

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №12»**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Реализация региональной этнокультурной составляющей основных образовательных программ по географии посредством апробации учебного курса «Югра многолика делами великая для обучающихся 5-11 классов» за 2022 – 2023 учебный год

Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 21.10.2021 № 10-П-1423, от 14.08.2018 № 1120)

Директор МБОУ «СШ №12»



О.А. Лещинская

Исполнитель:
заместитель директора по УР
Е.П. Яковлева
«18» сентября 2023
Тел.: 8(3466) 46-28-70

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Сведения о реализации проекта за отчетный период	8
2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	8
2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период.....	19
2.3. Управление инновационной деятельностью	21
2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период.....	21
2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом	23
2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности	24
2.4.1. Полученные инновационные продукты.....	24
2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов.....	26
2.5. Достигнутые внешние эффекты	27
2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год	28
2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год.....	29
2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки	31
2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)	31
2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)	31
2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы).....	33
2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы).....	35
2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период	35
III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год*	36
Требования к структуре и содержанию отчета

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	город Нижневартовск
2.	Населенный пункт (указать полностью)	город Нижневартовск
3.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №12»
4.	Место нахождения образовательной организации (<i>юридический адрес</i>)	628611, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Нефтяников, д. 66а
5.	Место нахождения образовательной организации (<i>фактический адрес</i>)	628611, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Нефтяников, д. 66а
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	https://school12nv.gosuslugi.ru
7.	Электронная почта образовательной организации	school12nv@rambler.ru
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Лещинская Ольга Алексеевна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	school12nv@rambler.ru Телефоны: 45–95–90, 45–95–58 Тел./факс: (3466) 45–95–55
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Яковлева Елена Павловна
11.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
12.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	В ходе реализации инновационного проекта разработан учебный курс «Югра многоликая, делами великая» с учетом реализации регионального этнокультурного компонента в рамках образовательных программ по географии для обучающихся 5-11 классов, требований обновленных ФГОС ООО, СОО, ФООП ООО, СОО, Федеральной программы воспитания и Концепции развития географического образования в РФ. Содержание учебного курса учитывает историко-географические особенности ХМАО – Югры (природно-климатические, исторические, этнокультурные, социально-экономические) и выполняет структурирующую и междисциплинарно-

		<p>интегрирующую роль в рамках рабочих образовательных программ по географии для обучающихся 5-11 классов в системе естественнонаучного и гуманитарного образования. Основой построения содержания учебного курса является реализация краеведческого подхода, основанного на практикоориентированном обучении за счет выполнения практических работ</p>
13.	<p>Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта</p>	<p>В ходе реализации опытно-экспериментальной деятельности в рамках региональной инновационной площадки по направлению «Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ» получен программно-методический продукт, практическое применение которого позволит интегрировать региональный этнокультурный компонент в рабочие программы по географии</p>

*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лещинская Ольга Алексеевна	директор	СЗД по должности «директор» высшая по должности «учитель английского языка»	5 лет 25 лет	Участие в реализации программы по развитию личностного потенциала в ХМАО – Югре в 2022 году в рамках Соглашения о сотрудничестве между Публичным акционерным обществом «Сбербанк России», Благотворительным фондом «Вклад в будущее» и Департаментом образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 20 августа 2019 года, в соответствии с приказом	руководитель инновационного проекта

					Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 19 марта 2021 года № 10-П-368 «Об утверждении плана масштабирования Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях ХМАО – Югры на 2021 – 2023 годы»	
2.	Яковлева Елена Павловна	заместитель директора по учебной работе	СЗД по должности «заместитель директора»	22 года	-	научный руководитель инновационного проекта, координатор деятельности проектно-экспериментальной группы
3.	Конькова Елена Леонидовна	учитель географии	высшая	18 лет	-	автор-исполнитель инновационного проекта
4.	Филатова Оксана Александровна	педагог-психолог	первая	19 лет	Участие в реализации программы по развитию личностного потенциала в ХМАО – Югре в 2022 году	член проектно-экспериментальной группы

5.	Быкова Светлана Семеновна	Учитель биологии, химии	высшая	27 лет	-	член проектно-экспериментальной группы
6.	Козлова Светлана Юрьевна	учитель истории и обществознания	высшая	26 лет	-	член проектно-экспериментальной группы
7.	Чебыкова Надежда Михайловна	учитель начальных классов	высшая	23 года	-	член проектно-экспериментальной группы
8.	Соколов Сергей Николаевич	доцент ФГБОУ "Нижевартовский государственный университет"	доктор географических наук, профессор	-	-	научный консультант
9.	Коркина Елена Александровна	доцент ФГБОУ "Нижевартовский государственный университет"	кандидат географических наук	-	-	научный консультант

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Аналитико-прогностический этап реализации инновационного проекта								
1.	Организация экспертизы и рецензирования рабочей программы учебного курса «Югра многоликая, делами великая с учетом регионального этнокультурного компонента в рамках образовательных программ по географии для обучающихся 5-11 классов»	Сентябрь 2022	Экспертиза инновационного проекта	Получена положительная рецензия на рабочую программу учебного курса «Югра многоликая, делами великая с учетом регионального этнокультурного компонента в рамках образовательных программ по географии для обучающихся 5-11 классов»	1	-	https://shkola12nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/innovatsionnaya_ploschadka/Retsenziya_NVGU_na_uchebnyy_kurs_Yugra_mnogolikaya_delami_velikaya.pdf	
2.	Корректировка рабочих программ по географии для обучающихся 5-11 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП ООО, ФООП СОО	До 01.09.2023	Приведение содержания рабочих программ по географии в соответствие требованиям обновленных	Проведена корректировка рабочих образовательных программ по географии для обучающихся 5,6,7,10 классов	3	-	Рабочие образовательные программы по географии 5-11 классы https://shkola12nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/innovatsionnaya_ploschadka/Rabochie_programmy_po_geografii_5_11_klassy.pdf	

			ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП ООО, ФОП СОО	соответствие с требованиями обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и 5-11 классов в соответствии с требованиями ФООП ООО, ФОП СОО			ovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/officialno/obrazovanie-programmy/	
3.	Анализ реализации опытно-экспериментальной деятельности в рамках РИП за 2021-2022 учебный год	до 09.09.2022	Анализ реализации плана опытно-экспериментальной работы за 2021-2022 учебный год, определение цели, задач, мероприятий реализации опытно-экспериментальной деятельности на 2022-2023 учебный год	Разработана Дорожная карта (календарный план) реализации опытно-экспериментальной деятельности в рамках РИП на 2022-2023 учебный год	7	-	Дорожная карта https://shkola12nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/	
2. Основной этап реализации инновационного проекта								
4.	Реализация мероприятий Дорожной карты в рамках Соглашения о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «НВГУ»	В течение учебного года	Достижение качественно нового уровня сотрудничества				https://shkola12nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/n	

			тва путем оказания Университетом информационно-методической, консультативной помощи, экспертизы программно-методического продукта, полученного муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «СШ №12» в ходе опытно-экспериментальной деятельности в рамках РИП, а также путем включения школьников в исследовательскую и				etcat_files/userfiles/innovationnaya_ploshchadka/dorozhnaya_karta.pdf	
--	--	--	---	--	--	--	---	--

			<p>проектную деятельность, отбора наиболее способных и мотивированных на успешную профессиональную самореализацию обучающихся 10-11 классов, оказания помощи в их профессиональном самоопределении для дальнейшего поступления в высшие учебные заведения, в том числе в Университет</p>					
5.	<p>Организация и проведение профориентационных мероприятий, реализация индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>сентябрь 2022 года – июнь 2023 года</p>	<p>Формирование и развития естественнонаучной функциональной</p>	<p>Проведены: - профориентационные уроки; - экскурсии;</p>			<p>https://shkola12nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30</p>	

			<p>грамотности обучающихся, профессиональная ориентация обучающихся 9-11 классов</p>	<p>- встречи со специалистами НВГУ. Повышен уровень метапредметных компетенций, функциональной грамотности. Реализованы индивидуальные образовательные маршруты профильной подготовки школьников. Профессиональное самоопределение обучающихся. Определены дальнейшие образовательные траектории выпускников школы. Выпускники 11 классов (57%) продолжают обучение в Вузах и Сузах на территории города и ХМАО – Югры</p>			<p>/69/SSh_12_OTChET_O_SAMOOBSLEDOV_2022.pdf стр. 116, 135</p>	
6.		29.11.2022	<p>Популяризация географической науки и географическ</p>	<p>Участие обучающихся 11 классов в олимпиаде по географии и биологии для</p>	1	2	<p>https://abiturent.nvsu.ru/olimp/olimpiada-po-geografii103/</p>	

			ого образования, выявление школьников, проявляющих интерес к географии и талантливых в данной области науки	школьников в рамках Молодежно-студенческого форума «Дни студенческой науки в НВГУ»				
7.		23.05.2023 г.	Повышение уровня этнографических знаний обучающихся 10-11 классов	Участие обучающихся 10 классов в открытой лекции по теме «Центрографический метод и географического и картографического исследования» на базе ФГБОУ ВО «НВГУ»	2	16	-	-
8.		26.04.2023	Профориентация старшеклассников	Экскурсия для обучающихся 11 классов по профильным кафедрам ФГБОУ ВО «НВГУ»	2	25	https://shkola12nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/	
9.	Проектирование технологических карт уроков в соответствии с тематическим планом	июль 2022 года – сентябрь 2024 года	Научно-методическое обеспечение образователь	Разработаны и апробируются технологические карты уроков	3	612 (100%)	https://shkola12nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagog	

	учебного курса «Югра многоликая, делами великая»		ного процесса	экспериментального учебного курса «Югра многоликая, делами великая». Сформирован методический банк технологических карт уроков			am-i-sotrudnikam/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/ http://shkollegi.ru/clubs/16237/posts/	
10.	Отбор и апробация эффективных методик и технологий обучения и воспитания при реализации рабочей программы учебного курса по географии «Югра многоликая, делами великая для обучающихся 5-11 классов»	июль 2022 года – сентябрь 2024 года	Научно-методическое обеспечение образовательного процесса	Отобраны и применяются на уроках географии современные цифровые образовательные ресурсы. Сформирован перечень ЦОР	1	612 (100%)	https://shkola12nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/ http://shkollegi.ru/clubs/16237/posts/	
11.	Апробация модели построения содержания, методов и технологий образования для реализации региональной и этнокультурной составляющей рабочих образовательных программ по географии при апробации экспериментальной рабочей	июль 2022 года – сентябрь 2024 года	Научно-методическое обеспечение образовательного процесса	Проведены уроки, определена эффективность применения, отобранных педагогических средств и образовательных технологий. Определен высокий	1	612 (100%)	https://shkola12nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/	

