

**Отчет о реализации программы наставничества МБОУ «СШ №12»
«Профессиональный рост» на 2022-2024 годы
за 2023-2024 учебный год**

**Численность молодых педагогов МБОУ «СШ №12»,
основные формы работы с ними, наставничество**

Во исполнение пункта 33 Основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 31.12.2019 №3273-р, распоряжением Министерства Просвещения России от 25.12.2019 №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 24.03.2022 №10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», приказа департамента образования администрации города Нижневартовска от 30.03.2022 №237 «О реализации системы (целевой модели) наставничества в сфере общего образования», в целях реализации развития системы наставничества для обеспечения повышения качества общего образования в МБОУ «СШ №12» реализуется программа наставничества молодых педагогов на 2022-2024 года «Профессиональный рост». Дорожная карта (целевая модель) наставничества МБОУ «СШ №12» на 2022 – 2024 годы согласована директором департамента образования администрации города С.Г. Князевой.

Согласно штатному расписанию в МБОУ «СШ № 12» работали молодые педагоги в возрасте до 35 лет:

2021 - 2022 учебный год – 15 человек, что составляет 23,8 % от общего числа педагогических работников школы, из них педагогов в возрасте до 30 лет – 10 человек (16 %);

2022 - 2023 учебный год – 15 человек, что составляет 25% от общего числа педагогических работников школы, из них педагогов в возрасте до 30 лет – 12 человек (20%);

2023-2024 учебный год – 15 человек, что составляет 27% от общего числа педагогических работников школы, из них педагогов в возрасте до 30 лет – 13 человек (23%):

1. Врабий Александр Витальевич, учитель физической культуры.
2. Ганиева Карина Рустемовна, учитель математики.
3. Гребенькова Влада Дмитриевна, учитель начальных классов.
4. Грицина Михайл Владимирович, учитель информатики.
5. Кадырова Софи Ансафовна, учитель физической культуры.
6. Мотовилец Галина Ильинична, учитель математики.
7. Оганина Виктория Владимировна, учитель истории и обществознания.
8. Поварова Софья Владимировна, учитель русского языка и литературы.
9. Портнова Евгения Викторовна, учитель музыки.
10. Ребро Валентина Владимировна, учитель начальных классов.
11. Савельева Ольга Вячеславовна, учитель английского языка.
12. Сердюкова Татьяна Александровна, педагог-организатор.
13. Фазлыева Лилия Ильдусовна, учитель английского языка.

14. Шерemet Лиана Рузилевна, педагог-организатор.

15. Широков Иван Владимирович, учитель физической культуры.

В 2023-2024 учебном году осуществляли педагогическую деятельность 6 молодых педагогов в возрасте до 30 лет со стажем работы до 3 лет.

В 2023 – 2024 учебном году наставничество было реализовано по принципу «наставник-наставляемый».

По результатам проведенной в сентябре 2023 года диагностики компетентностных дефицитов молодых педагогов были разработаны и утверждены 11 персонализированных программ наставничества. Функции наставников выполняли 10 педагогических и руководящих работников школы.

Наставляемых, не сформировавших пару с наставником в 2023 – 2024 году – нет.

В 2023-2024 учебном году было сформировано 11 пар с учетом форм наставничества: «педагог – педагог», «руководитель образовательной организации – педагог».

Состав пар «наставник-наставляемый» в системе наставничества педагогических работников МБОУ «СШ № 12» в 2023 – 2024 учебном году

Форма наставничества							
№ п/п	«педагог – педагог»			№ п/п	«руководитель образовательной организации – педагог»		
	наставляемый	педагогический стаж работы	наставник		наставляемый	педагогический стаж работы	наставник
1.	Врабий Александр Витальевич, учитель физической культуры	2г.	Кугаева Екатерина Федоровна, учитель физической культуры	7.	Гребенькова Влада Дмитриевна, учитель начальных классов	2г.	Трищ Г.Ю., заместитель директора по УР
2.	Ганиева Карина Рустемовна, учитель математики	2 г.	Латыпова Зугура Минигалимовна, учитель математики	8.	Савельева Ольга Вячеславовна, учитель английского языка	8л.	Лещинская Ольга Алексеевна, директор
3.	Оганина Виктория Владимировна, учитель истории и обществознания	3г.	Козлова Светлана Юрьевна, учитель истории и обществознания	9.	Сердюкова Татьяна Александровна, педагог-организатор	-	Еременко Валентина Тимофеевна, заместитель директора по ВР
4.	Поварова Софья Владимировна, учитель русского языка и литературы	3г.	Кешку Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы	10.	Грицина Михаил Владимирович, учитель информатики	-	Коренева Наталья Викторовна, учитель информатики

