

Дорожная карта (календарный план)
реализации опытно-экспериментальной деятельности по теме:
«Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ по географии посредством апробации учебного курса «Югра многолика, делами великая для обучающихся 5-11 классов» в рамках региональной инновационной площадки на 2022-2023 учебный год и плановый период 2023 года

Задачи опытно-экспериментальной деятельности
на 2022-2023 учебный год и плановый период 2023 года

Задачи:

1. Промежуточная диагностика сформированности предметных знаний и представлений о региональном и этнографическом компонентах географии ХМАО – Югры, учебной мотивации, патриотизма, уровня развития «гибких» навыков soft-skills.
2. Проектирование и апробация технологических карт уроков в соответствии с тематическим планом учебного курса «Югра многолика, делами великая».
3. Разработка интерактивных уроков, ЦОР.
4. Направление методических разработок уроков на рецензирование в НВГУ.
5. Формирование методического банка технологических карт уроков.
6. Сетевое взаимодействие в рамках апробации учебного курса «Югра многолика, делами великая для обучающихся 5-11 классов».
7. Выполнение мероприятий дорожной карты реализации проекта по организации научно-методического сопровождения опытно-экспериментальной деятельности МБОУ «СШ №12» в рамках региональной инновационной площадки по теме «Реализация региональной этнокультурной составляющей основных образовательных программ по географии посредством апробации учебного курса «Югра многолика, делами великая» для обучающихся 5-11 классов» в соответствии с Соглашением о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» и МБОУ «Средняя школа №12» от 18.05.2022.
8. Включение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, участие в конкурсах, предметных олимпиадах, Слетах, научно-практических конференциях.
9. Диагностические исследования среди обучающихся 9 и 11 классов на определение степени выраженности профессиональных интересов и предпочтений для дальнейшего обучения в вузах и сузах ХМАО – Югры.
10. Организация и проведение профориентационных мероприятий, реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
11. Диссеминация инновационного опыта через проведение семинаров, вебинаров на муниципальном и региональном уровнях, в том числе на официальном сайте школы, Портале системы образования г. Нижневартовска, в сетевых профессиональных сообществах. Публикация опыта в научных изданиях ХМАО – Югры, СМИ (газеты, телевидение, СМИ).
12. Создание клуба на сайте сетевого сообщества ХМАО – Югры «Школлеги».
13. Мониторинг эффективности реализации опытно-экспериментальной деятельности.

№ п/п	Этап, сроки				
	Мероприятия этапа, сроки	Сроки реализа ции	Результат	Документы и методический продукт	Ответственный
1. Аналитико-прогностический этап					
1.1.	Промежуточная диагностика сформированности предметных, метапредметных, личностных результатов, «гибких» навыков	до 09.12.2022	повышен уровень сформированности и развития у обучающихся (100%) знаний и представлений о региональном и этнографическом компонентах географии ХМАО – Югры, учебной мотивации, патриотизма, уровня развития «гибких» навыков soft-skills	аналитическая справка по итогам диагностики	Конькова Е.Л., учитель географии, Филатова О.А., педагог-психолог
1.2.	Анализ реализации опытно-экспериментальной деятельности в рамках РИП за 2021-2022 учебный год	до 09.09. 2022	проведен анализ реализации опытно-экспериментальной деятельности в рамках РИП «Реализация региональной этнокультурной составляющей основных образовательных программ по географии посредством апробации учебного курса «Югра многоликая делами великая для обучающихся 5-11 классов» за 2021 – 2022 учебный год. Определены цель, задачи, мероприятия реализации опытно-экспериментальной деятельности	Дорожная карта (календарный план) реализации опытно-экспериментальной деятельности в рамках РИП на 2022-2023 учебный год	Конькова Е.Л., учитель географии, Козлова С.Ю., учитель истории и обществознания, Чебыкава Н.М., учитель географии, Быкова С.С., учитель биологии, Яковлева Е.П., заместитель директора по УР
1.3.	Организация экспертизы и рецензирования рабочей программы	сентябрь 2022	проведена экспертиза рабочей программы	рецензия на рабочую программу учебного курса «Югра многоликая, делами	научные работники кафедры географии

