



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД НИЖНЕВАРТОВСК**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №12»**

ПРИКАЗ

«14» июня 2025г.

№ 833 /01-13

Об утверждении комплекса профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних, в том числе в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, в МБОУ «СШ № 12» в 2024-2025 учебном году.

В соответствии с приказом Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 10.11.2023 № 1742 и Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 10.11.2023 № 10-Г1-2820 «Об утверждении комплекса профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних, в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2023 - 2024 учебном году, планируемом периоде до 2026 года», с целью повышения стрессоустойчивости несовершеннолетних, в том числе в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить комплекс профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних, в том числе в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, в МБОУ «СШ № 12» в 2024 - 2025 учебном году (Приложение 1).

2. Обеспечить педагогу-психологу Филатовой О.А., социальному педагогу Боксбергер Н.А., учителям-предметникам и классным руководителям реализацию комплекса профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних, в том числе в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации:

2.1. Проведение профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних, в том числе в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, в том числе проведение классных часов, групповых и индивидуальных консультаций, реализацию программы тренинговых занятий по обучению приемам эффективной подготовки, запоминания материала, развитию самоорганизации и самоконтроля, снятия эмоционального напряжения с обучающимися выпускных классов.

2.2. Проведение консультаций для учителей и родителей по вопросам психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям.

3. Классным руководителям, учителям-предметникам, педагогам - психологам, осуществлять динамическое психолого-педагогическое наблюдение за особенностями поведения и эмоционального состояния учащихся.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста Еременко В.Т.

Копия верна

Директор школы

О.А. Лещинская

Исполнитель:
методист
Еременко В.Т.

**План профилактических мероприятий,
направленных на повышение стрессоустойчивости
несовершеннолетних, в том числе при прохождении государственной итоговой
аттестации
на 2024-2025 учебный год**

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Даты проведения	Исполнители
1	Оформление информационного стенда и размещение на сайте образовательной организации информации о функционировании на территории автономного округа детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером.	Родители (законные представители), обучающиеся	В течение учебного года 17 мая	Методист, педагог-психолог
2	Информирование несовершеннолетних и законных представителей (родителей) о пунктах оказания экстренной правовой и психологической помощи, о возможности обращения за помощью на информационный ресурс «Осторожно, буллинг!»	Родители (законные представители), обучающиеся	В течение учебного года 17 мая	Методист, педагог-психолог
3	Проведение мероприятий по формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни «Югорский стандарт школьника по здоровому образу жизни»	Обучающиеся 1-11 классов	В течение учебного года	Методист, классные руководители
4	Проведение мероприятий по формированию законопослушного поведения обучающихся: - формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (пожарная, дорожная, транспортная, бытовая, профилактика заболеваний и т.д.); - повышение стрессоустойчивости и жизнестойкости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах; - организация ППиС – сопровождения детей в трудной жизненной ситуации (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении); - профилактика аутоагрессивного и суицидального поведения у несовершеннолетних; - югорские школьники выбирают здоровый образ жизни	Обучающиеся 1-11 классов		Методист, классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог
5	Проведение семинаров, практических занятий для педагогических работников школы по повышению компетенций в области воспитания, в вопросах организации психологически комфортной безопасной образовательной среды, применению в ходе мониторинга эмоционального состояния классного	Педагоги, классные руководители	Ноябрь, февраль	Методист, педагог-психолог, социальные педагоги