5.	Портнова Евгения Викторовна, учитель музыки	2г.	Валеева Зенфира Юнусовна, учитель начальных классов	11.	Шеремет Лиана Рузилевна, педагог-организатор	3	Еременко Валентина Тимофеевна, заместитель директора по ВР
6.	Фазлыева Лилия Ильдусовна, учитель английского языка	3г.	Волкова Елена Валдиленовна, учитель английского языка				

В 2023 – 2024 учебном году наставниками системно оказывалась методическая помощь молодым педагогам, продолжена деятельность методического объединения «Совет наставников и молодых педагогов». В соответствии с дорожной картой (Планом) методического объединения проведены следующие мероприятия:

- консультирование наставников и наставляемых по содержанию программы наставничества школы «Профессиональный рост», методических рекомендаций по реализации системы (целевой модели) наставничества и разработке персонализированной программы наставничества; ознакомление с диагностическими методиками: «Примерная анкета для начинающего учителя» (для педагогов, впервые приступивших к работе); «Обобщенная оценка эффективности урока в соответствии с ФГОС», «Анализ методов развития познавательных интересов обучающихся», «Анализ методов мотивации достижения успеха обучающихся» (для педагогов, работающих 2-3 год);

- в сентябре 2023 года проведена первичная диагностика, выявлены компетентностные дефициты и образовательные потребности молодых педагогов;

- подобраны и закреплены пары «наставник» - «наставляемый»;

- разработаны персонализированные программы наставничества молодых педагогов, планы по их реализации, что позволило определить эффективные механизмы методического сопровождения наставляемых;

- на заседаниях методических объединений рассмотрены и проанализированы персонализированные программы наставничества на предмет соответствия содержания индивидуальным запросам молодых педагогических работников;

- проведены семинарские занятия в соответствии с планом МО «Совет наставников и молодых педагогов»:

- сентябрь 2023г. «Обобщение результатов анкетирования «О профессиональных затруднениях и образовательных запросах молодых педагогов». Презентация персонализированных программы наставничества для каждой пары/группы на 2023-2024 учебный год. «Организация психолого-педагогической поддержки молодых педагогов». «Новые требования ФООП к реализации образовательных программ»; «Подготовка методических материалов из опыта работы педагогов-наставников и наставляемых. Методика описания наиболее успешного и эффективного опыта наставничества». «Новая форма аттестации, требования к установлению первой и высшей кв. категории»;

- 26.10.2023 «Федеральная программа воспитания: изменения и подходы к реализации». «Требования к реализации образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО». «Анализ посещенных занятий молодых педагогов»;

- 22.12.2023 проведен «круглый стол» по общению лучших практик наставничества, поделилась своими достижениями в наставнической деятельности учитель английского языка Волкова Е.В.;

- 29.02.2024 учителем географии Коньковой Е.Л., автором-разработчиком учебного курса «Югра семинар многолика, делами великая» в рамках региональной инновационной площадки по направлению внедрения региональной этнокультурной составляющей в

образовательные программы, для молодых педагогов проведено семинарское занятие «Региональный компонент в образовании: содержание и условия реализации».

- 24.04.2024 состоялась презентация методического продукта из опыта работы наставляемого учителя английского языка Гусевой О.В., которая представила методические продукты, разработанные совместно с педагогом наставником: образовательные программы урочной и внеурочной деятельности, планы и сценарии уроков, материалы, используемые учителем при проведении контрольных работ, итоговые тесты, а также рассказала об использовании образовательной платформы «Учи.ру» и учете выполнения заданий при аттестации обучающихся;