	учебного курса «Югра многоликая, делами великая с учетом регионального этнокультурного компонента в рамках образовательных программ по географии для обучающихся 5-11 классов»		учебного курса «Югра многоликая, делами великая с учетом регионального этнокультурного компонента в рамках образовательных программ по географии для обучающихся 5-11 классов»	великая с учетом регионального этнокультурного компонента в рамках образовательных программ по географии для обучающихся 5-11 классов»	факультета экологии и инжиниринга Нижневартовского государственного университета
1.4.	Корректировка рабочей программы учебного курса «Югра многоликая, делами великая с учетом регионального этнокультурного компонента в рамках образовательных программ по географии для обучающихся 5-11 классов» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и рекомендациями НВГУ	сентябрь 2022	проведена корректировка рабочей программы учебного курса «Югра многоликая, делами великая с учетом регионального этнокультурного компонента в рамках образовательных программ по географии для обучающихся 5-11 классов» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и рекомендациями НВГУ	рабочая программа учебного курса «Югра многоликая, делами великая с учетом регионального этнокультурного компонента в рамках образовательных программ по географии для обучающихся 5-11 классов». Публикация рабочей программы на официальном сайте МБОУ «СШ №12»	Конькова Е.Л., учитель географии, Козлова С.Ю., учитель истории и обществознания, Чебыкава Н.М., учитель географии, Быкова С.С., учитель биологии, Яковлева Е.П., заместитель директора по УР
1.5.	Отчет о работе по реализации опытно-экспериментальной деятельности в рамках РИП за 2021-2022 учебный год	до 15.12.2022	направление отчета о работе по реализации опытно-экспериментальной деятельности в рамках РИП за 2021-2022 учебный год в департамент образования администрации города	отчет в информационной системе АУ ХМАО-Югры «Институт развития образования» о работе по реализации опытно-экспериментальной деятельности в рамках РИП за 2021-2022 учебный год. Публикация отчета на официальном сайте МБОУ «СШ №12»	Конькова Е.Л., учитель географии, Яковлева Е.П., заместитель директора по УР
	Разработка содержания образовательного проекта «Эффективные технологии реализации	октябрь 2021 года	Разработан образовательный проект «Эффективные технологии реализации регионального и этнокультурного компонентов учебного курса по географии		Конькова Е.Л., учитель географии,

	регионального и этнокультурного компонентов учебного курса по географии «Югра многоликая, делами великая» для обучающихся 5-11 классов»		«Югра многоликая, делами великая» для обучающихся 5-11 классов». Подобраны эффективные цифровые образовательные ресурсы для реализации учебного курса «Югра многоликая, делами великая» для обучающихся 5-11 классов». Проект опубликован на официальном сайте МБОУ «СШ №12»	Быкова С.С., учитель биологии, Яковлева Е.П., заместитель директора по УР, Коренева Н.В., заместитель директора по УР
1.4.	Публичное представление образовательного проекта «Эффективные технологии реализации регионального и этнокультурного компонентов учебного курса по географии «Югра многоликая, делами великая» для обучающихся 5-11 классов»	ноябрь 2021 года	Публичное представление и положительная экспертная оценка образовательного проекта жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года города Нижневартовска – 2022», прохождение автора проекта в очный этап конкурса	Конькова Е.Л., учитель географии, Яковлева Е.П., заместитель директора по УР
1.5.	Проведение, анализ диагностических исследований	январь - февраль 2022 года	Сформирован пакет диагностических методик на выявление уровня сформированности у обучающихся знаний и представлений о региональном и этнографическом компонентах географии ХМАО – Югры, учебной мотивации, патриотизма, уровня развития «гибких» навыков soft-skills. Проведены диагностические исследования. Установлен уровень сформированности и развития у обучающихся знаний и представлений о региональном и этнографическом компонентах географии ХМАО – Югры, учебной мотивации, патриотизма, уровня развития «гибких» навыков soft-skills	Конькова Е.Л., учитель географии, Филатова О.А., педагог-психолог
	Участие обучающихся во Всероссийской краеведческой олимпиаде «Многовековая Югра» (Онлайн-платформа Учи.ру)	ноябрь 2021	Участие во Всероссийской краеведческой олимпиаде «Многовековая Югра». Диплом победителя	Обучающиеся 8 классов

