

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №12»**

**Программа (план)
профессионального саморазвития
на 2021-2026 гг..
Ребро Валентины Владимировны,
учителя начальных классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 12»**

Нижневартонск, 2021г.

Информационная карта учителя

Тема самообразования	«Использование цифровых образовательных ресурсов в работе по формированию функциональной грамотности младших школьников»
Место реализации программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №12»
Руководитель	Заместитель директора по методической работе Яковлева Елена Павловна
ФИО автора	Ребро Валентина Владимировна
Должность	Учитель начальных классов
Стаж работы по занимаемой должности	Общий педагогический стаж – 9 лет В данном ОУ – 9 лет
Образование, квалификационная категория	Среднее профессиональное, Бюджетное учреждение профессионального образования ХМАО-Югры «Нижевартровский социально – гуманитарный колледж», учитель начальных классов; Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижевартровский государственный университет», педагог-психолог.
Срок аттестации	????
Повышение квалификации/профессиональная переподготовка	1.«Метапредметные умения учителя как требования введения ФГОС», 72ч., 2014г. 2.«Современные методики и технологии начального общего образования», 72ч., 2014г. 3.«Особенности реализации программы духовно – нравственного воспитания «Социокультурные истоки»», 72ч., 2018г. 4.«Современные образовательные технологии в начальной школе», 144ч., 2021г. 5.«Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21», 144ч., 2022. 6.«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»,

	<p>72ч., 2023г.</p> <p>7.«Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», 144ч., 2023г.</p>
--	--

Пояснительная записка
к индивидуальной программе профессионального саморазвития

Актуальность программы профессионального саморазвития	Актуальность формирования функциональной грамотности детей не вызывает сомнения у родителей, педагогов. Ценность жизни и здоровья ребенка является приоритетной для каждой семьи, для общества и государства. Поэтому возникает ряд актуальных научно-методических проблем по воспитанию и обучению младших школьников, которые необходимо решать для того, чтобы в современной социально-информационно-культурной ситуации развития общества привить им основы функциональной грамотности в сфере безопасного и здорового образа жизни.
Цель программы профессионального саморазвития	Обеспечить непрерывное профессиональное образование, которое позволило бы эффективно использовать цифровые образовательные ресурсы для формирования у обучающихся функциональной грамотности в связи с требованиями ФГОС, при которых они приобретут умения использовать полученные знания в различных жизненных ситуациях; повышение компетентности в профессиональной деятельности для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО, сопровождающее развитие обучающегося и ведущее к повышению его качества знаний
Задачи программы профессионального саморазвития	Развивать и совершенствовать педагогическое мастерство, методологическую культуру через личностно-профессиональное

	саморазвитие и непрерывное самообразование
Способы достижения задач программы профессионального саморазвития	<p>1. Ознакомиться с новыми педагогическими технологиями через Интернет-ресурсы</p> <p>3. Планировать учебный процесс с использованием цифровых образовательных ресурсов</p> <p>4. Проводить учебные и внеурочные занятия, формируя функциональную грамотность</p> <p>5. Плановое повышение квалификации через курсовую подготовку</p> <p>6. Плановая аттестация на подтверждение или повышение квалификационной категории</p> <p>7. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта</p>
Необходимые условия для непрерывного профессионального образования	<p>Создание материально-технической базы, доступ к сети Интернет, наличие библиотечного фонда методической и учебной литературы. Наличие индивидуального плана-графика профессионального развития в рамках методической работы школы профессионального роста педагога.</p>

**План-график профессионального саморазвития педагога
на 2021-2026 гг..**

Формы профессионального саморазвития	Планируемые мероприятия уч./годы				
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Методическая тема	Использование цифровых образовательных ресурсов в работе по формированию функциональной грамотности младших школьников	Использование цифровых образовательных ресурсов в работе по формированию функциональной грамотности младших школьников	Использование цифровых образовательных ресурсов в работе по формированию функциональной грамотности младших школьников	Использование цифровых образовательных ресурсов в работе по формированию функциональной грамотности младших школьников	Использование цифровых образовательных ресурсов в работе по формированию функциональной грамотности младших школьников
Изучение законодательной и нормативной правовой базы	Конституция РФ Законы в сфере образования, ФГОС, профессиональный стандарт педагога, права ребёнка. Устав МБОУ «СШ№12»				
Освоение инновационного педагогического опыта	Углубленное изучение темы: «Новые цифровые платформы для обучения, воспитания и личностного	Углубленное изучение темы: «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе по формированию	Углубленное изучение темы: «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе по формированию читательской	Углублённое изучение темы: «Современные методики воспитания в рамках ФОП»	Создание продуктов для распространения собственного опыта

	развития учащихся».	финансовой грамотности у обучающихся на уроках математики и окружающего мира»	грамотности у обучающихся на уроках литературного чтения»		
Курсовая подготовка (переподготовка)	1.«Современные образовательные технологии в начальной школе», 144ч. «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21», 144ч.	1.«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч. 2.«Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», 144ч.	1.Самообразование (вебинары, онлайн-конференции, форсайт-центры) 2. «Использование дистанционных форм обучения и ЦОР в деятельности учителя» 3. «Разговоры о важном»	1.Самообразование (вебинары, онлайн-конференции, форсайт-центры)	1.Самообразование (вебинары, онлайн-конференции, форсайт-центры)