- 16.05.2024 состоялся «круглый стол» по выявлению лучших практик наставничества. Презентовали свой опыт и результаты реализации персонализированных программ наставничества молодые педагоги Савельева О.В., учитель английского языка и Фазлыева Л.И., учитель английского языка. Методическая копилка пополнена методическими материалами молодых педагогов, в том числе по результатам их аттестации на первую квалификационную категорию по должности «Учитель». Учитель математики, руководитель методического объединения «Совет педагогов-наставников и молодых педагогов» сделала аналитический отчет о выполнении плана работы методического объединения за 2023-2024 год. В своем выступлении Галина Ильинична привела результаты итоговой диагностики на выявление профессиональных дефицитов молодых педагогов, сделала выводы о значительном росте профкомпетенций всех наставляемых молодых педагогов по вопросам организации и поведения уроков и внеурочных занятий, применения системно-деятельностного подхода, технологии организации проектной и исследовательской деятельности, использования форм и методов формирования и развития функциональной грамотности школьников, реализации планов работы классных руководителей в рамках выполнения программы воспитания школы и др.

Заместитель директора по УР Яковлева Е.П. рассказала об участии 6 молодых педагогов МБОУ «СШ №12» в диагностике профессиональных дефицитов, проведенной АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования» в апреле 2024 года, сделала выводы о высоком уровне ИКТ компетентности молодых педагогов школы, поблагодарила их за ответственное отношение к исполнению должностных обязанностей.

Результаты региональной диагностики профессиональных дефицитов молодых педагогических работников МБОУ «СШ №12» (апрель 2024 год)

Фамилия Имя Отчество	Должность	Направление диагностики профессиональных дефицитов	Результат
Врабий Александр Витальевич	Учитель физической культуры	ИКТ компетенции	выше базового 31 из 34
Гребенькова Влада Дмитриевна	Учитель начальных классов	ИКТ компетенции	выше базового 31,33 из 34
Грицина Михаил Владимирович	Учитель информатики	ИКТ компетенции	базовый 26,33 из 34

Гусева Ольга Владимировна	Учитель английского языка	ИКТ компетенции	выше базового 29,67 из 34
Савельева Ольга Вячеславовна	Учитель английского языка	ИКТ компетенции	выше базового 30,93 из 34
Сердюкова Татьяна Александровна	Учитель музыки	ИКТ компетенции	выше базового 27,80 из 34
Широков Иван Владимирович	Учитель физической культуры	ИКТ компетенции	выше базового 29,63 из 34

В формате тьюторского сопровождения педагогами-наставниками осуществлена помощь молодым специалистам в виде индивидуальных занятий, консультаций по освоению содержания обновленных ФГОС, примерной программы воспитания; разработке рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности; подготовке и оформлению педагогической документации, планов, сценариев, технологических карт уроков; организации уроков и внеурочных занятий; отбору и применению современных образовательных технологий, ИКТ, ЦОР и т.д.

В течение 2023-2024 учебного года состоялось посещение наставляемыми уроков своих наставников, также наставники посетили уроки молодых педагогов с последующим проблемным анализом.

Важным является назначение ответственных из числа руководящих и педагогических работников за оказание методической помощи молодым педагогам в освоении и реализации современных педагогических технологий. В течение учебного года проведены индивидуальные и групповые консультации:

- Боксберггар Н.А., социальный педагог – использование эффективных форм и методов профилактики девиантного поведения обучающихся;
- Быкова С.С., учитель биологии - реализация системно-деятельностного подхода в условиях реализации обновленных ФГОС;
- Конькова Е.Л., учитель географии – реализация регионального компонента в образовании;
- Коренева Н.В., заместитель директора по УР – использовании ИКТ, ЦОП при организации образовательного процесса;
- Мазанова А.Г., учитель начальных классов – использование технологий, направленных на здоровьесбережение;
- Филатова О.А., педагог-психолог – психолого-педагогическое сопровождение педагогической деятельности молодых педагогов;
- Чебыкова Н.М., учитель начальных классов – использование в игровых технологий и приемов театрализации на уроках и внеурочных занятиях.

В течение учебного года учителем математики и информатики, руководителем МО «Совет наставников и молодых педагогов» Мотовилец Г.И. и наставниками проводились консультации с наставляемыми по вопросам использования электронных средств обучения и дистанционных технологий для повышения качества образовательной деятельности в рамках внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО. Также библиотекарем Климшиной О.В. проведены индивидуальные консультации по теме «Использование библиотеки ФГИС «Моя школа» как эффективное средство повышения качества преподавания учебных дисциплин».

