничества: «педагог – педагог» – 4 пары; «руководитель образовательной организации – педагог» – 1 пара. Функции наставников выполняли 5 педагогических и руководящих работников школы. Наставляемых, не сформировавших пару с наставниками в 2024 – 2025 году – нет.

5. Дорожная карта наставничества МБОУ «СШ №12» на 2024 – 2025 учебный год и персонализированные программы по наставничеству молодых педагогов реализованы в полном объеме на качественном уровне.

6. В полном объеме реализован план работы методического объединения «Совет педагогов-наставников и молодых педагогов», в рамках которого оказана информационно-методическая помощь молодым учителям посредством проведения семинарских занятий, круглых столов, индивидуальных и групповых консультаций, посещения и анализа учебных и внеурочных занятий.

7. Молодые педагоги прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию (Гусева О.В., Савельева О.В.). По результатам итоговой диагностики профессиональных дефицитов педагогов, проведенной в апреле 2025 года в рамках деятельности методического объединения «Совет молодых педагогов и наставников», подтверждено повышение уровня профкомпетенций у 100% молодых педагогов школы.

8. Молодые педагоги (3 чел.) успешно прошли региональную диагностику на выявление профессиональных дефицитов по направлению ИКТ компетенции (оценка уровня профразвития – выше базового). Педагоги-наставники также подтвердили базовый уровень (3 чел.) и выше базового уровня (1 чел.) развития профессиональных компетенций.

9. Личный опыт молодых педагогов и педагогов-наставников обобщен на заседаниях МО «Совет педагогов-наставников и молодых педагогов».

10. Педагогом-наставником, учителем английского языка Волковой Е.В. опыт наставнической работы обобщен и распространен в рамках конкурса профессионального мастерства педагогов-наставников образовательных организаций ХМАО-Югры. Молодой педагог Гусева О.В. распространила опыт наставничества, став призером (III место) городского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» а номинации «Педагог-наставник».

11. Опыт реализации целевой модели наставничества МБОУ «СШ №12» обобщен на официальном сайте школы, в региональном профессиональном сообществе «Школлеги» и сайте «Знанию».

12. Два учителя английского языка Волкова Е.В, Лещинская О.А. аттестованы на квалификационную категорию «педагог-наставник».

13. В 2024 -2025 учебном году требуется усиление работы:

- по подготовке молодых педагогов к участию в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, разработке и диссеминации лучшего педагогического опыта;

- по подготовке новых учителей к наставнической деятельности и их аттестации на присвоение квалификационной категории «педагог-наставник».

29.05.2025

Копия верна

Директор МБОУ «СШ №12»

О.А. Лещинская

Отчет составил:
методист

Е.П. Яковлева