	программы учебного курса «Югра многолика, делами великая для обучающихся 5-11 классов»			уровень эффективности уроков			http://shkollegi.ru/clubs/16237/posts/	
12.	Организация проектной и исследовательской деятельности с обучающимися	в течение учебного года	Развитие проектных и исследовательских навыков обучающихся, экологическое и гражданско-патриотическое воспитание	Повышен уровень предметных, метапредметных компетенций, «гибких» навыков soft-skills обучающихся. Проектные и исследовательские работы обучающихся опубликованы на официальном сайте МБОУ «СШ № 12», в сетевых педагогических сообществах	1	612 (100%)		
13.		28.02.2023	Вовлечение обучающихся в процесс активного познания и творчества в области этнографии, краеведения, экологии, народного искусства	Муниципальный этап XVIII Межрегиональной конференции творческих исследований детей и подростков «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее». Два обучающихся удостоены диплома призера (2 место) за презентацию работы	1	2	https://shkola12nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/ http://shkollegi.ru/clubs/16237/posts/	

				«Чум – жилище наших предков»				
14.		18.04.2023	Развитие исследовательских навыков обучающихся	Городской слет научных обществ учащихся. Презентация учебно-исследовательского проекта по теме «Почему чум, а не дом?»	1	1	https://nijnevartovsk.bezformata.com/listnews/zavershilas-zashita-proektov-sleta/116733774/#:~:text=C%2020%20марта%20по%2028,и%20139%20учеников%208–11%20классов https://shkola12nizhneartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/ http://shkollegi.ru/clubs/16237/posts/	
15.	Организация участия обучающихся 5-11 классов во всероссийской олимпиаде	Октябрь 2022 года -	Развитие интеллектуальных и	В школьном этапе всероссийской олимпиады	1	70 (11%)	https://shkola12nizhneartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/	

	школьников по географии, творческих мероприятиях, социально - значимых акциях		творческих способностей и социально-полезных навыков, экологическое просвещение и воспитание обучающихся	школьников приняли участие 70 обучающихся, 3 победителя прошли в муниципальный этап			slugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/	
16.		14.03. – 24.04.2023	Поддержка детской одаренности, социальной успешности и развитие творческих способностей обучающихся. Развитие у обучающихся интереса к истории и культурному наследию народов, проживающих на территории Севера.	Муниципальный этап открытого межрегионального конкурса «Мы на севере живем». Один обучающийся удостоен диплома призера (2 место)	1	5	https://shkola12nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/	

			Воспитание обучающихся гражданственности и патриотизма, формирование системы ценностей и приоритетов на конкретных исторических примерах				
17.		Сентябрь 2022 год, апрель 2023 год	Развитие и социально-полезных навыков, экологическое просвещение и воспитание обучающихся	Участие в городской акции «Чистый город», собрано более 14 тон макулатуры	1	534 (87%)	

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
1.	ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» факультет экологии и инжиниринга, кафедра «географии»	<p>Согласно Дорожной карты по организации научно-методического сопровождения опытно-экспериментальной деятельности МБОУ «СШ №12» в рамках региональной инновационной площадки по теме «Реализация региональной этнокультурной составляющей основных образовательных программ по географии посредством апробации учебного курса «Югра многолика, делами великая» для обучающихся 5-11 классов» в соответствии с Соглашением о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» и МБОУ «Средняя школа №12» от 18.05.2022, в 2022-2023 учебном году реализованы следующие направления работы:</p> <p>1. В области образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для получения обучающимися расширенных знаний по профильным общеобразовательным предметам; • управление самостоятельной работой обучающихся при создании исследовательских и проектных работ; • организация профессиональной дискуссионной площадки в области профильного образования; • реализация совместных проектов (в том числе исследовательских), направленных на повышение качества основного общего и среднего общего образования; • воспитание трудолюбия, профессиональной гордости и патриотизма, непосредственно через образовательный процесс; • обучение учащихся методам эффективной познавательной деятельности, планирования и организации учебной работы, самоконтроля и самооценки проделанной работы. <p>2. В области управления качеством образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение критериев оценки компетенций, приобретаемых обучающимися в процессе обучения. <p>3. Организационно-методическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие с другими организациями и предприятиями в рамках реализации Соглашения;

		<ul style="list-style-type: none">• оказание библиотекой Университета информационных услуг педагогам и обучающимся Школы;• консультативная помощь в подборе и разработке диагностических методик, контрольно-измерительных материалов для использования при реализации Школой образовательных программ;• рецензирование программно-методического продукта Школы: рабочих образовательных программ, методических пособий, рабочих тетрадей с практическими заданиями, проектных и исследовательских работ обучающихся, контрольно-измерительных материалов;• публикация программно-методического продукта, полученного в ходе инновационной деятельности Школы;• содействие в профессиональном самоопределении обучающихся посредством знакомства с условиями и содержанием образовательной деятельности в Университете, перспективами трудоустройства, построения карьеры;• содействие в участии обучающихся в образовательных и конкурсных мероприятиях, событиях и проектах, исследованиях и разработках, проводимых Сторонами в рамках реализации Соглашения;• консультационное сопровождение обучающихся по вопросам профориентации и поступления в Университет;• реализация преемственности между средним общим и высшим образованием. <p>https://shkola12nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/</p>
--	--	---