В январе 2024 года заместителем директора по УР Кореневой Н.В., инженерами-техниками проведены индивидуальные консультации по теме: «Использование

электронных средств обучения и дистанционных технологий при организации образовательного процесса».

При реализации модели наставничества продолжено формирование единой информационной базы.

В августе-сентябре 2023 года:

- сформированы банки данных наставников и наставляемых, обеспечено согласие на сбор и обработку персональных данных;
- проведена диагностика с последующим анализом профессиональных дефицитов наставляемых;
- проведена корректировка и сформирован банк индивидуальных персонализированных программ наставничества педагогических работников.

На официальном сайте продолжено наполнение раздела «наставничество» <https://shkola12nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/>, где размещены документы и методические рекомендации федерального, регионального муниципального уровней, локальные акты, приказы школы, регламентирующие деятельность по созданию и реализации модели наставничества. Также на сайте размещены: информационная база о наставниках и наставляемых, банк персонализированных программ наставничества, сведения о реализации модели наставничества.

На основании приказа МБОУ «СШ №12» от 20.10.2023 «О диссеминации инновационного педагогического опыта в рамках методической недели МБОУ «СШ №12» в целях реализации мероприятий в год педагога-наставника в Российской Федерации по обобщению и распространения инновационного опыта наставнической деятельности, повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников школы в использовании интерактивных педагогических технологий, цифровых образовательных ресурсов, формировании и развитии функциональной грамотности обучающихся, 30.10.2023 и 03.11.2023 года состоялись семинарские занятия и мастер-классы в рамках методической недели МБОУ «СШ №12». На семинаре обобщен опыт педагогов-наставников и признан положительным, рекомендован для практического использования коллегами школы и дальнейшего распространения среди широкой педагогической общественности на заседаниях муниципальных методических объединений работников образовательных организаций города Нижневартовске, в сетевых педагогических сообществах Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Российской Федерации:

- Боровлевой Т.А., учителя начальных классов, по теме «Использование нетрадиционных форм взаимодействия с родителями в условиях реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования «Интеллектуальные игры в царстве славного Салтана»;

- Козловой С.Ю., учителя истории и обществознания, Оганиной В.В., учителя истории и обществознания по теме «История родной школы в содержании образования и воспитания на уроках и внеурочных занятиях естественнонаучного цикла»;

- Коньковой Е.Л., учителя географии, по теме «Цифровые образовательные ресурсы: реализация регионального и этнокультурного компонента в географическом образовании»;

- Волковой Е.В., учителя английского языка, Гусевой О.В., учителя английского языка, по темам: «Презентация разработки совместного мероприятия педагога-наставника и наставляемого педагога из цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» «Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет, цифровая экономика, новые профессии» для обучающихся 9 классов», «Образовательный кейс: интерактивные формы и методы обучения»;

- Широкова И.В., учителя физической культуры, Мазановой А.Г., учителя начальных классов по теме «Здоровьесберегающие технологии: физкультурные минутки и динамические паузы на уроках и внеурочных занятиях».

Высокая результативность реализации программы наставничества молодых педагогов «Профессиональный рост» подтверждается профессиональным ростом молодых педагогов и наставников. Педагог-наставник, учитель английского языка Волкова Е.В. приняла участие в конкурсе профессионального мастерства педагогов-наставников образовательных организаций г. Нижневартовска в период с 25.09.2023 по 20.10.2023. На заочный этап конкурса представила мотивированное письмо на тему «Наставник: формула успеха» и персонализированную программу по наставничеству молодого педагога Гусевой О.В. По итогам экспертизы конкурсных материалов вошла в пятерку лучших педагогов и приняла участие в очном этапе конкурса. Достоинно презентовала совместную с наставляемым разработку (технологическую карту) внеурочного занятия из цикла «Разговор о важном» по теме «Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет, цифровая экономика, новые профессии», мастер-класс «Образовательный кейс: интерактивные формы обучения». Кейс педагога-наставника по итогам участия в конкурсе опубликован на сайте школы в разделе «Наставничество» и клубе «Мы из 12» на региональном сетевом ресурсе «Школлеги». Также разработка внеклассного мероприятия опубликована на сайте «Знанию».

