



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД НИЖНЕВАРТОВСК**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №12»**

ПРИКАЗ

«14» июня 2024г.

№ 833/01-13

Об утверждении комплекса профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних, в том числе в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, в МБОУ «СШ № 12» в 2024-2025 учебном году.

В соответствии с приказом Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 10.11.2023 № 1742 и Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 10.11.2023 № 10-Г1-2820 «Об утверждении комплекса профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних, в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2023 - 2024 учебном году, планируемом периоде до 2026 года», на основании приказа Департамента образования Администрации города Сургута от 12.01.2024 года № 12-03-6/4 «Об утверждении комплекса профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних, в том числе в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить комплекс профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних, в том числе в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, в МБОУ «СШ № 12» в 2024 - 2025 учебном году согласно приложению 1.

2. Обеспечить педагогам-психологам Филатовой О.А., Маликовой М.А., социальному педагогу Боксбергер И.А., учителям-предметникам и классным руководителям выпускных 9, 11 классов реализацию комплекса профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних, в том числе в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации:

2.1. Проведение профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних, в том числе в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, в том числе проведение классных часов, групповых и индивидуальных консультаций, реализацию программы тренинговых занятий по обучению приемам эффективной подготовки, запоминания материала, развитию самоорганизации и самоконтроля, снятия эмоционального напряжения с обучающимися выпускных классов.

2.2. Проведение консультаций для учителей и родителей по вопросам психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям.

3. Классным руководителям, учителям-предметникам, педагогам - психологам, осуществлять динамическое психолого-педагогическое наблюдение за особенностями поведения и эмоционального состояния учащихся.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора Еременко В.Т.

Копия верна

Директор школы

О.А. Лецинская

Исполнитель: заместитель директора
Еременко В.Т.

План профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости
несовершеннолетних, в том числе при прохождении государственной итоговой
аттестации
на 2024-2025 учебный год

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Время проведения	Исполнители
1.	Оформление информационного стенда и размещение на сайте образовательной организации информации о функционировании на территории автономного округа детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером 112 Размещение на сайте образовательной организации и в родительских группах в мессенджерах информации об акциях и мероприятиях, проводимых на детском телефоне доверия: «Не дай себя в обиду», «Международный день детского телефона доверия»	Родители, обучающиеся классов Родители, обучающиеся классов обучающиеся классов	В течение года 1-30 ноября 17 мая	Педагоги-психологи
Проведение диагностических исследований				
2.	Проведение диагностических исследований эмоциональной сферы, уровня тревожности, склонности к аутоагрессивному и суицидальному поведению.	Обучающиеся 1- 11 классов	Сентябрь - апрель	Педагоги-психологи
3.	Проведение углубленных диагностических исследований эмоциональной сферы, уровня тревожности, склонности к аутоагрессивному и суицидальному поведению.	Обучающиеся, находящиеся в «зоне риска», кризисной ситуации	Сентябрь-апрель	Педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители

4.	Реализация индивидуальных программ сопровождения несовершеннолетних, находящихся в «зоне риска», кризисной ситуации	Обучающиеся, находящиеся в «зоне риска», кризисной ситуации	В течение года	Педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
5.	Занятия по профилактике деструктивного поведения у несовершеннолетних в рамках заседаний родительского клуба, общешкольные родительские собрания: «Адаптация первоклассников к школе», «Ваш ребенок - пятиклассник», «Особенности периода адаптации у десятиклассников»	Родители обучающихся 1- 11 классов	В течение года	Классные руководители, педагоги-психологи
6.	Разработка индивидуальных маршрутов занятости детей, в том числе в каникулярный период	Обучающиеся, находящиеся в «зоне риска»	Сентябрь, октябрь, март, май	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
7.	Проведение семинаров для педагогов школы по профилактике деструктивного поведения у несовершеннолетних	Педагоги	В течение года	Педагоги-психологи
8.	Проведение психодиагностических методик среди обучающихся по определению уровня тревожности. Анкета «Психологическая готовность учащихся к ОГЭ, ЕГЭ»	Обучающиеся 5, 9-11 классов Обучающиеся	Октябрь, апрель Февраль	Педагоги-психологи
9.	Реализация коррекционных программ для обучающихся	Обучающиеся отклонениями в поведении, испытывающие трудности в освоении	Сентябрь-май	Педагоги-психологи

		образовательных программ основного		
10.	Проведение цикла практических занятий с элементами тренинга для выпускников по повышению стрессоустойчивости «Психологическая подготовка учащихся к экзаменам»	Обучающиеся	Январь - май	Педагог- психолог
11.	Проведение собраний выпускников с родителями «Как совместно справиться со стрессом в преддверии экзамена»	Родители и обучающиеся	Февраль	Педагог- психолог
12.	Групповые и индивидуальные консультации для выпускников: «Способы саморегуляции эмоционального состояния и поддержания психологической стабильности», «В поисках своего призвания», «Способы преодоления стресса». Групповые и индивидуальные консультации для выпускников по предметам.	Обучающиеся	Сентябрь-май	Педагог- психолог Учителя - предметники
13.	Практические занятия по программе «Я смогу» для выпускников с элементами релаксации и снятия эмоционального мышечного напряжения, а также применение техник визуализации	Обучающиеся	Март-май	Педагог- психолог
14.	Информирование выпускников — оформление информационного стенда; — размещение информации на сайте школы с рекомендациями по подготовке выпускников к сдаче экзаменов, о работе телефонов «горячей линии»; — проведение родительских собраний «Порядок и формы проведения ГИА выпускников 9 классов в	Родители обучающихся Родители обучающихся классов Родители обучающихся классов	Сентябрь-май	Заместитель директора, классные руководители

	2023- 2024 учебном году», - «О проведении ГИА по программам среднего общего образования»			
15	Психолого-педагогическое сопровождение выпускников, не освоивших программы основного общего или среднего общего образования: разработка и испытывающих трудности в освоении программ основного и среднего образования.	Обучающиеся 9 и 11 классов	Ноябрь-май	Учителя- предметники