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
1.	Приказ МБОУ «СШ №12» от 18.06.2021 № 824,01-13	Распорядительный акт об утверждении экспериментальной программы учебного курса по географии
2.	Приказ МБОУ «СШ №12» от «27» октября 2021 г. № 1405/01-13	Распорядительный акт, регулирующий вопросы организации опытно-экспериментальной деятельности в МБОУ «СШ №12» по апробации учебного курса по географии «Югра многолика делами великая для обучающихся 5-11 классов» в рамках региональной инновационной площадки на 2021-2024 годы»
3.	Приказ от «12» сентября 2022 № 1085/01-13	Распорядительный акт, регулирующий реализацию Дорожной карты (календарного плана) опытно-экспериментальной деятельности по теме: «Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ по географии посредством апробации учебного курса «Югра многолика делами великая для обучающихся 5-11 классов» в рамках региональной инновационной площадки на 2022-2023 учебный год и плановый период 2023 года
4.	Соглашение о сотрудничестве между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижевартовский государственный университет» и муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №12»	Соглашение регулирующее совместную деятельность по реализации Дорожной карты реализации проекта по организации научно-методического сопровождения опытно-экспериментальной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №12» города Нижневартовска в рамках региональной инновационной площадки по теме «Реализация региональной этнокультурной составляющей основных образовательных программ по географии посредством апробации учебного курса «Югра многолика, делами великая» для обучающихся 5-11 классов

5.	Приказы об организации участия обучающихся в профориентационных мероприятиях, Слете НОУ, всероссийской олимпиаде школьников и др.	
----	---	--

2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)			Квалификационная категория*									Повышение квалификации ПК (кол-во)			Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)
	высшее	ср. спец.	иное	2021			2022			2023			2021	2022	2023	2021	2022	2023	
				В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД							
Руководитель/директор	высшее			В		СД	В		СД	В		СД	2	1	1				
Заместитель руководителя	высшее					СД			СД			СД	2	1	1				
Педагог-психолог	высшее					П			П			П	2	1	1				
Педагогические работники (учителя):																			
Быкова Светлана Семеновна	высшее			В			В			В			2	1	1				
Конькова Елена Леонидовна	высшее					П	В			В			1	1	1				
Филатова Оксана Александровна	высшее					П			П			П	2	1	1				
Козлова Светлана Юрьевна	высшее			В			В			В			1	1	1				
Чебыкова Надежда Михайловна	высшее					П	В			В			1	1	-				
7 чел.																			11%

*Условные обозначения:

В – высшая квалификационная категория;

П – первая квалификационная категория;

СД – соответствие занимаемой должности

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
1.	Образовательный проект "Эффективные технологии реализации регионального и этнокультурного компонента учебного курса по географии «Югра многолика, делами великая» для обучающихся 5-11 классов"	В образовательном проекте определены актуальные проблемы, связанные с необходимостью усиления роли региональной этнографической составляющей рабочих образовательных программ по географии в личностном развитии ребенка, воспитании нравственности и гражданско-патриотической активности школьников. Приводятся механизмы, позволяющие апробировать и использовать в дальнейшей педагогической практике эффективные методики и технологии (системно-деятельностного подхода, критического мышления, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные ресурсы) для более глубокого освоения регионального и этнографического компонента географического образования и повышения его качества. В проекте раскрываются понятия и механизмы формирования у обучающихся «гибких» навыков XXI века, в	https://shkola12nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/	При использовании ЦОР обращать внимание на актуальность статистических данных	Сбой в работе Интернет

		том числе посредством проектной и исследовательской деятельности и мероприятий по допрофессиональной и профессиональной подготовке обучающихся.			
2.	Пакет диагностических методик на выявление уровня сформированности у обучающихся знаний и представлений о региональном этнографическом компоненте географии ХМАО – Югры, учебной мотивации, патриотизма, уровня развития «гибких» навыков soft-skills	- «Моя малая родина» на выявление уровня сформированности знаний и представлений обучающихся о своей малой родине; - «Незаконченное предложение» модификация методики Сакса – Леви на выявление эмоционального отношения к своей малой родине; - «Я – патриот» по методике Н.В. Савельевой на выявление интереса к своей малой родине; - «Юный краевед» по методике Е.Б. Бычковой, В.В. Поляковой на выявление практических навыков и умений патриотического поведения	https://shkola12nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/	Диагностика предназначена для обучающихся 5-6 классов	Использование диагностики для обучающихся старше 12 лет. Необходимо продолжить разработку диагностических методик для обучающихся 7-11 классов
3.	Учебный курс «Югра многолика, делами великая с учетом регионального этнокультурного компонента в	Учебный курс разработан с учетом регионального этнокультурного компонента в рамках образовательных программ по географии для обучающихся 5-11 классов, требований обновленных ФГОС ООО, СОО, ФООП ООО, СОО, Федеральной программы воспитания и Концепции развития географического образования в РФ.	https://shkola12nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/	Учебный курс возможно реализовать в форме сетевого взаимодействия с заинтересован	Отсутствие заинтересованных лиц. Усилить диссеминацию опыта

	рамках образовательных программ по географии для обучающихся 5-11 классов» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС - 2021	Содержание учебного курса учитывает историко-географические особенности ХМАО – Югры (природно-климатические, исторические, этнокультурные, социально-экономические) и выполняет структурирующую и междисциплинарно - интегрирующую роль в рамках рабочих образовательных программ по географии для обучающихся 5-11 классов в системе естественнонаучного и гуманитарного образования. Основой построения содержания учебного курса является реализация краеведческого подхода, основанного на практикоориентированном обучении за счет выполнения практических работ.		ными партнёрами из числа общеобразовательных организаций ХМАО – Югры	
4.	Рабочие программы по географии для обучающихся 5-11 классов	Образовательные программы разработаны с учетом внедрения регионального этнокультурного компонента в содержание географического образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП ООО, ФОП СОО	https://shkola12nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-	Разработанный методический продукт актуален для применения в условиях образовательных организаций ХМАО – Югры	

2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

Рекомендации:

Раздел имеет текстовый тип данных. Необходимо обосновать:

1. Актуальность проведенной инновационной работы;
2. Актуальность инновационных продуктов.