Елена Валдиленовна в апреле 2024 года спешно прошла аттестацию на присвоение квалификационной категории «Педагог-наставник», ее наставляемый педагог, учитель английского языка Гусева О.В. в феврале 2024 года аттестована на высшую квалификационную категорию по должности «Учитель».

Также успешно прошли аттестацию на присвоение первой квалификационной категории по должности «Учитель»:

- март 2024 года – Савельева О.В., учитель английского языка, педагог-наставник, Лещинская О.А., учитель английского языка;
- апрель 2024 года – Фазлыева Л.И., учитель английского языка, педагог-наставник Муртазина Д.Ф., учитель английского языка.

Выводы и рекомендации:

1. В 2023 – 2024 учебном году организация наставничества молодых педагогических работников в МБОУ «СШ №12» осуществлялась на основе программно-целевого подхода посредством реализации программы наставничества молодых педагогов на 2022-2024 года «Профессиональный рост» и персонализированных программ наставничества.

2. В школе осуществляли деятельность 15 молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет, что составило 27% от общего количества педагогических работников школы.

3. Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого составила 100%.

В 2023-2024 учебном году – 11 пар в формах: «педагог – педагог» – 6 пар; «руководитель образовательной организации – педагог» – 5 пар. Функции наставников выполняли 10 педагогических и руководящих работников школы. Наставляемых, не сформировавших пару с наставниками в 2023 – 2024 году – нет.

4. Дорожная карта (целевая модель) наставничества МБОУ «СШ №12» на 2023 – 2024 учебный год и персонализированные программы наставничества (всего 11 программ – 2023-2024 учебный год; 14 программ – 2022-2023 учебный год) реализованы в полном объеме на качественном уровне.

5. В полном объеме реализован план работы методического объединения «Совет педагогов-наставников и молодых педагогов», в рамках которого оказана информационно-методическая помощь молодым учителям посредством проведения семинарских занятий, круглых столов, индивидуальных и групповых консультаций, посещения и анализа учебных занятий.

6. На основе результатов диагностики профессиональных дефицитов молодых педагогов наставниками реализованы индивидуальные образовательные маршруты, что

способствовало повышению уровня профессиональных компетенций наставляемых, 3 молодых педагога прошли аттестацию на высшую (Гусева О.В.) и первую (Савельева О.В., Фазлыева Л.И.) квалификационные категории. По результатам итоговой диагностики профессиональных компетенций молодых педагогов, проведенной в апреле 2024 года в рамках деятельности методического объединения «Совет молодых педагогов и наставников», подтверждено повышение уровня профкомпетенции у 100% молодых педагогов школы. Молодые педагоги (6 человек), успешно прошли региональную диагностику на выявление профессиональных дефицитов на направлению ИКТ компетенции (оценка уровня профразвития: выше базового – 5 педагогов, на уровне базового – 1 педагог, уровни ниже базового и низкий не выявлены).

7. Личный опыт молодых педагогов, учителей английского языка Гусевой О.В., Савельевой О.В., Фазлыевой Л.И. обобщен на заседаниях МО «Совет педагогов-наставников и молодых педагогов».

8. Приобретен неоценимый опыт наставнической деятельности и педагогами – наставниками. Все наставники отлично справились с порученным делом.

9. Педагогом-наставником, учителем английского языка Волковой Е.В. опыт наставнической работы обобщен и распространен в рамках очного этапа городского конкурса профессионального мастерства педагогов-наставников образовательных организаций г. Нижневартовска, наставник в апреле 2024 года успешно прошла аттестации на квалификационную категорию «Педагог-наставник».

10. Опыт реализации целевой модели наставничества МБОУ «СШ №12» обобщен на официальном сайте школы, в региональном профессиональном сообществе «Школлеги» и сайте «Знанию».

11. В 2024 - 2025 учебном году требуется усиление работы по подготовке молодых педагогов к участию в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, публикации лучшего педагогического опыта.

17.05.2024

Директор МБОУ «СШ №12»

Отчет составил:
заместитель директора по УР

Копия верна

О.А. Лещинская

Е.П. Яковлева