	Организация проектной и исследовательской деятельности с обучающимися	ноябрь 2021	Представление исследовательских проектов на Всероссийском конкурсе творческих работ «Новые горизонты географии» для обучающихся 5-9 классов (Оренбургский государственный педагогический университет). Исследовательский проект «Интерактивная карта минеральных ресурсов ХМАО – Югры» удостоен Диплома 1 степени, опубликован на официальном сайте МБУ «СШ №12»	Обучающиеся 7, 9 классов, Конькова Е.Л., учитель географии
2. Организационный этап: март-июнь 2022 года				
2.2.	Установление взаимодействия с социальными партнёрами	март 2022	Заключено Соглашение о сотрудничестве между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижевартовский государственный университет» и муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №12». Разработана дорожная карта по научно-методическому сопровождению РИП	Горлов С.И., ректор ФГБОУ ВО «НВГУ», Лещинская О.А., директор, Яковлева Е.П., заместитель директора по УР
2.3.	Разработка и информационно-методическое сопровождение раздела официального сайта «Инновационная деятельность»	февраль – июнь 2022	На официальном сайте МБОУ «СШ №12» в разделе «Инновационная деятельность» размещены нормативно-правовые документы разного уровня, локальные акты, регламентирующие деятельность региональной инновационной площадки на базе школы, программно-методические материалы	Конькова Е.Л., учитель географии, Коренева Н.В., заместитель директора по УР
Основной этап: октябрь 2022 – май 2023				
	Реализация мероприятий Дорожной карты в рамках Соглашения о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «НВГУ»	апрель - июнь 2022	Участие обучающихся 10 классов в открытой лекции по теме «Центрографический метод и географического и картографического исследования» на базе ФГБОУ ВО «НВГУ». Участие обучающихся 11 классов в олимпиаде по географии и биологии для школьников в рамках Молодежно-студенческого форума «Дни студенческой науки в НВГУ». Участие учителя географии в работе экспертной комиссии XXIV Всероссийской студенческой научно-практической конференции НВГУ. Экскурсия обучающихся 11 классов по профильным кафедрам ФГБОУ ВО «НВГУ»	Обучающиеся 10-11 классов, классные руководители, Конькова Е.Л., учитель географии, Быкова С.С., учитель биологии
	Организация проектной и исследовательской деятельности с обучающимися	февраль-апрель 2022	Проект «Web-квест по теме «И тем полней люблю, чем глубже знаю», посвященного 50-летию юбилею города Нижневартовска, удостоена Диплома победителя (1 место) на городском слете научно-исследовательских работ среди	Обучающиеся 11 класса, Конькова Е.Л., учитель географии, Коренева Н.В., заместитель директора по УР

			<p>обучающихся образовательных организаций города Нижневартовска. В Web-квесте приняли участие 715 школьников из города Нижневартовска и других муниципалитетов ХМАО – Югры. По итогам успешного прохождения Web-квеста 631 участнику был предоставлен электронный сертификат</p>		
			<p>Научно-исследовательский проект по теме «Создание интерактивной карты уникальных природных и культурных объектов ХМАО-Югры» удостоен Диплома призера (3 место) на городском слете научно-исследовательских работ среди обучающихся образовательных организаций города Нижневартовска</p>		<p>Обучающаяся 9 класса, Конькова Е.Л., учитель географии</p>
	<p>Корректировка экспериментальной рабочей программы учебного курса «Югра многоликая, делами великая с учетом регионального этнокультурного компонента в рамках образовательных программ по географии для обучающихся 5-11 классов» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС - 2021</p>	<p>май - июнь 2022</p>	<p>Проведена корректировка программы. Программа направлена в ФГБОУ ВО «НВГУ» для экспертизы и рецензирования научными работниками кафедры географии факультета экологии и инжиниринга.</p>		<p>Конькова Е.Л., учитель географии, Козлова С.Ю., учитель истории и обществознания, Чебыкава Н.М., учитель географии, Быкова С.С., учитель биологии, Яковлева Е.П., заместитель директора по УР</p>
2.4.	<p>Разработка рабочих программ по географии для обучающихся 5-11 классов» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС – 2021, с учетом внедрения регионального этнокультурного компонента в географическое образование</p>	<p>май 2022</p>	<p>Разработаны рабочие программы по географии для обучающихся 5-11 классов» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС – 2021, с учетом внедрения регионального этнокультурного компонента в географическое образование</p>		<p>Конькова Е.Л., учитель географии, Козлова С.Ю., учитель истории и обществознания, Чебыкава Н.М., учитель географии, Быкова С.С., учитель биологии, Яковлева Е.П., заместитель директора по УР</p>
3.1	<p>Проектирование технологических карт уроков в соответствии с тематическим планом учебного курса «Югра многоликая, делами великая»</p>	<p>июль 2022 года – сентябрь 2024 года</p>	<p>Разработаны технологические карты уроков экспериментально го учебного курса «Югра многоликая, делами великая».</p>	<p>Наличие методического банка технологических карт уроков</p>	<p>Конькова Е.Л., учитель географии, Козлова С.Ю., учитель истории и обществознания, Чебыкава Н.М., учитель географии, Быкова С.С., учитель биологии,</p>