2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
1.	В результате опытно-экспериментальной деятельности в рамках Региональной – экспериментальной площадки получен программно-методический продукт, практическое применение которого позволит интегрировать региональный этнокультурный компонент в рабочие программы по географии	Интеграция регионального этнографического компонента в содержание рабочих образовательных программ по географии	Выявлена положительная динамика качества знаний и степени обученности обучающихся 5-11 классов по географии. Выявлены положительные показатели развития личностной сферы обучающихся: знаний, представлений, эмоционального отношения к своей малой родине. Программно-методический продукт, полученный в результате опытно-экспериментальной деятельности в РИП представлен педагогической общественности на муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагог года города Нижневартовска», на сайте МБОУ «СШ №12», Портале системы	В связи с апробацией инновационного проекта широкое распространение программно-методического продукта в массовую педагогическую практику запланировано на 2024 год

			образования г. Нижневартовска, во Всероссийских СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития», в профессиональной социальной сети для работников системы начального и среднего образования ХМАО – Югры «Школлеги», Всероссийском сборнике статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки, республики Хакасия, заседании муниципального методического объединения учителей биологии и географии	
--	--	--	---	--

2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
-------	---	---	--	---------

1	2	3	4	5

* Раздел, обязательный для заполнения

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка
1	2	3	4	
1.	Конькова Елена Леонидовна	Образовательный проект "Эффективные технологии реализации регионального и этнокультурного компонентов учебного курса по географии «Югра многолика, делами великая» для обучающихся 5-11 классов"	Официальный сайт МБОУ «СШ №12»	https://shkola12nizhn-evartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/
2.	Конькова Елена Леонидовна	Инновационный проект "Учебного курса по географии «Югра многолика, делами великая» для обучающихся 5-11 классов"	Официальный сайт МБОУ «СШ №12»	https://shkola12nizhn-evartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/
3.	Конькова Елена	Учебный курс «Югра многолика, делами	Официальный сайт МБОУ «СШ №12»	https://shkola12nizhn-evartovsk-

	Леонидов на	великая с учетом регионального этнокультурного компонента в рамках образовательных программ по географии для обучающихся 5-11 классов» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС - 2021		r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/
4.	Конькова Елена Леонидов на	«Как формировать функциональную грамотность при изучении регионального этнокультурного компонента на уроках географии»	Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки. Республика Хакасия. Свидетельство о публикации № РК – 0428- 321042 от 22.06.2023	https://ropkip.ru/files/sborn/20230714/1689309208_d9e1309795e0faacbd1053926541c457.pdf стр. 254
5.	Конькова Елена Леонидов на	«Реализация регионального компонента посредством учебного курса по географии «Югра многоликая, делами великая» для обучающихся 5-11 классов	Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития». Свидетельство о публикации авторских материалов в печатном сборнике «Академия Педагогических Знаний" № 11294800 от 21.06.2023	https://shkola12nizhn-evartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/
6.	Конькова Елена Леонидов на	Рабочие программы по географии для обучающихся 5-11 классов в соответствии с требованиями	Официальный сайт МБОУ «СШ №12»	https://shkola12nizhn-evartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-

		обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП ООО, ФООП СОО		
7.	Конькова Елена Леонидовна	Технологические карты уроков по географии с применением регионального этнографического компонента «Югра многоликая, делами великая»	Официальный сайт МБОУ «СШ №12»	https://shkola12nizhn-evartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/
8.	Конькова Елена Леонидовна	Перечень ЦОР, применяемых на уроках географии с применением регионального этнографического компонента «Югра многоликая, делами великая»	Официальный сайт МБОУ «СШ №12»	https://shkola12nizhn-evartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6

*Институциональный, муниципальный, региональный, федеральный, международный

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1.	Муниципальный	Заседание городского муниципального методического объединения «Биология. Химия. География. Экология». Выступление по теме: «Региональный компонент в географическом образовании: инновационные технологии реализации»	21.04.2023	очная	МБОУ «СШ №42» г. Нижневартовска
2.	Федеральный с международным участием	Участие во всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Доклад по теме «Как формировать функциональную грамотность при изучении регионального этнокультурного компонента на уроках географии»	22.06.2023	дистанционная	Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки, г. Абакан

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

В ходе реализации опытно-экспериментальной деятельности в рамках региональной инновационной площадки по направлению «Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ по географии» получен программно-методический продукт, практическое применение которого позволит интегрировать региональный этнокультурный компонент в рабочие программы по географии.

За 2021-2023 годы проделана следующая работа:

1. заключено Соглашение и организовано сотрудничество между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижевартовский государственный университет» и муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «СШ№12». Реализована дорожная карта по научно-методическому сопровождению РИП.

2. Разработана экспериментальная рабочая программа учебного курса «Югра многоликая, делами великая с учетом регионального этнокультурного компонента в рамках образовательных программ по географии для обучающихся 5-11 классов». Программа прошла экспертизу Экспертного совета по вопросам формирования и развития инновационной инфраструктуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (протокол №1 от 25.09.2021). Приказом от 21.10.2021 № 10-П-1423 ДОиМП ХМАО – Югры, школе присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению «Реализация региональной и этнокультурной составляющей образовательных программ».