	коллектива таблицы маркеров, указывающих их на наличие у обучающихся рисков, в том числе в части наличия признаков тревожного, аутоагрессивного и саморазрушающего поведения, консультирование со специалистами психолого-педагогической службы школы при выявлении случаев, требующих внимания			
6	Участие педагогических работников, специалистов школы в межведомственных обучающих и рабочих семинарах, семинаров-совещаний регионального и муниципального уровней по вопросам организации деятельности по профилактике виктимного, антивиталяного и аутоагрессивного поведения, формирования у обучающихся жизнеутверждающего отношения к миру	Педагогические работники, классные руководители, специалисты, заместители директора, методисты	В течение года	Методист
7	Проведение плановых диагностических исследований эмоциональной сферы, уровня тревожности, наличия у обучающихся признаков аутоагрессивного и саморазрушающего поведения	Обучающиеся 4-11 классов	Сентябрь - апрель	Педагог-психолог
8	Проведение углубленных диагностических исследований уровня тревожности обучающихся, в том числе в ситуации проверки знаний, наличия у обучающихся признаков аутоагрессивного и саморазрушающего поведения	Обучающиеся, находящиеся в «зоне риска» по итогам мониторинга	В течение года	Педагог-психолог
9	Реализация планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с выявленным высоким уровнем тревожности, в том числе обусловленным пребыванием в ситуации проверки знаний, находящихся в «зоне риска» по аутоагрессивному и саморазрушаемому поведению. Разработка индивидуальных маршрутов занятости детей, в том числе каникулярный период	Обучающиеся, находящиеся в «зоне риска» по итогам мониторинга	В течение года	Методист, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
10	Занятия по профилактике деструктивного поведения у несовершеннолетних в рамках заседаний родительского клуба, общешкольные родительские собрания: «Адаптация первоклассников к школе», «Ваш ребенок - пятиклассник», «Особенности периода адаптации у десятиклассников»	Родители (законные представители) обучающихся 1- 11 классов	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
11	Групповые и индивидуальные консультации для выпускников по вопросам стрессоустойчивости и асертивности: «Способы саморегуляции эмоционального состояния и поддержания психологической стабильности», «В поисках своего призвания», «Способы преодоления стресса». Групповые и индивидуальные консультации для выпускников по предметам.	Обучающиеся 9, 11 классов	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители, учителя - предметники
12	Информирование выпускников и их родителей (законных представителей): - оформление информационного стенда; размещение информации на сайте школы с	Родители (законные представители) и обучающиеся 9, 11 классов	В течение учебного года	Заместители директора, методист, классные

	рекомендациями по подготовке выпускников к сдаче экзаменов, о работе телефонов «горячей линии»; - проведение родительских собраний «Порядок и формы проведения ГИА выпускников 9 классов в 2025-2026 учебном году»; - «О проведении ГИА по программам среднего общего образования»			руководители
13	Проведение психодиагностических методик среди обучающихся по определению уровня тревожности (анкета «Психологическая готовность учащихся к ОГЭ, ЕГЭ», «Определение стрессоустойчивости»)	Обучающиеся 1,5,10, 9-11 классов	Декабрь, март	Педагог-психолог
14	Проведение цикла практических занятий с элементами тренинга для выпускников по обучению навыкам саморегуляции эмоционального состояния, по профилактике негативных эмоциональных состояний, по повышению стрессоустойчивости «Психологическая подготовка выпускников к экзаменам в предверии и при прохождении ГИА»	Обучающиеся 9, 11 классов	Январь - май	Педагог-психолог
15	Практические занятия по программе «Я смогу» для выпускников с элементами релаксации и снятия эмоционального мышечного напряжения, а также применение техник визуализации	Обучающиеся 9, 11 классов	Март-май	Педагог-психолог
16	Проведение индивидуальных консультаций, занятий в рамках проведения заседания клуба «Родительские университеты» с родителями выпускников по теме: «Как помочь ребенку подготовиться к экзамену», для родителей (законных представителей) обучающихся 9, 11 классов по вопросам, касающимся формирования стрессоустойчивости в период подготовки к ГИА.	Родители (законные представители)	Февраль	Педагог-психолог
17	Проведение дополнительных занятий, в том числе с привлечением обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу, для обучающихся 9-11 классов, испытывающих трудности в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования	В течение учебного года	Заместители директора, учителя - предметники, дефектолог, педагог-психолог
18	Психолого-педагогическое сопровождение выпускников, не освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования (не допущенных к прохождению ГИА, не прошедших ГИА).	Обучающиеся 9 и 11 классов, не освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования	Июнь - Сентябрь	Заместитель директора, педагог-психолог