					Яковлева Е.П., заместитель директора по УР
3.2	Отбор и апробация эффективных методик и технологий обучения и воспитания при реализации рабочей программы учебного курса по географии «Югра многоликая, делами великая для обучающихся 5-11 классов»	июль 2022 года – сентябрь 2024 года	Сформирован методический банк эффективных методик и технологий обучения и воспитания, контрольно-измерительных материалов, Цифровых образовательных ресурсов	Наличие перечня и банка методических материалов, рекомендаций, дидактического инструментария, контрольно-измерительных материалов, информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов	Конькова Е.Л., учитель географии, Козлова С.Ю., учитель истории и обществознания, Чебыкова Н.М., учитель географии Быкова С.С., учитель биологии
3.3.	Апробация модели построения содержания, методов и технологий образования для реализации региональной и этнокультурной составляющей рабочих образовательных программ по географии при апробации экспериментальной рабочей программы учебного курса «Югра многоликая, делами великая для обучающихся 5-11 классов»	июль 2022 года – сентябрь 2024 года	Проведены уроки, определена эффективность применения, отобранных педагогических средств и образовательных технологий	Определен уровень эффективности уроков	Конькова Е.Л., учитель географии Козлова С.Ю., учитель истории и обществознания, Чебыкова Н.М., учитель географии, Быкова С.С., учитель биологии, Кунаева М.С., заместитель директора по УР, Яковлева Е.П., заместитель директора по УР
3.4.	Промежуточная и итоговая диагностика сформированности предметных, метапредметных, личностных результатов, «гибких» навыков	декабрь – апрель 2022-2024 годы	Определен уровень сформированности и развития предметных, метапредметных и личностных результатов, «гибких» навыков по итогам апробации учебного курса «Югра многоликая, делами великая»	Повышен уровень сформированности и развития у обучающихся (100%) знаний и представлений о региональном и этнографическом компонентах географии ХМАО – Югры, учебной мотивации, патриотизма, уровня развития «гибких» навыков soft-skills	Конькова Е.Л., учитель географии, Филатова О.А., педагог-психолог
3.5.	Корректировка рабочих образовательных программ по географии	апрель 2022 – 2024 годы	Проведена корректировка рабочих образовательных	Рабочие программы получили положительную рецензию ФГБОУ ВО	Конькова Е.Л., учитель географии,

	для обучающихся 5-11 классов		программ для обучающихся 5-11 классов в новой редакции с учетом внедрения обновленных ФГОС ООО и полученных результатов опытно-экспериментальной деятельности по апробации учебного курса «Югра многоликая, делами великая»	«Нижевартовский государственный университет». Рабочие программы по географии для обучающихся 5-11 классов, реализуются в штатном режиме, опубликованы на официальном сайте школы, региональном информационном ресурсе педагогов Югры «Школлеги»	Козлова С.Ю., учитель истории и обществознания, Чебыкова Н.М., учитель географии, Быкова С.С., учитель биологии, Яковлева Е.П., заместитель директора по УР
3.5.	Сетевое взаимодействие по в рамках апробации рабочей программы учебного курса «Югра многоликая, делами великая для обучающихся 5-11 классов»	апрель, июнь 2022 – 2024 годы	Реализованы совместные проектные и исследовательские работы школьников на основе сетевого взаимодействия с социальными партнерами	Наличие договора о сетевом взаимодействии по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.	Конькова Е.Л., учитель географии, Козлова С.Ю., учитель истории и обществознания, Чебыкова Н.М., учитель географии, Коренева Н.В., заместитель директора по УР
3.6.	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся	март 2022 года – март 2024 года	Обучающимися выполнены проектные и исследовательские работы.	Повышен уровень предметных, метапредметных компетенций, «гибких» навыков soft-skills Наличие банка проектных и исследовательских работ обучающихся, их публикация на официальном сайте МБОУ «СШ № 12», в сетевых педагогических сообществах	Конькова Е.Л., учитель географии, Козлова С.Ю., учитель истории и обществознания, Чебыкова Н.М., учитель географии, Коренева Н.В., заместитель директора по ЦР
3.8.	Организация и проведение профориентационных мероприятий, реализация индивидуальных образовательных маршрутов	сентябрь 2022 года – апрель 2024 года	Проведены: - профориентационные уроки; - экскурсии; - встречи со специалистами; - профессиографические исследования.	Повышен уровень метапредметных компетенций, «гибких» навыков soft-skills Профессиональное сомоопределение обучающихся. Реализованы индивидуальные	Конькова Е.Л., учитель географии, Боксбергер Н.А., педагог-психолог, Быкова С.С., учитель биологии, Кунаева М.С., заместитель директора по УР