3. Разработан образовательный проект «Эффективные технологии реализации регионального и этнокультурного компонентов учебного курса по географии «Югра многоликая, делами великая» для обучающихся 5-11 классов». Образовательный проект публично представлен и получил положительную экспертную оценку жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года города Нижневартовска – 2022». Автор проекта Конькова Е.Л. прошла в очный этап конкурса, награждена Дипломом финалиста.

4. Подобраны эффективные цифровые образовательные ресурсы для реализации учебного курса «Югра многоликая, делами великая для обучающихся 5-11 классов».

5. Разработаны рабочие программы по географии для обучающихся 5-11 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП ООО, ФООП СООО, с учетом внедрения регионального этнокультурного компонента в географическое образование.

6. Сформирован перечень ЦОР для проведения уроков по географии с учетом внедрения регионального этнокультурного компонента в географическое образование.

7. Сформирован банк технологических карт уроков по географии с учетом внедрения регионального этнокультурного компонента в географическое образование.

8. Проведены уроки, определена высокая эффективность применения, отобранных педагогических средств и образовательных технологий.

9. Обучающиеся приняли участие:

- во Всероссийской краеведческой олимпиаде «Многовековая Югра» (Онлайн-платформа Учи.ру). Диплом победителя;

- в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по географии (11% обучающихся от общего количества обучающихся 5-11 классов ежегодно);

- в олимпиаде по географии и биологии для школьников в рамках Молодежно-студенческого форума «Дни студенческой науки в НВГУ».

10. Организована проектная и исследовательская деятельность с обучающимися, что позволило повысить уровень предметных, метапредметных компетенций, естественнонаучной грамотности обучающихся. Разработаны и реализованы исследовательские проекты:

- на Всероссийском конкурсе творческих работ «Новые горизонты географии» для обучающихся 5-9 классов (Оренбургский государственный педагогический университет).

- исследовательский проект «Интерактивная карта минеральных ресурсов ХМАО – Югры» удостоен Диплома 1 степени, опубликован на официальном

- разработан проект «Web-квест по теме «И тем полней люблю, чем глубже знаю», посвященного 50-летию юбилею города Нижневартовска, который удостоен Диплома победителя (1 место) на городском слете научно-исследовательских работ среди обучающихся образовательных организаций города Нижневартовска.

В Web-квесте приняли участие 715 школьников из города Нижневартовска и других муниципалитетов ХМАО – Югры. По итогам успешного прохождения Web-квеста 631 участнику был предоставлен электронный сертификат;

- разработан научно-исследовательский проект по теме «Создание интерактивной карты уникальных природных и культурных объектов ХМАО-Югры», который удостоен Диплома призера (3 место) на городском слете научно-исследовательских работ среди обучающихся образовательных организаций города Нижневартовска. Также в рамках городского слета научных обществ учащихся состоялась презентация учебно-исследовательского проекта по теме «Почему чум, а не дом?»;

- принято участие в муниципальном этапе XVIII Межрегиональной конференции творческих исследований детей и подростков «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее». Два обучающихся удостоены диплома призера (2 место) за презентацию работы «Чум – жилище наших предков».

11. Организованы профориентационные мероприятия для обучающихся 9-11 классов:

- обучающимися 10 классов принято участие в открытой лекции по теме «Центрографический метод и географического и картографического исследования» на базе ФГБОУ ВО «НВГУ»;

- проведены экскурсии для обучающихся 10-11 классов по профильным кафедрам ФГБОУ ВО «НВГУ»;

- проведены профориентационные уроки; встречи со специалистами НВГУ;

- выпускники 9-11 классов осуществили профессиональные пробы на базе факультета экологии и инжиниринга НВГУ;

- выпускники 11 классов (57%) продолжают обучение в Вузах и Сузах на территории города и ХМАО – Югры.

12. С целью развития интеллектуальных и творческих способностей и социально-полезных навыков, экологического просвещения и воспитания школьников организовано участие обучающихся 5-11 классов в творческих конкурсах и социально значимых акциях: муниципальный этап открытого межрегионального конкурса «Мы на

севере живем». Обучающийся удостоен диплома призера (2 место), городская акция «Чистый город», ежегодно в ней принимают участие более 80% обучающихся 5-11, в 2022-2023 учебном году собрано 14 тонн макулатуры.

13. Сформирован пакет диагностических методик: «Моя малая родина» на выявление уровня сформированности знаний и представлений обучающихся о своей малой родине;

«Незаконченное предложение» модификация методики Сакса – Леви на выявление эмоционального отношения к своей малой родине; «Я – патриот» по методике Н.В. Савельевой на выявление интереса к своей малой родине; «Юный краевед» по методике Е.Б. Бычковой, В.В. Поляковой на выявление практических навыков и умений патриотического поведения.

14. Проведены диагностические исследования. Установлен высокий и достаточный уровень сформированности и развития у 93% обучающихся знаний и представлений о региональном и этнографическом компонентах географии ХМАО – Югры, учебной мотивации, патриотизма, уровня развития функциональной грамотности. Выявлены положительные показатели развития личностной сферы у 100% обучающихся: знаний, представлений, эмоционального отношения к своей малой родине.

15. Учитель географии Конькова Е.Л., автор опытно-экспериментального проекта, приняла участие в работе экспертной комиссии XXIV Всероссийской студенческой научно-практической конференции на базе НВГУ. Представила программно-методический продукт, полученный в результате опытно-экспериментальной деятельности в условиях РИП педагогической общественности на муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагог года города Нижневартовска», на сайте МБОУ «СШ №12», Портале системы образования г. Нижневартовска, во Всероссийских СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития», в профессиональной социальной сети для работников системы начального и среднего образования ХМАО – Югры «Школлеги», Всероссийском сборнике статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки, республики Хакасия, на заседании муниципального методического объединения «Биология, Химия. География, Экология».

