

Справка от 27.03.2024

по итогам анкетирования педагогических работников на выявление
потенциальных наставников молодых педагогических работников
на 2024-2025 учебный год

На основании приказа департамента образования администрации города от МБОУ «СШ №12» от 30.03.2022 № 237 «О реализации системы (целевой модели) наставничества в сфере общего образования», приказов МБОУ «СШ №12» от 29 августа 2023 № 1147/01-13 «Об организации наставничества педагогических работников в МБОУ «СШ №12» и закреплении пар «наставник-наставляемый» в 2023-2024 учебном году», от 29 декабря 2023 года № ____/01-13, в целях выявления потенциальных наставников, желающих принять участие в реализации персонализированных программ наставничества молодых педагогов в 2024-2025 учебном году методической службой школы с 11.03.2023 по 22.03.2023 проведено анкетирование педагогических работников на предмет выявления потенциальных наставников, желающих принять участие в реализации персонализированных программ наставничества молодых педагогов в 2024-2025 учебном году. В анкетировании приняли участие 52 руководящих педагогических работников МБОУ «СШ №12», что составило 80% от общего числа педагогических работников школы в возрасте до 35 лет.

Результаты анкетирования

1. Есть ли желание поделиться опытом работы с молодым педагогом?
«да» - 24 чел. (46% из числа респондентов) «нет» - 28 (54%)
2. Какая периодичность общения с молодым педагогом в рамках наставничества Вам удобна?
1 раз в неделю – 12 чел. (23%); 3 раза в месяц – 18 чел. (34%); предложите свой вариант: по запросу – 10 чел. (19%), ежедневно после уроков 9 чел. (17%).
3. Сколько часов в неделю Вы готовы уделять молодому педагогу в рамках наставничества?
1 час - 31 чел. (59%); 2 часа 11 чел. (21%); 3 часа - 4 чел. (7,7%); предложите свой вариант: по факту возникновения проблемы - 3 чел. (5,7%)
4. Напишите ФИО, должность молодого педагога, наставником которого Вы хотели бы быть: Врабий Александр Витальевич, учитель физической культуры; Ганиева Карина Рустемовна; учитель математики; Оганина Виктория Владимировна, учитель истории и обществознания; Поварова Софья Владимировна, учитель русского языка и литературы; Фазлыева Лилия Ильдусовна, учитель английского языка; Портнова Евгения Викторовна, учитель музыки; Гребенькова Влада Дмитриевна, учитель начальных классов;

Савельева Ольга Вячеславовна, учитель английского языка; Сердюкова Татьяна Александровна, педагог-организатор; Грицина Михаил Владимирович, учитель информатики; Шеремет Лиана Рузилевна, педагог-организатор.

5. Рассматриваете ли Вы возможность быть наставником молодого педагога в 2024-2025 учебном году?
да – 9 чел. (17%) нет - 43 чел. (82%).

Выводы:

1. Большинство респондентов (46%) выразили желание делиться своим педагогическим опытом с молодыми педагогами.
2. Рассматривают возможность быть наставниками молодых педагогов в 2024-2025 учебном году 9 руководящих и педагогических работников (17%): Лещинская О.А., директор, Волкова Е.В., учитель английского языка, Яковлева Е.П., заместитель директора по УР, Валеева З.Ю., учитель начальных классов, Геллерт Е.В., учитель математики, Еременко В.Т., заместитель директора по УР, Кирсанова О.И., учитель русского языка и литературы, Минимумлина У.Р., учитель начальных классов, Пучнина Е.С., учитель технологии.

Копия верна

Директор школы

О.А. Лещинская

Справку составил:
заместитель директора по УР

Е.П. Яковлева