			Выпускники школы продолжают обучение в Вузах и Сузах на территории города и ХМАО – Югры	образовательные маршруты профильной подготовки школьников. Определены дальнейшие образовательные траектории выпускников школы. Статистка поступлений выпускников в профильные Вузы и Сузы на территории города, ХМАО - Югры	
Заключительный (контрольно-оценочный, аналитико-прогностический) июнь 2022 -декабрь 2024 года					
4.1.	Анализ полноты и качества выполнения рабочих образовательных программ по географии	июнь 2022-2024	Рабочие образовательные программы по географии выполнены в полном объеме. Диагностировано высокое качество освоения обучающимися образовательных программ по географии	Сведения ЭКЖ. Результаты внутришкольного контроля, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	Конькова Е.Л., учитель географии, Кунаева М.С., заместитель директора по УР
4.2.	Оформление методического продукта по итогам опытно-экспериментальной работы	сентябрь – декабрь 2024 года	Разработана методическая продукция: - пакет диагностических методик; - рабочая программа учебного курса по географии «Югра многоликая, делами великая»; - обновленные рабочие программы по географии для обучающихся 5-11 классов; - контрольно-измерительные материалы; - рабочая тетрадь с практическими заданиями;	Наличие банка методической продукции. Наличие банка проектных и исследовательских работ обучающихся.	Конькова Е.Л., учитель географии, Козлова С.Ю., учитель истории и обществознания, Чебыкова Н.М., учитель географии, Быкова С.С., учитель биологии, Яковлева Е.П., заместитель директора по УР

			<ul style="list-style-type: none"> - проектные и исследовательские работы обучающихся; - технологические карты уроков; - коллекция видеоуроков; - коллекция ЦОР; - дидактический материал; - пособие с рекомендациями внедрению регионально й и этнокультурной составляющей в рабочие программы по географии 		
4.3.	Обобщение и анализ работы по итогам опытно-экспериментальной деятельности	октябрь - декабрь 2024 год	Проведен анализ итогов экспериментальной деятельности по реализации рабочей программы учебного курса «Югра многоликая, делами великая» для обучающихся 5-11 классов «	<p>Итоговый отчет о деятельности региональной инновационной площадки.</p> <p>Положительная экспертная оценка реализации экспериментальной программы экспертным советом по вопросам формирования и развития инновационной инфраструктуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры при Департаменте образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.</p> <p>Рекомендации внедрению региональной и этнокультурной составляющей в рабочие программы по географии опубликовано на сайте МБОУ «СШ № 12»</p>	<p>Конькова Е.Л., учитель географии,</p> <p>Козлова С.Ю., учитель истории и обществознания,</p> <p>Чебыкова Н.М., учитель географии,</p> <p>Быкова С.С., учитель биологии,</p> <p>Яковлева Е.П., заместитель директора по УР</p>
4.4.	Представление результатов экспериментальной	октябрь – декабрь 2024 года	Диссеминация инновационного опыта, в том числе	Наличие положительных рецензий на научно-	Конькова Е.Л., учитель географии

	<p>работы широкой педагогической общественности,</p>		<p>на официальном сайте школы, в сетевых профессиональных сообществах</p>	<p>методические разработки из опыта работы по апробации рабочей программы учебного курса «Югра многоликая, делами великая».</p> <p>Проведение информационно-методического семинара «Югра многоликая, делами великая» по внедрению регионального этнокультурного компонента в образовательные программы по географии</p> <p>открытые уроки, мастер-классы, принято участие в научно-практических конференциях, опыт опубликован в научно-методических сборниках, на официальном сайте школы, в сетевых педагогических сообществах.</p> <p>Опубликована информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о результатах опытно-экспериментальной деятельности</p>	<p>Яковлева Е.П., заместитель директора по УР Козлова С.Ю., учитель истории и обществознания, Чебыкова Н.М., учитель географии, Быкова С.С., учитель биологии, Коренева Н.В., заместитель директора по УР</p>
--	--	--	---	---	---