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

Большие временные затраты на проведение опытно-экспериментальной работы.

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

Создать профессиональный клуб в сетевом образовательном сообществе ХМАО – Югры «Школлеги» для системного распространения и обмена опытом, провести научно-практическую конференцию.

III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год*

**Для образовательных организаций, продолжающих реализацию инновационного проекта (программы).*

Задачи:

1. Промежуточная и итоговая диагностика сформированности предметных знаний и представлений о региональном и этнографическом компонентах географии ХМАО – Югры, учебной мотивации, патриотизма, уровня развития «гибких» навыков soft-skills.
2. Проектирование и апробация технологических карт уроков в соответствии с тематическим планом учебного курса «Югра многоликая, делами великая».
3. Разработка интерактивных уроков, ЦОР.
4. Направление методических разработок уроков на рецензирование в НВГУ.
5. Формирование методического банка технологических карт уроков.
6. Сетевое взаимодействие в рамках апробации учебного курса «Югра многоликая, делами великая для обучающихся 5-11 классов».
7. Выполнение мероприятий дорожной карты реализации проекта по организации научно-методического сопровождения опытно-экспериментальной деятельности МБОУ «СШ №12» в рамках региональной инновационной площадки по теме «Реализация региональной этнокультурной составляющей основных образовательных программ по географии посредством апробации учебного курса «Югра многоликая, делами великая» для обучающихся 5-11 классов» в соответствии с Соглашением о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» и МБОУ «Средняя школа №12».
8. Включение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, участие в конкурсах, предметных олимпиадах, Слетах, научно-практических конференциях.
9. Диагностические исследования среди обучающихся 9 и 11 классов на определение степени выраженности профессиональных интересов и предпочтений для дальнейшего обучения в Вузах и Сузах ХМАО – Югры.
10. Организация и проведение профориентационных мероприятий, реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
11. Диссеминация инновационного опыта через проведение семинаров, вебинаров на муниципальном и региональном уровнях, в том числе на официальном сайте школы, Портале системы образования г. Нижневартовска, в сетевых профессиональных сообществах. Публикация опыта в научных изданиях ХМАО – Югры, СМИ (газеты, телевидение, СМИ).
12. Выпуск сборника методических рекомендаций «Региональный этнографический компонент в рабочих программах по географии «Югра многоликая делами великая».
14. Проведение научно-практической конференции среди учителей географии по проблемам развития регионального географического образования.
14. Создание и функционирование клуба на сайте сетевого сообщества ХМАО – Югры «Школлеги».
15. Мониторинг эффективности реализации опытно-экспериментальной деятельности.

Дорожная карта (план)
 опытно-экспериментальной деятельности МБОУ «СШ №12»
 г. Нижневартовска по теме «Реализация региональной и этнокультурной
 составляющей основных образовательных программ по географии посредством
 апробации учебного курса «Югра многолика делами великая для
 обучающихся 5-11 классов в рамках региональной инновационной площадки
 на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Этап, сроки			
	Мероприятия этапа, сроки	Сроки реализа ции	Результат и перечень конечной продукции	Ответствен ный
1. Основной этап: сентябрь 2023 года – август 2023 года				
1.1.	Проектирование технологических карт уроков в соответствии с тематическим планом учебного курса «Югра многолика, делами великая»	сентябрь 2023 года – апрель 2024 года	Пополнение методического банка технологических карт уроков экспериментального учебного курса «Югра многолика, делами великая». Получение рецензии на программу учебного курса «Югра многолика, делами великая» и методический продукт. Опубликование в научно-методических сборниках ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», АУ ХМАО – Югры «Институт развития образования»	Конькова Е.Л., учитель географии, Козлова С.Ю., учитель истории и обществознания, Чебыкова Н.М., учитель начальных классов, Быкова С.С., учитель биологии, Яковлева Е.П., заместитель директора по УР
1.2.	Отбор и апробация эффективных методик и технологий обучения и воспитания при реализации рабочей программы учебного курса по географии «Югра многолика, делами великая для обучающихся 5-11 классов»	сентябрь 2023 года – апрель 2024 года	Наличие перечня и банка методических материалов, рекомендаций, дидактического инструментария, контрольно-измерительных материалов, информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов	Конькова Е.Л., учитель географии, Козлова С.Ю., учитель истории и обществознания, Чебыкова Н.М., учитель начальных классов, Быкова С.С., учитель биологии

1.3.	Апробация модели построения содержания, методов и технологий образования для реализации региональной и этнокультурной составляющей рабочих образовательных программ по географии при апробации экспериментальной рабочей программы учебного курса «Югра многоликая, делами великая для обучающихся 5-11 классов»	сентябрь 2023 года – апрель 2024 года	Проведены уроки, определена эффективность применения, отобранных педагогических средств и образовательных технологий	Конькова Е.Л., учитель географии, Козлова С.Ю., учитель истории и обществознания, Чебыкова Н.М., учитель начальных классов, Быкова С.С., учитель биологии, Яковлева Е.П., заместитель директора по УР
1.4.	Реализация мероприятий Дорожной карты в рамках Соглашения о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «НВГУ»	октябрь 2023 года – апрель 2024 года	<p>Педагогические работники МБОУ «СШ №12» участвуют в Международной научно-практической конференции «Культура, наука, образование: проблемы и перспективы» с последующей публикацией материалов в международных изданиях.</p> <p>Преподавателями НВГУ проведены монолекции и семинарские занятия для обучающихся школы по вопросам регионоведения, краеведения межкультурного взаимодействия народов Севера, что мотивирует обучающихся к исследовательской деятельности</p> <p>Проведена экскурсия обучающихся 11 классов по профильным кафедрам ФГБОУ ВО «НВГУ». В дальнейшем выпускники школы продолжают обучение в Вузах и Сузах на территории города и ХМАО – Югры</p>	Кафедра географии ФГБОУ ВО «НВГУ» Конькова Е.Л., учитель географии Козлова С.Ю., учитель истории и обществознания, Быкова С.С., учитель биологии, Яковлева Е.П., заместитель директора по УР