Разработка программно-методических, учебно-дидактических материалов, цифровых образовательных ресурсов	Разработка рабочих программ по предметам «Математика», «Русский язык», «Родной (русский) язык», «Литературное чтение», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Окружающий мир», «Технология», «Изобразительное искусство» для 1 класса	Методическая разработка уроков по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, рабочих программ, ЦОР по предметам для 2 класса	Методическая разработка уроков по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, рабочих программ, ЦОР по предметам для 3 класса	Методическая разработка уроков по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, рабочих программ, ЦОР по предметам для 4 класса	Методическая разработка уроков по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, рабочих программ, ЦОР по предметам для 1 класса
Участие в семинарах, вебинарах, тренингах, конференциях, в деятельности творческих лабораторий,	Участие в семинарах, вебинарах, конференциях, в деятельности, сетевых сообществах («Школлеги»,	Участие в вебинарах: «Способы обучения детей чтению в рамках формирования читательской грамотности»;	Пройти обучение на вебинарах по актуальным вопросам гражданско-патриотического воспитания, организации	Участие в семинарах, вебинарах, конференциях, в деятельности, сетевых сообществах («Школлеги»,	Участие в семинарах, вебинарах, конференциях, в деятельности, сетевых сообществах («Школлеги»,

временных проектных командах, сетевых сообществах, региональных и федеральных инновационных площадках и т.п.	«Социальная сеть работников образования»)	«Принципы и ключевые особенности ФОП»; «Причины проблемного поведения учеников на уроке: методы решения»; «Особенности развития и организации внимания ребенка»; «планируемые результаты и их оценка в новых ФОП»; Участие в семинаре: «Современные методики воспитания в школьном образовании». Участие в конференции:	отдыха школьников.	«Социальная сеть работников образования»)	«Социальная сеть работников образования»)
--	---	---	--------------------	---	---

		«Трудовое воспитание школьников в рамках ФОП».			
Трансляция педагогического опыта в профессиональной среде (мастер классы, открытые уроки, публикации, доклады на заседаниях МО, педагогических советов, научно-практических конференциях, выступления на заседаниях городских форсайт-центров, публикации опыта на образовательных порталах, сайтах и т.п.)	Публикации в сетевых педагогических сообществах («Мультиурок», «Инфоурок», «Школлеги»)	Публикации в сетевых педагогических сообществах («Мультиурок», «Инфоурок», «Школлеги») Работа в составе творческой группы по подготовке видео-ролика для участия в конкурсе в формате флешмоба просветительской акции «Вектор наставничества»	Публикации в сетевых педагогических сообществах («Мультиурок», «Инфоурок», «Школлеги»)	Публикации в сетевых педагогических сообществах («Мультиурок», «Инфоурок», «Школлеги»)	Публикации в сетевых педагогических сообществах («Мультиурок», «Инфоурок», «Школлеги»)
Руководство профессиональными					

педагогическими сообществами, наставничество (тьюторство)					
Взаимодействие с социальными партнерами	Сотрудничество с «Центром медицинской профилактики» по формированию здорового образа жизни школьников; с «Центром национальных культур» по проведению культурно-массовых мероприятий для обучающихся; с ЦДТ по организации экскурсий в живой уголок, посещение музея боевой славы, эстетики быта; Театром юного зрителя; УМВД России по г. Нижневартовску; ОГИБДД России по г. Нижневартовску; территориальной психолого-медико-педагогической комиссией; Нижневартовским государственным университетом; Нижневартовским социально-гуманитарным колледжем; городской детской библиотекой; окружной больницей; Пожарной частью №42				
Подготовка к прохождению аттестационных процедур, в том числе поддержка в актуальном состоянии личного Интернет ресурса	Поддержка в актуальном состоянии личного Интернет ресурса	Поддержка в актуальном состоянии личного Интернет ресурса Аттестация	Поддержка в актуальном состоянии личного Интернет ресурса	Поддержка в актуальном состоянии личного Интернет ресурса	Поддержка в актуальном состоянии личного Интернет ресурса
Другие формы профессионального саморазвития	Участие в работе МО учителей начальных классов и в работе педагогического совета школы. Посещение уроков коллег. Участие в сетевых сообществах, публикации. Участие в тренинге личностного роста и семинарах для учителей начальных классов. Работа в экспертных комиссиях. Разработка персонального сайта. Научно-исследовательская деятельность школьников. Предметные олимпиады школьников.				

Предполагаемые результаты реализации программы профессионального саморазвития

<p>Результаты профессионального саморазвития</p>	<p>Разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС ООО, программ внеурочной деятельности. Участие в этапах Всероссийской олимпиады школьников и других конкурсах, подготовка участников научно-практической конференции. Умение оказывать практическую помощь коллегам.</p>	<p>Разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС ООО, программ внеурочной деятельности. Формирование у обучающихся внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения.</p>	<p>Разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС ООО, программ внеурочной деятельности. Формирование у обучающихся способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с партнёрами, осуществлять поиск необходимой информации.</p>	<p>Разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС ООО, программ внеурочной деятельности. Разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей.</p>	<p>Разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС ООО, программ внеурочной деятельности. Участие в этапах Всероссийской олимпиады школьников и других конкурсах, подготовка участников научно-практической конференции.</p>
<p>Повышение</p>	<p>Качество</p>	<p>Качество</p>	<p>Качество</p>	<p>Качество</p>	<p>Качество</p>

качества образования обучающихся	выполнения ККР 71%	выполнения ККР 71%	выполнения ККР 73%	выполнения ВПР 74%	выполнения ККР 75%
Эффекты для микро социума (коллектива), развития ОО	Повышение результатов мониторинга школы	Публикации, трансляция опыта для повышения имиджа школы, повышение результатов мониторинга школы	Публикации, трансляция опыта для повышения имиджа школы, повышение результатов мониторинга школы	Публикации, трансляция опыта для повышения имиджа школы, повышение результатов мониторинга школы	Публикации, трансляция опыта для повышения имиджа школы, повышение результатов мониторинга школы