			Организовано индивидуальное сопровождение обучающихся при с целью их подготовки к городскому Слету научных обществ учащихся и научно-практической конференции школьников на базе НВГУ	Кафедра географии ФГБОУ ВО «НВГУ» Конькова Е.Л., учитель географии
1.5.	Распространении инновационного опыта в рамках проекта «Взаимообучение городов», оператором которого выступает ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»	ноябрь 2023 года	Практико-ориентированный семинар для представителей систем образования городов России по теме «Технология учебного исследования при изучении регионального этнокультурного компонента на уроках географии»	Кафедра географии ФГБОУ ВО «НВГУ» Конькова Е.Л., учитель географии
1.6.	Участие обучающихся в олимпиадном движении	декабрь 2023 года, апрель 2024 года	Участие обучающихся в олимпиадах по географии и биологии для школьников в рамках Молодежно-студенческого форума «Дни студенческой науки в НВГУ»	Конькова Е.Л., учитель географии Быкова С.С., учитель биологии, ФГБОУ ВО «НВГУ»
1.7.	Промежуточная диагностика сформированности предметных, метапредметных, личностных результатов, «гибких» навыков	апрель 2024 года	Проанализирован уровень сформированности и развития предметных, метапредметных и личностных результатов, «гибких» навыков по итогам апробации учебного курса «Югра многолика, делами великая», выявлено повышение уровня сформированности и развития у обучающихся знаний и представлений о региональном и этнографическом компонентах географии ХМАО – Югры, учебной мотивации, патриотизма, уровня развития «гибких» навыков soft-skills	Конькова Е.Л., учитель географии, Филатова О.А., педагог-психолог
1.8.	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся	декабрь 2023 года – апрель 2024 года	Принято участие обучающихся в городском слете научно-исследовательских работ среди обучающихся образовательных организаций города Нижневартовска,	Конькова Е.Л., учитель географии, Козлова С.Ю., учитель истории и

			исследовательские работы опубликованы на официальном сайте МБОУ «СШ №12», в сетевых педагогических сообществах	обществознание
1.9.	Участие обучающихся в международных и всероссийских конкурсах	сентябрь 2023 года – апрель 2024 года	<ul style="list-style-type: none"> - отправлены творческие работы обучающихся (номинация: авторская фотография) на Всероссийский конкурс-выставку, посвященный изучению и сохранению истории родного края «Сердцу милый уголок»; - принято участие во Всероссийском молодежном конкурсе по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЕКО»; - принято участие во Всероссийском конкурсе творческих работ «Новые горизонты географии» для обучающихся 5-9 классов; - участники награждены сертификатами, удостоены дипломов победителей и призеров 	Конькова Е.Л., учитель географии, Козлова С.Ю., учитель истории и обществознания, Чебыкова Н.М., учитель начальных классов, Быкова С.С., учитель биологии
1.10.	Диагностические срезы результатов реализации учебного курса «Югра многолика, делами великая»		Разработка и рецензирование специалистами диагностических и контрольно-измерительных материалов для обучающихся 6 классов	
1.11.	Экскурсия Природный парк «Сибирские увалы»	май 2024 года	Обучающиеся посетили экспозиции под открытым небом «Хантыйское стойбище, музей Природы «Культура и быт народов Сибири»	Конькова Е.Л., учитель географии Козлова С.Ю., учитель истории и обществознания
1.12.	Публичное представление результатов деятельности РИП	май 2024 года	Проведен городской методический семинар для учителей географии из опыта работы РИП по теме «Внедрение регионального этнокультурного компонента в образовательные программы по географии в условиях реализации ФГОС ООО»	Конькова Е.Л., учитель географии

1.13.	Выпуск сборника методических рекомендаций «Региональный этнографический компонент в рабочих программах по географии «Югра многоликая делами великая»	Май-сентябрь 2024 года	Сборник методических рекомендаций «Региональный этнографический компонент в рабочих программах по географии «Югра многоликая делами великая» опубликован в научно - методических изданиях ХМАО – Югры и сетевых педагогических сообществах	Кафедра географии ФГБОУ ВО «НВГУ» Конькова Е.Л., учитель географии, все члены проектно-экспериментальной группы
1.14.	Анализ реализации дорожной карты (плана) опытно-экспериментальной деятельности в рамках региональной инновационной площадки за период 2023-2024 учебного года	сентябрь 2024 года	Подведены итоги опытно-экспериментальной деятельности, сделаны выводы о результативности и эффективности реализации мероприятий в соответствии с дорожной картой (планом) РИП, проведена корректировка дорожной карты (плана) на 2024-2025 учебный год	Конькова Е.Л., учитель географии Козлова С.Ю., учитель истории и обществознания, Чебыкова Н.М., учитель начальных классов, Быкова С.С., учитель биологии, Яковлева Е.П., заместитель директора по УР